

INSTITUTO BÍBLICO WESLEYANO

Curso sobre EL ANTIGUO TESTAMENTO
Basado en el Texto *CONOZCA SU ANTIGUO TESTAMENTO*
por W. T. Purkiser

INDICACIONES

Recomendamos al estudiante del curso *Conozca Su Antiguo Testamento* tener presente, en primer lugar, que éste es un estudio de orientación general en cuanto a la Palabra de Dios (la Biblia), y que sólo es posible entender correctamente esta Palabra por medio del mismo Espíritu de Dios quien inspiró a los santos hombres de Dios, quienes, a su vez, escribieron los libros de la Biblia. Por lo tanto, recomendamos al estudiante suplicar la asistencia del Espíritu de Dios al seguir este estudio de Su Palabra. Con Él, Ud. tiene un profesor siempre presente consigo para ayudarlo y animarlo.

Recomendamos, en segundo lugar, que dedique a lo menos cinco (5) horas cada semana a este estudio y que estas horas sean repartidas en los días de entre semana, guardando siempre el domingo para la adoración de Dios y Su servicio. Es más provechoso estudiar una hora por cinco días que estudiar cinco horas en un solo día. Puede ser conveniente estudiar aun más tiempo para poder grabar bien en la mente las enseñanzas y cumplir las tareas.

El manual de tareas ha sido preparado para darle una ayuda en su estudio diario. Así recomendamos, en tercer lugar, que siga con cuidado las indicaciones en este manual. Como regla general, las tareas se basan en la lectura indicada del texto en la cabecera de ellas, así:

☞ **Favor de leer de la p.xx a p.xx (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

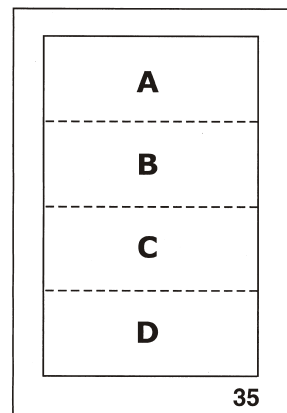
La lectura para el estudio puede ser una lectura del texto (T), una lectura bíblica, o una lectura doble —del texto y de la Biblia. Habrá, además, algunas tareas como estudios adicionales que tendrán su referencia individual para el estudio. Lea, pues, las páginas del texto o el pasaje bíblico como se indica, estudiándolo con cuidado. Luego, y en seguida, haga las tareas correspondientes. Ud. debe poder encontrar las respuestas en el pasaje indicado. Después, repase las tareas que acaba de hacer. El repaso, es decir, volviendo a meditar en lo que ya estudió, es un medio muy importante para grabar en la mente los informes y no olvidarlos.

Para indicar la porción del texto que el estudiante debe leer, o para indicar aproximadamente en qué parte de la página se puede encontrar algún informe, usamos signos parecidos a éste: p.35c. La "p" quiere decir "página", "35" es el número de la página; y "c" indica la parte o el sito aproximado de la página. Pensamos en la página como dividida en cuatro (4) partes, y señalamos estas cuatro partes con letras así:

a, b, c, y d. Véase el dibujo a la derecha.

Así, por ejemplo, p.35c indica más o menos la parte que está señalada con "c" en el dibujo.

Cuando decimos: "Favor de leer de la p.35c a p.36b (T)" queremos indicar que lea en el texto (T) desde donde principia la sección "c" en p.35, hasta donde termina la sección "b" en p.36, o sea desde la mitad de la página 35 hasta la mitad de la página 36.



Muchas de las tareas incluyen citas bíblicas entre comillas ("..."). A veces estas citas bíblicas tienen espacios en blanco que el estudiante tendrá que llenar con las palabras correctas, buscando la referencia bíblica correspondiente dada, por lo general, al final de la cita. Para todas estas citas bíblicas usamos la Versión de Casiodoro de Reina, Revisión de 1960. Así que pedimos al estudiante que use la Biblia Revisión de 1960, para hacer las tareas. Las respuestas serán más claras, más exactas, y serán más fáciles para encontrar.

Recomendamos que el estudiante, al llenar los espacios en las tareas, use lápiz. Cuando las respuestas ya estén confirmadas se puede usar tinta para que no se borren y queden fáciles para leer.

El estudiante debe traer consigo su manual de tareas a cada clase, sin faltar, para que el profesor lo corrija oportunamente. Así también podrá orientarse referente a los puntos de estudio tratados durante la clase con el profesor. Además, el estudiante debe traer consigo a la clase un lápiz para tomar notas de la clase anotándolas en su manual.

Presentamos algunos informes importantes adicionales que no están en el libro de texto CSAT, o en la lectura bíblica citada. Indicamos estos Informes Adicionales así: **(I.A.)**. El signo “#” seguido por un número y luego por “/” con una letra después, p. ej. **#63/b**, indican el número de una tarea y el inciso “b” de esa tarea. Además, “**cf.**” quiere decir “compárese” o “véase”.

Cuando citamos informes de otras obras importantes, procuramos identificarlos usando una clave entre paréntesis para aquella obra, como se ve en la lista siguiente:

- (C.C.) = Clarke’s Commentary (Comentario Bíblico por Adán Clarke)
- (C.M.B.) = El Compendio Manual de la Biblia por Halley
- (I.S.B.E.) = The International Standard Bible Encyclopaedia (La Enciclopedia Bíblica Internacional y Clásica)
- (M) = Manual CSAT
- (McM.) = A Bible Survey (Un Vistazo a la Biblia) por A. J. McMillen
- (N.B.C.:R.) = The New Bible Commentary: Revised (El Nuevo Comentario Bíblico: Revisado)
- (N.B.D.) = The New Bible Dictionary (El Nuevo Diccionario Bíblico)
- (P.C.) = The Pulpit Commentary (El Comentario para el Púlpito)
- (W.B.C.) = Wesleyan Bible Commentary (Comentario Bíblico Wesleyano)

Para identificar las hojas de estudio del manual de tareas, usamos las claves CSAT-1, CSAT-2, CSAT-3, CSAT-4 y CSAT-5. Estas claves identifican las hojas con la división principal del Antiguo Testamento a la cual corresponden. Así, por ejemplo, **CSAT-2** indica que la hoja marcada con esta clave corresponde al estudio de la segunda división del Antiguo Testamento, o sea, los Libros Históricos, y que este estudio está basado en el texto *CONOZCA SU ANTIGUO TESTAMENTO* (CSAT).

Utilizamos referencias para identificar citas o pasajes bíblicos como sigue:

2:1, 5 = capítulo **2**, el versículo **1**, y el versículo **5**.

2:1-5 = capítulo **2**, versículos **1 al 5**, es decir, versículos **1, 2, 3, 4 y 5**.

2:1-3:5 = es una cita o pasaje largo, o sea, del capítulo **2**, versículo **1**, al capítulo **3**, versículo **5**.

2:1-5; 3:5 son dos citas, o sea, una cita del capítulo **2**, y otra cita del capítulo **3**.

Finalmente, recomendamos que procure entender todo el estudio perfectamente. Es muy natural que resulten varias y diferentes clases de preguntas. Si hay alguna palabra o algún pensamiento que no es claro para Ud., por favor, no lo pase por alto. Busque la palabra que no entiende en el diccionario para aprender su significado, y anote en su manual las preguntas que tenga para que las consulte con su profesor en la próxima clase. Sus preguntas tienen importancia no sólo para Ud., sino también para el *Instituto Bíblico Wesleyano por Extensión*. Esperamos que nuestros estudiantes presenten sus preguntas para que así, si está en nuestra capacidad, demos satisfacción a sus inquietudes, pues, el viejo proverbio dice: “*Quien pregunta, aprende*”. También, Cristo manda: “*Pedid, y se os dará; buscad, y hallaréis; llamad, y se os abrirá*” (Lucas 11:9).

Nos sentimos honrados con su compañía en este estudio de la Palabra de Dios.

Véase **EL ÍNDICE** en la p. 66

INTRODUCCIÓN

El Romance del Antiguo Testamento

Nuestro texto, ***Conozca su Antiguo Testamento***, nos da una buena e importante INTRODUCCIÓN al estudio del Antiguo Testamento la cual se intitula “*El Romance del Antiguo Testamento*” (págs.7-21). El propósito de esta INTRODUCCIÓN es él de darnos una orientación general en cuanto al Antiguo Testamento: su desarrollo, sus divisiones, sus manuscritos y su traducción. Esperamos que este estudio del Antiguo Testamento que ahora empezamos sea de gozo profundo para cada estudiante y que vaya cada vez aumentándose este gozo hasta aquel día glorioso y eterno cuando estemos en la presencia de su Autor. Durante este tiempo de estudio de introducción, el estudiante debe leer los **capítulos 1–19 de Génesis**.

➤ **Favor de leer de la p.7a a p.8b (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

1. La Biblia es el Libro de los _____, y su título (“La Biblia”) significa _____.
_____.
2. El propósito de la Biblia es el de presentar el plan de _____ para la redención de la r_____.
_____.
3. Las dos grandes divisiones de la Biblia son el _____ Testamento, y el _____
_____.
4. El término “testamento” significa “p_____” o “c_____”.
5. Aunque la Biblia fue escrita por más de _____ hombres, su Autor es uno solo, el Dios eterno, y estos hombres fueron inspirados por el _____ de Dios para escribirla.
6. Según el texto, ¿cuándo fueron conocidos estos escritos hebreos como el antiguo pacto, o sea, como el antiguo testamento? _____
_____.
7. El _____ Testamento es _____ sin el Nuevo Testamento; y el Nuevo Testamento requiere el _____ del Antiguo Testamento.
8. Los 66 libros del Antiguo y Nuevo Testamento revelan _____ la voluntad de Dios respecto a nosotros en todo lo que es necesario para nuestra _____.

Favor de leer los siguientes versículos, y luego completar las tareas que siguen: **2 Samuel 23:1, 2ª Pedro 1:21; 2ª Timoteo 3:16**.

9. El propósito de esta tarea es él de mostrar que los Salmos, las Profecías y todo el Antiguo Testamento son inspirados por Dios. Le pedimos su más cuidadosa atención, mental y espiritual.
 - a. En 2 Samuel 23:1, 2, leemos las palabras de David, “*el dulce cantor de Israel*”, quien escribió muchos de los Salmos: “*El Espíritu de Jehová ha _____ por _____, y su*

_____ *ha estado en* _____ *lengua*". Así, entendemos que _____ fue inspirado por Dios al escribir los _____.

b. 2ª Pedro 1:21 dice: "...*nunca la* _____ *fue traída por voluntad humana, sino que los santos hombres de Dios hablaron siendo inspirados por el Espíritu Santo*". Así, entendemos que el E _____ inspiró las _____ que están escritas en nuestra Biblia.

c. En 2ª Timoteo 3:16, leemos que _____ es inspirada por _____.

10. Concluimos, pues, teniendo en mente los tres textos de la tarea anterior, que los _____, las _____, y _____ son obra de _____.

➤ **Favor de leer de la p.8c a p.10b (T)**, y luego puede hacer las tareas siguientes:

11. **(I. A.)** En Romanos 3:1-2, leemos que a los Judíos les era "*...confiada la* _____ *de Dios*". Esto habla del Antiguo Testamento, pues, en los días de Pablo, todavía no se había formado el Nuevo Testamento.

a. El Antiguo Testamento, o sea, las escrituras confiadas a los Judíos son llamadas el c _____ J _____. Véase página 8c (T).

12. **(I.A.)** Los Judíos no aceptan el Nuevo Testamento como la Palabra de Dios.

a. Los Judíos aceptan solo el _____ Testamento como la Palabra de Dios,

b. El Antiguo Testamento vino a tener el nombre "Antiguo" sólo después de haber sido seleccionados los escritos que componen el N _____ T _____. (Compárese con la tarea #6.)

13. Los Judíos llamaron los primeros cinco libros, los de Moisés, la _____ o el _____. Ellos reconocieron la autoridad divina de estos libros después de _____ A.C., y antes.

(I.A.) A.C. quiere decir Antes de Cristo; **D.C.** quiere decir Después de Cristo.

14. Los Judíos dividieron el Antiguo Testamento en tres (3) partes principales, a las cuales llamaron así:

a. _____ (reconocida desde 400 A.C., y antes)

b. _____ (reconocidos desde aproximadamente 200 A.C.)

c. _____ (reconocidos desde aproximadamente 100 A.C.)

15. El arreglo, u orden, de los libros en nuestro Antiguo Testamento difiere un poco del orden de los libros de los J _____, pues en nuestra versión del Antiguo Testamento hay cinco divisiones.

16. La primera división de nuestro Antiguo Testamento (véase El Antiguo Testamento "a", p.9 [T]) se compone de los _____ primeros libros de Moisés que llamamos el Pentateuco. La palabra Pentateuco significa "libro de _____ partes". Las cinco partes o libros del Pentateuco son:

a. _____

- b. _____
- c. _____
- ch. _____
- d. _____

17. La segunda división de nuestro Antiguo Testamento (véase El Antiguo Testamento “b”, p.9 [T]) se compone de los libros _____ que son _____ (¿cuántos?).

Anote los nombres de ellos en su orden correcto: _____

18. La tercera división de nuestro Antiguo Testamento (véase “c”, p.10 [T]) se compone de los libros p_____ y de la s_____. Hay cinco libros en la tercera división.

Anote sus nombres en su orden correcto: _____

19. La cuarta división de nuestro Antiguo Testamento (véase “d”, p.10 [T]) se compone de los libros de los p_____ m_____. Hay cinco libros en la cuarta división. Anote sus nombres en su orden correcto: _____

20. La quinta división de nuestro Antiguo Testamento (véase “e”, p.10 [T]) se compone de los libros de los p_____ m_____. Hay doce libros en la quinta división. Anote sus nombres en su orden correcto: _____

21. Así, entendemos que el Antiguo Testamento de los Judíos tenía _____ divisiones principales, mientras nuestro Antiguo Testamento tiene _____ divisiones principales.

22. **Favor de estudiar** los nombres y el orden de los libros de nuestro Antiguo Testamento hasta que le sea fácil encontrar cualquiera de ellos rápidamente. Luego anote los nombres de ellos en los espacios a continuación.

I. Libros de la Ley
(El Pentateuco)

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

II. Libros de Historia

- 1. _____ 7. _____
- 2. _____ 8. _____
- 3. _____ 9. _____
- 4. _____ 10. _____
- 5. _____ 11. _____
- 6. _____ 12. _____

III. Libros de Poesía y Sabiduría

- 1. _____ 4. _____
- 2. _____ 5. _____
- 3. _____

IV. Libros de los Profetas Mayores

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

V. Libros de los Profetas Menores

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 7. _____ |
| 2. _____ | 8. _____ |
| 3. _____ | 9. _____ |
| 4. _____ | 10. _____ |
| 5. _____ | 11. _____ |
| 6. _____ | 12. _____ |

- (I.A.) Puede usar los 5 dedos de su mano para memorizar los 39 libros del Antiguo Testamento y el orden en que se encuentran.
- a. El AT está dividido en 5 divisiones (una para cada uno de sus 5 dedos).
 - b. Cada división tiene o **5** o **12** libros como sigue: **5 — 12 — 5 — 5 — 12**. Repita esta clave varias veces, y piense en las **5** divisiones y en los **5** o **12** libros que corresponden a cada una de las 5 divisiones.

Las enseñanzas en las paginas 10d a 11b (#44-49 [M]), las cuales vamos a estudiar ahora, son de mucha importancia puesto que tratan de los libros del Antiguo Testamento y de cómo podemos asegurarnos de su inspiración divina.

📌 **Favor de leer de la p.10c a p.11b (T)** cuidadosamente y con mucha atención. Luego puede hacer las tareas siguientes.

23. La lista de libros, considerados como inspirados por Dios y por eso la _____ de fe y doctrina del pueblo de Dios, se llama el _____.
24. La Biblia (los libros canónicos) es el producto de una _____ dual:
- a. la inspiración de los _____;
 - b. la guía de la conciencia religiosa en la _____ y _____ de estos escritos inspirados.
25. Aunque la Ley, los Profetas y los Escritos fueron reconocidos generalmente como canónicos unos cien años antes del tiempo de Cristo, el canon del Antiguo Testamento, tal como lo tenemos ahora, fue aprobado totalmente para el tiempo del Concilio de Jammia (año _____ D.C.).
26. Una buena prueba de que el Antiguo Testamento es la palabra inspirada de Dios es **el testimonio de Cristo y de los apóstoles**. Anote un ejemplo de esto que se encuentra en el Nuevo Testamento, escribiendo el versículo junto con su cita. (Véase **p.9b [T]**) _____

 _____.
27. Piense en esto: Puesto que existía solamente el canon del Antiguo Testamento cuando Pablo escribió a Timoteo diciendo que “_____ *la Escritura es inspirada divinamente*”, y puesto que una de las divisiones principales de ese canon Judío se conocía comúnmente como los e _____ s _____, ¿a cuáles Escrituras piensa Ud. se refería Pablo cuando dijo: “Toda la Escritura es inspirada divinamente” (2 Timoteo 3:16)? _____
 _____ (compárese con las tareas #6 y 12). Véanse también: Mt. 11:13 y Hch. 7:42.

➤ **Favor de leer de la p.11c a p.12c (T)**, y luego puede hacer las tareas a continuación.

28. Ningún escrito _____ de ningún libro de la Biblia existe ya. Es muy posible que así Dios lo ordenara para prevenir que fueran _____ porque la adoración pertenece solamente a la V _____ y _____.
29. Hay un buen número de textos (manuscritos) en hebreo, pues el Antiguo Testamento fue escrito primero en _____, el idioma de los judíos. Estos textos hebreos se usan hoy día para las _____ actuales del Antiguo Testamento.
- (I.A.) Papiro (papyrus) se refiere al material que los egipcios antiguos usaron en lugar de papel. Este material fue sacado de papiro, una caña que crece hasta 3 metros de altura y su tallo hasta 10 cms.. En el tiempo antiguo los libros tenían la forma de rollos y fueron guardados en vasijas de barro.
30. Aunque todos estos textos fueron copiados mucho tiempo después de los escritos originales y son copias hechas de otras copias antiguas, ellos (estos manuscritos) son una maravilla en cuanto a su _____.
31. Debemos, en parte, nuestra confianza en la exactitud del Antiguo Testamento a los _____ judíos que pasaban su vida _____ la Ley, los Profetas, y los Escritos Sagrados. Estos escribas acostumbraban _____ todas las _____ del texto y hacían otras cosas para _____ se de que ni una jota ni una tilde estuviera equivocada. La jota que se menciona aquí no se refiere a la jota, “j”, del alfabeto Castellano, sino a la letra más pequeña del alfabeto hebreo o griego.
32. Sobre todo, debemos nuestra confianza en la exactitud de las Escrituras a la obra de _____ mismo quien las inspiró en primer lugar y ha preservado el mensaje con exactitud valiéndose en gran parte de los _____. Además, para preservar estos escritos, Dios obró aun por medio de los _____, en cuyas manos cayeron muchos de las c _____ a _____ antes de que se volvieran demasiado viejas.

➤ **Favor de leer de la p.12d a p.18c (T)**, y estudie también las dos primeras secciones en la Lista de Traducciones de la Biblia en la p. 8 de este Manual. Luego, puede hacer las tareas siguientes.

Nota: Debemos fijar bien en la mente la distinción entre las palabras "manuscritos" y "versiones" en cuanto a la Biblia. (I.A.) Un manuscrito es un escrito hecho a mano, mientras una versión es una copia o traducción de un manuscrito.

33. La palabra “_____” se refiere a copias de los escritos originales de la Biblia en el mismo idioma en el cual ellos fueron escritos originalmente.
34. La palabra “_____” se refiere a las traducciones de los manuscritos en otros idiomas distintos del idioma de los escritos originales.
35. Recordemos que ningún escrito _____ de la Biblia existe hoy en día, aun cuando sí existen un buen número de _____ hebreos.
36. Se han hecho versiones (traducciones) de la Biblia completa o de porciones de ella en mas de mil _____.

LISTA DE TRADUCCIONES DE LA BIBLIA

Observe que las líneas gruesas separan tres secciones en este cuadro de dos páginas: la primera sección, con versiones en idiomas antiguos; la segunda, con versiones inglesas; la tercera, con versiones castellanas.

Las versiones señaladas con una “*” son las que tienen más importancia para nosotros en el estudio.

Nombre de la Versión	Traductor o Revisor	Obra Traducida o Revisada	Originales usados, cotejados	Idioma a que fue traducida	Fecha de traducción o publicación	Comentario
* Septuaginta	72 judíos	Antiguo Testamento	hebreo	griego popular	300 A.C.	Considerada en muy alta estima por los cristianos primitivos. Citada por Jesús.
Peshito	—	Antiguo y Nuevo Testamentos	hebreo y griego	siriaco	100-200 D.C.	Peshito significa “claro”, “literal”. Fiel a los originales
* Vulgata	Jerónimo	Antiguo y Nuevo Testamentos y los Apócrifos	Para casi todo el AT, la Septuaginta	latín popular	392-405 D.C.	Todavía sigue siendo el texto básico latino de la iglesia católica romana.
Anglo-Sajonas	Caedmón	Algunos capítulos del Génesis	—	anglo-sajón	670 D.C.	una paráfrasis
Anglo-Sajonas	Venerable Beda	San Juan	—	anglo-sajón	735 D.C.	—
Anglo-Sajonas	el rey Alfredo	Salmos y los 10 Mandamientos	—	anglo-sajón	849-901 D.C.	—
Wycliffe	Juan Wycliffe	Antiguo y Nuevo Testamentos	Vulgata latina	inglés	1384 D.C.	Copias hechas a mano. Todavía existen 170 ejemplares.
Tyndale	Guillermo Tyndale	Antiguo y Nuevo Testamentos	hebreo y griego	inglés popular	1530 D.C.	Primera Biblia inglesa impresa. Es base para otras 4 versiones: 1535, 1537, 1539, 1569.
* Douay	Escolares católicos ingleses	Antiguo y Nuevo Testamentos y los Apócrifos	Vulgata latina	inglés	1609 D.C.	Todavía es el texto aceptado por los católicos de habla inglesa.
* Autorizada	Varios traductores	Antiguo y Nuevo Testamentos	hebreo y griego	inglés	1611 D.C.	La más usada y querida de todas las traducciones inglesas.
Revisada	Escolares ingleses y norteamericanos	Antiguo y Nuevo Testamentos	revisada según nuevos textos griegos	inglés	1885 D.C.	La Autorizada revisada. El mensaje más largo enviado por cable transatlántico —el texto del Nuevo Testamento.
Alfonso el Sabio	—	Antiguo Testamento	Vulgata latina	romance castellano	1280 D.C.	La primera traducción al romance castellano.
Moisés de Arrajel	Moisés de Arrajel	incompleta	—	castellano	1430 D.C.	

Nombre de la Versión	Traductor o Revisor	Obra Traducida o Revisada	Originales usados, cotejados	Idioma a que fue traducida	Fecha de traducción o publicación	Comentario
Bonifacio Ferrer	Ferrer, erudito católico romano	Antiguo y Nuevo Testamentos	-	dialecto valenciano de España	1478 D.C.	Versión quemada por orden de la Inquisición
Valdés	Juan de Valdés	Salmos, Evangelios Epístolas	-	castellano	1534 D.C.	
Ferrara	-	Antiguo Testamento	hebreo	castellano	antes de 1557 D.C.	No incluyó los libros apócrifos
Juan Pérez de Pineda	Pérez	Salmos	-	castellano	1557 D.C.	
* Casiodoro de Reina	Casiodoro de Reina	Antiguo y Nuevo Testamentos	hebreo y griego	castellano	1569 D.C.	La más bella en el romance de Cervantes.
Casiodoro de Reina (Revisión)	Revisor, Cipriano de Valera	Antiguo y Nuevo Testamentos	hebreo y griego	castellano	1602 D.C.	Cipriano dedicó 20 años a la revisión. Amplia aceptación en las iglesias evangélicas hispanoamericanas.
Scío de San Miguel	Felipe Scío	Antiguo y Nuevo Testamentos	Vulgata latina	castellano	1773 D.C.	No tuvo buena aceptación entre los católicos romanos.
* Amat	Félix Torres Amat	Antiguo y Nuevo Testamentos y los Apócrifos	Vulgata latina	castellano	1823, 1824 D.C.	Preferido por los católicos romanos.
Biblia de Vencé	-	Biblia	versión Vencé en francés	castellano	1831, 1833 D.C.	Primera Biblia publicada en territorio latinoamericano.
Moderna	Juan Pratt	Antiguo y Nuevo Testamentos	hebreo y griego	castellano	1893 D.C.	Obra que adolece de muchos defectos.
* Nácar-Colunga	Nácar y Colunga	Antiguo y Nuevo Testamentos y los Apócrifos	hebreo y griego	castellano	1944 D.C.	Amplia aceptación entre el pueblo católico romano. Muy buena traducción.
Bover-Cantera	Bover y Cantera	Antiguo y Nuevo Testamentos y los Apócrifos	hebreo y griego	castellano	1947 D.C.	Primera traducción católica romana del hebreo y griego. Revisada en 1961; buena traducción católica romana.
* Revisión de 1960	Sociedades Bíblicas	La Casiodoro de Reina revisada	hebreo y griego	castellano	1960 D.C.	Una cuarta revisión nueva de la versión Casiodoro de Reina de 1569.
Versión Popular	Sociedades Bíblicas	Nuevo Testamento	griego	castellano popular	1966 D.C.	Por no ser una traducción literal, debe usarse como complemento de las versiones más antiguas.

