

CURRÍCULO WESLEYANO para escuela dominical

**Intermedios
(9-11 años, grados 4-6 de primaria)**

**Año 1
Trimestre 1
(septiembre - noviembre)**

Traducido, adaptado y distribuido
con el permiso del publicador
por CREA
Centro de Recursos en Español para las Américas
Edición 2003

(Página en blanco)

CURRÍCULO WESLEYANO

Intermedios

Año 1, Trimestre 1 (sept - nov)

CONTENIDO

Cómo Usar Estas Lecciones	5
Unidad 1: ¿QUÉ ES LA BIBLIA?	7
Lección 1 La Biblia me habla a mí	9
(Josías y el hallazgo del libro de la Ley)	
Lección 2 La Biblia es para mí hoy	14
(Josías lee el libro de la Ley)	
Lección 3 ¿Qué hay en el Nuevo Testamento?	19
(Nicodemo)	
Lección 4 La Biblia me ayuda a mí	23
(Timoteo)	
Unidad 2: BIOGRAFÍAS BÍBLICAS	28
Lección 5 Una prueba difícil	29
(Job)	
Lección 6 Una amistad especial	33
(Abraham)	
Lección 7 Un débil hombre fuerte	37
(Sansón)	
Lección 8 ¡No dejes de orar!	42
(Ana)	
Lección 9 Muy amigos	48
(David y Jonatán)	
Lección 10 Dios es mi Ayudador	53
(Elías)	
Lección 11 El prófugo	58
(Jonás)	
Lección 12 Soportando las pruebas	63
(Los tres hebreos en el horno)	
Lección 13 Todo para el bien	69
(Ester)	
Respuestas a las lecturas bíblicas	75
Plan de memorización	77

(Página en blanco)

Cómo usar estas lecciones

Metas

Hay tres metas para cada lección. Estas metas toman en cuenta lo que queremos que los intermedios *sepan*, *sientan* y *hagan* como resultado del estudio. Las metas que se refieren al *saber* definen lo que los alumnos deben entender intelectualmente; las referidas al *sentir* señalan las sensibilidades y actitudes que deseamos que los alumnos desarrollen al nivel emocional; y las que tienen que ver con el *hacer* identifican maneras en que los alumnos actuarán al aplicar la verdad de la lección a la vida.

Preparación para enseñar

Tome tiempo para preparar su corazón. Lea esta sección antes de cada lección, y lea devocionalmente los pasajes bíblicos que son la base de la lección. Escuche la voz de Dios al leerlos. Si usted ha captado para sí mismo la verdad de la lección, será mucho más fácil comunicársela a sus alumnos.

La hora de clase

Despierte el interés es una actividad diseñada para captar la atención de los intermedios, informarles de una necesidad particular, y prepararlos para explorar las verdades bíblicas.

Explore la Biblia es el tiempo cuando el maestro les presenta a los intermedios las verdades de la Palabra de Dios a través de historias y estudio de la Biblia, y luego les ayuda a examinar su propia vida con preguntas tales como, “¿Qué significado tiene esto para mí? ¿Cómo puedo usar esta verdad en mi vida?”

¡Para descubrir! da la verdad básica que se enseña en la lección. Puesto que el recibir nuevo entendimiento depende del conocimiento, experiencia, y necesidades del individuo, el momento en que capte la verdad puede ser diferente para cada alumno.

Aplique la verdad provee actividades para aplicar la verdad bíblica a la vida de los intermedios.

Espere crecimiento provee una guía para ayudar al maestro a reconocer las áreas en que los intermedios pueden dar evidencia de crecimiento en el futuro mientras vayan aprendiendo más de Dios y su Palabra.

Materiales para la lección

1. El manual del maestro

Junto con la Biblia, este manual es su guía principal para enseñarles la lección a los intermedios. Se ha provisto una variedad de actividades para apelar a las diferentes necesidades e intereses de niños de cuarto, quinto, y sexto grados de la escuela primaria (aproximadamente 9 a 11 años). No es la intención de los autores que usted use todas las actividades. Escoja las que mejor encajen con las habilidades e intereses de sus alumnos. El mayor énfasis debe ponerse siempre en la historia bíblica y en las actividades que aplican la verdad a la vida (Explore la Biblia, y Aplique la verdad). Vea “El Plan de Memorización” al final de este manual para saber cuáles versículos bíblicos los intermedios deben aprender.

2. Los visuales

Figuras y dibujos para ilustrar la historia bíblica o el versículo para memorizar.

3. Las hojas de actividad

Algunas de las hojas son más fáciles que otras. La habilidad de alumnos de cuarto grado puede variar mucho de la habilidad de alumnos de sexto grado. Use las hojas que mejor encajen con la capacidad de su clase.

Varíe la manera en que emplea estas hojas: hacerlas juntos en la clase, hacerlas en grupos pequeños, o hacerlas individualmente. Algunas actividades se prestan para una buena conversación con los alumnos. Aproveche tales oportunidades para interaccionar con ellos. A veces sería bueno reproducir una actividad en grande, ya sea en la pizarra o en una cartulina, y hacerla juntos sin repartir hojas individuales.

(Página en blanco)

Un vistazo a la unidad

Unidad 1: ¿Qué es la Biblia?

Resumen

Las cuatro lecciones de esta unidad ayudarán a los intermedios a entender que la Biblia es su guía para vivir la vida cristiana hoy. Este entendimiento debe surgir de un estudio de cómo la Biblia fue escrito, un estudio del contenido de los Antiguo y Nuevo Testamentos, y un estudio de cómo nosotros usamos la Biblia para guiarnos. El énfasis está en el estudio personal de la Biblia y en pasajes bíblicos que dan dirección para la vida diaria.

Metas

Por medio de los estudios de esta unidad deseamos que los intermedios sepan que la Biblia es la Palabra escrita de Dios inspirada por el Espíritu Santo. Se espera que mientras vayan comprendiendo el poder y la autoridad de la Biblia, se despierte en ellos el deseo de vivir de acuerdo con sus enseñanzas. Los intermedios deben desarrollar la habilidad de usar la Biblia como una guía para la vida diaria.

Esperando el crecimiento

Fíjese en la habilidad que tienen sus alumnos para manejar su Biblia al principio de esta unidad, y luego fíjese en cuánto hayan mejorado para el final del trimestre. Si trabajan bien van a ser más competentes en su uso de la Biblia y en su habilidad de encontrar pasajes según su cita. Deben darse cuenta de que pueden emplear las habilidades que están aprendiendo para hallar versículos para ayudarlos en tiempos de necesidad.

Actividades de aprendizaje

Lecturas bíblicas diarias

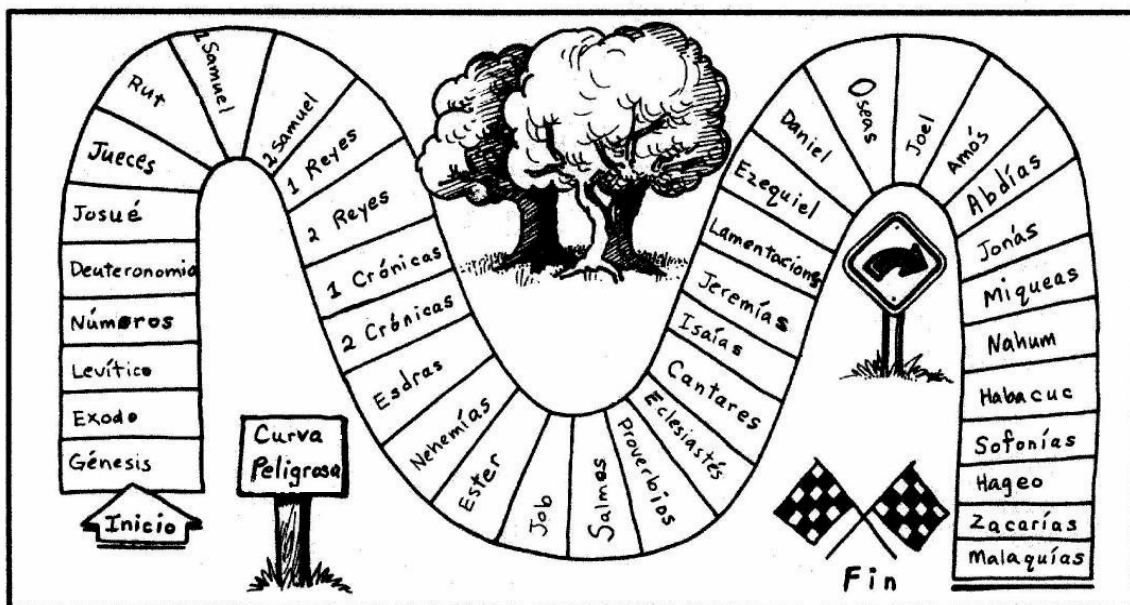
Para ayudar a los intermedios a formar el hábito de la lectura diaria de la Biblia, hay una lista de lecturas bíblicas diarias provistas para cada semana del trimestre. Hay una hoja con esta lista de lecturas bíblicas en cada lección. Note que hay solamente 4 copias en la hoja. Si usted tiene más de 4 alumnos en su clase, debe hacer más copias de antemano. Recórtelas y reparta una lista a cada alumno.

Con cada lectura bíblica hay una pregunta para enfocar la atención del alumno. Los alumnos deben leer los pasajes y contestar las preguntas. Se puede también pedirles que le devuelvan la lista al maestro para que éste revise las respuestas.

Tablero (tablón) de anuncios

Haga en grande el dibujo de una pista de carreras. Debe ser lo suficientemente grande como para que cada alumno pueda colocar en ella las fichas en forma de auto de carreras. Haga copias de los autos de carrera que se encuentran en la siguiente página. Cada alumno debe escribir su nombre en uno y pintarlo.

Conforme los intermedios vayan memorizando los libros del Antiguo Testamento, deben recitárselos al maestro. Hasta dónde los diga bien, el alumno puede colocar su auto de carrera en ese libro en la pista. Aparte un tiempo cuando los escuche recitar, y no permita que reciten más de una vez en un domingo. Si desea, puede ofrecer un premio a los que aprendan todos los libros en orden para el fin del trimestre. Si los alumnos no saben los libros del Nuevo Testamento en orden se puede hacer otra pista de carreras para animarles a aprenderlos.



(Página en blanco)

La Biblia me habla a mí

¡Para descubrir!

Tengo la Palabra de Dios, y Él me habla si yo lo escucho.

VISTAZO A LA LECCIÓN

Pasaje Bíblico: 2 Reyes 22:1-20, 23:1-3; Salmo 119:137-138; 2 Timoteo 3:16-17

Versículo clave: *¿Con qué limpiaré el joven su camino? Con guardar tu palabra. Salmo 119:9*

Metas: Ayudar al alumno a :

Entender que la Biblia es la Palabra de Dios y es la máxima autoridad

Desear aprender acerca de Dios por el estudio de la Biblia.

Comenzar a leer la Biblia regularmente.

Despertar el interés: manuales de instrucción

Explorar la Biblia: Historia bíblica

Conversación - mi respuesta a la Palabra de Dios

Hojas de actividad

Aplicar la verdad: lecturas bíblicas diarias

PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR *****



Prepare el corazón

“Toda la Escritura es inspirada por Dios, y es útil.....” (II Timoteo 3:16a). A todos nos gustan las gangas. Un artículo puede ser útil y disponible, pero si uno no lo compra, no le es útil. Al leer los pasajes bíblicos para esta lección, note dos cosas que tienen significado personal para usted. Tal vez tenga que pensar antes de descubrirlas. Tómelas como la luz de Dios para usted hoy.

“Gracias, Dios, por la Biblia y porque tú vas a hablar a los alumnos a través de tu siervo.”



Fondo Bíblico

El Templo estaba en mal estado porque los reyes antes de Josías habían olvidado a Jehová y adoraba ídolos. Hasta habían sacado objetos dedicados a Dios para usarlos en la adoración de Baal. Cuando Josías se hizo rey, ordenó que el Templo fuera reparado. Durante la reparación, se encontraron los primeros cinco libros de la Biblia escritos por Moisés (el Pentateuco), también llamados simplemente “la ley”.

Génesis relata la creación, la rebelión del hombre, y el pacto de Dios con Abraham. Éxodo cuenta cómo Dios liberó a su pueblo y le

dio su ley. Levítico nos instruye a vivir en santidad ante un Dios santo. En Números Dios guía a su pueblo a la tierra prometida. En Deuteronomio Moisés da un resumen de la ley y de la fidelidad de Dios. Dios se reveló al pueblo por medio de sus obras. Los judíos sabían que Dios era verdadero y que actuaba por ellos.



Comprenda al alumno

Los intermedios están aprendiendo cosas nuevas y buscando la verdad. Se están haciendo más independientes y a menudo son más capaces de lo

que los adultos piensan. El joven Josías, un niño obediente y capaz, es un modelo excelente para los alumnos. No era adulto, sin

embargo era el rey. Respondió a la autoridad de sus consejeros, y más importante, respondió a la autoridad de Dios revelada en la

ley. Los alumnos pueden responder a la autoridad de la Palabra de Dios.

LA HORA DE CLASE

1 Despierte el interés

Enseñe a los alumnos una variedad de manuales (ej. instrucciones para juegos o electrodomésticos, manual de la escuela, etc.) y una Biblia. Sin comentar, deje que los alumnos los examinen. Luego pregunte: ¿Qué tienen en común todos estos manuales? (Dan instrucciones.) ¿Qué pasa cuando uno trata de armar algo o jugar un nuevo juego, etc. sin primero leer las instrucciones? (se le hace difícil si no imposible.) ¿Qué pasaría si usted intentara conducir sin saber las leyes? (Se metería en un lío, se pondría a sí mismo y a otros en peligro.)

La Palabra de Dios nos da instrucciones de cómo vivir. Por eso es importante estudiarla y saber lo que dice. Uno se mete en todo tipo de problemas cuando no sabe qué desea Dios. No solamente arruina su vida con problemas y tragedias, sino que corre el riesgo de perder la maravillosa oportunidad de pasar la eternidad con Dios.

2 Explore la Biblia

Historia bíblica

¿Te acuerdas de alguna cosa que hiciste cuando tenías ocho años? Si tú fueras un niño llamado Josías y vivieras en el año 640 a.C. tal vez contestarías: Yo era un príncipe y vivía en un palacio. Era una buena vida. Siempre sucedían cosas interesantes. Mi padre era el rey

de Israel. Desafortunadamente algunos estaban enojados con mi padre

porque adoraba a tantos dioses. Yo tenía miedo de que algo malo fuera a ocurrir.

Yo tenía conocimiento del Dios que había hecho el mundo y que había llevado a mi pueblo a una nueva tierra hacía muchos años. Mi padre también conocía la historia de nuestro pueblo, pero decidió adorar a dioses falsos en vez del único Dios verdadero.

Un día ocurrió lo malo que yo había temido. Algunos de los oficiales del palacio asesinaron a mi padre. El pueblo se levantó y mataron a los hombres que habían matado a mi padre. Yo tenía miedo de que repente alguien me matara a mí, y me escondí, pero cuando me hallaron, trajeron una corona y me hicieron el nuevo rey de Israel.

Ocho años es muy joven para estar encargado de una nación y más cuando el pueblo está enojado. ¿Qué habría que hacer? ¿A dónde podía ir para encontrar ayuda? Mi padre estaba muerto, y sus oficiales también. La única cosa que podía hacer era acudir al Dios que mi pueblo antes adoraba. Aunque no lo podía ver, supe que Él me escuchó cuando le pedí sabiduría para este trabajo tan difícil. Sabía que el país estaba en problemas serios porque mi padre no había obedecido a Dios. El Templo, la casa de Dios, estaba en mal estado. Nadie había estado enseñando ni hablando

1 Despierte el interés

Materiales requeridos:

* manuales de varios tipos

2 Explore la Biblia

Materiales requeridos:

*Biblias

*hojas de actividad

*lápices

*ayuda visual: dibujo de Josías



Visual: Josías

acerca de Dios, y muchos habían empezado a dudar de que Dios fuera verdadero y que se interesara en ellos.

Mientras yo oraba, Dios me dio una idea. Yo podría restaurar el Templo e iniciar de nuevo los cultos de adoración. Comencé a animar a mi pueblo a dejar los dioses falsos y el terrible egoísmo en que había caído.

Mandé a mi secretario Safán a conseguir del sumo sacerdote las ofrendas que el pueblo había dado. Usamos ese dinero para emplear carpinteros para reparar las cosas de madera en el Templo. Pagamos también a los constructores y a los albañiles. Todos trabajaron duro y con orgullo.

Todo iba muy bien hasta que Safán vino corriendo para traermi un libro antiguo que había encontrado en el Templo. “Mire, mi rey,” me dijo, “Hilcías encontró el Libro de la Ley en el Templo. Sin esperar empezó a leerme lo en voz alta.

Al escuchar la lectura, Dios me habló. Dios estaba disgustado con su pueblo porque no estaba obedeciéndolo. Dios había dado instrucciones muy claras acerca de cómo vivir, pero el pueblo había pasado por alto sus leyes. Las había olvidado y ahora adoraba a otros dioses. (*Enseñe el dibujo de Josías rasgándose la ropa.*)

Me sentí profundamente avergonzado por mi pueblo y su desobediencia. Estaba tan afligido que me rompí la toga. Era nuestra costumbre romper la ropa cuando nos sentíamos muy afligidos. Yo quería que Dios supiera que yo me arrepentía por mi pueblo.

Mandé a tres de mis amigos de confianza a pedirle a la profetisa Hulda que orara y que se comunicara conmigo. Ella me mandó este recado: “El pueblo sufrirá por sus pecados, así como dice el Libro de la Ley, porque ha desobedecido a Dios. Sin embargo, tú, Josías, se ha humillado y escuchado la Palabra de Dios, entonces no experimentarás este sufrimiento, ya que sucederá después de que hayas muerto.”

Saber que yo me escaparía del desastre fue de poca consolación. Mi corazón estaba apesadumbrado porque amaba a mi pueblo. Miré mi manto roto; tenía los ojos todavía mojados por las lágrimas que había derramado a causa de la desobediencia del pueblo. ¡Cómo anhelaba que ellos hubieran escuchado a Jehová, nuestro Dios!

Decidí que todos tenían que oír las palabras del libro. Mandé a reunir a todo el pueblo, y yo mismo les leí el libro. Luego hice pacto con Dios de que guardaríamos sus mandamientos. Y el pueblo estuvo de acuerdo con el pacto

Conversación

Use las siguientes preguntas para enfatizar la autoridad de la Palabra de Dios. **¿Creyó Josías la Palabra cuando la escuchó?** (Sí.) **¿Qué había estado haciendo que preparó su corazón para escuchar la voz de Dios por medio de Su Palabra?** (orando.) **¿Piensan que si tienen un tiempo regular de oración, esto les va a ayudar a oír a Dios hablarles por medio de la Biblia?** (Sí, porque así estaríamos más ‘sintonizados’ con

Respuestas a la hoja # 1:

“¿Qué dice el Salmo 19?”

a. b. d. f.

Palabras SIN tachar:

verdaderas, rectas
el oro, la miel
dinero y dulces

Dios.) **Otra razón por la que Josías creyó la Palabra de Dios fue que vio suceder muchas cosas profetizadas en la Biblia.** (Explique la palabra *profetizar* si es necesario: *predecir un evento futuro*.)

Josías sabía que las cosas siempre suceden tal como Dios las dice. Puesto que el Libro de la Ley decía que los que desobedecieran a Dios terminarían en dificultades terribles, así le iba a pasar a su nación. ¿Pueden pensar en algunos ejemplos en la Biblia de cosas que fueron profetizadas y luego ocurrieron? (Algunos ejemplos: la caída de los muros de Jericó; la venida del Mesías; la venida del Espíritu Santo...)

Guíe a los alumnos a encontrar el Salmo 119:137-138 en la Biblia y a leerlo en voz alta. Converse con ellos acerca de algunas de las leyes y estatutos dados por el Señor (tales como los 10 Mandamientos.) **Estos versículos nos dicen que debemos obedecer las leyes de Dios porque son rectas y fieles. ¿Dónde podemos encontrar estas leyes?** (En la Biblia.)

Pida a un voluntario que lea el Salmo 19:7-11 de la hoja #1. Juntos hagan las actividades.

El texto clave

Preparación

Escriba el Salmo 119:9 en tiras de papel, una palabra en cada tira. (Si están disponibles se pueden usar etiquetas auto-adhesivas.)

Actividad

Déle una palabra del versículo a cada alumno. Deje que un alumno que no tenga una palabra acomode a los otros para que se pueda leer el versículo en orden, o

deje que los alumnos con las palabras se pongan en el orden correcto. Hable con la clase acerca del significado del texto. ¿Qué quiere decir “limpiar su camino”? ¿Por qué querrá alguien hacer esto? ¿Qué significa “guardar tu palabra”?

Oración

Pida que Dios les ayude a los alumnos a guardar Su Palabra para así vivir de la mejor manera.

3 Aplique la verdad

Hoja de actividad #2

Dirija la atención de la clase a la actividad “¿Qué dice la Biblia?” Lea cada situación y pregunte que si pueden pensar en algún texto bíblico que se aplique a la situación. Pueden buscar los siguientes textos: para la situación A. Efesios 6:1-3; para la B. Romanos 1:16; para la C. Proverbios 4:23,25; y para la D. Filipenses 4:8.

Lecturas bíblicas

Preparación

Para ayudarles a los alumnos a formar el hábito de leer la Biblia diariamente, se han provisto lecturas bíblicas para cada día de la semana con preguntas para enfocar la atención de los niños. Haga suficientes copias para que cada alumno tenga una. Note que en la hoja hay lecturas para 6 alumnos.

Actividad

Para ayudar a sus alumnos a desarrollar el buen hábito de leer la Biblia todos los días, hable con ellos acerca del por qué es

El texto clave

Materiales requeridos:

- * el Salmo 119:9 escrito en tiras de papel, una palabra en cada tira.
- *cinta adhesiva (o alfileres) para atar la palabra a la ropa del alumno

3 Aplique la verdad

materiales:

- *lecturas bíblicas para esta semana, una para cada alumno

Respuestas a la hoja # 2:

“El Rollo Perdido”

Josías fue el rey.

Hilcías fue el sumo sacerdote.

Hilcías halló el libro de la ley de Dios en el Templo.

Safán le leyó el libro al rey.

Josías se rompió la ropa porque el pueblo no había obedecido la palabra de Dios.

Josías le leyó el libro al pueblo y prometió obedecer todas las palabras del libro.

“¿Por qué debo leer la Biblia?”

Posibles respuestas:

1. Dios me habla a través de la Biblia.
2. Comprendo más acerca de Dios cuando leo la Biblia.
3. Puedo usar las palabras de la Biblia en contra al diablo cuando éste me tienta a pecar.
4. Me ayuda a testificar a otros.
5. Me ayuda a enfrentar a los problemas. Puedo ver ejemplos de cómo otros manejaron sus problemas con la ayuda de Dios.
6. Me ayuda a crecer espiritualmente.
7. Me da instrucciones para vivir, y para tomar decisiones sabias

importante que el cristiano haga esto. Reparta las lecturas bíblicas para esta semana. Hable con ellos acerca de cómo establecer el hábito de leer la Biblia diariamente: leer a la misma hora todos los días; leer con otro miembro de la familia; guardar la Biblia en un lugar donde se vea fácilmente; mantener un listado de su lectura.

Anime a los intermedios a tomar unos minutos cada día para leer los pasajes bíblicos sugeridos y contestar las preguntas. Haga énfasis en que el propósito de esta actividad no es simplemente leer la Biblia y contestar preguntas, sino establecer el hábito de la lectura diaria de la Biblia.

Otras Actividades

Hojas de actividad

Si no han terminado las hojas, pueden hacerlo ahora.

Cuadro

Guíe a los alumnos a hacer un cuadro para marcar sus lecturas diarias - tal vez un cuadrado para cada día de la semana que pueden llenar cuando hayan leído ese día.

Juego - Los libros de la Biblia

Haga 66 tiras de cartulina del mismo tamaño y escriba en ellas los nombres de los libros de la Biblia. Use un marcador y escriba con letras de molde. Las tarjetas se pueden usar en un tablero de franela (pegándoles franela atrás) o en un tablero de metal (pegándoles imanes atrás), o se pueden usar en una mesa. El tamaño de las tarjetas depende del tamaño del tablero o de la mesa.

El propósito del juego es poner los libros de la Biblia en el orden en que aparecen en la Biblia.

Los alumnos pueden hacerlo individualmente o en grupo. Pueden trabajar contra el reloj, o tranquilamente. Se pueden hacer dos juegos de 66 tarjetas y hacer competencia entre dos individuos o entre dos equipos. Al hacer otro juego de tarjetas, hágalo de cartulina de otro color para no confundir los dos juegos.

Antes de hacer juegos con las tarjetas el maestro puede usarlas para enseñarles a los alumnos los libros en orden. Ponga las tarjetas en orden, y quite una tarjeta a la vez mientras los alumnos vayan repitiendo los libros cada vez que usted quite uno. Sería bueno hacer esto por secciones (Génesis a Deuteronomio, luego Josué a Ester, etc.) durante varios domingos.

Espere crecimiento

La lección de hoy es muy práctica. Los intermedios han hecho planes específicos de practicar una disciplina espiritual diaria. Anímelos a hacerlo, pero no los haga sentir que si faltan un día no vale la pena seguir. Su actitud de afirmación puede animarlos a alcanzar más en su vida personal.

Respuestas a la hoja #2 (con.)

“¿Qué dice la Biblia?”

Use las situaciones dadas para estimular a los alumnos a aplicar la Biblia a la vida diaria. Textos que se pueden usar para cada situación son:

- A. Efesios 6:1-3, Exodo 20:12
- B. Romanos 1:16, 1 Pedro 3:15
- C. Filipenses 4:8, Prov. 4:23 y 25
- D. Filipenses 4:8, Prov. 4:23, Efesios 5:3-8

“Verdadero o falso?”

Tacha: El Antiguo Testamento no enseña nada a los cristianos de hoy.

Respuestas a la hoja #3:

1. Josías llegó a ser el Rey de Israel a los 8 años.
2. Josías decidió restaurar el Templo.
3. Hicías halló el Libro de la Ley.
4. Safán le leyó el Libro de la Ley a Josías.
5. Josías se afligió tanto que se rompió el manto.
6. Hulda dijo que Dios iba a castigar al pueblo.

Otras actividades

Materiales requeridos:

Cuadro

*papel para hacer los cuadros de la lectura diaria de la Biblia

*plumas

*reglas

Juego - Los libros de la Biblia

* 66 (o132) tiras de papel con los libros de la Biblia escritos en ellas, preparadas para usarse o en el tablero de franela o en el tablero de metal, o en la mesa.

La Biblia es para mí hoy

¡Para descubrir!

Tengo que aprender a usar la Biblia para que pueda obedecer a Dios.

* Este versículo clave es parte del plan de memorización.

VISTAZO A LA LECCIÓN

Pasaje Bíblico: 2 Reyes 22:8-13 y 23:1-3; Salmo 119:7-11

Versículo clave: *En mi corazón he guardado tus dichos para no pecar contra ti. Salmo 119:11**

Metas: Ayudar al alumno a

Conocer la estructura y contenido del Antiguo Testamento;

Desear aprender acerca del Antiguo Testamento;

Comenzar a memorizar los libros del Antiguo Testamento en orden.

Despertar el interés: Conversación / Texto clave

Explorar la Biblia: estudio de la Biblia
Hojas de actividad

Aplicar la verdad: conversación
Actividades opcionales

PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR *****



Prepare el corazón

“No penséis que he venido para abrogar la ley o los profetas; no he venido para abrogar, sino para cumplir” (Mateo 5:17). Lo que es nuestro Antiguo Testamento fue la Biblia de Jesús, y Él es el cumplimiento de su profecía, el clímax de su historia. Jesús conocía y amaba el Antiguo Testamento, y a base de él edificó su ministerio. ¿Debemos tratar al Antiguo Testamento con menos respeto de lo que hizo Jesús? Haga que su lectura de la Biblia incluya el Antiguo Testamento. Le dará un concepto más grande de Dios y su trato de naciones e individuos.



Fondo Bíblico

¿Por qué estudiar la Biblia? La palabra *testamento* quiere decir *pacto* o *acuerdo*. El Antiguo Testamento es el “acuerdo viejo,” y el Nuevo Testamento es el “acuerdo nuevo” entre Dios y su pueblo. Sin conocer el Antiguo Testamento, es difícil entender el Nuevo con sus muchas referencias al Antiguo. El Antiguo Testamento se dirige hacia adelante - hacia la cruz, que es el corazón de la Biblia; el Nuevo Testamento mira para atrás viendo la cruz como la base de la fe cristiana.

