

## Capítulo 7: Métodos de Estudio Bíblico

por el Dr. John Connor

### Lección 1: El estudio e interpretación de la Biblia

---

**Objetivos:** Capacitar al estudiante para

1. Explicar la importancia del estudio bíblico.
  2. Hacer una lista de las seis reglas de interpretación bíblica.
  3. Explicar los tres pasos de interpretación bíblica
  4. Definir los métodos deductivo e inductivo del estudio bíblico
- 

#### ¿Qué es el estudio bíblico?

Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad.

2 Timoteo 2:15

La Biblia es el libro más importante que el creyente pueda tener porque es la revelación escrita de Dios para nosotros. La Constitución de la Iglesia Wesleyana dice de la Biblia:

*“(Las Sagradas Escrituras) son la inspirada e infalible escrita Palabra de Dios; son completamente libres de error en sus manuscritos originales, y por encima de toda autoridad humana, y han sido transmitidas actualmente sin la corrupción de alguna doctrina particular. Creemos que ellas contienen todas las enseñanzas necesarias para la salvación; por lo tanto, lo que no se encuentra en, ni puede probarse por ellas, no debe exigirse a nadie que lo crea como artículo de fe, y menos, que crea que es requisito para su salvación.”*

(Artículo V, del Manual de Gobierno).

#### Ejercicio

Lea de nuevo el párrafo anterior y luego anote tres cosas importantes que encontró acerca de la Biblia.

- 1)
- 2)
- 3)

## Ejercicio

Lea los siguientes textos bíblicos y escriba dos cosas que nos dice acerca de la Biblia:

1) 2 Pedro 1:20-21

1.

2.

2) 2 Timoteo 3:16-17

1.

2.

3) Apocalipsis 22:18-19

1.

2.

La Biblia es la Palabra de Dios para nosotros; por tanto, es importante que la leamos. El ser responsables es conforme a los principios de gracia de Dios: Él nos ofrece Su gracia, pero nosotros debemos responder de algún modo para recibirla. Dios ha provisto su Palabra, pero nosotros debemos leerla y estudiarla para recibir beneficio de ella.

2 Timoteo 2:15 (citado al comienzo de esta lección) dice que nosotros debemos hacer todo lo posible para ser “un obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad”. Este versículo implica que hay personas que no usan bien la palabra de verdad y que es vergonzoso la forma en que la interpretan. En estas lecciones queremos aprender los principios y métodos correctos de interpretación bíblica, para que podamos compartirla con precisión a otros.

## Siete reglas principales de interpretación

Aunque vamos a estudiar varias herramientas para la interpretación, todas las herramientas y métodos se basan en estas siete reglas:

1. La Biblia es un libro inspirado. Ésta es la regla principal de la Interpretación. Significa que la Biblia viene de Dios y que su verdad es confiable.
2. Al leer la Biblia, se debe seguir las mismas reglas que se usan para entender cualquier otro libro. Ésta es una regla sencilla, pero a menudo pasada por alto por los intérpretes bíblicos, quienes tratan de

encontrar significados escondidos cuando el significado es evidente y claramente visible.

3. Cada pasaje tiene un solo significado verdadero, y no muchos. Este significado por lo general es el sentido común, evidente y literal. Aunque puede haber un mensaje secundario en algunos pasajes, siempre hay un significado verdadero que tiene que ser comprendido primero.
4. Las ideas en la Biblia generalmente se comprenden mejor dentro del contexto de los versículos que las rodean. El significado de palabras individuales es afectado al unir las con otras palabras. Los autores rara vez usan las mismas palabras en distintas maneras en un solo pasaje.
5. Las ideas en la Biblia fueron escritas en un contexto cultural e histórico y se entienden mejor dentro de este marco histórico. Todo lo que uno pueda aprender acerca de la época, las costumbres, pensamientos y cultura, será de ayuda para comprender más fácilmente lo que dice el texto.
6. La Biblia interpreta la Biblia. Existe un solo sistema teológico en la Biblia y todas las doctrinas están de acuerdo la una con la otra.
7. Cristo es el centro de toda la Biblia.

