

CUADRO DE ASISTENCIA

Cada domingo que asista, debe colorear el globo con el nombre que corresponde a la lección.

Nombre _____

REBECA

TALENTOS

ESDRAS

DANIEL

RUFI

**10
LEPROSOS**

JOSUE

PEDRO

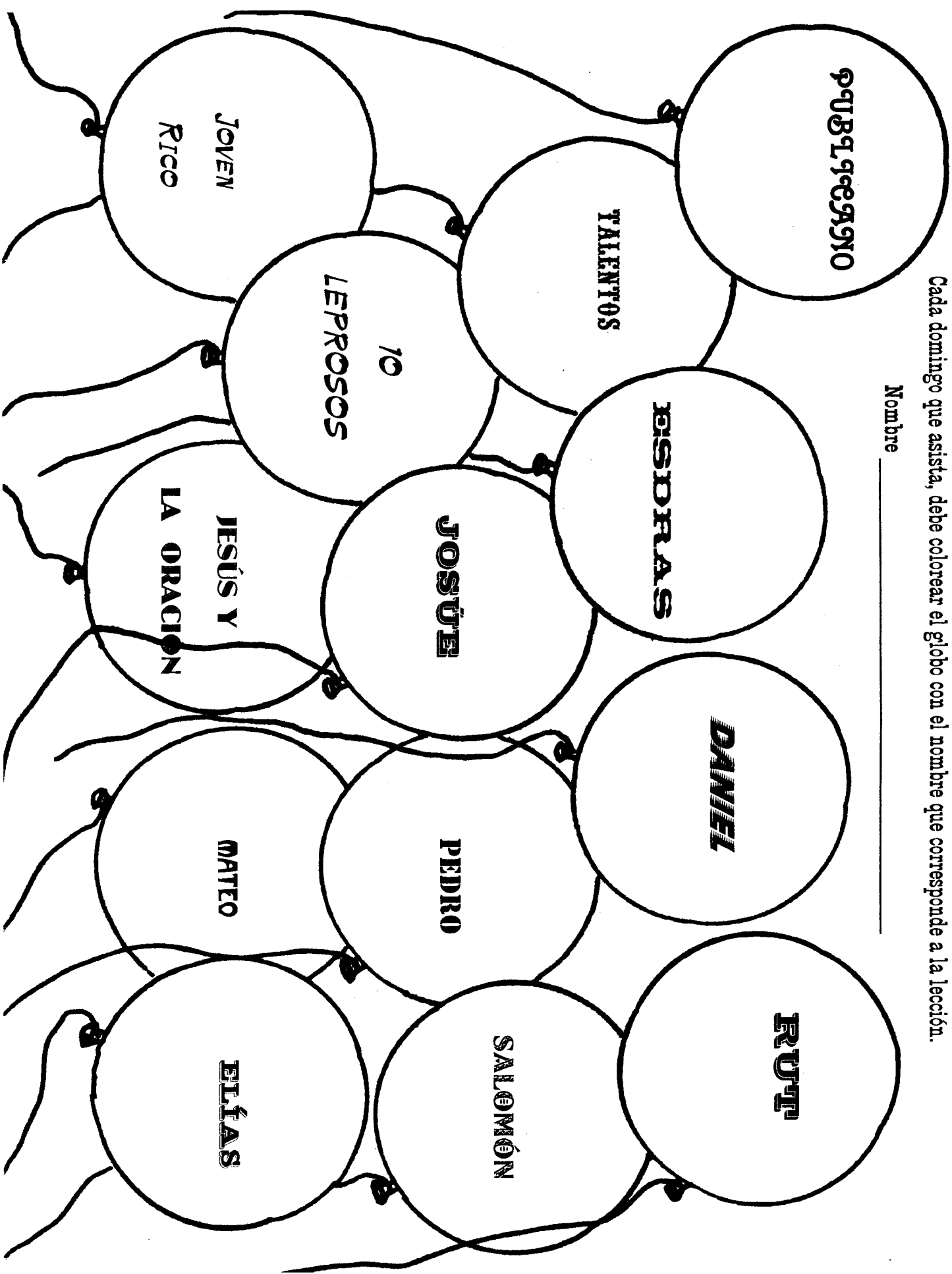
SALOMÓN

**JOVEN
RICO**

**JESÚS Y
LA ORACION**

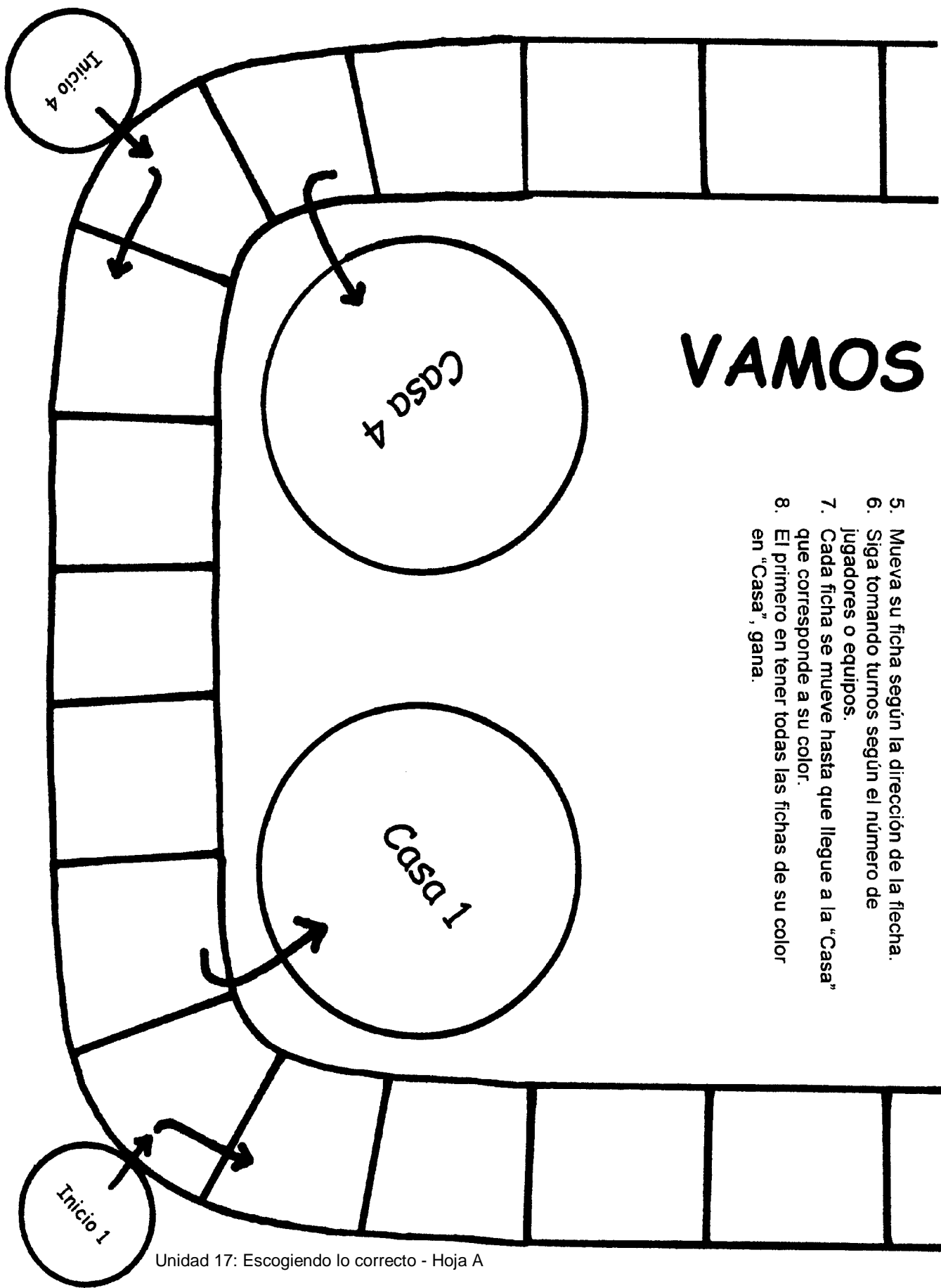
MATEO