Las escrituras hebreas fueron escritas durante un período de más de mil años. Moisés, un gobernador y profeta, fue el primer autor. Otros profetas, sacerdotes y reyes contribuyeron también.

Durante el período de intelectualismo de los últimos doscientos años, la integridad del Antiguo Testamento se ha puesto en duda. Sin embargo, descubrimientos arqueológicos han provisto más evidencia que nunca de la veracidad del Antiguo Testamento. La investigación científica también le da validez. Ha pasado la prueba de los hombres. Debido a su enlace teológico con el Nuevo Testamento es preciso que

enseñemos a los intermedios el Antiguo Testamento.



Comprenda al alumno

Por naturaleza los intermedios son curiosos. Quieren saber cómo

trabajan las cosas, por qué los adultos hacen las cosas de cierto modo, y cómo se encajan las cosas. Como son así, el orden de los libros de la Biblia les puede ser muy interesante. El categorizar los libros les dará práctica de encontrar

pasajes en la Biblia. Al habilitarse en el uso de la Biblia, van a tener más interés en usarla como medio de mejorar su relación con Dios.

LA HORA DE CLASE *****

1 Despierte el interés

Preparación

Escriba el texto de hoy, Salmo 119:11, en una hoja de papel (vea la ilustración #1 en el margen), doblándolo en forma de acordeón para poder mostrarle a la clase una sección a la vez.

Actividad

Compré un regalo para un amigo. Sé que es exactamente lo que él quiere. Voy a esconderlo hasta el día de su cumpleaños.

A menudo guardamos o escondemos cosas por razones especiales. Tal vez uno esconda sus notas porque no quiere que nadie las vea. Los regalos de navidad se esconden para que sean una sorpresa. Si algo es de mucho valor, uno lo atesora en un lugar seguro. ¿Por qué uno hace esto? (Espere sus respuestas, tales como “para que no se pierda, para poder localizarlo cuando lo ocupe, para que aumente de valor....) Tal vez la cosa no es de mucho valor a otros, pero para usted sí, y por eso la guarda en un lugar seguro Aunque tal vez otras personas se den cuenta de que usted la tenga, sólo usted tiene acceso a ella.

El texto bíblico de hoy habla de algo muy importante que debemos guardar en un lugar especial. Nos dice también dónde guardarlo.

Enseñe el papel doblado para que sólo la cita se vea. Guíe a los

alumnos a leer el texto sección por sección mientras usted vaya revelándolas. Después de leer el texto entero, doble la primera sección para que ésta tampoco se vea. Que repitan juntos el texto. Siga doblando el papel sección por sección hasta que la clase pueda repetirlo de memoria. **La Palabra de Dios es tan poderosa que nos fortalece para poder decir que no al pecado. ¿Cómo podemos guardar su Palabra en el corazón?** (estudiando, memorizando, y obedeciéndola)

1 Despierte el interés

Materiales requeridos:

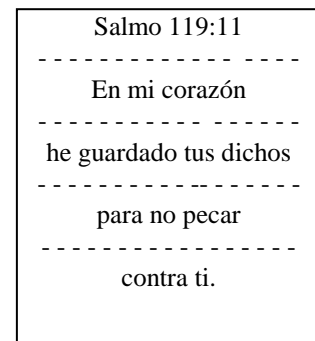


Ilustración #1

2 Explore la Biblia

Estudio Bíblico

Pida a un voluntario que dé un resumen de la historia bíblica de la semana pasada. Haga hincapié en el hecho de que el pueblo no había obedecido la ley por muchos años porque el libro de la ley se había perdido. Si el pueblo hubiera guardado los dichos del Señor en su corazón, no se habría descarriado del camino de Dios.

Dígales a los intermedios que busquen 2 Reyes 23:1-3 en la Biblia. Pida a un alumno que lea los versículos en voz alta. Dígales que consulten la Biblia para encontrar las respuestas a las siguientes preguntas: **¿A quiénes reunió el rey?** (a todos los ancianos) **¿Dónde se reunieron?** (en la casa de Jehová, el Templo) **¿Quiénes más se reunieron con ellos allí?** (Los sacerdotes y los

2 Explore la Biblia

Materiales requeridos:

- *Biblias
- *hojas de actividad #1 y #3
- *lápices

Respuestas a la hoja de actividad #1: “La Biblioteca del Antiguo Testamento”

1. el Antiguo Testamento, el Nuevo Testamento
2. Antiguo
3. Nuevo
4. 39
5. 27
6. Génesis, Deuteronomio
7. Josué, Ester
8. Job, Cantares
9. Isaías, Daniel
10. Oseas, Malaquías
11. Moisés
12. Juan
13. Espíritu Santo

profetas, todo el pueblo desde el más chico hasta el más grande) **¿Qué hizo Josías cuando todos se habían reunido?** (les leyó todas las palabras del libro del pacto) **El versículo 3 dice que el rey “hizo pacto delante de Jehová.” ¿Qué quiere decir esto?** (Josías prometió seguir a Dios y guardar sus mandamientos con todo el corazón y con toda el alma...) Explique cualquier palabra que los alumnos no entiendan.) **Ésta fue la primera vez que ese pueblo había tenido los mandamientos del Señor. ¿Qué habrían sido algunos de esos mandamientos?** (Amar a Dios con todo el corazón, no mentir, no hurtar, honrar a los padres, no adorar ídolos, y muchos más.)

Cuando el pueblo no obedecía a Dios, El no podía guiarlo. Ellos se hicieron más y más paganos. Tenían malas actitudes hacia otros y poco respeto el uno por el otro. ¿Con razón se metieron en problemas! Uno siempre se mete en problemas cuando deja de obedecer a Dios.

La palabra *testamento* significa *promesa* o *acuerdo*. **¿Qué significa entonces el Antiguo Testamento?** (promesa vieja, acuerdo viejo) **En la Biblia Dios promete guiarnos si nos comprometemos a obedecerlo.**

Cuando el pueblo de Josías oyó las promesas de Dios, se emocionó. Decidieron seguir a Dios y amar a su prójimo. ¿Cuál versículo en este pasaje nos dice esto? (Versículo 3 - “...todo el pueblo confirmó el pacto.”) **Después de que el pueblo prometió vivir según la ley de Dios, Josías mandó a los sacerdotes a destruir todos los ídolos en el país. Desde ahora toda la gente adoraría al único Dios verdadero.**

¿Qué aprendemos de esto? Tenemos que respetar a Dios, a

nosotros mismos y a otros. La única manera de hacer esto es guardar y atesorar la Palabra de Dios en el corazón. Esto lo hacemos al estudiar la Biblia. En los días de Josías, nadie tenía su propia Biblia. Cada copia de la Biblia fue cuidadosamente hecha a mano, entonces había muy pocas. Las pocas copias en existencia se guardaban en un lugar seguro en el Templo. La gente tuvo que depender de los sacerdotes para que les leyeran y explicaran la Palabra de Dios. Hoy día tenemos la gran ventaja de poder leerla para nosotros mismos.

Guíe a los alumnos a encontrar el Salmo 119:7-11. Dígalos que el libro de los Salmos es fácil de encontrar porque está cerca del centro de la Biblia. Póngalos a leer los versículos en turno. Si una Biblia Nueva Versión Internacional está disponible, alguien puede leer el pasaje de ella. **¿Cómo podemos llevar una vida limpia, pura, íntegra?** (v.9 - viviendo conforme a la Palabra de Dios) **¿Por qué guardamos la Palabra de Dios en el corazón?** (v.11 - para no pecar contra Dios.) **¿Qué harías si tu Biblia te fuera quitada? ¿Cómo sabrías lo que quiere Dios de ti, y cuáles son las promesas que Él te ha dado?** (Sabrías por lo menos una parte si tuvieras sus promesas y mandamientos guardados en el corazón.) **¿Cómo guardamos su Palabra en el corazón?** (leyéndola diario, memorizando textos claves, estudiándola, escuchando las enseñanzas y la predicación en la iglesia...)

Obviamente, cuando el autor de este salmo lo escribió, no toda la Biblia había sido escrita. Probablemente la única parte de la Biblia que el autor conocía era el Pentateuco, o sea, los libros de Moisés. Son los primeros cinco libros del Antiguo Testamento.

Respuestas a la hoja de actividad #2:
“¿En Cuál Sección?”

1 Reyes	→	Historia
Ezequiel	→	Profetas Mayores
Amós	→	Profetas Menores
Génesis	→	La Ley
Proverbios	→	Poesía
Ester	→	Historia
Deuteronomio	→	La Ley
Malaquías	→	Profetas Menores
2 Crónicas	→	Historia
Jonás	→	Profetas Menores
Jeremías	→	Profetas Mayores
Salmos	→	Poesía

“El poder de la Biblia”

Todas las afirmaciones llevan un √ menos la primera y la última.

“Tomar decisiones sabias”

1. b. o c.
2. b.

Respuestas a la hoja de actividad # 3
“Descubre el Antiguo Testamento”

1. Génesis
2. Salmos
3. Jueces
4. Rut, Ester
5. 1 y 2 Crónicas
6. Proverbios
7. Exodo
8. Abdías
9. Daniel
10. Lamentaciones

¿Cuáles son? (Génesis, Éxodo, Levítico, Números, Deuteronomio.) Guíe a los alumnos a repetir estos 5 libros en orden varias veces y localizar cada uno en la Biblia.

Hojas de actividad #1 y #3

Haga la hoja #1 en grupo. Ayúdeles a descubrir las respuestas para sí mismos.

Ayude a los alumnos a hallar el contenido o la tabla en la Biblia y trabajar juntos para cumplir la actividad “Descubre el Antiguo Testamento” en la hoja de actividad #3. Repase con ellos el texto clave. Dígales que intenten escribirlo en la hoja sin ayuda.

3 Aplique la verdad

Una vez un misionero en India le dio un Nuevo Testamento a un hombre hindú. El hombre leyó todo el Nuevo Testamento con mucho interés. Cuando lo había terminado, se lo devolvió al misionero.

“Por favor, señor, déme la otra parte de este libro,” dijo el hindú

El misionero se sorprendió. “¿Cómo sabía usted que hay otra parte?” le preguntó.

“Porque el primer versículo dice, ‘Este es el libro de Jesucristo, el hijo de David, el hijo de Abraham.’ Yo tengo que saber acerca de David y Abraham,” respondió el hindú.

Este hombre se dio cuenta de que el libro que estaba leyendo era basado en otro libro escrito anteriormente - el Antiguo Testamento. El Nuevo Testamento cita el Antiguo más de 250 veces. Se refiere también a eventos del Antiguo Testamento. Es importante que conozcamos el Antiguo Testamento porque nos ayuda a entender mejor el Nuevo.

Recuerden que la semana pasada hablamos de otra razón por qué debemos leer el Antiguo Testamento. ¿Recuerdan qué era? (Lo leemos porque es la Palabra de Dios, y tenemos que obedecerla. Si no sabemos qué dice, no podemos obedecerla.) **¿Por qué estamos aprendiendo el orden de los libros de la Biblia?** (Para que podamos localizar en la Biblia los pasajes que vamos a estudiar. Así como tenemos que saber el abecedario para usar el diccionario, tenemos que saber el orden de los libros de la Biblia para poder encontrarlos.)

Reparta las lecturas bíblicas para esta semana. (Hay 6 copias en la hoja. Haga suficientes copias para que cada alumno tenga una. Recorte y repártalas.) Anime a los alumnos a formar el hábito de leer la Biblia todos los días. Acuérdelos que esto los ayuda a guardar la Palabra de Dios en el corazón. Termine con una oración, pidiendo al Señor que los ayude a ser fieles en leer la Biblia y guardarla en el corazón.

Guíe a la clase a terminar en la hoja #2 “El poder de la Biblia” y “Tomar decisiones sabias.”

Pueden concluir la hoja #4 en la casa como práctica extra con los libros del Antiguo Testamento.

Use una de las actividades opcionales para ayudar a los alumnos a memorizar los libros del Antiguo Testamento.

Actividades opcionales

Cántico

Si usted conoce el cántico “Los Libros del Antiguo Testamento”, enséñeselo a la clase.

Juego - Los libros de la Biblia.

Use el juego de la semana pasada. Haga tiras de papel de otro color y escriba en ellas las clasificaciones de los libros del

Respuestas a la hoja de actividad # 4

Los libros que faltan son:

Éxodo
Levítico
Números
Josué
Rut
1 Samuel
2 Reyes
1 Crónicas
Nehemías
Ester
Job
Proverbios
Cantares
Jeremías
Daniel
Amós
Jonás
Nahum
Sofonías
Malaquías

Libros azules:

Génesis, Éxodo, Levítico, Números, Deuteronomio

Libros amarillos:

Josué, Jueces, Rut, 1 y 2 Samuel, 1 y 2 Reyes, 1 y 2 Crónicas, Esdras, Nehemías, Ester

Libros rojos:

Job, Salmos, Proverbios, Eclesiastés, Cantares

Libros anaranjados:

Isaías, Jeremías, Lamentaciones, Ezequiel, Daniel

Libros verdes:

Oseas, Joel, Amós, Abdías, Jonás, Miqueas, Nahum, Habacuc, Sofonías, Hageo, Zacarías, Malaquías

3 Aplique la verdad

Materiales requeridos

- * hojas de las lecturas bíblicas para esta semana, una para cada alumno
- * las hojas de actividad #2 y #4

Actividades opcionales:

Materiales requeridos:

Juego - Los libros de la Biblia

- * El juego de la semana pasada, junto con las nuevas tarjetas de las cinco secciones del A.T.

Antiguo Testamento:

La ley

Historia

Poesía

Profetas mayores

Profetas menores

Enseñe los libros de la Biblia usando estas clasificaciones. Ponga en el tablero o en la mesa la tarjeta: La Ley. Reparta las tarjetas de los libros en esta sección (los primeros cinco libros de la Biblia), y permita que los alumnos los coloquen en el lugar correcto. Dígalos juntos. Siga con los libros de Historia, que son Josué hasta Ester. El otro domingo pueden seguir aprendiendo y repasando los libros.

Juego - Tire la pelota

El maestro dice el primer libro del Antiguo Testamento (Génesis), y le tira la pelota a un alumno. Éste

dice el segundo libro (Éxodo), y le tire la pelota a usted de nuevo. Usted dice el próximo libro (Levítico) y le tira la pelota a otro alumno. Sigán diciendo los libros en orden hasta que alguien se equivoque. Cuando alguien contesta incorrectamente o simplemente no sabe, hay que comenzar de nuevo con Génesis.

Espere crecimiento

Su actitud hacia la Palabra de Dios tiene un efecto profundo en sus alumnos. Si usted es entusiasta y conocedor de la Palabra, ellos van a querer serlo también. Saber los libros de la Biblia en orden debe ayudar a los alumnos a tener una mejor actitud hacia las lecturas bíblicas diarias, pues es más fácil hacerlas cuando uno sabe encontrar el pasaje.

Juego - Tire la pelota

* una pelota suave

¿Qué hay en el Nuevo Testamento?

¡Para descubrir!

Entiendo por qué debo saber más acerca de la Biblia. Quiero aprender a ser el tipo de persona que Jesús quiere que sea.

VISTAZO A LA LECCIÓN

Pasaje Bíblico: Juan 3:1-17

Versículo clave: *Éstas se han escrito para que ustedes crean que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que al creer en su nombre tengan vida.*
Juan 20:31 (NVI)

Metas: Ayudar al alumno a

Conocer la estructura y contenido del Nuevo Testamento;

Desear estudiar el Nuevo Testamento;

Desarrollar habilidades que le ayudarán a estudiar el Nuevo Testamento.

Despertar el interés: Conversación acerca de reglas y el mensaje del Nuevo Testamento.

Explorar la Biblia: estudio de la Biblia

Diálogo
Hojas de actividad

Aplicar la verdad: estudio de casos

PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR *****



Prepare el corazón

¿Podría imaginarse cómo sería nuestro mundo sin la influencia del Nuevo Testamento? Nuestra civilización occidental se basa en gran medida en las enseñanzas del Nuevo Testamento. El valor del individuo, la estructura del hogar y de la iglesia, y muchas otras cosas tienen su origen en estos veintisiete libros. Dios maravillosamente ha preservado su Palabra. En nuestra sociedad tenemos una variedad de versiones y comentarios de los cuales escoger, y la libertad de poseerlos personalmente.

Gracias, Padre, por tu preciosa Palabra. Es fácil no apreciar qué gran privilegio es tenerla, pero sé que muchos han sufrido para que yo la tenga. Deseo valorarla aún más.



Fondo bíblico

Como ya sabe, *Nuevo Testamento* quiere decir *nuevo acuerdo* o *nueva promesa*, la cual relata la historia de la venida de Jesús al mundo, un evento tan importante que hasta hoy marca la división del tiempo histórico. El tiempo antes de su nacimiento se conoce como a.C. (antes de Cristo)

y todo el tiempo después como d.C. (después de Cristo).

El Nuevo Testamento fue escrito en menos de cincuenta años, en contraste al Antiguo Testamento, que fue escrito durante el transcurso de más de mil años. El Nuevo Testamento fue escrito para enseñar que el reino de Jesús no es terrenal, sino que es Dios reinando en el corazón de su pueblo por fe. El reino de Dios consiste de personas entregadas a Él, personas tan llenas de Su amor que se ayudan mutuamente y se sirven unos a otros.

El Nuevo Testamento fue escrito en griego, un idioma muy común en ese tiempo. Sus escritores eran de

diferentes niveles de experiencia y educación. El Nuevo Testamento comienza con los Evangelios, que nos presentan a Jesús, la figura central de la Biblia. Cada Evangelio tiene una manera distinta de presentar a Jesús: Mateo lo presenta como Rey; Marcos, como Siervo; Lucas, como el Hijo del Hombre; y Juan, como el Hijo de Dios. Los Hechos de los Apóstoles relata la historia de la Iglesia primitiva - un período de unos treinta años después de la ascensión de Jesús. Después de Hechos

siguen varias cartas (epístolas) dirigidas a iglesias, pastores, e individuos. Apocalipsis, el último libro, declara la esperanza de la segunda venida de Cristo.



Comprenda al alumno

Los intermedios están ansiosos de descubrir cosas para sí mismos. Tal vez no son rebeldes hacia la autoridad, pero quieren saber las razones detrás de lo que los

cristianos hacen y creen. Esto incluye el uso del Nuevo Testamento en la iglesia. Viven en un mundo que desprecia la lectura de la Biblia. En esta lección tienen una oportunidad de comenzar a aceptar la Biblia como la poderosa y autoritaria Palabra de Dios. El Espíritu Santo es capaz de confirmar su Palabra a los intermedios hoy.

LA HORA DE CLASE *****

1 Despierte el interés

¿Cuáles son algunas reglas buenas que la gente de nuestro país trata de obedecer? (Amar a otros, hacerles bien, respetar los derechos de otros, etcétera) ¿De dónde vienen estas reglas? (de la Biblia - el Nuevo Testamento.) ¿Cuáles son algunos libros del Nuevo Testamento? (Habrán varias respuestas.) ¿Sabe usted cuál es el mensaje del Nuevo Testamento? (Jesús vino al mundo y dio su vida para que podamos ser salvos y vivir con Él para siempre.)

Cuando Jesús vino al mundo, no era inmediatamente obvio que era el Hijo de Dios. Muchos tenían dificultad en aceptar esto, y por fin unos líderes celosos lo mataron. Sin embargo, algunos sí creyeron y deseaban saber más acerca de Él. Hoy vamos a aprender acerca de una de esas personas.

2 Explore la Biblia

Diálogo y conversación

Reparta la hoja #1 “Una Visita de Noche”. Escoja a tres personas para leer el diálogo. (Es mejor que sepan leer bien.)

Enseñe el dibujo de Nicodemo y Jesús, y dirija una conversación de esta manera: **¿Por qué visitaría Nicodemo a Jesús de noche en vez de hacerlo de día?** (Tal vez tenía pena de hablar con Jesús acerca de las cosas espirituales y no quería que nadie lo viera, o tal vez tenía miedo de que los otros maestros se burlaran de él.) **¿Cómo sabía Nicodemo que Jesús fue enviado de Dios?** (por Sus milagros) **¿Qué enseñanza de suma importancia le dio Jesús a Nicodemo?** (Tiene que nacer de nuevo.) **Esto le parecía a Nicodemo imposible. ¿Qué quería decir Jesús con estas palabras?** (que uno tiene que hacerse una persona nueva desde adentro. Esto ocurre cuando uno cree en Jesús como Salvador. El Espíritu Santo toca su vida y comienza a cambiarlo. Lo hace limpio y nuevo espiritualmente. Es como si hubiera nacido de nuevo.)

Una de las herramientas que Jesús usa para enseñarnos cómo llegar a ser personas mejores es la Biblia. El texto clave habla de esto; léamoslo juntos. (Que lo lean juntos en voz alta.) **Este versículo nos dice por qué fue escrito el Nuevo Testamento. ¿Cuál es la razón?** (Para que creamos que Jesús es el Hijo de

2 Explore la Biblia

Materiales requeridos:

- * Biblias
- * hojas de actividad #1 y #2
- * lápices
- * visual: dibujo de Nicodemo y Jesús



Nicodemo y Jesús

Dios, y para que así tengamos vida en Su nombre.)

La historia de la vida de Jesús se narra en los primeros cuatro libros del Nuevo Testamento. ¿Cuáles son? (Mateo, Marcos, Lucas, Juan.) **Estos cuatro libros tienen un nombre que quiere decir buenas noticias. ¿Qué es el nombre?** (evangelio) **¿Cuál es la buena noticia o evangelio del Nuevo Testamento?** (Que Jesús murió para salvarnos de nuestros pecados y que podemos vivir con El para siempre.)

Guíe a los alumnos a abrir la Biblia en la tabla del contenido. **Miremos los libros del Nuevo Testamento. Ya sabemos que los primeros cuatro libros son _____** (Haga una pausa para que respondan - Mateo, Marcos, Lucas, Juan.) **¿Cuál es el siguiente libro?** (Hechos) **¿Qué quiere decir la palabra hecho?** (Es algo que uno hace, una acción.) **El nombre completo del libro es *Los Hechos de los Apóstoles*. ¿De qué se tratará?** (Cuenta lo que hicieron los apóstoles. Los apóstoles eran los obreros que Jesús capacitó para continuar su trabajo después de que ascendiera al cielo.) **Puesto que este libro habla de lo que la gente hizo, es un libro de historia.**

Los otros libros del Nuevo Testamento fueron escritos como cartas. Algunas fueron dirigidas a las iglesias en diferentes ciudades, otras fueron escritas para darles consejos a los pastores, y otras fueron dirigidas a individuos. La mayoría de estas cartas fueron escritas por un solo hombre. Fue un misionero que viajó a muchas ciudades en el Medio Oriente para iniciar nuevas iglesias y predicar las buenas noticias del evangelio. **¿Quién fue?** (Pablo.)

Además de ser una carta, uno de los libros del Nuevo

Testamento profetiza acerca del futuro. ¿Cómo se llama el libro? (Apocalipsis.) **Busquen Apocalipsis 1:1 y 1:4 para saber quién escribió este libro.** (Juan.)

Hoja de actividad #2

Los alumnos deben cumplir la actividad “Los Libros del Nuevo Testamento” en la hoja #2 para familiarizarse más con los libros.

3 Aplique la verdad

Conversación

¿Por qué habríamos pasado tanto tiempo estudiando la composición de la Biblia? Después de todo, es un libro viejo y se ha copiado muchas veces. Otras religiones también tienen libros que supuestamente les dicen cómo llegar a Dios. ¿Es diferente la Biblia? ¿Cómo? (Es un libro de Dios para nosotros. Nos dice cómo conocer a Dios personalmente. Nos dice cómo Dios se hizo hombre en Jesús para salvarnos. Leer la Biblia nos ayuda a entendernos mejor a nosotros mismos.) **Veamos unas situaciones que la gente a menudo se enfrentan cuando leen la Biblia. Traten de ofrecer algunas soluciones.**

1. **El pastor anuncia el pasaje bíblico. Tú quieres seguir la lectura pero no sabes encontrar el pasaje. ¿Qué puedes hacer?** (mirar la tabla del contenido.)

2. **En tu lectura diaria de la Biblia lees algo que no entiendes. ¿Debes dejar de leer, pasar por alto esa parte, u orar en cuanto a ella? ¿Qué más podrías hacer?** (consultar con otra persona, tal como un padre, maestro en la iglesia, o pastor.)

Respuestas a la hoja # 2

Los libros que faltan son:

Marcos
Lucas
Juan
Hechos
2 Corintios
Filipenses
2 Tesalonicenses
2 Timoteo
Tito
Hebreos
Santiago
2 Pedro
3 Juan
Apocalipsis

1. buenas noticias, 4
2. Hechos, los hechos de los apóstoles
3. 13, 4 (1 y 2 Timoteo, Tito, Filemón)
4. 5 (El Evangelio según San Juan, 1 Juan, 2 Juan, 3 Juan, Apocalipsis)

3 Aplique la verdad

* lecturas bíblicas para la semana, una para cada alumno

3. Un amigo se fija en que tú tienes una Biblia en tu dormitorio. Dice que le gustaría leer la Biblia pero que no sabe dónde comenzar; cada vez que comienza a leer se siente confundido y no sigue. ¿Qué le podrías decir?

(Sugerir que comience por leer una parte de la Biblia que tú ya has leído y sabes que no es tan difícil de entender; compartir con el amigo las lecturas bíblicas que tú recibes cada domingo en esta clase, y etcétera.)

Si está usando el cántico “Los Libros del Nuevo Testamento”, cántelo ahora.

Anime a los alumnos a cumplir sus lecturas bíblicas diarias y traerlas la próxima semana para que el maestro las revise. Acuérdelos que por más que lean la Biblia, lo más fácil es entenderla y encontrar las citas.

Actividades opcionales

Juego - Tire la pelota

Se juega como la semana pasada, sólo que se usan los libros del Nuevo Testamento.

Tablón de anuncios

Prepare la pista de carreras según se explica en *Un Vistazo a la Unidad* y haga suficientes copias de los autos de carrera para que cada alumno tenga uno. Deben escribir el nombre en el auto y pintarlo. (Si desean diseñar su propio auto, permita que lo hagan dentro de los límites del tiempo, o hacerlo en la casa y traerlo el próximo domingo.) Escuche a cada alumno recitar los libros de la Biblia hasta dónde pueda y colocar su auto en ese libro en la pista.

¿Antiguo o Nuevo?

Divida la clase en dos equipos. Deben formar 2 filas, una en cada lado del aula. Diga al primer alumno de la primera fila el nombre de un libro de la Biblia. El alumno

que le toque tiene que responder inmediatamente con el testamento en que se encuentra: el Antiguo o el Nuevo. Al jugarlo la primera vez, puede darles hasta la cuenta de cinco para responder. Mientras vaya creciendo su habilidad, disminuya el tiempo en que puedan responder. Si el alumno no puede responder dentro del tiempo dado, o si responde incorrectamente, el maestro da la respuesta correcta, y le dice otro libro a un alumno del otro equipo. El equipo que dé más respuestas correctas gana.

Juego - Libros de la Biblia

Use el juego de la primera lección. Puede usar solamente los libros del Nuevo Testamento, o repasar los del Antiguo Testamento también.

Espere crecimiento

¿Ha aumentado el interés de los intermedios en la Biblia? ¿La están manejando con más confianza? Al visitar a las familias de sus alumnos, guíe la conversación al tema de la Biblia y el estudio que está haciendo en la clase. Si un alumno no tiene una Biblia propia, anímelo a ahorrar un poco de dinero cada semana hasta que pueda comprar una.

Actividades opcionales

Juego - Tire la pelota

*una pelota suave

Tablón de anuncios

*un dibujo grande de la pista de carreras

*papel para dibujar los autos de carrera

*crayolas

*tijeras

Juego - Libros de la Biblia

* las tarjetas con los títulos de los libros

* las tarjetas con las categorías

* un tablero de franela o de metal, según están preparadas las tarjetas

La Biblia me ayuda a mí

¡Para descubrir!

Dios se interesa en mí y en lo que yo hago. Sé que me guiará.

* Este versículo clave es parte del plan de memorización.

VISTAZO A LA LECCIÓN

Pasaje Bíblico: 2 Timoteo 1:3-7; 3:14-17

Versículo clave: *Lámpara es a mis pies tu palabra, y lumbrera a mi camino. Salmo 119:105 **

Metas: Ayudar al alumno a

Saber que puede acudir a la Biblia para obtener ayuda y dirección;

Desear usar la Biblia como su guía para el vivir diario;

Identificar pasajes bíblicos que puede usar para suplir necesidades específicas.

