

# **CURRÍCULO WESLEYANO** **para escuela dominical**

**Primarios**  
(Grados 1-3, 7-9 años de edad)

**Año 1**  
**Trimestre 1**  
(septiembre – noviembre)

**Traducido y adaptado por**  
**Sharon Parman**

**Editado y distribuido por**  
**CREA**  
**Centro de Recursos en Español para las Américas**  
**Edición 2000**

© Wesleyan Publishing House



# CURRÍCULO WESLEYANO

## Primarios

Año 1, Trimestre 1 (septiembre - noviembre)

### CONTENIDO

Cómo usar estas lecciones .....	iii
<b>Unidad 1: ¿CÓMO ES DIOS? .....</b>	<b>1</b>
<b>Lección 1 La creación del cielo y la tierra .....</b>	<b>2</b>
(Creación: días 1 y 2)	
<b>Lección 2 Maravillas innumerables .....</b>	<b>8</b>
(Creación: días 3 a 5)	
<b>Lección 3 Creación - el hombre .....</b>	<b>14</b>
(Creación: días 6 y 7)	
<b>Lección 4 Dios nos habla en la Biblia .....</b>	<b>20</b>
(Moisés recibe los diez mandamientos)	
<b>Lección 5 Dios nos habla por la gente .....</b>	<b>26</b>
(Josué llega a ser líder)	
<b>Lección 6 Dios nos habla por la oración y la adoración .....</b>	<b>32</b>
(Dios habla con Isaías)	
<b>Lección 7 Dios nos habla por su Hijo .....</b>	<b>37</b>
(La transfiguración de Jesús)	
<b>Lección 8 Dios busca y cuida .....</b>	<b>42</b>
(La oveja perdida)	
<b>Lección 9 Dios siempre está con nosotros .....</b>	<b>49</b>
(Dios envía al Espíritu Santo)	
<b>Lección 10 Dios tiene un plan para mí .....</b>	<b>55</b>
(Pablo y Timoteo)	
<b>Unidad 2: CÁNTICOS DE ALABANZA A DIOS .....</b>	<b>60</b>
<b>Lección 1 Alabanza a Dios por estar cerca .....</b>	<b>61</b>
(Dios ayuda a David)	
<b>Lección 2 Alabanza a Dios por su cuidado .....</b>	<b>67</b>
(Los israelitas regresan a Jerusalén)	
<b>Lección 3 Alabanza a Dios por la salvación .....</b>	<b>73</b>
(Pablo y Silas en la cárcel)	

(Página en blanco)

# INTRODUCCION AL CURRICULO

Este material está diseñado para niños del primero al tercer grado. La serie consiste de lecciones para tres años. (**OJO:** Las lecciones en este paquete son para solamente uno de los tres años.) En los tres años se presentan las verdades básicas de la fe cristiana que un niño de esta edad debe saber, todas basadas en historias bíblicas. Después de tres años las lecciones se vuelven a repetir.

Cada año está dividido en cuatro trimestres según lo siguiente:

**Septiembre a noviembre** - Trimestre 1

**Diciembre a febrero** - Trimestre 2 (incluye lecciones navideñas)

**Marzo a mayo** - Trimestre 3 (incluye lecciones para la Semana Santa)

**Junio a agosto** - Trimestre 4

Es recomendable usar los materiales de cada trimestre en los meses designados.

Por ejemplo, si usted está comenzando este currículo en marzo, comience con el Trimestre 3, siga con el Trimestre 4 (junio a agosto), el Trimestre 1 (septiembre a noviembre), y el Trimestre 2 (diciembre a febrero). Llegando otra vez a marzo, comience las lecciones del Año 2, usando Trimestre 3, 4, 1 y 2 en este orden.

Las lecciones de cada trimestre están organizadas en unidades, y es recomendable usar el material en orden. Una excepción es Semana Santa. Puesto que la Semana Santa no cae siempre las mismas fechas, es recomendable planear el trimestre de modo que las lecciones designadas para esa temporada se usen en ese entonces.

## COMO USAR LAS LECCIONES

### EL GUIA DEL MAESTRO

Cada lección contiene varias partes. Comienza con el título de la unidad. Después se encuentra el título de la lección. Abajo del título hay un párrafo que se llama “¡**Descubrir!**”, el cual, en pocas palabras, explica el propósito de la lección.

### **VISTA PANORÁMICA DE LA LECCION**

**ESCRITURA:** Donde se encuentra la historia bíblica. Debe leer la escritura antes de estudiar la lección.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** El versículo que se debe memorizar. Más tarde en la lección se encuentra una actividad para ayudar a realizarlo.

**META:** Contiene tres propósitos para los niños que empiezan con el **entendimiento** de la verdad bíblica, sigue con la **realidad** de que esta verdad debe aplicar a su vida y termina con el **deseo** de cambiar su vida de acuerdo con esta verdad.

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Algo para captar la atención y el interés de los estudiantes.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** En lo que consiste esta lección.

**APLICAR LA VERDAD A LA VIDA:** Contiene un cuento relacionado al propósito de la historia bíblica y actividades para los niños con las que pueden aplicar la verdad de la lección a sus vidas personales.

## **PREPARACIÓN DEL MAESTRO**

**PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO:** Una breve devocional para el maestro relacionado a la lección.

**FONDO DE LA LECCIÓN:** Algo de la historia de la lección que le puede ayudar a entenderla mejor.

**COMPRENDIENDO AL NIÑO:** Algo relacionado con el desarrollo de los niños.

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA:** Ideas sobre la enseñanza de los niños y métodos para ayudar a los maestros.

## **HORA DE LA CLASE**

Esta sección contiene el desarrollo de la lección que el maestro puede usar en su clase.

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Una lista de materiales incluidos para usar con esta lección, las instrucciones para prepararlos y una introducción a la historia para captar el interés de los niños.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** La historia bíblica con instrucciones de cuándo usar los visuales.

**CONVERSACIÓN:** Una lista de preguntas para repasar la historia bíblica con los niños.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Una actividad para ayudar en la memorización del versículo.

## **APLICAR LA VERDAD A LA VIDA**

Esta sección incluye una variedad de actividades que el maestro puede usar para ayudar a que los niños entiendan cómo deben aplicar la verdad bíblica a la vida diaria. También incluye un cuento en el que las personas descubren la importancia de vivir según las enseñanzas bíblicas.

**Los visuales:** Para la mayoría de las lecciones está proveído un visual. Los visuales son para usar con la historia bíblica. Cada visual está marcado con el número y título de la unidad y de la lección. Ejemplo:

Unidad 5: Conociendo a Jesús

Lección 1: Jesús toma tiempo para Bartimeo

Visual de la lección

Debido a adaptaciones al material original en inglés, a veces el visual no es exactamente lo que dice la lección, pero sí es algo semejante y relacionado a la historia. Cuando es así, usted tiene que estudiar la lección y decidir cómo lo va a usar.

Las pocas veces cuando no hay visual, puede haber una idea o sugerencia de cómo hacer algo creativo con la lección, como usar a los niños como actores, hacer una

pantomima, dibujar figuras sencillas en el pizarrón, traer objetos concretos de la naturaleza u otros objetos relacionados a la historia. Es su oportunidad para desarrollar su propia creatividad y buscar una idea original para visualizar la lección para los alumnos en su clase.

**Las actividades:** Algunas lecciones tienen también una o más hojas de actividad. Cada hoja de actividad está marcada con el número y el título de la unidad y de la lección.

Ejemplo:

Unidad 5: Conociendo a Jesús

Lección 1: Jesús toma tiempo para Bartimeo

Actividad #2: Patrón de una venda

Las actividades son para el uso de los alumnos. El maestro puede hacer copias de la hoja de actividad para que cada alumno tenga una hoja. Debe guardar la hoja original y ponerla otra vez con las actividades de este trimestre. De vez en cuando el maestro tal vez quiera reproducir una actividad en grande (sea en la pizarra, en papel grande, en cartulina, etc.) para que todos hagan la actividad juntos en vez de individualmente.

**Cuadro de asistencia:** Cada trimestre de lecciones tiene una hoja titulada "Cuadro de asistencia". Esta hoja tiene 13 dibujos. El niño debe pintar un dibujo cada domingo que asiste. El maestro puede sacar copias de la hoja para cada niño en la clase. Se puede poner estas hojas en la pared durante el trimestre (tres meses o 13 semanas) como una estadística de la asistencia y para animarles a ser fieles en asistir.

### **Otros materiales mencionados en las lecciones:**

**Tablero de franelógrafo:** Se puede hacer un tablero de franelógrafo cubriendo una pieza de cartón con franela de color azul suave o blanco. Franela se pega a franela, así que al pegar un pedazo de franela atrás de una figura de papel, la figura se pega al tablero.

**Tablero de lámina de metal:** Se puede usar una pieza de metal, algo como una lámina para hornear pan, con tal que la lámina contiene hierro para que los imanes se peguen. También se puede comprar una lámina lisa grande y cortarla para hacer tableros de metal del tamaño apropiado para usar en el aula. En ese caso hay que forrar las orillas con cinta adhesiva u otro material.

**Imanes:** El mejor tipo de imán para el uso en el tablero de metal es el que está en forma de una tira de plástico que se puede cortar con tijeras. Corte un pedazo de más o menos un centímetro, quite el papel adhesivo y pegue la calcomanía (el imán) atrás del visual. De esta manera, el visual se pega a la lámina de metal y fácilmente puede ser quitado o movido de un lugar a otro.

A veces uno puede conseguir imanes en talleres donde se reparan refrigeradoras. La puerta de una refrigeradora tiene un imán alrededor que la hace cerrar bien. A veces por un costo bajo se puede comprar este imán. Es de plástico y se corta con tijeras. Se usa pegamento para pegarlo atrás del visual.

Oramos que estas lecciones sean una adecuada ayuda y bendición a usted como maestro, a los estudiantes en su clase, y a toda la iglesia.

## UNIDAD NÚMERO 1: Septiembre-Noviembre

# ¿CÓMO ES DIOS?

### VISTA PANORÁMICA DE LA UNIDAD

Las 10 lecciones en esta unidad "¿Cómo Es Dios?" están planeadas para ayudar a que los niños lleguen a conocer personalmente al Dios que estudian. Las lecciones uno al tres enseñan sobre la creación. Las maneras en que Dios nos habla las estudiaremos en las lecciones cuatro a siete. Lecciones ocho a 10 nos hablan del amor de Dios para nosotros por medio de su plan de salvación.

Estas lecciones tratan de ayudar a que los niños sepan que Dios es el creador de todo el mundo, y que El quiere ser conocido por nosotros. Mientras que un niño aprende esto, él debe empezar a sentir más confianza en la bondad y comportamiento digno de confianza de Dios.

### META

El propósito de esta unidad es ayudar a que los niños:

- **expresen adoración a Dios,**
- **escuchen las instrucciones de Dios,**
- **busquen el perdón de Dios.**

### CRECIMIENTO

Como maestro, debe mirar el crecimiento espiritual de los estudiantes en las siguientes áreas.

1. ¿Cuál es la actitud del niño acerca del mundo alrededor de él? ¿Entiende que Dios hizo este mundo para nosotros? ¿Sabe que el mundo no apareció por sí mismo?
2. ¿Cuida bien el niño sus cosas personales? ¿Da gracias por las cosas que tiene?
3. ¿Tiene curiosidad acerca de cómo es Dios? ¿Sabe que hay muchas maneras en que puede conocer a Dios? ¿Aprecia a Jesús porque El vino para ayudarlo a conocer más de Dios y también para morir por nuestros pecados?
4. ¿Expresa confianza en Dios - en sus oraciones, en sus testimonios y cuando habla con sus amigos?
5. ¿Entiende que Dios lo ama y está cerca todo el tiempo?
6. ¿Escucha y obedece a los padres, los maestros y otros en autoridad? ¿Respeto a los que le enseñan de Dios?

Como maestro de una clase de niños, debe leer estas metas y preguntas varias veces durante las 10 semanas de lecciones para repasar el progreso de los estudiantes.

# LA CREACIÓN DEL CIELO Y LA TIERRA

**¡DESCUBRIR!** Me gusta mucho este mundo bonito que Dios ha hecho para nosotros.



## VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

**ESCRITURA:** Génesis 1:1-10

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "En el principio creó Dios los cielos y la tierra." Génesis 1:1

**META.** Ayudar al niño a:

- ↳ entender más de Dios como creador,
- ↳ sentir más de la sabiduría y grandeza de Dios,
- ↳ entender que toda la grandeza y belleza de este mundo es por el poder creativo de Dios.

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Mostrar unos cuadros o dibujos de cosas que Dios ha hecho.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

**APLICAR LA VERDAD A LA VIDA:** Darse cuenta que Dios creó todas las cosas en el mundo con el poder de su palabra.

## PREPARACIÓN DEL MAESTRO

**PREPARAN**



**DO EL CORAZÓN DEL MAESTRO**

¡Qué emocionante es leer la historia de la creación! Dios hizo todo de una manera ordenada y perfecta. El color, belleza y diseño del mundo son fantásticos. Los colores de un arco iris, la belleza de una puesta del sol, la delicadeza de una flor - todos son ejemplos de la belleza incomparable de la creación de Dios.

Cada pedacito de hierba y hoja es una fábrica pequeña que hace el alimento necesario para la vida de la misma planta. Y las plantas son el alimento para los seres vivientes. El milagro de la vida en un bebé y en un animal recién nacido, es algo maravilloso. Todo eso empezó cuando "En el comienzo de todo, Dios creó..."

Ayude a que los niños vean la belleza del mundo y que se den cuenta de que es por medio del poder creativo de Dios.

### **FONDO DE LA LECCIÓN**

Génesis 1:1 es la base de todas las doctrinas de la fe cristiana. "Dios creó." Por medio de su palabra hablada, El hizo todo lo que existe. Hebreos 11:3 dice: "Por fe sabemos que Dios formó el mundo mediante su palabra, de modo que lo que ahora vemos fue hecho de cosas que no podían verse." (*Dios Habla Hoy*)

### **COMPRENDIENDO AL NIÑO**

El estudiante no tendrá dificultad de creer que "Dios creó". Ellos están aprendiendo más de las maravillas de este mundo por los estudios de las estaciones, los planetas, y otras clases de la escuela. Durante este tiempo en la escuela dominical, usted puede ayudarles a entender más de las maravillas de la creación de Dios y a dar gracias a Dios por quien es El y por todo lo que El ha hecho. Ayude a que los niños expresen sus ideas, sus pensamientos y sus preguntas acerca de Dios. Escúcheles bien para entenderles. Entonces, puede preparar lecciones que cubrirán las necesidades de los niños.

### **MÉTODOS DE ENSEÑANZA**

Hay muchas cosas emocionantes que los niños pueden explorar en el mundo natural: vistas, sonidos, olores, cosas que pueden tocar. El sonido de un río es algo único, también el de los pájaros y el viento. El cielo es muy azul un día y lleno de nubes al siguiente. Se ve diferente en la mañana que en la noche. Cada flor tiene un olor distinto.

Cada estación del año tiene su propia belleza y los niños de cualquier edad pueden encontrar aventura en cada una de ellas. La curiosidad e imaginación del niño están estimuladas por las cosas que ve en su alrededor. Y las cosas que el niño aprende de la naturaleza van a tener mucho más interés que las cosas aprendidas de los libros.

En esta lección, use tantos ejemplos como le sea posible de la naturaleza, cosas reales en lugar de dibujos. Prepare una mesa o un lugar donde se puedan mostrar las cosas naturales que Dios hizo: las flores, las plantas, las hojas, las piedras, etc.

## **HORA DE LA CLASE**

### **LLAMAR LA ATENCIÓN**

#### ***Materiales incluidos para usar con esta lección.***

Visual de la lección: Una hoja que dice: "Crear es producir algo de la nada".

Actividad #1: Patrón de un círculo.

Actividad #1: Muestra de los 6 "Días de la creación" círculos.

Actividad #4: Hoja para colorear.

**Preparación.** Traiga láminas o dibujos de cosas que Dios ha hecho o las cosas naturales como una flor o una piedra, etc.

Prepare la hoja con la palabra "**CREAR**" y su definición: "**CREAR - producir algo de la nada**" que está incluida con los materiales. Puede pegarla a una hoja más fuerte.

Coloree tres cuadros de papel; uno negro para representar la oscuridad, uno amarillo que representa la luz y uno la mitad café y la otra mitad azul para representar la tierra y el mar.

Lea las diferentes actividades. Escoja y prepare todo lo necesario para cumplir estas actividades con los niños. Tenga suficientes materiales para todos.

**En la clase. (Muestre una lámina, un dibujo o algo natural que Dios ha creado, por ejemplo: una planta, una flor, una naranja o algo semejante. Muestre también, una hoja de papel con la palabra "CREAR" y la definición).**

Esto es algo que Dios hizo. ¿Han pensado ustedes cómo es posible eso?

Cuando hacemos algo, usamos materiales que ya existen para hacerlo, ¿verdad? Se hace un vestido de la tela que compra en la tienda. Se hace una silla de la madera de un árbol.

Pero cuando Dios hizo los cielos y la tierra, los hizo cuando no había nada. ¿Cómo pudo hacerlo? Hoy vamos a escuchar y a aprender cómo lo hizo.

## EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

### ¡QUE HAYA LUZ!

¿Han jugado en un río o en un lago? ¡Qué bonito es sentir el agua fresca mientras moja y limpia la piel!

¿Se han sentado en el pasto verde y han mirado el cielo azul? ¿Han imaginado ver formas de animales en las nubes? ¿Han mirado el cielo en la noche cuando está lleno de estrellas y la luna brillante?

¿Sabían que hace mucho, mucho tiempo no había lagos, ni ríos, ni cielo, ni nubes - no había día ni noche? No había nada bonito - nada que oír, ni ver, ni tocar.

Pero Dios estaba ahí. La Biblia dice: "En el comienzo de todo, Dios..." Esto significa que Dios siempre ha existido y siempre existirá.

Cuando Dios creó los cielos y el mundo, no había nada - solamente la oscuridad (**Muestre el papel negro**) y agua en todos los lugares. Entonces Dios dijo: "¡Qué haya luz." (**Muestre el papel amarillo**). Y le gustó la luz. Dios llamó a la luz "día" y a la oscuridad El la llamó "noche". (**Muestre los dos papeles otra vez**). Esto fue el primer día.

El segundo día, Dios separó las aguas de

los cielos. El puso el cielo sobre las aguas. Pero esto no fue todo lo que El hizo. Dios no había terminado. Había mucho más que El quería hacer. El agua cubría todo el mundo. Pero con un mandato de Dios, la tierra seca apareció por debajo del agua. (**Muestre el papel café/azul**). Dios vio que esto era bueno.

Ahora el mundo tenía noche y día. El cielo bonito estaba arriba de todo. Las aguas estaban en lugares llamados mares. Alrededor de los mares se encontraba la tierra seca.

A Dios le gustó mucho lo que El vio. ¿Qué piensan ustedes del mundo que Dios hizo? ¿Están alegres cuando ven el cielo azul, la tierra seca, el día y la noche, los mares y los ríos? Es muy bueno tener un Dios tan grande. El solamente habló y todo fue hecho según su palabra.

¿Cómo podemos dar gracias a Dios por su creación? (**Anime a que los estudiantes oren con frases cortas, dándole gracias a Dios por su creación. Cada uno puede dar gracias por algo que Dios ha hecho, aun los niños de corta edad**).

## CONVERSACIÓN

1. ¿Cómo era todo antes de que Dios hiciera el mundo? (Oscuro con agua en todos los lugares)
2. ¿Qué hizo Dios primero? (La luz)
3. ¿Qué hizo Dios el primer día? (Luz, día y noche)

4. ¿Qué hizo Dios el segundo día? (Dividió los cielos de las aguas)
5. ¿Qué hizo Dios después? (Separó el agua de la tierra seca)  
(**Explique que esto es solamente parte de lo que hizo Dios en el tercer día. Descubrirán lo demás el domingo siguiente**).
6. ¿Qué nos enseña de Dios esta lección? (Las respuestas deben hablar del poder de Dios.)

#### **VERSÍCULO PARA MEMORIZAR**

Escriba el versículo en el pizarrón. Permita que los estudiantes lo repitan varias veces con usted.

Pida que uno de ellos borre una palabra. Seleccione un estudiante para que lea el versículo, incluyendo la palabra borrada. Pida que otro estudiante borre otra palabra. Otra vez, un estudiante puede repetir el versículo completo.

Continúe hasta que todas las palabras hayan sido borradas. Entonces, todos pueden decirlo juntos (o individualmente) en voz alta.

## APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

#### **ACTIVIDAD #1** - "Días de la Creación" círculos

**Preparación.** Este es un proyecto que necesita tres semanas para completarse. Se necesitan seis círculos de por lo menos 35 centímetros de diámetro para cada niño. (**Vea el patrón incluido en la bolsa "Actividades"**). Los niños terminarán dos círculos cada domingo.

Haga una muestra de cada uno de los seis círculos según el ejemplo también incluido en la bolsa "Actividades".

**En la clase.** Numeren los círculos del uno al seis. Los niños van a completar los primeros dos círculos hoy. Ponga los círculos en la mesa. Los niños deben dividir el primer círculo por en medio verticalmente y colorear una sección negra (representando la oscuridad) y la otra sección amarilla o blanca (representando la luz).

Deben dividir el segundo círculo por en medio horizontalmente, coloreando la sección de arriba azul suave y la sección de abajo azul oscuro (representando el cielo y el agua). Pueden poner nubes en la sección de arriba del segundo círculo, si desean. (**Muéstreles los círculos que usted hizo para ayudarles a captar la idea**).

#### **ACTIVIDAD #2** - "Mesa de la naturaleza"

Prepare una mesa donde se puedan poner cosas que muestren las creaciones de Dios. Pueden incluir hojas, piedras, plantas, nueces, o cualquier cosa que los niños quieran traer. Con papel y lápiz ellos pueden escribir los nombres de las cosas.

### **ACTIVIDAD #3 - Un cuento**

#### **EL PASATIEMPO DE JOSÉ**

José estaba preocupado. Miró primero la planta con flores moradas y después a su mamá.

"¿Estás segura que está bien llevar mi planta a la escuela, Mamá?" preguntó él. "El maestro dijo que debemos llevar un ejemplo de nuestro pasatiempo para mostrarlo a la clase. Pero posiblemente él no va a pensar que es un pasatiempo." Su madre puso una cinta azul alrededor de la maceta y asintió con la cabeza.

"Por supuesto está bien, José. Tú has trabajado muchas horas cuidando estas plantas en la casa y en el huerto. Pienso que tienes un buen pasatiempo. Hay muchos adultos que también cuidan huertos."

José caminó a la escuela con su mejor amigo Ricky. Ricky tenía un dibujo que había pintado. José suspiró. Un dibujo parecía mucho más importante que una planta.

Cuando llegaron a la escuela, José vio a los estudiantes con otras cosas. Los pusieron en una mesa grande en el salón.

El Señor Garza caminó alrededor de la mesa con los niños y miró cada cosa. Miró el dibujo de Ricky y le preguntó acerca de cómo lo había hecho. El Señor Garza sonrió y parecía estar muy alegre. Entonces, llegó a la planta de José.

"Nunca he visto algo tan ridículo. ¡Una planta para un pasatiempo!" dijo uno de los muchachos y empezó a reírse.

El Sr. Garza no respondió, pero les dijo a todos los estudiantes que se sentaran en sus sillas. Esperó hasta que estuviera completamente quieta la clase. Entonces dijo: "Díganme qué cosas piensan ustedes que son las más interesantes y ¿por qué piensan así? Tú primero, Adán."

Adán se puso de pie. El era un muchacho grande y fuerte. Todos los muchachos le tenían miedo. El se había reído de la planta de José.

"Yo pienso que los aviones y cohetes son los más interesantes," dijo Adán, "porque los muchachos que los hicieron podrían hacer unos reales cuando sean adultos." Adán se sentó y el Sr. Garza nombró a Paty.

"Yo pienso que las muñecas son las mejores," dijo ella. "Si las muchachas pueden cuidar bien a las muñecas y hacer ropa para ellas, van a cuidar bien a sus propios bebés cuando sean adultas."

"Puedo entender por qué piensan así," dijo el Sr. Garza. "Pero noté que algunos de ustedes se rieron porque a José le gusta cultivar plantas."

José miró su pupitre. Podía sentir su cara poniéndose roja. El hubiera preferido no haber llevado su planta a la escuela, porque todos los niños iban a pensar que él era un mariquita.

"Díganme," respondió el Sr. Garza, "¿Cuáles fueron las primeras cosas hechas en el mundo? ¿Aviones? ¿Muñecas?"

Los niños pensaron un ratito. Se miraron unos a otros.

"No, Sr. Garza. Aún las personas no fueron hechas primero. Dios hizo el mundo, la tierra y los mares."

"Sí," dijo el Sr. Garza, "y El creó las cosas que crecen, plantas y flores como las que tiene José. Esas eran las cosas que Dios pensaba que eran muy importantes - más importantes que los aviones. Adán, tú hiciste un avión, pero ¿puedes hacer un árbol o un pájaro?"

José miró alrededor. El estaba pensando en los granjeros en el campo. De veras era muy importante hacer aviones, pero era más importante cultivar la comida para la gente. José pudo ver que todos los estudiantes estaban pensando mucho. José había aprendido que no debería sentir vergüenza de su pasatiempo. En realidad, se sintió muy orgulloso. Cada vez que trabajaba en su huerto, cuidando las plantas, dándoles agua, estaba ayudando a Dios en su trabajo.

### **ACTIVIDAD #4**

Una hoja que los niños pueden colorear. La hoja se encuentra en la bolsa "Actividades". Saque

una copia para cada niño.

