

PRE-ESCOLARES

5-6 años

Manual de Maestro

Programa de Educación Bíblica Integral

Comité: Martha de Molina, Serena de Dunbar

Dirección:
Apartado Postal 3111
Tegucigalpa, M.D.C. 11101
Honduras

Teléfono:
(504) 211-8306
(504) 211-9170
Fax (504) 211-8532

Derechos Reservados
año 2000

Se prohíbe la reproducción total o parcial de esta publicación sin
previa autorización de los autores.

Portada: Cortesía Pacto Por La Infancia
Impreso en Maxima
Tegucigalpa, Honduras

Pasajes bíblicos tomados de las versiones:
Reina Valera Revisión 1960 y Dios Habla Hoy

Usado por CREA (Centro de Recursos en Español para las Américas)
con el permiso del comité del Programa de Educación Bíblica Integral
del Seminario Bíblico de Santidad de Honduras.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	iii
AGRADECIMIENTO	iv
BIENVENIDO	v
OBJETIVOS GENERALES	vi
PERFIL	vi
UNIDADES	1-136
EL MUNDO QUE DIOS CREO	1-18
DIOS ME HIZO	19-30
PUEDO APRENDER	31-55
LO QUE HACE LA IGLESIA	56-79
MI COMUNIDAD	80-99
LA BIBLIA EL MEJOR LIBRO	100-122
PLATICANDO CON DIOS	123-136
APÉNDICE	A.1-A.9
POEMAS	A.1
DINÁMICAS	A.2-A.7
RECETAS	A.8
TÉCNICAS DE MEMORIZACIÓN	A.9

* Nota que hay dos lecciones especiales: una para el Día de Resurrección páginas 64-65 y otra para el Día de la Biblia páginas 121-122.

INTRODUCCIÓN

PRE-ESCOLARES 5-6 años

El **Programa de Educación Bíblica Integral** es una instancia del Seminario Bíblico de Santidad en Honduras, integrada por miembros de la I.E.S.H. (Iglesia Evangélica de Santidad en Honduras) y de la M.E.M. (Misión Evangélica Mundial), que trabaja para alcanzar los siguientes objetivos:

1. Contribuir con la transformación del individuo y su medio a través de un programa de formación bíblica doctrinal sistemática e integradora.
2. Capacitar a los líderes responsables de la educación bíblica con una teología integral del discipulador.
3. Estimular a los miembros de todas las edades a un compromiso profundo e integral con la iglesia y su misión en sus distintos contextos sociales.
4. Facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje bíblica integral, promoviendo la adquisición de recursos didácticos.

Visión:

La transformación del hombre integralmente a través del mensaje del evangelio.

Misión:

Contribuir a la formación integral de la membresía de la iglesia en todas las edades, en consonancia con las grandes necesidades e implicaciones de la sociedad hondureña y las aspiraciones de la iglesia misma.

Propósito:

Que la persona desarrolle su mayor potencial en Cristo, “a fin de que el hombre de Dios sea perfecto enteramente preparado para toda buena obra.”

Base Doctrinal:

Se sustenta en las doctrinas cardinales de la Iglesia Evangélica de Santidad en Honduras y que parte del Credo Apostólico.

AGRADECIMIENTO

GRACIAS DAMOS A DIOS Y A TODOS LOS QUE AYUDARON CON ESTE
ESFUERZO.

EN PARTICULAR QUEREMOS AGRADECER A:

I FASE: MARTHA DE MOLINA
AURISTELA DE ORDÓÑEZ

II FASE: SERENA DE DUNBAR
MARY DE GOMEZ
HELGA YALENA DE SIERRA
RANDY TURNBULL

III FASE: SERENA DE DUNBAR
MARTHA DE MOLINA
ILEANA O'CONNOR

IV FASE: SERENA DE DUNBAR
MARTHA DE MOLINA

LECCIONES:

LAURA E. CLAROS
SERENA DE DUNBAR
MARTHA DE MOLINA
ILEANA O'CONNOR
MARTHA DE PINTO
ALBA SUAZO
DOLORES DE WOOD

ARTE:

PAOLA ROSALES
MARILYN MAY

HISTORIAS:

ILEANA COELLO
SERENA DE DUNBAR
PETRONA INTERIANO
MARGARITA DE LOPEZ
MARTHA DE MOLINA

REVISIÓN:

GLORIA DE FIGUEROA
LETICIA DE FIGUEROA
CARMEN DE JIMÉNEZ
MARY DE GOMEZ

SIN LA AYUDA DE TANTAS IGLESIAS EVANGÉLICAS DE SANTIDAD
Y LA MISIÓN EVANGÉLICA MUNDIAL LA VISIÓN NO SERÍA UNA
REALIDAD.

¡BIENVENIDO!

¡Felicidades! Usted tiene en sus manos el producto de mucha oración y trabajo de parte de toda la Iglesia de Santidad en Honduras. Con esta primera edición de materiales para preescolares estamos iniciando la producción de materiales de formación cristiana para todas las edades.

Esta primicia ha sido diseñada pensando en los niños de Honduras. Mientras vaya leyendo se dará cuenta de que las actividades, las ilustraciones, el arte y los cantos son “nuestros.” Usted está preparando vidas para ser los líderes cristianos que nuestro país tanto anhela ver. Nuestra oración es que Dios le guíe y le ayude a inculcar una cosmovisión bíblica en sus alumnos. Esperamos ver una Iglesia llena de personas cuyas vidas están fundamentadas en la Palabra de Dios porque sólo Dios puede formar vidas que le glorifiquen para la eternidad.

El libro del maestro está dividido en varias secciones. Hemos enumerado las lecciones por semana (52 en total), con el nombre de la unidad en la esquina izquierda. El título de cada lección está en letra negrita y centrada al principio de cada lección.

El cuadro que encuentra debajo del título es de mucha importancia. Léalo con cuidado. Al lado derecho, encontrará los “**OBJETIVOS DE LA UNIDAD**”. Es muy importante el logro de estos objetivos. Por lo que debe revisarlos constantemente. Los alumnos deben memorizar el versículo clave para cada lección. (En el apéndice encontrará algunas técnicas de memorización.) Sería bueno, incluso, repasar el versículo de la clase pasada para asegurarse de que los niños recuerdan lo que han aprendido. Después del versículo está la Base Bíblica. Lea las citas indicadas para ubicarse en todo el contexto bíblico. El propósito de la lección es lo que establece los parámetros para su planificación. Al cumplir con la meta de enseñanza-aprendizaje se dará cuenta si logró o no el propósito.

La primera sección después de la caja dice “**MAESTRO**.” Su preparación personal y espiritual es de suma importancia. Las verdades espirituales que impartimos saldrán de nuestra experiencia con Dios. Lea esta sección al principio de la semana y pídale a Dios que le prepare mental y espiritualmente para poder compartir lo que Dios ha hecho en su vida esta semana.

La sección titulada “**ANTES DE COMENZAR**” le orientará acerca de los materiales y la preparación que necesita antes de la hora de la clase. Léala al principio de la semana para tener a mano los materiales a tiempo.

El “**DESARROLLO DE LA CLASE**” incluye todo lo que se hará en la hora de la clase, con la excepción de tomar la asistencia. Usted verá que la primera sección dice “oración.” Como maestro, debe llegar antes de sus alumnos y cubrir las actividades y sus alumnos en oración. . Las actividades nos dicen paso a paso como llevar a cabo la clase. Empezamos con la bienvenida, y seguimos con una oración con los alumnos. A través de su ejemplo los alumnos aprenderán como comunicarse con Dios.

Cada lección tiene una “**HISTORIA**.” Aunque hemos escrito la historia con lenguaje de niños y para niños pedimos que no les lea la historia. Use lo que hemos escrito para orientarse y para ayudarle a compartir la historia en una forma viva e interesante para los niños. No olvide que siempre recuerdan mejor si pueden visualizar la lección, y por eso el libro del alumno es indispensable.

La última sección se llama “**PARA TERMINAR**.” Esta es la sección de evaluación. No la pase por alto. Es aquí donde se da cuenta si los objetivos fueron logrados. Terminamos cada clase con oración, pues Dios es el Alfa y la Omega, El que va adelante y El que nos acompaña al salir del aula.

Damos gracias a Dios por su ayuda en este proyecto y a la Iglesia por su apoyo en la realización de un trabajo de tanta necesidad en nuestra Iglesia. Oramos que Dios le bendiga y le dirija a usted, como maestro, en esta tarea tan valiosa como es la de ayudar en la formación de vidas dirigidas por la Palabra de Dios.

OBJETIVOS GENERALES:

1. Iniciar al alumno en el conocimiento de los temas sobre Dios, la creación, la Biblia, el hombre y la Iglesia.
2. Propiciar oportunidades para que el alumno pueda conocer a Jesús como su Salvador personal.
3. Estimular la formación de actitudes positivas en su relación con Dios: obediencia, reverencia, adoración, alabanza, y gratitud.
4. Inculcar en el alumno ideales de amor y respeto hacia si mismo, hacia la familia y hacia su patria.
5. Estimular la formación de actitudes positivas en su relación con los demás: respeto, cortesía, colaboración, generosidad, gratitud, orden, veracidad, sinceridad.
6. Orientar al alumno para que cuide de su salud física, mental y espiritual.
7. Proveer experiencias que estimulen su desarrollo psico-motor, socio-afectivo, intelectual y de lenguaje.
8. Fomentar en el alumno actitudes positivas para la protección de los recursos naturales y del medio ambiente.

PERFIL DEL PRE-ESCOLAR

1. Comprender lo que es la oración y hacer oraciones sencillas con alabanza, acción de gracias y peticiones.
2. Ejercitar en forma habitual actitudes de reverencia, respeto, orden y cuidado en y por la casa de Dios.
3. Ejercitar en forma habitual actitudes de cortesía, respeto, orden, sinceridad, veracidad, generosidad, lealtad, espíritu de servicio y cooperación con los demás.
4. Memorizar 20 cantos de adoración y alabanza.
5. Memorizar 40 versículos.
6. Practicar hábitos de higiene, salud y nutrición para mantener su cuerpo y mente sanos.
7. Realizar acciones que ejerciten la coordinación de los músculos gruesos: gatear, caminar, saltar, rodar, subir, bajar, arrastrarse, agacharse, caminar en un pie, lanzar.
8. Realizar acciones que ejerciten la coordinación de los músculos finos: pintar, cortar, doblar, construir, armar y desarmar, manipular, pegar, limpiar, ordenar, objetos sencillos.
9. Diferenciar sabores, olores, sonidos, texturas, temperaturas y ruidos.
10. Manejar un vocabulario básico que le permita mantener una conversación corta y sencilla con las personas que le rodean.

La Creación y el Universo

Lección 1

Unidad: El Mundo Que Dios Creó

Versículo Clave:

“Todo fue creado por medio de Él y para Él.” Colosenses 1:16b

Base Bíblica:

Génesis 1:2-3

Propósito:

Que el alumno tenga una base bíblica acerca del origen del universo.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno pueda nombrar una cosa que Dios creó en cada día de la creación.

Objetivos de la Unidad: 1) Saber el propósito original de la creación, 2) Saber la historia de la creación, 3) Valorar, proteger y utilizar la creación adecuadamente, 4) Afirmer la autoestima de los alumnos, 5) Desarrollar una actitud de adoración a Dios.

PARA EL MAESTRO

¿Cómo se manifiesta Dios en la naturaleza? El Salmo 19 nos dice que los cielos cuentan la gloria de Dios. El mismo orden y la variedad que vemos nos dice que Dios es un Dios de orden que nos ama y nos cuida bien. Si Él cuida el mundo con tanto esmero, ¿cómo no cuidará de usted? En esta semana, en medio de las tareas diarias, piense en lo que ve en su alrededor y déle gracias a Dios por el maravilloso mundo que Él ha creado.



ANTES DE COMENZAR

Se dice que recordamos sólo el 13% de lo que oímos, y el 75% de lo que vemos. Si los alumnos pre-escolares no pueden leer, ¿cómo podemos hacer para que “vean” la historia Bíblica? He allí la importancia de las ayudas visuales. Para la lección de hoy, puede buscar en revistas, periódicos, etcétera, las cosas que Dios creó en cada día de la creación. Pegue cada recorte en una cartulina (las cajas de “Corn Flakes” son ideales para esto.) Mientras cuenta la historia Bíblica, puede ir mostrando las láminas que ha preparado. Para el séptimo día, el día en que Dios descansó, puede pintar toda la lámina de un sólo color sin dibujos, y explicarles a los niños que el séptimo día es especial porque en este día Dios descansó. No olvide llevar crayolas y lápices.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Déle gracias a Dios por tantas cosas que ha creado. (Las plantas, los niños, el agua, la luz, etc.)
Agradézcale porque sabemos que somos especiales porque El nos creó.

Actividades

1. Dar la bienvenida. Cuando entran al aula, asigne a cada alumno un nombre de algo de la creación para que ellos puedan actuar como tal cosa en los siguientes cantos y si quiere en la historia.
2. Cantar “Dios Creó” y “El Sol se Levanta”.
3. Contar la historia.

HISTORIA

Hoy vamos a aprender sobre cómo empezó el mundo. Todas las cosas que ustedes ven, antes no existían, ya que la tierra estaba desordenada y vacía y todo era oscuridad. Entonces, al ver Dios esto dijo “sea la luz” y se hizo la luz y vio Dios que era buena. Y separó la luz de la oscuridad y a la luz la llamó día y a la oscuridad noche. Todo esto lo hizo el primer día.

El segundo día Dios miró que la tierra estaba llena de agua y las separó quedando un espacio arriba, al que llamó cielo (que es el que nosotros miramos todos los días.) Terminó así el segundo día.

Pero Dios seguía pensando en hacer un lugar hermoso y al tercer día juntó el agua en un solo lugar y dejó otra parte seca y llamó Dios a lo seco tierra y a las aguas mares y vistió Dios la tierra con árboles, hierbas y flores de diferente color y tamaño. Vio Dios que era bueno.

El cuarto día vio Dios lo que había hecho y pensó que las plantas necesitarían algo para vivir e hizo dos grandes luces para que alumbraran desde el cielo, una para el día y la otra para la noche. La que serviría durante el día sería el sol, y durante la noche ¿Cómo se llama? Sí, la luna y las estrellas.

El tiempo iba pasando y al quinto día Dios hizo algo que a todos nos gusta, los peces y

las aves y todo ser viviente en el agua y que se moviera por el aire. Todo este día creó estos animalitos; pero se dio cuenta que en la tierra no había animales.

Entonces, en el sexto día hizo vacas, caballos, lagartos, conejos y todo animal que vive en la tierra. Y les ordenó que llenaran la tierra. Vio Dios todo lo que había hecho y era bueno. Pero, no había quién comiera las frutas, jugara con los animales... entonces dijo “Hagamos al hombre a nuestra imagen, parecido a nosotros” para que disfrute y cuide todo lo que ha sido hecho. Creó Dios ¿a quién? Sí al hombre. Lo creó del polvo de la tierra y sopló en su nariz aliento de vida y fue y lo puso en la tierra para que la cuidara. ¿Quién sabe el nombre del hombre? Sí, Adán, y le puso nombre a todos los animales que hay en la tierra. Dios vio que estaba solo y pensó en hacerle una compañera. Entonces, Dios hizo dormir a Adán y mientras estaba dormido tomó una de sus costillas e hizo una mujer. ¿Qué nombre puso Adán a la mujer? Eva. Así quedó el hombre disfrutando todo lo que Dios había hecho. Dios vio que era muy bien lo que había hecho.

Descansó Dios el séptimo día de todo lo que había hecho. Así fue como empezó el mundo y hasta hoy todos nosotros damos gracias a Dios porque podemos disfrutar de Su creación.

4. Preparar un paseo a un lugar campestre para ver la creación que hay alrededor. (Si su clase está en la ciudad, le va a costar más, pero no será imposible esta actividad. Unas opciones son: traer plantas y animales a la clase, o mostrar un video que tenga escenas de la naturaleza.)
5. Expresar frases de aprecio y de alabanza a Dios por la creación.
6. Decir el versículo clave. “Todo fue creado por medio de El y para El.”
7. Preguntar a los alumnos en qué día de la creación hizo lo que ven. Por ejemplo: árboles el tercer día. Acuérdense de mencionar la luna, el sol, etc. Mientras van caminando al aula pueden ir diciendo el versículo clave.
8. Recoger la ofrenda.
9. Memorizar el versículo clave. (Ver técnicas en el apéndice.)
10. Hacer preguntas. ¿Quién creó los gusanos? (Dios) ¿Quién creó los árboles? (Dios) ¿Para qué creó Dios el mundo? (Para Dios) ¿Por qué somos especiales? (Porque Dios nos creó, y nos proveyó de un mundo hermoso y de todo lo que necesitamos.)
11. Trabajar en el libro del alumno. Pintar en la primera página el dibujo del universo y el mundo. En la página dos, completará los dibujos uniendo los puntos.

PARA TERMINAR

Evaluación

Entrégueles a siete de los alumnos las láminas con los dibujos. Déselas en un orden equivocado. Pídale que pasen al frente, y los demás alumnos de la clase les dirán en qué orden tienen que ir para contar bien la historia Bíblica. Según el tiempo, puede repetir el ejercicio con otros alumnos.

Oración

Que siete alumnos den gracias a Dios por cada día de la creación.

Dios Nos Cuida

Lección 2

Unidad: El Mundo Que Dios Creó

Objetivos de la Unidad: 1) Saber el propósito original de la creación, 2) Saber la historia de la creación, 3) Valorar, proteger y utilizar la creación adecuadamente, 4) Afirmar la autoestima de los alumnos, 5) Desarrollar una actitud de adoración a Dios.

Versículo Clave:

“Y dijo Dios: He aquí os he dado toda planta que da semilla, que está sobre toda la tierra, y todo árbol en que hay fruto y que da semilla; os serán para comer.” Génesis 1:29

Base Bíblica:

Génesis 1:6-10, 26-30, 2:16

Propósito:

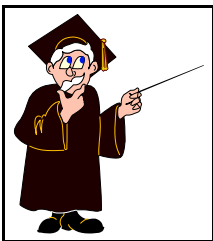
Que el alumno valore la importancia de animales, plantas y agua.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno pueda decir para qué sirve el agua, los animales y las plantas, y expresar una oración de gratitud a Dios por ellos.

PARA EL MAESTRO

¿Cuánto tiempo de vida nos ha dado el Señor? Una cosa es saber la historia de la creación y otra muy distinta es tener la conciencia y el privilegio de disfrutar siempre Sus beneficios. Esta lección nos recuerda que Dios creó lo que existe no sólo para verlo, sino que a través de la naturaleza Él hizo una fuente de provisión y sustento para el hombre. ¡Qué bueno es saber que contamos con un Dios que suple nuestras necesidades a través de la creación!



ANTES DE COMENZAR

Las ayudas visuales de la clase anterior serán muy útiles en ésta, pues sirven para reforzar la temática a desarrollar. Una variante será la preparación de emparedados (sandwiches) o tortillas con frijoles, lo que tiene un doble propósito: agradecer a Dios por proveer por medio de la naturaleza para nuestro sustento y disfrutar los beneficios de Su creación. Creemos firmemente que ésta será una clase exquisita para usted y los alumnos. Necesita suficientes crayolas azul, verde y café.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Dar gracias a Dios por Su provisión para nosotros por medio de la creación y que los alumnos aprendan que Dios hizo todo para nuestro bien.

Actividades

1. Dar la bienvenida. Preguntar: “¿Por qué tenemos una casa? ¿Por qué hay plantas y animales?, etc.”
2. Orar dando gracias por haber provisto el agua, los animales y las plantas.
3. Cantar “Cuán Grande Es Dios”, “Dijo Dios”. (Usando ilustraciones.)
4. Contar la historia.

HISTORIA

¿Recuerdan la historia de la creación cuando todo era oscuridad y desorden? Hoy, vamos a estudiar más de cerca por qué Dios hizo todas estas cosas.

El agua es algo muy importante y después que Dios hizo la luz, inmediatamente separó el agua del cielo y de la tierra. ¿Cómo llamó Dios a las aguas? (Mares.) ¿Y a lo seco? (Tierra.) Muy bien. Toda esta agua y esta tierra no habrían servido si hubiesen quedado vacías pero Dios llenó las aguas con peces grandes y pequeños para que vivieran en ella, y vistió la tierra con árboles que dieran frutas como los mangos, las naranjas, las manzanas, y muchas más, y llenó de flores y hierba la tierra para que los animalitos descansaran,

comieran y jugaran. Pero todo esto tenía un propósito, el cual era que el hombre pudiera disfrutar de todo esto.

¿Cuántos han ido al mar o a algún río? ¿Qué hacen allá? ¿Para qué otra cosa sirve el agua? Dios creó el agua para que la utilizáramos y porque sabía que la necesitaríamos. ¿Y las plantas y animales para qué nos sirven? (Comer, vestir, jugar, adornar, respirar, etc.) Entonces, hay que dar gracias a Dios porque tanto el agua como las plantas y animales nos son útiles para vivir, y sin ellos moriríamos. Es por eso que debemos cuidarlos y protegerlos porque sin ellos sufriríamos enfermedades, hambre, calor, etc. Pero Dios dejó todo preparado para nuestro bien.

5. Revisar el versículo clave.
6. Lavarse las manos. Mencionar que el agua sirve para limpiar.
7. Servir una merienda de emparedados (sándwiches) o tortillas, agua y fruta.
8. Comentar sobre la sabiduría de Dios en crear las plantas, el agua y los animales para nuestra alimentación.
9. Colorear el dibujo en la página 3 del libro del alumno.
10. Recoger la ofrenda.
11. Colorear azul las cosas que tienen agua, verde las que tienen plantas, y café las que tienen animales, en la página 4 del libro del alumno.

PARA TERMINAR

Evaluación

Jugar: El maestro nombra una cosa y los alumnos dicen si proviene de agua, animal o planta.

Por ejemplo: El techo-planta. El hielo- agua.

Oración

Que la clase ore dando gracias a Dios por la creación y cómo nos sirve.

Dios Creó Las Plantas

Lección 3

Unidad: El Mundo Que Dios Creó

Objetivos de la Unidad: 1) Saber el propósito original de la creación, 2) Saber la historia de la creación, 3) Valorar, proteger y utilizar la creación adecuadamente, 4) Afirmer la autoestima de los alumnos, 5) Desarrollar una actitud de adoración a Dios.

Versículo Clave:

“...no destruirás sus árboles metiendo hacha en ellos; porque de ellos podrás comer.”
Deuteronomio 20:19b

Base Bíblica:

Génesis 1:11-12

Propósito:

Que el alumno desarrolle una actitud de cuidado y admiración hacia las plantas.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno siembre una planta manifestando así su aprecio por la creación.

PARA EL MAESTRO

La Biblia coloca a los hijos de Dios como mayordomos y administradores de todo lo que nos ha dado. ¿Cómo cuidamos lo que tenemos? Tengamos la seguridad de que día a día el Señor deposita en nuestras manos la oportunidad de administrar con excelencia a personas, tiempo, dinero, etc. con el fin de perfeccionarnos para el ministerio que Él nos ha encomendado.



ANTES DE COMENZAR

Uno de los principios de la educación es que los alumnos aprenden mejor haciendo. Esta clase proporciona la oportunidad de que el alumno experimente en forma práctica el cuidado hacia la creación. Aquí tiene tres opciones: sembrar un árbol, o planta de jardín, y cuidarlo con los alumnos, o sembrar una semilla de frijol en algodón (dentro de un bote). Independientemente de la opción que elija deberá escoger el lugar o materiales necesarios con anticipación. Recuerde que si siembran la semilla de frijol se deberá regar diariamente el algodón. Necesita crayolas.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Ore para que Dios toque los corazones de sus alumnos para que ellos sientan la responsabilidad que Dios ha puesto en nosotros como humanos, de cuidar las plantas.

Actividades

1. Dar la bienvenida. Dinámica: Imitar los árboles bajo una brisa, un viento, y un huracán.
2. Orar dando gracias a Dios por las plantas y árboles.
3. Contar la historia.

HISTORIA

Ésta es la historia de un parque donde había muchos árboles y flores para darles sombra y alegría a los niños que iban a jugar a ese lugar, pero, había un problema, y es que estos niños eran muy groseros y les arrancaban las ramas y flores a las plantas. Aparte de eso, tiraban bolsas de churros y papeles cerca de las mismas haciendo que el lugar se viera feo y sucio.

Un día, dos árboles de mango, que eran los más grandes, platicaban entre sí diciendo: “Creo que este año no podré dar mis frutos porque los niños arrancaron todas mis flores que es de donde nacen los mangos.” Dijo el otro, “estoy tan lleno de basura que me estoy ahogando, esas bolsas son tan calientes que a veces hasta siento que me estoy quemando.”

El parque cada día iba quedando más triste, pues las plantas se iban secando y cada vez quedaba menos sombra que protegiera del sol y el calor. Los niños empezaron a preocuparse porque ya no tendrían donde jugar y se lo contaron a su

maestra en la escuela. La maestra les pidió que la llevaran al parque y cuando lo vio dijo, “Yo sé lo que está pasando aquí.” “¿Qué es?” preguntaron los niños. “Es que las plantas han sido maltratadas. Les arrancaron las flores y las hojas provocando heridas en su tallo, y además están tan llenas de basura y sin agua para alimentarse que se están muriendo. Pero, nosotros podemos hacer algo,” dijo la maestra. “¿Qué? Si ya casi todo está muerto,” dijeron los niños. “Vamos a limpiarlo,” dijo la maestra. Y se pusieron a recoger la basura, regaron las plantas y prometieron ya no cortar las flores y hojas.

A las pocas semanas ellos empezaron a ver cómo cambió el parque, los árboles reverdecieron, tuvieron sombra de nuevo y aunque no pudieron producir mangos por ese año, el siguiente sí lo hicieron debido a que los niños cuidaron y protegieron las plantas.

4. Memorizar el versículo clave.
5. Recoger la ofrenda.
6. Pintar las páginas 5 y 6 en el libro del alumno.
7. Discutir que dibujo es más bonito. (Página 6 porque no está quemado.)
8. Tener una lluvia de ideas sobre cómo pueden proteger las plantas y los árboles.
9. Pensar en un lugar donde haya árboles. (Si es posible, llevar la clase allá.) ¿Cómo se sienten en ese lugar? ¿Qué sucede cuando pasa un incendio por allí? Tenemos que tomar la responsabilidad de controlar los incendios.
10. Llevar la clase afuera para sembrar un árbol, o una planta en macetero, o sembrar un frijol en bote.

PARA TERMINAR

Evaluación

Que los alumnos compartan una idea sobre cómo mejorar o preservar las plantas y los árboles que acaba de sembrar. Enfatizar que Dios dijo que tenemos que “señorear” (cuidar) la creación, es nuestra responsabilidad.

Oración

Orar dando gracias a Dios por Su creación y por la planta que sembraron. Pedir ayuda en cómo cuidarla.

Dios Creó Los Animales

Lección 4

Unidad: El Mundo Que Dios Creó

Objetivos de la Unidad: 1) Saber el propósito original de la creación, 2) Saber la historia de la creación, 3) Valorar, proteger y utilizar la creación adecuadamente, 4) Afirmar la autoestima de los alumnos, 5) Desarrollar una actitud de adoración a Dios.

Versículo Clave:

“El justo cuida de la vida de su bestia...” Proverbios 12:10a

Base Bíblica:

Génesis 1:24-25

Propósito:

Que el alumno desarrolle una actitud de cuidado, gratitud y aprecio a los animales.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno describa cómo cuidar los animales domésticos que hay en su casa.

PARA EL MAESTRO

Dios quiere que haya un equilibrio entre el trato del hombre y la naturaleza. ¿Qué tipo de relación mantenemos con la creación de Dios? El hecho de que el Señor trajera los animales ante Adán para que les pusiera nombre, nos demuestra que El quería que el ser humano fuera la creación cumbre de Dios y debemos corresponder a la naturaleza positiva y responsablemente. En el transcurso de esta semana reflexionemos en lo anterior y recordemos que vamos a transmitir lo que estemos viviendo.

ANTES DE COMENZAR



Recuerde que en esta edad es mejor partir en base a experiencia así que si hay casas cerca donde haya animales, aproveche ese recurso. En caso que no, trate de llevar un animal al aula (perro, gato, etc.) pero maneje bien la situación. De lo contrario el animalito se puede convertir en un factor de distracción para los alumnos. Aparte lleve recortes de animales salvajes a los que los alumnos no tienen tan fácil acceso. Esta edad es propicia para fortalecer una buena relación entre el alumno y los animales y a la vez eliminar posibles temores. No olvide crayolas y lápices.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Orar para que Dios le dé sabiduría en cómo enseñar a los alumnos a amar y cuidar los animales que son parte de la creación de Dios.

Actividades

1. Dar la bienvenida. Dinámica: Imitar voces de animales y buscar su pareja.
2. Orar dando gracias a Dios por los animales.
3. Hablar sobre los animales que tienen en su casa y cómo cuidar los animales. Qué tipo de comida requieren, si tiene que proveer techo, etc.
4. Visitar animales en una casa cerca de la iglesia, o traer uno al aula.
5. Hablar acerca de la atención que necesita el animal y cómo tratarlo.
6. Regresar al aula.
7. Preguntar ¿Qué tipo de animales silvestres hay aquí? (Monos, cocodrilos, tigres, etc.)
8. Hacer una lista de los animales e identificar qué tipo de hábitat tiene. (Viven en ríos, en árboles, etc.) ¿Cómo podemos protegerlos?
9. Colorear la página 7 en el libro del alumno.
10. Memorizar el versículo clave.
11. Dibujar los animales favoritos en la página 8 del libro del alumno.
12. Recoger la ofrenda.
13. Contar la historia.

HISTORIA

Después de que Dios creó el sol, la luna, las estrellas, las plantas y animales en el mar, se dio cuenta que la tierra estaba sola, nadie vivía en ella y dijo “Que produzca la tierra toda clase de animales domésticos y salvajes, y los que se arrastran por el suelo”, y así fue. Los animales domésticos son todos aquellos que podemos tener en casa y que no son peligrosos como el gato, perro, gallina, etc. Los salvajes por el contrario, prefieren vivir donde no hay gente y es difícil y no conveniente tenerlos en casa, porque son peligrosos. Por ejemplo el

león, el elefante, el tigre, o el lobo. (Presentar recortes).

El Señor, al crear al hombre le ordenó que les pusiera nombre a todos los animales y así se llaman hasta ahora. Además dijo que la hierba del campo le serviría de alimento a estos animales. Desde ese tiempo el hombre cuida de ellos; aunque hay gente que maltrata los animales. Pero, nosotros como hijos de Dios vamos a amar, cuidar y respetar cada uno de ellos. Dios nos los dejó para eso y para que nos hicieran compañía, nos cuidaran y nos sirvieran a veces hasta de alimento para nuestro cuerpo.

PARA TERMINAR

Evaluación

Que cada alumno nombre una manera de proteger y cuidar los animales domésticos y/o silvestres.

Oración

Que tres alumnos den gracias por los animales que vieron hoy.

Dios Creó El Agua

Lección 5

Unidad: El Mundo Que Dios Creó

Objetivos de la Unidad: 1) Saber el propósito original de la creación, 2) Saber la historia de la creación, 3) Valorar, proteger y utilizar la creación adecuadamente, 4) Afirmer la autoestima de los alumnos, 5) Desarrollar una actitud de adoración a Dios.

Versículo Clave:

“Tu envías el agua de los manantiales...” Salmo 104.10a

Base Bíblica:

Salmo 107:23-38

Propósito:

Que el alumno desarrolle una actitud de cuidado del agua.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno nombre unas maneras de cuidar del agua y entienda que Dios creó el agua para el beneficio de los hombres.

PARA EL MAESTRO

La idea original de Dios no fue privar a Sus hijos de lo que necesitan para vivir, pero el hombre se ha convertido en un destructor de la naturaleza. Nosotros como Iglesia del Señor somos llamados a ser agentes de cambio. En esta semana, reflexionemos en cuánta agua utilizamos y que Dios nos dé sabiduría para poder conservarla.



ANTES DE COMENZAR

Una característica de esta edad es que los alumnos aprenden mucho por medio de los sentidos, de ahí la importancia de utilizar más material concreto. Para esta clase realizarán experimentos para comprender en forma práctica cómo se contamina y desaprovecha el recurso del agua. Recuerde llevar dos vasos transparentes, agua limpia, arena y un utensilio con abertura (hoya picada) para la parte del mal uso de agua. Aproveche esta actividad para explicar cómo se contamina el agua y qué medidas tomar para conservarla. También puede hacer una excursión a una cuenca seca de un río para enfatizar la limitación del agua. Necesita suficientes lápices.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Orar para que Dios use la clase de hoy para concienciar a los alumnos sobre la realidad actual en cuanto al agua, desarrollando una actitud responsable al respecto.

Actividades

1. Dar la bienvenida. Dinámica: “La lluvia” (Haga el sonido de la lluvia con un dedo, dos dedos, etc. hasta que usa las dos manos.)
2. Orar dando gracias a Dios por el agua.
3. Contar la historia. (Muestre la página 9 del libro del alumno durante la historia.)

