

# PRE-ESCOLARES 3-4 años Libro C

## *Manual de Maestro*

*Programa de Educación Bíblica Integral*

*Iglesia Evangelical de Santidad Honduras*

*Comité: Serena de Dunbar, Luatany Nolasco*

*Dirección:  
Apartado 3111  
Tegucigalpa, M.D.C. 11101  
Honduras*

*Teléfono:  
(504) 239-4247  
(504) 99-71-24-20*

*Derechos Reservados  
Año 2010*

*Se prohíbe la reproducción total o parcial de esta publicación sin previa autorización de los autores.*

*Portada: Kevin Kleman  
Impreso en Litho-Graphix  
Tegucigalpa, Honduras*

*Pasajes bíblicos tomados de las versiones:  
Reina Valera Revisión 1960 y Dios Habla Hoy*

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	iii
AGRADECIMIENTO	iv
BIENVENIDO	v
OBJETIVOS GENERALES	vi
PERFIL	vi
UNIDADES	
JESUS EL HIJO DE DIOS	1-10
AMANDO A JEUS	11- 16
LA CREATIVIDAD	17-24
VAMOS AL TEMPLO	25-44
SEGURIDAD PERSONAL	45-54
APÉNDICE	
COROS	A.1-A.19
POEMAS	A.21
DINÁMICAS	A.22-A.26
RECETAS	A.27
TÉCNICAS DE MEMORIZACIÓN	A.28

# INTRODUCCIÓN

## PRE-ESCOLARES 3-4 años, Libro C

El **Programa de Educación Bíblica Integral** es una instancia del Seminario Bíblico de Santidad en Honduras, integrada por miembros de la I.E.S.H. (Iglesia Evangélica de Santidad en Honduras) y de la M.E.M. (Misión Evangélica Mundial), que trabaja para alcanzar los siguientes objetivos:

1. Contribuir con la transformación del individuo y su medio a través de un programa de formación bíblica doctrinal sistemática e integradora.
2. Capacitar a los líderes responsables de la educación bíblica con una teología integral del discipulador.
3. Estimular a los miembros de todas las edades a un compromiso profundo e integral con la iglesia y su misión en sus distintos contextos sociales.
4. Facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje bíblica integral, promoviendo la adquisición de recursos didácticos.

### Visión:

La transformación del hombre integralmente a través del mensaje del evangelio.

### Misión:

Contribuir a la formación integral de la membresía de la iglesia en todas las edades, en consonancia con las grandes necesidades e implicaciones de la sociedad hondureña y las aspiraciones de la iglesia misma.

### Propósito:

Que la persona desarrolle su mayor potencial en Cristo, "a fin de que el hombre de Dios sea perfecto enteramente preparado para toda buena obra."

### Base Doctrinal:

Se sustenta en las doctrinas cardinales de la Iglesia Evangélica de Santidad en Honduras y que parte del Credo Apostólico.

# AGRADECIMIENTO

Gracias damos a Dios y a todos los que ayudaron con este esfuerzo. Sin la ayuda de tantas individuales, la Iglesia Evangélica de Santidad en Honduras y la Misión Evangélica Mundial el libro no sería una realidad. A veces uno tiene temor de mencionar nombres porque siempre hay algunas que ayudan que olvidamos de apuntar. Que bueno es nuestro Dios en que El nunca falla de recordar el esfuerzo de cada uno.

En particular queremos agradecer a:

## Lecciones e historias

Ana Carolina Mejía  
Elga Ester Pinto  
Evelyn Ardón  
Luatany Nolasco  
Martha de Pinto  
Serena de Dunbar

## Arte

Marilyn May

## Revisión

Leticia de Figueroa

## Diseño Gráfico

Kevin Kleman

## BIENVENIDO

¡Felicidades! Usted tiene en sus manos el producto de mucha oración y trabajo de parte de toda la Iglesia de Santidad en Honduras. Con esta primera edición de materiales para preescolares estamos iniciando la producción de materiales de formación cristiana para todas las edades.

Esta primicia ha sido diseñada pensando en los niños de Honduras. Mientras vaya leyendo se dará cuenta de que las actividades, las ilustraciones, el arte y los cantos son “nuestros.” Usted está preparando vidas para ser los líderes cristianos que nuestro país tanto anhela ver. Nuestra oración es que Dios le guíe y le ayude a inculcar una cosmovisión bíblica en sus alumnos. Esperamos ver una Iglesia llena de personas cuyas vidas están fundamentadas en la Palabra de Dios porque sólo Dios puede formar vidas que le glorifiquen para la eternidad.

El libro del maestro está dividido en varias secciones. Hemos enumerado las lecciones por semana (52 en total), con el nombre de la unidad en la esquina izquierda. El título de cada lección está en letra negrita y centrada al principio de cada lección.

El cuadro que encuentra debajo del título es de mucha importancia. Léalo con cuidado. Al lado derecho, encontrará los **“OBJETIVOS DE LA UNIDAD”**. Es muy importante el logro de estos objetivos. Por lo que debe revisarlos constantemente. Los alumnos deben memorizar el versículo clave para cada lección. (En el apéndice encontrará algunas técnicas de memorización.) Sería bueno, incluso, repasar el versículo de la clase pasada para asegurarse de que los niños recuerdan lo que han aprendido. Después del versículo está la Base Bíblica. Lea las citas indicadas para ubicarse en todo el contexto bíblico. El propósito de la lección es lo que establece los parámetros para su planificación. Al cumplir con la meta de enseñanza-aprendizaje se dará cuenta si logró o no el propósito.

La primera sección después de la caja dice **“MAESTRO.”** Su preparación personal y espiritual es de suma importancia. Las verdades espirituales que impartimos saldrán de nuestra experiencia con Dios. Lea esta sección al principio de la semana y pídale a Dios que le prepare mental y espiritualmente para poder compartir lo que Dios ha hecho en su vida esta semana.

La sección titulada **“ANTES DE COMENZAR”** le orientará acerca de los materiales y la preparación que necesita antes de la hora de la clase. Léala al principio de la semana para tener a mano los materiales a tiempo.

El **“DESARROLLO DE LA CLASE”** incluye todo lo que se hará en la hora de la clase, con la excepción de tomar la asistencia. Usted verá que la primera sección dice “oración.” Como maestro, debe llegar antes de sus alumnos y cubrir las actividades y sus alumnos en oración. Las actividades nos dicen paso a paso como llevar a cabo la clase. Empezamos con la bienvenida, y seguimos con una oración con los alumnos. A través de su ejemplo los alumnos aprenderán como comunicarse con Dios.

Cada lección tiene una **“HISTORIA.”** Aunque hemos escrito la historia con lenguaje de niños y para niños pedimos que no les lea la historia. Use lo que hemos escrito para orientarse y para ayudarle a compartir la historia en una forma viva e interesante para los niños. No olvide que siempre recuerdan mejor si pueden visualizar la lección, y por eso el libro del alumno es indispensable.

La última sección se llama **“PARA TERMINAR.”** Esta es la sección de evaluación. No la pase por alto. Es aquí donde se da cuenta si los objetivos fueron logrados. Terminamos cada clase con oración, pues Dios es el Alfa y la Omega, El que va adelante y El que nos acompaña al salir del aula.

Damos gracias a Dios por su ayuda en este proyecto y a la Iglesia por su apoyo en la realización de un trabajo de tanta necesidad en nuestra Iglesia. Oramos que Dios le bendiga y le dirija a usted, como maestro, en esta tarea tan valiosa como es la de ayudar en la formación de vidas dirigidas por la Palabra de Dios.

## OBJETIVOS GENERALES:

1. Iniciar al alumno en el conocimiento de los temas sobre Dios, la creación, la Biblia, el hombre y la Iglesia.
2. Propiciar oportunidades para que el alumno pueda conocer a Jesús como su Salvador personal.
3. Estimular la formación de actitudes positivas en su relación con Dios: obediencia, reverencia, adoración, alabanza, y gratitud.
4. Inculcar en el alumno ideales de amor y respeto hacia si mismo, hacia la familia y hacia su patria.
5. Estimular la formación de actitudes positivas en su relación con los demás: respeto, cortesía, colaboración, generosidad, gratitud, orden, veracidad, sinceridad.
6. Orientar al alumno para que cuide de su salud física, mental y espiritual.
7. Proveer experiencias que estimulen su desarrollo psico-motor, socio-afectivo, intelectual y de lenguaje.
8. Fomentar en el alumno actitudes positivas para la protección de los recursos naturales y del medio ambiente.

## PERFIL DEL PRE-ESCOLAR

1. Comprender lo que es la oración y hacer oraciones sencillas con alabanza, acción de gracias y peticiones.
2. Ejercitar en forma habitual actitudes de reverencia, respeto, orden y cuidado en y por la casa de Dios.
3. Ejercitar en forma habitual actitudes de cortesía, respeto, orden, sinceridad, veracidad, generosidad, lealtad, espíritu de servicio y cooperación con los demás.
4. Memorizar 20 cantos de adoración y alabanza. 5. Memorizar 40 versículos.
5. Practicar hábitos de higiene, salud y nutrición para mantener su cuerpo y mente sanos.
6. Realizar acciones que ejerciten la coordinación de los músculos gruesos: gatear, caminar, saltar, rodar, subir, bajar, arrastrarse, agacharse, caminar en un pie, lanzar.
7. Realizar acciones que ejerciten la coordinación de los músculos finos: pintar, cortar, doblar, construir, armar y desarmar, manipular, pegar, limpiar, ordenar, objetos sencillos.
9. Diferenciar sabores, olores, sonidos, texturas, temperaturas y ruidos.
10. Manejar un vocabulario básico que le permita mantener una conversación corta y sencilla con las personas que le rodean.

# JESÚS ENSEÑA

## Versículo Clave:

Cuando Jesús terminó de hablar toda la gente estaba admirada de cómo les enseñaba. Mateo 7:28

## Base Bíblica:

Marcos 1:21-22 Mateo 7:24-29

## Propósito:

Que el alumno comprenda que Jesús enseñó mejor que cualquier maestro.

## Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que los niños mencionen actividades de enseñanza que reciben de sus maestros y actividades que Jesús enseña que hagamos diariamente.

## MAESTRO

Jesús es el maestro por excelencia, no hay otro como él. Jesús como maestro es número uno, usted debe seguir el ejemplo de Jesús y tratar de darle lo mejor a sus alumnos. Recuerde que Jesús enseñó mediante varios métodos pedagógicos, eso nos muestra que no sólo debemos encerrarnos en un solo marco de enseñanza, sino que también hacer uso de lo que tenemos alrededor nuestro. Dé lo mejor como maestro..



## ANTES DE COMENZAR

Hay varias cosas que llevar hoy: los libros de los alumnos, tijeras, pegamento (o tape), una bolsa con varios objetos adentro, cinco confites, una casa de papel y una de madera, plasticina en forma de dos casas, un traste con arena adentro, otro con una piedra, y una canasta para recoger la ofrenda. Practique en el libro de alumno para que usted pueda hacer la casita y explicarlo bien a los alumnos. Si parece que será difícil para los alumnos hacer los cortes mejor que lo .

## DESARROLLO DE LA CLASE

### Oración

Dios te doy gracias por darme el privilegio de ser maestro. Ayúdame a darte lo mejor en este ministerio al cual me has llamado.

### Actividades

1. Dar la bienvenida a todos y en especial a las visitas.
2. Recoger la ofrenda (por un niño).
3. Enseñar el coro "Busca Primero el Reino de Dios"



4. Enseñar el tema.
5. Preguntar ¿Qué le enseñó Jesús en su vida? ¿Qué puede hacer Jesús? ¿Qué puedo aprender de nuevo en este día?
6. Hacer una dinámica. El maestro lleva una casita de papel y una de madera, y ponga a unos niños a que soplen la de papel, y a otros cinco niños soplar la de madera, y al final pregunte que casa se cayó primero, y explicarles que los niños que confían en Jesús serán como la casita de madera que nada malo les podrá pasar.
7. Hacer una casa de papel que se encuentra en el libro del alumno.
8. Realizar un juego (sorpresas) Materiales: -Una bolsa con varios objetos.Instrucciones: Se pasará la bolsa y cada uno de los niños meterá la mano y dispondrá de unos segundos para tocar el contenido. Después de que la bolsa haya pasado por todos, cada niño dirá lo que crea que se encuentra en la bolsa y el que diga mayor número de cosas correctas ganará, y se le dará 5 confites.
9. Despedir a los niños invitándoles de regresar la otra semana

## HISTORIA

¿Quién es Jesús? Saben que es el hijo de Dios, pero saben ¿Qué también es el mejor maestro? Sí, cuando Jesús enseñó, la gente siempre aprendió algo. Un día él estuvo enseñando sobre cómo uno tiene que escuchar a Dios si quiere ser sabio. Para explicar eso él utilizó un ejemplo. (Construya una casa de madera al mismo tiempo una de papel mientras que cuenta la historia o si tiene la posibilidad, construya una casa de plastilina sobre una roca y otra sobre arena.) El dijo, "Cualquiera, pues, que me oye estas palabras, y las hace, le compararé a un hombre prudente," (¿Sabe que significa prudente?) "que edificó su casa sobre la roca. Descendió lluvia, y vinieron ríos, y soplaron vientos, y golpearon contra aquella casa; y no cayó, porque estaba fundada sobre la roca." (Sople la casa de rocas.) De allí, Jesús empezó a hablar sobre los que no hacen lo que él dice. El dijo que los que no escuchan a él y no hacen lo que él dice son como un hombre insensato, (necio) que edificó su casa sobre la arena; y descendió lluvia, y vinieron ríos, y soplaron vientos; y dieron con ímpetu contra aquella casa; y cayó, y fue grande su ruina." (Sople la casa de papel o tire agua sobre la roca y la arena a ver cual casa se mantiene.)

¿Sabe que Jesús puede enseñar a nosotros cada día? Cuando yo leo la Palabra de Dios cada día, muchas veces Jesús me habla cómo debo actuar. También, cuando escucho una prédica, Jesús me habla cómo debo actuar. El quiere enseñar a ustedes también, solamente tienen que orar a él y escuchar su Palabra y hacer lo que él dice y él va a bendecir a usted y hacerle sabio.

## PARA TERMINAR

### Evaluación

Preguntar a los alumnos quién puede darnos sabiduría y es un buen maestro.

### Oración

Repita con sus alumnos:

Dios, gracias por enviar a Jesús a la tierra. Ayúdanos a seguir el ejemplo de Jesús, pues El es nuestro Mejor Maestro. Amén.



# JESUS SANA

**Versículo Clave:**

“El ciego recobró la vista y siguió a Jesús por el camino”. Marcos 10:52

**Base Bíblica:**

Juan 9:1-12, Mateo 9:18-26

**Propósito:**

Que los niños comprendan que Jesús puede sanar cualquier enfermedad.

**Meta de Enseñanza-Aprendizaje:**

Que los niños mencionen algunas enfermedades que Jesús les ha sanado.

## MAESTRO

Jesús es el Médico de médicos. Él puede sanar cualquier enfermedad. Es necesario que usted tenga mucha fe para que Dios obre un milagro. También hay personas que Dios les da el don de sanidad, ore a Dios para que le muestre si usted tiene ese don y pueda testificar del poder de Dios.



## ANTES DE COMENZAR

Solamente ocupará los libros del alumno, una canasta para la ofrenda, crayolas y un poco de lodo..

## DESARROLLO DE LA CLASE

**Oración**

Gracias Dios por toda tu bondad, gracias porque enviaste a Jesús y así poder sanarnos de toda enfermedad. Amén.

**Actividades**

1. Dar la bienvenida.
2. Recoger la ofrenda.
3. Cantar el coro “Jesús Yo Te Amo”
4. Entonar el canto aprendido anteriormente “Busca Primero el Reino de Dios”
5. Pasar adelante a 3 niños para cantar el coro “Demos Gracias al Señor”.

6. Entonar dos coros que ellos elijan.
7. Enseñar el tema.
8. Que los alumnos cuenten de qué enfermedad les ha sanado Jesús.
9. Colorear el dibujo cuando Jesús hizo lodo y lo puso sobre los ojos al ciego.
10. Colocar el lodo que usted trajo sobre los ojos del dibujo que se encuentra en el libro del alumno.
11. Recordar a los alumnos de estar orando invítelos a regresar la otra semana.

## HISTORIA

Cuando nos enfermamos no nos sentimos bien. A veces se pone mal el estómago, otras veces uno tiene fiebre y duele todo el cuerpo. ¿Pero sabe qué? A veces alguien nace enfermo. Hace muchos años, nació un varón sin la habilidad de ver. Era ciego. ¡Imagínese qué difícil será no tener la capacidad de ver! Un día Jesús y sus discípulos pasaron frente a este hombre. Jesús dijo a sus discípulos que Dios quería manifestar su poder en sanar al hombre. Pues, Jesús “hizo lodo con la saliva, y untó con el lodo los ojos del ciego, y le dijo: Vé a lavarte en el estanque de Siloé. Fue entonces, y se lavó, y regresó viendo.” Imagínese, después de tantos años por fin podía ver. ¡Me imagino que estaba muy feliz! ¿Sabe que Dios puede sanar cualquier enfermedad? Nosotros debemos orar a Él para que nos sane. Si tiene un amigo enfermo es importante que ore por su sanidad.

## PARA TERMINAR

### Evaluación

- Que los niños digan qué harán cada vez que se enfermen ahora que ya saben que Jesús es el que sana todas las enfermedades.
- ¿Qué enfermedades puede sanar Jesús?
- ¿A qué personas son las que Jesús sana?

### Oración

Repetir con los alumnos:

Padre Eterno te damos gracias por todas las bendiciones que tú nos das. Te pido que sanes todas mis enfermedades y que me mantengas con salud. Amén.

# JESÚS CALMA UNA TEMPESTAD

## Versículo Clave:

...Jesús... dio una orden al viento... y todo se calmó...

## Base Bíblica:

Marcos 4:35-41

## Propósito:

Conocer el poder de Jesús sobre la naturaleza.

## Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que los niños mencionen un milagro y dos maravillas que Jesús ha hecho en la tierra.

## MAESTRO

Jesús tiene todo bajo control. Quizá usted tiene o ha tenido un problema que parece imposible resolver, pero lo que es imposible para usted, para Dios es posible. Debe poner en la mano de Dios todos los problemas de su vida y permítale a Él tener el control de todo.



## ANTES DE COMENZAR

Hoy solamente va a necesitar los libros del alumno, una canasta para recoger la ofrenda, y crayolas. No se olvide practicar los coros antes de llegar a clase.

## DESARROLLO DE LA CLASE

### Oración

Dios, tú eres un Dios con todo el poder para obrar cosas maravillosas y milagrosas que para los humanos son imposibles de realizar. Dios, ayúdame a reconocer que has hecho cada día milagros en nuestras vidas. Amén.

### Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Recoger la ofrenda.
3. Cantar los coros: "Grande es Jehová", "Cantar al Señor un Cántico Nuevo", "Juan y Pedro entraron en la barquilla", "Como un Relámpago"
4. Explicar las palabras desconocidas: milagro, maravilla.
5. Contar la historia.



6. Preguntar, ¿qué cosas ha hecho Jesús en la tierra?
7. Colorear un arca en un mar en tempestad y otra en un mar calmado.
8. Despedir la clase e invitarles para regresar el próximo domingo.

## HISTORIA

Algunas veces nosotros tenemos temor. A veces es por lo no conocido y otras veces por cosas que hemos visto. Por ejemplo, hay tormentas que son muy grandes y pueden destruir casas y otras cosas. Pero ¿sabe qué? Dios es aún más poderoso que las tormentas. ¿Quieren escuchar una historia de una tormenta y Jesús?

Después de un día largo Jesús y los discípulos estuvieron cruzando el mar en una barca cuando empezó una tempestad grande. (Haga sonidos de viento y lluvia.) Pero como Jesús estuvo tan cansado él se durmió. (Haga moción de alguien dormido.) Mientras que Jesús dormía los discípulos estuvieron procurando salvar la barca y sus vidas. Tuvieron que quitar agua de la barca para que no se hundiera. (Haga moción de alguien quitando agua de una barca.) Al fin, alguien dijo, “¿dónde está Jesús? ¿Por qué no está ayudándonos?” Encontraron a Él y le dijeron, “¿No le importa que vamos a morir en esta tormenta?” Pero Él sabía que no iban a morir porque Dios es más poderoso que todo. Pues, se levantó y dijo a la tormenta “Calla, enmudece”. E inmediatamente todo puso calma. Puede imaginarse cómo reaccionaron los discípulos. Ellos al fin reconocieron que Él era el hijo de Dios. Hoy mismo ustedes también pueden reconocer que Jesús es el hijo de Dios. Solamente tienen que decirle “Jesús yo sé que tú eres el hijo de Dios. Quiero que guíes mi vida todos los días”

## PARA TERMINAR

### Evaluación

Que los niños digan 4 cosas que Jesús ha hecho en la tierra.

### Oración

Dios, gracias por tus milagros. Tú eres Todopoderoso y puedes hacer lo que es imposible para nosotros. Amén.



# JESUS MULTIPLICA LOS ALIMENTOS

## Versículo Clave:

“Mi Dios les dará todo lo que les falte” 1 Tesalonicenses 4:19

## Base Bíblica:

Mateo 15:32-39

## Propósito:

Que sepan que Jesús suplente nuestras necesidades y que podemos confiar en Él.

## Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que los niños aprendan que sólo Jesús nos da de comer y nos da todo lo que necesitamos cada día.

## MAESTRO

Quizá en algún momento el único de su vida tenga algún problema económico, pero usted tiene que saber que Dios es Él que puede hacer todo posible. Usted es un hijo de Dios y Él no deja a sus hijos desamparados. Recuerde, si Dios viste a las flores del campo y da de comer a las aves, ¿Cómo no va a cuidar de usted si vale más que una flor o un ave? Dios cuida de usted.



## ANTES DE COMENZAR

No se olvide de llevar los libros de alumnos, una canasta para la ofrenda, crayolas, y regalitos para las visitas. Si puede encontrar siete panitos y siete canastas, sería bueno utilizarlos como ejemplos cuando está compartiendo la historia.

## DESARROLLO DE LA CLASE

### Oración

Padre, gracias por todo lo que me has dado a mí y a la clase. Por favor ayúdame a enseñar a los alumnos de tal manera hoy, que ellos entiendan que tú eres nuestro proveedor en todo. Amén.

### Actividades

1. Dar la bienvenida a todos los niños y preguntar el nombre de las visitas dándoles regalitos.
2. Recoger la ofrenda.
3. Cantar el coro “Dios es tan Bueno”.

4. Hacer junto con los niños hacen algunos ejercicios corporales como: levantar la mano derecha, doblar el pie izquierdo, contarse los dedos de las manos y otros.
5. Cantar el coro "Maravilloso es el amor de Dios".
6. Preguntar a los niños qué le dio Jesús durante la semana que pasó.
7. Enseñar el tema.
8. Cantar el coro "En el Hogar".
9. Colorear el dibujo donde una familia está comiendo abundantemente.
10. Recoger sus trabajos y les recuerdeles que regresen el próximo domingo.

## HISTORIA

Jesús siempre estuvo pensando en el bien de otros y quiere que nosotros también pensemos en el bien de otros.

Cuando vivió aquí en la tierra muchas veces predicaba a la gente. Una vez estaba predicando a una gran cantidad de personas por tres días. Y al terminar, Él estuvo pensando en su bien en que no habían comido por un tiempo largo. Estaba preocupado porque ellos podrían desmayarse en ruta a su casa si no comía algo. Pues, llamó a sus discípulos y los dijo: "Tengo compasión de la gente, porque ya hace tres días que están conmigo, y no tienen qué comer; y enviarlos en ayunas no quiero, no sea que desmayen en el camino." Los discípulos estuvieron pensando en que ellos no tenían comida para compartir y no había adonde comprarla en el desierto. Pero Jesús les dijo: "¿Cuántos panes tenéis? Y ellos dijeron: Siete, y unos pocos pececillos. Y mandó a la multitud que se recostase en tierra. Y tomando los siete panes y los peces, dio gracias; los partió y dio a sus discípulos, y los discípulos a la multitud. Y comieron todos, y se saciaron; y recogieron lo que sobró de los pedazos, siete canastas llenas." ¡Imagínese, recogieron 7 canastas llenas de pan cuando solamente tenían 7 pancitos! Dios proveyó un milagro con la comida.

¿Sabe que Dios siempre quiere proveer para nosotros también? Más bien, cuando oramos debemos orar que Él nos dé a nosotros cada día lo que necesitamos. Él mostró a sus discípulos una oración en tal efecto. ¿Quieren escucharla? "Padre nuestro que estás en los cielos, santificado sea tu nombre. Venga tu reino. Hágase tu voluntad, como en el cielo, así también en la tierra. El pan nuestro de cada día, dánoslo hoy." Sería bueno si cada día se recuerda de dar gracias a Dios por todo y pídale que provea la comida de hoy.

## PARA TERMINAR

### Evaluación

El maestro pregunta: ¿Quién les da la comida cada día?

### Oración

Repita con cada uno de sus alumnos:

Dios, te damos gracias por cada una de las cosas que haces. Gracias porque tu alimento nunca falta en mi casa. Por favor, sigue proveyéndonoslo. Amén.



# JESUS CAMINA SOBRE EL AGUA

## Versículo Clave:

...Jesús fue hacia ellos caminando sobre el agua. Mateo 14:25

## Base Bíblica:

Mateo 14:22-33

## Propósito:

Que los niños aprendan que Jesús tiene poder sobre el mar.

## Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que los niños mencionen quién fue el que caminó sobre las aguas del mar.

## MAESTRO

Dios es todopoderoso y Él tiene el control de todo. Pedro le pidió a Jesús que le diera el poder de caminar sobre el agua. Lo hizo, pero luego Pedro dudó y empezó a hundirse. Usted debe tener fe y no dudar que Dios tiene el control de todo.



## ANTES DE COMENZAR

Hoy solamente ocupa los libros del alumno, crayolas y una canasta para recoger la ofrenda. Como hay varios coros, debe practicarlos y confirmar que entienden las dinámicas.

## DESARROLLO DE LA CLASE

### Oración

Padre, gracias por tus bendiciones y por mi vida. Dios, gracias también por enviar a Jesús a la tierra y demostrar su gran poder. Amén.

### Actividades

1. Dar la bienvenida a todos los niños y pedirle a las visitas que pasen al frente para saludarles.
2. Cantar el coro "Yo Tengo un Amigo que me Ama".
3. Orar por la ofrenda y otro la recoge.
4. Cantar el coro "Aquel que Caminó Sobre las Aguas".
5. Enseñar sobre el tema.
6. Dinámica "El tren"
7. Dinámica: Los Dedos, simulando la lluvia.



8. Memorizar el versículo clave.
9. Colorear el dibujo donde Jesús iba caminando sobre el mar.
10. Despedir la clase y pedirles que regresen el próximo domingo.

## HISTORIA

¿Recuerda que dijimos la semana pasada que Jesús predicaba mucho? Un día cuando Él terminó de predicar, mandó a los discípulos por una barca a la otra ribera, mientras Él despedía a la multitud. Se fueron sus discípulos en la barca y se fue la multitud por tierra. Al fin estuvo solo. ¿Sabe lo que a Él le gustaba hacer cuando estaba solo? Le gustaba orar a Dios su Padre. Pasó un tiempo con Dios cuando Él decidió que era tiempo de pasar al otro lado del lago para estar junto con sus discípulos de nuevo. Si Él hubiera sido solamente humano, habría tenido que caminar alrededor del lago, pero como era Dios Él podía caminar sobre el agua para llegar más rápido al otro lado. ¡Imagínese lo que pensaron los discípulos cuando vieron a un hombre caminando sobre el agua! Al principio cuando no podían distinguir quien era, pensaron que era un fantasma. Pero al llegar más cerca descubrieron que era Jesús. Pues, Pedro para confirmar que en verdad era Jesús le dijo: "Señor, si eres tú, manda que yo vaya a ti sobre las aguas." Bueno, como era Jesús, Él le dijo "Ven". Al principio todo fue bien, hasta que Pedro en vez de ver a Jesús empezó a ver y pensar en las olas y el viento. Cuando empezó a pensar en el viento en vez de Jesús, empezó a hundirse. Gritó a Jesús, "¡Señor, sálvame!" Jesús extendió su mano y salvó a Pedro. Jesús como Dios podía caminar sobre el agua, pero Pedro solamente podía cuando Jesús le dio permiso a él y cuando él confió en Dios. Jesús como Dios tiene autoridad que nosotros no tenemos, pero Él puede dar cosas a nosotros que nosotros no podemos recibir solos. Tiene que orar y confiar en Él siempre sin dudar.

## PARA TERMINAR

### Evaluación

El maestro les pide que pongan un puntito en el dibujo que pintaron dónde está Jesús, dónde está la barca con los discípulos. Preguntar: ¿Quién fue el que caminó sobre el agua?

### Oración

Repita con cada uno de sus alumnos:

Dios, te damos gracias por cada una de las cosas que haces. Gracias porque tu alimento nunca falta en mi casa. Por favor, sigue proveyéndonoslo. Amén.

# EL NIÑO QUE AYUDÓ A JESÚS

## Versículo Clave:

“De lo recibido de tu mano te damos.”

I Crónicas 29:14b

## Base Bíblica:

Juan 6:1-15.

## Propósito:

Que el alumno aprenda que amamos a Jesús cuando compartimos lo que tenemos.

**Meta de Enseñanza-Aprendizaje:** Que los niños realicen actividades que demuestren que compartiendo con los demás estamos amando a Jesús.

## MAESTRO

Dios es bueno y usted ha recibido de El muchas bendiciones. Compartir con los demás es una forma de mostrar que estamos agradecidos con Dios por lo que nos dá y que le amamos. ¿Ya ha compartido usted con otras personas? Quizá usted tiene algún vecino que necesita comida, ropa o que acepte a Jesús.



## ANTES DE COMENZAR

Hoy va a enseñar a los niños cómo compartir con otros, por eso tiene que pensar en cómo ayudarles a compartir. Traiga una merienda, los libros del alumno, crayolas, una canasta para recoger la ofrenda, y tijeras.

## DESARROLLO DE LA CLASE

### Oración

Dios ayúdanos a siempre compartir con otros así como Jesús dio su tiempo, sus palabras, la comida, aún su vida por nosotros.

### Actividades

1. Dar la bienvenida: El maestro dará la bienvenida a todos los niños en especial a las visitas.
2. Orar.
3. Enseñar el coro “Jesús yo te Amo”.
4. Recoger la ofrenda por parte de un niño.
5. Entonar coros: “Yo Tengo un Amigo que me Ama”, “Porque tu Dios es Amor”, “Amados, Amémonos Unos a Otros”, “Mirad Cual Amor nos ha Dado”.
6. Enseñar el tema.

7. Llevar merienda y compartirla.
8. Memorizar el versículo de I Crónicas 29:14b "De lo recibido de tu mano, te damos".
9. Jugar: Las ardillitas cambian de jaula.
10. Colorear la fruta en el libro de trabajo. Después sacar la fruta del libro, dividiéndola por la línea y compartirla con un amigo.
11. Invitar a los alumnos que regresen la otra semana y que no se olviden de ayudar a otros.

## HISTORIA

Un día Jesús estuvo predicando a la multitud afuera en el campo. Cuando terminó de predicar sabía que la gente tenía una larga distancia que caminar. ¿Cuántos de ustedes les gusta caminar? Pero antes de caminar una larga distancia es importante comer un poco y tomar agua. La gente estaba sin comida por mucho tiempo y Jesús estuvo preocupado que iban a desmayarse en ruta si no comían. Pero había un problema. ¿Adónde podrían conseguir comida para tanta gente? No estaban cerca de una tienda o mercado. No habían traído comida los discípulos. Mirando por todas partes, encontraron a un niño pequeño. El sí había traído su almuerzo. El tenía cinco pancitos y dos pescaditos. ¿Qué le parece, pueden comer cinco mil personas con solamente cinco pancitos y dos pescaditos? ¡No! Pero cuando el niño dio su almuerzo a Jesús, Jesús oró y Dios multiplicó la comida para que hubiera suficiente para todos. ¡Y no solamente hubo suficiente, sino que sobró aún más de lo que el niño dio! ¿Qué podemos aprender de eso? Cuando nosotros damos a Dios lo poco que tenemos Él puede multiplicarlo. ¿Qué tiene para dar a Jesús? No tiene que ser comida, ni dinero, a veces solamente es ayudar a otro.

## PARA TERMINAR

### Evaluación

- Decir el versículo de memoria.
- Preguntarles ¿Cómo podemos mostrar nuestro amor a Jesús?

### Oración

Pedir que los niños repitan la oración.

Gracias, Padre, por mostrar tu amor a nosotros. Ayúdanos a mostrarte amor esta semana. Ayúdanos a compartir con otros.



# MARIA Y EL PERFUME

**Versículo Clave:**

Mateo 26:10b "Jesús les dijo... ha hecho conmigo una obra buena."

**Base Bíblica:**

Mateo 26:6-13.

**Propósito:**

Que los niños comprendan que una manera de demostrar amor es dando regalos.

**Meta de Enseñanza-Aprendizaje:**

Que los alumnos mencionen actividades de cosas que ellos hacen o harían para agradecer a Jesús.

## MAESTRO

Debemos estar demostrando día a día que amamos a Jesús. La mejor manera de hacerlo es dando un poco de lo que Dios nos da. Recuerde que al dar un regalo debe ser lo mejor que usted tiene, porque Dios a usted le da lo mejor..



## ANTES DE COMENZAR

Hoy usted puede ser muy creativa utilizando el sentido del olor. Lleve perfume, algodón, el libro del trabajo, una canasta para la ofrenda y crayolas. No se olvide de practicar los coros.

## DESARROLLO DE LA CLASE

### Oración

Padre celestial, te doy gracias por todo lo que me has dado. Ayúdame a mostrar a los niños hoy la importancia de dar regalos a otros. También que ellos puedan recibir el mejor regalo, la vida eterna.

### Actividades

1. Bienvenida: El maestro dará la bienvenida a todos los niños en especial a las visitas.
2. Cantar el coro: "Cabeza, Hombro, Rodilla y Pie".
3. Oración a cargo del maestro.
4. Recoger la ofrenda por parte de un niño.
5. Entonar el canto "Jesús yo te Amo".

6. Cantar los coros: "Yo Tengo un Amigo que me Ama", "Cristo me Ama, Bien lo Se"
7. Enseñanza del tema: María y el perfume.
8. Entregar un pedazo de algodón a cada alumno para que se coloque un poco de perfume.
9. Preguntar a los alumnos si alguien quiere recibir el mejor regalo, la vida eterna.
10. Mencionar cosas que los niños practican para agradar a Dios.
11. Colorear el dibujo sobre Jesús, María y el perfume.
12. Cantar el coro "Demos Gracias al Señor".
13. Instruir al alumno a entregar el algodón a su madre o amiga como un regalo.
14. Invitar a los alumnos a regresar la otra semana.

## HISTORIA

¡Qué rico el olor de perfume! ¿Le gusta el olor? En los días antiguos los amigos muchas veces derramaban perfume encima de la cabeza de uno como un regalo. Hoy en día nosotros solamente entregamos el bote entero a la persona.

Pero un día una mujer quería mostrar su amor a Jesús y entró a la casa donde Él estaba sentado con sus discípulos. Ella sacó un perfume muy caro para derramarlo sobre la cabeza de Él. Cuando los discípulos vieron lo que ella hacía, empezaron a murmurar diciendo que habría sido mejor vender el perfume para conseguir dinero para los pobres. Pero Jesús reclamó a los discípulos diciéndoles que lo que ella había hecho era una buena obra. Ella había dado lo mejor de lo que tenía. Era un regalo de corazón. ¿Usted qué tiene para regalar a Jesús? ¿Sabe que puede regalar su vida a Él? Eso significa que está dispuesto de permitir a Él dirigir su vida. Solamente tiene que orar aceptándole como su Salvador. ¿Quién quiere aceptarlo? Oremos.

## PARA TERMINAR

### Evaluación

Preguntas orales sobre el tema. Ejemplo:

- ¿Por qué ungió María a Jesús?
- ¿Qué haría usted para agradar a Dios?
- ¿Cómo podemos agradar a Dios?
- ¿Qué tipo de regalos podemos dar a otros?

### Oración

Pedir que los niños repitan la oración.

Gracias, Padre, por mostrar tu amor a nosotros. Ayúdanos a mostrarte amor esta semana.

Ayúdanos a compartir con otros.

# LAS MUJERES QUE AYUDABAN A JESÚS

Versículo Clave: Gálatas 5:13b V.P.  
"Sírvanse los unos a los otros por amor."

Base Bíblica: Mateo  
27:55-56, Lucas 8:1-3

Propósito:  
Comprender que una forma de demostrar amor hacia Jesús es ayudando a otros.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:  
Que los niños mencionen cosas, de cómo ellos sirven al Señor Jesús, en la casa, escuela e iglesia.

## MAESTRO

Todo cristiano debe ser un siervo. Jesús dijo que él no había venido a este mundo para ser servido, sino para servir. Debemos seguir el ejemplo de Jesús y servir a los demás con amor. En esta lección usted enseñará a sus alumnos cómo demostrar el amor a Dios y es mediante del servicio a los demás. Ore pidiéndole a Dios que le ayude a servir a su prójimo y que sus alumnos vean un ejemplo en usted.



