

CURRÍCULO WESLEYANO para escuela dominical

Primarios
(Grados 1-3, 7-9 años de edad)

Año 2
Trimestre 2
(diciembre – febrero)

Traducido y adaptado por
Sharon Parman

Editado y distribuido por
CREA
Centro de Recursos en Español para las Américas
Edición 2002

© Wesleyan Publishing House

(Página en blanco)

CURRÍCULO WESLEYANO

Primarios

Año 2, Trimestre 2 (diciembre - febrero)

CONTENIDO

Cómo usar estas lecciones	5
Unidad 12: COMPARTIENDO EL GOZO DE LA NAVIDAD	9
Lección 1 La Navidad: Un tiempo para compartir	12
(El ángel visita a María)	
Lección 2 La Navidad: Un tiempo para amar	18
(El nacimiento de Jesús)	
Lección 3 La Navidad: Un tiempo para alabar	24
(El anuncio a los pastores)	
Lección 4 La Navidad: Un tiempo para adorar	29
(Los sabios adoran a Jesús)	
Unidad 13: LAS ENSEÑANZAS DE JESÚS ACERCA DE DIOS	35
Lección 1 Dios ama y perdona	38
(El Hijo Pródigo)	
Lección 2 Jesús demuestra cómo es Dios	44
Lección 3 Dios siempre escucha	51
Lección 4 Dios provee nuestras necesidades cotidianas	57
(La alimentación de los 5000)	
Lección 5 Dios nos da un ayudante	64
(La promesa del Espíritu Santo)	
UNIDAD 14: SOY IMPORTANTE PARA DIOS	70
Lección 1 Dios me creó	73
(La creación especial de Dios)	
Lección 2 Dios confía en que yo pueda trabajar con Él	79
(Adán trabaja con Dios)	
Lección 3 Jesús dijo que soy importante	85
Lección 4 Dios envió a Jesús para morir por mí	91
(La crucifixión de Jesús)	

(Página en blanco)

Introducción al currículo

Este material está diseñado para niños del primero al tercer grado. La serie completa consiste de lecciones para tres años. En el transcurso de los tres años se presentan las verdades básicas de la fe cristiana que un niño primario debe saber, todas basadas en historias bíblicas. Después de tres años las lecciones se vuelven a repetir.

Cada año está dividido en cuatro trimestres según lo siguiente:

septiembre a noviembre – Trimestre 1

diciembre a febrero – Trimestre 2 (incluye lecciones para la Navidad)

marzo a mayo – Trimestre 3 (incluye lecciones para la Semana Santa)

junio a agosto – Trimestre 4

Es recomendable usar las lecciones de cada trimestre en los meses designados. Por ejemplo, si usted está comenzando este currículo en marzo, comience con el Trimestre 3, siga con el Trimestre 4 (junio a agosto), el Trimestre 1 (septiembre a noviembre), y el Trimestre 2 (diciembre a febrero). Llegando otra vez a marzo, comience las lecciones del Año 2, siguiendo el mismo orden: Trimestre 3, 4, 1, y 2.

Las lecciones de cada trimestre están organizadas en unidades, y es recomendable usar el material en orden. Una excepción es Semana Santa. Puesto que las fechas de Semana Santa se varían de un año a otro, es recomendable planear las lecciones de ese trimestre (marzo a mayo) de modo que las lecciones que se traten de los eventos de Semana Santa se usen en esa temporada.

Cómo usar las lecciones

El guía del maestro

Hay dos o tres unidades en cada trimestre. Una unidad es una serie de lecciones que tienen un solo tema. Al principio de cada unidad hay una explicación del tema, las metas de la unidad, y sugerencias de actividades que ayudarán al maestro a lograr las metas.

Cada lección contiene varias partes. Primero se encuentra el título de la unidad, luego el título de la lección. La sección “¡Descubrir!” resume el propósito de la lección en términos personales.

Las secciones principales de la lección son las siguientes:

VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

PASAJE BÍBLICO: Da las citas bíblicas donde se encuentra la base bíblica de la lección. Estas citas se deben leer antes de estudiar la lección.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Da el versículo que se debe memorizar. Más adelante en la lección se sugiere una actividad para ayudar a los alumnos a memorizarlo.

META: La meta es lo que usted quiere lograr en sus alumnos por medio de esta lección. La meta se relaciona a la meta general de la unidad, y tiene tres enfoques: que el alumno tenga **entendimiento** de la verdad bíblica, que tenga una **actitud o deseo** positivo hacia la verdad, y que haya un cambio en su **conducta** con base en la verdad.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Lo que se va a usar para despertar el interés de los alumnos.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: Guiar a los alumnos a explorar la Biblia a través de la historia bíblica, conversación, memorización, y actividades.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Un cuento de hoy día que ilustra cómo aplicar la verdad bíblica a la vida diaria, y actividades que ayudan al alumno a aplicar la verdad en su propia vida.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARE EL CORAZÓN: Unos pensamientos devocionales para el maestro.

FONDO DE LA LECCIÓN: El contexto histórico del pasaje bíblico para profundizar el entendimiento del maestro.

COMPRENDA AL NIÑO: Comentarios sobre el desarrollo del niño primario.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA: Ideas acerca de la enseñanza de niños y métodos que el maestro puede emplear.

HORA DE LA CLASE

Esta sección contiene el desarrollo de la lección así como el maestro lo puede llevar a cabo.

LLAMAR LA ATENCIÓN: La lista de actividades y visuales incluidos para esta lección, instrucciones para prepararlos, y una introducción a la historia para captar el interés de la clase.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: La historia bíblica con instrucciones de cómo usar los visuales.

CONVERSACIÓN: Una lista de preguntas para repasar con los niños la historia bíblica.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Una actividad para ayudar a los niños a memorizar el versículo.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

Esta sección le da al maestro una variedad de actividades que puede usar para ayudar a los primarios a aplicar la verdad bíblica a la vida diaria. También incluye un cuento en que los personajes descubren la importancia de vivir según las enseñanzas bíblicas.

Los visuales

Los visuales se usan al contar la historia bíblica. Cada visual se identifica con el número y título de la unidad y de la lección. Por ejemplo:

Unidad 10: La familia especial de Dios

Lección 1: Abraham obedece a Dios

Visual de la lección

La mayoría de las lecciones tienen un visual para la historia bíblica. Si no hay uno incluido, puede haber una idea o sugerencia de cómo hacer algo creativo con la historia, tal como usar a los niños como actores, dibujar figuras sencillas en la pizarra, mostrar un objeto de la historia (vara, pan, madera, etc.).

Las actividades

La mayoría de las lecciones tienen una o más hojas de actividad. Cada hoja de actividad está identificada con el número y el título de la unidad y de la lección, y el número de la actividad, así:

Unidad 10: La familia especial de Dios

Lección 1: Abraham obedece a Dios

Actividad #2

Las actividades son para el uso del alumno. Es recomendable hacer copias de las hojas de actividad para todos los alumnos. Es bueno guardar la hoja original con las otras actividades del trimestre. De vez en cuando el maestro tal vez quisiera reproducir en grande una actividad para que todos hagan la actividad juntos en vez de individualmente. Esto se puede hacer en la pizarra o en cartulina.

Cuadro de asistencia: En las actividades de cada trimestre va incluido un cuadro de asistencia. El cuadro tiene 13 dibujos. Se debe sacar suficientes copias del cuadro para que cada alumno tenga uno. El primario puede colorear un dibujo cada domingo que asiste. Se puede colgar los cuadros en la pared durante el trimestre para animar a los alumnos a no faltar la clase.

Otros materiales mencionados en las lecciones

Tablero de franelógrafo: Se puede hacer un tablero de franelógrafo cubriendo una pieza de cartón con franela de un solo fondo. Como franela se adhiere a franela, se puede pegarle un pedazo de franela al envés de una figura de papel (usando pegamento blanco), y la figura se adhiere al tablero.

Tablero de metal: Se hace de una lámina lisa de metal (un “zinc”, pero tiene que contener hierro para que los imanes se le peguen). Un tamaño conveniente es de 45 x 60 cm. Se pueden hacer varios tableros de una lámina lisa o zinc del tamaño que se usa para techos. Corte la lámina con tijeras especiales para metal. En un lado largo del tablero, haga una ranura midiendo 2 o 3 cm. de la orilla y doblándolo para arriba. Esto hace el tablero más fuerte. Forre todas las orillas con dos capas de cinta “maskin”.

Los imanes: El mejor tipo de imán para usar en el tablero de metal es el que está en forma de una tira de plástico auto-adherente que se puede cortar con tijeras. Corte un pedazo de más o menos un centímetro, quite el papel de atrás, y péguese al envés del visual. (El número de pedazos de imán depende del tamaño del visual.) De esta manera, el visual se pega a la lámina y fácilmente puede ser quitado o movido de un lugar a otro.

A veces se puede conseguir imanes en talleres donde se reparan refrigeradoras, pues la puerta de una refrigeradora tiene un imán que la hace cerrar bien. Es también de plástico pero no es auto-adherente; hay que pegárselo al visual con pegamento blanco.

(Página en blanco)

UNIDAD NÚMERO 12: Diciembre - Febrero

COMPARTIENDO EL GOZO DE LA NAVIDAD

VISTA PANORÁMICA DE LA UNIDAD

Estas cuatro lecciones están planeadas para ayudar al niño a saber que Dios mostró su amor hacia nosotros cuando envió a su Hijo Jesús. Los niños aprenderán que deben compartir las buenas nuevas de la salvación con otras personas.

En la primera lección descubrirán que pueden compartir la buena noticia de la Navidad con su familia y sus amigos así como María la compartió con Elizabet.

La segunda lección les ayudará a expresar su amor a Dios por mostrar amor a otras personas.

Aprenderán en la tercera lección la importancia de alabar a Dios por medio de la música. La música de la Navidad expresa gozo y gratitud a Dios por su gran amor.

Pueden ver otra manera de expresar amor a Dios en la lección cuatro, cuando aprendan de los reyes magos o los sabios.

Esta unidad enfatiza la importancia de compartir con otros porque amamos a Dios. Dios dio a su Hijo porque nos amó tanto. Nosotros debemos desear compartir las buenas nuevas con otros.

Los niños experimentarán el gozo de la Navidad al participar en las historias conocidas, la música y las celebraciones tradicionales.

META DE LA UNIDAD

Que el alumno:

- ⌋ entienda que puede responder a Dios por medio de la adoración,**
- ⌋ sienta un aprecio por Jesús y por lo que su venida ha significado al mundo,**
- ⌋ comparta gozosamente las buenas nuevas de la Navidad con otros.**

CRECIMIENTO

El maestro siempre debe estar observando a los alumnos para ver si están aplicando las verdades bíblicas a su vida. Quizá algunos niños nuevos no conozcan la historia del nacimiento de Jesús. Todos los niños van a aprender cosas nuevas. Pregúnteles frecuentemente para ver si entienden las verdades y cómo aplicarlas a su vida.

Preste atención a las actitudes de los alumnos. ¿Cómo sienten acerca del nacimiento de Jesús? ¿Es algo personal en su vida o solamente una historia de alguien que vivió hace muchos años? ¿Entienden en realidad por qué celebramos la Navidad?

¿Quieren compartir el gozo del nacimiento de Jesús con otros?

Los niños deben pasar por tres pasos durante el desarrollo de la lección.

1. Aprender la verdad bíblica de la lección
2. Entender cómo la verdad se aplica a la vida personal.
3. Aplicarla a su vida.

¿Ha cambiado el alumno su actitud en relación a esta verdad? ¿Muestra un cambio en su comportamiento a causa de esta verdad? ¿Está viviendo según las verdades bíblicas que ya sabe?

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

1. Lea la introducción a la unidad para encontrar:

- * la vista panorámica del material que va a enseñar;
- * los conceptos generales que los niños deben aprender durante esta serie de lecciones;
- * las actividades opcionales para enriquecer el aprendizaje de las lecciones.

2. Eche una ojeada a todas las lecciones de la unidad para descubrir:

- * la historia bíblica y las metas de cada lección;
- * cómo cada lección está planeada para inculcar los conceptos de la unidad en la mente y el corazón del niño.

3. Haga lo siguiente para preparar la lección del domingo:

- * lea y estudie con oración el pasaje bíblico de la lección;
- * lea la lección bíblica incluida en la lección;
- * piense en los estudiantes de su clase - en sus necesidades espirituales y cómo esta lección puede suplirlas;
- * planee su lección, usando sus propias palabras, escribiendo un bosquejo de todo lo que va a hacer el domingo;
- * recoja todos los materiales necesarios, incluyendo visuales, actividades, crayolas, lápices, etc.;
- * practique la presentación varias veces, poniendo todos los materiales en el orden en que va a usarlos;
- * llegue temprano el domingo para preparar el salón, arreglar los materiales y tener todo listo y atractivo para cuando llegue el primer alumno;
- * sobre todo, ore por la presentación de la lección, por los alumnos en su clase, por usted mismo para que siempre sea un ejemplo de las verdades que enseña.

ACTIVIDADES DE LA UNIDAD

Los niños deben participar en una variedad de actividades cada domingo. La clase no va a ser eficaz si el maestro sólo habla todo el tiempo y los niños no tienen oportunidades de participar. El buen maestro utiliza actividades como: visuales que los alumnos pueden manejar, dramas, juegos, trabajos manuales, títeres, música, preguntas, dibujos, competencias, etc.

Siempre debe planear las actividades para ayudar a los alumnos a entender mejor las verdades bíblicas. Las actividades les enseñan a aplicar las verdades a su vida diaria. El propósito de la lección siempre es que la vida de los alumnos cambie. Por medio de las actividades, deben entender mejor cómo Dios quiere que vivan. Usted debería ayudarlos a experimentar personalmente cómo la Biblia se aplica a su vida.

Tablón de anuncios

Use la estrella que se encuentra con los visuales en el tablón de anuncios o en la pared del salón. De un papel lustre u otro papel de color, corte las letras y delectree las palabras "**Las buenas noticias de Dios**" o "**Compartiendo el gozo de la Navidad**".

Repaso del calendario

En una cartulina u otra hoja de papel grande, dibuje un calendario del mes de diciembre y apunte los días. Póngala en el piso y haga una línea en el piso a medio metro de la cartulina. Déle al jugador un botón grande o una moneda. El jugador se para detrás de la línea y tira la ficha. Gana puntos según el día dónde cae la ficha. Gana otros 100 puntos si cae sobre el "25" (la Navidad).

Haga preguntas sobre el material de las lecciones de la unidad. Si el alumno contesta

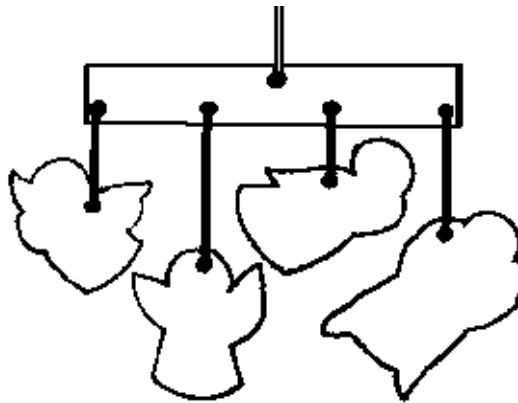
correctamente, gana sus “puntos”. También se puede dividir la clase en dos equipos y sumar los puntos de los miembros del equipo.

Móvil

Saque una copia de la hoja con los cuatro ángeles para cada niño en la clase. También se necesita para cada alumno una hoja de papel blanco, estambre, crayolas o lápices de colores y tijeras.

Díales a los niños que pinten los ángeles y los recorten. Después, doblen la hoja blanca a la mitad por lo largo. Escriban “**Feliz Navidad**” con letras grandes. Hagan cuatro hoyos espaciados a equidistancia en la parte inferior de la hoja doblada. Hagan otro hoyo en la parte superior de la hoja para colgarla. También hagan un hoyo en cada ángel donde está el círculo negro. Se atan los ángeles a la hoja doblada con piezas de estambre de varios tamaños.

Se puede hacerlo todo a la vez o cumplir un ángel cada domingo durante la unidad “**Compartiendo el gozo de la Navidad**”, escribiendo la cita de los cuatro versículos al envés de los ángeles, una cita en cada ángel.



LA NAVIDAD: UN TIEMPO PARA COMPARTIR

¡DESCUBRIR! Dios quiere que yo comparta las buenas nuevas de la Navidad con otras personas.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

ESCRITURA: Lucas 1:26-56

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "...el Santo Ser que nacerá, será llamado Hijo de Dios." Lucas 1:35b

META. Ayudar al niño a:

- descubrir que puede compartir el mensaje de la Navidad con otras personas,
- entender más de lo que significa la Navidad,
- planear actividades para compartir las buenas nuevas con otros.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Compartir un secreto con los niños por mostrarles una caja de sorpresas.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

APLICAR LA VERDAD EN LA VIDA: Los niños deben estar alegres cuando piensan en las maneras en que pueden compartir la historia de la Navidad con otros.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



Antes de la creación del mundo, Dios había pensado en cómo proveer la salvación para la humanidad. Empezó a preparar a la gente para la venida del Salvador. Muchos profetas hablaron del Salvador. La profecía de Isaías 7:14 ("Por tanto, el Señor mismo os dará señal: He aquí que la virgen concebirá, y dará a luz un hijo, y llamará su nombre Emanuel) y muchas otras fueron cumplidas cuando Jesús nació en Belén. Los ángeles fueron los primeros en compartir las buenas nuevas de la salvación. Más tarde, los pastores las compartieron con todos los que encontraran.

Hombres y mujeres todavía están diciéndoles a otros acerca del mejor regalo de todos. Niños

también pueden compartir este mensaje glorioso.

¿Cómo responde usted a este regalo increíble de un Salvador? ¿Ha perdido algo del sentimiento de maravilla acerca de este regalo de Dios dado a nosotros? Pida que Dios le dé un sentimiento renovado de maravilla y gratitud al pensar en el verdadero significado de la Navidad.

FONDO DE LA LECCIÓN

El Mesías sería un descendiente del Rey David. Sería el Rey sobre el reino eterno que Dios le había prometido a David.

María, el instrumento humano en el plan de Dios para el nacimiento de su Hijo, fue un descendiente de David, de la línea de Natán. Se puede encontrar su genealogía en Lucas 3. Según la costumbre judía, Lucas nos da la genealogía de María en el nombre de su esposo, José. Helí fue el padre de María y Jacob el padre de José.

José también fue un descendiente de David de la línea de Salomón. José y María cumplieron perfectamente la profecía del Antiguo Testamento.

COMPRIENDO AL NIÑO

A los niños les gusta ser parte de un secreto. Están aprendiendo a cooperar en hacer y guardar secretos. La Navidad es un tiempo de muchos secretos y sorpresas.

Ellos pueden entender cómo Dios reveló el secreto de un Salvador cuando nació Jesús. Pueden entender algo de la importancia de este secreto en nuestra salvación. Deben entender que ahora no es un secreto, y que es importante compartirlo con otros para que puedan ser salvos.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

"Por supuesto conozco a mis alumnos. Yo sé todos sus nombres."

Eso es un buen comienzo, pero ¿en realidad conoce a los niños? Para ser un maestro tan efectivo como Dios quiere que sea, le es necesario conocer más que sus nombres. Debe conocer su situación familiar también. Conocerlos bien requiere tiempo y esfuerzo. El maestro que realmente ama a sus alumnos, está dispuesto a esforzarse por conocerlos.

Contesta estas preguntas acerca de cada uno de sus alumnos. Si no sabe las respuestas, búsquelas.

1. ¿Sé el nombre completo del alumno?
2. ¿Conozco por lo menos un pariente del alumno?
3. ¿He visitado el hogar del niño por lo menos una vez durante el año pasado?
4. ¿Me doy cuenta de situaciones especiales como: padres divorciados o fallecidos, problemas físicos, falta de comida, etc. que puede afectar el comportamiento del niño en la clase?
5. ¿Sé cosas interesantes acerca del niño, tales como: un animal favorito, habilidades especiales, intereses específicos, pasatiempos favoritos, etc.?
6. ¿He notado cambios en el comportamiento del niño durante los últimos tres meses? ¿seis meses? ¿Entiendo la causa de estos cambios?
7. ¿He notado crecimiento en la vida espiritual del niño en los últimos tres meses? ¿seis meses?

LA HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con esta lección.

Visual de la lección: Un dibujo de María con el ángel.

Versículo de memoria: Un patrón de una caja.

Actividad #2: Una hoja con adornos para el árbol de la Navidad.

Actividad #4: Una hoja con el calendario del mes de diciembre.

Preparación. Prepare una caja de sorpresas, decorándola atractivamente. Ponga una sorpresa adentro para cada niño, algo como: una tarjeta, un marcador de libro, un dulce, una galleta, etc.

Coloree con cuidado el dibujo que corresponde a la historia bíblica.

Haga siete copias de la caja según el patrón incluido con los visuales. Divida el versículo en frases y escriba cada frase en la sección de la caja dónde se encuentra la estrella. Haga las letras bien claras para que los niños puedan leerlas fácilmente. Dóblela hacia abajo sobre la línea cuadrada para tapar las palabras. Divida el versículo así: Amados \ si Dios \ nos ha amado así, \ debemos también \ nosotros amarnos \ unos a otros. \ 1 Juan 4:11.

Lea las diferentes actividades. Escoja las que va a usar y prepare todo lo necesario para cumplir estas actividades con los niños. Tenga suficientes materiales para todos los niños.

En la clase. (Muestre la caja de sorpresas). Tengo un secreto que nadie más sabe. Está en esta caja. Voy a compartir este secreto con alguien. **(Llame a un niño y dígame en voz baja qué está en la caja. Dígame que él puede compartir el secreto con los demás. Después, abra la caja y déle al alumno una de las “sorpresas”. Él puede sacar una sorpresa y dársela a otro niño. Este niño puede dar una al otro, etc. hasta que todos tengan una sorpresa. El último niño puede darle una a usted).**

¿Tienen ustedes algunos secretos durante este tiempo de Navidad? ¿Están pensando en comprar regalos para algunos amigos especiales, o hacer algo especial para alguien? Hace muchos años, Dios tuvo un secreto muy especial. Escuchen para descubrir el secreto de Dios.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

(¡Recuerde la importancia de la preparación y la práctica! Esta es una historia bien conocida, pero usted puede darle nueva vida y emoción por su manera de presentarla).

MARÍA TIENE UNA VISITA

¿Cómo se sienten ustedes cuando sus amigos los visitan? ¿Muy alegres? ¿Siempre avisan ellos cuando los van a visitar? A veces los sorprenden, ¿no es verdad?

Un día María tuvo un visitante que la

sorprendió mucho. Estaba sola, pero de repente allí estuvo el ángel, Gabriel, con ella. ¡La asustó mucho! **(Muestre el dibujo que preparó).**

Entonces Gabriel le dijo: "María, no tengas miedo. El Señor está contento

contigo. Vas a ser madre. Tendrás a un hijo, y su nombre será Jesús."

María se sorprendió. Nunca había visto a alguien como este visitante. No entendió lo que le estaba pasando. Todavía no se había casado con José. ¿Cómo podía tener un bebé?

Pero Gabriel continuó: "El bebé será el Hijo de Dios. El Señor le dará el trono del Rey David. Será el Rey de Israel para siempre. Su reino jamás terminará."

"Además, tu prima, Elizabeth, está embarazada, y dentro de tres meses dará a luz a un hijo."

María respondió: "Soy la sierva del Señor. Haré todo lo que me pida."

Entonces, Gabriel se fue, pero María pensó mucho en las noticias que le había dado. Estaba segura en su corazón que todo iba a suceder exactamente como Gabriel le había dicho.

Inmediatamente María se preparó para ir a visitar a Elizabeth. Quería hablar con ella de lo que le había pasado.

Cuando María entró en la casa de su prima, Elizabeth supo que María era parte del plan maravilloso de Dios y exclamó, "Vas a ser la madre de un niño muy especial, madre del Hijo de Dios. Me da mucho gusto que viniste a visitarme, María."

María se sintió tan alegre que empezó a cantar una alabanza a Dios: "Mi alma alaba la grandeza del Señor; mi espíritu se alegra en Dios mi Salvador....y desde ahora siempre me llamarán dichosa; porque el Todopoderoso ha hecho en mí grandes cosas. ¡Santo es su nombre!" (Lucas 1:46-49)

María se sentía bendecida. Iba a ser la madre del Hijo de Dios. La promesa de Dios sería cumplida y ella, una joven pobre de una pequeña aldea, tendría un papel importante en realizarla. Dios la había seleccionado para ayudarla con un gran secreto - el plan de la salvación.

María se quedó con Elizabeth por tres meses. Luego regresó a casa para esperar el nacimiento de su bebé muy especial.

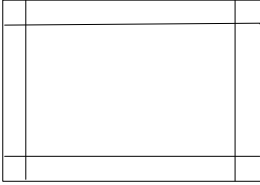
CONVERSACIÓN

1. ¿Cuál fue el secreto de Dios? (Qué iba a enviar a su Hijo como el Salvador del mundo.)
2. ¿Con quién compartió este secreto primero? (Con María)
3. ¿Quién fue el mensajero que Dios envió a María? (El ángel, Gabriel)
4. ¿Cómo se sintió María cuando Gabriel se le apareció? (Asustada, sorprendida)
5. ¿Qué le contestó María a Gabriel? (Haré lo que Dios quiere que yo haga.)
6. ¿Por qué fue a visitar a su prima Elizabeth? (Quiso compartir las buenas nuevas con ella.)
7. ¿Es el secreto de Dios todavía un secreto? (No. Hoy muchos lo saben.)
6. ¿Cómo puede usted compartir el secreto de Dios con otros? (***Ayúdales a pensar en maneras en que ellos pueden compartir la historia del nacimiento de Jesús con otros.***)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Busquen el versículo en la Biblia y léanlo juntos varias veces. Pase al frente a 7 niños, y déles las cajas cerradas. Deben abrir las cajas y ponerlas en el orden correcto. Después, los demás niños leen el versículo juntos para ver si están en orden o no. Luego los 7 niños les pasan las cajas a otros niños para que repitan la actividad. Siguen así hasta que todos hayan participado y conozcan bien el versículo.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA



ACTIVIDAD #1 - Un dibujo

Preparación. Prepare para cada alumno una hoja de papel blanco, cuatro tiras (piezas) de papel colorado (dos de 2 X 23 centímetros y dos de 2 X 30 centímetros), y una copia del versículo de memoria escrito a máquina o muy bien escrito a mano. Si los niños son capaces, ellos mismos pueden escribir el versículo. También se ocupan pegamento y crayolas o lápices de colores.

En la clase. Enseñe a los niños a hacer un marco para el versículo, pegando las cuatro tiras de papel alrededor de la hoja blanca.

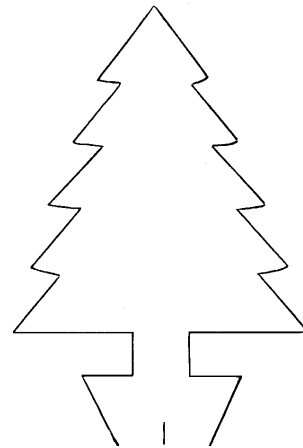
Peguen el versículo en la parte superior de la hoja blanca. Dígales que dibujen algo relacionado al secreto de Dios para compartir con un amigo. Explíqueles que cuando le den el dibujo a alguien, pueden compartir las buenas nuevas del secreto de Dios: que envió a su Hijo para ser nuestro Salvador.

ACTIVIDAD #2 - El árbol de Navidad

Preparación. En una cartulina de color verde, dibuje un árbol de Navidad, más o menos como el dibujo aquí, pero mucho más grande. Si no encuentra cartulina de color verde, hágalo de papel blanco y permita que los niños lo coloreen. Recórtelo y péguelo en una pared del salón.

Haga una copia de la página "Actividad #2" para cada niño. Puede sacar copias o calcarla.

En la clase. Déle a cada niño una copia de la página "Actividad #2." Instruya a los niños a colorear los adornos como quieran. Recorten y péguenlos en el árbol. Ponga una estrella encima del árbol. **(Si hay demasiados adornos, se puede poner los extras en otras partes del salón, como en las ventanas, la puerta, o suspendidos del techo).**



ACTIVIDAD #3 - Un cuento

LAS SORPRESAS DE LA NAVIDAD

"Mira, Raquel," dijo Arleta una tarde mientras jugaban. "No le digas nada a nadie." Cerró la puerta del cuarto y sacó una caja de debajo de la cama.