Despertar el interés: ilustración de luz y una conversación sobre hacer planes.

Explorar la Biblia: historia bíblica
Hojas de actividad

Aplicar la verdad: uso personal de la Palabra de Dios
Estudio del cuadro

PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR *****



Prepare el corazón

Como acción de gracias, recuerde tres ocasiones en su vida cuando la Palabra de Dios suplió su necesidad. Piense en cómo surgió la necesidad, cómo usted respondió a esa necesidad, y cómo Dios le ayudó. Aunque tal vez no pueda recordar la cita exacta que Dios usó para hablarle, va a sentirse fortalecido al recordar el poder de la Palabra de Dios en su vida.

Señor, te doy gracias por tu preciosa Palabra. Tus caminos están más allá de mi comprensión, sin embargo he oído tu voz hablándome. Te pido por las

personas en mi alrededor que no te conocen. Úsame a animarlos en su búsqueda de Ti. Que los intermedios de mi clase se entusiasmen por tu Palabra. Amén.



Fondo bíblico

El cristianismo es la única de todas las grandes religiones del mundo que tiene muchas de sus enseñanzas en cartas. Las cartas del Nuevo Testamento fueron escritas en diferentes tiempos y lugares y enviadas a destinos muy separados. Fueron escritas para animar y guiar a los nuevos convertidos. Los autores nunca imaginaban que sus cartas serían leídas durante siglos.

Las cartas originales probablemente fueron escritas en papiro, un tipo de papel muy delgado y frágil hecho de los tallos de la planta del mismo nombre, la cual crecía en los pantanos de Egipto y el Medio Oriente. El escritor usaba pluma y tinta hechas de elementos naturales. Mensajeros llevaban las cartas a individuos o iglesias. En un clima caliente y seco, las escrituras en papiro se podían preservar dentro de contenedores de barro. Aunque muchos de los manuscritos se perdieron o fueron destruidos, hay suficientes en existencia para testificar de su autoridad. El Espíritu Santo ha preservado la

Palabra de Dios para todas las generaciones.



Comprenda al alumno

Pablo era el maestro de Timoteo, quien tenía la gran ventaja de vivir bajo la influencia piadosa de su madre y su abuela. Posiblemente

los alumnos de su clase no están en una situación tan favorable. Pueden tener un hogar roto, un hogar disfuncional, un hogar infeliz. Dios desea hacerse real en la vida de sus alumnos, y lo hará si usted abre el camino para que sepan que la Palabra de Dios se aplica a ellos en cualquier situación. Los intermedios se identifican con realidades, y la Biblia es real. Los

intermedios buscan héroes y buenos ejemplos. Timoteo puede ser un buen ejemplo para ellos. Quieren comprender su fe. La lectura regular de la Biblia abrirá la puerta para que experimenten la dirección de Dios en su vida diaria.

LA HORA DE CLASE

1 Despierte el interés

Preparación

Prepare el texto clave usando dibujos de lámpara, pies, Biblia, lumbre, y camino en lugar de escribir las palabras. (Se puede preparar estas figuras en forma de franelógrafo.)

Tenga a mano los siguientes objetos: una candela, fósforos, una lámpara eléctrica, y una linterna (foco) de batería.

Presentación

Apague las luces en el aula. Si hay algo más que se puede hacer para hacer más oscuro el aula, hágalo. Si no, siga con la siguiente ilustración.

Encienda una candela. **La primera luz que el hombre tenía aparte del sol era el fuego. A menos que fuera un fuego grande, no daba mucha luz.** Apague la candela y encienda la lámpara. **Cuando se descubrió la electricidad, el hombre la utilizó para producir luz. Esta luz era más brillante que una candela.** Apague la lámpara y prenda el foco. **Al aprender más acerca de la electricidad, el hombre descubrió otras maneras de utilizarla, tal como hacerla portable. Un foco es especialmente útil para iluminar su camino al caminar en la noche.** Apague el foco y prenda las luces del aula. **Hoy usamos**

grandes cantidades de electricidad para producir mucha luz.

Así como la electricidad provee luz, la Palabra de Dios provee luz a los creyentes, mostrándonos dónde caminar. Cuando primero aceptamos a Cristo, sabemos unos pocos versículos bíblicos. Al crecer en la fe, tenemos que aprender más, así como los inventores tuvieron que aprender a hacer luces más grandes y mejores. Al conocer mejor la Biblia, llegamos a conocer mejor a Dios, y lo seguimos con más facilidad. Es como seguir la luz de un foco. Su Palabra nos muestra qué debemos hacer, cuál camino seguir.

¿Pueden pensar en un versículo de la Biblia que nos dice que la Palabra de Dios es como luz? (Lámpara es a mis pies tu Palabra, y lumbre a mi camino. Salmo 119:105.) Este es el texto clave de hoy. Presente el texto ilustrado que usted hizo. (Si usted conoce este texto en forma de cántico, enséñeselo.)

Pregunte a los intermedios cuáles son sus planes para hoy en la tarde, mañana, y la semana entrante. Esté seguro de que todos tengan oportunidad de compartir. Ayúdeles a entender que Dios se interesa en todo aspecto de su vida.

1 Despierte el interés

Materiales requeridos:

- * candela
- * fósforos
- * lámpara eléctrica
- * linterna (foco)

* el texto clave ilustrado

Cuando hacemos planes, debemos preguntar: ¿Los aprueba Dios? Puesto que Dios nos ama tanto, quiere que las cosas salgan bien. Si hablamos con Él y buscamos su dirección, las cosas van mucho mejor que si hacemos las cosas de manera apurada sin pensarlas bien. Si aprenden a andar en la luz de Dios ahora en la niñez, esto hará una gran diferencia en su vida de adulto. Así sucedió en la vida de Timoteo.

2 Explore la Biblia

Historia bíblica

Timoteo nació poco antes de que Jesús regresara al cielo. Su madre y su abuela eran creyentes en Jesús, entonces era uno de los primeros niños de criarse en un hogar cristiano. Busquen sus nombres en 2 Timoteo 1:5. Su abuela se llamaba Loida y su madre Eunice. Fueron ellas que le impartieron la fe a una edad temprana.

La mayoría de los varones en ese tiempo seguía la misma carrera que sus padres. Timoteo fue diferente. Por su contact con cristianos tenía un deseo de hacerse misionero. Quería viajar a otras ciudades y decirle a la gente las buenas noticias acerca de Jesús. Le gustaba estudiar la Palabra de Dios. Se alegraba al ver respuestas a la oración. Aún de niño se emocionaba al pensar en la posibilidad de predicar y enseñar. Mostraba tanto potencial que los hermanos de la iglesia creían que Dios lo usaría de manera especial.

En ese tiempo, los cristianos no se reunían en templos. Se reunían en hogares. Fue en uno de esos hogares que Timoteo primero conoció a Pablo, el gran misionero itinerante. Al hablar con Timoteo, Pablo pudo sentir la pasión del joven para la obra de Dios. Decidió que le gustaría capacitarlo para ser su ayudante.

- Timoteo, -dijo Pablo - ¿qué te parece viajar conmigo de iglesia en iglesia? Es grande la área y hay mucho que hacer. Necesito un ayudante. Tengo que avisarte que a veces es peligroso porque hay muchos que no están de acuerdo de que proclamemos que Jesús es el Hijo de Dios. Dependemos del Espíritu Santo para guiarnos a decir y hacer las cosas correctas. No recibirás un salario, pero Dios proveerá todo lo que necesitas. ¿Qué te parece?

Timoteo nunca había viajado, y sabía que el viaje sería duro. ¿Qué piensan que fue su respuesta a Pablo? Dijo que sí. Estaba entusiasmado. ¡Esto fue la oportunidad que había esperado!

Se despidió de la abuela Loida y de la madre, y gozoso se fue con Pablo.

A través de los años, Timoteo se hizo un líder fuerte en la iglesia cristiana. Inició nuevas iglesias enseñando la Palabra de Dios en hogares. Estudió las Escrituras para poder enseñar bien a la gente para que los creyentes no se descarriaran ni se confundieran por doctrinas falsas. Durante enfermedades y en medio de la inseguridad aprendió a depender de Dios. Pablo se mantuvo en contacto con Timoteo y le aconsejó por cartas. En el Nuevo Testamento tenemos dos de las cartas que Pablo le escribió a Timoteo: 1 Timoteo que se lee así: *primera (carta) a Timoteo*, y 2 Timoteo que se lee *segunda a Timoteo*.

Estudio bíblico

Ayude a los alumnos a encontrar 2 Timoteo 3:14-17 en la Biblia. Que se turnen en leer los versículos en voz alta. **¿Quién escribió estas palabras?** (Pablo.) **¿A quién las escribió?** (a Timoteo.) **¿Por cuánto tiempo había conocido Timoteo las Sagradas Escrituras?**

2 Explore la Biblia

Materiales requeridos:

- * Biblia
- * hoja de actividad # 1
- * lápices o plumas

Respuestas a la hoja # 1

Las palabras (o dibujos) que van en los cuadros:
lámpara
pies
Palabra
lumbre
camino

¿Qué me dice la Biblia?

Las respuestas deben ser parecidas a:

1. La Biblia me habla.
2. Dios se interesa mucho en mí.
3. Dios sabe lo que es mejor para mí.
4. Dios tiene un buen plan para mi vida, y promete guiarme.
5. Todos podemos leer la Biblia y entenderla.

(v. 15 - desde niño.) **¿Qué son capaces de hacer las Escrituras?** (v. 15 - hacer sabio a uno.) **¿Para qué es útil toda la Escritura?** (para enseñar, redargüir, corregir, instruir en justicia.) **¿Por qué estudiamos la Biblia?** (v. 17 - para que estemos enteramente preparado para toda buena obra.)

Hojas de actividad

En la hoja de actividad # 1, los alumnos pueden escribir las palabras del texto que faltan, o pueden hacer dibujos para representar las palabras.

Dialogue con los alumnos acerca de la sección “¿Qué me dice la Biblia?” Luego repita con todos el texto clave hasta que todos lo sepan.

3 Aplique la verdad

La hoja # 2 “¡Socorro! Necesito ayuda!” les da a los alumnos práctica en encontrar citas en la Biblia y descubrir maneras de enfrentar problemas que encuentran a diario.

Posiblemente les gustaría competir para encontrar las citas. En ese caso divida la clase en dos equipos. Deben alzar las Biblias cerradas con el lomo en la palma. El maestro dice la cita y cuando diga, “¡Busquen!” todos bajan la mano y buscan. El que primero halle el pasaje lo lee en voz alta. Otra persona del mismo equipo lee la oración de la hoja y da la respuesta correcta. Todos deben marcar la respuesta correcta.

Estudio de los dibujos

Ponga los cuatro dibujos (visuales 1,2,3, y 4) en la pizarra o en la pared donde todos los puedan ver. Si desea, puede poner también el título, “La Biblia me ayuda.” Converse con los alumnos acerca de cada dibujo: 1. Timoteo estudia la Biblia con su madre y su abuela. 2. A Timoteo le gustaba estudiar la

Biblia. 3. **¿Qué debemos hacer cuando somos tentados a hacer lo malo?** (1 Corintios 10:13) 4. **¿Qué debemos hacer cuando tenemos miedo?** (Salmo 56:3) **¿Qué debemos hacer cuando tenemos deseos de pelear?** (Romanos 12:10.)

¿Puedes pensar en alguna situación en la casa en que la Palabra de Dios te puede ayudar? (Deje tiempo para que respondan.)

¿Puede la Palabra de Dios ayudarte en la escuela? ¿en los deportes? ¿en tus amistades? Anime a los intermedios a compartir posibilidades aunque no sepan muchas citas bíblicas.

Reparta las lecturas bíblicas de esta semana. Si desea, puede recoger las lecturas de la semana pasada y revisarlas mientras los alumnos hagan una de las actividades opcionales.

Oración

Tenga un tiempo de oración en que dan gracias por la Biblia y piden ayuda a leerla regularmente y entenderla mejor. Si hay otras cosas sobre las cuales desean orar, ayúdelos a sentirse libres de hacerlo. Pida la dirección del Espíritu Santo para crear un ambiente en que los alumnos estén dispuestos a orar en voz alta.

Actividades opcionales

Libritos

Ponga a los alumnos a formar libritos de versículos que pueden ayudarles con problemas específicos. Pueden hacer una página para cada una de las siguientes categorías: *Cuando tengo miedo, Cuando estoy enojado, Cuando estoy preocupado, Cuando me siento solo, Cuando estoy triste, Cuando estoy tentado a pecar.* (Estos son ejemplos. Pueden añadir otras si desean.)

Al descubrir versículos que se aplican a estas áreas, los pueden

3 Aplique la verdad

Materiales requeridos:

* hoja de actividad # 2

* los 4 dibujos con el título “La Biblia me ayuda a mí”

* lecturas bíblicas para esta semana



Visual 1



Visual 2



Visual 3



Visual 4

escribir en la página apropiada. Pueden comenzar con los versículos de la lección de hoy. Hay otros en las lecturas bíblicas para esta semana. Tal vez usted tiene algunos textos que puede compartir con ellos que le han sido de ayuda. Guarde los libritos en el salón de clase y permita que los alumnos escriba en ellos de vez en cuando durante el resto del trimestre. Anímelos a que apunten cualquier texto que lean en la casa que sería apto para escribirse en el librito.

Centro de aprendizaje

Si hay tiempo, permita que los intermedios hagan las actividades del centro de aprendizaje para ayudarles a aprender los libros de la Biblia.

Espere crecimiento

Esta unidad provee un cimiento para una vida entera de crecimiento en la fe cristiana. Al conversar con los intermedios, esté preparado a compartir con ellos cómo la Palabra de Dios le habla a usted. Ellos empezarán a hacer lo mismo. Maestro, su ejemplo es de más valor que simplemente darles instrucciones que obedecer. Ellos tienen toda la vida para desarrollar una relación íntima con Dios. Mire, escuche, y anime a sus alumnos.

Actividades opcionales

Libritos

- * papel blanco para las páginas
- * papel de color para la pasta (opcional)
- * grapas
- * plumas

Centro de aprendizaje

- * cualquier actividad que haya hecho para este centro (vea “Centro de aprendizaje” en las primeras páginas de este manual)

Un vistazo a la unidad 2: Biografías bíblicas

Resumen

Estas lecciones están diseñadas para ayudar a los intermedios a conocer algunas de las maneras en que Dios interacciona con el hombre. Al estudiar cómo los hombres y mujeres del Antiguo Testamento respondieron a Dios, los intermedios van a comenzar a darse cuenta de las varias maneras en que Dios está obrando en ellos. Van a aprender a responder a Dios.

Metas

Los intermedios van a aprender cómo Dios interacciona con ellos al estudiar cómo interaccionó con la gente de la Biblia. Esto debe ayudarles a desarrollar un deseo de vivir en una relación correcta con Dios y desarrollar un estilo de vida que demuestra que están en tal relación con Dios.

Esperando crecimiento

Como evidencia de que los intermedios estén inculcando los principios de este estudio, busque interacción positiva entre los alumnos y sus compañeros, una disponibilidad de llevarle a Dios en oración sus problemas y de compartir sus peticiones, la lectura diaria de la Biblia, y un compromiso de vivir para Cristo.

Centro de aprendizaje

Siga usando la pista de carreras y las varias actividades del centro de aprendizaje. Ideas para actividades opcionales se incluyen al final de cada lección.

Para que los alumnos recuerden los textos que van a aprender de memoria, hay que repasar y repasar. El repaso es preciso para la retención de lo memorizado. Note que algunos de los textos claves tienen un * después indicando que son parte del plan de memorización para los intermedios. Hay que aprender estos textos. Los otros son opcionales. Prepare una o más de las siguientes actividades para que los alumnos repasen los textos:

1. Tarjetas de relámpago

Escriba cada texto en una tarjeta de cartulina con marcador grueso. Las tarjetas deben ser del mismo color y del mismo tamaño. En un lado de la tarjeta escriba la cita, y en el otro escriba el texto. La idea es repasar los textos diciendo primero la cita para el texto, y después diciendo el texto que va con la cita. Tres alumnos pueden trabajar juntos, uno alzando las tarjetas, otro recitando el texto (o la cita), y el tercer alumno marcando el tiempo para ver cuál de ellos más rápidamente puede recitarlos todos. Hay que añadir cada domingo una tarjeta más con el versículo de ese domingo.

2. Escriba el texto en papel grueso con marcador. Córtelo en piezas en forma de un rompecabezas, teniendo cuidado de no dividir una palabra entre dos piezas. El alumno tiene que armarlo para que pueda leer el texto. Se puede hacerlo con todos los textos claves y guardar las piezas de cada uno en su propio sobre.

Una prueba difícil

¡Para descubrir!

No importa el problema que tenga, Dios me va a ayudar si confío en El.

VISTAZO A LA LECCIÓN

Pasaje Bíblico: Job 1 y 2; 13:15; 42:1-17

Versículo clave: *Diré yo a Jehová: Esperanza mía, y castillo mío; mi Dios, en quien confiaré. Salmo 91:2*

Metas: Ayudar al alumno a

Darse cuenta de que puede ser fiel a Dios en cualquier circunstancia;

Sentir una confianza creciente en Dios;

Comenzar a desarrollar una relación con Dios que le ayudará a mantenerse fiel en cualquier circunstancia.

Despertar el interés: Conversación sobre dificultades y pruebas

Explorar la Biblia: historia bíblica
conversación
hojas de actividad

Aplicar la verdad: sobres de oración

PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR *****



Prepare el corazón

El teléfono suena con ruido agudo rompiendo el silencio de la mañana. Al contestarlo, usted tiene un presentimiento de algo malo, y puede sentir el pánico en la voz de su esposo cuando le dice que para el fin de semana no va a tener empleo. La compañía está quebrada.

Todos experimentamos dolor, angustia, o desesperación en algún tiempo. El hecho de ser cristiano no prohíbe que la angustia entre en

la vida. ¿Cómo, pues, debemos tratar con estas dificultades?

La Biblia dice, *“En este mundo tendrán aflicción, pero confíen, yo he vencido al mundo.”* (Juan 16:33). Santiago 1:2-3 dice, *“Hermanos míos, tened por sumo gozo cuando os halléis en diversas pruebas, sabiendo que la prueba de vuestra fe produce paciencia.”* Dios permite pruebas en nuestra vida, nos dice que esperemos en El, y utiliza estas experiencias para hacernos madurar. Romanos 8:28 dice, *“Sabemos que a los que aman a Dios, todas las cosas les ayudan a bien...”*

Al enfrentar pruebas y sentimientos de desesperación, acuda a Dios en oración y permita que Él lleve sus cargas. Descubrirá que su gracia es suficiente para todas sus necesidades (2 Corintios 12:9).



Fondo bíblico

Job era de Uz, una ciudad situada entre Damasco y Edom. Fue el hombre más grande de todos los orientales, conocido por sus riquezas, sabiduría y piedad. Job

1:5 y 42:8 muestran la piedad de Job. Fue un sacerdote que amaba y honraba a Dios tanto antes como después de sus sufrimientos. Se mantuvo fiel a Dios ante sus tres amigos, que le habían aconsejado con la sabiduría de los hombres.

El sufrimiento de Job fue tan terrible que sus amigos lo lamentaban como si hubiera muerto. Job expresó su angustia según la costumbre del día, rompiéndose la ropa, afeitándose la cabeza, y sentándose en el suelo. Durante toda su angustia, Job se mantenía fiel a Dios. Dios lo recompensó duplicando sus riquezas y bendiciéndolo con otros hijos.

Luego Job vivió otros ciento cuarenta años, el que conduce a los teólogos a creer que Job vivió antes del tiempo de Moisés, después del cual la duración de vida era de solamente setenta a ochenta años.



Comprenda al alumno

Los intermedios son capaces de comprender el sufrimiento debido a sus propias experiencias. Muchos de ellos han experimentado el dolor de un hogar roto, o el abuso de un adulto. A través de la televisión y películas los niños experimentan

tristeza en cuanto a la condición del mundo y de su propia comunidad.

Al amplificarse sus experiencias, los intermedios necesitan sentir seguridad para proteger su autoestima. Este es una oportunidad para que usted, como maestro, ayude a sus alumnos a descubrir el amor y la seguridad de Dios en toda circunstancia. Los intermedios que enfrentan dolor y desánimo posiblemente van a necesitar ayuda especial para poder ver el amor seguro de Dios. Anímelos a hablar abiertamente de sus problemas. Ore con ellos. Va a estar bendecido al ver a sus alumnos desarrollar un amor verdadero para Dios.

LA HORA DE CLASE

1 Despierte el interés

¿Alguna vez te ha pasado algo muy malo a ti o a uno de tus amigos? Tal vez tú conoces a alguien que se le quemó la casa, o que estuvo en un accidente. (Deje que los alumnos cuenten sus experiencias.) **¿Cómo te sentías? ¿Tenías miedo? ¿Qué hiciste?** (Permita que piensen y respondan.) **¿Oraste? Hemos aprendido que Dios siempre sabe qué nos está pasando. A veces es difícil luchar con cosas que nos asustan o que nos parecen ser malas, pero es de gran ayuda saber que otros han tenido experiencias semejantes. Estas personas nos pueden inspirar y animar. Hoy vamos a aprender de una persona que sufrió mucho. Su nombre fue Job.**

2 Explore la Biblia

Preparación

Enseñe la figura de Job. Póngala en un lugar donde todos lo pueden ver.

Historia bíblica

Use la hoja de actividad # 1 para presentar la historia de Job. Se necesitan 11 lectores. Si no hay once en la clase, el maestro puede leer, y los mismos alumnos pueden leer las palabras tanto de los mensajeros como de los amigos de Job.

Puede ser útil para todos si usted prepara de antemano tiras de papel, cada una con el nombre de un personaje de la historia. El alumno puede pegársela en la ropa para identificarse con el personaje cuyas palabras va a leer.

Si sus alumnos no leen muy bien, tal vez usted preferiría simplemente contar la historia y no usar las hojas. En este caso practique la historia de antemano con mucha emoción. Sépala bien para poder *contarla* y *no* leérsela. Sea dramático y apasionado al contar la historia.

Conversación

A veces pasan cosas malas a las personas por ninguna razón aparente. Tal vez se preguntan

2 Explore la Biblia

Materiales requeridos:

- * figura de Job
- * hojas de actividad # 1, # 2, y # 3
- * nombres de los personajes escritos en tiras de papel y cinta adhesiva para pegar los nombres a la ropa de los alumnos (opcional)
- * visual: dibujo de Job con sus 3 amigos
- * lápices o plumas
- * Biblias



Figura de Job

OJO: Guarde la figura de Job porque se va a usar en la próxima lección. Se sugiere que lea de antemano las instrucciones en la lección 6 para la Galería de Fama para que se pueda ir preparando la caja (o cartón).

si Dios las está castigando por algo malo que han hecho. Enseñe el dibujo de Job con sus tres amigos. **¿Había hecho Job algo que merecía lo que sufrió?** (No.) **No sabemos por qué esto le pasó a Job, pero sí esta historia nos enseña algo acerca de Dios. ¿Qué aprendió Job acerca de Dios?** (que Dios siempre estaba con él, aún en los tiempos muy difíciles.) **¿Se aplica esto a nosotros hoy?** (Sí.) **¿Qué piensan ustedes que le habría pasado a Job si hubiera maldecido al Señor?** (Habría desagradado al Señor y tal vez Dios no lo hubiera bendecido de nuevo. Job habría tenido que pedirle perdón.) **¿Qué podemos aprender de la historia de Job?** (a ser pacientes cuando pasamos por tiempos difíciles y seguir confiando en Dios. Sabemos que Él siempre se interesa en nosotros y que siempre está presente con nosotros.)

Hojas de actividad

Como repaso de la historia bíblica los intermedios deben cumplir la actividad “¿Quién lo hizo?” en la hoja # 2. Permita que los alumnos trabajen individualmente para poner en orden las palabras del texto clave. Repítanlo varias veces. Hable con ellos acerca del significado de la palabra *castillo*. Es un edificio cercado de murallas, baluartes, fosos y otras fortificaciones. Es un lugar donde uno puede tomar refugio. **¿En qué sentido es Dios su castillo?** (Nos protege del mal. Es nuestra seguridad en tiempos difíciles.)

Dios amaba a Job y se interesaba por todos sus problemas. **¿Te has sentido alguna vez tan mal cuando todo es caos, al igual que Job? ¿Piensas que Dios se interesa en ti y que te cuida cuando tienes problemas? ¿Qué piensas que Dios quiere que hagas cuando tienes problemas?** (Confiar en Él.

Echar nuestras ansiedades sobre Él.) A veces nos cuesta confiar en Dios cuando las cosas van mal.

Con los alumnos lean las historias pequeñas en la sección “Cuando cosas tristes ocurren” en la hoja de actividad # 3. Hable con ellos acerca de los posibles resultados de las varias decisiones que los niños podrían tomar.

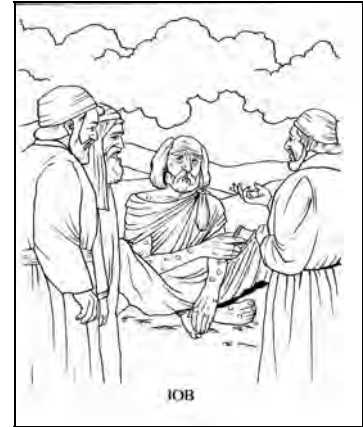
3 Aplique la verdad

Nuestro texto clave nos dice que Dios es nuestra esperanza y castillo. ¿Qué significa esto para ti? (que no tienes que resolver todos tus problemas por ti solo, que puedes confiar en Dios para ayudarte.) **¿Hay cosas en tu vida que te perturban?** (Espere respuestas.)

Reparta una hoja de papel a cada alumno y anímelos a apuntar uno o dos problemas que los perturban. (Usted, maestro, debe hacerlo también.) Dígales que nadie va a leer lo que escriban. Déle a cada uno un sobre en que meter la hoja. Deben escribir su nombre en el sobre y sellarlo.

Guíe a los intermedios en un tiempo de oración acerca de sus problemas. Anímelos a orar no solamente por sí mismo, sino también por los otros, aunque no sepan qué son sus problemas. Pueden orar en silencio, o en voz alta. El maestro puede terminar la oración diciendo algo como: **“Amado Padre celestial, gracias por interesarte por cada uno de nosotros y por nuestros problemas. Sabemos que Tú nos amas y que te importan nuestros dolores. Bendice a cada uno de los niños presentes hoy y ayúdalos con cualquier problema que tengan. Queremos confiar en ti y tener paciencia. Gracias por ayudarnos. Amén.”**

Recoja los sobres. **¿Creen ustedes que Dios nos ayudará con**



Dibujo: Job con sus tres amigos

Respuestas a la hoja # 2

“¿Quién lo hizo?”

- F
- B
- A
- E
- C
- D

“Diré yo a Jehová: Esperanza mía, y castillo mío; mi Dios, en quien confiaré.” Salmo 91:2

Respuestas a la hoja # 3

“Cuando ocurren cosas tristes”

Las mejores soluciones son:

- A.
- C.
- B.

3 Aplique la verdad

Materiales requeridos:

- * papel
- * lápices o plumas
- * sobres
- * lecturas bíblicas para la semana

nuestros problemas si todos oramos unos por los otros?

Dígales que usted va a orar por cada uno de ellos y pedir que Dios les ayude con sus problemas. Anímelos a orar no solamente en cuanto a sus propios problemas sino también sobre los problemas de los otros durante la semana entrante. Hable con ellos acerca de cómo establecer una vida de oración. Un buen tiempo para orar sería después de leer las lecturas bíblicas. Dígales que va a devolverles los sobres al final del trimestre para que se fijen en cómo les ha ayudado el Señor y para ver si han habido cambios.

Si algún alumno desea compartir con usted un problema específico, pídale que se quede un ratito después de la hora de clase. Escuche los problemas uno por uno y ore brevemente con cada alumno.

Reparta las lecturas bíblicas para la semana.

Actividades opcionales

Libritos

Permita que los alumnos sigan llenando sus libritos de versículos bíblicos, añadiendo otros que les dicen cómo Dios nos ayuda con los varios problemas. (Vea la lección 4 para más instrucciones.)

Centro de aprendizaje

Permita que los alumnos sigan repasando los libros de la Biblia en orden, y los textos claves de las lecciones anteriores.

Espere crecimiento

Los intermedios deben comenzar a entender que a Dios le importan sus dolores y luchas aún cuando parezca que están luchando a solas. ¿Responden bien a la idea de orar regularmente acerca de sus problemas y los de sus compañeros? Deben comenzar a captar la idea de que aunque Dios tal vez no conteste inmediatamente sus oraciones, si siguen confiando pacientemente en Él, Él los resolverá. Anímelos a que compartan los problemas que surgen en la casa, en la escuela, en la iglesia y hablar con Dios acerca de ellos. Tal vez la próxima semana usted puede preguntar que si alguien estaría dispuesto a compartir una experiencia que tuviera durante la semana pasada en que confió en Dios para ayudarlo con un problema.