HISTORIA

El pueblo de Dios, Israel, vivió por muchos años en un lugar llamado Egipto; pero Dios los sacó de allí por medio de un hombre llamado Moisés. Dios prometió llevarlos a un lugar muy hermoso con todo lo necesario para vivir, pero para poder llegar allí tenían que pasar por un desierto. ¿Sabes qué es un desierto? Es un lugar donde hace mucho calor y no hay árboles ni agua. Cuando el pueblo pasó por el desierto se les acabó el agua y le reclamaron a Moisés diciendo, “¡Danos agua para beber! Acaso nos sacaste de Egipto para matarnos de sed, junto con nuestros hijos y animales.” Moisés

oró a Dios y le dijo, “¿Qué voy a hacer con esta gente? Hasta me pueden matar porque están muy enojados.” El Señor le contestó, “lleva algunos ancianos y lleva también tu vara Yo los voy a esperar en el Monte Horeb, sobre una piedra y cuando tú la golpees saldrá agua de ella para que beba la gente.”

Moisés lo hizo así a la vista del pueblo de Israel. Con esto ellos se dieron cuenta que el Señor estaba con ellos.

¿Quién proveyó agua a los Israelitas?
¿Quién provee el agua para nosotros? Lo que Dios nos da lo tenemos que cuidar.

4. Leer y explicar el versículo clave.
5. Enseñarles un vaso de agua limpia. Qué rico es tomarlo así, ¿pero qué pasa cuando se mezcla con basura? Eche un poco de polvo (u otro contaminante que los alumnos puedan ver en el agua.) Explique que ahora no se puede tomar y es igual cuando uno bota basura en los ríos. Se contaminan tanto que no se pueden tomar ni, usarlos.
6. Hacer un hoyo pequeño en una bolsa plástica que esté llena de agua. ¿Qué está pasando con el agua? ¿Adónde va? Es igual cuando uno no cierra bien la llave después de usar el agua.
7. Discutir la razón de los racionamientos del agua y la necesidad de cuidarla no sólo durante los tiempos de sequía sino todo el año.
8. Tener una lluvia de ideas sobre cómo pueden cuidar el agua.
9. Recoger la ofrenda.
10. Poner una “X” sobre las cosas que no debemos hacer en la página 10 del libro del alumno.

(Ojo: que la gota este saliendo de la llave porque alguien no la cerró bien y está gastando agua.)

11. Cantar unos coros.

PARA TERMINAR

Evaluación

Que cada alumno nombre una manera de cuidar el agua.

Oración

Que tres alumnos oren dando gracias al Señor por el agua y por los beneficios que nos brinda.

Dios Creó al Hombre

Lección 6

Unidad: El Mundo Que Dios Creó

Objetivos de la Unidad: 1) Saber el propósito original de la creación, 2) Saber la historia de la creación, 3) Valorar, proteger y utilizar la creación adecuadamente, 4) Afirmar la autoestima de los alumnos, 5) Desarrollar una actitud de adoración a Dios.

Versículo Clave:

“Y creó Dios el hombre a Su imagen” Génesis 1:27a

Base Bíblica:

Génesis 1:26-31, 2:15

Propósito:

Que el alumno reconozca que Dios hizo a todos los hombres y mujeres y que cada uno es importante.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno comparta a través de un juego, con cada compañero de clase.

PARA EL MAESTRO

Alguien dijo que el ser humano lleva en su pecho un rótulo invisible que dice “Quiero ser importante.” Todos hemos pasado por etapas en que sentimos que le somos indiferentes a la gente. Sin embargo, el Salmo 139 nos hace ver el valor que tenemos ante los ojos de Dios ya que El nos formó. El nos hizo en el vientre de nuestra madre. En el libro de Isaías nos recuerda que nos tiene esculpidos en la palma de Su mano. Así que nuestro valor personal está fundamentado en el valor que Dios mismo nos ha dado. ¿Su valorización personal depende de lo que usted o los otros creen, o de lo que en Dios es y puede llegar a ser?



ANTES DE COMENZAR

Estamos en la etapa de la infancia donde el niño busca la aprobación. Hoy tenemos adultos con baja auto-estima debido a una infancia sin estímulos afectivos que le llevara a la auto-aceptación. Como Iglesia de Santidad queremos una generación con un amor propio fundamentado en la Palabra de Dios. Necesita crayolas y lápices.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Orar a Dios para que los propósitos de la clase sean una realidad en su vida personal y en su clase en particular.

Actividades

1. Dar la bienvenida. El maestro demuestra una acción como: saltar, cantar, palmear, etc. para que los alumnos imiten y mencionen las partes de su cuerpo que Dios hizo para hacer la acción.
2. Orar dando gracias a Dios por cada persona, porque Dios la hizo.
3. Cantar unos coros como “Que Lindo(a) Soy”.
4. Contar la historia.

HISTORIA

Esta es la historia de Alejandro, un niño de cinco años que tenía dificultades para hablar. Era tartamudo. Sin embargo, sus padres le habían hablado de cuánto lo amaban y que no les importaba si podía hablar bien o no. El era un regalo que Dios les había hecho y que lo amaban tal como era.

Cuando a Alejandro le tocó ingresar al Kinder los compañeros comenzaron a burlarse de él porque no podía hablar como ellos. Alejandro se ponía triste por las burlas de sus compañeros, pero le alegraba saber que Dios y sus padres lo amaban a pesar de todo.

Un día que la maestra oyó a los niños cómo se reían, los sentó a todos y comenzó a hablarles acerca de que todos somos especiales y aunque había personas que no podían hablar, caminar o hacer ciertas cosas, pero que pueden hacer muchas cosas bien. Era bueno saber que podíamos aprender de ellos y además ayudarles cuando fuese necesario. Ese día los niños le pidieron perdón a Alejandro y comprendieron que Dios nos ama no por lo que hacemos o tenemos, sino porque El nos hizo de tal forma que nunca nadie podrá llegar a ser como cada uno de nosotros. Somos únicos y especiales.

5. Memorizar el versículo clave. (Para unas técnicas ver el apéndice.)
6. Leer Génesis 1:26-31 y 2:15.
7. Hablar acerca de la necesidad de cuidar (señorear) la creación.
8. Colorear la página 11 del libro del alumno.
9. Recoger la ofrenda.

PARA TERMINAR

Evaluación

Que en el libro del alumno, página 12, pongan una sonrisa al lado de situaciones bonitas a los ojos de Dios y una cara triste al lado de situaciones no aceptables a Dios. Juegan “La Biblia Musical”. (Ver el apéndice.)

Oración

Dar gracias a Dios por la creación de los hombres y la responsabilidad que les dio a ellos.

Todo lo que Dios Hizo es Bueno

Lección 7

Unidad: El Mundo Que Dios Creó

Objetivos de la Unidad: 1) Saber el propósito original de la creación, 2) Saber la historia de la creación, 3) Valorar, proteger y utilizar la creación adecuadamente, 4) Afirmar la autoestima de los alumnos, 5) Desarrollar una actitud de adoración a Dios.

Versículo Clave:

“¡Tus obras me llenan de alegría!” Salmo 92:4b

Base Bíblica:

Génesis 1:10, 12, 18, 21, 25, 31

Propósito:

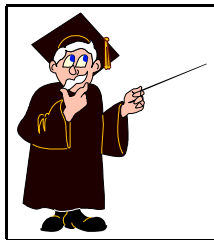
Que el alumno valore toda la creación hermosa que Dios hizo.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno nombre por lo menos tres cosas que Dios hizo y le gustan.

PARA EL MAESTRO

La Palabra de Dios dice que lo invisible de Dios se puede llegar a conocer, si se reflexiona en lo que El ha hecho (Romanos 1:20). El Señor se ha mostrado al hombre a través de su creación. Al ver la luna, los árboles, los animales, los mares, las montañas e incluyendo al hombre mismo, entendemos cuál es el sentir del famoso himno, que ha sido traducido en más de ochenta idiomas y que dice “Cuan Grande Es Él”. ¡Que bueno es saber que estamos bajo la cobertura de un Dios real que cuida y sostiene a Su creación! En especial a usted que ministra y administra Su rebaño.



ANTES DE COMENZAR

Esta unidad ha sido propicia para el desarrollo de muchas actividades prácticas y experimentos que fortalezcan los propósitos y metas establecidas. Hoy se dará una retroalimentación de todo lo estudiado. Auxílese de las láminas que elaboró para la primera lección y no olvide tener a mano revistas, tijeras, pegamento y crayolas para las actividades a realizar en el libro del alumno.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Tomar tiempo solamente para glorificar al Señor.

Actividades

1. Dar la bienvenida. Que al entrar el aula, el alumno mencione o dé el nombre de una cosa que le gusta.
2. Orar dando gracias a Dios por toda la creación.
3. Contar la historia.

HISTORIA

¿Recuerdan en cuántos días creó Dios lo que existe? Fueron seis días de muchos cambios. Inició con la luz porque antes todo era oscuridad. Vio que era bueno. ¿Ustedes creen que es buena la luz? ¿Por qué? La Biblia nos cuenta que después fue creado el mar, la tierra, el sol, la luna, los peces, las aves, la hierba del campo, las flores, los árboles, y los animales que se mueven en la tierra. Cada día que terminaba, Dios miraba lo que había hecho y veía que era bueno. (Muestre los cuadros o figuras a medida que va repasando.)

Pero cuando todo esto fue hecho el

Señor creó a alguien que sería parecido a Él. ¿Recuerdan quién fue? Así es, fue el hombre y Dios lo puso para que gobernase sobre las plantas y animales y para que cuidara de la creación. ¿Pero saben qué es lo más interesante en todo esto? Que cuando Dios vio al hombre no sólo vio que era bueno, sino que era bueno en gran manera. Para Dios nosotros somos lo más hermoso y nos puso en medio de Su creación para que la disfrutáramos y cuidáramos de ella. Así que cada cosa, persona o animal que veamos nos va a recordar a Dios y Su amor porque El las creó para nuestro bien.

4. Pintar la página 13 en el libro del alumno.
5. Nombrar cosas que Dios hizo que les gustan. (Cada alumno deberá participar.)
6. Cantar “Yo Tengo Gozo, Gozo, Gozo”, “Yo Tengo Gozo En Mi Alma”, y otros coros de alegría.
7. Memorizar el versículo clave.
8. Pasar papeles con un círculo grande en ellos. Que los alumnos corten el círculo y dibujen una sonrisa en un lado del papel y copien el versículo clave en el otro lado.
9. Recoger la ofrenda.

PARA TERMINAR

Evaluación

Cortar, en revistas, dibujos de cosas que les gustan y pegarlos en el libro del alumno página 14.

Oración

Orar dando gracias a Dios por Su creación y porque podemos regocijarnos en ella. Que al terminar la clase los alumnos den un abrazo a sus compañeros y les digan la alegría que sienten al verlos.

Me Gusta Como Soy

Lección 8 **Objetivo de la Unidad: Desarrollar una actitud de aprecio por la forma en cómo Dios nos hizo y nos dio capacidades que podemos desarrollar.**

Unidad: Dios Me Hizo

Versículo Clave:
 “Tus manos me hicieron y me formaron.” Salmo 119:73a

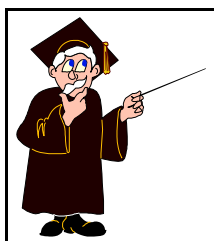
Base Bíblica:
 Salmo 139:13-16; 119:73a

Propósito:
 Que el alumno aprenda a aceptarse tal como Dios lo hizo.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:
 Que el alumno se describa a sí mismo como es y qué puede hacer, dándole gracias a Dios por ello.

PARA EL MAESTRO

Hoy día hay tanto énfasis en la apariencia física. Tenemos concursos de belleza para las mujeres, y los hombres levantan pesas. Nuestra auto-imagen viene en gran parte de cómo nos vemos. ¿Qué dice la Biblia? El versículo clave de esta semana es una buena lección tanto para los niños como para los adultos: Dios nos formó. Somos creados a la imagen de Dios, y nuestro valor viene sólo de Él. Alegrémonos, porque nuestros talentos, habilidades, personalidad: todo lo sabía Dios desde antes de la fundación del mundo. ¡Gocémos en la presencia de nuestro Creador!



ANTES DE COMENZAR

¿A quién no le gustan las sorpresas? En la clase de esta semana, los niños conocerán “una maravilla que Dios creó.” De antemano, esconda un espejo en el aula. Mientras más grande el espejo, mejor. Al verse en el espejo, los niños tendrán un ejemplo vivo de la lección. Si tiene los recursos, tome fotos de cada niño y tenga las fotos para esta clase. Usted habrá hecho una lámina para cada niño donde pegará sus fotos. Si no tiene fotos, los niños pueden hacer un dibujo de sí mismo. (Necesita lápices.)

La lámina se prepara en la siguiente manera:

	* * * * *		* * * * *
El versículo clave será	*	<i>“Tus manos me hicieron y</i>	*
previamente escrito en un	*	Foto	*
papel pegado en una	*		*
cartulina (o caja de	*	<i>me formaron.” Salmo 119:73a</i>	*
cereal, etc.) Las bolitas	*		*
son de papelillo.	*		*
	* * * * *		* * * * *

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Déle gracias a Dios por habernos creado con tanto amor.

Actividades

1. Dar la bienvenida. Cantar los coros “Maravilloso es el amor de Dios” y “Yo tengo un amigo que me ama.”
2. Prepararse para conocer una maravilla que Dios creó. Revisen su ropa, amarren sus zapatos, y arreglen su apariencia. (Sería bueno llevar un pañuelo mojado para lavarles la cara.) Hacer diferentes acciones antes de llegar al lugar: correr, saltar, etc. Que de uno en uno pasen detrás de una cortina a conocer la maravilla y que no comenten con nadie lo que vean. Que detrás de la cortina se paren frente a un espejo y conozcan la maravilla que Dios hizo. Que señalen algunas partes del cuerpo y agradezcan a Dios por ellas. Después, se les pregunta cuál fue la maravilla que Dios creó.
3. Contar la historia.

HISTORIA

Había una vez dos niñas de la misma edad, pero diferentes en muchas cosas. Marta vivía con sus padres en una linda casa, ellos le compraban juguetes, vestidos, y todo lo que un niño necesita. Su vecina se llamaba Carolina, y sólo vivía con su mamá y además no podía caminar. Marta se burlaba siempre de Carolina porque no podía caminar. Cuando entraron a la escuela, les tocó ser compañeras, y un día la maestra las puso a dibujar. Marta lloraba porque decía que no podía hacerlo, y Carolina le ayudó pues a ella le encantaba pintar. Marta dijo “Carolina, me da tanta lástima que no puedes caminar.” Carolina respondió “No sientas lástima,

porque Dios me hizo así’ pues aunque no puedo caminar, yo sé que el Señor me creó con un propósito y me dio ojos para ver Su creación, oídos para escucharte a ti y a mi madre, y tantas cosas más, pero sobre todo me dio un corazón para darme cuenta que no sólo con los pies se es feliz, sino que lo más importante es aprovechar y disfrutar no sólo de lo que existe, sino también de lo que El me ha dado, cuidando cada día de mí misma.”

Desde ese día las niñas se hicieron amigas y Marta comprendió que no debía burlarse de la incapacidad de otros, ya que todos tenemos habilidades, y también debilidades.

4. Recoger la ofrenda.
5. Trabajar en el libro del alumno: Página 15: Hay un dibujo de un cuerpo, pero con varias partes que faltan. Pregúnteles a los niños qué partes faltan, y después, que las dibuje para completarlo. Página 16: El versículo clave está escondido en el cuadro. Que los niños pinten las letras “p”, “x”, “y”, “w” para encontrarlo.

PARA TERMINAR

Evaluación

Reparta a cada niño una de las láminas que usted preparó de antemano. Léales el versículo clave allí escrito y hágalas las siguientes preguntas:

¿Quién hizo tu cuerpo? ¿Por qué eres tan bonito(a)? ¿Quién hizo tus pies? (Etc.)

Que memoricen el versículo clave. Luego, dígalas que tiene una foto de cada niño, y pídale que la peguen en el cuadro. Reparta las fotos mientras repasa la lección.

Oración

Dele gracias a Dios porque nos ha hecho tan especiales. Mencione a cada niño por nombre, y dé gracias a Dios por él.

Tengo Dos Oídos

Lección 9

Unidad: Dios Me Hizo

Objetivo de la Unidad: Desarrollar una actitud de aprecio por la forma en cómo Dios nos hizo y nos dio capacidades que podemos desarrollar.

Versículo Clave:

“El oído que oye, y el ojo que ve, ambas cosas igualmente ha hecho Jehová.”

Proverbios 20:12

Base Bíblica:

Salmos 139:13-16; 119:73a; Marcos 7:31-37

Propósito:

Que el alumno aprenda que sus oídos son una bendición de Dios por la capacidad de oír.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno identifique sonidos y dé gracias a Dios por sus oídos.

PARA EL MAESTRO

¿Alguna vez ha oído un comentario negativo sobre su persona que le hirió? Cuando nos pasan estas experiencias, cuesta sanarnos de ellas. ¿Al servicio de qué presta su oído? Muchas veces, aún entre los cristianos hay bastantes conversaciones que no edifican. Dios nos ha dado los oídos para usarlos para Su gloria. Sin embargo, cuando alguien empieza con una queja, o un chisme, ¡qué fácil es hacernos partícipes de esto! ¿Por qué será que es más fácil destruir que construir a nuestros hermanos? Pidamos a Dios que tanto nuestros oídos como nuestra boca sean usados para el bien de otros en esta semana y siempre.



ANTES DE COMENZAR

Se dice que la experiencia es el mejor maestro. ¿Cómo pueden sus alumnos aprender a apreciar su capacidad auditiva? En la clase de hoy, los alumnos se darán cuenta de cómo sería si no pudieran oír. Para el desarrollo de la clase, necesitará lápices, crayolas, una pelota, un pandero, algodón y vendas para cada alumno. También vale la pena grabar varios sonidos de antemano y llevar una grabadora pequeña, o si no, pedirles a varios hermanos que le ayuden con la actividad #7.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Dele gracias a Dios por la habilidad que nos ha dado de oír.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Cantar el coro “El Sol Se Levanta.”
3. Jugar a pasarse una pelota durante escuchen el sonido de un pandero, y al dejar de oírlo el alumno que quede con la pelota menciona algo que Dios ha creado. Que sigan jugando hasta que varios niños se hayan quedado con la pelota. (No deben ver a la persona que emite el sonido.)
4. Comentar sobre la importancia de los oídos.
5. Memorizar el versículo clave.
6. Recoger la ofrenda.
7. Colocarles algodón en los oídos y hacerles preguntas en un tono suave. Comentar sobre la experiencia. ¿Cómo se sentían al no entender bien lo que se les preguntaba?
8. Contar la historia.

HISTORIA

Una vez, hace muuuuchos años, existió un hombre que no podía oír ni hablar. ¡Qué difícil ha de haber sido para ese hombre! Él vivía en el tiempo cuando Jesús vivió en la tierra. Como Jesús viajaba por muchos lugares, un día que iba hacia el mar de Galilea los amigos del hombre sordo lo trajeron donde Jesús con la esperanza de que lo sanara. Al llegar

allí, le pidieron que le pusiera la mano encima. Jesús llevó a este hombre a un lugar donde estuvieron solos y le metió los dedos en las orejas, y tocó su lengua. Luego levantó Sus ojos al cielo y dijo “Sé abierto”; en ese instante el hombre pudo oír y su lengua que antes estaba como atada ahora hablaba bien, y se maravillaban diciendo “hace a los sordos oír, y a los mudos hablar.”

9. Trabajar en el libro del alumno. En la página 17, los alumnos van a pintar el hombre que había sido sordo. Mientras los alumnos pintan, pregúnteles ¿qué cosas puede el hombre oír? Los alumnos van a trazar las líneas que tiene el versículo clave en la página 18.

PARA TERMINAR

Evaluación

Colocar vendas en los ojos y que se acuesten en el piso. (Ojo: a esta edad, es posible que a algunas niños les dé miedo la oscuridad. Si es así en su clase, es mejor no obligarles a todos que participen en la actividad. Tal vez puede pedirles a los que tienen miedo que sean sus ayudantes, para no sentirse excluidos.) Jueguen a adivinar voces conocidas, sonidos de animales, carros, aviones, etc. (Usar los sonidos grabados, o hermanos en la iglesia.) Comentar sobre la importancia de los oídos.

Oración

Déle gracias a Dios por Su cuidado sobre nosotros.

Tengo Dos Manos

Lección 10**Unidad: Dios Me Hizo****Objetivo de la Unidad: Desarrollar una actitud de aprecio por la forma en cómo Dios nos hizo y nos dio capacidades que podemos desarrollar.****Versículo Clave:**

“Escribe tú estas palabras...” Éxodo 34:27a

Base Bíblica:

Éxodo 34:27-35 y Lucas 6:6-11

Propósito:

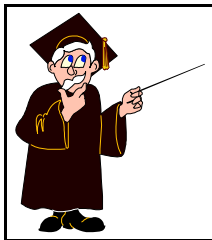
Que el alumno sepa que sus manos fueron hechas por Dios para hacer muchas cosas útiles.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno pueda repetir el poema que el maestro le dirigirá accionando.

PARA EL MAESTRO

Las manos son representativas de trabajo y esfuerzo. Esta lección es propicia para evaluar la labor que usted está realizando no sólo en la iglesia, sino también en cualquier medio que se desenvuelva. Hoy más que nunca debemos realizar nuestro trabajo con honestidad para así poder levantar manos santas a Dios. De esta forma estaremos modelando con el ejemplo a nuestros niños.



ANTES DE COMENZAR

Para la clase de hoy lleve material para que los niños dibujen, pinten, rasguen, palpen, y utilicen sus manos para manipular material diverso. A la vez, tenga a mano resistol o goma para pegar las bolitas de papel que van a hacer durante la clase, y papel blanco para dibujar las siluetas de las manos de los niños.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Dar gracias a Dios por las manos y ore que los alumnos aprendan cómo usarlas para beneficio de otros.

Actividades

1. Dar la bienvenida. Juegan “Esta es la Iglesia”.
2. Orar dando gracias a Dios por las manos.
3. Cantar el coro “Cuidadito Manitas”. (Ver el apéndice.)
4. Contar la historia bíblica.

HISTORIA

Dios nos hizo, es por eso que nos ama tanto. Él siempre está pensando en nuestro bien. Cuando Jesús estuvo en la tierra, sanó personas aún en el día de descanso en contra de la ley del día. Lo hizo para mostrar su poder y amor.

Un sábado (día de reposo) Jesús entró en el templo y le enseñaba a la gente; y estaba allí un hombre que tenía la mano derecha seca. ¿Sabes qué quiere decir? (Una mano sin vida que no tiene movimiento.) Entonces, los hombres más

importantes de la ciudad querían ver si Él lo sanaba en el día de reposo, porque ese día no se podía hacer nada. Jesús les dijo, “¿Se puede hacer bien o mal en el día de reposo? ¿Salvar la vida o quitarla?” Y mirando a todos le dijo al hombre, “Extiende tu mano.” Y él lo hizo así y su mano fue sanada. Podemos estar seguros que gracias a ese milagro pudo hacer lo que antes no podía: trabajar, comer, etc.

Nosotros que no nos falta nada y estamos sanos, podemos dar gracias a Dios porque Él nos dio dos manos que son muy útiles para trabajar. Dé unos ejemplos.

5. Colocar sus manos atrás (en la espalda) unidas con cinta (masking).
6. Realizar actividades con las manos atrás. (Caminar, sentarse y levantarse del piso, comer, etc.)
7. Soltar las manos y comentar la experiencia.
8. Dibujar la silueta de sus manos en la página 19 del libro del alumno.
9. Colorear los dibujos y recortarlos. Copiar el versículo clave en las manos.
10. Hacer bolitas de papel china.
11. Pegar las bolitas decorando los dedos que colorearon anteriormente.
12. Recoger la ofrenda.

PARA TERMINAR

Evaluación

Trabajar en el libro del alumno, en la página 20 trazando líneas etc. Hacer preguntas: ¿Quién hizo las manos? ¿Para qué sirven tus manos? Repetir el poema “Tengo Dos Manos”. (Ver el apéndice.)

Oración

Juntando las manos, orar dando gracias a Dios por las manos y la forma en que ellas facilitan la realización de las tareas cotidianas.

Tengo Dos Piernas

Lección 11**Unidad: Dios Me Hizo****Objetivo de la Unidad: Desarrollar una actitud de aprecio por la forma en cómo Dios nos hizo y nos dio capacidades que podemos desarrollar.****Versículo Clave:**

“...y saltando, se puso en pie y anduvo; y entró con ellos en el templo, andando, saltando y alabando a Dios.” Hechos 3:8

Base Bíblica:

Hechos 3:1-10

Propósito:

Que el alumno sepa que Dios le dio piernas para: correr, saltar, caminar con equilibrio, etc. y dé gracias por estas capacidades.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno diga las acciones que puede hacer con las piernas y dé gracias a Dios por ello.

PARA EL MAESTRO

Cada miembro de nuestro cuerpo tiene una función específica que cumplir y la Biblia dice que debemos presentar nuestros miembros como instrumentos de justicia. Si relaciona esta Palabra con la lección que impartirá a sus niños, sería interesante que meditara de qué manera está glorificando a su Señor con su cuerpo. No sabemos qué senderos sigue su vida en este momento pero recuerde que: “Por Jehová son ordenados los pasos del hombre y él aprueba su camino.” (Salmos 37:23) Creemos que Dios guiará cada paso que usted dé si usted se lo permite.



ANTES DE COMENZAR

A esta edad el niño aprende mejor haciendo. Esta clase permite que desarrollen habilidades artísticas por medio de la dramatización. Para ello, asegúrese de que los niños capten cada detalle de la narración para que luego la puedan ejecutar. Para los ejercicios con las piernas, se recomienda que previamente ejercite los tobillos y pies. De lo contrario, sus alumnos pueden sufrir de dolores por no haber hecho un calentamiento previo. No olvide las crayolas.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Orar que Dios use sus piernas para andar en caminos que a Él le agradan.

Actividades

1. Dar la bienvenida. Cantar “Yendo al Templo Un Día”.
2. Orar dando gracias a Dios por las piernas.
3. Jugar a caminar con una pierna.
4. Comentar la experiencia.
5. Enumerar actividades que hacen con las piernas.
6. Hacer las actividades. (Caminar, correr, saltar, etc.)
7. Contar la historia.

HISTORIA

Después que Jesús murió, Sus discípulos iban por todas partes hablándole a la gente sobre el amor de Dios. Un día Pedro y Juan fueron al templo a orar y antes de entrar por la puerta llamada “La Hermosa” vieron que un hombre pedía limosna a los que iban al templo. Cuando este hombre vio a Pedro y a Juan les pidió limosna, entonces Pedro le dijo, “No tengo plata ni oro, pero lo que tengo te doy en el nombre de Jesucristo, levántate y anda.” Tomándole de la mano derecha lo levantó;

y al momento se le afirmaron los pies y tobillos. Y saltando, se puso en pie y anduvo; y entró con ellos en el templo andando, saltando y alabando a Dios. La gente lo reconocía que era el que se sentaba a pedir limosna en la puerta “La Hermosa” y se asombraban por lo sucedido.

¡Qué bueno! Es saber que nuestras piernas pueden servir para alabar a Dios y llevar a otros el mensaje de amor que nos dejó nuestro Señor Jesús. Podemos tener la esperanza de vivir siempre con Él si le aceptamos en nuestros corazones.

8. Dramatizar la historia.
9. Cantar “Yendo Al Templo Un Día.”
10. Trabajar en el libro del alumno. Colorear la página 21 y terminar el dibujo en la página 22.
11. Hacer una serie de ejercicios. (Caminar como conejo, cangrejo, elefante, jirafa, etc.)
12. Recoger la ofrenda.
13. Cantar “Somos Soldaditos”
14. Preguntar: ¿Quién hizo las piernas? ¿Para qué sirven las piernas? Repetir “¡Gracias Dios por mis piernas!”

PARA TERMINAR

Evaluación

Ordenar acciones como: saltar, marchar, gatear, etc.

Oración

Doblar las rodillas para orar dando gracias a Dios quien nos hizo en una forma tan maravillosa para adorarle.

Tengo Una Boca

Lección 12**Unidad: Dios Me Hizo****Objetivo de la Unidad: Desarrollar una actitud de aprecio por la forma en cómo Dios nos hizo y nos dio capacidades que podemos desarrollar.****Versículo Clave:**

“¿Quién dio la boca al hombre?... ¿No soy Yo Jehová?” Éxodo 4:11

Base Bíblica:

Éxodo 3-5

Propósito:

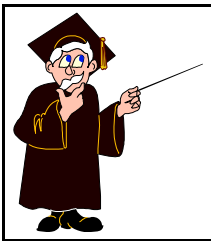
Que el alumno sepa que la boca fue hecha por Dios para alabarle y hablar lo que a Él agrada.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno señale la boca y diga tres formas correctas en que puede usarla.

PARA EL MAESTRO

Uno de los grandes problemas que siempre ha reinado en las iglesias, familias, y grupos en general es el de la comunicación. Esto debido a que ésta es muy escasa o por el contrario abunda tanto que llega al punto de ser tergiversada, mal interpretada y contaminada. Hoy más que nunca debemos combatir este mal e iniciarlo desde los más pequeños, pero para ello se les debe proveer de modelos adecuados, que sepan utilizar su boca para bendecir y controlarla cuando quiera gobernarle. Le invitamos a presentar esta área de su vida a Dios. Sólo Él por medio de su Espíritu le puede ayudar para ejercitar esta parte de su cuerpo para bien personal y grupal.



ANTES DE COMENZAR

En primer lugar, defina si utilizar el juego del zipper o la cinta adhesiva para la actividad 2. No olvide las crayolas. Luego, provéase con tiempo de lo necesario para realizar una merienda con sus alumnos. Aquí logra tres propósitos: Enseña a los alumnos 1) los beneficios de tener el sentido del gusto, 2) a orar por los alimentos y 3) así se cubre un área importante en la vida del niño como es la nutrición.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Dar gracias a Dios por la boca y orar que Dios guíe a los alumnos cómo usar la boca para glorificarle.

Actividades

1. Dar la bienvenida. Cantar Salmo 19:14.
2. Tapar la boca de los alumnos con cinta adhesiva (o juegan al zipper).
3. Hacer una ronda y que intenten cantar.
4. Quitar la cinta y comentar sobre la experiencia.
5. Hacer ejercicios con la boca. (Abren, cierran, sacan la lengua, cantan.)
6. Saborear un postre (o fruta).
7. Contar la historia bíblica.

HISTORIA

Israel siempre ha sido el pueblo escogido de Dios; pero hubo un tiempo que tuvo que estar en cautiverio en Egipto. (Pregunte si saben qué es cautiverio y explique lo que es.) Los de Egipto los obligaban a trabajar duro y los trataban mal. Los israelitas oraban para que Dios los librara y Dios oyó sus oraciones y eligió a un hombre que vivía en Madián. Su nombre era Moisés y era pastor de ovejas. Un día que llevó las ovejas por el desierto llegó hasta un monte llamado Horeb. Allí se le apareció el Ángel de Jehová en una llama de fuego en medio de una zarza. Entonces Moisés dijo, “Iré yo y veré por qué causa la zarza no se quema.” Cuando Dios vio que Moisés se acercaba, lo llamó diciendo “¡Moisés, Moisés!” Y él respondió, “Heme aquí.” Y Dios le dijo, “Quita el calzado de tus pies, porque el lugar en que tú estás, tierra santa es.” Entonces, Moisés cubrió su rostro porque tuvo miedo de mirar a Dios. Dios le dijo, “He visto la aflicción de mi pueblo que está en Egipto y cómo éstos los tratan mal,

por tanto ahora te enviaré a faraón para que saques de ese lugar a los hijos de Israel.” Entonces, Moisés le dijo, “¡Ay Señor! Nunca he sido hombre de fácil palabra, porque soy tardo en el habla y torpe en la lengua.” Y Jehová le respondió, “¿Quién dio la boca al hombre? ¿O quién hizo el mudo y al sordo, al que ve y al ciego? ¿No soy yo Jehová? Ahora pues ve, y yo estaré con tu boca y te enseñaré qué has de hablar.”

Entonces Moisés y Aarón se presentaron ante faraón y le dijeron todo lo que Dios les ordenaba que hablasen. Y Moisés hizo grandes señales delante del pueblo que fue liberado gracias a que Moisés obedeció a Dios. Y aunque él no creía que podía hablar bien, Dios utilizó su boca para transmitir un mensaje de alegría, esperanza y victoria para el pueblo de Israel. ¿Qué mensajes podemos dar ahora con nuestra boca? Paz, alegría, dolor, gozo, etc.

Dios hizo nuestra boca para que con ella le alabemos a Él y llevemos Su mensaje a la gente que nos rodea no para decir palabras feas o maldecir a otros.

8. Pintar la página 23 en el libro del alumno.
9. Agradecer a Dios por la boca.
10. Enumerar algunas maneras de cuidar la boca. (Lavarse los dientes, no mascar chicles, no mascar cosas duras, no hablar mal, etc.)
11. Colorear unos labios y recortarlos en el libro del alumno página 24.
12. Pegar los labios sobre el lugar que corresponde en el libro.
13. Leer y repetir el versículo clave.

