

Recomendamos que el estudiante, al llenar los espacios en las tareas, use lápiz. Cuando las respuestas ya estén confirmadas se puede usar tinta para que no se borren y queden fáciles para leer.

El estudiante debe traer consigo su manual de tareas a cada clase, sin faltar, para que el profesor lo corrija oportunamente. Así también podrá orientarse referente a los puntos de estudio tratados durante la clase con el profesor. Además, el estudiante debe traer consigo a la clase un lápiz para tomar notas de la clase anotándolas en su manual.

Presentamos algunos informes importantes adicionales que no están en el libro de texto CSAT, o en la lectura bíblica citada. Indicamos estos Informes Adicionales así: **(I.A.)**. El signo “#” seguido por un número y luego por “/” con una letra después, p. ej. **#63/b**, indican el número de una tarea y el inciso “b” de esa tarea. Además, **“cf.”** quiere decir “compárese” o “véase”.

Cuando citamos informes de otras obras importantes, procuramos identificarlos usando una clave entre paréntesis para aquella obra, como se ve en la lista siguiente:

- (C.C.) = Clarke’s Commentary (Comentario Bíblico por Adán Clarke)
- (C.M.B.) = El Compendio Manual de la Biblia por Halley
- (I.S.B.E.) = The International Standard Bible Encyclopaedia (La Enciclopedia Bíblica Internacional y Clásica)
- (L.H.#1) = Primer manual, Libros Históricos de CSAT-2
- (L.H.#2) = Segundo manual, Libros Históricos de CSAT-2
- (M) = El Manual CSAT en uso actualmente
- (McM.) = A Bible Survey (Un Vistazo a la Biblia) por A. J. McMillen
- (N.B.C.:R.) = The New Bible Commentary: Revised (El Nuevo Comentario Bíblico: Revisado)
- (N.B.D.) = The New Bible Dictionary (El Nuevo Diccionario Bíblico)
- (P.C.) = The Pulpit Commentary (El Comentario para el Púlpito)
- (W.B.C.) = Wesleyan Bible Commentary (Comentario Bíblico Wesleyano)

Para identificar las hojas de estudio del manual de tareas, usamos las claves CSAT-1, CSAT-2, CSAT-3, CSAT-4 y CSAT-5. Estas claves identifican las hojas con la división principal del Antiguo Testamento a la cual corresponden, o sea, **CSAT-2** corresponde al estudio de la segunda división del Antiguo Testamento, o sea, los Libros Históricos. El curso CSAT-2 está dividido en dos Partes. Esta **Parte #2** trata los capítulos **6, 7 y 8** del texto *Conozca Su Antiguo Testamento*, y cubre desde **1 Reyes 12-22, 2 Reyes 1-17 y 2 Crónicas 10** hasta **Ester**.

Utilizamos referencias para identificar citas o pasajes bíblicos como sigue:

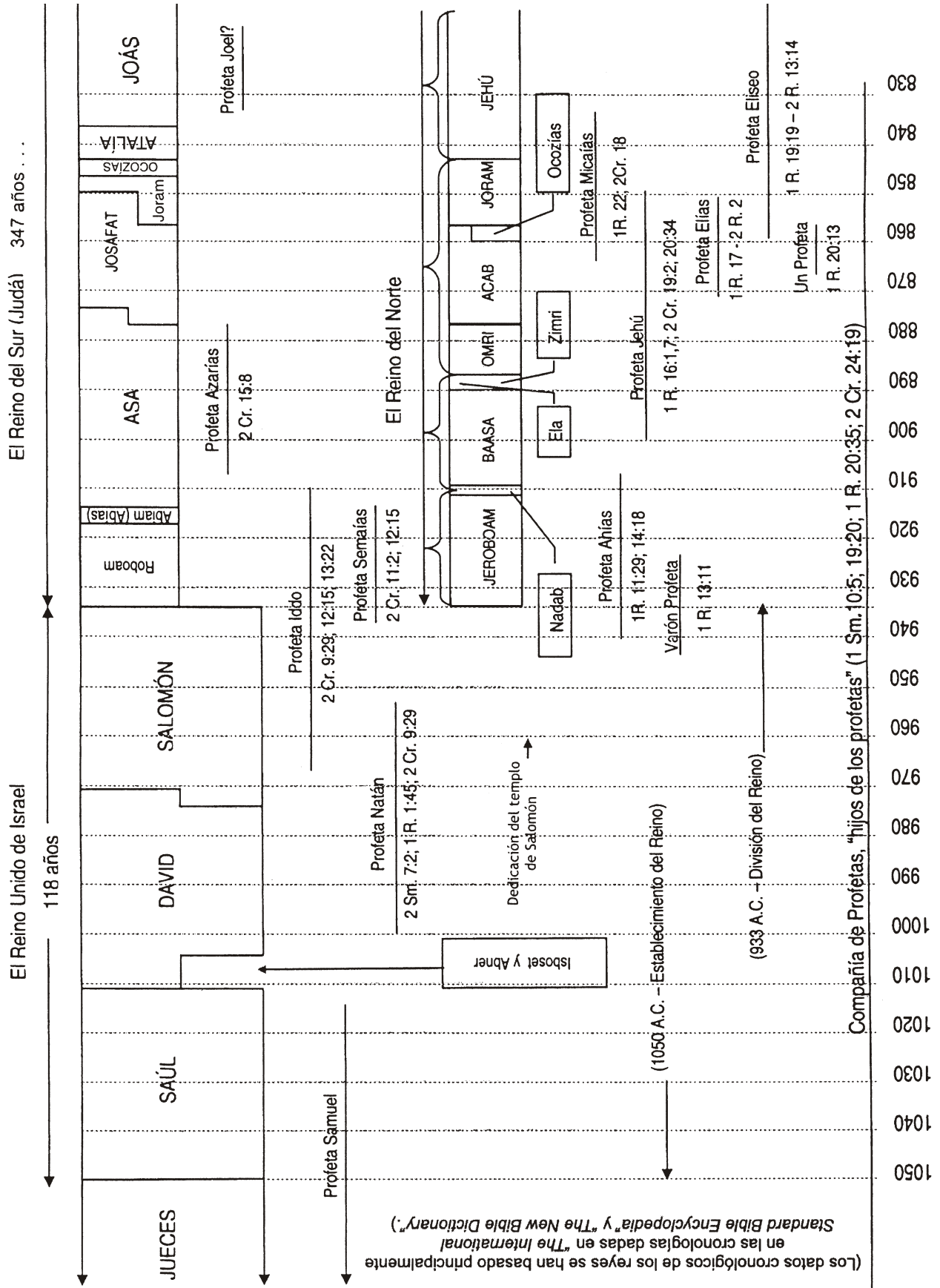
- 2:1, 5** = capítulo **2**, el versículo **1**, y el versículo **5**.
- 2:1-5** = capítulo **2**, versículos **1** al **5**, es decir, versículos **1, 2, 3, 4 y 5**.
- 2:1-3:5** = es una cita o pasaje largo, o sea, del capítulo **2**, versículo **1**, al capítulo **3**, versículo **5**.
- 2:1-5; 3:5** son dos citas, o sea, una cita del capítulo **2**, y otra cita del capítulo **3**.

Finalmente, recomendamos que procure entender todo el estudio a perfección. Es muy natural que resulten varias y diferentes clases de preguntas. Si hay alguna palabra o algún pensamiento que no es claro para Ud., por favor, no lo pase por alto. Busque la palabra que no entiende en el diccionario para aprender su significado, y anote en su manual las preguntas que tenga para que las consulte con su profesor en la próxima clase. Sus preguntas tienen importancia no sólo para Ud., sino también para el *Instituto Bíblico Wesleyano por Extensión*. Esperamos que nuestros estudiantes presenten sus preguntas para que así, si está en nuestra capacidad, demos satisfacción a sus inquietudes, pues, el viejo proverbio dice: *“Quien pregunta, aprende”*. También, Cristo manda: *“Pedid, y se os dará; buscad, y hallaréis; llamad, y se os abrirá”* (Lucas 11:9).

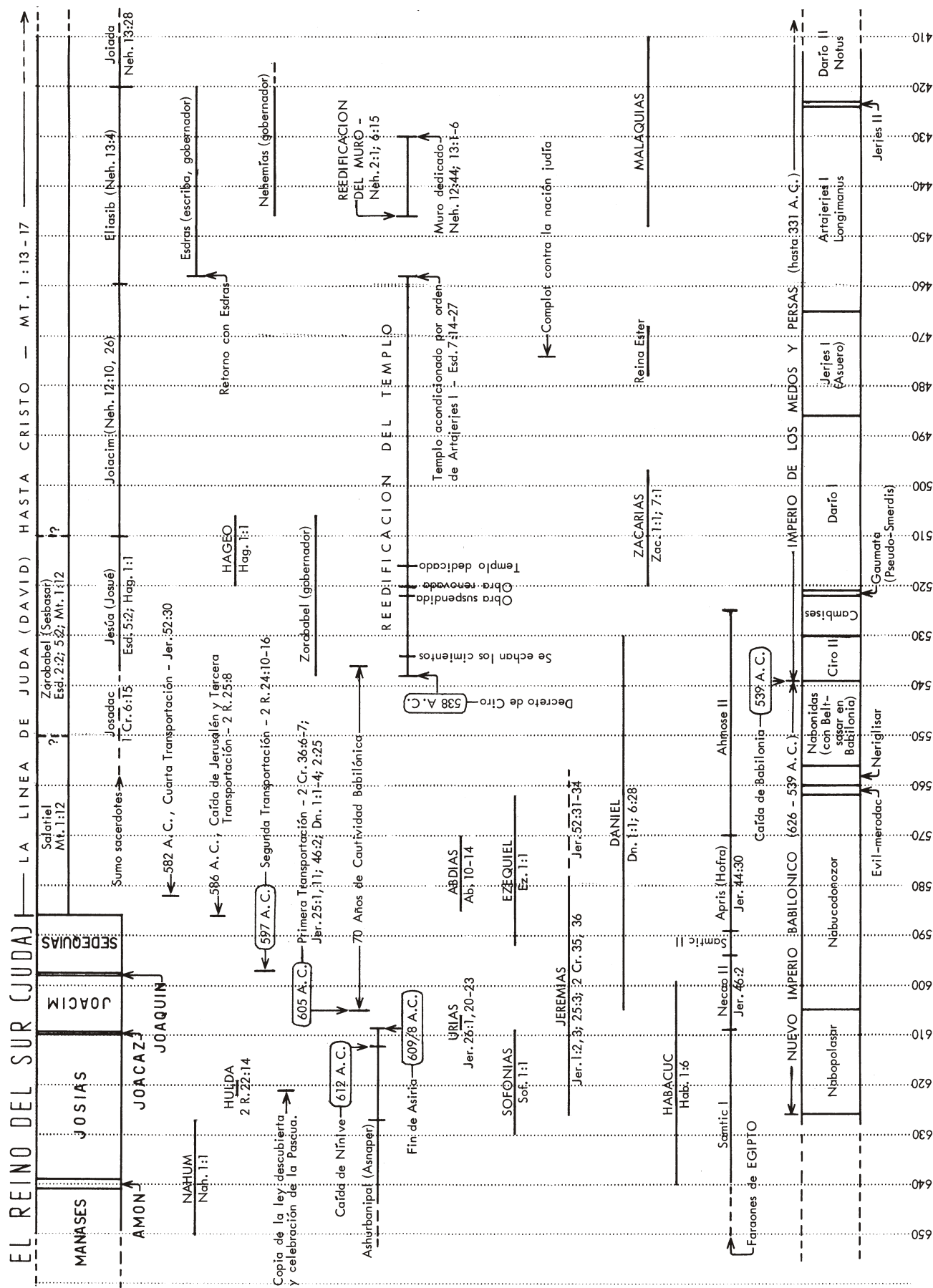
Nos sentimos honrados con su compañía en este estudio de la Palabra de Dios.

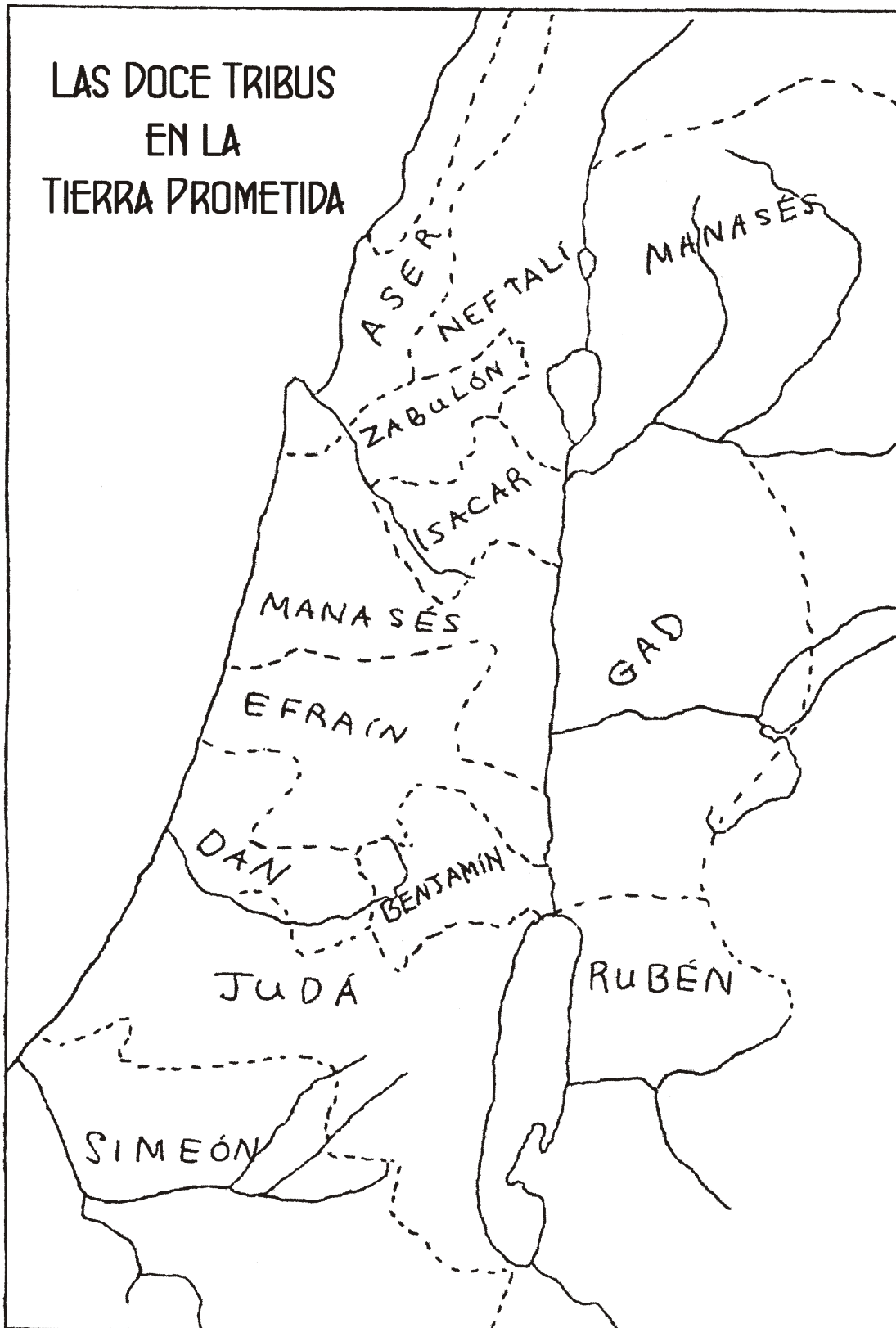
Véase EL ÍNDICE en la p. 92

ESQUEMA #1 DE REYES Y PROFETAS CONTEMPORÁNEOS



(Los datos cronológicos de los reyes se han basado principalmente en las cronologías dadas en "The International Standard Bible Encyclopedia" y "The New Bible Dictionary".)





¡Qué respuesta tan acertada! Nos hace pensar en las palabras de Jesús en Marcos 9:35 y Lucas 22:26. Favor de leerlas. “*Si alguno quiere ser el primero, será ...el servidor de todos*”. Éste es un principio básico del Reino de Dios, y no sólo del Reino Unido de Israel. ¡Que Dios nos ayude a ser siervos!