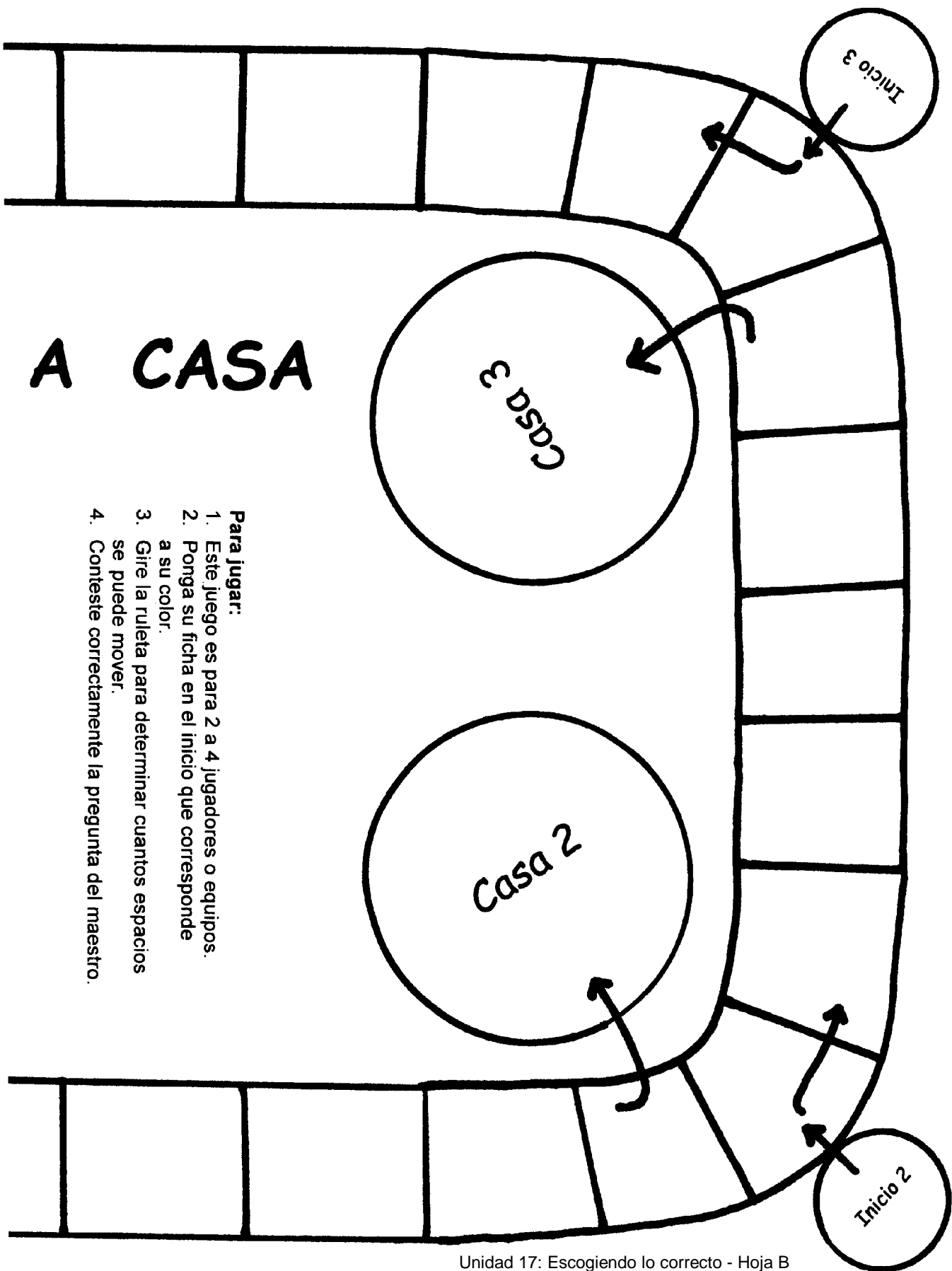
ELÍAS



VAMOS

5. Mueva su ficha según la dirección de la flecha.
6. Siga tomando turnos según el número de jugadores o equipos.
7. Cada ficha se mueve hasta que llegue a la "Casa" que corresponde a su color.
8. El primero en tener todas las fichas de su color en "Casa", gana.

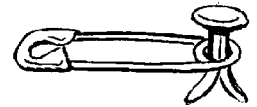