### **CRECIMIENTO**

Maestro, ¿entienden los niños que este mundo no apareció por sí mismo? ¿Saben ellos que Dios creó todas las cosas y que también es nuestro creador?

¿Entienden aún mejor la grandeza de Dios y su creación?

Debe notar, como maestro, que han entendido esto por las conversaciones con los estudiantes, posiblemente por las expresiones de la cara, por las oraciones de ellos, etc.

# MARAVILLAS INNUMERABLES

**¡DESCUBRIR!** Dios todavía está cuidando su mundo. El quiere que yo también lo cuide.



## VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

**ESCRITURA:** Génesis 1:11-25, 29; 8:22

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "¡Cuán innumerables son tus obras, oh Jehová! Hiciste todas ellas con sabiduría; la tierra está llena de tus beneficios." Salmo 104:24

**META.** Ayudar al niño a:

- ↳ entender que Dios creó el mundo y todavía está trabajando en él,
- ↳ darse cuenta de su responsabilidad de trabajar con Dios,
- ↳ buscar maneras en que ellos puedan ayudar a cuidar al mundo de Dios.

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Reenfatar el significado de la palabra "**CREAR**", usando la hoja del domingo pasado.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

**APLICAR LA VERDAD A LA VIDA:** Por causa de la lección de hoy, ellos deben tener más interés en cuidar el mundo que Dios hizo.

## PREPARACIÓN DEL MAESTRO

### PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO

 Dios creó un mundo muy bonito, pero su actividad en este mundo no terminó cuando cumplió la creación. Jesús dijo: "Mi Padre hasta ahora trabaja, y yo trabajo". (Juan 5:17) Hebreos 1:3 dice que Jesús es "quien sustenta todas las cosas con la palabra de su poder". Colosenses 1:17 dice que "todas las cosas en él subsisten".

Salmo 104 también muestra su actividad en el mundo de hoy. "El hace producir el heno para las bestias y la hierba para el servicio del hombre, sacando el pan de la tierra" (versículo 14). Los árboles tienen suficiente agua (versículo 16) y los animales dependen de Dios para comer (versículo 27).

Ayude a que los niños capten algo de esta verdad tan emocionante. Anímeles a querer cuidar nuestro bonito mundo.

### **FONDO DE LA LECCIÓN**

Es interesante que las escrituras en Génesis 1:20 y 24 nos dicen que Dios mandó que el agua y la tierra "produjeran" a las criaturas que iban a vivir en ellos. Pero eso no quiere decir que la tierra produjo los animales, o que el agua los hizo, porque Dios creó todo. Fue la palabra poderosa de Dios que fue suficiente para crear.

### **COMPRIENDIENDO AL NIÑO**

Es muy importante que los niños que asisten a su clase sepan que Dios creó el mundo y que todavía está trabajando aquí. Ore para que Dios les revele la verdad a ellos durante esta lección y que ellos puedan entender que Dios todavía tiene interés en su creación, incluyendo cada uno de ellos.

### **MÉTODOS DE ENSEÑANZA**

¿Cómo puedo repasar la lección en una manera interesante? es la pregunta de muchos maestros. Algunas ideas que se pueden usar:

1. Permitir que los niños cuenten la historia en sus propias palabras, con acciones y con visuales (como figuras del franelógrafo, dibujos o títeres).
2. Hacer preguntas acerca de los datos y las verdades principales de la historia.
3. Escribir preguntas en hojas (una para cada niño) y permita que ellos las contesten.
4. Dar tiempo cuando ellos puedan expresar lo que han aprendido por hablar, escribir o dibujar una idea o pensamiento nuevo.

## **HORA DE LA CLASE**

### **LLAMAR LA ATENCIÓN**

#### ***Materiales incluidos para usar con esta lección.***

Visual de la lección: Hojas A, B, C, D (árboles, sol, luna y animales) para colorear.

Actividad #4: Una hoja que los niños pueden colorear.

***Preparación.*** Maestro, si puede encontrar ilustraciones o dibujos de plantas y animales, puede ponerlos en las paredes del salón antes de la clase. Los estudiantes que llegan temprano le pueden ayudar.

Recorte sobre la línea negra las dos hojas con visuales de la lección. Coloree muy bien los dibujos. Puede mostrarlos cuando se mencionen en la historia.

Traiga la hoja con la palabra "CREAR" y su definición de la semana pasada.

Lea las diferentes actividades. Escoja y prepare todo lo necesario para cumplir estas actividades con los niños. Tenga suficientes materiales para todos.

***En la clase.*** Para ayudarles a entender lo que significa la palabra "CREAR", use esta sencilla

demostración. Pida que los niños extiendan las manos. ¿Pueden ellos hacer algo con lo que tienen en sus manos? Recuérdeles que Dios hizo todo el mundo de nada. (**Muestre la hoja con la palabra "CREAR"**). Hable con ellos de lo que aprendieron la semana pasada. ¿Cómo creó estas cosas Dios? (Con nada más que su palabra poderosa)

Dios había hecho varias cosas del mundo. Había hecho la luz, la tierra seca y los mares. Hoy vamos a descubrir qué otras cosas Dios creó en el mundo.

## EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

### MARAVILLAS SIN NÚMERO

La semana pasada hablamos del tiempo cuando no había nada. Aprendimos acerca de lo que Dios hizo. Nuestra historia terminó con la creación de la tierra seca, los mares y la luz. (**Muestre las láminas de colores de la semana pasada**).

Dios empezó el tercer día con la creación de la tierra seca. ¿De qué color es la tierra seca? (Café, negra, a veces beige) Estos colores no son muy bonitos si no hay nada más. El agua y el cielo eran azules. Solamente estos colores no hacen un mundo muy bonito.

Entonces Dios dijo: "Produzca la tierra hierba verde, hierba que dé semilla, árbol que dé fruto según su género, que su semilla esté en él, sobre la tierra.

El pasto empezó a crecer. Habían flores bonitas de todos colores. Los árboles crecieron, con flores y luego con diferentes tipos de fruta. (**Muestre la lámina A**). Ya el mundo parecía mucho más bonito. ¿No piensan ustedes que es una buena manera para terminar el tercer día?

En el cuarto día Dios puso más cosas en el mundo. El dijo: "Haya lumbreras en la expansión de los cielos para separar el día de la noche; y sirvan de señales para las estaciones, para días y años."

Y sucedió según sus palabras. Dios puso una luz brillante en el cielo durante el día. Fue el sol. (**Muestre la lámina B**). El puso la luna en el cielo durante la noche. (**Muestre la lámina C**). La luna no daba tanta luz como el sol. Animales, plantas y gente pudieron dormir mejor con menos luz durante la noche. Dios también puso las estrellas en el cielo para brillar durante la noche. Dios estaba contento con todo lo que había hecho.

Todo era muy bonito, pero nada se movía excepto el viento que soplaba, las hojas, el césped y las flores. Pero ellos no se pudieron mover de un lugar a otro.

El quinto día Dios dijo: "Produzcan las aguas seres vivientes y aves que vuelen sobre la tierra, en la abierta expansión de los cielos."

Y así fue. Dios creó los grandes monstruos del mar y todos los animales que el agua produce y que viven en ella. Creó todas las aves.

El agua se llenó con todo tipo de peces de diferentes colores; peces chiquitos, tortugas, robalos, tiburones, ballenas y mucho más.

Había todo tipo de pájaros también; pequeños y grandes, mariposas e insectos. Ellos eran de todos colores; rojo, azul, negro, café, amarillo, blanco y combinaciones de estos colores.

¡Qué mundo más hermoso! Era un mundo lleno de milagros también. Todas las plantas podían crear plantas nuevas de sus semillas. De esta manera siempre habrían muchas plantas de todo tipo, árboles, flores, etc.

Dios causó que todos los peces y los pájaros supieran donde debían vivir. Sabían donde debían poner sus huevos y cómo cuidar a sus polluelos.

El sexto día, Dios creó más cosas. El dijo: "Produzca la tierra seres vivientes según su género, bestias, serpientes y animales de la tierra según su especie." (**Muestre la lámina D**).

Dios creó todo tipo de animales: vacas, caballos, perros, gatos, elefantes, jirafas, tigres y mucho más. Vivían en todas partes del mundo. Ellos también tenían que

reproducirse para que siempre hubieran de su especie.

Esto es solamente una parte de lo que Dios hizo el sexto día. La semana que viene descubriremos qué más hizo Dios.

Dios hizo todas estas cosas maravillosas. El hizo que todo funcionara bien. Siempre tendremos las estaciones;

otoño, invierno, primavera y verano. Y siempre viene en el mismo orden. Dios nos dio el sol para que podamos ver y gozarnos en las cosas lindas en el mundo. Todavía nos envía la lluvia y el sol, tiempos fríos y calurosos, para que podamos tener comida, ropa y las otras cosas que necesitamos.

### CONVERSACIÓN

1. ¿Qué cosa especial pueden hacer las plantas? (Hacer más plantas con sus semillas. Las plantas nuevas van a ser como sus "padres".)
2. ¿Qué hizo Dios que supieran los animales del agua y los pájaros? (Dónde vivir, cómo y dónde poner los huevos y cómo cuidar a sus polluelos.)
3. ¿Qué trabajo especial tienen el sol, la luna y las estrellas? (Ser señales para las estaciones, marcar los días y los años, luz para el día y la noche.)
4. ¿Qué creen ustedes que Dios quiere que hagan con todas las cosas hermosas que El ha hecho? (Disfrutarlas, usarlas y cuidarlas.)
5. ¿Qué cosas se pueden disfrutar?
6. ¿Cuáles pueden usarse?
7. ¿Cómo se pueden cuidar las cosas que Dios creó? (**Permita que los niños expresen varias ideas**).
8. ¿Está trabajando Dios todavía en el mundo? ¿Cómo? (Por la lluvia, la luz del sol, para que las plantas crezcan y que haya más animales.)

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Repita el versículo varias veces en voz alta con todos los estudiantes. Es bueno si todos traen su Biblia para leer juntos en ella.

Después, haga un círculo con todos ellos. Seleccione uno para empezar. Si él (o ella) puede repetir todo el versículo sin error, puede sentarse. Si no, pase al siguiente. Continúe hasta que todos estén sentados.

## APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

### ACTIVIDAD #1 - "Días de la creación" círculos

Hoy los niños pueden completar el tercer y cuarto círculos. Para hacerlo, deben tener crayolas o lápices de colores. El círculo tres debe tener pasto, plantas y árboles. Pueden dibujar el sol, la luna y las estrellas en el círculo cuatro. Use los dibujos y el patrón del círculo en la Lección Uno como patrones.

### ACTIVIDAD #2 - "Mesa de la naturaleza"

¿Ellos trajeron cosas nuevas para la mesa? Si lo hicieron, déles papel y lápiz para nombrarlos. Hable con ellos acerca de las cosas, la belleza de ellos, cómo nos ayudan a vivir mejor (comida, materiales para construir, agua para tomar, lavar, etc.)

Dé tiempo para que los niños vean afuera ya sea por la puerta o las ventanas. Dígalos que

vean cuidadosamente las cosas de la naturaleza. Después de un tiempo dígales que regresen a sus lugares.

Hagan una lista de cosas que vieron de la creación. Se puede usar el pizarrón, una hoja o pueden nada más hablar de las cosas que vieron.

Permita que ellos hablen de qué sería lo más difícil hacer. (Por supuesto una cosa no es más difícil de hacer que la otra.) Para nosotros todo es imposible. Pero esto les da oportunidad para pensar y hablar del poder y majestad de Dios.

Ayude para que los niños entiendan que Dios quiere que ellos le ayuden a cuidar el mundo. Hable con ellos de cosas que pueden hacer. Anímeles a buscar maneras de hacerlas durante la semana. Es posible que ustedes, como grupo, puedan limpiar alrededor del templo.

### **ACTIVIDAD #3 - Un cuento**

#### **LA GOTA DE LLUVIA FUGITIVA**

Tres caras tristes miraron por la ventana.

"¿Porqué tiene que llover?" Juana quería saber. "Estropeó todo."

Diana asintió con la cabeza. "Me gusta la granja de mi abuelo, pero no es muy divertido cuando llueve."

"Estoy de acuerdo," dijo David, el más pequeño.

La abuela y Marta, que estaba en el tercer año de la primaria, entraron por la cocina y vieron las caras tristes.

"Dios hace la lluvia," dijo la abuela. "Las flores en el jardín no podrían crecer sin ella." Pero todavía los nietos parecían muy tristes. La abuela sonrió y señaló con el dedo a la ventana.

"Miren, parece como una Gota Fugitiva," exclamó ella.

"¿Quién es ella?" preguntaron los nietos con curiosidad.

"Ella está en un cuento que tu abuelo sabe. Después de la cena cuando el trabajo esté cumplido, posiblemente él se los cuente."

Efectivamente, cuando terminaron la cena, su abuelo les contó este cuento:

"Yo quiero ir. Yo quiero ir, también," dijo Gota Fugitiva. Pero su mamá negó con la cabeza.

"Tú eres demasiado joven. El año que viene puedes ir."

Gota Fugitiva se dijo a sí misma: "¡Yo quiero ir! ¡Yo voy a ir! ¡Yo voy!"

"Diles adiós a tus hermanos," su mamá le dijo. "Ellos van a estar fuera por mucho tiempo."

Gota Fugitiva salió por la puerta, pero en lugar de decirles adiós, ella brincó a la misma nube con ellos. En el principio era muy divertido. Cuando ella vio a uno de sus hermanos, ella se escondió detrás de la nube. Pero cuando se cansó de eso, ella se durmió. (¡Chupulín!) La nube se dio vuelta, derramando todas las gotas en el aire. Abajo, abajo, abajo ella se caía. A ella no le gustó esto.

"¿Porqué no obedecí a mi mamá? ¿Porqué no me quedé en casa?"

Cuando se paró, estaba ya en la hoja de un árbol encima de un río. Su hermano estaba a su lado.

"¿Qué haces aquí?" dijo su hermano, con una cara muy enojada.

"Yo quise venir con ustedes," Gota Fugitiva respondió, con una lágrima en su ojo. "Pero ya quiero irme a casa."

"Va a ser un tiempo bastante largo antes de que podamos regresar a casa," su hermano le dijo. "Quédate cerca de mi, si puedes."

Pero, cayó más lluvia, empujándolos al río. Ella trató de quedarse cerca de su hermano, pero no pudo nadar muy bien.

"NO QUIERO IR - pero tengo que ir," ella lloró. "¿A dónde voy?" Pero nadie le oyó. Quería estar en casa con su mamá.

Pero entonces un día ella empezó a levantarse del agua. Tuvo mucho miedo. Pero cuando se abrió los ojos, estaba otra vez en casa - con su mamá, su papá y sus hermanos.

"Nunca voy a escaparme de casa otra vez," ella prometió.

"Estamos listos para otro viaje," dijo su hermano mayor con una sonrisa. "¿No quieres ir con nosotros, Gotita?"

"No, nunca más hasta que mi mamá me diga que estoy bastante grande. ¡NO QUIERO IR - no voy a ir! La casa es el mejor lugar para una gotita."

Los nietos se quedaron muy quietos cuando el abuelo había terminado el cuento. Al fin Juana preguntó: "No es una historia verídica, ¿verdad?"

"Sabemos que las gotas de lluvia no pueden hablar, pero el resto de la historia es verdad. Dios hace que la lluvia caiga de las nubes a la tierra. Luego entran en los ríos y al fin en el mar. Entonces el sol la levanta otra vez a las nubes," contestó el abuelo.

Marta dijo: "Yo sé qué es eso. Se llama e-e-evaporación. La estudiamos en la escuela."

Luego cuando la abuela los puso en la cama, ella les dijo: "Si escuchan, pueden oír el murmullo de las gotas de lluvia cayendo en la ventana."

#### **ACTIVIDAD #4**

Una hoja que los niños pueden colorear. Tiene que sacar copias para todos los niños en su clase.

#### **CRECIMIENTO**

Maestro, ¿todos entienden que Dios creó todo? ¿Dan gracias ellos por todo lo que Dios nos ha dado? ¿Quieren cuidar bien las cosas que Dios ha creado?

Oren juntos, dando gracias a Dios por su creación maravillosa.

# CREACIÓN - "EL HOMBRE"

¡**DESCUBRIR!** Amo a Dios y quiero hacer las cosas que le agradan.



## VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

**ESCRITURA:** Génesis 1:26-31; Salmo 139:14

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó." Génesis 1:27

**META.** Ayudar al niño a:

- entender que Dios creó a la gente para amarlo y servirlo,
- desear responder al amor de Dios,
- desarrollar actitudes y hábitos que agradan a Dios.

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Hablar de las similitudes entre los niños y sus parientes.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

**APLICAR LA VERDAD A LA VIDA:** Dios ama a la gente que hizo. Quiere que hagamos las cosas que le agradan.

## PREPARACIÓN DEL MAESTRO

### PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



"Cuando Dios creó al hombre, lo creó parecido a Dios mismo; hombre y mujer los creó." ¡Qué privilegio es ser creado a la imagen de Dios!

Todos los hombres, mujeres, niños y niñas pertenecemos a Dios, porque El nos creó. Todos tenemos la habilidad de entrar en comunicación personal con Dios. Podemos vivir diariamente en relación viva con Dios, nuestro creador.

Fue un día muy triste cuando el pecado cambió esta relación personal entre Dios y su creación. Dios había creado al hombre para que lo amara y le sirviera voluntariamente.

Pero Dios tenía un plan para reestablecer esta relación. A partir de la muerte, resurrección y

ascensión de Jesús, esta relación puede ser reestablecida. Sólo se necesita confesar los pecados y pedir perdón.

Entonces, pertenecemos a Dios dos veces porque El nos creó y ya nos ha redimido. ¡Qué gozo es cuando podemos servir y amar a este Dios que nos ama tanto!

### **FONDO DE LA LECCIÓN**

Es un pensamiento maravilloso que Dios, quien creó todo el universo, nos ha hecho. Somos parte de esta creación que encontramos en Génesis 1.

El hombre es el único de toda la creación que posee la habilidad de pensar. Solamente el hombre tiene la facultad de desobedecer. El hombre puede negarse obedecer a Dios y el plan perfecto para su vida.

Como creador, Dios tiene el derecho a lo que somos y tenemos. Sin embargo, El quiere que lo sirvamos voluntariamente. El, quien es el Creador, el Señor, el Soberano de todas las criaturas, que tiene el derecho a nuestra reverencia, sumisión y obediencia, nos permite escoger por nosotros mismos a quién hemos de servir.

### **COMPRENDIENDO AL NIÑO**

Tanto los niños, como los adultos, necesitan entender que tienen valor para funcionar bien en el mundo. El hombre es una creación muy especial, hecho a la imagen de Dios.

Entonces, cada persona es muy importante para Dios. Cuando un niño sabe que Dios tiene interés en él y en lo que hace, puede empezar a desarrollar sus habilidades en una forma agradable a Dios. Estos hábitos pueden cambiar su vida.

### **MÉTODOS DE ENSEÑANZA**

El drama es una buena manera en que los niños pueden participar en la lección. Algunas ideas para ayudarles en el uso de él son:

1. Defina bien la situación con palabras e ideas al nivel del entendimiento del niño.
2. Escoja a los niños que tienen interés en participar. Es probable que los más tímidos vayan a participar cuando ya hayan visto a los demás.
3. Busque situaciones en las que ellos tienen que solucionar algo. De esta manera ellos tienen que pensar y aplicar las verdades de la lección.
4. Permita que los niños expresen sus opiniones de la solución. Es posible que no todos vayan a estar de acuerdo. Ayude a los niños a pensar en la solución que agrade a Dios, no a sí mismos.
5. Anime a los niños para que usen estas ideas al solucionar los problemas en su vida fuera de la clase.

## **HORA DE LA CLASE**

### **LLAMAR LA ATENCIÓN**

#### ***Materiales incluidos para usar con esta lección.***

Visual de la lección: Un dibujo de Adán y Eva que usted puede colorear.

Versículo de memoria: Una hoja con las palabras del versículo.

Actividad #4: Una hoja que los niños pueden colorear.

**Preparación.** Traiga un espejo chico.

Coloree muy bien el dibujo de Adán y Eva. Ponga todos los visuales de la creación en el orden en que los va a usar para no tener que perder tiempo buscando lo correcto durante la lección.

Antes de la clase, prepare el versículo, Génesis 1:27, escribiendo una palabra por cada hojita de papel. O se puede cortar y usar las palabras de la hoja que se encuentra con los visuales.

Lea las diferentes actividades. Escoja y prepare todo lo necesario para cumplir estas actividades con los niños. Tenga suficientes materiales para todos.

**En la clase.** Hable con los niños sobre las características en que se parecen a sus padres o hermanos. Ponga ejemplos de su propia clase. Por ejemplo: la sonrisa de María es semejante a la sonrisa de su mamá, José camina igual que su papá, Victor es alto como su tío, etc.

Cuando Dios creó el mundo, El también hizo algo muy parecido a sí mismo. Fue una creación muy, muy especial porque fue hecha a la imagen de Dios mismo. (**Llame a uno por uno para ver lo que usted tiene en su mano. Tenga un espejo chico en su mano, escondido para que no puedan verlo hasta que se acerquen. No les diga lo que tiene. Pero hágalos reflexionar en lo que Dios hizo a su imagen. Permita que cada niño se vea a sí mismo en el espejo.**)

Vamos a escuchar la historia bíblica para aprender más sobre esta creación tan especial.

## EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

### LA CREACION COMPLETADA

Cuando Dios miró alrededor del mundo que había creado, se sintió muy contento. Le gustaron los cielos azules, el sol, la luna y las estrellas. Le gustó mirar a los animales jugando. Las flores y los árboles eran bellos a la vista. (**Muestre las láminas de estas cosas cuando las mencione.**)

Sin embargo, El pensó en completar la creación. "Vamos a hacer al hombre," dijo Dios. "El hombre va a ser como nosotros. El va a cuidar el mundo y todas las cosas que Yo he hecho."

Hace mucho tiempo, cuando el mundo no existía, Dios decidió crearlo. Seleccionó las cosas que deseaba en el mundo. Dios quiso que el hombre pudiera seleccionar, también. Entonces, Dios lo hizo como a sí mismo y el hombre pudo hacer decisiones propias.

Dios también entendió todo sobre el mundo que había hecho. El sabía por qué brillaban las estrellas, cómo es que corrían los ríos. Entendía cómo crecían las plantas y los árboles. Dios deseó que el hombre fuera como El. Por eso, Dios le dio la habilidad de pensar, aprender y entender.

Cuando Dios miró el mundo, se sintió muy alegre. El amaba las cosas bonitas que había creado. Se deleitaba en cuidarlas.

Dios sabía que sería importante que el hombre también pudiera tener emociones. Necesitaría sentir amor para Dios y para los demás hombres. Necesitaría sentir alegría. Entonces, Dios le dio emociones. En esto también, el hombre es semejante a Dios. (**Muestre el dibujo de Adán y Eva.**)

Cuando Dios terminó la creación del hombre, le dijo: "Mira, todas las cosas en este mundo son tuyas. Los pájaros y animales son tuyos. Las plantas y los árboles son tuyos. Todo es tuyo, cuídalo y disfrútalo.

¡Qué alegría! Dios había hecho perfecto al hombre. Podía disfrutar el mundo porque Dios le había dado emociones. Podía aprender cómo cuidar el mundo porque sabía pensar. Podía seleccionar lo que quería hacer porque sabía hacer decisiones. Podía amar a Dios y hablar con El.

Pero a veces Adán se sentía muy solo. No había ninguna criatura como él. Entonces Dios creó a la mujer para acompañar a Adán.

Juntos vivieron muy contentos en el mundo de Dios.

Dios miró todo lo que había hecho y era

bueno. Ya todo estaba completo y Dios descansó el séptimo día.

### CONVERSACIÓN

1. ¿Qué vieron cuando les enseñé mi mano? (A sí mismos en el espejo)
2. ¿De qué manera Dios hizo especial al hombre y diferente de los animales? (El nos dio una mente, la habilidad de pensar, seleccionar y sentir emociones.)
3. ¿Qué responsabilidades tenía Adán en el mundo? (Cuidarlo todo, nombrar a los animales y plantas, trabajar y platicar con Dios.)
4. ¿Cómo podemos ser parecidos a Dios ahora? (Usar la habilidad para seleccionar las cosas buenas, pedir perdón por los pecados en el nombre de Jesús y desarrollar buenos hábitos y actitudes.)
5. ¿Qué cosas especiales debemos recordar de esta lección? (Dios creó al hombre para cuidar el mundo y amarlo a El. Dios quiere que lo amemos y que hagamos las cosas con agradecimiento.) **(Ayude a que los niños se den cuenta que: "Yo amo a Dios y quiero hacer las cosas que le complacen a El").**

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Repita el versículo varias veces con todo el grupo. Dé las hojas a un niño y pida que él las ponga en orden, leyéndolas en voz alta. Revuélvalas y dé oportunidad a otro alumno. Continúe hasta que todos hayan tenido la oportunidad de participar.

## APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

### ACTIVIDAD #1 - "Días de la creación" círculos

Hoy los alumnos pueden terminar los círculos. El quinto círculo lo pueden dividir como lo hicieron con el segundo círculo, coloreando de azul suave arriba y azul oscuro abajo. Pueden dibujar los pájaros en el cielo y los peces en el mar.

En el círculo número seis, ellos pueden dibujar el cielo arriba y el pasto abajo, los animales, Adán y Eva. Si hay tiempo y ellos quieren, pueden poner un círculo más con las palabras "Día de Descanso".

### ACTIVIDAD #2 - Hacer un papel

Se necesita un voluntario para ser el hombre y algunos otros para ser los animales. El resto de los niños pueden ser árboles y plantas, montañas, u otras cosas de la creación. Dígalas su posición y entonces, ellos pueden hacer su papel.

