

CURRÍCULO WESLEYANO para escuela dominical

**Primarios
(Grados 1-3, 7-9 años de edad)**

**Año 3
Trimestre 3
(Marzo – mayo)**

Traducido y adaptado por
Sharon Parman

Editado y distribuido por
CREA
Centro de Recursos en Español para las Américas
www.wesleyana.org/crea
Edición 2004

© Wesleyan Publishing House
Usado con permiso

(Página en blanco)

CURRÍCULO WESLEYANO

Primarios

Año 3, Trimestre 3 (Marzo – mayo)

CONTENIDO

Introducción y Cómo usar estas lecciones.....	5
Unidad 24: LA HISTORIA DEL AMOR DE DIOS.....	9
Lección 1 El pecado entra al mundo.....	11
Lección 2 El plan de Dios para perdonar.....	16
Lección 3 Dios envía a Jesús, el Salvador.....	22
Lección 4 Jesús enseña acerca del perdón.....	28
Lección 5 Jesús da Su vida	34
Lección 6 La resurrección de Jesús.....	39
Lección 7 Jesús enseña del cielo	44
Unidad 25: DANDO GRACIAS A DIOS POR SU AMOR	
INVARIABLE.....	50
Lección 8 Por qué damos gracias.....	52
Lección 9 Dios cuida a Su pueblo.....	58
Lección 10 Dando gracias todos los días.....	64
Unidad 26: LAS HISTORIAS DEL PODER DE JESÚS.....	69
Lección 11 Jesús calma mis temores.....	71
Lección 12 Jesús sana al hombre ciego.....	76
Lección 13 Jesús echa fuera los espíritus malos.....	82
Lección 14 Jesús conforta a un padre triste.....	89

(Página en blanco)

Introducción al currículo

Este material está diseñado para niños del primero al tercer grado, que por lo general tienen entre 6 y 9 años de edad. La serie completa consiste de lecciones para tres años. En el transcurso de los tres años se presentan las verdades básicas de la fe cristiana que un niño primario debe saber, todas basadas en historias bíblicas. Después de tres años las lecciones se vuelven a repetir.

Cada año está dividido en cuatro trimestres según lo siguiente:

Septiembre a noviembre – Trimestre 1

Diciembre a febrero – Trimestre 2 (incluye lecciones para la Navidad)

Marzo a mayo – Trimestre 3 (incluye lecciones para la Semana Santa)

Junio a agosto – Trimestre 4

Es recomendable, pero no necesario, usar las lecciones de cada trimestre en los meses designados.

Las lecciones de cada trimestre están organizadas en unidades, y es recomendable usar el material en orden. Una excepción es Semana Santa. Puesto que las fechas de Semana Santa se varían de un año a otro, se recomienda planear las lecciones de ese trimestre (marzo a mayo) de modo que las lecciones que se traten de los eventos de Semana Santa se usen en esa temporada.

Cómo usar las lecciones

El guía del maestro

Hay dos o tres unidades en cada trimestre. Una unidad es una serie de lecciones que tienen un solo tema. Al principio de cada unidad hay una explicación del tema, las metas de la unidad, y sugerencias de actividades que ayudarán al maestro a lograr las metas.

Cada lección contiene varias partes. Primero se encuentra el título de la unidad, luego el título de la lección. La sección “¡Descubrir!” resume el propósito de la lección en términos personales.

Las secciones principales de la lección son las siguientes:

VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

PASAJE BÍBLICO: Da las citas bíblicas donde se encuentra la base bíblica de la lección. Estas citas se deben leer antes de estudiar la lección.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Da el versículo que se debe memorizar. Más adelante en la lección se sugiere una actividad para ayudar a los alumnos a memorizarlo.

META: La meta es lo que usted quiere lograr en sus alumnos por medio de esta lección. La meta se relaciona a la meta general de la unidad, y tiene tres enfoques: que el alumno tenga **entendimiento** de la verdad bíblica, que tenga una **actitud o deseo** positivo hacia la verdad, y que haya un cambio en su **conducta** con base en la verdad.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Lo que se va a usar para despertar el interés de los alumnos.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: Guiar a los alumnos a explorar la Biblia a través de la historia bíblica, conversación, memorización, y actividades.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Un cuento de hoy día que ilustra cómo aplicar la verdad bíblica a la vida diaria, y actividades que ayudan al alumno a aplicar la verdad en su propia vida.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARE EL CORAZÓN: Unos pensamientos devocionales para el maestro.

FONDO DE LA LECCIÓN: El contexto histórico del pasaje bíblico para profundizar el entendimiento del maestro.

COMPRENDA AL NIÑO: Comentarios sobre el desarrollo del niño primario.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA: Ideas acerca de la enseñanza de niños y métodos que el maestro puede emplear.

HORA DE LA CLASE

Esta sección contiene el desarrollo de la lección así como el maestro lo puede llevar a cabo.

LLAMAR LA ATENCIÓN: La lista de actividades y visuales incluidos para esta lección, instrucciones para prepararlos, y una introducción a la historia para captar el interés de la clase.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: La historia bíblica con instrucciones de cómo usar los visuales.

CONVERSACIÓN: Una lista de preguntas para repasar con los niños la historia bíblica.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Una actividad para ayudar a los niños a memorizar el versículo.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

Esta sección le da al maestro una variedad de actividades que puede usar para ayudar a los primarios a aplicar la verdad bíblica a la vida diaria. También incluye un cuento en que los personajes descubren la importancia de vivir según las enseñanzas bíblicas.

Los visuales

Los visuales se usan al contar la historia bíblica o al enseñar el versículo para memorizar. Cada visual se identifica con el número y título de la unidad y de la lección. Por ejemplo:

Unidad 10: La familia especial de Dios

Lección 1: Abraham obedece a Dios

Visual de la lección

La mayoría de las lecciones tienen un visual para la historia bíblica. Si no hay uno incluido, puede haber una idea o sugerencia de cómo hacer algo creativo con la historia, tal como usar a los niños como actores, dibujar figuras sencillas en la pizarra, mostrar un objeto de la historia (vara, pan, madera, etc.).

Las actividades

La mayoría de las lecciones tienen una o más hojas de actividad. Cada hoja de actividad está identificada con el número y el título de la unidad y de la lección, y el número de la actividad, así:

Unidad 10: La familia especial de Dios

Lección 1: Abraham obedece a Dios

Actividad #2

Las actividades son para el uso del alumno. Se recomienda hacer copias de las hojas de actividad para todos los alumnos y guardar la hoja original con las otras actividades del trimestre. De vez en cuando el maestro tal vez quisiera reproducir en grande una actividad para que todos hagan la actividad juntos en vez de individualmente. Esto se puede hacer en la pizarra o en cartulina.

Cuadro de asistencia: En las actividades de cada trimestre va incluido un cuadro de asistencia. El cuadro tiene 13 dibujos. Se debe sacar suficientes copias del cuadro para que cada alumno tenga uno. El alumno puede colorear un dibujo cada domingo que asiste. Se puede colgar los cuadros en la pared durante el trimestre para animar a los niños a no faltar la clase.

Otros materiales mencionados en las lecciones

Tablero de franelógrafo: Se puede hacer un tablero de franelógrafo cubriendo una pieza de cartón con franela de un solo fondo. Como franela se adhiere a franela, se puede pegarle un pedazo de franela al envés de una figura de papel (usando pegamento blanco), y la figura se adhiere al tablero.

Tablero de metal: Se hace de una lámina lisa de metal (un “zinc”, pero tiene que contener hierro para que los imanes se le peguen). Un tamaño conveniente es de 45 x 60 cm. Se pueden hacer varios tableros de una lámina lisa o zinc del tamaño que se usa para techos. Corte la lámina con tijeras especiales para metal. En un lado largo del tablero, haga una ranura midiendo 2 o 3 cm. de la orilla y doblándolo para arriba. Esto hace el tablero más fuerte. Forre todas las orillas con dos capas de cinta “maskin”.

Los imanes: El mejor tipo de imán para usar en el tablero de metal es el que está en forma de una tira de plástico auto-adherente que se puede cortar con tijeras. Corte un pedazo de más o menos un centímetro, quite el papel de atrás, y péguelo al envés del visual. El número de pedazos de imán depende del tamaño del visual.) De esta manera, el visual se pega a la lámina y fácilmente puede ser quitado o movido de un lugar a otro. A veces se puede conseguir imanes en talleres donde se reparan refrigeradoras, pues la puerta de una refrigeradora tiene un imán que la hace cerrar bien. Es también de plástico pero no es auto-adherente; hay que pegárselo al visual con pegamento blanco.

(Página en blanco)

UNIDAD NÚMERO 24: Marzo - Mayo

LA HISTORIA DEL AMOR DE DIOS

VISTA PANORÁMICA DE LA UNIDAD

Esta unidad está programada para ayudar al niño a captar que el tema central de la Biblia es el amor redentor de Dios. La primera lección trata de la creación del mundo hermoso que Dios preparó para el hombre. La siguiente tiene que ver con la caída del hombre y el amor de Dios en prometer un Redentor. Todo esto lo encontramos en el primer libro de la Biblia, Génesis.

La tercera lección presenta el plan de Dios para perdonar a la gente por medio de los sacrificios, en anticipación de la llegada de Jesús, el último sacrificio. En la cuarta lección vemos la realización de esta promesa de Dios al enviar a su propio Hijo para ser nuestro Salvador.

En la quinta lección, en su conversación con Nicodemo, Jesús nos enseña como tener vida eterna. La sexta lección cuenta cómo Jesús dio su vida por nosotros, pagando el precio de nuestros pecados, y la séptima relata la historia de su resurrección en que demostró su triunfo sobre el pecado y la muerte. La última lección nos habla de la vida eterna que tendremos en el cielo con Dios.

En esta unidad, enfatizamos la salvación que Dios ha provisto, animando a los niños que todavía no hayan aceptado a Cristo como su Salvador que lo hagan. Queremos que reciban la salvación de Dios por medio de Jesús Cristo, que vivan para Él con la ayuda del Espíritu Santo y que tengan la confianza de una vida eterna con Dios en el cielo.

En este trimestre hay una lección extra para que el maestro arregle las lecciones con el fin de presentar la historia de la resurrección (lección # 6) el mero Domingo de la Resurrección. Quizá va a tener que omitir una lección antes, si la Pascua cae más temprano en el mes. Si es más tarde, puede omitir una de las lecciones después.

META

Esta unidad está planeada para ayudar al niño a:

- ~ **entender que el amor redentor de Dios es el tema de toda la Biblia,**
- ~ **estimar el amor de Dios, Su regalo de Jesús y la presencia del Espíritu Santo,**
- ~ **responder al amor de Dios haciendo una decisión de vivir para Él.**

CRECIMIENTO

Los niños deben crecer intelectualmente por aprender del tema bíblico. Cuando terminen el estudio de esta unidad, deben poder encontrar los evangelios, Génesis y Apocalipsis en la Biblia.

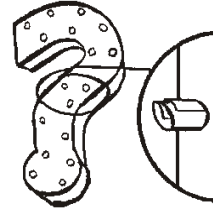
Deben entender que el amor de Dios, la salvación provista por Dios y la ayuda del Espíritu Santo pueden ser experimentados por todos. Pida la ayuda del Espíritu Santo mientras enseñe esta unidad tan importante para la vida cristiana, porque la meta no es solamente aprender datos, sino hacer cambios eternos en la vida de los niños. La oración de nuestro corazón es que los niños respondan al amor de Dios y dediquen sus vidas a Él.

ACTIVIDADES DE LA UNIDAD

Signo de interrogación

De cartón, corte un signo de interrogación grande de más o menos 50 centímetros. Con un lápiz, haga varios orificios que atraviesen el cartón como se ve en la ilustración.

Antes del domingo, prepare papelitos con preguntas sobre la lección. Enróllelos y una vez enrollados, mételos en los orificios del signo de interrogación que hizo. Cada domingo mete en el signo preguntas sobre la nueva lección.



Mesa de la naturaleza

La primavera es un buen tiempo para prestar atención en la belleza de la creación de Dios. Es otra evidencia de Su gran amor hacia nosotros. Prepare una mesa pequeña, cubriéndola con mantel, y haga un letrero para poner en la pared encima de la mesa. Entre las actividades, se encuentra una hoja que dice “**Lo que Dios ha hecho**”. Coloree las letras de manera atractiva y péguela a la pared.

Invite a los primarios a traer a la clase objetos de la naturaleza que Dios ha hecho, tales como flores, hojas, piedras, frutas, verduras y otras cosas naturales.

EL PECADO ENTRA AL MUNDO

¡DESCUBRIR! Dios me ama aún cuando hago algo malo. Estoy gozoso porque envió a Jesús para ser mi Salvador.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

BASE BÍBLICA: Génesis 1:26-3:24

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Por cuanto todos pecaron y están destituidos de la gloria de Dios.” Romanos 3:23

META. Ayudar al niño a:

- darse cuenta de que el pecado separa al hombre de Dios,
- entender cuán grande es el amor de Dios que nos ama a pesar de nuestra desobediencia,
- expresar gratitud a Dios por prometer un Salvador.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Hablar de las consecuencias de la desobediencia.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo indicado y las demás actividades de la lección.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben estar expresando su gratitud en su conversación, oraciones y cantos.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO

Satanás siempre ha sido el enemigo del hombre. Cuestionó la Palabra de Dios, poniendo dudas en la mente de Eva. También le hizo promesas contrarias a lo que Dios le había dicho.



Satanás obra de la misma manera hoy en día, presentando argumentos que parecen lógicos, prometiendo cosas que no van a pasar, torciendo la verdad para lograr sus propias metas. Él es intrépido y a la vez sutil. Por eso la Biblia nos dice: “Estén alerta y oren para que no caigan en tentación” Mateo 26:41.

FONDO DE LA LECCIÓN

Aunque todas las criaturas son el resultado de la palabra de Dios, solamente el hombre es la obra de Dios...la cima de su creación. Ha sido probado por la ciencia que el cuerpo humano

consiste de los mismos elementos de la tierra. El hombre no tiene la imagen física de Dios, sino su semejanza en la posesión de una personalidad y carácter, mente y alma.

Para poder escribir la historia de la creación en Génesis, Moisés tuvo que haber recibido una revelación de Dios, porque no hubo ningún testigo de la creación del mundo y del hombre.

COMPRENDIENDO AL NIÑO

Todos los niños han tenido la experiencia de hacer algo malo y entristecer a sus padres o a sus maestros. Dios también está triste cuando pecamos. La cosa maravillosa es que Dios nos ama aún cuando hacemos cosas malas. Los niños cuyos padres les han mostrado este tipo de amor incondicional, no van a tener dificultad en aceptar el amor de Dios.

Desgraciadamente, los niños que no han experimentado esta calidad de amor, van a tener mucha más dificultad en creer que Dios los ama a pesar de lo que hagan. Es muy importante darles a los alumnos un ejemplo, amándolos a todos por igual. No es fácil hacerlo, porque es natural responderles de acuerdo con su conducta, amando y aceptando a los que obedecen y rechazando a los que se portan mal.

De veras, se necesita la ayuda de Dios para responder como Él quiere en cada situación y con todos los niños. Pidámosle Su ayuda y una medida extra de Su inmenso amor..

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Sería bueno tener un diccionario en el salón. Muchas veces surgen palabras que los primarios no entiendan y es bueno que busquen la definición correcta en el momento que tengan la pregunta. ¿Cómo sabemos si entienden o no? Por hacerles preguntas y escuchar sus respuestas, por prestar atención en sus comentarios. Esta es una parte clave de la enseñanza.

A veces uno es capaz de darles la explicación o la definición, pero es recomendable enseñarles cómo buscar las respuestas a sus dudas o preguntas usando el diccionario u otros libros de investigación, tales como comentarios bíblicos.

LA HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con esta lección:

Visual de la lección: Un dibujo de Adán y Eva en el huerto de Edén.

Actividad #1: Una hoja con figuras.

Actividad #4: Dibujo de un niño.

Preparación. Lea la historia y practíquela hasta que pueda contarla sin leer del manual, para que pueda tener contacto visual con los alumnos. También va a poder concentrarse más en el uso de diferentes expresiones vocales, gestos y movimientos corporales. Es más fácil mantener la atención de los niños si usted se mueve en vez de quedarse en una sola posición. Coloree nítidamente el dibujo de Adán y Eva y úselo en el momento apropiado durante la historia.

Escoja las actividades que quiere usar y prepare todos los materiales necesarios. Al planear la hora de la clase, esté consciente de la edad de los alumnos y del tiempo disponible

En la clase. ¿Alguna vez te ha dicho tu mamá o tu maestro que no hagas algo, sin embargo lo hiciste? (***Permita que varios respondan sin hacer comentarios ni críticas.***)

Cuando desobedeces, por lo regular te encuentras en dificultades. Nuestra historia bíblica es

de dos personas que desobedecieron y se metieron en graves problemas. Vamos a ver lo que dice la Biblia de ellos y cómo Dios planeó rescatarlas.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

ADÁN Y EVA DESOBEDECEN

Dios acababa de terminar de hacer un mundo muy bonito. Había creado mares grandes y un cielo azul con nubes blancas. En la tierra había puesto árboles, arbustos y flores de muchos colores. También había creado todo tipo de animales, peces y pájaros.

Dios estaba muy contento con su creación, pero le faltaba a quien amar y con quien hablar. Entonces, hizo al hombre. Le dio a Adán la habilidad de pensar, hablar y amar, y lo puso en un huerto bonito. Era la responsabilidad de Adán cuidar el huerto y todo lo que había en él.

Sin embargo, Adán no tenía a otro humano con quien hablar. Por eso, Dios hizo a Eva para ser su esposa y los dos vivían felizmente en el huerto. Lo mejor de todo es que eran amigos de Dios y hablaban con Él todos los días.

Adán y Eva cuidaron el huerto y comieron de la fruta de los árboles, es decir, de todos los árboles menos uno, porque Dios les había dicho que no comieran de ese árbol.

Un día cuando Eva estaba caminando en el huerto, vio una serpiente bonita debajo del árbol prohibido. La serpiente, en realidad, era Satanás disfrazado. Quiso provocar a Eva para que desobedeciera a Dios porque lo odiaba.

Satanás le dijo: “Eva, prueba la fruta de este árbol. Es muy sabrosa.”

“¡No! No puedo porque Dios nos dijo claramente que no comiéramos de su fruto ni lo tocáramos.”

“¿De veras? Pues dijo eso solamente porque no quiere que ustedes lleguen a ser tan sabios como Él,” dijo la serpiente.

Entonces, Eva tomó una fruta y la comió. Además, convenció a Adán a comerla. Tan pronto que comieron la fruta, supieron que habían desobedecido a Dios, y sintieron miedo de lo que Dios les iba a hacer.

Adán y Eva se dieron cuenta de su condición desnuda y recogieron hojas de higuera para cubrirse.

En la tarde, se escondieron cuando oyeron a Dios llegar para hablar con ellos. Dios los llamó: “Adán, ¿dónde estás?”

Adán le contestó: “No tenemos ropa, Señor y nos da pena, así que nos escondimos.”

Dios respondió, “¿Quién te enseñó que estabas desnudo? ¿Han comido de la fruta del árbol prohibido?”

Eva echó la culpa a la serpiente y Adán a Eva. Ninguno quiso aceptar la responsabilidad por sus malas decisiones y conducta. Entonces, Dios los sacó del huerto.

Ya no tenían un lugar perfecto donde vivir y fue difícil encontrar lo necesario para sostenerse. Dios también castigó a la serpiente por su parte en la desobediencia de ellos.

Sin embargo, Dios amó a Adán y a Eva y les prometió que algún día enviaría a un Salvador. Este Salvador perdonaría a todos los que confiaran en Él y los aceptaría en la familia de Dios.

CONVERSACIÓN

¿Por qué creó Dios al hombre? (Para tener a quien amar y con quien hablar)

¿Qué les prohibió Dios a Adán y Eva? (Comer del fruto de cierto árbol.)

¿Qué pasó cuando Satanás (la serpiente) habló con Eva? (La convenció a comer la fruta prohibida y ella se la dio a Adán y él también la comió.)

¿Qué pasó a Adán y Eva cuando desobedecieron a Dios? (Tuvieron que salir del huerto y trabajar duro para sostenerse.)

¿Qué promesa hizo Dios a Adán y Eva? (Que iba a enviar a un Salvador.)

¿Cómo te sientes por esta promesa de Dios?

¿Cómo puedes agradecer a Dios?

Tomen tiempo para expresar gratitud a Dios por Su promesa, sea por una oración o un canto como "Demos gracias al Señor".

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Lean el versículo varias veces en la Biblia. Es posible que es un versículo ya conocido, sin embargo se recomienda que les explique que la frase "**estar destituidos de la gloria de Dios**" significa "**estar separados de la presencia de Dios**. Por esta razón, Adán y Eva no pudieron vivir en el huerto ni caminar ni hablar con Dios después de pecar (desobedecer). En la versión de la Biblia "Dios Habla Hoy," Romanos 3:23 dice: "**pues todos han pecado y están lejos de la presencia salvadora de Dios.**"

Cuando los primarios puedan repetir el versículo con las Biblias cerradas, escoja a un niño para que se pare frente a otro y diga: "Por cuanto todos pecaron..." Entonces, el otro va a contestar: "y están destituidos de la gloria de Dios. Romanos 3:23". El primer niño se va a sentar en la silla del segundo mientras éste se pone frente a otro niño y repiten la actividad. Sigán así hasta que todos hayan participado y sepan bien el versículo.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Figuras

Preparación. Saque suficientes copias de la hoja con figuras para todos los niños en la clase. Siempre es bueno tener unas copias extras para los visitantes. Se ocupan crayolas y tijeras para hacer la actividad. Se recomienda dar un sobre o una bolsita de plástico a cada niño para llevar las figuras a casa.

En la clase. Coloreen las figuras y recórtenlas sobre las líneas negras. Doble hacia atrás sobre las líneas punteadas para que se paren. Usen estas figuras para repasar la historia bíblica y para compartirla con sus amigos.

ACTIVIDAD #2 - Plastilina/barro

Preparación. Compre plastilina o barro suficiente para dar una bola a cada niño. Sería bueno que se lavaran las manos antes y después de la actividad.

En la clase. Hable con los primarios de cómo Dios creó todo de la nada. Nosotros no lo podemos hacer, pero sí podemos usar lo que Dios creó para formar otra cosa. Déles la plastilina o el barro y dígales que hagan algo que represente la creación de Dios, ya sea una flor, un árbol, un animal...lo que quieran.

¿Son ellos creadores? En cierto sentido...no, porque no pueden hacer la figura sin utilizar la plastilina. Pero, en otro sentido...sí, porque empezaron con una bola sin forma e hicieron algo. Porque fuimos creados a la semejanza de Dios, somos seres creativos también.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

SOY ESPECIAL

Hola.

Mi nombre es Miguel.

Miguel David Rodríguez.

¿Sabes que soy especial? ¿Muy, muy especial? Soy especial porque fui creado para ser especial. Y soy especial en muchos aspectos.

Primero, soy un muchacho, no un pájaro, ni un perro, ni un pez, sino un muchacho.

Aún mejor que eso, soy un muchacho llamado Miguel David Rodríguez.....y soy único. Puede ser que haya otros muchachos con el mismo nombre, pero no son yo. Y yo no soy ellos. Hay solamente un Miguel David Rodríguez exactamente como yo.

Soy especial porque hay algunas cosas acerca de mí que nadie más sabe, sólo yo. Por supuesto pueden ver mi pelo negro y mis ojos oscuros, y pueden ver que se me cayeron dos dientes la semana pasada. Muchas otras cosas interesantes se pueden saber por observarme.

Sin embargo, hay muchas cosas que ellos no saben de mí...como los sentimientos que tengo cuando mi mamá me arropa con las cobijas y me siento seguro y contento y sueño con el tiempo cuando voy a ser adulto.

Los demás no se dan cuenta de los momentos cuando me siento en una roca y muevo mis deditos en la tierra y disfruto la belleza de la vista. Aún cuando estoy jugando con mis amigos, tengo pensamientos dentro de mí que nadie sabe. Son mis secretos, y me hacen especial.

También hay otra razón porque soy especial. Es porque Dios me hizo así. Me hizo diferente de cualquier otra persona para que en todo el mundo hubiera solamente un Miguel David Rodríguez, exactamente como yo. No quiso tener a dos Miguel David Rodríguez como yo.....solamente uno. Y porque me hizo una persona especial, me ama muchísimo. Y yo lo amo a Él también.

¿Quieres ser especial?

Pues, ¡ya lo eres!

Para Dios tú eres una persona muy, muy especial.....

porque eres la única persona que Él ha hecho exactamente como tú.

ACTIVIDAD #4 - Un dibujo

Preparación. Saque copias del dibujo para todos los niños en la clase y tenga listas las crayolas.

En la clase. Coloreen el dibujo para llevarlo a casa. Use el tiempo cuando estén coloreando para hablar de las razones porque son especiales.

CRECIMIENTO

Cuando el niño verdaderamente entiende que Dios lo ama, y que el pecado lo separa de Dios, la respuesta natural es arrepentirse. Una de las metas de esta unidad es ayudar a los niños a querer responder a Dios, pidiendo perdón por sus pecados. Esté preparado para hablar y orar con el niño cuando exprese este deseo. Siempre es mejor hacerlo en un lugar privado y no en la presencia de los demás niños.

Anímelos a expresar su gratitud a Dios por su plan de enviar a su Hijo para ser nuestro Salvador, y a Jesús por estar dispuesto a hacerlo.

EL PLAN DE DIOS PARA PERDONAR

¡DESCUBRIR! La gente del Antiguo Testamento tenía que ofrecer sacrificios para ser perdonadas. Doy gracias a Dios por enviar un Salvador para morir por mis pecados.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

BASE BÍBLICA: 2 Crónicas 29

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Pero tú eres Dios que perdonas, clemente y piadoso...”
Nehemías 9:17b

META. Ayudar al niño a:

- entender que la gente del Antiguo Testamento ofrecía sacrificios a Dios,
- estar alegres de que Dios proveyó un plan para su salvación,
- poder explicar porqué la gente del Antiguo Testamento tenía que ofrecer sacrificios.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Hablar de los animales sacrificados.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo indicado y las demás actividades de la lección.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben poder explicar el porqué de los sacrificios.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO

Sacrificar y perdonar pueden ser acciones muy difíciles. *Sacrificar* es dar sin pensar en sí mismo y sus propios deseos. En el Antiguo Testamento, el sacrificio también representaba una ofrenda para Dios.



Quando la gente quería ser perdonada, ofrecía un sacrificio y así obtenía perdón por sus pecados. Hoy, recibimos perdón cuando creemos en Jesús y lo aceptamos como nuestro Salvador personal, porque Dios dio lo mejor que tenía (su propio Hijo) para ser el sacrificio por nuestros pecados.

FONDO DE LA LECCIÓN

Quando Ezequías llegó a ser el rey, se ha dicho que era joven en edad pero anciano en sabiduría. Su antecesor el rey Acáz saqueó y cerró el templo porque había establecido el culto

a ídolos, pero Ezequías destruyó todos los ídolos y los lugares donde la gente los adoraba. Obedeció todos los mandamientos de Dios.

Cuando el templo fue restaurado, la gente se reunió para dedicarlo a Dios de nuevo y para darle gracias. La ley requirió el sacrificio de un toro por los pecados de la gente y un macho cabrío por los pecados del líder (Levítico 4), pero los sacrificios de Ezequías sobrepasaron éstos

COMPRENDIENDO AL NIÑO

Un principio de enseñanza/aprendizaje es empezar con algo conocido y progresar de allí a lo desconocido. Por ejemplo, los niños ya entienden que van a sufrir consecuencias negativas cuando hacen algo que no deben hacer, y que tienen que hacer algo para rectificar la situación, como pedir perdón o hacer restitución.

Ellos saben que Adán y Eva tuvieron que salir del huerto por su desobediencia. También saben que mucho tiempo después, Jesús vino al mundo para morir por los pecados del mundo. La lección hoy les ayudará a entender el plan que Dios tuvo para los muchos años entre estos dos eventos. Progresando de lo conocido a lo desconocido, van a entender el significado de los sacrificios.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Un lamento de los maestros es: “Los niños de hoy son diferentes que en mi niñez. Es más difícil controlarlos y no quieren escuchar.” Es verdad que los niños tienen mucha energía y que les es difícil estar tranquilos por mucho tiempo, pero esto es normal. Uno principio clave para mantener el interés de los niños es la PREPARACIÓN del maestro..

Si el maestro llega a la clase con la historia bien preparada y practicada, con los visuales listos y con actividades apropiadas para la edad de los alumnos, va a tener menos dificultad con la disciplina. Cuando el maestro no recuerda bien la historia o no la cuenta con entusiasmo o no puede encontrar el visual que corresponde, pronto pierde la atención de los niños.

¡La buena preparación siempre vale la pena!

HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con la lección.

Visual de la lección A: Un dibujo de la historia bíblica, Rafa y padres

Visual de la lección B: Un dibujo de la historia bíblica, los sacrificios

Actividad #1: El versículo en clave

Actividad #4: Un dibujo para colorear.

Preparación. En hojitas de papel, escriba las siguientes palabras: **paloma, becerro, cordero, macho cabrío**, un animal en cada hojita pero con las letras en desorden. Por ejemplo: para paloma se puede escribir **lampao**.

Busque una pelota u otra cosa suave para usar en la memorización del versículo. Puede ser algo tan sencillo como un calcetín enrollado o un globo inflado.

En la clase. Muestre las hojitas que hizo, con los nombres de los animales para que los niños descubran los nombres correctos.

La semana pasada aprendimos de Adán y Eva y del pecado. (**Escriba la palabra “pecado” en el pizarrón mientras está hablando**). Hoy vamos a descubrir la manera que Dios proveyó para que la gente pudiera recibir perdón por sus pecados. (**Escriba la palabra “perdón”**). Los animales que mencionamos fueron una parte importante del plan de Dios.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

UN DÍA DE REGOCIJO

Explique a los niños que hoy va a contar la historia bíblica desde el punto de vista de un niño imaginario, como si estuviera presente cuando el Rey Ezequías reinaba.

