

CURRÍCULO WESLEYANO **para escuela dominical**

Primarios
(Grados 1-3, 7-9 años de edad)

Año 1
Trimestre 3
(marzo – mayo)

Traducido y adaptado por
Sharon Parman

Editado y distribuido por
CREA
Centro de Recursos en Español para las Américas
Edición 2000

© Wesleyan Publishing House

(Página en blanco)

CURRÍCULO WESLEYANO

Primarios

Año 1, Trimestre 3 (marzo - mayo)

CONTENIDO

| | |
|--|-----------|
| Cómo usar estas lecciones | iii |
| Unidad 5: CONOCIENDO A JESÚS. | 1 |
| Lección 1 Jesús toma tiempo para Bartimeo | 4 |
| Lección 2 Jesús quiere nuestro amor | 10 |
| (María lava los pies de Jesús) | |
| Lección 3 Jesús va a Jerusalén | 16 |
| (La entrada triunfal) | |
| Lección 4 Jesús nos enseña a servir | 22 |
| (Jesús lava los pies de los discípulos) | |
| Lección 5 El juicio de Jesús | 28 |
| Lección 6 Jesús, nuestro Salvador | 35 |
| (Jesús está crucificado) | |
| Lección 7 ¡Jesús vive! | 41 |
| Lección 8 El viaje a Emaús | 48 |
| Lección 9 Los amigos de Jesús creen | 55 |
| Unidad 6: LAS HISTORIAS DE PABLO | 61 |
| Lección 1 Pablo se convierte en un cristiano | 63 |
| Lección 2 Pablo empieza su ministerio | 69 |
| Lección 3 Pablo se encuentra en problemas | 75 |
| (La gente de Listra apedrea a Pablo) | |
| Lección 4 Pablo obedece a Dios | 81 |
| (Lidia aprende de Jesús) | |
| Lección 5 Pablo predica a un rey | 86 |
| Lección 6 Pablo naufraga | 93 |

(Página en blanco)

INTRODUCCION AL CURRICULO

Este material está diseñado para niños del primero al tercer grado. La serie consiste de lecciones para tres años. (**OJO:** Las lecciones en este paquete son para solamente uno de los tres años.) En los tres años se presentan las verdades básicas de la fe cristiana que un niño de esta edad debe saber, todas basadas en historias bíblicas. Después de tres años las lecciones se vuelven a repetir.

Cada año está dividido en cuatro trimestres según lo siguiente:

Septiembre a noviembre - Trimestre 1

Diciembre a febrero - Trimestre 2 (incluye lecciones navideñas)

Marzo a mayo - Trimestre 3 (incluye lecciones para la Semana Santa)

Junio a agosto - Trimestre 4

Es recomendable usar los materiales de cada trimestre en los meses designados.

Por ejemplo, si usted está comenzando este currículo en marzo, comience con el Trimestre 3, siga con el Trimestre 4 (junio a agosto), el Trimestre 1 (septiembre a noviembre), y el Trimestre 2 (diciembre a febrero). Llegando otra vez a marzo, comience las lecciones del Año 2, usando Trimestre 3, 4, 1 y 2 en este orden.

Las lecciones de cada trimestre están organizadas en unidades, y es recomendable usar el material en orden. Una excepción es Semana Santa. Puesto que la Semana Santa no cae siempre las mismas fechas, es recomendable planear el trimestre de modo que las lecciones designadas para esa temporada se usen en ese entonces.

COMO USAR LAS LECCIONES

EL GUIA DEL MAESTRO

Cada lección contiene varias partes. Comienza con el título de la unidad. Después se encuentra el título de la lección. Abajo del título hay un párrafo que se llama “¡**Descubrir!**”, el cual, en pocas palabras, explica el propósito de la lección.

VISTA PANORÁMICA DE LA LECCION

ESCRITURA: Donde se encuentra la historia bíblica. Debe leer la escritura antes de estudiar la lección.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: El versículo que se debe memorizar. Más tarde en la lección se encuentra una actividad para ayudar a realizarlo.

META: Contiene tres propósitos para los niños que empiezan con el **entendimiento** de la verdad bíblica, sigue con la **realidad** de que esta verdad debe aplicar a su vida y termina con el **deseo** de cambiar su vida de acuerdo con esta verdad.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Algo para captar la atención y el interés de los estudiantes.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: En lo que consiste esta lección.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Contiene un cuento relacionado al propósito de la historia bíblica y actividades para los niños con las que pueden aplicar la verdad de la lección a sus vidas personales.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO: Una breve devocional para el maestro relacionado a la lección.

FONDO DE LA LECCIÓN: Algo de la historia de la lección que le puede ayudar a entenderla mejor.

COMPRENDIENDO AL NIÑO: Algo relacionado con el desarrollo de los niños.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA: Ideas sobre la enseñanza de los niños y métodos para ayudar a los maestros.

HORA DE LA CLASE

Esta sección contiene el desarrollo de la lección que el maestro puede usar en su clase.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Una lista de materiales incluidos para usar con esta lección, las instrucciones para prepararlos y una introducción a la historia para captar el interés de los niños.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: La historia bíblica con instrucciones de cuándo usar los visuales.

CONVERSACIÓN: Una lista de preguntas para repasar la historia bíblica con los niños.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Una actividad para ayudar en la memorización del versículo.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

Esta sección incluye una variedad de actividades que el maestro puede usar para ayudar a que los niños entiendan cómo deben aplicar la verdad bíblica a la vida diaria. También incluye un cuento en el que las personas descubren la importancia de vivir según las enseñanzas bíblicas.

Los visuales: Para la mayoría de las lecciones está proveído un visual. Los visuales son para usar con la historia bíblica. Cada visual está marcado con el número y título de la unidad y de la lección. Ejemplo:

Unidad 5: Conociendo a Jesús

Lección 1: Jesús toma tiempo para Bartimeo

Visual de la lección

Debido a adaptaciones al material original en inglés, a veces el visual no es exactamente lo que dice la lección, pero sí es algo semejante y relacionado a la historia. Cuando es así, usted tiene que estudiar la lección y decidir cómo lo va a usar.

Las pocas veces cuando no hay visual, puede haber una idea o sugerencia de cómo hacer algo creativo con la lección, como usar a los niños como actores, hacer una

pantomima, dibujar figuras sencillas en el pizarrón, traer objetos concretos de la naturaleza u otros objetos relacionados a la historia. Es su oportunidad para desarrollar su propia creatividad y buscar una idea original para visualizar la lección para los alumnos en su clase.

Las actividades: Algunas lecciones tienen también una o más hojas de actividad. Cada hoja de actividad está marcada con el número y el título de la unidad y de la lección.

Ejemplo:

Unidad 5: Conociendo a Jesús

Lección 1: Jesús toma tiempo para Bartimeo

Actividad #2: Patrón de una venda

Las actividades son para el uso de los alumnos. El maestro puede hacer copias de la hoja de actividad para que cada alumno tenga una hoja. Debe guardar la hoja original y ponerla otra vez con las actividades de este trimestre. De vez en cuando el maestro tal vez quiera reproducir una actividad en grande (sea en la pizarra, en papel grande, en cartulina, etc.) para que todos hagan la actividad juntos en vez de individualmente.

Cuadro de asistencia: Cada trimestre de lecciones tiene una hoja titulada "Cuadro de asistencia". Esta hoja tiene 13 dibujos. El niño debe pintar un dibujo cada domingo que asiste. El maestro puede sacar copias de la hoja para cada niño en la clase. Se puede poner estas hojas en la pared durante el trimestre (tres meses o 13 semanas) como una estadística de la asistencia y para animarles a ser fieles en asistir.

Otros materiales mencionados en las lecciones:

Tablero de franelógrafo: Se puede hacer un tablero de franelógrafo cubriendo una pieza de cartón con franela de color azul suave o blanco. Franela se pega a franela, así que al pegar un pedazo de franela atrás de una figura de papel, la figura se pega al tablero.

Tablero de lámina de metal: Se puede usar una pieza de metal, algo como una lámina para hornear pan, con tal que la lámina contiene hierro para que los imanes se peguen. También se puede comprar una lámina lisa grande y cortarla para hacer tableros de metal del tamaño apropiado para usar en el aula. En ese caso hay que forrar las orillas con cinta adhesiva u otro material.

Imanes: El mejor tipo de imán para el uso en el tablero de metal es el que está en forma de una tira de plástico que se puede cortar con tijeras. Corte un pedazo de más o menos un centímetro, quite el papel adhesivo y pegue la calcomanía (el imán) atrás del visual. De esta manera, el visual se pega a la lámina de metal y fácilmente puede ser quitado o movido de un lugar a otro.

A veces uno puede conseguir imanes en talleres donde se reparan refrigeradoras. La puerta de una refrigeradora tiene un imán alrededor que la hace cerrar bien. A veces por un costo bajo se puede comprar este imán. Es de plástico y se corta con tijeras. Se usa pegamento para pegarlo atrás del visual.

Oramos que estas lecciones sean una adecuada ayuda y bendición a usted como maestro, a los estudiantes en su clase, y a toda la iglesia.

UNIDAD NUMERO 5: Marzo-Mayo

CONOCIENDO A JESUS

PANORAMA DE LA UNIDAD

Aunque esta unidad consiste en siete lecciones, usted va a encontrar nueve lecciones. Es así porque cada año el domingo de la pascua cae en una fecha diferente. Entonces, usted puede seleccionar las siete lecciones que necesita para que la lección “¡Jesús vive!” se enseñada el día que se celebra la resurrección de Jesús. Algunos años este domingo cae más tarde y va a tener que usar todas las lecciones antes de la lección de la resurrección y no usar las últimas lecciones de la Unidad V. En otros años tendrá que brincar algunas lecciones y usar las lecciones incluidas después de “¡Jesús vive!” Tenga cuidado de guardar los últimos seis domingos del trimestre para presentar las historias de Pablo.

En el estudio de las siete lecciones escogidas de esta unidad, los niños van a descubrir verdades acerca de Jesús que enfatizan el desarrollo personal del niño y su relación con El. Van a aprender que Jesús les cuida personalmente como individuos y que El responderá a sus necesidades.

Esta unidad les ayuda a expresar su amor hacia El por medio de la alabanza y servicio. Van a aprender a responder a las dificultades con actitudes que agraden a Jesús.

META

El propósito de esta unidad es que los niños:

- ± **conozcan más de Jesús como un hombre y como Dios,**
- ± **deseen ser como Jesús,**
- ± **respondan a las situaciones de la vida en la forma en que lo haría Jesús.**

CRECIMIENTO

Espere el crecimiento del niño en el conocimiento de Dios y Jesús, en las actitudes y sentimientos hacia Dios y su plan para ellos, en el comportamiento hacia otros niños y en su comportamiento en el templo.

Observe los siguientes cambios en ellos:

- i Un mejor entendimiento del poder de Dios sobre todo lo que pertenece a su vida;
- i Una comprensión de que Jesús murió por causa de los pecados de cada uno de ellos y que necesitan pedirle perdón;
- i Una aceptación de Jesús como su amigo y ejemplo;
- i Un deseo de seguir y servir a Jesús haciendo cosas buenas para otros como El hacía;
- i Un sentimiento de reverencia ante la majestad de Dios que brota de un conocimiento más amplio de su gran poder;
- i Un crecimiento en obediencia a los padres, a los maestros y a las enseñanzas de Jesús;

- i Más fidelidad en su tiempo personal de oración;
- i Una confianza en Dios que se muestre en la conversación y las acciones de ellos.

ACTIVIDADES DE LA UNIDAD

Bolsa de preguntas

Haga una bolsa por engrapar un rectángulo de cartulina encima de otro más grande, dejandola abierta de arriba. Decórela con ¿ ? de diferentes tamaños y colores. O se puede coser una bolsa de tela o usar una caja.

Ponga las preguntas de la lección en la bolsa para usar durante la lección. Hay preguntas incluidas en todas las lecciones. Guarde la "***Bolsa de Preguntas***" para usar en otras ocasiones como un método de repasar.

EL USO DEL FRANELOGRAFO

El uso del franelógrafo mantiene el interés del alumno, hace real la historia y la graba en la mente. Por esto, es uno de los mejores medios de enseñanza.

Después de la lección, los niños mismos pueden colocar las figuras mientras repasan la historia. Así están aprendiendo por el hacer y el hablar tanto como por la vista y el oído. También es un buen tiempo para enseñarles cómo manejar los materiales correctamente y con cuidado.

REGLAS PARA EL USO DEL FRANELOGRAFO

1. Practique la presentación de la lección con el franelógrafo hasta poder hacerlo sin mirar las instrucciones.
2. No le lea la lección a la clase porque quita el interés del alumno. También le hace creer (con razón) que no está preparado para enseñársela.
3. No permita que los niños vean las figuras antes de la presentación. Su curiosidad les ayudará a prestar mejor atención.
4. Tenga las figuras en orden, una debajo de otra, para evitar perder la atención de la clase mientras busca la figura correcta. Esta regla es muy importante.
5. Coloque cada figura al momento en que aparece en la lección y quítela cuando ya no debe aparecer. Mueva la figura si está caminando.
6. Colóquelas en la forma más natural para representar la escena de que se trata. Por ejemplo, ponga las figuras cara a cara cuando se hablan.
7. Tenga cuidado con la perspectiva de las figuras y con el fondo, si lo tiene. Las figuras más grandes parecen estar más cerca y deben estar más abajo en la parte inferior del tablero. Las figuras chicas deben estar más arriba para dar la perspectiva de distancia. Si uno pone la figura de un hombre al mismo nivel que una casa chica lo hace parecer un gigante.

8. En los fondos pintados, tenga cuidado al colocar las figuras. No ponga un hombre encima de un río ni parado en una montaña como un gigante. No lo ponga en el aire como un pájaro.
9. Si las figuras quieren caerse, sujétese las figuras al fondo con alfileres.
10. No se pare frente al tablero para no tapar con su cuerpo el franelógrafo. Párese a un lado.

LOS FONDOS

No es necesario gastar mucho dinero en comprar fondos de franela. Use franela azul en la parte superior para el cielo. Córtese una franela verde para la tierra. Estas dos piezas le dan una escena básica que servirá para la mayoría de las historias que necesitan un fondo exterior.

Para más variedad, se puede hacer un camino de color café para usar encima del verde, montes de un color un poco más oscuro o morado y un río de un color azul más oscuro que el cielo. Si no se puede encontrar franela de estos colores, se puede colorearla con crayolas.

Recuerde que cuanto menos detalle tenga, más práctico será el fondo. Cuando el fondo tiene mucho detalle, es muy limitado el lugar en que se puede colocar las figuras, y no se puede adaptar a una variedad de historias. Un fondo de un solo color es siempre apropiado.

Para la escena interior, use una tira de un color para el piso y otra de otro color para la pared. La pared debe ser un color suave para que se pueda ver bien las figuras de la historia. Es posible hacer las ventanas, puertas y los muebles necesarios con tiritas de franela de otros colores (o coloreados con crayolas).

LAS FIGURAS

Recorte las figuras preparadas con cuidado, siguiendo las líneas indicadas. Después, escriba en el reverso de cada una el nombre o el número dado en la lección para identificarlas. Muchas figuras no tienen nada atrás para usarse como franelógrafo. Entonces se pueden usar en diferentes maneras.

Para prepararlas para ser franelógrafo, pegue tiritas de franela atrás de las figuras. No tiene que cubrirlas por completo, pero las figuras grandes necesitan más franela que las pequeñas. Déjelas secar debajo de un libro u otro objeto pesado para que no se arruguen.

Después de usarlas, guárdelas para ser usarlas otra vez, sea para un repaso o en otra presentación de la lección.

JESÚS TOMA TIEMPO PARA BARTIMEO

¡DESCUBRIR! Jesús tiene tiempo para mí.
Voy a llevarle a El todas mis preocupaciones.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

ESCRITURA: Marcos 10:46-52

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Y todo lo que pidieréis al Padre en mi nombre, lo haré, para que el Padre sea glorificado en el Hijo." Juan 14:13

META. Ayudar al niño a:

- **aprender que Jesús tomó tiempo para suplir las necesidades de los demás,**
- **gozarse de que Dios tiene tiempo para él,**
- **llevar todas las necesidades a Jesús en oración.**

LLAMAR LA ATENCIÓN: Demostrar cómo es ser ciego.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben mostrar evidencia de que le lleven a Jesús sus preocupaciones.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

RANDEO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



Jesús estaba en camino a Jerusalén. Él sabía que iba a sufrir. Mientras andaba, Él hablaba con la multitud. La compasión de su corazón fue tocada cuando oyó el grito de un pobre ciego. La gente que estaba alrededor de Bartimeo trató de callarlo. Ellos le decían que no era suficientemente importante como para interrumpir a Jesús. Pero Jesús les mandó a traerlo, y Bartimeo recibió lo que quería, el regalo de "la vista".

Muchas personas llevan cargas por años, pensando que Dios no tiene interés en su situación, o que su problema es demasiado difícil, o que no es suficientemente importante para que Dios tuviera interés en ello. Al fin, en su desesperación, traen a Dios su carga y reciben el toque de Dios que tanto deseaban.

FONDO DE LA LECCION

Con la curación de Bartimeo, se cumplió una de las profecías de Isaías (35:5). Antecedió inmediatamente la entrada triunfal de Jesús a Jerusalén.

Jesús dio a Bartimeo lo que le pidió y la gente se dio cuenta que Bartimeo no sólo pedía dinero, sino algo más valioso que sólo Jesús podría darle.

COMPRENDIENDO AL NIÑO

Es probable que los niños vayan a tener preguntas. ¿Por qué Dios no sana a todos los enfermos? ¿Por qué tienen que sufrir algunos siendo ciegos o lisiados toda la vida? Son preguntas muy difíciles de contestar. En realidad no es posible contestarlas porque no podemos conocer la voluntad de Dios para todas las personas. Sabemos que El tiene el poder para sanar todas las enfermedades. Pero El también sabe lo que es mejor para todos.

MÉTODOS DE LA ENSEÑANZA

Maestro, es preciso repetir las cosas porque así aprenden los niños. Una manera de repetir es con el uso de los visuales. Usted puede repasar con ellas las lecciones anteriores, mostrando el visual de la lección y haciéndoles preguntas. O ellos pueden relatar la historia en sus propias palabras. No olvide de involucrar a todos los alumnos.

Nunca debe olvidar que una variedad de actividades estimula el interés de los niños para que no se aburran de la repetición.

HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con esta lección.

Visual de la lección: Una hoja que se puede colorear y usar con la historia bíblica.

Actividad #1: Una hoja con actividad.

Actividad #2: Un patrón de una venda.

Actividad #4: Una hoja que los niños pueden colorear.

Preparación. Prepare varios cuadros con flores, pájaros, árboles, etc.

Escriba el nombre "Bartimeo" con letras bien hechas en una hoja o en el pizarón.

Coloree con cuidado el dibujo de la lección. Practique la historia en voz alta, usando el dibujo. Empiece temprano en la semana para conocer bien la historia. Cuéntela sin usar el manual del maestro. Practíquela hasta que pueda hacerlo muy bien.

Escriba la palabra "Misericordia" en una tarjeta y la palabra "Bondad" en el otro lado de la misma tarjeta.

Corte 44 pedacitos de papel de más o menos de 5 x 10 cms. Escriba una palabra del versículo de memoria en cada papelito hasta escribirlas todas, incluyendo la cita en un papelito.. Hágalo dos veces para tener dos copias. Después ponga un versículo completo en cada uno de dos sobres. Van a usarlos con dos equipos.

Lea las diferentes actividades. Escoja y prepare todo lo necesario para cumplir estas actividades con los niños. Tenga suficientes materiales para todos.

En la clase. Muestre los cuadros de flores, pajaros, árboles, etc. a los niños, guardando uno. Hable con ellos de lo que ven en los cuadros. Dígales que cierren los ojos y se los tapen con las manos. Muéstreles el último cuadro. Dígales: "¿saben qué hay en este cuadro? ¿Por qué no saben?" (Porque tienen tapados los ojos.)

(Ayúdeles a imaginarse cómo sería ser ciego). Ellos pueden ponerse una toalla sobre los ojos mientras tratan de andar. Otra persona puede ser su guía. Así ellos entenderán algo de la vida de Bartimeo.

¿Cómo piensan que una persona ciega puede "ver"? (Por usar las manos y dedos para sentir) Hable con ellos del uso de libros escritos en Braille.

¡Qué bueno que tenemos la Biblia para ayudarnos a conocer más a Jesús! Aun los ciegos pueden leer la Biblia en Braille.

La Biblia nos dice que Jesús ama a todos - a los sanos y a los enfermos. ¿Cómo sabemos que Jesús amó a los enfermos? (Los sanó.)

Hoy quiero hablarles de una persona que Jesús ayudó. Su nombre era Bartimeo. **(Muéstreles la tarjeta con el nombre escrito).** Vamos a ver cómo Jesús le ayudó.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

BARTIMEO VE OTRA VEZ

Día tras día era igual para Bartimeo. No podía ver el cielo azul ni las nubes blancas, ni los hermosos puestos del sol. No podía ver las flores de muchos colores, ni los árboles verdes. Para él todo era oscuro. Todos los días se sentaba a la puerta de la ciudad de Jericó.

Oía el ruido de los caballos, los camellos y los burros, pero no los podía ver. Escuchaba los pasos de los hombres y la plática de las mujeres cuando iban a sacar agua del pozo, y los gritos y risa de los niños corriendo y jugando. Pero no los podía ver.

"¡Una limosna , por favor, usted!" gritó el ciego. "Deme una moneda por favor. Soy ciego y no puedo trabajar. Ayúdeme por favor."

Un día algo extraño ocurrió. Bartimeo escuchó que muchas personas pasaban por el camino. Algo estaba sucediendo.

"¿Por qué están pasando tantas personas hoy?" preguntó él.

Alguien del grupo tomó tiempo para contestarle. "Jesús de Nazaret está pasando."

Jesús, los discípulos y muchos seguidores estaban en camino a Jerusalén. Tuvieron que pasar por Jericó. Muchos de la ciudad se emocionaron y salieron para verlos. Así que las calles estaban mucho más llenas que lo normal, y Bartimeo se fijó.

Había oído de este hombre, Jesús. Había oído que Jesús podía sanar a los enfermos. Aun podía darles vista a los ciegos.

"Quizá Jesús me puede sanar," pensó Bartimeo, gritó, "¡Jesús, hijo de David, ten misericordia de mí!" **(Muestre la tarjeta con la palabra "misericordia".)** La palabra "misericordia" significa "tener la bondad". **(Muestre la palabra "bondad" en el otro lado de la tarjeta.)**

Bartimeo quería que Jesús tuviera la bondad de sanarlo.

"¡Cállate, Bartimeo!" le dijeron alguno.

"Jesús no tiene tiempo para ayudarte a ti."
Pero Bartimeo gritó más fuerte. "¡Jesús, Hijo de David, ten misericordia de mí!"
Jesús lo oyó y se detuvo. "¡Traíganme al hombre que me está llamando!"
La multitud lo llamó: "¡Bartimeo! ¡Ven rápido! Jesús te está llamando."
Bartimeo tiró su capa a un lado y se acercó a Jesús. La gente trató de ayudarlo.
"¿Qué quieres que te haga?" preguntó Jesús. Bartimeo le respondió: "¡Maestro, que recobre la vista!"

Jesús le dijo: "Vete, tu fe te ha sanado."
En aquel mismo instante el ciego pudo ver. Vio primero la cara de Jesús y se sonrió. "Gracias, Señor, mil gracias." Vio las flores. Vio la multitud de gente, los colores de su ropa y sus caras sorprendidas. Vio los árboles, los cerros, y el cielo azul. ¡El mundo era tan hermoso!
Bartimeo se llenó de gozo y de gratitud. Jesús de Nazaret lo había tocado y ya podía ver.

CONVERSACIÓN

Preparación. Escriba las siguientes preguntas, cada una en un papelito. Póngalas en la "Bolsa de Preguntas" mencionada en la introducción a la unidad. Si tiene una clase grande, puede hacer más preguntas sobre la lección. No escriba las respuestas con las preguntas.

- ¿Qué hacía Bartimeo todos los días? ¿Por qué? (Se sentaba a la puerta de la ciudad pidiendo dinero porque era ciego.)
- ¿Tenía Bartimeo fe en Jesús? ¿Por qué piensa así? (Porque Bartimeo gritó para conseguir la atención de Jesús.)
- ¿Qué pensó la multitud de los gritos de Bartimeo? (Que debía callarse porque Jesús no tenía tiempo para un ciego.)
- ¿Qué piensa usted que Jesús sintió cuando vio a Bartimeo? (Tristeza, deseo de ayudarlo.)
- ¿Qué quería Bartimeo que Jesús hiciera? (Quería que lo sanara, que le diera la vista) ayudarlo.)
- ¿Qué nos enseña esta historia acerca de Jesús? (Jesús tomó tiempo para ayudar a otros, que tenía el poder de sanar.)

En la clase. En esta "Bolsa de Preguntas" hay papelitos con preguntas. En turno van a sacar uno, leer la pregunta y contestarla. (Pueden usar las preguntas en cualquier orden.)
(Después de contestar las preguntas, esté seguro de que los niños entienden estas ideas: Jesús es todavía amigo de todos. Tomó tiempo para ayudar a Bartimeo y tiene tiempo para nosotros también. Conocer a Jesús no significa que nunca vamos a tener problemas. Pero sabemos que El siempre tiene interés en nosotros y tiene tiempo para escucharnos cuando oramos.)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Busquen el versículo en la Biblia y léanlo juntos varias veces. Cuando más o menos lo sepan, divídalos en dos equipos. Déle un sobre a cada equipo para ver cuál primero puede poner los papelitos en el orden correcto. Si la clase es grande, escoja a tres personas para cada equipo. Cuando estos dos equipos hayan formado el versículo, escoja a dos equipos más, y así hasta que todos hayan participado.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Nombre escondido

Preparación. Haga una copia de la página con el nombre de Bartimeo escondido para cada niño en su clase. Puede usar copias fotostaticas o calcarlos con cuidado.

En la clase. Coloreen con un color oscuro todos los espacios que tienen un solo punto. Pueden colorear los demás espacios con un color suave o dejarlos blanco. ¿Encontraron el nombre escondido?

ACTIVIDAD #2 - Una venda

Preparación. Haga varios patrones de la venda que se encuentra en la bolsa de actividades. Lleve papel y estambre suficiente para atar cada venda, según el número de los estudiantes.

En la clase. Déles a los estudiantes papel y lápiz. Dígalos que usen estos patrones para dibujar una venda. Pueden colorear y recortarla. Hagan agujeros donde están los puntos negros. Aten el estambre en ellos.

Los niños pueden poner la venda sobre los ojos para experimentar cómo es ser ciego.

ACTIVIDAD #3 - Una historia. Esta no es un cuento. Es una historia verdadera.

LA MUCHACHA DE LA SONRISA

La muchacha estaba afuera con la cara al cielo. Estaba sonriendo aunque no podía ver la belleza del cielo porque era ciega. Pero su padre, Juan Bunyan, le había dicho muchas veces que el cielo era azul, y que era una maravilla de Dios. Entonces sabía que tenía que ser muy bonito.

El padre trabajaba cerca.

"¡Dime del Señor, Papá!" le dijo la muchacha.

Juan se sonrió y dejó su trabajo. Pero antes de que pudiera decir una sola palabra, oyeron el sonido de caballos y Juan vio una nube de polvo en la carretera. Eran los soldados del rey de Inglaterra que se acercaban. Al llegar frente a Juan se bajaron.

"¿Juan Bunyan?" preguntó uno de ellos.

"Sí, yo soy Juan Bunyan," dijo él. Ya no sonreía porque estaba preocupado, no por sí mismo sino por su hija ciega y por sus demás hijos. El sabía lo que querían los soldados. Habían venido para arrestarlo y meterlo en la cárcel. No había hecho nada malo. Solamente había predicado el evangelio. Pero en ese tiempo, eso era contra la ley de Inglaterra.

"Queda detenido," dijo uno de los soldados.

Juan Bunyan se puso de pie. Sintió la mano de la hija en la suya. "Papá, ¿qué significa esto?" le preguntó.

"Significa que Dios no nos va a dejar solos," dijo él con una sonrisa.

Ella conocía la fe del papá y por eso sonrió también. Pero sabía que él tendría que irse. Toda la familia ya se había reunido para ver lo que pasaba. La muchacha los escuchó. Oyó cuando su madre abrazó a su padre, pero no los oyó llorar. Los hijos tampoco lloraron. Luego ella también le dijo adiós y lo abrazó. Dirigió los ojos a la cara de su querido papá como si pudiera verlo, y le dio una sonrisa. "¡Papá, voy a orar por ti!"

"¡Vamos a orar uno por el otro!" dijo el padre, y los miró a todos con tanta paz y confianza que los soldados tuvieron que mirar en otra dirección. No querían arrestar a un hombre tan bueno. Sintieron tristeza por la ciega también.

Pero ella siguió sonriendo, aún cuando los soldados se fueron con su padre. Sabía que Dios iba a ayudar a la familia y que su padre regresaría algún día. Y así fue.

ACTIVIDAD #4 - Jesús con Bartimeo

Una hoja que los niños pueden colorear.

CRECIMIENTO

Esta lección debe ayudar a los niños a entender que Dios tiene interés en cada uno. Cuando Jesús estaba aquí, siempre ayudaba a la gente necesitada. Todavía nos quiere ayudar. Muchas veces El quiere usarnos a nosotros para ayudar a otros.

El pedir la ayuda de Dios debe ser algo muy natural. ¿Se ve esta actitud en sus alumnos? ¿En usted mismo?

JESÚS QUIERE NUESTRO AMOR

¡DESCUBRIR! Quiero mostrarle a Jesús cuánto lo amo.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

ESCRITURA: Juan 12:1-8

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Nosotros le amamos a El, porque El nos amó primero." 1 Juan 4:19

META. Ayudar al niño a:

- **darse cuenta que debemos mostrar a Jesús que lo amamos,**
- **sentir más amor por Jesús,**
- **expresar su amor a Jesús.**

LLAMAR LA ATENCIÓN: Hablar de lo que nos hace sentir muy bien.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben estar mostrando amor a Jesús en algunas de las maneras enseñadas en la lección.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



Muchas veces María se sentaba a los pies de Jesús, escuchándolo mientras explicaba las verdades espirituales. Por causa de su devoción a El y su deseo por la comida espiritual, es posible que haya entendido su muerte inminente.

Dios revela los secretos espirituales solamente a sus hijos porque son entendidos por el espíritu. María mostró su amor por el Señor y al mismo tiempo mostró evidencia de su entendimiento espiritual profundo.

Cuando nos acercamos al Señor en comunión personal, El nos da entendimiento de las verdades espirituales. También abre nuestras mentes a las diferentes maneras en que podemos expresar nuestro amor por El.

FONDO DE LA LECCIÓN

El nardo puro es un ungüento hecho de las raíces y tallos de la planta nardo, encontrada en el norte de la India. Para preservar el olor, se transporta en cajas de alabastro selladas. Era una ofrenda muy cara para María porque era importada. Le costaba el salario normal de un año.

Betania estaba a más o menos siete kilómetros de Jerusalén y era el lugar donde se quedaba Jesús cuando visitaba la ciudad. Jesús había resucitado a Lázaro un mes antes de este hecho. Es posible que esta comida era una fiesta para celebrar este milagro.

Juan dice que este evento ocurrió seis días antes de la pascua. Es probable que la pascua ocurrió una noche antes de la entrada triunfal.