## ANTES DE COMENZAR

Traiga una escoba, un basurero, trapos, etc. para que los alumnos puedan ayudar en la limpieza del aula. No olvide de traer el libro del alumno, una canasta para recoger la ofrenda, juguetes y las crayolas.

## DESARROLLO DE LA CLASE

### Oración

Dios, ayúdame a ser ejemplo en todo. Hoy quiero que los alumnos aprendan a servirte. Permíteme servirte también en la clase y en todo lo que hago.

### Actividades

1. Bienvenida: Por el maestro.
2. Cantar un coro nuevo: "Que Lindo (a) Soy, que Bonita (o) soy Cómo me Quiero".
3. Orar: dirigida por el maestro.
4. Recoger la ofrenda: por un niño.
5. Cantar los coros: "Y si Todos Trabajamos", "Tic-Tic-Tac", "Somos Soldaditos".
6. Enseñar el tema: Las mujeres que ayudaban a Jesús.

7. Mencionar actividades o cosas que ellos hacen para servir a Jesús en la casa etc...
8. Colorear el dibujo de las mujeres trabajando, en el libro del alumno.
9. Recoger la basura en el aula y alrededor de la iglesia.
10. Jugar con juguetes. Al terminar recogerlos mostrando el servicio a otros.
11. Despedida: Oración e invitarlos para el próximo domingo

## HISTORIA

Un día Doña Josefina tenía mucho que hacer. "Tengo que alistar todo para la fiesta de navidad mañana. Los nacatamales, limpiar la casa y mi esposo tiene que tener su tapado." Justo en este momento entró Miguelito. "¿Qué hace mamá?" "Estoy arreglando todo para la fiesta mañana." "¿Puedo ayudar?" "Gracias, amor, eres un ángel. Por favor, barre la sala y después puedes ayudarme con los nacatamales."

¿Sabe que Jesús también tenía ayudantes? En la Biblia nos dice que había mujeres que servían con sus bienes. Estas mujeres siempre estuvieron con Jesús atendiendo la ropa, la comida, etc. Hay un versículo que dice "Sírvanse los unos a los otros por amor." Esto es lo que Dios espera de nosotros. ¿En qué manera puede ayudar usted a su familia o aún a su compañero?

## PARA TERMINAR

### Evaluación

- Preguntas orales sobre el tema. Ejemplo: ¿cómo sirven ustedes al Señor Jesús?
- ¿Qué hicimos hoy para servir a otros?
- ¿Qué puede hacer en la casa para servir a sus padres?

### Oración

Gracias Jesús por el cuidado de uno al otro. Ayúdanos a siempre recordar que mientras que estamos sirviendo a otros estamos sirviéndote.





# DIOS HIZO LO REDONDO

## Versículo Clave:

“Dijo luego Dios: Haga lumbreras en la expansión de los cielos para separar el día de la noche; y sirvan de señales para las estaciones, para días y años” Gen. 1:14.

## Base Bíblica:

Génesis 1

## Propósito:

Que el alumno se familiarice con las figuras geométricas.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje: Que los alumnos reconozcan y nombren la figura geométrica de los objetos que el maestro les muestre. (Círculo, cuadrado, triángulo).

## MAESTRO

Como usted ha podido notar Dios creó todo perfecto, El no se equivocó en hacer algo más o algo menos, todo lo creó justo como lo necesitamos. Dios creó todo lo redondo como el mundo y los demás planetas, algunas frutas, etc. El gran poder de Dios lo podemos notar en cada cosa que el creó..



## ANTES DE COMENZAR

Hoy hay un énfasis en figuras geométricas. Hagan unos dibujos para representar la luna, sol, y estrellas, para mostrar cuando cuentan la historia. No se olvide de traer los libros del alumno, crayolas, y la canasta para recoger la ofrenda.

## DESARROLLO DE LA CLASE

### Oración

Querido Dios, te agradezco por todas las bendiciones que me das. Gracias por cada cosa que creaste, tú todo lo hiciste perfecto. Dame sabiduría para poder enseñarles a mis alumnos sobre tu perfecta creación. En Tu nombre. Amén.

### Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Orar dando gracias a Dios por todo lo que hizo y cómo tienen diferentes formas.
3. Recoger la ofrenda. Preguntar a ellos la forma del dinero y la canasta.
4. Cantar “Gracias Señor”, “Y luego me hiciste a mí”, “Cuán Grande Es El”.



5. Compartir la lección bíblica, utilizando figuras geométricas. Ejemplo: el sol y la luna (redondo), una estrella (triángulos).
6. Memorizar el versículo clave.
7. Compartir una merienda preguntando qué tamaño o forma tienen las cosas.
8. Jugar con una pelota o con algunos cubos preguntándoles la forma que tienen.
9. Pintar la página del libro del alumno.

## HISTORIA

Dios el Gran Ser que hizo la tierra y la grama (hierba), las flores, los árboles, no quería que el mundo se quedara en oscuridad siempre. Por eso, hizo dos grande lumbreras (o luces), el sol y la luna, y los puso en el cielo. (Explique que el sol y la luna son redondos.)

La bondad de Dios es tan grande en que El hizo el sol. El hace que el sol se levante por la mañana. El sol brilla todo el día para que la gente pueda trabajar, y la comida y las plantas puedan crecer. Sus papás y sus mamás no pueden trabajar todo el tiempo: ni los niños pueden jugar siempre. Deben descansar un poco. Necesitamos tiempo para dormir, así que Dios hizo que el sol se baje cuando el día se termina. Entonces la noche viene y podemos dormir y descansar para estar listos para otro día. La Biblia dice en Sal.127:2 "Por demás es que os levantéis de madrugada, y vayáis tarde a reposar, y que comáis pan de dolores; pues que a su amado dará Dios el sueño."

Para las horas de la noche Dios hizo la luna para brillar y también la hizo redonda igual que el sol. También en la noche vemos estrellas. ¿Quién puede decirme qué forma tienen las puntas de las estrellas? Son triángulos.

¡El poder de Dios es muy grande! ¿Quién de nosotros puede hacer un sol, o una luna, o aún una estrella? ¿Qué tan fuerte tiene que ser Dios para sostener el sol y la luna, y todas las estrellas en el cielo, para que no se caigan? Hebreos1:3 dice que El "sustenta todas las cosas con la palabra de su poder" de esta manera podemos notar el amor de Dios en cada cosa que creó.

## PARA TERMINAR

### Evaluación

Que los niños nombren las figuras geométricas de algunos objetos.

### Oración

Padre gracias por todo lo que has creado. Gracias que pusiste el sol redondo y la luna en los cielos para quitar la oscuridad. Gracias por ser un Dios tan grande que solamente tiene que hablar para que las cosas obedezcan. En el nombre de Jesús. Amén.



# DIOS HIZO EL ARCO IRIS

## Versículo Clave:

Génesis 9:13, "Mi arco he puesto en las nubes, el cual será por señal del pacto entre mí y la tierra". Génesis 9:13.

## Base Bíblica:

Génesis 9:12-17

## Propósito:

Que los niños se familiaricen con los colores (amarillo, azul y rojo).

## Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que los niños puedan distinguir y nombrar los colores.

## MAESTRO

¡Que maravillas son las que Dios ha creado! En el arco iris encontramos los 3 colores primarios y 4 colores secundarios. El arco iris fue creado por Dios tras el Diluvio. Es una muestra de la voluntad divina, para recordar a los hombres la promesa hecha por el propio Dios a Noé, de que jamás volvería a destruir la tierra con un diluvio.



## ANTES DE COMENZAR

Siempre van a ocupar los libros del alumno, crayolas: rojo, anaranjado, amarillo, verde, azul, índigo, y violeta (o morado), una canasta para recoger la ofrenda y algunos objetos de diferentes colores. Si prepara una merienda busque algo con color.

## DESARROLLO DE LA CLASE

### Oración

Dios, gracias te doy por cada una de las cosas que has creado. Gracias Dios por el pacto que hiciste a Noé, gracias porque aún hoy sigues cumpliendo ese pacto. Te pido que me des mucha inteligencia para enseñarles este tema a mis alumnos. En Tu bendito nombre. Amén.

## Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Pasar lista, colocando una estrellita o algo bonito por asistencia.
3. Recoger la ofrenda.
4. Orar dando gracias a Dios por los colores.
5. Canto "La Cajita de Colores", "En el Arca de Noé Sobre las Aguas".
6. Compartir la historia.
7. Pintar el arco iris. Entregarles crayolas de colores del arco iris preguntándoles los colores al entregarlos.
8. Pintar los demás dibujos con su respectivo color.
9. Memorizar el versículo clave.
10. Separar como un juego los objetos de cada color.
11. Merienda. Preguntarles los colores de la comida.

## HISTORIA

Hace muchos años hubo un diluvio. ¿Sabe que es un diluvio? Es cuando la tierra se cubre con agua. En aquel tiempo se cubrió toda la tierra. Solamente Noé, su familia y unos animales sobrevivieron la tormenta. Cuando Noé salió a la tierra hizo un altar para Dios. Noé le dio gracias a Dios por salvarlo a él y a su familia.

Dios le hizo una promesa a Noé. Él le dijo a Noé que nunca destruiría el mundo otra vez con una inundación. Para estar seguro que toda la gente recordara la promesa, Dios hizo un arco iris hermoso en el cielo. ¿Quién puede decirme que es un arco iris? ¿Qué colores lleva? Si, tiene el rojo, anaranjado, amarillo, verde, azul, índigo y violeta.

Este arco de colores es una señal de que Dios prometió nunca más inundar todo el mundo de nuevo. Dios hizo otra promesa a todos nosotros que iba a enviar a Su único Hijo, Jesús, para nosotros. ¿Sabe que cumplió con la promesa? Con esta promesa nos dio el camino para estar con Dios para siempre en el cielo. ¿Le gustaría saber más de esta promesa eterna? Solamente tiene que orar a Dios que salve su vida y prometa a Dios que vivirá para El. Oremos así. Dios, gracias por las promesas que has cumplido para nosotros

## PARA TERMINAR

### Evaluación

- ¿Qué colores tiene el arco iris?
- ¿Qué le prometió Dios a Noé?

### Oración

Que sus alumnos repitan con usted:

Amado Dios gracias por el arco iris, gracias por todas las cosas que has creado. Te pido que nos bendigas siempre. En el nombre de tu Hijo. Amén.



# DIOS HIZO MIS MANOS

**Versículo Clave:**

“Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó.” Génesis 1:27

**Base Bíblica:**

Génesis 1.

**Propósito:**

Que el alumno se inicie en utilizar tijeras, goma y lápices de colores.

**Meta de Enseñanza-Aprendizaje:** Que los alumnos reconozcan que Dios hizo las manos para que puedan pintar, cortar y pegar recortes.

## MAESTRO

Es interesante poder notar la gran importancia que tienen las manos en nuestro cuerpo. Una de las funciones principales de las manos es en cuanto al tacto, pues las manos son la fuente principal de información táctil en nuestro entorno. El uso principal de las manos es el de tomar y sostener objetos, aunque de estos usos generales derivan muchos más, debido a la gran versatilidad de movimientos de que es capaz la mano, así como por la precisión que puede alcanzar en estos movimientos. Dios con Sus manos creó muchas cosas, así también nosotros hagamos buen uso de ellas.



## ANTES DE COMENZAR

Hoy va a ser un día de ayudar a los alumnos a utilizar las manos con cosas un poco más pequeños. Recuerde que están aprendiendo pues no van ser exactos en pintar dentro de las líneas ni cortar exactamente donde deben cortar. Es importante que anime a ellos y que no los regañe. No se olvide de traer los libros del alumno, tijeras, crayolas y pegamento. También ocupan algo con que pueda recoger la ofrenda y una merienda pequeña.

## DESARROLLO DE LA CLASE

### Oración

Padre gracias por todas las cosas que tú has hecho. Te pido que me ayudes a usar mis manos para engrandecer tu reino, que mis manos nunca toquen lo impuro. En Tu nombre. Amén.

## Actividades

1. Dar la bienvenida dándole la mano a cada alumno.
2. Orar dando gracias a Dios por todo lo bueno que creó.
3. Recoger la ofrenda.
4. Jugar el juego de hacer lluvia con los dedos.
5. Cantar: "Cinco dedos de la mano", "Con Mis Manos", "Este dedito se fue a la iglesia".
6. Compartir la lección.
7. Memorizar el versículo clave.
8. Trabajar utilizando el libro del alumno.
9. Comer una merienda. (Opcional).
10. Jugar "tierra, mar".

## HISTORIA

¿Recuerdan la historia de la creación? (Si puede, lleve los niños afuera y pregúnteles de las cosas que Dios hizo.) Pues en ella aprendimos que Dios hizo todo lo que existe. Él formó los montes, el viento, el agua y todo lo que nos rodea, y por último dejó Su obra más importante, el hombre.

En él quiso reflejar un poco de Sí mismo. Así que lo formó parecido a Él y diferente del resto de la creación.

El nos hizo con la misma creatividad de El. Dios nos dio nuestras manos con que podemos hacer cosas buenas. ¿Se imaginan ustedes si sus madres no tuvieran manos? Ya no habría quien lavara la ropa, hiciera la comida, limpiara las heridas, y los acariciara a ustedes. O si su papá no las tuviera, no pudiera trabajar. Dios nos las dio para trabajar, ayudar, comer, pintar, cortar, y alabar a Dios. Así que utilicemos nuestras manos para hacer el bien, pues esto agrada a Dios.

## PARA TERMINAR

### Evaluación

Que los niños puedan pintar, cortar y pegar recortes y reconocer que Dios dio las manos a ellos para ayudar a otros..

### Oración

Gracias Dios por mi manos, gracias porque puedo usarlas para hacer tu voluntad. Te pido que me ayudes a poder hacer con ellas todo lo que a ti te agrade. Por Cristo Jesús. Amén.



# DIOS HIZO TODO DISTINTO

## Versículo Clave:

“Ahora bien, hay diversidad de dones, pero el Espíritu es el mismo.” I Cor. 12:4

## Base Bíblica:

Génesis 1, I Corintios 12:4-6

**Propósito:** Que el alumno comprenda la diferencia entre pequeño y grande, arriba y abajo.

## Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno reconozca que Dios hizo lo grande tanto como lo pequeño y el alumno pueda distinguir entre ellos.

## MAESTRO

¡Que bonito es poder apreciar la diversidad de las cosas en todo el mundo! Reflexione en la maravillosa obra de Dios al poder crear diferentes cosas. Imagine un mundo donde todas las personas fuésemos iguales, todas las frutas tuvieran la misma apariencia, no existiera diferencia entre animales, toda la vegetación fuera exactamente igual. Medite un momento en todo esto y dé gracias a Dios por su perfección al crear nuestro mundo..



## ANTES DE COMENZAR

Traer una naranja, limón (frutas de la temporada), cosas grandes y pequeñas. No se olvide los libros del alumno, crayolas, y una canasta para la ofrenda.

## DESARROLLO DE LA CLASE

### Oración

Padre Eterno te doy gracias por todo lo que tú creaste. Gracias por el sol y la luna, gracias por el día y la noche. Te pido que me des mucha sabiduría para poder explicarles a mis alumnos la perfección de tu creación. En el nombre de Jesús. Amén.

### Actividades

1. Dar la bienvenida a todos los alumnos.
2. Pasar la lista.
3. Cantar: “Las Estrellas Brillan”.





4. Recoger la ofrenda
5. Compartir la lección bíblica
6. Colorear los dibujos que se encuentra en el libro del alumno.
7. Memorizar el versículo clave.
8. A manera de juego, llevar varios objetos y hacer la diferencia, grande y pequeño y ubicarlos en diferentes lugares para que los niños repitan en qué lugar se encuentran (una naranja, un limón) y llevar otras grandes y pequeñas que las puedan comer y eso les servirá de merienda.
9. Comparar cosas grandes y pequeñas en el aula.
10. Cantar "Los Pececitos Nadan..."

## HISTORIA

¿Pueden ustedes crear algo? Hay ocasiones en que decimos que alguien es creativo. ¿Significa que crearon algo? ¿O significa que hicieron algo de cosas que ya existían? Dios creó los cielos y la tierra de nada. Dios no usó nada que ya existía.

Es imposible para los humanos crear algo de la nada. De hecho, sólo Dios puede hacer eso. La gente inventa cosas nuevas todo el tiempo. Sin embargo, están combinando o cambiando cosas que ya existen para hacer algo nuevo.

Siendo que Dios lo creó todo, es dueño de todo. Todo lo que ustedes conocen y todo lo que ustedes saben es de Dios. Cualquier cosa que tenga, se hizo de cosas que Dios creó. Quizás tenga una bicicleta. Usted dice que es suya. Pero el metal, el plástico, la goma, y todas las otras cosas que componen la bicicleta fueron creados por Dios. Alguien juntó esos materiales naturales e hizo lo que ahora es una bicicleta. La Biblia dice que Dios habló y cosas nuevas fueron creadas. Dios simplemente dijo, "Luz," y apareció la luz. Dios es todopoderoso, así que sólo tiene que hablar y las cosas suceden.

Dios creó todo. Eso significa que Dios creó a los seres humanos. Después que Dios creó la tierra, el cielo, el sol, la luna, la vegetación, y los animales se sintió muy feliz PERO TODO LO QUE DIOS HIZO LO CREO DISTINTO. Algunas cosas que hizo son grandes como el sol o el cielo o los elefantes. ¿Qué más creó Dios que es muy grande? También creó cosas pequeñas como hormigas o bacteria. ¿Qué más creó que es pequeño? El también puso diferentes cosas en diferentes lugares. Por ejemplo, las nubes están arriba y la grama está abajo. Las estrellas están arriba y la tierra está abajo. ¿Dónde está el sol? ¿Dónde está un río? Dios en su sabiduría creó todo distinto unas cosas grandes otras pequeñas unas cosas están arriba otras abajo, pero todas están perfectas para el propósito que El tiene. No importa si usted es grande o pequeño.

## PARA TERMINAR

### Evaluación

Que los alumnos mencionen los tamaños de los objetos y los lugares donde se encuentran.

### Oración

Repita la oración con sus alumnos.

Gracias Dios por este día, gracias porque nos hiciste diferentes a cada uno de nosotros. En el nombre de Jesús. Amén.

# EL DÍA DEL SEÑOR

**Versículo Clave:**

“Yo me alegré con los que me decían: A la casa de Jehová iremos.”

Salmos 122:1

**Base Bíblica:**

Hebreos 10:25, Hechos 20:7, Habacuc 2:20

**Propósito:**

Que el alumno se dé cuenta que el domingo es el día especial para ir al templo.

**Meta de Enseñanza-Aprendizaje:**

Que todos los niños puedan entender la importancia de asistir al templo.

