

Recomendamos que el estudiante, al llenar los espacios en las tareas, use lápiz. Cuando las respuestas ya estén confirmadas se puede usar tinta para que no se borren y queden fáciles para leer.

El estudiante debe traer consigo su manual de tareas a cada clase, sin faltar, para que el profesor lo corrija oportunamente. Así también podrá orientarse referente a los puntos de estudio tratados durante la clase con el profesor. Además, el estudiante debe traer consigo a la clase un lápiz para tomar notas de la clase anotándolas en su manual.

Presentamos algunos informes importantes adicionales que no están en el libro de texto CSAT, o en la lectura bíblica citada. Indicamos estos Informes Adicionales así: **(I.A.)**. El signo “#” seguido por un número y luego por “/” con una letra después, p. ej. **#63/b**, indican el número de una tarea y el inciso “b” de esa tarea. Además, “**cf.**” quiere decir “compárese” o “véase”.

Cuando citamos informes de otras obras importantes, procuramos identificarlos usando una clave entre paréntesis para aquella obra, como se ve en la lista siguiente:

- (C.C.) = Clarke’s Commentary (Comentario Bíblico por Adán Clarke)
- (C.M.B.) = El Compendio Manual de la Biblia por Halley
- (I.S.B.E.) = The International Standard Bible Encyclopaedia (La Enciclopedia Bíblica Internacional y Clásica)
- (M) = Manual CSAT
- (McM.) = A Bible Survey (Un Vistazo a la Biblia) por A. J. McMillen
- (N.B.C.:R.) = The New Bible Commentary: Revised (El Nuevo Comentario Bíblico: Revisado)
- (N.B.D.) = The New Bible Dictionary (El Nuevo Diccionario Bíblico)
- (P.C.) = The Pulpit Commentary (El Comentario para el Púlpito)
- (W.B.C.) = Wesleyan Bible Commentary (Comentario Bíblico Wesleyano)

Para identificar las hojas de estudio del manual de tareas, usamos las claves CSAT-1, CSAT-2, CSAT-3, CSAT-4 y CSAT-5. Estas claves identifican las hojas con la división principal del Antiguo Testamento a la cual corresponden. Así, por ejemplo, **CSAT-2** indica que la hoja marcada con esta clave corresponde al estudio de la segunda división del Antiguo Testamento, o sea, los Libros Históricos, y que este estudio está basado en el texto *CONOZCA SU ANTIGUO TESTAMENTO* (CSAT).

Utilizamos referencias para identificar citas o pasajes bíblicos como sigue:

- 2:1, 5** = capítulo **2**, el versículo **1**, y el versículo **5**.
- 2:1-5** = capítulo **2**, versículos **1 al 5**, es decir, versículos **1, 2, 3, 4 y 5**.
- 2:1–3:5** = es una cita o pasaje largo, o sea, del capítulo **2**, versículo **1**, al capítulo **3**, versículo **5**.
- 2:1-5; 3:5** son dos citas, o sea, una cita del capítulo **2**, y otra cita del capítulo **3**.

Finalmente, recomendamos que procure entender todo el estudio perfectamente. Es muy natural que resulten varias y diferentes clases de preguntas. Si hay alguna palabra o algún pensamiento que no es claro para Ud., por favor, no lo pase por alto. Busque la palabra que no entiende en el diccionario para aprender su significado, y anote en su manual las preguntas que tenga para que las consulte con su profesor en la próxima clase. Sus preguntas tienen importancia no sólo para Ud., sino también para el *Instituto Bíblico Wesleyano por Extensión*. Esperamos que nuestros estudiantes presenten sus preguntas para que así, si está en nuestra capacidad, demos satisfacción a sus inquietudes, pues, el viejo proverbio dice: “*Quien pregunta, aprende*”. También, Cristo manda: “*Pedid, y se os dará; buscad, y hallaréis; llamad, y se os abrirá*” (Lucas 11:9).

Nos sentimos honrados con su compañía en este estudio de la Palabra de Dios.

Véase EL ÍNDICE en la p. 66

_____ *ha estado en* _____ *lengua*". Así, entendemos que _____ fue inspirado por Dios al escribir los _____.

b. 2ª Pedro 1:21 dice: "...*nunca la* _____ *fue traída por voluntad humana, sino que los santos hombres de Dios hablaron siendo inspirados por el Espíritu Santo*". Así, entendemos que el E _____ inspiró las _____ que están escritas en nuestra Biblia.

c. En 2ª Timoteo 3:16, leemos que _____ es inspirada por _____.

10. Concluimos, pues, teniendo en mente los tres textos de la tarea anterior, que los _____, las _____, y _____ son obra de _____.

➤ **Favor de leer de la p.8c a p.10b (T)**, y luego puede hacer las tareas siguientes:

11. **(I. A.)** En Romanos 3:1-2, leemos que a los Judíos les era "*...confiada la* _____ *de Dios*". Esto habla del Antiguo Testamento, pues, en los días de Pablo, todavía no se había formado el Nuevo Testamento.

a. El Antiguo Testamento, o sea, las escrituras confiadas a los Judíos son llamadas el c _____ J _____. Véase página 8c (T).

12. **(I.A.)** Los Judíos no aceptan el Nuevo Testamento como la Palabra de Dios.

a. Los Judíos aceptan solo el _____ Testamento como la Palabra de Dios,

b. El Antiguo Testamento vino a tener el nombre "Antiguo" sólo después de haber sido seleccionados los escritos que componen el N _____ T _____. (Compárese con la tarea #6.)

13. Los Judíos llamaron los primeros cinco libros, los de Moisés, la _____ o el _____. Ellos reconocieron la autoridad divina de estos libros después de _____ A.C., y antes.

(I.A.) A.C. quiere decir Antes de Cristo; **D.C.** quiere decir Después de Cristo.

14. Los Judíos dividieron el Antiguo Testamento en tres (3) partes principales, a las cuales llamaron así:

a. _____ (reconocida desde 400 A.C., y antes)

b. _____ (reconocidos desde aproximadamente 200 A.C.)

c. _____ (reconocidos desde aproximadamente 100 A.C.)

15. El arreglo, u orden, de los libros en nuestro Antiguo Testamento difiere un poco del orden de los libros de los J _____, pues en nuestra versión del Antiguo Testamento hay cinco divisiones.

16. La primera división de nuestro Antiguo Testamento (véase El Antiguo Testamento "a", p.9 [T]) se compone de los _____ primeros libros de Moisés que llamamos el Pentateuco. La palabra Pentateuco significa "libro de _____ partes". Las cinco partes o libros del Pentateuco son:

a. _____

IV. Libros de los Profetas Mayores

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

V. Libros de los Profetas Menores

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 7. _____ |
| 2. _____ | 8. _____ |
| 3. _____ | 9. _____ |
| 4. _____ | 10. _____ |
| 5. _____ | 11. _____ |
| 6. _____ | 12. _____ |

- (I.A.) Puede usar los 5 dedos de su mano para memorizar los 39 libros del Antiguo Testamento y el orden en que se encuentran.
- a. El AT está dividido en 5 divisiones (una para cada uno de sus 5 dedos).
 - b. Cada división tiene o **5** o **12** libros como sigue: **5 — 12 — 5 — 5 — 12**. Repita esta clave varias veces, y piense en las **5** divisiones y en los **5** o **12** libros que corresponden a cada una de las 5 divisiones.

Las enseñanzas en las paginas 10d a 11b (#44-49 [M]), las cuales vamos a estudiar ahora, son de mucha importancia puesto que tratan de los libros del Antiguo Testamento y de cómo podemos asegurarnos de su inspiración divina.

🔑 **Favor de leer de la p.10c a p.11b (T)** cuidadosamente y con mucha atención. Luego puede hacer las tareas siguientes.

23. La lista de libros, considerados como inspirados por Dios y por eso la _____ de fe y doctrina del pueblo de Dios, se llama el _____.
24. La Biblia (los libros canónicos) es el producto de una _____ dual:
- a. la inspiración de los _____;
 - b. la guía de la conciencia religiosa en la _____ y _____ de estos escritos inspirados.
25. Aunque la Ley, los Profetas y los Escritos fueron reconocidos generalmente como canónicos unos cien años antes del tiempo de Cristo, el canon del Antiguo Testamento, tal como lo tenemos ahora, fue aprobado totalmente para el tiempo del Concilio de Jammia (año _____ D.C.).
26. Una buena prueba de que el Antiguo Testamento es la palabra inspirada de Dios es **el testimonio de Cristo y de los apóstoles**. Anote un ejemplo de esto que se encuentra en el Nuevo Testamento, escribiendo el versículo junto con su cita. (Véase **p.9b [T]**) _____

 _____.
27. Piense en esto: Puesto que existía solamente el canon del Antiguo Testamento cuando Pablo escribió a Timoteo diciendo que “_____ *la Escritura es inspirada divinamente*”, y puesto que una de las divisiones principales de ese canon Judío se conocía comúnmente como los e _____ s _____, ¿a cuáles Escrituras piensa Ud. se refería Pablo cuando dijo: “Toda la Escritura es inspirada divinamente” (2 Timoteo 3:16)? _____
 _____ (compárese con las tareas #6 y 12). Véanse también: Mt. 11:13 y Hch. 7:42.

LISTA DE TRADUCCIONES DE LA BIBLIA

Observe que las líneas gruesas separan tres secciones en este cuadro de dos páginas: la primera sección, con versiones en idiomas antiguos; la segunda, con versiones inglesas; la tercera, con versiones castellanas.

Las versiones señaladas con una “*” son las que tienen más importancia para nosotros en el estudio.

Nombre de la Versión	Traductor o Revisor	Obra Traducida o Revisada	Originales usados, cotejados	Idioma a que fue traducida	Fecha de traducción o publicación	Comentario
* Septuaginta	72 judíos	Antiguo Testamento	hebreo	griego popular	300 A.C.	Considerada en muy alta estima por los cristianos primitivos. Citada por Jesús.
Peshito	—	Antiguo y Nuevo Testamentos	hebreo y griego	siriaco	100-200 D.C.	Peshito significa “claro”, “literal”. Fiel a los originales
* Vulgata	Jerónimo	Antiguo y Nuevo Testamentos y los Apócrifos	Para casi todo el AT, la Septuaginta	latín popular	392-405 D.C.	Todavía sigue siendo el texto básico latino de la iglesia católica romana.
Anglo-Sajonas	Caedmón	Algunos capítulos del Génesis	—	anglo-sajón	670 D.C.	una paráfrasis
Anglo-Sajonas	Venerable Beda	San Juan	—	anglo-sajón	735 D.C.	—
Anglo-Sajonas	el rey Alfredo	Salmos y los 10 Mandamientos	—	anglo-sajón	849-901 D.C.	—
Wycliffe	Juan Wycliffe	Antiguo y Nuevo Testamentos	Vulgata latina	inglés	1384 D.C.	Copias hechas a mano. Todavía existen 170 ejemplares.
Tyndale	Guillermo Tyndale	Antiguo y Nuevo Testamentos	hebreo y griego	inglés popular	1530 D.C.	Primera Biblia inglesa impresa. Es base para otras 4 versiones: 1535, 1537, 1539, 1569.
* Douay	Escolares católicos ingleses	Antiguo y Nuevo Testamentos y los Apócrifos	Vulgata latina	inglés	1609 D.C.	Todavía es el texto aceptado por los católicos de habla inglesa.
* Autorizada	Varios traductores	Antiguo y Nuevo Testamentos	hebreo y griego	inglés	1611 D.C.	La más usada y querida de todas las traducciones inglesas.
Revisada	Escolares ingleses y norteamericanos	Antiguo y Nuevo Testamentos	revisada según nuevos textos griegos	inglés	1885 D.C.	La Autorizada revisada. El mensaje más largo enviado por cable transatlántico —el texto del Nuevo Testamento.
Alfonso el Sabio	—	Antiguo Testamento	Vulgata latina	romance castellano	1280 D.C.	La primera traducción al romance castellano.
Moisés de Arrajel	Moisés de Arrajel	incompleta	—	castellano	1430 D.C.	

37. La versión, o _____, más importante del Antiguo Testamento desde el punto de vista histórico es la _____, abreviada LXX. Fue una traducción al _____ ordinario de aquel tiempo y se cree que fue hecha por setenta y dos eruditos judíos —de allí el nombre.

(I.A.) Las letras LXX equivalen a 70, ya que en el sistema Romano la L equivale a 50, y la X equivale a 10. Así, 50 más 10 más 10 suman a 70. Se conoce esta versión también como la Versión de los Setenta.

38. Esta traducción Septuaginta fue hecha _____ años antes de Cristo, y es muy interesante saber que de las 37 veces que Jesús citó del Antiguo Testamento, _____ de estas citas fueron tomadas de la versión _____, o sea, la Versión de los Setenta.

39. Otra versión que contiene el Antiguo y el Nuevo Testamento es la traducción al _____, conocido como el Peshito. Peshito significa “_____” o “_____”, indicando que esta traducción es muy fiel a los manuscritos hebreos y griegos.

