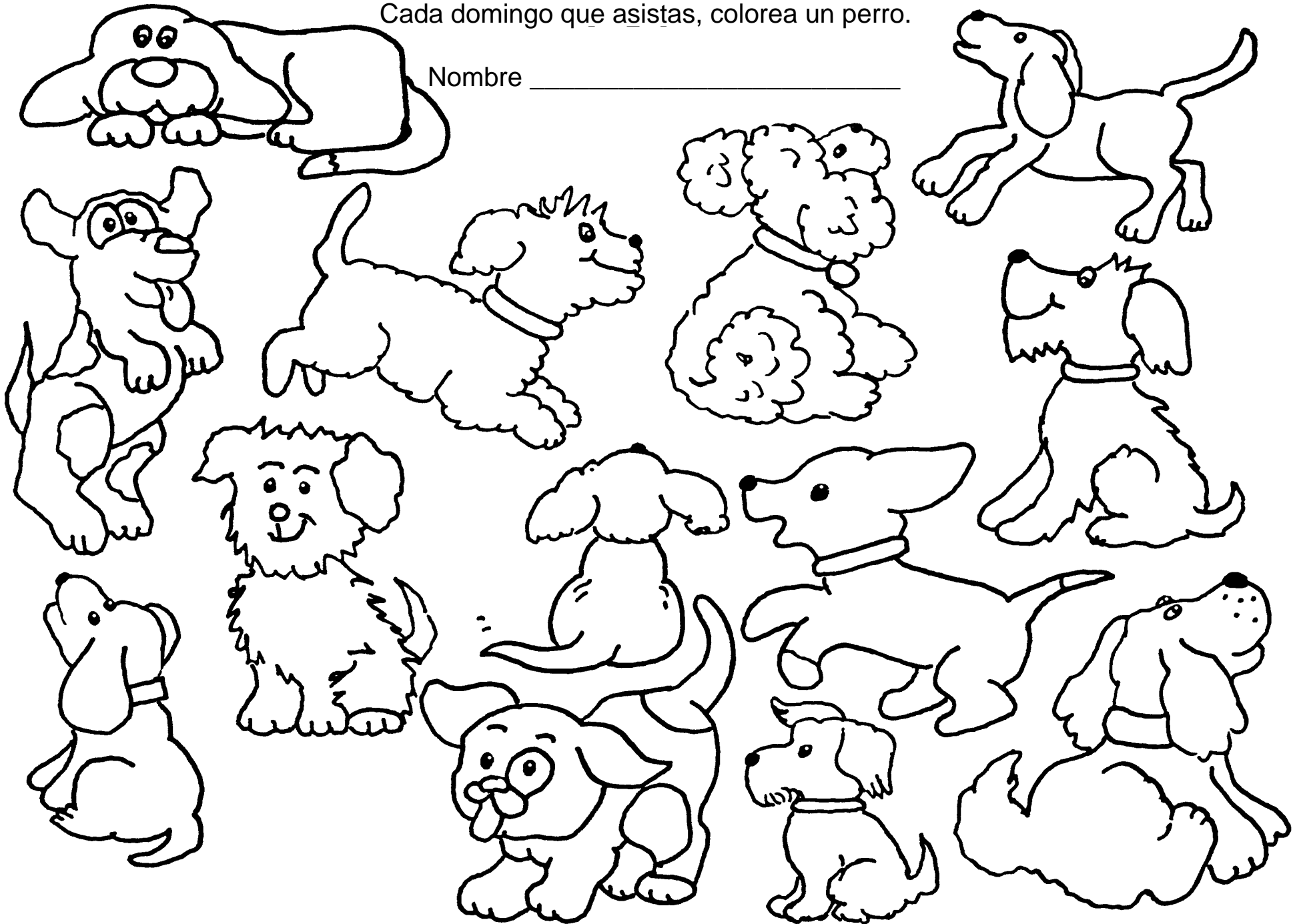


CUADRO DE ASISTENCIA

Cada domingo que asistas, colorea un perro.

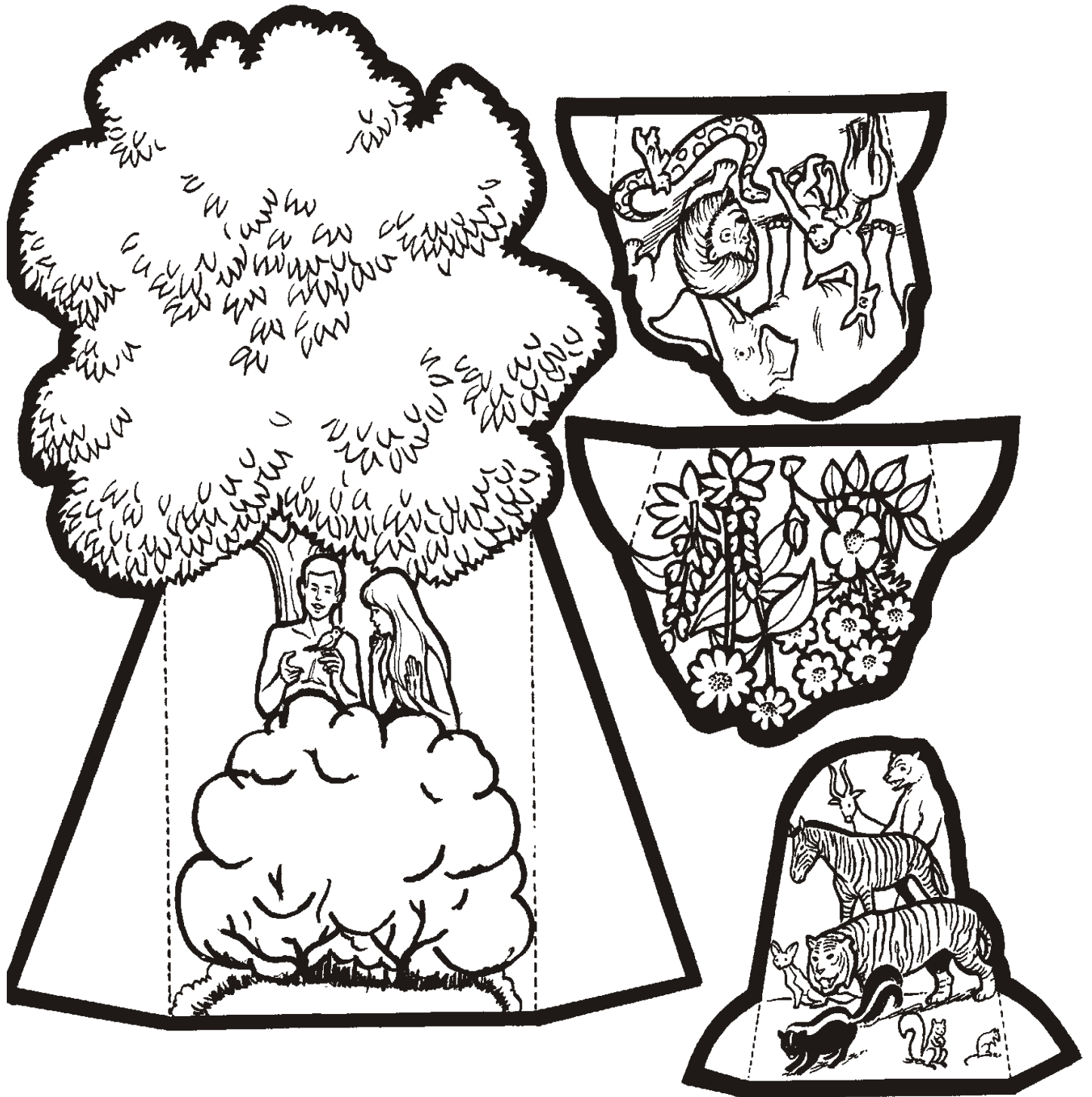
Nombre _____



Lo que
Dios
ha hecho

Figuras paradas

Colorea las figuras y recórtalas sobre las líneas negras oscuras. Dóblalas hacia atrás por las líneas quebradas para que las figuras se paren. Úsalas para compartir la historia bíblica con tus amigos.





¡Cada
persona
es
una
creación
especial!

Unidad 24: La historia del amor de Dios
Lección 1: El pecado entra al mundo
Actividad #4

El versículo en clave

1 = M	5 = O	9 = R	13 = U
2 = Q	6 = A	10 = I	14 = N
3 = E	7 = L	11 = C	15 = D
4 = T	8 = Y	12 = P	16 = S

Usando esta clave, llena los espacios con las letras correctas.

