

INSTITUTO BÍBLICO WESLEYANO

Curso sobre EL ANTIGUO TESTAMENTO
Basado en el Texto CONOZCA SU ANTIGUO TESTAMENTO
por W. T. Purkiser

INDICACIONES

Recomendamos al estudiante del curso *Conozca Su Antiguo Testamento* tener presente, en primer lugar, que éste es un estudio de orientación general en cuanto a la Palabra de Dios (la Biblia), y que sólo es posible entender correctamente esta Palabra por medio del mismo Espíritu de Dios quien inspiró a los santos hombres de Dios, quienes, a su vez, escribieron los libros de la Biblia. Por lo tanto, recomendamos al estudiante suplicar la asistencia del Espíritu de Dios al seguir este estudio de Su Palabra. Con Él, Ud. tiene un profesor siempre presente consigo para ayudarlo y animarlo.

Recomendamos, en segundo lugar, que dedique a lo menos cinco (5) horas cada semana a este estudio y que estas horas sean repartidas en los días de entre semana, guardando siempre el domingo para la adoración de Dios y Su servicio. Es más provechoso estudiar una hora por cinco días que estudiar cinco horas en un solo día. Puede ser conveniente estudiar aun más tiempo para poder grabar bien en la mente las enseñanzas y cumplir las tareas.

El manual de tareas ha sido preparado para darle una ayuda en su estudio diario. Así recomendamos, en tercer lugar, que siga con cuidado las indicaciones en este manual. Como regla general, las tareas se basan en la lectura indicada del texto en la cabecera de ellas, así:

☞ Favor de leer de la p.xx a p.xx (T), y luego hacer las tareas siguientes.

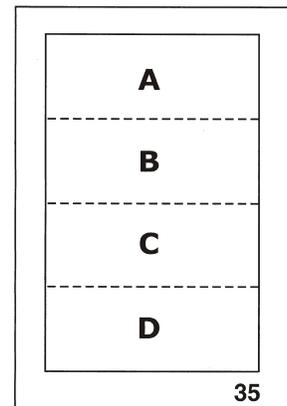
La lectura para el estudio puede ser una lectura del texto (T), una lectura bíblica, o una lectura doble —del texto y de la Biblia. Habrá, además, algunas tareas como estudios adicionales que tendrán su referencia individual para el estudio. Lea, pues, las páginas del texto o el pasaje bíblico como se indica, estudiándolo con cuidado. Luego, y en seguida, haga las tareas correspondientes. Ud. debe poder encontrar las respuestas en el pasaje indicado. Después, repase las tareas que acaba de hacer. El repaso, es decir, volviendo a meditar en lo que ya estudió, es un medio muy importante para grabar en la mente los informes y no olvidarlos.

Para indicar la porción del texto que el estudiante debe leer, o para indicar aproximadamente en qué parte de la página se puede encontrar algún informe, usamos signos parecidos a éste: p.35c. La "p" quiere decir "página" o "páginas", "35" es el número de la página; y "c" indica la parte o el sito aproximado de la página. Pensamos en la página como dividida en cuatro (4) partes, y señalamos estas cuatro partes con letras así:

a, b, c, y d. Véase el dibujo a la derecha.

Así, por ejemplo, p.35c indica más o menos la parte que está señalada con "c" en el dibujo.

Cuando decimos: "Favor de leer de la p.35c a p.36b (T)" queremos indicar que lea en el texto (T) desde donde principia la sección "c" en p.35, hasta donde termina la sección "b" en p.36, o sea desde la mitad de la página 35 hasta la mitad de la página 36.



Muchas de las tareas incluyen citas bíblicas entre comillas ("..."). A veces estas citas bíblicas tienen espacios en blanco que el estudiante tendrá que llenar con las palabras correctas, buscando la referencia bíblica correspondiente dada, por lo general, al final de la cita. Para todas estas citas bíblicas usamos la Versión de Casiodoro de Reina, Revisión de 1960. Así que pedimos al estudiante

que use la Biblia Revisión de 1960, para hacer las tareas. Las respuestas serán más claras, más exactas, y serán más fáciles para encontrar.

Recomendamos que el estudiante, al llenar los espacios en las tareas, use lápiz. Cuando las respuestas ya estén confirmadas se puede usar tinta para que no se borren y queden fáciles para leer.

El estudiante debe traer consigo su manual de tareas a cada clase, sin faltar, para que el profesor lo corrija oportunamente. Así también podrá orientarse referente a los puntos de estudio tratados durante la clase con el profesor. Además, el estudiante debe traer consigo a la clase un lápiz para tomar notas de la clase anotándolas en su manual.

Presentamos algunos informes importantes adicionales que no están en el libro de texto *CSAT*, o en la lectura bíblica citada. Indicamos estos Informes Adicionales así: **(I.A.)**. El signo “#” seguido por un número y luego por “f” con una letra después, p. ej. **#63/b**, indican el número de una tarea y el inciso “b” de esa tarea. Además, “**cf.**” quiere decir “compárese” o “véase”.

Cuando citamos informes de otras obras importantes, procuramos identificarlos usando una clave entre paréntesis para aquella obra, como se ve en la lista siguiente:

- (C.C.) = Clarke’s Commentary (Comentario Bíblico por Adán Clarke)
- (C.M.B.) = El Compendio Manual de la Biblia por Halley
- (I.S.B.E.) = The International Standard Bible Encyclopaedia (La Enciclopedia Bíblica Internacional y Clásica)
- (L.H.#1) = Primer manual, Libros Históricos de CSAT-2
- (L.H.#2) = Segundo manual, Libros Históricos de CSAT-2
- (M) = Manual CSAT
- (McM.) = A Bible Survey (Un Vistazo a la Biblia) por A. J. McMillen
- (N.B.C.:R.) = The New Bible Commentary: Revised (El Nuevo Comentario Bíblico: Revisado)
- (N.B.D.) = The New Bible Dictionary (El Nuevo Diccionario Bíblico)
- (P.C.) = The Pulpit Commentary (El Comentario para el Púlpito)
- (W.B.C.) = Wesleyan Bible Commentary (Comentario Bíblico Wesleyano)

Para identificar las hojas de estudio del manual de tareas, usamos las claves CSAT-1, CSAT-2, CSAT-3, CSAT-4 y CSAT-5. Estas claves identifican las hojas con la división principal del Antiguo Testamento a la cual corresponden, o sea, **CSAT-2** corresponde al estudio de la segunda división del Antiguo Testamento, o sea, los Libros Históricos. El curso CSAT-2 está dividido en dos Partes. Esta **Parte #1** trata los capítulos **4** y **5** del texto *Conozca Su Antiguo Testamento*, y cubre desde **Josué** hasta **1 Reyes 11** y **1 Crónicas 9**.

Utilizamos referencias para identificar citas o pasajes bíblicos como sigue:

2:1, 5 = capítulo **2**, el versículo **1**, y el versículo **5**.

2:1-5 = capítulo **2**, versículos **1** al **5**, es decir, versículos **1, 2, 3, 4** y **5**.

2:1–3:5 = es una cita o pasaje largo, o sea, del capítulo **2**, versículo **1**, al capítulo **3**, versículo **5**.

2:1-5; 3:5 son dos citas, o sea, una cita del capítulo **2**, y otra cita del capítulo **3**.

Finalmente, recomendamos que procure entender todo el estudio perfectamente. Es muy natural que resulten varias y diferentes clases de preguntas. Si hay alguna palabra o algún pensamiento que no es claro para Ud., por favor, no lo pase por alto. Busque la palabra que no entiende en el diccionario para aprender su significado, y anote en su manual las preguntas que tenga para que las consulte con su profesor en la próxima clase. Sus preguntas tienen importancia no sólo para Ud., sino también para el *Instituto Bíblico Wesleyano por Extensión*. Esperamos que nuestros estudiantes presenten sus preguntas para que así, si está en nuestra capacidad, demos satisfacción a sus inquietudes, pues, el viejo proverbio dice: “*Quien pregunta, aprende*”. También, Cristo manda: “*Pedid, y se os dará; buscad, y hallaréis; llamad, y se os abrirá*” (Lucas 11:9).

Nos sentimos honrados con su compañía en este estudio de la Palabra de Dios.

ÍNDICE

Indicaciones	p. 1–2
ORIENTACIÓN	p. 3–4
CSAT — <u>CAPÍTULO CUATRO</u>	p. 5–31
Repaso del Capítulo CUATRO	p. 32–34
CSAT — <u>CAPÍTULO CINCO</u>	p. 35–52
Repaso del Capítulo CINCO	p. 52–53

ORIENTACIÓN

1. Fijemos de nuevo en nuestra mente la estructura del Antiguo Testamento, o sea, en las cinco divisiones principales del Antiguo Testamento:

a. El Pen _____	ch. Los profetas m _____
b. Los libros h _____	d. Los profetas m _____
c. Los libros p _____	

Una buena manera de recordar el número de libros en cada división es por medio del ritmo “**5 – 12 – 5 – 5 – 12**”. Es decir, en la primera división hay **5** libros, en la segunda hay **12** libros, en la tercera hay **5** libros, en la cuarta hay **5** libros, y en la quinta hay **12** libros. “**5 – 12 – 5 – 5 – 12**”. Repítelo varias veces hasta que quede grabada en la mente.

2. Ahora, renovemos en nuestra mente los nombres y el orden de los libros del Antiguo Testamento.

I. Libros de la Ley

(El Pentateuco)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

II. Libros de Historia

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 7. _____ |
| 2. _____ | 8. _____ |
| 3. _____ | 9. _____ |
| 4. _____ | 10. _____ |
| 5. _____ | 11. _____ |
| 6. _____ | 12. _____ |

III. Libros de Poesía y Sabiduría

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | |

IV. Libros de los Profetas Mayores

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

V. Libros de los Profetas Menores

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 7. _____ |
| 2. _____ | 8. _____ |
| 3. _____ | 9. _____ |
| 4. _____ | 10. _____ |
| 5. _____ | 11. _____ |
| 6. _____ | 12. _____ |

3. En el semestre pasado estudiamos la primera división, o sea el Pentateuco con sus 5 libros. Para este semestre, nos proponemos estudiar los **Libros Históricos**, presentados en dos Manuales, la **Parte #1** y la **Parte #2**. Este Manual es la **Parte #1** que trata el texto bíblico desde **Josué** hasta **1 Reyes 11** y **1 Crónicas 9** y los capítulos **4** y **5** del texto *Conozca Su Antiguo Testamento*.

(I. A.) Para comprender y entender los libros históricos es importante recordar que son libros que no se limitan a recordarnos la historia humana. Ellos son la **Palabra de Dios** hablándonos hoy día a través de este recuento de la historia, tal como hablaron al pueblo en aquel entonces. Ellos muestran a Dios en la historia, la historia de individuos, como también la historia de naciones. Es imposible excluir a Dios de nuestra historia. Vemos a Dios en estos libros obrando en la vida de la nación, ya sea bendiciendo, protegiendo y guiando a la nación (o persona) obediente a Sus buenos mandamientos, o sea corrigiendo, llamando o castigando a la nación (o persona) apartada de Sus santos caminos. Los libros históricos son un ejemplo claro de que Dios está presente en la vida actual. No se ha desentendido del hombre: “Porque los ojos del Señor están sobre los justos..., pero el rostro del Señor está contra aquellos que hacen el mal” (1 Pedro 3:12).

PENSAMIENTOS CONVENIENTES durante el estudio del Capítulo CUATRO:

*La justicia engrandece a la nación;
Mas el pecado es afrenta de las naciones.*

Proverbios 14:34

*Y estas cosas les acontecieron como ejemplo, y están escritas
para amonestarnos a nosotros....*

Así que, el que piensa estar firme, mire que no caiga.

1 Corintios 10:11-12



(I. A.) El primer libro que hemos de estudiar es el libro de **JOSUÉ**. Ayudará al estudiante a recordar el contenido y plan del libro si tiene en mente las **DIVISIONES GENERALES** del libro.

DIVISIONES GENERALES DEL LIBRO DE JOSUÉ:

1. Conquista de la tierra —Josué 1–11 (6-7 años) (cf. Josué 14:10)
2. Repartición de la tierra —Josué 12–21 (¿Un año?)
3. Regreso de las 2½ tribus al otro lado del Jordán —Josué 22
4. Últimas exhortaciones de Josué —Josué 23–24

Tiempo comprendido en el libro de Josué: ¿28 a 30 años?

CAPÍTULO CUATRO

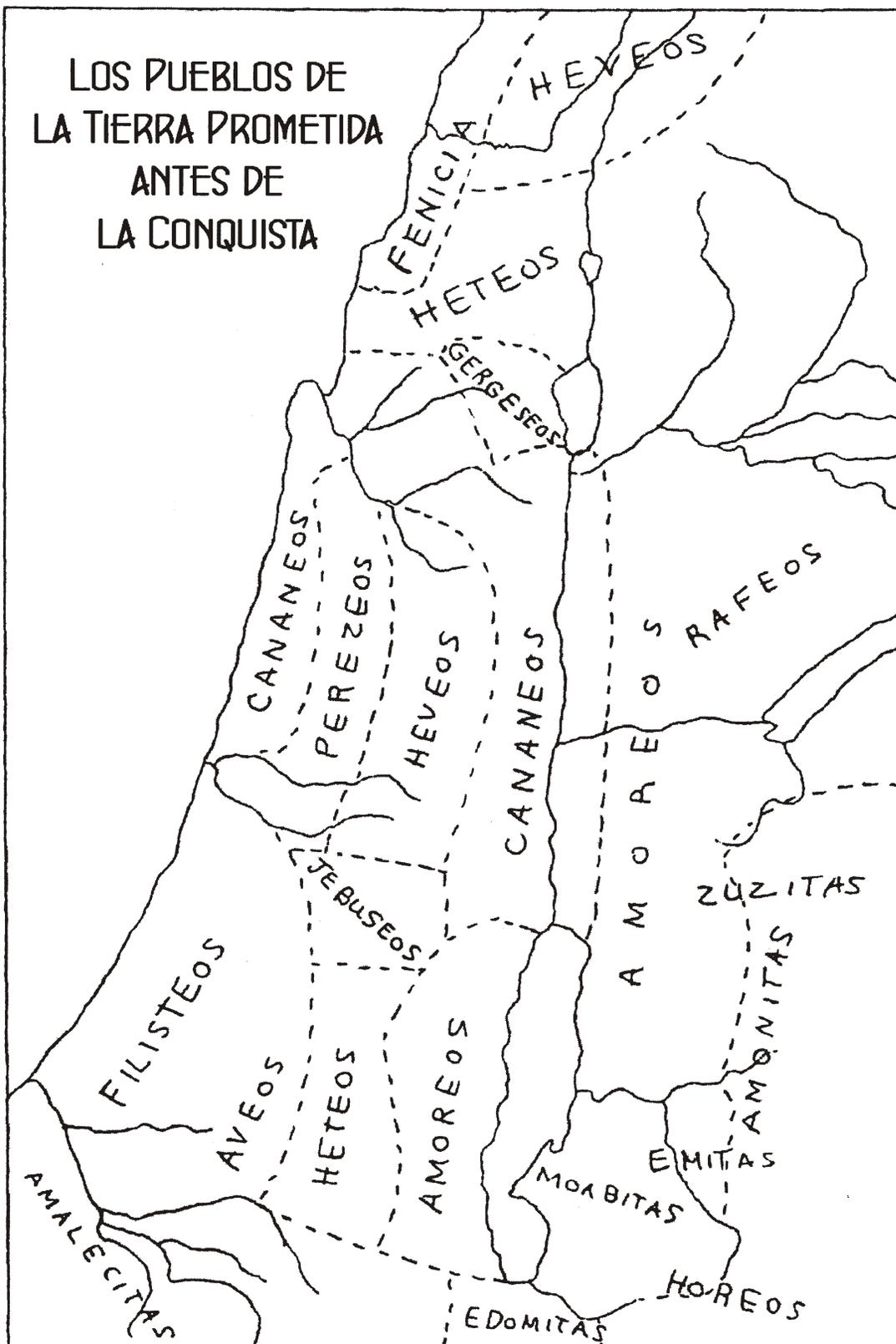
La Conquista de Canaán

Ahora, vamos a empezar el estudio del libro de **JOSUÉ**, siguiendo el **Capítulo Cuatro** intitulado **La Conquista de Canaán, p.66-83** en CSAT. Pensemos en este libro, pues, como en un libro histórico-profético, ya que narra la historia de la conquista de Canaán, como también presenta exhortaciones y mensajes de Dios al pueblo. Aunque este libro se encuentra ahora mismo entre los libros históricos, en el principio fue considerado como un libro profético. Véase **p.8d (T)**.

➤ **Favor de leer de la p.66a a p.66c (T)**, y luego hacer las tareas siguientes:

4. El período de tiempo que estamos estudiando en este capítulo cuatro del texto comprende los hechos desde el paso del río _____ hasta la coronación de _____, y es de unos _____ años (basándose en 1 R. 6:1).
5. _____ fue ayudante y brazo derecho de Moisés durante los años en el desierto. A él y a _____ se les permitió entrar en la _____ prometida porque ellos, al servir como dos de los doce _____, protestaron contra el _____ de la mayoría de los _____.
6. **(I. A.)** En Josué encontramos un precioso tipo de Jesucristo. Presentamos los cuatro siguientes puntos en los cuales Josué tipifica a Jesús. Quizás el estudiante quisiera pensar en otros puntos:
 - a. Su nombre — El nombre hebreo “Josué” quiere decir “Jehová-salvó” y es el mismo nombre del cual viene el nombre “Jesús”. “...y llamarás su nombre JESÚS, porque él _____ a su pueblo de sus _____” (Mateo 1:21).
 - b. Su interés en las cosas de Dios — Ex. 33:11. “El joven Josué... nunca se apartaba de en medio del _____”. Esto nos recuerda de Lucas 2:43-49: “...le hallaron en el _____”; “Entonces él les dijo: ...¿No sabíais que en los _____ de mi _____ me es necesario estar?”
 - c. Su Espíritu — Núm. 27:18. “Varón en el cual hay espíritu [o sea el Espíritu]”. Lucas 3:22: “...y descendió el _____ sobre él [sobre Jesús] en forma corporal...”.
 - ch. Su ministerio — Hacer efectiva la promesa divina, hacer heredar, dar reposo. Josué hace heredar la tierra de Canaán: (Véanse las mapas en las páginas siguientes.)
 “...él les hará _____ la tierra...” (Dt. 3:28).
 “Tomó, pues, Josué toda la _____, ...y la entregó Josué a los _____ por _____...” (Jos. 11:23).
Jesús hace heredar el reino eterno:
 “...Venid, benditos de mi Padre, _____ el reino preparado para vosotros desde la fundación del mundo” (Mt. 25:34).
Josué dio reposo físico, temporal:
 “Porque si Josué les hubiera dado el _____, no hablaría después de otro día” (Hebreos 4:8).
Jesús da reposo espiritual, eterno:
 “Venid a _____ todos los que estáis _____ y _____, y yo os haré _____” (Mt. 11:28).