COMPRIENDIENDO AL NIÑO

El amor verdadero nunca es demasiado orgulloso para servir. Hoy muchos niños nunca aprenden del sacrificio. No saben cómo sacrificar algo por el bien de otros. La historia de hoy les debe ayudar a entender que Jesús se agrada cuando alguien piensa más en otros que en sí mismo.

Los niños entienden lo que es la bondad aunque posiblemente no entiendan tanto altruísmo como mostró María. El objetivo de la lección es que los niños piensen en maneras en que pueden mostrar el amor para Jesús por relacionarse con otros sin ser egoístas.

El propósito de la lección es que ellos piensen más en otros - su familia, sus compañeros de la escuela, sus amigos. Deben ayudar más en la casa. Deben dar preferencia a otros. Estas no son cosas naturales. Tenemos que aprenderlas.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

El maestro, o el que aspira a ser maestro, debe hacerse la siguiente pregunta: ¿Qué motivo me impulsa? ¿Es meramente que hacen falta maestros y los dirigentes me han nombrado para enseñar una clase? ¿Enseño solamente porque es una obligación que tengo que cumplir?

O ¿enseño porque amo fervientemente al Señor y quiero servirle, y porque arde en mi alma el mandamiento: "Id y doctriad a todos.... enseñándoles"? ¿Enseño porque siento una verdadera pasión por las almas que se pierden y quiero hacer todo lo posible para que sean salvadas?

La motivación del maestro afecta su actitud hacia la clase, su preparación y presentación de la lección, su fidelidad al cargo que tiene y el éxito que puede esperar: es decir, resultados verdaderos de su enseñanza. (Métodos de Enseñanza, pgs. 6 y 7)

HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con esta lección.

Visual de la lección: Un dibujo de María con Jesús.

Visual de la lección: Dos figuras que se puede usar para hacer títeres de María y Judas.

Actividad #4: Una hoja que los niños pueden colorear.

Preparación. Coloree muy bien el dibujo de María lavando los pies de Jesús.

Escriba las preguntas en la sección “**CONVERSACION**”, en pedazos de papel para usar en la “**Bolsa de Preguntas**”. (Vea la introducción a la unidad para instrucciones).

Temprano en la semana debe decidir cómo se va a presentar la lección. Si va a usar dos personas, María y Judas, debe seleccionarlas para que puedan estar practicando. Si va a usar los títeres incluidos con los visuales, prepárelos para que pueda pasar suficiente tiempo practicando. Para preparar los títeres, hay que tener dos bolsas de papel estraza. Coloree las figuras y recórtelas por toda la orilla y también por la línea punteada. Pegue las dos partes recortadas a la bolsa según el ejemplo pequeño que está en la hoja. Para manejar el títere, meta la mano en la bolsa y mueva los dedos para abrir y cerrar la boca.

Si no encuentra las bolsas, pegue las figuras de la cabeza en un palo y úselas sin cortar la línea punteada.

Corte 10 corazones de papel. En un lado escriba las palabras del versículo, una en cada corazón, incluyendo la cita en el último corazón. (**Escriba "a El" en un solo corazón**).

Por el otro lado de cada corazón escriba una situación en que se tiene que decidir si se va a mostrar amor o no. (Ejemplo: Mamá está enferma y necesita descansar pero a mi hermano menor lo tiene que estar cuidando. ¿Qué voy a hacer? Otro: Quiero montarme en mi bicicleta pero tengo un amigo que me está visitando y él también quiere montarse. ¿Qué voy a hacer?) Piense en situaciones que se apliquen a los niños de su clase.

En la clase. ¿Ha hecho alguna persona algo especial por ustedes? ¿Algo que los hizo sentirse muy especiales? (**Si nadie piensa en algo, puede ayudarles a pensar en una tarjeta, un regalo, un dulce, una comida favorita, etc.**). ¿Quién te hizo sentir muy especial?

Nuestra historia habla de alguien que le dio un regalo muy especial a una persona muy especial. Vamos a ver quiénes fueron estas personas muy especiales.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

La historia está relatada por dos personas: María y Judas. Si no quiere usar dos personas, puede contarla en sus propias palabras usando el dibujo que pintó. O puede usar los dos títeres sencillos incluidos con los visuales.

MARÍA MUESTRA SU AMOR A JESÚS

María: Mi nombre es María. Tengo una hermana, Marta, y un hermano, Lázaro. Vivimos en Betania, una aldea muy cerca de Jerusalén. Amamos mucho a Jesús. El es nuestro amigo y se queda en nuestra casa cuando está en Jerusalén. Siempre estamos alegres cuando El viene.

Somos una familia muy bendecida pues Jesús hizo un milagro asombroso para nosotros. Mi querido hermano Lázaro murió. Estábamos muy tristes. Sabíamos que Jesús tenía el poder de sanarlo, pero llegó tarde. Lázaro tenía cuatro días de muerto cuando Jesús llegó. Sin embargo Jesús lo resucitó. Ustedes tal vez pueden imaginar nuestro asombro y alegría cuando Lázaro salió de esa tumba. Nuestro amor para Jesús creció aún más.

Hoy tuvimos un banquete. Marta sirvió una comida muy sabrosa. Mientras todos estaban comiendo me puse a pensar en qué podía hacer para mostrar mi amor para Jesús. Entonces me acordé de un frasco de perfume especial que tenía. Lo llevé al comedor donde estaban los visitantes. Me arrodillé ante Jesús, eché el perfume sobre sus pies, y los sequé con mi pelo. Me sentí llena de amor y gratitud.

Judas: Mi nombre es Judas. Soy uno de los doce discípulos de Jesús. Soy el tesorero porque guardo el dinero y pago las cuentas.

Me enojó ver la manera en que María malgastó ese perfume. Era un perfume muy caro. No sé porque no lo vendiera para dar el

dinero a los pobres. Si lo hubiera pensado bien, podría haber comprado mucha comida y ropa para los pobres. Fue una necesidad lo que hizo, ¡y yo se lo dije!

María: Me sentía mal cuando Judas me criticó. No creo que realmente tenga interés en los pobres. Es algo egoísta, y le gusta

tener dinero en la bolsa.

Jesús no estaba enojado conmigo. Al contrario dijo que yo hacía lo correcto cuando eché el perfume sobre sus pies. Dijo que siempre podemos ayudar a los pobres pero que El no siempre va a estar con nosotros. Estoy muy contenta de que Jesús aceptara mi regalo de amor.

CONVERSACIÓN

(Muestre la "Bolsa de Preguntas" y escoja a un niño para sacar una pregunta de la bolsa. El orden de las preguntas no es importante. Las preguntas deben estar escritas cada una en un papelito antes de la hora de clase. No escriba las respuestas en los papelitos.)

¿Cuál milagro había hecho Jesús para la familia de María? (Resucitó a su hermano Lázaro.)

¿Por qué echó María el perfume sobre los pies de Jesús? (Para mostrar su amor)

Describe cómo se sintió María cuando decidió usar su perfume así. (Contenta, llena de amor)

¿Cómo se sintió Judas acerca de lo que hizo María? ¿Por qué se sintió así? (Enojado, porque le parecía un malgasto del perfume.)

¿Qué dijo Jesús acerca de la acción de María? (Que fue buena.)

¿Cómo se puede saber que María no fue egoísta y Judas sí? (María dio algo precioso para mostrar su amor. Judas quería más dinero en la bolsa de fondos que estaba en sus manos.)

¿Cómo podemos mostrar nuestro amor a Jesús? (Amar a otros, ser bondadosos, ayudar a otros, ser amables, etc.)

Mencione algunas cosas que se pueden hacer para demostrar que no es egoísta. (Permitir que su amigo escoja primero, ser amable y bondadoso, hacer algo bueno por alguien, ayudar en la casa, jugar con un hermano menor para que pueda descansar su mamá, dar a Dios y a los necesitados en lugar de sí mismo, etc.)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Busquen en la Biblia el versículo y leanlo juntos. Seleccione a 10 niños para pasar al frente y sostener un corazón, poniéndose en el orden correcto según las palabras del versículo. Dígalos que uno por uno lean la situación escrita en el otro lado del corazón y que piensen en una solución. Repitan el versículo después de cada situación.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Un repaso

Dígales que se pongan de pie y sonrían si es cierto y que se pongan de pie y señalen con su cabeza que no, si es falso.

1. Betania es donde vivían algunos amigos de Jesús. (Cierto)
2. Jesús nunca visitaba a sus amigos en Betania. (Falso)
3. Lázaro murió y fue sepultado. Jesús lo resucitó. (Cierto)
4. María y Marta fueron hermanas de Simón. (Falso)
5. María siempre se sentaba a los pies de Jesús para escucharlo cuando enseñaba de Dios. (Cierto)
6. A María le gustaba escuchar cuando Jesús hablaba de Dios. (Cierto)
7. Jesús fue a la casa de Judas para cenar. (Falso)
8. María, Marta y Lázaro dieron una cena especial para Jesús. (Cierto)
9. María echó un perfume muy especial sobre los pies de Jesús y los secó con su pelo. (Cierto)
10. Judas se puso enojado porque no se vendió el perfume para ayudar a los pobres. (Cierto)
11. Jesús dijo que María había hecho lo bueno con su perfume. (Cierto)
12. Jesús dijo que siempre podían hacer algo especial por El pero debían cuidar a los pobres ahora. (Falso)

ACTIVIDAD #2 - El drama

Invite a los niños a hacer el papel de María o de Judas y relatar la historia. Ayúdeles a recordar correctamente el orden de los eventos.

O ellos pueden hacerlo con pantomimas, sin usar palabras. Dígales que por las expresiones de la cara y sus movimientos tienen que expresar las emociones de María y Judas. Hable con ellos de cómo se sentían María y Judas y cómo pueden comunicar estos sentimientos sin usar palabras. Permítales practicar diferentes expresiones de las emociones. Después ellos pueden tomar turnos haciendo el papel de María o Judas.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento (Cambie la unidad del dinero y la cantidad según su situación.)

LA OFRENDA DE JOEL

"Ocho, nueve, diez," contó Joel. El amontonó los pesos. "Ya tengo \$10. Pronto voy a tener suficiente para comprar la pelota de fútbol," le dijo sonriendo a su madre.

"Sí," contestó ella. "Es bueno tener tu propia pelota para practicar."

El próximo día en la clase de la escuela dominical el maestro les dijo a los alumnos: "Sólo faltan tres semanas para la Semana Santa. ¿Qué les parece si recogemos una ofrenda para Jesús, para mostrarle cuánto lo amamos?"

"¿Cuánto debemos dar?" preguntó Abel.

"Vamos a dar lo más posible," le contestó el maestro. "Recuerden que Cristo murió por nosotros y es nuestro mejor amigo."

Joel miró la ropa de Abel. Era muy pobre y sus zapatos tenían hoyos. ¿Cómo podía él dar dinero en la ofrenda?

El lunes por la tarde Joel y su padre fueron a la tienda. Joel vio a Abel con una bolsa grande. "¡Mira, papá. Es Abel. El es el niño en mi clase de escuela dominical con la ropa fea y gastada!"

"Parece que está buscando algo," dijo el padre.

Joel se sorprendió cuando vio a Abel buscando en la basura de la tienda.

Algunos días después, Joel se acordó de la ofrenda especial para la Semana Santa. "¿Me pueden dar dinero para la ofrenda especial?" les preguntó los padres.

"Si vas a mostrarle a Jesús cuánto lo amas, debes dar de tu propio dinero, hijo," le respondió el padre.

"Pero, si doy mi dinero nunca voy a tener suficiente para comprar la pelota."

"Pues, es algo que tú tienes que decidir," le dijo la madre.

El sábado Joel vio a Abel otra vez con la bolsa.

"¿Qué tienes en la bolsa?" le preguntó Joel.

Abel le mostró unos envases vacíos. "Los voy a vender."

El Domingo de la Resurrección Joel sacó \$1 de su dinero para la ofrenda. Se sorprendió cuando vio a Abel con una camisa y pantalones nuevos. Y con tenis nuevos también. Se sorprendió más cuando Abel puso \$10 en la ofrenda. Abel tenía una gran sonrisa. "Quería dar más pero tuve que ayudar con la compra de mi ropa," dijo.

Joel miró su traje y sus zapatos. Sus padres se lo habían comprado todo. Entonces pensó en el \$1 que dio. No se sintió muy contento. Pensó en todo lo que había hecho Abel para traer una ofrenda.

En su corazón Joel sabía que Jesús estaba muy contento con la ofrenda de Abel. De repente Joel preguntó: "¿Puedo traer más ofrenda el próximo domingo?"

"Por supuesto que sí," respondió el maestro.

Joel empezó a sonreír también. Podía esperar un poquito más para comprar su pelota.

ACTIVIDAD #4

Una hoja que los niños pueden colorear.

CRECIMIENTO

Esta lección debe ayudar a los niños a entender la diferencia entre el amor y el egoísmo. Cuando entienden que están mostrando amor para Cristo cuando aman a otros, deben cambiar su actitud hacia otros.

No todos van a entender al mismo nivel ni al mismo tiempo. Tal vez el cambio sea instantáneo, pero es más probable que sea un proceso. ¿Está usted mostrando este proceso en su propia vida? El maestro debe ser un buen ejemplo de las verdades bíblicas que enseña.

JESÚS VA A JERUSALÉN

¡DESCUBRIR! Quiero alabar a Dios en todo lo que digo y hago.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

ESCRITURA: Marcos 11:1-11

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Y los que iban delante y los que venían detrás daban voces, diciendo: "¡Hosanna! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!" Marcos 11:9

META. Ayudar al niño a:

- **aprender que Jesús quiere que lo alabemos,**
- **querer alabarlo,**
- **participar en los tiempos de alabanza.**

LLAMAR LA ATENCIÓN: Hablar de un desfile y permitir que ellos traten de describirlo.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben estar mostrando una voluntad de honrar al Señor por expresiones de alabanza.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



Las multitudes alabaron a Jesús cuando entró en Jerusalén por última vez. Buscaban un rey que les librara del cautiverio político. Pero antes del fin de semana Jesús proveería una libertad aún más grande - una libertad espiritual.

Tenemos mucho por lo cual debemos dar gracias. Jesús es nuestro amigo fiel, nuestro guía y ayudante. El es nuestra salvación. Nuestra esperanza para el presente y el futuro está en El y solamente en El.

Carlos Wesley expresó un deseo de tener mil lenguas para cantar alabanzas a Dios. Aún así no podríamos expresar toda la alabanza que merece nuestro Señor y Salvador.

FONDO DE LA LECCIÓN

Betfage, que significa "**la casa del higo**" fue el pueblo donde los discípulos encontraron el pollino que Jesús montó. Quizá la gente cortó ramas de estos árboles para usarlas para alabar a Jesús.

La palabra "**ramas**" significa "**hojas**" o "**ramas con hojas**", algo que ellos encontraron fácilmente en los campos. Juan es el único que menciona las ramas de las palmas. Tal vez éstas se encontraban en Jericó donde el clima es más tropical. Casi no hay palmas en Jerusalén.

La gente de Jerusalén tenía la costumbre de salir a encontrar a los peregrinos que venían a la ciudad. Cuando Jesús entró a Jerusalén se encontró con muchos amigos entre los que habían salido a su encuentro. Sin duda había entre ellos algunos que Jesús había sanado o ayudado de otras maneras. Mostraron su amor al darle una bienvenida digna de un rey, agitando las ramas y echando flores y ropa en su camino mientras cantaron salmos.

No todos sintieron este gozo por la entrada triunfal de Jesús. Los sacerdotes se enojaron cuando oyeron las alabanzas. Pero Jesús se negó a hacerlos callar como ellos le mandaron.

Jesús y sus discípulos pasaron la noche en Betania, probablemente en la casa de María, Marta y Lázaro. Es posible que Jesús fuera a la ciudad todos los días y regresara a Betania por la noche durante esta última visita a Jerusalén. Su entrada en Jerusalén montado en un burro es el cumplimiento de la profecía en Zacarías 9:9.

COMPRENDIENDO AL NIÑO

A los niños siempre les gustan las historias alegres de cuando Jesús recibió la alabanza y honra. Deseamos que los niños sientan gozo y amor mientras alaban a Jesús. Si el maestro sinceramente siente este gozo y amor para Jesús, y lo expresa, los niños también van a sentirlo.

Podemos alabar a Jesús por medio de cantos, oración y por nuestra actitud hacia otros. La Biblia nos dice que de la manera en que tratamos a otros es como estamos tratando a Jesús mismo.

MÉTODOS DE LA ENSEÑANZA

Las alabanzas nos dan la oportunidad para expresar nuestra gratitud hacia Dios. Ayude a que los niños alaben a Jesús. Se puede dramatizar la entrada triunfal de Jesús, usando ramas u hojas y flores y cantando coros de alabanza.

Ayúdeles a compartir el gozo de este día. Enséñeles que Jesús fue agradecido por el honor que le habían dado. Ellos deben entender que Jesús está agradecido cuando nosotros le alabamos también.

El uso de la música es muy importante en la enseñanza de los niños. Algunas cosas para recordar en la selección de la música:

1. Ore al escoger los cantos para la clase.
2. Enseñe a los niños a expresar su adoración mientras cantan.
3. Use con frecuencia buenos himnos y coros conocidos. A los niños les gustan las cosas conocidas.
4. Asegúrese de que cada canto lleve un contenido espiritual y bíblico.
5. Conviene cantar varias veces durante el período de la clase y no todos de una vez.
6. Hágase el propósito de que cada niño conozca bien la letra de cada canto y que entienda lo que significa.
7. Ilustre de alguna manera el canto, ya sea con alguna lámina o una narración. Lo recordarán mejor.

8. Enseñe a los niños a cantar bien. No permita gritos irreverentes.

HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con esta lección.

Visual de la lección: Un dibujo de la lección que usted puede colorear.

Visual de la lección: Una hoja con la palabra "Hosanna".

Visual de la lección: Una hoja con la palabra "Salvar".

Actividad #1: Un patrón de una rama.

Actividad #4: Una hoja que los niños pueden colorear.

Preparación. Escriba la palabra "**Hosanna**" en una tarjeta y la palabra "**Salvar**" al otro lado. O puede usar las dos hojas incluidas con los visuales.

Coloree bien el dibujo de la lección. Practique contando la historia hasta que pueda hacerlo bien sin olvidar ningún detalle.

Escriba el versículo de memoria en el pizarrón para usar después de la historia bíblica.

Prepare la "**Bolsa de preguntas**" según las instrucciones de la unidad. Las preguntas están en la sección "**CONVERSACION**".

Lea todas las actividades y decida cuáles va a usar. Prepare todo para cumplirlas con los niños de su clase. Tenga suficientes materiales para todos.

En la clase. ¿Cuántos de ustedes han visto un desfile? Es muy emocionante, ¿no? Díganme algunas cosas que se pueden ver en un desfile.

La historia bíblica nos habla de un desfile. Fue muy emocionante para todos.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

(Capte la atención de los niños por medio de su entusiasmo. Hable con emoción cuando enseña del amor de la gente hacia Jesús, su Rey. Para algunos fue la primera vez que vieron a Jesús, aunque habían oído de El).

LA ENTRADA TRIUNFAL

Muchas personas viajaban hacia Jerusalén. Era el tiempo de la Pascua. Llegaban de todas partes del mundo para participar en esta fiesta tan especial. Recordaban y celebraban el cuidado de Dios para con los judíos.

Jesús y sus discípulos también viajaban a Jerusalén. Cuando ya estaban cerca de la ciudad, Jesús les dijo a dos de ellos: "Vayan

ahí no más a esa aldea. Van a encontrar un burro en que nadie se ha montado. Desátenlo y traíganmelo. Si alguien les pregunta por qué lo hacen, díganle que el Señor lo necesita." Los dos discípulos entraron en la aldea y encontraron el burro atado como Jesús les había dicho, y lo desataron. Algunos les preguntaron: "¿Qué están haciendo? ¿Por qué desatan el burro?"

"El Señor lo necesita," los discípulos respondieron. Le llevaron el burro a Jesús, pusieron sus mantos sobre el burro y Jesús se montó. Siguieron su viaje y al acercarse más a la ciudad, pudieron oír el gozo y la celebración. Pronto la calle estaba cubierta con mantos que la gente echaba como una muestra de reverencia a Jesús.

La gente gritaba: "¡Hosanna!" (**Muestre la hoja con esta palabra**). "Bendito el que viene en el nombre del Señor!" (**Explique que la palabra "Hosanna" significa "salvar" y muestre la otra hoja**).

Otros cortaron ramas de los árboles y arbustos y corrieron a encontrarlo. Tendían las ramas en la calle y gritaban con los demás: "¡Hosanna! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!" (**Muestre el dibujo**

que coloreó).

La gente pensaba que Jesús iba a ser su rey. Por eso estaban muy alegres. Los que habían sido sanados por Jesús se unieron a los demás gritando alabanzas a Dios.

Más y más personas se unían al desfile cantando alabanzas a Dios.

Los de la ciudad salieron para unirse con los viajeros, preguntándoles: "¿Quién es? ¿Qué pasa?"

Los viajeros respondieron: "Es Jesús, el profeta de Nazaret."

La gente se emocionó al poder mostrar su amor hacia Jesús y su gratitud por lo que había hecho por ellos.

Jesús estaba contento con el amor y gratitud que la gente le mostró ese día.

CONVERSACIÓN

Las preguntas que deben estar en la bolsa son las siguientes. Si piensa en otras preguntas importantes, puede incluirlas, según la edad y capacidad de los estudiantes.

¿Qué cosa fuera de lo común pidió Jesús de dos de sus discípulos? (Vayan a la aldea y traiganme un burro que nunca ha sido montado.)

¿En cuál ciudad entró Jesús el Domingo de Ramos? (En Jerusalén)

Cuando Jesús entró en la ciudad ¿qué tendía la multitud en el camino? (Tendían su ropa en la calle.

También cortaron ramas y las pusieron en la calle.) (**Digáles que esta era una manera para mostrar reverencia a personas muy importantes, como reyes. Con esto dijeron que aceptaban a Jesús como su Salvador o Mesías. Pensaron en Jesús como el rey**).

Cuando algunos preguntaron "¿Quién es?" ¿qué contestaron los demás? (Es Jesús, el profeta de Nazaret)

¿Cómo se sintió Jesús al oír las alabanzas de la gente? (Contento.)

¿Cómo podemos alabar a Jesús? (Cantar, orar, dar gracias, ayudar a otros, obedecer.)

Muestre la "**Bolsa de preguntas**" e instrúyales que uno a la vez saque y lea una pregunta. Para variar la actividad, la persona que saca y lee la pregunta puede escoger a otra persona para contestarla.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Busquen el versículo en la Biblia y leanlo juntos. (**Muestre el mismo versículo escrito en el pizarrón o en una cartulina**).

Explíqueles que este versículo habla de la alabanza. Nos dice que la gente estaba mostrando su amor con los gritos y los cantos. Las palabras que usaba las encontramos en este versículo.

Después de leerlo algunas veces, seleccione a un niño para pasar y borrar una palabra. Repítanlo otra vez. Dígale al niño que escoja otro niño para pasar y borrar otra palabra, repitiendo el versículo cada vez.

Siga hasta que todos hayan tenido una oportunidad. Borre el resto del versículo y repítanlo una vez más.

Para ver si ellos lo conocen, permita que los niños pasen uno a la vez y escriban una palabra del versículo, empezando con la primera. Todos deben conocerlo muy bien. **(Hay que recordar que la actividad no es el propósito, sino el método para realizar el propósito de memorizar el versículo. Recuérdales que están tratando la sagrada Palabra de Dios y por eso merece nuestro mejor esfuerzo).**

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Alabanzas

Preparación. Usando el patrón de la hoja incluida con las actividades, haga una copia para cada niño en su clase. O si ellos tienen la capacidad, ellos mismos pueden usar el patrón y hacer su propia hoja. Si lo hace así, debe preparar varios patrones de un papel grueso y fuerte. Siempre es bueno hacer copias extras para los visitantes. Se necesitarán crayolas verdes y tijeras.

En la clase. Coloreen las hojas con las crayolas y recórtelas. Cuando todos terminen, pueden hacer un desfile caminando alrededor del salón, ondeando las hojas y cantando coros de alabanza a Jesús, como hizo la gente en la historia bíblica.

Quizá después de la clase, ellos pueden pasar al frente del templo y cantar un coro de alabanza, ondeando las hojas como las personas bíblicas.

ACTIVIDAD #2 - Buscando versículos

Divida la clase en equipos de dos, cada equipo con una Biblia. El maestro dice la cita de un versículo que hable de la alabanza. Cada equipo trata de encontrarlo primero. Cuando lo encuentre, se pone de pie o levanta la mano como señal. El equipo que gane puede leerlo en voz alta. Siga según el tiempo disponible y el interés de los niños.

Algunos versículos que se pueden usar: Salmo 8:1; 9:1; 92:1; 95:1; 96:1; 98:1; 100:1; 101:1; 103:1; 104:1; 9:2; 96:2; 103:2; 104:1; 106:1; 104:33; Santiago 3:9a; 5:13. **(No los use en orden).** Se puede buscar otros versículos que hablen de cantar o alabar a Dios.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

POR QUÉ A LOS HIJOS DE DIOS LES GUSTA CANTAR

Hay una leyenda que dice que después de crear el mundo, a Dios le gustaba caminar en el huerto del Edén cada día. A Él le gustaba ver todas las cosas que había hecho. Cuando se encontraba con los animales siempre los saludaba con una sonrisa y una seña con la mano. Los animales lo esperaban con gozo.

Un día los animales empezaron a hablar de cómo podían saludar a Dios. Pero no pudieron decidir cómo hacerlo. Entonces decidieron tomar turnos para darle la bienvenida.

Los animales grandes fueron primero. Decidieron saludarlo con una muestra de fuerza. Pusieron muchas rocas grandes al pie de un cerro. La próxima vez que Dios vino al huerto, los animales grandes empezaron a empujar las rocas colina arriba. Cuando Dios los vio, sonrió, saludó con la mano y siguió caminando.

El día siguiente les tocó a los animales chicos. Decidieron mostrar su gratitud a Dios por darles la habilidad de correr, brincar y subir a los árboles. Entonces, cuando Dios pasó el día siguiente,

ellos empezaron a correr, brincar de árbol a árbol y hacer todo tipo de trucos. Cuando Dios los vio, se paró un ratito, sonrió y saludó con la mano. Pero en poco tiempo siguió caminando.

El tercer día los pájaros tuvieron su turno. Pensaron en mostrar su habilidad de volar, pero en lugar de eso decidieron cantar. Practicaron mucho. Cuando Dios vino al huerto empezaron a cantar. ¡Y cómo cantaron! Cuando Dios los oyó cantar, se acercó, se detuvo y al fin se sentó para escucharlos.

Esta es solamente una leyenda y no sucedió en realidad. Pero nos enseña algo que es verdad. A Dios le gusta cuando cantamos para El.

La Biblia nos habla mucho de la importancia de cantar con gozo a Dios. Cantamos porque estamos alegres. Cantamos para mostrar gratitud y alabanza a Dios. Es una buena manera de saludar a Dios.

ACTIVIDAD #4 - Una hoja que los niños pueden colorear.

CRECIMIENTO

¿Saben los niños que la entrada triunfal fue un tiempo de alabanza? ¿Pueden contar cómo la gente alabó a Jesús?

¿Entienden que alabamos al Señor por medio de la música, los testimonios y las ofrendas?
¿Pueden mencionar otras maneras de alabar a Jesús?

JESÚS NOS ENSEÑA A SERVIR

¡DESCUBRIR! Quiero ayudar a otros porque Jesús quiere que seamos ayudantes.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

ESCRITURA: Juan 13:1-17

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Servios por amor los unos a los otros." Gálatas 5:13b

META. Ayudar al niño a:

- **entender que Dios quiere que se sirvan los unos a los otros,**
- **crecer en el deseo de servir,**
- **buscar maneras en que puede servir a otros.**

LLAMAR LA ATENCIÓN: Hablar de los pies sucios.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben mostrar evidencia de su deseo de ser siervos y deben empezar a hacerlo.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



Jesús nos dio un ejemplo de lo que significa servir con amor. El se hizo siervo, lavando los pies de sus discípulos.

Hay muchos ejemplos de personas que muestran esta actitud de amor cuando encuentran a otros con necesidad. Una persona anónima envía cartas, tarjetas, dibujos y sorpresas a un niño de cinco años quien estaba enfermo de leucemia. El niño y su familia recibieron mucho ánimo de esta persona, sin conocer quién era.

Usted puede ministrar a sus estudiantes también. Ministran en maneras sencillas tiene mucho significado. Recuerde el cumpleaños con una tarjeta, una llamada por teléfono o una visita. Sea

su amigo, hable con ellos, escúchelos y ayúdelos cuando tienen necesidades. Los niños lo amarán y recordarán su ejemplo. Algunos de ellos lo van a imitar.

FONDO DE LA LECCIÓN

Era tiempo de la Pascua, el tiempo especial cuando los judíos celebraban la liberación de Israel de Egipto. Jesús y sus discípulos hicieron planes para celebrar la Pascua en un cuarto privado. Esa comida que celebraron juntos es la base de nuestra celebración de la Santa Cena, un tiempo cuando recordamos el amor y sacrificio de Jesús para nosotros.

La gente en los tiempos de Jesús llevaban sandalias. Lavar los pies de un visitante era una muestra de hospitalidad. Por lo regular era el trabajo de los siervos. Cuando Jesús y los discípulos llegaron a la casa, nadie les lavó los pies.

Durante la comida los discípulos empezaron a discutir quién era el más importante. Entonces, Jesús les lavó los pies para darles un buen ejemplo de lo que significa ser siervo.

COMPRENDIENDO AL NIÑO

Es natural que los niños quieran ayudar a la gente que conocen. Con algo de motivación, ellos están dispuestos a hacer muchas cosas. Use esta buena voluntad y motívelos a mostrar amor y bondad a otros.

En esta historia los niños no van a entender el símbolo de limpieza espiritual. El simbolismo es demasiado difícil para ellos. Enfatique el ejemplo del servicio a otras personas que Jesús nos mostró por sus acciones.

Debemos enseñarles que hacemos estas cosas porque amamos a Jesús, no porque la persona lo merece. Lo hacemos sin pensar en recibir algo de ellos.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Los niños piensan en lo concreto. Tienen dificultad con ideas y conceptos abstractos. Muchos conceptos religiosos son difíciles para ellos porque usamos una cosa para representar un concepto. Por ejemplo, en la historia de hoy, el acto de lavar los pies puede representar la limpieza espiritual. Los adultos pueden entender la relación entre lavar los pies y ser limpio espiritualmente, pero los niños no.

Muchas de las parábolas de Jesús enseñan con este método. Las semillas que representan las buenas nuevas de la salvación, la perla que representa el tesoro de mucho valor, la levadura que representa el pecado.

Aún los himnos contienen muchos conceptos abstractos. Usamos algunas cosas conocidas para representar conceptos religiosos. En realidad, ¿qué significa el himno "Roca de la eternidad" para los niños? ¿Entienden que la roca representa a Dios? O el coro "Cristo es la roca de mi salvación".

Esto no quiere decir que no debemos usar estos himnos y coros. Lo que debemos hacer es explicar bien lo que significan. Es así también con las historias bíblicas, los versículos de la Biblia y otros conceptos religiosos. Como maestros, siempre debemos explicar bien el significado del material que presentamos.

Una manera para ver si ellos entienden o no, es el uso de preguntas. Después de presentar algo, sea una historia, un versículo, o un coro nuevo, debemos preguntarles para ver si lo entienden bien. Podemos presentar una buena lección, pero si los niños no entienden las palabras que usamos, no estamos enseñando.

HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con esta lección.

Visual de la lección: Un dibujo de la historia bíblica para colorear.

Visual de la lección: Una hoja con las palabras "Maneras de servir" y el versículo.

Actividad #2: Un crucigrama.

Actividad #4: Una hoja que los niños pueden colorear.

Preparación. Escriba las palabras "**Maneras de servir**" en una hoja y póngala en la pared donde todos puedan verla. En otra hoja escriba el versículo "**Servios por amor los unos a los otros. Gálatas 5:13b**". Ponga esta hoja debajo de la otra. O se puede usar el visual incluido con los otros visuales.

Coloree con cuidado el dibujo de Jesús lavándoles los pies a sus discípulos.

Escriba las preguntas en la sección "**CONVERSACIÓN**" en papelitos y póngalas en la "**Bolsa de Preguntas**" para usar después de la historia. Si hay muchos niños en la clase, escriba más preguntas.

En la clase. ¿Han tenido los pies sucios? ¿Cómo se ensuciaron? (Caminando sin zapatos, trabajando en el campo, etc.)

¿Qué hicieron con los pies sucios? (Los lavaron.) ¿Cómo los limpiaron? (En el baño, con una manguera, en el río, etc.)

Hoy en la historia, Jesús usó los pies para enseñar algo importante a sus discípulos.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

LAVANDO LOS PIES DE LOS DISCÍPULOS

Un día antes de su muerte, Jesús envió a algunos de sus amigos a prepararles una cena.

En la tarde cenó junto con sus discípulos. Esta iba a ser su última cena con ellos. (Hoy celebramos esta cena como La Santa Cena, o La Cena del Señor.) Jesús sabía que pronto iba a regresar al cielo. Miró a sus amigos que tanto amaba. Habían hecho muchas cosas juntos. Habían aprendido mucho mientras Jesús enseñaba, predicaba, y hacía milagros.

Pero había algo más que enseñarles. Jesús se levantó de la mesa y se ató una

toalla a la cintura.

¿Qué iba a hacer Jesús? Los discípulos se miraron extrañados. Jesús echó agua en un recipiente, y se arrodilló en frente de uno de ellos. De repente se dieron cuenta de lo que iba a hacer. ¡Iba a lavarles los pies! Pero ¿por qué? ¡Un sirviente siempre hacía eso!

En los tiempos de Jesús, todos llevaban sandalias. Las calles y las carreteras eran de tierra. La tierra y el polvo ensuciaban los pies de los viajeros. Era muy refrescante y cómodo lavar los pies después de un viaje largo.

Los discípulos se sorprendieron cuando su líder se puso a lavarles los pies. Esto era la responsabilidad de un siervo, no de un líder. (**Muestre el dibujo que preparó**). Por un tiempo nadie se atrevía a hablar mientras Jesús les lavaba los pies y los secaba con una toalla. Entonces Jesús llegó a Pedro, quien no pudo callarse más.

"Señor, ¿me vas a lavar los pies?" le preguntó Pedro.

Jesús le respondió: "Sí, Pedro. Ahora no entiendes lo que estoy haciendo, pero después lo entenderás."

Pedro declaró: "¡Jamás permitiré que me laves los pies!"

Jesús le explicó: "Si no te los lavo, no

podrás ser mi discípulo."

"Entonces, Señor, lava mis manos y mi cabeza también."

Jesús lavó los pies de Pedro y se sentó otra vez. Mirándolos atentamente les preguntó: "¿Entienden lo que les he hecho? Ustedes me llaman Maestro y Señor, y tienen razón, porque lo soy. Y les he lavado los pies como un siervo."

Los discípulos no entendieron. Escucharon mientras Jesús se lo explicó.

"Lo hice para ayudarles a entender que deben servirse los unos a los otros. Les he dado un ejemplo para que ustedes tengan la misma actitud. Si entienden esto y lo hacen, serán felices."

CONVERSACIÓN

(Estas son las preguntas para usar con la "Bolsa de preguntas". Piense en otras preguntas que puede incluir en la bolsa también. O use algunas de las preguntas de las lecciones pasadas como un repaso).

¿Qué les enseñó Jesús a sus discípulos cuando les lavó los pies? (Deben ser siervos.)

¿Cuándo ocurrieron los eventos de esta historia? (Un día antes de la muerte de Jesús.)

¿Por qué lavó Jesús los pies de sus discípulos? (Porque quería enseñarles cómo mostrar amor a otros.)

¿Por qué Pedro no quería que Jesús lavara sus pies? (Era el trabajo de un siervo. Jesús no era un siervo, sino el Señor.)

¿Por qué cambió de opinión Pedro y permitió que Jesús le lavara los pies? (Jesús le dijo que no podía ser su discípulo si no le permitía servirlo con amor.)

(Permita que los niños saquen preguntas de la "Bolsa de Preguntas" uno a la vez).

Lavando los pies no es la única manera de servir a otros. Vamos a pensar en otras cosas que podemos hacer. (**Enséñeles las hojas en la pared. Pida que alguien lea el versículo**).

¿Cuáles son algunas maneras en que podemos servir a otras personas? Piensen en las cosas que pueden hacer en la casa, en la iglesia, en la escuela, por sus amigos, etc.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Indique el versículo Gálatas 5:13b otra vez. Lea el versículo con los niños. La tercera palabra en el versículo nos dice por qué debemos servir a Dios. (**Nombre a un niño**). ¿Puedes decir esta palabra? Si servimos a Dios por amor, ¿cómo vamos a hacerlo? (Con todo el corazón, lo mejor posible.)

Lean el versículo juntos varias veces. Los niños van a decir la primera palabra, las niñas la segunda, los niños la tercera, etc. terminando con todos diciendo la cita juntos. Háganlo varias veces. Háganlo otra vez empezando con las niñas. (**No olvide la cita**). Sigán así hasta que puedan hacerlo sin errores.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Drama

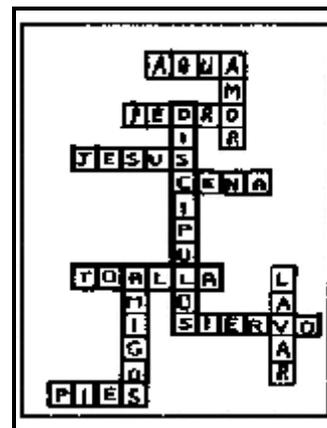
Los niños pueden dramatizar estas situaciones o nada más pueden hablar de las situaciones que muestran amor.

1. Katia llega a la iglesia al mismo tiempo que la Señora Garza. La señora lleva al bebé, una bolsa, y una cartera, y tiene al hijo mayor de la mano. El niño mayor es demasiado pequeño para poder abrir la puerta. ¿Cómo puede Katia servirle?
2. Marta es la primera estudiante de entrar en el salón el domingo. Cuando entra, encuentra a la maestra hablando con una mujer y una niña. La maestra le dice que la niña, Luz, es una estudiante nueva. ¿Cómo puede Marta servir a Luz?
3. Cuando David regresa de la escuela, los juguetes del hermano menor están en el piso. La madre está ocupada en la cocina y no tiene tiempo para recogerlos antes de que llegue el padre. ¿Qué puede hacer David para servir a su madre?
4. Juan está en el mercado. Él ve que las naranjas en el puesto de la Señora Corona han caído. ¿Cómo puede Juan servirle?
5. Susana llega a la escuela al mismo tiempo que la maestra. Ella ve que la maestra tiene muchas cosas para llevar. ¿Cómo puede servir Susana?
6. Jorge sabe que el Señor Rodríguez está enfermo. Su madre le pide que vaya a la casa del señor para recoger la ropa sucia. Ella quiere lavársela. Jorge quiere ir a jugar con sus amigos. ¿Qué puede hacer él para servir?
7. Carmen está jugando en frente de su casa. Ella ve cuando el niño pequeño de la vecina sale a la calle solo. ¿Cómo puede Carmen servir?

ACTIVIDAD #2 - Crucigrama

Preparación. La página **ACTIVIDAD #2** contiene un crucigrama. Se puede sacar copias de la actividad para repartir a cada uno de los alumnos o se puede hacerlo con todo el grupo.

En la clase. Cada niño debe llenar los espacios con las palabras que están abajo. Deben encontrar el lugar adecuado para cada una. Las respuestas correctas están aquí.



Forma correcta del crucigrama

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

POR DIOS, NO POR GRACIAS

"Nunca voy a hacer nada más para Ricardo. El nunca le da las gracias a uno," le dijo Pancho a su padre una noche.

"¿Qué cosas has hecho para él?" preguntó el padre.

"Oh, cosas como guardar sus libros cuando va a la soda," dijo Pancho.

"¿Por qué haces estas cosas para él?"

"Porque quiero ser amable, y porque uno debe hacer las cosas buenas ¿no?"

"Pues si quieres hacer cosas buenas, debes hacerlo aún si la persona nunca te agradece."

"Pero, él nunca hace nada para mí," dijo Pancho.

"Hijo, si quieres ser amable y hacer cosas buenas para otros ¿debes hacerlo solamente para las personas que le dicen gracias?" le preguntó otra vez el padre.

"Bueno, supongo que no, pero sería mucho más fácil," dijo Pancho.

"Estoy seguro que sí," respondió el padre. "Pero ¿por qué no lo haces por Dios y no por gracias? Podrías decirte a ti mismo: 'Estoy guardando los libros de Ricardo por Jesús. Estoy ayudándolo porque soy cristiano.' Entonces no te cansarás de hacer lo bueno."

ACTIVIDAD #4

Una hoja que los niños pueden colorear.

CRECIMIENTO

Es fácil mostrar el amor a los que son amables con nosotros. Pero el amor cristiano sigue aun cuando no recibimos nada. La Biblia dice: "El amor jamás dejará de existir."

EL JUICIO DE JESÚS

¡DESCUBRIR! Quiero que Jesús me ayude a dominar mi mal genio cuando otro me trate injustamente.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

ESCRITURA: Marcos 14:10-11, 32-65; 15:1-20

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "No paguéis a nadie mal por mal; procurad lo bueno delante de todos los hombres." Romanos 12:17

META. Ayudar al niño a:

- **darse cuenta que cuando pasan cosas que no son justas no tenemos que defendernos para probar que tenemos razón,**
- **valorar que aún Jesús no se defendía para establecer su derecho,**
- **tratar de mantener una buena actitud en medio de situaciones injustas.**

LLAMAR LA ATENCIÓN: Presentar un ejemplo de la injusticia.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben estar creciendo en su habilidad de dominar su mal genio en medio de situaciones injustas.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



Las escrituras dicen que Dios tenía listo el plan para nuestra salvación desde el principio del mundo. Dios es Santo; no aguanta el pecado. Cuando Adán y Eva pecaron, era necesario que alguien muriera pues el pago del pecado es muerte.

Para que Adán y su descendencia no tuvieran que morir por sus pecados, Dios comenzó preparaciones para enviar a Su Hijo para pagar el precio por todos. Mientras esperaba la venida del Mesías, la gente sacrificaba los animales para el perdón del pecado.

Isaías dice mucho acerca de la misión del Salvador, su sufrimiento y su muerte. Isaías dijo que el Salvador estaría dispuesto a hacer todo lo necesario para reconciliar al mundo a Dios. Esto incluía el sufrimiento y el rechazo por su propio pueblo.

Hoy experimentamos el amor y perdón de Dios por Jesucristo, nuestro Salvador. Ayude a los niños a entender la necesidad de que Jesús sufriera un tratamiento cruel e injusto para ser nuestro Salvador. Era el castigo por nuestros pecados. Lo hizo por amor a nosotros.

FONDO DE LA LECCIÓN

Isaías profetizó muchos de los eventos del juicio y crucifixión de Jesús 700 años antes de que ocurrieran. El dijo que Jesús sería azotado y despreciado (Isaías 50:6), y que no les contestaría a sus perseguidores (Isaías 53:7).

El evangelio de Marcos dice que Jesús habló solamente para defender la honra de Dios o su propia unidad con el Padre, nunca para defenderse a sí mismo.

La mayoría de las personas que estudian la Biblia creen que Judas decidió traicionar a Jesús la misma noche cuando María ungió los pies de Jesús con perfume. Salió de la cena y fue a los principales sacerdotes para iniciar el plan. Ellos estuvieron muy alegres de tener la ayuda de uno de sus propios discípulos.

COMPRENDIENDO AL NIÑO

Los niños empiezan a entender la diferencia entre lo bueno y lo malo. La lección de hoy se trata de estas dos fuerzas. Ayude a los niños a entender que aunque Jesús era bueno, los hombres malos mintieron contra Él. Enséñeles que Jesús aguantó todas estas injusticias sin tratar de defenderse. Sabía que era el plan de Dios para nuestra salvación. Jesús hizo exactamente lo que Dios quiso que hiciera.

Ayúdeles a entender que nosotros también tenemos que decidir cómo vamos a reaccionar cuando nos pasan cosas injustas. ¿Vamos a reaccionar como personas carnales? O ¿vamos a pedir la ayuda del Espíritu Santo para responder como Jesús quiere?

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Los tiempos de evaluación son importantes. De vez en cuando el maestro debe evaluarse a sí mismo.

1. Como maestro, ¿he crecido espiritualmente por las lecciones que estoy preparando cada domingo?
2. ¿He leído un libro para mejorar mis métodos de enseñar?
3. ¿He tratado de mejorar la creatividad de mi manera de presentar la lección?
4. ¿Cuántos métodos nuevos he usado en la presentación de la lección bíblica?
5. ¿Cuáles métodos han tenido más éxito?
6. ¿He visitado a mis estudiantes en sus hogares?
7. ¿Recuerdo los cumpleaños de mis estudiantes?

HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con esta lección.

Visual de la lección: Tres dibujos que pertenecen a la historia bíblica para colorear.

Versículo para memorizar: Una hoja con el versículo al revés.

Actividad #2: Un dibujo que tiene cuatro dibujos de Jesús para usar con la actividad.

Actividad #4: Una hoja con actividad.

Preparación. En una hoja escriba la palabra "**Traicionar**". Al otro lado escriba "No ser fiel ni leal" por el otro. En una segunda hoja escriba la palabra "**Crucificar**" en un lado y "Matar por clavar en una cruz" en el otro.

Coloree bien los tres dibujos. Practique la presentación de la historia bíblica varias veces hasta que pueda hacerlo efectivamente. Póngalos en el orden correcto antes de la clase.

Escriba las preguntas en la sección "**CONVERSACION**" para usar con la "**Bolsa de preguntas**".

En la clase. Presente las palabras nuevas "**Traicionar**" y "**Crucificar**" para mostrar las hojas con las palabras escritas. Ilustre la palabra "**Traicionar**" con esta historia.

Carmen y sus amigas Juanita y Cristina siempre caminaban juntas a la escuela y jugaban después de las clases. Un día Juanita no había hecho la tarea de matemáticas. Mientras las tres jugaban antes de la clase, Juanita se fijó en que el libro de matemáticas de Cristina estaba cerca de su mochila. Cristiana siempre hacía su tarea y casi siempre sacaba diez. Juanita fingió que buscara algo en su mochila, y disimuladamente sacó la tarea del libro de Cristina. Creía que tendría tiempo para copiarla antes de la clase y devolverla. Nadie sabía lo que había hecho.

Juanita copió las respuestas de Cristina, pero no tuvo tiempo para devolver la tarea antes de entrar en el aula. Temía tener el papel de Cristina en su escritorio. El escritorio de Cristina estaba al otro lado del cuarto pero el de Carmen estaba cerca. Entonces, cuando Carmen pasó al frente para sacarle punto a su lápiz, Juanita metió la tarea de Cristina en el escritorio de Carmen.

Cuando el maestro pidió la tarea, Cristina se molestó al no poder encontrar su tarea. Juanita dijo: "Carmen tiene la tarea de Cristina. Yo ví cuando la puso en su escritorio."

Carmen tuvo que quedarse después de la clase y fue castigada por algo que no había hecho.

Este es un ejemplo de lo que significa la palabra, "**Traicionar**". Juanita no fue fiel a Carmen. Le echó la culpa a ella injustamente.

En la historia bíblica vamos a aprender de alguien que fue traicionado. Vamos a ver cómo esta persona respondió en esa situación.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

EL ARRESTO Y JUICIO DE JESÚS

¿Recuerdan al hombre que estaba enojado con María por usar su perfume como una muestra de su amor para Jesús? ¿Quién era? (Judas) ¿Por qué estaba enojado? Un poco tiempo después de ese evento, Judas fue a los líderes de los judíos y habló con ellos de cómo traicionar a Jesús.

La noche de la última cena con los discípulos, Judas se enteró que Jesús iba a ir a Getsemaní a orar. Sería una buena oportunidad para traicionarlo.

(Muestre otra vez la hoja con la palabra "Traicionar"). Judas salió de la cena, y fue de prisa a donde los líderes religiosos. Les informó que podían agarrar a Jesús en el huerto de Getsemaní. Judas dijo, "Cuando llegemos al huerto, yo le voy a dar un beso. Entonces sabrán que él es el hombre que quieren."

Los líderes estaban alegres. Al fin iban a deshacerse de Jesús.

Después de la cena, Jesús y los once discípulos fueron a Getsemaní donde estaba tranquilo y quieto. Jesús pidió que sus discípulos le esperaran mientras él iba más adelante para orar. **(Muestre el dibujo A)**.

Jesús sintió mucha tristeza al pensar en lo que iba a sufrir. Estaba en agonía al contemplar la carga que iba a llevar, la carga de todos los pecados de todo el mundo. El no quería sufrir, pero sabía que era necesario, y se hizo obediente a la voluntad de su padre, Dios.

De repente, el silencio del huerto se rompió por el sonido de mucha gente y de espadas. En frente estaba Judas Iscariote. Se acercó a Jesús y lo besó. **(Muestre el dibujo B)**. Viendo eso, los soldados lo agarraron y lo llevaron a los sacerdotes principales.

Allí habían supuestos testigos que mintieron acerca de Jesús. Algunos dijeron una cosa y otros dijeron otra cosa. Pero ninguno habló la verdad.

El sumo sacerdote le preguntó a Jesús: "¿No va a responder a estos testigos que

hablan contra usted?"

Jesús no le respondió. Entonces el sumo sacerdote le preguntó: "¿Es usted el Cristo, el Hijo de Dios?"

Esta vez Jesús respondió: "Sí, soy."

Cuando el sumo sacerdote oyó esto, se enojó y se rompió la ropa. Gritó: "¡Han oído esta mentira! ¿Qué piensan ustedes?"

Todos estuvieron de acuerdo de que Jesús debía morir por decir que era el Hijo de Dios. Comenzaron a escupirle y a tapanle los ojos y golpearlo.

Temprano en la mañana los líderes llevaron a Jesús a Pilato, el gobernador. **(Muestre el dibujo C)**.

Pilato le preguntó a Jesús: "¿Es usted el rey de los judíos?"

"Sí, soy," respondió Jesús.

Los sacerdotes principales le acusaron de muchas cosas. Entonces Pilato le hizo otra pregunta. "¿No tiene algo que decir contra estas acusaciones?"

Pero Jesús no le contestó ni mostró enojo contra los sacerdotes ni los testigos falsos.

Pilato preguntó a la multitud: "¿Qué debo hacer con Jesús?"

Ellos empezaron a gritar: "¡Crucifícale! ¡Crucifícale!" **(Muestre la hoja con la palabra "Crucificar" otra vez)**.

"Pero Jesús no ha hecho nada contra la ley," declaró Pilato. Pero la multitud se enojó y gritó más fuerte: "¡Crucifícale! ¡Crucifícale!" Al fin Pilato agradó a la gente. Ordenó que Jesús fuera golpeado. Después lo entregó a los soldados para ser crucificado.

Los soldados lo llevaron, y le pusieron una capa morada y una corona de espinas en la cabeza. Lo golpearon y le escupieron, burlándose de Él.

¿Qué hacen ustedes cuando los tratan injustamente? (Posiblemente se defienden.) ¿Pueden ustedes imaginar a Jesús peleando o maldiciendo a otro?

Jesús no hizo ninguna de estas cosas. Nos mostró cómo responder a los que nos

maltraten. Ya que él sufrió injusticia, puede ayudarnos a nosotros cuando sufrimos. ¡Cuánto nos ama Jesús!

CONVERSACIÓN

Escriba las siguientes preguntas en papelitos y póngalas en la "**Bolsa de Preguntas**" para usar después de la historia. Sigán usando la "**Bolsa de Preguntas**" como antes.

- ¿Quién fue traicionado y tratado injustamente? (Jesús)
- ¿Quién traicionó a Jesús? (Judas Iscariote) ¿Cómo lo hizo? (Llevó a los soldados a donde Jesús, y lo besó.)
- ¿Cómo se sintió Jesús cuando estuvo orando en el huerto de Getsemaní? (Triste, con agonía)
- ¿Qué piensan ustedes qué sintió Jesús cuando fue arrestado y durante su juicio?
- ¿Cómo reaccionó Jesús hacia las personas que mintieron contra Él? (No hizo nada.)
- ¿Por qué no reaccionó contra los testigos falsos? (Estaba obedeciendo la voluntad de Dios.)
- ¿Qué hace Jesús para nosotros cuando otros nos maltratan? (Nos acuerda de Su presencia, Nos ayuda a controlarnos, a no pelear ni discutir ni odiar a otros.)

VERSÍCULO DE MEMORIA

Muestre la hoja con el versículo de memoria al revés. Cuando los niños descubren una palabra, escríbala correctamente en el pizarrón hasta que todo el versículo esté escrito correctamente. Escriba la cita después del versículo. Léanlo juntos.

Pregúnteles qué significa la palabra "**mal**" en el versículo. (Algo que no es bueno) Explíqueles que Jesús nunca hizo cosas malas hacia las personas aun cuando ellos le hicieron cosas malas a Él. Nunca respondió en una manera indebida. Siempre nos mostró la manera correcta de reaccionar.

Repitan el versículo varias veces, buscando una variedad de maneras para seleccionar quién va a participar: los que lleven cinturón, los que lleven tenis, los que lleven suéter, los que lleven aretes o moños en el pelo, los que lleven algo azul, algo rojo, etc.

Al fin, dé oportunidad a cada niño a que lo repita solo para ver si lo aprendió bien.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Cómo reaccionar

Preparación. Escriba estas situaciones, cada una en su hojita. Ponga las hojitas en la **Bolsa de Preguntas**. (**Saque las otras preguntas primero**).

En la clase. Permita que los niños saquen las hojitas de la bolsa una a la vez. Después de que el niño lea la situación, tome tiempo para hablar de las buenas maneras de reaccionar.

Si alguien agarra algo tuyo y no quiere devolvértelo.

Si alguien se burla de tí.

Si alguien te dice maldiciones.

Cuando los demás no quieren jugar contigo.

Cuando otros se ríen porque dio una respuesta incorrecta en la clase.

Si alguien dice algo de ti que no es la verdad.

Estas situaciones no son justas. (**Ayude a que los niños piensen en cómo reaccionar según el ejemplo de Jesús**). En algunas situaciones cuando otros te maldicen o se burlan de ti, es mejor no hacerles caso. Tales personas se divierten más si te enojas o lloras.

Siempre debemos tratar a las personas bondadosamente y justamente. Como cristianos debemos seguir el ejemplo de Cristo.

ACTIVIDAD #2 - Adorno para la puerta

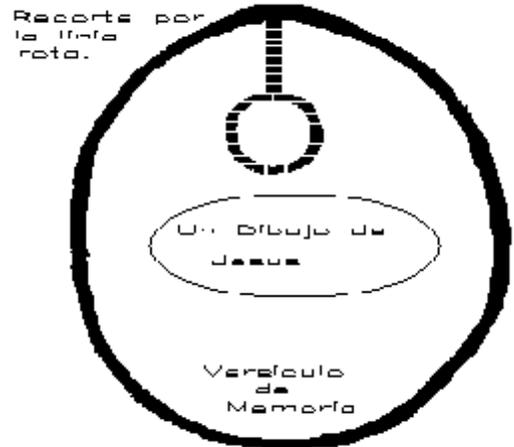
Preparación. Compre platos desechables, uno para cada niño de la clase. Con lápiz, dibuje como van a cortar el hoyo para la perilla de la puerta. (**Vea el dibujo ilustrado**). Si no tiene platos desechables, se puede cortar círculos de papel fuerte para cada niño.

Haga suficientes copias del dibujo de Jesús incluido con las actividades para dar un dibujo a cada niño. Va a necesitar crayolas, tijeras y pegamento también. Haga una muestra delante de la clase.

En la clase. Dé un plato y un dibujo de Jesús a cada niño. Ellos pueden colorear el dibujo y cortarlo, pegándolo en el plato. Escriben el versículo de memoria debajo del dibujo.

Corten por la línea que ha hecho en cada plato antes de la clase. Pueden decorar el plato más con crayolas si hay tiempo y si desean.

Pueden llevarlo a la casa como un recuerdo de la lección.



ACTIVIDAD #3 - Un cuento

CÓMO FELIPE AYUDÓ A JESÚS

Felipe quería oír la historia de la crucifixión de Jesús otra vez. Después de la cena su padre le leyó la historia del libro de historias bíblicas de Felipe.

"Me gustaría haber estado allá," dijo Felipe.

"¿Por qué, hijo?"

"Para ayudarlo a llevar su cruz," respondió Felipe.

"La carga más pesada que Jesús llevó fue nuestro pecado, hijo," su padre le dijo. "Pero tú puedes ayudarlo."

"¿Cómo, papá?"

"Jesús dijo que si ayudamos a otras personas, estamos ayudándole a El. ¿Estás dispuesto a hacerlo aún si es muy difícil?"

Todo el día Felipe pensó en la pregunta de su padre.

La siguiente semana Felipe y sus amigos, David Y Rubén, estaban caminando en el parque cuando vieron a una anciana cargando dos bolsas llenas. Los niños siempre se reían de ella. Llevaba ropa vieja y a veces actuaba de una manera extraña. La decían la Loca.

"La Loca" puso las bolsas en el suelo. Felipe podía ver que ella estaba cansada.

"Vamos a ayudarla," les dijo a sus amigos.

"¿Quieres ayudar a la Loca? ¡Yo no!" contestó Luis.

Felipe miró a la pobre anciana.

"Vamos, David," dijo Luis. "Felipe puede ayudar a la Loca si quiere." Los dos muchachos se fueron riéndose.

"¿Qué debo hacer?" pensó Felipe. "Si la ayudo, mis amigos se van a reír de mí. Pero, ¿no será esto una manera de ayudar a Jesús?"

Se acercó lentamente a donde estaba la anciana. "¿Le ayudo con las bolsas, señora?" le preguntó. Sintió un poco de miedo. ¿Era loca? ¿Qué haría?

La anciana empezó a sonreír. "Muchas gracias, muchacho. Te lo agradecería."

Felipe llevó una de las bolsas y ella la otra. Él pensó en David y Luis y sus burlas. Se acordó de que la gente se reía de Jesús también.

La anciana se detuvo frente a un portón. "Aquí vivo. De aquí yo puedo sola."

"Bien. Entonces me voy," dijo Felipe.

"Muchas gracias por tu ayuda."

"Quizá la pueda ayudar en otra ocasión," respondió Felipe.

"Eres un buen muchacho por ayudar a una anciana. Vete ahora a jugar con tus amigos."

Cuando llegó al parque vio a David Y Luis jugando con otros muchachos.

"Aquí viene Felipe, el Loco," alguien gritó.

"Cómo está la Loca, Felipe?" gritó otro.

"No está loca. Solamente necesitaba un poquito de ayuda," Felipe dijo.

Más tarde Felipe se lo contó al padre. "No me gusta cuando los otros muchachos se burlan de mí."

"Fíjate, Felipe, tú llevaste algo y alguien se burló de ti. La misma cosa le pasó a Jesús cuando llevó la cruz. El lo hizo por ti..."

"¡Y yo lo hice por Él!" Felipe respondió con una gran sonrisa.

ACTIVIDAD #4 - Actividad

Una hoja con una actividad que los niños pueden hacer.

CRECIMIENTO

Todos los niños van a enfrentar situaciones injustas en las cuales va a ser difícil mostrar el amor de Dios. Pero es lo que Dios quiere de nosotros. Escuchen a los niños cuando hablen de estas situaciones y ayúdeles a pensar en las reacciones que van a agradar a Dios.

Ore mucho por ellos. Estas situaciones son muy difíciles, aún para los adultos. Pida la sabiduría de Dios al aconsejar a sus alumnos. Esté seguro que sus consejos estén de acuerdo con la Biblia.

JESÚS, NUESTRO SALVADOR

¡DESCUBRIR! Jesús murió para que yo pueda ser perdonado de mis pecados.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

ESCRITURA: Lucas 23:24-56

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Porque también Cristo padeció una sola vez por los pecados, el justo por los injustos." 1 Pedro 3:18a

META. Ayudar al niño a:

- *entender* que Jesús murió para que el mundo pudiera ser perdonado de sus pecados,
- *sentir* gratitud hacia Jesús porque murió por sus pecados,
- *dar* gracias a Jesús porque murió por él.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Explicar lo que significa el perdón.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben estar expresando gratitud a Jesús porque los amó tanto que murió por sus pecados. Es posible que algunos van a expresar esta gratitud por el solo hecho de aceptarlo como su Salvador.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



¿Qué es el perdón? La niña de seis años no entendía todo lo que significa cuando habló con su maestro. "Estoy enojada con Linda. No me trató bien la semana pasada."

"Qué lástima. ¿La has perdonado? Recuerda que Jesús quiere que perdones." Ella miró a la maestro con sorpresa. "Pero todavía estoy enojada con ella."

Debemos dar gracias a Dios porque El no tiene ésta actitud hacia nosotros. El está dispuesto a perdonar a cada uno de nosotros. Por eso murió en el Calvario. Ore para que los estudiantes capten el significado verdadero del perdón.

FONDO DE LA LECCIÓN

El palacio central de Pilato estaba en Cesarea pero iba a Jerusalén para las fiestas importantes como la pascua. Su administración era conocida por los errores. Uno fue su acto cobarde de ceder a las demandas de la gente que pidió la muerte de Jesús.

El sitio exacto del Calvario no se sabe. Es posible que fuera una loma una colina cerca de la ciudad. Es posible que su nombre "El lugar de la calavera" viniera de la forma de la colina - o de las calaveras de las personas que murieron en este lugar - o de la leyenda que la calavera de Adán está enterrada allí.

La crucifixión era la manera en que los romanos castigaban a los esclavos, los criminales y los extranjeros que no eran ciudadanos romanos.

COMPRENDIENDO AL NIÑO

Los niños deben entender que Jesús era una persona real, que El nació en un pesebre, creció y fue crucificado. Ayúdeles a entender que cuando Jesús murió en la cruz por nuestros pecados, llegó a ser nuestro Salvador. Ayúdeles a desear que Jesús sea su Salvador personal y a pedirle perdón por sus pecados. Ellos necesitan la salvación tanto como los adultos.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Presentando el plan de la salvación.

Preste atención al desarrollo espiritual de cada niño de su clase. Así usted va a saber cuando el niño esté listo para aceptar a Cristo como su Salvador.

Su parte en este desarrollo:

- w Enseñar las verdades espirituales de la Biblia.
- w Ser ejemplo de la vida cristiana.
- w Orar por sus alumnos.

Debe estar listo para hablar con un niño acerca de la salvación cuando el niño muestre interés.