"Casi no puedo esperar hasta la Navidad, porque este año yo voy a dar regalos. Mira, tengo este traste bonito para mi mamá, un libro de pintar para mi hermano, calcetines negros para mi papá y un biberón para muñecas para mi hermanita. Los compré con mi propio dinero. ¿Qué les vas a dar a tus familiares, Raquel?"

"Pues, no sé," dijo Raquel. "Nunca he dado regalos. No había pensado en hacerlo."

"Pero, ¡es muy divertido!" respondió Arleta. "Por qué no lo haces? Sé que tus padres te dan dinero y todavía tienes tiempo antes de la Navidad. Mientras estás aquí, vamos a envolver los míos."

Mientras envolvieron los regalos, Raquel se puso a pensar. Sería muy lindo tener secretos de este tipo.

Después de cenar, Raquel se acercó a su padre con una sonrisa, y en voz baja, le preguntó, "¿Sabes qué, papá? Tengo un secreto. Esta Navidad voy a comprar un regalo para mamá. Quizá para mis hermanos también."

"¡Qué buena idea, hija," le respondió el padre. "Vamos al otro cuarto dónde podemos hablar de tus planes."

Al entrar en el otro cuarto el padre cerró la puerta, y le dijo, "Sé que tu mamá va a estar sorprendida. Me gustaría ayudarte un poco. Trae tu dinero y vamos a contarlo. Por cada peso que tengas, yo te daré otro."

La sonrisa de ella desapareció. "Pero, papá, no quiero gastar mi propio dinero. Si lo gasto, quedo con nada. ¿No me puedes dar suficiente?"

"Ya entiendo," respondió el padre. Pensó por un rato, y luego le preguntó: "¿Recuerdas cuando fuiste al parque con Arleta? Ella llevó su bicicleta, pero tú no tenías una. Ibas a correr a su lado. ¿Recuerdas lo que hizo ella?"

"Sí, papá. Me permitió subir con ella. Y en el parque nos turnamos en montarnos."

"¿Habría sido igual si ella te hubiera dicho: 'Pídele a otro niño que comparta su bici contigo.'?"

Raquel lo pensó bien; entonces empezó a reírse.

"No, papá. Esto no sería compartir. Para compartir, uno tiene que dar de lo suyo."

"Tienes razón, hija. Entonces, ¿no sería mucho mejor si compraras con tu propio dinero el regalo que quieres darle a tu mamá?"

Raquel comprendió y corrió por su dinero. Se sentía bien ahora y casi no puede esperar para ir al centro a comprar los regalos. Tenía otro secreto también. Iba a comprar un regalo muy especial para su papá.

ACTIVIDAD #4 - Un calendario

Preparación. Haga una copia de la página "**Actividad #4**" para cada alumno.

En la clase. Déles crayolas a los niños para que colorean el dibujo. Ayúdeles a decir los días correctamente. Pueden llevar el calendario a casa para tachar los días que quedan para la Navidad.

CRECIMIENTO

¿Entienden los niños lo que significa la Navidad? O ¿piensan más en los regalos que van a recibir y en los tiempos festivos?

¿Entienden por qué nació Jesús? ¿Sabían que este bebé creció y llegó a ser nuestro Salvador al morir en la cruz? ¿Están buscando maneras en que ellos mismos pueden hablar con otros de las buenas nuevas de la salvación?

LA NAVIDAD: UN TIEMPO PARA AMAR

¡DESCUBRIR! Dios mostró su amor por el mundo cuando envió a Jesús para ser nuestro Salvador. Quiero mostrar mi amor hacia Dios por amar a otras personas.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

ESCRITURA: Lucas 2:1-7

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Amados, si Dios nos ha amado así, debemos también nosotros amarnos unos a otros." 1 Juan 4:11

META. Ayudar al niño a:

- darse cuenta de que Dios mostró su amor cuando envió a su Hijo a este mundo,
- dar gracias a Dios por el regalo de su Hijo,
- buscar maneras de compartir el amor de Dios con otros.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Ayudar a los niños a decidir cuáles acciones muestran amor.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben estar descubriendo maneras de mostrar amor a otros.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



En este tiempo de la Navidad, piense otra vez en lo que significa a usted personalmente el hecho de que Jesús vino a este mundo. ¿Cómo es diferente su vida porque Jesús vino?

Las cosas más importantes en la vida no son las mismas para usted que para los inconversos. Usted experimenta la paz y el gozo aún en medio de los tiempos más difíciles porque el Señor de la paz vive en usted. Los lugares que visita, las cosas que hace, y las palabras que dice son muy diferentes. Usted es una persona diferente de la que era, o de la que puede haber sido. Tiene una esperanza para el futuro que es segura, que no falla. Dios le da la seguridad de su presencia en esta vida y por la eternidad.

La calidad de la sociedad misma es diferente porque Jesús vino. Usted puede ser libre de la superstición y el miedo. Muchas de las leyes están basadas en la Biblia. Muchas universidades y hospitales fueron establecidos por iglesias.

Es maravilloso experimentar el amor de Dios y compartirlo con otras personas.

FONDO DE LA LECCIÓN

Según la profecía bíblica, el Mesías iba a nacer en Belén, pero cuando María estaba casi al punto de dar a luz, ella y José vivían en Nazaret, 160 kilómetros de Belén. El emperador romano ordenó un censo en que todos tenían que registrarse en el lugar de nacimiento, el cual para María y José fue Belén, y por eso la profecía se cumplió. Es probable que el viaje fue muy difícil para María, y cuando llegaron, no había un cuarto cómodo en que ellos pudieran descansar. Entonces, durmieron en un establo con los animales. Sin embargo todo fue planeado por Dios y sucedió según su plan divino. Aún cuando no parece así, Dios está en control.

COMPRENDIENDO AL NIÑO

Los niños tienen una curiosidad natural acerca de otras personas. Quieren saber quiénes son, cómo se portan, qué hacen y qué dicen. Siempre preguntan que por qué: ¿Por qué hacen esto? ¿Por qué dicen eso? ¿Por qué viven así o hablan de esa manera?

Este interés en los demás se manifiesta en un deseo de jugar con otros en lugar de jugar solo como antes. Ya tienen más interés en las actividades del grupo. Quieren ser parte de un equipo o un grupo.

Les gusta imitar la conducta de una persona favorita, de un amigo, de los padres, de su maestro o de un héroe. Este interés en las personas facilita la enseñanza de la vida de los personajes bíblicos, de los héroes de la fe.

El maestro debe también aprovechar esta buena oportunidad de presentarles a Jesús. Los niños deben pensar en El como una persona verdadera y viva, digno de su amor y adoración. Durante este tiempo de la Navidad, hable de Jesús como de un buen amigo. ¿Es Jesús su mejor amigo? Enseñe estas historias con esto en mente.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

¿Por qué tiene tres partes la meta de la lección? Porque queremos que el alumno (1) sepa algo, (2) sienta algo y (3) haga algo como resultado de la enseñanza. Por ejemplo, en la lección de hoy, queremos que el niño "sepa" que Dios mostró su amor cuando envió a su Hijo. También, queremos que el niño "sienta" algo, en este caso un sentimiento de gratitud a Dios por lo que hizo. Pero es importante que las verdades bíblicas sean más que conocimiento y sentimiento. Deben empujarnos a hacer algo. En la lección de hoy, queremos que el niño "haga" algo - compartir las buenas noticias con otros.

Cada lección está planeada de tal manera que los niños aprendan algo, que sepan, sientan y hagan algo acerca de la verdad bíblica. Lo más importante es que las verdades sean una realidad en la vida de los niños y que lleguen a ser más y más como Cristo.

LA HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con esta lección.

Visual de la lección: Un dibujo que usted puede colorear.

Versículo de memoria: Una hoja con abanico.

Actividad #1: Una hoja con figuras.

Preparación. Prepare el visual que corresponde a la lección. Practique varias veces la presentación de la historia, aunque sea bien conocida. Lo que usted quiere comunicar es que Dios nos dio un regalo increíble - su propio Hijo.

Pegue la hoja "***Versículo de memoria***" a una cartulina u otra hoja más fuerte. Recorte las piezas del "abanico" sobre las líneas negras. Póngalas una encima de la otra en el orden correcto con la primera parte del versículo encima. Átelas con un remache en el punto negro.

Lea todas las ideas para actividades y escoja las que desea usar este domingo. Prepare todos los materiales necesarios para cumplirlas.

En la clase. (Dícales a los niños que se pongan de pie si la acción muestra amor o bondad a otros. Van a batir las manos si la acción no muestra amor).

- * Ayudarle a alguien a cargar los libros.
- * Jalarle el pelo a alguien.
- * Hacer lo que te dice tu mamá sin quejarte.
- * Guardar tus juguetes en su lugar.
- * Burlarte de alguien porque no puede leer bien.
- * Tirarle piedras al perro.
- * Ayudar a tu hermano menor.
- * Abrirle la puerta a alguien que tenga las manos llenas.

Cuando amamos a otro, queremos hacerle cosas especiales para mostrar ese amor. Dios mostró su amor hacia nosotros en una manera muy especial. Todo el mundo puede saber del amor de Dios por el regalo especial que dio. Vamos a escuchar la historia de este regalo tan precioso.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

(Dícales a los niños que esta conversación no se encuentra en la Biblia, pero quizá María y José hablaban así. Los eventos sí sucedieron en verdad.)

DIOS MUESTRA SU AMOR

El gobernador del país había hecho una nueva ley que decía que todos tenían que ir a la ciudad de dónde era su familia para registrarse y pagar los impuestos. El pueblo de Nazaret, dónde vivían María y José, está muy lejos de la ciudad de Belén, de dónde

eran sus antepasados.

"Tenemos que irnos para Belén, María," José le dijo. "Sé que va a ser un viaje largo y duro para tí."

"Está bien, José. No tenemos otra opción. Tenemos que hacerlo."

José era pobre y no tenía un caballo ni un camello. Es posible que María iba montado en un burro mientras José caminaba a su lado. Al trotar, las patas del burrito hacían ruido en el camino pedregoso.

Después de viajar por varios días, llegaron a Belén. Todos estaban muy cansados, María, José, y el burrito.

"Ya llegamos," le dijo José a María. "Vamos a buscarnos un cuarto."

"Va a ser tan rico descansar," le respondió. "Quiero acostarme en una cama."

José y María fueron directamente a la posada. "¿Hay una habitación disponible para esta noche?" le preguntó José al mesonero.

Este movió su cabeza negativamente. "Lo siento, pero mucha gente ha llegado hoy," dijo. "Todas las habitaciones están ocupadas. No hay campo."

"Pero mi esposa está cansada porque hemos viajado de lejos. Tengo que encontrar un lugar dónde ella puede descansar," le imploró.

El mesonero podía ver el cansancio de María y su condición de embarazada, y sintió

tristeza por ella. Entonces, pensó en algo.

"Hay un establo donde guardamos los animales," les dijo. "Hay paja limpia. Si desean, pueden descansar allí esta noche."

Con gratitud María, José y el burro fueron al establo. José hizo una cama de paja bien cómoda, y la cubrió con su túnica. ¡Para María era tan rico acostarse y descansar!

Las vacas, las ovejas y las palomas hicieron sonidos tranquilos mientras se prepararon para dormir. En poco tiempo todo estaba quieto.

En la noche, el evento más maravilloso de toda la historia sucedió en el establo. Dios le cumplió su promesa a María. Envío a Su Hijo en forma de bebé.

Con mucho amor, José y María envolvieron al bebé en telas suaves y lo pusieron en un pesebre lleno de paja.

José miró con alegría a María y al bebé. "Lo llamaremos Jesús, tal como el ángel me dijo," ella susurró.

Esa fue la primera Navidad. ¡Qué noche maravillosa para ellos y para todo el mundo!

CONVERSACIÓN

¿Dónde vivían María y José? (En Nazaret)

¿Por qué fueron a Belén? (Para registrarse y pagar los impuestos)

¿Por qué envió Dios a Jesús para ser nuestro Salvador? (Porque nos ama y quiere que nuestros pecados sean perdonados.)

Dios mostró su amor hacia nosotros cuando envió a su Hijo Jesús a este mundo.

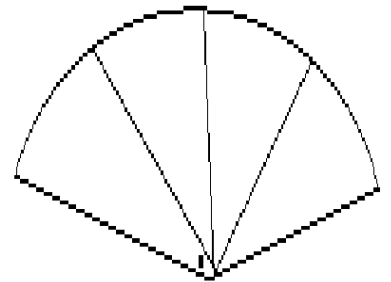
¿Qué sientes cuando piensas en lo mucho que Dios te ama?

¿Cómo podemos mostrar amor a otras personas? (**Si los niños dan respuestas generales, pida acciones específicas. Por ejemplo, ser amable es una respuesta general. Abrir la puerta, compartir sus juguetes, poner la mesa, jugar con su hermanito menor, etc. son respuestas específicas. Ayudar, obedecer, amar son otras respuestas generales. Ayúdeles a pensar en acciones específicas.**)

¿Dónde podemos mostrar amor a otras personas? (En el hogar, en la escuela, en el templo, mientras jugamos, etc.)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

(**Muéstreles el abanico**). Lean el versículo varias veces, primero con toda la clase, luego sólo los varones, después las niñas, los con ropa roja, ropa blanca, tenis, zapatos negros, etc. Después, cierre el abanico para esconder una sección y dígalos que lo repitan. Si pueden hacerlo, ciérrelo para esconder otra



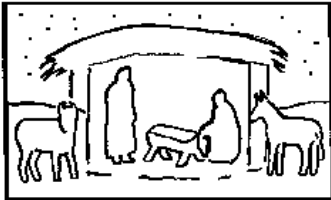
sección. Siga hasta que todos puedan repetirlo sin error.

(Maestro, ¿está tomando tiempo para repasar los versículos de las lecciones y unidades pasadas? Sin el repaso, los niños rápidamente olvidan los versículos. Busque juegos, competencias y otras actividades divertidas para que el repaso sea un tiempo interesante).

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - El pesebre

Preparación. Haga una copia de la hoja "**Actividad #1**" para cada alumno. Déles también una hoja blanca, crayolas o lápices de colores, tijeras y pegamento.



En la clase. Dígales que coloreen todas las figuras. Recorten la figura del establo y calcar su forma en la parte inferior de la hoja blanca. Pueden colorear el cielo con estrellas y la tierra alrededor del establo. Ahora recorten las otras figuras y péguenlas en el establo. (**Vea la muestra para tener una idea de cómo debe salir**).

ACTIVIDAD #2 - Tarjeta de la Navidad

Déle a cada niño la mitad de una hoja de papel blanco, tamaño carta. Instrúyales que doblen la hoja por la mitad para hacer una tarjeta. En la fachada de la tarjeta los niños pueden dibujar algo relacionado con la Navidad. En el interior pueden escribir un mensaje. Pueden compartir esta tarjeta con alguien como expresión de amor.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

CON UN CORAZÓN ALEGRE

Laura y sus padres esperaban en la terminal. Sus tíos Roberto y Lea, y su prima Teresa venían a visitarlos. Laura casi no puede esperar su llegada.

"Ya viene el autobús, Mamá." gritó Laura con emoción.

En pocos minutos el autobús llegó y los pasajeros empezaron a bajar. Al ver a Teresa, Laura corrió hacia ella y la abrazó. "¡Qué bueno que al fin llegaste, Teresa! ¿Cómo fue el viaje?"

"Muy largo, pero dormí casi todo el tiempo," le contestó.

"¿Trajiste tu muñeca?" le preguntó Laura, pensando en los tiempos divertidos que tendrían.

Teresa la miró con cara triste. "No, no la pude traer. No había lugar en las maletas y mi mamá dijo que sería mejor dejarla en casa."

Laura y Teresa hablaron de muchas cosas mientras regresaron a la casa, pero todo el tiempo Laura estaba pensando en cómo iban a jugar con solamente una muñeca. De repente se acordó de la muñeca nueva que tenía guardada. Era un regalo de su abuela. La muñeca tenía un vestido tan bonito que Laura casi nunca jugaba con ella. La había escondido porque no quiso que nadie jugara con ella.

Laura pensó en esta muñeca y miró a Teresa. Se sintió incómoda.

Tan pronto como llegaron a la casa, fue al cuarto y sacó la muñeca nueva. Era tan bonita como siempre.

"Quizá puedo esconderla en un rincón detrás de la ropa," pensó.

Salió del cuarto y vio a Teresa jugando con el perro. Salió de la casa por la puerta trasera, y

se sentó en la hamaca. Siempre se sentía mejor cuando estaba afuera y podía pensar mejor. Se le vino a la mente lo que el maestro de la escuela dominical le había dicho: "Una persona que comparte con otros es una persona alegre."

"Creo que es la verdad," se dijo a sí misma, "pero no quiero compartir mi muñeca nueva."

En este momento se fijó en dos gallinas que estaban cerca. Una era más grande que la otra. La gallina grande estaba comiendo toda la comida sin dejar nada para la gallina pequeña.

"Debes dejar algo para la chiquita, comilona. Ella también tiene hambre," le dijo Laura.

En ese momento se dio cuenta de lo que tenía que hacer. Tenía que compartir su muñeca con Teresa. No quiso ser como la gallina. Se levantó con una sonrisa, y fue a la casa a jugar con la prima.

"Ahora sé cómo se siente una persona que comparte," se dijo a sí misma, "porque me siento muy alegre."

ACTIVIDAD #4 - Repaso del calendario

Preparación. Lea las instrucciones en la sección "**Actividades de la unidad**" en la introducción a esta unidad. Prepare el calendario y escriba preguntas sobre la lección de hoy y de la semana pasada. Puede incluir preguntas de las lecciones anteriores también.

En la clase. Jueguen según las instrucciones.

CRECIMIENTO

¿Entienden los niños que Dios los ama mucho? ¿ Se dan cuenta que ellos también deben amar a otros? ¿Puede usted ver esta actitud de amor en ellos, tanto dentro de la clase como afuera?

Ayúdales a pensar en nuevas maneras de mostrar amor a otras personas. ¿Qué pueden hacer en su hogar, en la escuela, o cuando juegan? Déles oportunidades para contar cosas que han hecho para mostrar amor.

LA NAVIDAD: UN TIEMPO PARA ALABAR

¡DESCUBRIR! Los ángeles alabaron a Dios cuando Jesús nació. Yo puedo alabarlo por medio de la música.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

ESCRITURA: Lucas 2:8-20

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "¡Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz, buena voluntad para con los hombres!" Lucas 2:14

META. Ayudar al niño a:

- descubrir la importancia de alabar a Dios,
- gozarse en la música de alabanza,
- expresar gozo y gratitud a Dios cantando alabanzas.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Tener puesto un cassette de música de alabanza cuando los niños entren en el salón.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

APLICAR LA VERDAD EN LA VIDA: Los niños deben estar expresando gozo y gratitud por la música que cantan.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



"Interrumpimos este programa para presentar un boletín especial." El anuncio vino de Londres. Nos dijo del nacimiento de un bebé que iba a ser el siguiente rey de Inglaterra. Vimos este bebé en la televisión. Recibió mucha atención porque iba a ser un rey. Pero eso no es nada en comparación con la manera espectacular en que Dios anunció el nacimiento de su Hijo, Jesús.

Los pastores eran de la clase baja. Su trabajo no parecía muy importante y por lo regular recaía sobre el hijo menor. ¿Recuerda cuando Samuel ungió a David, el hijo menor, para ser el próximo rey de Israel? (1 Samuel 16). Su trabajo era cuidar el rebaño de su padre.

Desde el principio, Dios ha querido mostrar su amor a todos, hasta los más bajos de la sociedad. Todos somos importantes para Él y nos ama por igual. Esta lección le da a usted otra oportunidad de ayudar a los niños a entender que Dios ama a todos.

FONDO DE LA LECCIÓN

Los pastores de esos días ocuparon un lugar muy humilde. En la sociedad de aquel tiempo ni podían ser testigos en un tribunal, pero Dios los elevó anunciándoles primero a ellos la buena noticia del nacimiento de Jesús. Ellos, en su turno, fueron los primeros de compartir la noticia con otros.

Cuando Dios compartió primero con los pastores, le mostró al mundo que el evangelio es para todos, no importa su posición social. Un coro angélico les anunció el nacimiento del Hijo de Dios a los pastores que estaban en las afueras de Belén. Los ángeles alabaron a Dios por su regalo a la humanidad.

Aunque la Biblia no dice específicamente que los ángeles cantaron esa noche, nos acostumbramos a decir que sí cantaron. La Navidad es un tiempo para cantar. Al pensar en el anuncio de los ángeles y el asombro y admiración de los pastores, deje que un cántico de alabanza llene su propio corazón.

COMPRENDIENDO AL NIÑO

¿Quiénes son los niños? Son personas:

- * que tienen que moverse. El movimiento es tan necesario como la respiración.
- * que prefieren correr, brincar, ir dando saltos, etc. porque es más divertido que caminar.
- * que necesitan períodos de actividad seguidos por períodos de descanso o actividades tranquilas.
- * que están creciendo rápidamente. En estos años de desarrollo, hay mucha variedad entre los niños. Algunos crecen rápidamente en lo físico mientras otros desarrollan más rápidamente sus habilidades mentales. Hay mucha diferencia aún entre los niños de la misma edad.
- * que varían mucho en sus intereses. A algunos niños les gusta sentarse y escuchar, a otros no. A ciertos niños les encantan los trabajos manuales. Otros no quieren colorear ni escribir. Algunos pueden leer muy bien y otros no.
- * con muchas inseguridades. Se preocupan por muchas cosas. Responden fácilmente a las personas que los aman y en quienes confían.
- * que necesitan mucho ánimo y aprobación.
- * que son perfeccionistas. Quieren que su trabajo manual salga como el del maestro y se desaniman cuando no lo pueden hacer.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Los niños se gozan en la música y a la mayoría les gusta cantar. Inventan cantos mientras juegan. Están aprendiendo que la música es una manera de expresar la alabanza y el gozo a Dios. Deben entender que los himnos y estribillos son una parte importante en la adoración de Dios.

Es importante que ellos no solamente memoricen los himnos y estribillos, sino que también entiendan lo que significan. Tome tiempo para explicar el significado de las palabras y los conceptos difíciles o nuevos. Pregúnteles para ver si en realidad entienden. Anímelos a cantar pensando en Dios y no en sí mismo ni en las otras personas. Nuestro cantar debe ser un regalo a Dios y a Jesús por su bondad hacia nosotros.

LA HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con esta lección.

Versículo de memoria: El patrón de una estrella.

Actividad #1: Una hoja con los pastores.

Actividad #2: Una hoja con acróstico.

Preparación. Aunque es una historia bien conocida, prepárela con emoción y entusiasmo. Piense en ella como si fuera la primera vez que la hubiera escuchado.

Repase las dos lecciones anteriores por medio de los primeros dos dibujos que usó.

Haga seis estrellas según el patrón que se encuentra con los visuales. Escriba el versículo en ellas, dividiéndolo así:

**¡Gloria a Dios \ en las alturas, \ y en la tierra paz, \ buena voluntad para \ con los hombres!
\ Lucas 2:14**

En la clase. José Mohr era un poeta y también el pastor de una iglesia. Un día mientras contemplaba las montañas cerca de su aldea, pensó en la primera Navidad y escribió las palabras: "Noche de paz, noche de amor, todos duermen en derredor."

Faltaba poco para el culto de la Noche Buena cuando Franz Gruber, el organista de la iglesia le informó al pastor que el órgano se había descompuesto. ¿Qué iban a hacer? ¿Cómo podían celebrar la Navidad sin el órgano? El pastor le enseñó al señor Gruber el poema que había escrito. Al éste le encantaron las palabras del poema. Inmediatamente empezó a escribir la música, pero la escribió, no para el órgano, sino para la guitarra.

En el culto de la Noche Buena el Sr. Gruber, con la guitarra, presentó el himno "Noche de Paz". El nuevo villancico captó el corazón de la gente. Expresaron su gratitud al pastor y al organista con lágrimas de gozo en los ojos. Hoy gente en todo el mundo canta este villancico mientras alaba a Dios por enviar a su Hijo.

(Cante este villancico con los niños si lo conocen, o ponga una grabación para que lo escuchen y lo aprendan).

Es bueno expresar nuestra gratitud a Dios por cantar. Escuchen la historia bíblica para descubrir quiénes alababan a Dios.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

(Cuente la historia con mucha emoción para que los niños experimenten el miedo, la emoción y el gozo de los pastores cuando aparecieron los ángeles).

LA NOCHE CUANDO LOS ÁNGELES ALABARON

Hace mucho tiempo en la primera Navidad, la noche estaba clara y bonita. En el cielo las estrellas brillaban como diamantes. Una brisa susurraba en los árboles alrededor de la aldea de Belén.

Nadie estaba en las calles. Todo estaba tranquilo. Una por una se apagaron las lámparas mientras la gente de Belén se acostaba.

Afuera de la ciudad, unos pastores

cuidaban sus ovejas. Los corderos dormían cerca de sus madres. El fuego en medio de las ovejas calentaba a los pastores mientras hablaban calladamente. Algunos de ellos estaban dormidos, envueltos en sus túnicas.

¡De repente, el cielo se iluminó! Los pastores cubrieron sus rostros y cayeron al suelo. Nunca habían visto el cielo tan brillante. Entonces el ángel del Señor se les apareció y les dijo: "¡No tengan miedo! Traigo un mensaje de gozo para ustedes y para todo el mundo. Dios ha enviado al Salvador. Nació esta noche en Belén. Lo encontrarán envuelto en pañales y acostado en un pesebre."

Antes de que los pastores pudieran moverse, muchos otros ángeles aparecieron en el cielo y empezaron a decir las palabras de alabanza más bonitas que los pastores jamás habían oído.

"¡Gloria a Dios en las alturas! ¡Paz en la tierra entre los hombres que gozan de su

favor!"

Entonces, los ángeles regresaron al cielo. Otra vez los pastores se quedaron solos. Pero, de seguro, ¡no estaban dormidos! Dijeron: "Vamos a Belén para ver este bebé del cual el Señor nos ha dicho."

Los pastores se dieron prisa para ir a Belén. Allí encontraron exactamente lo que el ángel les había dicho. El Hijo de Dios había nacido. María, su madre, lo había envuelto en pañales y lo había acostado en el pesebre.

Los pastores vieron al bebé y salieron del establo, dándole gracias a Dios por su regalo maravilloso. Dondequiera que fueron, hablaron de lo que el ángel les había dicho. Compartieron con todos el anuncio del nacimiento del Hijo de Dios. Quizá repitieron las palabras de alabanza que los ángeles les habían dicho. No pudieron callar. Tuvieron que compartir con todos esta historia maravillosa.

CONVERSACIÓN

Después de María y José, ¿quiénes fueron los primeros en saber del nacimiento de Jesús? (Los pastores)

¿Quién les dijo a los pastores del nacimiento del Salvador? (Un ángel)

¿Qué pasó después de que el ángel anunció el nacimiento de Jesús? (Los otros ángeles aparecieron y alabaron a Dios.)

¿Cómo se sintieron los pastores? (Sintieron miedo primero, después asombro y admiración.)

¿Qué hicieron los pastores cuando los ángeles desaparecieron? (Fueron a Belén para saber si era la verdad. Entonces compartieron la historia con otros.)

Canten un villancico que hable del nacimiento de Jesús.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Busquen el versículo en la Biblia y léanlo varias veces. Escoja a seis niños, dándoles una estrella (con una frase del versículo) a cada uno. Dígales que pasen al frente y que formen una fila de manera que los demás alumnos puedan leer el versículo según las estrellas que tienen en la mano. Después, estos seis niños repiten el versículo. Cuando terminen, escogen a otros seis niños y les entregan las estrellas para que éstos se pongan en orden.

Repita esta actividad hasta que todos hayan tenido oportunidad de participar y conozcan bien el versículo.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1

- Los pastores

Preparación. Haga una copia de la hoja "**Actividad #1**" para cada niño. Siempre es bueno tener copias extras en el caso de que haya visitantes. Se necesitan crayolas y tijeras.