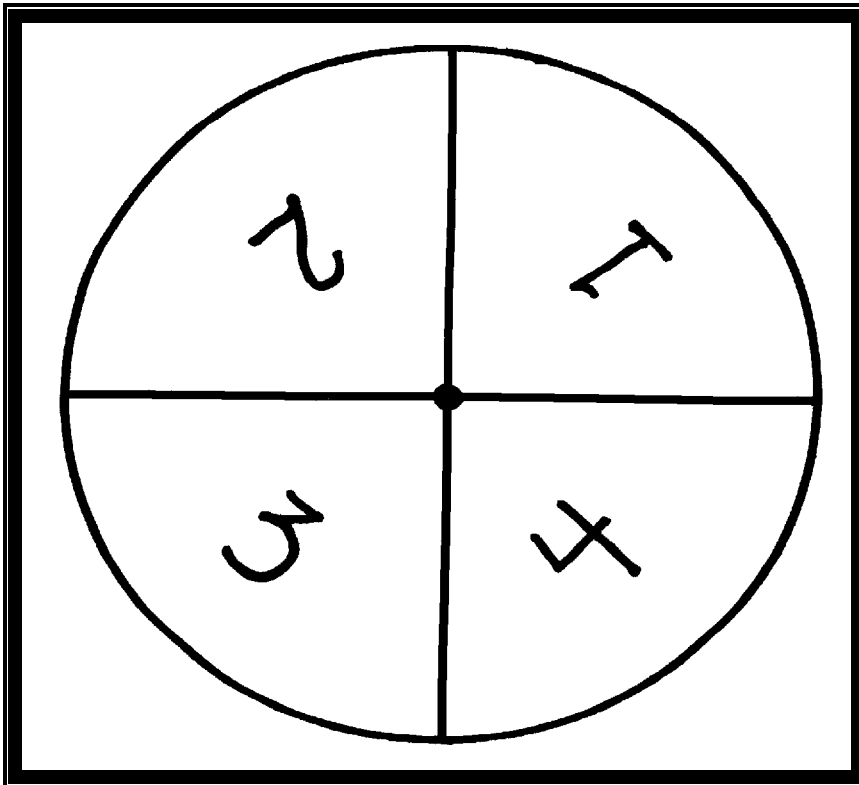




A CASA

Para jugar:

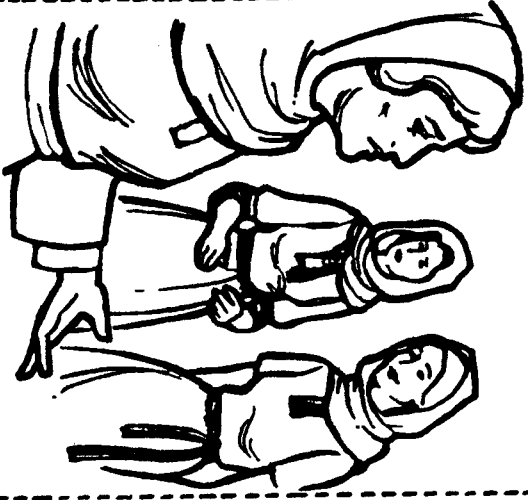
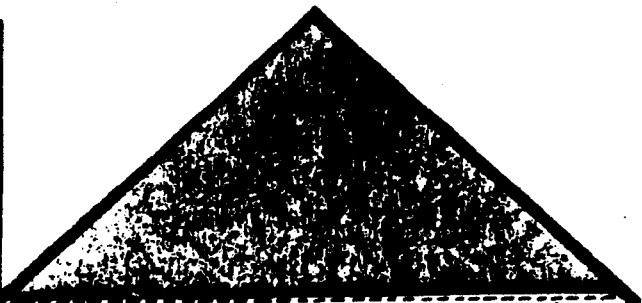
1. Este juego es para 2 a 4 jugadores o equipos.
2. Ponga su ficha en el inicio que corresponde a su color.
3. Gire la ruleta para determinar cuantos espacios se puede mover.
4. Conteste correctamente la pregunta del maestro.