37. La versión, o _____, más importante del Antiguo Testamento desde el punto de vista histórico es la _____, abreviada LXX. Fue una traducción al _____ ordinario de aquel tiempo y se cree que fue hecha por setenta y dos eruditos judíos —de allí el nombre.

(I.A.) Las letras LXX equivalen a 70, ya que en el sistema Romano la L equivale a 50, y la X equivale a 10. Así, 50 más 10 más 10 suman a 70. Se conoce esta versión también como la Versión de los Setenta.

38. Esta traducción Septuaginta fue hecha _____ años antes de Cristo, y es muy interesante saber que de las 37 veces que Jesús citó del Antiguo Testamento, _____ de estas citas fueron tomadas de la versión _____, o sea, la Versión de los Setenta.

39. Otra versión que contiene el Antiguo y el Nuevo Testamento es la traducción al _____, conocido como el Peshito. Peshito significa “_____” o “_____”, indicando que esta traducción es muy fiel a los manuscritos hebreos y griegos.

40. La Vulgata, una traducción al _____, el idioma corriente del mundo de aquel entonces, es la tercera versión histórica, antigua. Fue hecha por _____ en 392-405 D.C.. Además del Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento, contiene los libros _____. Todavía ésta sigue siendo el texto básico ([I.A.] o sea, la versión oficial) en latín de la iglesia _____.

41. La primera obra hecha en una _____, la que _____ inventó, fue una edición en pergamino de la Biblia V _____ L _____ en _____ D.C..

42. Guillermo Tyndale, llamado el “_____ de la Biblia _____” sobresale por su traducción de la Biblia al lenguaje v _____ (o popular) inglés.

Ésta fue la primera Biblia inglesa _____. A pesar de tan noble y valiosa obra y, en verdad, por causa de ella, Tyndale fue muerto es _____ y _____.

43. Piense en esto.

Aunque los idiomas tienden a modificarse al transcurrir los años, la Biblia, después de la invención de la imprenta, ha sido una fuerza poderosa para preservar los idiomas estables.

Explique por qué la impresión de la Biblia en el idioma popular ha preservado los idiomas más estables. _____

➤ **Favor de leer de la p.18d a p.21a (T)**, y estudie también la tercera sección en la Lista de Traducciones de la Biblia en las **p. 8 y 9** de este Manual. Luego, favor de hacer las tareas siguientes.

44. Es interesante observar en la Lista de Traducciones de la Biblia que, hasta la publicación en _____ D.C., parece que las traducciones católicas no son traducciones de los manuscritos hebreos y griegos, sino que son traducciones de la V _____ L _____, mientras la mayor parte de las traducciones evangélicas y sus revisiones se basan en los manuscritos hebreos y griegos.

45. Según la Lista, p. 8 y 9 de este Manual, podemos apreciar que hubo una traducción de la Biblia completa en 1478 al dialecto _____, y que esa versión fue _____ por orden de la _____. Además, notamos que la primera traducción de la Biblia completa al castellano fue la de _____ en el año 1569 D.C.. Ésta es la traducción básica de la Biblia que nosotros los evangélicos usamos con tanto aprecio hoy, y es la revisión de ésta (la de 1960) que estamos usando en este estudio del Antiguo Testamento.
46. La versión de Casiodoro de Reina fue traducida directamente de manuscritos en _____ y en _____.
47. Cipriano de Valera dedicó _____ años a la revisión y corrección de la versión de _____, cotejándola según los manuscritos _____ y _____.
48. Algunos importantes traductores católicos romanos son: Scío de _____, Félix Torres _____, Eloino _____ Fuster, Alberto _____, y _____ y Cantera (véase p. 9 [M]).
49. Algunos importantes traductores y revisores evangélicos son: _____ de Reina, _____ de Valera, Juan _____, y las S _____ B _____ (véase p. 9 [M]).

Repaso de la INTRODUCCIÓN

Con esto, hemos llegado al fin de la **INTRODUCCIÓN**, llamado **El Romance del Antiguo Testamento**. Conviene repasar cuidadosamente el estudio desde la p. 3 (M) hasta esta p. 11 (M) en preparación para el examen.

Durante este tiempo, el estudiante debe haber leído **Génesis 1–19**.

Lo ha leído? _____.

EXAMEN SOBRE LA INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO UNO

El Libro de los Principios

GÉNESIS 1–36

Lectura bíblica: Mientras seguimos adelante en esta nueva sección del estudio y hacemos las tareas correspondientes, el estudiante debe leer Génesis 20–36 en forma ordenada, capítulo tras capítulo.

Primero, presentamos unos informes adicionales referentes a Génesis:

- 1) El escritor del Génesis, según las palabras de Jesús en Lucas 24:44, era Moisés (“...era necesario que se cumpliera todo lo que está escrito de mí en la ley de Moisés, en los profetas y en los salmos”).
- 2) El mensaje del Génesis puede bosquejarse en tres palabras:
 - a. Generación —lo que Dios hizo: Capítulos 1 y 2.
 - b. Degeneración —lo que Satanás hizo: Capítulos 3-11.
 - c. Regeneración —preparativos para la venida de Jesucristo: Capítulos 12-50.
- 3) Hay siete partes sobresalientes en la estructura del Génesis:

a. Creación (cap. 1-2)	ch. Dispersión (cap. 11)	e. Jacobo (25:19 –36)
b. Caída, muerte (cap. 3)	d. Abraham (11:27–25:11)	f. José (cap. 37–50)
c. Diluvio (cap. 6-7)		

El Dr. Francis A. Schaeffer, en su libro *The God Who Is There*, escribió: “*Quítense los primeros tres capítulos de Génesis, y le será imposible mantener una posición cristiana ni dar las respuestas del cristianismo*”.

Ahora, comencemos el estudio del Capítulo Uno (T).

🔗 **Favor de leer de la p.22a a 23a (T)**, y luego puede hacer las tareas a continuación.

1. De la frase “*En el principio*” nos viene el título para el primer libro de la Biblia. Génesis es un término griego que significa “_____”.
2. Así, Génesis es un libro de varios _____s, es decir, el principio de **(I.A.) tiempo, materia, vida, personalidad de hombre, pecado, muerte, redención**, etc..
3. El Génesis principia con lo que se conoce como “El Himno de la _____” o “El Poema de los _____” (Gn. 1:1–2:3).
4. Aunque la Biblia no es un texto de ciencia ni de historia, sin embargo, es científica e h_____.
5. Es cierto que no todo el relato del Génesis puede armonizarse con algunas de las teorías de los científicos, sin embargo, ningún caso o suceso real científico contradice el r_____ bíblico.

(I.A.) Teoría quiere decir; suposición o hipótesis; conocimiento especulativo. Por ejemplo, la evolución es una teoría de mucha acogida hoy día que trata de contradecir lo que el

Génesis dice, afirmando que lo que vemos hoy es el resultado de un desarrollo gradual de las cosas y de los organismos a través de millones de años.

6. El escritor sagrado está explicando el “_____” de la creación y no el “cómo”.
- (I.A.) Él no trata de demostrar la existencia de Dios; la da por sentada: “*En el principio Dios*”. Dios es el “cómo”. Véase Salmos 33:6, 9: “*Por la palabra de Jehová fueron hechos los cielos... Porque él dijo, y fue hecho; él mandó, y existió*”. Compárense Is. 45:18 y Stg. 1:17-18 con Gn. 1:1-2 y 31.

➤ Ahora, **favor de leer la p.23b a p.23d (T)** y luego favor de hacer las tareas.

7. La existencia de este universo nos obliga a pensar en su principio, su causa primera —_____.
- (I.A.) ¡Dios es nombrado **33** veces en Gn. 1:1–2:3! Aquí es donde la evolución tiene su primera falla —carece de una causa primera. En Hebreos 11:3, 6, hay una norma o principio espiritual que tiene que operar en nosotros para entender este tema de los principios correctamente: “*Por la fe entendemos haber sido constituido el universo por la palabra de Dios, de modo que lo que se ve fue hecho de lo que no se veía. ...sin fe es imposible agradar a Dios; porque es necesario que el que se acerca a Dios crea que le hay*”.
8. Busque cuántas veces ocurre la expresión “*creó Dios*” en el primer capítulo del Génesis. Son _____ veces. Véanse Gen. 1:1, 21, 27.
- (I.A.) Esta palabra “crear” en el hebreo es bara quiere decir, “Dar ser a lo que antes no lo tenía” o “producir algo de la nada”. Podemos ver que se emplea esta palabra en Génesis 1 con ambos significados.
9. Estos versículos (1, 21, 27) señalan una creación inmediata, no gradual, o sea la obra de traer a la existencia lo que no existía antes.

Las tres cosas creadas, según estos versículos son:

- a. Vs. 1: “_____” (la materia)
- b. Vs. 21: “t_____ v_____” (vida animal)
- c. Vs. 27: “h_____ i_____” (la personalidad del hombre).

- (I.A.) Véanse los vss. siguientes que indican una creación espiritual inmediata: Sal. 51:10; 2 Cor. 5:17; Ef. 2:10a. Es importante observar que es precisamente en estos tres puntos donde la teoría de la evolución falla:
- 1- La teoría de la evolución no presenta la causa primera desde la cual todo se sigue. En Génesis 1:1, tenemos esta primera causa: Dios, quien creó los cielos y la tierra.
 - 2- La teoría de la evolución carece de un eslabón que una la vida inconsciente (vegetal) con la vida consciente (animal). Génesis 1:21 nos dice que Dios creó a “*todo ser viviente*”.
 - 3- La teoría de la evolución carece de un eslabón que una la vida animal con la vida humana. Génesis 1:27 nos enseña que Dios creó al hombre a Su propia imagen.

10. La teoría de la evolución falla en tres puntos:

- a. Carece de una c_____ p_____.
- b. Carece de un eslabón que una la vida vegetal con la vida _____ (animal).
- c. Carece de un eslabón que una la vida animal con la vida _____.

11. Génesis 1:1 nos da la causa primera: _____.
 En Gn.1:21, 24, y 25, tenemos la creación de la vida animal por _____.
 En Gn.1:27 tenemos la creación del hombre por _____.
12. El principio básico espiritual que tiene que operar en nosotros para entender este tema de los principios correctamente es que “...por la _____ entendemos haber sido constituido el universo por la p _____ de Dios”, y que “...sin _____ es imposible agradar a Dios, porque es _____ que el que se acerca a Dios _____ que le hay” (He. 11:3, 6).
- (I.A.) En Génesis 1:1 tenemos el relato de la creación del universo material, creado “en el principio”, y nadie sabe cuándo fue. La tierra descrita en Gn. 1:2 no es la como Dios la creó “en el principio”. Lea Isaías 45:18: “...no la creó en vano, para que fuese habitada la creó...”. Sin embargo Gn.1:2 afirma que era inhabitable, “desordenada” y “vacía”. La palabra traducida “en vano” en Is. 45:18, es la misma palabra usada en Gn.1:2, traducida allí “desordenada”. Es la palabra hebrea tohu que quiere decir “estar desolado”, “desierto”, “sin valor”. Es imposible pensar que así Dios lo creó en el principio. Cuánto tiempo transcurrió entre Gn. 1:1 y Gn.1:2, no lo sabemos, pero el vs. 2 sí sugiere que hubo algún trastorno terrible después de la creación en Gn. 1:1. Hay estudiantes de la Biblia que piensan que la caída de Satanás del cielo por su rebelión pudo haber sido la causa del desorden en la tierra en Gn. 1:2. (Véase Lucas 10:18.)
 Jeremías 4:23 refiere a una destrucción que había ocurrido (cp. vs. 20): “Miré a la tierra, y he aquí que estaba asolada y vacía; y a los cielos, y no había en ellos luz”. Claramente, está hablando de Gn. 1:2. Por eso podemos concluir que Dios no creó la tierra así, sino que fue el resultado de alguna destrucción.

Ahora, miremos la creación secundaria, o formación. ➤ **Lea de nuevo p.23c (T).**

13. Se usan las palabras “ _____”, “ _____”, y “ _____”, tratando de la creación secundaria.
14. Tenemos aquí en la creación secundaria el pensamiento de _____ y formar el material que ya ha _____ anteriormente.
15. Notamos que en la creación del hombre (Gn. 1:26, 27; 2:7) hay tanto el aspecto de la creación inmediata como también de la creación secundaria. Piénsenlo y explique. _____

➤ **Favor de leer de la p.23d a p.24c (T)**, y luego haga las tareas siguientes.

16. El término “ _____” es una palabra hebrea (yom) traducido en una variedad de significados: “tiempo”, “vida”, “hoy”, “edad”, “para siempre”, “continuamente”, “perpetuamente”. Vino a tener el sentido de un “ _____” (o período) de 24 horas posteriormente.
17. El origen del día de descanso es: _____

 _____ (Gn. 2:2-3).

18. La institución del _____ es tan antigua como la raza humana, y es también la _____ institución religiosa establecida.

👉 **Favor de leer de la p.24c a p.25c (T)**, y después favor de hacer estas tareas a continuación.

19. La culminación (el punto más alto) de la obra creativa de Dios fue la creación del _____.

20. Al crear Dios al hombre a Su imagen le dotó de la _____ de sí mismo y de la _____ propia, o sea, la libre voluntad.

En el mapa en la pagina siguiente, localice y aprenda dónde se encuentran los lugares siguientes:

a. Países, Regiones

- 1- Egipto
- 2- Canaán (Palestina)
- 3- Siria
- 4- Asiria
- 5- Caldea (o Babilonia)
- 6- Elam
- 7- Persia
- 8- Media
- 9- Mesopotamia
- 10- Sinaí
- 11- Madián
- 12- Arabia
- 13- Asia Menor

3- Mar Negro

4- Mar Caspio

5- Mar Mediterráneo (Grande)

6- Mar Muerto (Salado)

7- Mar de Galilea

c. Ríos

1- Tigris y

2- Eúfrates

3- Jordán

4- Nilo

d. Ciudades

1- Nínive

2- Ur

3- Damasco

4- Babilonia

5- Susa

b. Lagos y Golfos

- 1- Mar Rojo
- 2- Golfo Pérsico

(I.A.) El capítulo dos de Génesis da los siguientes datos en cuanto al hombre (#21-25):

21. Su origen: Dios lo _____ “...del polvo de la tierra y sopló en su nariz _____ de vida, y fue el hombre un _____ viviente” (Gn. 2:7).

22. Su hogar: “...Dios plantó un _____ en _____... y puso allí al hombre” (Gn. 2:8).

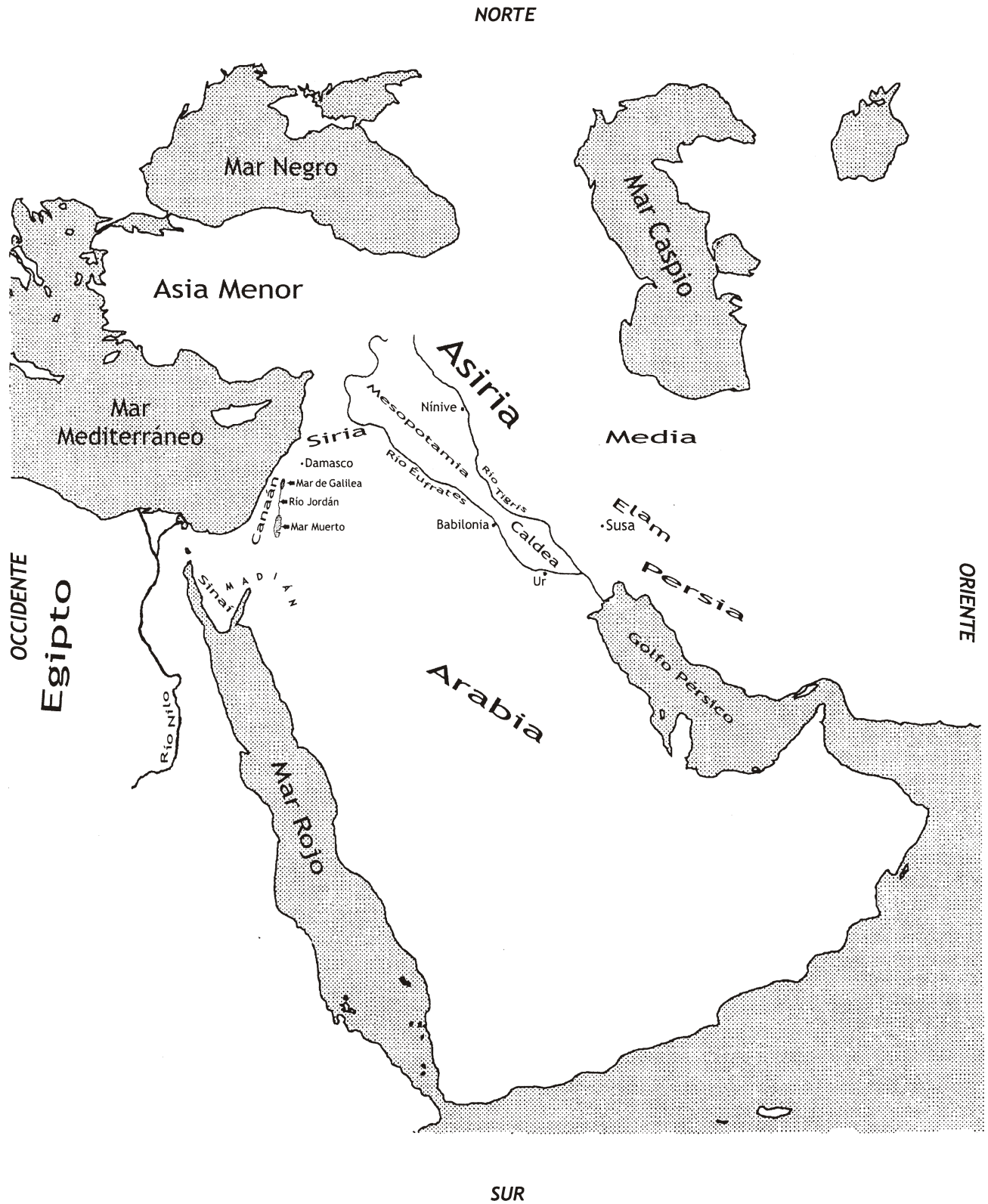
23. Su trabajo: “Dios... lo puso en el huerto de Edén para que lo _____ y lo _____” (Gn. 2:15).

24. Sus instrucciones:

a. Permiso: “De _____ del huerto podrás comer” (Gn. 2:16).

b. Prohibición: “del árbol de la ciencia del bien y del mal, _____” (Gn. 2:17a).

c. Predicción: “...el día que de él comerás, ciertamente _____” (Gn. 2:17b).



25. Su ayuda idónea (Gn. 2:18): “Dios... hizo una _____, y la trajo al hombre” (Gn. 2:22).

(I.A.) En Génesis 3, tenemos la Biblia en miniatura:

- a. Dios — amando, cuidando, salvando al hombre.
- b. Satanás — el enemigo de Dios.
- c. El hombre — objeto del amor y el buen propósito de Dios, y sujeto a los ataques de Satanás.
- ch. El pecado — lo que es, su naturaleza, poder y pena.
- d. La gracia — el favor no merecido de Dios.
- e. La redención — el Salvador prometido (Gn. 3:15)
- f. El juicio — expulsión y maldición.

26. Así, en Génesis el capítulo tres encontramos la Biblia en miniatura porque toca _____ (¿cuántos?) de los grandes temas de la Biblia, que son: _____, _____, el _____, el _____, la _____, la _____, y el _____.

27. _____, en forma de una serpiente, tentó a Eva. (Véase Ap. 12:9; 20:2.)

28. Satanás, para atrapar a Eva y a Adán, atacó la Palabra de Dios. Él hizo al hombre dudar y luego desobedecer la _____ de _____.

29. Esa Palabra de Dios de que Adán y Eva dudaron y desobedecieron fue: _____

_____ (Gn. 2:16-17).

30. a. ¿Murió Adán en el día cuando comió del fruto? _____.

¿Murió físicamente? _____.

¿Murió espiritualmente? _____ (Gn. 3:7 es como una repetición de Gn. 1:2 —primero, en el mundo físico; luego en el mundo moral.).

Sí, y con Adán todos murieron, y por eso tenemos que _____ “de nuevo” (Jn. 3:3). (Véase Romanos 5:12,14; 1 Cor. 15:22.)

Así, la naturaleza del hombre vino a ser c _____ m _____ con la d _____ m _____ (T).

b. La primera promesa de un Redentor se encuentra en Gn. 3:15 donde dice que la simiente de la mujer herirá a Satanás en la _____. Por Su muerte en la cruz, Cristo, la simiente de la mujer, salvó al mundo y derrotó a Satanás, hiriéndolo en la “cabeza”.

➤ **Favor de leer de la p.25d a p.27c (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

31. Los primeros hijos de Adán y Eva eran _____ y _____.

32. Caín trajo a Dios una ofrenda del fruto de la _____, mientras Abel ofreció una oveja “de lo más _____ de ellas” (Gn. 4:4). Dios aceptó el sacrificio de _____ y _____ la ofrenda de _____. Por eso, Caín se ensañó y _____ a Abel. En consecuencia, Caín fue _____ y desterrado (Gn. 4:11, 12).

33. Después del asesinato de Abel y del destierro de Caín la raza creció r _____ y se extendió por los valles fértiles del A _____ M _____.

34. El primer hombre después de la caída que se volvió notable por su compañerismo con Dios fue el patriarca _____. “Caminó, pues, _____ con Dios, y desapareció porque le _____ Dios” (Gn. 5:24).
35. La tendencia moral de la humanidad fue hacia una decadencia r _____. El pecado pre _____ y la _____ se volvió tan grande que Dios decidió _____ aquella generación.
36. (I.A.) Por cada vez que las palabras siguientes ocurren en los versículos **Gn. 6:5-7, 11-13**, favor de anotar al lado de la palabra correspondiente el versículo donde ocurre.
- maldad _____
 - mal _____
 - corrompió, etc. _____
 - violencia _____
37. (I.A.) **Gn. 6:8** nos dice que Noé “halló gracia en los ojos de Jehová”. ¿Por qué razón “halló Noé gracia en los ojos de Jehová”, y los otros hombres, no? _____
_____ (Gn. 6:9). Si Noé, viviendo en un mundo tan perdido, pudo hallar gracia en los ojos de Dios, ¿qué de nosotros hoy? _____
_____.
- (I.A.) **Hebreos 11:7** dice: “Por la fe Noé... con temor preparó el arca en que su casa se salvase”. Seguramente, con temor del juicio venidero se esforzó por 120 años, “mientras se preparaba el arca” (1 P. 3:20), y se afanó para su propia salvación y la de su familia. ¡Qué ejemplo de fidelidad y paciencia para nosotros hoy!
38. Con Noé fueron salvos su _____, sus tres hijos: _____, _____, y _____, y las esposas de ellos (Gn. 7:13).
39. La señal del pacto que Dios hizo con Noé después del diluvio fue el _____ en las nubes (Gn. 9:12, 13).

➤ **Favor de leer de la p.27d a p.28b (T)**, y luego puede hacer las tareas siguientes.

(I.A.) Léase Gn. 9:1.

40. Dios mandó a Noé y a sus hijos: “_____ y multiplicaos y _____ la tierra”.
41. En aquel tiempo, toda la tierra tenía una sola _____ y unas mismas _____ (Gn.11:1).
42. La gente decidió, antes de _____ la tierra, como Dios había mandado en Gn.9:1, más bien edificar una _____ y una _____, y hacerse un _____ (Gn.11:4). Por eso Dios _____ su lengua y los _____ (Gn. 11:7-8).
43. Por eso la ciudad que edificaban se llamó _____, que quiere decir, (I.A.) “un lugar en que hay gran desorden y confusión”.

(I.A.) A continuación, damos unos informes interesantes para que el estudiante pueda relacionar los eventos importantes de la Biblia con la historia de la raza humana. Nota: El estudio cronológico

bíblico es muy envuelto y complicado. Las fechas dadas son aproximadas según cálculos en que eruditos difieren, pero, toman en serio los datos y genealogías registrados en la Biblia.

Adán fue creado en el año 4007-4004 A.C.

El diluvio sucedió 1656 años más tarde, en el año 2348 A.C.. Una dificultad en la genealogía es que Gn. 5:32 da una sola edad de Noé para el engendramiento de su 3 hijos, y que Gn. 11:26 da una sola edad de Taré para el engendramiento de su 3 hijos.

Abram salió de Harán teniendo 75 años (Gn. 12:4) para Canaán aproximadamente en el año 2021 A.C..

La ley fue dada en Sinaí aproximadamente en el año 1450 A.C. (T)

Cristo nació en el año 4–7 A.C.

De todo esto vemos que transcurrieron unos 2000 años (aproximadamente) de Adán a Abram, y que transcurrieron otros 2000 años (aproximadamente) de Abram a Cristo.

De Gn. 1:26—11:32 tenemos la historia de la raza.