Sugerimos al estudiante pintar en estas dos mapas (p. 6 y 7) el territorio que corresponde, ya sea a los pueblos de la tierra prometida antes de la conquista, o a cada una de las doce tribus después de la conquista. Use colores diferentes para que resalte mejor la distribución de los varios pueblos en la tierra.





🔗 **Favor de leer de la p.66d a p.67d (T)**, y luego hacer las tareas siguientes:

7. Después de la muerte de Moisés, el pueblo observó un período de luto de _____ días (Dt. 34:8), como ya habían observado después de la muerte de _____ (Véase Nm. 20:29)

8. **(I. A.)** ¿No le parece extraño que a la muerte de Moisés el desespere completo no se apoderó del campamento, pues naturalmente habían esperado en él para hacerles heredar la tierra? Sin embargo, vemos que no están desanimados; Él que les había dado a Moisés (la ley), ahora les da a Josué (la salvación) en su lugar (C.C.). Lo importante es que tengamos a Dios con nosotros, sea quien fuere el dirigente o el pastor. “Si Dios es _____ nosotros, ¿quién _____ nosotros?” (Ro. 8:31).

Así, el pueblo le prometió a Josué: “De la manera que obedecimos a Moisés..., así te _____ a ti; solamente que _____ tu _____ esté contigo, como estuvo con _____” (Jos. 1:17).

El secreto de la victoria en la conquista de Canaán descansaba, no en sabiduría y poder humanos, sino en la obra y presencia de Dios:

Jos. 1:3 — “Yo os he _____ ... todo _____ que pisare...”.

Jos. 1:5 — “... estaré contigo...”.

Jos. 1:9 — “...Jehová tu Dios _____ en dondequiera que te vayas”.

¡Estemos seguros, hermanos, de una cosa en nuestro ministerio sagrado —de que estamos con Dios, y que Dios está con nosotros!

9. Josué “...envió desde _____ espías...” (Jos. 2:1) para observar la primera ciudad fortificada la cual se llamaba _____.

10. Los espías volvieron con el mensaje de que los habitantes de _____ estaban t _____ y p _____, y dijeron a Josué: “Jehová ha _____ toda la tierra en nuestras manos; ... todos los _____ del país _____ delante de nosotros” (Jos. 2:24).

11. Observamos que la entrada a Canaán ahora, con el río _____ por medio, demandaba una _____ extraordinaria, mayor de la que se había demandado _____ años antes a sus padre, cuando se acercaron a Canaán desde Cades-barnea por el lado _____ y no había r _____ que cruzar. El obedecer pronto siempre resulta ser más fácil para uno. ¿Por qué piensa Ud. que esta segunda oportunidad de entrar en la tierra prometida les demando más fe? (Véanse Jos. 3:15 y 4:18.) _____

12. Cuando los pies de los _____ “...que llevaban el _____ fueron mojados a la _____ del agua...” (Jos. 3:15), Dios hizo que el agua se _____ para que los hijos de Israel pasaran _____.

13. Según Jos. 4:10, ¿tuvo interés el pueblo en pasar el río? _____ ¿Como lo manifestó? _____ ¿Cómo debemos nosotros mostrar nuestro interés en poseer la plenitud del Espíritu, la tierra prometida de la vida de la entera santificación? _____.

Todo esto es un ejemplo dramático de lo importante de entrar en la experiencia del amor perfecto “de prisa” y no seguir “el camino del desierto”. Pedro predicó que “el don del Espíritu Santo” era para recién convertidos: “Arrepentíos y bautícese... y recibiréis el don del Espíritu Santo” (Hch. 2:38).

14. Según Jos. 4:14, ¿cuál fue el resultado de este milagro en la división de las aguas del Jordán?

_____.

15. El primer campamento de Israel al oeste del Jordán fue en _____.

De este campamento podemos notar cinco cosas:

a. En este lugar se llevó a cabo el rito de la _____ de nuevo, y cuando acabaron de circuncidar toda la gente, Dios dijo: “Hoy he quitado de vosotros el _____ de _____...” (Jos. 5:9).

“Oprobio” quiere decir “ignominia”, “deshonra”, “afrenta”. Para nosotros hoy en día ¿cuál es el “oprobio de Egipto” que tiene que ser quitado de nosotros según Col. 2:11? “el c _____ p _____ c _____”. Cf. Ro. 7:24-25; 6:6.

b. A aquel lugar se le puso el nombre de “Gilgal” (palabra que quiere decir “rodar”) porque allí Dios les quito, o sea, les hizo rodar de ellos “el _____ de Egipto”. Este lugar ha sido considerado como un lugar de gran santidad e íntima comunión con Dios como también ha sido considerado Betel (“Casa de Dios”). Véanse Gn. 28:16-19; 1 S. 7:16; Amós 4:4, 5:5.

c. Después de la circuncisión, el pueblo celebró la fiesta de la _____. ¿Hubiera podido celebrar esta fiesta sin ser circuncidados? (Véanse Gn. 17:9-14; Ex. 12:48.) _____.

ch. Allí en Gilgal cesó de aparecer el _____.

d. Parece que el pueblo permaneció en este mismo campamento durante todo el tiempo de la conquista de Canaán (Jos. 9:6; 10:43, 14:6).

➤ **Favor de leer la página 68 (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

16. _____ era una fortificación bien preparada contra ataques de enemigos con dos grandes _____ que se elevaban a una altura como de _____ pies (que equivale a un edificio de cuatro pisos de alto, 12+ mts.).

17. Estimulados por el “hombre de la _____”, o sea, Jehová (véase Jos. 5:13 a 6:2), Josué ordenó un método de ataque bastante raro: la gente había de marchar alrededor de _____ en _____ una vez por _____ días consecutivos. El _____ día había de rodearla _____ veces. Después de esto, “...cuando el pueblo hubo oído el sonido de la _____, _____ con gran _____, y el muro se _____” (Jos. 6:20).

18. Los israelitas entraron inmediatamente “...cada uno _____ hacia _____...” (Jos. 6:20), dejando con vida sólo a la familia de _____ “...la r _____...” (Jos. 6:25), a quienes “...pusieron _____ del campamento de Israel” (Jos. 6:23). Seguramente, después de haber renunciado a su paganismo y haber sido purificados y los varones circuncidados, fueron admitidos al campamento (C.C.). En Mateo 1:5, 6 vemos que Rahab se casó con Salmón, hijo de _____, líder del cuerpo de ejército de _____ (Nm. 10:14), y que ella fue madre de Booz, el bisabuelo del rey D _____. ¡Qué bella herencia para una pagana y gran pecadora

que antes era del “*anatema*” (“destinada a la destrucción”), pero tuvo fe en Dios: “Por _____ *Rahab la ramera* _____ juntamente con los *desobedientes*...” (Hebreos 11:31).

19. (I.A.) Antes de tomar la ciudad, Josué dio instrucciones en cuanto al botín, diciendo: “Y será la ciudad _____ a Jehová.... Pero vosotros guardaos del anatema, ni _____, ni _____ alguna cosa del _____ Mas toda la _____ y el _____, y los utensilios de _____ y de _____, sean consagrados a Jehová, y entren en el _____ de Jehová” (Jos. 6:17-19).

👉 **Favor de leer en la p.69 la sección “a” (T)**, y luego hacer las tareas siguientes:

20. El progreso _____ de los israelitas fue _____ de manera repentina después de la conquista de Jericó, porque “...*los hijos de Israel cometieron una* _____ en cuanto al *anatema*; ...y la ira de Jehová se _____ contra...” ellos (Jos. 7:1).

21. ¿Cómo se llamaba el hombre que cometió esta prevaricación? _____. ¿Quiénes, sin duda, fueron cómplices en este robo, o sea, los que tomaron parte en este delito? _____.

22. (I.A.) Léase Josué 7:21. Esta confesión de Acán presenta de manera clara el progreso del pecado:

- a. “...vi...”. Esto es muy natural y legítimo, pero requiere el control constante del Espíritu de Dios.
- b. “...codicié...”. Dios dice: “No *codiciarás*”. Sin el control del Espíritu de Dios una mirada legítima fácilmente lleva a quebrantar los mandamientos.
- c. “...tomé...”. Un pecado lleva a otro, la posesión ilegítima, el robo (hurto).
- ch. Escondí. Otro pecado: la disimulación.

23. (I.A.) Dios describe este pecado de seis diferentes maneras en Jos. 7:11.

- a. “*Israel ha* _____...”
- b. “...*han* _____ *mi p* _____...”
- c. “...*han tomado del* _____...”
- ch. “...*han h* _____...”
- d. “...*han m* _____...”
- e. “...*lo han* _____ entre sus enseres...” Este último muestra falta de arrepentimiento.

24. Como resultado, cuando intentaron tomar la pequeña ciudad de _____, fueron _____ con la pérdida de muchas _____. ¿Cuántas? (Véase Josué 7:5.) _____.

25. (I.A.) Léase Josué 7:6-10. Josué “...se _____ en tierra sobre su _____ delante del _____ de Jehová hasta caer la _____, él y los _____ de Israel...”, pero Dios le respondió: “_____”; ¿por qué te _____ así sobre tu rostro?”

¿Debieron Josué e Israel haber reconocido la razón por el fracaso en Hai? _____. ¿Por qué? (Léanse Dt. 28:1, 7, 15, 25; Jos. 1:8.) _____

26. Así, por causa del pecado de Acán, Dios suspendió la marcha victoriosa de Israel en la conquista

de Canaán mientras el campamento no fuese limpiado, pues, Dios dijo: “...*los hijos de Israel* _____ *hacer frente a sus* _____ ... *ni estaré más* _____ , *si no destruyereis el* _____” (Jos. 7:12-13).

¿Por qué piensa Ud. que todo el pueblo vino a ser anatema por el pecado de sólo uno?

_____.

27. Anote aquí el capítulo de Josué y los versículos de ese capítulo que relatan como fue destruido el anatema en medio de ellos: Capítulo _____, versículos _____ a _____.

28. Después de descubrir y destruir el anatema, la victoria fue posible y Hai fue cap _____ y que _____: “*Josué no retiró su mano... hasta que hubo* _____ *por* _____ *a todos los moradores de Hai*” (Jos. 8:26).

¿Cuántos eran los moradores de Hai? (Véase Jos. 8:25) _____.

📌 **Favor de leer de la p.69b a p.69d (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

29. (I.A.) Después de estos acontecimientos en la conquista de Canaán, Josué y toda la congregación van al monte E _____, unos 48 kilómetros al noroeste de su campamento de Gilgal. Este monte quedó en el territorio ocupado por los Heveos. **Favor de leer Josué 8:30-35**. Allí en el monte _____ llevó a cabo lo ordenado por _____ en Dt. 27:1-8: “*edificó un* _____” (vs.30), “*ofrecieron sobre él* _____ *a Jehová, y sacrificaron ofrendas de* _____” (vs. 31), “*...es* _____ *allí sobre las piedras una* _____ *de la* _____ *... delante de los hijos de Israel*” (vs. 32), y luego “*...todas las palabras de la ley, las* _____ *y las* _____...” (vs. 34).

30. (I.A.) Según Dt. 27:2, 3, 4, ¿cuál era el tiempo indicado para pregonar las bendiciones y las maldiciones en el Mt. Ebal? _____.

Seguramente, esto no debe entenderse literalmente, pues, Dios no pide lo imposible y había otras cosas de primera importancia que hacer, como la circuncisión (Jos. 5:2) y la celebración de la Pascua (Jos. 5:10). Así, Josué no tiene culpa alguna, pues, estaba cumpliendo fielmente las órdenes de Jehová e hizo la lectura de la ley pronto después de cruzar el Jordán.

31. Entonces, después de regresar los Israelitas del monte Ebal a su campamento en _____ (Jos. 9:6), unos embajadores del pueblo de _____ vinieron con engaño a Josué diciendo: “*...haced, pues, ahora* _____ *con nosotros*” (Jos. 9:6). Los Gabaonitas eran conocidos como los _____ (Jos. 9:7). Véase en la **p. 6 (M)** el territorio donde ellos vivían.

32. Josué, sin consultar a _____ (Jos. 9:14), “*...hizo* _____ *con ellos, y celebró con ellos* _____ *concediéndoles la* _____” (Jos. 9:15). Léase Deuteronomio 7:1, 2. En esta cita vemos que Dios ya les había prohibido una alianza con los heveos, mencionándoles por nombre. Seguramente, Josué estaba confundido en cuanto a la identidad de ellos, por causa de su astucia. Pero a Dios no podían engañar. ¡Qué triste no haber buscado la dirección divina!

(I.A.) Notamos, sin embargo, que esta alianza no incluyó a todos los Heveos, sino solamente a los Heveos de Gabaón, ya que vemos en Josué 11:3 que unos heveos en el norte pelearon contra los israelitas, y Josué 11:19 dice: “*No hubo* _____ *que hiciese paz con los hijos de Israel, salvo los* _____ *que moraban en* _____...”. Además, nos parece

que Jehová no se disgustó con esta alianza, pues, había ordenado en Dt. 20:10-12: “*Cuando te acerques a una ciudad para combatirla, le intimarás la paz. 11 Y si respondiere: Paz, y te abriere, todo el pueblo que en ella fuere hallado te será tributario, y te servirá. 12 Mas si no hiciera paz contigo, y emprendiere guerra contigo, entonces la sitiárs”.* Véase también un ejemplo de una oferta de paz —al rey de Hesbón en Dt. 2:26-30: “*Y envié mensajeros desde el desierto de Cademot a _____ rey de Hesbón con _____ de _____*”.

33. Favor de buscar y señalar en el mapa en la p. 6 (M) los siguientes lugares mencionados en la conquista del sur de Canaán en Josué 10.

a. Jerusalén (+) — vs. 1	g. Gaza — vs. 41
b. Hebrón (+) — vs. 3	h. Gabaón — vs. 4
c. Jarmut (+) — vs. 3	i. Gezer (+) — vs. 33
ch. Laquis (+) — vs. 3	j. Libna (+) — vs. 29
d. Eglón (+) — vs. 3	
e. Debir (+) — vs. 38	Nota: Cada lugar señalado con
f. Cades-barnea — vs. 41	(+) tenía <u>su propio rey</u> .

34. **Favor de leer Josué 10:1-5.** “*Cuando Adonisedec rey de _____ oyó que... los moradores de Gabaón habían hecho _____ con los _____...” envió a otros cuatro r _____, diciendo: “*Subid a mí y _____, y _____ a Gabaón...*”.*

(I.A.) Esta es la primera mención en la Biblia de la ciudad de Jerusalén, la que había de tener tanta importancia en la historia del pueblo de Dios, y sigue teniéndola en la historia actual; es una ciudad de gran importancia profética. ¡Tened esta ciudad en mente! Noticias de ella son importantes. Juan vio “...la santa ciudad, la nueva Jerusalén, descender del cielo, de Dios...” (Ap. 21:2). ¿La verá Ud. descender? ¡Anhelemos ese día!

Josué mató personalmente al rey pagano de Jerusalén (Jos. 10:26), pero la ciudad no fue tomada hasta en los días de David. Algunos piensan que Salem (de la que Melquisedec era rey) (Gn. 14:18) es el mismo lugar ahora llamado Jerusalem.

35. (I.A.) Aunque Josué 10:5 se refiere a estos cinco reyes del sur de Canaán como “*reyes de los _____*”, sabemos que los habitantes de Jerusalén eran j _____ (Jos. 15:63), y los de Hebrón eran heteos (Gn. 23:2, 3), y según nuestro mapa otros eran filisteos. La palabra Amorreos fue usada en veces como un nombre general para los habitantes de Canaán, de igual manera como fueron llamados a veces en forma general cananeos (C.C.).

36. Josué principió una campaña en que subyugó toda la parte _____ de Canaán desde _____ hasta _____, y desde _____ hasta _____. Fue durante esta campaña que Josué ordenó que el _____ se _____ a fin de completar la victoria.

(I.A.) ¿Por cuánto tiempo se detuvo? Véase Josué 10:13. _____.
Según Josué 10:11, ¿en qué otra manera milagrosa les ayudó Dios a vencer los paganos?
_____.

➤ **Favor de leer de la p.69d a p.70a (T)**, y luego hacer las tareas siguientes:

37. En seguida, Josué emprendió una campaña hacia el _____ contra los poderosos jefes que se habían reunido bajo la dirección de _____, rey de _____. Ellos, con todos sus

ejércitos, eran “...como la _____ que esta a la orilla del mar en _____, ...con muchísimos _____ y _____ de guerra” (Jos. 11:4).

(I.A.) Favor de leer Jos. 11:2-3, mirando en el mapa en la p. 6 (M) para darse cuenta de dónde habitaban las varias naciones enemigas.

- a. Los cananeos (al oriente y al occidente del Jordán)
- b. Los amorreos
- c. Los heteos
- ch. Los ferezeos
- d. Los jebuseos
- e. Los heveos

38. En algún mapa, favor de procurar localizar los siguientes lugares mencionados en la conquista del norte de Canaán en Josué 11, y señalarlos en el mapa en la p. 6 (M).

- | | | | |
|-----------|---------|--------------------|---------|
| a. Hazor | — vs. 1 | d. Dor | — vs. 2 |
| b. Madón | — vs. 1 | e. El monte Hermón | — vs. 3 |
| c. Simrón | — vs. 1 | f. Aguas de Merom | — vs. 5 |
| ch. Ascaf | — vs. 1 | g. Sidón | — vs. 8 |

39. Seguramente, esta gran multitud con carros y caballos pudo haberles causado mucho pavor. Sin embargo Jehová dijo a Josué: “*No tengas _____ de ellos...*” (Jos. 11:6). Los dos ejércitos libraron batalla en _____ y las huestes paganas de _____ fueron _____ mis _____ y huyeron delante de los israelitas hasta _____ al noroeste y hasta _____ en el oriente (Jos. 11:8). Favor de mirar el mapa para darse cuenta de estos lugares.