Rafa estaba emocionado porque su país ya tenía un nuevo rey, el Rey Ezequías. Ayer lo habían coronado, y todos tenían la esperanza de que fuera un mejor líder que su padre.

Ahora Rafa caminaba por las calles de Jerusalén y de repente se encontraba cerca del Templo. Para su sorpresa vio mucha actividad. Entraban y salían trabajadores: carpinteros, albañiles y otros. Unos trabajaban restaurando las hermosas puertas del templo mientras otros sacaban basura. Rafa casi no puede creer lo que veía.

Curioso, se acercó a uno de los trabajadores y le preguntó qué pasaba. El hombre respondió, “El rey Ezequías ha ordenado que el Templo sea restaurado y limpiado para que adoremos a Dios aquí.”

Rafa nunca había adorado a Dios en el Templo y le pareció algo muy especial. Los reyes antes de Ezequías no habían obedecido a Dios ni le habían ofrecido sacrificios. Hasta habían cerrado el Templo. Por eso, el pueblo ya no lo servía, y los niños y jóvenes no pudieron recordar el tiempo en que todos iban al templo para adorar al verdadero Dios de Israel.

La restauración del Templo le fascinaba a Rafa y él fue todos los días para observar el trabajo. Un día cuando llegó, no había nadie. Al ver a un hombre pasar, Rafa le preguntó: “¿Dónde están todos?”

“El trabajo ya está cumplido,” contestó “Los sacerdotes fueron a avisar al rey. Mañana vamos a adorar a Dios en el Templo

por primera vez en muchos años.”

Rafa corrió a casa ansioso de compartir la noticia con su familia. Sus padres se alegraron al oír de la dedicación del Templo.

“¡Qué rápido hicieron el trabajo!” exclamó su padre. “Hace apenas 16 días que lo comenzaron. Seguramente Dios está contento con el Rey Ezequías.”

A la mañana siguiente, Rafa les rogó a sus padres, “Apúrense por favor, no quiero llegar tarde para la celebración.”

Cuando llegaron al Templo encontraron a mucha gente reunida. Todos estaban emocionados.

En poco tiempo el rey y las otras personas importantes llegaron. Pronto los sacerdotes empezaron a ofrecer a Dios los sacrificios que el Rey Ezequías había provisto, bueyes, ovejas y machos cabríos.

En aquel tiempo los hebreos tuvieron que matar sus mejores animales y quemarlos en sacrificio a Dios. Sin el derramamiento de sangre, no hay perdón de pecado. Como Jesús no había venido, era necesario matar a animales. Mientras los sacerdotes mataban los animales y rociaban su sangre sobre el altar, los levitas tocaban sus címbalos, arpas y liras. Otros sacerdotes tocaban las trompetas y los cantores entonaban los salmos mientras el rey y todo el pueblo adoraban a Dios.

Cuando los sacerdotes habían ofrecido todos los animales que el rey había dado, comenzaron a matar a los que la gente había traído. Rafa intentó contar los animales, pero no pudo. Oyó decir que habían 600 bueyes y 3,000 ovejas.

Al terminar todos los sacrificios, la gente se sintió muy alegre. Dieron gracias porque el Templo estaba abierto otra vez para adorar

y alabar a Dios.

CONVERSACIÓN

¿Qué bueno que no tenemos que ofrecer sacrificios hoy en día. ¿Piensan que era fácil para la gente ofrecer sus mejores animales a Dios? ¿Por qué?

¿Por qué tuvieron que ofrecer sacrificios a Dios? (Era necesario derramar sangre para obtener perdón de sus pecados, y tenía que ser un animal perfecto, sin mancha o defecto porque era un símbolo de la muerte de Cristo.)

¿Cuáles tipos de animales usaban como sacrificios? (Becerras, macho cabríos, ovejas y palomas.)

¿Por qué se sintieron alegres de que estaba abierto otra vez el templo? (Porque pudieron ofrecer sus sacrificios y adorar a Dios otra vez.)

¿Cuál es la diferencia entre nuestra manera de pedir perdón de Dios y la de los hebreos del Antiguo Testamento? (Ellos tenían que ofrecer sacrificios de animales. Nosotros podemos ir directamente a Dios en oración y pedir su perdón, porque Jesús dio su vida en la cruz como sacrificio por nuestros pecados.)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Preparación. Lleve a la clase una grabadora y un cassette de coros para niños, si tiene, u otro tipo de música cristiana. También se ocupa una pelota o una cosa suave para tirar, como un calcetín enrollado.

En la clase. Después de leer el versículo varias veces en la Biblia, los alumnos se sientan en un círculo. Ponga la música mientras ellos pasan la pelota (u otro objeto que usted escogió). Cuando cese la música, el niño que quede con la pelota tiene que repetir el versículo. Siga con la actividad hasta que todos hayan participado varias veces y puedan decirlo sin error.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Versículo en clave

Preparación. Saque copias de la actividad para todos en la clase, y tenga a mano lápices y crayolas para todos.

En la clase. Escriban las letras correctas en los espacios. Cuando terminen, cópianlo correctamente, ya que cada palabra está escrita de manera invertida. Colorean los dibujitos.

ACTIVIDAD #2 - Signo de interrogación

Preparación. Escriba las siguientes preguntas en papelitos, enrollándolos para meterlas en el signo, según las instrucciones en la introducción a la unidad. También debe incluir otras preguntas de acuerdo con la edad y el número de estudiantes que tiene en su clase.

¿Qué hizo Ezequías cuando llegó a ser el rey? (Mandó a restaurar el Templo.)

¿En cuántos días limpiaron y restauraron el Templo? (En 16 días)

Cuando estuvo listo el Templo, ¿qué hicieron Ezequías y la gente? (Rededicaron el Templo, ofreciendo animales como sacrificios a Dios)

¿Por qué tenían que ofrecer sacrificios por sus pecados los hebreos del Antiguo Testamento? (Porque sin derramar sangre, no hay perdón de pecado. Cuando Jesús vino, dio Su sangre para perdonar nuestros pecados. Pero como Jesús no había venido todavía, la gente del Antiguo Testamento tuvo que derramar la sangre de animales.)

¿Qué hicieron los sacerdotes, levitas y cantores para expresar su gratitud a Dios? (Tocaron instrumentos musicales y cantaron.)

¿Cómo puedes expresar tu gratitud a Dios por el sacrificio de Jesús?

En la clase. Juegue según las instrucciones al principio de esta unidad.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

LO SIENTO

“¡Mantecadas!” gritó Andrés, saliendo del salón. El maestro les había dicho que una niña en la otra clase había traído mantecadas para celebrar sus cumpleaños y que estaba en el patio compartiéndolas con todos los niños. Andrés la vio y corrió hacia ella.

Un niño que acababa de recibir su mantecada, dio la vuelta, se puso a quitar el papel, y no vio a Andrés hasta que éste chocó contra él.

“¡Andrés!” dijo el maestro, “Deja de correr. Mira lo que hiciste y pide disculpas.”

Andrés miró al niño con el papel vacío en la mano y vio que su mantecada se le había caído y estaba en el piso.

“¿Por qué no prestaba atención?” preguntó Andrés. “Por estar mirando la mantecada, no se fijó en dónde iba.”

“Pero tú sabes que no debes estar corriendo aquí cuando hay tantas personas,” insistió el maestro.

Andrés se irritó. ¡No era justo! ¡Eso de no correr era una regla tonta! Sin embargo, bien sabía que la regla era no correr en el templo ni en el patio. Suspiró y dijo: “Es cierto, no debo correr aquí.”

“Eso no es arrepentirse, Andrés,” dijo el maestro.

El otro niño ya tenía pena por la actitud de Andrés y dijo, “Está bien. No importa.”

Andrés, ya muy molesto, no contestó, sino que se dirigió al maestro, “Ya dije que no debía correr en el patio. No quería chocar con nadie. Fue un accidente.”

El maestro le preguntó, “¿Conoces a Javier, Andrés? Él y su familia son nuevos y todavía no tienen muchos amigos aquí.”

Andrés meneó la cabeza pero no dijo nada. Todos querían echarle la culpa a él, pero en realidad no había hecho algo tan malo. Por fin dijo, “Bueno, siento que se le cayó su mantecada. ¿Están satisfechos?”

El maestro suspiró y le dijo: “Andrés, camine un poco conmigo. Vamos a hablar.” Cuando estaban al otro lado de patio, el maestro dijo: “Me da tristeza cuando tú dices ‘lo siento’ sin sentirlo verdaderamente. Cuando hacemos cosas que no debemos hacer, Dios, desea perdonarnos, pero primero tenemos que admitir lo malo que hemos hecho y arrepentirnos.”

Andrés no quiso sentirse responsable ni triste por lo que había pasado. Al fin, el maestro lo dejó para hablar con Javier, y Andrés fue a conseguir una mantecada.

Uno de los niños le preguntó: “Andrés, ¿no vas a comer tu mantecada?” Andrés miró enojado su mantecada. Ese niño nuevo lo había estropeado todo. Andrés siguió caminando y pensando. ¡No tenía la culpa! Si ese Javier se hubiera fijado en dónde iba en vez de mirar su mantecada, no habrían chocado. Pero si Andrés no hubiera estado corriendo tan rápidamente, no habría chocado con nadie. Entonces, ¿quién fue el culpable? ¿Cuál de los dos desobedeció la regla?

Andrés tuvo que admitir que Javier no hizo nada malo y que sólo él tenía la culpa. En realidad, estaba enojado con sí mismo por haber olvidado la regla y por haber lastimado al niño nuevo. Empezó a darse cuenta de su responsabilidad y por fin decidió rectificar la situación.

Allí donde estaba, Andrés inclinó la cabeza para pedir perdón de Dios. Después, regresó al patio y halló a Javier. “Lo siento mucho, Javier. Quisiera darte mi mantecada.”

Javier lo miró sorprendido, pero no la aceptó.

“De veras,,” dijo Andrés. “Por favor, tómala.”

Tímidamente Javier tomó la mantecada de Andrés.

“Ven conmigo, Javier. Quiero presentarte a algunos de los niños que asisten aquí.” Javier le sonrió por primera vez y fue con Andrés a donde estaban los demás niños.

ACTIVIDAD #4 - Un dibujo

Preparación. Reproduzca el dibujo para cada niño en la clase y provea crayolas para que lo coloren.

En la clase. Mientras los primarios coloren el dibujo, hable con ellos de los puntos importantes de la lección.

CRECIMIENTO

¿Entienden los niños lo que significa el perdón y la importancia de ser perdonados? ¿Pueden explicar la diferencia entre el sistema del Antiguo Testamento de ofrecer sacrificios por sus pecados y lo que hacemos hoy en día? ¿Comprenden que podemos ir directamente a Dios y pedir perdón porque ya Jesús murió en la cruz como el sacrificio perfecto y completo?

¿Entienden la importancia de mantener una relación correcta con Dios por seguir confesando sus pecados y fallas? Como Andrés en el cuento de hoy, es importante admitir cuando hacemos algo malo y confesarlo.

Si hay niños que todavía no han pedido el perdón de Dios, puede darles la oportunidad de hablar con usted después de la clase. Recuerde que es importante hacerlo en un lugar privado donde el niño pueda hablar abiertamente sin tener vergüenza de que sus amigos lo oigan.

DIOS ENVÍA A JESÚS, EL SALVADOR

¡DESCUBRIR! Jesús es el Hijo de Dios que vino a quitarme mis pecados.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

BASE BÍBLICA: Mateo 3:1-17; Lucas 4:14-22a

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Y nosotros hemos visto y testificamos que el Padre ha enviado al Hijo, el Salvador del mundo” I Juan 4:14.

META. Ayudar al alumno a:

- _ entender que Jesús es el Hijo de Dios,
- _ estar alegre porque Dios cumplió Su promesa de enviar un Salvador,
- _ poder explicar quien es Jesús.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Una plática sobre las emociones mientras esperamos una promesa.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo indicado y las demás actividades de la lección.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben poder decir quien es Jesús y por qué vino.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO

En el Antiguo Testamento podemos ver el cuidado que Dios tuvo en preparar a su pueblo para la venida del Salvador. El amor de Dios para nosotros es tan grande que envió a su propio Hijo para morir por nuestros pecados. Eso debe ser motivo de gratitud para nosotros.



“Cuando alzo la vista al cielo nocturno y contemplo la obra de tus manos, la luna y las estrellas que tú hiciste, no logro comprender por qué te ocupas del insignificante hombre y le prestas atención” Salmo 8:3-4 (La Biblia al Día).

Nunca podremos comprender el amor de Dios, pero podemos estar seguros de que nos ama.

FONDO DE LA LECCIÓN

Aunque Jesús sabía desde niño el plan de Dios para Su vida, Dios lo ungió públicamente a la hora de Su bautismo. Fue un momento sagrado porque las tres personas de la Trinidad estaban

presentes, en forma visible y audible. Se oyó la voz de Dios el Padre, se vio al Espíritu Santo en la forma de una paloma y a Jesús en forma corporal. Juan se convenció que Jesús era el Salvador que había estado proclamando.

Jesús no tuvo que ser bautizado como señal de perdón de Sus pecados, porque nunca pecó sino que fue bautizado como ejemplo para nosotros y evidencia de Su sumisión a la autoridad de Dios.

COMPRENDIENDO AL NIÑO

Es valioso hablar mucho con los niños acerca del amor de Dios para que sientan la seguridad de Su amor. Posiblemente algunos niños van a tener dificultad en creerlo porque piensan que Él solamente los ama cuando son buenos y obedientes. Quizá por las malas enseñanzas o porque no entendieron bien, tienen la idea de que tenemos que ganar Su amor o hacer algo especial para merecerlo. Puede ser que hayan aprendido que el amor es algo que recibimos como un premio o una recompensa cuando somos buenos.

Ninguna de estas ideas es correcta. Dios nos ama porque Él es amor, amar es un aspecto de Su carácter. La buena noticia es que Dios ama a todos, a los buenos y los malos, a los cristianos y los inconversos, a los ricos y los pobres, a los niños, los jóvenes y los adultos. Dios nos ama tanto que envió a Su propio Hijo para ser nuestro Salvador y después envió al Espíritu Santo para vivir en nosotros y ser nuestro Ayudador.

Enséñeles del amor de Dios y muéstrelo por su propio amor hacia ellos.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

El uso de proyectos es un método excelente en la enseñanza de los niños. Por medio de ellos, los niños llegan a ser hacedores y no solamente oyentes. Aprenden más cuando participan en el proceso. Por eso, estas lecciones incluyen una variedad de proyectos, unos que se pueden terminar en un domingo y otros que requieren más tiempo.

No es posible usar todas las ideas presentadas, tiene que escoger entre ellas. Algunas sugerencias para ayudarle son:

- > Esté seguro que sus alumnos pueden hacerlo, tomando en cuenta su edad y capacidad. Si tiene niños de varias edades, quizá debe planear una actividad fácil y otra más difícil.
- > El proyecto debe enfatizar la verdad de la lección, no solamente divertir a los niños y llenar el tiempo.
- > Es bueno hacer una muestra antes de la clase para estar seguro de las instrucciones, para que tenga suficientes materiales, y para saber el tiempo que se ocupa.
- > Debe ser algo en que todos los niños puedan participar.
- > Programe suficiente tiempo para terminarlo sin quitar tiempo de la presentación de la lección, que es la parte más importante de la clase.
- > Elogie a los niños por su trabajo para que tengan ganas de participar la próxima vez.

HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con la lección.

Versículo para memorizar: Una hoja con el rostro de Jesús.

Actividad #1: Patrones de llaves pequeñas para usar con esta actividad.

Actividad #3: Dos patrones de llaves grandes que el maestro puede usar con el cuento.
Actividad #4: Un dibujo de Jesús.

Preparación. Coloree nítidamente la hoja con el rostro de Jesús y péguela en papel más fuerte. Cuando esté seca, recorte el rostro y pegue al envés un palito o popote para manejarlo. Si quiere, puede hacer dos agujeros pequeños en los ojos para poder ver.

En la clase. ¿Una vez, alguien te ha prometido algo? Quizá fue algo especial que querías para tu cumpleaños u otra ocasión especial. ¿Cómo te sentías mientras esperabas el cumplimiento de esa promesa? **(Permita que varios niños respondan).**

Hace dos semanas aprendimos que Dios prometió algo. ¿Recuerdan qué fue? **(Hagan un breve repaso de la historia de Adán y Eva y ayúdeles a recordar la promesa de Dios de enviar un Salvador).**

En la misma manera que ustedes esperan con anticipación lo prometido, la gente que vivía después de Adán y Eva también esperaba al Salvador que Dios había prometido.

Hoy vamos a empezar una serie de lecciones acerca de Jesús, el Salvador que Dios había prometido. ‘Salvador’ es otro nombre que usamos para Jesús. **(Escriba la palabra ‘Salvador’ en el pizarrón).**

Ya sabemos la historia del nacimiento de Jesús, el cual sucedió en Belén exactamente como fue profetizado por Miquéas muchos años antes. Jesús creció así como ustedes crecen. Al crecer, Jesús se daba cuenta de que era el Hijo de Dios y que Dios tenía un plan especial para su vida aquí en la tierra.

Jesús tenía un primo llamado Juan el Bautista que era predicador. Vamos a imaginar que estamos entre la multitud escuchándolo.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VERDAD

DIOS CUMPLE SU PROMESA

Mucho tiempo antes del nacimiento de Jesús, Dios hizo una promesa al profeta Isaías quien la anunció a la gente. “Dios nos va a enviar un Salvador,” dijo Isaías, “y vendrá también un predicador que preparará el camino para el Salvador.”

Porque Dios siempre cumple Sus promesas, envió a Su propio Hijo para ser el Salvador prometido. Y exactamente como lo había profetizado Isaías, envió un predicador para anunciar la venida del Salvador. Su nombre fue Juan y lo llamaban Juan el Bautista. Dondequiera que iba, la gente se acercaba para oírlo. Cuando Juan empezaba a hablar, la gente guardaba silencio para poder oírlo bien.

“Arrepiéntanse de sus pecados. Siéntanse tristes por las cosas malas que han hecho. Vivan de la manera correcta para demostrar que en realidad han dejado sus vidas pecaminosas.”

Además les dijo: “Hay uno que viene

después de mí que es más importante que yo. Es tan importante que ni merezco llevarle las sandalias. Yo los bautizo con agua, pero Él los bautizará con el Espíritu Santo.”

Siempre que Juan predicaba,, mucha gente se arrepintió de sus pecados y fue bautizada por Juan en el río Jordán.

Juan estaba obedeciendo a Dios, porque estaba preparando el camino para Jesús. Aún antes de que Jesús comenzara Su ministerio, Dios estaba dando a la gente la oportunidad de dejar sus vidas de pecado y creer en Dios.

Cuando Jesús estaba listo para comenzar Su ministerio, fue al río Jordán y le pidió a Juan que lo bautizara.”

Juan trató de disuadirlo. “Yo soy el que debo ser bautizado por ti,” dijo Juan, “¿y tú vienes a mí?”

“Así es, Juan. Quiero que tú me bautices.”

Tan pronto como Jesús fue bautizado,

una paloma bajó del cielo y se posó sobre Él. A la vez, Dios habló desde el cielo diciendo: “Este es mi Hijo amado; estoy complacido con Él.” Fue un momento muy especial para Jesús.

Después de este evento, la noticia de Jesús corrió por todos lados. Cuando enseñaba en las sinagogas, la gente se quedaba admirada. “Qué buenas enseñanzas,” decían. “Este es el mensaje que hemos estado esperando,” decían otros.

La Biblia dice que un día Jesús fue a la sinagoga de Nazaret. Durante el culto, se levantó para leer de las Sagradas Escrituras. Alguien le pasó el rollo con las palabras de Isaías. Él lo abrió y empezó a leer: “El Espíritu de Dios está sobre mí porque me ha

escogido para predicar las buenas nuevas a los pobres, para anunciar a todos que pueden ser libres de sus pecados.”

La gente escuchó mientras siguió leyendo: “Dios me ha dado el poder para dar vista a los ciegos y para ayudar a las personas con dificultades. Me ha enviado para predicar el mensaje del amor y paz de Dios.”

Cuando terminó de leer, Jesús devolvió el rollo al ayudante. Todos lo miraban con mucha expectación. “Hoy mismo se ha cumplido esta Escritura delante de ustedes,” concluyó Jesús.

La gente quedó asombrada por Sus palabras. Nunca había oído algo parecido.

CONVERSACIÓN

¿Quién es Jesús?

¿Quién fue el predicador que anunció la venida de Jesús?

¿Qué dijo el predicador acerca de Jesús?

Menciona algunas cosas especiales que Jesús dijo que iba a hacer.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Invite a los alumnos a encontrar el versículo en la Biblia. Léanlo juntos varias veces. Luego léales los versículos de Mateo 16:13-16, explicándoles que el versículo que están memorizando fue la respuesta a la pregunta de Jesús: “¿Quién dicen que soy yo?” Entonces, muéstreles el rostro de Jesús que preparó. Acérquese a un niño, enséñele la cara de Jesús y mirando la cara, pregunte al niño: “¿Quién dices que soy yo?” El niño debe responder con el versículo: “Tú eres el Cristo, el Hijo del Dios viviente. Mateo 16:16.” Si lo hace bien, él puede tomar el rostro y acercarse al otro niño, repitiendo la pregunta. Sigán así hasta que todos los niños hayan participado varias veces y todos puedan decir el versículo sin error.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - El llavero

Preparación. Usando el patrón de la llave que está incluido con las actividades, haga varios patrones de cartulina o de otro papel fuerte tal como el de las cajas de cereal. Se necesita suficiente cartulina para que cada niño haga cuatro llaves y si es posible, de diferentes colores. Si no, los niños pueden colorearlas. También se ocupan lápices, tijeras, estambre para el llavero y algo para perforar las llaves. En cada llave va a escribir una de estas frases: 1. Cielo, 2. Pecado, 3. Juan 3:16, 4. Espíritu Santo. Haga una muestra antes de la clase.

En la clase. Presente la muestra que hizo y hábleles de las frases y lo que significan. Cielo: Dios nos ama y quiere que vivamos allá con Él.

Pecado: No podemos entrar al cielo debido al pecado, porque Dios no permite el pecado en el

cielo.

Juan 3:16: Este versículo nos habla del amor de Dios y que podemos ser perdonados y tener vida eterna con Él por medio del Salvador Jesucristo.

Espíritu Santo: Cuando Jesús regresó al cielo, no nos dejó solo, sino que, envió al Espíritu Santo para estar con nosotros y ser nuestro Ayudador.

Cuando terminen, déles los materiales para hacer su propio llavero, instruyéndoles cómo usar los patrones, recortar las llaves y escribir las frases en ellas, procurando que no sea en la parte que será perforada. Ayúdeles a perforar las llaves y pasar el pedazo de estambre por los agujeros, formando un llavero. Asegúrese que pueden explicar bien el significado de cada una de las frases y anímeles a compartir estas buenas nuevas con sus amigos.

ACTIVIDAD #2 - Un dibujo

Preparación. Cada niño va a ocupar una hoja blanca y crayolas.

En la clase. Repasen otra vez lo que Jesús dijo del plan de Dios para Su vida. Anímelos a hablar de las cosas que Jesús hizo para cumplirlo, como sanar a los enfermos, dar vista a los ciegos, echar fuera los demonios, levantar a los muertos, etc. Dígales que escojan uno de los milagros de Jesús y que lo dibujen. Cuando terminen, permita que cada uno hable de su dibujo y por qué escogió este milagro de Jesús.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

Preparación. Entre los visuales se encuentran dos patrones de llaves grandes. Con estos patrones, haga cuatro llaves de diferentes colores, semejantes a las usadas en la Actividad #1, y póngalas en un llavero de estambre. Al contar el siguiente cuento, presente cada llave cuando se mencione.

EL LLAVERO DE ALEX

Alex y Jaime eran muy buenos amigos, pero Jaime tenía dudas de que la amistad pudiera sobrevivir el comportamiento extraño de Alex. ¿Qué le habría pasado? Antes Alex lo había acompañado en todas sus travesías pero últimamente no mostraba mucho interés.

Pensando en esto Jaime vio una barda con un letrero que decía: "Peligro. No pasar, propiedad privada." Sin pensarlo dos veces se subió a la barda.

"Súbete, Alex."

"No," dijo Alex. "¿No leíste el letrero?"

"Sí, pero no importa. Nada nos va a pasar. ¿Qué te pasa, hombre, te has vuelta gallina?"

"No, pero no quiero hacer lo que no debo hacer."

Jaime se equilibró encima de la barda. "¿Por qué estás portándote así? No es una gran cosa subir la barda. Lo hemos hecho muchas veces."

Alex no contestó por un ratito y entonces lo miró. "¿Puedes ir a mi casa, Jaime? Quiero mostrarte algo."

Jaime se bajó de la barda y dijo: "¿No me vas a mostrar tu tortuga nueva? Porque ya me la has mostrado."

"No es mi tortuga. Vamos."

Los muchachos entraron en la casa de Alex, pasando por la cocina para pedir un vaso de leche y galletas. En el cuarto de Alex, Jaime le preguntó: "Pues, ¿me vas a mostrar la sorpresa?"

"En realidad no es una sorpresa," dijo Alex, abriendo el cajón del escritorio y sacando algo.

"¿Qué es? ¿Cómo? ¿Me trajiste para mostrarme un llavero con llaves de papel?"

Alex tenía la cara muy seria cuando le contestó: "Son más que simplemente llaves de papel, Jaime. He aprendido mucho de ellas."

"¿Tienen algo que ver con no subir la barda?" preguntó Jaime.

"Sí," dijo Alex.. "Estoy aprendiendo muchas cosas nuevas en mi clase de escuela dominical

y me gustaría compartirlas contigo.”

Jaime se sentó en la cama y le dijo: “Está bien, dímelo.”

Alex se sentó a su lado. “¿Ves esta llave? **(Muestre la primera llave grande que hizo)**. Dice, ‘cielo’, para recordarnos que Dios ha preparado el cielo para aquellos que lo aman.”

(Muestre la segunda llave). Esta llave dice ‘pecado’. Si pecamos, no podemos ir al cielo.” Alex miró a Jaime. “Cuando hacemos cosas que sabemos que no debemos hacer, éso es pecado.

“¿Tal como subir la barda cuando dice que no debemos hacerlo?” preguntó Jaime.

“Sí, eso es pecado, porque sabíamos que debíamos hacerlo.”

Jaime tuvo una expresión pensativa. “¿Qué dice la tercera llave, Alex?”

(Muestre la tercera llave). “Tiene la cita Juan 3:16, porque este versículo nos habla del amor de Dios para nosotros. Él nos ama tanto que envió a Su propio Hijo para ser nuestro Salvador. Desde que acepté a Jesús como mi Salvador, no quiero hacer las cosas malas, pero Jesús sabía que iba a ser tentado a hacerlas. Por eso, envió al Espíritu Santo para ayudarme. **(Muestre la última llave)**. Alex le mostró la última llave con la frase ‘Espíritu Santo’. ¿Quieres que Jesús sea tu Salvador también, Jaime? Te puedo mostrar más versículos en la Biblia para que entiendas cómo hacerlo”

Jaime pensó por un rato antes de contestarle: “Sí, Alex, me gustaría.”

Después de que Alex leyó varios versículos y explicó un poco más, Jaime oró, confesando sus pecados y pidiendo el perdón. Luego Alex oró: “Gracias, Dios, por perdonar a mi amigo Jaime. Estoy muy alegre que me diste la oportunidad de compartir las buenas nuevas con él.”

Jaime lo miró con una sonrisa grande. “Yo estoy muy contento también, Alex.” Después de una pausa, continuó: “Si voy al templo contigo, ¿puedo hacer un llavero como el tuyo?”

“Estoy seguro que sí.”

“Y, Alex...una cosa más. ¿Piensas que tu mamá tiene más de esas galletas?”

Alex se rió. “Vamos a preguntarle.”

ACTIVIDAD #4 - El Salvador

Preparación. Saque copias del dibujo de Jesús para todos los niños en la clase. Se puede colorear el dibujo tal como está o se pueden recortar la figura de Jesús, el título y las cuatro secciones marcadas con líneas más gruesas y pegarlas todas sobre otra hoja de color. En este caso, van a ocupar hojas de color, crayolas, tijeras y pegamento.

En la clase. Invítelos a colorear el dibujo de Jesús. Si no van a pegarlo sobre otra hoja, pueden también colorear el arco. Si lo van a pegar a otra hoja, deben recortar estas cuatro piezas con cuidado y también la figura de Jesús, y luego pegarlas todas en el otro papel de color.

CRECIMIENTO

Los primarios están aprendiendo más de Jesús y el por qué de su vida, más del amor de Dios y Su provisión de salvación. Deben entender que podemos ser hijos de Dios y tener vida eterna solamente por lo que hizo Jesús por nosotros. Por eso deben sentir gratitud hacia Él y querer alabarle. Ayúdeles a entender que la alabanza es una manera para expresarle gratitud y amor. Se puede terminar la clase con un coro de alabanza o una oración en que los niños expresen su amor a Jesús.

JESÚS ENSEÑA ACERCA DEL PERDÓN

¡DESCUBRIR! Puedo ser perdonado porque Dios me ama y Jesús murió por mí.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

BASE BÍBLICA: Juan 3:1-18

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Por que de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna.” Juan 3:16

META. Ayudar al niño a:

- aumentar su entendimiento de Jesús que vino para salvar a la gente de sus pecados,
- comprender más del poder que Jesús tiene para cambiar vidas,
- aceptar a Jesús como su Salvador personal.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Armar rompecabezas con palabras relacionadas a la historia bíblica.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo indicado y las demás actividades de la lección.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Quizá algunos de los niños van a estar listos para aceptar a Jesús como su Salvador personal mientras otros, que ya son cristianos, entienden más de lo que significa su salvación.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO

Vivimos en un mundo cambiante; parece que todo está en un estado fluctuante. El entendimiento global está aumentando rápidamente, provocando muchos cambios en todas las áreas de la vida. Por medio de la radio y la televisión, los eventos de todo el mundo están afectando nuestros hogares.



Por todo eso, a veces nos sentiremos desorientados y preocupados por todo lo que está pasando alrededor de nosotros. Sin embargo, aún en medio de toda la confusión e incertidumbre, podemos estar tranquilos y confiados recordando que “*Jesús es el mismo ayer, y hoy, y por los siglos*” (Hebreos 13:8). Todo puede cambiar, pero Él nunca cambia.