Recorte la ruleta sobre la línea negra. Péguela sobre un papel grueso (tal como una caja de cereal). Introduzca el remache primero en el seguro y después en el centro de la ruleta. Ábralo atrás, dejándolo un poco flojo para que el seguro pueda dar vueltas fácilmente.

Para usarla, siga las instrucciones en la introducción a la unidad.

RUT DECIDE SEGUIR A DIOS

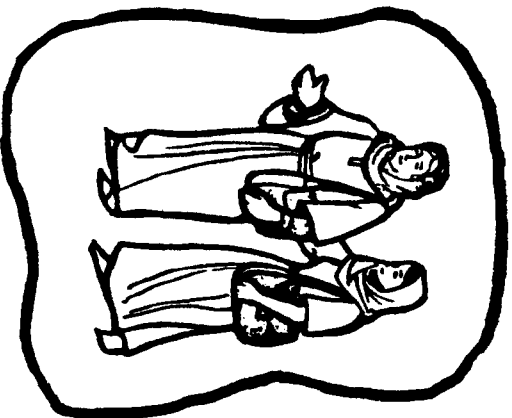


"Regresen a sus hogares."



"Voy a donde vayas."

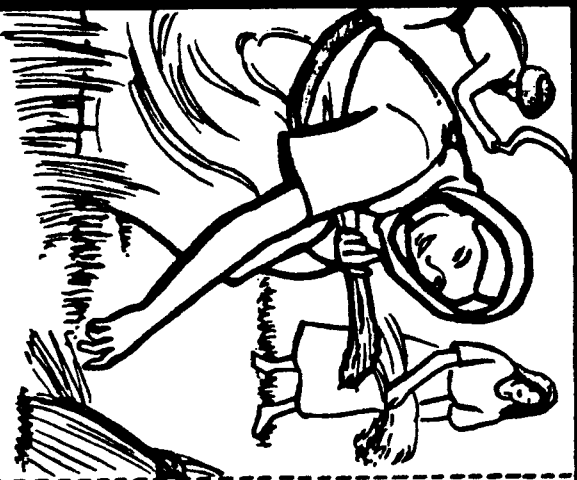
Corte sobre esta línea.



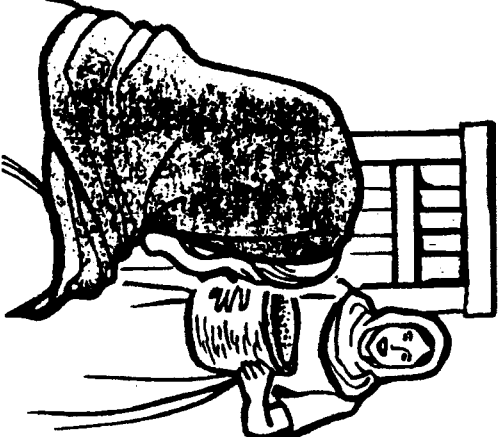
Caminando a Belén.

Pega bajo el extremo "B".

A



Recogiendo espigas.



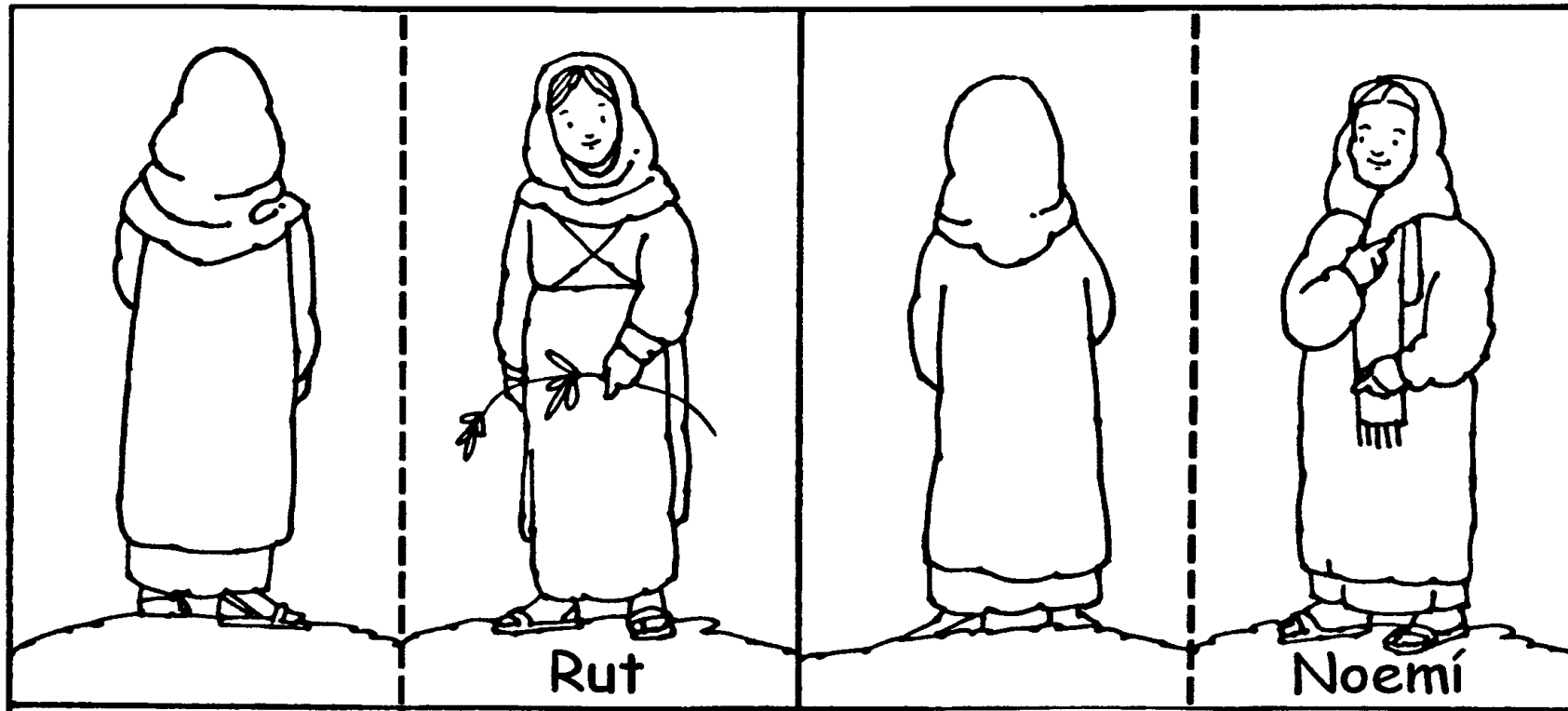
Trayendo las espigas a Noemi.