Debe hacerlo individualmente. Los puntos principales son:

- w Dios te ama - Juan 3:16.
- w Todos han pecado - Romanos 3:23.
- w Jesús murió por tí - Romanos 5:8.
- w Cree en El y pídele perdón por los pecados - I Juan 1:9.
- w Eres parte de la familia de Dios - Romanos 8:16.

Después:

- w Hable con cada niño individualmente.
- w Anime al niño a confiar en Dios.
- w Ore con él (ella).
- w Ayúdele a pedir perdón por sus pecados en sus propias palabras. Si el niño no quiere, puede repetir una oración después de usted.
- w Hable con el niño de lo que le ha pasado.

HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con esta lección.

- Visual de la lección: Un dibujo de la historia bíblica.
- Actividad #1: Una hoja con actividad.
- Actividad #2: Una hoja con una cruz mosaica.
- Actividad #4: Una hoja que los niños pueden colorear.

Preparación. Temprano en la semana encuentre a dos personas dispuestas a participar en la lección. Una va a desempeñar el papel de Simón de Cirene, el que llevó la cruz de Jesús. El otro va a ser un soldado romano. Se puede usar cartón y papel aluminio para hacer una espada para el soldado.

Coloree el dibujo que corresponde a la historia bíblica.

En un lado de una hoja blanca, escriba la palabra "**Salvador**". En el otro "**uno que salva del peligro**".

Escriba el versículo de memoria en figuras variadas (círculo, triángulo, etc.). Recorte las figuras. Si tiene una lámina de metal e imanes, ponga un pedazo de imán detrás de cada figura.

| | | | | |
|---------|---------|---------|-----------|-------|
| Porque | padeció | por | el justo | 1 |
| también | una | los | por los | Pedro |
| Cristo | sola | pecados | injustos. | 3:18 |
| | vez | | | |

En la clase. ¿Ha roto alguien uno de tus juguetes favoritos? ¿Cómo te sintiste? ¿Qué querías hacer? ¿Te pidió perdón la persona? ¿Le dijiste: "Te perdono pero no puedes jugar con mis juguetes?" ¿Qué significa "**perdonar**"? (Dé oportunidad a que los niños respondan.)

"**Perdonar**" significa "olvidar lo que la persona ha hecho", o, "tratar a la persona como si no hubiera hecho nada contra uno." Si seguimos pensando en lo que nos ha hecho, en realidad no lo estamos perdonando.

Nuestra historia es de una persona quién perdonó a las personas aún cuando no se arrepintieron ni pidieron perdón.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

LA CRUCIFIXIÓN

Hoy quiero presentar a dos personas que vieron lo que pasó en nuestra historia bíblica. La primera persona es Simón de Cirene. (**Si tiene un mapa, enséñeles Jerusalén y**

Cirene al oeste de Egipto, en la parte norte de Africa).

SIMON: Vivía en el país de Cirene pero iba a

Jerusalén para la pascua. Iba entrando en la ciudad cuando los soldados me agarraron y me hicieron llevar la cruz de un hombre. Después aprendí que era Jesús. No entendí lo que estaba pasando, pero oí que Jesús era un hombre bueno que hacía cosas muy buenas para la gente.

Llevé la cruz a un lugar llamado Calvario. Entonces los soldados clavaron a Jesús en la cruz. Dos ladrones también fueron crucificados con él, uno a cada lado. **(Muestre el dibujo de Jesús en la cruz).**

Los soldados se burlaron de El, y los líderes dijeron: "Salvó a otros; que se salve a sí mismo ahora, si de veras es el Mesías de Dios y su escogido."

Uno de los ladrones le gritó a Jesús: "Si Tú eres el Mesías, sálvate a tí mismo y sálvanos también a nosotros."

Pero el otro ladrón le regañó: "¿No tienes temor de Dios, tú que estás bajo el mismo castigo? Nosotros estamos sufriendo con toda razón, porque estamos pagando el justo castigo de lo que hemos hecho; pero este hombre no hizo nada malo."

Entonces dijo a Jesús: "Jesús, acuérdate de mí cuando comiences a reinar."

Jesús le contestó diciendo: "Te aseguro que hoy estarás conmigo en el paraíso."

MAESTRO: Simón nos dijo cómo la mayoría de los soldados se portaron, pero uno de ellos no se portaba así. Era el capitán.

SOLDADO: Yo estaba encargado de los soldados que crucificaron a los criminales ese día.

Vi todo lo que pasó. Me dí cuenta de que Jesús no resistió ni trató de escaparse. La gente y los soldados lo tra-taron muy mal. Fue azotado y burlado. Pero El no les dijo nada. En lugar de eso, Jesús pidió que Dios los perdonara.

A medio día algo muy extraño ocurrió. De repente, se puso tan oscuro como si fuera medianoche. La oscuridad duró tres horas. Al fin Jesús gritó en una voz alta y murió.

Después de ver todo eso, yo comprendí que Jesús era más que un hombre. Era Dios.

Yo vi cuando un hombre rico llamado José, de la ciudad de Arimatea, bajó el cuerpo de Jesús de la cruz. Lo envolvió en sábanas de lino y lo puso en un sepulcro.

MAESTRO: Pero eso no es el fin de la historia. Algo maravilloso ocurrió tres días después. Ustedes van a aprender de eso la próxima semana.

CONVERSACIÓN

1. ¿Quién perdonó a la gente cuando lo trataron mal? (Jesús)
2. ¿Sabes qué significa la palabra "**salvador**"? (Alguien que salva a otra persona del peligro. **(Muestre la hoja con la palabra mientras habla).**)
3. Decimos que Jesús es nuestro Salvador. ¿De qué nos salva? (De nuestros pecados) Cuando pedimos perdón por nuestros pecados, Jesús nos perdona y nos da vida eterna. Vamos a estar con El en el cielo un día. Este era el plan de Dios cuando envió a Juan el Bautista y al bebé Jesús a este mundo.
4. ¿Qué hizo Jesús para llegar a ser nuestro Salvador? ¿Por qué lo hizo? (Murió en la cruz. El nos amaba tanto que hizo todo lo necesario para que pudiéramos vivir con él un día. Lo hizo también porque era el plan de Dios para él.)
5. ¿Cómo te sientes al saber que alguien te ama tanto que murió por ti? **(Permíta las respuestas de los niños).**
6. ¿Qué puedes hacer para mostrar tu gratitud a Jesús por lo que hizo? (Darle gracias en oración, cantarle, hacer las cosas que le agradan. **(Permíta que los niños también respondan).** Canten juntos un coro de gratitud a Jesús, como "Gracias Cristo" u otro conocido por los niños.

VERSÍCULO DE MEMORIA

Usando imanes ponga las figuras con las palabras del versículo en la lámina de metal. Si no tiene uno, pegue pedacitos de franela detrás de las figuras y úselas en el tablero de franela. Lean el versículo juntos de la Biblia. Explíqueles que Cristo es otro nombre para Jesús.

Nuestro versículo dice que Jesús murió por los pecados una sola vez y que lo hizo por todos. Antes, la gente tenía que sacrificar animales cuando pecaban.

Ahora cuando hacemos algo malo y queremos que Dios nos perdone, podemos pedirle perdón directamente a Jesús.

Repitan el versículo juntos varias veces. Revuelva las figuras para ver si los niños pueden ponerlas en el orden correcto y repetir el versículo sin error. O permita que un niño quite una figura y seleccione a otro niño para repetir el versículo. Si lo hace correctamente este niño puede quitar una figura y seleccionar a otro niño. Siga mientras hay interés. Recuerde que el propósito es que todos los niños aprendan de memoria el versículo.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Versículo escondido

Preparación. Haga una copia de Actividad #1 (el versículo escondido) para cada niño de su clase. Siempre es mejor tener copias extras en lugar de no tener suficientes.

En la clase. Déle una copia a cada niño. Dígales que coloreen de un solo color cada espacio que contiene una palabra del versículo que acaban de aprender. Después pueden escribir el versículo en los espacios abajo para completar el versículo.

ACTIVIDAD #2 - Cruz mosaica

Preparación. Corte suficientes cuadritos de papel color café (o negro) para cubrir las cruces. Haga una copia de la hoja "**Actividad #2**" para cada niño en su clase.

En la clase. Instruya a los niños a que peguen un cuadrito de papel café sobre todos los cuadros que contienen el número 1. Se puede colorear los otros cuadros como cielo y tierra si quieren.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

¡SEGURO!

Román estaba en el granero jugando con la gata "Pepsi" y sus tres gatitos. Pepsi cuidaba bien a su familia.

Todos los días después de clases, Román iba a jugar con los gatitos. Jugaba con ellos hasta la hora de cenar. Ya se hacía tarde, y su madre lo llamaba. Se despidió de los gatos, y regresó a la casa.

En la noche Román se despertó de repente. Oía mucho ruido. Algo pasaba afuera.

Román saltó de su cama y corrió a la ventana. Su corazón empezó a latir rápidamente. ¡El granero estaba ardiendo!

Román salió corriendo. Podía oír las voces de los hombres. Su padre y algunos vecinos le estaban tirando agua al granero.

"¡No te acerques, Román!" le dijo la madre. "Es muy peligroso."

"Pero, mamá, ¿qué les va a pasar a Pepsi y sus gatitos?" Román preguntó, casi llorando.

De repente la madre señaló hacia la puerta del granero. "¡Mira, Román!" Él podía ver a Pepsi con un gatito en la boca, saliendo del granero. Tan pronto como encontró un lugar seguro donde dejarlo, regresó al granero.

"¡Papá, papá, Pepsi regresó al granero!" gritó Román.

Su padre estaba tan ocupado que no podía hacer nada. "No puedo ayudarla ahorita, hijo. Tenemos que luchar contra el incendio para que no destruya la casa también."

Pronto Román vio a Pepsi salir otra vez del granero con otro gatito en la boca. Ella depositó este gatito con el otro y regresó rápidamente al granero.

Parecía una eternidad antes de que regresara otra vez con el último gatito. Acababa de salir cuando cayó el techo del granero. ¡Todos estaban a salvo! ¡Pepsi y todos los gatitos estaban seguros!

Cuando se apagó el incendio y todos estaban descansando, Román le preguntó a su madre: "¿Verdad que Pepsi fue muy valiente? Regresó al granero aún cuando era muy peligroso. Podría haberse matado."

"Sí, Román, fue muy valiente. Y ¿sabes qué? Tu padre habría hecho lo mismo por ti."

Román no había pensado en eso. Pero sabía que era verdad. Pepsi estaba dispuesta a morir para salvar a sus gatitos. Su padre y su madre harían lo mismo por él.

Después, cuando Román estaba acostado, se acordó de lo que la maestra de la Escuela Dominical había dicho el domingo pasado. "Jesús nos amaba tanto que murió en la cruz para salvarnos."

Muy contento, Román se cubrió con la manta. Al fin comprendía cuán maravilloso era el amor de Jesús.

ACTIVIDAD #4

Una hoja que los niños pueden colorear.

CRECIMIENTO

Maestro, dése cuenta de las preguntas de los niños acerca de la muerte de Jesús. Es una indicación de su entendimiento de la lección. Es muy fácil hablar mucho pero es mejor que los niños entiendan.

Esté listo a contestar verdaderamente todas las preguntas. Si no sabe contestar una pregunta, diga que va a buscar la respuesta entre semana y que la contestará el siguiente domingo. Hable con el pastor si necesita ayuda.

Y siempre debe estar listo para ayudar si un niño quiere pedir perdón por los pecados.

¡JESÚS VIVE!

¡DESCUBRIR! Celebramos la Pascua porque Jesús resucitó de la muerte. Puedo ser perdonado de mis pecados y puedo vivir con El algún día.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

ESCRITURA: Marcos 16:1-17; Lucas 24:1-12

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Mas ahora Cristo ha resucitado de los muertos." 1 Corintios 15:20a

META. Ayudar al niño a:

- *entender lo que significa la Pascua,*
- *querer honrar a Jesús en la celebración de la Pascua,*
- *mostrar su entendimiento por su actitud.*

LLAMAR LA ATENCIÓN: Explicar lo que significa un milagro.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben tener la habilidad de explicar lo que significa la Pascua al nivel de un niño.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



La lección de la semana pasada no fue el fin de la historia. Hoy celebramos la Pascua y la noticia más gloriosa - ¡Jesús vive!
Nunca debemos olvidar cuán maravillosa es esta historia. Porque Jesús vive, tenemos también la esperanza de vida eterna. Esto debe ser sumamente importante para cada uno de nosotros.

No hay otra noticia tan importante como ésta. Piense por un tiempo en el privilegio que tiene hoy de enseñar esta verdad a los niños. ¡Qué influencia eterna puede tener esta verdad en la vida de sus alumnos.

FONDO DE LA LECCIÓN

José de Arimatea fue un miembro noble (o importante) del concilio, el grupo oficial de los judíos. Fue un discípulo secreto de Jesús. Él no estuvo de acuerdo con su crucifixión. Siendo un hombre muy rico, él había preparado una tumba para su muerte, según la costumbre del día. No había hablado mucho de su fe antes, pero ahora pidió el cuerpo de Jesús.

Los judíos lavaban el cuerpo y lo envolvían en tela de lino. En la tela ponían especias aromáticas para preservar el cuerpo.

Las escrituras indican que todo lo posible se hizo para evitar una resurrección, hasta poner soldados para guardar la tumba. Pero, resulta que las cosas hechas para evitar la resurrección terminaron como evidencia para comprobarla.

No pudieron hacer todo lo normal para preparar el cuerpo de Jesús por la llegada del sábado, el día de reposo de los judíos. Para ellos el sábado era del anochecer el viernes hasta el anochecer el sábado. No podían trabajar durante este tiempo. Entonces, el domingo en la mañana, María Magdalena, María la madre de Jacobo y Salomé fueron de regreso a la tumba con especias para ungir el cuerpo de Jesús.

COMPRENDIENDO AL NIÑO

Los niños tienen curiosidad acerca de la muerte y el cielo. Es posible que tengan preguntas sobre cómo Jesús pudo vivir otra vez. Posiblemente van a pensar que en realidad no murió.

Conteste las preguntas en una manera seria, sencilla y directa. Enséñeles los versículos en Lucas 24: 3 y 50 donde dice que no estuvo en la tumba donde estaba. Explíqueles que algunas personas lo vieron vivo según Mateo 28:8 y Lucas 24:37. Ayúdales a entender que es la verdad porque Él es el hijo de Dios. Con Dios todo es posible.

Los niños deben saber que está bien hacer preguntas. Necesitan la confianza de que nadie se va a reír de ellos ni a menospreciarlos por preguntar sobre las dudas que tienen.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Si los niños van a prestar atención durante la lección, el maestro tendrá que prepararse bien para presentar una lección interesante.

w Prepare la lección para que pueda empezar la clase cuando los alumnos lleguen. No deben estar esperando mientras el maestro se prepara.

w Estudie los materiales para presentarlos en una manera clara y a su nivel. No debe usar palabras ni ideas que los niños no pueden entender. Cambie los materiales si es necesario y explique bien los términos difíciles. Estas lecciones son para ayudarlos, pero no son aplicables para todas las clases. El maestro tiene que adaptarlas a su propia clase.

w Practique la historia, usando los visuales, para presentarla tan dramáticamente como sea posible.

Use muchos métodos diferentes. Por ejemplo: vístase como una persona bíblica para relatar la historia como un testigo o puede escoger otra persona para hacerlo. Use títeres para contar la historia. Use un cassette y grabe la historia antes, usando diferentes personas en un diálogo. Sea creativo pero siempre esté preparado.

w Planee suficientes actividades. Siempre hay que planear más de las que en realidad puede hacer. Los niños se aburren rápidamente cuando no tienen nada que hacer. Y va a tener más dificultad con la disciplina si no están ocupados. Pero es muy importante que todas las actividades tengan un propósito. Cada actividad debe enseñar algo relacionado a la lección. Use una

variedad de actividades. Debe ponerlos a participar en diferentes actividades: escuchar, preguntar, contestar, escribir, colorear, cantar, dramatizar, etc.

HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con esta lección.

Visual de la lección: Dos hojas con dibujos de la historia bíblica.

Versículo de memoria: Una hoja con el versículo.

Actividad #4: Una hoja que los niños pueden colorear.

Preparación. Practique la historia hasta que pueda comunicar bien la importancia de la lección por su voz y su entusiasmo.

Coloree con cuidado los dos dibujos.

Corte una hoja de papel por la mitad. Escriba la palabra "***Milagro***" en una mitad y la palabra "***Resurrección***" en la otra.

Es posible que los niños vayan a llegar a la clase más interesados en las fiestas de la Semana Santa o en los días de vacaciones u otras cosas relacionadas. Es importante enfatizar la razón por la cual celebramos este tiempo muy especial. Tenga cuidado de que todos entiendan la importancia de los eventos bíblicos de esta semana.

Escriba las preguntas que se encuentren en la sección "**CONVERSACIÓN**" para usarlas en la "**Bolsa de preguntas**".

Corte la hoja con el versículo de memoria en las líneas negras. Ponga imanes detrás de cada pieza. Uselas con una lámina de metal. Si no tiene una, puede hacer la actividad en una mesa.

En la clase. (Muestre la hoja con la palabra "Milagro".) ¿Quién sabe lo que significa esta palabra? ¿Es una palabra nueva?

A veces las personas dicen: "Es un milagro," cuando hay un accidente y nadie está muerto o cuando alguien estaba muy enfermo y ya está sano. ¿Qué es un milagro? (Algo que solamente Dios puede hacer. Una señal especial del poder de Dios.)

Fue un milagro cuando Jesús hizo que Lázaro viviera otra vez y cuando sanó al hijo del oficial. Hoy vamos a aprender de otro milagro. Es probablemente el milagro más importante que ha ocurrido. Vamos a ver qué es.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

LA RESURRECCIÓN DE JESÚS

(Muestre el dibujo de Jesús en la cruz de la semana pasada). María Magdalena,

María la madre de Jacobo, y Salomé se pararon cerca de la cruz de Jesús, llorando porque Jesús estaba muerto.

Entonces José de Arimatea y algunos otros amigos de Jesús se acercaron a la cruz. Bajaron su cuerpo y lo envolvieron en tela blanca. Lo llevaron a un huerto que estaba cerca. En el huerto estaba un sepulcro. Allí pusieron el cuerpo de Jesús. Empujaron una roca pesada en frente de la entrada y salieron del huerto.

Muy temprano el domingo, María Magdalena, la otra María y Salomé regresaban al huerto. Se sentían muy tristes porque amaban mucho a Jesús. Llevaban especias especiales para poner en la tela alrededor del cuerpo de Jesús.

Mientras caminaban, se preguntaban que cómo podían entrar en el sepulcro. No podían mover la gran roca que tapaba la entrada. Pero cuando llegaron al sepulcro, se sorprendieron en gran manera al ver que la roca no estaba en frente de la puerta sino a un lado, y podían ver adentro.

(Muestre el dibujo A). De repente vieron a un hombre vestido de ropa blanca. ¿Quién era este hombre? Tuvieron miedo.

El hombre que era un ángel, les dijo: "¡No tengan miedo! Están buscando a Jesús, pero no está aquí. Pues ha resucitado como dijo.

¡Miren! Este es el lugar donde estaba. ¡Váyanse! Digan a sus amigos y a Pedro que El va a Galilea. Ellos pueden verlo allá."

El corazón de las mujeres temblaba de miedo. "¿Será la verdad? ¿Estará vivo Jesús?" pensaron ellas. Entonces recordaron lo que Jesús les había dicho, que tenía que morir y resucitar.

Las tres mujeres corrieron del huerto para llevar las buenas noticias a los once discípulos. Tan pronto como los encontraron, compartieron el anuncio del ángel con ellos. Pero éstos no les creyeron.

(Muestre el dibujo B). Entonces, Pedro corrió al sepulcro para ver con sus propios ojos. Allí lo encontró todo como habían dicho las mujeres. No estaba el cuerpo de Jesús. Esperanza surgió en el corazón de Pedro, y pensó, "¿Qué habrá pasado? ¿Estará vivo Jesús?"

En la tarde del mismo día, diez de los discípulos estaban juntos cuando de repente Jesús se apareció en medio. Al verlo tuvieron miedo. Pero Jesús les dijo, "Paz a ustedes". Les ayudó a entender que todo había pasado según la voluntad de Dios y según su plan para la salvación del mundo.

La tristeza de los discípulos cambió a una alegría tremenda.

CONVERSACIÓN

Preparación. Escriba estas preguntas en papelitos. Dóblelos y póngalos en la "**Bolsa de Preguntas**". Después de la historia, permita que los niños saquen las preguntas de la bolsa, una a la vez, y las contesten.

¿Qué milagro ocurrió en la historia de hoy? (Jesús resucitó de los muertos.)

¿Cómo se sintieron los amigos de Jesús cuando El murió en la cruz? ¿Por qué se sintieron así? (Tristes. Porque habían olvidado lo que Jesús les había enseñado sobre su resurrección.)

¿Qué sorpresas encontraron las mujeres cuando llegaron al sepulcro? (La roca no estaba en frente de la entrada y Jesús no estaba adentro.)

¿Quién les dijo a las mujeres lo que le había pasado a Jesús? (Un hombre o un ángel)

¿Qué dijo el ángel que ellas debían hacer? (Debían irse y contarles a los discípulos lo que había pasado.)

¿Cómo se sintieron los discípulos cuando escucharon a las mujeres? (No les creyeron.)

¿Cómo se convencieron los discípulos que Jesús estaba vivo? (Jesús les apareció y les explicó todo.)

¿Qué significa la resurrección de Jesús para nosotros? (Podemos ser perdonados de nuestros pecados. Jesús puede estar con nosotros para ayudarnos a vivir en una manera que le agrada. Podemos vivir con El un día en el cielo.)

(Muestre la hoja con la palabra "Milagro" y hable con ellos de lo que significa.)
Tenemos una palabra larga que usamos cuando hablamos de lo que Dios hizo por Jesús. **(Muestre la hoja con la palabra "Resurrección")**. Un día todos los cristianos muertos van a ser resucitados. Vamos a vivir con Jesús para siempre.

VERSÍCULO DE MEMORIA

Busquen el versículo de memoria en la Biblia. Leanlo juntos varias veces. Cuando uno piense que ya lo sabe, déle las piezas del rompecabezas con el versículo de memoria para ver si puede armarlo. Cuando termine, repítanlo juntos. Este niño puede escoger a otro a hacerlo otra vez. Siga hasta que todos conozcan el versículo.

Recuérdelos que la resurrección de Jesús es el hecho más importante de la Semana Santa. Por eso lo celebramos. Sería una historia muy triste si Jesús nada más hubiera muerto en la cruz. Pero Jesús vive hoy y está preparando un lugar para nosotros para que podamos vivir allá con El si somos parte de su familia.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Contar la historia

Déle a cada niño un número diferente, empezando con el número uno. Dígales que no olviden su número.

Empiece la historia de la última semana en la vida de Cristo, empezando con el hecho de María. Diga pocas frases. Entonces, seleccione un número. Este niño tiene que continuar con la historia. Después de decir pocas frases, este niño selecciona otro número. Sigán así hasta que hayan cumplido la historia de los eventos de la Semana Santa.

(Maestro, ésta es una manera efectiva e interesante para repasar las lecciones pasadas. Estimule el interés y participación de todos).

ACTIVIDAD #2 - Medallas

Preparación. Corte círculos de más o menos 10 centímetros. Puede usar papel de diferentes colores o los niños pueden colorearlos. Haga una perforación en cada círculo.

En la clase. Con marcador o crayola negra escriban las palabras "**JESUS VIVE**" en su círculo. Al otro lado, escriban la cita del versículo de memoria: 1a Corintios 15:20. Pueden dibujar una cruz, flores o colorearlo como quieran. Con estambre, hagan un círculo suficientemente grande para pasar por la cabeza, pasando el estambre por el agujero en la medalla.

Pueden llevarla para proclamar las buenas noticias de la lección de hoy.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

LA ARDILLA DEL PARQUE

Gloria y sus padres se despidieron del pastor y salieron de la iglesia. El sol brillaba y hacía calor. Era el domingo de la Resurrección. En la mañanita parecía que iba a llover, pero no llovió, y ahora el tiempo era perfecto.

El pastor había predicado un mensaje muy bueno acerca de los discípulos cuando se encontraron con Jesús después de su resurrección. Gloria y sus padres todavía pensaban en esto.

"¿Pueden imaginar cómo ellos se sintieron al ver a Jesús vivo cuando pensaban que estaba muerto?" preguntó Gloria.

"Asombrados y gozosos a la vez," dijo el padre. "Recuerdo el gozo que sentí cuando acepté a Cristo como mi Salvador y Él entró en mi corazón."

"Creo que la Semana Santa y la Navidad son mis días favoritos," dijo Gloria. "Estos, y mi cumpleaños, también."

Los tres se rieron mientras caminaban a casa.

"Los abuelos no van a llegar hasta las tres. Tengo muchas cosas que hacer en la cocina antes de que lleguen," dijo la madre. "¿Por qué no caminan por el parque un rato? Es un día tan lindo."

"Por favor, Papá," Gloria le rogó. "Tal vez encontremos la ardilla otra vez."

"Si es que todavía vive en el parque," dijo el papá. "Regresaremos a tiempo para poner la mesa," le dijo a su esposa.

Gloria iba dando saltos al lado de su padre. Pensó en la ardilla. La habían encontrado el año pasado en el parque. La primera vez que la ardilla los había visto, subió a un árbol, y se sentó en una rama mirándolos como si estuviera enojada con ellos. Les hizo reír.

"Me pregunto si todavía estará aquí," dijo Gloria cuando llegaron al parque. "Tal vez ya viva en otro lugar."

"Vamos a ver, Gloria. ¿No es éste el árbol? Búscala. Yo te levanto y puedes ver si está en el hoyo."

Gloria no respiró mientras su papá la levantó. Miró dentro del hoyo."

"¿Puedes ver algo?"

"No, no está. Solamente hay cáscaras de nueces."

"No estés tan triste," le dijo su padre cuando la bajó. "Es una señal de que estuvo aquí durante el invierno. Se despertaba de vez en cuando para comer."

Gloria pensó en esto. Posiblemente la ardilla todavía estaba en el parque. Empezó a sonreír de nuevo.

El padre dijo: "Vamos a caminar por este sendero. Son pocos los que lo usan. Es posible que la ardilla esté por aquí."

De repente Gloria se detuvo. "¡Mira, papá! ¡Allá está! La encontramos."

Gloria indicó la rama de un árbol. Allí estaba la ardilla, comiéndose una nuez. Ella los estaba mirando, también. Gloria estaba muy alegre, pero trató de no hacer mucho ruido. No quería asustarla.

Después de mirarla un rato, el padre le dijo que debían regresar a la casa para ayudar a la madre.

Gloria se sintió muy contenta. "Papá," dijo ella, "cuando vi el hoyo vacío, me sentí muy triste. Pensé que nunca más iba a ver la ardilla. Casi es como el mensaje del pastor esta mañana ¿verdad? Los discípulos pensaron que no iban a ver más a Jesús. Pero de repente, allí estaba. Encontrar la ardilla me ayuda a entender cómo se sintieron."

ACTIVIDAD #4

Una hoja que los niños pueden colorear.

CRECIMIENTO

Maestro, una evidencia del crecimiento espiritual es creer que nada es imposible para nuestro Dios.

¿Entendieron los alumnos algo de la importancia de la lección de hoy? Es la clave de nuestra fe. Escúchelos cuando hablen en la clase, cuando contesten las preguntas y cuando platicuen fuera de la clase para ver si han captado esta verdad.
Ore por ellos también para que esta verdad cambie su vida.

EL VIAJE A EMAUS

¡DESCUBRIR! Jesús vive hoy para ayudarme a saber lo que es correcto.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

ESCRITURA: Lucas 24:13-35

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Que si confesares con tu boca que Jesús es el Señor, y creyeres en tu corazón que Dios le levantó de los muertos, serás salvo." Romanos 10:9

META. Ayudar al niño a:

- **entender que la resurrección de Jesús da esperanza y gozo,**
- **crecer en el aprecio por Jesús, el Salvador,**
- **poder explicar lo que significa la resurrección para los cristianos de hoy.**

LLAMAR LA ATENCIÓN: Dramatizar el cuento de dos mejores amigos.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben tener un mejor entendimiento de la resurrección y lo que significa para el cristiano de hoy.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



La resurrección es probablemente el evento más importante en las escrituras.
Es el punto central de la fe cristiana.

La resurrección:

- * convenció a los apóstoles que Jesús en realidad era quien les dijo que era.
- * estableció firmemente la identidad de Jesús y su misión entre la gente.
- * declara el triunfo de Dios por medio de Jesús sobre Satanás, el poder del pecado y la muerte.
- * hace posible que los creyentes tengamos la victoria sobre el pecado por medio de Jesucristo.
- * les da a los creyentes gozo y esperanza para el futuro. .

Alabemos a Dios, quien es todopoderoso y todo amoroso.

FONDO DE LA LECCIÓN

Es probable que estos discípulos estaban regresando de la Pascua celebrada en Jerusalén, a sus casas en Emaús, a una distancia de más o menos 12 kilómetros. Posiblemente estaban recordando otros viajes cuando pasaban por este mismo camino con Jesús. Estaban muy desanimados porque todos sus sueños habían muerto en la cruz de Gólgota. Aún los reportes de gozo de las mujeres, y de Pedro y Juan no les animaron.

Jesús sabía cómo se sentían. Usando las escrituras, El les reveló el significado de los eventos de la semana, y fueron abiertos sus ojos. Lo que les había causado tanta tristeza ahora tenía otro significado. Ya no pensaron en sí mismos. Corrieron a compartir las buenas nuevas con otros.

COMPRIENDIENDO AL NIÑO

Los niños van a querer saber qué pasó después de que Jesús resucitó. Van a querer saber cómo termina la historia.

Debe ayudarles a entender que la obra de Jesús no terminó cuando murió, ni cuando regresó al cielo. Antes de irse, El les dio instrucciones a sus amigos. El también les dio poder para cumplirlas.

Los niños deben darse cuenta de que la presencia de Jesús era muy real a sus amigos. Siguieron sus instrucciones con gozo y alegría en el corazón.

Nosotros tenemos las mismas instrucciones; y debemos tener el mismo poder, gozo y alegría que ellos.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

La niñez es el mejor tiempo para memorizar las escrituras. La mente nunca está más alerta que en esta época de la vida.

Los niños de cuatro y cinco años pueden memorizar cosas sencillas, pero muchas veces sin entender. Debemos buscar versículos con conceptos que ellos puedan captar. Y si es largo, es mejor usar solamente una parte del versículo.

Los niños de seis a ocho años ya pueden memorizar mejor. Muchas veces saben pronunciar palabras que no entienden. Pueden repetir un versículo aún cuando no tienen ninguna idea de lo que significa. Debemos explicar bien lo que significan las cosas que les enseñamos.

Los niños de nueve a 12 años están en la mejor etapa para memorizar y ya tienen la habilidad de comprender mucho más. Los maestros de niños de esta edad deben aprovechar el tiempo dándoles muchos proyectos de memorización.

HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con esta lección.

Visual de la lección: Dos hojas con cuatro dibujos de la historia bíblica.

Actividad #4: Una hoja que los niños pueden colorear.

Preparación. Coloree bien los cuatro dibujos. Corte sobre la línea negra para separar los dibujos. Póngalos en el orden correcto según su letra. Practique la historia hasta que pueda comunicar bien la importancia de la lección por su voz y su entusiasmo.

En dos pedazos de cartón, dibuje dos ciudades sencillas. En uno escriba el nombre de su ciudad; en el otro, una ciudad lejos de ustedes. Lleve a la clase algunos carritos de juguete.