PARA TERMINAR

Evaluación

Para terminar la clase contesten:

¿Quién hizo tu boca? ¿Para qué sirve? ¿Cómo la cuidamos? ¿Puede expresar formas correctas de usar su boca?

Oración

Dé gracias a Dios por la boca y por todos los beneficios que obtenemos de ella.

Dios Creó los Sabores

Lección 13

Unidad: Puedo Aprender

Objetivo de la Unidad: Desarrollar una actitud de aprecio por la forma en cómo Dios nos hizo y nos dio capacidades que podemos desarrollar.

Versículo Clave:

“...lo llamó maná y era como semilla de culantro, blanco, y su sabor como de hojuelas con miel.” Éxodo 16:31

Base Bíblica:

Lucas 19:34; Éxodo 15:13-25, 16:4, 12-15, 31

Propósito:

Que el alumno dé gracias a Dios por la facultad que nos dio de diferenciar sabores.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno aprenda a diferenciar sabores en comidas (salado, dulce y amargo) y de gracias a Dios por ello.

PARA EL MAESTRO

Una de las grandes virtudes de Dios es que todo lo que hace es bueno y esto se puede comprobar con sólo leer los primeros capítulos del Génesis donde al finalizar cada día veía que todo estaba bien hecho. Si se hace un recorrido a través de la Biblia encontrará que en ella hay palabras que son gratas para el hombre. El Salmista decía que la Palabra de Dios era más deseable que el oro y más dulce que la miel que destila del panal. Deseamos que en su tiempo a solas con el Señor, usted pueda saciarse con cada una de las promesas o demandas que el Espíritu le muestre de tal forma que todo su ser sea lleno con ello.



ANTES DE COMENZAR

En esta lección continuaremos ejercitando los diferentes sentidos en los niños. Para la clase de hoy pida por anticipado que cada niño traiga una fruta (para la merienda). Así mismo, lleve lápices, crayolas, sal, azúcar, limón, vainilla, agua, etc. y una venda para poder realizar la dinámica de los sabores. Se enfatizará la diferencia entre lo salado, lo dulce y lo amargo.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Dar gracias a Dios por las diferentes comidas y sus sabores.

Actividades

1. Dar la bienvenida.

2. Cantar “En la Biblia Tengo Miel.”
3. Pedir a los alumnos que cierren los ojos y abran la boca mientras usted deposita miel en ella. Luego los abren y comentan qué sabor tiene.
4. Recoger la ofrenda.
5. Realizar la siguiente dinámica: con los ojos vendados, los niños pasen uno por uno e identifican diferentes sabores (salado, ácido, simple, etc.) y al final hablan sobre qué sabores son más agradables.
6. Orar dando gracias a Dios por el sentido del gusto.
7. Preguntar sobre cosas que son peligrosas de llevarse a la boca. (Mables, tierra, botones, etc.)
8. Contar la historia.

HISTORIA

¿Quiénes de ustedes han probado los confites? ¿Y cómo son? (Ácidos, dulces, amargos, etc.) Hoy les voy a contar la historia del niño y los confites.

Cristian era un niño al que le gustaban mucho los dulces, cada vez que alguien le daba dinero se iba corriendo a la pulpería y compraba dulces.

Un día estaban todos sus vecinos comiendo mangos verdes. Ellos lo invitaron a jugar y quisieron compartir con él lo que comían, pero él no quiso. “Por qué no te gustan?” le preguntó Sandra. “Porque a mí sólo me gustan los dulces” contestó Cristian. “Pero hay otros sabores muy ricos. ¿Has probado la naranja o el mínimo que tienen sabores muy agradables?” “A mí, no me importa porque

yo prefiero lo dulce.” “Bueno,” dijo Sandra, “es una lástima que pierdas la oportunidad de probar todos los sabores tan ricos que existen.”

Después de platicar con él lograron convencerlo de probar los mangos. Al principio no le gustaron, pero luego descubrió lo agradable de la fruta y a partir de ese día aprendió a disfrutar todos aquellos sabores e incluso a combinarlos. Descubrió que la naranja con un poquito de sal era deliciosa y aprendió que había sabores no tan agradables y hasta amargos.

De esta forma comprendió que Dios nos ha provisto en la naturaleza de diferentes sabores y que en lugar de sólo disfrutar uno, podía también disfrutar de otros. ¿Y ustedes que sabores conocen?

9. En la página 25, pintar el dibujo notando como Dios provee diferentes sabores para tener una alimentación balanceada, que nos hacen saludables.
10. En la página 26, encerrar con un círculo, los alimentos con los sabores dulces.

PARA TERMINAR

Evaluación

En una serie de frutas de diferentes sabores (que trajeron los niños) los alumnos identifican el sabor que posee cada una de ellas.

Oración

Permita que cada alumno ore dando gracias a Dios por las comidas con tan deliciosos sabores.

Puedo Comunicarme

Lección 14

Unidad: Puedo Aprender

Objetivo de la Unidad: Desarrollar una actitud de aprecio por la forma en cómo Dios nos hizo y nos dio capacidades que podemos desarrollar.

Versículo Clave:

“Ninguna palabra corrompida salga de vuestra boca, sino la que sea buena para la necesaria edificación...” Efesios 4:29^a

Base Bíblica:

Efesios 4:29 y Salmo 96:1-4

Propósito:

Que el alumno aprenda que Dios le dio la habilidad de comunicarse con otras personas.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno exprese palabras de cortesía y sepa usarlas en sus relaciones con los demás.

PARA EL MAESTRO

La comunicación constituye uno de los elementos fundamentales para el buen funcionamiento de cualquier grupo y puede ser oral, mímico, escrito y de múltiples formas. Muchas veces, las cosas se dicen con palabras pero su efecto se traduce también con la forma en que lo decimos. En esta semana ore al Señor para que le muestre cuál es la mejor forma de comunicar el amor de Dios a los demás ya que por ello se puede restaurar, consolar, corregir, y expresar todo lo que Él ha depositado en cada uno de nosotros.



ANTES DE COMENZAR

La edad que poseen nuestros alumnos es todavía un despertar hacia nuevas experiencias. Hoy tendrán la oportunidad de explorar el lenguaje por señas. Por lo que, se le pide que elija señas con las que los alumnos estén familiarizados, para que se sientan satisfechos de poder identificar o descifrar lo que usted trata de comunicarles. Necesita crayolas.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Pida al Señor que en su vida diaria usted pueda comunicarse bien con otros y con Él.

Actividades

1. Dar la bienvenida. Cantar “Cortesía”.
2. Orar dando gracias a Dios por la boca.

3. Jugar a adivinar a través de señas lo que el maestro quiere decir. (Tocar el estómago=Tengo hambre, etc.)
4. Comentar sobre la importancia de la comunicación oral.
5. Escuchar el cuento de “Lalito Boca Sucia.” (Ver el apéndice.)
6. Pintar la página 27 del libro del alumno explicando que el niño es Lalito.
7. Comentar sobre el niño Lalito.
8. Explicar cómo Dios nos puede limpiar nuestra boca y cómo invitarlo a nuestra vida.
9. Recoger la ofrenda.
10. Contar la historia.

HISTORIA

Esta es la historia de Alejandro, un niño de cinco años que tenía dificultades para hablar, era tartamudo. Sin embargo, sus padres le habían hablado de cuánto lo amaban y que no les importaba si podía o no hablar bien. Él era un regalo que Dios les había hecho y que lo amaban tal como era. Cuando a Alejandro le tocó ingresar al kínder los compañeros comenzaron a burlarse de él porque no podía hablar como ellos. Alejandro se ponía triste por las burlas de sus compañeros, pero le alegraba saber que Dios y sus padres lo amaban a pesar de todo.

Un día que la maestra oyó a los niños cómo se reían, los sentó a todos y comenzó a hablarles acerca de que todos somos especiales y aunque había personas que ni si quiera podían hablar, caminar o hacer ciertas cosas era bueno saber que podíamos aprender de ellos y además ayudarles cuando fuese necesario.

Ese día, los niños le pidieron perdón a Alejandro y comprendieron que Dios nos ama no por lo que hacemos o tenemos sino porque Él nos hizo de tal forma que nunca nadie podrá llegar a ser como cada uno de nosotros. ¡Somos únicos y especiales!

11. Instruir a la clase sobre la importancia de no decir palabras que ofenden a los demás.
12. Pintar la página 28 del libro del alumno notando que siempre es mejor incluir a todos cuando jugamos.

PARA TERMINAR

Evaluación

Hacer dramatizaciones donde puedan expresar las siguientes frases: “¡Gracias!”, “Disculpe”, “Con Permiso”, “Por favor”, “¿Puedo ayudar?”, “Buenos días”, “Te amo”, etc.

Oración

Déle gracias a Dios por la boca y las oportunidades que tenemos de usarla para el beneficio de otros.

Tengo Una Nariz

Lección 15**Unidad: Puedo Aprender****Objetivo de la Unidad: Desarrollar una actitud de aprecio por la forma en cómo Dios nos hizo y nos dio capacidades que podemos desarrollar.****Versículo Clave:**

“Mira, el olor de mi hijo, como el olor del campo que Jehová ha bendecido.”
Génesis 27:27b

Base Bíblica:

Génesis 27

Propósito:

Que el alumno sepa que Dios hizo diferentes olores para nuestro bien.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno identifique varios olores que presenta el maestro y de gracias a Dios por la facultad de oler .

PARA EL MAESTRO

La Palabra del Señor está llena de textos que enfatizan el hecho de lo que hace un buen o mal olor. Recordamos uno que dice que las moscas muertas dan mal olor al perfume (Eclesiastés 10:1), y otro que habla de un perfume de gran precio derramado en los pies del Maestro y que llenó la casa con su olor. Pero, lo interesante es que cada hijo de Dios provoca un olor en la presencia de Él. En esta semana antes de realizar cualquier actividad por pequeña que ésta sea, analice si subirá ante su Señor como una ofrenda con olor fragante o con un olor que provoque Su rechazo.

ANTES DE COMENZAR



En la edad que poseen sus niños es de vital importancia alcanzar un desarrollo en diferentes aspectos de sí mismos. La clase de hoy, aparte de favorecer el conocimiento de un miembro importante de su cuerpo (la nariz) es propicia para ejercitar la misma. Para ello lleve: flores y hojas de árboles (para decorar el aula), fósforos, y dos comidas como frutas o frijoles que se encuentre en buen estado y otro de mal estado que puede notar con la facultad de oler. Lleve también una venda para practicar la dinámica y crayolas.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Dar gracias a Dios por su nariz y su sentido del olfato. Pídale ayuda para la clase de hoy.

Actividades

1. Dar la bienvenida. Dinámica: Antes que entren los alumnos encienda y apague varios fósforos para provocar humo que los alumnos puedan oler. Preguntar a cada uno al entrar al aula si siente un olor. Al entrar todos explique lo que es el olor y cómo puede percibirlo.
2. Orar dando gracias a Dios por la nariz y el sentido del olfato.
3. Cantar “Todo Lo Que Respira Alabe a Jehová,” y la ronda “Las Cáscaras de Huevo”.
4. Presentar dos comidas (fruta o frijoles) una en buen estado y otro que se puso mal. Con los ojos vendados permita a cada alumno olerlas.
5. Preguntar a los alumnos si pueden distinguir lo bueno y malo solamente con la facultad de oler.
6. Recoger la ofrenda.
7. Leer y explicar el versículo clave.
8. Contar la historia bíblica.

HISTORIA

¿Cuándo puede oler mejor? ¿Con los ojos cerrados o abiertos? Con los ojos cerrados, ¿verdad? (Tome unos minutos para que ellos vivan la experiencia de oler con los ojos cerrados, de allí abiertos.)

La Biblia dice que había un hombre anciano que ya no podía ver. Estaba ciego. Su nombre era Isaac. Isaac tuvo dos varones gemelos. Esaú nació solamente unos segundos antes de su hermano Jacob, pero por ser el mayor tuvo unos privilegios. Uno fue que él tenía el derecho de recibir la bendición de su padre.

Un día Isaac llamó a su hijo Esaú y le dijo que era tiempo de darle la bendición porque no sabía cuántos días más iba a vivir. Pidió a Esaú ir al monte para cazar algún animal y preparar una comida antes de recibir la bendición.

La mamá escuchó y dijo a Jacob (su

favorito) tráeme dos cabritos para preparar una comida que le gusta a su papá y usted puede recibir la bendición. Jacob no tenía mucho pelo en el cuerpo como Esaú, entonces cubrió su piel con el cuero del cabrito y se puso la ropa de su hermano. Cuando Jacob entró al cuarto de Isaac (recuerda que ya no miraba por su vejez) Isaac fue un poco sospechoso porque la voz era de Jacob. Pero, tocando la piel de Jacob, Isaac estaba más convencido que en verdad era Esaú. Como prueba última dijo a Jacob, “Acércate hijo y dame un beso.” Cuando Jacob se acercó para besarlo Isaac le olió la ropa. Entonces le dijo: “Mira, el olor de mi hijo, como el olor del campo que Jehová ha bendecido.”

Y así, Jacob recibió la bendición en vez de Esaú.

Que importante es la nariz. Sin ella no podemos oler nada. Ni distinguir entre unas algunas cosas buenas y malas.

9. Dramatizar la historia escuchada.
10. Colorear una ilustración de la historia bíblica que se encuentra en la página 29 del libro de alumno.

PARA TERMINAR

Evaluación

1. Pasar a diferentes áreas dentro y fuera de la iglesia para identificar diferente olores. (Otros aulas, cerca de la pizarra, cerca de las flores, cerca de la calle, etc.) Siempre pueden distinguir mejor los olores si cierran los ojos.
2. En la página 30 del libro del alumno, que el alumno dibuje una nariz, y después trazará una línea de las cosas que huelen bien hacia la nariz.

Oración

Dé gracias a Dios por la nariz y la capacidad de diferenciar entre los olores.

Tengo Dos Ojos

Lección 16**Unidad: Puedo Aprender****Objetivo de la Unidad: Desarrollar una actitud de aprecio por la forma en cómo Dios nos hizo y nos dio capacidades que podemos desarrollar.****Versículo Clave:**

“El oído que oye, y el ojo que ve, ambas cosas igualmente ha hecho Jehová.”

Proverbios 20:12

Base Bíblica:

Salmos 139:13-16; 119:73a; Marcos 10:46-52

Propósito:

Que el alumno aprecie y cuide los ojos porque fueron hechos por Dios.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno dé gracias a Dios por las cosas hermosas que puede ver con los ojos.

PARA EL MAESTRO

¡Cómo nos hablan a nosotros los coros de los niños! “Cuidadito Ojitos Lo Que Ven.” Más bien, este coro se debería cantar en los cultos de los adultos. Todo lo que nos rodea: los anuncios, las revistas, las telenovelas... nos llaman la atención a cosas que no nos convienen, y el enemigo aprovecha de esto para hacernos caer. Es parecido a un virus. Una vez que hemos sido expuestos, cuesta quitar de la mente lo que hemos visto. Cuidemos nuestros ojos para ser testimonio de una vida y un corazón limpio en un mundo lleno de contaminación.



ANTES DE COMENZAR

Es importante que enfatizen en la clase de hoy cómo usar y cuidar los ojos y saber quién los hizo. Por eso, van a ocupar vendas suficientes para la mitad de la clase. También deben tener a mano, lápices, crayolas, pegamento y lana.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Déle gracias a Dios por la habilidad que nos ha dado de ver.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Cantar el coro “Cuidadito Ojitos Lo Que Ven.”
3. Jugar “La Gallinita Ciega.” Sentados en un círculo se venda a uno de los alumnos y se le

pide que adivine qué son algunos objetos conocidos (Biblia, crayolas, silla, etc.) Después, comentan sobre la importancia de los ojos.

4. Recoger la ofrenda.
5. Jugar a dirigir al ciego. En parejas, venda a uno y el otro lo guía.
6. Quitar las vendas, y dialoguen sobre los juegos. Pregúnteles a los alumnos cómo se sintieron al estar vendados, y si tenían miedo cuando su compañero los guiaba. Haga énfasis en la importancia de los ojos y lo bueno que es Dios por habernos dado la vista.
7. Tocarse los ojos y agradecer a Dios por habérselos regalado y comentar sobre las cosas lindas que pueden ver.
8. Expresar la importancia de cuidar los ojos. Cuando pican mejor tocar suavemente, no con fuerza, porque puede causar un daño irreparable. También no puyar con lápices, dedos, agujas, etc.
9. Contar la historia.

HISTORIA

¿Recuerdan que a Jesús le gustaba viajar mucho? Hoy lo vamos a acompañar en pensamiento a una ciudad llamada Jericó. En ese lugar vivía un ciego que se llamaba Bartimeo y cuando se dio cuenta de que Jesús y sus discípulos pasaban por allí comenzó a gritar, “¡Hijo de David, ten misericordia de mí!” La gente lo regañaba y le decía que se callara pero Jesús se detuvo y mandó que se lo trajeran. Los hombres fueron adonde Bartimeo y le dijeron, “ten confianza, levántate que el Maestro te llama.”

El entonces se puso en pie y vino a Jesús, y Él le dijo, “¿Qué quieres que te haga?” Bartimeo contestó, “Señor, quiero recobrar la vista.” Jesús entonces le dijo, “vete tu fe te ha salvado” y en seguida recobró la vista y Jesús siguió recorriendo otras ciudades y ayudando a otra gente. ¿Cómo piensan que se sintió Bartimeo después de ser sanado? Muy, pero muy feliz. ¿Verdad? Nosotros también debemos estar felices y muy agradecidos que no somos ciegos.

PARA TERMINAR

Evaluación

1. Trabajo del libro del alumno:
 - Página 31: Antes de que pinten el dibujo de la historia de Bartimeo, pídales que les cuente la historia, siguiendo los dibujos que ven en el cuaderno.
 - Página 32: Delinear la silueta de los ojos, y pintarlo. (También pueden pegar pedazos de lana simulando las cejas.)
2. Hace una oración de gratitud por los ojos.
3. Que repitan el versículo clave con los ojos abiertos, y después con los ojos cerrados.

Oración

Pídale a Dios que les ayude a siempre fijarse en lo que le agrada a Él.

Puedo Distinguir Colores

Lección 17

Unidad: Puedo Aprender

Objetivo de la Unidad: Desarrollar una actitud de aprecio por la forma en cómo Dios nos hizo y nos dio capacidades que podemos desarrollar.

Versículo Clave:

“He puesto mi arco iris en las nubes.” Génesis 9:13

Base Bíblica:

Génesis 9:1-17

Propósito:

Que el alumno muestra gratitud a Dios por diferentes colores en la creación.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno señale correctamente los colores rojo, amarillo, azul, verde, rosado y morado.

PARA EL MAESTRO

Cuando oímos la historia de Noé, siempre pensamos en la promesa de Dios de no destruir el mundo por agua, y enfatizamos la fidelidad de Dios. Sin embargo, una buena lección para nosotros como maestros se encuentra en el versículo 9 del capítulo 6 de Génesis: “Noé, varón justo, era perfecto en sus generaciones; con Dios caminó Noé.” ¿Por qué salvó Dios al mundo? Por la justicia de un hombre que se mantuvo puro en medio de una sociedad totalmente corrompida. ¿Cómo andamos delante de Dios? ¿Se podrá decir, al final de nuestra vida, que lo que más se notó en nuestra vida es que caminamos con Dios? Pidámosle a Dios que nos ayude a ser un ejemplo de una persona justa y recta en un mundo tan corrupto.



ANTES DE COMENZAR

Para la clase de esta semana necesitará papel de construcción, una cartulina o papel grande y marcadores o crayolas. Recorte seis pedacitos de papel de construcción de los siguientes colores: rojo, amarillo, azul, verde, rosado y morado para cada alumno. También debe hacer una lámina de un arco iris con los colores ya mencionados. Finalmente, llegue al aula con suficiente tiempo para hacer y pegar seis círculos grandes de los seis colores, en el piso del aula.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Déle gracias a Dios por Su bondad en cuidarnos y ayudarnos a hacer lo bueno delante de Él.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Cantar los coros “El Sol Se Levanta” y “Noé Le Hizo Caso” (con el tono de “Jonás No Le Hizo Caso”).
3. Entregar a cada alumno 6 pedacitos de papel de varios colores. (Rojo, amarillo, azul, verde, rosado y morado.)
4. Observar los 6 círculos grandes de colores colocados en el piso. Usted va a cada círculo grande y les dice a los alumnos el color del círculo y después les dice que coloquen los pedacitos de papel en el círculo según su color. Por ejemplo, primero coloquen todos los pedacitos azules en el círculo azul. Segundo los rojos, etcétera hasta colocar los 6 pedacitos.
5. Realizar diferentes actividades en cada uno de los círculos grandes. Por ejemplo, pueden correr al círculo rojo, gatear al círculo rosado, las niñas van al amarillo, los niños van al morado, etcétera.
6. Contar la historia.

HISTORIA

¿Alguna vez ha visto un arco iris?
¿Cómo es? ¿Qué colores tiene? Cuando Dios creó la tierra todo era hermoso; pero el hombre empezó a hacer cosas muy malas y desagradables ante los ojos de Dios y a Él le dolió mucho en su corazón.

En todo el mundo no se hallaba a casi nadie que fuera bueno. Por eso Dios se arrepintió de haber creado al hombre y envió una lluvia que duró 40 días y 40 noches donde murieron casi todos los hombres, las plantas y los animales.

Pero, hubo un hombre llamado Noé y su familia a quienes Dios salvó en un arca debido a su rectitud y su obediencia. Dios le mandó a Noé antes de la tormenta que introdujera de toda clase de animales, dos de cada especie. Cuando terminó la lluvia,

Dios bendijo a Noé y a sus hijos y les dijo que se multiplicaran y llenaran la tierra y estableció un pacto con ellos diciendo, “no exterminaré ya más toda carne con aguas de diluvio y esta es la señal de mi pacto. Mi arco he puesto sobre los cielos y cuando haga venir nubes sobre la tierra, se dejará ver entonces mi arco, y lo veré y me acordaré del pacto entre Dios y todo ser viviente y carne que hay sobre la tierra.”

Y este arco lo vemos hasta el día de hoy con el nombre de Arco Iris, y cada vez que veamos ese arco en el cielo recordaremos el pacto hecho entre Dios y los hombres, que Dios nunca jamás volverá a destruir el mundo con agua. ¡Qué lindo el arco iris! ¿Qué colores tiene?

7. Recoger la ofrenda. Si hay billetes, pregúnteles de qué color es el billete.
8. Memorizar el versículo clave.

PARA TERMINAR

Evaluación

1. Observen los colores del arco iris en la cartulina que usted elaboró. Después que los niños pinten un arco iris en una hoja de papel bond, siguiendo las indicaciones del maestro. Los niños repitan el nombre del color que van pintando.

2. Trabajo del libro del alumno:

Página 33: Que los alumnos pinten el dibujo del arca, mientras la maestra les hace preguntas alusivas, por ejemplo: ¿Por qué construyó el arca Noé? ¿Por qué mandó Dios el diluvio? ¿Qué es un arco iris? ¿Qué colores tiene? Etcétera.

Página 34: Que los alumnos pinten cada cuadro con el color que le corresponde.

- a. En el cuadro de la niña con el banano: pinten el banano, la ropa y las flores, en amarillo.
- b. En el cuadro de los niños en la playa: pinten el agua, la sombrilla, el cielo, y los trajes de baño, en azul.
- c. En el cuadro de la niña en la calle: pinten el carro, el “alto” y la ropa de la niña, en rojo.
- d. En el cuadro de la escena del campo: pinten las plantas, la grama, las hojas del árbol y la tortuga, en verde.

Oración

Déle gracias a Dios por la belleza que nos rodea, por la promesa que le hizo a Noé y pídale que nos ayude a obedecerle así como hizo Noé.

Dios Hizo Diferentes Figuras

Lección 18

Unidad: Puedo Aprender

Objetivo de la Unidad: Desarrollar una actitud de aprecio por la forma en cómo Dios nos hizo y nos dio capacidades que podemos desarrollar.

Versículo Clave:

“El está sentado sobre el círculo de la tierra.” Isaías 40:22

Base Bíblica:

Isaías 40:22, Salmos 19:1-6, Éxodo 27:1, Génesis 9:13, Ezequiel 41:21

Propósito:

Que el alumno diferencie algunas figuras geométricas que Dios puso en su creación. (Círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo)

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno señale correctamente el círculo, triángulo, cuadrado, y rectángulo.

PARA EL MAESTRO

¿Como mira usted la situación actual en Honduras? Cada día se oye más del alto nivel de violencia y falta de principios morales y nos damos cuenta que carecemos de líderes cristianos preparados a nivel nacional. Dios nos llama a ser un elemento transformador en el mundo. ¿Qué haremos como Iglesia de Santidad para responder a ese llamado? La sociedad cambia poco a poco y donde hay más esperanza de estos cambios es con los niños. Dios se interesa en la persona integralmente. Los niños que usted tiene a su cargo tienen muchas necesidades. ¿Quién velará por suplirlas? Muchas veces, en la escuela dominical, nos acostumbramos a pensar mayormente en la necesidad espiritual, y así debe de ser. Sin embargo, los niños también necesitan quién se preocupe por su desarrollo intelectual. Recuerde, Dios está formando vidas enteras para una generación con integridad y principios bíblicos, que puedan ser los líderes cristianos futuros que tanto anhelamos ver.



ANTES DE COMENZAR

Se dice que el 88% de los niños de nuestro país no reciben educación preescolar. Es por eso que el énfasis de la lección de hoy es muy práctica. Al enseñarles a los niños principios básicos de las matemáticas estamos dando un paso más hacia su preparación integral.

Necesitará cinta adhesiva(tipo masking), crayolas, y una cartulina. En el libro del alumno, página 24, encontrará un dibujo de una escena en el campo. Este dibujo se usará para la historia. Si es posible, reproduzca en

un tamaño más grande el dibujo en la cartulina, para ilustrar la historia. La cinta se usará para enfatizar las formas geométricas. Llegue al aula con bastante anticipación (o el día anterior) y elabore con la cinta las siguientes figuras en el piso; un círculo, un cuadrado, un

triángulo, y un rectángulo. Debe hacer las figuras bastante grandes para que haya espacio para todos los alumnos dentro de las figuras.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Déle gracias a Dios por los alumnos que tiene y porque Él sabe toda necesidad que ellos tienen y pídale que supla esas necesidades.

Actividades

1. Colocar los alumnos, al llegar, a la orilla de cada figura de cinta. (Ver la sección “Antes de Comenzar”).
2. Dar la bienvenida.
3. Cantar “Cuan Grande Es Mi Dios” y “Maravilloso Es El Amor De Dios.”
4. Preguntar si saben por qué están en grupos. Explíqueles que cada grupo está en la forma de una figura geométrica. Pregúnteles si saben cómo se llama la figura en la que están. Si no saben, dígales para que las aprendan.
5. Contar la historia.

HISTORIA

(Maestro: antes de contar la historia, dibuje las siguientes formas en la pizarra: un círculo, un triángulo, un cuadrado, y un rectángulo. Dígales a los alumnos cómo se llama cada figura. Después siga con la siguiente historia.)

¿Cuántos de ustedes han ido alguna vez al campo o a la montaña? Una vez, dos amigos que se llamaban Guillermo y Susana fueron de paseo al campo. (Muestre la lámina) Había robles, montañas, flores, y muchas cosas más.

“¡Qué hermoso es todo esto!” dijo Susana. “¡Sí, mira qué planita es la tierra!” respondió Guillermo. “Bueno, nosotros la vemos plana pero en realidad es redonda, pues la Biblia habla de que la tierra es redonda.” dijo Susana. “¿Redonda? No puede ser. Yo la miro plana.” Susana explicó, “Miras el sol, ¿cómo es?” “Redondo.” “Sí,” dijo Susana, “si nos fuéramos al sol, veríamos desde allá que la tierra es redonda. Es que

Dios es tan creativo que llenó el mundo de diferentes formas para hacerla bonita e interesante. Por ejemplo, mira las montañas. ¿Qué forma tienen?” “No sé.” dijo Guillermo. “Tienen forma de triángulo. Encuéntrame otra cosa que se parezca a un triángulo.”

Guillermo buscó, pero no encontraba nada. (Pregúnteles a los niños si ven algo más que tenga forma de triángulo.)

“Ah,” dijo Guillermo, “pero tu no sabes donde hay un cuadrado, ¿verdad?” “¡Claro que sí!” dijo Susana.

[Pregúnteles a los alumnos dónde creen que estaba ese cuadrado. (La casa sin el techo y la ventana son cuadradas.)]

Luego, entre los dos buscan rectángulos. ¿Ustedes ven algunos rectángulos? ¿Dónde están? (La puerta, y la acera son rectángulas.)

“Pues, tienes razón Susana,” dijo Guillermo. “Dios sí creó un mundo muy bonito y también interesante.”

6. Preguntar de nuevo el nombre de la figura donde están sentados.
7. Jugar. Que los alumnos corran a la figura indicada. Los que tengan pelo largo, que vayan al círculo. Los que tengan zapatos negros, al rectángulo. Los que anden ropa roja, al triángulo. Etcétera. Siga así inventando categorías que incluyan a todos los alumnos, hasta que todos hayan ido varias veces a varias figuras.
8. Recoger la ofrenda.
9. Memorizar el versículo clave.

PARA TERMINAR

Evaluación

Trabajo del libro del alumno:

Página 35: Léales el versículo clave a los alumnos. Que los alumnos pinten la tierra.

Pregúnteles de qué forma es la tierra.

Página 36: Pintar en la manera siguiente. Primero, que identifiquen los círculos y que los pinten. Después los cuadros, los triángulos, y por último los rectángulos. Cuando hayan identificado y pintado todas estas formas, pueden terminar de pintar el cuadro.

Oración

Déle gracias a Dios por el mundo tan bonito que nos ha dado.

El Grande y El Pequeño

Lección 19

Unidad: Puedo Aprender

Objetivo de la Unidad: Desarrollar una actitud de aprecio por la forma en cómo Dios nos hizo y nos dio capacidades que podemos desarrollar.

Versículo Clave:

“Jehová te entregará hoy en mi mano...; y toda la tierra sabrá que hay Dios en Israel.”

I Sam. 17:46

Base Bíblica:

I Samuel 17

Propósito:

Que el alumno aprenda a diferenciar tamaños grandes y pequeños y saber que con la ayuda de Dios aun los pequeños pueden hacer cosas grandes.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje

Que el alumno señale objetos grandes y pequeños que hay en el salón de clase y cante el coro “Cuan Grande Es Mi Dios”.

PARA EL MAESTRO

El concepto de grande y pequeño posee muchas implicaciones dependiendo del ambiente en que se utilice. El grande puede ser símbolo de poder, fuerza, abundancia, etc. Así mismo, el pequeño muchas veces representa debilidad, escasez, o vergüenza. Muchas veces el tamaño ha sido causa de disputas; naciones “grandes” contra las “pequeñas”, personas “pequeñas” luchan frente a las “grandes”. Le invitamos a recorrer con los ojos divinos la historia de hoy y esperamos que le ministre en gran manera saber que para Dios el tamaño externo no importa, le interesa más que tan grande o pequeño es Él en su corazón.

ANTES DE COMENZAR



Esta, como toda clase, posee una fase concreta que es de vital importancia a esta edad y para ello se llevará al niño a comprobar la diferencia entre objetos grandes y pequeños. Lleve cosas representativas de dichos tamaños tales como semillas, piedras, cajas, ropa, etc. (Pero ojo que los niños no metan las cosas pequeñas en su boca, nariz, etc.) Todo de diferente dimensión a fin de lograr un buen desarrollo de las actividades 2, 3 y 4. No olvide las crayolas.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Dar gracias a Dios por que Él ve lo de adentro del hombre.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Observar una serie de objetos que estén dentro de un círculo. (Diferentes semillas, latas, pelotas, vasos, figuras de diferentes tamaños por ejemplo un libro grande, un pequeño, etc.)
3. Colocar cosas grandes fuera del círculo.
4. Colocar cosas pequeñas dentro del círculo.
5. Jugar “Enanos, Gigantes”. (Al decir enano se hacen chiquitos al decir gigantes se estiran y hacen diferentes acciones. Ejemplo: Enanos corriendo. Tenga cuidado de no separar los grupos por su estatura.)
6. Recoger la ofrenda.
7. Contar la historia bíblica.

HISTORIA

¿Ustedes saben lo que es un gigante? Pues hoy les voy a contar la historia de un hombre grande y uno pequeño. Los dos pertenecían a diferentes países, uno era Filisteo y el otro Israelita. Estos países estaban en guerra y un día se reunieron en un valle (dar el concepto de que es un valle) unos de un lado y otros al otro lado. Salió del campamento de los filisteos un gigante que se llamaba Goliat y decía, “escojan entre ustedes a un hombre que pelee contra mí y si me gana nosotros seremos sus siervos, pero si yo gano ustedes serán nuestros siervos.”