40. La Vulgata, una traducción al _____, el idioma corriente del mundo de aquel entonces, es la tercera versión histórica, antigua. Fue hecha por _____ en 392-405 D.C.. Además del Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento, contiene los libros _____. Todavía ésta sigue siendo el texto básico ([I.A.] o sea, la versión oficial) en latín de la iglesia _____.

41. La primera obra hecha en una _____, la que _____ inventó, fue una edición en pergamino de la Biblia V _____ L _____ en _____ D.C..

42. Guillermo Tyndale, llamado el “_____ de la Biblia _____” sobresale por su traducción de la Biblia al lenguaje v _____ (o popular) inglés.

Ésta fue la primera Biblia inglesa _____. A pesar de tan noble y valiosa obra y, en verdad, por causa de ella, Tyndale fue muerto es _____ y _____.

43. Piense en esto.

Aunque los idiomas tienden a modificarse al transcurrir los años, la Biblia, después de la invención de la imprenta, ha sido una fuerza poderosa para preservar los idiomas estables.

Explique por qué la impresión de la Biblia en el idioma popular ha preservado los idiomas más estables. _____

➤ **Favor de leer de la p.18d a p.21a (T)**, y estudie también la tercera sección en la Lista de Traducciones de la Biblia en las **p. 8 y 9** de este Manual. Luego, favor de hacer las tareas siguientes.

44. Es interesante observar en la Lista de Traducciones de la Biblia que, hasta la publicación en _____ D.C., parece que las traducciones católicas no son traducciones de los manuscritos hebreos y griegos, sino que son traducciones de la V _____ L _____, mientras la mayor parte de las traducciones evangélicas y sus revisiones se basan en los manuscritos hebreos y griegos.

CAPÍTULO UNO

El Libro de los Principios

GÉNESIS 1–36

Lectura bíblica: Mientras seguimos adelante en esta nueva sección del estudio y hacemos las tareas correspondientes, el estudiante debe leer Génesis 20–36 en forma ordenada, capítulo tras capítulo.

Primero, presentamos unos informes adicionales referentes a Génesis:

- 1) El escritor del Génesis, según las palabras de Jesús en Lucas 24:44, era Moisés (“...era necesario que se cumpliera todo lo que está escrito de mí en la ley de Moisés, en los profetas y en los salmos”).
- 2) El mensaje del Génesis puede bosquejarse en tres palabras:
 - a. Generación —lo que Dios hizo: Capítulos 1 y 2.
 - b. Degeneración —lo que Satanás hizo: Capítulos 3-11.
 - c. Regeneración —preparativos para la venida de Jesucristo: Capítulos 12-50.
- 3) Hay siete partes sobresalientes en la estructura del Génesis:

a. Creación (cap. 1-2)	ch. Dispersión (cap. 11)	e. Jacobo (25:19 –36)
b. Caída, muerte (cap. 3)	d. Abraham (11:27–25:11)	f. José (cap. 37–50)
c. Diluvio (cap. 6-7)		

El Dr. Francis A. Schaeffer, en su libro *The God Who Is There*, escribió: “*Quítense los primeros tres capítulos de Génesis, y le será imposible mantener una posición cristiana ni dar las respuestas del cristianismo*”.

Ahora, comencemos el estudio del Capítulo Uno (T).

🔗 **Favor de leer de la p.22a a 23a (T)**, y luego puede hacer las tareas a continuación.

1. De la frase “*En el principio*” nos viene el título para el primer libro de la Biblia. Génesis es un término griego que significa “_____”.
2. Así, Génesis es un libro de varios _____s, es decir, el principio de **(I.A.) tiempo, materia, vida, personalidad de hombre, pecado, muerte, redención, etc..**
3. El Génesis principia con lo que se conoce como “El Himno de la _____” o “El Poema de los _____” (Gn. 1:1–2:3).
4. Aunque la Biblia no es un texto de ciencia ni de historia, sin embargo, es científica e h_____.
5. Es cierto que no todo el relato del Génesis puede armonizarse con algunas de las teorías de los científicos, sin embargo, ningún caso o suceso real científico contradice el r_____ bíblico.

(I.A.) Teoría quiere decir; suposición o hipótesis; conocimiento especulativo. Por ejemplo, la evolución es una teoría de mucha acogida hoy día que trata de contradecir lo que el

11. Génesis 1:1 nos da la causa primera: _____.
 En Gn.1:21, 24, y 25, tenemos la creación de la vida animal por _____.
 En Gn.1:27 tenemos la creación del hombre por _____.
12. El principio básico espiritual que tiene que operar en nosotros para entender este tema de los principios correctamente es que “...por la _____ entendemos haber sido constituido el universo por la p _____ de Dios”, y que “...sin _____ es imposible agradar a Dios, porque es _____ que el que se acerca a Dios _____ que le hay” (He. 11:3, 6).
- (I.A.) En Génesis 1:1 tenemos el relato de la creación del universo material, creado “en el principio”, y nadie sabe cuándo fue. La tierra descrita en Gn. 1:2 no es la como Dios la creó “en el principio”. Lea Isaías 45:18: “...no la creó en vano, para que fuese habitada la creó...”. Sin embargo Gn.1:2 afirma que era inhabitable, “desordenada” y “vacía”. La palabra traducida “en vano” en Is. 45:18, es la misma palabra usada en Gn.1:2, traducida allí “desordenada”. Es la palabra hebrea tohu que quiere decir “estar desolado”, “desierto”, “sin valor”. Es imposible pensar que así Dios lo creó en el principio. Cuánto tiempo transcurrió entre Gn. 1:1 y Gn.1:2, no lo sabemos, pero el vs. 2 sí sugiere que hubo algún trastorno terrible después de la creación en Gn. 1:1. Hay estudiantes de la Biblia que piensan que la caída de Satanás del cielo por su rebelión pudo haber sido la causa del desorden en la tierra en Gn. 1:2. (Véase Lucas 10:18.)
 Jeremías 4:23 refiere a una destrucción que había ocurrido (cp. vs. 20): “Miré a la tierra, y he aquí que estaba asolada y vacía; y a los cielos, y no había en ellos luz”. Claramente, está hablando de Gn. 1:2. Por eso podemos concluir que Dios no creó la tierra así, sino que fue el resultado de alguna destrucción.

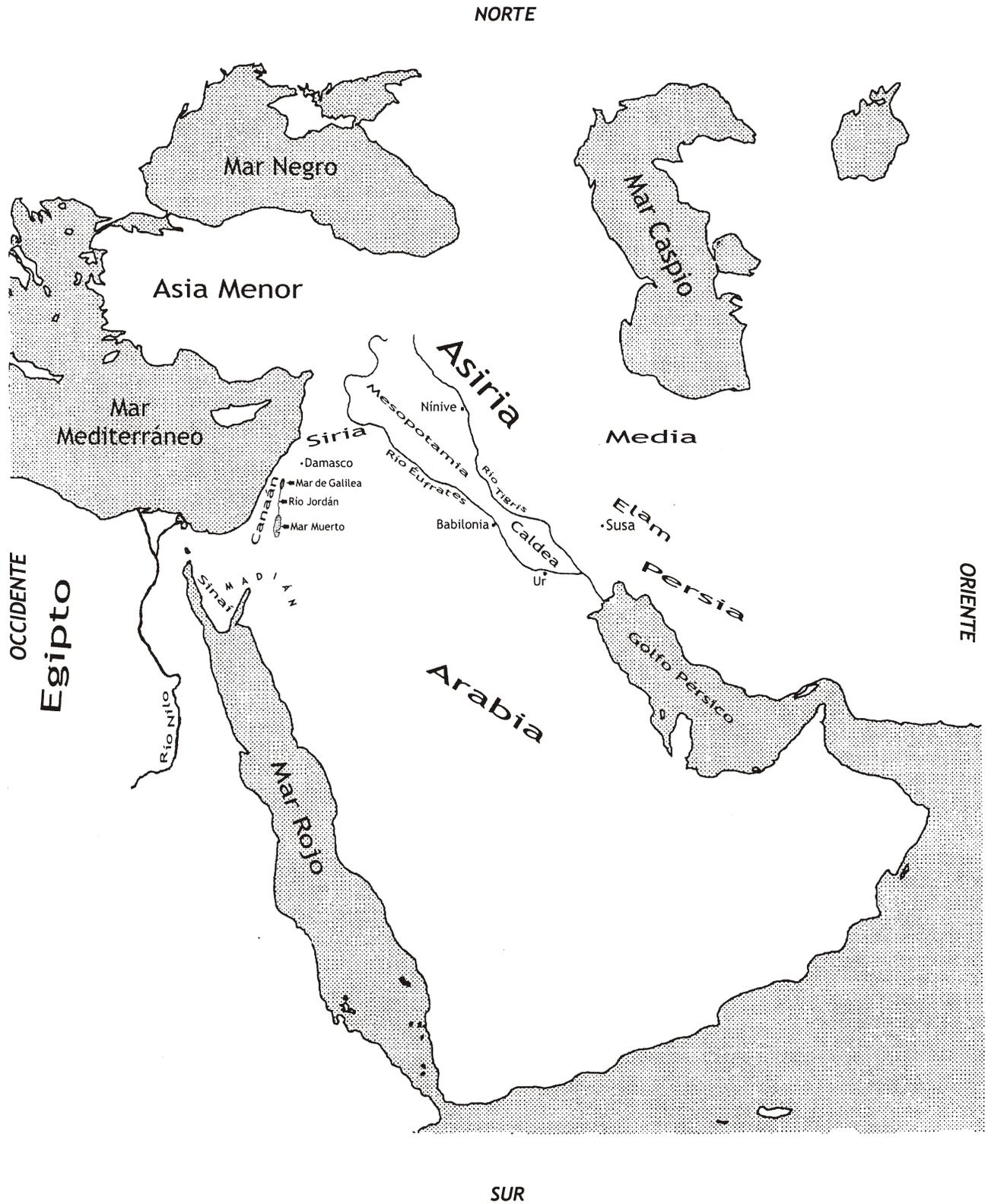
Ahora, miremos la creación secundaria, o formación. ➤ **Lea de nuevo p.23c (T).**

13. Se usan las palabras “_____”, “_____”, y “_____”, tratando de la creación secundaria.
14. Tenemos aquí en la creación secundaria el pensamiento de _____ y formar el material que ya ha _____ anteriormente.
15. Notamos que en la creación del hombre (Gn. 1:26, 27; 2:7) hay tanto el aspecto de la creación inmediata como también de la creación secundaria. Piénsenlo y explique. _____

➤ **Favor de leer de la p.23d a p.24c (T)**, y luego haga las tareas siguientes.

16. El término “_____” es una palabra hebrea (yom) traducido en una variedad de significados: “tiempo”, “vida”, “hoy”, “edad”, “para siempre”, “continuamente”, “perpetuamente”. Vino a tener el sentido de un “_____” (o período) de 24 horas posteriormente.
17. El origen del día de descanso es: _____

 _____ (Gn. 2:2-3).



34. El primer hombre después de la caída que se volvió notable por su compañerismo con Dios fue el patriarca _____. “Caminó, pues, _____ con Dios, y desapareció porque le _____ Dios” (Gn. 5:24).
35. La tendencia moral de la humanidad fue hacia una decadencia r _____. El pecado pre _____ y la _____ se volvió tan grande que Dios decidió _____ aquella generación.
36. (I.A.) Por cada vez que las palabras siguientes ocurren en los versículos **Gn. 6:5-7, 11-13**, favor de anotar al lado de la palabra correspondiente el versículo donde ocurre.
- maldad _____
 - mal _____
 - corrompió, etc. _____
 - violencia _____
37. (I.A.) **Gn. 6:8** nos dice que Noé “*halló gracia en los ojos de Jehová*”. ¿Por qué razón “*halló Noé gracia en los ojos de Jehová*”, y los otros hombres, no? _____
_____ (Gn. 6:9). Si Noé, viviendo en un mundo tan perdido, pudo hallar gracia en los ojos de Dios, ¿qué de nosotros hoy? _____
_____.
- (I.A.) **Hebreos 11:7** dice: “*Por la fe Noé... con temor preparó el arca en que su casa se salvase*”. Seguramente, con temor del juicio venidero se esforzó por 120 años, “*mientras se preparaba el arca*” (1 P. 3:20), y se afanó para su propia salvación y la de su familia. ¡Qué ejemplo de fidelidad y paciencia para nosotros hoy!
38. Con Noé fueron salvos su _____, sus tres hijos: _____, _____, y _____, y las esposas de ellos (Gn. 7:13).
39. La señal del pacto que Dios hizo con Noé después del diluvio fue el _____ en las nubes (Gn. 9:12, 13).

➤ **Favor de leer de la p.27d a p.28b (T)**, y luego puede hacer las tareas siguientes.

(I.A.) Léase Gn. 9:1.

40. Dios mandó a Noé y a sus hijos: “_____ y *multiplicaos* y _____ la tierra”.
41. En aquel tiempo, toda la tierra tenía una sola _____ y unas mismas _____ (Gn.11:1).
42. La gente decidió, antes de _____ la tierra, como Dios había mandado en Gn.9:1, más bien edificar una _____ y una _____, y hacerse un _____ (Gn.11:4). Por eso Dios _____ su lengua y los _____ (Gn. 11:7-8).
43. Por eso la ciudad que edificaban se llamó _____, que quiere decir, (I.A.) “un lugar en que hay gran desorden y confusión”.