Escriba las preguntas de la sección “**CONVERSACIÓN**” para usar en la “**Bolsa de preguntas**”.

Recorte tres rectángulos de cartulina o de otro papel fuerte de más o menos 30 X 15 centímetros. En un lado, escriba el versículo en tres partes así:

Primer rectángulo: Que si confesares con tu boca que Jesús es el Señor,

Segundo rectángulo: y creyeres en tu corazón que Dios le levantó de los muertos

Tercer rectángulo: serás salvo. Romanos 10:9.

Detrás de la primera cartulina con la primera parte del versículo, dibuje una boca; detrás de la segunda cartulina, un corazón rojo; y detrás de la tercera cartulina, un corazón blanco.

Lea las diferentes actividades. Escoja y prepare todo lo necesario para cumplir estas actividades con los niños. Tenga suficientes materiales para todos.

En la clase. (Escoja a dos niños para hacer el papel de Joel y Beto, y a dos niñas para sostener las dos "ciudades". Ponga a las niñas tan separadas como sea posible dentro del salón. Dé los coches a los niños y póngalos en frente de la ciudad donde ustedes viven. Los niños van a dramatizar el cuento mientras usted lo relata.)

A Joel le gusta jugar con su amigo, Beto. La casa de Beto está al par de la de Joel y casi todos los días juegan juntos.

Un día el padre de Beto consiguió un trabajo nuevo en otra ciudad. En poco tiempo Beto y su familia se cambiaron a la casa nueva. ("Beto" debe tomar sus coches e ir a pararse en frente de la otra ciudad.)

Ya Joel está solo. No quiere jugar con sus coches. Echa de menos a su amigo. Estaría muy alegre si Beto regresara a vivir aquí. (Los niños pueden sentarse.)

¿Han echado de menos a alguien? Posiblemente un amigo se cambió a otro lugar, o su padre tuvo que viajar lejos, o su madre fue a cuidar a sus abuelos. ¿Cómo se sienten cuando una persona amada está lejos? (**Déjeles compartir sus sentimientos**).

Nuestra historia de hoy nos cuenta de dos amigos quienes echaban de menos a alguien.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

Preparación. Relate esta historia en sus propias palabras. Practíquela varias veces para presentarla en una forma interesante y viva. La falta de preparación disminuye el impacto de la historia. Tenga los cuatro dibujos a mano en el orden correcto.

EN EL CAMINO A EMAUS

(**Muestre el dibujo A**). Dos hombres tristes caminaban de Jerusalén a su casa después de la fiesta de la Pascua.

"No resultó un tiempo muy alegre," dijo el uno al otro. "Tantas cosas terribles han pasado en pocos días.

"Casi no puedo creer que nuestro amigo

Jesús está muerto, crucificado como un criminal," dijo el otro. "¿Cómo pudieron matarlo? Era tan bondadoso y bueno."

"¡Qué falta nos va a hacer!" dijo el otro. "¿Recuerdas los tiempos cuando caminaba con nosotros y nos hablaba de sí mismo?"

Estos hombres habían pensado que

Jesús iba a gobernar su tierra como un rey bueno y amoroso. Ahora Jesús estaba muerto, y les dolía pensar que nunca lo volverían a ver.

No entendían que Jesús murió por ellos, para perdonar sus pecados. No sabían que había resucitado de la muerte.

De veras, algunas mujeres vieron el sepulcro vacío. Pero no pudieron creer que significaba que Jesús había resucitado - que vivía.

Mientras caminaban, un hombre se les unió. (**Muestre el dibujo B**). No sabían que era Jesús.

"¿De qué están hablando," les preguntó. "¿Por qué están tan tristes?"

Los hombres estaban sorprendidos que este desconocido no supiera lo que había pasado.

"¿Acaba de salir de Jerusalén? ¿No sabe lo que ha pasado?"

"Hace algunos días crucificaron a Jesús de Nazaret, un profeta de Dios. ¿No ha oído de esto?"

"Pensábamos que Jesús salvaría a su pueblo de los gobernadores romanos. Pero ya está muerto."

"Algunas de las mujeres que creían en Él dicen que su sepulcro está vacío. Dicen que los ángeles les dijeron que vive. Pero ellas no vieron a Jesús, entonces ¿cómo pueden saber si es la verdad?"

CONVERSACIÓN

Preparación. Escriba estas preguntas cada una en un papelito. Dóblelos y póngalos en la "**Bolsa de preguntas**". Después de la historia, permita que los niños saquen las preguntas de la bolsa, una a la vez y las contesten.

¿Cómo se sentían los hombres cuando caminaban a Emaús? (Tristes, solos)

¿Quién se unió a los dos hombres en el camino? (Jesús)

¿Cuándo se dieron cuenta de que el desconocido era Jesús? (Cuando tomó el pan, oró y lo repartió.)

¿Cómo se sentían después de reconocer a Jesús? (Alegres)

¿Qué hicieron después de que Jesús se desapareció? (Regresaron a Jerusalén para contárselo a los demás.)

¿Qué significa para nosotros hoy que Jesús resucitó? (Podemos ser perdonados de los pecados, nunca estamos solos, Jesús no ayuda a saber lo que es correcto, tenemos esperanza y gozo....)

Entonces, Jesús les dijo: "Ustedes son lentos para creer lo que las escrituras dicen. ¿No han escrito los hombres de Dios que el Salvador tiene que morir y después resucitar?"

Jesús comenzó a explicarles lo que las escrituras dicen de Él. En poco tiempo llegaron al pueblo donde vivían. A ellos les habían gustado escuchar a este hombre.

"Por favor, no se vaya," le dijeron. "Lo invitamos a cenar con nosotros. Díganos más de lo que Dios ha dicho del Salvador.

(**Muestre el dibujo C**). Jesús aceptó la invitación. Cuando se sentaron a cenar, Jesús tomó el pan, oró y lo partió. Cuando lo vieron hacer eso, lo reconocieron. "¡Es Jesús!"

¡Estuvieron tan alegres! ¡Jesús estaba vivo! Había caminado y hablado con ellos.

Tan pronto como lo reconocieron, Jesús se desapareció.

"¿No ardía nuestro corazón mientras Él nos hablaba? Vámonos a Jerusalén para contárselo a los demás," dijeron. Se dieron vuelta, y aunque era tarde, regresaron por el mismo camino a Jerusalén. Pero esta vez caminaron alegres.

(**Muestre el dibujo D**). "¡Jesús vive!" les dijeron a los otros. "De veras, ¡Jesús vive! Lo hemos visto, y nos ha hablado."

VERSÍCULO DE MEMORIA

Escoja a tres niños para pasar al frente y sostener las tres cartulinas, mostrando solamente el lado con las palabras.

Lean el versículo todos juntos. Explique que el versículo quiere decir que si en realidad creemos que Jesús es el Hijo de Dios que murió por nuestros pecados y que Dios lo hizo vivir otra vez, podemos ser parte de la familia de Dios.

Léanlo juntos varias veces. Diga al primer niño que le dé vuelta a su cartulina para mostrar el símbolo de la boca. Repitan el versículo hasta que lo hagan sin error. Entonces, el segundo niño le da vuelta a su cartulina, mostrando el corazón rojo. Repitan el versículo. Siga con el tercer niño.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Posando para fotografías.

Preparación. Provea materiales que los niños puedan usar para vestirse al estilo de los tiempos bíblicos. Se pueden usar dos toallas prendidas con alfileres como togas. Estambre o cuerdas pueden servir como cinturones. Otras toallas o cuadros de tela pueden ser usados como tocados. También se pueden usar batas y sábanas viejas.

En la clase. Permita que los niños seleccionen una lámina de las lecciones de la unidad y preparen los vestidos necesarios. Cuando estén listos, arréglense como las personas de la lámina. Mantengan esta postura por 30 segundos como si fuera una fotografía.

Si hay suficiente niños, se pueden dividir en diferentes grupos y cada grupo puede seleccionar una lámina diferente.

ACTIVIDAD #2 - Repaso de la unidad

Preparación. Maestro, haga una lista de preguntas de todas las lecciones de la unidad. Se pueden usar las preguntas de la sección "**CONVERSACION**" o pensar en otras. Debe pensar en un premio para los ganadores.

En la clase. Dibuje dos vías en el pizarrón como el ejemplo de abajo.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

÷

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Divida la clase en dos equipos. Cada vez que un equipo conteste correctamente, pueden colorear un espacio en su vía. El equipo que termine primero gana.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

DEMASIADO LEJOS

"No voy muy lejos," Mario prometió. "Y regreso pronto."

"Está bien, hijo."

"Gracias," dijo Mario y se fue dando brincos. Nunca había estado en un parque tan grande como éste. Con sus padres estaba pasando el día en la ciudad para celebrar su cumpleaños. Pero, él quería ver más del parque y sus padres querían descansar. Mario siempre quería verlo todo. Era muy curioso.

Por supuesto pensaba quedarse cerca. Fue caminando y brincando hasta llegar a una fuente grande. Subió los escalones de la fuente. Podía ver a sus padres. Agitó la mano, y el padre hizo lo mismo.

"El es mi papá," le dijo Mario al niño a su lado.

"¿Has visto los osos?" éste le preguntó.

¡No!" Mario contestó muy emocionado. "¿Hay osos en el parque?"

"Por supuesto. Te los enseño, si quieres. Me llamo Tomás. ¿Y tú?"

"Mario. Pero, yo les dije a mis padres que no iría muy lejos," respondió Mario con duda.

"No es muy lejos. Ven conmigo."

Mientras caminaban Tomás dijo: "Debes ver los cachorros gordos. Son muy divertidos."

Viraron a la derecha y a la izquierda y luego a la derecha hasta que Mario no tenía la menor idea de dónde estaban, pero se consoló al ver la confianza de Tomás pues conocía muy bien el parque.

"Allí están," gritó Tomás. Mario vio una isla pequeña en medio de un lago pequeño. Corrieron a la cerca y miraron a los osos.

Los cachorros eran muy divertidos, y la mamá de ellos estaba muy ocupada cuidándolos. Mario se rió.

Una mujer con un vestido azul se acercó. "Aquí estás, Tomás," dijo con enfado. "He estado buscándote por casi una hora. Tenemos que irnos."

"Pero, Tomás," Mario intentó captar su atención, pero era demasiado tarde. Ya Tomás estaba yéndose con la madre.

"¡Ay no!" se dijo a sí mismo. "¿Qué voy a hacer? Ojalá que mi mamá estuviera aquí." Pero no estaba. Ella no sabía dónde estaba Mario, y Mario no sabía llegar a dónde sus padres. No había cumplido su promesa de quedarse cerca, y ahora estaba completamente perdido.

De repente Mario tuvo una idea. "Mis padres no saben dónde estoy, pero Jesús sí sabe. Jesús siempre está conmigo y El me puede ayudar.

"Jesús, siento no haberme quedado ceca de mis papás. Por favor, ayúdame a encontrarlos," Mario oró.

Abrió los ojos y miró alrededor. Todavía estaba perdido. No sabía a dónde ir.

Vio a un hombre que trabajaba en el parque. Estaba montado en una motocicleta. Se bajó y abrió el portón de la cerca donde estaban los osos. Les dio comida y regresó. Mario corrió hacia él.

"Señor, disculpe. Estoy perdido y no puedo encontrar a mis padres."

"Dónde los dejaste, niño?" el hombre le preguntó.

"Cerca de la fuente grande," Mario dijo.

"Pues, vamos. Te llevo," el hombre dijo con una sonrisa.

Mario se montó en la moto, sintiéndose feliz.

Pronto pudo ver la fuente y allí más adelante a sus padres. "De veras, Jesús siempre está conmigo," pensó, "y me hace saber lo que debo hacer. Puedo contar con El."

ACTIVIDAD #4

Preparación. Saque copias de la hoja para todos los niños de su clase.

En la clase. Hable con los niños del orden correcto de los dibujos. Repase la historia para ayudarles. Después los niños pueden colorearlos. Dígales que pueden usar la hoja para compartir la historia bíblica con sus amigos.

CRECIMIENTO

Los niños pueden expresar lo que entienden acerca del significado de la Semana Santa. Es posible que algunos quieran aceptar a Jesús como su Salvador. Quizá ya pueden explicar por qué Jesús murió. Otros pueden expresar gozo por la resurrección de Jesús. Otros tal vez vayan a expresar su gratitud por la presencia constante de Jesús.

No debe esperar una respuesta adulta de los niños. Pero es importante que ellos tengan la oportunidad de expresar sus opiniones y pensamientos. Así también usted puede ver si algunos están equivocados en su entendimiento. Si es así, explíqueselo correctamente, pero sin hacerles incómodos.

LOS AMIGOS DE JESÚS CREEN

¡DESCUBRIR! Yo quiero compartir con alguien acerca de Jesús.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

ESCRITURA: Juan 20:19-31; 11:25-27

VERSÍULO PARA MEMORIZAR: “Bienaventurados los que no vieron, y creyeron.” Juan 20:29b

META: Ayudar al niño a:

• *entender* que tiene que creer que Jesús es el Salvador,

• *querer* ayudar a otros a aprender de Jesús,

• *buscar* maneras para ayudar a otros a conocer a Jesús como su Salvador.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Hablar de que si es difícil creer lo que las personas dicen o no.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben poder mencionar varias maneras en que pueden compartir con otros niños acerca de Jesús.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO



PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO

Los cristianos que viven según el principio de la “resurrección” viven vidas de poder en el mundo. Jesús, el Hijo de Dios, vive hoy. Por su Espíritu Santo, vive en cada creyente. Por medio de su presencia, el creyente tiene el mismo poder que los creyentes en el Nuevo Testamento (Efesios 1:18-21).

Nosotros, por fe, permitimos que Jesús viva su vida por medio de nosotros. Somos instrumentos que Jesús puede usar para comunicar su amor a otras personas (2 Corintios 2:14).

¡Qué privilegio es ser sus instrumentos en este mundo tan necesitado! Somos embajadores de Cristo para declarar el mensaje de la salvación a nuestro mundo (2 Corintios 5:17-21).

FONDO DE LA LECCIÓN

Jesús se apareció a sus seguidores varias veces durante los 40 días después de su resurrección. La lección de hoy se trata de dos de estas apariciones. La lista de las apariciones son:

1. A María Magdalena (Marcos 16:9-10, Juan 20:11-18)
2. A las otras mujeres (Mateo 28:9-10)
3. A Pedro (Lucas 24:34)
4. A los dos hombres caminando a Emaus (Lucas 24:13-32; Marcos 16:12-13)
5. A los diez discípulos (Marcos 16:14; Lucas 24:36-43; Juan 20:19-23)
6. A los once discípulos (Juan 20:26-31)
7. A más de 500 hermanos a la vez (I Corintios 15:6)

COMPRENDIENDO AL NIÑO

El entendimiento de los niños siempre está creciendo. Cada vez que escuchen las grandes verdades de la Biblia, aumenta su entendimiento. Están aprendiendo que Jesús nos mostró de cómo es Dios. Ellos pueden creer que Jesús es su Amigo y Salvador.

Ellos pueden entender los pasos de la Salvación y experimentar la salvación personal. Tienen una fe sencilla en Jesús y lo que El hizo por nosotros cuando murió y resucitó. Como su maestro, es su responsabilidad ayudarles a crecer en su entendimiento y madurar en su vida espiritual. Lo hace por las enseñanzas que presente y también por su propia vida cristiana.

MÉTODOS DE LA ENSEÑANZA

Algunas reglas importantes que debemos recordar cuando estamos enseñando el versículo para memorizar.

1. **El maestro mismo debe memorizarlo primero.** Si el maestro no lo aprende, él está enseñando que memorizar la Biblia es algo que se requiere de los niños, pero no de las personas adultas.
2. **Haga interesante y comprensible el material.** Piense bien en la edad y capacidad de sus alumnos cuando selecciones el versículo. Explique bien lo que significa. Enseñe el significado de las palabras difíciles por medio de tarjetas, dibujos, objetos concretos, ilustraciones de revistas, etc.
3. **Dé oportunidad para la repetición del versículo en grupo, solo, uno por uno, muchachas y muchachos, etc.** Busque muchas diferentes maneras de repetir el versículo para que los niños no se aburran.
4. **El texto debe ser repetido sin error.** De esta manera estamos enseñando que la Palabra de Dios es algo importante y digno de nuestro mejor esfuerzo.
5. **No sea demasiado rápido en “ayudar”.** Tenga paciencia. Déles tiempo para pensar y recordar lo que han aprendido. Lo que se repite de memoria queda grabado en la mente.
6. **De vez en cuando tome tiempo para repasar los textos de memoria anteriores.** Esto puede hacer en forma de una competencia o un juego. No debe ser un trabajo duro ni un castigo.

LA HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con esta lección.

Visual de la lección: Una hoja con un dibujo de la historia bíblica.

Visual de la lección: Una hoja con dos títeres.

Versículo para memorizar: Una hoja con las palabras en cuadros.

Actividad #1: Una actividad que los niños pueden hacer.

Actividad #4: Un dibujo que los niños pueden colorear.

Preparación. Coloree muy bien el dibujo de la lección.

Coloree con cuidado los títeres de los dos niños. Siga las instrucciones en la hoja. Grabe un cassette con el diálogo abajo para usarse en la clase con los títeres. (Sería bueno sacar una copia fotostática de la hoja y guardar el original para usarse en otra ocasión.)

Recorte los cuatro cuadros con las palabras del versículo de memoria. Si quiere, puede colorear las letras.

Lea las diferentes actividades. Escoja y prepare todo lo necesario para cumplir estas actividades con los niños. Tenga suficientes materiales para todos.

En la clase. (Use los dos títeres con el cassette para captar el interés de los niños). (Los dos títeres entran, muy emocionados.)

Niño : ¿Sabes lo que hice?

Niña : No, pero debe ser algo muy importante. Estás muy emocionado.

Niño: Oh sí. ¡Yo puedo nadar más rápido que todos mis hermanos!

Niña: ¿Aun más rápido que tu hermano mayor? No lo creo.

Niño: De veras, puedo. Ayer lo hice. Puedes preguntarle a mi mamá.

Niña: Ni modo, no lo creo. Yo tengo que verlo para creerlo.

Niño: Pues, la próxima vez tú puedes ir con nosotros y verlo por tus propios ojos.

(Los títeres salen.)

¿Has escuchado algo que casi no podía creer? En nuestra historia bíblica, algunos amigos de Jesús no podían creer lo que habían oído. Les parecía demasiado increíble. Escuchen para saber qué les convenció.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

LOS AMIGOS DE JESÚS CREEN

Era la noche del día de la resurrección. Los amigos de Jesús estaban juntos en una casa en Jerusalén. Todavía temían a los hombres que habían matado a Jesús. ¿Qué,

si les hicieron lo mismo a ellos?

María y algunas otras mujeres habían dicho que Jesús estaba vivo. Pero esto fue demasiado fantástico para creer. Las

mujeres tenían que estar equivocadas. Según ellas, un ángel les dijo que Jesús estaba vivo, y que más tarde ellas lo vieron.

Pedro y Juan decían que el sepulcro estaba vacío, que lo habían visto. Sin embargo, los otros discípulos no pudieron creerlo.

Aun los dos hombres en el camino a Emaús dijeron que Jesús había caminado y hablado con ellos. Hasta regresaron a Jerusalén en la noche para decírselo. Pero ¡fue demasiado increíble! Los discípulos no pudieron creerlo. Ahora se habían reunido para hablar de estas cosas, pero se sintieron tristes y confundidos.

¡De repente, Jesús estaba en medio de ellos! (**Muestre el dibujo de Jesús con los discípulos**). Sabiendo que ellos tenían miedo, les dijo: “¡Paz a ustedes!”

Jesús sabía qué difícil era para ellos creer que había resucitado. Les mostró las heridas en sus manos. Les mostró el costado donde entró la espada del soldado. Viendo esto, los discípulos creyeron. ¡Estaban tan alegres! Se rieron y se abrazaron unos a otros por el gozo que sintieron.

“Ustedes me ven y así creen que vivo,” Jesús dijo. “Ya deben decirles a otros que yo soy el Salvador. Compartan las buenas nuevas con otros.”

Los discípulos habían visto y creído.

Hablaron con otros de su Salvador resucitado. Algunos creyeron, otros no. Tomás, que no estaba con los otros discípulos cuando Jesús les apareció, no creía.

“Yo no lo creeré a menos que pueda tocar las heridas de los clavos y meter mi dedo en ellas,” él les dijo.

Una semana después, Tomás y los discípulos estaban juntos otra vez. De repente, Jesús estaba con ellos. Jesús extendió sus manos a Tomás. “Pon tu dedo aquí, Tomás. Y toca el lugar donde la espada me cortó. Cree que yo vivo.”

Tomás miró a su querido Amigo. No tuvo que tocar las heridas de Jesús. Supo que era Jesús, vivo otra vez. Se arrodilló ante Jesús y lo adoró. Ya no tuvo ninguna duda.

“Ustedes creen porque me han visto,” Jesús les dijo. Bienaventurados los que no vieron, y creyeron. Ya ustedes pueden ayudar a muchos a creer en mí aun cuando no me puedan ver. Ellos van a estar felices.”

Y así fue. Usted y yo creemos en Jesús porque los discípulos contaron el evangelio a otros, y éstos lo contaron a otros, y éstos a todavía otros, hasta que alguien nos lo contó a nosotros. Y somos felices porque creemos.

CONVERSACIÓN

¿Por qué piensan ustedes que Jesús se apareció a sus amigos tantas veces después de su muerte? (Para ayudarles a creer en su resurrección)

¿Por qué es importante saber que Jesús vive? (Porque no puede ser nuestro Salvador si está todavía muerto.)

¿Qué quería Jesús que sus amigos dijeran a otros? (Qué El vive, que es nuestro Salvador. Si otros no conocen a Jesús, El no puede ser su Salvador.)

Jesús quiso que sus discípulos creyeran que El vivía. Les ayudó a creer por aparecerse a ellos varias veces. ¿Qué puedes hacer para ayudar a que otros aprendan de El? (Invitarles a la Escuela Dominical, hablarles de Jesús, relatar las historias bíblicas acerca de Jesús, compartir un folleto, etc.)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

(Muestre los cuadros del versículo de memoria. Léalos uno a la vez y dígalos a los niños que repitan después de usted).

¿Quién dijo estas palabras? (Jesús) ¿A quiénes estaba hablando? (A los discípulos y a Tomás)
¿De quién está hablando Jesús cuando dijo: “los que no vieron”. (Todos los que no han visto a Jesús, incluyendo nosotros.)

Escoja a cuatro niños para pasar al frente y sostener los cuadros. Repitan el versículo varias veces. Dígale al primer niño que le dé la espalda a la clase para que no pueda ver el cuadro. Repitan el versículo. Ahora el segundo niño puede darles la espalda. Los otros repiten el versículo. Sigán así hasta que todos puedan repetir el versículo sin leerlo.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - ¿Creo que Jesús vive?

Preparación. Saque copias fotostáticas de la actividad para todos los niños de la clase. Si no puede sacar copias, use la hoja incluida con las actividades y cumpla la actividad con todo el grupo en forma oral.

En la clase. Déle una hoja a cada niño. Lea las instrucciones. Si los niños no saben leer, lea las frases una a la vez mientras ellos colorean la “Biblia” en frente de las frases verdaderas.

Si va a cumplir esta actividad con todo el grupo, usted puede nombrar a diferentes niños para leer una frase y decidir si es la verdad o no.

ACTIVIDAD #2 - Dibujos de Jesús

Déle una hoja blanca a cada niño, también crayolas, lápices de colores o marcadores.

Instrúyales a que hagan un dibujo de la parte de la vida de Jesús que más les impresione. Después pueden escribir una frase que explique el tema del dibujo. Cuando terminen, pueden mostrarle el dibujo al resto de la clase. Dígales que también pueden compartir su dibujo con otras personas. Es una manera de hablarles de Jesús.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

LAS BUENAS NUEVAS

Hacía frío afuera, pero María no le daba importancia. Ella estaba muy alegre. Acababa de oír una noticia muy buena.

“Dios te ama,” la señora le había dicho. Los ojos negros de María brillaban con alegría. “Son muy buenas noticias,” se dijo a sí misma. “Es la primera vez que alguien me dice esto.”

Después de la clase, María se puso el poncho de lana. Con este poncho, no iba a sentir el frío cuando caminaba a casa. Vivía muy arriba en las montañas.

María miró las montañas. *Máximo debe estar con la ovejas ahora*, pensó ella. *Tengo que compartir esta buena noticia del amor de Dios con él.* Empezó a subir, buscando a Máximo. Pasó una milpa, brincó un arroyo chico y al fin llegó al lugar donde Máximo estaba cuidando el rebaño de su padre. Máximo estaba sentado en una roca grande.

“Tengo una buena noticia, Máximo,” María gritó. “Dios me ama, y El te ama a ti también. El nos ama a todos.”

“¿Qué tipo de noticia es ésta?” preguntó Máximo.

“Es una noticia muy buena,” ella le contestó, sonriendo. “La señora que tiene la Biblia me la dio. ¿No te hace sentir muy alegre?”

“Yo no lo creo. Nunca he leído palabras que digan eso,” Máximo dijo. “Yo creo solamente lo que puedo leer por mí mismo.”

“Pero, es la verdad,” dijo María. “¿No me puedes creer?”

“¡No!” dijo Máximo. “Yo no creo lo que no puedo leer.”

María se dio la vuelta y caminó muy lentamente a casa. “¿Qué puedo hacer para que Máximo me crea? ¡Ya sé! Voy a regresar a la casa de la señora. Ella va a saber qué hacer para convencerlo.”

Cuando María llegó, la señora estaba alegre de verla otra vez. “Máximo no cree que Dios lo ama,” le explicó María. “Solamente cree las palabras que él mismo puede leer.”

“Ven, María,” le dijo la señora. Sacó un librito de una caja. “Esta es una porción de la Biblia. Déjame mostrarte dónde dice que Dios nos ama.” Hojeó las páginas hasta encontrar las palabras, y se las mostró a María. “Estas palabras dicen que Dios nos ama a todos, incluyendo a Máximo. Te puedes llevar este libro para mostrarle las palabras.”

“¡Oh, gracias! ¡Muchas gracias! Se las voy a enseñar ahora mismo,” dijo María. Corrió lo más rápido posible con el librito en la mano.

“¡Máximo! ¡Máximo!” gritó cuando estaba cerca. “Tengo las palabras. Ellas dicen que Dios nos ama.”

“Déjame verlas por mí mismo,” le dijo Máximo. Ella le mostró el lugar y él empezó a leer las palabras de Juan 3:16. Estaban escritas en su propio idioma. Las leyó vez tras vez.

“¡Es verdad! Lo que me dijiste es verdad,” dijo. “Las palabras de este libro dicen que Dios me ama. Ya puedo creerlo.”

María sonrió. Aunque hacía frío, sentía calor por dentro. ¡Estaba tan feliz por haber compartido esta buena noticia con Máximo!

ACTIVIDAD #4

Una hoja que los niños pueden colorear. Tiene que sacar copias fotostáticas para todos los niños. O se puede trazar el dibujo.

CRECIMIENTO

¿Cumplen los alumnos las tareas mencionadas en las lecciones? Por ejemplo, ¿comparten las historias bíblicas que están aprendiendo con otros niños que no asisten a la Escuela Dominical? ¿Está usted dándoles tiempo para hablar de las experiencias que tienen cuando hablan con otros de Jesús? ¿Está usted hablando con otros de Jesús y compartiendo las experiencias con los niños en la clase?

Es importante que ellos sepan que usted también está hablando con otros. Recuerde la importancia de su ejemplo. Ellos también deben tener tiempo para hablar de sus experiencias. Si encuentran una situación negativa como burlas o comentarios negativos, hay que animarles a continuar. Quizás usted puede enseñarles algunos mejores métodos para evitar tales situaciones.

UNIDAD NÚMERO 6: Marzo-Mayo

LAS HISTORIAS DE PABLO

VISTA PANORÁMICA DE LA UNIDAD

Las seis lecciones de esta unidad "Historias de Pablo" están planeadas para ayudar al niño a conocer al apóstol Pablo y su ministerio. Las lecciones 1 y 2 enseñan de su conversión y su primer trabajo cuando todavía se llamaba Saulo. Durante este tiempo predicaba principalmente a los judíos. En las lecciones 3 a 6 es conocido como Pablo, y su ministerio alcanza a los gentiles.

La primera sección le da la oportunidad de presentar el evangelio. Esté listo para hablar y orar con los niños que quieren aceptar a Cristo como su Salvador. Ore para que el Espíritu Santo lo guíe durante esta presentación y que prepare el corazón de los niños.

META

Esta unidad está planeada para ayudar a que los alumnos a:

- ⊖ **entender que es Dios que nos da la capacidad de hacer su trabajo,**
- ⊖ **desear hacer su trabajo,**
- ⊖ **tener la confianza de que pueden hacer lo que Dios pide, con Su ayuda**

CRECIMIENTO

Las historias de esta unidad se tratan del ministerio de Pablo, del tiempo de su conversión hasta el naufragio durante su viaje a Roma. Pablo es un buen ejemplo del cambio que Jesús puede hacer en la vida de una persona cuando lo acepta como su Salvador.

Las historias muestran la energía y la dedicación de Pablo en el servicio de su Señor. Mire la caras de los niños mientras que relate las historias. Dése cuenta de cómo aceptan la lección. Es como un espejo de la efectividad de su presentación.

¿Cree usted lo que está enseñando? "Por supuesto," puede responder. "Estas historias son la verdad. Por supuesto las creo." Pero ¿cree en el poder de Cristo en su vida para cambiarla, para ayudarlo a testificar a otras personas, para hacer todo lo que El quiere que haga? Si usted en realidad cree esto, los niños van a captar y reflejar esta confianza. Ellos también van a creer que Dios tiene control de todo y que el servir a El es lo mejor.

Escuche su manera de hablar de las cosas diarias. ¿Incluyen la oración como algo importante en su vida? ¿Hablan de Jesús en una manera alegre, como de un amigo? ¿Se dan cuenta que El está con ellos todo el tiempo, ayudándoles a vivir una vida agradable a El? ¿Están hablando de Jesús con otras personas? ¿Comparten con usted de las respuestas a sus oraciones? ¿Alaban a Dios? ¿Alaba a Dios usted?

ACTIVIDADES DE LA UNIDAD

Las ideas para las actividades están presentadas en las lecciones. Se pueden usar como están o se pueden adaptar a la situación en que usted esté y a las necesidades de los niños de su clase.

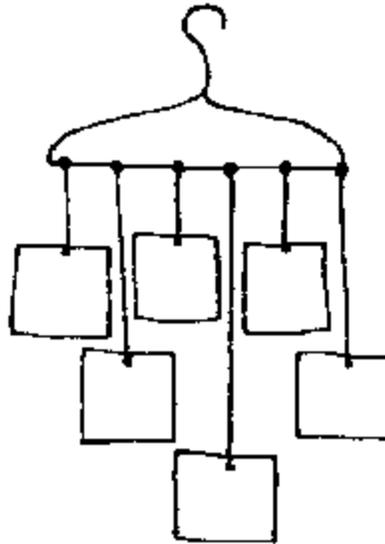
Un móvil

Cada niño puede hacer un móvil. Se necesitan seis cuadros de cartulina 15 centímetros cuadrados. Cada domingo el niño dibuja algo interesante de la historia en un cuadro. Atrás escribe el versículo de memoria. Al fin de la unidad, se cumplirá el móvil según la ilustración aquí, usando un gancho y estambre.