(“Las siete reglas” arriba son adaptadas de *A Contemporary Wesleyan Theology (La Teología Wesleyana Contemporánea)*, Tomo ii, Wayne McCown, *Hermeneutics (Hermenéutica)*, capítulo 17, Francis Asbury Press, Grand Rapids, MI 1983, pp. 746-749.)

### **Ejercicio**

Escriba cada una de las siete reglas en sus propias palabras o en otro idioma.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

6)

7)

### Tres pasos de interpretación

Hay siete reglas principales de interpretación bíblica, y tres pasos para seguir:

**Paso uno: Observar** – analizar exactamente lo que dice el texto.

**Paso dos: Pensar** – comprender exactamente lo que dice el texto.

**Paso tres: Decir** – explicar exactamente lo que dice el texto.

El primer paso es el más largo. El primer paso toma aproximadamente el 80% del tiempo del estudio bíblico; el pensar puede tomar aproximadamente el 15%, dejando el otro 5% para decirlo. Esto significa que el 95% de la interpretación bíblica consiste del estudio, dejando un pequeño porcentaje para decir o expresar lo que se ha aprendido. En la lección 3 vamos a ver más a fondo el paso de observación. Para ahora vamos a ver algunas preguntas que pueden ayudarnos a observar y pensar.

### Preguntas que ayudan a observar y pensar:

- ¿Cuándo fue dicho esto?
- ¿Quién lo está diciendo?
- ¿A quién se lo está diciendo?
- ¿Cuáles son las palabras exactas que se usan?
- ¿Cuál es el contexto en que se está diciendo?

### Ejercicio

- 1) Lea Mateo 4:6. ¿Quién está hablando?
- 2) ¿Cuál pasaje bíblico está citando?
- 3) ¿A quién le está hablando?
- 4) Examine el contexto (Mateo 4:1-11). ¿En que tiempo ocurrió esto?

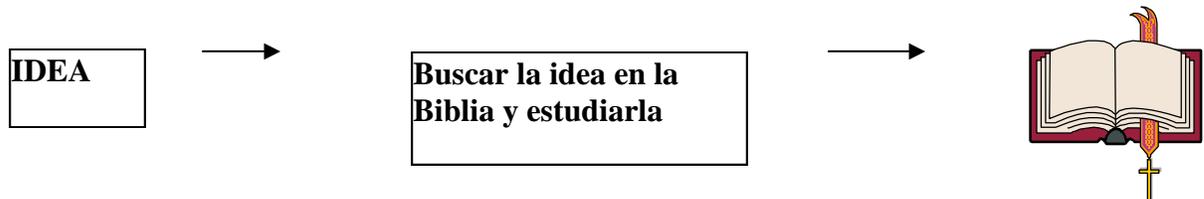
Éste es solamente un pequeño ejercicio, pero nos demuestra la importancia de observar y pensar. Si uno va a explicar Mateo 4:6, es importante que entienda que es Satanás que le dice a Jesús las palabras de la Biblia al tentarlo al principio de Su ministerio. Es Satanás quien usa la Biblia de forma incorrecta.

### Dos maneras de estudiar la Biblia

Sólo hay dos métodos básicos de estudiar la Biblia, y ninguno es más importante que el otro, ya que los dos son útiles para diferentes propósitos.

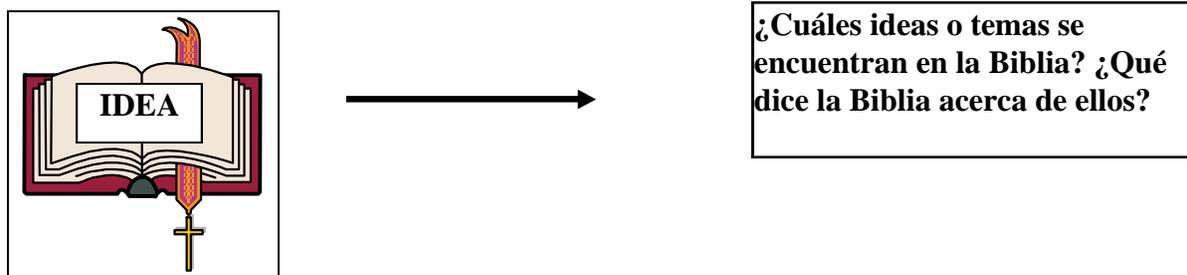
### Primer Método: de afuera para adentro – el método deductivo