(I.A.) A continuación, damos unos informes interesantes para que el estudiante pueda relacionar los eventos importantes de la Biblia con la historia de la raza humana. Nota: El estudio cronológico

En la página siguiente hay un mapa. Favor de localizar en él los siguientes lugares importantes de la emigración de Abram, y luego favor de trazar la ruta de Abram en su camino a Canaán.

- a. Mesopotamia (Esta palabra quiere decir, “Tierra entre ríos”.)
- b. Creciente Fértil (llamado así por su forma similar a una luna cóncava)
- c. Ur de los caldeos d. Siquem f. Egipto h. Hebrón
- ch. Harán e. Betel g. Beerseba i. Damasco

➤ Ahora, **favor de leer de la p.28c a p.29c (T)** y luego puede hacer estas tareas.

44. Abraham, el padre de la nación escogida, era descendiente de Heber (Gn.11:15). De este pariente se deriva el nombre h _____ con el cual se llama la descendencia de Abraham. (Véase Gn. 14:13.)

45. Abram nació en Ur de los caldeos unos _____ años antes de Cristo.

46. Dios llamó a Abram a salir de _____ de los caldeos, dejando la casa de su _____, para ir a la tierra de _____ (Gn. 11:31; 12:1, 5).

(I.A.) Los habitantes de Ur adoraban a la diosa Luna. Dios quería un pueblo por medio del cual podría dar Su Palabra, mostrar Su poder y enviar Su Hijo al mundo. Observe el testimonio de Josué: *“Y dijo Josué a todo el pueblo: Así dice Jehová, Dios de Israel: Vuestros padres habitaron antiguamente al otro lado del río, esto es, Taré, padre de Abraham y de Nacor; y servían a dioses extraños”*.

47. La tierra de Canaán se conoce ahora como _____.

Tareas suplementarias. Léanse primero **Gn. 11:31-32; 12:1-5**.

48. De Ur de los caldeos hasta Harán viajaron Abram, su padre _____, su esposa _____, y su sobrino _____, y allí en Harán murió _____.

49. Dios ordenó a Abram a salir de su tierra y de la casa de su padre con el propósito de _____ le y también de hacerle una b _____ para otros. Así vemos que el propósito de los mandamientos de Dios, como lo era para Abraham, es para nuestra propia b _____ y también para la b _____ de otros.

50. Piense en esto. En **Hebreos 11:8** leemos que *“por la fe Abraham... obedeció para salir... y salió sin saber a dónde iba”*. Según este versículo, el medio por el cual Abraham pudo obedecer a Dios, poniendo en práctica Su Palabra, yendo a dónde no sabía, fue el medio de _____ en Dios.

(I.A.) En **Gn. 15:6**, se usa por primera vez en la Biblia la palabra “creer”: *“Y creyó a Jehová, y le fue contado por justicia”*. Así, vemos que la doctrina de la salvación por fe tiene su principio desde el primer libro de la Biblia, el Génesis, el libro de los principios.

51. Abram descendió a Egipto porque hubo _____ en la tierra de Canaán (Gn. 12:10).

52. El fracaso de Abram en Egipto consistió en que presentó a _____, su esposa, simplemente como su _____. Abram, en vez de ser una bendición a Faraón, le fue causa de _____ (Gn. 12:13-17).

Léase **Gn. 13:8-18 y 14:12-15** y conteste las siguientes tareas suplementarias (#53-56).

53. Abram no quería que hubiera altercado entre él y Lot, pues eran _____ (vs. 8), y por eso dejó a Lot escoger lo que él quería. **(I.A.)** La palabra “hermano” se usa aquí en sentido más amplio, pues Lot era sobrino de Abram.

54. Lot escogió toda la _____ del Jordán, y habitó en las _____ de la _____, poniendo su tienda hasta Sodoma, mientras Abram acampó en tiendas “*en el encinar de Mamre, que está en Hebrón*”.

55. Los hombres de Sodoma eran _____ y _____ contra Jehová en gran manera.

56. Por causa de estar viviendo en Sodoma, Lot fue tomado p_____ juntamente con todos los otros habitantes de Sodoma. Abram armó a sus siervos y persiguió al ejercito “*hasta Hoba al norte de _____*”. (Favor de mirar en el mapa en la p. 21 (M) la gran distancia que Abram tuvo que recorrer para rescatar a Lot.)

57. Abraham, quien es llamado “*padre de todos los creyentes*” (Romanos 4:11), pagó sus _____ a Melquisedec, “*rey de Salem y sacerdote del Dios Altísimo*” después de rescatar a _____ (Gn. 14:18, 20).

(I.A.) Según Hebreos 5:6; 7:1-4, Melquisedec representa a Cristo. La práctica de pagar los diezmos es otro de los “principios” registrados en Génesis, siendo ésta la primera vez que se habla del diezmo en la Biblia. Puesto que el padre de todos los creyentes pagó sus diezmos, ¿qué debe hacer todo creyente en cuanto a este mismo deber? _____

📖 **Favor de leer de la p.29d a p.31b (T)**, y luego puede hacer las tareas.

58. Sodoma y Gomorra fueron destruidos por azufre y fuego, probablemente de una acción _____, y aquella región entera es ahora cubierta por el _____ (Gn. 14:3). La razón —no había siquiera _____ justos allí (Gn. 18:32).

59. Los moabitas y amonitas, descendientes de _____, han sido en _____ del pueblo de Israel a través de toda la historia.

60. Parece que Abram no comprendió que el “*hijo tuyo*” que Dios le prometió como heredero (Gn. 15:4) debía nacer de Sarai, o quizás le faltó fe en este punto. Así, aconsejado por Sarai, tomó a _____ como su concubina. Le nació un hijo y le llamó _____, quien vino a ser el progenitor de una tribu numerosa de be _____ que habitan en el d _____.

61. El nombre de Abram fue cambiado a _____ (Gn. 17:5), y el nombre de Sarai fue cambiado a _____ (Gn. 17:15) cuando Dios aseguró a Abram que el p _____ había de cumplirse a través de un hijo de Sarai (Gn.17:16).

68. La doncella que Eliezer trajo para Isaac se llamaba _____. Ella era hija de _____ y hermana de _____. **(I.A.)** Betuel era hijo de _____, hermano de Abraham (Gn. 24:15).

Como repaso, reflexionemos en la historia de Abraham. La vida de Abraham, el padre de “*todos los creyentes*” es un tipo digno de tal título:

- 1) Anduvo por la fe, y por la fe alcanzó la justicia (He. 11:8; Gn. 15:6).
- 2) Experimentó dos crisis de separación:
 - Primero, del pecado externo (la vida de pecado) cuando salió de Ur de los caldeos (Gn. 12:1-3).
 - Segundo, del pecado interior (la carnalidad, el “Yo”) cuando Dios le mandó circuncidarse (Gn. 17:10, 11).
- 3) Pagó sus diezmos, dando ejemplo, como buen padre, a todos los creyentes (Gn. 14:17-20).
- 4) Permaneció firme y obediente en la prueba (Gn. 22:1-14).

📌 Ahora, **favor de leer de la p.32c a p.36a (T)**, y luego haga las tareas siguientes,

69. A Isaac y Rebeca les nacieron dos hijos gemelos _____ y _____.

70. De sus dos hijos, Isaac prefería a _____, un hombre “*diestro en la _____, hombre del _____*”, mientras Rebeca favorecía a _____ un “*varón _____, que habitaba en _____*”.

(I.A.) Este favoritismo trajo malos resultados: el engaño (Gn. 27:1-29), el enojo (Gn. 27:41) y la separación (Gn. 27:42, 43).

71. En su camino a la familia de Rebeca en _____, Jacob tuvo un encuentro con Dios en _____ (“Casa de Dios”) cuando vio en visión una _____ que se extendía desde la _____ hasta el _____. Dios le repitió las promesas del pacto que había hecho con _____ y con _____, Luego Jacob juró lealtad a _____ y que apartaría para Él el _____ “*de todo lo que me dieres*”.

72. Ya estando en Harán, _____, su tío, engañó a Jacob, y le dio por esposa a _____ en vez de _____ (Gn. 29:25) y **(I.A.)** cambió su salario _____ veces (Gn. 31:41).

73. Cuando Jacob volvió a Canaán, después de haber servido a Labán por un total de _____ años (Gn. 31:38), él tuvo otro encuentro con Dios en _____ (“El rostro de Dios”). Allí, después de luchar con Él toda la noche, Dios pronunció sobre él esta bendición: “*No se dirá más tu nombre _____, sino _____*” (Gn. 32:28).

(I.A.) El nombre “Jacob” quiere decir “suplantador”, “el que derriba a uno de su fortuna”. El nombre “Israel” quiere decir “gobernará como Dios”, así “príncipe de Dios”, o también “el que lucha con Dios”. Era una “lucha” para Jacob librarse de su naturaleza de “suplantador”, pero Dios le “tocó” (Gn. 2:25), y le bendijo, librándole de esa naturaleza. El cambio de nombre indicó un cambio interior en Jacob.

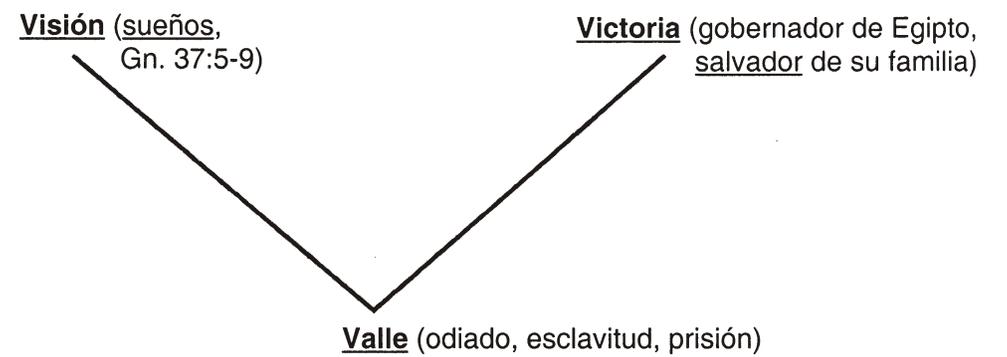
74. Al día siguiente Jacob se encontró con su hermano gemelo, _____, y los dos se _____.

De modo que, según esta cronología, este período abarca 499 años, permitiendo 430 años entre la llegada de Jacob a Egipto y la promulgación de la Ley.

➤ Ahora, **favor de leer de la p.37c a p.42b (T)**, y luego favor de hacer las tareas.

1. _____ es uno de los pocos personajes del Antiguo Testamento de los que no se escribe nada malo. Encontramos en José un bello tipo de _____:
 - a. Amado por su padre,
 - b. Odiado por sus _____,
 - c. _____ por una suma de dinero,
 - ch. Resistió una fuerte _____ sexual,
 - d. Fue causa de _____ para otros,
 - e. Fue elevado desde su _____ hasta el _____,
 - f. Profetizó,
 - g. Tuvo gran s _____,
 - h. Alimentó a las multitudes,
 - i. Manifestó un espíritu hermoso de _____.
2. El hijo predilecto (favorito) de Jacob (a quien se llama también _____) era _____ cuya madre era _____, esposa favorita de Jacob.
3. El favoritismo de Jacob por José contribuyó para que fuera o _____ y en _____ por sus hermanos.
4. Los dos sueños extraños (Gn. 37:5-10) que tuvo _____ demostraron que la mano de _____ estaba sobre él.
5. Según el autor del texto, hay cuatro períodos en la vida de José, que son:
 - a. _____,
 - b. _____,
 - c. _____,
 - ch. _____.

(I.A.) Otro ha bosquejado la vida de José así:



6. _____, el más viejo de sus hermanos, persuadió a sus hermanos no matar a José, sino que lo _____ en una _____ pensando que después podría venir y _____ lo.
7. Sin embargo, motivados por la sugestión impulsiva de _____, _____ a José como esclavo a una compañía de _____ (I.A., Gn. 37:25) por _____

16. **En Gn. 46:2-4**, Dios asegura a Jacob (Israel), como ya lo había manifestado a _____ 204 años antes, que ésta era Su voluntad que él descendiera a _____, diciendo: “...no temas ...porque allí yo haré de ti una _____. Yo _____ contigo a Egipto, y yo también te haré _____”.
- Este paso de tanta importancia para la descendencia de Israel no fue un paso caprichoso, pues tuvo su confirmación en una revelación divina muy clara que Jacob recibió después de haber ofrecido sacrificios a Dios en Beerseba. Ciertamente hay una lección para nosotros en esto.
17. **(I.A.)** “Todas las personas de la casa de Jacob, que entraron en Egipto, fueron _____” (Gn. 46:27). Véanse Dt. 10:22 (70); Gn. 46:26 (66); Hch. 7:14 (75).
18. Antes de su muerte Jacob declaró lo que había de acontecer a sus hijos en el futuro (Gn. 49:1-27). Particularmente digna de notar fue la profecía en relación con Judá: “No será quitado el _____ de Judá, ni el legislador de entre sus pies, hasta que venga _____; y a él se congregarán los _____” (Gn. 49:10). **(I.A.)** La palabra “Siloh”, que se refiere al gran Gobernante venidero, puede significar “Dador de Reposo”, y la mejor interpretación es que contiene una promesa del Mesías (W.B.C.).
19. Jacob murió en _____, pero fue sepultado en **(I.A.)** “la tierra de _____ en la _____ del campo de Macpela” (Gn. 49:33; 50:13).
20. José vivió como _____ años después de la muerte y sepultura de su padre, y poco antes de morir, profetizó en cuanto al _____ de los Israelitas a la tierra que Dios había prometido a sus padres, diciendo: “Dios _____ os visitará, y os hará _____ de esta tierra a la tierra que juró a _____, a _____ y a _____” (Gn. 50:24).