Actividades opcionales

- * los libritos que hicieron la semana pasada
- * los juegos, etc. preparados para el centro de aprendizaje.

Una amistad especial

¡Para descubrir!

Dios desea ser mi amigo. Voy a confiar en El y hablar con El diariamente.

VISTAZO A LA LECCIÓN

Pasaje Bíblico: Génesis 18:16-33; 19:27-29

Versículo clave: *Abraham creyó a Dios, y le fue contado por justicia, y fue llamado amigo de Dios. Santiago 2:23.*

Metas: Ayudar al alumno a

Saber que puede tener una amistad íntima con Dios;

Sentirse feliz porque Dios desea ser su amigo;

Identificar algunas maneras de desarrollar amistad con Dios.

Despertar el interés: repaso

lista de características de una amistad

Explorar la Biblia: historia bíblica “Abraham”

hojas de actividad

Aplicar la verdad: conversación sobre cómo desarrollar una amistad

PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR *****



Prepare el corazón

Proverbios 17:17 nos dice que “un amigo ama en todo tiempo.” Dios verdaderamente quiere ser nuestro amigo, y ciertamente nos ama en todo tiempo. Antes de preparar la lección, pase unos minutos profundizando su relación con el mejor amigo que usted jamás haya tenido Jesús.

*¡Oh, qué Amigo nos es Cristo!
El llevó nuestro dolor,
El nos manda que llevemos
Todo a Dios en oración.
¿Vive el hombre desprovisto
De paz, gozo, y santo amor?
Esto es porque no llevamos
Todo a Dios en oración.
- H. Bonar, L. Garza Mora*



Fondo bíblico

Abraham, originalmente llamado Abram, nació en el 2161 a.C. Descendió de Sem (hijo de Noé) en la novena generación. En el tiempo de esta lección vivía en Canaán, cerca de Hebrón.

Los teólogos han dividido la vida de Abraham en cuatro períodos. Cada período incluye una prueba de la fe de Abraham y una revelación divina de Dios a Abraham. Estas pruebas y revelaciones demostraron que Abraham era un amigo de Dios, uno que confiaba completamente en sus promesas divinas.

Debido a la amistad de Abraham con Dios, Dios le contó su plan de

destruir Sodoma y Gomorra. Las dos ciudades fueron destruidas por el Dios sobrenatural usando una fuerza natural - una combinación de fuego y terremoto. El área fue completamente destruida en el 2063 a.C. Lot y su familia fueron salvados por la intervención de Dios.



Comprenda al alumno

Los intermedios necesitan ver a Dios como un verdadero amigo; alguien que se interesa por ellos, que comparte tanto sus gozos como sus problemas. Tienen que aprender a hablar con Dios no solamente cuando tienen un problema, sino sobre todo aspecto de su vida.

Usted puede ayudar a sus intermedios para desarrollar una relación íntima y creciente con Dios. Cuando ellos comparten sus experiencias con usted, guíelos a ver cómo estas experiencias

muestran el amor de Dios. Guíelos a orar y anímelos a confiar en Dios, así como hablar con Él acerca de todo. Mientras vayan aceptando a Dios como un amigo amante y comprensivo, van a desear una

relación más cercana con Él. Una vez comprometidos, los intermedios son muy leales a sus amigos. ¡Qué maravilloso verlos desarrollar lealtad a su mejor Amigo, Dios!

LA HORA DE CLASE *****

1 Despierte el interés

Repaso

Se puede repasar la historia de Job con el siguiente juego: todos los alumnos se colocan en un lado del aula apoyados a la pared. Lea una afirmación. Si es verdadera, los alumnos toman un paso adelante. Si es falsa, no se mueven. Si uno se mueve al oír una afirmación falsa, éste vuelve hasta la pared. El primero en alcanzar la otra pared (o el lugar indicado) gana.

Conversación

En un papel grande o en la pizarra escriba el título “Características de un buen amigo”. Use varios colores, ya sean de marcadores o tizas, para escribir las respuestas de los alumnos. (Algunas que deben estar en la lista son: buenos amigos se interesan por uno; escuchan; son leales - nos apoyan aún cuando estamos pasando un mal rato; no dicen cosas malas a nuestras espaldas; uno puede relajarse y no fingir nada.) Pregunte que si tienen o han tenido un amigo que tenga estas cualidades. Déles tiempo para pensar en ejemplos de un amigo que tenga una de estas cualidades.

¿Jamás ha tenido alguien un amigo que tuviera todas estas cualidades? Hay solamente un amigo que puede cumplirlas todas. ¿Quién es? (Dios.) Tal vez tú nunca hayas pensado que Dios pudiera ser tu amigo. Sabemos que es nuestro Padre

celestial y que se hizo hombre para morir por nosotros, pero tal vez la idea de que Él pueda ser tu amigo sea nueva para ti. Piénsenlo un momento. Miren las cosas en la lista. ¿Hay alguna cosa aquí que Dios no pueda o que se niegue a hacer? (Posiblemente algo como “compartir los juguetes” pero usted debe poder ampliar tales respuestas para hacerlas más generales. En este caso, usted puede recalcar que Dios comparte muchas cosas con nosotros. Enfoque en la acción general de compartir en vez del ejemplo específico en la lista.)

¿Sabías que Dios quiere ser tu amigo? Miremos el texto clave de hoy. Se encuentra en Santiago 2:23. (Ayuda a los intermedios a encontrar el versículo en la Biblia. Que alguien lo lea.) **Este versículo nos da el nombre de un amigo de Dios. ¿Quién es? (Abraham.)**

2 Explore la Biblia

Historia bíblica

(Reparta la hoja de actividad # 1 que consiste de dos páginas.)

Abraham amaba a Dios y hablaba con Él en oración todos los días. Cuando tenía noventa y nueve años, tres hombres llegaron a visitarlo. Dos de los hombres eran ángeles y el otro era el Señor. ¿Cómo piensan ustedes que Abraham se sentía al darse cuenta de que hablaba con Dios? (Espere respuestas.)

1 Despierte el interés

Materiales requeridos

*papel grande (o pizarra)

*marcadores (o tiza)

* Afirmaciones para el repaso sobre Job:

1. Los hijos de Job fueron muertos durante un banquete. (*verdadera*)
2. Job fue el hombre más rico en el país de Uz. (*verdadera*)
3. La esposa de Job fue muy comprensiva durante sus aflicciones. (*falsa*)
4. Solamente la hija mayor de Job quedó con vida. (*falsa*)
5. Los caldeos se llevaron todos los camellos, pero dejaron libres a los siervos. (*falsa*)
6. Unos enemigos atacaron y mataron los animales de Job y los siervos. (*verdadera*)
7. El Señor le habló a Job cuando el diablo lo atacó. (*falsa*)
8. Tres amigos de Job llegaron para consolarlo. (*verdadera*)
9. Sus amigos se sentaron con Job durante siete semanas. (*falsa*)
10. Job se rasgó la ropa y se rapó la cabeza. (*verdadera*)
11. Job se enojó con Dios por haber permitido que le pasaran tantas cosas malas. (*falsa*)
12. Job confiaba en Dios aún durante tiempos muy difíciles. (*verdadera*)
13. Los hijos de Job fueron muertos cuando el viento derrumbó la casa donde estaban. (*verdadera*)
14. El Señor bendijo a Job dándole más riquezas de las que había tenido antes. (*verdadera*)
15. El Señor le dio a Job otros diez hijos. (*verdadera*)
16. Job dio gracias porque algunos de sus animales escaparon ilesos. (*falsa*)
17. Dios amaba a Job. (*verdadera*)

Abraham iba caminando con los tres hombres hacia la ciudad de Sodoma. Miremos la historia en la hoja para ver qué pasó. (Puesto que los intermedios posiblemente tengan diferentes versiones de la Biblia, el pasaje bíblico está en la hoja de actividad. Los alumnos pueden turnarse en leerlo en voz alta; o pueden leer el pasaje como diálogo. En este caso, se necesitan tres lectores: el narrador, Abraham, y Dios.) **¿Por qué estaba Dios disgustado con Sodoma y Gomorra?** (La gente era mala.) **¿Qué pensó hacer el Señor?** (destruir las ciudades) Enseñe la figura de Abraham. **¿Por qué esto le preocupó a Abraham?** (Su sobrino Lot vivía en Sodoma.) **¿Qué le pidió a Dios que hiciera?** (que perdonara la ciudad si se encontraba en ella cincuenta personas justas.) **Abraham no estaba satisfecho y siguió pidiendo al Señor que bajara el número de justos por el cual perdonaría la ciudad. Al fin Abraham convenció al Señor a perdonar la ciudad por ¿cuántos justos?** (por 10)

¿Qué temía Abraham que Dios pudiera sentir cuando le pidió que rebajara el número? (Temía que Dios se enojara.) **¿Se enojó Dios?** (No. Lo escuchó pacientemente.) **¿Por qué?** (porque Dios y Abraham eran amigos.) **¿Qué pasó al fin?** (Ni 10 justos se encontraban, entonces destruyó las ciudades.) **¿Qué le pasó a la familia de Lot?** (Se escapó.) **¿Por qué permitió Dios que la familia de Lot se escapara?** (Ellos eran parte de la familia de Abraham, y Abraham era amigo de Dios.)

¿Qué aprendió Abraham acerca de Dios? (que Dios comprendía cómo se sentía Abraham. Lo escuchó

pacientemente.) **Y ¿qué nos enseña a nosotros acerca de Dios?** (Dios se interesa por nosotros y le importa cómo nos sentimos. Si Abraham podía hablarle honestamente a Dios, nosotros podemos, también.)

Hoja de actividad # 2

Complete con los alumnos la actividad “¿Cómo puedo ser el amigo de Dios?” y converse con ellos sobre el tema para que entiendan y deseen ser su amigo.

La manera principal en que nos comunicamos con Dios es a través de la oración. Así como hay diferentes razones por hablarle a un amigo (pedirle algo, contarle algo, o simplemente platicar), hay diferentes tipos de oraciones. Es decir, le hablamos a Dios por varias razones.

Hagan juntos la actividad “¿Cómo puedo hablar con Dios?”, la que indica algunas razones por orar. Hable con los alumnos de cada tipo de oración. ¿Pueden pensar en un ejemplo para ilustrar cada uno?

3 Aplique la verdad

Conversación

Hoy hemos aprendido cómo tener una amistad con Dios. Una vez que conozcas a una persona ¿cómo haces para conocerla mejor? (platican, salen juntos, hacen cosas juntos.) **¿Ocurre esto de una sola vez o toma tiempo?** (cuesta tiempo.) **¿Qué pasaría si tú te mostraras amigable hacia una persona un día y luego el próximo día ni le hablaras?** (Probablemente la persona estaría molesta contigo. No comprendería; probablemente creería que te cayera mal.) **¿Qué tiene que ver esto con desarrollar una buena relación**

2 Explore la Biblia

Materiales requeridos:

- * hojas de actividad # 1 y # 2
- * lápices o plumas
- * la figura de Abraham



Figura de Abraham

Respuestas a la hoja # 2

¿Cómo puedo ser amigo de Dios?

Afirmaciones tachadas:

- Hay que esperar hasta que te mueras.
- Trepar un árbol para acercarte más al cielo.
- Tienes que ir a la iglesia para orar.

Las primeras letras de las otras afirmaciones forman la palabra ORACION en la flecha.

¿Cómo puedo hablar con Dios?

La senda por el laberinto dice

“ALABAR, ORAR POR OTROS, CONFESAR PECADO, DAR GRACIAS, PEDIR AYUDA

3 Aplique la verdad

Materiales requeridos:

- * sobres con peticiones de la semana pasada
- * lecturas bíblicas, una lista para cada alumno

con Dios? (Uno tiene que poner de su parte todos los días.)
¿Cómo puedes hacer esto? (Repase las respuestas de la actividad “¿Cómo puedo ser amigo de Dios?”)

Tome el tiempo de orar en silencio, y también en voz alta, por las peticiones que los alumnos escribieron la semana pasada y pusieron en sobres. Tal vez le gustaría colocar los sobres en el centro de la mesa como un recuerdo visual mientras oran. Anímelos a seguir orando uno por el otro. Anímelos a orar y a pedirle al Señor que les ayude a conocerlo mejor. Al repartir las lecturas bíblicas para la semana, recalque que las lecturas de esta semana les ayudará a conocer mejor a Dios.

Actividades opcionales

Repaso de los libros de la Biblia

Divida a los intermedios en dos o tres equipos. Esté seguro que cada persona tenga una Biblia. Diga en voz alta un libro de la Biblia. El propósito es ser la primera persona en encontrar el libro. No importa si encuentran la primera página o la última. El objetivo es familiarizarse con el orden de los libros en la Biblia. Indíqueles que el libro de los Salmos está en el centro de la Biblia. Si saben que un libro viene antes o después de Salmos, esto les da un punto de referencia. El alumno que primero halle el libro gana un punto para su equipo, y el equipo con mayor número de puntos gana. (Si este ejercicio resulta muy fácil para sus alumnos, déles citas exactas que buscar.)

Galería de Fama

Pare una caja de lado, y quite las solapas del lado abierto. Este lado es la “entrada” a la galería. Corte una “ventanilla” en cada lado de la caja y cúbrealas con envoltura plástica transparente. Pinte la caja

o cúbreala con papel de regalo. Haga un rótulo para la caja que diga, “Galería de Fama.” (Vea la ilustración 1 en el márgen.)

Cada semana al estudiar un personaje bíblico, ponga la figura de esa persona en la galería. De papel grueso haga un apoyo para cada figura para que esté vertical. (Vea la hoja “Apoyo para las figuras”). Deje que los alumnos se turnen en hacer tarjetas para cada figura escribiendo el nombre y algunos hechos acerca de la persona. (Por ejemplo: Job - Confió en Dios aún cuando se le perdió todo. Sabía que Dios se interesaba por él. Dios bendijo a Job con más riquezas e hijos, y le dio larga vida.) La caja debe ser lo suficientemente grande para que se puedan meter las 9 figuras de esta unidad con sus tarjetas.

Otra manera de hacer la galería es poner las figuras (siempre paradas) en una lámina de cartón grueso sin usar la caja. En el caso de que no haya espacio en el aula para este tipo de exhibición, cuelgue el cartón en la pared y péguele las figuras directamente al cartón con las tarjetas debajo de cada figura. Escriba en el cartón el título “Galería de Fama.”

Otras actividades

Permita que los alumnos sigan llenando sus libritos de versículos bíblicos o que hagan algunas de las actividades del centro de aprendizaje.

Espere crecimiento

Escuche la conversación de los intermedios en la clase para ver si están aprendiendo a hablar con Dios. ¿Mencionan que han orado? En las semanas entrantes esté alerta para ver si los alumnos están más dispuestos a orar, a contarle a Dios sus problemas y agradecerle.

Actividades opcionales

Repaso de los libros de la Biblia

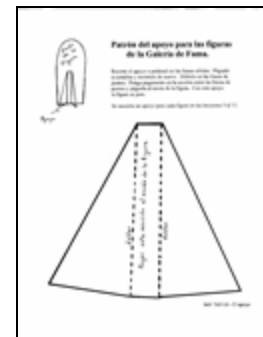
* Biblias

Galería de Fama

- * caja preparada con el rótulo “Galería de Fama” (o una lámina de cartón titulada “Galería de Fama”).
- * figuras de Job y de Abraham
- * papel grueso para hacer apoyos y tarjetas para la Galería de Fama



Ilustración 1



Patrón del apoyo para figuras

Otras actividades

- * libritos de versículos bíblicos
- * lápices o plumas

Un débil hombre fuerte

VISTAZO A LA LECCIÓN

Pasaje Bíblico: Jueces 13:1-7, 24-25; 15:9-17; 16:4-31

Versículo clave: *Encomienda a Jehová tu camino, y confía en él; y él hará. Exhibirá tu justicia como la luz, y tu derecho como el mediodía. Salmo 37:5-6.*

Metas: Ayudar al alumno a:

Comprender que al entregarle a Dios sus habilidades, puede lograr el propósito de Dios;

Desear honrar a Dios en todo lo que hace;

Entregarle sus habilidades a Dios.

Despertar el interés: una demostración de fuerza

Explorar la Biblia: historia bíblica
diálogo
conversación

Aplicar la verdad: estudio del texto clave

¡Para descubrir!

Dios me ha dado habilidades, y las voy a usar para agradecerle a Él.

PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR *****



Prepare el corazón

“¿Habilidades? Pues....a ver. Puedo cocinar, hago bien mi trabajo, y, pues, no sé....ah, sí, puedo cantar.”

¿Ha tomado alguna vez el tiempo de analizar todos los talentos que Dios le ha dado? Tal vez usted es como el ejemplo anterior, y se sienta inseguro en cuanto a sus habilidades, o tal vez usted ya sabe de algunos talentos específicos que Él le ha dado. En cualquier caso puede estar seguro que usted es maravillosamente hecho por el Creador. (Salmo 139:13-14). Lea 2

Corintios 3:18, 1 Corintios 10:31, y Colosenses 3:17 para saber cómo Dios quiere que usted use sus habilidades para Su gloria.

¿Se ha dado cuenta de que su habilidad de enseñar a intermedios es un talento? Dios quiere que tal como es, usted use bien esta habilidad. Le ayudará a usar sus dones para Su gloria aún en los tiempos cuando todo parece irle mal.

2 Corintios 12:9 dice: “Bástate mi gracia; porque mi poder se perfecciona en la debilidad.” ¿Por qué no tomarle la palabra a Dios? Ore, entregándole a Él su habilidad de enseñar. Alábelo por las

grandes cosas que tiene preparadas para usted.



Fondo bíblico

Maestro, aunque la historia bíblica se encuentra en los pasajes bíblicos dados en “Vistazo a la lección”, se sugiere que usted lea toda la historia de Sansón (Jueces 13-16) para tener un conocimiento completo.

Sansón era nazareo desde su nacimiento. Un nazareo fue obligado por un voto de ser apartado para el servicio a Dios. Como nazareo, Sansón no podía cortarse el pelo, ni tomarse ninguna bebida

alcohólica, ni acercarse a un muerto. La gran fuerza física de Sansón no provenía del pelo largo, sino de su obediencia a Dios.

Como resultado de su llamado divino, Sansón recibió fuerza sobrenatural para librar a los israelitas de los filisteos. Los filisteos eran ídólatras que oprimían a los israelitas y controlaban las cinco ciudades comerciales principales.

Aunque Sansón no se mostró sabio al seguir sus propios deseos, y sufrió dolor y humillación como resultado, al fin pudo vindicar al Señor Jehová. La destrucción del templo del dios filisteo, Dagón, y la

subsecuente muerte de muchos de sus compatriotas hizo un impacto fuerte en los filisteos. Después de esto temían grandemente al Dios de Israel. De esta manera la vida de Sansón, aunque mal dirigida, fue usada por Dios para darle un golpe fuerte al enemigo más poderoso de Israel en ese tiempo.



Comprenda al alumno

Los intermedios tienen buen control tanto de los músculos grandes como de los pequeños, y pueden dominar una gama grande

de actividades físicas. Se dan cuenta de su fuerza y habilidades crecientes. Los varones, en particular, se gozan al poder demostrar su fuerza física.

Los intermedios están en la etapa de desarrollo que se conoce como la etapa de industria (Erik Erikson). Les gusta usar sus habilidades para trabajar y se sienten orgullosos por lo que pueden lograr. Es importante que se den cuenta de que Dios les ha dado las habilidades que tienen y que deben agradecerle. Guéelos a usarlas para glorificar a Dios.

LA HORA DE CLASE *****

1 Despierte el interés

Preparación

Consiga unas pesas (livianas). Póngalas donde todos las puedan ver al entrar en el aula.

Actividad

Pida a dos voluntarios que levanten las pesas: con dos manos, con una mano, con una pesa en cada mano, etc. Supervise esta actividad con cuidado para que nadie se lastime.

Después de que todos los alumnos que deseen hacerlo hayan tenido oportunidad de exhibir su fuerza, pregunte: **¿Por qué son ustedes tan fuertes?** (Espere respuestas.) **¿De dónde viene esta fuerza?** (Dios nos ha dado fuerza física.) **¿Estás usando tu fuerza para Dios?** **¿Cuáles son algunas maneras en que ustedes pueden usar su fuerza física para Dios?** (Hacer mandados, ayudar en la casa, limpiar el patio, recoger basura, etc.)

Hoy la historia de la Biblia se trata de un hombre a quien Dios

le dio gran fuerza física para un propósito especial. ¿Saben de quién estoy hablando? (Sansón)

2 Explore la Biblia

Historia bíblica

El país de Israel había estado bajo el control de sus enemigos, los filisteos, por cuarenta años, cuando un día, un ángel del Señor se les apareció a un hombre y su esposa quienes no tenían hijos. El ángel le dijo a la mujer, “Vas a tener un hijo. No tomes vino ni ninguna otra bebida fuerte, ni comas nada impuro. No se le deberá cortar el cabello, porque el niño estará consagrado a Dios como nazareo, separado al servicio de Dios. El Señor lo usará para comenzar a librar a Israel del poder de los filisteos.”

A su tiempo la mujer tuvo un hijo, y le puso por nombre Sansón. “Manoa,” le dijo al esposo, “Yo pensaba que nunca tendríamos hijos, y mira al hijo hermoso que Dios nos ha dado. “Me parece extraño que Dios vaya a usar a nuestro hijo para

1 Despierte el interés

Materiales requeridos:

* pesas livianas

2 Explore la Biblia

Materiales requeridos:

* hojas de actividad # 1 y # 2
* Biblias
* lápices o plumas
* la figura de Sansón



Figura de Sansón

librar a nuestro pueblo de los filisteos. Es preciso que le instruyamos para seguir a Dios y para que su llamamiento de nazareo siga firme.”

Manoa y su esposa tenían mucho cuidado de no cortar el pelo a Sansón ni permitir que tomara vino, pues estas cosas eran señales de su relación especial con Dios. El niño creció y Dios lo bendijo.

Al madurar, Sansón entendió que su pueblo estaba bajo opresión de los filisteos. Vio lo difícil que era la vida de Israel a causa de ellos, y esto lo enojó. Debido a la gran fuerza física que Dios le daba, los filisteos tenían miedo de Sansón. Decidieron capturarlo.

Un día llegaron a la aldea de Lehi buscando a Sansón. La gente se asustó al ver a los filisteos con su armadura y sus armas. “¿Por qué han venido a pelear con nosotros?” preguntaron.

“¡Hemos venido a capturar a Sansón!” gritaron los filisteos.

Asustados, tres mil hombres de Israel corrieron a la cueva donde se encontraba Sansón, deseando entregárselo a los filisteos para que éstos se fueran. Sansón habló con ellos y se puso de acuerdo de que lo ataran si prometían no matarlo.

Entonces lo ataron y lo sacaron de su escondite.

Cuando los filisteos vieron a Sansón atado, casi se vuelven locos gritando de alegría, sin embargo, cuando Sansón oyó sus gritos, el Espíritu del Señor se apoderó de él. Rompió las sogas como si fueran cordeles de lino quemados. Luego tomó una quijada de asno que había por allí y con ella mató a mil filisteos.

¿Por qué le dio Dios a Sansón esa gran fuerza? (*Deseaba usar a Sansón para librar a Israel de los filisteos.*)

Leamos el diálogo en la hoja de actividad para ver cómo los filisteos le pusieron una trampa a Sansón y lo capturaron.

(Reparta copias de la hoja de actividad # 1)

Conversación

Asigne a cinco alumnos a leer las palabras de los narradores 1 y 2, el líder de los filisteos, Dalila, Sansón. Después de leer el diálogo, converse con los alumnos acerca de cómo Sansón permitió que sus deseos personales llegaran a ser más importantes que el agrandar a Dios. Confiaba en su propia fuerza en vez de depender de Dios y buscar Su dirección. Muestre la figura de Sansón, y use las siguientes preguntas para guiar la conversación:

¿Cómo perdió Sansón su fuerza? (Permitió que su deseo por Dalila estorbara su servicio a Dios. Su deseo de agrandar a Dalila se hizo más grande que el deseo de agrandar a Dios. Quebrantó su voto a Dios cuando permitió que Dalila le cortara el pelo.) **¿Qué fue el plan de Dios para Sansón?** (Lean Jueces 13:5 – que Sansón comenzara a librar a los israelitas de los filisteos.)

Si Sansón hubiera usado su fuerza para agrandar a Dios toda la vida, ¿cómo habría sido diferente su vida? (No se habría metido con Dalila. Habría sido un gran héroe, librando a su pueblo de los filisteos.) Ayude a los intermedios a entender que Sansón es un ejemplo de cómo una persona puede perder el mejor plan de Dios para su vida. Olvida que sus habilidades vienen de Dios y empieza a depender de su propia inteligencia.

Que los alumnos busquen el Salmo 139:13-14 y que lo lean en

Respuestas a la hoja de actividad # 2:

“Busca el Salmo 37:5,6.....”

Encomienda a Jehová tu camino, y confía en él; y él hará. Exhibirá tu justicia como la luz, y tu derecho como el mediodía. Salmo 37:5-6.

“¿Cuáles son tus habilidades?”

Las respuestas van a variar.

voz alta. **¿Piensan ustedes que Dios ha dado a todos unas habilidades especiales (así como hizo para Sansón)?** (Sí. Tal vez no tenemos la fuerza de Sansón, pero según este versículo cada uno de nosotros es maravillosamente creado.) **¿Por qué nos habría dado Dios talentos especiales?** (para que los usemos para agradecerle.)

Hoja de actividad #2

Déles tiempo de cumplir la actividad “¿Cuáles son mis habilidades?” Lean 1 Corintios 10:31 en voz alta. Escriba en la pizarra o en un papel grande el título “Cómo puedo usar mis habilidades.” Debajo escriba el nombre de cada alumno. Ayúdelos a pensar en cómo pueden usar una de sus habilidades para glorificar a Dios, y escríbalo al lado de su nombre. Ayúdeles a pensar en algo que en verdad están dispuestos a hacer. (Ejemplos: alguien con piernas fuertes puede hacer mandados para un anciano; uno que fácilmente hace amistades puede saludar y ayudar a los niños nuevos; el que sabe dibujar puede hacer tarjetas para mandar a los que están ausentes; uno que sabe leer bien puede entretener a niños pequeños mientras la madre está ocupada; uno que sabe manejar la computadora puede buscar información en la Internet, o diseñar un certificado, o preparar una hoja de cánticos para repartir en la clase....)

3 Aplique la verdad

Dícales que busquen el texto clave de hoy, Salmo 37:5-6 y que lo copien en la hoja de actividad. **¿Qué quiere decir “encomienda a Jehová tu camino”?** (entregar su vida a El.) Si tiene disponible la Versión Popular de la Biblia (“Dios

Habla Hoy”), permita que un alumno lea el pasaje de esta versión. **¿Qué dice esta versión en vez de “encomienda a Jehová tu camino”?** (“Pon tu vida en las manos del Señor.”) **Además de esto ¿qué quiere Dios que hagamos?** (que confiemos en Él.) **Si tú entregas a Dios tu vida y tus habilidades y confías en Él, ¿qué hará Él?** (exhibir tu justicia como la luz.) **¿Cómo puedes tú ser justo?** (por hacer lo correcto, por obedecer a Dios.) Ayude a sus alumnos a ver que el usar sus habilidades para el Señor es parte de la justicia. **La justicia tal vez parece un concepto más apropiado para adultos, pero aún los niños son capaces de hacer actos justos. Esto es especialmente verdadero a la luz de que todas nuestras habilidades vienen de Dios. En gratitud por estas habilidades, hay que usarlas en maneras correctas.**

Si Sansón hubiera pensado en esto, tal vez no habría actuado tan impulsivamente. Actuó sin buscar la dirección de Dios. No intentó actuar en una manera que glorificara a Dios. Debemos usar la mente que Dios nos ha dado para pensar en las mejores maneras de utilizar nuestras habilidades. Debemos buscar la dirección de Dios diariamente.

Oración

Revise de nuevo la lista que hicieron de cómo usar sus habilidades. Pregúnteles que si pueden hacer esta semana la actividad que está apuntada al lado de su nombre. Ore por ellos para que usen sus habilidades para el bien de otros y la gloria de Dios.

Lecturas bíblicas

Reparta las lecturas bíblicas para esta semana.

