

# CURRÍCULO WESLEYANO para escuela dominical

**Primarios**  
**(Grados 1-3, 7-9 años de edad)**

**Año 2**  
**Trimestre 1**  
**(septiembre – noviembre)**

Traducido y adaptado por  
Sharon Parman

Editado y distribuido por  
CREA  
Centro de Recursos en Español para las Américas  
Edición 2002

© Wesleyan Publishing House

(Página en blanco)

# CURRÍCULO WESLEYANO

## Primarios

Año 2, Trimestre 1 (septiembre - noviembre)

### CONTENIDO

Cómo usar estas lecciones .....	5
<b>Unidad 10: LA FAMILIA ESPECIAL DE DIOS .....</b>	<b>9</b>
Lección 1 Abraham obedece a Dios .....	14
Lección 2 Abraham permite que Lot escoja .....	20
Lección 3 Un hijo para Abraham .....	27
Lección 4 Isaac mantiene la paz .....	34
Lección 5 La promesa de Dios a Jacob .....	41
Lección 6 Jacob arregla las cosas .....	47
Lección 7 José es vendido .....	53
Lección 8 José hace lo correcto .....	59
Lección 9 José perdona .....	65
<b>Unidad 11: LA BIBLIA .....</b>	<b>71</b>
Lección 1 La Biblia es la Palabra de Dios .....	75
(Jeremías escribe la Palabra de Dios)	
Lección 2 El mensaje de la Biblia .....	81
(Jesús - la mejor historia de la Biblia)	
Lección 3 La Biblia nos enseña a alabar .....	88
(David y un desfile de alabanza)	
Lección 4 La Biblia nos enseña cómo vivir .....	94
(Los dos cimientos)	

(Página en blanco)

## Introducción al currículo

Este material está diseñado para niños del primero al tercer grado. La serie completa consiste de lecciones para tres años. En el transcurso de los tres años se presentan las verdades básicas de la fe cristiana que un niño primario debe saber, todas basadas en historias bíblicas. Después de tres años las lecciones se vuelven a repetir.

Cada año está dividido en cuatro trimestres según lo siguiente:

septiembre a noviembre – Trimestre 1

diciembre a febrero – Trimestre 2 (incluye lecciones para la Navidad)

marzo a mayo – Trimestre 3 (incluye lecciones para la Semana Santa)

junio a agosto – Trimestre 4

Es recomendable usar las lecciones de cada trimestre en los meses designados. Por ejemplo, si usted está comenzando este currículo en marzo, comience con el Trimestre 3, siga con el Trimestre 4 (junio a agosto), el Trimestre 1 (septiembre a noviembre), y el Trimestre 2 (diciembre a febrero). Llegando otra vez a marzo, comience las lecciones del Año 2, siguiendo el mismo orden: Trimestre 3, 4, 1, y 2.

Las lecciones de cada trimestre están organizadas en unidades, y es recomendable usar el material en orden. Una excepción es Semana Santa. Puesto que las fechas de Semana Santa se varían de un año a otro, es recomendable planear las lecciones de ese trimestre (marzo a mayo) de modo que las lecciones que se traten de los eventos de Semana Santa se usen en esa temporada.

## Cómo usar las lecciones

### El guía del maestro

Hay dos o tres unidades en cada trimestre. Una unidad es una serie de lecciones que tienen un solo tema. Al principio de cada unidad hay una explicación del tema, las metas de la unidad, y sugerencias de actividades que ayudarán al maestro a lograr las metas.

Cada lección contiene varias partes. Primero se encuentra el título de la unidad, luego el título de la lección. La sección “¡Descubrir!” resume el propósito de la lección en términos personales.

Las secciones principales de la lección son las siguientes:

#### **VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN**

**PASAJE BÍBLICO:** Da las citas bíblicas donde se encuentra la base bíblica de la lección. Estas citas se deben leer antes de estudiar la lección.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Da el versículo que se debe memorizar. Más adelante en la lección se sugiere una actividad para ayudar a los alumnos a memorizarlo.

**META:** La meta es lo que usted quiere lograr en sus alumnos por medio de esta lección. La meta se relaciona a la meta general de la unidad, y tiene tres enfoques: que el alumno tenga **entendimiento** de la verdad bíblica, que tenga una **actitud o deseo** positivo hacia la verdad, y que haya un cambio en su **conducta** con base en la verdad.

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Lo que se va a usar para despertar el interés de los alumnos.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** Guiar a los alumnos a explorar la Biblia a través de la historia bíblica, conversación, memorización, y actividades.

**APLICAR LA VERDAD A LA VIDA:** Un cuento de hoy día que ilustra cómo aplicar la verdad bíblica a la vida diaria, y actividades que ayudan al alumno a aplicar la verdad en su propia vida.

### **PREPARACIÓN DEL MAESTRO**

**PREPARE EL CORAZÓN:** Unos pensamientos devocionales para el maestro.

**FONDO DE LA LECCIÓN:** El contexto histórico del pasaje bíblico para profundizar el entendimiento del maestro.

**COMPRENDA AL NIÑO:** Comentarios sobre el desarrollo del niño primario.

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA:** Ideas acerca de la enseñanza de niños y métodos que el maestro puede emplear.

### **HORA DE LA CLASE**

Esta sección contiene el desarrollo de la lección así como el maestro lo puede llevar a cabo.

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** La lista de actividades y visuales incluidos para esta lección, instrucciones para prepararlos, y una introducción a la historia para captar el interés de la clase.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** La historia bíblica con instrucciones de cómo usar los visuales.

**CONVERSACIÓN:** Una lista de preguntas para repasar con los niños la historia bíblica.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Una actividad para ayudar a los niños a memorizar el versículo.

### **APLICAR LA VERDAD A LA VIDA**

Esta sección le da al maestro una variedad de actividades que puede usar para ayudar a los primarios a aplicar la verdad bíblica a la vida diaria. También incluye un cuento en que los personajes descubren la importancia de vivir según las enseñanzas bíblicas.

## **Los visuales**

Los visuales se usan al contar la historia bíblica. Cada visual se identifica con el número y título de la unidad y de la lección. Por ejemplo:

Unidad 10: La familia especial de Dios

Lección 1: Abraham obedece a Dios

Visual de la lección

La mayoría de las lecciones tienen un visual para la historia bíblica. Si no hay uno incluido, puede haber una idea o sugerencia de cómo hacer algo creativo con la historia, tal como usar a los niños como actores, dibujar figuras sencillas en la pizarra, mostrar un objeto de la historia (vara, pan, madera, etc.).

## **Las actividades**

La mayoría de las lecciones tienen una o más hojas de actividad. Cada hoja de actividad está identificada con el número y el título de la unidad y de la lección, y el número de la actividad, así:

Unidad 10: La familia especial de Dios

Lección 1: Abraham obedece a Dios

Actividad #2

Las actividades son para el uso del alumno. Es recomendable hacer copias de las hojas de actividad para todos los alumnos. Es bueno guardar la hoja original con las otras actividades del trimestre. De vez en cuando el maestro tal vez quisiera reproducir en grande una actividad para que todos hagan la actividad juntos en vez de individualmente. Esto se puede hacer en la pizarra o en cartulina.

**Cuadro de asistencia:** En las actividades de cada trimestre va incluido un cuadro de asistencia. El cuadro tiene 13 dibujos. Se debe sacar suficientes copias del cuadro para que cada alumno tenga uno. El primario puede colorear un dibujo cada domingo que asiste. Se puede colgar los cuadros en la pared durante el trimestre para animar a los alumnos a no faltar la clase.

## **Otros materiales mencionados en las lecciones**

**Tablero de franelógrafo:** Se puede hacer un tablero de franelógrafo cubriendo una pieza de cartón con franela de un solo fondo. Como franela se adhiere a franela, se puede pegarle un pedazo de franela al envés de una figura de papel (usando pegamento blanco), y la figura se adhiere al tablero.

**Tablero de metal:** Se hace de una lámina lisa de metal (un “zinc”, pero tiene que contener hierro para que los imanes se le peguen). Un tamaño conveniente es de 45 x 60 cm. Se pueden hacer varios tableros de una lámina lisa o zinc del tamaño que se usa para techos. Corte la lámina con tijeras especiales para metal. En un lado largo del tablero, haga una ranura midiendo 2 o 3 cm. de la orilla y doblándolo para arriba. Esto hace el tablero más fuerte. Forre todas las orillas con dos capas de cinta “maskin”.

**Los imanes:** El mejor tipo de imán para usar en el tablero de metal es el que está en forma de una tira de plástico auto-adherente que se puede cortar con tijeras. Corte un pedazo de más o menos un centímetro, quite el papel de atrás, y péguese al envés del visual. (El número de pedazos de imán depende del tamaño del visual.) De esta manera, el visual se pega a la lámina y fácilmente puede ser quitado o movido de un lugar a otro.

A veces se puede conseguir imanes en talleres donde se reparan refrigeradoras, pues la puerta de una refrigeradora tiene un imán que la hace cerrar bien. Es también de plástico pero no es auto-adherente; hay que pegárselo al visual con pegamento blanco.

(Página en blanco)



## UNIDAD NÚMERO 10: septiembre - noviembre

# LA FAMILIA ESPECIAL DE DIOS

### VISTA PANORÁMICA DE LA UNIDAD

El concepto del tiempo pasado es difícil para alumnos primarios, pero pueden entender la línea familiar: bisabuelo, abuelo, padre, hijo - bisabuelo Abraham, abuelo Isaac, padre Jacob, hijo José. El estudio de estos hombres ayudará a los niños a desarrollar actitudes que agraden a Dios.

Las historias bíblicas y las actividades de estas lecciones los ayudarán a desear obedecer a Dios, compartir con otros, pedir perdón, perdonar a otros, decir que no a lo malo, y no ser celosos. Las lecciones les enseñarán que Dios siempre está con ellos y que siempre cumple sus promesas. Este conocimiento es la base de la confianza de pedir la ayuda de Dios en cualquier situación.

Las actividades les dan oportunidad a los alumnos de poner en práctica las cosas que están aprendiendo.

Lea la meta de la unidad cuidadosamente. Cada una de las siguientes nueve lecciones concuerda con esta meta, y las metas de las lecciones individuales son los pasos para realizar la meta de la unidad. Al entenderla bien, verá la importancia de las metas y las actividades en las lecciones.

### META

Esta unidad, **La familia especial de Dios**, está diseñada para ayudar al niño a:

- **entender que cuando confía en Dios, Dios lo ayudará a desarrollar las actitudes correctas hacia El y las otras personas,**
- **desear tener las actitudes correctas hacia Dios y otros,**
- **actuar de maneras que muestren estas actitudes correctas.**

### CRECIMIENTO

Si los niños de su clase han asistido a la escuela dominical antes, han oído que Dios les ayuda, que cumple sus promesas, y que quiere que ellos lo obedezcan. Estas lecciones refuerzan estos conceptos. No se desanime si no puede ver tantas evidencias del entendimiento y crecimiento como quisiera ver.

REPASO, REPETICIÓN, y RECOMPENSA son tres elementos de enseñar que el maestro debe recordar. El repaso y la repetición se encuentran en las lecciones. El maestro provee la recompensa dándoles a los alumnos palabras de afirmación, reconociendo sus esfuerzos, mostrando interés en ellos como individuos y demostrando sí mismo de las actitudes correctas.

### ACTIVIDADES DE LA UNIDAD

Esta sección contiene ideas para diferentes actividades. La mayoría se encuentra también en las lecciones. Úselas como están o cámbielas según su situación y las necesidades de los primarios.

Las actividades los ayudan a recordar las verdades bíblicas de las lecciones y a aplicarlas a su vida diaria. Es probable que las lecciones incluyan más actividades de las que se pueden usar. Seleccione las mejores actividades según el tiempo disponible, las necesidades

de los primarios, y los materiales disponibles.

Prepare las actividades antes de la clase. Todo debe estar listo para que pueda prestarles a los niños toda su atención cuando lleguen. Las siguientes actividades pueden ser usadas en más de una sesión.

### **Album de la familia**

Materiales que se necesitan: papel de colores, crayolas o marcadores, estambre o grapadora.

Primero, los niños van a dibujar a los miembros de su propia familia - abuelos y padres. Después de cada lección van a dibujar al personaje bíblico - Abraham, Isaac, Jacob y José, y escribir unas frases acerca de cada uno. Durante la última sesión, van a unir el álbum con estambre o grapas. Durante esta actividad, enfatice los conceptos que podemos aprender de los personajes bíblicos.

### **Contacto con los padres**

Es importante que los padres sepan el nombre del maestro de sus hijos y lo que están haciendo en las clases. Escríbeles una carta breve. En la carta, déles gracias por permitir que sus hijos asistan a la escuela dominical y por el privilegio de contribuir a la educación cristiana de ellos. Promételes hacer todo lo posible para ayudar a los niños a amar y confiar más en Dios. Dídeles el tema de la unidad y la meta. También puede incluir una lista de los versículos que van a memorizar.

Sería bueno y eficaz visitarlos en casa también. Esto muestra un interés verdadero en los alumnos y en su familia.

### **Decorando el salón**

Un salón limpio y atractivo atrae al niño y fomenta mejor comportamiento. Después de cada unidad quite las cosas de las lecciones anteriores y prepare el salón para la nueva unidad.

Escriba el título de la unidad, "**La Familia Especial de Dios**", en letras grandes o recorte las letras de papel de colores. Póngalo en la pared o en el tablón de anuncios.

Puede poner dibujos de flores u hojas de diferentes colores alrededor del título de la unidad. Si hay lugar en el salón, puede poner una mesa pequeña o un librero con una Biblia abierta, un cuadro de un niño orando o leyendo la Biblia, y una planta o flores frescas o artificiales.

Siempre use adornos que van a dirigir la atención de los niños al estudio de la Biblia y no los que puedan distraerlos.

### **Círculo de ganador**

Incluido con los materiales se encuentra el juego "**Círculo de ganador**".

Prepare la "ruleta" introduciendo el remache primero por un gancho de seguridad y después por el centro del círculo con números. Abra el remache, dejando espacio para que el gancho de seguridad dé vueltas libremente. Ate con cinta adhesiva la parte del remache detrás de la "ruleta", tal como se ve en el dibujo.

**Instrucciones.** Provea botones o fichas para los jugadores. Si la clase no es muy grande, cada niño puede tener uno. Si es grande, divida a los alumnos en equipos y déle a cada equipo una ficha. Los miembros del equipo se turnan en contestar las preguntas y mover su ficha. El jugador le da vueltas a la "ruleta" para descubrir cuántos espacios puede mover su ficha si contesta correctamente la pregunta del maestro. El "ganador" es él (o el equipo) que llega primero al "Círculo de ganador".

## Preguntas para usar con el juego.

***(Maestro, usted puede escribir más preguntas si su grupo es grande o cambiar estas preguntas según la habilidad de los estudiantes).***

### **Lección 1:**

1. ¿A quién llamó Dios para ir a vivir en un país nuevo? (Abraham)
2. ¿Cómo respondió Abraham al llamado de Dios? (Lo obedeció.)
3. ¿Cómo se llamaba la esposa de Abraham? (Sara)
4. ¿Quién acompañó a Abraham y Sara? (Lot, el sobrino de Abraham)
5. ¿Cómo sabía Abraham adónde irse? (Dios lo dirigió.)
6. Cuando llegaron a Siquem, ¿qué hizo Abraham? (Construyó un altar.)
7. ¿Cómo podemos saber lo que Dios quiere que hagamos? (Leer la Biblia, orar, escuchar a nuestros padres y al pastor y los maestros de la escuela dominical.)
8. Además de los padres, ¿a quién debemos obedecer? (Dios, maestros, líderes, otros en puestos de autoridad)
9. Menciona algunas maneras en que puedes obedecer a Dios. (Obedecer a sus padres, siempre hablar la verdad, ser amable, mostrar amor a otras personas, etc.)

### **Lección 2:**

1. En la historia de hoy, ¿quiénes tenían muchos animales? (Abraham y Lot)
2. ¿Por qué no pudieron vivir Abraham, Lot, sus siervos y todos los animales en el mismo lugar? (Eran demasiados y ambos grupos de siervos querían el mejor lugar para sus animales.)
3. ¿Cómo mostró Abraham su generosidad? (Por dejar que Lot escogiera primero.)
4. ¿Cuál tierra seleccionó Lot? (La mejor)
5. ¿Cómo sabes tú que Dios fue agradado por la generosidad de Abraham? (Dios le dio una promesa para su familia.)
6. ¿Cuál fue la promesa que Dios le dio? (Dios le daría toda la tierra que él podía ver.)

### **Lección 3:**

1. ¿Cuántos hombres llegaron a visitar a Abraham? (3)
2. ¿Cómo mostró bondad Abraham a los tres visitantes? (Los invitó a comer.)
3. ¿Quiénes fueron los tres hombres que visitaron a Abraham? (Mensajeros de Dios)
4. ¿Cuál fue el mensaje especial que Dios le dio a Abraham por medio de los mensajeros? (Que dentro de un año Sara tendría un hijo.)
5. ¿Qué nombre le puso Abraham al hijo? (Isaac)
6. ¿Cómo se sintieron Abraham y Sara cuando Isaac nació? (Felices)
7. ¿Por qué estuvieron tan alegres Abraham y Sara? (Porque Dios había cumplido su promesa.)
8. ¿Cómo sabemos que Dios siempre cumple sus promesas? (La Biblia dice así.)
9. Dinos una promesa que Dios ha hecho.

### **Lección 4:**

1. ¿Cómo se sintieron los vecinos de Isaac cuando éste prosperó mucho? (Celosos, enojados)
2. ¿Qué le hicieron los vecinos celosos a Isaac? (Llenaron los pozos de dónde él sacaba agua para sus animales y gente.)
3. ¿Qué hizo Isaac cuando los filisteos le llenaron el pozo y le dijeron que saliera de allá?

(Salió pacíficamente.)

4. Cuando los vecinos dos veces más le dijeron, "Es nuestra agua. Salga de aquí." ¿Qué hizo Isaac? (Salió e hizo pozos en otros lugares.)
5. ¿Cómo piensan ustedes que se sintió Isaac cuando sus vecinos lo trataron mal? (Quizás triste, desanimado)
6. ¿Piensan que fue fácil para Isaac irse en vez de pelear? ¿Por qué sí o por qué no? (No es fácil ser bondadoso con las personas cuando nos tratan mal o injustamente. Fue mucho trabajo hacer otros pozos.)
7. Cuando Isaac al fin encontró un lugar donde sus vecinos lo trataron bien, ¿qué hizo? (Construyó un altar y adoró a Dios.)
8. ¿Qué le hizo Dios a Isaac cuando éste se mostró pacificador? (Le habló, prometiéndole una familia grande porque su padre había obedecido a Dios.)

### **Lección 5:**

1. ¿Por qué le dijo la madre a Jacob que debía salir de la casa? (Esaú estaba muy enojado con él y quería matarlo.)
2. ¿Cómo se sintió Jacob cuando empezó su viaje? (Miedoso)
3. ¿Qué le sirvió a Jacob de almohada? (Una piedra)
4. ¿Qué le pasó a Jacob mientras estaba durmido? (Tuvo un sueño.)
5. ¿Qué pasó en el sueño de Jacob? (Había una escalera que alcanzaba hasta el cielo. Los ángeles subían y bajaban la escalera. Dios le habló de encima de la escalera.)
6. ¿Qué le dijo Dios a Jacob en el sueño? (Siempre estoy contigo y les daré a tí y a tus hijos esta tierra prometida. Tendrás una familia grande y serás una bendición a mucha gente.)
7. ¿Cómo se sintió Jacob cuando se despertó después de soñar con los ángeles? (Contento porque Dios estaba con él.)
8. ¿Qué hizo Jacob cuando se despertó? (Usó su almohada y otras piedras para construir un altar.)
9. ¿Cuándo está Dios con nosotros? (Todo el tiempo dondequiera que estemos.)

### **Lección 6:**

1. Dios me dijo: "Vete a un lugar nuevo y desconocido." ¿Quién soy? (Abraham)
2. Mi tío fue muy generoso cuando me permitió escoger primero. ¿Quién soy? (Lot)
3. Dios cumplió su promesa y nos dio un hijo a mí y a mi esposo aunque éramos viejos. ¿Quién soy? (Sara)
4. Yo soy el hijo de Abraham. ¿Cómo me llamo? (Isaac)
5. Isaac fue mi padre. Dios me prometió estar conmigo siempre. ¿Quién soy? (Jacob)
6. Dios me habló en un sueño. ¿Quién soy? (Jacob)
7. ¿Por qué tuvo que huir de su hogar Jacob? (Su hermano estaba muy enojado con él.)
8. ¿Qué le pasó a Jacob mientras estuvo en Harán? (Llegó a ser muy rico y tuvo una familia grande - 12 hijos.)
9. ¿Cómo se sintió Jacob cuando llegó el tiempo de regresar a su tierra? (Tuvo miedo de su hermano.)
10. ¿Cuándo Esaú supo que su hermano iba a regresar, que hizo? (Fue a encontrarlo con 400 hombres.)
11. ¿Cómo mostró su tristeza Jacob? (Le envió un regalo de animales a su hermano. Se inclinó siete veces.)
12. ¿Cómo reaccionó Esaú cuando se encontró con Jacob? (Lo abrazó y lo besó.)
13. ¿Qué debes hacer cuando haces algo malo contra alguien? (Pedir su perdón.)

### **Lección 7:**

1. ¿Cuántos hermanos mayores tenía José? (10)
2. ¿Cómo se sentían sus hermanos hacia José? (Enojados, celosos)
3. ¿Por qué se sentían celosos de José sus hermanos? (Pensaban que su padre lo amaba más que a ellos. José les contó de sus sueños.)
4. ¿Qué hicieron los hermanos por celos? (Vendieron a José.)
5. ¿Cómo se sintió el padre de José cuando los hermanos le trajeron su túnica? (Muy triste porque pensó que José estaba muerto.)
6. Menciona alguna ocasión cuando podrías sentirte celoso. (Cuando alguien tiene una bicicleta nueva u otro juguete que tú quieres. Cuando nace un hermanito. Cuando no puedes hacer las cosas que los otros niños pueden hacer, etc.)
7. Repita Gálatas 5:26.

### **Lección 8:**

1. ¿Qué le pasó a José cuando llegó a Egipto? (Fue vendido como esclavo a Potifar.)
2. ¿Cuál era el trabajo de José en la casa de Potifar? (El tenía la responsabilidad de toda la casa - era el mayordomo.)
3. ¿Quién quería que José hiciera algo malo? (La esposa de Potifar)
4. ¿Qué hizo José cuando la esposa de Potifar lo tentó? (Dijo que no. Huyó.)
5. ¿Qué le pasó a José cuando se negó a hacer lo malo? (La esposa de Potifar mintió acerca de José y Potifar lo encarceló.)
6. ¿Quién le ayudó a José a responder en una manera correcta? (Dios)

### **Lección 9:**

1. ¿Qué trabajo especial le dio el rey de Egipto a José? (Guardar la comida.)
2. ¿Qué pasó durante la escasez en Egipto? (Los hermanos de José llegaron a comprar comida.)
3. ¿Qué hizo José para mostrarles a sus hermanos que les había perdonado? (Primero les devolvió su dinero. Después les invitó a vivir en Egipto con él.)
4. Repite Efesios 4:32
5. ¿A quién quiere Dios que perdonemos? (A los que nos maltratan o maldicen.)
6. ¿Quiere Dios que les perdonemos solamente a los que nos piden perdón? ¿A quiénes debemos perdonar? (No, Él quiere que perdonemos a todos, si nos piden perdón o no.)
8. ¿Por qué es importante perdonar a otras personas? (Es mandamiento de Dios. Es una manera de testificar de nuestra salvación. Muestra el amor de Dios a otros.)

# ABRAHAM OBEDECE A DIOS

**¡DESCUBRIR!** Haré las cosas que muestren obediencia a Dios.



## VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

**PASAJE BÍBLICO:** Génesis 12:1-7

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Oirás, pues, la voz de Jehová tu Dios, y cumplirás sus mandamientos y sus estatutos, que yo te ordeno hoy." Deuteronomio 27:10

**META.** Ayudar al niño a:

- saber la importancia de obedecer a Dios,
- desear obedecerlo,
- obedecer a Dios en todo lo que manda.

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Definir la palabra "obedecer" y hablar de quién tiene que obedecer y la importancia de la obediencia.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

**APLICAR LA VERDAD A LA VIDA:** Anime a los niños a obedecer a Dios.

## PREPARACIÓN DEL MAESTRO

### PREPARE EL CORAZÓN



Si estuviera en el lugar de Abraham, ¿llevaría todas sus pertenencias (con mucho ganado y siervos también) y empezaría un viaje sin saber a dónde iba? La fe y obediencia de Abraham fueron el comienzo del cumplimiento de la promesa de Dios de enviar a un Salvador.

Piense en todas las bendiciones que Abraham y todo el mundo habrían perdido si él no hubiera obedecido las instrucciones de Dios.

Verdaderamente es mejor confiar y obedecer. Perdemos mucho cuando no obedecemos a Dios. Tal vez no sabemos a dónde su camino nos llevará, pero Dios pide que confiemos y obedezcamos.

## FONDO DE LA LECCIÓN

Abraham vivía en la ciudad de Ur de los Caldeos, un puerto marítimo muy importante y rico. Barcos de todas partes del mundo llegaban al diario. Los habitantes de Ur adoraban ídolos; el ídolo principal era el de la luna. Tenían un templo magnífico dedicado a este dios. Ur tenía también muy buenas escuelas. La familia de Abraham tenía mucho dinero y es muy posible que él tenía una buena educación.

En cierta ocasión, antes de la historia de hoy, el padre de Abraham, Taré, llevó a toda su familia y se mudó a Harán.

El llamado de Dios a Abraham probablemente fue el evento más importante desde que Adán y Eva tuvieron que salir del jardín. Dios había prometido enviar a un Salvador, y planeó que los descendientes de Abraham fueran la manera de cumplir la promesa. Entonces, lo que parecía un simple hecho de obediencia de un solo hombre era realmente el comienzo de bendición inmensurable para muchas personas, hasta para nosotros hoy día.

Lea Génesis 12:7, Hechos 7:2, 2 Crónicas 20:7 y Hebreos 11:8-17 para entender mejor la relación entre Dios y Abraham.

## COMPRENDA AL NIÑO

Los primarios ya han tenido experiencia con la obediencia. Sin embargo, es probable que no han comprendido que la obediencia a sus padres y maestros tiene mucho que ver con la obediencia a Dios. En esta lección usted los puede llevar de lo conocido (obedecer a personas con autoridad) hasta lo desconocido (obedecer a Dios).

## MÉTODOS DE ENSEÑANZA

**Usar la Biblia.** Los niños tienen que aprender a usar la Biblia. Hasta a los del primer grado que apenas están empezando a leer les gusta buscar y encontrar palabras en la Biblia. En una hoja o tarjeta escriba la palabra "**Abraham**". Haga la letra "A" grande y de un color diferente de las demás letras. Ayude a los niños a encontrar este nombre en la Biblia. Haga lo mismo en las siguientes lecciones con Isaac, Jacob, y José. Ofrezca muchas oportunidades a los estudiantes mayores para leer la Biblia en la clase.

Tenga la Biblia en la mano mientras enseña la lección. Dígales frecuentemente que la historia es de la Biblia, que el versículo de memoria es de la Biblia, y que la Biblia es la base de todo lo que usted les enseña.

# HORA DE LA CLASE

## LLAMAR LA ATENCIÓN

**Materiales incluidos para usar con esta lección.**

Visual de la lección: Cuatro hojas con figuras de la historia.

Actividad #2: Una hoja con figuras.

Actividad #4: Una hoja con crucigrama.

**Preparación.** Escriba la palabra "**Obedecer**" en una tira de papel. Marque Deuteronomio 27:10 en la Biblia.

Escriba el versículo para memorizar dos veces en dos pliegos de cartulina. Deje uno entero y corte el otro en palabras individuales (o frases); adhiera un pedacito de imán detrás de cada

palabra o frase. Se sugiere la siguiente división del texto: Oírás pues la voz de Jehová tu Dios y cumplirás sus mandamientos y sus estatutos que yo te ordeno hoy. Deuteronomio 27:10

Escriba la palabra "**Abraham**" en una hoja de papel.

Permita que Abraham "cuenta" la historia. Un hombre puede grabar la historia antes de la clase y usted puede tocar la grabación para que la clase la escuche mientras usted maneje las figuras. Coloree las figuras, pegue las hojas encima de otras hojas más fuertes. Cuando estén secas, recórtelas con cuidado. Pegue franela o imanes detrás de cada figura.

**En la clase.** Pida que alguien muestre el papel que tiene la palabra "**Obedecer**". Invite a los niños a leer juntos.

¿Qué quiere decir "**obedecer**"? (**Espera una respuesta**). ¿A quiénes debemos obedecer?" (A nuestros padres, maestros, otros con autoridad, Dios)

Cuando nosotros obedecemos a los que están en autoridad, estamos obedeciendo a Dios también. ¿Cómo sabemos que es importante obedecer? (La Biblia nos dice.) (**Pida que alguien lea el versículo de la Biblia que usted tiene escrito**).

¿Quiénes son algunas personas de la Biblia que obedecieron a Dios? (**Permita que digan los nombres**).

Abraham obedeció a Dios. Escuchen y vamos a aprender cómo obedeció.

## EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

### ABRAHAM OBEDECE A DIOS

(**Coloque figura 1**). ¡Buenos días! Me llamo Abraham y (**coloque figura 2**) ésta es mi esposa Sara. Vivíamos hace muchos años. Pueden leer nuestra historia en la Biblia.

A veces Dios me hablaba. Un día me dijo: "Abram." (Así era mi nombre en aquel tiempo.) "Quiero que dejes este lugar y te vayas a otra parte. Yo te voy a mostrar adónde."

Escuché atentamente, y Dios me dio una promesa maravillosa: "Abram, voy a hacer de ti una gran nación. Te bendeciré y haré tu nombre grande. Bendeciré a los que te bendigan y maldeciré a los que te maldigan. Toda la gente del mundo será bendita a causa de ti."