El método deductivo comienza fuera de la Biblia con una idea acerca de la cual el estudiante de la Biblia desea conocer más. Entonces el estudiante investiga dentro de la Biblia para descubrir lo que la Biblia dice acerca del tema. Por ejemplo, supongamos que el estudiante desea saber lo que la Biblia dice acerca de la palabra “perros”. Después de escoger el tema el estudiante busca la manera de encontrar cada cita en la Biblia donde “perros” se mencionan. Este método se llama el método deductivo, de deducción.



### Segundo Método: de adentro para afuera – el método inductivo

El método inductivo comienza dentro de la Biblia con el estudio de un pasaje. Esto es generalmente el estudio de un libro completo o una porción grande de la Biblia. El estudiante no lee la Biblia para encontrar lo que dice acerca de cierto tema, sino lee la Biblia para descubrir de cuáles temas habla y qué es lo que dice acerca de ellos. Éste es el método inductivo, de inducción.



Ambos métodos son importantes. Muchas veces cuando un pastor quiere predicar sobre un tema específico, usa el método deductivo. Tal vez haya descubierto que los chismes están destruyendo el compañerismo de la iglesia, entonces toma la idea de “chismes” y busca en la Biblia para ver lo que dice de este tema. Este es un estudio deductivo en que el estudio empieza de afuera con una idea y busca en la Biblia para ver lo que dice de ella.

Otro ejemplo: un pastor decide que desea predicar una serie de sermones sobre el libro de 1 Juan usando un capítulo cada semana. Para esto el pastor va a la Biblia y la estudia; predica sus sermones acerca de lo que encuentre en estos

capítulos. Esto es el método inductivo del estudio bíblico, comenzar con la Biblia y encontrar todos los temas en un pasaje particular.

### **Ejercicio**

Al lado de cada situación escriba “deductivo” o “inductivo” para identificar los tipos de estudios bíblicos que se usarían. Puede discutir las respuestas en su grupo de estudio.

- \_\_\_\_\_ Un pastor quiere predicar un mensaje sobre el tema “Los pecados de la juventud”.
- \_\_\_\_\_ Un maestro de la escuela dominical enseña sobre Génesis.
- \_\_\_\_\_ Un grupo de célula estudia el Evangelio según San Lucas.
- \_\_\_\_\_ Un maestro desea explicar el uso de la música en la Biblia.
- \_\_\_\_\_ Un pastor explica el significado de 1 Corintios 13.
- \_\_\_\_\_ Un pastor desea mostrar la importancia de los dones del Espíritu y el uso de ellos.
- \_\_\_\_\_ Una familia en su altar familiar, estudia la historia de la Biblia desde Génesis hasta Hechos.

## Capítulo 7: Métodos de estudio bíblico

### Lección 2: El método deductivo

---

**Objetivos:** Capacitar al estudiante para:

1. Explicar la diferencia entre una traducción, una paráfrasis y una versión de la Biblia.
  2. Demostrar el uso de las herramientas del estudio bíblico, incluyendo referencias en cadena, mapas y concordancias.
  3. Demostrar el uso de un diccionario bíblico y una Biblia temática
- 

#### Las traducciones de la Biblia

Hay diferencia entre una paráfrasis, una versión, y una traducción de la Biblia.