Vamos a imaginar que estás solo en el bosque en las montañas. Tú has caminado por varios días mirando los árboles bonitos, los pájaros, los animales. Has estado muy ocupado mirando la belleza del mundo. De repente descubres que no has visto a otra persona. Ves hacia todas partes, pero no encuentras a nadie.

**(Pregúnteles a los niños cómo se sentirían en esta situación. Hable con ellos sobre lo que Dios probablemente sintió cuando miró toda la creación. Todo estaba bien, pero El quiso que hubiera algo en la creación parecido a El. Permita que los niños comenten sobre lo que Dios hizo y cómo nos hizo semejantes a El).**

### **ACTIVIDAD #3 - Un cuento**

#### **VIAJE AL ZOOLOGICO**

"¡El zoológico! Oh, mamá, queremos ir," dijeron las dos muchachas. Acababan de empezar la escuela. Lily y Lety habían querido ir al zoológico todo el verano. Pero su papá trabajaba y su mamá cuidaba al bebé de la vecina mientras ella estaba en el hospital.

Pero ahora los padres sí podían ir a la ciudad. Saldrían el sábado muy temprano por la mañana. Viajarían en autobús a la ciudad y pasarían todo el día viendo los animales en el zoológico. Papá dijo que podrían pasar la noche en un hotel y así visitar una iglesia diferente el domingo. ¡Qué aventura dormir en un hotel! Ellas trataban de imaginar la iglesia y la clase de los niños.

"Pueden empezar a empacar su maleta," dijo Mamá. "Piensen bien en todo lo que van a necesitar."

Las gemelas corrieron a su recámara. Pues sólo tenían dos días para preparar todas las cosas.

"Vamos a ver. Cepillos de dientes, peines, pijamas, calcetines..." Ellas trataron de pensar en todas las cosas necesarias.

"Yo voy a llevar mi Biblia," dijo Lili. "Siempre llevo mi Biblia a la escuela dominical."

No podían pensar en otra cosa, nada más que en el viaje. Su maestra de la escuela se sintió muy contenta por ellas. "Será un buen viaje. Podrán aprender muchas cosas," dijo ella. "El zoológico es un lugar muy famoso."

Cuando llegó el sábado, era un día muy bonito. Lily y Lety se despertaron muy temprano. Ellas llevaron sus maletas al autobús. Llevaron comida para el viaje.

En el autobús, ellas platicaron mucho de los animales, del zoológico y del hotel donde dormirían. Miraron por la ventana durante un rato y al fin se durmieron.

Cuando llegaron al zoológico, Papá dijo: "Tenemos suficiente tiempo para verlo todo. ¡Qué bueno que no hace mucho calor! Así podremos pasar todo el resto del día aquí."

Vieron tantas cosas: Leones, tigres, osos, camellos, pájaros grandes, elefantes y monos. "Dios creó una gran variedad de animales, Papá," dijo Lety. "Me pregunto cómo pensó en ellos."

"Yo no sé," contestó su papá. "Y hay aun más animales que los que vemos aquí. Y fíjense, las personas son las únicas que han sido hechas a su imagen. Esto nos muestra cuánto nos ama Dios."

"¿Qué significa 'imagen', Papá? ¿Es una figura que la gente adora?" preguntó Lety.

"Sí, por una parte. Pero cuando se habla de ser hecho a la imagen de Dios, quiere decir que hemos sido hechos parecidos a Dios, pues podemos pensar, podemos amar, también podemos escoger entre lo bueno y lo malo."

"Entonces somos muy especiales. ¿No es cierto?" dijo Mamá.

"Sí, el hombre es la creación más maravillosa," contestó Papá. "Por eso, debemos cuidar bien nuestro cuerpo y mente. Debemos leer solamente libros buenos y comer buena comida."

"¡Comida!" gritó Lili. "Tengo hambre."

Esa noche las muchachas se durmieron muy contentas en el hotel. Pero antes de que se durmieran, escucharon la oración de su papá. "Gracias, Dios, por habernos hecho a tu imagen. Ayúdanos a cuidar bien nuestro cuerpo y mente, porque nos amas tanto. Amén."

### **ACTIVIDAD #4**

Una hoja que los niños pueden colorear. Tiene que sacar una copia para cada niño en la clase.

### **CRECIMIENTO**

Ayude a los estudiantes para que repasen la forma en que Dios hizo al hombre a su imagen.

(Nos dio la capacidad de escoger, de amar y de hablar con Dios, las mentes para pensar y planear, las emociones, un trabajo y un mundo que cuidar .)

A Dios le agradó su creación. El ama a la gente que creó, a tí y a mí. El quiere que lo amemos y le sirvamos. Dios quiere que hagamos las cosas que le agradan.

Esta semana, vamos a tratar de hacer cosas que agraden a Dios. ¿Pueden pensar en algo? (Cuidar bien sus cosas, obedecer a sus padres, su maestro, ir a la escuela dominical, estudiar bien las lecciones de la escuela, ser amables con alguien, hacer algo especial para una persona.)

Maestro, escuche lo que los niños platican. ¿Sienten que no pueden hacer nada bien? ¿Siempre hablan mal de sí mismos? ¿Sienten que no son importantes?

¿Saben que son importantes para Dios? Entonces, deben de empezar a desarrollar confianza en sí mismos. ¿Han pedido perdón a Dios por sus pecados? ¿Hay otros niños que necesitan hacerlo? ¿Están listos para hacerlo hoy?

¿Están cambiando los hábitos malos por los hábitos buenos? ¿Están mejorando sus actitudes? ¿Puede ver un cambio en las relaciones entre los estudiantes?

Estos cambios no ocurren inmediatamente, pero sí poco a poco. Como maestro, no debe estar satisfecho si sus estudiantes no están creciendo espiritualmente. Ore mucho por ellos diariamente.

# DIOS NOS HABLA EN LA BIBLIA

¡DESCUBRIR! Dios me quiere hablar por medio de la Biblia.



## VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

**ESCRITURA:** Exodo 19:3-9, 16-18; 24:3-12

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Antes bienaventurados los que oyen la palabra de Dios, y la guardan." Lucas 11:28

**META.** Ayudar al niño a:

- entender que Dios nos habla por la Biblia,
- desear aprender de la Biblia,
- obedecer lo que dice la Biblia.

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Hablar de la Biblia y por qué es un libro importante.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** A través de la historia Bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

**APLICAR LA VERDAD A LA VIDA:** Entender lo que es la obediencia.

## PREPARACION DEL MAESTRO

### PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



Quizá hemos pensado: "Si solamente supiera la voluntad de Dios para mí." Muchas veces los jóvenes preguntan esto cuando hacen decisiones sobre su futuro. Pero todos nosotros tenemos que hacer decisiones importantes y queremos saber su voluntad.

Es algo tremendo saber que Dios nos habla. Para la mayoría de nosotros, no es por medio de una nube como habló con Moisés, pero por medio de su Palabra - La Biblia.

Como adultos, siempre estamos aprendiendo como entender la Biblia. Es importante que enseñemos a los niños que ellos necesitan leerla también. Y más que leerla, necesitan obedecerla. Debemos recordar la importancia de nuestro ejemplo. Si el maestro no lee ni obedece la Biblia, tampoco van a hacerlo ellos.

## FONDO DE LA LECCIÓN

Dos cosas pasaron mientras los israelitas estaban en el Sinaí:

1. Recibieron la ley de Dios y fueron enseñados cómo Dios quería que ellos vivieran,
2. Empezaron a trabajar juntos como una nación.

El águila mencionada en el versículo cuatro lleva a sus aguiluchos encima de las alas hasta que aprendan a volar. Muchas veces Dios nos lleva también cuando no podemos "volar".

Dios quiso hacer un pacto con su pueblo. En esos días habían dos tipos de pactos. Uno era el acuerdo entre dos personas iguales en que cada uno perdía su derecho de actuar independientemente. El otro era un acto entre dos personas que no eran iguales - dueño y esclavo. En este pacto el más fuerte de los dos hacía una promesa o daba un regalo al débil. Pero dependía de las acciones de la persona más débil, o el esclavo.

Dios prometió que Israel sería su pueblo especial, pero tenían que depender completamente de Dios para recibir esta posición especial.

## COMPRIENDIENDO AL NIÑO

Una característica común de todos los niños es la curiosidad. También tienen una imaginación muy activa. Pero la mayoría de ellos pueden distinguir entre lo real y lo imaginario.

Es posible que vayan a preguntar de qué manera les va a hablar Dios. ¿Va a hablar Dios por una nube? ¿O hablará por el fuego? En esta lección ellos pueden aprender que Dios les habla por la Biblia. Se debe usar la curiosidad natural del niño para ayudarle a querer aprender más de Dios y la Biblia.

## MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Los niños responden más a las cosas que les traen satisfacción y gozo. Responden a la reconozimiento y elogio. Queremos que aprendan de la Biblia. Pero si reciben comentarios negativos de los maestros o los padres, no van a querer hacerlo. Por eso debemos buscar métodos que a los niños les gusten. Competencias, premios, oportunidades para mostrar las cosas que hayan aprendido, palabras de ánimo, etc. son maneras de asegurar que los niños van a querer estudiar y memorizar las escrituras.

# LA HORA DE LA CLASE

## LLAMAR LA ATENCIÓN

### ***Materiales incluidos para usar con esta lección.***

Visual de la lección: Un dibujo de Moisés que usted puede colorear.

Versículo de memoria: Visual del versículo.

Actividad #2: Una hoja que los niños pueden colorear.

Actividad #4: Una hoja con la actividad "¿Qué sabes acerca de la Biblia?"

Actividad #5: Una hoja con el versículo que los niños pueden colorear.

***Preparación.*** Lleve una Biblia.

Practique la lección varias veces para presentarla de una manera atractiva y eficaz.

Coloree muy bien el dibujo de Moisés. Úselo dónde está indicado en la lección.

Antes de la clase, escriba el versículo con letras grandes en un papel grande. Dóblelo a la mitad como si fuera un libro, con las palabras por dentro. O se puede usar la hoja incluida con los visuales.

Lea las diferentes actividades. Escoja y prepare todo lo necesario para cumplir estas actividades con los niños. Tenga suficientes materiales para todos.

**En la clase. (Muestre la Biblia).** ¿Qué es esto? ¿Por qué es un libro importante? (Nos habla de Dios y cómo debemos vivir.) Cuando queremos saber algo de Dios o de cómo debemos vivir, podemos encontrarlo en la Biblia.

La gente no siempre tenía la Biblia como la tenemos hoy. La Biblia nos dice cómo Dios hablaba con la gente en esos días. Nuestra historia nos enseña de cómo Dios habló con los israelitas y quién empezó a escribir la Biblia.

## EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

### DIOS DA SU PALABRA

Durante tres meses Moisés había guiado al pueblo de Israel desde su salida de Egipto. Muchas cosas habían pasado en estos meses. El mar Rojo se había separado para que ellos cruzaran. Dios les había dado maná en el desierto y agua de una roca para tomar.

Acamparon en la base de la montaña Sinaí. Moisés subió esta montaña para hablar con Dios. Dios dio a Moisés un mensaje especial para la gente. Fue éste:

"Han visto lo que hice con los egipcios y saben cómo los he cuidado en maneras muy especiales, como si estuvieran encima de las alas del águila. Si me obedecen, van a ser mi pueblo especial. También van a ser una bendición a todo el mundo."

Entonces Moisés juntó a los líderes y les dijo todo lo que le había dicho Dios. Los líderes hablaron con los demás. En realidad ellos querían agradecer a Dios.

La gente respondió: "Vamos a hacer todo lo que nos dice Dios."

Moisés subió a la montaña otra vez y le dijo a Dios la respuesta de la gente.

Dios dijo: "En tres días regresaré. Me presentaré ante tí en una nube espesa. Voy a hacer eso para que la gente me oiga hablar contigo y así tenga siempre confianza en tí."

Tres días después había truenos y relámpagos y una nube grande encima de la montaña. Había un sonido de trompeta muy

fuerte. Aunque los israelitas estaban preparados, sin embargo tenían mucho miedo. Entonces Moisés los guió hasta la base de la montaña.

Dios estaba en la montaña. Fuego y humo subieron al cielo como de la chimenea de una fábrica grande. Toda la montaña tembló.

Moisés subió a la montaña y Dios le dijo todo lo que El quería que la gente hiciera. Moisés regresó a la gente y les dijo todo lo que le había dicho Dios.

Otra vez ellos dijeron: "Vamos a hacer todo lo que Dios nos ha dicho."

El mismo día por la tarde, Moisés escribió todo lo que Dios le había dicho en **El Libro del Pacto**.

El siguiente día Moisés se levantó muy de mañana y construyó un altar con doce piedras alrededor. Las doce piedras representaban las doce tribus de Israel.

Cuando la gente había decidido obedecer a Dios, hizo un pacto con El. Moisés construyó el altar con piedras para hacerles recordar su promesa. Para hacer oficial el pacto, la gente tuvo que ofrecer ofrendas quemadas y sacrificar becerros. Entonces, Moisés tomó lo que había escrito en el libro y lo leyó a ellos. El libro fue llamado **El Libro del Pacto** (o el acuerdo que hicimos con Dios).

Cuando oyó otra vez lo que Dios quería

que hicieran, la gente respondió: "Vamos a hacer todo lo que Dios quiera." Más tarde Moisés y los líderes subieron a la montaña otra vez. Los líderes se quedaron en un lugar mientras Moisés subió más arriba para estar con Dios.

Dios le dijo: "Quédate aquí conmigo y te daré unas tablas de piedra. En ellas he

escrito las leyes y los mandatos para instruir a los israelitas. (**Los Diez Mandamientos**). (**Muestre el dibujo que pintó**).

Desde entonces la gente tenía escrita la palabra de Dios. Ellos podían leerla para recordar las leyes y los mandatos de Dios.

### CONVERSACIÓN

1. La primera vez cuando Dios habló con Moisés El dijo: "Ustedes han visto lo que hice con los egipcios." ¿Qué les pasó a los egipcios? (Se ahogaron en el Mar Rojo.)
2. ¿Qué tenían que hacer los israelitas para ser el pueblo especial de Dios? (Ser obedientes.)
3. ¿Qué dijeron ellos cuando supieron que Dios quería que ellos fueran su pueblo especial? (Haremos todo lo que El quiera.)
4. ¿Por qué es importante tener escritas las leyes de Dios? (Para no olvidarlas.)
5. ¿Cómo nos ayuda hoy? (Dios nos habla hoy por medio de su Palabra.)
6. ¿Qué nos enseña la Biblia sobre la obediencia? (Efesios 6:1, ayúdeles con otros versículos.)
7. ¿De qué maneras podemos mostrar obediencia a Dios? (Compartir, ayudar a otros, ser amables, etc.)

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Abra el "**librito**" que hizo y déle a cada niño la oportunidad de leer el versículo. Cierre el "**librito**" para ver si ellos pueden repetirlo sin verlo. Continúe hasta que todos puedan repetirlo perfectamente.

## APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

### ACTIVIDAD #1 - Drama

Los niños pueden seleccionar personas para hacer el papel de Moisés, los líderes de la gente, la voz de Dios y la gente. Después de repasar la historia, los niños pueden dramatizarla.

Esta historia es muy buena para dramatizar porque todos pueden participar.

Hable con ellos de cómo sentía la gente en cada parte de la historia, recordando el miedo de la gente cuando oía la voz de Dios, el gozo en ser el pueblo especial de Dios, etc.

### ACTIVIDAD #2 - Una hoja para colorear

Una hoja que los niños pueden colorear. Tiene que sacar copias fotostáticas para cada niño en la clase. O se puede trazarlo.

### ACTIVIDAD #3 - Un cuento

#### EL LIBRO ESPECIAL

David entró en la casa, puso sus libros en una silla, y fue a la cocina.

"¿Cómo te fue en la escuela?" preguntó la mamá.

"Bien, mamá. Pero mañana tengo que llevar un libro especial. Estamos hablando de libros y

cómo están hechos. Todos los estudiantes tienen que llevar un libro que piensen que es especial. Yo no sé cuál libro debo llevar."

La mamá le dio un vaso de leche con una mano y dos galletas con la otra. "Vamos a pensar."

Mientras tomaba la leche, David pensaba en sus libros. "Tengo uno acerca de los caballos...y otro con dibujos de la luna y las estrellas. Los dos son muy especiales."

"¡Hmmmmmmm. Un libro especial!" dijo su mamá. "Por supuesto, David, tú sabes que el libro más importante que tenemos es la Biblia."

David la miró a ella. "Pues, sí, pero..."

Antes que pudiera decir algo más, su mamá continuó. "Es muy especial porque la gente que odia a Dios y su mensaje ha tratado de destruirla. Pero Dios la protege porque es su Palabra. La Biblia es verdaderamente un libro muy especial, David."

"Y es la verdad, también. Y las historias son mucho más que cuentos," dijo David.

"Sí," respondió su mamá. "Me siento muy triste por las personas que no saben lo que dice la Biblia o que no creen que los versículos pueden ayudarnos cada día."

De repente, ella tuvo una idea. "Vente conmigo, David, y voy a mostrarte algo."

En la recámara de ella, la mamá abrió una caja. Adentro encontraron varias cosas antiguas. Con mucho cuidado, ella sacó una Biblia.

"Fue un regalo de mis padres, tus abuelos, David. Me la dieron cuando tenía seis años. Recuerdo bien ese día feliz. Pensaba que era la Biblia más bonita que había visto en toda mi vida."

David sabía que todavía ella pensaba que esta Biblia era muy bonita.

"Pero las páginas...parecen ser quemadas. ¿Qué pasó, mamá?" dijo él.

"Unos días después de recibir esta Biblia por mi cumpleaños, nuestra casa se quemó. Fue horrible, David."

David pudo ver las lágrimas en los ojos de su mamá. Su voz sonó diferente y triste. "Todas las cosas se quemaron - la ropa, los muebles, mis muñecas y juguetes. Al día siguiente regresamos para ver si podíamos encontrar algo que no se había quemado."

"Y ¿encontraste tu Biblia? ¿No se quemó, mamá?" exclamó David con mucha emoción.

"Sí, la encontramos. Mi Biblia preciosa. Nunca entendimos por qué no se quemó también," contestó su mamá. "Puedes ver que estaba muy cerca del fuego. porque las hojas están un poquito quemadas. No sé cómo, pero Dios me la conservó."

"David," dijo ella, "¿quieres llevar mi Biblia a la escuela mañana? Después de todo, es el libro más especial que tenemos."

David pensó en eso. De veras, era un libro muy especial. Y nadie más tendría un libro como ese. En voz alta él dijo: "Sí, de veras. Y prometo cuidarla bien. Es más especial que cualquiera de mis otros libros."

"Una copia especial de un libro especial. Oh, David, estoy tan alegre que Dios nos haya dado la Biblia."

David estaba alegre, también. "Gracias por ayudarme, mamá," dijo él con una sonrisa, mientras le daba a su mamá un abrazo.

#### **ACTIVIDAD #4** - ¿Qué sabes acerca de la Biblia?

Puede hacer copias de la hoja "**Actividad #4**" para los niños o pueden contestar las preguntas con el grupo entero. Por las respuestas puede ver cuánto saben los niños de la Biblia.

#### **CRECIMIENTO**

Pregúnteles a los niños si tenemos instrucciones escritas de Dios para nosotros. ¿Cómo se

llaman estas instrucciones? (La Biblia)

Ayude a que los niños recuerden quien escribió parte de la Biblia. (Moisés)

¿Qué cosa importante tenían que hacer los israelitas cuando Dios hizo su pacto con ellos? (Obedecer) ¿Es importante hacerlo todavía? ¿Cómo lo sabemos? (Dice así en la Biblia y la Biblia nunca cambia. Dios todavía es el mismo.)

Obedecer a Dios también incluye obedecer en otras áreas. ¿Entienden los estudiantes que necesitan obedecer también a sus padres y a sus maestros?

¿Terminan ellos su trabajo? ¿Seleccionan las cosas buenas y rechazan las cosas malas?

¿Comparten con otros, son amables, ayudan a otros? Todas estas cosas agradan a Dios.

Deben estar mejorando en estas áreas de la vida cristiana.

# DIOS NOS HABLA POR MEDIO DE OTRAS PERSONAS

**¡DESCUBRIR!** Estoy alegre de que Dios me haya dado líderes que me enseñan de El. Los voy a escuchar y respetar.



## VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

**ESCRITURA:** Deuteronomio 34:5-12; Josué 1:1-9; 2:1a, 2:23-24, 3:1-17, 4:1-8.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Escucharé lo que hablará Jehová Dios." Salmo 85:8

**META.** Ayudar al niño a:

- entender que Dios habla con su gente por medio de los líderes cristianos,
- apreciar a las personas quienes le enseñan del amor de Dios,
- respetar a los líderes quienes le hablan de Dios.

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Hacer un dibujo de alguien que habla a los niños de Dios.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

**APLICAR LA VERDAD A LA VIDA:** Los niños deben estar escuchando más a los líderes cristianos. Se debe ver un crecimiento en la actitud de respeto también.

## PREPARACIÓN DEL MAESTRO

### PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO

 Los israelitas habían llegado al umbral de una experiencia nueva. Habían vivido por cuarenta años bajo la dirección de Moisés. Pero ahora, él se había muerto y Josué era su nuevo líder. Posiblemente la gente tenía preguntas sobre su habilidad. ¿Estaría Dios con Josué como estaba con Moisés? ¿Cómo podemos estar seguros de eso?

Dios respondió a sus preguntas cuando El mostró su poder al cruzar el Río Jordán. Dios verdaderamente estaba con Josué. Dios todavía ayuda a su gente. Ayude a que los niños entiendan que todavía esto es parte del plan de Dios para hoy.

## FONDO DE LA LECCIÓN

El Río Jordán es muy importante en este desierto, aunque es un río muy chico. Está al sur del Mar de Galilea. Este río es de 27 a 30 metros de ancho. Tiene una profundidad que varía entre 90 centímetros y tres metros, aunque en varios lugares es aun menos profundo. La distancia directa de su principio a su fin es 104 kilómetros pero en realidad se viaja tres veces más esta distancia debido a su ruta en forma de serpiente.

Por la vegetación densa y los acantilados, es imposible cruzarlo en muchos lugares. Hay tres lugares donde es posible cruzarlo, del este al oeste. Uno de estos lugares está cerca de Jericó. Este lugar es donde Dios instruyó a Josué a guiar a los israelitas a entrar en la Tierra Prometida.

## COMPRIENDIENDO AL NIÑO

Los niños saben que el pastor es una persona que les habla de Dios. Entienden que su maestro de la escuela dominical hace lo mismo. Hay muchas maneras en que usted como maestro de la escuela dominical puede comunicarse con los niños - por medio de las palabras habladas y por sus acciones, tales como visitarlos, recordar su cumpleaños, y orar por ellos cuando están enfermos.

Su actitud y reconocimiento de la importancia de cada uno de ellos, comunica lo que significa ser cristiano. Su concepto de Dios está formado en parte por lo que ven en usted y en su vida. Para algunos de ellos que no tienen padres cristianos, es posible que usted sea el único ejemplo cristiano que tienen.

## MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Ellos necesitan la repetición. Necesitan oír varias veces los propósitos, las verdades principales de la lección. Usted debe planear varias maneras para repetir las verdades de la lección a los niños. Enfatique la verdad en la historia bíblica. Repítala cuando enseñe el versículo de memoria y varias veces durante las actividades.

Díales que escuchen bien mientras usted relata la historia bíblica. Después ellos pueden hacerse preguntas unos a otros para ver cuánto recuerdan.

# HORA DE LA CLASE

## LLAMAR LA ATENCIÓN

### ***Materiales incluidos para usar con esta lección.***

Visuales de la lección: Tres hojas que usted puede colorear y usar con la presentación de la historia bíblica.

Actividad #2: Una hoja con palabras escondidas.

Actividad #3: Una hoja que usted puede colorear y usar con el cuento.

Actividad #4: Una hoja que los niños pueden colorear.

***Preparación.*** Traiga una hoja de papel y lápiz o crayolas para cada niño.

Puede colorear cuidadosamente los cuatro dibujos incluidos con los visuales y usarlos con la historia bíblica y con el cuento (Actividad #3.) Ponga los tres de la historia bíblica en el orden correcto según los hechos de la historia. Muéstrelos donde se indica en la lección.

Busque nueve piedras y colorea una palabra del Salmo 85:8 en cada piedra. O se puede cortar nueve "rocas" de papel. Después de cortarlas, escriba una palabra del versículo en cada "roca".

Lea las diferentes actividades. Escoja y prepare todo lo necesario para cumplir estas actividades con los niños. Tenga suficientes materiales para todos.

**En la clase. (Dé una hoja y un lápiz o una crayola a cada niño. Instrúyeles que dibujen a una persona que le habla de Dios, sea un padre, el pastor o el maestro de la escuela dominical. La calidad del dibujo no es importante. No permita que los niños se burlen de otros que no dibujan muy bien. Cuando terminen, hablen de las personas dibujadas y por qué seleccionaron a esta persona).**

Acabamos de hablar de las personas que nos hablan de Dios. Hace mucho tiempo, el pueblo de Dios necesitaba saber lo que debía hacer. Entonces, Dios les habló por medio de un hombre. Vamos a aprender quien era este hombre y lo que Dios quiso hacer.

## EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

### DIOS HABLA POR MEDIO DE JOSUÉ

Moisés había sido el líder del pueblo de Dios por mucho, mucho tiempo. Dios habló con Moisés muchas veces. Dios le enseñó cómo ser un buen líder. Dios le dio las leyes y le dijo cómo debía vivir su pueblo. Pero ya Moisés era muy anciano. Era tiempo de morir e ir a estar con Dios en el cielo. Antes de que muriera, Moisés seleccionó a Josué para ser el líder de la gente en su lugar.

