

**Semana 6**

**Sábado, 24 de marzo**

**- Lea Marcos 12:35-14:31 -**

Analice sus notas de la semana. ¿Qué comentarios adicionales agregaría (o cuáles agregarían sus hijos)?

Ahora que usted (y sus hijos) han leído y estudiado tres veces los versículos de esta semana, ¿Qué preguntas tienen sobre estos versículos? ¿Qué más le(s) causa curiosidad? Discútalos con su familia o amigos.

# Marcos

Un devocional para la cuaresma

semana 6

rev. emily hines

**Semana 6**

**Domingo, 18 de marzo**

**- Lea Marcos 12:35-14:31 -**

Revise las notas de sus observaciones iniciales (y las de sus hijos). ¿Qué le sorprendió? ¿Qué le intrigó? Subraye en su Biblia las frases que se destacan tanto para usted como para sus hijos.

Disciplina espiritual semanal: **Soledad**

La soledad es más que estar solo; la soledad es "ayunar", intencionalmente, de estar alrededor de personas o de ciertas distracciones para invertir tiempo con Dios en oración, adoración y estudio. La soledad no es "soledad santa", sino "soledad sagrada". No es momento de preocuparse por lo terrible que es estar alejado de las personas, es un momento para entablar, de todo corazón, una discusión con Dios. El tipo de discusión que solo podría suceder si todas las distracciones y las personas son quitadas de la sala y es solo usted (o sus hijos) y Dios. Algunos pueden encontrar útil visitar un ambiente menos concurrido y con menos distracciones como una excursión al aire libre o a un lugar tranquilo y callado en la iglesia. Pero la soledad puede ocurrir en el lugar donde se encuentra: en su casa, en su automóvil o en su dormitorio. Donde sea que esté, allí está con Dios, centrado en él, solo(a).

**Semana 6**

**Viernes, 23 de marzo**

**- Lea Marcos 14:22-31 -**

Referencias sinópticas:

Mateo 26:26-46, Lucas 22:14-34, Juan 13:31-38

Dibuje o haga un boceto (solo/a o con sus hijos) de los acontecimientos y las frases más significativos de esos versículos:

¿Qué nota sobre los personajes en estos versículos? Pónganse en su lugar. ¿Qué está pasando en la perspectiva de cada persona?

¿Qué aprende sobre Jesús en estos versículos?

¿Hay una frase o versículo que puede ser adaptados o pueden aplicarse a las circunstancias de su vida? Describa la conexión.

**Semana 6**

**Jueves, 22 de marzo**

**- Lea Marcos 14:10-21 -**

Referencias sinópticas:

Mateo 26:14-25, Lucas 22:3-13, Juan 13:1-30.

Dibuje o haga un boceto (solo/a o con sus hijos) de los acontecimientos y las frases más significativos de esos versículos:

¿Qué nota sobre los personajes en estos versículos?  
Pónganse en su lugar. ¿Qué está pasando en la perspectiva de cada persona?

¿Qué aprende sobre Jesús en estos versículos?

¿Hay una frase o versículo que puede ser adaptados o pueden aplicarse a las circunstancias de su vida? Describa la conexión.

**Semana 6**

**Lunes, 19 de marzo**

**- Lea Marcos 12:35-44 -**

Referencias sinópticas:

Mateo 22:41-23:39, Lucas 20:41-21:4.

Dibuje o haga un boceto (solo/a o con sus hijos) de los acontecimientos y las frases más significativos de esos versículos:

¿Qué nota sobre los personajes en estos versículos?  
Pónganse en su lugar. ¿Qué está pasando en la perspectiva de cada persona?

¿Qué aprende sobre Jesús en estos versículos?

¿Hay una frase o versículo que puede ser adaptados o pueden aplicarse a las circunstancias de su vida? Describa la conexión.

**Semana 6**

**Martes, 20 de marzo**

**- Lea Marcos 13:1-37 -**

Referencias sinópticas:  
Mateo 24:1-51, Lucas 21:5-33

Dibuje o haga un boceto (solo/a o con sus hijos) de los acontecimientos y las frases más significativos de esos versículos:

¿Qué nota sobre los personajes en estos versículos?  
Pónganse en su lugar. ¿Qué está pasando en la perspectiva de cada persona?

¿Qué aprende sobre Jesús en estos versículos?

¿Hay una frase o versículo que puede ser adaptados o pueden aplicarse a las circunstancias de su vida? Describa la conexión.

**Semana 6**

**Miércoles, 21 de marzo**

**- Lea Marcos 14:1-9 -**

Referencias sinópticas:  
Mateo 26:1-13, Lucas 22:1-2, Juan 12:1-11

Dibuje o haga un boceto (solo/a o con sus hijos) de los acontecimientos y las frases más significativos de esos versículos:

¿Qué nota sobre los personajes en estos versículos?  
Pónganse en su lugar. ¿Qué está pasando en la perspectiva de cada persona?

¿Qué aprende sobre Jesús en estos versículos?

¿Hay una frase o versículo que puede ser adaptados o pueden aplicarse a las circunstancias de su vida? Describa la conexión.