Una familia feliz.

A Jehová nuestro
Dios serviremos,
Y a su voz
obedeceremos.

Josué 24:24



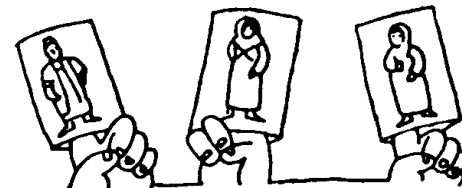
Rut

Noemí



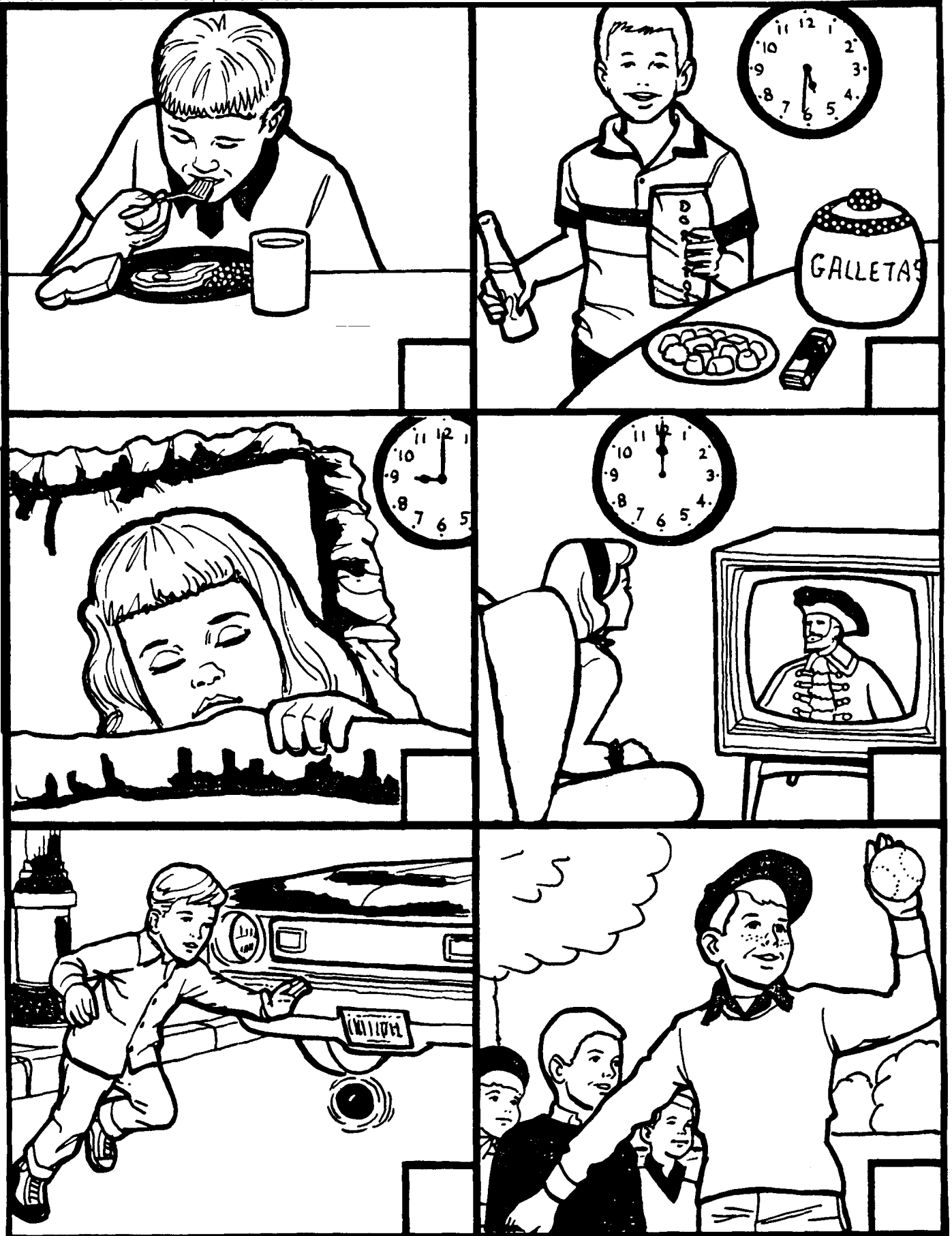
Booz

Para hacer los títeres, recorta sobre las líneas negras rectas. Dobra sobre las líneas punteadas con los dibujos afuera. Cierra el lado abierto con pegamento o cinta adhesiva para formar un tubo. Meta los dedos adentro para manejarlos. Ve la ilustración abajo.



