

que use la Biblia Revisión de 1960, para hacer las tareas. Las respuestas serán más claras, más exactas, y serán más fáciles para encontrar.

Recomendamos que el estudiante, al llenar los espacios en las tareas, use lápiz. Cuando las respuestas ya estén confirmadas se puede usar tinta para que no se borren y queden fáciles para leer.

El estudiante debe traer consigo su manual de tareas a cada clase, sin faltar, para que el profesor lo corrija oportunamente. Así también podrá orientarse referente a los puntos de estudio tratados durante la clase con el profesor. Además, el estudiante debe traer consigo a la clase un lápiz para tomar notas de la clase anotándolas en su manual.

Presentamos algunos informes importantes adicionales que no están en el libro de texto *CSAT*, o en la lectura bíblica citada. Indicamos estos Informes Adicionales así: **(I.A.)**. El signo “#” seguido por un número y luego por “f” con una letra después, p. ej. **#63/b**, indican el número de una tarea y el inciso “b” de esa tarea. Además, “**cf.**” quiere decir “compárese” o “véase”.

Cuando citamos informes de otras obras importantes, procuramos identificarlos usando una clave entre paréntesis para aquella obra, como se ve en la lista siguiente:

- (C.C.) = Clarke’s Commentary (Comentario Bíblico por Adán Clarke)
- (C.M.B.) = El Compendio Manual de la Biblia por Halley
- (I.S.B.E.) = The International Standard Bible Encyclopaedia (La Enciclopedia Bíblica Internacional y Clásica)
- (L.H.#1) = Primer manual, Libros Históricos de CSAT-2
- (L.H.#2) = Segundo manual, Libros Históricos de CSAT-2
- (M) = Manual CSAT
- (McM.) = A Bible Survey (Un Vistazo a la Biblia) por A. J. McMillen
- (N.B.C.:R.) = The New Bible Commentary: Revised (El Nuevo Comentario Bíblico: Revisado)
- (N.B.D.) = The New Bible Dictionary (El Nuevo Diccionario Bíblico)
- (P.C.) = The Pulpit Commentary (El Comentario para el Púlpito)
- (W.B.C.) = Wesleyan Bible Commentary (Comentario Bíblico Wesleyano)

Para identificar las hojas de estudio del manual de tareas, usamos las claves CSAT-1, CSAT-2, CSAT-3, CSAT-4 y CSAT-5. Estas claves identifican las hojas con la división principal del Antiguo Testamento a la cual corresponden, o sea, **CSAT-2** corresponde al estudio de la segunda división del Antiguo Testamento, o sea, los Libros Históricos. El curso CSAT-2 está dividido en dos Partes. Esta **Parte #1** trata los capítulos **4** y **5** del texto *Conozca Su Antiguo Testamento*, y cubre desde **Josué** hasta **1 Reyes 11** y **1 Crónicas 9**.

Utilizamos referencias para identificar citas o pasajes bíblicos como sigue:

2:1, 5 = capítulo **2**, el versículo **1**, y el versículo **5**.

2:1-5 = capítulo **2**, versículos **1** al **5**, es decir, versículos **1, 2, 3, 4** y **5**.

2:1-3:5 = es una cita o pasaje largo, o sea, del capítulo **2**, versículo **1**, al capítulo **3**, versículo **5**.

2:1-5; 3:5 son dos citas, o sea, una cita del capítulo **2**, y otra cita del capítulo **3**.

Finalmente, recomendamos que procure entender todo el estudio perfectamente. Es muy natural que resulten varias y diferentes clases de preguntas. Si hay alguna palabra o algún pensamiento que no es claro para Ud., por favor, no lo pase por alto. Busque la palabra que no entiende en el diccionario para aprender su significado, y anote en su manual las preguntas que tenga para que las consulte con su profesor en la próxima clase. Sus preguntas tienen importancia no sólo para Ud., sino también para el *Instituto Bíblico Wesleyano por Extensión*. Esperamos que nuestros estudiantes presenten sus preguntas para que así, si está en nuestra capacidad, demos satisfacción a sus inquietudes, pues, el viejo proverbio dice: “*Quien pregunta, aprende*”. También, Cristo manda: “*Pedid, y se os dará; buscad, y hallaréis; llamad, y se os abrirá*” (Lucas 11:9).

Nos sentimos honrados con su compañía en este estudio de la Palabra de Dios.

3. En el semestre pasado estudiamos la primera división, o sea el Pentateuco con sus 5 libros. Para este semestre, nos proponemos estudiar los **Libros Históricos**, presentados en dos Manuales, la **Parte #1** y la **Parte #2**. Este Manual es la **Parte #1** que trata el texto bíblico desde **Josué** hasta **1 Reyes 11** y **1 Crónicas 9** y los capítulos **4** y **5** del texto *Conozca Su Antiguo Testamento*.

(I. A.) Para comprender y entender los libros históricos es importante recordar que son libros que no se limitan a recordarnos la historia humana. Ellos son la Palabra de Dios hablándonos hoy día a través de este recuento de la historia, tal como hablaron al pueblo en aquel entonces. Ellos muestran a Dios en la historia, la historia de individuos, como también la historia de naciones. Es imposible excluir a Dios de nuestra historia. Vemos a Dios en estos libros obrando en la vida de la nación, ya sea bendiciendo, protegiendo y guiando a la nación (o persona) obediente a Sus buenos mandamientos, o sea corrigiendo, llamando o castigando a la nación (o persona) apartada de Sus santos caminos. Los libros históricos son un ejemplo claro de que Dios está presente en la vida actual. No se ha desentendido del hombre: “Porque los ojos del Señor están sobre los justos..., pero el rostro del Señor está contra aquellos que hacen el mal” (1 Pedro 3:12).

PENSAMIENTOS CONVENIENTES durante el estudio del Capítulo CUATRO:

*La justicia engrandece a la nación;
Mas el pecado es afrenta de las naciones.*

Proverbios 14:34

*Y estas cosas les acontecieron como ejemplo, y están escritas
para amonestarnos a nosotros....*

Así que, el que piensa estar firme, mire que no caiga.