5. Pero Roboam “...dejó el consejo que los _____ le habían dado...” (1 R. 12:8), y “...respondió al pueblo _____...” (1 R. 12:13) “...conforme al consejo de los _____...” (1 R. 12:14)

6. Ésta fue la chispa que originó la _____, y las _____ del _____ se separaron inmediatamente de las otras, escogiendo a _____ como su rey. Pusieron una capital temporal en _____ (véase en el mapa en la p. 9 [M]).

(I.A.) En 1 R. 12:24, un varón de Dios llamado _____ dijo en nombre de Dios: “...esto lo he _____”. Es decir, fue Dios quien llevó a cabo esta división triste.

¿Por qué piensa Ud. que Dios efectuó esta división del reino? _____

 _____ (Véase 1 R. 11:33.)

(I.A.) Sin embargo, muchos años más tarde, Dios prometió en Ez. 37:21-22+ unirlos otra vez en uno, ilustrando esta obra sobrenatural en la figura de dos palos hecho uno. La visión del Valle de los Huesos Secos en Ez. 37, indica que hay dos o tres pasos para lograr esta unión (supuestamente el primero en 1948 d.C.). Luego, se cumplirán los otros pasos en el tiempo del Fin y durante el Milenio.

7. Hubo un número de factores que contribuyeron a esta ruptura:

- a. el ais _____ de Judá,
- b. los _____ y los _____ para sostener los proyectos de Salomón en el sur de Palestina,
- c. el celo de _____, la tribu _____ del norte. ¿De qué tribu era Jeroboam? _____ (véase este territorio en el mapa en la p. 8 [M]).
- ch. la _____ de Jeroboam,
- d. la _____ que había minado la _____ del pueblo a su Dios.

Estudio de los Mapas

En las páginas **8** y **9 (M)** encontrará dos mapas: “**Las Doce Tribus**” y “**Los Reinos de Israel y Judá**”, o sea, del Reino del Norte (Israel) y el Reino del Sur (Judá).

NOTA GENERAL en cuanto a los mapas:

Los límites de las varias naciones indicados en los mapas no eran estables por mucho tiempo, ya que por las guerras frecuentes los límites se iban cambiando frecuentemente. Sin embargo, los mapas dan una idea más o menos aproximada de los límites durante las épocas en consideración.

- 1) Favor de anotar en el mapa el norte, el sur, el oriente y el occidente.

de Israel que se separaron, pues era forastera para el Reino de Judá. Esto parece bastante ilógico puesto que la tierra de Simeón estaba más al _____ que Judá. La Biblia no explica este caso. Lo más lógico hubiera sido que esta tribu quedara con el Reino del Sur (Judá). Pero no fue así. Dios dijo: “Esto lo he hecho Yo” (1 R. 12:24). ¿Qué más explicación se necesita? El hecho es que Simeón, más al sur de Judá, quedó con el Reino del Norte.

La Dinastía de Jeroboam I

1 Reyes 12:25 – 14:26

La vida y reinado de Jeroboam I establecieron la apostasía en el Reino del Norte (Israel) la cual continuó durante los 213 años de la existencia de Israel como un Reino, hasta 721 a.C., cuando Israel fue llevado al cautiverio por los asirios.

En la historia de Israel relatada en 1 y 2 R., se repite la declaración vez tras vez: “Jeroboam hijo de Nabat, que hizo pecar a Israel” (1 R. 22:52). Esta idea se encuentra 19 veces: 1 R. 14:16; 15:26, 30, 34; 16:26; 22:52; 2 R. 3:3; 10:29, 31; 13:2, 6, 11; 14:24; 15:9, 18, 24, 28; 17:21; 23:15. Israel tuvo 19 reyes en su historia, y ninguno era bueno. Todos eran malos. En verdad, Jeroboam hizo pecar a Israel.

Esto es para nosotros un ejemplo claro de la perversa influencia que un hombre malo puede tener sobre otros, aún después de su muerte. Aunque la Biblia enseña que toda persona es responsable de sus propias obras (véanse Ez. 18:20; 2 Corintios 5:10), Cristo anuncia un “ay” contra los que hacen tropezar a otros (Lc. 17:1, 2). ¡Mayor será su castigo! (Veremos más adelante la benéfica influencia de una vida santa, aún después de la muerte, como la de David sobre el Reino de Judá.)

➤ **Favor de leer de la p.104c a p.105c (T), y luego hacer las tareas siguientes.**

10. Pensemos en la vida de Jeroboam I, la cual podemos resumir en siete (7) palabras concisas:

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) Promesa | 5) Persistencia |
| 2) Incredulidad | 6) Derrota |
| 3) Desobediencia | 7) Destrucción |
| 4) Amonestación | |

a. Promesa: El profeta _____ le había a _____ a Jeroboam que si él fuera fiel a Dios, sus _____ también gobernarían a Israel en una sucesión _____. Favor de leer 1 R. 11:29-38, y luego anotar la cita del pasaje en que le hace esta promesa a Jeroboam I. _____.

b. Incredulidad: Aun cuando Dios había prometido edificarle una casa firme como a David, Jeroboam temía que si la gente fuera a las _____ del templo en _____ perderían su _____ a su gobierno.

(I.A.) ¿Qué nos enseñan los textos Habacuc 2:4 y 1 Juan 5:4 que es indispensable para vivir una vida de victoria? _____. ¿La tuvo Jeroboam? _____.

c. Desobediencia: “...habiendo tenido _____, hizo el rey dos _____ de _____...” (1 R. 12:28) y puso uno de ellos en _____ en la parte muy al norte, y el otro en _____ en el sur (véanse en el mapa en p. 9 [M]). Con esto, Jeroboam buscaba comodidad para los religiosos y seguridad para la nación, aun cuando este acto fue una _____ abierta del _____ mandamiento que dice: “No te harás _____” (Ex. 20:4). 2 Cr. 11:14-15 habla de otra rebeldía de Jeroboam, pues, ex-

16. Después de Baasa, reinó _____, su hijo, cerca de _____ años. Durante una orgía, Ela fue _____ por _____, quien en su muy breve reinado de solamente _____, “...mató a toda la casa de _____, sin dejar en ella _____, ni _____, ni _____” (1 R. 16:11).

17. Según 1 R. 16:18 y 19, ¿por qué causa murió Zimri en las llamas del palacio? _____

 _____.

La Dinastía de Omri y el Ministerio del Profeta Elías

1 Reyes 16:16 — 2 Reyes 10:11

El estudiante notará que el fondo bíblico para esta sección de la historia (la dinastía de Omri) es largo —unos 16 capítulos. La razón de esto no es porque trata un período largo de la historia. Pues, mirando el Esquema observará que el período de la dinastía de Omri (hasta el fin del reinado de Joram) es algo más corto que el período anterior desde Jeroboam I hasta el principio del reinado de Omri. Por favor, compruébelo Ud. mismo en el Esquema. ¿Está Ud. de acuerdo que es así?
 _____.

Sin embargo, el escritor sagrado dedicó unos 16 capítulos al período de la dinastía de Omri, mientras dedicó sólo unos 4 capítulos al período anterior aún cuando era mayor.

¿Qué explicación daría Ud. de esto? Ud. no tiene que contestar ahora mismo, pero mientras seguimos el estudio, debe estar pensando en la respuesta.

📖 **Favor de leer de la p.106b a p.106c (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

18. Cuatro reyes _____ formaron la dinastía de Omri, los cuales son: _____, _____, _____ y _____.

19. Desde el principio, _____ tuvo que enfrentarse con una nación _____ en una lucha _____ que continuó por casi _____ años.

20. Omri cambió el centro de gobierno de _____ a _____, la ciudad que sirvió como la _____ de Israel.

(I.A.) Samaria es la tercera y última capital de Israel. La primera fue Siquem, la segunda, Tirsa, y ahora Omri edifica la ciudad de Samaria que continuó siendo la capital hasta el cautiverio de Israel (2 R. 17).

21. Según el Esquema, durante el reinado de Omri, Israel recibió el beneficio no sólo de los “hijos de los profetas”, sino también del profeta _____.

22. El testimonio del escritor sagrado contra Omri es duro: “Omri... hizo _____ que todos...; pues anduvo en todos los _____ de _____..., provocando a ira a Jehová... con sus _____” (1 R. 16:25-26). Según Miqueas 6:16, entendemos que lo “peor” de Omri consistía no sólo en los ídolos, sino también en los m _____ y c _____ que dio. (Véase 2 R. 17:8.)

27. Como castigo por la _____ (léase 1 R. 18:18), _____ anunció al rey Acab: "...no habrá _____ ni _____ en estos años, sino por _____" (1 R. 17:1).

28. Habiendo tomado refugio en una cueva del arroyo de _____, Elías fue _____ providencialmente, pues "...los _____ le traían _____ y _____ por la mañana, y _____ y _____ por la tarde; y _____ del arroyo" (1 R. 17:6) ¿No es esto sorprendente, siendo el cuervo un ave carnívora?

Según Dt. 14:11-14, ¿era el cuervo un ave limpia, u un ave inmunda? _____.

29. Cuando el arroyo se secó, Dios mandó a Elías: "*Levántate, vete a _____ de _____, y mora allí...*" (1 R. 17:9)

(I.A.) Sarepta era un pueblo en la costa del Mar Grande entre Tiro y Sidón. Recordemos que Sidón era el pueblo natal de la infame Jezabel.

Jesús habla de este viaje de Elías a Sarepta en Lucas 4:24-26, indicando que no hubo viuda en Israel quien le recibiera, aun cuando, sí, había muchas viudas en Israel. Podemos pensar que el temor y prejuicio dominante, creados por el gobierno de Israel, cerraron las puertas en Israel a este gran siervo de Dios.

30. Allí, en aquella nación pagana, en la casa de una mujer _____, Elías comió por "*_____*" (1 R. 17:15) con la _____ que no escaseó y el _____ que no menguó (1 R. 17:16).

31. Después de _____ años y _____ meses (Lucas 4:25; Santiago 5:17), Elías apareció otra vez a _____ y desafió al rey a una prueba, diciendo: "... *congrégame a todo _____ en el monte _____, y los _____ profetas de _____, y los _____ profetas de _____, que comen de la mesa de _____*" (1 R. 18:19).

(I.A.) "Asera" se traduce "bosques" en la antigua versión de 1909. "Asera" fue una diosa de Asiria y probablemente fue un sobre-nombre para "Astarot" de Nínive. En el occidente, sin embargo, "Asera" y "Astarot" llegaron a tener una distinción entre la una y la otra, "Asera" siendo exclusivamente la diosa de fertilidad, la diosa de amor, mientras "Astarot" pasó a ser la diosa de la luna. El tronco de árbol, o cono de piedra, era el símbolo para "Asera". (I.S.B.E.)

Así, es fácil entender como el lugar para la adoración de "Asera" vino a ser como un "bosque". Por eso, para evitar el peligro de esta adoración, y quizás otros peligros, Dios mandó en Dt. 16:21: "*No te plantarás bosque de ningún árbol cerca del altar de Jehová tu Dios, que tú te habrás hecho*" (Antigua Versión de 1909).

(I.A.) "Parece que aquellos 850 sacerdotes eran los capellanes domésticos del rey y de la reina, y probablemente este número no incluye a todos los sacerdotes de Baal y Astarot en la tierra" (C.C.).

32. Según 1 R. 18:36 y 37, vemos que el profeta Elías tenía 5 propósitos para esta prueba en el monte Carmelo. Favor de estudiar esta oración del profeta, y luego anotar textualmente cada uno de estos 5 propósitos:

- a. _____,
- b. _____,
- c. _____,
- ch. _____,

40. En vista de que el profeta estaba completamente _____ por el _____ de su problema y los _____ que había hecho, Dios lo _____ primero y permitió que _____. *“Porque él conoce nuestra condición; se acuerda de que somos polvo”* (Salmo 103:14).

41. *“...fortalecido con aquella _____ caminó _____ días y _____ noches hasta _____, el monte de Dios”* (1 R. 19:8).

a. Según 1 R. 8:9 y Dt. 4:10-13, ¿qué había ocurrido allí en Horeb mucho tiempo atrás en los días de Moisés? _____

_____.

42. En Horeb, el Señor le dio a Elías otra _____:

a. Ungir a _____ por rey de Siria,

b. Ungir a _____ por rey sobre Israel,

c. Ungir a _____ *“...para que sea _____ en tu lugar”* (1 R. 19:15-16).

¿Le atendió Dios la petición que le hizo Elías en medio de su desánimo? _____.

Léase una vez más la tarea #39. ¿Qué deseaba Elías? _____. ¿Qué le dio Dios, según esta tarea #42? _____.

43. Elías apareció una vez más ante el renegado _____, denunciando la muerte de _____ y pronunciando una maldición sobre Acab y su casa.

(I.A.) Según 1 R. 21, ¿qué le había hecho Acab a Nabot y por qué? _____

_____.

44. Según 1 R. 21:27, ¿cuál fue la reacción de Acab ante la maldición pronunciada por Elías? _____

_____.

Dios, a quien nadie puede engañar, vio en Acab una sincera humillación. Aún cuando Acab fue el monarca más infame que hubo hasta entonces, Dios le manifestó misericordia diciendo: *“Pues por cuanto se ha humillado delante de mí, no traeré el mal en sus días...”* (1 R. 21:29).

Jesucristo dijo: *“Bienaventurados lo que lloran, porque ellos recibirán consolación”* (Mateo 5:4). ¡Qué bondad de Dios! ¡Qué esperanza para el hombre pecador!

45. Lo triste fue que Acab, según parece, no continuó humillado delante de Dios, pues, cuando Acab quiso recapturar los territorios que los _____ le habían quitado, él consultó a los profetas de _____ en lugar de consultar a Dios, y dijo respecto a Micaías, el profeta de _____: *“...yo le _____...”* (1 R. 22:8), y más tarde dijo: *“Echad a éste en la _____...”* (1 R. 22:27).

46. En la muerte de Acab se cumplieron dos profecías:

a. La de _____, pues el rey fue muerto en aquella batalla contra los sirios (1 R. 22:13-20).

b. La de _____, pues los _____ lamieron la sangre de Acab *“...en el mismo lugar donde lamieron... la sangre de _____”* (1 R. 21:19).

- 13) Se encuentra otra vez con Acab y profetiza maldición sobre él y su casa. 1 R. 21:17-24
- 14) Se encuentra con los mensajeros de Ocozías, llama fuego del cielo sobre ellos, y profetiza la muerte de Ocozías. 2 R. 1:1-16
- 15) Divide las aguas del Jordán. 2 R. 2:7-8
- 16) Pregunta a Eliseo lo que él quiere que le haga. 2 R. 2:9-10
- 17) Sube al cielo en un torbellino. 2 R. 2:9-11

RESUMEN DE LA VIDA Y OBRA DE **ELISEO**

(1 Reyes 19:19 — 2 Reyes 13:21)

- 1) Llamado, deja sus muchos bienes, sigue a Elías y le sirve. 1 R. 19:19-21 (reinado de Acab)
- 2) Sigue a Elías y pide una doble porción de su espíritu. 2 R. 2:1-10 (reinado de Joram)
- 3) Divide las aguas del Jordán. 2 R. 2:13-14 (reinado de Joram)
- 4) Sana las aguas malas de Jericó. 2 R. 2:19-22 (reinado de Joram)
- 5) Maldice a los muchachos burlones. 2 R. 2:23-24 (reinado de Joram)
- 6) Provee agua para los ejércitos de Israel y Judá, y predice la victoria sobre Moab. 2 R. 3:9-27 (reinado de Joram)
- 7) Hace aumentar el aceite de la viuda. 2 R. 4:1-7 (reinado de Joram)
- 8) Profetiza el nacimiento de un hijo a la sunamita. 2 R. 4:13-17 (reinado de Joram)
- 9) Hace resucitar al hijo de la sunamita. 2 R. 4:18-37 (reinado de Joram)
- 10) Sana el guisado envenenado. 2 R. 4:38-41 (reinado de Joram)
- 11) Multiplica los 20 panes y el trigo para 100 hombres. 2 R. 4:42-44 (reinado de Joram)
- 12) Sana a Naamán, el leproso. 2 R. 5:1-19 (reinado de Joram)
- 13) Adivina el viaje de codicia de Giezi y le hace leproso. 2 R. 5:20-27 (reinado de Joram)
- 14) Hace flotar el hacha. 2 R. 6:1-7 (reinado de Joram)
- 15) Avisa al rey de Israel (Joram) de los planes del rey de Siria. 2 R. 6:8-12 (reinado de Joram)
- 16) Ora para que su criado viera las huestes espirituales. 2 R. 6:14-17 (reinado de Joram)
- 17) Ora para herir con ceguera a los sirios. 2 R. 6:18 (reinado de Joram)
- 18) Adivina la venida del mensajero del rey. 2 R. 6:32 (reinado de Joram)
- 19) Profetiza abundancia de alimento para la ciudad sitiada, y la muerte del príncipe del rey. 2 R. 7:1-2 (reinado de Joram)
- 20) Profetiza 7 años de hambre. 2 R. 8:1 (reinado de Joram)
- 21) Profetiza la muerte de Ben-adad II, rey de Siria, y el reinado de Hazael sobre Siria. 2 R. 8:7-15 (reinado de Joram)
- 22) Manda a ungir a Jehú por rey sobre Israel. 2 R. 9:1-3 (fin del reinado de Joram)
- 23) Profetiza a Joás, rey de Israel, victoria sobre Siria. 2 R. 13:14-19 (reinado de Joás)
- 24) Un muerto revive al tocar los huesos de Eliseo. 2 R. 13:21

➤ Favor de leer de la p.107d. a p.108c (T), y también de la p.110d a p.111c (T), y luego hacer las tareas siguientes:

51. Joram, hijo de Acab y hermano de _____, reinó _____ años sobre Israel, y “... se entregó a los pecados de _____ hijo de Nabat, que _____ a Israel...” (2 R. 3:3).