FONDO DE LA LECCIÓN

Nicodemo era un fariseo y miembro del sanedrín, que era la suprema corte de los judíos. Aparentemente él estaba impresionado con lo que había visto de Jesús, pero al principio su fe era superficial. Es probable que él, igual a muchos otros, pensaba en el reino de Jesús como un reino político, no espiritual. Siendo un judío inteligente e influyente, no pudo entender la necesidad de ser nacido de nuevo. Aunque al principio siguió a Jesús en secreto, más tarde habló abiertamente a su favor (Juan 7:50-52) y ayudó a sepultarlo (Lucas 19:39).

COMPRIENDIENDO AL NIÑO

Aunque debemos conocer muy bien a nuestros alumnos, nunca debemos asumir que no tienen necesidad de oír más acerca de Dios, Su amor y Su plan para la salvación. Puede ser que algunos nunca lo han aceptado como su Salvador personal. Quizá hay otros que lo han oído muchas veces sin entenderlo bien. Aún los que son cristianos pueden entender y apreciarlo mejor cada vez que oigan la historia.

Los niños no se cansan de oír las mismas historias vez tras vez y no hay historia más digna de repetir que la del plan de salvación. Cada vez van a entender más y captar otros detalles que les ayudarán a confiar más en Él. Esta serie de historias enfatiza el amor de Dios y nuestra necesidad de salvación.

Permita que los niños hagan preguntas, y escúchelas bien para determinar el nivel de su entendimiento. Esté seguro de contestarles correctamente según la Biblia. Es mejor admitir que no sabe la respuesta que darles una contestación incorrecta. Este asunto de la salvación personal es la verdad más importante que va a enseñar porque la respuesta de los niños determinará su eternidad.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Alguien ha dicho que una ilustración es más efectiva que mil palabras, pero que un modelo vale más que mil ilustraciones. Las lecciones bíblicas que enseñamos a nuestros alumnos son muy importantes, los visuales aumentan mucho lo que recuerden de cada lección y siempre debemos usarlos, pero lo que más va a impactar a los alumnos es nuestro ejemplo.

Como maestros, tenemos que estar seguros de que estemos viviendo una vida recta y pura, y que nuestras actitudes y acciones estén de acuerdo con lo que dice la Biblia, no solamente el domingo, sino todos los días; en la casa, en el trabajo, en la calle, en todos los lugares y situaciones. No sabemos quién nos esté observando.

Al preparar las lecciones, siempre debemos orar que Dios aplique la lección primero a nosotros mismos, conformándonos a Su imagen.

HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con la lección.

Visual de la lección: Dos hojas con frases.

Versículo para memorizar: Una hoja con el versículo Juan 3:16.

Actividad #1: Una hoja con una actividad.

Actividad #4: Una hoja que los niños pueden colorear.

Preparación. En las dos hojas con frases, coloree las letras y recorte sobre las líneas negras para tener seis rectángulos, cada uno con su frase. Después recorte por la línea intermedia,

formando tres rompecabezas de dos piezas. Si va a usarlos como franelógrafo, pegue pedacitos de franela detrás de cada uno para que se adhieran al tablero de franela. También se pueden colgar en la pared con cinta adhesiva tipo “masking.”

Tome la hoja con el versículo Juan 3:16 y use el recuadro con la palabra ‘mundo’ como patrón para recortar unas hojitas del mismo tamaño (más o menos 3 X 6 centímetros). Escriba el nombre de cada alumno en una de estas hojitas. Sería bueno llevar algunas hojitas extras a la clase, en caso que haya visitantes.

En la clase. Dé una pieza de los rompecabezas a seis niños. Escoja a un niño para que pase al tablero de franela y coloque su pieza. El niño con la otra mitad del rompecabezas puede pasar y completarlo. Después, otro niño lo hará con su pieza, y así continuarán hasta que hayan completado los tres rompecabezas. Lean las frases y dígalas que escuchen la historia bíblica para descubrir el nombre de un hombre, una pregunta importante y una promesa. Cuando descubran la respuesta, deben levantar la mano y bajarla sin decir nada. Al terminar la historia, pregúnteles para ver si saben las respuestas.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

UN MAESTRO VISITA A JESÚS

Era muy de noche. Jesús había estado enseñando a la gente acerca del amor de Dios durante todo el día. También había sanado a los enfermos, los ciegos y los cojos que se acercaron a Él.

Algunas personas creyeron las enseñanzas de Jesús y regresaron gozosos a su casa, pero otros no entendían y tenían dudas.

Nicodemo fue una de estas personas. Era tarde, pero no quiso esperar hasta la mañana para hablar con Jesús. Fue a la casa donde Jesús estaba hospedado y tocó la puerta. Jesús reconoció a Nicodemo porque era un líder de los maestros que enseñaban y explicaban la Biblia a la gente. (En aquel tiempo solamente tenían el Antiguo Testamento en rollos.)

Jesús lo invitó a entrar. Nicodemo empezó a hablarle. Quería respuestas lo más pronto posible: “Maestro, sabemos que Dios te envió. Lo sabemos por los milagros que haces.”

Jesús sabía los pensamientos de Nicodemo así como sabe lo que tú y yo estamos pensando. Sabía que Nicodemo tenía dudas acerca de cómo ser salvo pero que quería entender. Hasta ahora Nicodemos había pensado que uno se salva por obedecer las reglas.

Jesús le planteó una nueva idea. Le dijo:

“La verdad es que si una persona no nace de nuevo, no puede tener la vida nueva que es eterna.”

“¿Cómo es esto?” preguntó Nicodemo. “¿Cómo puede un hombre nacer cuando está viejo? ¿Puede entrar otra vez dentro de su madre y nacer nuevamente?”

Fue una buena pregunta. Parecía que esto fue lo que Jesús decía, pero no, Nicodemo no iba a volver a ser bebé.

Jesús siguió explicando: “Primero, una persona tiene que nacer en la manera natural. Luego, para tener vida eterna e ir al cielo, tiene que nacer otra vez en la familia de Dios.”

Jesús le dijo a Nicodemo que todos necesitan nacer de nuevo porque todos han pecado.

Le dijo que no podemos ser parte de la familia de Dios si no le pedimos perdón. Dios envió a Jesús para morir en la cruz, pagando el precio de nuestros pecados. ¿Por qué lo hizo? ¿Qué le importa a Dios que tú y yo muramos por nuestros pecados? **(Deje que respondan. Lea Juan 3:16 o guíelos a repetirlo si lo saben.)** Le importa porque nos ama muchísimo. Esto fue una idea nueva para Nicodemo - nueva pero maravillosa.

CONVERSACIÓN

En la historia oyeron el nombre de un hombre, una pregunta, y una promesa..

¿Cuál fue el nombre del hombre en la historia? (Nicodemo.) **(Ponga la tarjeta que dice 'Nicodemo' bajo el rompecabezas que dice 'un hombre').**

¿Cuál fue su pregunta? (¿Cómo puedo nacer de nuevo?) **(Ponga esta tarjeta en su lugar).**

Maestro, usted puede explicar la frase **nacer de nuevo** comparándolo con el nacimiento de un bebé. Cuando nacemos, somos parte de una familia y nuestros padres nos cuidan y nos ayudan a crecer y a aprender.

Cuando nacemos de nuevo, llegamos a ser parte de la familia de Dios. Para hacerlo, tenemos que confesar nuestros pecados a Dios y pedir su perdón. Cuando Dios nos perdona, el Espíritu Santo nos limpia completamente y nos hace 'criaturas nuevas', hijos de Dios. Entonces, somos como recién nacidos en la familia, pequeños pero listos para crecer.

Dios quiere que crezcamos. Desea que hablemos con Él cada día y que leamos la Biblia al diario. Nos ayudará a hacer lo correcto para vivir una vida agradable a Él.

¿Qué promesa hizo Dios a Nicodemo? **(Ponga la tarjeta que dice 'Juan 3:16' y digan todos juntos el texto).**

(Si hay niños inconversos que quieren aceptar a Cristo como su Salvador, díales que está dispuesto a hablar y orar con ellos después de la clase. Es mejor hacerlo en un lugar privado y no en frente de los demás niños).

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Lo más probable es que los niños ya sepan este versículo. Sin embargo, se recomienda que lo busquen y lo lean en la Biblia. Es muy importante enfatizar que estos versículos son de la Biblia y por eso, son verdaderos.

Muéstreles la hoja con el versículo escrito y léanlo una vez más. Si es necesario, explique cualquiera palabra desconocida, tal como 'unigénito.' Dé a cada niño la hojita con su nombre e invítelo a pasar y ponerlo encima de la palabra 'mundo'. Todos van a repetir el versículo, diciendo su nombre en lugar de 'mundo'. Sigán con la actividad hasta que todos hayan participado.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Juan 3:16

Preparación. Saque copias de la hoja para todos los niños y prepare crayolas y lápices.

En la clase. Con los niños, lean la primera frase del versículo y lo que significa, siguiendo las instrucciones a la derecha. Continúen hasta que hayan completado todo el versículo.

ACTIVIDAD #2 - Posando para una foto

Preparación. Prepare pedazos de tela, sábanas, toallas, estambre o cuerda, u otras cosas para vestir a los niños como Jesús y Nicodemo.

En la clase. Muéstreles el dibujo de Jesús y Nicodemo que está incluido para usar como la actividad #4. Escoja a dos niños y vístalos con la indumentaria que preparó y usando las sillas, díales que se coloquen como lo muestra el dibujo. Escoja a una de las niñas para que tome la "foto" en forma imaginaria imitando los movimientos de una fotógrafa. Se puede repetir la actividad mientras haya interés.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

EL REGALO DE DIOS

Marcos y su familia subieron al autobús y se sentaron en silencio. Marcos quería que alguien dijera algo, pero todos se quedaron pensativos. Tomando la mano de su hermana mayor que estaba sentada a su lado, se acercó a sus padres que estaban sentados en el asiento de en frente. Mamá chineaba al bebé.

“¿Cuándo va a mejorar mi hermano, mamá? ¿Piensas que va a poder salir del hospital pronto?”

La mamá suspiró y le contestó. “No sabemos, Marcos. Ya tiene varias semanas de estar enfermo y hasta ahora no le ha llegado ningún tratamiento ni medicina. Esperamos que la medicina nueva le ayude.”

“Pero, he orado y orado. ¿Por qué no hace nada Dios?” preguntó Marcos. “Él puede sanarlo.”

Su papá le dijo: “Estas cosas no se saben, hijo. Tenemos que tener fe en Dios. Todos estamos orando por tu hermano y no sé que haremos si no se recupera. Solamente podemos confiar en Dios.”

Marcos estaba muy contento de que sus padres no se dieran cuenta de lo que estaba pensando en ese momento: ¿Cómo podían creer en el amor de Dios cuando Betito podía morir?

Cuando entraron a la casa el silencio era difícil de aguantar. Marcos extrañó mucho la plática y la risa de su hermano. Mamá les dijo alegremente: “Nos reuniremos en la mesa en cinco minutos para orar antes de dormir. Voy a acostar al bebé mientras ustedes preparan sus cosas para ir a la escuela mañana.”

Marcos fue primero a la recámara que compartía con Betito para guardar la mochila y luego fue al cuarto de su hermana. “No me gusta estar en mi cuarto cuando Betito no está. Quiero que venga a casa ya. ¿Por qué no está mejorando?”

Laura simuló no oírlo, guardando con cuidado su suéter en el cajón. Intentaba esconder las lágrimas que le llenaron los ojos. ¿Qué podía contestarle? Le tomó a Marcos de la mano y le dijo: “Vamos a la cocina para ver si mamá ya está.”

Cuando llegaron, papá estaba sentado a la mesa con su Biblia abierta. Pronto mamá llegó y se sentó a su lado.

Mientras papá leía en voz alta, Marcos trataba de prestar atención, pero no pudo. Pensaba en una sola cosa, su hermano acostado en una cama en el hospital.

“Ya vamos a orar,” dijo papá cuando terminó de leer. Cerró los ojos y empezó a orar por Betito. En una voz muy seria, pidió a Dios que lo sanara y terminó diciendo: “Si es Tú voluntad.”

Marcos abrió los ojos, sintiéndose aún más molesto que antes. “¿Cómo puede Dios saber cómo nos sentimos acerca de Betito? ¿Cómo puede entender qué vamos a sentir si él no se mejora?”

Papá cerró la Biblia y abrazó a Marcos. “Podemos confiar en Él precisamente porque entiende estas cosas. ¿Has olvidado que Él envió a su propio Hijo Jesús para morir por nosotros? Fue un regalo muy precioso que nos dio.”

Marcos pensó por un momento antes de responder: “Significa que nos ama mucho, ¿no es verdad?” Fue la primera vez que había pensado en Dios como un papá que había visto morir a su único Hijo.

Marcos puso su mano en la del papá y la apretó. Papá le sonrió y lo abrazó de nuevo.

En ese momento, el teléfono sonó y mamá se levantó en seguida para contestar, diciendo: “Puede ser el doctor, porque quedó en llamarnos si Betito empezaba a mejorar.”

Marcos miró al papá. Pasara lo que pasara, sabía que podía confiar en el amor de Dios.

ACTIVIDAD #4 - Un dibujo

Preparación. Lleve a la clase crayolas y suficientes copias del dibujo para todos los niños.

En la clase. Dígalos que pueden formar el nombre del hombre hablando con Jesús por conectar los puntos que llevan el mismo número. Después pueden colorear el dibujo a su gusto.

CONVERSACIÓN

Escuche las conversaciones de los niños para ver si entienden bien por qué vino Jesús al mundo. ¿Entienden todos que la razón principal fue para morir por nuestros pecados? ¿Está usted seguro de que todos han aceptado a Jesús como su Salvador personal? Si no, ¿saben ellos que está listo para hablar con ellos si quieren?

Recuerde que no debe esforzar a nadie, sino esperar la obra del Espíritu Santo en ellos.

JESÚS DA SU VIDA

¡DESCUBRIR! Jesús murió en la cruz para quitar mis pecados. Lamento haber hecho cosas malas.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

BASE BÍBLICA: Lucas 23:1 -56, 24:1-8

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros.” Romanos 5:8

META. Ayudar al niño a:

- saber que Cristo murió en la cruz para salvarnos de nuestros pecados,
- entender la necesidad de ser perdonado,
- responder a Jesús con amor por su gran sacrificio.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Armar un rompecabezas para descubrir una palabra.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo indicado y las demás actividades de la lección.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben entender el por qué de la muerte de Jesús y su necesidad de ser salvos.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO

El agotamiento físico más el estrés emocional desgastan la fuerza de uno. Jesús sufrió los dos antes de su arresto y después tuvo que padecer el abuso físico que lo debilitó aún más. Lo soportó todo para cumplir la voluntad de su Padre. Probablemente lo peor de todo ocurrió cuando gritó: “Dios mío, Dios mío ¿por qué me has abandonado?” (Mateo 27:46b)



Dios el Hijo, inocente de cualquier pecado, estaba solo sufriendo el castigo por todos los pecados del mundo. Hasta entonces, Dios el Padre y Dios el Espíritu Santo habían estado con Él para darle fuerza y ánimo, pero en ese momento sufría a solas.

FONDO DE LA LECCIÓN

La semana de la pasión de Jesús empezó con la entrada triunfal. El lunes, desalojó a los

vendedores del templo y pasó su último día en el templo enseñando y contestando preguntas.

El jueves los discípulos prepararon el aposento alto para celebrar la Pascua con Jesús. Después de cenar, fueron a Getsemaní donde Jesús pasó el tiempo en oración, pidiendo fortaleza para cumplir la voluntad de su Padre. Los discípulos estaban demasiado cansados como para mantenerse despiertos y orar con Él.

Cuando Jesús fue arrestado, los discípulos lo abandonaron. Los líderes judíos condujeron un juicio escandaloso contra Él, los soldados le lanzaron burlas y Pedro lo negó.

Esa noche fue una de angustia espiritual y abuso físico; Jesús no tuvo ninguna oportunidad para descansar.

COMPRIENDIENDO AL NIÑO

Los niños tienen interés en otras personas. Al entrar a la escuela, están en contacto con muchas personas, tanto adultos como niños. Son curiosos queriendo saber quiénes son, cómo son, cómo viven, qué hacen y por qué. Están aprendiendo que no todos son como ellos y que no todas las familias son como la suya.

Debido a esta curiosidad, es una buena etapa en que enseñarles de las personas bíblicas y sobre todo de Jesús, contándoles quién es, por qué vino aquí, cómo vivió, qué enseñó, quiénes eran sus amigos, etc. Podemos presentarlo a los niños como una persona que nos ama y nos cuida, alguien que tiene mucho interés en nosotros y que dio su vida para salvarnos.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

La caja de sorpresas. Prepare una caja, forrándola con papel para regalos, de tal manera que se pueda abrir sin quitar el papel. Llénela con regalitos no muy caros, cada uno envuelto. De esta manera, cuando un niño cumpla años, usted estará preparado y el niño podrá escoger un regalito de la caja. Si quiere comprar cosas como carritos, pasadores para el pelo u otras cosas específicamente para muchachos o muchachas, puede tener dos cajas o usar papeles distintos para distinguir entre los regalos para niños y para niñas.

HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con la lección.

Visual de la lección: Un dibujo para colorear.

Actividad #1: Una hoja con una actividad.

Actividad #4: Un dibujo de Jesús.

Preparación. Escriba la palabra 'SALVADOR' en letras grandes en dos hojas de papel tamaño carta. Si tiene una clase grande, hágalo en más hojas, según el número de equipos que vaya a formar. Corte cada hoja en varias piezas para formar un rompecabezas y guarde las piezas de cada uno en un sobre. Debe cortar cada rompecabezas en el mismo número de piezas a fin de ser justo con todos.

En la clase. Divida la clase en dos grupos (o más según el número de alumnos en su clase) y a cada grupo déle un sobre de los que ha preparado. Cuando usted señale, cada grupo va a armar el rompecabezas tan rápido como puedan y decir la palabra que encuentren.

¿Cuál es el nombre de nuestro Salvador? Nuestra historia nos cuenta de cómo Jesús llegó

a ser nuestro Salvador.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

JESÚS, NUESTRO SALVADOR

Jesús y sus discípulos habían comido la cena de la Pascua. **(Explíqueles que la Pascua era una celebración que los judíos observaban cada año para recordar el día que Dios los libró de la esclavitud de Egipto).**

Después de comer juntos, Jesús y once de sus discípulos fueron a Getsemaní. Allí Jesús oró pidiendo al Padre que no fuera a tener que sufrir y morir. Sin embargo dijo que si era la voluntad de Dios, lo haría. Oró tan fervientemente que su sudor era como gotas de sangre. Un ángel vino a darle la fuerza para aguantar la angustia que sufría.

Cuando Jesús regresó a donde sus discípulos, vio a mucha gente acercando. Antes de que los discípulos comprendieran lo que pasaba, los soldados habían arrestado a Jesús y lo llevaban a la casa del sumo sacerdote.

Jesús era prisionero, vigilado por hombres crueles e insultantes. Fue juzgado primero por los líderes judíos y luego por Poncio Pilato ante una multitud enojada.

“¡Crucifícalo! ¡Crucifícalo!” gritaron ellos. Los líderes religiosos estaban furiosos con

Jesús porque sus enseñanzas no estaban de acuerdo con las de ellos. Por eso, les alegraron su arresto y querían que fuera crucificado. Al fin, Pilato permitió su crucifixión.

Jesús tuvo que llevar una cruz pesada fuera de la ciudad al lugar llamado Gólgota, donde fue clavado a la cruz. Los soldados fueron crueles con Él, burlándose y maldiciéndole.

Al medio día se oscureció y quedó como noche por tres horas. Jesús murió durante este tiempo oscuro. Los discípulos sintieron mucho miedo y no sabían qué hacer. ¡Su Maestro y Amigo, Jesús, estaba muerto!

Un hombre llamado José llevó el cuerpo de Jesús y lo puso en un sepulcro que nunca se había usado. Los soldados sellaron el sepulcro para que nadie pudiera entrar.

Los amigos de Jesús regresaron a casa muy tristes, porque no sabían qué iba a pasar. Para ellos parecía el fin de todo, pero estaban muy equivocados. ¿Saben por qué? **(Espere respuestas.)** Sí, porque Jesús no quedó muerto sino que resucitó.

CONVERSACIÓN

¿Qué hizo Jesús para que pudiéramos ser perdonados de nuestros pecados? (Murió en la cruz.)

¿Cuál cosa muy rara pasó mientras Jesús estaba en la cruz? (Se oscureció al medio día y fue como noche.)

¿Cómo piensan que los amigos de Jesús se sintieron cuando Él murió?

¿Por qué estaba dispuesto Jesús a sufrir y morir por nosotros? (Porque nos ama tanto y porque quiso obedecer a su Padre.)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Escriba el versículo en el pizarrón, omitiendo unas dos o tres palabras. Dígales que busquen en sus Biblias para encontrar las palabras omitidas. Cuando esté escrito correctamente, léanlo varias veces. Pida a un niño que pase y borre una palabra. Todos van a decir el versículo juntos. Luego este niño puede escoger a otro para hacer lo mismo. Siempre repitan el versículo cada vez que se borre una palabra.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Una cruz mosaíca

Preparación. Se puede sacar copias de la hoja o calcar las actividades de esta hoja, haciendo una para cada niño en la clase. Provea crayolas y lápices.

En la clase. Sigán las instrucciones de la hoja.

ACTIVIDAD #2 - Compartiendo

Preparación. Lleve a la clase una hoja de papel (blanco o de color) y tijeras.

En la clase. Diga a los niños: ¿Saben que cuando compartimos el amor de Dios con otros, en lugar de tener menos para nosotros, tenemos más? Vamos a ver cómo funciona esto.

Aquí tengo una hoja de papel. ¿Cuántas esquinas tiene mi hojita? (Cuatro.) Si guardo la hojita para mí misma, siempre tendré las cuatro esquinitas. Pero, yo voy a compartir con algunos de ustedes y vamos a ver que pasa. Voy a cortar una esquina y dártela. **(Corte una esquina de su papel y désela a uno de los niños.)** Entonces, ¿cuántas esquinas tienes? (Tres.) Y ¿cuántos tengo yo? (Cinco.)

Entonces, voy a cortar otra esquina y compartirla contigo. **(Corte otra esquina y désela a otro niño).** ¿Cuántas esquinas tienes? (Tres.) Y ¿cuántas tiene el otro niño? (Todavía tres.) Si he dado tres esquinas a (nombre del niño) y tres a (nombre otro niño), yo no debo tener ninguna. Pero, en realidad, tengo más que antes porque ya tengo seis. Empezamos con cuatro esquinas y ya tenemos 12.

Voy a cortar la tercera esquina de mi papel y dársela a (nombre de otro niño). **(Hágalo).** ¿Cuántas tienes? (Tres.) ¿Cuántas esquinas tienen estos tres niños en total? (Nueve.) Y ¿cuántas tengo yo? (Siete.) ¡Qué divertido! Y si corto la cuarta esquina y la comparto, ¿cuántas voy a tener. **(Hágalo mientras está hablando).** Ahora ¿cuántas esquinas tienen los cuatro niños? (Cuatro niños X tres esquinas = 12 esquinas.)

Ya tengo doble la cantidad de esquinas porque empecé con cuatro y ya tengo ocho. Más, hay cuatro niños que no tenían ninguna esquinita y que ya tienen tres cada uno.

¿Saben que? Es lo mismo con el amor de Dios, cuando lo compartimos, nunca perdemos lo que tenemos. Por ejemplo, vamos a pensar de un niño llamado Carlos (u otro nombre que no sea el de sus alumnos). Es cristiano y tiene un amigo Federico, que no es cristiano. Si Carlos comparte las buenas nuevas de la salvación con Federico, y él recibe a Cristo como su Salvador, ¿significa que Carlos ya no es hijo de Dios? Por supuesto que no, Carlos es hijo de Dios y también Federico. Porque Carlos compartió con Federico, ahora hay dos cristianos en vez de uno.

(Anime a los alumnos a compartir las buenas nuevas con sus amigos esta semana para que se multipliquen como hicieron con las esquinas y como hizo Carlos).

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

VIERNES SANTO

Diana se sentó quietamente al lado de la mamá. La gente entraba al templo y buscaba asientos sin hablar. La iglesia estaba muy silencioso. Entonces, alguien empezó a tocar muy suavemente.

“¿Por qué todos están tan quietos, mamá?” susurró al oído de su mamá.

“Sh-h-h-h. Es el viernes santo y estamos pensando en la muerte de Jesús en la cruz,” le contestó..

Diana quedó pensativa hasta que empezaron a cantar. Cantando los himnos acerca de la muerte de Jesús se puso a pensar aún más. ¿Por qué tuvo que morir Jesús que siempre era

bondadoso y amoroso?

Cuando terminaron de cantar, el pastor leyó en la Biblia la historia de la crucifixión, de Jesús en la cruz y cómo el sol dejó de brillar y la tierra tembló. Diana se estremeció cuando el pastor contó de los clavos en las manos y pies de Jesús.

Antes de acostarse esa noche, le preguntó a la mamá: “Mamá, ¿por qué tuvo que morir Jesús?”

Las dos se sentaron en la cama y la mamá respondió: “Diana, cuando Dios creó al mundo y a Adán y a Eva, vio que todo estaba muy bueno. Desgraciadamente, no quedó así mucho tiempo, porque Adán y Eva desobedecieron a Dios. Eso fue pecado y causó un cambio tremendo en la gente. Llegaron a ser aborrecibles y crueles unos con otros. No amaron ni obedecieron a Dios, pero Dios todavía los amó, aunque se sintió muy triste por su maldad. Quiso librarlos de sus pecados, y la única manera para hacerlo fue enviar a un Salvador.

Entonces Jesús vino a vivir en el mundo, y al fin, morir en la cruz. Murió por tí y por mí, para que pudiéramos ser perdonados de nuestros pecados y vivir para siempre con Él en el cielo. No entendemos todo el plan de Dios, pero sí entendemos que por la muerte de Jesús, podemos ser Sus hijos.”

“Oh mamá,” dijo Diana muy alegre, “creo que Dios me está ayudando a mí a entenderlo, también.”

ACTIVIDAD #4 - Conectando los puntos

Preparación. Saque copias de la actividad para los niños en la clase y tenga listos los lápices y crayolas.

En la clase. Mientras los niños conecten los puntos y colorean el dibujo, hable con ellos de lo que hizo Jesús y por qué lo hizo. Hábleles de su conversión y de la diferencia que Jesús ha hecho en su vida.

CRECIMIENTO

¿Están ellos mostrando curiosidad y preguntando acerca de la muerte de Jesús? ¿Tienen preguntas sobre su propia salvación y lo que les va a pasar cuando mueran? Asegúreles que Dios tiene un plan maravilloso para Sus hijos, y que todos pueden ser Sus hijos aceptando a Jesús como su Salvador personal.

LA RESURRECCIÓN DE JESÚS

¡DESCUBRIR! Jesús se levantó de entre los muertos y vive. Por eso, es nuestro Salvador.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

BASE BÍBLICA: Juan 19:38-42; Mateo 27:62-66, 28:2-4; Juan 20:1-10, 19-20

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Yo soy...el que vivo, y estuve muerto; mas he aquí que vivo por los siglos de los siglos.” Apocalipsis 1:17 y 18.

META. Ayudar al niño a:

- aprender más de la resurrección de Jesús,
- sentir el gozo y asombro de la resurrección,
- expresar alabanza y amor a Jesús, nuestro Salvador vivo.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Preguntar a los niños de sus emociones en una situación sorprendente.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo indicado y las demás actividades de la lección.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben poder decir por qué celebramos la Semana Santa.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO

Imagínese las emociones de las mujeres cuando fueron a preparar el cuerpo de Jesús.



Probablemente se acercaron al sepulcro muy despacio no queriendo ver la evidencia de la muerte de su amigo amado. ¡Qué sorpresa cuando encontraron la tumba abierta! Habían llegado con tristeza, pero la tristeza cambió a terror cuando vieron al ángel con su ropa brillante.

Posiblemente sintieron un poco de esperanza cuando el ángel les dijo: “Él no está porque ha resucitado.” La emoción aumentó cuando oyeron la invitación del ángel: “Vengan y vean el lugar donde estaba.” Y el gozo y alegría explotó en ellas al obedecer la orden: “Vayan y digan a sus discípulos que Él vive.” Corrieron para anunciárselos.

¡Jesucristo vive! ¡Conquistó la muerte! Es nuestro Señor, Salvador y Rey.

FONDO DE LA LECCIÓN

La Biblia indica que los sacerdotes y los soldados hicieron todo lo posible para evitar la

resurrección de Jesús. Sellaron la tumba con el sello imperial y pusieron soldados para guardar la entrada, pero nada pudo impedir el cumplimiento del plan de Dios para la salvación del mundo.

La resurrección de Jesús es el milagro más asombroso de todos. Nunca ha habido otro evento más importante para la raza humana. ¡Gloria al Señor! El amor de Jesús por los hombres pecadores triunfó sobre el pecado y la muerte. Por eso, todos los que confiesen sus pecados y pidan perdón, también son victoriosos.

COMPRENDIENDO AL NIÑO

Una característica muy importante de los niños es la curiosidad. Podemos ver esto por su frecuente uso de palabras como: “¿Por qué?”, “¿Cómo?”, “¿Quién?”, “¿Dónde?”, “¿Qué?” y “¿Cuándo?”. Cuando alguien quiere saber algo nuevo, las maneras más eficaces para encontrar la respuesta son preguntar a otra persona o buscar la respuesta en un libro.

Lamentablemente, en lugar de ver esta curiosidad como algo positivo, muchos adultos se molestan por las muchas preguntas de sus hijos. Los maestros debemos entender la importancia de estas preguntas y tomar en serio nuestra responsabilidad de contestarlas bien.

