

CURRÍCULO WESLEYANO para escuela dominical

**Primarios
(Grados 1-3, 7-9 años de edad)**

**Año 3
Trimestre 2
(Diciembre – febrero)**

Traducido y adaptado por
Sharon Parman

Editado y distribuido por
CREA
Centro de Recursos en Español para las Américas
www.wesleyana.org/crea
Edición 2004

© Wesleyan Publishing House
Usado con permiso

(Página en blanco)

CURRÍCULO WESLEYANO

Primarios

Año 3, Trimestre 2 (Diciembre – febrero)

CONTENIDO

| | |
|--|-----------|
| Introducción y Cómo usar estas lecciones..... | 5 |
| Unidad 21: EL REGALO DE DIOS..... | 9 |
| Lección 1 La Promesa de Dios | 11 |
| Lección 2 El anuncio del ángel. | 18 |
| Lección 3 La llegada del regalo de Dios..... | 24 |
| Lección 4 Dando gracias a Dios por Su regalo..... | 30 |
| Unidad 22: LA IGLESIA..... | 36 |
| Lección 5 El principio de la Iglesia..... | 38 |
| Lección 6 La Iglesia muestra el amor de Dios..... | 44 |
| Lección 7 La Iglesia es gente que se ama entre sí..... | 49 |
| Lección 8 La Iglesia tiene lugar para todos..... | 55 |
| Lección 9 La Iglesia ayuda a los pobres..... | 60 |
| Unidad 23: MI TEMPLO, UN LUGAR ESPECIAL..... | 66 |
| Lección 10 Un lugar especial para servir..... | 69 |
| Lección 11 Un lugar especial para adorar..... | 75 |
| Lección 12 Un lugar especial para aprender de Dios..... | 81 |
| Lección 13 Comportamiento correcto en el templo..... | 87 |

(Página en blanco)

Introducción al currículo

Este material está diseñado para niños del primero al tercer grado (aproximadamente 7 a 9 años de edad). El currículo completo para primarios consiste de lecciones para tres años. En el transcurso de los tres años se presentan las verdades básicas de la fe cristiana que un niño primario debe saber, todas basadas en historias bíblicas. Después de tres años las lecciones se vuelven a repetir.

Cada año está dividido en cuatro trimestres según lo siguiente:

septiembre a noviembre – Trimestre 1

diciembre a febrero – Trimestre 2 (incluye lecciones para la Navidad)

marzo a mayo – Trimestre 3 (incluye lecciones para la Semana Santa)

junio a agosto – Trimestre 4

Es recomendable usar las lecciones de cada trimestre en los meses designados. Por ejemplo, si usted está comenzando este currículo en marzo, comience con el Trimestre 3, siga con el Trimestre 4 (junio a agosto), el Trimestre 1 (septiembre a noviembre), y el Trimestre 2 (diciembre a febrero). Llegando otra vez a marzo, comience las lecciones del Año 2, siguiendo el mismo orden: Trimestre 3, 4, 1, y 2.

Las lecciones de cada trimestre están organizadas en unidades, y es recomendable usar el material en orden. Una excepción es Semana Santa. Puesto que las fechas de Semana Santa se varían de un año a otro, es recomendable planear las lecciones de ese trimestre (marzo a mayo) de modo que las lecciones que se traten de los eventos de Semana Santa se usen en esa temporada.

Cómo usar las lecciones

El guía del maestro

Hay dos o tres unidades en cada trimestre. Una unidad es una serie de lecciones que tienen un solo tema. Al principio de cada unidad hay una explicación del tema, las metas de la unidad, y sugerencias de actividades que ayudarán al maestro a lograr las metas.

Cada lección contiene varias partes. Primero se encuentra el título de la unidad, luego el título de la lección. La sección “¡Descubrir!” resume el propósito de la lección en términos personales.

Las secciones principales de la lección son las siguientes:

VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

BASE BÍBLICA: Son las citas bíblicas donde se encuentra la base bíblica de la lección. Estas citas se deben leer antes de estudiar la lección.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: El versículo que los alumnos y el maestro deben memorizar. Más adelante en la lección se sugiere una actividad para ayudar a los alumnos a memorizarlo.

META: La meta es lo que el maestro quiere lograr en sus alumnos por medio de esta lección. La meta se relaciona a la meta general de la unidad, y tiene tres enfoques: que el alumno tenga **entendimiento** de la verdad bíblica, que tenga una **actitud o deseo** positivo hacia la verdad, y que haya un cambio en su **conducta** con base en la verdad.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Lo que se va a usar para despertar el interés de los alumnos.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: Guiar a los alumnos a explorar la Biblia a través de la historia bíblica, conversación, memorización, y actividades.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Un cuento de hoy día que ilustra cómo aplicar la verdad bíblica a la vida diaria, y actividades que ayudan al alumno a aplicar la verdad en su propia vida.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARE EL CORAZÓN: Unos pensamientos inspirativos para el maestro.

FONDO DE LA LECCIÓN: El contexto histórico del pasaje bíblico para profundizar el entendimiento del maestro.

COMPRENDA AL NIÑO: Comentarios sobre el desarrollo del niño primario.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA: Ideas acerca de la enseñanza de niños y métodos que el maestro puede emplear.

HORA DE LA CLASE

Esta sección contiene el desarrollo de la lección y le dice al maestro cómo presentarla.

LLAMAR LA ATENCIÓN: La lista de actividades y visuales incluidos para esta lección, instrucciones para prepararlos, y una introducción a la historia para captar el interés de la clase.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: La historia bíblica con instrucciones de cómo usar los visuales.

CONVERSACIÓN: Una lista de preguntas para repasar con los niños la historia bíblica.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Una actividad para ayudar a los niños a memorizar el versículo.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

Esta sección le da al maestro una variedad de actividades que puede usar para ayudar a los primarios a aplicar la verdad bíblica a la vida diaria. También incluye un cuento en que los personajes descubren la importancia de vivir según las enseñanzas bíblicas.

Los visuales

Los visuales se usan al contar la historia bíblica. Cada visual se identifica con el número y título de la unidad y de la lección. Por ejemplo:

Unidad 10: La familia especial de Dios

Lección 1: Abraham obedece a Dios

Visual de la lección

La mayoría de las lecciones tienen un visual para la historia bíblica. Si no hay uno incluido, puede haber una idea o sugerencia de cómo hacer algo creativo con la historia, tal como usar a los niños como actores, dibujar figuras sencillas en la pizarra, mostrar un objeto de la historia (vara, pan, madera, etc.).

Las actividades

La mayoría de las lecciones tienen una o más hojas de actividad. Cada hoja de actividad está identificada con el número y el título de la unidad y de la lección, y el número de la actividad, así:

Unidad 10: La familia especial de Dios

Lección 1: Abraham obedece a Dios

Actividad #2

Las actividades son para el uso del alumno. Es recomendable hacer copias de las hojas de actividad para todos los alumnos. Es bueno guardar la hoja original con las otras actividades del trimestre. De vez en cuando el maestro tal vez quisiera reproducir en grande una actividad para que todos hagan la actividad juntos en vez de individualmente. Esto se puede hacer en la pizarra o en cartulina.

Cuadro de asistencia: En las actividades de cada trimestre va incluido un cuadro de asistencia. El cuadro tiene 13 dibujos. Se debe sacar suficientes copias del cuadro para que cada alumno tenga uno. El primario puede colorear un dibujo cada domingo que asista. Se puede colgar los cuadros en la pared durante el trimestre para animar a los alumnos a no faltar la clase.

Otros materiales mencionados en las lecciones

Tablero de franela: Se puede hacer un tablero de franela cubriendo una pieza de cartón con franela de un solo fondo. Como franela se adhiere a franela, se puede pegarle un pedazo de franela al envés de una figura de papel (usando pegamento blanco), y la figura se adhiere al tablero.

Tablero de metal: Se hace de una lámina lisa de metal (un “zinc”, pero tiene que contener hierro para que los imanes se le peguen). Un tamaño conveniente es de 45 x 60 cm. Se pueden hacer varios tableros de una lámina lisa o zinc del tamaño que se usa para techos. Corte la lámina con tijeras especiales para metal. En un lado largo del tablero, haga una ranura midiendo 2 o 3 cm. de la orilla y doblándolo para arriba. Esto hace el tablero más fuerte. Forre todas las orillas con dos capas de cinta adhesiva “masking”.

Los imanes: El mejor tipo de imán para usar en el tablero de metal es el que está en forma de una tira de plástico auto-adherente que se puede cortar con tijeras. Corte un pedazo de más o menos un centímetro, quite el papel de atrás, y péguese al envés del visual. (El número de pedazos de imán depende del tamaño del visual.) De esta manera, el visual se pega al tablero de metal y fácilmente puede ser quitado o movido de un lugar a otro.

A veces se pueden conseguir imanes en talleres donde se reparan refrigeradoras, pues la puerta de una refrigeradora tiene un imán que la hace cerrar bien. Es también de plástico pero no es auto-adherente; hay que pegárselo al visual con pegamento blanco.

(Página en blanco)

UNIDAD 21: Diciembre - Febrero

EL REGALO DE DIOS

VISTA PANORÁMICA DE LA UNIDAD

Las cuatro lecciones de la unidad están planeadas para enseñar a los niños primarios el significado verdadero de la Navidad. La primera lección presenta la promesa de Dios de enviar un Salvador y los preparativos que hizo por medio de los profetas. La segunda lección enseña que Dios preparó a José y a María, enviando al ángel Gabriel para hablar con ellos. La lección tres relata los eventos en la vida de María y José que cumplieron las profecías de Miqueas. En la lección cuatro se enseña la gratitud a Dios por ser fiel en cumplir Su promesa.

Las cuatro lecciones enfatizan que el amor de Dios se manifiesta en que Él envió a su propio Hijo para ser nuestro Salvador. Haga todo lo posible para ayudar a los alumnos a comprender que el nacimiento de Jesús fue un evento real, no simplemente un cuento o un mito. Se recomienda mostrarles a los niños dónde están los lugares mencionados en las historias usando un mapa.

META

Esta unidad está planeada para que el alumno:

- 1 sepa que Dios mostró su amor hacia nosotros cuando envió a su Hijo para ser nuestro Salvador.
- 1 se de cuenta de que Jesús vino a este mundo para morir por sus pecados,
- 1 exprese su gratitud a Dios aceptando a Jesús como su Salvador y haciendo las cosas que le agradan.

CRECIMIENTO

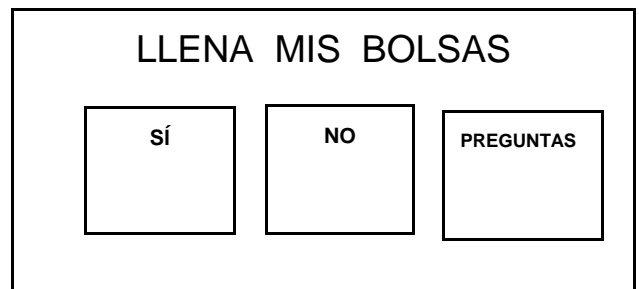
Es muy fácil medir el crecimiento físico de un niño, pero no es tan fácil medir el crecimiento espiritual. Como maestro, tiene que prestar mucha atención en los niños para determinar su nivel de entendimiento y sus necesidades espirituales. Escuche bien cuando contestan preguntas o hacen comentarios en la clase, y observe sus actitudes y acciones hacia los otros niños en la clase pues son indicaciones de su desarrollo espiritual.

Debe esperar cambios en sus alumnos. Si en realidad les está enseñando, sus vidas van a dar evidencia de eso. No solo deben aprender las historias bíblicas y los versículos, deben estar aplicándolos en su vida personal. Si no están madurando y cambiando, debe investigar sus métodos de enseñar para ver si los puede mejorar. La evidencia de la enseñanza eficaz siempre es el cambio en la vida del alumno.

ACTIVIDADES DE LA UNIDAD

“Llena mis bolsas” juego

Usando la mitad de un pliego de cartulina, escriba el título en la parte de arriba: **LLENA MIS BOLSAS**. Corte dos sobres por la mitad y péguelos en la cartulina, según el dibujo. Escriba **SÍ** en el primero, **NO** en el segundo, y **PREGUNTAS** en el último.



En tarjetas o pedazos de papel, escriba preguntas relacionadas a las lecciones que están estudiando. Tienen que ser preguntas que se pueden contestar con SÍ o con NO. Colóquelas luego en el sobre de **PREGUNTAS**. Divida al grupo en dos equipos. Los niños van a pasar uno a la vez, sacar una hojita del sobre, leer la pregunta, contestarla y meter la hojita en el sobre correcto (**SÍ o NO**). Si lo hace bien su equipo recibe un punto. Si no, devuelve la hojita al sobre de **PREGUNTAS**.

Se puede guardar este juego para jugar en otras ocasiones, haciendo preguntas nuevas sobre el material que estén estudiando.

Adornos para el aula

Si tiene un archivo de dibujos, láminas o ilustraciones, busque los que correspondan a la temporada de la Navidad para adornar las paredes del salón. Quizás tenga figuras de un Nacimiento que puede colgar en una pared. Se puede dibujar las letras **FELIZ Navidad** en papel y cubrirlas con diamantina.

También se puede usar los dibujos de los niños como adornos o colgar del techo símbolos como estrellas, campanas, ángeles y otras figuras relacionadas con la Navidad.

Recuerde que cuando termine el evento, hay que quitar los adornos. Sería aun mejor cambiarlos por unos nuevos relacionados con la nueva unidad. Los adornos viejos y sucios no dan una buena presentación al aula.

Un librito navideño

Si usted desea, puede guiar a los primarios a crear un librito navideño. Cada domingo reparta hojas de papel blanco (o la mitad o un cuarto de una hoja según el tamaño del librito que van a hacer). Los niños dibujan una escena de la historia bíblica y la colorean, o si prefieren, pueden escribir el texto para memorizar y decorarlo. Guarde las hojas hasta el último domingo de la unidad. Entonces los alumnos pueden elaborar la cubierta o pasta del libro usando papel de color o papel blanco. Se puede grapar las hojas y la pasta, o hacer hojales y unirlos con cinta.

LA PROMESA DE DIOS

¡DESCUBRIR! Expreso gracias a Dios por amarme, hablándole cada día y haciendo cosas bondadosas para otros.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

BASE BÍBLICA: Isaías 9:6-7, 11:1-2, 61:1-3; Miqueas 5:2

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "...se llamará su nombre Admirable, Consejero, Dios fuerte, Padre eterno, Príncipe de paz." Isaías 9:6b

META. Ayudar al niño a:

- ¡ entender que Dios prometió un Salvador,
- ¡ apreciar más el amor de Dios en enviar a su Hijo para ser nuestro Salvador,
- ¡ mostrar gratitud a Dios por hacer lo que le agrada.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Hablar del porqué de la Navidad.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo indicado y las demás actividades de la lección.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben estar mostrando gratitud a Dios haciendo lo que le agrada.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO

Entre más conocemos al que se llama Admirable, Consejero, Dios fuerte, Padre eterno, Príncipe de paz, más precioso es Su nombre. Como dice el canto:



¡Tan dulce el nombre de Jesús!
Sus bellas notas al cantar;
Que mi alma llena al proclamar
¡El nombre de Jesús!

Cristo, ¡oh qué dulce es!
Cristo, para siempre es;
Cristo, yo te aclamaré,
Por siempre, ¡oh mi Cristo!

Maestro, tome tiempo ahora para meditar en los nombres preciosos mencionados en el

versículo para memorizar. ¿Qué significan para usted personalmente? Alabe a Jesús por quien es.

FONDO DE LA LECCIÓN

Isaías se conoce como el profeta mesiánico porque profetizó del tiempo cuando el Salvador prometido vendría a Israel y el mundo sería bendecido a través de los judíos.

Isaías era profeta en Judá cuando Israel fue destruido por Asiria. Vivió durante los reinados de Uzías, Jotám, Acaz y Ezequías. És el profeta más citado en el Nuevo Testamento.

Miqueas vivió en el tiempo de Isaías, pero existen algunas diferencias en los ministerios de los dos profetas. Miqueas vivió en un pueblito aislado. Isaías trató con situaciones políticas, en tanto que Miqueas exhortó a la gente común a buscar una relación verdadera con Dios y habló fuertemente contra las injusticias sociales hacia los pobres.

COMPRENDIENDO AL NIÑO

Los niños tienden a prestar más atención a los regalos y otras tradiciones navideñas que en la razón principal de la Navidad. La mayoría de las tradiciones en sí no son malas, pero llaman mucho la atención y es muy importante que el maestro planee las lecciones de esta temporada para ayudarles a centrarse en la realidad e importancia del nacimiento de Jesús, nuestro Salvador.

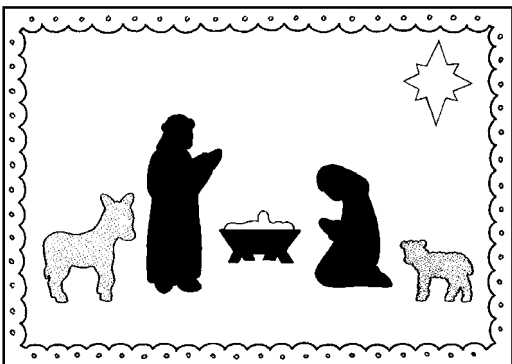
Para ser un buen ejemplo, es preciso que el maestro mismo no preste más atención en las tradiciones que en la persona de Jesús. Más bien, debe tomar tiempo para que la Navidad sea una realidad en su propio corazón. Esto es mucho más importante que la preparación de los detalles externos.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Los niños aprenden más por la vista que por cualquier otro de los sentidos. Por eso, se recomienda que utilicemos el aula como parte de nuestro plan de enseñanza.

Al planear la manera de decorar el salón de clase para la Navidad, tome en cuenta el propósito que tiene, es decir, ayudar a los niños a darse cuenta del verdadero significado de la Navidad. En la sociedad, en la escuela pública y en la televisión ellos van a ver mucho de la celebración popular de la Navidad: fiestas, bailes, bebidas alcohólicas, intercambio de regalos caros, San Nicolás, etc. Es muy importante que los adornos de nuestro salón enfatizen el nacimiento de Jesús. Debemos tener cuidado de no incluir adornos de la tradición, de la fantasía, o de la cultura que no estén de acuerdo con las enseñanzas bíblicas para no confundir a los niños.

Una cosa que podemos hacer es preparar un tablero para usar en la pared del aula. Un ejemplo abajo se emplearon las figuras de la historia bíblica.



HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA
ATENCIÓN

*Materiales
incluidos para usar*

con la lección.

Visual de la lección: Una hoja con dos figuras; Isaías y Miqueas.

Versículo para memorizar: El patrón de una campana.

Actividad #1: Una hoja con una tarjeta navideña.

Actividad #2: Un patrón de una campana pequeña.

Preparación. Prepare una hoja con la palabra “**ROLLO**” escrito con letras grandes y bien hechas.

Coloree las figuras de Isaías y Miqueas. Si va a usarlas como títeres, péguelas sobre un papel fuerte. Cuando estén secas, recórtelas sobre las líneas negras. Si va a usarlas en el tablero de franela, pegue por atrás trocitos de franela o lija. Practique la presentación de la historia bíblica varias veces, usando las figuras.

Usando el patrón que se encuentra con los visuales, haga ocho campanas de papel de colores diferentes. Escriba las palabras del versículo en las campanas así:



Recorte las campanas y haga un orificio en la parte superior metiendo una pieza de estambre o cuerda y amarrándolo de los extremos. Antes de la clase el domingo, cuélguelas en la pared.

Revise las actividades de la lección y decida cuales va a usar este domingo. Prepare todos los materiales necesarios y las muestras.

En la clase. ¿Por qué celebramos la Navidad? Haga la pregunta a los niños y permita suficiente tiempo para que contesten. Guíe la conversación para que lleguen a la conclusión de que celebramos la Navidad porque Dios nos amó tanto, que envió a su hijo Jesús para ser nuestro Salvador. La Navidad es la celebración del nacimiento de Jesús.

Mucho antes de que Jesús naciera, Dios había prometido que enviar a un Salvador. La historia bíblica cuenta de dos hombres a quienes Dios les reveló esta promesa. Escuchen bien para descubrir lo que ellos dijeron acerca del Salvador que vendría.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

LOS PROFETAS HABLAN DEL SALVADOR

Mucho tiempo antes de la primera Navidad, Dios deseaba tener alguien a quien amar y con quien ser amigo. Creó el mundo con todas las plantas y los animales. Todo quedó muy bonito, pero faltaba alguien que pudiera ser Su amigo, entonces hizo a Adán y a Eva. Los hizo a Su imagen, capaces de pensar, amar, planear y escoger. Dios los amaba muchísimo, y quería que ellos en

turno escogieran amarlo a Él. Entonces les puso una prueba, pero desgraciadamente, ellos escogieron desobedecerle.

A pesar de eso, Dios continuó amándolos. Los amó tanto que hizo un plan para que pudieran volver a ser amigos. Prometió enviar a un Salvador para perdonar los pecados de toda la gente. Este Salvador sería una persona muy especial. Haría cosas

muy especiales para demostrar el amor de Dios a todos.

En preparación para la venida del Salvador, Dios envió a los profetas para advertir a la gente que dejara de hacer cosas malas y que obedeciera las leyes de Dios. Algunos de los profetas también hablaron del Salvador quien vendría algún día. Dos de estos profetas fueron Isaías y Miqueas. Ambos escribieron del Salvador. Podemos leer lo que escribieron en la Biblia.

Isaías habló más del Salvador que cualquier otro de los profetas. Dijo que el Salvador ayudaría a los que desearan hacer lo recto. ¡Qué bien! ¿Te has preguntado a veces, qué es lo correcto? Dios puede ayudarte a hacer y decir lo correcto pues Él es nuestro **maravilloso consejero**.

Piensa en un padre. ¿Cómo es un buen padre? Isaías dijo que el Salvador siempre te ama, siempre es justo y siempre te perdona cuando te pides perdón. Es el mejor padre que puedas imaginar, porque es nuestro **Padre eterno**.

¿Has tratado una vez de hacer algo demasiado difícil? ¿Has tenido un problema o una dificultad que no pudiste solucionar? Isaías dijo que no hay nada demasiado grande ni demasiado pequeño en que el Salvador no pueda ayudarte. Él es nuestro

Dios fuerte.

Isaías habló de las cosas que el Salvador haría: Ayudaría a las personas tristes, a los enfermos y a los solitarios. Les diría que Dios los ama mucho. Lo mejor de todo es que el Salvador perdona nuestros pecados.

Isaías dijo algo más sobre el Salvador que iba a venir. Dijo que sería un descendiente de la familia real de David. Acaso, ¿no te satisface conocer al sobrino, hermano, hermana o abuelo de un amigo? El pueblo de Dios también se alegró cuando Isaías les dijo eso. La venida del Salvador les pareció más fácil de creer porque conocían a la familia del Rey David.

El profeta Miqueas mencionó que Belén sería el lugar donde nacería Jesús. ¿Piensas que te emocionaría saber que una persona especial iba a nacer en tu pueblo? La gente se emocionó al saber que el Salvador iba a nacer en Belén. Alabaron a Dios cada vez que leyeron los rollos donde se habló de Él. **(Muestre la tarjeta con la palabra “rollo”)**. Los rollos fueron los “libros” en que Isaías y Miqueas escribieron el mensaje de Dios.

Ahora sabemos quien es el Salvador; es Jesús, el Hijo de Dios. Damos gracias a Dios por amarnos y por enviar a Jesús para ser nuestro Salvador.

CONVERSACIÓN

¿Qué dijo Isaías acerca del Salvador que Dios había prometido?

¿Por qué prometió Dios enviar un Salvador? (porque nos ama y quiere que seamos Sus amigos. También porque Adán y Eva desobedecieron y todos necesitamos un Salvador.)

¿Qué dijo Miqueas acerca del Salvador? (Que iba a nacer en Belén)

¿Cómo sabemos que estos profetas en realidad hablaron del Salvador? **(Muestre otra vez la tarjeta con la palabra “rollo”)**, (porque lo escribieron en rollos y ahora lo leemos en la Biblia.)

¿Quién es el Salvador que Dios prometió enviar? (Jesús, el Hijo de Dios.)

Vamos a pensar en algunas maneras en que Jesús cumplió lo que Isaías dijo que iba a hacer.

¿Cómo alegró Jesús a la gente? (Les habló del amor de Dios, sanó a los enfermos, resucitó a algunos muertos, bendijo a los niños, y muchas cosas más.)

¿A qué tipo de gente ayudó Jesús? (A los ciegos, enfermos, lisiados, leprosos, tristes, y solitarios.)

¿Cómo puede Jesús ayudarnos a nosotros? (Puede sanarnos, ayudarnos a hacer lo correcto, perdonarnos, consolarnos, recordarnos de lo que hemos estudiado y mucho más.)

¿Cómo podemos agradecer a Dios por enviar a su Hijo? (Siendo Su amigo, obedeciéndole, compartiendo con otros Su amor, escuchando Su voz, orando, dando gracias en vez de

quejarnos, etc.)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

(Esté seguro que las palabras estén escondidas antes de que lleguen los niños, manteniendo volteadas las campanas hacia la pared).

Abran las Biblias y lean el versículo varias veces. Después, ciérruelas y repitan el versículo juntos, luego solamente los muchachos y en seguida las muchachas. Pida que un niño voltee las primeras dos campanas y pregúntele: ¿De quién habla este versículo? (El Salvador o Jesús.) Este versículo nos da varios nombres para el Salvador.

Escoja a otro niño para voltear la siguiente campana y leerla. Comente sobre los nombres a la vez que volteen las campanas. Explique los nombres: un consejero es una persona que nos ayuda con nuestros problemas; Padre eterno es el mejor tipo de padre que siempre está con nosotros; Dios fuerte significa que no hay nada demasiado difícil para Él; Príncipe de Paz es el que trae la paz a todo el mundo.

Repitan el versículo. Voltee una de las campanas y repitan el versículo otra vez. Siga volteando las campanas y repitiendo el versículo hasta que todos lo sepan sin verlo escrito.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Una tarjeta navideña

Preparación. Saque una fotocopia de la tarjeta para cada niño en la clase. Tenga a mano crayolas y si es posible, paja fina (o lana de color café), pegamento y diamantina.

En la clase. Dé una copia de la tarjeta a cada uno para que la coloreen. Pueden untar con pegamento el espacio que corresponde a la paja del pesebre y pegarle la paja o los trocitos de lana. Alrededor pueden echar más pegamento y regarle diamantina para que parezca estrellas.

Dentro de la tarjeta pueden escribir un mensaje como “Dios nos ama y envió a su Hijo para ser nuestro Salvador.” Se dobla la tarjeta en la línea punteada. Anime a los niños a regalar la tarjeta a una persona que no conozca a Jesús.

ACTIVIDAD #2 - Un móvil

Preparación. Usando el patrón de la campana más pequeña, haga varios patrones de papel grueso. Tenga listos los siguientes materiales: crayolas, plumones o marcadores, tijeras, estambre (hilo o cinta), suficiente cartulina para que cada niño haga ocho campanas, y para cada alumno dos palitos midiendo 30 centímetros de largo. Sería bueno preparar una muestra antes de la clase. Para hacerla, tome dos palitos y colóquelos en forma de una cruz. En el centro, átelos con un pedazo de estambre. Usando el patrón pequeño de la campana, trace ocho campanas en la cartulina y recórtelas. Escriba las palabras del versículo, igual como lo hizo con los visuales del versículo para memorizar. En seguida, perfora cada campana en la parte superior donde se encuentra el punto negro, introduzca el estambre y átelas a los palitos colocando cuatro en cada palito, variando la largura de cada estambre.

