

INSTITUTO BÍBLICO WESLEYANO

Curso sobre EL ANTIGUO TESTAMENTO
Basado en el Texto *CONOZCA SU ANTIGUO TESTAMENTO*
por W. T. Purkiser

INDICACIONES

Recomendamos al estudiante del curso *Conozca Su Antiguo Testamento* tener presente, en primer lugar, que éste es un estudio de orientación general en cuanto a la Palabra de Dios (la Biblia), y que sólo es posible entender correctamente esta Palabra por medio del mismo Espíritu de Dios quien inspiró a los santos hombres de Dios, quienes, a su vez, escribieron los libros de la Biblia. Por lo tanto, recomendamos al estudiante suplicar la asistencia del Espíritu de Dios al seguir este estudio de Su Palabra. Con Él, Ud. tiene un profesor siempre presente consigo para ayudarlo y animarlo.

Recomendamos, en segundo lugar, que dedique a lo menos cinco (5) horas cada semana a este estudio y que estas horas sean repartidas en los días de entre semana, guardando siempre el domingo para la adoración de Dios y Su servicio. Es más provechoso estudiar una hora por cinco días que estudiar cinco horas en un solo día. Puede ser conveniente estudiar aun más tiempo para poder grabar bien en la mente las enseñanzas y cumplir las tareas.

El manual de tareas ha sido preparado para darle una ayuda en su estudio diario. Así recomendamos, en tercer lugar, que siga con cuidado las indicaciones en este manual. Como regla general, las tareas se basan en la lectura indicada del texto en la cabecera de ellas, así:

☞ **Favor de leer de la p.xx a p.xx (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

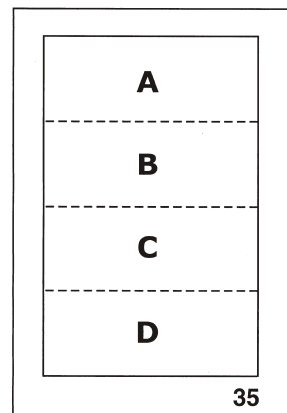
La lectura para el estudio puede ser una lectura del texto (T), una lectura bíblica, o una lectura doble —del texto y de la Biblia. Habrá, además, algunas tareas como estudios adicionales que tendrán su referencia individual para el estudio. Lea, pues, las páginas del texto o el pasaje bíblico como se indica, estudiándolo con cuidado. Luego, y en seguida, haga las tareas correspondientes. Ud. debe poder encontrar las respuestas en el pasaje indicado. Después, repase las tareas que acaba de hacer. El repaso, es decir, volviendo a meditar en lo que ya estudió, es un medio muy importante para grabar en la mente los informes y no olvidarlos.

Para indicar la porción del texto que el estudiante debe leer, o para indicar aproximadamente en qué parte de la página se puede encontrar algún informe, usamos signos parecidos a éste: p.35c. La "p" quiere decir "página", "35" es el número de la página; y "c" indica la parte o el sito aproximado de la página. Pensamos en la página como dividida en cuatro (4) partes, y señalamos estas cuatro partes con letras así:

a, b, c, y d. Véase el dibujo a la derecha.

Así, por ejemplo, p.35c indica más o menos la parte que está señalada con "c" en el dibujo.

Cuando decimos: "Favor de leer de la p.35c a p.36b (T) queremos indicar que lea en el texto (T) desde donde principia la sección "c" en p.35, hasta donde termina la sección "b" en p.36, o sea desde la mitad de la página 35 hasta la mitad de la página 36.



Muchas de las tareas incluyen citas bíblicas entre comillas ("..."). A veces estas citas bíblicas tienen espacios en blanco que el estudiante tendrá que llenar con las palabras correctas, buscando la referencia bíblica correspondiente dada, por lo general, al final de la cita. Para todas estas citas bíblicas usamos la Versión de Casiodoro de Reina, Revisión de 1960. Así que pedimos al estudiante que use la Biblia Revisión de 1960, para hacer las tareas. Las respuestas serán más claras, más exactas, y serán más fáciles para encontrar.

INTRODUCCIÓN

El Romance del Antiguo Testamento

Nuestro texto, ***Conozca su Antiguo Testamento***, nos da una buena e importante INTRODUCCIÓN al estudio del Antiguo Testamento la cual se intitula “*El Romance del Antiguo Testamento*” (págs.7-21). El propósito de esta INTRODUCCIÓN es él de darnos una orientación general en cuanto al Antiguo Testamento: su desarrollo, sus divisiones, sus manuscritos y su traducción. Esperamos que este estudio del Antiguo Testamento que ahora empezamos sea de gozo profundo para cada estudiante y que vaya cada vez aumentándose este gozo hasta aquel día glorioso y eterno cuando estemos en la presencia de su Autor. Durante este tiempo de estudio de introducción, el estudiante debe leer los **capítulos 1–19 de Génesis**.

➤ **Favor de leer de la p.7a a p.8b (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

1. La Biblia es el Libro de los _____, y su título (“La Biblia”) significa _____.
_____.
2. El propósito de la Biblia es el de presentar el plan de _____ para la redención de la r_____
_____.
3. Las dos grandes divisiones de la Biblia son el _____ Testamento, y el _____
_____.
4. El término “testamento” significa “p_____” o “c_____”.
5. Aunque la Biblia fue escrita por más de _____ hombres, su Autor es uno solo, el Dios eterno, y estos hombres fueron inspirados por el _____ de Dios para escribirla.
6. Según el texto, ¿cuándo fueron conocidos estos escritos hebreos como el antiguo pacto, o sea, como el antiguo testamento? _____
_____.
7. El _____ Testamento es _____ sin el Nuevo Testamento; y el Nuevo Testamento requiere el _____ del Antiguo Testamento.
8. Los 66 libros del Antiguo y Nuevo Testamento revelan _____ la voluntad de Dios respecto a nosotros en todo lo que es necesario para nuestra _____.

Favor de leer los siguientes versículos, y luego completar las tareas que siguen: **2 Samuel 23:1, 2ª Pedro 1:21; 2ª Timoteo 3:16.**

9. El propósito de esta tarea es él de mostrar que los Salmos, las Profecías y todo el Antiguo Testamento son inspirados por Dios. Le pedimos su más cuidadosa atención, mental y espiritual.
 - a. En 2 Samuel 23:1, 2, leemos las palabras de David, “*el dulce cantor de Israel*”, quien escribió muchos de los Salmos: “*El Espíritu de Jehová ha _____ por _____, y su*

- b. _____
- c. _____
- ch. _____
- d. _____

17. La segunda división de nuestro Antiguo Testamento (véase El Antiguo Testamento “b”, p.9 [T]) se compone de los libros _____ que son _____ (¿cuántos?).

Anote los nombres de ellos en su orden correcto: _____

18. La tercera división de nuestro Antiguo Testamento (véase “c”, p.10 [T]) se compone de los libros p_____ y de la s_____. Hay cinco libros en la tercera división.

Anote sus nombres en su orden correcto: _____

19. La cuarta división de nuestro Antiguo Testamento (véase “d”, p.10 [T]) se compone de los libros de los p_____ m_____. Hay cinco libros en la cuarta división. Anote sus nombres en su orden correcto: _____

20. La quinta división de nuestro Antiguo Testamento (véase “e”, p.10 [T]) se compone de los libros de los p_____ m_____. Hay doce libros en la quinta división. Anote sus nombres en su orden correcto: _____

21. Así, entendemos que el Antiguo Testamento de los Judíos tenía _____ divisiones principales, mientras nuestro Antiguo Testamento tiene _____ divisiones principales.

22. **Favor de estudiar** los nombres y el orden de los libros de nuestro Antiguo Testamento hasta que le sea fácil encontrar cualquiera de ellos rápidamente. Luego anote los nombres de ellos en los espacios a continuación.

I. Libros de la Ley
(El Pentateuco)

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

II. Libros de Historia

- 1. _____ 7. _____
- 2. _____ 8. _____
- 3. _____ 9. _____
- 4. _____ 10. _____
- 5. _____ 11. _____
- 6. _____ 12. _____

III. Libros de Poesía y Sabiduría

- 1. _____ 4. _____
- 2. _____ 5. _____
- 3. _____

➤ **Favor de leer de la p.11c a p.12c (T)**, y luego puede hacer las tareas a continuación.

28. Ningún escrito _____ de ningún libro de la Biblia existe ya. Es muy posible que así Dios lo ordenara para prevenir que fueran _____ porque la adoración pertenece solamente a la V _____ y _____.
29. Hay un buen número de textos (manuscritos) en hebreo, pues el Antiguo Testamento fue escrito primero en _____, el idioma de los judíos. Estos textos hebreos se usan hoy día para las _____ actuales del Antiguo Testamento.
- (I.A.) Papiro (papyrus) se refiere al material que los egipcios antiguos usaron en lugar de papel. Este material fue sacado de papiro, una caña que crece hasta 3 metros de altura y su tallo hasta 10 cms.. En el tiempo antiguo los libros tenían la forma de rollos y fueron guardados en vasijas de barro.
30. Aunque todos estos textos fueron copiados mucho tiempo después de los escritos originales y son copias hechas de otras copias antiguas, ellos (estos manuscritos) son una maravilla en cuanto a su _____.
31. Debemos, en parte, nuestra confianza en la exactitud del Antiguo Testamento a los _____ judíos que pasaban su vida _____ la Ley, los Profetas, y los Escritos Sagrados. Estos escribas acostumbraban _____ todas las _____ del texto y hacían otras cosas para _____ se de que ni una jota ni una tilde estuviera equivocada. La jota que se menciona aquí no se refiere a la jota, “j”, del alfabeto Castellano, sino a la letra más pequeña del alfabeto hebreo o griego.
32. Sobre todo, debemos nuestra confianza en la exactitud de las Escrituras a la obra de _____ mismo quien las inspiró en primer lugar y ha preservado el mensaje con exactitud valiéndose en gran parte de los _____. Además, para preservar estos escritos, Dios obró aun por medio de los _____, en cuyas manos cayeron muchos de las c _____ a _____ antes de que se volvieran demasiado viejas.

➤ **Favor de leer de la p.12d a p.18c (T)**, y estudie también las dos primeras secciones en la Lista de Traducciones de la Biblia en la p. 8 de este Manual. Luego, puede hacer las tareas siguientes.

Nota: Debemos fijar bien en la mente la distinción entre las palabras "manuscritos" y "versiones" en cuanto a la Biblia. (I.A.) Un manuscrito es un escrito hecho a mano, mientras una versión es una copia o traducción de un manuscrito.

33. La palabra “_____” se refiere a copias de los escritos originales de la Biblia en el mismo idioma en el cual ellos fueron escritos originalmente.
34. La palabra “_____” se refiere a las traducciones de los manuscritos en otros idiomas distintos del idioma de los escritos originales.
35. Recordemos que ningún escrito _____ de la Biblia existe hoy en día, aun cuando sí existen un buen número de _____ hebreos.
36. Se han hecho versiones (traducciones) de la Biblia completa o de porciones de ella en mas de mil _____.

Nombre de la Versión	Traductor o Revisor	Obra Traducida o Revisada	Originales usados, cotejados	Idioma a que fue traducida	Fecha de traducción o publicación	Comentario
Bonifacio Ferrer	Ferrer, erudito católico romano	Antiguo y Nuevo Testamentos	-	dialecto valenciano de España	1478 D.C.	Versión quemada por orden de la Inquisición
Valdés	Juan de Valdés	Salmos, Evangelios Epístolas	-	castellano	1534 D.C.	
Ferrara	-	Antiguo Testamento	hebreo	castellano	antes de 1557 D.C.	No incluyó los libros apócrifos
Juan Pérez de Pineda	Pérez	Salmos	-	castellano	1557 D.C.	
* Casiodoro de Reina	Casiodoro de Reina	Antiguo y Nuevo Testamentos	hebreo y griego	castellano	1569 D.C.	La más bella en el romance de Cervantes.
Casiodoro de Reina (Revisión)	Revisor, Cipriano de Valera	Antiguo y Nuevo Testamentos	hebreo y griego	castellano	1602 D.C.	Cipriano dedicó 20 años a la revisión. Amplia aceptación en las iglesias evangélicas hispanoamericanas.
Scío de San Miguel	Felipe Scío	Antiguo y Nuevo Testamentos	Vulgata latina	castellano	1773 D.C.	No tuvo buena aceptación entre los católicos romanos.
* Amat	Félix Torres Amat	Antiguo y Nuevo Testamentos y los Apócrifos	Vulgata latina	castellano	1823, 1824 D.C.	Preferido por los católicos romanos.
Biblia de Vencé	-	Biblia	versión Vencé en francés	castellano	1831, 1833 D.C.	Primera Biblia publicada en territorio latinoamericano.
Moderna	Juan Pratt	Antiguo y Nuevo Testamentos	hebreo y griego	castellano	1893 D.C.	Obra que adolece de muchos defectos.
* Nácar-Colunga	Nácar y Colunga	Antiguo y Nuevo Testamentos y los Apócrifos	hebreo y griego	castellano	1944 D.C.	Amplia aceptación entre el pueblo católico romano. Muy buena traducción.
Bover-Cantera	Bover y Cantera	Antiguo y Nuevo Testamentos y los Apócrifos	hebreo y griego	castellano	1947 D.C.	Primera traducción católica romana del hebreo y griego. Revisada en 1961; buena traducción católica romana.
* Revisión de 1960	Sociedades Bíblicas	La Casiodoro de Reina revisada	hebreo y griego	castellano	1960 D.C.	Una cuarta revisión nueva de la versión Casiodoro de Reina de 1569.
Versión Popular	Sociedades Bíblicas	Nuevo Testamento	griego	castellano popular	1966 D.C.	Por no ser una traducción literal, debe usarse como complemento de las versiones más antiguas.