- 1) Una paráfrasis no es necesariamente una traducción exacta del texto original (sea griego o hebreo). La persona que hace la paráfrasis no tiene que dominar el idioma original en que la Biblia fue escrita; puede hacer una paráfrasis del español al español. Puede añadir lo que desee para que el texto sea entendido, y por eso una paráfrasis refleja la opinión y posición doctrinal del autor.
- 2) Una traducción se basa en el texto original pero se hace por una sola persona y la calidad de la traducción depende de la capacidad de ella. Si la persona no comprende, o mal interpreta, el mensaje de un pasaje, no hay quien la corrija.
- 3) Una versión de la Biblia se hace por un comité de eruditos. A las personas más capacitadas en cierta área se les asignan unas porciones para traducir. (Por ejemplo los que son expertos en griego traducen el Nuevo Testamento. A los que saben bien el hebreo les asignan una porción del Antiguo Testamento.) Después de que el trabajo se ha hecho por un escolar bíblico, es verificado por otros para determinar su exactitud. Para estudios de teología en que el entendimiento profundo es importante, una versión es la única opción debida. Otra cosa que recordar acerca del estudio bíblico es que las notas en la Biblia siempre llevan un prejuicio teológico de algún tipo.

#### Resumen

- Una paráfrasis no es necesariamente una traducción exacta, y la persona

que hace la paráfrasis puede expresar lo que desea dentro de la paráfrasis.

- Una traducción se hace por una sola persona y depende totalmente de la capacidad de dicha persona.
- Una versión se hace por un comité de varios escolares bíblicos.

OJO: Una buena versión de la Biblia es la fuente primordial para ambos tipos de estudio, el deductivo y el inductivo.

## Herramientas para el estudio deductivo de la Biblia

El estudio deductivo empieza con una idea y luego trata de encontrar cada cita en la Biblia donde el concepto se encuentra. En esta lección vamos a ver algunas herramientas comunes para llevar a cabo un estudio bíblico deductivo.

### Herramienta: la cadena de referencias

Las cadenas de referencias están organizadas por temas; están hechas de diferentes formas, pero todas operan bajo el mismo principio. Pueden encontrarse en una columna en el centro de la página, en una columna en el margen de la página, o al pie de la página. La Biblia de Estudio de la Nueva Versión Internacional usa el siguiente sistema: si la cadena de referencias no cabe en la columna en el centro de la página, lo que sobre se encuentra en una columna en el margen derecho de la misma página. Dentro del versículo hay una letra elevada (superíndice) que hace juego con una letra dentro de la cadena de referencias. Vea el ejemplo abajo.

#### Ejemplo de una cadena de referencias: Juan 3:16

16. Porque de tal manera amó<sup>y</sup> Dios al mundo, que ha dado<sup>z</sup> a su Hijo<sup>a</sup> unigénito, para que todo aquel que en él cree<sup>b</sup>, no se pierda, mas tenga vida eterna<sup>c</sup>.

3:16 → Ro. 5:8; Ef. 2:4;  
 1 Jn. 4:9,10; <sup>z</sup>Is 9:6;  
 Ro. 8:32; <sup>a</sup>Ge. 6:22;  
 Jn. 1:18 <sup>b</sup>ver 15; <sup>c</sup>ver 36;  
 Jn 6:29, 40; 11:25,25

La letra “y” arriba indica el tema del amor de Dios. La cadena en la columna a la derecha da Romanos 5:8, Efesios 2:4 y 1 Juan 4:9-10. Cada uno de estos versículos se trata del amor de Dios y al encontrarlos, uno descubre que cada uno de ellos también tiene una cadena de referencias. La Biblia de Estudio de la Nueva Versión Internacional le añade Juan 15:13 y 1 Pedro 3:18 a la cadena en Romanos 5:8. 1 Juan 4:10 agrega Romanos 5:10. Si uno sigue la cadena a través de toda la Biblia lo lleva a todos los pasajes principales acerca del tema y termina otra vez con el texto donde empezó.

### Ejercicio

- 1) ¿Cuál es el tema señalado con la letra ‘C’, en el ejemplo arriba?
- 2) ¿Cuáles son las referencias de la cadena para el tema?



- 3) Busque estas referencias para ver si otros versículos son añadidos; apunte las referencias que encuentre.

### **Ejercicio opcional**

Escoja el versículo y tema que desee. En una Biblia que tiene referencias en cadena, siga el tema, comenzando con el versículo que usted escogió. Apunte lo que encuentre.