O si no quiere que hagan un móvil, pueden hacer la misma cosa en la forma de un librito, usando hojas de papel en lugar de cuadros de cartulina. Cuando termine la última lección, puede darles papel de colores para hacer la tapa. Puede ponerle el título "Las Historias de Pablo".

La "bolsa de preguntas"

Siga usando la "Bolsa de preguntas" de la unidad anterior si los niños todavía tienen interés. Puede escribir sus propias preguntas o usar las preguntas que se encuentran en la lección.



PABLO SE CONVIERTE EN UN CRISTIANO

¡DESCUBRIR! Gracias, Jesús, por cambiar nuestras vidas para que te podamos agradar.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

ESCRITURA: Hechos 9:1-20

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "De modo que si alguno está en Cristo, nueva criatura es; las cosas viejas pasaron; he aquí todas son hechas nuevas." 2 Corintios 5:17

META. Ayudar al niño a:

- *entender* que su vida cambiará cuando acepta a Jesús como su Salvador,
- *estar agradecido* por el poder de Jesús para cambiar su vida,
- *hacer* las cosas que agradan a Jesús.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Escoger las acciones que reflejan las actitudes cristianas.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben estar desarrollando un conocimiento de cómo el Espíritu Santo ayuda a los cristianos a agradar a Dios.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



"De modo que si alguno está en Cristo, nueva criatura es; las cosas viejas pasaron; he aquí todas son hechas nuevas."

¡Qué promesa maravillosa! Las cosas viejas pasaron y cosas nuevas vienen cuando Jesús es Señor de nuestra vida. La salvación nos da un principio nuevo, libre de la carga de nuestro pecado. Es como el alivio de dejar de llevar una carga pesada. Al fin los músculos tensos pueden descansar; los dedos, los brazos y los hombros pueden dejar de trabajar. ¡Qué buen sentimiento!

El Salmo 35:9 habla del gozo que nos sentimos cuando Jesús nos perdona. ¿Puede recordar los primeros momentos de su salvación? ¿De ser libre de la culpabilidad de los pecados? Con

tiempo tendemos de perder este sentimiento; fácilmente perdemos algo de la gratitud que sentíamos.

Déle gracias a Dios por la nueva creatura que usted es. Solamente El nos puede cambiar y darnos la oportunidad de comenzar de nuevo.

FONDO DE LA LECCIÓN

La iglesia fue formada en el tiempo después del día de Pentecostés. En los primeros días había armonía entre los creyentes y la demás gente en Jerusalén. Sin embargo, los líderes judíos se ponían muy tensos cuando los apóstoles predicaban en el nombre de Jesús, y aún más cuando la iglesia empezó a crecer.

El apedreo de Esteban fue el principio de la persecución de los creyentes. Un hombre llamado Saulo, quién es más conocido como Pablo, había presenciado la muerte de Esteban. Saulo estaba muy dedicado a la persecución de los creyentes en Jerusalén y tenía mucho éxito. Todos los creyentes tenían miedo de él tanto en Jerusalén como en otras ciudades.

Damasco, la capital de Siria, estaba aproximadamente a 250 kilómetros al noreste de Jerusalén. En esta ciudad vivían muchos judíos. Muchos de ellos se convirtieron cuando oyeron de Jesús. Saulo determinó matar a todos los discípulos de Jesús y sus seguidores.

COMPRENDIENDO AL NIÑO

¡Niños curiosos! ¡Preguntas, preguntas y más preguntas! ¿Nunca van a dejar de preguntar? En realidad las preguntas muestran el interés del niño y le presenta al maestro una gran oportunidad de enseñar. Ellos aprenden mejor cuando tienen curiosidad e interés. El buen maestro va a aprovecharse de las preguntas de los niños para enseñar eficazmente.

Por medio de las preguntas el maestro se da cuenta de lo que los alumnos no entiendan. Sabe lo que se debe explicar mejor. Escuche bien las preguntas de los niños. Aprenda de ellas cómo mejorar su método de enseñar. Nunca se burle de un niño por su pregunta. Trate seriamente todas las preguntas sinceras de ellos. Contéstelas correctamente.

La respuesta suya muestra su interés en el niño. Su manera de contestar comunica al niño que él es importante. También le dice que la enseñanza es importante y que usted quiere que él entienda. Usted les enseña mucho por su manera de responder a sus preguntas.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Es posible que usted esté un poco desanimado. Usted sabe que ser maestro de la Escuela Dominical es importante. Ama a los niños. Pero, sin embargo se siente frustrado.

¿Por qué no habla con el pastor o el superintendente de la Escuela Dominical? Expréseles sus frustraciones. Pida sus consejos y oraciones. Si hay problemas con algunos niños, con los materiales o con lo que sea, dígales, pidiendo su ayuda.

Hable con otros maestros, pidiendo ideas y métodos nuevos. Juntos busquen maneras para mejorar la educación cristiana en su iglesia. Oren juntos regularmente por la salvación de los alumnos, tanto como por su crecimiento espiritual. El recordar nuestra meta nos ayuda a no estar desanimados. Nuestra meta es la salvación y madurez de nuestros alumnos, una meta que vale todo el tiempo y esfuerzo que le podemos dar.

HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con esta lección.

Visual de la lección: Una hoja con dibujo de la historia bíblica.

Versículo de memoria: Dos hojas con las palabras del versículo.

Actividad #1: Una hoja con actividad

Actividad #2: Una hoja con títere

Preparación. La lección de hoy es la primera en esta unidad sobre la vida de Pablo. Lea la introducción a la unidad. Revise las otras lecciones de la unidad para conocer su propósito.

Es posible copiar la historia, "Pablo Se Convierte", doblarla como una carta y ponerla en un sobre, y cuando esté listo para relatar la historia, sacarla del sobre y leerla. Pero, si va a hacer esto, *léala varias veces antes de la hora de la clase para hacerlo sin errores y con mucha emoción e interés, mirando a menudo a los alumnos.*

Coloree bien el dibujo de la lección.

Antes de la clase, pegue las páginas con el versículo de memoria a una cartulina u otro papel fuerte. Recorte sobre las líneas negras. Se puede colorear las figuras si quiere, pero es mejor colorear antes de cortar las piezas.

En la clase. Pida que los niños escuchen los ejemplos abajo y que decidan cuál muestra la actitud cristiana.

1. Mamá dijo: "Lisa, por favor pon la mesa." Lisa respondió: "Sí, mamá." Pero siguió jugando con sus muñecas y no lo hizo.
2. Mamá dijo: "David, por favor pon la mesa." David dijo: "Sí, mamá." Y lo hizo inmediatamente. Cuando terminó, volvió a jugar hasta la hora de comer.

(Ayude a los niños a entender que Jesús les ayudará a obedecer. Ayúdeles a entender que cuando son obedientes y ayudan a sus padres, están obedeciendo a Dios).

La historia bíblica es de un hombre que pensó que estaba obedeciendo a Dios. Su historia es relatada por un hombre llamado Lucas, quién escribió el libro de Hechos en la Biblia. Este libro de la Biblia es una carta que Lucas escribió a su amigo Teófilo.

Vamos a descubrir de quién escribió Lucas y qué le pasó.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

PABLO SE CONVIERTE AL CRISTIANISMO

(Muestre la "carta" y empiece a leerla).

Yo, Lucas, estoy escribiéndote esta carta, Teófilo. Quiero decirte lo que le pasó a mi amigo, Pablo, que antes se llamaba Saulo.

Un día Saulo y sus amigos salieron contentos de Jerusalén. Saulo tocó la bolsa

donde había puesto las cartas especiales, y pensó: "Ya tengo lo que necesito. Si encuentro algún cristiano, lo puedo arrestar y llevarlo a la cárcel. ¡Y con mucho gusto lo voy a hacer!" Estaba ansioso de llegar a Damasco lo más pronto posible.

Por fin Saulo y sus compañeros podían ver la ciudad de Damasco a la distancia. Pero de repente una luz muy brillante iluminó la carretera. Era tan brillante que Saulo no podía ver adónde iba, y cayó al suelo. (**Muestre el dibujo que pintó**). Escuchó una voz: "Saulo, Saulo, ¿por qué haces estas cosas contra mí?"

Saulo se asustó y preguntó: "¿Quién es, Señor?"

"Soy Jesús, al que estás perseguiendo. Levántate y vete a la ciudad. Alguien vendrá y te diré qué hacer."

Entonces la luz desapareció, dejando a Saulo ciego y a todos atónitos. Saulo se levantó y sus compañeros lo guiaron a la ciudad. Lo dejaron en la casa de un hombre llamado Judas. Allí se quedó tres días sin comer ni beber, pensando en este Jesús a quien había odiado, y que ahora le había hablado.

Mientras tanto Dios le habló a Ananías y le dijo, "Ve a la casa de Judas. Allí está orando un hombre que se llama Saulo. Ponle las manos encima para que recobre la vista."

Ananías casi no podía creer lo que Dios le decía. "Señor, he oído hablar de todas las

cosas malas que Saulo les ha hecho a los creyentes, y ha venido aquí a encarcelarnos."

"Ve, Ananías," le dijo Dios. "He escogido a Saulo para predicar el evangelio." Entonces Ananías fue, le impuso las manos a Saulo, y le dijo, "Soy Ananías, Hermano Saulo, y tuve una visión. El Señor Jesús me envió para que puedas ver otra vez, y para que seas lleno del Espíritu Santo."

Saulo asintió con la cabeza. Él también había visto en una visión la llegada de Ananías. El Señor le había mostrado cómo iba a cambiar su vida. Mientras Ananías le hablaba, algo como escamas le cayeron de los ojos.

"¡Puedo ver!" exclamó Saulo. Se paró y dijo: "Quiero ser bautizado." Entonces lo bautizaron, y le dieron de comer.

Saulo pasó algunos días con los creyentes, y luego empezó a predicar en las sinagogas. Predicó que Jesús era el Hijo de Dios, y dejó de perseguir a los cristianos.

Saulo era un hombre completamente nuevo. Jesús lo cambió de un hombre que odiaba a Jesús a uno que lo amaba. ¡Qué gran cambio!

CONVERSACIÓN

¿Acerca de quién escribió Lucas? (De Pablo, quien se llamaba Saulo.)

¿Qué hacía Saulo? (Encontraba y arrestaba a los seguidores de Jesús.)

¿A cuál ciudad fue Saulo con cartas de permiso para arrestar a los cristianos? (Damasco)

¿Qué le pasó a Saulo cuando se acercó a la ciudad? (Una luz brillante lo hizo ciego y Jesús le habló.)

¿Quién le ayudó a Saulo para que pudiera ver otra vez? (Ananías)

¿Qué hizo Saulo cuando pudo ver otra vez? (Predicó que Jesús era el Hijo de Dios.)

¿Cómo cambió Jesús a Saulo? (Lo cambió de un hombre que hacía daño a los cristianos a uno que amó a Jesús y le predicó a otros.)

¿Cómo puede uno ser cambiado hoy? ¿Siempre es por un evento tan espectacular? (Uno tiene que amar a Jesús, arrepentirse de los pecados y vivir una vida que agrada a Dios. Jesús cambia a la gente en muchas maneras diferentes, según su voluntad.)

¿Dónde podemos encontrar esta historia en nuestra Biblia? (En el Nuevo Testamento en el libro de Hechos.)

VERSÍCULO DE MEMORIA

Busquen el versículo de memoria en la Biblia y léanlo juntos. Explíqueles bien lo que significa o pregúnteles para ver si entienden. Léanlo varias veces hasta que todos lo conozcan. Cierren las Biblias y repítanlo varias veces más, buscando maneras interesantes para hacerlo.

Muéstreles el rompecabezas. Dé oportunidad a cada alumno de armarlo, repitiendo juntos el versículo después de que cada alumno lo arme.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - ¿Qué pasó primero?

Preparación. Haga una copia de la página **Actividad #1** para cada niño. Si no hay posibilidad de hacer eso, use la copia incluida con la lección y hágalo como una actividad del grupo.

En la clase. Hábleles de cada dibujo y lo que significa. Numérenlos según el orden correcto. (El orden correcto: cuadro 4 es primero, 5 es segundo, 1 es tercero, 2 es cuarto, 6 es quinto, 3 es sexto. Los dibujos son: Saulo con Ananías, Saulo siendo bautizado, Saulo hablando de Jesús en la sinagoga, Saulo y la luz brillante, Saulo está ciego, Saulo con sus nuevos amigos.)

ACTIVIDAD #2 - Títere de Saulo/Pablo

Preparación. Haga una copia de la página **Actividad #2** para cada niño. (Se puede trazarlo, pero hágalo muy bien.)

En la clase. Dé una copia a cada niño y permítales colorearla y recortarla sobre la línea negra gruesa. Dóblela por la línea cuadrada. Peguen un popote o un palo adentro y ciérranla con grapas, cinta adhesiva o resistol.

Usen la figura para contar la historia de Saulo. Anímeles que les cuenten la historia a sus amigos y familiares durante la semana.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

UN VERSÍCULO BÍBLICO PUESTO EN PRACTICA

Laura corrió a donde la mamá. "¿Sabes qué, mamá? Tenemos un proyecto," ella dijo.

"Muy bien, hija," respondió la mamá.

"¿Qué es un proyecto?" preguntó Felipe, su hermano menor.

"La Srta. Pérez nos pidió que cada uno de nosotros seleccionara un versículo bíblico especial," explicó Laura. "Yo seleccioné Lucas 6:31 que dice, *"Y como queréis que hagan los hombres con vosotros, así también haced vosotros con ellos."*

Felipe estaba todavía confundido. "¿Pero, qué es un proyecto?" preguntó otra vez.

"Vamos a tratar de vivir de acuerdo con nuestro versículo," le informó Laura a la mamá.

"¿Cómo vas a hacer eso?" quería saber Felipe.

Laura lo miró. "En realidad, no estoy segura, Pepe."

Cuando el padre llegó a la casa, se interesó en el proyecto también y le preguntó: "¿Sabes lo que significa este versículo?"

"Pienso que sí," dijo Laura.

"Debes pensar más en esto, hija, y después te ayudo."

A la mañana siguiente la mamá la llamó: "¡Laura! Laura, es tiempo de despertarte."

Laura se volteó y se cubrió la cabeza con la sábana. De repente se acordó del versículo de memoria. Tenía que tratar a otros como quería que la trataran a ella. ¿Cómo se sentiría si ella fuera la madre? ¿Cómo querría que su hija actuara?

De repente Laura se levantó de la cama. Se vistió y salió del cuarto, pero entonces se acordó del desorden que había dejado en el cuarto. Regresó a arreglarlo y a tender la cama. Guardó la ropa en el closet, y luego fue a la cocina a desayunar.

Mientras comía, le dijo a la madre, "He estado pensando en mi versículo bíblico, mamá."

"¿Sabes lo que significa, hija?"

Laura bajó la cuchara. "Pienso que significa que me ponga en el lugar de la otra persona, y que trate de hacer lo que le agrada."

"Creo que tienes razón, Laura," respondió la mamá.

Laura agarró la mochila, y salió para la escuela.

Durante el día ella trató de recordar su versículo bíblico y vivir de acuerdo con él. A veces se le olvidaba, como cuando habló con su amiga, Rosa, en lugar de leer lo que había pedido el maestro. O cuando, haciendo fila para comprar refrescos, le dio un codazo al niño que estaba atrás y que la había empujado.

Cuando Laura regresó de la escuela siguió pensando en otras maneras de obedecer el versículo, pero no se le ocurrió nada. Entonces le leyó un cuento a Felipe, mientras la mamá estaba preparando la cena. Después Laura puso la mesa.

"¿Has vivido tu versículo bíblico hoy?" le preguntó la mamá.

"Traté de hacerlo, mamá, pero no estoy segura si lo hice bien o no."

"¿Cuál es el problema, hija?"

Laura frunció el ceño. Le contó a la mamá de las veces que había fallado. "Y a veces es difícil pensar en qué hacer," admitió.

"Yo puedo pensar en muchas cosas que hiciste hoy, Laura. Esta mañana te levantaste la primera vez que te llamé. Tendiste tu cama sin que te lo dijera, le leíste un cuento a tu hermanito cuando yo estaba ocupada, me ayudaste con la cena, y estoy segura que hiciste otras cosas también."

Laura se sonrió. "No creía que hubiera hecho tantas cosas. Me siento mejor. Mañana puedo hacer las mismas cosas y aún más."

ACTIVIDAD #4 - Un dibujo para colorear

Preparación. Saque copias fotostáticas del dibujo para los alumnos. Déles crayolas o lápices de colores.

En la clase. Mientras los niños estén coloreando, hable con ellos de los puntos importantes de la lección. Es un buen tiempo para hablar con ellos sobre lo que aprendieron. Pregúnteles que cuáles cosas viejas cambiaron en la vida de Saulo. ¿Cuáles cosas cambiaron en la vida de Laura cuando intentó vivir según la Biblia?

EL CRECIMIENTO

El cambio más grande en la vida de un niño es cuando acepta a Jesús como su Salvador. Su meta debe ser que todos los niños en su clase lo acepten.

¿Entienden los niños que aceptar a Jesús es nada más el principio? ¿Están permitiendo que Jesús cambie su vida diariamente? Siga enseñándoles los cambios que Jesús quiere hacer en su vida. Muéstreselos por los cambios en su propia vida.

PABLO EMPIEZA SU MINISTERIO

¡DESCUBRIR! Estoy alegre porque puedo depender de Jesús para ayudarme a agradarlo.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

ESCRITURA: Hechos 9:20-31

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Todo lo puedo en Cristo que me fortalece." Filipenses 4:13

META. Ayudar al niño a:

- *entender que Jesús le ayuda a obedecer,*
- *tener confianza de que Jesús le ayudará,*
- *depender de Jesús para ayudarlo.*

LLAMAR LA ATENCIÓN: Hablar de las cosas que se pueden poner en las cestas.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben mostrar una creciente confianza en Jesús. Deben entender que El quiere que ellos dependan de El.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



Los sacos de arena proveen protección contra los diluvios. Cada saco tiene que estar lleno de arena y puesto en su lugar. Llenarlo y ponerlo en su lugar, llenarlo y ponerlo en su lugar.....

¿Ha pensado a veces que la vida es así? Cada día es como un saco que tiene que llenar y poner en su lugar contra los problemas de la vida - una batalla que nunca termina.

Cuando piensa de todo lo que tiene que hacer ¿le desanima? ¿A veces no puede dormir por estar preocupado por los eventos de ayer o de mañana?

No debemos olvidar de nuestro amigo fiel - Jesús. El prometió nunca dejarnos solos. No importa que pasa, El nos ayuda. Cuando Jesús es la fuente de nuestro poder, podemos hacer todo lo que El quiera.

Déle gracias a Dios por sus promesas. Preste atención a las maneras en que El le ayuda. Déle gracias por cada cosa que se realice, recordando que es Dios que le da el poder.

FONDO DE LA LECCIÓN

Pablo conoció a los discípulos en Damasco inmediatamente después de su conversión y bautismo. También comenzó a visitar a las sinagogas para enseñarles a los judíos la verdad de Jesús el Mesías. Ellos habían oído de Saulo y sus actividades contra los cristianos. Fueron totalmente confundidos por el cambio en Pablo.

Pablo salió de Damasco y fue a Arabia (Gálatas 1:17) donde recibió enseñanza sobre la doctrina del Espíritu Santo. Cuando regresó a Damasco, testificó del cambio que Jesús, el Mesías, había hecho en su vida.

COMPRENDIENDO AL NIÑO

Durante la niñez, uno necesita mucho ánimo e instrucción. Los niños experimentan tiempos de miedo e inseguridad. Tienen que saber que pueden depender de Dios; que El quiere ayudarles, que está cerca todo el tiempo.

La manera en que ellos aprenden estas verdades es por las enseñanzas bíblicas y por el ejemplo de otros cristianos. El maestro de la Escuela Dominical tiene una gran responsabilidad en este asunto: tanto por las lecciones que presente y por el ejemplo de su vida.

El maestro puede descubrir los miedos e inseguridades de sus alumnos por medio de conocerlos personalmente, por preguntarles y escuchar bien sus preguntas y comentarios en la clase. Al escucharlos, uno se da cuenta de lo que necesitan y de cómo ayudarles.

MÉTODOS DE LA ENSEÑANZA

¿Tiene problemas para saber cómo planear la lección según el tiempo disponible? ¿A veces hay demasiado tiempo y a veces no hay suficiente?

Debe planear bien la parte más importante de la lección, que es la historia bíblica. Cuando sabe cuanto tiempo se necesita para presentarla bien, puede planear el resto de la lección. Recuerde la necesidad de incluir una variedad de actividades en cada lección, en que los niños pueden participar, tales como contestar preguntas, dramatizar la historia, hacer trabajos manuales, competencias y otras actividades que refuercen la verdad de la lección. ¡Sea creativo!

Ellos deben aprender de memoria algo de la Biblia cada domingo. Este debe ser una parte importante e interesante de la lección. No debe ser algo duro ni pesado. Los niños aprenden fácilmente y necesitan nada más un poquito de ánimo para hacerlo con ganas.

Siempre debe incluir una actividad que se puede usar si sobra el tiempo. Aún esta actividad debe relacionarse a la lección y presentar otra oportunidad de reforzar la verdad de la lección.

HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con esta lección.

Visual de la lección: Una hoja con un dibujo de la historia bíblica.

Actividad #1: Una hoja con actividad.

Preparación. Prepare esta lección como una continuación de la lección anterior. Toda la unidad es la historia de una persona y por eso cada lección debe relacionarse a las otras lecciones.

Lleve a la clase una(s) cesta(s) y una variedad de cosas o dibujos de cosas que uno puede poner en una cesta: como frutas, flores, leña, pan, piedras, animales, juguetes, etc.

Coloree con cuidado el dibujo de la historia.

Lleve un envase para usar con la memorización del versículo.

En la clase. (Hable con los niños de las cosas que uno puede poner en una cesta. Hable de la variedad de cestas de diferentes formas y tamaños. Muestre las cosas que se puede llevar en las cestas).

¿Por qué ponemos las cosas en cestas? (Para guardarlas, para llevarlas, para dormir, para hacer adornos, etc.)

La semana pasada aprendimos que los judíos estaban alegres cuando Saulo perseguía a los cristianos - los que creían en Jesús. ¿Cómo se sentían estos judíos cuando oyeron del cambio en Saulo? (Enojados)

Hoy tenemos otra historia de Saulo. Recuerdan que en la historia de la semana pasada aprendimos que su nombre era Saulo, pero poco después de su conversión a Cristo, los creyentes comenzaron a llamarlo Pablo.

La historia de hoy nos dice qué pasó después del cambio en la vida de Pablo. Incluye una cesta también. Vamos a ver por qué se ocupó una cesta.

Esta historia también es una parte de la carta que Lucas escribió a su amigo, Teófilo. ¿Recuerdan como se llama este libro de la Biblia? (Hechos)

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

Yo, Lucas, quiero relatarte, Teófilo, de lo que pasó a Pablo en la ciudad de Damasco.

Pablo fue a la sinagoga de Damasco deseoso de predicar a los judíos acerca de Cristo. La sinagoga estaba llena de gente curiosa. Al mirar a la gente reunida, Pablo pensó: "Están esperando. Piensan que voy a decirles que vine a buscar y arrestar a los seguidores de Jesús en esta ciudad como hacía en Jerusalén. Ya es tiempo de decirles del cambio en mi vida." Cuando le dieron a Pablo la oportunidad de hablar, él dijo: "Gente de Israel, quiero contarles de Jesús, el Hijo de

LA SALIDA

Dios."

¡Todos estuvieron asombrados! Dijeron: "¿No es éste el hombre que perseguía a los seguidores de Jesús en Jerusalén? ¿No vino acá para hacer lo mismo?"

Pablo siguió predicando de que Jesús era el Mesías. Lo hacía con tanto poder que nadie pudo disputarlo.

Los días pasaron. Un día algunos de sus amigos vinieron a donde él. "Los judíos tienen planes de matarte, Pablo," le dijeron. "No les gusta nada que usted cambió de lealtad. Están guardando las puertas de la

ciudad. No puedes salir, o te matan.”

Sus amigos se consultaron para preparar una manera de que él pudiera salir de la ciudad. Entonces, una noche lo guiaron al muro que rodeaba la ciudad. Subieron encima del muro, lo pusieron en una cesta grande y lo bajaron por el otro lado. (**Muestra el dibujo**). El estaba seguro. Los judíos no lo vieron salir por la oscuridad de la noche.

Pablo se fue de prisa a Jerusalén a juntarse con los discípulos allí. Pero éstos le temieron. No pudieron creer que él era un verdadero discípulo. Pensaron que los estaba engañando, que en realidad quería arrestarlos. Entonces, Bernabé llevó a Pablo a donde los apóstoles. Les relató la historia del encuentro de Pablo con Jesús en

el camino a Damasco. Les dijo que ya era un seguidor de Jesús. Les dijo que había predicado de Jesús sin temor. Al oír eso, los apóstoles lo aceptaron con gozo, y los demás creyentes también. Pablo predicaba con poder en todos los lugares de la ciudad. Algunos judíos se enojaron porque no pudieron ganar en ningún disputo con él. Se enojaron tanto que trataron de matarlo.

Los discípulos decidieron que Pablo debía salir de Jerusalén. Lo llevaron a una ciudad cerca del mar y lo pusieron en un barco que iba a la ciudad de Tarso.

Así una vez más Jesús protegió a Pablo. Pablo verdaderamente podía decir: “Todo lo puedo en Cristo que me fortalece.” (Filipenses 4:13)

CONVERSACIÓN

¿Qué hizo Pablo después de que Jesús lo cambiara? (Predicó de Jesús.)

¿Qué pasó cuando Pablo siguió predicando de Jesús en Damasco? (Los judíos se enojaron y hicieron planes para matarlo.)

¿Quién ayudó a Pablo? (Sus nuevos amigos, los creyentes.)

¿Por qué fue una cesta muy importante en esta historia?

¿Cómo piensan que se sintió Pablo cuando lo bajaron solo en la cesta en la oscuridad? (Temeroso, solo, contento porque Dios lo estaba ayudando.)

Dios usó a los amigos de Pablo para ayudarlo a trabajar. Jesús nos ayuda también cuando lo obedecemos. Hablen de las maneras en que El nos ayuda. (Valor de ser amable con alguien rechazado por otros, ánimo para hablar con otros de Jesús, fuerza para resistir la tentación, poder para no pecar, protección de lo malo, etc.)

VERSÍCULO DE MEMORIA

Busquen el versículo en la Biblia. Explíqueles qué quiere decir la palabra "**fortalece**". Léanlo juntos varias veces.

Siéntense en un círculo. Ponga un envase vacío en el piso en medio del círculo y déle vueltas. La persona indicada por la tapa cuando se pare tiene dos opciones: 1. Puede decir la cita e indicar a otra persona para que repita el versículo. 2. Puede decir el versículo indicando a otra persona para que diga la cita.

Sigan dándole vuelta al envase hasta que todos hayan tenido varias oportunidades de participar.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - La salida

Preparación. Haga una copia de la página **Actividad #1** para cada alumno. Proveya para cada alumno estambre o cuerda, y una hoja de papel de color. Van a ocupar crayolas, tijeras y pegamento.

En la clase. Instruya a los niños a colorear las figuras y cortarlas. Hay que pegar la figura de los dos hombres en la hoja de color. Haga los cuatro hoyitos con un lápiz - dos cerca de las manos de los hombres y dos en la cesta.

Meta el estambre en el hoyito cerca de las manos del hombre a la izquierda desde enfrente hace atrás, y en el hoyito derecho desde atrás hacia enfrente. Meta los dos extremos del estambre en los hoyitos de la cesta y átenlos atrás. De esta manera se puede subir y bajar la cesta.

ACTIVIDAD #2 - ¿Cómo puede Dios ayudar?

(Lea cada situación, dando tiempo a los niños para descubrir soluciones).

1. Joel era un niño nuevo en la colonia. El y Victor estaban regresando de la tortillería donde compraron tortillas para la mamá de Victor. Cuando pasaron a una tienda Joel le dijo: "Hace mucho calor hoy. Todavía tienes dinero de tu mamá. ¿Por qué no nos compramos una paleta? Puedes decirle a tu mamá que perdiste el cambio." ¿Cómo puede Dios ayudar a Victor a hacer lo correcto?

2. Juanita está en el segundo año de primaria. Está aprendiendo cosas nuevas y tiene mucha tarea. Algunas tareas son difíciles para ella. Quiere que la mamá le ayude, pero está visitando a una vecina. Su papá no ha regresado del trabajo. ¿Cómo puede Dios ayudar a Juanita?

3. Julia y Eduardo saben que los padres no les permiten ver los programas de violencia y de horror en la televisión. Cuando visitan en la casa de su amigo Mateo, él les dice que tiene un video nuevo de horror. ¿Cómo puede Dios ayudarles?

4. Luisa y Katia están jugando en el cuarto de Luisa. Están viendo el libro de la hermana de Luisa. De repente se les rompe una de las páginas. ¿Cómo puede Dios ayudarles a hacer lo correcto?

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

EL PROGRAMA

David puso la Biblia en la mesa y se sentó en la silla. Acababa de regresar del templo, pero no se veía muy contento.

"¿Qué te pasa?" le preguntó la madre.

"Vamos a tener un programa especial dentro de dos semanas y yo tengo que recitar el Salmo 100 de memoria."

"¡Qué bueno!" dijo ella.

"No me parece bueno, mamá. Tengo miedo. ¿Qué pasa si me equivoco en frente de todas las personas?"

La madre se sonrió mientras empezó a poner la mesa. "Si haces un error sigues adelante. Es probable que ni se den cuenta que te equivocaste."

"Sí, van a saber. Especialmente mi maestro va a saber," dijo David.

"Por supuesto que tu maestro va a saber," respondió la madre. "Pero los demás no van a saber. Tienes que memorizarlo primero, y después tienes que practicarlo hasta que te lo sepas muy bien." Ella lo abrazó "¡No te preocupes!"

"Mamá, ¿tengo que hacerlo?"

"Sí, David. Tu maestro está dependiendo de ti. Si practicas, puedes hacerlo."

David pensó: "Es fácil decir eso, pero ella no tiene que pararse frente a toda esa gente." Se fue al cuarto y empezó a jugar, pero no pudo dejar de pensar en el programa. Buscó el Salmo 100 en la Biblia, y empezó a leerlo.

Cuando el padre regresó del trabajo, David todavía estaba en el cuarto. El padre entró y se sentó en la cama. David le contó del programa y de su participación.

Cuando terminó, preguntó, "¿Tengo que hacerlo, Papá? Tengo miedo."

Por un momento el padre no contestó. "Vamos a comer primero. Después hablamos."

Después de comer, David y el padre se sentaron en la sala. "Papá, no puedo. Tengo miedo de hacerlo."

"David, muchas veces tenemos miedo de hacer una cosa, sin embargo tenemos que hacerla. Esto nos hace fuertes por dentro. ¿Recuerdas cuando yo tuve que predicar porque el pastor estaba enfermo? Tenía tanto miedo como tú, pero oré y le pedí a Dios ayuda. Y cuando empecé a predicar, Dios me ayudó. Sabía que Dios estaba conmigo."

David pensó en eso. Cuando se acostó oró, "Dios, por favor quiero que me ayudes. Voy a practicar y hacer lo mejor que pueda. Ayúdame a no tener miedo."

El día del programa, David dio recitó el salmo perfectamente bien.

Después del programa la madre le dijo, "Lo hiciste muy, muy bien, hijo."

"Una vez por un segundo se me fue la siguiente palabra, pero Dios me ayudó a recordarla. No tenía miedo. ¡Dios me ayudó!"