Ya hemos llegado al fin de nuestro estudio del primer libro del Pentateuco, **GÉNESIS** —desde **p. 12 (M)** hasta esta **p. 28 (M)**, y **p.22a** al **p.42c (T)**. El significado “Génesis” es: _____, y esto es lo que este libro presenta. Véase una lista de estos “principios” en **#2, p. 12 (M)**. Durante este tiempo, el estudiante debe haber leído el fondo bíblico: **Génesis 1-50**. Lo ha leído? _____.

ÉXODO

Ahora, vamos a empezar el estudio del segundo libro del Pentateuco, **ÉXODO**. “Éxodo” es más que un simple título. “Éxodo” quiere decir: “**salida**”, o sea, “salida en masa de una gran cantidad de personas”. El Wesleyan Bible Commentary dice que “este título no es tan apropiado para el libro como Génesis es para el primer libro. Éxodo es en verdad el tema de la primera parte del libro, pero deja de serlo del capítulo 15:22 en adelante. El libro gira alrededor de **dos grandes eventos de la historia**: la salida de Egipto, y la promulgación de la ley en Sinaí. Hay tres personajes principales en el libro: Dios, Moisés, y el pueblo de Israel”. La primera parte relata la salida física de Egipto, mientras la otra parte presenta la salida espiritual de Egipto.

Tarea Suplementaria: **Favor de leer Éx. 1:6-11**, y luego puede hacer esta tarea.

21. “Entretanto” que los 70 hijos de Israel fructificaron y se _____ y _____ la tierra, se levantó sobre _____ un nuevo rey que no _____ a José. **(I.A.)** La palabra hebrea que se traduce “conocía” en el vs. 8 es una palabra que tiene una gran variedad

30. Moisés fue conmovido por la _____ de sus hermanos y por la _____ con que los trataban los _____.

31. Apelando a sus propios medios, Moisés quiso hacer algo para librar a sus hermanos: "...*miró a todas partes, y viendo que no parecía nadie, _____ al _____ y lo _____ en la _____*" (Éx. 2:12).

32. Esta mala acción carnal, no surtió el resultado que él esperaba, pues, en primer lugar, su pueblo le rechazó. Un hebreo le recriminó cuando trató de mediar en una _____ entre dos _____: "*Quien te ha puesto a ti por _____ y _____ sobre nosotros? Piensas _____ me como _____ al egipcio?*" (Éx. 2:14).

En segundo lugar, en vez de librar a sus hermanos, tuvo que escapar para salvar su propia vida. _____ oyó de este hecho y procuró _____ a Moisés. Por lo tanto, Moisés _____ de delante de Faraón y habitó en _____ por un período de _____ años. Favor de tomar nota dónde queda Madián en el mapa en la p. 16 (M).

(I.A.) ¿Vio Dios la aflicción de Su pueblo en Egipto? ¿Fue atento Su oído a su clamor? _____. (Véase Éx. 3:7). Sin duda, una razón por la cual Dios permitió que Su pueblo fuera aflicto en Egipto fue la de despertar en ellos el deseo de salir de esa nación pagana.

Dios dejó al pueblo en Egipto por 400 años. Durante aquellos 400 años los habitantes de Canaán iban llenando la copa de su iniquidad (Gn. 15:16), y luego Dios permitió que los cananeos fueran conquistados. Dios vio la necesidad de raerlos de la faz de la tierra por su maldad.

Dios había prometido a Abram que "*en la cuarta generación _____ acá*" (Gn. 15:16), es decir, de Egipto a Palestina. Moisés era de la cuarta generación: 1) Leví, 2) Coat, 3) Amram, 4) Moisés. (Nm. 3:17-19; Éx. 6:16, 18, 20)

33. Allá en Madián, Moisés se casó con Séfora, hija de _____ o _____, s _____ de aquel país. De este matrimonio nacieron dos hijos, _____ y _____ (Éx. 18:1-4).

(I.A.) Los ismaelitas y los madianitas (véanse #7 y 8 de **p. 27 [M]**) originalmente eran dos pueblos distintos, ambos descendientes de Abraham (Gn. 25:1-6, 12-18). "Ellos todos eran habitantes del desierto y parecen haberse celebrado matrimonios mixtos y también con miembros de otras tribus de nómadas de los cuales descienden los árabes modernos". (W.B.C.)

He aquí un breve bosquejo de la vida de Moisés:

- a. **40 años** enseñado en la sabiduría de los egipcios,
- b. **40 años** aprendiendo de Dios en el desierto (Hch. 7:30),
- c. **40 años** guiando al pueblo de Dios (Éx. 7:7; Dt. 1:3; 34:7).

(I.A.) Moisés pasó cuarenta años en el desierto pastoreando ovejas. Durante este tiempo, el Señor transformó su carácter duro de "*príncipe y juez*", y le enseñó a ser paciente y humilde. Números 12:3 nos dice que "*aquel varón Moisés era muy manso, más que todos los hombres que había sobre la tierra*". Seguramente, Dios estaba cultivando este nuevo espíritu en Moisés en la escuela del desierto. ¡Con cuánta paciencia Dios prepara a Sus siervos escogidos!

📌 **Favor de leer de la p.45a a p.45d (T)** y también **Éxodo 3:1-10**, y luego hacer las tareas.

34. Llegado el cumplimiento del tiempo para librar a _____, Dios ("*el _____ de Jehová*") apareció a Moisés en una _____ que _____ en fuego y no se

42. Tareas suplementarias.

Léanse los varios versículos que a continuación vamos citando, y haga en seguida la tarea correspondiente procurando hacerlo sin mirar otra vez el versículo.

Éxodo 5:2 — Cuando Moisés pidió a Faraón dejar salir al pueblo, Faraón preguntó:

“¿_____...?”

Éxodo 7:4-5 — Para contestar su pregunta, Dios dijo: “...yo pondré mi mano sobre Egipto, y sacaré a mis ejércitos, mi pueblo, los hijos de Israel, de la tierra de Egipto, con grandes juicios. Y sabrán los egipcios que _____”.

Vemos que las plagas tenían como propósito, por una parte, mostrar a los egipcios y a los israelitas quién es Jehová:

Éxodo 7:17 — La plaga de sangre: “En esto conocerás que _____”.

Éxodo 8:10 — La plaga de ranas: “para que conozcas que no hay como _____”.

Éxodo 8:19 — La plaga de piojos: “los hechiceros dijeron a Faraón: Dedo de _____ es éste”.

Éxodo 8:22 — La plaga de moscas: “a fin de que sepas que _____”.

Éxodo 9:3 — La plaga en el ganado: “la mano de _____ estará sobre tus ganados”.

Éxodo 9:14 — La plaga de granizo: “...para que entiendas que no hay otro como _____”; Éxodo 9:16: “...para que mi nombre sea anunciado en toda la tierra”; Éx. 9:27: “Faraón ...dijo: ..._____ es justo...”; Éx. 9:29: “...para que sepas que de _____ es la tierra”.

Éxodo 10:2 — La plaga de langostas: “...para que sepáis que _____”; Éx. 10:16: “...Faraóndijo: he pecado contra _____ vuestro _____”.

🔹 **Léase de nuevo la p.46d a p.47a (T)**, y luego haga las tareas siguientes.

43. Faraón fue considerado por los egipcios como un dios (I.A.), y como hace “el dios de este siglo” (2 Corintios 4:4), él procuró cegar el entendimiento de Moisés por medio de varios c_____ y c_____.

44. (I.A.) Notemos los varios compromisos propuestos y la derrota de Faraón, el cual es un tipo de Satanás, el “_____ de este siglo”:

a. Éx. 8:25 — “...ofreced sacrificios ...en _____”. La tierra de Egipto representa la vida de pecado de la cual Dios quiere librar a Su pueblo (Ap. 11:8) Así, Satanás dice: “Ud. no tiene que abandonar la vida vieja. Puede seguir viviendo aquí como siempre, ya que tiene una nueva fe”. El propósito divino, según Éx. 3:10 era: “para que _____ de Egipto a mi pueblo”.

b. Éx. 8:28 — “...ofrezcáis sacrificios ...en el desierto, ..._____ más lejos”. Satanás sigue objetando a una separación completa del pecado. “No sea fanático. Quédese aquí cerquita. Una separación a medias y un servicio a medias es suficiente” (1 Jn. 2:15-17; Éx. 3:8).

- b. Faraón —un tipo de _____, “el _____ de este siglo”.
- c. Las plagas —un tipo de los j_____ de Dios.
- ch. El cordero —un tipo de _____, el C_____ de Dios.
- d. La sangre del cordero —un tipo de la sangre de _____.
- e. Los israelitas —un tipo del mundo que Dios “de tal manera amó”.

🔹 **Favor de leer de la p.48b a p.49a (T)**, y luego hacer las tareas a continuación.

50. **Léase Éxodo 13:17-18.** Dios no llevó a los israelitas por el camino de la tierra de los _____, que estaba _____, para que no se arrepintiera el pueblo cuando viera la _____, y se _____ a Egipto. En cambio, Dios les llevó por el camino del _____ hacia el M_____ R_____.

(I.A.) Geográficamente, el libro de Éxodo se puede dividir en tres lugares:

- a. Egipto; b. El Mar Rojo; c. El monte Sinaí.

51. El viaje de Ramesés hasta el M_____ se hizo en _____ jornadas fáciles.

52. Anote aquí el número del versículo en **Éxodo 14** que prueba que el propósito de Faraón en seguir a los israelitas era para que volvieran a ser sus esclavos, y llene los espacios. _____.
“¿Cómo hemos hecho esto de haber dejado ir a Israel, para que _____?”

53. En su salida de Egipto, Dios guió a los israelitas por medio de una columna de _____ de día, y una columna de _____ de noche, que los separó de los egipcios: la columna era luz a los _____ y _____ a los egipcios (Éx. 13:21; 14:19-20).

54. Cuando los israelitas miraron atrás y vieron que los egipcios les perseguían, temieron, y clamaron, pero Dios dijo a Moisés: “Di a los hijos de Israel que _____” (Éx. 14:15), y cuando Moisés extendió su mano sobre el _____, Jehová hizo que el mar se retirase por un _____ (Éx. 14:21).

55. Los hijos de Israel entraron por medio del mar, _____, teniendo las aguas como _____ a su _____ y a su _____ (Éx. 14:22), pero los egipcios murieron _____.

🔹 **Favor de leer de la p.49a a p.51a (T)**, y luego hacer las tareas a continuación.

56. Después de cruzar el Mar Rojo, los israelitas fueron _____ días sin hallar _____ (Éx. 15:22), y cuando llegaron a (I.A.) Mara, no pudieron beber las aguas porque eran _____.

(I.A.) Mara quiere decir amargura. Dios mostró a Moisés un _____, y echándolo en el agua, ellas se en _____ (Éx. 15:25).

57. (I.A.) **Léase Éx. 15:23-26.** La estadía en Mara (“Amargura”) era un tiempo de mucha importancia para los israelitas. La Biblia dice: “Allí les dio _____ y _____, y allí los probó”. Fue allí en Mara que les hizo la promesa sorprendente de “ninguna _____ de las que envié a los egipcios te enviaré a ti” diciendo: “Yo soy Jehová tu _____”. Esta promesa fue bajo la condición de atender Sus _____ y de guardar Sus _____ (Éx. 15:25- 26). ¡Qué dichoso el “Mara” de nuestra experiencia cristiana!

EXPERIENCIAS EN EL DESIERTO

Mientras estamos estudiando el **Capítulo Tres** de CSAT que se titula: **EXPERIENCIAS EN EL DESIERTO**, el estudiante debe hacer la siguiente **lectura bíblica**: **Éxodo 20** hasta **Deuteronomio 34**. Además, debe procurar vincular el fondo bíblico con el estudio presentado a continuación.

🔗 **Favor de leer de la p.52a a p.52c (T)**. Tenga en cuenta que la base bíblica empieza con **Éx. 19** en vez de **Éx. 20**, como indicado en **p.52 (T)**. Luego, favor de hacer las tareas siguientes.

1. El período de tiempo que transcurrió desde Éx. 19 hasta Deuteronomio 34 es de aproximadamente _____ años, el período más importante en la historia del pueblo _____ con la excepción del período de la vida y ministerio de _____. ¿Por qué piensa Ud. que este período en el desierto delante del monte Sinaí fue tan importante? _____

_____. En Hch. 7:38, Esteban testificó: “*Éste es aquel Moisés que estuvo en la congregación en el desierto con el ángel que le hablaba en el monte Sinaí, y con nuestros padres, y que recibió _____ de _____ que darnos*”.