Josué era un hombre bueno y muy sabio en todo lo que hacía. Pero él pensó: "¿Podré ser un buen líder como Moisés? ¿Cómo puedo ser un buen líder y ayudar a que la gente sepa lo que Dios quiere que hagan?"

Un día Dios dijo: "Moisés ya está muerto, Josué. Tú vas a ser el líder para guiar a la gente al lugar que yo les he prometido."

Dios siguió hablándole: "No tengas miedo, Josué. Voy a estar contigo exactamente como estaba con Moisés. Nunca voy a dejarte. Ten valor y firmeza."

Josué se sintió muy alegre cuando oyó estas palabras. El empezó a instruir a la gente en lo que Dios quería.

Primero, Josué envió a dos personas para ver la tierra prometida. Ellos fueron según las instrucciones de Josué y viajaron varios días. Cuando regresaron, le dijeron a Josué todo lo que habían visto.

Dijeron: "Dios ha estado con nosotros. El va a ayudarnos a triunfar en este lugar."

La mañana siguiente, Josué empezó la preparación para cruzar el río. Cuando todo estaba listo, Josué guió a la gente al lado del río. Era más ancho de lo normal porque estaba desbordado. ¿Cómo podrían cruzarlo todos los hombres, mujeres, y muchachos? Y ¿qué pasaría con los animales? ¿Podían pasar con seguridad todos?

Dios le dijo a Josué: "Voy a mostrarles que estoy contigo."

Ellos tenían una caja grande que se llamaba "el arca del pacto". Esta caja era un símbolo de la presencia de Dios. Ellos la llevaban con ellos durante todo el viaje en el desierto.

Dios dijo: "Envía a los sacerdotes al río con el arca." Los sacerdotes lo obedecieron. Levantaron el arca y la llevaron al río. Pero cuando sus pies tocaron el agua, algo maravilloso ocurrió. **(Muestre el dibujo A).** El agua empezó a dividirse y a hacer un camino seco para la gente. Los sacerdotes se quedaron en su lugar hasta que todos los hombres, las mujeres, los muchachos y los animales habían pasado al otro lado.

Otra vez Dios le habló a Josué: "Selecciona 12 hombres para traer 12 piedras grandes del lugar donde estaban los sacerdotes."

¿12 PIEDRAS GRANDES? ¡Qué cosa tan extraña! **(Muestra el dibujo B).** Pero

Josué lo obedeció, seleccionó a 12 hombres y les dijo que sacaran las 12 piedras de donde los sacerdotes estaban de pie esperando. Ellos lo hicieron.

Con estas 12 piedras Josué con-struyó un monumento que toda la gente pudo ver.

**(Muestre el dibujo C).**

"Estas piedras siempre nos van a recordar de la grandeza de Dios," dijo él. "Cuando sus hijos les pregunten: ¿Qué

significan estas piedras?' deben explicar cómo Dios hizo un camino en medio del río para nosotros. De esta manera, todos van a saber que Dios tiene gran poder. Debemos servirlo siempre."

Les agradó mucho saber más sobre el poder de Dios y su amor para con ellos. Les gustó muchísimo tener un líder fiel como Josué.

### CONVERSACIÓN

1. ¿Quién había sido el líder de los israelitas por muchos años? (Moisés)
2. Cuando Moisés murió, ¿quién llegó a ser su líder? (Josué)
3. ¿Cómo se sintió la gente con su líder nuevo? (Se preguntaron si Dios estaba con Josué como estaba con Moisés antes.)
4. ¿Qué cosa extraña pidió Dios que Josué hiciera? (Seleccionar a 12 hombres para sacar 12 piedras del río donde estaban de pie los sacerdotes.)
5. ¿Para qué quería eso Dios? (Para construir un monumento para recordar a la gente del poder de Dios.)
6. ¿Quiénes son las personas que nos hablan de Dios? (Ministros, padres, maestros, misioneros)
7. ¿Cómo nos ayudan a saber de Dios? (Predican lo que dice la Biblia, la Palabra de Dios, enseñan las leyes de Dios, muestran cómo vivir la vida cristiana por medio de su ejemplo.)

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Ponga las nueve piedras (sean reales o de papel) en el orden correcto en frente de los niños. Lean el versículo juntos varias veces. Voltee una piedra para que no puedan ver la palabra. Digan otra vez el versículo. Repítalo con otra piedra. Continúe hasta que todas estén volteadas. Jueguen hasta que todos sepan bien el versículo.

## APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

### ACTIVIDAD #1 - Repaso

Vamos a repasar varias maneras en que Dios nos habla. **(Déles tiempo a ellos primero para ver cuántas cosas recuerdan).**

1. Dios nos habla por medio de su Palabra, la Biblia.
2. Dios nos habla por medio de sus profetas, pastores o líderes.
3. El nos habla hoy por medio de varias personas. ¿Quiénes son? (El pastor, el maestro de la escuela dominical, los líderes de la iglesia, los padres, otros adultos cristianos.)
4. El habla por medio de usted y yo. Otros pueden ver por medio de nuestra vida, nuestras acciones, etc. que amamos a Dios.

Cuando somos amables y mostramos amor, estamos diciendo que amamos a Dios y lo obedecemos. Dios quiere que hablemos con los demás acerca de El.

## **ACTIVIDAD #2** - Palabras escondidas

Vea la hoja de Actividad #2, titulada “**Palabras escondidas**”. Haga una copia para cada estudiante en su clase. Sigán las instrucciones escritas en la hoja para descubrir las palabras escondidas.

## **ACTIVIDAD #3** - Un cuento

### **EL JUEGO NUEVO**

Todos los niños en la clase de la escuela dominical estaban muy emocionados. "La carta ya llegó. La carta ya llegó." Ana levantó la carta en su mano. "¡Es grande!" dijo ella.

"Me gusta mucho la estampilla," dijo Roberto. "Me gustaría tenerla para mi colección."

Juan leyó el matasellos. "¡Es de Africa!"

Cuando llegaron todos los niños de la clase, la maestra empezó.

"¡Buenos días, muchachos!" ella dijo. "Recuerdan ustedes cuando le enviamos cartas al misionero en Africa?"

"¡Sí, sí!" contestaron los niños.

"Cada uno de nosotros escribimos una carta personal. Este sobre contiene una carta grande para todos. Contesta varias de nuestras preguntas. ¿Quién le hizo una pregunta?"

Jaime, Ana, Roberto y Juan levantaron la mano. "Espero que conteste mi pregunta," dijo Jaime.

Roberto miró alrededor para ver cuántas personas habían hecho preguntas al misionero.

"Por favor, lea la carta ahorita," dijo Ana.

La maestra empezó a leer: (**Muestra la hoja "Actividad #3"**)

"Muy queridos muchachos y muchachas. Muchas gracias por las cartas y por la ofrenda misionera. Soy doctor en el hospital de aquí. Vamos a usar las ofrendas para comprar medicina para los muchachos y las muchachas que vienen aquí.

Un muchacho hizo una pregunta en su carta. Escribió: 'Tengo nueve años. ¿Estoy suficientemente grande para ayudar?' ¡Por supuesto que sí! Cada vez que ustedes oran por nosotros, están ayudándonos. Cada vez que hablan de Jesús con otra persona están ayudando.

En nuestro hospital tenemos una escuela dominical. Leemos historias y jugamos. Uno de nuestros juegos se llama Hablando con otros. Así es como lo jugamos: Un niño empieza poniéndose de pie y diciendo a un amigo: 'Yo creo en el único Dios verdadero.' La segunda persona se pone de pie y dice a otra persona: 'Yo creo en el único Dios verdadero.' La tercera persona se pone de pie. Ya son tres personas que saben del Dios verdadero. Cada uno de ellos ya hablan de Dios a tres personas más. Estas seis se hablan a otros, hasta que toda la clase está de pie.

Usamos este juego para mostrar que cada uno de nosotros es importante. No depende del tamaño, edad, etc. Cuando una persona habla de Dios, las buenas noticias avanzan.

Ustedes van a ayudarnos, ¿sí? Van a hablar de Dios con sus amigos, ¿verdad?"

Cuando terminó de leer la carta, los niños empezaron a brincar. "Vamos a jugar también," dijeron.

"¿Quién debe empezar?" preguntó la maestra.

"¡Yo, Yo! Yo quiero empezar," dijeron todos.  
Entonces la maestra dijo: "Voy a seleccionar a la persona que hizo la pregunta al misionero.  
¿Quién preguntó: `¿Estoy suficientemente grande para ayudar?'"  
Juan se sonrió, y levantó la mano. La maestra sonrió con él y dijo: "Juan, tú puedes empezar."  
Juan se sintió muy grande cuando se puso de pie y le dijo a su amigo: "Yo creo en el único Dios verdadero."

#### **ACTIVIDAD #4**

Una hoja que los niños pueden colorear. Tiene que hacer una copia para cada niño en la clase.

#### **CRECIMIENTO**

Maestro ¿entienden los estudiantes que una manera en que Dios habla con su gente es por medio de la iglesia, el pastor, los maestros y los demás cristianos?

¿Tienen ellos respeto por estas personas? ¿Están dispuestas a aprender de ellas?

# DIOS NOS HABLA POR LA ORACIÓN Y LA ADORACIÓN

**¡DESCUBRIR!** Dios me puede hablar cuando oro o cuando estoy adorándolo en el templo. Cuando me habla trataré de ser obediente.



## VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

**ESCRITURA:** Isaías 6:1-8

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Clama a mí, y yo te responderé, y te enseñaré cosas grandes y ocultas que tú no conoces." Jeremías 33:3

**META.** Ayudar al niño a:

- entender que Dios puede hablarnos mientras lo adoramos y oramos a El,
- darse cuenta del privilegio de la oración y adoración,
- desarrollar el hábito de oración y adoración a Dios.

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Pensar en cambiarse a un pueblo nuevo, dejando los amigos conocidos.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

**APLICAR LA VERDAD A LA VIDA:** Los niños deben estar orando todos los días.

## PREPARACIÓN DEL MAESTRO

### PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



El tiempo que pasamos a solas con Dios es tiempo muy precioso. A veces, El abre nuestro entendimiento para aprender algo nuevo de El. O posiblemente empezamos a entender algo nuevo de las escrituras. En tiempos difíciles, la presencia de Dios nos da paz y tranquilidad. ¡Qué bueno que podemos compartir con El todas las cosas, grandes y pequeñas de nuestra vida!

La invitación del versículo de memoria es muy importante todos los días. Necesitamos tiempo para hablar con Dios, pero también escucharlo. Ayude a que los niños entiendan la importancia de un tiempo devocional personal cada día. Muéstrelo por medio de su ejemplo personal.

## FONDO DE LA LECCIÓN

El rey, Uzías, había muerto y Judá enfrentaba una crisis. Isaías necesitaba un toque nuevo de Dios. En su necesidad, Isaías fue al templo. Ahí Dios se le apareció en una visión.

Por medio de esta visión, Isaías entendió que el hombre es un gran pecador en comparación con la santidad de Dios. El lo sintió tanto que lloró en arrepentimiento. Este encuentro personal con Dios Santo, lo preparó para el trabajo que Dios tenía para él. El estaba limpio y fue comisionado para ministrar a la necesidad en su alrededor.

## COMPRENDIENDO AL NIÑO

Los niños quieren conocer a Dios. Están listos para servirle. Necesitan saber que Dios también tiene interés en ellos y quiere tener comunicación con ellos. Ellos necesitan saber que Dios responde a sus oraciones y adoración. Pueden comunicarse con un Dios que los ama verdaderamente.

## MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Busque una caja fuerte y amplia para conservar los materiales que usa para enseñar a los niños. Nunca debe tirar los materiales, sean historias bíblicas, láminas, visuales, etc. Se pueden usar vez tras vez. Nunca corte ni coloree el original. Haga una copia y conserve el original para usar otra vez.

Organícelos en la manera más conveniente para usted. Se puede hacer por el tema de la lección, por la escritura o por el método de presentación.

# HORA DE LA CLASE

## LLAMAR LA ATENCIÓN

### ***Materiales incluidos para usar con esta lección.***

Visual de la lección: Una hoja que se puede colorear y usar con la historia bíblica.

Actividad #2: Una hoja con palabras escondidas que se puede copiar y usar con los niños.

Actividad #3: Una hoja con dos dibujos que se pueden colorear y usar con el cuento.

Actividad #4: Una hoja con el versículo de memoria que los niños pueden colorear.

***Preparación.*** Use el dibujo de Isaías como el visual de la lección. Coloréelo con cuidado y péguelo a un papel más fuerte.

Lea las diferentes actividades. Escoja y prepare todo lo necesario para cumplir estas actividades con los niños. Tenga suficientes materiales para todos.

***En la clase.*** Supongan que se han cambiado de casa a un pueblo nuevo. No conocen a nadie en este lugar. Pueden ver muchos muchachos jugando y quieren jugar con ellos. ¿Qué van a hacer?

Conocemos a una persona porque hablamos con él y escuchamos mientras que él habla con nosotros. ¿Piensan que pueden conocer a Dios en la misma manera? Cuando hablamos con Dios, ¿qué decimos que estamos haciendo? (Orando) ¿Cómo puede El hablar con nosotros?

En la historia de hoy, vamos a ver otra manera en que Dios nos habla.

## EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

### DIOS NOS HABLA

Hace mucho tiempo, Uzías era el rey de Judá. El amaba a Dios y trataba de guiar a la gente a amar y obedecerlo también.

Mientras que Uzías era rey, el ejército venció a sus enemigos, aumentó su territorio y construyó ciudades nuevas. La nación era muy fuerte y llegó a ser muy rica.

Ya que tenían todo lo que querían, se olvidaron de Dios. Lo adoraban, pero en realidad no lo amaban. Los ricos trataban mal a los pobres y no obedecían las leyes de Dios.

Isaías era el profeta de Dios, su mensajero. El veía lo malo que ellos hacían. Les advirtió que Dios los castigaría por hacer estas cosas malas. Isaías se sentía muy triste porque la gente estaba olvidando a Dios.

Cuando murió el rey, Isaías se sintió aún peor. ¿Cómo sería el nuevo rey? ¿Trataría de guiar a la gente en el camino de Dios?

Un día Isaías fue al templo para hablar con Dios acerca de estas cosas. (**Muestra el visual que hizo**). Mientras estaba orando, tuvo una visión maravillosa (como un sueño). Vio a Dios en su trono. También vio a los serafines (criaturas celestiales) adorando a Dios. Continuamente le decían: "Santo, santo, santo es el Señor todopoderoso; toda la tierra está llena de su gloria."

¡Qué grande y cerca parecía Dios! Isaías

se dio cuenta de la grandeza y el poder de Dios.

Además, Isaías se vio a sí mismo en contraste con la santidad de Dios. Se acordó de la perversidad de la gente. "Soy pecador y vivo entre gente pecadora," dijo Isaías. "He visto al Señor, el Dios de todo el mundo."

Dios lo oyó y vio su tristeza. Por eso le envió a un serafín adonde estaba Isaías. El serafín tomó una braza del fuego y tocó los labios de Isaías, diciendo: "Tú estás limpio, Isaías. Dios ha perdonado tus pecados."

Isaías oyó la voz de Dios diciendo: "¿A quién voy a enviar? ¿Quién será nuestro mensajero?"

De repente, Isaías respondió: "Aquí estoy yo, envíame a mí." Y Dios lo envió a hablar sus palabras a la gente pecadora de Judá. "Vete y dile a la gente de Judá que están lejos de mí," dijo Dios. "Han cerrado los ojos y los oídos para no oír mis palabras. Pero yo no los he dejado. Algunos van a tener que ser castigados, pero les ayudaré para que me amen."

Isaías predicó el mensaje de Dios a la gente por muchos años. Les recordaba que era Dios quien los había creado. Les dijo que Dios nunca se cansaba y que siempre estaba listo para escucharlos cuando lo llamaran. Dios les daría poder y fuerza cuando lo obedecieran.

### CONVERSACIÓN

1. ¿Cómo habló Dios con Isaías? (En voz alta)
2. ¿Piensan que Dios nos habla de la misma manera? (No muchas veces)
3. ¿Cómo podemos oír la voz de Dios? (**Si ellos no tienen ideas, puede usar éstas**).

Vamos a pensar en algunas de las cosas que hemos hecho esta mañana. ¿Qué hicimos cuando empezamos este clase? (Cantamos, oramos,...)

Mientras cantamos, podemos recordar por medio de las palabras, lo que El quiere que hagamos. Esta es una manera en que Dios puede hablarnos. También nos habla por medio de la oración, mientras esperamos y pensamos en Dios cuando oramos.

¿Qué hizo el maestro esta mañana? (Nos contó una historia de la Biblia.) Las historias de la Biblia nos ayudan a saber cómo podemos agradar a Dios. Los versículos de memoria también nos enseñan de Dios. (Ejemplo: Efesios 6:1, Lucas 11:28, Deuteronomio 6:5)

¿Qué van a hacer cuando regresen a casa hoy? (Comer) Esto nos muestra el amor de Dios y su provisión por nuestras necesidades.

¿Han hecho algo que saben que no deben hacer? ¿Cómo se sintieron? (Muy mal) Esta es, también, una manera en que Dios nos habla, por medio de la conciencia.

Vamos a ver si podemos escuchar cuidadosamente cuando Dios nos quiera hablar esta semana.

### **VERSÍCULO PARA MEMORIZAR**

Lean el versículo juntos varias veces hasta que todos lo sepan más o menos bien. Divida a los niños en dos grupos. Dígales que formen dos filas en lados opuestos de la clase, una frente a otra. El primer niño de una fila debe decir el versículo en voz alta al primer niño de la otra fila. El otro debe responder con el mismo versículo. El segundo niño lo dice al segundo niño de la otra fila y él contesta con este mismo versículo. La fila que tiene más niños que pueden decirlo correctamente, gana.

## APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

### **ACTIVIDAD #1** - Posando para fotos

Hable con los niños acerca del sentimiento de Isaías cuando fue al templo. Ellos pueden imaginarse que son Isaías. ¿Cómo se sienten? Por su expresión, pueden mostrar la emoción de Isaías. Pídeles que hagan el papel de Isaías cuando entró en el templo y se puso de rodillas frente al altar.

¿Cómo piensan los niños que se sintió Isaías cuando tuvo la visión de Dios? Pídeles que demuestren esta emoción.

¿Qué dijo Isaías de sí mismo y de la gente de Judá?

¿Qué hizo el serafín y qué le dijo a Isaías?

¿Cómo piensan ellos que se sintió Isaías? Entonces, ¿qué pasó?

¿Qué quería Dios que hiciera Isaías? ¿Cómo respondió Isaías?

### **ACTIVIDAD #2** - Palabras escondidas

Vea la página "**Actividad #2**" incluida con las actividades. Puede hacerlo con todo el grupo, o sacar copias para todos. Las palabras están escritas en todas direcciones.

### **ACTIVIDAD #3** - Un cuento

*(Se puede usar los dos dibujos del niño para visualizar este cuento. Píntelos con cuidado).*

## **EL NIÑO QUE NUNCA ESCUCHABA**

Antonio iba de regreso a la tienda. En la mano llevaba un kilo de harina. La tienda estaba muy lejos de la casa y por eso iba muy enojado. Sin embargo sabía que la culpa era suya.

"Yo quería azúcar, no harina, Antonio," le había dicho la mamá cuando regresó a casa. Tengo bastante harina. Tienes que volver a la tienda y comprar un kilo de azúcar. ¿Cuándo vas a aprender a escuchar cuando te hablan?"

Antonio trataba de escuchar, pero siempre estaba soñando con otras cosas. Cuando su mamá le había hablado del azúcar, él estaba pensando en jugar beisbol con sus amigos.

La misma cosa había ocurrido repetidas veces. Él trataba de escuchar, pero siempre pasaba

así.

Cuando Antonio llegó de nuevo a la tienda, sólo estaba el Señor Martín. Estaba detrás del mostrador, trabajando.

"Has vuelto muy pronto, Antonio. ¿Olvidaste algo?" le dijo el señor con una sonrisa.

"No, Sr. Martín. Me equivoqué. Mi mamá quería un kilo de azúcar en lugar de un kilo de harina."

"Entonces me quedo con esta harina y te traigo el azúcar. Espérame un minuto," dijo él.

Las bolsas de harina y azúcar estaban en una bodeguita al fondo. Antonio quedó solo. (**Muestre el dibujo A**). Miró alrededor y en eso vio los dulces. Tenía hambre, porque no había comido desde el desayuno. Miró al fondo de la tienda, y se dio cuenta de que el Sr. Martín no lo podía ver. Sintió una tentación fuerte.

Antonio extendió la mano. Pero, parecía como si alguien le dijera, "No lo hagas. Tú sabes que es pecado." Antonio escuchó y otra vez, "Robar es pecado." En realidad no era una voz lo que oía - no como la voz de la mamá o del Sr. Martín. Fue algo dentro de él.

Antonio metió las manos en los bolsillos y esperó al Sr. Martín. "Aquí está el azúcar, muchacho," dijo el Sr. Martín.

Antonio le dio las gracias y se fue de regreso a casa. Se sentía muy contento por haber hecho lo correcto. Había obedecido a Dios. "Si puedo escuchar la voz de Dios, puedo aprender a escuchar también a los demás cuando me hablan."

"Fuiste muy rápido," dijo la mamá cuando él entró en la casa. "Date prisa y lávate las manos. Vamos a comer. Y tengo una sorpresa para ti."

Mientras se lavaba las manos, empezó a pensar otra vez en jugar con sus amigos. Le gustaba mucho jugar beisbol, especialmente con la pelota nueva que había recibido en su cumpleaños. La podía lanzar muy rápido y derecho.

Mientras se tomaba la sopa, pensaba en el juego de beisbol.. (**Muestre el dibujo B**). El podía ver la pelota esperándolo cerca de la puerta.

Su mamá le hablaba: "Mientras estabas en la tienda vino tu tío. El y tus primos van al río a nadar esta tarde y me pidió que fueras con ellos. ¿Tienes interés en ir?" ella le preguntó.

"¡Sí, cómo no!" gritó Antonio.

"Puedes oír bien cuando quieres, hijo," dijo la mamá con una sonrisa grande. Antonio se puso a reír. Cuando uno escucha, oye cosas muy buenas.

#### **ACTIVIDAD #4**

Una hoja que los niños pueden colorear. Puede sacar copias para todos los niños en la clase.

#### **CRECIMIENTO**

¿Habla Dios con la gente de hoy? (Sí)

¿Cuándo podemos ser como Isaías y hablar con Dios? (Durante los servicios de la iglesia, en la escuela dominical, cuando oramos, cantamos.)

Hable con ellos de la importancia de tener tiempo en la casa cuando adoran a Dios, tiempos devocionales familiares, devociones personales, etc.

Pueden usar un libro con historias bíblicas o la Biblia. Pueden escribir versículos que han memorizados para leer.

Deben establecer un tiempo regular - cuando se levantan por la mañana, después de comer, cuando se acuestan, después de la escuela, o en cualquier tiempo conveniente.

# DIOS NOS HABLA POR SU HIJO

**¡DESCUBRIR!** Puedo hacer lo que Jesús enseña mientras vivo con mi familia y cuando estoy en la escuela con mis maestros y amigos.



## VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

**ESCRITURA:** Mateo 17:1-5; Hebreos 1:1-2

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Este es mi Hijo amado, en quien tengo complacencia; a El oíd." Mateo 17:5b

**META.** Ayudar al niño a:

- entender que Dios habla a la gente por medio de su hijo Jesús,
- tener un entendimiento más profundo de quién es Jesús,
- decidir hacer lo que dice Jesús.

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Imaginarse que han subido una montaña y platicar de cómo se sienten.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

**APLICAR LA VERDAD A LA VIDA:** Los niños deben estar aplicando la verdad de la obediencia a la vida cuando están fuera de la clase.

## PREPARACIÓN DEL MAESTRO

### PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



"Este es mi Hijo amado, a quien he elegido: escúchenlo." A Jesús le agradó cuando Pedro confesó que El era el Cristo. Los discipulos entendieron que El era el hijo de Dios, el Mesías. Pero, cuando Jesús empezó a prepararlos para Su sufrimiento, qué decepción fue el descubrir que en realidad ellos no comprendían el significado de que El era el Hijo de Dios.

Pedro, Jacobo y Juan vieron una parte de la gloria de Jesús. Dios les confirmó la deidad de

Jesús a ellos y al mismo tiempo los fortaleció y los animó.

En la misma manera en que Dios habló a los discípulos, exhortándoles a escuchar a Jesús y seguirlo, todavía Dios lo hace hoy. Anime a los niños para que hagan lo que Jesús enseñó, para conocer mejor a Dios, el Padre.

### **FONDO DE LA LECCIÓN**

El nombre de la montaña en esta historia no se menciona. Desde que Jesús estaba en la región de Cesarea de Filipo en esos días, probablemente fue el monte Hermón. Pedro testifica que en realidad Cristo fue glorificado.

Las palabras de Dios dieron su aprobación a Jesús, de su vida sin pecado y de sus enseñanzas. La transfiguración nos muestra dos cosas: el cuerpo resucitado de Jesús, puro y sin pecado; y que El es digno de llevar nuestros pecados en la cruz.

### **COMPRENDIENDO AL NIÑO**

Los niños están cómodos con las situaciones conocidas. En esta lección, la historia probablemente es conocida. Si es así, permita que participen tanto como sea posible para que no estén aburridos.

Ayude a que los niños recuerden que en cada situación, Dios les habla por medio de Jesús. La reacción de ellos refleja si ellos aman a los demás o sólo a sí mismos.