## MAESTRO

Es importante que asistamos a la Iglesia para adorar todos juntos a Dios. El congregarnos en la Iglesia nos ayuda en nuestra relación con Dios, con nuestro prójimo y también con nosotros mismos. Debe enseñarles a sus alumnos que es muy importante no dejar de congregarse y deles ejemplo usted.



## ANTES DE COMENZAR

Para hoy va a ocupar los libros de los alumnos, tijeras, crayolas y globos. No se olvide una canasta para la ofrenda.

## DESARROLLO DE LA CLASE

**Oración**

Dios, gracias por permitirme poder reunirme en tu Templo. Ayúdame a ser ejemplo para mis alumnos y también ayúdame a congregarme todo el tiempo para poder adorarte junto con mis hermanos. Amén.

**Actividades**

1. Dar la bienvenida. Saludar unos a otros. Que cada alumno le dé la mano a todos los demás.
2. Cantar: “Bienvenidos”, “Mejor es un Día en la Casa de Dios”, “Este es el Día”.
3. Recoger la ofrenda.

4. Presentación de figuras de: un templo, niños, familias, un pastor, maestros. El maestro puede utilizar la página en el libro del alumno.
5. Comentar acerca de las figuras presentadas y su rol en la iglesia.
6. Leer el versículo de Salmos 122:1.
7. Memorizar el versículo clave.
8. Compartir la historia.
9. Colorear el templo y las personas en el libro del alumno.
10. Recortar el templo y personas. Corte la línea quebrada para que los alumnos puedan abrir la puerta del templo.
11. Jugar con las personas y el templo.
12. Entregar su trabajo e invitarles a regresar la otra semana

## HISTORIA

¡Buenos días niños! (Salúdelos con un globo de colores a cada uno y luego que lo peguen en la pared.) ¡Qué alegre que tengamos el día domingo para saludar a nuestros hermanos, amigos y estudiar la palabra de Dios! “Yo me alegré con los que me decían: A la casa de Jehová iremos.” (Pregúnteles qué hacen durante la semana, luego pregúnteles qué hacen el día domingo y por qué es un día importante.)

Los primeros cristianos esperaban con mucho entusiasmo el primer día de la semana, que era cuando se reunían para compartir con los hermanos y para escuchar la Palabra de Dios. Era un tiempo tan esperado y tan alegre, que alargaban el tiempo de estar juntos. Jesús cuando era niño jugaba con sus amiguitos, trabajaba con su papá, le ayudaba a su mamá pero también disfrutaba asistir a la Iglesia con sus padres y saludar a sus amigos y hermanos, pero recuerden que Jesús no solamente era un niño común, sino que era el hijo de Dios.

Queridos amiguitos: Para el próximo domingo van a hacer una tarjetita lo más bonita que puedan y que diga: “Yo me alegré con los que me decían a la casa de Jehová iremos” “Querido Dios: Gracias por darme la oportunidad de asistir a la Iglesia con gozo. Amén”.

## PARA TERMINAR

### Evaluación

- ¿Por qué es importante que asistamos a la iglesia?
- ¿Qué le gusta más cuando asiste?

### Oración

Gracias, Padre, porque podemos asistir a la iglesia. Qué privilegio es que puedo estar junto con mis amigos aprendiendo de ti. Ayúdame a preguntar a otros esta semana si ellos quieren venir a tu casa conmigo el otro domingo.



# LAS AUTORIDADES DE LA IGLESIA

## Versículo Clave:

“Acordaos de vuestros pastores, que os hablaron la palabra de Dios; considerad cuál haya sido el resultado de su conducta, e imitad su fe.” Hebreos 13:7

## Base Bíblica:

I Corintios 12:1-7, I Tim. 5:17

## Propósito:

Desarrollar el aprecio por las autoridades de la iglesia.

## Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que todos los niños entiendan cuál es la función de las autoridades de la iglesia.

## MAESTRO

Debemos reconocer quienes son nuestras autoridades en la iglesia y guardarles respeto. Usted debe orar por cada persona que tiene autoridad en la iglesia y en especial por el pastor porque él va a dar cuenta a Dios por usted. Una forma en la que usted puede mostrar interés por las autoridades de su iglesia es visitándole, orando y obedeciéndole.



## ANTES DE COMENZAR

Debemos reconocer quienes son nuestras autoridades en la iglesia y guardarles respeto. Usted debe orar por cada persona que tiene autoridad en la iglesia y en especial por el pastor porque él va a dar cuenta a Dios por usted. Una forma en la que usted puede mostrar interés por las autoridades de su iglesia es visitándole, orando y obedeciéndole.

## DESARROLLO DE LA CLASE

### Oración

Gracias, Señor, porque tengo la oportunidad de servir en la iglesia. Te doy gracias por todas las autoridades que has puesto aquí y en la Iglesia Nacional. Ayúdalas a tener sabiduría en todas las decisiones que tienen que tomar, tanto como en su ejemplo diario a los demás. Padre, ayúdame cada momento a ser ejemplo a mis alumnos.

## Actividades

1. Dar la bienvenida. Que cada alumno salude a los otros.
2. Cantar: "Mejor es un Día en la Casa de Dios", "Este es el Día"
3. Recoger la ofrenda.
4. Presentación de figuras de: un pastor, un director de música, maestro, diácono. Sacar una copia del libro del alumno.
5. Comentar acerca de cada una de las figuras presentadas.
6. Leer el versículo de Hebreos 13:7 y explicarlo.
7. Repetir el versículo juntos, varias veces.
8. Contar la historia.
9. Preguntarles a ellos de qué manera quieren servir a Dios cuando estén grandes.

## HISTORIA

¡Buenos días niños! (Salúdelos con un globo de colores a cada uno y luego que lo peguen en la pared.) ¡Qué alegre que tengamos el día domingo para saludar a nuestros hermanos, amigos y estudiar la palabra de Dios! "Yo me alegré con los que me decían: A la casa de Jehová iremos." (Pregúnteles qué hacen durante la semana, luego pregúnteles qué hacen el día domingo y por qué es un día importante.)

Los primeros cristianos esperaban con mucho entusiasmo el primer día de la semana, que era cuando se reunían para compartir con los hermanos y para escuchar la Palabra de Dios. Era un tiempo tan esperado y tan alegre, que alargaban el tiempo de estar juntos. Jesús cuando era niño jugaba con sus amiguitos, trabajaba con su papá, le ayudaba a su mamá pero también disfrutaba asistir a la Iglesia con sus padres y saludar a sus amigos y hermanos, pero recuerden que Jesús no solamente era un niño común, sino que era el hijo de Dios.

Queridos amiguitos: Para el próximo domingo van a hacer una tarjetita lo más bonita que puedan y que diga: "Yo me alegré con los que me decían a la casa de Jehová iremos" "Querido Dios: Gracias por darme la oportunidad de asistir a la Iglesia con gozo. Amén".

## PARA TERMINAR

### Evaluación

- Dramatizar cómo actúan el pastor, maestro, director de música.
- Colorear la página en el libro del alumno y entregarlo a una autoridad.
- Hacer una tarjetita lo más bonita que puedan y que diga: "Yo me alegré con los que me decían a la casa de Jehová iremos." Ayudar a los alumnos a decidir a que autoridades van a entregar las tarjetas.

### Oración

Pedir a los alumnos que repitan la oración.

Gracias Dios por mis autoridades. Te pido que bendigas al pastor y le des sabiduría para poder cuidar de tu iglesia. Ayúdanos a servirte con nuestros dones y talentos. Amén.



# LA REVERENCIA EN EL TEMPLO

## Versículo Clave:

“Mas Jehová está en su santo templo; calle delante de El toda la tierra”.

Habacuc 2:20

## Base Bíblica:

Habacuc 2:20, Isaías 56:6-8, Mateo 21:13

Propósito: Que los niños aprendan a tener reverencia en los tiempos de oración, alabanza y enseñanza de la palabra en el templo.

## Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que todos los niños sean capaces de estar en silencio cuando estén en la iglesia.

## MAESTRO

Usted debe mostrar un interés no sólo por asistir a la iglesia sino también por participar en las actividades que en ella se realizan. Invite a sus alumnos a participar en algunas actividades en las que ellos podrían ayudar y explíqueles que aunque son pequeñitos son importantes en la iglesia.



## ANTES DE COMENZAR

Tiene que tomar tiempo para pensar en quién será apropiado de nombrar como pastor, como líder de canciones, uno para recoger la ofrenda, etc. Recuerde que son muy pequeños pues tiene que dirigirles en cada cosa. No se olvide la canasta para las ofrendas. También va a necesitar materiales para hacer instrumentos. Puede utilizar hules, vasos desechables, platos desechables, maskin, latas vacías, piedritas, etc.

## DESARROLLO DE LA CLASE

### Oración

Santo, santo, santo. Tú eres santo Dios. Cada día necesito reconocer que Tú eres santo y es un privilegio que me has dado la oportunidad de entrar a tu santuario para orar y glorificarte. Ayúdame a expresar a los alumnos que tu templo es un lugar especial



## Actividades

1. Bienvenido: Nombrar el primer alumno para saludar a los demás cuando entren al aula.
2. Simular un culto en el templo, nombrando a diferentes alumnos para tomar cargo de los diferentes eventos.
3. Nombrar a un alumno para orar.
4. Cantar "Tres Veces Oraba Daniel", "Postrado Ante Ti" "Llévame al Lugar Santísimo" con la ayuda de un alumno.
5. Nombrar a un alumno para recoger la ofrenda.
6. Contar la historia.
7. Memorizar el versículo clave.
8. Elaborar instrumentos como panderos, maracas, tamborcitos para la próxima semana.

## HISTORIA

Queridos amiguitos, el templo es un lugar hermoso porque es donde vamos a tener un tiempo especial con Dios, Él que nos ama, nos cuida, nos protege y también vemos a nuestros amigos. ¿Pero saben?, también tenemos que tener reverencia en los tiempos de oración, no hay que distraerse porque estamos platicando con Dios y no nos gusta que nadie interrumpa porque Dios está en su santo templo y la alabanza nos lleva a su presencia. Cuando nosotros estamos hablando queremos que otros nos escuchen a nosotros. Así es con Dios también. Si estamos andando, corriendo, hablando o riéndonos ¿cómo vamos a escuchar a Dios o a nuestro maestro o pastor?

Cada uno en este momento va a orar por su compañero y le pediremos al pastor que uno de nuestros pequeñitos dirija la oración. (Esta puede ser una manera de estimularlos y guardar reverencia en el templo.)

La palabra de Dios nos dice que una vez en que Jesús entró en el templo (Mateo 21:13) vio a unas personas que estaban vendiendo palomas, joyas, etc. Jesús se puso muy triste y les dijo a esas personas que la casa de Dios era un lugar de oración y que debían respetarla. "Querido Dios, gracias porque me das un lugar para visitarte y para adorarte. Ayúdame a respetarlo."

## PARA TERMINAR

### Evaluación

Que los niños digan por qué es importante guardar silencio mientras se realiza un culto. Dar premios a los que se memorizaron el versículo.

### Oración

"Dios, gracias por permitirnos estar en tu templo. Queremos guardar reverencia siempre que estemos en tu presencia. Ayúdanos a practicar la lección que hoy aprendimos. Amén."





# CANTANDO EN EL TEMPLO

## Versículo Clave:

“Cantad alegres a Dios, habitantes de toda la tierra”.

Salmos 100:1

## Base Bíblica:

Salmos 96:1, Salmos 100, Hechos 2:46-47

## Propósito:

Que comprendan que la iglesia es un lugar para alabar y cantar a Dios.

## Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que todos los niños puedan cantar y alabar a Dios libremente y con gozo.

## MAESTRO

Dios desea que le alabemos con himnos y con regocijo y también que le adoremos. Usted debe entender la importancia que tiene la alabanza en la iglesia. Cante cada día unos coros o himnos para estar listo de cantar con sus alumnos algunos cantos y explicarles que a Dios le gusta que le exaltemos con nuestras voces.



## ANTES DE COMENZAR

Esta semana va a formar un mural con los papeles de los alumnos. Ocupará un papel cartulina grande, crayolas, pegamento, tijeras, y los libros de los alumnos. No se olvide de traer los instrumentos que los alumnos elaboraron la semana pasada y una canasta para la ofrenda.

## DESARROLLO DE LA CLASE

### Oración

Te doy gracias Señor porque has creado la música. Qué bonito es cantarte a Ti y saber que recibes gloria por medio de ello. Te glorifico hoy Señor. Permíteme enseñar a los alumnos a cantar con gozo. Te doy gracias Señor porque has creado la música. Qué bonito es cantarte a Ti y saber que recibes gloria por medio de ello. Te glorifico hoy Señor. Permíteme enseñar a los alumnos a cantar con gozo.

## Actividades

1. Dar la bienvenida a cada uno.
2. Cantar la canción "Cantad a Jehová Cántico Nuevo".
3. Comentar acerca de la letra de la canción.
4. Mostrar figuras de niños cantando dentro de la iglesia.
5. Leer Salmos 100:1.
6. Preguntar sobre el versículo.
7. Colorear el dibujo del libro y cortarlo para pegar en papel cartulina con todos los otros de la clase, formando un mural.
8. Cantar "Pueblos Todos".
9. Compartir la historia.
10. Recoger la ofrenda. Cantando "En Dar Recibimos Bendición".
11. Cantar "Demos Gracias".

## HISTORIA

El maestro se prepara cantando el Salmo 100: 1 "Cantad alegres a Dios habitantes de toda la tierra" (Mientras que canta, entregar un instrumento musical a cada alumno: panderos, maracas, tamborcitos, elaborados por ellos la semana pasada, para que ellos puedan acompañarle en la canción.) Muy alegres empezaran la clase.

La palabra de Dios dice que los primeros cristianos se reunían en el templo para orar y alabar al Señor y se reunían en sus casas y comían con alegría y sencillez de corazón. Dios se ponía muy contento porque las demás personas al ver la alegría de los cristianos llegaban y eran salvos. Es que a lo mejor escuchaban cantos preciosos, himnos al Señor como lo estamos haciendo nosotros hoy y con la ayuda de Dios formaremos un coro infantil. (Esto puede ser una buena motivación.)

Oración: "Querido Jesús, gracias por permitirme que te pueda alabar y glorificar con todo mi corazón. Cantaré a Ti con alegría. Amén."

## PARA TERMINAR

### Evaluación

Memorizar el versículo clave cantándolo.

### Oración

"Padre celestial, gracias por permitirme alabarte y cantarte con gozo. Quiero que me ayudes a siempre bendecirte con mis alabanzas. Amén."



# EL TEMPLO ES UN LUGAR PARA ORAR

## Versículo Clave:

"...se arrodillaba tres veces al día, y oraba y daba gracias delante de su Dios, como lo solía hacer antes." Daniel 6:10b

## Base Bíblica:

Daniel 6

## Propósito:

Aprender que la oración es una forma de comunicarse con Dios.

## Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que todos los niños sean capaces de hacer una oración breve.

## MAESTRO

La oración en la Iglesia es de suma importancia porque podemos hacerlo entre varios hermanos juntos. Y dice la Biblia que cuando más de dos personas nos ponemos de acuerdo aquí en la tierra Dios escucha la oración. La oración en la Iglesia nos permite ser ministrados por otros hermanos y así permanecer en comunión. La Iglesia también es llamada como Casa de Oración.



## ANTES DE COMENZAR

Necesita crayolas, papel para hacer bolitas con los alumnos, pegamento, vasos desechables, hilo, aguja, los libros del alumno y una canasta para la ofrenda. Mejor que haga una muestra del teléfono de vasos antes de llegar a la clase.

## DESARROLLO DE LA CLASE

### Oración

Dios te doy muchas gracias por la oportunidad de estar en tu presencia y poder hablar contigo. Te pido por mis alumnos para que ellos puedan entender la importancia de hablar contigo. En Tu nombre. Amén.

## Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Recoger la ofrenda dando la oportunidad a un alumno de orar por ella.
3. Cantar "Daniel en el foso de los leones".
4. Comentar acerca de lo que hacía el profeta durante el día.
5. Leer el versículo clave.
6. Escuchar la explicación acerca de la oración.
7. Hacer una comparación de comunicación, utilizando el teléfono de vasos.
8. Cortar y pegar los medios círculos que se encuentra en el libro del alumno para formar dos vasos. Se les amarra un hilo por la parte de debajo de los vasos con una aguja. Permitan a los alumnos hablar por medio de ellos.
9. Compartir la historia.
10. Orar de dos en dos y con reverencia: "Querido Dios, gracias por darme sabiduría y por amarme".
11. Pegar bolitas de papel en la hoja donde está dibujado un niño orando.

## HISTORIA

Daniel había vivido muchos años en Babilonia, ayudó a grandes reyes a gobernar sabiamente, sin embargo, nunca se había olvidado de su verdadera patria: Judá "cuánto la amaba", La Biblia dice que cada vez que oraba abría "Las ventanas de su habitación que daban hacia Jerusalén". Nunca se le olvidó la Palabra de Dios cuando era niño, él repetía las palabras de la ley de Moisés. Uno de los secretos de su sobresaliente sabiduría y su éxito era que él meditaba en la Palabra y oraba.

Tanto amor sentía hacia Dios y por los cautivos! Recordaba a su patria y a su templo. Ciertas veces Daniel no solo oraba tres veces al día, si no todo el día. Primero confeso el pecado de su pueblo "hemos pecado" ..... Porque dijo "hemos pecado"? se incluye él, recuerden que Daniel llevaba una vida ejemplar y oraba fervientemente, "derramando su ruego" (Daniel 9:20) y Dios le envió un ángel para consolarlo.

Queridos niños, imitemos a Daniel que desde niño aprendió las sagradas escrituras y la oración y como Dios contestaba.

## PARA TERMINAR

### Evaluación

Hacer grupos de tres y elegir a un niño de cada grupo para que ore.

### Oración

Dios, gracias porque hoy pude entender que el templo es un lugar para orar junto con mis amigos. En el nombre de Jesús. Amén.

Despedir a los alumnos recordándoles la importancia de la oración.



# LA PALABRA DE DIOS EN EL TEMPLO

## Versículo Clave:

“Y los oídos de todo el pueblo estaban atentos al libro de la ley.” Nehemías 8:3b

## Base Bíblica:

Lucas 4:16-22, Nehemías 8:3

## Propósito:

Que el niño aprenda a escuchar la Palabra de Dios en el templo.

## Meta de Enseñanza-

Aprendizaje: Que todos los niños puedan memorizar la Palabra de Dios, mientras van asistiendo al templo.

## MAESTRO

La iglesia es el lugar donde mejor podemos aprender de la Palabra de Dios, si no entendemos algo que leemos en la Biblia, el pastor está dispuesto a explicarnos cualquier duda. También usted enseña de la Biblia a sus alumnos, así ellos crecen en el conocimiento de la Sagradas Escrituras. Tome tiempo para refrescarse en la Palabra.