### **Herramienta: mapas**

Probablemente hay algunos mapas en la parte de atrás de su Biblia. Busque los mapas y fíjese en uno de ellos.

### **Algunas cosas que observar acerca de los mapas**

- Primero observe que cada mapa es de un cierto período de tiempo. Si desea encontrar algo en un mapa de 2 Samuel o 1 Reyes, use un mapa del tiempo del Rey David o el Rey Salomón. No encontrará las mismas cosas en un mapa del tiempo de Jesús.
- Observe que los mapas incluyen áreas de diferentes tamaños. Algunos son de Palestina o solamente de la ciudad de Jerusalén, mientras otros incluyen toda el área Mediterránea del sureste de Europa, el norte de África, y partes de Asia Menor. Para encontrar cosas específicas, hay que usar un mapa del área correcta.
- Observe que cada mapa tiene una escala. Probablemente es marcado en millas y kilómetros. Lo que la escala demuestra es que tantos centímetros o pulgadas en el mapa representan tantos kilómetros o millas.
- A veces los mapas tienen números o letras en los cuatro lados. Generalmente hay también un índice de los mapas. En el índice encontrará algo parecido a "Tarso 10 A1; 11 H3; 13 E3". El significado es que en el mapa #10 Tarso se encuentra en la intersección de A y 1; en el mapa 11 en la intersección de H y 3; y en el mapa 13 en la intersección de E y 3.

### **Ejercicios de mapas**

- 1) Lea Juan 4:3-6. Encuentre un mapa del tiempo del ministerio de Jesús y calcule la distancia del Río Jordán al norte de Judea (a lado de Jericó) hasta la ciudad de Sicar. Ésta es la distancia que Jesús caminó antes del medio día cuando se encontró con la mujer en el pozo. ¿Qué distancia caminó Jesús?
- 2) Busque Tesalónica en el índice de los mapas, y escriba el número y la letra que indiquen dónde se encuentra en el mapa; localícela en el mapa. ¿Qué distancia viajó el pueblo de Israel para regresar a Jerusalén después de su cautiverio en Babilonia.

### **Herramienta: la concordancia**

Una concordancia da referencias para una palabra exacta, en contraste a una cadena de referencias que sigue un tema en particular. Las diferentes traducciones y versiones de la Biblia pueden traducir la misma palabra griega o hebrea de manera distinta. Por ejemplo, la versión Reina Valera usa la palabra “templanza” en Gálatas 5:23, y la Nueva Versión Internacional usa “dominio propio.” Si uno busca “templanza” en una concordancia de la Nueva Versión Internacional, no la va a encontrar. Una concordancia es específica para una versión específica de la Biblia.

### **Tres tipos de concordancias**

1. La concordancia exhaustiva: contiene una lista de todas las palabras – incluso artículos y pronombres – que se encuentran en una versión particular de la Biblia y da referencias para ellas.
2. La concordancia completa: contiene todas las palabras principales en una Biblia, excluyendo palabras insignificantes tales como los artículos y pronombres. Este tipo de concordancia no siempre incluye todas las referencias para una palabra particular, pero incluye las referencias más importantes.
3. La concordancia en una Biblia de estudio: este tipo de concordancia se encuentra en la parte de atrás de muchas Biblias de estudio. No tiene todas las referencias para cada una de las palabras importantes; incluye solamente aquéllas que al publicador le parecen ser las más importantes. No todas las palabras se pueden incluir.

### **Ejercicio de concordancia**

1. Encuentre la referencia para “hacedlo todo para la gloria de Dios”.
2. Haga una lista de las referencias escritas por Paulo que usan el término “misterio”
3. Encuentre cada referencia en el Nuevo Testamento en que se usa la frase “nacer de nuevo.”

### **Herramienta: diccionario bíblico**

Los diccionarios bíblicos tienen explicaciones de personas, lugares, y objetos encontrados en la Biblia. Dan información de trasfondo y notas históricas acerca de las personas, lugares y objetos, y también las referencias de los versículos principales donde la persona, el lugar, o el objeto se mencionan.