2. **(I.A.) Léase Éx. 19:2**. Los hijos de Israel salieron de _____ y llegaron al d _____ de _____. Aquí, ellos acamparon unos _____ meses (compárense Éx. 19:1 y Números 10:11-12).

3. **(I.A.)** Vemos que este campamento en el desierto de Sinaí es el sexto campamento en este lado del Mar Rojo (en el espacio después de cada campamento apunte una palabra que indica algo importante en cuanto a ese campamento):

- | | | |
|--|-------------|-------|
| a. Campamento al este del <u>Mar Rojo</u> | Éx. 15:1-21 | _____ |
| b. Campamento en <u>Mara</u> | Éx. 15:23 | _____ |
| c. Campamento en <u>Elim</u> | Éx. 15:27 | _____ |
| ch. Campamento en el <u>desierto de Sin</u> | Éx. 16:1 | _____ |
| d. Campamento en <u>Refidim</u> | Éx. 17:1 | _____ |
| e. Campamento en el <u>desierto de Sinaí</u> | Éx. 19:1, 2 | _____ |

(I.A.) El relato de lo que ocurrió durante el campamento en el desierto de Sinaí empieza con Éxodo 19 hasta el fin del libro, sigue a través del libro de Levítico, y termina en Números 10:11.

4. Después de tres días de _____, Dios manifestó Su presencia con grandes señales (léase Éx. 19:16-19): “...vinieron _____ y re _____ ...y sonido de _____ muy fuerte”, “Todo el monte Sinaí _____, porque Jehová había descendido sobre él en _____”; “...el monte se es _____”; Dios habló “con voz _____”.

(I.A.) La tradición judía declara que la fiesta del Pentecostés conmemoraba la promulgación de la ley (W.B.C.). Es interesante observar la similitud entre las grandes señales cuando se promulgó la ley, y las señales sorprendentes en el Pentecostés cristiano que se relata en

- d. “No hablarás contra tu _____ (Lucas 18:20)
falso _____” (Éx. 20:16).
- e. “No _____... cosa alguna de tu _____” (Éx. 20:17). (Lucas 12:15)

(I.A.) Cada uno de estos diez principios fundamentales se reafirma en el Nuevo Testamento como indican las citas del Nuevo Testamento que aparecen a la derecha de las dos tareas anteriores.

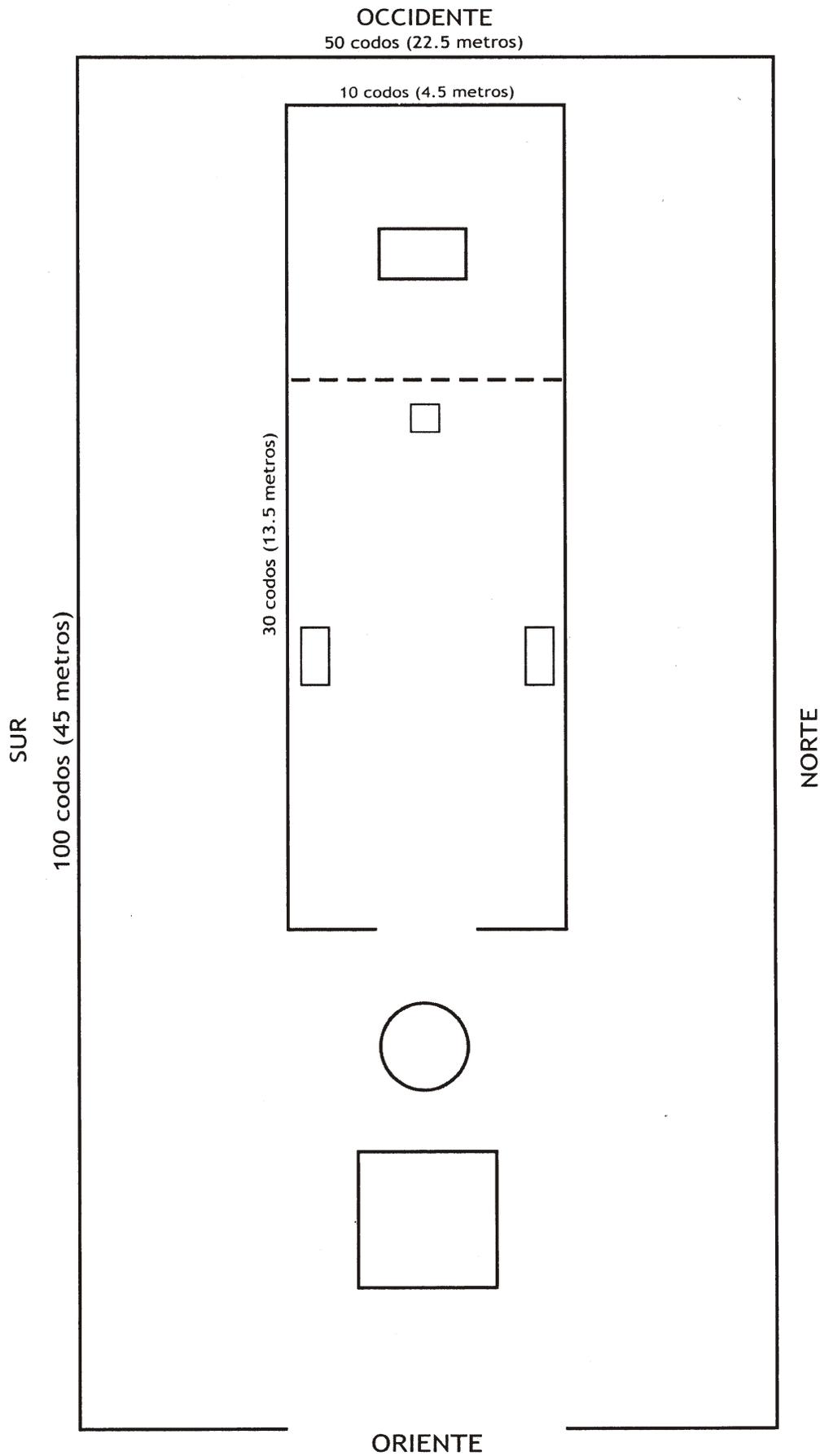
11. Es digno de tenerse en cuenta que este código de leyes r _____ y g _____ los derechos aún de los menos pr _____ y men _____. (I.A.) Léase Romanos 7:12. “La ley a la verdad es _____, y el mandamiento _____, _____ y _____”.
12. Según Éxodo 20:20, el propósito de los mandamientos es “para que no _____”. Pero, (I.A.) la ley sólo muestra al hombre lo lejos que está de la justicia y de su necesidad de un Salvador. En el Nuevo Testamento (Gálatas 3:24), vemos que “...la ley ha sido nuestro _____, para llevarnos a _____, a fin de que fuésemos _____ por la _____”.
Gloria a Dios por esta provisión divina que hace efectivo el antiguo propósito expuesto en Éx. 20:20 que el hombre no peque.

📌 **Favor de leer la p.53c (T)**, como **también Éxodo 24:3-18**, y luego hacer las tareas.

13. El pacto fue presentado al pueblo, quien prometió inmediatamente: “H _____ todas las cosas que Jehová ha dicho, y _____” (Éxodo 24:7).
14. Luego, Dios llamó a Moisés a subir al monte para darle “tablas de _____ y la _____, y _____ que he escrito para _____ les” (Éxodo 24:12).
15. Moisés permaneció en el monte la primera vez por _____ y _____, y durante este tiempo Dios le reveló los _____ para el _____ y le mandó: (I.A.) “Conforme a todo lo que _____, ...así lo haréis” (Éx. 25:9).

📌 **Favor de leer de la p.53d a p.55a (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

16. El _____ era de estructura desarmable, rodeado de un _____ formado de _____ por los _____ lados con excepción del lado _____ donde estaba la puerta.
17. El tabernáculo se dividía por un velo en dos partes (Ex. 26:33): el Lugar _____ donde se colocaba el Arca del _____ (o sea, I.A., del testimonio, Éx. 25:16), y la otra parte que se llamaba el Lugar _____ (Éx. 26:33-34) donde se encontraba la _____ para el pan (Ex. 26:35), el _____ de oro y el altar del _____.
18. Se le permitía solo al _____ entrar al Lugar Santísimo, y esto solo _____ al año con la sangre del sacrificio de la expiación.
- (I.A.) Hay diferentes ideas en cuanto a la forma exterior del tabernáculo en lo que se refiere al techo, pero muchos opinan que el techo del tabernáculo era plano como una plancha. Así el tabernáculo parecía como una caja rectangular.



_____ *me ahora de tu* _____ *que has escrito*". Jehová respondió: "Al que _____
contra mí, a éste _____ yo de mí _____" (Éx. 32:_____).

(I.A.) Favor de leer Éxodo 33, y luego hacer las tareas #27 a #30:

27. Jehová hirió al pueblo por causa de la rebeldía de ellos, y les dijo: "Yo _____ *subiré* _____
_____ *de tí*" (Éx. 33:_____). El pueblo se entristeció por esta _____ noticia y se humilló,
y, ordenándoles Dios que quitaran sus _____, "*se _____ de sus*
_____ *desde el monte Horeb*" en adelante. Seguramente, este mandamiento divino
tiene su resonancia clara en el Nuevo Testamento en los escritos inspirados de los apóstoles.
Véanse 1 Timoteo 2:9-10 y también 1 Pedro 3:3-6.

28. Debido a esta disposición de Dios de no andar "*en medio*" del pueblo, "*Moisés tomó el*
_____ *y lo levantó* _____, _____ *del campamento... Y cualquiera que*
buscaba a Jehová, _____ *al tabernáculo... _____ del campamento*".

(I.A.) El tabernáculo que Moisés tomó y levantó fuera del campamento no era el Tabernáculo
que Dios le mostró, pues apenas le había mostrado el plan y diseño de este tabernáculo en
el monte. El tabernáculo que él sacó fue una tienda llamada el Tabernáculo de Reunión (Éx.
33:7). La construcción del tabernáculo que Dios mostró a Moisés en el Monte de Sinaí se
relata en Éx. 35-40.

29. El joven servidor, o ayudante (Éx. 24:13; 33:11; Nm. 11:28) de Moisés, que se llamaba
_____, pasó mucho tiempo en el _____ buscando a Jehová.

30. Luego, Dios atendió a dos súplicas de Moisés:

La primera: "...*que tú andes* _____ *nosotros*", es decir, en medio de nosotros. A esta súplica
Dios le prometió: "...*haré esto que has dicho*...".

La segunda: "...*que tú me muestres* _____ _____". Dios atendió a este ruego también,
diciendo: "...*apartaré mi mano, y verás mis* _____".

31. Fue entonces que el _____ de Moisés resplandeció, y esto de tal modo que cuando bajó
al campamento tuvo que ponerse un _____ sobre su rostro, pues el pueblo tenía
_____ de acercársele.

32. Por segunda vez, Moisés pasó _____ y _____ en
el monte con _____; durante este tiempo "*...no comió* _____, *ni* _____
_____ " (Éx 34:28).

33. Durante este segundo período de cuarenta días en el monte, Dios renovó las tablas de
_____ que Moisés había _____, escribiendo en ellas "*las palabras del*
_____, *los* _____" (Éx. 34:28). Véase Éx. 34:1 y Dt. 10:1-5.

34. **(I.A.) Léase Éxodo 34:11-12.**

También en esta ocasión, Dios hizo una advertencia especial a Su pueblo (la cual es de
mucha importancia para nosotros también) para atender cuando entraran en la tierra que les iba
a dar, diciéndoles: "*Guárdate de hacer* _____ *con los* _____ *de la tierra*
...para que no sean _____". Compárese con 2 Corintios 6:14-18.

El libro de Levítico se puede dividir así:

- 1) Capítulos 1—16: El acercamiento a Dios por medio de los sacrificios.
 - Cómo acercarnos a Dios:**
 - a. Completa consagración (El Holocausto)
 - b. Llevando algo en la mano (La Ofrenda de Harina)
 - c. Acercarse voluntariamente, con amor, alabanza (La Ofrenda de Paz)
 - ch. Acercarse en arrepentimiento (La Ofrenda por el Pecado)
- 2) Capítulos 17—27: El andar con Dios por medio de la separación del pecado y de lo mundano.

“Levítico” no es el título que los hebreos pusieron a este libro. Ellos usaron una palabra que traducida quiere decir, “y Él llamó”. Es un título muy significativo para un libro que nos enseña cómo acercarnos a Dios y cómo mantener comunión con Él, puesto que el hombre pecador no busca al Señor de su propia cuenta. Él más bien procura esconderse de Su presencia (Gn. 3:8). Todo acercamiento al Señor tiene su principio en el llamamiento amoroso de Dios (Juan 6:44). Ningún hombre tiene la libertad de poner sus propias condiciones para acercarse a Dios. El sacrificio —un sacrificio aceptable a Dios— es la base de toda adoración verdadera (W.B.C.).

📌 **Favor de volver a leer de la p.56a a p.56c (T)**, y luego hacer las siguientes tareas.