5-9-3-12 13-4 16-3-9-3 16-5-10-15 3-13-2

_____ , _____

16-6-14-5-15-9-3-12 3-4-14-3-1-3-7-11 8

_____ .

5-16-5-15-6-10-12



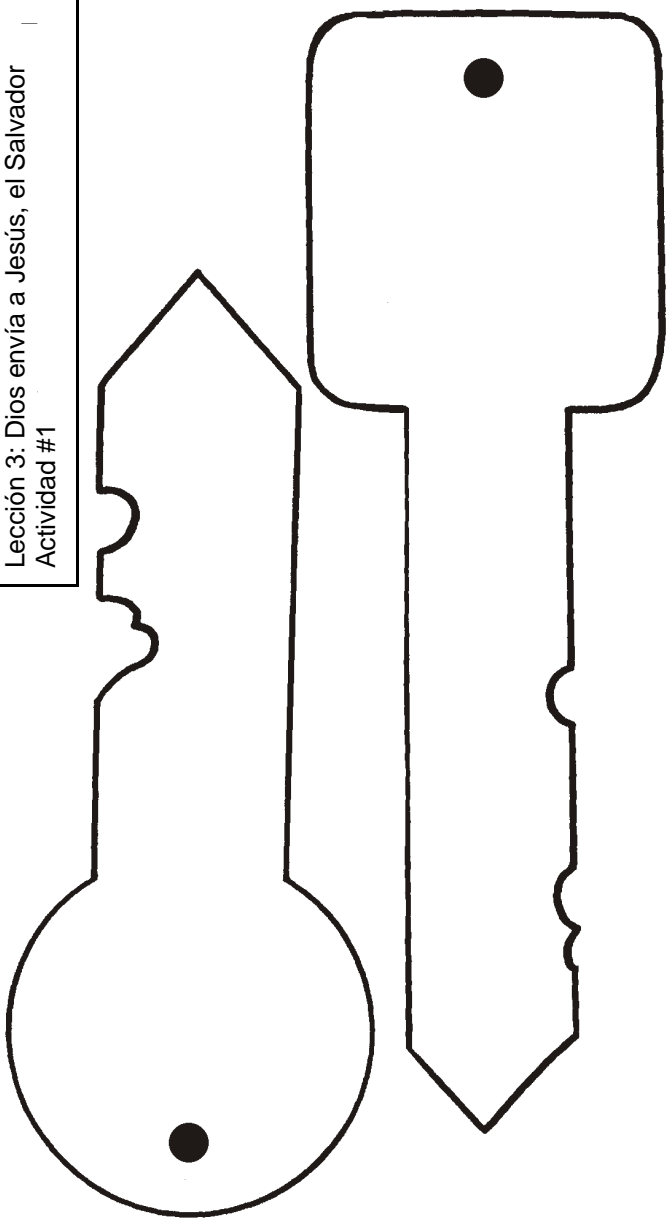
¡Ten cuidado!
 Las palabras quedaron escritas de manera invertida.
 Cópialas correctamente aquí.

_____ , _____

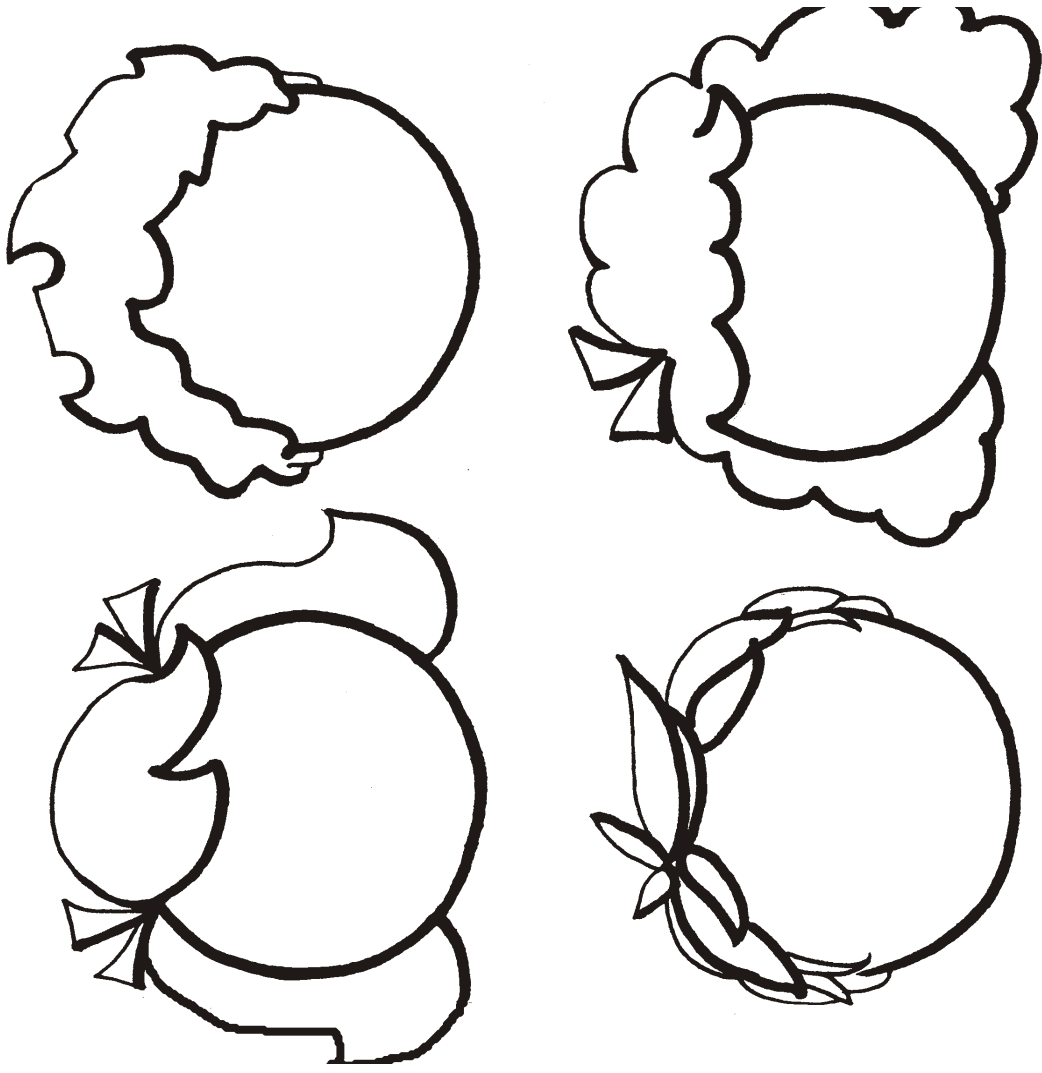
_____ .

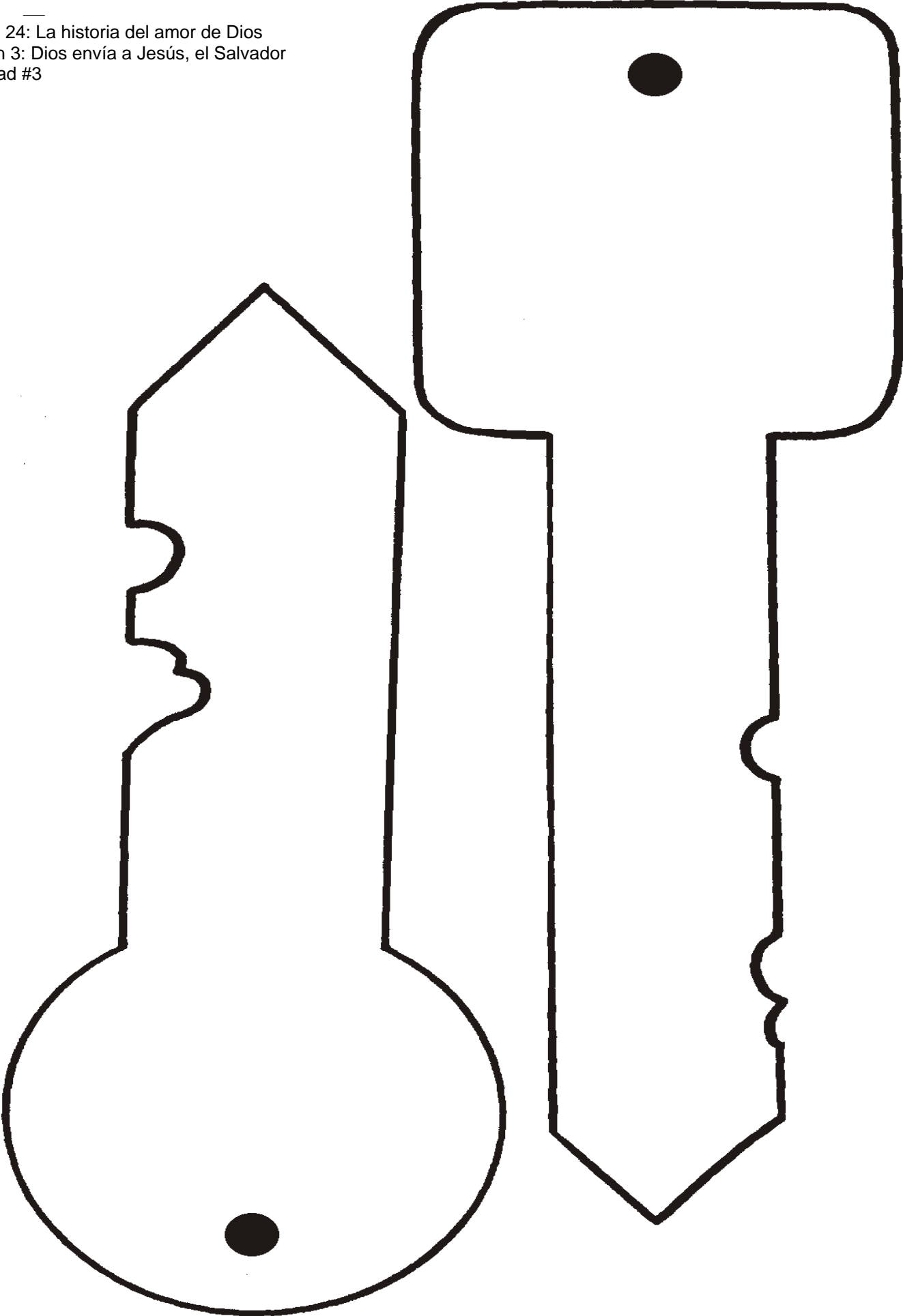


Unidad 24: La historia del amor de Dios
Lección 3: Dios envía a Jesús, el Salvador
Actividad #1



Patrones de caritas para guardar en su archivo.







Jesús. el Salvador

Juan 3:16

Porque de tal
manera amó Dios
al mundo,

a TODOS, el
que incluye a TI

Escribe tu nombre aquí.

que ha dado
a su Hijo
unigénito,



Dibuja una cruz.

para que todo
aquel que
en él cree,

Creer en Él
significa
pedir perdón

¿Has pedido el perdón
de Jesús?



Pon una X en el cuadro si
lo has hecho.

no se pierda,

Quiere decir
"no ser
castigado por
tus pecados".

CIELO

más tenga vida
eterna.

Significa
"vivir con Jesús
para siempre".

Coloréalo de amarillo.