En la clase. Distribuya los materiales necesarios a los niños, mostrándoles el modelo que hizo. Guíelos paso a paso a construir el móvil. Si ellos quieren, pueden hacer dibujos que correspondan a la Navidad en el envés de cada campana.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

UN REGALO DEL CORAZÓN

“Falta poco para la Navidad,” Pedro se dijo a sí mismo, “y todavía no tengo un regalo para mi abuelo.”

La familia de Pedro había decidido no comprar regalos para el abuelo este año. En lugar de eso, cada uno iba a hacerle un regalo, porque abuelo siempre les decía: “Un regalo hecho a mano es un regalo del corazón.”

Pedro entró en la sala donde su mamá estaba tejiendo. “¿Qué está tejiendo, mamá?” “Un gorro para el abuelo. Va a ser mi regalo para él. Y tú, ¿qué vas a hacerle?”

“Todavía no sé,” contestó Pedro.

“No te preocupes, Pedro, ya pensarás en algo.”

Pedro sintió un olor rico y fue a la cocina. Susana, su hermana, estaba sacando una bandeja de galletas del horno.

Pedro exclamó: “¡Qué ricas galletas! ¿Me das una?”

“No, no puedo darte de éstas porque son las favoritas del abuelo y son mi regalo navideño para él. ¿Qué le vas a dar tú?”

“No sé. ¿Qué puedo hacer? No sé tejer ni cocinar. No puedo hacer una caja para sus herramientas como le hizo papá.”

“¿Por qué no hablas con abuelo? Está en su taller haciendo regalos para la Navidad.”

“Hola, abuelito,” le saludó Pedro cuando entró en el taller. “¿Qué estás haciendo?”

El abuelo puso a un lado sus herramientas y se acercó a Pedro. “Si prometes no decir nada a nadie, te mostraré. Esto yo lo hice de las ramas del árbol de Navidad del año pasado.”

“¡Qué bonito nacimiento!” dijo Pedro mientras movía las figuras de María, José y el bebé Jesús. “Pero, ¿porque usaste las ramas del árbol del pino de Navidad si tienes mucha madera en tu taller?”

El abuelo pensó y le contestó: “El pino es un símbolo de la inmortalidad.”

“¿Qué significa la inmortalidad, abuelo?”

“Significa vivir para siempre. Porque Dios nos dio el primer regalo navideño, nosotros podemos vivir para siempre.”

El abuelo regresó a la mesa. “Creo que me puedes ayudar con otro regalo. Estoy haciendo cruces de las ramas del árbol, también.”

“¿Por qué estás haciendo cruces para la Navidad? ¿No son para la Semana Santa?”

“Sí, pero durante la temporada de la Navidad, tenemos que recordar que Jesús nació para perdonar nuestros pecados. Puede perdonar nuestros pecados sólo porque murió en la cruz y después de tres días resucitó.”

El abuelo hizo un diseño en una de las cruces. Cuando terminó, dijo a Pedro: “Un regalo hecho con tus propias manos es un regalo del corazón.”

Pedro miró las manos y de repente se le ocurrió una idea. Corrió al cuarto y cerró la puerta. Del estante que su abuelo le había fabricado sacó una hoja de papel y sus pinturas. Se untó las manos con pintura y las colocó en el papel. Después fue a lavárselas y cuando regresó, escribió debajo de las huellas con letras grandes: “**TE AYUDARÉ CON ESTAS MANOS.**”

Cuando se secó la pintura, dobló la hoja y escribió: “**PARA MI ABUELO, UN REGALO NAVIDEÑO DEL CORAZÓN.**”

ACTIVIDAD #4

Preparación. Para este proyecto, se necesita una hoja de papel blanco para cada niño y crayolas.

En la clase. Reparta una hoja a cada niño y ayúdeles a trazar el contorno de sus manos colocando los dedos separados. Después pueden colorearlas a su gusto. Debajo de las huellas pueden escribir las palabras: “**TE AYUDARÉ CON ESTAS MANOS.**” Se dobla la hoja

con las huellas adentro y se escriben estas palabras en la portada: **“UN REGALO NAVIDEÑO DEL CORAZÓN PARA...”** Hable con los niños sobre los posibles destinatarios de este regalo y lo que harán para ayudarle con sus manos a esa persona.

CRECIMIENTO

¿Entienden los primarios que Dios prometió enviar a un Salvador? ¿Pueden decir por qué Dios lo envió? Están mostrando su gratitud a Dios por medio de sus acciones y actitudes?

No todos los niños van a responder de la misma forma ni al mismo tiempo. Quizá algunos no van a responder por varias semanas, pero siga animándoles.

EL ANUNCIO DEL ÁNGEL

¡DESCUBRIR! Dios hizo muchos preparativos para la venida de Jesús.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

BASE BÍBLICA: Lucas 1:5-17, 26-33: Mateo 1:20-25

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Y dará a luz un hijo, y llamarás su nombre Jesús, porque él salvará a su pueblo de sus pecados.” Mateo 1:21

META. Ayudar al niño a:

- descubrir los muchos preparativos que Dios hizo para la venida de Jesús,
- anticipar con gozo el cumpleaños de Jesús,
- expresar el gozo de la Navidad.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Conversar sobre los preparativos que se hacen para la Navidad.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo indicado y las demás actividades de la lección.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben estar mostrando con sus actos bondadosos y sus expresiones de gozo su alegría por la venida de Jesús.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



No fue casualidad que Jesús recibiera este nombre. Fue literalmente un nombre dado por Dios. El nombre Jesús es la forma griega del hebreo *Josué* que significa “el Señor salva”. El ángel les dijo a María y a José que el nombre de su hijo sería Jesús. Los hebreos ponían mucho significado en un nombre. Para ellos era una parte de la persona y revelaba su carácter. ¡Qué bien personificó Jesús Su nombre!

FONDO DE LA LECCIÓN

Solamente Mateo y Lucas hablan del nacimiento y niñez de Jesús. Cada uno relata incidentes diferentes, y Lucas incluye más detalles que Mateo.

El ángel Gabriel, quien le anunció a Zacarías el nacimiento de Juan, también les anunció a María y después a José, la venida de Jesús. No fue extraño que el ángel del Señor apareciera a

personas en sueños, porque en el oriente los sueños son considerados como medios importantes de revelación. José aceptó a María como su esposa después de que el ángel le explicó la situación a través de un sueño.

COMPRIENDIENDO AL NIÑO

En los primeros años de la escuela primaria, el niño vive mucho en un mundo de fantasía, donde las cosas imaginarias le parecen tan reales como el mundo verdadero. Es por eso que las caricaturas son muy populares con los niños. Como maestros de niños, es sumamente importante que hagamos una separación entre las cosas de la fantasía y las realidades de la Biblia.

A veces las historias bíblicas parecen tan fantásticas como los cuentos imaginarios: un hombre tragado vivo por un pez grande, Jesús dando de comer a los 5,000 con nada más de cinco panes y dos peces, Jesús y Pedro caminando sobre el agua, la resurrección de los muertos y muchas otras cosas sobrenaturales. Es importante decir a sus alumnos una y otra vez que estas historias son reales porque las encontramos en la Biblia y que toda la Biblia es la verdad porque es la Palabra de Dios. Estamos creando una base importante para el niño, de que la Biblia siempre es verdad, que Dios nunca miente y que podemos confiar completamente en Él.

Tenga cuidado de no confundir a los niños por mezclar las verdaderas enseñanzas bíblicas con las cosas de la fantasía, como las caricaturas, los programas de la televisión, los cuentos populares y los super héroes.

La imaginación en si no es algo malo, sino una capacidad que Dios nos ha dado. Usamos la imaginación para pensar en el futuro y hacer planes, para inventar, componer música, diseñar, etc. pero tenemos que ayudar al niño a distinguir entre lo real y lo imaginario, lo verdadero y lo fingido.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Si vamos a contar una historia viva e interesante, es importante que tomemos el tiempo para pensar en las personas de la historia como personas verdaderas como nosotros; personas con emociones, deseos, sentimientos. Cada persona era parte de una familia, como somos nosotros. Todos crecieron de niño a adulto, desarrollando sus habilidades, sufriendo tristezas y decepciones, y bregando con problemas.

Cada semana tome tiempo para pensar en las personas principales de la historia, imaginando su vida, su situación, sus pensamientos y sus preocupaciones. Por ejemplo, pensemos en María, una señorita joven, la comprometida de un hombre recto y justo. Un ángel viene y le dice que va a tener un bebé sin tener relaciones sexuales con un hombre. Puede imaginar cómo se siente después de este anuncio: gozosa, orgullosa por ser la escogida de Dios, bendecida, y a la vez, confundida, pensativa, preocupada. ¿Cómo van a reaccionar sus padres cuando sepan que está embarazada? ¿Le va a creer José, su novio? ¿Cómo la van a tratar las demás personas, sus amigos? Imagino que fue un tiempo de muchas emociones fuertes para ella.

Por supuesto no va a compartir todo esto con sus alumnos porque son demasiado jóvenes para entender, pero el pensarlo le ayuda a usted a tener una idea más clara de la joven, María.

HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con la lección:

Historia bíblica: Figuras de María, José y el ángel para colorear.

Versículo para memorizar: Un rompecabezas de un ángel con las palabras del versículo.
Actividad #4: Un dibujo que los niños pueden colorear.

Preparación. Coloree bien las figuras de María, José y el ángel y recórtelas. Si las va a usar como títeres, pegue un palito al envés de cada una. Para usarlas como franelógrafo, pegue tiras de franela atrás.

Pegue la hoja con la figura del ángel sobre un papel grueso. Cuando esté seco, recorte la figura sobre las líneas negras. Después, recorte sobre las otras líneas para hacer un rompecabezas. Guarde las piezas en un sobre.

En la clase. (Guíe una conversación con los niños acerca de los preparativos que hace su familia para la Navidad).

Dios hizo muchos preparativos para la primera Navidad. ¿De qué hablamos la semana pasada? **(Deje que ellos compartan de la promesa de Dios de enviar un Salvador, y de lo que dijo Isaías y también Miqueas).**

Hoy vamos a descubrir más de lo que hizo Dios para preparar la primera Navidad. Vamos a oír de dos personas especiales. **(Muestre las dos tarjetas con los nombres “María” y “José”).** Lean estos nombres conmigo.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

EL ÁNGEL MENSAJERO

Mucho antes del nacimiento de Jesús, el pueblo de Dios sabía de la promesa que le había hecho el Señor de enviar a un Salvador. Esperaban ansiosamente su venida, pero por muchos años no pasó nada. El Salvador no vino.

Cuando al fin llegó el tiempo para cumplir Su promesa, Dios envió al ángel Gabriel para dar un mensaje importante a la señorita María. **(Muestre la figura del ángel con la palabra “Gabriel”).** Le dijo a María: “¡Alégrate, muy favorecida! El Señor está contigo. ¡Bendita eres entre las mujeres!”

María se asustó, y se preguntó sobre el significado de este saludo. Entonces, Gabriel le dijo: “No temas, María, porque Dios te ha escogido para bendecirte maravillosamente. Vas a tener un hijo y su nombre será Jesús. Será muy importante, pues será el Hijo de Dios.

¿Cómo piensan ustedes que se sintió María? **(Dé tiempo para que ellos hablen de sus ideas).** Como todos los judíos ella sabía que el Salvador vendría algún día.

Después de muchos años, ahora estaba por llegar y lo más maravilloso era que ella sería su madre. Dios la escogió de entre todas las señoritas judías.

María tenía a un novio que se llamaba José. Estaban comprometidos a casarse. José se preocupó mucho cuando María le contó de la visita del ángel y que ella iba a ser la madre del Salvador. Entonces, Dios envió al ángel Gabriel a hablar con José. Era importante en el plan de Dios que María tuviera un esposo para que el bebé Jesús naciera en una familia. Dios sabía que podía confiar en José para ser un buen esposo y padre.

Gabriel se le apareció a José en un sueño y le dijo: “No temas tomar a María como tu esposa. Ella tendrá un hijo y se llamará Jesús, porque salvará a su pueblo de sus pecados.

Cuando José se despertó, obedeció al ángel y se casó con María. Ellos sabían que pronto Dios iba a cumplir Su promesa. El Salvador del mundo estaba en camino.

CONVERSACIÓN

¿Qué aprendimos la semana pasada de los preparativos que Dios hizo para la primera Navidad?

(Dios compartió con los profetas acerca del Salvador y ellos lo dieron a conocer a la gente.) Los profetas fueron los mensajeros de Dios ¿De cuál otro mensajero aprendimos hoy? (Del ángel Gabriel.)

¿Qué mensaje le dio Gabriel a María? ¿A José?

¿Cómo piensan que se sintieron María y José acerca del mensaje que Gabriel les dio?

¿Cómo nos sentimos hoy cuando recordamos el cumpleaños de Jesús? ¿Por qué? (Porque nació Jesús, podemos ser perdonados de nuestros pecados, podemos ser parte de la familia de Dios, sabemos que Dios nos ama y cómo vivir una vida agradable a Él.)

¿Cómo podemos expresar nuestra gratitud a Dios que por amarnos tanto que envió a su Hijo para ser nuestro Salvador? (Hablar con Él cada día, cantar y alabarle, compartir con otros de Jesús, ofrendar, asistir al templo, ser bondadosos con otros, pedirle perdón por nuestros pecados.)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Busquen el versículo en la Biblia y leanlo varias veces. Cuando puedan repetirlo más o menos bien, cierren las Biblias. Muestre el rompecabezas armado. Repitan el versículo, leyéndolo del rompecabezas. Quite una pieza y repítanlo. Quite otra pieza y háganlo otra vez, siguiendo hasta que no haya más piezas. Dé las piezas a un niño para que arme el rompecabezas. Desármelo otra vez y dé las piezas a otro niño. Siga hasta que todos hayan participado y sepan bien el versículo.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - ¿Quién soy yo?

Preparación. Escriba en el pizarrón o en un pliego de papel las palabras **Gabriel, Miqueas, Isaías, Jesús, José, María y Dios.** Prepare adivinanzas para cada persona. Por ejemplo:

1. Soy un ángel. Dios me envió para anunciar la venida de Jesús a dos personas. ¿Quién soy?
2. Soy un profeta. Anuncié el lugar de nacimiento del Salvador? ¿Quién soy?
3. Vine para hablar con la gente del amor de Dios y para sanar a los enfermos. ¿Quién soy?
4. Gabriel me visitó. Dijo que María iba a tener a un hijo que salvaría a la gente de sus pecados. ¿Quién soy?
5. Soy un profeta. Dije que el Salvador vendría de la familia del rey David. ¿Quién soy?
6. Estaba muy asustada cuando Gabriel me visitó. Me trajo un anuncio muy importante. ¿Quién soy?
7. Cuando Adán y Eva desobedecieron, prometí enviar a un Salvador. ¿Quién soy?
8. Yo profeticé varios nombres para el Salvador, tales como Maravilloso, Consejero, Dios fuerte y Padre eterno. ¿Quién soy?
9. Yo le dije a María que Dios estaba muy contento con ella y que su hijo sería el Hijo de Dios. ¿Quién soy?

Usando estos ejemplos, puede preparar más pistas, según el número de estudiantes en la clase. Es conveniente que cada uno tenga varias oportunidades para participar.

En la clase. Con las sillas, formen un medio círculo frente al pizarrón donde están escritos los nombres. Lea una pista e indique al niño que va a contestar. Este niño debe pasar al pizarrón y señalar el nombre correcto.

ACTIVIDAD #2 - Mostrando gratitud a Dios

Preparación. Va a necesitar una hoja de papel para cada niño y crayolas o lápices de colores. En un papel escriba estas palabras con letras grandes y cuélguelo en la pared.:

Mostramos gratitud a Dios cuando...

En la clase. Hable con los niños de las diferentes maneras en que podemos mostrar nuestra gratitud a Dios por Su amor y por Su plan de enviar a Su Hijo como nuestro Salvador. Reparta una hoja de papel a cada niño, instruyéndoles que dibujen algo que demuestre su gratitud. Cuelgue estos dibujos debajo del letrero que hizo.

Unas ideas de lo que pueden dibujar: asistir a la iglesia, orar, contarle a otro que Jesús lo ama, leer la Biblia, ofrendar, ser bondadoso con otro, hacer un regalo para compartir, ser amigo de alguien que no tenga amigos. Quizá los niños van a tener más ideas.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

UN CUMPLEAÑOS MUY ESPECIAL

Carlitos ayudó a su amigo Daniel a guardar los regalos que recibió en su cumpleaños. “Recibiste muchos regalos muy buenos, Daniel. ¡Cómo me gustaría tener una fiesta para mi cumpleaños!”

En ese momento, la mamá de Daniel entró al cuarto y preguntó: “¿Por qué no puedes tener una fiesta, Carlitos?”

“Porque mi cumpleaños es el 25 de diciembre y mi mamá siempre está muy ocupada con las preparaciones para la Navidad. Bueno, siempre tengo una pequeña fiesta cuando mis tíos y primos vienen para celebrar la Navidad, pero me dan sólo un regalo que me dicen que es para mi cumpleaños y para la Navidad.”

La mamá de Daniel se levantó del sofá y dijo: “Pienso que sería bueno cumplir años el mero día de la Navidad.” Carlitos no le contestó y miró tristemente al suelo. Ella siguió hablando: “¿Has preguntado a tu mamá si pudieras tener una fiesta?”

“Por supuesto que sí. Le pregunté el año pasado y antepasado, pero siempre está demasiado ocupada con los preparativos de la Navidad. Dice que quizá en otro año podamos hacerlo.”

La mamá de Daniel miró su reloj y dijo: “Pues, casi es hora para dormir.”

En poco tiempo los niños estaban listos para acostarse. Se limpiaron los dientes y oraron. Cuando estaban en la cama, platicaron en voz baja por un rato antes de dormir. Daniel se durmió rápidamente, pero a Carlitos le costó dormirse, porque estaba pensando en que nunca le daban una fiesta de cumpleaños y se sintió molesto. Al fin se durmió.

En la mañana, todavía estaba de mal humor. Cuando fue a la escuela dominical, no prestó atención en la lección por estar pensando en su mala suerte.

La maestra dijo: “En la primera Navidad, muchas personas estaban muy gozosas porque Dios había enviado a su Hijo para ser el Salvador. Podemos pensar en la Navidad como el cumpleaños de Jesús.”

Daniel levantó la mano y dijo: “El cumpleaños de Carlitos es el día de la Navidad también.” La maestra le sonrió a Carlitos y dijo: “Carlitos, ¡qué privilegio es celebrar tu cumpleaños el mismo día que Jesús!” Carlitos no dijo nada. Nunca había pensado en eso y de repente no se sentía tan mal.

Al salir de la clase, corrió a donde le esperaban sus padres. “¿Te divertiste en el cumpleaños de Daniel, Carlitos?”

“Sí, Papá,” respondió Carlitos. “¿Saben qué? En dos semanas voy a cumplir años y cumpla el mismo día que Jesús. Me imagino que él nunca tuvo un pastel de cumpleaños cuando era niño.”

Entonces, Carlitos se sonrió porque se le vino una idea. “Mamá, este año usted puede hacer

mi pastel para Jesús. En lugar de poner, “Feliz cumpleaños, Carlitos”, ¿puedes escribir en el pastel, “Feliz cumpleaños, Jesús?”

Su mamá empezó a sonreír y él la vio guiñar el ojo a su papá. Entonces ella dijo: “Pues, vamos a tener que hacer dos pasteles, uno para celebrar el cumpleaños de Jesús y otro para la fiesta de cumpleaños para ti el sábado después de la Navidad.”

Carlitos se sonrió, y dio vueltas de pura alegría.

ACTIVIDAD #4 - Un dibujo para colorear

Saque suficiente copias del dibujo para todos sus alumnos y unas extras para las visitas. Tenga a mano crayolas.

CRECIMIENTO

Después de la lección, los primarios deben poder relatar cómo Dios preparó a Su pueblo para la venida de Su Hijo, el Salvador. Deben mostrar gozo y maravilla de que Dios los amara tanto que hizo planes detallados para la salvación del mundo.

No todos van a captar la maravilla, pero algunos sí deben sentir este gozo verdadero de la Navidad. Su ejemplo les va a ayudar mucho. ¿Entiende usted la importancia de estos eventos en la historia del mundo, en la vida de la iglesia y en su propia vida? ¿Está ayudándoles a enfocar en los aspectos realmente importantes de la Navidad en lugar de pensar solamente en las fiestas, los adornos y los regalos que van a recibir?

LA LLEGADA DEL REGALO DE DIOS

¡DESCUBRIR! Dios cumplió su promesa al enviar un Salvador.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

BASE BÍBLICA: Lucas 2:1-7

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Porque un niño nos es nacido, hijo nos es dado, y el principado sobre su hombro...” Isaías 9:6a

META. Ayudar al niño a:

- ‡ entender más del significado verdadero de la Navidad,
- ‡ apreciar a Jesús como el regalo de Dios para nosotros,
- ‡ compartir la historia de la Navidad con otros.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Hacer un repaso de los preparativos que Dios hizo para el nacimiento de su Hijo.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo indicado y las demás actividades de la lección.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben saber cómo relatar la historia del nacimiento de Jesús a sus amigos y familiares.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO

La Navidad es un tiempo muy importante, específicamente para los cristianos. Por cuatro mil años los israelitas esperaron la llegada del Mesías quien los libraría de la opresión.



Los profetas recordaron a la gente de la promesa de Dios, que Él, a su vez, siguió revelando por mucho tiempo antes de cumplirla. Al fin, todos los preparativos fueron completos y nació el Salvador.

Hoy vemos la promesa de Dios como el plan de salvación ya realizado. La relación entre Dios y el hombre que fue rota por el pecado de Adán, ha sido restaurada por la obediencia de Jesucristo. La salvación es nuestra, por medio de la fe en la muerte y resurrección de Cristo.

Los beneficios a los creyentes son tremendos; la presencia de Dios está con nosotros en maneras que no fueron posibles antes de la venida de Jesús. Dios, por medio de Su Espíritu Santo está siempre con nosotros porque el Espíritu Santo mora en nosotros. Nos guía, conforta

y corrige, y nos recuerda de la esperanza futura de vivir eternamente con Él y de la segunda venida de Jesús. Todos los recursos de Dios son nuestros para ayudarnos a ser más como Cristo. Esto es posible solamente porque Dios cumplió Su promesa y envió a nuestro Salvador, el Señor Jesucristo.

FONDO DE LA LECCIÓN

En la época cuando nació Jesús, el valor y la esperanza de los judíos estaba a un nivel bajo. Los romanos los dominaban, Jerusalén no fue como en las épocas esplendorosas anteriores y el espíritu de la gente no era como había sido antes. El cronometraje de Dios fue perfecto para el nacimiento de Su Hijo.

Todas las cosas se encajaron para realizar la promesa de Dios. Por ejemplo, María y José vivieron en Nazaret, pero esto no era el lugar profetizado del nacimiento del Mesías. También, en este momento, un decreto imperial ordenó que se levantara un censo del mundo romano y María y José tuvieron que viajar a Belén porque fueron de la familia de David. Como lo hace muchas veces, Dios usó las circunstancias ordinarias seculares para llevar a cabo sus planes.

COMPRENDIENDO AL NIÑO

La niñez es un tiempo de entusiasmo y espontaneidad. Ellos tienen mucha curiosidad y quieren aprender. Su mente es como una esponja que constantemente absorbe las cosas de su ambiente, muchas veces aún cuando pensamos que no están prestando atención. Para ellos, aprender es participar, tomar una parte activa en la enseñanza. No quieren estar sentados nada más escuchando y observando. El buen maestro va a tomar en cuenta esta característica de la niñez y planear muchas actividades en que ellos puedan participar.

Tenemos que recordar que los niños tienen una capacidad muy limitada para prestar atención en una actividad. La regla es que un niño puede prestar atención más o menos un minuto por cada año de edad. Por ejemplo, el niño de tres años puede prestar atención por tres minutos, el niño de ocho años por ocho minutos, etc. Por eso, es importante que el maestro piense varíe sus métodos, su presentación de la historia y las actividades. También debe crear oportunidades para que los alumnos puedan estar activos, participando en la enseñanza y las actividades de la clase.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

A los niños les encanta hacer cosas con sus manos; colorear, dibujar, pintar, cortar, moldear, etc. Están muy orgullosos de sus habilidades de manipular los materiales y usar su creatividad. Para ellos, el proceso, el acto de hacer algo, es mucho más importante que el resultado o el producto final. Debemos proveer muchas oportunidades para la participación en actividades en que se usan las manos: rompecabezas, juegos con palabras, bloques de madera o plástico para construir, plastilina, competencias, juegos, barro, etc.

Mientras que están participando en las actividades, es bueno buscar la manera de animarlos, elogiando su trabajo sin hacer comparaciones con otros. Nunca vamos a decir: "Juan, ¿por qué no estás trabajando como Ricardo? Él está siguiendo bien mis instrucciones." Ni "María, tú no estás coloreando dentro de las líneas. Mira cómo está trabajando Elena." En lugar de eso, podemos mencionar al niño lo que está haciendo bien: "Me gusta mucho la manera en que Lisa está cortando las figuras. Está prestando mucha atención en seguir las líneas negras." Así no estamos criticando ni menospreciando a nadie, sino estamos animando al niño y compartiendo con los demás de lo que esperamos de ellos.

HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales para usar con la lección.

Visual de la lección: Un dibujo de la historia bíblica.

Actividad #3: Una hoja con figuras navideñas.

Preparación. Coloree con cuidado el dibujo de la historia bíblica. Practique la presentación hasta que pueda hacerlo muy bien sin ver el manual del maestro.

Lleve a clase las figuras de los dos profetas y el ángel de las lecciones anteriores. Úselas para repasar.

En la clase. Por dos semanas hemos hablado de los preparativos de Dios para la primera Navidad. ¿Cuáles son algunas de las cosas que mencionamos? (***Espere las respuestas de ellos. Ayúdeles a recordar lo que hicieron los profetas Isaías y Miqueas y el ángel Gabriel, mostrando las figuras mientras hablan.***)

Hoy vamos a ver que más tuvo que hacer Dios antes del nacimiento de Su Hijo.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

JESÚS NACE

(Nota: La Biblia no nos da todos los detalles, pero lo siguiente es un ejemplo de lo que podría haber pasado).

Un día, mientras José estaba trabajando en su taller de carpintería, oyó el bullicio de mucha gente en la calle y salió para averiguar qué pasaba. Un mensajero del emperador romano estaba leyendo de un rollo que decía: “El emperador quiere saber cuántas personas están viviendo en las provincias romanas. Todos tienen que regresar a la ciudad de sus padres para escribir sus nombres en un libro especial y pagar los impuestos. Después de cumplir estos requisitos, pueden regresar a su hogar.”

José se molestó al oírlo. Cerró el taller y entró a la casa para hablar con su esposa María quien estaba embarazada. “María, ¿sabes que dijo ese mensajero? Tenemos que ir a Belén para un censo y para pagar impuestos al gobierno romano.”

“¿Cuándo tenemos que irnos?” preguntó María.

“Tan pronto como sea posible. Va a ser un viaje muy pesado para tí, María.”

“Si, José, pero Dios nos ayudará en el viaje. Él sabe lo que hace.”

María y José vivían en el pueblito de Nazaret, casi 166 kilómetros de Belén. Era muy difícil viajar en aquellos tiempos. No había coches ni autobuses. La mayoría de la gente caminaba o iban montados en cabalgaduras.

Cuando habían empacado sus cosas, José y María se fueron con otras familias que eran de Belén. Los ricos tenían caballos y camellos en que viajar, pero María y José no eran ricos. La Biblia no nos dice, pero es probable que María viajara montada en un burro y que José caminara a su lado.