De Gn. 12:1—50:26 tenemos el principio de la historia del Pueblo Escogido.

En seguida presentamos otros informes interesantes, de los cuales podemos apreciar cómo la historia de los primeros eventos de la raza humana desde Adán hasta Isaac pudo haberse transmitido.

Adán y Matusalén contemporizaron durante 243 años.

Matusalén, quien debe haber muerto en el diluvio o en el mismo año del diluvio, y Noé contemporizaron durante 600 años.

Noé contemporizó con Sem, su hijo, durante unos 450 años.

Sem contemporizó con Abram durante unos 150–210 años, y con Isaac durante unos 50–110 años.

El llamamiento de Abraham puede ser el evento más importante en el AT. En esto se pone en marcha la obra de redención prometida en Gn. 3:15. A continuación queremos presentar un breve repaso de la vida de Abram en los capítulos 12 a 25.

- 1) Dios llama a Abraham: la primera prueba (separación de su familia y patria) (Gn. 12:1-10)
- 2) El hambre: la segunda prueba. Por falta de fe, fue a Egipto aunque Dios no le mandó salir. Usó la mentira para escapar del peligro.
- 3) La contienda sobre pastos: la tercera prueba (Gn 13). Lot, un ejemplo del hombre carnal buscando primeramente cosas terrenales y al fin perdiendo todo.
- 4) Abraham libera a Lot (Gn. 14).
- 5) Dios hace pacto con Abraham: la cuarta prueba, una prueba de fe (Gn. 15). El pacto tuvo cumplimiento después de los 400 años de esclavitud en Egipto.
- 6) Agar e Ismael (Gn. 16).
- 7) El pacto sellado con la circuncisión (Gn. 17:–16:15)
- 8) La destrucción de Sodoma y Dios libra a Lot (Gn. 18:16–19:38). La intercesión de Abraham.
- 9) Abraham y Abimelec: otra prueba de fe (Gn. 20). Puso en peligro el cumplimiento del plan de redención.
- 10) Nacimiento de Isaac; expulsión de Ismael (Gn. 21).
- 11) El sacrificio de Isaac: otra prueba de fe (Gn. 22).
- 12) La muerte y sepultura de Sara (Gn. 23).
- 13) Abraham busca esposa para Isaac (Gn. 24). Es la responsabilidad de los padres procurar que sus hijos se casen con cristianos y de acuerdo con la voluntad de Dios.
- 14) La Muerte de Abraham (Gn. 25:1-11).

En la página siguiente hay un mapa. Favor de localizar en él los siguientes lugares importantes de la emigración de Abram, y luego favor de trazar la ruta de Abram en su camino a Canaán.

- a. Mesopotamia (Esta palabra quiere decir, “Tierra entre ríos”.)
- b. Creciente Fértil (llamado así por su forma similar a una luna cóncava)
- c. Ur de los caldeos d. Siquem f. Egipto h. Hebrón
- ch. Harán e. Betel g. Beerseba i. Damasco

➤ Ahora, **favor de leer de la p.28c a p.29c (T)** y luego puede hacer estas tareas.

44. Abraham, el padre de la nación escogida, era descendiente de Heber (Gn.11:15). De este pariente se deriva el nombre h _____ con el cual se llama la descendencia de Abraham. (Véase Gn. 14:13.)

45. Abram nació en Ur de los caldeos unos _____ años antes de Cristo.

46. Dios llamó a Abram a salir de _____ de los caldeos, dejando la casa de su _____, para ir a la tierra de _____ (Gn. 11:31; 12:1, 5).

(I.A.) Los habitantes de Ur adoraban a la diosa Luna. Dios quería un pueblo por medio del cual podría dar Su Palabra, mostrar Su poder y enviar Su Hijo al mundo. Observe el testimonio de Josué: *“Y dijo Josué a todo el pueblo: Así dice Jehová, Dios de Israel: Vuestros padres habitaron antiguamente al otro lado del río, esto es, Taré, padre de Abraham y de Nacor; y servían a dioses extraños”*.

47. La tierra de Canaán se conoce ahora como _____.

Tareas suplementarias. Léanse primero **Gn. 11:31-32; 12:1-5**.

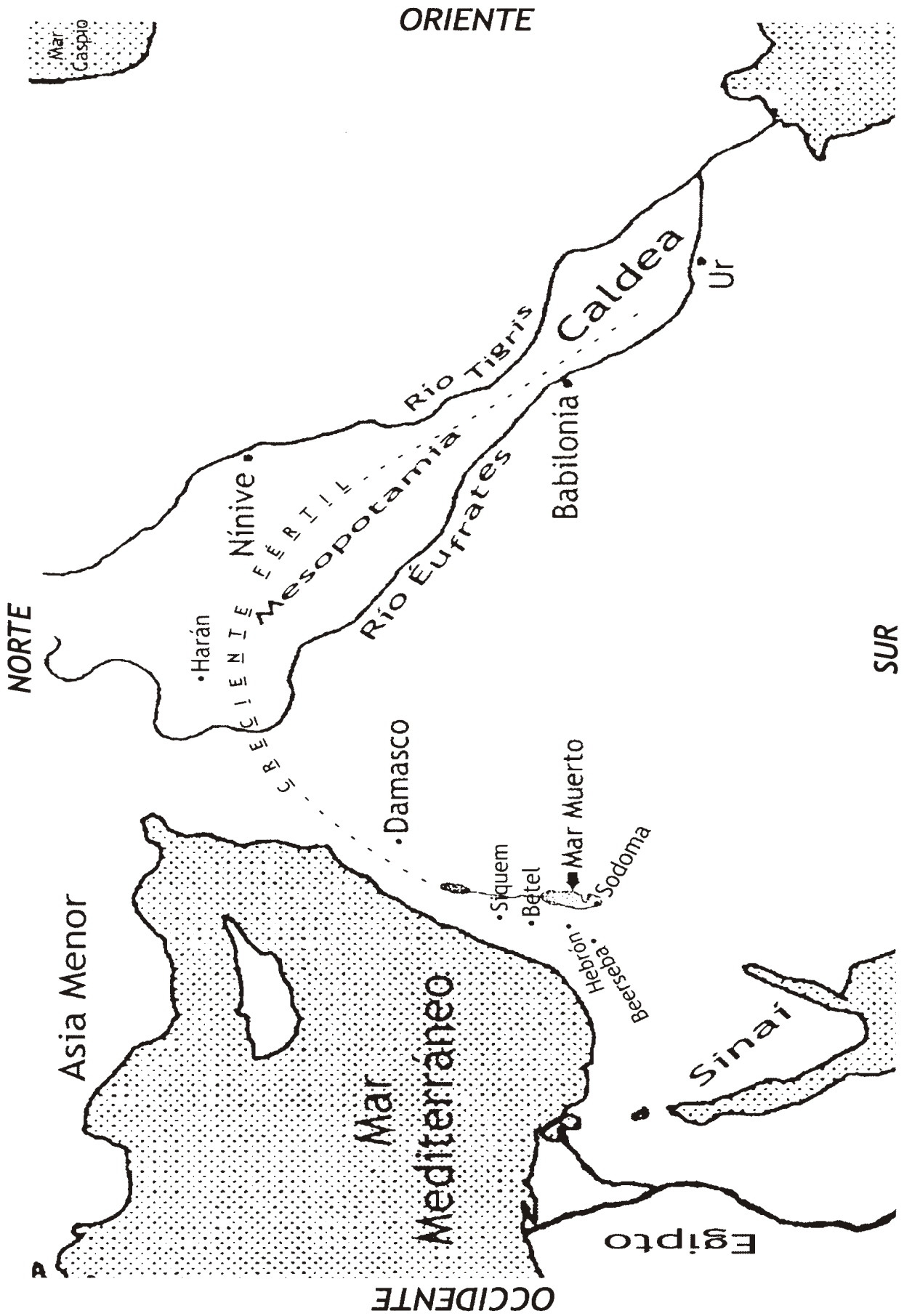
48. De Ur de los caldeos hasta Harán viajaron Abram, su padre _____, su esposa _____, y su sobrino _____, y allí en Harán murió _____.

49. Dios ordenó a Abram a salir de su tierra y de la casa de su padre con el propósito de _____ le y también de hacerle una b _____ para otros. Así vemos que el propósito de los mandamientos de Dios, como lo era para Abraham, es para nuestra propia b _____ y también para la b _____ de otros.

50. Piense en esto. En **Hebreos 11:8** leemos que *“por la fe Abraham... obedeció para salir... y salió sin saber a dónde iba”*. Según este versículo, el medio por el cual Abraham pudo obedecer a Dios, poniendo en práctica Su Palabra, yendo a dónde no sabía, fue el medio de _____ en Dios.

(I.A.) En **Gn. 15:6**, se usa por primera vez en la Biblia la palabra “creer”: *“Y creyó a Jehová, y le fue contado por justicia”*. Así, vemos que la doctrina de la salvación por fe tiene su principio desde el primer libro de la Biblia, el Génesis, el libro de los principios.

51. Abram descendió a Egipto porque hubo _____ en la tierra de Canaán (Gn. 12:10).



52. El fracaso de Abram en Egipto consistió en que presentó a _____, su esposa, simplemente como su _____. Abram, en vez de ser una bendición a Faraón, le fue causa de _____ (Gn. 12:13-17).

Léase **Gn. 13:8-18 y 14:12-15** y conteste las siguientes tareas suplementarias (#53-56).

53. Abram no quería que hubiera altercado entre él y Lot, pues eran _____ (vs. 8), y por eso dejó a Lot escoger lo que él quería. **(I.A.)** La palabra “hermano” se usa aquí en sentido más amplio, pues Lot era sobrino de Abram.

54. Lot escogió toda la _____ del Jordán, y habitó en las _____ de la _____, poniendo su tienda hasta Sodoma, mientras Abram acampó en tiendas “*en el encinar de Mamre, que está en Hebrón*”.

55. Los hombres de Sodoma eran _____ y _____ contra Jehová en gran manera.

56. Por causa de estar viviendo en Sodoma, Lot fue tomado p_____ juntamente con todos los otros habitantes de Sodoma. Abram armó a sus siervos y persiguió al ejercito “*hasta Hoba al norte de _____*”. (Favor de mirar en el mapa en la p. 21 (M) la gran distancia que Abram tuvo que recorrer para rescatar a Lot.)

57. Abraham, quien es llamado “*padre de todos los creyentes*” (Romanos 4:11), pagó sus _____ a Melquisedec, “*rey de Salem y sacerdote del Dios Altísimo*” después de rescatar a _____ (Gn. 14:18, 20).

(I.A.) Según Hebreos 5:6; 7:1-4, Melquisedec representa a Cristo. La práctica de pagar los diezmos es otro de los “principios” registrados en Génesis, siendo ésta la primera vez que se habla del diezmo en la Biblia. Puesto que el padre de todos los creyentes pagó sus diezmos, ¿qué debe hacer todo creyente en cuanto a este mismo deber? _____

📖 **Favor de leer de la p.29d a p.31b (T)**, y luego puede hacer las tareas.

58. Sodoma y Gomorra fueron destruidos por azufre y fuego, probablemente de una acción _____, y aquella región entera es ahora cubierta por el _____ (Gn. 14:3). La razón —no había siquiera _____ justos allí (Gn. 18:32).

59. Los moabitas y amonitas, descendientes de _____, han sido en _____ del pueblo de Israel a través de toda la historia.

60. Parece que Abram no comprendió que el “*hijo tuyo*” que Dios le prometió como heredero (Gn. 15:4) debía nacer de Sarai, o quizás le faltó fe en este punto. Así, aconsejado por Sarai, tomó a _____ como su concubina. Le nació un hijo y le llamó _____, quien vino a ser el progenitor de una tribu numerosa de be _____ que habitan en el d _____.

61. El nombre de Abram fue cambiado a _____ (Gn. 17:5), y el nombre de Sarai fue cambiado a _____ (Gn. 17:15) cuando Dios aseguró a Abram que el p _____ había de cumplirse a través de un hijo de Sarai (Gn.17:16).

(I.A.) Abram quiere decir: “ab” equivale “padre”; “ram” equivale “exaltado”.

Abraham quiere decir: “ab” equivale “padre”; “ra” equivale “exaltado”; “ham” equivale “multitud, numeroso”.

62. En la **p.29a (T)**, se hace referencia a un caso de engaño (“una verdad a medias”) que Abram cometió contra _____ acerca de su relación con Sarai (Gn. 12:11-20). Luego, en la **p.31a (T)**, se refiere a otro caso parecido, esta vez contra _____ (Gn. 20:1-18). En ambos casos, Dios obró maravillosamente para que Sara no fuera violada y reprendió a Abram por medio de estos hombres paganos. Todo esto muestra claramente la falta de fe de Abraham en el poder de Dios, y también, que el engaño desagrada en gran manera a Dios.

63. Estos dos casos muestran claramente que la falta de _____ en Dios lleva al hombre al pecado, y que el _____ desagrada en gran manera a Dios.

(I.A.) **Léase Gn. 17:7-11.** Cuando Dios cambió el nombre de Abram a _____, Él estableció la _____ por señal del pacto. La circuncisión indicaba que Abraham y sus descendientes serían personas separadas de las otras gentes para Dios. Como hubo para Abram, hay un nuevo nombre para todos nosotros, gracias a Dios, cuando somos separados del mundo y del pecado para Dios. Apocalipsis 2:17: “*El que tiene oído, oiga lo que el Espíritu dice a las iglesias. Al que venciere, daré a comer del maná escondido, y le daré una piedrecita blanca, y en la piedrecita escrito un _____, el cual ninguno conoce sino aquel que lo recibe*”.

64. Cuando _____, el hijo de la promesa, nació, Abraham tenía _____ años y su esposa Sara tenía _____ años.

👉 **Favor de leer de la p.31c a p.32c (T)**, y luego favor de hacer las tareas.

65. La clave (I.A.) para entender por qué razón Dios mandó a Abraham que llevara a su hijo _____ al monte Moriah y lo ofreciera allí como una _____, se encuentra en Gn. 22:1 —Dios quería _____ a Abraham. (I.A.) Santiago 1:3 nos dice que la prueba de la fe produce _____, o sea “gozosa perseverancia y firmeza”. Vemos así que esta prueba fue de bendición para Abraham.

66. Aunque Abraham esperaba que Dios _____ a Isaac de entre los muertos, Dios no le permitió matar a su hijo con el _____, y le dio en su lugar un _____ como sustituto por su hijo. Unos 2000 mil años más tarde en una de las Colinas de _____ Dios sacrificó a Su Hijo, _____. No hubo sustituto para Él, pues Él es el Cordero de Dios que quita el _____ del _____ (Jn. 1:29), y Él es nuestro substituto: “*Limpiaos, pues, de la vieja levadura, para que seáis nueva masa, sin levadura como sois; porque nuestra pascua, que es Cristo, ya fue sacrificada _____*” (1 Corintios 5:7).

67. Abraham envió a su mayordomo, _____ (Gn. 15:2; 24:2) a que fuera a _____ para buscar esposa para Isaac porque no quería que Isaac se casara con una mujer de los _____ entre los cuales habitaba (Gn. 24:3).

(I.A.) La ciudad de Nacor en Mesopotamia que se menciona en Gn. 24:10 a dónde fue Eliezer y donde Betuel tuvo su casa parece ser el mismo lugar como el Harán de Padan-aram donde estaba la casa de Betuel y que se menciona en Gn. 28:2 y 10.

68. La doncella que Eliezer trajo para Isaac se llamaba _____. Ella era hija de _____ y hermana de _____. **(I.A.)** Betuel era hijo de _____, hermano de Abraham (Gn. 24:15).

Como repaso, reflexionemos en la historia de Abraham. La vida de Abraham, el padre de “*todos los creyentes*” es un tipo digno de tal título:

- 1) Anduvo por la fe, y por la fe alcanzó la justicia (He. 11:8; Gn. 15:6).
- 2) Experimentó dos crisis de separación:
 - Primero, del pecado externo (la vida de pecado) cuando salió de Ur de los caldeos (Gn. 12:1-3).
 - Segundo, del pecado interior (la carnalidad, el “Yo”) cuando Dios le mandó circuncidarse (Gn. 17:10, 11).
- 3) Pagó sus diezmos, dando ejemplo, como buen padre, a todos los creyentes (Gn. 14:17-20).
- 4) Permaneció firme y obediente en la prueba (Gn. 22:1-14).

📌 Ahora, **favor de leer de la p.32c a p.36a (T)**, y luego haga las tareas siguientes,

69. A Isaac y Rebeca les nacieron dos hijos gemelos _____ y _____.

70. De sus dos hijos, Isaac prefería a _____, un hombre “*diestro en la _____, hombre del _____*”, mientras Rebeca favorecía a _____ un “*varón _____, que habitaba en _____*”.

(I.A.) Este favoritismo trajo malos resultados: el engaño (Gn. 27:1-29), el enojo (Gn. 27:41) y la separación (Gn. 27:42, 43).

71. En su camino a la familia de Rebeca en _____, Jacob tuvo un encuentro con Dios en _____ (“Casa de Dios”) cuando vio en visión una _____ que se extendía desde la _____ hasta el _____. Dios le repitió las promesas del pacto que había hecho con _____ y con _____, Luego Jacob juró lealtad a _____ y que apartaría para Él el _____ “*de todo lo que me dieres*”.

72. Ya estando en Harán, _____, su tío, engañó a Jacob, y le dio por esposa a _____ en vez de _____ (Gn. 29:25) y **(I.A.)** cambió su salario _____ veces (Gn. 31:41).

73. Cuando Jacob volvió a Canaán, después de haber servido a Labán por un total de _____ años (Gn. 31:38), él tuvo otro encuentro con Dios en _____ (“El rostro de Dios”). Allí, después de luchar con Él toda la noche, Dios pronunció sobre él esta bendición: “*No se dirá más tu nombre _____, sino _____*” (Gn. 32:28).

(I.A.) El nombre “Jacob” quiere decir “suplantador”, “el que derriba a uno de su fortuna”. El nombre “Israel” quiere decir “gobernará como Dios”, así “príncipe de Dios”, o también “el que lucha con Dios”. Era una “lucha” para Jacob librarse de su naturaleza de “suplantador”, pero Dios le “tocó” (Gn. 2:25), y le bendijo, librándole de esa naturaleza. El cambio de nombre indicó un cambio interior en Jacob.

74. Al día siguiente Jacob se encontró con su hermano gemelo, _____, y los dos se _____.

75. A Jacob (Israel) le nacieron _____ hijos y una hija durante el período que vivió en Padan-aram. Estos once hijos, juntamente con el segundo hijo de su esposa Raquel, _____, que nació después del retorno de la familia a Palestina, fueron los padres de las _____ tribus de Israel, a quienes conocemos como los _____ itas.
76. Esaú, el hermano de _____, se había casado con cananeas heteas (Gn. 26:34, 35), y más tarde **(I.A.)** se casó con una hija de _____ (Gn. 28:9) y estableció su vivienda al sur y al este del _____ en la región de Seir. De él vienen los edomitas, posteriores _____ tradicionales de los israelitas.
77. Así, se cumplió la profecía (Gn. 25:23) de Dios a Rebeca: “*Dos naciones hay en tu seno*”, las cuales eran los _____ y los _____.

Repaso del CAPÍTULO UNO

Ya hemos llegado al fin del **Capítulo Uno**, “*El Libro de los Principios*”. Esperamos que el estudiante ya tenga en su mente un cuadro más claro de los sucesos tocados, como también de los “principios” encontrados, en los capítulos del Génesis que hemos tratado. Sería bueno dar un repaso ligero desde la p. 12 de este manual hasta aquí, para tener un vistazo general y poder apreciar mejor los puntos sobresalientes.

EXAMEN SOBRE EL CAPÍTULO UNO

INTERLUDIO EGIPCIO

Mientras estamos estudiando el **CAPÍTULO DOS** de CSAT que se titula: ***Interludio Egipcio***, el estudiante debe hacer la siguiente **lectura bíblica**: **Génesis 37** hasta **Éxodo 19**, procurando a la vez vincular el fondo bíblico con el estudio presentado a continuación.

👉 **Favor de leer de la p.37a a p.37b (T).**

(I.A.) El período histórico que vamos a considerar en este capítulo empieza con José y se extiende hasta la promulgación de la ley. El autor menciona que los eventos tratados en este capítulo presentan los problemas más difíciles de la cronología del Antiguo Testamento. La palabra “cronología” quiere decir “la ciencia que tiene por objeto determinar las fechas de los sucesos históricos”. Y precisamente, las fechas que el autor da para el tiempo de José (1725 A.C.) y para la promulgación de la ley (1450 A.C.) presentan un problema para el estudiante de la Biblia, ya que ella nos dice que los israelitas estuvieron en Egipto por 430 años (véanse Éx. 12:40, 41; Gn. 15:13; Gálatas 3:17), mientras las fechas del autor dan campo únicamente para 275 años.

Así, basándonos en otras autoridades, consideramos este período con la siguiente cronología:

Nacimiento de José	1910 A.C. (aprox.)
Llegada de Jacob a Egipto	1871 A.C. (aprox.) (Véanse Gn. 41:46; 45:6 y 47:28.)
Muerte de Jacob en Egipto	1854 A.C. (aprox.)
Salida de Egipto y promulgación de la Ley	1441 A.C. (aprox.)

De modo que, según esta cronología, este período abarca 499 años, permitiendo 430 años entre la llegada de Jacob a Egipto y la promulgación de la Ley.

⦿ Ahora, **favor de leer de la p.37c a p.42b (T)**, y luego favor de hacer las tareas.

- _____ es uno de los pocos personajes del Antiguo Testamento de los que no se escribe nada malo. Encontramos en José un bello tipo de _____:
 - Amado por su padre,
 - Odiado por sus _____,
 - _____ por una suma de dinero,
 - Resistió una fuerte _____ sexual,
 - Fue causa de _____ para otros,
 - Fue elevado desde su _____ hasta el _____,
 - Profetizó,
 - Tuvo gran s _____,
 - Alimentó a las multitudes,
 - Manifestó un espíritu hermoso de _____.
- El hijo predilecto (favorito) de Jacob (a quien se llama también _____) era _____ cuya madre era _____, esposa favorita de Jacob.
- El favoritismo de Jacob por José contribuyó para que fuera o _____ y en _____ por sus hermanos.
- Los dos sueños extraños (Gn. 37:5-10) que tuvo _____ demostraron que la mano de _____ estaba sobre él.
- Según el autor del texto, hay cuatro períodos en la vida de José, que son:
 - _____,
 - _____,
 - _____,
 - _____.

(I.A.) Otro ha bosquejado la vida de José así:

Visión (sueños,
Gn. 37:5-9)

Victoria (gobernador de Egipto,
salvador de su familia)

Valle (odiado, esclavitud, prisión)

- _____, el más viejo de sus hermanos, persuadió a sus hermanos no matar a José, sino que lo _____ en una _____ pensando que después podría venir y _____ lo.
- Sin embargo, motivados por la sugestión impulsiva de _____, _____ a José como esclavo a una compañía de _____ (I.A., Gn. 37:25) por _____

piezas de _____ (I.A., Gn. 37:28). **(I.A.)** Nota que los ismaelitas son llamados también madianitas (Gn. 37:28).

8. Estos mercaderes (is _____) vendieron a José en _____ a _____, capitán de la guardia de Faraón.

(I.A.) Favor de tomar nota que estos ismaelitas son descendencia de Ismael, “hijo carnal” de Abram (véase p. 22 (M), #60), mientras José a quien ellos llevan a Egipto es la descendencia de Isaac, “hijo de fe” de Abraham. Aquí vemos un ejemplo de Romanos 8:7: “*los designios de la carne son enemistad contra Dios*”. Que Dios nos libre de toda obra de “la carne”.

9. La esposa de Potifar intentó _____ a José, pero él respondió (I.A., Gn. 39:9), “¿Cómo, pues, haría yo este _____ mal y _____ contra _____?” Sin embargo, ella logró que José fuera difamado, y José fue mandado a la _____. (Salmos 105:17-18)

10. Al fin de mucho tiempo Faraón tuvo _____ extraños que ninguno de su corte pudo _____. Pero José, siendo llamado de la _____ (Gn. 41:14), los pudo interpretar dando la gloria a Dios (I.A., Gn. 41:16) diciendo: “*No está _____; Dios será el que dé _____ propicia a Faraón*”.

11. Después de la interpretación de los sueños por José, anunciando _____ años de abundancia seguidos por _____ años de _____, y después de unos consejos prudentes de parte de _____, Faraón designó inmediatamente a José como administrador “sobre _____ la tierra de Egipto” (Gn. 41:41). Así que después de _____ años de humillación (Gn. 37:2; 41:46), José llegó a ser _____ en autoridad al Faraón de una de las naciones más grandes de ese tiempo (Salmos 105:20-21).

12. Por causa de la _____ y el _____ en Palestina, Jacob decidió mandar a sus _____ hijos _____ a Egipto para que compraran grano.

13. Cuando José reconoció a sus hermanos, los acusó al principio de ser _____.

14. En el s _____ viaje a Egipto llevaron a _____. Esta vez, vemos a todos los hermanos de José, todavía sin reconocerle, poniéndose _____ ante José (Gn. 44:14). Así, el _____ que José tuvo muchos años antes (Gn. 37:5-10) en la tierra de _____ llegó a tener su cumplimiento inesperado.