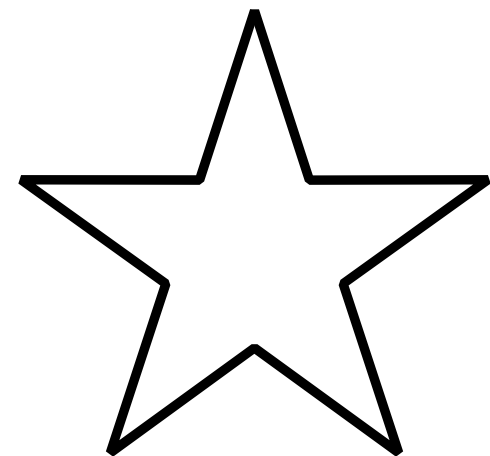
N I C O D E M O

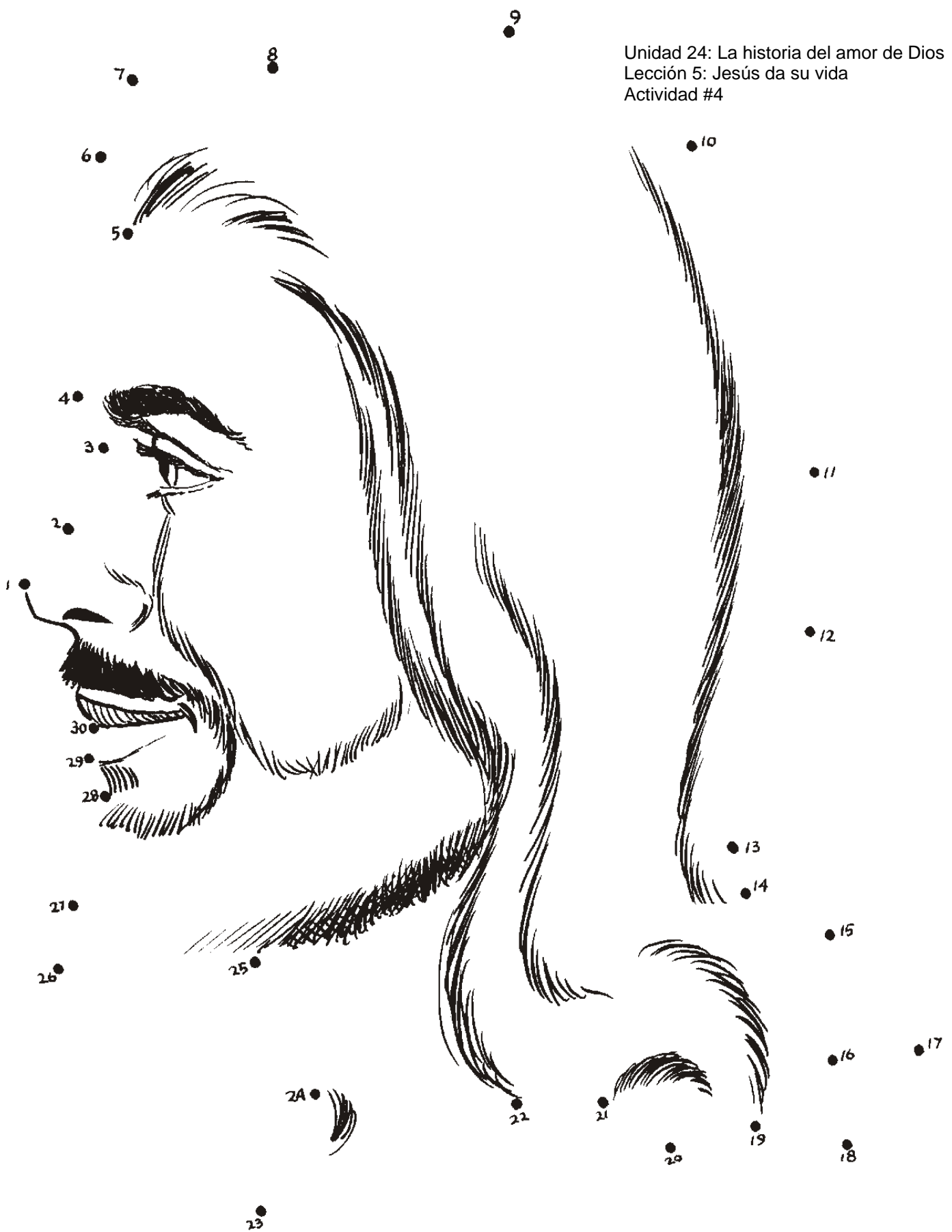
			1	1			
			1	1			
	1	1	1	1	1	1	
	1	1	1	1	1	1	
			1	1			
			1	1			
			1	1			
			1	1			
			1	1			
			1	1			

Colorea los cuadros con el número 1 en color oscuro.

Escribe el versículo para memorizar
sobre estas líneas.

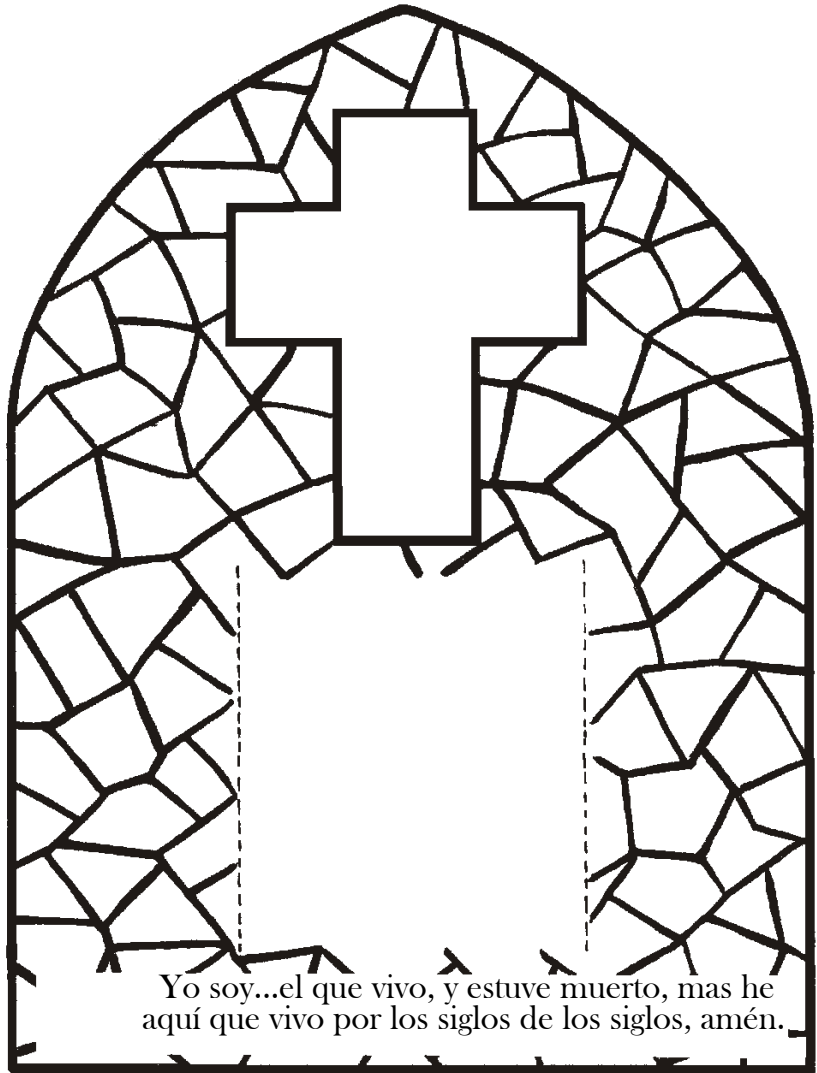
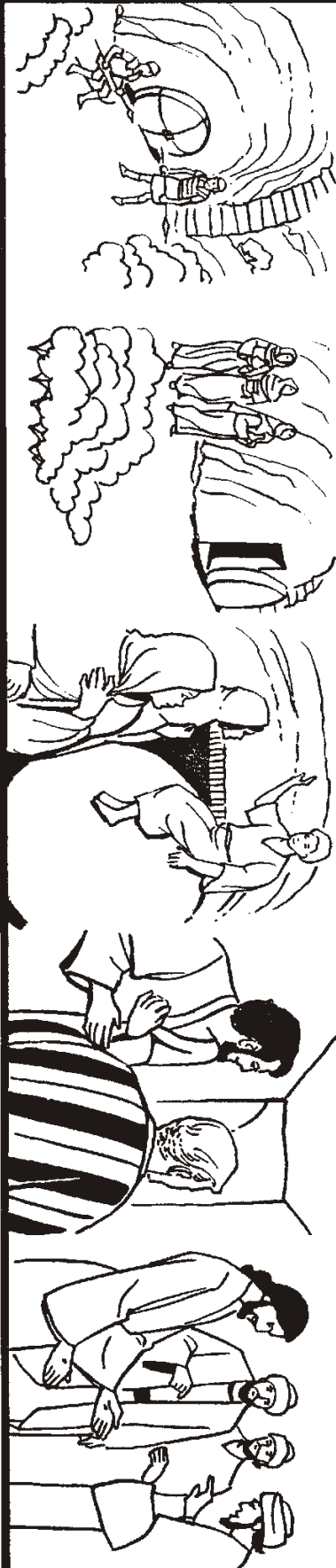
Si lo has aprendido de memoria,
colorea esta estrella.





Mas Dios muestra su amor para con nosotros,
en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros.
Romanos 5:8

Pega detrás del otro extremo.



Colorea el vitral y recórtala sobre las líneas negras. Con cuidado corta sobre las líneas quebradas. Colorea las figuras en la tira de papel. Recórtala y métela por los dos cortes que hiciste, de tal manera que los dibujos aparezcan en la "ventana" del vitral. Pega los dos extremos de la tira para formar un círculo. Al pasar los dibujos por la ventana, puedes contar la historia.