### **MÉTODOS DE ENSEÑANZA**

Algunos datos interesantes:

- Recordamos: 10% de lo que leemos.
- 20% de lo que oímos.
- 30% de lo que vemos.
- 50% de lo que vemos y oímos.
- 70% de lo que decimos.
- 90% de lo que decimos mientras lo hacemos.

Por eso, puede entender que los niños aprenden mucho más cuando leen, oyen, ven, dicen y **HACEN**. Cuando el maestro habla y los niños nada más escuchan, ellos no recuerdan mucho. Si el maestro usa visuales con la lección ellos van a recordar más. Un buen maestro va a buscar muchas actividades en que los niños puedan participar también. Cada lección tiene varias actividades para ayudarle en eso.

## **HORA DE LA CLASE**

### **LLAMAR LA ATENCIÓN**

#### ***Materiales incluidos para usar con esta lección.***

- Visual de la lección: Una hoja que usted puede colorear y usar como el visual de la lección.
- Actividad #1: Una hoja con actividad que se puede copiar para los niños.
- Actividad #3: Una hoja que usted puede colorear y usar como visual con el cuento.
- Actividad #4: Una hoja para colorear que se puede copiar para los niños.

**Preparación.** Coloree bien el dibujo de Jesús con sus discípulos. Péguelo a otro papel más

fuerte, como cartulina. Practique la historia hasta que pueda contarla usando sus propias palabras. Imagine que usted está con los alumnos y permita que su voz refleje las emociones que siente. No permita que el uso de los visuales distraiga de la presentación de la historia.

Lea las diferentes actividades. Escoja y prepare todo lo necesario para cumplir estas actividades con los niños. Tenga suficientes materiales para todos.

Incluido con las actividades es un dibujo de los niños en la escalera. Se puede colorear y usar como un visual con el cuento, Actividad #3.

**En la clase.** ¿Han subido una colina o una montaña? ¿Era nada más una diversión? ¿Cómo se movieron? ¿Rápido o despacio? ¿Por qué? ¿Cómo se sintieron después de un rato? ¿Tuvieron que parar y descansar antes de llegar arriba? ¿Por qué? ¿Cómo se sintieron cuando llegaron a la cima?

## EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

### JESÚS ESTÁ CAMBIADO

Un día Jesús invitó a tres de sus amigos a subir una montaña con El. Arriba, arriba, arriba ellos fueron, siguiendo a Jesús. Jesús buscó un lugar tranquilo para hablar con Dios, su Padre.

Pedro, Jacobo y Juan estuvieron muy contentos cuando llegaron a la cima. Estaban muy cansados después de subir tanto. Cuando Jesús se arrodilló para orar, ellos se acostaron y se durmieron.

De repente, ellos se despertaron. Algo maravilloso estaba pasando. Ellos vieron que la cara y la ropa de Jesús empezó a brillar como el sol. Casi no podían ver en la dirección de El porque les dolía sus ojos. Nunca habían experimentado esto.

De repente aparecieron con Jesús dos hombres, hablando con El. (**Muestre el dibujo que coloreó**). Pedro, Jacobo y Juan los reconocieron - Moisés y Elías. Ellos habían vivido hacía muchísimos años.

Los tres discípulos los vieron, pero no sabían que hacer.

Al fin Pedro le dijo a Jesús: "¡Qué bueno es que estemos aquí! Si quieres, haremos tres chozas: una para ti, otra para Moisés y otra para Elías."

Mientras Pedro estaba hablando, una nube los envolvió. Una voz salió de la nube y dijo: "Este es mi Hijo amado, a quien he elegido: escúchenlo."

Ellos supieron que era la voz de Dios y tuvieron mucho miedo. Entonces Jesús vino a ellos y los tocó. Les dijo: "Levántense; no tengan miedo." Cuando levantaron los ojos, Jesús estaba solo.

Al bajar la montaña, Jesús les dijo, "No hablen a nadie de lo que pasó hoy. Después de que yo resucite, pueden contárselo a los demás." Pedro, Jacobo y Juan no pudieron entender; pero después, cuando Jesús había resucitado y regresado al cielo, lo recordaron. Lo escribieron en libros que ya tenemos en la Biblia. Sabían sin duda que Jesús es el Hijo de Dios.

## CONVERSACIÓN

1. ¿Quiénes eran los tres amigos que fueron con Jesús? (Pedro, Jacobo y Juan)
2. ¿Quiénes son los dos hombres que aparecieron con El? (Moisés y Elías)
3. ¿Dónde estaban Jesús y sus amigos cuando esto ocurrió? (En la montaña)
4. ¿Por qué fueron a la montaña Jesús, Pedro, Jacobo y Juan? (Jesús quería un lugar tranquilo para orar.)
5. ¿Quién habló desde la nube? (Dios)

6. ¿Qué dijo Dios que los discípulos debían hacer? (Obedecer a Jesús.)

Por escuchar a Jesús, los discípulos aprendieron más de Dios y cómo vivir una vida agradable a El. Por esta misma razón nosotros estudiamos de Jesús - para aprender de Dios y cómo es El.

Cuenten algunas cosas que ustedes saben de Jesús que nos dice cómo es Dios también. (Jesús ayudaba a los enfermos y a los que tenían hambre. Dios también sabe de nuestras necesidades y nos ayuda. Jesús era muy amable y perdonaba a los que le trataban mal. Dios también perdona y ama. Jesús enseñaba cómo hacer lo bueno. Dios nos ayuda a seleccionar lo bueno.)

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Repitan varias veces el versículo. Seleccione a varios niños y pida que cada uno escriba una palabra del versículo en el pizarrón. Si no hay suficientes niños, cada uno puede escribir dos palabras.

Repita la actividad hasta que cada niño tenga dos o tres oportunidades y todos sepan perfectamente el versículo.

## APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

### ACTIVIDAD #1 - El laberinto

Vea la página "**Actividad #1**" que está incluida con las actividades. Se puede sacar copias fotostáticas o trazarla, haciendo una copia para cada estudiante.

### ACTIVIDAD #2 - Plática

¿Han pensado en la vida de Pedro o Juan o en otros de los discípulos? ¿Pueden imaginar la emoción de ver un milagro de Jesús personalmente? (**Hable con ellos de varios milagros de Jesús: sanando a los enfermos y los ciegos, llenando la red de los discípulos con peces, dando comida a las multitudes**).

Vamos a imaginar que estuviéramos con Jesús cuando algo maravilloso ocurrió. (**Mencione un milagro**). ¿Qué haría usted? ¿Qué diría a Jesús? ¿Qué sentiría?

**(Hable con ellos de dos o tres diferentes milagros. Dé tiempo para que ellos puedan expresar sus ideas. No hay respuestas correctas. Es tiempo para expresar opiniones e ideas. Como maestro, usted puede aprender mucho de ellos y de su relación con Jesús mientras escucha bien la conversación).**

### ACTIVIDAD #3 - Un cuento

#### LA IGLESIA EN LA ESCALERA

Katia puso mala cara. Su diversión se iba a echar a perder. Celia iba a venir a jugar toda la tarde y siempre pasaban un buen rato juntas. Pero esta vez también iban a venir Oscar y Omar, los gemelos que acababan de pasarse a la casa blanca de en frente. Ella no entendía por qué su mamá siempre decía que ellos podían jugar con ella.

Estaba bien, de vez en cuando, como el día en que llegaron. Pero ya habían venido varias veces, y ahora venían otra vez, justo el día en que venía su mejor amiga. Frunció el ceño.

"Katia, estoy muy sorprendida," le dijo la mamá. "Ellos son vecinos. Queremos ayudarles, especialmente en estos días cuando está enferma su mamá. No es mucha molestia cuidar a los gemelos por unas cuantas horas. Además, pienso que cuatro niños se pueden divertir el doble

de lo que se divierten dos."

Así podía pensar su mamá, pero Katia no estaba de acuerdo. Continuó frunciendo el ceño mientras limpiaba el cuarto. Puso la ropa en el closet y los juguetes en la caja.

Entonces oyó la voz de su mamá. Cuando Katia llegó a la puerta de la casa, su mamá estaba hablando con Oscar, Omar y Celia. "Pasen, hijos. Celia, éstos son Oscar y Omar, nuestros nuevos vecinos."

"Ustedes parecen gemelos," dijo Celia.

"Sí," respondió Oscar. "Somos gemelos."

Katia los guió a la escalera. Todo estaba en silencio. Después de un rato, la mamá empezó a preguntarse qué estaría pasando. De repente oyó un sonido en la escalera. Entonces oyó el canto, Cristo me Ama. Omar estaba sentado en un escalón. A su lado estaba Oscar, con un sombrero de hombre. Parecía un hombre grande. Los dos estaban escuchando mientras Celia y Katia cantaban. Cuando ellas terminaron el canto, Katia les preguntó, "¿No les gusta jugar a la iglesita?"

"Sí," contestó Omar.

"Entonces, por qué no cantan?" preguntó Celia.

"Es que no sabemos ese canto," dijeron los gemelos al mismo tiempo.

"¿No se saben el canto Cristo Me Ama?" Celia preguntó sorprendida.

Las dos cabezas se movieron otra vez.

"¿Qué cantan en su Escuela Dominical?" preguntó Celia.

"Nunca hemos ido a la Escuela Dominical?" dijo Oscar.

"Entonces, yo voy a ser la maestra y vamos a tener una Escuela Dominical. Como éste es su primer día," dijo Katia. "voy a enseñarles los cantos."

"Y yo voy a contarles la historia," respondió Celia.

Dentro de poco los gemelos aprendieron Cristo Me Ama y pudieron cantarlo bien. Luego escucharon con mucho interés la historia bíblica.

"Me gustaría saber más historias como esa," dijo Omar.

"¿Y por qué vino Jesús del cielo?" preguntó Oscar.

"Dios quería comunicarnos cuánto nos amaba, y por eso Jesús vino a mostrarnos este amor de Dios," dijo Katia. "Aprendemos muchos cantos e historias en la Escuela Dominical. ¿Quiéren ir con nosotros mañana?"

"¡Sí, sí!" respondieron los dos a la vez. "Vamos a pedirle permiso a papá," dijo Oscar.

#### **ACTIVIDAD #4**

Una hoja que los niños pueden colorear. Debe sacar una copia para cada niño en su clase.

#### **CRECIMIENTO**

¿No es bueno que Dios nos ame tanto? ¡Qué maravilloso es que Dios haya enviado a Jesús para enseñarnos de este amor!

¿Qué dijo Dios a los discípulos cuando estaban en la montaña con Jesús? (Escuchen a Jesús.)

Si escuchamos a Jesús, ¿qué piensan ustedes que El nos va a decir? (Cómo amarnos unos a otros, cómo perdonar, cómo vivir una vida agradable a Dios.)

**(Maestro, ¿entienden mejor los niños por qué vino Jesús? No solamente para nuestra salvación, sino también para ayudarnos a conocer a Dios y cómo es El.**

**¿Tratan ellos de hacer lo bueno en lugar de lo que quieren hacer?)**

# DIOS BUSCA Y CUIDA

**¡DESCUBRIR! Tengo gozo porque Dios me ama.  
Voy a pedirle que perdone mis pecados.**



## VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

**ESCRITURA:** Lucas 15:1-7; Jeremías 31:3

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Porque el Hijo del Hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido." Lucas 19:10

**META.** Ayudar al niño a:

- entender que sin Cristo todos están perdidos,
- conocer que Dios por medio del Espíritu Santo busca a los perdidos,
- responder al amor de Dios.

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Encontrar una cosa perdida y hablar de los sentimientos cuando algo está perdido.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

**APLICAR LA VERDAD A LA VIDA:** Salvación para los inconversos y crecimiento en la vida espiritual para los cristianos.

## PREPARACIÓN DEL MAESTRO

### PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



Jesús relató esta parábola de la oveja perdida para mostrar la condición perdida del hombre. También la usó para explicar su misión.

La oveja es un animal completamente indefenso. Puede andar perdida aparte de las demás ovejas y no puede encontrar por sí sola el camino otra vez. No puede defenderse por sí misma. Cuando una oveja está perdida, el pastor no espera su regreso. Inmediatamente él deja las otras en un lugar seguro y busca la perdida hasta encontrarla.

Dios nos ama de esta manera con un amor que nos busca - un amor que no falla hasta que los pecadores son salvos. Dios, por medio del Espíritu Santo, está buscando a todo aquel que quiere ser salvo. Por medio del Espíritu Santo, está buscando a todo aquel que no está en su redil. No importa si la persona es muy buena o muy mala, Dios la ama.

Ayude a que los niños entiendan esta verdad. Ellos necesitan ser salvos, aún si no han hecho cosas muy malas.

### **FONDO DE LA LECCIÓN**

Lucas 15 habla de tres parábolas que Jesús relató para ilustrar el gozo que hay en el cielo cuando un pecador se arrepiente.

La lección de hoy es de la primera parábola, la oveja perdida. Jesús siempre usaba ideas familiares para explicar verdades espirituales. El es un buen ejemplo a los maestros de los niños. Debemos, también, comenzar a enseñarles a través de cosas familiares y poco a poco comprenderán las ideas y verdades más difíciles.

Aquellos que escuchaban a Jesús sabían que cada oveja es importante para el pastor. El pastor vivía con las ovejas. Las guiaba a lugares de buenos pastos y agua, las protegía del peligro. El siempre le daba un nombre a cada oveja. Ellas aprendían a responder a su pastor y no a los demás.

### **COMPRENDIENDO AL NIÑO**

Los niños tienen que saber que son amados. Especialmente tienen que saber que Dios quien hizo todo, los ama individualmente. Jesús usó la relación entre el pastor y su rebaño para ilustrar el amor que Dios tiene para sus criaturas hechas a su imagen.

Usted puede guiar a los niños a tener una fe personal en este Dios. Pida la ayuda del Espíritu Santo cuando enseñe esta verdad a ellos.

### **MÉTODOS DE ENSEÑANZA**

#### **GUIANDO AL NIÑO A CRISTO**

Siempre presente los puntos de la salvación en una manera sencilla. Cuando un niño tiene interés, pida que exprese lo que quiere hacer. Hable con él con palabras sencillas. Ayúdelo a que entienda que:

1. Dios te ama (Juan 3:16, Romanos 5:8).
2. Has pecado (explicando bien que es el pecado (Santiago 4:17, Romanos 3:23).
3. Jesús, el Hijo de Dios, murió por tus pecados (Hebreos 9:22, 1 Juan 1:7)
4. Si crees que Jesús murió por tus pecados y si le pides perdón, Dios te perdonará (Juan 1:12, 1 Juan 1:9).
5. Tienes que aceptar a Cristo como tu Salvador (Apocalipsis 3:20).
6. Ya tienes vida eterna (1 Juan 5:11-13).

Hable con el niño personalmente. Anímelo para que ore por sí mismo. Si no quiere hacerlo, pídale que repita una oración después de usted.

Dígale al niño que Jesús en realidad lo perdona. También ayúdele a entender que Dios quiere que viva una vida que le agrade a El.

# HORA DE LA CLASE

## LLAMAR LA ATENCIÓN

### **Materiales incluidos para usar con esta lección.**

Visual de la lección: Una hoja con figuras que puede usar para ilustrar la historia bíblica.

Versículo para memorizar: Un patrón de una oveja para usar con el versículo de memoria.

Actividad #1: Una hoja con figuras que se puede copiar para cada niño.

Actividad #2: Una hoja que se puede copiar para cada niño.

Actividad #4: Una hoja para colorear que se puede copiar para cada niño.

**Preparación.** Si es posible, tenga una vara y un cayado, una honda y un cuadro de tela. Estas cosas ayudarán a los niños a entender mejor la vida del pastor.

Coloree la figura del pastor y las figuras de las ovejas. Pegue la hoja sobre una cartulina u otro papel fuerte. Recorte las figuras y también la línea chica en la mano del pastor. (Mientras cuente la historia, va a poner la oveja chica “en la mano del pastor.”) Doble por las líneas punteadas para que las figuras se paren.

Maestro, durante la semana, prepare el versículo de memoria así: haga siete ovejas, usando el patrón incluido con los materiales. Recórtelas y escriba el versículo así:

1a oveja - Porque el hijo

4a oveja - y a salvar

2a oveja - del Hombre

5a oveja - lo que se

3a oveja - vino a buscar

6a oveja - había perdido.

7a oveja - Lucas 19:10

El domingo, antes de comenzar la clase, pegue las ovejitas con cinta adhesiva abajo de las sillas, atrás de la puerta o en otros lugares escondidos en el salón.

Lea las diferentes actividades. Escoja y prepare todo lo necesario para cumplir estas actividades con los niños. Tenga suficientes materiales para todos.

**En la clase.** Leamos el Salmo 23. Este es un salmo favorito de muchas personas. (**Sería bueno memorizar este salmo si los niños tienen la capacidad. Si todos ya lo saben, pueden repetirlo juntos.**) ¿Saben ustedes quién lo escribió? (David) ¿Quién era David? ¿Por qué escribió de un pastor y sus ovejas? (David era un pastor.) Este salmo dice que el Señor es nuestro pastor. Quiere decir que Dios nos cuida como un pastor cuida a sus ovejas. ¡Qué bueno que Dios nos cuida así!

¿Han perdido algo alguna vez? ¿Qué hicieron? ¿Cómo se sintieron? ¿Saben ustedes que Dios tiene interés en las cosas perdidas también? Cuando algo que le es importante se pierde, El quiere encontrarlo. ¿Pueden ustedes pensar en algo importante que El quisiera encontrar? Escuchen bien esta parábola que Jesús relató. Nos ayudará a saber lo que El quiere encontrar.

## EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

### LA OVEJA PERDIDA

Cuando Jesús enseñaba a la gente acerca de Dios, muchas veces les contaba parábolas. Estas parábolas les ayudaban a entender las verdades espirituales. Cuando hablaba con los granjeros, hablaba de plantar semillas. Cuando hablaba con los pescadores, hablaba de pescar. El enseñaba de manera que las personas pudieran entender.

Un día cuando estaba enseñando, Jesús habló de los buenos pastores y cómo cuidaban a sus ovejas. Entonces Jesús relató esta parábola.

"Una vez había un buen pastor con 100 ovejas. (***Pare la figura del pastor y las dos figuras de las ovejas en una mesa***). Cada noche él las llevaba al redil para protegerlas de los animales y las tormentas.

Todas las mañanas él abría la puerta y les permitía pasar. El las guiaba a los valles y cerros. El conocía los lugares de buen pasto y agua pura.

Cuando hacía calor, él las guiaba a un lugar sombreado para descansar. A veces, cuando un corderito era demasiado pequeño para caminar solito él lo llevaba en sus brazos.

En la tarde, él las guiaba otra vez al redil. Si algunas de las ovejas se habían golpeado en las rocas o los arbustos, el pastor les curaba las heridas con aceite.

Siempre el pastor contaba sus ovejas para asegurarse que no había perdido ninguna.

Una noche cuando el buen pastor las guió al redil, las contó cuando pasaron por la puerta.

Una, dos, tres, cuatro, cinco.....contó hasta llegar a 99. Pero sólo 99 había. Faltaba una. Una oveja estaba perdida.

El pastor sabía lo que tenía que hacer. Cuidadosamente él cerró la puerta del redil y regresó a buscar a la perdida.

Se le olvidó el cansancio. Se le olvidó que tenía hambre. Pensaba solamente en la pobre oveja perdida. Pensaba en las rocas y los espinos. Pensaba en los animales peligrosos. Tenía que darse prisa, porque estaba oscureciendo.

Entre las rocas y los cerros iba el pastor llamando, "Ta-a-a-a-a, jo-o-o-o-o-o-o". Llamaba muchas veces pero no oía nada.

Al fin, entre las rocas oyó un débil sonido. "Baa-a-a-a-a". Con mucha prisa bajó hasta que encontró la ovejita perdida. Había quedado atascada entre las rocas y no podía librarse. (***Ponga la oveja chica en la mano del pastor metiendo las patas de la oveja en el corte que hizo en los brazos del pastor***).

El pastor la liberó y con ella al hombro regresó al redil. ¡Tanta alegría sentía por haber encontrado su oveja!

Cuando el pastor se acercó a su casa, llamó a sus amigos y vecinos y les dijo, "¡Alégrese conmigo! Mi oveja estaba perdida pero la encontré. Ahorita está segura en el redil con las otras ovejas."

Cuando Jesús terminó la parábola de la oveja perdida, la gente entendía con más claridad cómo es Dios. Sabían que Dios es como un buen pastor y que El ama a todos. El nos cuida cuando estamos solos y cuando tenemos miedo. Siempre está listo para ayudarnos. Cuando hacemos cosas malas y nos sentimos lejos de Dios, El nos quiere perdonar y ayudar.

"Hay gozo en el cielo," dijo Jesús, "cuando alguien viene a Dios y pide perdón por sus pecados."

### CONVERSACIÓN

Jesús enseñó dos cosas con la parábola de la oveja perdida. ¿Cuáles son las dos cosas? (1. Dios es como un buen pastor 2. Dios quiere perdonar los pecados de todos.)

***(Permítale que los niños relaten brevemente la parábola, si hay tiempo. O haga las siguientes preguntas).***

1. ¿Qué dijo Jesús acerca de cómo es Dios?
2. ¿Cómo cuida a sus ovejas un buen pastor? (les da comida, agua y protección.)
3. ¿Cómo comparamos a Dios con el buen pastor? (El ama a todos, está con nosotros cuando lo necesitamos, siempre está listo para ayudarnos y perdonarnos.)
4. ¿Has hecho algo que tus papás te dijeron que no podías hacer? ¿Cómo te sentiste?
5. ¿Cómo te sientes después de confesar todo?

Dios también quiere que le confesemos todo y que pidamos perdón. Cuando Dios nos perdona somos como la oveja perdida que fue rescatada.

**(Díales a los niños que si alguno de ellos quiere orar, pidiendo perdón por sus pecados, puede hablar con usted después de la clase. Espere un rato para ver si alguien responde).**

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Cuando llegue el tiempo para memorizar el versículo, pida que los niños busquen las ovejitas escondidas y que las pongan en el orden correcto. Cuando estén en orden, repítanlo todos juntos varias veces.

Para dar más práctica, reparta las siete ovejas a siete niños y díales que las coloquen en el orden correcto. Otra vez todos deben repetir el versículo. Si hay más de siete niños en la clase, hágalo varias veces para dar oportunidad a todos.

## APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

### ACTIVIDAD #1 - Figuras

**Preparación.** Saque copias de la página llamada "**Actividad #1**". Tenga a la mano tijeras y crayolas o lápices de colores.

**En la clase.** Díales que colorean las figuras primero. Después pueden cortarlas por las líneas negras más anchas. Enséñeles cómo hacer el corte chico en la mano del pastor para que pueda llevar la oveja pequeña.

Con estas figuras los niños pueden contar la historia a sus amigos. También se puede usarlas para repasar la historia en la clase.

### ACTIVIDAD #2 - Dios busca y cuida

**Preparación.** Saque copias de la página "**Actividad #2**" o escriba las frases en el pizarrón.

**En la clase.** Dé a cada niño una copia y un lápiz. Después que ellos las terminen, hablen de las respuestas correctas, contestando cualquier pregunta que tengan.

Si está usando el pizarrón, pida a un niño que lea la primera frase, diciendo si es verdadera o falsa. Si él contesta correctamente, puede seleccionar al niño para leer la siguiente. Si no, escoja otro niño para contestarla.

### ACTIVIDAD #3 - Un cuento

#### ADIÓS CASA VIEJA - HOLA CASA NUEVA

Linda y sus padres iban a mudarse de casa. Las emociones de Linda estaban muy confundidas. Ayer cuando llegó el camión grande para llevar los muebles, ella se sintió muy alegre. Corría de adentro hacia afuera tratando de ver todo mientras los hombres cargaban los muebles. Y fue muy divertido hablar con todos los amigos que pasaron para verla.

Pero hoy caminaba de un cuarto a otro. No había muebles, ni cortinas, ni nada. Se sentía muy

triste. Ya la casa no parecía un hogar. Sabía que iba a echar de menos todo - la casa, sus amigos, su escuela, todo. Cambiarse de casa no era nada divertido.

Volvió a su recámara para verla una vez más. "Adiós, recámara. Adiós, casa. Mañana voy a estar en una casa nueva."

La mamá entró en el cuarto y le dio un abrazo. "Es muy difícil decirle adiós a una casa amada, pero mañana vamos a decirle hola a una casa nueva. En poco tiempo la casa nueva va a ser una casa amada también."

El papá salió del trabajo temprano y empezó a meter las maletas en el coche. "Hay un cuarto especial para tí, hija, y lo vamos a pintar de color rosa," él le dijo. "Vas a estar muy contenta en la casa nueva."

"Quizá," respondió ella.

En poco tiempo Linda y sus padres subieron al coche y salieron de la ciudad. Pasaron montañas y campos, ríos y árboles. Al fin llegaron a la otra ciudad.

"Las camas y los muebles no van a llegar esta noche, Linda," dijo el papá. "Vamos a usar estas colchas para dormir. ¿No va a ser muy divertido?" le preguntó.

"Pero ¿cómo vamos a comer sin trastes y alimentos?" preguntó Linda.

"Vamos a comer en un restaurante antes que lleguemos a la casa," dijo la mamá.

"¡Qué bueno!" respondió Linda. "Tengo mucha hambre. Espero que vendan helados."

Después de comer, siguieron el viaje, pero esta vez la mamá manejó el coche. Linda estaba medio dormida cuando se pararon. Abrió los ojos y vio una casa atractiva de dos pisos. En frente de la casa había un jardín con muchas flores muy bonitas.

"¿Es nuestra casa?" preguntó ella.

"Sí," dijo el papá, y le abrió la puerta.

"Hola, casa nueva," dijo Linda. Ella empezó a explorar todos los cuartos, los roperos, el patio y toda la casa. Cuando entró en un cuarto con ventanas grandes, estaba segura que éste iba a ser su nuevo cuarto.

