

INSTITUTO BÍBLICO WESLEYANO

Curso sobre EL ANTIGUO TESTAMENTO
Basado en el Texto *CONOZCA SU ANTIGUO TESTAMENTO*
por W. T. Purkiser

INDICACIONES

Recomendamos al estudiante del curso *Conozca Su Antiguo Testamento* tener presente, en primer lugar, que éste es un estudio de orientación general en cuanto a la Palabra de Dios (la Biblia), y que sólo es posible entender correctamente esta Palabra por medio del mismo Espíritu de Dios quien inspiró a los santos hombres de Dios, quienes, a su vez, escribieron los libros de la Biblia. Por lo tanto, recomendamos al estudiante suplicar la asistencia del Espíritu de Dios al seguir este estudio de Su Palabra. Con Él, Ud. tiene un profesor siempre presente consigo para ayudarle y animarle.

Recomendamos, en segundo lugar, que dedique a lo menos cinco (5) horas cada semana a este estudio y que estas horas sean repartidas en los días de entre semana, guardando siempre el domingo para la adoración de Dios y Su servicio. Es más provechoso estudiar una hora por cinco días que estudiar cinco horas en un solo día. Puede ser conveniente estudiar aun más tiempo para poder grabar bien en la mente las enseñanzas y cumplir las tareas.

El manual de tareas ha sido preparado para darle una ayuda en su estudio diario. Así recomendamos, en tercer lugar, que siga con cuidado las indicaciones en este manual. Como regla general, las tareas se basan en la lectura indicada del texto en la cabecera de ellas, así:

☞ **Favor de leer de la p.xx a p.xx (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

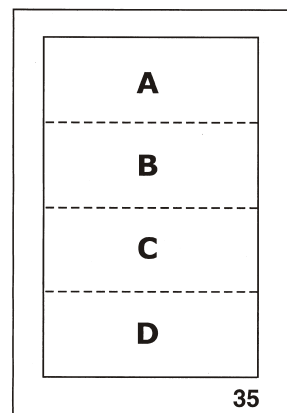
La lectura para el estudio puede ser una lectura del texto (T), una lectura bíblica, o una lectura doble —del texto y de la Biblia. Habrá, además, algunas tareas como estudios adicionales que tendrán su referencia individual para el estudio. Lea, pues, las páginas del texto o el pasaje bíblico como se indica, estudiándolo con cuidado. Luego, y en seguida, haga las tareas correspondientes. Ud. debe poder encontrar las respuestas en el pasaje indicado. Después, repase las tareas que acaba de hacer. El repaso, es decir, volviendo a meditar en lo que ya estudió, es un medio muy importante para grabar en la mente los informes y no olvidarlos.

Para indicar la porción del texto que el estudiante debe leer, o para indicar aproximadamente en qué parte de la página se puede encontrar algún informe, usamos signos parecidos a éste: p.35c. La "p" quiere decir "página", "35" es el número de la página; y "c" indica la parte o el sito aproximado de la página. Pensamos en la página como dividida en cuatro (4) partes, y señalamos estas cuatro partes con letras así:

a, b, c, y d. Véase el dibujo a la derecha.

Así, por ejemplo, p.35c indica más o menos la parte que está señalada con "c" en el dibujo.

Cuando decimos: "Favor de leer de la p.35c a p.36b (T)" queremos indicar que lea en el texto (T) desde donde principia la sección "c" en p.35, hasta donde termina la sección "b" en p.36, o sea desde la mitad de la página 35 hasta la mitad de la página 36.



Muchas de las tareas incluyen citas bíblicas entre comillas ("..."). A veces estas citas bíblicas tienen espacios en blanco que el estudiante tendrá que llenar con las palabras correctas, buscando la referencia bíblica correspondiente dada, por lo general, al final de la cita. Para todas estas citas bíblicas usamos la Versión de Casiodoro de Reina, Revisión de 1960. Así que pedimos al estudiante que use la Biblia Revisión de 1960, para hacer las tareas. Las respuestas serán más claras, más exactas, y serán más fáciles para encontrar.

OBSERVACIONES EN CUANTO AL ESQUEMA

El Esquema de los Reyes y Profetas Contemporáneos en las **p. 4–6 (M)** es en realidad uno solo que ocupa tres páginas y registra la historia desde 1050 a.C. hasta 410 a.C., un período de 640 años. El Esquema muestra gráficamente la cronología de los reyes y profetas contemporáneos desde Saúl hasta Malaquías, y será de mucha ayuda en su estudio y comprensión de la historia del Antiguo Testamento.

Las tres partes del Esquema traslapan, repitiendo unos años al fin de una hoja en el principio de la próxima hoja, para ayudarlo a no perder el hilo de la historia entre las hojas. Ud. podrá observar fácilmente cuáles reyes y cuáles profetas sirvieron en la misma época, y los que les precedieron y los que les siguieron después.

Ud. notará también que es posible determinar las fechas en que ellos vivieron, fijándose en las líneas verticales de punticos que están señaladas con el año al pie, desde el año 1050 a.C. hasta el año 410 a.C.. El espacio entre las líneas verticales de punticos representa diez (10) años. Así es fácil calcular, más o menos, las fechas.

Hemos presentado los muchos hechos históricos por medio de líneas horizontales (las que van de la izquierda a la derecha). Estas líneas horizontales representan el transcurso de tiempo, ya sea mucho o poco tiempo de acuerdo con el largo de la línea. Las líneas verticales representan momentos en la historia. El largo de la línea vertical no tiene importancia. Una línea vertical señala el momento en que dos o más hechos ocurrieron. Por ejemplo, en la **p. 52 (M)**, hay una línea sólida vertical que separa los reinados de Joacaz y Joás, reyes de Israel. Esta línea vertical indica tanto el momento de la muerte de Joacaz como también el momento del ascenso de Joás, su hijo, al trono.

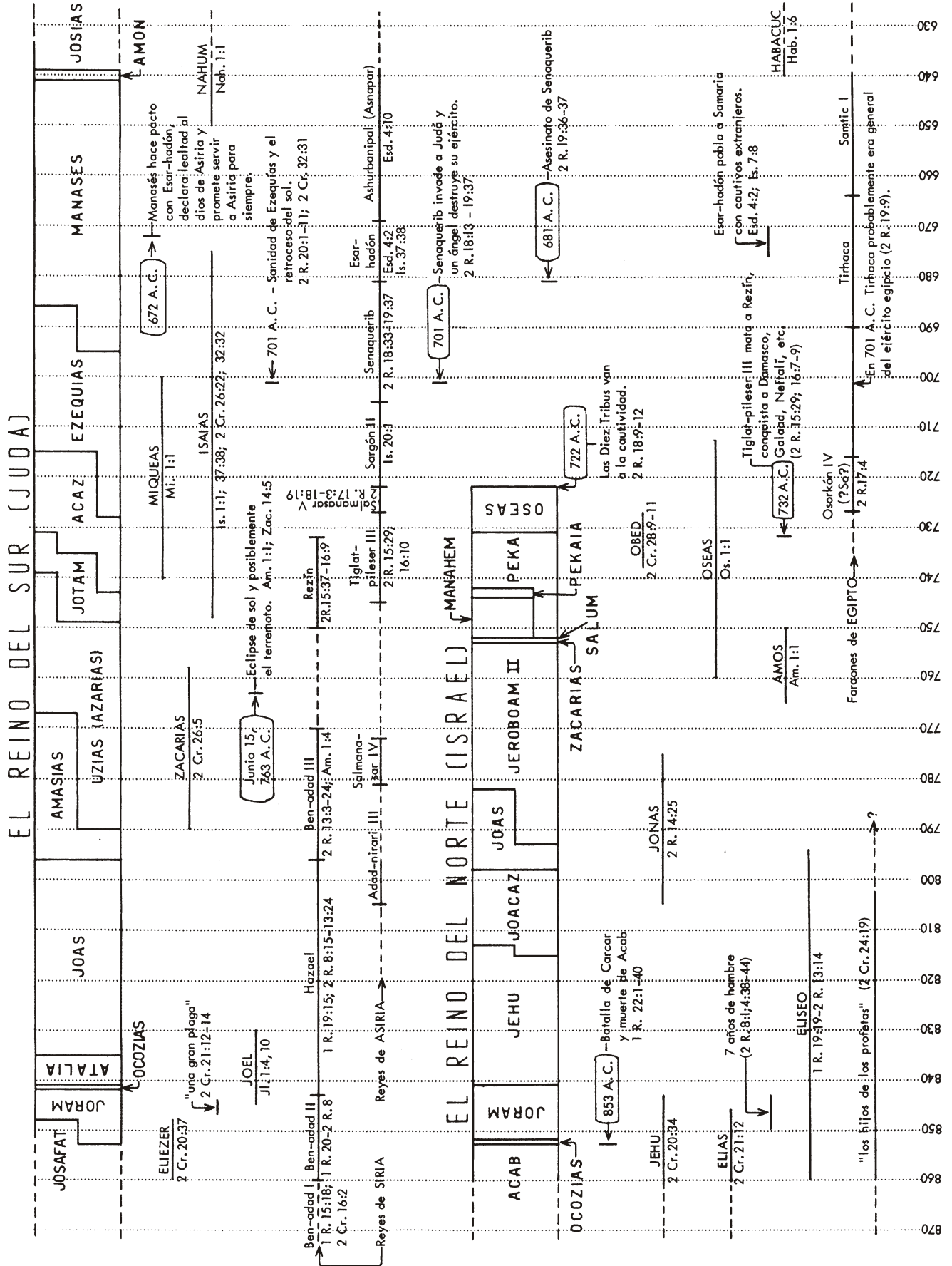
Cualquier momento en el tiempo comprendido en el Esquema, es decir, de 1050 a.C. a 410 a.C., podría imaginarse como una línea vertical de punticos atravesando la página de abajo hacia arriba. Imaginándose así, todo lo que está a la izquierda de esa línea vertical imaginaria es la historia pasada (la que ocurrió antes de ese momento) y todo lo que está a la derecha de dicha línea imaginaria es la historia posterior (la que ocurrió después de ese momento). Así también, el Esquema muestra las personas contemporáneas que actuaban al mismo tiempo que otras personas actuaban. La manera de darse cuenta de personas contemporáneas, según nuestro Esquema, es observando la línea horizontal que representa el período de esa persona determinada, y luego tomando nota de todas las personas, desde abajo hacia arriba, que están en ese mismo periodo.

Hemos usado líneas sencillas horizontales identificadas con nombres para indicar el periodo del ministerio de los profetas y también el de los reyes de Siria, Asiria y Egipto. Recuerde que no es el espacio ocupado con el nombre de la persona lo que indica la duración de su ministerio o reinado, sino la línea horizontal en toda su extensión es la que lo representa.

Para presentar el Reino Unido, el Reino de Judá y el Reino de Israel, hemos usado dos líneas paralelas horizontales. Lo hemos hecho así para mostrar gráficamente cuando el reino estuvo unido, y luego cuando se dividió y desde entonces los dos reinos siguieron separados. También, las dos líneas paralelas permiten mostrar cuando otras personas tenían nombramiento como vice-reyes durante la vida del rey. Esta costumbre de designar al que había de ser rey, aun con mucha anticipación, contribuyó a la estabilidad del reino, evitando posibles conflictos en el fallecimiento del rey. También, hemos usado líneas paralelas, horizontales, para presentar el Imperio Babilónico y el Imperio de los Medos y Persas.

Para indicar en cuál de los dos reinos ejerció el profeta su ministerio principal, hemos colocado ese profeta debajo del reino al cual corresponde: si corresponde a Judá, debajo de Judá; si corresponde a Israel, debajo de Israel.

Algunas fechas hemos encerrado así: **732 A.C.**. Esto indica que dicha fecha está respaldada por la historia secular, o bien, por medio de investigaciones seculares. Estas fechas son muy importantes porque ayudan a fijar las fechas de muchos de los otros hechos presentados en el Esquema de acuerdo con la historia bíblica.



CAPÍTULO SEIS

La Caída del Reino del Norte

Bienvenido al estudio de **Libros Históricos #2**, la segunda parte de nuestro estudio del los **12 libros históricos** del Antiguo Testamento, desde **Josué** a **Ester**. Aparte del fondo bíblico, seguiremos en este estudio el patrón de los Capítulos **Seis, Siete y Ocho** en el texto *CONOZCA SU ANTIGUO TESTAMENTO*. En el manual **Libros Históricos #1**, avanzamos hasta el Capítulo **Cinco, La Formación del Reino**, siendo **Saúl** el primer rey, y hemos considerado los años de **gloria nacional** durante los reinados de **David** y **Salomón**.

Sin embargo, la gloria del Reino Unido de las doce tribus duró poco tiempo, ya que la deslealtad de Salomón a Dios destruyó los fundamentos de la unidad nacional. Como resultado de esto, vino una **división** del Reino Unido en **dos** reinos: el Reino del **Norte** y el Reino del **Sur**.

Vamos a estudiar primero la historia del Reino del **Norte**, la cual encontramos en nuestro texto en el **Capítulo Seis** bajo el título **“LA CAÍDA DEL REINO DEL NORTE”** (p.102a a la p.116b [T]).

Al estudiar este capítulo, el estudiante debe fijarse en los **Esquemas** cronológicos de Reyes y Profetas en el período comprendido entre 940 a.C. y 720 a.C. en las páginas 4 y 5 (M).

El **fondo bíblico** para este capítulo, la cual es **la base principal** para nuestro estudio, empieza con **1 Reyes 12** y sigue hasta **2 Reyes 17**, inclusive. Así que, durante el estudio del Capítulo Seis, el estudiante debe **leer por completo 1 Reyes 12-22 y 2 Reyes 1-17**. En esta lectura encontrará grandes y preciosos estímulos para la fe. Que el Espíritu Santo le abra la Palabra mientras la lee.

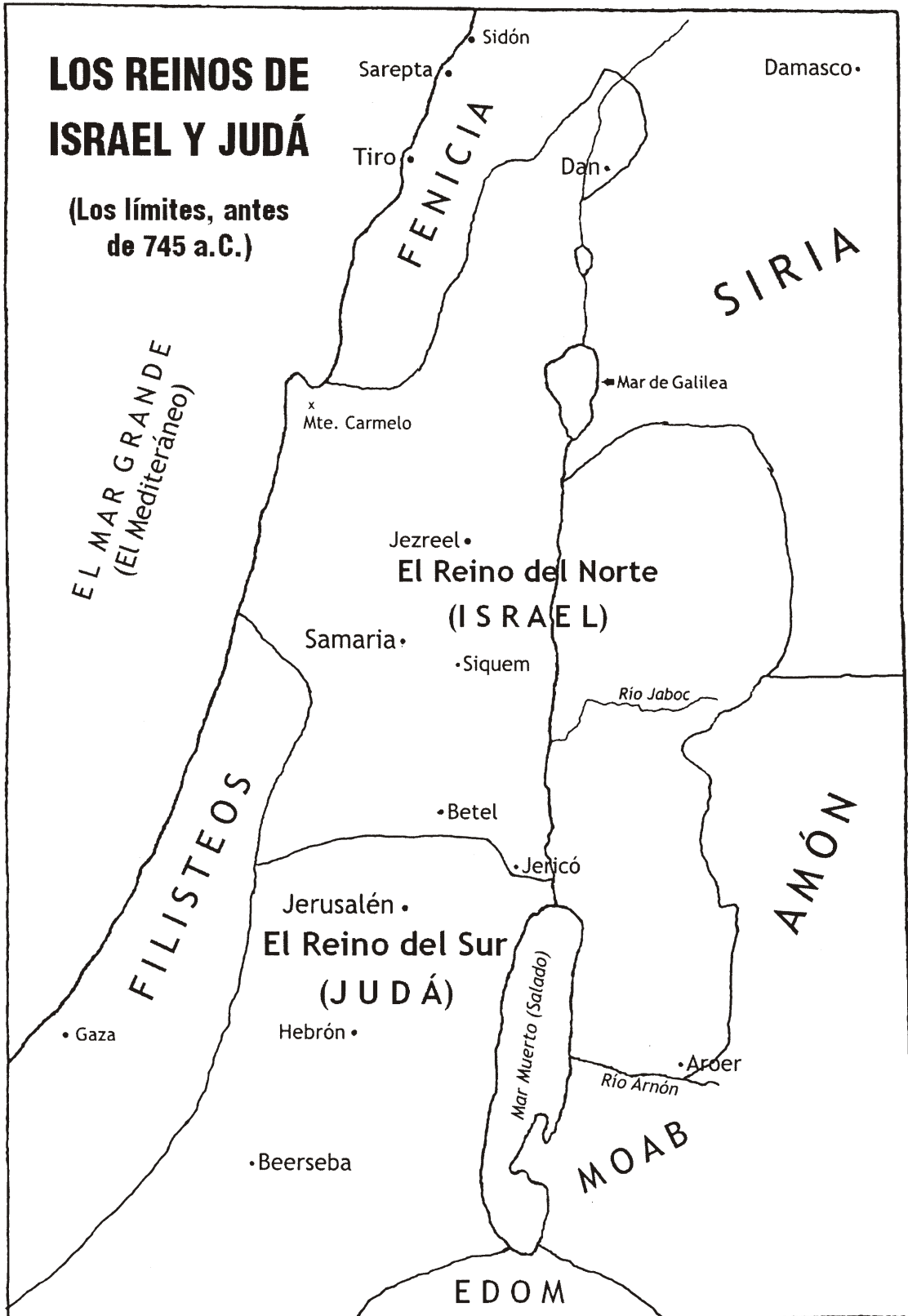
➤ **Ahora, favor de leer de la p.102a a p.102d (T)**, y luego hacer las tareas siguientes:

1. El Reino del **Norte** se conoce de **varias** maneras, como: “_____”, “Las _____”, “_____”, y “Samaria”.
2. **Jonás, Oseas y Amós** eran _____ del Reino del _____. Según nuestro **Esquema** (p. 4 y 5), Dios envió al Reino del Norte _____ profetas cuyos nombres conocemos, los cuales son: _____, _____, _____, _____, _____, _____ y _____. (Véase el **cuarto** párrafo de “**Observaciones...**”, **p. 3 (M)** para entender cómo hacer esta tarea.)