(I.A.) José mantuvo su fe en Dios a pesar de las dificultades y cuando al fin fue reunido con sus hermanos, pudo decirles: “*No os entristezcáis... Dios me envió delante de vosotros, para preservaros posteridad sobre la tierra, y para daros vida.... Así, pues, no me enviasteis acá vosotros, sino Dios*” (Gn. 45:7-8). ¡Qué bello esa fe y ese entendimiento divino!

15. Luego, José envió a sus hermanos con una caravana grande de _____ y _____ (Gn. 45:19, 23) para que trajeran a _____ y toda su casa a Egipto hasta que terminara el _____.

(I.A.) Vemos en todos estos acontecimientos grandes y misteriosos la obra preciosa de Dios llevando a cabo Su divino propósito, dando cumplimiento a la profecía revelada a Abraham unos 204 años anteriormente (Gn. 15:13-14): “*...Ten por cierto que tu descendencia _____ en _____, y será esclava allí, y será oprimida cuatrocientos años. ... y después de esto _____ con gran riqueza*”.

16. **En Gn. 46:2-4**, Dios asegura a Jacob (Israel), como ya lo había manifestado a _____ 204 años antes, que ésta era Su voluntad que él descendiera a _____, diciendo: “...no temas ...porque allí yo haré de ti una _____. Yo _____ contigo a Egipto, y yo también te haré _____”.
- Este paso de tanta importancia para la descendencia de Israel no fue un paso caprichoso, pues tuvo su confirmación en una revelación divina muy clara que Jacob recibió después de haber ofrecido sacrificios a Dios en Beerseba. Ciertamente hay una lección para nosotros en esto.
17. **(I.A.)** “Todas las personas de la casa de Jacob, que entraron en Egipto, fueron _____” (Gn. 46:27). Véanse Dt. 10:22 (70); Gn. 46:26 (66); Hch. 7:14 (75).
18. Antes de su muerte Jacob declaró lo que había de acontecer a sus hijos en el futuro (Gn. 49:1-27). Particularmente digna de notar fue la profecía en relación con Judá: “No será quitado el _____ de Judá, ni el legislador de entre sus pies, hasta que venga _____; y a él se congregarán los _____” (Gn. 49:10). **(I.A.)** La palabra “Siloh”, que se refiere al gran Gobernante venidero, puede significar “Dador de Reposo”, y la mejor interpretación es que contiene una promesa del Mesías (W.B.C.).
19. Jacob murió en _____, pero fue sepultado en **(I.A.)** “la tierra de _____ en la _____ del campo de Macpela” (Gn. 49:33; 50:13).
20. José vivió como _____ años después de la muerte y sepultura de su padre, y poco antes de morir, profetizó en cuanto al _____ de los Israelitas a la tierra que Dios había prometido a sus padres, diciendo: “Dios _____ os visitará, y os hará _____ de esta tierra a la tierra que juró a _____, a _____ y a _____” (Gn. 50:24).

Ya hemos llegado al fin de nuestro estudio del primer libro del Pentateuco, **GÉNESIS** —desde **p. 12 (M)** hasta esta **p. 28 (M)**, y **p.22a al p.42c (T)**. El significado “Génesis” es: _____, y esto es lo que este libro presenta. Véase una lista de estos “principios” en **#2, p. 12 (M)**. Durante este tiempo, el estudiante debe haber leído el fondo bíblico: **Génesis 1-50**. Lo ha leído? _____.

ÉXODO

Ahora, vamos a empezar el estudio del segundo libro del Pentateuco, **ÉXODO**. “Éxodo” es más que un simple título. “Éxodo” quiere decir: “**salida**”, o sea, “salida en masa de una gran cantidad de personas”. El Wesleyan Bible Commentary dice que “este título no es tan apropiado para el libro como Génesis es para el primer libro. Éxodo es en verdad el tema de la primera parte del libro, pero deja de serlo del capítulo 15:22 en adelante. El libro gira alrededor de **dos grandes eventos de la historia**: la salida de Egipto, y la promulgación de la ley en Sinaí. Hay tres personajes principales en el libro: Dios, Moisés, y el pueblo de Israel”. La primera parte relata la salida física de Egipto, mientras la otra parte presenta la salida espiritual de Egipto.

Tarea Suplementaria: **Favor de leer Éx. 1:6-11**, y luego puede hacer esta tarea.

21. “Entretanto” que los 70 hijos de Israel fructificaron y se _____ y _____ la tierra, se levantó sobre _____ un nuevo rey que no _____ a José. **(I.A.)** La palabra hebrea que se traduce “conocía” en el vs. 8 es una palabra que tiene una gran variedad

de significados y maneras de usarla. De modo que el decir que el rey “no conocía” a José no quiere decir necesariamente que el nuevo rey no tuviera ningún conocimiento de José, sino que puede implicar que no le tenía en estimación y buen respeto como el Faraón que puso a José como su primer ministro. Es muy probable que el nuevo rey, sí, conocía la historia de José.

➤ Ahora, **favor de leer de la p.42c a p.43a (T)**, y luego llenar los espacios.

22. La presencia de una compañía grande de ex _____ en la tierra representaba para los egipcios una verdadera _____ a su _____ nacional.

(I.A.) Faraón, preocupado por la gran multitud de Israelitas, procuró exterminarlos por tres medios:

a. Exigiéndoles trabajos excesivos en dura servidumbre (Éx. 1:11, 14).

La historia relata que en otra época Faraón Necáo perdió 120,000 hombres construyendo un canal del Mar Rojo al Río Nilo. (W.B.C.)

b. Mandando a las parteras de las hebreas a matar los hijos varones israelitas (Éx. 1:15-17).

c. Mandando a todo Egipcio echar al Río Nilo a todo hijo israelita recién nacido (Éx. 1:22).

23. No obstante la opresión de los egipcios, los israelitas continuaban _____, como Dios había prometido (I .A.) a Jacob: “*allí yo haré de ti una _____*” (Gn. 46:3).

24. (I.A.) Dios había previsto la o _____ y e _____ egipcia, y reveló a Abraham que su descendencia sería oprimida por _____ años (Gn. 15:13).

➤ **Favor de leer de la p.43b a p.44d (T)**, y luego llenar los espacios siguientes.

25. Durante el punto _____ de la furia egipcia, nació uno de los hombres _____ de todos los tiempos a quien se llamó _____, el tercer hijo (Éx. 2:2; 7:7) de _____ y _____ (Éx. 6:20), ambos de la tribu de _____.

26. Los hermanos de Moisés eran _____ (Éx. 4:14) y _____ (Éx. 15:20).

27. _____, la madre de Moisés, para salvar la vida a su hijo, lo escondió por _____ en _____ (Hch. 7:20), y después arregló con _____ y _____ una _____ y (I.A.) “*colocó en ella al _____ y lo puso en un _____ a la orilla del _____*” (Éx. 2:3).

28. El fracaso de Faraón en contra de los israelitas, y en contra de la promesa de Dios a Abraham y Jacob, se ve claramente en que la _____ de _____ salvó la vida de _____, el libertador del pueblo israelita, y que ella contrató a su propia _____ para criárselo, antes de adoptarlo y hacerlo su _____.

29. Como el “*hijo de la hija de Faraón*” (Hebreos 11:24), Moisés fue enseñado “*en _____ la _____ de los _____*” y (I.A.) llegó a ser “*poderoso en sus palabras y obras*” (Hechos 7:22). Él habría de ser destinado a una posición de gran importancia en el estado _____.

(I.A.) Posiblemente Jocabed tuvo oportunidad, o antes o después, de entregar a Moisés en las manos de la hija de Faraón, de instruirle referente a su identidad verdadera (W.B.C.). De alguna manera, él supo que él era un israelita y también conocía las obligaciones de ellos (véase He. 11:24-26).

30. Moisés fue conmovido por la _____ de sus hermanos y por la _____ con que los trataban los _____.

31. Apelando a sus propios medios, Moisés quiso hacer algo para librar a sus hermanos: "...*miró a todas partes, y viendo que no parecía nadie, _____ al _____ y lo _____ en la _____*" (Éx. 2:12).

32. Esta mala acción carnal, no surtió el resultado que él esperaba, pues, en primer lugar, su pueblo le rechazó. Un hebreo le recriminó cuando trató de mediar en una _____ entre dos _____: "*Quien te ha puesto a ti por _____ y _____ sobre nosotros? Piensas _____ me como _____ al egipcio?*" (Éx. 2:14).

En segundo lugar, en vez de librar a sus hermanos, tuvo que escapar para salvar su propia vida. _____ oyó de este hecho y procuró _____ a Moisés. Por lo tanto, Moisés _____ de delante de Faraón y habitó en _____ por un período de _____ años. Favor de tomar nota dónde queda Madián en el mapa en la p. 16 (M).

(I.A.) ¿Vio Dios la aflicción de Su pueblo en Egipto? ¿Fue atento Su oído a su clamor? _____. (Véase Éx. 3:7). Sin duda, una razón por la cual Dios permitió que Su pueblo fuera aflicto en Egipto fue la de despertar en ellos el deseo de salir de esa nación pagana.

Dios dejó al pueblo en Egipto por 400 años. Durante aquellos 400 años los habitantes de Canaán iban llenando la copa de su iniquidad (Gn. 15:16), y luego Dios permitió que los cananeos fueran conquistados. Dios vio la necesidad de raerlos de la faz de la tierra por su maldad.

Dios había prometido a Abram que "*en la cuarta generación _____ acá*" (Gn. 15:16), es decir, de Egipto a Palestina. Moisés era de la cuarta generación: 1) Leví, 2) Coat, 3) Amram, 4) Moisés. (Nm. 3:17-19; Éx. 6:16, 18, 20)

33. Allá en Madián, Moisés se casó con Séfora, hija de _____ o _____, s _____ de aquel país. De este matrimonio nacieron dos hijos, _____ y _____ (Éx. 18:1-4).

(I.A.) Los ismaelitas y los madianitas (véanse #7 y 8 de **p. 27 [M]**) originalmente eran dos pueblos distintos, ambos descendientes de Abraham (Gn. 25:1-6, 12-18). "Ellos todos eran habitantes del desierto y parecen haberse celebrado matrimonios mixtos y también con miembros de otras tribus de nómadas de los cuales descienden los árabes modernos". (W.B.C.)

He aquí un breve bosquejo de la vida de Moisés:

- a. **40 años** enseñado en la sabiduría de los egipcios,
- b. **40 años** aprendiendo de Dios en el desierto (Hch. 7:30),
- c. **40 años** guiando al pueblo de Dios (Éx. 7:7; Dt. 1:3; 34:7).

(I.A.) Moisés pasó cuarenta años en el desierto pastoreando ovejas. Durante este tiempo, el Señor transformó su carácter duro de "*príncipe y juez*", y le enseñó a ser paciente y humilde. Números 12:3 nos dice que "*aquel varón Moisés era muy manso, más que todos los hombres que había sobre la tierra*". Seguramente, Dios estaba cultivando este nuevo espíritu en Moisés en la escuela del desierto. ¡Con cuánta paciencia Dios prepara a Sus siervos escogidos!

📌 **Favor de leer de la p.45a a p.45d (T)** y también **Éxodo 3:1-10**, y luego hacer las tareas.

34. Llegado el cumplimiento del tiempo para librar a _____, Dios ("*el _____ de Jehová*") apareció a Moisés en una _____ que _____ en fuego y no se

_____. Dios lo llamó de en medio de la zarza por nombre, y él respondió: “_____”.

- 35.** Después de identificarse como el Dios de _____, de _____, y de _____, Dios le manifiesta que él había descendido para _____ a Su pueblo, e invita a Moisés para colaborar con Él, diciendo: “_____, *por tanto, ahora, y te enviaré a _____, para que saques de _____ a mi _____*”.
- 36.** Moisés _____ con todas sus fuerzas, pero Dios _____ adecuadamente a cada una de estas _____, dándole dos señales de su facultad _____ por medio de la mano _____ y la vara hecha _____.
- 37.** Dios no sólo habló con Moisés en el desierto, mas habló también con _____ (en Egipto, probablemente) para que fuera a encontrarse con Moisés en el _____. Así, ellos se reunieron en el _____ de _____, y Moisés le contó todas las “_____ de Jehová” (Ex. 4:28) y todas las _____ que Dios le había dado.

📌 **Favor de leer de la p.45d a p.47a (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

- 38.** Dios no sólo había cambiado a _____ en estos cuarenta años; también había cambiado a los _____, pues, al regresar Moisés a Egipto, inmediatamente _____ a Dios con grande _____. Ya no rechazaban a Moisés.
- 39.** Sin embargo, _____ no había mejorado su actitud. _____ dejar ir al pueblo y ordenó que se les requiriera _____ (Éx. 5:6-9).
- 40.** La actitud de _____ provocó una serie de _____ castigos conocidos como _____. Se dice que éstas se relacionaban con las varias faces de su _____. Así que los _____ mismos de su _____ pagana llegaron a ser motivos de _____ para el pueblo egipcio.

(I.A.) Considere las palabras de Jehová en Éx. 12:12: “...*ejecutaré mis juicios en todos los _____ de Egipto. Yo Jehová*”.

Ahora, observe como las diez plagas enjuician los dioses paganos egipcios:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| a. Agua convertida en sangre | <u>Osiris</u> , el dios Nilo |
| b. Ranas | <u>Heka</u> , la diosa rana |
| c. Polvo convertido en piojos | <u>Leb</u> , el dios tierra |
| ch. Moscas o escarabajos | <u>Khepara</u> , el dios escarabajo (cucarrón) |
| d. En el ganado | <u>Apis</u> , el dios ganado |
| e. Úlceras | <u>Neit</u> , la diosa reina del cielo |
| f. Granizo | <u>Iris</u> , el dios aire |
| g. Langostas | varios dioses insectos |
| h. Tinieblas | <u>Ra</u> , el dios sol, deidad suprema |
| i. Muerte de los primogénitos | <u>Faraón</u> fue considerado ser un dios (<u>Horus</u>) (W.B.C.) |
- (#1–#9 compilados por Leslie T. Holdcroft)

- 41.** Los _____ egipcios imitaron algunos de los _____ de Moisés y Aarón. Sin embargo, cuando vino la plaga de _____ no pudieron imitarlo y tuvieron que confesar, “*Éste es el _____ de Dios*”.

42. Tareas suplementarias.

Léanse los varios versículos que a continuación vamos citando, y haga en seguida la tarea correspondiente procurando hacerlo sin mirar otra vez el versículo.

Éxodo 5:2 — Cuando Moisés pidió a Faraón dejar salir al pueblo, Faraón preguntó:

“¿_____...?”

Éxodo 7:4-5 — Para contestar su pregunta, Dios dijo: “...yo pondré mi mano sobre Egipto, y sacaré a mis ejércitos, mi pueblo, los hijos de Israel, de la tierra de Egipto, con grandes juicios. Y sabrán los egipcios que _____”.

Vemos que las plagas tenían como propósito, por una parte, mostrar a los egipcios y a los israelitas quién es Jehová:

Éxodo 7:17 — La plaga de sangre: “En esto conocerás que _____”.

Éxodo 8:10 — La plaga de ranas: “para que conozcas que no hay como _____”.

Éxodo 8:19 — La plaga de piojos: “los hechiceros dijeron a Faraón: Dedo de _____ es éste”.

Éxodo 8:22 — La plaga de moscas: “a fin de que sepas que _____”.

Éxodo 9:3 — La plaga en el ganado: “la mano de _____ estará sobre tus ganados”.

Éxodo 9:14 — La plaga de granizo: “...para que entiendas que no hay otro como _____”; Éxodo 9:16: “...para que mi nombre sea anunciado en toda la tierra”; Éx. 9:27: “Faraón ...dijo: ..._____ es justo...”; Éx. 9:29: “...para que sepas que de _____ es la tierra”.

Éxodo 10:2 — La plaga de langostas: “...para que sepáis que _____”; Éx. 10:16: “...Faraóndijo: he pecado contra _____ vuestro _____”.

🔍 **Léase de nuevo la p.46d a p.47a (T)**, y luego haga las tareas siguientes.

43. Faraón fue considerado por los egipcios como un dios (I.A.), y como hace “el dios de este siglo” (2 Corintios 4:4), él procuró cegar el entendimiento de Moisés por medio de varios c_____ y c_____.

44. (I.A.) Notemos los varios compromisos propuestos y la derrota de Faraón, el cual es un tipo de Satanás, el “_____ de este siglo”:

a. Éx. 8:25 — “...ofreced sacrificios ...en _____”. La tierra de Egipto representa la vida de pecado de la cual Dios quiere librar a Su pueblo (Ap. 11:8) Así, Satanás dice: “Ud. no tiene que abandonar la vida vieja. Puede seguir viviendo aquí como siempre, ya que tiene una nueva fe”. El propósito divino, según Éx. 3:10 era: “para que _____ de Egipto a mi pueblo”.

b. Éx. 8:28 — “...ofrezcáis sacrificios ...en el desierto, ..._____ más lejos”. Satanás sigue objetando a una separación completa del pecado. “No sea fanático. Quédese aquí cerquita. Una separación a medias y un servicio a medias es suficiente” (1 Jn. 2:15-17; Éx. 3:8).

- c. Éx. 10:11 — “...id ahora vosotros los varones...”. ¿No puede Ud. oír a Satanás hablando aquí? — “No vaya a llevar a toda la familia. ¡Ud. sabe lo atractivo que es la vida y las modas de Egipto para las mujeres y los jóvenes! ¡Déjelos a su propia libertad!”
- ch. Éx. 10:24 — “Id, ...solamente queden vuestras _____ y vuestras _____”. Faraón protesta, como Satanás protesta, contra una consagración completa de nuestro sustento y posesiones a Dios. Moisés dio la única respuesta correcta: “No quedará _____”.
- d. Éx. 12:31-32 — Faraón derrotado: “Salid ...vosotros... Tomad también _____ y vuestras _____”. Satanás queda impotente frente a la poderosa obra de Cristo en la cruz y ante un pueblo resuelto a ser libre del pecado.

➤ **Favor de leer de la p.47b a p.48b (T) y también Éx. 11:1-7; 12:5-13, y luego hacer las tareas siguientes.**

(I.A.) “Pascua” es la traducción de una palabra hebrea que significa “una exención por sacrificio”.

45. La “pascua” tiene que ver con la _____ plaga y con la “exención” de los is _____ de aquella plaga horrible, la p _____ de todas, en que el hijo _____ de toda familia en todo el _____ había de _____. Sólo cuando Jehová encontrara la _____ en la casa pasaría sin herir al _____ de aquella familia (véanse Éx. 11:5; 12:12-13).

(I.A.) La p _____ vino a ser la primera fiesta nacional de los israelitas.

(I.A.) “Aunque es muy común, al referirnos a esta plaga, hablar del ‘ángel de muerte’ pasando por la tierra de Egipto hiriendo al primogénito, la Biblia en ninguna parte dice que fue un ángel que lo hiciera. Siempre Jehová es el agente inmediato de esta destrucción” (W.B.C.). Para nosotros, Cristo es a la vez el Cordero y el Juez, el que derrama Su sangre y el que escudriña a ver si Su sangre está en nuestro corazón.

46. Se pidió que cada familia matara un _____ de un año, _____ en todo sentido. Su sangre había de ponerse sobre los _____ y el _____ de todas las _____.

47. Al pueblo de Israel se le instruyó que pidiera _____ y _____ de los egipcios, (I.A.) quienes “dieron cuanto pedían; así _____ a los egipcios” (Éx. 11:2; 12:35-36) y se cumplió la palabra de Dios a Abraham: “...saldrán con gran _____” (Gn. 15:14).

48. Cuando la última plaga se efectuó, y se ejecutaron los juicios de Dios en todos los _____ de los _____ (Éx. 12:12), Faraón mandó que trajeran a Moisés y a Aarón y les _____ de la tierra.

(I.A.) El cordero de esta pascua es tipo o “sombra de los bienes venideros” (Hebreos 10:1). “Isaías anticipó la revelación del Mesías como un cordero (Is. 53:7; Hechos 8:32-35). Juan el Bautista lo presentó a las multitudes como “el Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo” (Jn. 1:29) Pedro habla de Él usando las mismas palabras descriptivas del cordero pascual, ‘un cordero sin mancha y sin contaminación’ (1 Pedro 1:19). Juan usó el termino ‘el Cordero’ como título del Mesías veintiocho veces, y habló de él como el ‘Cordero que fue inmolado desde el principio del mundo’ (Ap. 13:8). ... Fue en la misma hora que el cordero pascual fue inmolado (3 p.m. a 5 p.m.) que Cristo murió en la cruz (3 p.m.)...” (W.B.C.).

49. En resumen, repasemos algunos de los tipos que encontramos en estos capítulos de Éxodo:

a. Egipto —un tipo de la vida de p _____.

- b. Faraón —un tipo de _____, “el _____ de este siglo”.
- c. Las plagas —un tipo de los j_____ de Dios.
- ch. El cordero —un tipo de _____, el C_____ de Dios.
- d. La sangre del cordero —un tipo de la sangre de _____.
- e. Los israelitas —un tipo del mundo que Dios “de tal manera amó”.

🔗 **Favor de leer de la p.48b a p.49a (T)**, y luego hacer las tareas a continuación.

50. **Léase Éxodo 13:17-18.** Dios no llevó a los israelitas por el camino de la tierra de los _____, que estaba _____, para que no se arrepintiera el pueblo cuando viera la _____, y se _____ a Egipto. En cambio, Dios les llevó por el camino del _____ hacia el M_____ R_____.

(I.A.) Geográficamente, el libro de Éxodo se puede dividir en tres lugares:

- a. Egipto;
- b. El Mar Rojo;
- c. El monte Sinaí.

51. El viaje de Ramesés hasta el M_____ se hizo en _____ jornadas fáciles.

52. Anote aquí el número del versículo en **Éxodo 14** que prueba que el propósito de Faraón en seguir a los israelitas era para que volvieran a ser sus esclavos, y llene los espacios. _____.
“¿Cómo hemos hecho esto de haber dejado ir a Israel, para que _____?”

53. En su salida de Egipto, Dios guió a los israelitas por medio de una columna de _____ de día, y una columna de _____ de noche, que los separó de los egipcios: la columna era luz a los _____ y _____ a los egipcios (Éx. 13:21; 14:19-20).

54. Cuando los israelitas miraron atrás y vieron que los egipcios les perseguían, temieron, y clamaron, pero Dios dijo a Moisés: “Di a los hijos de Israel que _____” (Éx. 14:15), y cuando Moisés extendió su mano sobre el _____, Jehová hizo que el mar se retirase por un _____ (Éx. 14:21).

55. Los hijos de Israel entraron por medio del mar, _____, teniendo las aguas como _____ a su _____ y a su _____ (Éx. 14:22), pero los egipcios murieron _____.

🔗 **Favor de leer de la p.49a a p.51a (T)**, y luego hacer las tareas a continuación.

56. Después de cruzar el Mar Rojo, los israelitas fueron _____ días sin hallar _____ (Éx. 15:22), y cuando llegaron a (I.A.) Mara, no pudieron beber las aguas porque eran _____.

(I.A.) Mara quiere decir amargura. Dios mostró a Moisés un _____, y echándolo en el agua, ellas se en _____ (Éx. 15:25).

57. (I.A.) **Léase Éx. 15:23-26.** La estadía en Mara (“Amargura”) era un tiempo de mucha importancia para los israelitas. La Biblia dice: “Allí les dio _____ y _____, y allí los probó”. Fue allí en Mara que les hizo la promesa sorprendente de “ninguna _____ de las que envié a los egipcios te enviaré a ti” diciendo: “Yo soy Jehová tu _____”. Esta promesa fue bajo la condición de atender Sus _____ y de guardar Sus _____ (Éx. 15:25- 26). ¡Qué dichoso el “Mara” de nuestra experiencia cristiana!

donde cambiamos la amargura de nuestra propia voluntad por la dulzura y provecho de la divina.
 “Sus mandamientos no son gravosos” (1 Jn. 5:3).

58. Mas adelante, los israelitas llegaron a _____, donde encontraron un oasis con _____ fuentes de aguas, y setenta _____ (Éx. 15:27).

59. Un mes y medio después de salir de Egipto (I.A., Éx. 16:1), los israelitas llegaron al desierto de _____. Allí Dios les proveyó _____ (Éx. 16:4) diciendo: “He aquí yo os haré llover _____ del _____”. Ellos lo llamaron _____ (Éx. 16:31), y lo comieron por _____ hasta que llegaron a los límites de la tierra de _____ (Éx. 16:35).

60. (I.A.) **Léase Éx. 16:23-30.** Al pueblo de Dios se les prohibió recoger maná el _____ día porque era el día de _____ consagrado a Jehová.

Para enseñar esta lección importante vemos que Dios hizo dos cosas:

- Hizo un milagro especial. El maná que se dañaba al guardarlo para el día siguiente, “no se _____, ni _____” guardándolo para el día de reposo (Éx. 16:24).
- El día de reposo no aparecía la provisión del maná como en los otros días: “...el séptimo día es día de _____, en él _____” (Éx. 16:26).

“...las cosas que se escribieron antes, para nuestra enseñanza se escribieron...” (Romanos 15:4).