### **Ejercicio para el diccionario bíblico**

1. Resuma lo que un diccionario bíblico dice acerca de “denario” (Mateo 20:2; Marcos 12:15).
2. Isaías 36:1 menciona un nombre llamado Senaquerib. Busque en un diccionario bíblico para saber quién era este hombre y resuma brevemente lo que descubra.

**Herramienta: Biblias temáticas**

Las Biblias temáticas están organizadas más o menos como una concordancia, sólo que la Biblia temática da referencias para un tema en lugar de una palabra exacta. Muchas Biblias de estudio contienen un índice temático que hace casi la misma cosa. Puesto que la Biblia temática no se limita a una palabra exacta, tampoco se limita a un tipo de Biblia específico. Para encontrar en una concordancia todos los conceptos relacionados a un tema, uno tiene que buscar una palabra exacta. Por ejemplo, si está interesado en el tema del divorcio, en una concordancia se debe buscar no solamente 'divorcio', sino también otras palabras asociadas, tales como 'casarse', 'matrimonio', 'esposo', y 'dejar'. En una Biblia temática sólo se busca la palabra 'divorcio', y allí están los pasajes que se tratan de este tema, sea que mencionen o no la palabra 'divorcio' en sí. Algunas Biblias de estudio tienen un índice temático y a la vez una concordancia.

**Ejercicios opcionales**

Examine una Biblia de estudio. ¿Tiene un índice de temas? Si no, ¿tiene otra forma de organizar o presentar los temas? Explique.

**NOTA:**

Cada maestro de la Biblia o predicador debe tener por lo menos una Biblia de referencias en cadena, una concordancia y un diccionario bíblico. . . y si es posible, una buena Biblia de estudio.

## Capítulo 7: Métodos de estudio bíblico

### Lección 3: El método inductivo

---

**Objetivos:** Capacitar al estudiante para poder:

1. Identificar las cuatro partes de un pasaje bíblico que requieren interpretación.
  2. Explicar el significado de la observación estructural.
  3. Demostrar con ejercicios y una explicación las pistas más comunes para entender la Biblia.
- 

#### **Encontrar el significado:**

El propósito del método inductivo del estudio bíblico es contestar a la pregunta “¿Qué significa este pasaje?” y luego explicarlo. Comenzamos con algunas preguntas:

- 1) ¿Qué dice la Biblia? Al contestar esta pregunta intentamos comprender exactamente lo que dice. ¿Cuáles son los hechos? ¿Qué palabras se usan?
- 2) ¿Qué significa? Con estas preguntas buscamos razones y significados. Hacemos las preguntas con el propósito de descubrir la intención del autor.
- 3) ¿Qué significa para mí? Preguntamos porque queremos saber cómo se aplica la verdad bíblica a nuestra vida hoy.

Cuatro partes de cualquier pasaje bíblico en que se pueden buscar respuestas a las preguntas mencionadas arriba, son:

1. Palabras (verbos, sustantivos, adjetivos, etc.)
2. El contenido básico del contexto.
3. La forma literaria (carta, cuento, profecía, historia).
4. Ambiente (sentimiento)

Ninguna parte sola dará el significado completo.
--

El estudiante de la Biblia tiene que unir en su mente estas cuatro partes para poder comprender el significado completo del pasaje. El contexto y el ambiente son tan importantes como las palabras, pero no hay ninguna concordancia en que uno puede buscar el contexto y el ambiente, y por eso son los dos elementos que a menudo conducen a una interpretación equivocada. Le hacemos las preguntas “¿Qué dice?”, “¿Qué significa?” y “¿Qué significa para mí?” a cada pasaje, porque cada uno es diferente. Hay palabras que no tienen exactamente el mismo significado en cada pasaje.

## OBSERVACIÓN

Estructura: El primer nivel de la observación

1. Obtener una comprensión general de la forma literaria del pasaje. Pregunte si el pasaje es:
  - prosa o poesía
  - historia
  - profecía (sea en el sentido de predecir o de predicar)
  - enseñanza (la cual puede ser una parábola, práctica o teológica).
  - mandato o ley
  - literal o figurativa
1. Identificar los temas mayores en el pasaje. Pregunte: ¿Qué son los temas más importantes? ¿Es posible hacer un bosquejo de todo el libro según sus temas importantes? Vamos a usar el libro de Hebreos como un ejemplo de cómo escoger los temas importantes de un pasaje o libro.