Los niños quieren saber qué son las cosas y cómo funcionan, quieren investigar lo desconocido por sí mismos. Muchas veces los adultos ven esta característica también como algo negativo, porque siempre están tocando, abriendo, moviendo, desarmando y manipulando las cosas, pero es un impulso natural que Dios les ha dado para que aprendan, solamente tenemos que enseñarles a pedir permiso antes de tocar lo que no es suyo.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Dios su amor con que
aún Cristo Mas nosotros
muestra para, en siendo
pecadores que murió
Romanos 5:8 por

Ya que están terminando la unidad, debe estar pensando en cómo puede repasar los versículos memorizados con los niños. Una posibilidad es escribir cada versículo en una hoja de papel pero con las palabras desordenadas incluyendo la cita. Los niños pueden decir el versículo en turno mientras indican la palabra correcta.

Si quiere hacerlo en forma más permanente, pegue la hoja sobre otro papel más durable, como el de una caja de cereal y cúbralo con papel contacto, un plástico adherible transparente.

Otra opción es escribir el versículo en la parte interior de una carpeta o fólder. Después, puede escribir la cita en la solapa para archivarlos. (Vea el ejemplo arriba.)

HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con la lección.

Versículo para memorizar: Una hoja con el patrón de una flor.

Actividad #1: Una hoja con una actividad para los niños.

Actividad #3: Una hoja con las palabras “PASTOR”, “HIJO”, “HERMANO”, “AMIGO”, “ESPOSO” y “PAPÁ”.

Actividad #4: Una hoja que los niños pueden colorear.

Preparación. Usando el patrón de la flor incluido con los visuales, haga nueve flores de diferentes colores, escribiendo las palabras del versículo de la siguiente manera:

1. Yo soy... 2. el que vivo, 3. y estuvo muerto; 4. mas he aquí 5. que vivo 6. por los siglos 7. de los siglos 8. Amén. 9. Apocalípsis 1:18. Si quiere usarlas como franelógrafo, pegue pedacitos de franela al env[es de cada flor; para usarlas con el tablón de metal, péguelas pedazos

de imán. De otro modo, ponga las flores en la mesa con las palabras hacia arriba.

En la clase. Supón que vas a visitar a tu tía el sábado por la mañana. Estás muy triste porque tu mejor amigo se va a mudar de casa el lunes y no va a estar para celebrar tu cumpleaños el siguiente sábado.

Cuando tu tía te lleva de regreso a tu casa, allí están todos tus amigos gritando: “¡Sorpresa!”

Tu mamá decidió celebrar tu cumpleaños hoy para que tu amigo pudiera asistir. ¿Cómo te sientes?

Los amigos de Jesús se sintieron tristes y miedosos cuando su amigo Jesús murió en la cruz. Nuestra historia nos cuenta de una sorpresa asombrosa. Vamos a ver qué fue.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

JESÚS, NUESTRO SEÑOR RESUCITADO

Era un día muy triste, porque Jesús había muerto. Los discípulos se preguntaron qué iba a pasar.

José de Arimatea quiso dar a Jesús un buen lugar para ser sepultado, porque lo amó aunque no fue uno de los doce discípulos. Era rico y dueño de un terreno donde había un sepulcro nuevo.

“Voy a pedir permiso a Pilato para enterrarlo en mi propiedad.”

Pilato le dio permiso y José llevó el cuerpo y lo envolvió en telas de lino. Entonces, lo puso en el sepulcro y lo cerró con una piedra grande sobre la entrada.

Los enemigos de Jesús también fueron a hablar con Pilato, pero con otro propósito: “Recordamos que los amigos de Jesús dijeron que Él iba a resucitar. Queremos que usted mande soldados para vigilar la tumba. Así, sus amigos no podrán quitar su cuerpo y decir que resucitó.” Pilato estuvo de acuerdo con el plan de ellos.

Cuando Pilato dio la orden, los hombres rápidamente la cumplieron, sellando la tumba y asignando soldados para vigilarlo.

Muy temprano el domingo cuando estaba todavía oscuro, hubo un temblor fuerte y un ángel apareció y quitó la piedra de la tumba.

La madre de Jesús y sus amigas iban al sepulcro esa mañana cargadas de perfumes para ungir el cuerpo de Jesús. Mientras caminaban, se preguntaron quién iba a quitarles la piedra para que pudieran entrar.

Se sorprendieron en gran manera al ver la piedra a un lado y la tumba abierta. Cuando vieron al ángel se asustaron. ¿Qué pasaba? El ángel les dijo: “Están buscando a Jesús,

pero no está. Ha resucitado como dijo. Vengan para ver el lugar donde estaba.” Las mujeres miraron adentro y vieron que el sepulcro estaba vacío. ¡Solamente estaba la tela en que fue envuelto el cuerpo de Jesús.

Las mujeres estaban tan asombradas que no sabían qué hacer. Entonces, el ángel les dijo: “Vayan y digan a sus discípulos que ha resucitado y que les está esperando en Galilea.”

Con un gozo tremendo, ellas corrieron para compartir las buenas noticias con los demás. Cuando llegaron a la casa donde estaban Pedro y Juan, exclamaron: “¡Jesús vive! Un ángel quitó la piedra del sepulcro y está vacío. El ángel nos dijo que Jesús vive.”

Pedro y Juan corrieron al sepulcro. Juan llegó primero, pero se detuvo afuera. Pedro entró y vio las telas. En verdad Jesús no estaba allí. Salieron recocijándose porque Jesús había resucitado.

María Magdalena se quedó cerca de la tumba llorando. Jesús se acercó y le dijo: “María.” En ese momento ella lo reconoció y cayó de rodillas para adorarlo. ¡Qué alegre se sentía!

La noche del mismo día, diez discípulos se reunieron en un cuarto con la puerta y las ventanas cerradas, porque tuvieron miedo de que los soldados les fueran a matar. De repente, Jesús estaba con ellos.

“Paz a ustedes,” dijo. Entonces, les enseñó las cicatrices de los clavos en sus manos y en sus pies. Los discípulos se llenaron de gozo porque ya sabían que Él vivía.

CONVERSACIÓN

¿Qué evento muy raro ocurrió mientras Jesús estaba en la cruz? (Se oscureció al medio día.)

¿Cómo piensan que los discípulos se sentían cuando murió Jesús?

El sepulcro estaba sellado con una piedra grande para que nadie pudiera quitar el cuerpo de Jesús.

¿Cómo fue movida la piedra para que entraran las mujeres? (Un ángel la movió.)

¿Qué encontraron ellas cuando llegaron al sepulcro? (Que estaba vacío.)

¿Cómo se sintieron ellas al saber que Jesús estaba vivo?

¿Cómo se sienten ustedes por las buenas nuevas de que Jesús vive?

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Busquen el versículo en la Biblia y explíqueles que no van a estar memorizando los dos versículos enteros, sino sacando algunas palabras para hacer una oración más fácil de memorizar. Escriba en la pizarra este versículo más fácil. Esté seguro de que entiendan que éstas son palabras que Jesús dijo de sí mismo; de su muerte, su resurrección y su vida eterna en el cielo. Cuando hayan leído el versículo varias veces, muéstrelas las flores que hizo, poniéndolas en desorden con el fin de que cada niño tenga la oportunidad de pasar y colocarlas para formar el versículo. Repitan el versículo cada vez para confirmar el trabajo del niño.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - La resurrección de Jesús

Preparación. Haga copias de la hoja y prepare crayolas, tijeras y pegamento o grapadora.

En la clase. Mientras los primarios colorean los dibujos, repase con ellos los eventos ilustrados en la tira de dibujos. Cuando terminen, ayúdeles a recortar la tira y el vitral y cortar sobre las dos líneas quebradas. Se mete la tira por los dos cortes de tal manera que un dibujo a la vez esté visible entre las dos hendiduras. Se unen los dos extremos de la tira para formar un círculo. Así, avanzándolo, pueden cambiar la escena y contar la historia de la resurrección de Jesús.

ACTIVIDAD #2 - Una ilustración

Preparación. Tenga para cada alumno una hoja de papel blanco, pedazos de papel color café y blanco, y algunos pedacitos de los colores de las flores. También se ocupan crayolas de color verde y azul cielo, y pegamento.

En la clase. Reparta las hojas de papel blanco y las crayolas de verde y azul cielo, e instruya a los niños que colorean un fondo con pasto verde y cielo azul. Después, déles el papel color café, diciéndoles que formen una cruz sin tijeras, rompiendo el papel con mucho cuidado. Con el papelito blanco, pueden hacer nubes y con los demás colores, pueden formar florecitas. Pueden pegar estas figuras sobre el fondo que hicieron.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

(Use la hoja con palabras que se encuentra en la bolsa de actividades. Separe las palabras y muéstrelas según las instrucciones en el cuento. Después del cuento, hable con los niños de sus diferentes papeles y del papel más importante, que es ser hijo de Dios).

¿QUIÉN SOY YO?

Don Oscar era recién llegado en la comunidad. Un día cuando regresaba de la tienda, pasó frente de la casa de la Sra. Moreno. Ella estaba hablando con la vecina, quien le preguntó: "¿Quién es ese señor?"

“Es nuestro pastor. (**Muestre la palabra “PASTOR.”**) Llegó hace dos semanas. Es un buen predicador y ha mostrado un verdadero interés en los miembros de la congregación. Estamos muy bendecidos al tenerlo como pastor.”

Poco después Don Oscar fue a visitar a su madre que vivía en una ciudad cercana.

“Hijo mío,” le saludó ella cuando lo vio. (**Muestre la palabra “HIJO”**). “Qué bueno es verte. Voy a preparar tu comida favorita.”

En seguida la madre llamó por teléfono a su hija: “Silvia, tu hermano está de visita. ¿Puedes venir a comer con nosotros?” (**Muestre la palabra “HERMANO”**).

Cuando Silvia llegó, lo abrazó y le dijo: “Qué bueno es verte otra vez. ¿Recuerdas cuando éramos pequeños y me jalabas las trenzas.” Todos se rieron al recordarlo.

Después de comer, Don Oscar fue a la tienda cerca de la casa de su madre. “¡Hola, amigo mío! (**Muestre la palabra “AMIGO”**). “¿Dónde has estado? No te he visto por mucho tiempo.” Era Tomás, su amigo de colegio. Hablaron un rato de los tiempos divertidos que habían pasado juntos.

Don Oscar disfrutó mucho su viaje, pero al fin tuvo que regresar a casa. Cuando entró, su esposa lo recibió con un abrazo y le dijo: “Qué bueno que regresaste, amor. Te extrañé mucho. (**Muestre la palabra “ESPOSO”**). ¿Cómo está tu mamá?”

Antes de poder contestarle, Jaime entró corriendo. “¡Papá, papá, dame una vueltecita.” (**Muestre la palabra “PAPÁ”**).

Don Oscar se echó a reír: “Soy solamente una persona, pero hoy he sido muchas personas diferentes.”

Su hijo lo miró confundido: “¿Qué quieres decir, papá?”

“Pues, para la Sra. Moreno, soy el pastor. Para mi mamá, soy su hijo y para mi hermana, soy su hermano. Para Tomás, soy un amigo, pero para tu mamá, soy su esposo. Y para tí, soy tu papá.”

Jaime pensó un momento y le dijo: “Yo puedo pensar en algo más. Puedo pensar en la persona más importante que eres.”

“Y ¿quién es esta persona?” preguntó su papá, sonriéndole.

“¿Estás listo, papá?”

“Creo que sí, mi hijo.”

“Eres el hijo de Dios,” dijo Jaime, brincando con emoción.

“Tienes razón, Jaime,” dijo el papá, y levantando a Jaime le dio unas vueltas.

ACTIVIDAD #4 - Una actividad

Preparación. Saque copias de la actividad para los alumnos de su clase y tenga a mano crayolas y lápices.

En la clase. Sigán las instrucciones para hacer las actividades.

CRECIMIENTO

Lo más probable es que todos los niños sepan de la resurrección de Jesús, pero puede ser que aún los que hayan recibido a Cristo como Salvador, no relacionen este evento con la salvación y entonces no tiene para ellos mayor significado. ¿Expresan gratitud a Jesús por venir y morir? ¿Le alaban por la salvación que ha provisto? ¿Expresan gozo y alabanza a Él porque es su Salvador?

JESÚS ENSEÑA DEL CIELO

¡DESCUBRIR! Jesús está preparándose un lugar en el cielo. ¡Yo quiero ir allá!



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

BASE BÍBLICA: Juan 14:1-3; Mateo 28:16; Hechos 1:1-11; Apocalipsis 21:1-7; 22:1-5

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “En la casa de mi Padre muchas moradas hay; si así no fuera, yo os lo hubiera dicho; voy, pues, a preparar lugar para vosotros” Juan 14:2.

META. Ayudar al niño a:

- entender que los cristianos vivirán para siempre en el cielo,
- estar gozoso porque Jesús está preparándole un hogar celestial,
- vivir de tal manera para que pueda ir al cielo.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Hablar con los niños de un lugar que nunca han visto.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo indicado y las demás actividades de la lección.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Después de la lección, el alumno debe saber más de cómo es el cielo y querer vivir de manera que pueda ir allá.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



Los avances científicos en el área de la comunicación han sido increíbles. Los satélites nos han dado la capacidad de estar en contacto con los eventos mundiales aún en el instante en que están ocurriendo. Aunque estas cosas parecen ser imposibles, sabemos que existen y vemos y oímos los resultados.

La oración es una forma de comunicación poderosa, instantánea y moderna aunque ha existido por milenios. No entendemos todo acerca de ella, pero sabemos que es real porque hemos visto las evidencias de su poder y efectividad. La oración es un privilegio maravilloso que es mucho más importante que cualquier otra forma de comunicación.

FONDO DE LA LECCIÓN

Las palabras que encontramos en los pasajes bíblicos para esta lección, son las últimas instrucciones de Jesús y se refieren al cielo. Su ascensión fue la realización de Sus palabras: “Voy a preparar lugar para ustedes.” Podemos imaginar la sorpresa de los discípulos cuando vieron a Jesús regresar al cielo, pero esta experiencia les dio la esperanza que todos nosotros tenemos

también, la de una vida eterna en el cielo con Jesús.

Cuando Juan escribió el libro de Apocalipsis, la iglesia había y todavía estaba sufriendo persecución. Quizá Dios le dio a Juan estas visiones para ayudar y animar a los creyentes.

COMPRENDIENDO AL NIÑO

La eternidad es un concepto difícil para los adultos, y aún más para los niños. Su mundo consiste en lo que pueden ver y tocar ahora. No van a comprender qué es la “eternidad”. Para ayudarles a entender la lección hoy, puede usar palabras como “algún día” y “siempre”.

Algunos niños tienen miedo del concepto de ir al cielo, pensando en dejar lo conocido y seguro para ir a un lugar lejano y extraño. Anímelos a pensar en el cielo como un lugar feliz y seguro, sin dolor ni sufrimiento donde van a ser amados y contentos. Muéstreles eso por su propio amor hacia ellos y por establecer un ambiente feliz y seguro en el salón de clase.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

El repaso es un aspecto muy importante del aprendizaje. Sin reasar, los niños rápidamente olvidan las cosas estudiadas en la clase. Hay muchas maneras divertidas de repasar con los niños el material de las clases pasadas.

- Mostrar los visuales de las lecciones anteriores, permitiendo que los niños cuenten la historia indicada.
- Juegos con preguntas sobre el material de las lecciones son muy divertidos. Puede usar juegos como **GATO (XO)** o el **SIGNO DE INTERROGACIÓN** (sugerido en la introducción a la unidad). Asegúrese que tenga suficientes preguntas para que todos los niños participen varias veces.
- La pantomima da a los niños la oportunidad de meterse en la historia bíblica y hacer el papel de las personas bíblicas, haciendo más real la situación. No tienen que dramatizar toda la historia, sino una escena o un evento, para que los demás niños adivinen cuál historia es.
- Pida que los niños dibujen algo que recuerden de las historias bíblicas u otros eventos de la lección. Cuando terminen, pueden mostrarlo a la clase para que acierten la historia ilustrada.
- Permita que los niños mismos les hagan preguntas unos a otros sobre las historias bíblicas o los versículos que han memorizado. Deje que miren los visuales de las historias y de los versículos mientras piensen en las preguntas.

HORA DE LA CLASE

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

Materiales incluidos para usar con la lección.

Visual de la lección: Un dibujo que corresponde a la historia bíblica.

Actividad #2: Una hoja con la actividad, “Para Pensar:”.

Actividad #4: Una hoja con un dibujo de la ascensión de Jesús.

Preparación. Lea la lección y estudie bien la historia bíblica para poder comunicar lo mejor posible las emociones de los discípulos cuando Jesús se fue y también cuando el ángel les habló. Relate con gozo la realidad de una vida eterna con Dios en el cielo, enfatizando que es un lugar

perfecto de alegría y alabanza.

Escoja entre las actividades que va a usar, preparando todos los materiales necesarios para hacerlas. Tome en cuenta el tiempo necesario para terminarlas.

Para enseñar el versículo, prepare 4 tiras de papel con las tres frases de Juan 14:2 y la cita. Si desea hacerlo más interesante, dibuje la forma de una casa. Trace la forma en 4 hojas de papel de color. Escriba las frases y la cita en las casas.

En la clase. Quizá en la escuela, ustedes han estudiado de algún lugar muy lejos que nunca han visitado, tal como África o Australia, y han hablado de la gente, las costumbres y los animales de ese lugar. ¿No fue muy interesante aprender de estas cosas nuevas?

Jesús les dijo a Sus amigos que tenía que irse pero que algún día ellos irían a vivir con Él. Si escuchamos bien a la historia, podemos descubrir cómo es el lugar donde está Jesús.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

PARA SIEMPRE

Muchas veces Jesús les dijo a Sus discípulos que Él pronto iba a irse. Cuando vio qué tristes se pusieron, les consoló: “No estén tristes. Voy a regresar por ustedes y llevarles para que estén conmigo para siempre.”

“A dónde vas?” le preguntó Tomás.

“Ahora, ustedes no pueden ir a donde voy yo,” dijo Jesús. “Yo voy a prepararles un lugar y entonces, vendré por ustedes para que estén conmigo para siempre.”

Los discípulos pensaron en estas palabras, pero no entendieron lo que Jesús les decía.

Cuando llegó el día para que Jesús regresara al cielo, fue con Sus amigos a la cima de una colina fuera de la ciudad de Jerusalén. Allí les dio Sus últimas instrucciones acerca de lo que esperaba de ellos. Mientras les hablaba sucedió la cosa más extraña... ¡Jesús subió entre las nubes y desapareció!

Los discípulos estaban tan sorprendidos que quedaron boquiabiertos mirando hacia el cielo. De repente, dos hombres vestidos de ropa blanca y brillante, aparecieron y les dijeron: “¿Por qué están mirando al cielo? Algún día, Jesús regresará en la misma manera que lo han visto ir.”

¡Jesús vendrá otra vez! ¡Qué buenas

noticias! Los discípulos nunca olvidaron estas palabras. Durante toda su vida, esperaban el regreso de Jesús al mundo.

Juan, uno de los discípulos de Jesús, recordó lo que Él les había dicho y cuando fue viejo, tuvo una visión (como un sueño) de lo que iba a pasar. Juan escribió: “Jesús vendrá en las nubes y todos lo verán.”

En su visión, Juan vio lo que iba a pasar en el cielo también. Vio a todos los que aman a Jesús reunidos en el cielo y cantando alabanzas a Su nombre.

Vio que el cielo es un lugar sumamente bonito donde siempre estaremos alegres. Nadie morirá ni estará triste. Nada ni nadie nos va a hacer daño ni hacernos llorar. Nunca vamos a estar enfermos. No habrá pecado y nadie va a querer hacer lo malo.

Lo mejor de todo es que Jesús está en el cielo y estaremos con Él para siempre. No habrá oscuridad en el cielo, ni habrá sol, porque Jesús es la luz de esa ciudad. Todo eso es parte del plan de Dios para los que lo aman. ¡Qué maravilloso será estar en el cielo con Jesús algún día!

Lo que Juan escribió está en la Biblia para que podamos leerlo una y otra vez. Lo podemos encontrar en el último libro de la Biblia. Se llama el Apocalipsis.

CONVERSACIÓN

Jesús había estado con Sus discípulos casi tres años. Les había enseñado cómo vivir y cómo

continuar Su ministerio. Les había dicho también que iba a irse.

¿Qué iba a hacer Jesús mientras estaba separado de ellos? (Preparando un lugar para nosotros.)

¿Qué va a pasar cuando Jesús tenga preparado nuestro lugar? (Vendrá por nosotros.)

Juan, uno de los discípulos de Jesús, escribió acerca del cielo. ¿Cómo lo aprendió? (Por una visión.)

¿Qué dijo Juan de cómo va a ser el cielo?

¿Cómo puedes ir al cielo para estar con Jesús? (Confesando tus pecados y pidiendo perdón de Dios, y luego vivir una vida agradable a Dios.)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Todos los que tienen Biblia buscan el versículo para memorizar, Juan 14:2. Deben compartir la Biblia con los que no tengan. Lean el versículo varias veces de la Biblia. Enseñe las tiras de papel con las frases y la cita del versículo, que usted preparó. Haga las siguientes preguntas antes de presentar cada frase: 1. ¿Qué hay en el cielo? (Revele la frase, "En la casa de mi Padre muchas moradas hay.") 2. ¿Cómo sabemos? (Revele la frase, "Si así no fuera, yo os lo hubiera dicho") 3. ¿Qué va a hacer Jesús? (Enseñe la frase, "Voy, pues, a preparar lugar para vosotros.") 4. ¿Dónde se encuentra esta promesa en la Biblia? (Enseñe la cita, Juan 14:2). Repitan el versículo hasta que todos lo sepan de memoria.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Repaso

Preparación. Usando el '*signo de interrogación*' mencionado en la introducción de la unidad, haga un repaso de las siete lecciones estudiadas en esta unidad. Escriba estas preguntas en tiras de papel, enrollando y atándolas según las instrucciones para el '*signo*'. NO escriba las respuestas. Sería bueno escribir unas preguntas más, según el material que usted ha enfatizado durante la unidad.

¿Cómo desobedecieron Adán y Eva a Dios? (Comieron del fruto prohibido.)

¿Qué pasó con Adán y Eva por su desobediencia a Dios? (Tuvieron que salir del huerto.)

¿Qué promesa hizo Dios a Adán y Eva? (Iba a enviar un Salvador.)

¿Qué tenían que hacer las personas del Antiguo Testamento para ser perdonados? (Ofrecer sacrificios de animales.)

¿Cómo cumplió Dios su promesa de enviar un Salvador? (Por enviar a Jesús, su Hijo.)

¿Quién anunció a la gente que Jesús era el Salvador? (Juan el bautista.)

¿Qué cosas raras pasaron cuando Jesús fue bautizado? (Dios habló y una paloma bajó del cielo.)

¿Quién vino a visitar a Jesús de noche? (Nicodemo.)

¿Qué dijo Jesús que Nicodemo tenía que hacer? (Nacer de nuevo.)

¿Qué quiere decir 'nacer de nuevo'? (Recibir a Jesús como su Salvador.)

¿Qué hizo Jesús para ser nuestro Salvador? (Murió en la cruz.)

¿Qué pasó al mediodía cuando Jesús estaba en la cruz? (Se puso oscuro como de noche.)

¿Qué se hizo con el cuerpo de Jesús? (Sus amigos lo sepultaron.)

Cuando las mujeres llegaron al sepulcro el domingo en la mañana para echarle perfumes al cuerpo de Jesús, ¿quién les habló? (Un ángel.)

¿Qué les dijo el ángel a las mujeres que buscaban el cuerpo de Jesús? (Que no estaba allí porque se había resucitado.)

Cuando Jesús entró a la casa donde estaban Sus discípulos después de Su resurrección ¿cómo

se convencieron que en verdad era Él? (Por las cicatrices en Sus manos)
¿Qué está haciendo Jesús para nosotros que somos hijos de Dios? (Está preparándonos un lugar.)
¿Dónde está el lugar que Jesús está preparando para los cristianos? (En el cielo.)
¿Qué dijo Juan acerca del cielo? (Es bonito. No habrá tristeza, dolor, ni enfermedades. No habrá oscuridad ni habrá sol porque Jesús es la luz. No habrá pecado. Estaremos alegres. Cantaremos y alabaremos a Dios....)

En la clase. Permita que los niños saquen una pregunta del '*signo de interrogación*', leyendo y contestándola. Puede preparar un regalito para todos al terminar el repaso; unas galletas, una calcomanía u otra cosa semejante. O, se puede dividir el grupo en dos equipos y dar un premio a los miembros del equipo que contesten más preguntas correctamente.

ACTIVIDAD #2 - Algo para pensar

Preparación. Saque copias de la hoja para todos los niños o escriba las preguntas en el pizarrón y lleve a la clase hojas en blanco. Tenga a mano lápices suficientes.

En la clase. Hablen de las preguntas, una a la vez, y ayúdeles a formar sus respuestas. No les dé la respuesta, sino ayúdeles a decidir qué quieren escribir. Las respuestas deben ser personales, según lo que en realidad piensa el niño.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

LA PROMESA DE LA ABUELA

"Yo no sé porque los abuelos tienen que irse," comentó César, metiendo las manos en los bolsillos del pantalón.

"Mamá nos dijo....." comenzó Isaac.

César se tapó las orejas. "¡No lo quiero oír!" le gritó a su hermano.

"¿Qué pasa?," preguntó la abuela al escuchar las voces de sus nietos. "¿Todavía están quejándose porque tu abuelo y yo nos estamos mudando de casa?" Mientras hablaba, estaba empacando la ropa de cama.

"¿Por qué tienes que irte, abuelita?" preguntó César, mientras le pasó otra sábana.

"Ya, muchachos, les hemos explicado que tu abuelo tiene un trabajo nuevo y tenemos que ir a vivir a donde está la compañía."

"¿Está muy lejos?" preguntó Isaac.

"No, hijito mío, no está lejos."

César corrió a donde estaba su abuela y la abrazó. "Entonces, ¿puedes regresar a visitarnos?"

"Sí, César. Ya te dije que vamos a regresar."

"Pero..., mi amiga Elizabet dijo que su abuelo se fue y ya nunca lo ve."

"Lo siento mucho," dijo la abuela. "Quizá tuvo que ir muy lejos y el viaje cuesta mucho."

Isaac la miró asustado y le preguntó: "¿Prometes visitarnos, abuelita?"

"Sí, Isaac, yo te prometo, y sabes que cumplo mis promesas."

"Mi maestra de la escuela dominical dice que es muy importante cumplir las promesas," dijo César. "Dijo que Jesús hizo una promesa cuando se fue al cielo."

"Sí, mi maestra me lo dijo también," agregó Isaac.

La abuela le pasó una caja a Isaac para que empacara los libros. "¿Sabes cuál fue la promesa que hizo Jesús, Isaac?"

Isaac frunció el cejo y meneó la cabeza, pero César contestó: "Sí, Jesús dijo que es nuestro amigo. Fue al cielo, pero dijo que regresaría."

"Oh, ya recuerdo," dijo Isaac. "Mi maestra dijo que todos podemos ir al cielo con Él."

"Así es. Es importante cumplir las promesas. Jesús regresará así como dijo, y yo también

cumpliré mi promesa.”

De repente, el abuelo entró y dijo: “¿Qué promesa es esa?”

“Abuelita prometió visitarnos de nuevo,” dijo César, con una sonrisa grande.

“Quizá podemos visitarles a ustedes también, ¿no es así, abuelito?” dijo Isaac.

“Parece una buena idea, pero ahora quiero que me ayuden a empacar las cosas en la cochera.”

“Todavía estoy triste porque ustedes se van,” dijo César. “Pero estoy alegre porque sé que cumplirán su promesa de visitarnos.”

ACTIVIDAD #4 - Jesús regresa al cielo

Preparación. Tenga copias del dibujo para todos los niños en la clase y crayolas o lápices de color, y tijeras.

En la clase. Coloreen el dibujo y recórtelo sobre las cuatro líneas rectas. Dóblenlo sobre las dos líneas quebradas para que puedan hacer que Jesús se acerque a los discípulos y se suba.

CRECIMIENTO

Esta es la última historia de esta unidad sobre el amor de Dios.

¿Entienden mejor que la Biblia es la historia del amor de Dios hacia nosotros?

¿Han captado algo del amor de Dios y Su paciencia con nosotros?

¿Comprenden por qué vino Jesús y la importancia de su ministerio y muerte para nosotros?

¿Han sentido algunos de ellos una necesidad personal de aceptar a Jesús como su Salvador?

¿Están respondiendo a Dios con amor y el deseo de vivir una vida agradable a Él?

DANDO GRACIAS A DIOS POR SU AMOR INVARIABLE

VISTA PANORÁMICA DE LA UNIDAD

Esta unidad enseña la importancia de la gratitud. En las primeras dos lecciones, vemos la provisión de Dios para Su pueblo y Su deseo de que el pueblo responda con gratitud. La tercera lección presenta las ocasiones cuando Jesús mostró gratitud, dándonos un buen ejemplo.

A veces los niños no se dan cuenta de que todas las cosas buenas vienen de Dios. Se les olvida darle las gracias. Si no fuera por Su amor y cuidado, no tendrían nada. Por medio de estas lecciones, usted tiene la oportunidad de ayudarles a desarrollar el buen hábito de dar gracias de corazón. En realidad, la gratitud es un estado mental que todos debemos tener.

Jesús, siendo el modelo perfecto de la vida cristiana, nos muestra la importancia de dar gracias a Dios por Sus bendiciones. Queremos que los niños crezcan en su entendimiento de Dios y que respondan a Él con amor y agradecimiento. Use estas lecciones para enseñarles a expresar mejor sus sentimientos de reverencia, confianza y gratitud.

META

Esta unidad está planeada para ayudar al niño a:

È entender que Dios espera que Sus hijos sean agradecidos,

È sentir gratitud a Dios por Sus provisiones cotidianas,

È expresar gratitud a Dios por Su cuidado.

CRECIMIENTO

Las actitudes de agradecimiento son desarrolladas en los niños cuando ven los buenos ejemplos de las personas que les rodean. Comunique a los padres las metas de esta unidad y anímelos a darles buen ejemplo a sus hijos, buscando oportunidades para hablar con sus hijos de las bendiciones de Dios y darle gracias.

¿Expresan los primarios gratitud a Dios en sus oraciones y en los tiempos de testimonio?
¿Agradecen a los compañeros cuando hacen algo para ellos o cuando les regalan algo? ¿Les gusta cantar coros e himnos de alabanza a Dios?