40. Estas dos campañas, la primera contra el _____ de Canaán, y luego la otra contra el _____ de Canaán, do _____ a los cananitas por lo que se refiere a la resistencia _____, “... y la tierra _____ de la guerra” (Jos. 11:23). Esto no quiere decir que no hubo mas conflictos, sino que todas las tribus de Israel no se vieron envueltas en una guerra general contra los cananitas. Las invasiones sucesivas eran llevadas a cabo por las tribus individuales.

➤ **Favor de leer en la p.70 la sección “b” (T)**, y luego hacer el estudio siguiente.

41. Notamos que el ministerio de Josué no fue sin algún fr _____, por ejemplo, cuando hizo un _____ con Gabaón. Sin embargo, él sigue siendo un tipo de Cristo (véase **#6, p. 5 [M]**), y simplemente un tipo. No despreciemos a Josué porque “...quedó aun _____ por poseer” (Jos. 13:1), ya que Jueces 2:22-23 nos dice: “...para _____ con ellas a Israel... Por esto dejó _____ a aquellas naciones...”.

También, debemos recordar que aunque hemos entrado en la vida prometida de la entera santificación y hemos recibido la promesa del Espíritu Santo, nos quedará siempre “mucho tierra” por poseer.

42. Favor de estudiar el capítulo 12 de Josué para ver cuántos reyes fueron conquistados:

- a. Moisés conquistó a _____ reyes;
- b. Josué conquistó a _____ reyes.

🔗 **Favor de leer de la p.70c a p.71b (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

43. El primer párrafo de la lectura señalada trata de la _____ de la tierra de Canaán, que se llevo a cabo por medio de _____, bajo la vigilancia de _____ y _____, el sumo sacerdote, y “...los _____ de los padres de las tribus...” (Jos. 14:1).

44. Estudie Josué 13:1, 6b, 7.

¿Quién ordenó que se repartiera la tierra? _____.

¿Entre cuántas tribus debían repartir la tierra? _____.

45. **(I.A.) Léase Josué 14:6-15.**

Este pasaje muestra la gran fe y abnegación de _____, uno de los doce espías enviados desde _____ a reconocer la tierra de Canaán _____ años atrás. Él tenía _____ años de edad en aquel entonces, y ahora tiene _____ años. Sin embargo, a pesar de su edad, el dice “*Todavía estoy _____ como el día que me envié.... Dame, pues, este _____; porque... los _____ están allí, y...hay ciudades _____ y _____.* Quizá *Jehová estará _____, y los _____ como Jehová ha dicho*”. Josué 15:14 dice: “*Y Caleb _____ de allí a los _____ de Anac...*” ¡Danos Dios esta misma fe y abnegación aun a los que sean mas viejos!

(I.A.) Nm. 13:33 nos informa que estos tres hijos de Anac eran gigantes, y que por temor a ellos los israelitas se negaron entrar a Canaán: “*También vimos allí gigantes, hijos de Anac, raza de los gigantes, y éramos nosotros, a nuestro parecer, como langostas...*”.

¿Cómo se llamaba el monte que Caleb pidió? _____ (Jos. 14:13).

46. Léase Josué 19:49-50. Este pasaje muestra el gran espíritu de Josué: “...*después que acabaron de _____ la tierra en heredad..., dieron... heredad a Josué..., le dieron la ciudad que él pidió, T _____... y él re _____ la ciudad y habitó en ella*”.

(I.A.) “Los intereses personales de Josué fueron atendidos sólo después de haber atendido las necesidades de todos los demás” (W.B.C.). Vemos, además, que Timnat-sera era una ciudad destruida, ubicada en un monte que generalmente se ha considerado un lugar y campo estéril. Este espíritu de abnegación debe animar a todo siervo de Dios: “*Apacentad la grey de Dios..., cuidado de ella...; no por ganancia deshonesta sino con animo pronto; ...siendo ejemplos de la grey*” (1 Pe. 5:2-3).

47. Se asignaron a la tribu de _____ un número de _____, puesto que la tribu s _____ no recibió territorio fijo. ¿Cuántas de estas ciudades levíticas fueron apartadas por mandamiento de Dios como “*ciudades de _____*”? _____. Véase un informe adicional sobre las ciudades de refugio, #81, p. 56 (M) de CSAT-1.

48. Ahora se les permite volver a su hogar a los hombres de _____ de las dos tribus de R _____ y G _____ y de la media tribu de M _____ (véase Jos. 22:1) que habían acompañado a las otras tribus en las largas _____ de conquista diciéndoles Josué: “*No habéis dejado a vuestros hermanos en este _____.... Ahora, ...volved, _____ a vuestras _____.... Solamente que con _____ cuidéis de cumplir el _____ y...: que _____ a Jehová...*” (Jos. 22:3-5).

49. ¿Qué hicieron estas 2½ tribus en el camino de regreso que hizo a las otras tribus pensar que

habían tomado un paso hacia la idolatría? _____
 _____ (Jos. 22:10).

(I.A.) Según Josué 22:17, cite dos razones por qué los príncipes de Israel temieron cualquier principio de idolatría en el pueblo:

- a. _____
 b. _____

👉 **Favor de leer de la p.71c a p.71d (T)**, y luego hacer las tareas siguientes

50. Después de varios años de una paz bien marcada, cuando Josué se dio cuenta de que el fin de _____ se acercaba, convocó “...a _____ las _____ de Israel en _____...” (Jos. 24:1), incluyendo a las 2½ tribus que habitaban al otro lado del Jordán.

51. ¿Cuáles son los dos capítulos de Josué en los cuales leemos los últimos dos discursos y exhortaciones de Josué? _____.

(I.A.) Es probable que Josué pronunció estos discursos durante el último año de su vida en ocasiones distintas, el primero quizás en Timanat-sera, su propio pueblo, y el segundo en Siquem, como Josué 24:1 indica.

Siquem estaba ubicada entre el monte Ebal y en el monte Gerizim, donde Josué había leído antes las bendiciones y las maldiciones delante de toda la congregación. Véase #29, p. 11 (M). Fue, pues, un lugar apropiado donde renovar el pacto. Allí estaba el santuario.

52. En la primera de estas dos exhortaciones, Josué hace énfasis especial en cuanto al matrimonio, diciendo: “Esforzaos, pues, _____ en guardar y hacer todo lo que está escrito en el libro de la _____... para que no os _____ con estas naciones.... Porque... si concertareis con ellas _____, mezclándoos con ellas, ...Dios no _____ más a estas naciones delante de vosotros, sino que os serán por _____, ...hasta que p_____...” (Jos. 23:6-7, 11-13).

¿Piensa usted que esta exhortación tiene aplicación para nosotros? _____

53. En la segunda de estas dos últimas exhortaciones, Josué hace énfasis en contra de la idolatría.

(I.A.) Favor de leer Josué 24:14, 19, 23, y luego contestar las dos preguntas siguientes.

- a. ¿Qué cosa mandó Josué a los israelitas que debían quitar de entre ellos? _____
 _____.
- b. ¿Por qué razón les dijo Josué a los israelitas: “No podéis servir a Jehová”? ¿Qué cosa les impedía servirle? _____.

54. Josué desafió al pueblo, diciendo: “Escogeos _____ a quien _____... pero yo y mi casa _____ a Jehová” (Jos. 24:15), y exhortó al pueblo con autoridad: “_____ , pues, ahora los _____ que están entre vosotros, e _____ vuestro _____ a Jehová Dios de Israel” (Jos. 24:23). Luego, “Y el pueblo respondió...: A Jehová nuestro Dios _____, y a su voz _____” (Jos. 24:24).

55. Luego, Josué levantó “...una gran _____...” (Jos.24:26), diciendo: “He aquí esta piedra nos servirá de _____... para que no _____ contra vuestro Dios” (Jos.24:27).

56. A la edad de _____ años, Josué “el hijo de _____, _____ de Jehová”, murió y fue sepultado en su hogar en _____.

(I.A. #1) “Es muy extraño que no se menciona nada de luto público por la muerte de este eminente caudillo [véase #7, p. 8 (M)]; probablemente,... él había prohibido toda pompa fúnebre...” (C.C.). En esto, vemos de nuevo como Josué es tipo de Cristo: primero, por su humildad, y segundo, que en la muerte de Cristo tampoco hubo lugar para el luto, ya que se levantó victorioso al tercer día.

(I.A. #2) Favor de tomar nota de este informe adicional que presentamos del muy reconocido comentarista bíblico, Adán Clarke:

“El libro de Josué es uno de los escritos más importantes en el Antiguo Testamento, y nunca debe ser separado del Pentateuco, del cual es a la vez no solo una continuación sino su terminación. Entre este libro y los cinco libros de Moisés, hay la misma analogía como entre los cuatro evangelios y los Hechos de los Apóstoles.

“El Pentateuco contiene una historia de los hechos del gran legislador judío, y las leyes sobre las cuales la Iglesia Judía debe ser establecida.

“El libro de Josué da un relato del establecimiento de aquella Iglesia en la Tierra de Canaán, según las promesas de Dios.

“Los Evangelios dan un relato de los hechos de Jesucristo, el gran legislador cristiano, y de aquellas leyes sobre las cuales Su Iglesia debe ser establecida y por las cuales ella debe ser gobernada.

“Los Hechos de los Apóstoles da un relato del mismo establecimiento de esa Iglesia, según las profecías y promesas de su gran Fundador.

“Sería algo de mucha utilidad leer estos libros del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento juntamente, puesto que reflejan una fuerte y mutua luz el uno sobre el otro... y muestran el cumplimiento amplio de todos los antiguos y bondadosos propósitos de Dios.

“Quienquiera que pase inmediatamente de la lectura del Pentateuco a la lectura de los Evangelios, y de la lectura de Josué a la de los Hechos, sacará ventajas para sí que no le proporcionará cualquier otra manera de leerlos” (C.C.).

El estudiante ya debe haber terminado por completo la lectura del libro de **Josué**.

¿Lo ha terminado por completo? _____.



JUECES 1–16

Ahora, vamos a seguir adelante en el estudio del **Capítulo Cuatro** de nuestro texto, estudiando ahora la sección intitulado “**La Edad de los Jueces**”, o sea, “**La Era de los Jueces**”, desde la **p.72** a la **p.83** del texto.

Los libros bíblicos comprendidos en este estudio de la era de los jueces son los libros de **JUECES**, **RUT** y los primeros 10 capítulos de **1 SAMUEL**. El estudiante debe leer esta porción bíblica mientras estemos estudiando la era de los jueces.

🔗 **Favor de leer de la p.72a a p.73b (T)**, y luego hacer el siguiente estudio y las tareas.

Esta lectura del texto que acaba de hacer es un breve e importante resumen del libro de los **Jueces**.

57. Durante todo el tiempo que _____ vivió y cuando todavía vivían los _____, “...*los cuales habían visto todas las _____ de Jehová...*” (Jue. 2:7) la gente permaneció relativamente _____ a Jehová.

58. Pero, “...*se levantó después... _____ generación que no _____ a Jehová...*” (Jue. 2:10).

(I.A.) La palabra traducida “conocía” aquí es la misma usada en Ex. 1:8: “*Entretanto, se levantó sobre Egipto un nuevo rey que no conocía a José*”. Véase explicación en #21, p. 28 y 29 (M), CSAT-1. Con razón, la nueva generación no tuvo respeto para Jehová, pues sus padres habían guardado encubiertamente otros dioses. Véase #53, p. 15 (M).

59. Los siguientes _____ siglos de la historia de Israel han sido considerados como “los siglos de _____” en la historia del pueblo de Dios, ya que reflejaron un nivel _____ de vida moral y espiritual.

60. (I.A.) Éste era un tiempo no solo de oscuridad sino de fracaso. El primer capítulo de Jueces menciona el triste fracaso de ocho de las tribus de Israel contra las naciones de Canaán:

a. “*Judá... no pudo _____ a los que habitaban en los llanos...*” (Jueces 1:19).

b. “*...al jebuseo... no lo arrojaron los hijos de _____*” (Jueces 1:21).

c. “*Tampoco _____ arrojó a los de Bet-seán...*” (Jueces 1:27).

ch. “*Tampoco _____ arrojó al cananeo...*” (Jueces 1: 29).

d. “*Tampoco _____ arrojó a los que habitaban en Quitrón...*” (Jueces 1:30).

e. “*Tampoco _____ arrojó a los que habitaban en Aco...*” (Jue. 1:31).

f. “*Tampoco _____ arrojó a los que habitaban en Bet-semes...*” (Jueces 1:33).

g. “*Los amorreos _____ a los hijos de _____*” (Jueces 1:34).

Dios había mandado en cuanto a estas naciones: “...*las destruirás del _____; no harás con ellas _____, ni tendrás de ellas _____*” (Dt. 7:2). Pero los Israelitas fracasaron en destruir a ellas; más bien, fueron acosados por ellas. “Cuando los israelitas toleraban a estas naciones, ya no las podían arrojar” (McM.). “La apostasía religiosa empieza con tolerar cosas que no están en armonía con la santidad de Dios” (Morgan). Debemos meditar de nuevo en Ro. 15:14: “...*las cosas que se escribieron antes, para nuestra enseñanza se escribieron...*”.

61. El tono moral de esta era se describe en el último versículo de Jueces: “*Cada uno hacía lo que _____ le _____*” (Jue. 21:25). Estas son las palabras claves del libro de los Jueces, y se encuentran estas palabras otra vez en Jueces 17, versículo _____.

(I.A.) “Repetidas veces se nos dice: ‘...*los hijos de Israel hicieron lo malo ante los ojos de Jehová...*’ (2:11; 3:7, 12; 4:1; 6:1; 10:6; 13:1). Sin embargo, según las normas de ellos, no estaban haciendo lo MALO, sino lo BUENO. Los hijos de Israel, obrando expresamente contra el mandamiento divino, todavía estaban haciendo lo que a ellos les parecía bien. Jesús condenó a los fariseos diciendo: ‘*Vosotros sois los que os justificáis a vosotros mismos...*’ (Lc. 16:15)” (McM.). Hermanos, meditemos en esto delante del Señor, para no caer en el mismo error de los fariseos y de aquel pueblo que estamos estudiando, justificándonos al hacer lo que es en contra de la voluntad de Dios.

62. Los “jueces” de esta era no deben considerarse primordialmente como _____ judiciales, pues, antes que nada eran jefes _____.

63. El _____ capítulo de Jueces presenta el cir _____ vi _____ de pecado, opresión, liberación y paz, y otra vez, pecado, opresión, liberación y paz, en que vivió el pueblo de Israel durante la era de los jueces.

(I.A.) **Favor de leer Jueces 2:19 y Mateo 12:45**, y luego explicar por qué se dice que fue un círculo vicioso. _____
_____.

64. ¿Cuántos círculos, o ciclos, separados de pecado, opresión, liberación y paz se mencionan en los libros de los Jueces? _____.

65. Se mencionara por nombre _____ jueces, incluyendo a _____ y a _____, en el libro de los jueces.

(I.A.) Favor de anotar el nombre de cada juez mencionado en Jueces:

a. Jue. 3:9 _____	d. 6:11 _____	h. 12:8 _____
b. 3:15 _____	e. 10:1-2 _____	i. 12:11 _____
c. 3:31 _____	f. 10:3 _____	j. 12:13 _____
ch. 4:4-5 _____	g. 12:7 _____	k. 16:30-31 _____

66. Vuelva a leer la tarea #63. Ahora, favor de anotar en orden las naciones a quienes sirvieron los israelitas en cada uno de los seis ciclos de pecado, opresión, liberación y paz, y la persona que Dios usó para librarles de la opresión:

a. A los de _____	Libertador _____
b. A los _____	Libertador _____
c. A los _____	Libertador _____
ch. A los _____	Libertador _____
d. A los _____	Libertador _____
e. A los _____	Libertador _____

Nota: Para hacer esta tarea puede ser de ayuda mirar los seis diferentes títulos en las **p. 73** hasta la **78** del texto.

67. (I.A.) Según las tareas #52 y #53 en la **p.15 (M)**, Josué había exhortado al pueblo en sus últimos dos discursos, haciendo énfasis, primero en cuanto al _____ de ellos con las otras naciones, y segundo, en contra de la _____.

Favor de escribir aquí, palabra por palabra, un versículo de la primera parte de Jueces, capítulo 3, que muestra que los hijos de Israel desobedecieron precisamente en estos dos puntos en que habían sido exhortados y por cuya causa vino el castigo de Dios sobre ellos.

_____.

El Primer Círculo Vicioso

➤ Ahora, **favor de leer de la p.73b a p.73d (T)**, como **también Jueces 3:7-11**, y luego hacer las tareas siguientes.

68. La primera opresión resultante de la _____ vino del _____ en la persona de Cusan-risataim (Cusan quiere decir: “impío”, “perverso”), quien era el “*rey de _____*” (vs. 8). Según el vs. 10, esta nación se llamaba también “_____”. Recuerde que Mesopotamia quiere decir “tierra entre ríos”. Favor de observar en el mapa en p. 16 de CSAT-1 dónde quedó Mesopotamia. ¿Cuáles son los dos ríos entre los cuales quedó este país?
_____.

69. Esta opresión vino sobre los hijos de Israel porque ellos “_____ a *Jehová su Dios*, y _____ a los _____ y a las imágenes de _____” (vs. 7). Baal era el dios del _____, y Astarot era la diosa de la _____.

(I.A.) Baal era el nombre general de este dios. Cuando querían nombrar un Baal particular, agregaban otra palabra después, por ejemplo:

Baal-peor — Números 25:3,
Baal-berit — Jueces 8:33,
Baal-zebul — 2 Reyes 1:2.

“Para entender la tentación de Israel a dejar a Jehová su Dios y servir a Baal y a Astarot, se necesita algún conocimiento de la religión de Baal. La adoración de Baal fue la religión dominante de los cananeos durante este tiempo. Baal, que significaba ‘señor’ (‘esposo’), fue el nombre dado a la deidad masculina...”

“Las viñas y los campos de grano eran propiedades de Baal y su abundante cosecha dependía de las relaciones sexuales entre él y la diosa, Astarot.

“Las gentes procuraban incitar esta relación entre Baal y Astarot por ritos del templo que imitaban las relaciones entre las dos deidades. ... Los cananeos ejecutaban sus ritos inmorales en un esfuerzo para estimular la fertilidad en los campos agrícolas. [Véase prostitución idolátrica, 2 R. 23:7.]