**Ejemplo:** Temas importantes de Hebreos (que se relacionan mayormente a Jesús):

Dios habló a través de Su Hijo Jesús	- Hebreos 1:1
Mejor que los ángeles	- Hebreos 1:4
Más importante que Moisés	- Hebreos 3:3
Mejores promesas	- Hebreos 4:1
Superior al sumo sacerdote	- Hebreos 4:14
Más que Melquisedec	- Hebreos 6:20
Mejor pacto	- Hebreos 7:22
Mejor sacerdocio a través de Cristo	- Hebreos 7:26
Mejor tabernáculo	- Hebreos 9:11
Mejor sacrificio	- Hebreos 9:23
Terminación de trabajo eterno	- Hebreos 10:2
Por lo tanto seremos mejores personas	- Hebreos 10:19
Advertencia	- Hebreos 10:26
Doctrina (creencia)	- Hebreos 11:1
Perseverancia	- Hebreos 12:2
Amor	- Hebreos 13:1

## Cosas que Buscar

Un cazador busca pistas del animal que está tratando de encontrar: huellas del animal, excreciones, ciertos tipos de alimentos, evidencia de que el animal hubo comido, sonidos del animal, observación actual del animal.

El cazador de la verdad también tiene que examinar las pistas. Abajo se mencionan seis claves para observar un pasaje o libro de la Biblia.

## 1. Busque las palabras y frases repetidas

Cuando una palabra o frase se repite varias veces, es por alguna razón. Note palabras importantes, generalmente verbos y nombres, que se repiten, y busque el propósito. Por ejemplo, lea Juan 15:4-10, y note cuántas veces se repite la palabra “permanecer”.

### Ejercicio:

Lea Juan 15:9-26 y busque por lo menos dos palabras que se repiten cinco veces o más.

Una frase repetida puede enfatizar un punto importante o demostrar cierto tipo de lógica. En el libro de Hageo 1:5 y 7; 2:15 y 18 se encuentra la repetición de la frase “meditad bien”. Esta frase es importante en el mensaje total del profeta Hageo, quien intentaba motivar a la gente a construir el templo después de su regreso del cautiverio en Babilonia. Las cosas en que él pide que mediten son piezas claves de su lógica.

### Ejercicio

¿Cuál frase se repite en Amós 1:3, 6, 9, 11, 13; 2:1, 4, 4?

## 2. Busque progresión en el pensamiento

Para poder identificar y comprender la progresión de ideas, debemos usar tanto la mente como los ojos. Los temas principales de un libro de la Biblia, por ejemplo, aquéllos descubiertos en el libro de Hebreos, muchas veces demuestran esta progresión. El ejercicio previo tomado del libro de Amós demuestra una progresión muy importante.

Amós comienza con los enemigos de Israel y los condena por las cosas malas que le hicieron a Israel diciendo que serán destruidos:

Amós 1:3 Damasco (Siria)

Amós 1:6 Gaza (los Filisteos)

Amós 1:9 Tiro (Fenecía).

Sigue con las naciones más estrechamente ligadas con Israel:

Amós 1:11 Edom

Amós 1:13 Amón

Amós 2:1 Moab

Finalmente, menciona Judá y la condena por rechazar “la ley del Señor” (Amós 2:4).

Ya ha condenado todas las naciones alrededor de Israel, incluyendo sus aliadas, amigos y parientes; entonces, sobre ¿quién cree usted que su próxima condenación va a caer? (conteste antes de leer Amós 2:6).

### Ejercicio

Cada uno de los milagros en el libro de Juan conduce a una enseñanza importante. En Juan 6:1-15, el milagro de la alimentación de los cinco mil

conduce al punto encontrado en Juan 6:35 cuando Jesús declara “Yo soy el pan de vida”. Examine Juan capítulo 9 y explique la progresión del tema. ¿Cuál es el milagro? ¿A cuál enseñanza conduce?