Se requiere más o menos una semana para recorrer el camino entre Nazaret y Belén. Llevaban su propia comida porque no había restaurantes ni hoteles para suplir sus necesidades. Probablemente dormían en el suelo bajo las estrellas o quizá en una tienda de campaña. El viaje era especialmente difícil para María porque faltaba poco para el nacimiento de su bebé..

Al fin llegaron a Belén. José paró el burro ante una posada y tocó a la puerta. Cuando

el mesonero abrió, José le preguntó: “¿Tiene un cuarto para nosotros?”

“Disculpe, “dijo el mesonero, “pero todos mis cuartos están ocupados. Hay mucha gente en Belén en estos días.”

“¿No tiene ningún lugar donde podamos descansar? Mi esposa está muy cansada y pronto va a dar a luz.”

El mesonero pensó un momento y dijo: “Pues, hay un establo para los animales. Pueden quedarse allá si quieren.”

José lo aceptó y el mesonero los guió al establo. Esta misma noche, Dios cumplió Su

promesa y Jesús, nuestro Salvador, nació. José llenó el pesebre con paja limpia y María envolvió al bebé en pañales y lo puso en el pesebre.

Durante muchísimos años, Dios había estado prometiendo enviar a un Salvador. Los profetas habían hablado de esta promesa y por fin, Dios la había cumplido. María y José le pusieron al bebé el nombre Jesús así como el ángel les había dicho porque en verdad, salvaría a la gente de sus pecados.

CONVERSACIÓN

¿Dónde dijo el profeta Miqueas que nacería Jesús? (En Belén)

María y José vivían en Nazaret. ¿Qué usó Dios para que fueran a Belén para el nacimiento de Jesús? (Un orden del emperador romano de que todos fueran a su lugar de origen.)

¿Por qué celebramos la Navidad? (Para recordar que Dios envió a Jesús para ser nuestro Salvador.)

¿Qué diferente piensan que sería nuestras vidas si Jesús no hubiera llegado? (Hay muchas respuestas correctas a esta pregunta. Algunas ideas: no podríamos ser perdonados de nuestros pecados, no tendríamos iglesias ni himnos, no podríamos ir con Dios al cielo.)

¿Cómo podemos compartir las buenas noticias con otros? (Contar la historia de la Navidad, cantar himnos y villancicos, participar en las actividades de la iglesia como en el programa navideño, mostrar el amor de Dios a otros.)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Busquen el versículo en las Biblias y léanlo varias veces. Cierren las Biblias y traten de repetirlo. Si no lo hacen bien, abran nuevamente las Biblias y léanlo varias veces más. Cuando puedan repetirlo más o menos bien, cierren las Biblias y divida a los niños en tres grupos. El primer grupo va a decir la primera parte del versículo (*Porque un niño nos es nacido*), el segundo grupo dirá la segunda parte (*hijo nos es dado*) y el tercero mencionará la última parte (*y el principado sobre su hombro*). Cuando lo puedan hacer sin error, intercambie los grupos. Siga hasta que todos hayan tenido la oportunidad de decir cada parte y puedan decir todo el versículo.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - ¿Quién soy yo?

Preparación. Siga con la actividad de la semana pasada, escribiendo estos nombres en el pizarrón: Isaías, Miqueas, Gabriel, María, José, Dios, Jesús, el mesonero, el mensajero y el emperador romano. Añada más pistas a las que usaron la semana pasada. Se pueden incluir éstas:

1. No tenía un cuarto para más visitantes. Les dije a José y María que podían quedarse en el establo. ¿Quién soy yo?
2. Tomé muchísimo tiempo preparando la venida del Salvador. Hice los preparativos con mucho

- cuidado para tener todo perfecto. ¿Quién soy yo? (Dios)
3. Di la orden de que todos fueran a la ciudad de sus padres para ser contados y para pagar impuestos. ¿Quién soy yo? (El emperador romano)
 4. Mis padres viajaron de Nazaret a Belén para que yo pudiera nacer en el lugar profetizado. ¿Quién soy yo? (Jesús)
 5. Soy carpintero y vivo en Nazaret. María y yo viajamos a Belén. ¿Quién soy yo? (José)
 6. Soy profeta. Dije que el Salvador iba a nacer en Belén. ¿Quién soy yo? (Miqueas)
 7. Soy profeta. Hablé mucho del Salvador quien vendría a los judíos. ¿Quién soy yo? (Isaías)
 8. Llegué a Nazaret para avisar a la gente del censo. ¿Quién soy yo? (El mensajero)
- En la clase.** Jueguen como la semana pasada.

ACTIVIDAD #2 - Un drama

Preparación. Puede traer algunos accesorios para hacer más real la dramatización de la historia bíblica, como toallas o retazos de tela para usar como turbantes, un palo para bastón, batas o sábanas para túnicas, cintas, estambre o cordones para ceñir los turbantes y las túnicas, un rollo para el mensajero. Use una caja para el pesebre y un muñeco para el bebé Jesús.

En la clase. Hable con los niños de los eventos de la historia para que tengan en mente la secuencia correcta. Escojan a los que van a ser el mensajero romano, José, María y el mesonero. Anímelos a usar diálogo entre sí mientras están dramatizando la historia. Si su clase es grande, repita la actividad para que todos participen.

Designe ciertas áreas del salón como Nazaret, Belén, la posada y el establo. “María” y “José” pueden caminar alrededor del salón varias veces para hacer el viaje a Belén.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

UN BEBÉ NAVIDEÑO

Rául y Sara miraban por la ventana de la sala, mientras su papá ayudaba a su mamá y al nuevo bebé a bajar del coche. “¿No es muy emocionante?” exclamó Rául.

Sara parecía no estar tan segura. Ella y Rául se habían quedado con su tía Betty mientras la mamá y el bebé estaban en la clínica. Sara se preocupaba que su mamá no regresara de la clínica a tiempo para celebrar la Navidad con ellos, pero ya había llegado.

La puerta se abrió y los padres entraron con grandes sonrisas. El papá cargaba al bebé mientras la mamá le quitó el suéter. Ella se sentó en el sofá y él le entregó al bebé; entonces Rául se acercó de puntillas, pero Sara quedó mirándolos de lejos. Podía ver la cabecita con un poquito de pelo y una cara rojiza con dos ojos cerrados.

“Es muy pequeño,” dijo ella.

“Sí,” dijo Rául, “los otros bebés que he visto eran más grandes que él.” En su voz y en su cara mostraba que estaba un poco decepcionado.

“Pues, es porque nunca has visto a un bebé recién nacido, Rául,” dijo la mamá. “Está perfectamente bien así como está. Miren, está despertándose.”

Por fin Sara se acercó y preguntó: “¿Puedo tocarlo?” Con mucho cuidado, tocó su palma con un dedo e inmediatamente el bebé le cerró su dedo en la manito. Sara miró a su hermanito por un rato mientras pensaba. Entonces tuvo una idea.

“Mamá, ¿era el bebé Jesús como nuestro bebé David?”

“Yo creo que sí se parecía mucho a nuestro bebé, Sara. Sabemos que era débil y desamparado, como todos los bebés recién nacidos. Necesitaba una mamá para cuidarlo, vestirlo y darle de comer.”

“Y ponerle nombre, ¿verdad?” preguntó Sara.

“No, Dios le dio el nombre al bebé Jesús. En este aspecto no ha habido otro bebé como Jesús porque Él fue el Hijo de Dios. Vino para ser nuestro Salvador; por esta razón, Dios envió a un

ángel para decirles a María y a José su nombre. Recuerdas el versículo que dice: “Y dará a luz un hijo, y llamarás su nombre Jesús, porque él salvará a su pueblo de sus pecados.” El nombre de Jesús nos dice quien es - nuestro Salvador.”

“¿Quieres decir que el nombre Jesús en realidad significa *Salvador*?” preguntó Sara.

“Sí, muchos nombres tienen significado. ¿Recuerdas lo que significa el nombre David?”

“Significa *amado*, recuerdo que nos dijiste esto cuando estábamos pensando en un nombre para nuestro bebé.” Ella miró al bebé. “Y es buen nombre porque lo amamos mucho.”

“Tienes razón, Sara. Estamos muy gozosos porque Dios nos ha dado un bebé nuevo.”

Sara asintió con la cabeza pensando que siempre iba a recordar esta Navidad cuando David llegó para ser parte de la familia. También recordaría que el bebé Jesús era como su hermanito, pequeño y desamparado. Pero a la vez era muy diferente de cualquier otro bebé, porque no era solamente un bebé humano, sino el Hijo de Dios y el Salvador del mundo.

ACTIVIDAD #4 - Figuras

Preparación. Saque copias de la hoja con las figuras navideñas. Prepare crayolas o lápices de colores, tijeras, pegamento y papel fuerte para sostener las figuras.

En la clase. Invite a los alumnos a colorear las figuras y pegar la hoja sobre un papel resistente. Cuando esté seco, recórtelas sobre las líneas negras. Doblen hacia atrás por las líneas punteadas. Explíqueles cómo usar estas figuras para compartir las buenas nuevas de la Navidad con sus amigos.

CRECIMIENTO

Preste atención a las reacciones de los niños durante la clase. ¿Entienden que Dios tenía un plan para la salvación del mundo? ¿Comprenden cómo Dios llevó a cabo su plan y cómo muchas personas han intervenido para cumplir este plan?

¿Están pensando en la Navidad como una ocasión para mostrar el amor de Dios a otros. ¿Entienden que la razón de dar es para mostrar nuestro amor a Dios? ¿Están compartiendo la historia de la Navidad con sus amigos, compañeros de escuela, familiares y vecinos?

DANDO GRACIAS A DIOS POR SU REGALO

¡DESCUBRIR! Me alegro porque Jesús vino a perdonar mis pecados. Quiero agradecerle haciendo y diciendo las cosas que le agradan.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

BASE BÍBLICA: Lucas 2:22-38

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "...él (Dios) nos amó a nosotros, y envió a su Hijo en propiciación por nuestros pecados." I Juan 4:10b

META. Ayudar al niño a:

- ‡ entender que la venida de Jesús hizo posible el perdón de los pecados,
- ‡ valorar el plan de Dios para la salvación,
- ‡ mostrar gratitud por Jesús y responder a Su amor.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Una historia de un padre que cumplió su promesa al hijo.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo indicado y las demás actividades de la lección.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben mostrar gratitud a Jesús. Quizá algunos van a estar listos para aceptarlo como su Salvador.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



"Alabemos a Dios por la extraordinaria gracia que nos mostró y que derramó en nosotros al enviar a su amado Hijo. Tan sobreabundante es su amor que, con la sangre de su Hijo, borró nuestros pecados y nos salvó. Además, derramó en nosotros la inmensidad de su gracia al impartirnos sabiduría y entendimiento.

Efesios 1:6-8 (La Biblia al día)

"Gracias a Dios por su Hijo, don maravilloso que no podemos describir con palabras." 2 Corintios 9:15 (La Biblia al día)

FONDO DE LA LECCIÓN

Aunque Jesús era el Hijo de Dios, fue necesario que María y José cumplieran la ley judía referente al hijo primogénito. Si no, se le habrían impedido entrar al Templo o a la sinagoga. Ningún judío le habría hecho caso ni habría tenido contacto con Él.

La ofrenda que María y José presentaron, fue la de la gente pobre, una paloma o una tórtola en lugar de un cordero.

Simeón fue un hombre muy devoto y tuvo una comunión muy personal con Dios. Sus palabras indican que entendió las profecías acerca de los sufrimientos que Jesús experimentaría.

Parece que Ana también fue una mujer santa. Tuvo un conocimiento extenso y una experiencia profunda en las cosas divinas. Por eso, pudo instruir a otros. Su fe fue recompensada cuando vio con sus propios ojos al Mesías, Jesucristo.

COMPRENDIENDO AL NIÑO

Los niños no entienden el concepto de gratitud por naturaleza sino que, tienen que aprenderlo. Ellos aprenden mejor cuando tienen buenos ejemplos. Usted puede ser un modelo para ellos expresando gratitud a ellos cuando cooperan con los demás, cuando le ayudan, cuando le regalan algo, cuando participan en las actividades, cuando comparten los materiales, etc.

Es importante que ellos aprendan a expresar gratitud a Dios por su regalo Jesús. Pueden hacerla en sus oraciones y al cantar alabanzas a Él. También deben agradecer a Jesús por morir por nosotros. La mejor demostración de esta gratitud es cuando lo aceptamos como nuestro Salvador personal.

Para aprender bien esta actitud de gratitud, necesitan oportunidades para practicarlo. Anímelos a expresar gratitud a los demás niños en la clase cuando es oportuno y a sus familiares en la casa. Otra vez, su ejemplo es muy importante en el desarrollo de esta actitud.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Cuando está usando figuras como visuales, es importante que ayude a los niños a ejercer la imaginación. Por ejemplo, en la historia de hoy, tiene las figuras de María y José con el bebé Jesús, Simeón y Ana. ¿Dónde están ellos? ¿En la calle, en una casa, en el campo? No, están en el templo. Entonces, antes de poner las figuras, hable de cómo era el templo y los muebles y otras cosas que había en el templo. Ayúdeles a ver en su imaginación un fondo para la historia y después puede introducir a las “personas”.

Si está hablando de Jesús dando de comer a los 5,000 personas, hable con ellos de una escena probable con lomas o montañas, pasto, árboles y las cosas que se encuentran en el campo, como parte de la introducción a la historia.

Cuando tomamos tiempo para hacer eso, estamos ayudándoles a desarrollar su imaginación y pensar en los eventos de la historia como algo real. También, hace más vivas a las personas y sus vidas.

HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con la lección.

Visual de la lección: Una hoja con figuras de María y José, Simeón y el bebé Jesús y Ana.

Versículo para memorizar: Una hoja con un corazón con el versículo.

Actividad #4: Una hoja que los niños pueden colorear y recortar.

Preparación. Prepare las figuras como las otras que ha usado en esta unidad. Ensaye bien la presentación de la historia bíblica para comunicar efectivamente las emociones de Simeón y Ana, recordando que ellos habían esperado toda la vida para ver al Mesías.

Recorte la figura del corazón con el versículo que se encuentra con los visuales. Si quiere hacerlo más fuerte, péguelo a una cartulina antes de recortarlo.

Escoja las actividades que van a acompañar esta lección y prepare todo lo necesario para hacerlas.

En la clase. El papá cumple su promesa. Gerardo estaba muy emocionado porque hacía mucho tiempo su papá le había prometido llevarlo al aeropuerto para ver los aviones grandes. Como a Gerardo le encantaban los aviones, estaba muy ansioso por verlos. Hoy su papá iba a cumplir su promesa.

Gerardo casi no puede mantenerse sentado en el autobús. El viaje pareció larguísimo y el tiempo pasó lentamente. Al fin llegaron al aeropuerto y Gerardo vio a los aviones. Sus ojos se le desorbitaron de la emoción.

“¡Son gigantescos!” gritó él. “¡No me imaginé que era tan grandes!”

“Sí,” dijo su padre, “son grandes y llevan mucha gente.”

“Al fin los he visto,” dijo Gerardo, sonriendo. “¡Estoy muy contento, papá! Gracias por traerme aquí.”

¿Alguna vez has estado tan emocionado como Gerardo? Tal vez fue por visitar un lugar o por ver algo que siempre habías querido ver. ¿Cómo te sentiste cuando por fin lo hiciste? (**Permita varias respuestas**).

La Biblia nos habla de dos personas que al fin vieron lo que Dios les había prometido. Ellos también estaban muy contentos. Vamos a descubrir quiénes fueron y qué vieron.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

EL BEBÉ JESÚS EN EL TEMPLO

María y José estaban muy ocupados preparándose para ir al templo. El bebé Jesús ya tenía 40 días y estaba listo para su primer visita.

¿Dónde nació Jesús? ¿Por qué nació en Belén si María y José vivían en Nazaret? (**Déjeles contestar estas preguntas**).

Hace mucho, mucho tiempo, Dios había mandado que el pueblo judío le dedicara al primer hijo de la familia a Él. Esto lo hacían ofreciendo un sacrificio de dos palomas o dos tórtolas.

Pronto José y María y Jesús emprendieron una vez más el viaje a Jerusalén. Las patas del burro levantaban el polvo del camino. Muchas otras personas iban a la ciudad también.

Cuando llegaron al templo, entraron al patio. Es probable que María y Jesús esperaran mientras José hizo el sacrificio.

Cuando él regresó, un ancianito llamado Simeón, se les acercó. Simeón amaba mucho a Dios y Él le había revelado en una visión que no iba a morir hasta que viera al Salvador. ¡Hoy era este día especial!

Con mucho cuidado y reverencia, Simeón tomó al bebé Jesús en sus brazos. Entonces, hizo algo que sorprendió a María y a José y a las otras personas cercanas: comenzó a alabar a Dios. Le dijo a Dios que ya podía morir en paz porque había visto al Salvador. Dirigiéndose a la gente, dijo que el bebé Jesús salvaría al mundo de sus pecados.

Cuando terminó de alabar a Dios, una anciana se les acercó. Su nombre era Ana y vivía en el templo donde adoraba a Dios día y noche. Ella también agradeció a Dios por Jesús. Anunció a todos que este bebé era en verdad el Salvador prometido por Dios.

José y María nunca iban a olvidar este día ni lo que había pasado en el templo. Pensaron en estos eventos durante todo el regreso a su pueblo.

Simeón y Ana fueron profetas que vivían cuando nació Jesús. Profetizaron a todos que este bebe era el verdadero Salvador

prometido. Probablemente, no vivieron suficiente tiempo más para ver a Jesús enseñando, sanando a los enfermos, y muriendo en la cruz por los pecados del mundo, pero los dos comprendieron que Dios había cumplido Su promesa, y le dieron gracias.

CONVERSACIÓN

¿Por qué José y María llevaron a Jesús al templo? (Era un requisito de los judíos para el primer hijo de familia. Hable con ellos de cómo se presentan a los bebés en su iglesia. Esto les ayudará a entender el significado de la presentación.)

¿Quiénes eran las dos personas que José y María encontraron en el templo? (Simeón y Ana.)

¿Qué cosa poco común hicieron Simeón y Ana cuando vieron al bebé Jesús? (Agradecieron a Dios por cumplir Su promesa y anunciaron a los demás que Jesús iba a salvar al mundo.)

¿Qué promesa especial le había dado Dios a Simeón? (Que no iba a morir antes de ver al Salvador.)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Busquen el versículo en las Biblias y léanlo juntos. **(Maestro, posiblemente ellos no van a entender la palabra “propiciación”. Explíquela así: es tomar Jesús nuestros pecados haciéndolos suyos).** Cuando entiendan lo que significa el versículo, sigan repitiéndolo varias veces. Déle a uno de los alumnos el corazón que usted preparó y a la vez dígame el versículo. Este niño le presenta el corazón a otro niño repitiendo el versículo. Sigán así hasta que todos hayan participado y sepan bien el versículo.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Siendo agradecidos

Hable con los niños acerca del amor maravilloso de Dios hacia nosotros. Pídales que mencionen algunas razones por las que se sienten agradecidos durante este tiempo especial de la Navidad. Escriba sus ideas en el pizarrón. Ayúdeles a incluir ideas como: Dios me ama, Dios envió a Su Hijo, Jesús me perdona, podemos venir a la iglesia, porque tenemos al pastor de la iglesia, tenemos maestros, porque me gusta la música de alabanza.

Platique con sus alumnos acerca de las maneras en que podemos mostrarle a Dios nuestra gratitud por lo que ha hecho para nosotros. Incluya las siguientes cosas: la oración, obedecer a Él y a nuestros padres, compartir las buenas noticias de la salvación con otros, cantar gozosamente. Escriba estas ideas en el pizarrón también. Anímelos a mostrar su gratitud a Dios esta semana haciendo por lo menos una de estas cosas. Termine la plática con oración, permitiendo que varios niños oren, expresando su gratitud a Dios.

ACTIVIDAD #2 - Repaso

Preparación. Haga 14 tarjetas de papel blanco. Escriba una de estas palabras en cada una: María, José, Isaías, Miqueas, Belén, Nazaret, Gabriel, Ana, Simeón, el mesonero, el emperador romano, el mensajero, el bebé Jesús y Dios. Si hay lugares donde hacerlo, esconda estas tarjetas en el salón. Si no hay, dóblelas por la mitad y póngalas en una bolsa o una caja.

En la clase. Guíe a los niños que busquen las tarjetas escondidas, diciéndoles “caliente” si están cerca de una o “frío” si están lejos. Cuando encuentren una, deben sentarse otra vez. Cuando todos estén sentados, uno a la vez va a leer la palabra que se encuentran en su tarjeta y decir lo que sabe acerca de esta persona o este lugar.

Si las tarjetas están en una bolsa, ellos van a pasar y sacar una, compartiendo algo sobre la palabra escrita. Preste atención en las respuestas para saber si en realidad han entendido bien la lecciones presentadas.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

EL CABALLITO BALANCÍN

Dos días después de la Navidad, Diana estaba sentada en la sala con su nueva muñeca, Nancy. A Beto, su hermano de dos años y medio, le gustó también la muñeca y se acercó a la silla donde estaba sentada de Diana. Extendió su dedito gordo y tocó uno de los ojos de la muñeca.

“¡No, no!” le regañó ella quitando su manito. “No toques a Nancy, juega con tu caballito.”

Beto corrió para buscar su caballito blanco que fue su regalo navideño favorito. Regresó y lo puso cerca de su hermana. Se subió al caballito y empezó a mecerse. Después de un rato, extendió sus brazos y dijo: “Dame tu muñeca para mecerla.”

Diana estaba molesta. “No, Beto. Ella es mía y tú no puedes jugar con ella.”

Alguien tocó la puerta y era una amiga que venía a invitar a Diana a jugar. “Un momentito,” dijo ella. “Tengo que esconder mi muñeca donde mi hermanito no la pueda encontrar.”

Fue casi tiempo de cenar cuando ella regresó. La primer cosa que hizo fue subir a su cuarto para buscar a Nancy. Subiendo la escalera vio el caballito de Beto, pero no estaba su hermanito. Diana fue a su cuarto, pero tampoco estaba su muñeca.

Saliendo del cuarto, encontró a Beto llevando a Nancy por una pierna y arrastrando su pelo en el piso. Diana se puso enojada y arrebató la muñeca de las manos de su hermanito. “¡Beto, te dije que no jugaras con Nancy!” Entonces, vio que uno de los zapatos blancos no estaba puesto y que había una rotura en su vestido. “Rompiste el vestido de Nancy,” gritó. Dando la vuelta, pateó el caballo de Beto.

El caballo rodó por las gradas y aún desde arriba, pudo ver que se había roto. Beto rompió a llorar y Diana pudo sentir las lágrimas en sus ojos también. Se sintió horrible. Se bajó la escalera corriendo y levantó el caballo. La cabeza estaba desprendida. Beto miró su caballito con las lágrimas rodando por las mejillas.

“Lo siento mucho, Beto,” dijo Diana. “Quizá papá lo puede arreglar.” Llevó el caballo a la cocina y lo mostró al papá. “Lo rompí, papá. ¿Puedes componerlo?” Entonces, le explicó todo lo que había pasado.

“Pienso que sí puedo arreglarlo, Diana, pero tú tienes que controlar tu enojo.”

“Yo sé, papá. No intenté romper su caballito, solamente me enojé tanto que no pensé bien lo que hacía.”

“Quizá debes orar por lo de tu enojo,” dijo el papá.

Él se sentó a la mesa con las dos piezas del caballo y el pegamento. “¿Recuerdas que en Navidad hablamos de por qué Dios envió a Su Hijo?”

Diana asintió con la cabeza y dijo: “Para enseñarnos cómo vivir.”

El papá le dijo: “Sí, porque Dios sabe que tan difícil es ser buenos y envió a Su Hijo para cambiar nuestro corazón.”

“Yo voy a pedirle que me ayude a controlar mi enojo, papá.” Miró a su hermanito. “¿Me puedes perdonar, Beto?”

Este le dio un abrazo fuerte porque ya le había perdonado.

ACTIVIDAD #4 - Figuras

Preparación. Saque copias de las figuras para todos los niños de la clase. Si no puede, calque una copia para cada uno. Se ocupan también crayolas y tijeras.

En la clase. Guíelos a colorear bien las figuras y recortarlas en las líneas negras. Se doblan hacia atrás por las líneas quebradas para que las figuras se paren. Ellos pueden usar estas figuras para compartir la historia bíblica con sus amigos.

CRECIMIENTO

Preste atención en los niños durante la clase para ver si en realidad entienden que no es posible vivir una vida agradable a Dios con su propia fuerza. Si Jesús no hubiera venido, nunca habríamos podido ser perdonados de nuestros pecados.

¿Entienden ellos la importancia de la venida de Jesús? ¿Están aprovechando las oportunidades para agradecerle por Su regalo maravilloso? ¿Están listos algunos de ellos para aceptar a Jesús como su Salvador personal?

LA IGLESIA

VISTA PANORÁMICA DE LA UNIDAD

Las cinco lecciones de esta unidad “La Iglesia” están diseñadas para enseñar al alumno primario cómo comenzó la iglesia y cómo su propia vida y poder depende del Espíritu Santo. Quizá al principio, los niños van a pensar de la iglesia como un edificio, pero luego van a aprender que la iglesia de Jesús consiste en los creyentes que aman a Dios y se reúnen para aprender más de Él y para servirle.

La primera lección enseña qué es la iglesia y cómo empezó. Lección dos anima al niño a participar en los diferentes ministerios de la iglesia, siendo guiados y capacitados por el Espíritu Santo, como lo hizo la iglesia primitiva. Las lecciones tres y cuatro enfocan en la gente que conforma la iglesia, sus interacciones de amor y el significado de cada individuo en el compañerismo y ministerio del Cuerpo de Cristo. La quinta lección muestra cómo la iglesia puede satisfacer las necesidades de otros creyentes; también ayuda a los alumnos a aprender a interesarse en otros dentro de la confraternidad tanto de la iglesia local como la mundial.

Durante toda esta unidad, el Espíritu Santo se presenta como maestro, guía y capacitador. Hace hincapié en Su obra pasada y presente en y por medio de la iglesia.

META

Esta unidad está planeada para enseñar al alumno a:

- ' **entender que la Iglesia es la gente de Dios adorando y trabajando bajo la dirección del Espíritu Santo,**
- ' **querer tener una parte en el compañerismo y trabajo de la iglesia,**
- ' **responder voluntariamente a las oportunidades para participar en los ministerios de la iglesia.**

CRECIMIENTO

Una de las metas de la unidad es que los alumnos reconozcan que el Espíritu Santo es Dios trabajando en el mundo actual y que es su amigo y ayudador personal. Mientras aprenden que por medio de Él llegan a ser una parte integral de la iglesia, empezarán a permitir que el Espíritu Santo obre a través de ellos.

Al comprender que ellos son parte de la confraternidad local y mundial, desarrollan un anhelo de participar en los ministerios de la iglesia. Esta participación va a ser importante y emocionante para ellos.

ACTIVIDADES DE LA UNIDAD

Nuestra iglesia

El propósito de este proyecto es aprender acerca de la iglesia local, su historia y ministerio. Puede hacerlo planeando un tiempo cada domingo para aprender de un aspecto de la iglesia. El maestro debe hablar de antemano con las personas indicadas, para que lleguen preparadas para hablar unos 10 minutos sobre el tema asignado. ¡No deben ocupar todo el tiempo de la clase! Escogan a personas que saben comunicarse con los niños. No queremos aburrirlos.

Domingo 1: ¿Cómo empezó la iglesia local? Busque una persona que pueda comunicar a los

niños el año en que la iglesia fue fundada, cómo se adquirió el terreno, cuándo se construyó el templo, el nombre del primer pastor y otros datos importantes de la historia.

Domingo 2: ¿Quiénes son los obreros en la iglesia local? Tal vez el presidente de la junta local de administración puede visitar la clase para hablarles sobre los miembros de la junta y sus responsabilidades. Puede mencionar cómo funciona la junta y los asuntos que tratan.