37. La tribu de _____ fue escogida (I.A. Deuteronomio 10:8) “*para que _____ el _____ del pacto, para que estuviese delante de _____ para _____ le, y para _____ en su nombre...*”. De esta tribu de Leví, _____ y sus _____ fueron constituidos para ejercer el _____ (Nm. 3:10), y Aarón fue reconocido como el _____ sacerdote (Éx. 28:2+).

(I.A.) El estudiante debe tener en cuenta que los levitas, aunque servían en las cosas del tabernáculo, no tenían el ministerio sacerdotal, pues esto correspondía a Aarón y sus descendientes.

38. En Levítico 1–7, encontramos las leyes de las _____.

(I.A.) Dios prescribió cinco clases principales de ofrendas:

- a. El holocausto (Lv. 1:1-17; 6:8-13). Esta ofrenda consistía de un becerro, una oveja, una cabra, de tórtolas, o de palominos (Lv. 1:3, 5, 10, 14) de acuerdo con la capacidad del adorador. Era una ofrenda del _____ (Salmo 51:19)—las _____ del cuerpo (1:8), la c _____ (1:8), la _____ de los intestinos (1:8), los _____ (1:9), y las _____ (1:9). Por medio de esta ofrenda el adorador no buscaba nada de Dios para sí mismo. En cambio, era un símbolo de su completa entrega a Dios. Este sacrificio nos llama a una completa consagración a Cristo (Romanos 12:1-2) (W.B.C.).
- b. La ofrenda de harina (Lv. 2:1-16; 6:14-23). Esta ofrenda se ofrecía en varias formas y por lo general fue en conexión con el sacrificio de un animal. La libación, una ofrenda de bebida derramada delante de Dios (Éx. 29:40; Lv. 23:13, 18, 37; Nm. 28:7) en los sacrificios, parece similar en su significado a la ofrenda de harina.

“*Como el holocausto representaba al oferente dando su vida —a sí mismo— a Dios, la ofrenda de harina representaba al adorador dando a Dios de su sustancia, los frutos de su labor. Por este acto, el oferente reconoce que sus beneficios materiales vienen por medio de la ayuda y bondad de Dios” (W.B.C.). “Y el sobrante de ella lo comerán _____ y*

- 1- Que lo restituyere por _____ a aquel a quien perteneciere (Lv. 6:5);
- 2- Que añadiere a ello la _____ (Lv. 6:5);
- 3- Que trajere para su expiación un _____ sin _____ (Lv. 6:6).

“No importaba la posición social o la capacidad del oferente, el animal requerido para la ofrenda por la prevaricación era siempre, ‘un carnero sin defecto del rebaño’ (Lv. 5:15, 18; 6:16). Esto sugiere que Dios no hace acepción de personas cuando trata de una satisfacción completa por la prevaricación. Un hombre que haya defraudado a su prójimo —sea en asuntos grandes o pequeños— queda, no importa su condición, deudor delante de Dios hasta que haya hecho completa restitución” (W.B.C.).

Todo culpable de esta clase de pecado, ya sea rico o pobre, tenía que presentar “*un carnero sin defecto*” cuyo valor efectivo sería según la estimación del sacerdote “*en siclos de plata del ciclo del santuario*” (Lv. 5:15). El ciclo del santuario pesaba 120 decigramos, 48 veces más que el ciclo común, que pesaba apenas 2½ decigramos. Los pensamientos de Dios en cuanto a lo grave del pecado son mucho más altos que los del hombre. Nos hace pensar que solo Cristo, quien es nuestro sacrificio, podría ser tan perfecto y tener ese valor que Dios estima necesario (1 P. 1:18-19).

➤ **Favor de leer de la p.56d a p.57d (T)**, y luego hacer las siguientes tareas.

39. En Levítico 11–15, Dios dio instrucciones extensas para el _____ ceremonial de _____ y objetos que habían sido inmundos en cualquier forma.
40. Fueron instituidas tres fiestas anuales (Dt. 16:16) cuando todo hombre físicamente apto tenía que acudir personalmente al _____ de _____.
Estas fiestas se llamaban:
 - a. La _____ (Lv. 23:5): se relaciona con el sacrificio de Cristo en la cruz —la provisión divina para deshacer y quitar el pecado, el propósito de la primera venida de Cristo;
 - b. La fiesta de las _____, o de _____ (Lv. 23:16): se relaciona con el advenimiento del Espíritu Santo —la purificación y la capacitación del hombre para vivir y servir en santidad;
 - c. La fiesta de los _____ (**I.A.**, las Cabañas), o sea la reunión de las _____ (Lv. 23:34): —puede relacionarse con la Segunda Venida de Cristo.
41. El _____ año (Lv. 25:4) se estableció como el año sabático para la tierra, y el año siguiente al séptimo año sabático se conocía como el año de _____ (Lv. 25:10), cuando los _____ por causa de deudas eran _____ y las propiedades eran _____ a sus dueños originales (Lv. 25:10).
42. La ley del _____, la última ley presentada en el Levítico (véase Lv. 27:30-33), fue instituida para el sostén de los _____ y los _____: “*Y he aquí yo he dado a los hijos de _____ todos los _____ en Israel por heredad, por su _____*...” (Nm. 18:21).
43. En el libro de Levítico se presentan de una manera admirable tres cosas:
 - a. El aborrecimiento completo como Dios trata el _____ y la _____;
 - b. La verdad sublime de que sin derramamiento de _____ no hay remisión de _____.

Al estudiar el libro de Levítico, además de encontrar estas instrucciones de cómo acercarnos a Dios por medio de los sacrificios, encontramos varias instrucciones de cómo puede uno _____ con Dios por medio de separarse de lo inmundo: de animales inmundos (Lv. 11), de la lepra (Lv. 13), de impurezas físicas (Lv. 15), de la sangre (Lv. 17), de la inmoralidad (Lv. 18), de la injusticia (Lv. 19), y por medio de apartar el tiempo para Dios (Lv. 23 —fiestas), dejar descansar la tierra (Lv. 25) y apartar el diezmo para Dios (Lv. 27). Todo esto nos recuerda de 1 Juan 1:7 “Si andamos en luz, como Él está en luz, tenemos comunión...”.



NÚMEROS

Ahora, vamos a empezar el estudio del cuarto libro del Pentateuco, llamado **NÚMEROS**. Nuestro texto dedica unas 4½ páginas (**p.58a a p.62b**) al estudio de Números. La base para el título de este libro fue el censo que se tomó del pueblo, contabilizando el número de ellos. Se hicieron dos censos, uno al principio del libro (Nm. 1—3), y otro hacia el final del libro (Nm. 26). Sin embargo, en la mayor parte de las Biblias en hebreo, el título es “*en el desierto*”, una expresión que se encuentra en el primer versículo (Nm. 1:1). Este título de la Biblia hebrea parece más apropiado puesto que el libro trata de los sucesos ocurridos “*en el desierto*”. Cuarenta y una veces se repiten las palabras en Números, “*Habló Jehová a Moisés*”, las cuales son las primeras palabras del libro (véase Nm. 1:1). Esto confirma firmemente la enseñanza de que Moisés es el autor del libro de Números, y muestra además la íntima relación que hubo entre él y Dios.

El libro de Números tiene tres puntos geográficos principales:

- | | |
|--|---------------|
| 1) Empieza en <u>Sinaí</u> — Preparación | (1:1—10:10) |
| 2) Sigue en el <u>desierto</u> — Peregrinación | (10:11—22:40) |
| 3) Termina en la <u>frontera</u> — Avance | (23:1—36:13) |

El plan de Dios era que Israel fuera directamente de Sinaí a Canaán. La incredulidad de ellos impidió esto durante 39 años.

Para el estudiante que tenga interés en comprobar el tiempo transcurrido en meses y años desde la salida de Egipto hasta la entrada a Canaán, presentamos un gráfico de esta historia en la página siguiente (p. 49 [M]). Parece que Dios calcula los 40 años desde el 10 del mes, en vez del 14, cuando habían de tomar el cordero pascual. ¡Muy interesante! ¡Ambos hechos —el tomar para sí, y su casa, un cordero pascual sin defecto, y el entrar para conquistar el Canaán prometido, son hechos de fe obediente a la Palabra de Dios! **Fe obediente** es lo que cuenta para Dios y lo que da Sus bendiciones al hombre.

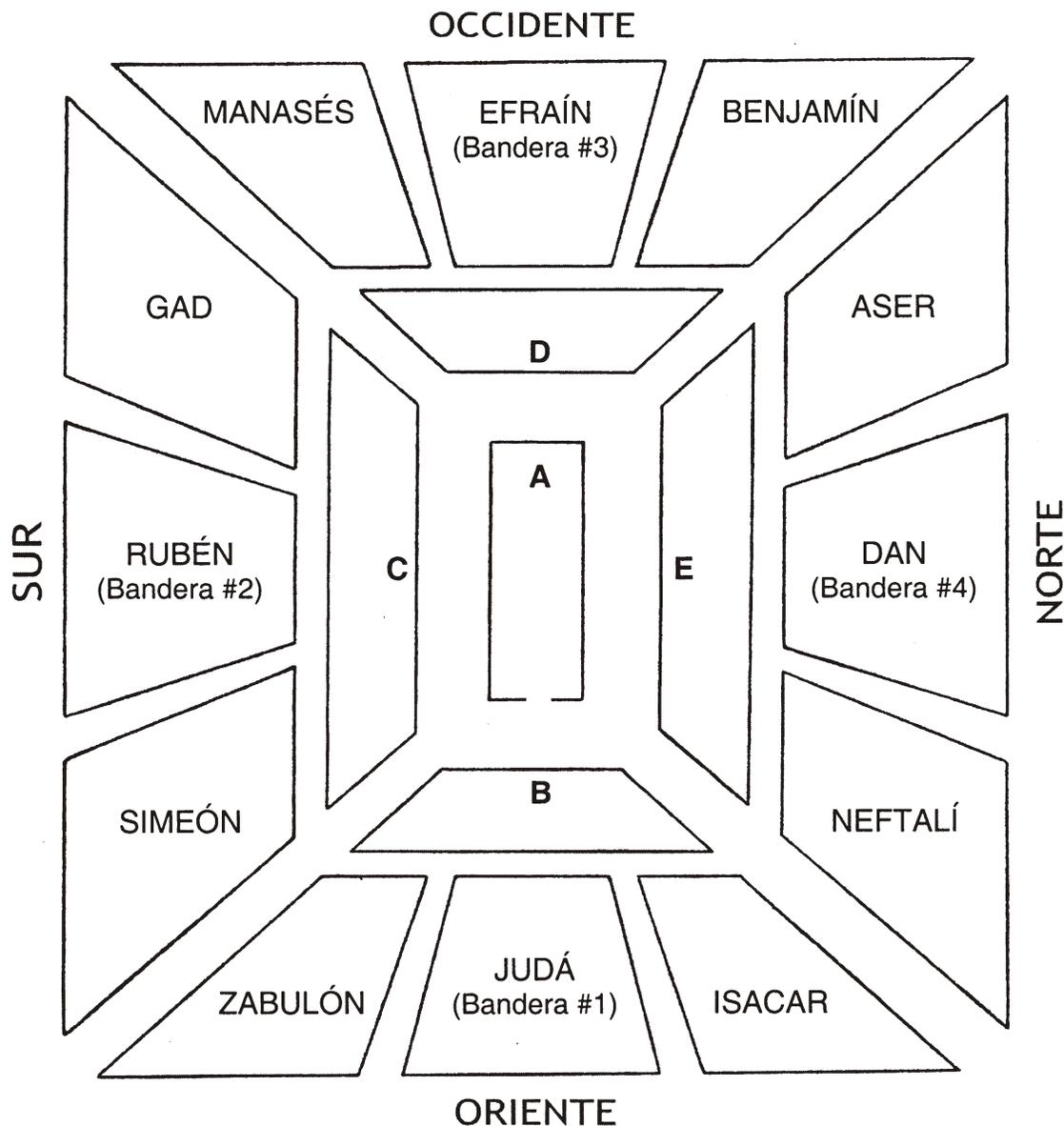
🔍 **Favor de leer de la p.58a a p.58b (T)**, y luego hacer las siguientes tareas.

46. Números sirve como título al _____ (#) libro del P _____, basándose este título en los dos _____ efectuados. En estos censos contaron sólo a los hombres de _____ años para arriba, capaces físicamente para el servicio militar, excluyendo a los _____. Este primer censo constató un número total de _____ hombres (Nm. 1:46), **(I.A.)** pero se cree que había entre todos, incluyendo mujeres y niños, de 2 a 3 millones de almas.

47. Antes de dejar el campamento de Sinaí, el pueblo de Israel celebró la Fiesta de la _____ (Nm. 9:1-14), en el _____ aniversario de su salida de _____.
(I.A.) En la **#48, p. 33 (M)**, vimos que el cordero para la pascua representaba al “Cordero de

Organización del Campamento

(I.A.) “Se encuentra en la posición del campamento de Judá implicaciones proféticas. ...Por medio de su telescopio profético, Moisés fue inspirado para decirnos que el Mesías vendría de la tribu de Judá (Génesis 49:10). La posición del campamento de Judá lleva consigo la idea de que como el sol que se levanta en el oriente introduce el amanecer de un nuevo día, así la tribu de Judá situado hacia el oriente introduciría ‘el Sol de justicia’ con salvación para todas las naciones” (W.B.C.). Léanse Malaquías 4:2 y Mateo 2:2.