“... Anderson dice: ‘Haber ignorado los ritos de Baal en aquellos días hubiera parecido tan irrazonable como sería hoy para un agricultor moderno ignorar la ciencia en el cultivo de la tierra’” (W.B.C.).

Así vemos como los israelitas fueron tentados a la práctica de este culto idolátrico con el fin de obtener buenas cosechas, olvidando la promesa preciosa en Deuteronomio 11:13-14:

“Si obedeciereis cuidadosamente a mis mandamientos que yo te prescribo hoy, _____ a *Jehová* vuestro Dios, y _____ le con _____ vuestro corazón y con _____ vuestra alma, yo daré la _____ de vuestra tierra a su tiempo, la temprana y la tardía; y recogerás tu _____, tu _____ y tu _____”.

70. Esta opresión continuó por _____ años hasta que los israelitas cl _____, a Jehová (Jue. 3:9), quien levantó un libertador llamado _____, sobrino de _____.

71. Según el versículo 10, ¿qué hizo Otoniel antes de salir a batalla, cuando el _____ de Jehová vino sobre él? _____.

¿Por qué piensa Ud. que fue necesario hacer este juicio antes de prevalecer contra el rey Cusan(“impío”)-risataim? _____.

72. Después de esto, ¿por cuánto tiempo gozó de paz aquella tierra? _____.

El Segundo Círculo Vicioso

➤ **Favor de leer de la p.74a a p.74b (T)**, prestando atención a la correspondiente lectura bíblica, y luego hacer las tareas siguientes.

73. Pronto los israelitas volvieron “...a hacer _____ ante los ojos de _____...” (Jue. 3:12), y Dios permitió que los _____ invadieran Palestina desde el _____ y les gobernaron a los israelitas por _____ años.

Favor de mirar el mapa en la p. 6 (M) para darse cuenta de dónde vinieron los moabitas, y piense en el gran perjuicio que ellos habían causado a los israelitas anteriormente. Véase Nm. 25 y #77, p. 55 (M), CSAT-1.

74. (I.A.) Hay dos versículos en Jueces 3 que muestran la triste derrota espiritual de los israelitas durante este período:

a. Jueces 3:13: “Éste (es decir, Eglón, rey de Moab) ...vino e hirió a Israel, y tomó la ciudad de las _____”.

Según Dt. 34:3, ¿cómo se llamaba esta ciudad de las palmeras? _____.

Aunque Jericó fue totalmente destruida y no fue reedificada hasta muchos años después (1 Reyes 16:34), esta zona debe haber tenido alguna importancia militar, y ciertamente tuvo una gran importancia espiritual para los israelitas, pues fue el lugar de su primera y portentosa victoria en la conquista de Canaán.

b. Jueces 3:19: “Mas él se volvió desde los _____ que están en _____...”.

Favor de volver a leer la tarea #15, p. 9 (M). Gilgal fue el lugar santo del primer campamento de Israel en la tierra prometida donde Dios les hizo rodar “el oprobio de Egipto”, pero ahora este lugar santo está siendo profanado con ídolos. ¡Cuán trágico es que lo santo sea convertido en abominación! ¡Triste derrota espiritual!

75. Otra vez, los hijos de Israel _____ a Jehová (Jue. 3:15), y Dios levantó a _____ quien derrotó a los _____ itas y los hizo huir una vez más por el otro lado del _____, “...y reposó la tierra _____ años” (Jue. 3:30).

76. En este mismo período, _____, el tercer juez, salvó a Israel de los filisteos, matando en una ocasión a _____ filisteos con una _____ de bueyes.

(I.A.) Una aguijada es una vara larga con punta de hierro que los boyeros usan para estimular a los bueyes.

Podemos observar en el mapa en la p. 6 (M) que los filisteos habitaban en la parte _____ de Palestina.

El Tercer Círculo Vicioso

➤ **Favor de leer de la p.74c a p.75a (T)**, como también **Jueces 4:1-5 y Jueces 5:6-9**, y luego hacer las tareas siguientes.

77. (I.A.) “Después de la muerte de _____, los hijos de Israel _____ a _____ lo malo ante los ojos de _____” (Jue. 4:1). Según Jueces 5:8, ¿qué fue lo malo que volvieron a hacer los israelitas? _____.

78. Por eso, Jehová vendió a los israelitas en mano de Jabín, quien los oprimió con _____ por _____ años.

¿Jabín era rey de cuál nación? _____.

¿En qué ciudad reinaba Jabín? _____. Observe el sitio de este lugar en el mapa en la p. 6 (M).

¿En qué parte de Palestina quedaba esta ciudad? _____.

Según el autor en el texto, ¿de qué parte de Palestina vino esta opresión cananea? _____.

¿Cómo se llamaba el capitán del ejército de Jabín? _____.

(I.A.) Es interesante observar que estos libros históricos hablan de **dos Jabines** que reinaban en Hazor y tenían “*carros de guerra*”. Josué venció el primero (véase Josué 11:1-4+), y ahora, estamos estudiando en cuanto al segundo, “*Jabín rey de Canaán, el cual reinó en Hazor*” que “*tenía _____ carros herrados*” (Jue. 4:2-3).

79. ¿Qué indican las siguientes palabras en cuanto a la situación en que se encontraba Israel en aquel tiempo:

Jue. 5:6 — “... *quedaron abandonados los caminos...*”;

Jue. 5:7 — “*Las aldeas quedaron abandonadas en Israel...*”?

_____.

80. Otra vez los hijos de Israel _____ a Jehová. En este tiempo una m _____ y p _____, llamada _____, gobernaba a Israel. Según Jue. 4:5, ¿qué hacía ella que nos recuerda a Otoniel y de lo que él hizo antes de salir a batalla cuando el Espíritu de Jehová vino sobre él? _____.

81. El texto dice que Barac, a quien Débora, bajo inspiración divina, nombró general, era tímido. Pensemos en esto un momento.

¿Cuántos guerreros había en el ejército de Barac? _____.

Ahora, favor de leer de nuevo Jueces 5:8. Vemos, pues, que el ejército de Barac sólo era la cuarta parte de lo que se menciona en este texto.

Según esto, ¿cuántos escudos y lanzas tenían el ejército de Barac? _____.

(I.A.) Adán Clarke dice que el ejército de Barac estaba completamente desarmado. ¿Quién no sentiría temor en tales circunstancias frente a un enemigo bien equipado y armado, y con 900 carros herrados? Lo maravilloso de todo esto es que la fe estaba obrando en Barac, y que él, a pesar de su timidez, fue sin armas, a mano limpia, a la batalla. Hebreos 11:32-34 dice que Barac conquistó por _____.

82. Cuando vino la batalla, _____ y sus _____ mil valientes guerreros _____ e hicieron _____ a sus enemigos. Esta victoria importantísima fue celebrada en el hermoso _____ de _____, que se encuentra en el capítulo _____ de Jueces.
83. En este cántico, Débora expresa su gran aprecio por Barac y por los otros que se ofrecieron voluntariamente y expusieron su vida a la muerte.
- ¿Estaban todas las tribus listas para hacerse esto? (Léase Jue. 5:15-18) _____.
- ¿Dónde quedó y qué hizo la tribu de Rubén durante la batalla? _____.
- ¿Dónde estuvo la tribu de Dan en este tiempo de crisis? _____.
- ¿Dónde quedó la tribu de Aser cuando se necesitaban valientes? _____.
- Vale la pena preguntar: ¿Dónde estoy yo en el tiempo de lucha espiritual por el bien de las almas? ¿Estoy con los de Zabulón que exponen su vida a la muerte, o estoy con los de Rubén que se quedan oyendo “*los balidos de los rebaños*”?
84. Después de esta victoria sobre los c _____, la tierra reposó por _____ años.

El Cuarto Círculo Vicioso

🔍 **Favor de leer de la p.75b a p.76d (T).** Para hacer las tareas #85 y #86 consulte también **Jueces 6:1-6**.

85. Otra vez los hijos de Israel volvieron a hacer _____ ante los ojos de Jehová, y por eso, _____ les entregó en manos de _____ por _____ años. Los madianitas venían del extremo _____ del Jordán. ([I.A.] Autoridades difieren en cuanto al territorio que pertenecía a los madianitas; unos piensan al oriente de Moab y Edom que concuerda con la asociación que hemos visto entre Madián y Moab: véanse tareas #72; 73 y 77, p. 54 y 55 en CSAT-1. Otros presentan su ubicación como se ve en el mapa en la p. 16, CSAT-1. Quizás, ambos son correctos.] Ellos invadieron la parte _____ y _____ de Palestina, y “...destruían los frutos e la tierra, hasta llegar a _____; y no dejaban qué _____ en Israel, ni _____, ni _____, ni _____”.
- Favor de fijarse en el mapa de la p. 6 (M) para darse cuenta hasta dónde los madianitas (Moabitas) fueron destruyendo. ¡Cuánto tuvieron que pagar los israelitas por su desobediencia a Dios!
86. “De este modo _____ Israel en gran manera por causa de _____; y los hijos de Israel _____ a Jehová”.
87. Un ángel de Jehová apareció a un joven de la tribu de _____, llamado _____, quien “...estaba sacudiendo el _____ en el lagar, para _____ lo de los _____” (Jue. 6:11). El ángel le ordenó, diciendo: “Vé con esta tu fuerza, y _____ a Israel de la mano de los _____” (Jue. 6:14).
88. (Para contestar estas preguntas, véase el texto y también Jue. 6:25-27.)
- a. ¿Qué juicio contra la maldad hizo Gedeón antes de procurar vencer al enemigo? _____.

- b. ¿Quién le mandó hacerlo? _____.
89. Relate la manera cómo Dios demostró a Gedeón por medio de un vellón de que Él salvaría a Israel por su mano (Jue. 6:36-40). _____
_____.
90. _____ mil hombres respondieron al llamado de Gedeón. Éste fue un ejército _____ en comparación con él de su enemigo; pues, ellos “...*estaban tendidos en el valle como _____ en _____, y sus camellos eran _____ como la _____ en multitud*” (Jue. 7:12).
- Según Jue. 8:10, ¿cuál era el número total del enemigo? _____.
91. Sin embargo, Dios dijo a Gedeón que su pequeño ejército era _____: “...*no sea que _____ Israel contra mi, diciendo: _____ me ha salvado*” (Jue. 7:2).
92. Así, aprovechando la oportunidad que Dios les presentó, _____ mil se volvieron a sus hogares por que tenían _____. ¿Cuántos quedaron? _____.
93. Pero aún los diez mil hombres restantes eran _____, y Jehová dijo: “...*llévalos a las aguas, y allí te los _____*...” (Jue. 7:4). Cuando tuvieron la oportunidad de satisfacer su sed, solo _____ recordaron el _____ de su llamado al tomar el agua. Luego, Dios dijo: “*Con estos trescientos hombres... os _____, ...y _____ se toda la _____*...” (Jue 7:7).
- ¿Por qué razón redujo Dios el ejército de Gedeón hasta que el enemigo vino a ser 450 veces mayor? _____ (Jue. 7:2).
94. Gedeón proporcionó a cada uno de los 300 soldados una _____, una _____ y un _____, y luego rodeando el campamento del enemigo, a la señal de _____, todos rompieron sus _____, hicieron _____ sus antorchas, sonaron sus _____ y gritaron: “*Por la espada de _____ y de _____*”.
- Mientras ellos estuvieron firmes cada uno en su _____, tocando las trompetas ¿qué hizo Jehová (Jue. 7:21-22)? _____.
95. Así, los enemigos se esparcieron y _____ en completa _____ y “...*nunca mas volvió a _____*” (Jue. 8:28).
- ¿Cuántos soldados enemigos cayeron? (Jue. 8:10) _____.
- ¿Cuáles versículos en Hebreos 11 dicen que Gedeón conquistó por fe? _____.
- ¿Cómo cree Ud. que Gedeón ganó esta victoria? _____.
96. Gedeón rechazó el honor de ser proclamado _____, diciendo: “*No seré _____ sobre vosotros, ni mi _____ os señoreará: _____ señoreará sobre vosotros*” (Jue. 8:23).
97. Aunque Gedeón manifestó este buen espíritu de humildad, su hijo _____ se enaltecía haciéndose rey y mató a todos sus medios _____, salvó a _____, quien se escondió. ¿Cuántos mató? (Jue. 9:5) _____.

98. Pero, el éxito de Abimelec duró _____, ya que después de _____ años en la lucha resultante, "...una _____ dejó caer un pedazo de una rueda de _____ sobre la cabeza de _____, y le _____ el cráneo" (Jue. 9:53). Proverbios 16:18 dice: "Antes del _____ es la soberbia, y antes de la caída la _____ de espíritu".
99. _____ y _____ son dos jueces que pertenecen también a este período. ¿Qué capítulo y versículos del libro de los Jueces nos hablan de estos dos jueces? _____.

El Quinto Círculo Vicioso

➤ **Favor de leer de la p.77a a p.78a (T) y también Jueces 10:6-16**, y luego hacer las tareas siguientes.

100. "...los hijos de Israel _____ a _____ lo malo ante los ojos de Jehová, y servieron a los _____ y a _____, a los dioses de los hijos de _____ y a los dioses de los _____; y _____ a Jehová, y _____ le _____".

Notamos aquí la entrega completa de los israelitas a la idolatría. Lo que principió como una cosa pequeña, aun cuando desobediente, llegó a ser una cosa monstruosa en su vida. Recordemos las palabras de Jesús que tienen en los israelitas un ejemplo claro: "Entonces va, y toma consigo _____ espíritus peores que él, y entrados, moran allí; y el postrer estado de aquel hombre viene a ser _____ que el primero" (Mt. 12:45).

101. Por eso, Jehová "...los entregó en manos de los _____, y en mano de los hijos de _____; los cuales oprimieron y _____ a los hijos de Israel en aquel tiempo _____ años...".
102. Los amonitas atacaron especialmente las tribus de _____, _____ y _____ (Jue. 10:9)
103. "Entonces los hijos de Israel _____ a Jehová...", confesando su pecado, pero Jehová les respondió: "...yo no os _____ más. Andad y _____ a los dioses que habéis _____" (Jue. 10:13-14).

104. A pesar de esta respuesta negativa, sintiendo la amargura de su aflicción, siguieron rogando a Dios y confesándole su pecado. Además, mostraron la sinceridad de su arrepentimiento, pues, "..._____ de entre sí los _____ ajenos, y _____ a Jehová; y él fue angustiado a causa de la _____ de Israel".

(I.A.) Según parece, no había en este tiempo un juez sobre ellos que les juzgara y les ayudara a apartarse del pecado, como lo hemos visto en ocasiones anteriores. Aunque el juez era de ayuda y de estímulo al pueblo para convertirse, no era indispensable si ellos querían apartarse del pecado.

105. "Entonces se juntaron los hijos de _____ y acamparon en _____..." (Jue. 10:17).

(I.A.) "Las montañas de Galaad se extendieron del norte al sur desde el monte Hermón (muy al norte) hacia el nacimiento del monte Arnón (hasta la frontera con Moab)" (C.C.), o sea a lo

largo de toda parte oriental del Jordán ocupado por las 2½ tribus: Rubén, Gad, y media tribu de Manases.

Así que “Galaad”, como se menciona en Jue. 10:17, 18 y 11:29, etc., se refiere no a una ciudad, sino a un territorio extenso, especialmente al territorio habitado por la tribu de Gad, y posiblemente al territorio habitado por la tribu de Rubén. También se refiere al pueblo que habitaba en estas zonas. Galaad, pues, viene a ser como un nombre general como Canaán, Israel, etc..

Favor de fijarse en el mapa en la p. 7 (M) para darse cuenta de los territorios ocupados por las 2½ tribus, y además en el mapa en la p. 6 (M) para darse cuenta de la frontera de Moab, y de dónde eran los amonitas.

- 106.** En vista de que no había juez, los ancianos de Galaad invitaron a _____ que asumiera el cargo de sus _____, y “... el pueblo lo eligió por su _____ y _____” (Jue. 11:11).
- 107.** No obstante haber sido antes el capitán de _____, Jefté era un hombre muy _____ y _____ a Dios en Mizpa. Luego, él procuró razonar con el rey de los _____ itas (I.A.) mostrándole el error de sus reclamos y a la vez manifestándole su firme propósito, diciendo: “...todo lo que des _____ Jehová nuestro Dios delante de nosotros, nosotros lo _____” (Jue. 11:24). Quiera Dios que tengamos tan firme y definido propósito como Jefté para poseer todo lo que Dios ha hecho nuestro al desposeer a Satanás por la muerte de Cristo en la cruz.
- ¿Por cuántos años, dice Jefté, había estado Israel habitando estas tierras? (Jue. 11:26). _____.
- ¿Atendió el rey de Amón a las razones de Jefté? (Jue. 11:28). _____.
- 108.** Antes de principiar la campaña, Jefté “... hizo _____ a Jehová, diciendo: Si entregares a los _____ en mis manos, _____ que saliere de las puertas de mi casa a recibirme... será de _____, y lo ofreceré en _____” (Jue. 11:30-31). Piense de dónde vendría la idea de hacer tal holocausto? _____.
- 109.** Dios dio Jefté la _____ sobre los _____ itas y “...los derroto con muy grande _____” (Jue. 11:33). ¿Cómo? (He. 11:32-33) _____.
- 110.** ¿Quién salió a recibir a Jefté cuando volvió victorioso a su casa? _____.
- Léase Jueces 11:39. ¿Qué indica este versículo en cuanto a Jefté y su voto? _____.
- 111. (I.A.)** Jefté juzgó a Israel _____ años (Jue. 12:7), y después de él lo juzgaron tres jueces menores: _____, _____ y _____ (Jue. 12:8, 11, 13).

El Sexto Círculo Vicioso

👉 **Favor de leer de la p.78a a p.79b (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

- 112.** Una vez más el escritor sagrado dice: “Los hijos de Israel _____ a hacer _____ ante los ojos de _____...” (Jue. 13:1). En esta ocasión Jehová los

entregó en manos de los _____ por _____ años. Filistia es el nombre del país de los filisteos y de esta palabra se deriva la palabra _____.

(I.A.) Notamos una pésima diferencia entre este sexto círculo vicioso y los otros cinco círculos anteriores. Esta vez vemos, por una cosa, que permanecieron dominados por los filisteos por espacio de cuarenta años, mientras la opresión en las otras ocasiones fue mucho menor. Fueron afligidos en los primeros cinco círculos viciosos así:

- a. por los de Mesopotamia por _____ años,
- b. por los moabitas por _____ años,
- c. por los cananeos por _____ años,
- ch. por los madianitas por _____ años,
- d. por los amonitas por _____ años.