ACTIVIDADES DE LA UNIDAD

Damos gracias a Dios

Prepare un cartón grande para hacer un mural de gratitud a Dios. Haga las letras grandes para el título "**Damos gracias a Dios por...**" y póngalas en la parte superior del cartón. Durante los tres domingos de la unidad, los niños pueden dibujar las cosas por las que estén agradecidos a Dios, por ejemplo: casa, familia, ropa, comida, amigos, escuela, cuerpo sano, sol, lluvia, las cosas bellas de la naturaleza, etc. Cuélguelos en el mural.

Dando gracias cada semana

Haga copias de la hoja de actividad para la Unidad 25 titulada: "Esta semana di gracias a Dios"

por....”. Hable con los primarios de la importancia de siempre estar agradecidos y explique que esta actividad es una manera para recordarlos a hacerlo. Dígales que hay una lista para cada semana de la unidad y que deben anotar las cosas por las cuales han dado gracias. De esta manera pueden ver si están dando gracias a Dios por las cosas importantes en su vida.

Hable con ellos cada semana de las cosas que han escrito en las hojas, para saber si en realidad lo están haciendo.

POR QUÉ DAMOS GRACIAS

¡DESCUBRIR! Dios quiere que sea agradecido por las bendiciones que me ha dado; mis padres, comida, ropa, casa, amigos y mucho más.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

BASE BÍBLICA: Éxodo 16:14-35, 17:1-6, 18:1-12; Josué 5:11-12

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Alabad a Jehová, porque él es bueno” Salmo 107:1a

META. Ayudar al niño a:

• Entender que Dios provee para nuestras necesidades,

• Sentir gratitud a Dios por Su cuidado,

• Expresar gratitud a Dios.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Hablar de las cosas por las que ellos están agradecidos y llenar la canasta con “alimentos”.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo indicado y las demás actividades de la lección.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los padres deben poder ver algunos resultados de la lección en la casa, porque los niños deben estar expresando gratitud a Dios y a la familia en el hogar.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO Las actitudes y acciones de muchas personas nos hacen preguntar si en estos días hemos perdido la gratitud verdadera. Es natural dar por hecho las cosas que tenemos y las personas que conocemos. Al orar, es fácil formar una lista larga de peticiones, mientras las expresiones de gratitud son pocas.



Esta semana mientras esté preparando la lección, lea los siguientes versículos para recordarle la importancia de la gratitud: Salmo 103:2, 92:1, 100:4, 1 Corintios 15:57; Filipenses 4:6, Colosenses 1:3.

Igual a todos los hábitos, la acción de gracias tiene que ser practicada. Hágalo esta semana en preparación para enseñarlo el domingo.

FONDO DE LA LECCIÓN

El maná (la comida que Dios proveyó para los israelitas en el desierto) les fue dado continuamente en forma milagrosa por 40 años. Cuando ellos entraron a la tierra prometida, el maná cesó tan repentinamente como había empezado. Dicen que tenía el sabor de una galleta de miel. La gente lo molió, lo hirvió o lo usaron para hacer panes.

Inmediatamente después de entrar a Canaán, los israelitas celebraron la Pascua. Al comer los productos de la tierra, dieron los primeros pasos para tomar la herencia que Dios les había prometido.

COMPRENDIENDO AL NIÑO

Los niños necesitan aprender a ser agradecidos por las cosas que las personas hacen para ellos. No solamente por las cosas que Dios hace, sino también por lo que hacen sus padres, maestros y amigos.

Por lo regular, los niños dan por hecho las comodidades de la vida. Probablemente no se dan cuenta de que tienen estas cosas solamente por la bondad de Dios. Ayúdelos a entender que Dios lo ha creado todo y que todo lo que tenemos, lo que podemos hacer, todo es por la provisión amorosa de Dios. La gratitud es el resultado natural de entender esto.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Los primeros años en la vida del niño son la base para el desarrollo de toda la vida. Un asunto clave para el niño es su opinión de sí mismo. Si el niño siente que es una persona importante, tiene más confianza para ser parte de un grupo. Al contrario, si tiene el concepto de que no es importante y que los demás no lo quieren, puede tener dificultad en formar amistades e integrarse en el grupo.

He aquí algunas cosas que el maestro puede hacer para desarrollar una actitud positiva en el niño:

- (Use el nombre correcto del niño y no los apodos.
- (Dése cuenta de los cambios en la apariencia del niño; como un corte de pelo, pérdida del primer diente, zapatos nuevos, etc.
- (Elogie al niño por las cosas buenas que hace.
- (Déle responsabilidades en la clase: recoger la ofrenda, repartir las crayolas, echar la basura al basurero, arreglar el salón después de la clase...
- (Escúchele cuando hable.
- (Sepa su capacidad y no espere más de lo que puede hacer.
- (Enfatices sus características positivas.
- (No critique al niño en la presencia de otros.

HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

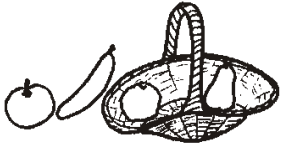
Materiales incluidos para usar con la lección.

Visual de la lección: Un dibujo de la gente recogiendo el maná.

Patrones: Una hoja con patrones de alimentos.

Actividad #1: Una hoja con patrones de una canasta y alimentos más pequeños.

Actividad #2: Una hoja con una actividad para los niños.



Preparación. En una cartulina, dibuje y coloree una canasta grande, más o menos como el dibujo aquí. Usando los patrones de frutas y verduras en la hoja designada como 'patrones', trácelas en papel de distintos colores y recórtelas. Haga por lo menos una para cada alumno. Si la clase es pequeña, puede hacer dos para cada niño. Piense en el tiempo disponible y el número de alumnos en la clase. Tenga a mano un marcador o crayola de color negro y pegamento.

Practique la presentación de la historia varias veces, para poder hacerlo sin ver el manual. Si es necesario, puede hacer una lista de los puntos más importantes y ponerla en su Biblia. Mientras está contando la historia, puede ver rápidamente la lista para estar seguro que no está olvidando ningún punto.

Revise todas las actividades presentadas para escoger las que va a usar, preparando todo lo necesario antes del domingo.

En la clase. (Reparta las frutas y verduras a los niños). Hablen de las cosas por las que debemos estar agradecidos. Dígalos que pasen al frente con sus figuras, una a la vez, y mencionen una cosa por la que estén agradecidos, mientras que usted lo escribe en la figura y lo pega en la canasta. Anímelos a pensar en algo que otra persona no haya mencionado.

¿Alguna vez has hecho algo para alguien que nunca te dio las gracias? ¿Cómo te sentiste? No nos sentimos muy bien cuando las personas no aprecian lo que hacemos, ¿verdad?

Dios nos ha dado muchas cosas maravillosas. ¿Piensan que Él se da cuenta cuando no le damos gracias? Dios es una persona y se alegra cuando apreciamos las cosas buenas que hace para nosotros. Vamos a ver qué hizo para Su pueblo en el tiempo de Moisés.

EXPLORANDO LA BIBLIA Y LA VIDA

MOISÉS Y LOS HEBREOS DAN GRACIAS

Moisés y los hebreos estaban acampando cerca del monte Sinaí. Habían viajado por el desierto y Dios les había cuidado por medio de muchos milagros.

Un día, Jetro, el padre de la esposa de Moisés, vino a visitar acompañado por la esposa de Moisés y sus dos hijos. Moisés estaba muy alegre de ver a su familia y los llevó a su tienda de campaña para que comieran y se descansaran.

Moisés y Jetro se sentaron a platicar y Moisés empezó a contarle a su suegro de las muchas bendiciones de Dios y cómo estaba cuidando a Su pueblo. Le describió cómo Dios había hecho un camino en medio del mar para que la gente cruzara y cómo el ejército egipcio, persiguiéndolos, naufragó en el mar.

Habló con él de la nube que Dios preparó para guiar y proteger a la gente durante el día y el fuego para alumbrarla en la noche.

En poco tiempo la gente había comido todos los alimentos que traían de Egipto y no

había mercados ni pulperías donde comprar más. No se quedaban en un lugar suficiente tiempo como para sembrar y cosechar los alimentos; además que no hubiera sido posible hacerlo en la arena del desierto.

Pero Dios no olvidó a Su pueblo; les enviaba maná cada mañana y la gente salía para recogerlo. **(Enseñe el visual de la gente recogiendo el maná.)** El sexto día recogían suficiente para el sábado, porque no caía ese día. Nunca tenían hambre, porque Dios les cuidaba bien.

Cuando no pudieron encontrar agua, estuvieron sedientos, pero Dios otra vez los cuidó. Instruyó a Moisés que golpeará una roca con su vara. Inmediatamente salió agua de la roca; agua limpia y fresca, suficiente para todas las personas y todos los animales.

Jetro estaba muy emocionado al oír de todas las cosas buenas que Dios había hecho y comenzó a darle gracias: "¡Alabado sea el Señor! Los rescató del ejército de los egipcios y del Faraón. En verdad, nuestro

Dios es más poderoso que cualquier otro dios. Les ha dado todo lo que han necesitado.”

Entonces, Jetro hizo sacrificios a Dios y lo adoró. Todo el pueblo expresó gratitud a

Dios por Su cuidado.

Dios siguió proveyendo maná para la gente hasta que llegaron a la tierra prometida, casi 40 años en total. ¡Qué tan bondadoso fue Dios con Su pueblo!

CONVERSACIÓN

¿Cómo proveyó Dios comida para la gente mientras viajaba en el desierto? (Enviando maná cada día.)

¿Por cuánto tiempo hizo eso? (40 años.)

¿Cómo suplió Dios agua para Su pueblo? (Cuando Moisés golpeó la roca, salió agua.)

¿Cómo mostró Jetro gratitud a Dios por todas Sus bendiciones? (Ofreciendo sacrificios y adorándole.)

Dios nos ha dado tantas cosas buenas. ¿Cómo podemos agradecerlo? (Oraciones de gratitud, cantar alabanzas, ofrendar, recordar que todo viene de Él.)

Dios nos ha dado padres para cuidarnos. ¿Cómo podemos mostrarles gratitud por su cuidado? (Amándolos, obedeciéndolos, dándoles gracias por lo que hacen, ayudándolos...)

La mayoría de nosotros comemos todos los días, hasta más de una vez al día. ¿Cómo podemos mostrar gratitud por la comida? (Dando gracias por los alimentos, comiendo con gratitud, expresando gratitud a la persona que la preparó, no quejarnos de la comida.)

¿Cómo podemos mostrar gratitud por las demás cosas que tenemos, tales como ropa, juguetes, etc.? (Cuidándolas bien, diciendo gracias a las personas que nos las proveen, compartiéndolos con otros no tan afortunados, diciendo gracias a Dios.)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Busquen el versículo en la Biblia y léanlo varias veces, incluyendo la cita. Es un versículo sencillo y lo van a aprender fácilmente. Cuando puedan repetirlo sin error, dé a cada niño la oportunidad de pasar al frente y decirlo, terminando con: “Me ha dado.....” Por ejemplo, uno puede decir: “Salmo 107:1. Alabad a Jehová, porque él es bueno. Él me ha dado padres.” Siga hasta que todos hayan participado.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - La canasta de bendiciones

Preparación. Para cada alumno prepare copias de la actividad y otra hoja de papel, ya sea blanco o de color. Tenga a mano suficientes crayolas, tijeras, marcadores delgados o plumas y pegamento. Haga una muestra de antemano.

En la clase. Guíelos a colorear la canasta y las figuras de comida, y luego recortarlas. Con pluma o marcador delgado ellos escriben en cada fruta o verdura una cosa por la cual están agradecidos y las arreglan en la canasta y alrededor, pegándolas con pegamento.

ACTIVIDAD #2 - Llenando los espacios

Preparación. Saque copias de la actividad y provea lápices y crayolas.

En la clase. Usando las Biblias, busquen los versículos indicados para descubrir lo que Dios provee. Después, dibújenlo en los cuadritos.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

LA ACTITUD DE MARIO

“No me gustan estos zapatos porque ya son viejos y feos. ¿Por qué no puedo comprar unos nuevos, mamá?” lamentó Mario.

“Acabamos de comprar estos zapatos, Mario. Es que tú no los cuidas. Si tomaras el tiempo de limpiar y pulirlos, tendrían mejor aspecto.”

Mario hizo una mueca, levantó la mochila y salió para la escuela. Estaba seguro de que sus padres nunca habían sido niños, porque no entendían qué importante era tener cosas buenas como tenían los demás.

Al salir de la escuela después de las clases, vio a unos de sus amigos sentados frente a la tienda tomando refrescos. Hizo como que no los viera, porque quiso evitar que lo invitaran a sentarse con ellos. No tenía ni un centavo para comprar siquiera un confite, menos un refresco. ¿Por qué todos los otros niños tenían dinero y él no?

Entrando a la casa, vio a su mamá en la cocina y fue a hablar con ella. “Mamá, mis amigos están comprando refrescos en la tienda. ¿Me da dinero para que los acompañe?”

“Lo siento, Mario, pero ahora no tengo para darte. Tú sabes que tuvimos que comprar medicina para tu hermanita esta semana.”

Mario se retiró al cuarto y cerró la puerta. “¡La vida no es justa!” pensó. “¿Por qué tengo que tener una hermanita? Siempre hay que comprarle algo. Si no fuera por ella, Mamá tendría dinero para comprarme zapatos y un refresco todos los días.”

En poco tiempo Mamá lo llamó para comer. Cuando llegó a la mesa, miró la comida y dijo: “¿Por qué siempre tenemos frijoles y arroz blanco? Estoy cansado de comerlos. ¿Por qué no podemos tener algo diferente?”

“Mario, ¿que te pasa? Pareces muy molesto. Es muy buena comida y debes estar agradecido por ella.” La mamá inclinó la cabeza y dio gracias a Dios. Mario también inclinó la cabeza, pero no cerró los ojos ni oró. ¿Por qué nunca podían comer pizza o hamburguesas?

Al terminar de comer, la mamá pidió su ayuda en limpiar la mesa. “Será bueno cuando mi hermanita crezca, entonces, ella podrá hacer esto,” pensó Mario, molesto. Tan pronto como pudo, regresó al cuarto para hacer la tarea.

Revisó el librito con la lista de tareas. Había muchas. Se dio cuenta de que jamás podía terminarlas a tiempo para jugar fútbol con sus compañeros. ¿Qué pensarían los maestros? ¿No entendían que la vida consistía en algo más que estudiar?

Su papá regresó del trabajo cuando Mario estaba cumpliendo la última tarea. Lo abrazó y le dijo: “Hijo, ¿cómo estás? Yo pensaba que ibas a estar jugando con tus amigos.”

“Sí, papá, así creía yo también, pero no pude por la cantidad de tarea que los maestros me dejaron. Yo creo que ellos no recuerdan cómo es ser niño. No quieren que tengamos tiempo para divertirnos.”

“Todos los niños se sienten así de vez en cuando, pero tú rara vez tienes tanta tarea como tenía hoy. Lo que los maestros sí entienden es la importancia de una buena educación. Aunque pierdas un juego de fútbol de vez en cuando, en el futuro vas a estar muy contento por lo que estás aprendiendo.” Mario quedó callado, pensando que su papá tampoco entendía

Cuando se sentaron a la mesa para cenar, todos inclinaron la cabeza y Papá dijo: “Padre celestial, te damos muchas gracias por todas las bendiciones que nos has dado. Reconocemos que todo viene de tí y te agradecemos. Gracias por la salud de mi familia y que nuestra hijita está mejorando. Gracias por Mario y por mi esposa. También queremos expresar nuestra gratitud por los alimentos que vamos a comer. Sabemos que hay familias que no tienen qué comer hoy y oramos por ellos. Bendícenos y ayúdanos a siempre amarte. Amén”

Cuando todos se habían servido, Papá comentó: “En camino del trabajo, encontré al Hermano Jorge de la iglesia y me dijo que ya no tiene trabajo en la fábrica. Está buscando otro empleo, pero dice que no hay muchas oportunidades. Doy gracias a Dios que tengo un buen trabajo.”

“Quizá podemos ayudarles. Tienen cuatro hijos e imagino que les va a ser muy difícil hasta que él encuentre otro puesto,” dijo Mamá.

Al oír esto, Mario se puso a pensar: ¿Qué nos pasaría si Papá perdiera su trabajo? ¿Cómo compraríamos comida? Y si mi hermanita se enfermara otra vez, ¿cómo podríamos comprar medicina?

Después de la cena siguió pensando en estas cosas. Estaba tan preocupado que se acostó sin orar. Cuando Mama entró para apagar la luz, lo vio inquieto.

“Mario, ¿qué te pasa? ¿Te estás enfermando?”

“No, Mamá, estoy bien. Solamente estoy pensando en lo que Papá dijo acerca del Hermano Jorge. ¿Qué nos pasaría a nosotros si Papá perdiera su trabajo? ¿Cómo viviríamos?”

“Es muy difícil cuando uno no tiene trabajo. Lo bueno es que tenemos una familia cristiana que nos ayudaría, tal como la Biblia enseña y tal como nosotros vamos a hacer para la familia del hermano. Pero lo más importante de todo es que tenemos a un Dios que nos ama y nos cuida. Ha prometido suplir nuestras necesidades y podemos confiar en Él. Es por eso que siempre le damos gracias por Sus bendiciones, porque sin Su ayuda, no tendríamos nada.”

Mario quedó callado pensando en su actitud durante el día. Por fin miró a Mamá y le dijo: “Mamá, creo que necesito pedir perdón de Dios por mi mala actitud hoy. He estado pensando en las cosas que no tengo y que no puedo hacer y no he dado gracias por las muchas cosas buenas que tengo. Pienso que Dios debe estar muy enojado conmigo.”

Mamá se sentó en la cama y le dijo: “Dios no se enoja con nosotros si de vez en cuando no le damos gracias, pero, sí se siente triste. Estoy segura que Él está esperando con muchas ganas escuchar de ti.”

Entonces, cerraron los ojos y Mario oró, pidiendo perdón por su mala actitud y expresando su gratitud por todas las bendiciones que Dios le había dado. Cuando terminó, dijo con una sonrisa: “Creo que ya voy a dormir mucho mejor, y que mañana será un día mucho más alegre que hoy.”

ACTIVIDAD #4 - Una oración

En un lado del pizarrón, hagan una lista de las cosas por las que los niños quieran agradecer a Dios. Organice las cosas en una oración, poniendo las cosas similares juntas, por ejemplo:

Por el mundo bonito que has hecho, por el sol, las estrellas y la luna, gracias Dios.

Por las cosas bellas que podemos oír y ver, por las flores, los pájaros, el cielo y las nubes, por las montañas, gracias Dios.

Por mi papá y mi mamá, mis hermanos, abuelos, tíos, primos, amigos y maestros, gracias Dios.

Siga así hasta que haya incluido todas las sugerencias de los niños. Pueden leer la oración juntos antes de terminar la clase.

CRECIMIENTO

Ayude a los primarios a entender que todas las cosas que tienen vienen de Dios y que debemos ser agradecidos con Él. El trabajo del papá y/o de la mamá provee el dinero para comprar la comida, la ropa, la casa y los muebles, sus juguetes y todo lo demás.

Dios nos ha dado un cuerpo y una mente para trabajar, jugar, estudiar, aprender y mucho más. El aire que respiramos y el agua que necesitamos para vivir vienen de Él. Las expresiones de gratitud deben estar siempre en nuestra boca.

Maestro, sea una persona agradecida y anime a sus alumnos para que ellos también sientan gratitud y la expresen con palabras.

DIOS CUIDA A SU PUEBLO

¡DESCUBRIR! Dios cuidó a las personas bíblicas y me cuidará también. Por eso, le alabo.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

BASE BÍBLICA: Éxodo 16:35; Levítico 19:9-10, 26:3-6; Josué 5:11-12

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Nos acordamos de tu misericordia, oh Dios, en medio de tu templo” Salmo 48:9.

META. Ayudar al niño a:

- È entender que Dios quiere bendecirnos,
- È aceptar las bendiciones de Dios con gratitud y gozo,
- È alabarle con corazón lleno de gratitud.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Repaso usando la canasta y alimentos de la semana pasada.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo indicado y las demás actividades de la lección.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Deben sentir mucha gratitud a Dios por darse cuenta que Dios provee para nosotros y nuestras necesidades.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO

Haga una lista de las cosas por las cuales está agradecido a Dios. No lo haga simplemente en la cabeza, sino con papel y lápiz.. ¿Incluyó la salud física, su capacidad mental, sus talentos y habilidades, los dones espirituales, además de las cosas como comida, ropa, casa, familias, etc.? A veces uno tiende a pensar que no tiene que estar agradecido si la salud no es perfecta o si hay otro problema grande en su vida, pero siempre hay algo por el cual dar gracias. Por supuesto hay personas más inteligentes, con más talento y mejores habilidades, pero eso no es razón para no estar agradecidos por lo que tenemos.



Tome el tiempo para expresar su gratitud a Dios. Hágalo sinceramente, porque Él lo merece.

FONDO DE LA LECCIÓN

A lo largo de la Biblia, Dios hizo muchas promesas a Su pueblo - promesas de protección, de liberación de situaciones difíciles, de bendición y de ayuda. Estas promesas siempre llevaban una

condición, la condición de obediencia a los mandatos de Dios.

Podemos ver claramente en la vida de los israelitas cómo funcionó esta condición. Cuando estaban obedeciendo a Dios, Él los bendecía y ellos experimentaban la presencia y el amparo de Dios. Sin embargo, vez tras vez olvidaban de que todo viene de la mano de Dios y dejaban de obedecerlo. Como resultado, Dios quitaba Su bendición de ellos. A veces pasaban muchos años antes de que ellos se encontraron en una situación tan grave, tan horrible que otra vez pidieron la ayuda de Dios, arrepintiéndose de su desobediencia. Cuando otra vez empezaron a vivir según los mandamientos de Dios, Él otra vez les bendijo.

Una buena parte del Antiguo Testamento es la historia de este ciclo de eventos: la obediencia de la gente y la bendición de Dios, su desobediencia y el castigo de Dios, el arrepentimiento de la gente y el perdón y bendición de Dios. Desgraciadamente, el mundo no ha cambiado mucho, porque hoy en día podemos ver el mismo ciclo de eventos en las vidas de las personas, la iglesia y los países.

COMPRIENDIENDO AL NIÑO

Pensar en otros e identificarse con sus sentimientos y necesidades no es una característica natural de los niños. Por naturaleza son egoístas, pensando en sí mismos, en sus deseos y sus preferencias. Van aprendiendo a pensar en otros.

La escuela dominical es un buen lugar donde darles la base para el desarrollo de esta buena actitud hacia otros. Mientras están esperando su turno para usar las tijeras, puede hablar con ellos de qué difícil es esperar su turno, pero que es importante hacerlo para que todos puedan participar en la actividad. En las competencias, ayúdelos a aprender tanto a ganar como a perder con buena actitud.

Cuando están contestando preguntas, enseñéles que todos merecen la oportunidad y no solamente unos pocos. Poder contestar trae una satisfacción que todos deben poder disfrutar.

Como maestros, tenemos que recordar que los cambios no ocurren rápidamente. Tenemos que tener mucha paciencia y repetir las enseñanzas vez tras vez. Pero, poco a poco veremos un mejoramiento en sus actitudes.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Las actitudes sociales que tiene un niño dependen en gran manera de las experiencias que tiene con sus padres y sus maestros.

Sea un buen ejemplo para los niños en su clase, siempre tratando a otros con amor y respeto.

Invite a adultos con buena actitud a visitar la clase, para que los niños puedan pasar tiempo con ellos.

Nunca avergüence o menosdesprecie al niño. Cada uno es una persona digna de respeto. Enseñe a los niños el comportamiento correcto y aceptable en sus relaciones con otras personas. No es algo automático, sino algo aprendido.

Prepare a los niños antes de encontrarse en situaciones nuevas y desconocidas. Es mucho mejor prepararles antes que regañarles después.

HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con la lección.

Actividad #2: Una hoja con actividades.

Actividad #4: Una hoja con un dibujo para colorear.

Preparación. Prepare la canasta de la semana pasada para llevarla otra vez este domingo. Practique la presentación de la lección varias veces hasta que pueda comunicar con emoción la alegría y gozo de los israelitas al entrar a la tierra prometida y ver la cosecha abundante.

Escoja entre las actividades de la unidad y las que están presentadas en esta lección. Cuando haya seleccionado las que va a usar, prepare con cuidado todos los materiales necesarios para hacerlas.

En la clase. Muestre la lámina con la canasta que ustedes hicieron la semana pasada y hablen de las cosas escritas en los alimentos. Quizá hayan pensado en otras razones para dar gracias a Dios y quieran mencionarlas.

Hoy vamos a ver otras maneras en que Dios cuidó a Su pueblo y cómo ellos le respondieron.

EXPLORANDO LA BIBLIA Y LA VIDA

EL CUIDADO AMOROSO DE DIOS

Por mucho tiempo, los israelitas habían caminado en el desierto. Moisés, con la ayuda de Dios, los había librado de los egipcios, donde habían vivido como esclavos bajo un trato duro y cruel. Estaban muy alegres de salir de esa vida.

Fue el plan de Dios que ellos salieran de Egipto para vivir en un lugar muy especial, pero ellos tenían mucho miedo y no confiaban en Él. No obedecían ni a Él ni a Su líder Moisés. Por eso, tuvieron que viajar por muchos años en el desierto. Sin embargo Dios no los olvidó, sino que los cuidó bien.

Por fin, se terminó el tiempo de vagar en el desierto. Iban a entrar en la tierra prometida. Su líder ahora era Josué, y éste hombre de valor los guio a tomar la tierra que Dios les había prometido. ¡Qué tierra más bonita fue! El pueblo se alegró al ver los campos verdes con árboles y vides con frutas maduras y ricas. Ya iban a tener comida en abundancia y no tendrían que comer el maná.

“¡Qué tan bueno es este lugar!” se regocijaron. “Vamos a sembrar en los campos y cuidar los árboles y vides. Dios proveerá el sol y la lluvia como ha prometido.”

De veras, Dios les había hecho una promesa especial. “Si ustedes obedecen mis mandamientos, enviaré la lluvia en su tiempo. La cosecha de los campos abundarán y

tendrán todo lo necesario para vivir.”

Cuando llegó el tiempo de la cosecha, pasó exactamente como Dios les había dicho. Los campos estaban llenos de granos para hacer pan. Los árboles y las vides estaban cargados de frutas dulces y sabrosas.

Entonces, ellos recordaron otro mandamiento que Dios había dado. “Cuando cosechen, dejen parte del trigo para los pobres y los extranjeros. Recuerden que yo soy su Dios.”

Cuando los israelitas recordaron todas las bendiciones de Dios, sus corazones se llenaron de gratitud.

“Dios nos ha guiado por los años largos y duros en el desierto, donde nos cuidó y nos dio de comer. Ahora nos ha dado una tierra buena y una cosecha abundante. Vamos a agradecer y adorarlo. Obedeceremos su mandamiento de compartir con los pobres y los extranjeros.”

Cuando cosecharon, dejaron algo del grano en los campos y uvas en las vides. No quitaron toda la fruta de los árboles, para que los necesitados pudieran recoger lo que sobraba.

Después de la cosecha, el pueblo celebró un tiempo alegre de alabanza y agradecimiento a Dios por Su bondad amorosa.

CONVERSACIÓN

Cuando es tiempo de cosechar, ¿qué cosas cosechamos aquí? (**Hablen con ellos de los productos del área donde viven.**)

¿Qué tenían que hacer los israelitas para tener una buena cosecha? (Obedecer los mandamientos de Dios.) ¿Pueden mencionar algunos de los mandamientos?)

¿Qué provisión hizo Dios para suplir las necesidades de los pobres y extranjeros? (Fueron instruidos a dejar parte de la cosecha para ellos.)

¿Cómo respondieron a Dios los israelitas por su buena cosecha? (Con un tiempo de alabanza y agradecimiento.)

¿Qué podemos hacer para agradecerle a Dios Su bondad hacia nosotros? (Ser agradecidos, darle gracias, compartir de con otros... **Permita que ellos expresen sus ideas y anímeles a ponerlas en práctica esta semana.**)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Preparación. Antes de la clase, escriba la cita del versículo (Salmo 48:9) en un papelito y escóndalo debajo del asiento de una silla, pegándolo con cinta adhesiva.

En la clase. Busquen debajo de sus sillas para encontrar la cita para nuestro versículo de hoy. Cuando alguien la encuentre, léala en voz alta y los demás pueden buscarla en sus Biblias. La primera persona que encuentre el versículo, puede leerlo en voz alta.

Léanlo varias veces, hasta que lo hayan aprendido bien. Cierren las Biblias y repítanlo, usando una variedad de formas, por ejemplo: todos con ropa roja, ropa verde, los con cinturones, los con zapatos blancos u otras cosas comunes entre ellos. Sigán hasta que conozcan bien el versículo.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Un tiempo de alabanza

Preparación. Escoja algunos coros de alabanza a Dios, bien conocidos por los niños. Si puede tocar la guitarra, úselo para acompañar los cantos. Si no, invite a otra persona que si puede hacerlo. Hable con ella antes, para estar seguro que sabe los coros que van a cantar y para practicarlos con usted.

En la clase. Dios ha sido tan bueno para con nosotros que sería bueno ofrecerle un tiempo de alabanza. Antes de cantar cada coro, vamos a mencionar algunas razones por lo cual le alabamos. Termine con una oración de gratitud a Dios.

ACTIVIDAD #2 - ¿Qué familia?

Preparación. Saque suficientes copias de la hoja para todos los niños. Se ocupan lápices y crayolas para esta actividad.

En la clase. Cuando hayan adivinado lo que dice cada pregunta, pueden escribir la palabra correcta, Dios, para completar la última frase. Mientras están coloreando las figuritas, hablen de qué grande es la familia de Dios, de los diferentes lugares donde se encuentra, de los lugares diferentes donde se reúne y de qué agradecidos somos por el privilegio de ser miembro de esta gran familia de Dios.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

DIOS HACE QUE LAS COSAS CREZCAN

“Vamos,” dijo el papá, y los gemelos Carlos y Carolina salieron de la casa corriendo. Hoy iban a ver una granja que su papá quería comprar. Rara vez iban al campo y estaban muy emocionados.