Según 2 R. 3:2, ¿en qué sentido Joram no fue tan perverso como su padre y su madre? _____

_____.

52. En el principio del reinado de Joram, Elías tuvo el honor grandísimo de ser la _____

ocurrieron durante los _____ años del reinado de Joram. En estos relatos se habla de Joram muchas veces como “el rey de Israel”, sin mencionar su nombre. Véanse los puntos #2 al 22 en el resumen de la vida de Eliseo (p. 20 [M]), y léase de nuevo p.108b (T).

57. Fue, pues, a _____, el rey de Israel, hacia quien el rey de _____ envió a Naamán, su general _____, para que lo curara, y fue al rey _____ a quien Eliseo envió a decir: “¿Por qué has rasgado tus vestidos? Venga ahora [Naamán] a mí, y _____ que hay _____ en Israel” (2 R. 5:8).

58. Según el relato en 2 R. 5, ¿cómo llegó a saber Naamán que podía ser sano de su lepra? _____
_____. Lea por favor de Juan 15:16, y piense en este caso.

(I.A.) Referente a la historia de Naamán, he aquí el bosquejo de un mensaje por el Dr. Fernando Vangioni:

TRES EQUIVOCACIONES DE NAAMÁN en cuanto a su Sanidad (su Salvación)

- 1) Pensaba que la merecía.
Era un hombre muy valeroso, y tenía credenciales del rey de Siria.
- 2) Pensaba que podía comprarla.
Llevaba mucha plata consigo.
- 3) Pensaba que podía arreglarla a su manera.
Por una cosa, pensaba que sus ríos, los de Siria, eran mejores que el Jordán.

59. Después de haber sido sanado de su lepra por el profeta _____, Naamán dijo: “Te ruego que _____ algún _____...” (2 R. 5:15). Pero Eliseo respondió: “Vive Jehová, en cuya presencia estoy, que _____” (2 R. 5:16).

(I.A.) Eliseo consideró mejor rehusar el presente para la gloria de Dios y para el bien de Naamán, quien era un extranjero y, hasta ahora, un pagano desconocedor del verdadero Dios. Eliseo quería que quedara muy claro en la mente de Naamán que fue Dios quien le sanó. ¡A ÉL debía dar las gracias! Si Eliseo tenía necesidad, Jehová, “en cuya presencia” estaba, la supliría.

60. Pero, Giezi, ambicionando más bien p _____, v _____, o _____, v _____, o _____, b _____, s _____ y s _____ (2 R. 5:26) que la gloria de Dios, dijo: “Vive Jehová, que _____ yo tras él y _____ de él alguna cosa” (2 R. 5:20).

61. (I.A.) Favor de leer 2 R. 5:26 otra vez. Las palabras de Eliseo, “¿No estaba también allí mi corazón, cuando el hombre volvió de su carro a recibirte?”, no solo muestran la visión profética de Eliseo, sino también indican que esta oportunidad había sido una tentación para su naturaleza humana. Pero, la resistió y la venció para la gloria de Dios.

Con esto en mente, favor de volver a leer 1 R. 19:19-21. Según este pasaje:

- a. ¿Cuántos bueyes tenía el joven Eliseo para arar la tierra antes de entrar en el ministerio profético? _____.
- b. ¿Le parece que Eliseo era un joven pobre o rico? _____.
- c. ¿Qué tuvo que dejar Eliseo para aceptar el llamamiento de Dios? _____
_____.

Favor de comparar los siguientes versículos, y luego decir en qué hecho común se parecían el uno al otro: 2 R. 10:29; 2 R. 13:2; 2 R. 13:11; 2 R. 14:24 y 2 R. 15:9.

_____.

66. Por mandato de Jehová, Jehú mató a _____, hijo de Acab, y exterminó a los descendientes y parientes de _____, pues Dios le dijo: “...para que yo _____ la _____ de mis siervos los _____, y la _____ de todos los _____ de Jehová, de la mano de _____” (2 R. 9:7; cf. 2 R. 10:11).

¿De qué manera murió Jezabel? _____

_____. Anote la cita bíblica que relata su muerte. _____.

67. Luego, Jehú exterminó a _____ de Israel (2 R. 10:28), pues convocó a todos los adoradores de _____ para una gran _____, y entonces ordenó que sus soldados los _____. Además “...quebraron la _____ de Baal, y derribaron el _____ de Baal y lo convirtieron en _____...” (2 R. 10:27).

68. Pero, tristemente, la reforma de Jehú no fue con el fin de restaurar la adoración pura de _____, pues “...dejó en pie los _____ de _____ que estaban en _____ y en _____” (2 R. 10:29).

69. En los días de Jehú, Jehová comenzó a cercenar (recortar) el territorio de Israel, pues los ejércitos sirios bajo _____ amenazaron continuamente a _____.

Favor de leer 2 R. 10: 32-33 y comparar lo que dice en estos versículos, con los mapas en p. 8 y 9 (M).

- a. Según esto, ¿qué territorio al oriente del Jordán recortó Jehová de Israel por mano de Hazael en los días del rey Jehú? _____

_____.

- b. ¿Qué territorio quedó a Israel al oriente del Jordán? _____.

📌 **Favor de leer de la p.112d a p.113a (T)**, y luego hacer las tareas siguientes:

70. _____, hijo de Jehú, estuvo _____ con su padre en lo que respecta a autoridad antes de la _____ de éste último.

Favor de mirar el Esquema, p. 5 (M), y luego anotar por cuántos años aproximadamente estuvo Joacaz asociado con su padre en el reino de Israel. _____.

71. Israel fue afligido todo el tiempo de _____ por _____, rey de Siria (2 R. 13:22) y también por _____ III, hijo de Hazael (2 R. 13:3).

Según 2 R. 8:11-12, ¿de qué manera afligía Hazael a Israel? _____

_____.

Según 2 R. 8:13, Hazael pensaba que no era tan depravado que hiciera las cosas crueles e inhumanas como Eliseo profetizó, pues, decía: “¿qué es tu siervo, este perro, para que haga

- b. Según Deuteronomio 3:17, ¿con qué otro nombre se conoce el “*mar del Arabá*”? _____
- c. Ahora, favor de observar el Mar Muerto (Salado), en la p. 9 (M). ¿Lo ha hecho? _____.
- ch. Hamat, en la región de Hamat, quedó a unos 180 kms. al norte de Damasco. Por eso, es imposible señalarlo en el mapa p. 9 (M), pero, favor de mirar el mapa para que tenga una idea.
- (I.A.) Según esto, vemos la realidad de lo que el texto dice que Jeroboam II extendió los límites del reino a una proporción nunca antes vista, es decir, vista durante el Reino del Norte.
77. Sin embargo, _____ y _____ profetizaron claramente el _____ final del Reino del Norte, ya que su prosperidad no estaba basada en la justicia. (Léase Amós 2:6-16 para comprobar esto.)
78. Después de _____ años como rey, Jeroboam II murió, y su hijo llamado _____, quien representaba la _____ generación desde Jehú, reinó sobre Israel. Zacarías fue el último rey de la dinastía de _____ conforme a la palabra de Jehová: “...*tus hijos se sentarán sobre el trono de _____ hasta la _____*” (2 R. 10:30).
79. Zacarías se menciona solo por su _____, pues “...*no se apartó de los pecados de _____ hijo de Nabat, el que _____ a Israel*” (2 R. 15:9), y fue muerto por _____, cuyo reinado duró solo _____, pues fue _____ por Manahem.

La Dinastía de Manahem y el Reinado de Peka

2 Reyes 15:17-31

➤ **Favor de leer de la p.113d a p.114b (T)**, y luego hacer las tareas siguientes:

80. ¿De cuántos reyes del Reino del Norte trata esta corta lectura? _____.
- a. ¿Cómo se llamaban? _____, _____ y _____.
- b. Favor de leer 2 R. 15:18, 24 y 28, y luego anotar en qué se parecían estos tres reyes, y en qué se parecían ellos a los reyes anteriores de Israel. _____

_____.
81. Los _____ años de Manahem fueron años de in _____ para el reino de Israel, el que había tenido grande _____ bajo Jeroboam II, pues “...*vino _____ rey de Asiria a _____ la tierra...*” (2 R. 15:19).
- (I.A.) Según eruditos de la historia secular, este “Pul rey de Asiria”, nombrado en 2 R. 15:19, es el mismo rey que se llama “Tiglat-pileser rey de los asirios” en 2 R. 15:29. El estudiante debe tener en mente también, que hubo otros reyes con estos mismos nombres como 1 Cr. 5:26 indica, ya que nombra otro rey llamado Pul. Este rey de Asiria, que se menciona en la historia de Manahem y también en la historia de Peka, era Tiglat-pileser III, uno de los reyes más grandes de Asiria.
82. Para librar el país, Manahem _____ una gran suma de _____ de “...*todos los*”

- b. Cinco (5) reyes de Israel terminaron su reinado **trágicamente**:
- 1- Jeroboam I, herido por Jehová. — tarea #10/f.
 - 2- Zimri, se suicidó quemándose vivo. — tarea #17
 - 3- Acab, muerto en batalla conforme al decreto de Jehová. — tarea #46, 1 R. 22:23
 - 4- Ocozías, muerto por consultar a Baal-zebub. — tarea #50
 - 5- Oseas, encarcelado por el rey de Asiria. — 2 R. 17:4
- c. Además, tres (3) casa reales fueron **raídas**
- 1- La casa de Jeroboam, por Baasa — tarea #10/g.
 - 2- La casa de Baasa, por Zimri — tarea #16
 - 3- La casa de Acab, por Jehú — tarea #66

88. En el año 727 a.C., _____ ocupó el trono de Asiria, “...y Oseas fue hecho su _____, y le _____ tributo” (2 R. 17:3).

89. Sin embargo, Oseas pidió ayuda de _____ en contra de Asiria.

90. (I.A.) Favor de leer 2 Crónicas 30 para ver lo que Oseas había podido hacer para salvar su reino de Asiria en vez de pedir ayuda de Egipto, y luego hacer el estudio siguiente.

- a. ¿Quién fue el rey de Judá de quien se habla en 2 Crónicas 30? _____.
- b. Aunque no se habla de él en este capítulo, ¿quién fue el rey de Israel cuando Ezequías celebró esta pascua? (Nota: Esta pascua ocurrió en el primer año del reinado de Ezequías. Véase el Esquema, p. 5 [M].) _____.

c. ¿Por medio de las cartas y los correos, Ezequías suplicaba a los “*hijos de Israel*” en el norte hacer qué cosas?

- 1- “..._____ a Jehová el Dios de Abraham...” (2 Cr. 30:6).
- 2- “..._____ a Jehová...” (2 Cr. 30:8).
- 3- “..._____ a su santuario...” (2 Cr. 30:8).
- 4- “..._____ a Jehová vuestro Dios...” (2 Cr. 30:8).

ch. ¿Qué promesas de Dios anunciaba Ezequías a los “*hijos de Israel*” por medio de las cartas y correos?

- 1- “... el ardor de su _____ se apartará de _____” (2 Cr. 30:8)
- 2- “...vuestros _____ y vuestros _____ hallarán _____ delante de los que los tienen _____, y _____ a esta tierra...” (2 Cr. 30:9)

d. Según 2 Crónicas 30:10, ¿qué palabras nos hacen pensar que Oseas oyó este mensaje de gran esperanza para él y para su reino? _____

(I.A.) Favor de comparar el mensaje de Ezequías que hemos visto en c. y d. con el mensaje del profeta Oseas en Oseas 14:1-9.

e. ¿Qué pues, había podido hacer el rey Oseas para salvar su pueblo en vez de pedir ayuda de Egipto? _____

Sin embargo, Oseas no hizo caso de este mensaje de gran esperanza, ni tampoco hicieron caso de él la mayor parte de sus súbditos, pues ellos “*se reían y burlaban*” de los correos de Ezequías.

Dios sabía que dentro de unos tres años los asirios volverían a atacar a los israelitas y que después, ellos serían llevados en cautiverio a Asiria. Por eso, les dio una gran oportuni-

🔗 **Favor de leer de la p.115d a 116b (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

96. La historia del Reino del Norte revela los efectos del _____ de la _____ de su primer rey, _____ hijo de _____.

Piense: ¿por cuántos años afectó el pecado de Jeroboam I hijo de Nabat al Reino del Norte? (Consúltase el Esquema) _____.

Favor de leer Oseas 8:7. Jeroboam sembró “viento” y segó “torbellino”, y ¡cuánto fue ese “torbellino” a través del Reino del Norte!

97. La _____ fue el castigo de Dios contra una nación _____.

a. Favor de leer 2 R. 17:7-23, y luego anotar siete razones de las muchas presentadas en estos versículos por qué “*Jehová quitó a Israel de delante de su rostro...*” (2 R. 17:23). Pero, antes de anotar las siete razones que Ud. escoge, favor de contar todas las razones que puede encontrar en estos vss. por qué Dios quitó a Israel de delante de Su rostro.

Creemos que Dios presenta veintiuna razones en 2 R. 17:7-23. ¿Cuántas encuentra Ud.? _____ . Ahora, anote siete de esas razones:

1- Porque _____.

2- Porque _____.

3- Porque _____.

4- Porque _____.

5- Porque _____.

6- Porque _____.

7- Porque _____.

98. A pesar de las repetidas _____ de los _____ (Lea 2 R. 17:13.), la nación llegó a su _____, dando testimonio al hecho de que “*los malos serán trasladados al _____, y todas las gentes que se _____ de Dios*” (Salmos 9:17).

Toda esta ruina llegó en cumplimiento exacto de la Palabra de Dios anunciada por Moisés en Deuteronomio 28: “*Pero acontecerá, si no oyes la voz de _____ tu Dios, para _____ cumplir todos sus _____ ..., que vendrán sobre ti todas estas maldiciones, y te _____” (Dt. 28:15). “*...seréis _____ de sobre la tierra a la cual entrarás para tomar posesión de ella. Y Jehová te _____ por todos los pueblos, desde un _____ de la tierra hasta el otro _____...*” (Dt. 28:63-64).*

Favor de leer Deuteronomio 28:63-67, y medite en el castigo que el cautiverio fue para los israelitas.

Según esto, ¿fue el cautiverio un paseo placentero para ellos? _____.