En la clase. Coloreen las figuras. Recorten el rectángulo con el ángel sobre las líneas negras gruesas. Corten también sobre la línea negra en el cielo. Metan la figura del ángel desde detrás de la hoja para que él "suba" al cielo para hacer su anuncio. Los niños pueden usar esta hoja para contarles la historia a sus amigos.

ACTIVIDAD #2 - Un acróstico

En una hoja grande o en el pizarrón, escriba las palabras "**LA NAVIDAD**" verticalmente al lado izquierdo. (**Vea la muestra en la hoja de actividades**). Dígales a los niños que piensen en maneras de mostrar amor que empiecen con las letras del acróstico. (Por ejemplo, la "**L**" puede ser: Limpiar mi cuarto sin quejarme o Llevar una bolsa para mi mamá. La "**N**" puede ser: No pelear con mi hermano o No desobedecer a mis padres.) Escriba las respuestas en el pizarrón, usando las letras de "La Navidad" como la primera letra de cada respuesta.

(Maestro, debe tener en su mente varias respuestas para ayudarles en el caso de que ellos no pueden pensar en una, pero no sea demasiado ligero en ayudarles. Déjeles luchar para encontrar las respuestas).

ACTIVIDAD #3 - Juego del calendario

Siga repasando las lecciones con los niños por medio de este juego. Añada preguntas nuevas sobre esta lección a las otras de las lecciones anteriores. También puede incluir citas de los versículos memorizados para que ellos repitan los versículos.

EL CRECIMIENTO

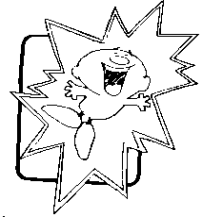
Los niños deben estar alabando a Dios por su amor hacia nosotros, reconociendo de que todo es de Él: la vida, la salvación, la salud, la comida, nuestra familia, etc. Anímelos a alabar a Dios en sus oraciones, por la música, y por su vida.

Ayúdeles a pensar en qué bueno es Dios, cuánto nos ama, y cómo suple nuestras necesidades. Él merece nuestra alabanza.

¿Entienden que cuando son bondadosos a otros, están mostrando amor hacia Dios? ¿Saben que la obediencia también demuestra el amor a Dios? ¿Entienden que Dios nos ama todo el tiempo y no solamente cuando nos portamos bien? Obedecemos a Dios porque lo amamos, no para ganar su amor. Su amor es gratis y es para todos - los buenos y los malos. Estamos respondiendo a este amor cuando alabamos a Dios.

LA NAVIDAD: UN TIEMPO PARA ADORAR

¡DESCUBRIR! Dios quiere que lo adore. Aún siendo niño, puedo hacerlo.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

ESCRITURA: Mateo 2:1-11

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Venid, adoremos y postrémonos; arrodillémonos delante de Jehová nuestro Hacedor." Salmo 95:6

META. Ayudar al niño a:

- entender que la adoración es una manera de expresar amor a Dios,
- desear adorar a Dios,
- participar en los tiempos de adoración con gozo.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Hablar de lo que es la adoración y qué hacemos cuando adoramos.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

APLICAR LA VERDAD EN LA VIDA: Los niños deben estar participando en los tiempos de adoración en los cultos y en la clase.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO

"La historia de la Navidad es tan grande que solamente Dios pudo haber pensado en ella."



Lea los siguientes versículos y piense en ellos mientras prepare la lección:
Salmo 95:1-3, 6-7; 98:1-2; 100:6.

FONDO DE LA LECCIÓN

Originalmente, los sabios fueron una secta religiosa entre los persas, pero algunos creen que los sabios que encontramos en el libro de Mateo eran del sur de Arabia. Allá practicaron la astrología. Es posible que aprendieron de la promesa de un mesías cuando la reina de Sabá visitó a Salomón muchos años antes.

Sabemos que los sabios viajaron de muy lejos para encontrar a Jesús. Es probable que lo

encontraron cuando ya era niño y no bebé como lo vemos en los dibujos y tarjetas de Navidad. Cuando los sabios vieron al niño, se arrodillaron, lo adoraron, y le dieron regalos.

COMPRENDIENDO AL NIÑO

Los niños necesitan la aprobación de los adultos. Para conseguir esta aprobación, tratan de agradar a los adultos que son importantes para ellos, tales como los padres y los maestros.

El maestro debe aprovechar esta necesidad de aprobación enseñándoles cómo agradar a Dios. Agradan a Dios cuando lo obedecen. También muestran amor a Dios cuando lo adoran. Durante este tiempo de la Navidad deben expresar amor y adoración a Dios por enviar a su Hijo para ser el Salvador.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Adorar es comunicarse con Dios. Es expresarle amor, reverencia, adoración y admiración. Adoramos a Dios por quién es y para mostrarle nuestro amor. Cuando lo adoramos verdaderamente, sentimos su presencia con nosotros en una manera muy especial.

Los niños adoran a Dios cuando:

- * escuchan atentamente la lección bíblica. Aprendemos cómo agradar a Dios por lo que la Biblia nos enseña.
- * hablan con Dios en oración. Podemos expresar nuestro amor a Dios y pedir su ayuda. Es maravilloso que Dios nos escuche y nos conteste.
- * cantan a Dios. Expresamos nuestro amor a Dios por cantar himnos y coritos. Estos también nos hacen recordar la grandeza de Dios.
- * leen la Biblia. La Biblia es nuestra guía. Nos enseña cómo vivir una vida agradable a Dios.

LA HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con esta lección.

Visual de la lección: Un dibujo que se puede colorear.

Visual de la lección: Una hoja con la palabra "**Adoración**".

Actividad #2: Una hoja con figuras.

Preparación. Prepare el dibujo en una manera atractiva.

Escriba la palabra "**Adoración**" en una hoja, o puede usar la hoja incluida con los visuales y colorear las letras.

Corte piezas de papel de los colores mencionados abajo. Escriba el versículo en los papeles de esta manera:

Venid, - papel verde, **adoremos** - papel amarillo, **y postrémonos**; - papel azul, **arrodillémonos** - papel amarillo, **delante de Jehová** - papel blanco, **nuestro Hacedor** - papel rojo, **Salmo 95:6** - papel amarillo.

Si no tiene papel de estos colores, puede usar papel blanco y colorearlo. Haga los papeles suficientemente grandes para que los niños puedan leer fácilmente las palabras. Péguelos

imanes o tiras de franela al envés de cada papel para usarlos en la lámina de metal o en el tablero de franela.

En la clase. (Muestre la palabra "Adoración"). Muchas veces oímos esta palabra. Algunas veces oímos a alguien decir: "Esta mañana vamos al culto de adoración," o "Dios merece nuestra adoración."

¿Qué significa "adoración"? (Mostrar a Dios que lo amamos.)

En la historia de hoy vamos a descubrir quiénes amaron a Dios y cómo mostraron su amor.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

(Maestro, prepárese para presentar la lección con confianza y entusiasmo).

LOS SABIOS ADORAN A JESÚS

En un país muy lejos de Belén donde nació Jesús, unos hombres sabios estudiaban las estrellas. Noche tras noche miraban el cielo. Una noche vieron algo nuevo.

"¡Miren!" gritó uno de los sabios. "Veo una estrella nueva en el cielo."

"¡Es cierto!" exclamó otro. "Yo también la veo. ¿Qué significará?"

"Vamos a ver lo que dicen nuestros libros."

"¡Fíjense! Significa que ha nacido un nuevo rey," dijo uno de ellos. "¿Por qué no vamos a buscar a este rey?"

"Puede ser un viaje muy largo. Tenemos que llevar suficiente comida y agua."

"Es cierto. También tenemos que llevar regalos para el nuevo rey."

Entonces los sabios se prepararon. En poco tiempo se montaron en los camellos y emprendieron el viaje.

Mientras viajaban, notaron que la estrella parecía moverse delante de ellos. **(Muestre el dibujo de los sabios.)** Decidieron seguirla. Noche tras noche seguían la estrella. Al fin llegaron a Jerusalén.

"¿Dónde está el rey de los judíos?" les preguntaron a todos los que vieron. Pero nadie en Jerusalén había oído del nuevo rey.

Al fin los sabios fueron a ver al Rey

Herodes para preguntarle dónde podían encontrar al nuevo rey, pero Herodes tampoco había oído del nuevo rey.

Herodes les preguntó a los maestros en el templo: "¿Dónde va a nacer el nuevo rey de los judíos?" Los maestros abrieron el libro de Dios y leyeron lo que decía de un nuevo rey.

"Nacerá en Belén," le dijeron.

El Rey Herodes les dijo a los sabios. "Cuando encuentren al nuevo rey, regresen acá y díganme dónde está para que yo también vaya a adorarlo."

Los sabios se montaron en los camellos otra vez y viajaron hacia Belén. De repente la estrella apareció de nuevo y los guió a la casa donde Jesús estaba con María y José.

Al ver al niño Jesús, los magos se arrodillaron y lo adoraron. Abrieron sus paquetes y le dieron regalos de oro, incienso y mirra para mostrarle su amor.

Cuando iban a salir, Dios les habló en un sueño: "No digan a Herodes dónde está Jesús, porque lo quiere matar."

Entonces los sabios no regresaron a Jerusalén, sino que salieron de Belén por otro rumbo y regresaron a su país. Durante el viaje pensaban en Jesús. Se sintieron muy alegres por haberlo encontrado y agradecidos por la oportunidad de adorarlo.

CONVERSACIÓN

(Muestre la palabra "Adoración" otra vez).

¿Qué significa la palabra "adoración"? (Mostrar a Dios que lo amamos.)

¿Quiénes adoraron en la historia? (Los sabios)

¿A quién adoraron ellos? (Adoraron a Jesús.)

¿Por qué adoraron a Jesús los sabios? (Por que descubrieron una estrella nueva que anunció el nacimiento de alguien muy importante.)

¿Cómo mostraron su amor a Jesús los sabios? (Dando regalos de oro, incienso y mirra.)
(Maestro, puede decirles que estos regalos fueron muy caros y muy preciosos. Eran dados solamente a los reyes).

¿Cómo adoramos a Jesús hoy? (Cantamos, oramos, escuchamos las historias bíblicas y las escrituras, obedecemos la Biblia, le expresamos nuestro amor a Él, hacemos lo correcto, cuidamos bien el templo, etc.)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

(Ponga los papeles en la lámina de metal o el franelógrafo). Lean el versículo varias veces.

Los niños con ropa verde van a leer las palabras escritas en las hojas verdes, todos van a leer las palabras en las hojas amarillas, los con ropa roja van a leer las palabras en las hojas rojas, etc.

Leánlo varias veces así. **(Pregúntales para ver si entienden lo que significa el versículo).** Después, pueden repetirlo uno a la vez para demostrar que lo han memorizado bien.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Juego de calendario

Siga usando este juego como un repaso de las lecciones de la unidad.

ACTIVIDAD #2 - Figuras

Preparación. Haga una copia de la hoja "**Actividad #2**" para cada niño en su clase.

En la clase. Coloreen las figuras. Recórtenlas. Corten también la línea punteada en la espalda del camello. Peguen el camello y la estrella a una hoja blanca, dejando sin pegamento la parte del camello detrás de donde está la cobija. Introduzcan la figura del sabio en la apertura en el camello. Jálénlo mientras que sigue la estrella. Los niños pueden pintar el fondo.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

EL NIÑO SABIO

David se sentó en la sala y miró el árbol de Navidad. Las luces brillaban y los adornos reflejaban los colores. ¡Cuánto le gustaba a David el tiempo de Navidad.

Tomás, su hermano mayor entró en la sala. Llevaba su chaqueta y cargaba una caja.

"Hasta luego, David," dijo Tomás. Le dio con la punta del dedo en el brazo y salió por la puerta.

Después de que Tomás había salido, David se sintió muy solo. Fijó la mirada en la estrella encima del árbol.

"¡Qué suerte tiene Tomás," David suspiró. Tomás se había ido al templo para ensayar para el programa. Iba a hacer el papel de uno de los sabios e iba a llevar una túnica muy bonita.

"¿Por qué no puedo yo ser un sabio también?" le había preguntado varias veces a su madre. "Yo puedo hacerlo tan bien como Tomás."

"Yo sé, David, pero les toca a los muchachos mayores."

"Pero casi tengo la misma edad de Ricardo, y él también va a ser un sabio," dijo David,

haciendo pucheros.

"Sí, pero él es más alto que tú. Quizás el próximo año tú puedes hacer el papel de un sabio," respondió la madre.

¡El próximo año! David no quería esperar un año.

Todo habría sido perfecto esta Navidad si pudiera haber hecho el papel de un sabio. Sabía que iba a sentirse mal el día del programa. No quería simplemente observar mientras Tomás y los otros participaban.

"David, es hora de irnos," le dijo la madre.

David se levantó lentamente de la silla y se puso la chaqueta.

Cuando llegó a la iglesia, vio que todo parecía muy diferente. Había velas en las ventanas y flores detrás del altar.

Las cortinas se abrieron y el programa comenzó. La plataforma estaba muy bien decorada. Había pastores y ángeles. María y José estaban cerca del pesebre. Luego los sabios entraron con sus regalos para el bebé Jesús.

David respiró profundamente. ¡Tanto había querido salir de sabio!

El pastor se puso de pie y empezó a hablarle a la gente.

"¿Hay alguien aquí que quisiera aceptar a Jesús como su Salvador? Pase al frente para que oremos con usted."

David miró alrededor. Nadie se movió. "Quizá todos ya hayan aceptado a Jesús como su Salvador," pensó.

El pastor empezó a hablar otra vez: "Quizá hay alguien aquí que quiere darle un regalo a Jesús como hicieron los sabios. El mejor regalo que uno puede dar es el regalo de sí mismo. ¿Es usted hijo de Dios? ¿Es Jesús el rey de su vida? ¿Quiere dedicarse completamente a Dios y servirlo con todas sus fuerzas?"

De repente David salió del asiento y caminó al frente. Se arrodilló en el altar y empezó a orar. Su madre se arrodilló a un lado, y su padre al otro.

"¿Quieres dedicarle toda tu vida a Dios, hijo?" preguntó la madre.

David inclinó la cabeza.

"Entonces ora, David," dijo el padre. "Dile que estás dispuesto a obedecerlo en todo."

David oró. Le entregó su vida a Dios y le prometió vivir para Él siempre. Después de orar, levantó la cabeza y sonrió.

La madre lo abrazó. "Tú querías ser un sabio, David, y esta noche hiciste exactamente lo que los sabios hicieron. Le diste el mejor regalo a Jesús -el regalo de ti mismo."

Por fin David se sintió contento.

ACTIVIDAD #4 - ¿Quién soy?

Preparación. En tiras de papel, escriba los nombres de las personas bíblicas que han estudiado en esta unidad. Lleve alfileres a la clase.

En la clase. Prenda con alfileres un nombre en la espalda de cada niño. Para descubrir cual es el nombre, el niño tiene que hacerles preguntas a los otros niños acerca de la persona cuya nombre lleva. Tienen que hacer preguntas que los otros niños pueden contestar con "**Sí**" o "**No**". ¡No pueden pedir el nombre! Ejemplos: ¿Es hombre? ¿Es ángel? ¿Habló con María? El alumno no debe identificar a la persona hasta que esté seguro, porque en cuanto dice, "el nombre es -----", su turno termina.

CRECIMIENTO

¿Entienden los niños el significado de "**adorar**". ¿Se dan cuenta de que la música, la lectura y el estudio de la Biblia y oración son elementos de la adoración? ¿Saben que no es necesario

estar en la iglesia para adorar a Dios?

¿A ellos les gusta aprender cosas nuevas acerca de Dios, Jesús y la Biblia? Cuando aprenden algo nuevo, ¿quieren cambiar su vida de acuerdo con la nueva enseñanza?

¿Entienden que Dios los ama mucho y que desea que ellos lo amen a Él? Todo esto es parte de la adoración verdadera.

UNIDAD NÚMERO 13: Diciembre - Febrero

LAS ENSEÑANZAS DE JESÚS ACERCA DE DIOS

VISTA PANORÁMICA DE LA UNIDAD

El concepto de Dios se forma en la niñez. Es importante que el niño aprenda que Jesús, por sus enseñanzas y su vida, nos enseñó cómo es Dios.

Las historias bíblicas favoritas de muchos niños son las historias de Jesús: su nacimiento, su niñez y los milagros que hizo. Mejor que cualquier otra persona, Jesús nos enseña el concepto correcto del Padre Celestial.

En esta unidad vamos a ver lo que Jesús enseñó acerca de Dios. Por las enseñanzas de Jesús sabemos que Dios nos ama y nos cuida. Esta es la verdad principal que los niños deben entender.

Jesús mostró por sus enseñanzas y por su vida que Dios quiere que nos acerquemos a Él. Nuestro Padre Celestial nos ama. Podemos hablar con Él, no solamente cuando tenemos problemas o necesidades sino en todo tiempo y en todo lugar. Dios escucha nuestras oraciones.

La naturaleza de Dios es santa y no puede soportar el pecado. Sin embargo, es misericordioso y listo para perdonar los pecados de todos los que se arrepientan. La vida cristiana no debe consistir en un ciclo de pecar y arrepentirse. Uno debe llegar al punto en que quiere servir a Dios más que cualquier cosa. Como maestro, usted debe estar ayudando a los niños a llegar a este punto. No todos los niños lo captan a la misma edad, pero es la responsabilidad del maestro animar a sus alumnos a querer y a buscar este tipo de relación con Dios.

Jesús terminó su ministerio aquí y regresó al cielo, pero no nos dejó solos. Prometió enviar a un Ayudante, el Espíritu Santo. El Espíritu Santo está con nosotros para consolar, ayudar y enseñar. Aún los niños pequeños pueden entender esto. ¡Qué bendición para ellos tener la oportunidad de aprender esta verdad en su niñez.

META

Esta unidad está diseñada para que los niños entiendan que:

- r Dios es nuestro Padre Celestial.
- r Dios nos ama aún cuando pecamos. Siempre está listo a perdonarnos.
- r Dios envió a su Hijo para mostrarnos cómo es Dios.
- r Dios envió al Espíritu Santo para ayudarnos a vivir como Dios quiere que vivamos.

Esta unidad trata de animar a los niños a:

- r obedecer a Dios con amor y confianza,
- r entender que orar es hablar con Dios,
- r sentir tristeza cuando hacen lo malo,
- r estar agradecidos a Dios por su amor, su cuidado y su perdón.

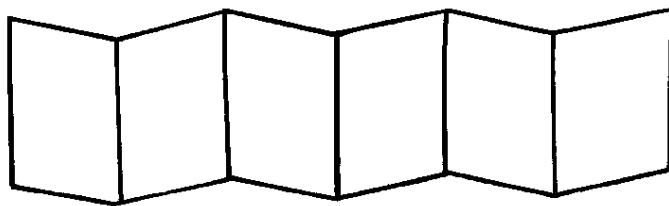
Como resultado de estas lecciones deseamos ver en los niños:

- r la comprensión de la necesidad de ser perdonados por Dios,
- r la expresión de alabanza y acción de gracias a Dios por su amor y cuidado,
- r el deseo de vivir una vida que agrada a Dios,
- r la conciencia de la presencia del Espíritu Santo como ayudante y guía.

ACTIVIDADES DE LA UNIDAD

Libro Plegado

Hagan un libro plegado que ilustra cómo es Dios por medio de dibujos hechos por los niños. La primera página debe llevar el título "**Cómo es Dios**". Cada domingo los alumnos van a cumplir una página, dibujando algo relacionado al tema o a la historia bíblica de la lección. Después de cumplir los dibujos, se puede atar las hojas con cinta adhesiva.



¿Cuándo puedo orar? (Juego)

Corte tres hojas en cuartos para tener 12 hojas. En seis de las hojas escriba los nombres de seis lugares, por ejemplo: en la casa, en la iglesia, en la escuela, en el parque, en la tienda, en el autobús u otros lugares a dónde los niños vayan. En las otras seis hojas escriba las primeras palabras de diferentes oraciones, por ejemplo: "Padre Celestial, gracias..."; "Señor, lo siento..."; "Padre, tengo miedo..."; "Padre Celestial, me da gozo..."; "Señor, ayudame..."; "Padre, bendice a...".

Ponga las hojas en la mesa, separadas en sus dos grupos. Colóquelas en la mesa boca abajo para que no se puedan leer. Para jugar, un niño escoge una hoja de cada grupo y termina la oración como si estuviera en el lugar indicado.

Por ejemplo: un niño escoge una hoja en que está escrito: "la escuela" y otra hoja que inicia la oración: "Señor, ayudame....". El niño puede orar: "Señor, ayúdame a mostrar su amor a mis compañeros en la escuela."

Si el niño dice que no sabe qué decir, guíe a todos en una conversación acerca de las diferentes emociones y situaciones posibles. Cuando hayan mencionado algunas posibilidades, el niño puede terminar la oración.

"Padre ¿puedo?" (Juego)

Escriba las preguntas del juego en tiras de papel y póngalas en una bolsa o caja. Escoja a un niño para hacer el papel del padre. Los otros niños van por turno sacando las preguntas de la bolsa y haciéndoselas al padre. El padre contesta con "**Si**", con "**No**" o con "**Más tarde**".

Se pueden cambiar las preguntas según la edad de los niños y de acuerdo con las preguntas que ellos en realidad tienen.

Ejemplos de preguntas:

1. ¿Puedo tener un vaso con leche?
2. ¿Puedo quedar despierto toda la noche?
3. ¿Puedo ir a jugar en la casa de mi amigo?
4. ¿Puedo hacer nada más la mitad de mi tarea?

5. ¿Puedo comer una naranja?
6. ¿Puedo faltar el culto este domingo?
7. ¿Puedo fumar un cigarrillo?
8. ¿Puedo hablar por teléfono con mi abuela?
9. ¿Puedo acostarme temprano esta noche?
10. ¿Puedo manejar un coche?
11. ¿Puedo ir solo a Guatemala?

DIOS AMA Y PERDONA

¡DESCUBRIR! Siempre puedo pedir que Dios me perdone porque El es amoroso y clemente.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

ESCRITURA: Lucas 15:11-24

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Porque tú, Señor, eres bueno y perdonador, y grande en misericordia para con todos los que te invocan." Salmo 86:5

META. Ayudar al niño a:

- K entender que Dios ama y perdona,
- K tener la confianza que Dios perdonará,
- K pedir que Dios le perdone.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Presentar situaciones en las cuales los niños tienen que decidir qué hacer.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños que nunca han aceptado a Cristo como su Salvador deben pedir que Dios les perdone. Los niños cristianos deben desear ser aun más fieles a Dios.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



El ejemplo del padre del hijo pródigo nos enseña algo de la relación entre Dios y sus hijos. Igual al hijo pródigo, nosotros también necesitamos ser perdonados, y no solamente una vez cuando aceptamos a Jesús como nuestro Salvador. Porque somos humanos y no somos perfectos, necesitamos ser perdonados vez tras vez, pero tenemos un Dios que nos ama tanto que está dispuesto a perdonarnos cuando nos arrepentimos sinceramente.

Debemos examinar nuestro corazón. ¿Estamos dispuestos a aprender nuevas cosas de Dios? Cuando Él nos revela una falta o un pecado en nuestra vida, ¿nos arrepentimos? ¿Perdonamos sinceramente a otras personas también? Examine su propia vida antes de enseñar esta lección a los niños.

FONDO DE LA LECCIÓN

Los líderes religiosos del tiempo de Jesús habían reducido el mensaje de Dios a nada más que una lista larga de reglas. Habían perdido completamente el espíritu de la ley. Pedro le preguntó al Señor que cuántas veces tenía que perdonar a su hermano. Pensaba que era muy generoso hacerlo siete veces. Los rabinos decían que era suficiente hacerlo tres veces. Cuando Jesús le respondió a Pedro que tenía que perdonar 70 veces 7, quiso decirle que el perdón viene del corazón. Si uno está contando las veces que perdona a otro, no lo está perdonando de corazón.

En la historia del hijo pródigo podemos ver este concepto del perdón. El padre lo perdonó completamente y lo reintegró a su posición de hijo.

COMPRIENDIENDO AL NIÑO

La mayoría de los niños entienden la diferencia entre lo bueno y lo malo. Saben que necesitan ser perdonados. Por medio de la lección del hijo pródigo deseamos que ellos se den cuenta de que Dios está afligido por sus pecados. Ellos necesitan confesarlos para que Dios les pueda perdonar.

Los niños tienen que entender que Dios los ama aun cuando hacen lo malo. El amor de Dios no depende de nuestro buen comportamiento. Debido a este amor incondicional, El siempre está dispuesto a perdonarnos. Un amor tan grande como éste nos da la confianza de acercarnos a El y confesarle nuestros pecados, sabiendo que El nos va a perdonar y reintegrar como hijos suyos. Ayude a los niños a entender que son amados de Dios pero que tienen que confesar sus pecados y ser perdonados para ser hijos de Dios.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Los niños muchas veces se sienten inseguros. Sienten que no pueden leer o pintar tan bien como otras personas. Tienen miedo de contestar las preguntas o participar en las actividades. Desean la aprobación de los adultos por las cosas que hacen. Una actitud positiva de parte del maestro los animará mucho. Reconozca al niño cuando participe en las actividades de la lección. Busque maneras positivas para responder a su participación.

Nunca menosprecie a un niño tímido o menos desarrollado. Busque cosas positivas en cada niño y felicítelo por ellas. Exprese su gratitud a los niños cuando le ayuden o cuando ayuden a los otros niños.

LA HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con esta lección.

Visual de la lección: Una hoja que usted puede colorear y usar con la lección.

Actividad #2: Una hoja con actividad.

Actividad #4: Una hoja con figuras de la historia bíblica.

Una hoja que se puede usar como folleto de la salvación con los niños.

Preparación. Se puede colorear la hoja del hijo pródigo, pegándola en otra hoja más fuerte y usándola como visual de la historia.

No tiene que usar las palabras exactas escritas aquí al contar la historia. Cada persona tiene su propio estilo, pero es importante contarla con emoción. Esté seguro que sepa los puntos principales de la historia en el orden correcto.

Lleve a la clase un envase vacío para usar en la enseñanza del versículo de memoria.

Lea todas las actividades. Escoja y prepare todo lo necesario para cumplir estas actividades con los niños.

En la clase. Si ustedes tuvieran \$10,000, ¿qué harían con ello? (**Déles tiempo para pensar y compartir sus respuestas**).

Si pudieran ir a cualquier lugar, ¿a dónde irían? (**Permita que respondan**).

Si pudieran tener cualquier cosa de comer, ¿qué escojerían? (**Espere las respuestas otra vez**).

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

EL PADRE AMOROSO

Un día Jesús relató una historia acerca de dos hermanos. Ellos vivían en una buena casa con su padre quien los amaba mucho. Tenían todo lo que necesitaban. Aun tenían sirvientes para hacer su trabajo.

Pero, el hijo menor no estaba alegre, quiso salir de la casa y ser independiente del padre. Entonces le pidió al padre la parte de la herencia que le tocaba, y el padre se la dio.

El hijo no tardó mucho en empacar todas sus cosas y salir de la casa. Ya era rico y podía hacer lo que quisiera. Decidió irse a un país lejano pensando que allá podía divertirse.

Fue y hacía todo lo que quería hacer. Iba a donde quería ir. Cuando veía algo que le gustaba, lo compraba. Comía todo lo que quería comer. No pensaba en nadie más que en sí mismo. No pensaba más allá que el momento. Hacía cosas malas sin preocuparse por las consecuencias. Tenía muchos amigos y libremente gastaba el dinero en los placeres del mundo.

Un día descubrió que había gastado todo el dinero. No lo había invertido en una manera sabia y ya no tenía nada. Además el

país donde estaba había sufrido una sequía. No había llovido, y los cultivos no habían crecido. La gente no tenía suficiente para comer. Cuando sus amigos descubrieron que no tenía más dinero, lo dejaron. Ahora estaba solo y sufría hambre!

Por fin el joven encontró trabajo. No fue un trabajo bueno, pero fue el único que pudo encontrar. ¿Saben qué trabajo encontró? Trabajó cuidando cerdos. Les dio de comer y los cuidó para que no escaparan. Tenía tanta hambre que a veces tenía ganas de comer la misma comida de los cerdos.