Fui rápidamente a buscar a Sara y se lo conté todo. Sabíamos que era importante obedecer a Dios. Entonces comenzamos a empacar nuestras cosas para salir de nuestra tierra.

¡Qué trabajal! Teníamos muchos camellos, burros y borregos. (**Coloque**

**figura 3**). También teníamos muchos sirvientes. Todos trabajamos juntos para empacar las cosas y preparar los animales.

Mi sobrino Lot y su familia también iban con nosotros. (**Coloque figuras 4 y 5**). Así que pueden ver que formábamos un grupo muy grande. Dios todavía no nos había dicho exactamente a dónde íbamos. Yo solamente sabía que cuando llegara el momento, Dios me iba a decir adónde era.

¡Al fin estuvimos listos! Viajamos muchos días hasta que llegamos a un lugar llamado Siquem. Nos quedamos allí por un tiempo para que todos (incluyendo los animales) pudiéramos descansar. Pronto supe que no íbamos a vivir allí, porque Dios me habló de nuevo, y me dijo: "Abram, algún día les voy a dar este lugar a tus hijos."

Fue muy difícil comprender lo que Dios quería decir porque yo no tenía hijos, ni siquiera uno.

Inmediatamente después de que Dios me habló, construí un altar. (**Quite todas las figuras. Coloque figura 6**). Me puse de



rodillas y adoré a Dios.

Entonces, aunque no sabía a dónde Dios nos llevaba, lo obedecí, y seguimos viajando. Tenía la seguridad de que estaba agradando

a Dios. En otra ocasión les voy a contar algunas de las cosas raras que pasamos en el viaje.

### CONVERSACIÓN

1. ¿Cómo se llamó el hombre que nos contó su historia? (**Ponga el papel que dice "Abraham" en el pizarrón. Ayude a los niños a entender que la vida es más feliz cuando obedecemos, sea a los padres, a otros líderes, a maestros o a Dios. A Dios le gusta cuando obedecemos.**)

Repase la historia dándole a cada niño una figura. El niño puede decir una cosa que recuerda de la historia según la figura que tiene.

2. Dios le habló a Abraham y le dijo lo que quería que Abraham hiciera y Abraham obedeció. ¿Cómo podemos saber hoy lo que Dios quiere que hagamos?" (La Biblia nos dice. Nuestros padres y maestros nos ayudan a saber también. Otra manera en que podemos saber lo que Dios quiere es por medio de la oración.)

Díales a los niños que dibujen a Abraham - cómo parecía cuando obedeció a Dios. Después, ellos pueden dibujarse a sí mismo obedeciendo. Pueden simplemente dibujar una cara feliz, o pueden dibujar una situación.

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Para los niños menores: Ponga en la mesa (o en el tablero de metal) el versículo escrito en papel. Muestra cada palabra mientras vaya repitiendo el versículo. Pida que los estudiantes lo repitan con usted dos veces. Luego ayúdeles a colocar las tarjetas con las palabras en el orden correcto encima de la(s) palabra(s) correspondiente(s) del versículo entero (el que quedó sin cortarse) que está en la mesa.

Para muchachos mayores: Ayúdeles a encontrar el versículo en la Biblia. Lo pueden leer dos veces juntos. Después pueden tomar los papeles con las palabras individuales y ponerlos en el orden correcto sin ver el versículo.

Tome el tiempo necesario para que los niños aprendan bien el versículo. Puede repetir la actividad varias veces.

## APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

### ACTIVIDAD #1 - Dramatización

Los niños pueden dramatizar las situaciones siguientes:

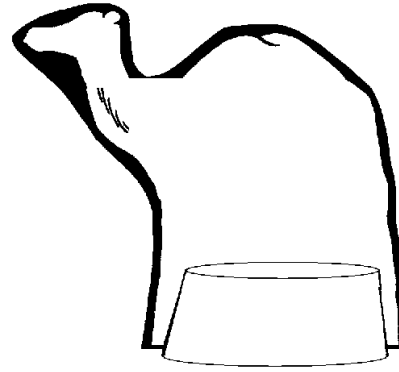
1. Andrés invita a Mario a acompañarlo a pescar el domingo. Va a ser un paseo de todo el día. Si Mario hace lo que Dios quiere, ¿cómo va a responderle a Andrés?
2. Rebeca y Susana están patinando. Hay un rótulo que dice "No patinar". Si ellas hacen lo que Dios quiere, ¿qué van a hacer y cómo lo van a hacer?
3. Diego iba a leer la Biblia antes de acostarse, pero el hermanito le rogó que mirara televisión. Si Diego hace lo que Dios quiere, ¿qué va a hacer?
4. Papá pidió que Rut barriera el patio antes de que saliera con Diana, pero Diana tiene prisa y le dice: "Vámonos. Tú puedes barrer el patio más tarde." Si Rut obedece, ¿qué va a hacer?

## **ACTIVIDAD #2** - Figuras para colorear y recortar

**Preparación.** Saque copias de la página "**Actividad #2**" que se encuentra con las hojas de actividades. También, corte siete tiras de papel, 3x10 centímetros, para cada niño.

**En la clase.** Los estudiantes pueden colorear y recortar las figuras. Peguen los dos extremos de las tiras de papel para formar anillos. Se puede adherir con pegamento los "anillos" que hicieron detrás de las figuras para que se paren solas.

Los niños pueden turnarse en contar la historia en la clase o pueden contársela a sus amigos o hermanos en casa.



## **ACTIVIDAD #3** - Un cuento

### **LOS GEMELOS ENCUENTRAN UN AYUDANTE**

"¿Qué vamos a hacer cuando llegemos a la casa, Juanita?" le preguntó Juan cuando salieron de la escuela. Miró a su gemela, esperando una respuesta.

Juanita miraba las nubes como si estuviera buscando una respuesta allí.

"Ayer jugamos con tus carritos. Vamos a hacer algo diferente hoy." Viendo las flores al lado de la calle, Juanita dijo, "Vamos a recoger un ramo de flores para Mamá."

"¡Buena idea!" dijo Juan. "Vamos a buscarle las más bonitas." Mientras caminaban, recogían flores amarillas, rojas y blancas, escogiendo solamente las mejores.

"Es posible que Mamá haya comprado galletas en la tienda hoy. Tengo mucha hambre," dijo Juan.

"Yo también, pero quiero una naranja," contestó Juanita. "Siempre prefiero una fruta."

De repente, Juan se detuvo, dio la vuelta y miró la milpa que estaba al otro lado de la calle. "¿Qué es ese ruido?" preguntó.

Juanita también se detuvo y escuchó. Oyeron el sonido de movimiento entre los tallos de maíz.

"¡Las vacas del Señor Gómez están en la milpa!" exclamó Juan.

"Tienes razón, Juan," dijo Juanita, muy preocupada. "¿Piensas que nosotros podamos sacarlas?"

"No creo," contestó Juan, "pero aún si pudiéramos, yo no le ayudaría al Sr. Gómez. Golpeé a mi perrito con un palo el otro día y todavía estoy molesto con él."

"Pero las vacas pueden morir si comen demasiado," dijo Juanita. "Además, van a estropear el maíz. Creo que debemos hacer algo. ¿No recuerdas lo que dijo la maestra el domingo pasado? ¿No recuerdas la historia de la Voz que tenemos en el corazón que nos ayuda a hacer lo bueno?"

Juan continuó caminando, frunciendo el entrecejo. Al pensar en su perrito, no quería escuchar la Voz en su corazón.

"Juanita, yo quiero agradar a Jesús como hizo el muchacho en el cuento que oímos el domingo, pero no quiero ayudar al Sr. Gómez."

"Voy a pedirle a Jesús que nos ayude a ser fuertes para hacer lo correcto, así como el muchacho en el cuento," dijo Juanita, y allí mismo se puso a orar.

En eso los gemelos oyeron el sonido de una camioneta que se acercaba. Dieron la vuelta para ver quién era. De repente Juan empezó a correr, gritando y batiendo los brazos.

Era el Sr. Gómez, y cuando vio a Juan, se detuvo. Juan le dijo rápidamente: "Sr. Gómez, las vacas están en la milpa comiendo el maíz."

Los gemelos miraron mientras el Sr. Gómez corría las vacas de la milpa.  
Entonces Juan dijo: "Qué bueno que Jesús envió a su Espíritu a vivir en nosotros. ¿Cómo sabríamos hacer lo bueno si no pudiéramos oír su voz?"

**ACTIVIDAD #4** - Un crucigrama

**Preparación.** Haga una copia de la página "**Actividad #4**" para cada niño. También se puede hacer más grande el crucigrama y cumplirlo como una actividad del grupo.

Las respuestas correctas son:

- |             |            |             |
|-------------|------------|-------------|
| 1. animales | 4. cien    | 7. ídolos   |
| 2. obedecer | 5. dejar   | 8. llamado  |
| 3. Sara     | 6. familia | 9. Génesis  |
|             |            | 10. promesa |

**CRECIMIENTO**

¿De qué maneras mostraron los niños que entendieron lo que significa "obedecer"? Al seguir con esta unidad, busque señales de su crecimiento en obediencia. Piense en cómo puede reforzar esta lección de obediencia durante las siguientes lecciones.

# ABRAHAM PERMITE QUE LOT ESCOJA

¡DESCUBRIR! Haré las cosas que muestran que estoy aprendiendo a no ser egoísta.



## VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

**PASAJE BÍBLICO:** Génesis 13

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Más bienaventurado es dar que recibir."

Hechos 20:35b

**META.** Ayudar al niño a:

- *comprender que a Dios le gusta ver la generosidad en sus hijos,*
- *crecer en su capacidad de no ser egoísta,*
- *comportarse sin egoísmo.*

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Hablar de lo que significa no ser egoísta.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

**APLICAR LA VERDAD EN LA VIDA:** Los niños deben intentar ser menos egoístas en sus relaciones con otros.

## PREPARACIÓN DEL MAESTRO

### PREPARE EL CORAZÓN



Parece que hoy en día la idea de no ser egoísta o de ser generoso casi se ha convertido en un "arte perdido." Las noticias están llenas de reportes de gente que pone más importancia en sus propios deseos que en las necesidades, el bienestar, y la seguridad de otros. "Soy el número uno" y "Tomaré lo que puedo" son temas comunes.

Qué triste debe estar Dios cuando ve a su creación siempre buscando su propio bien. Tal vez suspira y piensa: "Tanto quisiera que mi pueblo recordara que sólo mis caminos llevan a la felicidad. Sus caminos egoístas los llevan a la tristeza y a la muerte." Este mensaje es muy claro en toda la Biblia.

Desafortunadamente, los que más necesitan este mensaje no leen la Palabra de Dios.

¿Cómo van a saber que el vivir sin egoísmo es la única manera de vivir felizmente? Nosotros los creyentes en Cristo tenemos que mostrarles esta verdad. Nuestra vida puede ser la única Biblia que lean en toda la vida.

### **FONDO DE LA LECCIÓN**

Abraham y su familia habían gastado mucho tiempo en Egipto a causa del escasez en Canaán. Durante su estadía allí Dios había bendecido a Abraham aumentando el número de su ganado, sus rebaños y sus sirvientes. Cuando Abraham salió de Egipto, era más rico que cuando llegó.

Cuando los problemas empezaron entre los pastores de Abraham y los de Lot, algo se tenía que hacer. Puesto que Abraham era el patriarca de la familia, tenía todo derecho de escoger su porción de la tierra primero, pero era un pacificador y no quería tener más problemas con el sobrino.

Por respeto a Abraham, quien era mayor que Lot y la cabeza de la familia, Lot no debió haberse escogido primero. Obviamente le interesaba más lo que él quería que lo que era correcto, y se aprovechó de la situación para agarrar la mejor tierra. Esa decisión casi causa su ruina completa.

Hechos 7:1-8 resume la vida de Abraham. El versículo cinco indica que nunca poseyó la tierra prometida, sino que Dios se la dio a sus descendientes.

### **COMPRENDA AL NIÑO**

Los niños apenas están saliendo de esos años en que predomina la actitud egoísta de "yo" y "mío". La actitud de generosidad definitivamente es una actitud aprendida. Los niños empiezan a captarla cuando los adultos les decimos que compartan sus juguetes, pero no la aprenden de verdad a menos que la vean demostrada en nuestras acciones. Debe planear oportunidades en que ellos puedan compartir y practicar la bondad y generosidad en la clase. Cuando actúan de esta manera, afírmelos con palabras. No hay otra cosa tan eficaz como el refuerzo verbal del buen comportamiento.

### **MÉTODOS DE ENSEÑANZA**

Dramatización. ¿Por qué ponemos a los niños a dramatizar una situación, o llevar el papel de otro? Es porque al hacerlo, ellos piensan en cómo actuaría o se sentiría esa persona. Este tipo de actividad clarifica su manera de pensar y les ayuda a hacer buenas decisiones.

También es una buena manera de gastar energía. La dramatización permite que los niños usen la creatividad que Dios les dio, y ayuda al maestro a saber si entienden o no la verdad que desea enseñarles. Déles situaciones en que puedan aplicar a la vida diaria las verdades bíblicas que están aprendiendo.

## **HORA DE LA CLASE**

### **LLAMAR LA ATENCIÓN**

***Materiales incluidos para usar con esta lección.***

Visual de la lección: Un dibujo de Abraham y Lot para colorear.

Versículo de memoria: Hoja con el versículo.

Actividad #4: Una hoja con actividad.

**Preparación.** Colorea bien el dibujo de Abraham y Lot.

Escriba las palabras "**Egoísta**", "**No egoísta**", "**Sí**", y "**No**" en tarjetas o papeles individuales. Adhiera las tarjetas que dicen "**Sí**" y "**No**" con cinta adhesiva debajo de la banca o de dos sillas.

Tenga listo un juguete que usted escoja.

Escriba las palabras del versículo para memorizar en una hoja de papel según el ejemplo incluido en los visuales, o saque copias de esta hoja para cada estudiante.

Recorte el versículo, y métralo en un sobre, uno para cada niño. Puede recortar el versículo con una palabra o más en cada tira de papel, dependiendo del tamaño del sobre. También debe hacer uno para usar en la clase.

Tal vez le guste grabar la historia como fue sugerido la semana pasada. De nuevo, permita que Abraham "cuente" la historia, o si quiere, invite a un hombre de la congregación que sepa contar historias para que lleve el papel de Abraham en la clase.

**En la clase. Sí o No.** En este salón escondí dos papeles con las palabras "**Sí**" y "**No**". ¿Pueden encontrarlos? (**Cuando los encuentren, escoja a dos niños para pararse en frente con los papeles. Muestre el juguete que llevó.**) Diga, "Tengo un juguete. Si me visita una amiga, ¿debo dejarla jugar con mi juguete? (**Invite a uno de los estudiantes que escoja "Sí" o "NO" y que diga a la clase por qué. Muestre las tarjetas que dicen "Egoísta" y "No egoísta" y explique su significado. Los niños pueden aplicar las palabras a las respuestas de "Sí" o "No" que dieron antes. Pregúnteles cómo se sienten cuando alguien los trata con egoísmo, y sin egoísmo.**)

Ahora vamos a escuchar otra historia de Abraham. Escuchen para averiguar si estos personajes se portaron con egoísmo o sin egoísmo.

## EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

### ABRAHAM DEJA QUE LOT ESCOJA

(**Muestre la figura 1 de la semana pasada**). ¡Buenos días! ¿Se acuerdan de mí? Yo quiero contarles algo más de mi vida.

¿Se acuerdan que Sara y yo, mi sobrino Lot y su familia, obedecimos a Dios y salimos a encontrar la nueva tierra que Dios había prometido darnos? Pues ya había pasado bastante tiempo. Lot y yo teníamos más animales que nunca. Pueden leer sobre esto en la Biblia.

Bueno, empecé a pensar en cómo separarnos porque podía ver que había demasiada gente y animales para vivir todos juntos.

De hecho, mis pastores (los que cuidaban

mi ganado) y los de Lot se peleaban.

Mis obreros pensaban que mis animales debían tener los mejores lugares para comer y beber agua. Y los obreros de Lot pensaban lo mismo de sus animales. Yo no quería problemas. Amaba mucho a Lot, y no quería pelear con él, pero obviamente no había suficiente pasto ni suficiente agua para quedarnos los dos en el mismo lugar.

(**Muestre el dibujo de Abraham y Lot**).

Entonces le dije: "Lot, no quiero que peleemos. Mira toda esta tierra, y escoge adónde quieres vivir. Tú puedes escoger primero. Si decides ir a la derecha, entonces yo iré a la izquierda, y si decides ir

a la izquierda, yo iré a la derecha."

Lot no tardó mucho en escoger. Sabía exactamente lo que quería. Vio toda la llanura del Rio Jordán, que era hermosa, verde y con mucha agua. "Esa es la tierra que quiero," dijo.

Entonces Lot, sus sirvientes y sus animales se mudaron al este. Sara y yo, nuestros sirvientes y animales, nos fuimos al oeste. Nuestra tierra no era tan bonita como la de Lot, pero estábamos contentos.

Luego Dios me habló de nuevo: "Abraham, ¿ves toda esta tierra alrededor de ti? ¡Te prometo que te la voy a dar a ti y a tus hijos para siempre! Ve a caminar por toda esta tierra porque te pertenece a ti."

¡Qué promesa para un hombre sin hijos! Pero la creí. Sabía que Dios me había hablado así porque estaba contento de que yo le hubiera dado a Lot la oportunidad de escoger primero.

## CONVERSACIÓN

Muestre las tarjetas con las palabras "**Egoísta**" y "**No egoísta**".

1. ¿Quién fue la persona egoísta en esta historia? ¿Cómo lo sabes? (Lot, porque escogió lo mejor para él mismo sin tomar en cuenta lo que quería Abraham.)
2. ¿Quién no fue egoísta? ¿Por qué? (Abraham, porque dejó que Lot escogiera primero, aunque ese privilegio le tocaba a él)
3. ¿Cuál promesa le dio Dios a Abraham para comunicarle que estaba contento con lo que había hecho? (Le prometió darles a él y a sus descendientes toda la tierra alrededor.)
4. ¿Piensas que esta historia es importante para nosotros hoy en día? (**Muestre las tarjetas con "Sí" y "No". Los niños deben escoger una**).
5. ¿Por qué es importante esta historia? (Nos ayuda a saber que Dios no quiere que seamos egoístas.)

Invite a los niños a describir una ocasión en que ellos tenían que escoger entre ser egoísta o no ser egoísta. Hable con los niños de cómo se sienten al dejar que otro niño vaya primero.

Algunos niños posiblemente comentarán que no es justo o no es divertido siempre dejar que otros niños pasen primero o que escojan primero. Si dicen así, puede hablar con ellos de cómo es cuando visitan la casa de un amigo y de cómo es cuando sus amigos los visiten. Cuando otro niño visita en tu casa, es apropiado dejar que el visitante vaya primero o escoja lo que quiere jugar, etc. Cuando tú estás de visita, generalmente te dejan a ti escoger. Maestro, puede llamarles la atención a la práctica de turnarse en la clase con el trabajo, los juegos, y el hablar.

Premie a los niños por querer hacer lo bueno. Recuérdeles que Dios está contento cuando queremos obedecerlo y no ser egoístas.

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Con imanes ponga las tarjetas de las palabras del versículo en el orden correcto en el tablero de metal. (Se puede colocar los imanes encima de las tarjetas en vez de pegárselos detrás.)

Para los niños menores, lea el versículo varias veces mostrando cada palabra. Después ellos pueden "leerlo" con usted varias veces.

Los niños mayores pueden tomar turnos leyendo el versículo; luego el grupo lo repite con usted algunas veces.

Quite una o dos palabras del tablero de metal. Los estudiantes dicen el versículo con las palabras que queden. Continúe hasta que ya no haya palabras en la lámina, y los estudiantes puedan repetir todo el versículo.

### Otras Ideas

1. Déles a los estudiantes las tarjetas con las palabras para que pongan las palabras en orden en el tablero de metal. Todos repiten el versículo cada vez que alguien lo complete correctamente. Otra opción es que los niños se pongan a sí mismos en el orden correcto con las tarjetas en las manos. Asegúrese de que todos digan el versículo cada vez que esté completo.

2. Déle un sobre con el versículo adentro a cada estudiante. Divida a los niños en parejas para ver cuál pareja pueda poner sus tarjetas en orden primero, o, si desea, una pareja puede poner el versículo en orden y otra pareja puede revisarlo a ver si está correcto.

## APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

### ACTIVIDAD #1 - Caja con escena

Lleve a la clase papel de colores, pedazos de tela, pegamento, crayolas, una caja o varias cajas (como para zapatos) y material para hacer figuritas de papel o de alambre).

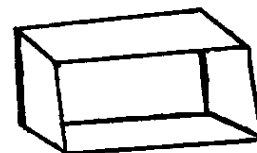
Los niños pueden hacer figuras que representan muchachos y muchachas que no son egoístas. (Los dibujos enseñan cómo hacer figuras de alambre con ropa de tela o de papel.) Ayúdeles a decidir lo que quieren representar y pueden decorar las cajas como escenario, poniendo las figuras adentro.

### ACTIVIDAD #2 - Drama.

**Preparación.** Antes de la clase, dibuje dos caras grandes - una sonriente y la otra enojada. Póngalas al frente de la clase o en la pared o pizarrón, dejando suficiente espacio entre las dos caras.

**En la clase.** Presente las siguientes situaciones una por una, y deje que los alumnos decidan si el niño en cada cuento es egoísta o no. Al decidir, todos van y se paran ante la cara correcta. (Si la clase es grande tal vez sea mejor que un solo niño vaya a pararse ante la cara correcta.)

1. Aurelia tenía una nueva caja de crayolas. Un amigo le preguntó si podía usar la crayola azul. Aurelia dijo que sí, y también que podía usar cualquier otra crayola que quisiera.
2. Cuando Miguel fue a la casa de Manuel para jugar, Manuel dijo: "Ahora vamos a jugar lo que yo quiero jugar."
3. Carlitos ya no podía ponerse su suéter rojo porque no le quedaba, pero sabía que le quedaría a su primo Toño. Entonces se lo dio.
4. La madre le pidió a su hija Débora que le ayudara a lavar los trastes. Débora le dijo que le ayudaría otro día porque estaba viendo una película en la televisión.
5. Samuel tenía dos galletas. Cuando su hermanita entró al cuarto y vio las galletas, le pidió una, y Samuel se la dio.





### **ACTIVIDAD #3 - Un cuento**

#### **VEINTE BARRAS DE CHOCOLATE**

Jorge Morales tenía veinte pesos. La abuela se los había dado esa mañana, y le había dicho que los podía gastar como él quisiera. "Gástalo como tú quieras. Es para divertirse."

Jorge sabía exactamente lo que quería - ¡chocolate! ¡Y mucho chocolate! No solamente una o dos barras, sino ¡veinte! ¿Qué compraría? ¿Veinte barras diferentes o veinte de su barra favorita? Tal vez sería mas fácil decidir si podía ver los dulces.

Jorge se fue a la dulcería. "¿En qué te puedo ayudar?" preguntó el dueño, don Manuel.

Jorge se quedó pensando un buen rato. "Por favor, deme veinte barras de chocolate, don Manuel, "de diferentes tipos."

"Hmmm. Me parece que alguien se va a enfermar," dijo don Manuel.

"Ay, si yo no me voy a comerlos todos de una vez," le dijo Jorge.

Al salir de la dulcería, Jorge vio a un amigo al otro lado de la calle. "Hola Beto. Ven." Beto llegó corriendo.

"¿Qué tienes en la bolsa?"

"Chocolates. ¿Quieres uno?"

"¡Claro! ¡Gracias!"

Rodolfo llegó en la bicicleta. "Oye Jorge, ¿tienes más chocolates?"

"Claro. Ten," dijo Jorge, abriendo la bolsa.

"Gracias," le dijo Rodolfo y se fue en la bicicleta.

"Hola, Jorge," dijo Yanet, la mejor amiga de su hermana.

"Hola, Yanet," Jorge la saludó. "¿Qué estás haciendo esta mañana?"

"Estoy cuidando a mis hermanitos."

"Pues toma un chocolate para cada uno," le dijo Jorge.

"¡Muchas gracias!"

Beto le dijo, "Ya me voy para la casa. Gracias por el chocolate. Estaba riquísimo."

Jorge también iba camino a la casa cuando vio a sus dos vecinos, Jacob y Bernardo.

"Oigan muchachos, ¿quieren un chocolate?" les preguntó Jorge.

"¡Seguro!" gritaron los dos. "¡Gracias!"

Le quedaban doce chocolates en la bolsa cuando llegó a casa.

"Bueno, Jorge, ¿gastaste tu dinero?" le preguntó la abuela cuando entró.

"Sí. Compré veinte barras de chocolate. ¿Quiere uno?"

Le dio uno a la abuela, uno a la madre y uno a la hermana.

"¡Veinte barras de chocolate!" exclamó la abuela. "¿Qué vas a hacer con tantas?"

Jorge le respondió: "Ahora tengo sólo nueve. Las otras se las regalé a mis amigos."

"No debiste haber regalado tantos," le dijo la hermana.

"Pues, tal vez debiera sentirme mal, pero me divertí mucho," dijo Jorge, porque casi nunca tenía nada para regalar.

"Me parece que has aprendido la verdad de las palabras de Jesús: 'Más bienaventurado es dar que recibir'," dijo la abuela.

"Me divertí mucho al regalarlas, y todavía me quedan nueve," dijo Jorge.

"¡Pues eso es suficiente para tener un buen dolor de estómago!" dijo la abuela con una sonrisa.

### **ACTIVIDAD #4 - Aprender a no ser egoísta**

**Preparación.** Saque copias de la hoja para todos los niños.

**En la clase.** Dígalas a los niños que dibujen una cara alegre en los cuadros en que los niños

se están portando bien, y una cara triste en los que demuestran mal comportamiento. Hable con ellos de lo que está pasando en cada cuadro y por qué es bueno o malo.

### **CRECIMIENTO**

Aníme a los niños a pensar en situaciones en que puedan ser generosos y bondadosos en vez de egoístas. Recuérdeles que se sentirán felices cuando obedezcan a Dios. Dígales a los niños que van a tener tiempo para compartir sus experiencias la semana que viene. Ore con los niños para que Dios les ayude a no ser egoístas.

Fíjese en las respuestas de los estudiantes para ver si entienden la idea de no ser egoístas. ¿Ha cambiado su comportamiento en la clase indicando que están poniendo en práctica esta lección? ¿Qué puede hacer en la clase para que los niños se acostumbren a no ser egoístas?

# UN HIJO PARA ABRAHAM

**¡DESCUBRIR!** Estoy gozoso porque puedo confiar en que Dios cumplirá sus promesas. Le doy gracias por hacerlo.



## VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

**PASAJE BÍBLICO:** Génesis 18:1-10; 21:1-8

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Y Jehová ha cumplido su palabra que había dicho."  
2 Crónicas 6:10

**META.** Ayudar al niño a:

- entender que Dios siempre cumple sus promesas,
- tener confianza en la fidelidad de Dios,
- agradecer a Dios por siempre cumplir sus promesas.

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Hablar de lo que significa cumplir una promesa.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

**APLICAR LA VERDAD EN LA VIDA:** Los niños deben estar dando gracias a Dios por cumplir sus promesas.

## PREPARACIÓN DEL MAESTRO

### PREPARE EL CORAZÓN



¡La fidelidad de Dios! Piense en cuántas veces la Biblia habla de la fidelidad de Dios. Aunque los israelitas no siempre obedecían a Dios, Él siempre estaba con ellos. Siempre cumplió su promesa de bendecirles cuando lo obedecieron y a castigarles cuando lo desobedecieron. Hoy en día es igual; Dios no ha cambiado. Siempre cumple sus promesas. Su presencia preciosa está con nosotros para ayudarnos a obedecerlo. ¡Qué bendición saber que Dios nos ama y nos cuida!

## FONDO DE LA LECCIÓN

La bienvenida que Abraham les dio a los tres hombres desconocidos era la costumbre normal en aquellos días. Los viajeros usaban sandalias y la cosa más refrescante que uno podía hacer era lavarles los pies con agua fresca.

Aunque Abraham tenía muchos sirvientes para hacer estas cosas, él mismo fue a traer comida para ellos. Y cuando Abraham decidió prepararles una comida de lo mejor de su ganado, esto fue una muestra muy especial de hospitalidad. También se quedó parado mientras que los visitantes comieron, otra señal de respeto, cortesía y humildad.

Dios le había hablado a Abraham anteriormente. Le había prometido hacer de él una gran nación. Tal vez Abraham y Sara empezaron a tener dudas cuando habían pasado varios años y todavía no tenían hijos. Entonces el Señor llegó en forma humana. Tal vez los otros dos "hombres" fueran ángeles, o tal vez los tres representaba la Santa Trinidad. Sea como sea, su mensaje a Abraham fue muy claro, que pronto Sara tendría un hijo - una promesa definitiva en contraste con la de "una nación grande vendrá de sus descendientes." Abraham y Sara sabían que Dios no los había olvidado.

No sabemos la edad precisa de Isaac cuando Abraham dio la gran fiesta. Era la costumbre de destetar a un niño cuando tenían tres años o más y festejar la ocasión.

## COMPRENDA AL NIÑO

Es importante que los niños aprendan conceptos (verdades, enseñanzas) además de los puros datos (nombres, lugares, sucesos, etc.) de la Biblia. Al presentar esta lección, no lleve la lección más allá del pasaje bíblico de hoy. Esta historia está completa en cuanto a ayudar a los niños a entender que Dios cumple sus promesas, lo cual es el propósito de esta lección. Los niños todavía no tienen muy buen concepto del tiempo con relación al pasado, otra razón por no presentar la vida entera de Abraham en este momento.

Esta historia ayudará a los niños a descubrir que la fe que tenían Abraham y Sara creció al ver el cumplimiento de las promesas de Dios.

## MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Los niños entienden más cuando se involucran activamente en las lecciones. Planear tal participación no siempre es fácil; tampoco es la manera más fácil de enseñar, pero da resultados mucho mejores. Los niños se divierten más cuando participan en vez de sólo escuchar, y se ha probado que cuando los niños se divierten, aprenden más. Involúcrelos mentalmente y físicamente lo más que pueda en todos los aspectos de la clase.