51. (I.A.) Dios tomó “los _____ en lugar de todos los _____...; y los animales de los _____ en lugar de sus animales; y los levitas serán _____. Yo Jehová” (Nm. 3:45).

Recordemos (véanse Éx. 11:5; 12:12) que fue el primogénito quien estaba en peligro de muerte en la décima plaga. Y ahora son los levitas que toman el lugar de los primogénitos. Son ellos que se exponen al peligro en el servicio de las cosas santas: “...y llevará Aarón las faltas

Probablemente, María fue la que originó esta queja, incitando a Aarón, y por eso ella fue herida con la lepra, y aun cuando fue sanada “María fue echada del _____ siete días; y el pueblo _____ hasta que se reunió María con ellos” (Nm. 12:15). La codicia de una llegó a obstaculizar el adelanto de todo el pueblo.

(I.A.) La forma en que el campamento fue dirigido de un lugar a otro parece haber sido por medio de una hermosa coparticipación:

a. Por medio de la nube. Dios siempre inició el movimiento (Nm. 9:15-23).

b. Por el instrumento humano:

1- Por llamadas de trompeta (Nm. 10:2);

2- En la persona de Hobab. Léase Nm. 10:29-36. “El hombre no puede hacer la obra de Dios, y Dios no hará la obra para la cual ha capacitado al hombre y le ha mandado hacer” (C.C.).

Moisés primero invita a Hobab, su cuñado: “Ven con nosotros, y te haremos _____”, y luego cuando él dice que no, le ruega: “...no nos dejes; porque tú _____ los lugares donde hemos de _____...”. Las citas en Jueces 1:16; 4:11 y 1 Sam 15:6 indican que Hobab fue con el pueblo de Dios y que su descendencia habitó en Canaán más tarde, disfrutando de las bendiciones a raíz de su buena decisión. “Que sepa Hobab para su propio ánimo que, mientras está sirviendo a otros en el camino de la providencia de Dios, está asegurando lo mejor para sí mismo. Por esta razón Hobab debe ser invitado, y por esta razón Hobab debe ir” (C.C.).

55. Cuando los israelitas llegaron a _____ en la frontera _____ de Canaán, mandaron doce _____, uno de cada _____ (Nm. 13:2), a reconocer la tierra. Diez de ellos trajeron un informe p _____ y “hablaron _____ ... de la _____ que habían reconocido” (Nm. 13:32). Sólo _____ y _____ pidieron que se principiara la invasión: “Subamos luego; y _____ de ella; porque _____ podremos nosotros que ellos” (Nm. 13:30).

56. El pueblo, impulsado por su corazón incrédulo y rebelde, dijo: “¡Ojalá _____ en la tierra de Egipto; o en este _____ ojalá _____!”, y luego decían el uno al otro: “...volvámonos a _____” (Nm. 14:2-4).

57. Dios oyó y respondió: “Según habéis hablado a mis oídos, _____ yo con vosotros. En _____ caerán vuestros cuerpos...” (Nm. 14:28-29).

(I.A.) Éste fue el punto crucial del viaje. Con la Tierra Prometida a la vista, optaron por devolverse. Para ellos, nunca más se les presentó otra oportunidad para entrar a Canaán. Caleb y Josué, los dos espías que querían seguir adelante, fueron los únicos de los 603, 550 mayores de veinte años que pusieron pie en Canaán.

58. **(I.A.)** “Los varones [los diez espías] ... que al volver habían hecho murmurar..., d _____ — _____ aquel país, ... _____ de plaga delante de Jehová” (Nm. 14:36-37). ¡Ay de aquel que desacredite aquella vida buena y amplia (Éx. 3:8) de reposo completo y permanente “de sus obras” (He. 4:10)! Véase una lista de “las obras de la carne” en Gálatas 5:19-21, de las cuales podemos reposar. “Procuremos, pues, entrar en aquel reposo, para que ninguno caiga en semejante ejemplo de desobediencia”. Léase por favor Hebreos 3:17—4:11.

59. Luego, “el pueblo _____ mucho” (Nm. 14:39), pero no se arrepintió, pues “...se _____ en subir a la cima del monte” (Nm. 14:44) para pelear; “Y descendieron el

68. Edom, los descendientes de _____ (I.A., Gén. 36:1), el cual era hermano de Israel (Jacob), dijo a los israelitas: “No _____ por mi país; de otra manera, saldré contra ti _____” (Nm. 20:18). A consecuencia de esto, los israelitas _____ la tierra de _____ (Nm. 21:4).

Léase Números 21:4-9 para ayudarse en las tareas #69 a #71.

69. Por el camino el pueblo se des _____ y habló contra _____ y contra _____, diciendo: “...nuestra alma tiene _____ de este _____ tan _____”. Por eso, Dios “envió entre el pueblo _____, que _____ al pueblo; y murió _____ pueblo...”.

70. Cuando el pueblo confesó su maldad, diciendo: “Hemos _____ por haber hablado contra _____, y contra _____”, Moisés oró por ellos y Dios contestó, ordenando a Moisés: “Hazte una _____, y ponla sobre una _____; y cualquiera que fuere mordido y _____ a ella, _____”.

71. Este relato es otra de las cosas escritas “para nuestra enseñanza” (Ro. 15:4). Cristo se aplicó a Sí Mismo este incidente, diciendo: “Y como Moisés levantó la _____ en el desierto, así es necesario que el Hijo del Hombre sea _____, para que todo aquel que en él _____, no se _____, mas tenga _____”. Anote la cita en el Evangelio de Juan donde se encuentra este pasaje: _____.

(I.A.) De este incidente y su aplicación en el Nuevo Testamento aprendemos varias verdades importantes, entre las cuales podemos mencionar las siguientes:

- a. Que como Moisés levantó la serpiente de bronce en un asta, así Jesucristo fue levantado de la tierra sobre un madero.
- b. Que como el levantar la serpiente en el asta fue un hecho indispensable para que no murieran los mordidos, así la crucifixión de Cristo en la cruz fue necesaria e indispensable para nuestra salvación.
- c. Que como el mordido tuvo que mirar a la serpiente de bronce para no morir, así el pecador tiene que creer en Jesucristo para ser salvo.
- ch. Que como toda persona mordida que miraba a la serpiente con toda seguridad sanaba y vivía, así todo aquel que cree en Jesucristo con toda seguridad es libertado del pecado y tiene vida eterna.
- d. Que como Dios proveyó sólo un remedio para el mordido por la serpiente, así no hay otro medio de salvación para el mordido por el pecado sino la fe en Jesucristo y Su sangre purificadora.

(I.A.) Como “este pan liviano” representa a Cristo, el “pan del cielo” Jn. 6:31, 33); y, la “serpiente ardiente” representa a Cristo en la cruz (Jn. 3:14); así, se ve que Cristo suple toda nuestra necesidad: sustento y salvación.

🔍 **Favor de leer de la p.61c a p.62b (T)**, y luego hacer las siguientes tareas.

(I.A.) Según Nm. 22:1, ¿dónde están los israelitas en este capítulo? —“...en los campos de _____ junto al _____, frente a _____”.

72. Eche cabeza: ¿De quién eran descendientes los moabitas? Véase p. 22 (M), #59. _____.
(I.A.) En Nm. 25:17-18, son llamados “los madianitas”.

¿Bajo qué condiciones se les concedió su petición? _____

81. (I.A.) Las disposiciones en cuanto a las ciudades de refugio, como las encontramos en Números 35:9-28, son de mucho interés, no solo en cuanto representan un esfuerzo para mantener una justicia absoluta equitativa, sino también en el simbolismo espiritual. Veamos algunos de ellos:

- a. Números 35:11 — “os señalaréis ciudades, ...de refugio...”. Las ciudades de refugio estaban señaladas claramente cuáles eran. Cristo, nuestra ciudad de refugio, está bien señalado. Juan el Bautista proclamó: “He aquí el Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo” (Juan 1:29). Nos toca como cristianos seguir señalándole.
- b. Números 35:14 — “Tres ciudades daréis a este lado del Jordán, y tres ciudades daréis en la tierra de Canaán...”. Esto indica acceso fácil. No hay que ir lejos para ser salvo; está muy cerca. Véase Romanos 10:6-11.
- c. Números 35:19 — “El vengador de la sangre, él dará muerte al homicida...”. Había un castigo seguro por el pecado. ¡De aquí la necesidad de la ciudad de refugio! “...la paga del pecado es muerte...” (Romanos 6:23).
- ch. Números 35:24 — “...la congregación juzgará ...conforme a estas leyes”. Hubo para el refugiado un juicio. “...y fueron juzgados cada uno según sus obras” (Apocalipsis 20:13). “...la palabra que he hablado, ella le juzgará en el día postrero” (Juan 12:48).
Para el culpable, no había refugio en la ciudad de refugio. Pero en Cristo hay perdón y salvación: “Si confesamos nuestros pecados, Él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados...” (1 Juan 1:9); “Cree en el Señor Jesucristo, y serás salvo” (Hechos 16:31).
- d. Números 35:25 — “...y morará en ella hasta que muera el sumo sacerdote...”. No había salvación para el refugiado que estuviera fuera de la ciudad de refugio, a menos que muriera el sumo sacerdote. Tampoco podemos volver al pecado y gozar de la seguridad en Cristo quien vive para siempre: “...Jesús..., hecho sumo sacerdote para siempre...” (Hebreos 6:20); “Si permanecéis en mí, y mis palabras permanecen en vosotros.... ...permaneceréis en mi amor...” (Juan 15:7-10).

Repaso de NÚMEROS

A continuación, presentamos un repaso parcial basado en el Manual desde la **p. 48 (M)**, pero el estudiante debe completar el repaso meditando en todo el estudio presentado en este manual sobre **Números**, como también en la porción correspondiente del texto CSAT.

La base para el título de Números son los dos _____ del pueblo en que se contabilizó el _____ de ellos. Sin embargo, el título hebreo, “en _____” parece más apropiado puesto que el libro trata de los _____ en el _____, empezando con el campamento en el desierto de _____ hasta el campamento en los campos de _____ junto al río _____. Podemos decir que las experiencias de los israelitas en el desierto simbolizan las tristes experiencias del creyente que no sigue adelante a la perfección cristiana. El plan de Dios era que los israelitas fueran _____ de Sinaí a la tierra de _____, pero la _____ de ellos impidió esto durante _____ años.

Para repasar, medite en los siguientes puntos:

- 1) La organización del campamento y su simbolismo:

DEUTERONOMIO

Ahora, es nuestro privilegio hacer un estudio corto del último, el quinto, libro del Pentateuco, o sea **DEUTERONOMIO**. Nuestro texto presenta el estudio de este libro como ***“El Último Mensaje de Moisés”*** de la p.62b a p.65b (T).

En el estudio de **Números** notamos la repetición de las palabras *“habló Jehová a Moisés”* unas 41 veces. En Números, **Dios** estaba instruyendo, guiando y mandando a **Moisés** para que él, a su vez, instruyera, guiara y mandara al **pueblo**.

En **Deuteronomio** encontramos un precioso cumplimiento de esta responsabilidad en las palabras: *“habló Moisés”, “llamó Moisés”, “mandó Moisés”, “escribió Moisés”* y *“bendijo Moisés”*. (En su lectura de este libro, debe tener en cuenta estas expresiones.) De veras, éste es el ***“Mensaje de Moisés”*** el cual él había recibido de Dios y que ahora él deja con el pueblo. Piense en 2 Timoteo 2:2: *“Lo que has oído de mí..., esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros”*. No basta al discípulo recibir el mensaje; le corresponde anunciarlo: *“Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura”* (Marcos 16:15). Pablo testificó: *“...no he rehuído anunciaros todo el consejo de Dios”* (Hechos 20:27).

El pasaje clave y vital del libro **Deuteronomio** es **Dt. 6:1-9**. Este pasaje importante contiene las tres enseñanzas siguientes:

- 1) El primero y grande **mandamiento**: *“Y amarás a Jehová tu Dios de todo tu corazón, y de toda tu alma, y con todas tus fuerzas”* (Dt. 6:5). En este mandamiento están resumidos todos los mandamientos (Ro. 13:10).
- 2) La gran **promesa** de un cambio interior: *“...estas palabras... estarán sobre tu corazón””* (Dt. 6:6). Estas palabras no solo indican la responsabilidad de guardar la ley en lo más íntimo del ser, sino también son palabras de promesa. *“El mero mandamiento de amar no engendra amor, ni estimula una actitud amorosa”* (W.B.C.). Pero, aquí en el Antiguo Testamento, se le promete al hombre lo que él verdaderamente necesita para poder amar a Dios y guardar Sus mandamientos. Esta promesa, que tiene su gran cumplimiento en el bautismo con el Espíritu Santo, se presenta con más claridad en Deuteronomio 30:6: *“Y circuncidará Jehová tu Dios tu corazón, y el corazón de tu descendencia, para que ames a Jehová tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma, a fin de que vivas”*. Hermano, esta promesa es *“para vosotros..., y para vuestros hijos, y para todos los que están lejos, para cuantos el Señor nuestro Dios llamare””* (Hechos 2:39).
- 3) El gran deber (responsabilidad) de los padres de enseñar las palabras de Dios a sus hijos: *“Las repetirás, y hablarás,... las atarás... y las escribirás...”* (Dt. 6:7-9). En conexión con este mandamiento, favor de observar el deber del rey (Dt. 17:18-20 — *“leerá en él todos los días de su vida”*) y de los sacerdotes (Dt. 31:9-13).