Un día se puso a pensar: "Podría regresar a la casa de mi padre y trabajar para él. Los siervos de mi padre tienen suficiente de comer. Por lo menos podría vivir mejor de lo que estoy viviendo aquí."

Nunca había pensado que las cosas salieran así. Había creído que él podía manejar su vida sin depender de nadie.

Ahora lo vio diferente. Se dijo a sí mismo, "Voy a regresar a casa y admitir mi error. Luego le pediré a mi padre que me emplee como siervo."

Durante todo el tiempo que su hijo menor estaba lejos, el padre lo extrañaba mucho. Lo

amaba y cada día esperaba que su hijo regresara. Vigilaba la carretera para ver si alguien venía en camino.

Un día el padre vio a un joven caminando lentamente por la carretera. Quedó mirándolo acercarse y de repente lo reconoció. ¡Era su hijo perdido! El padre corrió hacia su hijo. Lo abrazó y lo besó con lágrimas corriendo por las mejillas.

Fue muy difícil para el hijo admitir lo que había hecho. No quería decirle al padre que había gastado todo el dinero. Sin embargo, empezó a confesárselo todo, pero su padre

apenas lo escuchó, tan alegre estaba. Lo perdonó de completo, y de ninguna manera permitió que trabajara como siervo, sino que lo aceptó de nuevo como su hijo amado.

El padre mandó a los siervos a traer ropa limpia para vestirlo, zapatos nuevos para sus pies y un anillo para su dedo. Entonces hizo una gran fiesta para celebrar el regreso del hijo.

Dios es como este padre. Siempre nos ama, aun cuando hacemos mal. Cuando le pedimos perdón, está listo para perdonarnos y ayudarnos a vivir una vida recta.

CONVERSACIÓN

1. ¿Por qué salió de la casa el hijo menor? (Quiso ser independiente.)
2. ¿Por qué regresó a la casa? (Se arrepintió de sus acciones, tuvo hambre y regresó para trabajar como un siervo.)
3. ¿Cómo se sintió el padre cuando su hijo regresó? (Alegre. Lo perdonó.)
4. ¿Has hecho algo, y después te sentiste triste por haberlo hecho? (Todos lo hemos hecho.)
5. ¿Qué debemos hacer cuando hacemos algo indebido? (Pedir perdón.)
6. ¿Cuáles son algunas cosas por las que debemos pedir perdón? (Mentir, copiar la tarea de otro, robar, desobedecer, ser poco amable, etc.)
7. ¿Qué siente Dios por nosotros? (Dios nos ama.)

Vamos a inclinar nuestras cabezas y cerrar los ojos. Recuerden que Dios nos ama y siempre está listo para perdonarnos cuando hacemos lo malo. Solamente tenemos que decirle que lo sentimos, pedirle perdón, y pedirle también Su ayuda para no volver a hacerlo. Entonces, Él nos perdonará y nos ayudará a vivir una vida recta.

Voy a orar. Si piensas en algo por el cual quieres que Dios te perdone, puedes pedirle perdón. Si quieres quedarte después de la clase, me gustaría hablar y orar contigo personalmente.

Oremos. (***Ore, dando gracias a Dios por su amor y su perdón. Pídale que escuche y perdone a cada niño que está orando.***)

Dios quiere perdonarnos, pero también quiere que no hagamos cosas malas. Quiere ayudarnos a vivir una vida recta y buena.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Dirija a los alumnos a buscar el versículo en la Biblia y leerlo juntos varias veces. Siéntenlos en un círculo. Ponga un envase vacío en el piso en medio del círculo y déle vueltas. Cuando se pare el envase, la persona indicada por la tapa tiene dos opciones: Puede decir la cita e indicar a otra persona para que diga el versículo, o puede decir el versículo e indicar a otro para que diga la cita.

Sigan dándole vueltas al envase hasta que todos hayan tenido varias oportunidades de participar.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Dios es...

Escriba la frase "*Dios es.....*" en el pizarrón. Hable con los niños de las características de Dios, dándoles la oportunidad de completar la frase. Por ejemplo: Dios es amoroso. Dios es perdonador. Dios es bueno.

ACTIVIDAD #2 - Resuelve estos problemas

Preparación. Haga una copia de la hoja "**Actividad #2**" para cada niño.

En la clase. Sigán las instrucciones en la hoja para descubrir lo que dice.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

EL AVIÓN ROJO

La madre de Lucas terminó de envolver el regalo, y se lo entregó. "Qué lo pases bien en la fiesta, Lucas," le dijo.

Lucas caminó a la casa de su amigo, Timoteo. Hoy Timoteo cumplía siete años. Lucas esperaba que le gustara la plasticina que le había comprado. A Lucas le gustaba mucho formar cosas de plasticina, especialmente aviones.

Los aviones eran su juguete favorito. Sacaba dibujos de aviones de las revistas y los ponía en la pared. Sus libros favoritos se trataban de aviones, y tenía muchos modelos de aviones que había armado.

Timoteo lo encontró en la puerta. "Feliz cumpleaños, Timoteo," dijo Lucas, entregándole el regalo.

"Gracias, Lucas. Pasa adelante."

Los otros niños estaban jugando en la sala: Hugo y Omar, Linda, Elisa y Elena.

"Hola, Lucas," lo saludaron. "Ven. Vamos a jugar "Ponle la cola al burro".

Comenzaron con las niñas. Linda y Elisa pegaron la cola en las patas del burro. Elena dio con la nariz. Todos se rieron.

Cuando le tocó a Lucas, la madre de Timoteo le dio una cola, le tapó los ojos con una toalla, y le dio vueltas. Cuando Lucas sintió la pared, calculó dónde poner la cola. Todos empezaron a aplaudir. Se quitó la toalla para ver. La cola quedó bien colocado en el burrito.

Los otros niños tomaron su turno, pero nadie lo hizo tan bien como Lucas. Por eso, recibió un premio - una trompeta de juguete, semejante a las verdaderas trompetas de una orquesta.

Luego jugaron a "sillas musicales". El padre de Timoteo tocó la guitarra mientras los niños caminaron alrededor de las sillas. Cuando dejó de tocar, todos trataron de sentarse en una de las sillas. Al final quedaron Hugo y Lucas compitiendo por una sola silla. Se fijaron bien en la música, y cuando de repente la música terminó, ambos intentaron sentarse en la silla. Hugo se sentó primero con Lucas encima. "Hugo gana," gritaron todos.

El premio fue un avión rojo de plástico. Tenía alas largas para deslizarse como un verdadero avión.

Lucas quería cambiar su trompeta por el avión. Podía imaginarse jugando con él.

"Vamos a comer," anunció la madre de Timoteo.

En el comedor, los niños se sentaron a comer. Hugo estaba sentado al par de Lucas. Tenía su avión en el regazo.

El padre de Timoteo oró por él y por todos los niños. Luego cantaron "*Feliz, feliz cumpleaños*"

y se partió el pastel. Lucas cantó y comió, pero estaba pensando en una sola cosa. Quería cambiar de premio con Hugo, pero Hugo no quiso. "Espero que el avión se rompa," pensó Lucas.

Cuando todos habían comido, se levantaron de la mesa. Cuando Lucas se puso de pie, sintió algo debajo del pie y lo oyó quebrar.

Era el avión de Hugo que había caído de las piernas de Hugo. Sin querer, Lucas lo había quebrado.

"Lo siento, Hugo. No lo vi."

Lucas se sintió muy mal, y Hugo se sintió muy triste. Lucas salió del comedor para estar solo.

"Dios," oró en voz baja, "siento mi mala actitud hacia Hugo. Perdóname por querer que su avión se rompiera. Enséñame qué hacer."

Entonces Lucas regresó a la sala con los demás niños. Tomó su trompeta y se la dio a Hugo. "Lo siento mucho, Hugo. Quiero que tomes mi premio porque se me quebró el tuyo."

Cuando regresó a casa, Lucas oró de nuevo: "Gracias, Dios, por ayudarme a saber qué hacer. Y gracias por perdonarme mis malos pensamientos."

ACTIVIDAD #4 - Figuras

Preparación. Saque una copia de la hoja "**Actividad #4**" para cada niño.

En la clase. Coloreen la figura del hijo y su ropa. Recórtenlas. Pueden ponerle a la figura los diferentes trajes al contar la historia. ¿Saben cuál ropa llevó cuando salió de la casa? (La ropa con la bolsa) ¿Cuándo gastó todo su dinero? ¿Cuál es la ropa que su padre le dio cuando regresó a casa? (**Anímelos a usar estas figuras para contarles la historia a sus amigos**).

CRECIMIENTO

¿Entienden los niños que Dios nos ama a pesar de lo que hagamos o digamos? No le agrada cuando hacemos o decimos algo malo, pero siempre nos ama.

¿Saben ellos que Dios siempre está listo para perdonarnos? ¿Entienden lo que tienen que hacer para ser perdonados? ¿Entienden que es necesario arrepentirse, es decir, sentirse triste por los pecados y desear no hacerlos más?

¿Hay alumnos en la clase que están listos para aceptar a Cristo como su Salvador? Planee tiempo cuando pueda hablar y orar con ellos aparte del resto del grupo. Use el folleto incluido con los visuales al hablar con ellos. El folleto tiene los pasos a la salvación y los versículos bíblicos se debe usar.

¿Hay alumnos que han aceptado a Cristo? ¿Están creciendo espiritualmente? ¿Muestran evidencia de su crecimiento por la manera en que oran, por la calidad de sus respuestas a las preguntas del maestro, por sus conversaciones con otros niños, y por sus actitudes?

JESÚS DEMUESTRA CÓMO ES DIOS

¡DESCUBRIR! Por lo que hizo y dijo Jesús, sé como es Dios. Dios es como su Hijo Jesús.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

ESCRITURA: Juan 14:6-11

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Jesús le dijo: ".....El que me ha visto a mí, ha visto al Padre." Juan 14:9

META. Ayudar al niño a:

- K descubrir que Jesús nos demuestra como es Dios,
- K desear ser como Jesús,
- K ser más como Jesús.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Hablar de los parecidos familiares.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben entender que Dios nos reveló su caracter cuando envió a Jesús a este mundo.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



Alguna vez ha preguntado: "¿Cómo es esa persona?" A veces la respuesta es: "El es como su hermano o como sus padres." Si conoce a ellos, puede entender como es él.

Jesús usó este mismo tipo de ejemplo cuando Felipe le preguntó que cómo es el Padre celestial. La respuesta de Jesús en Juan 14:9 significa que su compasión, amor e interés son iguales a los de Dios el Padre. Dios responde con amor a todos los que lo busquen.

Los evangelios nos enseñan mucho de lo que Jesús hizo y dijo, y de esta manera revelan cómo es Jesús. Porque Jesús y Dios son uno, sabemos algo de cómo es Dios. No vamos a saber exactamente cómo es Dios hasta que lo veamos en el cielo, pero sabemos suficiente para entender que podemos confiar en Él.

Por medio de esta lección usted puede ayudar a los niños a aprender más acerca de cómo es Dios.

FONDO DE LA LECCIÓN

Los discípulos se sintieron muy tristes cuando Jesús les dijo que iba a regresar al cielo. Había estado con ellos por tres años. Ahora tendrían que enfrentar el futuro sin Él. Jesús los consoló asegurándoles que no estarían separados para siempre. Les iba a preparar un lugar especial donde iban a estar con Él para siempre.

Felipe expresó los pensamientos de todos cuando pidió ver al Padre. Jesús les hizo recordar su vida entre ellos, las obras que había hecho, las lecciones que les había enseñado, el ejemplo que les había dado. Empezaron a entender una verdad preciosa, que Dios es como Jesús.

El Creador invisible y todopoderoso es también un Dios de misericordia y compasión, un Dios que cuida a su creación, un Dios que ama y perdona. Es verdaderamente un Padre que entiende nuestras limitaciones y debilidades.

COMPRIENDIENDO AL NIÑO

Los niños tienen muchas preguntas acerca de Dios y cómo es. No entienden muchas de las palabras que usamos para describir a Dios, tales como: omnipotente, omnipresente y omnisciente.

Esta unidad les ayudará a entender que Jesús nos enseñó acerca del carácter de Dios por su vida, sus acciones y sus enseñanzas. Cuando los niños preguntan acerca de Dios, podemos mostrárselo a Jesús. Las historias acerca de Jesús son muy importantes para ayudarles a entender más de Dios, y a conocer y amarlo.

Usted, maestro, tiene la oportunidad de mostrarles a sus alumnos el amor de Dios por medio de su propio amor hacia ellos. Debe aceptar a cada niño tal como es. De veras, la meta es que los niños lleguen a ser más y más como Jesús, pero el amor del maestro para ellos no debe depender del progreso que hacen en esta área. Ellos tienen que saber que su amor para ellos es constante. Así van a entender más fácilmente el amor incondicional de Dios.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

REPETICIÓN - RECONOCIMIENTO - REPASO

¿Qué son estas tres palabras? Son los pasos a la memorización de los versículos. La única manera de aprender algo es la *repetición*. El maestro creativo va a buscar una variedad de maneras de repetir para que no sea aburrida. Se pueden usar juegos, visuales, actividades, competencias, recompensas, etc. para que los niños esperen con entusiasmo la memorización de los versículos.

Si a ellos les va a gustar la memorización, tiene que ser un tiempo agradable. A los niños les gusta casi todo tipo de *reconocimiento*. Puede ser algo tan sencillo como un aplauso o palabras de felicitación de parte del maestro, o puede ser un premio sencillo como un dulce o una galleta, o el niño puede demostrar su trabajo a toda la iglesia por recitar en un culto los versículos memorizados.

Si queremos que los niños nunca olviden los versículos, es necesario que proveamos también tiempos de *repaso*. De vez en cuando el maestro debe dedicar un tiempo al repaso de los versículos memorizados. Si no, en poco tiempo se les van a olvidar.

Hay dos tipos de memoria: memoria de corto plazo y memoria de largo plazo. En la memoria de corto plazo guardamos cosas que vamos a usar y luego olvidar. Para que la información pase de la memoria de corto plazo a la memoria de largo plazo, tenemos que usarla muchas veces durante un tiempo largo. Entonces, para que los versículos de memoria pasen de la memoria de

corto plazo (donde van a ser olvidados) a la memoria de largo plazo (donde van a ser recordados por toda la vida), se requiere el repaso.

LA HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con esta lección.

Visuales de la lección: Tres dibujos; Jesús enseñando a la gente, Jesús sanando a un hombre y Jesús con los niños.

Actividad #2: Una hoja con actividad.

Actividad #4: Una hoja con actividad.

Preparación. Prepare los visuales y póngalos en el orden correcto. Practique la presentación de la historia bíblica varias veces para poder contarla con confianza y emoción.

¿Está usted memorizando el versículo cada semana antes de la clase? Es importante que sea un buen ejemplo para los niños.

Seleccione las actividades que va a usar el domingo. Prepare todos los materiales que va a ocupar.

(Cuenta esto). Ricardo y su mejor amigo estaban mirando el album de fotos de la familia. A veces el amigo veía a alguien y le decía a Ricardo: "¿Esta foto es de ti, verdad, Ricardo?"

"No," respondió Ricardo. "Es mi papá cuando era niño."

"¿De veras? Se parece a ti."

"Es lo que dice mi abuela también," dijo Ricardo.

¿Han visto que algunas veces los niños se parecen a los padres? **(Si tiene una foto de alguien en su familia que se parece a usted, muéstrela. Déjelos adivinar quién es).**

A veces los miembros de una familia no se parecen, pero si se comportan igual. Quizás caminan o hablan de la misma manera. ¿Conocen a alguna familia así?

(Muestre la lámina de Jesús enseñando). Este es un dibujo de Jesús. No sabemos cómo era la apariencia física de Jesús. Este dibujo es la idea del artista. Vamos a pensar en la manera de actuar de Jesús y lo que podemos aprender de sus acciones.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

JESÚS NOS MUESTRA CÓMO ES DIOS

Jesús sabía que no iba a pasar mucho tiempo más con sus discípulos. Iba a regresar al cielo para estar con su Padre. Entonces durante sus últimas horas con los discípulos les habló de muchas cosas. Les dijo que iba a regresar al cielo con su Padre. Les habló del hogar celestial.

"Hay lugar en la casa de mi Padre para todos ustedes. Un día van a estar conmigo

para siempre," les dijo.

Los discípulos no entendieron. Nunca habían visto a Dios. Nadie había regresado del cielo para hablarles de cómo era. No entendieron lo que Jesús quería decirles.

Tomás le preguntó: "¿Cómo podemos ir al cielo? ¿Quién puede enseñarnos el camino?"

Jesús le contestó: "Yo soy el camino

nadie viene al Padre sino por mí." Esto quiere decir que nadie puede ir a Dios a menos que crea en Jesús y lo acepte como su Salvador personal.

Entonces Felipe le dijo: "Señor, enseñanos al Padre y estaremos satisfechos."

Jesús le respondió: "¿Has estado conmigo todo este tiempo, y todavía no me conoces, Felipe? La persona que me ha visto a mí, ha visto también al Padre."

Entonces los amigos de Jesús empezaron a entender. Habían pasado tres años con Jesús. Día tras día habían caminado con Él. Se acordaron de las muchas cosas bondadosas y compasivas que Él había hecho.

Pensaron en el día cuando Jesús le dio de comer a la multitud con nada más que cinco panes y dos pececillos de un niño. (***Muestre esta lámina si la tiene en su archivo***). Entonces, los discípulos pensaron: "Si Dios es como Jesús, le interesa cuando estamos cansados y cuando tenemos hambre."

Recordaron la ocasión en que Jesús sanó a un hijo enfermo cuando el padre se lo pidió. Sanó a muchos ciegos. Resucitó a una niña muerta. Aun calmó el mar durante una tempestad. (***Muestre la lámina de Jesús sanando al ciego que está con los materiales***). Los discípulos pensaron: "Puesto que Dios es como Jesús, se interesa cuando la gente está enferma o cuando tiene problemas. Quiere ayudarles."

Pensaron en Zaqueo. Había sido un cobrador de impuestos, un hombre

deshonesto. A nadie le caía bien, pero Jesús se detuvo debajo del árbol donde estaba, y lo llamó diciendo: "Zaqueo, bájate. Voy a tu casa a comer."

Nadie le hablaba amablemente, pero a causa del amor de Jesús, Zaqueo cambió. Llegó a ser un amigo de Jesús. Fue perdonado, y nunca más le robó a la gente.

Ya los discípulos entendieron más de Dios. Siempre habían sabido que odiaba el pecado y el mal. Sabían los diez mandamientos de Dios.

Los discípulos pensaron: "Dios es como Jesús. Ama a la gente aún cuando no lo obedecen. Cuando se arrepienten, está listo para perdonarlos. Quiere ayudarles a vivir una vida recta."

Entonces los discípulos se acordaron de un día cuando los niños habían venido a Jesús. (***Muestre la lámina de Jesús con los niños, que está con los materiales***). Los discípulos les habían dicho que no molestaran a Jesús, pero Jesús dijo: "Dejen que los niños vengan a mí y no se les impidan."

¡Tan alegre estaban los niños! Corrieron hacia Jesús. Él sentó a algunos en el regazo. Les puso las manos en la cabeza y los bendijo. "Dios ama a los niños también," pensaron los discípulos. "El nunca está demasiado ocupado para escuchar sus oraciones."

Ahora los amigos de Jesús entendieron más acerca de Dios que nunca. Fue bueno entender que Dios es igual a Jesús. Jesús les había enseñado mucho.

CONVERSACIÓN

Los discípulos recordaron la ocasión cuando Jesús le dio a comer a la multitud. ¿Quién puede decirme algo de esta historia? (***Déles tiempo para responder***). ¿Qué podemos aprender de Dios por medio de esta historia? (***Se encuentra la respuesta en la historia arriba***).

Ellos pensaron en los milagros en que Jesús sanó a la gente. Cuéntenme de algunas personas a que Jesús sanó. (***Espere las repuestas o ayúdeles si no pueden recordar***). ¿Qué aprendemos de Dios por medio de estas historias?

Los discípulos se acordaron de Zaqueo. Díganme algo de su historia. (***Espere las repuestas***). ¿Qué aprendemos de su experiencia?

Jesús amó a los niños. ¿Qué quisieron hacer los discípulos cuando los niños se acercaron

a Jesús? ¿Cómo respondió Jesús? ¿Qué sabemos de Dios por medio de esta historia? (Que Dios ama a los niños.)

Debemos recordar que Dios siempre es el mismo. Siempre ama, cuida, ayuda y perdona.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Busquen el versículo en la Biblia, o el maestro puede escribirlo en el pizarrón. Léanlo juntos varias veces. Cuando ellos puedan repetirlo sin leer, se ponen de pie y forman un círculo.

Un niño empieza, parándose frente a otro niño en el círculo. Repite la primera parte del versículo: "Jesús le dijo: "El que me ha visto a mí." El otro niño tiene que responder, repitiendo la segunda parte: "ha visto al Padre. Juan 14:9" Si responde correctamente, el primer niño toma su lugar y el segundo se para frente a otro niño, empezando de nuevo el versículo. Si el segundo niño no responde correctamente, el primer niño escoge a otro y repite la primera parte del versículo. Sigán así hasta que todos hayan tenido varias oportunidades y todos conozcan bien el versículo.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD 1 - Pantomima

Preparación. Escriba en piezas de papel los nombres de varias historias bíblicas que los niños conocen. Algunos ejemplos: la alimentación de los 5000, Zaqueo, Bartimeo, la resurrección de Lázaro, Jesús lava los pies de los discípulos, la entrada triunfal, etc. Use historias conocidas por los niños y las que son fáciles de dramatizar.

En la clase. Divida la clase en varios grupos de tres o cuatro niños. Déle un papel a cada grupo y dígales que van a dramatizar la historia que se encuentra en el papel en forma de pantomima, es decir, sin hablar. Los demás van a adivinar cuál historia es. Esté listo para darles ideas de cómo hacerlo.

ACTIVIDAD #2 - "Biblia" de dibujos

Preparación. Haga copias de la hoja "**Actividad #2**" para todos los niños en la clase.

En la clase. Coloreen las figuras. Recorten la "Biblia" y la tira de dibujos. Corten también las dos líneas negras dentro de la "Biblia". Doblen las solapas para atrás en las líneas punteadas para que se pare. Introduzcan la tira de dibujos en la "Biblia" de manera que se pueda ver sólo un dibujo a la vez entre los dos cortes. Muévanla de un lado a otro y cuenten la historia bíblica representada en cada dibujo.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

DIANA VA AL HOSPITAL

Diana se tomó de la mano de la madre cuando salieron de la oficina del doctor. "Mamá, ¿me va a doler cuando el Dr. Sánchez me saque las amígdalas?" le preguntó.

"No, Diana. Vas a estar dormida. Cuando te despiertes, vas a sentirte incómoda por algunos días, pero en poco tiempo vas a sentirte bien otra vez."

Subieron al autobús para regresar a casa. Hacía sol y el cielo era de un azul muy claro. Por la ventana se podía ver muchas personas caminando, pero Diana no se daba cuenta de estas cosas. Estaba pensando en lo que le iba a pasar. "Mamá, ¿voy a llevar mis propias pijamas? ¿Puedo llevar a mi muñeca Ana? ¿Van a ir tú y papá al hospital conmigo?"

"Tantas preguntas tienes, hija. En el hospital van a tener una bata especial para tí. No tienes que llevar tus pijamas. Creo que sí puedes llevar tu muñeca, y por supuesto tu papá y yo vamos a estar contigo," respondió la madre.

Al día siguiente Diana siguió preguntando: "¿Cómo es el hospital? ¿Me van a ayudar las enfermeras? ¿Por cuánto tiempo tengo que quedarme en el hospital? ¿Me va a doler mucho la garganta?"

La madre le dijo cómo sería el hospital. "Sí, las enfermeras te van a ayudar, Diana. Te darán medicina para que no te duela mucho la garganta. El Dr. Sánchez dijo que ibas a quedarte sólo una noche en el hospital. En la mañana puedes venirte a casa."

A la hora de acostarse, Diana y su madre se arrodillaron al lado de la cama y oraron. "Dios, estés conmigo mañana por favor," oró Diana. "Ayúdame a no tener miedo cuando vaya al hospital. Amén." Se acostó y la madre le dio un besito.

Cuando Diana se despertó en la mañana, se levantó y se vistió a prisa. Se puso su vestido favorito, un verde con botones en la forma de perritos. La madre la peinó y le puso dos cintas verdes en el pelo. En poco tiempo todos estaban listos. Diana envolvió su muñeca en una manta blanca y salió de la casa con los padres.

Cuando entraron en el hospital, Diana tomó la mano de la madre. Podía ver algunas enfermeras en el pasillo. Una de ellas los vio y sonrió. "¿Eres Diana?" Cuando Diana asintió con la cabeza, ella dijo: "Ven conmigo. Te llevo a tu cuarto."

"Aquí estamos y ésta es tu bata. Tu madre puede ayudarte a quitarte la ropa y ponértela." Cuando la enfermera se había ido, la madre le ayudó a quitarse la ropa y ponerse la bata. Diana se puso muy quieta. De repente se le cayó una lágrima, y después otra.

"Diana, ¿qué te pasa?," preguntó la madre.

"Tengo miedo. El hospital es tan grande y nunca he estado aquí y.....y...." Diana empezó a llorar. "Quiero regresar a casa."

El padre la abrazó. "Recuerda que tu mamá y yo vamos a estar aquí contigo, y las enfermeras te van a cuidar, pero el mejor de todo es que Dios está aquí. El te cuidará mejor que todos nosotros."

Diana secó las lágrimas con la mano. "Cuando yo oré anoche, pedí que Dios estuviera conmigo. ¿Cree que en realidad El sabe que estoy aquí?"

"Sí, Dios sabe exactamente dónde estás. ¿No recuerdas el versículo que dice que Dios siempre está con nosotros?" le preguntó la madre.

Diana empezó a sonreír. "Sí, lo recuerdo. 'Estaré contigo; no te dejaré.' Por esto, no debo tener miedo. Sé que Dios me cuidará aún en el hospital."

Se acostó en la cama y esperó tranquilamente al doctor. Su muñeca, Ana, estaba a su lado.

En poco tiempo la enfermera entró y le dio una inyección, pero Diana no tenía miedo. Los padres le dieron un abrazo. Los tres sabían que Dios la iba a cuidar mientras estaba en el hospital.

ACTIVIDAD #4 - Ser más como Jesús

Una hoja con una actividad opcional que los niños pueden hacer.

CRECIMIENTO

¿Entienden los niños que Dios es como un padre que nos ama? ¿Qué El nos perdonará? ¿Qué es como Jesús? ¿Qué El siempre está con nosotros y nos escucha cuando oramos?

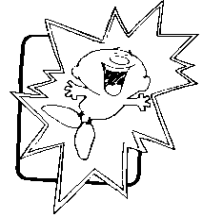
Esta lección debe aumentar su entendimiento de cómo es Dios. Escuche su plática y sus preguntas y respuestas para determinar cuál es su concepto de Dios. Muchas veces ellos tienen

ideas muy equivocadas de Dios. Por ejemplo, muchos niños piensan que Dios no los ama cuando se portan mal, pero la Biblia nos enseña que Dios ama a todos, hasta los peores pecadores.

Cuando usted descubra ideas o conceptos equivocados, enséñeles lo que dice la Biblia acerca de Dios. Ayúdeles a entender su amor y cuidado para con ellos.

DIOS SIEMPRE ESCUCHA

¡DESCUBRIR! Me da gozo saber que Dios siempre me escucha cuando le hablo. Se interesa en todo aspecto de mi vida.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

ESCRITURA: Lucas 11:5-13; 1 Juan 5:14-15

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Yo te he invocado, por cuanto tú me oirás, oh Dios; inclina a mí tu oído, escucha mi palabra." Salmo 17:6

META. Ayudar al niño a:

- K saber que Dios quiere que ore,
- K dar gracias a Dios porque escucha sus oraciones,
- K alabar a Dios porque siempre está escuchándolo.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Hablar de qué harían si algunos visitantes llegaran a la casa muy tarde y con mucha hambre, y no había comida en la casa.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben estar alabando a Dios porque Él escucha la oración. Pueden hacerlo por cantar, orar, testificar o alabar a Dios.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



¿Puede recordar a un adulto que le escuchaba cuando usted era niño? ¿Alguien que pensaba que usted era inteligente y capaz y una persona a quien valía la pena conocer? ¿Alguien que entendía a los niños y sabía comunicar con ellos? ¿Le gustaba estar con esa persona? Si nunca conoció a una persona así, ¿no cree que habría sido bueno conocerla?