Domingo 3: ¿Cuáles son los ministerios de la iglesia local? Invite a un miembro de la junta u otra persona que está trabajando en algún ministerio para hablar con los niños de los diferentes ministerios en que la iglesia está involucrado. Puede incluir ministerios dentro de la iglesia, como visitación de los enfermos, ministerio de oración u otros; también ministerios a la comunidad, como ayuda a los pobres, evangelización de los inconversos, etc.

Domingo 4: ¿Cuáles planes tiene la iglesia para el futuro? El pastor podría hablar con los niños de los planes que la iglesia tiene para mejorar y aumentar sus áreas de trabajo. Quizá la iglesia tenga planes de realizar una campaña evangelística o de fundar una mision en otra parte de la ciudad. Puede ser que se necesitan construir más salones para clases de la escuela dominical o ampliar el templo.

Domingo 5: Repase con los niños todo que han oído de estos invitados. Si quieren, pueden planear la preparación de un librito con estos datos para presentar a la iglesia.

Los versículos para memorizar

Preparación. Haga para cada alumno una copia del dibujo de un templo. Usando la misma hoja, calque el patrón del templo y recórtelo sobre las líneas negras (o si quiere, haga dos copias para cada alumno y recorte uno). Haga un templo para cada niño en la clase y recorte sobre las líneas quebradas, dividiéndolo en cinco piezas. Cada domingo, después de memorizar el versículo, va a dar una pieza a cada niño. Ellos pueden escribir la cita del versículo en la pieza, dibujar (puerta, ventanas y otros detalles), colorearla y pegarla a la hoja sobre el dibujo del templo que preparó. Al fin de las cinco lecciones, van a tener un templo completo con las citas de los versículos memorizados.

EL PRINCIPIO DE LA IGLESIA

¡DESCUBRIR! Estoy alegre porque tenemos iglesias y porque Dios envió al Espíritu Santo para ayudar a los cristianos a hablar de Jesús.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

BASE BÍBLICA: Lucas 24:36-53; Hechos 1:9-14, 2:1-47

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Y el Señor añadía cada día a la iglesia los que habían de ser salvos.” Hechos 2:47

META. Ayudar al niño a:

- aprender qué es la iglesia y cómo comenzó,
- sentir gozo porque hay iglesias,
- participar en la obra de la iglesia.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Hablar de los cumpleaños y de lo que significa la palabra **Pentecostés**.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo indicado y las demás actividades de la lección.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben participar en la iglesia, invitando a sus amigos y cooperando con las actividades y proyectos en las que son capaces de participar.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO

Paul L. Maier dice que el mensaje que la iglesia primitiva iba a proclamar era demasiado poderoso para los mensajeros. La comisión de ir a todo el mundo era imposible para ellos, pero Dios, en su omnisciencia, dio al Espíritu Santo para capacitarlos. Y Él fue más que suficiente. Los creyentes tímidos y miedosos fueron transformados por el Espíritu Santo en una iglesia poderosa.

Nosotros que somos la iglesia de hoy, también tenemos al Espíritu Santo para capacitarnos a cumplir Su obra. Guiado y llenado por el Espíritu Santo, cada creyente es parte del movimiento más dinámico en la historia del mundo. La Iglesia consiste en creyentes trabajando por Jesús en su vecindario y alrededor del mundo.



FONDO DE LA LECCIÓN

En este Día de Pentecostés (alrededor del año 33 A.D). la ciudad de Jerusalén estaba llena de judíos de todo el imperio romano y quizá más allá de sus fronteras.

El sacrificio de la mañana y las ofrendas especiales de trigo y pan relacionadas con el Día de Pentecostés, ya habían sido presentados. Los salmos se habían cantados, las danzas ceremoniales habían sido realizadas en los patios del templo y los peregrinos habían entrado en la ciudad.

Como lo habían hecho por 10 días desde la ascensión de Jesús, Sus seguidores (uno 120 de ellos) se reunieron para orar en un cuarto en la planta alta. De repente, el Espíritu Santo descendió sobre ellos con lenguas de fuego y recibieron capacidades sobrenaturales. Quizá lo más sorprendente fue cuando los apóstoles salieron y hablaron con la multitud y todos los oyeron hablar en su propio idioma. Además ¡3.000 personas creyeron en el nombre de Jesús!

COMPRIENDIENDO LA NIÑEZ

La mayoría de los niños no sabe valorar su iglesia viéndola como un edificio que siempre ha estado. Queremos que se den cuenta de que fue necesario planear, orar, trabajar y sacrificar para construir el templo. Vamos a enseñarles que las personas que se reúnen en este lugar constan la iglesia verdadera. Queremos que sepan que algunas las iglesias empezaron en casas donde un grupo pequeño se reunió para estudiar la Biblia.

Deben comprender que cada persona en la iglesia es importante, incluso ellos. Cada uno tiene su papel y su responsabilidad en la obra de Dios. Cuando todos hacen su parte usando sus talentos y dones, tenemos una iglesia saludable que hace lo que Dios quiere.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Es bueno mantener un récord de datos importantes acerca de cada alumno en la clase. Esto le ayudará a conocerlos mejor y también a ver su crecimiento y progreso durante el transcurso del año. Además de los datos regulares como nombre, dirección, cumpleaños, etc. sería bueno incluir algunas cosas más personales.

¿Cuáles de las actividades de la clase le interesa más a este alumno?

¿Qué tipo de preguntas hace?

¿Expresa sus opiniones libremente? ¿Están de acuerdo sus opiniones con las enseñanzas bíblicas?

¿Ha aceptado a Jesús como su Salvador personal? Si no, ¿ha mostrado interés en hacerlo?

¿Cumple con las actividades de la clase y fuera de ella?

¿Está poniendo en práctica las verdades enseñadas en la clase?

¿En cuáles áreas está mostrando crecimiento espiritual? ¿En cuáles no?

Al observar estas cosas en la vida del alumno, va a poder planear las lecciones pensando específicamente en las necesidades de sus alumnos y cómo ayudarles en su desarrollo espiritual.

HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con la lección.

Visual de la lección A: Una hoja con la palabra “Pentecostés”.

Visual de la lección B: Un dibujo que corresponde a la historia bíblica.

Actividad #2: Una hoja con actividades.

Actividad #4: Una hoja con un dibujo de la historia bíblica.

Preparación. Coloree las letras de la palabra “**Pentecostés**” en la hoja que dice “Visual de la lección A.”

Coloree bien el dibujo del Día de Pentecostés. Practique la presentación de la historia para estar seguro de la secuencia de los eventos. Enséñela con entusiasmo y emoción, porque este fue un día sumamente importante en la historia de la Iglesia.

¿Ha memorizado bien el versículo? Su ejemplo es esencial, si los niños van a entender la importancia de aprender de memoria la Palabra de Dios.

Escoja entre las actividades que va a usar y prepare todo lo necesario para hacerlas.

En la clase. Hable con los niños acerca de su cumpleaños, cuándo es y cuántos han celebrado. Entonces, muestre la palabra “**Pentecostés.**” Explíqueles que Pentecostés era un tiempo cuando los judíos se reunían en Jerusalén para agradecer a Dios por la cosecha. También fue el día cuando nació la Iglesia y que ella ya tiene casi 2000 años.

La historia del comienzo de la Iglesia está escrita en Hechos 2. Vamos a ver qué pasó en este día especial.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

LA IGLESIA NACE

Las trompetas brillaron en el sol de la mañana, anunciando la hora de entrar en la ciudad de Jersualén. Las puertas chirriaron al abrirse. **(Maestro, puede hacer la onomatopeya para hacer más creativa la narración.)** La multitud pasó por las puertas para entrar en el templo.

Se leyó la Palabra de Dios y el coro cantó mientras la orquesta tocó los cantos de adoración. La gente se arrodilló para adorar y cantó el salmo especial del día.

Fue un festival especial, un tiempo cuando los judíos de muchos países se reunieron en Jerusalén para adorar a Dios. Algunos habían viajado de lejos para estar presentes. Las calles estaban llenas de visitantes celebrando y dando gracias a Dios por otra buena cosecha. Fue el Día de Pentecostés.

Unos 120 de los seguidores de Jesús se reunieron en un cuarto en la planta alta de una casa en la ciudad. Se acordaban de lo que Jesús les había dicho hacía diez días, poco antes de regresar al cielo: “No salgan de Jerusalén hasta que haya venido sobre ustedes el Espíritu Santo.”

Mientras estaban orando en el cuarto, oyeron un sonido como de un viento que llenó la casa. Dios estaba anunciando la

venida del Espíritu Santo.

Mientras que los discípulos esperaban, el Espíritu Santo llenó a cada uno de ellos. **(Muestre el visual que preparó).** Había venido para morar en cada persona que amaba a Jesús. Entonces, los amigos de Jesús adoraron a Dios y salieron del cuarto para contar a todos las buenas nuevas.

Mucha gente de todo el mundo les escuchó y todos entendieron porque los oyeron hablar en su propio idioma. Pedro les explicó lo que estaba pasando. El Espíritu Santo le dio las palabras correctas y mucha gente creyó en Jesús como su Salvador. Más de 3.000 personas llegaron a ser seguidores de Jesús. Los creyentes fueron conocidos como la Iglesia de Jesús.

Eso fue el comienzo de la Iglesia. Algunos creyentes regresaron a sus hogares en países lejanos de Jerusalén. Donde quiera que fueron, se reunieron cada día para adorar y aprender más de Jesús.

El Espíritu Santo les ayudó a compartir las buenas nuevas con otros. Adoraron y comieron juntos, y hablaron de Jesús en todas partes a cualquier que les escuchara. La Biblia dice: “*Y el Señor añadía cada día a la iglesia los que habían de ser salvos.*”

La Iglesia ha crecido mucho desde su

principio porque el Espíritu Santo ha ayudado a los creyentes a hacer la obra de Dios. Él mora en ellos y les ayuda a agradar a Dios.

Todos los creyentes en todas partes del mundo constan la Iglesia.

CONVERSACIÓN

Relata lo que pasó cuando los amigos de Jesús oraron juntos el día de Pentecostés. (Dios envió al Espíritu Santo para morar en ellos y ayudarles a hacer Su obra.)

¿Qué pasó cuando el Espíritu Santo llenó a los creyentes? (3.000 personas creyeron en Jesús aquel día.)

¿Qué piensas cuando oyes la palabra “iglesia”? (Quizá van a contestar que la iglesia es un edificio, un lugar donde alabamos y adoramos a Dios.)

¿Qué es la Iglesia y cómo empezó? (De acuerdo con la lección bíblica, ellos deben poder contestar acerca del principio de la iglesia y los eventos del día de Pentecostés.)

¿Quién es el Espíritu Santo? (Es Dios. Es el Ayudante especial para todo creyente.)

¿Qué hizo el Espíritu Santo en la historia bíblica de hoy? (Repasen los eventos de la historia.)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Que abran su Biblia y lean el versículo varias veces. Es un versículo sencillo y pueden aprenderlo rápidamente. Escoja un niño para decir la primera palabra del versículo. Éste indica a otro niño para que diga la segunda palabra. Sigán así hasta que hayan cumplido todas las palabras del versículo, incluyendo la cita.

Explíqueles que cuando una persona acepta a Jesús como su Salvador, llega a ser parte de la Iglesia. Repitan la actividad varias veces, porque la repetición es un paso muy importante en el aprendizaje del versículo.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Llegando primero

Preparación. Prepare varias preguntas sobre la lección y las otras lecciones que han estudiado. Esté seguro que tenga suficientes preguntas para que todos puedan contestar varias. Si no tiene un pizarrón, dibuje dos carriles de círculos en una cartulina, según el ejemplo abajo.

Equipo 1:

Equipo 2:

El número de círculos depende de cuántos alumnos hay, cuántas preguntas tiene y el tiempo disponible para jugar. Si la clase es grande, sería bueno tener tres o aún cuatro equipos y carriles.

Algunas preguntas que puede usar:

¿Qué significa “Pentecostés”? (El tiempo cuando los judíos se reunían en Jerusalén para dar gracias a Dios por la buena cosecha.)

¿Qué pasó en el Día de Pentecostés? (El Espíritu Santo vino sobre los creyentes de Jesús y les dio poder de testificar de Él. 3.000 personas aceptaron a Jesús como su Salvador.)

Después del día de Pentecostés, ¿qué hicieron los creyentes? (Se reunieron en las casas para alabar y adorar a Dios, y hablaron con otros de Jesús.)

¿Qué significa la palabra “iglesia”? (La usamos para varias cosas, pero el significado más importante es “las personas que creen en Jesús como su Salvador.”)

¿Qué estaban haciendo los amigos de Jesús en Jerusalén? (Orando y esperando la llegada del Espíritu Santo.)

¿Dónde estaban ellos cuando el Espíritu Santo llegó? (En un cuarto en la segunda planta.)

En la clase. Divida el grupo en dos o más equipos y dígales cual es su carril. Uno a la vez los niños van a contestar una pregunta. Si lo hacen bien, van a pasar al pizarrón y llenar un círculo con tiza. El primer equipo en llenar todos los círculos gana. Si no hay tiempo para terminar todo el carril, el equipo con más círculos llenos es el ganador.

ACTIVIDAD #2 - El principio de la Iglesia

Preparación. Saque copias de la hoja para todos los alumnos en la clase. Necesitan lápices también. El orden correcto: 1. Los seguidores de Jesús....., 2. El Espíritu Santo vino a morar.....,3. El Espíritu Santo ayudó....., 4. Los visitantes de lejos....., 5. 3,000 personas....., 6. Cada día más gente.....

En la clase. Repasen los eventos de la historia bíblica y sigan las instrucciones en la hoja.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

LA IGLESIA DE ARENA

Zacarías se alejó un poco para ver lo que había construido. Usando arena mojada, había hecho un templo. Sólo faltaban unos detalles, como puertas y ventanas. Había una torre arriba. Miró con satisfacción su trabajo. En este momento, oyó a alguien riéndose detrás de él. Volteó y vio a su vecino Adán.

“Parece un templo. ¿Para qué construir un templo de arena?” preguntó Adán.

“Porque me gusta ir al templo,” contestó Zacarías. “¿Quieres jugar conmigo? Podemos imaginar que vamos al templo y yo te digo por qué me encanta ir. Mira, tú puedes escoger cuál de mis carritos quieres manejar para ir al templo.” Zacarías le mostró su colección de carritos.

“Pues, si puedo manejar el rojo, juego contigo,” dijo Adán.

“Bueno, yo voy en el carrito azul y te seguiré. ¡Vamos!”

Los dos manejaron sus carritos hasta llegar al templo. Se estacionaron a un lado y caminaron con sus deditos a la puerta.

“Ya entramos y pasamos por el pasillo a nuestro salón,” dijo Zacarías haciendo un túnel en la arena. “Usemos nuestros dedos para simular que estamos caminando al salón.”

“¿Qué hacemos cuando estamos en el salón?” preguntó Adán.

“Oh, cantamos y aprendemos de Jesús. Hacemos trabajos manuales también. Siempre nos divertimos. Pues, ya terminó la clase y es tiempo de irnos al santuario.”

“El santuario. ¿Qué es eso?”

“Es un salón grande en el templo donde hay bancas largas y el pastor predica de Jesús. También cantamos y damos ofrendas. También hay un altar en frente. Yo fui al altar una vez para orar y pedir perdón por mis pecados, y Jesús me perdonó. Viera que feliz me hizo.”

“Oye, ¿piensas que puedo ir al templo contigo alguna vez? Creo que me gustaría si es como tú dices,” dijo Adán.

“Por supuesto que sí,” respondió Zacarías.

“Me voy ahora. En la noche les pido permiso a mis padres. ¿Qué tengo que llevar al templo?”

“Nada,” contestó Zacarías. “Si tienes una Biblia, puede llevarla, pero si no, puedes usar la mía. Espero que tus padres digan que sí.”

ACTIVIDAD #4 - Un dibujo para colorear

Preparación. Saque copias del dibujo para todos y tenga a mano crayolas o lápices de color.

CRECIMIENTO

Mientras está presentando estas lecciones acerca de la iglesia, prepárese para el momento

cuando sus alumnos se den cuenta de que ellos también son parte de ella, si es que han recibido a Jesús como su Salvador personal. Tal vez algunos no han aceptado a Jesús y quisieran hacerlo. Esté preparado a ayudarles a hacerlo.

Los niños deben entender que la iglesia consiste en creyentes de todo el mundo, y no solamente los que asisten a su templo. Hay creyentes en otros países que tienen piel de diferentes colores, que hablan diferentes idiomas y tienen diferentes maneras de alabar y adorar a Dios. La iglesia de Jesús es grande e incluye a todos los que lo han aceptado como Salvador. Ayúdeles a entender qué gran privilegio es ser parte de la Iglesia.

LA IGLESIA MUESTRA EL AMOR DE DIOS

¡DESCUBRIR! Nuestra iglesia ayuda a la gente de muchas maneras. Quiero participar en los ministerios de la iglesia.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

BASE BÍBLICA: Hechos 2:42-47, 4:32-35

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Y la multitud de los que habían creído era de un corazón y un alma.” Hechos 4:32

META. Ayudar al niño a:

- darse cuenta de que el Espíritu Santo ayuda a la iglesia hoy a ministrar a las necesidades de la gente tal como hizo con la iglesia primitiva,
- estar alegre porque su iglesia ayuda a la gente,
- participar en los ministerios de la iglesia de acuerdo a su edad.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Repasar las enseñanzas acerca del día de Pentecostés.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo indicado y las demás actividades de la lección.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben estar participando en los ministerios de la iglesia según sus capacidades.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO

El Espíritu Santo da dones a los creyentes como Él quiere. Tiene dones para todos ellos y espera que los usen en la mejor manera posible. Así los creyentes pueden realizar la obra de Dios efectivamente.



Es igual en el ministerio a los niños. El Espíritu Santo puede usar los dones que tenemos para hacer más eficaz nuestro trabajo. No es esencial que tengamos el don de enseñar, sino que seamos fieles de seguir la dirección del Espíritu Santo. Enseñar verdades bíblicas no es una obra humana sino espiritual. Compartir la verdad por medio de una personalidad humana capacitada con dones espirituales, es una combinación invencible. ¡Qué privilegio es ser usado por Dios en esta manera!

FONDO DE LA LECCIÓN

Era costumbre de la iglesia primitiva reunirse en las casas para adorar a Dios, estudiar y tener compañerismo. Porque se encontraron bajo mucha persecución, tuvieron que dependerse unos de otros por muchas cosas. Se sentían responsables espiritual y materialmente. Las personas con bienes los vendieron y entregaron el dinero a los líderes de la iglesia, permitiéndoles distribuir el dinero a los necesitados. Por esta actitud de compartir, no había ninguna persona necesitada entre ellos.

COMPRIENDIENDO AL NIÑO

La personalidad del niño es producto de la **herencia**, del **ambiente** y de las **experiencias** que provienen de su relación con sus padres, hermanos, vecinos, amigos, maestros, la comunidad y la sociedad.

¿Qué quiere decir la **herencia**? Es lo que recibimos de nuestros padres, la transmisión de las características de una generación a otra. No podemos cambiar esto, es lo que somos al nacer.

¿Qué significa el **ambiente**? Son todas las circunstancias, la gente, las cosas y los eventos alrededor que influyen la vida. Hay grandes diferencias entre los niños según el ambiente de su hogar, el estado económico de su familia, la condición espiritual de sus padres, etc.

¿Qué quiere decir la palabra **experiencias**? Consisten en todos los eventos, conocimientos y sentimientos que forman la vida de una persona, es decir, todas las cosas que le han pasado en su vida hasta ahora.

Entonces, podemos ver que la persona está formada en dos maneras: una de adentro (su herencia) y otra de afuera (el ambiente y las experiencias).

El niño llega a la clase de la escuela dominical con la personalidad que Dios le ha dado (por la herencia) y el desarrollo que la vida le ha dado (por el ambiente y las experiencias). Esto no lo podemos cambiar, pero sí, tenemos una gran responsabilidad para ayudarlo a conocer todo lo que Dios quiere y puede hacer en su vida.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Los trabajos manuales son un método eficaz porque:

1. Ayudan a los niños a desarrollar su creatividad. Porque la creatividad es una parte importante del ser humano, demos oportunidades a nuestros alumnos usarla.
2. Ofrecen a los alumnos la oportunidad de participar. Aprenden mucho más cuando están participando y no sólo escuchando.
3. Dan al maestro la oportunidad de reforzar el propósito y las verdades de la lección. Si están bien planeados, los trabajos manuales son una extensión de la enseñanza de la historia bíblica.
4. Proveen a los niños un recuerdo de la lección para llevar a casa, y así pensar en ella toda la semana. Motive a los niños a usar su trabajo manual para compartir la lección con otros niños que no asistan.

HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con la lección.

Visual de la lección: Dos hojas con frases.

Actividad #1: Una hoja con una actividad.

Actividad #2: Dos patrones de niños.

Actividad #4: Una hoja con una actividad para los niños.

Preparación. Encuentre el visual de la lección que consiste de dos hojas con frases. Corte sobre las líneas negras para separarlas. Practique la presentación de la historia varias veces, mostrando la frase correcta según las instrucciones.

Usando los patrones del niño y de la niña en la hoja para la Actividad #2, haga 5 figuras del niño y 5 de la niña. Si quiere, puede hacerlos de diferentes colores de papel y darles caritas. Escriba las palabras del versículo en las figuras alternando entre niños y niñas. En algunas figuras va a escribir más de una palabra. Se sugiere que lo haga así (sin los números):

- | | | | |
|---------------|--------------|------------|------------------|
| 1. Y la | 4. habían | 7. corazón | 9. alma. |
| 2. multitud | 5. creído | 8. y un | 10. Hechos 4:32a |
| 3. de los que | 6. era de un | | |

En la clase. Repase con los niños el significado de la palabra “**Pentecostés**”. ¿Qué pasó en el día de Pentecostés hace 2000 años? (Dios envió al Espíritu Santo y nació la iglesia.) El Pentecostés es el cumpleaños de la iglesia.

Después de que nacieron ustedes, empezaron a crecer, ¿verdad? Lo mismo pasó con la Iglesia después de su nacimiento. “*Y el Señor añadía cada día a la iglesia los que habían de ser salvos.*” La Iglesia estaba muy ocupada haciendo la obra de Dios. Nuestra historia nos cuenta de algunas cosas que el Espíritu Santo la guió a hacer.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

LA IGLESIA MUESTRA EL AMOR DE DIOS

La gente de la iglesia, era de todas partes de la ciudad de Jerusalén. Cada día se reunían en el atrio del Templo para un tiempo de alabanza. El Espíritu Santo los llenó con amor hacia Dios y los demás.

La gente de afuera escuchó sus cantos gozosos y vio sus caras alegres. Muchos creyeron por lo que observaron.

Las familias de la iglesia muchas veces se reunían en distintas casas. A veces comían juntos y siempre escuchaban las enseñanzas de los líderes acerca de Dios. **(Muestre la hoja que dice: “La Iglesia enseñaba”).**

El Espíritu Santo les ayudaba a entender más y más de Jesús. La Iglesia adoraba en el templo y también en los hogares, cantando y alabando a Dios. **(Muestre la hoja que dice: “La Iglesia adoraba.”).**

Los creyentes oraban juntos. **(Muestre la hoja que dice: “La Iglesia oraba.”).** Oraban cuando alguien estaba enfermo o cuando tenía otra necesidad. Oraban pidiendo fuerza para testificar. El Espíritu Santo los guiaba para saber cómo orar.

Oraban: “Haz fuerte a nuestros amigos por tu Espíritu y enséñanos cómo hacer tú obra.”

Dios contestaba sus oraciones y el Espíritu Santo les ayudaba a ser fuertes y a vivir una vida santa.

Algunas familias en la iglesia no tenían suficiente comida, otros no tenían la ropa que necesitaban. Quizá algunos estaban buscando donde vivir. Los creyentes vieron el problema y compartieron lo que tenían para que todos tuvieran lo necesario. **(Muestre la hoja que dice: “La Iglesia compartía.”).**

Día tras día el Señor añadía creyentes nuevos a la iglesia. A estos creyentes había que instruir y orientarlos. Los miembros de la iglesia se ayudaban entre sí. **(Muestre la hoja que dice: “La Iglesia ayudaba.”).**

En todo lo que hacía la Iglesia el Espíritu Santo la guiaba y fortalecía pues Él moraba en cada creyente y lo llenaba del amor verdadero para que hubiera unidad en la Iglesia. “*Y la multitud de los que habían creído era de un corazón y un alma.*” Hechos 4:32.

CONVERSACIÓN

- ¿Qué hizo la iglesia primitiva? (Adoraba, oraba, compartía, ayudaba y enseñaba.)
¿Quién les ayudaba a hacer estas cosas? ¿Cómo les ayudaba? (El Espíritu Santo les ayudaba a saber cómo orar, les dio amor y deseo de compartir, les daba fortaleza.)
¿Cómo ayuda a la iglesia de hoy el Espíritu Santo? (Nos ayuda en las mismas maneras.)
¿Ayuda tu iglesia a la gente? ¿Cómo lo hace?
¿Cómo puedes cooperar con tu iglesia para ayudar a la gente necesitada?
¿Quién puede ayudarte para que ministras el amor de Dios a otros?

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Guíe a los alumnos a encontrar en la Biblia el versículo para memorizar. Recuerde que es importante que ellos lleven la Biblia a la iglesia y que la usen. Lean el versículo juntos varias veces. ¡Hable con ellos de lo que significa ser de un corazón y un alma. Implica que los creyentes estaban unidos en su amor hacia Dios y los demás creyentes.

Muéstreles las figuras que preparó anteriormente. Díales que las pongan en el orden correcto, según las palabras del versículo. Cuando lo hayan hecho, únalas por las manos con cinta adhesiva o grapas, para que formen una cadena. Enfatique la importancia de la unidad para los creyentes de la iglesia primitiva y para nosotros hoy en día.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Actividades en la iglesia

Preparación. Tenga listos copias de la actividad y crayolas.

En la clase. Déle una hoja a cada uno, hablándoles de los dibujos y su significado. La primera columna muestra algunas de las actividades de la iglesia primitiva: enseñar, adorar, orar y compartir. La segunda columna representa las mismas actividades en la iglesia de hoy. Instruya a los niños que con una línea conecten los dos dibujos que indican la misma actividad.

ACTIVIDAD #2 - Figuras

Preparación. Usando las mismas figuras de los niños que utilizó para la enseñanza del versículo de memoria, haga varios patrones de un papel grueso. Van a ocupar papel, lápices, crayolas, tijeras y pegamento.

En la clase. Reparta a cada alumno una hoja de papel blanco. Explíqueles que deben compartir los patrones para trazar un niño y una niña en la hoja. Pueden dibujar las caras y la ropa y colorearlos. Recorten y únanlos por las manos. Al envés de las figuras pueden escribir la cita del versículo para memorizar.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

LIMPIANDO EL TEMPLO

Cindy y sus dos amigas venían caminando de la escuela. “Muchachas, hoy es viernes. ¡Tenemos dos días libres!” exclamó Susana, dando vueltas.

“Sí,” dijo Mary, “¿por qué no vamos al parque mañana para patinar?”

“¡Qué buena idea, Mary! ¿Vas a ir con nosotros, Cindy?”

“Me gustaría, pero no puedo,” contestó ella.

“¿Por qué no? La maestra no nos dejó mucha tarea y puedes hacerla esta tarde,” dijo Cindy.

“No es por la tarea. Mañana nos toca asear el templo.”

“¿Limpiar el templo? ¿No es la responsabilidad del pastor? ¿Por qué tienen que hacerlo ustedes?” preguntó Susana.