## ANTES DE COMENZAR

Traiga la Biblia y varios libros para verificar que los alumnos puedan identificar cuál es la Biblia. También, procure hacer un rollo grande de cartulina para representar como era la ley en el tiempo de Jesús. Siempre ocupará una canasta, los libros del alumno, crayolas, tijeras y una grapadora.

## DESARROLLO DE LA CLASE

### Oración

Padre te, doy gracias por Tu Palabra. Gracias porque puedo compartir con otros en la iglesia sabiendo que la Palabra tuya tiene respuesta a todas mis preguntas. Ayúdame a mostrar a los alumnos la importancia de recibir la Palabra y compartirla con otros. Por Jesús mi Señor. Amén.

### Actividades

1. Dar la bienvenida preguntando si ellos tienen una Biblia en la casa.
2. Orar dando gracias a Dios por su Palabra.
3. Mostrar diferentes libros a ver si los alumnos pueden identificar la Biblia

4. Preguntar ¿Por qué es tan importante la Biblia?
5. Cantar la canción "En la Biblia" "La B-I-B-L-I-A".
6. Comentar acerca de la canción, haciendo referencia de la importancia de aprender a leer y escuchar la palabra de Dios.
7. Cantar "Los Libros de la Ley".
8. Compartir la Historia.
9. Preguntar ¿Por qué es tan importante escuchar la Palabra de Dios? ¿Quién leyó la Palabra de Dios en la sinagoga?
10. Explicar a los alumnos que la Biblia es inspirada por Dios y por eso es tan importante memorizarla. Sin la Biblia no sabemos cómo agradecer a Dios. También la Biblia comprende varios libros.
11. Memorizar los nombres de los primeros cinco libros de la Biblia.
12. Pintar la hoja en el libro del alumno.
13. Recortar los dibujos y graparlos formando una Biblia pequeña.
14. Memorizar el versículo clave.
15. Despedir a los niños recordándoles escuchar la Biblia.

## HISTORIA

¿Saben qué es una Sinagoga? Pues de esta manera se le llamaba a la iglesia en los tiempos de Jesús. Hoy en día utilizamos diferentes nombres para la iglesia. A veces uno dice templo, otras veces, casa de Dios, otras veces iglesia. Jesús siempre asistía a la iglesia al igual que todos ustedes. Él vivía en un lugar llamado Nazaret. Un día fue a la iglesia. Pero no fue como todos los días ya que le invitaron a que pasara al frente a leer un libro. En esos tiempos no tenían un libro como este (muestre La Biblia) sino que eran grandes pergaminos donde estaba escrita la palabra de Dios. (Mostrar un ejemplo de un rollo para representar la ley del tiempo antiguo.) Cada uno era un libro y a Él le dieron para leer el libro de Isaías. Se paró al frente y comenzó a leer "EL ESPIRITU DEL SEÑOR ESTA SOBRE MI..." Todos estaban sorprendidos de la lectura que escogió y decían ¿no es este el hijo de José el carpintero? Jesús utilizó la Palabra de Dios para mostrar a la gente que Él era el hijo de Dios. Hoy utilizamos la Palabra de Dios para entender cómo vivir como Dios.

En esta iglesia se habla de la Palabra de Dios. Aquí podemos aprender de ella. Nuestros maestros nos cuentan historias que están escritas en La Biblia. Los pastores nos hablan de La Biblia y todo lo que aprendemos viene de La Biblia. Es por eso que siempre debemos venir a la Iglesia, traer nuestra Biblia y aprender de Dios.

## PARA TERMINAR

### Evaluación

Arreglar el salón de clases dejando todo en su lugar y recogiendo papeles del suelo.

### Oración

Padre, te damos gracias por permitirnos estudiar y memorizar Tu Palabra. Te pedimos que nos ayudes a compartir con otras personas lo que aprendemos de la Biblia. En el nombre de Jesús. Amén..





# EN EL TEMPLO OFRENDAMOS A DIOS

## Versículo Clave:

“Dad a Jehová la honra debida a su nombre; traed ofrendas, y venid a sus atrios”.

Salmos 96:8

## Base Bíblica:

I Crónicas 29:7-9 II Corintios 9:7

## Propósito:

Comprender que ofrendar es un privilegio y que debe hacerse con gozo.

## Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que todos los niños puedan ofrendar de corazón.

## MAESTRO

Dios es bueno y Él nos da muchas bendiciones. Usted en agradecimiento debe dar una parte de lo que Dios le da, recuerde hacerlo con regocijo porque así es cómo a Dios le agrada. Recuerde que usted tiene muchos ojitos viéndole. Dé el ejemplo a sus niños cómo ofrendar.



## ANTES DE COMENZAR

Traer una lámina de un niño ofrendando con alegría, colores, tijeras, pegamento, los libros del alumno, y una canasta para la ofrenda.

## DESARROLLO DE LA CLASE

### Oración

Padre celestial te doy gracias por todo lo que me has dado. Te doy gracias por los alumnos que me has dado. Ayúdales a reconocer que todo lo bueno viene de ti y que debemos mostrar nuestro amor a ti ofreciéndote un poco. En Tu bendito nombre. Amén.

### Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Orar dando gracias por todo lo que Dios nos ha dado.
3. Compartir la historia.
4. Cantar “Demos Gracias” “Como la Viuda”.
5. Presentar una lámina de un niño que está ofrendando con alegría.
6. Comentar acerca de la lámina presentada.
7. Leer y memorizar el versículo clave.



8. Recoger una ofrenda.
9. Colorear la página del libro del alumno.
10. Recortar las figuras de la página y pegar el dinero en el plato.
11. Cantar "Quiero Ofrecer mi Vida"

## HISTORIA

David era el rey de Israel y quería construir un templo. Pero Dios le dijo que no, que el nuevo rey iba a ser su hijo que se llamaba Salomón y que éste iba a ser quien construiría el templo y le comenzó a decir cómo construirlo y le dio materiales, además oro y plata, pero las personas de la comunidad comenzaron a traer de lo que tenían en sus casas, materiales para construcción, oro, plata, dinero y ayudaron a construir así un hermoso templo; a todo lo que traían se le llamaba ofrenda.

Nosotros también debemos traer ofrenda a la Iglesia, así llamamos a lo que regalamos voluntariamente, puede ser dinero que sirva para arreglar el templo, comprar cosas que se necesitan y para ayudar a otros; también pueden ser cosas de comida para compartir con los que no tienen o podemos ofrendar nuestro tiempo trabajando en la Iglesia o nuestros talentos, que son las cosas que sabemos hacer para usarlas en la Iglesia.

De ahora en adelante siempre vamos a apartar de las muchas cosas que Dios nos da para ofrendar en la Iglesia, está de acuerdo? Lo mejor es que lo hagamos todo con alegría porque Dios ama al dador alegre.

## PARA TERMINAR

### Evaluación

Discutir otras cosas, aparte del dinero, que podemos ofrendar a Dios.

Preguntarles ¿Qué sintió al ofrendar? ¿Por qué ustedes dan ofrenda?

### Oración

Dios, gracias porque Tú has sido bueno y me has dado muchas cosas. Quiero darte mi vida como la ofrenda más valiosa que tengo. En Tu nombre. Amén.



# CUIDO MI TEMPLO

## Versículo Clave:

“Después de esto, aconteció que Joás decidió restaurar la casa de Jehová”. II Crónicas 24:4

## Base Bíblica:

II Crónicas 24:1-13

## Propósito:

Comprender la importancia del aseo y cuidado del templo.

## Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que todos los niños puedan colaborar con el aseo y cuidado del templo.

## MAESTRO

Debemos cuidar nuestro templo, ayudando con su decoración, su limpieza y mantenimiento. Muestre ejemplo a sus alumnos manteniendo su aula en el mejor estado posible y si los niños hacen desorden o dejan papeles tirados, pídale que ordenen y limpien el aula porque también es parte del templo.



## ANTES DE COMENZAR

Va a ocupar los libros del alumno, carteles, crayolas, pintura, tijeras y las canastas hoy. Lea bien las actividades para que tenga todo para las actividades de hoy.

## DESARROLLO DE LA CLASE

### Oración

Dios te doy gracias por todas tus bendiciones. Gracias porque me permites estar en un templo donde puedo adorarte y reunirme con mis otros hermanos. Quiero mantener tu templo en las mejores condiciones. Dame de tu gran sabiduría para poder instruir a mis alumnos para que ellos también cuiden tu templo. En el nombre de Jesús. Amén.

## Actividades

1. Dar la bienvenida a cada uno de los alumnos.
2. Cantar "Dame la mano".
3. Orar dando gracias por el templo.
4. Recoger la ofrenda.
5. Presentación de una lámina en donde aparezcan un templo desarreglado y uno ordenado.
6. Comentar por qué es importante cuidar y asear el templo.
7. Leer II Crónicas 24:4 y memorizarlo.
8. Compartir con los alumnos la historia.
9. Utilizar los libros del alumno para que los alumnos coloquen las manos con pintura sobre ellos.
10. Cantar: "Trabajamos Juntos", "Construye tu Casa"
11. Colorear y recortar un templo arreglado.
12. Oración
13. Despedir a los alumnos recordándoles que ellos pueden recoger la basura en todas partes de la iglesia. A Dios le gusta cuando nosotros cuidamos su casa.

## HISTORIA

Hubo un rey llamado Joás que comenzó a reinar cuando tenía 7 años. Dice La Biblia que él hizo lo recto ante los ojos de Jehová. Cuando fue grande observó que el templo estaba destruido por una mujer llamada Atalía y sus hijos. Lo habían destruido y habían tomado las cosas del templo para hacer estatuas para sus ídolos. Joás reunió a la gente del templo y les pidió que todos colaboraran para la reconstrucción del templo. Así que construyeron un arca, que es como un cajón grande, donde todas las personas venían a depositar cosas que sirvieran para construir nuevamente el templo. Además las personas ayudaban a renovarlo. Así por varios años recogían nuevamente estas ofrendas para la restauración del templo. Nosotros también podemos ayudar a mantener nuestro templo lindo. ¿Pueden decirme cómo? (dejen que ellos le den algunas ideas) Si, cuidando el mobiliario, no mancharlo ni tirarlo, arreglando las sillas, no tirando basura, ayudando a limpiar... Todos, aunque estemos pequeños podemos hacer que nuestro templo esté siempre lindo.

## PARA TERMINAR

### Evaluación

Arreglar el salón de clases dejando todo en su lugar y recogiendo papeles del suelo.

### Oración

Repetir con todos los alumnos.

Querido Dios, gracias te damos por todo lo que nos das, gracias por tu templo. Ayúdame a siempre cuidarlo y mantenerlo ordenado. En Tu nombre. Amén.



# EN LA CASA DE DIOS TENGO AMIGOS

## Versículo Clave:

“Mirad cuán bueno y cuán delicioso es habitar los hermanos juntos en armonía”.

Salmos 133:1

## Base Bíblica:

Salmos 133:1, Proverbios 18:24, Proverbios 17:17

## Propósito:

Que el niño sienta simpatía hacia los compañeros y maestro.

## Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que todos los niños puedan compartir entre si.

## MAESTRO

El mejor lugar para hacer amigos es la iglesia. Debemos amarnos los unos a los otros como hermanos y debemos de preocuparnos los unos por los otros. Si usted sabe de alguien que está enfermo o triste, ore por él y visítele para que le demuestre su interés y amistad hacia esa persona.



## ANTES DE COMENZAR

Lleve una canasta, libros del alumno, tijeras (o puede cortar la fruta que se encuentra en el libro antes de entregarlas), crayolas, algo que sirva como mural con una figura en el centro de unos niños que están compartiendo sus juguetes.

## DESARROLLO DE LA CLASE

### Oración

Dios te doy gracias por los amigos que me das, te pido que los bendigas y les ayudes a seguir adelante. Ayúdame por favor a poder amar a mi prójimo como a mi mismo, porque yo sé que eso es un reflejo de mi santidad. En Tu nombre. Amén.

## Actividades

1. Dar la bienvenida a sus alumnos.
2. Orar dando gracias por la amistad.
3. Recoger la ofrenda.
4. Narrar la historia.
5. Compartir las frutas que se encuentran en el libro del alumno. Pero solamente para la mitad del grupo, luego haga que ellos mismos compartan sus frutas con los que no tienen.
6. Leer el Salmos 133:1 y memorícenlo.
7. Compartir las frutas unos con los otros.
8. Pintar las frutas.
9. Cantar: "Unidos, Unidos", "Mirad Cuan Bueno", "En Armonía".
10. Hacer un mural en donde cada niño le dé el nombre de un amigo de él (puede utilizar la fruta), pero coloque en el centro una figura de unos niños que están compartiendo sus juguetes.
11. Decir quien es su mejor amigo (s) y que dé tres características del por qué es su mejor amigo.
12. Hablar del Mejor Amigo.
13. Terminar cantando "Mirad Cuan Bueno"

## HISTORIA

¿Tienen ustedes amigos? ¿Qué cosas les gusta hacer con sus amigos? ¿Hay aquí algún amigo suyo?

En La Biblia encontramos muchos ejemplos de amigos como David y Jonatán que compartían mucho tiempo juntos, salían de paseo, les gustaba las mismas cosas, se ayudaban el uno al otro y cuando David estuvo en problemas porque querían matarle, también Jonatán le acompañó.

En La Biblia dice que es bueno estar todos en armonía, o sea llevándonos bien. Hable de lo bien que nos sentimos al compartir con amigos de la Iglesia, aquí es el mejor lugar para tener amigos. Así como nuestros amigos nos ayudan, nos cuidan, comparten sus cosas con nosotros, también debemos mostrarnos amigos con ellos. Debemos ser unidos y amarles en todo tiempo. Si saben de un amigo que tiene un problema o que esté enfermo, podemos orar por él y ayudarlo de ser posible.

## PARA TERMINAR

### Evaluación

- ¿Por qué la Iglesia es el mejor lugar para tener amigos?
- ¿Es Jesús tu amigo?

### .Oración

Repetir con todos los alumnos.

Padre te quiero dar gracias por mis amigos. Yo sé que Jesús es mi mejor y fiel amigo, así que te pido que me ayudes a compartir mi mejor amigo con otros amigos para que todos tengan a Jesús como el mejor amigo. En el bendito nombre de Jesús. Amén.

# EN EL TEMPLO SE PUEDE AYUDAR A OTROS

**Versículo Clave:**

“Compartiendo para las necesidades de los santos; practicando la hospitalidad”.

Romanos 12:13

**Base Bíblica:**

Hechos 11:27-30

**Propósito:**

Que entiendan cuál es la importancia de ayudar a otros.

**Meta de Enseñanza-Aprendizaje:**

Que los niños sean capaces de ayudar desinteresadamente.

## MAESTRO

La mejor manera de demostrar que ama a Dios y a sus hermanos en la iglesia es demostrando interés en sus necesidades. Trate de ayudar a los hermanos que tengan necesidad: de comida, ropa, dinero, etc. Si no tiene necesidad en la iglesia local busque otras iglesias. .



## ANTES DE COMENZAR

Lleva una canasta, libros del alumno, crayolas y una merienda que ellos puedan compartir fácilmente con otros..

## DESARROLLO DE LA CLASE

### Oración

Dios, gracias por tu Palabra porque es por medio de ella que Tú nos hablas cada día. Quiero poder ayudar a las personas que necesiten de mi ayuda, dame compasión para poder atender las necesidades de las personas que me rodean. En tu precioso nombre. Amén.

## Actividades

1. Dar la bienvenida a todos los alumnos a la clase.
2. Orar dando gracias que Dios nos llama a ayudar a otros.
3. Cantar: "Si Todos Trabajamos Juntos y Unidos".
4. Leer Romanos 12:13 y memorícenlo.
5. Recoger la ofrenda con la idea de compartirla con alguien que tiene necesidad.
6. Compartir la historia.
7. Compartir una merienda donde cada alumno debe compartir con otro especialmente a unos no conocidos.
8. Colorear la hoja del libro del alumno.
9. Explicar que ellos pueden ayudar a otros también por medio de ofrendas en la iglesia. A veces la iglesia recoge cosas para dar a otros como juguetes, ropa, dinero etc.
10. Cantar "Jehová es Mi Pastor".
11. Despedir la clase.

## HISTORIA

¿Tienen ustedes amigos? ¿Qué cosas les gusta hacer con sus amigos? ¿Hay aquí algún amigo suyo?

En La Biblia encontramos muchos ejemplos de amigos como David y Jonatán que compartían mucho tiempo juntos, salían de paseo, les gustaba las mismas cosas, se ayudaban el uno al otro y cuando David estuvo en problemas porque querían matarle, también Jonatán le acompañó.

En La Biblia dice que es bueno estar todos en armonía, o sea llevándonos bien. Hable de lo bien que nos sentimos al compartir con amigos de la Iglesia, aquí es el mejor lugar para tener amigos. Así como nuestros amigos nos ayudan, nos cuidan, comparten sus cosas con nosotros, también debemos mostrarnos amigos con ellos. Debemos ser unidos y amarles en todo tiempo. Si saben de un amigo que tiene un problema o que esté enfermo, podemos orar por él y ayudarlo de ser posible.

## PARA TERMINAR

### Evaluación

- ¿Hay alguien en la clase que le han pedido ayuda?
- ¿A quienes se debe ayudar?

### .Oración

Dios te damos gracias por tu amor. Te pido que nos ayudes a ser buenos amigos y poder ayudar a los que necesitan de nuestra ayuda. Queremos agradarte en todo y la mejor manera es siendo personas compasivas ante las necesidades de los demás. En el nombre de Jesús. Amén.



# SOMOS TEMPLO DE DIOS

## Versículo Clave:

“...porque el templo de Dios, el cual sois vosotros, santo es”.

I Corintios 3:17b

## Base Bíblica:

I Corintios 6:19-20, I Corintios 3:16-17, II Corintios 6:14-18

## Propósito:

Desarrollar una actitud de cuidado hacia el cuerpo por ser creación de Dios.

## Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que durante la clase los niños realicen actividades que les permita conocer y manipular su cuerpo.

## MAESTRO

Debemos cuidar lo que hacemos para no dañar su templo, que es nuestro cuerpo. Debemos cuidar lo que comemos y las actividades que hacemos para no dañar nuestro cuerpo. Recordemos que debemos mantenerlo lo más sano posible.



## ANTES DE COMENZAR

Tenga listos los libros de los alumnos y la canasta para recoger la ofrenda. Trate de llevar un espejo grande donde puedan verse los niños, también llevar láminas y un marcador para dibujar la silueta de cada alumno. Consiga un muñeco que represente a Pepito y ropa para que los alumnos lo cambien, además no olvide las crayolas. Constantemente durante el desarrollo de cada actividad se preguntará: ¿Quién hizo tu cuerpo? Y ¿Por qué es importante cuidar mi cuerpo?