**Et Jehová nuestro
Dios servirémos,
y a su voz
obedeceremos.**

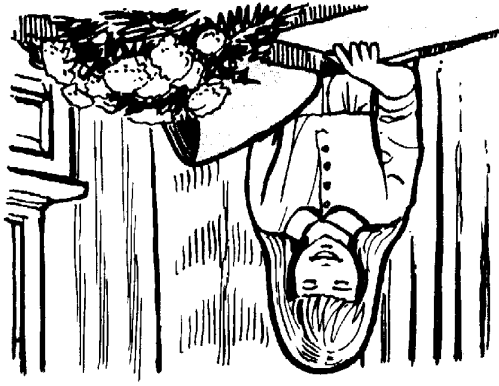
Joshé 24:24



Llena los espacios con las palabras correctas. Usa estas palabras: predicar, padre, amigos, madre, cantar, tocar. Colorea los dibujos. Corta sobre la línea negra. Dobla por las líneas punteadas con los dibujos hacia fuera para formar un librito.

Unidad 17: Escogiendo lo correcto
 Lección 3: Usando nuestras habilidades para Dios
 Actividad #1

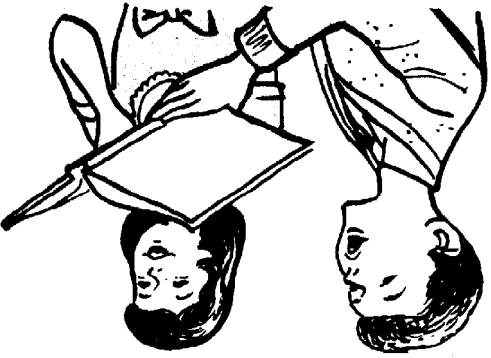
Pero, puedo poner la mesa.



No puedo cocinar como mi _____.



Pero, puedo _____ cantos alegres.



No puedo _____ muy bien.



No puedo cargar cosas pesadas como mi _____.



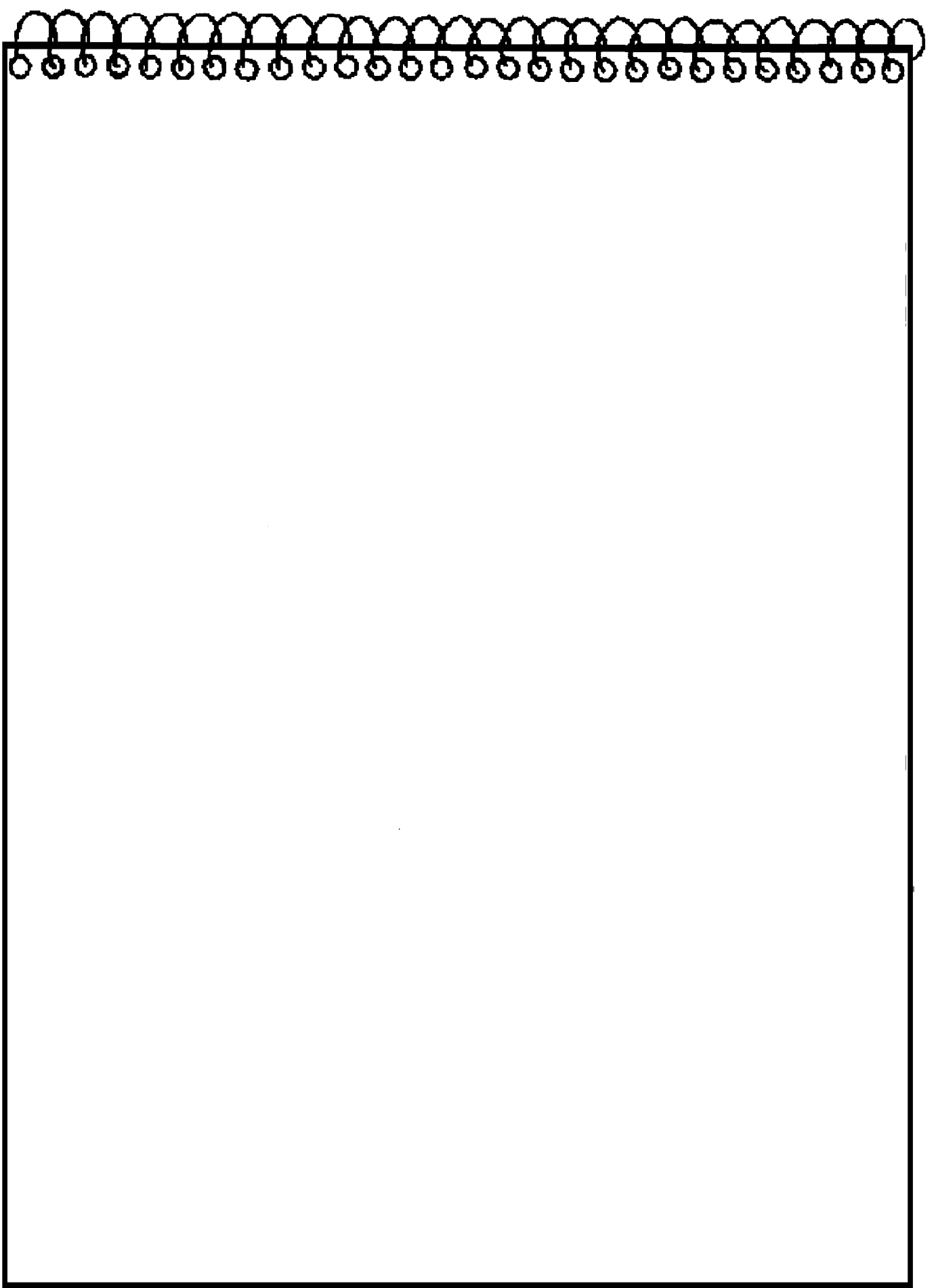
Pero, puedo ayudar con cosas livianas.