La División del Reino**1 Reyes 12:1-24**

➤ **Favor de leer de la p.102d a p.104b (T)** y también **1 Reyes 12:1-24**, y luego hacer las tareas siguientes:

3. El Reino Unido de Israel se dividió en _____ partes inmediatamente después de la muerte de _____. Cuando la nación se reunió en _____ para coronar a _____, el hijo de Salomón, _____ y las diez tribus del _____ protestaron por los pesados _____, diciendo: “...*disminuye algo la _____ de tu padre, ...y te _____*” (1 R.12:4).
4. Roboam pidió consejo primeramente a los _____ (véase 1 R.12:6), quienes “...*le hablaron diciendo: Si tu fueres hoy _____ de este pueblo, ...ellos te _____ para siempre*” (1 R. 12:7).



- 2) Favor de colorear los mapas usando colores diferentes para distinguir bien entre los límites de las tribus (p. 8) y los límites de Israel y Judá (p. 9).
- 3) Favor de leer 1 R. 12:26-29 y luego tomar nota de dónde quedaban las ciudades de Betel, Dan, y Jerusalén.

8. En primer lugar, notamos que las naciones vecinas iban reduciendo el territorio de los israelitas.

Favor de fijarse bien en los dos mapas para darse cuenta de esto. Compárense, por ejemplo, como Siria, Fenicia y los filisteos se posesionaron de mucho del territorio que Dios había dado a las doce tribus.

- a. Según los dos mapas, ¿cuánta parte del territorio que Dios dio a la media tribu de Manasés al lado oriental del río Jordán les quedó? _____.
- b. ¿Qué nación se había posesionado del territorio de esta media tribu de Manasés? _____.
- c. Según los dos mapas, ¿más o menos cuánta parte del territorio de la tribu de Aser les quedó de lo que Dios les había dado? _____.
- ch. ¿Qué nación se había posesionado de esa parte del territorio de la tribu de Aser? _____.

(I.A.) Fenicia era una nación de descendencia cananea. Tiro y Sidón eran dos de los puertos principales de Fenicia. (Véanse Génesis 10:19 y 1 R. 5:11.)

Favor de leer la tarea #82, p. 22, **Libros Históricos #1**, CSAT-2, y también Jue. 1:31-32, para darse cuenta del espíritu indiferente y egoísta de la tribu de Aser. Ciertamente este espíritu contribuyó a la pérdida casi total de su territorio. El que no se esfuerza por seguir adelante con Cristo, sufrirá la triste pérdida de lo que Cristo le ha dado.

Léanse por favor Lucas 19:20-26 y 1 Corintios 10:12. ¿Encuentra Ud. una relación entre estos textos y la pérdida que sufrió Aser? _____.

9. En segundo lugar, notamos en los mapas que la división de los reinos fue aparentemente ilógica.

- a. Favor de leer 1 R. 12:21. Según este versículo, cuáles dos tribus quedaron con Roboam en el Reino del Sur? _____.
- b. Fijándose en el mapa de “Las Doce Tribus”, anote el nombre de cada una de las diez tribus que formaron el Reino del Norte (Israel):
 _____, _____, _____, _____,
 _____, _____, _____, _____,
 _____, y _____.

El estudiante notará, al comparar los dos mapas, que la línea de demarcación entre los dos reinos no se ajusta exactamente a los límites señalados por Josué para las tribus según se ven en el mapa de “Las Doce Tribus”. Por ejemplo, el territorio de Benjamín quedó repartido entre los dos reinos. Antes Betel pertenecía a la tribu de Benjamín, pero después quedó con el Reino de Israel (véase 1 R. 12:21).

- c. Favor de leer 2 Cr. 15:9. Ahora, piense. Según este versículo, ¿a cuál reino pertenecían “los forasteros de Efraín, de Manasés y de Simeón”, al Reino de Judá o al Reino de Israel? _____.

Así, por medio de este versículo vemos claramente que Simeón era una de las diez tribus

cluyó a los levitas del ministerio de Jehová y “...designó sus _____ para los lugares altos, y para los _____, y para los _____ de oro que él había hecho”.

ch. Amonestación: En _____ ocasiones Jeroboam fue _____ por su idolatría: la primera vez por un profeta de _____, y la segunda vez por el profeta _____.

(I.A.) Favor de anotar la cita:

de la primera amonestación: 1 R., capítulo _____, vs. _____ al vs. _____;

de la segunda amonestación: 1 R., capítulo _____, vs. _____ al vs. _____.

d. Persistencia: Jeroboam permaneció sin _____ hasta el fin. Léase un ejemplo de esta actitud en 1 R. 13:4. De igual manera, la idolatría establecida por él, _____ a través de toda la historia del Reino de Israel.

e. Derrota: Favor de leer 2 Crónicas 13:1-4, 12-20. Jeroboam fue derrotado decisivamente por _____, “...y cayeron heridos de Israel _____ hombres escogidos. ... Y nunca más tuvo Jeroboam _____ en los días de Abías; y _____ lo _____ y murió” (2 Cr. 13:17, 20). Léase Proverbios 29:1.

f. Destrucción: _____, el hijo de Jeroboam, reinó en lugar de su padre, y anduvo “...en el camino de su _____, y en los pecados con que _____ a Israel” (1 R. 15:26). Luego, _____ lo asesinó y “..._____ a toda la casa de _____, sin dejar alma viviente de los de Jeroboam, hasta _____” (1 R. 15:29), conforme a la predicación del profeta _____.

11. ¿Cuántos reyes, pues, hubo en la dinastía de Jeroboam I? _____.

(I.A.) Una dinastía es una serie de reyes que pertenecen a una misma familia.

La Dinastía de Baasa y el Reinado de Zimri

1 Reyes 15:27 – 16:15

👉 **Favor de leer de la p.105d a p.106b (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

12. Baasa reinó sobre Israel por _____ años, “...y anduvo en el camino de _____, y en su pecado con que _____ a Israel” (1 R. 15:34), pues continuó en la adoración de los _____.

13. Favor de observar el Esquema y luego anotar qué profeta ministró en Israel en los días de Baasa. ¿Quién era? _____. ¿Le fue fácil sacar esta respuesta del Esquema? _____.

14. El profeta Jehú avisó a Baasa de que su _____ sufriría el mismo destino de _____ “Por cuanto... has andado en el camino de _____, y has _____ a mi pueblo...” (1 R. 16:2).

15. Ejercicio: Nuestro texto dice que Baasa murió en el año 886 a.C.. Favor de calcular de nuestro Esquema el año de su muerte. Vuelva a leer el tercer párrafo en p. 3 (M), para refrescar la mente en cuanto a cómo hacer este cálculo.

¿Cuál fue el año de la muerte de Baasa según el Esquema? _____.

➤ **Favor de leer de la p.106c a p.107b (T) y también de la p.108c a p.110c (T),** y luego hacer las tareas siguientes.

23. Después de Omri, reinó sobre Israel su hijo _____, quien fue probablemente el monarca _____ que cualquiera nación haya tenido, pues *“a la verdad _____ fue como Acab, que se _____ para hacer _____...; porque _____ su mujer lo _____”* (1 R. 21:25).

24. **Jezabel**, la mujer de _____, era la hija de _____, rey de _____. Según la tarea #8/d. en la p. 11 (M), ¿de qué nación era Sidón un puerto principal? _____. ¿De qué descendencia era esta nación? _____. Favor de leer Deuteronomio 7:1-4 y relaciónelo con esto.

(I.A.) La palabra **“Jezabel”** quiere decir “casta”, “pura”, “continente”, “opuesta a la sensualidad”. Es un nombre muy bueno, pero esta mujer no correspondió a su nombre, pues su costumbre de ataviarse y de pintarse (Véase 2 R. 9:30, *“se pintó los ojos con antimonio, y atavió su cabeza”*, suponemos para atraer, o seducir, a Jehú.) era, y es, contraria a la virtud y estimula la sensualidad. Además, su religión era bastante inmoral.

Apocalipsis 2:20 habla de otra **“Jezabel”**, *“que se dice profetisa”*, que tampoco correspondió a su nombre, pues enseñaba y seducía a los siervos de Dios a fornicar y a participar en la idolatría.

25. **Jezabel** y **Acab** intentaron _____ la adoración a Jehová con la _____ de _____ (véase #68/[I.A.], p. 19 y 20 [L.H.#1]) con el resultado de que la _____ a Jehová terminó _____ por completo en el Reino del _____.

a. Según 1 R. 18:3-13, ¿qué hizo Jezabel para acabar con la adoración del Dios verdadero? _____.

b. Según 1 R. 19:18, ¿cuántos en el Reino de Israel no adoraron a Baal? _____.

26. *“... mas cuando el pecado abundó, sobreabundó la gracia”* (Romanos 5:20). Pablo escribió esto de Jesucristo, pero podemos ver este principio en acción durante estos años de mayor perversidad en Israel, pues _____ apareció _____ cuando Acab, bajo la influencia de _____ estaba enmarcado en su nefando plan de _____ la adoración de Jehová por la adoración de _____.

(I.A.) Favor de fijarse en el Esquema y contestar las preguntas siguientes:

a. ¿Cuántos profetas individuales se ven durante el reinado de **Acab**, aparte de todos los *“hijos de los profetas”*? _____. Léase en Mt. 7:13-14 de los *“muchos”* y de los *“pocos”*.

b. ¿Hubo otra época durante la existencia del Reino de Israel en que se ven tantos profetas como se ven en los días de Acab? _____.

Los días de Acab parecen ser los días de mayor perversidad en Israel. Eran días de gran persecución de parte del gobierno y de profundo temor en el pueblo ante la despiadada Jezabel, pero a la vez eran días de preciosa consagración y de abnegado servicio al Dios verdadero, y días en que Dios se manifestaba de maneras sorprendentes. Dios no se quedó callado ante la corriente del mal, ni tampoco Sus siervos.

Si, *“...cuando el pecado abundó [en los días de Acab], sobreabundó la gracia”*. ¡Oh, hermanos, el pecado abunda hoy, y debe sobreabundar la gracia! ¡Que así sea!

d. _____.

Es muy digno de notar que el propósito de Elías no era solamente probar que Dios era Dios y que él era Su profeta, sino también convertir el pueblo a Dios. ¡Qué fe y propósito tan grande —convertir la nación! ¡Convencer es bueno; convertir es mejor!

33. Favor de hacer un breve relato en sus propias palabras de la prueba que Elías hizo en el monte Carmelo para demostrar quién era el verdadero Dios: Jehová o Baal. _____

_____.

34. Después de la prueba, el pueblo se postró, clamando: “¡_____ es el _____, _____ es el _____!” (1 R. 18:39), y los impostores profetas de _____ fueron _____ al pie del monte.

35. Luego, “Acab subió a _____ y a _____” (1 R. 18:42), pero Elías subió a la cumbre del Carmelo otra vez a _____ para que el Señor enviara la _____.

36. Según 1 R. 18:43-45, Elías mandó a su criado: “Sube ahora, y mira hacia el _____”. ¿Cuántas veces fue y miró para ver si había señas de lluvia mientras Elías oraba? _____.

37. La primera vez, el criado dijo: “_____” (1 R. 18:43), pero la séptima vez, vio una _____ que apenas tenía el tamaño de una _____ de hombre. Con esta pequeña señal, Elías mandó su criado a decir a _____: “Unce tu _____ y descende, para que la _____ no te _____” (1 R. 18:44).

La fe de Elías en su Dios debe inspirarnos a tener una fe viva frente a las difíciles situaciones de la vida moderna.

Fe, grande fe, promesas ve,
Y espera sólo en Dios.
No duda de Su gran bondad,
Y exclama, “Lo hará”.

Y exclama, “Lo hará”;
Y exclama, “Lo hará”;
No duda del poder de Dios,
Y exclama, “Lo hará”.

38. Luego, “... la mano de _____ estuvo sobre Elías..., y _____ delante de _____ hasta llegar a _____” (1 R. 18:46). ¿Cuál llegó primero, Acab o Elías? _____.

Sólo pudo hacer esto por la mano poderosa de Jehová sobre él.

(I.A.) Es interesante notar que la distancia desde el monte Carmelo (aunque no sabemos de qué punto de la cordillera partió) hasta Jezreel era de unos 45 kilómetros! Favor de observar en el mapa (p. 9 [M]) el Monte Carmelo y Jezreel.

39. Pero, Jezabel se puso _____ por la _____ de sus profetas e hizo amenazas en contra de la _____ de Elías, quien, muy desalentado, _____ para salvar su vida, y vino a _____ (1 R. 19:3). Luego, Elías salió al desierto donde pidió la muerte diciendo: “Basta ya, oh Jehová, _____ la vida...” (1 R. 19:4).

Favor de observar en el mapa (p. 9 [M]) el lugar de Beerseba. Ahora favor de tomar nota de la distancia desde Jezreel hasta Beerseba (unos 150 kms., en línea derecha, según mapa).

➤ **Favor de leer la sección “c” de la p.107 (T), y también leer de nuevo la sección “c” de la p.110 (T), y luego hacer las tareas siguientes:**

47. Después de la muerte de Acab, su hijo _____ ascendió al trono. Él reinó por _____ años y “...anduvo en el camino de su _____, y en el camino de su _____, y en el camino de _____ hijo de Nabat, que _____ a Israel” (1 R. 22:52).

Piense:

- a. ¿Quién era la madre de Ocozías? _____.
- b. ¿Había muerto ella, o estaba viva todavía? Compárense 2 R. 1:17; 9:14 y 30.

_____.

¡Qué rey tan perverso debió haber sido Ocozías siguiendo el mismo camino de su padre Acab, de su madre Jezabel, y de Jeroboam!

48. Cuando Ocozías estaba enfermo por causa de una _____ que sufrió en su palacio, envió mensajeros a consultar a _____, dios de Ecrón, si había de sanar.

(I.A.) “Baal-zebul” quiere decir “dios de las moscas” o “señor de las moscas”. Este dios llegó a ser un demonio muy respetado, y le atribuían gran poder e influencia. Este Baal-zebul, a quien Ocozías trató de consultar, se considera como el mismo Beelzebú (“dios del estiércol”), un nombre común en el Nuevo Testamento por el cual se refería a Satanás (Lucas 11:15).

49. Pero, _____ se encontró con los mensajeros del rey Ocozías y les mandó que volvieran y le dijeran al rey que iba a _____.

50. Favor de leer 2 R. 1:16, y entonces señalar entre las siguientes respuestas las causas correctas por las cuales Ocozías había de morir:

- a. ____ Porque era ya anciano.
- b. ____ Porque estaba demasiado enfermo para ser sanado.
- c. ____ Porque los médicos no pudieron conseguir la medicina precisa.
- ch. ____ Porque él envió mensajeros a consultar a Baal-zebul.
- d. ____ Porque no consultó la palabra de Dios.

Anote la cita del versículo que comprueba su respuesta. _____.