Cada vez hemos notado que los israelitas cl _____ a Jehová, pero en esta ocasión, a pesar de ser un tiempo mucho más largo, los israelitas no claman a Jehová para que los libere, sino hasta el tiempo de Samuel. Esta ya es una situación muy peligrosa, y muestra hasta dónde estos círculos viciosos les degradaron. El postrer estado de ellos vino a ser peor que el primero. Es horrible cuando el corazón se endurece hasta que no siente los aguijonazos amorosos del Espíritu incitándole a buscar y a clamar a Dios.

No solo no clamaron los israelitas a Jehová por su liberación, mas aun se opusieron cuando Sansón, sólo, comenzó a salvar a Israel de mano de los filisteos. “...es necesario tener en cuenta que Israel aparentemente fue indiferente para con Sansón. Aunque el Espíritu de Jehová estaba sobre él con el propósito de librar a Israel de los filisteos, el deseo popular era más bien acomodarse al medio ambiente en lugar de librarse de la opresión.

“A pesar de que hubo irregularidades serias en el comportamiento de Sansón el nazareo, parece que él fue un hombre más adelantado que sus contemporáneos, y, por ende, no muy estimado. Él luchó para librar a Israel, pero Israel no dio importancia a esto” (W.B.C.).

113. ¿Cómo se llamaban los tres jueces que juzgaban a Israel durante el período de la opresión de los filisteos?

- a. _____, b. _____, c. _____.

114. Aun cuando se le dotó de fortaleza _____, Sansón fue moralmente _____.

Pero, cuando el Espíritu de Jehová vino sobre él, Sansón hizo grandes proezas para la gloria del Señor y para el bien de su nación. Anote las citas donde dice que el Espíritu de Jehová se manifestó en él.

115. En cierta ocasión cuando sus compatriotas se le opusieron y le entregaron en mano de los _____ (Jue. 15:11, 12), Sansón mató a _____ hombres con una _____ de _____ (Jue. 15:15).

116. Pero, la alianza que Sansón hizo con _____ ocasionó su _____ cuando él descubrió a ella “... todo su _____”, diciendo: “...soy _____ de Dios.... Si fuere rapado, mi _____ se _____ de mi, y me debilitaré...” (Jue. 16:17).

117. Así, el Señor se _____ de Sansón, y “...los filisteos le _____; y le sacaron los _____ y le llevaron a _____; y le _____ con cadenas...” (Jue. 16:21).

(I.A.) Es interesante observar que los filisteos encarcelaron a Sansón en Gaza, la misma ciudad

donde él antes había glorificado a Dios llevando a hombro “...las _____ de la ciudad con sus dos _____ y su _____...” a un monte (Jue. 16:3). ¡Qué ironía!

118. (I.A. #1) Allí en la cárcel “...el cabello de su cabeza comenzó a _____” (Jue. 16:22), y allí él volvió a tener comunión con Jehová, pues cuando los filisteos trajeron a Sansón al templo de _____ su dios para que les sirviera de _____, Dios escuchó su oración y le dio fuerza para hacer caer “...la casa sobre los _____, y sobre _____ el _____ que estaba en ella. Y los que mató al morir fueron _____ que los que había matado durante su _____” (Jue. 16:30).

(I.A. #2) Diodorus Siculus describe el dios Dagón así: “Tenía cabeza de mujer, pero lo demás del cuerpo se parecía a un pez” (C.C.).

¿Por cuántos años juzgó Sansón a Israel? (Jue. 15:20; 16:31) _____.



JUECES 17–21

(Un Apéndice al libro de los **JUECES**)

➤ **Favor de leer de la p.79b a p.79d (T)**, y luego hacer las tareas siguientes

119. El libro de los Jueces termina con un _____ que ilustra vividamente la _____ y _____ de este tiempo, y relata _____ incidentes que muestran que tal era la vida en la tierra de Israel en aquellos días.

120. El primer incidente nos habla de la _____ de una parte de la tribu de _____ quienes se apoderaron de las _____ de un hombre llamado _____ (véase Jue. 17:5. para su nombre correcto), e invitaron al joven _____ de Micaía a que fuera su _____.

121. Según Jueces 17:13, ¿por qué había pensado Micaía que Dios le iba a prosperar? _____.

Estando Micaía haciendo lo malo ante los ojos de Jehová, ¿piensa Ud. que su razonamiento era lo suficientemente bueno? _____.

¿Por qué? _____.

(I.A.) “Hay muchas personas quienes, como Micaía, echan mano a sus razonamientos hasta tal extremo que ellos esperan la bendición de Dios sobre su idolatría y pecado porque están observando alguna forma de obediencia a la ley divina” (W.B.C.). Léase 2 Tesalonicenses 2:10-11.

122. El segundo (y último) incidente en este apéndice de la historia del libro de los Jueces relata la historia del _____ cometido contra un viajero _____ y su _____. ¿Cuál fue el resultado de este horrible crimen? _____.

123. (I.A.) ¿Cuál sería la causa de esta condición corrupta y anárquica que había en los días de los

jueces? Vuelva a leer Jueces 17:6 y 21:25. _____
_____.

El estudiante ya debe haber terminado por completo la lectura del libro de los **Jueces**. ¿Lo ha terminado por completo? _____.

Hemos podido apreciar al hacer este estudio que hay tres divisiones naturales del libro de los Jueces:

- a. La Introducción: la historia resumida — Jueces 1–3:6.
- b. La Historia: los seis círculos viciosos de pecado, opresión, liberación y paz — Jueces 3:7–16
- c. El Apéndice: dos incidentes graves — Jueces 17– 21.

(I.A.) A pesar de los fracasos y la oscuridad que se ven repetidas varias veces en este libro, también hemos visto victorias muy notables. Es importante observar cuál era el secreto de estas victorias:

- “...el Espíritu de Jehová vino sobre él (Otoniel)...” (Jue. 3:10),
 “...el Espíritu de Jehová vino sobre Gedeón...” (Jue. 6:34),
 “...el Espíritu de Jehová vino sobre Jefté...” (Jue. 11:29),
 “...el Espíritu de Jehová vino sobre Sansón...” (Jue. 14:6. etc.).

En esto notamos dos factores esenciales para una victoria:

- a. El Espíritu de Jehová,
- b. El hombre consagrado sobre el cual el Espíritu pueda venir.



RUT 1–4

(Otro **Apéndice** al libro de los **JUECES**)

➤ **Favor de leer de la p.79d a p.81b (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

124. (I.A.) Según Rut 1:1, ¿cuándo ocurrieron los sucesos que se relatan en el libro de Rut?

_____.

(I.A.) Adán Clarke dice: “El libro [Rut] evidentemente es un Apéndice al libro de los Jueces...”.
 Vemos que el tiempo de Rut corresponde claramente a la era de los jueces, pues, la genealogía de Booz y Rut, hasta David, en Mt. 1:5-6, demuestra que la historia del libro de Rut pudo haber ocurrido unos 82 años antes de la coronación de Saúl, la cual marca el fin de la era de los jueces.

125. Vemos un marcado contraste entre las condiciones _____ de corrupción y anarquía, que se relatan en los últimos capítulos del libro de los _____, y la bella historia que encontramos en el libro de _____, que habla de la _____ y la _____ existentes en los corazones y vidas de muchas personas.

126. Los personajes de esta historia son los siguientes:

- _____, el jefe de la familia.
 _____, la esposa de Elimelec.
 _____ y _____, hijos de este matrimonio.

_____ y _____, nueras de Noemí.
 _____, rico agricultor que vino a ser el segundo esposo de Rut
 _____, el hijo de esta unión.

127. Elimelec y Noemí salieron de _____ (“Casa de pan”) por causa del _____ que hubo allí y fueron a los campos de _____. Salieron de un lugar de ventaja espiritual para un lugar de ventaja material.

128. Después de la muerte de su esposo _____, y de la muerte de sus dos hijos, quienes se habían casado con _____ y _____, mujeres _____ paganas, Noemí decidió _____ a su tierra natal.

129. Las nueras de Noemí le dijeron: “_____ *nosotras iremos contigo a tu* _____” (Rut 1:10), pero después de ser probadas, _____, entristecida, “..._____ *a su suegra...*” (Rut 1:14), y volvió “... *a su* _____ *y a sus* _____...” (Rut 1:15). Compárese a Orfa con el joven rico de quien leemos en Mateo 19:16-22.

(I.A.) “La religión de los moabitas fue consagrada al dios Chémos y la adoración de Chémos incluía el sacrificio de seres humanos” (W.B.C.).

130. Pero Rut respondió a la prueba: “No me ruegues que te _____, y me _____ de ti... Tu pueblo será mi _____, y tu _____ mi _____” (Rut 1:16).

(I.A.) “La conversión de Rut probablemente comenzó en este momento” (C.C.). Nunca pensó Rut, cuando dijo “tu Dios [será] mi Dios”, que ella ocuparía un puesto eminente en la historia del nacimiento del Hijo de Dios en este mundo, pero así resultó.

131. Rut vino a ser la esposa de _____, y de esta unión nació _____, el abuelo de _____, de quien Jesús dijo: “Yo soy la raíz y el _____ de _____” (Ap. 22:16).

(I.A.) “Rut, que hizo su firme decisión sin pensar en sí misma, encontró que el Dios, bajo cuyas alas vino a refugiarse, tenía un galardón para ella” (McM.).

132. Este libro de Rut nos recuerda de que el _____ humilde y sincero, no importa su _____, tiene un _____ en el plan de Dios.

El estudiante ya debe haber terminado por completo la lectura del libro de Rut. ¿Lo ha terminado por completo? _____.



1 SAMUEL 1-7

➤ **Favor de leer de la p.81c a p.83b (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

133. Hay dos _____ más que nos faltan por considerar, cuyos nombres son _____ y _____. La historia de ellos no se relata en el libro de los _____, sino en el primer libro de _____.

(I.A.) Samuel fue “el último de los jueces y el primero de los profetas después de Moisés”

(Wycliffe Bible Encyclopedia).

134. Elí era a la vez s _____ y _____ y juzgó a Israel por _____ años (1° S. 4:18). Samuel era p _____ y _____ y juzgó “...a Israel _____ el tiempo que _____” (1 S. 7:15).

(I.A.) Se cree que Samuel juzgó a Israel durante unos 60 años. Este período incluye casi todo el tiempo del reinado de Saúl.

135. La madre de Samuel, _____, era _____, pero “...con amargura de alma _____ a Jehová, y _____ abundantemente. E hizo _____, diciendo: Jehová de los ejércitos, si... dieres a tu sierva un _____, yo lo _____ a Jehová todos los días de su vida, y no _____ sobre su cabeza” (1 S. 1:10-11). Estas últimas palabras indican que Samuel era consagrado como _____ a Dios.

136. Siendo Samuel aún joven, Dios le reveló el _____ (juicio) que iba a caer pronto sobre la casa de _____, el sacerdote, por “...la in _____ de la _____ de Elí...” (1 S. 3:14).

(I.A.) Veamos qué era la “iniquidad de la casa de Elí” que mereció tan severo juicio de Dios:

a. La iniquidad de los hijos de Elí:

“...eran hombres _____” (2:12).

“...no tenían _____ de Jehová” (2:12). Véase #57, p. 17 (M).

“...menospreciaban las _____ de Jehová” (2:17).

“..._____ con las mujeres que velaban en la puerta del tabernáculo...” (2:22).

hacían “... _____ al pueblo de Jehová” (2:24).

“...han _____ a Dios...” (3:13).

b. La falta de Elí en no disciplinar a sus hijos:

“...has _____ a tus _____ más que a _____...” (2:29).

“...por la _____ que él sabe... y él no los ha _____ (a sus hijos)” (3:13).

¿Qué oficio ejercían los hijos de Elí? _____ (2:13-14).

¿Qué hubiera podido hacer Elí para estorbarles en su mal ejemplo para el pueblo cuando ellos no oían su voz de represión? _____

137. En aquel tiempo los _____ molestaban mucho a los israelitas.

(I.A.) Recordemos que Israel estaba todavía bajo la opresión de los filisteos. El deseo popular era acomodarse lo mejor posible a sus opresores. Pero esta política no les sirvió. Así, leemos en 1 S. 4:2: “...los filisteos _____ la batalla a _____...”.

138. Para comprometer la ayuda de Dios en la batalla, los hijos de _____, a petición del pueblo, hicieron llevar el _____ del _____ al campamento, y cuando llegó “...todo Israel _____ con tan gran júbilo que la _____” (1 S. 4:5). En vez de orar y pedir perdón, gritaron. ¡Fue un grito carnal e inútil!

139. Así, “...Israel fue _____... y fue hecha muy grande mortandad.... Y el _____ de Dios fue _____, y muertos los dos _____ de _____...” (1 S. 4:10-11), y cuando Elí oyó las tristes noticias, cayó de su silla y _____ (1 S. 4:18).

140. Después de la muerte de Elí, _____ fue reconocido como _____ y juez en toda la tierra. _____ años más tarde, “...*toda la casa de Israel* _____ *en pos de* _____” (1 S. 7:2). ¡Qué buenas noticias! ¡Después de tantos años, desde el tiempo de Sansón, al fin se conmueven para buscar a su Dios! ¡Aleluya!

141. Así, Samuel les habla: “..._____ *los dioses ajenos...*, y _____ *vuestro corazón a Jehová, y sólo a él* _____, y os _____ *de la mano de los* _____” (1 S. 7:3).

142. Aunque el pueblo obedeció la exhortación de abandonar los dioses ajenos, como vemos en 1 S. 7, vs. ____, con todo, Samuel convocó a toda la nación en _____ con el fin de _____ los pecados y _____ delante de Dios hasta que Jehová los viera con _____.

143. Cuando los _____ se preparaban para la _____, Samuel _____, y “...*Jehová* _____ *... con gran estruendo sobre los* _____, y los _____, y fueron _____ *delante de* _____” (1 S. 7:10). Así, “... *la mano de* _____ *estuvo contra los* _____ *todos los días de Samuel*” (1 S. 7:13).

Favor de comparar los resultados del grande grito simplemente humano de los israelitas (1 S. 4:5-10) con los resultados de la oración de Samuel a Dios y el estruendo de Jehová (1 S. 7:10), citando alguna semejanza y alguna diferencia.

Semejanza: _____
_____.

Diferencia: 1^{er} caso: _____;

2^{ndo} caso: _____
_____.

144. Samuel estableció su residencia en _____, el pueblo de sus padres, _____ y “_____ *su mujer*” (1 S. 1:19), y allí presidía un grupo de jóvenes _____ (véase 1 S. 19:18-20) que ha sido considerado como la primera escuela de los “_____ de los _____”.

(I.A.) Ramá quedó unos 10 kms. al norte de Jerusalén.

145. En cumplimiento de sus deberes como _____, Samuel hacía una _____ cada año para juzgar a Israel en _____, _____ y _____.

El estudiante ya debe haber terminado por completo la lectura de **1 Samuel 1-7**. ¿Lo ha terminado por completo? _____.

Con esto, hemos terminado nuestro estudio del **Capítulo Cuatro, La Conquista de Canaán**. También, en relación con este capítulo de CSAT, hemos estudiado los siguientes libros de la Biblia: **Josué, Jueces, Rut**, y los primeros 7 capítulos de **1 Samuel**.

REPASO del CAPÍTULO CUATRO(Este repaso cubre las **páginas 5–31** y las **tareas #1–145.**)**REPASO de JOSUÉ**

(Páginas 5–16 y las tareas #1–56.)

Ya que los espacios están llenados y corregidos, recomendamos que el estudiante vuelva a leer lo que hemos presentado en el Manual desde la p. 5 (M) hasta la p. 16 (M), repasándolo con atención.

Además, recomendamos que tenga en mente las cuatro divisiones generales del libro (Véanse en la p. 4d.). Le ayudará a recordar el contenido y el plan del libro.

Hay varios lugares que hemos tocado en el estudio, de los cuales el estudiante debe saber algo, por ejemplo:

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1) el río Jordán (tarea #4) | 9) Jerusalén (véase tarea #33; 34) |
| 2) la tierra de Canaán (#6/ch; etc.) | 10) Hebrón (#33; 36; 45-I.A.) |
| 3) Sitim (#9) | 11) Cades-barnea (#33; 36) |
| 4) Jericó (#9; etc.) | 12) Gaza (#33; 36) |
| 5) Gilgal (#15; etc.) | 13) Merom (#38; 39) |
| 6) Hai (#24; etc.) | 14) Sidón (#38; 39) |
| 7) el monte Ebal (#29) | 15) Timnat-sera (#46) |
| 8) Gabaón (#31; 33) | 16) Siquem (#50; 51) |

También, hay varios personajes que el estudiante debe conocer:

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1) Josué (#6; 49; etc.) | 5) Adonisedec (#34) |
| 2) Caleb (#5; 45) | 6) Jabín (#37; 39) |
| 3) Rahab(#18) | 7) Eleazar (#43) |
| 4) Acán (#21; 22) | 8) Anac (#45) |

REPASO del libro de los JUECES

(Páginas 16–28 y las tareas #57–123.)

Ahora, favor de volver a repasar las páginas de estudio correspondientes a **Jueces**, o sea desde la p. 16 (M) hasta p. 28 (M).

Ahora, ya que ha repasado nuestro estudio del libro de los Jueces, piense un momento en lo que ha aprendido de este libro de la Biblia. Luego, favor de anotar unas cuatro o cinco ideas que le hayan quedado en su mente de este estudio de los Jueces:

A través de este estudio hemos encontrado muchos nombres —de personas, de dioses, de pueblos, de lugares, etc.. Algunos ya le eran conocidos, pero, suponemos que muchos han sido

nuevos para Ud.. Las listas siguientes deben ser de ayuda para repasar y fijar en su mente estos personajes, lugares, etc.. Que Dios le ayude para que esta historia sea real en su mente y provechosa en su vida.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1) Otoniel #65 | 19) Jefté #65; 106+ |
| 2) Aod #65 | 20) Ibzán #65; 111 |
| 3) Asera #69 | 21) Elón #65; 111 |
| 4) Baal (¿Qué quiere decir?) #69 | 22) Abdón #65; 111 |
| 5) Astarot #69; 100 | 23) Sansón #65; 113 |
| 6) Samgar #65 | 24) Elí #113 |
| 7) Jabín #78 | 25) Samuel #112 |
| 8) Sísara #78 | 26) Dalila #116 |
| 9) Débora #65; 80+ | 27) Micaía #120; 121 |
| 10) Barac #81+ | 28) Mesopotamia (¿qué quiere decir?) #68 |
| 11) madianitas #85 | 29) Dagón #118 |
| 12) cananeos #78; 84 | 30) Gilgal #15; 29; 74 |
| 13) Gedeón #65; 87+ | 31) Jericó #20; 74 |
| 14) Abimelec #97 | 32) Hazor #38; 78 |
| 15) Tola #64; 99 | 33) Gaza #33; 36; 117 |
| 16) Jair #64; 99 | 34) Galaad #105; 106 |
| 17) amonitas #102 | 35) Filistia #112 |
| 18) filisteos #76; 101 | 36) Palestina #112 |

¿Conoce Ud. los nombres de las tribus de Israel? _____.