## DESARROLLO DE LA CLASE

### Oración

Dios, te doy gracias por todo lo que tú haces en mi vida. Quiero pedirte que me ayudes a cuidar mi cuerpo y que me des sabiduría para poder mantenerlo sano. En el nombre de Jesús. Amén

### Actividades

1. Bienvenida.
2. Recoger la ofrenda.

3. Observar el muñeco que representa a Pepito Triste.
4. Escuchar el cuento de Pepito Triste.
5. Bañar y cambiar a Pepito.
6. Observar el cuerpo de cada uno de ellos en un espejo grande.
7. Hacer ejercicios con el cuerpo que Dios les dio (saltar, correr, arrastrarse, aplaudir, levantar las manos, levantar las piernas).
8. La maestra dibuja la silueta de cada uno de sus alumnos en una lámina.
9. Colorear con crayolas su cuerpo.
10. Cantar: "Cual Lirio" y "Dios Hizo"
11. Repetir el versículo clave haciendo diferentes ejercicios (sentados, parados, con ojos cerrados, con ojos abiertos, etc.).
12. La maestra escribe el versículo clave en cada una de las láminas y pide a los padres que lo repitan durante la semana.

## HISTORIA

En una pequeña casa vivía un niño llamado Pepito que no le importaba cuidar su cuerpo. Su mamá le pedía que se bañara, lavara las manos, pero el niño no hacía caso a lo que decía su mamá.

Pero su mamá un día le dijo a Pepito, "vamos a tener una conversación muy importante, te quiero decir por qué es importante mantener limpio el cuerpo. Tal vez por estar jugando afuera te ensucias las manos. ¿Si no te las lavas antes de comer, qué puede suceder? Nos podemos enfermar. Si mantenemos las manos sucias podemos enfermarnos."

Pero Pepito no le hizo caso a su mamá y no se lavaba las manos, así que un día se enfermó mucho y estaba muy triste porque no había obedecido a su mamá.

Pepito ahora ya no sonreía porque tenía alergia en toda su piel, porque no limpiaba su cuerpo a diario. Así que un día decidió obedecer a su mamá y se bañó.

Desde ese día Pepito es un niño limpio y alegre, pues no volvió a tener esa fea alergia en su piel.

Es muy importante que limpiemos nuestro cuerpo, si no lo hacemos estaremos cometiendo un atentado contra el y no estaremos cuidando el templo del Espíritu Santo y el Espíritu Santo se pondrá muy triste.

Entonces la mamá de Pepito le dijo, "hijo, ¿ves lo importante que es limpiar nuestro cuerpo?" Entonces Pepito le contestó a su mamá, "te prometo que me bañaré y estaré siempre limpio para mantener la casita del señor siempre limpia y ordenada. De esta manera Él se sentirá contento y yo también. Jesús quiere que mantengamos limpio el cuerpo."

## PARA TERMINAR

### Evaluación

- ¿Quién hizo tu cuerpo?
- ¿Por qué es importante cuidar tu cuerpo?

### Oración

Gracias Padre por este día. Ayúdanos a cuidar nuestro cuerpo porque es tu templo, ayúdanos a cuidar lo que comemos, también a hacer el ejercicio necesario. En el nombre precioso de Jesús. Amén.



# NO DEBO JUGAR CON OBJETOS PELIGROSOS

## Versículo Clave:

“Si alguno destruyere el templo de Dios, Dios le destruirá a él...” I Corintios 3:17 a

## Base Bíblica:

I Corintios 3:12-20

## Propósito:

Que el alumno sepa que su cuerpo es creación de Dios y por lo tanto es de mucho valor y hay que cuidarlo. Que sepa que hay elementos que pueden cortar su cuerpo.

## Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Al finalizar la clase, los niños entregarán a sus padres los elementos que pueden cortarlos.

## MAESTRO

Usted debe reconocer que los objetos no deben ser mal usados. Algunas personas suelen utilizar objetos cortantes para dañar su propio cuerpo, eso es incorrecto porque debemos tratar de tener nuestro cuerpo en el mejor cuidado posible. Oriente a sus alumnos a no lastimar su cuerpo a propósito.



## ANTES DE COMENZAR

Llevar los libros de los alumnos y la canasta para recoger la ofrenda. Consiga fotos que contengan imágenes de personas que han sufrido alguna herida con un objeto corto punzante. También lleve revistas o periódicos para que los niños busquen imágenes de objetos cortos punzantes. Lleve bolsitas para que los alumnos coloquen los recortes y no olvide las tijeras.

## DESARROLLO DE LA CLASE

### Oración

Dios, te doy gracias por todo lo que tú haces en mi vida. Quiero pedirte que me ayudes a cuidar mi cuerpo y que me des sabiduría para poder mantenerlo sano. En el nombre de Jesús. Amén

### Actividades

1. Dar la bienvenida a los alumnos.
2. Recoger la ofrenda.

3. Orar dando gracias por la seguridad.
4. Conocer al payasito Risitas (dibujo en lámina).
5. Escuchar el cuento del Payasito Risitas.
6. Mostrar algunas fotos de los daños que causan los objetos cortos punzantes (trate que las imágenes no sean muy fuertes en su contenido).
7. Recortar imágenes de objetos que pueden herir su cuerpo y colocarlos en una bolsita, para que se los entreguen a una persona adulta.
8. Reflexionar sobre la importancia de que sólo los adultos hagan uso de esos elementos, ya que pueden dañar sus cuerpos.
9. Cantar: "Tres Veces Oraba" y "Tres Palabritas Lindas".
10. Repetir el versículo 5 veces contándolas con los dedos de su mano.

## HISTORIA

Antes de la clase esconda estos objetos en una caja o bolsa. Diga: Hoy vamos a hablar acerca de cosas (buenas) que son seguras (buenas), y de cosas que son peligrosas (malas) para los niños. Traje algunas cosas de la casa y quiero que ustedes me digan si son seguras (buenas), o peligrosas (malas) para los niños.

Saque los objetos uno a la vez y deje que los niños digan si son seguros o peligrosos. Enfatique por qué es malo jugar con los objetos peligrosos, y por qué deben mantenerse alejados de ellos. Coloque los objetos en dos montones: seguros y peligrosos (buenos/malos). Concédales tiempo para que respondan cuando pregunte: ¿Cómo se sienten cuando las personas mayores les dicen que no toquen algo? ¿Por qué las madres o los padres nos enseñan a alejarnos de las cosas peligrosas? Señale al montón de cosas peligrosas. (Porque nos aman y quieren que estemos seguros.) ¿Qué harían si vieran a alguien jugando con esto? Levante los objetos uno a la vez. ¿Cómo pueden ayudar a otros a estar seguros? Jesús nos ama y quiere que nosotros estemos seguros, también. Piensen en esto: debemos cuidar la casa del Espíritu Santo, nuestro cuerpo.

## PARA TERMINAR

### Evaluación

Se preguntará durante la clase:

¿Qué sustancias son peligrosas de tomar?

- ¿Qué sucede si bebo sustancias como jabón, gas o cloro?
- ¿Qué voy a hacer cuando vea alguna sustancia que no conozco?
- ¿Cuál fue la actitud de Margarita? Ella examinó y pensó que era malo, pero aún así lo ingirió.

### Oración

Repita con sus alumnos:

Dios gracias te damos por este día, gracias por la lección que hoy aprendimos. Ayúdanos a reconocer las sustancias peligrosas para nuestro cuerpo. Gracias Padre. Amén.



# SUSTANCIAS PELIGROSAS

**Versículo Clave:**

“Examinadlo todo; retened lo bueno.” I Tesalonicenses 5:21

**Base Bíblica:**

I Tesalonicenses 5:21

**Propósito:**

Que el alumno sepa que su cuerpo es creación de Dios y por lo tanto es de mucho valor y hay que cuidarlo; sepa que existen algunas sustancias dañinas para su cuerpo.

**Meta de Enseñanza-Aprendizaje:**

Que el alumno identifique correctamente toda sustancia que puede dañar su cuerpo.

## MAESTRO

El ingerir alguna bebida o sustancia que no conocemos es atentar contra nuestra propia salud. Debemos tener sumo cuidado al auto medicarnos porque podemos dañar nuestro cuerpo. Trate de llevar a sus alumnos a tener cuidado con lo que se colocan en su boca, recuerde que a esta edad los niños quieren experimentar y son curiosos. Enséñeles que Dios quiere que cuiden su cuerpo.



## ANTES DE COMENZAR

Lleve disfraces de médicos. Busque una muñeca y llévela a la clase. Lleve algunas sustancias que pueden ser peligrosas. No olvide los libros del alumno y la canasta para recoger la ofrenda.

## DESARROLLO DE LA CLASE

### Oración

Padre, te doy gracias por darme el privilegio de instruir a mis alumnos. Te pido que tú les des mucha sabiduría para poder alejarse de cualquier sustancia que le pueda dañar su cuerpo. Yo sé que es una edad muy difícil, porque ellos están queriendo experimentar con todo, pero ayúdales a tener cuidado con lo que ingieren. En tus manos dejo mis alumnos. En su nombre precioso. Amén.

### Actividades

1. Dar la bienvenida a todos los alumnos.
2. Recoger la ofrenda.
3. Orar.
4. Disfrazarse de médicos.
5. Visitar “un hospital donde se encuentra Margarita (muñeca)”.

6. Escuchar la historia de Margarita.
7. Observar sustancias que dañaron a Margarita.
8. Manipular a Margarita, imitando las acciones de un médico.
9. Enumerar sustancias que son peligrosas al ingerir.
10. Pegar en la ilustración de Margarita acostada en su camita, un pedazo de tela que simule una sabanita.
11. Repetir el versículo clave, caminando alrededor del salón y haciendo diferentes acciones con las manos. Y explíqueles que Margarita vio y examinó que podía ser peligroso pero no hizo caso.
12. Cantar: "Buscad Primero el Reino de Dios" y "Tu nos Creaste

## HISTORIA

Hemos aprendido en clases anteriores que nuestro cuerpo es casa del Espíritu Santo, por eso debemos tener cuidado en no comer o beber algunas sustancias que son desconocidas.

Muchas cosas que se encuentran en la casa, tales como limpiadores, fertilizantes y pesticidas, medicamentos etc., podrían dañar a los niños, a las mascotas o el ambiente si no son usados, guardados y desechados correctamente.

Estas cosas nos pueden servir para muchas cosas pero sólo los adultos las pueden utilizar. Sin embargo, pueden contener materiales tóxicos peligrosos y como están en cualquier parte de nuestra casa, el daño puede ser muy grave si los tocamos provocándonos daños en nuestro cuerpo y recordemos que nuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo.

Por eso es importante que los niños no toquen estos productos, sin el consentimiento de sus padres, ahora vamos a escuchar una historia de Margarita:

Margarita era una niña que estaba empezando a conocer algunas cosas que no debía tocar ni llevarse-las a su boca. Su mamá cada día le decía que no se metiera a la boca cosas que eran desconocidas.

Pero Margarita un día vio un bote negro y se acordó de lo que su mamá le había pedido sobre no meterse a la boca las cosas extrañas. Así que ella dijo: -Mi mamá me dijo que no hiciera eso pero yo quiero probar qué se siente y tomó del líquido que había en el bote negro. En unos pocos instantes Margarita sintió que no podía respirar y se desmayó.

Gracias a Dios su papá la encontró rápido y se la llevaron al hospital. Los doctores le dieron medicinas y ayudaron a que Margarita no se muriera.

## PARA TERMINAR

### Evaluación

Se preguntará durante la clase:

Qué sustancias son peligrosas de tomar?

- ¿Qué sucede si bebo sustancias como jabón, gas o cloro?
- ¿Qué voy a hacer cuando vea alguna sustancia que no conozco?
- ¿Cuál fue la actitud de Margarita? Ella examinó y pensó que era malo, pero aún así lo ingirió.

### Oración

Dios gracias te damos por este día, gracias por la lección que hoy aprendimos. Ayúdanos a reconocer las sustancias peligrosas para nuestro cuerpo. Gracias Padre. Amén.





# CUIDADO AL CAMINAR

## Versículo Clave:

“El avisado ve el mal y se aparta; mas los simples pasan y llevan el daño”.

Proverbios 27:12

Base Bíblica: Proverbios 27:12

Propósito: Que el alumno sepa que su cuerpo es creación de Dios y por tanto es de mucho valor y hay que cuidarlo; sepa que debe andar como sabio viendo el peligro y alejándose de él.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje: Que el alumno entienda y explique la importancia del por qué debe caminar por las aceras.

## MAESTRO

Ore por sus alumnos para que Dios les ayude a comprender que deben de estar en lugares que no sean peligrosos, por su propia seguridad. Explíqueles que no deben de salir solitos a la calle o no deben visitar lugares donde no hay mucha gente, ni muy oscuros. Trate de hacer una visita a las casas de los niños para que hable con sus papás, explíqueles que a esa edad ellos son muy vulnerables al peligro.



## ANTES DE COMENZAR

Los libros para los alumnos, la canasta para la ofrenda, maskin. Llevar revistas o periódico para que los niños busquen imágenes de: calles, aceras, niños y carros. No olvide el pegamento. Simular con maskin tape una acera alrededor del aula.

## DESARROLLO DE LA CLASE

### Oración

Dios te doy gracias por mi vida, también te doy gracias por la vida de mis alumnos. Te pido que les ayudes a entender que es muy peligroso salir a la calle solitos. Ayuda a sus papás para que tengan cuidado de sus hijos. En el nombre de Jesús. Amén.

### Actividades

1. Iniciar la clase dando la bienvenida a todos.
2. Recoger la ofrenda.
3. Escuchar explicaciones del maestro sobre la importancia de caminar por las aceras.
4. Compartir la historia.
5. Jugar “Persona – Carro” (cuando la maestra dice persona caminan por la acera, cuando



dice carro camina en la calle).

6. Comentar el juego y mencionar qué sucede cuando las personas no caminan por las aceras.
7. Realizar diferentes ejercicios locomotores en las aceras (correr, saltar etc.)
8. Simular diferentes medios de transporte en la calle (bus – taxi – motos).
9. Memorizar el versículo clave y explicarles que deben ser sabios.
10. Buscar en el libro del alumno y pegar el recorte de un niño en la acera y el de un auto en la calle.

## HISTORIA

Cuando andamos en la calle es muy importante que siempre estemos acompañados por un adulto, ya que él puede evitar que muchas cosas desagradables nos sucedan y a la vez su compañía nos muestra seguridad.

Cuando estemos transitando una calle es importante que usemos la acera. Esta es parte de la calle y está destinada al tránsito de peatones para evitar ser atropellados por un auto.

Por eso es importante que tomemos las siguientes medidas de seguridad:

- Poner atención en el trayecto a pesar de conocerlo.
- No correr nunca en la acera
- Estar atento para identificar aquellos sonidos que puedan significar peligro
- Girar la cabeza para identificar los Peligros.
- No cruzar la calle sin mirar a ambos lados y hay que hacerlo en compañía de un adulto.

En todo lugar que nos movilizemos es importante cuidar nuestra vida, ya que nuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo.

## PARA TERMINAR

### Evaluación

- ¿Dónde es el lugar correcto para caminar en la carretera?
- ¿Con quien debo salir de mi casa?
- ¿Por qué razón es importante caminar en las aceras?
- ¿Qué hacen los sabios?

### Oración

Dios gracias por la enseñanza de hoy. Ayúdame a siempre tener el cuidado de caminar por las aceras, también a no salir sin compañía de mi casa. En el nombre de Jesús. Amén.



# LOS REGALOS DE PERSONAS DESCONOCIDAS

**Versículo Clave:**

“Todo me es licito, pero no todo conviene...” I Corintios 10:23a

**Base Bíblica:**

Salmos 100:3, I Corintios 3:16-17

**Propósito:**

Que el alumno sepa cómo conducirse fuera de su casa para evitar accidentes.

**Meta de Enseñanza-Aprendizaje:**

Que el alumno entienda que es muy peligroso aceptar regalos de personas extrañas.

Que el alumno este en la capacidad de no aceptar ningún regalo de personas que el no conoce.

## MAESTRO

Los niños a esta edad pueden fácilmente pueden ser engañados por otras personas. Trate de enseñarles que no deben de confiar en personas desconocidas ni aunque le regalen cosas bonitas, dulces o comida. En toda la semana ore por ellos para que aprendan a cuidar su cuerpo y que puedan entender que son templo de Dios.



## ANTES DE COMENZAR

Debes llevar los libros del alumno y la canasta para recoger la ofrenda. Prepara un regalo grande para la clase (no debe contener nada dentro de el). Llevar colores para el dibujo que se encuentra en el libro del alumno.

## DESARROLLO DE LA CLASE

### Actividades

1. Dar la bienvenida y cantar el coro: “Bienvenidos”.
2. Recoger la ofrenda.
3. Observar un regalo grande.
4. Conversar sobre experiencias anteriores que han tenido que dar o recibir regalos.
5. Pintar los dibujos en el libro del alumno.
6. Escuchar el cuento de “Carlitos” utilizando los dibujos como ayuda visual.
7. Comentar sobre el cuento.
8. Jugar el juego de “Roba Chicos”. Usted es una persona mala que se quiere robar a los niños que anda caminando solitos en la calle.
9. Comentar las experiencias obtenidas en el juego.

10. Cantar: "El Tiene Todo el Mundo en Sus Manos" y "Cuidadito".
11. Explicar por qué no deben aceptar regalos de personas desconocidas.
12. Repetir el versículo varias veces.

## HISTORIA

Cuando una persona nos hace un regalo nos sentimos contentos ya que éstos son una muestra de afecto. Generalmente recibimos regalos de nuestros familiares y amigos en nuestro cumpleaños, en navidad, cuando nos portamos bien o tenemos buenas notas, cuando estamos enfermos, etc. Incluso, hay ocasiones en las que sin ser un día especial, alguien nos regala algo y nos hace sentir bien.

Había en una pequeña aldea un niño llamado Carlitos, a el le gustaba mucho salir a jugar al parque con su bicicleta. Un día estaba jugando cuando un señor muy extraño se acerco a el y le ofreció un confite con la condición de subir a su carro.

Carlitos quería el confite pero se acordó que sus papás le habían advertido no aceptar regalo de personas que el no conociera. Carlitos fue un niño muy sabio y le dijo al señor: -gracias señor, pero no puedo aceptar su regalo pues no lo conozco. Y rápido se subió en su bicicleta y se fue para donde su mama.

Debemos seguir el ejemplo de Carlitos y obedecer a tus papas, recuerda por mas bonito y delicioso que pueda

## PARA TERMINAR

### Evaluación

- ¿Por qué no debo aceptar regalos de personas desconocidas?
- ¿De quienes sí puedo aceptar regalos?

### Oración

Dios gracias por tu amor. Te pedimos que nos guardes de cualquier peligro. Danos sabiduría para alejarnos de las personas extrañas. Amén.