"Linda, es tiempo de dormir," llamó la mamá. El papá arregló las colchas en el piso.

"Antes de dormir quiero orar, papá," dijo ella.

La mamá abrió una de las maletas y sacó el libro de historias bíblicas. "Pienso que nos vamos a sentir más en casa si leemos una historia bíblica como siempre," dijo ella con una sonrisa.

Linda se sintió muy contenta. "Jesús todavía está con nosotros. No importa a donde vayamos, Él siempre está presente, ¿sí, mamá?"

"Sí, hija mía. Jesús ha prometido que nunca nos va a dejar solos."

La mamá leyó la historia de Abraham y cómo se mudó de su patria a un país nuevo donde no conocía a nadie. Pero Dios estaba con él. A Linda le gustó la historia.

Luego cada uno oró, dando gracias a Dios por su protección en el viaje, y por la casa nueva. Después Linda se cubrió con la colcha y se durmió. No se sentía sola porque estaban su padre y su madre a su lado. Y sobre todo, sabía que Jesús estaba con ella.

#### **ACTIVIDAD #4**

Una hoja que los niños pueden colorear. Se puede sacar copias para todos los niños en la clase. O puede trazarlo cuidadosamente.

#### **CRECIMIENTO**

Hable con los niños del amor de Dios y también del perdón que todos necesitan.

¿Se dan cuenta los niños que si no han pedido el perdón por sus pecados, están perdidos como la oveja perdida?

¿Entienden ellos que Dios todavía está buscando a todos los perdidos?

¿Han pedido el perdón algunos de ellos? ¿Hay otros que ya están listos para hacerlo?

# DIOS SIEMPRE ESTÁ CON NOSOTROS

**¡DESCUBRIR! Nunca estoy solo. Dios siempre está conmigo por medio del Espíritu Santo.**



## VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

**ESCRITURA:** Juan 14:15-21; 15:26; 17:1-4; 20:26; Mateo 28:16-20

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Y he aquí, yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo." Mateo 28:20b

**META.** Ayudar al niño a:

- descubrir que Dios siempre está con nosotros,
- confiar más en la presencia de Dios por medio del Espíritu Santo,
- mostrar su confianza en Dios.

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Explicar cómo se siente cuando se tiene que decir adiós a un amigo, con la posibilidad de nunca volver a verlo.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

**APLICAR LA VERDAD A LA VIDA:** Los niños deben estar confiando más en la presencia de Dios.

## PREPARACIÓN DEL MAESTRO

### PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



Durante las últimas horas con sus discípulos, Jesús todavía les estaba preparando para vivir sin la presencia física de El. Les dijo que el Espíritu Santo iba a venir y que El sería el consolador o ayudante de todos los que amaran y obedecieran a Dios. Puesto que el Espíritu Santo iba a venir, Jesús pudo decir, "Siempre voy a estar con ustedes."

¡Qué maravillosa promesa! Que Dios está con nosotros por el Espíritu Santo. El es Ayudante, Guía, Consejero, Consolador y Amigo. El siempre está cerca y mora en el creyente.

Presente esta verdad con mucha oración, permitiendo que el Espíritu Santo sea su ayudante en la clase.

### FONDO DE LA LECCIÓN

"*Consolador*", una palabra usada solamente en los escritos de Juan, significa "*abogado*", "*intercesor*" o "*ayudante*". Estos versículos se refieren a la venida del Espíritu de Cristo, quien iba a tomar el lugar de Jesús, el Hijo, en el creyente. La promesa, "Vendrá a tí," es la promesa del Espíritu Santo.

Es el Espíritu Santo quien da entendimiento, consuelo, dirección, confianza y poder al creyente. La obra de la Iglesia de Cristo es efectiva sólo cuando los creyentes permitan que el Espíritu Santo trabaje en y a través de ellos.

Cuando el creyente recibe a Jesús, Su Espíritu mora en él (Juan 14:17 y Romanos 8:9). Aún más, el Espíritu Santo lo santifica y lo llena cuando se entrega completamente a El. Cuando el Espíritu Santo santifica al creyente, le llena el corazón de amor y le da el poder de vivir una vida santa. (Gálatas 5:22-23, I Tesalonicenses 5:23-24.)

### COMPRENDIENDO AL NIÑO

Los niños van a estar alegres cuando sepan que Dios ha preparado un ayudante para ellos. Hacer siempre lo bueno es muy difícil para el niño. Siempre hay una tentación de pensar y actuar como los demás niños que no son cristianos.

Sabiendo que Dios, por su amor hacia nosotros, nos ha dado el Espíritu Santo, va a animarlos a servirlo aún mejor que antes.

Hay muchos malentendidos acerca del Espíritu Santo y su obra en nosotros. Ahorita los niños no necesitan entender todo sobre este asunto. Deben conocerlo como un buen amigo que está con los cristianos todo el tiempo para ayudarles en su vida cristiana.

### MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Usted como maestro de niños, va a encontrar mucha variedad entre los estudiantes. Algunos son muy listos y otros aprenden más despacio. Algunos pueden leer fácilmente, otros no. Tenga paciencia con todos, peroanímeles que lo hagan lo mejor posible.

Esté seguro que en la clase hay un ambiente positivo. Permita que los niños con más edad ayuden a los menores. Explique bien las palabras difíciles que ellos no entiendan. Seleccione actividades en que todos puedan participar. Hay que crear un deseo de aprendizaje por su entusiasmo. Si usted no tiene interés en la lección, ellos tampoco van a querer aprender. Si usted enseña sin emoción y entusiasmo, tampoco ellos van a tener interés.

## HORA DE LA CLASE

### LLAMAR LA ATENCIÓN

#### ***Materiales incluidos para usar con esta lección.***

Visual de la lección: Una dibujo que usted puede colorear de Jesús con sus discípulos.

Actividad #2: Una hoja de actividad.

Actividad #4: Una hoja para colorear.

**Preparación.** Coloree muy bien el dibujo de Jesús con sus discípulos. Uselo dónde se indica en la historia. Conozca la historia suficientemente bien para relatarla sin mirar el libro. O, si es necesario, puede poner una lista de los datos principales en su Biblia para ayudarlo.

Lea las diferentes actividades. Escoja y prepare todo lo necesario para cumplir estas actividades. Tenga suficientes materiales para todos.

**En la clase.** Supongan que su mejor amigo se está cambiando a otra ciudad lejos y es probable que nunca más lo vuelvan a ver. ¿Cómo se sentirían? (**Permita que hablen de los sentimientos**).

¿Pueden pensar en ocasiones cuando sería bueno saber que Dios está cerca? (**Dé tiempo para hablar de varios ejemplos: en la noche, cuando está perdido, cuando hay tentación de hacer algo malo como hacer trampas en la escuela, etc**).

Cuando llegó el tiempo en que Jesús iba a dejar a sus amigos, ellos se sintieron muy tristes. Pero cuando empezaron a entender la promesa de Jesús, ya no se sentían tan tristes. Escuchen para aprender cual era la promesa.

## EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

### DIOS SIEMPRE ESTÁ CON NOSOTROS

Jesús les había estado enseñando a sus discípulos durante tres años. Pronto iba a morir en la cruz. Después regresaría al cielo para estar con su Padre.

Un día Jesús y sus discípulos se reunieron para comer juntos una vez más. (**Muestre el dibujo**). Era la última cena antes de la muerte de Jesús. Ahora nosotros le decimos la Santa Cena.

Mientras hablaban juntos, Jesús les empezó a hablar de algunas cosas muy importantes. Les dijo: "No falta mucho para que yo regrese a mi Padre en el cielo. Estoy para terminar mi trabajo aquí. Esto significa que no voy a estar más tiempo con ustedes."

Los discípulos se sentían muy tristes porque Jesús iba a irse. Ellos pensaban que nunca lo verían otra vez. "¡No te vayas!" le rogaron.

"No estén tan tristes," dijo Jesús. "Tengo que irme. Pero no voy a dejarlos solos, ni desamparados. Mi Padre les va a dar a un ayudante. Este ayudante es el Espíritu Santo. El estará con cada uno de ustedes por dondequiera que vaya. El estará con ustedes aún cuando no estén todos en el mismo lugar. Yo solo puedo estar en un lugar a la vez. Pero el Espíritu Santo puede estar en todos los lugares al mismo tiempo."

Los discípulos nunca habían oído de algo así. No pudieron entenderlo. ¿Cómo podía estar alguien en todos los lugares al mismo tiempo? Pero escucharon cuidadosamente mientras Jesús les explicó más del Espíritu Santo.

"El Espíritu Santo va a estar con ustedes todo el tiempo, pero aún más que esto, les va a ayudar a acordarse de mí y a recordar todo lo que les he enseñado. El les ayudará para que me obedezcan.

El Espíritu Santo les ayudará a trabajar por mí, es decir, a hablarle de mí a la gente de todo el mundo. Ustedes enseñarán a otros lo que yo les he enseñado."

Cuando terminó de hablar con sus discípulos, Jesús oró por ellos. No entendieron todo lo que Jesús les había dicho. No querían que Jesús los dejara. Pero se quedaron quietos mientras Jesús oró.

Esta es la oración de Jesús: "Padre, casi termino el trabajo que me diste en el mundo. Pronto estaré contigo otra vez en el cielo. Mis amigos pueden continuar el trabajo que yo inicié.

Ayúdales, para que todos crean mis palabras. Que ellos sepan que el Espíritu Santo será su ayudante. El estará con ellos dondequiera que estén. Nunca los dejará.

Lles ayudará para que muestren mi amor a todo el mundo."

Cuando Jesús terminó de orar por sus amigos, salieron del cuarto donde habían comido juntos por la última vez. Fueron al jardín de Getsemaní donde Jesús muchas veces iba para hablar con su Padre.

Mientras estaban en el jardín, los soldados llegaron y arrestaron a Jesús. Lo llevaron ante el sumo sacerdote, Caifás.

Al día siguiente Jesús fue crucificado y puesto en el sepulcro. Pero ¡qué buena noticia! Jesús no se quedó en el sepulcro. Dios lo resucitó. Muchos de sus amigos lo vieron después de su resurrección. Le hablaron y aún lo tocaron.

Unas semanas después, Jesús y sus amigos se reunieron en un cerro. Jesús estaba hablando con ellos cuando, de

repente, empezó a elevarse. Pronto desapareció entre las nubes y regresó al cielo.

Los discípulos se sintieron muy tristes cuando Jesús los dejó. Se sintieron tristes porque no lo podían ver. Pero recordaron que Jesús les había prometido enviar al Espíritu Santo. El sería su ayudante.

No pasó mucho tiempo entre la ascensión de Jesús al cielo y la llegada del Espíritu Santo quien siempre estaba con ellos y les ayudaba en la obra que Jesús había empezado.

Todavía hoy el Espíritu Santo ayuda a todos los que aman a Jesús y le piden perdón de los pecados. Les ayuda a hacer lo bueno. Les ayuda a hablar del amor de Dios a las demás personas.

## CONVERSACIÓN

1. Jesús pidió a Dios que enviara un ayudante a sus amigos. ¿Quién fue este ayudante? (El Espíritu Santo)
2. Según lo que dijo Jesús, ¿qué va a hacer por los amigos de Jesús este ayudante? (Ayudar, aconsejar, enseñar, guiar, recordarles de Jesús)
3. ¿Quién puede tener este ayudante que Jesús prometió? (Los que aman y obedecen a Jesús.)

***(Maestro, dé suficiente tiempo a estas preguntas porque es una parte muy importante de la lección. Ellos necesitan entender que el Espíritu Santo vino para ayudarles a vivir como deben y que El puede y quiere ayudar a los niños tanto como a los adultos).***

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Busquen en las Biblias el versículo, Mateo 28:20b. (***Explíqueles que la letra "b" significa que van a memorizar sólo la última parte del versículo***). Léanlo juntos varias veces hasta que más o menos lo conozcan.

El primer niño se pone de pie y empieza el versículo. Después de decir unas pocas palabras del versículo, se sienta y el siguiente niño se pone de pie y continúa, diciendo también pocas palabras. Cuando, al fin, un niño termina el versículo, el siguiente niño lo comienza otra vez.

Sigan así repitiendo el versículo varias veces y dando a cada niño algunas oportunidades para participar.

¡No olviden repetir la cita cuantas veces repitan el versículo!

**APLICAR LA VERDAD A LA VIDA**

## ACTIVIDAD #1 - Cuentos

**(Maestro, use estos cuentos, impulsando a que los niños los terminen. Deben mostrar**

**cómo el Espíritu Santo puede ayudarles).**

1. Juana y Susana están jugando con las muñecas. Susana no tiene cuidado con la muñeca de Juana y la deja caer en el lodo. Cuando Juana ve la muñeca toda sucia, ya no quiere que Susana siga jugando con ella. Juana toma su muñeca y .....
2. José está jugando fútbol con sus amigos. El puede oír a su mamá. Ella lo está llamando. El quiere jugar más y está pensando en no responder. Puede actuar como que no la escuchara. El tira la pelota a su amigo y .....
3. La madre de Bety le pidió que fuera a la tienda para comprar pan. Como no sabía el precio exacto, le dio un poco extra. Bety ve un dulce que quiere comprar. Su madre nunca lo va a saber. Bety ve otra vez el dulce y .....

**ACTIVIDAD #2** - Página para colorear

**Preparación.** Haga una copia de la página "**Actividad #2**" para cada niño.

**En la clase.** Déles crayolas o lápices de colores para colorearla. Con tijeras, recorte nada más la parte arriba del niño por la línea negra gruesa. Dóblela hacia atrás por la línea cuadrada.

O si no quiere usar esta página, puede dar una hoja blanca a cada niño, pidiéndoles que dibujen una situación en que Dios está con ellos. Por ejemplo, cuando tienen miedo, cuando son tentados, cuando tienen que hacer algo muy difícil, etc.

**ACTIVIDAD #3** - Un cuento

**DIOS ESTÁ CERCA**

Omar caminó de puntillas a la casa abandonada. Este sería un buen lugar para esconderse. Podía oír a su hermano Luis y los demás detrás de él. Todos buscaban un buen lugar para esconderse.

Nadie había usado la casa por años. Omar se sentía nervioso. Podía ver muchas telarañas y polvo. Le tenía miedo a las arañas, pero esta casa era el mejor lugar para esconderse.

La puerta estaba trabada y Omar tuvo que halar y halar. Por fin se abrió y Omar entró en la casa. Una vez adentro, tuvo que halarla para cerrarla. Su corazón palpitaba aceleradamente. Estaba muy oscuro dentro de la casa. Todas las ventanas estaban cubiertas de madera.

Omar le temía más a la oscuridad que a las arañas. ¡Tenía que salir de allí!

Agarró el tirador de la puerta y empezó a empujarla. La puerta estaba trabada otra vez. De pronto se quedó con la perilla en la mano. Omar quería gritar, pero trató de ser valiente.

"¡Luis! ¡Luis! ¡Ayúdame! Estoy en la casa abandonada."

Omar se quedó quieto pero no pudo oír nada. Luis y los otros niños deben de haberse ido por otra parte. ¿Qué podía hacer?

Miró alrededor. Podría romper una ventana con la pala que estaba en el piso. Pero esto no ayudaría porque las ventanas estaban cubiertas de madera muy fuerte. No la podría romper. Sentía mucho miedo. Parecía que nadie podía oír sus gritos.

De repente, se acordó de algo. Cada noche Omar oraba pidiéndolo a Dios que lo cuidara. Sabía que Dios lo oía y que lo cuidaba. Se sentó en el piso y comenzó a pensar. Dios está en todos los lugares. Entonces El está en esta casa conmigo. No tengo nada que temer; ni a las arañas, ni a la oscuridad, ni a nada.

Empezó a sonreír. Dios siempre estaba con él. Se puso a orar. No sabía por cuanto tiempo estuvo orando cuando oyó la voz de su hermano Luis. "¡Omar, Omar, ven! Tú has ganado. No te puedo encontrar."

"Estoy aquí, Luis, en la casa abandonada," Omar gritó.

"Ven, entonces," Luis le contestó.

"No puedo. La puerta está atorada."

"Ya voy," dijo Luís.

"Hala mientras empujo," dijo Omar. Después de un rato, la puerta se abrió y Omar casi se cae.

"¿No tenías miedo de estar solo en esta casa abandonada?" Luis le preguntó.

"Sí, al principio," dijo Omar. "Pero recordé que Dios siempre está conmigo." Se sonrió a sí mismo. Esta noche no le iba a dar miedo la oscuridad. Tenía plena confianza de que Dios siempre estaba con él.

#### **ACTIVIDAD #4**

Una hoja que los niños pueden colorear. Tiene que sacar una copia para cada niño de la clase.

#### **CRECIMIENTO**

¿Entienden los niños que nunca están solos? ¿Hablan con Dios en oración como con un amigo? ¿Confían en Dios? ¿Tienen la confianza que Dios los escucha y les contesta?

# DIOS TIENE UN PLAN PARA MÍ

**¡DESCUBRIR!** Puedo hacer mejor todas las cosas para estar bien preparado para cumplir el plan de Dios cuando sea adulto.



## VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

**ESCRITURA:** Hechos 16:1-3a; 2 Timoteo 1:1-9; 3:14-17

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Enséñame, oh Jehová, tu camino; caminaré yo en tu verdad." Salmo 86:11a

**META.** Ayudar al niño a

- comprender que él tiene una parte muy importante en el plan de Dios,
- sentir el deseo de trabajar por Dios,
- decidir cómo usar sus habilidades en la obra de Dios.

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Hablar de lo que quieren hacer cuando sean adultos.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

**APLICAR LA VERDAD A LA VIDA:** El niño debe desear prepararse bien porque entiende que Dios tiene un plan para su vida.

## PREPARACIÓN DEL MAESTRO

### PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



Pablo recordó a Timoteo que Dios lo había llamado porque tenía un plan para su vida. Timoteo pudo cumplir este plan porque mantuvo su fe sincera y proclamó la palabra de Dios.

Dios tiene un plan para cada miembro de su familia. Vivir en fe, como Timoteo hizo, es tan importante para los jóvenes como para los ancianos. Es tan importante hoy como en los tiempos pasados. Las bendiciones son grandes aún cuando el camino es difícil.

Ayude a que los niños entiendan que el plan de Dios los incluye. Dios quiere que ellos vivan victoriosamente, también.

## FONDO DE LA LECCIÓN

Timoteo, nacido de un padre griego y una madre judía, llegó a ser el "hijo" en la fe de Pablo. Probablemente fue convertido durante el ministerio de Pablo cuando éste visitó en Listra la primera vez. Siendo muy joven, es probable que estuviera con los discípulos cuando Pablo casi está asesinada a pedradas fuera de la ciudad.

Aunque el padre de Timoteo probablemente no era creyente, la mamá y la abuela sí eran, y ellas le enseñaron la palabra de Dios. Dios lo estaba preparando para el ministerio. Pablo vio en Timoteo cualidades necesarias para la continuación del ministerio. Timoteo llegó a ser un ministro fiel en la obra de Dios.

## COMPRIENDIENDO AL NIÑO

Dios tiene un plan especial para cada niño de su clase. La personalidad, las condiciones en el hogar, la educación, los amigos, todo va a ser usado por Dios para el bien de ellos si dan sus vidas completamente a Dios.

Es la responsabilidad del maestro, con la ayuda del Espíritu Santo, guiar a los alumnos a darse cuenta de su importancia en el plan de Dios. La lección de hoy está planeada para ayudar en esto.

## MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Los niños entienden mejor si el ambiente es agradable. Si el aula es demasiado chica y no hay lugar para moverse ni ventilación suficiente para respirar bien, ellos estarán inquietos.

Si no hay suficiente luz para ver bien, no van a prestar mucha atención.

Las sillas y mesas deben ser de un tamaño cómodo para ellos, para que no se cansen rápidamente.

El aula debe estar limpia para que ellos se den cuenta de que es un lugar especial que deben cuidar.

Los niños encuentran un ambiente agradable si hay un maestro que los ama, si hay reglas justas y lecciones interesantes y bien preparadas. ¿Cómo es el ambiente en su clase? ¿Qué puede hacer para mejorarlo?

# HORA DE LA CLASE

## LLAMAR LA ATENCIÓN

### ***Materiales incluidos para usar con esta lección.***

Versículo de memoria: Patrón de pisadas.

Actividad #2: Una hoja de actividad.

Actividad #4: Una hoja para colorear.

***Preparación.*** Corte un papel grueso, como cartulina, 11 (once) pisadas según el patrón incluido con los materiales. Escriba una palabra en cada pisada, con la cita Salmo 86:11 en la última.

Practique la presentación de la historia para hacerlo en una manera interesante.

Lea las diferentes actividades. escoja y prepare todo lo necesario para cumplir estas actividades con los niños. Tenga suficientes materiales para todos.

**En la clase.** Sabemos muchas cosas acerca de Dios. Primero sabemos que Dios es el creador. ¿Qué versículo nos dice así? (Génesis 1:1) Solamente Dios puede hacer un mundo tan bonito de la nada.

Sabemos también que Dios quiere que lo conozcamos a El. ¿Cómo nos habla Dios? (Por el pastor, el maestro de la Escuela Dominical, nuestros padres cristianos, amigos cristianos y cuando leemos la Biblia nosotros mismos.) ¿Cómo podemos hablar con Dios?

¿Por cuánto tiempo dura el amor de Dios? ¿Terminará? El amor de Dios es para siempre. El envió a Jesús para mostrarnos el amor. ¿Cómo mostró Jesús el amor de Dios? (Muriendo en nuestro lugar, tomando el castigo de nuestros pecados.) Cuando Jesús resucitó, regresó al cielo. ¿Dejó solos sus amigos? ¿A quién envió Dios como ayudante especial? (Al Espíritu Santo) El Espíritu Santo nos ayuda a que hagamos la obra de Jesús. El Espíritu Santo vive en nosotros si amamos y obedecemos a Jesús.

Este gran Dios quien hizo el mundo y envió a su Hijo, conoce a cada uno de nosotros por nombre. El tiene mucho interés en cada muchacho y muchacha. El tiene un maravilloso plan para cada uno de ustedes porque los ama.

***(Hable con ellos acerca de lo que quieren hacer cuando sean adultos. Hable de la preparación necesaria o la educación que van a necesitar).***

¿Piensan ustedes que los niños que vivían en los tiempos bíblicos hablaban también de lo que querían ser cuando fueran adultos? Nuestra historia es de un muchacho y el plan de Dios para su vida. Vamos a escuchar y descubrir cuál fue el plan.

## **EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA**

### **TIMOTEO ENCUENTRA EL PLAN DE DIOS**

Timoteo vivía en una ciudad pequeña llamada Listra. El vivía con su padre, su madre y su abuela. La madre se llamaba Eunice y la abuela Loida.

La madre y la abuela fueron mujeres judías. Ellas creían en Dios. Querían que Timoteo conociera y amara a Dios también. Le enseñaron las historias de Dios. Le dijeron de la promesa de Dios de que iba a enviar a un Salvador. Pero ellas no sabían que Jesús ya había nacido.

Un día ocurrió algo muy emocionante. Pablo, el misionero, llegó a Listra. El le habló a la gente acerca de Jesús. Eunice, Loida y Timoteo se gozaron mucho cuando aprendieron que el Hijo de Dios había venido. Pablo les dijo que Jesús quería ser su Salvador y amigo.

Timoteo, su madre y su abuela creyeron. Ellos pidieron a Jesús que fuera su Salvador. ¡Qué gozo y paz llenaron su corazón!

Después de que Pablo salió de Listra, Timoteo y su familia sirvieron a Jesús fielmente. Mientras que Timoteo crecía, seguía sirviendo a Jesús. Estudiaba todo lo

que podía acerca de Jesús y su camino. Era amable con todos, valiente y fuerte en su fe. Estaba contento con Jesús, su amigo.

Un día, cuando Timoteo ya era un joven, Pablo volvió a Listra y visitó la iglesia donde se congregaba Timoteo. "Busco a alguien que me acompañe en mis viajes misioneros," le dijo Pablo a la gente de la iglesia. "¿Saben ustedes de alguien que sería un buen ayudante?"

"Timoteo sería un buen ayudante," dijo la gente. Le contaron que Timoteo era un buen joven, un verdadero cristiano. Pablo estuvo muy contento cuando oyó esto.

Pablo fue a la casa de Timoteo y le dijo: "Timoteo, los líderes de la iglesia me han dicho que tú serías un buen ayudante. ¿Te gustaría viajar conmigo y hablar a la gente de las otras ciudades acerca de Jesús?"

Con mucha emoción Timoteo respondió: "Oh Pablo, me gustaría mucho ir con usted! Sería la cosa más maravillosa que me haya pasado."

"Un momento, Timoteo. Este viaje no va a ser fácil. Posiblemente nos van a pasar

cosas muy duras. Permíteme decirte de algunas cosas que ya me han pasado.

"Primero, yo he tenido que andar muchos kilómetros bajo un sol fuerte. Siempre hay peligro de los ladrones. A veces la gente no me quiere escuchar. He sido asaltado a pedradas y puesto en la cárcel varias veces. He sido golpeado.

"No es fácil viajar conmigo y hablar de Jesús y su amor por todo el mundo."

"Entiendo, hermano Pablo, pero sin embargo estoy dispuesto a ir con usted. Le ayudaré en todo lo que pueda," contestó Timoteo.

Entonces, Timoteo se fue con Pablo. Le ayudó a hablar de Jesús a las personas que

nunca habían oído de El. Timoteo descubrió el plan que Dios tenía para su vida. Se sentía muy contento porque estaba haciendo lo que Dios quería que hiciera.