1 Corintios 10:11-12



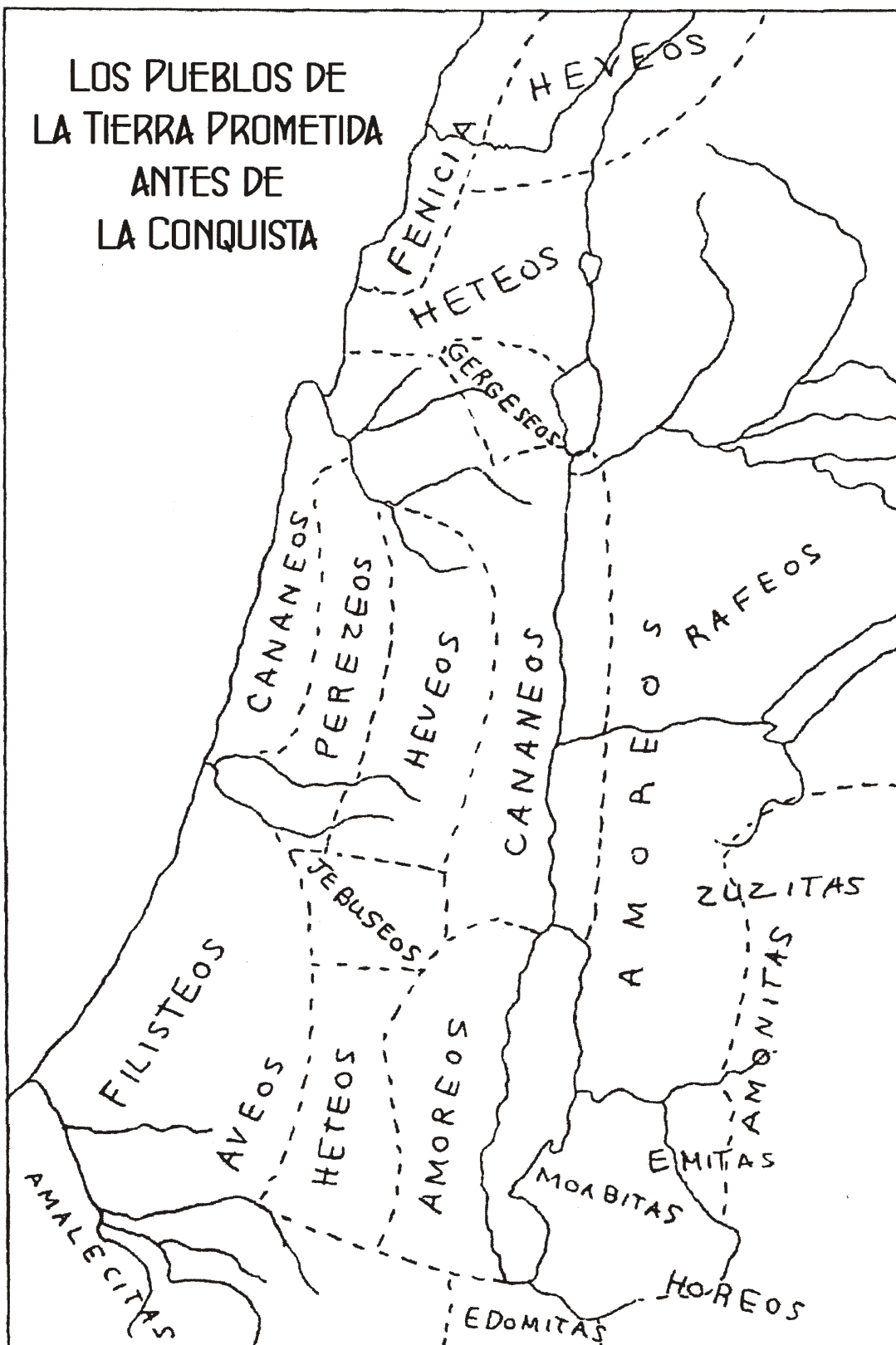
(I. A.) El primer libro que hemos de estudiar es el libro de **JOSUÉ**. Ayudará al estudiante a recordar el contenido y plan del libro si tiene en mente las **DIVISIONES GENERALES** del libro.

DIVISIONES GENERALES DEL LIBRO DE JOSUÉ:

1. Conquista de la tierra —Josué 1–11 (6-7 años) (cf. Josué 14:10)
2. Repartición de la tierra —Josué 12–21 (¿Un año?)
3. Regreso de las 2½ tribus al otro lado del Jordán —Josué 22
4. Últimas exhortaciones de Josué —Josué 23–24

Tiempo comprendido en el libro de Josué: ¿28 a 30 años?

Sugerimos al estudiante pintar en estas dos mapas (p. 6 y 7) el territorio que corresponde, ya sea a los pueblos de la tierra prometida antes de la conquista, o a cada una de las doce tribus después de la conquista. Use colores diferentes para que resalte mejor la distribución de los varios pueblos en la tierra.



🔗 **Favor de leer de la p.66d a p.67d (T)**, y luego hacer las tareas siguientes:

7. Después de la muerte de Moisés, el pueblo observó un período de luto de _____ días (Dt. 34:8), como ya habían observado después de la muerte de _____ (Véase Nm. 20:29)

8. **(I. A.)** ¿No le parece extraño que a la muerte de Moisés el desespere completo no se apoderó del campamento, pues naturalmente habían esperado en él para hacerles heredar la tierra? Sin embargo, vemos que no están desanimados; Él que les había dado a Moisés (la ley), ahora les da a Josué (la salvación) en su lugar (C.C.). Lo importante es que tengamos a Dios con nosotros, sea quien fuere el dirigente o el pastor. “Si Dios es _____ nosotros, ¿quién _____ nosotros?” (Ro. 8:31).

Así, el pueblo le prometió a Josué: “De la manera que obedecemos a Moisés..., así te _____ a ti; solamente que _____ tu _____ esté contigo, como estuvo con _____” (Jos. 1:17).

El secreto de la victoria en la conquista de Canaán descansaba, no en sabiduría y poder humanos, sino en la obra y presencia de Dios:

Jos. 1:3 — “Yo os he _____ ... todo _____ que pisare...”.

Jos. 1:5 — “... estaré contigo...”.

Jos. 1:9 — “...Jehová tu Dios _____ en dondequiera que te vayas”.

¡Estemos seguros, hermanos, de una cosa en nuestro ministerio sagrado —de que estamos con Dios, y que Dios está con nosotros!

9. Josué “...envió desde _____ espías...” (Jos. 2:1) para observar la primera ciudad fortificada la cual se llamaba _____.

10. Los espías volvieron con el mensaje de que los habitantes de _____ estaban t _____ y p _____, y dijeron a Josué: “Jehová ha _____ toda la tierra en nuestras manos; ... todos los _____ del país _____ delante de nosotros” (Jos. 2:24).