Anote sus conclusiones de cómo era el cautiverio para ellos. _____

- 16) Merodac-baladón, rey de Babilonia (721–709 a.C.) —2 R. 20:12; Isaías 39:1
 17) Senaquerib, rey de Asiria —2 R. 18:13–2 R. 19:36-37
 18) Tirhaca, rey de Etiopía —2 R. 19:9; Isaías 37:9
 19) Esar-hadón, rey de Asiria —2 R. 19:37; Esdras 4:2; Is. 37:38
 20) Asnapar, rey de Asiria —Esd. 4:10
 21) Faraón Neco II, rey de Egipto —2 R. 23:29, 33; Jer. 46:2
 22) Nabucodonosor, rey de Babilonia —2 R. 24:1, 10
 23) Faraón Hofra, rey de Egipto —Jer. 44:30
 24) Evil-merodac, rey de Babilonia —2 R. 25:27
 25) Belsasar, “rey” Caldeo —Dn. 5:1
 26) Ciro II, rey de Persia —2 Cr. 36:22-23; Esd. 1:1
 27) Darío, el Medo, contemp. con Ciro —Dn. 11:1
 28) Darío I, rey de Persia —Esd. 4:24; 6:14-15; Hag. 1:1; Zac. 1:1
 29) Asuero (Xerxes I), rey de Persia y Media —Esdras 4:6; Ester 1:1
 30) Artajerjes I, rey de Persia —Esd. 4:7; Neh. 2:1; 13:6
 31) Darío Codomannus, rey de Persia (336–330 a.C.) —Neh. 12:22

¿Practicó encontrar, en el Esquema, los reyes sin fecha desde el #6 en adelante? _____.

Con esto, hemos terminado nuestro estudio del **Capítulo Seis: La Caída del Reino del Norte**. El fondo bíblico para el estudio de este capítulo ha sido 1 Reyes 12–22 y 2 Reyes 1–17. El estudiante debe haber leído por completo este fondo bíblico. ¿Lo ha leído por completo? _____.

REPASO del CAPÍTULO SEIS

(Este repaso cubre las **páginas 7–32** y las **tareas #1–98**.)

Ahora, para fijar bien en la mente las enseñanzas de este capítulo, y para prepararse para el examen, el estudiante debe repasar su manual con buena atención desde la **p. 7** hasta esta **p. 32 (M)**. Lea, pues, estas páginas con interés y tranquilidad, ya que ha terminado de hacer las tareas. Así, puede captar mejor la historia total que hemos tratado a través del estudio del Capítulo Seis.

Ahora que ha hecho esto, es decir, que ha leído cuidadosamente las páginas 7 a 32 del manual, siga repasando, pensando en los puntos siguientes:

- 1) ¿Entiende Ud. cómo usar el Esquema e interpretarlo?
 - a. ¿De qué manera se sabe por el Esquema que una persona era contemporánea con otra?
 - b. ¿Puede Ud. interpretar la duración del reinado o ministerio de las personas presentadas en el Esquema?
 - c. ¿Entiende Ud. la manera como se indican en el Esquema los reinados que eran asociados?
 - ch. ¿Entiende Ud. cómo se indica en el Esquema a qué reino correspondió el ministerio de tal o cual profeta?
- 2) En el estudio hemos tocado un buen número de lugares y pueblos. ¿Conoce Ud. los sitios de estos lugares y pueblos en el mapa? Estos nombres no son simples nombres que repetimos. Debemos relacionarlos con su posición geográfica y saber su importancia en la historia de Israel.

Betel —tareas #9; 10; 53; 68

Dan —tareas #10; 68

Tiro —tareas #8; 29

Sidón —tareas #8; 24; 29

Siquem —tarea #20

Samaria (fue capital de _____)

—tareas #20; 91; 92

Querit —tarea #28

Hazael — #42; 69; 71, rey de _____

Ben-adad II — p. 20 (M); #21, rey de _____

Ben-adad III — #71, rey de _____

Tiglat-pileser III (Pul) — #81; 85, rey de _____

Acaz — #85, rey de _____

Salmanazar — #88; 91, rey de _____

Ezequías — #90, rey de _____

Sargón — #91, rey de _____

Ciro — #95, rey de _____

En las tareas para el Capítulo Seis, hemos mencionado sólo ocho de los quince reyes extranjeros que pertenecen a este período y que la Biblia menciona. Favor de observar y tener en cuenta los otros reyes extranjeros que pertenecen a este período. Están en la lista de REYES DE OTRAS NACIONES dada en la página 31 (M), numerales 1 al 15.

6) Hemos estudiado también de otros varios personajes. ¿Los conoce? ¿Los puede identificar?

Jezabel — #23–25; 31; 39; 66

Nabot — #43; 46

Naamán — #57; 58

Giezi — #60

7) Pero, hay otro grupo de hombres que hemos visto, los cuales son de vital importancia en la historia que hemos estudiado. Ellos son los profetas de Dios.

¿Puede Ud. relacionarlos con los reyes en cuyo reinado ejercieron su ministerio? Estudie de nuevo las tareas que hablan de ellos, como también su Esquema.

¿Conoce el mensaje y ministerio de ellos? ¿Qué queremos decir con la frase que ellos eran “la respuesta de Dios”? ¿En qué sentido eran la “sal de la tierra”? ¿En qué período se ven más profetas de Dios que en cualquier otro tiempo? ¿Por qué razón?

Estudie con atención las páginas 19 y 20 (M), para que se familiarice con la vida y obra de los profetas Elías y Eliseo.

Los “hijos de los profetas” — #21; 26/l.A.; 53; véase #98 (2 R. 17:13)

Semaías — #7

El profeta de Judá — #10/d, e

Ahías — #10/a, d y g

Jehú — #13; 21

Elías — #26–53; 63 y p. 19-20

Eliseo — #42; 53–62; 75 y p. 20

Micaías (Miqueas) — #45; 46

Jonás — #76

Amós — #77

Oseas — #77

Es interesante saber que la Biblia habla de otro profeta no mencionado en las tareas. Se llamaba Obed y tuvo su ministerio en los días de Peka. Obsérvelo en el Esquema, p. 5 (M). Léase 2 Crónicas 28:6-11 para conocer su ministerio.

8) Hemos visto también los dioses falsos mencionados durante el período del Reino del Norte.

¿Sabe Ud. cuáles son?

¿Quiénes los introdujeron?

CAPÍTULO SIETE

La Decadencia de Judá

Ahora, vamos a estudiar la historia del **Reino del Sur**, la cual vemos en el Capítulo Siete de nuestro texto, bajo el título: **“La Decadencia de Judá”** (páginas 117–131, CSAT).

Al estudiar este capítulo, el estudiante debe estar consultando el Esquema de Reyes y Profetas Contemporáneos, p. 4–6 (M), fijándose especialmente en el período comprendido entre los años 940 a.C. y 580 a.C..

El fondo bíblico para este capítulo, que repetimos es la base principal de nuestro estudio, es el siguiente:

1 Reyes 12–22

2 Reyes 1–25

2 Crónicas 10–36

El estudiante debe haber leído ya una parte de este fondo bíblico durante el estudio del Capítulo Seis. Si así lo ha hecho, sólo será necesario leer la parte restante, o sea, 2 R. 18–25 y 2 Crónicas 10–36. Favor de hacer estas lecturas atentamente.

🔹 **Ahora, favor de leer de la p.117a a p.117c (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

1. La historia del Reino del Sur cubre un período de casi _____ años, desde la muerte de _____ hasta la destrucción de _____ por los _____, en el año _____ a.C., o sea, el año de la tercera y última transportación de los cautivos a Babilonia.
 - a. Según el Esquema, ¿en qué año ocurrió la tercera transportación de Judá a Babilonia? _____.
 - b. Según el Esquema, ¿en qué año fue llevado el Reino del Norte al cautiverio? _____.
 - c. Vemos, según estos datos, que el Reino del Sur duró mucho más tiempo que el Reino del Norte. ¿Cuántos años más duró el Reino del Sur que el Reino del Norte? _____.
2. El nombre “judío” se deriva de _____. Antes de la cautividad de los dos reinos, “judío” se refería al individuo que pertenecía al _____ de Judá, pero después de la cautividad, se usó para designar a cualquier miembro de la _____, incluyendo representantes de las _____ tribus, así como de las tribus de _____ y _____.
 - a. En sentido religioso, un “judío” es “...el que lo es en _____...” (Ro. 2:29), _____ a qué raza pertenezca.

🔹 **Favor de leer de la p.117d a p.119b (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

3. David había recibido la promesa de un trono _____ por medio del profeta Natán, quien le dijo: “...tu trono será estable _____” (2 S. 7:16). Por esta promesa, cuando las tribus se rebelaron con Jeroboam, dos tribus, la de _____ y la de _____, permanecieron _____ a Roboam y a la casa de _____. (Léase 1 R. 11:30-32).
 - a. Aunque hemos visto que el Reino del Sur llegó a su fin en el año 586 a.C., vemos también según Isaías 9:6-7 y Lucas 1:31-33, que la promesa a David sigue en pie: el trono de David

8. Cinco años más tarde, cuando Roboam había consolidado el reino y había fortificado una gran _____ de _____ a lo largo de la _____ norteña, _____, el Faraón de _____, atacó a Judá.

a. Según 2 Cr. 12:1-2, ¿por qué fue atacada Judá? _____

b. Favor de leer 1 R. 14:22-24 y relacionarlo con esto. ¿Ve Ud. la relación de este pasaje con la razón por el ataque contra Judá? _____.

(I.A.) Sodomitas son los que están descritos en Romanos 1:27. La palabra “sodomía” viene del nombre del pueblo Sodoma que fue destruido por su perversidad (Génesis 19). La práctica de la sodomía en Judá indica la gran degradación en que se encontraba el pueblo.

9. Roboam no pudo _____ a su agresor, pero pudo hacer algo, e hizo algo para apartar de él la ira de Jehová.

a. Según 2 Cr. 12:5-12, ¿qué hizo Roboam, y qué dijo? _____

b. ¿Qué fue lo que le animó a hacer esto? _____.

10. Sin embargo _____ de las ciudades de Judá fueron _____ y _____, junto con los tesoros del _____, fueron saqueados. También, según 2 Crónicas 12:8, los judíos fueron hechos _____ de Sisac “... para que sepan lo que es _____ a mí [dijo Dios], y qué es servir a los _____ de las _____”.

11. Después de Roboam, su hijo _____ subió al poder y _____ la guerra intermitente que su padre había comenzado (1 R. 14:30) en contra de las _____ del norte.

12. La _____ moral y religiosa continuó durante el reinado de Abiam, pues él “... _____ en todos los _____ que su padre había cometido” (1 R. 15:3). Sin embargo, cuando los hijos de Judá se apoyaron “... en _____ el _____ de sus padres” pre _____ contra los hijos de Israel (2 Cr. 13:18).

a. Favor de comparar esta victoria de Judá sobre Israel con el estudio anterior, tarea #10/f, p.13 (M), ya que se habla del mismo incidente. El estudiante debe tratar de relacionar la historia del Reino del Sur que estamos estudiando a través del Capítulo Siete con la historia del Reino del Norte, que acabamos de estudiar en el Capítulo Seis.

Quién pues, fue el rey del Reino del Norte contra quien Abiam obtuvo esta victoria?

_____ hijo de _____, que _____ a Israel.

🔍 **Favor de leer de la p.120c a p.121a (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

13. Después de Abiam, _____ gobernó a Judá y durante la primera parte de su reinado, animado por el profeta _____ (2 Cr. 15:1-8), fue celoso en su _____, pues “... quitó del país a los _____” (1 R. 15:10), “... quitó los altares del _____, y los lugares _____; quebró las _____, y destruyó los _____ de Asera; y mandó a Judá que _____ a Jehová...” (2 Cr. 14:3-4); y aún a _____, su madre (abuela), “... él mismo la _____ de su

Así murió el que antes había mandado a otros que buscasen a Jehová (2 Cr.14:4).

Favor de leer 1 Corintios 9:27 y meditar en la vida de Asa. ¿Encuentra Ud. una relación entre la vida de Asa y este versículo del Nuevo Testamento? _____.

📌 **Favor de leer de la p.121a a p.121d (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

17. _____, el hijo mayor de Asa, uno de los reyes _____ de Judá, “...anduvo en los primeros caminos de _____ su padre” (2 Crónicas 17:3), y prosiguió en la _____ comenzada por su padre Asa.

18. Josafat hizo posible la _____ del pueblo en la ley de Jehová, pues los _____ y p _____ “...enseñaron en Judá, teniendo consigo el _____ de la _____ de Jehová, y recorrieron _____ las _____ de Judá _____ al pueblo” (2 Cr. 17:9).

19. El texto dice que Dios prosperó el reinado de Josafat tanto que los _____ y los _____ rindieron tributo a Judá.

Favor de anotar la cita bíblica en 2 Cr. que comprueba esto. _____.

20. Sin embargo, Josafat cometió un _____ serio, pues “...contrajo parentesco con _____” (2 Cr. 18:1) casando a su hijo Joram con _____, la hija de _____ y _____.

(I.A.) Algunos opinan que Josafat hizo este parentesco con el fin de hacer volver el Reino de Israel al verdadero Dios —un propósito noble, por cierto. Pero, todo resultó al contrario. En el Nuevo Testamento, Pablo da una guía clara en tales cuestiones: “No os unáis en yugo desigual con los _____...” (2 Corintios 6:14).

Véanse las tareas siguientes en este estudio sobre el Capítulo Siete para darse cuenta de las serias consecuencias de este error de Josafat: #21; 22; 28; 29; 30; 31; 32; 33; 34; 37.

21. Este error casi le costó la _____ a Josafat, y sólo la _____ de Dios le libró de la muerte de mano de los _____.

a. Favor de anotar el número y las palabras del versículo en 2 Crónicas 18 que muestran que fue Dios que le libró en ese momento de crisis y que no fue “la buena suerte”: _____

_____.

22. ¿Llegó Josafat a saber que esta asociación con Acab era muy desagradable a Dios? _____.

a. ¿Cómo? _____

_____.

b. Ya hemos visto la reacción de Asa cuando fue amonestado por Hanani, el padre del profeta Jehú (tarea #15, p. 39 (M)). Ahora, según 2 Cr. 19:4, ¿cómo reaccionó Josafat a la dura amonestación del profeta Jehú? _____

_____.

Favor de leer y meditar en Hebreos 12:5-6.

adelante. El “lugar alto” era un lugar de adoración, y por lo general, aquellos “altos” eran de origen pagano y de adoración idólatra. Por lo cual, era una práctica muy dudosa usar los “lugares altos”, aun cuando se hiciera en el nombre de Jehová (véase 1 R. 3:2-3; 2 Cr. 33:17). Después del tiempo de Salomón, la Biblia, al hablar de “lugares altos”, sólo lo hace en conde- nación de aquellos lugares como lugares de adoración extraviada e idólatra.

El lugar alto podía ser en cualquier sitio, sea en una elevación natural o artificial, en el campo o en la ciudad.

30. Favor de leer 2 Crónicas 21:8-15, y luego citar tres castigos de Dios sobre la nación de Judá por cuanto Joram “había dejado a Jehová el Dios de sus padres”.

- a. Edom _____ del dominio de _____;
- b. Libna _____ de su _____;
- c. Jehová hirió al _____ de una gran _____.

31. También, Joram fue avisado por medio de una _____ del profeta _____ del desastre _____ que le iba a venir.

- a. Según 2 Crónicas 21:16-19, ¿cuál era el desastre doble que vino sobre Joram por causa de su pecado?

1- _____
_____;

2- _____
_____.

32. _____, el _____ hijo superviviente de Joram, reinó en lugar de su padre, y “también él _____ en los caminos de la casa de _____, pues su _____ le aconsejaba a que actuase _____” (2 Cr. 22:3).

- a. Piense. ¿Quién era la madre de él? _____.

33. Después de reinar sólo _____ año, Ocozías perdió su _____ a manos de _____ cuando Jehú estaba exterminando la _____ de _____, y esto vino “...de _____, para que Ocozías fuese _____...” (2 Cr. 22:7).

34. Luego, _____, la madre de Ocozías, apoderándose del _____ de Judá, “..._____ toda la descendencia _____ de la casa de Judá” (2 Cr. 22:10), y reinó sobre Judá por _____ años.

(I.A.) Se ve claramente en este hecho diabólico de Atalía el grande error de Josafat en casar su hijo con una mujer pagana. Por medio de la exterminación de la casa real por Atalía, el diablo procuró frustrar la promesa divina a David de un trono perpetuo, y así evitar la venida de Aquel “justo que gobierne” (2 S. 23:3), es a saber, la venida de Jesucristo.