¡Qué bueno saber que Dios nos escucha atentamente. No solamente oye nuestras palabras, sino entiende aun las cosas que no sabemos expresar. Sabe por qué tenemos los sentimientos que tenemos. Sabe nuestros motivos, deseos, gozos y esperanzas. Entiende la razón de nuestros fracasos y nuestras lágrimas. Sabe lo mejor de nosotros y lo peor. Sabe lo que somos y los que

podemos ser.

No debe ser difícil confiar en alguien que nos conoce y entiende completamente. ¡Qué bueno es hablar con Él.

FONDO DE LA LECCIÓN

Jesús era un hombre de oración. Leemos en la Biblia que Jesús a menudo se levantó en la madrugada para orar. Antes de tomar algunos pasos importantes en Su ministerio, oró.

Los discípulos no entendieron por qué no pudieron sanar al muchacho con demonios (Mateo 17). Jesús les dijo que estas cosas requieren la oración y ayuno. Pudieron ver la diferencia entre la vida de oración de Jesús y la suya. Jesús tenía algo que a ellos les faltaba. Los líderes religiosos repitieron las mismas oraciones vez tras vez, pero los discípulos querían orar con poder como hacía Jesús. ¡Había una gran diferencia!

Un cristiano efectivo y poderoso tiene una vida de oración. Los discípulos de Jesús aprendieron a orar, y luego predicaron con tanto poder que miles de personas aceptaron a Jesús como su Salvador.

COMPRENDIENDO AL NIÑO

Los niños desean que los adultos los escuchen. Muchos adultos no los escuchan ni responden. Actúan como si los niños no existieran. A veces los adultos los escuchan, pero responden en una manera que implica que los niños son de poca importancia y que lo que dicen no vale nada.

Tenemos que recordar que los niños son personas también. Tienen intereses y problemas así como los adultos. Desean hablar de estas cosas con alguien que tenga interés en ellos, y que los escuche. A veces los niños se sienten solos y quieren un amigo que les preste atención.

Como maestro, usted debe ser este tipo de persona. Debe escucharlos atentamente. Debe dar importancia a las cosas que ellos quieren compartir. Antes y después de la clase son buenos tiempos para ser un amigo verdadero a los niños. Es una razón por la cual es importante llegar temprano a la escuela dominical.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

¿A qué hora llega usted al salón de clase? Debe llegar temprano para tener todo listo antes de que lleguen los niños. Si llega bien temprano puede preparar sus cosas y luego estar libre para pasar tiempo con ellos. Platique con ellos cuando lleguen y escúchelos. No es lo mismo si tienen que tratar de hablarle mientras usted está ocupado con la preparación de los materiales o está arreglando las sillas.

Agáchese o siéntese para estar a su nivel. Mírelos cara a cara. Fíjese bien en lo que están diciendo. Nunca minimice sus problemas ni sus intereses. Recuerde que para ellos estas cosas son tan serias e importantes como las suyas. De esta manera va a tener una mejor comprensión de sus alumnos y cómo ayudarles. Ellos también van a confiar más en usted y estar más dispuestos a escucharlo.

LA HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con esta lección.

Versículo de memoria: Un patrón para hacer teléfonos.

Actividad #1: Una hoja con actividad.

Actividad #4: Una hoja que los niños pueden colorear.

Preparación. Use el dibujo de Jesús enseñando de la semana pasada.

Lleve a la clase dos teléfonos, sean reales o juguetes, o puede usar el patrón incluido con los visuales y hacerlos. Calque las tres piezas en un papel fuerte. Doble la base sobre la línea apunteada y corte sobre la línea corta negra. Recorte la bocina. Átala a la base con una pieza de estambre o cuerda donde están las "X".

Lea las diferentes actividades. Escoja las que va a usar y prepare todo lo necesario para cumplirlas con los niños. Tenga suficientes materiales para todos.

En la clase. Imagínense que es muy de noche y toda la familia está lista para dormirse cuando oyen que alguien está tocando la puerta. Son sus tíos, y cuatro primos que viven en otra ciudad. No les avisaron que iban a llegar, pero aquí están. No han comido y tienen mucha hambre. Ustedes casi no tienen comida en la casa porque no los estaban esperando. ¿Qué van a hacer? (**Déles tiempo para compartir sus ideas**).

Jesús habla en la Biblia de una situación semejante a ésta. Vamos a descubrir por qué Él y sus discípulos hablaron de este asunto.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

DIOS SIEMPRE ESCUCHA

Jesús y sus discípulos estaban solos en un lugar tranquilo. Cuando Jesús terminó de orar, habló con ellos acerca de la oración. Quería que supieran que Dios siempre escuchaba sus oraciones. Entonces Jesús les contó esta parábola:

“Supongamos que un amigo viniera a visitarte a media noche. No tienes comida en la casa. Por tanto, vas a la casa del vecino y pides: "Por favor, présteme tres panes. Un amigo acaba de llegar y no tengo comida.

“Pero, el vecino no te abre la puerta, sino que te dice: "No me moleste. Todos estamos acostados. Lo siento, pero no puedo darle nada esta noche.

“Quizá el ser tu amigo no es suficiente motivo para levantarse y darte el pan. Pero,

si sigues tocando y pidiendo, él te lo dará para que dejes de pedir.

“Si es así con tu amigo, entonces Dios ciertamente te escuchará porque Él nunca se cansa de escucharte. En realidad, desea que siempre hables con Él acerca de todo. Quiere ayudarte y darte lo que necesitas. Siempre está cerca para escuchar tus oraciones.

“Piensen en esto, padres. Si tu hijo viene y te pide un pescado, ¿le dará una víbora?

“¡Por supuesto que no! No le va a dar algo malo a tu hijo. Dios también es así. Quiere que ustedes tengan solamente lo que es bueno.

“El que pide, recibe; y el que busca, encuentra; y el que llama a la puerta, se le

abre."

Jesús quería que sus amigos entendieran que podían acercarse a Dios sin dudas y sin miedo. Esto quiere decir que le podemos hablar a Dios acerca de cualquier cosa. Si tú estás triste, se lo puedes contar y pedir Su ayuda. Si tienes una necesidad, puedes decírsela. Si estás alegre, puedes compartirlo con Dios.

"Tenemos confianza en Dios, porque sabemos que si le pedimos algo conforme a su voluntad, él nos oye. Y así como sabemos que Dios oye nuestras oraciones, también sabemos que ya tenemos lo que le hemos pedido." (1 Juan 5:14-15)

Ahora los discípulos entendieron mejor qué era la oración. Entendieron que Dios siempre los escuchaba y que les ayudaría.

CONVERSACIÓN

¿Qué situación pidió Jesús que los discípulos imaginaran? (Que unos familiares llegaron, que no había comida, y que había que pedírsela al vecino.)

¿Qué quería Jesús que sus amigos aprendieran de esta plática? (Que Dios siempre los escuchaba cuando le hablaban y que quería ayudarles.)

¿Qué podemos aprender nosotros de esta historia? (Que podemos hablar con Dios en cualquier momento. Sabemos que nos escucha y nos ayudará. A veces tenemos que seguir orando por un tiempo.)

(Hable con los niños de la manera en que Dios contesta. A veces dice que sí inmediatamente. Otras veces dice que no. Quizá Él sabe que lo que estamos pidiendo no es bueno para nosotros. A veces dice que más tarde porque sabe que es mejor que esperemos. Haga énfasis en que Dios siempre escucha).

Recuerden que es importante hablar con Dios todos los días. Debemos agradecerle por todo lo que hace. También debemos pedirle por nuestras necesidades. A veces queremos hablar con alguien por teléfono, pero no podemos porque no funciona el teléfono o la línea está ocupada. ¡Qué bueno que estas cosas nunca pasan con Dios! Siempre podemos hablar con Él, y Él siempre nos escucha.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Busquen el versículo en la Biblia y léanlo varias veces. Repítanlo varias veces más con las Biblias cerradas. Déles a dos niños los teléfonos. Uno puede "llamar" al otro, diciendo la primera parte del versículo: "Yo te he invocado, por cuanto tú me oirás, oh Dios;" y el otro puede contestar con la segunda parte: "Inclina a mí tu oído, escucha mi palabra." Repita la actividad, dándoles oportunidad a todos.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Descubrir el dicho

Preparación. Saque una copia de la hoja "**Actividad #1**" para cada niño.

En la clase. Escriban la palabra en la flecha que corresponde según los números. Entonces, pueden leer una verdad bíblica.

ACTIVIDAD #2 - Actividades de la unidad

¿Está usando las actividades mencionadas en la introducción a la unidad? No las olvide.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

UN LUGAR NUEVO PARA SOLTÁN

Lorena se sentó en el patio detrás de la casa y abrazó a su perro, Soltán. Lágrimas grandes corrieron por las mejillas y mojaron la nariz de Soltán. Éste le lamió la mano como si tratara de consolarla. "Pase lo que pase," dijo Lorena entre sollozos, "¡Nunca te voy a dejar, nunca, nunca, nunca!" Sin embargo sabía que no podía hacer nada. Los iban a separar.

Hacía algunas semanas, su padre había recibido una carta. La carta dijo que se iba a construir una nueva carretera. La carretera se iba a construir precisamente donde estaba la casa, y por eso iban a arrasar la casa. En el principio la familia se molestó, pero hablaron mucho y por fin decidieron mudarse a la ciudad.

"Pero yo no quiero vivir en la ciudad," dijo Lorena. "¿Dónde voy a jugar? Y ¿qué de Soltán? Necesita espacio para correr y jugar."

"No te preocupes, Lorena. Estoy segura que vamos a encontrar una casa grande. Ustedes van a tener suficiente espacio para jugar," le respondió la madre. Entonces empezaron a buscar casa.

Pasaron mucho tiempo buscando, pero no encontraron nada. Día tras día le preguntaban a la gente y leían el periódico buscando una casa para comprar. Luego empezaron a buscar una casa para alquilar. Por fin el padre dijo: "Parece que vamos a tener que alquilar un apartamento." Entonces buscaron apartamento. Se enteraron de uno y fueron a verlo.

Lorena no podía leer muy bien, pero vio un anuncio fuera del edificio. El padre estaba hablando con el dueño del apartamento cuando Lorena jaló la manga de su camisa. "Dice que no se permiten perros aquí, papá. Vamos a buscar otro apartamento."

"No van a encontrar un apartamento donde se permiten perros," les dijo el dueño. "La mayoría ni permiten niños."

La madre abrazó a Lorena y le dijo: "Vamos a encontrar un buen hogar para Soltán hasta que podamos localizar una casa." Pero fue aún más difícil encontrar un lugar para el perro que para ellos. Nadie quiso tener un perro por sólo un rato.

El tiempo pasó y se acercó la fecha para salir de la casa. Todavía no habían encontrado un lugar para Soltán.

"Voy a explicárselo todo a Jesús," le dijo Lorena a Soltán. "Pero quizá Él no piense que los perros sean importantes."

Cada noche Lorena oró, explicándose a Dios. Le habló del perro, de tan inteligente que era. A veces dudó de que Dios la estuviera escuchando. Después de todo, ella era solamente una niña pequeña, y Soltán solamente un perrito. Había millones y millones de niñas y perros en el mundo.

Por fin llegó el día cuando empezaron a empacar las cosas. Lorena ya no creía que Dios fuera a contestar su oración. Soltán no entendía lo que estaba pasando. La seguía de un cuarto a otro.

Una mañana Lorena estaba asomada a la ventana cuando vio al cartero. Corrió afuera para recibir la carta. Regresó a la casa y se la dio al padre. Éste miró el sobre y dijo, "Es otra carta de la oficina de las carreteras. Probablemente están recordándonos de la fecha de salir de la casa." Abrió la carta y la leyó mientras Lorena y la madre esperaron. De repente empezó a reírse y le pasó la carta a su esposa. "¿Puedes creerlo? Después de todo, la compañía no va a construir la carretera aquí. Dice que va a ser más barato construirla por otro rumbo. Podemos quedarnos en nuestra casa. No tenemos que vivir en el apartamento." Abrazó a su esposa y a Lorena, y todos empezaron a reírse por el gran alivio que sentían.

Lorena se sentó en el piso y abrazó a Soltán. Dios le había contestado que sí a su oración.

ACTIVIDAD #4 - Una hoja que los niños pueden colorear.

CRECIMIENTO

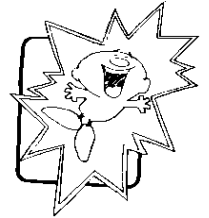
Guíe a los niños a entender que Dios siempre los escucha. Pueden orar a Él en cualquier tiempo y en cualquier lugar.

¿Entienden ellos que Dios no siempre dice que sí a sus oraciones? A veces dice que no, o dice que más tarde. Ellos deben tener una idea realista de cómo Dios puede responderles, pero deben entender también que Su respuesta siempre es la mejor respuesta porque Dios desea lo mejor para ellos.

¿Entienden que pueden aprender más de Dios por estudiar la vida de Jesús? La manera en que Jesús vivió nos enseña cómo es nuestro Dios. Dios le responde a la gente de la misma manera que Jesús le respondía.

DIOS PROVEE NUESTRAS NECESIDADES COTIDIANAS

¡DESCUBRIR! Me da gozo que Dios sepa lo que necesito. Voy a fijarme en las maneras en que suple mis necesidades.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

ESCRITURA: Juan 6:1-13

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Mi Dios, pues, suplirá todo lo que os falta conforme a sus riquezas en gloria en Cristo Jesús." Filipenses 4:19

META. Ayudar al niño a:

K entender que Dios provee sus necesidades diarias,

K darle gracias a Dios por su cuidado,

K identificar las maneras en que Dios provee sus necesidades.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Hablar de cómo se siente uno cuando tiene hambre y otros tienen de comer y uno no.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben saber cómo Dios provee las necesidades cotidianas.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



Al empezar a preparar esta lección, tome el tiempo de pensar en sus propias necesidades. Quizá son muy diferentes de las necesidades de los estudiantes en su clase. Cada persona tiene necesidades únicas.

Primero, piense en las necesidades físicas. ¿Tiene problemas físicos que le preocupan? ¿Qué de las necesidades sociales? ¿Sabe relacionarse bien con otras personas? ¿Puede amar y aceptar a otras, aun cuando no son como usted? ¿Anima a la gente? En lo espiritual, ¿tiene un deseo fuerte de mejorar su relación con Dios y aprender más acerca de cómo vivir la vida cristiana? ¿Tiene un corazón dedicado a Dios? ¿Hay una área en su vida espiritual en que debe crecer más? Tal vez tiene otras necesidades.

Preséntele a Dios estas necesidades. Dése cuenta de que Él tiene todo el poder y los recursos para proveer cada una de ellas. No siempre contesta en la manera que nosotros pensamos, pero sí contesta y tiene todo bajo su control divino. La Biblia dice: "Mi Dios, pues, suplirá todo lo que os falta".... no una parte de lo que le falta, ni casi todo lo que le falta, sino *todo lo que le falta*. ¡Gracias a Dios!

FONDO DE LA LECCIÓN

Esta historia ocurrió un año antes de la muerte de Jesús cerca de la ciudad de Betsaida (Lucas 9:10) donde vivían Pedro, Andrés y Felipe (Juan 1:44).

La alimentación de los 5,000 es el único milagro de Jesús que se encuentra en todos los cuatro evangelios. Sucedió cuando miles de personas estaban viajando a Jerusalén para celebrar la Pascua.

Este milagro impresionó mucho a la gente. Inmediatamente querían hacer a Jesús su rey., pero cuando empezaron a entender que el reino de Jesús era de otro tipo, muchos lo dejaron.

COMPRIENDIENDO AL NIÑO

Los niños quieren "HACER". Quieren "PARTICIPAR". No quieren sólo "ESCUCHAR" y "OBSERVAR". Un buen maestro va a recordar esto cuando está preparando la lección, y va a incluir una variedad de actividades en que los niños pueden participar.

Los niños aprenden por medio de los cinco sentidos. Deben escuchar, pero también tienen que ver, tocar, saborear y oler. Cuando el maestro prepara lecciones que incluyen el uso de los cinco sentidos, los niños aprenden mucho más y lo recuerdan por más tiempo. No es posible usar todos los cinco sentidos cada domingo, pero es posible usar más de ellos que por lo regular usamos. Requiere tiempo, esfuerzo y creatividad. El Espíritu Santo le ayudará si en realidad quiere ser un maestro dedicado y eficaz.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Los niños piensan en términos concretos. Piensan en lo real, lo actual. Los objetos reales ilustran un punto o una verdad más efectivamente que las palabras. Cada domingo lleve a la clase algo relacionado con la lección para ayudarles a ver, sentir, tocar u oler.

Por ejemplo, si va a enseñar la lección acerca de María cuando le lavó los pies a Jesús con perfume, lleve un perfume que ellos pueden oler. Lleve un cassette de coros de alabanza al enseñar la importancia de la alabanza. Lleve flores u hojas al enseñar de la belleza de la creación de Dios. Hoy puede llevar un pan, una lata de atún o galletas en la forma de peces para que ellos coman algo relacionado a la historia.

Si no ha usado este tipo de ayudas visuales, se sorprenderá al ver el interés y entusiasmo de los niños. Las lecciones ilustradas son las que sus alumnos van a recordar, y las verdades de estas lecciones son las que más van a impactar su vida.

LA HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con esta lección.

Visual de la lección: Un dibujo que usted puede colorear.

Versículo de memoria: Patrón de un pez.
Actividad #2: Visual para usar con la actividad.
Actividad #4: Una hoja con actividad para los niños.
Actividad #5: Una hoja que los niños pueden colorear.

Preparación. Coloree bien el dibujo. Practique la historia hasta que pueda contarla dramáticamente y con emoción.

Tenga listos los panes o el pescado que los niños van a comer después de la historia.

Lleve a la clase una bolsa con una torta o un emparedado.

Usando el patrón del pez incluido con los visuales, recorte cinco peces de papel. Escriba el versículo con una frase en cada pez: *Mi Dios, pues, suplirá / todo lo que os falta / conforme a sus riquezas / en gloria en Cristo Jesús. / Filipenses 4:19.*

Péguele una tira de franela o pieza de imán al envés de cada pez.

Lea las diferentes actividades. Escoja las que va a usar y prepare todo lo necesario para cumplirlas con los niños.

En la clase. ¿Han tenido hambre alguna vez? ¿Cómo se sintieron? (**Dé tiempo para las respuestas**). Supongamos que hemos estado sentados aquí todo el día y ya tenemos mucha hambre. De repente yo saco una torta de una bolsa (**hágalo**) y empiezo a comerla en frente de ustedes. (**Espera sus reacciones**).

Algo semejante pasó un día cuando Jesús estuvo enseñando.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

COMIDA PARA 5000

¿Qué pensarían ustedes si vieran a una persona sanar a un ciego? ¿Si lo vieran hacer caminar a un lisiado? ¿Qué piensan que quisieran hacer después de ver el milagro? (Quedarse con esta persona para ver qué más iba a hacer.)

La multitud se sentía así un día cuando estaba con Jesús. Habían visto los milagros y querían quedarse cerca de Él. Estaban tan emocionados que ni pensaron en comer.

Jesús había estado enseñando todo el día. Cuando ya se ponía el sol miró la multitud, y vio que estaban cansados y que tenían hambre. Los amaba y quería ayudarles. Sabía que estaban lejos de sus hogares, y no quería que se fueran con hambre.

Jesús le dijo a Felipe, uno de sus discípulos: "¿Dónde podemos comprar comida para todas estas personas?"

Jesús estaba poniendo a prueba a Felipe. Quería que Felipe pensara en la necesidad de esas personas y en cómo les podía ayudar.

Felipe vivía cerca de este lugar y bien sabía que allí no había dónde comprar suficiente comida para tanta gente. Quizá pensó: "¿De qué estará pensando Jesús?"

Felipe le dijo: "Aun si tuviéramos el sueldo de ocho meses, no podríamos comprar más que un poquito para cada persona." Andrés, otro amigo de Jesús, oyó la conversación de ellos, y dijo, (**Muestre el dibujo que preparó**) "Aquí está un muchacho con cinco panes y dos pescados. Pero ¿qué es esto para tantos?"

¿Qué estaría pensando el muchacho? (**Espera algunas respuestas cortas**). Quizá él pensó: "No tengo mucha comida, pero la que tengo estoy dispuesto a dársela

a Jesús." Tal vez pensara: "¿Por qué la gente no trajo comida? ¿Soy el único que trajo comida?" ¿Qué habría pensado usted?

El muchacho le dio toda su comida a Jesús, pero no tenía ninguna idea de lo que Jesús iba a hacer con ella.

Jesús les dijo a sus amigos: "Díganles a todos que se sienten."

En poco tiempo miles de personas estaban sentados. Era como una gran fiesta, pero sin comida.

Jesús tomó los panes y los pescados y cuando todos estaban quietos, oró, dándole gracias a Dios por la comida.

Felipe y Andrés fijaron la mirada en Jesús. ¿Qué haría ahora? En ese momento algo maravilloso ocurrió. Jesús partió el pan y los pescados y se los dio a sus discípulos para repartir a la gente. **(Escoja a algunos niños para ayudarle a repartir el pan u otra cosa que trajo).**

Jesús siguió dándoles pedazos de pan y pescado, y ellos se los dieron a la multitud.

Al fin, todos quedaron satisfechos. Más de 5,000 personas habían comido de esos cinco panes y dos pececillos.

¿Saben cuántos son 5,000? **(Explíqueles cuantas veces tendrían que llenar su templo para tener 5,000 personas).**

Jesús les dijo a sus discípulos: "No pierdan nada. Recojan los pedazos que sobran."

Cuando los discípulos terminaron de recogerlos, tenían 12 canastas llenas de comida.

¿Perdió el muchacho su comida cuando se la dio a Jesús? ¡Por supuesto que no! Tenía suficiente para comer y una historia casi increíble para compartir cuando regresó a casa.

Jesús usó la comida del muchacho para darle de comer a una multitud, no porque quiso hacer un milagro y asombrar a la gente. Lo hizo porque los amaba.

CONVERSACIÓN

(Ponga las figuras de Jesús y el muchacho con su comida).

¿Qué hicieron estas dos personas en la historia de hoy? (El niño le dio su comida a Jesús, y Jesús se la dio a la gente.)

¿Qué nos enseña esta historia acerca de Jesús? (Jesús tiene interés en las necesidades diarias de la gente.)

Hemos estado hablando de las enseñanzas de Jesús acerca de Dios. ¿Qué aprendieron las personas ese día de cómo es Dios? (Dios está interesado en nuestras necesidades y quiere proveer lo que necesitamos. Dios es como Jesús.)

¿Piensan ustedes que Dios sabe lo que necesitan? ¿Cómo provee Dios sus necesidades? **(Ayúdales a pensar en cómo Dios usa a los padres para proveer algunas de sus necesidades. El plan de Dios es que los padres trabajen para comprar comida, ropa y otras cosas que ellos necesitan).**

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Ponga los peces en el tablero de franela o en la lámina de metal. Lean el versículo juntos varias veces, luego sólo los varones, después las niñas. Quite un pez y escoja a un niño para que diga el versículo. Ponga el pez y quite otro. Escoja a otro niño. Siga hasta que todos hayan tenido varias oportunidades de decir el texto, y lo conozcan muy bien.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Contando la historia

Escoja a un niño para empezar la historia de la alimentación de los 5,000. Cuando usted bate las manos, el niño deja de hablar e indica a otro niño. Este niño continúa la historia hasta que usted bate las manos otra vez. Entonces el segundo niño deja de hablar e indica a otro. Sigán así hasta que se termine la historia. Se puede repetir la actividad más de una vez.

ACTIVIDAD #2 - Dios provee mis necesidades

Usando la hoja "**Actividad #2**" que se encuentra con los materiales, hable con los niños de las diferentes maneras en que Dios provee nuestras necesidades. Explíqueles que una manera en que Dios provee las necesidades es por la forma en que nos hizo. (Podemos ver porque Él nos dio ojos. Podemos oír porque nos dio oídos.) Provee nuestras necesidades por medio de la naturaleza. (La lluvia causa que las cosas crezcan. Se construyen muebles de los árboles que Dios hizo.) Dios planeó que los padres proveyeran las necesidades de los hijos. (Ellos trabajan para comprar o alquilar una casa, para comprar ropa y comida.)

Muestre la hoja, dándoles tiempo para decir la manera en que Dios provee las cosas en cada cuadro. Algunos cuadros pueden tener más de una respuesta correcta. Por ejemplo: la comida nos viene por la naturaleza que Dios creó, pero viene también por medio de los padres que trabajan y la compran.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

SUFICIENTE PARA COMPARTIR

La mayoría de los niños había almorzado y estaba jugando. Carlos y Ramón estaban para terminar cuando Ramón se fijó en un niño de su clase.

"Mira al niño nuevo," le dijo a Carlos.

"¿Quién?" preguntó Carlos, mirando alrededor.

"Ese que está allí," respondió Ramón, indicando a un niño sentado debajo de un árbol. Se le ocurrió a Ramón que nunca lo había visto comiendo.

Carlos volteó a ver. "Sí, está en nuestra clase. ¿Y qué?"

"Pues, ¿no te parece como si tuviera hambre?"

"Quizá esté aburrido," respondió Carlos.

"Quizá," dijo Ramón, pero cuando le echó otro vistazo, sintió compasión por él. "Ven conmigo, Carlos," le dijo Ramón, y los dos se acercaron al niño.

"Hola. Me llamo Ramón. Este es Carlos. ¿Cómo te llamas?"

"Aarón," dijo el niño, mirando hacia el suelo.

"¿Quieres jugar con nosotros un ratito antes que suene el timbre?" le preguntó Ramón.

"Ahorita no," dijo Aarón.

"Bueno, tal vez otro día. Hasta luego."

Al despertarse la mañana siguiente, Ramón sintió un olor rico de comida.

"¡Ramón!" la madre lo llamó. "¡Desayunemos!"

Ramón se vistió rápidamente y corrió a la cocina. Se sentó a la mesa e inclinó la cabeza para darle gracias a Dios por la comida. "Padre celestial, gracias por esta comida sabrosa. Amén" Entonces, miró a la madre. "Gracias mamá, por hacer panqueques. Es mi desayuno favorito."

"Con mucho gusto, hijo," le respondió.

Ramón se fijó en que ella estaba preparando el emparedado para su almuerzo.

"Mamá, ¿por qué algunas personas no tienen suficiente de comer?"

La madre lo miró. "No sé, Ramón. Quizá no tienen dinero para comprar comida. Tal vez no tienen trabajo."

"¿Y eso no le importa a Dios?" preguntó Ramón. Estaba pensando en Aarón y cómo sería no tener suficiente comida.

"Sí, Ramón, ellos son importantes para Dios. Puede ser que Dios quiere que alguien comparta su comida con ellos."

"Eso es como la historia que oí en la clase de la escuela dominical," dijo Ramón.

"¿Cuál historia?"

"La historia de cuando Jesús les dio de comer a 5,000 personas. Ellos tampoco tenían suficiente comida. Jesús les dio comida, pero usó la comida del niño para hacerlo."

"¿Recuerdas lo que Dios prometió, Ramón?"

"Prometió cuidarnos y proveer nuestras necesidades," contestó Ramón.

"Sí, y no solamente provee comida, sino también un lugar donde vivir y ropa que ponernos."

"Mamá, ¿podría tener un emparedado más en mi lonche?"

"¿No piensas que uno es suficiente, Ramón?"

"Sí, pero hay un niño que siempre está triste y creo que tiene hambre. Quiero compartir con él, así como el niño en la Biblia compartió su comida."

"Por supuesto," dijo la madre, y empezó a hacer otro emparedado.

Cuando llegó la hora del almuerzo, Ramón buscó a Aarón y lo encontró debajo del mismo árbol. Se sentó a su lado.

"Hola, Aarón. ¿Has comido?"

"No," dijo Aarón.

"Pues, tengo dos emparedados y sólo puedo comer uno. ¿Quieres el otro?"