11. Observamos que la entrada a Canaán ahora, con el río _____ por medio, demandaba una _____ extraordinaria, mayor de la que se había demandado _____ años antes a sus padre, cuando se acercaron a Canaán desde Cades-barnea por el lado _____ y no había r _____ que cruzar. El obedecer pronto siempre resulta ser más fácil para uno. ¿Por qué piensa Ud. que esta segunda oportunidad de entrar en la tierra prometida les demando más fe? (Véanse Jos. 3:15 y 4:18.) _____

12. Cuando los pies de los _____ “...que llevaban el _____ fueron mojados a la _____ del agua...” (Jos. 3:15), Dios hizo que el agua se _____ para que los hijos de Israel pasaran _____.

13. Según Jos. 4:10, ¿tuvo interés el pueblo en pasar el río? _____ ¿Como lo manifestó? _____ ¿Cómo debemos nosotros mostrar nuestro interés en poseer la plenitud del Espíritu, la tierra prometida de la vida de la entera santificación? _____.

que antes era del “*anatema*” (“destinada a la destrucción”), pero tuvo fe en Dios: “Por _____ *Rahab la ramera* _____ juntamente con los *desobedientes*...” (Hebreos 11:31).

19. (I.A.) Antes de tomar la ciudad, Josué dio instrucciones en cuanto al botín, diciendo: “Y será la ciudad _____ a Jehová.... Pero vosotros guardaos del anatema, ni _____, ni _____ alguna cosa del _____ Mas toda la _____ y el _____, y los utensilios de _____ y de _____, sean consagrados a Jehová, y entren en el _____ de Jehová” (Jos. 6:17-19).

👉 **Favor de leer en la p.69 la sección “a” (T)**, y luego hacer las tareas siguientes:

20. El progreso _____ de los israelitas fue _____ de manera repentina después de la conquista de Jericó, porque “...*los hijos de Israel cometieron una* _____ en cuanto al *anatema*; ...y la ira de Jehová se _____ contra...” ellos (Jos. 7:1).

21. ¿Cómo se llamaba el hombre que cometió esta prevaricación? _____. ¿Quiénes, sin duda, fueron cómplices en este robo, o sea, los que tomaron parte en este delito? _____.

22. (I.A.) Léase Josué 7:21. Esta confesión de Acán presenta de manera clara el progreso del pecado:

- “...vi...”. Esto es muy natural y legítimo, pero requiere el control constante del Espíritu de Dios.
- “...codicié...”. Dios dice: “No *codiciarás*”. Sin el control del Espíritu de Dios una mirada legítima fácilmente lleva a quebrantar los mandamientos.
- “...tomé...”. Un pecado lleva a otro, la posesión ilegítima, el robo (hurto).
- Escondí**. Otro pecado: la disimulación.

23. (I.A.) Dios describe este pecado de seis diferentes maneras en Jos. 7:11.

- “*Israel ha* _____...”
- “...*han* _____ *mi p* _____...”
- “...*han tomado del* _____...”
- “...*han h* _____...”
- “...*han m* _____...”
- “...*lo han* _____ entre sus enseres...” Este último muestra falta de arrepentimiento.

24. Como resultado, cuando intentaron tomar la pequeña ciudad de _____, fueron _____ con la pérdida de muchas _____. ¿Cuántas? (Véase Josué 7:5.) _____.

25. (I.A.) Léase Josué 7:6-10. Josué “...se _____ en tierra sobre su _____ delante del _____ de Jehová hasta caer la _____, él y los _____ de Israel...”, pero Dios le respondió: “_____”; ¿por qué te _____ así sobre tu rostro?”

¿Debieron Josué e Israel haber reconocido la razón por el fracaso en Hai? _____. ¿Por qué? (Léanse Dt. 28:1, 7, 15, 25; Jos. 1:8.) _____

26. Así, por causa del pecado de Acán, Dios suspendió la marcha victoriosa de Israel en la conquista

que Jehová no se disgustó con esta alianza, pues, había ordenado en Dt. 20:10-12: “*Cuando te acerques a una ciudad para combatirla, le intimarás la paz. 11 Y si respondiere: Paz, y te abriere, todo el pueblo que en ella fuere hallado te será tributario, y te servirá. 12 Mas si no hiciera paz contigo, y emprendiere guerra contigo, entonces la sitiárs*”. Véase también un ejemplo de una oferta de paz —al rey de Hesbón en Dt. 2:26-30: “*Y envié mensajeros desde el desierto de Cademot a _____ rey de Hesbón con _____ de _____*”.

33. Favor de buscar y señalar en el mapa en la p. 6 (M) los siguientes lugares mencionados en la conquista del sur de Canaán en Josué 10.

a. Jerusalén (+) — vs. 1	g. Gaza — vs. 41
b. Hebrón (+) — vs. 3	h. Gabaón — vs. 4
c. Jarmut (+) — vs. 3	i. Gezer (+) — vs. 33
ch. Laquis (+) — vs. 3	j. Libna (+) — vs. 29
d. Eglón (+) — vs. 3	
e. Debir (+) — vs. 38	Nota: Cada lugar señalado con
f. Cades-barnea — vs. 41	(+) tenía <u>su propio rey</u> .

34. **Favor de leer Josué 10:1-5.** “*Cuando Adonisedec rey de _____ oyó que... los moradores de Gabaón habían hecho _____ con los _____...”* envió a otros cuatro r _____, diciendo: “*Subid a mí y _____, y _____ a Gabaón...”*.”

(I.A.) Esta es la primera mención en la Biblia de la ciudad de Jerusalén, la que había de tener tanta importancia en la historia del pueblo de Dios, y sigue teniéndola en la historia actual; es una ciudad de gran importancia profética. ¡Tened esta ciudad en mente! Noticias de ella son importantes. Juan vio “...*la santa ciudad, la nueva Jerusalén, descender del cielo, de Dios...*” (Ap. 21:2). ¿La verá Ud. descender? ¡Anhelemos ese día!

Josué mató personalmente al rey pagano de Jerusalén (Jos. 10:26), pero la ciudad no fue tomada hasta en los días de David. Algunos piensan que Salem (de la que Melquisedec era rey) (Gn. 14:18) es el mismo lugar ahora llamado Jerusalem.

35. (I.A.) Aunque Josué 10:5 se refiere a estos cinco reyes del sur de Canaán como “*reyes de los _____*”, sabemos que los habitantes de Jerusalén eran j _____ (Jos. 15:63), y los de Hebrón eran heteos (Gn. 23:2, 3), y según nuestro mapa otros eran filisteos. La palabra Amorreos fue usada en veces como un nombre general para los habitantes de Canaán, de igual manera como fueron llamados a veces en forma general cananeos (C.C.).