Subieron a la camioneta con sus padres y en poco tiempo llegaron. La Sra. López les estaba esperando en la puerta. “Bienvenidos.” A la mamá le dijo, “Pase adelante con los niños. Pueden esperar aquí mientras los hombres platican.” Miró al papá y le dijo: “Mi esposo está en el granero. Si desea, puede ir a hablar con él.”

“Por favor, queremos ir contigo, papá,” dijo Carlos.

“Pues, está bien, si prometen portarse bien y quedarse conmigo. Necesito hablar con el Sr. López y no voy a poder vigilarlos.

“Está bien, lo prometemos,” dijeron ellos, y empezaron a correr hacia el granero.

“Hola, muchachos,” dijo el Sr. López. “Buenos días, Ricardo. ¿Están listos a dar una caminata por la granja?”

“Sí, estamos listos,” dijo el papá. Vieron muchos pollos, vacas y unos patos. Mientras los hombres platicaron, los niños jugaron con los gatitos que encontraron. Después, el Sr. López los llevó a ver los campos de trigo y las milpas. Cuando regresaron al granero, les mostró sus mejores semillas. Carlos y Carolina casi no pueden creerlo. “¿Esas plantas altas en el campo salen de semillas tan chiquitas como éstas?”

El Sr. López se rió. “Sí, así es. Se lo voy a probar. Les voy a dar unas semillas para que las siembren.” Los llevó a un lugar cerca de la casa donde la tierra estaba preparada y les mostró cómo hacerlo. Mientras estaban metiendo las semillas en la tierra, Carlos pensaba en las cañas de maíz tan altas. Miró la semilla que tenía en la mano, tan pequeñita y miró la tierra. ¿Cómo podía esta semilla tan chica transformarse en una caña tan alta?

En ese momento, el Sr. López dijo: “Cuando ustedes regresen, van a ver estas semillas ya creciendo. Las plantas al principio van a ser muy pequeñas, pero poco a poco irán creciendo hasta que sean más altas que ustedes.”

Cuando terminaron el paseo, su papá y el Sr. López entraron en un cuarto para hablar y firmar el contrato. En poco tiempo terminaron, y la familia estaba en camino a casa.

“Papá, ¿cómo puede una semilla chiquita llegar a ser una caña tan grande?” preguntó Carolina al papá.

“Pues, es buena pregunta, y una que en realidad no puedo contestar. Sabemos que el sol y la lluvia la ayudan a crecer, pero solamente Dios sabe el secreto de cómo se cambia una semilla chiquita, seca y dura en una planta grande y viva como las que vimos hoy. Dios creó las plantas para que crecieran. Es Su plan para cuidar a toda la gente del mundo. Ellos siembran, cuidan las plantas y luego cosechan para que tengan de comer.”

“Dios planeó nuestro crecimiento también, ¿no es así?” dijo Carlos.

“Tienes razón, hijo,” respondió su papá. “Aunque crecemos mucho más lentamente que el maíz y el trigo, el plan de Dios para nosotros es muy semejante. Qué bueno que Dios planeó todas las etapas de la vida. Sería muy triste nunca poder ser niños, ¿no?”

“Sí, papá. No tendríamos mucho tiempo para jugar,” dijo Carlos.

“Es cierto, Carlitos. Entonces, parece que el plan de Dios es bueno. Él sabe la mejor manera para cuidarlo todo. Una vez que vivamos en la granja, vamos a ver muchas maneras en que Dios ayuda a las cosas a crecer. La próxima vez que vayamos van a ver cómo han crecido esas semillitas que sembraron hoy.”

“No tenemos que esperar tanto tiempo para ver cómo crecen las cosas,” dijo la mamá, sonriendo a los niños. Se agachó para sacar algo de la caja que estaba a sus pies. “La Sra. López pensó que quizá a ustedes les gustaría ver algo creciendo ahora.”

“¡Un gatito!” gritaron los dos niños a la vez.

“No griten, hijitos. En pocas semanas van a tener la oportunidad de ver muchos animales, y verán cómo crecen tanto ellos como las plantas.”

ACTIVIDAD #4 - Un dibujo

Preparación. Haga copias del dibujo y tenga a mano crayolas o lápices de color.

En la clase. El tiempo en que los alumnos estén coloreando es una buena oportunidad para repasar los puntos importantes de la lección y el versículo que han memorizado. Muchas veces en un ambiente menos formal, los niños hablan más abiertamente y usted puede observar sus reacciones verdaderas a las enseñanzas.

CRECIMIENTO

¿Están dando gracias a Dios por Su creación y Su cuidado? ¿Entienden que Dios quiere bendecirnos y que su plan siempre es para nuestro bien?

Anímelos cuando vea evidencia de una actitud agradecida, sea por sus reacciones, lo que dicen, su manera de responder en cierta situación o como sea. La gratitud es una actitud que se aprende. Nos ayudará por toda la vida, y agrada a Dios.

DANDO GRACIAS TODOS LOS DÍAS

¡DESCUBRIR! Dios quiere que yo esté agradecido. Voy a darle gracias cuando ore, cante y en todo lo que haga.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

BASE BÍBLICA: Juan 6:1-11; Marcos 6:41; Juan 11:41-42; Lucas 22:17-19, 24-30

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Bueno es alabarte, oh Jehová, y cantar salmos a tu nombre, oh Altísimo.” Salmo 92:1

META. Ayudar al niño a:

- ☞ descubrir que los que aman a Dios son agradecidos,
- ☞ desarrollar una actitud de gratitud a Dios por Su cuidado y amor,
- ☞ aprender nuevas maneras para expresar su gratitud a Dios.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Usar el versículo en 1 Tesalonicenses 5:18.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo indicado y las demás actividades de la lección.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben estar expresando gratitud a Dios en todos los aspectos de su vida.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO

La mayoría de nosotros estamos bien ocupados y fácilmente podemos perder el gozo de una actitud agradecida. Estamos tan atareados con responsabilidades y actividades que se nos olvida pensar en nuestras bendiciones y expresar gratitud por ellas.

Lea y medite sobre estos versículos bíblicos: Salmo 66, 67, 68:1-4, 19-20. Estos versículos deben bendecirle y llenar su corazón con gozo y alabanzas a Dios.

FONDO DE LA LECCIÓN

Algo en la manera en que Jesús repartió el pan y lo bendijo en Emaús, despertó las memorias de los discípulos e hizo que lo reconocieran. Esto no fue una comida especial, sino una ordinaria, sin embargo Jesús dio gracias por ella. Por eso, entendemos la importancia de dar gracias por las bendiciones de Dios todos los días.

Cuando Jesús levantó sus ojos en oración frente de la tumba de Lázaro, la gente allí entendió que la fuente de su poder era Dios. Él miraba más allá de la situación del momento y quiso que

ellos entendieran que el milagro vino de Dios.

COMPRENDIENDO AL NIÑO

Generalmente a los niños les gusta estar con otros niños. Parte de nuestra responsabilidad como maestros es planear actividades en las cuales ellos tengan buenas experiencias con los demás niños en la clase y aprendan buen comportamiento. De esta manera, desarrollan su habilidad social y las actitudes y acciones correctas hacia otros.

Tenemos que guiarlos a jugar y trabajar correctamente con otros enseñándoles las bases de cómo cooperar en un grupo, cómo compartir, cómo tomar turnos y otros aspectos de las relaciones sociales.

Los niños aprenden por experimentar, observando las reacciones de otros para determinar lo eficaz de su acción. Por ejemplo, si un niño quiere la crayola roja que otro niño está usando, puede decidir simplemente arrebatarla. Si nada malo ocurre, ha aprendido un método para actuar, pero si el maestro le explica que esta acción no es aceptable, diciéndole que devuelva la crayola y que espere su turno, el niño aprende que su acción no es aceptable y que no sirve.

Las actitudes sociales, o sea, la manera en que uno actúe en relación con otros, se aprenden por las reacciones de otras personas, pero no se aprenden por una sola experiencia, sino por la repetición y la consistencia de las reacciones de los adultos. Es otra razón buena para tener reglas en la clase y siempre insistir en que los alumnos las obedezcan.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

“Los juegos de los niños son su trabajo.” Mientras están jugando, están “experimentando” y “practicando” papeles que van a usar cuando sean adultos. Jugar no es simplemente algo divertido, sino una parte necesaria de su aprendizaje.

Al planear los eventos de la clase, debemos incluir oportunidades para que los alumnos “jueguen” a las cosas que están aprendiendo: por ejemplo, dramatizando la historia bíblica, actuando situaciones de la vida cotidiana, usando títeres para hacer diferentes papeles, etc. De esta manera aprenden a aplicar las verdades bíblicas a las situaciones y los eventos reales de su vida. También, les da un ambiente “seguro” para practicarlos, un lugar donde pueden hacer errores o malas decisiones y aprender de sus errores sin sufrir consecuencias tan graves como en la vida real.

HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con la lección:

Visual del versículo: Salmo 92:1 escrito.

Actividad #2: Una hoja con una actividad de dar gracias.

Actividad #4: Una hoja con el versículo y un dibujo para colorear.

Preparación. En una tarjeta escriba el versículo 1 Tesalonicenses 5:18. (Puede usar la versión *Dios habla hoy*, porque es un poco más fácil de entender. Dice así: “Den gracias a Dios por todo, porque esto es lo que él quiere de ustedes como creyentes en Cristo Jesús.”)

Escriba el versículo para memorizar en siete tarjetas así: 1. Bueno es, 2. alabarte, 3. oh Jehová, 4. y cantar salmos, 5. a tu nombre, 6. oh Altísimo. 7. Salmo 92:1. Tenga a mano cinta adhesiva para pegar las tarjetas a la espalda de los niños.

En la clase. ¿Debemos dar gracias por todo? ¿Cómo lo sabemos? (La Biblia lo dice.) **(Escoja un niño para pasar al frente y leer la tarjeta de 1 Tesa. 5:18).** Repitamos el versículo que aprendimos la semana pasada. ¿Pueden recordarlo? **(Háganlo).**

¿Sabían que aún Jesús agradecía a Dios? Esta mañana vamos a hablar de unas ocasiones cuando Jesús dio gracias a Dios.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

DANDO GRACIAS TODOS LOS DÍAS

Un día muchas personas estaban escuchando a Jesús mientras enseñaba. Estaban en el campo lejos de la ciudad, y cuando llegó el tiempo para comer, los discípulos se preocuparon por ellos. ¿Dónde iban a encontrar suficiente comida para tanta gente? ¿Recuerdan cuántas personas estaban presentes? (Más de 5.000.) Los discípulos preguntaron a la gente que si había traído comida y sólo encontraron a uno, un niño que había traído su almuerzo. ¿Qué traía este niño en su canasta? (Cinco panes y dos peces.)

Sin embargo, Jesús lo tomó y lo bendijo, es decir que dio gracias por la comida y la partió. ¿Recuerdan lo que pasó? (Todos comieron hasta estar saciados y sin embargo sobraron 12 canastas.) Jesús nos dio el ejemplo. Es bueno dar gracias a Dios por nuestra comida.

En otra ocasión, encontramos a Jesús y dos hermanas, María y Marta, en una situación muy triste. Su hermano Lázaro estaba grave. Mientras Jesús estaba en otro lugar, Lázaro murió. Cuando Jesús llegó, María y Marta lo llevó al lugar donde Lázaro estaba sepultado.

Jesús pidió que quitaran la piedra que cubría la entrada, pero Marta protestó porque su hermano ya había estado sepultado por cuatro días. **(Lea Juan 11:41-42a de su Biblia).** Otra vez vemos que Jesús le dio gracias a Dios por lo que iba a hacer. Lo hizo para que la gente que estaba presente

supiera que Dios lo había enviado.

Después de orar, Jesús dijo en voz alta: “¡Lázaro, ven fuera!” Para el asombro de todos ¡Lázaro salió vivo! Qué milagro más maravilloso. Esta historia nos enseña que debemos dar gracias a Dios por Su ayuda y cuidado.

Veamos otra ocasión cuando Jesús dio gracias. Poco tiempo antes de ser arrestado, Jesús estaba comiendo con Sus discípulos. Era costumbre en aquel tiempo tomar la copa y pasarla a todas las personas en la mesa. La Biblia dice que Jesús tomó la copa y dio gracias. Entonces, tomó el pan e hizo lo mismo.

Después de resucitar de la muerte Jesús tuvo otra oportunidad de comer con dos de Sus discípulos. Estaban caminando a la ciudad de Emaús cuando Jesús los alcanzó. Caminó con ellos, pero ellos no lo reconocieron. Al llegar a la casa a donde iban a comer, lo invitaron a comer con ellos. **(Lea Lucas 24:30).** ¿Qué hizo Jesús antes de comer? (Dio gracias por la comida.) La Biblia dice que cuando dio gracias, ellos lo reconocieron.

¿Por qué no damos gracias nosotros ahora mismo? ¿Pueden mencionar algunas cosas por las cuales podemos dar gracias? **(Cuando hayan mencionado algunas cosas, usted puede orar o puede elegir a unos de ellos que estén dispuestos a orar en voz alta).**

CONVERSACIÓN

Repasen las ocasiones mencionadas cuando Jesús dio gracias y por qué lo hizo. Hablen de cómo se sintió la gente antes de que Jesús oró y la diferencia después de que había orado. ¿Qué piensan que nos enseñan las historias de Jesús? (Debemos dar gracias a Dios cada día por las cosas que nos ha provisto. Debemos darle gracias todo el tiempo en todas las situaciones de la vida.)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Enseñe la hoja en que está escrito Salmo 92:1. Guíelos a leerlo juntos tres veces. Muéstrelas las tarjetas que preparó y escoja a siete niños para participar en la siguiente actividad. Pegue una tarjeta en la espalda de cada niño y dígalos que cooperen entre sí para ponerse en el orden correcto para formar el versículo de la izquierda al derecho, con las espaldas a la clase. Cuando lo hayan logrado, todos los demás pueden leer juntos el versículo para ver si está correcto. Si hay tiempo y suficientes niños, pueden repetir la actividad varias veces.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Pantomima

Preparación. Prepare hojitas con las siguientes frases y póngalas en una caja o lata. Los niños van a sacar una hojita por turno y dramatizar la situación sin hablar.

1. La gente recogiendo el maná.
2. Jesús dando gracias por el lonche del niño.
3. Recogiendo la cosecha en la tierra prometida.
4. Moisés golpeando la roca.
5. La gente alabando a Dios por Su provisión.
6. Lázaro saliendo del sepulcro.
7. Jesús partiendo el pan y dando gracias.
8. Jesús hablando y caminando con los hombres en el camino a Emaús.

Si hay más que ocho niños, puede pensar en otras situaciones que ellos deben recordar de las lecciones anteriores y preparar hojitas con ellas, o los niños pueden trabajar en grupos de 2 o 3 para presentar la pantomima.

En la clase. Dígalos a los niños que las hojitas en el recipiente describen escenas de las historias bíblicas que han estudiado. Cada niño (o grupo) puede pasar y sacar una de ellas y dramatizarla sin hablar. Los demás niños van a intentar identificar la historia bíblica que corresponda.

ACTIVIDAD #2 - Gracias, Dios

Preparación. Saque copias de la hoja para todos los niños en la clase. Si no puede sacar copias, calque las copias necesarias. Se ocupan crayolas.

En la clase. Converse brevemente con los alumnos acerca de las cosas por las que dan gracias a Dios. Déles las hojas y crayolas para que dibujen cuatro cosas que Dios les ha provisto y por las cuales quieren darle gracias. Si no quieren dibujar, pueden escribir.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

LA HOJA GRANDE

Cuando su papá se sentó a la mesa, Leti y Luís vieron la hoja grande que puso debajo de la silla y se preguntaron qué era. Casi no pueden esperar hasta que terminó la oración para preguntarle.

Tan pronto como terminó de orar, Luís le preguntó: "Papá, ¿qué es el papel que está debajo de tu silla?" Su papá se sonrió y dijo: "Tienes que esperar hasta que terminemos de comer, entonces les explicaré."

"¿Es una sorpresa para nosotros? ¿Es una carta?" preguntó Leti impacientemente.

"Primero tienen que comer, hijos, y después voy a mostrárselos." Ellos comieron rápidamente y cuando terminaron, miraron al papá con expectación.

“Ayuden a su mamá a limpiar la mesa porque quiero poner el papel sobre la mesa,” les dijo.

Ellos casi corrieron, llevando todos los trastos a la cocina. Cuando habían terminado, todos se sentaron otra vez. “¿Ya, papá? ¿Podemos verlo?”

“Sí, Luís, ya es tiempo. Primero, quiero decirles que doy gracias a Dios por las muchas bendiciones que nos ha dado. El domingo en la clase de los adultos, el maestro nos habló de la importancia de dar gracias a Dios en todo, y yo empecé a hacer una lista. Entonces, pensé que sería bueno hacerlo juntos, porque a veces ustedes piensan en cosas que a mí se me escapan. Por eso, compré una hoja de papel muy grande, porque estoy seguro que vamos a llenarlo.”

Su mamá les sonrió y dijo: “Yo estoy mirando una bendición en este momento. Doy gracias a Dios por nuestra familia. Tener una familia que ama a Dios es una bendición muy grande.”

El papá escribió “Nuestra familia” en la hoja. Luego les dijo: “Yo doy gracias a Dios por mi trabajo, porque esto nos ayuda a comprar las cosas que necesitamos. Hay padres que no tienen buen trabajo y la familia está sufriendo.”

Mientras escribía esto, Leti respondió: “Doy gracias por nuestra iglesia y por mi maestra de la escuela dominical porque me enseñan de la Biblia y cómo obedecer a Dios.”

“Yo también,” dijo Luís. “Y por mis amigos. Estoy muy contento de que tenga amigos con que jugar.”

“Espérenme. Ustedes están pensando más rápidamente de lo que puedo escribir,” dijo su papá con una sonrisa.

“Estoy agradecida por mis abuelos y mis tíos y primas, también,” dijo Leti. “Siempre es un tiempo divertido cuando podemos estar juntos.”

“Yo doy gracias porque hay una buena escuela donde mis hijos pueden estudiar y aprender,” dijo el papá. “Una buena educación es muy importante y quiero que ustedes aprendan.” Luís hizo muecas, porque cuando no podía jugar debido a la tarea, no se sentía agradecido por la escuela. “Yo doy gracias que mañana es sábado y no tengo que ir a la escuela,” dijo, sonriendo.

“Yo estoy agradecida porque tenemos doctores y dentistas y otras personas que nos ayudan cuando estamos enfermos,” dijo la mamá. “Cuando ustedes nacieron, me cuidaron muy bien en el hospital.”

Siguieron mencionando diferentes cosas hasta que esa hoja grande estaba completamente llena. Al terminar, inclinaron las cabezas y dieron gracias a Dios por Su amor y Sus muchas bendiciones.

Entonces, su papá dijo: “Yo creo que debemos poner esta hoja en la pared donde la vamos a ver todos los días. Así, nos ayudará a recordar las bendiciones de Dios y la importancia de decirle gracias.”

ACTIVIDAD #4 - Algo para colorear

Preparación. Tenga suficientes copias de la hoja y crayolas para todos los alumnos.

En la clase. Mientras colorean la hoja hable con los alumnos acerca de las bendiciones de Dios y la actitud correcta de gratitud.

CRECIMIENTO

Los niños han estado hablando y pensando acerca de la gratitud durante tres semanas. ¿Está viendo evidencia de algunos cambios en sus actitudes? ¿Expresan gratitud a Dios? ¿Se dan cuenta de las muchas bendiciones que recibimos de Él?

Es probable que usted no va a ver un cambio completo ni inmediato en su actitud, sino que se va a estar desarrollando poco a poco. Siga recordando y animándolos, y a la vez déles un buen ejemplo expresando su gratitud por ellos y por lo que Dios hace.

LAS HISTORIAS DEL PODER DE JESÚS

VISTA PANORÁMICA DE LA UNIDAD

Las lecciones de esta unidad están planeadas para enseñar al niño que Jesús, el Hijo de Dios, tiene el poder de ayudarlo en cualquier situación de la vida.

La primera historia muestra Su poder sobre la naturaleza, la demás se tratan de Su poder sobre lo físico y lo espiritual - poder que es mucho más fuerte que el de Satanás.

Los niños por lo regular, aceptan los milagros sin dudar. Debemos usar esta fe sencilla para asegurarles que Jesús también cuida a ellos. Las historias bíblicas de esta unidad refuerzan nuestra fe y nos recuerdan que podemos confiar de que Él nos cuida en todo tiempo.

Use una variedad de actividades para enfatizar que el poder de Jesús está disponible para nosotros hoy en día.

METAS

Esta unidad está diseñada para ayudar al niño a:

- ' **entender que Jesús mostró el poder de Dios sobre las fuerzas naturales por los milagros que hizo.**
- ' **sentir qué grande y maravilloso es el poder de Dios.**
- ' **crecer en su habilidad de confiar en Dios en medio de todas las circunstancias de la vida.**

CRECIMIENTO

Los milagros de Jesús deben inspirar a los niños a tener un concepto más grande del poder de Dios y de Su capacidad para ayudarles también a ellos. Por medio de las diferentes historias presentadas, pueden apreciar Su interés en todas las áreas de la vida y Su capacidad de intervenir para su bien.

Al comprender la realidad del interés que Dios tiene en ellos, van a tener más confianza en acercarse a Él y pedirle ayuda. Lo que queremos ver en ellos es el desarrollo de una relación íntima con Dios en que confían completamente en Él.

ACTIVIDADES DE LA UNIDAD

Coleccionar los colores

Incluido con las actividades, se encuentran tres hojas para la preparación de este juego. Una hoja contiene todas las instrucciones necesarias; las otras dos tienen el tablero del juego. Sigán las instrucciones para preparar el tablero, las fichas y la pirinola.

Use este juego durante el transcurso de la unidad, añadiendo las nuevas preguntas cada semana. Si quiere aumentar el interés y entusiasmo, organice un torneo interno que dure toda la unidad y al final, planee alguna premiación para el ganador. Se recomienda reconocer también a los que perdieron.

Jesús tiene poder

De letras grandes y coloridas, formen las palabras “**JESÚS TIENE PODER**”. Ponga estas letras en la parte superior de un cartón grande, dejando el espacio abajo para los dibujos de los niños. Cada domingo, ellos pueden dibujar la escena de la historia bíblica que más les impresione. Cuelgue estos dibujos en la parte inferior del letrero en una manera atractiva.

Al fin de la unidad, puede unir todos los dibujos de cada niño y ponerlos en un fólder. Ellos pueden escribir el título “Jesús tiene poder” en la portada y decorarla.

JESÚS CALMA MIS TEMORES

¡DESCUBRIR! Estoy gozoso porque Jesús tiene el poder de ayudarme cuando tengo temores.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

BASE BÍBLICA: Marcos 4:35-41

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “En Dios he confiado; no temeré.” Salmo 56:4b

META. Ayudar al niño a:

- darse cuenta que Jesús tiene el poder para ayudarle en las situaciones temibles,
- sentir seguridad al saber que Jesús es poderoso para ayudarle,
- pedir la ayuda de Jesús cuando se siente temeroso.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Un frasco transparente con tapa.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo indicado y las demás actividades de la lección.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben evidenciar confianza en la protección de Jesús en medio de situaciones difíciles.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



En el pasaje bíblico de esta lección los discípulos descubren otro aspecto asombroso de su Maestro. Lo habían visto sanar a los enfermos y echar fuera los demonios, pero ahora que estaban en medio del mar en una tempestad, tenían mucho miedo. Jesús, con pocas palabras, ejerció Su poder sobre la naturaleza. “¡Calla! ¡Enmudece!” Al ver el viento y los mares obedecerlo, los discípulos estaban espantados.

El poder de Jesús también alcanza hasta las tormentas de nuestra vida. Podemos experimentar la paz y tranquilidad en medio de las incertidumbres, dificultades y situaciones que están fuera de nuestro control. Jesús todavía es el Señor de toda la creación, y a la vez es profundamente sensible a nuestras necesidades, preocupaciones y dolores. Nos prometió Su paz, la paz que el mundo no puede dar, la paz que viene cuando tenemos plena confianza en un Dios para quien no hay nada imposible.

¿Tiene usted esta paz, esta confianza? ¿Confía en el cuidado de Jesús en todas las circunstancias de su vida? Si es así, puede ayudar a los niños a entender la grandeza del cuidado y amor que Jesús les tiene.

FONDO DE LA LECCIÓN

La historia de hoy sucedió al final de un día muy agotador. Jesús y sus discípulos habían estado rodeados de gente todo el día hasta el momento en que subieron al barco. Se dirigían al otro lado del mar, aunque ya estaba oscuro.

Las tormentas inesperadas y violentas son muy comunes en el Mar de Galilea porque el aire frío baja por el monte Hebrón por los valles y arroyos y choca con el aire caliente sobre el mar.

Jesús conocía ese fenómeno ya que mucho de Su ministerio lo desarrolló en Galilea. De hecho, la Biblia cuenta de otra tormenta en este mismo lugar cuando Jesús apareció a Sus discípulos caminando sobre el agua.

COMPRENDIENDO AL NIÑO

Los niños tienen muchos miedos, especialmente de las cosas que son desconocidas o que están fuera de su control. Los relámpagos brillantes, los truenos fuertes, los temblores de la tierra y los vientos recios pueden asustar a los niños.

Por medio de esta historia, ayúdeles a reconocer el gran poder que Jesús tiene sobre todas las cosas de la naturaleza. La manera en que Jesús mostró Su interés en los discípulos, protegiéndolos del peligro, nos da la confianza de que también a nosotros nos va a proteger. Como los discípulos en medio de la tormenta, podemos estar seguros que Dios está con nosotros aún en los tiempos difíciles y peligrosos.

Nunca desprecie a los niños por los miedos que tengan, porque para ellos son muy reales. Anímelos a confiar en Dios porque sólo Él está siempre presente con ellos y tiene el poder de protegerlos y darles paz.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Como maestro de niños, recuerde que:

- debe usar palabras que ellos entienden preguntándoles qué significan para estar seguro que comprenden.
- hay mucha diferencia en la capacidad de los niños para leer y por eso, tiene que planear las actividades con cuidado para que todos puedan participar a gusto.
- los niños tienen mucha imaginación y por eso es importante que cuente las historias en una manera viva e interesante, usando narración, drama, preguntas y la participación de los niños.
- ellos captan 50% a 70% de lo que oyen y ven, y por esta razón es muy importante el uso de una gran variedad de visuales.
- para ellos, la repetición es un paso sumamente importante en el aprendizaje. Provea actividades, repasos, juegos, competencias y otras oportunidades para repasar las verdades de la lección.

HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con la lección.

Visual de la lección: Un dibujo de la historia bíblica.

Versículo para memorizar: El patrón de un barco de velas.

Actividad #2: Una hoja para repasar la historia.

Actividad #4: Un dibujo con el versículo para colorear.

Preparación. Pinte con mucho cuidado el visual de la historia bíblica. Para que sea más durable, después de colorearlo péguelo sobre cartulina y cúbralo con papel tapiz, un plástico transparente adherible.

Aliste también un frasco transparente con tapa, para usar en la introducción a la lección.

Usando el patrón del barco incluido con los visuales, haga ocho barcos, escribiendo una palabra del versículo en cada uno, incluyendo dos para la cita (Salmo y 56:4).

Revise las actividades sugeridas al final de la lección, tanto como las presentadas en la introducción de la unidad, escogiendo las que va a usar y preparando todo lo necesario para hacerlas.

En la clase. (Muéstrelas el frasco vacío con la tapa cerrada). Traje algo que es muy importante para nuestra historia bíblica. Este frasco está lleno de él. ¿Me pueden decir qué es? **(Déjeles responder hasta que alguien diga “aire”).**

No podemos verlo, pero sí podemos ver lo que hace. Si el aire empieza a moverse rápidamente, puede causar muchos problemas. Aún puede derribar árboles y si es muy fuerte, puede tumbar casas y edificios grandes. A veces el viento hasta levanta a personas y coches.

Darían mucho miedo estar en medio de un viento tan fuerte, especialmente si uno estuviera en un barco en la noche. ¿Cómo piensas que te sentirías si estuvieras en un barco en la noche durante una tempestad? ¿Te sentirías diferente si Jesús estuviera contigo en el barco?

Escuchen la historia para ver si ustedes habrían actuado de la misma manera que los discípulos.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

CUANDO JESÚS HABLA

El sol transformó el mar de Galilea en un platillo dorado antes de ponerse. Los vientos tibios llenaban las velas del barco mientras que los llevaba al centro del mar. Las olas rompían suavemente contra el barco. Estos sonidos agradables ayudaron a dormir a Jesús. Había sido un día muy ocupado para Él, y lo sintió grato renclinarse sobre una almohada y cerrar los ojos.

Durante todo el día, los enfermos se le habían venido y Él los sanó. Él había hablado con una multitud, enseñándoles del amor de Dios.

Cuando la multitud por fin se iba, Jesús les había dicho a los discípulos: “Vamos al otro lado del mar. Y ahora, estaban en un barco que mecía tranquilamente sobre las olas. Algunos estaban hablando de los eventos del día mientras otros descansaban.

Esta tranquilidad duró muy poco, porque de repente el cielo se oscureció completamente y vino un viento fuerte. Las olas aumentaron y azotaron el barco, moviéndolo bruscamente. El agua empezó a entrar al barco y los discípulos se asustaron.

Las velas golpearon contra el poste y algunos de los discípulos trataron de bajar las velas, pero el viento las arrebató de sus manos. El agua seguía entrando en el barco aunque trabajaban duro para sacarla. No hallaron qué hacer. Temían que iban a morir.

Durante todo este tiempo, Jesús seguía dormido. Los discípulos tuvieron tanto miedo que empezaron a gritar: “¡Jesús! ¡Maestro! ¿No te preocupa que nos estamos hundiendo? Ayúdanos o moriremos.”

Jesús se levantó y dijo al mar: “¡Calla! ¡Quieto!” En el momento el viento se calmó, y todo quedó completamente tranquilo.

Entonces, Jesús miró a Sus discípulos y les preguntó: “¿Por qué tienen tanto miedo? ¿No confían en mí?”