45. Según la Lista, p. 8 y 9 de este Manual, podemos apreciar que hubo una traducción de la Biblia completa en 1478 al dialecto _____, y que esa versión fue _____ por orden de la _____. Además, notamos que la primera traducción de la Biblia completa al castellano fue la de _____ en el año 1569 D.C.. Ésta es la traducción básica de la Biblia que nosotros los evangélicos usamos con tanto aprecio hoy, y es la revisión de ésta (la de 1960) que estamos usando en este estudio del Antiguo Testamento.
46. La versión de Casiodoro de Reina fue traducida directamente de manuscritos en _____ y en _____.
47. Cipriano de Valera dedicó _____ años a la revisión y corrección de la versión de _____, cotejándola según los manuscritos _____ y _____.
48. Algunos importantes traductores católicos romanos son: Scío de _____, Félix Torres _____, Eloino _____ Fuster, Alberto _____, y _____ y Cantera (véase p. 9 [M]).
49. Algunos importantes traductores y revisores evangélicos son: _____ de Reina, _____ de Valera, Juan _____, y las S _____ B _____ (véase p. 9 [M]).

Repaso de la INTRODUCCIÓN

Con esto, hemos llegado al fin de la **INTRODUCCIÓN**, llamado **El Romance del Antiguo Testamento**. Conviene repasar cuidadosamente el estudio desde la p. 3 (M) hasta esta p. 11 (M) en preparación para el examen.

Durante este tiempo, el estudiante debe haber leído **Génesis 1–19**.

Lo ha leído? _____.

EXAMEN SOBRE LA INTRODUCCIÓN

Génesis dice, afirmando que lo que vemos hoy es el resultado de un desarrollo gradual de las cosas y de los organismos a través de millones de años.

6. El escritor sagrado está explicando el “_____” de la creación y no el “cómo”.
- (I.A.) Él no trata de demostrar la existencia de Dios; la da por sentada: “*En el principio Dios*”. Dios es el “cómo”. Véase Salmos 33:6, 9: “*Por la palabra de Jehová fueron hechos los cielos... Porque él dijo, y fue hecho; él mandó, y existió*”. Compárense Is. 45:18 y Stg. 1:17-18 con Gn. 1:1-2 y 31.

➤ Ahora, **favor de leer la p.23b a p.23d (T)** y luego favor de hacer las tareas.

7. La existencia de este universo nos obliga a pensar en su principio, su causa primera —_____.
- (I.A.) ¡Dios es nombrado **33** veces en Gn. 1:1–2:3! Aquí es donde la evolución tiene su primera falla —carece de una causa primera. En Hebreos 11:3, 6, hay una norma o principio espiritual que tiene que operar en nosotros para entender este tema de los principios correctamente: “*Por la fe entendemos haber sido constituido el universo por la palabra de Dios, de modo que lo que se ve fue hecho de lo que no se veía. ...sin fe es imposible agradar a Dios; porque es necesario que el que se acerca a Dios crea que le hay*”.
8. Busque cuántas veces ocurre la expresión “*creó Dios*” en el primer capítulo del Génesis. Son _____ veces. Véanse Gen. 1:1, 21, 27.
- (I.A.) Esta palabra “crear” en el hebreo es bara quiere decir, “Dar ser a lo que antes no lo tenía” o “producir algo de la nada”. Podemos ver que se emplea esta palabra en Génesis 1 con ambos significados.
9. Estos versículos (1, 21, 27) señalan una creación inmediata, no gradual, o sea la obra de traer a la existencia lo que no existía antes.

Las tres cosas creadas, según estos versículos son:

- a. Vs. 1: “_____” (la materia)
- b. Vs. 21: “t_____ v_____” (vida animal)
- c. Vs. 27: “h_____ i_____” (la personalidad del hombre).

- (I.A.) Véanse los vss. siguientes que indican una creación espiritual inmediata: Sal. 51:10; 2 Cor. 5:17; Ef. 2:10a. Es importante observar que es precisamente en estos tres puntos donde la teoría de la evolución falla:
- 1- La teoría de la evolución no presenta la causa primera desde la cual todo se sigue. En Génesis 1:1, tenemos esta primera causa: Dios, quien creó los cielos y la tierra.
 - 2- La teoría de la evolución carece de un eslabón que una la vida inconsciente (vegetal) con la vida consciente (animal). Génesis 1:21 nos dice que Dios creó a “*todo ser viviente*”.
 - 3- La teoría de la evolución carece de un eslabón que una la vida animal con la vida humana. Génesis 1:27 nos enseña que Dios creó al hombre a Su propia imagen.

10. La teoría de la evolución falla en tres puntos:

- a. Carece de una c_____ p_____.
- b. Carece de un eslabón que una la vida vegetal con la vida _____ (animal).
- c. Carece de un eslabón que una la vida animal con la vida _____.

18. La institución del _____ es tan antigua como la raza humana, y es también la _____ institución religiosa establecida.

👉 **Favor de leer de la p.24c a p.25c (T)**, y después favor de hacer estas tareas a continuación.

19. La culminación (el punto más alto) de la obra creativa de Dios fue la creación del _____.

20. Al crear Dios al hombre a Su imagen le dotó de la _____ de sí mismo y de la _____ propia, o sea, la libre voluntad.

En el mapa en la pagina siguiente, localice y aprenda dónde se encuentran los lugares siguientes:

a. Países, Regiones

- 1- Egipto
- 2- Canaán (Palestina)
- 3- Siria
- 4- Asiria
- 5- Caldea (o Babilonia)
- 6- Elam
- 7- Persia
- 8- Media
- 9- Mesopotamia
- 10- Sinaí
- 11- Madián
- 12- Arabia
- 13- Asia Menor

3- Mar Negro

4- Mar Caspio

5- Mar Mediterráneo (Grande)

6- Mar Muerto (Salado)

7- Mar de Galilea

c. Ríos

1- Tigris y

2- Eúfrates

3- Jordán

4- Nilo

d. Ciudades

1- Nínive

2- Ur

3- Damasco

4- Babilonia

5- Susa

b. Lagos y Golfos

- 1- Mar Rojo
- 2- Golfo Pérsico

(I.A.) El capítulo dos de Génesis da los siguientes datos en cuanto al hombre (#21-25):

21. Su origen: Dios lo _____ “...del polvo de la tierra y sopló en su nariz _____ de vida, y fue el hombre un _____ viviente” (Gn. 2:7).

22. Su hogar: “...Dios plantó un _____ en _____... y puso allí al hombre” (Gn. 2:8).

23. Su trabajo: “Dios... lo puso en el huerto de Edén para que lo _____ y lo _____” (Gn. 2:15).

24. Sus instrucciones:

a. Permiso: “De _____ del huerto podrás comer” (Gn. 2:16).

b. Prohibición: “del árbol de la ciencia del bien y del mal, _____” (Gn. 2:17a).

c. Predicción: “...el día que de él comerás, ciertamente _____” (Gn. 2:17b).

25. Su ayuda idónea (Gn. 2:18): “Dios... hizo una _____, y la trajo al hombre” (Gn. 2:22).

(I.A.) En Génesis 3, tenemos la Biblia en miniatura:

- a. Dios — amando, cuidando, salvando al hombre.
- b. Satanás — el enemigo de Dios.
- c. El hombre — objeto del amor y el buen propósito de Dios, y sujeto a los ataques de Satanás.
- ch. El pecado — lo que es, su naturaleza, poder y pena.
- d. La gracia — el favor no merecido de Dios.
- e. La redención — el Salvador prometido (Gn. 3:15)
- f. El juicio — expulsión y maldición.

26. Así, en Génesis el capítulo tres encontramos la Biblia en miniatura porque toca _____ (¿cuántos?) de los grandes temas de la Biblia, que son: _____, _____, el _____, el _____, la _____, la _____, y el _____.

27. _____, en forma de una serpiente, tentó a Eva. (Véase Ap. 12:9; 20:2.)

28. Satanás, para atrapar a Eva y a Adán, atacó la Palabra de Dios. Él hizo al hombre dudar y luego desobedecer la _____ de _____.

29. Esa Palabra de Dios de que Adán y Eva dudaron y desobedecieron fue: _____

_____ (Gn. 2:16-17).

30. a. ¿Murió Adán en el día cuando comió del fruto? _____.

¿Murió físicamente? _____.

¿Murió espiritualmente? _____ (Gn. 3:7 es como una repetición de Gn. 1:2 —primero, en el mundo físico; luego en el mundo moral.).

Sí, y con Adán todos murieron, y por eso tenemos que _____ “de nuevo” (Jn. 3:3). (Véase Romanos 5:12,14; 1 Cor. 15:22.)

Así, la naturaleza del hombre vino a ser c _____ m _____ con la d _____ m _____ (T).

b. La primera promesa de un Redentor se encuentra en Gn. 3:15 donde dice que la simiente de la mujer herirá a Satanás en la _____. Por Su muerte en la cruz, Cristo, la simiente de la mujer, salvó al mundo y derrotó a Satanás, hiriéndolo en la “cabeza”.

➤ **Favor de leer de la p.25d a p.27c (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

31. Los primeros hijos de Adán y Eva eran _____ y _____.

32. Caín trajo a Dios una ofrenda del fruto de la _____, mientras Abel ofreció una oveja “de lo más _____ de ellas” (Gn. 4:4). Dios aceptó el sacrificio de _____ y _____ la ofrenda de _____. Por eso, Caín se ensañó y _____ a Abel. En consecuencia, Caín fue _____ y desterrado (Gn. 4:11, 12).

33. Después del asesinato de Abel y del destierro de Caín la raza creció r _____ y se extendió por los valles fértiles del A _____ M _____.

bíblico es muy envuelto y complicado. Las fechas dadas son aproximadas según cálculos en que eruditos difieren, pero, toman en serio los datos y genealogías registrados en la Biblia.

Adán fue creado en el año 4007-4004 A.C.

El diluvio sucedió 1656 años más tarde, en el año 2348 A.C.. Una dificultad en la genealogía es que Gn. 5:32 da una sola edad de Noé para el engendramiento de su 3 hijos, y que Gn. 11:26 da una sola edad de Taré para el engendramiento de su 3 hijos.

Abram salió de Harán teniendo 75 años (Gn. 12:4) para Canaán aproximadamente en el año 2021 A.C..

La ley fue dada en Sinaí aproximadamente en el año 1450 A.C. (T)

Cristo nació en el año 4–7 A.C.

De todo esto vemos que transcurrieron unos 2000 años (aproximadamente) de Adán a Abram, y que transcurrieron otros 2000 años (aproximadamente) de Abram a Cristo.

De Gn. 1:26—11:32 tenemos la historia de la raza.

De Gn. 12:1—50:26 tenemos el principio de la historia del Pueblo Escogido.

En seguida presentamos otros informes interesantes, de los cuales podemos apreciar cómo la historia de los primeros eventos de la raza humana desde Adán hasta Isaac pudo haberse transmitido.

Adán y Matusalén contemporizaron durante 243 años.