3 Aplique la verdad

Materiales requeridos:

- * La Versión Popular de la Biblia
- * las lecturas bíblicas

Actividades opcionales

Materiales requeridos:

Galería de fama

- * la galería (la caja o lámina de cartón preparada la semana pasada)
- * la figura de Sansón
- * una tarjeta en que escribir acerca de Sansón.
- * el apoyo para la figura de Sansón
- * pegamento y tijeras
- * colores para pintar la figura

Libro de historias de Sansón

- * papel blanco
- * lápices
- * grapadora
- * colores para pintar los dibujos

Estante del Antiguo Testamento

Si los intermedios no han comenzado a hacer el estante del Antiguo Testamento, permita que empiecen hoy. (Vea la actividad # 4 del “Centro de Aprendizaje” al principio de este manual.)

Espere crecimiento

Escuche mientras los intermedios conversan sobre sus habilidades. ¿Se dan cuenta que sus habilidades son de Dios? Al comenzar a comprender esto, deben intentar buscar maneras en que pueden usar sus habilidades para Dios. Deben estar creciendo en su comprensión del plan de Dios para su vida, y en su deseo de seguir este plan diariamente.

Estante del Antiguo Testamento

- * cajas para zapatos
- * papel de construcción
- * marcador
- * grapadora y grapas

¡No dejes de orar!

¡Para descubrir!

Yo puedo hablar con Dios en cualquier momento. Siempre me escucha y contesta. Voy a orar todos los días.

VISTAZO A LA LECCIÓN

Pasaje Bíblico: 1 Samuel 1; 2:18-21

Versículo clave: *Clamé con todo mi corazón; respóndeme, Jehová, y guardaré tus estatutos. Salmo 119:145.*

Metas: Ayudar al alumno a

Comprender que Dios contesta la oración sincera;

Apreciar el plan maravilloso de Dios de que oremos;

Desarrollar el hábito de orar.

Despertar el interés: una historia contemporánea

Explorar la Biblia: estudio bíblico
hojas de actividad
conversación sobre la oración

Aplicar la verdad: libritos de oración

PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR *****



Prepare el corazón

Elena, sentada frente al doctor con sus manos fuertemente apretadas en el regazo, esperaba que él hablara.

“Elena, tenemos ahora los resultados de todos los exámenes,” dijo el doctor. Sus ojos compasivos miraron a los suyos. “Lo siento mucho, pero parece que no podrá tener otro hijo.”

La noticia le causó conmoción. No quería creer lo que acababa de oír. Desesperadamente quiso controlar las lágrimas calientes que llenaron sus ojos.

¡Desilusión! Todos la enfrentamos de alguna manera, pero nosotros los cristianos no tenemos

que enfrentarla solos. Dios nos ofrece una bendita esperanza en Filipenses 4:6. Pablo nos dice que no nos aflijamos por nada, sino que presentémoslo todo a Dios en oración dándole gracias. Nuestro Padre amoroso desea llevar nuestras cargas y darnos paz. Si usted está desilusionado ¿por qué no llevárselo al Señor en este momento?



Fondo bíblico

El esposo de Ana, Elcana, era un Levita devoto, muy fiel al Señor en el tiempo que muchos en Israel no le hacían caso. Elcana amaba mucho a Ana. Pero Ana se sentía infeliz porque no tenía hijos. En ese período de la historia, los hijos se

consideraban una bendición divina, y el sentido de auto-estima de una mujer provenía en gran parte de su habilidad para tener hijos.

Anualmente Elcana y su familia se dirigían a Silo con el fin de adorar a Dios. Un determinado año Ana se abstuvo de comer porque se sentía muy perturbada por su inhabilidad para tener hijos. Según Deuteronomio 26:14 y Levítico 10:19, esta abstinencia era una señal de luto. Su dolor llegó a ser tan profundo que no pudo controlar el llanto, clamó al Señor desde lo más profundo de su alma, y esa oración fue contestada.

Podemos aprender algunos principios de la oración al examinar la que Ana hizo en medio de su dolor. Primero, ella llevó su

problema directamente a Dios. Segundo, oró específicamente, pidió un hijo varón que serviría al Señor. Tercero, después de orar, comió y dejó de estar triste porque creyó que había sido contestada su oración. Finalmente, después del nacimiento de Samuel, ofreció alabanzas al Señor por haber dado respuesta a su oración.

Si Samuel hubiera seguido la tradición de su padre, habría servido al Señor desde los veinticinco hasta los cincuenta años de edad. Pero Ana dedicó a Samuel a una vida entera de servicio a Dios, porque así prometió hacerlo si Dios le concedía su petición. Aunque los niños judíos fueron destetados a la edad de tres años, algunos teólogos piensan que

Samuel fue llevado al Templo a los ocho o diez años. Él sirvió a Dios fielmente toda su vida, y llegó a ser uno de los líderes espirituales más distinguidos en la historia de Israel.



Comprenda al alumno

Los intermedios suelen tener dificultad para mantener un tiempo regular y significativo de oración. Sin embargo, son capaces de lograrlo, el maestro puede animarlos a establecer un buen hábito de oración. También tienen la habilidad de ver las relaciones de causa y efecto y pueden comprender que cuando se ora, Dios actúa y la

situación cambia. Son capaces de enfocar la atención por un período de tiempo más largo, y estar más disciplinados.

Si quiere que los intermedios usen sus habilidades para orar, usted debe ayudarlos a que vean la necesidad de la oración. Ayúdelos a entender que las muchas promesas de la Biblia acerca de la oración se aplican a su vida. Sugiera hacer una lista de las necesidades o peticiones por las que pueden orar, anímelos a orar diariamente y a darle gracias a Dios por sus respuestas. Usted puede, también, cada domingo orar para darles ejemplo de cómo hacerlo.

LA HORA DE CLASE *****

1 Despierte el interés

Cuente la siguiente historia. Ponga un bate y una pelota de béisbol en lugar visible donde todos puedan verlos.

José Luis se acercó a la base del bateador. Antes de tomar el bate, se quitó la gorra para secarse la frente y dio un vistazo a la gente que se encontraba en las gradas. Miró de un lado a otro, sabiendo que su padre no vendría a verlo jugar.

Se sintió desilusionado, levantó el bate al hombro, le costó ver bien al lanzador por causa de las lágrimas. Parpadeó rápidamente y se dijo: realmente no importa si mi padre viene o no. Concentrándose en la pelota, le dio con fuerza y pudo avanzar a la primera base.

El jugador de primera, Juanito, le dio un codazo en las costillas.

--Yo lo vi mirando las gradas. Parece que una vez más su padre no pudo venir, ¿verdad? Mi padre nunca falta, -- dijo Juanito.

José Luis apretó los puños, listo para golpear a Juanito, pero antes de que pudiera hacerlo, su compañero de equipo dio con la pelota, y José Luis corrió hacia la segunda base, haciéndolo rápido, pero no con ganas. Sentía que ya no le importaba lo que pasara.

--¿Por qué no vino Papá? -- se preguntó. Tal vez realmente no le importaba. Siempre era lo mismo - trabajar, trabajar, trabajar.

¿Te has sentido alguna vez como José Luis? ¿Y has querido que algo suceda y no sucede (Haga pausa para respuestas y conversación.) ¿Cómo te sentiste? ¿Qué hiciste acerca del problema? ¿Qué creen ustedes que Dios quiere que hagamos cuando nos sentimos mal por algo que nos ha sucedido?

1 Despierte el interés

* un bate y pelota de béisbol

2 Explore la Biblia

Materiales requeridos:

- * la figura de Ana
- * Biblias
- * lápices o plumas
- * hojas de actividad # 1 y # 2
- * visual: cuadro de una familia orando



Figura de Ana

2 Explore la Biblia

Estudio de la Biblia

Enseñe la figura de Ana.

Ana estaba casada con un hombre llamado Elcana, quien la amaba mucho, pero ella no era feliz. Leamos 1 Samuel 1:2 para descubrir la razón. Pida que un voluntario lea el versículo en voz alta. **¿Por qué estaba triste Ana?** (porque no tenía hijos.)

Elcana tenía otra esposa, Penina, con quien tuvo varios hijos. Penina se burlaba de Ana por lo que no tenía hijos, y esto hacía que Ana se sintiera aún peor.

Una vez al año toda la familia iba al Templo en Silo para adorar a Dios. Era prácticamente una gran fiesta. Celebraban con música además de abundante y exquisita comida. Llegó una época en que Ana se puso muy triste, tanto, que ni siquiera quería comer.

Un día se animó a ir al Templo. Leamos los versículos 10 y 11 para saber qué hizo Ana allí. Pida a otro voluntario que lea estos versículos en voz alta. **¿Qué significa la frase “amargura de alma”?** (que Ana estaba muy triste y sentía un dolor profundo.) **¿Qué hizo Ana en cuanto al dolor que sentía?** (Oró.) **¿Qué le pidió al Señor?** (un hijo varón.) **¿Qué le prometió a Dios hacer con el hijo?** (dedicarlo al servicio de Dios toda su vida.)

Que otro voluntario lea el versículo 18 en voz alta. **¿Qué cambió el sentimiento de Ana, que después de tener “amargura de alma” ya “no estaba más triste”?** (Sabía que Dios había escuchado su oración y que la contestaría.)

¿Creen ustedes que Dios contestó la oración de Ana? Un voluntario que lea en voz alta el versículo 20. **Samuel nació en respuesta a la oración de Ana. ¿Cómo se sintió Ana cuando Dios contestó su oración?** (Lea los versículos 27 y 28. Ana estaba muy agradecida porque Dios contestó su oración, y lo adoró.)

¿Recuerdan lo que le pasó a Samuel? (Su madre lo llevó al Templo. Sirvió a Dios toda su vida. Ana lo visitaba una vez al año y siempre le llevaba una túnica hecha por ella.)

1 Samuel 2:20 nos dice lo que le sucedió a Ana después de haber dejado a Samuel en el Templo. Un voluntario que lea el versículo. **¿Qué pidió Elí a Dios para Ana?** (que la bendijera con más hijos.) **¿Creen que eso fue lo que pasó?** (Sí. Ana dio a luz tres hijos y dos hijas más.) **¿Cómo habría sido la vida de Ana si no hubiera pedido un hijo?** (Tal vez nunca los hubiera tenido, y quizá sería muy amargada y resentida.)

Hojas de actividad

Guíe a los alumnos a cumplir la sección de la hoja # 1 “Dios contesta la oración de Ana” que es un repaso de la historia.

Hemos visto cómo Dios cambió la vida de Ana al orar y creer que Dios contestaría su oración. Lean juntos el versículo clave en la hoja. **¿Creen ustedes que la oración puede también cambiar su vida?** (Permita que respondan y reafirme la verdad de que Dios escucha y contesta las oraciones de los que creen en Él.) Repitan el texto todos juntos una o dos veces. **Cuando tú oras ¿te dará Dios exactamente todo lo que le pidas?** (Tal vez no conteste como nosotros esperamos, pero Él siempre responde de acuerdo a lo que le parece mejor para nosotros.) **Dios tiene tres formas de contestar la oración: sí, no, y espera.** Oriente a los alumnos a cumplir la sección de la hoja # 1 “Respuestas”. Puede haber diferencia en las respuestas, pero el caso es que los padres no siempre dicen que sí, porque quieren lo mejor para sus hijos. **¿Cuántos de ustedes han recibido la respuesta de ‘sí’ a una oración que han hecho?** (Espere respuestas.) **¿Alguna vez te**

Respuestas a la hoja # 1:

“Cuando Ana oró”

Las palabras correctas (no tachadas) son:

1. el Señor
2. hijos
3. a la casa de Dios
4. orar
5. un hijo
6. sacerdote
7. bebiendo
8. triste
9. un hijo
10. Samuel
11. a la casa de Dios
12. para toda la vida
13. una túnica
14. más hijos

ha dicho Dios ‘no’ a una de tus oraciones? (Espere respuestas.)
¿Has hecho oraciones a las que Dios no responde inmediatamente pero que luego te das cuenta de su respuesta? (Espere respuestas. Deles un tiempo para pensar.)
Cuénteles una experiencia que usted, el maestro, haya tenido con una (o más) de estas tres respuestas: sí, no y espera.

Conversación: cuándo orar

Enseñe el cuadro de una familia orando. Invite a un voluntario a leer en voz alta las palabras de la chica. Hable con los alumnos acerca de la importancia de apartar un buen tiempo todos los días para orar. **Cuando oramos a la misma hora, nos ayuda a formar el hábito de hacerlo diariamente. Algunas familias escogen un tiempo determinado para reunirse a orar. ¿Hace esto tu familia? ¿Cuándo lo hacen?** (Deles tiempo para contestar.) **Otras familias acostumbran a que ya sea el padre o la madre, oran individualmente con cada hijo a la hora de acostarse. En otros casos, los padres no oran con sus hijos. Si así pasa en tu familia, tienes que comenzar tus propios buenos hábitos de oración. Aunque tú ores con tu familia, es bueno que tengas un tiempo de oración a solas con Jesús. ¿Cómo puedes empezar? Probablemente te lavas los dientes más o menos a la misma hora todos los días, cenas a cierta hora todas las noches, y etcétera. ¿Cuál sería una buena hora en que podrías orar todos los días? La mayoría de los cristianos tratan de tener su tiempo de oración en la mañana antes de irse para el trabajo o la escuela, o en la noche antes de acostarse. Algunos regularmente oran en los dos tiempos, en la mañana y en la noche.** Insinúe a cada alumno que le dé una hora definida en la que pueda

orar. Escriba sus respuestas en un cuadro o en la pizarra, si desea.

Reparta la hoja de actividad #2 y propóngales que escriban en ella la hora que indicaron. Guíelos a cumplir la sección de la hoja “¿Por qué orar?” que les ayudará a entender algunas de las razones para orar. Impúlselos a pensar en una oración personal que también pueden escribir bajo cada tipo de oración.

3 Aplique la verdad

Oriente a los alumnos para que hagan sus propios libritos de oración. Dé a cada uno 5 hojas tamaño carta, deben cortarlas en dos (horizontalmente) y doblar estos diez pedazos de papel por la mitad. Entrégueles papel de construcción ya cortado del tamaño correcto, para hacer la cubierta, grape esta con las páginas para formar el libro.

Que dividan cada página en tres columnas y que las encabecen así: FECHA, PETICIÓN, RESPUESTA. La columna para la fecha debe ser más angosta que las otras dos.

Anímelos a que escriban una o dos peticiones en su librito hoy. Pueden comenzar copiando las que escribieron en la hoja de actividad. **Lleva tu librito de oración a la casa. Manténlo con tu Biblia. Cada día, escribe en el tus peticiones y toda respuesta que recibas. No olvides darle gracias a Dios por cada respuesta. Sería excelente combinar tu tiempo de oración con la lectura de la Biblia. Así hablas con Jesús y también lo escuchas.**

Reparta las lecturas bíblicas para esta semana.

Termine con un tiempo de oración en silencio durante el cual los alumnos pueden hablar con Jesús acerca de las peticiones que anotaron. Pueden también orar en cuanto a las peticiones que escribieron y metieron en los sobres. Pídale a Dios que ayude a recordar a

3 Aplique la verdad

Materiales requeridos:

- * hojas de papel blanco para libritos
- * papel de construcción
- * grapadora y grapas
- * tijeras
- * lápices, plumas, o marcadores
- * lecturas bíblicas para esta semana

Respuestas a la hoja # 2:

¿Por qué orar?

1 Juan 1:9 -

subrayar “confesamos nuestros pecados”
tipo de oración: D

Salmo 100:4 -

subrayar “acción de gracias”
tipo de oración: A

Filipenses 4:6 -

subrayar “regocijaos”
tipo de oración: C

1 Timoteo 2:1 -

subrayar “rogativas, oraciones, peticiones y acción de gracias”
tipo de oración: B

cada alumno, orar todos los días. Si los alumnos no son suficientemente maduros para orar en silencio sin reírse, guíe este tiempo, ya sea orando en voz alta o indicándoles cuándo deben orar por alguna petición, cuándo agradecer al Señor, etc.

Actividades opcionales

Compañeros de oración

Indique a los intermedios que se dividan en grupos de 2 o 3 con el fin de que compartan las peticiones unos con otros. Anímelos a ponerse de acuerdo para orar los unos por los otros, durante esta semana.

Libritos de versículos bíblicos

Póngalos a copiar algunos de los versículos que estudiaron hoy, en las páginas apropiadas de los libritos que hicieron hace algunas semanas (en la lección 4.)

Centro de aprendizaje

Permita que algunos alumnos trabajen en las varias actividades del centro de aprendizaje. Otros pueden terminar el Libro de historias de Sansón o la “Galería de Fama” añadiendo la figura de Ana y una tarjeta de información acerca de ella.

La pista de carreras

Si hay alumnos que aun están memorizando los libros de la Biblia, escuche su recitación. Si todavía está la pista de carreras, permita que cada uno avance su ficha hasta donde diga correctamente los libros.

Una historia de la oración contestada

Si hay tiempo y usted desea, puede contarles esta historia verdadera.

Mari tenía ocho años. Vivía en China con su madre y su abuelo quien era musulmán. (seguidor de la falsa religión islámica, en la que la gente

adora a Alá y a su profeta Mahoma.) Ella asistía a la escuela en la misión cristiana. Allí un maestro le enseñó a orar en el nombre de Jesús. En poco tiempo aprendió a confiar en Jesucristo como su Salvador.

En casa, cuando oraba, su abuelo musulmán la golpeaba y la pateaba y le decía, “¡Te prohíbo orar a Jesús en esta casa!” Ella hizo caso omiso y siguió orando. Oraba especialmente por el abuelo para que fuera salvo.

En China en aquella época, existían pandillas de bandidos vestidos de soldados que corrían por todas partes, robando a la gente y llevándose todo lo que podían. Una de estas bandadas había robado varias veces al abuelo de Mari.

Un día, caminando el abuelo por la muralla de la ciudad, vio a esa misma pandilla camino a la ciudad. “¡Ay, no!” exclamó. “¿Qué voy a hacer?” Bien sabía que irían directamente a su casa.

De repente, se le ocurrió una idea. Regresó a casa tan rápido como pudo.

“¡Mari, Mari!” gritó. “¡Esa pandilla está de regreso! Tú dices que tu Dios contesta tus oraciones. Bien, es tiempo de orar. Pide a tu Dios que no permita que ellos entren a nuestra casa.”

Mari vio la oportunidad que tanto había esperado. Oró: “Padre celestial, estoy muy contenta y agradecida porque el abuelito me ha pedido que ore. Hasta ahora siempre me ha golpeado por hacerlo. ¡Dios, este es tu momento!

Actividades opcionales

Materiales requeridos:

Libritos de versículos bíblicos

*los libritos que ya comenzaron

Centro de aprendizaje

* libro de historias de Sansón

* lápices

* colores

* la Galería de Fama

* figura de Ana

* papel grueso para hacer el apoyo para la figura y una tarjeta con la información acerca de Ana

Demuéstrale al abuelito que Tú contestas la oración. No permitas que la pandilla irrumpa en nuestra casa.”

Mientras tanto, los bandidos iban camino a la casa de Mari. De repente, algo inesperado sucedió. ¡Los delincuentes se detuvieron cuando llegaron al portón abierto porque el caballo del líder se negó a entrar! El hombre pateó al caballo, y las espuelas las metió en sus costillas, pero nada valió para que el caballo pasara.

Por fin el líder gritó a sus hombres, “¡Este lugar ha de estar lleno de demonios! ¡Nosotros no los podemos ver, pero el caballo sí! ¡Vámonos de aquí!” Y se alejaron de la casa rápidamente.

Al día siguiente el abuelo de Mari la acompañó a la misión, y le dijo al misionero, “Quiero aprender acerca del Dios que contesta la oración.”

Espere crecimiento

¿Se emocionan los intermedios al esperar ver las respuestas de Dios a sus oraciones? Al usar sus libritos de oración y reconocer que Dios escucha y contesta sus oraciones, su tiempo devocional personal debe llegar a ser un hábito y algo que disfruten. Anímelos a compartir sus peticiones unos con otros y con usted.

Muy amigos

VISTAZO A LA LECCIÓN

Pasaje Bíblico: 1 Samuel 18:1-4; 20:1-42; 23:13-18

Versículo clave: *Nadie tiene mayor amor que este, que uno ponga su vida por sus amigos Juan 15:13. **

Metas: Ayudar al alumno a

Darse cuenta de que Dios puede usarlo para ayudar a sus amigos;

Apreciar el privilegio de ser un amigo;

Decidir de qué manera puede ayudar a un amigo.

Despertar el interés: ejemplo del pegamento

Explorar la Biblia: historia bíblica

hojas de actividad

conversación acerca del póster

Aplicar la verdad: el reto de ser un mejor amigo

hacer tarjetas o libritos de amistad

¡Para descubrir!

Dios desea usarme para ayudar a mis amigos. Voy a pedirle que me ayude a ser un buen amigo todos los días.

* Este versículo clave es parte del plan de memorización.

PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR *****



Prepare el corazón

“Por lo tanto, como escogidos de Dios, santos y amados, revístanse de afecto entrañable y de bondad, humildad, amabilidad y paciencia, de modo que se toleren unos a otros y se perdonen si alguno tiene queja contra otro. Así como el Señor los perdonó, perdonen también ustedes. Por encima de todo, vístanse de amor, que es el vínculo perfecto.” (Colosenses 3:12-14).

Como los amados de Dios, debemos amar y apoyarnos unos a otros. Según la Real Academia, un amigo es “uno que tiene afecto personal, puro y desinteresado.” Nosotros tenemos un llamado divino a ser amigos.

Ser un amigo fiel es gratificador pero a la vez difícil. Pídale a Dios que le enseñe a ser amigo de alguien que no tenga amigos.



Fondo bíblico

Jonatán, el hijo del Rey Saúl, era el heredero del trono de Israel, pero por la desobediencia de su padre (1 Samuel 15), Dios escogió a David para ser el segundo rey de Israel en lugar de Jonatán. Parece que Jonatán se dio cuenta de esto y no mostró ningún celo, aceptando la elección de Dios como la mejor. Públicamente honró a David al darle su propio manto, su túnica, y aun su espada, su arco y su cinturón.

La mesa de Saúl mencionada en la lección de hoy fue la mesa alrededor de la cual Saúl, Jonatán, David, y Abner banqueteaban durante las fiestas de adoración. Era su costumbre celebrar juntos la fiesta de la luna nueva cada mes. Por esto, cuando David no llegó a tomar el lugar acostumbrado durante la fiesta, su ausencia les llamó la atención de todos. Empezaron a hacer preguntas que exigían respuestas, de modo que Jonatán se hallaba entre la espada y la pared porque bien sabía dónde estaba David. La forma en que manejó la situación dio clara evidencia de la firmeza de su amistad con David.



Comprenda al alumno

Cada vez hay menos ejemplos benéficos que puedan seguir los intermedios y es una lástima, pues éstos permiten modelar su vida. Por eso se van a sentir atraídos por el

valor y la integridad de Jonatán. Su ejemplo puede servirles para aprender acerca de la lealtad y el significado de la verdadera amistad. Debido a que los intermedios ya comienzan a ser un poco menos egoístas, el cuidado de Jonatán por la seguridad de David (hasta correr el

riesgo de la terrible ira de su padre) va a apelar a su creciente consideración por otros. Los intermedios son capaces de hacer amistades duraderas, de las cuales esta historia es un buen ejemplo.

LA HORA DE CLASE *****

1 Despierte el interés

Si su escuela dominical no tiene una apertura antes de la clase, ponga a los alumnos que llegan temprano a recortar papel en cuadrados y pegarlos de dos en dos. Si hay tiempo, ellos pueden hacer suficientes para que cada alumno tenga un par de papeles pegados. Si los alumnos llegan todos a la vez después de la apertura, sería mejor que usted los tuviera preparados de antemano.

Reparta a cada alumno los cuadritos pegados y dígalos que traten de separarlos.

Estos cuadrados representan dos amigos. El pegamento representa el amor de Dios. Cuando permitimos que Dios llene nuestra vida de amor, Él nos ayuda a hacer amistades que duran y que no se rompen fácilmente. Vamos a aprender a ayudar a nuestros amigos. Vamos a querer perdonarlos si hacen algo indebido.

¿Saben ustedes qué quiere decir la palabra ‘lealtad’? (ser fiel y de confianza) **Amigos leales son los mejores amigos que hay. ¿Quisieras tener un amigo que no sea leal? No es muy agradable tener un amigo del cual no puedes confiar ¿verdad?**

2 Explore la Biblia

Enseñe las figuras de David y Jonatán.

David caminó despacio por el corredor de la casa del Rey Saúl.

--¡Qué día ha sido éste! – se dijo a sí mismo –Dios es tan bueno. Primero me ayudó a matar a Goliat, y ahora me ha traído a vivir aquí en la casa del rey.”

David vio a Jonatán acercarse. Aunque hacía poco se conocían, se habían caído bien el uno al otro.

Cuando Jonatán llegó a donde estaba David, se quitó el manto y lo puso sobre los hombros de David. David nunca había sentido una tela tan rica. Con una sonrisa grande Jonatán le dijo, “David, quiero ser tu amigo. Espero que seamos amigos para siempre. Te pido que aceptes este manto, y mi espada y arco como señal de mi amistad.” Jonatán se quitó la espada y se la entregó.

David fue conmovido por este gesto de amistad. Le agradeció los regalos.

--Hagamos una promesa: Seamos amigos por toda la vida – sugirió.

Jonatán aceptó, y los dos jóvenes se dieron la mano para sellar el pacto.

Como David servía al Rey Saúl, veía a Jonatán a menudo, y entre más tiempo pasaban juntos, más se querían.

David sirvió en el ejército y el Señor lo ayudó a tener varias victorias sobre los enemigos de Israel. Jonatán estaba contento por el éxito de David, pero su padre, el Rey Saúl, empezó a sentir celos. Temía que el pueblo comenzara a preferir a David sobre él. Sabía muy bien que debido

1 Despierte el interés

Materiales requeridos:

* cuadritos de papel pegados de dos en dos

2 Explore la Biblia

* las figuras de David y Jonatán

* hojas de actividad # 1 y # 2

* el póster del niño hablando por teléfono



Figuras de David y Jonatán

a su desobediencia el Señor había escogido a David para ser el próximo rey de Israel y esto lo tenía enojado, porque quería que su hijo Jonatán, fuera rey.

Un día los celos del Rey Saúl llegaron a tal punto, que arrojó su lanza a David. Menos mal su puntería fue mala y David escapó.

David fue a buscar a su amigo Jonatán y cuando lo halló le preguntó:

“¿Qué he hecho para que tu padre esté tan enojado conmigo? ¿Por qué me quiere matar?”

Jonatán se afligió mucho.

--¡No puede ser, David! Tienes que estar equivocado. Mi padre no hace nada sin consultar conmigo, y no me ha dicho ni una palabra contra ti.

--Jonatán, tu padre sabe que somos muy amigos. No te va a decir a ti que me quiere matar porque bien sabe cómo te sentirías. ¡Pero te digo con toda certeza que estoy a un paso de la muerte!”

Jonatán le respondió: “Te ayudaré como quiera que pueda.”

Después de conversar un poco, hicieron un plan. David tenía que asistir a un banquete en la mesa del rey al día siguiente, pero en vez de esto, David iría a la casa de su familia. Si el rey se enojara cuando Jonatán le dijera por qué David estaba ausente, sabrían que en verdad pensaba matar a David. Luego Jonatán se saldría de la fiesta y por medio de un mensajero de confianza, mandaría a decirle a David que su vida estaba en peligro.

Antes de separarse, David le recordó a Jonatán el pacto de ser amigos para siempre, pasara lo que pasara.

“David, quiero que sepas que yo haré todo lo que pueda para ayudarte.”

Entonces David se fue a casa, y Jonatán regresó al palacio con la determinación de averiguar si su amigo realmente estaba en peligro.

Al día siguiente cuando Jonatán se sentó a la mesa con su padre, éste echó un vistazo al lugar vacío de David. Se dio cuenta que David no estaba, pero no lo comentó. Al día siguiente cuando Jonatán entró para la segunda comida de la fiesta, Saúl habló.

“¿Dónde está tu amigo David?

Esperaba verlo hoy.”

“Sí, Padre,” respondió Jonatán.

“Pero David se ha ido a celebrar la fiesta con su familia. Yo le dije que estaba bien.”

Saúl se puso furioso. Le gritó a Jonatán y le dijo nombres.

“¡Hija de mala madre!” exclamó.

“¿Crees que no sé que eres muy amigo del hijo de Isaí, para vergüenza tuya y de tu desgraciada madre? Mientras David viva en esta tierra, ¡ni tú ni tu reino estarán seguros! Así que manda a buscarlo, tráemelo, pues está condenado a morir.”