Saúl que era al rey de Israel y sus soldados tuvieron mucho miedo. Pero ese día estaba David, un joven pequeño, dejando comida a sus hermanos mayores que eran soldados del rey, y al oír a Goliat dijo, “¿Quién es este filisteo que provoca a los siervos del Dios viviente?” Cuando el rey oyó a David mandó a que lo trajeran

y lo vistió con sus ropas de guerra pero eran tan pesadas que no podía caminar. Entonces, David se quitó esas ropas y tomó su cayado, una honda y cinco piedras y se fue hacia el filisteo. Cuando Goliat vio a David tan pequeño lo vio de menos y dijo, “¿soy yo un perro, para que vengas a mí con palos?” Y David contestó, “Tú vienes a mí con lanza y jabalina, mas yo vengo a ti en el nombre de Jehová de los ejércitos a quién tú has provocado.” Y cuando Goliat se acercó, David tomó una piedra y la tiró con la honda hiriendo al gigante en la frente y éste cayó en tierra. Así venció David al filisteo y lo mató sin tener espada en su mano.

Aunque David era pequeño, Dios lo usó para enseñar a toda la tierra que hay un Dios en Israel. Y Él también puede usar a ustedes para enseñar a otros que este mismo Dios está aquí.

8. Dramatizar la historia de David y Goliat.
9. Mencionar el nombre de personas grandes y de personas pequeñas que conozcan.
10. Cantar el coro de “David y Goliat.”
11. Colorear la ilustración de la historia en la página 37 del libro del alumno.

PARA TERMINAR

Evaluación

Al final de la clase el maestro enseña la página número 38 del libro del alumno y pregunta qué dibujo en cada cuadro es más grande y cuáles son pequeños. Que los alumnos encierren los más pequeños. Cantan el coro “Cuan Grande Es Mi Dios.”

Oración

Dé gracias porque aunque son pequeños son importantes en los ojos de Dios y él puede usarlos para enseñar a todos que hay un Dios en Honduras.

Mi Cuerpo Está Creciendo

Lección 20

Unidad: Puedo Aprender

Objetivo de la Unidad: Desarrollar una actitud de aprecio por la forma en cómo Dios nos hizo y nos dio capacidades que podemos desarrollar.

Versículo Clave:

“...y el niño creció, y Jehová lo bendijo.” Jueces 13:24b

Base Bíblica:

Jueces 13:3-5, 24; 16:1-3

Propósito:

Que el alumno sepa que Dios creó su cuerpo y está creciendo en diferente ritmo que sus amigos.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno ordene correctamente figuras humanas de acuerdo a su crecimiento.

PARA EL MAESTRO

El crecimiento es una característica esencial del ser humano y tiene la virtud de ser observable. Si usted mira a un niño que a través de los años no crece empezará a preocuparse por ello ya que no cumple con las expectativas para alguien de su edad. La vida espiritual es igual, la persona nace con características propias de sí misma, pero al conocer a Jesús es transformado poco a poco a Su imagen. Si eso no sucede, el líder (pastor, maestro, etc.) se preocupará. Eso indica que falta la vitamina necesaria para el crecimiento. En esta semana analice cómo está su vida física y espiritual. ¿Está llenando las expectativas reflejadas en la Biblia? Si no es así solo pídale a Dios que le inyecte con Su Santo Espíritu. Él curará, restaurará o suplirá lo necesario para que usted alcance un desarrollo acorde con el de un verdadero hijo de Dios.

ANTES DE COMENZAR



Uno de los grandes privilegios de ser maestro es que, al igual que un padre, vamos viendo los cambios físicos, emocionales y espirituales de nuestros alumnos. En la clase de hoy, los alumnos serán testigos de cómo son o cómo están. Para ello lleve tiza para dibujar la silueta de cada uno en el suelo. Esto servirá para que establezcan algunas diferencias individuales. No olvide llevar crayolas, pegamento, tijeras, y algunas revistas para que ellos recorten figuras de jóvenes, niños, adultos, ancianos, etc. y así determinarán en qué forma se da el proceso del crecimiento.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Pedir que Dios ayude en su propio crecimiento y en el de la clase.

Actividades

1. Dar la bienvenida. Dinámica: Que los alumnos asuman diferentes posiciones: gateen, de rodillas, en cuclillas, inclinadas, etc.
2. Cantar “Cristo Ama A Los Niños.”
3. Orar dando gracias por cada alumno tal como es.
4. Dibujar la silueta de cada alumno mientras se acuesten en el suelo. (Si puede, dibuje la suya o de un adulto.)
5. Establecer las diferencias entre cada figura. (Sobre todo entre las pequeñas y las grandes.)
6. Leer y explicar el versículo clave.
7. Contar la historia.

HISTORIA

El pueblo de Israel hizo cosas malas delante de Dios y por ello Dios los entregó en manos de otro pueblo, los Filisteos, durante 40 años. Pero había un hombre en Israel que se llamaba Manoa con una esposa que nunca había tenido hijos. Un día apareció un ángel y le dijo, “He aquí que nunca has tenido hijos, pero concebirás y darás a luz un hijo. No bebas vino ni comas cosa inmunda y no le cortarás el pelo al niño porque será apartado a Dios desde que nazca y él salvará a Israel de mano de los Filisteos.”

Pasado el tiempo la mujer de Manoa dio a luz un hijo y le puso por nombre Sansón. Sansón fue un bebé pequeño, pero luego creció hasta que fue

uno de los hombres más fuertes del mundo. El siempre comió comida buena para que pudiera crecer bien. ¿Quién recuerda una cosa que Sansón hizo para conquistar a los Filisteos? (Él fue capturado por los Filisteos y les ataron con dos lazos nuevos, pero él rompió los lazos y mató mil filisteos con una quijada de asno.)

En una forma igual, Dios tiene un propósito para cada uno de ustedes. Están creciendo en una manera diferente que sus compañeros pero es porque cada uno de ustedes tiene algo especial para ofrecer a Dios. (Que quiere hacer cuando esté grande?) Usted es único para servirle en la manera que Dios lo tiene planificado.

8. Comentar la historia.
9. Colorear la página 39 del libro del alumno.
10. Trazar una línea conectando los números según el orden de etapa de crecimiento en la página 40 del libro del alumno.
11. Recoger la ofrenda.

PARA TERMINAR

Evaluación

Recortar en revistas figuras de bebés, niños, jóvenes, adultos, ancianos y que los peguen en orden de crecimiento.

Oración

Dar gracias a Dios porque cada uno está creciendo en el tiempo de Dios y que no necesitamos preocuparnos porque somos diferentes de nuestros amigos.

Aprendo Cosas Nuevas

Lección 21

Unidad: Puedo Aprender

Objetivo de la Unidad: Desarrollar una actitud de aprecio por la forma en cómo Dios nos hizo y nos dio capacidades que podemos desarrollar.

Versículo Clave:

“Samuel creció, y el Señor lo ayudó y no dejó de cumplir ninguna de sus promesas.”

I Samuel 3:19

Base Bíblica:

I Samuel 3

Propósito:

Que el alumno sepa que al escuchar la voz de Dios, él puede hacer y aprender cosas nuevas siguiendo direcciones, viendo y experimentando.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno decida a obedecer a Cristo y describa los pasos que sigue para hacer un bastón de plastilina.

PARA EL MAESTRO

La Palabra del Señor dice que para entrar al reino debemos volvernos como niños. Es que al verlos podemos aprender mucho de ellos. Por ejemplo, la capacidad que poseen para creer y hacer lo que les dice (lastimosamente esa cualidad se va perdiendo porque así como crece el cuerpo también crece la desconfianza, la inseguridad y muchas cosas más y por eso perdemos la oportunidad de seguir siendo enseñados.) Hoy le invitamos para que abra su corazón y mente para que le permita a Dios enseñarle cosas nuevas. Los medios pueden ser su vecino, su hijo, su esposo, su amigo; etc., así que es importante que usted esté dispuesto a aprender de ellos.



ANTES DE COMENZAR

Tenga a mano crayolas y los libros de los alumnos para el desarrollo de actividades en ellos mismos. Narre la historia despacio, pero con dinamismo para que luego ellos la dramaticen. Recuerde llevar plastilina para que los alumnos jueguen con ella al final.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Orar dando gracias a Dios por la creación y su capacidad de aprender cosas nuevas. Pedirle ayuda en no tener temor de aprenderlas.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Cantar un canto que hable de Samuel.
3. Orar dando gracias a Dios por la capacidad de aprender.

4. Memorizar el versículo clave.
5. Contar la historia bíblica.

HISTORIA

Samuel, cuando fue un niño pequeño, vivió en el templo, o sea en la casa de Dios, y aprendió mucho de Elí. Elí era un sacerdote.

La Biblia dice que una vez Samuel estaba durmiendo cuando escuchó que alguien lo llamaba. Samuel creía que quien lo llamaba era el sacerdote Elí. Entonces corrió donde él y le dijo, “Heme aquí; ¿para qué me llamaste?” Entonces Elí le dijo, “Yo no te he llamado, vuelve y acuéstate.” Samuel se acostó y de nuevo escuchó la voz que lo llamaba. Volvió donde Elí y le dijo, “Heme aquí; ¿para qué me llamaste?”

Después de tres veces, Elí entendió quién llamaba a Samuel. Samuel todavía no había conocido a Dios. Entonces, Elí instruyó a Samuel como debía contestar la

próxima vez cuando escuchara el llamado. Le dijo, “Ve y acuéstate: y si te llamare, dirás: Habla, Jehová, porque tu siervo oye.”

Samuel se acostó de nuevo pero fue preparado para cuando Dios le hablare. Desde entonces Dios habló mucho a Samuel y siempre estuvo listo para escuchar y aprender.

¿Cuántos de ustedes quieren ser como Samuel, listos para escuchar y obedecer a Dios?

Lo primero que tienen que hacer es recibirle como su Salvador. ¿Quiénes quieren recibir a Cristo como su Salvador?

Tiene que confesar sus pecados (por ejemplo: pelea con su hermano, no obedecer a sus padres o decir mentiras.) Si quieren aceptar a Cristo como su Salvador ore conmigo.

6. Dramatizar la historia.
7. Colorear la página 41.
8. Trabajar en la página 42. Que los alumnos pongan una “X” en las actividades que no pueden hacer y colorear las que pueden estar aprendiendo.
9. Jugar con plastilina siguiendo las instrucciones en cómo hacer un bastón.
10. Recoger la ofrenda.
11. Cantar un nuevo corito. (Ver el apéndice.)
12. Memorizar el versículo clave.

PARA TERMINAR

Evaluación

Cada alumno presenta la figura que hizo en plastilina y explique los pasos que siguió. Cada alumno va a decir algo nuevo que quiere aprender a hacer.

Oración

Dar gracias a Dios por habernos hecho de una manera tan maravillosa que podemos aprender algo nuevo cada día.

Juego Con Otros

Lección 22**Unidad: Puedo Aprender****Objetivo de la Unidad: Desarrollar una actitud de aprecio por la forma en cómo Dios nos hizo y nos dio capacidades que podemos desarrollar.****Versículo Clave:**

“Niños y niñas llenarán las plazas de la ciudad y jugarán en ellas.” Zacarías 8:5

Base Bíblica:

I Samuel 20:35-42

Propósito:

Que el alumno sepa que a Dios le gusta ver a los niños jugando juntos.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno participe en todos los juegos durante la clase.

PARA EL MAESTRO

Hemos recorrido toda una unidad estudiando cómo nos ha hecho Dios, pero de nada sirve conocer la historia si ésta no nos afecta a nosotros y por lo tanto de nada sirve saber cómo somos si no podemos traducir ese conocimiento en una relación sana con los demás. En esta semana analice como está su relación con su familia, iglesia, vecinos, trabajo, etc. Recuerde que Dios le ha dado todos los medios para que usted se integre al mundo como un agente de bendición. Si eso no es así, estudie su vida a la luz de la Palabra. En ella encontrará el camino a seguir ya que nuestro Dios puede enderezar sus pasos y guiarle por sendas de rectitud.

El juego en esta edad es necesario para el desarrollo social, intelectual, etc. Debemos estimular la participación en los juegos para que nuestros niños crezcan también en estas áreas. Recuerde que deseamos para nuestros niños una formación integral.

ANTES DE COMENZAR



Hoy concluimos una unidad orientada a la individualidad, pero que culmina con un propósito social. Esto es lógico ya que un individuo que se conoce a sí mismo puede conducirse con una mayor seguridad frente a los demás. Para un mejor desarrollo de la clase, revise el apéndice de juegos y elija aquellos juegos que promuevan la comunión y no la competencia. Asegúrese de que todos participen para que todos disfruten la clase. Recuerde llevar crayolas y pegamento para pegar las siluetas de la actividad 8.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Pedirle a Dios que use la clase de hoy para enseñar a los alumnos que a Él le gusta ver a los niños jugando juntos.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Realizar un juego. (Ver apéndice para ideas.)
3. Contar la historia.

HISTORIA

¿Ustedes tienen amigos? Dígame el nombre de uno. ¿Y qué hacen con sus amigos?

David es un niño de cinco años y le gusta jugar. A él siempre le gusta inventar nuevos juegos. Un día cuando estuvo jugando afuera, pasó otro niño de cinco años quien fue recién llegado a su comunidad. El niño, Fernando, estaba muy triste porque no conocía a nadie y no tenía nada que hacer en su casa.

Cuando David lo vio le invitó a jugar

con él. Empezaron jugando con carritos, después imaginaron que uno era el rey y el otro era un servidor de él. Jugando, pasó el tiempo tan rápido, que cuando llamó la mamá de Fernando, no querían terminar.

Fernando invitó a David a pasar el día siguiente en su casa. Y así fue establecida una nueva amistad.

¿Sabe que a Dios le gusta que juguemos con nuestros amigos y mantengamos amistades? Más bien, la Biblia dice que nosotros debemos amar unos a otros para demostrar el amor de Él.

4. Comentar la historia.
5. Explicar el versículo clave y repetirlo.
6. Pintar la página 43 del libro del alumno.
7. Realizar otro juego.
8. Comentar los juegos.
9. Recoger la ofrenda.
10. Pegar una silueta de niños jugando.

PARA TERMINAR

Evaluación

Hacer preguntas. ¿Cómo se llaman sus amigos? ¿Qué juegos hacen con sus amigos?

Oración

Permita a tres alumnos darle gracias a Dios por los amigos, porque durante el juego se gozan, ríen, etc.

Cómo Conducirnos en La Iglesia

Lección 23**Unidad: Lo que Hace la Iglesia****Objetivo de la Unidad: Que el alumno comprenda su papel en la iglesia y el de la iglesia en la comunidad.****Versículo Clave:**

“Mi santuario tendréis en reverencia...” Levítico 19:30b

Base Bíblica:

I Corintios 14:33,40

Propósito:

Que el alumno conozca las formas en que puede ayudar en la iglesia.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno al finalizar la clase pueda diferenciar las cosas que sí se deben hacer de las que no se deben hacer en el templo.

PARA EL MAESTRO

¿Está consciente de la importancia que usted tiene en el cuerpo de Cristo? Cada uno de nosotros, los que hemos recibido a Jesús como Salvador, formamos la Iglesia del Señor con funciones específicas que si no son llevadas a cabo, impiden el buen funcionamiento de la misma, afectando cada parte de la totalidad. En esta semana analice a la luz de la Palabra su actividad en la iglesia. ¿Está ocupando el lugar que le corresponde? ¿Lo hace por sentirse bien o por bendecir a otros? Oremos a Dios para que sea Él quien confirme y muestre las áreas y niveles de servicio adonde quiere llevarle, si usted se lo permite.



ANTES DE COMENZAR

Hoy es el inicio de una nueva unidad. Así que decore el aula de acuerdo con el tema. Dibuje una cara alegre y un templo, en hojas de papel bond tamaño carta. Esto le servirá para ilustrar el coro lema de la clase de hoy. Lleve también todo lo necesario para los ejercicios del manual del alumno, incluya lápices de carbón, y crayolas. Asegúrese de dar bien las instrucciones para la realización de los ejercicios.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Ore a Dios para que sea Él quien confirme y muestre las áreas y niveles de servicio donde quiere llevarle.

Actividades

1. Dar la bienvenida. Dinámica: Cada alumno al entrar va a poner el dedo en sus labios, caminar en puntillas a su asiento y guardar silencio hasta que el maestro termina con la oración.
2. Orar dando gracias por la iglesia.
3. Cantar Salmo 122:1. Al mencionar la palabra “alegre” mostrar una carita feliz, y un templo dibujado, al cantar “a la casa de Jehová”, y finalmente dar pasos todos juntos, al cantar “iremos”.
4. Leer los versículos de I Corintios. Explicar las palabras “confusión, paz, decentemente, y con orden.”
5. Relatar la historia.

HISTORIA

¿Ustedes saben cómo se llama este lugar? ¿Y qué venimos a hacer aquí? Hoy les contaré el cuento de dos niños llamados Alex y Antonio. Ellos, todos los domingos iban a la iglesia y mientras la gente oraba y cantaba ellos se salían y se ponían a jugar. Entonces la maestra tenía que dejar solos a los otros niños e ir a buscarlos. Cuando ya estaban en la clase no dejaban hablar a la maestra y siempre molestaban a sus compañeros. Un día la maestra se fijó que mientras todos oraban en la iglesia, ellos se dedicaban a reírse y a platicar. Entonces ella los tomó de la mano, los llevó aparte y les contó cómo dice la Biblia que nos debemos comportar en la casa de Dios. Y les dijo: (Muestre la Biblia) “La Palabra dice que a Dios le gusta el orden, no el desorden porque Él es un Dios de orden y que a la iglesia se viene a escuchar la Palabra de Dios, a cantar, y a celebrar con alegría el día del Señor ¿pero saben qué dijo Dios? ‘Háganlo todo decentemente y con orden.’ O sea que al Señor le agrada que cantemos, oremos, juguemos, y

aprendamos siempre que lo hagamos en orden. Cuando ustedes platican mientras oramos es desorden y no orden, cuando juegan en lugar de estar en clase, están fuera de orden. Así que, ¿qué les parece si le pedimos a Dios que les ayude a comportarse con orden y respeto en la clase? Yo les prometo que les voy a ayudar y cada vez que estén fuera de orden les voy a mostrar mi Biblia para recordarles lo que debemos y no debemos hacer aquí.” De esta forma Alex y Antonio comprendieron que la casa de Dios no es un parque o lugar de juego y que al estar allí debían guardar silencio y respeto para poder escuchar Su Palabra y alabarle. A veces se les olvidaba pero siempre estuvo allí la maestra con la Biblia en la mano para recordarles.

¿Qué cosas podemos hacer en la casa de Dios? ¿Qué no podemos hacer? ¿Cómo le gusta a Dios que hagamos las cosas?

Entonces la próxima vez que estemos en la iglesia recordemos cómo debemos comportarnos en ella.

6. Realizar acciones guardando orden (caminar en silencio, mover una silla, etc.)
7. Cantar Salmo 95:1. Al cantar “Venid,” hacer el ademán (la mímica) de llamar con la mano, y al cantar “alegremente” mostrar la misma carita feliz que señaló en el canto anterior, y finalmente levantar las manos al cielo al cantar “Jehová”.
8. Memorizar el texto Levítico 19:30b.
9. Recoger la ofrenda.

PARA TERMINAR

Evaluación

Trabajar y hacer preguntas en relación al libro del alumno. Pintar la página 44 y marcar con una “X” las acciones incorrectas y pintar las correctas que se encuentran en la página 45.

Oración

Orar dando gracias a Dios por la oportunidad de servirle a Él en la iglesia.

Recordamos Los Favores de Dios

Lección 24**Unidad: Lo que Hace la Iglesia****Objetivo de la Unidad: Que el alumno comprenda su papel en la iglesia y el de la iglesia en la comunidad.****Versículo Clave:**

“...Deja ir a mi pueblo a celebrarme fiesta en el desierto.” Éxodo 5:1b

Base Bíblica:

Éxodo 12:1-28

Propósito:

Que el alumno reconozca que Dios instituyó las fiestas para recordar Sus favores.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno diga una frase de gratitud hacia Dios por alguna fiesta que celebra su iglesia.

PARA EL MAESTRO

El ser agradecido es una ordenanza que está en la Biblia. Muchas veces nos olvidamos de este principio y hasta consideramos un deber que Dios o los hombres nos hagan favores. Sin embargo, Su Palabra nos exhorta a entrar por sus puertas con gratitud. Este hecho no se demuestra sólo con palabras sino por medio de un estilo de vida que refleje ese sentimiento en nosotros. ¿Cómo manifiesta usted su gratitud? Mientras prepara esta clase procure expresar con hechos esta virtud pidiéndole a Dios que le muestre la mejor forma de hacerlo.



ANTES DE COMENZAR

Para esta clase puede decorar el aula como si fueran a celebrar una fiesta, utilizando para ello colores vistosos y alegres. Aparte lleve suficiente algodón para la manualidad que van a realizar junto con goma y colores o crayolas.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Ore para que Dios le enseñe la importancia de los días de fiesta.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Orar dando gracias por los días de fiesta.
3. Cantar “Demos Gracias Al Señor”, “En Egipto Esclavo Fui”, y “Ti, Ti, Ti, Gracias a Dios Por la Lluvia”.
4. Hacer preguntas relacionadas con las fiestas. Por ejemplo: ¿A quién le gusta asistir a las fiestas?
5. Leer y explicar el versículo clave.
6. Relatar la historia.

HISTORIA

Hubo un tiempo en que el pueblo de Dios, Israel, vivió en Egipto. Durante ese tiempo se convirtieron en una nación grande, pero los egipcios los trataban mal, obligándolos a hacer adobes para construir una ciudad. Dios vio a su pueblo y cómo sufrían por los malos tratos que recibían. Entonces, decidió liberarlos. Para ello escogió a Moisés; enviándolo donde el Faraón, que era como el rey, en ese tiempo, para decirle que dejara ir a Israel, Su pueblo, para que le rindiera culto. Pero, el Faraón no oyó a Moisés. Entonces, Dios castigó a Egipto enviándoles muchos males, pero como ni aun así el Faraón obedeció, el Señor le dijo a Moisés: “Este mes será para ustedes el principal, el primer mes del año. Díganle a toda la comunidad israelita lo siguiente: el día diez de este mes, cada uno de ustedes tomará un cordero o un cabrito por familia, uno por cada casa. Y si la familia es demasiado pequeña para comerse todo el animal, entonces el dueño de la casa y su vecino más cercano lo comerán juntos... El animal deberá ser de un año, macho y sin defecto (que no fuera

ciego, cojo, etc.) Y el día catorce lo matarán en la tarde y la sangre del animal la untarán alrededor de la puerta de su casa y en la noche se comerán la carne asada al fuego con hierbas amargas y pan sin levadura, se lo comerán todo y no dejarán nada para el otro día, lo que sobre lo quemarán. Cuando estén vestidos y calzados coman de prisa el animal y esa noche el Señor pasará por Egipto y herirá de muerte al hijo mayor de cada casa egipcia. La sangre que hay en la puerta de sus casas será señal para que al verla el destructor no pase por ellas. Este día ustedes lo recordarán para siempre y los padres les contarán a los hijos lo que es la fiesta de la pascua que se celebra porque Dios libró a los israelitas de la muerte y cuando lleguen a la tierra donde Dios los llevará deberán seguir celebrando esta fiesta.”

Entonces, los israelitas se inclinaron y adoraron a Dios y luego fueron e hicieron como el Señor había ordenado.

Nosotros no celebramos la pascua como en aquel día, pero celebramos la santa cena para recordar el sacrificio de Jesús por nosotros.

7. Dramatizar la historia narrada por la maestra.
8. Trabajar en el libro del alumno. Van a pintar la página 46, y en la página 47 van a rellenar el corderito con algodón, y colocarle ojos, nariz, y boca.
9. Recoger la ofrenda.

PARA TERMINAR

Evaluación

Preguntar: ¿Qué eran los judíos en Egipto? ¿Cómo se llama la fiesta que celebran los judíos? ¿Por qué se celebra la pascua? ¿Es bueno ser agradecidos? Cada alumno va a decir una frase de gratitud hacia Dios por alguna fiesta que celebra en su iglesia.

Oración

Orar dando gracias a Dios porque Él nos ama, y podemos disfrutar de lo que Él tiene para nosotros.

Adoramos a Dios

Lección 25**Unidad: Lo que Hace la Iglesia****Objetivo de la Unidad: Que el alumno comprenda su papel en la iglesia y el de la iglesia en la comunidad.****Versículo Clave:**

“Y todas las familias de las naciones adorarán delante de ti.” Salmo 22:27b

Base Bíblica:

Salmo 100, Mateo 28

Propósito:

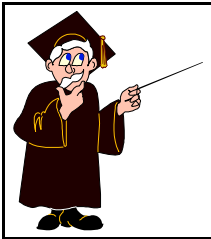
Que el alumno reconozca que el templo es un lugar donde la iglesia adora a Dios.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno repita alegremente en coro los versículos uno y dos de Salmo 100.

PARA EL MAESTRO

La adoración es un término común en este tiempo; sin embargo, muchas veces se limita a un tiempo o espacio determinado. Pero en realidad, la adoración no depende de un lugar o estado de ánimo, pues es una actitud del corazón que nos lleva a vivir en obediencia, alabanza, honra y servicio constante a Dios. Es algo que traspasa los límites de lo material convirtiéndose en un acto puramente espiritual que para llevarse a cabo requiere salud espiritual a ese nivel. Dios es el único digno de recibir nuestra adoración. Así que elimine aquellas fuentes que quieran conducir esta ofrenda de adoración a otro lugar y désela al que es digno de recibir honor.



ANTES DE COMENZAR

Tenemos muchas razones para ser felices. Lea la Base Bíblica durante la semana para reforzar su conocimiento. De igual manera, transmitir a sus alumnos estas verdades eternas. El aula debe presentar un ambiente de fiesta porque somos alegres. Para la manualidad lleva tubos de papel higiénico, bolsas plásticas, hules, papel construcción, tijeras, y lápices. Refuerce el concepto de que la adoración no es una emoción, sino una actitud permanente en el cristiano.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Orar para que los alumnos estén en espíritu de adoración a Dios y que usted pueda mostrar cómo adorar a Dios.

Actividades

1. Dar la bienvenida. Enseñar la bandera cristiana y cantar el coro cristiano explicando que ellos son para recordar nuestra identidad y el porqué adoramos a Dios.
2. Orar adorando a Dios.
3. Cantar Salmo 95:1. Puede ilustrarlo como en la primera lección.
4. Leer el Salmo 100. Explicarles lo que es “adorar”.
5. Contar la historia, usando el libro del alumno, página 48, para ilustrar adoración.

HISTORIA

¡Qué felices estaban Gabriel y Gabriela! Por fin sus padres les iban a dejar ir a la iglesia. Desde que su amigo Marcos les invitó, habían estado pidiendo permiso a sus padres para poder ir. ¡Y el domingo iban a ir!

“¿Qué vas a hacer allí, Gabriela?”, le preguntó su hermano gemelo. “Pues, quiero cantar y decirle a Dios cuánto lo amo,” contestó Gabriela. “¿Y tú? ¿Qué vas a hacer allí?” “Bueno, me han dicho que reparten confites, y que juegan fútbol, y que hay bastantes cosas divertidas allí...”

“¿Pero, Gabriel,” le dijo su hermana, “no crees que vamos a la iglesia para alabar a Dios? ¿Por qué sólo hablas de divertirse con tus amigos y no de disfrutar alabando al Señor?” Se molestó Gabriel. “¡Vaya, Gabriela! No importa por qué vamos, lo importante es que vamos!” La hermana respondió, “¿Te acuerdas lo que Marcos nos dijo? Dijo que la iglesia es la casa de Dios. ¿No te parece que debemos ir para adorarlo?” “¡Ah! Sí, ya me acuerdo. Tienes razón,” dijo Gabriel. “Puedo jugar fútbol en cualquier lado. ¡Vamos a adorar a Dios!”

6. Hacer muecas de carita feliz.
7. Hacer una cara feliz en la página 49 en el libro del alumno.
8. Memorizar el versículo clave.
8. Recoger la ofrenda.
9. Hacer trompetas con tubos de papel higiénico, bolsas plásticas (o papel plástico), y hules. Cortar el plástico seis por ocho centímetros. Tapar el tubo con el plástico en un lado y usar el hule para que no se mueva el plástico. Puede cubrir el tubo con papel construcción dejando los extremos abiertos. Marchar alrededor del aula cantando y tocando sus instrumentos para hacer música al Señor.

PARA TERMINAR

Evaluación

Repetir alegremente en coro Salmo 100:1-2.

Oración

Orar a Dios dándole gracias por el día domingo, y la oportunidad de adorarle.

¡Alegrémonos Porque Él Vive!

Lección 26

Unidad: Lo que Hace la Iglesia

Objetivo de la Unidad: Que el alumno comprenda su papel en la iglesia y el de la iglesia en la comunidad.

Versículo Clave:

“Viven alegres por la esperanza que tienen;...” Romanos 12:12a

Base Bíblica:

Mateo 28, Romanos 12

Propósito:

Que el alumno reconozca que puede ser feliz porque Dios vive.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno mencione una razón por la cual está feliz.

PARA EL MAESTRO

Las reuniones que se realizan en la iglesia no tienen como propósito el tenernos encerrados entre cuatro paredes; por el contrario, es un tiempo de celebración y comunión, no sólo con Dios, sino también con Su iglesia conformada por cada uno de nosotros. Cada vez que se nos invita a una fiesta, pensamos en lo que vamos a llevar para dar. Le desafiamos pues, para que la próxima reunión a la que asista vaya con una actitud de dar y disfrutar. Tenga la seguridad que Dios prosperará la actitud de su corazón y le bendicirá mucho más abundantemente de lo que usted espera.



ANTES DE COMENZAR

Para esta lección le sugerimos que busque diferentes formas de adoración y adapte la más adecuada para sus alumnos. De ser posible ilustre los cantos ya que esto es un buen estímulo de aprendizaje. Recuerde que Dios vive y por eso tenemos una razón por la cual estamos felices. Van a ocupar crayolas, piedras pequeñas, y plastilina.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Orar pidiendo a Dios que le dé la chispa que necesita para demostrar la alegría que recibimos en el Señor.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Cantar “Me Alegraré en el Señor”, “Este es el Día”.
3. Relatar la historia, usando las muestras de adoración en el libro del alumno.

HISTORIA

¿Ustedes saben cómo se llama el hijo de Dios? Su nombre es Jesús y Su Padre lo envió a este mundo en forma de hombre. Él fue un niño como ustedes y tenía padres.

Asistía a un templo como lo hacemos nosotros hoy. Cuando creció le enseñaba a la gente sobre el amor de Dios, pero la gente no creía que Jesús era el hijo de Dios; pues, ellos esperaban a un rey con corona y que bajara del cielo con mucha gloria. Entonces lo condenaron a morir, crucificándolo en una cruz. Jesús murió allí pagando Él solo los pecados de todos los hombres. Lo bajaron de la cruz y lo sepultaron en un sepulcro que era una cueva tapada con una gran piedra. Pasaron tres días, pero al finalizar el día de reposo, en el primer día de la semana unas mujeres se levantaron temprano, y fueron al sepulcro. De pronto hubo un temblor porque un ángel del Señor bajó del cielo y quitó la piedra que tapaba el sepulcro, se sentó sobre ella y les dijo a las mujeres:

“No tengan miedo, yo sé que buscan a Jesús el que fue crucificado, no está aquí, está vivo. Vengan a ver el lugar donde le pusieron. Vayan y díganles a sus discípulos que ha resucitado y va a ir a Galilea.” Las mujeres se fueron con alegría y en el camino Jesús se les apareció y las saludó. Ellas se acercaron y lo adoraron. ¡Imagínense cómo se sintieron al ver a Jesús viviendo de nuevo! Corrieron a anunciar a todos los discípulos que Él estaba vivo. Gritaron y se abrazaron anunciando que Él estaba vivo.

Ese día se conoce como el domingo de resurrección. ¡Nosotros lo celebramos en la Semana Santa para alegrarnos al recordar que nuestro Señor no está muerto, sino que vive! Por eso le cantamos, adoramos, y obedecemos cada día, porque sabemos que no vive sólo en el cielo, sino en el corazón de los que lo aman y lo reciben como Salvador.

4. Pintar la página 50 en el libro del alumno. En la página 51, pintar solamente lo que muestra adoración a Dios.
5. Discutir como uno puede adorar a Dios.
6. Hacer sepulcros de plastilina. Colocar una piedra al lado de cada sepulcro y pegar el versículo clave (que se encuentra en el libro del alumno.) (Ver el apéndice para la receta de plastilina.)
7. Arreglar el aula.
8. Recoger la ofrenda.

PARA TERMINAR

Evaluación

Expresar por lo menos una razón por lo cual está feliz.

Oración

Orar dando gracias a Dios por la resurrección y por la felicidad permanente que podemos experimentar porque Él vive.

El Día de Descanso

Lección 27**Unidad: Lo que Hace la Iglesia****Objetivo de la unidad: Que el alumno comprenda su papel en la iglesia y el de la iglesia en la comunidad.****Versículo Clave:**

“Seis días se trabajará, mas el séptimo día será de reposo...” Levítico 23:3a

Base Bíblica:

Levítico 23:1-9

Propósito:

Que el alumno reconozca que en el día de reposo descansamos y adoramos a Dios.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno señale actividades que puede realizar el día de reposo.