Pastor

Hijo

Hermano

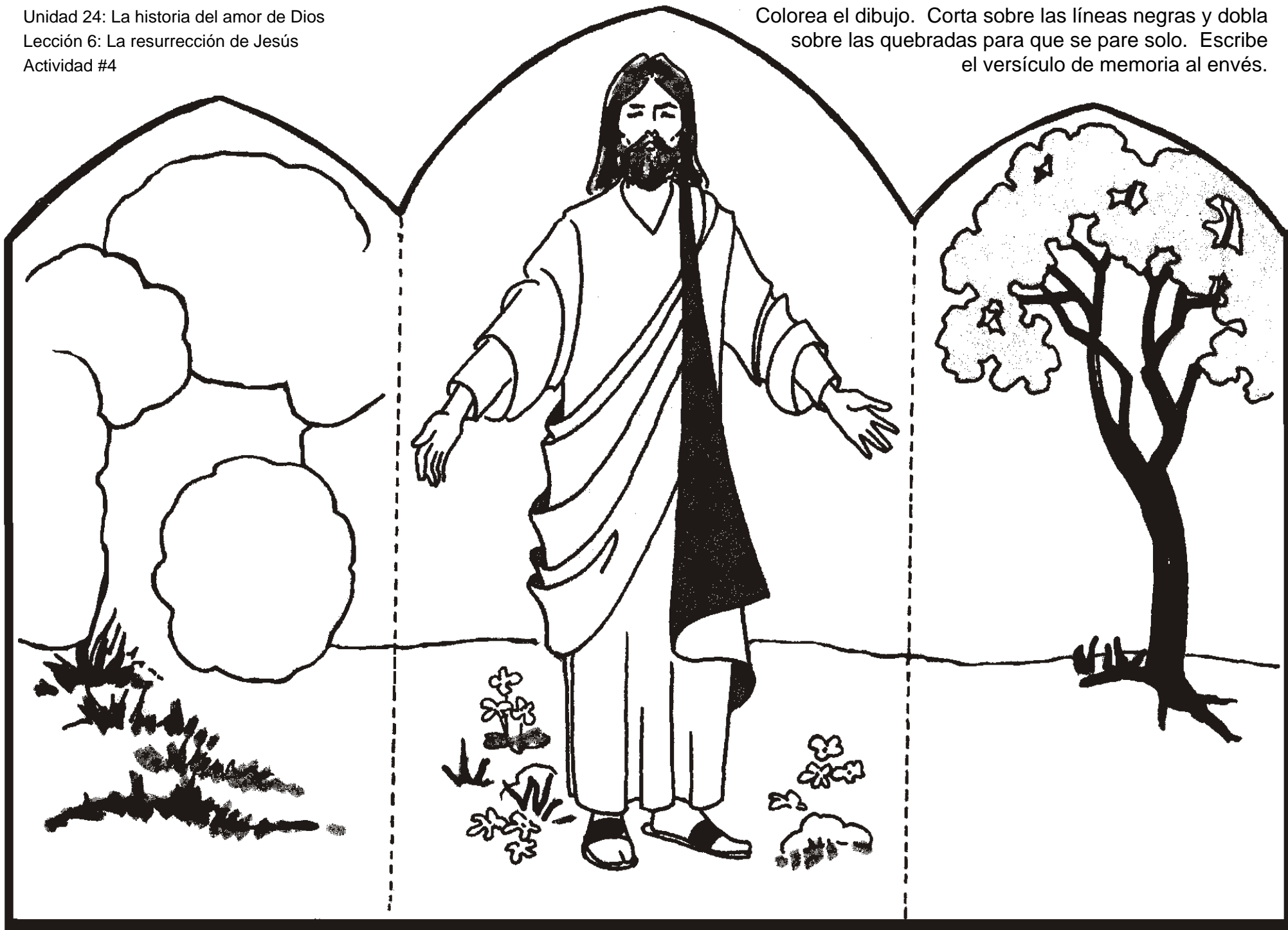
Amigo

Esposo

Papá

Unidad 24: La historia del amor de Dios
Lección 6: La resurrección de Jesús
Actividad #4

Colorea el dibujo. Corta sobre las líneas negras y dobla
sobre las quebradas para que se pare solo. Escribe
el versículo de memoria al envés.



Para pensar:

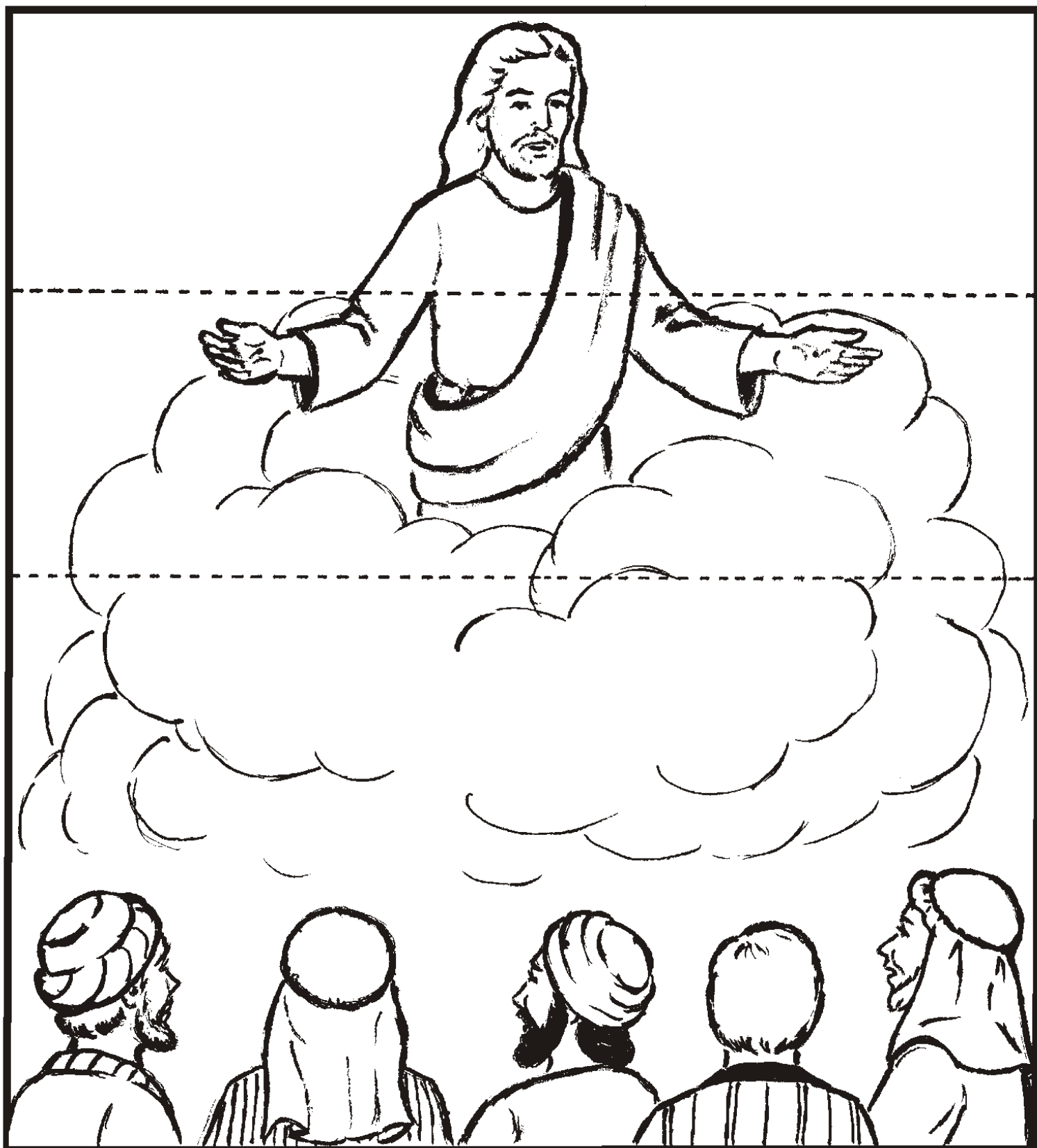
¿Cómo sabes que Jesús cumplirá su promesa? _____

¿Qué está haciendo Jesús ahora?

¿Cómo te sientes cuando piensas en la promesa de Jesús? _____

¿Dónde vamos a estar con Jesús para siempre? _____

Después de colorear el dibujo, corta sobre las líneas negras y dobla sobre las líneas quebradas para subir y bajar a Jesús. Úsalo para compartir la historia bíblica con tus amigos.



Semana 1

Esta semana di gracias a Dios por.....

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

Unidad 25: Dando gracias a Dios por su amor invariable

Semana 2

Esta semana di gracias a Dios por.....

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

Semana 3

Esta semana di gracias a Dios por...