Ellos estaban asombrados y no sabían qué contestarle, pero entre sí lo comentaron, diciendo: Aún el viento y las olas obedecen a Jesús.” Se dieron cuenta de que Jesús no era un hombre cualquier, sino el Hijo de Dios. Tenía más poder que cualquier otra persona que habían visto. ¡Qué confianza sentían al estar con Él!

CONVERSACIÓN

¿Cómo se sintieron los discípulos cuando la tormenta los azotó?

¿Quién tuvo el poder para ayudarles?

¿Has sentido miedo alguna vez? (**Déles tiempo de hablar de algunos de sus miedos, si quieren. No permita que nadie se burle de otro por sus temores.**)

¿Quién puede ayudarte cuando tienes miedo? (**Hable con ellos de las diferentes maneras en que Dios nos cuida: siempre está con nosotros; escucha cuando le hablamos; nos da paz; nos da padres y otras personas que nos cuidan; tenemos una casa que nos protegen de las tormentas, etc.**)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Después de leer el versículo en la Biblia y repetirlo varias veces, muestre los barcos que hizo. Escoja a siete niños y déle un barco a cada uno de ellos, invitándolos a pasar al frente y ponerse en el orden correcto según la palabra en su barco. Repitan el versículo para ver si lo han hecho bien o no. Entonces, diga a uno de ellos que hunda su barco, escondiendo la palabra escrita, y repítanlo otra vez. Sigán hasta que todos los barcos estén hundidos. Si hay interés, se puede repetir la actividad, dando oportunidad para que todos participen.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Dibujos

Preparación. Cada niño va a ocupar una hoja de papel blanco y crayolas.

En la clase. Hablen de las experiencias temibles que los niños han tenido y de las diferentes cosas que teman: la oscuridad, perros grandes, estar perdido, las tormentas o los temblores, u otras cosas que ellos mencionen.

Dígales que hagan un dibujo de una de estas experiencias. Deben dejar suficiente espacio debajo del dibujo para escribir el versículo que acaban de memorizar, Salmo 56:4.

Mientras dibujen, guíe la conversación en torno a las maneras en que Dios puede ayudarles, aún en las experiencias que dan miedo.

ACTIVIDAD #2 - Jesús está en control de la naturaleza

Preparación. Lleve a la clase suficientes copias de la actividad mas lápices y crayolas.

En la clase. Invita a los alumnos a colorear los barcos en frente de las afirmaciones verdaderas en la parte de arriba y luego completar el versículo con las palabras correctas.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

VIAJANDO EN LA NEBLINA

Ángela y Beto subieron al autobús con sus padres. Estaban muy emocionados porque iban a visitar a sus abuelos. “¿Cuánto tiempo falta para llegar a la casa de Papá Grande?” preguntó Beto. Ellos siempre le habían llamado a su abuelo Papá Grande.

“Más de una hora, hijo,” respondió el papá. “¿Por qué no descansan?”

Dentro del bus estaba caliente y acogedor. Afuera empezó a llover y a cubrirse con niebla. Ángela cerró los ojos y pensó en su querida abuelita.

Después de un rato, Ángela y Beto oyeron al papá decir a la mamá: “Está poniéndose peor.”

Abrieron los ojos y vieron por la ventana, pero prácticamente no se podía ver nada. Todo estaba escondido en la neblina.

Ansiosamente Ángela le preguntó: “Papá, ¿puedes ver el camino?”

“No, hija, no puedo ver nada.”

“Entonces, quizá el chofer debe parar el bus y esperar hasta que se aclare,” sugirió Beto.

“Sí, pero aquí no puede porque no hay lugar seguro para estacionar.”

Después de un buen tiempo, llegaron a una gasolinera y allí el chofer se detuvo. “Esperaremos aquí hasta que se mejore,” dijo.

Ángela y Beto se sintieron tristes, porque parecía que nunca iban a llegar a la casa de los abuelos. El papá se bajó del bus y compró refrescos y galletas. El tiempo pasó lentamente, pero por fin, el chofer decidió que el tiempo se estaba mejorando.

“Creo que podemos intentarlo otra vez,” les dijo, pero cuando estaban nuevamente en la carretera, Ángela dijo: “Todavía no puedo ver nada, papá.”

“Yo sé, hija. Pareció un poco mejor estando estacionado pero ahora no.” Se notaba que estaba preocupado.

De repente, Beto les dijo: “Yo creo que debemos orar.”

“Tienes razón, hijito,” dijo la mamá. “¿Por qué no lo haces tú?”

Entonces, Beto oró: “Querido Jesús, por favor haz un camino seguro para nosotros en medio de esta neblina. Guíanos con seguridad a la casa de nuestros abuelos. Gracias por oír mi oración, Jesús. Amén.”

Ángela suspiró aliviada y dijo: “¡Qué bueno!” Sus papás empezaron a relajarse y los hijos se sentían más seguros al verlo.

La mamá volteó para ver a los niños y les dijo: “Esto me hace recordar una tormenta en la Biblia. Una noche Jesús y Sus discípulos estaban en un barco cuando se levantó una tempestad fuerte. Jesús estaba dormido, pero los discípulos tenían tanto miedo que lo despertaron gritando: “¿No sabes que estamos hundiéndonos? ¡Sálvanos!” Entonces, Jesús se levantó y con pocas palabras calmó las olas y el viento. Y ¿saben que? Este mismo Jesús todavía tiene control del clima y puede protegernos en esta situación.”

“¡Miren!” dijo el papá emocionado. “Creo que está aclarando.”

Ángela y Beto miraron por las ventanas y de veras, ya pudieron ver los árboles y los otros vehículos en la carretera. La neblina se disipaba. Empezaron a reírse y a decir: “Gracias, Jesús.”

ACTIVIDAD #4 - Un dibujo

Preparación. Prepare copias y crayolas.

En la clase. Mientras los alumnos colorean el dibujo repita el versículo para memorizar.

CRECIMIENTO

Escuche las conversaciones, oraciones y respuestas de los niños. ¿Entienden que pueden confiar en Dios cuando están en situaciones o circunstancias que les dan miedo? ¿Confían en que Él los va a proteger y cuidar? ¿Ya tienen un concepto más grande del poder de Dios? ¿Entienden que Su poder es lo mismo hoy como era en los tiempos bíblicos?

JESÚS SANA AL HOMBRE CIEGO

¡DESCUBRIR! Jesús tiene poder para ayudarme cuando estoy enfermo o lastimado. Voy a confiar en Él.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

BASE BÍBLICA: Juan 9:1-41

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Recorría Jesús todas las ciudades y aldeas...sanando toda enfermedad y toda dolencia en el pueblo.” Mateo 9:35

META. Ayudar al niño a:

- entender que Jesús tiene poder para ayudarlo cuando está enfermo o lesionado,
- estar seguro de que Jesús tiene interés en su condición física,
- confiar en que Jesús lo ayudará cuando lo necesita.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Vendar los ojos para que experimenten como es ser ciego.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo indicado y las demás actividades de la lección.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben estar desarrollando confianza en el cuidado de Jesús en todas las circunstancias de la vida.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



Lea Juan 9:1-41. En el último versículo del capítulo 8, vemos a Jesús escapando de un gentío que quiere apedrearlo. A pesar de sus dificultades personales tiene compasión de otros y toma tiempo para suplir la necesidad de un ciego.

“Al pasar Jesús, vio a un hombre ciego de nacimiento.” No lo pasó por alto sino que se detuvo para ayudarlo demostrando Su amor y Su poder para sanarlo. La sanación de este ciego aumentó aún más la ira de los líderes judíos que estaban en contra de Él. Seguramente Jesús sabía cuál sería el resultado de su acción, pero sin pensar en sí mismo, aprovechó la oportunidad de ayudar a un necesitado.

Nosotros también debemos tener la compasión e interés en otros para responder a sus necesidades dependiendo del poder del Espíritu Santo para ayudarnos.

Jesús dijo: “Tengo que hacer la voluntad del que me envió.” Es un gran privilegio ser parte del ministerio de Jesús y debemos seguir Su buen ejemplo de servicio hacia otros. Por eso Jesús nos envió al Espíritu Santo para guiar y capacitarnos para toda buena obra.

FONDO DE LA LECCIÓN

Note Juan 9:22. Cualquier persona que dijera que Jesús era el Hijo de Dios, arriesgaba ser expulsado de la sinagoga.

Por miedo a los judíos y el riesgo de expulsión de la sinagoga, los padres del hombre ciego no quisieron hacer ningún comentario acerca de la sanidad de su hijo. Echaron la responsabilidad sobre él, evitando así cualquier reproche o peligro personal.

Es interesante notar que el hombre sanado, habiendo experimentado el toque de Jesús, no calló ni se dejó sucumbir al miedo de los judíos, sino que se fortaleció por la fe en Él que lo había sanado. Esta fe combinada con unas respuestas lógicas, confundieron a los judíos que intentaban disminuir el milagro hecho por Jesús.

COMPRENDIENDO AL NIÑO

Los niños ya están aprendiendo a leer y están fascinados con su nueva habilidad. Provéales muchas oportunidades para leer, tales como : el versículo de la Biblia, las instrucciones en las hojas de actividades, tarjetas con palabras nuevas, etc.

Nunca permita que los niños que lean mejor se burlen de los demás, porque fácilmente se desaniman. Recuérdeles a menudo que todos estamos aprendiendo y que nunca deben despreciar a otro.

Anímelos a leer la Biblia en casa, dándoles una lista de pasajes bíblicos para leer entre semana. Hable con los padres de la importancia de escuchar a sus hijos cuando están leyendo sin criticarlos. Palabras positivas de elogio ayudan al niño mucho más que palabras negativas.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Cuando termine con la lección, le conviene archivarla para no perder los materiales. Puede usar carpetas o sobres grandes u otra cosa suficientemente grande en que guardar todas las partes de la lección: los visuales, las hojas con actividades, los patrones, todas las cosas que usó para la presentación de la lección.

Puede titular el archivo con el nombre de la historia bíblica, la cita del pasaje bíblico donde se encuentra la historia, el número de la unidad y lección, o como a usted le parezca más conveniente y fácil de usar. Es bueno tener una caja o un cajón bastante grande para guardar estos archivos sin doblarlos. También debe ser un lugar donde no se vayan a ensuciar.

Estoy segura que está recordando la regla importante de nunca usar las hojas originales, sino sacar una copia y guardar el original para usarlo vez tras vez. También, si hay hojas extras de las actividades, guárdelas para usar la próxima vez. Así puede usar los mismos materiales muchas veces y ahorrar su inversión.

HORA DE LA CLASE

LLAMANDO LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con la lección.

Actividad #1: Una hoja con una máscara del rostro de un hombre.

Actividad #2: Un experimento en dibujar con los ojos cerrados.

Actividad #4: Un dibujo con el texto que se puede colorear.

Preparación. Prepare tiras de tela para tapar los ojos de los niños. Tenga una para cada

alumno. Practique la presentación de la historia bíblica varias veces hasta que la sepa muy bien y pueda contarla con vida y emoción.

Haga suficientes copias de la máscara de la actividad # 1 para que usted y todos sus alumnos tengan una. Guarde la máscara original y use una de las copias para preparar una máscara para sí mismo. Coloree y recorte el rostro del hombre, cortando también los ojos. Pegue un popote o palito al envés en la parte inferior, de tal manera que pueda usarlo como máscara, cubriéndose la cara. Si quiere hacerla más durable, pegue la hoja sobre otro papel mas grueso antes de recortarla.

Decida cuáles de las actividades va a usar y prepare todos los materiales necesarios para hacerlas.

En la clase. ¿Cómo sería ser ciego? Vamos a hacer una prueba para experimentar cómo sería no poder ver las cosas que nos rodean. **(Usando las tiras de tela que preparó, tape los ojos de los niños. Si hay algunos que no quieren hacerlo, no insista).**

Cuando estén cubiertos los ojos, hablen de los sentimientos que están experimentando. Si tratan de moverse de un lugar a otro para encontrar algo, van a entender un poco de cómo es la vida de un ciego. Después de algunos minutos, quítense las vendas.

Hoy vamos a oír cómo Jesús usó Su poder para ayudar a un hombre ciego.

EXPLORANDO LA BIBLIA Y LA VIDA

JESÚS SANA A UN HOMBRE CIEGO DE NACIMIENTO

Un hombre ciego se sentó al lado de la calle, colocó una cesta a los pies, se envolvió en su manto, apoyó la cabeza sobre las rodillas, y se puso a esperar. Esto lo hacía todos los días.

Era una calle muy transitada. Pasaba mucha gente. Algunos tiraron monedas en la cesta del hombre. Se sintieron bien al darle una limosna, pero no podían darle lo que más necesitaba.

El ciego se había sentado en esa calle por años. Había nacido ciego, y cuando llegó a ser hombre, la única cosa que podía hacer fue pedir limosnas de la gente que pasaba, porque nadie quiso dar trabajo a un ciego.

Él escuchó caer las monedas en la cesta. Conocía bien los sonidos de la calle, los animales y las carretas, las pisadas de los niños y de los ancianos. Alcanzó oír a la gente hablando y riéndose unos con otros, pero no los podía ver.

Entonces, oyó que unos hombres habían parado frente a él. Uno de ellos preguntó: “¿Por qué es ciego este hombre? ¿Hizo algo muy malo él o sus padres?”

“No,” respondió una voz bondadosa. “Es ciego para que Dios obre un milagro en él.”

Al oír esto el ciego se sentó más recto para oír mejor. ¿Quiénes serían? De repente

sintió un toque suave y el hombre con la voz bondadosa le untó los ojos con lodo y le dijo: “Vete y lava tus ojos en el estanque que está cerca de la puerta de la ciudad.”

El ciego no entendió que pasaba pero ese hombre le inspiraba confianza. Entonces se fue al estanque y allí se lavó los ojos y los secó con la manga de su túnica.

Cuando los abrió quedé de una pieza. ¡Por primera vez en su vida pudo ver! Asombrado vio a la gente, los edificios, los árboles, el sol y el cielo azul! Ese hombre bondadoso lo había sanado. Tenía que buscarlo para darle las gracias. Mirando de un lado a otro tratando de verlo todo, el hombre regresó a su lugar acostumbrado.

Cuando los vecinos se dieron cuenta de que ya podía ver, no pudieron creerlo. Se pusieron a discutir que si era él o no. Aún sus propios padres no pudieron comprender lo que le había pasado.

Pero el hombre, aunque no había hallado a Jesús, ya se dio cuenta quién era, y les dijo a los que preguntaron: “El hombre llamado Jesús me sanó.” Cuando la noticia llegó a los oídos de los líderes judíos, éstos se enojaron y no le permitieron entrar al Templo.

Más tarde, Jesús lo buscó. “¿Crees en mí?” le preguntó.

“Señor, creo,” respondió, y se arrodilló y lo adoró.

Estaba tan alegre por lo que Jesús le había hecho, que se lo contó a todos. No

calló aunque fue amenazado por los líderes religiosos. Había experimentado el poder y amor de Jesús.

CONVERSACIÓN

¿Cómo saben que Jesús sintió compasión por el hombre ciego? (Losanó.)

¿Cómo fueron sanados los ojos del hombre? (Jesús mezcló saliva con tierra para hacer lodo y untó los ojos del hombre con el lodo.)

¿Fue el lodo lo que lo sanó? (No, fue el poder de Dios.)

¿Qué hubiera pasado si el hombre no habría obedecido a Jesús cuando éste le dijo que fuera al estanque a lavarse? (Si habría quedado ciego.)

¿Dónde encontramos esta historia en la Biblia? (Ayúdeles a encontrarla en Juan 9.)

Hable con los niños de que Jesús no siempre sana a los enfermos, pero que siempre está con ellos para ayudar y animarlos. También, Jesús ayuda a los padres y los médicos para que sepan ayudar a los enfermos.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Busquen el versículo en la Biblia y léanlo juntos tres veces. Después, cierren las Biblias y repítanlo varias veces más, hasta que lo sepan. Entonces, déle a un niño la máscara que usted hizo e invítelo a pasar en frente y decir el versículo como si fuera el hombre que fue sanado. Este niño puede escoger a otro niño para hacerlo. Sigán hasta que todos hayan participado.

APLICANDO LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Una máscara

Preparación. Prepare las copias de la máscara, crayolas, tijeras, y pajillas plásticas o palitos. Si va a usar palitos, debe llevar pegamento para fijarlos detrás del rostro, pero si va a usar pajillas plásticas, la cinta adhesiva funciona mejor.

En la clase. Dígales a los niños que colorean el rostro antes de recortarlo. Quizá algunos vayan a necesitar ayuda para recortar los ojos. Peguen los palitos o pajillas al envés en la parte inferior para que sirva de máscara.

Usando las máscaras que acaban de hacer, diga a los niños que imaginen cómo se sintió el ciego antes de ser sanado. Invíta a unos voluntarios a que “pongan su rostro,” cierren los ojos y cuenten a los demás cómo es ser ciego. Después otros alumnos, pueden usar su máscara y compartir sus emociones y pensamientos después de ser sanado. Ayúdeles a pensar en todas las cosas que él hombre veía y experimentaba por primera vez en su vida: los colores, el sol, los árboles, otra gente, su propia cara, sus padres.

ACTIVIDAD #2 - Un experimento

Saque copias de la actividad #2 y explique a los alumnos que van a hacer otro experimento para entender las dificultades de ser ciego. Cuando hayan hecho el dibujo sin ver, hable con ellos acerca de la dificultad de dibujar sin ver y la frustración que uno puede sentir al no poder participar en las actividades que otros hacen. Si desean, pueden dibujar la misma cosa con los ojos abiertos. Pregúnteles si Dios realmente se interesa en los ciegos y si los ayuda.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

EL ACCIDENTE DE DIEGO

Diego se despertó y movió la cabeza de un lado a otro. Trató de abrir los ojos, pero no pudo. Levantó la mano y tocó la cabeza y descubrió que estaba envuelta en vendas. Por eso no pudo ver, sus ojos estaban cubiertos con las vendas. Pero, ¿por qué?

“Mamá,” dijo, pero su voz sonó muy débil. Oyó un movimiento y sintió una mano sobre la suya.

“Sí, hijo, estoy aquí,” dijo la querida voz de la madre.

“¿Qué me pasó? ¿Por qué tengo los ojos vendados?” preguntó con temor.

“Pues, hubo un accidente, hijo. Un hombre estaba manejando demasiado rápido y salió de la carretera. Desgraciadamente, no te vio en la bicicleta y te atropelló.”

“Pero, ¿por qué están cubiertos mis ojos, mamá? ¿Estoy ciego?”

“No, mi amor, por supuesto que no. Pero, cuando caíste de la bicicleta, pegaste la cabeza contra una piedra y el médico quiere que tus ojos descansen por unos días. ¿No te duele la cabeza?”

“Sí, mamá, me duele mucho; también la pierna y el brazo.”

“Es donde el coche te pegó, Diego. El doctor dejó una medicina para el dolor. Voy a prepararla y vengo pronto.”

Oyó sus pasos cuando salió del cuarto. Se le había olvidado preguntarle dónde estaba. Seguramente no estaba en su propia cama. En poco tiempo oyó otra vez los pasos de su mamá regresando.

“Diego, voy a levantar tu cabeza y quiero que tomes lo que hay en el vaso, ¿me entiendes?”

“Sí, mamá, pero ¿tiene un sabor horrible?”

“No, hijo, tiene sabor a cereza,” contestó ella mientras levantó su cabeza para que tomara la medicina.

“Descánsate. Esta medicina te va a ayudar a dormir. Todo tu cuerpo necesita descansar para recuperarse.”

“Pero mamá, ¿dónde estamos? Ésta no es mi cama.”

“No hijo, estamos en la casa de tu abuelo porque está más cerca del consultorio del doctor y así él puede pasar para ver cómo estás.”

“¿Están mis abuelos, entonces? ¿Puedo verlos? Oh, por supuesto no puedo verlos con estas vendas, pero, ¿puedo hablar con ellos?”

“No, ahora no, porque tienes que descansar. Cuando despiertes, puedes platicar con ellos un ratito. Ya, duérmete por favor. Si tienes más preguntas, se las contesto cuando te despiertes.”

Cuando despertó, se sintió asustado por un instante hasta que recordó lo que su mamá le habido explicado. No recordaba nada del accidente ni de lo que le había pasado después. Solamente recordaba el momento cuando se despertó en la casa de los abuelos.

Se quedó muy quieto para escuchar. Pudo oír voces, pero no entendía lo que decían. Parecían las voces de sus padres y sus abuelos y otra voz que no reconocía.

“¡Mamá!” dijo Diego. Esta vez su voz sonó un poco mas fuerte.

“Sí, Diego, aquí estoy. Dormiste un buen rato. ¿Tienes hambre?”

“Sí, un poco, pero ¿cómo voy a comer si no puedo ver la comida?”

“No te preocupes, hijo, te vamos a ayudar. Si preparamos un taco, lo puedes comer con tus manos, ¿no? El doctor está aquí y quiere verte. Doctor Franco, aquí está su paciente.”

“Buenas tardes, Diego. ¿Cómo te sientes?” dijo la voz desconocida que había oído.

“No muy bien, doctor. Tengo mucho dolor y me siento débil.”

“Con razón, hombre. Pero, en poco tiempo vas a sentirte bien otra vez, solamente necesitas cuidarte, descansar mucho y comer cosas muy nutritivas. Y ¡no trates de quitar las vendas, por favor! Es muy importante que los ojos descansen, ¿me entiendes?”

“Sí, doctor. Pero, ¿cuánto tiempo tienen que estar vendados?”

“Si me haces caso, quizá dos días, nada más. Mañana vengo a verte otra vez, Diego. Hasta luego.”

Después de que el médico se fue, Diego se puso a pensar. Dos días sin poder ver. ¿Qué iba a hacer por dos días siendo ciego? No podía ver la televisión ni leer un libro. No podía ir a la escuela ni hacer la tarea. Pues, esto no fue tan horrible, sin embargo sería muy aburrido no poder hacer nada.

En este momento, la mamá entró en el cuarto y le preguntó: “¿Todavía hay un hombre hambriento aquí? Tengo dos tacos deliciosos de carne y un vaso de leche.”

“Sí, mamá. Gracias. Mamá, ¿qué voy a hacer si no puedo ver? Va a ser muy aburrido quedarme en esta cama por dos días. No quiero dormir todo el tiempo,” dijo Diego.

“Ah, hijo, pero, estás equivocado. Hay muchas cosas que puedes hacer. Puedes escuchar los cassette de coros y cantos que tenemos. Tu tío Alberto trajo un libro nuevo que podemos leerte. Tu maestra de la escuela dominical llamó para preguntar si puede traer a los niños de la clase para visitarte mañana. Y tienes que pasar tiempo descansando, también.”

“Ay, mamá, parece que hay muchas cosas que puedo hacer y que voy a estar muy ocupado. Estoy pensando en otra cosa que puedo hacer.”

“¿Y qué será esto, mi amor?”

“Estoy pensando que puedo orar y dar gracias a Dios por Su protección.”

“Tienes razón, Diego. Dios ha sido muy bondadoso para con nosotros y queremos agradecerle.”

Diego tomó el taco en las manos, dio gracias y empezó a comer.

ACTIVIDAD #4 - Un dibujo

Preparación. Saque suficientes copias para todos los niños en la clase. Se ocupan crayolas también.

En la clase. Mientras los alumnos colorean el dibujo, hable con ellos de las maneras en que Dios puede ayudarnos cuando estamos enfermos. Por ejemplo, Él nos puede sanar, hay médicos que nos ayudan, tenemos medicinas, el cuidado de nuestros padres, etc. Guíelos a entender que Dios no siempre nos sana, pero que sí, siempre está cerca para ayudarnos.

CRECIMIENTO

¿Entienden que hay muchas maneras en que Dios nos ayuda? ¿Confían en el amor y cuidado de Dios cuando están enfermos o lastimados? Aún los médicos, los hospitales y las medicinas son parte del plan de Dios para ayudarnos.

JESÚS ECHA FUERA LOS ESPÍRITUS MALOS

¡DESCUBRIR! Yo quiero que Jesús me dé la fortaleza de evitar las cosas del diablo.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

BASE BÍBLICA: Marcos 9:14-29

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Someteos, pues, a Dios; resistid al diablo, y huirá de vosotros.”
Santiago 4:7

META. Ayudar al niño a:

- ' entender que Jesús tiene poder sobre las fuerzas malévolas,
- ' sentirse gozoso porque Jesús tiene más poder que Satanás,
- ' evitar meterse en cualquier actividad del ocultismo.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Hablar de las cosas del ocultismo y sus sentimientos hacia ellas.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo indicado y las demás actividades de la lección.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los alumnos deben entender que hay mucho peligro en el ocultismo y deben decidir evitarlo.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



¡La insuficiencia! Los discípulos lo sentían agudamente cuando no pudieron conceder la petición desesperada del padre por su hijo poseído de demonios. Al punto máximo de su pena, Jesús intervino.

¡Qué contraste entre la insuficiencia de los discípulos y la suficiencia de Jesús! Hoy día Jesús sigue siendo suficiente para todas las situaciones de nuestra vida.

Nosotros, en nuestro propio poder, no podemos liberar a las personas que están bajo el poder de Satanás. Pero, ¡gloria a Dios! podemos depender de la suficiencia de nuestro Señor Jesucristo quien es todo poderoso.

2 Corintios 3:5-6 nos promete todo el poder que necesitamos cuando dependemos de Él. *“No que seamos competentes por nosotros mismos para pensar algo como de nosotros mismos, sino que nuestra competencia proviene de Dios, el cual asimismo nos hizo ministros competentes de un nuevo pacto, no de la letra, sino del espíritu; porque la letra mata, mas el espíritu vivifica.”* ¡Jesús es nuestra suficiencia!

FONDO DE LA LECCIÓN

El incidente en Marcos 9:14-29 es sólo un ejemplo de las confrontaciones de Jesús con los demonios y espíritus malévolos durante su ministerio. Sucedió después de la transfiguración de Jesús, cuando Pedro, Jacobo y Juan vieron un poco de la gloria de Jesús. También reforzó la verdad de la declaración de Pedro de que era Jesús, el verdadero Hijo de Dios.

Satanás y sus demonios se oponen a los propósitos de Dios ahora exactamente como lo hicieron en el huerto de Edén. Siempre causan destrucción en las vidas de sus víctimas. Al contraste, Jesús siempre edificó a la gente y libró a los que estaban bajo el poder de Satanás. *“Cómo Dios ungió con el Espíritu Santo y con poder a Jesús de Nazaret, y cómo éste anduvo haciendo bienes y sanando a todos los oprimidos por el diablo, porque Dios estaba con Él.”*

El poder de Jesucristo es mucho más que el poder de Satanás y sus demonios. Ésta es una verdad sumamente importante para nosotros hoy en día. Tanto los niños como los adultos, necesitan saber y creerlo, para protegerse de las trampas y mentiras de Satanás y las influencias ocultas que abundan en este mundo.

COMPRENDIENDO AL NIÑO

Los niños se preocupan fácilmente y tienen muchos temores. Algunos son naturales para su edad, porque hay tantas cosas en la vida todavía desconocidas y a menudo se encuentran en situaciones y circunstancias nuevas. También sus emociones están fluctuando y muchas veces no saben controlarlas.

Además de todo esto, los niños están siendo más y más influenciados por el ocultismo en libros, televisión, videos y películas, juegos y aún en las escuelas. Generalmente los padres no entienden la fuerza de estas influencias y no vigilan bien las cosas que sus hijos están viendo y oyendo. Tampoco entienden la importancia de la protección espiritual que pueden dar a sus hijos intercediendo por ellos. Como dice la Biblia, estamos en una batalla no “contra gente de carne y hueso, sino contra malignas fuerzas espirituales del cielo, las cuales tienen mando, autoridad y dominio sobre este mundo oscuro”. (Efesios 6:12 - Versión Dios habla hoy)

Los niños necesitan la confianza y estabilidad que uno puede tener cuando entiende que el poder y la protección espiritual vienen de una relación personal con Jesús. Deben estar seguros de que cuando dependen de Jesús, Él les ayudará a conquistar el miedo de los malos imaginarios (como monstruos, vampiros, etc.) y también los protegerá del poder de Satanás y el ocultismo.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Sus alumnos deben sentir en su clase un ambiente seguro donde saben que no van a ser criticados ni burlados por sus comentarios, opiniones o temores. Así van a tener la confianza de participar honestamente, conversando y contestando. Deben tener la libertad de hacer preguntas, expresar sus opiniones y confesar sus necesidades sin que nadie los desprecie.

Asegúreles de su disponibilidad de escucharles. Amélos y muestre verdadero interés en ellos para que puedan confiar en usted. Siempre recuerde que el Espíritu Santo es el que debe guiar en su clase, y permita que Él lo guíe a usted para que responda a sus alumnos según las verdades bíblicas y no con sus propias opiniones. Los niños tienen que darse cuenta de que la autoridad para la vida cristiana es lo que dice la Biblia. Úsela como base para todas las respuestas que haga. En la área del ocultismo, la Biblia habla clara y fuertemente contra todo tipo de espiritismo y

brujería. Enseñe a los niños a distinguir entre lo bueno y lo malo, a discernir lo que es de Dios y lo que es de Satanás. Si usted no se siente preparado a hacerlo, busque consejo del pastor, lea buenos libros que instruyan sobre estas cosas. Sepa cuáles son las trampas de Satanás para que pueda amonestar a sus alumnos. Unos ejemplos son la tabla de espiritismo, cartomancia, adivinación, hechicerías, numerología, astrología, el horóscopo, sesión de espiritismo, etcétera.

HORA DE LA CLASE

LLAMANDO LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con la lección.

Visual de la lección A: Una hoja con palabras.

Visual de la lección B: Un dibujo que corresponde a la lección

Actividad #1: El versículo para colorear.

Actividad #2: Títeres que los niños pueden hacer.

Actividad #4: Un dibujo para colorear y estimular conversación.

Preparación. Coloree bien la hoja con el visual de la historia bíblica (visual B).

Prepare cuatro tarjetas, escribiendo una de estas palabras en cada una: Someter, Resistir, Obedecer, Evitar. Tenga a mano tiza (si va a escribir el versículo en la pizarra) o una crayola negra si va a usar un papel grande.