¿Que quiere decir “círculo vicioso” y qué versículo en el Nuevo Testamento lo ilustra? #64+

_____.

REPASO de RUT y 1 SAMUEL 1-7
(Páginas 28-31 y las tareas #124-145.)

En seguida presentamos algunos nombres que hemos encontrado en el estudio de RUT y de 1 SAMUEL 1-7. El estudiante debe reconocer cada uno de estos nombres, y también debe conocer su lugar e importancia en relación con la historia presentada.

RUT

- | | |
|-------------|-------------------------------|
| 1) Elimelec | 6) Rahab |
| 2) Noemí | 7) Belén (¿Qué quiere decir?) |
| 3) Rut | 8) Moab |
| 4) Orfa | 9) Chémos |
| 5) Booz | |

1 SAMUEL 1–7

- | | |
|--------------------------|-----------|
| 1) Elí | 6) Ramá |
| 2) Ana | 7) Mizpa |
| 3) Samuel | 8) Betel |
| 4) nazareo | 9) Gilgal |
| 5) filisteos (tierra de) | |

PIENSE:

¿Por qué razón hemos estudiado el libro de Rut y la primera parte de 1 Samuel junto con el libro de los Jueces? (Cf. #124.)

_____.

¿Cuál fue la iniquidad de los hijos de Eli? _____.

Aparte de la iniquidad de los hijos de Eli, ¿qué otra razón hubo por la cual vino un juicio severo sobre la casa de Eli? _____.

En el estudio de 1 Samuel hemos visto de nuevo los pasos que los israelitas tenían que tomar para alcanzar el favor y la bendición de Dios. ¿Cuáles eran? Véanse tareas #140–142, como también #103 y 104, etc.. (Puede anotar otros pasos.)

- 1) Clamar y buscar a Jehová. _____.
- 2) Juzgar su propio pecado —arrepentirse, confesándolo y quitándolo (limpiándose de dioses ajenos). _____.
- 3) Servir a Jehová (pues, no basta sólo quitar lo malo). _____.

CAPÍTULO CINCO

La Formación del Reino

Ahora, empezaremos a estudiar el **Capítulo Cinco** que se titula: ***La Formación del Reino***, desde la **p.84a** a la **p.101a** de nuestro texto.

La porción bíblica para este capítulo, que es siempre la base principal para nuestro estudio, se encuentra en cinco libros diferentes: 1 Samuel, 2 Samuel, 1 Reyes, 1 Crónicas y 2 Crónicas. La historia en 1 S., 2 S., 1 R. y 2 R. es una historia extensa (124 p.) y progresiva, sin repeticiones, que empieza con el sacerdote Elí y con Samuel y termina con la cautividad babilónica. La historia en 1 Cr. y 2 Cr. es menos extensa (64 p.), pero trata mucho el mismo período que tratan los libros de Samuel y Reyes. 1 Crónicas dedica 9 capítulos a unas genealogías y luego sigue también con una historia progresiva desde la muerte de Saúl hasta la cautividad babilónica. Es por la repetición de esta historia, la que encontramos primero en Samuel y Reyes y luego en Crónicas, que estamos estudiando estos libros juntamente.

Así que durante este estudio del Capítulo Cinco, el estudiante debe leer los pasajes bíblicos siguientes: 1 Samuel 8–31; 2 Samuel (todo el libro); 1 Reyes 1–11, 1 Crónicas (todo el libro); y 2 Crónicas 1–9.

En seguida, damos unos pocos informes generales en cuanto a los libros de Samuel, Reyes y Crónicas:

SAMUEL

Forma Original: “Originalmente en las escrituras hebreas, los libros 1 Samuel y 2 Samuel formaron un solo libro llamado ‘Samuel’ ” (W.B.C.). Véanse p. 8 y 9 de nuestro texto CSAT.

Autor: desconocido. “La evidencia indica claramente que los libros son una compilación” (de The Westminster Study Edition of the Holy Bible).

Lo más probable es que fueron compilados de escritos de Samuel, Natán y Gad (1 Cr. 29:29), y también de los informes reales, como por ejemplo de David (1 Cr. 27:24), y de literatura poética, como el libro de Jaser (2 S. 1:18). (W.B.C.).

Versículo clave del 1 S.: “*No, sino que habrá rey sobre nosotros; y nosotros seremos también como todas las naciones...*” (1 S. 8:19-20).

Versículo de enseñanza central: “*Yo honraré a los que me honran, y a los que me desprecian serán tenidos en poco*” (1 S. 2:30).

Personajes principales: Samuel, Saúl, David.

Punto histórico sobresaliente: la transición del sistema de gobierno de una teocracia a una monarquía.

REYES

Forma original: “Los dos libros de los Reyes originalmente formaron un solo libro, el cuarto y último libro de esa sección de la Biblia hebrea que fue llamada los ‘Profetas Antiguos’ ” (W.B.C.). Véanse las p. 8 y 9 de nuestro texto CSAT.

Autor: desconocido. La tradición judía atribuye los Reyes a Jeremías (C.M.B.). El Comentario Bíblico Wesleyano dice que estos libros también son una compilación e indica las siguientes fuentes de algunos de los informes que el escritor haya consultado:

“...el libro de los hechos de Salomón” (1 R. 11:41),

“...el libro de las historias de los reyes de Israel” (1 R. 14:19),

“...las crónicas de los reyes de Judá” (1 R. 14:29).

Se cree que 1 y 2 R. fueron escritos antes de la cautividad.

Propósito: Reyes son libros históricos, pero el propósito de ellos es principalmente didáctico para dar instrucción, dirección y admonición (W.B.C.).

Personajes principales: 1 Reyes — Salomón, Elías, Jeroboam, Acab (Jezabel)
2 Reyes — Elías, Elíseo

Puntos históricos sobresalientes: 1) la edificación del templo;
2) la división del reino;
3) la caída de Jerusalén y la cautividad.

CRÓNICAS

Forma original: La evidencia parece concluyente de que los libros de Crónicas, Esdras y Nehemías existían como una unidad originalmente, es decir, que eran un solo libro (W.B.C.).

Autor: no identificado definitivamente. Se piensa que Esdras fue el escritor, y que estos libros fueron escritos después de la cautividad babilónica.

Singularidad: Mientras los libros de Samuel y Reyes tratan sucesos de los dos reinos (el reino de Israel en el norte, y el reino de Judá en el sur), los libros de Crónicas tratan casí exclusivamente los sucesos del reino de Judá; se hace énfasis en el factor espiritual más en Crónicas que en Reyes (Thompson).

Personajes principales: 1 Crónicas — David
2 Crónicas — Salomón y otros reyes

Puntos históricos sobresalientes: 1) el reino espiritual de David,
2) la cautividad de Judá.

📌 Ahora, **favor de leer de la p.84a a p.84b (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

1. Este capítulo trata de la vida de tres hombre notables: _____, _____ y _____, y cubre un período de _____ años:

Saúl reinó sobre Israel por _____ años (Hechos 13:21);

David reinó sobre Israel por _____ años (1 R. 2:11);

Salomón reinó sobre Israel por _____ años (1 R. 11:42).

2. Durante este período la nación de Israel tuvo el _____ más grande que ha tenido durante _____ su _____, siendo transformada de un grupo de _____ más o menos _____ hasta una _____ poderosa.

(I.A.) Una monarquía es la forma de gobierno en que el poder supremo reside en un príncipe soberano, o sea, en un rey.

La Tragedia de Saúl

(1 Samuel 8–31, 1 Crónicas 10)

📌 **Favor de leer de la p.84c a p.85b (T)** y luego hacer las tareas siguientes

3. Mientras Samuel envejecía, sus hijos demostraban su falta de _____. Según 1 S. 8:3, ¿cuál era el pecado de los hijos de Samuel que les hizo pervertir el derecho y ser sobornados? La _____. Según 1 Timoteo 6:10, ¿qué es una de las raíces de todos los males? _____.

4. Los israelitas, aprovechándose de las malas acciones de los _____ de _____, a quienes éste había puesto “...por _____ sobre Israel” (1 S. 8:l), pidieron a Samuel que

organizara una _____, diciendo: “*Constitúyenos ahora un _____ que nos _____, como tienen _____ las _____*” (1 S. 8:5).

(I.A.) Se habla una vez más de los hijos de Samuel en 1 S. 12:1-2. Favor de leer estos versículos. En el versículo 1, Samuel dice: “*He aquí, yo he oído vuestra voz en todo cuanto me habéis dicho...*”. Recordando la queja de ellos en cuanto a sus hijos, podemos pensar que él está dando a entender que él ya había destituido a sus hijos como jueces de Israel.

También en el versículo 2 leemos: “*...pero mis hijos están con vosotros...*”. La palabra “pero” es la misma que ocurre dos veces más en estos dos versículos donde se traduce “*he aquí*”. Parece ser una traducción más correcta decir: “*...he aquí mis hijos están con vosotros...*”, es decir, “ya mis hijos están entre el pueblo común, y no están en el puesto de jueces conmigo”. Adán Clarke dice de estas palabras: “Es comúnmente aceptado que estas palabras implican que Samuel les había privado de su empleo público, y les había reducido al mismo nivel del pueblo”.

Los hijos de Elí no recibieron este trato, y perecieron en su pecado. Podemos pensar que los hijos de Samuel aprovecharon el efecto saludable de esta disciplina y fueron salvos.

Tito 1:13 dice: “*...repréndelos duramente, para que sean sanos en la fe*”. Véanse también 1 Timoteo 1:20 y 5:20.

5. Según 1 Samuel 8:7, ¿qué vio Dios de malo en la petición de Israel por un rey? _____

(I.A.) Podemos observar el mal concepto que Dios tuvo de este cambio que el pueblo pedía, puesto que en tres ocasiones diferentes se manifiesta la desaprobación divina:

- 1 S. 8:7 — “*...a mí me han _____, para que _____ sobre ellos*” (cuando primero pidieron rey).
- 1 S. 10:19 — “*...vosotros habéis _____ hoy a vuestro _____*” (cuando Saúl fue presentado al pueblo en Mizpa como rey).
- 1 S. 12:17 — “*...es grande vuestra _____ que habéis hecho ante los ojos de _____, pidiendo para vosotros _____*” (después de investir a Saúl como rey en Gilgal).

En la última de estas tres ocasiones, ¿cómo manifestó Dios Su desaprobación por este cambio de gobierno? Véase 1 Samuel 12. _____

6. Este cambio pedido por el pueblo consistía en suplantar la forma _____ de gobierno, por medio del cual Dios _____ de manera directa al director del pueblo, y, en su lugar, organizar una m _____.

(I.A.) Ya hemos notado en p.34 (M), entre los informes generales en cuanto a los libros de Samuel, que el punto histórico sobresaliente en estos libros es la _____ del sistema de gobierno de una _____ a una _____.

Esta transición marca una hora muy crítica en la historia de la nación de Israel, pues ahora ella se desvía del plan divino señalado para ella. “...el propósito de Dios [era] que Israel fuera ‘*un reino de sacerdotes, y gente santa*’ [Ex. 19:6]” (W.B.C.). “*Israel fue llamado a ejercer un liderato religioso en el mundo, y la prueba de la historia es... que el haberse envuelto en la política mundial... [fue] un error fundamental*” (The Interpreter’s Bible).

Dios tiene un propósito para Su pueblo mucho más noble que él que el mundo tiene, y por eso es imposible a Su pueblo seguir la pauta del mundo y cumplir con este propósito noble.

Este propósito de Dios para Su pueblo es el mismo hoy como lo fue en aquel entonces: “...me seréis un reino de sacerdotes, y gente santa”.

Los israelitas rechazaron este noble propósito, movido por el gran deseo de ser “...como todas las naciones...” (1 S. 8:20). Todo cristiano llega a esta misma hora de crisis en su vida cristiana cuando es tentado a rechazar el noble propósito de Dios para su vida y a conformarse a este mundo. Dios ruega a todo cristiano por medio de Su Palabra: “No os conforméis a este siglo, sino transformaos... para que comprobéis cuál sea la buena voluntad de Dios, agradable y perfecta” (Romanos 12:2).

7. **(I.A.)** Dios concedió el deseo del pueblo dándoles rey, pero no renunció a Su autoridad sobre ellos, sino la mantuvo, diciendo: “...ciertamente pondrás por rey sobre ti al que _____ tu Dios _____” (Dt. 17:15). Dios amaba a Su pueblo tanto que no se desentendió de ellos a pesar de su rebeldía, y les prometió: “Jehová no _____ a su pueblo...; porque Jehová ha querido haceros _____Mas si perseverareis en hacer _____ , _____ y vuestro _____” (1 S. 12:22, 25).
8. La historia de la vida de _____, el _____ rey de Israel, es un testigo inolvidable de los _____ trágicos de la _____ y del _____.

El Escogimiento de Saúl como Rey

👉 **Favor de leer de la p.85c a p.86b (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

9. El Señor reveló a _____ que Él estaba enviándole al futuro _____ de _____ a su hogar, y cuando Saúl llegó, Dios dijo a Samuel: “He aquí éste es el _____ del cual te _____; éste _____ a mi pueblo” (1 S. 9:17).
10. Según 1 S. 9:17 y 1 S. 10:24, ¿quién escogió a Saúl para gobernar a Israel? _____.
- Según 1 S. 10:9, ¿cómo capacitó Dios a Saúl para su nueva responsabilidad como rey? _____.
- Según 1 S. 10:26, ¿qué más hizo Dios para ayudar a Saúl en su nueva responsabilidad? _____.
- Es precioso observar en esto la fidelidad de Dios para con el hombre a quien Él ha llamado: “Fiel es el que os llama, el cual también lo hará” (1 Tesalonicenses 5:24).
11. Samuel convocó a toda la nación en _____ para elegir públicamente al rey. Primero, la tribu de _____ fue tomada, y por último “..._____ hijo de _____” fue tomado, y “...le buscaron, pero _____ fue _____” (1 S. 10:21) hasta que _____ respondió: “He aquí que él está _____ entre el _____” (1 S. 10:22).
12. Cuando el pueblo _____ a su nuevo rey, y se dio cuenta que “...desde los _____ arriba era más _____ que todo el pueblo” (1 S. 10:23), y que no había “...s _____ a él en todo el pueblo” (1 S. 10:24), se agradó en gran manera y “cl _____ con _____, diciendo: ¡ _____ el rey!” (1 S. 10:24). **(I.A.)** El pueblo estaba satisfecho con su rey, pues “...el hombre _____ lo que está delante de sus _____” (1 S. 16:7). El pueblo no andaba por _____ sino por _____. (Véase 2 Co. 5:7 para su respuesta.)

13. (I.A.) En resumen, he aquí tres (3) errores fundamentales comprendidos en este cambio (transición) de gobierno pedido por el pueblo de Israel:
- Rechazaron a Dios: “...no te han desechado a ti, sino a _____ me han _____, para que no reine sobre _____” (1 S. 8:7).
 - Rechazaron el propósito de Dios para ellos: Dios dijo: “...me seréis un reino de _____, y gente _____” (Ex. 19:6), pero ellos dijeron: “...nosotros _____ también como _____ las naciones...” (1 S. 8:20).
 - Cambiaron el camino de fe por el camino de vista: “...nuestro rey..., saldrá _____ de nosotros...” (1 S. 8:20).
14. Cuando Saúl oyó de la amenaza de los malvados _____ contra el pueblo _____ de Jabes, “...el _____ de Dios vino sobre él con _____...” (1 S. 11:6), “Y cayó _____ de Jehová sobre el _____, y salieron como un _____ hombre” (1 S. 11:7).
15. Saúl _____ una victoria _____ sobre los _____, y después todo el pueblo fue a _____, “...e in _____ allí a Saúl por _____ delante de _____...” (1 S. 11:15).

La Apostasía de Saúl

📌 **Favor de leer de la p.86c a p.87c+ (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

16. Al principio Saúl era sinceramente _____ y _____.

Notemos cuatro ejemplos de este espíritu en Saúl:

- “¿No soy yo hijo de _____, de la más _____ de las tribus de Israel?” (1 S. 9:21).
- “...él está _____ entre el bagaje” (1 S. 10:22).
- Y le tuvieron en poco, ...mas él _____” (1 S. 10:27).
- “Y Saúl dijo: No morirá hoy ninguno, porque hoy _____ ha dado _____ en Israel” (1 S. 11:13).

17. Pero, la elevación al _____ público le dio un apetito insaciable de _____ y este deseo le llevó a menospreciar los ideales _____ y a desobedecer la _____ de Dios.

En dos casos importantes, notamos el efecto degradante de este deseo de popularidad sobre Saúl:

- En el caso de su primera guerra contra los filisteos:
En este caso, “...Israel se había hecho _____ a los _____” (1 S. 13:4).
Según 1 S. 13:3, ¿por qué abominan los filisteos a ellos ahora? _____

Satanás, a igual que los filisteos, se encoleriza cuando los siervos de Dios atacan sus posiciones. ¡Al ataque, hermanos!

“Entonces los filisteos se juntaron para pelear contra _____...” (1 S. 13:5). ¿Cómo era de numeroso el ejército enemigo? Véase 1 S. 13:5 otra vez. _____

Según 1 S. 13:15, ¿cuántos hombres tenía Saúl con él en Gilgal? _____.

Luego, Saúl usurpó el derecho del sacerdote, ofreciendo el _____ (1 S. 13:9), y así no guardó “...el _____ de Jehová tu Dios que él te había _____” (1 S. 13:13).

Según el testimonio de Saúl en 1 S. 13:11, ¿cuál fue la primera razón por la cual él actuó de esta mala manera? _____.