36. Josué principió una campaña en que subyugó toda la parte _____ de Canaán desde _____ hasta _____, y desde _____ hasta _____. Fue durante esta campaña que Josué ordenó que el _____ se _____ a fin de completar la victoria.

(I.A.) ¿Por cuánto tiempo se detuvo? Véase Josué 10:13. _____.
Según Josué 10:11, ¿en qué otra manera milagrosa les ayudó Dios a vencer los paganos?
_____.

➤ **Favor de leer de la p.69d a p.70a (T)**, y luego hacer las tareas siguientes:

37. En seguida, Josué emprendió una campaña hacia el _____ contra los poderosos jefes que se habían reunido bajo la dirección de _____, rey de _____. Ellos, con todos sus

🔗 **Favor de leer de la p.70c a p.71b (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

43. El primer párrafo de la lectura señalada trata de la _____ de la tierra de Canaán, que se llevo a cabo por medio de _____, bajo la vigilancia de _____ y _____, el sumo sacerdote, y “...los _____ de los padres de las tribus...” (Jos. 14:1).

44. Estudie Josué 13:1, 6b, 7.

¿Quién ordenó que se repartiera la tierra? _____.

¿Entre cuántas tribus debían repartir la tierra? _____.

45. **(I.A.) Léase Josué 14:6-15.**

Este pasaje muestra la gran fe y abnegación de _____, uno de los doce espías enviados desde _____ a reconocer la tierra de Canaán _____ años atrás. Él tenía _____ años de edad en aquel entonces, y ahora tiene _____ años. Sin embargo, a pesar de su edad, el dice “*Todavía estoy _____ como el día que me envié.... Dame, pues, este _____; porque... los _____ están allí, y...hay ciudades _____ y _____.* Quizá Jehová estará _____, y los _____ como Jehová ha dicho”. Josué 15:14 dice: “*Y Caleb _____ de allí a los _____ de Anac...*” ¡Danos Dios esta misma fe y abnegación aun a los que sean mas viejos!

(I.A.) Nm. 13:33 nos informa que estos tres hijos de Anac eran gigantes, y que por temor a ellos los israelitas se negaron entrar a Canaán: “*También vimos allí gigantes, hijos de Anac, raza de los gigantes, y éramos nosotros, a nuestro parecer, como langostas...*”.

¿Cómo se llamaba el monte que Caleb pidió? _____ (Jos. 14:13).

46. Léase Josué 19:49-50. Este pasaje muestra el gran espíritu de Josué: “...*después que acabaron de _____ la tierra en heredad..., dieron... heredad a Josué..., le dieron la ciudad que él pidió, T _____... y él re _____ la ciudad y habitó en ella*”.

(I.A.) “Los intereses personales de Josué fueron atendidos sólo después de haber atendido las necesidades de todos los demás” (W.B.C.). Vemos, además, que Timnat-sera era una ciudad destruida, ubicada en un monte que generalmente se ha considerado un lugar y campo estéril. Este espíritu de abnegación debe animar a todo siervo de Dios: “*Apacentad la grey de Dios..., cuidado de ella...; no por ganancia deshonesto sino con animo pronto; ...siendo ejemplos de la grey*” (1 Pe. 5:2-3).

47. Se asignaron a la tribu de _____ un número de _____, puesto que la tribu s _____ no recibió territorio fijo. ¿Cuántas de estas ciudades levíticas fueron apartadas por mandamiento de Dios como “*ciudades de _____*”? _____. Véase un informe adicional sobre las ciudades de refugio, #81, p. 56 (M) de CSAT-1.

48. Ahora se les permite volver a su hogar a los hombres de _____ de las dos tribus de R _____ y G _____ y de la media tribu de M _____ (véase Jos. 22:1) que habían acompañado a las otras tribus en las largas _____ de conquista diciéndoles Josué: “*No habéis dejado a vuestros hermanos en este _____.... Ahora, ...volved, _____ a vuestras _____.... Solamente que con _____ cuidéis de cumplir el _____ y...: que _____ a Jehová...*” (Jos. 22:3-5).

49. ¿Qué hicieron estas 2½ tribus en el camino de regreso que hizo a las otras tribus pensar que

56. A la edad de _____ años, Josué “el hijo de _____, _____ de Jehová”, murió y fue sepultado en su hogar en _____.

(I.A. #1) “Es muy extraño que no se menciona nada de luto público por la muerte de este eminente caudillo [véase #7, p. 8 (M)]; probablemente,... él había prohibido toda pompa fúnebre...” (C.C.). En esto, vemos de nuevo como Josué es tipo de Cristo: primero, por su humildad, y segundo, que en la muerte de Cristo tampoco hubo lugar para el luto, ya que se levantó victorioso al tercer día.

(I.A. #2) Favor de tomar nota de este informe adicional que presentamos del muy reconocido comentarista bíblico, Adán Clarke:

“El libro de Josué es uno de los escritos más importantes en el Antiguo Testamento, y nunca debe ser separado del Pentateuco, del cual es a la vez no solo una continuación sino su terminación. Entre este libro y los cinco libros de Moisés, hay la misma analogía como entre los cuatro evangelios y los Hechos de los Apóstoles.

“El Pentateuco contiene una historia de los hechos del gran legislador judío, y las leyes sobre las cuales la Iglesia Judía debe ser establecida.

“El libro de Josué da un relato del establecimiento de aquella Iglesia en la Tierra de Canaán, según las promesas de Dios.

“Los Evangelios dan un relato de los hechos de Jesucristo, el gran legislador cristiano, y de aquellas leyes sobre las cuales Su Iglesia debe ser establecida y por las cuales ella debe ser gobernada.

“Los Hechos de los Apóstoles da un relato del mismo establecimiento de esa Iglesia, según las profecías y promesas de su gran Fundador.

“Sería algo de mucha utilidad leer estos libros del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento juntamente, puesto que reflejan una fuerte y mutua luz el uno sobre el otro... y muestran el cumplimiento amplio de todos los antiguos y bondadosos propósitos de Dios.

“Quienquiera que pase inmediatamente de la lectura del Pentateuco a la lectura de los Evangelios, y de la lectura de Josué a la de los Hechos, sacará ventajas para sí que no le proporcionará cualquier otra manera de leerlos” (C.C.).

El estudiante ya debe haber terminado por completo la lectura del libro de Josué.

¿Lo ha terminado por completo? _____.