Más tarde cuando personas en muchos lugares se habían hecho cristianos, Pablo y los otros misioneros buscaron a personas que podían quedarse en esos lugares para ayudar a los creyentes a vivir para Dios.

Entonces, Pablo le pidió a Timoteo que él fuera el pastor de una iglesia. Muchas veces Pablo le escribió cartas a Timoteo, enseñándole cómo ser un buen pastor. Cuando Timoteo leía esas cartas escritas en rollos, se fortalecía y tenía el deseo de hacer aún más por Dios y los demás.

## CONVERSACIÓN

1. ¿Por qué vino Pablo a hablar con Timoteo? (Los líderes le dijeron que Timoteo sería un buen ayudante para Pablo.)
2. ¿Por qué piensan que Pablo habló de las cosas difíciles que a veces ocurrieron? (Porque Pablo quiso que Timoteo supiera de las dificultades de la vida de un misionero.)
3. ¿Cómo se sintió Timoteo al conocer el plan de Dios? (Alegre y contento)
4. ¿Qué hizo Timoteo para cumplir el plan de Dios? (Aprendió de Dios, de su abuela y su madre. Estudió la Biblia y asistió a los servicios de la iglesia.)
5. ¿Qué puedes hacer tú para estar preparado? (Hacer lo mejor en la escuela, aprender bien las lecciones de la escuela dominical, obedecer los mandamientos de Dios.)
6. ¿Qué debemos recordar de esta historia? (Que Dios tiene un plan para cada uno de nosotros. Timoteo se sintió muy contento cuando encontró el plan de Dios para él.)

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Póngalas pisadas en el piso en orden. Que cada niño camine sobre estas pisadas, diciendo la palabra mientras se colocan encima de ella.

Cuando todos hayan participado, revuélvalas y dé a cada niño la oportunidad de ponerlas en el orden correcto, mientras todos repiten el versículo juntos.

# APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

## ACTIVIDAD #1 - Una lista

Con la ayuda de los estudiantes, hagan una lista en el pizarrón de diferentes trabajos. Ejemplo: maestro, pastor, plomero, granjero, ama de casa, chofer de autobus, piloto, etc.

Hable con ellos de la importancia de todas estas personas y cómo todas pueden servir a Dios a través de su trabajo.

**ACTIVIDAD #2** - El plan de Dios para mí

**Preparación.** Haga una copia de la página "Actividad #2" para cada niño.

**En la clase.** Déles un lápiz para escribir el trabajo correcto debajo de cada persona. Después pueden colorearla. Si no puede sacar copias, hablen de las respuestas correctas como grupo.

**ACTIVIDAD #3** - Un cuento

### **ANDREA Y LAS MISIONERAS**

Andrea vivía en un pueblito. Nadie de su familia asistía a la iglesia porque la iglesia estaba desocupada.

En esos días dos misioneras llegaban a la escuela una vez por mes y se les permitía contar historias bíblicas y cantar coros.

Un día la misionera les dijo a los estudiantes: "Si les gustaría trabajar para Jesús un día cuando sean adultos, levanten la mano y voy a orar por ustedes."

El corazón de Andrea empezó a palpar tan fuerte que ella estaba segura que todos podían oírlo. Ella quería crecer y contar historias a los niños, exactamente como hacían las misioneras.

Andrea levantó la mano y la misionera oró: "Jesús, tú conoces el corazón de esta muchacha. Ayúdala en su deseo de servirte. Amén."

Andrea sintió una paz en su corazón. Ya no sentía latir tanto el corazón. En lugar de esto, ella tenía un gozo tremendo. Se sentía tan alegre que quería reírse.

Andrea escuchó las palabras de la misionera: "Cuando pedimos a Jesús que El nos perdone, le estamos dando nuestra vida. Para estar contentos, tenemos que continuar viviendo de una manera agradable a El."

Andrea siguió viviendo para Jesús, y cuando llegó a ser adulta, empezó a trabajar con niños, contándoles del Salvador Jesús.

**ACTIVIDAD #4**

Una hoja que los niños pueden colorear. Debe sacar copias para todos los niños en la clase. O puede calcarlo cuidadosamente, haciendo uno para cada niño.

### **CRECIMIENTO**

¿Cuántos quieren hacer algo para Jesús cuando sean grandes? Pueden empezar ahora pidiendo perdón por sus pecados. Entonces Dios les ayudará en la preparación que necesitan para servirle.

Maestro, piense en los niños de su clase. ¿Están mejorando sus actitudes, sus acciones y cómo piensan de sí mismos?

¿Se dan cuenta de que forman una parte muy importante del plan de Dios?

¿Entienden que pueden servir a Dios en cualquier trabajo que tengan cuando sean adultos?

¿Hay niños en su clase que tienen el deseo de servir a Dios en el ministerio? ¿Ha hablado con ellos del honor y privilegio de ser obrero de Jesús? ¿Los anima esta posibilidad? Siempre hay necesidad de obreros.

## UNIDAD NUMERO 2: Septiembre-Noviembre

# CÁNTICOS DE ALABANZA A DIOS

### VISTA PANORÁMICA DE LA UNIDAD

Las tres lecciones de esta unidad están planeadas para ser expresiones de alabanza.

- \* La primera lección enseña de la ocasión cuando David sintió que Dios estaba muy cerca y expresó su gratitud a Dios con un cántico.
- \* La lección dos relata la historia de un momento muy especial en la vida de los israelitas que encontramos en Nehemías 8.
- \* La última lección es la historia de Pablo y Silas y cómo alabaron a Dios en la cárcel.

### META

El propósito de esta unidad es que los niños:

- **conozcan que Dios quiere la alabanza de su pueblo,**
- **sientan gratitud a Dios por su presencia y su cuidado,**
- **expresen su alabanza y gratitud a Dios por medio de los cánticos, versículos memorizados, conversación y oración.**

### CRECIMIENTO

Mientras que los niños participan en las actividades de la lección, espere el crecimiento en las siguientes áreas.

- \* En las conversaciones normales, ¿expresan su gratitud y alabanza a Dios por su ayuda en la vida diaria?
- \* En las oraciones, ¿expresan su gratitud y alabanza?
- \* En las canciones, ¿entienden que el cantar es una manera de alabar a Dios?
- \* ¿Están listos para compartir con otros cómo Dios les ha ayudado y les ha cuidado?
- \* ¿Están buscando por lo menos una cosa cada día por la cual puedan alabar a Dios?

### POR SU EJEMPLO

Recuerde que los niños aprenden más por nuestro ejemplo que por las enseñanzas. Si las enseñanzas del maestro no están de acuerdo con su manera de vivir, los niños van a aprender más de su manera de vivir que de sus enseñanzas.

¿Vive usted según las mismas verdades bíblicas que está enseñando a los niños? ¿Tiene usted una actitud de alabanza y gratitud? ¿Está su corazón lleno del gozo del Señor?

Pida a Dios que El lo use durante esta unidad, y que por medio de su vida los alumnos en la clase puedan ver este tipo de alabanza que agrada a Dios.

# ALABANZA A DIOS POR ESTAR CERCA

**¡DESCUBRIR! Nunca estoy solo. Dios siempre está cerca para ayudarme.**



## VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

**ESCRITURA:** Salmo 23

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Cercano está Jehová a todos los que le invocan, a todos los que le invocan de veras." Salmo 145:18

**META.** Ayudar al niño a:

- **saber que la gente de Dios siempre clama a El por ayuda y fuerza,**
- **darse cuenta de la presencia de Dios todo el tiempo,**
- **expresarle a Dios sus sentimientos de gozo o tristeza y saber que El lo va a escuchar.**

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Hablar de cómo los pastores cuidan a sus ovejas.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

**APLICAR LA VERDAD A LA VIDA:** Los niños deben tener la confianza de expresar sus necesidades a Dios.

## PREPARACIÓN DEL MAESTRO

### PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



deleitoso y justo!

Medita en los versículos del Salmo 147. Cante algunos coros de alabanza a Dios. Entonces ayude a que los niños estén conscientes de la presencia de Dios tanto en los tiempos gozosos como en los tiempos difíciles.

¡Gloria a Dios! ¡Qué bueno es cantar alabanzas a nuestro Dios! ¡Qué

## FONDO DE LA LECCIÓN

El título del libro de los salmos se llama "Cánticos de Alabanza". En el griego literalmente significa "**Cánticos de acompañamiento de instrumentos de cuerdas**." Los 150 salmos incluyen una gran variedad de temas, pero todos incluyen algo de la reacción personal de una persona a la bondad y gracia de Dios.

Salmo 23 probablemente es el más conocido de todos. Su belleza y discernimiento no tienen igual.

## COMPRENDIENDO AL NIÑO

Los niños tienen problemas reales en esta época de la vida, especialmente en relaciones personales. Han salido de la seguridad del hogar y están en una escuela donde pasan mucho tiempo.

Usted debe ayudarles a que hablen de sus problemas sin culpa, para que puedan reconocer que Dios tiene interés y siempre está cerca de ellos.

Siempre esté listo para animarles a que hablen de sus miedos y sentimientos. Siempre ore con ellos acerca de las dificultades que mencionen.

## MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Maestro - ¿tiene dificultad en recordar todos los puntos importantes de la historia?

Primero: Lea la historia en la Biblia y también en el libro de lecciones varias veces para conocerla bien.

Segundo: Piense en las emociones de todas las personas mencionadas en la historia.

Tercero: Escriba brevemente los puntos de la historia en un papelito. Aquí hay un ejemplo de la historia de hoy.

1. David - un pastor valiente: mató un león y un oso.
2. Mucho tiempo para pensar; mientras que guardó las ovejas, inventó cánticos.
3. Posiblemente cantó algo así: (**Cante el versículo de memoria usando una melodía inventada**).
4. Llegó el mensajero de su padre - la respuesta de David.
5. Lo que pasó porque él cantó.
6. El sentimiento de David por la presencia de Dios. Su obediencia a Dios y al Rey Saúl.
7. La guerra - David como soldado.
8. La envidia de Saúl.
9. La ayuda de Jonathán.
10. La fuga de David, sus sentimientos y su conciencia de la presencia de Dios durante este tiempo.
11. Hable de los cánticos de alabanza a Dios que David escribió, cómo se llaman y su tema.
12. Usando la lámina, lea salmo 23.

1. Escriba este salmo en sus propias palabras.

Cuarto: Abra su Biblia en Salmo 23 y ponga este papel. Cuente la historia mientras tenga la Biblia en sus manos. Puede mirar el papel cuando sea necesario para ayudarle a recordar.

Quinto: Practique la historia, usando el papelito que hizo. Aumente la lista, o cámbiela, si es necesario.

# HORA DE LA CLASE

## LLAMAR LA ATENCIÓN

### **Materiales incluidos para usar con esta lección:**

Visual de la lección: Un dibujo que usted puede colorear.

Visual de la lección: Una hoja con las palabras "Doy gracias por..."

Actividad #2: Una hoja con actividad.

Actividad #4: Una hoja con Salmo 23.

**Preparación.** En una pared ponga una cartulina con las palabras "Doy gracia por...." O se puede usar la hoja incluida con los materiales.

Coloree con cuidado el dibujo de David con el Rey Saúl. Uselo cuando se indica en la historia.

Lea las diferentes actividades. escoja y prepare todo lo necesario para cumplir estas actividades con los niños. Tenga suficientes materiales para todos.

**En la clase. (Dé a cada niño un papel y crayolas o lápices de colores. Anime a cada uno que dibuje una cosa o una ocasión por la cual quisiera dar gracias. Dé tiempo para hablar de los dibujos, explicándolos a los demás).**

Un pastor hace muchas cosas para cuidar a las ovejas. ¿Pueden ustedes pensar en algunas cosas que él hace? **(Dé tiempo a los estudiantes para expresar sus ideas).**

David fue un pastor joven y valiente. Una vez mató un león y otra vez, un oso, para proteger las ovejas. Escuchen su historia.

## EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

### DIOS SIEMPRE ESTÁ CERCA

Quizá un día David pensara: "¡Qué bonita mañana! Está bien fresca y clara. Las ovejas están contentas. Parece que Dios está cerca."

Muchas veces el pastor joven hacía cánticos y los cantaba mientras cuidaba las ovejas. Posiblemente ese día él cantó algo semejante a esto: "Alegraos en Jehová y gozaos... Bendice, alma mía, a Jehová, y bendiga todo mi ser su santo nombre... Todo lo que respira alabe a Jehová. Aleluya."

Un día llegó un mensajero de su padre. Llegó corriendo y le dijo: "El Rey Saúl quiere que vayas al palacio ahora. El está muy enfermo y piensa que tu música bonita le puede ayudar a sentirse mejor."

David respondió: "Estoy contento que el

rey piense que la música puede ayudarlo. Llevaré mi arpa y tocaré para él."

**(Muestre el dibujo de David con Saúl).**

David fue al palacio y tocó para el Rey Saúl, y en verdad la música le ayudó. El rey pidió que David tocara una y otra vez.

David amaba a Dios y hacía lo que a Dios le agradaba. Hizo también lo que el Rey Saúl le pidió.

Pero, llegó al país una guerra. David se hizo soldado y ganó muchas batallas. La gente lo alababa por ser un soldado bueno.

Por eso el Rey Saúl se sintió muy celoso porque tuvo miedo de la popularidad de David.

Un día mientras David tocaba el arpa para el rey, Saúl le tiró su lanza a David. David

corrió para salvarse la vida. El rey Saúl trató de matar a David dos veces más.

Pero David tenía un amigo en la familia real. Jonatán, el hijo de Saúl, era el mejor amigo de David. Le ayudó a escapar de su padre. Por muchos años David tuvo que esconderse en las cuevas. Tuvo que moverse de un lugar a otro para escapar del rey. Aunque estaba en mucho peligro y fuera de su casa, David sabía que nunca estaba solo. Dios había prometido estar con él y David lo creyó.

Durante ese tiempo David escribió muchos cánticos de alabanza a Dios. Los cánticos se llaman "**salmos**" en la Biblia. Los salmos alaban a Dios por su ayuda y por estar cerca.

Muchos años después, David fue hecho rey en lugar de Saúl. Pasó tiempos tristes y

tiempos alegres. Pero David siempre sabía que Dios estaba con él.

El Salmo 23 es uno de los salmos de alabanza más bonitos. **(Léalo en su Biblia. Toda la clase puede ayudarlo a escribir una versión de este salmo en sus propias palabras. O, se puede leer esta versión).**

"El Señor me cuida. Me da todo lo que necesito. Me da agua y comida. Me ayuda a descansar. Me dice las cosas buenas que debo hacer para que no caiga en dificultades. Cuando el peligro está cerca, no tengo miedo. El Señor está conmigo. Dios es mi amigo cuando los enemigos están cerca. El está conmigo cuando estoy enfermo. El comparte las cosas buenas. El Señor siempre será bueno y amable. Un día voy a vivir en su casa para siempre."

## CONVERSACIÓN

1. ¿Cómo sabía David que Dios estaba con él mientras cuidaba a las ovejas? (Dios lo ayudó a matar a un león y un oso.)
2. ¿Había otras veces cuando David sabía que Dios estaba con él en una manera especial? Vamos a repetir juntos el Salmo 23. **(Si no lo conocen de memoria, pueden repetirlo frase por frase o pueden leerlo de la Biblia).**
3. ¿Por qué piensan ustedes que David escribió este salmo? (Para alabar a Dios por estar con él y por su cuidado en los tiempos buenos y malos.)
4. ¿Puede uno saber que Dios está cerca? ¿Cuándo? (Cuando uno tiene miedo, Dios lo puede calmar. Cuando uno se siente solo, Dios puede confortarlo. Cuando perdido, Dios puede ayudarlo a saber qué hacer.)
5. ¿Qué debemos recordar de la historia? (Dios siempre estaba con David. Dios siempre está conmigo, también.)

**(Maestro, asegúrese de que ellos entiendan que nunca están solos. Dios SIEMPRE está con los que lo aman).**

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Busquen el versículo en la Biblia. Léanlo juntos. Pregúnteles que qué quiere decir este versículo. Si hay algunas palabras que no entienden, explíqueselas de una manera fácil de entender.

Formen un círculo de alumnos tan grande como sea posible en el aula. Repitan el versículo varias veces, dando todos un paso hacia el centro del círculo cada vez que lo repitan. Cuando todos los niños estén tan cerca como sea posible, explíqueles que Dios está aún más cerca.

Esté seguro de que todos conozcan bien el versículo.

# APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

## **ACTIVIDAD #1** - Un dibujo

Dé papel y crayolas o lápices de colores a cada niño y anímelos a que dibujen algo para ilustrar lo que hace un buen pastor. Hable con ellos de lo que están dibujando y por qué.

## **ACTIVIDAD #2** - Un mensaje escondido

**Preparación.** Maestro, haga una copia de la página "**Actividad #2**" para cada niño. Si no es posible, prepare una copia grande y en la clase pueden resolverlo juntos.

**En la clase.** Instrucciones: cada símbolo representa una letra. Ponga la letra que corresponde al símbolo en el espacio encima de cada símbolo. Cuando todos hayan terminado, léanlo juntos varias veces. Después de este tiempo cada uno puede repetirlo de memoria.

## **ACTIVIDAD #3** - Un cuento

### **¿TIENES MIEDO?**

Estaba muy oscuro afuera de la casa. Pepe se sentía muy contento por tener a su papá con él. No tenía deseos de andar afuera en la oscuridad pues tenía miedo.

"Escucha, Pepe," dijo su papá. "¿Oíste ese ruido?"

"Sí, Papá. Lo oí." Fue un sonido que lo asustó.

"Es un buho," dijo su papá. "Esta es su hora favorita para cazar porque es la hora cuando mejor puede ver."

Pepe se sintió un poquito inseguro y se acercó más a su papá. Miró hacia el cielo. "¡Mira, papá!" exclamó. "¡Cuántas estrellas hay! Nunca he visto tantas. ¿Dónde han estado?"

"Oh, siempre han estado allá, Pepe," sonrió su papá. "Cuando hay luz, no podemos verlas. Pero la Biblia dice que Dios puede contar cada estrella en el cielo. Yo no puedo contar aún las que podemos ver. Y hay más estrellas que no podemos ver porque están muy lejos..."

Dios tiene interés en todo - desde una hoja hasta un pajarito. El es un Dios poderoso y maravilloso. Las cosas grandes y las cosas pequeñas - Dios las hizo y las cuida.

Dios tiene un plan para cada parte de su creación. Parte de su plan es la oscuridad. Dios hizo la noche para que cacen algunos de los animales mientras otros animales y la gente duermen.

Dios no quiere que nadie tenga miedo de la oscuridad. Es por eso que vamos caminando, Pepe. Ahorita ¿puedes ver un poco mejor?"

"Sí papá," contestó Pepe. "Mis ojos están más acostumbrados a la oscuridad."

Mientras regresaron a la casa, Pepe empezó a tratar de caminar como su papá, con pasos tan largos como los de él. Ya se sentía seguro. Dios estaba cerca y lo iba a cuidar. Ya no tenía miedo de la oscuridad.

## **ACTIVIDAD #4** - Salmo 23

David escribió muchos cánticos de alabanza a Dios. Vamos a repetir uno juntos - Salmo 23. (Háganlo, usando la hoja "**Actividad #4**").

**(Maestro, puede sacar copias de esta hoja para cada niño y ellos pueden colorearla y llevarla a la casa como recuerdo).**

## **CRECIMIENTO**

Vamos a darle gracias a Dios cantando un coro. (***Seleccione un coro conocido, como "Gracias Cristo"***). Oremos, dando gracias a Dios por su amor y su presencia.

# ALABANZA A DIOS POR SU CUIDADO

**¡DESCUBRIR!** Puedo alabar a Dios y tener tiempos especiales de gratitud. Dios quiere que yo lo haga.



## VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

**ESCRITURA:** Nehemías 8:1-18

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Alabad a Jehová, porque él es bueno; porque para siempre es su misericordia." Salmo 107:1

**META.** Ayudar al niño a:

- descubrir que algunos eventos muy importantes de la Biblia incluyen las expresiones de gratitud,
- apreciar el cuidado de Dios en proveer nuestra necesidad,
- experimentar tiempos de alabanza y gratitud.

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Pensar en las bendiciones de Dios hacia nosotros.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

**APLICAR LA VERDAD A LA VIDA:** Juntos con los niños hablen de la importancia de los tiempos de gracia y adoración.

## PREPARACIÓN DEL MAESTRO

### PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



¿Puede imaginarse pasando todo el día escuchando a alguien leer y explicar la Palabra de Dios? Los israelitas lo hicieron. Es probable que muchos de ellos hubieran nacido en Babilonia. Habían vivido casi toda su vida allá, aprendiendo el lenguaje de Babilonia y estudiando en sus escuelas.

Ahora estaban juntos para oír cómo Dios quería que vivieran. Mientras escuchaba, la gente se daba cuenta de la profundidad de sus pecados. Nehemías les dijo que dejaran de llorar y que empezaran a alabar a Dios, que encontrarían poder en el gozo del Señor. Entonces los israelitas celebraron con

una semana de fiesta y adoración.

Dios planeó que su pueblo guardara un tiempo cada año para adorarlo y dar gracias por su protección. Todavía quiere nuestra gratitud, aunque no significa que debemos darle gracias solamente una vez al año. Debemos darle gracias a Dios todo el año. Ayude a que los niños entiendan que el pueblo de Dios es gente agradecida.

## FONDO DE LA LECCIÓN

Cuando Nehemías fue a Jerusalén para ser gobernador, Esdras había estado allí por trece años. Pero antes de eso, no había ninguna buena enseñanza de la Palabra de Dios por casi 100 años. El templo había sido reconstruido en el tiempo de Zorobabel, pero parece que los sacerdotes y gobernantes no conocían las leyes de Dios.

Nehemías tenía la autoridad del rey de Persia para reconstruir el muro alrededor de la ciudad de Jerusalén. Cuando la gente terminó la construcción el muro, quiso también reestablecer sus bases religiosas. Pidieron a Esdras que les leyera la Palabra de Dios. Esdras estaba muy dispuesto a hacerlo y así comenzó un tiempo de renovación en la vida religiosa. Celebraron la fiesta de tabernáculos con gran gozo, viviendo debajo de las enramadas como Dios había mandado en el libro de Levítico.

## COMPRENDIENDO AL NIÑO

Los niños saben que la Biblia nos dice cómo podemos agradar a Dios, haciendo lo bueno y lo recto. Hoy van a aprender que también Dios quiere que lo alabemos y demos gracias por su bondad hacia nosotros.

Dar gracias y alabanzas a Dios nos da gozo. Cuando ellos escuchen la historia de los israelitas y su gozo, van a querer expresar sus alabanzas también.

## MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Como maestro, debe planear un tiempo para hablar con cada estudiante de la clase para conocerlo personalmente. Usted le puede ayudar mucho más si conoce algo de su vida, sus intereses, su familia, etc.

Puede usar preguntas como éstas: ¿Qué cosas te gustan hacer? ¿Qué haces cuando estás solo? ¿Cuando estás con tu familia? ¿Con tus amigos? ¿Qué haces cuando no hay nada que hacer? ¿En el verano, durante las vacaciones? ¿Qué haces cuando alguien se burla de tí? ¿Cuando tienes miedo?

# HORA DE LA CLASE

## LLAMAR LA ATENCIÓN

### ***Materiales incluidos para usar con esta lección.***

Visual de la lección: Un dibujo de una familia dando gracias para colorear.

Versículo de memoria: Patrones de frutas.

Actividad #2: Patrones de dos caras.

Actividad #4: Una hoja para colorear.

***Preparación.*** Lleve a la clase una tarjeta o papel y un lápiz o crayola para cada niño.

Maestro, antes de la clase, coloree las frutas y córtelas. Escriba las palabras del versículo en ellas así: Alabad / a Jehová, / porque / él es / bueno; / porque / para / siempre / es / su / misericordia / Salmo 107:1. Si tiene una lámina de metal puede usar imanes, pegándole una pieza de imán detrás de cada fruta. (Para más información sobre imanes plásticos, vea la página v al principio de este trimestre.)

Prepare el dibujo de la familia dando gracias. Coloréelo con cuidado y péguelo sobre otra hoja más gruesa. Practique la lección varias veces para presentarla con emoción. Trate de comunicar el gozo de la gente por la expresión de la cara y el tono de su voz.

Lea las diferentes actividades. Escoja y prepare todo lo necesario para cumplir estas actividades con los niños. Tenga suficientes materiales para todos.

***En la clase. (Dé a cada niño una tarjeta u hoja blanca y un lápiz o crayola. Dígales que escriban una cosa por la cual están agradecidos. Cuando terminen, pueden poner el papel en su silla y sentarse encima de ella, para no perderla durante la historia).***

Hoy vamos a oír la historia bíblica de un día de gracias de los tiempos pasados. Vamos a ver si ellos se sintieron agradecidos por cosas semejantes a las que ustedes escribieron.

## **EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA**

### **UN TIEMPO DE GRATITUD**

El pueblo de Dios no siempre lo amaba. Por eso, Dios lo castigaba. El permitía que sus enemigos los vencieran en guerras y los llevaran lejos de Jerusalén.

Los enemigos destruyeron Jerusalén, los muros y los edificios. Los israelitas vivieron por muchos años en otro país.

Los padres envejecieron y murieron. Los niños crecieron y tuvieron hijos. Un día a ellos se les permitió regresar a Jerusalén. Muchos volvieron.

Nehemías fue hecho líder de ellos. El les ayudó a construir de nuevo los muros alrededor de Jerusalén. Dios los ayudó a reconstruir el templo también.

La gente que regresó a Jerusalén no pudo leer la Palabra de Dios porque hablaba otro lenguaje.

Un día los líderes de la gente convocaron una asamblea. Todos fueron para escuchar a Esdras, el escriba. El conocía las leyes de Dios y podía leer la Palabra de Dios.