RESUMEN DE LA VIDA Y OBRA DE **ELÍAS**

(1 Reyes 17 — 2 Reyes 2:11)

- 1) Predice la sequía. 1 R. 17:1
- 2) Alimentado por los cuervos. 1 R. 17:2-6
- 3) Garantiza a la viuda que la harina no escasearía ni el aceite disminuiría. 1 R. 17:13-16
- 4) Ora a Jehová por el niño muerto, el cual vuelve a vivir. 1 R. 17:17-24
- 5) Se enfrenta con Acab y los profetas de Baal en el monte Carmelo. 1 R. 18:1-40
- 6) Ora para que llueva. 1 R. 18:42-45
- 7) Corre delante de Acab hasta Jezreel. 1 R. 18:46
- 8) Huye de Jezabel. 1 R. 19:1-5
- 9) Camina 40 días y 40 noches hasta Horeb, fortalecido con la comida del ángel. 1 R. 19:6-8
- 10) Se encuentra con Dios en Horeb y escucha Su voz. 1 R. 19:9-13
- 11) Recibe nueva comisión y nuevo ánimo de Dios. 1 R. 19:14-18
- 12) Llama a Eliseo para ser profeta en su lugar. 1 R. 19:19-21

persona “transportada” al cielo sin morir, pues fue llevado al cielo en un _____.

Según Génesis 5:24, ¿quién fue la primera persona transportada al cielo sin morir? _____.

53. Favor de leer 2 R. 2:1-5. Ahora conteste. Según este pasaje:

- a. ¿Sabía Eliseo que en ese día Jehová iba a quitar a Elías? _____.
- b. ¿Sabían los “*hijos de los profetas*” en _____ que en ese día Jehová iba a quitar a Elías? _____.
- c. ¿Sabían los “*hijos de los profetas*” en _____ que en ese día Jehová iba a quitar a Elías? _____.

Ahora, con esto en mente, favor de leer Salmo 25:14 y Amós 3:7.

(I.A.) Vemos en este pasaje (2 R. 2:1-5) que había en Betel, y también en Jericó, “*hijos de los profetas*”, es decir, “discípulos” o “alumnos” de los profetas. Seguramente, Betel y Jericó eran centros de enseñanza para los profetas. 2 R. 2:7 habla de “..._____ *varones de los hijos de los profetas...*”, y 1 R. 18:4 habla de “..._____ *profetas...*”. Según 2 R. 6:1-2, parece que el número de los profetas iba aumentando. ¿Qué dijeron los profetas que da la idea de que su número aumentaba? _____

Sin embargo, conocemos el nombre sólo de unos cuantos entre los muchos consagrados siervos de Dios, entre ellos, Elías y Eliseo.

Los profetas eran la respuesta de Dios a la perversa influencia de los reyes malos y sus gobiernos malos. Ellos eran la sal de la nación (Mateo 5:13), y había ánimo para servir al Señor a pesar de la oposición oficial. El número de ellos es testigo de este buen ánimo.

¡Que Dios bendiga nuestro Instituto Bíblico con un buen número de “*hijos de los profetas*”. Jesús dijo: “*Venid en pos de mí, y haré que seáis pescadores de hombres*” (Marcos 1:17), y también exhortó a Sus discípulos diciendo: “*Rogad, pues, al Señor de la mies, que envíe obreros a Su mies*” (Mateo 9:38).

54. Cuando Elías fue alzado al cielo, una doble porción de su _____ cayó sobre _____, tanto que los hijos de los profetas dijeron: “*El _____ de Elías reposó sobre _____*” (2 R. 2:15).

Según nuestro texto y según Lucas 1:17, ¿quién más recibió el espíritu de Elías? _____.

55. Unos 880 años más tarde, Elías apareció con _____ en el Monte de la Transfiguración, y habló con _____ (véase Marcos 9:4).

56. Como _____ había jugado un papel muy importante en la vida de Acab, _____ jugó un papel importante en la vida de _____.

- a. Según el Esquema, Eliseo tuvo su ministerio durante los reinados de cuáles seis reyes de Israel? _____, _____, _____, _____, _____ y _____.
- b. Según el Esquema, ¿por cuántos años, aproximadamente, duró el ministerio de Eliseo? _____.
- c. Sin embargo, casi todas las obras y el ministerio de Eliseo relatados en las Escrituras

62. Ahora, favor de leer 2 R. 8:7-9, y también Lucas 6:38 y Mateo 19:29.

a. ¿Qué demuestra este caso en 2 R. 8:7-9 en cuanto a la provisión de Dios para uno que busca primeramente el reino de Dios y su justicia como Eliseo hacía? _____

b. ¿Cuánto fue el presente que recibió Eliseo? _____

(I.A.) Damasco era la capital de Siria.

63. Pero, Joram, el _____ de Israel, murió de una muerte _____, pues _____ lo mató, y _____ su cuerpo en el campo, recordando la predicción que el profeta _____ había hecho respecto a la familia de _____. (Léase 2 R. 9:14-26.)

Ahora que hemos terminado el estudio de la dinastía de Omri, volvamos a la pregunta que hicimos en la p. 14 (M). ¿Qué explicación daría Ud., pues, por qué el escritor sagrado dedicó tanto espacio (16 capítulos) al período del reinado de la dinastía de Omri, mientras dedicó sólo unos 4 capítulos a otro período más largo en el reino de Israel?

Así pues, pensamos en unas tres razones que nos muestran por qué se escribió tanto acerca de este período de la Dinastía de Omri:

- 1) Porque era el período de mayor perversidad y de mayor esfuerzo diabólico oficial en la historia del reino del Norte, pues en verdad “...*el pecado abundó...*” (Romanos 5:20).
- 2) Porque en este período de perversidad, Dios respondió enérgicamente contra el esfuerzo diabólico por medio de sus profetas, y quiso dejar constancia de ello para animar a las generaciones venideras. En el ministerio de los muchos profetas podemos ver que “...*sobreabundó la gracia*” (Romanos 5:20) durante este período.
- 3) Porque en este período ministraron los profetas Elías y Eliseo, y Dios quiso dejar constancia de la historia preciosa de ellos, ya que no tenemos nada escrito por ellos como tenemos de otros profetas.

La Dinastía de Jehú y el Reinado de Salum

2 Reyes 10:12 – 15:14

➤ **Favor de leer de la p.111d a p.112c (T)**, y luego hacer las tareas siguientes:

64. Según el Esquema (p. 5 [M]), ¿quiénes eran los cinco reyes de la dinastía de Jehú?

_____, _____, _____, _____ y _____.

65. Estos reyes de la dinastía de Jehú fueron los _____ reyes de Israel, pues en su tiempo la _____ mermó un poco, es decir, perdió algo de la fuerza que antes había tenido.

Sin embargo, el testimonio de las Escrituras en cuanto a estos cinco reyes no es bueno.

_____ cosas?” (cf. Jer. 17:7).

72. Así, las fuerzas de Israel fueron _____ a un número _____.

Según 2 R. 13:7, ¿con qué ejército contaba Israel? _____

73. En su _____, Joacaz pidió ayuda de _____, pues “..._____ en presencia de Jehová, y Jehová lo _____” (2 R. 13:4).

(I.A.) Ésta parece ser la única ocasión mencionada en que un rey del Reino del Norte oró a Jehová, aún cuando tenemos el caso cuando Acab se humilló delante de Jehová. Centenares de años más tarde, Santiago escribió: “...combatís y lucháis, pero no tenéis lo que deseáis, porque no pedís” (Santiago 4:2). Dios estuvo esperando todo el tiempo a que Israel acudiera a Él. ¡Cuánto “combatieron” y “lucharon” antes de pedirle a Dios Su ayuda! Pero, tan pronto que Joacaz “oró en presencia de Jehová”, Jehová oyó y dio “salvador a Israel, y salieron del poder de los sirios” (2 R. 13:5).

Según el texto CSAT, ¿quién era ese “salvador”? _____.

74. Sin embargo, _____ no se apartó de los pecados de _____, ni tampoco el pueblo se apartó de ellos.

Anote aquí los dos versículos de 2 R. 13:1-9 que confirman esta triste verdad. _____

📌 **Favor de leer la p.113a-b (T)**, y luego hacer la tarea siguiente.

75. Durante el reinado de _____, hijo de Joacaz, la fortuna de Israel principió a _____ notablemente, pues él derrotó al Reino del _____ (cf. 2 R. 14:8-14), y derrotó _____ veces a Ben-adad, rey de _____ (2 R. 13:24-25).

a. Según 2 R. 13:14-19, la victoria sobre _____ fue profetizada por medio de _____.

b. Según este pasaje, ¿qué palabras nos indican que el rey Joás estimaba mucho al anciano profeta Eliseo? _____

(I.A.) Es interesante que Joás dice las mismas palabras referente a Eliseo en su lecho de muerte, como Eliseo las había dicho referente a la partida de Elías al cielo (2 R. 2:13). Pero hay una gran diferencia. Eliseo persiguió aquel carro hacia el cielo andando en los caminos de Dios hasta que él personificó para Joás aquel carro de esperanza y poder, el cual pronto iba a dejarle solo. Sin embargo, Joás apenas contempló ese carro con nostalgia sin apartarse de sus malos caminos, y siguió en los caminos de Jeroboam.

📌 **Favor de leer de la p.113c a 113d (T)**, y luego hacer las tareas siguientes:

76. El reino de _____, hijo de Joás, estuvo marcado con grande _____ aparente, y sus fuerzas militares _____ los límites del reino a una proporción _____.

a. Según 2 R. 14:25, Jeroboam II restauró los límites de Israel desde la entrada de _____ hasta el _____ del _____ conforme a la profecía de _____.

_____ y _____... para dar al rey de _____; y el rey de Asiria _____...” (2 R. 15:19-20).

- a. Según la historia bíblica del reinado de Manahem, ¿qué cantidad de dinero dio Manahem al rey de Asiria? _____.
- b. Según la “Tabla de Pesos y Medidas” en nuestra Biblia para el tiempo del Antiguo Testamento, el peso de un talento era como 34 kilos. De acuerdo con esto, ¿cuánto pesó la plata que Manahem dio a Pul? _____.
83. Luego, _____, el hijo de Manahem, gobernó sobre Israel por _____ años, y durante este tiempo “..._____ se apartó de los pecados de _____ hijo de Nabat, el que _____ a Israel” (2 R. 15:24).
84. Pekaía fue _____ en su palacio por _____, hijo de Remalías, quien reinó en su lugar y continuó con la adoración _____ de _____.
85. Aunque Peka batió fuertemente a Acaz, rey de Judá, pues “...mató en _____ en un día _____ hombres valientes, por cuanto habían _____ a Jehová el Dios de sus padres” (2 Cr. 28:5-6), sin embargo durante su reinado, _____, rey de Asiria, le quitó a Israel _____ su territorio al _____ del Jordán, y una gran parte de _____, “...y los llevó _____ a Asiria” (2 R. 15:29; cf. 1 Cr. 5:26).
86. Según 2 R. 15:29 y 1 Cr. 5:26, ¿qué hizo Tiglat-pileser con los habitantes de estos territorios que él quitó de Israel? _____.
- (I.A.) Esta fue, pues, la primera etapa de la transportación de las diez tribus al cautiverio en Asiria. Esto fue en 732 a.C.. Obsérvelo en el Esquema p. 5 (M).

El Reinado de Oseas y el Cautiverio de Israel

2 Reyes 15:30 – 17:41

➡ **Favor de leer de la p.114b a 115a (T)**, y luego hacer las tareas siguientes:

87. El último rey de Israel fue _____, quien se apoderó del trono después de _____ a _____.
- (I.A.) Con éste, o sea con Peka, son siete reyes de Israel que fueron asesinados, otro se suicidó, y tres casas reales fueron raídas.
- Esto es un ejemplo de Romanos 6:23: “Porque la paga del pecado es muerte”, y de Gálatas 6:7-8: “...lo que el hombre sembrare, eso también segará. Porque el que siembra para su carne, de la carne segará corrupción...”.
- Todos los reyes de Israel, diecinueve en total, eran malos y ellos segaron lo que sembraron.
- (I.A.) A través de nuestro estudio hemos visto que de los diecinueve (19) reyes de Israel, doce (12) terminaron su reinado tristemente:
- a. Siete (7) reyes de Israel fueron asesinados:
- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1- <u>Nadab</u> — tarea #10/g. | 5- <u>Salum</u> — tarea #79 |
| 2- <u>Ela</u> — tarea #16 | 6- <u>Pekaía</u> — tarea #84 |
| 3- <u>Joram</u> — tarea #63 | 7- <u>Peka</u> — tarea #87 |
| 4- <u>Zacarías</u> — tarea #79 | |

dad para evitarlo, y les anunció esta oportunidad muy ampliamente por medio de los correos que iban de ciudad en ciudad a través del reino.

Ésta parece ser la última llamada general que Dios hizo a Israel para que fuera salvo, y ¡fue desperdiciada! Cristo dice aún: “¡Oh, si también tú conocieses, a lo menos en este tu día, lo que es para tu paz!” (Lucas 19:42).

91. Así, _____ invadió la tierra de Israel, y puso sitio a la ciudad de _____, y después de _____ años, su sucesor, _____ (Isaías 20:1), “... _____ Samaria, y llevó a Israel _____ a _____.” (2 R. 17:6).

(I.A.) Esta cautividad en 722 a.C. (véase Esquema, p. 5 [M]) es la segunda etapa del cautiverio de Israel. Según el comentario P.C., Sargón dice que él llevó de la ciudad de Samaria 27.290 personas cautivas. Sin duda muchísimas más personas fueron llevadas de los pueblos pequeños y de los campos. Con todo, no se dejó el país sin habitantes.

92. Con la captura de _____, Israel desapareció como una _____ separada.

93. Los asirios tenían la ruda costumbre de _____ grandes porciones de los habitantes de un país conquistado, _____ luego el vacío con _____ de su propia nación.

94. En sus propias palabras explique cómo se produjo la raza de samaritanos, los cuales se mencionan frecuentemente en el Nuevo Testamento. _____

➤ **Favor de leer de la p.115b. a p.115d (T)**, y luego hacer la tarea siguiente.

95. Nuestro texto afirma que la creencia de que las diez tribus son “_____” es un _____, pues:

a. Dios prometió volver a los cautivos: “Sucedará que cuando... te _____ en medio de todas las naciones adonde te hubiere _____ Jehová tu Dios, y te _____ a Jehová tu Dios, y _____ a su voz... entonces Jehová hará _____ a tus _____.” (Dt. 30:1-3)

b. Las Diez Tribus tuvieron la misma oportunidad de volver de la cautividad como las dos tribus, pues, cuando el imperio asirio fue absorbido por el imperio _____, los _____ de Israel quedaron bajo el mismo gobierno como los deportados de Judá. Luego, cuando _____ decretó diciendo: “Quien haya entre vosotros de _____ su pueblo, sea Jehová su Dios con él, y _____” (2 Cr. 36:23), él incluyó tanto a los i _____ como a los j _____.

c. El Nuevo Testamento confirma la existencia de las doce tribus de Israel:

1- Pablo habla de “... nuestras _____, sirviendo constantemente a Dios...” (Hechos 26:7);

2- y Santiago escribe su epístola “... a las _____ que están en la dispersión...” (Santiago 1:1) (Léase también Apocalipsis 7:4-8)

(I.A.) Sin embargo, no hay razón de esperar encontrar a las “diez tribus” como tribus en cualquier lugar en este tiempo (P.C.).

REYES DE OTRAS NACIONES

MENCIONADOS EN LA HISTORIA ISRAELITA
DESDE EL TIEMPO DE DAVID HASTA EL FIN DEL ANTIGUO TESTAMENTO

La Biblia no es un texto de historia, ni pretende serlo, ya que su propósito es revelar a Dios y salvar las almas. Sin embargo, la Biblia es muy histórico, haciendo referencia a muchos hechos históricos. La larga lista de reyes de la historia secular mencionados en la Biblia, no solo de la nación israelita, sino de otras naciones, demuestra que la Biblia no es ficticia sino digna de toda confianza.

La Biblia trata principalmente la historia del pueblo de Dios, los israelitas, pero toca la historia de otras naciones, entre las cuales vivían, y muchas veces sufrían a sus manos. Por lo tanto, para tener un entendimiento amplio de la historia de los israelitas, no se puede descartar el papel que estas naciones extranjeras jugaron en la historia de los israelitas.

Así, el estudiante de las Escrituras encontrará en su lectura de la Biblia los nombres de reyes de otras naciones, aparte de los reyes israelitas. Algunos de estos reyes extranjeros se han incluido en el Esquema, como por ejemplo: Nabucodonosor, Ciro, y Darío, entre otros.

El estudiante debe tener en mente que era común entre los reyes de aquel entonces usar el mismo nombre o título que sus antepasados habían usado. Esto no debe extrañarnos, aun cuando nos puede confundir, porque la Biblia a veces no hace distinción entre diferentes reyes del mismo nombre. La historia secular nos ayuda a hacer esta distinción.

Por ejemplo, “Faraón” era el título para los reyes de Egipto, mientras que a algunos de los reyes de Siria les gustaba tomar el título “Ben-adad”, ya que “Hadad”, el dios de “tormentos”, era su dios supremo (I.S.B.E.). “Ben” quiere decir “hijo”. Así, ellos pensaron que “Ben-adad” (“hijo del dios de tormentos”) era un título muy apropiado para el rey de Siria. Hubo, pues, tres diferentes reyes de Siria con este nombre, y la Biblia habla de cada uno de ellos.