“¿Y por qué ha de morir?” le reclamó Jonatán. “¿Qué mal ha hecho?”

Saúl estaba demasiado enojado como para contestar. Como respuesta, le arrojó su lanza hacia su hijo. En ese momento Jonatán supo que en verdad su padre estaba decidido a matar a David. Se le fue el corazón a los pies. Se levantó y salió sin comer nada.

A la mañana siguiente Jonatán se dirigió al campo donde habían quedado de encontrarse con David. Hizo la señal secreta en que habían quedado, indicando a David que su vida estaba en peligro. David esperó hasta que no hubiera nadie para salir de su escondite.

“Jonatán, eres un amigo verdadero.”

“Siento mucho lo de mi padre,”

respondió Jonatán.

Los dos jóvenes se abrazaron y lloraron juntos, hasta que David se desahogó. Sabían que su tiempo juntos había terminado. David tenía que esconderse para salvar su vida,

Respuestas a la hoja de actividad # 1:

“¿Quién dijo?”

1. J
2. S
3. D
4. J
5. S
6. J, D
7. J
8. D

“¿Qué tipo de persona?”

1. ✓
2. ✓
- 3.
4. ✓
5. ✓
6. ✓
7. ✓

dejando atrás a sus amigos y su familia.

Jonatán trató de animar a David.

“Vete en paz, amigo, pues hemos hecho un juramento eterno ante el Señor.”

Se besaron, y Jonatán regresó a la ciudad mientras David se fue a esconderse en las cuevas.

David se encontraba en las cuevas, cuando hombres que no estaban contentos con el Rey Saúl llegaron, y muy pronto había más de 600 hombres escondiéndose con él en el desierto. Aunque el Rey Saúl lo buscaba insistentemente, Dios protegió a David, y el rey nunca lo pudo encontrar.

David le hacía mucha falta a Jonatán. Un día oyó de que David estaba en cierto lugar, y con sigilo salió del acampamento de su padre para buscarlo.

Cuando lo halló, le dijo:

“No tengas miedo, David. Mi padre no podrá atraparte. Tú vas a ser el rey de Israel, y yo seré tu segundo. Esto, hasta mi padre lo sabe.”

Los dos amigos platicaron un buen rato y luego renovaron ante el Señor su promesa de amistad. Jonatán regresó a la ciudad contento porque había podido animar a su amigo.

Hojas de actividad

Guíe a los intermedios a cumplir las secciones “¿Quién dijo?” y “¿Qué tipo de persona?” en la hoja # 1.

Converse acerca de cómo Jonatán probó su amistad con David. (Le dio su manto, espada, y arco; lo defendió ante su padre; le avisó cuando corrió peligro; no tenía celos de David, hasta estuvo dispuesto a ser su segundo; se sintió triste cuando tuvo que separarse; buscó a David para animarlo.)

Si tú fueras el amigo de David ¿tendrías el valor de ayudarlo? ¿Tendrías miedo? ¿Quiere Dios que tú seas leal a tus amigos?

¿Por qué a veces es difícil ser un buen amigo? (A veces es difícil poner las necesidades del amigo antes de las nuestras.) **¿Cómo te sentirías si no tuvieras amigos?** (muy solo, triste, resentido) **Tener un amigo es un privilegio. Para mantener una amistad, tienes que portarte como buen amigo.**

Para poder ser del tipo de amigo que Jonatán era ¿Qué actitudes se deben tener? (Posibles respuestas: bondad, amor, humildad, lealtad....) **Si uno de ustedes se sintiera celoso de un amigo ¿que debería hacer? ¿Qué debe decirle a Dios? ¿a sí mismo?** (Espere respuestas.) **¿Qué podríamos hacer para ayudarnos a recordar que la amistad es más importante que cualquier cosa que nos hace sentir celos?** (Posible respuesta: pensar en qué triste sería perder al amigo; buscar algunos versículos en la Biblia acerca de celos y envidia y lo que tales actitudes hacen a las relaciones entre personas; pedir la ayuda de Dios para cambiar nuestra actitud.)

Ayude a los alumnos a pensar la manera en que pueden mostrar amistad, guiándolos a cumplir la sección “Mi vida” en la hoja de actividad # 2.

(Vea sugerencias en la margen). Lea con los alumnos el texto clave y converse con ellos acerca de su significado. Después de leer la historia en la sección “¿Qué harías tú?”, hable con ellos acerca de posibles respuestas. Ponga a los alumnos a dramatizar las varias respuestas y sus resultados.

Conversación sobre el póster

Enseñe el póster y pida a un voluntario que lo lea. Guíe la conversación hacia lo que este muchacho está haciendo: mostrándose amigo. Note que ser un amigo verdadero requiere acción. Este muchacho no solamente se complace por la familia necesitada

Respuestas a la hoja de actividad # 2

“Mi vida”

Las respuestas van a variar. Unas sugerencias son:

Yo puedo ser benigno y compasivo con Juan por escogerlo para ser parte de mi partido cuando nadie más lo ha escogido.

Puedo honrar a otro más que a mí mismo por no insistir en ser el primero en la fila.

Puedo animar a otro a seguir adelante en la fe por decirle que estoy orando por él.

Puedo mostrar amor a Sonia por invitarla a jugar con mi grupito de amigos en el recreo.

Puedo ayudar a llevar la carga de otro por ayudar a Fernando con su proyecto de ciencias.

“¿Qué harías tú?”

Las respuestas van a variar.



Póster

sino que está haciendo algo para ayudarla. ¿Qué más podría hacer?

3 Aplique la verdad

Podemos mostrarle a (el nombre de un alumno ausente hoy) **nuestra amistad, enviándole una tarjeta para que sepa que lo queremos y que nos hizo falta hoy.** Reparta papel, marcadores, y crayolas, y deje que los alumnos hagan tarjetas para los que se encuentran ausentes. Ponga el énfasis en el mensaje escrito y no en la decoración. Si algunos de los alumnos viven cerca de los que están ausentes, tal vez puedan entregarlas personalmente. Si no, recójalas y envíelas por correo. (Si nadie está ausente hoy, los niños pueden escribir una nota a un amigo diciéndole cuánto aprecia su amistad.)

Esta semana ustedes van a tener oportunidad de ser amigos de alguien. Pidámosle a Dios su ayuda para que seamos mejores amigos esta semana. Termine con oración, animando a cada uno a decir un oración cortita.

Reparta las lecturas bíblicas para esta semana.

Actividades opcionales

Libritos de amistad

Dé a cada alumno una tira de papel de unos 8 cm. de ancho y unos 36 cm. de largo. (Una dos tiras con pegamento para que sea suficientemente larga.) Los niños doblan las tiras en forma de acordeón. (vea la ilustración). Escriba en la primera sección “Los amigos.....” Permita que los intermedios hablen de varias cosas que hacen los amigos (tantas serias como divertidas) y que escriban una en cada sección del librito. Pueden regalarle el librito a un amigo.

Centro de aprendizaje

Uno o dos alumnos pueden poner a la fecha la Galería de Fama añadiendo las figuras y tarjetas de

David y Jonatán (y de cualquier otro que todavía falte).

La pista de carreras

Si hay alumnos que todavía están memorizando los libros de la Biblia, escuche su recitación. Si todavía está la pista de carreras, permita que cada uno avance su ficha hasta donde diga correctamente los libros.

Esperere crecimiento

¿Cómo se tratan los intermedios entre sí? ¿Comparten uno con el otro? ¿Los involucran a todos? ¿Reciben al alumno nuevo amablemente y lo incluyen en las actividades? Esté alerta, y cuando vea a un alumno haciendo estas cosas, afirme sus acciones.

3 Aplique la verdad

- * papel, marcadores, crayolas, para tarjetas
- * las lecturas bíblicas # 9

Actividades opcionales

Libritos de amistad

- * tiras de papel
- * plumas o marcadores

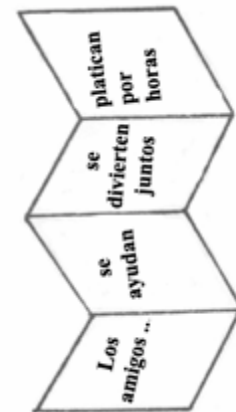


Ilustración de un librito

Centro de aprendizaje

- * Galería de Fama
- * figuras de David y Jonatán
- * papel grueso para tarjetas y apoyos
- * tijeras, pegamento, marcador

Dios es mi ayudador

¡Para descubrir!

Dios conoce todos mis problemas y necesidades. Puedo confiar en su ayuda.

VISTAZO A LA LECCIÓN

Pasaje Bíblico: 1 Reyes 19:1-18

Versículo clave: *El Señor es mi fuerza y mi escudo; mi corazón en él confía; de él recibo ayuda. Salmo 28:7 (NVI)*

Metas: Ayudar al alumno a

Darse cuenta de que Dios se interesa por las necesidades de sus hijos;

Sentir gratitud porque Dios todo lo sabe y todo lo puede;

Decidir confiar en Dios para suplir sus necesidades.

Despertar el interés: correr

Explorar la Biblia: historia bíblica, hojas de actividad

Aplicar la verdad: conversación y compromiso de confiar en Dios

PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR *****



Prepare el corazón

Nancy se botó al sofá luchando con sus lágrimas, pensando en su clase de escuela dominical de la mañana. Aunque se había preparado bien, la clase fue un desastre. El acabóse llegó durante la oración de despedida cuando una avioneta de papel le golpeó.

Mientras Nancy estaba sentada en el sofá compadeciéndose con sigo misma y sintiéndose enojada con los alumnos, se le vino a la mente un versículo de la Biblia: “Echando toda su ansiedad sobre él, porque él tiene cuidado de ustedes.” (1 Pedro 5:7)

Lo meditó por un rato y arrodillándose, echó su ansiedad sobre Dios.

¿Se ha sentido alguna vez como Nancy, desanimado en su servicio al Señor? Dios conoce sus sentimientos y desea suplir su necesidad. Verdaderamente, “...los que esperan al Señor tendrán nuevas fuerzas. Levantarán alas como las águilas; correrán, y no se cansarán; caminarán, y no se fatigarán.” (Isaías 40:31)



Fondo bíblico

Esta lección acerca de Elías ilustra muy bien el cuidado de Dios

para cada uno de nosotros. Elías vivió en el tiempo que la Reina Jezabel introdujo a Israel la adoración a Baal, haciendo que la gran mayoría del pueblo dejara a Dios para adorar a Baal. Elías se sentía como si fuera el único en todo el país que aún servía al Dios verdadero, pero Dios le declaró que todavía tenía siete mil siervos fieles. Dios se lo hizo saber para animarlo en su servicio como profeta de Dios.

Después de ganar la confrontación con los profetas de Baal (1 Reyes 18). Elías huyó a Beerseba, la cual se encontraba bajo el dominio del rey de Judá. Allí se hallaba a salvo de Jezabel quien estaba muy enojada con él por haber matado a todos los profetas de Baal.

Elías se fue para el Monte Horeb, el mismo monte donde Dios reveló a

Moisés su gloria y le hizo entrega de las tablas de la ley. Fue un viaje de aproximadamente 250 kilómetros y él no tenía provisiones. Por la intervención de Dios, no pereció. Dios trató a Elías en la misma forma que a Moisés, permitiendo que viera su gloria y que recibiera fuerza.



Comprenda al alumno

¿Piensa usted que el intermedio es un niño alegre y sin preocupaciones? Aunque la niñez tiene la posibilidad de muchos

momentos alegres, debemos recordar que ellos son personas con una gama completa de emociones verdaderas.

Niños de nueve años ya conocen el sentimiento del fracaso, y como tienen un auto-estima frágil, necesitan de mucho amor y ánimo.

Niños de diez y once años ya están muy involucrados con sus amigos y su interés reside en las condiciones sociales del mundo. A menudo sienten preocupación por lo que oyen en las noticias y cómo esto puede afectar su vida. A veces sienten desánimo por la pobreza, el

hambre y la violencia, además de sentirse solos.

Convenza a sus alumnos de que Dios es todo suficiente. Él todo lo sabe y todo lo puede hacer. Se interesa en los problemas de cada uno. Se da cuenta de la condición del mundo en que viven. Pueden confiar en que Él llevará a cabo Su plan. Usted debe ayudarlos a que crean en que Dios los cuida y por eso, deben confiar en Él. Anímelos a confiar en Dios por cada necesidad que tengan.

LA HORA DE CLASE *****

1 Despierte el interés

Invite a los alumnos a que se pongan en pie y corran durante sesenta segundos en ese mismo sitio, lo más rápido que puedan.. Use un reloj con segundero para marcar el tiempo. Cuando hayan pasado los sesenta segundos, pregunte: **¿Cómo se sienten? ¿Les falta el aliento? ¿Qué pasaría si corrieran un poco más? ¿Se cansarían?**

¿Quiénes desayunaron hoy? ¿Sería más fácil correr varios kilómetros si hubieran tenido un buen desayuno que les diera energía?

La historia de hoy trata de un hombre que corrió más de 50 kilómetros de una. Luego caminó 250 kilómetros en cuarenta días! Enseñe la figura de Elías (ya preparada según las instrucciones que aparecen en la hoja al lado de la figura).

2 Explore la Biblia

Elías se sentó debajo de un enebro. Tenía miedo y estaba desanimado. Se acordó de la maravillosa victoria en el monte Carmelo cuando Dios

milagrosamente envió fuego para consumir el sacrificio, convenciendo así a todo el pueblo, de que Él era Dios. Habían matado a todos los profetas malvados de Baal, y Elías fue lleno de la fuerza del Señor pues corrió 50 kilómetros hasta la ciudad de Jezreel.

Estaba seguro de que ahora el pueblo de Israel serviría a Dios, pero en Jezreel recibió malas noticias. La Reina Jezabel andaba furiosa porque Elías había matado a los profetas de Baal, y amenazaba con matarlo.

Elías tuvo miedo y huyó para salvarse. Continuó corriendo un día entero hasta llegar al desierto de Judá. Rendido y desanimado, se sentó a la sombra de un enebro.

“¿Para qué? ¿Para qué hacer esto?” se dijo a sí mismo. “Soy el único en todo Israel que ama al Señor.”

Levantando los ojos al cielo, clamó: “¡Basta, Señor! ¡Déjame morir!”

Entonces, se acostó y se quedó dormido.

Despertó de repente cuando sintió un toque en el brazo. Al abrir los ojos vio a un ángel. Elías miró a su alrededor, y se dio cuenta que cerca de su cabecera había una torta cocida sobre las brasas, y una jarra de agua.

1 Despierte el interés

Materiales requeridos:

- * reloj con segundero
- * figura de Elías



Figura de Elías.

2 Explore la Biblia

Materiales requeridos:

- * la figura de Elías
- * las hojas de actividad # 1 y # 2
- * Biblias
- * lápices o plumas

Entonces se levantó, y comió y bebió, pero aún se sentía cansado y se volvió a dormir.

El ángel del Señor vino por segunda vez, y tocándolo le dijo:

“Levántate y come, porque si no, el viaje va a ser demasiado largo para ti.”

Elías se dio cuenta de que Dios había mandado a este ángel a cuidarlo. Se levantó, y comió y bebió de nuevo.

¿Cómo le ha ayudado Dios a Elías hasta este momento? (fuerza para correr 50 km., fuerza para correr al desierto, comida, agua.)

Ahora Elías estaba listo para comenzar de nuevo su viaje hacia el Monte de Dios, el mismo en que Dios había entregado a Moisés los Diez Mandamientos. Distaba a unos 250 kilómetros. Viajando a pie, utilizó Elías 40 días para llegar. Durante todo el viaje no tuvo necesidad de comer pues aquella comida que el ángel le proveyó le dio fuerzas para el viaje.

Al llegar a Horeb, entró en una cueva, y allí pasó la noche. Aunque ya estaba fuera de peligro se sentía muy triste y pensó, “Seguramente soy el único que todavía sirve al Señor. Si vuelvo a Jezreel, la reina me matará. ¿Qué bien puedo hacer escondido en esta cueva?”

De repente oyó a alguien pronunciar su nombre.

“¡Elías! ¿Qué haces aquí?”

¡Fue la voz del Señor! Elías se levantó bruscamente.

“Señor,” contestó Elías, “Te he servido fielmente, pero los demás israelitas te han abandonado. Han derrumbado sus altares y matado a tus profetas. Sólo yo he quedado, y me están buscando para quitarme la vida.”

Dios respondió, “Sal fuera y quédate de pie ante mí, sobre la montaña.”

Elías salió de la cueva, y en aquel momento un viento fuerte y poderoso desgajó la montaña y partió las rocas, pero el Señor no estaba en

el viento. Después del viento hubo un terremoto, pero el Señor tampoco estaba en el terremoto. Y tras el terremoto hubo un fuego; pero el Señor no estaba en el fuego.

Elías no comprendía lo que estaba pasando. Dios no se encontraba en el viento fuerte, tampoco en el terremoto, ni en el fuego. Entonces escuchó un sonido suave y delicado. Al escucharlo, se cubrió la cara con su capa, y salió quedándose a la entrada de la cueva. En esto le llegó una voz que decía: “¿Qué haces ahí, Elías?”

Elías confesó a Dios que cuánto deseaba servirle, y cómo estaba avergonzado por la infidelidad de su pueblo.

Dios le dijo, “Anda, regresa por donde viniste al desierto de Damasco. Ve y consagra a Hazael como rey de Siria y a Jehú como rey de Israel. Toma a Eliseo y conságralo como profeta.”

Elías escuchó atentamente las instrucciones del Señor. Comprendió que éstos eran eventos importantes, que significaban cambios grandes. Dios iba a usar a Hazael y a Jehú para cambiar a Israel de su idolatría al Dios verdadero. También le estaba dando a Elías un colaborador para que no estuviera más solo.

El Señor tenía una noticia más para Elías la cual fue de gran sorpresa. Le dijo, “Hay siete mil personas en Israel que no se han arrodillado ante Baal.”

Elías se emocionó. Después de todo no era el único que amaba a Dios. ¡Había siete mil más!

Conversación

¿Qué hizo Dios para demostrar a Elías su amor? (Vino y le habló a Elías; lo animó por hacerle saber que había muchos otros que adoraba a Dios; le dio un ayudante para que Elías no se sintiera tan solo.)

¿Qué le habría pasado a Elías si Dios no le hubiera enviado al ángel para darle de comer? (Tal vez

Respuestas a la hoja # 1

“Milagro en la montaña”

matar
miedo
desierto
desanimado
Israel
se durmió
ángel
40
Dios
voz
viento
terremoto
fuego
suave
adoraba
7,000

Respuestas a la hoja # 2

“Dios es mi ayudador”

(Las respuestas de la primera parte van a variar. La mayoría de las demás son sí)

¿Puedes confiar que Dios te ayude? (Sí)

¿Cómo? (Crear sus promesas, hablar con El acerca de todo, no afligirte sino confiar en Dios, darle gracias porque El es fiel y porque tú crees que te está ayudando, contarle a otro de tu fe en Dios.)

“Dios me cuida”
solo, cuida

habría muerto.) **¿Por qué hizo Dios todo esto para Elías?** (Para mostrarle su amor.) **¿Cómo sabía Dios la necesidad de Elías?** (Dios todo lo sabe.)

Hojas de actividad

Ponga a los intermedios a cumplir “El Milagro en la Montaña” (Hoja #1) como repaso de la historia bíblica. **¿De vez en cuando te sientes solo o desanimado así como Elías? ¿Piensas que Dios se interesa tanto en ti como en Elías? ¿Cómo te ha mostrado Dios o te está mostrando que cuida de ti?** (Espere respuestas.)

Leamos el Salmo 139:1-4 para ver cuánto sabe Dios acerca de nosotros. Leamos los versículos juntamente. ¿Qué nos dicen? (Dios sabe nuestros pensamientos, lo que hacemos, y aún lo que vamos a decir.) **Puesto que Dios nos ama y sabe todo acerca de nosotros, podemos confiar en que suplirá nuestras necesidades.** (Lean juntos el texto clave y converse acerca de su significado.)

Diga a los intermedios que realizan individualmente la sección en la hoja #2, “Dios es mi ayudador.” Cuando hayan terminado, hable con ellos acerca de sus respuestas. Luego pueden hacer la actividad “Dios me cuida.” Estas actividades deben ayudar a los alumnos a saber que Dios los cuida y que desea ayudarlos.

3 Aplique la verdad

Aunque Dios no aleja de nosotros todas las cosas tristes, sin embargo sabe y se interesa de todo lo que nos sucede. Nos ayuda en los tiempos difíciles. Cuando nos sentimos solos, tristes, o desanimados, Él está con nosotros. ¿Cómo permitimos que Dios nos ayude? (Confianza en Él.) **¿Qué quiere decir “confiar en Dios”?** (Crear sus promesas; orar, creyendo que Dios te va a ayudar; no afligirte

sino sentir confianza en el cuidado de Dios.)

Reparta un papelito a cada alumno para que copie esta afirmación después de que usted la haya escrito en la pizarra:

Mi Pacto
Porque Dios me cuida todo el tiempo, confiaré en que Él va a suplir todas mis necesidades.

Firma _____

Lea en voz alta el pacto. **Si tú estás de acuerdo con el pacto, fírmalo. Luego pon el papel en tu Biblia para que recuerdes del cuidado constante de Dios.** Si hay suficiente tiempo, permita que los alumnos decoren el papelito donde escribieron el pacto.

En la hoja tú escribiste algunas cosas que te molestan. Mientras oramos puedes entregarle a Dios esas situaciones y tus sentimientos, y confiar en que Él te cuida y te ayuda. Vamos a orar unos momentos en silencio para que le hables a Jesús, y luego yo voy a orar para terminar este tiempo. Pida que los intermedios confíen en Dios para suplir diariamente sus necesidades.

Reparta las lecturas bíblicas (#10) para esta semana.

Actividades opcionales

Libritos de versículos bíblicos

Guíe a los alumnos para que añadan a su libro unos versículos de la lección de hoy.

Juegos

Si la clase no ha participado recientemente en el juego “Los libros de la Biblia” (vea la lección 1), hágalo hoy.

Otro juego para repasar los libros de la Biblia es “Tire la pelota”. Las instrucciones se encuentran en la lección 2.

3 Aplique la verdad

Materiales requeridos:

- * papelitos con “Mi Pacto” escrito, suficientes para todos
- * lápices o plumas
- * marcadores o crayolas (para decorar)
- * lecturas bíblicas # 10

Actividades opcionales

Materiales requeridos:

Libritos de versículos bíblicos

- * los libritos
- * lápices o plumas

Juegos

- * el juego “Los libros de la Biblia”

- * una pelota

Espere crecimiento

Al darse cuenta de cuánto Dios se interesa en ellos, los intermedios van a querer confiar más y más en Él para sus necesidades. ¿Están conscientes de que Dios todo lo sabe? ¿Entienden que Él los ama tanto que anhela ayudarlos con sus problemas? Esté alerta a señales en ellos de que están confiando en Dios.

El prófugo

¡Para descubrir!

Dios me ama, y quiere perdonarme cuando pecco. Le pediré su perdón.

*Este versículo clave es parte del plan de memorización.

VISTAZO A LA LECCIÓN

Pasaje Bíblico: Jonás 1 - 4

Versículo clave: *Si confesamos nuestros pecados, él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados y limpiarnos de toda maldad. 1 Juan 1:9 **

Metas: Ayudar al alumno a

Saber que el perdón de Dios es para todos;

Alegrarse por el gran amor de Dios;

Aceptar personalmente el perdón de Dios.

Despertar el interés: experimento de la papa

Explorar la Biblia: diálogo - hojas de actividad conversación

Aplicar la verdad: oportunidad para decisiones, oración

PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR *****



Prepare el corazón

A veces Dios nos pide que realicemos algo que realmente no queremos hacer así como le pidió a Jonás. Igual al caso de Jonás, el solo pensar de tal cosa puede ser tan desagradable que deseamos huir en vez de obedecer.

Tal vez de niño usted intentó hacer un trato con Dios, prometiendo obedecerle si Él hiciera cierta cosa para usted. Sin embargo, como dice en 1 Samuel 15:22, “Ciertamente el obedecer es mejor que los sacrificios.” Si usted se esforzó en obedecer a Dios en lo que le

pidió, probablemente experimentó la satisfacción (y alivio) que resulta de lograr un trabajo difícil. Siempre nos sale mejor cuando obedecemos al Señor. Él quiere que crezcamos, nos da oportunidades para hacerlo, y nunca requiere más de nosotros de lo que podemos hacer. La próxima vez que usted enfrente una situación que le parece imposible, confíe en Él para suplir la gracia y las fuerzas que necesita.



Fondo bíblico

El profeta Jonás era de Galilea y profetizó durante o

antes del reinado de Jeroboam II (782-753a.C.). En ese tiempo, la gran amenaza para Israel fue Asiria. La capital del imperio asirio, Nínive, fue una ciudad de grandes riquezas y tenía 600,000 habitantes. Que Dios llamara a Jonás a predicar a los peores enemigos de Israel tenía que haberlo horrorizado. No es de extrañar que intentó huir en la dirección opuesta. Se cree que Tarsis, la ciudad a donde huyó, estaba en España, en la frontera más lejana del mundo conocido en ese tiempo.

Los críticos ven el libro de Jonás como una leyenda, un mito, o una parábola, diciendo que la garganta de una ballena no

es suficientemente grande para que un hombre pase por ella, y tampoco es posible que alguien sobreviva tanto tiempo dentro de un pez, como hizo Jonás. Los teólogos responden que la palabra griega (ketos) usada en este pasaje se refiere a cualquier pez grande. Es posible que el pez que se tragó a Jonás fuera de la especie del tiburón *Lamia canis carcharias*, la cual puede tragarse un cuerpo humano entero. Pero el punto debe ser que la sobrevivencia de Jonás fue un milagro. Nada es imposible para Dios.

A modo de conclusión del arrepentimiento de Nínive, Jonás fue usado como instrumento para llegar a un tiempo de reforma durante el cual Asiria dejó de atacar Israel. Fue en este período que Israel recobró una parte del territorio que Asiria le había quitado. Así que Jonás hizo el papel tanto de hombre de estado, como de profeta.



Comprenda al alumno

Los intermedios reconocen la diferencia entre acciones y

pensamientos correctos e incorrectos. Tienen una conciencia en ágil desarrollo y a menudo se sienten culpables cuando hacen algo que piensan es incorrecto.

Pueden reconocer la necesidad de un Salvador personal, cuando se dan cuenta que el pecado es la raíz del problema. La comprensión de un niño de nueve años es diferente a la de un niño de once años, pero los dos pueden comprender la necesidad del perdón y del arrepentimiento, así como también la naturaleza amorosa y perdonadora de Dios.

LA HORA DE CLASE

1 Despierte el interés

Corte una papa en dos. Enseñe a los intermedios la blancura de ésta por dentro. Deje caer una gota de tintura de yodo en la papa. ¿Qué pasa? (El yodo hace que la papa se ponga oscura. Esto es por el almidón que contiene la papa.)

Esta papa es un ejemplo de algo que nos puede suceder a nosotros. Cuando aceptamos a Jesús como nuestro Salvador personal, El nos hace limpios y puros. Cuando hacemos algo malo, este pecado nos quita la felicidad. ¿Cómo te sientes cuando haces algo que sabes que no debes hacer? (con miedo de que alguien se dé cuenta, ansioso, culpable, perturbado, triste – todos son sentimientos negativos.)

Cuando le confesamos nuestros pecados a Dios, Él nos perdona y nos hace limpios de nuevo. Saque la mancha oscura de la papa y muéstrela otra vez para que vean qué blanca es. **Claro que esta papa no está exactamente como estaba antes de que el yodo cayera en ella. Hay un hoyo ahora que demuestra dónde el**

yodo la manchó. Aunque Dios nos perdona, el pecado puede dejar cicatrices en la vida de uno. Deducción: es mucho mejor aceptar a Jesús como Salvador cuando se es joven – antes de que el pecado haya tenido chance de arruinarle la vida.

2 Explore la Biblia

Historia bíblica

Enseñe la figura de Jonás. Reparta la hoja de actividad # 1 y permita que los alumnos lean el diálogo en turno.

Conversación

¿Por qué no quiso ir a Nínive Jonás? (No creía que la gente allí lo escuchara; los habitantes de Nínive eran enemigos de Israel.) **¿Qué causó la tempestad?** (Dios la causó para que Jonás dejara de huir. Sabía que echarían a Jonás al mar, y usó el pez para encaminarlo hacia Nínive.) **¿Por qué salvó Dios a Jonás de ahogarse en el mar?** (Lo amaba y tenía un trabajo para él.)