JUECES 1–16

Ahora, vamos a seguir adelante en el estudio del **Capítulo Cuatro** de nuestro texto, estudiando ahora la sección intitulado “**La Edad de los Jueces**”, o sea, “**La Era de los Jueces**”, desde la **p.72** a la **p.83** del texto.

Los libros bíblicos comprendidos en este estudio de la era de los jueces son los libros de **JUECES**, **RUT** y los primeros 10 capítulos de **1 SAMUEL**. El estudiante debe leer esta porción bíblica mientras estemos estudiando la era de los jueces.

🔗 **Favor de leer de la p.72a a p.73b (T)**, y luego hacer el siguiente estudio y las tareas.

Esta lectura del texto que acaba de hacer es un breve e importante resumen del libro de los **Jueces**.

63. El _____ capítulo de Jueces presenta el cir _____ vi _____ de pecado, opresión, liberación y paz, y otra vez, pecado, opresión, liberación y paz, en que vivió el pueblo de Israel durante la era de los jueces.

(I.A.) **Favor de leer Jueces 2:19 y Mateo 12:45**, y luego explicar por qué se dice que fue un círculo vicioso. _____
_____.

64. ¿Cuántos círculos, o ciclos, separados de pecado, opresión, liberación y paz se mencionan en los libros de los Jueces? _____.

65. Se mencionara por nombre _____ jueces, incluyendo a _____ y a _____, en el libro de los jueces.

(I.A.) Favor de anotar el nombre de cada juez mencionado en Jueces:

- | | | |
|-------------------|-----------------|-------------------|
| a. Jue. 3:9 _____ | d. 6:11 _____ | h. 12:8 _____ |
| b. 3:15 _____ | e. 10:1-2 _____ | i. 12:11 _____ |
| c. 3:31 _____ | f. 10:3 _____ | j. 12:13 _____ |
| ch. 4:4-5 _____ | g. 12:7 _____ | k. 16:30-31 _____ |

66. Vuelva a leer la tarea #63. Ahora, favor de anotar en orden las naciones a quienes sirvieron los israelitas en cada uno de los seis ciclos de pecado, opresión, liberación y paz, y la persona que Dios usó para librarles de la opresión:

- | | |
|-------------------|------------------|
| a. A los de _____ | Libertador _____ |
| b. A los _____ | Libertador _____ |
| c. A los _____ | Libertador _____ |
| ch. A los _____ | Libertador _____ |
| d. A los _____ | Libertador _____ |
| e. A los _____ | Libertador _____ |

Nota: Para hacer esta tarea puede ser de ayuda mirar los seis diferentes títulos en las **p. 73** hasta la **78** del texto.

67. (I.A.) Según las tareas #52 y #53 en la **p.15 (M)**, Josué había exhortado al pueblo en sus últimos dos discursos, haciendo énfasis, primero en cuanto al _____ de ellos con las otras naciones, y segundo, en contra de la _____.

Favor de escribir aquí, palabra por palabra, un versículo de la primera parte de Jueces, capítulo 3, que muestra que los hijos de Israel desobedecieron precisamente en estos dos puntos en que habían sido exhortados y por cuya causa vino el castigo de Dios sobre ellos.

_____.

¿Por qué piensa Ud. que fue necesario hacer este juicio antes de prevalecer contra el rey Cusan(“impío”)-risataim? _____.

72. Después de esto, ¿por cuánto tiempo gozó de paz aquella tierra? _____.

El Segundo Círculo Vicioso

➤ **Favor de leer de la p.74a a p.74b (T)**, prestando atención a la correspondiente lectura bíblica, y luego hacer las tareas siguientes.

73. Pronto los israelitas volvieron “...a hacer _____ ante los ojos de _____...” (Jue. 3:12), y Dios permitió que los _____ invadieran Palestina desde el _____ y les gobernaron a los israelitas por _____ años.

Favor de mirar el mapa en la p. 6 (M) para darse cuenta de dónde vinieron los moabitas, y piense en el gran perjuicio que ellos habían causado a los israelitas anteriormente. Véase Nm. 25 y #77, p. 55 (M), CSAT-1.

74. (I.A.) Hay dos versículos en Jueces 3 que muestran la triste derrota espiritual de los israelitas durante este período:

a. Jueces 3:13: “Éste (es decir, Eglón, rey de Moab) ...vino e hirió a Israel, y tomó la ciudad de las _____”.

Según Dt. 34:3, ¿cómo se llamaba esta ciudad de las palmeras? _____.

Aunque Jericó fue totalmente destruida y no fue reedificada hasta muchos años después (1 Reyes 16:34), esta zona debe haber tenido alguna importancia militar, y ciertamente tuvo una gran importancia espiritual para los israelitas, pues fue el lugar de su primera y portentosa victoria en la conquista de Canaán.

b. Jueces 3:19: “Mas él se volvió desde los _____ que están en _____...”.

Favor de volver a leer la tarea #15, p. 9 (M). Gilgal fue el lugar santo del primer campamento de Israel en la tierra prometida donde Dios les hizo rodar “el oprobio de Egipto”, pero ahora este lugar santo está siendo profanado con ídolos. ¡Cuán trágico es que lo santo sea convertido en abominación! ¡Triste derrota espiritual!

75. Otra vez, los hijos de Israel _____ a Jehová (Jue. 3:15), y Dios levantó a _____ quien derrotó a los _____ itas y los hizo huir una vez más por el otro lado del _____, “...y reposó la tierra _____ años” (Jue. 3:30).

76. En este mismo período, _____, el tercer juez, salvó a Israel de los filisteos, matando en una ocasión a _____ filisteos con una _____ de bueyes.

(I.A.) Una aguijada es una vara larga con punta de hierro que los boyeros usan para estimular a los bueyes.

Podemos observar en el mapa en la p. 6 (M) que los filisteos habitaban en la parte _____ de Palestina.

82. Cuando vino la batalla, _____ y sus _____ mil valientes guerreros _____ e hicieron _____ a sus enemigos. Esta victoria importantísima fue celebrada en el hermoso _____ de _____, que se encuentra en el capítulo _____ de Jueces.
83. En este cántico, Débora expresa su gran aprecio por Barac y por los otros que se ofrecieron voluntariamente y expusieron su vida a la muerte.
- ¿Estaban todas las tribus listas para hacerse esto? (Léase Jue. 5:15-18) _____.
- ¿Dónde quedó y qué hizo la tribu de Rubén durante la batalla? _____.
- ¿Dónde estuvo la tribu de Dan en este tiempo de crisis? _____.
- ¿Dónde quedó la tribu de Aser cuando se necesitaban valientes? _____.
- Vale la pena preguntar: ¿Dónde estoy yo en el tiempo de lucha espiritual por el bien de las almas? ¿Estoy con los de Zabulón que exponen su vida a la muerte, o estoy con los de Rubén que se quedan oyendo “*los balidos de los rebaños*”?
84. Después de esta victoria sobre los c _____, la tierra reposó por _____ años.