La siguiente es una lista más o menos completa de los reyes extranjeros mencionados en el Antiguo Testamento desde el tiempo del rey David. Incluimos unas citas bíblicas claves con el nombre de estos reyes. Para los reinados con fechas anotadas, los hemos acotejado según los relatos bíblicos y los recursos bíblicos: *The International Standard Bible Encyclopedia* y *The New Bible Dictionary*. Mirando las p. 5 y 6 del Esquema, Ud. podrá determinar las fechas de los otros reinados, desde #6, Ben-adad II, en adelante, menos #8. Le dará buena práctica en su uso.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1) <u>Hiram</u> , rey de Tiro (Fenicia) | —2 Sm. 5:11–1 R.10:22 |
| 2) <u>Hadad-ezer</u> , rey de Soba | —2 Sm. 8:3–1 R.11:23; 1 Cr. 19:19 |
| 3) <u>Sisac</u> , rey de Egipto (952–930 a.C.) | —1 R. 11:40–1 R. 14:25 |
| 4) <u>Ben-adad I</u> , rey de Siria (¿900–860? a.C.) | —1 R. 15:18 |
| 5) <u>Et-baal</u> , rey de los Sidonios | —1 R. 16:31 |
| 6) <u>Ben-adad II</u> , rey de Siria | —1 R. 20:1–2 R. 8:7-15 |
| 7) <u>Hazael</u> , rey de Siria | —1 R. 19:15; 2 R. 8:15–2 R. 13:24 |
| 8) <u>Mesa</u> , rey de Moab | —2 R. 3:4 |
| 9) <u>Ben-adad III</u> , rey de Siria | —2 R. 13:3-24; Amós 1:4 |
| 10) <u>Pul</u> , rey de Asiria | —1 Cr. 5:26; 2 R. 15:19 |
| 11) <u>Tiglat-pileser III</u> (Pul), rey de Asiria
(llamado <u>Jareb</u> en Os. 5:13) | —2 R. 15:29–2 R. 16:7-10; 1 Cr. 5:26 |
| 12) <u>Rezín</u> , rey de Siria | —2 R. 15:37–16:9 |
| 13) <u>Salmanasar V</u> , rey de Asiria | —2 R. 17:3–2 R. 18:9 |
| 14) <u>Sargón</u> , rey de Asiria | —Isaías 20:1 |
| 15) <u>So</u> , rey de Egipto (715–707 a.C.) | —2 R. 17:4 |

Sarepta —tarea #29

Monte Carmelo —tareas #31-38

Jezreel —tarea #38

Beerseba —tarea #39

Horeb —tarea #41

Jericó —tarea #53

Damasco (Capital de Siria) —tarea #62

Mar del Arabá (Mar Salado) —tarea #76

Hamat —tarea #76

- 3) También, hemos tratado de varias naciones, unas más que otras. Procure entender la relación de las naciones extranjeras con el Reino del Norte.

¿Cuáles de las naciones extranjeras ejercieron poder sobre el Reino del Norte, y en qué orden?

El Reino del Norte (Israel) — #1; 2; etc.; y en el mapa de la p. 9

El Reino del Sur (Judá) — #9; 85; 90; y en el mapa de la p. 9

Fenicia — #8; 24; y en el mapa de la p. 9

Edom — #30; 44; y en el mapa de la p. 9

Siria — #8; 57; 69; 71; 75; y en el mapa de la p. 9

Asiria — #73; 81; 82; 85; 88; 90; 91; 93; 94

Egipto — #89; 90

Babilonia — #95

Moab — p. 20, 6; y en el mapa de la p. 9

- 4) Hemos considerado los diferentes reyes del Reino del Norte.

¿Cuántos eran?

¿Los conoce?

¿Quién fue el primero y quién fue el último?

¿Quién fue el más malo?

¿En el reinado de cuál tuvo Israel grande prosperidad?

Puede hacerse más preguntas para grabar en la mente la vida de ellos. ¿Puede escribir sus nombres correctamente? Sería bueno practicar escribir los nombres de ellos.

Jeroboam I — #6; 10; 96

Nadab — #10

Baasa — #10; 12

Ela — #16

Zimri — #16; 17

Omri — #19–22

Acab — #23–25; 31; 43–46; 66

Ocozías — #47–50

Joram — #51–63

Jehú — #42; 63–69

Joacaz — #70–74

Joás — #75

Jeroboam II — #76–78

Zacarías — #78; 79

Salum — #79

Manahem — #79–82

Pekaía — #83; 84

Peka — #84–86

Oseas — #86–90

- 5) Hemos visto también algunos reyes de otras naciones aparte del Reino del Norte en nuestro estudio.

Salomón — #3, rey de _____

Roboam — #3–5, rey de _____

Abiam — #10, rey de _____

Et-baal — #24, rey de _____

¿Qué atributos les otorgaban sus adoradores?

Los becerros de oro — #10/c; e; 12; 68; 84

Baal — #25; 26; 31; 33; 34; 45; 51; 67

Asera (diosa de la fertilidad y del amor) — #31/I.A.

Baal-zebul — #48

Hadad — p. 31, quinto párrafo

- 9) Hemos visto, además, que las enseñanzas del Nuevo Testamento están ilustradas clara y efectivamente en la historia de Israel en el Antiguo Testamento.

Hemos mencionado solo unas pocas ilustraciones de las enseñanzas del Nuevo Testamento. ¿Se acuerda de ellas? Mientras mayor sea su conocimiento de la historia del Antiguo Testamento, mejor podrá ilustrar las enseñanzas del Nuevo Testamento.

¿Puede Ud. relacionar los siguientes versículos con la historia que hemos estudiado en el Capítulo Seis?

#4 — Marcos 9:35

#8 — Lucas 19:20-26

#10/b — 1 Juan 5:4

#24 — Apocalipsis 2:20

#25 — Mateo 7:13-14

#26 y después de #63 — Romanos 5:20

#29 — Lucas 4:24-26

#31 — Lucas 4:25 y Santiago 5:17

#44 — Mateo 5:4

#48 — Lucas 11:15

#53 — Marcos 1:17 y Mateo 9:38

#54 — Lucas 1:17

#58 — Juan 15:16

#62 — Lucas 6:38 y Mateo 19:29

#73 — Santiago 4:2

#86 — Romanos 6:23 y Gálatas 6:7-8

#90 — Lucas 19:42

#95 — Hechos 26:7; Santiago 1:1 y Apocalipsis 7:4-8

p. 12 (introducción a la Dinastía de Jeroboam I) — Lucas 17:1-2

En conclusión, el estudiante debe tener en mente el propósito de toda esta historia que hemos estado estudiando. ¿Por qué vale la pena estudiar la historia del Reino del Norte? Seguramente son muchas las razones por qué debemos estudiar y conocer esta historia, y son muchos los propósitos con que Dios la mandó escribir. En resumen presentamos los dos propósitos siguientes:

- 1) Por medio de esta historia del Reino del Norte, Dios se revela a Sí Mismo: un Dios de amor y de gran poder; un Dios fiel y perdonador; un Dios siempre presente en la vida diaria, un *“pronto auxilio en las tribulaciones”* (Salmo 46:1) para quienes Le buscan; un Dios que hace que se cumpla Su Palabra.
- 2) Por medio de esta historia del Reino del Norte, Dios presenta un mensaje poderoso que dice claramente al pecador que *“la paga del pecado es muerte”* (Romanos 6:23), y que amonesta cariñosamente al creyente para que Le sea fiel en todo tiempo. *“Y estas cosas les acontecieron como ejemplo, y están escritas para amonestarnos a nosotros...”* (1 Co. 10:11).

¿Puede Ud. citar ejemplos de la historia del Reino del Norte que revelan a Dios y que son de amonestación y aliento al lector?

- no ha llegado a su fin, ni llegará. Según estos versículos, ¿quién reinará en el trono de David para siempre? _____.
- b. Ahora, favor de leer 2 S. 23:3-5 procurando entenderlo bien. Según su interpretación, ¿de quién hablaba David cuando dijo: “*Habrá un justo que gobierne...*”? _____.
¿Qué quiso decir David cuando dijo: “*No es así mi casa...*”? _____.
- c. Así, conforme a la promesa de Dios, ¿cuántas dinastías hubo en el Reino del Sur? _____.
¿Cuántos reyes hubo? _____.
¿Cuántas reinas gobernaron con plena autonomía? _____.
4. El Reino de Sur tuvo algunas ventajas sobre el Reino del Norte:
- a. Tenía una frontera _____ al enemigo.
- b. Tuvo una sucesión _____ de reyes y no fue arruinado por _____ frecuentes.
- c. La población era de más _____ debido al terreno rocoso, montañoso y desierto.
- ch. Gozó de un _____ de adoración y de gobierno.
- d. La mayor parte de los _____ y _____ emigraron hacia Judá, mientras Jeroboam, del Reino del Norte, “...designó sus propios _____ para los lugares _____, y para los _____, y para los _____ que él había hecho” (2 Cr. 11:15).
5. Los 345 años de la vida nacional de Judá se dividen en _____ períodos principales. Favor de observar estos cuatro períodos como se presentan en nuestro texto de la **p. 119 (T)** hasta la **p. 131 (T)**, y luego anotarlos (nota: escriba los nombres según se escriben en la Biblia):
- a. Desde _____ hasta _____;
- b. Desde _____ hasta _____;
- c. Desde _____ hasta _____;
- ch. Desde _____ hasta _____.

El Primer Período del Reino del Sur

(desde Roboam hasta Josafat)

1 Reyes 12-22; 2 Crónicas 10-20

➤ **Favor de leer de la p.119c a p.120b (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

6. Los cuatro reyes que gobernaron sobre Judá durante su primer ciclo de _____ y _____ eran los siguientes (véanse en el Esquema): _____, _____, _____ y _____.
7. La estupidez de _____, el primer rey sobre Judá, en no querer _____ al pueblo (1 R. 12:7) dio origen a la separación de las tribus del _____, y sólo la protesta del profeta _____ diciendo: “*No vayáis, ni _____ contra vuestros _____ los hijos de Israel...*” (1 R. 12:24) evitó una inmediata _____.

dignidad, porque había hecho una imagen de _____.” (2 Cr. 15:16).

(I.A.) “...limpiémonos de toda contaminación de carne y espíritu...” (2 Co. 7:1).

Para limpiar la nación de su adoración extraviada, Asa destruyó en cuanto le fue posible las imágenes y los símbolos de ella, es decir, la forma externa con la cual esta adoración se manifestaba y atraía a la gente. Esta medida no era demasiado severa, sino muy práctica y necesaria, y así Dios lo había mandado: “...sus altares destruiréis, y quebraréis sus estatuas, y destruiréis sus imágenes de Asera, y quemaréis sus esculturas en el fuego” (Dt. 7:5).

La diosa Asera (véase (I.A.) en la tarea #31, p. 16 (M), la diosa del amor y de la sensualidad, es una que ha venido atrayendo a adoradores a través de la historia, valiéndose de un gran número de “imágenes” y “símbolos”. Para quien busca adorar a Jehová de todo corazón es preciso limpiarse de esta “diosa”, destruyendo de su vida todas aquellas cosas que vienen a ser “imágenes” y “símbolos” de la sensualidad, como son los cuadros obscenos, las revistas y novelas incitantes al pecado, las modas deshonestas, los cantos vulgares, etc.. Todo esto es un fuego encendido por el mismo infierno y tales cosas no tienen lugar en la vida cristiana, ni en el hogar cristiano. Deben ser destruidas.

“Así que amados, ...limpiémonos de toda contaminación de carne y de espíritu, perfeccionando la santidad en el temor de Dios” (2 Co. 7:1).

a. A pesar de esta reforma religiosa, muchos de los del _____ conservaron su práctica _____.

14. Cuando Judá fue invadido por _____ etíope, Asa clamó a Jehová, diciendo: “¡Oh Jehová, para ti no hay _____ en dar ayuda al _____ o al que _____ fuerzas! Ayúdanos... no prevalezca contra ti el _____” (2 Cr. 14:11), y el enemigo fue _____ con grandes _____.

a. Según la lectura bíblica, ¿de cuántos hombres se componía el ejército de Zera etíope? _____.

(I.A.) Éste es el ejército más numeroso que se menciona en el Antiguo Testamento (P.C.). Es sorprendente que había en aquel tiempo un ejército tan grande. El mundo espera con preocupación el ejército de 200,000,000 en los tiempos del Fin predicho en el Nuevo Testamento en el Apocalipsis 9:16.

15. Desgraciadamente, Asa no permaneció _____ a Dios, pues cuando fue atacado por _____, rey de Israel, no puso su _____ en Dios sino en _____ I, rey de Siria. Luego, cuando el profeta _____ le reconvinó por su falta, diciendo: “_____ has hecho esto...” (2 Cr. 16:9), Asa se enojó contra el vidente y “...lo _____ en la _____” (2 Cr. 16:10).

a. Además de reconvenir al rey, Hanani le dio una de las grandes promesas que encontramos en la Biblia (2 Cr. 16:9). Favor de escribir esta preciosa promesa (la primera parte del versículo) y meditar en ella: _____
_____.

(I.A.) Ésta es la única mención del vidente (profeta) Hanani en la Biblia. Se supone que este Hanani es el padre del profeta “Jehú, hijo de Hanani” (1 R. 16:1). Sería bueno incluir a Hanani en el Esquema.

16. _____ años antes de su _____, el rey Asa “...enfermó gravemente de los _____, y en su enfermedad _____ a Jehová, sino a los _____” (2 Cr. 16:12).

23. Luego, en respuesta a la _____ de Josafat, Dios dio a Judá una maravillosa victoria sobre los _____, _____ y _____ sin _____ batalla. Observe en su mapa, p. 9 (M), el territorio de estas naciones.

Vemos en este incidente (2 Cr. 20:1-30) una exhortación del rey Josafat al pueblo que muestra su confianza en Jehová y en la palabra de Dios por los profetas, a pesar de que había recibido una amonestación dura del profeta Jehú. Cite la exhortación con su cita: _____

_____.

24. Otra vez, Josafat "...trabó _____ con _____ rey de Israel, el cual era dado a la _____" (2 Cr. 20:35).

Qué palabras proféticas de este relato nos hacen saber que esta amistad no agradó a Jehová? _____

_____. Favor de leer Santiago 4:4 y meditar en esto.

25. Nuestro texto habla de la unión de Josafat con otro rey en un ataque en contra de _____.

a. ¿Cómo se llamaba este rey de Israel con quien Josafat se unió para el ataque? _____.

b. ¿Cuál fue el profeta que ministró durante esta campaña para evitar el desastre y dar la victoria? (Véase 2 R. 3:4-27) _____.

El Segundo Período del Reino del Sur

(desde Joram hasta Ezequías)

2 Reyes 8:16-20:32; 2 Crónicas 21-32

📌 Favor de leer de la p.122a a 123a (T), y luego hacer las tareas siguientes.

26. Durante el segundo ciclo de recaída en el _____ y luego un _____, _____ reyes y una reina ocuparon el trono de Judá.

27. Durante los últimos _____ años del reinado de Josafat, _____ estuvo _____ con él como regente. (Compárese con el Esquema.)

a. Favor de leer 2 R. 8:16. ¿Qué dice este versículo que indica que Joram estuvo asociado juntamente con Josafat en el reinado de Judá? _____

_____.

28. A la muerte de Josafat, gustaron los frutos amargos de la _____ de Josafat con _____, pues Joram _____ a todos sus _____ y "..._____ en el camino de los reyes de _____... porque tenía por _____ a la hija de _____..." (2 Cr. 21:6).

29. Incitado por su esposa _____, Joram _____ los "lugares altos" idólatras "...e hizo que los moradores de Jerusalén _____ tras ellos, y a ello _____ a Judá" (2 Cr. 21:11).