PARA EL MAESTRO

¿Está dándole a Dios el tiempo que en realidad le corresponde? Muchas veces perdemos de vista el objetivo del día de reposo y nos dedicamos a trabajar, estudiar, pasear, etc., conformándonos con ir en la mañana o en la tarde a la iglesia. Sin embargo, este día es más que ir a una reunión eclesíastica. Significa apartar ese tiempo para meditar, estudiar, y compartir las grandes verdades de Dios. Aprovechemos este tiempo siendo mayordomos sabios que dan a su Señor lo que por derecho le corresponde.



ANTES DE COMENZAR

Para una mejor presentación de la lección, dialogue con varias personas sobre lo que acostumbran hacer los domingos. Esto le será de utilidad para enriquecer la clase. Para explicar los conceptos propuestos en las actividades, procure hacerlo tomando en cuenta el desarrollo mental del niño y el posible conocimiento que tengan de dichas palabras. Siempre será mejor basarse en la experiencia del niño y no en la del maestro. Lleve crayolas.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Orar pidiendo a Dios sabiduría para expresar la importancia de descansar un día de la semana, y que este mensaje sea llevado a los adultos.

Actividades

1. Dar una bienvenida.
2. Orar dando gracias por el día de descanso y que podemos adorar a Dios en este día.
3. Cantar Salmo 122:1, y “Hoy es Domingo”.
4. Leer Levítico 23:3.
5. Explicar lo que es el día de reposo, y por qué Dios lo instituyó. (Para: descanso, renovación, comunión, tiempo aparte con el Señor.)
6. Contar la historia.

HISTORIA

¿Recuerdan a Moisés y a los israelitas? Pues después de la noche que celebraron la primera pascua el Señor hizo que los egipcios los liberaran y los llevó por el desierto hasta que llegaron a la tierra que Él les había preparado, un lugar hermoso donde abundaba la leche y la miel. Y el Señor se dirigió a Moisés y le dijo: “Di a los israelitas lo siguiente: Estas son fechas especialmente dedicadas al Señor, y que ustedes llamarán reuniones santas. Durante seis días trabajarán, pero el día séptimo no deberán hacer ningún trabajo, será un día especial de reposo y harán una reunión donde quiera que vivan; será de reposo en honor a Dios.”

Ahora nosotros como los primeros cristianos apartamos el día domingo, recordando el día de la resurrección, para adorar a Dios y descansar. En los días de la semana trabajamos en las oficinas, en el campo, etc. y estudiamos en la escuela. Dios creó nuestros cuerpos en una manera especial, y por eso, necesitamos descanso. Sin embargo, hay gente que usa este día para ir a trabajar, o hacer cosas que no agradan a Dios. Después de un tiempo esto puede causar daño al cuerpo. Por eso la Biblia es clara y dice que es un día donde nos reunimos, cantamos juntos, adoramos a Dios, aprendemos de Su Palabra, y descansamos.

7. Hacer con ademanes (mímica) las actividades que se hacen durante la semana.
8. Recoger la ofrenda.

PARA TERMINAR

Evaluación

1. Preguntar: ¿Qué día descansamos? ¿Qué hacemos en el día de descanso?
2. Trabajar en el libro del alumno. Pintar la página 52, y trazar un círculo alrededor de las actividades de la página 53 con las que nos gozamos en el día de descanso.

Oración

Dar la oportunidad a varios alumnos de orar dando gracias a Dios por alguna cosa que le guste hacer en el día de descanso.

Las Fiestas en Mi Iglesia

Lección 28**Unidad:** Lo que Hace la Iglesia**Objetivo de la unidad:** Que el alumno comprenda su papel en la iglesia y el de la iglesia en la comunidad.**Versículo Clave:**

“Y te alegrarás en tus fiestas solemnes...” Deuteronomio 16:14a

Base Bíblica:

Ester 9:19-32

Propósito:

Que el alumno sepa cuáles son las fiestas que celebra su propia iglesia.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno enumere al menos cinco fiestas de las que se celebran en la iglesia.

PARA EL MAESTRO

Muchas veces creemos que el éxito de una reunión depende de la forma en que la organizamos o preparamos. Y esto, por supuesto, que sí tiene su lugar; pero a veces hay una buena organización y a la par una indisposición por parte de la gente como para apreciar lo que tanto costó preparar. Es entonces cierto que somos las personas las que creamos el ambiente. Si Dios nos manda a alegrarnos no dependerá tanto de factores externos, sino de una actitud del corazón que demuestre el amor y gratitud hacia Dios y a los demás.

ANTES DE COMENZAR



Lea durante la semana el libro de Ester y vaya pensando en los alumnos que son más aptos para la dramatización. Antes de la clase lleve las galletas y el fresco que le servirán para demostrar cómo celebraron los Judíos la fiesta de Purín y por qué lo hicieron. Otra opción sería pedir a alumnos mayores de otras clases, que le ayuden a dramatizar la historia y luego que se unan a la celebración. No olvide ilustrar el Salmo 95 para cantarlo. En carteles con fotografías ilustre algunas celebraciones que se realizan en la iglesia (navidad, día del padre, día de la madre, día del pastor, día de la resurrección). Esto le servirá para que los niños identifiquen las fechas especiales por medios visuales. Lleve lápices y crayolas.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Ore para que los alumnos aprecien las fiestas que Dios dio para gozarnos en su celebración.

Actividades

1. Dar la bienvenida. Sería bueno tener música alegre mientras que los alumnos están llegando.
2. Dar gracias al Señor por la oportunidad de celebrar ocasiones especiales.
3. Cantar “Hay una Fiesta”, “Estoy Alegre” y Salmo 95:1.
4. Contar la historia.

HISTORIA

Hace mucho tiempo había una mujer bonita de Israel que se llamaba Ester. Ella fue llamada como reina por sus cualidades especiales. Un día, se dio cuenta que un líder del país iba a matar a todos los israelitas. Entonces, ella después de orar y ayunar juntamente con su pueblo decidió presentarse al rey para hacer una petición muy especial pidiendo la protección de su pueblo. Ella lo hizo

arriesgando su propia vida. Dios contestó la oración tocando el corazón del rey en favor del pueblo israelita. Por eso los israelitas celebran todavía la fiesta Purim.

Nosotros igual que los israelitas, podemos alabar, orar y dar gracias a Dios todos los días, en el trabajo, la escuela, la casa, la calle, etc. Pero hay unos días que los apartamos para reunirnos y celebrar, por ejemplo, la Navidad, Día de la Resurrección, Día de la Madre, Día del Padre, etc.

5. Dramatizar la fiesta de Ester. (Darles galletas y fresco.) Preguntar ¿Por qué se hacen fiestas? ¿Por qué tenía una fiesta Ester y los judíos?
6. Pintar la página 54 en el libro del alumno.
7. Preguntar sobre otros días de celebraciones en la iglesia.
8. Leer y explicar el versículo clave.
9. Recoger la ofrenda.
10. Trabajar en el libro del alumno. En la página 55 que pongan una “X” en las fiestas no celebradas en la iglesia y pintar las fiestas celebradas.

PARA TERMINAR

Evaluación

Hablar sobre las celebraciones en la iglesia dando oportunidad a los alumnos de mencionar por lo menos cinco fiestas. Darles la oportunidad de pensar cómo pueden ayudar en la próxima celebración en su iglesia.

Oración

Dar gracias al Señor por la oportunidad de tener celebraciones en la iglesia.

Las Autoridades en Mi Iglesia

Lección 29

Unidad: Lo que Hace la Iglesia

Objetivo de la unidad: Que el alumno comprenda su papel en la iglesia y el de la iglesia en la comunidad.

Versículo Clave:

“Y él mismo constituyó a unos, apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelistas; a otros, pastores y maestros,” Efesios 4:11

Base Bíblica:

Hechos 6:1-7

Propósito:

Que el alumno conozca quiénes son las autoridades de su iglesia y sus respectivos cargos (ejemplo: presidente del concilio, maestros, pastores, etc.)

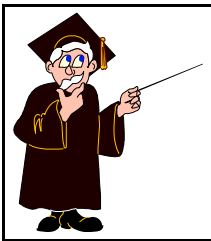
Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno mencione por lo menos tres cargos de liderazgo y los nombres de las personas con esos cargos en la iglesia.

PARA EL MAESTRO

Una de las grandes bendiciones de la iglesia es el contar con personas que aman a Dios y se entregan a la obra, con fidelidad y diligencia. Lastimosamente no siempre reconocemos la labor de nuestros líderes; sin embargo a través del estudio de la Palabra nos damos cuenta que merecen respeto y honra pues son la autoridad designada por Dios para nosotros.

Durante esta semana ore por los líderes de su iglesia y déles gracias en el nombre de Jesús, pues ellos son instrumentos en el servicio de Dios y de Su pueblo.



ANTES DE COMENZAR

Para la clase de hoy necesitará fotografías (o dibujos) de los líderes de la iglesia. Esto ayudará para que los niños los identifiquen de acuerdo a su ministerio. Puede invitar a algunos de ellos para que sus alumnos los conozcan y se den cuenta de lo que hacen y por qué lo hacen. Recuerde que entre más práctica sea su clase, será mejor. Van a ocupar suficiente lápices, crayolas de colores café, amarillo y azul para cada alumno.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Ore para que Dios lo dirija en cómo enseñar a los alumnos la importancia de cada miembro de la iglesia.

Actividades

1. Dar una bienvenida.
2. Orar dando gracias a Dios por las autoridades en la iglesia.
3. Cantar “La Familia de Dios”.
4. Contar la historia.

HISTORIA

Después de que Jesús resucitó, subió al cielo; pero antes les dijo a Sus discípulos que fueran por todo el mundo predicando el mensaje de Dios. En aquel tiempo como cada día el número de cristianos iba aumentando, algunos se quejaron de que las mujeres a quienes se les había muerto su esposo, no estaban siendo atendidas. Los apóstoles se reunieron con todos los creyentes, y les dijeron: “no está bien que nosotros dejemos de anunciar el mensaje de Dios para atender estas cosas. Busquen entre ustedes a siete personas de confianza, que conozcan a Dios y estén llenos del Espíritu Santo para que se encarguen de este trabajo y nosotros seguiremos orando y anunciando el mensaje de Dios”, y todos

estuvieron de acuerdo y escogieron a siete personas y oraron por ellos, bendiciéndoles para que realizaran este trabajo. De esta forma el mensaje de Dios se predicaba por todos lados y el número de cristianos crecía día a día.

Hoy, la Iglesia del Señor sigue creciendo y Dios ha puesto en ella gente que anuncie Su Palabra, como nuestro pastor...pero como él no puede hacer solo todo el trabajo, la iglesia ha nombrado un grupo de personas que participan en la enseñanza y atención de la iglesia.

(A continuación hable de los líderes de su iglesia, cómo se llaman y qué trabajo hacen en la iglesia para que los niños los conozcan. Haga énfasis en que debemos orar por ellos y respetarlos como autoridad y agradecerles por su trabajo.)

5. Mostrar fotografías de los miembros del concilio, el pastor, y maestros de su iglesia. Preguntar el nombre de cada líder que mire en la fotografía. Explicar el cargo que ocupa.
6. Memorizar el versículo clave.
7. Cantar nuevamente “La Familia de Dios”.
8. Trabajar en el libro del alumno. En la página 56, que el alumno pinte: al pastor café, al diácono amarillo, y a la maestra azul. En la página 57 que haga una cara feliz a la par de los que están obedeciendo a las autoridades.
9. Hacer una tarjeta de gratitud al pastor diciendo que está orando por él.
10. Entregar al pastor las tarjetas al terminar la clase.

PARA TERMINAR

Evaluación

Preguntas: ¿Quiénes son nuestras autoridades? ¿Qué hacen nuestras autoridades? ¿Quién impuso nuestras autoridades?

Oración

Dar la oportunidad a cada alumno de orar por el pastor.

Las Autoridades en La Iglesia

Lección 30**Unidad: Lo que Hace la Iglesia****Objetivo de la unidad: Que el alumno comprenda su papel en la iglesia y el de la iglesia en la comunidad.****Versículo Clave:**

“Obedezcan a sus dirigentes y sométanse a ellos, porque ellos cuidan sin descanso de ustedes.” Hebreos 13:17a V.P.

Base Bíblica:

I Timoteo 3:1-7, Filipenses 1:1

Propósito:

Que el alumno conozca cómo está conformada la autoridad de la Iglesia a nivel nacional.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno mencione por lo menos tres de los cargos directivos y los nombres de los que ocupan esos cargos a nivel nacional.

PARA EL MAESTRO

¿Sabe quiénes son nuestras autoridades a nivel nacional? Estos datos son importantes no sólo por conocerlos, sino para darles cobertura constante, pues ellos son el blanco de críticas y ataques por parte del enemigo; muchas veces hasta la misma iglesia cae en el error de señalarlos a la ligera. Ya es tiempo no sólo de que recibamos a las autoridades que Dios nos ha dado, sino de que los apoyemos con nuestro trabajo y oración, con ello glorificaremos al Señor y contribuiremos al engrandecimiento de la obra.



ANTES DE COMENZAR

Elabore un listado que contenga el nombre de nuestras autoridades a nivel nacional y ore diariamente por ellos y por la labor que se les ha encomendado. Investigue sobre los estatutos de la iglesia donde se encuentran las responsabilidades que desempeña cada líder para el crecimiento y fortalecimiento de la obra.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Ore para que Dios le dé sabiduría de cómo demostrar la importancia de las autoridades de la Iglesia Nacional.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Orar dando gracias por las autoridades de la iglesia.
3. Cantar “La Familia de Dios”.
4. Contar la historia.

HISTORIA

La semana pasada conocimos a las autoridades de nuestra iglesia. Pero en todo el país hay otras iglesias como la de nosotros y tenemos personas encargadas de cuidar, orar, y ayudar a todas esas iglesias. Como estas personas están dirigiendo todas las iglesias en nuestro país necesitan tener características especiales que se dan en la Biblia.

La Palabra dice que si alguien quiere tener un puesto de dirigente en la Iglesia debe tener una buena conducta, ser un buen esposo y padre de familia y llevar una vida seria y responsable, debe ser amable y tiene que saber enseñar a otros.

Eso significa que una persona que le guste pelear, emborracharse, y que no haga lo que Dios quiere no puede dirigir una iglesia, ni tampoco una persona que acaba de recibir a Jesús, pues necesitan aprender a vivir como enseña la Biblia. Nosotros damos gracias a Dios por las autoridades que nos ha dado ya que ellos trabajan para que el pueblo del Señor crezca en el conocimiento de Su Palabra.

(Encuentre una mini-biografía de un líder nacional para compartir un poco de ella a los alumnos. A continuación explique qué hacen las autoridades al nivel nacional).

5. Hacer preguntas de repaso sobre las autoridades de la iglesia local.
6. Explicar quiénes son las autoridades en la Iglesia Nacional usando la página número 58 del libro del alumno. Con la página 59, contarles de los puestos, qué hacen y por qué Dios los ha puesto allí. (Nota: Los páginas 58-60 son dibujos de las autoridades de la Iglesia Evangélica de Santidad en Honduras (IESH). Busque fotos o haga sus propios dibujos de los líderes nacionales de su iglesia.)
7. Recoger la ofrenda.

PARA TERMINAR

Evaluación

Preguntas: ¿Qué debemos hacer con nuestras autoridades? ¿Quiénes son? ¿Qué hacen?
¿Quién las estableció?

Oración

Orar por nombre por cada uno de nuestras autoridades para que Dios les dé sabiduría.

Ojo: No olvide pedir víveres para el próximo domingo para ayudar a una familia necesitada.

Nuestra Historia

Lección 31

Unidad: Lo que Hace la Iglesia

Objetivo de la unidad: Que el alumno comprenda su papel en la iglesia y el de la iglesia en la comunidad.

Versículo Clave:

“Lo que oigo acerca de ti, Señor, y de todo lo que has hecho, me llena de profunda reverencia. Realiza ahora, en nuestra vida, tus grandes acciones de otros tiempos, para que nosotros también las conozcamos.” Habacuc 3:2

Base Bíblica:

Deuteronomio 8:2 y 32:7

Propósito:

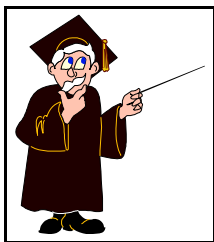
Que el alumno conozca algunos datos importantes sobre el origen de la Iglesia

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno narre un episodio de la vida de los primeros misioneros o pastores de su iglesia.

PARA EL MAESTRO

La historia es un elemento fundamental para saber quiénes somos, de dónde venimos, qué hacemos, y hacia dónde vamos. Muchas veces siendo miembros por años de la Iglesia desconocemos su origen, objetivos, y personalidades que renunciaron a muchas cosas para que llegáramos a donde estamos ahora. En la clase de hoy extraeremos una pepita de oro que contiene un pedacito de esa historia. Déle gracias a Dios por aquéllos que con el paso del tiempo la han venido contando para recordarnos que ¡Grandes cosas ha hecho Jehová con nosotros!



ANTES DE COMENZAR

Aquí sólo le daremos una descripción a grandes rasgos de la historia de la historia de nuestra iglesia, de ser posible entrevístese con los miembros mayores de su Iglesia local y averigüe cómo inició la misma. Esto será de utilidad para que sus alumnos sepan cómo ha llegado hasta donde está ahora como iglesia local.

Para la actividad de hacer un librito sin palabras, tiene que comprar papel construcción negra, roja, verde, blanca y amarilla, y cortarlos en el tamaño que corresponde de un librito. También no olvide de traer una engrapadora para engrapar los libritos y crayolas.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Antes de venir los alumnos, pase unos momentos a solas con Dios orando por los alumnos y por usted mismo para que sean usados en la promoción de la historia de la Iglesia en el futuro.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Presentar un drama sobre unos misioneros o primeros pastores de su iglesia.
3. Orar dando gracias por nuestros antecesores.
4. Cantar el coro “El Libro Sin Palabras”.
5. Contar la historia de su iglesia (denominación).

HISTORIA

(La historia que sigue es de la Iglesia Evangélica de Santidad en Honduras. La puede usar como ejemplo de cómo contar la historia de su propia iglesia.)

En la Biblia dice que debemos recordar las cosas buenas que Dios ha hecho. Este día vamos a recordar la historia de la Iglesia Evangélica de Santidad en Honduras. ¿Sabe que nosotros pertenecemos a esta iglesia?

¿Cómo se llama nuestra Iglesia? Pues hace varios años no existían templos (como éste) donde se enseñara la Palabra de Dios, porque había pocos cristianos. Pero hubo un grupo de misioneros que se dieron la tarea de compartir lo que dice la Escritura. Como no había iglesias, lo que hacían era ir de casa en casa anunciando el amor de Dios y vendiendo o regalando Biblias. No siempre eran bien recibidos pero eso no los detuvo en la labor que el Señor les había encomendado.

Unos años después Dios llamó a dos personas de los Estados Unidos para que vinieran a Honduras a predicar el Evangelio y formar iglesias. Sus nombres eran Humberto y Dorotea Cammack. Ellos eran esposos y recorrieron muchos lugares de nuestro país

anunciando el evangelio con muchas dificultades ya que no había carros para transportarse, pero su amor por la obra de Dios era muy grande; así que sin importarles las distancias y dificultades continuaron la labor de evangelización hasta fundar las primeras iglesias de Santidad en Honduras. Gracias a Dios porque nos enseñaron que Jesús nos ama.

Después de ellos, norteamericanos y hondureños siguieron predicando al aire libre y visitando los hogares para compartir del amor de Dios. Muchas veces sufrieron amenazas ofensas y hasta golpes, pero a pesar de ello la obra del Señor continuó creciendo. Ahora la Iglesia de Santidad es grande. Hay más de cien iglesias como la nuestra en todo el país. Tenemos hermanos y pastores en todo el mundo; pero eso no habría sido posible si personas como los misioneros no hubieran dejado su país para compartir las buenas nuevas. Ahora somos nosotros los que debemos enseñar a otros la Palabra, para que la Iglesia del Señor siga creciendo.

4. Hacer un librito sin palabras. Explique que el negro representa el pecado (Romanos 3:23), el rojo- la sangre que Jesús vertió para cubrir nuestros pecados (Juan 3:16), el blanco- la vida limpia en Jesús (I Juan 1:9), el amarillo- las calles de oro en el cielo donde un día vamos a caminar (Apocalipsis 21:21). El verde- el crecimiento en Jesús en nuestro camino con Él (I Tesalonicenses 3:12). Use el verde para la tapa del librito. Invitar a los niños en este momento a aceptar a Cristo. Orar pidiendo que Dios les perdone sus pecados y reciban la salvación.
5. Preguntar a los alumnos quien quiere ser un misionero como los que trajeron la Biblia por aquí.
6. Pintar los dibujos en el libro del alumno, páginas 62 y 63, explicando que ya nosotros estamos mandando misioneros a otros países.
7. Recoger la ofrenda.

PARA TERMINAR

Evaluación

Que los alumnos narren algún incidente de los primeros misioneros o pastores de su iglesia.

Oración

Orar para que Dios use a cada uno para promover el evangelio alrededor del mundo.

Ayudamos en La Comunidad

Lección 32**Unidad: Lo que Hace la Iglesia****Objetivo de la unidad: Que el alumno comprenda su papel en la iglesia y el de la iglesia en la comunidad.****Versículo Clave:**

“...hagamos bien a todos” Gálatas 6:10a

Base Bíblica:

Lucas 10:25-37

Propósito:

Que el alumno sepa que los seguidores de Jesús deben mostrar bondad ayudando a los necesitados.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno participe donando víveres para llevar a una familia necesitada.

PARA EL MAESTRO

A nuestras iglesias llegan personas con necesidades concretas y específicas; sin embargo no por ello nos vamos a quedar esperando que la gente llegue a nosotros, sino que en determinado momento habrá que salir y darle a nuestra comunidad la clase de ayuda que nadie más le puede brindar. En esta semana ore para que el Señor encamine a la iglesia hacia la creación de proyectos que exalten Su nombre y beneficien a otros.



ANTES DE COMENZAR

Para el desarrollo de la clase de hoy deberá elegir un proyecto para realizarlo con los niños en la comunidad. También puede llevar tres opciones y permitirles a ellos elegir. En el momento de recoger la ofrenda aclare que será dedicada para ayudar a otros con ella. Posiblemente necesitará crayolas.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Antes de comenzar tome un momento para orar y pedir a Dios que los alumnos sean sensibles a Su voz para saber cómo ellos pueden ayudar a su comunidad.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Orar pidiendo sabiduría para decidir cómo pueden ayudar en la comunidad.
3. Cantar “Unidos, Unidos” con ademanes (mímica).
4. Contar la historia.

HISTORIA

Un día un hombre andaba en la calle. De repente fue asaltado por unos ladrones. ¿Ustedes conocen a alguien que fue asaltado? Este pobre hombre fue dejado medio muerto. Después de un tiempo pasó un sacerdote, pero al ver el hombre tuvo temor, cruzó la calle y siguió su camino. También un hombre estudioso de la Biblia al pasar por allí cruzó la calle y pasó de largo. Pero un hombre que fue su enemigo al ver al herido se detuvo, curó al hombre, le puso vendas, y lo llevó a un cuarto para

que descansara. Al día siguiente antes de irse le dio al dueño del hotel dinero y le pidió que cuidara del herido y que si gastaba algo más él se lo pagaría cuando volviera. ¿Cuál de los tres ayudó al hombre?

Jesús dijo que nosotros hiciéramos lo mismo. Por eso cada vez que veamos que alguien necesita ayuda, acerquémonos y colaboremos. Así se demuestra el amor hacia Dios, ayudando a los de la comunidad, o sea, a los que necesitan más que nosotros mismos.

5. Conversar sobre las siguientes preguntas: ¿Tenemos personas que necesitan ayuda en nuestra comunidad? ¿Dónde están? ¿Qué podemos hacer? ¿Qué ayuda podría dar nuestra iglesia en esta comunidad?
6. Memorizar el versículo clave.
7. Recoger la ofrenda para ayudar a la comunidad. (Puede usarla para dar comida a alguien necesitado, etc.)
8. Preparar una canasta con los víveres que los alumnos han donado.

PARA TERMINAR

Evaluación

Si el tiempo lo permite, visite a una familia necesitada y entregue la canasta. Al regresar al aula, trabajar en el libro del alumno pintando la página 61 para llevar a casa. Preguntas: ¿Por qué desarrollaron la actividad? ¿Por qué es bueno ayudar a su comunidad? ¿Cuál es el nombre de su comunidad? ¿Cómo es su comunidad?

Oración

Orar dando gracias a Dios por la oportunidad de ayudar a otros.

Así es Mi Comunidad

Lección 33

Unidad: Mi Comunidad

Objetivos de la unidad: 1) conocer el medio ambiente que le rodea y sus valores. 2) Desarrollar hábitos para la convivencia armónica y normas de comportamiento social.

Versículo Clave:

“Primoroso lugar me ha tocado...” Salmos 16:6a

Base Bíblica:

Nehemías 2:11-18; 4:21,22

Propósito:

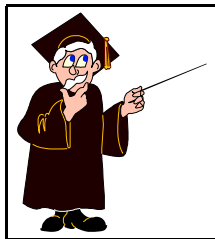
Que el alumno conozca y tenga aprecio por la comunidad (sus calles, avenidas, parques, iglesias, escuelas, oficinas públicas, etc.) que Dios le ha provisto.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje

Que el alumno dibuje en una página como ve su comunidad.

PARA EL MAESTRO

El ser humano no está solo y depende en gran medida de la compañía de otros; después de ver todo lo que Dios ha hecho por nosotros y en nosotros, entraremos a analizar nuestras relaciones de la vida en comunidad. ¿Cómo es su relación con su prójimo? Permita que la luz de Dios entre en áreas que posiblemente han estado en sombras y que fortalezca las relaciones existentes entre usted y los que lo rodean.



ANTES DE COMENZAR

Esta clase es propicia para desarrollar un espíritu de exploración en los niños. Como van a salir a la comunidad, asegúrese de llevar otras personas como auxiliares, ya que en esta edad todavía son pequeños y requieren mucho cuidado. Haga un recorrido que le permita al alumno identificar sitios claves de la comunidad. (Farmacia, escuela, iglesia, parque, etc.) Debería visitar a los padres de sus alumnos unos días antes de la clase para pedir permiso para llevar a los alumnos a caminar por el

barrio. En el aula tenga listo lápices, crayolas, papel bond, revistas, tijeras y pegamento para las actividades en la hoja de trabajo del alumno.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Déle gracias a Dios por la comunidad y pídale que toque los corazones de sus habitantes para que lo conozcan.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Cantar coros “Honduras Será Para Cristo”, “Pueblos Todos”.
3. Describir cómo era Jerusalén cuando Nehemías la vio. Explicar que esa ciudad era la comunidad donde Nehemías vivía. (Muestre la página 64 del libro del alumno.)
4. Hacerle preguntas acerca de su comunidad.
5. Salir de la clase para visitar una parte de su comunidad. Hablar sobre las calles, los parques, etc. Dar gracias a Dios por ellos.
6. Regresar a la clase para la historia y la manualidad.

HISTORIA

Hubo un tiempo en que el pueblo de Dios fue secado de su tierra porque pecaron contra el Señor. Por esto se los llevaron a vivir en diferentes ciudades y Jerusalén fue destruida. El templo fue quemado y los muros de la ciudad se cayeron.

Pero había un hombre llamado Nehemías que vivía lejos de Jerusalén. Él sentía mucha tristeza porque la ciudad estaba destruida. Consiguió un permiso del rey para ir a reconstruirla.

A los tres días de haber llegado se levantó de noche con otros hombres y a caballo salió a la calle por una puerta que estaba en dirección a una fuente. Mientras avanzaba Nehemías observó que los muros de la ciudad se habían caído y que las puertas estaban quemadas.

Caminó más adelante a lo largo de un arroyo y luego les dijo a las otras personas: “Jerusalén está en ruinas y sus puertas quemadas. Únanse a mí y construyamos el muro de nuevo para que la gente no se burle al ver la ciudad destruida.” “¡Comencemos pues!” dijo la gente animándose unos a otros y se pusieron a trabajar de día y de noche. Unos trabajaban y otros vigilaban por si venían enemigos a querer destruir la ciudad, y de esta forma los israelitas guiados por Nehemías reconstruyeron los muros trabajando unidos, en comunidad.

Como seguidores de Jesús, debemos interesarnos en nuestra comunidad. Colaborando con las autoridades en mantener la belleza de nuestra comunidad. (Colocando la basura en su lugar, no rayando las paredes, muebles, etc.)

7. Manualidad: recorten figuras de cosas que pueden encontrar en su comunidad y péguelas en la página 65 del libro del alumno. Mientras trabajan, hágalas preguntas de su comunidad. Por ejemplo: ‘¿Qué edificios hay en su ciudad (pueblo o aldea)? ¿Por qué vivimos en comunidades?’ etc.
8. Memorizar el versículo clave.
9. Recoger la ofrenda.

PARA TERMINAR

Evaluación

El maestro puede evaluar observando si el alumno puede identificar en el trabajo del cuaderno, algunas características de su comunidad. Que el alumno haga un dibujo de su comunidad. Preguntar a los alumnos sobre cómo pueden ayudar a su comunidad

Oración

Déle gracias a Dios por la comunidad en que viven, y pídale que les ayude a ser buenos ciudadanos.

Nuestro Paisaje Natural

Lección 34

Unidad: Mi Comunidad

Objetivos de la unidad: 1) Conocer el medio ambiente que le rodea y sus valores. 2) Desarrollar hábitos para la convivencia armónica y normas de comportamiento social.

Versículo Clave:

“Y vio toda la llanura del Jordán, que toda ella era de riego, como el huerto de Jehová.”
Génesis 13:10a

Base Bíblica:

Génesis 2:9-15

Propósito:

Que el alumno identifique algunas características geográficas de su comunidad. (Cerros, valles, ríos, etc.) Que el alumno aprecie la belleza de la comunidad que Dios hizo.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno haga una representación de su comunidad.

PARA EL MAESTRO

¡Que bueno es saber que nos ha tocado una heredad hermosa! Es un privilegio el saber que Dios le ha colocado a usted en un tiempo y lugar específico donde puede dar y recibir bendición. Aproveche el recurso que el Señor le ha puesto a su disposición no sólo a nivel personal sino de amigos, vecinos, hogar, iglesia, etc. y deléitese con la provisión humana y material que Dios le envía allí donde se encuentra ahora.



ANTES DE COMENZAR

Para el tema de esta semana necesitará el auxilio de paisajes vistosos donde se pueda apreciar diferentes aspectos geográficos (Mares, montañas, valles, ríos, etc.) que a la vez le serán de utilidad al narrar la historia Bíblica. Recuerde llevar papel de diferentes colores para que los niños recorten al final de la clase.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Ore para que los alumnos empiecen a apreciar la belleza de lo que Dios hizo.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Llevar a los alumnos a un lugar alto desde donde pueden observar el paisaje natural de su comunidad.
3. Orar dando gracias a Dios por Su creación.
4. Leer y explicar el versículo clave.
5. Narrar la lección Bíblica- con énfasis en la variedad de la geografía que Dios hizo. (Enseñar la página 66 del libro del alumno.)

HISTORIA

Después de que Dios creó al hombre, hizo un hermoso jardín en un lugar llamado Edén. ¿Ustedes saben lo qué es un jardín? Es un lugar donde hay muchas plantas, árboles, y flores. Pues el jardín del Edén era precioso porque el Señor hizo crecer toda clase de árboles hermosos que daban frutos muy ricos para comer y en medio del jardín puso unos árboles que se llamaban árbol de la vida y árbol del conocimiento del bien y del mal.

En ese lugar había un río que regaba el jardín y de allí se dividía en cuatro partes.

Esos ríos pasaban por varios lugares y uno de ellos hasta pasaba por una región donde había oro y piedras finas.

Dios puso al hombre en el jardín del Edén para que lo cultivara y lo cuidara. Adán tuvo el privilegio de vivir en ese lugar. (Comentar sobre lo que observaron.)

¿Dónde viven ustedes? ¿Qué cosas hay cerca de su casa? ¿Tienen amigos cerca? ¿Qué hacen con ellos? Debemos dar gracias a Dios porque tenemos un lugar donde vivir y amigos o vecinos con quienes podemos jugar en comunidad.

6. Presentar a los alumnos diferentes paisajes con vistosos colores para que puedan apreciar las características de los ríos, etc.
7. Preguntar a los alumnos “¿Cómo es su comunidad? ¿Hay montañas, ríos, el mar, cerros o está plano?”
8. Jugar “Tierra y Mar”. (Ver apéndice.)
9. Recoger la ofrenda.
10. Cantar unos coros hablando de la creación de Dios.

PARA TERMINAR

Evaluación

Hacer una representación de su comunidad pegando papeles de diferentes colores para representar los ríos, cerros, etc. en la página 67 del libro del alumno. Evaluar viendo si el alumno puede identificar más características de su comunidad observando su manualidad.

Oración

Cada alumno va a dar gracias a Dios por una cosa en su comunidad.

Lo Que Hace la Gente de Mi Comunidad

Lección 35**Unidad: Mi Comunidad****Objetivos de la unidad: 1) Conocer el medio ambiente que le rodea y sus valores. 2) Desarrollar hábitos para la convivencia armónica y normas de comportamiento social.****Versículo Clave:**

“Sirviendo de buena voluntad, como al Señor y no a los hombres.” Efesios 6:7

Base Bíblica:

Génesis 31:1-11, Proverbios 6:6-11, 22:29, Números 4:2-3, 16, 24, 29-31, y 49.