Cada lección debe incluir una variedad de actividades en las cuales los niños pueden participar: contestar preguntas, cantar, dibujar, pintar, dramatizar, etc.

# HORA DE LA CLASE

## LLAMAR LA ATENCIÓN

***Materiales incluidos para usar con esta lección.***

Visual de lección: Un dibujo de la historia para colorear.

Actividad #4: Una hoja con actividad para los niños.

***Preparación.*** Escriba las palabras "***Promesa,***" "***Abraham,***" "***Sara,***" e "***Isaac***" en tiras

individuales de papel.

Tenga listos unos dibujos o fotos de un bebé y de una abuela.

Practique la narración de la historia con los visuales hasta que la pueda contar bien sin tener que ver algo escrito, y pueda manejar bien los visuales.

Escriba las siguientes frases y textos en el pizarrón:

“Dios está conmigo.” (Mateo 28:20b);

“El tiene cuidado de mí.” (1 Pedro 5:7);

“Dios me perdona.” (1 Juan 1:9);

“Dios me da sabiduría y me guía.” (Santiago 1:5; Salmos 48:14);

“Dios me ama.” (Juan 3:16);

“Dios me ayudará a hacer lo bueno.” (Hebreos 13:6).

Lea las diferentes actividades. Escoja y prepare todo lo necesario para cumplir estas actividades con los niños. Tenga suficientes materiales para todos.

***En la clase. (Muestre la tarjeta que hizo con la palabra "Promesa").***

Alguna vez, ¿alguién te ha hecho una promesa? ¿Qué fue? (Los niños pueden platicar de sus experiencias.) ¿Siempre cumple la gente sus promesas? Hay alguien que las cumple siempre. ¿Quién es? (Dios) ¿Qué promesa le hizo Dios a Abraham? (Que tendría un hijo. Toda la tierra que Dios le había mostrado pertenecería a su familia.)

***(Muestre las fotos del bebé y la abuela. Permita que los niños identifiquen cada una).***

¿Tienes un bebé en la casa? ¿Quién cuida al bebé? (Madre) Cuando vas a la casa de la abuela, ¿tiene ella su propio bebé? (No) Las abuelas por lo regular no tienen sus propios bebés. Hoy vamos a aprender de una mujer que era de la edad de ser abuela, pero sin embargo tuvo a un bebé. La mujer se llama Sara. Vamos a ver qué pasó.

## **EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA**

***(Tenga la Biblia abierta a Génesis 18 mientras cuente la historia. Esto ayuda a los niños a darse cuenta que la historia es de la Biblia).***

### **ISAAC NACE**

¿Se acuerdan de cuándo Dios le mostró a Abraham la tierra que prometió darles a sus hijos? Fue una promesa bonita, pero había un problema grande. ¿Qué fue? (que Abraham y Sara no tenían hijos). ¿Cómo podrían entonces ser dueños de toda esta tierra?

Un día en la hora más calurosa del día, Abraham estaba sentado a la puerta de su tienda cuando vio a tres hombres parados cerca. Abraham salió de su tienda para recibirlos, y se postró delante de ellos con respeto porque podía ver que eran hombres dignos.

Abraham les dijo: "Mi Señor, bienvenido. Quédense y descansen un rato. Le traeré agua para lavarle los pies. Puede recostarse debajo de este árbol mientras le preparo algo de comer."

Los hombres dijeron que esto estaría bien.

Abraham corrió a la tienda y dijo: "¡Sara, apúrate! ¡Haz pan para nuestros visitantes!"

Mientras que Sara hacía el pan, Abraham asó un becerro tierno.

Junto con la carne y el pan, Abraham les sirvió mantequilla y leche. Mientras comían, Abraham estaba con ellos debajo del árbol.

Luego uno de los hombres dijo: "¿Dónde está su esposa?"

"Allí en la tienda," respondió Abraham.

Abraham sabía que estos hombres no eran visitantes cualesquiera, eran mensajeros especiales de Dios.

Sin embargo, ustedes pueden imaginar la sorpresa de Abraham cuando uno de los viajeros le dijo: "Dentro de un año Sara tendrá un hijo."

Dentro de la tienda Sara escuchaba y cuando oyó esto, se rió. "¿Acaso pueda tener un hijo a mi edad?" Pero el hombre la oyó y dijo, "¿Por qué se rió Sara? ¿Hay alguna cosa difícil para Dios?"

¡Cuán felices fueron Abraham y Sara! Habían esperado por años que Dios les diera un hijo. Ahora Dios iba a cumplirles su promesa.

¿Y saben qué pasó? Un año después

Sara tuvo un hijo, exactamente como el mensajero les había dicho. Le pusieron el nombre Isaac, que quiere decir 'Risa'.

Sara se reía al abrazar al precioso niño. "Dios me ha traído la risa. Todos los que oigan de esto se van a gozar y reír conmigo."

Abraham y Sara amaron mucho a su hijo. Cuando Isaac dejó de mamar y empezó a comer comida normal, Abraham hizo una gran fiesta. Todos se regocijaron con Abraham y Sara porque Dios les había cumplido su promesa.

Mientras Isaac creció, Abraham le enseñó muchas cosas. Le contó de las promesas de Dios y cómo El había cumplido su palabra. Estoy seguro de que Abraham e Isaac alabaron a Dios muchas veces por todo lo que El había hecho.

## CONVERSACIÓN

*(Muestre de nuevo la tarjeta que dice "Promesa").*

1. ¿Cómo le comunicó dijo Dios a Abraham la promesa acerca de un hijo?" (Por medio de algunos visitantes especiales)
2. ¿Cuál es la cosa más importante que podemos aprender de esta historia de la Biblia?" (Que Dios siempre cumple sus promesas.)

Vamos a pensar en algunas promesas que Dios ha hecho. *(Indique las citas que ya ha escrito en el pizarrón. Esté listo para decirles a los estudiantes lo que dicen los versículos. Posiblemente los niños van a poder recitar los versículos si les da una o dos palabras del versículo. Si tienen su propia Biblia, pueden buscar los versículos y leerlos en voz alta).*

Puede usar las siguientes situaciones y dejar que los niños escojan la promesa que corresponde.

1. Sé que he pecado. Quiero pedir que Dios me perdone. ¿Lo hará?
2. Mi familia y yo vamos a hacer un viaje largo. ¿Cuidará Dios de nosotros?
3. Me van a operar. ¿Estará Dios conmigo en el hospital?
4. A veces es difícil tomar la decisión correcta. ¿Me ayudará Dios?
5. ¿Cómo puedo saber lo que debo hacer?
6. A veces cuando todo me sale mal, me pregunto si Dios realmente me ama. ¿Qué dice la Biblia?

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Lea el versículo de la Biblia. Escriba el versículo en el pizarrón. Los estudiantes pueden leerlo algunas veces con usted. Si los estudiantes pueden leer, pida que varios lean las siguientes frases. El grupo entero debe repetir el versículo después de cada frase como afirmación de que Dios siempre cumple con sus promesas.

1. Dios prometió darle a Abraham un hijo.

2. Dios dijo que estará conmigo todos los días.
3. Dios dijo a su pueblo que le enviaría a un Salvador.
4. Dios promete ayudarme cuando tengo miedo.
5. Dios promete perdonar nuestros pecados cuando le pedimos perdón.
6. Dios dijo que ama a todos.

¿Cómo se sienten al saber que Dios siempre cumple sus promesas? (Agradecido, alegre, seguro, etc.)

¿Qué puedes hacer para mostrarle a Dios cómo te sientes? (***Déles a los niños la oportunidad de darle gracias a Dios por cumplir sus promesas. Pueden cantar un canto u orar por algo específico o dar gracias en general***).

## APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

### **ACTIVIDAD #1** - Una carta a Dios

Puede darle una hoja y un lápiz a cada estudiante. Hable con el grupo acerca de cómo Dios siempre cumple sus promesas. Ayúdeles a recordar situaciones en que Dios hizo esto para ellos. Como maestro, le toca a usted también compartir una ocasión en que Dios cumplió su palabra a usted. Estudiantes mayores pueden escribirle sus propias cartas a Dios. Pueden recordar una promesa que Dios cumplió en su vida y agradecerle. Niños menores pueden hacer un dibujo de una situación cuando Dios cumplió su promesa. Cuando terminen las cartas o dibujos, pueden ponerlas en el tablón de anuncios o en la pared si están dispuestos a compartirlas.

### **ACTIVIDAD #2** - Encuentra la palabra que falta.

Escriba en el pizarrón los versículos para memorizar de las primeras tres lecciones de la unidad. Al escribirlos deja fuera algunas palabras de cada versículo y ponga una raya en su lugar. Deje que los niños pasen al pizarrón para escribir las palabras correctas en las rayas. Repase los versículos mientras vayan completándolos. Después de completarlos todos, déjelos donde los estudiantes los pueden ver. Lea las siguientes situaciones a los niños. Pídales que escojan el versículo que mejor se aplique a la situación.

1. Jonatán y Maricela estuvieron en el templo el día de Navidad. Les gustó mucho escuchar de cuando Jesús nació en el pesebre. Alguien dijo: "Dios prometió mandar un Salvador al mundo. Se llama Jesús." (2 Crónicas 6:10)
2. Laura, Sara y Ana habían trabajado duro para ganar dinero para ir a la feria. Luego oyeron que un ladrón se había metido en la casa de Rosa y había llevado su único par de zapatos. El papá no tenía trabajo, y Rosa no tenía zapatos. Laura dijo: "Podemos tomar el dinero que hemos ahorrado para ir a la feria y comprar zapatos para Rosa." Sara y Ana estuvieron de acuerdo. (Hechos 20:35)
3. Teresa estaba preocupada por el examen que tenía que hacer el viernes. Memo le dijo: "Escribe las palabras en tu mano. La maestra no se va a dar cuenta." (Deuteronomio 27:10)

### **ACTIVIDAD #3** - Un cuento

#### **EL SENDERO EN EL BOSQUE**

"¡Susana, Susana! ¡Papá nos llamó!" gritó Marcos, saliendo de la casa. Había estado ayudando a su tía Lupe a hacer tamales. "Susana, Papá nos llamó por teléfono y quiere que

regresemos a casa ahora. Dice que debemos ir por el sendero que pasa por el bosque."

"¿Regresar a casa? ¿Ahora?" Ella estaba jugando con los cachorros. "¿Y por qué tenemos que ir por el sendero del bosque? ¿Por qué no vamos por la carretera?"

"No sé," contestó Marcos. "Solamente dijo que regresáramos ahora mismo por el sendero. Dijo que nos iba a encontrar."

"Entonces, deben irse, ¿no?" dijo su tío Benjamín con una sonrisa. "Pueden regresar otro día."

"Adios, tío Benja," dijo Marcos. "Vámonos, Susana."

Marcos iba en la dirección del bosque, y Susana lo siguió, pero muy despacio. No quería regresar a casa, y menos por el bosque. Caminaba muy atrás. Marcos volteó a verla.

"Apúrate, Susana. Nunca vamos a llegar." Marcos siguió sin detenerse. Iba por la parte más profunda del bosque. Parecía muy oscuro debajo de los árboles grandes.

"¡Espérame, Marcos!" gritó Susana. "Vamos por la carretera."

"¡No! Papá dijo que viniéramos por el sendero," insistió Marcos.

Susana suspiró. "Muy bien," dijo. "Pero todavía no entiendo. ¿Por qué no vino papá en la camioneta para encontrarnos?"

Susana se apuró diciéndose a sí misma, "No hay ninguna razón para tener miedo en el bosque. Dios está con nosotros. Sólo que hoy el bosque parece más oscuro que nunca."

Al alcanzar a Marcos, lo tomó de la mano. De repente vieron relámpagos. Susana se asustó. El trueno siguió a los relámpagos. Marcos miró hacia arriba donde los árboles oscuros empezaban a moverse con el viento.

"M-m-me gustaría t-t-tanto estar en casa," dijo él.

"Vamos rápido," respondió Susana. Empezaron a caminar aún más rápido.

De repente oyeron un sonido en el sendero en frente de ellos. Parecían pasos. Algo estaba caminando por allí. ¿Sería un animal? ¿Posiblemente un oso? Susana apretó la mano de Marcos. La lluvia empezó a caer. Los pasos se les acercaron. Al fin, por en medio de los árboles Susana vio al papá.

"¡Papá! ¡Papá!" gritó, y jalando a Marcos, empezó a correr.

"¿Por qué no viniste a buscarnos en la camioneta? Yo tenía mucho miedo."

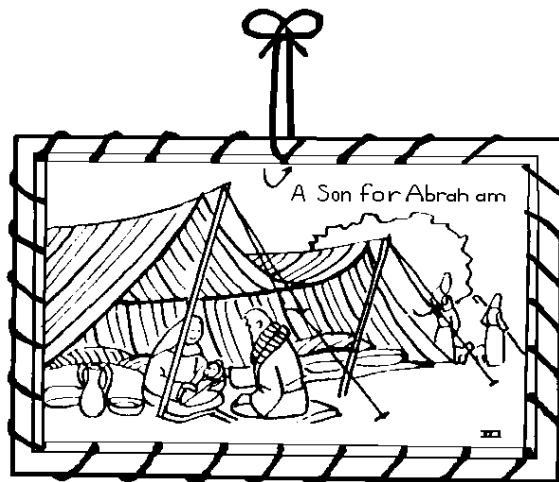
"Lo siento, hija. Se me ponchó una llanta. Pensé que el sendero sería la manera más rápida para que llegaran antes de la lluvia. No sabía que tendrían miedo de caminar en el bosque."

"No lo tengo cuando tú estás conmigo, Papá," dijo Susana, tomando su mano, pero de repente se acordó de que Dios había estado con ellos todo el tiempo. Marcos no había tenido miedo. Había obedecido al padre sin dudar, y el padre había cumplido su promesa de encontrarlos. Dios también cumplió su promesa de estar con ellos siempre.

"La próxima vez voy a confiar en mi papá, y voy a confiar en Dios también," se dijo Susana a sí misma.

#### ACTIVIDAD #4

**Preparación.** Saque una copia de la página "Actividad #4" para cada niño en la clase. Se necesitan crayolas y estambre también. Si tiene algo para perforar los hoyitos, sería bueno hacerlo antes de la





clase. Doble la hoja por la línea punteada antes de hacer los hoyos.

**En la clase.** Los niños deben pintar los dibujos primeros. Después pueden doblar la hoja por la línea punteada y “coserla” con estambre por los hoyitos. (**Vea la muestra**).

### **CRECIMIENTO**

¿Cómo mostraron los estudiantes su comprensión de que Dios cumple sus promesas?

¿Ve usted evidencia de que los niños están aprendiendo los versículos para memorizar?

¿Entienden cómo aplicar los versículos a su vida diaria? ¿Cómo puede usted reforzar su entendimiento de los versículos?

# ISAAC MANTIENE LA PAZ

**¡DESCUBRIR!** Voy a buscar maneras para ser un pacificador. Quiero agradar a Dios.



## VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

**PASAJE BÍBLICO:** Génesis 26:12-25

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Bienaventurados los pacificadores, porque ellos serán llamados hijos de Dios." Mateo 5:9

**META.** Ayudar al niño a:

- entender que Dios quiere que sea pacificador,
- desear ser pacificador,
- buscar maneras para ser pacificador.

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Hablar de los pozos y por qué son importantes.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

**APLICAR LA VERDAD EN LA VIDA:** Los niños deben estar buscando maneras para ser pacificadores.

## PREPARACIÓN DEL MAESTRO

### PREPARE EL CORAZÓN



¡La paz! Oímos mucho de ella. Siempre oímos de la lucha por la paz entre los países. La paz es algo que los individuos desean también, pero no podemos tener paz hasta que conozcamos la importancia de ser pacificadores, empezando dentro de nuestro propio corazón.

No se puede fabricar la paz verdadera. Es un regalo de Dios. Colosenses 3:15 habla de la "paz de Dios" que puede gobernar en nuestros corazones. La paz también es un fruto del Espíritu (Gálatas 5:22). Santiago 3:18 habla del beneficio de hacer la paz.

## FONDO DE LA LECCIÓN

La Biblia da ciertos detalles de la vida de Isaac, el hijo de Abraham y Sara. Génesis 21 y 22 habla de su nacimiento y niñez. Después se encuentra la historia emocionante del encuentro de su esposa. Más adelante aprendemos de los hijos gemelos y cómo Isaac engañó a Abimelec con la misma mentira que Abraham había usado muchos años antes (Génesis 26:7). Entre esta situación y la historia de cuando Isaac bendijo al hijo equivocado (Génesis 27) encontramos el relato de Isaac, el pacificador.

Isaac había heredado la riqueza de su padre y tenía tantos animales y siervos que los filisteos lo envidiaron. En aquel tiempo, no era raro que el enemigo llenara los pozos del adversario para causarle aflicción, pero no se había esperado esta situación porque Abraham y Abimelec tenían un pacto entre ellos (Génesis 21:22-23). Sin embargo, por puros celos, Abimelec mandó a llenarle los pozos, y le dijo que se fuera. Aparentemente Abimelec consideraba las posesiones materiales de más valor que la amistad.

Dios recompensó a Isaac por su deseo de mantener la paz. Lo guió a un lugar donde nadie lo molestaba. Se le apareció y le repitió la promesa de bendecirlo.

## COMPRENDA AL NIÑO

En alguna ocasión ¿ha pensado, “Pero esto niños han oído estas mismas historias vez tras vez”? Probablemente lo ha pensado. Recuerde que los niños aprenden por la repetición. Y cada vez están aprendiendo más detalles. Están (o deben estar) captando otros conceptos nuevos y más profundos cada vez. Con el paso de los años, los niños deben entender ideas y verdades más profundas con cada repetición de las historias.

Cada lección contiene actividades que tienen el propósito de aumentar el entendimiento de los niños. No se preocupe que ellos ya hayan oído la historia de Jacob y los pozos. Cuétesela vívidamente y creativamente con un propósito claro. Si lo hace así, ellos van a recibir algo nuevo de la lección.

## MÉTODOS DE ENSEÑANZA

"No tengo tiempo para los juegos en la escuela dominical," dijo el maestro "A". "Solamente tengo tiempo para la lección."

"Los juegos son parte de la lección en mi clase," respondió el maestro "B". "Los niños están aprendiendo los conceptos bíblicos que la lección enseña por medio de los juegos. Los juegos son divertidos y los niños aprenden mucho más cuando se divierten."

Acuérdese de la opinión del maestro "B" y use los juegos con sus alumnos. Puede usar los juegos sugeridos en la lección o puede pensar en sus propios juegos. Puede esperar una reacción entusiasta cuando les dice a los niños, "Ya vamos a jugar."

# LA HORA DE LA CLASE

## LLAMAR LA ATENCIÓN

***Materias incluidos para usar con esta lección.***

Visual de la lección: Una hoja con un “pozo” que puede hacer.

Versículo de memoria: Un patrón de una cubeta.

Actividad #4: Juego de pacificadores.

**Preparación.** Prepare el pozo incluido con los visuales recortando las dos piezas sobre las líneas negras. Únalas para formar una pieza larga. Corte una pieza de papel más fuerte del mismo tamaño como el pozo y péguelo atrás de él. Una los dos extremos con cinta adhesiva o grapas para formar un cilindro. Lleve a la clase papelitos que los alumnos puedan arrugar para llenar el pozo.

Lleve algunas piedras pequeñas, una jarra de agua y vasos desechables.

Haga 10 cubetas usando el patrón que se encuentra en los **"VISUALES."** Escriba las palabras del versículo, una en cada cubeta. (Puede pegarle detrás de cada cubeta un imán, un pedazo de franela, o un pedazo de cinta adhesiva según desea usarlas en el tablero de metal, el tablero de franela, o en la pared.)

**En la clase. (Muestre la jarra con agua. Entonces échele agua a los vasos, uno para cada niño).**

Vamos a imaginar que tenemos sed - mucha sed. Estamos para tomar agua cuando de repente alguien nos arrebató el vaso de la mano y dice: "¡Es mío!" ¿Cómo se sentirían? **(Deje que los niños expresen sus opiniones).**

¿Para qué necesitamos el agua? (Para tomar, para bañarnos, para lavar ropa, para que crezcan las plantas, para los animales, etc.) ¿De dónde viene el agua?

**(Muestre el pozo que hizo. Explíqueles que es un pozo, si no lo conocen, que el pozo contiene agua y que por lo regular tiene un muro alrededor para que la tierra no caiga a dentro y ensucie el agua).**

En los tiempos bíblicos, se cavaban los pozos a mano. Ahora en muchos lugares se usan máquinas para hacerlo. **(Ayude a los niños a construir la forma de un pozo con las piedras que trajo. Mientras trabajen, hablen de la importancia del pozo).**

La semana pasada aprendimos que Dios cumplió su promesa a Abraham y Sara cuando nació su hijo Isaac. Hoy encontramos a Isaac ya grande y con un problema acerca de sus pozos. Vamos a ver qué le pasó.

## EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

### EL PROBLEMA CON LOS POZOS

**(En la mesa o en un lugar donde todos lo puedan ver, ponga el pozo de papel que hizo. Pida a los niños que arruguen los papelitos y llenen el pozo con ellos. Ahora díales que quiten el papel y lo pongan en la mesa frente al pozo. No deben tocarlo hasta que usted les diga).**

La Biblia dice que cuando llegó a ser un adulto, Isaac ya era un hombre muy rico como había sido su padre, Abraham. Era el dueño de muchos animales y tenía muchos siervos. Era tan rico que sus vecinos, los

filisteos, se pusieron celosos.

Entonces, los filisteos decidieron llenar los pozos de Isaac con tierra. **(Instruya a los niños que llenen el pozo con los papelitos).**

Después, el rey de los filisteos le dijo a Isaac: "Váyase de aquí. Usted es demasiado poderoso para nosotros."

La Biblia dice que Isaac no se enojó con el rey. No le contestó mal. Llamó a sus siervos y éstos condujeron a los animales a otro lugar. Allí Isaac y sus siervos

restauraron un pozo que Abraham había excavado hacía muchos años.

Encontraron buena agua en el pozo, pero en poco tiempo los pastores de esa región le declararon: "¡Ésta es nuestra agua!" ¿Cómo podían decir tal cosa? Abraham había hecho ese pozo; Isaac y sus siervos lo habían limpiado. Sin embargo, Isaac no reaccionó mal. Llamó otra vez a sus siervos y les dijo: "Hagamos otro pozo."

Pero los otros pastores empezaron a discutir sobre este pozo también. Aún así Isaac no se enojó.

"Vámonos a otro lugar a cavar otro

pozo," Isaac les dijo a los siervos.

Esta vez nadie discutió por el pozo. "Dios nos ha dado este lugar," dijo Isaac con gratitud.

Esta misma noche, Dios le habló a Isaac. "Yo soy el Dios de tu padre, Abraham. No tengas miedo, porque estoy contigo. Te bendeciré y te daré una familia grande porque tu padre, Abraham, me obedeció."

Isaac construyó un altar y adoró a Dios. Le dio gracias a Dios por su promesa y por estar cerca de él. Al fin Isaac pudo vivir en paz.

## CONVERSACIÓN

1. ¿Cómo se sintieron los filisteos en la historia? (celosos)
2. ¿Por qué estaban celosos los filisteos? (Isaac tenía muchos animales, era muy rico)
3. ¿Qué hicieron los filisteos en contra de Isaac? (le llenaron los pozos)
4. ¿Qué hizo Isaac en vez de pelear con sus vecinos? (Cada vez se fue e hizo otro pozo)
5. ¿Qué es un pacificador? (**Alguien puede escribir la palabra en el pizarrón mientras que usted le dé las letras. Hablen de lo que significa.**)
6. ¿Qué son algunas cosas que ustedes pueden hacer para ser un pacificador?
7. ¿Qué aprendiste de la historia de hoy? (**Guéales, si es necesario, a darse cuenta de que necesitamos ser pacificadores y de que Dios les ayudará, si se lo pedimos.**)

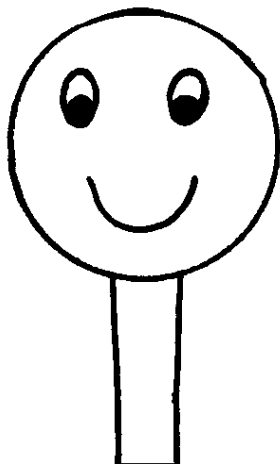
## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Busquen el versículo en la Biblia y léanlo varias veces. Dígales a los niños que los pacificadores serán llamados "los hijos de Dios" porque se portan como Dios. Dios quiere que tratemos a otros con amor y bondad. Si amamos a Dios y tratamos a otras personas como Él las trataría, Él puede llamarnos sus hijos.

Ponga las cubetas en el orden correcto en el tablero de metal. Léanlo. Pida que un niño pase al frente y quite una cubeta del tablero, poniéndola en el pozo. Repitan el versículo. Pida que otros niños quiten una cubeta, una a la vez. Repítan el versículo cada vez. Sigán así hasta que todas las cubetas estén en el pozo.

# APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

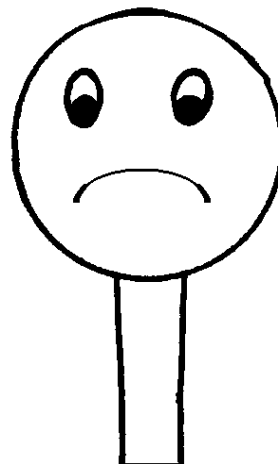
## ACTIVIDAD #1 - Alegre\ Triste



**Preparación.** De cartulina haga varias patrones de un círculo de 10 centímetros.

Usando los patrones haga dos círculos. En un círculo, dibuje un rostro alegre y en el otro, un rostro triste. Pegue los dos círculos juntos con un palillo de helados entre ellos.

Lleve a la clase los patrones, suficiente papel para que cada niño pueda hacer dos "rostros", palillos de helados, pegamento y crayolas o lápices de color.



**En la clase.** Déle a cada niño dos papeles, un lápiz y un palillo. Enséneles la muestra que hizo y explíqueles cómo se hace. **(Compartir los patrones les ayudará a aprender a compartir y a turnarse).**

Cuando hayan terminado el trabajo, lea las siguientes situaciones, instruyéndoles a mostrar el "rostro alegre" si es una situación alegre, y el "rostro triste" si es una situación triste.

1. Pedro le pegó a la hermana cuando la mamá no estaba mirando.
2. Susana lloró y se portó mal cuando el papá le dijo que ya era tiempo de acostarse.
3. Gerardo compartió un dulce con su hermano mayor.
4. Ricardo no tenía permiso de salir con los amigos, y entonces les dijo que no, que quizá la próxima vez podía ir.
5. Juana ayudó a su amiga a entender que no era correcto tomar la moneda del escritorio del maestro.
6. Félix jugó con la hermana menor mientras la mamá estaba ocupada.
7. Cristina fue a acostarse la primera vez que la mamá le dijo.
8. Josué se burló del muchacho nuevo en la clase porque era gordo.
9. Lolita jugó con la muchacha lisiada.
10. La hermana de Nancy siempre guardaba los juguetes, pero Nancy los dejaba regados.
11. La mamá le dijo a Betty que compartiera su libro de pintar con una niña que visitaba con sus padres. Betty dijo que no.
12. La mamá de Jacob le pidió poner mesa, y él lo hizo inmediatamente.
13. Benjamín molestó al hermano mayor mientras éste hacía la tarea. Por esto no la hizo bien.
14. Judit permitió que su hermanita jugara con ella y su amiga Leticia.

## **ACTIVIDAD #2 - Un drama**

**Preparación.** Provea toallas, telas, estambres o cuerdas, etc. para que los primarios se vistan según el estilo de los tiempos bíblicos.

**En la clase.** Un niño puede hacer el papel de Isaac, dos o tres pueden ser sus siervos, otros dos o tres pueden ser los filisteos, y los demás pueden ser los grupos de pastores. Permita que los niños planeen la acción y conversación. Pueden presentar las siguientes escenas.

1. Isaac y sus siervos hacen un pozo. Los filisteos llegan y lo llenan. Les dicen que salgan.
2. Isaac, su familia y siervos se cambian de lugar y limpian el pozo que Abraham había hecho. Los pastores vienen y dicen que la tierra y el pozo son suyos. Isaac y su familia se van.
3. Isaac y los siervos llegan a otro lugar y hacen otro pozo. Los pastores vienen y dicen que es su pozo. Otra vez Isaac se va dejándoles el pozo.
4. Isaac y sus siervos hacen otro pozo. En este lugar los pastores no los molestan. Isaac le da gracias a Dios.

## **ACTIVIDAD #3 - Un cuento**

### **TIEMPO DE PELEAR**

Había un niño en la clase de Melo que no le caía bien. Se llamaba René.

Melo no sabía exactamente por qué René no le caía bien; posiblemente era porque René siempre se tropezaba con todo. Quizá era porque cuando intentaba jugar con los otros niños, siempre estorbaba. Es posible que era por su pelo rojo. Pero, por lo que fuera, cada vez que veía a René, Melo tenía ganas de pegarle en la nariz.

"Es posible que a él yo tampoco le caiga bien," pensó Melo un día. Su asiento estaba detrás del asiento de René.

En ese momento, la maestra dijo: "Melo, por favor pasa al pizarrón y suma estos números."

Melo se puso de pie y pasó al frente, pero cuando pasaba por el escritorio de René, tropezó y se cayó.

Los otros niños empezaron a reírse y eso enojó a Melo. Miró atrás para ver lo que había pasado, y vio el pie de René en el pasillo. Ah, por ese pie se había tropezado.

"Lo hizo a propósito," pensó Melo, muy enojado. Se levantó del piso y caminó al pizarrón.

Mientras que borraba el pizarrón, decidió lo que iba a hacer. Ya era tiempo de pelear. Iba a enseñarle a René que no podía hacer estas cosas sin sufrir las consecuencias. Después de las clases, iba a encontrar a René en un lugar solitario y darle un buen golpe en la nariz. Había esperado esta oportunidad por mucho tiempo.

Durante el descanso, René se le acercó y empezó a decirle, "Melo, quiero decirte que....." Pero Melo hizo como si no lo oyera. No quería pelear con él cerca de la escuela donde los maestros podían verlos pues no quería problemas con el director de la escuela. Sería mucho mejor esperar hasta que salieran de clases.