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

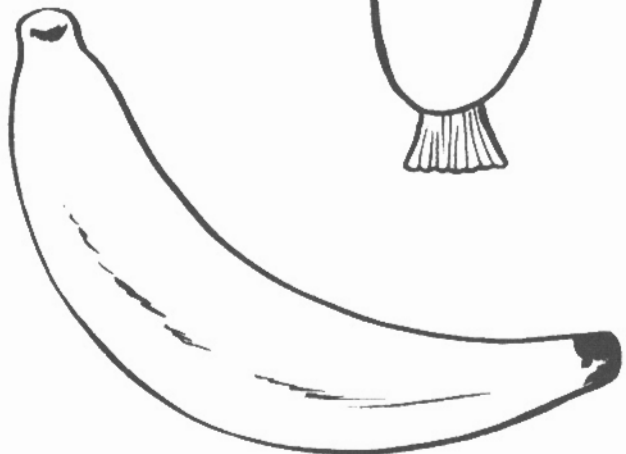
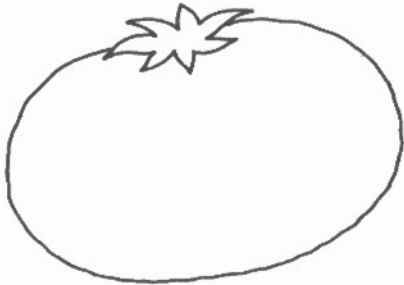
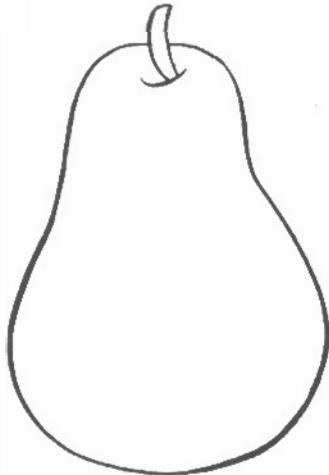
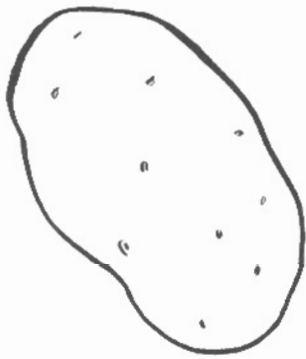
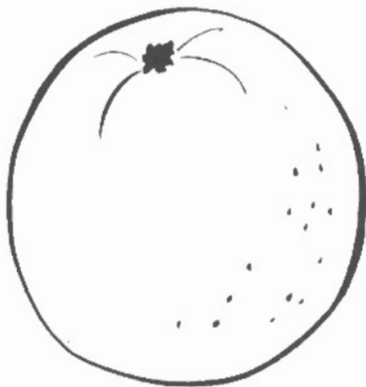
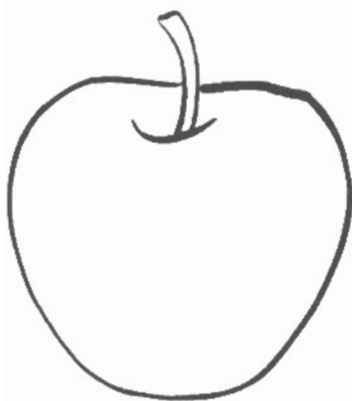
7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

Unidad 25: Dando gracias a Dios por su amor invariable
Lección 8: Por qué damos gracias
Actividad #1



Alabad a Jehová, porque Él es bueno.

Salmo 107:1

Porque Dios nos ama, provee para nuestras necesidades. Busca los versículos en tu Biblia para descubrir las respuestas correctas para los espacios blancos. Después, puedes dibujarlos dentro de los marcos.

1. (Génesis 8:22) No cesarán la _____ y la cosecha, el frío y el _____, el verano y el _____, y el _____ y la noche..

2. (Salmo 104:10) Dios hace _____ que van fluyendo entre _____.




3. (Salmo 104:14) Dios da p_____ para que los animales y la gente coman.




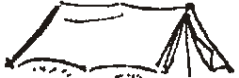
4. (Salmo 104:19) Dios nos dio la _____ y el _____.


¿Qué familia?

¿Qué familia es muy grande y vive en todas partes?

¿Qué familia tiene madres  , padres  ,
muchachos y muchachas  , y todo tipo de gente,
como  ?

¿Qué familia lee la  , canta himnos y coros 
y aprende de  ?

¿Qué familia se reúne, por lo regular en una  ,
pero a veces en una  , en una 
o en una  ?

¿Qué familia gozosamente da sus ofrendas y diezmos,
ora, y comparte las buenas nuevas
del amor de Dios  ?

¿No te sientes alegre ser parte de la familia de _____?

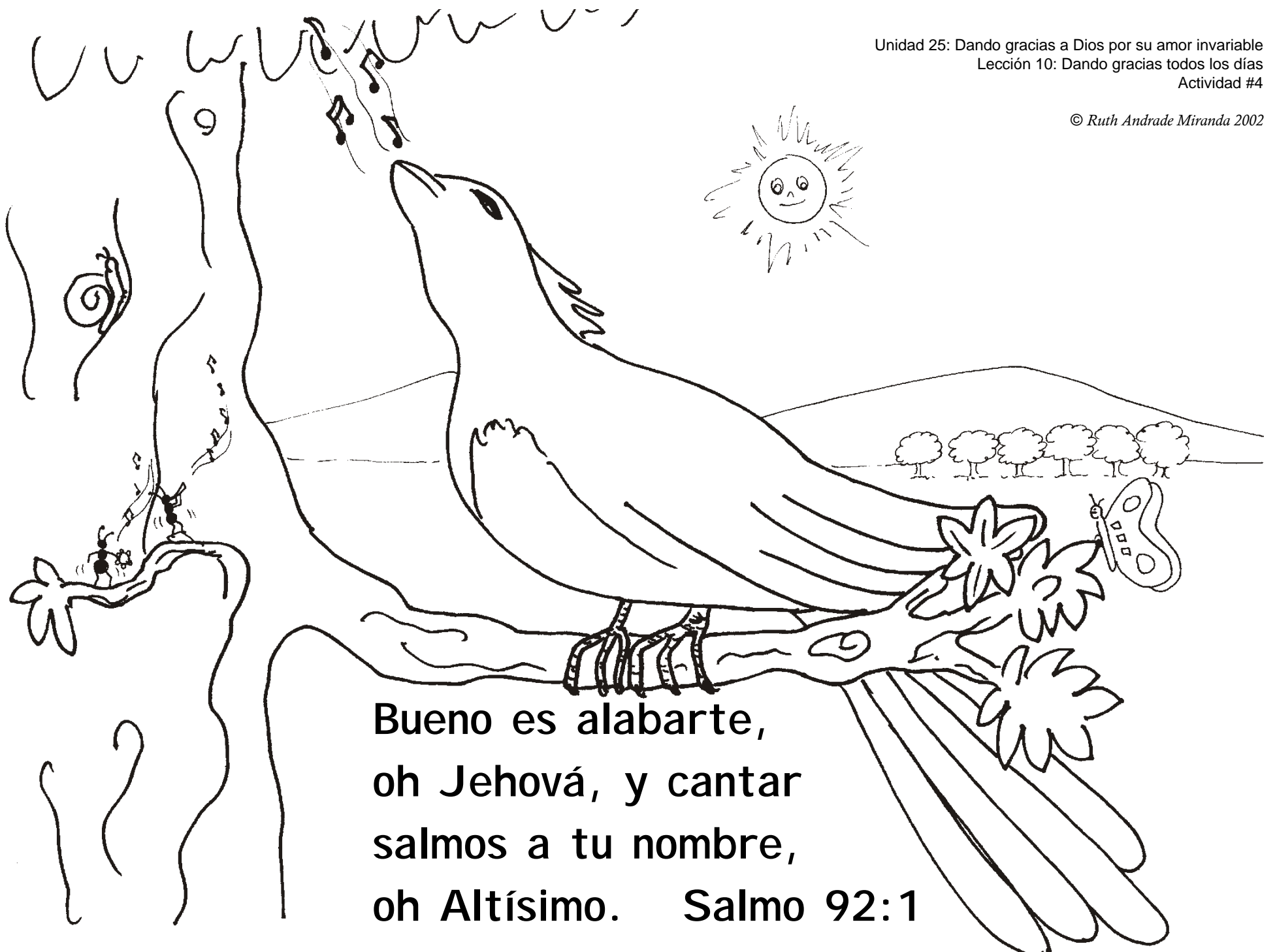


© Ruth Andrade Miranda 2002

Unidad 25: Dando gracias a Dios por su amor invariable
Lección 9: Dios cuida a su pueblo
Actividad #4

En los cuatro espacios, dibuja cosas por las cuales das gracias a Dios.

Gracias
Dios



Bueno es alabarte,
oh Jehová, y cantar
salmos a tu nombre,
oh Altísimo. Salmo 92:1

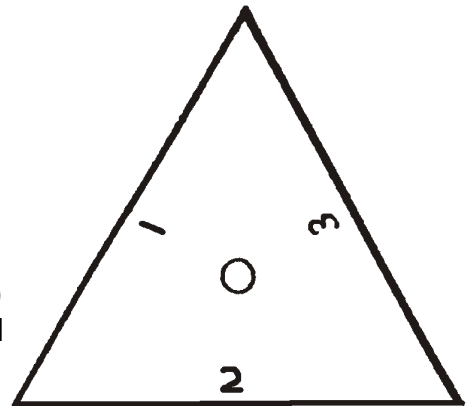
Coleccionar los colores

Preparación del juego

1. Haga una pirinola según el ejemplo abajo.
2. Coloree los cuadritos del juego así:
Con la letra A: anaranjado
Con la letra B: azul
Con la letra C: amarillo
Con la letra D: verde
Con la letra E: rojo
3. Pegue las dos hojas sobre una cartulina o carpeta, uniéndolas para formar el juego.
4. Coloree una hoja de papel con cada uno de estos cinco colores, también. Córtelas en cuadritos de más o menos 3 centímetros. Haga varios cuadritos de cada color, porque los niños van a coleccionarlos.
5. Haga círculos de papel del tamaño de un peso que los niños pueden usar como fichas.
6. Escriba preguntas relacionadas con las lecciones que están estudiando o los versículos memorizados.