Propósito:

Que el alumno conozca las principales ocupaciones de su comunidad y que comprenda la bondad de Dios al hacernos con aptitudes diferentes.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno nombre los diferentes trabajos que hace la gente de su comunidad, identificándolo en el libro del trabajo.

PARA EL MAESTRO

Su labor en el Señor no tiene precio. Reconocemos que usted aparta tiempo y esfuerzo para dedicarlo al servicio de nuestro Dios. La Biblia dice que cuando cada parte del cuerpo funciona bien, todo va creciendo y desarrollándose en amor. Creemos firmemente que los miembros aislados no están funcionando en el cuerpo de Cristo y es por ello que le animamos para que a la par del ejercicio de los dones que Dios le ha dado aparte tiempo para tener comunión con los santos y juntos crezcamos en la labor para la obra del Señor sabiendo de antemano que nuestro trabajo no es en vano.



ANTES DE COMENZAR

Los niños en esta edad se encuentran en la etapa del desarrollo que va del juego al trabajo. Esta clase será útil para que ellos identifiquen algunas formas de trabajo que a su edad pueden realizar. (Guardar juguetes, regar plantas, ayudar a ordenar la casa, etc.) A la vez les ayudará a valorar lo que otros hacen y a vislumbrar lo que deseen ser en el futuro. Asegúrese de llevar crayolas y dibujos representativos de diferentes oficios o trabajos.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Orar por el futuro de cada alumno, incluyendo con quién va a casarse, que trabajo va a tener, etc.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Orar dando gracias a Dios por las diferentes aptitudes con que Dios nos formó.
3. Cantar el coro “Los Días De La Semana.” (Dar trabajos de varones y de niñas.)
4. Dramatizar diferentes ocupaciones que la clase adivine de que se trata (maestro, comerciante, carpintero, agricultor, etc.)
5. Preguntar a qué se dedican sus padres. Cuando haya participado la mayoría, comentar sobre la importancia de estos trabajos.
6. Memorizar el versículo clave.
7. Narrar la historia bíblica. (Muestra la página 68 del libro del alumno.)

HISTORIA

¿Recuerdan que los israelitas vivían en un lugar llamado Egipto? Pues, para llegar a la tierra que Dios les había prometido tenían que viajar por diferentes lugares, y había muchas cosas que llevar, en especial cosas que pertenecían al tabernáculo de reunión (tienda de encuentro); qué era donde estaban las cosas sagradas ya que era una especie de templo. Entonces Dios le dijo a Moisés que hiciera una lista de las familias que había, para repartir el trabajo cuando tuvieran que viajar.

El hermano de Moisés (Aarón) y sus hijos tendrían que llevar las copas, lámparas, platillos, vasos, el altar de oro, y el cofre del pacto. Todo sería envuelto en telas finas y colocadas en palos para transportarlo.

A Eleazar, sobrino de Moisés, le tocaba llevar el aceite, perfumes, ofrendas, y cuidar todos los objetos sagrados.

Gerson y sus parientes, que era otra familia, deberían llevar las cortinas, pieles finas, la tienda del encuentro, y sus cuerdas con todos los utensilios para colocarla en los diferentes lugares.

Otra familia se encargaría de llevar las tablas, postes, bases, estacas y todo lo necesario para el trabajo. Moisés dijo a cada uno lo que tenía que hacer y lo que le tocaba llevar como Dios había ordenado. Cada uno lo hizo así, trabajando en comunidad. Trabajando juntos, con sus diferentes trabajos, ellos pudieron viajar más rápido y con más eficiencia. Cada uno de nosotros hacemos una cosa mejor que otros; por eso a unos les gusta vender (comerciantes), otros cultivan el campo (agricultor), etc. La Biblia dice que cualquier trabajo que hagamos debemos hacerlo bien, como si el Señor fuera nuestro jefe.

8. Imaginar como sería el mundo si todos trabajáramos en lo mismo. (Por ejemplo: Si todos fueran doctores o maestros ¿cómo funcionaría la sociedad?)
9. Ilustrarles a los alumnos, cómo las hormigas trabajan juntas. Unos limpian el lugar donde

viven, otros cuidan de los bebés y otros traen la comida, etc. (Si puede, escoja unas hormigas y déles un pedazo grande de comida. Vean cómo trabajan juntas para llevar la comida a su hogar.)

10. Recoger la ofrenda, trabajando juntos. (Pueden hacerlo dos niños o como el maestro decida.)

11. Preguntar ¿En qué les gustaría trabajar a ustedes? Que cada uno exprese. La Biblia dice que necesitamos trabajar como si estuviéramos sirviendo al Señor.

PARA TERMINAR

Evaluación

Que los alumnos colorean la página 69 del libro del trabajo, notando los diferentes tipos de trabajos y la importancia de cada uno, encerrando en un círculo en los trabajos principales en su comunidad.

Oración

Elegir a dos alumnos para orar dando gracias por los que trabajan en la comunidad.

Servicios Que Recibimos

Lección 36

Unidad: Mi Comunidad

Objetivos de la unidad: 1) Conocer el medio ambiente que le rodea y sus valores. 2) Desarrollar hábitos para la convivencia armónica y normas de comportamiento social.

Versículo Clave:

“Os rogamos, hermanos, que reconozcáis a los que trabajan entre vosotros, y os presiden en el Señor, y os amonestan” I Tesalonicenses 5:12

Base Bíblica:

Hechos 6:2-8

Propósito:

Que el alumno desarrolle una actitud de acción de gracias a Dios y a otros por los servicios que recibe en su comunidad.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno identifique los servicios públicos que ofrece su comunidad por medio de adivinanzas (bomberos, policía, médicos, carteros, etc.)

PARA EL MAESTRO

Pablo nos llama a andar como es digno de la vocación con que hemos sido llamados. ¿Está usted honrando su ministerio? En sus labores cotidianas, ¿Qué actitud tiene para con los que le rodean? La Palabra nos indica que paguemos lo que debemos, al que honra, honra; al que respeto, respeto y nos recuerda que la única deuda que debemos tener es de amor hacia los demás. Esta semana reflexione en cómo actúa frente a sus autoridades y si con ello está honrando a Dios.



ANTES DE COMENZAR

Con esta lección, su clase podrá demostrar en forma práctica su gratitud por las personas que sirven en su comunidad. Lleve una tarjeta y que los niños elijan una persona de la comunidad a quien obsequiársela en reconocimiento por su servicio. Lleve lápices y crayolas. A la vez podrán elegir un pequeño proyecto para ayudar a la comunidad como recoger basura. Estimúlelos para que sigan colaborando en casa o con sus vecinos.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Orar para que los alumnos quieran servir a su comunidad así como lo hacen los que trabajan en servicios públicos.

Actividades

1. Dar la bienvenida. Dinámica: Jugar a los bomberos.
2. Orar dando gracias a Dios por los que sirven a la comunidad.
3. Cantar “Unidos Y Unidos.”
4. Narrar la lección bíblica. (Muestra la página 70 del libro del alumno.)

HISTORIA

Antes, los cristianos no eran tantos como ahora. Hubo un tiempo en que la iglesia comenzó a crecer y cada día más gente aceptaba a Jesús como su Salvador. Sin embargo, había un problema, y es que la iglesia tenía que atender y ayudar a las viudas (aquellas mujeres a las que se les había muerto su esposo) y predicar en tantos lugares. Se reunieron todos y dijeron: “No todos podemos dejar de predicar para atender a las viudas. Mejor busquemos a siete hombres para que se encarguen de este trabajo mientras nosotros seguimos orando y anunciando el mensaje de Dios.” Todos estuvieron de acuerdo y escogieron a siete hombres y oraron por ellos para que Dios los dirigiera para hacer ese trabajo; y de esta forma unos anunciaban la Palabra de Dios y otros se dedicaban a atender a las personas que

tenían necesidad. Podemos estar seguros de que estas mujeres estaban muy agradecidas porque había alguien que les ayudase. ¿Hay quién nos ayude a nosotros cuando lo necesitamos? ¿Por ejemplo, si nos enfermamos quién nos ayuda? ¿Si hay un incendio? Debemos dar gracias a Dios por estas personas que ayudan en la comunidad cuando hay necesidad.

¿Por qué eligieron a siete personas para servir a los demás? ¿Quiénes nos sirven a nosotros en la iglesia, en la casa, en la comunidad?

En nuestra comunidad, ¿cómo se llaman los que vigilan que la ciudad este en orden, que no haya pleitos? (Sí, policía.) ¿Cómo se llama el que nos trae cartas? Etc. (Haga las preguntas según los servicios públicos que ofrece su comunidad.) Si es posible muestra figuras.

5. Hacer tarjetas de gratitud para dar a alguien que está sirviendo en la comunidad.
6. Leer y explicar el versículo clave.
7. Pintar la página 70 del libro del alumno.
8. Preguntar a la clase cómo pueden servir en la comunidad. (Recoger basura de la calle, recoger los juguetes después de jugar en la casa de un amigo, limpiar el aula de escuela dominical, limpiar el templo, etc.)
9. Recoger la ofrenda.
10. Cantar el coro “Unidos, Unidos” otra vez.
11. Limpiar el aula antes de salir.

PARA TERMINAR

Evaluación

En la página 71 del libro del alumno, los alumnos van a encerrar en un círculo el dibujo donde los niños están ayudando en la comunidad. Jugar a las adivinanzas. (Ejemplo: “Nosotros somos los que apagamos los incendios. ¿Cómo nos llamamos?” Bomberos. Etc.)

Oración

Dar gracias al Señor por las oportunidades de servicio que cada uno tiene en la comunidad.

Las Autoridades

Lección 37

Unidad: Mi Comunidad

Objetivos de la unidad: 1) Conocer el medio ambiente que le rodea y sus valores. 2) Desarrollar hábitos para la convivencia armónica y normas de comportamiento social.

Versículo Clave:

“Recuérdales que se sujeten a los gobernantes y autoridades, que obedezcan, que estén dispuestos a toda buena obra.” Tito 3:1

Base Bíblica:

Romanos 13:1-5, I Samuel 24:1-16

Propósito:

Que el alumno identifique las autoridades importantes de su comunidad y entienda que Dios ha puesto a cada uno allí.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno participe en un drama que muestre reconocimiento y respeto a las autoridades.

PARA EL MAESTRO

Una cosa es saber quién está por encima de usted y otra muy distinta reconocer su autoridad. Mientras vivamos en comunidad siempre vamos a estar bajo o en autoridad. Independientemente de su posición, es propicio analizar, a la luz de la Palabra, cual debe ser su actitud con sus superiores y con sus subordinados, y no sólo hablamos a nivel espiritual, sino también a nivel secular. Que Dios le dé sabiduría para actuar como es digno de un hijo Suyo cuando esté en o bajo autoridad.



ANTES DE COMENZAR

Como el tema de hoy es sobre las autoridades, los niños van a hacer una corona para representarlo. Lleve crayolas, cartulina para que quede más resistente, y no olvide pegamento y tijeras, si ellos lo van a recortar.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Orar para que Dios le dé sabiduría en cómo compartir la importancia de respetar a las autoridades.

Actividades

1. Dar la bienvenida. Comentar sobre la autoridad en su hogar. ¿Qué pasaría en su país si no hubiera un presidente, ejercito, encargado de la salud, educación, etc.?
2. Orar pidiendo ayuda para reconocer y respetar a nuestras autoridades.
3. Cantar “Obedece a Tu Papá”. (Ver apéndice.)
4. Narrar la historia bíblica.

HISTORIA

David era un pastor de ovejas que servía al rey, Saúl, tocando el arpa para él. David se hizo famoso el día que mató a un gigante, enemigo de Israel.

Desde ese día se convirtió en un hombre muy admirado por el pueblo, pero el rey Saúl estaba muy enojado porque decía que la gente quería más a David que a él. Comenzó a perseguirlo para matarlo.

Cuando David se dio cuenta que el rey lo quería matar huyó y se escondía en las montañas. Entonces Saúl escogió varios hombres para buscarlo. En el camino vio que cerca de donde estaban unas ovejas había una cueva, y entró allí a hacer sus necesidades, sin saber que David estaba escondido adentro. Los hombres que estaban con David le dijeron que aprovechara la oportunidad, ya que Dios le entregaba su enemigo en sus manos. David cortó un pedazo de la capa del rey pero en ese momento sintió en su corazón que no debía hacerlo y dijo “¡Qué el Señor

me libre de alzar mi mano contra mi señor, el rey! Si él es rey es porque Dios lo ha escogido.” Y no le hizo ningún daño a Saúl. Cuando el rey salió de la cueva, David lo llamó y le dijo, “Su majestad, por qué cree que yo deseo su mal, hoy ha podido comprobar que aunque pude matarlo no lo hice porque sé que el Señor lo escogió por rey. Mire tengo en la mano un pedazo de su capa pero no voy a hacerle daño ni a traicionarlo. ¿Por qué entonces usted quiere matarme? Que el Señor me juzgue pero yo le aseguro que jamás levantaré mi mano contra su majestad.

En ese momento el rey empezó a llorar y se dio cuenta que David se había portado bien a pesar de lo mal que él lo había tratado y bendijo el rey a David. Regresó Saúl al palacio y David a las montañas.

Igualmente, a nosotros a veces no nos gustan las decisiones de ciertas autoridades, pero les debemos respeto y obediencia porque ellos cuidan por el bien de la comunidad y porque así dice la Biblia.

5. Colorear la página 72 del libro del alumno.
6. Preguntar acerca de la historia y quiénes son nuestras autoridades. (Alcalde municipal, o auxiliar, juez, gobernador, policía, presidente, etc.) Mencionar lo que hace cada autoridad en su comunidad.
7. Leer el versículo clave. ¿Qué hacemos para ser sujetos?
8. Hacer unas coronas. Puede colorear y recortar las gemas que se encuentran en la página 73 del libro del alumno para pegarlas a las coronas.
9. Ponerse las coronas, y que cada alumno diga una cosa que haría si fuera presidente.

10. Recordar a los alumnos que David era rey pero primero tuvo que estar sujeto al rey, Saúl.
11. Recoger la ofrenda.

PARA TERMINAR

Evaluación

Que cada alumno participe en un drama donde debe mostrar sujeción a sus autoridades.

Oración

Déle gracias al Señor por nuestras autoridades.

Medios de Transporte

Lección 38

Unidad: Mi Comunidad

Objetivos de la unidad: 1) Conocer el medio ambiente que le rodea y sus valores. 2) Desarrollar hábitos para la convivencia armónica y normas de comportamiento social.

Versículo Clave:

“...y trajeron el asno y el pollino, y pusieron sobre ellos sus mantos; y él se sentó encima.”
Mateo 21:7

Base Bíblica:

Mateo 21:1-11

Propósito:

Que el alumno reconozca que Dios nos ha dado medios de transporte que pueden ser usados para compartir las buenas nuevas con otros, con más facilidad.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno colora en un dibujo los medios de transporte en su comunidad y dé gracias a Dios por ellos.

PARA EL MAESTRO

Una de las características de la sociedad moderna son los variados niveles de movilización con que se dispone para realizar las labores diarias. Estamos en una época cuando la proclamación del evangelio es más accesible debido a que contamos con recursos que facilitan dicho trabajo. ¿Qué estamos haciendo como Iglesia para que estas facilidades sean de provecho para el Reino? Jesús utilizó lo que estaba a Su disposición en ese tiempo para llevar las buenas nuevas a diferentes lugares. Imitemos Su ejemplo y compartamos el mensaje de amor, utilizando racionalmente los medios de movilizarnos con los que contamos.



ANTES DE COMENZAR

Este tema es estimulante para los niños ya que habla de uno de sus temas favoritos...los carros. En esta clase elaborarán una manualidad (un carro). Para ello necesitará una caja grande, papel para forrarla y colores. (Una variante podría ser que cada uno haga su propio carro utilizando cajas pequeñas.) Esto representará más trabajo pero da más satisfacción personal. Al final recuérdelos que los otros medios de transporte también son importantes.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Orar para que los alumnos deseen llevar el evangelio a otros.

Actividades

1. Dar la bienvenida. Dramatizar un cuento. “Hace muchos, muchísimos años no había carros, etc. y la gente se transportaba caminando. (Pasa un niño caminando.) Luego a otro se le ocurrió que podía cansarse menos si se montaba en un caballo. (Pasa un niño montado en un palo.) Luego barcos, carros, etc. (Hacer los sonidos correspondientes.)
2. Orar dando gracias a Dios por los diferentes medios de transporte.
3. Cantar unos coros relacionados al transporte.
4. Narrar la historia bíblica.

HISTORIA

Hoy vamos a hablar acerca de Jesús cuando vivió aquí en la tierra. El viajaba a varios lugares hablándole a la gente sobre el amor de Dios. Como en esa época no había aviones se viajaba caminando, en barco o a caballo.

Un día que Jesús venía de predicar con sus discípulos se detuvo antes de llegar a Jerusalén y les dijo a dos de los discípulos: “Vayan a la aldea que está más adelante. Allí van a hallar una burra amarrada y un burrito con ella. Suéltelos y tráiganmelos. Y si alguien les dice algo, díganle que el Señor los necesita y que luego se los devolverá.”

Los discípulos fueron e hicieron como Jesús les mandó, y trajeron la burra con el burrito, y pusieron sobre ellos sus mantos, y Jesús se sentó encima. Cuando entró en la ciudad la gente lo estaba esperando y tendían sus mantos en el camino y

cortaban ramas de árboles y las tendían en el camino y todos gritaban diciendo “¡Hosanna al hijo de David! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor! ¡Hosanna en las alturas!” Otras veces usaba un barco en el mar de Galilea. Si Él viviese en este tiempo, visitaría las ciudades en carro, en tren, en avión. ¡Que bueno es Dios! Hoy nos permite ir de un lugar a otro con más facilidad. Hoy los evangelistas van a cualquier parte del mundo a contar a la gente del amor de Dios a través de varios y modernos medios de transporte.

¿En qué viajó Jesús según la historia? (Enseñe el dibujo de la página 74 del libro del alumno. Los alumnos pueden pintarlo y poner papel en ella para representar los mantos.) ¿Y si Él estuviera aquí, ahora, en que creen qué habría venido? ¿Y cómo expresaríamos nuestra alegría? ¡Griten de alegría!, ¡Viene el Rey!, ¡Gloria a Dios!

5. Hacer la manualidad. Con una caja grande hacer un carro, o se puede hacer carros individuales con cajas pequeñas. Que los alumnos los pinten. No olvide que pinten las llantas.
6. Hablar sobre los medios de transporte en su comunidad y como Dios puede usar este transporte para predicar el evangelio.
7. Recoger la ofrenda.
8. Jugar con el carro.

PARA TERMINAR

Evaluación

En la página 75 del libro del alumno, que los alumnos colorean los medios de transporte y digan, “Gracias Dios por los carros.”

Oración

Orar dando gracias a Dios por mandar a Su hijo con las Buenas Nuevas de salvación.

¡Qué Linda la Bandera!

Lección 39

Unidad: Mi Comunidad

Objetivos de la unidad: 1) Conocer el medio ambiente que le rodea y sus valores. 2) Desarrollar hábitos para la convivencia armónica y normas de comportamiento social.

Versículo Clave:

“La bandera del campamento de los hijos de Judá comenzó a marchar primero...”

Números 10:14a

Base Bíblica:

Números 10:11-36

Propósito:

Que el alumno aprecie su país por lo hermoso que es y reconozca su bandera.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno identifique la bandera, el árbol y flor nacional de su país y dé gracias a Dios por su país.

PARA EL MAESTRO

Una de las demandas del gobierno es, que nosotros como miembros del cuerpo de Cristo, seamos agentes de cambio en nuestra zona de influencia, y nosotros estamos seguros que lo mejor es que los hijos de Dios testifiquemos por medio de un ejemplo de responsabilidad y respeto ante nuestras autoridades; demostrando así que Cristo, aparte de salvar al hombre lo transforma en un ser saludable a nivel personal y beneficioso a nivel social. ¿Su testimonio está reflejando los cambios que Cristo opera en su vida? Que Dios le dé gracia y una actitud correcta para desenvolverse de tal forma que su testimonio impacte positivamente a los que lo rodean.



ANTES DE COMENZAR

La clase de hoy es sumamente práctica y participativa.

Antes de narrar la historia se elaborarán las banderas en cuatro grupos, una por cada grupo. Luego narre la historia y al final que los niños la dramaticen. No olvide que antes que los niños lleguen debe decorar el aula con símbolos patrios. Lleve lápices y crayolas. También lleve información sobre el significado de los diferentes símbolos.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Ore para que los alumnos puedan crecer en gracia para con Dios y en amor a su patria.

Actividades

1. Dar la bienvenida. Comentaran sobre dos símbolos nacionales.
2. Orar dando gracias al Señor por su país.
3. Cantar coros que hablen de la patria.
4. Dividir la clase en cuatro grupos para hacer y decorar cuatro banderas.
5. Narrar la historia.

HISTORIA

¡La hora ha llegado! Los israelitas van a marcharse a otro lugar, se están organizando; adelante se ve una bandera, es la de los hijos de Judá, detrás de ellos viene un ejército y más atrás vienen los que cargan el tabernáculo. Luego se mira otra bandera, son los del campamento de Rubén seguido por un gran ejército que viene cuidando el santuario que viene atrás de ellos. Seguidamente levantan su bandera los de la tribu de Efraín con todo su ejército y por último atrás y protegiendo a los que van adelante marcha la tribu de Dan con todo su ejército.

En este orden, siguiendo su bandera, iban los hijos de Israel con sus ejércitos cuando cambiaban de lugar; y el Señor los guiaba con una nube de día y con una columna de fuego en la noche. Cuando la nube se detenía, los israelitas se paraban y cuando avanzaba ellos caminaban.

Hoy en día, cada país tiene su bandera que lo representa en cualquier parte

del mundo. Por ejemplo, en los juegos Olímpicos al empezar los juegos hay un desfile donde cada país marcha con su bandera en frente de todos sus jugadores. Nosotros tenemos una bandera especial para Honduras. (Enseña la bandera.) Cada persona de nuestro país debe respetar la bandera porque representa nuestro hermoso país. (Con sus valles, ríos, montañas, etc.) ¡Que lindo nuestro país! ¡Que linda nuestra bandera!

(Ahora organice su clase en cuatro grupos. Recuérdeles que en un ejército todos están bien parados. Puede enseñarles algún saludo para que lo hagan.

Repase la historia pero ahora ellos harán lo que usted vaya diciendo. Usted puede tener un dibujo de nubes para que ellos sigan cuando se muevan y paren cuando se detengan. Al final haga alusión sobre la decoración del aula. Enseñe el nombre de los símbolos y explique que se debe observar una actitud de respeto frente a ellos.)

6. Pintar la página 76 del libro del alumno.
7. Enseñar postales o ejemplos de los símbolos nacionales (el árbol, bandera y flor), explicando el significado de las diferentes partes. Por ejemplo: la bandera tiene cinco estrellas que representan los cinco países centroamericanos, etc.
8. Hacer preguntas. ¿Por qué tenemos cosas como una bandera, flor, y árbol nacional? ¿Dónde han visto la bandera? ¿Cómo está formada la bandera? ¿Qué colores tiene?
9. Hacer una bandera, usando la página 77 del libro del alumno.
10. Recoger la ofrenda.

PARA TERMINAR

Evaluación

Preguntar: ¿Cuántos colores tiene la bandera? ¿Cuál es el árbol y la flor nacional?

Oración

Déle gracias a Dios porque nos colocó en nuestro país para servirle, y por que nuestra país es un país único y bello.

Los Escritores de La Biblia

Lección 40

Unidad: La Biblia el Mejor Libro

Objetivo General: Enseñar que la Biblia es la Palabra de Dios y contiene instrucciones para que todos vivan felices y en armonía.

Versículo Clave:

“Toda la escritura es inspirada por Dios” II Timoteo 3:16a

Base Bíblica:

Éxodo 34:27-32, Galatos 1:1, Efesios 1:1-2, Mateo 22:43-45, Salmo 110, y Salmo 23

Propósito:

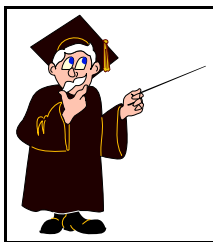
Que el alumno sepa que la Biblia fue escrita por hombres inspirados por Dios.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno nombre tres escritores de la Biblia y sepa que la Biblia es la Palabra de Dios.

PARA EL MAESTRO

¿Cuándo fue la última vez que Dios le habló por medio de la Biblia? La Palabra de Dios es un tesoro inagotable en donde encontrará lo que necesite, independientemente del lugar o circunstancia que esté atravesando. Permita que este libro hable, penetre, y transforme hasta lo más profundo de su ser y cuando la comparta disfrute de su poder vivificante. Beba de esta fuente constante que fluye para bendición del pueblo de Dios.



ANTES DE COMENZAR

En esta lección necesitará ayuda visual y recurso humano. Decore el aula con dibujos alusivos al tema y solicite ayuda a tres personas para dramatizar a tres escritores de la Biblia (Moisés, Pablo, David.) Una idea: Aparece un joven vestido como pastor hablando consigo mismo sobre cómo Dios lo cuida, luego repite una parte del Salmo 23. Es tan bonito que él lo escribe y lo guarda para mostrárselo a otros.

Asegúrese de que los alumnos sepan el nombre del pastor (David).

Así puede ir dramatizando la historia de Pablo y Moisés. Recuerde que si es posible debe llevar ayudas visuales para narrar la Historia Bíblica. No olvide las crayolas.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Orar para que los alumnos, por medio de la clase, puedan empezar a entender la importancia de la Biblia para sus vidas.

Actividades

1. Dar la bienvenida. Decorar el aula con motivos alusivos (confección de dibujos; Diferentes tipos de Biblias, Moisés, Pablo y David.)
2. Cantar coros alusivos.
3. Presentar el versículo clave en cartulina o en tarjetas ilustradas. (Va presentando las palabras como sorpresa.)
5. Cantar el coro “La Biblia es el libro de todos el mejor.” (Un niño pasa al frente con una Biblia en sus brazos.)
6. Orar dando gracias a Dios por la Biblia y sus escritores. (Los alumnos repiten la oración.)
7. Dramatizar con tres personas una parte de la vida de Moisés, Pablo y David para introducir la historia bíblica.
8. Narrar la historia- con ayudas visuales.

HISTORIA

Hoy vamos a hablar sobre un hombre muy importante para los israelitas, su nombre era Moisés. ¿Lo recuerdan? Ya hemos hablado antes de él. A Moisés le gustaba mucho hablar con Dios, y subía a un monte llamado Sinaí y allí el Señor le decía lo que Él quería que el pueblo supiera. Una vez se estuvo allí cuarenta días y cuarenta noches sin comer pan, ni beber agua, escribiendo en unas tablas lo que Dios le dictaba. Hoy nosotros llamamos a lo que él escribió “Los Diez Mandamientos”. Cuando hubo terminado, Moisés bajó del monte con las tablas en su mano, pero Moisés no sabía que la piel de su cara resplandecía después de que había hablado con Dios. Cuando la gente lo vio tuvo miedo porque su cara brillaba mucho. Pero Moisés los

llamó y les dijo todo lo que Dios le había dicho y después de hablar con ellos se tapó la cara con un velo. Cada vez que Moisés iba a platicar con Dios se lo quitaba, luego le contaba al pueblo lo que el Señor le decía y volvía a ponerse el velo. De esta forma Moisés escribió varios libros de la Biblia, donde anotaba todo lo que Dios le ordenaba que dijese al pueblo para que la cumpliera. Esos libros están aquí (muestre su Biblia) y hasta el día de hoy todavía podemos leer en él, lo que Dios quiere que nosotros hagamos. Pero aparte de Moisés hay varias personas que ayudaron a escribir la Biblia. Unos eran músicos como David que escribió himnos, otros eran personas muy importantes en la iglesia como Pablo, de quien vamos a hablar en la próxima clase.

9. Pintar en el libro de alumno las dos páginas 78 y 79.
10. Recoger la ofrenda.
11. Cantar el coro “Tu Santa Palabra” con mímica.
12. Repasar el versículo para memorizar y repetir el versículo clave.
13. Jugar el juego digital “ábrelas y ciérralas.”
14. Confección del libro sin palabras. En la portada escribir “Santa Biblia”. (Pintar las

páginas: negro, rojo, blanco, verde, y amarillo.)

PARA TERMINAR

Evaluación

Preguntar: “¿Qué es la Biblia?” “¿Quiénes son tres de los escritores?”

Oración

Dar gracias a Dios por la Palabra y por usar hombres como Moisés para escribirla para que nosotros podamos obedecer a Dios hoy.

La Biblia Nos Instruye

Lección 41

Unidad: La Biblia el Mejor Libro

Objetivo General: Enseñar que la Biblia es la Palabra de Dios y contiene instrucciones para que todos vivamos felices y en armonía.

Versículo Clave:

“Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia.” II Timoteo 3:16

Base Bíblica:

II Timoteo 3:14-17, 4:1,2

Propósito:

Que el alumno sepa que la Biblia contiene enseñanza, consejo, historias, y cantos para ayudarnos amar a Dios y hacer lo bueno.

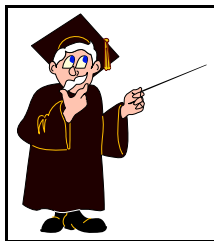
Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno diga para que sirve la Biblia.

PARA EL MAESTRO

¿Alguna vez ha sentido que va a la deriva y sin dirección? Uno de los momentos más difíciles que el ser humano experimenta es cuando le toca tomar decisiones: cómo educar los hijos, en qué ministerio servir, elegir una pareja, son sólo algunos ejemplos de cuanta ayuda y consejo necesitamos al momento de hacer una elección o decidir qué camino seguir. No sabemos qué necesidad tiene usted ahora, pero de lo que sí estamos seguros es que en la Palabra de Dios, usted encontrará guía, consejo, y enseñanza.

Independientemente de lo que necesite, ella actuará en la medida que usted se lo permita.



ANTES DE COMENZAR

Decore el aula con dibujos representativos de la Santa Biblia de diferentes tamaños, colores y versiones. Ojo: Asegúrese que las Biblias son evangélicas y no de Testigos de Jehová, Mormón, etc. En algún momento de la clase le tocará hacer un recorrido y servir de guía a los niños explicándoles qué la Biblia sirve para enseñarnos en nuestras vidas igual que el maestro(a) está enseñando la clase. Es presentada en diferentes tamaños, colores y versiones pero la Palabra es igual. Lleve lápices y crayolas.

No olvide llevar el texto aparte para memorizarlo.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Dar gracias a Dios por la Biblia y sus enseñanzas en su vida.

Actividades

1. Colocar en el aula los dibujos de la Biblia.
2. Cantar Salmo 117:1-2.
3. Hacer un recorrido por el aula y detenerse en cada dibujo, haciendo preguntas que permitan al alumno descubrir la utilidad de la Biblia.
4. Presentar objetos (juguetes, utensilios, etc.) que el alumno ignora cómo se usan, después de unos minutos, el maestro explica como usarlos.
5. Explicar claramente el término “enseñanza”.
6. Repasar el versículo para memorizar.
7. Presentar y repetir II Timoteo 3:16 con tarjetas que ilustren el versículo.
8. Relatar la historia del Apóstol Pablo y Timoteo (en una esquina del aula, los alumnos hacen una dramatización sobre Pablo y Timoteo.)

HISTORIA

Hoy vamos a conocer la historia de dos muy buenos amigos. El mayor de ellos se llamaba Pablo, quien era un hombre que se dedicaba a predicar la Palabra del Señor en diferentes lugares. Su amigo era más joven. Se habían conocido en un lugar llamado Listra y su nombre era Timoteo. Pablo lo quería mucho y le enseñó muchas cosas que le serían de utilidad para trabajar en la iglesia. Pero como Pablo tenía que viajar por diferentes lugares, un día se tuvieron que separar quedándose Timoteo de pastor en un lugar llamado Éfeso. Pero Pablo no se olvidaba de él ya que lo quería como si fuese su hijo. Un día, le escribió una carta para saludarlo y darle algunos consejos. Algunas de las cosas que le decía eran que no olvidara lo que había aprendido y que recordara que desde pequeño había

conocido lo que decía la Biblia. Pues, su madre y abuela se lo habían enseñado que la Biblia, o sea, la Palabra de Dios, le sería muy útil para enseñar, corregir, llamar la atención a otros para hacer el bien, y conducirse en una vida recta. Que esa Palabra le ayudaría y enseñaría a hacer todo clase de bien. Seguidamente Pablo animó a Timoteo para que predicara el mensaje de Dios en todo momento, enseñándola con paciencia. (Enfatizar que la Biblia es la Palabra de Dios.)

Seguramente a Timoteo le hacía mucha falta Pablo, pero esta carta le recordó que si estudiaba la Biblia podía encontrar en ella todo lo que necesitaba para seguir anunciando el amor de Dios a los hombres y a la vez aprendería a hacer las cosas con rectitud y paciencia.

9. Cantar el coro “Pero persiste tú.” El maestro con la Biblia en la mano, lo mismo hace los alumnos.

10. Participar en una dinámica “¿Adivina?”. Los alumnos hacen un círculo, el maestro pasa al centro (hace mímica de: enseñar, aconsejar, relatar Historia, cantar) adivinan lo que hace el maestro. Dar un premio.