El Cuarto Círculo Vicioso

🔍 **Favor de leer de la p.75b a p.76d (T).** Para hacer las tareas #85 y #86 consulte también **Jueces 6:1-6**.

85. Otra vez los hijos de Israel volvieron a hacer _____ ante los ojos de Jehová, y por eso, _____ les entregó en manos de _____ por _____ años. Los madianitas venían del extremo _____ del Jordán. ([I.A.] Autoridades difieren en cuanto al territorio que pertenecía a los madianitas; unos piensan al oriente de Moab y Edom que concuerda con la asociación que hemos visto entre Madián y Moab: véanse tareas #72; 73 y 77, p. 54 y 55 en CSAT-1. Otros presentan su ubicación como se ve en el mapa en la p. 16, CSAT-1. Quizás, ambos son correctos.] Ellos invadieron la parte _____ y _____ de Palestina, y “...destruían los frutos e la tierra, hasta llegar a _____; y no dejaban qué _____ en Israel, ni _____, ni _____, ni _____”.
- Favor de fijarse en el mapa de la p. 6 (M) para darse cuenta hasta dónde los madianitas (Moabitas) fueron destruyendo. ¡Cuánto tuvieron que pagar los israelitas por su desobediencia a Dios!
86. “De este modo _____ Israel en gran manera por causa de _____; y los hijos de Israel _____ a Jehová”.
87. Un ángel de Jehová apareció a un joven de la tribu de _____, llamado _____, quien “...estaba sacudiendo el _____ en el lagar, para _____ lo de los _____” (Jue. 6:11). El ángel le ordenó, diciendo: “Vé con esta tu fuerza, y _____ a Israel de la mano de los _____” (Jue. 6:14).
88. (Para contestar estas preguntas, véase el texto y también Jue. 6:25-27.)
- a. ¿Qué juicio contra la maldad hizo Gedeón antes de procurar vencer al enemigo? _____.

98. Pero, el éxito de Abimelec duró _____, ya que después de _____ años en la lucha resultante, "...una _____ dejó caer un pedazo de una rueda de _____ sobre la cabeza de _____, y le _____ el cráneo" (Jue. 9:53). Proverbios 16:18 dice: "Antes del _____ es la soberbia, y antes de la caída la _____ de espíritu".
99. _____ y _____ son dos jueces que pertenecen también a este período. ¿Qué capítulo y versículos del libro de los Jueces nos hablan de estos dos jueces? _____.

El Quinto Círculo Vicioso

➤ **Favor de leer de la p.77a a p.78a (T) y también Jueces 10:6-16**, y luego hacer las tareas siguientes.

100. "...los hijos de Israel _____ a _____ lo malo ante los ojos de Jehová, y servieron a los _____ y a _____, a los dioses de _____, a los dioses de _____, a los dioses de _____, a los dioses de los hijos de _____ y a los dioses de los _____; y _____ a Jehová, y _____ le _____".

Notamos aquí la entrega completa de los israelitas a la idolatría. Lo que principió como una cosa pequeña, aun cuando desobediente, llegó a ser una cosa monstruosa en su vida. Recordemos las palabras de Jesús que tienen en los israelitas un ejemplo claro: "Entonces va, y toma consigo _____ espíritus peores que él, y entrados, moran allí; y el postrer estado de aquel hombre viene a ser _____ que el primero" (Mt. 12:45).

101. Por eso, Jehová "...los entregó en manos de los _____, y en mano de los hijos de _____; los cuales oprimieron y _____ a los hijos de Israel en aquel tiempo _____ años...".
102. Los amonitas atacaron especialmente las tribus de _____, _____ y _____ (Jue. 10:9)
103. "Entonces los hijos de Israel _____ a Jehová...", confesando su pecado, pero Jehová les respondió: "...yo no os _____ más. Andad y _____ a los dioses que habéis _____" (Jue. 10:13-14).

104. A pesar de esta respuesta negativa, sintiendo la amargura de su aflicción, siguieron rogando a Dios y confesándole su pecado. Además, mostraron la sinceridad de su arrepentimiento, pues, "..._____ de entre sí los _____ ajenos, y _____ a Jehová; y él fue angustiado a causa de la _____ de Israel".

(I.A.) Según parece, no había en este tiempo un juez sobre ellos que les juzgara y les ayudara a apartarse del pecado, como lo hemos visto en ocasiones anteriores. Aunque el juez era de ayuda y de estímulo al pueblo para convertirse, no era indispensable si ellos querían apartarse del pecado.

105. "Entonces se juntaron los hijos de _____ y acamparon en _____..." (Jue. 10:17).

(I.A.) "Las montañas de Galaad se extendieron del norte al sur desde el monte Hermón (muy al norte) hacia el nacimiento del monte Arnón (hasta la frontera con Moab)" (C.C.), o sea a lo

entregó en manos de los _____ por _____ años. Filistia es el nombre del país de los filisteos y de esta palabra se deriva la palabra _____.

(I.A.) Notamos una pésima diferencia entre este sexto círculo vicioso y los otros cinco círculos anteriores. Esta vez vemos, por una cosa, que permanecieron dominados por los filisteos por espacio de cuarenta años, mientras la opresión en las otras ocasiones fue mucho menor. Fueron afligidos en los primeros cinco círculos viciosos así:

- a. por los de Mesopotamia por _____ años,
- b. por los moabitas por _____ años,
- c. por los cananeos por _____ años,
- ch. por los madianitas por _____ años,
- d. por los amonitas por _____ años.

Cada vez hemos notado que los israelitas cl _____ a Jehová, pero en esta ocasión, a pesar de ser un tiempo mucho más largo, los israelitas no claman a Jehová para que los libere, sino hasta el tiempo de Samuel. Esta ya es una situación muy peligrosa, y muestra hasta dónde estos círculos viciosos les degradaron. El postrer estado de ellos vino a ser peor que el primero. Es horrible cuando el corazón se endurece hasta que no siente los aguijonazos amorosos del Espíritu incitándole a buscar y a clamar a Dios.