“No es la responsabilidad del pastor. El templo pertenece a todos los que asistimos y las familias lo hacen en turno. Mañana le toca a mi familia.”

“¡Qué feo! Nunca quería tener que limpiar un templo. Si sólo limpiar mi cuarto es demasiado trabajo,” dijo Mary con una mueca de disgusto.

“Pero, no lo es. Trabajamos juntos y mientras trabajamos, cantamos y platicamos y el tiempo pasa rápido. Tengo una idea. ¿Por qué no van conmigo mañana? Pueden ver cómo es, y si lo hacemos rápido, podemos ir al parque después.”

“No sé, pues no parece una manera divertida para pasar el sábado,” dijo Mary.

“Yo quiero ir,” dijo Susana. “Nunca he hecho algo como eso y me gusta probar cosas nuevas. Vamos, Mary. No vas a morir por trabajar un poquito.”

Mary estaba muy dudosa, pero decidió acompañar a sus amigas.

En la mañana, las dos muchachas pasaron por la casa de Cindy y todos caminaron al templo. Cuando abrieron las puertas, sintieron el olor de polvo y flores muertas. “¡Újule, es grande! ¿Tenemos que limpiarlo todo?” preguntó Mary.

El papá de Cindy rompió a reír. “Sí, muchacha, y vamos a hacerlo muy bien. Dios merece nuestro mejor trabajo. Ustedes tres pueden botar las flores, lavar los floreros, y sacudir los muebles. Los demás vamos a barrer y trapear.”

Todos trabajaron en silencio por un rato, entonces la mamá de Cindy empezó a cantar un coro. En poco tiempo todos estaban cantando. Cuando terminaban un coro, alguien salía con otro y así pasó rápidamente el tiempo. Tan rápido fue que cuando terminaron, Mary y Susana no pudieron creerlo.

“Qué fácil es hacer un trabajo grande cuando todos trabajan juntos,” dijo Susana. “Y el tiempo pasa aún más rápido cuando uno está cantando.”

La mamá de Cindy respondió: “Sí, y cuando recordamos que nuestro trabajo es para Dios, nos da una satisfacción tremenda. Ya vamos a casa para almorzar. Susana, Mary, ¿les gustaría comer con nosotros?”

“Sí, y después podemos ir al parque y patinar.”

ACTIVIDAD #4 - Unir los puntos

Preparación. Saque copias de la hoja para todos los alumnos en la clase. Se ocupan lápices y crayolas.

En la clase. Unan los puntos del 1 al 33 para completar el dibujo y coloréenlo. Hable con ellos de lo que está pasando en el dibujo repasando los puntos importantes de la lección bíblica y el versículo de memoria.

CRECIMIENTO

¿Entienden los niños que es el Espíritu Santo quien ayudó a la iglesia primitiva a hacer la obra de Dios? ¿Se dan cuenta de que Él también quiere ser su ayudante? ¿Están pidiendo su ayuda para poder vivir vidas agradables a Dios?

¿Están dispuestos a ayudar a otros, aún compartiendo sus cosas si es necesario? ¿Es usted un buen ejemplo participando en las actividades y los ministerios de la iglesia?

LA IGLESIA ES GENTE QUE SE AMA ENTRE SÍ

¡DESCUBRIR! Dios quiere que en la iglesia seamos amables y que nos ayudemos. Yo trato de hacerlo.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

BASE BÍBLICA: Hechos 9:1-31

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Hijitos míos, no amemos de palabra ni de lengua, sino de hecho y en verdad.” 1 Juan 3:18

META. Ayudar al niño a:

- aprender que la gente en la iglesia debe amar y atenderse unos a otros,
- sentir amor e interés en la gente de su iglesia,
- ser amable con la gente y ayudarles.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Usar el rompecabezas en forma de corazón para introducir el tema.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo indicado y las demás actividades de la lección.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben estar intentando ser más amables y atentos con los demás dentro de la iglesia.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO

“¿Qué es eso que tienes en tu mano?” Éxodo 4:2. Por medio de la vara en la que él estaba inclinado, Dios mostró a Moisés lo que Dios puede hacer con cosas ordinarias cuando se las entregamos a Él.

Cada creyente tiene por lo menos un don del Espíritu para usar en la obra de Dios. ¿Cuál es su don? ¿Cómo quiere Dios usar a usted en Su ministerio? ¿Está dispuesto a servirle de la manera que Él indique? Es importante que nos sometamos a nosotros mismos al Espíritu Santo para que obre por medio de nosotros.

El Espíritu Santo no nos da dones para nuestro beneficio o engrandecimiento, sino para el bien de toda la Iglesia. Usted está dotado para edificar a otros y así el Espíritu Santo puede cumplir Su propósito en la Iglesia.



FONDO DE LA LECCIÓN

Pablo era un instrumento escogido por Dios. Su cambio brusco de perspectiva y propósito en el camino a Damasco, lo incorporó al cuerpo llamado la Iglesia. Gracias a personas obedientes y llenas del Espíritu Santo, la Iglesia aceptó a Pablo.

Obedeciendo la dirección del Señor, Ananías fue un instrumento en esta aceptación de Pablo. Él que había sido un enemigo implacable, llegó a ser un “hermano.” El Espíritu de Dios fluyó por medio de Ananías para restaurarle la vista a Pablo y bautizarlo. Los creyentes en Damasco discipularon a Pablo. Sin duda, su interés en enseñarle contribuyó a su crecimiento espiritual (Hechos 9:22). Bernabé continuó en Jerusalén lo que los discípulos habían empezado en Damasco.

Pablo tenía la libertad de ser la persona que Dios quiso que fuera debido en parte al ministerio de la iglesia hacia él. Mientras Pablo seguía aprendiendo de Jesús, la iglesia creció y se expandió por toda la región (Hechos 9:31).

COMPRENDIENDO AL NIÑO

Al crecer los primarios desarrollan la capacidad de comprender las necesidades de otros. Forman amistades fácilmente y empiezan a establecer amistades muy cercanas con otros niños del mismo sexo. La mayoría no tiene interés en amistades con el sexo opuesto. El buen maestro va a tomar en cuenta esta tendencia. Permita que los niños y las niñas trabajen aparte.

Tome tiempo para hablar con los niños acerca de cómo mostrar amor o bondad a otras personas en la iglesia. No es muy difícil aprender a decir: “Buenos días, mi nombre es _____. ¿Cómo se llama?” Hablen también de más cosas que los niños pueden hacer para mostrar interés en otros. Expresamos interés en los demás por la forma en que les hablamos y cómo actuamos cuando estamos con ellos.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Antes y después de la clase esté disponible a los niños para escuchar y platicar. Prepárese para este tiempo tan cuidadosamente como lo hace para la lección. Sea un amigo confiable con quien quieran hablar. Desarrolle la habilidad de escuchar, prestando atención en ellos y en lo que dicen. Pida a Dios la sabiduría de responder en maneras que realmente los animen y ayuden. Use este tiempo para conocerlos mejor y para estimularlos a llegar a ser las personas que Dios quiere que sean.

HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con la lección.

Visual de la lección: Una hoja con el patrón de un corazón para hacer un rompecabezas.

Actividad #1: Palabras escondidas.

Actividad #4: Un dibujo con el versículo para memorizar que se puede colorear.

Preparación. Haga un corazón para cada niño, escribiendo la palabra “**Amor**” en cada uno. (O puede sacar copias del corazón incluido con los visuales, permitiendo que los niños lo coloreen antes de cortarlo.) Corte a cada uno en cuatro piezas para formar un rompecabezas y sujete las piezas con un sujetapapel para no perderlas.

Pase suficiente tiempo en la preparación de la lección, estudiando, orando y practicando la presentación.

Escoja entre las actividades para decidir cuales quiere usar y prepare todos los materiales necesarios para hacerlas.

En la clase. Reparta los rompecabezas y permita tiempo para armarlos. Hablen con los primarios de cómo las personas de la iglesia muestran amor unos a otros. Explíqueles que la iglesia consiste en gente que ama a otros, no sólo diciéndoles: “Te amo”, sino probándolo con sus acciones y actitudes.

La historia bíblica relata cómo la iglesia primitiva mostró amor a un hombre. Vamos a ver cómo lo hicieron.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

LA IGLESIA MUESTRA AMOR

Después de que Jesús regresó al cielo, el Espíritu Santo vino y llenó a los creyentes con el poder de testificar de Él dondequiera que fueran. No todos estaban de acuerdo con que ellos hablaran tanto de Jesús porque no creyeron en Él.

Saulo era una de estas personas. Él amó a Dios, pero no creyó que Jesús era su Hijo. En realidad creyó que su responsabilidad era prohibir a los cristianos hablar de Jesús. Esto lo hacía con gran celo, y muchos creyentes fueron encarcelados y algunos matados por su fe. Los cristianos tenían mucho miedo de Saulo.

Un día Saulo estaba en camino a la ciudad de Damasco para buscar a los cristianos y llevarlos a Jerusalén para encarcelarlos. De repente, una luz brillante lo rodeó y Saulo cayó al suelo.

Una voz del cielo le dijo: “Saulo, Saulo, ¿por qué me persigues?”

Saulo le preguntó: “¿Quién eres, Señor?” La voz le contestó: “Yo soy Jesús, a quien estás persiguiendo.”

Saulo se asustó y preguntó: “¿Qué quieres que haga, Señor?”

Jesús le dijo: “Levántate y vete a Damasco. Allí alguien te encontrará y te dirá qué hacer.”

La luz se fue pero Saulo quedó ciego. Entonces, los hombres que lo acompañaban lo guiaron a la ciudad y lo dejaron en una casa.

Por tres días, Saulo estuvo solo en la casa sin comer ni beber agua. Tenía tiempo

para meditar en todo lo que había hecho y en lo que habría de cambiar en su vida.

Después de tres días Dios habló con Ananías, un seguidor de Jesús y le dijo: “Ananías, ve a donde Saulo y ora por él para que vea otra vez.”

Ananías había oído mucho de Saulo y sabía de su persecución de los creyentes. Tenía miedo mas sin embargo, le hizo caso a Dios y fue.

Cuando llegó a la casa donde estaba Saulo, oró por él. ¡De repente, Dios le volvió su vista! Esta visita y oración de Ananías animaron a Saulo en gran manera mostrándole el amor de los creyentes.

La iglesia en Damasco mostró amor a Saulo cuando lo aceptaron y escucharon. El testimonio y la conversación de Saulo dio prueba de que ahora conocía a Jesús y lo amaba.

Los líderes judíos estaban furiosos con Saulo. No solamente había dejado de perseguir a los cristianos sino que hablaba de Jesús exactamente como lo hacían todos ellos. Esto no era aceptable así que hicieron planes de matarlo. Cuando la iglesia oyó de estos planes, ayudaron a Saulo a escapar. En la noche escondieron a Saulo en una cesta grande y lo bajaron del muro de la ciudad.

Saulo se dio prisa para llegar a Jerusalén, pero los seguidores de Jesús allí todavía temían a Saulo pensando que trataba de engañarles para poder encarcelarlos. Saulo en realidad necesitaba un amigo, y lo

encontró.

Un hombre llamado Bernabé no tenía miedo de él. El Espíritu Santo le ayudó a ser bondadoso con Saulo. Bernabé escuchó atentamente mientras Saulo relató lo que pasó en el camino y la transformación que Jesús había hecho en él. Bernabé fue convencido y alabó a Dios por esta gran victoria.

Llevó a Saulo a los líderes de la iglesia en Jerusalén y les contó lo que había pasado con Saulo. Los apóstoles escucharon a Bernabé y aceptaron a Saulo.

Fue una decisión excelente porque Saulo llegó a ser Pablo, el primer misionero, un fundador de iglesias, y el autor de varios libros del Nuevo Testamento.

CONVERSACIÓN

¿Es siempre fácil mostrar amor o ser bondadoso? ¿Por qué sí o no? **Permita varias respuestas).**

¿Piensas que fue fácil para que la gente en nuestra historia fuera bondadosa con Saulo? ¿Por qué piensas así?

Dime de una persona que fue bondadosa con Saulo. ¿Cómo piensas que esta persona se sintió antes de mostrarse bondadosa y después de hacerlo?

¿Quién ayudó a Ananías, a Bernabé y a los demás a mostrar amor a Saulo? (El Espíritu Santo.)

En esta semana ¿ha sido bondadoso contigo alguien? ¿Qué hizo?

¿Has sido bondadoso con otro? ¿Qué hiciste o dijiste?

¿Cómo podemos mostrar amor a los demás en nuestra iglesia? **(Hablen de cosas que los niños pueden hacer y hagan una lista en el pizarrón).**

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Guíelos a usar la Biblia y buscar 1Juan 3:18. Pregúnteles qué es la diferencia entre “amar de palabra” y “amar de hecho y en verdad”. Cuando entiendan la diferencia, escoja a un niño para que pase al pizarrón e indique una de las ideas que escribieron allí, leyéndola en voz alta. Cuando termine, todos van a repetir el versículo. Entonces, pregunte a otro niño, ¿cómo puedes amar de hecho y en verdad? Éste también puede pasar al pizarrón e indicar una acción, o puede mencionar otra que no esté en la lista. Continúen hasta que todos hayan participado.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Mostrando amor en el templo

Preparación. Saque copias de la actividad según el número de estudiantes en la clase. Cada uno va a ocupar un lápiz o una crayola para hacer este trabajo.

En la clase. Instrúyales que colorean los cuadritos con las letras “Z” y “K. Al terminar, podrán leer las palabras escondidas.

ACTIVIDAD #2 - Ser bondadoso

Preparación. Escoja dos recipientes, como latas o cajitas, de más o menos el mismo tamaño. Por fuera de cada recipiente coloque una etiqueta con las palabras “**BONDADOSO**” y “**NO BONDADOSO.**” Prepare papelitos con varias actividades o actitudes, algunas bondadosas y otras no. Algunos ejemplos son:

Te odio.
Te ayudaré.
Lo siento.
Me caes mal.
Me gusta tu suéter.
Lo hiciste muy bien.
Eres tonto.
Tu puedes escoger.
Voy a vengarme.

Vete de aquí.
No quiero jugar contigo.
Te perdono.
Te quiero.
Hazlo de mi manera o me voy.
Tú no sabes nada.
Me gusta como coloreas.
¿Quieres ayudarme?
Puedes ir primero.

Puede pensar en otros ejemplos, según lo que usted ha observado en sus estudiantes, teniendo suficientes para que todos participen varias veces. Ponga estos papelitos en una bolsita.

En la clase. Ponga los dos recipientes con etiquetas en la mesa. Muéstreles el tercer recipiente con los papelitos e instrúyales que pasen uno a la vez para sacar uno, leerlo y ponerlo en el recipiente correcto (**BONDADOSO** o **NO BONDADOSO**). Si desea, pregúnteles por qué pensaron que fue bondadoso o no bondadoso.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

EL ÚLTIMO DE LA FAMILIA

Quique entró en la cocina y exclamó: “Mamá, ¿sabe qué? Se me olvidó contarle algo. El domingo tuvimos a alguien nuevo en la clase de escuela dominical. Su nombre es Julián, y es ciego.”

La mamá levantó la vista de la carta que estaba leyendo. “Espero que fueras bondadoso con él.”

“Antes de que Julián llegara, la maestra nos dijo que debíamos ser amables con él. Yo hablé un poco con él, pero me sentí extraño y no hallaba qué decirle.”

“¿Por qué?” preguntó la mamá.

“No sé, quizá porque nunca había hablado con una persona ciega.”

Quique se sentó y en el mismo momento, un gatito entró en la cocina y se le acercó. “Hola, Minino,” dijo él. Sacó un pedazo de cuerda de un cajón y empezó a moverlo en el piso. El gatito corrió detrás de la cuerda y trató de agarrarla con sus patas. Los movimientos graciosos del Minino hicieron reír a Quique. “Los gatitos son muy divertidos, mamá. ¿Por qué los tenemos que regalar?”

La mamá le contestó: “Lo siento mucho, Quique, yo también los quiero, pero no nos es posible tener cuatro gatitos. La gata es suficiente. Tenemos que encontrar un buen hogar para Minino como lo hicimos para los otros tres.”

“Ni modo, voy a estar muy triste cuando se vaya, porque es el último de la familia y lo extrañaré mucho.”

Al domingo siguiente cuando Quique fue a la iglesia, ya se le había olvidado del niño nuevo hasta que Julián entró. Todavía no había empezado la clase y Julián se sentó en una silla cerca de la puerta. *Lo veo muy solo*, pensó Quique. Entonces fue y se sentó a su lado.

“Hola, Julián, ¿me recuerdas? Soy Quique y hablamos un poquito la semana pasada.”

Julián volvió la cabeza en la dirección de la voz de Quique y dijo: “Por supuesto que sí. Eres el único que me habló.”

“La maestra nos dijo que ustedes acaban de mudarse para acá. ¿Dónde vivían antes?”

“Somos del norte,” dijo Julián, “y lo extraño mucho.”

“¿Tienes hermanos?”

“Sí, tengo un hermano y una hermana mayores, pero mi hermano es casado y mi hermana se quedó allá para estudiar en la universidad. Soy el último hijo de la familia.”

El último de la familia, pensó Quique. *Como Minino*. “Oye, Julián, ¿tienes una mascota?”

“No, no tengo. Tenía un perro pero lo dejamos con mi hermana.”

“Pues fíjate que nosotros tenemos un gatito que necesita un buen hogar. Su nombre es Minino y también, igual a ti, es el último de la familia. Ya regalamos los otros tres. ¿Quisieras tenerlo?”

Julián sonrió y contestó: “Como no, mis papás me prometieron una mascota nueva cuando llegáramos aquí, pero todavía no hemos conseguido una. Quizá pudieras llevar a Minino a mi casa y podemos jugar con él.”

“Sí, me gustaría. Voy a preguntar a mis papás si podemos llevar a Minino esta tarde.”

Quique todavía se sintió un poco triste por no poder quedar con Minino, pero estaba contento de que iba a tener un buen hogar con su nuevo amigo, Julián.

ACTIVIDAD #4 - Un dibujo para colorear

Preparación. Prepare suficientes copias de la actividad y crayolas o lápices de color.

En la clase. Dé una hoja a cada niño y comenten las frases debajo del dibujo, revisando las frases bondadosas y hablando de cómo practicarlas en el salón de clase y en la casa.

CRECIMIENTO

Observe cómo los niños interactúan. ¿Son considerados unos con otros? ¿Está usted planeando actividades para ayudarles a aprender esta actitud?

¿Entienden que la iglesia no es un edificio sino un grupo de creyentes que juntos alaban y adoran a Dios? ¿Se sienten más responsables para ayudar e interesarse en los demás?

LA IGLESIA TIENE LUGAR PARA TODOS

¡DESCUBRIR! Me alegra que hay personas que hacen la obra de Dios en nuestra iglesia. Quiero agradecerles por lo que hacen.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

BASE BÍBLICA: Hechos 6:1-7

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Porque nosotros somos colaboradores de Dios.” 1 Corintios 3:9

META. Ayudar al niño a:

- entender que hay lugar en la iglesia para que todos ministren,
- estar gozosos porque Dios ha provisto gente con diferentes habilidades para realizar diferentes ministerios,
- expresar gratitud a los que están usando sus habilidades en la iglesia.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Proveer una oportunidad para que ellos trabajen juntos.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo indicado y las demás actividades de la lección.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben estar expresando gratitud a los obreros en su iglesia.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



El Espíritu Santo vive en nosotros y nos capacita con dones espirituales. 1 Corintios 12:4-11 menciona algunos de los dones del Espíritu Santo. Todos los trabajos en la iglesia son ministerios ya sea predicar la Palabra o limpiar el templo.

Dios suple los instrumentos y los métodos de Su ministerio por medio de las personas que forman la iglesia. Nuestra responsabilidad es obedecer el liderazgo del Espíritu Santo. Es necesario que hagamos Su obra con corazón limpio para ser canales abiertos por los cuales Él ministra al mundo. ¡Qué privilegio es ser un instrumento en las manos de Dios! Es un reto

permitirlo usarnos para realizar Su obra en la vida de los niños.

FONDO DE LA LECCIÓN

La enseñanza de los primeros cristianos transformó la vida de los nuevos creyentes al grado de tocar las áreas prácticas en su vida diaria. La iglesia se involucró en asuntos materiales: distribuyendo comida a los pobres, ministrando a los enfermos y lisiados y ayudando a los desvalidos.

Los líderes se percataron de la necesidad de tener ayuda porque su tiempo mejor se usaba para predicar y enseñar. Sin embargo, entendieron la importancia de ministrar a las necesidades materiales de la gente.

Entonces seleccionaron diáconos para administrar la distribución diaria de comida. Tenemos que recordar que esto no fue un ministerio inferior al de los apóstoles, sino otra manera para extender las buenas noticias del evangelio, mostrando a la gente que Dios tiene interés en todo aspecto de su vida.

COMPRENDIENDO A LOS NIÑOS

Los niños quieren ser grandes. Les gusta imaginar que son jóvenes o padres. Quieren hacer las cosas que ellos hacen, tener la libertad de hacer sus propias decisiones como los adultos. Obviamente no tienen la madurez ni la experiencia para hacerlo bien. Una parte de nuestra responsabilidad como maestros, es ayudarles a obtener la madurez y las experiencias necesarias para poder ser jóvenes y adultos sabios y capaces. Las enseñanzas bíblicas, la memorización de la Palabra de Dios y las actividades en la clase contribuyen a su desarrollo.

Otro factor indispensable para su desarrollo es el buen ejemplo de otras personas. Desgraciadamente, muchos niños escogen a sus héroes de entre los deportistas, los cantantes populares u otras personas famosas, personas que a menudo no viven vidas ejemplares. Presenten a las personas bíblicas como buenos ejemplos para imitar hablando de ellas como personas reales con debilidades y fallas, pero con la fe en Dios que le permitió a Él usarlas grandemente. Pablo y Bernabé son unos ejemplos excelentes.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Al escoger las actividades que va a usar en la clase, use las siguientes guías:

1. Esté seguro que el trabajo manual refuerza el propósito de la lección. No malgaste el tiempo con actividades que no contribuyen al aprendizaje. El propósito de las actividades es poner en práctica la verdad bíblica de la lección.
2. Escoja y adapte el trabajo según la edad y la habilidad de los alumnos. No tiene que usar la actividad exactamente como está, sino cambiarla según las necesidades y capacidades de sus alumnos. Si es demasiado difícil, los niños van a estar desanimados y no van a querer participar. Si es demasiado fácil, van a estar aburridos y tampoco van a participar con entusiasmo.
3. Nunca escoja actividades para impresionar a los padres o hacer lucir su habilidad como maestro. Repito, el propósito de la actividad es reforzar el aprendizaje y entendimiento de los niños.

HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con la lección.

Visual de la lección: Un dibujo de la historia bíblica.

Versículo para memorizar: Patrón de un templo.

Actividad #2: “¿Qué hacemos en el templo?”

Actividad #4: Un dibujo con el versículo que se puede colorear.

Preparación. Coloree bien el dibujo de la lección. Mírelo de lejos para ver si los colores son suficientemente fuertes para ser distinguidos desde todos los rincones del salón. Practique la presentación de la historia varias veces.

Calque seis veces el patrón del templo. Escriba las palabras del versículo en los “templos” así: primero - **Porque**, segundo - **nosotros**, tercero - **somos**, cuarto - **colaboradores**, quinto - **de Dios**. y sexto - **1 Corintios 3:9**.

Escoja entre las actividades para determinar cuales quiere usar el domingo y prepare todo lo necesario.

En la clase. Inmediatamente antes de contar la historia bíblica, intencionalmente deje caer en el piso unas crayolas. Empiece a recogerlas, pero lentamente para dar oportunidad a los alumnos de ayudarlo. Hábleles de su voluntad de ayudar y trabajar juntos para cumplir algo.

En la historia bíblica de hoy los primeros cristianos tenían un trabajo muy grande que hacer. Escuchen para descubrir cómo el Espíritu Santo les ayudó a trabajar juntos para realizarlo.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

ELECCIÓN DE DIÁCONOS

La iglesia primitiva siguió creciendo. “El Señor añadía diariamente los que habían de ser salvos.” Cada día los creyentes se reunían.

Diariamente distribuían comida a los que no tenían suficiente para comer. El número de necesitados crecía casi al diario.

Un día unos individuos molestos llevaron sus quejas a los líderes. “Hay madres y niños que todavía tienen hambre, “ les dijeron. “No recibieron nada cuando se repartieron los alimentos. Creemos que ellos también deben recibir algo.”

Por supuesto, los creyentes no intentaban brincar a nadie que realmente tenía necesidad ni hacerlo sentir mal. Los líderes se reunieron con los creyentes y les explicaron el problema. Hablaron entre sí de lo que debían hacer; también hablaron con Dios.

“No podemos poner a un lado nuestra responsabilidad de enseñar la Palabra de Dios,” dijeron los apóstoles, y todos estuvieron de acuerdo con ellos. Enseñar la Palabra de Dios fue una responsabilidad sumamente importante, pero ayudar a las familias hambrientas también lo era.

Mientras oraron en cuanto al problema, el Espíritu Santo les reveló qué hacer. “Escojan a hombres sabios, llenos del Espíritu Santo,” los líderes instruyeron a la iglesia. “Les vamos a dar la responsabilidad de repartir los alimentos a los necesitados. Queremos estar seguros de que todos reciban la ayuda que les hace falta.”

¡Qué buena idea! Los líderes podían seguir enseñando y predicando mientras los diáconos atendían las necesidades materiales de la gente. Trabajando juntos y dependiendo de Dios, pudieron realizar todo

lo que el Señor quería de ellos.

CONVERSACIÓN

- ¿Cómo se sentían los líderes acerca de su responsabilidad de enseñar y predicar la Palabra de Dios? (Que eso era su primera responsabilidad.)
- ¿Cómo se sentía la iglesia acerca de la responsabilidad de dar de comer a los pobres? (Que también era muy importante.)
- ¿Quién les mostró cómo trabajar juntos para hacer las dos cosas? (El Espíritu Santo.)
- ¿Quién ayuda a la iglesia de hoy a cumplir con las responsabilidades que tenemos?
- ¿Cómo piensas que respondió la gente con hambre cuando se les dio de comer? (Con gratitud a la iglesia.)
- ¿Quiénes son algunas de las personas que hacen el trabajo de Dios en nuestra iglesia? (Se deben mencionar al pastor, el superintendente y los maestros de la escuela dominical, el director de alabanza, los presidentes de los departamentos, los miembros de la junta de administración, los que limpian el templo y todos los que participan en los ministerios de servicio.)
- ¿Cómo podemos mostrarles gratitud a estas personas por su trabajo? (**Hablen de algunas maneras específicas en que ustedes como clase pueden agradecerles. Esto no debe ser nada más una conversación, sino algo que lleven a cabo.**)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Lean el versículo varias veces en la Biblia. Muestre los “templos” que preparó. Repártalos entre seis alumnos e invítalos a pasar al frente y ponerse en el orden correcto según el versículo. Después de leerlo juntos, diga a los niños que escojan a otros para pasar al frente y repetir la actividad. Se puede hacer varias veces para estar seguro que todos lo sepan bien.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Pantomima

Repase con los niños los diferentes trabajos de la iglesia tales como: pastor, maestro, tesorero, músico, etc. Uno a la vez, los alumnos pasan al frente para hacer una pantomima de un trabajo, y los demás tratan de adivinarlo. No deben olvidar los trabajos de limpiar el templo, traer flores, cortar el zacate, y otras cosas importantes pero tal vez no tan obvios como otros trabajos..

ACTIVIDAD #2 - ¿Qué hacemos en el templo?

Preparación. Saque copias de la actividad para todos y tenga listas crayolas para colorearla.