ACTIVIDAD #4 - Repaso de los versículos anteriores

Usando el envase, haga un repaso de los versículo de la unidad anterior. Usted puede dar la cita y el niño indicado por el envase tiene que decir el versículo.

EL CRECIMIENTO

¿Oran los niños cuando necesitan ayuda? ¿Piensan de Jesús como un amigo, un ayudante en quien confían?

PABLO SE ENCUENTRA EN PROBLEMAS

¡DESCUBRIR! Doy gracias a Dios porque El me puede ayudar a hacer lo correcto aún cuando sea difícil.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

ESCRITURA: Hechos 14:8-20

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "En Dios he confiado; no temeré." Salmo 56:11a

META. Ayudar al niño a:

• *darse cuenta de que no siempre es fácil servir a Dios,*

• *dar gracias a Dios por su ayuda en medio de los tiempos difíciles,*

• *buscar la ayuda de Dios cuando es difícil hacer lo bueno.*

LLAMAR LA ATENCIÓN: Guiar a la clase a pensar en cómo Dios puede ayudar a alguien que que esté en una situación en la cual es difícil hacer lo bueno.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Ellos deben estar creciendo en su habilidad de buscar la ayuda de Dios en los tiempos difíciles.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



"¿Por qué pasas tanto tiempo trabajando en la Escuela Dominical? Ni te pagan por hacerlo."

¿Una vez ha tenido que explicar su dedicación a la Escuela Dominical y a sus alumnos? A veces las personas del mundo nos critican. Pero no es nada nuevo. Otros han sufrido mucho más.

Lea las historias bíblicas de Daniel, Jeremías, Moisés, Sadrac, Mesac, Abednego y otros que encontraron tiempos difíciles cuando obedecieron a Dios. Esté seguro de que se dá cuenta de las maneras en que Dios les ayudó en sus pruebas. Déle gracias a Dios por el ejemplo de estos hombres de la fe.

Déle gracias a Dios por la habilidad que le ha dado de servirle, y también por las maneras en que le ha ayudado y continuará ayudándole en el futuro. Mantenga su tiempo devocional con Dios,

leyendo su Biblia y orando. No olvide de orar, pidiéndole ayuda en los tiempos difíciles. ¡Dios siempre está listo para ayudarle!

FONDO DE LA LECCIÓN

El primer viaje misionero de Pablo y Bernabé fue a Listra, donde ministraron a gente pagana pero amable. Es probable que Listra fuera una colonia militar de Roma, establecida para controlar a las tribus de las montañas. La gente adoraba a los dioses Zeus y Hermes. Según la tradición, estos dioses una vez habían visitado la ciudad y fueron recibidos solamente por una pareja vieja. La gente no quería hacer el mismo error de nuevo. Cuando Pablo y Bernabé sanaron al hombre lisiado, la gente pensaron que ellos eran los dioses visitando la ciudad otra vez.

COMPRENDIENDO AL NIÑO

El niño pequeño tiene la capacidad de sentir el ambiente aún cuando no tiene el vocabulario para explicarlo. El templo, el salón de la Escuela Dominical, el ambiente debe "hablarle" al niño del amor de Dios. Mire su aula, maestro. Si usted fuera uno de los niños, ¿qué se sentiría allí entrar en el aula?

¿Se puede sentir el amor de la gente para Dios por la manera en que cuida la casa de Dios? Los niños se dan cuenta de todo y siempre están observando. El salón (y el templo) debe estar limpio. Debe estar bien decorado. No debe tener basura en el piso. Los muebles deben estar limpios también. Recuerde que la condición del salón, tanto como la del templo, refleja nuestro amor para Dios.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

¿Puede recordar cuando era niño y hablaba con un adulto? ¿Recuerda qué grande y qué alto parecía? Siéntese en una silla chica en el salón de clase y obsérvelo desde esta perspectiva. Piense en cómo se sentiría si esto fuera su lugar normal. ¿Está muy alto el tablero de franela o el pizarrón? ¿Es cómodo verlos desde la posición de los niños? Sea sensible al tamaño de los niños y cómo está el mundo desde su punto de vista.

Siéntese en una silla cuando les enseña para comunicárselo a su nivel. Inclínese cuando habla con un niño. Cuando saluda a un niño, debe mirar directamente a él. Estos gestos comunican un interés genuino en la persona.

Por la misma razón no debe leerle la lección a la clase. La historia tiene más impacto cuando usted mira directamente a los niños. También se muestra su amor y respeto por ellos. Fácilmente esto llega a ser un hábito que trae buenos resultados. Recuerde que los niños son personas con sentimientos. Merecen su tiempo y su atención.

LA HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con esta lección.

Visual de la lección: Dos dibujos de la historia bíblica para colorear.

Actividad #4: Una hoja que los niños pueden colorear.

Preparación. Repase las últimas dos lecciones sobre la vida de Pablo para que tenga en su mente la secuencia de los eventos.

Colorear con cuidado los visuales de la lección. No olvide la importancia de la práctica.

Escriba el versículo en una hoja grande, dejando vacío el lugar donde van las palabras **Dios, confiado** y **temeré**. Se ve así:

En _____ he _____; no _____. **Salmo 56:11a**

O si prefiere, puede hacerlo en el pizarrón.

En la clase. Josué sabe que sus amigos Adán y Juan han planeado robar algunas manzanas de una tienda que pasan cuando van a la escuela. Josué sabe que robar es malo. ¿Cómo puede esperar la ayuda de Dios para hacer lo correcto? (Puede pedir la ayuda de Dios para convencer a sus amigos que no deben robar. Puede negarse a caminar con ellos si lo hacen.)

Josué tiene un verdadero problema. Va a tener dificultades con sus amigos si insiste en hacer lo correcto. ¿Cómo piensan que Josué se siente? (**Permita que ellos respondan. No hay una respuesta correcta.... estamos hablando de sentimientos.**)

Hemos escuchado dos historias de Pablo. La semana pasada Pablo tuvo problemas en Damasco y en Jerusalén porque hizo lo que Dios le mandó a hacer. ¿Me pueden recordar cuáles fueron sus problemas?

Hoy la historia de Pablo nos cuenta de otra dificultad que tuvo cuando la gente de Listra no entendieron quiénes fueron Pablo y Bernabé. Vamos a ver lo que pasó y cómo Dios les ayudó.

Recuerden que Lucas, el amigo de Pablo, escribió esto en una carta a su amigo, Teófilo. La carta se encuentra en la Biblia en el libro de Hechos.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

DIFICULTAD EN LISTRA

Mucho tiempo después de que Pablo salió de Damasco, él y Bernabé se hicieron misioneros. Viajaban de una ciudad a otra hablando de Jesús. En cada lugar algunas personas creyeron en Jesús y lo aceptaron como su Salvador. Otras no les creyeron y los trataron mal.

Pablo y Bernabé llegaron a la ciudad de Listra. Estaban muy agradecidos por estar vivos todavía y estaban listos para predicar acerca de Jesús a todos los que estuvieran dispuestos a escuchar.

Un día Pablo estaba hablando de Jesús con un grupo de personas. Un hombre lisiado estaba sentado cerca escuchándolo. (**Muestre el dibujo A**). Era cojo y jamás había caminado.

Pablo vio que el hombre tenía la fe para ser sanado. Lo miró y le dijo: "Levántate derecho sobre tus pies."

Todos estaban sorprendidos cuando el hombre empezó a caminar y saltar por primera vez en su vida. Empezaron a gritar: "¡Son dioses! Parecen como hombres, pero son dioses. Los hombres no pueden hacer una cosa tan maravillosa."

A Bernabé le decían Júpiter y a Pablo, Mercurio, los nombres de sus dioses. Aún el sacerdote del templo de Júpiter trajo toros para ofrecer sacrificios a los apóstoles.

Pablo y Bernabé estaban horrorizados al comprender la intención de la gente, y se sentían tristes porque la gente no entendía que el Dios verdadero había hecho el milagro. Se rasgaron las vestiduras en señal de su tristeza, y Pablo les gritó: "Gente de Listra, no somos dioses. Somos solamente hombres como ustedes. El Dios vivo es El que sanó al hombre lisiado. Los dioses de piedra que ustedes hacen no pueden sanar. No pueden hacer nada. ¡No los adoren! Deben adorar al Dios vivo quien creó todo el mundo y todas las cosas que están en el mundo. Lo que El ha creado nos habla de su amor hacia nosotros." Pero la gente no le hizo caso.

Algunos judíos de otras ciudades empezaron a hablar en contra de Pablo y Bernabé.

"Escúchenos," les dijeron. "Estos hombres no son dioses. Causan problemas donde quiera que vayan. Sáquenlos de su ciudad."

Antes de que Pablo y Bernabé supieran lo que estaba pasando, las piedras empezaron a caerles. (**Muestre el dibujo B**). ¡Y más piedras! ¡Y más fuerte! Pablo cayó bajo los golpes de las piedras. La gente se llevó el cuerpo de Pablo fuera de la ciudad, pensando que estaba muerto.

Las personas que habían creído en Jesús rodearon a Pablo. Pablo abrió los ojos, se levantó y regresó a la ciudad, dándole gracias a Dios por haberlo salvado de la muerte.

Pasó la noche en Listra y en la mañana, se fue con Bernabé a otra ciudad para predicar. Y no iban con temor pues tenían la confianza puesta en su Dios.

CONVERSACIÓN

La semana pasada aprendimos que Pablo se encontró en problemas en Damasco. ¿Cuál fue el problema?

¿Quién se mostró amigo de Pablo en Jerusalén? (Bernabé)

Pablo y Bernabé fueron a otro país para predicar de Jesús. ¿Qué nombre le damos a las personas que hacen esto? (Misioneros)

¿Cómo ayudó Pablo al hombre lisiado en Listra? (Vio que el hombre tuvo la fe para ser sanado y le dijo que se pusiera de pie. Pero Pablo no lo sanó. Dios sanó al hombre.)

¿Cuándo la gente vio que el hombre fue sanado, qué pensó de Pablo y Bernabé? (Que ellos eran dioses y trataron de adorarlos.)

¿Cómo se sintieron Pablo y Bernabé cuando les pasó eso? (No les gustó y rasgaron su ropa. Pablo trató de explicar que no eran dioses, solamente hombres.)

¿Qué hizo la gente cuando los judíos empezaron a hablar en contra de Pablo y Bernabé? (Empezaron a tirar piedras y al fin llevaron el cuerpo de Pablo fuera de la ciudad.)

¿Qué hizo Pablo después de que lo llevaron fuera de la ciudad? (Se levantó y regresó a la ciudad.)

¿Qué nos enseña esta historia acerca de Pablo? (Que no estaba desanimado por los problemas que encontró. No tuvo miedo sino que confió en Dios y siguió predicando.)

Hablemos de los tiempos duros cuando necesitamos la ayuda de Dios. ***(Si ellos tienen dificultad en empezar, puede presentar algunas sugerencias para ayudarles: Hablar la verdad cuando otros están mintiendo, obedecer cuando los otros no lo hacen, ser amable a las personas que no nos tratan bien, etc.)***

Esté seguro de que los niños entienden que Dios no siempre impide que las cosas malas nos pasen. Pero siempre está con nosotros para ayudarnos en medio de los problemas.)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Muestre la hoja con las palabras y los espacios que usted hizo. Instruya a los niños a buscar el versículo en la Biblia para encontrar las palabras que van en los espacios. Escríbalas en su lugar; o si los niños saben escribir, ellos lo pueden hacer. Repítanlo varias veces juntos hasta que todos lo pueden decir sin error.

(Maestro, recuerde que el propósito de las actividades es que los niños aprendan la Palabra de Dios. No debe ser como un castigo o un trabajo pesado. Debe ser más como un juego, pero siempre con el fin de que ellos aprendan.)

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Pintar piedras

Preparación. Antes de la clase, seleccione algunas piedras lisas, una para cada niño en su clase. Límpielas bien.

En la clase. Los niños pueden seleccionar una piedra y escribir las palabras "**Confío en Dios**" en la piedra con marcadores. Ellos pueden llevar estas piedras a la casa para que recuerden bien la lección y que Dios siempre está con ellos.

ACTIVIDAD #2 - Tarjeta de gracias

Déle a cada niño una hoja y un lápiz o crayola. Instrúyales que hagan una tarjeta de gracias a Dios. Pueden doblar la hoja como una tarjeta. En frente pueden escribir "**Gracias, Dios.**"

Adentro pueden escribir unas breves palabras expresando su gratitud a Dios. O si no quieren escribir algo, pueden dibujar alguna situación difícil cuando Dios les ayudó.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

CABALLO DESBOCADO

Cecilia escuchaba con mucho interés mientras su tío Jorge hablaba. Él era un doctor misionero. Había regresado a su propio país por un año para visitar diferentes iglesias y hablarles de su trabajo.

A Cecilia le encantaba escuchar a su tío. Una noche en la iglesia, él mostró fotografías de algunas personas que había tratado en la clínica. Habían llegado muy tristes y enfermas. Pero cuando su tío les dio medicina, mejoraron. Cuando les habló de Jesús y su amor, aprendieron a confiar en Él como su Salvador, y entonces se veían felices en lugar de tristes.

Pero una cosa que él dijo molestó a Cecilia. "Las cosas ahora son muy diferentes," él les dijo. "La gente ahora quiere oír de Jesús. Ya no nos tiran piedras cuando hablamos de Él. Aún algunos de los líderes llegan a pedirnos Biblias y libros cristianos. Si ustedes nos apoyan con sus ofrendas, podemos seguir enseñándoles de Jesús."

Después del culto, Cecilia buscó a su tío. "Hola, Cecilia," le dijo. "Escuchaste muy atentamente hoy."

"Me gusta mucho cuando hablas de la obra misionera, tío. ¿Es verdad que la gente de allá te maltrataba cuando hablabas de Jesús?"

El se sentó en una silla frente a ella y le dijo, "Así era antes. Cuando los primeros misioneros llegaron, la gente no confiaba en ellos. Pensaban que los misioneros eran diablos y que les iban a hacer daño. Entonces, trataban de matarlos."

"¿Te lastimaron, tío?" le preguntó.

"Trataron de hacerlo, Cecilia, pero Dios me protegió. ¿Quiéres oír la historia de lo que me pasó?"

"¡Claro que sí!"

"Pues, empezó un día por la tarde cuando estaba repartiendo folletos en la calle. Sabía que a la gente le encantaba leer. Entonces yo repartía folletos que hablaban del amor de Jesús. Sabía que nunca me permitirían predicar. Pero pensé que posiblemente ellos leerían los folletos."

"Y ¿lo hicieron?" preguntó Cecilia, muy interesada.

"Algunos, sí, otros no. De repente vi un grupo de hombres acercándose. Estaban muy enojados y algunos llevaban cuchillos.

"Uno de los hombres, el líder del grupo, se acercó y me dijo: "Déme los papeles del diablo o lo mataré."

"¡Oh, no!" dijo Cecilia. "¿Qué hiciste, tío?"

"Pues tuve mucho miedo, pero no quise darle los folletos. Entonces le pregunté a Dios qué debía hacer. Y de repente vi la respuesta."

"¿Cuál fue la respuesta?" preguntó Cecilia, muy emocionada.

"En la calle venía corriendo un caballo desbocado. Venía directamente hacia nosotros. Uno de los hombres lo vio y empezó a gritar. Todos se dieron vuelta y empezaron a huir. Esa fue mi oportunidad. Viví en un rancho y por eso sé algo de caballos. Agarré la rienda y lo paré. La señorita que iba montada estaba muy agradecida. Yo quedé como un héroe y los hombres no pudieron hacerme daño. Dios me había salvado."

Cecilia se sintió feliz. "Estoy muy alegre de que la situación haya cambiado, tío," dijo ella.

"Sí, Cecilia. Pero todavía tenemos que orar por los misioneros. Todavía hay países donde las personas que hablen de Jesús están en peligro. Pero Dios está con ellos así como estaba conmigo."

ACTIVIDAD #4 - Dios ayudó a Pablo

Preparación. Haga copias de la actividad para todos los niños de la clase. Siga las instrucciones escritas en la hoja.

EL CRECIMIENTO

Maestro, ¿están hablando constantemente de Jesús los alumnos? ¿Hablan con sus amigos acerca de Jesús? ¿Tienen miedo de hacerlo? ¿Piden la ayuda de Dios para ser testigos?

Por medio de sus palabras y su propio ejemplo, anime a sus alumnos a testificar de Cristo.

PABLO OBEDECE A DIOS

¡DESCUBRIR! Al obedecer a Dios, estoy dando testimonio de El.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

ESCRITURA: Hechos 16:6-15

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor y no para los hombres." Colosenses 3:23

META. Ayudar al niño a:

- *entender* que cuando los cristianos obedecen a Dios, otros aprenden más de El,
- *estar* animados a obedecer a Dios por ayudar a otros a aprender de El,
- *decidir* obedecer a Dios.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Hablar de la obediencia, a quiénes obedecemos y por qué.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Debe estar creciendo en la conciencia de los alumnos la importancia de hacer lo que Dios quiere como un ejemplo para otros.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



A veces tendemos a olvidar de que siempre estamos trabajando para Dios. Es más fácil recordar esto cuando estamos preparando la lección de la Escuela Dominical. Por supuesto es la obra de Dios. Pero no es tan obvio cuando estamos limpiando la casa, trabajando en una tienda, lavando ropa, estudiando en la escuela o cuidando a un hijo enfermo.

Nuestro versículo de memoria dice que debemos hacer todo como si fuera para El. ¿Cambiaría nuestra actitud si Dios fuera nuestro jefe? ¿Trabajaríamos más? ¿Lo haríamos mejor? ¿Estudiaríamos más para sacar mejores calificaciones?

¿Haríamos más si fuera para Dios? Pero si somos hijos de Dios, todo lo que hacemos, lo debemos hacer para Dios. Somos sus manos, sus pies, su boca en este mundo.

FONDO DE LA LECCIÓN

En el segundo viaje misionero de Pablo, Silas fue su compañero. Timoteo los encontró en Listra y Lucas en Troas. Lucas escribió lo que vio personalmente.

La ciudad de Filipos lleva el nombre de Felipe II de Macedonia, padre de Alejandro el Grande. Esta colonia próspera consistía de militares romanos jubilados. A ellos se les dieron terreno en esta región. Eran ciudadanos de Roma, se vestían como la gente en Roma, y hablaban Latín.

Como no había sinagogas en Filipos en ese entonces, Pablo fue al río fuera de la ciudad a buscar un lugar para orar. Era la costumbre judía orar cerca del agua.

Lidia era una mujer de negocio. Es posible que su nombre significa el lugar de su origen, Lidia, en la parte oeste del país de Turquía. Ella era una gentil pero llegó a creer en Jesucristo.

COMPRIENDIENDO AL NIÑO

El niño es como capullo, listo para abrirse. Mientras crece su entendimiento, crece su conciencia del Espíritu Santo y su obra en su vida. Puede entender algo del Padre y el Hijo, pero le falta aumentar este concepto. La Trinidad es un concepto muy complicado, aún para los adultos.

La base del crecimiento espiritual es aprender a oír cuando Dios habla - y obedecerlo. Mientras el niño crece en su habilidad de hacer estas dos cosas, va a llegar a ser obrero efectivo en la obra de Dios.

MÉTODOS DE LA ENSEÑANZA

¿A usted le gusta recibir regalos? No pierda el regalo para usted en la sección "**Preparando el corazón del maestro**". En cada lección esta parte es para que aplique la lección a su vida personal. Es para preparar su corazón a recibir las verdades de la lección.

Usted tiene que estar preparado para presentar el mensaje de la lección a los estudiantes. ¿Ha tratado de poner agua en una botella cuando está tapada? No se puede. El maestro tiene que estar "abierto" espiritualmente también, para ser el canal que Dios puede usar.

Siempre empiece su tiempo de preparación con oración. Pida a Dios que prepare su corazón. Entonces, lea la sección "**Preparando el corazón del maestro**". Permita que el Espíritu Santo le revele cómo aplicar la lección a su propia vida. Déle gracias a Dios por la bendición de la lección en su vida y en las vidas de los estudiantes.

Cada lección debe ser un tiempo de aprendizaje y crecimiento, tanto para usted como para los niños. Puede enseñar más efectivamente si su propia relación con Dios es real y creciente. Si es así, puede compartir con sus estudiantes de la abundancia de su relación con Dios.

HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con esta lección.

Visual de la lección: Una hoja con la palabra "**Obedecer**".

Actividad #4: Una hoja con actividad.

Preparación. Practique la presentación de la lección en la casa durante la semana.

¿Está memorizando el versículo de memoria cada semana? Es importante que usted lo haga como ejemplo para los niños.

Lea las diferentes actividades. Escoja y prepare todo lo necesario para cumplir estas actividades con los niños. Tenga suficientes materiales para todos.

En la clase. ¿Qué significa **obedecer**? (**Escriba esta palabra en el pizarrón o muestre la hoja incluida con los visuales**). ¿Es bueno o malo obedecer? ¿Por qué? (**Permita las respuestas**).

(**Pida que los niños mencionen a personas a quienes obedecen. Haga una lista de personas en el pizarrón**). ¿Por qué los obedecen? (Ellos saben mejor que mí, enseñan lo bueno y lo malo, protegen del peligro, están en posiciones de autoridad, etc.) ¿Cómo saben lo que ellos quieren que ustedes hagan? (Nos dicen.)

Nuestra historia bíblica cuenta de un hombre que obedeció a alguien. Porque obedeció, otra persona aprendió de Dios. Vamos a ver quién era el hombre y quién aprendió de Dios.

Recuerden que Lucas escribió una carta a su amigo, Teófilo. Escribió del trabajo que Pablo hizo para Dios. Su carta se encuentra en el libro de Hechos.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

LIDIA APRENDE DE JESUS

Pablo había hecho su primer viaje misionero acompañado por Bernabé. Habían hablado con muchas personas en otros países acerca de Jesús. En el segundo viaje misionero de Pablo, Silas fue su compañero.

Pablo y Silas visitaron muchas de las iglesias fundadas durante el primer viaje. Luego sintieron que debían ir a un país nuevo. Intentaron ir a un lugar y después a otro, pero el Espíritu Santo los impidió.

Entonces fueron a la ciudad de Troas. En la noche Pablo tuvo una visión (como un sueño). En la visión un hombre le decía: "Venga a Macedonia y ayúdenos." Pablo sabía que la invitación era de Dios.

A la mañana siguiente Pablo y sus amigos se prepararon para ir a Macedonia. Cuando todo estaba listo, viajaron en barco a Macedonia, y se quedaron algunas días en la ciudad de Filipos.

El sábado (el día cuando los judíos adoraban a Dios como hacemos los domingos) Pablo y Silas fueron al río fuera de la

ciudad, donde se reunía un grupo de mujeres para orar. Se sentaron y les hablaron de Jesucristo.

Una de las mujeres, llamada Lidia, era muy rica. Su trabajo era vender tela fina de púrpura. Amaba a Dios. Escuchó atentamente el mensaje de Cristo y creyó en él. Lidia y todas las personas de su hogar fueron bautizadas.

Luego Lidia invitó a Pablo y a sus amigos a quedarse en su casa. "Si me creen sincera, entren en mi casa y quédebse mientras estén en Filipos. Sería un honor grande para mí." Entonces Pablo y Silas y sus compañeros, Lucas y Timoteo, se hospedaron en la casa de Lidia y su familia, y les enseñaron más acerca de Jesús.

La conversión de Lidia fue una gran bendición tanto para ella como para su familia y para los misioneros.

CONVERSACIÓN

¿Quién fue obediente en la historia de hoy? (Pablo)

¿A quién obedeció Pablo? (Dios)

¿Cómo supo Pablo lo que Dios quería que hiciera? (Dios le envió una visión.)

¿Qué pasó porque Pablo obedeció a Dios? (Lidia y su familia se convirtieron en cristianos.)

¿Qué piensan ustedes que Lidia sentía acerca de lo que Pablo enseñaba?

¿Cómo se sintió Pablo cuando Lidia aceptó a Cristo y fue bautizada? ¿Por qué se sintió así?

Además que Lidia ¿quiénes creyeron en Cristo? (La familia de Lidia)

¿Cómo pueden ustedes obedecer a Dios? (**Permita las respuestas**).

¿Cómo puede su obediencia ayudar a otros a aprender de Dios? (Otras personas van a querer saber porque usted hace estas cosas. Es un testimonio de su fe. Muestra su amor para Dios. Cuando usted obedece, Dios lo usa.)

Hablen de las ocasiones cuando obedecieron a Dios. ¿Fue siempre fácil hacerlo? ¿Cómo se sintieron cuando obedecieron?

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Busquen en la Biblia el versículo de memoria. Léanlo varias veces. Pregúnteles para ver si lo entienden.

Mencione una cosa que ellos tienen que hacer, por ejemplo: **¿Cómo debo hacer mi tarea?** Los niños responden con el versículo. Entonces, uno de ellos puede mencionar una cosa, y la clase responde otra vez con el versículo. Siga así, dándoles oportunidad a todos. Si ellos no pueden pensar en algo, ayúdeles con algunas ideas, como: limpiar el cuarto, obedecer a sus padres, ayudar con los hermanos menores, compartir con los amigos, etc.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Cubeta-bol

Preparación. Lleve a la clase una cubeta y una pelota chica. Escriba una lista de preguntas acerca de las lecciones de Pablo.

En la clase. Divida a los niños en dos equipos. Establezca una distancia de la cubeta por una línea en el piso. Los equipos hacen dos filas detrás de esta línea.

Lea una pregunta a la primera persona de un equipo. Si la contesta correctamente, recibe un punto y puede tirar la pelota. Si hace un "gol", recibe otro punto. Entonces, la primera persona del otro equipo hace lo mismo. Sigán hasta que todos hayan participado o terminen las preguntas. El equipo con más puntos gana.

ACTIVIDAD #2 - Obedecer a Dios

Déle una hoja de papel a cada niño, y crayolas o lápices de colores. Anímeles a que dibujen una manera en que pueden obedecer a Dios. Repase con ellos las ideas de que hablaron durante la clase. En la parte arriba de la hoja escriban las palabras "**Obedecer a Dios**". Debajo del dibujo pueden escribir el versículo de memoria.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento. Maestro, cambie la unidad y cantidad de dinero mencionado en la historia según sea apropiado en su situación.

¿CÓMO PUEDO AYUDAR?

Roberto le daba vuelta a la fotografía en sus manos, mirando un lado y después el otro. Estaba confundido. El Sr. López, su maestro de la escuela dominical, le había dado fotos a los alumnos, y les había dicho que pensarán en una manera en que pudieran cumplir lo que decía en el marco de la foto.

Pero Roberto no estaba seguro de lo que quería decir. Miró otra vez las palabras escritas en el marco. Las leyó en voz alta: "Ven y ayúdanos." Roberto sabía que era la foto de un misionero en África, pero esto no le ayudó a entender lo que tenía que hacer.

Roberto puso la foto en frente del espejo en su cuarto. Siempre que la veía parecía como si las palabras le estuvieran gritando. Suspiró. No entendió lo que quería el Sr. López. "Todos saben que no puedo irme a África para ayudarles," pensó.

El día siguiente vio a su amigo, Pedro, en la escuela. Le preguntó si entendía lo que el maestro quería.

"¡No!" Pedro le contestó. "Hasta le pregunté a mi papá, pero nada más me sonrió y me dijo que tenía que descubrir la respuesta por mí mismo."

Cuando salieron de la escuela, Pedro le preguntó a Roberto: "¿Quieres ir conmigo a la casa de los García? Tengo que deshierbar su jardín y cortar el césped. Lo hago todas las semanas."

"Espérame. Tengo que pedirle permiso a mi madre," dijo Roberto. En poco tiempo regresó, listo para ir.

Más tarde, cuando Pedro había terminado el trabajo, la Sra. García le pagó \$2.

"Voy a echar 20 centavos a la ofrenda. Es mi diezmo," Roberto le dijo a Pedro. "No puedo comprar mucho con \$1.80, por eso lo voy a guardar hasta que me paguen otra vez."

Después de la cena, cuando Roberto entró a su cuarto, miró otra vez las palabras de la foto : "Ven y ayúdanos". Ya se las sabía de memoria. Pero esta vez, en lugar de suspirar le vino una idea.

"Si yo tuviera un trabajo como Pedro, podría darles una ofrenda a los misioneros para su trabajo en Africa. Sería una manera de ayudarles. Aunque no puedo ir ahora, mi dinero sí puede ir. Es posible que Pedro mande una parte de su dinero también."

Roberto corrió a la sala. "¡Mamá, mamá!" gritó. "¿Sabes de alguna cosa que pueda hacer para ganar dinero? Quiero ayudar a los misioneros en Africa."

"Pues, el otro día la Sra. Rodríguez me dijo que buscaba a alguien que pudiera hacerle mandados mientras ella no pueda. El doctor le dijo que no podía caminar hasta que se mejorara del pie. Puedes hablar con ella para ver si te permite hacerle sus mandados."

Cuando se acostó esa noche, Roberto se sentía tan emocionado que le costó dormirse. La Sra. Rodríguez le había dicho que podía hacer sus compras dos veces a la semana. Iba a pagarle \$1 cada vez.

Se arrodilló al lado de la cama para orar. Pensó en los misioneros, y de repente se dio cuenta: "Orar es otra manera en que les puedo ayudar."

Cuando los muchachos fueron a la clase el domingo, aprendieron que el apóstol Pablo había tenido un sueño de un hombre que les decía: "Pasa a Macedonia y ayúdanos." (Hechos 16:9)

Entonces, los muchachos compartieron sus ideas de cómo podían ir y ayudar. Descubrieron que podían orar, dar dinero, y hablar con otros de las necesidades de los misioneros.

ACTIVIDAD #4 - Descubrir

Preparación. Haga una copia de la hoja "**Actividad #4**" para cada niño. Siga las instrucciones en la hoja.

EL CRECIMIENTO

Es difícil para los niños, y aún para los adultos, empezar a compartir con otros de su fe en Jesús. No es de sorprenderse si ellos no están tan impresionados con la conversión de Lidia como con los eventos en Listra. El drama y la acción atraen la atención de ellos.

Con tiempo van a crecer y madurar hasta darse cuenta de la importancia de la conversión de la gente. Pida que su amor para la gente inconversa crezca.

PABLO PREDICA A UN REY

¡DESCUBRIR! Quiero ser como Pablo y hablar con otros de Jesús.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

ESCRITURA: Hechos 25:23-27; 26:1-32

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Porque serás testigo suyo a todos los hombres, de lo que has visto y oído." Hechos 22:15

META. Ayudar al niño a:

- Ö **saber** que los cristianos quieren compartir el evangelio con otros,
- Ö **tener** un deseo de compartir el evangelio con otros,
- Ö **prepararse** para compartirlo con otros.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Explicar lo que significa la palabra "*testigo*".

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben crecer en su habilidad de compartir el evangelio con otros.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



"Usted hace las cosas de una manera diferente que otras personas. ¿Por qué?" ¿Le han hecho una vez a usted una pregunta semejante? Los cristianos vivimos en una manera diferente que el resto del mundo - o lo debemos hacer. Jesús nos llama a ser luz en un mundo oscuro.

La gente puede rehusar escuchar nuestras palabras, pero no puede negar la realidad de una vida santa. Este tipo de vida atrae la atención de las personas que buscan una fe que práctica y eficaz.