Al fin llegó la hora de salir. Melo esperó hasta que René saliera. Entonces, siguió a René hasta que llegaron a un lugar solitario.

"¡René! ¡René! ¡Espérame! Tengo algo que decirte."

René volteó a ver con una sonrisa en el rostro. Se detuvo, esperando a Melo. "Quiero decirte algo también, Melo. Siento haber tenido el pie en el pasillo cuando pasaste. No pensaba hacerte tropezar."

Melo lo miró. Este era el momento de pelear, el tiempo darle ese buen golpe en la nariz. Pero podía ver que René decía la verdad. En realidad no había planeado hacerlo tropezar y realmente lo sentía.

Melo no pudo empezar una pelea. "Está bien, René," le dijo en una voz ronca.

"Ahora ¿qué me querías decir tú a mí?" le preguntó René.

Melo podía ver que René no tenía la menor idea de lo que él había pensado hacerle, y para su sorpresa se dio cuenta de que ya no lo quería hacer. Pensó un momento y le dijo: "Estaba pensando que quizá te gustaría jugar con nuestro equipo de fútbol mañana."

"¿De veras? Pues sí, claro" dijo René, y le dio una sonrisa grande.

Melo se sintió mal por haber querido lastimar a René. "Perdóname, Jesús, y gracias por ayudarme a hacer un amigo nuevo."

#### **ACTIVIDAD #4** - Juego de pacificadores

**Preparación.** Haga una copia de la página **Actividad #4** para cada niño en la clase. Si no puede sacar copias, puede usarla como una actividad para toda la clase.

**En la clase.** Dígales que pinten las figuras y los cuadros de diferentes colores. Los niños pueden llevar el juego a casa para jugarlo con los amigos. Hable con ellos de las diferentes situaciones que están escritas en el juego y por qué son buenas o malas.

#### **CRECIMIENTO**

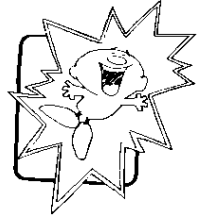
En los cuatro domingos de la unidad, ¿ha visto el crecimiento de los primarios en el área de obediencia a Dios? ¿Muestran el deseo de agradar a Dios? ¿Entienden que hay actitudes que agradan a Dios y actitudes que no le agradan?

Deben estar buscando maneras de evitar disputas y peleas. Deben buscar soluciones pacíficas. Dios les ayudará cuando se lo piden. ¿Lo hacen?



# LA PROMESA DE DIOS A JACOB

¡DESCUBRIR! Estoy gozoso porque Dios siempre está conmigo.



## VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

**PASAJE BÍBLICO:** Génesis 25:27-34; 27:1-30, 41-45; 28:1-5, 10-22

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "He aquí, yo estoy contigo, y te guardaré por dondequiera que fueres." Génesis 28:15

**META.** Ayudar al niño a:

- entender que Dios siempre está con él,
- sentir gozo por la presencia y amor de Dios,
- identificar maneras para saber que Dios está con él.

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Usar un cuento para hablar de la soledad.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

**APLICAR LA VERDAD EN LA VIDA:** Los niños deben expresar cómo saben que Dios está con ellos.

## PREPARACIÓN DEL MAESTRO

### PREPARE EL CORAZÓN



"Sufrir las consecuencias" y "cosechar lo que sembramos" son dichos conocidos. Sabemos que son la verdad. Sin embargo, Satanás trata de engañarnos y hacernos pensar que podemos pecar sin sufrir las consecuencias.

La historia de Jacob es un ejemplo de las consecuencias de la decepción. Jacob decepcionó a su padre. Después, él mismo sufrió por la decepción de su tío (Génesis 29:25) y de sus propios hijos (Génesis 37:31-34). Había muchas cosas buenas en la vida de Jacob, y experimentó las bendiciones de Dios, pero también sufrió mucho por haber engañado a su padre.

Romanos 1:28-32 nos enseña claramente que Dios no tiene paciencia con el pecado. Seguro, su amor es para siempre, pero la decisión de pecar siempre trae consecuencias graves. Aunque Dios nos perdona, tenemos que vivir con las consecuencias de nuestros pecados.

Aún sabiendo esto, es fácil ser engañado por las trampas de Satanás. Meditar en Dios y sus promesas nos ayuda a darnos cuenta de las mentiras y trampas que debemos evitar.

### **FONDO DE LA LECCIÓN**

En los tiempos bíblicos los derechos de primogenitura eran de mucha importancia. Sin embargo, parece que eran transferibles. Parece que Esaú no tenía mucho interés en recuperar los suyos.

Era parte del plan de Dios que Jacob tuviera los derechos de primogenitura y también la bendición de su padre. Lea Romanos 9:10-13. La línea de Jesús iba a ser por Jacob, no por Esaú. Aunque Jacob consiguió por decepción la bendición que le tocaba a Esaú, una vez dada no podía ser cambiada.

El sueño de Jacob revela la conexión constante entre el cielo y la tierra. Se puede ver esta misma descripción de los ángeles en Juan 1:51. En este sueño, Jacob recibió la misma promesa que Dios les había dado a su padre y a su abuelo.

### **COMPRENDA AL NIÑO**

Es posible que los niños todavía sean tímidos. Quizá es difícil para ellos hablar en frente de otras personas o compartir con otros sus pensamientos y sentimientos personales. Es mejor no insistir en que lo hagan hasta que tengan más confianza.

Aquéllos que no quieran hablar pueden participar repartiendo crayolas, lápices o papeles en la clase, recogiendo la basura después de un proyecto, arreglando las sillas, etc. Puede ser que se sientan más cómodos participando con otros en un grupo. Siempre elojie a los niños con palabras, animándolos a hacer más y más. De esta manera se aumenta su confianza.

### **MÉTODOS DE ENSEÑANZA**

El uso de la música en la enseñanza es un método muy efectivo. Muchas veces los niños pueden recordar un estribillo mejor que una historia. La música queda grabada en la mente por su ritmo.

Es importante escoger cantos que los niños puedan entender. Que la música sea buena no quiere decir que sea adecuada. ¿Enfatice el concepto que quiere enseñar? ¿Es algo que ellos pueden aprender y entender? ¿Está de acuerdo con la Biblia?

Usted debe aprenderlo bien antes de enseñárselo a ellos. Si los niños pueden leer, es muy bueno escribir las palabras en una hoja o el pizarrón para ayudarles a aprenderlo más rápido y correctamente. Acuérdesse de siempre explicar palabras nuevas o desconocidas. Pregúnteles para ver si entienden los conceptos del canto.

No tenga miedo de usar la música en la clase. Da variedad a la lección y es una buena manera de involucrar a los alumnos.

# HORA DE LA CLASE

### **LLAMAR LA ATENCIÓN**

***Materiales incluidos para usar con esta lección.***

Visual de la lección: Un dibujo de Jacobo que se puede colorear.

Actividad #2: Una actividad que los niños pueden cumplir.

**Preparación.** Coloree el dibujo de Jacob.

Escriba la palabra "**Jacob**" en una tarjeta o papel.

Escriba las palabras del versículo, cada una en un papelito o tarjeta, incluyendo la cita. Se puede cortar los papelitos en la forma de una piedra, como la que Jacob usó cuando durmió. Si va a usar la lámina de metal, pegue un pedacito de imán detrás de cada papel. Si desea usarlo como franelógrafo, pegue un retazo de franela detrás.

Lea las diferentes actividades. escoja y prepare todo lo necesario para cumplir estas actividades con los primarios. Tenga suficientes materiales para todos los alumnos.

**En la clase.** Imagina que tu primo Antonio se siente solo. Está en tu casa porque su madre está en el hospital. Una noche llora porque se siente tan solo. ¿Puedes pensar en algo que puedes decirle para que no se sienta así?

**(Lea el versículo de memoria y ayude a los niños a pensar en la promesa de Dios de estar con nosotros siempre).** Esta promesa puede confortarnos cuando estamos solos, enfermos o con miedo.

**(Muestre la tarjeta con la palabra "Jacob").** Jacob fue el hijo de Isaac y el nieto de Abraham. Escuchen y les contaré de una vez cuando él se sentía solo y miedoso.

**(Cuenta la historia con expresión y drama).**

## EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

### LA ESCALERA AL CIELO

"Tienes que irte de aquí, Jacob. ¡Por favor, date prisa!" Rebeca le dijo a su hijo. "Tu hermano, Esaú, está tan enojado contigo que está pensando en matarte."

Jacob sabía que su hermano estaba enojado. "Está enojado porque recibí la bendición especial de nuestro padre," Jacob pensó, "la bendición que en realidad le pertenecía a Esaú."

Jacob recordó que había sido idea de su madre engañar a su padre, Isaac, haciéndolo pensar que Jacob era Esaú. Ella le había dicho que se pusiera pieles de una cabra en los brazos. Como Isaac ya estaba tan ancianito no podía ver que los brazos peludos que tocaban no pertenecían a Esaú porque le fallaba la vista.

Ahora Jacob se encontraba en un problema muy serio.

"Vete de acá inmediatamente, Jacob," Rebeca le dijo. "Puedes irte a la casa de mi hermano, Labán, en Harán. Puedes quedarte allá hasta que se desvanezca el

enojo de Esaú."

Antes de que Jacob se fuera su padre lo bendijo de nuevo: "Qué tengas la tierra que Dios prometió a mi padre, Abraham," Isaac le dijo.

Entonces Jacob emprendió su viaje a Harán. Tenía mucho miedo porque Esaú estaba suficientemente enojado como para matarlo. Jacob sabía que había hecho mal al engañar a su padre.

Llegó la oscuridad y Jacob tenía sueño. Encontró una piedra y la usó como almohada.

Mientras dormía, Jacob tuvo un sueño en el cual vio una escalera apoyada en tierra que llegaba al cielo. **(Muestre el visual de Jacob.)**

En el sueño los ángeles subían y bajaban la escalera. Dios estaba en la parte superior de la escalera.

Dios le dijo: "Jacob, yo soy el Dios de Abraham e Isaac. Te prometo que les daré esta tierra a tus hijos y a los hijos de tus

hijos. Tendrás una familia grande y será una bendición a mucha gente. Estoy contigo y te cuidaré dondequiera que vayas."

Cuando Jacob se despertó, dijo, "Ciertamente Dios está en este lugar, y yo no lo sabía. Verdaderamente es mi Dios porque ha prometido siempre estar conmigo."

Entonces Jacob tomó la piedra donde había dormido y con algunas otras más construyó un altar. Allí adoró a Dios.

Dios había tenido misericordia de él. Ya no tenía miedo porque sabía que Dios estaba con él.

### CONVERSACIÓN

1. ¿Por qué tenía tanto miedo Jacob? (Había decepcionado a su padre, su hermano quería matarlo.)
2. ¿Qué le pasó a Jacob que lo hizo sentirse mejor? (Dios le habló por un sueño.)
3. ¿Qué promesa especial le hizo Dios a Jacob? ("Siempre estoy contigo.")
4. ¿Qué mensaje tiene esta historia para nosotros hoy? (Dios siempre está con nosotros también.)
5. ¿Hay tiempos cuando deseas saber que Dios está contigo? (***Déles tiempo para que varios niños contesten. Puede ser por miedo de la oscuridad, perros grandes, tormentas o temblores, problemas en la familia, exámenes en la escuela, estar solo, viajar solo en el autobús, hacer lo correcto en una situación difícil, obedecer cuando los demás no lo hacen, etc. No se burlen de las respuestas ni permita que los otros niños lo hagan.***)

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Busquen el versículo en la Biblia y léanlo varias veces, primero los varones, después las niñas, los con zapatos negros, con suéteres, con botones, etc.

Después muestre los papeles que usted hizo con las palabras del versículo. Póngalos en la mesa. Déle a cada niño la oportunidad de pasar y poner todas en el orden correcto, sea en la lámina de metal, en el franelógrafo o solamente en la mesa. Repitan el versículo juntos cada vez que un niño lo arregle.

## APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

### ACTIVIDAD #1 - Repaso de los versículos para memorizar

Los niños deben haber memorizado los primeros cinco versículos de la unidad. Piense en una manera creativa e interesante para repasarlos. Puede utilizar una de las actividades de una lección pasada que a los niños les gustó.

La meta de la memorización de los versículos no es solamente que los niños puedan decir un versículo el día en que lo aprendan, sino que los versículos queden en su mente y corazón por toda la vida. Para lograr eso, hay que repasarlos varias veces durante el año. Si sus alumnos tienen dificultad en memorizar tantos versículos, escoja los versículos que le parecen ser más útiles para su vida y concéntrense sólo en éstos.

### ACTIVIDAD #2 - Encontrar el nombre

**Preparación.** Saque una copia de la página "**Actividad #2**" para cada niño en la clase. O se puede calcar las copias.

**En la clase.** Deben empezar desde abajo y seguir la línea, encontrando las letras del nombre. Escribanlas en los espacios de abajo en el orden en que las encuentren.

### **ACTIVIDAD #3** - Un cuento

#### **LA TAZA DE KATIA**

En el comedor de la casa de Katia había un chinero muy bonito. Tenía puertas de vidrio por las cuales se podía ver la loza bonita. En medio del entrepaño arriba estaba una linda taza de porcelana que le encantaba a Katia

Cuando llegaban visitantes a la casa, Katia siempre les mostraba la taza. Con mucho orgullo decía: "Esta taza es mía. Le pertenecía a mi bisabuela y es muy, muy vieja."

Ella sabía que no debía abrir las puertas del chinero, pero casi nunca lo pasaba sin admirar su taza especial.

Un día cuando Katia regresó de la escuela, encontró un recado que decía que la madre había ido a la tienda y regresaría pronto, y que Katia debía quedarse en la casa hasta que regresara.

Katia caminó de un cuarto al otro buscando qué hacer. Cuando pasó por el comedor, se detuvo frente al chinero.

"Cómo me gustaría tomar la taza en mis manos por un ratito," pensó. Miró la cerradura. ¡La llave estaba en la cerradura! A su madre se le había olvidado guardarla.

Katia extendió la mano y tocó la llave y casi sin pensar, le dio vuelta a la llave. La puerta se abrió.

"No hago ningún daño si tomo la taza en mis manos sólo por un minuto," se dijo a sí misma. "Puedo verla mucho mejor así."

Poniéndose de puntillas, apenas pudo tocar el asa de la taza. Lo que sucedió después pasó tan rápido que ella misma no estaba segura de cómo ocurrió. La taza pegó con la puerta y cayó al piso donde se hizo añicos.

Katia rompió a llorar cuando vio los pedacitos de la preciosa taza. Al oír llegar a la madre, cerró la puerta con llave y recogió todos los pedazos que podía ver.

Salió de la casa por la puerta de atrás y escondió todos los pedazos de la taza en la basura, pero sintió un dolor dentro de sí. Toda la tarde se sintió muy mal.

Cuando era hora de acostarse, se fue muy despacio a la cama. Se arrodilló al lado de la cama para orar, pero no podía pensar en qué hacer. No podía pensar en otra cosa que la taza rota.

Empezó a llorar otra vez. Se levantó y corrió a la sala donde estaba la madre. "Lo siento, mamá," le dijo sollozando. "Siento haber abierto el chinero y quebrado la taza. Pensaba que podía esconderla y Ud. nunca se daría cuenta."

"Pero sí me di cuenta," dijo la madre suavemente. "Descubrí el asa debajo de la mesa. Siento que me desobedecieras. Creo que el quebrar la taza es suficiente castigo para que aprendas a no hacerlo de nuevo."

"Pero, ¿cómo puedo quitarme este dolor que siento en el corazón, mamá?" Katia le preguntó, todavía llorando.

"Solamente Jesús puede quitártelo," le dijo la madre. "Tienes que decirle que hiciste algo malo y pedirle perdón. Por esto fue que Dios envió a su Hijo a este mundo. No había otra manera en que las personas pudieran ser perdonadas. Jesús puede librarnos de los pecados y de los dolores que tenemos adentro."

Se arrodillaron al lado del sofá y Katia oró. Después dijo: "Mamá, sé que Jesús me ha perdonado porque me siento mejor, pero me va a hacer falta mi taza bonita."

**ACTIVIDAD #4** - Círculo de ganador

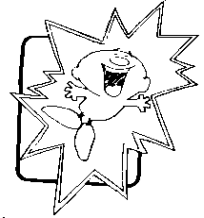
Usando las preguntas incluidas con la lista de actividades de la unidad (página 3), jueguen "Círculo de ganador".

**CRECIMIENTO**

Es posible que algunos niños quieran orar, confesando cosas malas que han hecho, o quizá algunos van a querer hablar con usted después de la clase. Muchas veces tienen miedo o les da pena hablar de estas cosas en frente de sus compañeros. Invítelos a quedar después y dídeles que usted está dispuesto a hablar y orar con ellos en cualquier ocasión.

# JACOB ARREGLA LAS COSAS

Le agrada a Dios cuando le pido perdón a una persona que he ofendido.



## VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

**PASAJE BÍBLICO:** Génesis 31:1-3; 32:3-23; 33:1-17

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Soportándoos unos a otros, y perdonándoos unos a otros si alguno tuviere queja contra otro." Colosenses 3:13

**META.** Ayudar al niño a:

- entender que Dios quiere que les pidamos perdón a las personas que hemos ofendido,
- estar dispuesto a pedirles perdón a otros,
- pedirles perdón a los que haya ofendido.

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Repasar las cosas que han aprendido de Jacob, hablar del perdón.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

**APLICAR LA VERDAD EN LA VIDA:** Rete a los niños que pidan perdón cuando hayan ofendido a alguien.

## PREPARACIÓN DEL MAESTRO

### PREPARE EL CORAZÓN



Pedirle perdón a otro es una de las cosas más difíciles que tenemos que hacer. Es recomendable aprender a hacerlo desde niño. Los niños lo aprenden por observar a los adultos decir "Lo siento" y "Perdóname".  
Estar dispuesto a aceptar la culpa y la responsabilidad por sus hechos y pedir perdón, es un paso hacia la madurez.

*"Perdóname, Señor, si he dejado de decir "perdóname" cuando debo. Hazme recordar que*

*la vida es más fácil cuando pido y recibo el perdón. Ayúdame a recordar también la importancia de perdonar a los que me han ofendido. Amén"*

## **FONDO DE LA LECCIÓN**

Jacob había estado en Padan-aram por 20 años. Su madre, Rebeca, creció ahí y su abuelo, Abraham, había salido de ahí hacía muchos años. El tiempo que Jacob pasó en Padan-aram no fue siempre agradable. Había cosechado las consecuencias de lo que había sembrado en la decepción de su padre y hermano.

La familia de Jacob, aún con todas sus debilidades humanas, era el principio de las 12 tribus que llegaron a ser el pueblo de Dios. De este pueblo vendría el Salvador del mundo.

Jacob era un hombre muy rico cuando regresó a Canaán. Dios le había cumplido la promesa de estar con Jacob donde quiera que fuera. Es interesante notar que los ángeles tomaron parte en su salida de Canaán (Génesis 28:12) y también en su regreso (Génesis 32:11).

## **COMPRENDA AL NIÑO**

El mundo del primario se extiende con cada experiencia nueva. El mundo del bebé incluye solamente a sí mismo y sus padres. Al crecer, su mundo se extiende para incluir a otros parientes y amigos.

Cuando el niño entra en la escuela, el círculo de su mundo crece para incluir a otras personas, y él empieza a aprender que es parte de un mundo grande. Éste es el tiempo cuando el niño empieza a entender que sus decisiones afectan a otros.

Es probable que las actitudes y hábitos que el niño desarrolle en estos años se quedan con él toda la vida. Por eso, es sumamente importante ayudarlo en este desarrollo por los ejemplos de las personas bíblicas en la historias, por la aplicación de las verdades bíblicas a la vida práctica, y por el ejemplo de su propia vida como maestro.

## **MÉTODOS DE ENSEÑANZA**

Aprender a expresarse con palabras escritas es un forma de comunicación muy importante. Es importante darles a los niños la oportunidad de hacerlo. Pueden escribir una frase de lo que vean en una lámina, o de lo que piensan que está pasando o que va a pasar por causa de algún evento. Aún los niños que no saben escribir pueden expresar sus ideas y los maestros pueden escribirlas. No se preocupe si las frases no son perfectas. Recuerde que están en el proceso de aprender.

Si la mayoría de sus alumnos requieren la ayuda del maestro, usted puede hacer la actividad con toda la clase. Cada niño puede contribuir una frase o una idea. Los niños van a hallar mucha satisfacción en ver sus palabras escritas. Actividades como éstas los preparan para el tiempo cuando puedan escribir solos. Anímelos a leer y escribir, el cual le comunica al niño que lo que él diga y piense es importante. Tal vez usted lo oiga decir, "Miren lo que yo dije. Aquí está escrito."

# **HORA DE LA CLASE**

### ***Materiales incluidos para usar con esta lección.***

Versículo de memoria: Una hoja con el versículo escrito.

Actividad #2: Una hoja con actividad para los niños.



**Preparación.** Tenga a mano la hoja con el versículo de memoria que está con los visuales.

Escriba las palabras "**Soportar**", "**Perdonar**" y "**Queja**", cada una en su tarjeta u hojita.

**En la clase. (Escriba "Perdóname" en el pizarrón y pida que los niños la lean).**

¿Has tenido que decirle esta palabra a alguien? **(Dé oportunidad para que algunos compartan. Si nadie quiere hacerlo, usted puede relatar una experiencia suya).**

**(Escriba el nombre "Jacob" y dígales que busquen esta palabra en Génesis 31:1).**  
Vamos a repasar lo que sabemos de Jacob. **(Muestre el visual de la semana pasada y déles tiempo de relatar lo que recuerden).**

Hoy vamos a aprender más de Jacob. Vamos a ver cómo pidió perdón.

## EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

### JACOB VUELVE A SU TIERRA

Jacob había vivido en Harán por muchos años. Trabajaba para su tío Labán y se había casado. Su familia creció hasta tener 11 hijos. Su rebaño creció hasta tener miles de ovejas, chivos, vacas y burros. Tenía muchos siervos para cuidarlos.

Pero Jacob no estaba alegre. Recordaba cómo había engañado a su padre. Recordaba la ira de su hermano, Esaú. Y allí en Harán Jacob también había sufrido por el engaño de su tío. No era bueno engañar ni ser engañado.

Un día Dios le dijo: "Jacob, vuelve a tu tierra y a tu hermano. Estaré contigo."

Jacob obedeció a Dios. Pero cuando empezó el viaje, pensó: "¿Qué pensará Esaú? ¿Qué hará cuando se dé cuenta de que regreso a casa?"

Entonces, Jacob le envió mensajeros a su hermano, los cuales regresaron a Jacob con este mensaje: "Esaú viene a encontrarlo. Trae 400 hombres consigo."

¿Qué significaría eso? Jacob no sabía, y

tenía miedo. Dividió a su familia en dos grupos. Si Esaú los atacaba, por lo menos una parte de la familia estaría segura.

Jacob oró esa noche. Habló con Dios acerca de su promesa de estar con él. Tenía mucho miedo de lo que Esaú hiciera.

En la mañana Jacob escogió algunos de los mejores animales de su rebaño como un regalo para Esaú. Envío algunos de sus siervos con los animales delante de la familia. Quería expresarle a Esaú su arrepentimiento por lo que le había hecho. Quizá Esaú no estaría tan enojado al ver su regalo generoso.

Desde lejos Jacob vio a Esaú y a sus hombres acercándose. Jacob corrió a encontrarlo y se inclinó a la tierra. Avanzó un poco más y se inclinó otra vez. Esto lo hizo siete veces. Y para su gran alivio, Esaú respondió corriendo hacia Jacob, abrazando y besándolo. Aceptó el regalo de Jacob y lo perdonó por completo. ¡Jacob estaba feliz! Ya podía vivir en paz con su hermano.

### CONVERSACIÓN

1. ¿Cómo se sentía Jacob cuando empezó el viaje a su tierra? ¿Por qué? (Tenía miedo porque sabía que su hermano lo odiaba.)
2. ¿Qué hizo Jacob para mostrar su tristeza y pedir perdón? (Envío un regalo de animales y cuando encontró a su hermano, se inclinó.)
3. ¿Cómo se sintió Jacob al ver de lejos a su hermano?
4. ¿Cómo piensan ustedes que Esaú se sintió cuando oyó que Jacob estaba en camino a casa?
5. ¿Cómo se sintió Esaú cuando supo que Jacob le daba un regalo de animales? ¿Cómo se sintió cuando vio a Jacob inclinándose delante de él?

## 6. ¿Cómo pidió perdón Jacob?

Hable con los alumnos de los tiempos cuando necesitamos pedir perdón y de cómo podemos hacerlo. Hablen de cómo debemos responder cuando alguien nos pide perdón.

Aunque es difícil pedir perdón, Dios nos va a ayudar si se lo pedimos. Agradamos a Dios cuando pedimos perdón por algo que hemos hecho contra otra persona.

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Muestre el versículo escrito. Léanlo juntos. Muestre la tarjeta con la palabra "**Soportar**". Dígalos que significa "tener paciencia con alguien". Pida que alguien ponga la tarjeta arriba de la palabra semejante en el versículo. (Soportándoos)

Haga lo mismo con las otras tarjetas. Explíqueles que la palabra "**Perdonar**" significa "tratar bien a la persona que le ha hecho algo malo". (La palabra semejante en el versículo es perdonándoos.) "**Queja**" quiere decir "algo en contra".

Repitan el versículo juntos varias veces. Divida la clase en tres grupos. El primer grupo va a decir, "*soportándoos unos a otros*", el segundo grupo va a decir, "*perdonándoos unos a otros*", y el tercer grupo, "*si alguno tuviere queja contra otro*."

Después de hacerlo varias veces, cambie los grupos y hágalo otra vez. Sigán así hasta que todos puedan repetirlo correctamente.

## APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

### ACTIVIDAD #1 - Dibujos

**Preparación.** Prepare hojas blancas y crayolas o lápices de colores suficientes para todos los niños de la clase.

**En la clase.** Déle a cada alumno una hoja blanca y crayolas o lápices de colores. Dígalos que dibujen el regreso de Jacob a su tierra o su reunión con Esaú. Cuando terminen, dígalos que escriban una frase que explica su dibujo.

**(Maestro, los alumnos mayores pueden escribir por sí mismos, pero quizá va a tener que ayudarles con algunas palabras. Es posible que usted va a tener que escribir la frase por los menores. Escríbala exactamente como ellos la digan.)**

### ACTIVIDAD #2 - Arreglando las cosas

**Preparación.** Saque para cada niño una copia de la hoja "**Actividad #2**" que se encuentra en las "**ACTIVIDADES**". Si no puede sacar copias, se puede usar la hoja para hablar de las situaciones con toda la clase.

**En la clase.** Hablen de las diferentes situaciones y las actitudes de los niños. Si la actitud es buena, los niños pueden pintar el dibujo. Si no es buena, deben hacer una "**X**" en el dibujo.

### ACTIVIDAD #3 - Un cuento

#### OSCAR - EL EXTRANJERO

Oscar y sus padres hacía poco habían llegado a la India. Eran de México. El padre era ingeniero. Había venido a la India para enseñarle a la gente cómo conservar el agua y cultivar mejores cosechas.

En México, a Oscar le encantaba ir a la escuela dominical. Le encantaba la música y las historias de Jesús. Conocía a todos, y todos lo conocían a él.

Ahora era su primer domingo en India, y Oscar tenía miedo de ir a una nueva iglesia. Se detuvo fuera del salón de la escuela dominical. Se agarró del brazo de su madre.

"No quiero entrar, mamá," le dijo en voz baja. "No conozco a nadie."

En México, a Oscar le encantaba ir a la escuela dominical. Le encantaba la música y las historias de Jesús. Conocía a todos, y todos lo conocían.

"Pero, Oscar," dijo la madre, "en poco tiempo vas a conocer a estos niños. Vas a tener buenos amigos acá, también."

"No quiero conocerlos," dijo Oscar. "Quiero regresar a México. Estos niños no son como mis amigos allá."

"Estás equivocado, Oscar. Se ven un poquito diferente, pero son hijos de Dios igual que nosotros."

En este momento, los niños dentro del salón empezaron a cantar. Oscar los escuchó.

"¡Oye, Mamá!" exclamó Oscar. "Yo me sé ese coro. Es 'Cristo me ama'."

De repente dejó el brazo de su madre, muy despacio entró en el salón y se sentó. Los niños terminaron. Algunos de ellos miraron a Oscar, y sonrieron. Oscar empezó a sonreír un poquito.

La maestra lo miró y sonrió también. Dijo algo en un lenguaje que Oscar no entendió.

Entonces, lo miró otra vez y le dijo: "Les dije que acabas de llegar de tu país. Ellos no hablan el español."

Oscar se rió. "Y yo no hablo su lenguaje, pero me sé el coro que acaban de cantar. ¿Podemos cantarlo otra vez?"

"¡Por supuesto!" dijo ella, y empezó a tocar el piano.

Los niños cantaron con ánimo. En su lenguaje las palabras eran así:

"Han pyare yisu,  
Han pyare yisu,  
Han pyare yisu,  
Main tuijh men hun shadman."

Oscar lo cantó en español:

"Cristo me ama.  
Cristo me ama.  
Cristo me ama.  
La Biblia dice así."

Entonces, la maestra les contó una historia de Jesús y su amor maravilloso. Les habló primero a los niños regulares y después en español para que Oscar pudiera entender también.

Cuando llegó la hora de hacer el trabajo manual, uno de los niños le dio un papel a Oscar. Otro le dio crayolas.

La madre de Oscar lo estaba esperando después de la clase. "Te ves muy alegre, Oscar."

"Me gusta la India," respondió. "Ya tengo algunos amigos."

"Cuando amamos a Dios, somos una sola familia," dijo la madre.

"Tienes razón, Mamá. Dios me ayudó a encontrar nuevos amigos aquí en la India."

#### **ACTIVIDAD #4** - Círculo de ganador

En la introducción a esta unidad se encuentran las instrucciones para este juego, con algunas preguntas de repaso. Busque las preguntas que corresponden a la lección de hoy, y jueguen según las instrucciones.