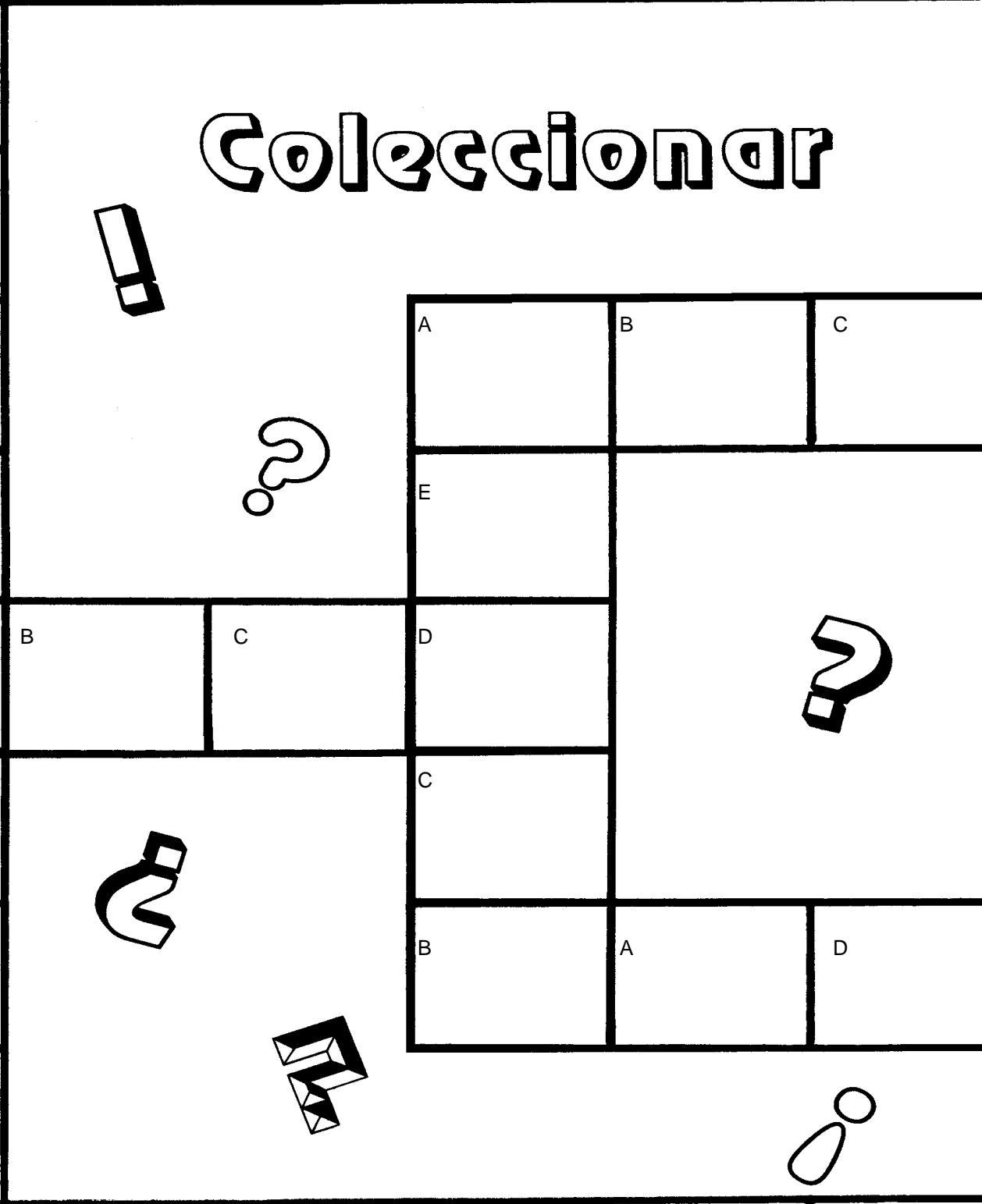

Cómo hacer la pirinola

1. Corte un triángulo de cartulina (como la de una caja de cereal).
2. Escriba un número en cada esquina del triángulo.
3. Haga un agujero en medio del triángulo. Meta un lápiz en el agujero. (Es mejor tener un lápiz sin punta.)
4. Para usar la pirinola, gire el lápiz y déjelo caer. El número que caiga hacia arriba indica el número de espacios que el jugador puede avanzar.



Instrucciones para jugar

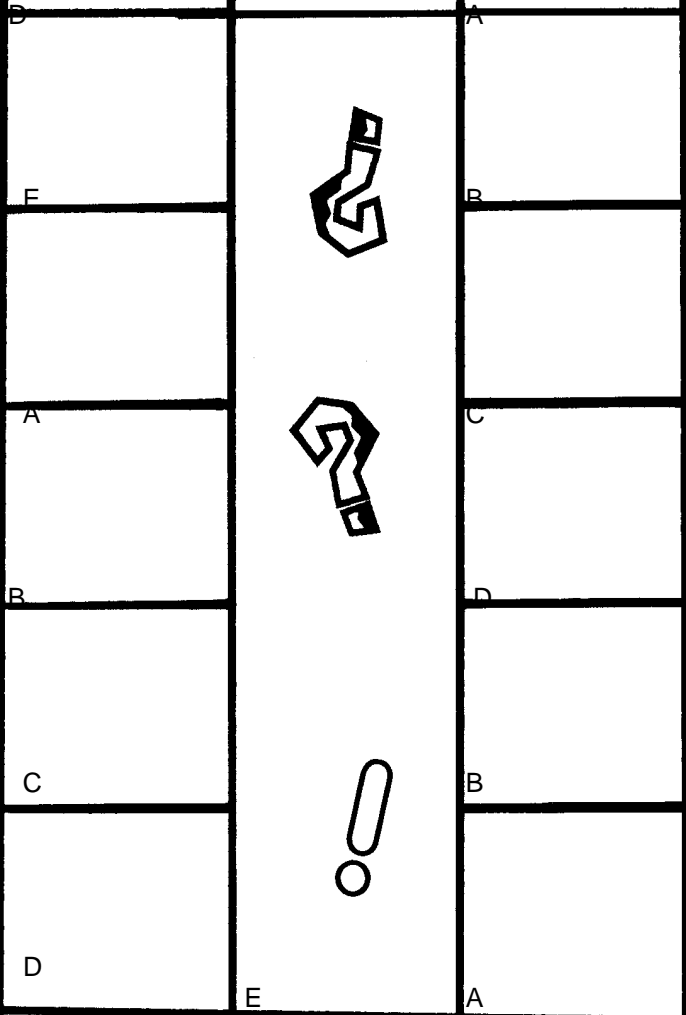
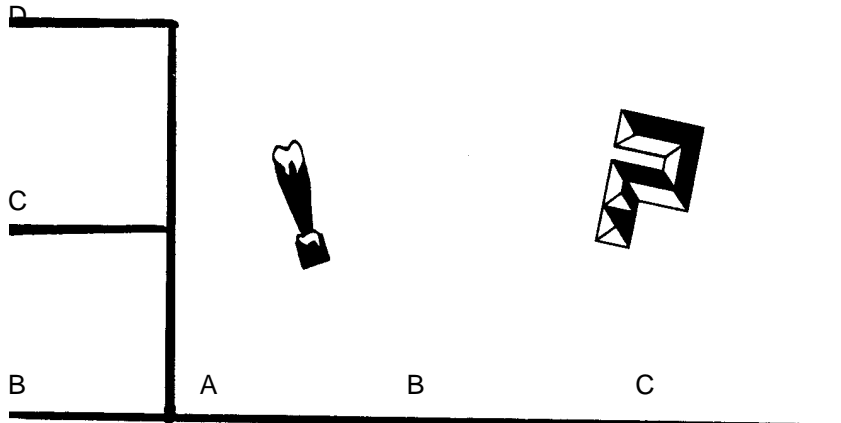
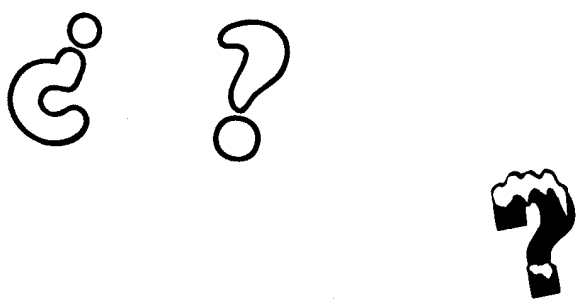
1. Dé una ficha a cada niño y dígalos que escriban su nombre u otro símbolo para saber cual es la suya. Si la clase es grande, pueden jugar en equipos de dos o tres, tomando turnos en mover la ficha que corresponde.
2. Los jugadores pueden colocar su ficha en cualquier cuadrito para empezar.
3. En turno van a girar la pirinola y mover su ficha según el número de cuadritos. Se puede mover en cualquier dirección.
4. Entonces, van a tratar de contestar una pregunta del maestro. Si contestan correctamente, reciben un cuadrito del mismo color del cuadrito donde esté su ficha.
5. El primer niño (o equipo) que colecciona un cuadrito de cada color gana (o sea cinco cuadritos). Si no hay tiempo para terminar, el niño con más colores diferentes gana.

A	B	C	D	E	A	
E	<h1 style="text-align: center;">Coleccionar</h1> 					
D						
C						
B						
A						
A	B	C	D			
E	A		B			
D	B	A	D			
C	C		D			
B	A	E	D			C

A	B	C	D	E	A	B
---	---	---	---	---	---	---

los colores

C	D	E	A	C	B	E
---	---	---	---	---	---	---



Jesús tiene poder sobre la naturaleza

Colorea el barco en frente de las afirmaciones verdaderas.