11. Recoger la ofrenda.

PARA TERMINAR

Evaluación

1. Preguntas- ¿Qué es la Biblia? ¿Para qué sirve la Biblia? Trabajar en el libro del alumno. En la página 80, Pablo y Timoteo están en forma de puntos. Los alumnos van a juntarlos y pintarlos. En la página 81, los alumnos van a encerrar en un círculo lo que aprendieron, para qué sirve la Biblia.

Oración

Dar la oportunidad a dos alumnos de orar dando gracias a Dios por la Biblia.

La Biblia Nos Guía

Lección 42**Unidad: La Biblia el Mejor Libro****Objetivo General: Enseñar que la Biblia es la Palabra de Dios y contiene instrucciones para que todos vivamos felices y en armonía.****Versículo Clave:**

“Lámpara es a mis pies tu palabra, y lumbrera a mi camino.” Salmo 119:105

Base Bíblica:

II Timoteo 3:16, Salmo 20:7

Propósito:

Que el alumno reconozca que la Biblia es la mejor guía para andar seguro en la vida.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno repita el poema a la Biblia.

PARA EL MAESTRO

Todo ser humano busca algo o a alguien que le brinde seguridad. En ese afán muchas veces equivocamos el camino aferrándonos a personas o situaciones que al final fallan y provocan en nosotros frustración e incredulidad. Por eso nuestro mundo se muestra escéptico a creer, pues ha probado con todo y ha terminado endureciéndose debido a engaños y heridas recibidas. Pero nosotros hemos creído y confiado en Alguien superior a hombres, cosas o circunstancias, y como dice el texto de hoy “aunque unos confíen en carros y otros en caballos, nosotros del nombre de Jehová nuestro Dios tendremos memoria.”



ANTES DE COMENZAR

Como el tema de hoy, es la Biblia como guía, se sugiere decorar el aula con lámparas que puedan ser hechas con cartulina. Otra forma sencilla es forrar una vela con papel celofán a la orilla. Puede también dibujar Biblias y colocarlas alrededor del aula. Lleve crayolas.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Orar dando gracias a Dios por la Palabra y sabiduría en cómo compartir la importancia de ella a los alumnos.

Actividades

1. Decorar el aula con faros, lámparas, y Biblias (elaborados con cartulina, papel construcción, o de manera concreta.)
2. Dar una bienvenida. Jugar al ciego: Un niño con los ojos vendados se deja guiar por otro que no va vendado.
3. Cantar I Juan 4:7 y 8 (todos se abrazan).
4. Orar con las manitas unidas en actitud de reverencia, dando gracias por tener la Biblia como guía.
5. Cantar “La Biblia es el libro de todos el mejor”. (Si lo ilustra es excelente.)
6. Repasar y memorizar el versículo clave. Use el libro del alumno página 82. Los alumnos pueden pintar el versículo después de memorizarlo.
7. Preguntar sobre los guías que pueden fallar (amigos, dinero, la ciencia, astrólogos, la suerte, etc.) Anotarlos. Preguntar ¿Quién nunca falla? (Dios).
8. Relatar la historia.

HISTORIA

¿Cuántos de ustedes han visto por la noche algunas estrellas? Que bonitas son las estrellas. ¿Saben que por años, personas han usado las estrellas como guía en la noche?

Pero hace muchos años había una nueva estrella, una estrella diferente de cualquier otra estrella. Unos hombres que habían dedicado su vida al estudio de las estrellas notaron esta estrella y en sus estudios sabían que era para un nuevo rey de los judíos.

Entonces, ellos recogieron unas cosas para un viaje largo incluyendo unos regalos preciosos como oro, incienso y mirra para el nuevo rey. Salieron de sus hogares en el oriente para encontrar al nuevo rey. Por supuesto, no había un mapa con una designación al rey, pues

ellos tuvieron que seguir la estrella. Por días viajaban con la estrella como guía. Qué emoción sintieron cuando al fin se detuvo sobre el lugar donde estaba el niño. Luego entraron en la casa, y vieron al niño con María, su madre; y arrodillándose le rindieron homenaje. Entregaron sus regalos a Él.

Qué bonito es saber que Dios usó una estrella como guía a los del oriente para que ellos pudieran encontrar el nuevo rey. ¿Cómo se llama este rey? Sí, Jesús. Todavía Dios usa diferentes medios para guiar a los hombres a Jesús. ¿Quién sabe cuál es el medio más usado hoy? (Levante la Biblia.) Sí la Biblia. La Biblia nos dice como podemos conocer a Jesús y seguir a Él. Entonces es muy importante que leas la Biblia y memorices porciones de ella.

9. Recoger la ofrenda.
10. Participar en una dinámica “Campanitas de Oro”. Puede relacionarlo con la verdad de que uno no puede caminar solo, siempre necesitamos a Dios.

PARA TERMINAR

Evaluación

1. En la página 83 del libro del alumno, que pinten los dibujos.
2. Preguntas. ¿Cómo podemos usar la Biblia como guía? ¿Cómo se parece la Biblia a una lámpara?
3. Que los alumnos repiten el poema “La Biblia”. (Ver el apéndice.)

Oración

Que tres alumnos den gracias por lo que Dios les enseña a través de la Biblia.

La Biblia en Mi Familia

Lección 43

Unidad: La Biblia el Mejor Libro

Objetivo General: Enseñar que la Biblia es la Palabra de Dios y contiene instrucciones para que todos vivamos felices y armonía.

Versículo Clave:

“Guarda estas palabras...para que...te vaya bien a ti y a tus hijos.” Deuteronomio 12:28

Base Bíblica:

Efesios 5:1, 2,21 y 6:1-4

Propósito:

Que el alumno sepa que la Biblia nos enseña cómo comportarnos en la familia.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno mencione algunas acciones que honran a los padres.

PARA EL MAESTRO

Una de las particularidades de la Biblia es su adecuada aplicación práctica en diferentes contextos o situaciones. A través de ella se nos dan las pautas y principios que nos ayuda a conducirnos de una forma correcta ante los hombres y agradable delante de Dios. ¿Está usted permitiendo que el Señor le guíe por medio de este libro? Es nuestro deseo que su vida sea un testimonio concreto de cómo la Palabra guía y endereza las veredas por donde usted se conduce.



ANTES DE COMENZAR

Preparar el ambiente es un aspecto determinante para el éxito de una clase, así que si decora el aula con motivos alusivos a la Biblia y la familia será de mucha utilidad. Asegúrese de llevar el concepto más sencillo de familia y de explicarlo a los niños. Lleve el texto para memorizar auxiliándose de tarjetas ilustradas para presentarlo. No olvide los lápices y crayolas.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Dar gracias a Dios por la familia y todo lo que significa, pidiendo sabiduría en cómo compartir eso con los alumnos.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Cantar coros alusivos relacionados con la familia. (Si los ilustra sería excelente.)
3. Introducir el término “Familia” y formar un concepto sencillo con la participación de los alumnos. Citar ejemplos de familias. (Mostrar figuras, láminas, etc.)
4. Recordarles que la Biblia es el mejor libro y que contiene instrucciones para todos con el propósito de vivir una vida feliz.
5. Preguntar: ¿Cuál es el mejor libro? ¿Dónde encontramos instrucciones para la familia?
6. Formar un círculo-papá y mamá al centro, los hijos alrededor. En secreto papá expresa a mamá lo que quiere que los hijos hagan, ella transmite a sus hijos por mímica, todos imitan, el hijo(a) que esté descuidado pasará al centro y será papá o mamá.
7. Seleccionar un alumno para orar dando gracias a Dios por la familia.
8. Repasar el versículo para memorizar. Con ayuda de tarjetas ilustrativas dar a conocer el versículo clave.
9. Relatar la historia.

HISTORIA

El Señor Jesús cuando era niño vivía con su papá, José, y su madre, María. Todos los años iban a Jerusalén a una fiesta llamada la Pascua. Cuando Jesús cumplió doce años fueron a allá. Terminada la fiesta se regresaron a casa, pero Jesús se quedó en Jerusalén sin que sus padres se dieran cuenta. Ellos creían que iba entre la gente; pero después de haber caminado un día, lo buscaron entre los parientes y amigos y no lo hallaron. Así que regresaron a Jerusalén para buscarlo en dicha ciudad.

Después de buscarlo tres días lo encontraron en el templo sentado entre los maestros de la ley, escuchándoles y haciéndoles preguntas. Los que lo oían estaban admirados por su inteligencia. Cuando sus padres lo vieron se sorprendieron. Su madre le dijo, “Hijo mío, ¿por qué nos has hecho esto?”

Tu padre y yo te hemos buscado llenos de angustia.” Jesús les contestó, “¿Por qué me buscaban? ¿No saben que en la casa de mi padre tengo que estar?”

Entonces volvió a casa con sus padres donde les obedecía en todo y crecía en cuerpo y mente agradando a Dios, y con el favor de los hombres.

A través de esta historia nos damos cuenta que Jesús fue un niño como todos nosotros y que obedecía a sus padres en todo. La Biblia dice (señalar la Biblia) que nosotros debemos respetar y obedecer a nuestros padres y amarlos mucho. Esto hará que tengamos familias felices y Dios promete hacer que vivamos mucho tiempo en la tierra. Así que de ahora en adelante amemos a nuestra familia como lo hizo Jesús.

¿Qué debemos hacer para que nuestros padres estén contentos?

10. Recoger la ofrenda.

PARA TERMINAR

Evaluación

Trabajar en el libro del alumno. Página 84 es para pintar y en la página 85 el alumno va a asociar las cosas que honran a los padres y las que no.

Para la clase del próximo domingo necesitará pedir a los alumnos recortes de personas compartiendo la Palabra con otros. A la vez pídale que lleven algo de la casa para compartirlo en la clase y que inviten a un amigo que no ha venido antes a la iglesia.

Oración

Dar gracias al Señor por cada familia representada por sus alumnos, y pídale ayuda en la vida de los alumnos para que ellos obedezcan a sus padres.

La Biblia y Mis Amigos

Lección 44

Unidad: La Biblia el Mejor Libro

Objetivo General: Enseñar que la Biblia es la Palabra de Dios y contiene instrucciones para que todos vivamos felices y en armonía.

Versículo Clave:

“Felipe halló a Natanael y le dijo: Hemos hallado a aquel de quien escribió Moisés en la ley...a Jesús...” Juan 1:45a

Base Bíblica:

Juan 1:43-51

Propósito:

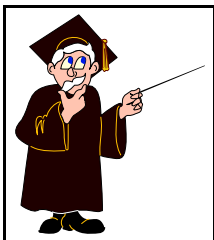
Que el alumno sepa que por medio de la Biblia puede compartir la vida de Jesús con sus amigos.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno ilustre en una hoja de papel, personas compartiendo de Jesús con sus amigos.

PARA EL MAESTRO

Uno de los grandes privilegios que como hijos de Dios tenemos, es que somos testigos de Jesús, es decir, instrumentos para compartir lo que por experiencia hemos recibido. No se trata de poseer un don determinado, sino más bien de dar lo que abundantemente hemos recibido del Señor. Piense, ¿hay alguien cercano a usted con quien no ha compartido su experiencia? Ore a Dios y que Él le muestre el lugar y tiempo indicado para hacerlo. Puede estar seguro que su testimonio puede arrojar luz a la vida de los que le rodean.



ANTES DE COMENZAR

Pida los recortes que dejó de tarea la semana pasada para comentarlos en la clase. A la vez que entregue su contribución para la merienda. Pero recuerde que usted llevará cosas extra por si ellos lo olvidan. Este tiempo debe ser propicio para reforzar en los niños el concepto de compartir. Lleve lápices y crayolas.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Orar pidiendo la ayuda de Dios para explicar la importancia de compartir de Jesús con nuestros familiares y amigos.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Pedir a los alumnos recortes (o elaborar ilustraciones) que muestren personas que estén compartiendo la Palabra a otros.
3. Motivarlos a llevar amiguitos que no hayan asistido a la iglesia antes.
4. Cantar “Yo Tengo Un Amigo Que Me Ama,” con todos sentados en el suelo, protegiéndose del sucio con un petate o cartón.
5. Orar dando gracias porque puede compartir de la Biblia y los niños pueden aprender.
6. Cantar “Unidos, Unidos” por parejas, frente a frente, agarrados de las manos.
7. Relatar la historia con figuras ilustrativas.

HISTORIA

Supónganse que su papá y su mamá fueran misioneros en algún país lejano al otro lado del mar. ¿Podrían ellos hablar con ustedes? No, estarían tan lejos que ustedes no podrían escuchar sus voces ni podrían verlos. ¿Habría alguna manera de saber lo que ellos desean? Les escribirían cartas, y en esa forma les dirían lo que ellos desean.

Supónganse que Dios quisiera hablar con ustedes. Si él viniera para que le vieran en persona, ustedes no podrían soportar Su esplendor. Pero hay una forma en la cual El puede hablarles. Hace tiempo nos mandó una carta muy larga para decirnos lo que El quiere que hagamos. Esa carta es la Biblia. Allí dice muchas cosas sobre El mismo, Su obra, ustedes y todo lo que El quiere que hagamos. ¿Han escuchado ustedes Su carta?

Dios no escribió su carta con lápiz, pluma fuente o máquina de escribir. Escogió a muchas personas que le amaban y les ordenó escribir los diferentes libros de la Biblia. Él se preocupó de que lo que ellos habían escrito fuera conservado y finalmente fuera impreso en nuestras Biblias.

Los hombres escribían sobre lo mucho que ellos amaban a Dios, pensamientos acerca de Dios, sobre las cosas que les habían pasado a sus familiares y amigos. El rey David fue uno de los que lo hacían así, la parte de la Biblia que él escribió se llama “Salmos.”

¿Cometieron errores las personas al escribir la Biblia? No, porque Dios les estuvo dirigiendo siempre. ¡Qué bueno fue Dios al darnos esta carta para que pudiéramos saber muchas cosas acerca del cielo, del Señor Jesús y de Su amor por nosotros!

¿Pero cómo se sentirían ustedes si escribieran una carta a alguien que no la leyera? Ustedes se sentirían ofendidos. Dios siente igual que ustedes cuando no leen su carta. Por eso es tan importante que ustedes lean o que alguien les lea la carta de Dios para que sepan lo que dice. También Dios quiere que compartan con sus amigos el mensaje contenido.

Susana estaba viendo a su mamá que leía. Entonces le preguntó: “Mamá, ¿qué está leyendo?” La mamá se sonrió y le dijo: “Estoy leyendo la Palabra de Dios.” Susana se acercó y le dijo: “Léeme algo.” Entonces su madre empezó a leer: “Felipe halló a Natanael y le dijo: Hemos hallado a aquel de quien escribió Moisés en la ley...a Jesús.” Y así su madre empezó a compartir con su hija la carta que Dios mandó a nosotros. (La Biblia.) También aconsejó a Susana la necesidad de leer la Biblia cada día y compartirla con sus amigos. Solamente así puede conocer más a Dios y sus amigos pueden saber que Él les ama.

8. Hacer las siguientes preguntas:
 - a. ¿Cuáles son algunas maneras de decirle algo a alguien sin hablarle directamente?
 - b. ¿Cuál es la manera que escogió Dios para darnos Su mensaje?
 - c. ¿Da igual leer o no leer la carta de Dios?
 - d. Después de leer la carta, “¿qué debemos hacer?”
9. Participar en una dinámica. Que busquen a un amiguito y con la Biblia en la mano le expresen: La Biblia dice que Jesús te ama y yo también te amo, (se abrazan.)
10. Recoger la ofrenda.
11. Repasar el versículo Salmo 119:105.
12. Compartir y comer lo que han llevado.

PARA TERMINAR

Evaluación

Trabajar en el libro del alumno. En la página número 86 el alumno va a terminar el dibujo de unos niños escuchando a otro niño. En la página 87 el alumno va a seleccionar qué le gustaría compartir en esa semana.

Oración

Que oren juntos los alumnos repitiendo lo que dice el maestro, pidiendo a Dios ayuda para compartir a Jesús con sus amigos y familiares.

La Biblia en Mi País

Lección 45

Unidad: La Biblia el Mejor Libro

Objetivo General: Enseñar que la Biblia es la Palabra de Dios y contiene instrucciones para que todos vivamos felices y en armonía.

Versículo Clave:

Feliz el pueblo cuyo Dios es el Señor. Salmo 33:12^a

Base Bíblica:

Nehemías 8:1-6, Deuteronomio 28:1-14

Propósito:

Que el alumno sepa que Dios bendice la nación que obedece Su Palabra.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno exprese por lo menos tres bendiciones para la nación que obedece la Palabra de Dios.

PARA EL MAESTRO

La Biblia dice que, “por la bendición de los rectos la ciudad será engrandecida...” Esto nos hace reflexionar en el impacto que la vida del creyente tiene en una nación y en las bendiciones que arrastra consigo. Uno de los lemas de la Iglesia en los últimos tiempos es “volvamos a la Biblia.” Alabamos a Dios por personas como usted que cada domingo aparta tiempo para compartir las Buenas Nuevas con estos pequeños en quienes la Palabra ha de ser un fundamento, para crecer con una formación íntegra, que será de provecho para ellos como individuos y para la construcción de una sociedad saludable.



ANTES DE COMENZAR

Esta clase nos brinda la oportunidad de fomentar en los niños valores cívicos correctos. Mantenga el aula decorada con el mapa de nuestro país y siluetas de la Biblia. A la vez procure tener a mano el Himno Nacional, (en casete) si no lo tiene, cántelo con ellos. Lleve lápices y crayolas. Enfatique la importancia de la Biblia para la transformación de las personas, quienes a su vez transformaran la sociedad.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Dar gracias a Dios por nuestro país y las oportunidades que hay de presentar la Biblia aquí.

Actividades

1. Decorar el aula con mapas de su país, del departamento, o de la comunidad, y con Biblias.
2. Escuchar su Himno Nacional. (Instrumental)
3. Orar por nuestro país. (Que un alumno lo haga.)
4. Comentar con los alumnos sobre nuestro país.
5. Participar en una dinámica- “Tierra y Mar”.
6. Relatar la historia bíblica. (Auxiliándose con material didáctico.)

HISTORIA

Dios le había prometido a los israelitas que si le obedecían y ponían en práctica lo que dice la Biblia, el Señor les bendeciría en varias maneras incluyendo: sus cestas, el lugar donde amasas la harina, sus cosechas, sus animales (vacas, ovejas, etc.), y cada persona en todo lo que haga. Pero Israel se olvidó de ello y se dedicaron a hacer lo malo delante de Él así que el Señor los castigó, destruyendo la ciudad donde vivían y permitiendo que otros reyes los llevaran de esclavos a sus países. Pero, después de un tiempo Dios hizo que los liberaran y todos regresaron a Jerusalén. La gente se acordó de lo que Dios les había prometido.

Entonces, se reunieron en la plaza, que es algo parecido a los parques de ahora, y le pidieron a un sacerdote llamado Esdras que les trajera el libro de la ley de Dios. El sacerdote lo trajo y empezó a leerlo

delante de hombres, mujeres, niños y todos los que lo podían entender. Leyó desde la mañana hasta el mediodía y toda la gente estaba así como ustedes, callados y escuchando atentos lo que decía Dios a través del libro. La gente estaba triste porque habían desobedecido a Dios y ahora deseaban obedecerlo.

Esdras alabó al Señor y el pueblo con los brazos en alto lo alabó también, al final, la gente se fue a comer y a celebrar una gran fiesta porque habían comprendido lo que se les había enseñado.

Hoy, también, Dios manda bendiciones a las personas que obedecen a la Biblia. Por ejemplo, en Guatemala hay un pueblo que se ha convertido al Señor. Él ha bendecido sus cosechas en cantidad y calidad. Oremos para que las autoridades de nuestro país sean personas que obedecen a Dios y a la Biblia.

8. Recoger la ofrenda.
9. Repasar el versículo Salmo 119:105. Repetir el versículo clave.
10. Trabajar en el libro del alumno. En la página 88 el alumno va a unir y pintar el mapa. (Maestro, use un mapa de su país.) En la página 89 el alumno va a marcar con una “X” las bendiciones de Dios.

PARA TERMINAR

Evaluación

Que el alumno exprese por lo menos tres bendiciones para la nación que obedece la Palabra de Dios.

Oración

Orar pidiendo la ayuda de Dios para leer y respetar Su Palabra como los israelitas lo hicieron con Esdras.

Como Ser Feliz

Lección 46**Unidad: La Biblia el Mejor Libro****Objetivo General: Enseñar que la Biblia es la Palabra de Dios y contiene instrucciones para que todos vivamos felices y en armonía.****Versículo Clave:**

“Feliz el hombre... que pone su amor en la ley del Señor...” Salmo 1:1-2

Base Bíblica:

Salmo 1, Hebreos 4:16

Propósito:

Que el alumno sepa que Dios escucha nuestras oraciones y así podemos adorarle.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno relacione a través del testimonio de dos personas, un niño y un adulto, la influencia de bendición de la Palabra al meditarla y obedecerla.

PARA EL MAESTRO

El concepto de oración es muy común en este tiempo; sin embargo su uso se limita muchas veces a reuniones o momentos específicos de un culto, sin considerar el hecho de que nuestra vida es un acto continuo de oración a Dios. No importa el lugar o circunstancia, nosotros hemos sido llamados para adorar al Señor en espíritu y en verdad, así que al levantarse, trabajar, estudiar, platicar, etc. usted debe tener presente que con ello está adorando a Dios. Es nuestro deseo que su vida de oración sea una ofrenda de adoración delante del Padre.

ANTES DE COMENZAR



Durante la semana contactar dos alumnos capaces de memorizar el Salmo 1 para repetirlo frente a la clase este domingo. Escoja a un niño (de otra clase bíblica) y un adulto para que testifiquen sobre la influencia que ha tenido la Palabra de Dios en su vida. Enfatizar que la obediencia trae bendición. Al final, reflexione con los niños sobre lo expuesto por estos hermanos. Necesita lápices y crayolas para trabajar en el libro del alumno.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Dar gracias a Dios porque Él nos escucha.

Actividades

1. Decorar el aula con figuras de árboles y ríos para ilustrar el Salmo 1.
2. Dar la bienvenida.
3. Presentar a las dos personas que exponen de memoria el Salmo 1.
4. Repetir el versículo clave.
5. Escuchar el testimonio de un niño, relacionado con el propósito de esta lección.
6. Cantar “Tu Santa Palabra”.
7. Escuchar el testimonio del adulto.
8. Cantar “La Biblia”.
9. El maestro los induce a relacionar los testimonios con las bendiciones que trae el meditar y obedecer la Palabra.
10. Relatar la historia.

HISTORIA

Si ustedes fueran a la casa presidencial donde está el Presidente de la República y quisieran hablar con él, ¿creen que sería fácil? No, de ninguna manera. Necesitarían de una invitación especial porque el Presidente está demasiado ocupado y no tiene tiempo para hablar con todos los que quieren hacerlo. Es un gran privilegio poder hablar con el Presidente, y hay muy pocos que pueden hacerlo.

Dios es muchísimo más grande, tan maravillosamente más grande que el Presidente que pensaríamos que nadie podría hablar con Él. Pero, aunque parezca raro, a Dios le agrada recibirnos y siempre está listo a oírnos. ¿No sería emocionante visitar a Aquel que nos hizo? ¿Sería maravilloso poder hablar con Uno que pudiera decirles todo lo que necesitan saber y ayudarles en todo sentido? Dios es el que ha hecho todas las cosas, el que ha colocado las estrellas en el cielo; el que quiere tomar la vida de ustedes para hacerla buena y útil. Si ustedes quieren hablar con Él, pueden hacerlo ahora mismo. Cierren los ojos, inclinen la cabeza, y piensen en Dios y en lo mucho que los ama. Primero de gracias por lo

bueno que ha sido con usted; por haber mandado al Señor Jesús para morir por sus pecados; por la ropa que los abriga por sus padres y demás familiares; por la oportunidad de asistir a la Iglesia, cuando muchos niños de otros lugares no pueden hacerlo.

¿Les oirá Dios? Seguro que sí. Él está aquí con nosotros. Él sabe también todo lo que están pensando. No necesitan decir las palabras en voz alta, Él puede oírlos cuando ustedes hablan en su corazón. Él es su Padre y su Amigo; háblale y dígame todo lo que quiere sobre sus necesidades.

Un muchacho llamado Juan perdió sus lentes un día y en ninguna parte podía encontrarlos. Su hermana, Miriam, le dijo: “Juan, yo conozco a Alguien que sabe dónde están tus lentes.” Juan dijo: “¿Quién es? ¿Acaso eres tú? ¿Me los has escondido tú?” “No,” le respondió Miriam. “Dios es el que sabe dónde están porque Él los está viendo. Si tú le pides que te diga dónde están, Él puede decírtelo.” “¡Qué buena idea!” dijo Juan. Entonces, los dos niños se arrodillaron y oraron. “Señor Jesús, Tú sabes dónde están los lentes, ¿Quieres ayudarnos a encontrarlos?”

Pasaron dos semanas y los lentes seguían perdidos. La mamá de Juan dijo: “Creo que

tendremos que comprar otros; espero que no cuesten mucho.” Aquella tarde, al estar jugando los niños en el lugar donde su papá estaba trabajando, se les ocurrió subir a la parte alta y se llevaron la sorpresa. Allí estaban los lentes de Juan. Cómo fueron a dar allí los lentes, nadie lo sabe; pero Dios sí sabía dónde estaban y se lo mostró a los niños.

Preguntas:

1. ¿Podemos ir a hablar con el Presidente cuando queremos?
2. Mencione algunas maneras en que Dios es mucho más grande que el Presidente o cualquier otra persona.
3. ¿Con qué frecuencia podemos ir y hablar con Dios? ¿Por qué?
4. ¿Cuáles son algunas de las cosas que debemos decirle a Dios?

11. Explicar cómo uno puede expresar la adoración a Dios.
12. Recoger la ofrenda.

PARA TERMINAR

Evaluación

Trabajar en el libro de alumno. En la página 90, que el alumno dibuje pajaritos en el árbol. Pintar la página 91 y comentar sobre las diferencias en ambos caminos.

Oración

Pasar unos minutos en oración adorando a Dios.

Día de La Biblia

Lección 47**Unidad: La Biblia el Mejor Libro****Objetivo General: Enseñar que la Biblia es la Palabra de Dios y contiene instrucciones para que todos vivamos felices y en armonía.****Versículo Clave:**

“Felices los que...siguen la enseñanza del Señor.” Salmo 119:1a

Base Bíblica:

II Pedro 1:16-21

Propósito:

Que el alumno sepa que el último domingo de Septiembre es el día nacional de la Biblia y que las iglesias lo celebran de diferentes maneras.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno explique en forma sencilla cómo celebra su iglesia o su clase el día de la Biblia.

PARA EL MAESTRO

Durante toda esta unidad hemos reflexionado en la importancia de la Biblia para mejorar nuestra vida y conocimiento en el Señor Jesús. Durante esta semana medite ¿Cuánto ha permitido que esa Palabra alumbré su camino? ¿Es en realidad esa Palabra guía y parámetro en su andar diario? Pida al Señor gracia y sabiduría para que su magisterio cristiano no sea un compromiso con el hombre; sino, un medio para que Él moldee su carácter a través de los niños y de Su Palabra.



ANTES DE COMENZAR

Pida a los niños que lleven todos los trabajos elaborados en esta unidad y con ellos haga una exposición, invitando a las otras clases para que aprecien la labor de estos pequeños. Consiga el acuerdo donde se declara el último domingo de septiembre como Día Nacional de la Biblia. Seleccione una o dos de las opciones que se le dan en las actividades para llevarlas a cabo con anticipación. Posiblemente necesitará crayolas.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Dar gracias a Dios por vivir en un país que reconoce la Biblia.

Actividades

1. Dar la bienvenida: Hacer exposición de los trabajos que se han elaborado durante el desarrollo de la unidad. (Invitar a otros a la clase para ver el trabajo.)
2. Dar lectura del acuerdo que declara el último domingo de Septiembre Día de la Biblia.
3. Seleccionar dos actividades de estas tres: Recitar poesías sobre la Biblia. Presentar acrósticos, o preparar un mural sobre la Biblia.
4. Recoger una ofrenda especial para la causa Bíblica explicándoles anticipadamente el propósito de la misma. (Puede hablar con la Sociedad Bíblica para que le den ideas.)
5. Relatar historia.

HISTORIA

La Biblia nos habla que hace mucho tiempo existió un hombre llamado Esdras. Él era maestro de la ley de Dios, y parte de su trabajo era escribir las leyes de Dios. Él era temeroso de Dios y amaba muchísimo la Palabra de Dios. Por el testimonio de Esdras, el rey que gobernaba en ese tiempo sintió mucho respeto por el libro de Dios. Unas cosas que Esdras hizo fue escribir partes de la Biblia y fundar el culto donde se habla con Dios: cantando y orando.

El pueblo al cual él pertenecía no tenía amor por Dios ni por la Biblia por lo que Esdras se puso muy triste, manifestó su tristeza como se acostumbraba en ese tiempo, rasgando sus vestidos y arrancando sus cabellos.

Durante este tiempo el muro de Jerusalén fue terminado, eso era muy importante para que los judíos regresaran

a su pueblo. En el mes de septiembre, todos se reunieron en una plaza y le pidieron a Esdras que les leyera la Biblia. En ese tiempo la Biblia tenía la forma de rollo. Cuando Esdras abrió el rollo, se pusieron de pie y estaban atentos. Al escuchar la Palabra de Dios, reconocieron su falta y empezaron a llorar arrepentidos por sus pecados. Ese día se convirtió en fiesta porque al fin podían oír, entender, y obedecer la Palabra de Dios. Todo el pueblo, desde el más pequeño hasta el más grande hizo pacto con Dios de servirle.

Nosotros tenemos el privilegio de celebrar el Día de la Biblia el último domingo de septiembre. ¿Cómo celebra su iglesia este día? Algunas celebran con desfiles, carruajes, mensajes alusivos, repartiendo porciones de la Biblia. Lo más importante es recordar que necesitamos servir a Dios.

6. Llevar a los alumnos a un lugar a repartir porciones Bíblicas. (Opcional.)

PARA TERMINAR

Evaluación

Explicar el calendario en la página 92 del libro del alumno, notando que el último domingo de septiembre es especial. Pintar la página 93.

Oración

Permitan a tres alumnos orar, pidiendo que la Palabra de Dios pueda ser conocida en todas partes del mundo.

Hablo Con Dios

Lección 48**Unidad: Platicando Con Dios****Objetivo General: Que el alumno conozca los elementos de una oración y se ejercite en su práctica.****Versículo Clave:**

“Vosotros, pues, oraréis así: Padre nuestro que estás en los cielos, santificado sea Tu nombre.” Mateo 6:9

Base Bíblica:

Mateo 6:9-13

Propósito:

Que el alumno sepa que Dios es nuestro Padre bueno y puede hablar con Él.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno memorice el versículo clave y conteste los preguntas de la evaluación.

PARA EL MAESTRO

Cuando usted recibe a Jesús como su Salvador inicia un camino hacia la madurez. En ese trayecto se va ejercitando en una serie de disciplinas necesarias para un sano crecimiento. La oración se convierte en el medio idóneo para conocer más a Dios y renovar nuestras fuerzas en Él. ¿Cuándo fue la última vez que tuvo su tiempo a solas con Dios? La profundidad y el alcance de su comunicación con el Señor serán palpables en el desarrollo de sus actividades diarias. Es por ello que le animamos a seguir en contacto permanente con Dios por medio de la oración.



ANTES DE COMENZAR

Durante un mes los niños elaborarán un álbum de los versículos para memorizar que contenga recortes con expresiones de adoración, pedir perdón y hacer lo bueno; por lo que debe tener crayolas, lápices, revistas, dibujos, recortes que usó para decorar el aula anteriormente, etc. No olvide decorar el aula con manitos juntas en señal de gratitud a Dios.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Tomar tiempo para adorar a Dios y expresarle gratitud.

Actividades

1. Decorar el aula con manitos juntas en gratitud a Dios.
2. Escuchar la música con las palabras del “Padre Nuestro”.
3. Dar la bienvenida por medio de dos alumnos que hayan llegado temprano.
4. Participar en una dinámica “Padre Abraham”. (Ver el apéndice.)
5. Explicar sobre la oración. Preguntar a los alumnos lo que sepan sobre este tema.
6. Seleccionar y cortar figuras en el cual va a trabajar por cuatro domingos consecutivos formando un álbum. (Permita que los alumnos escojan recortes donde se observe adoración, personas perdonando, donde se esté haciendo lo bueno.)
7. Cantar “Dios Contesta la Oración”.
8. Memorizar el versículo clave. (Estimularlos dándoles el versículo para repasarlo en la casa.)
9. Relatar la historia.

HISTORIA

Lo más importante que un niño puede hacer es obedecer a Dios. Es la única manera en que podemos ser realmente felices.

Tal vez están preguntándose: “¿Cómo puedo saber las cosas que Dios quiere que yo haga?” Será difícil al principio saber cómo escuchar Su respuesta. No es como pedirle algo a mamá o papá. A ellos podemos verlos y los podemos oír cuando nos hablan. Pero a Dios no podemos verlo ni tampoco oír el sonido de su voz. ¿Cómo podemos saber lo que Él quiere?