(I.A.) LUGARES ALTOS: La Biblia habla de "lugares altos" desde el tiempo de Samuel en

👉 **Favor de leer de la p.123a a p.124b (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

36. Cuando Joás tenía apenas _____ años, Joiada llamó a los _____ de la nación, es decir, a los l _____ y a los p _____ de las familias (2 Cr. 23:2), y “...sacaron al hijo del rey, y le pusieron la _____ y el _____, y lo proclamaron _____; ...diciendo luego: ¡ _____ el _____!” (2 Cr. 23:11).
37. Al darse cuenta de lo que sucedía, “...Atalía _____ sus vestidos, y dijo: ¡ _____! ¡ _____!” (2 Cr. 23:13). Luego que Atalía fue _____, “...la ciudad estuvo _____...” (2 Cr. 23:21).
- a. Favor de leer Números 32:23b y Proverbios 11:10 y relacionarlo con esto.
38. Mientras tanto que Joás tuvo un consejero _____, las cosas marcharon _____, pues “...Joás hizo lo _____ ante los ojos de Jehová _____ los _____ de Joiada el _____” (2 Cr. 24:2).
- a. El templo de Jehová fue _____ y _____. (Léase el relato de esto en 2 Cr. 24:4-13 y vuelva a leer tarea #34, p. 42 [M].)
39. Desgraciadamente, después de la muerte de _____, Joás oyó a los _____ de Judá (2 Cr. 24:17) y se olvidó de su _____ a _____, pues “..._____ la casa de Jehová..., y sirvieron a los símbolos de _____ y a las _____ esculpidas” (2 Cr. 24:18).
40. Después de haber sido reprendido por Zacarías, el _____ del sacerdote Joiada, ¿qué crimen hizo Joás tan grande que Jesús habló de él en Mateo 23:35? _____.
41. Malas consecuencias siguieron a la _____ y _____ de Joás (léase en 2 Crónicas 24:23-25):
- a. “...subió contra él el ejército de _____; ...y destruyeron... a todos los _____...”.
- b. “..._____ contra él sus siervos..., y lo _____ en su cama, y _____”.
42. Después de Joás, su hijo _____ reinó sobre Judá, y “...él hizo lo _____ ante los ojos de Jehová, aunque _____ como _____ su padre...” (2 R. 14:3).
- (I.A.) 2 Cr. 25:2 dice que Amasías hizo lo recto “...aunque no de perfecto corazón”. En casi todos los casos, el corazón “no perfecto” habla de aquel que empezó bien, pero que no perseveró bien hasta el fin (Mateo 24:13). (P.C.). Véanse 1 R. 11:14; 15:3.
43. Al intentar una expedición militar en contra de los _____, Amasías envió a casa a los _____ de _____ que él había alquilado, pues “...un _____ de _____...” le amonestó contra tal _____ diciendo: “...porque Jehová _____ con _____...” (2 Cr. 25:7).
44. Dios dio a Judá una _____ sobre Edom. Sin embargo Amasías trajo con él los _____ de su enemigo derrotado, y los puso en Jerusalén como sus _____ (2 Cr. 25:14).

- a. En el relato bíblico del reinado de Jotam en 2 R. 15:32-38, hay un versículo que habla de este hecho. Favor de escribir a continuación este versículo: _____

 _____.
- b. ¿Por qué sería que Jehová comenzó a hacer esto, a pesar de que el rey hizo lo recto? _____
 _____.
55. El sucesor de Jotam como rey fue su hijo _____ quien "... _____ *lo recto ante los ojos de Jehová, como _____ su padre*" (2 Cr. 28:1), antes se entregó a la _____. Favor de leer 2 Cr. 28:2-4, 19, 21-25 para darse cuenta de la gran prevaricación de Acaz.
56. Cuando los ejércitos de _____ y de _____ se confederaron contra Judá para sitiar su _____, el profeta _____ le pidió a Acaz que _____ en Dios y que le _____ Su ayuda, diciendo: "_____ *para ti señal de Jehová tu Dios, _____ ya sea de abajo..., o de arriba...*" (Isaías 7:11). Pero en lugar de ello, Acaz dijo: "_____ *pediré...*" (Isaías 7:12), y envió una suma grande del tesoro del _____ a _____, el emperador asirio, ¡para que él le ayudara!
- (I.A.) Dios, por medio del profeta Isaías, aseguró a este rey temeroso, demasiado idólatra y muy incrédulo en el Dios verdadero, la estabilidad de aquel "*pacto perpetuo*" (2 Samuel 23:5) hecho con su padre David, es decir, que la casa de David no podría ser raída hasta no llegar por medio de ella Aquel "*justo que gobierne*" (2 Samuel 23:3), dándole la señal del nacimiento virginal del Mesías (Isaías 7:14). Todos sus enemigos nunca podrían exterminar la casa de David hasta entonces, como Acaz temía. Entorpecido con sus propias ideas y esclavo de dioses paganos, Acaz no quiso creer, ni aceptar la oferta singular del favor de Dios. Sin embargo, la incredulidad de este hombre no invalidó el cumplimiento de la promesa de Dios hecha a David su padre, ya que aún el nombre de Acaz se encuentra en la genealogía del Mesías en Mateo 1:9.
57. El texto dice que el contra ataque de los asirios _____ y también la Biblia lo dice (2 R. 16:9). Sin embargo, según 2 Crónicas 28:20-21, ¿fue esta ayuda de Tiglat-pileser, contra la cual Isaías había amonestado, un beneficio real para Acaz? _____
- a. ¿Por qué? (Conteste textualmente de los dos versículos.) _____
 _____.
- b. Favor de leer Isaías 55:8-9 y meditar en esto.
58. Cuando Acaz fue a _____ a pagar _____ a Tiglat-pileser, vio un _____ y mandó hacer una _____ de este altar y dijo: "...yo también ofreceré _____..." a los dioses de Damasco "...para que me _____..." (2 Cr. 28:23). Luego, él "..._____ *las puertas de la casa de _____...*" (2 Cr. 28:24).

📌 **Favor de leer de la p.125c a p.126c (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

- (I.A.) El estudiante observará que nuestro Esquema no concuerda exactamente en todos los detalles con la cronología presentada en nuestro texto de estudio, CSAT. Vemos un ejemplo de esta discrepancia muy claramente en los detalles cronológicos en la p.125c (T), y la cronología del Esquema, p. 5, que toca los reinados de Acaz y Ezequías y la cautividad de Israel en 722 a.C.

¡Cuán triste es aprovecharnos de las bendiciones y los favores de Dios para engrandecernos a nosotros mismos como si fuera por nuestro propio poder o gracia que los logramos! ¡Cuán propenso es el hombre al orgullo y cuánto cuidado debemos tener para no dar lugar a Satanás en este punto! (Léase Efesios 4:27.)

- a. Según 2 R. 20:12-18, ¿qué hizo Ezequías incitado por su orgullo y por lo cual Isaías le reprendió? _____
_____.
- b. “Pero Ezequías, después de haberse _____ su corazón, _____, él y los _____ de Jerusalén...” (2 Cr. 32:26). ¡Gracias a Dios! Ezequías no permaneció en este pecado.

65. Hacia el final del reinado de Ezequías, quizás en 688 a.C., Senaquerib el emperador de _____ envió un ultimátum de _____ a Ezequías diciendo: “¿Cómo podrá vuestro Dios _____ de _____ mano?” (2 Cr. 32:14) y “...escribió cartas en que _____ contra Jehová...” (2 Cr. 32:17).

(I.A.) La fecha 701 a.C. (15 años antes de la muerte de Ezequías) parece ser una fecha bien establecida por la historia secular, como la fecha de la primera invasión de Senaquerib contra Judá. También, según la historia secular, fue en su tercera invasión cuando Senaquerib tuvo a Ezequías encerrado en Jerusalén “como una ave enjaulada” (N.B.C.:R.). Esto concuerda con el relato en 2 Cr. 32, a pesar de que el orden de los relatos bíblicos parecen indicar que la invasión y la sanidad ocurrieron en un tiempo muy próximo.

- a. No olvide de tener en cuenta los datos sobre los reyes de otras naciones que se encuentran en el Esquema p5 y 6 (M). Según estos datos, ¿en qué fecha empezó a reinar Senaquerib? _____.

66. Favor de leer 2 Crónicas 32:20-22, y luego contestar las preguntas siguientes:

- a. En vista de las palabras de blasfemia de Senaquerib, ¿qué hicieron Ezequías e Isaías? _____
- b. ¿Qué hizo Jehová aquella misma noche? _____
_____. ¿Cuántos fueron los muertos? _____.
- c. ¿Qué hizo luego Senaquerib lleno de vergüenza? _____.

67. Después de cumplirse los _____ años de vida que Dios le prometió, Ezequías murió, y su hijo _____ ascendió al trono de _____.

El Tercer Período del Reino del Sur

(desde Manasés hasta Josías)

2 Reyes 21–23:30; 2 Crónicas 33–35

➤ **Favor de leer de la p.126d a p.127d (T)**, y luego hacer las tareas siguientes:

68. Manasés pronto _____ todo el bien que Ezequías había hecho durante su _____, pues “...él _____ los lugares altos que su padre había _____, y levantó

75. Basándose cuidadosamente en los dos relatos bíblicos del reinado de Josías, favor de completar el siguiente bosquejo de:

LA VIDA Y EL REINADO DE JOSÍAS

A los ____ años de edad,		Josías <u>comenzó</u> a _____.
A los ____ años de edad,	y a los ____ años de su reinado,	Josías <u>comenzó</u> a _____ al Dios de su padre _____.
A los ____ años de edad,	y a los ____ años de su reinado,	Josías <u>comenzó</u> a _____ a Judá y a Jerusalén de los lugares _____.
A los ____ años de edad,	y a los ____ años de su reinado,	se halló el libro de _____; Josías hizo _____ de caminar en pos de Jehová, y quitó todas las _____ de toda la tierra; celebraron la _____.
Desde la edad de 26 hasta los 39 años,	y durante los años 18 a 31 de su reinado,	Josías siguió haciendo "... <i>obras</i> _____".
A los ____ años de edad,	y en el año ____ de su reinado,	Josías cometió una equivocación fatal, pues salió para pelear contra _____, y éste lo _____ en Meguido.

76. El _____ de una copia de la _____ por Hilcías, el _____ (2 Cr. 34:9, 14), estimuló a Josías en su ataque contra la _____.

a. Favor de leer de nuevo 2 R. 23:4-20. En este pasaje se describe claramente la profunda corrupción del pueblo, pues había aún lugares de prostitución en el mismo templo de Jehová en conexión con la adoración de Asera, la diosa del amor. ¿Qué versículo menciona este hecho? _____.

b. ¿Piensa Ud. que la pérdida de la copia de la ley tuvo algo que ver con esta profunda corrupción? _____. ¿Por qué piensa Ud. así? _____.

c. Favor de leer Deuteronomio 17:18 y 31:9-13. Según estos versículos, ¿quiénes eran los responsables de guardar la copia de la ley y de leerla delante de todo el pueblo? _____.

(I.A.) El extravío de este libro de vital importancia para la nación es un testimonio claro de la infidelidad de los levitas en el cumplimiento de sus responsabilidades en este tiempo. Antes de esto, el rey Ezequías tuvo que amonestar a los levitas, diciendo: "*Hijos míos, no os engañéis ahora, porque Jehová os ha escogido a vosotros para que estéis delante de él y le sirváis, y seáis sus ministros...*" (2 Cr. 29:11). Sin embargo, ellos evidentemente descuidaron sus deberes, quizás por temor de perder sus vidas, o de perder la amistad del pueblo.

Era deber de los levitas de proporcionar al rey una copia de la ley para su uso y lectura personal (Dt. 17:18), pero por su infidelidad y pereza, ¡el rey Josías tuvo que esperar 18 años para escuchar por primera vez (a la edad de 26 años) la lectura del Libro de Dios!

Oh, hermanos pastores, "...no os engañéis, porque Jehová os ha escogido a vosotros..."

81. ¿Quién puso a Joacim en el trono de Judá? _____.
82. Así vemos que, políticamente, el destino de Palestina estaba íntimamente ligado con acontecimientos históricos de otras naciones como: _____, _____ y _____.
- a. Favor de volver a leer p. 31 y 32 (M), tomando nota de los reyes que la Biblia menciona como gobernantes de otras naciones durante el período del Reino del Sur. ¿Cuántas naciones diferentes se mencionan durante este período? (Véanse reyes #2–23, p. 31 y 32 [M].)
_____.
- b. Favor de anotar los nombres de estas naciones: _____
_____.
83. Joacim prometió _____ a Nabucodonosor, pero después de _____ años (2 R. 24:1), a pesar de las repetidas protestas de _____, se _____ en contra de _____, y cuando Nabucodonosor derrotó las fuerzas combinadas de _____ y _____ en el año _____, también llevó a Joacim “...a _____ atado con _____” (2 Cr. 36:6). Ésta fue la primera transportación de Judá a Babilonia, pues la cautividad babilónica principia realmente desde el año _____. (Véase el Esquema y léase Daniel 1:1-4. Teniendo en cuenta este pasaje bíblico, entendemos que Daniel fue llevado a Babilonia en esta primera transportación en 605 a.C..)
- (I.A.) Josías había dado un ejemplo muy bueno, humillándose, arrepintiéndose, y llorando cuando escuchó por primera vez el Libro de la Ley. Pero, Joacim, en el 4º año de su reinado, quemó el rollo profético de Jeremías (Jer. 36:22-25). Según Jer. 22:18-19, Joacim fue arrastrado y echado fuera de las puertas de Jerusalén y fue enterrado “*en sepultura de asno*”. Hay mucho contraste entre su sepultura y el gran respeto que el pueblo tuvo por su padre Josías.

➤ **Favor de leer de la p.130a a 131b (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

84. Joaquín, hijo de _____, reinó sobre Judá solo unos _____ meses (2 R. 24:8), “*e hizo _____ ante los ojos de Jehová...*” (2 R. 24:9). Su reinado terminó con la segunda transportación de Judá a Babilonia, pues Nabucodonosor “...*llevó en cautiverio a toda _____ ...; no quedó _____, excepto los _____ del pueblo de la tierra*” (2 R. 24:14).
85. Nabucodonosor hizo a _____, uno de los hijos de _____, rey en lugar de Joaquín.
- a. Según nuestro texto, ¿cuántos de estos últimos cuatro reyes de Israel eran hijos de Josías, el gran reformador? _____.
- b. ¿Cómo se llamaban estos hijos de Josías? _____, _____, y _____.
86. Sedequías, también, “...*hizo _____ ante los ojos de Jehová...*” (2 R. 24:19) y _____ el consejo de Dios dado por boca de _____, pues “...*no _____ delante del _____ Jeremías... y _____ su corazón para se a Jehová el Dios de Israel*” (2 Cr. 36:12-13).
87. Vino, pues, Nabucodonosor y _____ a Jerusalén hasta “...*prevalecer el _____ en la ciudad, hasta que _____ pan...*” (2 R. 25:3). Léanse Lm. 1:11, 19; 2:12, 19; 4:4-10.

REPASO del CAPÍTULO SIETE

(Este repaso cubre las **páginas 36–52** y las **tareas #1–92**.)

El repaso del estudio no es simplemente ver de nuevo las tareas ya corregidas, sino grabar en la mente y corazón esta valiosa historia del Reino del Sur. De este modo, Ud. estará preparado para el examen, y lo que es de mayor importancia, estará mejor preparado para resistir las tentaciones que se presenten en la vida. Que Dios nos ayude a hacer un buen y provechoso repaso de este capítulo. Amén.

- 1) Léanse, primero, las páginas en el manual que tratan de la historia del Reino del Sur (Judá), o sean, las páginas 36–52 (M).

Hágalo con tranquilidad e interés. Así podrá captar mejor la historia total que hemos tratado durante el estudio de este capítulo.

Refiérase frecuentemente al Esquema. Sugerimos que el estudiante anote en su Esquema en las casillas correspondientes de los reyes alguna palabra o palabras claves que le servirán para recordarle la vida de ellos.

- 2) Los reyes de Judá.

¿Conoce Ud. los reyes de Judá y cómo escribir sus nombres según la Biblia?

¿Cuántos reyes hubo?

¿Quién fue el primero, y quién el último?

¿Quiénes fueron los mejores reyes, y quiénes los más malos?

¿Recuerda Ud. la vida de cada uno, de sus triunfos y de sus fracasos?

¿En el reinado de quiénes hubo más prosperidad, o más derrota?

Roboam	— #6–9	Jotam	— #51; 52; 54
Abiam	— #11–12	Acaz	— #55–58
Asa	— #13–16	Ezequías	— #59–67; 76/c,(l.A.)
Josafat	— #17– 25	Manasés	— #67–71
Joram	— #27–31	Amón	— #71–73
Ocozías	— #32–34	Josías	— #73–78; 85
Atalía	— #20; 32; 34; 35; 37	Joacaz	— #79; 80; 85
Joás	— #35–41	Joacim	— #79; 81; 83–85
Amasías	— #42–47	Joaquín	— #79; 84
Uzías	— #48–51	Sedequías	— #79; 85; 86; 88; 89

Ahora, favor de estudiar y meditar en el diagrama, Diagrama de la Vida Espiritual de los Reyes de Judá y Su Influencia sobre el Pueblo, acerca de la vida espiritual de los reyes de Judá y de su influencia sobre el pueblo. Véase en la p. 54 (M). Observe que el principio y el fin del reinado de cada rey es señalado con un punto negro grande: ●.