Además, en el desierto de Sin, Dios dio al pueblo _____ de _____ (que son pequeñas aves) (Éx. 16:12-13).

61. En Refidim, tres cosas ocurrieron:

- En su necesidad física, Dios les proveyó _____, pues, Moisés golpeó la _____ en Horeb, y de ella salieron _____ para el pueblo (Éx. 17:6). (I.A.) En el Nuevo Testamento vemos que la peña representa a _____ (1 Cor. 10:4).
- En tiempo de conflicto, Dios les dio victoria. Vino _____ y peleó contra Israel (Éx. 17:8). (I.A.) Esaú era el abuelo de Amalec, quien, como Esaú, es tipo de la carnalidad que siempre procura impedir el progreso espiritual.
- En un problema de administración, Dios proveyó la solución. Jetro, el _____ de Moisés, le visitó trayendo consigo a la _____ de Moisés y a sus _____. Luego, le _____ sabiamente para la mejor ad _____ y g _____ del pueblo, y (I.A.), según Éx. 18 :24, Moisés acató el consejo de su suegro.

Repaso del CAPÍTULO DOS

Con esto, hemos terminado el estudio del Capítulo Dos intitulado el **INTERLUDIO EGIPCIO**. Ha sido un estudio bastante interesante, pero para que quede en la mente, y así sea de más valor todavía, el estudiante debe hacer un repaso general de este capítulo antes de seguir adelante. El estudio correspondiente a este capítulo empieza en la **página 25** de este manual hasta esta misma **página 35**. Debe procurar fijar en la mente los puntos sobresalientes, como por ejemplo, la historia de José, la aflicción de los israelitas, la vida de Moisés, las diez plagas, la pascua, el cruce del Mar Rojo, y la marcha al Sinaí. Durante este tiempo, el estudiante debe haber leído el fondo bíblico: **Génesis 37 hasta Éxodo 19**. Lo ha leído? _____.

EXAMEN SOBRE EL CAPÍTULO DOS

EXPERIENCIAS EN EL DESIERTO

Mientras estamos estudiando el **Capítulo Tres** de CSAT que se titula: **EXPERIENCIAS EN EL DESIERTO**, el estudiante debe hacer la siguiente **lectura bíblica**: **Éxodo 20** hasta **Deuteronomio 34**. Además, debe procurar vincular el fondo bíblico con el estudio presentado a continuación.

🔗 **Favor de leer de la p.52a a p.52c (T)**. Tenga en cuenta que la base bíblica empieza con **Éx. 19** en vez de **Éx. 20**, como indicado en **p.52 (T)**. Luego, favor de hacer las tareas siguientes.

1. El período de tiempo que transcurrió desde Éx. 19 hasta Deuteronomio 34 es de aproximadamente _____ años, el período más importante en la historia del pueblo _____ con la excepción del período de la vida y ministerio de _____. ¿Por qué piensa Ud. que este período en el desierto delante del monte Sinaí fue tan importante? _____

_____. En Hch. 7:38, Esteban testificó: “*Éste es aquel Moisés que estuvo en la congregación en el desierto con el ángel que le hablaba en el monte Sinaí, y con nuestros padres, y que recibió _____ de _____ que darnos*”.

2. **(I.A.) Léase Éx. 19:2**. Los hijos de Israel salieron de _____ y llegaron al d _____ de _____. Aquí, ellos acamparon unos _____ meses (compárense Éx. 19:1 y Números 10:11-12).

3. **(I.A.)** Vemos que este campamento en el desierto de Sinaí es el sexto campamento en este lado del Mar Rojo (en el espacio después de cada campamento apunte una palabra que indica algo importante en cuanto a ese campamento):

- | | | |
|--|-------------|-------|
| a. Campamento al este del <u>Mar Rojo</u> | Éx. 15:1-21 | _____ |
| b. Campamento en <u>Mara</u> | Éx. 15:23 | _____ |
| c. Campamento en <u>Elim</u> | Éx. 15:27 | _____ |
| ch. Campamento en el <u>desierto de Sin</u> | Éx. 16:1 | _____ |
| d. Campamento en <u>Refidim</u> | Éx. 17:1 | _____ |
| e. Campamento en el <u>desierto de Sinaí</u> | Éx. 19:1, 2 | _____ |

(I.A.) El relato de lo que ocurrió durante el campamento en el desierto de Sinaí empieza con Éxodo 19 hasta el fin del libro, sigue a través del libro de Levítico, y termina en Números 10:11.

4. Después de tres días de _____, Dios manifestó Su presencia con grandes señales (léase Éx. 19:16-19): “...vinieron _____ y re _____ ...y sonido de _____ muy fuerte”; “Todo el monte Sinaí _____, porque Jehová había descendido sobre él en _____”; “...el monte se es _____”; Dios habló “con voz _____”.

(I.A.) La tradición judía declara que la fiesta del Pentecostés conmemoraba la promulgación de la ley (W.B.C.). Es interesante observar la similitud entre las grandes señales cuando se promulgó la ley, y las señales sorprendentes en el Pentecostés cristiano que se relata en

Hechos 2:1-12a. En Sinaí, Dios escribió Su ley en tablas de piedra; en el aposento alto, la escribió sobre el corazón (Hebreos 8:10).

5. (I.A.) Referente a los tres días de preparación (Éx. 19:11), o sea de santificación, observamos que en el capítulo 19 hay un énfasis especial sobre la santidad, apareciendo en este capítulo la palabra “santa” una vez (en Éx. 19, vs. ____), y la palabra “santifica”, “santificó”, etc., cuatro veces (en Éx. 19, vs. ____, vs. ____, vs. ____, vs. ____), o sea un total de cinco veces, mientras estas palabras ocurren sólo seis veces antes de esto en Génesis y Éxodo (Gn. 2:3; Éx. 3:5; 12:16; 13:12; 15:13; 16:23).

Este pasaje demuestra el concepto básico de la santificación, o sea, él de ser separado, una separación o un apartamento, de lo inmundo o lo común, y una separación para Dios. Vemos en Éx. 19:5, 6, el propósito de la promulgación de la ley es: “Y vosotros me seréis ...gente santa”, es decir, gente separada de lo inmundo y separada para Dios.

📌 **Favor de leer de la p.52d a p.53b (T)**, y luego hacer las tareas siguientes. **Léase también Éxodo 20.**

6. La primera parte de la ley divina se dio en lo que se conocía como el _____ del _____ (Éx. 24:7). (I.A.) Este Libro del Pacto se compone de los capítulos 20-23 de Éxodo con la excepción de unos versículos en Éx. 20, que dan un relato histórico aparte del texto del Pacto.
7. El Libro del Pacto empezaba con los D _____ M _____, los mandamientos que Dios habló directamente a todo el pueblo (Éx. 20:19, 22; Dt. 5:4, 22), los cuales _____ con Su dedo en tablas de piedra (Éx. 31:18; 34:28; Dt. 10:4). Estos diez mandamientos son los principios _____ de toda _____ y verdadera _____.
- (I.A.) Dios dio las otras leyes a Moisés, y éste las dio al pueblo.
8. Cristo condensó los _____ mandamientos (I. A .) en dos mandamientos:
- a. “Amarás al Señor tu Dios...”; 2) “Amarás a tu prójimo...” (Mt. 22:37, 39). Luego, Él explica: “De estos dos mandamientos depende toda la ley y los profetas” (Mt. 22:40).
9. Los primeros cuatro mandamientos del decálogo tratan del deber del hombre para con _____ —“Amarás al Señor _____...”.
- a. “No tendrás _____ ajenos delante de _____” (Éx. 20:3) (Mr. 12:29-30)
- b. “No te harás _____.... No te in _____ a ellas, ni las _____...” (Éx. 20:4-5). (1 Jn. 5:21)
- c. “No tomarás el _____ de _____ tu _____ en vano...” (Éx. 20:7). (Mt. 6:9; 5:33-37)
- ch. “Acuérdate del _____ de _____ para _____ lo” (Éx. 20: 8). (Mr. 2:27; Ap.1:10)
10. Los últimos seis mandamientos del decálogo tratan del deber del hombre para con su _____ —“Amarás a _____...”.
- a. “Honra a tu _____ y a tu _____...” (Éx. 20:12). (Efesios 6:1-3)
- b. “No _____” (Éx. 20:13). (Lucas 18:20)
- c. “No cometerás _____” (Éx. 20:14) . (Lucas 18:20)
- ch. “No _____” (Éx. 20:15). (Lucas 18:20)

- d. “No hablarás contra tu _____ (Lucas 18:20)
falso _____” (Éx. 20:16).
- e. “No _____... cosa alguna de tu _____” (Éx. 20:17). (Lucas 12:15)

(I.A.) Cada uno de estos diez principios fundamentales se reafirma en el Nuevo Testamento como indican las citas del Nuevo Testamento que aparecen a la derecha de las dos tareas anteriores.

11. Es digno de tenerse en cuenta que este código de leyes r _____ y g _____ los derechos aún de los menos pr _____ y men _____. (I.A.) Léase Romanos 7:12. “La ley a la verdad es _____, y el mandamiento _____, _____ y _____”.
12. Según Éxodo 20:20, el propósito de los mandamientos es “para que no _____”. Pero, (I.A.) la ley sólo muestra al hombre lo lejos que está de la justicia y de su necesidad de un Salvador. En el Nuevo Testamento (Gálatas 3:24), vemos que “...la ley ha sido nuestro _____, para llevarnos a _____, a fin de que fuésemos _____ por la _____”.
Gloria a Dios por esta provisión divina que hace efectivo el antiguo propósito expuesto en Éx. 20:20 que el hombre no peque.

📌 **Favor de leer la p.53c (T)**, como **también Éxodo 24:3-18**, y luego hacer las tareas.

13. El pacto fue presentado al pueblo, quien prometió inmediatamente: “H _____ todas las cosas que Jehová ha dicho, y _____” (Éxodo 24:7).
14. Luego, Dios llamó a Moisés a subir al monte para darle “tablas de _____ y la _____, y _____ que he escrito para _____ les” (Éxodo 24:12).
15. Moisés permaneció en el monte la primera vez por _____ y _____, y durante este tiempo Dios le reveló los _____ para el _____ y le mandó: (I.A.) “Conforme a todo lo que _____, ...así lo haréis” (Éx. 25:9).

📌 **Favor de leer de la p.53d a p.55a (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

16. El _____ era de estructura desarmable, rodeado de un _____ formado de _____ por los _____ lados con excepción del lado _____ donde estaba la puerta.
17. El tabernáculo se dividía por un velo en dos partes (Ex. 26:33): el Lugar _____ donde se colocaba el Arca del _____ (o sea, I.A., del testimonio, Éx. 25:16), y la otra parte que se llamaba el Lugar _____ (Éx. 26:33-34) donde se encontraba la _____ para el pan (Ex. 26:35), el _____ de oro y el altar del _____.
18. Se le permitía solo al _____ entrar al Lugar Santísimo, y esto solo _____ al año con la sangre del sacrificio de la expiación.
- (I.A.) Hay diferentes ideas en cuanto a la forma exterior del tabernáculo en lo que se refiere al techo, pero muchos opinan que el techo del tabernáculo era plano como una plancha. Así el tabernáculo parecía como una caja rectangular.

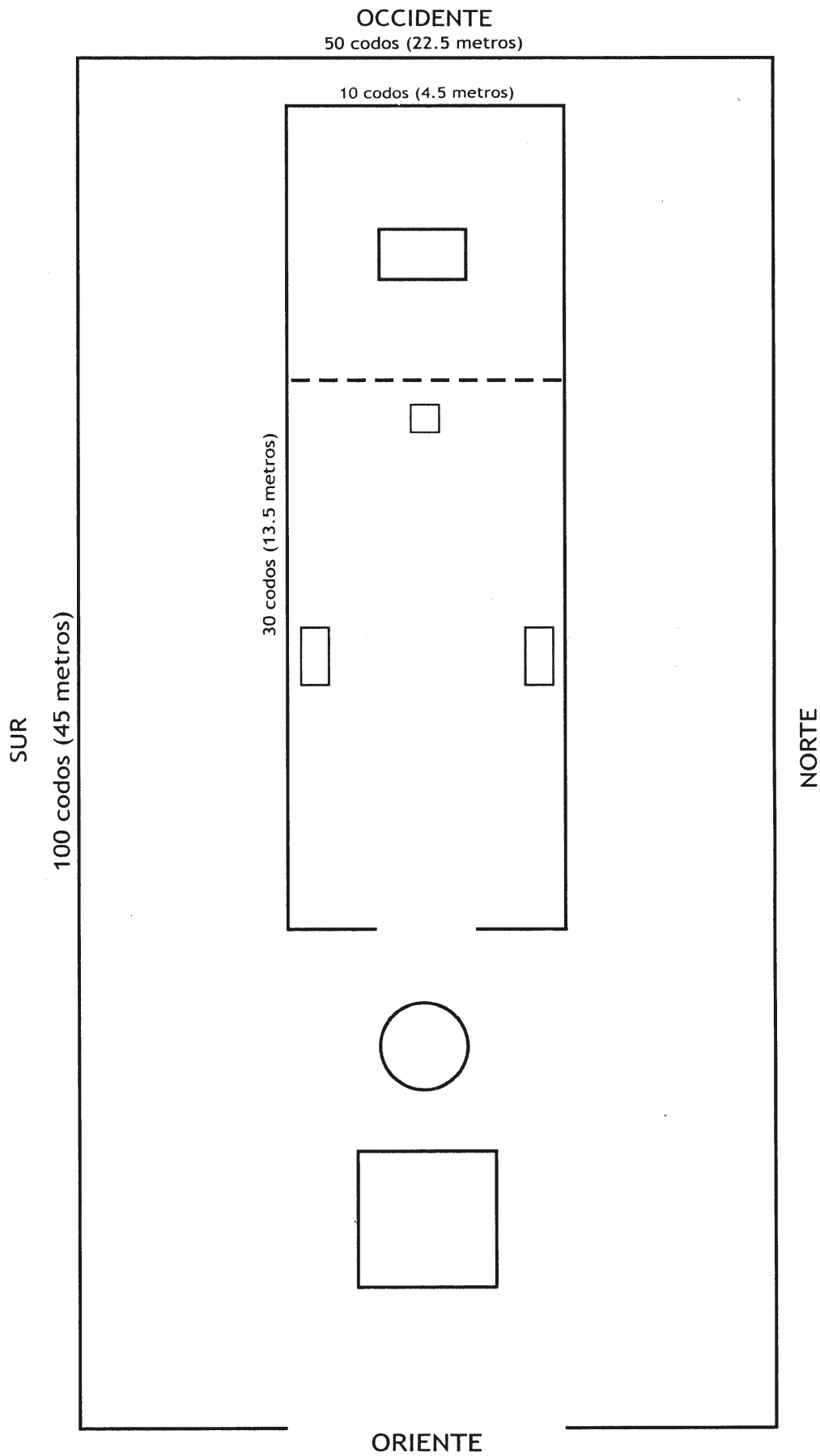
19. El lugar santísimo formaba un _____ de 4½ metros en cada dimensión.
- (I.A.) Nos hace pensar en la nueva Jerusalén que “*se halla establecida en cuadro ... la longitud, la altura y la anchura de ella son iguales*” (Apocalipsis 21:16) —2160 kms. por 2160 kms. por 2160 kms..
- (I.A.) El codó, según la Tabla de Medidas que encontramos al final de nuestra Biblia, era una medida de 45 centímetros. En base de esto, las medidas para el tabernáculo en el dibujo en la página 40 han sido reducidas al sistema métrico.
20. Favor de localizar en el dibujo del tabernáculo las siguientes partes del tabernáculo, señalándolas con los números correspondientes. Los versículos anotados con cada una serán de ayuda en esta tarea.
- El Atrio — Éx. 27:9-19 -----(#1)
 - El Altar de bronce — Éx. 30:18 -----(#2)
 - La Fuente — Éx. 30:18 -----(#3)
 - El Lugar Santo — Éx. 26:33-34 -----(#4)
 - La Mesa para el pan — Éx. 26:35 ----(#5)
 - El Candelero de oro — Éx. 26:35 ----(#6)
 - El Altar del incienso — Éx. 30:6 -----(#7)
 - El Velo — Éx. 26:31-33 -----(#8)
 - El Lugar Santísimo — Éx. 26:33-34 --(#9)
 - El Arca del testimonio — Éx. 26:33 --(#10)
- (I.A.) El tabernáculo abunda en **tipos** y **simbolismos**. Un tipo o símbolo es una imagen o figura con que se representa materialmente, o de palabra, un concepto moral o espiritual.
- Simbolismos del Tabernáculo — “...*lo que es figura y sombra de las cosas celestiales*” (He. 8:5):
 - Símbolos de la Presencia de Dios: los querubines, el arca del testimonio;
 - Símbolos del Acercamiento a Dios: el altar y el lavacro;
 - Símbolos del Culto aceptable a Dios: el altar de incienso, la mesa para el pan, el candelero de oro;
 - Símbolo del Hijo de Dios en Sus hijos: el Tabernáculo en medio del campamento.
 - El tabernáculo fue costoso. Se estima en \$1.250.000,00 dólares U.S. el valor del oro y de la plata invertidos en su construcción.

La gloria de Dios en tu corazón te costará no algo, sino todo (Lc. 14:33 — “*Así, pues, cualquiera de vosotros que no _____ a _____ lo que posee, no puede ser mi discípulo*”).
 - Otros simbolismos del mobiliario son:

El altar de bronce — tipo de la cruz donde Cristo “*se ofreció sin mancha a Dios*” (Hebreos 9:14).

La fuente — tipo de la limpieza: “*Cristo amó a la iglesia ...habiéndola purificado en el lavamiento del agua por la palabra*” (Efesios 5:25, 26).

Las cortinas — pieles de tejones: Dios se manifestó en la carne “*sin hermosura*”.
 pieles de carneros teñidos de rojo: sacrificio y la sangre.
 pelo de cabras: Cristo como profeta.
 lino fino: la justicia.
 - En el servicio del tabernáculo vemos simbolizada la manera de acercarnos a Dios. El pecador culpable por haber quebrantado la ley de Dios, viene al altar de bronce donde



su sustituto muere sacrificado en su lugar (Cristo en la cruz). Pasa luego a la fuente donde se lava para que no se muriera (Éx. 30:20) (“*nos limpia de todo pecado*”). Tiene que alimentarse del pan (Cristo). Para seguir adelante, depende de Cristo como guía y luz (el Candelero). Cristo intercede por él (el altar del incienso), y, por Cristo, sus oraciones llegan a Dios (lugar santísimo).

- d. El tabernáculo fue el centro del campamento de los israelitas y significaba la presencia de Dios (Éx. 25:8, 22; 40:34-35) entre Su pueblo. El tabernáculo como santuario tipifica tres cosas:

Tipifica la iglesia: “...sois ...edificados ...para ser un templo santo ...para morada de Dios...” (Efesios 2:19-22).

Tipifica al creyente: “...vosotros sois el templo del Dios viviente, como Dios dijo: Habitare y andare entre ellos...” (2 Corintios 6:14-18).

Tipifica el Cielo: “Porque no entró Cristo en el santuario hecho de mano, figura del verdadero, sino en el cielo mismo para presentarse ahora por nosotros ante Dios” (Hebreos 9:24).

- **Favor de leer de la p.55b a p.56a (T)**, como **también Éxodo 32**, y luego hacer las tareas #21 a #26.

21. Como repaso, recordemos que Moisés permaneció en el monte _____ días y _____ mientras Dios le dio las _____, la _____, y los _____ (Éx. 24:12), como también le reveló los _____ para el _____ (p.53c-d [T]). Durante esta _____ continua de Moisés del _____, el pueblo demandó de _____ que hiciera _____ (Éx. 32.1).

22. _____, no teniendo la firmeza de un fiel pastor, de la que el pueblo tanto necesitaba en esta hora de tentación, hizo un _____ de fundición con los _____ de _____ que el pueblo le trajo. Después de hacer el becerro, proclamaron: “*Israel, estos son tus _____, que te sacaron de la tierra de _____*”. Recordemos que hace poco tiempo Dios había traído sus juicios sobre Apis, el dios _____ de los egipcios. Véase #40, (I.A.), p. 31 (M).

23. Viendo todo esto, Jehová dijo a Moisés: “...desciende, porque tu pueblo ...se ha _____”, y luego dijo: “...déjame que ...los _____; y de _____ haré una nación grande”.

24. Después de _____ las tablas de la ley, Moisés tomó el _____, “*lo quemó en el fuego y lo _____ hasta reducirlo a _____, que _____ sobre las aguas, y lo dio _____ a los hijos de Israel*” (Éx. 32:_____).

25. Además de esto, Moisés dijo: “*Quién está por _____ ...matad cada uno a su _____, y a su _____, y a su _____.* ...y cayeron del pueblo ...como _____ hombres” (Éx. 32:26-_____).

(I.A.) “...por Jehová” en vs. 26 nos enseña que toda disciplina debe ejecutarse para la gloria de Dios, y debe aplicarse sin acepción de personas.

26. Moisés intercedió por el pueblo, diciendo: “...perdone ahora su _____, y si no

_____ *me ahora de tu* _____ *que has escrito*". Jehová respondió: "Al que _____ *contra mí, a éste* _____ *yo de mí* _____" (Éx. 32:_____).

(I.A.) Favor de leer Éxodo 33, y luego hacer las tareas #27 a #30:

27. Jehová hirió al pueblo por causa de la rebeldía de ellos, y les dijo: "Yo _____ *subiré* _____ *de tí*" (Éx. 33:_____). El pueblo se entristeció por esta _____ noticia y se humilló, y, ordenándoles Dios que quitaran sus _____, "*se* _____ *de sus* _____ *desde el monte Horeb*" en adelante. Seguramente, este mandamiento divino tiene su resonancia clara en el Nuevo Testamento en los escritos inspirados de los apóstoles. Véanse 1 Timoteo 2:9-10 y también 1 Pedro 3:3-6.

28. Debido a esta disposición de Dios de no andar "*en medio*" del pueblo, "*Moisés tomó el* _____ *y lo levantó* _____, _____ *del campamento... Y cualquiera que buscaba a Jehová,* _____ *al tabernáculo... _____ del campamento*".

(I.A.) El tabernáculo que Moisés tomó y levantó fuera del campamento no era el Tabernáculo que Dios le mostró, pues apenas le había mostrado el plan y diseño de este tabernáculo en el monte. El tabernáculo que él sacó fue una tienda llamada el Tabernáculo de Reunión (Éx. 33:7). La construcción del tabernáculo que Dios mostró a Moisés en el Monte de Sinaí se relata en Éx. 35-40.

29. El joven servidor, o ayudante (Éx. 24:13; 33:11; Nm. 11:28) de Moisés, que se llamaba _____, pasó mucho tiempo en el _____ buscando a Jehová.

30. Luego, Dios atendió a dos súplicas de Moisés:

La primera: "*...que tú andes* _____ *nosotros*", es decir, en medio de nosotros. A esta súplica Dios le prometió: "*...haré esto que has dicho...*".

La segunda: "*...que tú me muestres* _____ _____". Dios atendió a este ruego también, diciendo: "*...apartaré mi mano, y verás mis* _____".

31. Fue entonces que el _____ de Moisés resplandeció, y esto de tal modo que cuando bajó al campamento tuvo que ponerse un _____ sobre su rostro, pues el pueblo tenía _____ de acercársele.

32. Por segunda vez, Moisés pasó _____ y _____ en el monte con _____; durante este tiempo "*...no comió* _____, *ni* _____" (Éx 34:28).

33. Durante este segundo período de cuarenta días en el monte, Dios renovó las tablas de _____ que Moisés había _____, escribiendo en ellas "*las palabras del* _____, *los* _____" (Éx. 34:28). Véase Éx. 34:1 y Dt. 10:1-5.

34. (I.A.) Léase Éxodo 34:11-12.

También en esta ocasión, Dios hizo una advertencia especial a Su pueblo (la cual es de mucha importancia para nosotros también) para atender cuando entraran en la tierra que les iba a dar, diciéndoles: "*Guárdate de hacer* _____ *con los* _____ *de la tierra ...para que no sean* _____". Compárese con 2 Corintios 6:14-18.

👉 **Favor de leer de la p.56a a 57d (T)** antes de hacer las siguientes tareas.

35. Después del retorno de Moisés de su segundo encuentro con Dios en el monte, el _____ fue construido y fue erigido “el día _____ del _____ mes, en el _____ año” (Éx. 40:17) y fue dedicado en una ceremonia _____. **(I.A.)** No se debe confundir este tabernáculo con el tabernáculo provisional mencionado en Éxodo 33:7-11.
36. **(I.A.)** Moisés vio toda la obra del tabernáculo “que la habían hecho como Jehová había _____; y los _____” (Éx. 39:43). También, Dios mostró Su aprobación, santificándolo con Su presencia: “...y la gloria de Jehová _____ el tabernáculo” (Éx. 40:34). Luego, en forma visible a todo el campamento, Dios manifestó Su presencia por una _____ de día sobre el tabernáculo y por el _____ de noche sobre él “en todas sus jornadas” (Éx. 40:38).