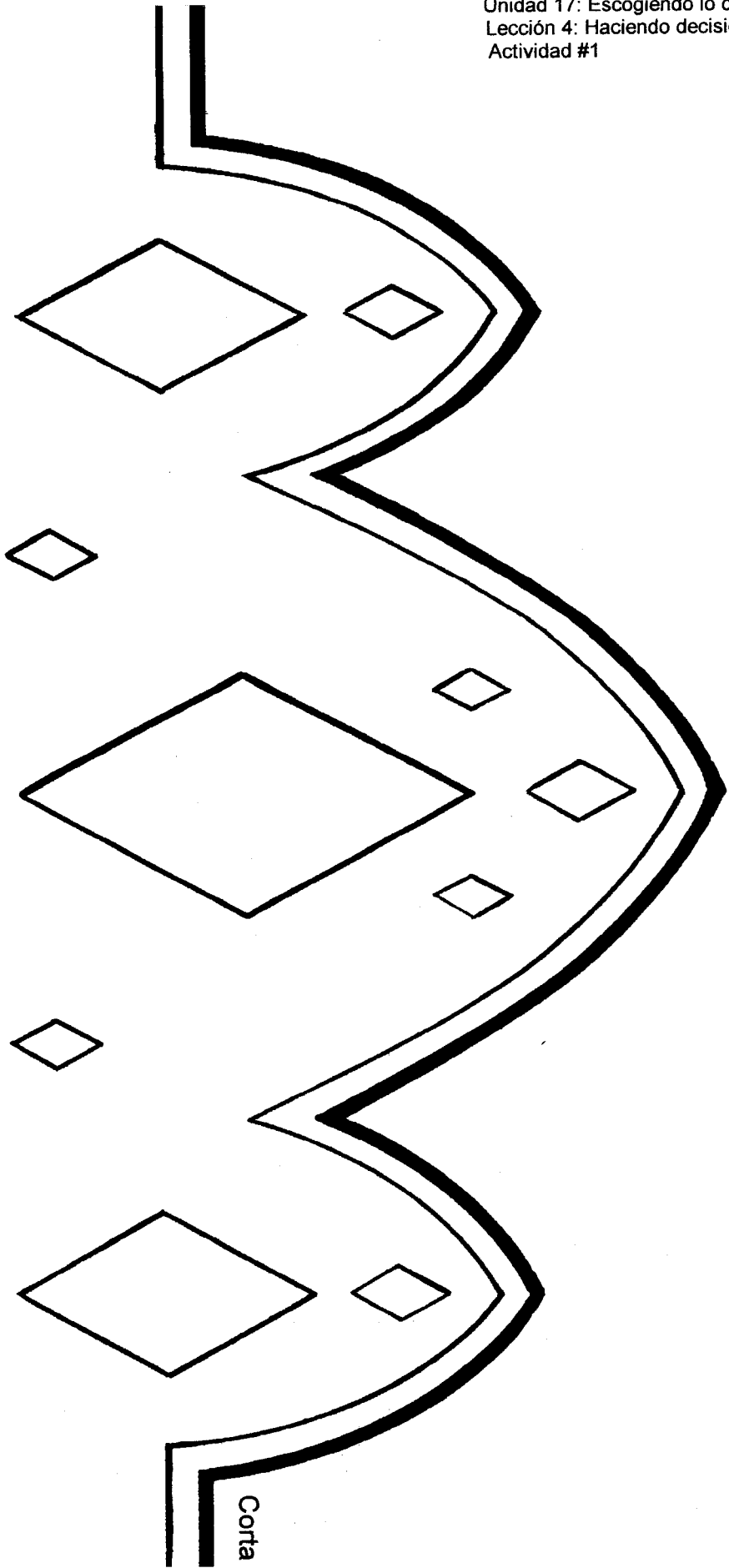


No puedo _____ como el pastor



Pero, puedo invitar a mis _____ a la iglesia.





Corta

Corta

Corta

4 7 9 11

8 9 11

1 13 12 4 1

1

6 1 3 5 10

4 5 3 7 11 7 9 8 5 11



1 = A	8 = N
2 = B	9 = O
3 = C	10 = R
4 = D	11 = S
5 = E	12 = U
6 = H	13 = Y
7 = I	

Usa este clave para descubrir el mensaje en las nubes.