La historia que hemos estudiado en Reyes y Crónicas hace destacar principalmente la vida de los reyes de la nación y no hace tanto énfasis en la vida del pueblo. Son los libros de los profetas que hacen destacar la vida espiritual del pueblo. Por eso, este diagrama muestra gráficamente los altibajos (desde luego, aproximados) en la vida espiritual de los reyes.

Los reyes, cuyos nombres aparecen arriba de la línea horizontal, la que hace la división entre “Bueno “ y “Malo”, son los reyes que la Biblia llama “buenos” o “rectos”. Los reyes, cuyos nombres aparecen debajo de la línea, son los que la Biblia llama “malos”.

Favor de poner atención especial en los diez signos ⊗ en el diagrama. Este signo, ⊗, indica una crisis espiritual en la vida del rey. ¿Puede Ud. explicar cuál fue la crisis espiritual que cambió

la dirección de la vida espiritual del rey, y por lo tanto influyó sobre la vida del pueblo? Ésta es una parte importante y valiosa del repaso. Quizás, le ayudaría a recordar estas crisis importantes anotando en el diagrama alguna palabra clave cerca del signo correspondiente.

- 3) El pueblo de Judá. Quisiéramos presentar otro diagrama que muestre la vida espiritual del pueblo, pues, el castigo de Dios vino sobre Judá, no solo por el pecado de los reyes, sino también por el pecado del pueblo. Pero, nos parece difícil presentar tal diagrama. (El estudiante tendrá que hacer en su propia mente ese diagrama del pueblo.) Hemos incluido en el diagrama sólo algunas notas, en la parte inferior del diagrama, referentes al pueblo que pueden indicar los altibajos en la vida espiritual del pueblo. El estudiante debe tomar nota del papel importante en la historia que tuvo el pueblo (los “*hijos de Judá*”, los “*príncipes*”, etc.). Véanse las tareas #8/a y b; 12; 13/a; 36; 39; 49; 53; 54; 60; 64/b; 76; 92.
- 4) En el estudio del Reino del Sur, hemos encontrado un buen número de profetas fieles. Ya habíamos visto a algunos de ellos durante estudios anteriores, pero la mayor parte son nuevos. ¿Recuerda Ud. el ministerio de cada uno de ellos? ¿A cuáles reyes ministraron los profetas siguientes?

Natán — #3

Semaías — #7; 8/b

Azarías — #13

Hanani — #15; 22/b

Jehú — #15/a; 22; 23

Eliseo — #25/b

Elías — #31

“Varón de Dios” — #43

“Un profeta” — #45

Zacarías — #48 “*entendido de visiones de Dios*” (No lo confunda con el sacerdote Zacarías, ni con el profeta menor con el mismo nombre.)

Isaías — #56; 57; 63; 64; 66; 68

Hulda — #77

Jeremías — #77/b; 78; 83; 86

Habacuc — #77/b

Nahum — #77/b

Sofonías — #77/b

Daniel — #83

- 5) Los levitas y los sacerdotes también tenían una responsabilidad muy grande para la dirección y el bienestar de la nación. Véanse las tareas #4/e; 18; 36; 76/b. Hemos mencionado los nombres de sólo dos sacerdotes, ¿los recuerda?

Joiada — #35; 36; 38; 39

Zacarías — #40

- 6) Hemos encontrado repetidas veces el nombre de David (#3; 17; 34; 42; 55; 56; 59; 74; 75). La vida de David era para el Reino del Sur lo que la vida de Jeroboam I era para el Reino del Norte —un modelo. Su vida era la norma alta por la cual se medía la vida de los otros reyes.
- ¿Por qué otra razón se menciona el nombre de David?
 - ¿Qué promesa había recibido David que tenía que ver con la continuación del Reino del Sur?
 - ¿Cuántas dinastías hubo en el Reino del Sur?
 - ¿Quién fue el padre de esta dinastía?
 - ¿Quién procuró exterminarla?

dioses de Damasco — #58

baales — #68

- 11) Hemos escuchado unas promesas muy preciosas. ¿Ha aprendido de memoria estas joyas de las Escrituras? ¿Recuerda Ud. la ocasión histórica cuando primero fueron pronunciadas? Anote la promesa en el espacio provisto:

Piense en **2 Cr. 14:11** como una promesa — #14

2 Cr. 16:9 — #15/a

2 Cr. 20:20 — #23/a

- 12) Por último, hemos relacionado este estudio del Reino del Sur con algunos versículos en el Nuevo Testamento. ¿Recuerda Ud. esta relación? Estamos dejando espacio después de cada cita para que el estudiante pueda anotar algunas palabras del versículo y el nombre de la persona en el caso histórico que pueden hacerle recordar el versículo y de cómo lo hemos relacionado con la historia del Reino del Sur.

Romanos 2:29 #2/a

Lucas 1:31-33 #3/a

Romanos 1:27 #8/b

2 Corintios 7:1 #13

1 Corintios 9:27 #16/a

Santiago 4:4 #24

Mateo 23:35 #40

Mateo 24:13 #42

Mateo 1:9 #56

Efesios 4:27 #64

CAPÍTULO OCHO

El Destierro y el Retorno

Hemos llegado, en nuestro estudio de los **12 libros históricos** del Antiguo Testamento (Josué a Ester), a la **última** parte de esta extensa e importante historia. Hasta ahora hemos considerado en nuestro estudio la historia de:

- 1) La Conquista de Canaán (Josué),
- 2) La Era de los Jueces (Jueces y Rut),
- 3) La Formación del Reino y el Reino Unido,
- 4) La División del Reino,
- 5) El Reino del **Norte** y su Caída ante los Asirios,
- 6) El Reino del **Sur**, su Decadencia y su Cautiverio por los Babilonios.

Ahora, con la ayuda de Dios, queremos estudiar el último período de la historia del pueblo de Israel que el Antiguo Testamento trata. Nos guiaremos en este estudio por el **Capítulo Ocho** de nuestro texto (p.132 a la p.144) que tiene como título: ***“El Destierro y el Retorno”***.

El retorno del pueblo de Dios del cautiverio babilónico a la tierra prometida es uno de los eventos más importantes en la historia de los judíos (P.C.). Por eso, el estudiante debe tener esto en mente durante este estudio y procurar entender por qué el regreso de los judíos a su tierra fue de tanta importancia. Seguramente verá el gran significado espiritual de los hechos de esta historia y lo podrá aplicar a su propia vida y aprovecharlo en su ministerio. Procure tener en mente los siguientes versículos durante este estudio:

“Sucederá que cuando... te arrepintieres... y te convirtieres a Jehová tu Dios, y obedecieres a su voz... entonces Jehová hará volver a tus cautivos, y tendrá misericordia de ti, y volverá a recogerte de entre todos los pueblos a donde te hubiere esparcido Jehová tu Dios”.

Deuteronomio 30:1-3 (Véase Jer. 50:4-5, #14, p. 65 [M].)

“Porque un momento será su ira, pero su favor dura toda la vida”.

Salmos 30:5

“...convertíos a Jehová vuestro Dios; porque misericordioso es y clemente, tardo para la ira y grande en misericordia, y que se duele del castigo”.

Joel 2:13

Al estudiar este capítulo, el estudiante debe estar consultando el Esquema (p. 6 [M]), desde el año 610 a.C. al año 410 a.C., fijándose especialmente en el período de 538 a.C. a 428 a.C., ya que éstos son los años cuya historia se relata en el fondo bíblico.

Como siempre, el fondo bíblico es la base principal para nuestro estudio. Así que, el estudiante debe leer con cuidado y por completo los libros de Esdras, Nehemías y Ester mientras estamos estudiando el Capítulo Ocho del texto.

Al leer estos libros recomendamos que tenga en mente que se mencionan en ellos:

3 diferentes hombres que se llaman Esdras (compárense: Neh. 12:1:1, 33, y 36);

3 diferentes hombres que se llaman Nehemías (compárense: Neh. 1:1; 3:16 y 7:7);

2 diferentes reyes que se llaman Asuero (en Esd. 4:6 = Cambises, y en Ester 1:1 = Jerjes I);

2 diferentes reyes que se llaman Artajerjes (en Esd. 4:7 = Gaumata (Pseudo-Smerdis), y en Esd. 6:14 = Artajerjes I Longimanus).

No se confunda con este uso común del mismo nombre, pues de otra manera se confunden

LUGARES MENCIONADOS EN LOS TRES LIBROS BÍBLICOS DE ESTE ESTUDIO

LUGAR	ESDRAS	NEHEMÍAS	ESTER
Susa , capital del reino de Persia	Sí	Sí	Sí
Babilonia	Sí	Sí	Sí
Persia	Sí	No	Sí
Media	Sí	No	Sí
Judá	Sí	Sí	Sí
Jerusalén	Sí	Sí	Sí
Egipto	No	Sí	No
Etiopía	No	No	Sí
India	No	No	Sí
Líbano	Sí	No	No
Joze	Sí	No	No
Río Ahava	Sí	No	No

➤ **Favor de leer la p.132a (T)**, el párrafo de las "Fuentes", y luego hacer las tareas siguientes.

1. Los tres libros de la Biblia, que son la fuente o base principal para nuestro estudio del destierro y _____ de los judíos a su tierra, son: _____, _____ y _____.

 - a. Sin embargo, hay tres libros de los Profetas Mayores que pertenecen a este período, y son: _____, _____ y _____.
 - b. También, hay varios libros de los profetas _____ que pertenecen al período del _____ y del _____ de los judíos a su tierra. ¿Cuáles son? _____, _____, _____, _____ y _____.
 - c. Nuestro texto incluye el libro de Habacuc entre los profetas menores que pertenecen al período del destierro. Según nuestro Esquema, ¿cuándo empezó Habacuc su ministerio profético: antes, durante o después del cautiverio? _____.

NOTA: Hay algunos libros de los profetas cuyo momento histórico es fácil precisar, pues dan una relación clara con un hecho histórico definido. Por ejemplo, Isaías dice claramente que él profetizó durante los "*días de Uzías, Jotam, Acaz y Ezequías, reyes de Judá*".

Por otra parte, hay algunos profetas que no precisan claramente el momento histórico de su profecía. Entre éstos se encuentran Habacuc, Abdías y Malaquías. Nuestro Esquema pone a Habacuc antes del cautiverio (destierro) basándose en Habacuc 1:6.

¿Por qué piensa usted que este versículo podría indicar un tiempo antes del destierro?

➤ **Favor de leer la p.132b y c (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

2. La cautividad babilónica fue exactamente de _____ años contando desde el año _____ a.C. en el reinado de Joacim hasta el retorno del primer grupo de desterrados encabezados por _____ y _____ en el año _____ a.C.. (Compárese

al otro lado del canal había otra muralla de _____ pies de alto (107.5 mts.) y _____ pies de ancho (26.46 mts.). Esto, pues, sería ¡una altura como de un edificio de 35 pisos!

- a. Favor de leer Jeremías 51:53 y 58. ¿Concuerdan estos versículos con la descripción de Herodoto de la fortificación de Babilonia? _____. ¿Cómo concuerdan? _____

_____.

(I.A.) La historia dice que Ciro desvió el curso de las aguas del río Éufrates, y así entró tranquilamente a la ciudad sin que los formidables muros le impidieran. (Léanse Is. 44:27; Jer. 50:38; 51:30.)

- b. Favor de leer Jeremías 51:24. Según este versículo, ¿a qué se debió la derrota y destrucción de Babilonia? (Conteste con un “Sí” si es correcta, o con “No” si es incorrecta)

- 1- _____. Se debió a la astucia y poder de Ciro.
- 2- _____. Se debió al mal que los babilonios habían hecho en Sion (o sea, en Jerusalén). Léase 2 Reyes 25:9-17.
- 3- _____. Se debió al propósito de Dios de pagar a los babilonios por su maldad.

➤ **Favor de leer de la p.135b a p.136a (T), y luego hace las tareas siguientes.**

- 7. En el año _____ a.C., _____, el nuevo emperador promulgó el famoso _____ que permitía el _____ de los cautivos a su tierra.

- a. El texto indica que Ciro fue influenciado a promulgar este decreto por el _____ y por esperar estimular de esta manera _____ al _____.

(I.A.) Zoroastro fue el fundador del zoroastrianismo, religión politeísta de Persia, y se cree que él vivió entre los años 650 y 550 a.C. Darío I adoptó la religión de Zoroastro y la dio mucho impulso en el reino. Zoroastro dijo: “Si los dioses hacen algo vergonzoso, no son dioses”. Puesto que muchos de los dioses de los persas eran malos, él calificaba a estos dioses malos como espíritus “malos”, o sea, “demonios”. Él enseñaba que Ahura Mazda, el Espíritu “Todo-Sabio”, creó los cielos, la tierra y el hombre; también enseñaba que Anro Mainyus, la “Mente Destructor”, es la fuente de todo mal —moral y material (I.S.B.E.).

- b. Según Esdras 1:1, ¿cuál fue la influencia verdadera que movió a Ciro a promulgar su famoso decreto? _____.

- 8. ¿A cuántos emperadores persas menciona nuestro texto por nombre? _____. Favor de escribir sus nombres y dar una cita bíblica que hable de dicho emperador. Tenga en cuenta la explicación en cuanto a los nombres de dos de estos emperadores al pie de la **p. 59 (M)**.

#	NOMBRE	CITA BÍBLICA
a.	_____	_____
b.	_____	_____
c.	_____	_____
ch.	_____	_____
d.	_____	_____

NOTA: El texto omite el nombre del emperador Gaumata (Pseudo-Smerdis), el cual figura

(I.A.) El decreto de Ciro para que el pueblo de Dios volviera a Judá fue un clarinazo de salvación para los judíos como Jeremías ya lo había profetizado: “Huid de en medio de Babilonia, y salid de la tierra de los caldeos...” (Jer. 50:8); “Huid de en medio de Babilonia, y librad cada uno su vida, para que no perezcaís...” (Jer. 51:6). Al atender el decreto de Ciro, librarían no solo su vida física, sino también su vida espiritual, pues el decreto les dio una buena oportunidad que debían aprovechar para servir al Dios que les había favorecido con muchas riquezas. Este fue un llamado preciso para ellos. Pero el historiador Josefo dice que ellos no estaban dispuestos a abandonar sus propiedades (P.C.). ¿Podrá aquel “que no renuncia a todo lo que posee” (Lucas 14:33) cantar con los santos en el último día: “El Cordero... es digno de tomar... las riquezas...” (Ap. 5:12)? Dios nos reclama una entera consagración para nuestro propio bien y para el servicio del Señor. Favor de leer Apocalipsis 18 y meditar en estos judíos en Babilonia apegados a sus negocios y sus comodidades.

El Primer Retorno a Judá con Zorobabel y Jesúa y la Reconstrucción del Templo

Esdras 1:1–6:22

📌 Favor de leer de la p.136d a p.137d (T), y luego hacer las tareas siguientes.

14. Sin embargo, casi _____ judíos respondieron al llamado de Ciro y se prepararon para el pe _____ regreso de unas _____ millas (o sea, 1.667 kms.) hasta la tierra que Dios les había dado.

a. Favor de leer Jer. 50:4-5 para notar la humildad y anhelo con que éstos volvieron a Sion. También, procure cantar el cántico gozoso siguiente:

1- *La cautividad, la cautividad, Él la hizo volver.*

La cautividad, la cautividad, Él la hizo volver.

2- *Con gritos y danzas y alabanzas, Él la hizo volver.*

Con gritos y danzas y alabanzas, Él la hizo volver.

Las notas para la parte #1 son las hasta la línea doble; y las notas para la parte #2 son las después de la línea doble (repitiéndolas).



b. Según Éxodo 12:37, ¿cuántos salieron de Egipto para ir a Canaán, la tierra prometida? _____ . Observe Ud. la diferencia, y piense en ella —¡muchos empiezan; pocos terminan! —¡muchos llamados; pocos escogidos!

c. Notamos que el decreto de Ciro fue en el año _____ a.C. y que el primer retorno a Judá fue en el año _____ a.C.. Véase tarea #2, p. 61+, y el Esquema p. 6 (M).

(I.A.) Seguramente esta demora de aproximadamente _____ años se debió no solo al tiempo gastado en el viaje (unos 3 o 4 meses, véase Esd. 7:9), sino también al tiempo empleado en disponer de sus propiedades, negocios, etc., y en reunirse para así viajar juntos.