"¿Estás seguro que no lo quieres?"

"Sí. Tenlo."

"¿Por qué quieres darme tu comida, Ramón?" le preguntó Aarón.

"Porque es lo que Jesús haría," dijo Ramón con una sonrisa.

ACTIVIDAD #4 - El almuerzo del niño

Preparación. Saque una copia de la hoja "**Actividad #4**" para cada niño en la clase. Si no puede sacar copias, trázalo. Tenga a mano crayolas, tijeras y pegamento para cumplir la actividad.

En la clase. Déle una hoja a cada niño. Dígales que colorean la cesta, los peces y los panes. Después, recorten las figuras, doblando la cesta sobre la línea cuadrada. Cierren los dos lados con pegamento dejando abierta la parte superior de la cesta. Pongan los peces y los panes en la cesta. Pueden usarla para contarles la historia bíblica a sus amigos.

ACTIVIDAD #5

Una hoja que los niños pueden colorear.

CRECIMIENTO

Hable con los niños acerca de las cosas de que van a tener necesidad esta semana, sea en el hogar, en la escuela o dondequiera. ¿Cómo puede Dios proveer estas necesidades? Guíelos a pensar tanto en las necesidades físicas como en la necesidad de paciencia, valor, amor, etc.

¿Entienden los niños que Dios se interesa personalmente en ellos? ¿Se dan cuenta de las

muchas maneras en que Dios puede proveer sus necesidades? ¿Están agradecidos por las cosas que Dios hace para ellos? ¿Tienen confianza en Él y en su poder de cuidarlos? ¿Entienden que Dios tiene interés en todo aspecto de su vida y no solamente en los asuntos grandes o "espirituales"?

DIOS NOS DA UN AYUDANTE

¡DESCUBRIR! "Gracias, Dios, por enviar al Espíritu Santo para ser mi ayudante."



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

ESCRITURA: Juan 14:2-3, 16-18, 26: 16:7-15

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Mas el Consolador, el Espíritu Santo, a quien el Padre enviará en mi nombre, él os enseñará todas las cosas." Juan 14:26

META. Ayudar al niño a:

K darse cuenta que el Espíritu Santo nos ayuda y nos guía,

K apreciar la ayuda del Espíritu Santo,

K darle gracias a Dios por la ayuda del Espíritu Santo.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Hablar de la importancia de tener un ayudante.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben estar agradecidos con Dios por la ayuda que el Espíritu Santo les da.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



¿Ha intentado una vez hacer algo difícil sin la ayuda de otra persona? Quizá fue un trabajo pesado o demasiado grande para una sola persona. Se esforzó mucho, pero no pudo hacerlo. Luego llegó alguien que le ayudó. ¡Qué diferencia! Siempre fue un trabajo difícil, pero con la ayuda de otro, no se sintió solo y juntos

podieron lograrlo.

Esto es un ejemplo de lo que significa la presencia del Espíritu Santo en nuestra vida. Porque Él es Dios, tiene mucho más poder que nosotros. Tiene una perspectiva más amplia que la nuestra. Dios envió al Espíritu Santo para estar con nosotros y para capacitarnos a ser lo que quiere que seamos.

En realidad, podemos ser maestros efectivos solamente si el Espíritu Santo está obrando en nosotros. Lo que nosotros decimos o hacemos no puede cambiar una vida, pero ÉL sí lo puede hacer. ¡Qué emoción saber que tenemos este tipo de ayudante!

FONDO DE LA LECCIÓN

Cuando Jesús tenía 33 años, estaba para terminar su ministerio en este mundo. Solamente faltaba su muerte en la cruz.

Los discípulos tenían mucho miedo y preguntas acerca del futuro. ¿Cómo podrían cumplir el ministerio que Jesús había comenzado si ÉL no estaba? Jesús entendió que ellos jamás podían hacerlo solos. Entonces, prometió enviarles a un ayudante.

Cuando los primeros creyentes recibieron al Espíritu Santo, El les enseñó, los aconsejó, y los hizo recordar las enseñanzas de Jesús. Pudieron predicar la Palabra con confianza y sufrir dificultades y peligro con gozo.

El Espíritu Santo todavía les da poder y confianza a los seguidores de Jesús. Los capacita para vivir según las enseñanzas de Cristo.

COMPRIENDIENDO AL NIÑO

A los niños les encanta ayudar, y hay muchas maneras en que pueden hacerlo. A veces los adultos no los dejamos ayudar porque no pueden hacerlo tan bien ni tan rápidamente como nosotros. Es cierto que no pueden. Sin embargo es importante que tengan la oportunidad de ayudar. Debemos tomar el tiempo para enseñarles a ayudar.

Cuando permitimos que los niños nos ayuden, les estamos diciendo que son importantes. En la clase los niños deben tener ciertas responsabilidades. Por ejemplo, algunos pueden guardar los útiles. Otros pueden recoger la basura o recoger la ofrenda y contarla. Si se van a usar hojas, alguien puede repartirlas. Siempre piense en lo que ellos pueden hacer para ayudar. Si usted lo hace todo, está perdiendo muchas oportunidades para enseñarles a ser responsables.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

El maestro no debe ser la persona que lo "HACE" todo, sino la persona que "ENSEÑA" a hacer. Muchos adultos dicen: "*Pues, los niños no saben hacerlo bien.*" O dicen: "*Los niños no cuidan bien las cosas. Es mejor si yo lo hago.*" De veras, usted puede hacer casi todo mejor y más rápido que ellos, pero como maestro, su responsabilidad es enseñarles a hacerlo correctamente. Por eso tiene el título de "**maestro**".

Enséñeles a arreglar correctamente los muebles del cuarto, a manejar cuidadosamente los visuales y figuras de las lecciones. Muéstreles cómo guardar los lápices, crayolas, tijeras etc. en su lugar.

Insista en buen comportamiento en la clase. No deje que se burlen de otras personas. Todas son criaturas de Dios y merecen nuestro respeto. Muéstreles el valor de cada persona por su propia actitud hacia ellos.

Hágales recordar que están en la casa de Dios y que deben portarse así. La casa de Dios incluye los muebles, las paredes y todos los materiales. No deben maltratar ninguna de estas cosas.

Esté seguro que cada niño tenga la oportunidad de ayudar. Cambie los quehaceres para que cada uno tenga la oportunidad de hacer una variedad de cosas. No permita que los mismos niños lo hagan todo. Siempre hay niños que son más listos o más agradables, pero los demás también deben tener la oportunidad de ayudar. Muchas veces a los muy tímidos o quietos sólo falta que usted los anime para que participen.

LA HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con esta lección.

Visual de la lección: Un dibujo de Jesús con sus discípulos.

Actividad #1: Una hoja con un móvil.

Actividad #4: Una hoja con actividad para los niños.

Preparación. Lleve a la clase una caja con algo muy pesado adentro, como ladrillo o piedras. Tiene que estar tan pesado que un niño no puede levantarla.

Coloree bien el dibujo de Jesús con sus discípulos.

Escriba en tarjetas el versículo para memorizar. Haga dos o tres tarjetas, según el tamaño de la clase. Debe tener suficientes tarjetas para dividir la clase en grupos de cuatro o menos, y darle una tarjeta a cada grupo.

Escoja las actividades que va a usar este domingo y prepare todos los materiales que va a ocupar.

En la clase. ¿Han tratado de alcanzar algo que era demasiado alto, o hacer algo demasiado difícil? (**Espere las repuestas**).

¿Han tratado de levantar algo muy pesado? (**Invíteles uno a la vez a que traten de levantar la caja a la mesa**).

¿Qué pueden hacer para levantar esta caja a la mesa, sabiendo que no lo pueden hacer solos? (**Ayúdeles a pensar en la posibilidad de buscar alguien para ayudarles**).

Con un ayudante uno puede hacer cosas que uno solo no puede realizar. Nuestra historia de hoy es de un ayudante. Vamos a ver quién es y cómo nos puede ayudar.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

EL MEJOR AYUDANTE

(**Muestre el dibujo que preparó**). Jesús y sus discípulos estaban cenando. Debió haber sido un tiempo alegre, pero no lo fue. Los discípulos se sentían muy tristes porque Jesús les había dicho que se iba.

Los discípulos habían estado con Jesús por tres años. Durante ese tiempo vieron las cosas maravillosas que Jesús hizo. Tocó a los ciegos y les devolvió la vista. Hizo caminar a los lisiados y sanó a los enfermos.

"¿Qué vamos a hacer sin Él?" se preguntaron los discípulos. Jesús era su mejor amigo. Les había ayudado muchas veces.

Jesús entendió cómo se sentían. Sabía que ellos le extrañarían mucho cuando se fuera. Entonces les hizo una promesa.

"No se sientan tristes," Jesús les dijo. "Si me aman, obedezcan mis mandamientos. Entonces mi Padre les enviará un ayudante muy especial para estar con ustedes. Estará con ustedes para siempre. Este Ayudante es el Espíritu Santo de Dios. Vendrá a los que me aman. Los que no me aman no pueden tener este Ayudante porque no entienden lo que hace.

"Ustedes lo conocerán porque les ayudará a hacer lo que me agrada. Estará

con ustedes y vivirá en ustedes. El Espíritu Santo les ayudará a distinguir entre lo bueno y lo malo. Les ayudará a entender lo que va a pasar. Los hará recordar todo lo que yo les he dicho.”

Después de esto, Jesús oró a su Padre Celestial, y le pidió que bendijera a cada uno de sus discípulos y a todos sus otros amigos. Oró, no solamente por ellos, sino también por toda la gente que iba a conocer a Dios por medio de fe en Jesús.

Esta es la oración de Jesús: "*Dios, no te ruego solamente por éstos, **sino también***

por los que después han de creer en mí al oír el mensaje de ellos. Te pido que todos ellos estén completamente unidos, que sean una sola cosa en unión con nosotros, oh Padre, así como tú estás en mí y yo estoy en ti. Que estén completamente unidos, para que el mundo crea que tú me enviaste." (O puede leer Juan 17:20, 21). Entonces, ustedes pueden ver que esta oración es para nosotros también.

Después de esta conversación con Jesús, los discípulos se sintieron mejor.

CONVERSACIÓN

Hoy Jesús no está aquí en cuerpo, pero ha enviado al Espíritu Santo quien está con nosotros cada día, si es que Jesús es nuestro Salvador. El Espíritu Santo vive en el creyente. Cuando tenemos que hacer decisiones, Él nos hace pensar en lo correcto, en lo que agrada a Dios. A veces nos hace pensar: "Esto es malo. No lo hagas." O quizá pensamos: "No seas egoísta. Piensa en otras personas." El Espíritu Santo nos da valor cuando tenemos miedo. Está con nosotros cuando nos sentimos solos. Nos hace recordar que debemos ser amables y bondadosos. Siempre nos hace recordar las actitudes y acciones que agradan a Dios.

¿Cómo pueden ustedes mostrar su gratitud a Dios por darnos la ayuda del Espíritu Santo? (*Espera las respuestas. Algunas respuestas: por la oración, los himnos y coros, repitiendo un versículo bíblico, obedeciendo al Espíritu cuando le habla, testificando, escribiendo una carta a Dios, etc.*).

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Divida la clase en grupos de cuatro o menos. Hay que tener por lo menos dos grupos. Separe los grupos tanto como sea posible según el espacio en el salón. Déle una tarjeta con el versículo a cada grupo. Ellos pueden trabajar juntos para memorizarlo. Dígales que tienen cinco minutos. Si un grupo termina antes de los cinco minutos, puede pasar al frente y recitarlo. Después de cinco minutos, los otros grupos pueden decir el texto en turno. Felicite a los que lo hagan bien.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Un móvil

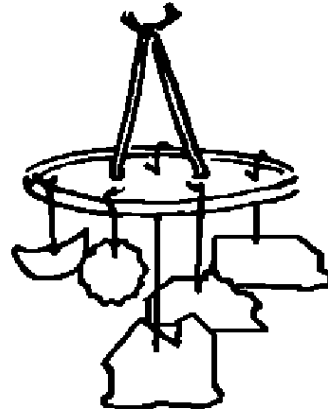
Preparación. Haga varias copias de los patrones en la hoja "**Actividad #1**". Lleve a la clase papel de diferentes colores para calcar las figuras. Lleve también lápices, crayolas o marcadores, estambre, tijeras y las tapaderas plásticas de margarina, café u otras cosas. (*Vea el dibujo*).

En la clase. Déles los papeles de colores y los patrones a los niños, instruyéndoles que calquen una de cada figura: la luna, el sol, la casa, el templo y la escuela. Deben escribir una de estas palabras en cada figura, usando una crayola o marcador negro:

EL \ ESPIRITU \ SANTO \ ME \ AYUDA.

Cuando terminen, pueden recortarlas y atar una pieza de estambre a cada una haciendo un hoyo donde está el punto negro. Aten con cinta el otro extremo del estambre a la tapadera según el dibujo. Aten con cinta otra pieza de estambre encima de la tapadera para poder colgarlo

Pueden llevar el móvil a casa y colgarlo en el cieloraso para recordarse que el Espíritu Santo está con ellos día y noche, en la casa, en la escuela, en el templo o donde estén.



ACTIVIDAD #2 - ¿Quién me conoce?

Preparación. Escriba estos nombres o frases (u otros que los niños deben conocer), cada uno en una tarjeta.

los sabios, Egipto, cinco panes y dos pescados, la estrella, José, Benjamín, Abraham, los ángeles, el hijo pródigo, Felipe, María, Belén, Adán, Jacob, Sara.

En la clase. Ponga las tarjetas en la mesa, con las palabras boca abajo. Los niños, uno a la vez, van a escoger una tarjeta. Si el niño puede decir algo acerca de lo que está escrito en la tarjeta, puede quedar con la tarjeta. Si no, tiene que devolverla a la mesa. El niño que tenga más tarjetas, gana. (**Si la clase es grande, prepare más tarjetas. Cada niño debe tener varias oportunidades de participar.**)

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

EL AYUDANTE DE JONATÁN

Jonatán dejó a un lado su lápiz y miró el libro de matemáticas. No sabía hacer las operaciones de multiplicación. Había 25 operaciones en la tarea y tenía que hacerlas para el viernes sin la ayuda de los padres. Todos los niños en la clase pensaron que la tarea era difícil. Jonatán pensó que todas las matemáticas eran difíciles.

De repente su madre lo llamó a cenar. Tristemente Jonatán le dijo: "Mamá, no puedo hacer la tarea. Las operaciones son demasiado difíciles."

Ella sonrió. "¿Son muy difíciles? Sé que las matemáticas son difíciles para tí. ¿Por qué no repasas las tablas de multiplicación después de cenar? Quizá te ayuda."

Después de la cena Jonatán repasó las tablas de multiplicación. Luego trató otra vez de solucionar las operaciones. Hizo algunas, pero las últimas tres no las pudo hacer.

La noche siguiente tuvo que estudiar para un examen de vocabulario y no hizo nada con la tarea de matemáticas. El viernes se despertó pensando en ella. De alguna manera tenía que encontrar las respuestas correctas antes de la hora de clase.

En el receso de almuerzo Jonatán comió rápidamente y luego fue al salón para terminar la tarea. Quizá viéndola una vez más, podía cumplirla.

Al entrar en el salón, vio a tres de sus amigos sentados juntos. Cada uno tenía un papel.

"Jonatán, ¿terminaste la tarea de matemáticas?" le preguntó Tony.

"Casi. Me faltan tres operaciones no más. Voy a tratar de hacerla ahorita."

"Ven. Estamos haciendo la misma cosa. Esta tarea es la más difícil que hemos tenido."

Jonatán se detuvo.

"¿No debemos hacer la tarea solos?" les preguntó.

"La maestro no dijo eso," dijo Tony. "Lo que dijo fue que los padres no podían ayudarnos. No dijo que no podíamos ayudarnos unos a otros. Ven, no seas un gazmoño."

Jonatán no se movió. Hacía poco tiempo le había pedido perdón a Dios por sus pecados. Sabía que el Espíritu Santo vivía en él para ayudarlo a hacer las cosas que agradaban a Dios.

"Pero," pensó, "Dios quiere que yo saque buenas calificaciones. Si todos los demás se ayudan unos a otros, quizá yo voy a recibir la peor calificación de todos." Sin cerrar los ojos oró a Dios, pidiendo su ayuda para saber qué hacer. Sobre todo quería hacer lo correcto.

"Pues, ¡ven!" dijo Tony otra vez.

"No, yo creo que la maestra prefiere que cada uno haga su propia tarea," contestó Jonatán, sonriendo. "Voy a ver si las puedo hacer solo." Los otros lo miraron como si fuera loco, pero él sabía que había decidido bien. Haría lo mejor posible para obedecer a Dios y haría lo mejor posible en la tarea también. Dios era su ayudante. Quizá un día tendría la oportunidad de compartir con Tony y los demás acerca de su Ayudante para que ellos también lo conocieran.

ACTIVIDAD #4 - Conectar los puntos

Preparación. Saque una copia de la hoja "**Actividad #4**" para cada niño en la clase.

En la clase. Conecten los puntos en orden, empezando con el número "1". Coloreen las figuras.

CRECIMIENTO

¿Entienden los alumnos que el Espíritu Santo les puede ayudar? ¿Saben que Él siempre está con ellos en todos los lugares?

¿Saben que el Espíritu Santo no nos fuerza a obedecerlo, sino solamente nos ayuda a entender qué es lo correcto? ¿Están dispuestos a obedecerlo?

Dé oportunidad para que los niños que quieren, pueden orar dándole gracias a Dios por Su amor y por enviarnos un Ayudante tan maravilloso como el Espíritu Santo.

UNIDAD NÚMERO 14: Diciembre - Febrero

SOY IMPORTANTE PARA DIOS

VISTA PANORÁMICA DE LA UNIDAD

Las cuatro lecciones de esta unidad están planeadas para que los niños entiendan más del amor de Dios hacia ellos y para que comprendan su valor como hijos suyos. Entender estos conceptos les ayudará a desarrollar un mejor concepto de sí mismos. Y les animará a expresar su gratitud a Dios por su amor y por proveer sus necesidades.

La primera lección se trata de la creación de Adán y Eva y de lo que significa ser creado a la imagen de Dios. La segunda lección se enfoca en el papel de Adán como cuidador de la nueva creación de Dios. Enfatique la importancia de ser un mayordomo responsable. En la tercera lección el alumno descubre que Dios sabe lo que sus hijos necesitan y se lo provee con amor. La cuarta lección enseña que la muerte de Jesús en la cruz es la muestra suprema del amor de Dios. Más que cualquier otra acción de Jesús, su muerte demuestra nuestra importancia y valor para Dios.

META

La meta de esta unidad es que los niños:

K entiendan que son importantes para Dios,

K sientan que tienen valor para Dios,

K demuestren confianza en ellos mismos y en Dios.

CRECIMIENTO

Los niños entienden bien que no son perfectos. Por eso, a veces tienen dificultad en creer que Dios los puede amar. Quizá por las malas enseñanzas que han recibido ellos piensan que el amor, sea de Dios o de las personas, depende del buen comportamiento de uno. Ayúdelos a entender que el amor de Dios no depende de lo que hacen. ¡Dios nos ama así como somos!

Es importante que usted, el maestro, aprecie a cada niño. Debe hacer que cada uno se sienta muy especial. Cuando lo haga, observe su reacción. ¿Están alegres o no lo pueden creer? ¿Pueden ellos reconocer algunos de sus propias habilidades y talentos o piensan que no pueden hacer nada? ¿Pueden ver los talentos de sus compañeros y elogiarlos?

Uno responde mejor a la afirmación que a la crítica. Aun los problemas del comportamiento y disciplina pueden mejorarse cuando se enfatice el comportamiento positivo y aceptable. Use las siguientes frases con frecuencia en la clase. Quizá se sorprenderá al ver los resultados.

Muchas gracias.

Con mucho gusto.

Tienes razón.

Hiciste muy buen trabajo.

Me gusta cómo María (o Juan) está trabajando.

Es una buena idea.

Escucharon muy atentamente hoy.

Me gusta cómo me están ayudando hoy.

Gracias por no hablar durante la historia bíblica.
Que bueno que Lupita levanta la mano cuando quiere participar.
Me alegra que Tomás trajera una Biblia y una ofrenda hoy.

Pide que Dios les ayude a los niños a entender y aceptar Su amor, y que le ayude a usted a ser ejemplo de este amor a cada uno de sus alumnos.

ACTIVIDADES DE LA UNIDAD

Éstas son actividades extras que se pueden usar durante la unidad. Escoja las actividades según la edad y los intereses de la clase y el tiempo disponible. Los niños menores requieren diferentes actividades que los mayores.

Tablón de anuncios

Prepare el tablón de anuncios forrándolo con papel blanco. Haga letras de papel negro o usa un marcador para escribir "SOY ESPECIAL PORQUE:" en la parte arriba del tablón. Prepare una cantidad de corazones de papel rojo. Cada domingo los niños pueden escribir en un corazón una razón por qué son especiales. Por ejemplo: porque Dios me hizo, porque puedo aprender, no hay otro exactamente como yo, etc.

Añade un corazón al tablón cada domingo.

Tirar y relatar

Este es un juego que se puede usar durante la unidad. Prepárelo así: divida una cartulina grande en 32 rectángulos. Vea la ilustración abajo. Cada uno debe ser de más o menos 8 x 3 centímetros, dependiendo del tamaño de la cartulina. Cada domingo usted va a escribir los nombres de las personas bíblicas, la cita del versículo para memorizar, y palabras o frases significativas en algunos de los rectángulos. No va a llenar todos los espacios la primera semana. Con cada lección puede añadir nombres, cita y palabras nuevas.

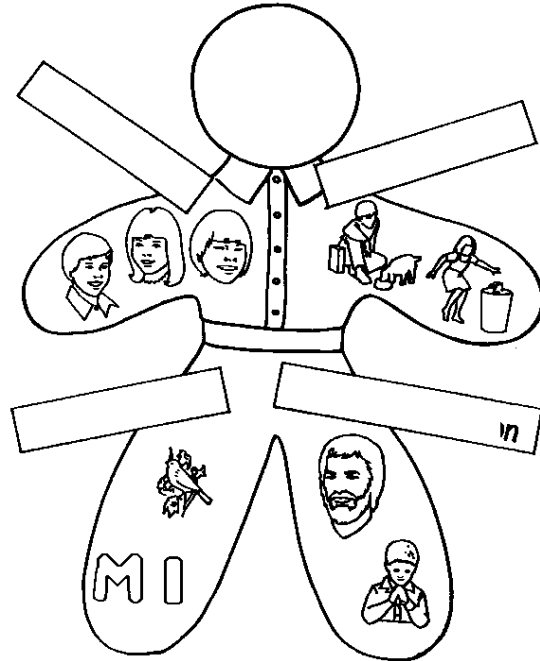
Para jugar: Divida la clase en dos equipos y use un calcetín enrollado como una "pelota". Los niños se turnan en echar la "pelota" hacia la cartulina que está en el suelo. Entonces, tienen que relatar algo de la persona bíblica, repetir el versículo, o decir cómo las palabras se aplican a su vida personal, según el espacio donde caiga la "pelota". Si la pelota cae encima de una línea, el niño puede decidir en cuál espacio poner la "pelota".

Las lecciones individuales presentan otras actividades de las cuales usted puede seleccionar también.

Figura para la pared

Haga una figura grande según la muestra a la derecha. Debe ser de más o menos un metro de altura. En los visuales para este trimestre, hay dos hojas con figuras. Coloree y recórtelas. Péguelas en la figura grande según las instrucciones abajo. Corte cuatro tiras de papel y escriba las siguientes frases, una en cada tira: *Dios me hizo. Dios confía en mí. Dios cuida a... Dios envió a su Hijo.*

El primer domingo de la unidad ponga la primera frase y las tres cabezas en la parte superior izquierda de la figura. El segundo domingo ponga la segunda frase y las dos figuras de los niños ayudando en la parte superior derecha. El tercer domingo añada la tercera frase, la figura del pájaro, y la palabra "MI", en la parte inferior izquierda. El último domingo termine el visual añadiendo la cuarta frase, la figura de Jesús, y el niño orando, en la parte inferior derecha.



Repaso de los versículos de memoria

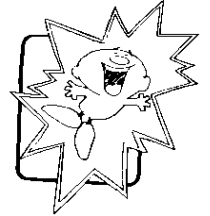
En los visuales para el trimestre hay cuatro hojas para usar con esta actividad. Recorte las cuatro figuras sobre las líneas negras. Doble por las líneas cuadradas. Pegue las solapas cuadradas y triangulares para formar cuatro cajas rectangulares. Péguense las solapas con la letra "A" unas a otras, después las solapas con la letra "B". Por último pegue las solapas con la letra "C" adentro para cerrar la caja.

Después de memorizar los versículos, déle las cajas a un niño para ver si puede encontrar las tres partes del versículo y la cita. Permita que todos los niños tengan oportunidad de participar. Mientras juegan, usted puede ver si en realidad están memorizando bien los versículos.



DIOS ME CREÓ

¡DESCUBRIR! Dios me creó y me ama.
Soy importante para Dios.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

ESCRITURA: Génesis 1:26-27; 2:7, 18, 21-22; Salmo 139:13-14

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Tus manos me hicieron y me formaron; hazme entender y aprenderé tus mandamientos." Salmo 119:73

META. Ayudar al niño a:

- K saber que Dios creó al hombre a su imagen,
- K sentir que es una persona valiosa porque Dios lo creó,
- K tener la confianza de expresar su valor.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Mostrar plastilina; hablar de las cosas que ellos pueden hacer y qué piensan de las cosas que hacen.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben sentir que son personas valiosas para Dios y para otras personas.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



Los padres nuevos tienen una actitud muy especial. Están tan encantados con su bebé nuevo que se portan como si nadie más hubiera tenido un bebé tan lindo como el suyo. Cuando alguien dice que sus ojos son como los del papá, o que su nariz se parece a la nariz de la mamá, los padres sienten un gozo profundo. Si el bebé se pone enfermo, los padres se preocupan mucho. Aún si ellos tienen varios niños, cada uno es único y ocupa un lugar especial en la familia. Ninguna otra persona puede tomar su lugar.

Su Padre Celestial tiene esta misma actitud hacia usted. Quiere que usted sea como Él, que refleje su carácter. Está alegre cuando crece en la fe. Tiene sus manos extendidas para sostenerlo en caso que tropiece o caiga. Siempre está pensando en usted. Entiende sus sentimientos, sean de gozo o tristeza. Aunque tiene otros hijos, no hay nadie que pueda tomar su lugar. Usted es una creación única y especial de Dios. **¡Regocíjese, porque Dios lo ama!**

FONDO DE LA LECCIÓN

En el sexto día Dios creó al hombre y los animales. En muchas maneras el hombre es como los otros seres vivos: todos requieren comida para vivir y todos se reproducen. Pero en un aspecto, el hombre es único. Solamente el hombre fue hecho a la imagen de Dios. Esto quiere decir que el hombre tiene la capacidad de ser racional y moral. Tiene una naturaleza espiritual y puede conformarse a la voluntad de Dios, pero por el pecado de Adán, la Biblia dice que esta naturaleza necesita ser renovada. (Colosenses 3:10; Efesios 4:24)

El propósito del hombre fue determinado antes de su nacimiento. Dios no lo creó como cualquier otro animal, sino que lo creó a su propia imagen. El también le dio un espíritu para que pudiera tener comunión con Dios.

COMPRENDIENDO AL NIÑO

Cuando todavía está muy pequeño, el niño aprende que ciertos tipos de comportamiento son buenos y aceptables y otros no. Rápidamente aprende a clasificar a las personas como buenas o malas según sus acciones. Muchos niños piensan que Dios ama solamente a las personas buenas y no a las personas malas, pero la Biblia no enseña esto. Nos enseña que Jesús murió por todos, los "buenos" y los "malos".

Ayúdeles a entender que el amor de Dios es para todos y no depende de su comportamiento. Dios nunca dice que nos va a amar si hacemos una cosa o si no hacemos otra. Dios creó a todos y los ama.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

El concepto que el niño tiene de Dios se forma principalmente por el ejemplo de sus padres. Pablo dijo que Timoteo era un buen cristiano debido al ejemplo de su madre y su abuela (2 Timoteo 1:5).