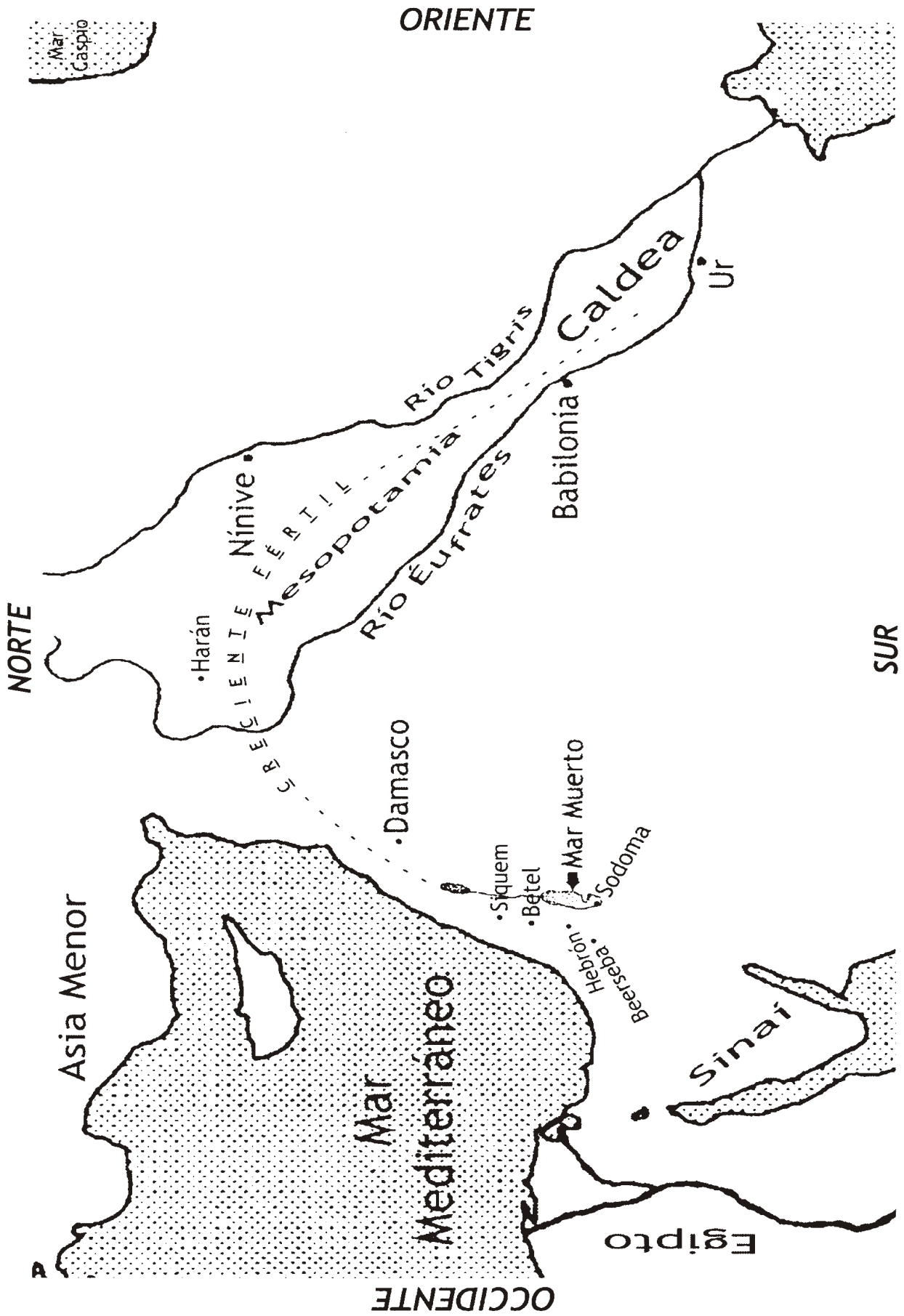
Matusalén, quien debe haber muerto en el diluvio o en el mismo año del diluvio, y Noé contemporizaron durante 600 años.

Noé contemporizó con Sem, su hijo, durante unos 450 años.

Sem contemporizó con Abram durante unos 150–210 años, y con Isaac durante unos 50–110 años.

El llamamiento de Abraham puede ser el evento más importante en el AT. En esto se pone en marcha la obra de redención prometida en Gn. 3:15. A continuación queremos presentar un breve repaso de la vida de Abram en los capítulos 12 a 25.

- 1) Dios llama a Abraham: la primera prueba (separación de su familia y patria) (Gn. 12:1-10)
- 2) El hambre: la segunda prueba. Por falta de fe, fue a Egipto aunque Dios no le mandó salir. Usó la mentira para escapar del peligro.
- 3) La contienda sobre pastos: la tercera prueba (Gn 13). Lot, un ejemplo del hombre carnal buscando primeramente cosas terrenales y al fin perdiendo todo.
- 4) Abraham libera a Lot (Gn. 14).
- 5) Dios hace pacto con Abraham: la cuarta prueba, una prueba de fe (Gn. 15). El pacto tuvo cumplimiento después de los 400 años de esclavitud en Egipto.
- 6) Agar e Ismael (Gn. 16).
- 7) El pacto sellado con la circuncisión (Gn. 17:–16:15)
- 8) La destrucción de Sodoma y Dios libra a Lot (Gn. 18:16–19:38). La intercesión de Abraham.
- 9) Abraham y Abimelec: otra prueba de fe (Gn. 20). Puso en peligro el cumplimiento del plan de redención.
- 10) Nacimiento de Isaac; expulsión de Ismael (Gn. 21).
- 11) El sacrificio de Isaac: otra prueba de fe (Gn. 22).
- 12) La muerte y sepultura de Sara (Gn. 23).
- 13) Abraham busca esposa para Isaac (Gn. 24). Es la responsabilidad de los padres procurar que sus hijos se casen con cristianos y de acuerdo con la voluntad de Dios.
- 14) La Muerte de Abraham (Gn. 25:1-11).



(I.A.) Abram quiere decir: “ab” equivale “padre”; “ram” equivale “exaltado”.

Abraham quiere decir: “ab” equivale “padre”; “ra” equivale “exaltado”; “ham” equivale “multitud, numeroso”.

62. En la **p.29a (T)**, se hace referencia a un caso de engaño (“una verdad a medias”) que Abram cometió contra _____ acerca de su relación con Sarai (Gn. 12:11-20). Luego, en la **p.31a (T)**, se refiere a otro caso parecido, esta vez contra _____ (Gn. 20:1-18). En ambos casos, Dios obró maravillosamente para que Sara no fuera violada y reprendió a Abram por medio de estos hombres paganos. Todo esto muestra claramente la falta de fe de Abraham en el poder de Dios, y también, que el engaño desagrada en gran manera a Dios.

63. Estos dos casos muestran claramente que la falta de _____ en Dios lleva al hombre al pecado, y que el _____ desagrada en gran manera a Dios.

(I.A.) **Léase Gn. 17:7-11.** Cuando Dios cambió el nombre de Abram a _____, Él estableció la _____ por señal del pacto. La circuncisión indicaba que Abraham y sus descendientes serían personas separadas de las otras gentes para Dios. Como hubo para Abram, hay un nuevo nombre para todos nosotros, gracias a Dios, cuando somos separados del mundo y del pecado para Dios. Apocalipsis 2:17: “*El que tiene oído, oiga lo que el Espíritu dice a las iglesias. Al que venciere, daré a comer del maná escondido, y le daré una piedrecita blanca, y en la piedrecita escrito un _____, el cual ninguno conoce sino aquel que lo recibe*”.

64. Cuando _____, el hijo de la promesa, nació, Abraham tenía _____ años y su esposa Sara tenía _____ años.

👉 **Favor de leer de la p.31c a p.32c (T)**, y luego favor de hacer las tareas.

65. La clave (I.A.) para entender por qué razón Dios mandó a Abraham que llevara a su hijo _____ al monte Moriah y lo ofreciera allí como una _____, se encuentra en Gn. 22:1 —Dios quería _____ a Abraham. (I.A.) Santiago 1:3 nos dice que la prueba de la fe produce _____, o sea “gozosa perseverancia y firmeza”. Vemos así que esta prueba fue de bendición para Abraham.

66. Aunque Abraham esperaba que Dios _____ a Isaac de entre los muertos, Dios no le permitió matar a su hijo con el _____, y le dio en su lugar un _____ como sustituto por su hijo. Unos 2000 mil años más tarde en una de las Colinas de _____ Dios sacrificó a Su Hijo, _____. No hubo sustituto para Él, pues Él es el Cordero de Dios que quita el _____ del _____ (Jn. 1:29), y Él es nuestro substituto: “*Limpiaos, pues, de la vieja levadura, para que seáis nueva masa, sin levadura como sois; porque nuestra pascua, que es Cristo, ya fue sacrificada _____*” (1 Corintios 5:7).

67. Abraham envió a su mayordomo, _____ (Gn. 15:2; 24:2) a que fuera a _____ para buscar esposa para Isaac porque no quería que Isaac se casara con una mujer de los _____ entre los cuales habitaba (Gn. 24:3).

(I.A.) La ciudad de Nacor en Mesopotamia que se menciona en Gn. 24:10 a dónde fue Eliezer y donde Betuel tuvo su casa parece ser el mismo lugar como el Harán de Padan-aram donde estaba la casa de Betuel y que se menciona en Gn. 28:2 y 10.

75. A Jacob (Israel) le nacieron _____ hijos y una hija durante el período que vivió en Padan-aram. Estos once hijos, juntamente con el segundo hijo de su esposa Raquel, _____, que nació después del retorno de la familia a Palestina, fueron los padres de las _____ tribus de Israel, a quienes conocemos como los _____ itas.
76. Esaú, el hermano de _____, se había casado con cananeas heteas (Gn. 26:34, 35), y más tarde **(I.A.)** se casó con una hija de _____ (Gn. 28:9) y estableció su vivienda al sur y al este del _____ en la región de Seir. De él vienen los edomitas, posteriores _____ tradicionales de los israelitas.
77. Así, se cumplió la profecía (Gn. 25:23) de Dios a Rebeca: “*Dos naciones hay en tu seno*”, las cuales eran los _____ y los _____.

Repaso del CAPÍTULO UNO

Ya hemos llegado al fin del **Capítulo Uno**, “*El Libro de los Principios*”. Esperamos que el estudiante ya tenga en su mente un cuadro más claro de los sucesos tocados, como también de los “principios” encontrados, en los capítulos del Génesis que hemos tratado. Sería bueno dar un repaso ligero desde la p. 12 de este manual hasta aquí, para tener un vistazo general y poder apreciar mejor los puntos sobresalientes.

EXAMEN SOBRE EL CAPÍTULO UNO

INTERLUDIO EGIPCIO

Mientras estamos estudiando el **CAPÍTULO DOS** de CSAT que se titula: ***Interludio Egipcio***, el estudiante debe hacer la siguiente **lectura bíblica**: **Génesis 37** hasta **Éxodo 19**, procurando a la vez vincular el fondo bíblico con el estudio presentado a continuación.

👉 **Favor de leer de la p.37a a p.37b (T).**

(I.A.) El período histórico que vamos a considerar en este capítulo empieza con José y se extiende hasta la promulgación de la ley. El autor menciona que los eventos tratados en este capítulo presentan los problemas más difíciles de la cronología del Antiguo Testamento. La palabra “cronología” quiere decir “la ciencia que tiene por objeto determinar las fechas de los sucesos históricos”. Y precisamente, las fechas que el autor da para el tiempo de José (1725 A.C.) y para la promulgación de la ley (1450 A.C.) presentan un problema para el estudiante de la Biblia, ya que ella nos dice que los israelitas estuvieron en Egipto por 430 años (véanse Éx. 12:40, 41; Gn. 15:13; Gálatas 3:17), mientras las fechas del autor dan campo únicamente para 275 años.

Así, basándonos en otras autoridades, consideramos este período con la siguiente cronología:

Nacimiento de José	1910 A.C. (aprox.)
Llegada de Jacob a Egipto	1871 A.C. (aprox.) (Véanse Gn. 41:46; 45:6 y 47:28.)
Muerte de Jacob en Egipto	1854 A.C. (aprox.)
Salida de Egipto y promulgación de la Ley	1441 A.C. (aprox.)

piezas de _____ (I.A., Gn. 37:28). **(I.A.)** Nota que los israelitas son llamados también madianitas (Gn. 37:28).

8. Estos mercaderes (is _____) vendieron a José en _____ a _____, capitán de la guardia de Faraón.

(I.A.) Favor de tomar nota que estos israelitas son descendencia de Ismael, “hijo carnal” de Abram (véase p. 22 (M), #60), mientras José a quien ellos llevan a Egipto es la descendencia de Isaac, “hijo de fe” de Abraham. Aquí vemos un ejemplo de Romanos 8:7: “*los designios de la carne son enemistad contra Dios*”. Que Dios nos libre de toda obra de “la carne”.