#### **CRECIMIENTO**

Ore con los niños, pidiendo que Dios les ayude a perdonar a otros y a pedir perdón si ofenden a otro.

¿Entienden los niños lo que significa perdonar a alguien? ¿Ven en usted un ejemplo del perdón? ¿Perdona usted a ellos? ¿Les pide perdón si se equivoca o si ofende? ¿Entienden que pueden pedirle a Dios su ayuda?

# JOSÉ ES VENDIDO

¡DESCUBRIR! Voy a pedir que Dios me ayude a superar los celos.



## VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

**PASAJE BÍBLICO:** Génesis 37

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "No nos hagamos vanagloriosos, irritándonos unos a otros, envidiándonos unos a otros." Gálatas 5:26

**META.** Ayudar al niño a:

- entender que los celos pueden hacerles daño a otras personas,
- desear la ayuda de Dios para superar los celos,
- depender de Dios para superar los celos.

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Hablar de los celos y cómo afectan a otras personas.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

**APLICAR LA VERDAD EN LA VIDA:** Los niños deben estar pidiendo la ayuda de Dios para superar los celos.

## PREPARACIÓN DEL MAESTRO

### PREPARE EL CORAZÓN



Los celos causan problemas para muchas personas. Frecuentemente empiezan con un pensamiento o una idea muy pequeña, pero si seguimos pensando en ella, crece hasta consumir todos nuestros pensamientos, y tiene el potencial para destruirnos. Muchas personas han sido destruidas por los celos hacia otra persona.

Los celos han causado problemas en las iglesias, los hogares, las familias, y los gobiernos. A veces se requiere de todas nuestras fuerzas para no ser celosos. Dios ha dicho que no debemos estar celosos de otros. También ha dicho que su gracia siempre es suficiente y que

está con nosotros en cualquier situación. ¡Gloria a Dios por su amor, su poder y su presencia!

## FONDO DE LA LECCIÓN

La túnica que Jacob le dio a José era una muy especial. Algunos comentarios dicen que era una túnica con mangas, y tan larga que se extendía a los tobillos. Por lo regular la túnica no tenía mangas y extendía solamente a las rodillas. Era una señal del favoritismo de Jacob hacia José. Es cierto que los otros hermanos entendían esto. La profecía de José de que un día iba a gobernar a sus hermanos aumentó sus celos.

Terminaron vendiendo a José por 20 monedas de plata, el precio de un varón de su edad quién se había dedicado al Señor (Levítico 27:5). Es probable que José tuviera aproximadamente 17 años cuando fue vendido.

Cuando los hermanos regresaron a casa con el cuento inventado de la muerte de José, Jacob otra vez cosechó las consecuencias de su vida de engaño. Sus propios hijos lo engañaron.

## COMPRENDA AL NIÑO

Porque el niño por naturaleza es egoísta, va a sentirse celoso de otros niños. Como maestro, usted debe ayudarlo a pensar en los sentimientos de otras personas. Esto no es algo natural, sino algo que todos tenemos que aprender.

El primario tiene mucha imaginación. Una manera de ayudarlo a pensar en los sentimientos de otros es ponerlo a imaginar que es otra persona. Puede imaginar que es un niño en diferentes circunstancias. Puede imaginar cómo se siente tal persona, cómo va a actuar, cómo va a resolver sus dificultades, etc. Así el niño empieza a pensar en otros.

## MÉTODOS DE ENSEÑANZA

**Pregunta:** ¿Por qué tengo que planear tantas actividades para cada domingo?

**Respuesta #1:** La habilidad del niño a prestar atención es muy limitada. En general, el niño puede prestar atención a una actividad por un minuto por cada año de vida. Entonces, si el niño tiene cinco años, puede prestar atención por cinco minutos, niños de ocho años por ocho minutos, de doce años por doce minutos. El maestro debe cambiar las actividades varias veces durante la hora de la clase.

**Respuesta #2:** Si la actividad no capta la atención y el interés de los niños, el maestro debe cambiar de actividad. Nuestra meta no es que los niños terminen todas las actividades que hemos planeado, sino que la clase sea interesante y que los niños aprendan. Si los niños no tienen interés en la actividad, van a buscar sus propias actividades y esto va a resultar en problemas disciplinarios.

**Respuesta #3:** Las diferentes actividades proveen diferentes maneras de presentar las verdades bíblicas. Los niños necesitan la repetición para aprender, pero requieren que la repetición sea interesante y divertida. Se puede realizar esto por una variedad de actividades que enfatizan el propósito de la lección.

**HORA DE LA CLASE**

## LLAMAR LA ATENCIÓN

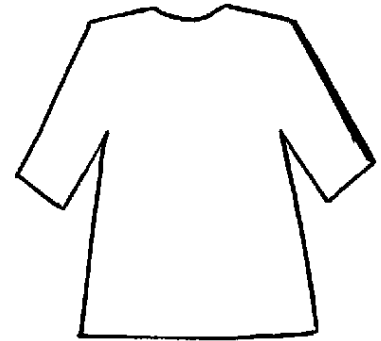
***Materiales incluidos para usar con esta lección:***

Visual de la lección: Dos dibujos de la historia bíblica para colorear.  
Actividad #1: Una hoja con actividad "**No seas celoso**" para los niños.  
Actividad #2: Una hoja con nombres para usar con la actividad.  
Actividad #4: Tres láminas con dibujos de niños, y una hoja con frases para usar con esta actividad.

**Preparación.** Practique la narración de la historia usando los visuales hasta que pueda hacerlo en sus propias palabras en forma interesante y llena de emoción.

Escriba el versículo en una hoja cortada en la forma de la túnica de José, según el dibujo aquí.

Lea las diferentes actividades incluidas en esta lección. Escoja y prepare todo lo necesario para cumplir estas actividades con los niños. Esté seguro de haber preparado suficiente para todos los alumnos.



**En la clase.** ¿Han conocido a una persona celosa? (**Déjeles contestar**). ¿Cómo actúa esa persona? ¿Cómo hace sentir a otras personas?

**(Escriba el nombre "José" en el pizarrón y díganlo juntos. Haga un breve repaso de su familia: su padre Jacob, su abuelo Isaac y su bisabuelo Abraham).**

José descubrió cómo los celos les hacen daño a otros. Leemos de esto en el libro de Génesis. (**Muéstreles donde está este libro en la Biblia**). Vamos a ver lo que le pasó.

## EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

### LOS HERMANOS CELOSOS

José tenía una familia grande. Tenía diez hermanos mayores, un hermano menor y algunas hermanas. Sus hermanos no siempre se portaban bien. Un día José le contó a su padre algunas cosas malas que sus hermanos mayores habían hecho. Por esto, los hermanos no estaban muy contentos con él.

Poco tiempo después, Jacob hizo una túnica muy elegante para José. Tenía mangas largas y era más bonita que las túnicas de sus hermanos. (**Muestre la lámina**).

"Miren," los hermanos mayores dijeron en voz baja. "Se ve que nuestro padre ama a José más que a nosotros."

Los diez hermanos empezaron a tenerle celos. No podían decirle ninguna cosa buena a José.

Una noche José tuvo un sueño y a la

mañana se lo contó a sus hermanos. El sueño parecía indicar que José iba a gobernar sobre ellos.

"¿Tú nos vas a gobernar a nosotros?" gritaron con enojo. Esto los puso aún más celosos. Odiaban a José.

Muchas veces los diez hermanos trabajaban lejos de la casa cuidando el rebaño del padre. En una ocasión Jacob no había oído nada de ellos por algún tiempo.

Entonces un día le dijo a José: "Ve a ver cómo están tus hermanos, y tráeme noticias de ellos." José obedeció a su padre y se fue a buscar a sus hermanos.

Éstos lo vieron cuando todavía estaba lejos, y lo reconocieron por su túnica bonita. "Ahí viene el soñador," dijo un hermano con enfado. "Vamos a librarnos de él." Hicieron planes para matarlo y tirar su cuerpo en un pozo.

"Diremos que un animal se lo comió," otro hermano dijo. "Ya no va a tener más sueños."

Pero Rubén, el mayor, dijo: "¡No lo maten! Echenlo en ese pozo seco, pero no lo maten." Entonces, Rubén se fue a cuidar los borregos.

Cuando José llegó, los nueve hermanos lo agarraron. Le quitaron la túnica y lo tiraron en el pozo seco. Luego se sentaron a comer.

Mientras comían, vieron una caravana de comerciantes. Uno de los hermanos dijo: "Ya sé. Vendamos a José a los comerciantes en lugar de matarlo. Después de todo, es nuestro hermano."

"¡Sí, sí!" dijeron los demás. Todos estuvieron de acuerdo. Sacaron a José del pozo, y cuando llegaron los comerciantes, se

lo vendieron. Cuando Rubén regresó y se dio cuenta de lo que había pasado, se puso muy afligido. Había planeado rescatar a José más tarde.

Los otros no se preocupaban por lo que habían hecho sino que mataron un chivo y rociaron la sangre sobre la túnica de José. Cuando llegaron a la casa, le preguntaron al padre, "¿No es ésta la túnica de José?"

"Sí," dijo Jacob. "¡Ay de mí! Algún animal salvaje se lo ha comido." Jacob lloró amargamente, y nadie pudo consolarlo.

Mientras tanto, los comerciantes llegaron a Egipto, y allí vendieron a José como esclavo.

Tiene que haber sido una experiencia horrible para José, pero no era el fin. Dios tenía un plan muy especial para él.

## CONVERSACIÓN

1. ¿Qué le dio Jacob a José? (Una túnica muy especial)
2. ¿Cómo piensan ustedes que se sentía José cuando recibió la túnica nueva?
3. ¿Cómo se sentían los hermanos cuando José les contó su sueño?
4. ¿Por qué estaban celosos los hermanos de José?
5. ¿Cómo se sentía José cuando sus hermanos lo echaron en el pozo?
6. ¿Cómo se sentía José cuando fue vendido a los comerciantes?

Los celos hacen que la persona haga cosas malas. Dios puede ayudarnos a no estar celosos si le pedimos su ayuda.

7. ¿Cómo puede Dios ayudarte a no estar celoso? (***Ayúdeles a pensar en las diferencias entre los niños. Son de diferentes edades, tienen diferentes habilidades, unos tienen más dinero que otros, etc. Debemos darnos cuenta de que todos somos diferentes, pero esto no es pretexto por estar celoso de otro.***)

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Muestre el versículo y léanlo juntos. Explíqueles el significado de las palabras:

***vanagloriosos - exaltándose a sí mismo, presunción***

***irritar - hacer sentir ira, embravecer, provocar***

***tener envidia - codiciar***

Léanlo varias veces, poniéndose todos de pie al decir 'vanagloriosos', 'irritar', y 'tener envidia', y sentándose al decir las otras palabras. Las niñas pueden hacerlo, después los niños. Sigán hasta que todos puedan repetirlo bien sin verlo.



# APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

**ACTIVIDAD #1** - No estés celoso.

**Preparación.** Haga una copia de la hoja "**Actividad #1**" para cada niño de la clase. También se necesitan tijeras, pegamento y crayolas.

**En la clase.** Dígalas a los alumnos que pinten las figuras. Después pueden recortarlas y pegarlas en los espacios correctos. Mientras trabajen, hable con ellos de los momentos cuando sienten celos, por qué se sienten así y las maneras en que Jesús los puede ayudar.

**ACTIVIDAD #2** - ¿Quién es?

**Preparación.** Escriba estos nombres en tarjetas: Abraham, Sara, Lot, Isaac, Jacob, Rebeca, Esaú, Raquel, Lea, José. Póngalos en una bolsa u otro recipiente.

**En la clase.** Déles a los niños la oportunidad de sacar una tarjeta, leer el nombre en silencio y decir un poquito acerca de la persona y qué hizo, pero sin mencionar el nombre. Los otros niños pueden adivinar quién es.

**ACTIVIDAD #3** - Un cuento

## MARTÍN PRUEBA UNA MANERA NUEVA

"¡Otra vez!" pensó Martín. Hizo una mueca cuando oyó a su hermana Diana tocar el órgano. "Ella piensa que tiene mucho talento," Martín dijo en voz baja.

Estaba acostado en el piso detrás del sofá. Debajo del sofá podía ver seis pies; dos de su madre, dos de la Sra. Holanda y dos de la Sra. Blanca. Las mujeres estaban escuchando a Diana tocar.

Martín se asomó por un lado del sofá. Podía ver a su hermana sentada al órgano. Ella era bonita y lista. Siempre participaba en los programas especiales en la escuela. Cuando las amigas de su madre visitaban, Diana siempre tocaba para ellas.

"Pero a mí nadie me presta atención," pensó Martín. "Ojalá que mi papá estuviera aquí. El siempre se acuerda de mí."

Pero su padre trabajaba lejos y no pasaba mucho en casa. Martín salió de la sala. Fue al pasillo y entró en el cuarto de Diana. Le tiró todas las muñecas al piso. Volteó la mesita con los trastes de juguete pero esto hizo tanto estrépito que podía oír las pisadas de la madre en el pasillo. Salió a mil por la puerta trasera.

"¡Martín!" llamó la madre, pero Martín siguió corriendo. Se detuvo para descansar en frente de la casa de doña Rut. Esperaba verla pues a veces le daba galletas.

Después de un buen rato ella llegó de la tienda cargando una bolsa.

"Hola, Martín," dijo con sorpresa. "¿Qué haces aquí? ¿Estás jugando?"

"No exactamente," respondió.

"¿Estás escondiéndote de tu madre?" le preguntó.

El quedó sorprendido. ¿Cómo lo sabía?

"Pasa, Martín. ¿Quieres una galleta?"

Sentado en la cocina comiendo una galleta, Martín empezó a sentirse mejor. Le contó a doña Rut todo lo que había pasado.

"¿Sabes qué?, Martín, no puedes estar celoso y alegre a la vez," le dijo.

Martín pensó en eso por un rato, y decidió que ella tenía razón. Estaba celoso de Diana, y no estaba alegre.

Doña Rut le dio otra galleta y le dijo: "Cuando te has portado mal con tu hermana en otras ocasiones, ¿te ha ayudado a sentirte mejor?"

El movió la cabeza negativamente.

"Entonces, ¿por qué no pruebas otra cosa? Por solamente dos días, sé amable con ella."

Martín la miró dudoso. Pensó en esta nueva idea. Sería muy difícil de hacer.

"¿Qué piensas, Martín? ¿Estás dispuesto a probarlo?" le preguntó. "Te digo un secreto. Jesús te ayudará."

Martín no sabía mucho de Jesús. Nadie le hablaba de Jesús excepto doña Rut. Siempre hablaba de Jesús como si fuera su mejor amigo.

"¿Jesús no quiere que yo esté celoso?" preguntó Martín.

"No, Martín. Jesús sabe que no es bueno para ti. Jesús siempre quiere lo mejor para nosotros." Entonces, ella inclinó la cabeza y empezó a orar. Pidió que Jesús le ayudara a Martín a amar a su familia como debía. Martín sintió algo bueno dentro de sí.

"Cuéntame cómo te va," dijo doña Rut dándole una palmadita en la espalda.

Cuando Martín llegó a la casa, entró por la puerta trasera, y fue directamente al cuarto de Diana. Podía oír a las mujeres hablando en la sala. Empezó a poner las muñecas en su lugar. Arregló la mesa y los trastes.

Diana entró corriendo, pero al ver a Martín arreglando el cuarto, se detuvo con la boca abierta. No halló qué decir.

"Siento haber desordenado tus cosas, Diana," le dijo. "¿Me perdonas?"

Ella empezó a sonreír. "Está bien, Martín. ¿Quieres jugar conmigo?"

Martín sonrió abiertamente. Tal vez doña Rut tenía razón.

#### **ACTIVIDAD #4 - Celoso o no celoso**

**Preparación.** Pegue los tres cuadros de niños en una de las paredes del salón. Recorte las frases que están en la otra hoja y colóque dos frases arriba de cada uno de los tres cuadros.

**En la clase.** Permita que los niños lean las frases y que digan si la manera de pensar expresada por la frase muestra que el niño está celoso o no.

#### **CRECIMIENTO**

José sufrió aunque no había hecho nada malo, pero Dios lo cuidó. ¿Entienden los niños que esto no es solamente una historia de algo que pasó hace mucho tiempo? ¿Saben ellos que Dios cuida a la gente hoy en día también?

¿Puede ver usted que ellos están confiando en Dios diariamente? ¿Piden la ayuda de Dios en los tiempos difíciles? ¿Le dan gracias a Dios por su ayuda? ¿Realmente entienden que Dios siempre está con ellos?

# JOSÉ HACE LO CORRECTO

¡DESCUBRIR! Me alegra que Dios me ayude a hacer lo correcto.



## VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

**PASAJE BÍBLICO:** Génesis 39

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "El Señor está conmigo; él me ayuda." Salmo 118:7a  
(Versión Popular)

**META.** Ayudar al niño a:

- entender que Dios quiere que haga lo correcto todo el tiempo,
- tener la confianza de que Dios le ayudará a hacer lo correcto,
- pedir a Dios que le ayude.

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Presentar el versículo y hablar de la ayuda que Dios nos da para hacer lo correcto.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

**APLICAR LA VERDAD EN LA VIDA:** Los niños deben mostrar evidencia de que Dios les está ayudando a decir que no a las cosas malas.

## PREPARACIÓN DEL MAESTRO

### PREPARE EL CORAZÓN



Cada día tomamos decisiones. Algunas son pequeñas y no tienen mucha importancia. Otras son grandes y tienen consecuencias grandes. A veces nos sentimos incapaces de tomar buenas decisiones, pero el saber que Dios es nuestro ayudante nos da el valor necesario. Él es digno de nuestra confianza. Todo lo sabe, y tiene un plan perfecto para nuestra vida. Está dispuesto a aconsejarnos en cada situación, pero nosotros tenemos que pedirle su ayuda, algo que a veces se nos olvida hacer.

"Señor, ayúdame a recordar que necesito pedir tu consejo antes de tomar una decisión.  
Amén"

## FONDO DE LA LECCIÓN

Dios le había dado a José un buen aspecto y la habilidad de ser líder. Aunque estaba en una situación difícil, José hizo lo correcto. Génesis 39:9 indica que José había recibido buena instrucción en los asuntos morales pues sabía que la inmoralidad es un pecado. Rechazó las sugerencias de la esposa de su dueño. Prefirió perder su posición que pecar. . En esta historia podemos ver la diferencia entre el comportamiento de José y el de sus hermanos.

Un comentario bíblico dice que si en realidad Potifar hubiera creído completamente la historia de su esposa, habría condenado a José a la muerte inmediatamente, algo que no hizo.

## COMPRENDA AL NIÑO

Esta generación de niños sabe mucho más del mundo que las generaciones pasadas. A veces los niños tienen que tomar decisiones que nosotros nunca tuvimos que tomar. El sexo es un tema muy abierto hoy. El uso de las drogas les toca aún a los pequeños. El divorcio está destruyendo hasta familias cristianas. Algunos niños sufren abuso en la casa, sea físico, mental o sexual. Es posible que sus alumnos hablen de cosas que usted apenas haya pensado. Pida la ayuda de Dios para tratar estas situaciones con sabiduría y amor.

Los niños quieren estar seguros de su amor. Aún más importante, tienen que aprender que Dios es su ayudador. Solamente Él puede estar con ellos todo el tiempo. Es el único que les puede ayudar en cualquier situación de la vida.

Si encuentra situaciones que no se siente capaz de tratar, pida la ayuda de su pastor u otro profesional con experiencia. Ore mucho antes de presentar esta lección.

## MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Nunca olvide la importancia de memorizar versículos bíblicos. La niñez es el tiempo cuando la mente está más alerta y la memoria más capaz. Aprovechese de estos años para que los niños aprendan mucho.

Todos deben estar memorizando los versículos indicados en cada lección, pero los niños de ocho años para arriba pueden hacer mucho más. Ya pueden memorizar pasajes de varios versículos hasta un capítulo entero. Anímelos a hacerlo con competencias, premios, certificados, juegos, etc.

Siempre recuerde que los niños aprenden mejor cuando es algo interesante y divertido. No lo haga un trabajo pesado ni un castigo. Si usted usa una variedad de métodos, va a descubrir los métodos que a sus alumnos más les gusten.

# HORA DE LA CLASE

## LAMAR LA ATENCIÓN

***Materiales incluidos para usar con esta lección.***

Visual de la lección: Un dibujo de José con la esposa de Potifar para colorear.

Actividad 4: Una hoja con un laberinto de la cual se puede sacar copias.

**Preparación.** Después de colorear el dibujo, prepare un papel de color para cubrirlo hasta el momento cuando lo presente en la historia. Practique la historia en la casa hasta que se sienta muy cómodo al contarla.

Escriba el versículo para memorizar con letras grandes en una hoja de papel. Recorte el versículo en palabras individuales. Enumérelos detrás según su orden correcto. Pegue los papelitos debajo de las sillas.

Lea las diferentes actividades. Escoja y prepare todo lo necesario para cumplir estas actividades con los niños. Sería bueno preparar una muestra del títere para mostrárselo a los niños. Tenga suficientes materiales para todos.

**En la clase.** Dígalos a los niños que hay papelitos escondidos en el aula. Cuando los encuentren, ayúdales a ponerlos en orden según los números. Se pueden pegar con la misma cinta en la pared o el pizarrón. Léan el versículo juntos.

¿En cuáles cosas puede Dios ayudarnos? (**Ayúdales a pensar en hacer lo correcto, y decir que no a las cosas malas.**) Lean el versículo juntos otra vez.

(**Repase con el grupo los eventos de la historia anterior y lo que hicieron los hermanos de José.**) José permitió que Dios le ayudara a decir que no. Escuchen y van a ver qué pasó.

## EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

### UN ESCLAVO OBEDECE A DIOS

José viajó con la caravana de comerciantes por muchos días. Se sentía triste y tenía miedo. Nunca había estado tan lejos de su hogar. Sabía que probablemente nunca más volvería a ver a su padre.

Por fin José llegó a Egipto donde un hombre llamado Potifar lo vio.

"Yo soy el capitán de los soldados del rey," Potifar les dijo a los comerciantes. "Me gusta el aspecto de este joven. Quiero comprarlo.

Otra vez José fue vendido, esta vez a un egipcio, pero Dios estaba con él. En poco tiempo su nuevo amo, Potifar, pudo ver que José siempre hacía muy bien su trabajo.

Un día Potifar le dijo: "José, te voy a dar el cargo de toda mi casa. Tendrás la responsabilidad de cuidar todo lo que tengo. (**Muestre la lámina con la esposa cubierta.**)

Desde ese día Potifar prosperaba pues por causa de José Dios bendijo todas las cosas de Potifar, tanto en la casa como en el campo.

La esposa de Potifar observó todo esto,

y se fijó en José.

"Este José es muy guapo," pensó. "Me gusta mucho como se ve." (**Muestre toda la lámina.**)

Ella empezó a coquetear con él y decirle: "Acuéstate conmigo."

Inmediatamente José le contestó: "¡No! Su esposo confía en mí. Yo nunca haría una cosa tan mala. Sería un pecado contra Dios."

Día tras día ella le hablaba; vez tras vez José le decía que no.

Un día cuando nadie más estaba en la casa con ellos, la esposa de Potifar agarró a José por el manto y le dijo: "Acuéstate conmigo."

José salió corriendo de la casa, pero el manto quedó en la mano de la mujer.

Ella se puso muy enojada, y para vengarse, llamó a los otros siervos y les dijo: "¡Miren! Este esclavo vino a dormir conmigo. Pero yo grité y él huyó tan rápido que dejó su ropa."

Más tarde ella le repitió la misma mentira a su esposo. Potifar estaba tan enojado que

echó a José a la cárcel.

La Biblia dice que Dios estaba con José aún en la cárcel y le ayudaba en todo lo que hacía. El próximo domingo vamos a descubrir

cómo Dios lo sacó de la cárcel y le dio un trabajo super importante.

## CONVERSACIÓN

*(Muestre el dibujo otra vez).*

1. ¿Quién estuvo tentado a hacer algo malo? (José)
2. ¿Cómo respondió José a esta tentación? (Dijo que no.)
3. ¿Quién le ayudó a José hacer lo correcto? (Dios)
4. ¿Cómo fue recompensado por haber hecho lo correcto? (Fue mandado a la cárcel.)
5. ¿Siempre es fácil hacer lo correcto? (**Dejen que los niños hablan de situaciones cuando es difícil hacer lo correcto**).

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Indique el versículo otra vez. Léanlo juntos. Después de que usted lea cada una de las situaciones, diga a los niños que repitan el versículo como un recuerdo de que Dios quiere ayudar.

1. ¡Necesito ayuda! Mi amigo quiere copiar las respuestas de mi tarea. (Repiten el versículo.)
2. ¡Necesito ayuda! Mi mamá me dijo que debo ir directamente a la casa de mi abuela, pero mis amigos quieren que juegue un ratito con ellos. (Otra vez.)
3. ¡Necesito ayuda! Un hombre que no conozco quiere que yo vaya con él en su coche. (Otra vez.)
4. ¡Necesito ayuda! Mi hermana menor está jugando con mi muñeca y yo quiero jugar con ella ahorita. (Otra vez.)

Hable con los niños de diferentes soluciones a estas situaciones. Haga hincapié en que siempre pueden decir que no a las personas que quieren que hagan algo malo. Pueden usar a José como su ejemplo.

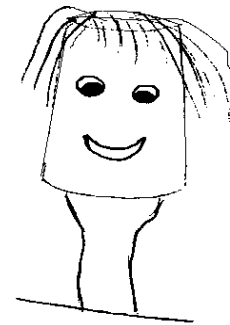
# APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

## ACTIVIDADES #1 - Títeres

**Preparación.** Compre un vaso desechable para cada niño. Tenga a mano estambre de colores apropiados para el pelo. Van a ocupar crayolas o marcadores, tijeras y pegamento.

**En la clase.** Ayude a los niños a hacer títeres de los vasos. Peguen el estambre para el pelo y dibujen el rostro con crayolas o marcadores. Al terminar, se mete la mano dentro del vaso para manejarlo.

Usen los títeres para dramatizar estas situaciones u otras que usted piensa que se apliquen mejor a sus alumnos.



1. Juanita estaba en la casa de su amiga Estéfani. Cuando ellas fueron al refrigerador por refrescos, Estéfani sacó una cerveza. Dijo que tenía permiso de probarla. Se la ofreció a Juanita. ¿Qué debe hacer Juanita? ¿Quién puede ayudarla?

2. En el parque un muchacho tenía algunas pastillas bonitas. Dijo que el amigo de su hermano mayor se las había dado. Se las ofreció a David y a sus amigos, pero les dijo que no se lo dijeran a nadie. ¿Qué debe hacer David?
3. Josué, Esteban y Ramón fueron al mercado juntos. En un puesto encontraron carros de juguete muy bonitos. Josué quería uno, pero no tenía dinero. Esteban y Ramón le dijeron que podía llevárselo porque nadie se estaba fijando. Podía metérselo en el bolsillo y nadie sabría. ¿Qué debe hacer Josué? ¿Quién puede ayudarlo a hacer la cosa correcta?

**(Maestro, puede pensar en otras situaciones en que los niños tendrían que tomar una decisión difícil, como cuando estén tentados a fumar, a copiar en los exámenes, a mirar material pornográfico, etc. Para aplicar bien esta lección, usted debe conocer muy bien a sus estudiantes y las situaciones que enfrenten).**

#### **ACTIVIDAD #2** - Versículo de memoria

Déle a cada niño un papel de más o menos 20 x 14 centímetros. Dígales que escriban el versículo en la parte inferior del papel. **(Si hay alumnos que no pueden escribir bien, tenga algunos ya escritos para ellos).**

Después pueden dibujar algo atractivo en la parte superior del papel. Al envés se puede pegar un estambre para colgarlo en la pared de la casa. Este puede ser un recuerdo de la lección y de que Dios siempre está con ellos.

#### **ACTIVIDAD #3** - Un cuento

##### **LA MUCHACHA QUE OLVIDA**

"¡Alicia!" la llamó la madre. "Ven y recoge tus juguetes. Están en el piso donde todos caminamos."

Pero Alicia estaba ocupada jugando con su conejo. "Espérame un momento, mamá. Ahorita estoy jugando con mi conejo."

"Pues, no lo olvides," le contestó.

Alicia no quería olvidar, pero parecía como si su madre siempre la llamaba cuando estaba ocupada en otra cosa. Algunos minutos después, Alicia entró en la casa. Recogió los juguetes y los guardó. Luego le dijo a la madre, "Ya terminé. ¿Puedo ir a jugar con Silvia?"

"Sí, puedes jugar una hora, pero lávate las manos primero. Cierra la puerta y mete a tu conejo en su caja. No quiero que se coma las flores. ¿No vas a olvidarlo, verdad? Olvidar es tu falta predominante."

"¿Qué es una falta predominante?" preguntó Alicia.

"Es una falta que molesta más que cualquier otra," le dijo la madre. "La tuya es que te olvidas de hacer lo que se te dice. Debes pedirle a Dios que te ayude a no olvidar."

"Sí, mamá. Voy a tratar de no olvidar," prometió Alicia, y salió de la casa. Buscó a su conejo pero no lo halló. "Probablemente esté en su caja," pensó. Salió y haló la puerta de un tirón, pero no miró para ver si se había cerrado bien.

Cuando iba a tocar la puerta de la casa de su amiga, vio que tenía las manos sucias. "¡Ay! Se me olvidó otra vez." Trató de limpiárselas en la ropa.

Al regresar a casa, la primera cosa que vio fue la puerta abierta. Entonces vio que alguien se había comido las flores de su madre. ¡El conejo! Debió haber revisado bien su caja. De repente pensó en la puerta abierta. Empezó a buscar al conejo en todas partes.

"¡Mamá! ¿Ha visto a mi conejo?"

"No, Alicia. No lo he visto. ¿No está en la caja?"

"No, mamá. No lo puse en la caja," dijo Alicia, llorando.

"Entonces, debe estar por aquí. No puede salir."

"Pero también se me olvidó cerrar bien la puerta," admitió Alicia.

En ese momento se oyó un perro ladrando fuertemente. Alicia corrió a la puerta y vio un perro grande persiguiendo a su conejo.