No solo no clamaron los israelitas a Jehová por su liberación, mas aun se opusieron cuando Sansón, sólo, comenzó a salvar a Israel de mano de los filisteos. “...es necesario tener en cuenta que Israel aparentemente fue indiferente para con Sansón. Aunque el Espíritu de Jehová estaba sobre él con el propósito de librar a Israel de los filisteos, el deseo popular era más bien acomodarse al medio ambiente en lugar de librarse de la opresión.

“A pesar de que hubo irregularidades serias en el comportamiento de Sansón el nazareo, parece que él fue un hombre más adelantado que sus contemporáneos, y, por ende, no muy estimado. Él luchó para librar a Israel, pero Israel no dio importancia a esto” (W.B.C.).

113. ¿Cómo se llamaban los tres jueces que juzgaban a Israel durante el período de la opresión de los filisteos?

- a. _____, b. _____, c. _____.

114. Aun cuando se le dotó de fortaleza _____, Sansón fue moralmente _____.

Pero, cuando el Espíritu de Jehová vino sobre él, Sansón hizo grandes proezas para la gloria del Señor y para el bien de su nación. Anote las citas donde dice que el Espíritu de Jehová se manifestó en él.

115. En cierta ocasión cuando sus compatriotas se le opusieron y le entregaron en mano de los _____ (Jue. 15:11, 12), Sansón mató a _____ hombres con una _____ de _____ (Jue. 15:15).

116. Pero, la alianza que Sansón hizo con _____ ocasionó su _____ cuando él descubrió a ella “... todo su _____”, diciendo: “...soy _____ de Dios.... Si fuere rapado, mi _____ se _____ de mi, y me debilitaré...” (Jue. 16:17).

117. Así, el Señor se _____ de Sansón, y “...los filisteos le _____; y le sacaron los _____ y le llevaron a _____; y le _____ con cadenas...” (Jue. 16:21).

(I.A.) Es interesante observar que los filisteos encarcelaron a Sansón en Gaza, la misma ciudad

jueces? Vuelva a leer Jueces 17:6 y 21:25. _____
_____.

El estudiante ya debe haber terminado por completo la lectura del libro de los **Jueces**. ¿Lo ha terminado por completo? _____.

Hemos podido apreciar al hacer este estudio que hay tres divisiones naturales del libro de los Jueces:

- a. La Introducción: la historia resumida — Jueces 1–3:6.
- b. La Historia: los seis círculos viciosos de pecado, opresión, liberación y paz — Jueces 3:7–16
- c. El Apéndice: dos incidentes graves — Jueces 17– 21.

(I.A.) A pesar de los fracasos y la oscuridad que se ven repetidas varias veces en este libro, también hemos visto victorias muy notables. Es importante observar cuál era el secreto de estas victorias:

- “...el Espíritu de Jehová vino sobre él (Otoniel)...” (Jue. 3:10),
 “...el Espíritu de Jehová vino sobre Gedeón...” (Jue. 6:34),
 “...el Espíritu de Jehová vino sobre Jefté...” (Jue. 11:29),
 “...el Espíritu de Jehová vino sobre Sansón...” (Jue. 14:6. etc.).

En esto notamos dos factores esenciales para una victoria:

- a. El Espíritu de Jehová,
- b. El hombre consagrado sobre el cual el Espíritu pueda venir.



RUT 1–4

(Otro **Apéndice** al libro de los **JUECES**)

➤ **Favor de leer de la p.79d a p.81b (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

124. (I.A.) Según Rut 1:1, ¿cuándo ocurrieron los sucesos que se relatan en el libro de Rut?

_____.

(I.A.) Adán Clarke dice: “El libro [Rut] evidentemente es un Apéndice al libro de los Jueces...”.
 Vemos que el tiempo de Rut corresponde claramente a la era de los jueces, pues, la genealogía de Booz y Rut, hasta David, en Mt. 1:5-6, demuestra que la historia del libro de Rut pudo haber ocurrido unos 82 años antes de la coronación de Saúl, la cual marca el fin de la era de los jueces.

125. Vemos un marcado contraste entre las condiciones _____ de corrupción y anarquía, que se relatan en los últimos capítulos del libro de los _____, y la bella historia que encontramos en el libro de _____, que habla de la _____ y la _____ existentes en los corazones y vidas de muchas personas.

126. Los personajes de esta historia son los siguientes:

- _____, el jefe de la familia.
 _____, la esposa de Elimelec.
 _____ y _____, hijos de este matrimonio.

(Wycliffe Bible Encyclopedia).

134. Elí era a la vez s _____ y _____ y juzgó a Israel por _____ años (1° S. 4:18). Samuel era p _____ y _____ y juzgó “...a Israel _____ el tiempo que _____” (1 S. 7:15).

(I.A.) Se cree que Samuel juzgó a Israel durante unos 60 años. Este período incluye casi todo el tiempo del reinado de Saúl.

135. La madre de Samuel, _____, era _____, pero “...con amargura de alma _____ a Jehová, y _____ abundantemente. E hizo _____, diciendo: Jehová de los ejércitos, si... dieres a tu sierva un _____, yo lo _____ a Jehová todos los días de su vida, y no _____ sobre su cabeza” (1 S. 1:10-11). Estas últimas palabras indican que Samuel era consagrado como _____ a Dios.

136. Siendo Samuel aún joven, Dios le reveló el _____ (juicio) que iba a caer pronto sobre la casa de _____, el sacerdote, por “...la in _____ de la _____ de Elí...” (1 S. 3:14).

(I.A.) Veamos qué era la “iniquidad de la casa de Elí” que mereció tan severo juicio de Dios:

a. La iniquidad de los hijos de Elí:

“...eran hombres _____” (2:12).

“...no tenían _____ de Jehová” (2:12). Véase #57, p. 17 (M).

“...menospreciaban las _____ de Jehová” (2:17).

“..._____ con las mujeres que velaban en la puerta del tabernáculo...” (2:22).

hacían “... _____ al pueblo de Jehová” (2:24).

“...han _____ a Dios...” (3:13).

b. La falta de Elí en no disciplinar a sus hijos:

“...has _____ a tus _____ más que a _____...” (2:29).

“...por la _____ que él sabe... y él no los ha _____ (a sus hijos)” (3:13).

¿Qué oficio ejercían los hijos de Elí? _____ (2:13-14).

¿Qué hubiera podido hacer Elí para estorbarles en su mal ejemplo para el pueblo cuando ellos no oían su voz de represión? _____

137. En aquel tiempo los _____ molestaban mucho a los israelitas.

(I.A.) Recordemos que Israel estaba todavía bajo la opresión de los filisteos. El deseo popular era acomodarse lo mejor posible a sus opresores. Pero esta política no les sirvió. Así, leemos en 1 S. 4:2: “...los filisteos _____ la batalla a _____...”.