9. La esposa de Potifar intentó _____ a José, pero él respondió (I.A., Gn. 39:9), “¿Cómo, pues, haría yo este _____ mal y _____ contra _____?” Sin embargo, ella logró que José fuera difamado, y José fue mandado a la _____. (Salmos 105:17-18)

10. Al fin de mucho tiempo Faraón tuvo _____ extraños que ninguno de su corte pudo _____. Pero José, siendo llamado de la _____ (Gn. 41:14), los pudo interpretar dando la gloria a Dios (I.A., Gn. 41:16) diciendo: “*No está _____; Dios será el que dé _____ propicia a Faraón*”.

11. Después de la interpretación de los sueños por José, anunciando _____ años de abundancia seguidos por _____ años de _____, y después de unos consejos prudentes de parte de _____, Faraón designó inmediatamente a José como administrador “sobre _____ la tierra de Egipto” (Gn. 41:41). Así que después de _____ años de humillación (Gn. 37:2; 41:46), José llegó a ser _____ en autoridad al Faraón de una de las naciones más grandes de ese tiempo (Salmos 105:20-21).

12. Por causa de la _____ y el _____ en Palestina, Jacob decidió mandar a sus _____ hijos _____ a Egipto para que compraran grano.

13. Cuando José reconoció a sus hermanos, los acusó al principio de ser _____.

14. En el s _____ viaje a Egipto llevaron a _____. Esta vez, vemos a todos los hermanos de José, todavía sin reconocerle, poniéndose _____ ante José (Gn. 44:14). Así, el _____ que José tuvo muchos años antes (Gn. 37:5-10) en la tierra de _____ llegó a tener su cumplimiento inesperado.

(I.A.) José mantuvo su fe en Dios a pesar de las dificultades y cuando al fin fue reunido con sus hermanos, pudo decirles: “*No os entristezcáis... Dios me envió delante de vosotros, para preservaros posteridad sobre la tierra, y para daros vida.... Así, pues, no me enviasteis acá vosotros, sino Dios*” (Gn. 45:7-8). ¡Qué bello esa fe y ese entendimiento divino!

15. Luego, José envió a sus hermanos con una caravana grande de _____ y _____ (Gn. 45:19, 23) para que trajeran a _____ y toda su casa a Egipto hasta que terminara el _____.

(I.A.) Vemos en todos estos acontecimientos grandes y misteriosos la obra preciosa de Dios llevando a cabo Su divino propósito, dando cumplimiento a la profecía revelada a Abraham unos 204 años anteriormente (Gn. 15:13-14): “*...Ten por cierto que tu descendencia _____ en _____, y será esclava allí, y será oprimida cuatrocientos años. ... y después de esto _____ con gran riqueza*”.

de significados y maneras de usarla. De modo que el decir que el rey “no conocía” a José no quiere decir necesariamente que el nuevo rey no tuviera ningún conocimiento de José, sino que puede implicar que no le tenía en estimación y buen respeto como el Faraón que puso a José como su primer ministro. Es muy probable que el nuevo rey, sí, conocía la historia de José.

➤ Ahora, **favor de leer de la p.42c a p.43a (T)**, y luego llenar los espacios.

22. La presencia de una compañía grande de ex _____ en la tierra representaba para los egipcios una verdadera _____ a su _____ nacional.

(I.A.) Faraón, preocupado por la gran multitud de Israelitas, procuró exterminarlos por tres medios:

a. Exigiéndoles trabajos excesivos en dura servidumbre (Éx. 1:11, 14).

La historia relata que en otra época Faraón Necáo perdió 120,000 hombres construyendo un canal del Mar Rojo al Río Nilo. (W.B.C.)

b. Mandando a las parteras de las hebreas a matar los hijos varones israelitas (Éx. 1:15-17).

c. Mandando a todo Egipcio echar al Río Nilo a todo hijo israelita recién nacido (Éx. 1:22).

23. No obstante la opresión de los egipcios, los israelitas continuaban _____, como Dios había prometido (I .A.) a Jacob: “*allí yo haré de ti una _____*” (Gn. 46:3).

24. (I.A.) Dios había previsto la o _____ y e _____ egipcia, y reveló a Abraham que su descendencia sería oprimida por _____ años (Gn. 15:13).

➤ **Favor de leer de la p.43b a p.44d (T)**, y luego llenar los espacios siguientes.

25. Durante el punto _____ de la furia egipcia, nació uno de los hombres _____ de todos los tiempos a quien se llamó _____, el tercer hijo (Éx. 2:2; 7:7) de _____ y _____ (Éx. 6:20), ambos de la tribu de _____.

26. Los hermanos de Moisés eran _____ (Éx. 4:14) y _____ (Éx. 15:20).

27. _____, la madre de Moisés, para salvar la vida a su hijo, lo escondió por _____ en _____ (Hch. 7:20), y después arregló con _____ y _____ una _____ y (I.A.) “*colocó en ella al _____ y lo puso en un _____ a la orilla del _____*” (Éx. 2:3).

28. El fracaso de Faraón en contra de los israelitas, y en contra de la promesa de Dios a Abraham y Jacob, se ve claramente en que la _____ de _____ salvó la vida de _____, el libertador del pueblo israelita, y que ella contrató a su propia _____ para criárselo, antes de adoptarlo y hacerlo su _____.

29. Como el “*hijo de la hija de Faraón*” (Hebreos 11:24), Moisés fue enseñado “*en _____ la _____ de los _____*” y (I.A.) llegó a ser “*poderoso en sus palabras y obras*” (Hechos 7:22). Él habría de ser destinado a una posición de gran importancia en el estado _____.

(I.A.) Posiblemente Jocabed tuvo oportunidad, o antes o después, de entregar a Moisés en las manos de la hija de Faraón, de instruirle referente a su identidad verdadera (W.B.C.). De alguna manera, él supo que él era un israelita y también conocía las obligaciones de ellos (véase He. 11:24-26).

_____. Dios lo llamó de en medio de la zarza por nombre, y él respondió: “_____”.

- 35.** Después de identificarse como el Dios de _____, de _____, y de _____, Dios le manifiesta que él había descendido para _____ a Su pueblo, e invita a Moisés para colaborar con Él, diciendo: “_____, *por tanto, ahora, y te enviaré a _____, para que saques de _____ a mi _____*”.
- 36.** Moisés _____ con todas sus fuerzas, pero Dios _____ adecuadamente a cada una de estas _____, dándole dos señales de su facultad _____ por medio de la mano _____ y la vara hecha _____.
- 37.** Dios no sólo habló con Moisés en el desierto, mas habló también con _____ (en Egipto, probablemente) para que fuera a encontrarse con Moisés en el _____. Así, ellos se reunieron en el _____ de _____, y Moisés le contó todas las “_____ de Jehová” (Ex. 4:28) y todas las _____ que Dios le había dado.

📌 **Favor de leer de la p.45d a p.47a (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

- 38.** Dios no sólo había cambiado a _____ en estos cuarenta años; también había cambiado a los _____, pues, al regresar Moisés a Egipto, inmediatamente _____ a Dios con grande _____. Ya no rechazaban a Moisés.
- 39.** Sin embargo, _____ no había mejorado su actitud. _____ dejar ir al pueblo y ordenó que se les requiriera _____ (Éx. 5:6-9).
- 40.** La actitud de _____ provocó una serie de _____ castigos conocidos como _____. Se dice que éstas se relacionaban con las varias faces de su _____. Así que los _____ mismos de su _____ pagana llegaron a ser motivos de _____ para el pueblo egipcio.

(I.A.) Considere las palabras de Jehová en Éx. 12:12: “...*ejecutaré mis juicios en todos los _____ de Egipto. Yo Jehová*”.

Ahora, observe como las diez plagas enjuician los dioses paganos egipcios:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| a. Agua convertida en sangre | <u>Osiris</u> , el dios Nilo |
| b. Ranas | <u>Heka</u> , la diosa rana |
| c. Polvo convertido en piojos | <u>Leb</u> , el dios tierra |
| ch. Moscas o escarabajos | <u>Khepara</u> , el dios escarabajo (cucarrón) |
| d. En el ganado | <u>Apis</u> , el dios ganado |
| e. Úlceras | <u>Neit</u> , la diosa reina del cielo |
| f. Granizo | <u>Iris</u> , el dios aire |
| g. Langostas | varios dioses insectos |
| h. Tinieblas | <u>Ra</u> , el dios sol, deidad suprema |
| i. Muerte de los primogénitos | <u>Faraón</u> fue considerado ser un dios (<u>Horus</u>) (W.B.C.) |
- (#1–#9 compilados por Leslie T. Holdcroft)

- 41.** Los _____ egipcios imitaron algunos de los _____ de Moisés y Aarón. Sin embargo, cuando vino la plaga de _____ no pudieron imitarlo y tuvieron que confesar, “*Éste es el _____ de Dios*”.

- c. Éx. 10:11 — “...id ahora vosotros los varones...”. ¿No puede Ud. oír a Satanás hablando aquí? — “No vaya a llevar a toda la familia. ¡Ud. sabe lo atractivo que es la vida y las modas de Egipto para las mujeres y los jóvenes! ¡Déjelos a su propia libertad!”
- ch. Éx. 10:24 — “Id, ...solamente queden vuestras _____ y vuestras _____”. Faraón protesta, como Satanás protesta, contra una consagración completa de nuestro sustento y posesiones a Dios. Moisés dio la única respuesta correcta: “No quedará _____”.
- d. Éx. 12:31-32 — Faraón derrotado: “Salid ...vosotros... Tomad también _____ y vuestras _____”. Satanás queda impotente frente a la poderosa obra de Cristo en la cruz y ante un pueblo resuelto a ser libre del pecado.

➤ **Favor de leer de la p.47b a p.48b (T) y también Éx. 11:1-7; 12:5-13, y luego hacer las tareas siguientes.**

(I.A.) “Pascua” es la traducción de una palabra hebrea que significa “una exención por sacrificio”.

45. La “pascua” tiene que ver con la _____ plaga y con la “exención” de los is _____ de aquella plaga horrible, la p _____ de todas, en que el hijo _____ de toda familia en todo el _____ había de _____. Sólo cuando Jehová encontrara la _____ en la casa pasaría sin herir al _____ de aquella familia (véanse Éx. 11:5; 12:12-13).

(I.A.) La p _____ vino a ser la primera fiesta nacional de los israelitas.

(I.A.) “Aunque es muy común, al referirnos a esta plaga, hablar del ‘ángel de muerte’ pasando por la tierra de Egipto hiriendo al primogénito, la Biblia en ninguna parte dice que fue un ángel que lo hiciera. Siempre Jehová es el agente inmediato de esta destrucción” (W.B.C.). Para nosotros, Cristo es a la vez el Cordero y el Juez, el que derrama Su sangre y el que escudriña a ver si Su sangre está en nuestro corazón.

46. Se pidió que cada familia matara un _____ de un año, _____ en todo sentido. Su sangre había de ponerse sobre los _____ y el _____ de todas las _____.

47. Al pueblo de Israel se le instruyó que pidiera _____ y _____ de los egipcios, (I.A.) quienes “dieron cuanto pedían; así _____ a los egipcios” (Éx. 11:2; 12:35-36) y se cumplió la palabra de Dios a Abraham: “...saldrán con gran _____” (Gn. 15:14).

48. Cuando la última plaga se efectuó, y se ejecutaron los juicios de Dios en todos los _____ de los _____ (Éx. 12:12), Faraón mandó que trajeran a Moisés y a Aarón y les _____ de la tierra.

(I.A.) El cordero de esta pascua es tipo o “sombra de los bienes venideros” (Hebreos 10:1). “Isaías anticipó la revelación del Mesías como un cordero (Is. 53:7; Hechos 8:32-35). Juan el Bautista lo presentó a las multitudes como “el Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo” (Jn. 1:29) Pedro habla de Él usando las mismas palabras descriptivas del cordero pascual, ‘un cordero sin mancha y sin contaminación’ (1 Pedro 1:19). Juan usó el termino ‘el Cordero’ como título del Mesías veintiocho veces, y habló de él como el ‘Cordero que fue inmolado desde el principio del mundo’ (Ap. 13:8). ... Fue en la misma hora que el cordero pascual fue inmolado (3 p.m. a 5 p.m.) que Cristo murió en la cruz (3 p.m.)...” (W.B.C.).