- a. Según Esd. 4:6-7, ¿qué hicieron para frustrar la reedificación del templo? _____
_____.
- b. Según nuestro Esquema en la p. 6 (M), ¿cuántos reyes hubo entre los reyes nombrados en Esdras 4:5? _____. ¿Como se llamaban? _____.
- (I.A.)** Algunos eruditos de la Biblia y de la historia secular creen que el Asuero mencionado en Esdras 4:6 es Cambises, y que el Artajerjes mencionado en Esdras 4:7 es Gaumata (Pseudo-Smerdis).
- 20.** Así que, los persas ordenaron que toda construcción _____ “...y les hicieron cesar con _____ y _____” (Esd. 4:23), así que el trabajo quedó suspendido hasta el año _____ a.C..
- a. Según nuestro Esquema, p. 6 (M), ¿por cuántos años quedó suspendida la reedificación del templo? _____.
- 21.** Favor de leer Esd. 5:1-2. Según estos versículos, ¿qué fue lo que animó a Zorobabel y a Jesúa a comenzar una vez más a reedificar el templo después de la orden real de suspender la obra? _____.
- 22.** Cuando _____ gobernador “del otro lado del río” (Esd. 5:3) se dio cuenta de que estaban construyendo el templo otra vez, él pidió al rey _____ que examinara los _____ con el fin de determinar si la _____ del templo había sido _____.
- 23.** Al descubrir la _____ original por _____, Darío respondió: “Ahora, pues, Tatnai gobernador... _____ de allí. Dejad que _____ la obra de _____ de Dios.... Y por mí es dada orden... que... sean dados _____ a esos varones los _____, para que no cese la obra. ... Yo Darío he dado el _____; sea cumplido _____” (Esd. 6:6-12).
- 24.** Así que “los ancianos de los judíos _____ y _____ conforme a la profecía del profeta _____ y de _____...” (Esd. 6:14), y la casa de Dios “...fue terminada... el _____ año del reinado del rey _____” (Esd. 6:15) que viene a ser el año _____ a.C., según nuestro Esquema.
- 25.** Había una diferencia muy notable entre este templo, que se conoce generalmente como el templo de _____, y el templo de Salomón y el tabernáculo que Moisés hizo en el desierto, pues ¡el Lugar Santísimo estaba _____ en vista de que el _____ del _____ había desaparecido! ¿Sería ésta una de las razones por las que lloraron los ancianos en el día de echar los cimientos?
- 26.** No obstante la falta del Arca del Pacto en el Lugar Santísimo, “...los hijos de Israel... hicieron la _____ de esta casa de Dios con _____” (Esd. 6:16). (Léase una profecía en cuanto al “Arco del pacto” en Jer. 3:16-17.)
- 27.** Según Esdras 6:15, ¿cómo se llamaba el mes en que terminaron la reedificación del templo? _____.
- a. ¿Cuál mes del año era este mes? (Véase Ester 3:7.) _____.

El Segundo Retorno a Judá y la Gran Reforma de Esdras

Esdras 7:1—10:44; Nehemías 8:1—10:39

➤ **Favor de leer de la p.138d a 139c (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

- 30.** El restablecimiento de los _____ en su tierra no se llevó a cabo sin _____, aun cuando la _____ no volvió a aparecer.
- a. Explique, pues, cuál fue una de las grandes dificultades, según el texto, en el restablecimiento de los judíos en Judá. _____
_____.
 - b. Según Esdras 9:1, ¿cuál fue uno de los resultados pésimos de no estar separados los judíos de los otros pueblos en sus matrimonios? _____
_____.
- 31.** Pero, Dios sabía de estas condiciones, y en el año _____ a.C., el gran sacerdote y escriba _____ recibió permiso del rey persa _____ para _____ las condiciones _____ y _____ del pueblo, pues, el rey le ordenó: “...eres enviado a visitar (palabra que viene de “arrar” y significa “inquirir”, “investigar”) a _____ y a _____, conforme a la _____ de tu Dios...” (Esd. 7:14).
- 32.** Es muy interesante que la orden de Artajerjes I dada a Esdras tenía que ver mucho más con las cosas espirituales que con las materiales, según vemos en la orden real registrada en Esdras 7:12-26. Esto parece ser, como fue el decreto de Ciro, otro cumplimiento de Jeremías 29:11: “Yo sé los pensamientos que tengo acerca de vosotros, dice Jehová, pensamientos de paz...”.
- Notemos, pues, el énfasis espiritual en la orden de Artajerjes I: Esdras fue enviado a fin de:
- a. “...visitar (investigar) a Judea... conforme a la _____ de tu _____...” (Esd. 7:14);
 - b. “...llevar la plata y el _____...” para comprar “...b _____, _____ y _____...” para ofrecerlos “...sobre el _____ de la casa de vuestro _____...” (Esd. 7:15-17);
 - c. Restituir los _____ delante de _____ en Jerusalén (Esd. 7:19);
 - ch. Enseñar las _____ de _____ “...al que no las conoce...” (Esd. 7:25).
- 33.** Así que, Esdras, acompañado de unos _____ hombres, y después de mucha _____ y _____, dio principio a la segunda etapa del retorno de los judíos a Judá, partiendo del río _____ (que, según se cree, quedaba a unos 7 días de camino de Babilonia) el doce del mes _____ (Esd. 8:31), y “...al _____ del mes _____ llegó a Jerusalén, estando con él la _____ de Dios” (Esd. 7:9).
- a. Según esto, ¿aproximadamente cuánto tiempo demoró el peligroso viaje del río Ahava a Jerusalén? _____.
 - b. Estudiando Esdras 8:1-20, compruebe Ud. que hubo a lo menos 1700 “varones”, sin contar las

edición correcta de las Santas Escrituras. Con el fin de hacer esto, él reunió todas las copias que podía de las Escrituras, y luego:

- 1) Corrigió todos los errores que se habían introducido en las copias por causa de la negligencia o las equivocaciones de los copiantes.
- 2) Puso en su orden correcto los libros existentes de las Santas Escrituras y determinó el Canon de las Escrituras para su tiempo. Es muy probable que los dos libros de Crónicas, y los libros de Esdras, Nehemías y Ester, como también de Malaquías, fueron incluidos en el Canon más tarde en el tiempo de Simón el Justo (aproximadamente 300 a.C.).
- 3) Añadió lo que pareció necesario para ilustrar, corregir y completar a los libros que editó, y en esto fue asistido por el mismo Espíritu que los había inspirado al principio. Un ejemplo de esto sería el último capítulo de Deuteronomio.
- 4) Cambió los nombres desconocidos de algunos lugares mencionados por los nombres nuevos como se conocían más tarde, por ejemplo, “Dan” en Génesis 14:14. Compárese con Jueces 18:29.
- 5) Escribió todo usando los caracteres caldeos en vez de los caracteres hebreos.

Aún cuando esta es solamente tradición la que atribuye a Esdras una obra tan importante en las Escrituras, esta tradición es probable, pues la Biblia dice que Esdras “*era escriba diligente en la ley de Moisés*” (Esd. 7:6), y aun el rey Artajerjes I le reconoció como un “*escriba erudito en la ley del Dios del cielo*” (Esd. 7:12).

Esdras dejó una reputación entre los judíos inferior sólo a la de Moisés. Fue un hombre fervoroso, temeroso de Dios, amante de su prójimo, cumplido en sus deberes y diligente en la ley. La tradición dice que él vivió hasta una edad bien avanzada, y que murió en Samarah, en el Bajo Tigris, cuando viajaba de Jerusalén a la corte de Artajerjes I.

35. Así, de esta manera se pudo efectuar una gran reforma tocante a un asunto bastante delicado, pues Esdras “...*juramentó a los príncipes de los _____ y de los _____, y a todo _____*...” (Esd. 10:5) que se divorciaran de sus _____.

¡Cuán imposibles problemas pueden resolverse felizmente cuando los siervos de Dios Le buscan con toda el alma! Cristo dijo: “*Este género con nada puede salir, sino con oración y ayuno*” (Marcos 9:29). Dios es fiel para responder a los que Le buscan con toda el alma y con todo su interés hasta apartarse del alimento. Ayer Dios fue fiel; hoy también lo es y mañana lo será.

- a. Según Esdras 10:16 y 17, ¿cuánto tiempo demoró a los jueces en investigar a todos los que habían tomado mujeres extranjeras y terminar el juicio de ellos? _____.
- b. Según Esdras 10:18-44, ¿cuántos matrimonios fueron hallados culpables? _____.
- c. ¿A fines de qué año, pues, se efectuó esta grande e importante reforma entre los repatriados en Judá? _____.

(I.A.) OTRAS REFORMAS: El estudiante verá a Esdras en otras reformas en colaboración con Nehemías unos doce años y medio más tarde. Es triste observar, además, que esta gran reforma de Esdras no resolvió el problema en cuanto al matrimonio de una vez para las generaciones subsiguientes, pues vemos que 28 años más tarde le toca a Nehemías tratar el mismo problema. (Léase Isaías 28:10-13.) Cada generación necesita sus intercesores.

36. La tradición asigna a Esdras el trabajo importante de la _____ y _____ de los libros del _____ del Antiguo Testamento. (Véanse de nuevo p.8c a 11b (T), para informes sobre el Canon.)

- verdadera fuerza de los siervos de Dios? _____.
- Compare sus palabras con las de Pablo: "...cuando soy débil, entonces soy _____" (2 Corintios 12:10).
- c. ¿Qué cita bíblica en Neh. 6 prueba que terminaron el muro en menos de dos meses? _____.
- ¿En cuánto tiempo exactamente lo terminaron? _____.
- Según el Esquema, ¿en qué año? _____.
- ch. Según Neh. 6:16, ¿cuáles fueron los tres efectos que esta maravillosa reedificación del muro de Jerusalén tuvo sobre las naciones vecinas?
- 1- Las naciones _____.
 - 2- Las naciones se _____.
 - 3- Las naciones _____, que por _____ había sido _____.
- d. Así vemos que ellos lograron su propósito de no estar más en _____ (Neh. 2:17) por causa del _____ derribado.
43. Pero, según Nehemías 5, había otra causa más vergonzosa por la cual los judíos eran _____ de las naciones enemigas (Neh. 5:9). Ellos mismos eran la causa de este oprobio pues los _____ y los _____ (Neh. 5:7) habían dejado el temor de Dios.
- a. Según este capítulo (Neh. 5), ¿cómo se manifestó en los nobles y los oficiales el abandono del temor de Dios? (Léase también Levítico 25:35-36.)
- 1- Exigieron _____ a sus _____ y les quitaron sus _____, sus _____, sus o _____ y sus _____.
 - 2- Vendieron aun a sus _____.
44. Así que, mientras se reconstruía el muro, Nehemías emprendió enérgicamente una reforma para quitar este vergonzoso oprobio. Como resultado, los nobles y los oficiales respondieron: "Lo _____ y _____ *les demandaremos...*" (Neh. 5:12), y cuando Nehemías maldijo al que no cumpliera esto, toda la congregación respondió: "*¡_____! y _____ a Jehová*" (Neh. 5:13). Relacione esta reforma con los efectos de Neh. 6:16.
45. Después de _____ la reedificación del muro, Nehemías enfocó su atención en las _____ y espirituales de las gentes, como veremos en las tareas siguientes.
46. Ya encontramos a Esdras de nuevo en Jerusalén, y, en una vasta _____, pues "se *juntó _____ el pueblo como un _____...*" (Neh. 8:1), _____ y los demás escribas _____ y _____ la ley de Jehová a la congregación.
- (I.A.) Leer la Palabra de Dios fue una costumbre de Jesús (Lucas 4:16) y Él estimaba que todos la leyeran, pues preguntaba a menudo "*¿nunca leísteis en las Escrituras...?*" (Mt. 21:42, etc.).
- Esdras y Nehemías tomaron esta santa medida para la instrucción del pueblo leyendo públicamente la ley de Dios (Neh. 8:3, 18; 9:3; 13:1), pues "*Esdras había preparado su corazón para inquirir (frecuentar) la ley de Jehová, y para _____, y para _____ en Israel sus estatutos y decretos*" (Esd. 7:10).
- Dean Prideaux dice que para facilitar la lectura de toda la ley cada año, los cinco libros de la ley fueron divididos en 54 secciones para leer una cada sábado (y algunos atribuyen

_____ descansar el año _____ (Neh. 10:_____).

- 3- En cuanto al sostén de la obra (servicio) de la casa de Dios (Neh. 10: _____, _____, _____ y _____).
- 4- En cuanto al sostén de los siervos de Dios, pues prometieron traer "... *los _____ de nuestras vacas y de nuestras ovejas...*, a los _____ *que ministran en la casa de nuestro Dios*" (Neh. 10: _____), y traer "...*el _____ de nuestra tierra para los _____; y que los _____ recibirían las _____ de nuestras _____*..." (Neh. 10:_____).

¿No será que estos mismos puntos de debilidad espiritual existen también en nuestras congregaciones y por lo tanto debe renovarse el pacto de consagración a Dios? ¿Qué opina Ud.? _____

49. Nehemías permaneció como gobernador de Judá por _____ años (Neh. 5:14) y en el año treinta y dos de _____ I, él volvió a Babilonia por un período breve de "..._____..." (Neh. 13:6).

(I.A.) Hay eruditos que piensan que "*algunos días*" pueden indicar un período hasta de algunos años.

50. Luego, Nehemías pidió "..._____ *al _____ para volver a _____*..." (Neh. 13:6-7), donde, según lo que podemos deducir, pasó el _____ de su _____.
51. Fue entonces, cuando Nehemías regresó de Babilonia a Jerusalén, que dedicaron el _____ de Jerusalén "...*con _____ y con _____, con _____, _____ y _____*" (Neh. 12:27), "...*y el _____ de Jerusalén fue oído _____*" (Neh. 12:43).

a. Según nuestro Esquema, ¿en qué año se hizo la dedicación del muro? _____ a.C..

(I.A.) Observamos que el muro no fue dedicado inmediatamente después de que se terminó, sino unos _____ años después. Pero, se dedicó, y esto es lo que importa.

b. Notamos en Neh. 12:36, que el escriba _____ participó en la dedicación del muro. Ésta es la última actividad de Esdras que se menciona en las Escrituras.

Vemos en Esdras y en su abnegada colaboración con Nehemías, un bello ejemplo de humildad, sencillez y servicio. Habiendo sido gobernador, no tuvo ningún problema en cooperar con Nehemías, el nuevo gobernador. Así que él, siendo ya viejo, pudo regocijarse, sin amargura, juntamente con Nehemías en la dedicación del muro.

52. Las acciones de _____ relatadas en Nehemías 13 ponen _____ al relato histórico del _____ . Léase de nuevo la tarea #10, p. 64 (M).

a. Aproximadamente, cuántos años habían transcurrido desde la renovación del Pacto, la que se relata en Nehemías 9 y 10, hasta el tiempo de estas acciones de reforma de Nehemías en el capítulo 13? Compare #47/b, p. 74, con #10(I.A.), p. 64 (M). _____.

b. Nehemías 13 relata varios hechos que muestran claramente que Nehemías era un hombre de acción, es decir, un hombre que viendo una necesidad espiritual hizo algo para resolverla. Favor de estudiar Nehemías 13:8-31, y luego citar textualmente por lo menos ocho (8) verbos de este pasaje que muestran a Nehemías como un hombre de acción.

Un Episodio en Susa: la Historia de ESTER Ester 1–10

*Un relato vívido del conflicto entre el bien y el mal, entre la fe y la fuerza,
entre Dios y Satanás,
y de la lucha y el triumfo del invisible sobre el visible.*

📌 **Favor de leer de la p.140d a p.141a (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

55. La historia de Ester ocurrió en _____, la capital del reino persa (Est. 1:2), después del primer _____ a Judá de los 50.000 judíos encabezados por _____.
- Susa quedó a _____ millas (370 km) al _____ de Babilonia. Favor de buscar y localizar estas dos ciudades en el mapa en CSAT-1, El Pentateuco, p. 16, o en su Biblia. ¿Las pudo localizar? _____.
56. La historia principia en el _____ año (Est. 1:____) del reinado de Asuero, o sea por el año _____ a.C.
- Según nuestro Esquema sería el tercer año de Asuero el año 483 A.C.? _____.
 - En la historia secular, el rey Asuero es conocido con el nombre de _____.
 - Este Asuero fue "..._____ *que reinó desde la _____ hasta _____*..." (Est. 1:1), pero él no fue el Asuero mencionado en Esd. 4:6. El nombre de este otro Asuero, mencionado en Esd. 4:6, se llama en la historia secular _____. (Véalo en: "2 diferentes reyes que se llaman Asuero", pie de la p. 59 [M].)
 - Favor de tomar nota de los períodos diferentes en que reinaron estos dos Asueros, comparándolos entre sí en la p. 60 (M), renglones #5 y #15. Consulte el Esquema, p. 6 (M), también.
57. Asuero, o sea Jerjes I, "en el _____ año de su reinado hizo _____ a todos sus _____ y _____... para mostrar él las _____ de la gloria de **SU** reino, el _____ y la _____ de **SU** poder, por _____ días, _____ días" (Est. 1:3-4).
- Según esto, ¿qué podemos deducir en cuánto al carácter de Asuero? _____.
 - Qué más dice el texto del carácter de Asuero (Jerjes)? _____.