- a. Según 2 Crónicas 24:7, ¿qué más hizo Atalía (y sus hijos) para frustrar la obra de Dios?

_____.

35. Pero, Atalía no logró exterminar por completo a cada descendiente de la casa real, pues _____, hijo de Ocozías (2 Cr. 22:11), fue _____ por Josabet, su _____, esposa de Joiada, el _____, y fue escondido en el _____.

45. Nuevamente, Dios envió a Amasías un _____ para amonestarle. Sin embargo, esta vez no le atendió, y le respondió al profeta: “¿Te han puesto a ti por _____ del _____? _____ de eso” (2 Cr. 25:16).

46. Luego, en su insensatez, Amasías provocó una _____ con _____ y Judá fue _____, y Amasías fue hecho _____ “...porque era la _____ de Dios, que los quería entregar en manos de sus enemigos, por cuanto habían buscado los _____ de _____” (2 Cr. 25:20).

a. Según el relato bíblico, ¿quién era el rey de Israel que venció a Amasías? _____.

47. Años más tarde, sus propios súbditos fomentaron una _____ en contra suya, y Amasías huyó a Laquis donde fue _____.

📌 **Favor de leer de la p.124b a p.125c (T)**, y luego hacer las siguiente tareas.

48. _____ sucedió a su padre Amasías en el trono de Judá “e hizo lo _____ ante los ojos de Jehová... Y persistió en _____ a Dios en los días de _____...” (2 Cr. 26:4-5).

49. Pero, en cuanto al pueblo, la Biblia dice: “Con todo eso, ...el pueblo sacrificaba aún y quemaba incienso en los _____” (2 R. 15:4). ¿Qué indican estas palabras del versículo ya citado en cuanto a la condición espiritual del pueblo durante el reinado de Uzías? (Véase #29(I.A.), p.41 [M].) _____.

50. Uzías, el nuevo rey, era hombre de grandes _____, “...y se divulgó su _____ hasta la frontera de _____; porque se había hecho _____ poderoso” (2 Cr. 26:8), pero no pudo resistir la _____, pues “...cuando ya era _____, su corazón se _____ para su _____...” (2 Cr. 26:16).

a. ¿Cuál fue la prevaricación de Uzías cuando se enaltecizó? _____.

b. ¿Cómo le castigó Dios por esta prevaricación? _____.

51. “Así el rey Uzías fue _____ hasta el día de su _____...” (2 Cr. 26:21), y por lo tanto fue obligado a pedir a _____ su hijo que trabajara con él como _____.

a. ¿Qué versículo del relato bíblico del reinado de Uzías en 2 Crónicas habla claramente del reinado asociado de Uzías y Jotam? _____.

b. Según el Esquema, ¿cuántos años aproximadamente duró este reinado asociado entre Uzías y Jotam? _____.

52. El reinado de Jotam se caracterizó por la _____ de la misma _____ como la que tuvo su padre _____, “...porque preparó sus _____ delante de _____ su _____” (2 Cr. 27:6), “e hizo lo _____ ante los ojos de Jehová...” (2 Cr. 27:2).

53. Pero, en cuanto al pueblo en general, “...continuaba _____” (2 Cr. 27:2).

54. Poco antes de la muerte de Jotam, la _____ militar entre Israel y Siria dio principio a la invasión de _____.

Nuestro texto dice que Acáz murió en 721 a.C., el año de la cautividad de Israel, mientras que el Esquema presenta su muerte como en el año 705 a.C.. Aun la fecha de la cautividad de Israel es debatida. Salmamasar tomó crédito de ella en 722 a.C., pero, Sargón también toma crédito de ella (721 a.C.). Mencionamos todo esto, no para demostrar cuál está en error, ni para dogmatizar cuál tiene más razón, sino para ejemplificar la gran dificultad de precisar todos los detalles de la cronología bíblica en sí y también de relacionar estos detalles con los datos de la cronología secular incompleta.

Mucho depende de la interpretación de los varios textos bíblicos que arrojan luz sobre la cronología. Todo esto es de gran importancia, pues hay enemigos de la fe que se valen de una cronología basada en sus interpretaciones para inyectar la duda en la Palabra de Dios.

Como hemos mencionado, los datos cronológicos de nuestro Esquema se han basado en datos cronológicos en *The Internacional Standard Bible Enciclopedia* y *The New Bible Dictionary*, mientras, según parece, el autor de CSAT ha basado su texto en otra cronología. Sin embargo, vemos que la discrepancia entre las dos es prácticamente ninguna, y creemos que estas dos cronologías concuerdan en presentar una sana enseñanza de la Biblia.

59. _____, reinó sobre Judá en lugar de su padre Acáz, y fue muy _____ de aquél, demostrando desde el principio _____ a Jehová, pues, “...hizo lo _____ ante los ojos de Jehová, conforme a todas las cosas que había hecho _____ su padre” (2 Cr. 29: 2).
60. Ezequías, “en el _____ año de su reinado, en el mes _____, _____ las puertas de la casa de Jehová, y las _____” (2 Cr. 29:3), y “...en el mes _____” (2 Cr. 30:2) invitó no sólo a su _____ sino a los del _____ del _____ a celebrar la _____ en Jerusalén. Véase #90, p. 28 (M).
61. También, Ezequías intentó celosamente _____ con la _____ en todo su reino, destruyendo las _____ y _____ en todo lugar. Además, “...hizo _____ la _____ de bronce” (2 R. 18:4) que _____ había hecho en el desierto, la cual había venido a ser objeto de _____.
62. Así, “...Jehová estaba con él, y adondequiera que salía, _____. Él _____ contra el rey de Asiria, y no le sirvió” (2 R. 18:7), como su padre había hecho. Por eso, los _____ amenazaron otra vez a Palestina, en esta ocasión bajo el mandato de _____ (2 Cr. 32:10), el hijo de Sargón, el que había llevado a Israel cautivo en 721 a.C. (Véase #91, p. 29 [M]).
63. Por este tiempo, la _____ de Ezequías se encontraba en peligro, e _____ le fue mensajero de una promesa de _____ y de aumento de _____ años más de vida.
- a. Según 2 R. 20:8-11, ¿cuál era la señal asombrosa de la sanidad de Ezequías? _____.
- b. Favor de leer 2 Cr. 32:31. ¿De qué prodigio piensa Ud. que se habla en este versículo, del cual quisieron saber más los babilonios? _____.
64. “Más Ezequías _____ al bien que le había sido hecho, sino que _____ su corazón...” (2 Cr. 32:25).

altares a los _____, e hizo imágenes de _____...” (2 Cr. 33:3), “...e hizo extraviarse a _____ y a los moradores de _____...” (2 Cr. 33:9).

a. “Fuera de esto, _____ Manasés mucha _____ en gran manera, hasta _____ a Jerusalén de extremo a extremo...” (2 R. 21:16).

b. Una _____ informa que _____ perdió su vida en la _____ religiosa que Manasés desató, siendo aserrado con un serrucho. Posiblemente, la palabra “aserrados” en Hebreos 11:37, hace referencia a Isaías, entre otros.

69. Ya que Manasés y su pueblo no escucharon a los _____ de Jehová (2 R. 21:10 y 2 Cr. 33:10), Dios “...trajo contra ellos los generales del ejército del rey de los asirios, los cuales _____ con _____ a Manasés, y... lo llevaron a _____” (2 Cr. 33:11), donde él _____ humildemente al Señor, y _____ de su maldad.

70. Restaurado a su _____ (léase 2 Cr. 33:13), Manasés acabó con los _____, y buscó _____ (reparar, enmendar) el mal que había hecho, pues “Reparó luego el _____ de Jehová...; y mandó a Judá que _____ a Jehová Dios de Israel” (2 Cr. 33:16).

a. Son realmente muy preciosos el arrepentimiento y cambio de vida de Manasés, pues parece que él verdaderamente procuró deshacer el mal que había hecho. Sin embargo, el que siembra viento, segará torbellino (Oseas 8:7). Según 2 R. 23:26 y 24:3-4, ¿tuvo éxito Manasés en librar a Judá de las consecuencias de su pecado? _____.

71. El próximo rey de Judá fue el hijo de Manasés, cuyo nombre parece señalar el estado de _____ de Manasés, ya que le puso por nombre _____, el nombre de un _____.

72. Amón “...hizo _____ ante los ojos de Jehová, como había hecho _____ su padre.... Pero nunca se _____...; antes bien _____ el pecado” (2 Cr. 33:22-23).

73. Afortunadamente su carrera _____ duró _____, pues sus propios siervos lo _____ dentro de los primeros _____ años de su reinado, dejando el trono a _____ su hijo.

📖 **Favor de leer de la p.127d a p.128c (T)**, y también **los relatos bíblicos del reinado de Josías** (2 R. 22:1–23:30; 2 Cr. 34:1–35:27), y luego hacer las tareas siguientes.

74. Josías, el _____ gran rey re _____ de Judá, “... hizo _____ ante los ojos de Jehová, y _____ en los caminos de _____ su padre...” (2 Cr. 34:2).

a. Hay un versículo en el relato bíblico del reinado de Josías que dice que no hubo otro rey antes de Josías que se convirtiese a Jehová como él se convirtió. Según este versículo, ¿hasta qué medida se convirtió Josías a Jehová? **1-** _____; **2-** _____; y **3-** _____. Anote la cita: _____.

b. Compárese esta cita con Deuteronomio 6:5 y Marcos 12:30. Piense. ¿Será la vida de Josías un ejemplo de que es posible cumplir el primer mandamiento? _____.

para anunciar con toda diligencia el consejo de Dios. En esto Pablo se esforzaba y dijo: “...estoy limpio de la sangre de todos; porque no he rehuido anunciaros todo el consejo de Dios” (Hechos 20:26-27).

d. Según 2 R. 22:19, ¿qué hizo Josías cuando oyó leer por primera vez el Libro de la Ley?

- 1- _____;
- 2- _____;
- 3- _____;
- 4- _____.

77. Después de escuchar el Libro de la Ley, preguntaron a la profetisa _____ acerca de las palabras de este libro.

a. Según el Esquema, ¿en qué año hallaron el Libro de la Ley y consultaron a la profetisa Hulda? _____.

b. Según el Esquema, ¿cuáles otros profetas ministraban durante el reinado de Josías? _____, _____, _____, y _____.

78. El rey Josías sufrió una muerte pre _____ (es decir, ocurrió antes de tiempo), y fue sepultado entre grandes _____ del pueblo (léase 2 Cr. 35:24-25).

a. Según el relato bíblico, ¿qué profeta manifestó su tristeza por la muerte de Josías, endechando su memoria? _____.

El Cuarto (Último) Período del Reino del Sur

(desde Joacaz hasta Sedequías)

2 Reyes 23:25-30; 2 Crónicas 36

📖 **Favor de leer de la p.128d a 130a (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

79. Cuatro reyes _____, llamados _____, _____, _____ y _____ (véase su Esquema para la ortografía correcta de los nombres de estos reyes), siguieron a Josías en sucesión _____.

a. Favor de leer 2 R. 23:31-32, 36-37; 24:8-9, 18-19, y Proverbios 14:34. Según estos versículos, ¿por qué causa era débil el reino de Judá durante el período de estos cuatro reyes? ¿La debilidad del reino se debía a sus muchos enemigos: egipcios, caldeos, sirios, moabitas, amonitas y babilonios? _____.

¿Por qué, pues, era débil? _____
_____.

80. Joacaz, conocido también con el nombre de _____ (véanse Jeremías 22:11 y 1 Cr. 3:15), difería grandemente de su padre _____ el gran _____, pues “...hizo _____ ante los ojos de Jehová...” (2 R. 23:32). Él reinó solo _____ meses, pues, _____ “...tomó a Joacaz y lo llevó a _____, y _____ allí” (2 R. 23:34; Jeremías 22:12).

88. Sedequías y su ejército evacuaron _____ la ciudad, pero Nabucodonosor les alcanzó y les capturó en la llanura de _____. Léase Lm. 4:19-20.

(I.A.) Es significativo que el lugar de la última derrota deshonrosa de Judá, por su rebelión contra Dios, fue precisamente donde primero entraron a la tierra prometida y donde tuvieron su primer triunfo glorioso en la conquista de la tierra de Canaán. Ellos amaron más sus deseos y voluntad que los deseos y voluntad de Dios, y por lo tanto perdieron todo (Juan 12:25).

89. Favor de describir el castigo con que Nabucodonosor afligió al rey Sedequías: _____

 _____.

Si el castigo humano puede ser tan horrible, ¿cómo será el castigo del Dios eterno y omnipotente? Favor de leer Hebreos 10:31 y meditar en esto.

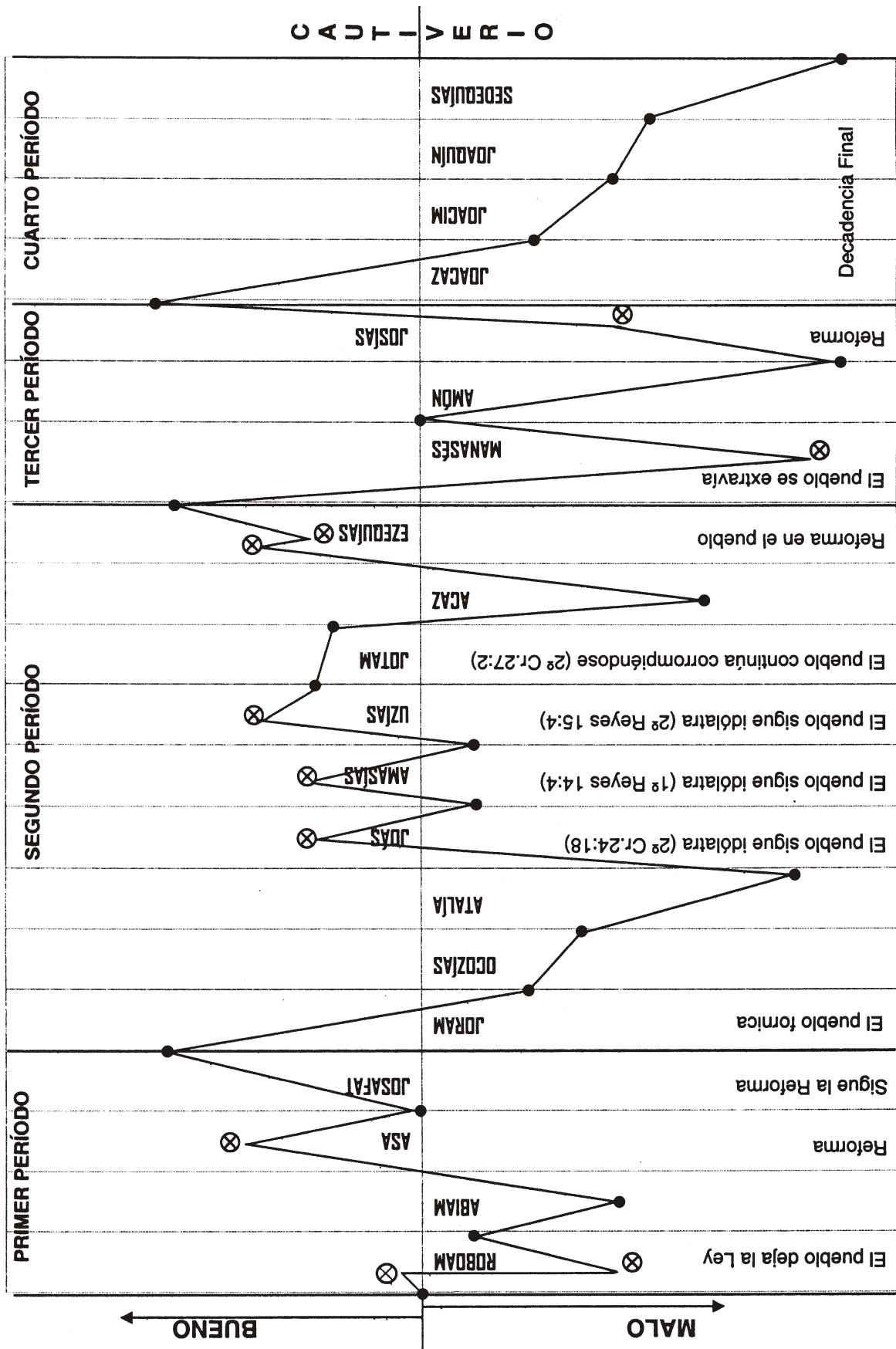
90. Como un mes más tarde, en el año _____ de Nabucodonosor (2 R. 25:8), _____, el general de Nabucodonosor, destruyó _____ la ciudad de Jerusalén. El templo fue _____ y _____ por completo (léase 2 Cr. 7:19-22), y todos, con la excepción de los _____, fueron llevados en destierro a _____.