49. En resumen, repasemos algunos de los tipos que encontramos en estos capítulos de Éxodo:
- a. Egipto —un tipo de la vida de p _____.

donde cambiamos la amargura de nuestra propia voluntad por la dulzura y provecho de la divina.
“Sus mandamientos no son gravosos” (1 Jn. 5:3).

58. Mas adelante, los israelitas llegaron a _____, donde encontraron un oasis con _____ fuentes de aguas, y setenta _____ (Éx. 15:27).
59. Un mes y medio después de salir de Egipto (I.A., Éx. 16:1), los israelitas llegaron al desierto de _____. Allí Dios les proveyó _____ (Éx. 16:4) diciendo: *“He aquí yo os haré llover _____ del _____”*. Ellos lo llamaron _____ (Éx. 16:31), y lo comieron por _____ hasta que llegaron a los límites de la tierra de _____ (Éx. 16:35).
60. (I.A.) **Léase Éx. 16:23-30.** Al pueblo de Dios se les prohibió recoger maná el _____ día porque era el día de _____ consagrado a Jehová.

Para enseñar esta lección importante vemos que Dios hizo dos cosas:

- Hizo un milagro especial. El maná que se dañaba al guardarlo para el día siguiente, *“no se _____, ni _____”* guardándolo para el día de reposo (Éx. 16:24).
- El día de reposo no aparecía la provisión del maná como en los otros días: *“...el séptimo día es día de _____, en él _____”* (Éx. 16:26).

“...las cosas que se escribieron antes, para nuestra enseñanza se escribieron...” (Romanos 15:4).

Además, en el desierto de Sin, Dios dio al pueblo _____ de _____ (que son pequeñas aves) (Éx. 16:12-13).

61. En Refidim, tres cosas ocurrieron:
- En su necesidad física, Dios les proveyó _____, pues, Moisés golpeó la _____ en Horeb, y de ella salieron _____ para el pueblo (Éx. 17:6). (I.A.) En el Nuevo Testamento vemos que la peña representa a _____ (1 Cor. 10:4).
 - En tiempo de conflicto, Dios les dio victoria. Vino _____ y peleó contra Israel (Éx. 17:8). (I.A.) Esaú era el abuelo de Amalec, quien, como Esaú, es tipo de la carnalidad que siempre procura impedir el progreso espiritual.
 - En un problema de administración, Dios proveyó la solución. Jetro, el _____ de Moisés, le visitó trayendo consigo a la _____ de Moisés y a sus _____. Luego, le _____ sabiamente para la mejor ad _____ y g _____ del pueblo, y (I.A.), según Éx. 18 :24, Moisés acató el consejo de su suegro.

Repaso del CAPÍTULO DOS

Con esto, hemos terminado el estudio del Capítulo Dos intitulado el **INTERLUDIO EGIPCIO**. Ha sido un estudio bastante interesante, pero para que quede en la mente, y así sea de más valor todavía, el estudiante debe hacer un repaso general de este capítulo antes de seguir adelante. El estudio correspondiente a este capítulo empieza en la **página 25** de este manual hasta esta misma **página 35**. Debe procurar fijar en la mente los puntos sobresalientes, como por ejemplo, la historia de José, la aflicción de los israelitas, la vida de Moisés, las diez plagas, la pascua, el cruce del Mar Rojo, y la marcha al Sinaí. Durante este tiempo, el estudiante debe haber leído el fondo bíblico: **Génesis 37 hasta Éxodo 19**. Lo ha leído? _____.

EXAMEN SOBRE EL CAPÍTULO DOS

Hechos 2:1-12a. En Sinaí, Dios escribió Su ley en tablas de piedra; en el aposento alto, la escribió sobre el corazón (Hebreos 8:10).

5. (I.A.) Referente a los tres días de preparación (Éx. 19:11), o sea de santificación, observamos que en el capítulo 19 hay un énfasis especial sobre la santidad, apareciendo en este capítulo la palabra “santa” una vez (en Éx. 19, vs. ____), y la palabra “santifica”, “santificó”, etc., cuatro veces (en Éx. 19, vs. ____, vs. ____, vs. ____, vs. ____), o sea un total de cinco veces, mientras estas palabras ocurren sólo seis veces antes de esto en Génesis y Éxodo (Gn. 2:3; Éx. 3:5; 12:16; 13:12; 15:13; 16:23).

Este pasaje demuestra el concepto básico de la santificación, o sea, él de ser separado, una separación o un apartamento, de lo inmundo o lo común, y una separación para Dios. Vemos en Éx. 19:5, 6, el propósito de la promulgación de la ley es: “Y vosotros me seréis ...gente santa”, es decir, gente separada de lo inmundo y separada para Dios.

📌 **Favor de leer de la p.52d a p.53b (T)**, y luego hacer las tareas siguientes. **Léase también Éxodo 20.**

6. La primera parte de la ley divina se dio en lo que se conocía como el _____ del _____ (Éx. 24:7). (I.A.) Este Libro del Pacto se compone de los capítulos 20-23 de Éxodo con la excepción de unos versículos en Éx. 20, que dan un relato histórico aparte del texto del Pacto.
7. El Libro del Pacto empezaba con los D _____ M _____, los mandamientos que Dios habló directamente a todo el pueblo (Éx. 20:19, 22; Dt. 5:4, 22), los cuales _____ con Su dedo en tablas de piedra (Éx. 31:18; 34:28; Dt. 10:4). Estos diez mandamientos son los principios _____ de toda _____ y verdadera _____.
- (I.A.) Dios dio las otras leyes a Moisés, y éste las dio al pueblo.
8. Cristo condensó los _____ mandamientos (I. A .) en dos mandamientos:
- a. “Amarás al Señor tu Dios...”; 2) “Amarás a tu prójimo...” (Mt. 22:37, 39). Luego, Él explica: “De estos dos mandamientos depende toda la ley y los profetas” (Mt. 22:40).
9. Los primeros cuatro mandamientos del decálogo tratan del deber del hombre para con _____ —“Amarás al Señor _____...”.
- a. “No tendrás _____ ajenos delante de _____” (Éx. 20:3) (Mr. 12:29-30)
- b. “No te harás _____.... No te in _____ a ellas, ni las _____...” (Éx. 20:4-5). (1 Jn. 5:21)
- c. “No tomarás el _____ de _____ tu _____ en vano...” (Éx. 20:7). (Mt. 6:9; 5:33-37)
- ch. “Acuérdate del _____ de _____ para _____ lo” (Éx. 20: 8). (Mr. 2:27; Ap.1:10)
10. Los últimos seis mandamientos del decálogo tratan del deber del hombre para con su _____ —“Amarás a _____...”.
- a. “Honra a tu _____ y a tu _____...” (Éx. 20:12). (Efesios 6:1-3)
- b. “No _____” (Éx. 20:13). (Lucas 18:20)
- c. “No cometerás _____” (Éx. 20:14) . (Lucas 18:20)
- ch. “No _____” (Éx. 20:15). (Lucas 18:20)

19. El lugar santísimo formaba un _____ de 4½ metros en cada dimensión.
- (I.A.) Nos hace pensar en la nueva Jerusalén que “*se halla establecida en cuadro ... la longitud, la altura y la anchura de ella son iguales*” (Apocalipsis 21:16) —2160 kms. por 2160 kms. por 2160 kms..
- (I.A.) El codó, según la Tabla de Medidas que encontramos al final de nuestra Biblia, era una medida de 45 centímetros. En base de esto, las medidas para el tabernáculo en el dibujo en la página 40 han sido reducidas al sistema métrico.
20. Favor de localizar en el dibujo del tabernáculo las siguientes partes del tabernáculo, señalándolas con los números correspondientes. Los versículos anotados con cada una serán de ayuda en esta tarea.
- El Atrio — Éx. 27:9-19 -----(#1)
 - El Altar de bronce — Éx. 30:18 -----(#2)
 - La Fuente — Éx. 30:18 -----(#3)
 - El Lugar Santo — Éx. 26:33-34 -----(#4)
 - La Mesa para el pan — Éx. 26:35 ----(#5)
 - El Candelero de oro — Éx. 26:35 ----(#6)
 - El Altar del incienso — Éx. 30:6 -----(#7)
 - El Velo — Éx. 26:31-33 -----(#8)
 - El Lugar Santísimo — Éx. 26:33-34 --(#9)
 - El Arca del testimonio — Éx. 26:33 --(#10)
- (I.A.) El tabernáculo abunda en **tipos** y **simbolismos**. Un tipo o símbolo es una imagen o figura con que se representa materialmente, o de palabra, un concepto moral o espiritual.
- Simbolismos del Tabernáculo — “...*lo que es figura y sombra de las cosas celestiales*” (He. 8:5):
 - Símbolos de la Presencia de Dios: los querubines, el arca del testimonio;
 - Símbolos del Acercamiento a Dios: el altar y el lavacro;
 - Símbolos del Culto aceptable a Dios: el altar de incienso, la mesa para el pan, el candelero de oro;
 - Símbolo del Hijo de Dios en Sus hijos: el Tabernáculo en medio del campamento.
 - El tabernáculo fue costoso. Se estima en \$1.250.000,00 dólares U.S. el valor del oro y de la plata invertidos en su construcción.

La gloria de Dios en tu corazón te costará no algo, sino todo (Lc. 14:33 — “*Así, pues, cualquiera de vosotros que **no** _____ a _____ lo que posee, **no puede ser mi discípulo**”).*
 - Otros simbolismos del mobiliario son:

El altar de bronce — tipo de la cruz donde Cristo “*se ofreció sin mancha a Dios*” (Hebreos 9:14).

La fuente — tipo de la limpieza: “*Cristo amó a la iglesia ...habiéndola purificado en el lavamiento del agua por la palabra*” (Efesios 5:25, 26).

Las cortinas — pieles de tejones: Dios se manifestó en la carne “*sin hermosura*”.
 pieles de carneros teñidos de rojo: sacrificio y la sangre.
 pelo de cabras: Cristo como profeta.
 lino fino: la justicia.
 - En el servicio del tabernáculo vemos simbolizada la manera de acercarnos a Dios. El pecador culpable por haber quebrantado la ley de Dios, viene al altar de bronce donde

su sustituto muere sacrificado en su lugar (Cristo en la cruz). Pasa luego a la fuente donde se lava para que no se muriera (Éx. 30:20) (“*nos limpia de todo pecado*”). Tiene que alimentarse del pan (Cristo). Para seguir adelante, depende de Cristo como guía y luz (el Candelero). Cristo intercede por él (el altar del incienso), y, por Cristo, sus oraciones llegan a Dios (lugar santísimo).

- d. El tabernáculo fue el centro del campamento de los israelitas y significaba la presencia de Dios (Éx. 25:8, 22; 40:34-35) entre Su pueblo. El tabernáculo como santuario tipifica tres cosas:

Tipifica la iglesia: “...sois ...edificados ...para ser un templo santo ...para morada de Dios...” (Efesios 2:19-22).

Tipifica al creyente: “...vosotros sois el templo del Dios viviente, como Dios dijo: Habitaré y andaré entre ellos...” (2 Corintios 6:14-18).

Tipifica el Cielo: “Porque no entró Cristo en el santuario hecho de mano, figura del verdadero, sino en el cielo mismo para presentarse ahora por nosotros ante Dios” (Hebreos 9:24).

- **Favor de leer de la p.55b a p.56a (T)**, como **también Éxodo 32**, y luego hacer las tareas **#21 a #26**.

21. Como repaso, recordemos que Moisés permaneció en el monte _____ días y _____ mientras Dios le dio las _____, la _____, y los _____ (Éx. 24:12), como también le reveló los _____ para el _____ (p.53c-d [T]). Durante esta _____ continua de Moisés del _____, el pueblo demandó de _____ que hiciera _____ (Éx. 32.1).

22. _____, no teniendo la firmeza de un fiel pastor, de la que el pueblo tanto necesitaba en esta hora de tentación, hizo un _____ de fundición con los _____ de _____ que el pueblo le trajo. Después de hacer el becerro, proclamaron: “*Israel, estos son tus _____, que te sacaron de la tierra de _____*”. Recordemos que hace poco tiempo Dios había traído sus juicios sobre Apis, el dios _____ de los egipcios. Véase **#40, (I.A.), p. 31 (M)**.

23. Viendo todo esto, Jehová dijo a Moisés: “...desciende, porque tu pueblo ...se ha _____”; y luego dijo: “...déjame que ...los _____; y de _____ haré una nación grande”.