1. Jesús estaba muy cansado porque había pasado todo el día ministrando a la gente.



2. Jesús dijo a Sus amigos que quería ir a pescar.



3. Un viento suave movió el barco hacia el centro del mar.



4. Al medio día un viento fuerte levantó olas grandes.



5. Porque estaba Jesús, los discípulos no tuvieron miedo.



6. Los discípulos le gritaron a Jesús pidiéndole socorro.



7. Jesús les habló a las olas y el viento, y se calmaron.



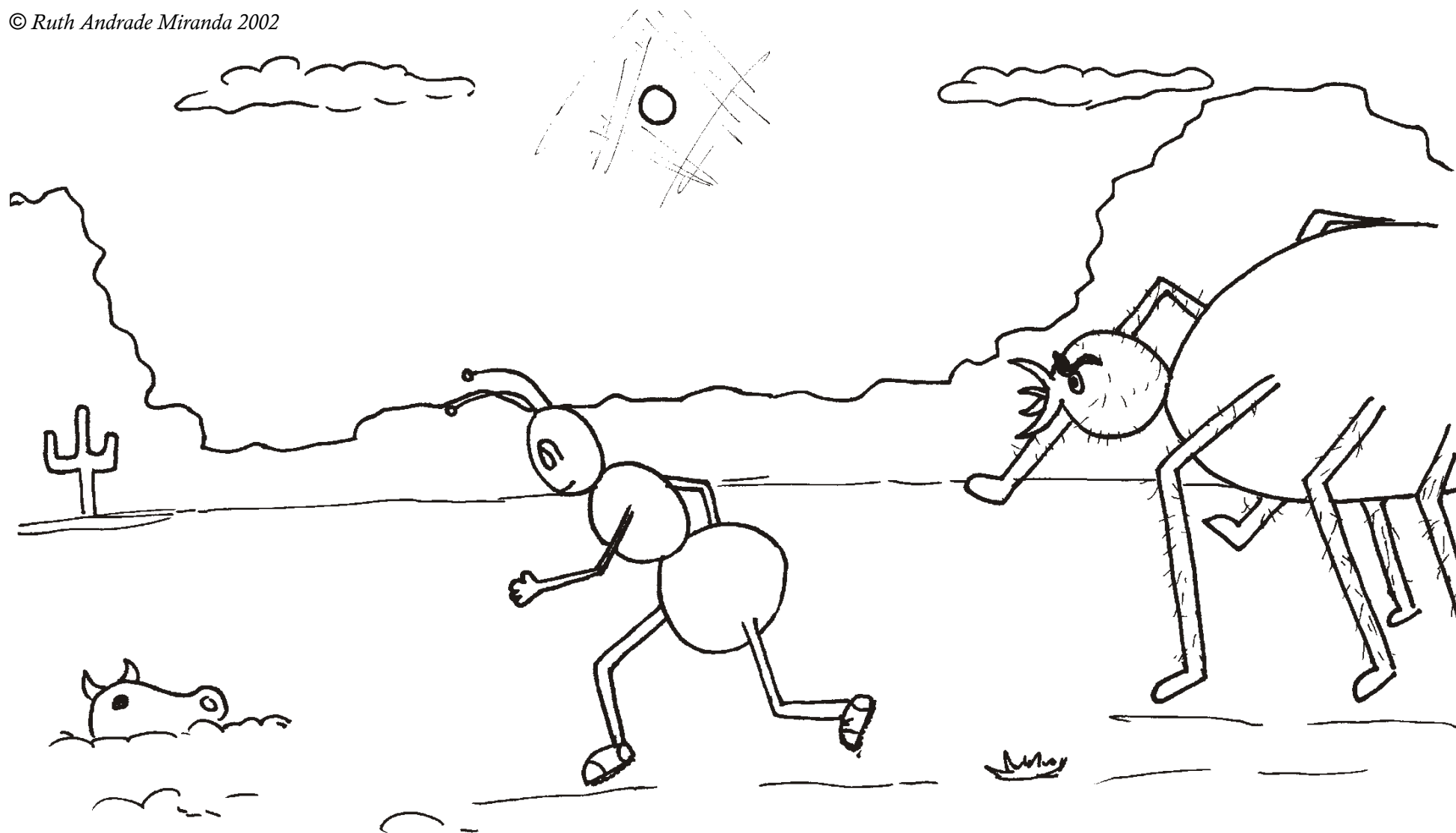
8. Los discípulos quedaron sorprendidos por Su poder.

Dios
temeré
confiado

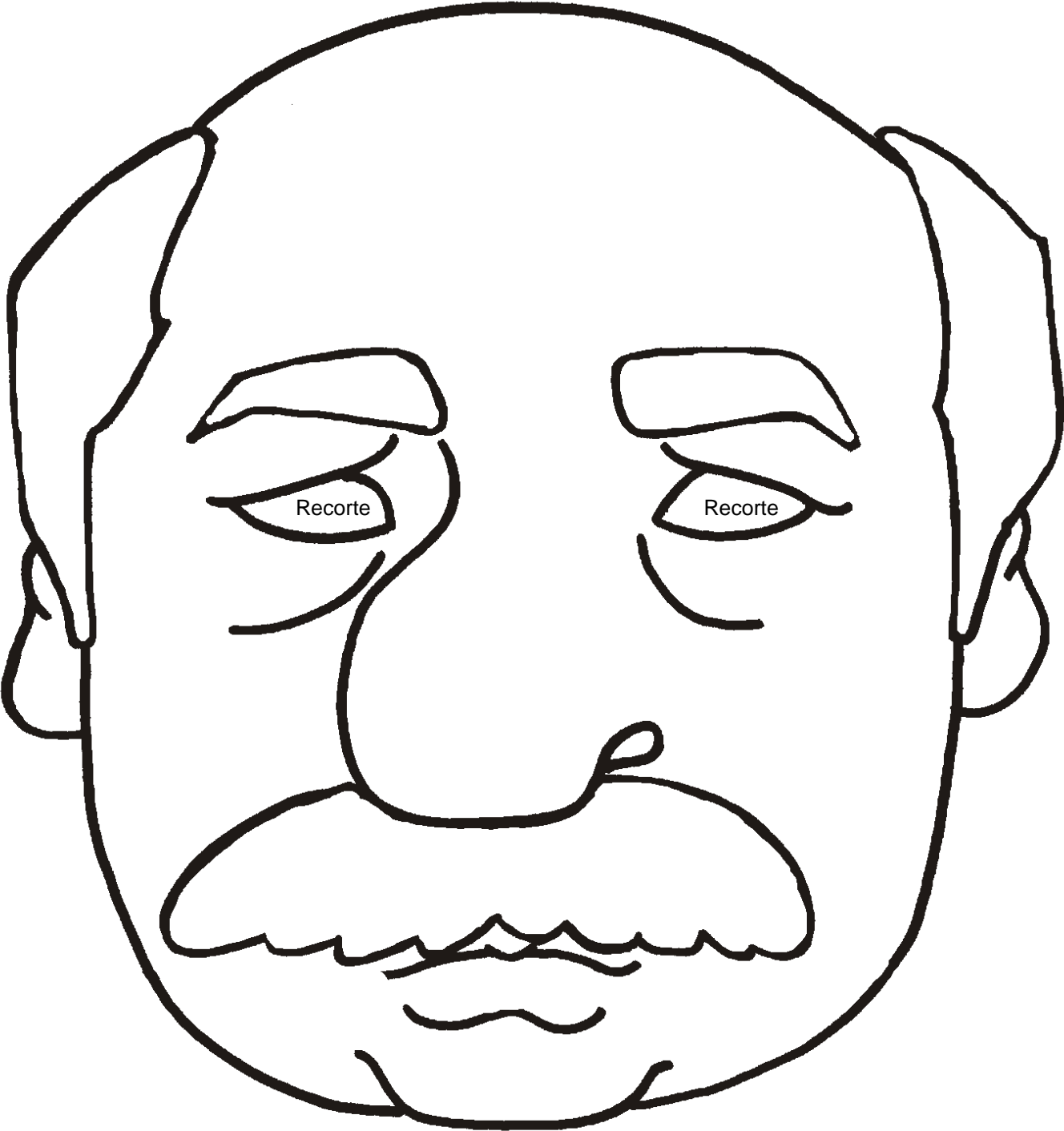
En _____ he _____; no _____.

Salmo 56:4b

Escribe las tres palabras en el espacio correcto para completar el versículo.



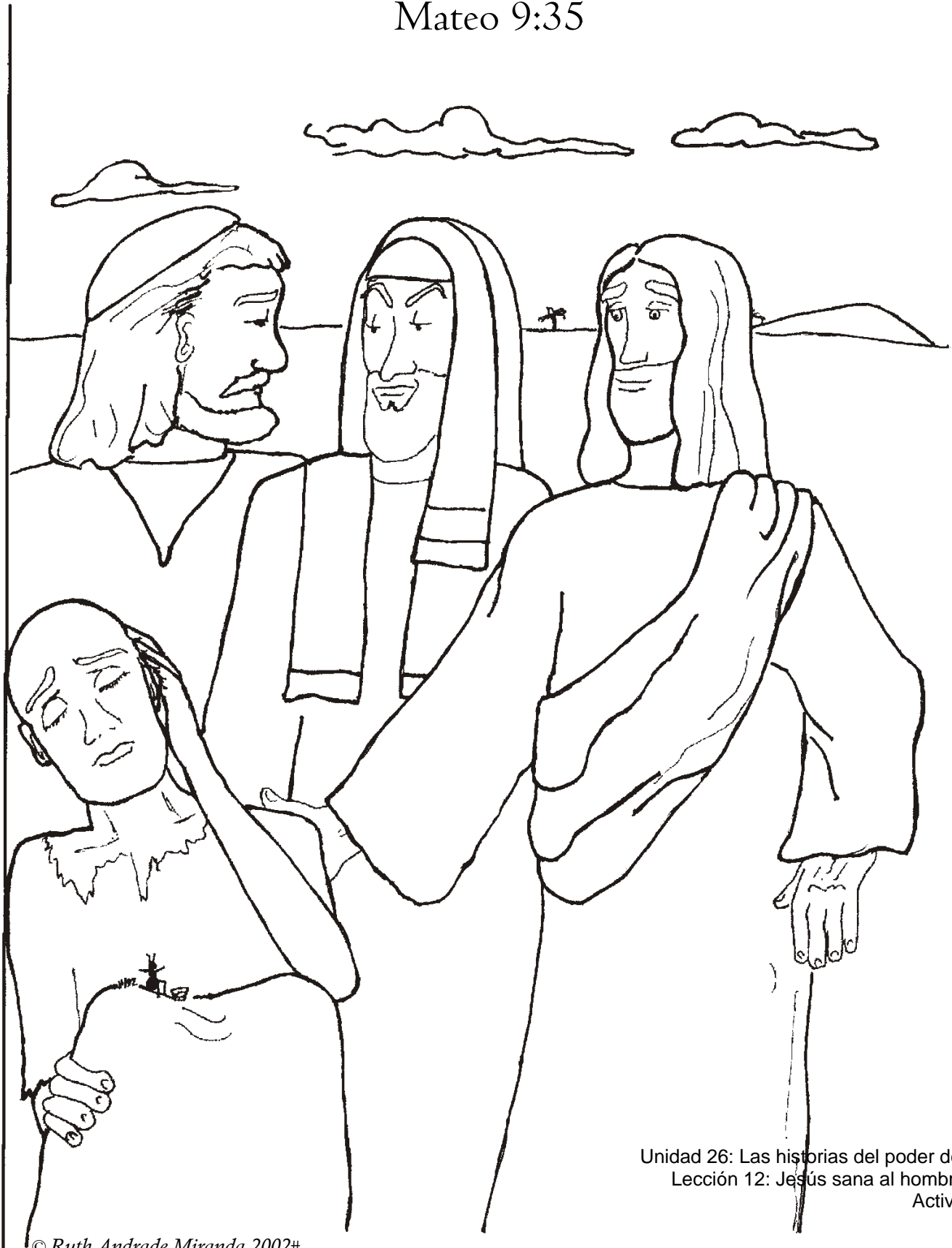
En Dios he confiado; no temeré.
Salmo 56:4




Haz un dibujo con tus ojos cerrados.