"¡Déjalo! ¡Vete de aquí!" Alicia gritó mientras corría por su conejo. Lo agarró, y el perro se fue, pero el conejo estaba temblando del asusto. "¡Pobre conejo! Yo tengo la culpa. Se me olvidó cerrar bien la puerta, y no revisé su caja."

"En ese momento la madre se fijó en sus flores destruidas. "¡Ay, Alicia, mira mis flores." "Espero que seas sincera," dijo su madre. Ella vio sus flores destruidas. "Fíjate, Alicia, cuando se te olvidan las cosas, no solamente te afecta a ti, sino a otros también."

"Lo siento, mamá. De hoy en adelante voy a pedirle a Dios que me ayude," prometió. "Y usaré mi propio dinero para comprarte algunas flores nuevas. Esto me ayudará a recordar."

#### **ACTIVIDAD #4 - Laberinto**

**Preparación.** Saque copias para sus alumnos.

**En la clase.** Sigán las instrucciones que se encuentran en la hoja. Pinten las figuras de los niños.

#### **CRECIMIENTO**

Lea las metas de la unidad otra vez. ¿Cómo puede saber si los niños están desarrollando buenas actitudes hacia Dios y otros? ¿Hay evidencias de que están aprendiendo a confiar en Dios?

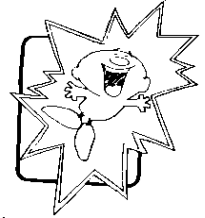
A veces la confianza y fe de los niños es más pura y verdadera que la de los adultos. Espere este tipo de crecimiento en sus alumnos.

Anímelos a mencionar las cosas buenas que están aprendiendo y haciendo. El elogio del maestro es un estímulo fuerte para los niños.



# JOSÉ PERDONA

¡DESCUBRIR! Estoy feliz porque Dios me ayuda a perdonar a otros.



## VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

**PASAJE BÍBLICO:** Génesis 42:1-25; 43:1-5, 11-15; 45:1-16

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Antes sed benignos unos con otros, misericordiosos, perdonándoos unos a otros." Efesios 4:32a

**META.** Ayudar al niño a:

- entender que Dios le ayudará a tener un espíritu de perdón,
- desear perdonar a otros,
- empezar a perdonar.

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Pensar en la necesidad de perdonar a otros.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

**APLICAR LA VERDAD EN LA VIDA:** Los niños deben estar más dispuestos a perdonar a otros.

## PREPARACIÓN DEL MAESTRO

### PREPARE EL CORAZÓN



La vida y las buenas obras de Isaac, Jacob y José fueron resultados de la obediencia y fe de Abraham. Si la familia hubiera terminado con Abraham, siempre tendríamos un buen ejemplo.

Sin embargo, nos anima ver cómo el Espíritu de Dios trabajó por medio de los descendientes de Abraham, con todas sus fallas. Nos hace darnos cuenta de que nuestra fe y obediencia también pueden tener grandes efectos sobre el futuro. De todos modos no vivimos solamente para nosotros mismos. Las decisiones que hacemos afectan a muchas otras personas.

*"Señor, ayúdame a recordar que mi decisión de obedecerte afecta a muchas otras personas. Quiero que mi vida sea un buen testimonio. Amén"*

## FONDO DE LA LECCIÓN

José y sus hermanos no se habían visto por unos 20 años. Como ellos eran adultos cuando vendieron a José, no habían cambiado tanto como José que había sido un joven en ese entonces. Cuando lo vieron en Egipto, José era un hombre; se vestía como egipcio, y les hablaba por medio de un intérprete. Además sus hermanos jamás esperaban verlo en Egipto y menos en una posición de poder. No es de sorprender, entonces, que ellos no lo reconocieran mientras José los reconoció inmediatamente.

Genesis 42:6 dice que los hermanos se inclinaron ante él. Al hacerlo cumplieron el sueño de José que se relata en Génesis 37:5-8. Se puede ver el espíritu de perdón de José en sus acciones: su consentimiento en verlos, la devolución de su dinero y la invitación a comer con él. Su amor y perdón son ejemplos del amor y perdón que Jesús muestra a todos.

## COMPRENDA AL NIÑO

Los niños aprenden mejor cuando se sienten amados. ¿Cómo pueden saber que son amados? Por las palabras y las acciones de otra persona. Es importante que el maestro le diga: "Te amo". Tienen necesidad de recibir toques de amor, un abrazo o una palmadita en la espalda acompañada de una sonrisa. La disciplina justa también es una señal de amor. Escucharlos y mostrar interés en ellos y en sus actividades indica su amor.

El amor genuino del maestro puede hacer mucho para animar a los niños en su vida cristiana. Ellos quieren imitar a las personas importantes en su vida. Usted puede ser una de esas personas.

## MÉTODOS DE ENSEÑANZA

El repaso es muy importante en el aprendizaje. A los niños se les olvida mucho de lo que aprenden si no lo repasan. Las cosas que no se usan, se olvidan.

El repaso debe ser algo interesante para ellos. Anunciar, "Hoy vamos a repasar," no va a crear mucho interés ni entusiasmo, pero si usted dice: "Hoy vamos a jugar," todos van a prestar atención. Entonces, utilice una variedad de actividades interesantes para repasar.

Se puede jugar "Gato" de muchas maneras diferentes. Use dramatización para repasar historias bíblicas que han estudiado. Tenga una competencia entre equipos. Use su imaginación para encontrar ideas nuevas y divertidas. Así va a ser un maestro popular con los estudiantes, y ellos van a aprender mucho.

# HORA DE LA CLASE

## LLAMAR LA ATENCIÓN

### ***Materiales incluidos para usar con esta lección.***

Visual de la lección: Un dibujo de José y sus hermanos para colorear.

Actividad #2: Una hoja con actividad para los niños.

Actividad #4: Una hoja que los niños pueden colorear.

***Preparación.*** Coloree el dibujo de José perdonando a sus hermanos.

Invite a tres hombres o jóvenes para ayudarlo con la lección. Uno puede hacer el papel de José y los otros dos, de sus hermanos. Usted puede hacer el papel del narrador. Practique con

ellos antes de la clase. No es esencial memorizar toda la historia, pero deben practicarla hasta que lo puedan hacer con emoción y vida, sin olvidar los puntos importantes.

Lea todas las actividades y decida cuáles va a usar. Prepare todo lo necesario para cumplir estas actividades con los niños. Siempre esté seguro que tenga suficientes materiales para todos los alumnos.

**En la clase.** Imaginen que mi nombre sea David. Tengo siete años y mi hermano Lucas tiene 10. Yo recibí una bicicleta nueva para mi cumpleaños. Se la presté a Lucas y él me la destrozó. Dice que lo siente mucho pero no sé si lo voy a perdonar o no. ¿Qué debo hacer y por qué? (**Permita que los niños respondan. Recuérdeles que Dios quiere que perdonemos, y está dispuesto a ayudarnos a hacerlo**).

Ahora vamos a descubrir cuál era el trabajo importante que el rey tenía para José. La semana pasada aprendimos que José estaba encarcelado. ¿Recuerdan?

## EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

### JOSÉ PERDONA

**Narrador:** Dios estaba con José mientras estaba en la cárcel. En poco tiempo llegó a estar a cargo de todos los prisioneros, y los trataba bien. Todo lo hacía en una manera correcta y justa. Dios le ayudó a explicarles a otros dos prisioneros el significado de unos sueños que habían tenido.

Un día el rey de Egipto tuvo dos sueños. Ninguno de sus magos pudo adivinar el significado de esos sueños.

Fue entonces que uno de los ayudantes del rey se acordó de José y habló con el rey acerca de él. El rey mandó que se lo trajeran y le preguntó por el significado de los sueños.

**José:** Yo no puedo decirle qué significan los sueños, pero Dios sí puede.

Van a venir siete años de cosecha abundante. Después van a venir siete años cuando no va a haber cosecha. Nada va a crecer. Lo que se debe hacer es conservar la comida cuando haya abundancia para que quede algo para los años de escasez.

**Narrador:** El rey quedó muy impresionado con José, y lo nombró gobernador de Egipto. José viajó por todo el país, comprando comida y guardándola. Esto lo hizo durante siete años. Cuando llegó el tiempo de escasez en que no había cosecha, le vendió

la comida a la gente de Egipto y de otros países.

Quizás José pensara en su padre y sus hermanos. ¿Llegarían a Egipto para comprar comida? Posiblemente José se fijara en la gente que llegaba de otros países para ver si su familia se encontraba entre ellos.

Un día 10 hombres llegaron a Egipto, se inclinaron ante José y pidieron que le vendiera comida. José reconoció a sus hermanos en seguida, pero no se lo dijo. Quería averiguar si ellos habían cambiado.

**José:** ¿Quiénes son ustedes?

**Hermanos:** Éramos 12 hermanos. Nuestro hermano menor, Benjamín, se quedó en casa con nuestro padre y un hermano se fue. Nuestro padre se llama Jacob.

**José:** Tienen que traer a su hermano menor la próxima vez que vengan a Egipto, y uno de ustedes tiene que quedarse acá hasta que los otros regresen.

**Hermanos:** Regresaremos con nuestro hermano menor.

**Narrador:** Simeón se quedó en Egipto y los nueve hermanos regresaron a Canaán con la

comida que habían comprado, pero cuando abrieron las bolsas de comida, para su gran sorpresa encontraron adentro todo el dinero que habían pagado por la comida.

Cuando la familia había comido todas las provisiones, Jacob mandó a sus hijos de nuevo a Egipto a comprar más.

**Hermanos:** El gobernador de Egipto nos dijo que teníamos que llevar a Benjamín; de otro modo no podríamos comprar alimentos.

**Narrador:** Así que, aunque no quería hacerlo, Jacob tuvo que enviar a Benjamín con sus hermanos. También envió regalos para el gobernador.

Cuando los hermanos llegaron a Egipto José lloró al ver a Benjamín.

**José:** ¡Soy José! ¿Todavía vive mi padre?

**Narrador:** Los hermanos de José no pudieron creer lo que acababan de oír.

Sintieron un terror grande porque no sabían qué les iba a hacer José, ya que era un hombre de mucho poder.

**José:** Acérquense. Soy su hermano José a quien ustedes vendieron. ¡No tengan miedo! Yo sé que Dios me trajo aquí para proveer comida para ustedes. Regresen a mi padre y traiganlo aquí a vivir conmigo.

**Hermanos:** ¡Sí, José! Haremos lo que nos digas. Nuestro padre estará muy alegre. No ha dejado de llorar por usted.

**José:** Traigan todo lo que tienen y vivan acá porque la escasez va a durar cinco años más. Aquí van a tener suficiente comida.

**Narrador:** Entonces, José abrazó a Benjamín y lo besó, y abrazó a los otros también. Al fin los hermanos se convencieron que José los había perdonado.

## CONVERSACIÓN

1. ¿Cuál era el trabajo importante que el rey tenía para José? (Conservar comida para usar durante la escasez.)
2. ¿Por qué llegaron los hermanos de José? (Para comprar comida.)
3. ¿Por qué en el principio José no les reveló quién era? (Quería averiguar que si ellos habían cambiado.)
4. ¿Cuál fue la primera evidencia de que José los había perdonado? (Les devolvió su dinero.)
5. ¿Cuándo supieron sus hermanos que José los había perdonado? (Cuando los abrazó)
6. ¿Por qué piensan ustedes que José perdonó a sus hermanos? (Sabía que ellos querían hacerle daño, pero sabía también que Dios tenía otro plan para el bien de todos. Dios le ayudó a José a poder perdonarlos.)
7. ¿Qué nos enseña esta historia? (Nos enseña que podemos y debemos perdonar a las personas que no nos tratan bien.)
8. ¿Cómo quiere Dios que tratemos a las personas que nos maltratan? (Que los perdonemos como José perdonó a sus hermanos.)

**(Maestro, ayúdales a entender que Dios le dio a José el poder de perdonar a sus hermanos, y quiere ayudarnos a nosotros a perdonar a otros también.)**

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

En el pizarrón, escriba el versículo, pero sin escribir la primera letra de cada palabra. Escríbalo así:

\_\_\_ntes \_\_\_ed \_\_\_enignos \_\_\_nos \_\_\_on \_\_\_tros, \_\_\_isericordiosos, \_\_\_erdonándoos \_\_\_nos \_\_\_ \_\_\_tros. \_\_\_fesios 4:32a

Dígales que adivinen las letras que faltan. Si no pueden cumplirlo que busquen el versículo

en la Biblia. Después, deben leerlo varias veces. Cuando puedan repetirlo con los ojos cerrados, pueden jugar "Borrar una palabra", borrando una palabra a la vez y repitiendo el versículo cada vez.

Esté seguro que ellos entiendan todas las palabras del versículo y lo que el versículo significa.

## APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

### **ACTIVIDAD #1** - Alegre\triste

Dígalas a los niños que usted va a leer algunas situaciones. Si es buena, deben sonreír. Si no es buena, deben ponerse una cara triste.

1. Sara me dijo que se sentía muy triste porque rompió mi vaso favorito. Yo le dije: "Te perdono."
2. Le dije a María que nunca más iba a jugar con ella porque perdió mi libro nuevo.
3. Ricardo le dijo: "Te odio," a un muchacho que se burló de él por sus lentes.
4. Sara se rió de Rebeca por su manera de correr. Sin embargo, Rebeca le prestó su bicicleta.
5. Rut no quiso jugar como yo quería. No voy a ir más a su casa.
6. Ricardo le mintió al maestro acerca de mí. No vuelvo a hablarle nunca.
7. El maestro dijo que yo no escribía muy bien. Ese hombre me cae mal.
8. Mi amigo me dijo que sentía mucho haber hablado mal de mí. Yo le dije: "Te perdono."
9. A mi hermana se le perdió mi suéter. Nunca más le voy a prestar mis cosas.
10. Mi hermano mayor no me dejó jugar con él y sus amigos. Sin embargo, le di la mitad de mis galletas.

### **ACTIVIDAD #2**

**Preparación.** Saque una copia de la hoja para cada niño de su clase. Lleve suficientes lápices también.

**En la clase.** Déles a los niños las hojas y los lápices. Dígalas que primero tienen que hacer las operaciones matemáticas. Cuando sepan la respuesta, deben buscar la letra que corresponde. Esta letra la escriben en el espacio arriba de la operación. Así van a descubrir el mensaje que Jesús tiene para ellos.

### **ACTIVIDAD #3** - Un cuento

#### **EL CUMPLEAÑOS DE SUSANA**

Susana iba a la escuela dando saltos. En poco tiempo sería su cumpleaños. Tendría una fiesta con sus amigos. Habría juegos y globos. Habría también un pastel y una piñata con muchos dulces. Ella y su madre iban a decorar la casa.

Cuando llegó a la escuela vio a sus amigas jugando pillapilla, y empezó a jugar con ellas. En poco tiempo alguien la tocó. Ella empezó a corretear a Milca y la tocó, pero Milca se dio vuelta y la empujó fuertemente. Susana se cayó.

"¿Te dolió, Susana?" preguntó Patricia corriendo a ayudarla. Milca se había desaparecido.

"Milca te hizo caer. La vi," dijo Pati.

"Yo sé. Sí, me duele." Susana miró las rodillas. Estaban raspadas y rojas.

"Milca debe disculparse por lo que hizo," dijo Pati.

Susana se secó las lágrimas, y se puso de pie. Entonces se acordó de la fiesta. Al pensar

en ella casi se le olvida lo que Milca la había hecho, y el ardor en las rodillas.

"¿Puedes ir a mi fiesta de cumpleaños este sábado, Pati?"

"Por supuesto que sí. ¿Quiénes van a ir?"

"Pues, los otros muchachos de nuestra clase," respondió Susana.

"¿Vas a invitar a Milca?" le preguntó Pati.

"Ay, no sé. No tengo ganas de invitarla. Voy a pensarlo. Creo que se va a sentir mal si no la invito."

Al día siguiente Susana se acercó a Milca. Milca miró sus rodillas lastimadas, pero no dijo nada.

"¿Quisieras ir a mi fiesta de cumpleaños el sábado?"

"Sí. Gracias por invitarme. ¿No estás enojada conmigo por hacerte caer ayer?" preguntó Milca.

"Pues, me dolió, pero estoy tratando de olvidarlo." Susana se volvió hacia la puerta. "Hasta luego."

Los días que siguieron estaban llenos de emoción para Susana. Se divirtió mucho planeando la fiesta. Con su madre compraron globos de todos colores. Fueron a la pastelería a escoger el tipo de pastel que quería. Planearon los juegos y los premios.

"Parece que el sábado nunca va a llegar," dijo Susana el viernes, con un suspiro profundo..

Pero llegó. Todo estaba listo. La casa estaba bien decorada. Había globos en todas partes. El hermoso pastel estaba en el centro de la mesa con flores alrededor.

En la tarde los niños empezaron a llegar. Estaban jugando cuando Susana miró la cara alegre de Milca. "¡Qué bueno que la invité!" pensó. "Me siento muy contenta por haberlo hecho."

En este momento, Milca vio a Susana y se acercó. "Eres muy amable por invitarme después de lo que te hice. Lo siento mucho. ¿Me perdonas, Susana?"

"Sí, Milca. Te perdono. Vamos a cortar el pastel."

#### **ACTIVIDAD #4** - Un dibujo para colorear

Haga copias de la hoja para cada niño de su clase. Puede sacar copias o trazarla.

#### **ACTIVIDAD #5** - Círculo de ganador

Juéguenlo según las instrucciones.

### **CRECIMIENTO**

Observe a los niños dentro del salón de clase y afuera. Al observar su comportamiento y escuchar sus conversaciones, va a ver cómo se están desarrollando sus actitudes. Usted puede ver si en realidad están aplicando las verdades bíblicas a su vida personal.

Recuerde que ellos todavía están en "proceso". No se han madurado de completo. Van a cambiar poco a poco, mejorando en una área y después en otra. No los critique por las áreas en que fallen. Anímelos comentándoles las áreas en que están mejorándose. Y siempre recuerde que ellos aprenden más por su propio ejemplo que por sus palabras. Usted debe ser un ejemplo vivo de lo que está enseñándoles.

## UNIDAD NÚMERO 11: septiembre - noviembre

# LA BIBLIA

### VISTA PANORÁMICA DE LA UNIDAD

Las cuatro lecciones de la unidad "**La Biblia**" ayudarán a los niños a entender que la Biblia es nuestra guía en la vida cristiana. Deben empezar a entender que la obediencia es una parte muy importante de la vida del creyente.

La primera lección ayudará a los niños a comprender que Dios inspiró a los hombres cuando escribieron la Biblia. Quiso conservar su mensaje para que todos pudieran leer y entenderlo.

En la segunda lección los niños aprenderán que la Biblia nos cuenta del amor de Dios y su plan de redención. Se darán cuenta de la importancia de la Biblia en su vida personal al estudiar la mejor historia bíblica de todas: la vida de Jesucristo.

La tercera lección les enseña que la Biblia nos ayuda a alabar y adorar a Dios. Da ejemplos de las diferentes maneras en que los escritores de la Biblia expresaron alabanza por medio de cantos, oraciones, poemas, e historias.

El propósito de la cuarta lección es que los niños comprendan la importancia de obedecer la Palabra de Dios. Esta lección dará oportunidad para que el niño pueda ser perdonado de sus pecados. Sea sensible a la dirección del Espíritu Santo durante esta unidad. No todos los niños van a estar listos al mismo tiempo. También, los niños que han recibido a Cristo no necesitan hacerlo otra vez. Quizás necesiten mejorar su relación con Dios, pero no tienen que aceptar a Cristo como Salvador de nuevo. No desanime a nadie que quiera orar.

### METAS

La meta de esta unidad es que los niños:

- **entiendan que la Biblia es la historia del amor de Dios hacia nosotros y que contiene sus instrucciones de cómo debemos vivir,**
- **quieran aprender más de la Biblia y cómo vivir una vida agradable a Dios,**
- **desarrollen la habilidad de usar la Biblia y aplicar sus enseñanzas a la vida personal.**

### CRECIMIENTO

Durante toda la unidad, observe las acciones de los niños, sus respuestas, preguntas y conversaciones para que pueda ver si en realidad están aprendiendo los conceptos bíblicos.

Espere el desarrollo de su entendimiento de la Palabra de Dios. ¿Entienden que la Biblia es la Palabra Santa de Dios? ¿Comprenden que Dios inspiró a ciertos hombres para que escribieran su Palabra y que la protegieran de otros hombres que quisieran destruirla? ¿Saben que Dios nos dio su Palabra para mostrarnos su amor y enseñarnos cómo quiere que vivamos? ¿Tienen mucho interés en aprender las historias bíblicas y memorizar los versículos? ¿Entienden que la Biblia nos ayuda a adorar y alabar a Dios? ¿Se gozan en leer y escuchar la Biblia?

Esté alerta a la evidencia del crecimiento en agradecimiento y reverencia por la Biblia. Deben empezar a darse cuenta de su importancia. Deben ver a las personas bíblicas como ejemplos para su vida, no solamente como historias.

Usted debe poder ver el principio de un verdadero deseo en ellos de obedecer la Biblia. Su concepto de un Dios todopoderoso y a la vez personal y amoroso, debe estar creciendo y madurando. Deben entender que Dios también desea nuestro amor.

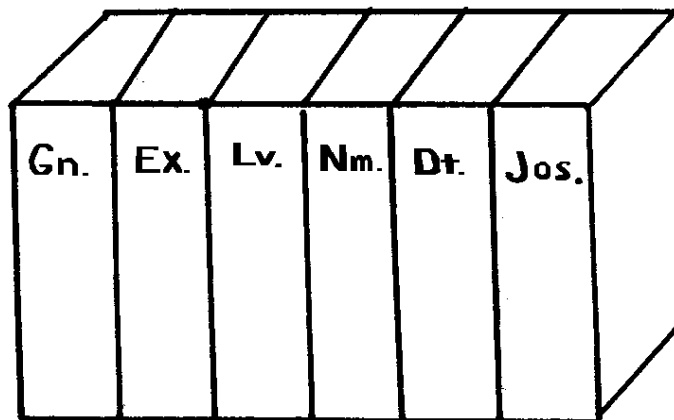
Los niños deben manejar la Biblia con respeto y cuidado. Deben saber encontrar solos las citas bíblicas. Deben reconocer las dos partes de la Biblia, el Antiguo y el Nuevo Testamento. Todos deben empezar a aplicar las verdades bíblicas a su vida personal. Si la Biblia no nos hace cambiar, ¡no está logrando su propósito!

### **ACTIVIDADES DE LA UNIDAD**

Estas actividades son para ayudar en el aprendizaje. Son solamente sugerencias. Escoja las actividades que son apropiadas a su situación o cámbielas para que sean más útiles. ¡No hay tiempo para usar todas las actividades todos los domingos!

#### **La biblioteca con libros de la Biblia**

Una idea para ayudar a los niños a entender que la Biblia consiste de varios libros es ésta: Cubra varias cajas de gelatina vacías con papel y escriba en ellas los títulos de los libros bíblicos, uno en cada caja. Se requieren 66 cajas. Quizá los miembros de la iglesia le puedan ayudar.



Se puede usar esta "biblioteca" en varias maneras.

1. Se pueden poner en orden en una caja más grande titulada "**La Biblia**" para ayudar a los alumnos a memorizar los libros de la Biblia en orden.
2. Se pueden mezclar para ver si los niños pueden arreglarlas correctamente.
3. Todos los libros del Antiguo Testamento pueden ser de un color y los del Nuevo Testamento de otro.

#### **Antiguo y Nuevo Testamento**

Usando tarjetas de 7.6 x 12.7 centímetros, escriba los nombres de todos los libros de la Biblia, cada uno en su tarjeta. Por otro lado, escriba "**Antiguo**" o "**Nuevo**", según la ubicación del libro en la Biblia. Bajo esto, escriba "**Antes de**" con el libro que le sigue, y "**Después de**" con el libro que le precede. (Vea el ejemplo en la siguiente página.)

Este juego se puede usar de varias maneras.

1. Ayude a los niños a aprender a leer los nombres de los libros bíblicos. El tiempo necesario para realizar esto depende de la edad de los niños. Si ellos son menores, quizá va a usar esta actividad durante varias semanas. Déles suficiente tiempo para que aprendan a leerlos muy bien. De vez en cuando repase para que no se los olviden.



Marcos

Nuevo  
Antes de - Lucas  
Después de - Mateo

2. Cuando puedan leer los nombres, pídeles que separen las tarjetas en dos grupos: el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento, sin mirar el lado inverso de la tarjeta. (Pueden usar las respuestas atrás para probar si lo hicieron bien o no.)
3. Ayude a los niños a poner las tarjetas en el orden correcto así: Escoja una tarjeta. Sin que ellos miren la respuesta, deje que escojan la tarjeta anterior y la posterior. Siga con otras tarjetas. El propósito es que los niños aprendan de memoria el orden de los libros de la Biblia. (Quizá los niños menores tengan dificultad con esto.)
4. Cuando los niños hayan aprendido los libros en orden, pueden poner las tarjetas en el orden correcto (sin mirar el otro lado).

Se pueden usar estas actividades para aprender y repasar los libros de la Biblia. Quizá no puede terminar de hacerlo durante esta unidad; entonces siga mientras haya entusiasmo. Una competencia o un reconocimiento para los que aprendan los libros aumenta el interés. Si lo ve necesario, puede tener diferentes requisitos para los menores que para los mayores.

#### **Avión (tego o rayuela)**

Prepare un pliego de cartulina según uno de los ejemplos en la siguiente página. Use las preguntas

en las lecciones o escriba sus propias preguntas de repaso.

Para jugar cada niño tiene que tener una ficha, sea un botón o un círculo de papel de colores distintos. Los niños se turnan en contestar las preguntas. Si el niño contesta correctamente, coloca su ficha en el cuadro "1". Cada vez que responda correctamente, avanza un cuadro. Si no contesta correctamente, no puede avanzar. La persona que termine primero gana.

Guarde el juego para usarlo de nuevo. Se pueden cambiar todas las preguntas cada domingo o solamente añadir preguntas sobre la lección nueva.

5	6
4	
2	3
1	

Inicio	Meta
1	6
2	5
3	4

# LA BIBLIA ES LA PALABRA DE DIOS

**¡DESCUBRIR!** Estoy gozoso porque Dios nos dio la Biblia y no permitió que hombres malos la destruyeran.



## VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

**PASAJE BÍBLICO:** Jeremías 36:1-8, 17-28, 32

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "El cielo y la tierra pasarán, pero mis palabras no pasarán."  
Mateo 24:35

**META.** Ayudar al niño a:

- aprender cómo la Biblia estaba escrita y preservada,
- ser gozoso porque Dios nos ha dado la Biblia,
- desarrollar la habilidad de localizar los libros del Antiguo y del Nuevo Testamento.

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Comparar una Biblia y un rollo. Definir qué es un rollo.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

**APLICAR LA VERDAD A LA VIDA:** Los niños deben estar mejorando su habilidad de encontrar el Antiguo y el Nuevo Testamento y localizar libros específicos.

## PREPARACIÓN DEL MAESTRO

### PREPARE EL CORAZÓN



El propósito de la escuela dominical es estudiar la Palabra de Dios. Como maestros, tengamos cuidado de no ser culpables de tratar la Biblia con indiferencia. Las verdades bíblicas son la esencia de lo que estamos tratando de comunicarles a los alumnos, y nuestra actitud hacia la Biblia es de suma importancia.

Jeremías era un profeta que proclamaba la Palabra de Dios en tiempos muy difíciles. Era un hombre de esperanza en un ambiente de oscuridad y pesimismo. Su esperanza estaba basada

en las promesas de Dios.

Una definición de 'profeta' es 'uno que proclama la Palabra de Dios'. El maestro de la Biblia es profeta de la Palabra de Dios. Debe esforzarse a hacerlo bien. Al preparar las lecciones, debe abrir su corazón a Dios y permitir que le muestre la importancia de su responsabilidad. Reafirme su compromiso con la infalible Palabra de Dios. Confíe que el Espíritu Santo va a enseñar por medio de usted.

### **FONDO DE LA LECCIÓN**

Cuando uno estudia y enseña el libro de Jeremías, tiene que recordar que el material no está en orden cronológico. El capítulo 36, dónde se encuentra esta lección, revela cómo el libro fue escrito.

Dios usó a hombres para escribir su mensaje. Ellos no crearon ni cambiaron el mensaje, sino que Dios usó sus habilidades y personalidades. Es por esto que la Biblia es tan interesante. Cada escritor escribió según su propia personalidad.

Baruc trabajaba para Jeremías, escribiendo sus palabras en rollos. Estos rollos estaban hechos de papiro, piel o pergamino. ¡Qué plan más maravilloso tenía Dios para su Palabra!

### **COMPRENDA AL NIÑO**

Por lo regular los niños tienen mucho interés en los libros. Ayúdeles a entender que la Biblia contiene historias verdaderas, que la gente en la Biblia eran personas reales. Aún cuando las situaciones y milagros parecen imposibles, podemos creerlo porque toda la Biblia es la verdadera Palabra de Dios.

Los niños deben desarrollar respeto por la Biblia y demostrar este respeto por su manera de tratar la Biblia, por su deseo de aprender lo que dice, y por obedecerla.

Puesto que los niños generalmente imitan a personas importantes, es esencial que usted, como maestro, sea buen ejemplo de estas actitudes. Lleve la Biblia a la clase cada domingo. Esté seguro que pueda encontrar cualquier versículo en la Biblia. Hable frecuentemente de su fe en la Palabra de Dios. No debemos adorar la Biblia, pero tampoco debemos maltratarla. Hay que usar, leer, y estudiarla. No es cualquier libro: ¡es la Palabra de Dios!

### **MÉTODOS DE ENSEÑANZA**

Enséñeles acerca de la Biblia: las divisiones, los libros, cómo encontrar capítulos y versículos, y dónde se encuentran las historias principales.

Use juegos y competencias para animarlos a memorizar pasajes bíblicos. Tome en cuenta la edad y las habilidades de los niños cuando esté planeando estas actividades. Si el trabajo es demasiado fácil, se van a aburrir. Si es demasiado difícil, se van a desanimar. El trabajo debe ser a su nivel de interés y habilidad.