Repaso de ÉXODO

Con esto, hemos terminado nuestro estudio breve del segundo libro del Antiguo Testamento, o sea, de **ÉXODO**. Este estudio empieza con la **p. 28c a p. 43 (M)**. **ÉXODO** es una palabra que quiere decir _____. Hemos visto la aflicción de los hijos de Israel en Egipto como esclavos, la provisión de un salvador para ellos en la persona de Moisés, y también los juicios de Dios en las diez plagas sobre los egipcios y sus dioses, considerando de manera especial la pascua, o sea la exención, de los israelitas de la última plaga por medio de la sangre del cordero. Hemos visto la salida triunfante de los israelitas de Egipto, su cruce milagroso del Mar Rojo, sus seis campamentos y sus experiencias importantes hasta el desierto de Sinaí, donde recibieron de Dios Sus buenos y justos mandamientos y Sus instrucciones para el tabernáculo donde Jehová había de habitar en medio de Su pueblo (Éx. 25:8). Que el Espíritu Santo grave todo esto, con sus profundas enseñanzas espirituales, en nuestras mentes y corazones!



LEVÍTICO

Ahora, vamos a estudiar a vuelo de pájaro el tercer libro del Pentateuco, **LEVÍTICO**. Nuestro libro de texto da un buen resumen de Levítico desde la **p.56a a p.57d (T)**.

Este tercer libro de la Biblia da respuestas a quienes pregunten, como Job: “...¿cómo se justificará el hombre con Dios?” El propósito es de enseñar a los israelitas la manera de cómo acercarse a Dios; es una guía para la adoración. En Levítico, Dios enseña al pueblo por medio de ceremonias y sacrificios. En su estudio de Levítico, uno debe recordar la verdad solemne: “El alma que pecare, esa morirá” (Ezequiel 18:4). Compare este versículo citado con Éxodo 32:33.

El pecado separaba al hombre de Dios. Sin derramamiento de sangre, no hay remisión de pecado (Hebreos 9:22). Dios moraba en medio del campamento de Israel, pero en el lugar santísimo, separado del hombre por el velo y las cortinas. El hombre en su pecado no pudo entrar allí sin sangre. La ley proveyó un sustituto inocente que moriría por el hombre. En el cumplimiento del tiempo, Dios mandó a Su Hijo, el Cordero de Dios, para morir en el Calvario, el último y cabal Substituto. El velo se rasgó y el camino se abrió para que el hombre se acercara a Dios.

La santidad es el tema principal del Levítico; el versículo clave del libro es: “Santo seréis, porque santo soy yo Jehová vuestro Dios” (Lv. 19:2). El libro muestra la santidad de Dios y que Él requiere que Su pueblo sea santo. El plan de Dios culmina en la limpieza del hombre, no sólo de su vida exterior, sino también de todo pecado interior, y en la restauración del hombre a Su comunión (1 Juan 1:7-9).

El libro de Levítico se puede dividir así:

- 1) Capítulos 1—16: El acercamiento a Dios por medio de los sacrificios.
 - Cómo acercarnos a Dios:**
 - a. Completa consagración (El Holocausto)
 - b. Llevando algo en la mano (La Ofrenda de Harina)
 - c. Acercarse voluntariamente, con amor, alabanza (La Ofrenda de Paz)
 - ch. Acercarse en arrepentimiento (La Ofrenda por el Pecado)
- 2) Capítulos 17—27: El andar con Dios por medio de la separación del pecado y de lo mundano.

“Levítico” no es el título que los hebreos pusieron a este libro. Ellos usaron una palabra que traducida quiere decir, “y Él llamó”. Es un título muy significativo para un libro que nos enseña cómo acercarnos a Dios y cómo mantener comunión con Él, puesto que el hombre pecador no busca al Señor de su propia cuenta. Él más bien procura esconderse de Su presencia (Gn. 3:8). Todo acercamiento al Señor tiene su principio en el llamamiento amoroso de Dios (Juan 6:44). Ningún hombre tiene la libertad de poner sus propias condiciones para acercarse a Dios. El sacrificio —un sacrificio aceptable a Dios— es la base de toda adoración verdadera (W.B.C.).

📌 **Favor de volver a leer de la p.56a a p.56c (T)**, y luego hacer las siguientes tareas.

37. La tribu de _____ fue escogida (I.A. Deuteronomio 10:8) “*para que _____ el _____ del pacto, para que estuviese delante de _____ para _____ le, y para _____ en su nombre...*”. De esta tribu de Leví, _____ y sus _____ fueron constituidos para ejercer el _____ (Nm. 3:10), y Aarón fue reconocido como el _____ sacerdote (Éx. 28:2+).

(I.A.) El estudiante debe tener en cuenta que los levitas, aunque servían en las cosas del tabernáculo, no tenían el ministerio sacerdotal, pues esto correspondía a Aarón y sus descendientes.

38. En Levítico 1–7, encontramos las leyes de las _____.

(I.A.) Dios prescribió cinco clases principales de ofrendas:

- a. El holocausto (Lv. 1:1-17; 6:8-13). Esta ofrenda consistía de un becerro, una oveja, una cabra, de tórtolas, o de palominos (Lv. 1:3, 5, 10, 14) de acuerdo con la capacidad del adorador. Era una ofrenda del _____ (Salmo 51:19)—las _____ del cuerpo (1:8), la c _____ (1:8), la _____ de los intestinos (1:8), los _____ (1:9), y las _____ (1:9). Por medio de esta ofrenda el adorador no buscaba nada de Dios para sí mismo. En cambio, era un símbolo de su completa entrega a Dios. Este sacrificio nos llama a una completa consagración a Cristo (Romanos 12:1-2) (W.B.C.).
- b. La ofrenda de harina (Lv. 2:1-16; 6:14-23). Esta ofrenda se ofrecía en varias formas y por lo general fue en conexión con el sacrificio de un animal. La libación, una ofrenda de bebida derramada delante de Dios (Éx. 29:40; Lv. 23:13, 18, 37; Nm. 28:7) en los sacrificios, parece similar en su significado a la ofrenda de harina.

“*Como el holocausto representaba al oferente dando su vida —a sí mismo— a Dios, la ofrenda de harina representaba al adorador dando a Dios de su sustancia, los frutos de su labor. Por este acto, el oferente reconoce que sus beneficios materiales vienen por medio de la ayuda y bondad de Dios” (W.B.C.). “Y el sobrante de ella lo comerán _____ y*

_____... es cosa _____” (Lv. 6:16-17).

- c. La ofrenda de paz (Lv. 3:1-17; 7:11-38). Esta ofrenda fue “el tipo de sacrificio más común, y proveyó una feliz conjugación de adoración y comunión social” (W.B.C.). (I.A.) La NIV traduce esto: “la ofrenda de comunión”.

La ofrenda de paz era una ofrenda voluntaria:

- a. De acción de gracias y amor para con Dios (Lv. 7:12; 22:18);
- b. En pago de algún _____ (Lv. 7:16; 22:21).

Sin embargo, aunque esta ofrenda era voluntaria, ella tenía que ser _____ (Lv. 3:1). También, debemos tener en mente que toda persona _____ podría comer la carne de esta ofrenda, “pero la persona que comiere..., estando _____, ...será _____ de entre su pueblo” (Lv. 7:19-20). Esto nos hace pensar en la santa cena (1 Co. 11:27-29) y que debemos guardarnos “sin mancha del mundo” (Stg. 1:27) para poder gozar de la comunión con Cristo.

- ch. La ofrenda por el pecado (Lv. 4:1-5, 13-14; 6:24-30). “Las tres ofrendas ya mencionadas —el holocausto, la ofrenda de harina y la ofrenda de paz— habían sido conocidas y ofrecidas mucho antes de que Dios diera estas instrucciones en el Sinaí, pero la ofrenda por el pecado fue instituida en el monte. Y mientras aquellas se ofrecían en dedicación y alabanza, la ofrenda por el pecado se ofrecía en arrepentimiento” (W.B.C.).

“Es una ofensa grave tener en poca estimación cualquiera desobediencia a Dios. Aun los hebreos del Antiguo Testamento aprendieron por sus ritos que no podían pecar y quedar sin castigo. Aprendieron también que la ignorancia no disculpa el pecado. Esta ofrenda por el pecado no tenía ninguna conexión con la rebeldía arrogante y ofensiva contra Dios” (W.B.C.). La palabra clave para esta ofrenda es yerro (Lv. 4:1, 13, 22, 27), la cual quiere decir, “error, ignorancia, desconocimiento”. Sin embargo este pecado requería expiación. Hay la terrible posibilidad de que aquellas transgresiones no voluntarias lleguen a ser pecados voluntarios (Hebreos 10:26, 31).

¿Cuántas veces ocurre la palabra expiación en Levítico 4? _____.

Había diferentes ofrendas por el pecado de yerro, según quien fuere el culpable:

- 1- “...el sacerdote ungido... ofrecerá... un _____ sin defecto para expiación” (Lv. 4:3);
- 2- “...la congregación de Israel... ofrecerá un _____ por expiación” (Lv. 4:13-14);
- 3- “...un jefe... presentará... un _____ sin defecto” (Lv. 4:22-23);
- 4- “...alguna persona... traerá por su ofrenda una _____ sin defecto” (Lv. 4:27-28).

- d. La ofrenda por la prevaricación (Lv. 5:14 — 6:7; 7:1-10). Con el sacrificio de esta ofrenda se expiaba la prevaricación (o sea, lo que se ha hecho en secreto o pérfidamente, es decir, a sabiendas). Nota, por favor, que la palabra en Lv. 5:15 traducida “falta” es la misma palabra que se traduce “prevaricación” en Lv. 6:2.

Cuando se trataba de una prevaricación o de un yerro en las cosas santas de Jehová, se exigía tres cosas del culpable:

- 1- Traer por su culpa un _____ sin _____ (Lv. 5:15);
- 2- _____ “lo que hubiere _____ de las cosas santas” (Lv. 5:16);
- 3- _____ a lo defraudado la _____ parte (Lv. 5:16).

Cuando se trataba de una prevaricación contra el prójimo se exigía tres cosas del culpable:

- 1- Que lo restituyere por _____ a aquel a quien perteneciere (Lv. 6:5);
- 2- Que añadiere a ello la _____ (Lv. 6:5);
- 3- Que trajere para su expiación un _____ sin _____ (Lv. 6:6).

“No importaba la posición social o la capacidad del oferente, el animal requerido para la ofrenda por la prevaricación era siempre, ‘un carnero sin defecto del rebaño’ (Lv. 5:15, 18; 6:16). Esto sugiere que Dios no hace acepción de personas cuando trata de una satisfacción completa por la prevaricación. Un hombre que haya defraudado a su prójimo —sea en asuntos grandes o pequeños— queda, no importa su condición, deudor delante de Dios hasta que haya hecho completa restitución” (W.B.C.).

Todo culpable de esta clase de pecado, ya sea rico o pobre, tenía que presentar “*un carnero sin defecto*” cuyo valor efectivo sería según la estimación del sacerdote “*en siclos de plata del ciclo del santuario*” (Lv. 5:15). El ciclo del santuario pesaba 120 decigramos, 48 veces más que el ciclo común, que pesaba apenas 2½ decigramos. Los pensamientos de Dios en cuanto a lo grave del pecado son mucho más altos que los del hombre. Nos hace pensar que solo Cristo, quien es nuestro sacrificio, podría ser tan perfecto y tener ese valor que Dios estima necesario (1 P. 1:18-19).

➤ **Favor de leer de la p.56d a p.57d (T)**, y luego hacer las siguientes tareas.

39. En Levítico 11–15, Dios dio instrucciones extensas para el _____ ceremonial de _____ y objetos que habían sido inmundos en cualquier forma.
40. Fueron instituidas tres fiestas anuales (Dt. 16:16) cuando todo hombre físicamente apto tenía que acudir personalmente al _____ de _____.
Estas fiestas se llamaban:
 - a. La _____ (Lv. 23:5): se relaciona con el sacrificio de Cristo en la cruz —la provisión divina para deshacer y quitar el pecado, el propósito de la primera venida de Cristo;
 - b. La fiesta de las _____, o de _____ (Lv. 23:16): se relaciona con el advenimiento del Espíritu Santo —la purificación y la capacitación del hombre para vivir y servir en santidad;
 - c. La fiesta de los _____ (**I.A.**, las Cabañas), o sea la reunión de las _____ (Lv. 23:34): —puede relacionarse con la Segunda Venida de Cristo.
41. El _____ año (Lv. 25:4) se estableció como el año sabático para la tierra, y el año siguiente al séptimo año sabático se conocía como el año de _____ (Lv. 25:10), cuando los _____ por causa de deudas eran _____ y las propiedades eran _____ a sus dueños originales (Lv. 25:10).
42. La ley del _____, la última ley presentada en el Levítico (véase Lv. 27:30-33), fue instituida para el sostén de los _____ y los _____: “*Y he aquí yo he dado a los hijos de _____ todos los _____ en Israel por heredad, por su _____...*” (Nm. 18:21).
43. En el libro de Levítico se presentan de una manera admirable tres cosas:
 - a. El aborrecimiento completo como Dios trata el _____ y la _____;
 - b. La verdad sublime de que sin derramamiento de _____ no hay remisión de _____.

- c. La necesidad absoluta de una _____ perfecta de parte de los que _____ a Jehová.
44. Dos hijos de Aarón, _____ y _____, ofrecieron _____ delante de Jehová, y como consecuencia “salió _____ *de delante de Jehová y los* _____”(Lv. 10:1-2). Se piensa que ellos estaban bajo la influencia del _____, puesto que inmediatamente Dios mandó a Aarón: “Tú y tus _____ *contigo, no beberéis* _____ *ni* _____ *cuando entréis en el tabernáculo de reunión, para que no* _____; *estatuto* _____ *será...*”(Lv. 10:9).
45. (I.A.) En Levítico 26, Dios promete grandes b _____ para los que anduvieren en Sus _____ y guardaren Sus _____ y los pusieren por _____ (Lv. 26:3), y pronuncia grandes m _____ para los que no hicieren Sus _____ y desdeñaren Sus _____ (Lv. 26:14-15).

Repaso de LEVÍTICO

Ahora que hemos terminado nuestro corto estudio del libro de **LEVÍTICO** (p. 43 [M] a esta p. 47 [M]; p.56a a p.57d [T]), conviene que hagamos primero un breve repaso de Levítico.

El título “Levítico” se relaciona con la tribu de Leví a cuyo cargo estaba la ejecución de las leyes contenidas en él. Sin embargo, el título dado a este libro por los hebreos significó “_____”. El libro de Levítico nos enseña cómo _____ a Dios por medio de los _____, y cómo _____ con Él por medio de la _____. El tema principal del Levítico es la _____, siendo Levítico 19:2 el versículo clave que dice: “_____ *seréis, porque* _____ *soy yo Jehová vuestro Dios*”.

Las cuatro responsabilidades de los levitas eran:

- 1) ll _____ el _____,
- 2) _____ delante de _____,
- 3) s _____ a Jehová,
- 4) _____ en Su nombre.

Las cinco ofrendas principales prescritas en Levítico eran:

- 1) El _____, una ofrenda del todo _____, un símbolo de la _____ del oferente a Dios.
- 2) La ofrenda de _____, que representaba al adorador dando a Dios de su _____, los _____ de su labor.
- 3) La ofrenda de _____, una ofrenda voluntaria en acción de _____ o en pago de algún _____.
- 4) La ofrenda por el _____. Esta ofrenda era para expiar pecados no _____, cometidos por yerro o en _____. Había diferentes ofrendas para expiar el pecado por yerro según quien fuere el _____.
- 5) La ofrenda por la _____, o sea el pecado cometido a s _____. Para expiar esta clase de pecado, Dios exigía tres cosas:
 - a. R _____ por _____ lo defraudado,
 - b. A _____ a ello la _____,
 - c. T _____ un _____ sin _____.

Al estudiar el libro de Levítico, además de encontrar estas instrucciones de cómo acercarnos a Dios por medio de los sacrificios, encontramos varias instrucciones de cómo puede uno _____ con Dios por medio de separarse de lo inmundo: de animales inmundos (Lv. 11), de la lepra (Lv. 13), de impurezas físicas (Lv. 15), de la sangre (Lv. 17), de la inmoralidad (Lv. 18), de la injusticia (Lv. 19), y por medio de apartar el tiempo para Dios (Lv. 23 —fiestas), dejar descansar la tierra (Lv. 25) y apartar el diezmo para Dios (Lv. 27). Todo esto nos recuerda de 1 Juan 1:7 “Si andamos en luz, como Él está en luz, tenemos comunión...”.



NÚMEROS

Ahora, vamos a empezar el estudio del cuarto libro del Pentateuco, llamado **NÚMEROS**. Nuestro texto dedica unas 4½ páginas (**p.58a a p.62b**) al estudio de Números. La base para el título de este libro fue el censo que se tomó del pueblo, contabilizando el número de ellos. Se hicieron dos censos, uno al principio del libro (Nm. 1—3), y otro hacia el final del libro (Nm. 26). Sin embargo, en la mayor parte de las Biblias en hebreo, el título es “*en el desierto*”, una expresión que se encuentra en el primer versículo (Nm. 1:1). Este título de la Biblia hebrea parece más apropiado puesto que el libro trata de los sucesos ocurridos “*en el desierto*”. Cuarenta y una veces se repiten las palabras en Números, “*Habló Jehová a Moisés*”, las cuales son las primeras palabras del libro (véase Nm. 1:1). Esto confirma firmemente la enseñanza de que Moisés es el autor del libro de Números, y muestra además la íntima relación que hubo entre él y Dios.

El libro de Números tiene tres puntos geográficos principales:

- | | |
|--|---------------|
| 1) Empieza en <u>Sinaí</u> — Preparación | (1:1—10:10) |
| 2) Sigue en el <u>desierto</u> — Peregrinación | (10:11—22:40) |
| 3) Termina en la <u>frontera</u> — Avance | (23:1—36:13) |

El plan de Dios era que Israel fuera directamente de Sinaí a Canaán. La incredulidad de ellos impidió esto durante 39 años.

Para el estudiante que tenga interés en comprobar el tiempo transcurrido en meses y años desde la salida de Egipto hasta la entrada a Canaán, presentamos un gráfico de esta historia en la página siguiente (p. 49 [M]). Parece que Dios calcula los 40 años desde el 10 del mes, en vez del 14, cuando habían de tomar el cordero pascual. ¡Muy interesante! ¡Ambos hechos —el tomar para sí, y su casa, un cordero pascual sin defecto, y el entrar para conquistar el Canaán prometido, son hechos de fe obediente a la Palabra de Dios! **Fe obediente** es lo que cuenta para Dios y lo que da Sus bendiciones al hombre.

🔍 **Favor de leer de la p.58a a p.58b (T)**, y luego hacer las siguientes tareas.

46. Números sirve como título al _____ (#) libro del P _____, basándose este título en los dos _____ efectuados. En estos censos contaron sólo a los hombres de _____ años para arriba, capaces físicamente para el servicio militar, excluyendo a los _____. Este primer censo constató un número total de _____ hombres (Nm. 1:46), **(I.A.)** pero se cree que había entre todos, incluyendo mujeres y niños, de 2 a 3 millones de almas.

47. Antes de dejar el campamento de Sinaí, el pueblo de Israel celebró la Fiesta de la _____ (Nm. 9:1-14), en el _____ aniversario de su salida de _____.
(I.A.) En la **#48, p. 33 (M)**, vimos que el cordero para la pascua representaba al “Cordero de

SUCESO	FECHA desde la Salida de Egipto	CITA BÍBLICA	PERÍODO (en transcurso)
<u>Salida</u> de Egipto	<i>“será éste el primero de los meses del año... En el diez de este mes tómase... un cordero”</i>	Éxodo 12:2, 6, 51	
<u>Llegada</u> al desierto de Sinaí	<i>“El mes tercero de la salida..., en el mismo día llegaron al desierto de Sinaí”</i>	Éxodo 19:1	2 meses
<u>Salida</u> del desierto de Sinaí	<i>“En el año segundo, en el mes segundo, a los veinte días del mes”</i>	Números 10:11	11 meses
<u>Muerte</u> de Aarón en el monte de Hor	<i>“a los cuarenta años de la salida..., en el mes quinto, en el primero del mes”</i>	Números 33:37-38	38 años, 3 meses
<u>Entrada</u> a Canaán	<i>“el pueblo subió del Jordán el día diez del mes primero” (1^{er} día del año 41)</i>	Josué 4:19	8 meses Total = 40 años

Dios”, Jesucristo. En Números 9:12, vemos la exactitud con que este sacrificio representaba el sacrificio de Cristo en la cruz en las palabras *“ni quebrarán hueso de él”* (Nm. 9:12). Favor de leer Juan 19:33-36 para ver la exactitud del cumplimiento de este mandamiento: *“...no le quebraron las piernas”*. Véase también Sal. 34:20: *“El guarda todos sus huesos; Ni uno de ellos será quebrantado”*.

48. (I.A.) En la p. 50 (M), hemos dibujado la organización del campamento de los israelitas. Los campamentos de las doce tribus están señalados en el dibujo, pero Ud. puede comprobarlo buscando en Números 2 los siguientes versículos: 3, 5, 7; 10, 12, 14; 18, 20, 22; 25, 27, 29.

También, hay en este dibujo cinco secciones identificadas con letras: **A–E**. Favor de identificar estas secciones poniendo su letra al frente de la explicación que le corresponde en la siguiente lista. Las citas bíblicas le indicarán la respuesta correcta.

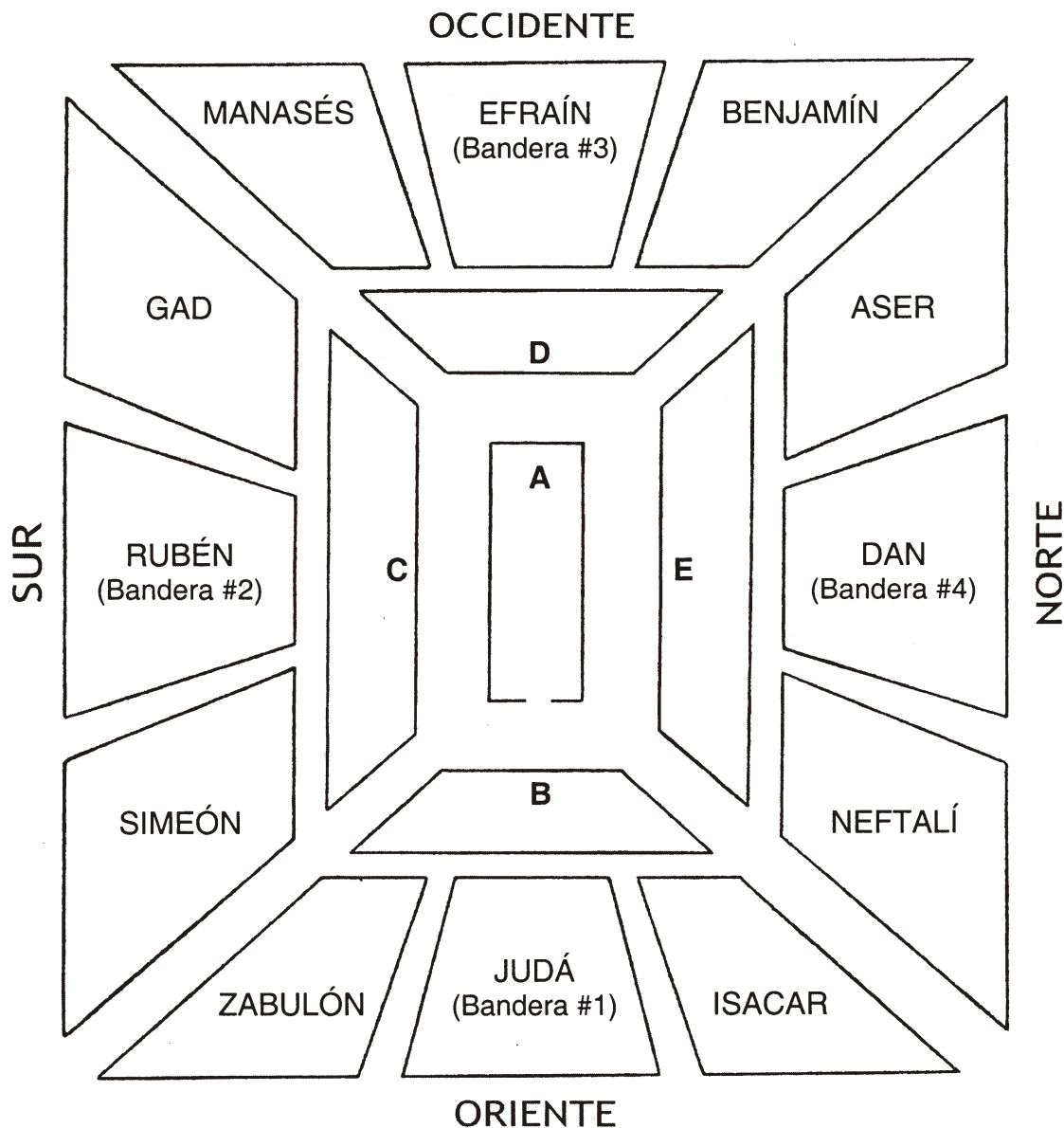
- _____ El tabernáculo — Números 2:2
- _____ El campamento de Moisés y de Aarón y sus hijos (los sacerdotes) — Números 3:38
- _____ El campamento de las familias de los hijos de Coat — Números 3:29
- _____ El campamento de las familias de Gersón — Números 3:23
- _____ El campamento de las familias de Merari — Números 3:33-35

49. (I.A.) Como podemos ver, el campamento fue organizado por mandato de _____ (Nm. 2:1) con el _____ en el centro: *“Los hijos de Israel... _____ del tabernáculo de reunión acamparán”* (Nm. 2:2). Así vemos que Dios sí atendió la súplica de Moisés de que anduviese *“en medio”* del pueblo. Véanse en la p. 42 (M) las tareas #27 a #30.