# APÉNDICE

## COROS

### AMÉMONOS DE CORAZÓN

*Amémonos de corazón no  
De labio solamente  
//Para cuando Cristo venga//  
Nos encuentre preparados.  
Como puedes tu orar enojado con tu hermano  
//Dios no escucha la oración//  
Sino estás reconciliado.*

### AMÉMONOS DE CORAZÓN

*/Amémonos de corazón  
Y no de labios fingidos/  
/Para cuando Cristo venga,  
Para cuando Cristo venga  
Nos encuentre apercebidos/  
/Cómo puedes tu orar  
Enojado con tu hermano/  
/Dios no oye la oración,  
Dios no oye la oración  
Si no estás reconciliado/  
/Un mandamiento nuevo os doy:  
Que os améis unos a otros/  
/Como yo os he amado,  
Como yo os he amado  
Que os améis también vosotros/*

### AQUEL QUE CAMINO SOBRE LAS AGUAS

*Aquel que camino sobre las aguas  
Aquel que camino sobre las aguas  
Esta aquí, aquí caminando  
Esta aquí, aquí caminando  
Esta a tu lado, esta a mi lado  
Lo sientes tu lo siento yo  
Aquí, aquí esta Jesús  
Aquí, aquí caminando*

AYUDAME SEÑOR

*//Ayúdame//*

*Ayúdame, Señor.*

*Tu Palabra sea cumplida*

*//Ayúdame//*

*Ayúdame, Señor.*

*(2) Bendíceme, etc.*

BUSCA PRIMERO EL REINO DE DIOS

*Busca primero el reino de Dios*

*Y también su justicia*

*Y todo lo demás, añadido será*

*Aleluya, Aleluya*

*Aleluya, aleluya, aleluya, aleluya, aleluya.*

CABEZA, HOMBRO, RODILLA Y PIE

*Cabeza, Hombro, Rodilla y pie*

*Rodilla y pie.*

*Para la gloria de Dios.*

*(Se repite varias veces y cada vez se canta más rápido).*

CANTAR AL SEÑOR UN CANTICO NUEVO

*Cantar al Señor un cantico nuevo*

*Cantar al Señor un cantico nuevo*

*Cantar al Señor un cantico nuevo*

*Cantar al Señor, cantar al Señor*

*Y que hizo El, hizo maravillas*

*Y que hizo El, hizo maravillas*

*Y que hizo El, hizo maravillas*

*Cantar al Señor, cantar al Señor*

*El agua broto, broto de la peña*

*El agua broto, broto de la peña*

*Cantar al Señor, cantar al Señor*

*Nota: Este canto puede enseñárseles en dos partes.*

CHIQUI, CHIQUI, CHIQUI

*Chiqui, chiqui, chiqui, chaca.*

*Que ligero corre el tren.*

*Y tan suave como hamaca*

*Que le brisa va a vencer.*

*Lleva tanto, tanto pesa,*

*Mucha carga y gente más.*

*Porque el tren es el progreso*

*Corre, corre sin cesar.*

COMO UN RELÁMPAGO

*Como un relámpago, como un relámpago  
Así será la venida del Señor  
Mira a tu pueblo que clamando esta  
Espíritu Santo llénanos de ti  
Mira a tu pueblo que clamando esta  
Espíritu Santo lléname de ti.*

CON CRISTO EN LA FAMILIA

*Con Cristo en la familia //un feliz hogar//  
Con Cristo en la familia, un feliz hogar  
¡Qué felicidad!  
Sin Cristo en la familia //no hay feliz hogar//  
Sin Cristo en la familia no hay feliz hogar  
¡Qué fatalidad!*

CRISTO ME AMA, BIEN LO SÉ

*Cristo me ama, bien lo sé,  
Su Palabra me hace ver,  
Que los niños son de aquel,  
Quien es nuestro amigo fiel.*

*Cristo me ama,  
Cristo me ama,  
Cristo me ama,  
La Biblia dice así.*

*Cristo me ama, pues murió,  
Y el cielo me abrió;  
El mis culpas quitará,  
Y la entrada me dará.*

*Cristo me ama, es verdad,  
Y me cuida en su bondad;  
Cuando muera, bien lo sé:  
Viviré allá con él.*



CRISTO AMA A LOS NIÑOS

*Este mundo es de Cristo  
Y a los niños ama Él,  
No le importa si tu piel  
Roja, blanca o negra es.  
Cristo ama a los niños por igual.*

*Cristo dio su hermosa vida,  
Por los niños que ama Él,  
No le importa si tu piel  
Roja, blanca o negra es.  
Cristo ama a los niños por igual.*

CUAN GRANDE

*//Cuan grande es mi Dios,  
Tan fuerte es El,  
No hay nada que no puede hacer.//  
Los montes formó,  
Los mares también,  
Él cielo es su creación.  
Cuan grande es mi Dios,  
Tan fuerte es Él,  
No hay nada que no pueda hacer.*

CUAL LIRIO

*Cual lirio ha de ser mi corazoncito.  
Cual fresco rocío cual un pajarito.  
Tan bueno, tan bello, precioso así  
//Alabando al Señor por su amor para mí//*

CUIDADITO

*//Cuidadito tus ojitos lo que ven//  
Porque hay un Dios de amor que mirando esta  
Cuidadito tus ojitos lo que ven.  
//Cuidadito mis oídos lo oyen//  
Porque hay un Dios de amor que mirando esta  
Cuidadito mis oídos lo que oyen.  
//Cuidadito mi boquita lo que habla//  
Porque hay un Dios de amor que mirando esta  
Cuidadito mi boquita lo que habla.  
//Cuidadito mis manitos lo que tocan//  
Porque hay un Dios que mirando esta  
Cuidadito mis manitos lo que toca.  
//Cuidadito mis piecitos a donde van//  
Porque hay un Dios que mirando esta  
Cuidadito mis piecitos donde van.*

*14*

DALE TU OFRENDA AL SEÑOR

Dale tu ofrenda al Señor,  
Dela de corazón,  
Y cuando al cielo haya llegado  
Grata será a tu Señor.  
Que no te quede dolor  
Por lo que hayas ofrendado  
//Dios bendice al dador alegre  
Y le da el doble de lo que haya dado//.

DEMOS GRACIAS AL SEÑOR

Demos gracias al Señor, demos gracias  
Demos gracias por su amor  
Por las mañanas las aves cantan las alabanzas de nuestra Salvador;  
Y tú amigo porque no cantas  
Las alabanzas de nuestro Salvador.

DIOS CUIDA DE TI

/Dios cuida de ti/  
En sol y en sombra, Dios cuida de ti.

DIJO DIOS

Dijo Dios sea la luz,  
Nazca la flor,  
Llueve en rededor.  
Cante dijo al ruiseñor  
Y fue así, así.  
Dijo Dios, ríos corred,  
Vientos soplad,  
Hierbas creced.  
Dijo Dios árboles sed.  
Y fue así, así.

DIOS ES AMOR

Dios es amor, Dios es amor, la Biblia lo dice.  
Dios es amor, Dios es amor, Pablo lo repite.  
Dios es amor, Dios es amor, nadie lo merece.  
//Dice el capítulo cuatro versículo ocho primera de Juan.//

DIOS ES GRANDE

///Dios es grande, grande, grande.///  
Dios es grande.  
///Yo soy pequeño, pequeño, pequeño.///  
Pero Dios es grande.

DIOS HIZO

Dios hizo el cielo con su poder  
Hizo la tierra y el mar también  
Hizo las flores, hizo a mamá,  
Hizo a papá y a mí también.

DIOS ME CUIDA

Con Cristo en mi vida todo marcha feliz,  
Marcha feliz, marcha feliz.  
Con Cristo en mi vida todo marcha feliz,  
La prueba pasará.  
No tendré temor, no tendré temor;  
Con Cristo en mi vida todo marcha feliz,  
La prueba pasará.

EL CANTO DE DAVID

En Dios confío,  
El buen David cantó.  
En Dios confío,  
Con gozo canto yo.  
(Pueden mover las manos como tocando su arpa.)

EL ES MI PADRE Y YO SOY SU HIJO

///El es mi Padre y yo soy su hijo,  
Su gracia sobre mi es amor;///  
Su gracia sobre mi es amor.

EN EL HOGAR

En el hogar, en el hogar, en el hogar  
En el hogar necesitas a Jesús.  
En el hogar, en el hogar, en el hogar  
En el hogar necesitas a Jesús  
Vieras que feliz se vive, vieras que feliz se vive  
Con Jesús en el hogar.  
Vieras que feliz se vive, vieras que feliz se vive  
Con Jesús en el hogar.  
Cristo es el pan de vida, Cristo es el pan de vida  
Que alimenta al pecador.  
Cristo es el pan de vida, Cristo es el pan de vida  
Que alimenta al pecador.



EL LIBRO SIN PALABRAS

Fue negro mí corazón  
Sin conocer al Señor.  
Con sangre me lo limpió  
Cual nieve lo dejó.  
Y Su Palabra enseña qué  
En calles de oro caminaré.  
Leer la Biblia y orar  
Es crecer en Cristo Jesús.

EL OSO SUBIÓ A LA MONTAÑA

///El oso subió la montaña///  
A ver que había detrás.  
//Y lo que vio fue//  
///Al otro lado del monte///  
Todos alaban a Dios.

ESTE ES EL DÍA

//Este es el día//  
//Que hizo el Señor//  
//Día de alegría//  
//Y de gozo.//  
Este es el día que hizo el Señor  
Día de alegría y de gozo.  
//Este es el día//  
Que hizo el Señor.

ESTOY ALEGRE

//Estoy alegre//  
Estoy alegre, alegre, alegre, alegre,  
Alegre, alegre, alegre,  
Estoy alegre, alegre,  
Estoy alegre porque Cristo me salvó.

EL TIENE TODO EL MUNDO EN SUS MANOS

// Él tiene todo el mundo en sus manos, //  
Pues hecho fue por Él.

(Él tiene el viento y el agua...)

(Él tiene a todos los niñitos...)

(Él tiene a todos los papitos...)

(Él tiene a todas las familias...)

EN TI CONFÍA MI CORAZÓN

*En ti confía mi corazón En ti reposa mi alma,  
Mi ser descansa en ti, Puedo ser feliz  
Por que sé que estas obrando, Tu perfecta voluntad  
En mi vida estas obrando, Tu perfecta voluntad.*

ESTAMOS REUNIDOS AQUÍ SEÑOR

*Estamos reunidos aquí Señor  
Porque hemos conocido tu amor  
Traemos en nuestros labios  
Nuevos cánticos de loor  
Pues tu gloria ha llenado este lugar.  
...Pues tu gloria a llenado este lugar, aleluya  
Pues tu gloria ha llenado este lugar.*

ESTE GOZO NO VA A PASAR

*/Este gozo no va a pasar, no va a pasar/  
Este gozo no va a pasar  
Porque está dentro de mi corazón.  
/El fuego cae, cae, los males salen, salen  
Y el creyente alaba al Señor/*

GOZO EN MI ALMA

*Yo tengo  
///Gozo en mi alma///  
Y en mi ser.  
Es como  
///Río de agua viva///  
En mi ser.*

GRANDE ES JEHOVÁ

*Grande es Jehová y digno de ser en gran  
Manera alabado, en la ciudad de nuestro Dios y en su monte Santo  
Hermosura provincia de gozo  
De toda la tierra, es el monte de Sion a los lados  
Del norte de la ciudad del Gran Rey.*

HAY PERDÓN POR LA SANGRE

*Hay perdón por la sangre de Jesús,  
Hay perdón por su muerte en la cruz;  
Proclamad que hay perdón,  
Los que acuden al Señor Jesús.*



HE DECIDIDO  
SEGUIR A CRISTO

*//He decidido seguir a Cristo//  
/No vuelvo atrás/  
//El rey de gloria me ha transformado//  
/No vuelvo atrás/  
//En mis tristezas me da consuelo//  
/No vuelvo atrás./*

JEHOVÁ ES MI PASTOR

*//Jehová es mi Pastor nada me faltará//  
El cuida de las aves, la Biblia dice así;  
El cuidará de mí, nada me faltará.*

JEHOVÁ MI PASTOR ES

*Jehová mi pastor es, caminaré con Él.  
Mi vida guarda siempre, caminaré con Él.  
//Oh sí, Oh sí, caminaré con Él//  
Jehová mi pastor es, caminaré con Él.*

JESÚS YO TE AMO

*Jesús yo te amo, Jesús yo te amo  
Jesús yo te amo a ti  
Porque tú me has sanado  
Porque tú me has sanado  
Jesús yo te amo a ti.*

JUAN Y PEDRO ENTRARON EN LA BARQUILLA

*Juan y Pedro entraron en la barquilla  
Juan y Pedro entraron en la barquilla  
Juan y Pedro entraron en la barquilla  
Sobre el mar azul  
Jesús su amigo entro en la barquilla  
Jesús su amigo entro en la barquilla  
Jesús su amigo entro en la barquilla  
Sobre el mar azul  
La barquilla llena de pescados  
La barquilla llena de pescados  
La barquilla llena de pescados  
Sobre el mar azul.*



LA B-I-B-L-I-A

La B-i-b-l-i-a  
Es el libro de mi Dios.  
En ella solo confío yo,  
La B-i-b-l-i-a.

LA FAMILIA DE DIOS

Hay lugar para todos  
En la familia de Dios.  
Mucho amor y felicidad  
Hay lugar para ti.

LA LLUVIA CAE

///La lluvia cae, tip, tip, tip///  
Por el amor de Dios.  
///El sol brillante da color///  
Por el amor de Dios.  
///Las plantas crecen más y más///  
Por el amor de Dios.

LAS ESTRELLAS BRILLAN

Cuando el sol se levanta  
me hace sonreír,  
me hace sonreír.  
Cuando el sol se levanta  
me hace sonreír  
mostrando el amor de Dios.  
Las estrellas brillan  
le hacen titilan,  
le hacen titilan  
mostrando el amor de Dios.  
Los pájaros cantan  
y le hacen (silbido)  
mostrando el amor de Dios.  
Los niños cantan  
alaban al Señor  
y alaban al Señor  
mostrando el amor de Dios.



LAS PROMESAS DEL SEÑOR

Las promesas del Señor mías son  
Las promesas del Señor mías son  
En la Biblia yo leo, y sé:  
Las promesas del Señor mías son.

MARAVILLOSO ES

//Maravilloso es, maravilloso es,  
Cuando pienso que Dios me ama a mí//

MARAVILLOSO ES EL AMOR DE DIOS

Maravilloso es el amor de Dios  
Maravilloso es el amor de Dios  
Maravilloso es el amor de Dios  
Maravilloso es  
Tan alto no puedo subir allá  
Tan profundo no puedo bajar allá  
Tan ancho no puedo alcanzar allá  
Maravilloso es.

MIRAD CUAL AMOR

/Mirad cual amor nos ha dado  
El Padre al hacernos hijos de Dios/  
/Tu y yo somos hechos hijos de Dios/

NIÑO CHIQUITITO

Niño chiquitito,  
Si puedes crecer  
//Lee la Biblia, ora también//  
Si puedes crecer.

NO HAY IMPOSIBLES PARA DIOS

No hay imposibles para Dios,  
No lo hay, no lo hay,  
Mi Dios tiene todo poder;  
Él hizo todo lo que existe,  
El cielo, tierra y mar,  
Mi Dios tiene todo poder.

OH, DIOS ES BUENO

///Oh, Dios es bueno,///  
Dios es bueno para mí.  
///Oh, Dios te amo,///  
Tú eres bueno para mí.

NO HAY SALUDO MAS BONITO

*/No hay saludo más bonito  
Que el saludo del Cristiano/  
//Se da la mano y se dice:  
"Dios te bendiga mi hermano"//  
/// ¡Dios te bendiga///  
Mi hermano!*

NO PUEDE ESTAR TRISTE

*//No puede estar triste  
El corazón que alaba a Cristo;  
No puede estar triste  
El corazón que alaba a Dios.//  
/Yo canto con gozo, Yo alabo a mi Cristo,  
No puede estar triste  
El corazón que alaba a Dios/.*

PAJARITO CANTA TÚ

*Pajarito canta tú, canta tú, canta tú  
Pajarito canta tú  
Cántale al Señor.  
Cántale al las flores  
Que hay en el jardín.  
Cántale a los niños  
Que aman a Jesús.*

PARA LA GLORIA DE DIOS

*Cabeza, hombros, rodillas, pies  
//Rodillas, pies//  
Cabeza, hombros, rodillas, pies  
Para la gloria de Dios.*

PON TUS OJOS EN CRISTO

*Pon tus ojos en Cristo,  
Tan lleno de gracia y amor;  
Y lo terrenal, sin valor será;  
A la luz del glorioso Señor.*



PUEBLOS TODOS

*Pueblos todos, batid las manos,  
Aclamad a Dios con voz de júbilo,  
Pueblos todos, batid la manos,  
Aclamad con voz de loor.  
Hosanna, hosanna,  
Aclamad a Dios con voz de júbilo  
Alabadle, alabadle, aclamad con voz de loor.*

PORQUE TU DIOS ES AMOR

*Porque tu Dios es amor  
Tú puedes, tú puedes amar.  
Porque tu Dios es la luz  
Tú puedes, tu puedes perdonar.  
Dame Jesús de tu perfecto amor  
Quiero permanecer en ti.  
Derrama Jesús de tu luz en mí  
Quiero permanecer en ti.*

QUE MARAVILLA

*///Que maravilla que Cristo viniera del cielo,  
Que maravilla que Cristo muriera por mí.///*

QUIERO SABER

*(coro)  
Quiero saber, quiero saber,  
Quiero saber si amas a Dios.  
//Canta paradito si amas a Dios//  
(coro)  
//Canta sentadito si amas a Dios//  
(coro)  
//Canta agachadito si amas a Dios//  
(coro)  
//Canta calladito si amas a Dios//  
(coro)*

QUE LINDO SOY, QUE BONITO SOY

*Que lindo soy  
que bonito soy  
como me quiero aa aa  
sin mí me muero aa aa  
jamás me podré olvidar.*

REY DE REYES

//Rey de Reyes, Señor de Señores,  
Gloria, aleluya//  
//Cristo, Príncipe de paz  
Gloria, aleluya//

SI CRISTO NO CAMBIA MI VIDA

///Si Cristo no cambia mi vida,///  
Jamás podré cambiar.  
///Ya Cristo ha cambiado mi vida///  
Y qué feliz yo soy.

SI TU HABLAS CON DIOS

//Si tú hablas con Dios,  
Las cosas cambiarán orando.//  
Cualquier necesidad,  
Él la resolverá, orando.  
//Bendita oración,  
Yo puedo hablar con Dios, orando.//

SI YO FUERA MARIPOSA

Si yo fuera mariposa,  
Oh gracias daría por ser tan hermosa.  
Si yo fuera un elefante  
Oh gracias daría por ser elegante.  
Y si yo fuera una lombriz,  
En la tierra viviría feliz.  
Más gracias doy Señor por ser quien soy.  
Me diste un corazón y al poder sonreír.  
Me diste a Jesús y su hijo ya soy.  
Más gracias doy Señor por ser quien soy.