### **Ejercicio opcional**

Examine el ejemplo dado arriba de los temas encontrados en Hebreos, y explique la progresión de un tema a otro.

### **3. Busque los mandatos**

Los mandatos siempre son importantes, especialmente los mandatos de Jesús. Jesús dijo “Vosotros sois mis amigos, si hacéis lo que yo os mando (Juan 15:4). El apóstol Pablo muchas veces da una serie de mandatos específicos, generalmente en la tercera parte de la epístola. Aproximadamente dos terceras partes de Romanos 12 contienen mandatos específicos.

### **Ejercicio**

Lea Juan capítulo 15 y busque dos mandatos directos de Jesús.

### **4. Busque las condiciones**

Una condición es una oración que declara que un resultado particular depende de cierta acción. A menudo la conjunción “si” denota condición, aunque también puede indicar suposición o aseveración terminante. Debemos observar muy bien el contexto. Por ejemplo 1 Corintios 15:1-2 dice:

“Declaro... el evangelio ...por el cual asimismo, si retenéis la palabra que os he predicado, sois salvos, si no creísteis en vano”.

Aquí el primer uso de la conjunción “si” se usa para una condición. La salvación por el Evangelio se condiciona a la retención de la Palabra predicada, de la cual depende.

### **Ejercicio**

- 1) Lea Juan capítulo 15 y marque la conjunción “si” cada vez que la encuentre. ¿Cuántas veces la encontró? ¿Cuántas de las “si” son condiciones?
- 2) Lea Hebreos 10:26. ¿Cuál es la condición mencionada?
- 3) Una condición en Apocalipsis 3:5 no incluye la conjunción “si”. Escriba la condición usando la palabra “si”.

### **5. Busque contraste y comparación**

Otro estilo de escribir encontrado a menudo en la Biblia es el contraste de dos cosas diferentes, o la comparación de una cosa con otra. En el libro de Juan el autor a menudo contrasta “luz” y “tinieblas” (vea un ejemplo de esto en Juan 1:5). En el capítulo 15, Juan contrasta “amor” (versículos 9 al 17)

con “odio” (versículos 18 al 25).

Muchas de las parábolas usan una comparación. Lea Mateo 13 para ver ejemplos. Las comparaciones (aunque no sean tan obvias como éstas) generalmente comparan algo conocido con otra cosa, para enseñar alguna verdad acerca de lo mencionado en segundo plano.

### **Ejercicio**

¿Cuáles ejemplos de contraste y de comparación puede encontrar en Romanos 8?

### **6. Busque las ilustraciones**

Las ilustraciones siempre tienen un mensaje. Son de diferentes formas y a veces la gente las pasa por alto. En Hechos 7, mucho de lo que dice Esteban es una ilustración tomada de la historia de Israel.

Las visiones que los profetas tuvieron son ilustraciones que Dios les dio con el propósito de comunicar un mensaje particular. Las parábolas de Jesús son ilustraciones. Para entender una ilustración conteste la pregunta “¿Cuál es el punto principal de esta ilustración?”

### **Ejercicio**

En Eclesiastés 9:13-16 hay una ilustración. ¿Cuál es el mensaje?

### **Algunas otras cosas que el estudiante puede observar: un ejercicio opcional**

Las siguientes pistas para entender la Biblia tienen una explicación corta con ejemplos de la Biblia.

- A. Causa y efecto: una cosa causa otra cosa, o sea, una cosa es resultado de otra cosa. Proverbios 27:14, Proverbios 11, Proverbios 29:1.
- B. Conversaciones entre una persona y Dios: Juan 3, Habacuc
- C. Listas: Gálatas 5:19-23.
- D. Axiomas o proverbios: 1 Timoteo 1:15 “Palabra fiel y digna de ser recibida” (1 Timoteo 3:1; 4:9; 2 Timoteo 2:11).
- E. Hechos y acciones proféticas: Jeremías 18:1-4.
- F. Profecía que predice: Mateo 24.
- G. Indicadores del ambiente: Gálatas 1:6