91. Esta destrucción de Jerusalén y la deportación de la mayoría de la población de _____ ocurrió en el año _____. Ésta fue la tercera etapa de la transportación de Judá a Babilonia (Véase su Esquema).

92. ¿Cuál fue la razón de esta destrucción y deportación? La copa de la _____ había rebosado. Ez. 16:48 y 51 ilustran su vergonzosa maldad, diciendo: “_____ tu hermana y sus hijas no han hecho como hiciste tú y tus hijas. ... Y _____ no cometió ni la mitad de tus pecados”. Por lo tanto, “...y no hubo ya _____” (2 Cr. 36:16), pues, “...Jehová el Dios de sus padres envió _____ palabra a ellos por medio de sus _____, porque él tenía _____ de su pueblo y de su habitación. Mas ellos hacían _____ de los _____ de Dios, y _____ sus palabras, burlándose de sus _____, hasta que subió la _____ de Jehová contra su pueblo...” (2 Cr. 36:15-16).

Con esto, hemos terminado nuestro estudio del **Capítulo Siete, La Decadencia de Judá**. El fondo bíblico para el estudio de este capítulo ha sido: 1 Reyes 12–22, 2 Reyes 1–25 y 2 Crónicas 10–36. El estudiante debe haber leído por completo esta porción bíblica. ¿Lo ha leído por completo? _____.

DIAGRAMA DE LA VIDA ESPIRITUAL DE LOS REYES DE JUDÁ Y DE SU INFLUENCIA SOBRE EL PUEBLO



7) Hemos visto, de paso, algunos reyes de otras naciones. ¿Recuerda Ud. el papel que estos reyes jugaron en la historia del Reino del Sur?

Sisac , rey de _____	— #8; 10
Jeroboam I , rey de _____	— #12/a
Zera , etíope	— #14
Baasa , rey de _____	— #15
Ben-adad I , rey de _____	— #15
Acab , rey de _____	— #20; 22; 28; 32
Ocozías , rey de _____	— #24
Joram , rey de _____	— #25
Jehú , rey de _____	— #33
Joás , rey de _____	— #46/a
Rezín , rey de _____	— #54
Peka , rey de _____	— #54
Tiglat-pileser , rey de _____	— #56–58
Sargón , rey de _____	— #62
Senaquerib , rey de _____	— #62; 65; 66
Faraón-necao , rey de _____	— #75; 81; 2 R. 23:29
Nabucodonosor , rey de _____	— #83; 84; 87; 89; 90

8) Hemos visto otros varios personajes. ¿Los conoce?

Maaca	— #13
Jezabel	— #20
Josabet	— #35
Nabuzaradán	— #90

9) ¿Tiene en mente el lugar geográfico de las siguientes naciones y lugares mencionados en este estudio? Véase mapa en su manual CSAT-1, El Pentateuco, p. 16, o búsquelos en algún otro mapa bíblico.

Etiopía	— #14; 82	Asiria	— #62; 65; 82; 83
filisteos	— #19	Jerusalén	— #29; 84; 90; 91
sirios	— #21; 54; 56; 79	Laquis	— #47
amonitas	— #23; 79	Damasco	— #58; 68
moabitas	— #23; 25; 79; 82	Babilonia	— #69; 79; 82-84; 90; 91
edomitas	— #23; 30; 43; 44	caldeos	— #79; 80
Egipto	— #50; 79; 80; 82; 83	llanura de Jericó	— #88

10) Hemos visto la lucha espiritual que hubo entre la adoración verdadera y la adoración falsa.

idolatría	— #13/a; 29; 39; 44; 46; 55; 58; 61; 68
lugares altos	— #13; 29; 49; 61; 68
Asera	— #13; 39; 68
dioses de Edom	— #44; 46

Hebreos 11:37 #68/b

Marcos 12:30 #74/b

Hechos 20:26-27 #76/c, I.A.

Hebreos 10:31 #89

UNA SUGERENCIA MÁS

Ahora, después de haber hecho todo este extenso repaso, quisiéramos hacerle una sugerencia más. Vuelva a leer el relato bíblico del Reino del Sur en 1 y 2 Reyes y 2 Crónicas. Una nueva lectura del fondo bíblico le dará nuevas luces y le traerá nuevas bendiciones, y ésta es la base principal de nuestro estudio.

*“Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado,
como obrero que no tiene de qué avergonzarse,
que usa bien la palabra de verdad”.*

(2 Timoteo 2:15)

fácilmente los hechos de la historia. Consulte el Esquema, p. 6 (M) para constatar los diferentes reyes llamados Asuero y Artajerjes.

A continuación, presentamos una lista de algunos de los personajes mencionados en los libros de Esdras, Nehemías y Ester. Esta lista muestra los libros en que se mencionan los personajes, y da una identificación breve de ellos.

PERSONAJES MENCIONADOS EN LOS TRES LIBROS BÍBLICOS DE ESTE ESTUDIO

PERSONAJE	ESDRAS	NEHEMÍAS	ESTER
1. Dios , Jehová	Sí	Sí	No
2. Jeconías (Joaquín), Rey de Judá (Ver Esquema)	No	No	Sí
3. Nabucodonosor , Rey de Babilonia (604-561 A.C.)	Sí	Sí	Sí
4. Ciro , Rey de Persia (53-529 A.C.)	Sí	No	No
5. Asuero (Cambises), Rey de Persia (529-522 A.C.)	Sí	No	No
6. Artajerjes (Gaumata), Rey de Persia (522 A.C.)	Sí	No	No
7. Dario I , Rey de Persia (521-485 A.C.)	Sí	No	No
8. Artajerjes I (Longimanus), Rey de Persia (465-424 A.C.)	Sí	Sí	No
9. Dario III (Codomannus), Rey de Persia (335-331 A.C.)	No	Sí	No
10. Zorobabel (Sesbasar), Gobernador de Judá	Sí	Sí	No
11. Jesúa (Josué), hijo de Josadac, sumo sacerdote	Sí	Sí	No
12. Hageo , Profeta	Sí	No	No
13. Zacarías , Profeta	Sí	No	No
14. Tatnai , Gobernador de Siria (del "otro lado del río")	Sí	No	No
15. Asuero (Jerjes I), Rey de Persia (485-465 A.C.)	No	No	Sí
16. Vasti , Reina de Persia (de Asuero)	No	No	Sí
17. Mardoqueo , judío descendiente de Cis	No	No	Sí
18. Hadasa (Ester), Reina de Persia (de Asuero)	No	No	Sí
19. Bigtan y Teres , eunucos que conspiraron contra Asuero	No	No	Sí
20. Hatac , eunuco al servicio de Ester	No	No	Sí
21. Amán , agagueo, enemigo de los judíos	No	No	Sí
22. Zeres , mujer de Amán	No	No	Sí
23. Esdras , escriba, sacerdote y Gobernador de Judá	Sí	Sí	No
24. Nehemías , hijo de Hacalías, Gobernador de Judá	No	Sí	No
25. Hanani , un hermano de Nehemías	No	Sí	No
26. Sanbalat , horonita, Gobernador de Samaria	No	Sí	No
27. Tobías , amonita, enemigo de los judíos, con Sanbalat	No	Sí	No
28. Gesem , árabe, enemigo de los judíos, con Sanbalat	No	Sí	No
29. Eliasib , hijo de Joiacim, sumo sacerdote	No	Sí	No
30. Noadías , profetisa contraria a Nehemías	No	Sí	No

con #83, p. 51 [M].)

- a. Según Lv. 25:2-7 y 2 Cr. 36:21, ¿por qué razón tenían que estar los judíos en cautividad setenta años? _____
_____.
- b. Favor de leer en voz alta Jeremías 29:10-11, y escribirlo claramente en los espacios a continuación, y luego procurar aprenderlo de memoria: _____

_____.

LOS SETENTA AÑOS

➤ **Favor de leer de la p.132d a p.135a (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

3. Los profetas _____ y _____, y también Jeremías, nos dan la poca información bíblica que tenemos acerca de los eventos durante los _____ años de _____. Además, los _____ escritos durante este período (véanse los Salmos 126 y 137) expresan el _____ que el pueblo tenía de _____ a su tierra.
(I.A.) La cautividad Babilónica corresponde a los reinados de Nabucodonosor, Evil-merodac, Neriglisar, y Nabonidas, desde 605 a.C. hasta 539 a.C., cuando Babilonia fue conquistada por los persas. Véanse los reinados de estos reyes en el Esquema, p. 6 (M), y también los 70 años del la cautividad desde la primera transportación por Nabucodonosor en 605 a.C..
4. La historia de _____, la tierra de los judíos, se encuentra completamente envuelta en la _____ de los grandes _____ del medio oriente. (Favor de leer y estudiar de nuevo las p. 31 y 32 (M), que hablan de los reyes de otras naciones mencionados en la Biblia en conexión con la historia israelita).
5. Según el texto, ¿cuáles fueron los grandes y potentes imperios en el medio oriente cuya historia se relaciona con la historia del pueblo israelita durante el período del Antiguo Testamento?
 - a. _____ (que había esclavizado al pueblo de Israel por 400 años);
 - b. _____ (que llevó cautivas a las diez tribus del Reino del Norte, y luego fue absorbida por Babilonia);
 - c. _____ (que llevó cautivas a las dos tribus del Reino del Sur y también arrasó a Jerusalén);
 - ch. _____ (que conquistó a Babilonia en el año _____ a.C.).
6. La conquista de Babilonia por los persas parecía una imposibilidad. Según el historiador griego _____, la ciudad estaba protegida por _____, y afuera de estas murallas corría una _____ (es decir, un canal para la defensa) llena de agua del río _____ que corría por _____ de la ciudad, dividiéndola en _____, y

en nuestro Esquema entre Cambises y Darío I. Pseudo-Smerdis usurpó el trono a Cambises, pero después de 7 meses fue muerto por Darío, quien reinó como el heredero de Cambises. (I.S.B.E.)

9. Después de Artajerjes I Longimanus (Longimanus que quiere decir “brazo largo”), aproximadamente _____ monarcas gobernaron los destinos de _____ hasta que cayó ante las huestes triunfantes de _____ y sus ejércitos _____ en el año 331 a.C.

(I.A.) El emperador de Persia en aquel entonces cuando el imperio persa fue conquistado por Alejandro el Grande, fue Darío III (Codomannus) el cual se menciona en Nehemías 12:22.

10. La historia del Antiguo Testamento tradicionalmente termina como _____ años antes de Cristo.

(I.A.) Según nuestro Esquema en la p. 6 (M), la historia más reciente relatada en el Antiguo Testamento es la de Nehemías 13:15-31 donde habla de santificar el día sábado y de limpiar los matrimonios de personas extranjeras. Los sucesos mencionados pudieron haber ocurrido entre 430 a.C. y 428 a.C. aproximadamente, de acuerdo con la interpretación que se le dé a “*en aquellos días*” en los versículos 15 y 23.

📌 **Favor de leer de la p.136a a p.136c (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

11. Los monarcas _____ fueron mucho más _____ en su tratamiento de los cautivos que los crueles _____.

12. Favor de leer Jeremías 29:20-22, y luego contestar esta tarea.

Al principio los judíos estaban des _____ pues _____ y _____ les profetizaron _____ en el nombre de Dios. Pero una _____ de Jeremías y las exhortaciones de _____ y otros profetas les convencieron de que su estadía en Babilonia duraría _____.

- a. Favor de anotar la cita de un versículo en la carta de Jeremías a los cautivos en Babilonia (Jer. 29) que indica que su cautiverio duraría mucho tiempo _____.
- b. El texto dice que ellos entonces _____ propiedades, se dedicaron al _____, construyeron _____ y que tuvieron una existencia _____.
- c. Según la carta de Jeremías, ¿era la voluntad de Dios que vivieran una vida normal? _____. ¿Qué versículos de la carta de Jeremías lo comprueban? _____.

(I.A.) Esa carta de Jeremías, que fue escrita a los cautivos en Babilonia antes de la tercera etapa de la cautividad de Judá y la destrucción de Jerusalén, prueba que los 70 años se cuentan desde antes de la tercera etapa de la cautividad. ¿Cierto? _____.

13. Según el texto, ¿qué hecho público indica que los judíos fueron aceptados como integrantes apreciados de la sociedad? _____

- a. De hecho, tan _____ vivían los judíos, que cuando terminaron los _____, sólo un _____ deseaba regresar a su tierra para la _____ del templo y la _____ desolada.

15. Ciro designó a _____, un descendiente directo de _____ y un ancestro de _____ (cf. Mt. 1:12), para que fuera _____ de Judá como una dependencia de _____.
- a. Zorobabel es probablemente el _____ de Esdras 1:8, 11; 5:14, 16, siendo éste su nombre persa. Zorobabel quiere decir “descendido de Babilonia”, es decir, nacido allí.
16. Estrechamente asociado con Zorobabel estaba _____, hijo de Josadac, que como _____ vigiló sobre la edificación del “..._____ del Dios de Israel, para _____ sobre él holocaustos, _____ en la ley de _____.” (Esd. 3:2).
- a. Según Hageo 1:1, ¿con qué otro nombre se conoce a Jesúa, el sumo sacerdote? _____.
- b. Según el Esquema, p. 6 (M), ¿hasta qué año ejerció Jesúa el sumo sacerdocio? _____.
17. Después de llegar y arreglar sus _____ temporales, el primer proyecto de los repatriados consistió en quitar los _____ y poner el _____ del templo.
- a. Según Esdras 3:8, ¿cuánto tiempo había pasado desde su regreso Jerusalén hasta el tiempo de echar los cimientos? _____.
- b. Según el relato bíblico en Esdras 3 del tiempo cuando echaron los cimientos del templo, ¿de qué maneras diferentes reaccionaron los judíos al hacer esta obra? _____.
- 1- ¿Cómo explica Ud. estas dos reacciones tan diferentes? _____
- _____
- _____
- _____
- _____

📖 **Favor de leer de la p.137d a p.138d (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

18. Poco tiempo después de principiar la _____ del templo, los _____ “vinieron a Zorobabel... y... dijeron: _____ con vosotros...” (Esd. 4:2), y profesaron adorar al mismo Dios, diciendo: “...como vosotros _____ a vuestro Dios, y a él _____ sacrificios...” (Esd. 4:2).
- a. En 2 R. 17:24-41 encontramos un relato claro de la manera como estos samaritanos adoraban a Dios. Favor de leer este pasaje y luego contestar si era verdad lo que ellos decían: “...como vosotros buscamos a vuestro Dios...” _____.
- b. ¿Le parece que Zorobabel y los otros hicieron bien en no aceptar la oferta de los samaritanos? _____.
19. Pero, en vez de ayudar “...el pueblo de la tierra _____ al pueblo de Judá, y lo _____ para que _____” (Esd. 4:4), e hicieron lo posible “...para _____ sus propósitos, todo el tiempo de _____...hasta el reinado de _____” (Esd. 4:5).

b. LOS MESES DEL CALENDARIO HEBREO:

El estudiante encontrará una ayuda en la siguiente lista de los nombres de los meses del calendario hebreo para su estudio cuidadoso de la historia bíblica.