1 Despierte el interés

Materiales requeridos:

- * una papa
- * tintura de yodo

2 Explore la Biblia

Materiales requeridos

- * la figura de Jonás
- * hojas de actividad # 1 y # 2
- * lápices o plumas



Figura de Jonás.

¿Qué hizo Dios cuando Jonás oró? (Lo perdonó y le dio otra oportunidad de obedecer.) **¿Cómo habría de sentirse Jonás cuando Dios lo salvó y le dio otra oportunidad?** (probablemente se sentía muy aliviado y decidido a obedecer esta vez; respuestas pueden variar.)

Cuando el pueblo de Nínive escuchó el mensaje de Dios de parte de Jonás, ¿qué pasó? (El rey mandó que no comieran ni bebieran nada. Dejaron de hacer lo malo, pidieron perdón a Dios y que no destruyera la ciudad.) **¿Cómo reaccionaría la gente de Nínive cuando Dios decidió no destruir la ciudad?** (posiblemente se regocijaron. Algunos decidirían dejar sus ídolos para adorar a Dios.) **¿Por qué Jonás no se regocijaba con ellos?** (porque eran los enemigos de Israel, y por eso quería que Dios los destruyera.) **¿Por qué Dios no quiso destruirlos?** (porque se habían arrepentido de su pecado, y Él amaba no solamente a los israelitas sino también a los asirios.)

Hoja de actividad 2

Lean juntos el texto clave. Repítanlo dos o tres veces. Pregunte que si alguien lo puede decir de memoria. Luego hable acerca del significado de estas palabras: *confesar* (admitir algo); que Dios es *justo* (que hace siempre lo recto); *limpiar* (asear, lavar); y *maldad* (pecado). Pida a los alumnos que escriban en la hoja el texto con sus propias palabras. (por ejemplo: *Si admitimos que hemos hecho algo malo, Dios nos va a perdonar y nos hará limpios porque Él es recto y fiel.*)

Un voluntario puede buscar Romanos 3:23 en la Biblia y leerlo en voz alta. (“Porque todos pecaron y están destituidos de la gloria de Dios.”) **Esto quiere decir que cada persona tiene pecado y no es capaz de agradecer a Dios en su**

propia fuerza. Sólo Dios es perfecto y nunca hace nada malo.

Si usted tiene un tratado atractivo que explique bien el plan de la salvación en términos apropiados para intermedios, esto sería una buena ocasión para leerla en clase. Si no, continúe con el siguiente párrafo.

Sin embargo, hay una manera de quitarnos el pecado para que tengamos a Dios como Padre y amigo. Jesús, el Hijo de Dios, dio su vida para que nosotros pudiéramos ser libres del pecado y vivir en el cielo después de morir. Para ser libre del pecado tú tienes que admitir o confesar que has pecado (desobedecido a Dios). Luego tienes que arrepentirte (sentir tristeza por el pecado y desear no hacerlo de nuevo). Tienes que estar dispuesto a dejar de hacer las cosas que sabes que son malas. Luego pide a Dios que te perdone. Él nunca rechaza a nadie si realmente se arrepiente. Te quitará todo el pecado de tu vida, y te limpiará. Finalmente, hay que darle gracias por salvarte.

Los intermedios pueden cumplir la actividad “Libre del pecado” en la hoja # 2.

3 Aplique la verdad

Tal vez algunos de ustedes nunca le han pedido a Jesús que perdone sus pecados. De pronto les gustaría hacerlo ahora. Otros seguramente ya han recibido a Jesús como su Salvador, pero saben que han hecho cosas indebidas y necesitan pedirle perdón.

Vamos a orar ahora mismo. Sabemos que Dios nos ama tanto que nos perdona por cualquier cosa mala que hayamos hecho, si en verdad estamos arrepentidos. Cada uno puede orar en silencio. Si tú no estás seguro de cómo debes

Respuestas a la hoja # 2
“Libre del pecado”

nos arrepentimos

confesamos

3 Aplique la verdad Materiales requeridos

* tratado (para cada niño si es posible) que explique el plan de la salvación

* copias de las lecturas bíblicas para esta semana

orar, puedes hacer la misma oración que yo hago. Guíe a la clase a orar, pidiéndole a Dios que perdone los pecados de cada uno, haciendo una sencilla oración por la salvación. Si no se siente seguro para hacer esto, practíquelo de antemano y pida la dirección y ayuda del Espíritu Santo.

Reparta las lecturas bíblicas para esta semana, recordando a los alumnos que leer la Biblia a diario es una buena manera de estar conscientes de lo que Dios quiere.

Invite a los que oraron para aceptar a Jesús como Salvador que se queden unos minutos después de la clase. Asegúrese de que entendieron el paso que dieron. Apocalipsis 3:20 es un buen versículo que usar para asegurarles de la presencia de Jesús en su vida. Anime a los niños a leer la Biblia, hablar diariamente con Jesús, y compartir a Jesús con otros. Sería excelente acompañar a los niños mientras cada uno le cuenta a alguien que Jesús ya vive en su corazón. Puede ser a sus padres, al pastor, o a otra persona que esté en la iglesia.

Actividades opcionales

Mural

En una lámina de cartón grande (o en tela) pegue pedazos de tela, lana, trenza, botones, e hilo para formar una escena de la historia de hoy. Sería bueno hacer una escena sencilla, con dos o tres figuras grandes. (Vea la ilustración.)

Se puede formar un mensaje con letras en lana, o pegando letras recortadas de fieltro. El mensaje puede ser el versículo clave de hoy (o una frase tal como “Tú no puedes esconderte de Dios”).

Esgrima bíblico (“Buscarrápido”)

Para repasar los libros de la Biblia y aprender a manejarla mejor, dirija un esgrima bíblico en que los alumnos tengan que buscar rápidamente las citas.

Todos deben tener una Biblia (Si no la están llevando a la iglesia, anímelos a hacerlo).

El maestro dice: “¡Atención!” Todos levantan la Biblia con el lomo en la palma de la mano.

El maestro dice la cita: “¡1 Juan 1:9!” Los alumnos repiten la cita: “1 Juan 1:9”.

El maestro dice: “¡Busquen!” Los alumnos bajan la Biblia y buscan la cita. El alumno que encuentre primero, se pone en pie y lee en voz alta el versículo.

Nadie debe bajar la Biblia hasta que el maestro diga, “Busquen.”

Se pueden marcar puntos individualmente de acuerdo a quién haya leído primero y correctamente el texto, o se pueden dividir los alumnos en partidos y contar los puntos por partido.

Para esta lección, sería bueno usar versículos que se traten del pecado y el perdón. Unas citas son:

Daniel 9:9
 Efesios 1:7
 Jeremías 36:3
 Lucas 11:4
 Números 14:18
 Salmo 32:1
 Colosenses 2:13
 Isaías 1:18
 Romanos 5:8
 Hechos 3:19
 Salmo 51:2
 Lamentaciones 3:22
 Juan 8:11
 1 Juan 1:7
 Hebreos 8:12
 I Tesalonicenses 4:7
 Oseas 14:4

La Galería de Fama

Algunos alumnos pueden preparar las figuras de Elías y de Jonás con las tarjetas para acompañarlas y colocarlas en la Galería de Fama.

Actividades opcionales

Mural



Ejemplo de un mural.

- * una lámina de cartón grande, o un cuadrado grande de tela.
- * pedazos de tela, lana, trenza
- * botones
- * hilo
- * agujas si van a coser en una tela, o pegamento si van a pegar la escena en un cartón.
- * fieltro, suficiente del cual cortar las letras del título o mensaje
- * tijeras
- * pegamento

Esgrima bíblico (Buscarrápido)

- * Biblias

Otras actividades

Permita que los alumnos trabajen en otros proyectos que no hayan terminado, tales como los libritos de versículos bíblicos, el libro de la Historia de Sansón, o actividades en el centro de aprendizaje.

Historia opcional

Si usted desea, narre la siguiente historia que recalcará la necesidad de arrepentirse y confesar para recibir el perdón de Dios.

Al mirar el reloj Jorge se sobresaltó porque se acababa el tiempo y por más que pensaba no podía recordar la respuesta a la pregunta número diez. Sentía nudos en el estómago pues sabía lo importante que era este examen de estudios sociales. Si le iba bien, saldría con buena nota en la materia, y su padre le había prometido llevarlo a pescar si mejoraba sus calificaciones.

Echando un vistazo al otro lado del pasillo, se dio cuenta que el examen de Marcia estaba medio cayendo por la orilla del pupitre. Él dejó caer su lápiz y al recogerlo miró el punto diez en el examen de Marcia. Apuntó la respuesta justo cuando el maestro dijo que se había acabado el tiempo.

Jorge entregó el examen y se fue, pero sintió un gran pesar por lo que había hecho. Recordó la lección del domingo acerca de los diez mandamientos. Bien sabía que había quebrado uno de ellos, el que decía, “No hurtarás”. Acababa de robar una respuesta de Marcia.

Camino a casa iba muy despacio. Se sentía muy mal. Ir a pescar con su padre ya no parecía tan importante.

Esa noche, después de pasar varias horas muy incómodas, Jorge se arrodilló al lado de la cama para orar. Se acordó de las palabras de la maestra de escuela

dominical, “Dios nos ama y quiere perdonarnos cuando pecamos.” Jorge oró, “Jesús, lo siento porque copié en el examen hoy. Por favor, perdóname, y ayúdame a no volverlo a hacer. Gracias por amarme y perdonarme.”

De repente sintió que se le había quitado de encima un gran peso. Mañana iría al maestro y le diría la verdad. Sabía que Dios lo iba a ayudar.

Cuando Jorge hizo lo malo, le pidió perdón a Dios. Dios siempre desea perdonarnos y ayudarnos a hacer lo bueno. ¿Va a ser fácil para Jorge confesarle al maestro lo que hizo? (no) ¿Por qué lo va a hacer? (Sabe que esto es lo que Dios quiere que haga.)

La historia puede estimular una conversación. Esté sensible a la dirección del Espíritu Santo y los límites del tiempo. Puede terminar orando por los intermedios para que tengan el valor de pedir perdón no solamente a Dios sino a otros a que hayan ofendido.

Espere crecimiento

¿Se dan cuenta los intermedios de que tienen pecado en su vida? ¿Admiten que todos (incluso ellos mismos) han pecado? ¿Cuántos de ellos ya han aceptado al Salvador y dan evidencia de una vida cambiada? ¿Nota usted algún cambio de actitud en ellos? En las siguientes semanas, observe si los nuevos cristianos son fieles en leer la Biblia a diario y ánimo a seguirlo haciendo.

Galería de Fama

- * la galería
- * las figuras que falten
- * papel grueso para los apoyos
- * tijeras
- * pegamento
- * una tarjeta para cada figura
- * marcadores o plumas

Otras actividades

* materiales según lo que el maestro decida, tales como los libritos de versículos bíblicos, el Libro de la Historia de Sansón, o actividades en el centro de aprendizaje.

Soportando las pruebas

¡ Para descubrir !

Si confío en Dios, Él me dará el coraje para vivir por Él todos los días.

*Este versículo clave es parte del plan de memorización.

VISTAZO A LA LECCIÓN

Pasaje Bíblico: Daniel Capítulo 3

Versículo clave: *Estén siempre preparados para responder a todo el que les pida razón de la esperanza que hay en ustedes. 1 Pedro 3:15 (NVI) **

Metas: Ayudar al alumno a

Darse cuenta de que Dios quiere que tenga fe en Él;

Apreciar el coraje que Dios da a Sus hijos;

Decidir hacer un compromiso firme con Dios.

Despertar el interés: Martin Luther King, Jr.

Explorar la Biblia: historia bíblica
conversación
hojas de actividad

Aplicar la verdad: hojas de actividad

PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR *****



Prepare el corazón

Carol llevaba unos dieciocho meses como gerente asistente en la empresa cuando el gerente general se le acercó para decirle, “Las cifras del inventario deben ajustarse al presupuesto. Podemos hacer unos pequeños arreglos.”

“Señor Morales, yo no puedo alterar esas cantidades sin que haya un descargo para justificar el cambio,” respondió Carol.

“Carol, esto se hace todo el tiempo. Tú sabes que estoy muy contento con tu trabajo. Aquí entre nos, tengo pensado recomendarte para la nueva posición de supervisora, pero si no puedo contar contigo en un apuro, pues.....” El Sr.

Morales no terminó, pero lo que quería decir quedó muy claro.

Carol levantó la cabeza y mirándolo a los ojos, con voz clara y segura le dijo, “Sr. Morales, yo soy cristiana y no voy a mentir por usted. Si eso es lo que quiere, tendré que renunciar.”

Carol enfrentó una prueba de su fe sin ceder a la tentación. Al igual que Carol, debemos ser fuertes confrontando la tentación y la burla de otros. Hebreos 12:1 dice, “despojémonos de todo peso y del pecado que nos asedia, y corramos con paciencia la carrera que tenemos por delante.” Permanezcamos firmes en la decisión de hacer lo justo sabiendo que Dios nos ayudará.



Fondo bíblico

Sadrác, Mesac, y Abednego fueron llevados cautivos junto con Daniel en el tiempo que el Rey Nabucodonosor quemó Jerusalén alrededor de 586 a.C. Cuando sucedieron los eventos de esta lección, habían sido cautivos por unos veinte años.

Babilonia fue un país donde predominó la idolatría; sin embargo estos cuatro hebreos mantuvieron su fe en el único Dios verdadero, a pesar de haber estado tentados a dejarlo. Debido a su habilidad, tenían posiciones de liderazgo en la provincia de Babilonia. Algunos caldeos no los querían y estaban celosos, por eso los acusaron maliciosamente cuando se negaron a

participar en la adoración idólatra de la estatua que mandó hacer Nabucodonosor, diciendo al rey que ellos eran ingratos (no respetaban la posición del rey); impíos (no servían a los dioses del rey); y rebeldes (no quisieron adorar la estatua). Así los describieron ante el rey para que éste se enojara con ellos.

Los hebreos se mantuvieron firmes. Rehusaron negar al Señor aún cuando el rey mandó que los arrojaran al horno de fuego. Dios milagrosamente los libró y glorificó Su nombre en Babilonia. El ejemplo de estos hombres ciertamente impactó a todos los cautivos hebreos en Babilonia y los animó en su fe.



Comprenda al alumno

Mientras las amistades vayan siendo cada vez más importantes para los intermedios, ellos se encuentran bajo presión interna por tener que conformarse a las costumbres y pensamientos de sus amigos. Por eso, se puede decir que también ellos, a veces, se enfrentan a pruebas de fuego. Los hechos presentados en televisión y la tendencia de la sociedad secular están basados en patrones incompatibles con la vida cristiana. Debido a la constante exposición de estos actos, los intermedios a menudo consienten el fumar, beber alcohol, usar drogas, tomar el nombre de Dios en vano, especialmente cuando su lucha es por aceptación social. Los

intermedios mayores hasta sienten presión por inmiscuirse en la exploración sexual.

El estudio de estos tres hombres, Sadrac, Mesac, y Abednego, que hicieron lo correcto en vez de lo popular, va a animar a los intermedios para hacer lo mismo. A través de esta lección usted puede ayudarles a establecer un prototipo bíblico para su vida en vez de adoptar el de los demás. Puede depender del Espíritu Santo para guiar a los intermedios a comprender que el modelo de Dios es el mejor.

LA HORA DE CLASE *****

1 Despierte el interés

Busque una foto de Martin Luther King, Jr. (de una revista, libro, o del Internet) y téngala exhibida en el aula cuando lleguen los alumnos. (Maestro, si usted desea usar el ejemplo de otra persona que arriesgó mucho para defender una causa justa, puede hacerlo. Entérese bien de los hechos acerca de la persona, antes de contar su historia.)

Conversación

Pregunte a los alumnos qué saben acerca de Martin Luther King, Jr. Añada cualquiera de los siguientes hechos que ellos no sepan: El Dr. King fue un ministro cristiano del estado de Alabama en los Estados Unidos. Durante las décadas '50 y '60 fue un líder de los derechos civiles. Pregunte que si alguien sabe qué son derechos civiles. (*Los derechos de los ciudadanos.*) El Dr. King quería leyes justas para todos, sin tener en cuenta el color de la piel.

En ese entonces los niños negros no podían asistir a las escuelas de los niños blancos, y las familias negras no podían vivir en el vecindario de las familias blancas, ni comer en los mismos restaurantes. Había otras cosas que tampoco podían hacer los negros, simplemente por el color de su piel.

Como el Dr. King pensaba que toda persona debía recibir el mismo trato, trataba de conseguir cambios en las leyes para que los negros tuvieran los mismos derechos. Aunque muchos no estaban de acuerdo con sus ideas y otros le daban mala vida, rehusó darse por vencido. Sabía que tenía la razón y estaba dispuesto a sufrir por ello. En 1968 fue asesinado por un hombre que no estaba de acuerdo con su punto de vista.

¿Conocen ustedes otra persona que se haya atrevido a defender la verdad? (Posibles respuestas: Simón Bolívar, Abraham Lincoln, Billy Graham, el Apóstol Pablo, y

1 Despierte el interés

Materiales requeridos:

- * una foto de Martin Luther King, Jr. (o de otra persona que usted ha estudiado.)

otros.) **¿Alguna vez has tenido que sufrir por defender lo correcto?** (Espere respuestas.) **La lección de hoy habla acerca de tres hombres que se pusieron al lado de Dios bajo riesgo de muerte.**

2 Explore la Biblia

Preparación

Pinte con cuidado el dibujo “El horno de fuego.” Péguelo en una hoja de papel de construcción o en cartulina de color para hacerlo más fuerte y más atractivo.

Enseñe la figura de Sadrac, Mesac y Abednego, y cuente la siguiente historia con sus propias palabras.

Historia bíblica

Sadrac miró a Mesac y a Abednego. “Aquí vamos otra vez,” dijo con un suspiro. Sus dos amigos asintieron con la cabeza.

Iban camino a la llanura de Dura para asistir a la dedicación de un nuevo ídolo que el Rey Nabucodonosor mandó hacer.

“¿No habrá algún modo de evitar esto?” preguntó Abednego.

“No,” respondió Mesac. “El Rey dio la orden de que todos los líderes estemos presentes. He buscado la forma de escabullirnos, pero no es posible.”

Sadrac sonrió y dijo, “Anímense, hermanos. Piensen en la valentía que Dios nos dio en otras ocasiones. Siempre nos ha cuidado. ¿Recuerdan cuando primero llegamos a Babilonia? Teníamos que comer la comida del rey y tomar vino, pero por la gracia de Dios nos permitieron comer verduras y tomar agua. Éramos más fuertes y saludables que todos los demás hombres. Estoy seguro que Dios estará con nosotros si nos ponemos al lado de lo bueno.”

Los otros recordaron, ciertamente Sadrac tenía toda la razón. Al llegar a la llanura de Dura, vieron una

estatua enorme de oro; medía veintisiete metros de alto. Muchas personas ya habían llegado para la ceremonia.

“¡Qué montón de gente!” exclamó Abednego.

En esas apareció el mensajero del rey, y todos se callaron. Él subió al estrado y proclamó en voz alta, “El rey manda que en el momento que ustedes oigan el sonido de los instrumentos, se pongan de rodillas y adoren la estatua de oro. Todo aquel que no se arrodille y adore, será arrojado inmediatamente a un horno encendido.”

Sadrac, Mesac, y Abednego notaron que la multitud reaccionaba audiblemente por la severidad del castigo. Los tres sabían que los mandamientos de Dios decían claramente que nunca debían arrodillarse ante imágenes ni adorarlas.

En ese momento se oyó la música de los instrumentos y todos se arrodillaron ante la imagen de oro. Sólo Sadrac, Mesac, y Abednego quedaron en pie. Algunos hombres se dieron cuenta que no se habían arrodillado y corrieron a contárselo al rey.

Al oír que los tres hebreos rehusaban arrodillarse ante su ídolo, el rey se enfureció. “¡Tráiganmelos!” gritó él.

Cuando los hebreos llegaron delante del rey, éste les preguntó, “¿Es verdad que ustedes se negaron a arrodillarse ante mi estatua?”

“Sí,” contestó Sadrac. “Porque adoramos exclusivamente al Dios único y verdadero.”

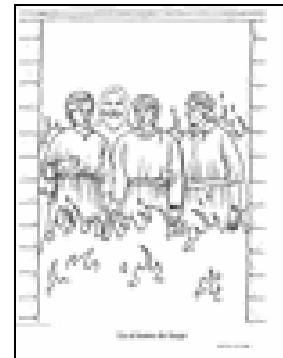
“¿Cómo es esto?” dijo el rey. “¿No saben que si no adoran la estatua que mandé hacer, serán arrojados al horno de fuego? ¿Cuál es el dios que los puede rescatar entonces?”

¿Cómo creen ustedes que se pudieron sentir los tres amigos? ¿Creen que tenían miedo? ¿Qué piensan que hicieron? (Espere respuestas.)

2 Explore la Biblia

Materiales requeridos:

- * el dibujo “el horno de fuego”
- * las figuras de Sadrac, Mesac, y Abednego
- * hojas de actividad # 1 y # 2



Visual: Dibujo “El horno de fuego”



La figura de Sadrac, Mesac, Abednego

Sin vacilar los tres respondieron, “Su majestad, si nos arrojan al horno de fuego, el Dios a quien servimos nos puede librar, y nos librá. Pero, aun si no lo hiciera, sepa bien Su majestad que no adoraremos a sus dioses ni nos arrodillaremos ante la estatua de oro.”

Todos los que estaban cerca y oyeron estas palabras contuvieron el aliento, esperando la respuesta de Nabucodonosor.

La cara del rey se puso roja por la furia, y gritó, “¡Calienten el horno siete veces más! ¡Aten a estos hombres y arrójenlos al horno!”

Los soldados ataron a los tres hebreos y los lanzaron al horno. Tan caliente estaba el horno que el mismo calor mató a los soldados cuando los echaron hacia adentro.

Sadrac, Mesac, y Abednego cayeron dentro de las llamas. El rey miró todo con gran satisfacción, pero de repente saltó de su silla, y muy asombrado les preguntó a sus consejeros, “¿No arrojamos a tres hombres al horno?”

“Sí, así es,” contestaron.

“¡Miren!” exclamó el rey, “Hay cuatro hombres en el horno. Están caminando en medio del fuego sin que les pase nada, y el cuarto hombre tiene el aspecto de un dios.”

Nabucodonosor se acercó a la boca del horno y gritó, “¡Sadrac, Mesac, y Abednego, siervos del Dios altísimo, salgan y vengan aquí!”

Cuando los tres hombres salieron del horno, todos se acercaron atónitos a mirarlos. Sus cuerpos no estaban quemados, ni un pelo de la cabeza se les había chamuscado, ni siquiera olían a quemado. El fuego quemó las sogas que los ataban pero no tocó su ropa.

En ese momento el Rey Nabucodonosor supo que Dios había rescatado a esos hombres porque se negaron a desobedecer Sus mandamientos. Quedó tan impactado con este hecho, que proclamó, “¡Alabado sea el Dios de Sadrac, Mesac, y Abednego! Yo

ordeno que cualquier hombre que hable mal del Dios de ellos sea descuartizado y su casa convertida en un montón de escombros.” El rey bien sabía que ninguno de sus dioses o ídolos podía hacer tal milagro como había hecho Dios a favor de Sus tres siervos valientes.

Hojas de actividad #1

Ayude a los intermedios a llenar el crucigrama de la hoja #1, “Tres hombres valientes.” Cuando hayan terminado, dígalos que pongan la hoja y el lápiz a un lado para comentar acerca de la historia.

Conversación

¿Por qué habría sido difícil para Sadrac, Mesac, y Abednego quedarse en pie cuando todos los demás estaban arrodillados ante el ídolo? (Sabían que posiblemente morirían por esta acción.) **¿De dónde sacaron el valor para ser diferentes?** (De Dios, el mismo Dios que los había ayudado en otra situación difícil. También tomaron la determinación de hacer lo correcto. Estaban más ansiosos de hacer lo apropiado que salvar su propia vida.) **¿Cómo sabemos que ellos ponían a Dios en el primer lugar en su vida?** (Aunque sabían que podían ser castigados, estaban comprometidos a hacer lo correcto delante de Dios.) **¿Qué quiere decir “poner a Dios en primer lugar?”** (Es vivir de acuerdo a las reglas de Dios, a pesar del costo que se tiene que pagar.)

¿Todavía desea Dios que la gente se ponga del lado de la justicia, es decir, de lo que es correcto? (¡Sí!) **¿Por qué?** (Espere respuestas.) **¿Por qué en algunos casos nos es difícil hacer lo que la Biblia dice que debemos hacer?** (Nos preocupamos por lo que los demás puedan pensar de nosotros.) **¿Alguna vez has hecho lo correcto aunque tus amigos hicieron lo incorrecto? ¿Qué**

Respuestas a la hoja de actividad # 1

1. estatua
2. Babilonia
3. hebreos
4. Sadrac
5. Abednego
6. Mesac
7. Nabucodonosor
8. obedecer
9. fuego
10. soldados
11. Hijo de Dios
12. cuatro
13. quemados
14. adorar

Respuestas a la hoja de actividad # 2

“Texto clave”:

siempre
responder
razón
esperanza
ustedes
Pedro

“¿Qué deben hacer?”

Las respuestas van a variar.

pasó? (Espere respuestas.) **Aunque otros se burlen de ti por ser diferente, o traten de convencerte que está bien hacer algo que sabes está mal, Dios te dará el valor para decir ¡NO!**

¿Te han ofrecido en alguna ocasión, cigarillos, trago o drogas? ¿Qué puedes decir si esto llegara a suceder? (Espere respuestas. Haga énfasis en que es aceptable decir que NO cuando otros tratan de convencernos a hacer lo malo.) **Es más fácil decir NO, si ya has decidido que eso es lo que vas a hacer al encontrarte en tal situación. Veamos cómo el texto clave de hoy nos puede ayudar.**

3 Aplique la verdad

Hoja de actividad # 2

Permita que los alumnos trabajen juntos para descifrar el texto clave. Luego léanlo en voz alta varias veces hasta que lo aprendan de memoria.

Lea con ellos las situaciones en la sección “¿Qué deben hacer?” y guíe la conversación para que piensen en respuestas verdaderas - cosas que ellos pueden realmente decir en tales situaciones.

¿Piensan si a Dios le importa que ustedes intenten todos los días vivir por Él? (Sí.) ¿Por qué? (Espere respuestas.) **¿Qué tal que todos tus amigos estén haciendo cosas malas?** (Dios quiere que vivamos por Él, que le obedezcamos porque esto es lo mejor para todos. La desobediencia siempre termina haciéndole daño a alguien.) **¿Qué clase de dificultades han tenido que enfrentar ustedes?** (Póngalos a escribir en la hoja, una de estas dificultades.) Hable con ellos acerca de cómo podrían manejar esa situación en el futuro.

Guíe a los intermedios a que actúen o representen las situaciones que han escrito, o que utilicen las siguientes:

Seleccione a cuatro alumnos para que simulen la siguiente escena: Dos niños están contestando un examen. En el momento que el maestro sale del aula, uno le pide al otro la respuesta de una pregunta del examen. Primero deben representar el acto incorrecto y luego otros dos alumnos representan la acción correcta.

Otros cuatro alumnos pueden hacer el siguiente: Dos de ellos simulan que andan de compras. Nadie los está mirando, entonces deciden llevarse unos confites. Uno de ellos no está seguro de querer hacerlo, pero el otro lo presiona y se guarda los confites en el bolsillo. Los otros dos alumnos representarán una acción correcta.

¿Quiénes representaron una acción que agrada a Dios? ¿Por qué esas acciones agradan a Dios? ¿Por qué es difícil que tú te opongas a tus compañeros cuando ellos quieren que hagas algo malo? ¿Cómo puedes prepararte para hacer lo correcto cuando ocurren estas situaciones? (Tienes que decidir de antemano que cuando algo como esto ocurra no vas a ceder. Sería de mucha ayuda tener en mente las palabras que debes decir. Anime a los alumnos a dar ejemplos, tales como “Soy cristiano y no voy a hacerlo.” “Jesús es mi amigo, y eso no le agrada.” “No, no lo voy a hacer.”)

Dios los ama a cada uno de ustedes y no va a forzarlos a que le obedezcan. Tienen que escoger. Si deciden hacer lo correcto, Dios les dará fuerza y valor, así como hizo con Sadrac, Mesac, y Abednego.

Si deseas entregar tu vida a Dios y comprometerte a hacer lo bueno, puedes hacerlo ahora mismo. Díle a Dios cómo te sientes y pídele su ayuda. Esto lo puedes hacer todos los días. Él no se cansa nunca de ayudarte para que siempre obres honestamente.