24. Después de _____ las tablas de la ley, Moisés tomó el _____, “*lo quemó en el fuego y lo _____ hasta reducirlo a _____, que _____ sobre las aguas, y lo dio _____ a los hijos de Israel*” (Éx. 32:_____).

25. Además de esto, Moisés dijo: “*Quién está por _____ ...matad cada uno a su _____, y a su _____, y a su _____.* ...y cayeron del pueblo ...como _____ hombres” (Éx. 32:26-_____).

(I.A.) “...por Jehová” en vs. 26 nos enseña que toda disciplina debe ejecutarse para la gloria de Dios, y debe aplicarse sin acepción de personas.

26. Moisés intercedió por el pueblo, diciendo: “...perdones ahora su _____, y si no

👉 **Favor de leer de la p.56a a 57d (T)** antes de hacer las siguientes tareas.

35. Después del retorno de Moisés de su segundo encuentro con Dios en el monte, el _____ fue construido y fue erigido “el día _____ del _____ mes, en el _____ año” (Éx. 40:17) y fue dedicado en una ceremonia _____. (I.A.) No se debe confundir este tabernáculo con el tabernáculo provisional mencionado en Éxodo 33:7-11.
36. (I.A.) Moisés vio toda la obra del tabernáculo “que la habían hecho como Jehová había _____; y los _____” (Éx. 39:43). También, Dios mostró Su aprobación, santificándolo con Su presencia: “...y la gloria de Jehová _____ el tabernáculo” (Éx. 40:34). Luego, en forma visible a todo el campamento, Dios manifestó Su presencia por una _____ de día sobre el tabernáculo y por el _____ de noche sobre él “en todas sus jornadas” (Éx. 40:38).

Repaso de ÉXODO

Con esto, hemos terminado nuestro estudio breve del segundo libro del Antiguo Testamento, o sea, de **ÉXODO**. Este estudio empieza con la **p. 28c a p. 43 (M)**. **ÉXODO** es una palabra que quiere decir _____. Hemos visto la aflicción de los hijos de Israel en Egipto como esclavos, la provisión de un salvador para ellos en la persona de Moisés, y también los juicios de Dios en las diez plagas sobre los egipcios y sus dioses, considerando de manera especial la pascua, o sea la exención, de los israelitas de la última plaga por medio de la sangre del cordero. Hemos visto la salida triunfante de los israelitas de Egipto, su cruce milagroso del Mar Rojo, sus seis campamentos y sus experiencias importantes hasta el desierto de Sinaí, donde recibieron de Dios Sus buenos y justos mandamientos y Sus instrucciones para el tabernáculo donde Jehová había de habitar en medio de Su pueblo (Éx. 25:8). Que el Espíritu Santo grabe todo esto, con sus profundas enseñanzas espirituales, en nuestras mentes y corazones!



LEVÍTICO

Ahora, vamos a estudiar a vuelo de pájaro el tercer libro del Pentateuco, **LEVÍTICO**. Nuestro libro de texto da un buen resumen de Levítico desde la **p.56a a p.57d (T)**.

Este tercer libro de la Biblia da respuestas a quienes pregunten, como Job: “...¿cómo se justificará el hombre con Dios?” El propósito es de enseñar a los israelitas la manera de cómo acercarse a Dios; es una guía para la adoración. En Levítico, Dios enseña al pueblo por medio de ceremonias y sacrificios. En su estudio de Levítico, uno debe recordar la verdad solemne: “*El alma que pecare, esa morirá*” (Ezequiel 18:4). Compare este versículo citado con Éxodo 32:33.

El pecado separaba al hombre de Dios. Sin derramamiento de sangre, no hay remisión de pecado (Hebreos 9:22). Dios moraba en medio del campamento de Israel, pero en el lugar santísimo, separado del hombre por el velo y las cortinas. El hombre en su pecado no pudo entrar allí sin sangre. La ley proveyó un sustituto inocente que moriría por el hombre. En el cumplimiento del tiempo, Dios mandó a Su Hijo, el Cordero de Dios, para morir en el Calvario, el último y cabal Substituto. El velo se rasgó y el camino se abrió para que el hombre se acercara a Dios.

La santidad es el tema principal del Levítico; el versículo clave del libro es: “*Santo seréis, porque santo soy yo Jehová vuestro Dios*” (Lv. 19:2). El libro muestra la santidad de Dios y que Él requiere que Su pueblo sea santo. El plan de Dios culmina en la limpieza del hombre, no sólo de su vida exterior, sino también de todo pecado interior, y en la restauración del hombre a Su comunión (1 Juan 1:7-9).

_____... es cosa _____” (Lv. 6:16-17).

- c. La ofrenda de paz (Lv. 3:1-17; 7:11-38). Esta ofrenda fue “el tipo de sacrificio más común, y proveyó una feliz conjugación de adoración y comunión social” (W.B.C.). (I.A.) La NIV traduce esto: “la ofrenda de comunión”.

La ofrenda de paz era una ofrenda voluntaria:

- a. De acción de gracias y amor para con Dios (Lv. 7:12; 22:18);
- b. En pago de algún _____ (Lv. 7:16; 22:21).

Sin embargo, aunque esta ofrenda era voluntaria, ella tenía que ser _____ (Lv. 3:1). También, debemos tener en mente que toda persona _____ podría comer la carne de esta ofrenda, “pero la persona que comiere..., estando _____, ...será _____ de entre su pueblo” (Lv. 7:19-20). Esto nos hace pensar en la santa cena (1 Co. 11:27-29) y que debemos guardarnos “sin mancha del mundo” (Stg. 1:27) para poder gozar de la comunión con Cristo.

- ch. La ofrenda por el pecado (Lv. 4:1-5, 13-14; 6:24-30). “Las tres ofrendas ya mencionadas —el holocausto, la ofrenda de harina y la ofrenda de paz— habían sido conocidas y ofrecidas mucho antes de que Dios diera estas instrucciones en el Sinaí, pero la ofrenda por el pecado fue instituida en el monte. Y mientras aquellas se ofrecían en dedicación y alabanza, la ofrenda por el pecado se ofrecía en arrepentimiento” (W.B.C.).

“Es una ofensa grave tener en poca estimación cualquiera desobediencia a Dios. Aun los hebreos del Antiguo Testamento aprendieron por sus ritos que no podían pecar y quedar sin castigo. Aprendieron también que la ignorancia no disculpa el pecado. Esta ofrenda por el pecado no tenía ninguna conexión con la rebeldía arrogante y ofensiva contra Dios” (W.B.C.). La palabra clave para esta ofrenda es yerro (Lv. 4:1, 13, 22, 27), la cual quiere decir, “error, ignorancia, desconocimiento”. Sin embargo este pecado requería expiación. Hay la terrible posibilidad de que aquellas transgresiones no voluntarias lleguen a ser pecados voluntarios (Hebreos 10:26, 31).

¿Cuántas veces ocurre la palabra expiación en Levítico 4? _____.

Había diferentes ofrendas por el pecado de yerro, según quien fuere el culpable:

- 1- “...el sacerdote ungido... ofrecerá... un _____ sin defecto para expiación” (Lv. 4:3);
- 2- “...la congregación de Israel... ofrecerá un _____ por expiación” (Lv. 4:13-14);
- 3- “...un jefe... presentará... un _____ sin defecto” (Lv. 4:22-23);
- 4- “...alguna persona... traerá por su ofrenda una _____ sin defecto” (Lv. 4:27-28).

- d. La ofrenda por la prevaricación (Lv. 5:14 — 6:7; 7:1-10). Con el sacrificio de esta ofrenda se expiaba la prevaricación (o sea, lo que se ha hecho en secreto o pérfidamente, es decir, a sabiendas). Nota, por favor, que la palabra en Lv. 5:15 traducida “falta” es la misma palabra que se traduce “prevaricación” en Lv. 6:2.

Cuando se trataba de una prevaricación o de un yerro en las cosas santas de Jehová, se exigía tres cosas del culpable:

- 1- Traer por su culpa un _____ sin _____ (Lv. 5:15);
- 2- _____ “lo que hubiere _____ de las cosas santas” (Lv. 5:16);
- 3- _____ a lo defraudado la _____ parte (Lv. 5:16).

Cuando se trataba de una prevaricación contra el prójimo se exigía tres cosas del culpable:

- c. La necesidad absoluta de una _____ perfecta de parte de los que _____ a Jehová.
44. Dos hijos de Aarón, _____ y _____, ofrecieron _____ delante de Jehová, y como consecuencia “salió _____ *de delante de Jehová y los* _____”(Lv. 10:1-2). Se piensa que ellos estaban bajo la influencia del _____, puesto que inmediatamente Dios mandó a Aarón: “Tú y tus _____ *contigo, no beberéis* _____ *ni* _____ *cuando entréis en el tabernáculo de reunión, para que no* _____; *estatuto* _____ *será...*”(Lv. 10:9).
45. (I.A.) En Levítico 26, Dios promete grandes b _____ para los que anduvieren en Sus _____ y guardaren Sus _____ y los pusieren por _____ (Lv. 26:3), y pronuncia grandes m _____ para los que no hicieren Sus _____ y desdeñaren Sus _____ (Lv. 26:14-15).

Repaso de LEVÍTICO

Ahora que hemos terminado nuestro corto estudio del libro de **LEVÍTICO** (p. 43 [M] a esta p. 47 [M]; p.56a a p.57d [T]), conviene que hagamos primero un breve repaso de Levítico.

El título “Levítico” se relaciona con la tribu de Leví a cuyo cargo estaba la ejecución de las leyes contenidas en él. Sin embargo, el título dado a este libro por los hebreos significó “_____”. El libro de Levítico nos enseña cómo _____ a Dios por medio de los _____, y cómo _____ con Él por medio de la _____. El tema principal del Levítico es la _____, siendo Levítico 19:2 el versículo clave que dice: “_____ *seréis, porque* _____ *soy yo Jehová vuestro Dios*”.

Las cuatro responsabilidades de los levitas eran:

- 1) l _____ el _____,
- 2) _____ delante de _____,
- 3) s _____ a Jehová,
- 4) _____ en Su nombre.

Las cinco ofrendas principales prescritas en Levítico eran:

- 1) El _____, una ofrenda del todo _____, un símbolo de la _____ del oferente a Dios.
- 2) La ofrenda de _____, que representaba al adorador dando a Dios de su _____, los _____ de su labor.
- 3) La ofrenda de _____, una ofrenda voluntaria en acción de _____ o en pago de algún _____.
- 4) La ofrenda por el _____. Esta ofrenda era para expiar pecados no _____, cometidos por yerro o en _____. Había diferentes ofrendas para expiar el pecado por yerro según quien fuere el _____.
- 5) La ofrenda por la _____, o sea el pecado cometido a s _____. Para expiar esta clase de pecado, Dios exigía tres cosas:
 - a. R _____ por _____ lo defraudado,
 - b. A _____ a ello la _____,
 - c. T _____ un _____ sin _____.

SUCESO	FECHA desde la Salida de Egipto	CITA BÍBLICA	PERÍODO (en transcurso)
<u>Salida</u> de Egipto	<i>“será éste el primero de los meses del año... En el diez de este mes tómass... un cordero”</i>	Éxodo 12:2, 6, 51	
<u>Llegada</u> al desierto de Sinaí	<i>“El mes tercero de la salida..., en el mismo día llegaron al desierto de Sinaí”</i>	Éxodo 19:1	2 meses
<u>Salida</u> del desierto de Sinaí	<i>“En el año segundo, en el mes segundo, a los veinte días del mes”</i>	Números 10:11	11 meses
<u>Muerte</u> de Aarón en el monte de Hor	<i>“a los cuarenta años de la salida..., en el mes quinto, en el primero del mes”</i>	Números 33:37-38	38 años, 3 meses
<u>Entrada</u> a Canaán	<i>“el pueblo subió del Jordán el día diez del mes primero” (1^{er} día del año 41)</i>	Josué 4:19	8 meses Total = 40 años

Dios”, Jesucristo. En Números 9:12, vemos la exactitud con que este sacrificio representaba el sacrificio de Cristo en la cruz en las palabras *“ni quebrarán hueso de él”* (Nm. 9:12). Favor de leer Juan 19:33-36 para ver la exactitud del cumplimiento de este mandamiento: *“...no le quebraron las piernas”*. Véase también Sal. 34:20: *“El guarda todos sus huesos; Ni uno de ellos será quebrantado”*.