- b. En el caso del castigo a los amalecitas, también vemos el efecto degradante del deseo de la popularidad:

En ese caso, Jehová envió a Saúl para destruir a los amalecitas, diciendo: “*Vé, pues, y hiere a _____, y destruye _____ lo que tiene... a hombres, mujeres, niños, y aun los de pecho, _____, _____, _____, y _____*” (1 S. 15:3).

Según 1 S. 15:2, ¿por qué razón mandó Dios a Saúl a destruir a los amalecitas? _____.

Sin embargo, “...Saúl y el _____ perdonaron a _____ [¿Quién era? _____ (1 S. 15:8).], y a lo mejor de las _____ y del _____ mayor...” (1 S. 15:9). Otra vez, Saúl desobedeció la palabra de Dios.

Cuando Samuel viene a amonestarle, Saúl miente, diciendo “*Yo he _____ la _____ de Jehová*” (1 S. 15:13), pero luego Saúl confiesa su pecado, diciendo: “*Yo he pecado, ...porque temí al _____ y consentí a la _____ de ellos*” (1 S. 15:24). Luego Saúl suplica a Samuel: “*Yo he _____; pero te ruego que me _____ delante de los _____ de mi pueblo y delante de _____*...” (1 S. 15:30).

¡Cuántos son los que, como Saúl, han tenido y tienen en cuenta más la voz del pueblo y su buena opinión que la Palabra de Dios! Seguramente, ésta es una de las razones porque han habido y hay entre el pueblo de Dios muchos de “*los animales engordados*” criados por los amalecitas los cuales Dios ha condenado (1 S. 15:9). Esto no agrada a Dios: “*Ciertamente el obedecer es mejor...*” (1 S. 15:22).

18. Favor de nombrar cinco actuaciones malas de Saúl, mencionadas en esta página, que él hizo, movido, en parte seguramente, por su deseo de tener la buena opinión del pueblo:

- a. _____ el derecho del _____.
- b. No _____ el mandamiento de Jehová.
- c. _____ cuando Samuel vino a amonestarle.
- ch. _____ más al pueblo que a Dios.
- d. C _____ el mal deseo del pueblo.

David — El Hombre de Dios

(1 Samuel 16–31; 2 Samuel; 1 Crónicas 11–29)

- 🔍 Favor de leer de la p.87d a p.88b (T), y luego hacer las tareas siguientes.

19. Dios _____ a Saúl como jefe (rey) de Israel, y a _____ se le ordenó a buscar su sucesor.

Según 1 S. 15:23, ¿por qué desechó Dios a Saúl para que no fuera rey? _____

20. _____ fue uno de los hombres más grandes de todos los tiempo de quien se dice en 1 S. 13:14 y en Hch. 13:22 que fue un varón _____ al _____ de Dios.
21. La vida de David se ha dividido en cinco épocas principales las cuales consideraremos brevemente. ¿Cuáles son? (Favor observar los títulos en el texto hasta la p.93c para darse cuenta de estas cinco épocas.)
- _____
 - _____
 - _____
 - _____

1. David como un Pastor Joven en Belén

📌 **Favor de leer de la p.88b a p.89b (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

22. David principió su vida como un pastor de _____ en _____, siendo el más _____ de los _____ hijos de Isaí. En este oficio él aprendió a _____ la lira y a _____, como también a afrontar con _____ los momentos de _____.
23. Tenemos tres cuadros de David en la época en que él era un joven pastor:
- Cuando _____ viajó secretamente a Belén y ungió a _____ como el futuro _____ de Israel. Favor de anotar el capítulo y los versículos de 1 S. que cuentan esta historia. _____.
 - Cuando “...*David tomaba el _____ y _____ con su mano...*” (1 S. 16:23) y así aliviaba la de _____ maníaca en que el _____ había caído después de que el _____ de Jehová se hubo _____ de él (de Saúl).
 - David, tomando “...*su _____ en su mano, y ...cinco _____ lisas..., y ...su _____*” (1 S. 17:40), salió contra _____, el campeón (paladín) del ejército de los _____, y dijo al gigante: “*Tu vienes a mí con _____ y _____ y _____ [dardo]; mas yo vengo a ti en el _____ de _____ de los ejércitos...*” (1 S. 17:45). Luego añadió: “*Jehová te _____ en mi mano...*” (1 S. 17:46). ¿Lo hizo Jehová? _____.
- ¿Qué versículos de 1 S. 17 afirman la victoria de David sobre Goliat? _____.

2. David como Miembro de la Corte del Rey en Gabaa

📌 **Favor de leer de la p. 89c a p.90a (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

24. El espíritu humilde y valiente de David y su gran fe en Dios nos recuerdan de la fe de Jonatán en la primera guerra contra los filisteos cuando dijo: “...*no es difícil para _____ salvar con _____ o con _____*” (1 S. 14:6). Todo esto hizo que el alma de Jonatán quedara “...*_____ con la de David, y lo _____ Jonatán como a _____*” (1 S.18:1).

¿Quién era Jonatán? (Véase 1 S. 14:38-42 para la respuesta.) _____.

25. Pero, "...Saúl estaba _____ de _____, por cuanto _____ estaba con él, y se había apartado de _____" (1 S. 18:12) y por lo tanto procuraba la muerte de David de varias maneras: (Véase nota abajo en cuanto a la respuesta para los espacios a la derecha.)

- a. Tiró su _____ sobre David. + _____,
- b. Le encargó tareas _____ esperando que muriera en _____. + _____,
- c. Incitó a Jonatán y a todos sus siervos a que le mataran. + _____,
- ch. Envió _____ a la casa de David para que lo mataran. + _____,
- d. Hizo planes para matarle en una _____ de la corte. + _____,
- e. Le buscó con su ejército para matarle. + _____.

NOTA: Éstas son citas bíblicas que hablan de las seis diferentes maneras que Saúl usó para matar a David. Favor de colocar arriba en el espacio correspondiente, señalado con este signo (+), la cita que habla más claramente de esa manera de matar a David:

1 Samuel 19:11, 12

1 Samuel 18:17, 21, 25

1 Samuel 19:1

1 Samuel 24:2

1 Samuel 18:11; 19:9, 10

1 Samuel 20:18-33

Lo que David dijo en esta situación peligrosa para él es la verdad también para todos los humanos: "...apenas hay un paso entre mí y la muerte" (1 S. 20:3). Puesto que esto es así, "¡cómo debéis vosotros andar en santa y piadosa manera de vivir!" (2 Pedro 3:11).

Según 1 S. 23:14, ¿por qué no tuvo éxito Saúl? _____

3. David como Jefe de Guerrillas

📌 Favor de leer de la p.90b a p.90d (T), y luego hacer las tareas siguientes.

26. En su huida de Saúl, David llegó primero al sacerdote Ahimelec en _____ quien le entregó la espada de _____ y le dio _____ para comer (1 S. 21:3-6). Ahimelec preguntó a David: "¿Cómo vienes tu _____, y _____ contigo?" (1 S. 21:1). David respondió con una m _____, diciendo: "El rey me _____ un asunto..." (1 S. 21:2).

¿Piensa Ud. que la dificultad en que se encontraba David le daba derecho para mentir? _____.

"Ningún cristiano puede actuar de esta manera, y salvar su alma, aun cuando haciéndolo salve su vida" (C.C.).

Respecto a las palabras: "Jehová ha buscado un varón conforme a su corazón..." en 1 S. 13:14, que ya hemos mencionado en la tarea #19, p. 40 (M), Adán Clarke dice, entre otras cosas: "En toda su conducta pública oficial, él actuó según la mente divina, y cumplió la voluntad de su Hacedor; así, él era un varón conforme al corazón de Dios. En cuanto a su conducta personal moral, esta expresión nunca se usa. ...es injusto y perverso darle otro sentido para ridiculizar la revelación de Dios, como ciertos incrédulos han hecho".

27. Luego Saúl acusa a Ahimelec de conspiración y ordena una _____ brutal de toda la compañía de los sacerdotes, de los cuales sólo _____ escapó. Él se refugió con David, quien le dijo: “*Quédate _____, no temas; quien buscare _____ vida, buscará también la _____*...” (1 S. 22:23).

Según 1 S. 22:18, ¿cuántos sacerdotes fueron asesinados por orden de Saúl? _____.
Así, Saúl se rebela abiertamente contra Dios y los siervos de Dios.

28. En la cueva de _____ (unos 28 kms. al sur-este de Jerusalén), se juntó con David una compañía de unos _____ (¿cuántos?) individuos “*...af _____, ...endeudados[s] y todos los que se hallaban en _____ de espíritu...*” (1 S. 22:2). El número de esta compañía aumentó hasta llegar a unos _____. Léase 1 Cr. 12:17-18 para entender la preocupación de David, y ver que “*el _____ vino sobre Amasai, jefe de los treinta*” para comprometerle su lealtad.

29. En dos ocasiones David dejó con _____ al rey Saúl aun cuando bien pudo habérselo _____.

Léanse 1 S. 24:6 y 1 S. 26:9-11. ¿Por qué no extendió David su mano contra Saúl en estas dos ocasiones? _____.

30. (I.A.) En 1 S. 25:1, notamos que _____ murió. Se supone que él murió de 98 años de edad, quizás 1½ a 2 años antes de la muerte de Saúl.

Poco después de la muerte de Samuel, David dijo: “*...nada ...me será mejor que _____ me a la tierra de los _____, para que Saúl no se _____ de mí...*” (1 S. 27:1).

¿Por cuánto tiempo quedó David en la tierra de los filisteos? Véase 1 S. 27:7. _____.

📖 **Favor de leer de la p.91a a p.92b (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

31. Al fin de este tiempo, los filisteos reunieron sus _____ para llevar a cabo una _____, y Saúl viendo su campamento “*...tuvo _____, y se _____ su corazón en _____*” (1 S. 28:5).

32. Ya que Saúl no tuvo contacto con Dios, buscó una mujer en _____ que tenía “*...espíritu de _____*...” (1 S. 28:7), y la pidió: “*Hazme venir a _____*” (1 S. 28:11).

¿En qué ocasión había visto Saúl a Samuel en vida por última vez? Véase 1 S. 15:35. _____

33. Cuando Samuel preguntó: “*¿Por qué me has inquietado haciéndome venir?*”, Saúl respondió: “*Estoy muy an _____, pues los _____ pelean contra mí, y Dios se ha _____ de mí, y no me _____ más...*” (1 S. 28:15).

(I.A.) En cuanto a las palabras de angustia: “*...Dios ... no me responde más...*”, presentamos la siguiente explicación:

1 Crónicas 10:14 dice que Saúl “*...no consultó a Jehová ...*”, y que por esta razón, entre otras, Dios le mató. A simple vista estas palabras parecen ser contradictorias a las que

leemos en 1 Samuel 28:6 que dice: “Y consultó Saúl a Jehová...”, pero no lo son.

Seguramente, Saúl, según 1 S. 28:6, hizo una consulta superficial y formal, pero no consultó de todo corazón ya que después buscó respuesta por una mujer con espíritu de adivinación. 1 Crónicas 10:14 dice que esto no es buscar a Jehová. Léase 2 Crónicas 7:14 para entender lo que es buscar el rostro de Dios. Saúl no lo hizo. Él había podido hacerlo, aun en esa noche oscura antes de la batalla, y haber terminado su reino con victoria y bendición. Pero, no lo hizo. Su hábito y costumbre de vida era no buscar a Dios. Por esta causa, Dios “...lo mató, y traspasó el reino a David...” (1 Cr. 10:14).

34. Al día siguiente, privados de la _____ de Dios, los _____ fueron _____ por completo, y “...dejaron las _____ y huyeron; y los filisteos vinieron y _____ en ellas” (1 S. 31:7).

(I.A.) “Saúl es tipo del hombre natural quien puede derrotar al amonita, quien es un enemigo externo, pero no puede derrotar al filisteo, quien es un enemigo interno” (McM.).

35. En la batalla, los tres hijos de Saúl fueron _____, y Saúl _____ sobre su propia espada y _____.

(I.A.) “Lo paradójico del suicidio es que los hombres lo buscan cuando no pueden pensar en nada más sino en sí mismos. Cuando nada existe para el hombre sino él mismo, no hay razón para que él exista” (W.B.C.).

36. ¿Quiénes fueron los hombres valientes que dieron honorable sepultura a los despojos de Saúl y a sus tres hijos? _____
_____ (1 S. 31:11-13 y 1 S. 11:6-11).

Con esto, hemos terminado nuestro breve estudio de 1 Samuel 1–31 y 1 Crónicas 1–10.

El estudiante ya debe haber terminado por completo la lectura de **1 Samuel 8–31**, como también la lectura de **1 Crónicas 1–10**.

¿Lo ha terminado por completo? _____.



2 SAMUEL 1–24 y 1 CRÓNICAS 11–29

Ahora, vamos a empezar el estudio de **2 Samuel** (todo el libro) y de **1 Crónicas 11–29**. Por lo tanto, el estudiante debe tener en cuenta esta lectura para hacerla puesto que esta porción bíblica es la base principal para nuestro estudio que a continuación haremos.

4. David como Rey de Judá en Hebrón

📖 Favor de leer de la p.92c a p.93b (T), y luego hacer las tareas siguientes.

37. Cuando David recibió noticia de la muerte de Saúl y Jonatán sintió _____ a pesar de las _____ acciones de _____, y les endechó, diciendo: “¡Ha perecido la _____ de Israel sobre _____ alturas! ...No lo _____ en Gat ...” (2 S. 1:19-20).

1 Corintios 13:4-5 dice: “El amor... no guarda_____”. David amaba a Saúl con un amor sincero. Sintió su muerte y no quería que los enemigos supieran de esta tragedia.

(I.A.) Gat era una ciudad de los _____ (1 S. 27:1-4). ¿Qué filisteo de renombre era de la ciudad de Gat? _____ (1 S. 17:4).

38. Luego, los hombres de _____ vinieron a Hebrón para _____ a David como su _____, mientras _____, general del ejército de Saúl, puso a _____ como monarca sobre el resto de _____.

¿Quien hizo a Is-boset rey? _____.

¿Estaría esto de acuerdo con Deuteronomio 17:15? _____.

¿Por que? _____.

(I.A.) Así vemos que el reino de Israel se divide en _____ reinos, y en lugar de un rey hay _____ reyes.

39. ¿Por cuanto tiempo reinó David sobre la tribu de Judá en Hebrón? _____ (cf. 2 S. 5:5).

40. Favor de leer 2 Samuel 4. Después de que _____, el jefe de los ejércitos de _____, había matado traidoramente a _____, el general del ejército de _____, dos hombres malos, capitanes de bandas de _____, pensaron congraciarse con David matando a _____, el rey de Israel, cuando éste _____ sobre su lecho. Pero David _____ la muerte del rey de Israel, quien era “...un hombre j _____...”, como había hecho antes al _____ que confesó haber muerto a Saúl.

5. David como Rey de Israel en Jerusalén

➤ Favor de leer de la p.93c a p.94c (T), y luego hacer las tareas siguientes.

41. Después de la muerte de _____, los ancianos de “...todas las _____ de _____...” (2 S. 5:1) vinieron a David en _____ “...y _____ a David por _____ sobre _____, conforme a la palabra de Jehová por medio de _____” (1 Cr. 11:3). Así, fue establecida de nuevo la _____ entre Judá e Israel.

42. Uno de los primeros actos de David después de la unión del reino fue la _____ de _____, la fortaleza de los _____. Esta ciudad vino a ser la _____ de la nación, y David “...le puso por nombre la _____ de _____...” (2 S. 5:9). Favor de leer de nuevo el (I.A.) de la tarea #34, p. 12 (M).

43. Favor de leer 2 S. 5:17-25; 8:1; y 1 Cr. 18:1.

Luego, los _____ subieron contra David en _____ ocasiones, pero Jehová los q _____ delante de David.

Favor de escribir 2 S. 5:21: _____

¿Qué dejaron los filisteos en el campo de batalla? _____.

¿Qué hicieron David y sus hombres con aquéllos? _____.

¿Piensa Ud. que este proceder de David influyó en el éxito de su reino en comparación con el proceder de Saúl para con Dios, no obedeciéndole, y el fracaso de su reino? _____

44. Durante los _____ años que David reinó sobre Israel, las fr _____ del imperio se _____ hasta los _____ que Dios había prometido a _____, diciendo: “A tu descendencia daré _____, desde el río de _____ hasta el río grande, el río _____” (Gn. 15:18).

45. Según 2 S. 8:12-13, ¿cuáles fueron seis naciones que David sometió?

- a. los _____ ch. los _____
 b. los _____ d. los _____
 c. los _____ e. los _____

Según 2 S. 8:3 y 1 Cr. 19:16, ¿hasta dónde se extendía el territorio de los naciones que David sometió? _____.

Según 1 Cr. 13:5, ¿desde dónde reunió David “a todo Israel” para traer el arca a Jerusalén? _____.

(I.A.) La palabra traducida “Sihor” en 1 Cr. 13:5 es al misma que se traduce “Nilo” en Isaías 23:3 y Jeremías 2:18.

“Algunos piensan que el río Sihor es el río Nilo o un brazo de él. Otros piensan que es el mismo que se llama frecuentemente “el río de Egipto”, el cual quedó antes o hacia los límites de Egipto. ... Este río se menciona muchas veces como el límite de los israelitas al suroeste, como el Éufrates, el gran río, era al noroeste” (C.C.).

Tenemos en estas citas pruebas del cumplimiento de la promesa hecha a Abraham en Gn. 15:18 centenas de años antes, quizás unos 900 o más. Por lo tanto, hermanos, “...no os hagáis perezosos, sino imitadores de aquellos que por la fe y la paciencia heredan las promesas” (Hebreos 6:12).

46. En 2 S. 8:15 vemos otro proceder de David que contribuyó al éxito de su reinado. ¿Cuál fue? _____.

47. Otra razón del éxito del reinado del David se ve en su amor para con Dios y la manera concreta como lo manifestaba:

- a. Él ordenó que el _____ del _____ fuera _____ a su lugar, pues “...arregló un _____ para el arca de Dios, y le levantó una _____” (1 Cr. 15:1) en _____ (2 Cr. 1:4), la capital de la nación, y llegó a ser el _____ de la vida religiosa _____.

Léase 2 S. 6:14-16. ¿Cómo expreso David su profundo gozo en Dios cuando traían el arca a Jerusalén? _____.

- b. Él hizo _____, y también los planos, para la edificación de un _____ a Jehová. Según 1 Cr. 28:11, 12, 19, ¿de dónde vinieron los planos? _____.