Padres, madres y niños tenían prisa para llegar. ¡Estaban tan emocionados! Pronto iban a conocer qué decía la Palabra de Dios. Iban a saber cómo obedecer las leyes de Dios.

Cuando llegaron al lugar, vieron una plataforma de madera. Esdras estaba parado encima de ella con algunos ayudantes. Todos pudieron oírlo y verlo.

Cuando Esdras abrió el rollo, toda la gente se puso de pie. Entonces Esdras alabó al Señor, el Dios todopoderoso.

"¡Amén, amén!" dijeron todos e inclinaron sus cabezas y adoraron a Dios.

Era muy temprano cuando Esdras empezó a leer. Después de un rato él dejó de leer. Uno de los ayudantes explicó a la gente lo que Esdras había leído. Luego él empezó a leer otra vez. Continuaron así, leyendo y explicando hasta medio día.

Mientras más oían, más preocupados se sentían. Se pusieron tristes por su desobediencia a las leyes de Dios.

Pero Nehemías, su gobernador, les habló a todos: "No estén tristes, ni lloren. Es un día santo para Dios. Es un día para estar alegres.

Vayan a casa y hagan fiesta," Nehemías les dijo. "Preparen buena comida, y preparen suficiente para compartir con los que no tengan."

¡Tan alegres se pusieron las personas

cuando oyeron esto! Regresaron a casa con prisa para preparar la comida para la fiesta de acción de gracias.

**(Muestre el dibujo de la familia dando gracias).** Compartieron con los necesitados. Todos se sintieron muy felices.

Al siguiente día, la gente regresó para oír más de la Palabra de Dios. Esdras les explicó el plan de Dios para vivir en las enramadas.

Esdras les dijo: "Cada año en el séptimo mes deben vivir en enramadas por una semana. Váyanse a los cerros y corten las ramas para hacer enramadas."

La gente no lo había hecho por muchos años, pero lo hicieron con ganas. Cortaron ramas de árboles de olivios, de pinos y de palmas. Construyeron enramadas en los techos, en los patios, en las calles. Vivieron en ellas por una semana.

Todos los días de la semana ellos llegaron para escuchar a Esdras leer el rollo.

En el octavo día, la gente tuvo un culto especial de adoración.

Pensaron en las cosas malas que habían hecho. Pidieron perdón a Dios por ellas.

Entonces los levitas les dijeron: "Pónganse de pie y alaben al Señor, su Dios."

Toda la gente lo hizo. Pensaron en todas las cosas buenas que Dios les había hecho. Recordaron la manera en que Dios les había cuidado. Le dieron gracias a Dios por su familia, su hogar, sus amigos y la comida. Cantaron un canto especial a El.

"Tú eres el Señor y nadie más. Tú hiciste el cielo y lo más alto del cielo, y todas sus estrellas; tú hiciste la tierra y todo lo que hay en ella, los mares y todo lo que contienen. Tú das vida a todas las cosas. Por eso te adoran las estrellas del cielo." (Nehemías 9:6)

Ese día la gente le hizo una promesa a Dios. "Vamos a ser tu pueblo para siempre. Harémos lo que Tú nos mandas."

## CONVERSACIÓN

1. ¿Qué escribieron en su hoja? (**Dé tiempo para que ellos puedan leer lo que escribieron**).
2. ¿Mencionaron algunas de las mismas cosas que los israelitas?
3. ¿Han pensado en algunas cosas nuevas por las cuales pueden dar gracias?
4. ¿Cómo podemos compartir lo que tenemos con algunos que tienen necesidad?
5. ¿Qué nos enseña esta historia acerca de cómo dar gracias?

Dios quiere que demos gracias a El. Debemos hacerlo todos los días, dando gracias a Dios por todo lo que nos ha dado.

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Pida que los niños busquen el versículo en la Biblia. Léanlo juntos varias veces. Déle las frutas a un niño con instrucciones de pegarlas en el tablón de metal en el orden correcto según las palabras escritas en ellas. Dé la misma oportunidad a cada uno.

# APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

## ACTIVIDAD #1 - Una enramada

Para repasar la lección, construyan una enramada, usando ramas colocadas sobre las sillas o la mesa. (O se puede usar una sábana.) Debe ser lo suficiente grande para que quepan todos abajo. Hable de la historia para saber si todos la recuerdan.

Mientras que todos estén bajo la "enramada", un niño puede hacer el papel de Esdras, hablando de lo que hizo la asamblea. Otro puede explicar lo que hicieron los ayudantes. Otros pueden relatar

cómo se sintieron las personas cuando escucharon la Palabra de Dios. Otros pueden hablar de cómo buscaron ramas para las enramadas y cómo prepararon comida para comer y compartir. Hable con ellos de la promesa que la gente hizo, de la gratitud que ellos se sentían por estar otra vez en su propio país.

Al fin de la actividad, ayúdeles a recordar que Dios quiere que tengamos gratitud todos los días. Terminen con una oración de gratitud por todas las cosas buenas que El nos da. Permita que los niños que quieran también tengan tiempo para participar, orando con una frase sencilla.

### **ACTIVIDAD #2** - Cierto o falso

**Preparación.** Haga una muestra de las dos caras, usando los patrones incluidos con los materiales en la bolsa de "**ACTIVIDADES**". Haga también varios círculos del mismo tamaño que los niños pueden usar como patrones para hacer sus propias "caras". Cada niño necesitará papel para hacer dos círculos, lápices, crayolas y tijeras.

**En la clase.** Usando los patrones que hizo, permita que cada niño haga una copia de las dos caras. Pueden colorear y recortarlas.

Cuando todos terminen, pueden usarlas para contestar "SI" (la sonrisa) o "NO" (el ceño) a las siguientes frases.

1. Israel siempre amaba a Dios y hacía lo agradable ante El. (NO)
2. Como Israel no amaba a Dios, El permitió que sus enemigos les hicieran fracasar. (SI)
3. Su gobernador se llamaba Nehemías. (SI)
4. Los líderes de la gente no querían oír la Palabra de Dios. (NO)
5. Todos estaban muy emocionados cuando escucharon a Esdras leer la Palabra de Dios. (SI)
6. Toda la mañana Esdras leyó y los ayudantes explicaron. (SI)
7. La gente se sintió muy feliz al oír que no había obedecido a Dios. (NO)
8. Nehemías les dijo: "¡No lloren! Este es un día para gozarse." (SI)
9. Todos prepararon una comida rica para compartir y se juntaron diariamente para adorar a Dios. (SI)
10. Todos cortaron ramas y construyeron enramadas en las que vivieron por una semana. (SI)
11. La gente prometió ser siempre el pueblo de Dios y obedecer todos sus mandamientos. (SI)

### **ACTIVIDAD #3** - Un cuento

#### **JESÚS HABLABA EN SERIO**

Victor miraba por la ventana, esperando la llegada de sus padres. Estaba en la casa de la Sra. Hernández. Ella cuidaba a Alicia, la hermana menor de Victor, mientras trabajaban los padres.

Estaba lloviendo fuerte. Victor podía ver las luces de los carros. Venía un carro azul, pero no era el carro de su padre.

"¿No deben llegar pronto?" preguntó él.

"Sí, ya es hora. Pero, con toda la lluvia es posible que vayan a llegar un poco tarde," le contestó la Sra. Hernández.

El tiempo pasó muy lentamente. Cada vez que pasaba un carro, él lo miraba para ver si era el de su padre. Esperó mucho tiempo, pero no llegaron sus padres. Se hizo muy tarde y ya no pasaba ningún carro.

"¿Dónde estarán?" Victor preguntó. "Mi madre iba a hacer un postre esta noche porque vamos a la casa de mi tía mañana."

La Sra. Hernández le dio una sonrisa. "Estoy segura que pronto vamos a oír algo. No te preocupes."

Alicia estaba dormida y Victor estaba acostado en el sofá cuando sonó el teléfono.

Inmediatamente Victor saltó del sofá y escuchó a la Sra. Hernández contestar. El supo por el tono de su voz que algo malo había pasado. Empezó a llorar.

Cuando la Señora Hernández terminó de hablar, le puso a Victor el brazo en el hombro.

"Tus padres han tenido una dificultad. Entonces, ustedes pueden quedarse conmigo esta noche."

"¿Tuvieron un accidente?" preguntó Victor con temor.

"Sí, Victor, tuvieron un accidente y están en el hospital, pero sus heridas no son graves. No te preocupes. Los doctores van a cuidar muy bien a tus padres."

Victor se creía grande, pero esa noche no pudo evitar las lágrimas.

En la mañana Victor se sentía solo. Fue a buscar a Alicia y la halló jugando contentamente. Ella era demasiado pequeña para poder entender lo que había pasado.

La Sra. Hernández estaba ocupada en la cocina, preparando una comida especial para su familia. Victor la observó por un rato y después fue a mirar por la ventana.

Mientras la familia comía, Victor se quedó en un rincón del cuarto. Se sentía aún más solo que antes. Quería estar con sus padres. Derramó más lágrimas.

"Victor, acabo de pensar en algo," dijo la Señora Hernández. "¿Recuerdas el versículo que aprendiste hace algunas semanas? Me lo dijiste ayer en la tarde. "Y he aquí yo estoy con vosotros....." Ella le sonrió.

"Sí, lo recuerdo. 'Y he aquí yo estoy con vosotros todos los días.'"

"¿Quién lo dijo?" preguntó ella.

Victor pensó por un momento. "Jesús," le contestó.

"¿Hablabas en serio o estaba bromeando?"

"Bueno, creo que hablaba en serio," contestó Victor.

"Entonces, ¿está Jesús contigo ahorita?" preguntó ella.

De repente Victor se sintió mejor. Hasta pudo sonreírle a la señora. Entonces pensó en otra cosa. "Jesús está con mis padres también, ¿no es así?"

"Tienes razón, Victor. ¿No le quieres dar gracias a Dios por eso?"

Victor inclinó la cabeza y le dio gracias a Jesús por estar con él en este tiempo difícil.

#### **ACTIVIDAD #4**

Una hoja que los niños pueden colorear. Tiene que sacar una copia para cada niño de la clase.

#### **CRECIMIENTO**

¿Entienden los estudiantes que Dios quiera que demos gracias por todas las cosas que El nos provee?

¿Entienden ellos que las cosas que tienen, muestran el cuidado de Dios para ellos - los padres, el hogar, la comida, la ropa, la salud, los amigos, los maestros, etc?

¿Expresan gracias y adoración a Dios en sus oraciones y en la clase? ¿O siempre tienen una actitud de crítica? ¿Es su propia actitud una de gratitud y alabanza?

¿Es evidente por su conversación que están agradecidos por lo que Dios les ha dado?

# ALABANZA A DIOS POR LA SALVACIÓN

**¡DESCUBRIR!** Puedo alabar a Dios como Pablo y Silas aún cuando es difícil estar alegre.



## VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

**ESCRITURA:** Hechos 16:16-34

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Cantad a Jehová cántico nuevo, porque ha hecho maravillas." Salmo 98:1

**META.** Ayudar al niño a:

- descubrir que los que aman a Jesús dan cántico de alabanza en su corazón,
- crecer en su aprecio por el plan de Dios para la salvación,
- alabar y dar gracias a Dios por Jesús.

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Las historias que se encuentran en los periódicos.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

**APLICAR LA VERDAD A LA VIDA:** Los niños deben dar gracias a Dios y alabarlo.

## PREPARACIÓN DEL MAESTRO

### PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



¡Cantar a media noche en la cárcel! Pablo y Silas lo hicieron, aun cuando fueron golpeados y tenían los pies en el cepo. Esto es un ejemplo del gozo que uno puede tener cuando tiene fe y confianza en Jesucristo.

Cualquier persona puede estar alegre y feliz cuando todo va muy bien. Pero el poder cantar en la cárcel y a media noche, cuando la alegría es una victoria y la felicidad es un milagro - esto es un regalo muy especial de Cristo.

La expresión del gozo que tenemos por medio de nuestra salvación puede ayudar a que los otros también encuentren el mismo gozo por medio del Señor y Salvador. Solamente El nos da gozo aún en medio de las dificultades.

Ayude a que los estudiantes entiendan que ellos también pueden tener este mismo cántico de

alabanza aún en los tiempos difíciles.

## FONDO DE LA LECCIÓN

Pablo estaba en su segundo viaje misionero con su compañero Silas cuando Dios los dirigió a Filipos. Allí encontraron a dos mujeres al lado de un río y una de ellas, Lidia, fue convertida a Cristo. Los misioneros se quedaron en la casa de ella y siguieron asistiendo a los servicios de oración cerca del río hasta que el incidente de la muchacha endemoniada les causó mucho antagonismo entre la gente.

El resultado de este antagonismo fue que Pablo y Silas fueron encarcelados. Allí ellos alabaron a Dios y fueron usados por Dios para alcanzar al carcelero y su familia. Lidia y el carcelero fueron los primeros cristianos en la iglesia de Filipos. Esta iglesia fue la primera que fue establecida por Pablo en Europa.

## COMPRIENDIENDO AL NIÑO

Muy fácilmente se emociona el niño. Planee la historia de hoy con cuidado. Presente los datos de la muchacha poseída por un demonio y los sufrimientos de Pablo y Silas sin poner demasiado énfasis en lo negativo de la historia. Enfoque el gozo en los corazones de los misioneros y la respuesta del carcelero cuando supo que Cristo pudo perdonar sus pecados.

Muy fácilmente los niños pueden sentir miedo cuando uno habla de un terremoto (temblor). Debe enfatizar el cuidado de Dios para sus siervos y su deseo de que todos confíen en su Hijo. El quiere que todos puedan cantar los cantos alegres de la salvación.

## MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Cada estudiante necesita saber que él mismo es importante. Un maestro debe recordar que:

1. Los niños, especialmente los chicos, son muy egocéntricos. Busque maneras de ayudarles a pensar en las necesidades y sentimientos de otros.
2. Los niños quieren imitar a los adultos. Busque la ayuda de Dios para ser un buen ejemplo para ellos.
3. Los niños quieren ser aceptados por los adultos. Busque algo positivo que usted puede decir acerca de cada alumno cada domingo.

# HORA DE LA CLASE

## LLAMAR LA ATENCIÓN

### ***Materiales incluidos para usar con esta lección.***

Visual de la lección: Un dibujo de Pablo y Silas que usted puede colorear.

Actividad #2: Tarjetas con las citas de los versículos de memoria de la unidad.

Actividad #4: Una hoja para colorear.

***Preparación.*** Lleve a la clase un periódico.

Prepare los visuales que tiene. Practique bien la presentación de la lección.

En el pizarrón o en una hoja, escribe estos nombres (con el número) para usar después de la historia bíblica:

1. Pablo, 2. Silas, 3. Muchacha, 4. Dios, 5. Hombres malos, 6. Carcelero, 7. La familia del carcelero

***En la clase. (Muestre el periódico y pregúnteles si han tenido que llevar una historia del periódico a la escuela. Hable con ellos de qué tipo de historias se pueden encontrar en el periódico).***

Un día el maestro de Tomás les pidió a los estudiantes que leyeran un periódico en la casa para encontrar algo que estaba pasando en el mundo. El maestro les pidió que cada uno trajera un artículo para compartir con la clase el siguiente día.

Tomás se sintió muy emocionado. Antes no había puesto mucha atención en el periódico, pero ahora casi no podía esperar para llegar a la casa y leerlo.

Cuando llegó a casa y empezó a leerlo, encontró noticias de muchos eventos mundiales. También leyó: "**Pastores encarcelados el Norte de Vietnam.**" El leyó todo el artículo. "Este es lo que voy a llevar a mi escuela mañana," decidió.

Mientras la familia cenaba, Tomás habló con su papá de lo que había leído. "Sería muy triste estar en la cárcel nada más porque es cristiano. ¿Ha pasado esta misma cosa antes?"

"Sí," contestó el padre. "Les ha pasado a muchas personas, pero Dios siempre ha estado con ellos para ayudarles. La Biblia también nos cuenta de cristianos que sufrieron mucho."

Entonces el padre le contó lo que les pasó a Pablo y Silas.

Hoy nosotros también vamos a escuchar esta historia.

## **EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA**

### **UN CANTICO NUEVO A MEDIA NOCHE**

Pablo y Silas estaban muy ocupados en la ciudad de Filipos hablando a la gente acerca de Jesús. Muchas personas los escucharon y recibieron a Cristo como su Salvador personal.

Un día Pablo y Silas fueron al lugar de la oración. Una muchacha con un demonio los siguió. La gente la llamaba "adivina" porque podía adivinar el futuro.

Ella gritó: "Estos hombres son siervos del Dios Altísimo. Nos enseñan el camino de la salvación."

La gente la oyó y se paró para escuchar.

Pablo reconoció que ella tenía un espíritu malo. El no quiso que un espíritu malo hablara de Jesús. Entonces, Pablo la enfrentó y habló al espíritu malo.

"Mando que salgas de esta muchacha en el nombre de Jesucristo."

Inmediatamente el espíritu malo la dejó y ella se calmó.

Muchas personas en Filipos le pagaban a esta muchacha para que les dijera los eventos futuros. Algunos hombres malos la usaban para su propia ganancia. Cuando ellos supieron lo que había pasado, se

enojaron con Pablo y Silas. Ya la muchacha no podía adivinar el futuro. No ganaba más dinero para ellos.

"Estos hombres están perturbando la ciudad," gritaron los malos. "Deben ser castigados."

Entonces llevaron a Pablo y Silas ante los gobernantes de la ciudad. Cuando los gobernantes oyeron lo que había pasado, se pusieron enojados también. Ordenaron que les quitaran la ropa y los azotaran con varas. Después de haberlos azotado, los metieron en la cárcel.

"Meta a estos hombres en la parte más profunda y más oscura de la cárcel," le mandaron al carcelero. "Y ponga sus pies sujetos en el cepo."

El carcelero hizo todo como le dijeron. Pablo y Silas estaban metidos en un lugar muy oscuro e incómodo.

Después de un rato el carcelero y los demás prisioneros se durmieron. Pero Pablo y Silas no se durmieron. Las espaldas les dolían mucho. Estaban muy cansados y tenían mucha hambre. Sin embargo no se sentían tristes ni se pusieron a quejar.

Sabían que su Dios estaba cerca para ayudarles. Empezaron a hablar en voz baja de la fidelidad de Dios y su amor hacia ellos. Oraron pidiendo que Dios les ayudara a soportar el dolor. Pidieron que les ayudara a dar el mensaje de Cristo a los que no lo conocían.

Después de orar, tenían el corazón tan lleno de gozo que empezaron a cantar. (**Muestre el dibujo de ellos**). Era un canto bonito de alabanza. La Biblia nos dice que los demás prisioneros los oyeron.

De repente la cárcel empezó a temblar. En el mismo momento se abrieron todas las puertas y a todos los presos se les soltaron las cadenas.

El carcelero se despertó y vio lo que había pasado. Tuvo mucho miedo porque pensó

que todos los prisioneros habían escapado.

"Los gobernantes se van a enojar mucho conmigo," dijo. "¡Me voy a matar!"

Sacó su espada para matarse cuando Pablo le gritó: "¡No te hagas ningún daño! ¡Todos estamos aquí!"

El carcelero se echó a los pies de Pablo y Silas y les preguntó, "Señores, ¿qué debo hacer para ser salvo?"

Pablo respondió: "Cree en el Señor Jesucristo, y serás salvo, tú y tu casa."

El carcelero los llevó a su casa. Cuidadosamente les lavó las heridas y les dio de comer. Mientras que él y su familia los atendieron, Pablo y Silas les hablaron de Jesús. Toda la familia creyó y aceptó a Cristo como su Salvador personal.

## CONVERSACIÓN

**En la clase.** Después de cada pregunta, alguien puede dar el número de la respuesta correcta de la lista que se encuentra en el pizarrón (o la hoja).

1. Quién siguió a Pablo y Silas? (3)
2. ¿Quién dijo: "Sal de ella?" (1)
3. ¿Quién llevó a Pablo y Silas ante los gobernantes? (5)
4. ¿Quiénes estaban en la cárcel? (1 y 2)
5. ¿Quién les puso los pies en el cepo? (6)
6. ¿Quiénes cantaron en la cárcel? (1 y 2)
7. ¿Quién estaba con Pablo y Silas en la cárcel? (4)
8. ¿Quién envió el temblor? (4)
9. ¿Quién sacó su espada para matarse? (6)
10. ¿Quién dijo: "No te hagas ningún daño, que todos estamos aquí."? (1)
11. ¿Quién llevó a Pablo y a Silas a su propia casa? (6)
12. ¿Quién creyó en Jesús? (6 y 7)

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Busquen el versículo en la Biblia. ¿Quién puede encontrarlo primero? Léanlo juntos varias veces. Cierren las Biblias y repítanlo.

Todas las muchachas, repítanlo juntas. Después todos los muchachos. ¿Pueden inventar música para cantar este versículo como un coro nuevo?

# APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

## **ACTIVIDAD #1** - Un drama

Repasen los eventos de la historia bíblica. Decidan cuáles caracteres son necesarios para dramatizarla. Escojan estudiantes para hacer el papel de cada uno de ellos.

**(Maestro, ayude a que los niños piensen en los sentimientos de las personas en cada situación).**

Entonces, dramaticen la historia de Pablo y Silas.

## **ACTIVIDAD #2** - Repaso de los versículos de memoria

**Preparación.** Use la hoja con citas incluida con la lección. Corte las líneas negras, haciendo tarjetas. ¿Ha pensado en premios para los niños que lo hacen muy bien?

**En la clase.** Busque una manera interesante para repasar los versículos de memoria, como el juego de Gato. O se puede esconder las tarjetas con citas en una bolsa y permitir que los niños saquen una y repitan el versículo indicado. Quisá un niño puede sacar la cita de la bolsa y escoger a otro niño para decir el versículo. Si lo hace correctamente, él puede sacar la siguiente cita y escoger a otro niño para decir el versículo.

## **ACTIVIDAD #3** - Un cuento

### **EL ABUELO**

Hola. Me llamo Lucinda. Les voy a relatar una historia del Abuelo Melo.

El Abuelo Melo es un hombre muy viejo - muy, muy viejo. El tiene casi 90 años. Vive en la casa de la esquina, la casa blanca de jardín en frente. Allí hay una silla donde a él le gusta sentarse.

Todos los del vecindario lo quieren. Lo quieren porque es una persona muy amable. Tiene ojos azules y arrugas en la cara cuando sonrío. Y más que nada a él le gusta sonreír.

Otra razón por la que la gente lo quiere mucho es que él hace muchas cosas buenas. Por supuesto, hay algunas cosas que ya no puede hacer. No puede cortar la grama o llevar cosas pesadas. "Ya no tengo la fuerza de mi juventud," dice él.

Pero hay otras cosas que él puede hacer. Puede relatar mejores historias que nadie. Nos escucha también cuando hablamos. A veces tiene dulces para los niños en el bolsillo. Y si tenemos problemas, él nos ayuda a solucionarlos.

Todos los días los niños de esta calle van a visitarlo. Pero un día, cuando fuimos a visitarlo, no estaba sentado en la silla.

"Probablemente está en la casa," dijo Jorge, un amigo mío. Pero no, no estaba en la casa. No contestó la puerta.

"Vamos a preguntar a la Sra. García," dijo Jorge. Pudimos ver que Jorge estaba preocupado. Entonces, corrimos a la casa de la Sra.

"Tengo algo triste que decirles," respondió ella. "El Abuelo Melo está muy enfermo. Tuvo que ir al hospital."

Nos sentimos tan tristes, especialmente cuando Nancy nos contó de su abuela.

"Mi abuela fue al hospital una vez y no volvió a la casa. A veces las personas viejas no se

mejoran."

"No se preocupen, niños," dijo la Señora García.

Pero sí, nos preocupamos mucho. Todos los días fuimos a preguntar: "¿Cómo está el Abuelo Melo hoy?"

En el principio ella no tenía noticias muy buenas. "No está muy bien hoy." Pero un día ella dijo: "El doctor dice que el Abuelo Melo está un poquito mejor hoy." Y cada día mejoraba un poquito más.

Un día un carro se paró en frente de la casa del Abuelo Melo y un desconocido se bajó. No, no era un desconocido, era el Abuelo Melo. Estaba bien otra vez. ¡Qué alegría! El Abuelo Melo estaba en casa otra vez, y lo podíamos visitar.

Pero a veces yo pensaba en lo que había pasado. Me sentía triste cuando pensaba en la enfermedad de él. Entonces, un día yo fui a visitarlo sola.

"Abuelo Melo, ¿no tenías miedo cuando estabas en el hospital? ¿Pensabas en la posibilidad de no regresar a casa? ¿No te sentías muy solo?"

El me sonrió. "A veces tenía miedo, hija. A veces me dolía todo el cuerpo. Yo sabía que posiblemente no iba a regresar. Pero, ¿sabes qué?"

"¿Qué?" le pregunté.

"Hace muchos años acepté a Jesús como mi Salvador. Y yo sé que todavía está conmigo. Está conmigo todo el tiempo. Por esto, puedo sentirme bien por dentro aún cuando no me siento muy bien por fuera. Y si yo no hubiera mejorado, habría estado con El. Entonces, aún cuando tenía miedo, no lo sentía por mucho tiempo."

"Gracias, Abuelo Melo, por decirme estas cosas. Había olvidado que cuando Jesús está con nosotros podemos sentir su gozo adentro." Y le dí un beso.

#### **ACTIVIDAD #4**

Una hoja que los niños pueden colorear. Tiene que sacar una copia para cada niño.

#### **CRECIMIENTO**

Antes que salgan los niños, hable con ellos de la importancia de alabar a Dios, aún cuando no nos sentimos alegres. Como Pablo y Silas, podemos hacerlo aún cuando no es fácil.