50. (I.A.) Además, vemos que Dios puso las tiendas de los levitas alrededor del tabernáculo, entre el tabernáculo y los campamentos de las doce tribus. Moisés, Aarón y los sacerdotes acamparon delante de la entrada del tabernáculo *“teniendo la _____ del santuario, en lugar de los _____ de _____; y el extraño que se acercare, _____”* (Nm. 3:38).

Organización del Campamento

(I.A.) “Se encuentra en la posición del campamento de Judá implicaciones proféticas. ...Por medio de su telescopio profético, Moisés fue inspirado para decirnos que el Mesías vendría de la tribu de Judá (Génesis 49:10). La posición del campamento de Judá lleva consigo la idea de que como el sol que se levanta en el oriente introduce el amanecer de un nuevo día, así la tribu de Judá situado hacia el oriente introduciría ‘el Sol de justicia’ con salvación para todas las naciones” (W.B.C.). Léanse Malaquías 4:2 y Mateo 2:2.



51. (I.A.) Dios tomó “los _____ en lugar de todos los _____...; y los animales de los _____ en lugar de sus animales; y los levitas serán _____. Yo Jehová” (Nm. 3:45).

Recordemos (véanse Éx. 11:5; 12:12) que fue el primogénito quien estaba en peligro de muerte en la décima plaga. Y ahora son los levitas que toman el lugar de los primogénitos. Son ellos que se exponen al peligro en el servicio de las cosas santas: “...y llevará Aarón las faltas

cometidas en todas las cosas santas...” (Éx. 28:38; Nm. 18:1). ¡Cuánto cuidado y reverencia debían tener en el ejercicio de su ministerio! Nos hace pensar en la responsabilidad solemne de los ministros de Dios en el evangelio. Querido aspirante al sagrado ministerio, considere bien tu llamamiento, que Dios te haya tomado como Leví para Su ministerio, y “procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad” (2 Timoteo 2:15). La aplicación incesante de la sangre del Cordero te será propicia.

52. (I.A.) Léase Números 10:1-10. Dios mandó a Moisés hacer “dos _____ de _____ ...para _____ la congregación, y para hacer _____ los campamentos” (Nm. 10:2). Los responsables de tocar estas trompetas eran los _____ (Nm. 10:8).

El son de la trompeta parece haber tenido un doble propósito: 1) Llamar a la gente; 2) Llamar a Dios como si fuera una oración. Así que, cada vez que sonaba la trompeta, ya fuere en paz o en guerra o en tiempo de alegría, era una búsqueda pública de Dios que expresaba los sentimientos, deseos y necesidades del pueblo: “...tocaréis alarma... y seréis recordados por Jehová... y seréis salvos” (Nm. 10:9), “...tocaréis las trompetas... y os serán por memoria delante de vuestro Dios” (Nm. 10:10; cp. Jl. 2:15).

📌 **Favor de leer de la p.58c a p.59c (T)**, y luego hacer las siguientes tareas.

53. Poco después de celebrar la Fiesta de la Pascua, la _____ se levantó del _____ (Nm. 10:11), porque (I.A.) Dios estaba listo ya para entregarles la tierra prometida y les dijo: “Habéis estado b _____ t _____ en este monte. Volveos e _____... Mirad, yo os he _____ la tierra; entrad y _____ la tierra...” (Deuteronomio 1:6-8).

54. El corto viaje desde el desierto de Sinaí hasta el desierto de _____, o sea, a Cades-barnea, fue un viaje repleto de dificultades espirituales. Véase **Números 10:12—12:16** para la historia de este viaje.

(I.A.) Cades-barnea, o sea, Cades, es el punto definido en el desierto de Parán a donde llegaron. Véanse Nm. 13:26 y Dt 1:19.

- a. En Tabera (Nm. 11:1-3) — “Aconteció que el pueblo _____ a oídos de _____” y fuego “consumió uno de los _____ del campamento”. Así, vemos que los que se quejaron estaban retirados del tabernáculo y de la presencia de Dios. Los descontentos viven alejados de Dios y en peligro.

- b. En Kibrot-hataava (Tumbas de los Codiciosos) (Nm. 11:4-34). La “gente extranjera” es la causa de la dificultad en este lugar: “...tuvo un _____, y los hijos de Israel también volvieron a _____ y dijeron: ¡Quién nos diera a comer _____!”

“La ‘gente extranjera que se mezcló con ellos’ representa a aquellos en todas las edades quienes pretenden ser seguidores del Señor, pero no lo son” (W.B.C.). Dios les castigó por ese “vivo deseo” codicioso: “Aún estaba la carne entre los dientes de ellos ...cuando ... _____ Jehová al pueblo con una _____ muy grande”.

(I.A.) Probablemente el ungimiento de los setenta en esta ocasión (Nm. 11:10-29) para ayudarle a Moisés a llevar la carga del pueblo fue el origen de lo que se conoció más tarde como el Sanedrín, o sea, el concilio de los setenta.

- c. En Hazerot (Nm. 11:35—12:16). Aquí hubo otro brote de codicia: “M _____ y A _____ hablaron contra Moisés.... Y dijeron: ¿Solamente por _____ ha hablado Jehová? ¿No ha hablado también por _____?”

Probablemente, María fue la que originó esta queja, incitando a Aarón, y por eso ella fue herida con la lepra, y aun cuando fue sanada “María fue echada del _____ siete días; y el pueblo _____ hasta que se reunió María con ellos” (Nm. 12:15). La codicia de una llegó a obstaculizar el adelanto de todo el pueblo.

(I.A.) La forma en que el campamento fue dirigido de un lugar a otro parece haber sido por medio de una hermosa coparticipación:

a. Por medio de la nube. Dios siempre inició el movimiento (Nm. 9:15-23).

b. Por el instrumento humano:

1- Por llamadas de trompeta (Nm. 10:2);

2- En la persona de Hobab. Léase Nm. 10:29-36. “El hombre no puede hacer la obra de Dios, y Dios no hará la obra para la cual ha capacitado al hombre y le ha mandado hacer” (C.C.).

Moisés primero invita a Hobab, su cuñado: “Ven con nosotros, y te haremos _____”, y luego cuando él dice que no, le ruega: “...no nos dejes; porque tú _____ los lugares donde hemos de _____...”. Las citas en Jueces 1:16; 4:11 y 1 Sam 15:6 indican que Hobab fue con el pueblo de Dios y que su descendencia habitó en Canaán más tarde, disfrutando de las bendiciones a raíz de su buena decisión. “Que sepa Hobab para su propio ánimo que, mientras está sirviendo a otros en el camino de la providencia de Dios, está asegurando lo mejor para sí mismo. Por esta razón Hobab debe ser invitado, y por esta razón Hobab debe ir” (C.C.).

55. Cuando los israelitas llegaron a _____ en la frontera _____ de Canaán, mandaron doce _____, uno de cada _____ (Nm. 13:2), a reconocer la tierra. Diez de ellos trajeron un informe p _____ y “hablaron _____ ... de la _____ que habían reconocido” (Nm. 13:32). Sólo _____ y _____ pidieron que se principiara la invasión: “Subamos luego; y _____ de ella; porque _____ podremos nosotros que ellos” (Nm. 13:30).

56. El pueblo, impulsado por su corazón incrédulo y rebelde, dijo: “¡Ojalá _____ en la tierra de Egipto; o en este _____ ojalá _____!”, y luego decían el uno al otro: “...volvámonos a _____” (Nm. 14:2-4).

57. Dios oyó y respondió: “Según habéis hablado a mis oídos, _____ yo con vosotros. En _____ caerán vuestros cuerpos...” (Nm. 14:28-29).

(I.A.) Éste fue el punto crucial del viaje. Con la Tierra Prometida a la vista, optaron por devolverse. Para ellos, nunca más se les presentó otra oportunidad para entrar a Canaán. Caleb y Josué, los dos espías que querían seguir adelante, fueron los únicos de los 603, 550 mayores de veinte años que pusieron pie en Canaán.

58. **(I.A.)** “Los varones [los diez espías] ... que al volver habían hecho murmurar..., d _____ — _____ aquel país, ... _____ de plaga delante de Jehová” (Nm. 14:36-37). ¡Ay de aquel que desacredite aquella vida buena y amplia (Éx. 3:8) de reposo completo y permanente “de sus obras” (He. 4:10)! Véase una lista de “las obras de la carne” en Gálatas 5:19-21, de las cuales podemos reposar. “Procuremos, pues, entrar en aquel reposo, para que ninguno caiga en semejante ejemplo de desobediencia”. Léase por favor Hebreos 3:17—4:11.

59. Luego, “el pueblo _____ mucho” (Nm. 14:39), pero no se arrepintió, pues “...se _____ en subir a la cima del monte” (Nm. 14:44) para pelear; “Y descendieron el

_____ y el _____ ...y los hirieron y los _____...” (Nm. 14:45).

➤ **Favor de leer de la p.59d a p.61b (T)**, y luego hacer las siguientes tareas.

- 60. (I.A.)** Dios castigó a los israelitas por su incredulidad y su rebelión, pues, decretó: “*Conforme al _____ de los días, de los _____ en que*” reconocieron la tierra, “*un _____ por cada día; y conoceréis mi _____*” (Nm. 14:34).
- 61.** No debe presumirse que estos años fueron años de movimiento _____. En el resumen del viaje en Números, capítulo #_____, ¿cuántos campamentos hubo, incluyendo el primer campamento en Sucot después de salir de Ramasés en Egipto (Nm. 33:5), hasta el último campamento junto al río Jordán en los campos de _____ (Nm. 33:49)? **(I.A.)** _____. (Fíjese en Números 33 para esta respuesta.)
- 62.** Durante este tiempo, se suscitó otra _____ en contra de la _____ de Moisés y Aarón. C _____, D _____ y A _____ se levantaron con “*doscientos cincuenta varones..., p _____ de la congregación, ...varones de r _____*” y dijeron: “*...toda la congregación, todos ellos son _____*” (Nm. 16:1-3). ¿Qué piensa usted? Según como actuaban ellos, ¿eran todos santos? _____. Véase Nm. 16:5, 26. Léase también Mt. 7:16, 21.
- 63.** Dios castigó a estos rebeldes, a unos de una manera y a otros de otra:
- “*Abrió la tierra su _____, y los _____ a ellos.... Y ellos... descendieron vivos al _____*” (Nm. 16:32-33).
 - “*También salió _____ de delante de _____, y consumió a los _____ hombres...*” (Nm. 16:35).
- 64.** ¿Quién en el Nuevo Testamento, y en qué versículo **(I.A.)** dice que estos hombres “*perecieron en la contradicción de Coré*”? _____.
- (I.A.)** Léase Números 17:1-10 y Hebreos 9:4. Ahora, diga ¿qué guardó Moisés en el Arca del Testimonio para hacer cesar las quejas del pueblo delante de Jehová en cuanto a la autoridad de Aarón como sacerdote? _____.
- 65.** Unos 37 a 38 años después de haber rehusado entrar en Canaán, encontramos a los israelitas otra vez en _____ donde en esta ocasión murió _____. **(I.A.)** ¿En qué capítulo de Números encontramos este relato? _____.
- 66.** Es interesante saber **(I.A.)** que fue aquí en _____ (Dt. 32:51) donde Moisés también fracasó y perdió el derecho de entrar a _____ con _____ y _____. Dios castigó a Moisés de esta manera “*Por cuanto no _____ en _____, para _____ me delante de los hijos de Israel...*” (Nm. 20:12). En lugar de darle la _____ a Dios, se la _____ a sí mismo. Léase Isaías 42:8. ¿Qué hizo Moisés, desobedeciendo la palabra de Dios? _____.
- 67.** Poco después de esto (unos cuatro meses, probablemente), **(I.A.)** en el monte de _____ (Nm. 20:22, 28), _____ murió, y su hijo Eleazar tomó su lugar como el _____. **(I.A.)** Hor –montaña en la frontera de Edom cerca de Cades (Nm. 33:37).

68. Edom, los descendientes de _____ (I.A., Gén. 36:1), el cual era hermano de Israel (Jacob), dijo a los israelitas: “No _____ por mi país; de otra manera, saldré contra ti _____” (Nm. 20:18). A consecuencia de esto, los israelitas _____ la tierra de _____ (Nm. 21:4).

Léase Números 21:4-9 para ayudarse en las tareas #69 a #71.

69. Por el camino el pueblo se des _____ y habló contra _____ y contra _____, diciendo: “...nuestra alma tiene _____ de este _____ tan _____”. Por eso, Dios “envió entre el pueblo _____, que _____ al pueblo; y murió _____ pueblo...”.

70. Cuando el pueblo confesó su maldad, diciendo: “Hemos _____ por haber hablado contra _____, y contra _____”, Moisés oró por ellos y Dios contestó, ordenando a Moisés: “Hazte una _____, y ponla sobre una _____; y cualquiera que fuere mordido y _____ a ella, _____”.

71. Este relato es otra de las cosas escritas “para nuestra enseñanza” (Ro. 15:4). Cristo se aplicó a Sí Mismo este incidente, diciendo: “Y como Moisés levantó la _____ en el desierto, así es necesario que el Hijo del Hombre sea _____, para que todo aquel que en él _____, no se _____, mas tenga _____”. Anote la cita en el Evangelio de Juan donde se encuentra este pasaje: _____.

(I.A.) De este incidente y su aplicación en el Nuevo Testamento aprendemos varias verdades importantes, entre las cuales podemos mencionar las siguientes:

- a. Que como Moisés levantó la serpiente de bronce en un asta, así Jesucristo fue levantado de la tierra sobre un madero.
- b. Que como el levantar la serpiente en el asta fue un hecho indispensable para que no murieran los mordidos, así la crucifixión de Cristo en la cruz fue necesaria e indispensable para nuestra salvación.
- c. Que como el mordido tuvo que mirar a la serpiente de bronce para no morir, así el pecador tiene que creer en Jesucristo para ser salvo.
- ch. Que como toda persona mordida que miraba a la serpiente con toda seguridad sanaba y vivía, así todo aquel que cree en Jesucristo con toda seguridad es libertado del pecado y tiene vida eterna.
- d. Que como Dios proveyó sólo un remedio para el mordido por la serpiente, así no hay otro medio de salvación para el mordido por el pecado sino la fe en Jesucristo y Su sangre purificadora.

(I.A.) Como “este pan liviano” representa a Cristo, el “pan del cielo” Jn. 6:31, 33); y, la “serpiente ardiente” representa a Cristo en la cruz (Jn. 3:14); así, se ve que Cristo suple toda nuestra necesidad: sustento y salvación.

🔍 **Favor de leer de la p.61c a p.62b (T)**, y luego hacer las siguientes tareas.

(I.A.) Según Nm. 22:1, ¿dónde están los israelitas en este capítulo? —“...en los campos de _____ junto al _____, frente a _____”.

72. Eche cabeza: ¿De quién eran descendientes los moabitas? Véase p. 22 (M), #59. _____.
(I.A.) En Nm. 25:17-18, son llamados “los madianitas”.

73. Balac, el rey de _____, recibió informes de las muchas _____ de los _____ (Nm. 21:21-35; 22:2), y en su des _____ envió a buscar a un _____ llamado _____: “*Ven pues, ahora, te ruego, _____ me este pueblo, porque es _____ que yo*” (Nm. 22:6).

74. (I.A.) **Léase Números 22:21-34.**

Algo muy extraño ocurrió cuando Balaam iba por el camino a la llamada del rey de Moab. ¿Qué fue? _____

_____ (cf. 2 P. 2:15-16).

¿Quién dijo a Balaam: “...*yo he salido para resistirle, porque tu camino es perverso...*”

_____ (cita: _____).

75. (I.A.) **Véanse los capítulos 23 y 24 de Números.** En vez de maldecir al pueblo de Israel, Balaam pronunció hermosas bendiciones sobre los israelitas _____ (#) veces.

76. Muy disgustado, el rey _____ dijo: “...*he aquí que Jehová te ha _____ de _____*” (Nm. 24:11), y despidió a Balaam sin _____ le la _____ prometida.

77. Balaam, no obstante haber bendecido a Israel, procuró hacer tropezar al pueblo de Dios con consejos perversos (Nm. 31:16). Así, “*el pueblo empezó a _____ con las _____ de Moab, las cuales _____ al pueblo a los sacrificios de sus _____; y el pueblo comió, y _____ a sus dioses*” (Nm. 25:1-2). Hermano, hermana, “*para nuestra enseñanza*” esto está escrito, ¡para que no caigamos como ellos!

Léanse p. 42 (M), tarea #34 y también Deuteronomio 7:2b-4. (I.A.) Hubo una mortandad como consecuencia de esto de _____ mil almas (Nm. 25:9). Pablo habla de esta tragedia en 1 Corintios 10:8.

(I.A.) Balaam es un personaje bíblico cuya vida provee enseñanzas importantes las cuales se desprenden de su gran fracaso personal y de su terrible influencia social. Evidentemente Balaam fue en alguna ocasión un verdadero profeta de Jehová. Véase 2 Pedro 2:15-16. En esta cita Pedro le llama “profeta”. Pero Balaam era uno de aquellos profetas que dejan “*el camino recto*” y se extravían por el amor del “*premio de maldad*”. Balaam en su profecía dijo: “*Muera yo la muerte de los rectos...*” (Nm. 23:10), pero, habiendo dejado “el camino recto”, murió junto con los madianitas (Jos. 13:22) de los cuales Jehová habló a Moisés, diciendo: “*Haz la venganza ...contra los madianitas*” (Nm. 31:1; 25:16-17). Ellos habían llegado al colmo de su iniquidad, y Balaam, antes profeta de Dios, murió junto con ellos (Nm. 31:8). ¡Qué triste fin, el del “*varón de ojos abiertos*” (Nm. 24:15)!

78. Después de esta mortandad de veinticuatro mil (Nm. 26:1), se tomó otro _____ de toda la congregación, y se encontró que Israel contaba con _____ guerreros, un poco menos que los del censo anterior. ¿Cuál versículo en Números 26 indica que eran guerreros? _____.

79. (I.A.) La última vez que Moisés envió sus ejércitos a la guerra fue en obediencia al mandato de Jehová para hacer “*la _____ de los hijos de Israel contra los _____*” (Nm. 31:2). Entre los muertos fue el profeta traicionero, _____, a quien “*_____ a espada*” (Nm. 31:8).

80. ¿Por qué razón pidieron las tribus de Rubén, Gad y Manasés quedarse al oriente del Jordán? Véase Números 32:1. _____

¿Bajo qué condiciones se les concedió su petición? _____

81. (I.A.) Las disposiciones en cuanto a las ciudades de refugio, como las encontramos en Números 35:9-28, son de mucho interés, no solo en cuanto representan un esfuerzo para mantener una justicia absoluta equitativa, sino también en el simbolismo espiritual. Veamos algunos de ellos:

- a. Números 35:11 — “os señalaréis ciudades, ...de refugio...”. Las ciudades de refugio estaban señaladas claramente cuáles eran. Cristo, nuestra ciudad de refugio, está bien señalado. Juan el Bautista proclamó: “He aquí el Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo” (Juan 1:29). Nos toca como cristianos seguir señalándole.
- b. Números 35:14 — “Tres ciudades daréis a este lado del Jordán, y tres ciudades daréis en la tierra de Canaán...”. Esto indica acceso fácil. No hay que ir lejos para ser salvo; está muy cerca. Véase Romanos 10:6-11.
- c. Números 35:19 — “El vengador de la sangre, él dará muerte al homicida...”. Había un castigo seguro por el pecado. ¡De aquí la necesidad de la ciudad de refugio! “...la paga del pecado es muerte...” (Romanos 6:23).
- ch. Números 35:24 — “...la congregación juzgará ...conforme a estas leyes”. Hubo para el refugiado un juicio. “...y fueron juzgados cada uno según sus obras” (Apocalipsis 20:13). “...la palabra que he hablado, ella le juzgará en el día postrero” (Juan 12:48).
Para el culpable, no había refugio en la ciudad de refugio. Pero en Cristo hay perdón y salvación: “Si confesamos nuestros pecados, Él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados...” (1 Juan 1:9); “Cree en el Señor Jesucristo, y serás salvo” (Hechos 16:31).
- d. Números 35:25 — “...y morará en ella hasta que muera el sumo sacerdote...”. No había salvación para el refugiado que estuviera fuera de la ciudad de refugio, a menos que muriera el sumo sacerdote. Tampoco podemos volver al pecado y gozar de la seguridad en Cristo quien vive para siempre: “...Jesús..., hecho sumo sacerdote para siempre...” (Hebreos 6:20); “Si permanecéis en mí, y mis palabras permanecen en vosotros.... ...permaneceréis en mi amor...” (Juan 15:7-10).

Repaso de NÚMEROS

A continuación, presentamos un repaso parcial basado en el Manual desde la **p. 48 (M)**, pero el estudiante debe completar el repaso meditando en todo el estudio presentado en este manual sobre **Números**, como también en la porción correspondiente del texto CSAT.

La base para el título de Números son los dos _____ del pueblo en que se contabilizó el _____ de ellos. Sin embargo, el título hebreo, “en _____” parece más apropiado puesto que el libro trata de los _____ en el _____, empezando con el campamento en el desierto de _____ hasta el campamento en los campos de _____ junto al río _____. Podemos decir que las experiencias de los israelitas en el desierto simbolizan las tristes experiencias del creyente que no sigue adelante a la perfección cristiana. El plan de Dios era que los israelitas fueran _____ de Sinaí a la tierra de _____, pero la _____ de ellos impidió esto durante _____ años.

Para repasar, medite en los siguientes puntos:

- 1) La organización del campamento y su simbolismo:

El tabernáculo en el puro centro, o sea Dios “_____” del pueblo. Recordemos las palabras de Jesús en Mateo 6:33 y Marcos 12:30.

Los levitas, en lugar de los _____, alrededor del _____ nos hace pensar en la _____ solemne de los ministros del evangelio.

La posición del campamento de la tribu de _____ nos habla de la venida del Mesías. ¿Dónde quedó su campamento y por qué tiene significado especial esta posición?

2) La movida del campamento en que hubo una doble participación:

La parte divina: la nube. Dios siempre _____ el movimiento.

La parte humana:

a. Los sacerdotes tocaban las dos trompetas, las cuales tenían un doble propósito:

1- Para llamar a _____;

2- Para llamar a _____ como si fuera una _____.

b. El hombre preparado y consagrado. ¿Cómo se llamaba? _____.

3) Las dificultades espirituales. Hubo, ciertamente, algunas victorias durante este tiempo en el desierto, p. ej., véase **#73, p. 55 (M)**. Pero, el tiempo en el desierto se caracteriza más por las derrotas espirituales. Véanse también, **#54; 56-57, I.A; 62; 66; 68-69; 77, p. 51-55 (M)**.

a. En Tabera: “...el pueblo _____...”.

b. En Kibrot-hataava: “la gente extranjera que _____ con ellos tuvo un _____...” — la codicia.

c. En Hazerot: otro brote de _____ por parte de _____ y _____. María fue herida por la _____.

ch. En Cades-barnea: Con la tierra prometida a la vista, por causa de su corazón incrédulo y _____, ellos optaron por _____, des _____ aquel país.

d. La rebelión de C _____, _____ y _____ con _____ varones de re _____. Al día siguiente toda la congregación murmuró, y Dios tuvo que castigarles duramente. 14.700 murieron.

e. En Cades otra vez, _____ fracasa en las aguas de la rencilla y pierde el derecho de _____ a _____ por cuanto no creyó en _____ para s _____ le delante del pueblo.

f. En el camino, rodeando la tierra de _____, el pueblo habla contra _____ y contra _____ y Dios envía entre ellos _____.

g. En Sitim el pueblo tropieza, fornicando con las _____ de _____ y se _____ a sus _____ como consecuencia de los c _____ p _____ del profeta _____.

Hermano, ¿dónde se encuentra usted? ¿Está en el desierto de dificultades espirituales, o en el Canaán de conquista y victoria, en el libro de Números o en el libro de Josué?

Con esto, hemos terminado nuestro breve estudio de **NÚMEROS**, el cuarto libro del Pentateuco, escrito por Moisés.

DEUTERONOMIO

Ahora, es nuestro privilegio hacer un estudio corto del último, el quinto, libro del Pentateuco, o sea **DEUTERONOMIO**. Nuestro texto presenta el estudio de este libro como ***“El Último Mensaje de Moisés”*** de la p.62b a p.65b (T).

En el estudio de **Números** notamos la repetición de las palabras *“habló Jehová a Moisés”* unas 41 veces. En Números, **Dios** estaba instruyendo, guiando y mandando a **Moisés** para que él, a su vez, instruyera, guiara y mandara al **pueblo**.