¿Pueden pensar en alguna manera de saber lo que quieren las personas que viven muy lejos de nosotros? Una manera es recibir cartas de ellas. Dios nos ha escrito una carta muy larga, o sea la Biblia. Cuando la leemos descubrimos que no es como la mayoría de las cartas. Nos habla de muchas cosas diferentes. Que Él quiere que hagamos o que no quiera que hagamos. Esa es la razón por qué es tan importante que leamos la Biblia, Dios

quiere que hagamos las cosas buenas y no las malas. Podemos saber sin mucha dificultad si una cosa es buena o mala, Dios ha puesto dentro de nosotros algo que nos hace sentir mal y sin alegría cuando pensamos en las cosas malas o cuando las hacemos. De modo que si ustedes están pensando hacer algo y se sienten así, es que Dios les está hablando y diciéndoles que no lo hagan. A veces decimos que eso que se siente es nuestra conciencia o la voz de Dios. Otra manera de saber cómo obedecer a Dios y lo que Él quiere que hagamos, es preguntarle a papá o mamá y luego obedecer.

Un niño deseaba hacer la voluntad de Dios. Quería crecer para ser lo que Dios quería que fuera. Pensaba que Dios quería que él se hiciera doctor o bombero. Se propuso preguntárselo a Dios mismo. Oró y le pidió a Dios que lo ayudara a saber. Dios escuchó la oración, pero no mandó un ángel para darle la respuesta. En vez de eso dejó que el niño pensara en el asunto durante varios años, mientras asistía a la escuela. Entre más pensaba y oraba, más

seguro estaba que Dios quería que fuera doctor. Dios estaba hablando a aquel niño por medio de su mente. Y a veces habla con nosotros así también.

Preguntas:

1. ¿Qué les gustaría que les dijera Dios?
2. ¿Cuáles son algunas de las maneras que Él usa para decirnos cuál es Su voluntad?
3. ¿Siempre nos oye Dios cuando oramos?

10. Recoger la ofrenda.

11. Trabajar en el libro de alumno. La página 94 es para pintar y en la página 95 que dibujen una sonrisa en los círculos donde uno puede hablar con Dios.

PARA TERMINAR

Evaluación

Repetir el versículo clave varias veces. Contestar las preguntas: ¿Quién es nuestro Padre bueno? ¿Por qué damos el nombre de “Padre” a Dios? ¿Dónde está Dios?

Oración

Elegir tres alumnos para orar dando gracias a Dios por la oportunidad de hablar con Él siempre. Empezar cada oración con “Padre nuestro que estás en los cielos, santificado sea Tu nombre...”

Hagamos lo Que Jesús Manda

Lección 49

Unidad: Platicando Con Dios

Objetivo General: Que el alumno conozca los elementos de una oración y se ejercite en esa práctica.

Versículo Clave:

Venga tu reino. Hágase tu voluntad, como en el cielo, así también en la tierra.” Mateo 6:10

Base Bíblica:

Mateo 6:9-13, Josué 1, 23 y 24, Números 13

Propósito:

Que el alumno sepa que el que medita y obedece la Palabra tiene bendición.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno memorice Mateo 6:10.

PARA EL MAESTRO

El sólo hecho de tener en su mano una Biblia, es una bendición. Existen muchos lugares que desconocen las promesas de Dios, debido a que no hay traducciones de la Palabra en su idioma o dialecto. ¿Cómo está utilizando este recurso que Dios le ha dado? La Biblia nos ha sido dada no sólo para leerla, sino también para que a través de la vivencia, transforme nuestras vidas. Abra día a día este tesoro y cuide de ponerlo por obra para alcanzar así sus beneficios.



ANTES DE COMENZAR

Para la clase de hoy tendrá que enseñar bien el texto a tres alumnos para que ellos lo repitan delante de los compañeros. Recuerde que seguirán trabajando en el álbum que comenzaron la semana anterior así que lleve el material necesario (incluyendo lápices, crayolas, tijeras y pegamento).

También recuerde que necesita llevar por escrito el versículo clave para que los padres ayuden repasando en la casa.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Orar dando gracias por la Palabra y que bendiga la vida de sus alumnos esta semana.

Actividades

1. Dar la bienvenida. Cantar “Padre Nuestro.”
2. Escoger anticipadamente a tres alumnos que sepan los versículos 9 y 10 y que los repitan frente a los demás.
3. Repetir los versículos Mateo 6:9-10.
4. Trabajar en el álbum que empezaron la semana anterior. (Pegar figuras relacionadas con la obediencia en la primera página.)
5. Cantar la canción “Obedece a Tu Papá”.
6. Cantar el coro del himno “Cuando Andemos con Dios” página 231 del himnario “Gracia y Devoción.”
7. Relatar la historia.

HISTORIA

¿Es importante que leamos la Biblia y hagamos lo que Dios nos dice en ella? Sí, lo es.

Quiero contar una historia de un hombre que escuchó de la Palabra de Dios. Él vivió una vida muy larga, y feliz por obedecer la Palabra de Dios.

Como un joven, fue escogido con otros once para explorar la tierra donde Dios iba a mandar su pueblo. Fue un viaje muy interesante. Ellos nunca habían visto frutas tan grandes y bonitas. Este viaje iba a cambiar la vida de Josué por siempre. Cuando regresaron a su pueblo, solamente Josué y su amigo, Caleb, reportaron de las buenas cosas en la tierra y como Dios iba a ayudar a conquistarla. Los demás convencieron a la gente que no podían confiar en Dios para conquistar la tierra y por eso Dios disciplinó a todos los de Israel. Solamente Josué y Caleb iban a vivir otros cuarenta años más para entrar a la tierra que habían explorado.

Después de los cuarenta años en el

desierto, Dios puso a Josué como el nuevo líder del pueblo de Israel y le dijo: “Yo les daré toda la tierra en donde ustedes pongan el pie. Lo único que te pido es que tengas mucho valor y firmeza y que cumplas toda la ley que mi siervo Moisés te dio. Cúmplela al pie de la letra para que te vaya bien en todo lo que hagas. Repite siempre lo que dice el libro de la ley de Dios, y medita en él de día y de noche, para que hagas siempre lo que éste ordene.” Así, obedeciendo la Palabra de Dios, Josué, con el pueblo de Israel, conquistó toda la tierra y Dios lo bendijo abundante mente. Josué vivió 110 años, pero antes de morir él testificó delante de todos de la fidelidad de Dios y como Él nos bendice si le seguimos. Preguntas:

1. ¿Quién vivió feliz por muchos años porque obedeció la Palabra de Dios?
2. ¿Cómo demostró Josué su obediencia a la Palabra de Dios?
3. ¿Qué resultados tuvo Josué por obedecer la Palabra de Dios?
4. ¿Cómo podemos nosotros vivir felices?

8. Recoger la ofrenda.
9. Participar en una dinámica- “La Reina Ordena”. (Ver el apéndice.)

10. Trabajar en el libro del alumno. En la página 96, el alumno va a terminar el marco que encierra el versículo. En la página 97 el alumno va a pintar el dibujo: los niños adorando a Dios.

PARA TERMINAR

Evaluación

Que los alumnos memoricen el versículo clave. (Darles el versículo escrito para que lo repasen en la casa.)

Oración

Elija un alumno para dar gracias a Dios por las bendiciones que recibe cuando obedece Su Palabra.

Dios Provee

Lección 50**Unidad: Platicando Con Dios****Objetivo General: Que el alumno conozca los elementos de una oración y se ejercite en esa práctica.****Versículo Clave:**

“El pan nuestro de cada día, dánoslo hoy.” Mateo 6:11

Base Bíblica:

Mateo 6:9-13

Propósito:

Que el alumno sepa que Dios está interesado en darnos lo que necesitamos.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno memorice Mateo 6:11 y mencione tres cosas necesarias que podemos pedirselas a Dios.

PARA EL MAESTRO

Todo ser humano tiene necesidades físicas, materiales y espirituales. La falta de cobertura de estas necesidades afecta el desarrollo normal, por lo tanto debemos permitir que Dios mismo las llene utilizando los medios e instrumentos que Él considere necesarios. Creemos que Usted como maestro puede llegar a ser un instrumento útil para alcanzar tal fin. Sin embargo, no olvide que el Señor quiere primero cubrir sus necesidades. Cuénteles al Señor las suyas y tenga por seguro que Su respuesta no tardará.



ANTES DE COMENZAR

Elija un lugar de la comunidad donde se aprecie mucha necesidad y visítelo con sus alumnos. Si esto no es posible, lleve recortes o láminas que muestren necesidades insatisfechas en el ser humano y reflexione sobre ello con sus alumnos. Lleve lápices y crayolas. Continúe el álbum hoy con recortes alusivos al tema.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Pídale a Dios sabiduría para explicarles claramente a los alumnos, la diferencia entre necesidades y deseos.

Actividades

1. Dar oportunidad a sus alumnos de compartir algo con otros niños que tengan necesidad. (Puede usar la ofrenda para un proyecto social, o tal vez ellos pueden traer comida para familias con necesidades.)
2. Repetir el versículo 11 y revisar el 9-10. (Dar estímulos.)
3. Visitar un jardín, observar sus flores y si es posible un nido.
4. Hablar sobre cómo Dios provee para las flores, las aves y para nosotros.
5. Hablar sobre la diferencia entre necesidad y deseo.
6. Relatar la historia.

HISTORIA

Muchas personas piensan que hay varios dioses. Pero la Biblia nos enseña que solamente hay un Dios y Él provee para todas nuestras necesidades. Dice que Dios provee la comida para las aves y vestido a las flores y nosotros tenemos más valor que ellas.

¿Pueden proveer para nosotros el sol o la luna? No, porque son cosas que Dios ha hecho para darnos luz y calor y gozarnos con ellos.

¿Debemos dirigir nuestras oraciones a los ángeles o a María? ¿Son dioses? No, los ángeles son seres ayudantes de Dios, y María fue creada por Dios también. Solamente Dios puede proveer para nuestras necesidades. Él quiere que oremos solamente a Él.

Un día Jesús estuvo hablando con la gente y reconoció que ellos estaban preocupados por sus necesidades. Les enseñó un bello jardín en que había diferentes clases de flores. Les mostró una flor y dijo: “Mire esta flor como está

bien vestida, ni el rey más rico de este mundo se vistió como una de ellas. Pues si Dios viste así a la hierba, que hoy está en el campo, y mañana se quema en el horno, ¡con mayor razón nos vestirá! Así que no se preocupen, preguntándose: “¿Qué vamos a comer? O ¿Qué vamos a beber? O ¿Con qué vamos a vestirnos?” Todas estas cosas son las que preocupan a los que no conocen al Señor, pero nosotros tenemos un Padre celestial que sabe lo que necesitamos. Por lo tanto pongan toda su atención en el reino de los cielos y en hacer lo que es justo ante de Dios, y recibirán también todas las cosas que necesitan.”

Preguntas:

1. ¿Qué necesidades tenemos?
2. ¿Quién provee para nuestras necesidades?
3. ¿Quién viste a las flores y da de comer a las aves?
4. ¿A quién debemos pedir?

7. Trabajar en el álbum. (Recortes que den la idea de necesidad.)
8. Recoger la ofrenda.
9. Trabajar en el libro del alumno. En la página 98, el alumno va a terminar el marco. En la página 99, van a encerrar con un círculo los dibujos que representan necesidades básicas.
10. Cantar “Cuidará las Aves”.

PARA TERMINAR

Evaluación

Memorizar el versículo clave. Los alumnos expresen sus necesidades.

Oración

Cada alumno ore por las necesidades de su compañero que se encuentra a lado izquierdo.

Dios Me Perdona

Lección 51**Unidad: Platicando Con Dios****Objetivo General: Que el alumno conozca los elementos de una oración y se ejercite en esa práctica.****Versículo Clave:**

“Y perdónanos nuestras deudas, como también nosotros perdonamos a nuestros deudores.”
Mateo 6:12

Base Bíblica:

Mateo 6:9-13, Mateo 18:21-35

Propósito:

Que el alumno sepa que cuando oramos debemos contarle a Dios nuestros pecados para que Él nos perdone.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno exprese a Dios una oración pidiendo perdón.

PARA EL MAESTRO

¿Cuántas veces le hemos fallado a Dios? Si contamos nuestras faltas nos daremos cuenta que nuestros errores y fallas se vuelven innumerables. Uno de los beneficios que el Señor nos otorga como hijos, es el don del perdón. No se trata de si lo merecemos o no, sino que Él lo da porque así es Su deseo. Así que cuando nosotros perdonamos a alguien, sólo estamos dando lo que ya hemos recibido. La falta de perdón arrastra consigo cadenas de amargura y rencor que impiden que el cristiano camine con libertad. Dios ya ha hecho la obra, pero el enemigo pone duda en el corazón del hombre. Le animamos para que le crea a Dios. No permita que el enemigo gane terreno por no querer perdonar o aceptar el perdón. Camine con libertad y desójese de toda cadena que le impida hacerlo de acuerdo con el plan de Dios.



ANTES DE COMENZAR

Sería estimulante para los niños encontrar el aula con música infantil de fondo. Decore el aula con láminas de niños o personas en actitud de perdón. Lleve revistas, pegamento, lápices, crayolas y tijeras para continuar el álbum que ya iniciaron. Asegúrese de que haya por lo menos un alumno que sepa cuatro versículos del Padre Nuestro y que él dé la bienvenida.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Pedirle perdón a Dios por las veces que le ha fallado, y pedirle Su ayuda para no fallarle hoy.

Actividades

1. Decorar con láminas de niños en actitud de perdón.
2. Dar la bienvenida (por el alumno que sabe los cuatro versículos del “Padre Nuestro”).
3. Escuchar canciones infantiles.
4. Orar dando gracias por el perdón. (Mejor si lo hace un alumno.)
5. Repasar los versículos aprendidos y memorizar Mateo 6:12.
6. Enseñar el coro “Hay Perdón Por La Sangre De Jesús.”
7. Relatar la historia.

HISTORIA

En cierta ocasión estaba Jesús con sus discípulos y uno de ellos llamado Pedro le preguntó “¿Señor, si mi hermano me hace algo malo cuántas veces lo debo perdonar? ¿Hasta siete?” Jesús le contestó: “No sólo siete, sino setenta veces siete.” Y para explicárselo mejor le contó una historia.

“Una vez un rey quiso hacer cuentas con sus empleados y había uno que le debía mucho dinero y como ese hombre no tenía con qué pagarle, ordenó que lo vendieran a él y a su familia de esclavos y así pagaría la deuda. Pero el hombre se arrodilló delante del rey y le rogó que tuviera paciencia que pronto se lo pagaría todo. El rey tuvo compasión y le perdonó la deuda dejándolo en libertad. Pero al salir aquel hombre se encontró con un amigo que le debía poco dinero y lo agarró del cuello y le dijo “Págame lo que me debes.” El amigo le rogó que le tuviera paciencia que él le pagaría todo. Pero él no quiso y lo metió en

la cárcel hasta que le pagara todo. Los hombres que vieron lo que pasó se lo contaron al rey y el rey lo mandó a llamar y le dijo “¡Malvado! Yo te perdoné todo lo que me debías porque me lo rogaste ¿Por qué no perdonaste a tu amigo como yo hice contigo?” Se enojó tanto el rey que ordenó castigarlo hasta que pagara todo lo que le debía.” Jesús añadió: “Así hará con ustedes mi Padre si no perdonan de corazón a su hermano.”

¿Conocen a alguien que les ha hecho algo malo? ¿Y ustedes han hecho algo malo como mentir o desobedecer? ¿Qué dijo Jesús que debíamos hacer?

Vamos a orar pidiendo perdón a Dios si hemos hecho algo malo, y para que nos ayude a perdonar a los que nos han dañado. Si tienes que pedir perdón a alguien, pídele a Dios que te ayude para poder hacerlo hoy mismo. ¿Peleaste con tu hermanito? Debes decirle “perdóname” y sigue siendo bueno con él.

8. Repetir juntos los versículos 9-12.
9. Trabajar en el álbum. (Recortes de personas que piden perdón.)
10. Explicar qué es el pecado y que tenemos que pedir el perdón de Dios y de otros.
11. Orar pidiendo perdón a Dios por los pecados.
12. Recoger la ofrenda.

13. Participar en una dinámica- Con una cuchara dar golpes a una lata, después de cada golpe se pide formar grupos de tres, cinco, dos, uno, etc.

PARA TERMINAR

Evaluación

1. Trabajar en el libro del alumno. Terminar el marco en la página 100. En la página 101 , relacionar la Biblia con las cosas que la Biblia dice que debemos pedir perdón. Tarea: pensar en algo bueno que puedan hacer para la clase del próximo domingo y que repasen en la casa el versículo aprendido. (Entregue el versículo.)

Oración

Orar juntos dando gracias a Dios por Su perdón y pidiendo ayuda para perdonar a otros.

Dios me Ayuda

Lección 52**Unidad: Platicando Con Dios****Objetivo General: Que el alumno conozca los elementos de una oración y se ejercite en esa práctica.****Versículo Clave:**

“Y no nos metas en tentación, mas líbranos del mal.” Mateo 6:13

Base Bíblica:

Romanos 3:10-18, 23

Propósito:

Que el alumno sepa que Dios le puede ayudar a hacer lo bueno.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno memorice el versículo clave y haga un listado de cosas buenas que pueden -hacer con la ayuda de Dios.

PARA EL MAESTRO

El hombre posee una naturaleza pecaminosa que lo lleva a hacer lo malo delante de Dios. Sin embargo, el Señor endereza nuestros pasos y nos ayuda por medio del Espíritu Santo para seguir un sendero recto. La Palabra dice “no seas vencido de lo malo; sino vence con el bien el mal.” Humanamente hablando este es un mandato difícil de cumplir, pero usted sabe que es mayor el que está en nosotros que el que está en el mundo. Así que ¡Adelante! Porque “todo lo podemos en Cristo que nos fortalece.”



ANTES DE COMENZAR

Hoy continuarán trabajando en el álbum, pegando recortes donde se esté haciendo lo bueno. Lleve crayolas y lápices. Esta edad es adecuada para fomentar en los niños un espíritu de gratitud. Así que procure que en el tiempo de compartir (ver actividades) todos participen e inicie usted para dar el ejemplo.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración del Maestro

Orar a Dios pidiendo que ayude a sus alumnos a ser sensibles a las necesidades de otros.

Actividades

1. Usar la misma decoración de la semana anterior.
2. Dar la bienvenida a la clase.
3. Cantar “Dios Es Bueno.”
4. Repasar Mateo 6:9-13. Repetirlo y tener participación de todo el grupo.
5. Cantar “Yo Te Amo Con El Amor Del Señor.”

6. Discutir las respuestas de la tarea anterior.
7. Relatar la historia.

HISTORIA

Hoy vamos a saber la historia de la familia Ramírez. Ellos viven en una casa muy bonita y tienen tres hijos. Todos ayudan para que la casa esté bonita y bien arreglada; pero hay un problema. Es que a Marcos, de cinco años, no le gusta ayudar y más bien deja todo desordenado y sucio. Sus papás le han dicho que debe ayudar haciendo cosas buenas, pero él dice que no puede porque está muy pequeño.

Un día que sus hermanos habían barrido la casa, él tiró un montón de papeles, ensuciando el piso. Sus hermanos se enojaron mucho y se lo dijeron a su mamá. Esta fue y se sentó con Marcos y le dijo: “Marcos, el hecho de que estés pequeño no quiere decir que no puedes hacer cosas buenas. Tú puedes ayudar en la casa para tener todo en orden.” “No,” dijo él, “Yo no puedo.” Entonces, su mamá le dijo: “¿Qué

te parece si le pides a Dios que te ayude a hacer cosas buenas?”

Al principio Marcos no quería, pero después cerró sus ojos y dijo: “Señor, yo no quiero ser un niño malo. Sé que soy pequeño pero por favor ayúdame para hacer cosas buenas que ayuden a los demás. Confío en que Tú me ayudarás. Amén.”

Desde ese día Marcos ayudó en su casa y ya no desarreglaba lo que otros habían ordenado y comprendió que no importa la edad para hacer el bien. Sino, que con el deseo y la ayuda de Dios, se podía lograr.

Ustedes también son pequeños, ¿Qué cosas buenas pueden hacer que ayuden a otros? También Dios nos puede ayudar para no hacer cosas malas. Hay muchas formas de ayudar y si oramos a Dios, como Marcos, Él nos mostrará en qué forma quiere que lo hagamos.

8. Sentarse en el piso sobre cartón, petate, etc. Pedir a cada niño que diga una cosa buena que puede hacer con la ayuda de Dios. Si están motivados pregunte más de una cosa.
9. Recoger la ofrenda.
10. Trabajar en el álbum. Recortes donde se esté haciendo lo bueno.
11. Si el cumplir la tarea consistió en llevar frescos, galletas, etc. pueden compartir y comer todos.

PARA TERMINAR

Evaluación

Trabajar en el libro del alumno. Página 102 es para pintar y comentar sobre cómo podemos ayudar a otros. En la página 103, poner una cara triste al lado de las cosas malas y una sonrisa al lado de las cosas buenas.

Oración

Pida al Señor que Él ayude a cada alumno a saber cómo ayudar a otros en esta semana. (Los alumnos pueden repetir una oración que usted dirija.)

APÉNDICE

POEMAS

LA BIBLIA

Cuando me siento triste
La Biblia me consuela
Cuando estoy alegre
La Biblia me acompaña
La Biblia me enseña
Hacer siempre lo bueno.
¡Gracias Dios por la Biblia!

LA SANTA BIBLIA

La Santa Biblia es la Palabra de Dios;
Abrámosla y veamos
Donde dice que Él nos ama.
Él a ti te ama
Y también a mi.

TENGO DOS MANOS

Manitas, Manitas,
tanto ayudáis;
Recogéis flores para mamá;
Hacéis recortes para estudiar,
Y siempre, siempre
ayudando estáis.

VAMOS A ORAR

Vamos a orar,
Vamos a orar,
Cerrando los ojos,
Inclinando el rostro
Vamos a orar,
Vamos a orar,
Cerrando los ojo,
Inclinando el rostro,
Hablando con el Señor

DINÁMICAS

ABRELAS Y CIERRALAS

En esta dinámica los alumnos van a seguir las direcciones del maestro. Cuando el dice ábrelas, los alumnos extienden los dedos de las manos. Cuando dice cierralas, empuñan los dedos. Cuando dice unas palmadas da, aplauden. Cuando dice en el regazo ya, colocan sus manos sobre las piernas. El maestro dice en la siguiente forma:

“Ábrelas, ciérralas,
unas palmadas da;
ábrelas, ciérralas,
en el regazo ya.”

BIBLIA MUSICAL

Se canta un coro y mientras se está cantando, una Biblia pasa de alumno en alumno. Al terminar de cantar, el alumno que tenga la Biblia debe recitar un versículo o queda fuera.

CAMPANITAS DE ORO

Dos alumnos se toman de las manos formando un arco donde los otros alumnos pueden pasar por debajo. Uno de los dos se llama melón y el otro sandía. Los otros alumnos forman una víbora agarrados de la cintura del que va al frente. El líder toma la dirección que quiere pero siempre pasando debajo del arco. El objetivo es que al terminar el canto los dos atrapan alguien de la fila; este decide con quien se queda con el melón o sandía. Cuando todos los alumnos, al ser atrapados, han decidido por melón, o sandía, se hace una competencia de fuerzas de las dos filas. Allí termina el juego.

Todos cantan:

A la víbora, la víbora, de la mar, de la mar,
por aquí ha de pasar.

La de adelante corre mucho,
la de atrás se quedará.

Pas pasará.

Una Mexicana que frutas vendía:
Ciruela, chabacano, melón, y sandía;

Campanitas de oro
dejadme pasar
con todos mis hijos,
y menos él de atrás.

Que pasa el rey,
que ha de pasar;
el hijo del conde
se ha de quedar.

DONA ANA

Los niños forman un coro, agarrados de la mano. En el centro, una niña vendada responde las preguntas de los niños. Después de cada pregunta, se canta de nuevo la ronda. Las preguntas son relacionadas con los hábitos de higiene. Al decir se murió, los niños salen corriendo y Doña Ana los persigue.

(Canto)

Doña Ana no está aquí.

Anda en su vergel.

Abriendo la rosa

Cerrando el clavel.

(Coro)

¿Dónde está doña Ana?

(Niña del centro contesta) Se está bañando.

(Repite el canto)

(Repite el coro)

(Niña contesta) Se está peinando

(Continúan preguntando)

¿Dónde está doña Ana?

Está enferma.

(Repite el canto y coro)

¡Se murió!

EL GATO Y EL RATÓN

Se elegirá a un niño que será el gato y otro niño que será el ratón. El gato seguirá al ratón con el fin de comérselo, pero el resto de los niños formarán un círculo cerrado con el fin de protegerlo. El ratón podrá andar jugando tranquilamente, pero cuando el gato se acerque correrá a protegerse, y los demás niños abrirán sus brazos para que entre el ratón pero no el gato.

EL OSO SUBIÓ A LA MONTAÑA

Explica a sus alumnos sobre un oso el cual tenía muchas cosas por que Dios le provee.

Realiza las actividades como si fuera el oso. Les dice a sus alumnos que realicen las actividades con usted. Las actividades son:

El osito se despierta y ahí mismo ora al Señor. Luego se dirige a bañarse, vestirse, ponerse los zapatos, el abrigo y se dirige a desayunar.

Comenta que tiene todas las cosas porque Dios nos provee.

EL PASTOR Y EL LOBO

Se debe solicitar la participación de dos niños; uno representa el pastor y el otro niño el lobo; el resto de los alumnos son las ovejitas. La dinámica consiste en que el lobo quiere robarse las ovejitas; pero el pastor se encarga de cuidarlas. Los niños que representan las ovejitas deben tomarse de la cintura del pastor y así todos unos detrás de otros. El objetivo es no dejar que se lleve las ovejitas.

EL TEMPLO

En este juego digital los alumnos forman un templo con los dedos. Primero, cuando dice “En un templo grande” los alumnos unen sus dos manos con los dedos entrelazados por adentro. Segundo, cuando dice “Con su torre en frente” se levantan los dos dedos índices por arriba, con los dos pulgares juntos formando una puerta, dejando los otros dedos entrelazados. Tercero, cuando dice “La puerta se abre y se ve la gente.” Se abren las manos por arriba dejando los dedos entrelazados.

LA PRADERA

Los niños forman un círculo agarrados de la mano. Escoger un niño que vaya al centro del círculo. Los niños del círculo cantan dos veces, “Juguemos, juguemos en la pradera, ahorita, ahorita que no está el lobo.” Bajo la dirección del maestro, un niño que está formando el círculo pregunta al niño del centro “Lobo ¿qué estas haciendo allí?” El niño contesta una de las siguientes respuestas: “Estoy bañandome, estoy cepillandome los dientes, estoy amarrandome los zapatos.” Después de cada respuesta los niños cantan de nuevo y hacen otra pregunta al lobo. La última respuesta después de varias interrogantes será: “Estoy listo para comer.” Todos salen corriendo tratando de escapar del lobo. El lobo tiene que tocar a todos. Puede repetir el juego.

QUITA LA COLA

Se formarán dos filas de niños. Al último de cada fila se le colocará un pañuelo como cola, al dar la orden la cabeza de cada fila. Tratará de quitar la cola al otro grupo, sin dejar que le quiten la de él. El grupo que quite la primer cola, será el ganador.

LA REINA ORDENA

Se les aclara a los niños que en nuestro país no tenemos reyes, pero algunos si los tienen, y ellos se encargan de gobernar, y toda la gente tiene que obedecerles. Por eso, cuando digamos la reina ordena tal cosa, todos tendremos que hacerlo. Pero cuidado si la reina no ordena y alguien hace lo que dice el líder sale del juego. Ejemplo:

La reina ordena que se toquen la cabeza;

La reina ordena que salten;

La reina ordena que se toman de las manos;

Den un abrazo a su compañero; (Si un alumno hace sale del juego)

La reina ordena que se sienten; etc.

LAS CASCARAS DE HUEVO

Los niños forman una ronda y hacen acciones de trabajo mientras que cantan.

Canción:

/Que huelen, que huelen
las cascaras de huevo/

Los lavaderos le hacen así (acción de lavar la ropa sobre la pierna derecha)

Así me gusta a mi.

/Que huelen, que huelen
las cascaras de huevo/

Los tendedores le hacen así (acción de tender la ropa).

LOS DÍAS DE LA SEMANA

Los niños forman una ronda y hacen acciones de trabajo según el director del juego indique.

Canción:

Un lunes antes de almorzar
una niña(o) se fue a pasear
Ella(él) no podía pasear
porque tenía que lavar.

(Hacer acciones de lavar) /Así lavaba,

Así, así/

//Así lavaba//

que yo la vi.

(Se repite mencionando todos los días de la semana con diferentes trabajos como: torcer, tender, cocinar, sembrar, serruchar, martillar. Al mencionar el domingo se cantará lo siguiente:)

Un domingo antes de almorzar
una niña(o) salió del hogar.

Ella (él) sí podía descansar
porque no tenía que trabajar.

//Al templo salió del hogar//

Porque a Dios
quería alabar.

PADRE ABRAHAM

Los alumnos harán acciones de acuerdo a lo que se menciona en la canción. Por ejemplo: Mano derecha el alumno extiende y mueve el brazo derecho arriba y a bajo, y sigue moviendo su brazo. Después mueve otra parte y sigue así hasta que haya mencionado mano derecha, mano izquierda, pie derecho, pie izquierdo, media vuelta, siéntese.

Canción:

Padre Abraham tuvo hijos
muchos hijos tuvo Abraham;
Yo soy uno
tú también;
Entonces alabemos al Señor.

Mano derecha.

(Repite)

Mano izquierda

(Repite)

Pie derecho

(Repite)

Pie izquierdo

(Repite)

Media vuelta

(Repite)

¡SIENTESE!

TIERRA Y MAR

Ordenar los niños en dos filas de tal manera que las dos filas queden frente a frente, dando a una fila el nombre “tierra” y a la otra “mar”. En el piso se traza una línea con yeso o teip.

El director del juego menciona cualquiera de los dos nombres, sea tierra o mar; la fila que se mencione el nombre que se le asignó da un salto a la línea. El juego está en que los niños que se equivocan dando un salto sin ser nombrados van saliendo de la fila. Cuando una fila queda sin participantes, pierde y la otra fila gana.

RECETAS

PEGAMENTO

1 taza de azúcar

1 taza de harina

1 litro de agua

1 cucharadita de alumbre en polvo

Mézclese todo y póngase a baño maría (un recipiente sentado en otro que tenga agua hirviendo) hasta que espese. Retírese del fuego y añádanse 30 gotas de esencia de clavo o vainilla para darle un buen olor.

PLASTICINA (Sin Cocinar)

1 taza de harina de trigo

agua

½ taza de sal

Unas gotas de glicerina o una cucharadita de aceite para cocinar

Mézclese todo los ingredientes secos y glicerina. Agréguese agua poco a poco hasta formar una masa de la consistencia del barro. Pueden teñirla con colorantes vegetales o Kool-aid.

PLASTICINA COCIDO

1 taza de harina de trigo

1 taza de agua

1/4 taza de sal

1 cucharada de aceite para cocinar

Gotas de colorante vegetal o Kool-aid

Mezclase todo en una licuadora y luego vacíe en una olla para cocinar a fuego lento hasta que se espesen. Si al empezar a amasarla, está pegajosa, agréguela unas pizcas de harina para que pueda usarla fácilmente. Guárdela en un recipiente bien tapada.

TÉCNICAS DE MEMORIZACIÓN

1. **Cantos:** Poner música al texto bíblico.
2. **Párate:** Los niños con alguna ropa de color rojo, los que tengan seis años, los que desayunaron, se paran para decir el texto.
3. **Lectura coral:** Dividir a los niños en varios grupos y hacer que digan la parte que les corresponde. Se pueden asignar las partes según las tomas.
4. **Pin pon:** Dividir el grupo en dos. Un equipo dice la primera palabra y el otro la segunda, etc. Se van tirando la “pelota”. También, preparar una bolsa de arroz o frijoles (crudos) y tirarla de un equipo al otro al estar repitiendo el texto.
5. **Seguir al líder:** Los niños repiten el texto al seguir los movimientos que hace el maestro. (Ejemplo: saltar sobre un pie, mover en círculo el brazo, caminar, etc.)
6. **La marcha:** Repetir el texto mientras los niños marchan en círculos en el salón. Decir una palabra o frase por cada paso.
7. **La próxima palabra:** El maestro comienza a repetir el versículo. Cuando se detiene los niños tienen que decir la próxima palabra. Después el maestro escoge a un niño que puede pasar y hacer lo mismo.
8. **Cambio de voz:** Lo repiten en voz alta, en voz baja, con voz de hombre, de niña, de abuelo, rápido, lento, etc.
9. **Escoge a un compañero:** Un niño repite el texto. Después él escoge a otro niño para que lo repita con él, y así el segundo escoge a otro para repetirlo juntos. De esa manera pueden hacerlo hasta que haya varios niños al frente repitiéndolo juntos, sin fallar.