En la clase. Se hace una línea para conectar el dibujo con la frase correcta y luego se colorea.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

COLABORADORES

“Mamá, ¿qué quiere decir **colaboradores**?” Gustavo estaba tratando de recordar el versículo que memorizaron en la clase el domingo. “*Porque nosotros somos colaboradores de Dios*”. Pero no entendió la palabra **colaboradores**.

La mamá bajó el traste que estaba lavando y dijo: “¿La buscaste en el diccionario, hijo? Es una buena manera de aprender palabras nuevas.”

Gustavo corrió al librero y bajó el diccionario, llevándolo a la mesa en la cocina. “Aquí está.

Una persona que trabaja con otra en una obra común.”

“Sí, Tavo, quiere decir que es uno que ayuda a otro a hacer un trabajo. Se puede decir que nosotros somos ayudantes o asistentes de Dios.”

“Oh, acabo de recordar algo,” dijo Gustavo. “Tenemos tarea para el domingo. Tengo que hacer una lista de personas que ayudan en el templo.”

“Es una tarea interesante,” respondió la mamá.

“Voy a ver cuántos puedo apuntar.” Fue a buscar lápiz y papel y cuando regresó se sentó a la mesa a pensar. “Bueno, primero es el pastor. Es un ayudante muy importante. También el líder de las alabanzas nos ayuda mucho, ¿no es así, mamá?”

“Tienes razón, Tavo. ¿Quiénes más?”

“Todos los miembros del grupo musical son ayudantes. Y, ¿qué de mi maestra de la escuela dominical? Ella me enseña las historias bíblicas y me ayuda a memorizar los versículos.”

“¿Has pensado en el superintendente de la escuela dominical? ¿Y las personas que limpian el templo antes de los cultos?”

“Es cierto. Hay muchas personas que ayudan en el templo.”

“Sí, pero todavía hay otras, como los presidentes de los departamentos juveniles y femeniles y los maestros del culto infantil. ¿Has pensado en los demás miembros de la junta administrativa como el secretario y el tesorero de la iglesia? Ellos tienen responsabilidades muy importantes. A veces la junta pasa mucho tiempo orando y haciendo planes para el futuro de la iglesia.”

“¿Podemos incluir a las personas que traen flores para el templo? ¿Son ayudantes también?”

“Por supuesto que sí. Y las personas que oran por la iglesia, y los que visitan a los enfermos y a los privados de libertad.”

“No debemos olvidar a todas las personas que asisten. No tendríamos una iglesia si nadie asistiera.”

“Tienes razón, Tavo. Una iglesia que funciona bien requiere que todos trabajen juntos haciendo cada uno su parte. ¿Puedes repetir una vez más el versículo?”

“Porque nosotros somos colaboradores de Dios. 1 Corintios 3:9.”

“Perfecto. Creo que ya entiendes bien lo que significa **“colaboradores.”**”

ACTIVIDAD #4 - Un dibujo

Preparación. Prepare copias del dibujo y crayolas para todos los alumnos.

En la clase. Reparta los dibujos y crayolas. Utilice el tiempo cuando están coloreando para repasar los puntos importantes de la lección, repetir otra vez el versículo y escuchar los comentarios de los niños.

CONVERSACIÓN

Quando los alumnos entienden que en la iglesia todos deben trabajar juntos para hacer la obra de Dios, van a querer participar y así empiezan a desarrollar las características de cooperación y responsabilidad.

LA IGLESIA AYUDA A LOS POBRES

¡DESCUBRIR! Dios quiere que ayudemos a los pobres. Yo quiero compartir lo que tengo con otros.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

BASE BÍBLICA: Hechos 11:27-30; Mateo 25:34-45

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "...el que tiene misericordia de los pobres es bienaventurado."
Proverbios 14:21

META. Ayudar al niño a:

- entender que los cristianos deben ayudar a los pobres,
- prestar atención a las necesidades de otros,
- participar en un proyecto de ayuda para los pobres.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Hablar de cómo se sienten cuando saben que alguien tiene necesidad, está enfermo o tiene hambre.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo indicado y las demás actividades de la lección.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben estar haciendo algo para suplir la necesidad de otra persona.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO

La persona que vive en comunión con el Señor es impulsado por el Espíritu de Dios a compartir lo que tiene con los necesitados. No importa si tiene mucho o poco, lo que da va a ser bendecido por Dios. La Biblia nos enseña que cuando damos a los necesitados, es como dárselo a Jesús mismo. *"El Rey les contestará: 'Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de estos hermanos míos más humildes, por mí mismo lo hicieron'."* Las acciones de amor hacia otros son la prueba de



nuestro amor hacia Jesús.

Nuestro Salvador está especialmente agradecido cuando Su pueblo es bondadoso por puro amor a Él. Desde Su perspectiva estas acciones son hechas a Él mismo, y muchas veces las multiplica mucho más allá de lo que podemos imaginar.

FONDO DE LA LECCIÓN

Agabo, un profeta de Jerusalén, predijo una escasez severa en Jerusalén durante los años del 44 al 48 A.C. Esta revelación fue el resultado de la obra del Espíritu Santo en Agabo.

El Espíritu también obró en los creyentes de Antioquía, preparándoles para ayudar a los necesitados en Jerusalén. Hechos 11:29 nos dice que cada discípulo decidió participar según podía. Se debe notar que quienes enviaron ayuda a los creyentes judíos fueron creyentes gentiles. La iglesia estaba extendiendo su atención y responsabilidad más allá de su propia puerta para ayudar a los hermanos en otros lugares.

COMPRENDIENDO AL NIÑO

Cuando uno es bebé, todas sus necesidades son satisfechas por otras personas. No es capaz de hacer nada por sí mismo. Mientras crece y se desarrolla, hay más y más cosas que puede hacer primero con la ayuda de otros y luego solo. Al mismo tiempo que está aumentando sus capacidades, debe aprender a pensar más en las necesidades de otras personas. Esto no es natural para el niño, sino que tenemos que enseñárselo.

Durante esta serie de lecciones sobre el principio de la iglesia, debe estar enfatizando esta característica de los creyentes primitivos de cuidar y ayudarse unos a otros. Guíe a los alumnos a ponerlo en práctica en la clase dándoles ideas prácticas. Guíelos también a pensar en cómo ayudar a otros en la casa, la escuela y otros lugares. Nuestra meta es formar personas que siempre estén prestando ayuda a otros.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

La mejor manera para aprender algo nuevo es ponerlo en práctica. Se recomienda que hable con el pastor o la junta para encontrar un proyecto que los primarios puedan hacer en el templo. Queremos que entiendan que son parte de la iglesia y que todos los miembros de la congregación incluso los niños tienen la responsabilidad de participar y contribuir.

No es posible hablar específicamente porque cada situación es diferente, pero quizá ellos puedan recoger la basura alrededor del templo, limpiar los salones, formar una pequeña despensa para compartir con una familia necesitada, visitar a un anciano que no puede asistir al templo y cantar y orar con él. Estoy seguro que ustedes pueden pensar en cosas significativas que sus alumnos pueden hacer para ayudar.

HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con la lección.

Visual de la lección: Un dibujo de la historia bíblica.

Versículo para memorizar: Una hoja con las palabras del versículo.

Actividad #4: Una hoja con una actividad.

Preparación. Prepare el visual de manera atractiva y úselo mientras está practicando la presentación. Relate la historia de tal manera que los niños experimenten las emociones tanto de las personas que compartieron como de las que recibieron.

El versículo para memorizar se encuentra entre los visuales. Pegue esta hoja sobre un papel resistente. Llévela a la clase el domingo.

Decida cuáles de las actividades va a usar y prepare lo necesario para hacerlas.

En la clase. Cuando piensas en un niño con hambre o enfermo, ¿cómo te sientes? ¿Qué quieres hacer cuando oyes de niños necesitados? (**Espere para que varios niños comenten**).

La Biblia relata lo que pasó cuando la iglesia primitiva se enteró de que creyentes en otros lugares estaban sufriendo. Vamos a ver cómo el Espíritu Santo los guió.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

LOS CREYENTES SE AYUDAN UNOS A OTROS

Después del Día de Pentecostés un grupo de creyentes salieron de Jerusalén para ir a Antioquía, una ciudad lejana. Allí proclamaron las buenas noticias de Jesús, y la gente respondió. Muchos creyeron en Jesús.

Cuando la iglesia en Jerusalén oyó de esta buena respuesta, enviaron a Bernabé para ayudar a discipular a los nuevos creyentes. En poco tiempo Bernabé se dio cuenta de que era demasiado trabajo para una sola persona y que le hacía falta un ayudante. Entonces pidió que Pablo (el nombre nuevo de Saulo) viniera para ayudarlo.

Los creyentes en Antioquía fueron seguidores de Jesús muy alegres. Quisieron oír todo lo que Bernabé y Pablo podían decirles de Jesús y la vida nueva. Se reunían muy seguido y a veces llevaban comida para comer juntos. Siempre testificaban de lo que Dios estaba haciendo en ellos.

Un día, un hombre llamado Agabo y otros hermanos de Jerusalén visitaron a la iglesia. Agabo les informó de una escasez que iba a venir.

“No habrá lluvia y los sembrados no crecerán. Muchos de los creyentes en Jerusalén no tendrán comida.” El Espíritu Santo se lo había revelado a Agabo.

Cuando la escasez vino, la iglesia en Antioquía se acordó de la profecía de Agabo. Se dieron cuenta de lo mucho que Dios les había dado. Tenían más de lo que necesitaban. Ninguno de ellos padecía

hambre. “¿Cómo podemos ayudar?” se preguntaron.

Como tenían la costumbre de consultar con Dios acerca de todo, le hablaron de esta situación también. El Espíritu Santo tocó su corazón y dirigió a cada uno a saber cómo compartir lo que tenía. Algunos tenían mucho para compartir, otros no tanto. En Hechos 11:29 dice: “...cada uno conforme a lo que tenía, determinó enviar socorro a los hermanos que habitaban en Judea.”

En poco tiempo habían recogido una buena ofrenda para los creyentes en Jerusalén. Aunque nunca los habían visto, los hermanos de Antioquía estaban dispuestos a compartir con ellos. “Es importante que nuestro donativo llegue con seguridad,” dijeron ellos. Otra vez el Espíritu Santo les mostró qué hacer. Pidieron que Bernabé y Pablo lo llevaran a Jerusalén.

¿Pueden imaginar la emoción cuando estos dos hombres de Dios salieron llevando la ofrenda generosa? Todos llegaron para despedirlos, diciendo: “Tengan buen viaje. Oraremos por ustedes. Qué Dios los lleve con bien a la iglesia en Jerusalén.”

(Enseñe el visual.) Los creyentes de Antioquía obedecieron a Dios cuando compartieron con los de Jerusalén. ¿Pueden imaginar el gozo y agradecimiento de los creyentes en Jerusalén cuando Bernabé y Pablo llegaron y les entregaron la donación? Ciertamente les dio gracias a Dios por proveerles comida a través de la iglesia de Antioquía.

CONVERSACIÓN

¿Por qué piensas que los creyentes de Antioquía querían ayudar a los de Jerusalén? (Tenían suficiente, no tenían hambre, el Espíritu Santo les ayudó a saber cómo hacerlo.)

¿Qué podemos aprender de ellos? (Dios quiere que ayudemos a otros.)

¿Piensas que Dios nos puede ayudar para que sepamos ayudar a los necesitados?
¿Tienen ustedes ideas de lo que podemos hacer para ayudar a otros? (**Hablen de sus ideas y escojan algunas que en realidad pueden hacer, o presente el proyecto que ya escogió de hacer algo para la iglesia local**).

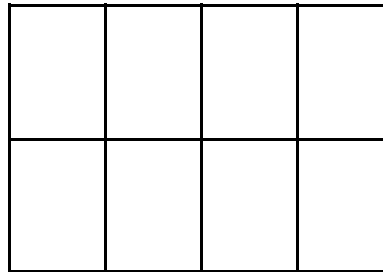
VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

En la Biblia lean el versículo varias veces. Pregúnteles para ver si entienden lo que el versículo significa, explicando las palabras que no conozcan. Repita el versículo hasta que todos lo sepan de memoria.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Una gráfica

Preparación. . Divida una hoja de papel en ocho partes según la ilustración.



En la primera sección, escriba “**Mi cuadro de hechos bondadosos**”. En las demás va a escribir los nombres de los días, lunes a domingo, uno en la parte superior de cada sección. Prepare hojas iguales para todos los niños en la clase. Si los niños son capaces, déjeles preparar su propio cuadro.

En la clase. Muéstreles el cuadro que hizo, explicándoles que el propósito es apuntar los hechos bondadosos que hagan esta semana. Cada uno va a preparar su cuadro para llevar a su casa. Durante el transcurso de la semana, van a escribir las cosas bondadosas que hagan, sea en la casa, la escuela o jugando con sus amigos.

ACTIVIDAD #2 - Manos que ayudan

Preparación. Cada niño va a ocupar una hoja de papel, un lápiz para trazar las manos, tijeras para recortarlas y estambre para unir las.

En la clase. Ayude a los niños a trazar sus manos con los dedos extendidos y separados y recortarlas. Hablen de varias cosas que un niño puede hacer para ayudar a otros tales como: hacer mandados, recoger basura, arreglar el salón de clase, elogiar a otro, compartir juguetes u otra cosa, lavar trastes, llevarse bien con su hermano, recoger su ropa y otras posesiones y guardarlas en su lugar. Guíe a los alumnos a pensar en cosas específicas que pueden hacer en su propia situación. Después de la plática, díales que escriban en las manos dibujadas las cosas que piensan hacer. Pueden escribir en los dos lados de las manitas si ocupan más espacio. Cuando terminen, haga un orificio en cada mano y únalas con estambre o con grapas.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

AYUDANDO A LA ABUELITA CATALINA

La abuelita Catalina es una mujer muy anciana que vive en una casa blanca cerca de nosotros. Es una persona bondadosa con todos los vecinos y la cuidamos muy bien.

Cuando la abuelita Catalina no era tan anciana, cuidaba muy bien su casa. Le gustaba plantar flores en el jardín y mantenía muy bonito el solar. Pagó a los pintores para que pintaran su casa.

Pero cuando se envejeció más, le dolían las rodillas y no podía cuidar su jardín. Le era difícil limpiar la casa. Gastaba mucho dinero en medicinas y ya no tenía para pagar a los pintores. Tampoco pudo pagar para que le cortara el césped.

En poco tiempo la casa de la abuelita Catalina se veía descuidada y ella se puso triste y desanimada porque no le gustaba vivir así.

Un día mi mamá fue a visitarla. Vio el pasto crecido, la pintura caída y las flores secas. Dentro de la casa, vio trastes sucios, muebles polvosos, y desorden en todas partes.

“Oigan,” dijo mi mamá a nuestros vecinos, “creo que es tiempo que nosotros ayudemos a la abuelita.”

“Yo puedo pintarle la casa,” respondió el Sr. Martínez.

Don Juan dijo: “Yo sé reparar muchas cosas. Voy a pasar a ver qué tiene que necesita reparación.”

“Podemos turnarnos en limpiar la casa,” dijeron tres señoras.

“Y yo voy a cortar el pasto cada semana,” aportó Miqueas.

Mi mamá dijo: “Sé coser y puedo hacer cortinas nuevas para las ventanas.”

Todos los del vecindario trabajaron duro, pintando, limpiando y arreglando la casa de la abuelita Catalina. El Sr. Rodríguez le hizo una mecedora para poner en la veranda. “Ya puede sentarse y disfrutar el aire fresco. Así va a sentirse mejor.”

En poco tiempo terminaron todo el trabajo y la casa otra vez estaba muy atractiva. El patio y el jardín lucían bonitos, y la mecedora estaba en su lugar. Cortinas nuevas adornaban las ventanas y flores crecían alrededor de la veranda. La abuelita Catalina estaba muy contenta.

Ha pasado mucho tiempo desde la primera vez que ayudamos a la abuelita, pero todavía estamos ayudándola. Cuando su casa necesita una limpieza, una de las señoras lo hace. Mi mamá sigue cuidando el jardín y Miqueas fielmente corta el pasto.

Pero, espérame - casi se me olvida decirles lo que hago yo. Cada día, después de la escuela, paso por la casa de la abuelita solamente para platicar con ella. Dice que le gusta mucho mi compañía. A veces le hago mandados y los domingos paso para contarle la historia bíblica que aprendo en la escuela dominical.

Mi mamá dice que cuidar a la abuelita Catalina es una manera de mostrar que somos amigos de Jesús. Creo que es una manera excelente ¿no crees tú?

ACTIVIDAD #4 - Ayudando a otros

Preparación. Tenga listos suficientes copias de la actividad, crayolas, tijeras y pegamento.

En la clase. Hablen de las figuritas y como estas cosas pueden ayudar a los pobres. Coloreen las figuras, recorten y péguenlas en la mesa o en el piso del dibujo.

CRECIMIENTO

Establezca la costumbre de usar la Biblia en la clase, animándolos a traer su propia Biblia. Úsenlas cuando están aprendiendo el versículo. Poco a poco van a acostumbrarse a encontrar los libros del Antiguo y Nuevo Testamento.

Ayúdeles a pensar en la Biblia como un libro importante para los cristianos que se debe leer todos los días. Es importante que el maestro siempre afirme la veracidad de la Biblia y su fe en ella como la Palabra de Dios.

Cuando ya tengan la capacidad de leerla por sí mismos, anímelos a hacerlo con actividades, juegos y competencias. Déles porciones para leer o memorizar entre semana, premiándoles cuando cumplan.

MI TEMPLO, UN LUGAR ESPECIAL

VISTA PANORÁMICA DE LA UNIDAD

El templo debe ser un lugar especial para cada niño. Las lecciones de esta unidad han sido planeadas para ayudar a que el niño entienda el propósito del templo.

El templo es un lugar especial para servir. En la primera lección vemos que debemos ser servidores de buena voluntad junto con Dios. Los niños necesitan sentirse que también son parte de la iglesia.

La siguiente lección enfatiza la importancia de la adoración y el templo como un lugar donde nos reunimos para adorar a Dios.

El tema de la tercera lección es que el templo es un lugar donde aprendemos de Dios. A través de ella, queremos infundir en los niños el deseo de conocer mejor a Dios y la misión de la iglesia en el mundo.

La última lección enseña la importancia del comportamiento correcto del niño en el templo. Enseña a los primarios que el templo es un lugar especial para honrar a Dios.

Nuestra tarea es guiar a los niños a una comprensión del propósito del templo. Con la ayuda del Espíritu Santo, queremos ayudarles a entender que el templo es el lugar donde adoramos a Dios, aprendemos cómo servirle y que hay estándares especiales de conducta en él.

Nuestra esperanza es que por medio de estas lecciones, los niños desarrollen un fuerte compromiso con Dios y con Su casa.

META

Esta unidad está planeada para ayudar al alumno a:

- **entender que el templo es un lugar especial donde pueden adorar y aprender de Dios,**
- **apreciar el templo que tienen,**
- **honrar a Dios adorando, aprendiendo, sirviendo y comportándose bien en Su casa.**

CRECIMIENTO

Esta unidad provee oportunidad para que los niños experimenten la adoración.

- ¿Entienden por qué tenemos un templo?
- ¿Están desarrollando respeto por el templo?
- ¿Están aprendiendo a adorar?
- ¿Muestran apreciación por Dios y Su casa?
- ¿Sirven a otros?

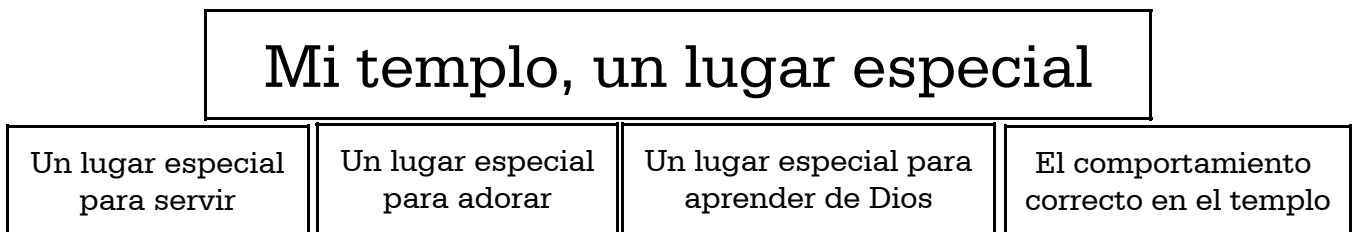
Siempre tome tiempo para contestar las preguntas de los niños. Recuerde que no todos se desarrollan en la misma manera y por eso, algunos van a captar las ideas nuevas más rápidamente que otros. Pida la ayuda del Espíritu Santo para saber cómo ayudar a sus alumnos a captar la majestuosidad de Dios. Ayúdeles a apreciar el templo como un lugar donde podemos sentir la presencia de Dios. Desde los tiempos de Moisés, Dios ha señalado al templo (tabernáculo, sinagoga) como Su casa, una casa de oración..

ACTIVIDADES DE LA UNIDAD

Todas las actividades pueden adaptarse a su situación local. Algunas son mejores para clases pequeñas y otras para grupos grandes. Estas actividades están planeadas para aumentar y reforzar el aprendizaje. No tiene que usarlas todas sino escoger una o dos para usar durante el transcurso de la unidad. Si trata de hacer demasiado, se va a frustrar por la falta de tiempo para cumplirlas bien.

Mural: Un lugar especial

Mentalmente divida una pared o un cartón grande en cuatro secciones. Escriba los títulos de las cuatro lecciones en tiras de papel y colóquelos en la parte superior de cada sección. Encima de todos los títulos escriba el título de la unidad, "Mi templo, un lugar especial." (Si está formando el mural en la pared misma, esté seguro que use una cinta adhesiva que no manche ni quite la pintura.), Cada semana los niños van a hacer un dibujo relacionado a la lección para exhibirlo en la sección correspondiente.



Resumen de los temas: *Lección 1*...maneras para servir en el templo, *Lección 2*...las actividades de adoración, *Lección 3*...aprendiendo de Dios en el templo, *Lección 4*...el comportamiento correcto en el templo. Este mural también puede ser usado para repasar las lecciones anteriores.

Esté segura que hay espacio para los dibujos de todos los niños. No haga comparaciones ni menosprecie el trabajo de nadie.

Participación en el culto

Hable con el pastor o la persona encargada de planear el culto acerca de la posibilidad de incluir la participación de los niños. Esta participación puede ser un canto, recitación de versículos memorizados, un drama u otra presentación corta que muestre lo que ellos están aprendiendo.

Practique con ellos varias veces antes de la presentación para estar seguro de que todos sepan bien lo que van a hacer.

Cuadernito de apuntes

Prepare un cuadernito de cuatro páginas para cada niño en la clase. Estas páginas tendrán una dimensión de media hoja tamaño carta, una página para cada domingo de la unidad. En cada página escriba lo siguiente dejando suficiente espacio en qué apuntar lo pedido:

Fecha: _____

Escritura leída: _____

Himnos cantados: _____

Tema de la predicación: _____

Aprendí _____

El primer domingo los niños pueden hacer una portada al doblar una hoja de papel por la mitad. Pueden ponerle el título "**Adoración**" y adornarla a su gusto. Se meten las cuatro páginas en la

portada y se engrapan.

Después de hablar con ellos de las actividades del culto de adoración, enséñeles cómo llenar los espacios de la primera página con los datos del culto que sigue. Primero van a poner la fecha de hoy y después van a prestar atención a los eventos del culto para llenar los demás espacios. Al final del culto, deben regresarle el cuadernito para que los guarde hasta el próximo domingo.

Al revisar los cuadernitos después del culto, puede ver si en realidad entienden lo que deben estar haciendo. Si no, puede explicárselo otra vez en la siguiente clase. Es importante continuar con esta actividad todos los domingos de la unidad porque está intentando formar en ellos el buen hábito de prestar atención y participar en los cultos.

UN LUGAR ESPECIAL PARA SERVIR

¡DESCUBRIR! El templo es un lugar especial para servir a Dios. Trabajaré con los demás en mi iglesia.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

BASE BÍBLICA: Éxodo 35:30-36:7

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "...Servidle de verdad con todo vuestro corazón." 1 Samuel 12:24b (Una versión alternativa que sería más entendible para los niños es la *Nueva Versión Internacional* que dice: "Pero les exhorto...a servirle fielmente y de todo corazón.")

META. Ayudar al niño a:

- entender que puede servir a Dios trabajando con otros,
- querer servir a Dios con los demás creyentes,
- estar dispuesto a trabajar con otros.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Hablar de la construcción del templo y cómo muchos trabajaron juntos para realizarlo.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo indicado y las demás actividades de la lección.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben estar desarrollando una actitud de cooperación.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO

Cuando los israelitas empezaron a construir el tabernáculo, fue un proyecto gigantesco para ellos. La gente contribuyó su tiempo, sus talentos y sus bienes personales. Dieron tanto que Moisés tuvo que detenerlos.



¿Qué ha puesto Dios en sus manos? ¿Qué debe hacer con ello? ¿No sería bueno si diéramos de nuestro tiempo, talentos y posesiones hasta que Dios tuviera que detenernos?

Usted también es un constructor porque está formando y moldeando las mentes y las vidas de sus alumnos. Este proyecto gigantesco requiere su mejor esfuerzo. En verdad, cada semana tiene la oportunidad de servir fielmente a Dios en este labor. Déle lo mejor que tiene y lo va a multiplicar y bendecir.

FONDO DE LA LECCIÓN

Durante los cuarenta días que Moisés estuvo en el Monte Sinaí, Dios le dio el plan de adoración para su pueblo. También le dio instrucciones muy específicas sobre la construcción del templo y la fabricación de todos los muebles. El plan de Dios para el tabernáculo incluyó el uso de metales y joyas preciosas y de telas hechas de pelo de cabra. Para cumplirlo, requirió ofrendas de abnegación de parte de toda la gente.

Israel fue instruido a construir un santuario para Dios, aunque Él no puede estar contenido en un edificio. Su plan fue demostrar Su presencia entre ellos por medio del tabernáculo.

La palabra “*tabernáculo*” se refiere solamente a la tienda de campaña. La palabra “*santuario*” incluye también el atrio alrededor del tabernáculo. El tabernáculo estaba dividido en dos partes: el Lugar Santo que contenía la mesa para el pan de la proposición, el candelero de oro, y el altar del incienso; el Lugar Santísimo contenía el arca del pacto, un cofre sagrado que era símbolo de la Presencia divina. Una cortina, o velo, de un material de tejido fino dividía las dos secciones.

Solamente el sumo sacerdote podía entrar al Lugar Santísimo, y esto sólo una vez al año.

COMPRENDIENDO AL NIÑO

El niño está en una etapa de crecimiento físico y a veces está creciendo tan rápidamente que es casi imposible creerlo. Por esto se cansa fácilmente y requiere períodos frecuentes de descanso y cambio.

Al planear las actividades para el domingo, debe alternar actividades en que ellos puedan moverse con tiempos más tranquilos y quietos, como por ejemplo: unos coros en los que ellos puedan estar de pie cantando y moviéndose, y después un tiempo de oración; el tiempo de escuchar la historia bíblica seguido por una actividad más participativa.

Para el niño ser activo es muy importante. Es su responsabilidad como maestro planear actividades que suplan esta necesidad y a la vez se relacionen con la lección pues el propósito de todas las actividades es aumentar el aprendizaje.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

¿Todavía están los adornos de la Navidad en su salón? ¡Espero que no! Al fin de cada unidad o tiempo especial, cambie los adornos del salón de acuerdo con la nueva unidad. La decoración en las paredes afectan el ambiente y por lo tanto afectan también el aprendizaje. ¡Utilícelas!