MES	DÍAS	NOMBRE	EQUIVALE A PARTES DE	CITA BÍBLICA
1	Primero 30	Nisán (Abib)	Marzo y Abril	Éxodo 12:2; 13:4; Ester 3:7
2	Segundo 29	Iyar (Zif)	Abril y Mayo	1 Reyes 6:1, 37
3	Tercero 30	Siván	Mayo y Junio	Ester 8:9
4	Cuarto 29	Tamuz	Junio y Julio	
5	Quinto 30	Ab	Julio y Agosto	
6	Sexto 29	Elul	Agosto y Septiembre	Nehemías 6:15
7	Séptimo 30	Tishri (Etanim)	Septiembre y Octubre	1 Reyes 8:2
8	Octavo 29	Eshram (Bul)	Octubre y Noviembre	1 Reyes 6:38
9	Noveno 30	Quisleu	Noviembre y Diciembre	Nehemías 1:1; Zacarías 7:1
10	Décimo 29	Tebet	Diciembre y Enero	Ester 2:16
11	Undécimo 30	Sebat	Enero y Febrero	Zacarías 1:7
12	Duodécimo 29	Adar	Febrero y Marzo	Esdras 6:15; Ester 3:7, etc.
13	Décimo tercero 30	Veadar, es decir, un segundo Adar	7 veces cada 19 años se inserta un mes de 30 días	

El Período de Silencio en Esdras

(I.A.) Hubo un período de silencio de unos 57 o 58 años entre lo relatado en Esdras 6 y lo que se relata desde Esdras 7:1 en adelante.

28. ¿Qué palabras en Esdras 7:1 indican que hubo un período de tiempo entre lo relatado en Esdras 6 y el capítulo 7 de Esdras? _____.

29. Favor de estudiar el Esquema p. 6 (M), y luego contestar las cuatro preguntas siguientes:

a. ¿En qué año ocurrió la dedicación del templo que se relata en Esdras, capítulo 6? _____.

b. Esdras, capítulo 7, habla del viaje de Esdras a Judá. Según Esd. 7:7 y el Esquema, ¿en qué año hizo este viaje? _____.

c. Según el Esquema, ¿durante cuáles años fue Ester la reina esposa de Jerjes I (Asuero)? _____.

ch. ¿Cree Ud., según estos datos, que la historia de Ester ocurrió en el período de silencio entre Esdras 6 y 7? _____.

(I.A.) De modo que, para hacer nuestro estudio en orden cronológico, debemos estudiar el libro de Ester en seguida de la historia de la dedicación del templo y antes de la historia del segundo retorno de los judíos con Esdras. Sin embargo, para no interrumpir el estudio de Esdras, dejaremos el estudio de Ester para más adelante. Sugerimos, sí, que el estudiante anote en su Biblia entre Esdras 6:22 y 7:1, algunas palabras que le recuerden del período de silencio en el cual ocurrió la historia narrada en el libro de Ester.

mujeres y los niños, que acompañaron a Esdras en esta segunda etapa del retorno de los hebreos a Judá. ¿Cuántos varones le acompañaron? _____.

- c. Según Esdras 8:21-23, ¿cuál fue la razón porque “*la buena mano de Dios*” estaba con Esdras en el largo y peligroso viaje a Jerusalén? _____.

34. Unos _____ meses después de su primera llegada a Jerusalén (constate el tiempo comparando Esdras 7:9 con Esdras 10:9), Esdras fue avisado por algunos _____ del pecado del pueblo, y que “...*la mano de los _____ y de los _____ ha sido la _____ en cometer este pecado*” (Esd. 9:1-2).

- a. ¿Cuál era este pecado? (Véase de nuevo la tarea #30/a, p. 69 [M].) _____.

b. ¿Cuál fue la reacción de Esdras al escuchar esta noticia muy triste? (Léanse Esd. 9:3-5; y 10:1, 6.)

1- _____ su vestido;

2- _____ de su cabeza;

3- Se sentó _____;

4- Se postró de _____;

5- O _____ y hacía _____;

6- Ll _____;

7. No _____ pan ni _____ porque se _____ a causa del _____.

- c. Ante esta actitud de Esdras, ¿qué hizo una gran multitud de Israel? _____.

EL ESCRIBA ESDRAS

En seguida damos algunos informes adicionales referentes al escriba Esdras. Basamos estos informes no solo en la Biblia, sino también en una obra escrita por Dean Prideaux citada por Adán Clarke en su Comentario, y también en comentarios del “Pulpit Commentary”.

Esdras, hijo de Seraías, fue un sacerdote nombrado por el rey Artajerjes Longimanus como gobernador (religioso) de Judá (Esd. 7:25). Es posible que él haya seguido ejerciendo el oficio de gobernador desde 458-446 a.C. (unos 12 o 13 años), o sea hasta el nombramiento de Nehemías como gobernador en 446 a.C.. Sin embargo, algunos eruditos piensan que él no permaneció en Jerusalén todo este tiempo.

Durante su tiempo como gobernador, Esdras honró de varias maneras la casa de Jehová en Jerusalén conforme a su deseo (Esd. 7:6) y de acuerdo con la orden dada por el rey (Esd. 7:27), gobernó al pueblo y promovió una reforma general entre los que se habían casado con personas extranjeras.

Luego, cuando vino Nehemías, Esdras colaboró con él en toda manera posible, estableciendo la nación sobre principios bíblicos que tuvieron su efecto en la vida nacional del pueblo hebreo hasta el tiempo de Jesús.

Pero, según la tradición, la obra magna de Esdras (véase #36, p. 71 [M]) fue la de hacer una

37. El texto dice que Esdras _____ en Jerusalén cuando menos _____ años.

(I.A.) Sin embargo, "...la condición en la cual Nehemías encontró Jerusalén —la opresión por los ricos (Neh. 4), ...la profanación del sábado (Neh. 10:31...), la negligencia en cuanto a los diezmos y ofrendas (Neh. 10:33-39)— es casi incompatible con la suposición que el ministerio de Esdras había sido continuo durante estos años, o solo interrumpido por ausencias breves, como las de Nehemías. Parece, por lo tanto, más probable que él hubiera sido llamado a regresar a la corte..." (P.C.). Además, el hecho de que el libro de Nehemías no menciona a Esdras en el relato de la reconstrucción del muro, indica que él no estaba presente en Jerusalén en este tiempo, aun cuando un poco después de la reedificación del muro se le menciona en la lectura del libro de la ley, pues ya Esdras había vuelto a Jerusalén.

Nehemías, sus Reformas, y la Reconstrucción del Muro de Jerusalén

Nehemías 1–13

➤ **Favor de leer de la p.139d a p.140c (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

38. Nehemías, quien vivía en _____, la capital del reino persa (Neh. 1:1) y tenía una posición de _____ en la corte de _____, ya que "...servía de _____ al rey" (Neh. 1:11), recibió la noticia de que los judíos estaban "...en gran _____ y _____, y el _____ de Jerusalén _____, y las _____ a fuego" (Neh. 1:3).

39. Cuando Nehemías oyó estas palabras, ¿qué hizo para que tuviera buen _____ y hallara _____ delante del rey (Neh. 1:11)? _____
_____. (Véase Neh. 1:4.)

a. Según Neh. 1:1 y 2:1, ¿por cuánto tiempo persistió Nehemías buscando lo que pedía? (Com-párense estos dos versículos con los datos del calendario hebreo en la p. 68 [M].) _____
_____.

40. Así, el rey le concedió _____ para ir a Jerusalén "...según la _____ de Jehová sobre mí" (Neh. 2:8), y aun le designó como _____ de Judá y le dio una escolta (tropa para proteger o acompañar en señal de honra) de _____.

a. ¿Qué versículo de Nehemías 2 dice que el rey envió con él militares? _____.

41. Nehemías llegó a la capital de Judá, y después de _____ días (Neh. 2:11-12) salió de _____ (Neh. 2:13) e hizo un viaje de _____ alrededor del muro. Después, llamó al pueblo y dijo: "Venid, y _____ el _____ de Jerusalén, y no estemos más en _____" (Neh. 2:17), y el pueblo respondió: "_____ y _____" (Neh. 2:18).

42. A pesar de la oposición de _____, un samaritano, y _____, un amonita, y "..._____ el árabe, y los demás de nuestros _____..." (Neh. 6:1), el trabajo siguió adelante y fue terminado en menos de _____.

a. Según el personaje #26, en la p. 60 (M), ¿qué oficio importante ocupó Sanbalat? _____
_____.

b. ¿Qué palabras de escarnio de Sanbalat en Neh. 4:2 mostraron su ignorancia en cuanto a la

este trabajo de la división de la ley en secciones a Esdras), ya que algunos de los años hebreos tenían 13 meses, y por lo tanto 54 sábados.

Más tarde, en el tiempo de la persecución por Antíoco Epífanes (175 a 164 a.C.) cuando se prohibía leer la ley, dividieron los escritos de los profetas (véanse p. 8d y 9a de nuestro texto) también en 54 secciones para poder leerlos en el año. Así que, cuando se restauró la lectura de la ley, una sección de la ley sirvió como la primera lección de cada sábado y una sección de los profetas como la segunda lección. Y así se practicó en los tiempo de los apóstoles. (Léanse Hechos 13:15 y 27) (C.C.).

Hermano pastor, ¿nos aventajan los antiguos en una instrucción práctica y sistemática de la Palabra eterna en nuestras iglesias? Si es así, aprendamos de ellos, y esforcémonos para dar a conocer al pueblo toda la Palabra de Dios. (Véase #79, p. 82 [M].)

- a. Escriba a continuación Neh. 8:8, y apréndalo de memoria. _____

 _____.

(I.A.) Adán Clarke dice que con toda probabilidad esto fue el origen de predicar de un texto, “...la más excelente y benéfica costumbre jamás introducida entre los hombres”.

47. Entonces, todos estuvieron de acuerdo en _____ su _____ con Dios, diciendo: “...*nosotros hacemos fiel _____, y la _____, firmada por nuestros _____, por nuestros _____ y por nuestros _____*” (Neh. 9:38).

- a. Considerando los hechos relatados en Nehemías 8:8–9:37, favor de anotar por lo menos dos razones por qué todos querían renovar su pacto con Dios.

- 1- _____;
 2- _____
 _____;
 3- _____
 _____.

- b. ¡Piense! Según nuestro texto y según nuestro Esquema, p. 6 (M), la lectura de la ley y la fiesta de los Tabernáculos relatadas en Nehemías 8, sucedieron en el año 444 a.C. De acuerdo con esto y de acuerdo con el relato de la renovación del pacto en Nehemías 9 y 10, ¿en qué año renovaron el pacto? _____. ¿En qué mes? _____.

48. En Neh. 10 encontramos las cláusulas del pacto que “...*todo el que tenía _____ y _____*” (Neh. 10:28) protestó y juró al renovar el pacto.

Estudie este capítulo (Neh. 10) para conocer el pacto que ellos prometieron cumplir con juramento. Ahora, tome nota de que el pacto tuvo:

- a. Una cláusula general de obediencia, pues juraron “...*que _____ en la ley de _____, y que _____ y _____ todos los mandamientos...*” (Neh. 10:29).

- b. Varias cláusulas sobre puntos específicos de mayor debilidad espiritual en el pueblo, como siguen:

- 1- En cuanto al ma _____ con los pueblos de la tierra (Neh. 10:30).
 2- En cuanto a santificar los días y años de reposo, pues prometieron no comprar “..._____ y _____ en día de _____”, y dejar la

- | | |
|----------|----------|
| 1- _____ | 5- _____ |
| 2- _____ | 6- _____ |
| 3- _____ | 7- _____ |
| 4- _____ | 8- _____ |

53. Ahora, favor de estudiar de nuevo Nehemías 13:10-31 para conocer las tres reformas descritas en este pasaje.

a. ¿Cuáles son los tres pecados que se tratan en estas tres reformas?

1- En Nehemías 13:10-14, el pecado es: _____
_____.

2- En Nehemías 13:15-22, el pecado es: _____
_____.

(I.A.) “La profanación del sábado está entre los pecados más fuertemente denunciados por Jeremías (17:21-27) y Ezequiel (20:12-24; 22:22:8, 26; 23:38; etc.)” (P.C.).

¡Piense! Según Nehemías 13:17 y 18, ¿cuáles fueron dos resultados desastrosos de la profanación del día de reposo?

a- _____;

b- _____.

3- En Nehemías 13:23-31, el pecado es: _____.

b. ¿Cuántos de estos pecados tratados por Nehemías en Neh. 13:10-31, se habían tratado específicamente 15 años antes cuando se renovó el pacto (véase #48/b, p. 74+ [M])?

_____.

(I.A.) Es importante notar que en el Pacto de Neh. 10, y en las Reformas de Neh. 13, como también en la Gran Reforma de Esd. 10, nada se menciona acerca de la idolatría, aunque ésta fue el pecado más mencionado y condenado antes de la cautividad. Según parece, el pueblo fue curado de su adoración idólatra por el castigo severo de la cautividad.

Sin embargo, después de la repatriación de los judíos en Judá, surgieron otros pecados que pusieron en peligro su vida espiritual y nacional. Es importante notar que tanto el Pacto de Neh. 10, como las Reformas de Neh. 13, y también la Gran Reforma de Esd. 10, condenan de manera especial los mismos pecados. Ya no era la idolatría sino:

1- El matrimonio con paganos;

2- La profanación del día de reposo;

3- La deslealtad económica, ya sea para el sostén del servicio de la casa de Dios, o bien, para el sostén de los ministros de Dios.

Estos tres son pecados peligrosísimos, pues ellos indican un alejamiento de Dios, y así, apartados de Dios, está en condiciones para caer en otros pecados. Pero como fue en aquel entonces (antes de la reforma), así es hoy. Muchos consideran estos pecados como menos perjudiciales.

Oh, hermano, escuche este último mensaje histórico del Antiguo Testamento. Medite y piense en él. ¿No se hace necesario otra reforma en nuestros días? Con este mensaje claro y animado termina la historia del Antiguo Testamento. Démosle crédito.

54. La historia de Ester sucedió _____ de la historia de Nehemías.

a. Según hemos estudiado, ¿entre cuáles capítulos de Esdras ocurrió la historia de Ester?
_____. (Véase #28-29, p. 68 [M].)

🔗 **Favor de leer la sección “b” en la p.141 (T),** y luego hacer las tareas siguientes.

58. “Y cumplidos estos días, hizo el rey _____ por _____ días” (Est. 1:5), y al “..._____ día, estando el corazón del rey _____ del _____”, Asuero mandó traer a la _____ (Est. 1:10-11).

- a. Según Est. 1:11, ¿para qué mandó Asuero traer a Vasti? _____
- b. Pero Vasti _____ la humillación de _____ ante los borrachos oficiales de Persia, y en consecuencia, ¿qué le sucedió? _____

Tome nota Ud. en Ester 1:16-20, que entre las razones expuestas por este severo castigo los príncipes pasan por alto el motivo por el que Vasti declinó venir.

- c. ¿Qué piensa Ud.? ¿Hizo bien, o hizo mal la reina Vasti en no venir cuando su esposo, el rey, le mandó venir para exhibir su belleza ante los hombres en el banquete? _____

(I.A.) El Pulpit Commentary dice lo siguiente: Vasti declinó obedecer, prefiriendo el riesgo de muerte a la deshonra. ... La negativa de Vasti se justifica moralmente. Ni el esposo, ni el rey tiene autoridad para exigir a su esposa hechos que traerían desgracia sobre ella de por vida. Si Vasti hubiera obedecido, hubiera perdido el respeto no solo de la nación persa, sino del mismo rey (P.C.).

Vasti puso en peligro su vida en defensa de su honestidad. ¡Cuán diferente fue el valor y el pudor de esta mujer pagana comparados con los de numerosas mujeres hoy día ante la potencia arrastradiza de las modas impúdicas y las frecuentes exhibiciones de reinas de belleza!

59. Después de esto, “...sosegada ya la _____ del rey Asuero...” (Est. 2:1), buscaron mujeres _____ “...en _____ las provincias de su _____...” (Est. 2:3) para que el rey escogiera entre ellas quién ocupara el lugar de _____. Entre éstas se encontraba una judía llamada _____, mejor conocida por su nombre persa _____.

- a. ¿Cree Ud. que sería motivo de alegría para esta judía formar parte del harén del rey Asuero? _____

60. En el año _____ del reinado de Asuero, _____ fue llevada al rey, el cual le amó _____ que a todas las _____ mujeres, y puso la _____ en su cabeza, y la hizo _____ en lugar de _____ (Est. 2:16-17).

- a. Herodoto en su historia secular dice que Jerjes volvió derrotado de Grecia en el séptimo año de su reinado y que se consoló en los placeres de su harén (P.C.).