48. (I.A.) En la p. 50 (M), hemos dibujado la organización del campamento de los israelitas. Los campamentos de las doce tribus están señalados en el dibujo, pero Ud. puede comprobarlo buscando en Números 2 los siguientes versículos: 3, 5, 7; 10, 12, 14; 18, 20, 22; 25, 27, 29.

También, hay en este dibujo cinco secciones identificadas con letras: **A–E**. Favor de identificar estas secciones poniendo su letra al frente de la explicación que le corresponde en la siguiente lista. Las citas bíblicas le indicarán la respuesta correcta.

- _____ El tabernáculo — Números 2:2
- _____ El campamento de Moisés y de Aarón y sus hijos (los sacerdotes) — Números 3:38
- _____ El campamento de las familias de los hijos de Coat — Números 3:29
- _____ El campamento de las familias de Gersón — Números 3:23
- _____ El campamento de las familias de Merari — Números 3:33-35

49. (I.A.) Como podemos ver, el campamento fue organizado por mandato de _____ (Nm. 2:1) con el _____ en el centro: *“Los hijos de Israel... _____ del tabernáculo de reunión acamparán”* (Nm. 2:2). Así vemos que Dios sí atendió la súplica de Moisés de que anduviese *“en medio”* del pueblo. Véanse en la p. 42 (M) las tareas #27 a #30.

50. (I.A.) Además, vemos que Dios puso las tiendas de los levitas alrededor del tabernáculo, entre el tabernáculo y los campamentos de las doce tribus. Moisés, Aarón y los sacerdotes acamparon delante de la entrada del tabernáculo *“teniendo la _____ del santuario, en lugar de los _____ de _____; y el extraño que se acercare, _____”* (Nm. 3:38).

cometidas en todas las cosas santas...” (Éx. 28:38; Nm. 18:1). ¡Cuánto cuidado y reverencia debían tener en el ejercicio de su ministerio! Nos hace pensar en la responsabilidad solemne de los ministros de Dios en el evangelio. Querido aspirante al sagrado ministerio, considere bien tu llamamiento, que Dios te haya tomado como Leví para Su ministerio, y “procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad” (2 Timoteo 2:15). La aplicación incesante de la sangre del Cordero te será propicia.

52. (I.A.) Léase Números 10:1-10. Dios mandó a Moisés hacer “dos _____ de _____ ...para _____ la congregación, y para hacer _____ los campamentos” (Nm. 10:2). Los responsables de tocar estas trompetas eran los _____ (Nm. 10:8).

El son de la trompeta parece haber tenido un doble propósito: 1) Llamar a la gente; 2) Llamar a Dios como si fuera una oración. Así que, cada vez que sonaba la trompeta, ya fuere en paz o en guerra o en tiempo de alegría, era una búsqueda pública de Dios que expresaba los sentimientos, deseos y necesidades del pueblo: “...tocaréis alarma... y seréis recordados por Jehová... y seréis salvos” (Nm. 10:9), “...tocaréis las trompetas... y os serán por memoria delante de vuestro Dios” (Nm. 10:10; cp. Jl. 2:15).

📌 **Favor de leer de la p.58c a p.59c (T)**, y luego hacer las siguientes tareas.

53. Poco después de celebrar la Fiesta de la Pascua, la _____ se levantó del _____ (Nm. 10:11), porque (I.A.) Dios estaba listo ya para entregarles la tierra prometida y les dijo: “Habéis estado b _____ t _____ en este monte. Volveos e _____... Mirad, yo os he _____ la tierra; entrad y _____ la tierra...” (Deuteronomio 1:6-8).
54. El corto viaje desde el desierto de Sinaí hasta el desierto de _____, o sea, a Cades-barnea, fue un viaje repleto de dificultades espirituales. Véase **Números 10:12—12:16** para la historia de este viaje.

(I.A.) Cades-barnea, o sea, Cades, es el punto definido en el desierto de Parán a donde llegaron. Véanse Nm. 13:26 y Dt 1:19.

- a. En Tabera (Nm. 11:1-3) — “Aconteció que el pueblo _____ a oídos de _____” y fuego “consumió uno de los _____ del campamento”. Así, vemos que los que se quejaron estaban retirados del tabernáculo y de la presencia de Dios. Los descontentos viven alejados de Dios y en peligro.

- b. En Kibrot-hataava (Tumbas de los Codiciosos) (Nm. 11:4-34). La “gente extranjera” es la causa de la dificultad en este lugar: “...tuvo un _____, y los hijos de Israel también volvieron a _____ y dijeron: ¡Quién nos diera a comer _____!”

“La ‘gente extranjera que se mezcló con ellos’ representa a aquellos en todas las edades quienes pretenden ser seguidores del Señor, pero no lo son” (W.B.C.). Dios les castigó por ese “vivo deseo” codicioso: “Aún estaba la carne entre los dientes de ellos ...cuando ... _____ Jehová al pueblo con una _____ muy grande”.

(I.A.) Probablemente el ungimiento de los setenta en esta ocasión (Nm. 11:10-29) para ayudarle a Moisés a llevar la carga del pueblo fue el origen de lo que se conoció más tarde como el Sanedrín, o sea, el concilio de los setenta.

- c. En Hazerot (Nm. 11:35—12:16). Aquí hubo otro brote de codicia: “M _____ y A _____ hablaron contra Moisés.... Y dijeron: ¿Solamente por _____ ha hablado Jehová? ¿No ha hablado también por _____?”

_____ y el _____ ...y los hirieron y los _____...” (Nm. 14:45).

➤ **Favor de leer de la p.59d a p.61b (T)**, y luego hacer las siguientes tareas.

- 60. (I.A.)** Dios castigó a los israelitas por su incredulidad y su rebelión, pues, decretó: “Conforme al _____ de los días, de los _____ en que” reconocieron la tierra, “un _____ por cada día; y conoceréis mi _____” (Nm. 14:34).
- 61.** No debe presumirse que estos años fueron años de movimiento _____. En el resumen del viaje en Números, capítulo #_____, ¿cuántos campamentos hubo, incluyendo el primer campamento en Sucot después de salir de Ramasés en Egipto (Nm. 33:5), hasta el último campamento junto al río Jordán en los campos de _____ (Nm. 33:49)? **(I.A.)** _____. (Fíjese en Números 33 para esta respuesta.)
- 62.** Durante este tiempo, se suscitó otra _____ en contra de la _____ de Moisés y Aarón. C _____, D _____ y A _____ se levantaron con “doscientos cincuenta varones..., p _____ de la congregación, ...varones de r _____” y dijeron: “...toda la congregación, todos ellos son _____” (Nm. 16:1-3). ¿Qué piensa usted? Según como actuaban ellos, ¿eran todos santos? _____. Véase Nm. 16:5, 26. Léase también Mt. 7:16, 21.
- 63.** Dios castigó a estos rebeldes, a unos de una manera y a otros de otra:
- “Abrió la tierra su _____, y los _____ a ellos... Y ellos... descendieron vivos al _____” (Nm. 16:32-33).
 - “También salió _____ de delante de _____, y consumió a los _____ hombres...” (Nm. 16:35).
- 64.** ¿Quién en el Nuevo Testamento, y en qué versículo **(I.A.)** dice que estos hombres “perecieron en la contradicción de Coré”? _____.
- (I.A.)** Léase Números 17:1-10 y Hebreos 9:4. Ahora, diga ¿qué guardó Moisés en el Arca del Testimonio para hacer cesar las quejas del pueblo delante de Jehová en cuanto a la autoridad de Aarón como sacerdote? _____.
- 65.** Unos 37 a 38 años después de haber rehusado entrar en Canaán, encontramos a los israelitas otra vez en _____ donde en esta ocasión murió _____. **(I.A.)** ¿En qué capítulo de Números encontramos este relato? _____.
- 66.** Es interesante saber **(I.A.)** que fue aquí en _____ (Dt. 32:51) donde Moisés también fracasó y perdió el derecho de entrar a _____ con _____ y _____. Dios castigó a Moisés de esta manera “Por cuanto no _____ en _____, para _____ me delante de los hijos de Israel...” (Nm. 20:12). En lugar de darle la _____ a Dios, se la _____ a sí mismo. Léase Isaías 42:8. ¿Qué hizo Moisés, desobedeciendo la palabra de Dios? _____.
- 67.** Poco después de esto (unos cuatro meses, probablemente), **(I.A.)** en el monte de _____ (Nm. 20:22, 28), _____ murió, y su hijo Eleazar tomó su lugar como el _____. **(I.A.)** Hor –montaña en la frontera de Edom cerca de Cades (Nm. 33:37).

73. Balac, el rey de _____, recibió informes de las muchas _____ de los _____ (Nm. 21:21-35; 22:2), y en su des _____ envió a buscar a un _____ llamado _____: “*Ven pues, ahora, te ruego, _____ me este pueblo, porque es _____ que yo*” (Nm. 22:6).

74. (I.A.) **Léase Números 22:21-34.**

Algo muy extraño ocurrió cuando Balaam iba por el camino a la llamada del rey de Moab. ¿Qué fue? _____

_____ (cf. 2 P. 2:15-16).

¿Quién dijo a Balaam: “...*yo he salido para resistirle, porque tu camino es perverso...*”

_____ (cita: _____).

75. (I.A.) **Véanse los capítulos 23 y 24 de Números.** En vez de maldecir al pueblo de Israel, Balaam pronunció hermosas bendiciones sobre los israelitas _____ (#) veces.

76. Muy disgustado, el rey _____ dijo: “...*he aquí que Jehová te ha _____ de _____*” (Nm. 24:11), y despidió a Balaam sin _____ le la _____ prometida.

77. Balaam, no obstante haber bendecido a Israel, procuró hacer tropezar al pueblo de Dios con consejos perversos (Nm. 31:16). Así, “*el pueblo empezó a _____ con las _____ de Moab, las cuales _____ al pueblo a los sacrificios de sus _____; y el pueblo comió, y _____ a sus dioses*” (Nm. 25:1-2). Hermano, hermana, “*para nuestra enseñanza*” esto está escrito, ¡para que no caigamos como ellos!

Léanse p. 42 (M), tarea #34 y también Deuteronomio 7:2b-4. (I.A.) Hubo una mortandad como consecuencia de esto de _____ mil almas (Nm. 25:9). Pablo habla de esta tragedia en 1 Corintios 10:8.

(I.A.) Balaam es un personaje bíblico cuya vida provee enseñanzas importantes las cuales se desprenden de su gran fracaso personal y de su terrible influencia social. Evidentemente Balaam fue en alguna ocasión un verdadero profeta de Jehová. Véase 2 Pedro 2:15-16. En esta cita Pedro le llama “profeta”. Pero Balaam era uno de aquellos profetas que dejan “*el camino recto*” y se extravían por el amor del “*premio de maldad*”. Balaam en su profecía dijo: “*Muera yo la muerte de los rectos...*” (Nm. 23:10), pero, habiendo dejado “el camino recto”, murió junto con los madianitas (Jos. 13:22) de los cuales Jehová habló a Moisés, diciendo: “*Haz la venganza ...contra los madianitas*” (Nm. 31:1; 25:16-17). Ellos habían llegado al colmo de su iniquidad, y Balaam, antes profeta de Dios, murió junto con ellos (Nm. 31:8). ¡Qué triste fin, el del “*varón de ojos abiertos*” (Nm. 24:15)!

78. Después de esta mortandad de veinticuatro mil (Nm. 26:1), se tomó otro _____ de toda la congregación, y se encontró que Israel contaba con _____ guerreros, un poco menos que los del censo anterior. ¿Cuál versículo en Números 26 indica que eran guerreros? _____.

79. (I.A.) La última vez que Moisés envió sus ejércitos a la guerra fue en obediencia al mandato de Jehová para hacer “*la _____ de los hijos de Israel contra los _____*” (Nm. 31:2). Entre los muertos fue el profeta traicionero, _____, a quien “*_____ a espada*” (Nm. 31:8).

80. ¿Por qué razón pidieron las tribus de Rubén, Gad y Manasés quedarse al oriente del Jordán? Véase Números 32:1. _____

El tabernáculo en el puro centro, o sea Dios “_____” del pueblo. Recordemos las palabras de Jesús en Mateo 6:33 y Marcos 12:30.

Los levitas, en lugar de los _____, alrededor del _____ nos hace pensar en la _____ solemne de los ministros del evangelio.

La posición del campamento de la tribu de _____ nos habla de la venida del Mesías. ¿Dónde quedó su campamento y por qué tiene significado especial esta posición?