Practique la narración de la historia bíblica hasta poder contarla con confianza y emoción. Use la hoja (visual A) para usar con la introducción de la historia y el dibujo de la historia (visual B).

Escoja las actividades que va a usar y prepare todos los materiales necesarios.

En la clase. ¿Has oído a tus amigos hablar de programas de la televisión o de películas que han visto que se tratan de temas de terror tales como monstruos, vampiros, brujas, fantasmas u otras cosas semejantes? **(Déje que ellos contesten sin comentar.)**

¿Cómo te sientes cuando oyes de los espíritus malévolos o de monstruos espantosos? **(Otra vez, déjeles hablar sin comentarios suyos. Muestre la visual con las palabras y hablen de ellas).** Añada más palabras a la hoja si usted se da cuenta de algún aspecto del ocultismo con el cual ellos tienen contacto.

La Biblia nos cuenta lo que pasó cuando Jesús confrontó espíritus malévolos. La historia se encuentra en el libro de Marcos. Vamos a ver quien fue más poderoso, Jesús o los espíritus malévolos de Satanás.

EXPLORANDO LA BIBLIA Y LA VIDA

JESÚS SANA A UN MUCHACHO CON UN ESPÍRITU MALÉVOLO

La multitud estaba agitada. Desde lejos Jesús oyó sus voces levantadas. Él había pasado un buen tiempo en la montaña con Pedro, Jacobo y Juan, y venían de regreso cuando primero vieron y después oyeron a mucha gente en el camino. Al acercarse vieron que los otros discípulos estaban en medio de la multitud.

Al ver a Jesús toda la gente corrió a Él y lo

saludó. Jesús les preguntó: ¿Qué es el problema?"

Uno de los hombres se acercó a Jesús y le contestó: "Maestro, traje a mi hijo pues está poseído por un espíritu que lo tiene mudo. El espíritu lo sacude, y mi hijo echa espumarajos, cruje los dientes y se queda rígido. Por favor, ayúdanos si puedes."

Jesús se compadeció del padre y su hijo

porque los amó mucho. “Tráigamelo.”

Entonces el padre llevó a su hijo a Jesús. Cuando el espíritu maligno vio a Jesús, usó todo su poder para hacerle daño al muchacho. Sonidos muy extraños salieron de su boca. Cayó al suelo revolcándose y echando espumarajos.

El padre le rogó a Jesús, “Maestro, si puedes hacer algo, ten compasión de nosotros y ayúdanos.”

“¿Cómo que si puedo?” preguntó Jesús. “Para el que cree, todo es posible.”

“Sí creo,” exclamó el pobre padre, “Ayúdame a creer más.”

Entonces, Jesús, el Hijo de Dios, reprendió al espíritu maligno y le dijo: “Te mando que salgas y que no lo molestes más.”

El demonio tuvo que obedecer a Jesús

porque Jesús es mucho más poderoso que los espíritus malignos.

El espíritu sacudió violentamente al muchacho antes de salir, y el muchacho quedó como muerto. Algunos dijeron que estaba muerto, pero Jesús lo tomó por la mano y lo levantó.

¡Qué cambio! El espíritu maligno se había ido. Jesús lo había librado. El muchacho estaba sano y alegre. Su padre estaba muy agradecido por lo que Jesús había hecho, y todos estaban contentos sabiendo que Jesús era más poderoso que el espíritu maligno.

Todos estamos agradecidos de que Jesús es más poderoso que Satanás y todos los espíritus malignos. Él nos puede proteger de cualquier influencia de Satanás y sus demonios.

CONVERSACIÓN

¿Cómo sabemos que el espíritu maligno de Satanás era poderoso? (El muchacho tenía que hacer lo que el espíritu quería. Lo sacudía y lo echaba al suelo. No pudo hablar.)

¿Qué pasó que nos muestra que Jesús tiene más poder que los demonios? (El espíritu maligno tuvo que obedecerlo.)

¿Cómo piensan que Jesús nos puede ayudar a evitar los espíritus malignos hoy? (Él nos ayudará a decirles que no a los juegos, historias, programas, videos y otras cosas que son malas. Nos da la fortaleza de evitar los lugares donde Satanás tiene control. Nos ayuda a resistir la tentación de meternos en las cosas ocultas.)

El poder de Jesús es más grande que todas estas cosas y Él quiere que confiemos en Él para que tengamos la fortaleza de resistir las influencias malas.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Preparación. Escriba la cita del versículo en la pizarra o en una hoja de papel grande. Tenga a mano las cuatro tarjetas que preparó.

En la clase. Escuchen estas palabras que un hombre llamado Santiago escribió en su libro. **(Abra su Biblia y lea el versículo a los niños).** He escrito estas mismas palabras aquí. Vamos a leerlas juntas.

Santiago escribió estas palabras para enseñarnos cómo evitar las trampas de Satanás. Hay dos palabras muy importantes en este versículo: someter y resistir.

(Muestre la tarjeta que dice someter). ¿Qué otra palabra podemos usar para entender lo que significa someter? **(Después de algunas sugerencias, muéstreles la tarjeta que dice obedecer).**

¿Nos dice Santiago a quién debemos obedecer? Vamos a leer el versículo otra vez para encontrar la respuesta. ¿Quién puede pasar y subrayar su nombre?

Aquí está otra palabra importante. **(Muestre la tarjeta que dice resistir).** En la última tarjeta podemos descubrir lo que significa resistir. **(Muestre la tarjeta con la palabra evitar).** Sí, significa que es algo o alguien que debemos evitar.

Vamos a leer el versículo otra vez para saber a quién debemos resistir o evitar. **(Después de hacerlo, nombre a un niño para subrayar la palabra diablo).**

Sigan repitiendo el versículo hasta que puedan decirlo bien.

APLICANDO LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - El versículo para memorizar

Preparación. Saque las copias necesarias de la hoja con el versículo. Tenga crayolas para que la coloreen.

En la clase. Mientras ellos están coloreando, se recomienda que hable con los alumnos acerca de las situaciones en que tienen que resistir al diablo y alejarnos de las tentaciones.

ACTIVIDAD #2 - Situaciones

Preparación. Haga suficientes copias de la hoja con los títeres para que cada alumno tenga una. Probablemente, los niños van a querer un títere del niño y las niñas de la niña. Se ocupan crayolas, tijeras y pegamento.

En la clase. Cuando hayan terminado de hacer los títeres, lean las siguientes situaciones, permitiendo que los títeres respondan con una solución correcta.

1. Paco está jugando con un amigo que cree que si juega con figuras de acción que representan personajes de poder, puede llegar a tener los mismos poderes que ellos. Paco recuerda lo que aprendió en la escuela dominical y sabe que su amigo está equivocado, pero a la vez no quiere que él y los otros compañeros se burlen de él. Paco decide.....
2. Lupita teme la oscuridad porque piensa que puede haber monstruos que le hagan daño. Sabe que Jesús tiene más poder de las cosas que puede imaginar, entonces.....
3. Oscar está visitando la casa de un amigo a quien le encantan los videos de terror. Oscar sabe que sus padres no le permiten verlos por el daño que pueden hacer a su mente y su imaginación. Pero, si rehusa verlos, su amigo va a pensar que es “una gallina.” ¿Qué debe hacer Oscar?
4. Ana tiene una buena amiga que en su cumpleaños le regaló un dije con un símbolo maligno, porque piensa que da buena suerte. Ana sabe que no es cierto y que no agrada a Dios que se lo ponga, pero no quiere ofender a su amiga. Además es muy bonito. Después de pensar por un tiempo, decide.....

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

RODOLFO Y CRISTINA APRENDEN MÁS DE JESÚS

Rodolfo y su hermana Cristina caminaron lentamente de la iglesia a la casa con sus padres caminando atrás. Los padres se fijaron en que sus hijos no estaban corriendo y gritando como casi siempre hacían.

“¿Qué estudiaron en su clase esta mañana, Rodolfo?” preguntó la mamá.

“La historia del muchacho poseído por un espíritu maligno,” le contestó, sin decir más.

“Y ¿qué aprendiste de esta historia?” siguió preguntando la mamá.

“Que Jesús es más poderoso que todos los poderes malignos.”

Cristina volteó a ver a sus padres y les preguntó: “¿Todavía existen poderes malignos, papá?”

“Sí, hija, hay muchos poderes malignos en el mundo, porque Satanás todavía está trabajando.”

“Pero, yo nunca he visto a Satanás ni a ninguno de sus demonios. ¿Dónde están trabajando?”

“No los podemos ver,” contestó el papá. “Sin embargo están muy activos y tenemos que tener

mucho cuidado, obedeciendo siempre lo que Dios nos dice para evitar las trampas y tentaciones del diablo. ¿Recuerdas las caricaturas que estabas viendo el sábado cuando yo te dije que cambiara de canal?”

“Sí, papá. Yo las quería ver porque todas mis amigas están hablando de ellas. ¿Cómo pueden ser malas las caricaturas, si no son reales?”

“Buena pregunta, Cristina. Esas caricaturas hablan mucho de tener poderes sobrenaturales y emplean figuras o dichos para obtenerlos. Este tipo de poder no es de Dios. Él nos da poder cuando dependemos de Él y no por encantamientos u otra cosa física.”

“Pero no es real. ¿Cómo nos puede afectar?” preguntó Rodolfo.

“Satanás usa estas cosas para meter ideas en nuestra mente que están en contra de lo que Dios nos enseña. A veces los niños tratan de imitar lo que se hace en las caricaturas y esto agrada a Satanás. Además hay cosas semejantes que sí son reales y muy peligrosas.”

“¿Cuáles cosas, papá?”

“Hijos, Satanás está muy activo y nos presenta muchas cosas para atraernos hacia lo oculto.”

“Disculpe, papá, pero no entiendo que quiere decir con lo oculto

“El oculto quiere decir todo lo que viene del reino de oscuridad. Son cosas que conducen a uno hacia lo malo y lo aleja de Dios. Un ejemplo se encuentra en los juegos de video y de computadora que son muy violentos, que se tratan de los poderes malignos, o hasta de pornografía. Todas estas cosas afectan la mente de las personas que los juegan. Como sus temas y sus gráficas no están de acuerdo con las enseñanzas bíblicas, provocan un conflicto con lo que Dios desea para nosotros.”

Rodolfo dijo: “Conozco a un muchacho en la escuela que está muy metido en uno de esos juegos. Siempre habla como si fuera uno de los héroes de los juegos. Hasta dice que le gustaría tener los mismos poderes como el héroe para matar a sus enemigos.”

“Sí, hijo, lo que uno pone en la mente afecta toda la vida. Si uno la llena con las cosas feas y malas y desagradables y violentas, poco a poco sus acciones y actitudes van a volverse feas y malas y desagradables. Es por esto que Dios dice que debemos evitar todo lo malo, porque Él sabe muy bien las consecuencias negativas que produce.”

“Esto me hace pensar en el versículo que aprendimos esta mañana, papá. Dice: Someteos, pues, a Dios; resistid al diablo, y huirá de vosotros.”

“Exactamente, hija. Debemos tener mucho cuidado de evitar todas las cosas que son de Satanás, aún cuando parecen inocentes, tales como los libros que hablan de la magia y de lo sobrenatural, ciertos programas de televisión, videos y películas, juegos como la tabla de espiritismo (la ouija), las supersticiones y prácticas de brujería y cualquier actividad que trate con ocultismo.”

“Mami, todo esto me da mucho miedo,” dijo Cristina con ojos grandes.

“No tienes que temer, hija,” respondió la mamá, tomándola por la mano. “¿Recuerdas lo que pasó cuando Jesús trató con el demonio?”

“Sí, tuvo que salir del muchacho.”

“Y ¿por qué tuvo que salir?”

“Pues, porque Jesús tenía más poder que el demonio.”

“Exactamente, y no solamente en ese entonces tenía más poder, sino que todavía tiene más poder. Si confiamos en Él y lo obedecemos, Él nos protegerá de todo espíritu maligno. No tenemos que temer lo malo pero sí tenemos que resistirlo.”

En este momento llegaron a la casa. Cuando entraron en la sala, el papá les dijo: “¿Por qué no hacemos una oración pidiendo la protección de Dios sobre nosotros y agradeciéndole por Su amor y cuidado?” Toda la familia estaba de acuerdo y se arrodillaron para orar.

ACTIVIDAD #4 - Un dibujo

Preparación. Prepare suficientes copias del dibujo y crayolas.

En la clase. Reparta los materiales a cada niño. Mientras están coloreando, pregúnteles qué significa la figurita sobre la cama en el dibujo. Explique que aunque no podemos ver a los espíritus malignos, están presente en nuestro mundo. Pregúnteles si la niña parece tener miedo, qué está haciendo ella, qué beneficio hay en leer la Biblia, y por qué resistimos al diablo pero no tenemos miedo de él? Escuche atentamente las respuestas y comentarios de sus alumnos para ver si han captado el hecho de que Dios es más poderoso que Satanás, y también que es importante evitar las cosas ocultas y obedecer las enseñanzas bíblicas.

CRECIMIENTO

El ocultismo y las cosas relacionadas con él se encuentran en muchas formas en nuestro alrededor. Es muy probable que sus alumnos ya se hayan encontrado con algún aspecto del ocultismo. Es preciso que entiendan el peligro de experimentar con estas cosas. Pida que el Espíritu Santo le ayude en la enseñanza de esta lección. Es sumamente importante que ellos comprendan que es absolutamente esencial resistir cualquier contacto con el ocultismo y obedecer a Dios, quien les dará el poder para escapar de las trampas y tentaciones de Satanás.

Escuche con cuidado sus comentarios y opiniones para estar seguro que ellos entienden lo que es el ocultismo y las diferentes maneras en que se manifiesta. Deben saber que aún cuando la actividad o juego parece inocente, si tiene algo que ver con la magia, adivinación del futuro, brujería o cualquier otro poder que no es de Dios, es prohibido.

Asegúreles que Dios tiene mucho más poder que Satanás; y que todo está bajo Su control. Los niños no tienen que tener miedo de Satanás y sus demonios si han aceptado a Jesús como su Salvador y están viviendo en obediencia a Sus mandamientos.

JESÚS CONFORTA A UN PADRE TRISTE

¡DESCUBRIR! Yo pediré a Jesús que me ayude cuando estoy triste. Me alegra saber que soy importante para Él.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

BASE BÍBLICA: Marcos 5:21-24, 35-43

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “No temas, cree solamente.” Marcos 5:36

META. Ayudar al niño a:

- entender que Jesús lo ayudará cuando muere un ser amado,
- darse cuenta de que Jesús siente con él cuando está triste,
- pedir la ayuda y consuelo de Jesús cuando muere un ser amado.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Hablar de las ocasiones cuando una persona amada estaba enferma o cuando murió; compartir de las emociones en aquel tiempo.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo indicado y las diversas actividades de la lección.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben creer en el poder de Jesús para ayudarles en tiempos y situaciones tristes.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO

Lea la base bíblica de la historia bíblica y note la perspectiva de Jesús acerca de la muerte. “La niña no está muerta, sino duerme.” (Versículo 39) A la luz de la autoridad y poder de Jesús sobre la muerte, la condición de la niña fue nada más temporal; y Jesús le iba a devolver la vida.

Ver la muerte a través de los ojos de Jesús debe reanimar a los cristianos aún cuando están sufriendo la muerte de un ser amado. Ni debemos temer nuestra propia muerte, sabiendo que Jesús está en control de todo.

En la resurrección, el poder de Dios sobre la muerte se mostró claramente. Esta historia bíblica de la muchacha muerta y resucitada es un vislumbre del gozo de la vida eterna, la seguridad de que viviremos para siempre con Jesús

FONDO DE LA LECCIÓN

En cada sinagoga, había por los menos 10 oficiales; uno de ellos era el líder de la sinagoga. Jairo tenía esta posición en Capernaum. Sus responsabilidades incluyeron el cuidado del edificio y la propiedad, la supervisión de los cultos de adoración, la selección de personas para leer las Sagradas Escrituras y para orar. El líder también invitaba a que los visitantes hablaran en los cultos.

Sin duda, Jairo había tenido contacto con Jesús en el transcurso de sus responsabilidades en la sinagoga. Posiblemente él había invitado a Jesús para que hablaran, porque Lucas 4:31 nos dice que Jesús enseñaba en la sinagoga de Capernaum.

Ahora, por una necesidad personal, este líder importante está arrodillado ante el Maestro, pidiendo Su ayuda.

COMPRENDIENDO AL NIÑO

Los niños todavía no han desarrollado la capacidad para mantener la atención en una sola cosa o actividad por un tiempo prolongado. Muchas veces decimos que son inquietos o traviesos, cuando la realidad es que todavía no tienen dominio sobre su atención. En lugar de estar regañándoles a cada rato, un maestro efectivo va a planear muchas maneras de variar las actividades de la clase para captar y mantener su atención.

La regla general que se puede usar cuando está planeando la lección es un minuto de atención por cada año de edad. Entonces, si tiene niños de cinco años en su clase, debe estar planeando un cambio de actividades más o menos cada cinco minutos; si tiene niños de 10 años, cada 10 minutos.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

¿Cómo puede el maestro hacer tantos cambios de actividades y a la vez cumplir la enseñanza de la lección? Un cambio de actividad no necesariamente significa una interrupción brusca en el desarrollo de la clase.

Por ejemplo, si han estado sentados por mucho tiempo, pueden ponerse de pie y cantar un coro o hacer una oración. Si están coloreando, pueden a la vez estar repasando los puntos importantes de la historia o el versículo para memorizar. Si está enseñando la historia bíblica, puede cambiar la actividad (que principalmente es escuchar), haciendo una pregunta o mostrando un visual. Se puede alternar una actividad quieta con una más interactiva.

El buen maestro siempre va a estar alerta a señales de que los niños estén cansados o aburridos, y hacer un ajuste en la actividad.

HORA DE LA CLASE

LLAMANDO LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con la lección.

Visual de la lección: Un dibujo de la historia bíblica.

Actividad #4: La historia bíblica escrita con figuras

Actividad #5: Un dibujo para colorear.

Preparación. Coloree de manera atractiva el dibujo que corresponde a la historia bíblica. Practique la historia en voz alta las veces necesarias, para poder presentarla en una manera interesante para los niños.

Planee con anticipación las actividades que va a usar para que tenga suficiente tiempo de preparar todo lo necesario. Un maestro bien preparado es un maestro más efectivo.

En la clase. ¿Alguna vez ha estado muy enferma una persona que amas mucho? ¿Has experimentado la tristeza de la muerte de un ser amado? ¿Cómo te sentiste? **(Anime a los niños a expresar sus sentimientos. Les ayudará a identificarse con la historia de hoy).**

La Biblia nos cuenta de un hombre que sentía algo semejante a lo que ustedes sintieron. Su nombre es Jairo y vamos a ver que pasó cuando se encontró con Jesús.

EXPLORANDO LA BIBLIA Y LA VIDA

JESÚS RESUCITA A LA HIJA DE JAIRO

Una multitud rodeaba a Jesús, escuchándole hablar de Dios. De repente, un hombre, empujando y disculpándose logró abrirse paso entre la gente. Cuando al fin llegó a Jesús, le suplicó: “¡Ayúdame, por favor!” Cayendo de rodillas frente a Jesús, le dijo: “Mi hijita está muriendo.”

La gente estaba muy sorprendida cuando vio quien estaba pidiendo la ayuda de Jesús. “Es Jairo, el líder de la sinagoga,” susurraron. “Miren cómo está llorando. Se echa de ver que ama mucho a su hija.”

“Por favor, ven a mi casa, porque si Tú la tocas, mejorará. Está a punto de morir,” le dijo con mucha emoción.

Jesús entendió cómo se sentía Jairo y vio que estaba triste y desesperado. Jesús amó mucho a Jairo y a su hija también. Sabía que ella estaba muy enferma. Entonces empezó a caminar con Jairo hacia su casa.

Pero otra gente también quería la ayuda de Jesús, y lo apretaron tratando de tocarlo y hablarle. Como Jesús los amaba también a ellos, los ayudó. Todo esto impedía Su avance a la casa.

Mientras caminaban lentamente llegaron mensajeros de la casa de Jairo con una noticia sumamente triste.

“No moleste más a Jesús porque su hija ya ha muerto,” le dijeron.

Jesús vio el dolor de Jairo al oír esta noticia. Jairo pensó en su hija y que nunca

más iba a correr a encontrarlo con un abrazo cuando regresaba a la casa. Fue un momento horrible para él.

Jesús entendió y le dijo: “No tengas miedo. Solamente cree en mí.”

Jairo, Jesús y tres de Sus discípulos se adelantaron y llegaron rápidamente a la casa. Encontraron a los vecinos y amigos aguardando afuera llorando y lamentando la muerte de la muchacha. Jesús los observó y les preguntó: “¿Por qué están llorando? La muchacha solamente está dormida.”

La gente se burló de Él porque sabía que la muchacha estaba muerta. Pero esto no molestó a Jesús, porque sabía lo que iba a hacer. Jairo se acordó de lo que Jesús le había dicho: “No tengas miedo. Solamente cree en mí.”

Cuando entraron al cuarto donde la muchacha estaba, Jesús se acercó a la cama, la tomó de la mano y la levantó.

“¡Levántate, muchacha!” Jesús le dijo. Ella abrió los ojos, se levantó en seguida y comenzó a andar.

¡Imaginen la sorpresa de sus padres cuando la muchacha venía caminando hacia ellos! ¡Qué alegres fueron cuando su hija los abrazó! ¡Estaba viva otra vez!

Qué gozo sintió Jairo porque había creído que Jesús tenía el poder para hacer grandes cosas.

CONVERSACIÓN

¿Qué piensan ustedes que sintió Jairo cuando se acercó a Jesús?

¿Cómo sintió Jesús cuando vio a Jairo arrodillado?

¿Qué pasó en la casa mientras Jairo no estaba? (Murió la muchacha.)

¿Por qué pudo resucitar a la muchacha Jesús? (Porque es el Hijo de Dios y tiene todo poder.)

No hay nada imposible para Él.)

¿Qué le dijo Jesús a Jairo? (No tengas miedo. Solamente cree.)

¿Piensan que Jairo creyó en Jesús? ¿Por qué piensan así?

¿Qué pasó cuando Jesús tomó la mano de la muchacha? (Abrió sus ojos y se levantó.)

Jesús tiene el poder para ayudarnos a nosotros también. Rara vez resucita a las personas muertas, pero sí nos da la fe para creer en Él y no tener miedo, así como hizo con Jairo.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Preparación. Antes de la clase, dibuje el número de espacios necesarios para escribir el versículo, como se ve aquí:

En la clase. Cuando es tiempo para memorizar el versículo, diga a los alumnos que tienen que descubrir las letras para llenar los espacios. Uno a la vez, permita que digan una letra. Si la letra se encuentra en el versículo, escríbala las veces que ocurre. Por ejemplo, si un niño escoge la letra “o”, va a escribirla en el espacio 2 y 13. Cuando terminen, escriba la cita, y invítalos a buscarlo en su Biblia para estar seguro que lo han hecho bien. Repítanlo tres veces. Recuerde que los alumnos no llevarán su Biblia a la iglesia si nunca se usa.

APLICANDO LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Plática

En la pizarra, hagan una lista de las maneras en que Jesús nos ayuda cuando nos sentimos tristes. Empiece la conversación con ellos así:

Quizá alguna vez se te murió una persona muy especial, como un abuelo o un amigo. Sentimos muy tristes cuando ya no están con nosotros y no podemos visitarlos ni oír su voz. A veces tenemos miedo de que otras personas amadas también vayan a morir. Vamos a hacer una lista de las maneras en que Jesús nos puede ayudar en situaciones como esta.

(Recuérdelos que Jesús siempre está con nosotros, nos ayuda a recordar los tiempos buenos con tuvimos con la persona, Él sabe cómo nos sentimos. Asegúreles que las emociones de tristeza, miedo, enojo y confusión acerca de la muerte son normales en los primeros días después de la muerte).

ACTIVIDAD #2 - ¿Quién soy yo?

Preparación. Prepare una lista de pistas sobre las personas en las lecciones que han estudiado. Tenga suficientes para darles a todos la oportunidad de contestar. Algunos ejemplos son:

1. Yo estaba tan enfermo que murí, pero Jesús me resucitó. ¿Quién soy? (Lázaro)
2. El viento y las olas me obedecen. ¿Quién soy? (Jesús)
3. Cuando obedecí a Jesús, pude ver por primera vez. ¿Quién soy? (El ciego)
4. Yo tuve que empujar y abrirme camino entre la gente para acercarme a Jesús. ¿Quién soy? (Jairo)
5. Aún los espíritus malignos me obedecen. ¿Quién soy? (Jesús)
6. Mis hermanos son María y Lázaro. ¿Quién soy? (Marta)
7. Estaba mudo y me comportaba de manera muy rara. ¿Quién soy? (El muchacho poseído de un demonio)

8. Teníamos miedo de morir en una tempestad y clamamos a Jesús. ¿Quiénes somos? (Los discípulos de Jesús)

Si tiene muchos niños en su clase, puede escribir pistas para los personajes de las otras historias bíblicas que han estudiado.

En la clase. Divida la clase en dos equipos y hagan dos filas. Alternando entre los dos equipos, haga la pregunta al primer niño de cada fila. Continúe así hasta que todos los miembros de cada equipo hayan participado. Dé dos puntos por cada respuesta correcta para determinar cuál equipo es el ganador.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

AQUÍ, NO EN ÁFRICA

Jeremías se sobaba la rodilla. “Pues, no es nada,” pensó “Lástima que no sea por lo menos una lesión leve.” Estaba seguro que el golpe ni le había provocado moretón, pero buscaba un pretexto para visitar el consultorio de su papá. Él era médico y su consultorio estaba allí no más en la otra esquina .

Jeremías pateó la piedra con la que había tropezado.

“Espero que a la gente aquí le caigan bien mis papás,” Jeremías se dijo a sí mismo. “Pero estoy seguro que vivir aquí no será tan divertido como vivir en África.” Él había pensado la misma cosa cada día desde que sus padres decidieron venir a este pueblito en lugar de ir a África. En ciertos aspectos era un poco como África - había muchas plantas y árboles grandes y la gente tenía gran necesidad de un médico. Pero aquí no había elefantes y leones, ni ningún animal feroz e interesante.

¡Cómo Jeremías quería que su papá hubiera decidido ir a África! Sería mucho más emocionante ser el hijo de un doctor misionero en África. Pero nada se iba a lograr lamentándolo.

“Hola, mamá,” dijo él cuando la vio salir de la casa. “¿A dónde vas?”

“Tengo que limpiar el consultorio de tu papá antes de que lleguen los pacientes.”

“¿Te puedo ayudar?” le preguntó, caminando a su lado.

“Por supuesto que sí.”

Cuando llegaron al consultorio, ella abrió la puerta con la llave y entraron. “¿Dónde está mi papá?” le preguntó Jeremías.

“Va a regresar pronto,” dijo ella. “Alguien lo llamó con una emergencia y se fue a su casa. ¿Podrías sacar estas revistas de la caja y arreglarlas en la mesa?”

Jeremías abrió la caja y sacó las revistas. Las reconoció porque había leído algunas de las historias bíblicas y testimonios que se encontraban en ellas. Las arregló de manera atractiva, y luego se sentó para leer mientras esperaba a su mamá.

Aunque ya las había leído una vez, a él le gustó hacerlo de nuevo. Acababa de empezar cuando oyó un ruido. Se sentó sin moverse para oírlo mejor. ¿Qué era? Era un carro acercándose al consultorio y sonando la bocina con insistencia. La mamá abrió la puerta y Jeremías corrió a ver.

Era su papá, y venía a toda velocidad. Se detuvo frente a la puerta y se bajó. Abrió la puerta trasera y sacó a un niño, corriendo con él en sus brazos. El papá del niño venía atrás.

Jeremías vio la cara del niño y pensó: “¡Qué pálido está!”

Mientras sus padres estaban en la sala de revisión, Jeremías se quedaba en la sala de espera. En poco tiempo, el padre del niño salió de la sala y se sentó al lado de Jeremías.

“Mi hijo se cayó de un árbol alto y está muy grave,” le dijo a Jeremías.

“Mi papá es un buen doctor, señor. No se preocupe,” le contestó Jeremías con confianza.

“Espero que sí,” respondió el hombre. “Pero aún un buen doctor tiene límites.”

Jeremías pensó por un ratito. “Pues, sí, pero Jesús todo lo puede hacer.”

El hombre asintió con la cabeza y respondió: “Tienes razón, muchacho,” y sin decirle otra cosa,

inclinó la cabeza. Jeremías sabía que estaba orando; entonces, Jeremías también empezó a orar. Sabía que Jesús estaba cuidando al muchacho y que le iba a dar sabiduría a su papá para tratarlo. El hombre levantó la cabeza y sonrió. “Estoy seguro de que Dios envió a tu papá aquí,” le dijo. De repente Jeremías estaba contento con que su familia estuviera aquí y no en África.

ACTIVIDAD #4 - Una historia ilustrada

Preparación. Prepare suficientes copias y crayolas para todos los alumnos.

En la clase. Hablen de las figuritas y luego lea la historia dejando que los alumnos suplan la palabra correcta según la figura.

ACTIVIDAD #5 - Un dibujo

Los niños pueden colorear el dibujo y llevarlo a casa. Converse con ellos sobre el dibujo haciéndoles preguntas como éstas: ¿Qué le pasa a la hormiga que está en el río? ¿Qué le pasará si no recibe ayuda muy pronto? ¿Creen que la hormiga tiene miedo? ¿Viene ayuda en camino? ¿Qué debemos hacer cuando estamos en dificultad? ¿... cuando tenemos miedo?

CRECIMIENTO

La muerte es un tema pesado para los niños. Escúchenles atentamente para descubrir lo que ellos entienden de ella, porque a veces tienen ideas muy equivocadas. Enséñeles que la muerte es una parte natural de la vida y que si somos cristianos, no tenemos que tener miedo de ella. La Biblia nos enseña que después de la muerte vamos a estar con Dios para siempre.

¿Entienden que Jesús los ama y que quiere ayudarlos en todas las circunstancias de la vida?
¿Piden la ayuda de Jesús cuando están tristes, confundidos, frustrados y cuando tienen miedo?
¿Es usted un buen ejemplo de este tipo de confianza en Jesús?