1- ¿Concuere esta fecha con el tiempo en que Ester fue llevada al rey y fue elegida reina de entre las otras mujeres? _____

61. El rey probablemente no se dio cuenta de la _____ de Ester, pues Mardoqueo “...le había mandado que _____ lo _____” (Est. 2:10).

- a. ¿Por qué tenía Mardoqueo autoridad para dar órdenes a Ester, siendo ellos apenas primos hermanos? _____

_____ ayunaran al igual que ella por “..._____, *noche y _____*...” (Est. 4:16), y prometió: “...*entonces _____ a ver al _____, aunque no sea conforme a la _____, y si _____, que _____*” (Est. 4:16).

Vemos en Ester tanta abnegación como en Vasti. La una puso en peligro su vida en no ir al llamado, la otra en ir sin ser llamada. Ambas eran mujeres de valor.

a. Según Est. 5:2, Ester obtuvo _____ ante los ojos del rey. ¿Cómo explica Ud. que el rey, sin haber llamado a Ester, la recibió favorablemente? (Léase Pr. 21:1) _____
_____.

66. Ester invitó al rey y a _____ a un _____ privado, y luego les pidió que volvieran la noche _____. Pero “*aquella misma noche se le fue el _____ al _____*” (Est. 6:1), y pidió que le leyeran las _____ de la corte, en las cuales “...*hallaron escrito que _____ había denunciado el _____ de Bigtán y de Teres...*” (Est. 6:2).

a. ¿Cuál sería, en su opinión, la razón por qué se le fue el sueño al rey? ¿Fue por causa de indigestión después del banquete de Ester, o simplemente por una casualidad, o por qué?
_____.

b. Lea de nuevo la tarea #62, p. 79 (M), que habla de esta conspiración contra el rey.

67. Ya que Mardoqueo nunca había sido honrado por haber informado de esta _____ contra el rey, Asuero mandó a _____ a _____ a aquel a quien más _____ . Después de esto, “...*Amán se dio _____ para irse a su casa, _____ y _____ su cabeza*” (Est. 6:12).

68. En el segundo banquete, Ester dio a conocer al rey el _____ que Amán había tramado en contra de ella y en contra de su _____.

69. “*Luego el rey se levantó del banquete, _____ en _____*...” (Est. 7:7), y cuando uno de los eunucos le dijo de la _____ que Amán había preparado para _____, el rey dijo: “_____” (Est. 7:9).

a. Favor de leer Eclesiastés 10:8 y Apocalipsis 13:10. Ahora, favor de explicar cómo la muerte de Amán es un ejemplo de estos versículos: _____
_____.

70. Aunque el decreto ori _____ no podía _____, Ester volvió a hablar delante del _____ “... *y se _____ a sus pies, _____ y rogándole que hiciese _____ la maldad de _____*...” (Est. 8:3).

a. ¿Cómo se contrarrestó el decreto que Amán había solicitado? _____
_____.

71. Así que “...*el mismo día en que los _____ de los judíos esperaban _____ de ellos, sucedió _____*...” (Est. 9:1) “...*porque el _____ de ellos había caído sobre _____ los _____*” (Est. 9:2).

Favor de leer Miqueas 5:8.

La Sinagoga

77. Una de las características más importantes del judaísmo posterior a la deportación es la _____, cuyo uso, según se cree, principió durante la _____.

(I.A.) Aunque se habla frecuentemente en el Nuevo Testamento de sinagogas, Salmo 74:8, escrito por Asaf, contemporáneo de David, es la única cita donde se hace mención en el Antiguo Testamento de sinagogas. En este versículo, que se dice: "...Han _____ todas las _____ de Dios en la tierra", encontramos una indicación de que había otros lugares de culto sagrado en Judá aparte del templo en Jerusalén antes de la cautividad. Pero, según se cree, la adoración a Dios en la sinagoga tuvo un mayor desarrollo durante la cautividad.

a. ¿De qué estaban privados los judíos durante la cautividad, lo cual debe haber contribuido al desarrollo del culto sagrado en sinagogas? _____.

78. Las sinagogas eran simples lugares de _____ (pues, la palabra "sinagoga" quiere decir: "congregación", o "lugar de reunión"), y servían un propósito triple: para _____, para _____, y para _____.

79. Un "_____ de la sinagoga" (Lucas 8:41) estaba _____ de ella y tenía la responsabilidad de hacer provisiones para la _____ de la _____ y del servicio de _____. Para el sermón, el "*principal*" podía invitar a un miembro de la _____ o a un v _____ para que explicara las _____.

(I.A.) También, cualquiera en la congregación podía pedir permiso del "*principal*" para predicar. Piense en los ejemplos de esta costumbre para el sermón: 1) en la vida de Jesús (Lucas 4:16-21); 2) en la vida de Pablo y Bernabé (Hechos 13:14-15). Véase #46 (I.A.), p. 73 (M). Quizás Pablo se refería al valor del culto, o adoración, a Dios en las sinagogas cuando dijo en Ro. 9:4: "...de los cuales son ... el culto y las promesas".

a. ¿Cuál era el mueble más importante de la sinagoga? _____.

b. En la actualidad, ¿cómo se lleva a cabo la adoración en las sinagogas judías? _____.

La Curación de la Tendencia Idólatra

80. La idolatría había sido la _____ del destierro, y el destierro, a su vez, fue la _____ de la idolatría entre los hebreos, pues, nunca más ha vuelto el pueblo escogido _____ a la adoración de otros dioses. Han sostenido a gran costo su _____ a _____. (Favor de volver a leer las tareas #30, p. 69 y #53 (I.A.), p. 76 [M], pues hablan de este mismo hecho.)

a. Siendo esta curación una realidad, ¿le parece que la cautividad tuvo un valor verdaderamente positivo en bien de los judíos a través de la historia subsiguiente? _____.

b. ¿Cómo se relaciona Hebreos 5:8 con la cautividad de los judíos y la curación de la idolatría que la cautividad efectuó en ellos? _____.

tuvo como fin hacer al pueblo poner toda su fe y esperanza en el Mesías que había de venir. Esperar una completa restauración sin el Mesías, sin el Renuevo de justicia (Jer. 33:15), es esperar en vano. Pues, sin el Bendecidor no puede haber bendiciones; sin el Dador no puede haber dádivas. De acuerdo con esto, la Palabra de Dios nos dice: “Buscad primeramente el reino de Dios y su justicia...” (Mt. 6:33), y “Poned la mira en las cosas de arriba, no en las de la tierra” (Col. 3:2). Buscando y recibiendo primero al Dador, se recibe con Él la completa restauración. (Léase Romanos 8:32.)

Al llegar al fin de la historia del pueblo de Dios relatada en el Antiguo Testamento, decimos juntamente con Pablo: “¡Oh profundidad de las riquezas de la sabiduría y de la ciencia de Dios! ¡Cuán insondables son sus juicios, e inescrutables sus caminos!” (Ro. 11:33). En Su sabiduría inmensurable, Dios llamaba y guiaba a Su pueblo a los pies de Cristo por medio de Sus santos preceptos, como también por medio de los acontecimientos en su vida nacional.

Primero, por la ley (la que estudiamos en el Pentateuco), Dios llevaba a Su pueblo a Cristo, pues Pablo dice: “...la ley ha sido nuestro ayo, para llevarnos a Cristo...” (Gálatas 3:24). Sólo en Cristo podrá el hombre vivir en santidad, pues la ley muestra el fracaso miserable del hombre sin Cristo, y le hace ver su necesidad del Salvador, Cristo Jesús.

Y ahora, como ya hemos visto, Dios usó los acontecimientos de la vida nacional judía (lo que acabamos de estudiar en los Libros Históricos) como otro ayo para llevar al pueblo judío a Cristo, el Rey de reyes. Su restauración (nacional, temporal y espiritual) podría tener su cumplimiento cabal sólo en el Mesías prometido, Cristo Jesús. Dios quitó sus vanas esperanzas para que llegaran a la realidad y dijeren: “¿A quién tengo yo en los cielos sino a ti? Y fuera de ti nada deseo en la tierra” (Salmos 73:25).

He aquí, hermano, el propósito de esta maravillosa historia de la nación israelita: llevar a todos los hombres a los pies de Cristo, pues ¡en Él se encuentra la restauración completa del alma! ¡Oh, recíbalas por la fe en Jesucristo, el Hijo de Dios!

Con esto, hemos terminado el estudio del **Capítulo Ocho** que lleva por título: “**El Destierro y el Retorno**”.

La base principal de nuestro estudio del Capítulo Ocho ha sido los tres últimos libros de los Libros Históricos del Antiguo Testamento, o sea: _____, _____ y _____.

El estudiante debe haber leído estos tres libros por completo durante este tiempo de estudio. ¡Los ha leído por completo? _____.

Con esto también, hemos terminado el estudio de la larga historia del pueblo de Dios relatada en los Libros Históricos del Antiguo Testamento.

¿Cuántos son los Libros Históricos del Antiguo Testamento? _____. ¿Cuáles son?

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| 1) _____ | 5) _____ | 9) _____ |
| 2) _____ | 6) _____ | 10) _____ |
| 3) _____ | 7) _____ | 11) _____ |
| 4) _____ | 8) _____ | 12) _____ |

6	La suspensión de la reedificación del templo	522 a.C.	#18–20
7	La profecía de Hageo y Zacarías para renovar la reedificación del templo	520 a.C.	#21–27
8	El decreto de Darío I respaldando la reedificación del templo	520 a.C.	#22–23
9	La dedicación del templo	516 a.C.	#26; 29
10	Los banquetes del rey Asuero (Jerjes I)	483 a.C.	#56–58
11	El destronamiento de la reina Vasti	483 a.C.	#58/b
12	La elección de Ester como reina de Persia	479 a.C.	#54; 59; 60
13	El complot contra Asuero descubierto por Mardoqueo	??? a.C.	#62
14	El complot de Amán contra el pueblo judío	474 a.C.	#63
15	La derrota de los enemigos de los judíos	473 a.C.	#64–73
16	El decreto de Artajerjes Longimanus autorizando a Esdras	458 a.C.	#31; 32
17	El retorno de los judíos a Judá con Esdras	458 a.C.	#31; 33
18	La gran reforma de los matrimonios mezclados	458 a.C.	#34; 35
19	La revisión de las Escrituras y la formación del Canon		#36; p. 70-71
20	El permiso concedido a Nehemías por Artajerjes Longimanus para ir a Jerusalén y su nombramiento como gobernador	446 a.C.	#38–40
21	La reedificación del muro de Jerusalén	446 a.C.	#37; 41–42; 44
22	La reforma contra la usura	446 a.C.	#43; 44
23	La lectura de la Ley	444 a.C.	#37; 46
24	La fiesta de los tabernáculos	444 a.C.	#47/b
25	El pacto renovado	444 a.C.	#47; 48; 52/a; 53/b, (I.A.)
26	La dedicación del muro de Jerusalén	430 a.C.	#51
27	Las últimas reformas de Nehemías	428 a.C.	#52; 53

- 4) Los Reyes Extranjeros, especialmente los de Persia, jugaron un papel muy destacado en la historia que acabamos de estudiar. Se han mencionado a varios de ellos a través del estudio. El estudiante debe conocerlos según nuestro estudio. Debe saber en qué orden reinaron. ¿Puede Ud. escribir correctamente sus nombres, tanto bíblicos como seculares? ¿Sabe Ud. cuál o cuáles eran los reyes persas en el tiempo de Zorobabel, de Hageo y Zacarías, de Ester y Mardoqueo, de Esdras y de Nehemías?

	NOMBRE	TAREA, PÁGINA	REY DE:
1	Nabucodonosor	p. 60 Esquema; #3 (I.A.)	Babilonia
2	Evil-merodac	p. 60 Esquema; #3 (I.A.)	Babilonia
3	Neriglisar	p. 60 Esquema; #3 (I.A.)	Babilonia
1	Ciro	p.60; #6/a (I.A.), b; 7; 8; 13(I.A.); 14; 15; 19; 23; 31	Persia
2	Cambises (Asuero)	p. 59d; p. 60(5); #19/b; 56/a-ch	Persia

Nehemías	p. 59; p. 60; p. 70; #37-41; 44-46; 49-54	Gobernador de _____
Herodoto	#6; 60/a	Historiador
Josefo	#13(I.A.)	Historiador

NOTA: No debemos olvidar que el personaje más importante de ésta y de toda historia es **Dios**, pues sin Él no habría ninguna historia.

- 6) Naciones, territorios, ciudades, ríos. Esta historia no es ficticia. Tiene que ver con naciones y territorios reales mencionados también en la historia secular. ¿Puede Ud. señalar en el mapa el lugar geográfico de los que se han mencionado en el estudio?

Egipto — #5/a; 14/a

Asiria (asirios) — #5/b; 11

Babilonia (babilonios) — p. 60; #2; 5; 6; 11; 12; 13/a, I.A.; 33; 49; 51

Persia — p. 60; #5/d; 7/a, I.A.; 9; 15; 58/b

Judá (Palestina, Canaán) — p. 60; #4; 14/a, b; 15; 19; 29/b; 30/a; 31; 32/a; 40; 55; 75

Samaria (samaritanos) — p. 60; #18; 42

India — #56/c

Etiopía — #56/c

Grecia — #57(I.A.)

Jerusalén — #3/c; 6; 31; 32/c; 34; 37; p. 70a; #38; 40; 41; 42/d; 46; 50; 51

Susa — #38; 55; 65

Río Éufrates — #6; 6/a, (I.A.)

Río Ahava — #33; Esd. 8:21

- 7) El Calendario Hebreo.

Repase la tarea #27/b. No esperamos que el estudiante memorice todos los nombres de los meses del Calendario Hebreo. Pero, es bueno recordar que estos nombres son del calendario hebreo y que en la tarea #27/b, Ud. puede encontrar el equivalente de los meses hebreos a los meses que nosotros tenemos hoy. Sería bueno aprender siquiera el nombre del primer mes hebreo (Nisán [Abib]) y su equivalente en los meses nuestros (marzo/abril).

- 8) Versículos para memorizar

Jeremías 29:10-11 (#2/a) —

Nehemías 8:8 (#46/a) —

- 9) Problemas Espirituales

Interiores:

La mala disposición de los judíos para salir de Babilonia — #13/a, (I.A.)

Matrimonios mezclados — #30/a, b; 34; 35; 48/b,1; 53/a, 3, I.A.; 10(I.A.)

Profanación del día de reposo — #37; 10(I.A.); 48/b, 2; 53/a, 2, (I.A.)

Usura — #43; 44

Hageo 1:1; Zacarías 3:1-9 — #16/a

2 Reyes 17:24-41 — #18/a

Marcos 9:29 — #35

Isaías 28:10-13 — #35(I.A.)

2 Corintios 12:10 — #42/b

Levítico 25:35-36 — #43/a

Lucas 4:16; Mateo 21:42 — #46(I.A.)

Hechos 13:15-27 — #46(I.A.)

Proverbios 16:18 — #57(I.A.)

Romanos 9:3-5 — #63/c

Proverbios 21:1 — #65/a

Eclesiastés 10:8 — #69/a

Miqueas 5:8 — #71

Deuteronomio 11:25 — #71/a

Miqueas 5:7 — #75/a

Mateo 5:13-14 — #75/a

Salmos 74:8 — #77(I.A.)

Lucas 8:41 — #80

Lucas 4:16-17; Hechos 13:14-15 — #79

Hebreos 5:8 — #80/b

Jer. 30:8-10; Is. 49:8-10; Jer. 33:8 — #81/a

Jer. 33:15; Dn. 9:25-26; Mal. 3:1-3; Ro. 11:25-27 — #81/c

Hebreos 11:27 — #81(I.A.)

Mt. 6:33; Col. 3:2; Ro. 8:32 — #81(I.A.)

ÍNDICE

<u>Indicaciones</u>	p. 1–2
<u>Esquemas</u> de REYES y PROFETAS Contemporáneos	p. 4–6
CSAT — <u>CAPÍTULO SEIS</u> Repaso del Capítulo Seis	p. 7–32 p. 32–35
CSAT — <u>CAPÍTULO SIETE</u> Repaso del Capítulo Siete	p. 36–52 p. 53–58
CSAT — <u>CAPÍTULO OCHO</u> Repaso del Capítulo Seis	p. 59–84 p. 85–91