Quizá algunos de los niños en su clase no viven en un hogar cristiano o no han tenido la influencia de padres cristianos. La relación que los niños tienen con sus padres, especialmente con su padre, tiene una influencia fuerte sobre se relacionan con Dios. Tienen dificultad en creer y aceptar el amor del Padre Celestial si no han experimentado una relación amante y consistente con su padre terrenal.

Sin embargo, otras personas significantes pueden influenciar el desarrollo espiritual del niño. El Espíritu Santo puede obrar en ellos por medio de otros. Su maestro de la escuela dominical bien puede ser uno de ellos. Para influenciar efectivamente a un niño, uno tiene que conocerlo bien: sus miedos, esperanzas, sentimientos y necesidades. Hay que planear tiempo en que pueda hablar con él personalmente. Siempre hay que orar por él. Cuando lo conozca mejor, puede orar con él y tal vez ayudarlo más al fondo. Ore para que Dios le dé oportunidades para ayudar a los niños en su clase a desarrollarse espiritualmente.

LA HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con esta lección.

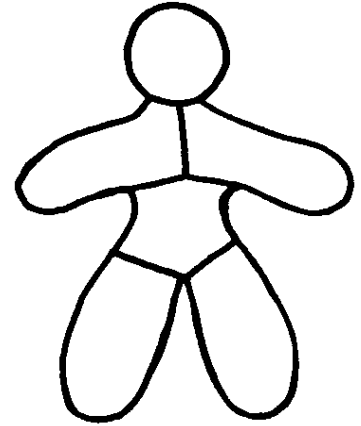
Visual: Dos hojas para anotar el cumpleaños de los niños.
Actividad #4: Una hoja con medallas.

Preparación. En una hoja grande, dibuje una figura según el ejemplo aquí. Escriba el versículo para memorizar en la figura y córtela en piezas. Péguela pedazos de imán al envés de cada pieza para usarlas en el tablero de metal.

Haga una figura de plastilina.

Practique la presentación de la lección, haciéndolo con emoción y entusiasmo.

Prepare el visual de cumpleaños por coloreándolo bien. Pegue la hoja con los niños arriba de la hoja con los meses. Va a usarlo durante la sección “**CONVERSACION**”, después de la historia bíblica.



En la clase. (**Muestre la figura que hizo de plastilina**). Levanta la mano si te gusta jugar con plastilina. (**Déles plastilina a los niños y permita que formen algo con ella**).

Cuéntenme de lo que hicieron. (**Espere las respuestas**). Es divertido crear algo. Nos sentimos alegres con lo que hacemos. A veces creamos cosas prácticas que podemos usar.

Hoy vamos a hablar de algunas de las cosas que Dios creó. Escuchen y vamos a ver si pueden descubrir cuál es la mejor creación de Dios y porque es así.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

LA CREACIÓN ESPECIAL DE DIOS

¿Han pensado en cómo estaba la tierra cuando era nueva? ¡Qué lugar más bonito debe haber sido! Habían árboles altos con hojas verdes y plantas con frutas perfectas, una gran variedad de flores fragantes y de todo color. El cielo era azul, el aire fresco, y el agua limpia y clara. Había animales - muchos tipos de animales. Todo estaba nuevo y limpio, libre de polución.

Solamente faltaba una cosa. No había nadie con quien Dios podía hablar. Entonces, Dios hizo lo mejor de toda su creación.

Dios tomó un poco del polvo de la tierra y cuidadosamente formó un hombre.

Entonces, le dio vida al hombre cuando sopló en su nariz el aliento de vida. Dios estuvo muy contento con esta última creación y la amó mucho. El hombre se llamaba Adán.

Adán fue diferente de los animales. Dios hizo a Adán semejante a sí mismo - con la capacidad de pensar, hacer decisiones, resolver problemas y mostrar amor y bondad.

Adán podía hablar con Dios. Ninguno de los animales podía hacer eso. Adán podía hablar con Dios acerca de todo, decirle gracias y hacerle preguntas.

Adán sabía que era especial. También sabía que Dios lo amaba y siempre lo cuidaría. Adán amaba a Dios también, y

mostraba su amor por adorarlo. Dios y Adán eran buenos amigos.

Adán disfrutaba todos los animales que Dios había creado. Probablemente montaba los caballos, escuchaba los pájaros y jugaba con los perros y gatos. Pero Adán necesitaba una cosa más para estar contento. Estaba solo. No tenía a alguien igual a él en toda la tierra, nadie con quien compartir, reírse y hablar. Todos los animales tenían familias pero no había otro como él.

Dios amaba mucho a Adán y no quiso que se sintiera solo. Entonces, preparó una sorpresa para él. Hizo que Adán durmiera

profundamente y mientras dormía, Dios le quitó una de sus costillas. De esta costilla Dios hizo una nueva persona, una mujer.

¡Chispas! Adán tuvo que haberse sentido muy emocionado cuando se despertó y encontró a la compañera que Dios le había hecho. Ahora Adán tenía alguien a quien amar y con quien hablar, alguien para ayudarlo. Podía compartir sus gozos y tristezas con ella, y ella con él. Dios sabía exactamente lo que Adán necesitaba.

Juntos esta primera pareja vivía en el mundo bonito y perfecto que Dios había creado.

CONVERSACIÓN

¿Qué fue la creación muy especial de Dios? (El hombre)

¿Por qué es el hombre más especial que los animales? (El hombre puede pensar, resolver problemas, amar y mostrar bondad.)

Esto es lo que significa cuando se dice que Dios creó al hombre "a su imagen". Podemos hacer cosas que los animales no pueden hacer. Dios nos ama y quiere que lo amemos. Somos muy especiales para Dios. El hombre es la mejor creación de Dios.

Todos los hombres tienen varias características en común, pero a la vez cada persona es única. Dios no quiere que todos seamos completamente iguales. Nos hizo con diferentes habilidades y capacidades.

(Muestre el visual del cumpleaños, dándoles oportunidad de escribir su nombre y la fecha de su cumpleaños debajo del mes en que nacieron. Póngalo en una pared y celebren el cumpleaños de cada niño).

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

(Ponga en el tablero de metal la figura con el versículo que usted hizo). Repitan el versículo varias veces. Déle las piezas del rompecabeza a un niño y dígame que lo arme. Repitan el versículo. Sigán con la actividad hasta que todos los niños hayan tenido la oportunidad de armarlo.

Idea opcional: En lugar de hacer una figura grande, haga una figura pequeña para cada niño en la clase. Después de memorizar el versículo, pueden llevar el rompecabezas a la casa como recuerdo.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Cada uno es especial

Dígalos a los niños que se pongan de pie y formen un círculo. Dígalos que cada niño va a pensar en la persona a su izquierda y mencionar una razón por la cual esta persona es especial. (**Insista en que ellos solamente hablen de las características positivas. Usted también debe mencionar una razón porque el niño es especial**). Si los niños desean, cada uno puede hacer una oración breve, dándole gracias a Dios por el niño a su izquierda. Después, usted puede orar, dándole gracias a Dios por Su amor y por Su creación tan especial.

ACTIVIDAD #2 - La creación de Dios

Preparación. Prepare una pared donde puede colgar los dibujos que los niños van a hacer. Titule esto así: “**DIOS CREO.....**” Haga el título de letras grandes.

En la clase. Déle a cada niño una hoja de papel blanco y crayolas o lápices de colores. Cada uno debe dibujar y colorear algo que Dios creó. Cuando terminen, exhiba todos los dibujos en el lugar preparado.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

UNA CREACIÓN ESPECIAL

Un día un padre quería enseñarle a su hijo algo acerca de Dios. Era primavera, el tiempo cuando la gente siembra los jardines y los campos. El padre tomó la pala y salió al jardín. Con la pala suavizó una parte de la tierra y la dejó lista para ser sembrada. Una vez que la había empajado escribió en la tierra blanda las letras J - U - A - N, que era el nombre de su hijo. Luego puso semillas en las líneas que había marcado, para que cuando salieran las plantitas formaran el nombre de J - U - A - N.

Varios días después Juan llegó corriendo hasta donde estaba su papá y con mucha emoción le dijo: “Papá, mi nombre ha crecido en el jardín.” Le tomó a su padre de la mano, lo llevó al jardín y le dijo: “Mira, papá, es mi nombre.”

“Sí,” dijo el papá, “parece que brotó por sí solo.”

“No,” respondió Juan, “alguien debe haber sembrado las semillas para formar las letras.”

“¿No podrían las letras crecer así solas?” le preguntó el papá.

“No,” contestó Juan, “alguien debe haberlas sembrado.”

“Entonces,” le dijo el papá, “mira tus manos y tus pies; tus manos fueron hechas para trabajar y para jugar. ¿Por qué no tienes los pies donde están las manos y las manos donde están los pies? ¿Será posible que sus manos y pies se hayan colocado por sí solos allí donde se encuentran?”

“No,” dijo Juan, “alguien debe haber hecho mis manos y las puso en el lugar donde están.”

Entonces el papá le habló de Dios el Creador que hace bien todas las cosas, y Juan nunca olvidó esa lección.

ACTIVIDAD #4 - Una medalla

Preparación. Haga una medalla para cada niño en la clase. Escriba nítidamente el nombre en la línea.

En la clase. Déle una medalla a cada niño con instrucciones de pintarla cuidadosamente. Luego se puede atarla a la ropa del niño con un alfiler o seguro, o se puede hacer un hoyo encima

del nombre y colgarla alrededor del cuello con un pedazo de estambre.

CRECIMIENTO

¿Creen y aceptan sus alumnos el hecho de que Dios los ama mucho? ¿Se siente cada niño muy especial? ¿Cómo respondieron los niños cuando los otros niños o usted mencionaron algo positivo de ellos?

Algunos niños tienen mucha dificultad en creer que son especiales. Durante la semana antes de la clase, ore específicamente por todos sus alumnos. Pídale a Dios que le enseñe maneras de ayudar a los niños a creer que son personas especiales, personas amadas por Dios.

DIOS CONFÍA EN QUE YO PUEDA TRABAJAR CON ÉL

¡DESCUBRIR! Voy a hacer lo mejor posible para cuidar lo que Dios me ha dado.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

ESCRITURA: Génesis 1:26-29; 2:8-15, 19-20; Salmo 8:3-8

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Le hiciste señorear sobre las obras de tus manos; Todo lo pusiste debajo de sus pies.” Salmo 8:6

META. Ayudar al niño a:

- K saber que Dios confía en que la gente pueda cuidar las cosas que Él hizo,
- K tener más interés en cuidar las cosas que Dios le ha dado,
- K ser un mayordomo más responsable.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Hablar de las características de una persona responsable.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben estar aprendiendo la importancia de cuidar bien sus cosas.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO



PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO

Suponga que el presidente de una compañía grande lo llama y le dice: “Quiero que usted sea mi ayudante. Su trabajo será cuidar mi compañía. Voy a estar disponible para aconsejarlo si necesita ayuda, pero tengo la confianza de que usted lo pueda hacer muy bien.”

¿Cómo se sentiría? ¿Emocionado? ¿Miedoso? Quizá está pensando: “¡Qué bueno que nunca me haya pasado esto!” Pero si piensa así, está equivocado. El Señor del universo lo ha escogido para gobernar, cultivar y controlar la tierra. Esta enorme responsabilidad y privilegio que Dios le dio a Adán ya ha pasado a nosotros. Aunque el hombre no ha sido muy buen mayordomo, Dios

sigue dejándonos la responsabilidad de cuidar su mundo.

Toma tiempo para pensar en su responsabilidad como curador de los regalos de Dios. Cuando algún día se presente ante El ¿le dirá: “Bien hecho, buen siervo y fiel.”?

FONDO DE LA LECCIÓN

Dios mostró su amor y su interés en las personas cuando hizo el huerto de Edén. En hebreo, la palabra “*Edén*” significa “*deleite*”. En el Edén Dios suplió todas las necesidades del hombre. Sabía que al hombre le gustaban cosas bonitas y por esto “*Dios hizo nacer de la tierra todo árbol delicioso a la vista.*” Para que el hombre se sintiera útil y productivo, permitió que el hombre trabajara y cuidara del Edén (Génesis 2:15). Para desarrollar sus capacidades intelectuales, le permitió nombrar todos los animales (Génesis 2:19). Dios llenó su deseo del compañerismo cuando creó a Eva (Génesis 2:22).

COMPRENDIENDO AL NIÑO

No nacemos con la habilidad de ser responsables ni de ser buenos mayordomos. Aunque los niños quieren ser independientes, no están capaces. No quieren aceptar la responsabilidad por sus acciones. Prefieren echarle la culpa a otro.

No quieren que otros dicten lo que tienen que hacer. Sin embargo tienen dificultad en tomar decisiones y todavía no pueden tomar decisiones sabias. Necesitan oportunidades para aprender a tomar decisiones. Deben tener responsabilidades para aprender como ser responsables.

Nuestro objetivo en las actividades de las lecciones, es darles oportunidades para tomar decisiones en un ambiente seguro. Usted, como maestro, puede guiarlos en este proceso de tomar decisiones buenas y correctas. También los niños deben tener responsabilidades en la clase. Enséñeles a cuidar los materiales. Después de la lección, los niños deben arreglar bien los materiales y los muebles del salón. El maestro efectivo no lo hace todo, sino que enseña a los alumnos a ayudar.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

La manera más fácil de presentar la lección es leerla del manual. ¡Pero eso no es una manera efectiva! Enseñar efectivamente requiere mucho trabajo y preparación.

Primero, lea la historia varias veces de la Biblia. Léala hasta que pueda recordar todas las partes de ella. Es una ayuda leerla en diferentes versiones de la Biblia. También es bueno estudiar otros libros: por ejemplo, un diccionario bíblico, un comentario, libros con historias bíblicas para niños, etc. Investigue el significado de los nombres, donde están los lugares, las costumbres, etc. Cuando termine de investigar y estudiar el pasaje bíblico, lea la lección en el manual del maestro.

Pídale a Dios que le ayude en la preparación de la lección. Pida por sí mismo que Dios aplique la verdad de la lección a su propia vida. Pídale a Dios que prepare el corazón de los estudiantes para que reciban el mensaje.

LA HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con esta lección.

Visual de la lección: Un dibujo de la historia bíblica para colorear.

Versículo de memoria: Patrones de una mano y un pie.

Actividad #2: Una actividad que los niños pueden hacer.

Actividad #4: Una hoja con un laberinto.

Preparación. Con suficiente tiempo, invite a algunos adultos cristianos en que usted tiene confianza, a visitar su clase. Deben estar preparados para contestar preguntas acerca de su trabajo, las cosas que tienen que cuidar, y cómo son buenos mayordomos. Busque a adultos que trabajen en profesiones conocidos a los niños.

Practique la historia para poder comunicar el gozo y entusiasmo que Adán sentía en el mundo nuevo y en su papel como “*cuidador*” de él.

Haga tres manos y cuatro pies según los patrones incluidos con los visuales. Escriba el versículo así: en las tres manos - *Le hiciste señorear / sobre las obras / de tus manos*. En los cuatro pies - *Todo lo / pusiste dejabo / de sus pies. / Salmo 8:6*. Péguete un imán o una tira de franela al envés de cada figura. Si no tiene un tablero de metal ni de franela, ponga las piezas en la mesa.

En la clase. ¿A veces en la escuela le da el maestro un trabajo especial a algún niño? ¿Cómo selecciona al niño? ¿Ha sido usted seleccionado alguna vez? ¿Cómo se siente cuando el maestro lo escoje?

El maestro escoje a un niño para hacer algo especial porque tiene confianza en ese niño. Tiene confianza de que pueda hacerlo bien. Dios le dio un trabajo especial a Adán. Vamos a descubrir qué era.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

ADÁN TRABAJA CON DIOS

Cuando Dios creó a Adán y Eva, los puso en un huerto bonito, y les dijo: “Tengan niños y llenen la tierra con gente. Cuiden todo que les he dado.”

Entonces Dios les enseñó todo lo que había creado. Vieron árboles con frutas y nueces. Vieron plantas buenas para comer, y plantas bellas para contemplar. Todo era muy bonito.

Dios les dijo: “Todas estas plantas son para ustedes.” Adán y Eva vieron todo lo que Dios había hecho, y se dieron cuenta de que les había proveído todo lo que necesitarían

para tener buena salud.

Entonces Dios les dijo: “Quiero que cuiden todas las cosas que he creado.”

¿Qué piensan ustedes que Adán y Eva hicieron para cuidar la creación de Dios? (**Déjelos expresar sus ideas**).

Dios le dijo: “Adán, quiero que les ponga nombres a todos los animales.” Entonces trajo los animales a Adán, y Adán le dio un nombre a cada uno. Les puso nombre a los animales salvajes: el mono, el león, el hipopótamo, el elefante, la ardilla, el lobo, etc.

También le dio nombre al gato, al perro, al burro, a la vaca, al caballo, a la oveja y al conejo, pero todavía no había terminado el trabajo. Dios le trajo todos los pájaros, y Adán le dio nombre al águila, al canario, al cuervo, al papagayo, al avestruz, al pato, al gallo, al guajolote, y al ganso. Por fin todos los animales y pájaros tenían nombre.

Todo lo que Dios había creado fue perfecto. Adán y Eva estaban muy contentos en el huerto. Cuidaban bien todas las cosas. Pero ¿qué era la creación más importante? Ellos mismos, los humanos, eran la creación más importante. Dios confió en que ellos pudieran cuidar todo lo demás de su creación.

CONVERSACIÓN

¿Qué trabajo le dio Dios a Adán cuando éste vivía en el huerto? (Cuidar la creación, darle nombre a los animales) Génesis 2:15, 19, 20.

¿Por qué le daría Dios a Adán la responsabilidad de cuidar el huerto y ponerles nombre a los animales? (Adán y Eva eran su creación más importante. Confiaba en ellos.)

¿Qué podemos aprender de esta historia? (Dios quiere que nosotros también cuidemos su creación y las otras cosas que nos da.)

(Enseñe la lámina “Cuidando las cosas” que preparó. Explíqueles que Dios quiere que cuidemos bien las cosas: la ropa, los juguetes, etc. Un cuarto a la vez, déjelos arreglar las cosas, poniéndolas en su lugar).

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Busquen el versículo en la Biblia. Léanlo juntos. Pregúntales para ver si entienden lo que significa el versículo.

Enséñeles los visuales que hizo, poniéndolos en el orden correcto. Repitan el versículo. Déle las figuras desordenadas a un niño para que pase y las ponga en el orden correcto. Repitan el versículo de nuevo. Dé oportunidad para que todos los niños participen.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Visitantes

Dígales a los visitantes que expliquen a los niños en qué trabajan y en qué manera son buenos mayordomos en su trabajo. Anime a los niños a hacerles preguntas sobre su trabajo y sus responsabilidades.

Hable con los niños de lo que ellos mismos pueden hacer para cuidar bien el mundo y las cosas que tienen. Hagan una lista en el pizarrón de las cosas que pueden hacer. Ayude a cada alumno a escoger por lo menos siete cosas que él personalmente puede hacer.

Déle una hoja de papel y un lápiz a cada niño e dígame que escriba en el papel las siete cosas que escogió. Entre semana ellos pueden poner un U en frente de la cosa cuando la hagan. Deben traer su lista el siguiente domingo para compartir con los demás lo que hicieron.

ACTIVIDAD #2 - Llene los espacios

Preparación. Haga copias para todos los alumnos en la clase, o use la hoja incluida con las actividades y cumpla la actividad con todo el grupo.

En la clase. Llenen los espacios con la palabra correcta de la lista que se encuentra arriba

a la izquierda de la hoja.

Las frases correctas son: *Dios le dijo a Adán que iba a tener **dominio** sobre los animales. Dios puso a Adán en el huerto de **Edén**. Dios puso **plantas** muy bonitas en el huerto. También puso plantas buenas para **comer**. Dios hizo un **río** para suplir agua en el **huerto** de Edén. Dios puso a Adán en el huerto para **cuidarlo**. Adán les puso **nombres** a todos los **animales**.*

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

LA FIESTA DE CUMPLEAÑOS

“Brenda, ¡espérame!” dijo Rebeca. Brenda dio la vuelta y vio a Rebeca bajando las gradas de la escuela.

Al llegar a donde Brenda, Rebeca le preguntó: “¿Vas a la fiesta de la escuela dominical mañana?”

“Sí,” le contestó. “Ya le dije a la Sra. Gutiérrez que iba a asistir.”

La Sra. Gutiérrez era su maestra. Con la ayuda de los estudiantes la Sra. había planeado un día especial en el parque. Iban a celebrar los cumpleaños de todos los estudiantes. Pusieron todos los nombres en una caja y cada niño sacó uno. Iban a comprar un regalo para esa persona como si fuera su cumpleaños.

El sábado los niños se reunieron en la iglesia y caminaron juntos al parque. La Sra. y las niñas organizaron la comida mientras el Sr. Gutiérrez y los varones prendieron el fuego para cocinar la comida.

Después de comer, todos pasaron un tiempo jugando. Participaron en varias carreras. Cuando terminaron los juegos, formaron un círculo, y se sentaron en el pasto para abrir los regalos.

“Brenda, ¿qué recibiste?” le preguntó Rebeca.

“Una caja de chocolates. Toma uno y pasa la caja,” respondió Brenda.

“Rebeca, yo recibí un libro de adivinanzas bíblicas. ¿Puedes contestar éste?” preguntó David. “Yo soy la persona más fuerte de la Biblia. ¿Quién soy?”

“No sé, David. Díme.”

“Soy Sansón”

“Yo no tengo una adivinanza, pero si tengo algunas preguntas,” dijo la Sra. Gutiérrez. “Hemos recibidos regalos hoy. Dios también nos ha dado regalos. Mi pregunta es ésta: ¿qué regalos nos ha dado Dios?”

“Nos dio a Jesús,” dijo Paty.

“También nos ha dado comida, ropa y hogares,” agregó Elizabet.

“Pero nuestros padres nos dan estas cosas, ¿no es así, Sra. Gutiérrez?” le preguntó Luis.

“Sí, Luís,” respondió la Sra., “pero Dios les ayuda a poder darnos estas cosas. ¿Puede alguien decirme cómo lo hace?”

“Yo sé,” contestó Marcos. “Dios les ayuda a encontrar trabajo para tener dinero. Con el dinero ellos compran las cosas que necesitamos.”

“También Dios creó los animales y las plantas que comemos. Y de otras plantas y animales se hace la tela para nuestra ropa,” dijo Lupita.

“Muy bien, Lupita. Tienes razón. Cuando Dios creó al hombre, le proveyó todo lo necesario para vivir. Quería que el hombre fuera contento y cómodo. Mandó que el hombre gobernara sobre toda la creación, y le dio la responsabilidad de cuidarla.”

“Ahora todos podemos ayudar a Dios,” dijo el Sr. Gutiérrez. “Podemos limpiar este lugar donde estamos, poniendo la basura en estas bolsas y dejando limpio el parque. Después de limpiarlo todo, vamos a comer el pastel, y luego nos vamos para la casa.”

Mientras comieron el pastel, se pusieron de acuerdo de tener otra fiesta igual al año siguiente.

ACTIVIDAD #4 - Un laberinto

Preparación. Haga copias de la hoja para cada niño en la clase.

En la clase. Hagan que Tommy llegue a la verdad bíblica, pero sin cruzar ninguna línea.

CRECIMIENTO

¿Entienden los niños la importancia y el privilegio de ser cuidadores responsables? ¿Están dispuestos a hacer su parte en cuidar las cosas, sea en el hogar o en la clase?

Quizá usted puede hablar con ellos o llamarlos por teléfono entre semana para animarlos a cumplir su lista de trabajos. No olvide de hablar de esto el próximo domingo, elogiando a los que lo cumplan.

JESÚS DIJO QUE SOY IMPORTANTE

¡DESCUBRIR! Soy más importante para Dios que los pájaros. El me cuida en todo tiempo.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

ESCRITURA: Mateo 6:25-34; Salmo 139:16; Mateo 10:29-31

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Así que, no temáis; más valéis vosotros que muchos pajarillos.” Mateo 10:31

META: Ayudar al niño a:

- K darse cuenta de que es importante para Dios,
- K sentirse seguro porque es importante para Dios,
- K expresar su confianza en el cuidado de Dios.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Hablar de alguna vez en que los niños se hayan sentido preocupados o miedosos.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben confiar en que Dios va a cumplir su promesa de cuidarlos en cada situación porque ellos le son importantes.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



¿Qué pecado tiene más potencial para incapacitar la fe del cristiano? ¿El enojo? ¿Los celos? ¿La mentira? Aunque todas estas cosas pueden hacerle mucho daño a la fe, probablemente no hay ningún pecado que pueda incapacitar más que la preocupación.

La preocupación puede ahogar o estrangular la fe. Afecta la percepción de la persona y su habilidad de hacer buenas decisiones. Si la persona no consigue ayuda, puede llegar a ser completamente incapacitada.

La buena noticia es que los cristianos podemos y debemos estar libres de la preocupación. Tenemos a un Padre Celestial que nos ama mucho, y que ha prometido suplir todas nuestras necesidades. Solamente tenemos que confiar en Él y darle el primer lugar en nuestra vida. Isaías

26:3 dice: “*Tú guardarás en completa paz a aquel cuyo pensamiento en ti persevera; porque en ti ha confiado.*” ¡Qué promesa maravillosa de nuestro Señor! Y es para usted. ¡Regocijese en ella!

FONDO DE LA LECCIÓN

Jesús ha mandado que sus seguidores no se preocupen por nada, porque la raíz de la preocupación es la incredulidad. Dios nos dio la vida y Jesús dice que podemos confiar en que Dios nos dará todo lo que necesitamos para sostener la vida.

Jesús usó los pájaros y las flores para ilustrar el cuidado de Dios para nosotros, diciendo que ninguno de ellos puede guardar cosas para usarlas en el futuro, mas sin embargo, Dios provee sus necesidades. El gorrión tiene poco valor. En aquel tiempo los pobres lo comían, porque fue barato. En el libro de Mateo dice que dos gorriones costaban más o menos tres centavos. Lucas 12:6 dice que se podía comprar cinco gorriones por seis centavos. Eran pájaros de poca importancia, pero sin embargo, Dios se da cuenta cuando cae un solo gorrión. No solamente se da cuenta de todo lo que sucede, sino que tiene interés personal en ello. Él sabe más acerca de nuestras necesidades que nosotros mismos.

Jesús nos explica las dos maneras de vencer la preocupación. La primera es concentrarnos en hacer la voluntad de Dios. La segunda es aprender a vivir un día a la vez. La misericordia es suficiente para cada día. Para el cristiano, la preocupación es pecado porque es contrario a la fe que debemos tener.

COMPRENDIENDO AL NIÑO

Hay cinco clases distintas de alumnos, y los niños en cada clase tienen diferentes necesidades. Abajo hay una breve definición de cada clase y lo que el maestro puede hacer para ayudarles a aprender mejor.

(**Los observadores:** ellos aprenden mejor si pueden ver algo - una lámina, figuras en un franelógrafo, el maestro mismo, etc. Recuerdan mejor las cosas que ven.

Sonría a ellos.

Haga contacto visual.

Utilice notas, tarjetas de cumpleaños, gráficas de asistencia y otras cosas que ellos pueden ver.

(**Conversadores:** estos niños necesitan decir algo para aprenderlo bien - contestar preguntas, expresar su opinión, participar en un drama, etc. Recuerdan mejor las cosas que dicen en voz alta.

Reafírmelos verbalmente.

Permítales hablar y esúchelos.

Platique con ellos.

(**Los que aprenden tocando:** algunos niños tienen que tocar algo para aprender bien - manejar las figuras, sostener las láminas, etc. Recuerdan mejor las cosas que pueden tomar en sus manos.

Tóquelos.

Permítales estar cerca de usted.

Déles palmadas y abrazos.

(**Los que aprenden haciendo:** estos niños tienen que participar en la lección. No pueden aprender bien solos.

Realice cosas con ellos.

Permítales hacer cosas para otros.

Provéales oportunidades positivas para HACER algo dentro del tiempo de aprendizaje y reafirme lo que HACEN.

(**Los investigadores:** estos niños aprenden mejor cuando pueden encontrar la respuesta correcta por sí mismo: quieren encontrar el versículo para memorizar por sí mismo; preguntan ¿por qué?, ¿cómo? ¿cuándo? etc.