- c. Él proveyó el lugar para el templo (1 Cr. 21:25; 22:1), y reunió _____ para la construcción del templo. ¿De qué manera los reunió?

1 Cr. 22:14 — "...con _____ esfuerzos...";

1 Cr. 29:2 — "...con _____ mis _____...".

¿No le hace pensar todo esto en Marcos 12:30? _____.

¿Porqué? _____
_____.

➤ **Favor de leer de la p.94d a p.96b (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

48. La historia de David se encuentra afectada por _____ episodios trágicos. El primero tiene que ver con el _____ de David con _____, y el segundo tiene que ver con la rebelión de _____, el _____ hijo del rey David (2 S. 3:3).

49. El pecado del adulterio con _____ y luego el asesinato de _____, el _____ de ella, tuvo su principio cuando David se quedó en Jerusalén y, levantándose de su lecho, "...vio desde el terrado a una _____ que se estaba _____" (2 S. 11:2).

De esto, Adán Clarke dice: "¿Cómo es posible que una mujer honesta se exponga sin recato donde ella podría ser vista tan plena y abiertamente? ¿No sabría ella que podía ser vista al menos del terrado de la casa real? ¿No habría en esto algún propósito?"

50. Tenemos que decir en favor de David que su arrepentimiento fue _____ y _____ después de la _____ fiel del profeta _____.

¿Cuál Salmo escribió David después de su arrepentimiento? _____.

Escriba un versículo de este Salmo que revela que David había perdido el gozo de su vida.

_____.

51. Dios le dio a David el _____, pero le dijo: "...ahora no se _____ jamás de tu casa la _____" (2 S. 12:10).

Cite unos cuatro frutos amargos mencionados en el texto que David cosechó después de su pecado:

a. El _____ nacido de Betsabé _____ (2 S. 12:14).

b. Amnón _____ a su _____ hermana _____ (2 S. 13:14).

c. _____, el _____ de David (1 Cr. 3:1), fue asesinado por _____ (2 S. 13:28-29).

ch. _____ levantó una re _____ contra su _____, y en la batalla fue matado por _____ (2 S. 15–18).

52. Después del restablecimiento del reino bajo David, "..._____ se levantó contra _____, e incitó a David a que hiciese _____ de Israel" (1 Cr. 21:1).

No sabemos cuál era el pecado de esta censo, quizás la codicia para conquistar otros reinos fuera del plan de Dios para Israel, quizás el orgullo o la jactancia. Pero sabemos que este censo "desagradó a Dios" (1 Cr. 21:7), y aún desagradó al malvado Joab. Sabemos también que fue una obra de Satanás para perjudicar al pueblo y para blasfemar el nombre de Dios. Por causa de este pecado al cual Satanás incitó a David 70,000 hombres murieron. ¡Cuánta responsabilidad descansa sobre el ungido de Dios! ¡Dios nos ayude!

53. En sus últimos días, David, habiendo hecho “...a _____ su hijo _____ sobre Israel” (1 Cr. 23:1), animó al pueblo a ofrendar voluntariamente para la edificación del templo. Escriba el versículo de 1 Cr. 29, y su #, que revela claramente si lo hicieron, o no: _____

_____.

54. Luego, David ora a favor del pueblo y a favor de su hijo en 1 Cr. 29:10-19. Favor de leer esta oración preciosa y anotar algún pensamiento o petición en ella que le llama la atención.

David supo orar, y esta oración me hace decir, como los discípulos de Jesús: “*Señor enséñanos a orar...*” (Lucas 11:1).

55. David murió después de haber reinado _____ años, pero él dejó una preciosa contribución a las edades subsecuentes en los _____ her _____ de _____ que compuso. ¿Dónde se encuentran en nuestra Biblia muchos de sus “cantos hermosos”? _____

_____.

En resumen, hemos visto en nuestro estudio que David era un varón conforme al corazón de Dios. Éstas son algunas evidencias que comprueban esto:

- a. Tenía un gran fe en Dios — véase tarea #22/c y #23.
- b. Tenía un espíritu de perdón; no se vengó — véase tarea #28.
- c. No guardó rencor — véase tarea #36.
- ch. Era leal a Dios; quemó los ídolos — véase tarea #42.
- d. No hacía acepción de personas; administraba justicia y equidad — véase tarea #45.
- e. Amaba a Dios de todo corazón — véase tarea #46.
- f. Se regocijaba en Dios con todas sus fuerzas — véase tarea #46.
- g. Servía a Dios con todas sus fuerzas — véase tarea #46.
- h. Oraba a Dios — véase tarea #53.
- i. Alababa a Dios — véase tarea #54.

Con esto, terminamos nuestro breve estudio de **2 Samuel** y **1 Crónicas 11–29**. Es importante tener en mente que estos estudios que estamos haciendo son breves, y sólo tocan los puntos quizá más sobresalientes. Dios tiene mucho más en estos libros que decimos. Estudie, pues, escudriñe, y con la ayuda del Espíritu Santo Ud. oirá la voz de Dios.

El estudiante debe haber leído por completo estos dos libros que ya hemos estudiado.

¿Los ha terminado de leer por completo? _____.



1 REYES 1–11 y 2 CRÓNICAS 1–9

Ahora, vamos a empezar a estudiar 1 Reyes y 2 Crónicas, considerando en seguida la parte de estos libros que trata acerca del reinado de Salomón.

Salomón, el Sabio

➤ **Favor de leer de la p.96c a p.97c (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

56. Antes de ser coronado Salomón, “..._____ ...se rebeló, diciendo: Yo _____” (1 R. 1:5), aun cuando David había jurado por Jehová, diciendo: “..._____ reinará después de mí...” (1 R. 1:30).

Según 1 Reyes 1:7, ¿qué hombres de gran influencia ayudaban a Adonías en su rebelión? _____, el general del ejército, y _____, el sacerdote.

57. Después de ascender al _____, “..._____ Salomón a Abiatar del _____, para que se _____ la palabra de _____ que había dicho sobre la casa de _____ en Silo” (1 R. 2:27; cf. 1 S. 2:31-33), y mandó matar a _____, diciendo: “...mátale..., y _____ de mí y de la casa de mi padre la _____ que Joab ha derramado _____” (1 R. 2:31).

58. Salomón, cuyo nombre significa “_____”, fue el _____ rey del reino _____ de Israel. Su reinado fue tr _____ y de p _____, pues “...Judá e Israel vivían _____, cada uno debajo de su _____ y debajo de su _____...todos los días de _____...” (1 R. 4:25).

59. Sin embargo, Salomón empezó a seguir un camino ma _____, haciendo “..._____ con Faraón rey de _____, pues tomó la _____ de Faraón...” (1 R. 3:1) como esposa.

Según 2 Cr. 8:11, ¿cómo consideraba Salomón a su esposa egipcia? _____.

¡Qué tristeza tener que tener tanta reserva para su propia esposa! Sin embargo, Salomón se casó con ella. Este matrimonio no fue con fines de santidad, sino con fines políticos. Recordemos, el propósito de Dios para Israel era “...me seréis un reino de sacerdotes, y gente santa”. Pero Salomón consideraba la seguridad nacional de mayor importancia que la santidad, y por eso se envolvió en la política mundial contrayendo un matrimonio ilícito. Léase de nuevo #6 (I.A.), p. 36 y 37 (M).

Veremos más adelante que Egipto, cinco años después de la muerte de Salomón, atacó a Judá y le robó grandes riquezas (1 R. 14:25-26). ¡Qué seguridad, la seguridad política! “...pero la piedad para **todo** aprovecha, pues tiene promesa de esta vida presente, y de la venidera” (1 Timoteo 4:8).

60. “Mas Salomón _____ a Jehová...” (1 R. 3:3), y Dios se le _____ una noche, y le dijo: “_____ lo que quieras que yo _____” (1 R. 3:5). Él no pidió r _____ ni una larga _____ sino que se le diera _____.

Escriba un versículo con su cita de 1 R. 3 que confirma que Dios cumplió Su promesa y dio sabiduría a Salomón: _____

La Construcción del Templo

🔍 **Favor de leer de la p.97d a p.99c (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

61. El más grande de los éxitos de Salomón fue la _____ del _____ que demoró _____ años. Fue edificado en el monte _____, precisamente en el lugar donde David había _____ cuando terminó la plaga por el censo.

Anote el número del versículo en 2 Cr. 3 en que dice que el templo fue edificado en el monte Moriah. _____.

(I.A.) Se cree que fue en este mismo punto donde Dios había mandado a Abraham que Le ofreciera a su hijo Isaac. Léase Génesis 22:2.

62. El templo se construyó siguiendo el mismo _____ del _____, con la excepción de que las dimensiones _____ del edificio eran el _____ de las que aquél (cf. 1 R. 6:2 con dibujo en p. 40, CSAT-1), pues éste tenía, como el tabernáculo, el Lugar _____, que era el lugar más al fondo en forma de un _____ (véase #19, p. 39 (M), CSAT-1), y tenía también el Lugar _____. Además, contra los lados del templo se construyeron edificios de _____ pisos para los _____ y para usarlos como _____ de los tesoros del templo (léase 1 R. 7:51).

63. Notamos que en lugar de un candelero de oro, Salomón hizo _____ candeleros de oro, y en lugar de una mesa para el pan, Salomón hizo _____ mesas sobre las cuales se ponía el pan _____.

Según la descripción general de la construcción general del templo, y según 2 Cr. 5:7, ¿cuál fue el único mueble del tabernáculo que no fue fabricado de nuevo para el templo? _____.

64. El templo de Salomón permaneció unos _____ años y fue destruido por los ejércitos _____ en el año _____ a.C..

La Infidelidad de Salomón para con Dios

🔍 **Favor de leer de la p.99d a p.101a (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

65. En el día de la dedicación del templo, cuando los sacerdotes habían puesto el arca del pacto en el lugar santísimo, Salomón hizo una hermosa _____ de _____ y luego “...descendió _____ de los _____...; y la _____ de Jehová _____ la casa” (2 Cr. 7:1).

66. Después de la dedicación del templo, Dios se le _____ a Salomón haciéndole una promesa de _____ por su fidelidad, pero advirtiéndole de los efectos _____ de la _____ y de la _____.

(I.A.) Anote la cita de esta exhortación divina que se encuentra en 1 Reyes, dando el capítulo y los versículos. _____.

67. Es digno de notar también el éxito _____ de Salomón, pues “...compuso tres mil _____, y sus _____ fueron _____” (1 R. 4:32).

Tenemos posiblemente solo unos 650 de los 3000 proverbios, y apenas tres de sus 1005 cantares, es decir, el Salmo 72, el Salmo 127 y el Cantar de los Cantares. Además, las obras de Salomón sobre los árboles, los animales, etc., se han perdido por completo (C.C.).

Es muy extraño que se haya conservado una porción tan reducida de todo esto. Pero podemos decir que lo que se ha conservado de los escritos de Salomón en la Biblia fue inspirado por Dios. No cabe duda de que éstos fueron escritos por Salomón cuando su corazón era perfecto con Jehová, y antes de ser desviado su corazón por sus mujeres.

68. Favor de leer Dt. 17:17. ¿Cuántos mandamientos encontramos en este versículo que Salomón no observó? _____.

a. Favor de escribir un versículo con su cita de 1 R. 11 que muestra la desobediencia de Salomón al primero de estos mandamientos: _____

_____.

b. Favor de escribir uno o dos versículos de 1 R. 10, con sus citas, que muestran la desobediencia de Salomón al segundo de estos mandamientos: _____

_____.

69. Las esposas _____ de Salomón trajeron consigo sus religiones _____, “Y cuando Salomón era ya _____, sus _____ inclinaron su corazón tras _____...” (1 R. 11:4).

Según 1 R. 11:7, 8, ¿qué está edificando Salomón ahora para todas sus mujeres, él que antes edificó el templo de Jehová? _____.

70. Por lo tanto “...se _____ contra Salomón...” (1 R. 11:9), y le dijo: “...romperé de ti el _____, y lo entregaré a tu _____” (1 R. 11:11). Por esto, el profeta _____ fue enviado a _____ y le prometió que reinaría sobre _____. La _____ a Dios destruyó los fundamentos de la _____ nacional.

71. Después de haber reinado por _____ años, Salomón el magnífico _____, y esto, según parece sin arrepentirse, cuando apenas tenía _____ años de edad.

Dios había prometido a Salomón en 1 R. 3:14, “...si anduvieres en mis caminos, ...yo alargaré tus días”. Pero Salomón no anduvo en los caminos de Dios ni guardó Sus estatutos. Por eso, Dios no alargó sus días.

No encontramos ninguna prueba bíblica de su edad cuando murió, sólo de que reinó por 40 años. El autor de nuestro texto calcula que Salomón ascendió al trono a la edad de 20 años, aun cuando historiadores orientales relatan que Salomón ascendió al trono de Israel cuando tenía solo 12 años de edad (C.C.). Si este es el caso, Salomón murió siendo aun más joven, teniendo apenas unos 52 años de edad.

A continuación pensemos brevemente en los privilegios y los fracasos de Salomón:

Los Privilegios de Salomón

1) Tuvo un buen padre y recibió buenos consejos.

- 2) Heredó un reino potente, establecido sobre principios divinos.
- 3) Recibió una tarea noble, él de edificar el templo.
- 4) Tuvo contacto personal con Dios.
- 5) Recibió un don sobresaliente de sabiduría.
- 6) Escribió una parte de las Escrituras.

Los Fracazos de Salomón

- 1) Mató a Adonías, su hermano, para asegurar su reino.
- 2) Se metió en la política para fortalecer su reino.
- 3) Impuso impuestos excesivos y aumentó sus riquezas.
- 4) Amó a muchas mujeres, muchas de ellas paganas.
- 5) Apostató de la fe verdadera y llegó a ser idólatra.
- 6) No se arrepintió.

“¡Cómo caíste del cielo, oh Lucero, hijo de la mañana!” (Isaías 14:12).

Con esto, hemos terminado nuestro estudio del **Capítulo Cinco**, **La Formación del Reino**. En relación con este capítulo, hemos estudiado brevemente las siguientes porciones bíblicas:

- 1 Samuel 8–31** y **2 Samuel** (todo el libro);
- 1 Reyes 1–11**;
- 1 Crónicas** (todo el libro) y **2 Crónicas 1–9**.

El estudiante debe haber leído por completo estas porciones bíblicas.

Las ha leído por completo? _____.

REPASO del CAPITULO CINCO

(Este repaso cubre las **páginas 35–52** y las **tareas #1–71**.)

Ahora, para fijar bien en la mente las enseñanzas de este capítulo, y para prepararse para el examen, el estudiante debe repasar lo que ha estudiado respecto a este **Capítulo Cinco** y sus porciones bíblicas correspondientes, o sea, desde la **p. 35 (M)**, hasta la página, **p. 51 (M)**.

- 1) ¿En qué libros encontramos una repetición de una gran parte de la historia progresiva relatada en 1 Samuel, 2 Samuel, 1 Reyes y 2 Reyes?
- 2) ¿Con qué personaje empieza la historia que encontramos en 1 Samuel?
- 3) La historia progresiva que empieza en 1 Samuel termina con el relato de Judá llevado en cautividad a Babilonia. ¿Cuáles libros terminan esta historia progresiva, sin repetición?
- 4) ¿Con qué relato empieza la historia progresiva que encontramos en 1 Crónicas?
- 5) ¿Con qué libro termina el relato progresivo que empieza en 1 Crónicas?

¿Con el relato de qué hecho histórico termina la historia progresiva que empieza en 1 Crónicas?

- 6) En relación con la cautividad de Judá en Babilonia, ¿se cree que 1 y 2 Reyes fueron escritos antes o después de la cautividad en Babilonia?
- 7) ¿Se cree que 1 y 2 Crónicas fueron escritos antes o después de la cautividad de Judá en Babilonia?
- 8) ¿Sabe Ud. cuál es el versículo clave de 1 Samuel?
- 9) ¿Sabe Ud. quiénes son los personajes principales de 1 Samuel, de 2 Samuel, y de 1 Crónicas?
- 10) ¿Recuerda Ud. lo que es una monarquía y lo que es una teocracia?
- 11) ¿Cuál era el propósito de Dios para la nación de Israel?
- 12) ¿Recuerda Ud. cuáles eran tres errores fundamentales del cambio de gobierno de una teocracia a una monarquía?

A continuación presentamos algunos nombres que hemos encontrado en el estudio del **Capítulo Cinco**, desde la p. 35 (M) hasta la p. 51 (M). El estudiante debe reconocer cada uno de estos nombres y conocer su importancia en relación con la historia presentada:

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1) Samuel | 19) Urías |
| 2) hijos de Samuel | 20) Natán |
| 3) Saúl | 21) Amnón |
| 4) David | 22) Tamar |
| 5) Salomón | 23) Adonías |
| 6) amonitas | 24) Ahías |
| 7) filisteos | 25) Jeroboam |
| 8) Jonatán | 26) Mizpa |
| 9) amalecitas | 27) Gilgal |
| 10) Agag | 28) Belén |
| 11) Goliat | 29) Nob |
| 12) Ahimelec | 30) Adulam |
| 13) Abiatar | 31) Endor |
| 14) Abner | 32) Hebrón |
| 15) Is-boset | 33) Jerusalén |
| 16) Joab | 34) Éufrates |
| 17) Betsabé | 35) Sihor |
| 18) Absalón | 36) Moriah |

¿Puede Ud. citar aquí algunas evidencias que comprueban que David era un varón conforme al corazón de Dios?

Éste es el fin del manual **Libros Históricos #1**, CSAT-2. Esperamos que Ud., estimado compañero en el estudio de la Palabra, se haya gozado y haya sacado provecho al hacer este estudio breve de la primera parte de la Segunda División del Antiguo Testamento, los Libros Históricos. Es importante completar el estudio de estos Libros Históricos, el cual se presenta en el manual **Libros Históricos #2**, CSAT-2. Esperamos que nos acompañen en él. Que Dios le bendiga.

*Santa Biblia, para mí Eres un tesoro aquí;
Tú contienes con verdad La divina voluntad;
Tú me dices lo que soy, De quien vine y a quién voy.*

*Por tu santa letra sé Que con Cristo reinaré,
Yo que tan indigno soy, Por tu luz al cielo voy;
¡Santa Biblia! para mí Eres un tesoro aquí.*

P. Castro, *Himnos de Fe y Alabanza*, #272