Debe estar listo a contestar preguntas acerca de su fe. Practique para sentirse cómodo cuando esté hablando de las cosas espirituales. Lea el evangelio de Juan y ore para que Dios haga de su vida una luz fuerte. Lo demás es fácil. Hable con la gente de este Jesús que usted ama. Dígalos de su mejor amigo, Jesús, y cómo El le ayuda. Pregúnteles que si no quieren conocerlo personalmente también.

FONDO DE LA LECCIÓN

Nada - incluso las conspiraciones de matarlo - pudo hacer callar a Pablo. No dejó de hablar de Jesús el Mesías, fuera a los judíos o a los gentiles.

Fue arrestado en Jerusalén, pero fue liberado porque era un ciudadano romano. Fue llevado a Cesarea bajo la protección de los soldados romanos. Sus acusadores fueron invitados a presentar sus quejas a Félix, el gobernador romano. Pablo esperó en la cárcel dos años.

En la historia de hoy Festo es el gobernador y todavía Pablo es prisionero. Pablo está esperando la oportunidad de presentar su caso a Nerón, el emperador romano, un derecho del ciudadano romano. Esta historia ocurre cuando el rey Agripa visita al nuevo gobernador, Festo.

COMPRIENDIENDO AL NIÑO

A veces parece como que a los niños no se le escapa nada. Aunque son pequeños y a veces no les prestamos mucha atención, ellos se fijan en todo. Imitan lo que oyen y ven. Los adultos somos ejemplos para ellos. Les enseñamos cómo ser.

La Biblia nos enseña a amar a todos. Pero las actitudes de los adultos a veces les enseñan otra cosa. Los niños aprenden más de nuestro ejemplo que de nuestras enseñanzas. A veces los niños tienen dificultad en relacionarse con un niño desconocido porque los adultos no les han mostrado un buen ejemplo de la amistad. O no pueden aceptar como amigo a un niño de otro país por lo que han oído en la plática de los adultos.

No entienden que Jesús ama a las personas lisiadas o mentalmente limitadas porque no lo han visto en los adultos. Menosprecian a los pobres o a los sin educación por el ejemplo de los adultos.

Es preciso que los niños entiendan que Jesús ama a todos. Jesús quiere que nosotros también amemos a todos. Todos necesitan oír el evangelio. Nosotros, como adultos, tenemos que ser buen ejemplo de este amor. Debemos darles buen ejemplo por nuestra manera de tratar a otros - a todos los demás. Pida la ayuda del Espíritu Santo en su propia vida y en la presentación de esta verdad.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Es domingo. Acaba de regresar de la iglesia. Ha tenido una buena clase con los niños. O posiblemente no fuera tan buena. Pero ya es el tiempo de empezar la preparación de la lección nueva.

Ore. Después, lea la sección "**PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO**". Permita que el Espíritu Santo le hable por medio de este pequeño devocional. Lea la lección. Apunte las cosas no conocidas y que le interesen mucho. Puede estudiar estas cosas más durante la semana.

Durante la semana estudie la lección, seleccionando las actividades mejores para sus estudiantes. Recoja los materiales necesarios. Estudie la historia bíblica en la Biblia y en otros libros que tenga. Hable con el pastor si tiene preguntas.

Practique la lección para presentarla en una manera viva e interesante. Hágalo varias veces hasta que esté seguro y cómodo con la presentación.

HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con esta lección.

Visual de la lección: Una hoja con el dibujo de la historia bíblica.

Actividad #4: Una hoja con actividad.

Preparación. Para entender bien lo que está pasando en la vida de Pablo, sería bueno leer las escrituras entre la lección pasada y esta lección.

Escriba la palabra "**Testigo**" en una hoja. Al otro lado, escriba "**una persona que habla de lo que sabe o conoce**".

Coloree cuidadosamente el dibujo de la historia bíblica.

Lea las diferentes actividades. escoja y prepare todo lo necesario para cumplir estas actividades con los niños. Tenga suficientes materiales para todos.

En la clase. Escuchen este cuento y piensen cómo terminarlo.

Tu amigo, Beti (o Pepe) ha venido a la escuela dominical solamente una vez. Cuando la (lo) ves en la escuela el lunes, ella (el) te pregunta: "¿Quién es Jesús? ¿Qué hizo para ser tan especial? ¿Por qué habló tanto de El su maestro?"

Tú respondes.....(**Dé tiempo para varias respuestas**).

(**Muestre la hoja con la palabra "Testigo".**) ¿Quién es un testigo? (**Espere las respuestas. Entonces muestre la respuesta del otro lado.**) Ustedes fueron "testigos" cuando le contestaron a Beti (o Pepe).

Cierran los ojos. Imagínense que estén en la corte de un rey. Alrededor hay personas muy importantes: un príncipe, un gobernador, unos soldados. El rey te mira directamente y dice: "Puedes hablar por tí mismo ahora." ¿De qué vas a hablar?

Escuchen lo que Pablo dijo cuando estaba delante de un rey. Vamos a descubrir si él fue un testigo o no.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

PABLO TESTIFICA A AGRIPA

Yo, Lucas, continúo esta carta a tí, Teófilo, para decirte lo que pasó cuando Pablo apareció ante el rey Agripa.

Pablo ya tenía más de dos años en la cárcel. Ya se había defendido más de una vez. El gobernador, Festo, había escuchado a sus acusadores, pero no lo halló culpable de nada.

Ahora habían llegado el rey Agripa con su hermana Berenice para visitar a Festo. Festo le contó a Agripa el caso de Pablo.

"Muy interesante," dijo Agripa. "Quisiera oírlo."

"Bien," dijo Festo. "Mañana lo oirás."

El siguiente día llegaron Agripa y Berenice al tribunal con mucha pompa, acompañados por los hombres principales de la ciudad.

Cuando todos se habían acomodado, Festo dijo, "Tráiganme al prisionero Pablo."

Pablo se paró frente a ellos con perfecta calma, esperando otra oportunidad de proclamar el evangelio de Jesucristo.

Festo miró al grupo y le explicó: "Los judíos de Jerusalén se quejaron de este hombre, pero no puedo encontrar ninguna

cosa contra él. Es un ciudadano romano y ha pedido una audiencia con César. He decidido concederle su petición. Lo voy a enviar a Roma. Tengo que enviar también una lista de las acusaciones contra él, pero no sé que escribir. Quizá esta sesión ayudará."

El rey Agripa miró la cara de Pablo. Parecía estar fascinado con él. "Puedes hablar por ti mismo," le dijo a Pablo.

(Muestre el dibujo de Pablo hablando con el rey). "Me da gozo hablar con usted, o Rey. Usted conoce las costumbres judías y nuestras creencias. Por favor escúcheme. Todos los judíos me conocen. Yo creo la promesa de Dios de enviarnos un salvador. Es la promesa que todos los judíos esperan ver. Es eso lo que ellos tienen contra mí. ¿Por qué es tan difícil creer que Dios resucitó a Jesús después de que murió en la cruz?"

"En el principio yo no creía en Jesús y hacía todo lo posible para destruir a sus seguidores. Todos en Jerusalén saben esto. Pero yo estaba equivocado. Jesús mismo me paró en el camino a Damasco, a donde iba para perseguir a otros seguidores. El me cambió. Me dijo que me iba a enviar a predicar de El a los gentiles.

"Cuando comencé a obedecer a Jesús, los judíos trataron de matarme. Yo dije solamente lo que Moisés y los profetas

dijeron antes de mí - que el Salvador vendría, moriría en la cruz y viviría otra vez para salvar a la gente de sus pecados."

Festo lo interrumpió: "¡Pablo, Pablo! Has estudiado tanto que estás loco."

Pablo lo miró tranquilamente. "No, no estoy loco, excelentísimo Festo. Todo lo que he dicho es la verdad. El Rey Agripa lo sabe. No ignora lo que pasó pues no fue hecho en secreto."

Mirando directamente al rey, Pablo continuó: "Rey Agripa, ¿cree en los profetas? Yo sé que crees."

El rey contestó: "Casi me convences a hacerme cristiano."

"Quisiera que todos aquí llegaran a ser cristianos como yo."

Pablo miró las cadenas en las manos y dijo: "Cristianos, pero no en cadenas, por supuesto."

Mientras salió la gente, el Rey Agripa le dijo a Festo: "Se podría soltar a este hombre, si él mismo no hubiera pedido aparecer ante César. No ha hecho nada malo."

Pero Pablo no pensaba tanto en librarse sino en proclamar el evangelio. Estaba contento de que iba a tener la oportunidad de testificar ante César mismo, el emperador de Roma.

CONVERSACIÓN

¿Por qué estaba Pablo ante el Rey Agripa? (Porque Agripa quiso oír su caso, y porque Festo quería saber qué acusación debía escribir contra él cuando lo enviara a Roma.)

¿Qué pensaba Festo de los judíos y su deseo de matar a Pablo? (Pensaba que Pablo era inocente, que no merecía la muerte)

Cuando Pablo preguntó al rey Agripa si creía en Jesús, ¿cómo respondió el rey? (Casi me convences a hacerme cristiano.)

¿Cómo piensan ustedes que se sintió Pablo después del juicio?

¿Qué decidió el Rey Agripa acerca de Pablo? (Que no merecía la muerte, que Festo podría soltarlo, si no hubiera apelado a César)

Si alguien te pregunta que qué significa Jesús para ti, ¿cómo le vas a contestar?

La historia de hoy es un ejemplo de cómo Pablo hablaba con otras personas acerca de Jesús.

¿Cómo pueden ustedes hablar de Jesús? (Hablar con nuestros amigos y con compañeros en la escuela, ser un buen ejemplo del cristianismo, invitar a otras personas a la escuela dominical, etc.)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Preparación. Escriba las palabras del versículo en el pizarrón así:

TESTIGO QUE PORQUE Y SUYO HECHOS 22:15 DE OIDO SERAS VISTO HOMBRES A LO HAS TODOS LOS

En la clase. Busquen el versículo en la Biblia. Léanlo juntos varias veces, hasta que piense que ellos lo saben. Uno a la vez pueden pasar al pizarrón y decir el versículo, indicando las palabras en el orden correcto.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Ponerse de pie\sentarse

Hemos estado hablando de ser testigos. Vamos a hacer un juego que nos va a mostrar que los niños pueden ser testigos.

Cada uno va a sentarse y escuchar lo que leo. Si es una buena manera de ser testigo, pónganse de pie. Pero si no es, sigan sentados. No respondan inmediatamente. Piensen hasta que yo diga: "Ya".

¿Puedes ser un buen testigo por:

1. obedecer a tus padres, tus maestros y las personas en autoridad?
2. asistir a la escuela dominical y los cultos?
3. tomar una manzana de la tienda sin pagar?
4. ayudar en la casa sin quejarte?
5. jugar con tus hermanos menores cuando tu mamá está ocupada?
6. no compartir tus juguetes?
7. burlarte de otros niños más pequeños?
8. diezmar el dinero que tienes?
9. enojarte cuando tus padres te dicen que no puedes hacer algo que quieres hacer?
10. hacer algo amable por alguien?
11. nunca limpiar tu cuarto ni cuidar tus cosas?
12. hacer tu tarea lo mejor posible aún cuando tus padres no te dicen nada?
13. copiar una respuesta del examen de otra persona?

ACTIVIDAD #2 - Títeres

Preparación. Compre platos desechables de papel, uno para cada niño. Los platos desechables de plástico no sirven, entonces si no hay de papel, prepare círculos de papel blanco de más o menos el mismo tamaño de los platos.

En la clase. Usando crayolas, lápices de colores o marcadores, colorean los platos (o los círculos) como caras. Pueden hacer un muchacho o una muchacha, como quieran.

Usen estos títeres para practicar hablando con otros de Jesús. Divida la clase en grupos de dos o tres. Lea cada situación y permita que un grupo la termine.

1. Cindy y Cristina están hablando del examen de matemáticas el viernes. Cristina está preocupada porque las matemáticas son difíciles para ella. Dice: "Cindy, tu no tienes de qué preocuparte. Siempre sacas buenas calificaciones en las matemáticas. Cindy está pensando en el mucho tiempo que tiene que estudiar y que también siempre pide la ayuda de Dios en los exámenes. Mira a Cristina y dice:
2. Joel y Tomás están corriendo en el parque. Rubén extiende su pie y hace caer a Tomás. Tomás se lastima la rodilla. Joel dice: "Yo le pegaría a él si yo fuera tú." Tomás recuerda las historias de Pablo y cómo él reaccionó a las personas que querían matarlo. Mira a Joel y dice:.....

3. Los niños están jugando después de las clases. Están jugando con la pelota. Nancy puede ver a Rosita, una muchacha nueva que todavía no conoce a nadie. Parece como si ella quisiera jugar con ellos. Nancy coge la pelota y la tira a ella, diciendo:.....

Si hay tiempo e interés, puede pensar en otras situaciones cuando ellos pueden hablar de Jesús o mostrar una actitud cristiana.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

LOS MEJORES AMIGOS

"Se necesita tanto tiempo para crecer," dijo Marcos. "Tenemos que esperar años antes de que podamos ser pastores. ¿Todavía quieres ser pastor, Juan?"

Marcos y Juan caminaban del templo mientras hablaban. Eran muy amigos y compartían casi todo.

Juan inclinó su cabeza. "Sí. He querido ser pastor por mucho tiempo. Pero no tenemos que esperar hasta que seamos adultos para servir a Dios."

"¿Qué estás diciendo, Juan."

"¿No recuerdas?" preguntó. "El pastor dijo que ser pastor es mucho más que predicar los domingos. Es servir a Dios todos los días."

"No entiendo, Juan. ¿Cómo puedo servir a Dios? Tengo solamente 8 años. ¿Qué puedo hacer?"

"Ven a mi casa, Marcos. Vamos a hacer una lista de las cosas que podemos hacer ahora. Esta nos ayudará a empezar."

Siguieron caminando, pero sin hablar, pensando en cómo servir a Dios. En eso vieron a un niño nuevo en el vecindario. Era menor que ellos y no estaba en la misma clase con ellos. Acababa de pasarse a una casa cerca de la de Juan. Estaba sentado en las gradas frente a la casa. Tenía un balón de fútbol que estuvo tirando y cogiendo. Pero Juan y Marcos estuvieron pensando en cómo servir a Dios y no le prestaron mucha atención.

Cuando llegaron a la casa, fueron al cuarto de Juan. Sacaron papel y lápices de sus mochilas, y se sentaron en la cama.

"Bueno, ¿cómo empezamos la lista?" preguntó Marcos.

"Vamos a titularla Cómo servir a Dios," dijo Juan.

Escribieron Cómo servir a Dios en la hoja. Entonces se pusieron a pensar.

"Si vamos a servir a Dios, tenemos que hacerlo aquí, donde vivimos," dijo Marcos.

"Sí, como ayudar a la Sra. Vaca a barrer. Ella es vieja y es muy difícil para ella," respondió Juan.

"Y podemos limpiar las ventanas del Sr. González. Se le murió la esposa, y no tiene a nadie que le ayude."

"¡Qué buena idea, Marcos. Y podemos jugar con el niño de la Sra. Guerrero. Ya que nacieron los gemelos ella casi no tiene tiempo para jugar con él. Podemos llevarlo al parque de vez en cuando."

"Me gustaría tener mucho dinero para dar a la iglesia," dijo Marcos.

"Yo tengo una idea. ¿Por qué no buscamos maneras de ganar dinero? Muchas personas buscan a muchachos que quieran trabajar. Si saben que estamos buscando trabajo es posible que nos empleen."

Los dos se sintieron alegres cuando terminaron la lista. De repente dejaron de hablar. Se miraron el uno al otro. Miraron la lista otra vez.

Al fin Marcos dijo: "¿Estás pensando lo que yo estoy pensando, Juan?"

"Yo creo que sí, Marcos. El niño nuevo."

"Sí, pero ¿qué podemos hacer?" Marcos le preguntó.

"Parecía muy solo. Creo que necesita amigos."

"Ser pastor significa ayudar a los necesitados, también, y a los que estén solos. No tenemos que ser adultos para hacer eso. Podemos mostrar el amor de Dios ahora y aquí cerca."

"Tienes razón, Marcos. Vamos a jugar con él. Y podemos presentarlo a algunos niños de su edad."

"Y podemos invitarlo a ir al templo con nosotros el domingo," dijo Marcos.

"Muy bien. Aunque no podemos ser pastor de una iglesia por muchos años, podemos ser ayudantes ahora."

ACTIVIDAD #4 - Palabra escondida

Preparación. Saque copias de la actividad para todos sus alumnos.

En la clase. Coloreen los espacios con un punto de color negro. Se puede colorear los demás espacios de cualquier color suave.

PABLO NAUFRAGA

¡DESCUBRIR! Estoy gozoso porque tengo la confianza de que Dios me va a ayudar y proteger.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

ESCRITURA: Hechos 27:1-44

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Jehová guarda a todos los que le aman, mas destruirá a todos los impíos." Salmos 145:20

META. Ayudar al niño a:

• *descubrir* que Dios protege a sus hijos para realizar su plan para ellos,

• *dar gracias* porque Dios tiene control de su vida,

• *confiar* en Dios por su ayuda y protección.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Repasar con los niños la maneras en que Dios obraba en la vida de Pablo.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben estar creciendo espiritualmente, aumentando su confianza en la ayuda y protección de Dios.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARAN



DO EL CORAZÓN DEL MAESTRO

"Estoy tratando de vivir como Dios quiere. Entonces ¿por qué todavía tengo problemas? "

Como cristianos, ¿vamos a tener una vida fácil? No. Pero tenemos la confianza de que Dios siempre tiene control. No hay nada que sorprenda a Dios. Nunca duerme. Ha prometido ayudar y siempre cumple sus promesas. Como hijos suyos, nuestra vida debe reflejar su poder y su gloria en medio de nuestros problemas. Los inconversos nos están mirando.

Esté preparado para los problemas - espérelos. Esté preparado para contestar las preguntas de los inconversos. Cuando le pregunten: "¿Cómo aguanta?" recuerde que es Dios el que da el poder. Déle a El la gloria.

Prepárese leyendo la Biblia para conocer bien las promesas de Dios. Déle gracias a El por su plan para su vida. Sabemos que Dios quiere usar todo lo que nos pasa para nuestro bien.

FONDO DE LA LECCIÓN

El 23 de septiembre es el primer día del otoño en el hemisferio norteño. Es cuando el sol cruza el ecuador hacia el sur. Se mueve más rápido en estos días (y también en el principio de la primavera) que en cualquier otra parte del año. Este movimiento rápido produce muchos cambios en el clima. Durante este tiempo ocurren muchas tormentas y tempestades.

Se cuenta de una de estas tempestades en la historia de Pablo. Vientos huracanados llevaron el barco hacia la costa norte de Africa. Hubo lugares de arena movediza en esta parte y los marinos tuvieron mucho miedo de encallarse allá.

Pablo servía a Dios y había viajado mucho, estableciendo y fortaleciendo iglesias. Las dificultades no le sorprendían. Estaba seguro que Dios lo iba a llevar a Roma.

Había ejercitado sus derechos de ciudadanía para pedir permiso de presentar su caso ante Nerón, el César o emperador de Roma. El plan de Dios de llevar el evangelio a Roma se estaba cumpliendo. El viaje a Roma fue muy duro, pero Dios protegió a Pablo.

COMPRENDIENDO AL NIÑO

A la mayoría de los niños les encanta leer. Algunos acaban de aprender y otros ya pueden leer muy bien. Como maestro de la Biblia, debe usar este interés para que ellos desarrollen el hábito de leer la Biblia. Muchas veces no tienen mucho interés en leerla porque es difícil entender la versión que tienen. A menudo tenemos que explicar bien lo que significa un versículo o un concepto a causa del lenguaje difícil de la Biblia.

Pero, hay otras versiones más fáciles que ellos pueden leer y entender mejor. ***Dios Habla Hoy*** es una de ellas. También hay otros libros bíblicos para niños. Anime a los padres a que compren una. Es importante que los niños lean y entiendan la Biblia y que desarrollen este hábito en su niñez.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Hay diferentes maneras de presentar una historia bíblica. Es posible leerla directamente de la lección en este manual. Pero, esta no es la manera más eficaz. Es mucho mejor relatarla en sus propias palabras. Se requiere más tiempo y más preparación, pero resulta en una mejor presentación y vale la pena.

Primero, lea la historia en la Biblia. Se encuentra la cita de la historia en la primera página de la lección. Si es posible, léala en más de una versión de la Biblia. Después léala en este manual. Léala varias veces hasta que la conozca muy bien y pueda relatarla sin olvidar los puntos principales.

Practíquela, permitiendo que la cara y la voz reflejen la emoción de la historia. Al contarla, cambie la expresión y la voz según las emociones de los personajes de la historia. Ya está listo para presentarla en la clase. Mire directamente a los niños. Así ellos van a prestar más atención. Recuerde que una buena historia junta con una buena presentación producen un gran efecto.

HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con esta lección.

Visual de la lección: Un dibujo de la historia bíblica.

Actividad #1: Una hoja con un rompecabeza.

Actividad #2: Una hoja con un juego.

Preparación. Prepare los visuales que tiene. Practique la historia usándolo el dibujo para que no se distraiga en la presentación de la historia.

Lea las diferentes actividades. escoja y prepare todo lo necesario para cumplir estas actividades con los niños. Tenga suficientes materiales para todos.

En la clase. ¿Cuáles son algunas ocasiones en que Pablo obedeció a Dios. (Su conversión, enseñar y predicar en Damasco y Jerusalén, predicar en Listra y Filipos y su testimonio antes el Rey Agripa.)

¿Cómo protegió y cuidó Dios a Pablo? (Envió a Ananías cuando estaba ciego, los amigos le ayudaron a escaparse de Damasco, su amigo Bernabé lo presentó a los apóstoles para que lo aceptaran, no murió en Listra.)

Hemos estado hablando del plan de Dios para Pablo. Dios siempre estaba con Pablo mientras trabajaba para Él. La historia de hoy nos enseña más del plan de Dios en su vida. Vamos a ver cómo Dios lo cuidó en un barco. Recuerden que su amigo, Lucas, está contando esta historia en una carta a su amigo, Teófilo.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

TEMPESTAD Y NAUFRAGIO

Yo, Lucas, estoy escribiendo esta carta para que sepas lo que pasó cuando viajé en barco a Roma con Pablo.

Como Pablo había dicho que quería presentar su caso ante César, el emperador romano, Festo lo mandó a Roma con otros prisioneros. Algunos de nosotros lo acompañábamos. Eramos 276 personas a bordo. El capitán encargado de los prisioneros se llamaba Julio. Trató muy bien a Pablo, y cuando llegamos a un puerto donde Pablo tenía amigos, le dio permiso de visitarlos.

Al principio cuando volvimos a zarpar, todo iba bien, pero luego empezamos a tener dificultades con el tiempo. El viento estaba contrario, y navegamos con dificultad. Por muchos días viajamos despacio. Cuando por fin llegamos al siguiente puerto, se había

perdido mucho tiempo. Ya se acercaba el invierno, y era peligroso viajar por mar.

Por eso Pablo les aconsejó: "Señores, veo que este viaje va a ser muy peligroso. Podemos perder el barco, y hasta la vida."

Pero el capitán del barco no estuvo de acuerdo y seguimos nuestro viaje.

Por un rato tuvimos un viento suave, pero poco después un viento huracanado azotó el barco. Llegó a ser una tempestad tan fuerte que los marineros no pudieron mantener el rumbo correcto. Comenzaron a arrojar al mar la carga del barco, y al día siguiente, con sus propias manos arrojaron también los aparejos del barco. Por días no vimos ni el sol ni las estrellas. Ya habíamos perdido toda esperanza de salvarnos.

Un día Pablo se levantó en medio de todos y dijo: "No se desanimen porque

ninguno de ustedes morirá, aunque el barco sí va a perderse, pues anoche se me apareció un ángel enviado por mi Dios y me dijo: ‘No tengas miedo, Pablo, porque tienes que presentarte ante César, y por tu causa Dios va a salvar a todos los que están contigo en el barco.’ Por tanto, anímense, porque Dios hará como el ángel me dijo.”

Estas palabras nos animaron mucho. Después de dos semanas de viajar, a medianoche los marineros, al medir la profundidad del agua, se dieron cuenta de que el agua estaba cada vez menos profunda. Echaron cuatro anclas queriendo parar el barco para que no chocara con tierra. Los marineros estaban tan asustados que decidieron escaparse en el bote salvavidas. Pero Pablo se dio cuenta de lo que hacían y avisó al capitán: “Capitán, si ellos no se quedan en el barco, nadie se va a salvar.” Entonces cortaron las amarras del bote salvavidas y lo dejaron caer al agua.

En la madrugada Pablo nos dijo a todos: “Ya hace dos semanas que ustedes no han comido bien por estar afligidos. Les ruego que coman algo. Esto es necesario si quieren sobrevivir pues nadie va a perder ni un cabello de la cabeza.” Al decir esto, Pablo le dio gracias a Dios y repartió pan a todos.

En la mañana trataron de arrimar el barco en la playa, pero la parte delantera quedó atascada en la arena sin poder moverse mientras la parte de atrás comenzó a hacerse pedazos por la fuerza de las olas.

(Muestre el dibujo).

Los soldados querían matar a los presos, para no dejarlos escapar nadando. Pero el capitán Julio, por querer salvar a Pablo, les dijo, “No los maten. Los que sepan nadar, échense al agua para ir a tierra. Los demás, agárrense de una tabla o de algún pedazo del barco, y sigan a los otros.” De esta manera todos llegamos salvos a tierra, tal como Dios lo había dicho.

CONVERSACIÓN

¿A dónde iba Pablo cuando se naufragó? (A Roma)

¿Por qué iba Pablo a Roma? (Para presentar su caso ante César, el emperador romano)

¿Cómo se llamaba el capitán encargado de Pablo y los otros prisioneros? (Julio)

¿Qué hicieron los marineros para salvar el barco? (Arrojaron al mar la carga del barco)

¿Qué mensaje de aliento les dio Pablo a los pasajeros y de dónde lo recibió? (Les dijo que el barco se iba a perder, pero que nadie iba a morir. Un ángel se lo dijo en una visión.)

Cuando el barco empezó a romperse, los soldados querían matar a los prisioneros para que no se escaparan. ¿Por qué el capitán Julio no permitió esto? (Porque quiso salvar a Pablo.)

¿Cómo llegaron los pasajeros a tierra? (Nadando y flotando en tablas o en pedazos del barco)

¿Quién salvó la vida de todos los que viajaron en el barco con Pablo? (Dios)

Dinos de un tiempo cuando confiaste en Dios.

(Si los niños no pueden pensar en algo, dígales que hablen de situaciones cuando deben confiar en Dios, sea para su protección de peligro o para su ayuda en un tiempo difícil.)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Busquen el versículo en sus Biblias. **(Espero que los niños ya estén acostumbrados a llevar sus Biblias cada domingo).** Lean el versículo varias veces hasta que lo conozcan bien.

Divida la clase en dos grupos. Un grupo va a decir la primera frase y el otro va a contestar con la segunda frase. Después de hacerlo algunas veces, los grupos cambian de frase y las repiten varias veces más.

Se puede variar la repetición por hacerlo en voz alta, voz baja, con los ojos cerrados, con las orejas tapadas, etc.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Rompecabezas

Preparación. Haga una copia de la página **Actividad #1** para cada niño.

En la clase. Coloreen el dibujo del naufragio de Pablo. Recórtenlo por los líneas negras para hacer un rompecabezas. Mientras los niños hacen la actividad, use el tiempo para hablar de los puntos principales de la historia.

Los niños pueden llevar el rompecabezas a casa como un recuerdo de la lección. Díales que pueden contar la historia a sus amigos mientras juegan con ellos.

ACTIVIDAD #2 - Repaso de la unidad

Preparación. Lleve a la clase varios botones o monedas chicas. Use las preguntas en la sección "**CONVERSACIÓN**" de las seis lecciones de la unidad, o puede escribir otras preguntas.

En la clase. Use la página **Actividad #2** incluida con la lección. Póngala en la mesa, cerca del borde. El niño tiene que extender su brazo sobre la página y dejar caer un botón o moneda. Luego contesta una pregunta sobre la vida de Pablo. Si lo hace correctamente, gana los puntos indicados por el botón. Se puede jugar individualmente o por equipos.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

EL MILAGRO

Hola. Me llamo Cristina. Tengo ocho años. Tengo un hermano menor llamado Nicolás. Lo adoptamos cuando tenía casi dos años. Ya tiene tres y siento como si en realidad fuera mi hermano, como Fabián, mi hermano mayor. El tiene 13 años.

Este verano fuimos a las montañas para las vacaciones. ¡Fue muy divertido! A Nicolás le gustó también. Alquilamos un bote, y todos los días salimos a pescar.

Pero, había una cosa que a Nicolás no le gustaba - el chaleco salvavidas. Cuando mi mamá se lo ponía, él gritaba: "¡No, no!" Pero mis padres insistían que sí. Y qué bueno que insistieron porque un día encontramos una tempestad.

Habíamos pescado como media hora cuando mi papá dijo: "Miren las nubes. Debemos regresar pronto."

De repente, Nicolás decidió quitarse el chaleco salvavidas. Mi papá vio lo que iba a hacer y me dijo: "No dejes que se lo quite, Cristina."

Yo lo agarré, pero él se me escapó. En un abrir y cerrar de ojos, Nicolás cayó al agua.

"Fabián, agárralo," gritó mi papá. Fabián se asomó por la borda del bote, pero se movió tan rápido que mi papá no pudo balancear el bote. Todos caímos al agua fría.

Yo tenía agua en la boca y en los ojos, pero tan pronto como pude, me agarré del bote. Con la otra mano agarré el chaleco salvavidas de Nicolás.

"¡Tengo a Nicolás!" grité. "Puedo sostenerlo."

Cuando Nicolás vio que todos estábamos en el agua, se le fue el miedo. Empezó a reírse y dijo: "Nicolás nada. Nicolás nada."

Pero no era un juego. Sin mucha dificultad Papá y Fabián le dieron vuelta al bote, pero el motor ya estaba mojado. Mi papá estaba preocupado. Sería difícil arrancarlo.

Era difícil no tener miedo en el agua fría mientras se acercaba una tempestad. Pero tuve que ser valiente para no asustar a Nicolás. Si él descubría que yo tenía miedo, él también lo tendría y lloraría. Pero en ese momento mi hermanito confiaba en mí para sostenerlo. No tenía ninguna preocupación.

Al fin estábamos de nuevo en el bote. Pero ya las nubes negras estaban directamente sobre nosotros. El viento soplaba. No había ningún otro bote en el lago. Papá trató de arrancar el motor, pero no pasó nada.

Entonces él nos dijo: "He estado orando. Quiero que todos oremos. Necesitamos un milagro ahora mismo."

Empezamos a orar. No cerramos nuestros ojos ni nos arrodillamos, pero sin embargo oramos. Yo oré en voz alta y Nicolás trató de repetir las palabras después de mí.

De repente el motor arrancó. Lo más rápido posible regresamos a la orilla. Fue un milagro - el milagro que habíamos pedido.

ACTIVIDAD #4 - Repaso de los versículos de memoria

Maestro, piense en una manera interesante para repasar los seis versículos de memoria de la unidad. O se puede incluirlos con el repaso de la **Actividad #2**.

EL CRECIMIENTO

Dios ayudó a Pablo a hacer su trabajo aún en medio de las dificultades y problemas. Anime a los niños a confiar en Dios para ayudarles cuando encuentren cosas difíciles.

¿Creen los niños en Dios? ¿Confían en El como ayudante en los tiempos difíciles? Por medio de estas lecciones, ¿entienden más acerca de Dios y su poder, su cuidado y su amor hacia los cristianos?