Haz el mismo dibujo con los ojos abiertos.

Recorría Jesús todas las ciudades y aldeas...sanando
toda enfermedad y toda dolencia en el pueblo.
Mateo 9:35

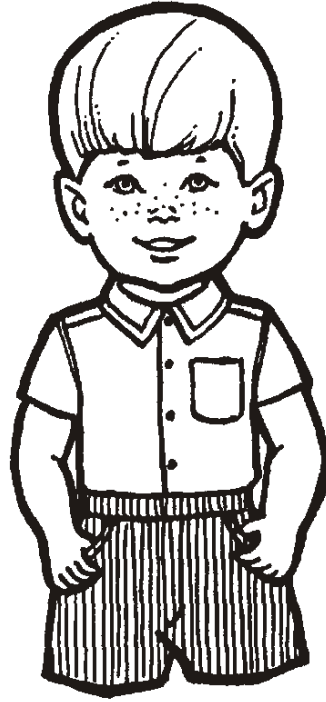
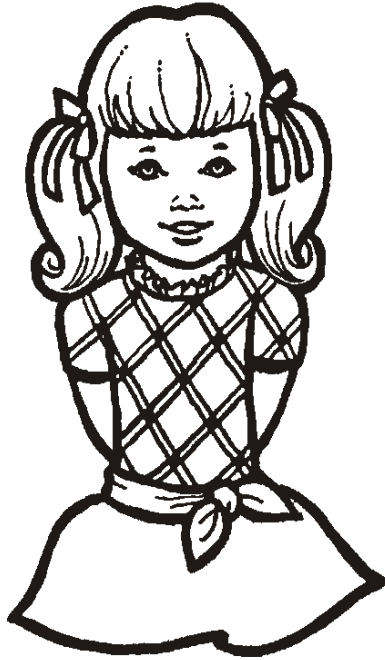


Unidad 26: Las historias del poder de Jesús
Lección 12: Jesús sana al hombre ciego
Actividad #4

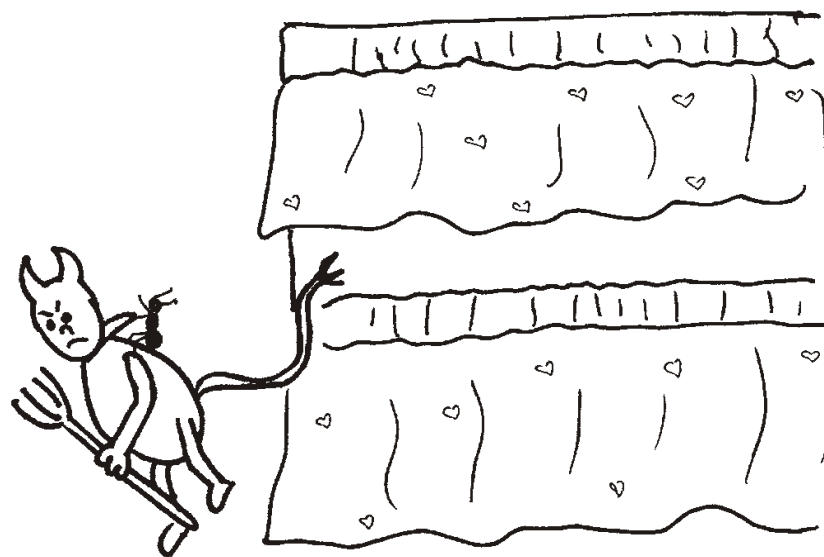


#Someteos, pues
a Dios; resistid
al diablo, y
huirá de vosotros.

Santiago 4:7





















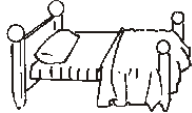






x		x
x		x



Unidad 26: Las historias del poder de Jesús
Lección 13: Jesús echa fuera los espíritus malos
Actividad #4

© Ruth Andrade Miranda 2002

Jesús resucita a la hija de Jairo

 estaba hablando con la  .
 corrió a  y se arrodilló a los pies de  .
"Ayúdame," suplicó  . Mi  está muy
enferma y está en su  .
Ven a mi  y sana a mi  .
 sabía lo que  estaba sintiendo. Entonces, 
le dijo: "No tengas miedo, solamente cree."
 fue a la  de  .  levantó
a la  de su  .  estaba alegre porque
 fue a su  ,
 agradeció a  . Y
abrazó a su  .



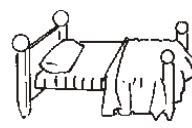
Multitud



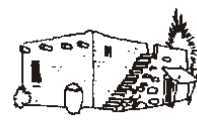
Jairo



Hija



Cama

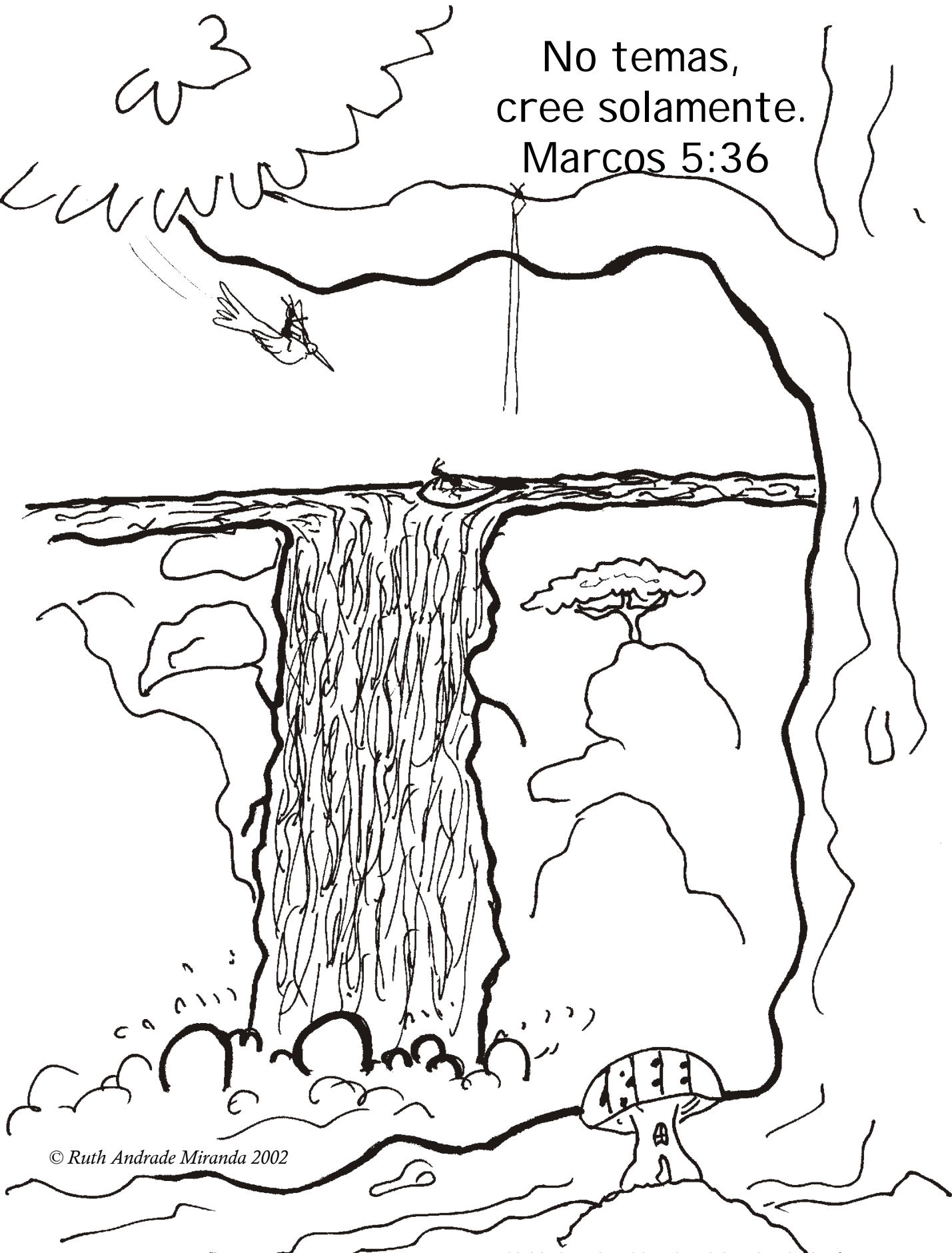


Casa



Jesús

No temas,
cree solamente.
Marcos 5:36



© Ruth Andrade Miranda 2002

Unidad 26: Las historias del poder de Jesús
Lección 14: Jesús conforta a un padre triste
Actividad #5