“Para asegurarse del cumplimiento de la ley habían de mantenerla siempre delante de ellos. La familiaridad con la ley les ayudaría en su observancia. Lo mismo es hoy. Sin embargo, la gente lee todo lo demás en su lugar. Ellos no conocen la Palabra de Dios, y por lo tanto ellos aceptan como regla de su conducta lo que ellos mismos piensan o lo que algún otro dice que es correcto. En vez de enseñar a nuestros hijos la Palabra, gastamos años enseñándoles otras cosas, y rara vez apartamos una hora para el estudio de la Biblia” (McM.).

Es digno de notar que Moisés presenta esta gran responsabilidad de enseñar después de hacerles la promesa de un cambio interior personal. Fidelidad en la enseñanza depende en gran parte de lo que hay en el corazón.

capítulo _____. En este discurso Moisés repite la _____, promulgándola una vez más. A base de esta re _____ de la _____ se ha dado a este libro el título “Deuteronomio” que quiere decir _____ (deutero) _____ (nomos), o sea, una “re _____ de la _____”.

92. (I.A.) Después de repetir los diez mandamientos, los cuales encontramos en Deuteronomio capítulo _____, del vs. _____ al vs. _____, Moisés pronuncia en Dt. 6:5 el resumen de todos los _____, y lo que Cristo llamó siglos más tarde “el _____ y _____ mandamiento” (Mt 22:37-38). Escriba Dt. 6:5 aquí: _____

_____.

93. (I.A.) Luego, Moisés promete “estas palabras... estarán sobre tu _____” y les manda: “las _____ a tus hijos, y _____ de ellas estando en tu _____, y andando por el _____, y al _____ te, y cuando te _____” (Dt. 6:7).

94. Moisés hace un énfasis especial en la lealtad a Dios en vista de las tentaciones constantes hacia la _____. Toda forma de idolatría debe _____ cuidadosamente.

95. (I.A.) Dt. 18:15-19 es un pasaje profético sobresaliente: “Profeta de en medio de ti, de tus hermanas, como yo, te levantará Jehová tu Dios; a él oiréis” (Dt. 18:15). “Esta es la promesa más clara de las profecías mesiánicas y así se reconoce en Hechos 3:22 y 7:37” (W.B.C.). Pensando en esta profecía dijeron en los días de Jesús: “Hemos hallado a aquél de quien escribió Moisés en la ley...” (Jn. 1:45), y “Éste verdaderamente es el profeta que había de venir al mundo” (Jn. 6:14). Además Cristo incluye esta profecía en lo que dice en Lucas 24:44.

(I.A.) Dios proveyó para Su pueblo profetas en cuyas bocas ponía Su Palabra. En cambio, Satanás ha provisto sus portavoces (Dt. 18:10-11) con su palabra engañosa y maligna, los cuales son prohibidos al pueblo de Dios:

- a. “quien practique adivinación” (vs. 10) —quien procura determinar o pronosticar por medio de suerte;
- b. “agorero” (vs. 10) —uno que pretende pronosticar eventos futuros por los sucesos actuales o por los aspectos de los planetas, eclipses, movimientos de los nubes;
- c. “sortilego” (vs. 10) —quien silba, sopla, murmura, que pronostica por una observación diligente de una cosa, como las entrañas de bestias, el vuelo de aves, leyendo palmas, observando serpientes, etc.;
- ch. “hechicero” (vs. 10) —quien “sopla un encantamiento”, practica la magia negra;
- d. “encantador” (vs. 10) —quien “une” por medio de encantamientos;
- e. “adivino” (vs. 10) —en este caso, uno que consulta a uno que habla entre dientes, habla atropelladamente, susurra, cuyo hablar es quedo (Is. 8:19-20);
- f. “mago” (vs. 10) —uno que sabe (parecido a “hechicero”);
- g. “quien consulte a los muertos” (vs. 10) —“buscar” “muertos” (Is. 8:19-20).
(Léanse: Is. 8:20; 9:6; He. 1:1-2; 13:7)

96. (I.A.) Entre los reglamentos respecto a la vida de la nación, encontramos una nueva ley sanitaria en Dt. 23:9-14: “...porque Jehová tu Dios anda _____ de tu _____, por tanto, tu campamento ha de ser _____, para que él no vea en ti cosa _____”.

Referente a esta ley podemos observar que:

- a. La inmundicia ofende a Dios y estorba Su comunión;
- b. Dios requiere del hombre la modestia y buenos modales; el hombre debe distinguirse de las

101. Según Dt. 31:14 y 23, ¿quién fue escogido para introducir a los hijos de Israel en la tierra de Canaán? _____.

¿Quién le dio el cargo? _____.

¿En qué lugar recibió el cargo? _____.

¿Quién le había enviado antes a Moisés para guiar a los hijos de Israel? Véase Éxodo 3:10-14.

_____.

102. A través del ministerio de Moisés observamos que él escribió dos cánticos hermosos, cada uno con un propósito diferente:

a. El primer cántico lo encontramos en Éx. 15, después de haber pasado el _____ en seco. Fue un cántico de alabanza por medio del cual el pueblo alabó a _____ (Éx. 15:1).

b. En Dt. 32, encontramos el segundo, un cántico de Jehová a Su pueblo. Fue un cántico que testificaba contra los hijos de Israel, pues “...este cántico responderá en su cara como _____, pues será _____ por la boca de sus descendientes” (Dt. 31:19-21).

En estos cánticos podemos apreciar el amplio ministerio del canto que resuena en la mente y oído. Debemos enseñar a nuestros hijos cantos que pueden servirles para bien durante toda su vida.

103. (I.A.) En el cántico de Dt. 32, encontramos la palabra “Roca” cinco veces, la cual se refiere directamente a Cristo. Cada vez que esta palabra hace referencia a Cristo se escribe con una “R” mayúscula. Anote aquí los versículos donde este cántico hace referencia a Cristo, llamándole la “Roca”: _____, _____, _____, _____, _____.

“Es evidente que aquella ‘roca’ (en Mt. 16:18) es la ‘Roca’ a que se refiere muchas veces en el Antiguo Testamento, y que aquella ‘Roca’ (en el Antiguo Testamento) realmente es Cristo” (W.B.C.). Compárense 1 Cor 10:4; Lucas 20:17-18; 1 Pedro 2:4-8.

104. Dios mostró a Moisés _____ la tierra de _____, y (I.A.) le dijo: “Ésta es la tierra de que _____ a _____, a _____ y a _____” (Dt. 34:4), pero él no entró en ella hasta el tiempo de la trans _____ de _____. Después de la muerte de Moisés, Dios “lo enterró en el _____, en la tierra de _____, en frente de _____”. (Dt. 34:6).

105. Tan importante como cualquier otro aspecto de su vida y de su obra es el ministerio lit _____ de Moisés; era un maestro no sólo como historiador, sino también como _____. Él escribió el Salmo _____.

(I.A.) “Algunos eruditos piensan que Esdras fue el autor del capítulo 34 de Deuteronomio, mientras otros lo acreditan a Josué. Es muy posible que el capítulo 34 de Deuteronomio fuera anteriormente el primer capítulo del libro de Josué. ... A veces varios libros fueron cosidos juntos en orden continuo en un rollo, y cuando se organizaron en libros pudo ocurrir que el principio de un libro fuese puesto al final de otro” (W.B.C.).

106. Siglos más tarde, Abraham, con Lázaro en su seno (véase Lucas 16:23-31), condensó en “Moisés” toda la _____, diciendo: “A _____ y a los profetas tienen; oíganlos”.

107. No hay peligro de _____ la importancia de la vida y obra de _____ en el desarrollo de la _____.

él está pronunciando este discurso, y les exhorta a ser _____ y _____ a Jehová. En este discurso encontramos una oración ferviente de Moisés. ¿Cuál fue esa oración y cómo la contestó Jehová? _____

- 5) En el **segundo** discurso, él que ocupa la m _____ p _____ de Deuteronomio. Moisés _____ la ley. La palabra “Deuteronomio” quiere decir “_____ de la _____”. Anote, con su cita, una profecía sobresaliente referente al Mesías que encontramos en este discurso. _____

También en este segundo discurso, en Dt. 23:9-14, encontramos una nueva ley sanitaria de la cual podemos aprender que:

- La inmundicia _____ a Dios y _____ Su comunión;
 - Dios requiere del hombre la mo _____ y buenos _____;
 - La _____ es esencial para la buena _____.
- 6) El **tercer** discurso de Moisés en el libro de Deuteronomio tiene que ver con el _____ de los israelitas, anticipándoles grandes _____ y terribles mal _____ de acuerdo con su obediencia a la ley. Moisés les asegura que el _____ no es demasiado _____ para ellos, les protesta “...os he puesto delante la _____ y la _____, la _____ y la _____”, y les exhorta “_____, pues, la vida para que _____...”. ¿Qué sabía Dios en cuanto al futuro de ellos? _____

- 7) En los últimos cuatro capítulos de Deuteronomio encontramos lo siguiente:
- La entrega de la copia de la ley a los _____ para guardarla, leerla y enseñarla;
 - El cargo a _____ para introducir a los hijos de Israel en la tierra prometida;
 - El cántico en el capítulo _____, que testificaría contra los hijos de Israel y que sería “r _____ por la boca de sus descendientes”.
 - La bendición con la cual Moisés bendijo a los hijos de Israel. Moisés amó a su pueblo y al concluir su ministerio lo bendijo, una manera digna para terminar su fiel y buen ministerio, a pesar de las amargas y penalidades que sufrió por su pueblo.
 - La muerte de Moisés después de que Dios le mostrara todo la tierra de _____ que había jurado a _____, a _____, y a _____.
¿Qué piensa Ud.? ¿Escribió Moisés el capítulo 34 de Deuteronomio? _____. Si no, ¿quién pudo haberlo escrito? _____.
 - La grandeza de Moisés se manifestó por:
 - Su íntima _____ con Dios;
 - Su _____ para con el pueblo;
 - Su gran _____;
 - Las _____ que Dios le envió a hacer.

- 5) Pensar en las enseñanzas presentadas, como por ejemplo:
 - a. El concepto básico de la santificación;
 - b. Cómo acercarse a Dios, y cómo mantener comunión con Él;
 - c. Enseñanzas referentes al tabernáculo y la organización del campamento;
 - ch. Las ofrendas, etc., etc..

EXAMEN SOBRE EL CAPÍTULO TRES

Con esto, muy apreciado estudiante, hemos terminado un breve estudio del **PENTATEUCO**, o sea, de los primeros cinco libros de la Biblia, escritos por Moisés, siendo orientados en este estudio por nuestro texto “**Conozca Su Antiguo Testamento**” desde la **p. 12 (M)** hasta la **p. 63a (M)**.

Esperamos que este estudio haya sido de mucho estímulo y de gran bendición para usted como lo ha sido para su maestro. Recomendamos, ya que su manual ha sido corregido, que escriba las respuestas de manera clara y cuidadosa con tinta para conservar su trabajo y para que sirva como un libro de consulta en el futuro.

Ha sido para nosotros un placer tenerle como estudiante en este curso por extensión. Esperamos que continúe con nosotros estudiando la Palabra de Dios en los manuales siguientes: CSAT-2, CSAT-3, CSAT-4, y CSAT-5. Que Dios le bendiga.

ÍNDICE

<u>Indicaciones</u>	p. 1–2
INTRODUCCIÓN al Antiguo Testamento	p. 3–11
Repaso de la INTRODUCCIÓN para el EXAMEN	p. 11
CSAT — <u>CAPÍTULO UNO (Génesis 1-36)</u>	p. 12–25
Repaso del CAPÍTULO UNO para el EXAMEN	p. 25
CSAT — <u>CAPÍTULO DOS (Génesis 37 a Éxodo 19)</u>	p. 25–35
Estudio sobre Génesis 37-50	p. 25-28
Estudio sobre Éxodo 1-19	p. 28-35
Repaso del CAPÍTULO DOS para el EXAMEN	p. 35
CSAT — <u>CAPÍTULO TRES (Éxodo 20 a Deuteronomio 34)</u>	p. b 36–64
Repaso de Éxodo	p. 43
Estudio sobre Levítico	p. 43-47
Repaso de Levítico	p. 47-48
Estudio sobre Números	p. 48-56
Repaso de Números	p. 56-57
Estudio sobre Deuteronomio	p. 58-63
Repaso de Deuteronomio	p. 63-64
Repaso del CAPÍTULO TRES para el EXAMEN	p. 65-66