El estudiante, en su lectura del libro de Ester, encontrará ejemplos del carácter de Asuero. Es bueno tener en mente su carácter para un mejor entendimiento de esta historia.

- (I.A.) La historia secular dice que fue en el tercer año de su reinado que Jerjes planeó la guerra contra Grecia. El enorme ejército con el cual él invadió Grecia era más para ostentación que para servicio. La vanidad fue aparente en cada paso de su expedición (P.C.). ¿Qué resultado tuvo su invasión de Grecia? _____.
- _____. Léase Proverbios 16:18.

➤ **Favor de leer la sección “c” en la p.141 (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

62. Poco tiempo después de ser coronada Ester, Mardoqueo descubrió una _____ en contra de la vida de _____, y por conducto de _____ se lo advirtió al _____, pues “...Ester lo dijo al _____ en nombre de _____” (Est. 2:22).

a. Según la Biblia, ¿cómo fueron ejecutados los dos eunucos conspiradores? _____

63. Pronto vino otro _____ para el rey, pues _____, el agageo, por su intenso _____ a _____, procuró destruir no solo a _____ sino también “...a _____ los _____ que había en el _____ de Asuero, al _____ de Mardoqueo” (Est. 3:6).

a. Según Est. 3, ¿qué fue lo que despertó en Amán ese odio terrible en contra de Mardoqueo?

b. Según Est. 7:4, ¿cómo calificó Ester este peligro para el rey? _____

c. Favor de leer Romanos 9:3-5. Según estos versículos, ¿tenía razón Ester en decir que la destrucción del pueblo judío sería “*un daño irreparable*”? _____. ¿Por qué? _____

➤ **Favor de leer de la p.141d a 142b (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

64. Por motivo de la orden del rey “...de _____, _____ y _____ a todos los _____, _____ y _____, _____ y _____...”

(Est. 3:13), Mardoqueo apeló a _____, diciendo: “¿Y quién sabe si para _____ has llegado al _____?” (Est. 4:14).

(I.A.) Esta pregunta de Mardoqueo en Est. 4:14, parece ser la clave para entender el libro de Ester: Dios está obrando a través de las muchas adversas y tristes circunstancias de la vida para salvar a Su pueblo y bendecir a la humanidad. Dios había hecho a Ester llegar al reino. Aún cuando el nombre de Dios no se menciona ni una sola vez en todo el libro, sin embargo se ve claramente Su mano obrando a través de esta historia, y es evidente que fue la fe en Dios que motivó a Mardoqueo y a Ester a triunfar sobre las circunstancias más adversas.

a. Piense y anote cuatro circunstancias malas y adversas presentadas en el libro de Ester:

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

b. Favor de citar unas palabras de Est. 4:14, que muestran la fe invencible de Mardoqueo de que el complot contra los judíos no tendría éxito: _____

65. La joven reina aceptó su gran responsabilidad bajo la condición de que todos los judíos en

- a. ¿Cómo explica Ud. que “*todos los pueblos*” tuvieran tanto temor de una minoría de judíos?

 _____. (Léase Dt. 11:25.)
72. Esta gran _____ se celebra todavía por la fiesta judía del _____, pues “*los judíos establecieron ... que estos días de _____ no dejarían de ser _____ por los judíos, y que su _____ jamás dejaría de _____*” (Est. 9:27-28).
- a. Purim es el plural de Pur. Según Est. 3:7, ¿qué quiere decir Pur? _____.
73. Piense detenidamente en las diferentes maneras como Dios obró en la historia relatada en el libro de Ester. Ahora, anote unos cuatro hechos de esta historia que Ud. considera que fueron obra de Dios:
- a. _____;
- b. _____;
- c. _____;
- ch. _____.

RESULTADOS DE LA CAUTIVIDAD

➤ Favor de leer de la p.142c a p.144b (T), y luego hacer las tareas siguientes.

74. Notamos cuando menos cuatro _____ que el _____, o sea, la cautividad, dejó. En resumen, estos cuatro valores positivos son:
- a. La _____, o sea, la dispersión;
- b. La _____;
- c. La _____;
- ch. La _____.

La Dispersión (Díaspóra)

75. La _____ tiene que ver con el inmenso número de judíos que viven en _____, pues la _____ de los judíos cautivados jamás volvieron a _____. (Las citas siguientes hablan de la dispersión: Neh. 1:9; Dn. 12:7; Jn. 7:35; Stg. 1:1; 1 P. 1:1.)
- a. Seguramente Dios hizo algún bien para las otras naciones esparciendo entre ellas a Su pueblo. El profeta Miqueas indica este valor positivo de la cautividad cuando dice: “*El remanente de Jacob será en medio de mucho pueblo como el _____ de _____, como las _____ sobre la hierba...*” (Miqueas 5:7). Cristo también dijo: “*Vosotros sois la sal de la tierra... la luz del mundo...*” (Mateo 5:13-14).
76. Más tarde la dispersión proveyó una puerta para la evangelización, pues, dondequiera que iban los _____ y _____ encontraban judíos a quienes _____ primero el _____, predicando después a los _____.

La Esperanza Mesiánica

81. Los eventos difíciles del destierro y lo incompleto de la res _____ surgieron un efecto positivo en algunos, pues intensificaron la esperanza en la venida de un L _____, o sea del _____.

a. Notemos el hermoso cuadro de la restauración de los judíos presentado por los profetas:

1- Restauración nacional —Jeremías 30:8-10: “...extranjeros no lo volverán [a Jacob] más a poner en _____...”; “...descansará y vivirá _____, y no habrá quién le espante”.

2- Restauración temporal —Isaías 49:8-10: “No tendrán _____ ni sed...”; Ez. 36:30: “Multiplicaré asimismo el fruto de los árboles, y el fruto de los campos, para que nunca más recibáis _____ de _____ entre las naciones”.

3- Restauración espiritual —Jeremías 33:8: “Los limpiaré de toda su _____ con que pecaron contra mí...”.

b. Ahora, piense. En su opinión, ¿fue completa o incompleta la restauración de los judíos que hemos estudiado en los libros de Esdras y Nehemías? _____.

1- Según Esdras 9:9; Neh. 5:4; 9:36-37, ¿fue completa o incompleta la restauración nacional de los judíos después de su regreso de la cautividad? _____. ¿Qué dicen estos versículos que indica esto? _____

2- Según Neh. 5:3, ¿fue completa o incompleta la restauración temporal de los judíos después de su regreso de la cautividad? _____. ¿Qué dice este versículo que indica esto? _____

3- Según Esdras 9:1-3 y Neh. 13:17-18, ¿fue completa o incompleta la restauración espiritual de los judíos después de la cautividad? _____. ¿Qué dicen estos versículos que indica esto? _____

c. Si la restauración que hemos visto en Esdras y Nehemías no fue todo lo que los profetas anunciaron que ella sería, ¿de quién dependía (y sigue dependiendo) el cumplimiento cabal de las promesas de restauración nacional, temporal y espiritual del pueblo judío? (Medita en Jer. 33:15, Dn. 9:25-26, Mal. 3:1-3, y en Ro. 11:25-27.) _____

(I.A.) No es cosa fácil para el hombre sostenerse como viendo al Invisible (Hebreos 11:27), pues, sin el Espíritu sólo ve lo que está delante de sus ojos. Pero, ¡con cuánta paciencia y sabiduría Dios enseña a Su pueblo la necesidad de Cristo para que la restauración sea completa!, ya sea nacional, temporal o espiritual.

Lo incompleto de esta restauración que hemos visto en los libros de Esdras y Nehemías

REPASO del CAPÍTULO OCHO

(Este repaso cubre las **páginas 59–84** y las **tareas #1–81**.)

El estudiante debe tener en mente el gran valor que un repaso cuidadoso puede tener para él. Él debe hacerlo lo mejor posible. ¿Cuál es el propósito de este repaso?

El propósito del repaso es:

- 1- Fijar en la mente los hechos históricos tratados, y también el orden en que ocurrieron.
- 2- Comprender el mensaje espiritual de esta historia que Dios mandó a sus santos siervos a escribir.

Ahora, antes de seguir adelante, pídale al Espíritu Santo que le ayude a hacer el repaso de esta parte de la historia para que saque de ella el mejor provecho.

- 1) Al empezar el repaso de la historia del Capítulo Ocho: *El Destierro y el Retorno*, el estudiante debe tener en mente la posición cronológica que ocupa esta historia en la Biblia; pues, es la última parte de la historia del Antiguo Testamento.

¿Cuáles son las etapas históricas anteriores a ésta última, que se relatan en los Libros Históricos del Antiguo Testamento? (Véase p. 59 [M].)

- a. _____;
- b. _____;
- c. _____;
- ch. La División del Reino
- d. _____;
- e. _____.

¿Cuándo empezó la etapa del Destierro y en qué fecha aproximadamente ocurrieron los últimos acontecimientos del Retorno de los judíos y de su Restauración en Judá que se relatan en la Biblia? (p. 59; #2 en la p. 61; #10 y #10, I.A. en la p. 64; #52 y #53(I.A.) en la p. 75-76 [M])

- 2) Ahora, favor de leer con buena atención las **páginas 59-84** (M), las cuales tratan de esta última etapa de la historia del Antiguo Testamento, para tener un vistazo al panorama de la historia, y para relacionar los detalles de la historia con la totalidad histórica.

Si tiene alguna duda en cuanto a alguna tarea, o referente a alguna respuesta, consúltela con su profesor. Si sus respuestas están escritas con lápiz, sugerimos que las escriba ahora con bolígrafo haciéndolas lo más legibles posible. Mientras más claro y correcto sea todo, más clara y correcta será su comprensión del estudio.

- 3) Procure grabar en su mente los eventos importantes comprendidos en esta historia. ¿Tiene Ud. en mente su orden cronológico?

	EVENTO	FECHA	TAREA
1	Los setenta (70) años de la cautividad	605-536 a.C.	#2; 3; 5/b, c; 11; 12; 13
2	La toma de Babilonia	539 a.C.	#6; 13(I.A.)
3	El decreto de Ciro	538 a.C.	#7; 14
4	El retorno a Judá de los judíos con Zorobabel y Jesúa	536 a.C.	#14–16; 55
5	Los cimientos del templo son puestos	534 a.C.	#17

3	Gaumata (Pseudo-Smerdis)	p. 59; p. 60; #8(Nota); 19/b, (I.A.)	Persia
4	Darío I	p. 60; #7/a; 8; 19; 22; 24	Persia
5	Jerjes I (Asuero)	p. 59; p. 60; #8; 29/c; 56-59; 62	Persia
6	Artajerjes I Longimanus	p. 59; p. 60; #8; 9; 31; 32; pp. 70-71; #39; 49; 66-70	Persia
7	Darío III Codomanus	p. 60; #9(I.A.)	Persia
1	Joacim	#2	Judá
2	Alejandro el Grande	#9	Grecia
3	Antíoco Epífanés	#46(I.A.)	Siria

- 5) Otros Personajes. El personaje es el punto central de cualquier historia; sin él no habría ninguna historia. Por eso es esencial conocer los personajes que hicieron la historia que hemos estudiado. Algunos de ellos tuvieron un papel más sobresaliente que otros. En la p. 60 hay una lista parcial de los personajes mencionados en la porción bíblica.

La lista siguiente incluye la mayor parte de los personajes mencionados en las tareas y hojas de estudio (pp. 61-84). ¿Conoce Ud. a cada uno de éstos, el puesto que ocupó y su lugar en la historia que hemos estudiado? ¿Puede Ud. identificar a los que se mencionan en la Biblia, y a los que no se mencionan en ella?

Complete la información que hace falta en unas de las casillas de ocupación:

NOMBRE	TAREA	OCUPACIÓN
Daniel	#1; 3	Profeta
Ezequiel	#1; 3; 12	Profeta
Jeremías	#3; 12; 13(I.A.)	Profeta
Acab	#12	Falso profeta
Sedequías	#12	Falso profeta
Zorobabel (Sesbasar)	p. 60; #2; 15; 16; 18; 21; 25; 55	Gobernador de _____
Jesúa (Josué)	p. 60; #2; 16; 21	Sumo sacerdote
Zoroastro	#7/a, (I.A.)	Filósofo persa
Hageo	p. 60; #21; 24	Profeta
Zacarías	p. 60; #21; 24	Profeta
Tatnai	p. 60; #22; 23	Gobernador de _____
Vasti	p. 60; #58/a-c, I.A.; 59; 60; 65	Reina
Mardoqueo	p. 60; #61-64; 66; 67; 69	Primo hermano, adoptivo de Ester
Hadasa (Ester)	p. 60; #29/c, d; 54; 59-65; 68; 70	Reina
Bigtán y Teres	p. 60; 62; 66	Conspiradores contra _____
Amán	p. 60; 63; 66-70	Enemigo de los _____
Esdras	p. 59; p. 60; #29/b; 31-34; p. 70; #35-37; 47; 51/b	Escriba y gobernador de _____
Sanbalat	p. 60; #42	Gobernador de _____
Tobías	p. 60; #42	Amonita/judío enemigo
Gesem	p. 60; #42	Árabe enemigo

Deslealtad económica para con Dios y sus siervos — #37; 48/b, 3, 4; 53/a, 1, (I.A.)

Exteriores:

Oposición a y suspensión de la construcción del templo — #18-20

Oposición a la reedificación del muro de Jerusalén — #42

Complot contra el pueblo judío — #63; 64

10) Esfuerzos Espirituales

Los retornos — Jer. 50:4-5

Profecías de Hageo y Zacarías — #21; 24

Ayuno y oración — #33; 34/b; 39

La revisión de las Escrituras y formación del Canon por Esdras — p. 70-71

Lectura de la Ley — #37; 46; 79

Reformas y renovación del pacto — #34; 35; 47; 48; 52/a; 53

11) Relación del estudio con otros textos bíblicos.

Se ha dicho que la Biblia misma es su mejor comentario. A través del estudio hemos visto un buen número de textos bíblicos que hemos relacionado con el estudio de Esdras, Nehemías y Ester. ¿Estos versículos refrescan su mente respecto a algún aspecto de la historia que hemos tratado? Estamos dejando espacio después de cada cita bíblica en la lista siguiente para que Ud. pueda anotar alguna palabra o idea del texto juntamente con su relación a la historia estudiada.

Deuteronomio 30:1-3 — p. 59

Salmos 30:5 — p. 59

Joel 2:13 — p. 59

Jeremías 29:10-11 — #2/a; 32

Jeremías 51:53, 58 — #6/a

Jeremías 51:24 — #6/b

2 Reyes 25:9-17 — #6/b, 2

Jeremías 50:8; 51:6 — #13/a, (I.A.)

Lucas 14:33 — #13/a, (I.A.)

Apocalipsis 5:12 — #13/a, (I.A.)

Éxodo 12:37 — #14/a

Jeremías 50:4-5 — #14(Nota extra)

Romanos 11:33 — p. 84a

Gálatas 3:24 — p. 84b

Salmos 73:25 — p. 84b

12) En la p. 59 hemos dicho: “El Retorno del pueblo de Dios del cautiverio babilónico a la tierra prometida es uno de los eventos más importantes en la historia de los judíos (P.C.)”

En su opinión ¿por qué fue el regreso y la restauración de los judíos en Judá de tanta importancia?

A continuación damos algunas ideas de por qué fue y es de tanta importancia:

- a. ...porque demuestra que Dios es fiel para cumplir Sus promesas (Jeremías 29:10)
- b. ...porque fue la salvación de Su pueblo (Jer. 51:6; #13/a, (I.A.))
- c. ...porque ocupó a Su pueblo en Su servicio para Su gloria (Esd. 1:2-3; #13/a, (I.A.))
- ch. ...porque muestra que Dios recogerá nuevamente a quien se arrepienta y se convierta a Él (Dt. 30:1-3; 1 Jn. 2:1)
- d. ...porque muestra que Dios es misericordioso y se duele del castigo (Joel 2:13)
- e. ...porque preparó el camino para la venida del Mesías (Miqueas 5:2)
- f. ...porque fue un medio para librar a los judíos de sus vanas esperanzas y hacerles poner sus esperanzas en el Mesías prometido (Sal. 73:25)

¿Cuáles serían otras razones que Ud. daría, de por qué el regreso de los judíos a Judá y su restauración allí fueron de tanta importancia? Favor de expresar sus ideas (véase #63/b y c y Ro. 9:3-5): _____

13)

UNA SUGERENCIA MÁS

Para completar su repaso: vuelva a leer la base principal de nuestro estudio —los libros de Esdras, Nehemías y Ester. Una nueva lectura del fondo bíblico tendrá, seguramente, más significado para Ud. después de haber hecho este repaso, y afirmará mejor en su mente el gran mensaje divino.

*“Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado,
como obrero que no tiene de qué avergonzarse,
que usa bien la palabra de verdad”.*

(2 Timoteo 2:15)