SU BANDERA SOBRE MÍ ES AMOR

///Dios es mi padre  
Usted es mi hermano  
Amor su bandera es///  
Su bandera sobre mí es amor.  
///Gloria, gloria, gloria, aleluya  
Amor su bandera es///  
Su bandera sobre mí es amor.

SU CASA, EL SABIO

//Su casa, el sabio bien la construyó//  
Sobre la roca firme la fundó,  
Y la lluvia comenzó.  
///Cayeron chorros el río se desbordó.///  
Y la casa no cayó.  
//Su casa, el necio mal la construyó//  
Sobre la arena floja la fundó,  
Y la lluvia comenzó.  
///Cayeron chorros el río se desbordó,///  
Y la casa se cayó.  
///Construye tu vida en Cristo Jesús///  
Porque Cristo la roca es.

SIN TI NADA SOMOS EN EL MUNDO

Sin ti nada somos en el mundo,  
Sin ti nada podemos hacer,  
/Ni las hojas de lo árboles se mueven  
Si no es por tu poder./

SOMOS SOLDADITOS

Somos Soldaditos siervos del señor  
Vamos en defensa de nuestro evangelio  
Tu-tu-ru-ru-tu-tu-tu, Tu-tu-ru-ru-tu-tu-tu  
Y ganaremos la victoria con Jesús

Coro:

Aunque no soy de la Infantería, Caballería, Artillería  
Aunque en avión no vaya volando  
Pero Soldado soy  
Soldado Soy de Jesús, si Señor  
Soldado soy de Jesús.

TENEMOS UN DIOS MUY GRANDE

Tenemos un Dios muy, muy grande  
Maravilloso es Él,  
Siempre amoroso, siempre victorioso,  
Maravilloso es Él.

TODO ES POSIBLE SI PUEDES CREER

//Todo es posible, si puedes creer//  
Fe mueve la mano de Dios.  
Fe en su Palabra viva.  
Todo es posible, si puedes creer.



TODO LO QUE RESPIRA

//Todo lo que respira alabe a Jehová//  
Alabadle sol y luna,  
Y vosotros, todos sus santos,  
Alabad y bendecid el nombre de Jehová//

TOMADOS DE LA MANO

Tú eres mi hermano y mi hermana  
Tomados de la mano  
Juntos caminaremos,  
Hasta que Él nos venga a buscar.  
No hay nada que nos venza,  
Si juntos trabajamos.  
Siempre que haya amor  
Venceremos.

TRES PALABRITAS LINDAS

Tres palabritas lindas,  
Yo aprendí muy bien:  
"DIOS ES AMOR"  
Trala, la, la, la, la, la, la, la. (Bis)

TRES VECES ORABA

Tres veces oraba  
Daniel en el día  
Tres veces oraba  
El profeta Elías  
Daniel en el poso  
Un ángel veía  
Y el profeta oraba  
Y la lluvia caía.

### TÚ NOS CREAMOS

*Tu nos creaste y con un propósito  
Para tu nombre glorificar  
Y cada día sobre la tierra  
Proclamaremos tu majestad*

*Tu nos creaste para alabarte  
Para tu gloria manifestar  
Y cada día sobre la tierra  
anunciaremos tu gran bondad*

*Queremos darte gloria y honor  
Queremos darte la adoración  
Queremos exaltarte por siempre/2*

*A tus pies traigo todo lo que tengo Señor  
y mi devoción entera solo a ti te la doy*

*Por siempre y siempre  
te daremos toda gloria por siempre y siempre...*

### UNIDOS, UNIDOS

*/Unidos, unidos, en su Nombre unidos/  
/Por este mundo, paz y amor tenemos/  
Unidos siempre unidos, tomados de la mano  
Iremos por este mundo cantando al amor;  
Y la gloria del Señor en ti resplandecerá  
Y el mundo se llenará de amor y de paz.*

### VAMOS ORANDO

*/Vamos orando hasta que baje el poder/  
Da gloria a Dios, da gloria a Dios  
Vamos orando hasta que baje el poder.  
/Alza tus manos y alaba a tu Señor/  
Da gloria a él, da gloria a él,  
Alza tus manos y alaba a tu Señor  
/No te avergüences y alaba a tu Señor/  
Da gloria a él, da gloria a él  
No te avergüences y alaba a tu Señor*



VAMOS A ORAR

*//Vamos a orar//  
Cerrando los ojos  
Inclinando el rostro.  
//Vamos a orar//  
Cerrando los ojos  
Inclinando el rostro.*

YO CELEBRARÉ

*//Yo celebraré, cantaré a Él  
Cantaré un nuevo canto//  
//Alabaré a Jehová,  
Porque Él ha vencido con poder//*

YO LE ALABO DE CORAZÓN

*//Yo le alabo de corazón, yo le alabo con la voz//  
Y si me falta la voz, yo le alabo con las manos;  
Y si me faltan las manos, yo le alabo con los pies;  
Y si me faltan los pies, yo le alabo con el alma;  
Y si me faltará el alma, es porque me fui con Él.*

YO TE AMO CON EL AMOR DEL SEÑOR

*//Yo te amo con el amor del Señor//  
Porque veo en ti la gloria del Señor.  
Yo te amo con el amor del Señor.*

YO TENGO GOZO, GOZO, GOZO, GOZO

*Yo tengo gozo, gozo, gozo, gozo,  
En mi corazón.  
¿Dónde?  
En mi corazón.  
¿Dónde?  
En mi corazón.  
Yo tengo gozo, gozo, gozo, gozo  
En mi corazón  
Porque Cristo me salvo.*

YO NO SE A QUE TU VINISTE

*/Yo no se a que tú viniste,  
Yo vine a alabar a Dios/  
/Aleluya, aleluya,  
Yo vine a alabar a Dios./*

YO TENGO UN AMIGO QUE ME AMA

*Yo tengo un amigo que me ama  
/Me ama/*

*Yo tengo un amigo que me ama  
Su nombre es Jesús.*

*/El me ama, El me ama,  
El me ama con su tierno amor./  
(Tu tienes... Nosotros tenemos...)*

Y SI TODOS TRABAJAMOS

*Y si todos trabajamos, unidos, unidos.*

*Y si todos trabajamos, ¡Qué gozo será!  
Tu obra es mi obra, nuestra obra es de Dios.  
Y si todos trabajamos ¡Qué gozo será!*



## POEMAS

### LA BIBLIA

Cuando me siento triste  
La Biblia me consuela  
Cuando estoy alegre  
La Biblia me acompaña  
La Biblia me enseña  
Hacer siempre lo bueno.  
¡Gracias Dios por la Biblia!

### LA SANTA BIBLIA

La Santa Biblia es la Palabra de Dios;  
Abrámosla y veamos  
Donde dice que Él nos ama.  
Él a ti te ama  
Y también a mi.

### TENGO DOS MANOS

Manitas, Manitas,  
tanto ayudáis;  
Recogéis flores para mamá;  
Hacéis recortes para estudiar,  
Y siempre, siempre  
ayudando estáis.

### VAMOS A ORAR

Vamos a orar,  
Vamos a orar,  
Cerrando los ojos,  
Inclinando el rostro  
Vamos a orar,  
Vamos a orar,  
Cerrando los ojo,  
Inclinando el rostro,  
Hablando con el Señor

## DINÁMICAS

### ABRELAS Y CIERRALAS

En esta dinámica los alumnos van a seguir las direcciones del maestro. Cuando el dice ábrelas, los alumnos extienden los dedos de las manos. Cuando dice cierralas, empuñan los dedos. Cuando dice unas palmadas da, aplauden. Cuando dice en el regazo ya, colocan sus manos sobre las piernas. El maestro dice en la siguiente forma:

“Ábrelas, ciérralas,  
unas palmadas da;  
ábrelas, ciérralas,  
en el regazo ya.”

### BIBLIA MUSICAL

Se canta un coro y mientras se está cantando, una Biblia pasa de alumno en alumno. Al terminar de cantar, el alumno que tenga la Biblia debe recitar un versículo o queda fuera.

### CAMPANITAS DE ORO

Dos alumnos se toman de las manos formando un arco donde los otros alumnos pueden pasar por debajo. Uno de los dos se llama melón y el otro sandía. Los otros alumnos forman una víbora agarrados de la cintura del que va al frente. El líder toma la dirección que quiere pero siempre pasando debajo del arco. El objetivo es que al terminar el canto los dos atrapen a alguien de la fila; este decide con quien se queda con el melón o sandía. Cuando todos los alumnos, al ser atrapados, han decidido por melón, o sandía, se hace una competencia de fuerzas de las dos filas. Allí termina el juego.

Todos cantan:

A la víbora, la víbora, de la mar, de la mar,  
por aquí ha de pasar.

La de adelante corre mucho,  
la de atrás se quedará.

Pas pasará.

Una Mexicana que frutas vendía:  
Ciruela, chabacano, melón, y sandía;

Campanitas de oro  
dejadme pasar  
con todos mis hijos,  
y menos él de atrás.

Que pasa el rey,  
que ha de pasar;  
el hijo del conde  
se ha de quedar.

11/2/20

### DOÑA ANA

Los niños forman un coro, agarrados de la mano. En el centro, una niña vendada responde las preguntas de los niños. Después de cada pregunta, se canta de nuevo la ronda. Las preguntas son relacionadas con los hábitos de higiene. Al decir se murió, los niños salen corriendo y Doña Ana los persigue.

(Canto)

Doña Ana no está aquí.  
Anda en su vergel.  
Abriendo la rosa  
Cerrando el clavel.

(Coro)

¿Dónde está doña Ana?

(Niña del centro contesta) Se está bañando.

(Repite el canto)

(Repite el coro)

(Niña contesta) Se está peinando

(Continúan preguntando) ¿Dónde está doña Ana?

Está enferma.

(Repite el canto y coro)

¡Se murió!

### EL GATO Y EL RATÓN

Se elegirá a un niño que será el gato y otro niño que será el ratón. El gato seguirá al ratón con el fin de comérselo, pero el resto de los niños formarán un círculo cerrado con el fin de protegerlo. El ratón podrá andar jugando tranquilamente, pero cuando el gato se acerque correrá a protegerse, y los demás niños abrirán sus brazos para que entre el ratón pero no el gato.

### EL OSO SUBIÓ A LA MONTAÑA

Explica a sus alumnos sobre un oso el cual tenía muchas cosas por que Dios le provee. Realiza las actividades como si fuera el oso. Les dice a sus alumnos que realicen las actividades con usted. Las actividades son: El osito se despierta y ahí mismo ora al Señor. Luego se dirige a bañarse, vestirse, ponerse los zapatos, el abrigo y se dirige a desayunar. Comenta que tiene todas las cosas porque Dios nos provee.

### EL PASTOR Y EL LOBO

Se debe solicitar la participación de dos niños; uno representa el pastor y el otro niño el lobo; el resto de los alumnos son las ovejitas. La dinámica consiste en que el lobo quiere robarse las ovejitas; pero el pastor se encarga de cuidarlas. Los niños que representan las ovejitas deben tomarse de la cintura del pastor y así todos unos detrás de otros. El objetivo es no dejar que se lleve las ovejitas.

### EL TREN DEL EVANGELIO

*Empieza un niño a cantar (el maquinista) los demás niños (vagonos) se unen en cada vuelta que da el maquinista.*

### EL TEMPLO

En este juego digital los alumnos forman un templo con los dedos. Primero, cuando dice "En un templo grande" los alumnos unen sus dos manos con los dedos entrelazados por adentro. Segundo, cuando dice "Con su torre en frente" se levantan los dos dedos índices por arriba, con los dos pulgares juntos formando una puerta, dejando los otros dedos entrelazados. Tercero, cuando dice "La puerta se abre y se ve la gente." Se abren las manos por arriba dejando los dedos entrelazados.

### LA PRADERA

Los niños forman un círculo agarrados de la mano. Escoger un niño que vaya al centro del círculo. Los niños del círculo cantan dos veces, "Juguemos, juguemos en la pradera, ahorita, ahorita que no está el lobo." Bajo la dirección del maestro, un niño que está formando el círculo pregunta al niño del centro "Lobo ¿qué estas haciendo allí?" El niño contesta una de las siguientes respuestas: "Estoy bañandome, estoy cepillandome los dientes, estoy amarrandome los zapatos." Después de cada respuesta los niños cantan de nuevo y hacen otra pregunta al lobo. La última respuesta después de varias interrogantes será: "Estoy listo para comer." Todos salen corriendo tratando de escapar del lobo. El lobo tiene que tocar a todos. Puede repetir el juego.

### QUITA LA COLA

Se formarán dos filas de niños. Al último de cada fila se le colocará un pañuelo como cola, al dar la orden la cabeza de cada fila. Tratará de quitar la cola al otro grupo, sin dejar que le quiten la de él. El grupo que quite la primer cola, será el ganador.

### LA REINA ORDENA

Se les aclara a los niños que en nuestro país no tenemos reyes, pero algunos si los tienen, y ellos se encargan de gobernar, y toda la gente tiene que obedecerles. Por eso, cuando digamos la reina ordena tal cosa, todos tendremos que hacerlo. Pero cuidado si la reina no ordena y alguien hace lo que dice el líder sale del juego. Ejemplo:

La reina ordena que se toquen la cabeza; La reina ordena que salten;

La reina ordena que se toman de las manos;

Den un abrazo a su compañero; (Si un alumno hace sale del juego)

La reina ordena que se sienten; etc.

24



### LAS CASCARAS DE HUEVO

Los niños forman una ronda y hacen acciones de trabajo mientras que cantan.

Canción:

/Que huelen, que huelen  
las cascaras de huevo/

Los lavaderos le hacen así (acción de lavar la ropa sobre la pierna derecha)

Así me gusta a mi.

/Que huelen, que huelen las cascaras de huevo/

Los tendedores le hacen así (acción de tender la ropa).

### LOS DÍAS DE LA SEMANA

Los niños forman una ronda y hacen acciones de trabajo según el director del juego indique.

Canción:

Un lunes antes de almorzar  
una niña(o) se fue a pasear  
Ella(él) no podía pasear  
porque tenía que lavar.

(Hacer acciones de lavar) / Así lavaba,

Así, así/

// Así lavaba//

que yo la vi.

(Se repite mencionando todos los días de la semana con diferentes trabajos como: torcer, tender, cocinar, sembrar, serruchar, martillar. Al mencionar el domingo se cantará lo siguiente:)

Un domingo antes de almorzar  
una niña(o) salió del hogar.

Ella (él) sí podía descansar  
porque no tenía que trabajar.

// Al templo salió del hogar//

Porque a Dios  
quería alabar.

### PADRE ABRAHAM

Los alumnos harán acciones de acuerdo a lo que se menciona en la canción. Por ejemplo: Mano derecha el alumno extiende y mueve el brazo derecho arriba y a bajo, y sigue moviendo su brazo. Después mueve otra parte y sigue así hasta que haya mencionado mano derecha, mano izquierda, pie derecho, pie izquierdo, media vuelta, siéntese.

Canción:

Padre Abraham tuvo hijos  
muchos hijos tuvo Abraham;  
Yo soy uno  
tú también;  
Entonces alabemos al Señor.

Mano derecha.

(Repite)

Mano izquierda (

Repite)

Pie derecho

(Repite)

Pie izquierdo

(Repite)

Media vuelta

(Repite)

¡SIENTESE!

### TIERRA Y MAR

Ordenar los niños en dos filas de tal manera que las dos filas queden frente a frente, dando a una fila el nombre "tierra" y a la otra "mar". En el piso se traza una línea con yeso o teip. El director del juego menciona cualquiera de los dos nombres, sea tierra o mar; la fila que se mencione el nombre que se le asignó da un salto a la línea. El juego está en que los niños que se equivocan dando un salto sin ser nombrados van saliendo de la fila. Cuando una fila queda sin participantes, pierde y la otra fila gana.

## RECETAS

### PEGAMENTO

1 taza de azúcar

1 taza de harina

1 litro de agua

1 cucharadita de alumbre en polvo

Mézclase todo y póngase a baño maría (un recipiente sentado en otro que tenga agua hirviendo) hasta que espese. Retírase del fuego y añádanse 30 gotas de esencia de clavo o vainilla para darle un buen olor.

### PLASTICINA (Sin Cocinar)

1 taza de harina de trigo

agua

1/2 taza de sal

Unas gotas de glicerina o una cucharadita de aceite para cocinar

Mézclase todo los ingredientes secos y glicerina. Agréguese agua poco a poco hasta formar una masa de la consistencia del barro. Pueden teñirla con colorantes vegetales o Kool-aid.

### PLASTICINA COCIDO

1 taza de harina de trigo

1 taza de agua

1/4 taza de sal

1 cucharada de aceite para cocinar

Gotas de colorante vegetal o Kool-aid

Mezclase todo en una licuadora y luego vacíe en una olla para cocinar a fuego lento hasta que se espesen. Si al empezar a amasarla, está pegajosa, agréguela unas pizcas de harina para que pueda usarla fácilmente. Guárdela en un recipiente bien tapada.

## TÉCNICAS DE MEMORIZACIÓN

1. **Cantos:** Poner música al texto bíblico.
2. **Párate:** Los niños con alguna ropa de color rojo, los que tengan seis años, los que desayunaron, se paran para decir el texto.
3. **Lectura coral:** Dividir a los niños en varios grupos y hacer que digan la parte que les corresponde. Se pueden asignar las partes según las tomas.
4. **Pin pon:** Dividir el grupo en dos. Un equipo dice la primera palabra y el otro la segunda, etc.. Se van tirando la "pelota". También, preparar una bolsa de arroz o frijoles (crudos) y tirarla de un equipo al otro al estar repitiendo el texto.
5. **Seguir al líder:** Los niños repiten el texto al seguir los movimientos que hace el maestro. (Ejemplo: saltar sobre un pie, mover en círculo el brazo, caminar, etc.)
6. **La marcha:** Repetir el texto mientras los niños marchan en círculos en el salón. Decir una palabra o frase por cada paso.
7. **La próxima palabra:** El maestro comienza a repetir el versículo. Cuando se detiene los niños tienen que decir la próxima palabra. Después el maestro escoge a un niño que puede pasar y hacer lo mismo.
8. **Cambio de voz:** Lo repiten en voz alta, en voz baja, con voz de hombre, de niña, de abuelo, rápido, lento, etc.
9. **Escoge a un compañero:** Un niño repite el texto. Después él escoge a otro niño para que lo repita con él, y así el segundo escoge a otro para repetirlo juntos. De esa manera pueden hacerlo hasta que haya varios niños al frente repitiéndolo juntos, sin fallar.