Déles oportunidades para trabajar con material objetivo y alábelos por tales trabajos; por ejemplo, estar a cargo de la gráfica de asistencia.

Póngalos a participar en actividades en que usted pueda alabar sus éxitos, tales como esgrimas bíblicos.

(Maestro, ¿en cuál categoría está usted? ¿Cómo prefiere aprender? Esto va a afectar su manera de enseñar, porque va a estar más cómodo enseñando con el mismo estilo en que prefiere aprender. Esté seguro que varíe el estilo de enseñanza de manera que los alumnos de cada tipo tengan la oportunidad de aprender de su manera).

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

La música es una manera positiva en que los niños pueden aprender y recordar conceptos bíblicos. Cada clase debe incluir coros e himnos relacionados al tema o meta de la lección. Colosenses 3:16 dice: *“La palabra de Cristo more en abundancia en vosotros, enseñándoos y exhortándoos unos a otros en toda sabiduría, cantando con gracia en vuestros corazones al Señor con salmos e himnos y cánticos espirituales.”*

Esta lección debe incluir cantos que ayudan a los niños a alabar a Dios y confiar en su cuidado. Esté seguro que los niños entiendan la letra de los cantos. No están alabando a Dios si solamente están repitiendo palabras sin entender lo que significan.

Cada actividad, incluso la música, debe conducir al logro de la meta de la lección.

HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con esta lección.

Versículo para memorizar: Una hoja con el dibujo de un gorrión.

Versículo para memorizar: Una hoja con las palabras del versículo, que usted puede colorear.

Actividad #2: Una hoja con situaciones.

Actividad #4: Una hoja con una actividad para los niños.

Preparación. Lleve a la clase la lámina de Jesús enseñando a la gente. Úsela donde se indica en la lección.

Prepare los visuales del versículo. Debe colorear el pájaro en tonos de café y beige. Es un pájaro muy sencillo.

Lea todas las actividades y escoja las que va a usar. Prepare todos los materiales que va a ocupar. Esté seguro que haya suficiente para todos los alumnos.

En la clase. (Comparta una experiencia de su niñez cuando estuvo preocupado o

miedoso. Deje que los niños también compartan sus experiencias).

Muchas veces estamos preocupados o tenemos miedo cuando estamos solos y cuando no sabemos qué hacer. Pero la Biblia tiene buenas noticias para nosotros. Nos dice que nunca estamos solos. Dios siempre está con nosotros para ayudarnos. Dios ama mucho a cada uno de nosotros. Piensa que somos personas especiales. Nos puede ayudar cuando tenemos miedo.

Hoy vamos a aprender lo que Jesús dijo acerca de la preocupación y el miedo.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

BUENAS NOTICIAS PARA NOSOTROS

“¡Jesús está aquí! ¡Jesús está aquí!” La noticia se pasó de una persona a otra en la multitud. La gente había llegado de todas partes, y todos querían ver a Jesús.

Jesús y sus discípulos subieron una colina y se sentaron. La gente se acercó y se sentó también.

Jesús miró alrededor a la gente. Sabía que algunos de ellos estaban preocupados. Quería que fueran felices. Entonces empezó a enseñarles.

“No deben estar preocupados por lo que van a comer y tomar,” les dijo. “No se preocupen por lo que van a ponerse. Dios los ama y los cuida. Cada uno de ustedes es muy importante para El.

Miren los pájaros. No siembran ni cosechan. No guardan comida. Sin embargo Dios los cuida. Les da todo lo que necesitan para vivir. Ustedes valen mucho más que los pájaros. Dios cuidará a ustedes también.”

Además Jesús les dijo: “Miren cómo crecen las flores del campo. No hacen su propia ropa ni trabajan. Sin embargo, son más bonitas que Salomón cuando se vestía

en su ropa más fina. Si Dios puede crear las flores tan bonitas, ciertamente los puede cuidar a ustedes. El sabe lo que necesitan. Recuerden, ustedes son más importantes para Dios que cualquier otra cosa que El ha hecho.”

A la gente le gustaban las palabras de Jesús. Quizá pensaron, “Sí, somos importantes para Dios. El nos cuidará.”

“Dios sabe exactamente lo que ustedes necesitan porque El los hizo,” le dijo Jesús a la multitud. “El aún sabe cuantos cabellos tienen en su cabeza. Dios cuida todo lo que ha creado. Hasta cuando un gorrión se cae. Y ustedes son mucho más importantes que un gorrión. Dios los cuidará.”

La plática de Jesús le ayudó a la gente a entender el amor de Dios para ellos. Entendieron que el deseaba cuidarlos. Jesús les dijo: “Hagan las cosas que Dios quiere, y El les dará lo que necesitan.”

Quizá ellos dijeron: “En realidad somos importantes para Dios. Creo que El me cuidará. Voy a confiar más en que El supla lo que necesito en lugar de afanarme.”

CONVERSACIÓN

¿Cuál de su creación es el más importante para Dios? (Las personas)

¿Cuál es una razón por la que sabes que eres importante para Dios? (Jesús lo dijo. Dios me creó y me cuida. Aún sabe cuántos cabellos tengo en mi cabeza.)

¿Cómo te hace sentir al saber que eres especial para Dios? (Ejemplo: Me siento alegre. Me ayuda a no preocuparme. No tengo tanto miedo cuando recuerdo de que soy especial para Dios.)

¿Qué puedes hacer cuando tienes miedo? (Hablar con Dios. Recordar las palabras de Jesús. Cantar un coro o himno. Repetir un versículo bíblico.)

(Enfatice que los niños son importantes para Dios y que El siempre está con ellos. El les ayudará si ellos le piden ayuda).

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Busquen el versículo en la Biblia y léanlo varias veces. Muestre la hoja con el dibujo del gorrion que coloreó. Hable con ellos acerca de este pajarito no muy importante. Si Dios le presta atención al pajarito, ¡cuánto más nos va a prestar atención a nosotros! Ponga el dibujo en la pared como un recuerdo del cuidado de Dios.

Dígalos a los niños que formen un círculo. El primer niño va a decir la primera palabra del versículo. El segundo niño va a decir la primera y la segunda palabra. El siguiente niño va a repetir las dos palabras y decir la siguiente. Continúen así hasta que un niño haya repetido todo el versículo, incluyendo la cita. Si hay menos niños que palabras en el versículo, cada niño va a tener que tomar más de un turno. Cuando terminen, empiece de nuevo con un niño diferente. Siga hasta que todos sepan bien el versículo.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - El cuidado de Dios

Preparación. Busque en revistas y periódicos fotos o dibujos de alimentos, ropa, casas, etc. Lleve a la clase una hoja blanca para cada niño, también tijeras y pegamento.

En la clase. Dígalos a los niños que escojan ejemplos de las cosas que Dios provee. Deben recortar y pegarlos en la hoja blanca para hacer un mosaico. Arriba pueden escribir “**DIOS PROVEE**”.

Si no es posible encontrar dibujos ni fotos suficientes, los niños pueden dibujar cosas que Dios provee.

ACTIVIDAD #2 - Pregunta a Esteban

Usando la hoja incluida con las actividades, hable con los niños de las diferentes situaciones y los consejos que ellos darían.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

DIOS CUIDA

“¿Cómo estuvo la clase de la escuela dominical está mañana, Sara?” le preguntó el padre mientras almorzaban.

“Hablamos de los gorriones, esos pájaros chicos que siempre vemos,” le contestó. “La Sra. Trejo nos enseñó un versículo en la Biblia que dice que no tenemos que tener miedo de nada porque Dios nos cuida. También dice que no tenemos necesidad de nada porque El va a suplir nuestras necesidades. Hasta sabe cuántos pelos tenemos en la cabeza. Dios cuida todos los pájaros, aún los gorriones.”

“Sí, hija, aún los gorriones son importantes para Dios, pero nosotros somos mucho más importantes que un gorrion,” le dijo la madre.

“La Sra. Trejo nos dijo que esta semana debemos fijarnos en las maneras en que Dios cuida a las personas. Voy a observar toda la semana para ver cuántas maneras encuentro,” dijo Sara, muy emocionada.

Al día siguiente ella entró en la casa corriendo. “Siento llegar tarde de la escuela, mamá. La madre de mi amiga Betty me traía en su carro y se le ponchó la llanta. Esperamos un rato, y llegó un hombre que nos ayudó a cambiarla.”

La familia se sentó a la mesa a comer. Después de la oración, Sara les dijo: “¡Qué día tan

emocionante! Todo el día estaba buscando las maneras en que Dios nos cuida.”

“Dinos lo que viste, Sara,” dijo la madre.

“Pues, Manuel tiene que sentarse en frente cerca del pizarrón porque no puede ver muy bien, y su familia no tiene dinero para comprarle lentes, pero ¿saben que? Hoy tenía lentes nuevos. Su abuelo vino a visitar y se los compró.”

“A veces Dios usa a otras personas para cuidarnos,” dijo el padre.

“Sí, papá. Dios cuidó a Manuel por medio de su abuelo,” dijo Samuel, el hermano menor de Sara.

“Entonces, ¿saben que pasó?” siguió Sara. “La maestra dijo que el hermanito de mi amigo Victor está muy enfermo y está en el hospital. Su madre también está en el hospital para cuidarlo, y por eso no hay nadie que prepare la comida para el resto de la familia. La maestra preguntó si algunos de nosotros podríamos ayudar a preparar comida para ellos. Yo le dije que nosotros haríamos algo. Podemos preparar algo para Victor y su familia, ¿verdad, mamá?”

“Por supuesto que sí. Después de comer, vamos a planear algo. De esta manera Dios nos usa para cuidar a otros.”

“Entonces, ¿cuántos ejemplos del cuidado de Dios has encontrado hoy, Sara?” le preguntó el padre.

“Pues, Dios usó a un hombre para ayudar a la mamá de Betty. Y está usando toda la clase en la escuela para ayudar a la familia de Victor.”

“Y usó el abuelo de Manuel para comprarle los lentes,” exclamó Samuel.

“Tienes razón, Samuel,” dijo Sara.

“La Biblia habla mucho de qué importantes somos para Dios. El versículo que estudiaste el domingo se encuentra en Mateo 10:31,” le dijo el padre.

“¿Hay otros versículos que hablan de esto también?” preguntó Sara.

“Sí, hija. En el libro de los Salmos leemos que Dios sabe cuando estamos parados y sentados, cuando dormimos y cuando salimos.”

“Creo que voy a tener muchas cosas que reportar a la maestra el domingo,” dijo Sara con una sonrisa.

ACTIVIDAD #4 - Soy importante

Preparación. Saque copias de la hoja “**Actividad #1**” para todos los niños en la clase, o si esto no es posible, trácela con cuidado.

En la clase. Déle una copia y un lápiz a cada niño. Explíqueles que al hacer la actividad, van a descubrir algunas cosas que Dios provee. Después converse con ellos acerca de otras cosas que Dios provee.

CRECIMIENTO

¿Creen los niños que Dios estará con ellos esta semana? ¿Saben que Él les ayudará en las situaciones difíciles? ¿Hablan con Dios acerca de sus necesidades?

¿Entienden que cuando están preocupados por algo, deben orar y confiar en que Dios los escucha? ¿Saben que son muy importantes para Dios? ¿Está seguro usted de esta verdad en su propia vida? Debe estar enfatizando la importancia de cada niño, que Dios ha hecho a cada uno muy especial, y que siempre les presta atención.

DIOS ENVIÓ A JESÚS PARA MORIR POR MÍ

¡DESCUBRIR! Soy tan importante para Dios que Él envió a Jesús para morir por mis pecados.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

ESCRITURA: Juan 19:1-42; Gálatas 4:4-7

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros.” Romanos 5:8

META. Ayudar al niño a:

K darse cuenta de que Dios envió a su Hijo a morir por sus pecados porque es importante para Él.

K creer que es importante para Dios.

K poder decir por qué la muerte de Jesús muestra que él es importante para Dios.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Platicar de lo que hacemos para mostrar amor a otras personas y por qué es importante hacerlo.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: El niño debe entender cómo la muerte de Jesús muestra que él es importante para Dios y poder explicárselo a otros.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



En la cultura griega, era una práctica común que un padre pusiera a su hijo bajo la supervisión de un esclavo de la familia. A este esclavo lo llamaban pedagogo. Era la responsabilidad del pedagogo asegurar que el hijo obedeciera al padre. Cuando el niño llegaba a ser mayor de edad, el padre empezó a comunicarse directamente con él, y el trabajo del pedagogo estaba cumplido.

En Gálatas 4:1-7, Pablo les explica a los creyentes que la Ley era semejante a un pedagogo pues les ayudaba a obedecer al Padre. Ahora, por la muerte de Cristo, tenemos todos los derechos de hijos. Ahora, Dios se comunica directamente con nosotros por medio del Espíritu

Santo que vive en nosotros.

Mientras un niño se desarrolla desde bebé hasta párvulo y luego a preescolar, su crecimiento es obvio. Lo mismo ocurre en el creyente, también. Siempre está creciendo, madurándose, experimentando más paz, gozo y confianza en Dios. Se siente más seguro en el amor de Dios. Muestra las características de Jesucristo en su vida.

¿Hace una verdadera diferencia la presencia de Jesús en su vida? En comparación al año pasado, ¿se ha madurado su relación con Él? ¿Tiene más fe, más paz, más gozo? ¿Hay más evidencia del Espíritu Santo obrando en usted?

FONDO DE LA LECCIÓN

Pilato fue el gobernador de Palestina durante el tiempo de Cristo. No era judío, y no quería la responsabilidad de decidir el destino de Jesús. Le interesaban solamente los crímenes cometidos contra Roma. Los judíos estaban acusando a Jesús de una blasfemia que era un crimen religioso. La pena, según la ley judía, era la muerte a pedradas (Levítico 24:16).

Era la costumbre librar un prisionero durante la Pascua, y Pilato intentó librar a Jesús. Mandó que Jesús fuera azotado y maltratado y luego presentado a la gente. Quizá lo hizo para satisfacer la multitud, pero el asunto no salió bien.

Cuando los sumos sacerdotes le dijeron que Jesús se declaraba el Hijo de Dios, Pilato se asustó. Tal vez su miedo se debía a la superstición, o tal vez Pilato pensaba que Jesús era culpable de traición, puesto que la ley romana mandaba reverencia hacia César. Fuera lo que fuera, resultó que al final era la amenaza de los judíos de hacer un reporte a Roma que determinó el destino de Jesús. La historia judía revela que Pilato abusó de su poder; aceptó sobornos, ejecutó a personas sin juicio y fue culpable de muchos actos de crueldad. Una investigación gubernamental de sus actividades le habría costado su posición como gobernador. Pilato no quería eso y decidió mejor complacer a los líderes judíos y condenar a Jesús a la muerte.

COMPRENDIENDO AL NIÑO

La mayoría de los niños tienen una fe sencilla. Para ellos, no es difícil creer en Dios. Fácilmente aceptan las enseñanzas del maestro acerca de Jesús y las verdades bíblicas. Por eso, es muy importante que el maestro tenga información precisa y que no enseñe ideas personales ni equivocadas. Debe estar seguro que los niños entiendan las ilustraciones y las palabras que usa.

Escuche a los niños durante los tiempos de repaso, de conversación y en las otras actividades para estar seguro que tienen un entendimiento correcto de la lección, del versículo para memorizar, y de las verdades bíblicas de la historia. Hágales preguntas y preste atención a las respuestas. Así puede saber lo que en realidad están captando de la lección. A veces, por no entender bien algunas palabras o por no haber prestado atención, están muy equivocados en lo que aprenden de la lección. Es otra buena razón por repetir varias veces los puntos más importantes: durante la presentación de la historia bíblica, cuando está enseñando el versículo para memorizar y mientras ellos están haciendo las actividades.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Es muy importante que los niños aprendan a usar la Biblia. Pase tiempo durante la clase ayudándoles a aprender a encontrar los versículos y las historias. Siempre use la Biblia como ejemplo para ellos. Esté seguro, antes de la clase, que usted fácilmente pueda encontrar los textos que va a usar, especialmente si son libros bíblicos no muy conocidos.

Algunos alumnos apenas están aprendiendo a leer y tienen un deseo de mostrar su habilidad. Una posibilidad es que lean juntos. Usted puede guiarlos, leyendo en voz clara y no demasiado

rápido. Dígales que el leer juntos no es una competencia para ver quién puede terminar primero.

Planee varias maneras en que pueden usar la Biblia en la clase, preferiblemente todos los domingos. Si no tienen la oportunidad de usarla, en poco tiempo van a pensar que no vale la pena llevarla. Quizá pueda hacer una competencia para ver cuántas personas lleven la Biblia a la clase todos los domingos durante dos o tres meses. Al fin de la competencia, puede premiar a todos los que ganan, o presentarles a la congregación como los ganadores, o quizá tener una celebración especial para ellos.

Los niños necesitan entender claramente que la Biblia es la máxima autoridad en la vida cristiana. Para ellos es más natural seguir el ejemplo de los padres o los maestros. Por eso, es importante que ellos puedan ver que usted vive según las enseñanzas bíblicas. Su vida debe estar de acuerdo con las lecciones que enseña. Es sumamente importante que su vida sea una muestra de la vida cristiana, no solamente durante la hora de la clase, sino todo el tiempo. Usted nunca sabe cuando alguien lo esté observando.

HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con esta lección.

Visual de la lección: Una hoja con la palabra “amor”.

Versículo para memorizar: Una hoja con el versículo.

Actividad #4: Una hoja con actividad.

Preparación. Haga copias del drama de la lección bíblica para dar a las personas que van a participar el domingo. Escoja jóvenes o adultos para hacer los papeles del narrador, dos soldados, dos sumos sacerdotes y Pilato, o si tiene en la clase a alumnos mayores a quienes les guste el drama, anime a ellos a hacerlo. Practique el drama con los “actores” varias veces antes de la presentación en la clase. Otra opción es grabar el diálogo en un cassette para ponerlo mientras los “actores” hacen solamente las acciones. Cada uno puede llevar un letrero con el nombre de su carácter. Este tipo de presentación requiere más trabajo, pero puede ser muy efectivo si está bien hecho.

En la hoja colorea las letras del versículo de memoria. También puede colorear la hoja con la palabra “AMOR” si quiere.

Seleccione las actividades que va a usar. Lea las instrucciones hasta que entienda bien cómo hacerlas. Prepare todos los materiales necesarios antes de la clase.

En la clase. Si quieres convencer a alguien que lo amas, ¿qué puedes hacer? (Comprarle un regalo, decírselo, darle un besito o un abrazo, hacer algo para ayudarlo, etc.)

¿Por qué es importante que las personas sepan que las amamos? (Los hace sentir felices, especiales, estimados, etc.)

Hoy vamos a aprender por qué Dios quiere que sepamos que Él nos ama, y que sepamos lo que Él hizo para demostrar su amor.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

JESÚS MUESTRA SU AMOR POR NOSOTROS

Narrador(a): Una multitud de gente enojada estaba esperando fuera del palacio del gobernador para saber si Jesús iba a vivir o morir. Jesús había sido arrestado porque muchas personas mintieron contra Él. Mucha gente quería que muriera. Dentro del palacio, los soldados se burlaron de Él y lo maltrataron.

Soldado 1: Los judíos dicen que eres un rey. No te portas como uno. ¿Dónde está tu corona?

Soldado 2: Tengo una idea. Hagámosle una corona de espinas y pongámosle esta túnica morada. Si pretende ser un rey, ayudémosle a vestirse como rey.

Narrador(a): Tomaron la corona y la pusieron sobre su cabeza. Le pusieron la túnica morada. Entonces se arrodillaron ante Jesús, burlándose de él. Le dieron bofetadas y gritaron:

Soldados: ¡Viva el Rey de los judíos!

Narrador(a): Al fin el gobernador Pilato llevó a Jesús ante la multitud. En cuanto lo vieron, los sumos sacerdotes empezaron a gritar:

Sacerdotes: ¡Crucifícalo! ¡Crucifícalo!

Pilato: ¿Por qué? ¿Qué ha hecho? Lo hallo inocente.

Sacerdote 1: Rompió nuestra ley. Tiene que morir. Usted tiene que crucificarlo.

Sacerdote 2: Este hombre dice que es el Hijo de Dios.

Narrador(a): Cuando Pilato oyó esto, tuvo miedo. Otra vez llevó a Jesús dentro del palacio para preguntarle más.

Pilato: ¿De dónde vienes?

Narrador(a): Jesús no respondió, y Pilato se molestó.

Pilato: ¿Por qué no me contestas? ¿No entiendes que tengo el poder para crucificarte o librarte?

Jesús: Sólo tiene este poder porque Dios se lo ha dado.

Narrador(a): Pilato creía que Jesús era inocente. Había oído los rumores y sabía que los sacerdotes los habían agarrado por celos. Jesús sabía que los sacerdotes no estaban obedeciendo a Dios. Algunas personas habían dejado de seguir a los sacerdotes para poder seguir a Jesús. Los sacerdotes estaban enojados por eso y querían que Jesús muriera. Pilato intentó una vez más librar a Jesús. Lo llevó de nuevo ante la multitud.

Pilato: He aquí su rey. ¿Debo librarlo?

Sacerdote 1: Cesar es nuestro rey, no Jesús.

Sacerdote 2: Si deja vivir a Jesús, lo vamos a reportar a Roma. Usted será el enemigo de César.

Narrador(a): Entonces Pilato se rindió y entregó a Jesús a la multitud. Los soldados lo crucificaron clavándolo a una cruz. Más tarde sus seguidores bajaron su cuerpo de la cruz y lo pusieron en una tumba. Parecía el fin de todo, pero Jesús no se quedó allí. Tres días después, en el Domingo de la Resurrección, resucitó de entre los muertos.

Todo esto sucedió porque somos importantes para Dios. Nos amó tanto que envió a Jesús para morir en la cruz. Así nuestros pecados pueden ser perdonados y podemos ser parte de la familia de Dios. *(Maestro, puede dar una invitación a aceptar a Cristo como Salvador, si le parece apropiado. Debe conocer bien a los alumnos para saber si hay niños que están listos. Esté atento al Espíritu Santo).*

CONVERSACIÓN

¿Cómo muestra nuestra importancia a Dios el hecho de que Jesús murió en la cruz? (Dios nos amó tanto que envió a su propio Hijo para que nuestros pecados pudieran ser perdonados. De esta manera podemos ser parte de la familia de Dios.)

¿Cómo te hace sentir esto? (Me hace sentir amado, importante, agradecido.)
(Anime a los niños que compartan esta historia con sus familias y amigos para que ellos también sepan qué importantes son para Dios).

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Muestre la hoja con el versículo que pintó. Busquen el versículo en la Biblia para que los alumnos estén seguros que está en la Biblia. Repítanlo varias veces. Cubra la hoja y repítanlo otra vez. Si no lo hacen bien, léanlo unas veces más. Sigán así hasta que todos puedan decirlo sin error. Quizá pueda hacer una competencia entre los muchachos y las muchachas para ver cuales de ellos lo conocen mejor. El grupo que lo haga mejor puede recibir una estrella o una calcomanía.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Soy especial

Usando el pizarrón o una hoja de papel, hagan una lista de las cosas que Dios hace para mostrarnos que somos especiales para Él. Deben pensar en todas las lecciones de esta unidad y las cosas que han aprendido. Si los niños son suficientemente grandes para hacerlo, puede dividir la clase en dos equipos y cada uno puede hacer su propia lista. El equipo con la lista más larga, gana.

Sería bueno compartir estas verdades con toda la congregación. Después de la hora de la clase, los niños pueden compartir delante de la congregación las ideas mencionadas en las listas.

ACTIVIDAD #2 - Repaso

Use una de las actividades mencionadas en la unidad para repasar los versículos memorizados y las verdades principales de las lecciones. Recuerde que el repaso es sumamente importante si los niños van a recordar bien el material.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

UNA SORPRESA PARA LEMUEL

“A veces es difícil aceptar a una persona nueva,” le dijo la mamá a Lemuel mientras le secó las lágrimas.

Lemuel y su familia acababan de cambiarse de ciudad. Todo era diferente para Lemuel, y extrañaba mucho a sus amigos. No conocía a nadie en la escuela. Los otros lo miraban fijamente y se habían reído cuando él llevó su rana a la clase, pero Lemuel estaba muy molesto por lo que había pasado después.

“No me quieren,” dijo Lemuel. “No juegan conmigo. Nadie quiere sentarse conmigo cuando comemos, y Hugo destapó la caja de mi rana y la dejó escapar. Nunca la voy a encontrar.” Lemuel empezó a llorar otra vez y corrió al cuarto.

La rana era muy especial para Lemuel porque era un regalo de su mejor amigo Lalo. Lalo y Lemuel estaban en la misma clase en la escuela, iban a la misma iglesia, y celebraban juntos sus cumpleaños porque los dos habían nacido en septiembre.

Lemuel se acostó en la cama y se cubrió la cabeza con la almohada. Su madre entró y se sentó a su lado.

“Hijo, ¿recuerdas la lección bíblica que tú y Lalo estudiaron el último domingo antes de

venirnos?” Lemuel asintió con la cabeza, pero no dijo nada.

“Somos importantes para Dios. La Biblia nos dice así. Dios nos ama tanto que envió a su único Hijo, Jesús. Creo que eso fue muy difícil para Dios, sabiendo lo que le iba a pasar.” Lemuel se incorporó en la cama y miró a la madre.

“Muchos de los vecinos de Jesús tampoco lo trataron bien. Le dijeron cosas malas y mintieron acerca de él. Se burlaron de él y al fin lo mataron. Pero aún con todas estas cosas, Dios siguió amándolos tanto como nos ama a nosotros. Cuando no somos muy amables o cuando hacemos cosas que no debemos hacer, Dios sigue amándonos. Somos importantes para Dios. Cuando amamos a otras personas, estamos compartiendo el amor de Dios hacia ellos. Somos los hijos de Dios y es importante que mostremos el amor de Dios a otros. ¿Puedes ver lo importante que es el amor?”

“Creo que sí,” dijo Lemuel.

“Si Dios no nos hubiera amado tanto, no habría enviado a su propio Hijo a morir por nosotros. Este es el tipo de amor que debes tener para sus compañeros de escuela, aún cuando no son amables,” le dijo la madre.

“Dios me ama mucho, ¿no es así, mamá?” preguntó Lemuel.

“Sí, hijo,” dijo ella, dándole un abrazo, “pero ama a los otros niños también - aún a Hugo.”

“Mañana voy a tratar de ser amable con todos, mamá, incluso a Hugo.”

Al día siguiente cuando Lemuel entró en el salón, todos los varones quedaron mirándolo sin decir una palabra. Lemuel sacó los libros de la mochila y se sentó.

“Tus compañeros tienen algo que decirte, Lemuel,” le dijo la maestra.

Uno de los niños se levantó y dijo: “Sentimos mucho haberte tratado mal, Lemuel. Y sentimos también haber dejado escapar tu rana. Queremos ser tus amigos. Tenemos una sorpresa para ti.”

Hugo abrió su mochila, sacó una caja y la puso en el escritorio de Lemuel. Luego la abrió, y allí adentro estaba una rana aún más grande que la otra.

“¡Wow!”, dijo Lemuel, mirando su nueva rana. “Lo voy a llamar Goliat.” Todos se rieron.

ACTIVIDAD #4 - Una hoja con actividad

Preparación. Haga copias de la hoja para todos los niños de la clase.

En la clase. Ellos pueden pintar el dibujo, recortar la cruz y seguir las instrucciones en la hoja para esconder el mensaje.

CRECIMIENTO

Hable con los niños de cómo pueden mostrar el amor de Dios a otros. Por ejemplo: una sonrisa, hacer una tarjeta o un dibujo para alguien, ayudar a sus padres, dejar de quejarse, ser amable con una persona nueva en la escuela o el templo, jugar con un hermano menor cuando la madre está ocupada.

¿Entienden su importancia para Dios? ¿Están seguros que son personas amadas? ¿Se da cuenta cada niño de que es único y que Dios lo ama y tiene un plan muy especial para él? Maestro, ¿cree que usted mismo es importante para Dios? ¿Está mostrándoles el amor de Dios a sus alumnos? ¿Siempre habla con ellos con palabras positivas, elogiando y animándolos?