En **Deuteronomio** encontramos un precioso cumplimiento de esta responsabilidad en las palabras: *“habló Moisés”, “llamó Moisés”, “mandó Moisés”, “escribió Moisés”* y *“bendijo Moisés”*. (En su lectura de este libro, debe tener en cuenta estas expresiones.) De veras, éste es el ***“Mensaje de Moisés”*** el cual él había recibido de Dios y que ahora él deja con el pueblo. Piense en 2 Timoteo 2:2: *“Lo que has oído de mí..., esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros”*. No basta al discípulo recibir el mensaje; le corresponde anunciarlo: *“Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura”* (Marcos 16:15). Pablo testificó: *“...no he rehuído anunciaros todo el consejo de Dios”* (Hechos 20:27).

El pasaje clave y vital del libro **Deuteronomio** es **Dt. 6:1-9**. Este pasaje importante contiene las tres enseñanzas siguientes:

- 1) El primero y grande **mandamiento**: *“Y amarás a Jehová tu Dios de todo tu corazón, y de toda tu alma, y con todas tus fuerzas”* (Dt. 6:5). En este mandamiento están resumidos todos los mandamientos (Ro. 13:10).
- 2) La gran **promesa** de un cambio interior: *“...estas palabras... estarán sobre tu corazón””* (Dt. 6:6). Estas palabras no solo indican la responsabilidad de guardar la ley en lo más íntimo del ser, sino también son palabras de promesa. *“El mero mandamiento de amar no engendra amor, ni estimula una actitud amorosa”* (W.B.C.). Pero, aquí en el Antiguo Testamento, se le promete al hombre lo que él verdaderamente necesita para poder amar a Dios y guardar Sus mandamientos. Esta promesa, que tiene su gran cumplimiento en el bautismo con el Espíritu Santo, se presenta con más claridad en Deuteronomio 30:6: *“Y circuncidará Jehová tu Dios tu corazón, y el corazón de tu descendencia, para que ames a Jehová tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma, a fin de que vivas”*. Hermano, esta promesa es *“para vosotros..., y para vuestros hijos, y para todos los que están lejos, para cuantos el Señor nuestro Dios llamare””* (Hechos 2:39).
- 3) El gran deber (responsabilidad) de los padres de enseñar las palabras de Dios a sus hijos: *“Las repetirás, y hablarás,... las atarás... y las escribirás...”* (Dt. 6:7-9). En conexión con este mandamiento, favor de observar el deber del rey (Dt. 17:18-20 — *“leerá en él todos los días de su vida”*) y de los sacerdotes (Dt. 31:9-13).

“Para asegurarse del cumplimiento de la ley habían de mantenerla siempre delante de ellos. La familiaridad con la ley les ayudaría en su observancia. Lo mismo es hoy. Sin embargo, la gente lee todo lo demás en su lugar. Ellos no conocen la Palabra de Dios, y por lo tanto ellos aceptan como regla de su conducta lo que ellos mismos piensan o lo que algún otro dice que es correcto. En vez de enseñar a nuestros hijos la Palabra, gastamos años enseñándoles otras cosas, y rara vez apartamos una hora para el estudio de la Biblia” (McM.).

Es digno de notar que Moisés presenta esta gran responsabilidad de enseñar después de hacerles la promesa de un cambio interior personal. Fidelidad en la enseñanza depende en gran parte de lo que hay en el corazón.

➤ Ahora, **favor de leer la p.62c (T)**, y luego hacer las siguientes tareas.

82. El último campamento de los israelitas fuera de Canaán fue en _____, en los llanos de _____. Véanse Josué 2:1 y 3:1.

(I.A.) Sitim es el lugar nombrado como “*los campos de Moab junto al Jordán, frente a Jericó*” en Nm. 22:1, donde Israel acampaba durante lo de Balaam (Nm. 22–25) cuando Balac le llamó para maldecir a Israel. Este campamento quedó cerca de “Bet-peor” (Dt. 3:29) que quiere decir “Casa” del dios “Peor”, o sea, el dios pagano “Baal-peor” al cual el pueblo de Israel “acudió”, fornicando “*con las hijas de Moab*” (Nm. 25:1-3 y p. 55 (M), #77), y como resultado murieron 24.000 israelitas; y desde allí Josué envió espías hasta Jericó. Estando en el lugar de esa tragedia, las exhortaciones de Moisés debían haberles hecho reflexionar más seriamente.

83. Las tiendas del pueblo se extendieron en un cuadro de _____ o más. Moisés dijo: “...*he aquí hoy vosotros sois como las _____ del cielo en _____*” (Dt. 1:10).

84. Moisés sabía que su _____ estaba _____. (I.A.) “Este fue un año triste para los israelitas. En el primer mes María murió (Nm. 20), durante el quinto mes Aarón murió (Nm. 33:38) y al fin del año Moisés murió” (W.B.C.).

85. Se había levantado una _____ que no había oído la _____ en su publicación _____ en el _____.

86. La substancia del mensaje de Moisés se da en Deuteronomio en _____ grandes _____.

➤ **Favor de leer de la p.62d a 63a (T)**, y luego hacer las siguientes tareas.

87. En su _____ discurso, el cual encontramos en los primeros _____ capítulos de Deuteronomio, Moisés _____ al pueblo de los tratos de Dios desde la _____ de la ley en el _____ hasta el tiempo actual en que él estaba hablando.

88. Moisés les recordó la f _____ c _____ de Dios para con ellos y les exhortó ser _____ y _____ es a Jehová.

89. (I.A.) ¿En qué capítulo de este primer discurso encontramos esta exhortación que mencionamos en la tarea anterior? _____. ¿Cuántas veces ocurre en este capítulo la palabra “guardar”, o sus derivados (por ejemplo: “guardéis”, “guárdate”, “guardad”, etc.)? _____.

90. En Dt. 3:23-27, palpamos el corazón de Moisés y su gran deseo de entrar en Canaán, y también vemos el castigo irrevocable de su pecado. Con esta esperanza había vivido desde que “*rehusó llamarse hijo de la hija de _____*” (Hebreos 11:24). Pero, por no santificar a Dios delante del pueblo se le negó entrar a _____. Sin embargo, ahora él ora fervientemente: “_____ yo, te ruego, y vea aquella _____”. Pero, Jehová respondió: “*Basta, _____ más de este asunto*”. Sin embargo Dios le permitió _____ la tierra con sus _____ desde la cumbre del _____.

➤ **Favor de leer de la p.63b a p.63c (T)**, y luego hacer las siguientes tareas.

91. El segundo discurso ocupa la mayor parte de Deuteronomio, desde el capítulo _____ al

capítulo _____. En este discurso Moisés repite la _____, promulgándola una vez más. A base de esta re _____ de la _____ se ha dado a este libro el título “Deuteronomio” que quiere decir _____ (deutero) _____ (nomos), o sea, una “re _____ de la _____”.

92. (I.A.) Después de repetir los diez mandamientos, los cuales encontramos en Deuteronomio capítulo _____, del vs. _____ al vs. _____, Moisés pronuncia en Dt. 6:5 el resumen de todos los _____, y lo que Cristo llamó siglos más tarde “el _____ y _____ mandamiento” (Mt 22:37-38). Escriba Dt. 6:5 aquí: _____

_____.

93. (I.A.) Luego, Moisés promete “estas palabras... estarán sobre tu _____” y les manda: “las _____ a tus hijos, y _____ de ellas estando en tu _____, y andando por el _____, y al _____ te, y cuando te _____” (Dt. 6:7).

94. Moisés hace un énfasis especial en la lealtad a Dios en vista de las tentaciones constantes hacia la _____. Toda forma de idolatría debe _____ cuidadosamente.

95. (I.A.) Dt. 18:15-19 es un pasaje profético sobresaliente: “Profeta de en medio de ti, de tus hermanas, como yo, te levantará Jehová tu Dios; a él oiréis” (Dt. 18:15). “Esta es la promesa más clara de las profecías mesiánicas y así se reconoce en Hechos 3:22 y 7:37” (W.B.C.). Pensando en esta profecía dijeron en los días de Jesús: “Hemos hallado a aquél de quien escribió Moisés en la ley...” (Jn. 1:45), y “Éste verdaderamente es el profeta que había de venir al mundo” (Jn. 6:14). Además Cristo incluye esta profecía en lo que dice en Lucas 24:44.

(I.A.) Dios proveyó para Su pueblo profetas en cuyas bocas ponía Su Palabra. En cambio, Satanás ha provisto sus portavoces (Dt. 18:10-11) con su palabra engañosa y maligna, los cuales son prohibidos al pueblo de Dios:

- a. “quien practique adivinación” (vs. 10) —quien procura determinar o pronosticar por medio de suerte;
- b. “agorero” (vs. 10) —uno que pretende pronosticar eventos futuros por los sucesos actuales o por los aspectos de los planetas, eclipses, movimientos de los nubes;
- c. “sortilego” (vs. 10) —quien silba, sopla, murmura, que pronostica por una observación diligente de una cosa, como las entrañas de bestias, el vuelo de aves, leyendo palmas, observando serpientes, etc.;
- ch. “hechicero” (vs. 10) —quien “sopla un encantamiento”, practica la magia negra;
- d. “encantador” (vs. 10) —quien “une” por medio de encantamientos;
- e. “adivino” (vs. 10) —en este caso, uno que consulta a uno que habla entre dientes, habla atropelladamente, susurra, cuyo hablar es quedo (Is. 8:19-20);
- f. “mago” (vs. 10) —uno que sabe (parecido a “hechicero”);
- g. “quien consulte a los muertos” (vs. 10) —“buscar” “muertos” (Is. 8:19-20).
(Léanse: Is. 8:20; 9:6; He. 1:1-2; 13:7)

96. (I.A.) Entre los reglamentos respecto a la vida de la nación, encontramos una nueva ley sanitaria en Dt. 23:9-14: “...porque Jehová tu Dios anda _____ de tu _____, por tanto, tu campamento ha de ser _____, para que él no vea en ti cosa _____”.

Referente a esta ley podemos observar que:

- a. La inmundicia ofende a Dios y estorba Su comunión;
- b. Dios requiere del hombre la modestia y buenos modales; el hombre debe distinguirse de las

- bestias que no tienen vergüenza ni consideración para otros;
 c. La limpieza es esencial para la buena salud (W.B.C.).

👉 **Favor de leer de la p.63d a p.64b (T)**, y luego hacer las siguientes tareas.

97. Dt. 27:1 dice: “*Ordenó Moisés... al pueblo, diciendo...*”. Éste es el discurso final (Dt. 27–30), o sea, el tercero. Tiene que ver con el _____ de los israelitas, anticipándoles muchas _____, si son fieles y _____, y, por otro lado, grandes _____, si son _____ y desleales.

98. En Deuteronomio 28, se presentan las bendiciones para los obedientes en los versículos _____ al _____, y las maldiciones para los desobedientes en los versículos _____ al _____.

Nombre una, o más, de las bendiciones que usted considera más maravillosas _____

Nombre una, o más, de las maldiciones que muestran lo terrible de constituirse en enemigo de Dios. _____

99. Al concluir este tercer discurso (Dt. 27–30), Moisés dijo: **(I.A.)** “...*este mandamiento que yo te ordeno hoy no es* _____ *para ti...*” (Dt. 30:11), y luego hizo una declaración solemne, diciendo: “A los _____ y a la _____ llamo por testigos hoy contra _____, que os he puesto delante la _____ y la _____, la _____ y la _____; escoge, pues, la vida, para que _____ y tu _____” (Dt. 30:19).

(I.A.) “...*este mandamiento... no... demasiado difícil*” está en singular (no plural) y puede referirse al primer mandamiento del cual dependen todos los otros mandamientos. Cp. Dt. 30:6 —“Y circuncidará Jehová tu Dios tu corazón... para que **ames** a Jehová tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma, a fin de que vivas”, y Dt. 30:16 —“yo te mando hoy que **ames** a Jehová tu Dios”. En Ro. 10:5-8, Pablo cita la declaración en Dt. 30:11-14 como hablando de “la justicia que es por la fe”: 1) es por la fe que el hombre recibe a Cristo y con Él recibe esta justicia; 2) es por la fe que el hombre recibe la circuncisión del corazón prometida en Dt. 30:6.

(I.A.) ¿Sabía Dios qué escogerían ellos? Cite un versículo del capítulo 31 para comprobarlo:

👉 **Favor de leer de la p.64c a p.65b (T)**, y luego hacer las siguientes tareas.

100. Cuando Moisés completó la _____ de la ley, la dio a los _____, mandándoles: **(I.A.)** “Al fin de cada _____, _____ *esta ley delante de* _____ *Israel...*” (Dt. 31:9-11) “...*para que* _____ y _____” (Dt. 31:12).

101. Según Dt. 31:14 y 23, ¿quién fue escogido para introducir a los hijos de Israel en la tierra de Canaán? _____.

¿Quién le dio el cargo? _____.

¿En qué lugar recibió el cargo? _____.

¿Quién le había enviado antes a Moisés para guiar a los hijos de Israel? Véase Éxodo 3:10-14.

_____.

102. A través del ministerio de Moisés observamos que él escribió dos cánticos hermosos, cada uno con un propósito diferente:

a. El primer cántico lo encontramos en Éx. 15, después de haber pasado el _____ en seco. Fue un cántico de alabanza por medio del cual el pueblo alabó a _____ (Éx. 15:1).

b. En Dt. 32, encontramos el segundo, un cántico de Jehová a Su pueblo. Fue un cántico que testificaba contra los hijos de Israel, pues “...este cántico responderá en su cara como _____, pues será _____ por la boca de sus descendientes” (Dt. 31:19-21).

En estos cánticos podemos apreciar el amplio ministerio del canto que resuena en la mente y oído. Debemos enseñar a nuestros hijos cantos que pueden servirles para bien durante toda su vida.

103. (I.A.) En el cántico de Dt. 32, encontramos la palabra “Roca” cinco veces, la cual se refiere directamente a Cristo. Cada vez que esta palabra hace referencia a Cristo se escribe con una “R” mayúscula. Anote aquí los versículos donde este cántico hace referencia a Cristo, llamándole la “Roca”: _____, _____, _____, _____, _____.

“Es evidente que aquella ‘roca’ (en Mt. 16:18) es la ‘Roca’ a que se refiere muchas veces en el Antiguo Testamento, y que aquella ‘Roca’ (en el Antiguo Testamento) realmente es Cristo” (W.B.C.). Compárense 1 Cor 10:4; Lucas 20:17-18; 1 Pedro 2:4-8.

104. Dios mostró a Moisés _____ la tierra de _____, y (I.A.) le dijo: “Ésta es la tierra de que _____ a _____, a _____ y a _____” (Dt. 34:4), pero él no entró en ella hasta el tiempo de la trans _____ de _____. Después de la muerte de Moisés, Dios “lo enterró en el _____, en la tierra de _____, en frente de _____”. (Dt. 34:6).

105. Tan importante como cualquier otro aspecto de su vida y de su obra es el ministerio lit _____ de Moisés; era un maestro no sólo como historiador, sino también como _____. Él escribió el Salmo _____.

(I.A.) “Algunos eruditos piensan que Esdras fue el autor del capítulo 34 de Deuteronomio, mientras otros lo acreditan a Josué. Es muy posible que el capítulo 34 de Deuteronomio fuera anteriormente el primer capítulo del libro de Josué. ... A veces varios libros fueron cosidos juntos en orden continuo en un rollo, y cuando se organizaron en libros pudo ocurrir que el principio de un libro fuese puesto al final de otro” (W.B.C.).

106. Siglos más tarde, Abraham, con Lázaro en su seno (véase Lucas 16:23-31), condensó en “Moisés” toda la _____, diciendo: “A _____ y a los profetas tienen; oíganlos”.

107. No hay peligro de _____ la importancia de la vida y obra de _____ en el desarrollo de la _____.

(I.A.) La grandeza de Moisés se manifestó en muchas maneras, entre las cuales podemos mencionar las siguientes:

- a. Su íntima comuni3n con Dios — Dt. 34:10;
- b. Su amor para con el pueblo — Dt. 32:32;
- c. Su grande fe — Hebreos 11:24-28;
- ch. Las señales y prodigios que Dios le envi3 a hacer — Dt. 34:11.

Con esto, hemos terminado nuestro estudio breve del último libro del Pentateuco, o sea, **DEUTERONOMIO**, y también, hemos llegado al fin del **Capítulo Tres** de CSAT: **EXPERIENCIAS EN EL DESIERTO**. Esperamos que el estudiante haya aprendido mucho más de lo que hemos podido presentar en las pocas páginas de este manual, y que continúe descubriendo en este quinto libro de la Biblia nuevos tesoros espirituales.

Durante este tiempo, el estudiante debe haber leído **Éxodo 20** hasta **Deuteronomio 34**.
Lo ha leído? _____.

Repaso de **DEUTERONOMIO**

Favor de repasar toda la materia en cuanto a **Deuteronomio** que hemos visto desde la **p. 58 (M)** hasta esta **p. 63 (M)**. Para ayudarle en este trabajo presentamos a continuación un repaso parcial que se basa en el estudio presentado en las **p. 58-63 (M)**.

- 1) En Deuteronomio, Moisés cumple la gran responsabilidad de anunciar “*todo el consejo de Dios*” al pueblo. Podemos observar a través del libro su cumplimiento de esta responsabilidad en las siguientes expresiones: “_____ Moisés”, “_____ Moisés”, “_____ Moisés”, “_____ Moisés” y “_____ Moisés”. No basta al discípulo _____ el mensaje; le corresponde _____ lo.
- 2) En el pasaje clave y vital del libro (o sea, Deuteronomio, capítulo _____, vss. _____ a _____), encontramos unas tres enseñanzas importantes:
 - a. El _____ y _____ mandamiento: “Y _____ a Jehová tu Dios de _____ tu _____, y de _____ tu _____, y con _____ tus _____”.
 - b. La gran _____ de un cambio _____: “...estas palabras... _____ sobre tu corazón”.
 - c. El gran _____ de los padres de _____ las palabras de Dios a _____: “Las _____ a tus hijos, y _____ de ellas estando en tu _____, y andando por el _____, y al _____, y cuando te _____”. La _____ con la ley les ayudaría en su observancia. La fidelidad en la _____ depende en gran parte de lo que haya en _____ de los padres.
- 3) Fue en el último campamento de los israelitas en _____ en los llanos de _____ cerca de _____ donde Moisés pronunció los _____ grandes discursos (p.62d [T]) presentados en Deuteronomio. “Bet-peor” quiere decir: _____.
- 4) En el **primer** discurso, Moisés hace un recuento de los tratos de Dios con Su pueblo desde la _____ de la _____ en el _____ hasta el _____ actual en que

él está pronunciando este discurso, y les exhorta a ser _____ y _____ a Jehová. En este discurso encontramos una oración ferviente de Moisés. ¿Cuál fue esa oración y cómo la contestó Jehová? _____

- 5) En el **segundo** discurso, él que ocupa la m _____ p _____ de Deuteronomio. Moisés _____ la ley. La palabra “Deuteronomio” quiere decir “_____ de la _____”. Anote, con su cita, una profecía sobresaliente referente al Mesías que encontramos en este discurso. _____

También en este segundo discurso, en Dt. 23:9-14, encontramos una nueva ley sanitaria de la cual podemos aprender que:

- La inmundicia _____ a Dios y _____ Su comunión;
 - Dios requiere del hombre la mo _____ y buenos _____;
 - La _____ es esencial para la buena _____.
- 6) El **tercer** discurso de Moisés en el libro de Deuteronomio tiene que ver con el _____ de los israelitas, anticipándoles grandes _____ y terribles mal _____ de acuerdo con su obediencia a la ley. Moisés les asegura que el _____ no es demasiado _____ para ellos, les protesta “...os he puesto delante la _____ y la _____, la _____ y la _____”, y les exhorta “_____, pues, la vida para que _____...”. ¿Qué sabía Dios en cuanto al futuro de ellos? _____

- 7) En los últimos cuatro capítulos de Deuteronomio encontramos lo siguiente:
- La entrega de la copia de la ley a los _____ para guardarla, leerla y enseñarla;
 - El cargo a _____ para introducir a los hijos de Israel en la tierra prometida;
 - El cántico en el capítulo _____, que testificaría contra los hijos de Israel y que sería “r _____ por la boca de sus descendientes”.
 - La bendición con la cual Moisés bendijo a los hijos de Israel. Moisés amó a su pueblo y al concluir su ministerio lo bendijo, una manera digna para terminar su fiel y buen ministerio, a pesar de las amargas y penalidades que sufrió por su pueblo.
 - La muerte de Moisés después de que Dios le mostrara todo la tierra de _____ que había jurado a _____, a _____, y a _____.
¿Qué piensa Ud.? ¿Escribió Moisés el capítulo 34 de Deuteronomio? _____. Si no, ¿quién pudo haberlo escrito? _____.
 - La grandeza de Moisés se manifestó por:
 - Su íntima _____ con Dios;
 - Su _____ para con el pueblo;
 - Su gran _____;
 - Las _____ que Dios le envió a hacer.

Repaso del CAPÍTULO TRES

Ahora, el estudiante debe hacer un repaso de todo el estudio del Capítulo Tres, ***Experiencias en el Desierto***, del texto “**Conozca Su Antiguo Testamento**” como lo hemos presentado en este manual desde la **p. 36 (M)** hasta la **p. 64 (M)**. Debe tener en cuenta que hemos estudiado, en este capítulo, tres y medio libros importantes de la Biblia, y que debe haber leído este fondo bíblico del estudio, o sea, desde **Éxodo 20, Levítico, Números y Deuteronomio**.

Lo ha leído todo? _____.

Para fijar en la mente los muchos detalles, sería provechoso pensar en los puntos siguientes:

- 1) Pensar en el significado de los títulos de estos cuatro libros de la Biblia, tanto los títulos en español como en hebreo.
- 2) Pensar en los personajes y en las tribus mencionadas. Por ejemplo, ¿se acuerda de los siguientes, y puede decir algo de cada uno? Puede anotar a su lado algún dato pertinente.

Aarón	Datán
Moisés	Abiram
María	Balac
Josué	Balaam
Nadab	Leví
Abiú	Gad
Caleb	Manasés
Hobab	Rubén
Coré	Judá
Eleazar	

- 3) Pensar en los lugares y países mencionados, como por ejemplo:

Egipto	Hazerot
Desierto de Sinaí	Río Jordán
Canaán	Campos de Moab
Monte de Hor	Tierra de Edom
Desierto de Parán	Moab
Cades-barnea	Sitim
Tabera	Pisga
Kibrot-hataava	Bet-peor

- 4) Pensar en la historia general que se ha tratado, o sea, los sucesos o los eventos ocurridos.

- 5) Pensar en las enseñanzas presentadas, como por ejemplo:
 - a. El concepto básico de la santificación;
 - b. Cómo acercarse a Dios, y cómo mantener comunión con Él;
 - c. Enseñanzas referentes al tabernáculo y la organización del campamento;
 - ch. Las ofrendas, etc., etc..

EXAMEN SOBRE EL CAPÍTULO TRES

Con esto, muy apreciado estudiante, hemos terminado un breve estudio del **PENTATEUCO**, o sea, de los primeros cinco libros de la Biblia, escritos por Moisés, siendo orientados en este estudio por nuestro texto “**Conozca Su Antiguo Testamento**” desde la **p. 12 (M)** hasta la **p. 63a (M)**.

Esperamos que este estudio haya sido de mucho estímulo y de gran bendición para usted como lo ha sido para su maestro. Recomendamos, ya que su manual ha sido corregido, que escriba las respuestas de manera clara y cuidadosa con tinta para conservar su trabajo y para que sirva como un libro de consulta en el futuro.

Ha sido para nosotros un placer tenerle como estudiante en este curso por extensión. Esperamos que continúe con nosotros estudiando la Palabra de Dios en los manuales siguientes: CSAT-2, CSAT-3, CSAT-4, y CSAT-5. Que Dios le bendiga.

ÍNDICE

<u>Indicaciones</u>	p. 1–2
INTRODUCCIÓN al Antiguo Testamento	p. 3–11
Repaso de la INTRODUCCIÓN para el EXAMEN	p. 11
CSAT — <u>CAPÍTULO UNO (Génesis 1-36)</u>	p. 12–25
Repaso del CAPÍTULO UNO para el EXAMEN	p. 25
CSAT — <u>CAPÍTULO DOS (Génesis 37 a Éxodo 19)</u>	p. 25–35
Estudio sobre Génesis 37-50	p. 25-28
Estudio sobre Éxodo 1-19	p. 28-35
Repaso del CAPÍTULO DOS para el EXAMEN	p. 35
CSAT — <u>CAPÍTULO TRES (Éxodo 20 a Deuteronomio 34)</u>	p. b 36–64
Repaso de Éxodo	p. 43
Estudio sobre Levítico	p. 43-47
Repaso de Levítico	p. 47-48
Estudio sobre Números	p. 48-56
Repaso de Números	p. 56-57
Estudio sobre Deuteronomio	p. 58-63
Repaso de Deuteronomio	p. 63-64
Repaso del CAPÍTULO TRES para el EXAMEN	p. 65-66