2) La movida del campamento en que hubo una doble participación:

La parte divina: la nube. Dios siempre _____ el movimiento.

La parte humana:

a. Los sacerdotes tocaban las dos trompetas, las cuales tenían un doble propósito:

1- Para llamar a _____;

2- Para llamar a _____ como si fuera una _____.

b. El hombre preparado y consagrado. ¿Cómo se llamaba? _____.

3) Las dificultades espirituales. Hubo, ciertamente, algunas victorias durante este tiempo en el desierto, p. ej., véase **#73, p. 55 (M)**. Pero, el tiempo en el desierto se caracteriza más por las derrotas espirituales. Véanse también, **#54; 56-57, I.A; 62; 66; 68-69; 77, p. 51-55 (M)**.

a. En Tabera: “...el pueblo _____...”.

b. En Kibrot-hataava: “la gente extranjera que _____ con ellos tuvo un _____...” — la codicia.

c. En Hazerot: otro brote de _____ por parte de _____ y _____. María fue herida por la _____.

ch. En Cades-barnea: Con la tierra prometida a la vista, por causa de su corazón incrédulo y _____, ellos optaron por _____, des _____ aquel país.

d. La rebelión de C _____, _____ y _____ con _____ varones de re _____. Al día siguiente toda la congregación murmuró, y Dios tuvo que castigarlos duramente. 14.700 murieron.

e. En Cades otra vez, _____ fracasa en las aguas de la rencilla y pierde el derecho de _____ a _____ por cuanto no creyó en _____ para s _____ le delante del pueblo.

f. En el camino, rodeando la tierra de _____, el pueblo habla contra _____ y contra _____ y Dios envía entre ellos _____.

g. En Sitim el pueblo tropieza, fornicando con las _____ de _____ y se _____ a sus _____ como consecuencia de los c _____ p _____ del profeta _____.

Hermano, ¿dónde se encuentra usted? ¿Está en el desierto de dificultades espirituales, o en el Canaán de conquista y victoria, en el libro de Números o en el libro de Josué?

Con esto, hemos terminado nuestro breve estudio de **NÚMEROS**, el cuarto libro del Pentateuco, escrito por Moisés.

➤ Ahora, **favor de leer la p.62c (T)**, y luego hacer las siguientes tareas.

82. El último campamento de los israelitas fuera de Canaán fue en _____, en los llanos de _____. Véanse Josué 2:1 y 3:1.

(I.A.) Sitim es el lugar nombrado como “*los campos de Moab junto al Jordán, frente a Jericó*” en Nm. 22:1, donde Israel acampaba durante lo de Balaam (Nm. 22–25) cuando Balac le llamó para maldecir a Israel. Este campamento quedó cerca de “Bet-peor” (Dt. 3:29) que quiere decir “Casa” del dios “Peor”, o sea, el dios pagano “Baal-peor” al cual el pueblo de Israel “acudió”, fornicando “*con las hijas de Moab*” (Nm. 25:1-3 y p. 55 (M), #77), y como resultado murieron 24.000 israelitas; y desde allí Josué envió espías hasta Jericó. Estando en el lugar de esa tragedia, las exhortaciones de Moisés debían haberles hecho reflexionar más seriamente.

83. Las tiendas del pueblo se extendieron en un cuadro de _____ o más. Moisés dijo: “...*he aquí hoy vosotros sois como las _____ del cielo en _____*” (Dt. 1:10).

84. Moisés sabía que su _____ estaba _____. (I.A.) “Este fue un año triste para los israelitas. En el primer mes María murió (Nm. 20), durante el quinto mes Aarón murió (Nm. 33:38) y al fin del año Moisés murió” (W.B.C.).

85. Se había levantado una _____ que no había oído la _____ en su publicación _____ en el _____.

86. La substancia del mensaje de Moisés se da en Deuteronomio en _____ grandes _____.

➤ **Favor de leer de la p.62d a 63a (T)**, y luego hacer las siguientes tareas.

87. En su _____ discurso, el cual encontramos en los primeros _____ capítulos de Deuteronomio, Moisés _____ al pueblo de los tratos de Dios desde la _____ de la ley en el _____ hasta el tiempo actual en que él estaba hablando.

88. Moisés les recordó la f _____ c _____ de Dios para con ellos y les exhortó ser _____ y _____ es a Jehová.

89. (I.A.) ¿En qué capítulo de este primer discurso encontramos esta exhortación que mencionamos en la tarea anterior? _____. ¿Cuántas veces ocurre en este capítulo la palabra “guardar”, o sus derivados (por ejemplo: “guardéis”, “guárdate”, “guardad”, etc.)? _____.

90. En Dt. 3:23-27, palpamos el corazón de Moisés y su gran deseo de entrar en Canaán, y también vemos el castigo irrevocable de su pecado. Con esta esperanza había vivido desde que “*rehusó llamarse hijo de la hija de _____*” (Hebreos 11:24). Pero, por no santificar a Dios delante del pueblo se le negó entrar a _____. Sin embargo, ahora él ora fervientemente: “_____ yo, te ruego, y vea aquella _____”. Pero, Jehová respondió: “*Basta, _____ más de este asunto*”. Sin embargo Dios le permitió _____ la tierra con sus _____ desde la cumbre del _____.

➤ **Favor de leer de la p.63b a p.63c (T)**, y luego hacer las siguientes tareas.

91. El segundo discurso ocupa la mayor parte de Deuteronomio, desde el capítulo _____ al

- bestias que no tienen vergüenza ni consideración para otros;
 c. La limpieza es esencial para la buena salud (W.B.C.).

👉 **Favor de leer de la p.63d a p.64b (T)**, y luego hacer las siguientes tareas.

97. Dt. 27:1 dice: “*Ordenó Moisés... al pueblo, diciendo...*”. Éste es el discurso final (Dt. 27–30), o sea, el tercero. Tiene que ver con el _____ de los israelitas, anticipándoles muchas _____, si son fieles y _____, y, por otro lado, grandes _____, si son _____ y desleales.

98. En Deuteronomio 28, se presentan las bendiciones para los obedientes en los versículos _____ al _____, y las maldiciones para los desobedientes en los versículos _____ al _____.

Nombre una, o más, de las bendiciones que usted considera más maravillosas _____

Nombre una, o más, de las maldiciones que muestran lo terrible de constituirse en enemigo de Dios. _____

99. Al concluir este tercer discurso (Dt. 27–30), Moisés dijo: **(I.A.)** “...*este mandamiento que yo te ordeno hoy no es* _____ *para ti...*” (Dt. 30:11), y luego hizo una declaración solemne, diciendo: “A los _____ y a la _____ llamo por testigos hoy contra _____, que os he puesto delante la _____ y la _____, la _____ y la _____; escoge, pues, la vida, para que _____ y tu _____” (Dt. 30:19).

(I.A.) “...*este mandamiento... no... demasiado difícil*” está en singular (no plural) y puede referirse al primer mandamiento del cual dependen todos los otros mandamientos. Cp. Dt. 30:6 —“Y circuncidará Jehová tu Dios tu corazón... para que **ames** a Jehová tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma, a fin de que vivas”, y Dt. 30:16 —“yo te mando hoy que **ames** a Jehová tu Dios”. En Ro. 10:5-8, Pablo cita la declaración en Dt. 30:11-14 como hablando de “la justicia que es por la fe”: 1) es por la fe que el hombre recibe a Cristo y con Él recibe esta justicia; 2) es por la fe que el hombre recibe la circuncisión del corazón prometida en Dt. 30:6.

(I.A.) ¿Sabía Dios qué escogerían ellos? Cite un versículo del capítulo 31 para comprobarlo:

👉 **Favor de leer de la p.64c a p.65b (T)**, y luego hacer las siguientes tareas.

100. Cuando Moisés completó la _____ de la ley, la dio a los _____, mandándoles: **(I.A.)** “Al fin de cada _____, _____ *esta ley delante de* _____ *Israel...*” (Dt. 31:9-11) “...*para que* _____ y _____” (Dt. 31:12).

(I.A.) La grandeza de Moisés se manifestó en muchas maneras, entre las cuales podemos mencionar las siguientes:

- a. Su íntima comuni3n con Dios — Dt. 34:10;
- b. Su amor para con el pueblo — Dt. 32:32;
- c. Su grande fe — Hebreos 11:24-28;
- ch. Las señales y prodigios que Dios le envi3 a hacer — Dt. 34:11.

Con esto, hemos terminado nuestro estudio breve del último libro del Pentateuco, o sea, **DEUTERONOMIO**, y también, hemos llegado al fin del **Capítulo Tres** de CSAT: **EXPERIENCIAS EN EL DESIERTO**. Esperamos que el estudiante haya aprendido mucho más de lo que hemos podido presentar en las pocas páginas de este manual, y que continúe descubriendo en este quinto libro de la Biblia nuevos tesoros espirituales.

Durante este tiempo, el estudiante debe haber leído **Éxodo 20** hasta **Deuteronomio 34**.
Lo ha leído? _____.

Repaso de **DEUTERONOMIO**

Favor de repasar toda la materia en cuanto a **Deuteronomio** que hemos visto desde la **p. 58 (M)** hasta esta **p. 63 (M)**. Para ayudarle en este trabajo presentamos a continuación un repaso parcial que se basa en el estudio presentado en las **p. 58-63 (M)**.

- 1) En Deuteronomio, Moisés cumple la gran responsabilidad de anunciar “*todo el consejo de Dios*” al pueblo. Podemos observar a través del libro su cumplimiento de esta responsabilidad en las siguientes expresiones: “_____ Moisés”, “_____ Moisés”, “_____ Moisés”, “_____ Moisés” y “_____ Moisés”. No basta al discípulo _____ el mensaje; le corresponde _____ lo.
- 2) En el pasaje clave y vital del libro (o sea, Deuteronomio, capítulo _____, vss. _____ a _____), encontramos unas tres enseñanzas importantes:
 - a. El _____ y _____ mandamiento: “Y _____ a Jehová tu Dios de _____ tu _____, y de _____ tu _____, y con _____ tus _____”.
 - b. La gran _____ de un cambio _____: “...estas palabras... _____ sobre tu corazón”.
 - c. El gran _____ de los padres de _____ las palabras de Dios a _____: “Las _____ a tus hijos, y _____ de ellas estando en tu _____, y andando por el _____, y al _____, y cuando te _____”. La _____ con la ley les ayudaría en su observancia. La fidelidad en la _____ depende en gran parte de lo que haya en _____ de los padres.
- 3) Fue en el último campamento de los israelitas en _____ en los llanos de _____ cerca de _____ donde Moisés pronunció los _____ grandes discursos (p.62d [T]) presentados en Deuteronomio. “Bet-peor” quiere decir: _____.
- 4) En el **primer** discurso, Moisés hace un recuento de los tratos de Dios con Su pueblo desde la _____ de la _____ en el _____ hasta el _____ actual en que

Repaso del CAPÍTULO TRES

Ahora, el estudiante debe hacer un repaso de todo el estudio del Capítulo Tres, ***Experiencias en el Desierto***, del texto “**Conozca Su Antiguo Testamento**” como lo hemos presentado en este manual desde la **p. 36 (M)** hasta la **p. 64 (M)**. Debe tener en cuenta que hemos estudiado, en este capítulo, tres y medio libros importantes de la Biblia, y que debe haber leído este fondo bíblico del estudio, o sea, desde **Éxodo 20, Levítico, Números y Deuteronomio**.

Lo ha leído todo? _____.

Para fijar en la mente los muchos detalles, sería provechoso pensar en los puntos siguientes:

- 1) Pensar en el significado de los títulos de estos cuatro libros de la Biblia, tanto los títulos en español como en hebreo.
- 2) Pensar en los personajes y en las tribus mencionadas. Por ejemplo, ¿se acuerda de los siguientes, y puede decir algo de cada uno? Puede anotar a su lado algún dato pertinente.

Aarón	Datán
Moisés	Abiram
María	Balac
Josué	Balaam
Nadab	Leví
Abiú	Gad
Caleb	Manasés
Hobab	Rubén
Coré	Judá
Eleazar	

- 3) Pensar en los lugares y países mencionados, como por ejemplo:

Egipto	Hazerot
Desierto de Sinaí	Río Jordán
Canaán	Campos de Moab
Monte de Hor	Tierra de Edom
Desierto de Parán	Moab
Cades-barnea	Sitim
Tabera	Pisga
Kibrot-hataava	Bet-peor

- 4) Pensar en la historia general que se ha tratado, o sea, los sucesos o los eventos ocurridos.