# HORA DE LA CLASE

### **LLAMAR LA ATENCIÓN**

***Materiales incluidos para usar con esta lección.***

Visuales de la lección: Tres dibujos para colorear.

Actividad #1: Una hoja con actividad.

Actividad #4: Una hoja para hacer un rollo.

**Preparación.** Antes de estudiar la lección, lea bien la vista panorámica de la unidad y mire brevemente todas las lecciones de la unidad para captar algo del propósito de ella.

Escriba la palabra "**Jeremías**" con letras grandes en una hoja.

Coloree bien los tres dibujos de la lección.

Use una pieza de papel largo o una varias hojas con cinta adhesiva para hacer un rollo. Se pueden usar lápices, uno en cada lado, para enrollar el papel. Empezando desde la izquierda del rollo, escriba los versículos para memorizar. Escriba todos los versículos de la unidad y use el rollo durante toda la unidad. Se puede usar también para repasar los versículos.

**En la clase. (Muestre el rollo con los versículos).**

¿Saben qué es? (un rollo) ¿Para qué es? (para escribir o leer)

Las Biblias antiguas fueron escritas en rollos y a mano. Los hombres escribían por horas y horas para hacer nuevas copias de la Biblia. Hacían todo a mano. No tenían máquinas de escribir ni prensas para hacer copias. **(Muestre una Biblia. Hable con ellos de las diferencias entre los rollos antiguos y las Biblias de hoy).**

Hoy vamos a oír de alguien muy especial. Su historia la encontramos en la Biblia. **(Muestre otra vez su Biblia abierta en el libro de Jeremías).** Su nombre es Jeremías. Era un profeta. **(Enseñe la hoja con su nombre. Explíqueles que un profeta es alguien que proclama la Palabra de Dios).**

Dios hablaba con Jeremías acerca del pueblo de Judá. Le dijo que escribiera un mensaje importante. Jeremías lo hizo, pero fue un mensaje que a cierto hombre no le gustó y ese hombre lo destruyó. ¿Cómo se sentiría usted si escribiera un libro y alguien lo tirara al fuego? Vamos a descubrir quién era esa persona.

## EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

**Preparación.** Practique la presentación de la historia varias veces, usando los visuales exactamente como los va a usar en la clase.

### JEREMÍAS ESCRIBE LA PALABRA DE DIOS

Jeremías era un profeta de Dios durante un tiempo cuando la gente había olvidado la Palabra de Dios. Todos hacían maldades, pero Dios quería que lo obedecieran a Él.

Entonces le dijo a Jeremías: "Jeremías, Mi pueblo se ha vuelto muy malo. Diles que yo los voy a castigar si no se arrepienten de sus pecados."

Jeremías obedeció. Viajó de un lugar a otro predicando la Palabra de Dios. Le avisó al pueblo de lo que les iba a pasar si no obedecían las leyes de Dios.

**(Muestre el dibujo A).** La gente se enojaba con Jeremías porque no quería oír

nada acerca de sus pecados. No querían oír que iban a ser castigados a menos que pidieran el perdón de Dios.

Jeremías se sentía tan triste que lloraba frecuentemente por su pueblo; por eso se conoce como el profeta llorón.

Jeremías estaba encarcelado muchas veces por lo que predicaba. Sin embargo, siguió predicando a la gente lo que Dios le decía.

Un día Dios le dijo: "Jeremías, toma un rollo y escribe todo lo que te he dicho."

Jeremías le pidió a su amigo Baruc que le ayudara a escribir el mensaje de Dios al

pueblo.

Baruc trabajó con ganas. (**Muestre el dibujo B**). Día tras día escribió lo más rápido que podía hasta que todas las palabras que Dios le había dicho a Jeremías estaban escritas en los rollos.

Entonces Jeremías le dijo: "Baruc, no puedo llevar este rollo al templo. ¿Podrías tú llevarlo y leerse al pueblo en voz alta?"

Baruc metió el rollo bajo su brazo y se fue al templo. Había muchas personas en el templo ese día. Baruc abrió el rollo y empezó a leer. Algunas personas escucharon atentamente. Una de ellas era un oficial del rey. Este oficial fue a un cuarto en el templo donde otros oficiales se habían reunido, y les contó lo que había oído. Al oír este reporte ellos enviaron un mensajero a Baruc para invitarlo a leerles el rollo.

Cuando Baruc terminó de leerles el rollo, le preguntaron: "¿Dónde encontraste este rollo? ¿Te lo dio Jeremías?"

Baruc respondió: "Sí, éstas son las palabras que Jeremías recibió de Dios."

Los oficiales sabían que al Rey Joacim no le iba a gustar esas palabras. Le dijeron a Baruc que él y Jeremías debían buscar un

lugar donde esconderse. Luego fueron a avisar al rey acerca del rollo.

El Rey Joacim mandó a traer el rollo. Se sentó frente al fuego mientras un príncipe leía el rollo. Cuando el príncipe había leído tres o cuatro columnas del rollo, el Rey Joacim se enojó por lo que oía. Sacó un cortaplumas y cortó las palabras del rollo tirando los pedazos en el fuego hasta que todo el rollo se consumió. (**Muestre el dibujo C**).

Ni el rey ni sus siervos sintieron miedo por lo que habían hecho. Ni estuvieron tristes por sus pecados. En lugar de esto, el Rey Joacim gritó: "¡Arresten a Jeremías y a Baruc!"

Los siervos del rey los buscaron, pero no los encontraron porque Dios los había escondido.

Dios le dijo a Jeremías: "Toma otro rollo y escribe en ello todas las palabras del primero que quemó el rey."

Jeremías y Baruc obedecieron a Dios y las palabras de Dios fueron preservadas. Las podemos leer en el Antiguo Testamento en el libro de Jeremías.

## CONVERSACIÓN

1. ¿Por qué se enojó el rey cuando oyó las palabras del rollo? (No quiso oír lo que le iba a pasar si no dejaba de pecar.)
2. ¿Por qué Jeremías y Baruc tuvieron que hacer un segundo rollo? (El rey destruyó el primero.)
3. ¿Por qué quiso Dios que el rollo fuera escrito? (Dios quiso que la gente supiera lo que le iba a pasar si no dejaba de pecar.)
4. ¿Por qué tenemos esta parte de la Palabra de Dios hoy? (Porque Dios escondió a Jeremías y a Baruc en un lugar seguro mientras escribieron el rollo de nuevo.)
5. ¿Dónde podemos encontrar la historia del rollo? (En la Biblia en el libro de Jeremías, capítulo 36.)

(**Muestre otra vez el rollo que hizo. Dígales que es semejante a los rollos de Jeremías**).

Lean el versículo Mateo 24:35 del rollo.

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Busquen el versículo en la Biblia. Léanlo juntos varias veces. Explíqueles que Jesús hizo esta declaración: "pero mis palabras no pasarán." ¿Qué significa esto? (La palabra de Dios es siempre la verdad, no va a cambiar ni ser destruida.)

Cuando ellos puedan decir el versículo, cierre un poquito el rollo, escondiendo algunas de las palabras. Repítanlo otra vez. Si lo hacen bien, ciérrelo un poquito más. Repítanlo. Siga hasta que conozcan bien el versículo.

Recuérdelos que es la Palabra de Dios y merece su mejor esfuerzo. Deben aprenderlo correctamente.

## APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

**ACTIVIDAD #1** - Llenar los espacios

**Preparación.** Haga una copia de la hoja "**Actividad #1**" para cada niño o haga una copia grande para usar con toda la clase.

**En la clase.** Usando el índice en la Biblia, si es necesario, busquen los nombres de los libros que llenen los espacios en el juego. Se puede hacer individualmente, en equipos o con todo el grupo.

**ACTIVIDAD #2** - Repaso (para usar con el juego "Avión")

Las instrucciones de este juego se encuentran en la Vista Panorámica de la unidad. Prepare preguntas sobre la lección tales como éstas:

¿Qué le dijo Dios a Jeremías que hiciera?

¿Por qué quiso Dios que Jeremías escribiera sus palabras?

¿Quién escribió las palabras de Dios para Jeremías?

¿Cómo reaccionó el Rey Joacim cuando oyó la palabra de Dios?

¿Cómo protegió Dios su Palabra?

Escriba otras preguntas según el número de alumnos en la clase, y su edad.

**ACTIVIDAD #3** - Un cuento

### QUIZÁ ALGÚN DÍA

Raúl salió del salón de la iglesia donde su madre estaba arreglando las cosas para la clase del domingo. Miró hacia la oficina del pastor y vio la puerta medio abierta.

"Voy a ver si el pastor está."

Fue a la puerta y llamó, "¿Pastor?"

El Pastor Ramírez contestó, "Pase." Cuando vio a Raúl, le dijo, "Hola, Raúl. Bienvenido. ¿Qué haces aquí?"

"Mi mamá está preparando el salón para el domingo," contestó Raúl.

Quería hacerle una pregunta al pastor, pero no sabía comenzar. Cambió de un pie a otro. Miró la Biblia encima del escritorio. Era grande y estaba abierta. Miró otra vez al pastor.

"¿En qué te puedo servir, Raúl?" le preguntó el pastor amablemente.

"¿Podría yo ser pastor algún día?" preguntó Raúl tímidamente. "Mi hermana Cristy dice que no puedo porque no soy tan bueno como usted. Dice que un pastor tiene que ser mejor otras personas."

El pastor sonrió. "Raúl, yo sí pienso que Dios puede usarte como pastor algún día. Me alegra que estés pensando en esto."

Raúl se sintió contento.

"Es verdad que un pastor debe ser un hombre bueno, Raúl, pero debes ser un buen cristiano cualquiera que sea tu carrera."

El Pastor Ramírez ubicó la Biblia para que Raúl pudiera ver las palabras. Muchas de las palabras eran demasiado difíciles para él. No podía leerlas.

"Usted lee la Biblia mucho, ¿verdad?" preguntó Raúl.

"Sí, porque la Biblia me dice lo que Dios quiere que los cristianos hagan. Nos enseña cómo vivir."

"Raúl," llamó la madre. "Vámonos."

"Gracias, Pastor. Hasta luego," dijo Raúl.

"Hasta luego, mi amigo."

Raúl siguió pensando en el asunto de ser pastor y en todo lo que el pastor le había dicho. Decidió orar en cuanto a ello.

Mientras estaban cenando, Cristy tomó el último pan dulce. Raúl lo había querido también. Se frunció el ceño, y estaba al punto de decirle algo desagradable.

Cristy lo vio y miró el pan en la mano. Justo a tiempo Raúl se acordó de la conversación con el pastor.

"Está bien. Voy a comerme un pan corriente con mermelada," dijo Raúl.

"Hijo, estás aprendiendo a portarte como cristiano," dijo la madre. "Me da mucho gusto verlo."

"Hablé con el pastor esta mañana, mamá. Hablamos de ser un obrero de Dios."

"¿Ah, sí? Díme más."

Raúl relató la conversación. Le contó de todos los libros en la oficina del pastor y de la Biblia grande. "El pastor me dijo que los ministros ayudan a otras personas para que aprendan lo que dice la Biblia. Les ayudan a vivir una vida agradable a Dios."

"Es muy importante esto," respondió ella. "¿No estás alegre que Dios nos haya dado un pastor como él?"

"Sí, mamá. Estoy muy agradecido," dijo Raúl en voz alta, y a sí mismo se dijo, "y estoy agradecido por otra cosa: que quizá un día yo sea pastor."

#### **ACTIVIDAD #4** - Un rollo

**Preparación.** Haga una copia de la página "**Actividad #4**" para cada niño. Tenga a mano también dos palillos de helado para cada uno.

**En la clase.** Los alumnos pueden pintar los dibujos antes de hacer el rollo. Sigán las instrucciones en la hoja. (**Maestro, utilice este tiempo para repasar los puntos importantes de la lección y el versículo de memoria**).

#### **CRECIMIENTO**

Después de esta lección los primarios deben tener un mejor entendimiento de la importancia de la Biblia. Las actividades de la lección, como las de toda la unidad, tienen este propósito.

Debe darse cuenta del progreso de cada niño en su habilidad de usar la Biblia. Siga dándoles oportunidades de usarla. Haga esto sin avergonzarlos.



# EL MENSAJE DE LA BIBLIA

**¡DESCUBRIR!** Estoy agradecido por la Biblia que me habla del amor de Dios y cómo recibir perdón por mis pecados. Yo sé encontrar la historia de Jesús en el Nuevo Testamento.



## VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

**PASAJE BÍBLICO:** Isaías 7:14; 9:6-7; 52:10; 61:1-2

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna." Juan 3:16

**META.** Ayudar al niño a:

- **saber que la Biblia habla del amor de Dios y de su plan de redención,**
- **gozarse en las historias y versículos acerca de Jesús,**
- **desarrollar la habilidad de usar la Biblia.**

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Explicar que el Antiguo Testamento relata la promesa de Dios de enviar a un Salvador y que el Nuevo Testamento relata la vida del Salvador, y nos enseña cómo Dios quiere que vivamos.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

**APLICAR LA VERDAD EN LA VIDA:** Anime a los niños a leer la Palabra de Dios diario o escuchar mientras alguien se la lea.

## PREPARACIÓN DEL MAESTRO

### PREPARE EL CORAZÓN



"Porque un niño nos es nacido, hijo nos es dado..." Las palabras de Isaías 9:6 son para todo el mundo. El mensaje más maravilloso de la Biblia se hace personal en este niño. ¿Cómo sería si Jesús no hubiera venido? Es imposible imaginarlo, pero Dios amó al mundo, el Salvador sí vino y todos podemos tener vida eterna.

El amor infinito de Dios no tiene límites. La esperanza del Antiguo Testamento de que iba a venir un Salvador se realizó en el Nuevo Testamento. En el Salvador podemos ver la profundidad del amor de Dios. Un amor tan grande demanda que compartamos el mensaje de la salvación con otros. Que nuestra oración sea: *"O Señor, lléname con entendimiento de la verdad para que otros puedan ver por mi vida y por mis enseñanzas al Salvador Jesucristo."*

## **FONDO DE LA LECCIÓN**

Isaías se cita en el Nuevo Testamento más que cualquier otro profeta del Antiguo Testamento. Isaías tenía un buen entendimiento del plan de Dios para el futuro. En su libro habla frecuentemente de la obra del Mesías.

El libro de Isaías se ha llamado el "evangelio del Antiguo Testamento. La visión que Isaías tenía de Jesús nos enseña mucho acerca de Él. Los nombres que le dio al niño expresa mucho de su naturaleza divina. Isaías le dio cuatro títulos simbólicos a Jesús. "Admirable" y "Consejero" representan su omnisciencia o su conocimiento de todas las cosas. "Dios fuerte" significa Dios omnipotente o todo poderoso. "Padre eterno" quiere decir Dios omnipresente o siempre presente. "Príncipe de paz" representa el poder creativo sin límite. ¡Qué visión maravillosa del Mesías!

## **COMPRENDA AL NIÑO**

Generalmente el niño tiene muchas preguntas acerca de lo que está aprendiendo. Puede captar el concepto de Dios, pero muchas veces pregunta de dónde vino, dónde vive y cómo puede saber todo. Hay que estar sensible a estas preguntas y proveer respuestas sencillas cuando sea posible.

Recuerde que los niños piensan en términos concretos. Por lo general no captan las ideas o conceptos abstractos. Tiene que usar ejemplos y palabras que ellos entiendan.

Trate de evitar el uso del simbolismo. "Soy un soldado de Jesús" no significa nada al niño a menos que el maestro explique muy bien lo que hace un soldado y cómo esto se relaciona a la vida cristiana.

Los niños muchas veces tienen dificultad con las lecciones objetivas (una lección en que se usa un objeto para representar una verdad espiritual). Aunque la relación entre la lección y el objeto parece obvio al adulto, no es así para el niño. No tiene la experiencia ni la capacidad de pensar de esta manera. No puede aplicar estas lecciones a la vida actual sin una buena explicación de parte del maestro.

Ayude a los primarios a entender usando términos concretos que estén a su nivel. El maestro debe conocer bien la habilidad de sus estudiantes, su manera de pensar y las palabras y conceptos que ellos son capaces de captar. Y recuerde, ¡NO HAY NINGUNA PREGUNTA RIDÍCULA! Es la manera de aprender. Cada pregunta sincera merece una respuesta seria. ¡TODOS PREGUNTAMOS PARA APRENDER!

## **MÉTODOS DE ENSEÑANZA**

Las verdades bíblicas no valen nada si no cambian nuestra vida. No es suficiente aprender acerca de la Biblia, aunque es importante. Las verdades conocidas o memorizadas no valen si no cambian nuestra manera de pensar y actuar.

Cuando enseñe una verdad bíblica, use muchos ejemplos que muestren cómo esta verdad debe afectar personalmente a los alumnos. Use el cuento y las actividades para darles oportunidades para aplicar la verdad a su vida diaria.

Por ejemplo, si está enseñando sobre la mentira, ellos deben entender que la mentira es pecado. Ayúdales a pensar en qué es la mentira: es decir algo que no es la verdad, o no decir

la verdad; es decir una parte de la verdad de manera que implique algo diferente; puede ser el no decir algo que debe decir. También incluye el copiar la tarea de otra persona y así dar la impresión de que sea su propio trabajo. Aplíquese a ellos personalmente. Déles tiempo para pensar, hablar, preguntar y comprender cómo obedecer este mandato de Dios.

Si la verdad bíblica no causa un cambio en la vida de los alumnos, el maestro no ha logrado su meta. En realidad, no ha enseñado. ¡La Biblia tiene que cambiarnos para que lleguemos a ser como Cristo!

## HORA DE LA CLASE

### LLAMAR LA ATENCIÓN

#### ***Materiales incluidos para usar con esta lección.***

Visual de la lección: Una lámina de Jesús enseñando o un dibujo que se puede colorear.

Versículo de memoria: Dos hojas con rompecabezas.

Actividad #1: Dos hojas que forman un librito.

***Preparación.*** Busque en su archivo de materiales, láminas del nacimiento de Jesús, Jesús de niño, Jesús enseñando, y el sepulcro vacío. Muéstreselas al tiempo apropiado en la historia.

Prepare con cuidado el visual de la historia bíblica que va a usar.

Lleve un periódico a la clase.

Prepare el rompecabezas con el versículo de memoria, pegándolo en cartulina para hacerlo más fuerte y recortándolo sobre las líneas negras. Pegue un pedacito de imán detrás de cada pieza para usarlo en el tablero de metal, o pegue tiras de franela detrás para usarlo en el tablero de franela. En pedacitos de papel, escriba los números 1 al 8, cada número en su papel. Doble cada papel dos veces y póngalos en una caja o una lata.

Lea las diferentes actividades. Escoja y prepare todo lo necesario para cumplir estas actividades con los niños. Tenga suficientes materiales para todos.

***En la clase. (Ayude a los niños a encontrar Isaías 9:6 y Lucas 2:7 en la Biblia. Marque las páginas con pedacitos de papel. Muestre el periódico).*** Los periódicos hacen dos cosas: avisan de lo que va a pasar y informan de lo que ha pasado. La Biblia también es así.

Isaías, un profeta del Antiguo Testamento, escribió de las cosas que iban a pasar en el futuro aunque no sabía cuándo. Algunas de estas cosas fueron cumplidas en el Nuevo Testamento. Escuchen para descubrir qué escribió Isaías.

### EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

#### LA MEJOR HISTORIA BÍBLICA

¿Han pensado en cuál es la mejor historia bíblica de todas? (***Escucha las ideas***)

**de los niños).** Todas las historias son buenas, pero la mejor historia es la de Jesús. Quizá piensan que su historia empezó cuando nació en Belén. (**Muestre la lámina del nacimiento de Jesús y repitan el versículo Juan 3:16**). Pero esta historia del nacimiento que encontramos en el Nuevo Testamento no es el principio de la historia de Jesús.

La historia de Jesús empieza en el Antiguo Testamento en el libro de Génesis. Empezó en el huerto de Edén cuando Adán y Eva desobedecieron a Dios. Su desobediencia hizo muy triste a Dios, pero todavía los amaba. Sabía que necesitaban un Salvador que perdonara sus pecados y los pecados de todos los que iban a nacer después, entre los cuales estamos nosotros. Al vernos tan necesitados, Dios prometió enviar un Salvador.

Dios quería que su pueblo supiera de antemano acerca de este Salvador. Entonces les comunicó su plan a algunos hombres especiales, y éstos les dijeron a todos: "Dios los ama. Va a enviar a un Salvador para perdonarles sus pecados."

Uno de estos hombres especiales era el profeta Isaías quien escribió estas palabras: "Se llamará su nombre Admirable, Consejero (todo lo sabe), Dios fuerte (es todo poderoso), Padre eterno (siempre está con nosotros), Príncipe de paz (traerá paz y justicia a todos)."

Isaías escribió más: "El Salvador ayudará a los pobres y sanará a los enfermos. Consolará a los tristes cambiando su tristeza en alegría."

¡Qué buenas noticias! Iba a llegar un Salvador. No sabían cuándo ni cómo, pero lo esperaban.

Ahora nosotros sabemos que Jesús es el Salvador y que nació en Belén. ¡Estamos

muy agradecidos porque Dios nos ama y envió a Jesús para ser nuestro Salvador. (**Repitan Juan 3:16 otra vez. Entonces, lean Isaías 9:6 y Lucas 2:7**).

Jesús creció así como ustedes están creciendo. La Biblia dice que Jesús obedeció a sus padres en todo. Ayudaba a su padre José en el taller de carpintería y a su madre María en la casa. (**Muestre la lámina de Jesús de niño**).

Cuando llegó a ser adulto, viajaba de un lugar a otro enseñando a la gente acerca del amor de Dios, de cómo agradarlo y de cómo llevarse bien con otros. Sanaba a los enfermos, alegraba a los tristes (como a María y Marta cuando murió Lázaro). (**Muestre la lámina de Jesús enseñando**).

Jesús no vino solamente para enseñar o para sanar; vino a ser nuestro Salvador. Sabemos que algunas personas no quisieron oír sus enseñanzas, y lo mataron. Murió en una cruz.

Su muerte era una ocasión muy triste para sus amigos. Ellos tomaron su cuerpo y lo pusieron en un sepulcro. ¡Qué sorpresa fue para ellos cuando Jesús no se quedó allí! (**Muestre la lámina del sepulcro vacío**). ¡Resucitó! Los visitó y les habló muchas veces después de su resurrección.

Un día poco antes de regresar al cielo, Jesús les dijo: "Siempre estaré con ustedes." ¡Qué promesa más preciosa!

Jesús está en el cielo hoy, pero ha enviado a su Espíritu Santo para estar con nosotros. Él nos ayuda a agradar a Jesús en todo lo que hacemos.

Algún día Jesús vendrá otra vez al mundo para llevarnos al cielo. Allí viviremos con Él para siempre. Esta historia es la mejor historia de la Biblia.

## CONVERSACIÓN

1. Isaías nos dice mucho acerca de una persona en particular. ¿Quién fue? (Jesús)
2. ¿Qué dice Isaías acerca de Jesús? (Que nacería como bebé, ayudaría a los pobres, sanaría a los enfermos, y consolaría a los tristes. Le dio algunos nombres maravillosos.)

3. ¿Por qué piensan que ésta es la mejor historia bíblica de todas? (Nos cuenta del amor de Dios para nosotros al enviar a Jesús para ser nuestro Salvador.)

La historia de la vida de Jesús se encuentra en el Nuevo Testamento en la Biblia. Busquémosla. (**Explíqueles que el Nuevo Testamento se encuentra en la última parte de la Biblia. Algunos niños van a saber mucho acerca de la Biblia mientras otros no saben nada. Siempre piense en los visitantes y en los cristianos nuevos, y déles la ayuda que necesiten.**). Después de que todos lo hayan encontrado, dígales que cierren la Biblia. Cuando usted dé la señal, todos abren su Biblia y buscan el principio del Nuevo Testamento. Háganlo varias veces.

Entonces, ayúdeles a encontrar algunas historias de Jesús en los primeros cuatro libros del Nuevo Testamento. Escriba los nombres de estos cuatro libros en el pizarrón y en una hoja. Pídales buscar cada libro.

#### **Historias para buscar**

- \* el nacimiento de Jesús - Mateo 2 y Lucas 2
- \* el bautismo de Jesús - Mateo 3 y Lucas 3, Marcos 1 y Juan 1:19
- \* la alimentación de los cinco mil - Mateo 14:13, Marcos 6:30, Lucas 9:10, y Juan 6
- \* la muerte de Jesús - Mateo 27:32, Marcos 15:21, Lucas 23:26, Juan 19:17

#### **VERSÍCULO PARA MEMORIZAR**

(**Ponga las piezas del rompecabezas en el tablero de franela o en el tablero de metal en el orden correcto.**)

Léanlo juntos varias veces. Escoja a un niño para que saque un papelito de la caja o lata, y vea el número. Cuando descubra la pieza con el número correspondiente, debe quitar esa pieza del tablero. Después, los niños repiten el versículo. El niño selecciona a otro niño para que saque un papel. Cuando haya quitado la pieza que corresponda, el grupo repite el versículo otra vez. Siga así hasta que todas las piezas se hayan quitado.

Si usted piensa que los niños todavía no saben muy bien el versículo, coloque las piezas otra vez y repitan la actividad.

## APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

#### **ACTIVIDAD #1** - El librito "La mejor historia bíblica"

**Preparación.** Saque copias para todos los alumnos. Se debe copiar las dos hojas en una sola hoja, imprimiéndola por los dos lados.

**En la clase.** Déle una copia a cada niño, para que pinte los dibujos. Sigán las instrucciones que se encuentran en la hoja.

#### **ACTIVIDAD #2** - Avión

Escriba estas adivinanzas, cada una en un papel. Añada estos papeles a las preguntas de la semana pasada.

Soy profeta. Dios me dijo que escribiera el mensaje que me había dado. ¿Quién soy? (Jeremías)

Soy escriba. Escribí el mensaje que Dios le dio a Jeremías. ¿Quién soy? (Baruc)

Soy un libro sumamente importante. Enseño a la gente acerca de Dios. ¿Cuál libro soy? (La

Biblia)

Yo amaba a Dios y su Palabra. Era rey de Israel. Escribí unos cantos que están en la Biblia. ¿Quién soy? (David)

**(Puede escribir otras adivinanzas y preguntas que sus estudiantes deben saber acerca de la Biblia, los versículos memorizados y las historias estudiadas).**

### **ACTIVIDAD #3 - Un cuento**

#### **EL RESCATE**

"¿Puedo llevar a Carolina a la papelería conmigo, Mamá?" preguntó Marta. "Tengo que comprar un cuaderno para la clase de español."

La mamá miró por la ventana. Parecía que iba a llover. "Supongo que sí, hija, pero date prisa, por favor. Casi es hora de cenar. Pónganse una chaqueta y lleva tu paraguas, también."

Marta ayudó a Carolina a ponerse la chaqueta y le dio un besito. Amaba mucho a su hermanita. Metió el dinero en la bolsa y le tomó la mano a Carolina.

Poco tiempo después de que salieron de la casa, empezó a llover. "Espérame un minuto, Carolina. Quiero abrir el paraguas antes de cruzar la calle."

Soltó la mano de su hermanita y empezó a abrir el paraguas. En este momento, Marta oyó el autobús. Buscó a Carolina para tomarle la mano, pero no estaba a su lado. Cuando la vio en medio de la calle, pegó un grito. Trató de correr hacia ella, pero un hombre la empujó de atrás y brincó hacia la calle. Levantó a Carolina en sus brazos con el autobús casi encima.

Marta gritó otra vez. Pensaba que los dos iban a morir. Por un momento tuvo miedo de mirar y cerró los ojos. Cuando los abrió otra vez, vio a la gente corriendo al autobús. Ella también empezó a correr.

El hombre se había caído en la calle. Lentamente se puso de pie y miró alrededor. "¿Dónde está la niña?" dijo en voz entrecortada.

"Está bien, gracias a usted," respondió el chofer del autobús. "¿Cómo está, señor? El autobús lo golpeó ¿no?"

"Sí, pero no muy fuerte," dijo.

Por fin Marta vio a Carolina. Estaba llorando. Marta corrió a ella y la abrazó. Luego se volvió al hombre. "Señor, usted salvó a Carolina," le dijo. "Muchas gracias. Yo tengo la culpa. Prometí a mi mamá que la iba a cuidar. Vivimos en esa casa azul," dijo, indicando una casa al otro lado de la calle. "Si usted regresa con nosotros, mi mamá puede quitarle el lodo de su ropa. Va a querer agradecerle por salvar a mi hermana, también."

El hombre sonrió. "Gracias. Acepto porque me siento un poco débil todavía."

Cuando llegaron a la casa, Marta relató a la madre todo lo que había pasado. La mamá no la regañó, sino que se quedó muy quieta por unos segundos. De repente se volvió en sí y atendió al hombre, ofreciéndole café.

"Señor, no sé qué decirle para expresar mi gratitud," le dijo mientras le limpiaba la chaqueta.

"Me dio gusto hacerlo," dijo el hombre. "Tengo una hija de casi la misma edad de Carolina. En tal situación yo quisiera que alguien hiciera lo mismo para ella. Gracias por limpiarme la chaqueta. Ya debo irme. Mi familia va a empezar a preocuparse por mí."

Se dieron la mano y el hombre se fue.

"¿Qué tal si él no hubiera estado allí para ayudarnos?" dijo Marta. "El bus casi lo atropella. Se arriesgó la vida para rescatar a Carolina, y ni nos conoce."

La madre respondió: "Es cierto, hijo. Estuvo dispuesto a dar su vida para salvar a Carolina, como si fuera su propia hija."

Marta quedó pensativa por un rato, y entonces dijo: "Fue como hizo Jesucristo, ¿verdad,

Mamá?"

"Sí, Marta. Jesús dio su vida para salvar la nuestra."

"Creo que entiendo eso mejor ahora," dijo Marta seriamente. "Jesús nos ama muchísimo."

#### **ACTIVIDAD #4** - Etiqueta bíblica

**Preparación.** Antes de la clase, escriba estas preguntas sobre cómo tratar la Biblia, cada una en su propia tira de papel, y escóndalas en una Biblia.