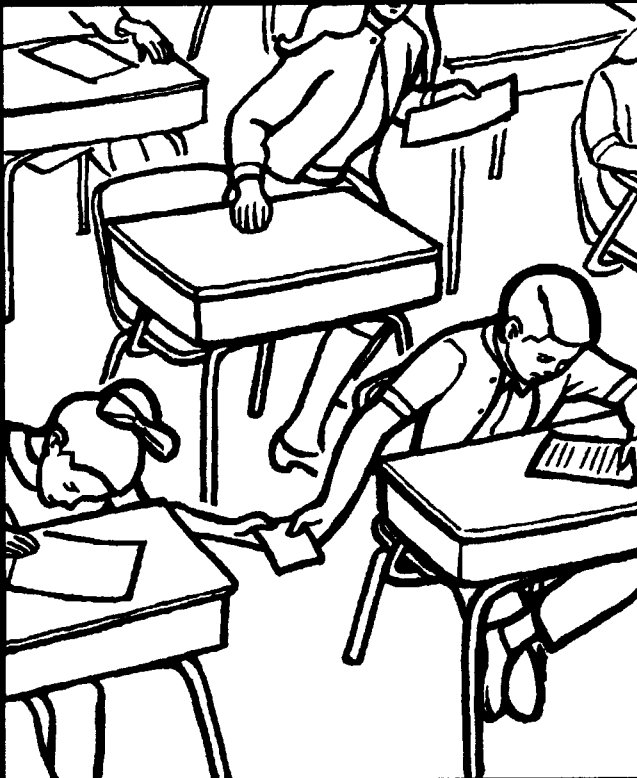
Una familia puede...



Lisa, ven. Quiero mostrarte mi muñeca nueva.
Puedes dejar a tu hermanito por un minuto.



Anita, dejé dinero aquí en la mesa.
¿No sabes dónde está?



Gerardo me dio las respuestas del examen.
¿Quieres copiarlas también?



Es tiempo para ir a la escuela bíblica de vacaciones.
¿Quieres ir conmigo?

Mirar la televisión, o Caminar.	Admitir cuando hago algo indebido, o Mentir para no estar castigado.	Comer pan, o Comer un chocolate.
Esconder todas las cosas debajo de la cama, o Limpiar el cuarto como mi mamá quiere.	Llevar un juguete de la tienda sin pagar, o Esperar hasta que tenga el dinero.	Ser amable a un niño que no tiene zapatos, o Burlarme de él, como hacen otros.
Copiar la tarea de mi amigo cuando se me olvida la mía, o Decir la verdad al maestro.	Invitar a todas la muchachas a mi fiesta, menos a Lupita, o Invitar a todas.	Esconder mi juguete favorito, o Compartirlo con mi amigo.
Salir a jugar sin hacer la tarea, o Hacer la tarea antes de jugar.	Mirar la televisión, o Hacer mi tarea.	Mentir para ayudar a mi amigo, o Recordarle que siempre es mejor decir la verdad.
Hablar con la persona nueva en mi clase, o Dejar que se sienta sola.	Ayudar a mi amigo a entender la tarea, o Dejarle copiar la mía.	Ir a la escuela dominical. o Ir al parque para jugar fútbol.
Tomar dinero de la bolsa de mi mamá, o Pedirle dinero.	Ofrendar, o Comprar dulces con el dinero.	Ser amable a la persona que no es amable a mí, o Tratarla de la misma manera que a mí me trata.

ESCOGIENDO BIEN

Separe las “tarjetas”, cortando sobre las líneas negras. Póngalas en la mesa, cara abajo. Los niños, uno a la vez, pueden pasar y escoger una, leyéndola en voz alta. Después, pueden decidir cuál de las dos cosas se debe hacer.

Unidad 17: Escogiendo lo correcto
Lección 6: Una mala decisión trae tristeza
Actividad #4

X	O	B	E	D	E	C	E	R	J	K	A	X	Z	L	O	S	J	J	K
Z	P	A	D	R	E	S	J	K	Z	X	C	U	I	D	A	R	X	J	Z
B	I	E	N	Z	K	M	I	Z	K	X	S	A	L	U	D	K	J	X	Z
U	S	A	R	Z	X	M	I	S	K	J	T	A	L	E	N	T	O	S	X
Z	J	P	A	R	A	J	K	D	I	O	S	X	Z	K	J	S	E	R	Z
A	M	A	B	L	E	X	K	J	A	C	E	P	T	A	R	Z	X	A	J
C	R	I	S	T	O	Z	X	C	O	M	O	J	X	K	Z	M	I	X	Z
S	A	L	V	A	D	O	R	Z	X	J	O	B	E	D	E	C	E	R	Z
X	L	A	K	X	J	B	I	B	L	I	A	X	J	Z	C	O	M	E	R
K	J	A	L	I	M	E	N	T	O	S	J	K	N	U	T	R	I	T	I
V	O	S	Z	X	J	K	M	E	M	O	R	Z	A	R	J	Z	X	K	J
L	O	S	Z	X	K	V	E	R	S	I	C	U	L	O	S	Z	X	J	K
E	S	T	U	D	I	A	R	Z	X	X	J	B	I	E	N	Z	X	J	K
E	N	Z	X	J	L	A	Z	X	J	E	S	C	U	E	L	A	Z	X	J

ESCOGIENDO LO BUENO

Colorea cada cuadro que tiene una X, Z, J o K. Entonces, vas a encontrar nueve cosas buenas que puedes escoger. Escríbelas abajo.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____