¿Entran en el salón con anticipación para ver que hay? ¿Encuentran un ambiente limpio y atractivo? ¿Cambia las cosas frecuentemente para que siempre haya curiosidad? Maestro, ¿está desarrollando su creatividad en el uso de este medio de enseñanza? Debe estar guardando en su archivo ideas que ha visto en otros lugares, ilustraciones que ha sacado de revistas y otras fuentes, materiales de las lecciones usadas, dibujos que ha hecho, y más. Y no olvide que tiene la opción de pedir la ayuda de otros. Puede haber una persona en su iglesia que tenga talento en decorar o en preparar exhibiciones. Esté seguro que lo planeado realmente contribuya al aprendizaje.

HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con la lección.

Visual de la lección: Un dibujo que corresponde a la historia bíblica.

Versículo de memoria: Una hoja con una cara feliz.

Actividad #4: Un patrón para hacer un librito

Preparación. Pida a un hombre que visite su clase el domingo y que cuente esta historia que se presenta desde el punto de vista de uno de los obreros, Aholiab. Hágalo anticipadamente para darle tiempo de practicar la presentación para poder hacerlo como si fuera este hombre de la Biblia.

Coloree el dibujo del sacerdote en la sinagoga.

Haga copias o calque la cara feliz para que todos los alumnos tengan una.

En la clase. (Muestre una fotografía de su templo o lleve a los niños afuera para verlo mientras está hablando). ¿Cuánto tiempo piensan que costó construir este templo? ¿Cuáles materiales se tuvieron que comprar? (Bloques, cemento, arena, varilla, cal, piedra...) ¿Piensan que fue barato o caro hacerlo? ¿De dónde vino el dinero? **(Cuando hayan hablado de estas cosas, regresen al salón para continuar la clase).**

En el tiempo de Moisés en el Antiguo Testamento el pueblo de Dios, los israelitas, trabajaron juntos para construir un lugar para adorar a Dios. Vamos a escuchar a Aholiab, una de las personas que ayudó en este proyecto.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

LOS ISRAELITAS TRABAJAN JUNTOS

Buenos días, niños. Mi nombre es Aholiab. Soy israelita y me dedico a trabajar con metales y joyas preciosas. Hago unas cosas verdaderamente hermosas. El trabajo más interesante y que más me gustó fue el trabajo que hice para la casa de Dios.

Un día nuestro líder, Moisés, nos dijo: “Dios quiere que hagamos un lugar para adorarlo. Quiere que trabajemos juntos para hacer una tienda de campaña que podamos llevar con nosotros mientras viajamos a la tierra prometida.”

Moisés pidió contribuciones y todo el pueblo respondió con lo mejor que tenía. Algunos dieron lana para hacer telas. Otros donaron oro, plata y bronce. Dieron especias, joyas preciosas y pieles de animales.

Luego Moisés anunció los nombres de los que iban a estar encargados del trabajo. Dijo: “Dios les ha dado talentos especiales a algunos de ustedes. Aholiab y Bezaleel saben hacer cosas preciosas de oro y plata. También saben enseñárselo a otros. Saben cortar joyas en formas bonitas y pueden enseñar a los tejedores cómo hacer cortinas lindas. Los necesitamos a todos ustedes para construir el tabernáculo, a los que

pueden donar y a los que pueden hacer el trabajo. ¡Trabajemos juntos!” Yo me sentía tan honrado de poder dirigir esta obra linda.

En poco tiempo nos organizamos y nos pusimos a trabajar. Unos hicieron cortinas elegantes para el tabernáculo. Otros fabricaron artículos de oro, plata y bronce. Todos teníamos lo necesario para hacer nuestro trabajo, pero la gente siguió trayendo más ofrendas para la “casa de Dios”.

En verdad eran tan generosos que nos encontramos con más de lo que podíamos usar. Entonces Moisés tuvo que decirle a la gente que dejara de ofrendar. ¿Pueden imaginar tal cosa?

Trabajamos todos con mucha gana, emocionados por el lugar de adoración que íbamos a tener. Al fin terminamos el trabajo. ¡Qué alegría sentimos cuando lo vimos! ¡Qué bonito quedó y qué bien hecho! Nos sentimos muy satisfechos con lo que habíamos logrado. Sabíamos que Dios nos había guiado y que ahora Él estaba muy contento con nosotros. Habíamos trabajado juntos y ya teníamos un lugar bonito donde adorar a Dios.

CONVERSACIÓN

¿Por qué contruyeron un tabernáculo los israelitas? (Porque Dios les mandó a hacerlo.)

¿Qué es un tabernáculo? (Un lugar para adorar a Dios.)

¿En qué fue diferente el tabernáculo de los templos de hoy? (Fue una tienda de campaña que ellos podían llevar consigo.)

¿Qué hicieron Bezaleel y Aholiab? (Fabricaron para el templo cosas bonitas de metales y joyas preciosas, y enseñaron a otros.)

Hable con los niños de las cosas que cómo la gente hoy sirven a Dios. Ayúdeles a entender que los niños también pueden trabajar con los adultos en servir a Dios.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Invite a los alumnos a buscar el versículo en la Biblia y leerlo juntos varias veces. Si va a usar la versión alternativa, escríbalo en el pizarrón o prepare una de las caras con el versículo escrito detrás. Déles las hojas preparadas para que escriba el versículo al envés de la cara. Revíselas para estar seguro que han escrito el versículo correctamente. Explíqueles que Dios quiere que le sirvamos con alegría. Después pueden colorear la cara.

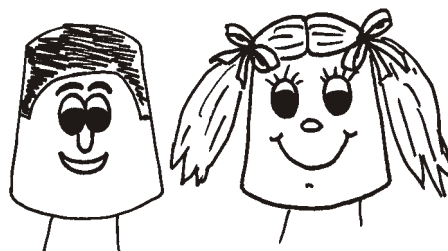
APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Mural: "El lugar especial"

Dé una hoja de papel, crayolas o lápices de color a los niños. Hablen de los eventos más notables de la historia bíblica. Cada niño puede decidir cuál de éstos va a dibujar.

ACTIVIDAD #2 - Títeres

Preparación. Para hacer los títeres, va a necesitar vasos desechables de unicel, pedazos de estambre de los colores del pelo, marcadores, tijeras y pegamento. Si quiere, puede usar piezas de papel de colores para hacer ojos, nariz y boca, pegándolos a los vasos. Sería bueno hacer una muestra antes del domingo.



En la clase. Muéstreles el títere que hizo y déles los materiales para hacer uno propio. Ellos pueden decidir cómo lo quieren hacer. Cuando terminen, hablen de las diferentes cosas que un niño puede hacer para servir a Dios. Entonces, uno a la vez, los "títeres" pueden pasar y compartir con el grupo el servicio que va a prestar. Cuando termine, el "títere" puede repetir el versículo.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

UN VERDADERO AYUDANTE

Nely secó los cubiertos mientras la mamá lavó los últimos trastes. "Mamá," dijo ella, "la maestra de la escuela dominical nos dijo que todos debemos ser los ayudantes de Jesús. ¿Cómo puedo yo ser ayudante? Soy demasiado pequeña para ser maestra, no sé tocar un instrumento."

La mamá le sonrió. "Cada vez que ayudes a tu papá o a mí, estás ayudando a Jesús. Me ayudaste con los trastes sin que yo te lo pidiera. Este tipo de actitud agrada a Jesús."

Nely suspiró. "No parece mucho," dijo tristemente.

"Hay algo que debes recordar, Nely. A veces lo que hacemos no es tan importante como la actitud con que lo hacemos. Por ejemplo, ayudarme con los trastes no es una gran cosa, pero el

hecho de que lo hiciste voluntariamente sin quejarse es muy grande. Nuestras actitudes son aún más importantes que nuestras acciones.”

La mamá le acarició la cabeza y añadió: “A veces decimos que queremos ayudar, pero en realidad no hacemos más de lo que queremos hacer. Este tipo de ayudante no agrada a Jesús porque es egoísta, piensa más en sí mismo que en otros. ¿Comprendes, hija? Cada vez que tengas la oportunidad de ayudar, aún cuando es algo que no quieras hacer, puedes agradar a Jesús haciéndolo con buena actitud.”



Nely se sentía un poquito mejor cuando salió de la cocina, pero todavía no había pensado en cómo podía ser una ayudante.

Más tarde, la mamá la llamó. Nely corrió a donde estaba la mamá. “Hazme el favor de ir a la casa de al lado y preguntar a Doña Juanita si puede ir al templo con nosotros esta noche? Me prometió ir si le era posible.”

A Nely le caía bien Doña Juanita. Sabía que los padres oraban mucho por ella. Al salir de la casa Nely oyó al hijo de la vecina gritando. Tenía dos años y a Nely no le caía bien. Por lo menos, no le gustaba su mal hábito de gritar cuando no conseguía lo que quería.

Doña Juanita abrió la puerta, cargando al niño que no dejaba de llorar. Sin embargo, cuando vio a Nely, de repente el llanto cesó y quiso bajarse. “Nely,” dijo alegremente.

“Julián siempre está alegre de verte, Nely.” dijo doña Juanita.

Nely pensó dentro de sí: “No sé porque. No me gusta verlo a él.”

Mientras Julián la abrazó por las rodillas, Nely le explicó a su madre porque había venido.

Ella titubeó antes de contestar: “No sé. Si voy, tengo que llevar también a Julián y a veces no se porta bien. No quiero que distraiga a la gente.”

“Tenemos un cuarto especial para los niños pequeños. Él podría quedarse allí durante el culto. Hay señoras que cuidan a los niños.”

“No sé,” dijo ella otra vez. “No va a conocer a nadie y no tiene mucha experiencia con otros niños.”

Nely pudo imaginarlo gritando y protestando cuando su mamá tratara de dejarlo en el cunero. “Sí, entiendo su preocupación.”

En eso se le ocurrió una idea. Julián la conocía a ella. Quizá debía acompañarlo al cuarto. No tenía ganas de pasar tanto tiempo con el traviesito. Obviamente ella le caía bien, pero no estaba segura de que él iba a portarse bien sólo porque ella estaba presente.

Nely miró a Doña Juanita y después a Julián. Se acordó de lo que la mamá le había dicho esta tarde: “Cada vez que tengas la oportunidad de ayudar, aún cuando es algo que no quieras hacer, puedes agradar a Jesús por hacerlo con buena actitud.”

Julián le sonrió, y Nely le correspondió. “Yo puedo ir al cuarto de los preescolares con él,” le dijo a la mamá.

Doña Juanita respondió con verdadero alivio y agradecimiento. “¿De veras, Nely? ¡Qué bueno! Voy entonces. Díle a tu mamá que vamos a estar listos a las seis y media.”

Más tarde, cuando estaba vistiéndose para ir al templo, Nely se dio cuenta de que iba a ser una ayudante para Doña Juanita y también para Jesús y se sintió muy contenta..

ACTIVIDAD #4 - Librito en forma de caras: Yo puedo ayudar...

Preparación. Saque copias de la actividad para todos los alumnos en la clase. Tenga listos lápices, crayolas, tijeras y estambre o grapas. Haga una muestra del librito según las instrucciones abajo.

En la clase. Deben recortar las dos figuras y doblarlas por la línea punteada. Se coloca la figura de la silueta dentro de la otra figura, dejando que la carita quede como portada. Sujétela con un pedazo de estambre o grapas formando un librito. En la portada (la carita), escribirán “Yo

puedo ayudar...” (Vea la muestra). Adentro en la primer página escribirán **“con”**, en la segunda **“mis pies”**, en la tercera **“mis manos”**, en la cuarta **“mi boca”**, en la quinta **“mis oídos”** y en la sexta **“mis ojos”**. Si quieren, pueden dibujar en cada página un ejemplo de cómo usar estos miembros del cuerpo para ayudar.

CRECIMIENTO

Observe si los niños están poniendo en práctica las enseñanzas de las lecciones. ¿Puede ver si son más bondadosos unos con otros, si están ayudando y buscando maneras para servir?

También deben estar orando más por otros y sus necesidades y no solamente por ellos mismos. Busque maneras en que ellos puedan estar sirviendo en la clase y esté siempre listo para elogiarlos cuando lo hagan. Hable con los padres para que entiendan los propósitos que usted tiene para los niños y para que refuercen las enseñanzas de la clase en casa. Déles ideas prácticas de tareas que sus hijos pueden hacer en la casa para servir.

UN LUGAR ESPECIAL PARA ADORAR

¡DESCUBRIR! Me alegro porque puedo ir al templo para adorar a Dios. Voy a participar cada domingo.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

BASE BÍBLICA: 2 Crónicas 3:1; 5:1-14; 6:12-14, 18-21; 7:1-3

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Yo me alegré con los que me decían: a la casa de Jehová iremos.” Salmo 122:1

META. Ayudar al niño a:

- darse cuenta de que el templo es un lugar especial para adorar a Dios,
- querer ir al templo,
- participar en los cultos.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Construir un “templo” de cubos.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo indicado y las demás actividades de la lección.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben estar participando en los cultos con más entendimiento del propósito de la adoración.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO

El templo es un lugar dedicado a la adoración de Dios. Se recomienda que usted tome el tiempo esta semana para ir al templo y pasar un rato allí a solas, meditando y experimentando la presencia de Dios.



Dios, por medio de su Espíritu Santo, siempre está cerca, pero hay tiempos cuando su presencia es aún más real y especial. Abraham e Isaac tuvieron la evidencia de esto en el Monte Moriah (Génesis 22:2). David también recibió instrucciones de Dios cuando visitaba el terreno de Orán el jebuseo en el Monte Moriah (1 Crónicas 21:18). Más tarde, Salomón construyó el templo en este mismo monte. Así como hombres de Dios recibieron instrucciones y esperanza Su presencia, nosotros también encontramos dirección y bendición en la presencia de Dios. Cuando entramos en Su casa, debemos renovar nuestra admiración y reverencia hacia Dios. Con la actitud correcta podemos guiar a nuestros alumnos a la verdadera adoración a Dios.

FONDO DE LA LECCIÓN

Muchas de las estructuras más primitivas construidas por el hombre fueron lugares de adoración. En América Latina tenemos las pirámides como ejemplos de estos centros ceremoniales. Los patriarcas del Antiguo Testamento tenían el tabernáculo portátil donde Dios se reunía con Su pueblo. Fue el único santuario que los israelitas tenían durante mucho tiempo.

Muchos años después de que se habían establecido en la tierra de Israel, David hizo planes de construir un santuario permanente para el arca de Dios, pero no los pudo llevar a cabo porque fue un hombre de guerra. Sin embargo, hizo todos los planes y preparativos para su construcción desde la compra del terreno hasta reunir los materiales.

Su hijo, Salomón realizó el sueño de su padre al construir un templo hermoso, el cual costó siete años para terminar. En ese lugar sagrado Dios se manifestó a Su pueblo.

COMPRIENDIENDO A LOS NIÑOS

La niñez es un tiempo de crecimiento: física, mental, emocional y espiritualmente. Tratemos de proveerles muchas experiencias positivas para ayudarles a desarrollar en todas las áreas.

Físicamente: Necesitan moverse. Sus cuerpecitos no pueden aguantar estar quietos por mucho tiempo. Aprenden mucho mejor si están moviéndose, participando en diferentes actividades. Por supuesto deben ser actividades bien planeadas con el propósito de aumentar el aprendizaje de la lección.

Mentalmente: Su mente es capaz de aprender mucho más de lo que pensamos. Es como una esponja que siempre está absorbiendo información, y aún cuando parece que no están prestando atención, están aprendiendo. Utilice todo el tiempo que tiene con ellos para lograr el propósito de la lección. Aún cuando usted los tiene jugando o platicando, debe estar dirigiendo la actividad hacia el propósito de la lección.

Emocionalmente: Ayúdeles a desarrollar actitudes y reacciones emocionales de acuerdo con las enseñanzas de la Biblia. Dios tiene más interés en nuestro carácter que en nuestro conocimiento. La Biblia habla mucho de la responsabilidad del cristiano de amar a otros como Dios nos amó y dice que el amor es mejor que el conocimiento..

Espiritualmente: Tengamos mucho cuidado al enseñar las cosas espirituales. Estemos seguros de que estemos enseñando lo que la Biblia dice. La clave es el estudio regular y cuidadoso de la Palabra. No nos toca enseñar cosas de la cultura, de la tradición, ni de nuestras preferencias u opiniones como si fueran conceptos bíblicos. Enséñeles a buscar las respuestas y las soluciones a sus preguntas en la Biblia.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

La adoración de los niños es algo espontáneo, y así es como debe ser para todos nosotros. No debemos forzarles a adorar como los adultos, sino ser creativos en su manera de expresar su adoración. Tampoco debemos insistir en que todos los adultos adoren a Dios en la misma manera. Cada uno tiene su personalidad, algunos son muy quietos y prefieren adorar a Dios así mientras que otros son más expresivos y quieren adorar a Dios de otra manera.

La adoración es una actitud del corazón, no es un hecho ni un dato que les podemos enseñar. Si nada más están imitando las actividades de los adultos, no están en realidad adorando porque no proviene del corazón. Enséñeles que la adoración es nuestra manera de expresar gratitud a Dios por quien es y por lo que hace. Podemos hacerlo orando. La oración es una expresión personal de cómo nos sentimos y pensamos y no simplemente una repetición de palabras o una imitación de otra persona. Guíe a sus alumnos a orar en voz alta en la clase si desean hacerlo, pero permita que usen sus propias palabras. Adoramos a Dios también cantando, si en realidad estamos pensando en Él y levantando nuestro corazón a Él. Desgraciadamente es muy fácil simplemente cantar palabras sin pensar en su significado ni dirigir el cántico a Dios. Esto no es

adorar. Enseñe a los niños que la adoración requiere que estemos pensando en lo que decimos y que se lo dirigimos a Dios.

HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con la lección.

Visual de la lección: Un dibujo de la historia bíblica.

Actividad #2: Un laberinto.

Actividad #4: Un dibujo para colorear.

Preparación. Consiga cubos de madera o plástico para usar en la construcción de un “templo.”

Coloree muy bien el dibujo que corresponde a la lección. Relate la historia varias veces en voz alta, exactamente como va a hacerlo el domingo.

Planee las actividades que va a usar, preparando todos los materiales y haciendo las muestras cuando sea necesario.

En la clase. Muestre los cubos a los alumnos y guíelos a construir un templo (una iglesia). Mientras están haciéndolo, hablen de la construcción de un templo verdadero y lo que se requiere. Mencione los diferentes materiales necesarios, las cantidades de bloques y otras cosas y los obreros tales como albañiles, pintores, carpinteros, etc.

¿Por qué es importante tener un templo? (Provee un lugar donde reunirse los creyentes para adorar a Dios.)

Hace muchos años los israelitas vivieron en tiendas de campaña. Tuvieron que moverse de un lugar a otro para encontrar pasto para los animales. ¿Recuerdan qué tipo de templo hicieron ellos? Sí, fue una tienda y la llamaron el tabernáculo. ¿Recuerdan qué tenía adentro? Sí, el arca de Dios, el símbolo de la presencia de Dios.

Más tarde, los israelitas llegaron a la tierra prometida y ya no tuvieron que moverse. En esa tierra que la llamaron Israel, construyeron casas y ciudades. Cuando David llegó a ser el rey, quiso hacer una casa permanente para Dios. La Biblia nos cuenta cómo los israelitas hicieron esta “casa” para Dios.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

UN LUGAR NUEVO PARA DIOS

El rey Salomón reunió a todos los líderes de Israel y les dijo: “Mi padre David quería construir una casa para Dios. Juntó oro, plata, bronce y joyas preciosas. Todo se lo preparó y ahora vamos a construirla.”

Salomón mandó comprar la mejor madera y empleó miles de obreros para hacer la construcción. Cada uno hizo su mejor trabajo, según las habilidades que Dios le había dado, porque ésta iba a ser la casa de Dios. Querían que todo fuera lo mejor

posible.

Algunos de los trabajadores hicieron objetos de madera, otros de oro, plata y bronce con joyas preciosas. Me imagino que gente de todas partes llegaba para ver la construcción de este edificio. Al fin, después de siete años, el templo fue terminado.

El rey Salomón puso en el templo todas las cosas que su padre David había dispuesto desde antes de empezar la construcción. Consistieron en tazones de

plata, muebles bonitos y el candelabro de oro. Por todas partes brillaba el oro y la plata. Todo estaba listo.

Salomón mandó que los líderes vinieran a Jerusalén para la dedicación del Templo. **(Explíqueles que dedicar es separar algo para un uso especial, en este caso, para la adoración de Dios).** Pero antes de dedicarlo, Salomón tuvo que traer una cosa más al Templo.

Cuando todos se habían reunido, los sacerdotes llegaron llevando el Arca de Dios. El Arca era una caja cubierta con oro por fuera y por dentro. Las tablas de piedra en que Dios escribió los 10 mandamientos estaban en esta caja. Los sacerdotes llevaron el Arca a su lugar especial dentro del Templo, el lugar santísimo.

Entonces, empezaron la dedicación. Muchos de los sacerdotes eran músicos. Se vestían de ropa fina de lino y se colocaron a un lado del altar. Tocarón trompetas, címbalos, liras y arpas. El coro cantó alabanzas a Dios: “Dios es bueno; su amor permanece para siempre.”

De repente la gloria de Dios llenó al Templo como una nube. Salomón, estando

de pie frente al pueblo, levantó las manos ante el altar de Dios. Subió al estrado, se arrodilló y con las manos levantadas oró: “Señor, Dios de Israel: ni en el cielo ni en la tierra hay otro Dios como Tú, que cumples tu pacto y muestras tu bondad para con los que te sirven de todo corazón.

“Pero, ¿será verdad que Dios puede vivir con los hombre sobre la tierra? Si el cielo, en toda su inmensidad, no puede contenerte, ¿cuanto menos este templo que he construido para Ti! No obstante, Señor y Dios mío, atiende mi ruego y mi súplica; escucha el clamor y la oración que este siervo tuyo te dirige. No dejes de mirar, ni de día ni de noche, este templo, lugar donde tú has dicho que estarás presente. Escucha la oración que aquí te dirige este siervo tuyo.” (2 *Cronicas 6:14-20 Versión: Dios habla hoy.*)

Los israelitas se arrodillaron en el suelo adorando y agradeciendo a Dios, diciendo: “Dios es bueno. Está aquí con nosotros. Su amor es para siempre.” Salomón y los israelitas estaban alegres porque habían construido este Templo para adorar a Dios, y Dios se había manifestado allí.

CONVERSACIÓN

¿Quién fue encargado de la construcción del Templo? (Salomón.)

¿Qué pasó durante la dedicación del Templo? (Dios vino como una nube y llenó el templo con Su presencia.)

¿Por qué piensas que Él vino al Templo en tal manera?

¿Por qué piensas que Salomón dijo que el nuevo Templo no podía contener a Dios? (Él es tan grande que no hay ningún edificio que le pueda contener. Él está en todas partes, solamente que los templos son lugares especiales donde lo adoramos).

¿Cuáles son algunas de las cosas que hacemos cuando lo adoramos?

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Encuentren el versículo en la Biblia y léanlo varias veces. Círrren las Biblias y repítanlo varias veces más, escogiendo maneras interesantes para hacerlo, como: todos los muchachos, todas las muchachas, los de ropa de cierto color, los con suéteres, con cinturones, etc. Cuando puedan decirlo correctamente, vaya a ponerse frente a un niño y diga el versículo. Tómelo de la mano y lléandolo consigo, vayan a donde otro niño. Los dos recitan el versículo y el niño toma a este niño de la mano. Sigán así hasta que todos se hayan integrado en la cadena agarrados de la mano y diciendo el versículo juntos. Note que se están moviendo y a la vez aprendiendo.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Un laberinto

Preparación. Saque copias de la hoja para todos los niños de la clase.

En la clase. Explíqueles que el propósito del laberinto es marcar el camino de la niña hacia el templo sin cruzar ninguna línea.

ACTIVIDAD #2 - Dramatización

Preparación. Prepare algunos accesorios para usar en la dramatización de la historia tales como: una corona para el rey Salomón, sábanas para usar como capas o túnicas y una caja para el Arca. Los músicos pueden usar sus manos para simular los instrumentos.

En la clase. Hablen de los eventos más importantes de la historia para ayudarles a ponerlos en orden y a pensar en los caracteres necesarios, es decir, el rey Salomón, los sacerdotes para llevar el Arca, los músicos, el coro y los demás pueden ser los israelitas. Recuerden la gran emoción de la gente en esta ocasión tan especial.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

UN LUGAR ESPECIAL

Parecía que Juan nunca dejaría de hablar de su viaje a la ciudad de México. Había estado hablando desde el momento que entró en la casa. Aún mientras embetunaba los zapatos, siguió hablando.

“Me gustaría que este pueblo fuera como México. Ustedes deberían haber visto los edificios grandes y el metro que a veces pasa por el subterráneo. Mis abuelos y yo fuimos en él para visitar el Palacio Nacional y el Zócalo. ¡Qué emoción!”

“Imagino que estar otra vez aquí parece un poco aburrido después de estar en una ciudad tan grande como México,” dijo el papá.

“No, papá, me gusta vivir aquí,” dijo Juan mientras se ponía el suéter, “pero pienso que uno podría vivir por años y años en México sin verlo todo.”

“Aquí está tu ofrenda, hijo,” interpuso la mamá. “Parece que se te haya olvidado algo.”

“¿Qué será, mamá? Tengo ofrenda y Biblia, mis zapatos están limpios, me cepillé los dientes y me lavé las manos.”

“Se te ha olvidado que hoy es un día especial aquí, porque es el primer culto en el templo nuevo,” contestó ella.

“Ay, mamá, tienes razón. Vamos rápido porque quiero verlo terminado.” Con toda la emoción de su viaje, se le había olvidado por completo de que hoy iban a celebrar la dedicación del templo nuevo.

Al acercarse al templo Juan vio a otros llegando. Todos tenían caras alegres y caminaban un poco más rápido que lo normal. Desde la esquina, Juan contempló el templo con su pintura nueva y su torre alta.

Al entrar vio el santuario bonito e iluminado por el sol que entraba por las ventanas. Se sentó entre sus padres. La iglesia estaba casi llena porque todos quisieron participar en este evento importante. Juan se sintió contento. Esto fue su templo porque su familia había ayudado en la construcción con sus oraciones y ofrendas. Su papá había ayudado también en el trabajo mismo.

Mientras estaba pensando en esto, sintió una emoción diferente. No fue como la emoción que había sentido en México con sus abuelos. Todas estas experiencias fueron emocionantes, pero lo que sentía ahora fue muy distinto.

Después de regresar a la casa y comer Juan decidió pasear. Salió de la casa con su perro siguiéndolo como siempre. Subió la loma detrás de la casa y se sentó a mirar el cielo azul arriba y el pasto verde abajo. Disfrutó el paisaje con los árboles grandes y las montañas que se veían en la distancia. De repente, supo por qué estaba alegre. Estaba en casa. Sintió gratitud a Dios por su hogar.

También entendió la emoción que había sentido en el templo. Fue puro gozo por la participación de él y de su familia en la construcción. Ya tenían un lugar nuevo, bonito y adecuado para las necesidades de la congregación.

Durante el culto Juan había sentido algo más. Fue la presencia de Dios. Sabía que Dios estaba en todas partes pero esta mañana en la iglesia había sentido Su presencia en una manera muy especial y personal. De veras, el templo era un buen lugar donde adorar a Dios.

ACTIVIDAD #4 - Un dibujo

Preparación. Tenga listas las copias del dibujo y las crayolas.

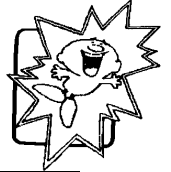
CRECIMIENTO

Los niños deben estar comprendiendo a un nivel más profundo lo que es adorar a Dios. Deben estar más conscientes de Su presencia. Ore por ellos individualmente y por sus necesidades espirituales.