3 Aplique la verdad

Materiales requeridos:

- * la hoja de actividad # 2
- * lecturas bíblicas para esta semana

Oremos ahora y pidamos a Dios que esté con nosotros, que nos ayude a ponernos del lado correcto aún cuando sea difícil. Oremos unos por los otros. Oremos en cuanto a las situaciones que hemos mencionado hoy. Tenga un tiempo de oración en silencio, o anime a los alumnos a orar en voz alta diciendo una oración corta. Termine usted pidiendo que Dios ayude a cada alumno a vivir por Él todos los días.

Reparta las lecturas bíblicas. Recuérdeles que el leer la Biblia y orar antes de comenzar el día, es una buena manera de fortalecerse y prepararse para la jornada.

Actividades opcionales

Juego de textos para memorizar

Escriba cada palabra de un texto bíblico en cinco tarjetas de 3"x 5". (Es decir, escriba cada palabra del texto en su propia tarjeta; haga esto cinco veces. Terminará con cinco tarjetas para cada palabra.) Los alumnos deben sentarse alrededor de una mesa, o en círculo. Mezcle las tarjetas y repártalas. El primero puede poner su tarjeta en la mesa (o en el piso) si la palabra que tiene es la primera palabra del texto. El segundo puede colocar la suya siempre y cuando tenga la segunda palabra del texto, y así sucesivamente. Si alguno no logra acomodar su tarjeta, hay que brincarla. El primero que consiga situar todas sus tarjetas, gana.

Centro de aprendizaje

Si los alumnos no han hecho la tarea de buscar en el periódico artículos sobre el Medio Oriente, tal vez haya tiempo para hacerlo hoy. (Vea las instrucciones completas en la sección "Centro de Aprendizaje" al principio de este manual.)

Simulaciones

Si los alumnos no dramatizaron las situaciones dadas en la lección, pueden realizarlo ahora.

La Galería de Fama

Algunos alumnos podrían poner la galería a la fecha añadiendo cualquier figura o tarjeta que falte de las que han estudiado.

Juegos de repaso

El repaso es necesario para que los alumnos recuerden lo que han oído.

Hay muchas maneras de repasar jugando, los textos claves, los hechos de las historias bíblicas, los libros de la Biblia, y la verdad central de cada lección.

Un buen repaso se puede hacer con el XO (el trique o gato). En la pizarra haga el diagrama de XO con sus 9 cuadrados. Divida la clase en dos equipos y en turno hágalas preguntas sobre las historias bíblicas. El equipo que conteste correctamente, coloca su ficha (X o O) en el diagrama. El primer equipo que logre colocar tres fichas en una línea gana.

Espere crecimiento

Escuche y observe a los intermedios mientras hablan de las situaciones que ocurren con sus amigos y compañeros de escuela. ¿Muestran el deseo de estar firmes por Dios y de ponerse de Su lado siempre? Ellos enfrentan presión de sus compañeros, pero pueden aprender a vivir para Dios y a mantenerse firmes para no ceder a lo malo. El deseo de vivir para Dios y no ceder a la presión de otros, puede venir en cualquier momento. Para la mayoría de los intermedios, esto sucede en un período de tiempo mientras van madurando, y el Espíritu Santo obra en su vida.

Actividades opcionales:

Juego de textos de memoria:

- * tarjetas de 3"x5" ya preparadas

Centro de aprendizaje:

- * periódicos
- * tijeras
- * mapa del Medio Oriente
- * papel grande
- * marcadores
- * pegamento

La Galería de Fama:

- * la galería
- * las figuras que falten
- * papel grueso para tarjetas (y apoyos)
- * tijeras
- * pegamento
- * marcadores o plumas
- * crayolas para pintar las figuras

Juegos de Repaso:

- * pizarra
- * tiza (yeso)
- * preguntas de repaso

Todo para el bien

¡Para descubrir!

Dios puede hacer algo bueno de las cosas malas que suceden.

* Este versículo clave es parte del plan de memorización.

VISTAZO A LA LECCIÓN

Pasaje Bíblico: Ester 1:1-2:20; 3:1-5:15; 7:1-8:17

Versículo clave: *Y sabemos que a los que aman a Dios, todas las cosas les ayudan a bien, esto es, a los que conforme a su propósito son llamados. Romanos 8:28**

Metas: Ayudar al alumno a

Descubrir que Dios puede usar circunstancias difíciles para el bien;

Sentir confianza en Dios;

Expresar gratitud a Dios porque dispone todas las cosas para el bien de quien lo ama.

Despierte el interés: Historia de un día terrible

Explore la Biblia: historia bíblica
hojas de actividad
cuadro para estimular conversación

Aplique la verdad: conversación
sobres con peticiones

PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR *****



Prepare el corazón

¿Puede Dios usarlo a usted para sacar algo bueno de una situación difícil? Ester se encontraba en un momento complicado, pero actuó valientemente por el bien del pueblo de Dios, y Dios la bendijo. A veces nos hallamos en casos complicados (como enseñar en la escuela dominical). Usted tal vez no sabe todas las necesidades de sus alumnos, pero Dios sí y Él puede suplirlas mientras usted fielmente les enseña Su Palabra. No se desanime en su tarea de enseñar, sino busque

oportunidades para mostrar el amor de Dios a cada alumno. *“No nos cansemos, pues, de hacer bien; porque a su tiempo segaremos, si no desmayamos. Así que, según tengamos oportunidad, hagamos bien a todos, y mayormente a los de la familia de la fe.” Gálatas 6:9-10.*



Fondo bíblico

Ester fue nombrada reina de Persia alrededor de 478 a.C. Aunque el rey, conocido como Jerjes o Asuero, no es específicamente identificado en la Biblia, se cree que

fue el hijo de Darío I. Una inscripción en Persépolis da la lista de las naciones sujetas a Jerjes, referente a Ester 1:1, el cual verifica que su dominio se extendía desde la India hasta Etiopía.

Los críticos hablan en contra del libro de Ester por dos razones principales. Primera, la única esposa de Jerjes conocida históricamente fue Amestris. Los teólogos dicen que tanto Ester como Vasti posiblemente fueron esposas secundarias, especialmente Ester ya que fue escogida de entre el harén del rey. La costumbre en aquel tiempo era tener varias esposas y el rey acostumbraba a seleccionar una

mayor de entre sus concubinas, y la levantaba a un lugar de honor llamándola reina.

La segunda razón de los críticos es que el rey de Persia no podía casarse legalmente, si la mujer no pertenecía a una de las siete grandes familias persas. Los teólogos opinan que si éste era un matrimonio secundario, no se aplicaba la ley. También, la historia muestra que aunque eran ilegales, tales matrimonios se contrataban.

El propósito de este libro es mostrar el cuidado y provisión de Dios para con el pueblo judío

durante un tiempo de prueba y persecución. Pese a que no se sabe quién es el autor del libro, se puede ver que tenía un amplio conocimiento de la administración, del estilo de vida, y de las costumbres del imperio persa.



Comprenda al alumno

Muchos intermedios se encuentran en circunstancias lastimosas que no comprenden. Algunas situaciones, como su hogar destruido, da la impresión de no

tener solución. Para complicar el problema, los intermedios mayores tienden a no comunicarse con los adultos, y muchas veces no pueden hablar acerca de sus sentimientos.

Es importante que estos intermedios entiendan que Dios sabe usar para su bien, incluso las situaciones más difíciles. Del ejemplo de Ester, pueden aprender que Dios es capaz de sacar algo bueno de lo que parezca imposible, y que ellos deben confiar en Dios y en Su dirección.

LA HORA DE CLASE *****

1 Despierte el interés

Fue un día terrible para Marcos. Todo empezó cuando despertó y al levantarse tropezó con el gato que dormía al lado de su cama. El gato chilló y metió sus garras en el tobillo de Marcos. Papá y Mamá discutieron fuertemente durante el desayuno. En la escuela se dio cuenta que no tenía la tarea de matemáticas. El maestro no le creyó cuando le comentó que se le había perdido, y pasó el recreo haciendo la tarea nuevamente. Perdió el autobús y tuvo que caminar a casa bajo un fuerte aguacero.

¿Has tenido alguna vez un día como lo tuvo Marcos? ¿Cómo te sentiste? (Espere respuestas.) La lección de hoy trata de un pueblo entero que tenía un problema aparentemente imposible de resolver.

2 Explore la Biblia

Historia bíblica

(Ponga la figura de Ester donde todos la puedan ver.)

Todo el mundo hablaba de la proclamación de los mensajeros del rey. La joven judía Ester, se

entusiasmó al oír esta noticia. La Reina Vasti había rehusado presentarse al banquete del rey donde no se encontraban sino hombres borrachos. A causa de su desobediencia, el rey se divorció de ella. Entonces el rey envió a delegados a las 127 provincias de su reino con el fin de que buscaran jóvenes bellas para llevarlas al palacio de las mujeres y de estas jóvenes el rey escogería a su nueva reina.

En el día señalado todas las jóvenes de la ciudad de Susa se reunieron. El representante del rey llegó y las observó cuidadosamente. En poco tiempo escogió a la joven Ester quien era la más bella.

Ester corrió a casa para empacar sus pertenencias. El único momento triste fue cuando tuvo que despedirse de su primo Mardoqueo, porque él la había cuidado como una hija desde la muerte de sus padres.

“Ester, voy a ir todos los días al palacio para ver cómo te va,” le prometió Mardoqueo. “Sólo quiero que me prometas algo. No digas a nadie que eres judía.”

“Está bien. Se lo prometo,” le aseguró Ester. Le dio un fuerte abrazo a Mardoqueo y salió hacia el palacio donde fue entregada al

2 Explore la Biblia

Materiales requeridos:

- * la figura de Ester
- * Biblias
- * hoja de actividad # 1
- * hoja de actividad # 2
- * lápices o plumas
- * el cuadro



La figura de Ester

cuidado de Hegai, el guardian de las mujeres.

Hegai informó a las jóvenes que recibirían un tratamiento de belleza durante doce meses. A cada una le dio siervas. Ester puso mucha atención a todo lo que le enseñaron esperando que cuando le tocara presentarse ante el rey, fuera de su agrado.

Ester le caía muy bien a Hegai y se ganó su aprecio, así que Hegai le dio los mejores alimentos; puso a su servicio siete de las mejores siervas que había en el palacio, y con ellas la trasladó a las mejores habitaciones.

Por fin llegó el día en que le tocó a Ester presentarse ante el rey. Le preguntó a Hegai, “¿Qué me pongo? ¿Qué debo llevar?” Y Hegai la aconsejó. Para entonces, Ester ya se había ganado la simpatía de todos los que la trataban. La ayudaron a arreglarse, y todos tuvieron que ver su belleza.

¿Cómo creen ustedes que se sintió Ester? ¿Estaría nerviosa o temerosa? (*Espere respuestas.*) Leamos Ester 2:17 y 18 para ver qué pasó. (*Ayude a los alumnos a localizar los versículos y pida que un voluntario los lea en voz alta.*) ¿Cómo se sentiría Ester al ser la escogida del rey? (*Espere respuestas.*)

Fue después de que Ester llegó a ser reina que los problemas comenzaron para los judíos. El Rey Asuero nombró a Amán como jefe de gobierno de la nación. Los que servían en el palacio, debían ponerse de rodillas cuando Amán pasaba.

Mardoqueo, el primo de Ester, fue un funcionario que servía en la puerta del palacio real, y él no quiso obedecer esta orden. Su desobediencia enojó a Amán. “¿Quién se cree Mardoqueo para que no se arrodille ni incline su cabeza cuando paso?”

Habiéndose enterado Amán que Mardoqueo era judío, decidió que no bastaría con castigarlo sólo a él, y

pensó en cómo podría acabar con todos los judíos en el reino.

Se presentó ante el rey y le dijo, “¿Se da cuenta de que entre todos los pueblos del reino de Su Majestad hay uno que vive separado de los demás? Tiene leyes distintas, y no cumple las órdenes de Su Majestad. No conviene a Su Majestad que este pueblo siga viviendo en su reino. Por lo tanto, si le parece bien, publíquese un decreto que ordene su destrucción, y yo me encargaré de llevarlo a cabo.”

Sin pensarlo mucho, el rey Asuero se quitó su anillo y se lo dio a Amán, diciéndole, “Haz con ese pueblo lo que mejor te parezca.”

Amán salió del palacio contento y ansioso de poder llevar a cabo su malvado plan de destruir a los judíos. Muy pronto envió sus órdenes a todas partes del reino, ordenando destruir por completo, a todos los judíos y en un solo día, y apoderarse de sus bienes.

El decreto fue entregado a cada rincón del reino, y donde llegó reinó la confusión. En todas partes los judíos se agitaron y lamentaron. Cuando Mardoqueo se enteró, rasgó sus ropas en señal de dolor, vistió con ropas ásperas (tela gruesa y áspera hecha de pelo de cabra negra), y se echó ceniza sobre la cabeza.

Al oír Ester que Mardoqueo estaba vestido así, envió a uno de sus criados con ropa para su primo, Mardoqueo, pero él no quiso aceptarla.

Le dijo al criado, “Llévele a la Reina Ester esta copia del decreto que se ha hecho y dígame que vaya a pedirle ayuda al rey.”

Ester se angustió cuando recibió este mensaje y se preguntó: “¿Cómo puedo acercarme al rey? No me ha llamado por treinta días.”

Según la ley, cualquiera que se atreviera a llegar ante el rey sin que éste lo llamara, moriría a no ser que el rey le extendiera su cetro de oro.

Ester mandó a decirle a Mardoqueo que no podía presentarse ante el rey pues aun no la había llamado.

A Mardoqueo no lo convenció esta razón, y contestó a la reina diciendo: “Puede ser que para este propósito precisamente, Dios te haya puesto de reina. No creas que por estar en el palacio real, tú vas a ser la única judía que salve.”

Cuando Ester oyó esto, decidió actuar. Entraría a ver al rey así encontrara la muerte. Primero le pidió a Mardoqueo que dijera a todos los judíos que ayunaran y oraran por ella durante tres días.”

Así lo hicieron y terminados los tres días, se vistió Ester en sus vestiduras más elegantes y fue a ver al rey. Entró al patio interior y casi conteniendo el aliento, esperaba la reacción del rey.

Éste se sorprendió cuando vio a la reina Ester de pie en el patio, pues estaba muy bella, así que obtuvo gracia ante sus ojos, e inmediatamente le extendió el cetro de oro.

“¿Qué deseas, reina Ester?” le preguntó amablemente.

“Si le parece bien a Su Majestad, le ruego que asista hoy al banquete que he preparado en su honor, y que traiga también a Amán,” contestó Ester.

El rey y Amán aceptaron con gusto la invitación, y juntos disfrutaron la deliciosa comida que Ester preparó. Al terminar de comer, el rey preguntó una vez más a Ester qué quería. “Te lo concederé, ¡aun si me pides la mitad de mi reino!”

Ester respondió, “Sólo deseo esto: que asistan mañana a otro banquete que he preparado en su honor. Entonces le haré mi petición.”

Amán salió del banquete muy contento y satisfecho, y se dijo a sí mismo: “Todo me va muy bien. Tengo un trabajo importante con el rey, y la reina me quiere tanto que me ha invitado a otro banquete

mañana.” Sin embargo, cuando pasó por la puerta del palacio y vio que Mardoqueo no se levantó ni siquiera se movió al verlo pasar, se llenó de ira.

Al llegar a casa se jactó diciendo a su esposa y a sus amigos de su grandeza y del cariño que el rey y la reina le tenían.

“En verdad me quieren mucho,” dijo con orgullo, “Soy el único a quien la reina Ester invitó al banquete hoy, y me ha invitado de nuevo al banquete de mañana. Pero mientras yo sigo viendo a ese judío Mardoqueo sentado a la puerta del palacio real, todo esto no significa nada para mí.”

Su esposa le sugirió que construyera una horca para colgar a Mardoqueo. “Sólo tienes que pedirle permiso al rey, y el problema está resuelto.” Esta idea le agradó a Amán, e inmediatamente mandó construir una horca de 29 metros de alto.

La noche siguiente Amán y el rey fueron al banquete con la reina. Sentados a la mesa, el rey le preguntó a Ester, “¿Por qué nos has invitado? Pídeme lo que quieras, y te lo concederé.”

Entonces Ester le dijo al rey que ella y su pueblo iban a ser destruidos por completo. “Le pido que me perdone la vida y la de mi pueblo,” le rogó.

El rey se enojó y preguntó, “¿Quién es, y dónde está, el que ha pensado hacer semejante cosa?”

“¡El enemigo y adversario es este malvado Amán!” respondió Ester.

El rey se enfureció y mandó que Amán fuera colgado en la misma horca que había construido para Mardoqueo.

Luego Ester le dijo al rey que Mardoqueo era su primo. Entonces el rey se quitó el anillo que había recobrado de Amán y se lo dio a Mardoqueo. Le permitió escribir un nuevo decreto que protegiera a los judíos. En todas las provincias y

ciudades del imperio los judíos se regocijaron y celebraron su libertad.

Hoja de actividad # 1

Permita que los alumnos trabajen juntos para cumplir con el ejercicio “Ester salva a los judíos”, un repaso de la historia.

Conversación

¿Por qué Ester estaba dispuesta a ayudar a los judíos aún sabiendo que si el rey no la miraba con favor, moriría? (Quiso ayudar a su pueblo; ella no estaba tan segura una vez que se descubriera que era judía.) **¿Qué sería de Ester si hubiera estado demasiado temerosa para presentarse delante del rey?** (Probablemente todos los judíos, incluso ella, hubieran muerto.) **¿Qué le dio valor para ir a ver al rey?** (Los judíos ayunaron por tres días y oraron por ella. Ester confiaba en que Dios iba a contestar sus oraciones.)

Cuando tengas un problema que aparentemente no tiene solución ¿a dónde puedes ir para conseguir ayuda? (al pastor, a la Biblia, a Jesús en oración, a un amigo.) **Así como Dios ayudó al pueblo de Ester, te ayudará a ti. ¿Has llevado al Señor algún problema que has tenido? ¿Qué pasó?** (Espere respuestas.) **Aunque Dios no siempre contesta nuestras oraciones así como nosotros pensamos (ejemplo, hacer desaparecer por completo el problema), nos ayuda a manejarlo. Nos enseña a luchar con la situación y a mostrar amor a las personas involucradas. Siempre está de nuestro lado.**

Cuadro

Enseñe el cuadro de los dos muchachos hablando. Pida a un voluntario que lo lea en voz alta. Hable con la clase acerca de cómo algo bueno podría salir de esta situación. Anime a los intermedios a usar su imaginación. Luego pídale

que piensen en otras situaciones difíciles de las cuales Dios podría sacar muy buenos resultados.

Hojas de actividad # 1 y 2

Los alumnos deben buscar en la Biblia el texto clave (Romanos 8:28), leerlo juntos y luego copiarlo en la hoja. Tome tiempo para que lo aprendan bien porque es parte del plan de memorización para los intermedios.

Guíelos para llenar juntos la hoja de actividad # 2. Lean cada suceso y versículo en la sección “Las promesas de Dios.” Que los alumnos decidan cómo los versículos podrían ayudar en cada situación. Entonces que escojan uno y escriban en los espacios la forma en que el versículo podría ayudar. Las respuestas pueden variar. (Por ejemplo, en la segunda situación, el versículo A puede ayudar porque Dios sabe que necesito un amigo y me lo dará, el versículo B va a recordarme que Dios cuida tanto de mí como de mi amigo y nos ayudará a acostumbrarnos, y el versículo C puede recordarnos que Dios sabe que estamos tristes y nos va a consolar.)

3 Aplique la verdad

Puede ser que ahora mismo tú tengas un problema que no sabes resolver. O de pronto tus padres están divorciados, hay dificultad en la escuela, has peleado con un amigo, o tal vez es otro problema. Sea lo que sea, Dios se interesa y desea ayudarte. Posiblemente tú no quieras hablar del problema con otra persona, entonces, habla con Dios acerca de ello. Escribe en la hoja el problema que estás enfrentando. Piensa en qué petición te gustaría hacer en cuanto al problema. Después de dar a los alumnos unos minutos para escribir en la hoja, guíelos en un tiempo de oración en silencio. Anímelos a que cuenten a Dios su problema y que le

Respuestas a la hoja de actividad #1:

Las respuestas deben estar en la siguiente orden:

La reina Vasti se negó a ir al banquete del rey.

El rey anunció la búsqueda de una nueva reina.

Ester fue escogida para ir al palacio.

Ester se puso el atavío que Hegai le dijo.

El rey escogió a Ester a ser su reina.

Mardoqueo no se inclinó ante Amán.

Amán decidió matar a los judíos.

Mardoqueo pidió la ayuda de Ester.

El rey le extendió a Ester el cetro de oro.

Ester invitó a Amán y al rey a un banquete.

Amán fue matado.

Los judíos se salvaron.



Cuadro

3 Aplique la verdad

Materiales requeridos:

- * hoja de actividad # 2, “Mi oración”
- * lápices o plumas
- * sobres con peticiones
- * Lecturas bíblicas # 13

pidan su ayuda. Termine orando en voz alta dando gracias a Dios por escuchar.

Reparta los sobres con las peticiones que los alumnos escribieron al comienzo de este trimestre. Dígales que los abran y anímelos a compartir acerca de oraciones contestadas. Si algunos sienten que todavía no ha sido contestada su oración, recuérdelos que a veces la respuesta de Dios es que no o que esperemos. Insinúeles que sigan orando por la situación. Recuérdelos que Dios está con ellos aun en tiempos difíciles. Si desean compartir la petición con usted, asegúreles de ponerlos en sus oraciones.

Reparta las lecturas bíblicas para esta semana (# 13).

Actividades opcionales

Repaso

Repase esta unidad de “Biografías Bíblicas” usando la hoja de repaso que se encuentra con las hojas de actividad. Se puede hacer juntos la sopa de palabras, o la pueden llevar a casa. Si no hay tiempo este domingo, hágalo el otro domingo. No olvide que el repaso es un paso necesario para el aprendizaje.

Galería de fama

Deje que algunos voluntarios terminen la galería, añadiendo la figura de Ester y cualquier otra que todavía falte.

Sopa de palabras

Los alumnos pueden encontrar los nombres de los personajes bíblicos de esta unidad en la sopa de palabras. Usted puede sacar copias y entregar a cada alumno, o también reproducirla en grande para que trabajen juntos para descubrir los nombres

Libritos de versículos bíblicos

Hoy deben terminar los libritos (pueden usar los versículos en la hoja # 2), y llevarlos a casa. Anímelos a guardar sus libritos junto con la Biblia para que busquen los versículos cuando quieran.

Centro de aprendizaje

Hoy debe ser el último día para las actividades del centro de aprendizaje de esta unidad. Permita que los que no hayan hecho alguna actividad la hagan ahora.

Espere crecimiento

¿Expresan los intermedios confianza en que Dios puede obrar en su vida? ¿Muestran un deseo de vivir una vida santa y amar al Señor? No se desanime si no pueden expresar con palabras sus problemas o su confianza en Dios. Siga animándolos con su ejemplo para que expresen su fe. Observe si algunos comparten respuestas a la oración durante los siguientes meses.

Actividades opcionales:

Repaso:

*hoja de repaso –sopa de palabras

Galería de fama:

- * la galería
- * la figura de Ester
- * las figuras que falten
- * papel grueso para tarjetas y pedestales
- * tijeras
- * pegamento
- * marcadores o plumas

Sopa de palabras:

- * copias de la sopa, o una copia en grande
- * lápices

Libritos de versículos bíblicos:

- * los libritos
- * plumas o lápices
- * Biblias

RESPUESTAS A LAS LECTURAS BÍBLICAS

Año 1, Trimestre 1

Semana 1: La Biblia me habla

Lunes: en el amor de Jesús
Martes: sabiduría
Miércoles: auxilio
Jueves: de pecar
Viernes: sí
Sábado: paz

Semana 2: La Biblia para mí

Domingo: estatutos, juicios, testimonios, mandamientos, caminos, palabras (en la Reina Valera 1960)
Lunes: miel, lámpara, lumbrera
Martes: La Ley
Miércoles: Historia
Jueves: Poesía
Viernes: Mayores
Sábado: Menores

Semana 3: ¿Qué hay en el N:T:?

Domingo: salvación
Lunes: toda
Martes: creyó
Miércoles: Pablo, Roma
Jueves: evangelios, Jesús
Viernes: para que la gente creyera en Jesús
Sábado: con una espada

Semana 4: La Biblia me ayuda

Domingo: huirá
Lunes: hasta el fin del mundo
Martes: tratarlo bien
Miércoles: temas
Jueves: paz
Viernes: afanarte
Sábado: todo lo puedo en Cristo

Semana 5: Una prueba difícil

Domingo: F
Lunes: V
Martes: V
Miércoles: F
Jueves: F
Viernes: V
Sábado: V

Semana 6: Amistad con Dios

Domingo: 75
Lunes: Lot
Martes: promesas
Miércoles: justo
Jueves: amigo
Viernes: vida
Sábado: hace lo que Dios le manda

Semana 7: Mis habilidades

Domingo: a otros (y a Dios)
Lunes: por hacer buenas obras
Martes: en Dios
Miércoles: a las viudas
Jueves: a Dios
Viernes: usarlas
Sábado: con alegría

Semana 8: La oración

Domingo: no
Lunes: no
Martes: no
Miércoles: sí
Jueves: no
Viernes: sí
Sábado: no

Semana 9: Muy amigos

Domingo: Jesús
Lunes: se perdonan
Martes: se prefieren
Miércoles: la fe
Jueves: en todo tiempo
Viernes: cargas:
Sábado: amor

Semana 10: Dios me cuida

Domingo: siempre
Lunes: ninguna
Martes: estar, fuerza, sustentar
Miércoles: primeramente
Jueves: nacimiento
Viernes: nada, no
Sábado: clamar

Semana 11: Dios perdona

Domingo: perdona
Lunes: presencia, Dios
Martes: en el pez, sí
Miércoles: fue a Nínive y predicó
Jueves: los perdonó
Viernes: misericordia
Sábado: oye, perdón

Semana 12: Las pruebas

Domingo: bien
Lunes: vencedor
Martes: sabiduría
Miércoles: el Señor
Jueves: tentación, mal
Viernes: paz (confianza)
Sábado: confianza o fe

Semana 13: Todo para el bien

Domingo: Dios
Lunes: disciplina
Martes: paciencia
Miércoles: gloria
Jueves: bien, todos
Viernes: cantaban (alababan, oraban),
carcelero
Sábado: Cristo (Jesús)

(Página en blanco)

PLAN DE MEMORIZACION de tres años para Intermedios

Currículo para escuela dominical de la Iglesia Wesleyana

Los siguientes versículos son los que el alumno debe saber de memoria después de estar tres años en el nivel intermedio. Son versículos “para la vida.” Cualquiera de los versículos claves en el currículo se puede memorizar, pero es mejor aprender un número menor de versículos y aprenderlos muy bien que aprender un versículo cada semana y no poder recordar ninguno al final del año.

Año 1

Trimestre 1

Los libros de la Biblia
Salmo 119:11
Salmo 119:105
Juan 15:13
1 Juan 1:9
1 Pedro 3:15
Romanos 8:28

Trimestre 2

Los 10 mandamientos en
orden (forma corta, Exodo
20:3-17)

Trimestre 3

Romanos 3:23
Romanos 5:8
Filipenses 4:13
Colosenses 3:13
Efesios 4:29

Trimestre 4

Marcos 13:31
Efesios 2:8-9
1 Tesalonicenses 4:7
Gálatas 6:10
Mateo 28:19-20
Colosenses 3:23

Año 2

Trimestre 1

Salmo 19:1
Génesis 1:27
Santiago 5:16
Juan 15:16

Trimestre 2

Salmo 27:1
Josué 1:9
1 Samuel 15:22b
1 Samuel 16:7b
1 Pedro 4:10

Trimestre 3

Romanos 3:23
Juan 3:16-17
Juan 11:25
Malaquías 3:10
Hebreos 4:16
2 Crónicas 7:14

Trimestre 4

Salmo 100
Hebreos 2:18
Mateo 6:33
Romanos 12:2
1 Corintios 6:19-20

Año 3

Trimestre 1

1 Pedro 1:15-16
Santiago 1:22
Mateo 7:7
Mateo 16:24
Lucas 10:27
Juan 14:2-3

Trimestre 2

Proverbios 3:5-6
Lucas 2:52
Santiago 4:7
Lucas 19:10

Trimestre 3

Salmo 46:1
1 Pedro 3:18
Romanos 10:9
Hechos 1:8
2 Corintios 5:17

Trimestre 4

Marcos 16:15
Salmo 32:8
1 Juan 4:4b
Romanos 1:16
Santiago 1:5
2 Timoteo 2:15
Lucas 12:15