¿Cómo debo ser tratada?

¿Dónde debo ser guardada?

¿Dónde debo ser llevada? (al templo)

¿Quién tiene la responsabilidad de cuidarme bien?

**En la clase.** Déle la Biblia a un niño y dígame que busque un papel. Cuando encuentre uno, que lea la pregunta. El niño puede contestarla o escoger a otro para hacerlo.

Por medio de estas preguntas, guíe una conversación acerca de la Biblia y cómo tratarla correctamente.

#### **CRECIMIENTO**

El maestro debe darse cuenta de la relación personal que cada alumno tiene con Jesús. Hable personalmente con cada niño para saber si ha aceptado a Cristo como su Salvador, si entiende lo que significa ser cristiano, y si está tratando de vivir una vida cristiana.

Siga ayudándoles a aprender a usar la Biblia. Anímeles mucho para que sigan aprendiendo con ganas. Busque oportunidades para felicitarlos por su progreso. Esto aumenta su concepto de sí mismo y les da la confianza y el deseo de aprender aún más.

# LA BIBLIA NOS ENSEÑA A ALABAR

¡DESCUBRIR! Estoy alegre de que la Biblia me enseñe a adorar y alabar a Dios.



## VISTA PANORAMICA DE LA LECCIÓN

**PASAJE BÍBLICO:** Salmo 100; 2 Samuel 6:12-15, 17-18

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Entrad por sus puertas con acción de gracias, por sus atrios con alabanza." Salmo 100:4a

**META.** Ayudar al niño a:

- darse cuenta de que la Biblia nos enseña a alabar y adorar a Dios,
- desear alabar a Dios,
- ofrecer alabanzas y adoración a Dios.

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Hablar de los desfiles de hoy.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

**APLICAR LA VERDAD A LA VIDA:** Los niños deben estar alabando a Dios por todo lo que hace en su vida.

## PREPARACIÓN DEL MAESTRO

### PREPARE EL CORAZÓN



Salmo 100:4 nos dice: "Entrad por sus puertas con acción de gracias, por sus atrios con alabanza." La acción de gracias y la alabanza son elementos de la adoración verdadera. Si tomamos tiempo para ver alrededor encontramos mucho por lo cual dar gracias. Hay que practicar la gratitud porque generalmente no es algo natural.

Tome tiempo al diario para reflexionar en la bondad de Dios. Él nos promete ser nuestra salvación, esperanza, gozo y paz. ¡Regocíjese por todo lo que es y por todo lo que hace!

La alabanza y la acción de gracias brotan de los corazones agradecidos. ¡Déle gracias simplemente porque es Señor!

### FONDO DE LA LECCIÓN

El arca del pacto hecho en el tiempo de Moisés, era una caja rectangular de madera. Estaba



cubierta de oro. Los sacerdotes la llevaban por medio de dos palos que pasaban por unos anillos en las cuatro esquinas. Esta arca reposaba en el lugar santísimo. Era un símbolo de la presencia de Dios y su liderazgo.

Durante el tiempo de los jueces, el arca fue capturada por los filisteos, pero la devolvieron después de pocos meses a causa de las plagas que traía a su pueblo. Por muchos años el arca se quedó en la casa de Abinadab.

Cuando David llegó a ser el rey y seleccionó a Jerusalén como la capital, preparó una tienda de campamento especial para el arca.

### **COMPRENDA AL NIÑO**

Los primarios tienen la capacidad de alabar. Muchas veces se sienten más libres de hacerlo que los adultos.

La alabanza es una parte importante de la adoración. Por medio de la alabanza, los niños desarrollan su entendimiento de qué es compartir un testimonio personal. Deben tener la oportunidad en la clase de compartir con otros lo que Dios está haciendo en su vida.

David aprendió a alabar a Dios muy temprano en su vida. Quizá cantó el Salmo 100 cuando era un pastor joven.

La Biblia está llena de ejemplos de la alabanza. Ayuda a los niños a darse cuenta de esto y a seguir estos ejemplos.

### **MÉTODOS DE ENSEÑANZA**

La alabanza debe ser una parte natural de la vida del niño. Debemos ayudarlo a compartir su fe personal en Dios. ¡Recuerde que cada niño es diferente! Ayude a cada niño a desarrollar su vida espiritual según su personalidad. No tenemos que ser iguales ni tenemos que copiar el estilo de otras personas.

Use parte del tiempo de la clase como tiempo de alabanza. Pueden alabar a Dios compartiendo verbalmente las bendiciones de Dios, alabando a Dios con la música, repitiendo versículos bíblicos que alaban a Dios y orando.

Enséñeles a alabar por su ejemplo. No tenga miedo de alabar a Dios en la presencia de sus alumnos. Ellos tienen que aprender a adorar. Su ejemplo les ayuda a hacerlo naturalmente. No exagere el tiempo de adoración. Puede perder su significado si usted lo hace demasiadas veces en seguida o si lo hace por demasiado tiempo. Recuerde que ellos pueden prestar atención por poco tiempo y requieren una variedad de actividades.

## **HORA DE LA CLASE**

### **LLAMAR LA ATENCIÓN**

#### ***Materiales incluidos para usar con esta lección.***

Visual de la lección: Una lámina de la historia o un dibujo para colorear.

Actividad #1: Una hoja con actividad.

Actividad #4: Una hoja que los niños pueden colorear.

**Preparación.** Escriba "**Un desfile de adoración**" con letras grandes en una pieza de cartulina. Ate un palo al envés con cinta adhesiva.

Forre una caja (como para zapatos) con papel color amarillo o dorado, adentro y afuera.

Forre la tapa aparte.

Lea la historia en la Biblia y en este manual varias veces hasta que haya aprendido bien los detalles de la historia. Prepare el visual que va a usar. Practique la presentación con sus propias palabras hasta que se sienta listo.

Escriba el versículo de memoria, haciendo una copia para cada niño en su clase. Córtelos en pedazos para hacer un rompecabezas y ponga cada versículo en un sobre.

Escoja las actividades que va a usar. Esté seguro que tiene a mano todos los materiales necesarios.

**En la clase.** ¿A ustedes les gusta un desfile? ¿Cuál parte más les gusta? ¿Saben que la Biblia habla de un desfile? No era como los nuestros, pero sí había mucha gente. Vamos a llamarlo el "**desfile de alabanza**". (**Muestre el poster que hizo con estas palabras**).

Los desfiles tienen varios elementos. A veces hay una banda musical, o payasos o ... (**Mencione algunas cosas que los niños mencionaron antes**).

El desfile en nuestra historia tuvo un elemento muy especial. Se llamaba "**el arca del pacto**". (**Muestre la lámina de los sacerdotes con el arca, si la tiene**). Hoy vamos a descubrir porqué hubo un desfile y quién fue el líder.

## EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

### UN DESFILE DE ALABANZA

¿Recuerdan lo que pasó en el Monte Sinaí cuando Moisés habló con Dios? (Dios escribió sus mandamientos en dos tablas de piedra.) Dios quería que su pueblo siempre recordara sus palabras porque eran importantes.

Estas tablas de los mandamientos se guardaban en una caja especial llamada "**el arca del pacto**" o "**el arca del Señor**". La caja era de madera y cubierta con oro afuera y adentro. (**Muestre la caja que hizo**).

La caja tenía anillos especiales en cada esquina. Dos palos especiales pasaban por estos anillos, y con estos palos se podía mover el arca. Los sacerdotes fueron los que siempre llevaban el arca. Nada ni nadie podía tocar la caja misma. ¡**NUNCA!** Cuando el pueblo se mudaba, los sacerdotes llevaban el arca al nuevo campamento.

Una vez durante una guerra, los enemigos del pueblo de Dios se llevaron el arca. Cuando la devolvieron, fue guardada en una casa particular.

David llegó a ser el rey y había paz en toda la tierra. David quería ayudar a su

pueblo a amar y adorar a Dios, pero no había un lugar donde la gente pudiera reunirse y adorarlo.

El arca estaba en buenas manos, pues el Señor la había guardado en la casa de un hombre y sus hijos quienes sabían la importancia del arca para el pueblo de Dios. Sin embargo, David vio la necesidad de ponerla en un lugar más amplio.

Entonces juntó a los líderes del pueblo y les dijo: "El arca del Señor debe estar en Jerusalén donde la gente puede reunirse para adorar a Dios. El arca va a ayudar a la gente a recordar las leyes de Dios. Voy a traerla a Jerusalén."

Antes de mandar a traer el arca, el Rey David preparó una tienda de campaña especial. Cuando estaba lista David envió a los sacerdotes por el arca.

Al enterarse de los planes de David, muchos salieron para acompañar el arca a Jerusalén. Mientras viajaban, cantaban cánticos de alabanza. Los músicos tocaban arpas, trompetas, panderetas y címbalos. Todos se sentían muy gozosos porque al fin

el arca iba a estar en Jerusalén.

El camino era áspero con muchas piedras, y los sacerdotes encontraron dificultades en trasladar el arca. Tuvieron que dejarla en otra casa particular por algunos meses, pero por fin el arca llegó a Jerusalén y fue puesta en la tienda de campaña especial que el Rey David había preparado. (**Muestre la lámina del desfile otra vez**).

Fue un día tan especial que el Rey David y los sacerdotes se pusieron ropa especial. Los sacerdotes y los músicos cantaron y tocaron sus instrumentos.

La Biblia dice: "Entrad por sus puertas con acción de gracias, por sus atrios con alabanza." Esto es lo que la gente hizo ese día. Éste es el cántico de adoración que ellos cantaron. "Alabad a Jehová, invocad su nombre, dad a conocer en los pueblos sus obras. Cantad a él, cantadle salmos; hablad de todas sus maravillas. Aclamad a Jehová, porque él es bueno." (1 Crónicas 16:8-9, 34.)

¡Fue un tiempo maravilloso de alabanza y regocijo! El arca había vuelto a Jerusalén. Sería un recordatorio a la gente para que amara y adorara a Dios en todo lo que hacía.

### CONVERSACIÓN

1. ¿Quién fue el líder de este desfile especial? (el Rey David)
2. ¿Cómo fue diferente este desfile de los desfiles de hoy? (No había payasos, ni bomberos, ni otras cosas así.)
3. ¿Por qué fue tan importante este desfile? (El Rey David y los sacerdotes estaban devolviendo el arca a Jerusalén. Fue un tiempo de alabar a Dios.)
4. ¿Cómo alabó la gente a Dios? (Con gritos, palmadas, instrumentos, cantos)
5. ¿Cómo se sintió la gente? (Agradecida a Dios, alegre)
6. ¿Cómo alabamos a Dios en el templo hoy? (Con himnos, coros, oraciones, testimonios, diezmos y ofrendas, lectura de la Palabra)
7. ¿Por qué debemos alabar a Dios? (Porque Él es Dios y merece nuestras alabanzas. Lo amamos.)

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Escriba el versículo en el pizarrón. Léalo varias veces, usando una variedad de formas para hacerlo: los niños, las niñas, los de siete años (u otro número, según la edad de los estudiantes), las con vestidos, los con suéteres, etc.

Déle a cada niño un sobre de los que preparó. Dígales que saquen las piezas y que armen el rompecabezas lo más rápido posible. Repitan el versículo varias veces. Pídale a cada niño que repita el versículo sin mirar el pizarrón ni el rompecabezas.

Hable con ellos de cómo deben entrar al templo. ¿Deben estar peleando con otro niño? ¿Deben estar gritando? ¿Deben estar pensando en Dios? ¿Deben estar jugando con sus Biblias? Repitan otra vez el versículo.

Use el rollo para repasar los tres versículos de la unidad.

## APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

### ACTIVIDAD #1 - Salmo 100

**Preparación.** Haga una copia de la página "Actividad #1" para cada niño.

**En la clase.** Que usen la Biblia para llenar los espacios con las palabras correctas. (**Sería**

**bueno ofrecer un premio a todos los que memoricen el salmo entero. Pueden usar la hoja para aprenderlo en casa y luego recitarlo para el maestro o para toda la clase.)**

#### **ACTIVIDAD #2 - Desfile de alabanza**

**Preparación.** Usando alambre, ate 2 palos a la arca (la caja que hizo) para llevarla. Use panderos si están disponibles. Busque a alguien que toque guitarra e invítalo a acompañarlos.

**En la clase.** Divida la clase en grupos: los sacerdotes para llevar el arca, algunos para tocar los instrumentos, otros para cantar y aplaudir. Un niño puede hacer el papel del Rey David. Seleccione algunos coros de alabanza que los niños conocen. Formen un desfile y marchen alrededor del cuarto, llevando el arca, tocando los instrumentos y cantando alabanzas a Dios.

#### **ACTIVIDAD #3 - Un cuento**

##### **LA VISITA DE EZY**

David, el hermano mayor de Alfredo, iba a regresar a casa. David estaba estudiando en la universidad y no había vuelto para una visita por mucho tiempo. "Voy a llegar en tres días," les había escrito en una carta. "Voy a llevar a mi amigo, Ezy."

Por fin pasaron los tres días, y Alfredo y su familia fueron al terminal de buses para encontrarlos. Alfredo casi no puede esperar la llegada del autobús. Siempre pasaba un buen tiempo cuando su hermano estaba en casa.

El autobús llegó, y cuando Alfredo vio al muchacho que acompañaba a David, quedó muy sorprendido. Era muy diferente de lo que Alfredo había esperado. Su piel era negra y su pelo chino, y cuando David lo presentó, habló con un acento muy extraño.

Alfredo no habló mientras regresaron a la casa, pero David habló mucho. Les explicó que Ezy no había podido ir a su casa durante el receso porque su familia vivía en Africa. Dijo que estaba estudiando para ser maestro. No había muchos maestros cristianos en su país. David habló todo el tiempo de Ezy. Alfredo quería que David le prestara atención a él por siquiera un minuto, pero no lo hizo.

Cuando al fin llegaron a la casa, Alfredo se sintió tan mal que no quiso estar con los otros. Fue a su cuarto y jugó sólo hasta la hora de cenar.

Cuando terminaron de cenar, el padre de Alfredo abrió la Biblia y empezó a leer así como hacía todas las noches. Dijo, "A mi me gusta mucho el versículo en Mateo 28 que dice: 'Por tanto, id y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo.' Y esta noche tiene aún más significado porque Ezy está con nosotros."

"Significa mucho para mí, también," dijo Ezy. "Me hace pensar en un coro que aprendimos en la escuela misionera donde estudiaba."

"¿Sí?, dijo el papá. "Cántanoslo, por favor."

Entonces Ezy empezó a cantar: "*Todos deben de saber, todos deben de saber, todos deben de saber, quien es Jesús. Es el lirio de los valles, es la rosa de Sarón, es la estrella matutina, roca de la salvación*"

"Yo conozco ese coro, también," dijo Alfredo.

"Quizá hay otros coros que todos los sabemos," dijo la madre. "Vamos a ver."

El padre sacó la guitarra, pasaron un buen tiempo cantando juntos. Muy pronto llegó la hora de dormir. Cuando Alfredo se arrodilló para orar, le dijo a Dios: "Gracias, Dios, por Ezy. Siento haber estado tan celoso de él. Ya sé que él también es hijo tuyo, y que es un buen amigo."

#### **ACTIVIDAD #4 - Una hoja que ellos pueden pintar.**

Haga copias de la hoja para todos los niños de la clase.

## **CRECIMIENTO**

Sus alumnos deben entender que alabar a Dios es algo bíblico. Deben entender que es algo que brota de un corazón lleno del amor de Dios.

Nunca insista que un niño alabe a Dios si no quiere. Esto no es alabanza. Ni espere que todos los niños alaben de la misma manera. La alabanza refleja la personalidad de cada uno. El papel del maestro es enseñarles la importancia de alabar a Dios , y varias maneras de hacerlo.

# LA BIBLIA NOS ENSEÑA CÓMO VIVIR

**¡DESCUBRIR!** Quiero oír y obedecer las palabras de Jesús cada día.



## VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

**PASAJE BÍBLICO:** Mateo 7:24-29

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Si me amáis, guardad mis mandamientos." Juan 14:15

**META.** Ayudar al niño a:

- entender la importancia de obedecer la Palabra de Dios,
- desear ser una persona que oye y obedece la Palabra de Dios,
- decidir obedecerla.

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Hablar de construir una casa y la importancia de un buen cimiento.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

**APLICAR LA VERDAD A LA VIDA:** Los niños deben desarrollar el deseo y la habilidad de obedecer la Palabra de Dios.

## PREPARACIÓN DEL MAESTRO

### PREPARE EL CORAZÓN



¿Cómo está su base? Los cristianos podemos contestar que nuestra base está segura. Al construir la vida sobre la Roca, Jesucristo, estamos firmes en las tempestades de la vida.

La clave es escuchar la Palabra de Dios y obedecerla. Solamente oír no es suficiente. En la parábola de Jesús el hombre sabio oyó y cumplió. El necio solamente oyó.

Si vamos a ser cristianos fuertes y vencedores en las tempestades de la vida, tenemos que basarnos en la Palabra de Dios. ¡Qué bueno es quedarnos firmes por la fe en Jesucristo! En cualquier dificultad en que nos encontremos, estamos seguros en Jesús.

## FONDO DE LA LECCIÓN

Cuando Jesús enseñaba, usaba ilustraciones comunes que toda la gente fácilmente podía entender. Terminó su "sermon del monte" con un cuento de dos constructores de casas.

El clima de Palestina es semejante al clima del sur de California. La mayoría del año no hay agua en los ríos ni en los arroyos. Por lo regular llueve en el invierno, y llueve mucho, causando diluvios. Las casas en el tiempo de Jesús se hacían de piedra o adobe secado por el sol. Las lluvias fuertes podían aflojar los bloques de adobe, haciendo caer la casa. El constructor sabio pensaba en estas cosas.

## COMPRENDA AL NIÑO

La mayoría de los niños entienden que cuando obedecen, evitan muchas dificultades. Les cuesta más entender que debemos obedecer porque amamos a nuestro Salvador. Es importante que ellos aprendan esto: obedecemos a Jesús porque lo amamos. Deben entender que Dios los creó para tener una relación personal con Él. Él nos ama y quiere que lo amemos también. Obedecer es una evidencia de este amor.

Obedecer sin entender el por qué es difícil para todos, pero los niños van entendiéndolo mejor conforme aprendan más de la Palabra de Dios. Ahora es importante que los niños aprendan a obedecer simplemente porque aman a Dios.

## MÉTODOS DE ENSEÑANZA

El maestro da una mejor enseñanza si empieza a prepararse desde el lunes. Si pasa 15 minutos cada mañana y cada noche preparando la lección, pasará tres horas cada semana con la lección.

Primero, pregúntese a sí mismo: "¿Qué quiere Dios enseñarme por medio de esta lección?" Después de aplicar la lección a sí mismo, pregúntese: "¿Cómo puedo enseñarles a mis alumnos la verdad de esta lección?" Cada lección debe ser aplicada al maestro primero y después a sus alumnos. Enfatique un solo concepto o idea en lugar de tratar de enseñar muchas ideas a la vez.

También si empieza la preparación el lunes, tiene toda la semana para vivir la verdad central de la lección. Tiene tiempo para que Dios pueda cambiar a usted según su Palabra. Déle oportunidad al Espíritu Santo de hablarle y de obrar en su corazón y vida. Así la enseñanza tendrá vida y brotará de la sinceridad de su corazón. Entonces el domingo va a estar más cómodo al enseñarles esta verdad a sus alumnos.

# HORA DE LA CLASE

## LLAMAR LA ATENCIÓN

### ***Materiales incluidos para usar con esta lección.***

Visual de la lección: Una serie de cuatro dibujos, A, B, C y D en dos hojas.

Actividad #1: Una actividad que los niños pueden hacer.

Actividad #4: Una hoja con el versículo de memoria.

***Preparación.*** Escriba la palabra "**Base**" en una tarjeta u hoja.

Prepare los visuales de la lección, doblando la hoja por la línea negra horizontal. Empiece con el dibujo A, (la casa del hombre prudente) Voltéelo para mostrar el dibujo B. Siga con el

siguiente dibujo C (la casa del hombre insensato) y después el D.

Practique la narración de la historia hasta que se sienta cómodo contándola. El buen uso de la repetición aumenta la emoción y ayuda a los primarios a recordar las verdades de la lección. Muestre las láminas dónde se indica en la historia.

Escriba el versículo de memoria en el rollo, si no lo hizo antes.

**En la clase.** ¿Han visto la preparación que se hace para construir una casa nueva? (**Hable con ellos de las preparaciones: preparar la tierra, marcar las paredes, abrir los cimientos, etc.**).

Es muy importante abrir el cimiento bastante profundo, medirlo correctamente, mezclar bien el cemento, etc. para que la casa sea fuerte. La persona que construye una casa quiere hacerlo bien para que no se caiga. El cimiento es sumamente importante.

## EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

### ¿PRUDENTE O INSENSATO?

Un día los niños con sus padres se acercaron a Jesús. Los discípulos de Jesús también estaban con Él. Todos querían oír lo que Jesús iba a decir.

Jesús habló con la gente largo rato. Quería que entendieran cómo Dios quería que vivieran.

Jesús dijo: "Amen a sus enemigos. Sean amables con los que no son amables con ustedes, y oren por ellos.

"Hagan con los demás como quieran que los demás hagan con ustedes.

"Amen a Dios más que al dinero o a los bienes que tienen aquí en este mundo. Piensen en el cielo y en cómo va a ser cuando estén allá con Dios para siempre. Esto es su tesoro.

"No se preocupen por la comida que comerán ni la ropa que llevarán. Recuerden que Dios sabe todo lo que necesitan. Él los cuida."

Cuando Jesús estaba al punto de terminar, dijo: "Cada uno que escucha mis palabras y las obedece es como un constructor sabio y prudente." Entonces, les relató esta parábola.

"El hombre sabio construyó su casa sobre una roca porque quiso tener un buen cimiento. (**Muestre el dibujo A**). Vino una tormenta con vientos fuertes y mucha lluvia. Los ríos crecieron y salieron de sus bordes. Sin embargo cuando la tormenta pasó, la casa quedó bien porque estaba construida en la roca. (**Muestre el dibujo B**).

Jesús continuó con la parábola. "Cada uno que escucha mis palabras pero no las obedece es como el hombre necio e insensato. Éste también construyó una casa, pero no pensó en darle un buen cimiento sino que la construyó rápidamente, y la construyó sobre la arena. (**Muestre el dibujo C**).

Cuando vino la tormenta con vientos fuertes y mucha lluvia, esta casa cayó porque no tenía nada debajo para sostenerla." (**Muestre el dibujo D**).

Cuando Jesús terminó, la gente quedó asombrada por la enseñanza, y se dijo: "Jesús nos enseña con plena autoridad. No nos enseña como los demás maestros. Él sí sabe lo que habla."



## CONVERSACIÓN

1. En la parábola de los constructores, ¿qué hizo el hombre sabio (prudente)? (construyó su casa sobre la roca)
2. ¿Qué hizo el hombre necio (insensato)? (Construyó sobre la arena.)
3. ¿Cómo podemos construir nuestra vida en la roca? (Obedeciendo a Jesús)
4. ¿Cuáles son algunas de las palabras de Jesús que podemos obedecer para ser como el "hombre sabio"?

Cuando sabemos las palabras de Jesús, podemos usarlas para resistir la tentación de hacer lo malo. Estamos agradando a Dios cuando hacemos lo bueno.

Esta historia se encuentra en la Biblia en el libro de Mateo. Mateo es el primer libro en el Nuevo Testamento. Vamos a encontrarlo en la Biblia. **(Ayúdales a encontrarlo. Anime a los alumnos a siempre traer la Biblia a la iglesia. Si alguien no tenga Biblia, busque la manera de ayudarle a conseguir una.)**

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Muestre el versículo de hoy en el rollo. Léanlo juntos varias veces, dándoles a varios niños la oportunidad de manejar el rollo.

¿Qué significa la palabra "**obedecer**"? (Hacer lo que dice otra persona, hacer lo correcto.)

¿Qué dijo Jesús acerca de la obediencia? Leamos el versículo otra vez para encontrar la respuesta.

¿Por qué dijo Jesús que debemos obedecer sus palabras? (Si en realidad amamos a alguien, queremos agradarlo. Si amamos a Jesús, deseamos hacer lo que Él quiere que hagamos, es decir, obedecer sus palabras.)

Díganme algo que Jesús quiere que hagamos. **(Déles oportunidad de contestar)**. Después de cada respuesta, repitan el versículo juntos. (Ejemplos: amarse unos a otros, obedecer a nuestros padres, decir la verdad, ser amables, orar, leer la Biblia, memorizar versículos, decir la verdad, alabar a Dios, etc.)

# APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

## ACTIVIDAD #1 - Dibujos

**Preparación.** Saque copias de la hoja "**Actividad #1**" para los niños de su clase.

**En la clase.** Dibujen en cada cuadro lo que esté escrito allí.

Se pueden usar estos dibujos para repasar la historia en la clase y para compartirla con sus amigos durante la semana.

## ACTIVIDAD #2 - Avión (tejo)

Se pueden poner estas preguntas con las de las otras lecciones y seguir jugando como antes.

¿Por qué dijo Jesús que las personas que obedecen sus palabras son como el hombre prudente? (Estamos construyendo nuestra vida sobre un cimiento fuerte - Jesucristo. También, estamos agradando a Dios a quien amamos.)

Si uno ama a Jesús ¿qué hace con sus mandamientos según Juan 14:15? (Los guarda.)

Diga 2 cosas que podemos hacer para obedecer la Palabra de Dios.

¿Dónde encontramos la historia del hombre prudente y el hombre insensato? (En el Nuevo Testamento en Mateo 7)

¿Cómo llamamos a las dos partes de la Biblia? (El Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento)

¿En cuál parte de la Biblia encontramos la historia de la vida de Jesús? (En el Nuevo Testamento)

¿En cuál parte de la Biblia encontramos la promesa de Dios de enviar a un Salvador? (En el Antiguo Testamento)

¿En cuál parte de la Biblia encontramos la historia de Abraham? (En el Antiguo Testamento)

### **ACTIVIDAD #3** - Un cuento

#### **UNA DIVERSIÓN NUEVA**

Elsa y su hermano Alfonso estaban jugando en el parque detrás de la escuela. Elsa estaba columpiando mientras Alfonso se subía hacia la parte más arriba del columpio.

"¿Qué más podemos hacer?" preguntó Elsa.

"No sé," respondió Alfonso. ¿Qué quieres hacer?"

"Algo divertido, como ir de compras. Me gustaría comprar el vestido rojo que vi en la tienda ayer."

"Siempre quieres algo que no puedes tener. Nunca estás contenta. Mira, aquí viene Miriam, la muchacha nueva."

Elsa frunció el ceño. "Va a querer jugar con nosotros y no quiero jugar con ella."

Alfonso se bajó. "¿Por qué no?"

"No sé. No la conozco y no tiene muy buena ropa." Elsa dejó de columpiar cuando Miriam se acercó.

"Hola, Elsa," dijo Miriam, sonriéndole. "Estás en mi clase, ¿verdad?"

"Hola, Miriam. Sí, estoy," respondió Elsa, sin sonreír.

"Te vi aquí y pensé que quizá podíamos hacer algo juntas."

"Quiero hacer algo también," dijo Elsa. "Algo como ir de compras y tal vez comprar un vestido nuevo."

Miriam dejó de sonreír. "Pues, no estaba pensando en eso. Estaba pensando en un juego." Miró su vestido desteñido y sus zapatos viejos. Entonces miró la ropa de Elsa. "La ropa que ya tienes es muy bonita. Parece que no necesitas ropa nueva."

Elsa se sintió muy avergonzada.

Miriam sonrió otra vez. "Cuando mi papá no esté enfermo y pueda volver a trabajar, entonces yo voy a comprar ropa nueva, también, y mi hermanito puede tener zapatos nuevos."

Alfonso aclaró la garganta. "Está enfermo tu papá?"

Miriam inclinó la cabeza. "Sí, desde que llegamos aquí. ¿Podemos jugar?"

El tiempo pasó rápidamente y en poco tiempo Miriam dijo que tenía que irse. "Gracias por jugar conmigo. Quizá puedo regresar otro día."

Cuando se había ido, Elsa miró a Alfonso. "Ella es más divertida de lo que había pensado. Estoy alegre que viniera."

En la casa, sentados a la mesa, Elsa y Alfonso les relataron a los padres todo lo que había pasado. "Ahora entiendo porque ella no tiene muy buena ropa," dijo Elsa.

Se quedó quieta unos momentos. Se sentía incómoda y bien sabía por qué.

"Mamá, Miriam piensa que mi ropa es muy buena, pero yo todo el tiempo quiero ropa nueva."

"Dios quiere que nos ayudemos unos a otros," dijo Alfonso. "Quizá debemos hacer algo para ayudarles. Puedo regalarle unas camisetas al hermano de Miriam."

"¡Qué buena idea!" dijo la madre. "¿Por qué no visitamos a la familia? Probablemente yo puedo hacer algo para ayudar también, pero primero vamos a pedir que Dios nos ayude."

Se inclinaron las cabezas y oraron: "Padre Celestial, gracias por tu Palabra y por tu amor, y por tus muchas bendiciones. Ayúdanos a ser amigos de la familia de Miriam. Queremos suplir algunas de sus necesidades. Queremos mostrarles que Tú los amas. Amén"

Después de la oración, Elsa dijo: "Creo que sería muy bonito sorprender a Miriam. Voy a compartir mi ropa con ella. ¡Casi no puedo esperar!"

**ACTIVIDAD #4** - Una hoja que los niños pueden colorear.

**Preparación.** Haga copias de la hoja para los alumnos de su clase.

**En la clase.** Dígalos que pinten las letras del versículo. Después pueden dibujar un ejemplo de cómo guardar los mandamientos de Dios.

## **CRECIMIENTO**

Anime a los primarios a leer la Biblia diariamente. Si no pueden leer, que pidan a los padres u otra persona que se la lea.

Anímelos a orar todos los días también. Recuérdeles que orar es hablar con Dios y que Él quiere que lo hagamos. Deben hablar sencillamente como hablan con un amigo. Dios no demanda oraciones largas ni elegantes. Simplemente quiere que nos comuniquemos con Él.