Su propia participación en las actividades de adoración tanto como sus enseñanzas van a ayudarles a querer participar también. Si es posible, comparta con los padres lo que están estudiando, animándoles a tener tiempos devocionales en el hogar, adorando a Dios por medio de leer la Biblia, cantar y orar juntos.

UN LUGAR ESPECIAL PARA APRENDER DE DIOS

¡DESCUBRIR! Aprendemos de Dios en el templo. Cada domingo escucharé y obedeceré.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

BASE BÍBLICA: Lucas 2:41-47; 4:14-17

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Enséñame a hacer tu voluntad, porque tú eres mi Dios.”
Salmo 143:10a

META. Ayudar al niño a:

- darse cuenta de que aprendemos de Dios en el templo,
- querer aprender de Dios,
- participar en las actividades de aprendizaje.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Hablar de lo que a ellos les gusta acerca de la escuela dominical.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo indicado y las demás actividades de la lección.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben querer asistir a los cultos de la iglesia y aprender de Dios.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO

“Enséñame a hacer tu voluntad, porque tú eres mi Dios” Salmo 143:10. En este momento una parte del plan de Dios para su vida es enseñar una clase de niños en la escuela dominical. Lea otra vez el versículo arriba. Dios es personal, es su Dios. Usted tiene todo el poder del cielo a su alcance.



Dependa del Espíritu Santo y Él le dará discernimiento y sensibilidad para poder ministrar a los niños bajo su cuidado. También al esperar al Señor descubrirá que le ayudará a desarrollar sus capacidades y llegar a ser un mejor maestro.

Recuerde que un elemento muy importante de ser maestro es aprender a escuchar. Qué Dios nos ayude a depender más de Su poder y escuchar a Su Espíritu para que demos buena dirección a nuestros alumnos. Confíe en Él, porque es su Dios.

FONDO DE LA LECCIÓN

La base bíblica de la lección describe dos eventos importantes en la vida de Jesús. Uno (Lucas 2:41-47) es el único incidente que la Biblia nos cuenta de la niñez de Jesús. Este pasaje nos muestra que la divinidad de Jesús no interfirió con su desarrollo humano.

En nuestra cultura es difícil comprender cómo los padres pudieran salir de la ciudad sin saber dónde estaba su hijo. Una posible explicación es que ellos sabían que Jesús era muy responsable. Además viajaban en grupos grandes. Probablemente los hijos no se quedaban al lado de sus padres durante todo el viaje sino que andaban con sus amigos pero siempre con el grupo.

El segundo evento (Lucas 4:14-17) es de su vida adulta. Primero fue bautizado y después tentado por Satanás; ahora se había establecido como maestro y era conocido en toda la región. Jesús frecuentemente iba al templo o a la sinagoga para enseñar de Dios.

COMPRIENDIENDO A LOS NIÑOS

Los primarios no solamente están creciendo físicamente, sino que su cerebro está en una época de actividad tremenda. En realidad nunca van a ser tan activos como están ahora. Para aprovechar esta etapa de crecimiento cerebral, los niños necesitan experimentar una gran variedad de cosas, utilizando los cinco sentidos: vista, olfato, oído, gusto y tacto. De esta manera el cerebro es estimulado y se desarrolla aún más su capacidad intelectual. Planee las lecciones con cuidado y mucha oración, pensando en cómo usar todos los sentidos de los niños.

Ahora es también el tiempo óptimo para memorizar pasajes bíblicos; déles una abundancia de oportunidades para hacerlo dentro de la clase y afuera. Haga competencias de memorización de capítulos que usted escoga. Utilice todos los medios para estimularlos mentalmente.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Conozca bien a las personas de la congregación porque es posible que haya gente capaz y dispuesta a ayudarlo. Pueden ser personas con mucha capacidad para contar historias, personas que tal vez no enseñen de tiempo completo por falta de salud o por su edad pero que pueden de vez en cuando contar la historia bíblica o aún dramatizarla.

Quizá hay personas con talento artístico que estén dispuestas a hacer visuales o adornos para el salón. Puede ser que una persona con la habilidad de manejar títeres pueda hacerlo para presentar la historia bíblica así variando el método y interesando más a los alumnos. Si hay personas que saben coser, pueden hacer algunos accesorios para usar en dramatizar las historias bíblicas, como túnicas, capas, turbantes, alas para ángeles, etc.

Utilice los talentos y habilidades de otras personas para aumentar la creatividad de la clase y presentar las lecciones en varias maneras.

HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con la lección.

Visual de la lección: Un dibujo de la historia bíblica para colorear.

Actividad #4: Una hoja con una actividad.

Preparación. Prepare con cuidado el visual de la lección, coloreándolo de manera atractiva. Practique la presentación de la historia bíblica varias veces en voz alta hasta que pueda hacerlo

bien.

Siga memorizando bien los versículos cada domingo, siempre aprendiendo la cita como parte del versículo. No espere de ellos lo que usted no está dispuesto a hacer.

Seleccione las actividades que va a usar y prepare todos los materiales necesarios, planeando suficiente tiempo para tener todo listo el sábado.

En la clase. La semana pasada hablamos del templo como un lugar especial donde adoramos a Dios. ¿Qué hicimos en el culto para adorarlo? (**Espera comentarios sobre las actividades de la semana pasada**). ¿Qué aprendieron en ese culto? ¿Hay cosas que hicimos que no entienden? (**Si hay, explique el significado de estas cosas. Si no sabe, dígasles que va a encontrar la respuesta y contestarles el próximo domingo.**)

Ahora hablemos de la escuela dominical. ¿Qué les gusta acerca de la escuela dominical? (**Déjeles contestar**). ¿Por qué piensan que tenemos la escuela dominical?

La historia de la Biblia nos cuenta de alguien que tenía una razón muy especial para ir al templo. Vamos a ver quién es y por qué fue.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

EL MEJOR MAESTRO DE TODOS

¿Cuáles eventos especiales celebra tu familia? (Cumpleaños, quince años, bodas, Navidad.) ¿Los celebran en la casa o van a otro lugar?

Cuando Jesús vivía en la tierra, los judíos también celebraban un evento especial, la fiesta de la Pascua. Era un tiempo de agradecimiento y alabanza a Dios. Judíos de todas partes iban a Jerusalén para celebrarla. En este tiempo, recordaban cómo el ángel de Dios pasó sobre las casas hebreas cuando estaban en Egipto y no mató a sus hijos. Todos los años los judíos agradecieron a Dios Su bondad en esa ocasión.

Cuando Jesús tenía doce años, sus padres lo llevaron a la fiesta de la Pascua. Me imagino que Jesús esperaba con ansia el viaje a Jerusalén, exactamente como ustedes esperan un evento especial. ¡Qué emoción sentía al ayudar a sus padres con las preparaciones para el viaje!

Al fin estaban en camino a Jerusalén con muchos otros viajeros y Jesús platicaba con sus amigos mientras caminaban. Yo creo que Jesús estaba emocionado al saber que pronto iba a ver el templo y oír las enseñanzas de los maestros.

Cuando ya estaban cerca de Jerusalén todos se esforzaron por ver el templo, y se alegraron al descubrirlo. Posiblemente Jesús y sus amigos se adelantaron para

llegar primero.

Encontraron el atrio del templo lleno de gente. Durante toda la fiesta que duró siete días, pasaron horas en el templo adorando a Dios. Jesús tuvo mucha oportunidad de escuchar a los maestros hablar de la ley de Dios.

La Biblia dice que Jesús les hizo muchas preguntas y escuchó atentamente las respuestas. También los maestros le preguntaron a él, y quedaron sorprendidos por Su conocimiento. Jesús estaba tan interesado en conversar con ellos que pasó la mayoría del tiempo en el templo. Para Él fue el mejor lugar para aprender.

Aún de adulto cuando empezó a enseñar, Jesús recordó lo que había oído esos días en el templo. Enseñaba con poder y autoridad. Mientras recorría todo el país siempre iba a la sinagoga (lugar de adoración) para celebrar el día de adoración y para enseñar más de Dios. Todos estaban muy sorprendidos por Su manera de enseñar.

Las noticias de las enseñanzas y los milagros de Jesús se pasaron rápidamente, y dondequiera que iba se reunía mucha gente para oírlo. Todos quedaron asombrados por lo que oían y veían.

La casa de Dios era un lugar muy especial para Jesús y siempre estaba contento de estar allí adorando, escuchando,

y enseñando.

CONVERSACIÓN

¿Quién fue a la casa de Dios en la historia de hoy?

¿Por qué iba Jesús al templo o al sinagoga? (Cuando era niño iba para aprender de Dios; y de adulto iba para enseñar.)

¿Dónde aprendemos nosotros acerca de Jesús? (En el templo, en la escuela dominical, el culto infantil y otras actividades de la iglesia.)

¿Quién les ayuda a ustedes a aprender de Jesús? (El pastor, los maestros de la escuela dominical y otros líderes en la iglesia. En la casa, tal vez los padres.)

¿Cómo puedes ayudarte a ti mismo a aprender de Dios? (Escuchar las lecciones y predicaciones, hacer las actividades relacionadas con las lecciones, leer la Biblia, hablar con Él, poner en práctica las cosas que estás aprendiendo.)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Escriba el versículo en el pizarrón, omitiendo todos las vocales pero dibujando guiones para ellos, así:

_ n_s _ ñ _ m _ _ h _ c _ r _ t _ v _ l _ nt _ d , p _ r _ q _ _ t _ _ r _ s _ m _ D _ _ s . S _ l m _ 143:10

Búsquenlo en la Biblia y léanlo varias veces. Déle tiza a un niño e invítalo a pasar al pizarrón para escribir una vocal en el guión correcto. Repítan el versículo y después, él puede seleccionar a otro niño para hacer lo mismo. Sigán en esta manera hasta que terminen el versículo.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Situaciones

Lea estas situaciones a sus alumnos y permita que ellos decidan si estos niños están tratando de aprender o no. Hablen de cómo su comportamiento les ayuda o no ayuda a aprender.

1. Flora juega con la muñeca que trajo de la casa mientras la maestra está contando la historia bíblica.
2. Catarina comparte su Biblia con Susana mientras leen el versículo bíblico.
3. Rodrigo coopera con el maestro, leyendo y repitiendo el versículo hasta que lo conozca bien.
4. Antonio dibuja caricaturas en su hoja para que todos se rían.
5. Carolina trajo a su prima a la clase, pero habla con ella constantemente.
6. Irma puso su mejor esfuerzo en el trabajo manual.
7. Amanda interrumpe a la maestra cada rato.
8. José ayuda al niño nuevo a encontrar el versículo en la Biblia.

Personalice la actividad preguntándoles cómo pueden mejorar su comportamiento para aprender más.

ACTIVIDAD #2 - Cuadernito

Conversen con los alumnos sobre lo que escribieron en sus cuadernitos y lo que aprendieron en el culto del domingo pasado. Anímeles a hacerlo otra vez este domingo, entregándoles nuevamente sus cuadernitos. Ayúdeles a entender que es un buen método para aprender mejor, porque cuando escribimos algo, lo recordamos mejor. También van a estar más atentos durante

el culto.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

LA CASA DE MI PADRE

El primer domingo en la casa nueva, Raúl se despertó temprano, brincó de la cama y se vistió. Cuando salió del cuarto, descubrió que sus padres todavía estaban dormidos.

“Voy a explorar,” decidió y salió de la casa. Al caminar dos cuadras, encontró una iglesia con aguja blanca

El pensó: “No me gustan las iglesias.” Todo lo que Raúl sabía de iglesias lo había aprendido en el funeral de su abuelo y no le parecían lugares agradables. Iba pasando ésta cuando oyó a niños cantando: “Todo está bien en la casa de mi Padre.”

Raúl se asomó por la puerta abierta y vio un cuarto lleno de niños. Se hizo para atrás y frunció el ceño. ¡No era nada como el funeral de su abuelo! Quedó escuchando un rato más.

“Ven conmigo a la casa de mi Padre,” cantaron los niños. Raúl miró arriba a la aguja alta. ¿Fue esta la casa del Padre de que los niños estaban cantando? Se asomó por la puerta una vez más y luego regresó a casa.

El jueves un hombre llegó a la casa. “Bienvenidos a nuestra comunidad,” les saludó amablemente. “Quisiera invitarlos a nuestra iglesia el domingo.”

“No tenemos interés,” dijo el padre de Raúl.

“¿Es la iglesia con la aguja blanca?” preguntó Raúl.

“Sí, ésa es. Queda a dos cuadras de aquí.”

“A mí me gustaría ir,” dijo Raúl tímidamente.

Los padres de Raúl se miraron sorprendidos, pero no dijeron nada. Después de que se fue el hombre, los tres platicaron y al fin los padres decidieron permitirle ir.

Al domingo siguiente Raúl fue solo a la iglesia. Se sentía un poco nervioso pero con ganas de ver cómo era la iglesia. En los primeros momentos se sentía incómodo porque no sabía qué hacer, pero una mujer lo saludó y lo llevó al salón de clase. Todo le era nuevo pero le gustó. Los cantos fueron bonitos y la historia bíblica interesante. Descubrió que ese Padre del cual los niños cantaban era Dios y que Él amaba a todos. Raúl se fue a casa contento. No pasó mucho tiempo antes de que Raúl aceptara a Jesús como su Salvador personal.

Unos meses después, la mamá de Raúl se enfermó y fue internada. El pastor de la iglesia la visitó frecuentemente. Cuando ella se mejoró, regresó a casa.

Al domingo siguiente, el papá de Raúl acompañó a su hijo a la iglesia. Cuando regresaron a casa después del culto, le comentó a su esposa: “Siento que hayamos pasado tanto tiempo sin ir a la iglesia.” Ella estaba de acuerdo. “Tan pronto que yo pueda, vamos juntos.”

Raúl se sintió tan alegre que empezó a brincar alrededor del cuarto cantando: “Todo está bien en la casa de mi Padre.”

ACTIVIDAD #4 - ¿Por qué es especial nuestra iglesia?

Preparación. Prepare suficientes copias de la actividad y lápices. Haga usted la actividad de antemano.

En la clase. Explíqueles cómo seguir las flechas para descubrir un mensaje escondido y escribirlo en los espacios abajo.

CRECIMIENTO

¿Entienden por qué adoramos a Dios? ¿Participan con entusiasmo? ¿Están prestando más atención en los cultos de adoración? ¿Se dan cuenta que el templo es un lugar especial y que venimos con el propósito de adorar a Dios y aprender de Él?

COMPORTAMIENTO CORRECTO EN EL TEMPLO

¡DESCUBRIR! El comportamiento correcto en el templo muestra respeto a Dios. Intentaré portarme en una manera agradable a Él.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

BASE BÍBLICA: Marcos 11:15-19

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "...mi casa será llamada casa de oración para todos los pueblos." Isaías 56:7b

META. Ayudar al niño a:

- entender cual es el comportamiento correcto en el templo,
- desear honrar a Dios por comportarse correctamente,
- comportarse correctamente en el templo.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Presentar un "testigo ocular" para hacer más real e interesante la historia bíblica.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo indicado y las demás actividades de la lección.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben estar comportándose bien en el templo. Deben desear honrar a Dios por su buena conducta.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO

Tenemos una tendencia de tomar ligeramente lo familiar y común. Las actividades espirituales pueden llegar a ser rutinarias y aburridas. La adoración puede ser nada más que un ritual frío. Necesitamos el viento fresco del Espíritu Santo en nuestras vidas.



Cuando está a solas con Dios, ¿espera que pase algo? Cuando fue al templo la semana pasada, ¿esperaba encontrar a Dios? Tiene que preparar su corazón y su mente para la participación en la adoración.

Jesús dijo: "Mi casa será llamada casa de oración para todos los pueblos."

Tenemos que entrar a la casa de Dios con una actitud de oración. Pase tiempo esta semana preparando su corazón para adorar. Medite en el Salmo 100 y vaya al templo con la actitud

correcta y la esperanza de que vaya a encontrarse con Dios.

FONDO DE LA LECCIÓN

Jesús sacó a los que estaban comprando y vendiendo en el atrio del templo. Cada hombre adulto debía pagar un impuesto anual de una moneda fenicia la cual sólo podía comprar en el templo por un precio elevado.

Las palomas y los animales sacrificiales fueron vendidos allí también. La ley requería que el animal fuera sin defectos, pero si el animal había sido comprado en el mercado del templo, los sacerdotes lo aceptaban porque el mercado era negocio de la familia del sumo sacerdote. Estos animales también se vendían a precios exorbitantes que resultaba en buena ganancia para los sacerdotes.

Jesús se enojó por la deshonestidad y engaño que encontró en la casa de Dios. Además los olores fétidos así como el ruido y confusión no contribuyeron a un ambiente de adoración.

COMPRENDIENDO AL NIÑO

Es muy triste que hoy en día muchos niños se crían sin respeto por otras personas. Algunos no saben nada de la conducta apropiada. Uno no nace sabiendo estas cosas, ni llega a conocerlas automáticamente, sino que alguien tiene que enseñárselas. Es nuestro privilegio y gran responsabilidad enseñarles cómo portarse en el templo.

No podemos asumir que todos ya entiendan cual es el comportamiento correcto. Debemos tener un plan para enseñárselo. Sería bueno si los niños también pudieran contribuir con sus ideas y pensamientos porque ellos responden mejor a las ideas (y reglas) cuando ellos mismos han participado. Con su ayuda y dirección, van a entender el por qué de lo que hacemos, y no hacemos, en el templo.

Al pensar en sus alumnos, es probable que va a sentir la necesidad de enfatizar ciertas áreas específicas de comportamiento. Esté seguro de que la lección y su aplicación esté de acuerdo con las necesidades de los niños. Como siempre, es sumamente importante que su conducta en el templo esté de acuerdo con lo que enseñe.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

La buena preparación de la lección empieza el domingo por la tarde cuando revisa todo lo que pasó en la clase en la mañana, analizando el éxito o fracaso de las actividades para mejorar sus métodos. El lunes debe leer todo el material para la próxima clase. El martes léalo de nuevo y piense en el propósito que va a enfatizar a sus alumnos. El miércoles léalo una vez más y pregúntese: ¿Qué quiere Dios enseñarme a mí por medio de esta lección?

El jueves, pregúntese: ¿Qué quiere Dios enseñar a mis alumnos por medio de esta lección? El viernes debe preparar los visuales y todos los demás materiales que va a necesitar para la presentación de la lección. El sábado puede ser un día de práctica y repaso para estar seguro que todo está listo.

El domingo llegue al salón de clase por lo menos 15 minutos antes que los niños para tener todo listo cuando lleguen. Pase algunos minutos orando por la clase, por los alumnos y por sí mismo. Entregue a Dios esta hora de clase.

HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con la lección.

Actividad #2: Una hoja con un “templo” para usar con el repaso de los versículos memorizados.

Actividad #4: Un dibujo para colorear.

Preparación. Haga una máscara formando un círculo de un gancho para ropa con el gancho hacia abajo. Cubra la parte circular con una media y pegue ojos, nariz y boca de papel a la media, formando la cara de “Leví”. Cosa o pegue un cuadro de tela a la parte superior para ser la cabellera o el turbante. Ponga la máscara frente a su cara y permita que la cabellera cubra su cabeza. Practique varias veces la presentación de la lección con la máscara puesta, hasta que lo pueda hacer bien.

Memorice el versículo indicado y repase todos los demás versículos del trimestre. Es importante que los conozca bien para que puedan participar en la Actividad #2, que es un repaso de todos los versículos de las tres unidades de este trimestre.

Escoja con anticipación las actividades que va a usar para tener tiempo de preparar todo lo necesario.

En la clase. (Póngase la máscara y mántengala puesta mientras cuente la historia).

Hola. Mi nombre es Leví y vivo en Jerusalén. Soy de una familia de sacerdotes y vendíamos palomas en el atrio del Templo. Era un buen negocio. Mis familiares son los sacerdotes a quienes los judíos vienen para hacer sacrificios. Muchos de los judíos son pobres y no tienen animales para sacrificar. A éstos les vendía las palomas. Así hacíamos por varios años pero un día todo cambió. Sucedió así:

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VERDAD

JESÚS LIMPIA EL TEMPLO

Por días Jesús había estado ocupado enseñando y sanando a la gente. Estaba cansado pero siguió viajando porque quería llegar a Jerusalén a tiempo para la Pascua.

Al acercarse a la ciudad mucha gente salió para encontrarlo, agitando ramas y echando ropa en el camino para que pasara sobre ellas. Todos estaban alegres de verlo.

La ciudad estaba llena de gente. Tardaron mucho en llegar al templo, pero al fin Jesús y sus amigos llegaron. Un escándalo asaltó los ojos y oídos al entrar. Había animales y vendedores y gente y voces disgustada. El hedor de los animales

llenaron el aire y el atrio estaba sucio. ¡Jesús no estaba nada contento con lo que vio! Más bien sentía angustia porque el Templo no parecía ser un lugar de oración. Con mucho pesar Jesús y sus discípulos salieron y fueron a pasar la noche en Betania.

Temprano por la mañana, Jesús regresó a Jerusalén y fue inmediatamente al Templo. Esta vez no quedó mirando sino tomó acción. Echó fuera a todos los vendedores y volcó las mesas de los cambistas del dinero. Arrojó las jaulas de nuestras palomas. Se abrieron las puertas y las aves salieron ¡Todo era confusión!

La voz de Jesús retumbó: “¿No está escrito: Mi casa será llamada casa de oración para todas las naciones?”

Quedamos con las bocas abiertas. Su voz fuerte y autoritaria exigió nuestra atención. Cuando dijo: “Mas ustedes la han hecho cueva de ladrones,” todos lo oímos. Miré a mi alrededor y me di cuenta que era cierto. Era difícil orar en este lugar, y además éramos ladrones porque

cobrábamos demasiado.

Yo me sentía avergonzado pero los maestros y los sacerdotes se enojaron con Jesús e hicieron planes para matarlo.

La gente común quedó muy impresionada con la enseñanza de Jesús. A lo mejor estaban contentos de poder adorar a Dios en un ambiente más agradable. Sin el mercado, el Templo parecía más como una casa de oración.

CONVERSACIÓN

¿Cómo estaba el Templo cuando Jesús lo visitó? (Ruidoso, hediente y sucio.)

¿Qué hizo Jesús? (Echó fuera a todos los que estaban vendiendo.)

¿Por qué? (No estaban mostrando respeto por el Templo y entonces los que venían para adorar a Dios no podían hacerlo.)

Por las acciones y palabras de Jesús ¿qué aprendemos acerca de la conducta correcta en la iglesia? (Hay que mantenerla limpia. No es un lugar de negocio. Hay que adorar y orar a Dios.)

¿Pueden pensar en otras conductas correctas o incorrectas en la iglesia?

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Divida la clase en grupos de dos y asegure que cada pareja tenga una Biblia. Van a buscar el versículo y memorizarlo. Cuando estén listos, pueden pasar al frente y repetirlo, los dos juntos. Si se equivocan, regresan a su lugar para estudiarlo más. Pueden intentar recitarlo de nuevo cuando en verdad lo sepan.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Una lista

En el pizarrón o en una cartulina, van a hacer una lista del comportamiento correcto en el templo. Hablen de cómo su comportamiento puede afectar a otras personas. Hazlos conscientes de que su conducta puede impedir a que otros adoren, escuchen, o hasta impedir que regresen a la iglesia. Cuando ellos mencionen algo, hablen de las razones a favor y en contra de este comportamiento. Al terminar debe tener una buena guía para la buena conducta en la iglesia, una guía que ellos mismos han elaborado.

ACTIVIDAD #2 - Un repaso de los versículos memorizados

Preparación. En la hoja para esta actividad, abra las ventanas y la puerta cortando sobre las líneas negras y doblando sobre las líneas punteadas. Pegue la hoja sobre otra hoja blanca y cuando esté seco, escriba una cita detrás de cada ventana y puerta. Cuando esté cerrada la ventana, la cita debe estar cubierta.

En la clase. Divida la clase en dos equipos. Muéstreles el “templo” que preparó y díales que tomen turnos en pasar para abrir una ventana y repetir el versículo que corresponde a la cita que encuentre. Cuando todos hayan participado, el equipo que haya recitado correctamente el mayor número de versículos gana.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

LA VENTANA

Todos los días en camino a la escuela, Tomás y Catia pasaron el templo. Hoy vieron una camioneta estacionada en frente y la puerta del templo abierta.

Catia dijo: "Vamos a ver que están haciendo en el templo." Se asomaron a la puerta y vieron a dos hombres reparando una ventana.

"¿Qué pasó?" preguntó Catia.

"El vidrio se quebró."

El pastor los vio y se acercó.

"Buenas tardes, muchachos."

"Buenas tardes, pastor. Estamos curioseando porque vimos la camioneta allí en frente," dijo Caíta.

La cara del pastor se puso triste. "Ayer un grupo de muchachos estaba jugando pelota en la calle frente al templo. La puerta estaba abierta y la pelota entró. Algunos corrieron adentro y siguieron jugando y pasándose la pelota."

"¡Qué malos!" dijo Catia. "No deben correr ni jugar en el templo."

"Tienes razón, Catia. Pues, uno de ellos tiró la pelota y rompió la ventana."

"¿No sabe cuál de ellos lo hizo?" preguntó Catia.

"No. Salieron corriendo y cuando llegué ya no estaba nadie. Los trabajadores están poniendo un vidrio nuevo. Pronto van a terminar."

Tomás no había dicho nada y cuando Catia lo miró, vio que tenía la cabeza agachada. "Discúlpeme, pastor. Yo soy uno de los que estaban jugando con la pelota y entré con ellos pero no tiré la pelota. Cuando vi que habían quebrado el vidrio, tuve miedo y me fui para la casa. Yo sé que debí haber dicho algo, pero me dio pena hacerlo."

"Sí, Tomás, siempre es mejor aceptar la responsabilidad por sus acciones en lugar de tratar de esconderlas. Estoy seguro que has aprendido una lección muy buena."

"Tiene razón, pastor. Yo quiero mantener nuestro templo limpio y bonito."

"Ya es tarde y nuestra mamá va a preocuparse por nosotros," observó Catia.

"Adiós, muchachos," dijo el pastor.

"Adiós, pastor."

Cuando estaban saliendo del templo, Tomás vio unos papeles en el piso. "Vamos a recoger estos papeles y ponerlos en la basura," le dijo a Catia. Recogieron todos los papeles y los echaron al basurero antes de irse para la casa.

Mientras caminaba Catia se puso callada. "¿Qué te pasa, Catia?" preguntó Tomás.

"Yo no corrí en el templo ni rompí la ventana, pero sí hice algo que no debería haber hecho. Hace unas semanas hice un dibujito en el himnario." Caminaron en silencio.

Después de un rato Tomás dijo: "Ya oré, Catia. Prometí a Dios ayudar a mantener el templo limpio y bonito porque es la casa de Dios. No me gustaría que las personas maltrataran nuestra casa, y mucho menos la casa de Dios."

"Es cierto. Quiero ser más re.....reve..... ¿Cuál es la palabra?"

"Reverente," dijo Tomás.

"Sí, voy a ser reverente en la iglesia."

ACTIVIDAD #4 - Un dibujo

Preparación. Se necesitan copias del dibujo y crayolas o lápices de color.

En la clase. Coloreen el dibujo mientras hablan de la lección, los puntos importantes, el versículo de memoria y otros temas relevantes.

CRECIMIENTO

Esta unidad ha provisto oportunidades para ayudar a los niños a respetar y apreciar el templo. Es un buen comienzo y debe seguir creciendo por toda la vida. Anímelos a hablar de sus sentimientos hacia el templo. ¿Por qué es un lugar especial?

Observe si en realidad están poniendo en práctica lo que están aprendiendo en la clase, si están mostrando respeto para el templo como la casa de Dios. Recuerde la importancia del elogio para premiar el comportamiento correcto.