138. Para comprometer la ayuda de Dios en la batalla, los hijos de _____, a petición del pueblo, hicieron llevar el _____ del _____ al campamento, y cuando llegó “...todo Israel _____ con tan gran júbilo que la _____” (1 S. 4:5). En vez de orar y pedir perdón, gritaron. ¡Fue un grito carnal e inútil!

139. Así, “...Israel fue _____... y fue hecha muy grande mortandad.... Y el _____ de Dios fue _____, y muertos los dos _____ de _____...” (1 S. 4:10-11), y cuando Elí oyó las tristes noticias, cayó de su silla y _____ (1 S. 4:18).

REPASO del CAPÍTULO CUATRO(Este repaso cubre las **páginas 5–31** y las **tareas #1–145.**)**REPASO de JOSUÉ**

(Páginas 5–16 y las tareas #1–56.)

Ya que los espacios están llenados y corregidos, recomendamos que el estudiante vuelva a leer lo que hemos presentado en el Manual desde la p. 5 (M) hasta la p. 16 (M), repasándolo con atención.

Además, recomendamos que tenga en mente las cuatro divisiones generales del libro (Véanse en la p. 4d.). Le ayudará a recordar el contenido y el plan del libro.

Hay varios lugares que hemos tocado en el estudio, de los cuales el estudiante debe saber algo, por ejemplo:

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1) el río Jordán (tarea #4) | 9) Jerusalén (véase tarea #33; 34) |
| 2) la tierra de Canaán (#6/ch; etc.) | 10) Hebrón (#33; 36; 45-I.A.) |
| 3) Sitim (#9) | 11) Cades-barnea (#33; 36) |
| 4) Jericó (#9; etc.) | 12) Gaza (#33; 36) |
| 5) Gilgal (#15; etc.) | 13) Merom (#38; 39) |
| 6) Hai (#24; etc.) | 14) Sidón (#38; 39) |
| 7) el monte Ebal (#29) | 15) Timnat-sera (#46) |
| 8) Gabaón (#31; 33) | 16) Siquem (#50; 51) |

También, hay varios personajes que el estudiante debe conocer:

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1) Josué (#6; 49; etc.) | 5) Adonisedec (#34) |
| 2) Caleb (#5; 45) | 6) Jabín (#37; 39) |
| 3) Rahab(#18) | 7) Eleazar (#43) |
| 4) Acán (#21; 22) | 8) Anac (#45) |

REPASO del libro de los JUECES

(Páginas 16–28 y las tareas #57–123.)

Ahora, favor de volver a repasar las páginas de estudio correspondientes a **Jueces**, o sea desde la p. 16 (M) hasta p. 28 (M).

Ahora, ya que ha repasado nuestro estudio del libro de los Jueces, piense un momento en lo que ha aprendido de este libro de la Biblia. Luego, favor de anotar unas cuatro o cinco ideas que le hayan quedado en su mente de este estudio de los Jueces:

A través de este estudio hemos encontrado muchos nombres —de personas, de dioses, de pueblos, de lugares, etc.. Algunos ya le eran conocidos, pero, suponemos que muchos han sido

1 SAMUEL 1–7

- | | |
|--------------------------|-----------|
| 1) Elí | 6) Ramá |
| 2) Ana | 7) Mizpa |
| 3) Samuel | 8) Betel |
| 4) nazareo | 9) Gilgal |
| 5) filisteos (tierra de) | |

PIENSE:

¿Por qué razón hemos estudiado el libro de Rut y la primera parte de 1 Samuel junto con el libro de los Jueces? (Cf. #124.)

_____.

¿Cuál fue la iniquidad de los hijos de Eli? _____.

Aparte de la iniquidad de los hijos de Eli, ¿qué otra razón hubo por la cual vino un juicio severo sobre la casa de Eli? _____.

En el estudio de 1 Samuel hemos visto de nuevo los pasos que los israelitas tenían que tomar para alcanzar el favor y la bendición de Dios. ¿Cuáles eran? Véanse tareas #140–142, como también #103 y 104, etc.. (Puede anotar otros pasos.)

- 1) Clamar y buscar a Jehová. _____.
- 2) Juzgar su propio pecado —arrepentirse, confesándolo y quitándolo (limpiándose de dioses ajenos). _____.
- 3) Servir a Jehová (pues, no basta sólo quitar lo malo). _____.

Propósito: Reyes son libros históricos, pero el propósito de ellos es principalmente didáctico para dar instrucción, dirección y admonición (W.B.C.).

Personajes principales: 1 Reyes — Salomón, Elías, Jeroboam, Acab (Jezabel)
2 Reyes — Elías, Elíseo

Puntos históricos sobresalientes: 1) la edificación del templo;
2) la división del reino;
3) la caída de Jerusalén y la cautividad.

CRÓNICAS

Forma original: La evidencia parece concluyente de que los libros de Crónicas, Esdras y Nehemías existían como una unidad originalmente, es decir, que eran un solo libro (W.B.C.).

Autor: no identificado definitivamente. Se piensa que Esdras fue el escritor, y que estos libros fueron escritos después de la cautividad babilónica.

Singularidad: Mientras los libros de Samuel y Reyes tratan sucesos de los dos reinos (el reino de Israel en el norte, y el reino de Judá en el sur), los libros de Crónicas tratan casí exclusivamente los sucesos del reino de Judá; se hace énfasis en el factor espiritual más en Crónicas que en Reyes (Thompson).

Personajes principales: 1 Crónicas — David
2 Crónicas — Salomón y otros reyes

Puntos históricos sobresalientes: 1) el reino espiritual de David,
2) la cautividad de Judá.

📌 Ahora, **favor de leer de la p.84a a p.84b (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

1. Este capítulo trata de la vida de tres hombre notables: _____, _____ y _____, y cubre un período de _____ años:

Saúl reinó sobre Israel por _____ años (Hechos 13:21);

David reinó sobre Israel por _____ años (1 R. 2:11);

Salomón reinó sobre Israel por _____ años (1 R. 11:42).

2. Durante este período la nación de Israel tuvo el _____ más grande que ha tenido durante _____ su _____, siendo transformada de un grupo de _____ más o menos _____ hasta una _____ poderosa.

(I.A.) Una monarquía es la forma de gobierno en que el poder supremo reside en un príncipe soberano, o sea, en un rey.

La Tragedia de Saúl

(1 Samuel 8–31, 1 Crónicas 10)

📌 **Favor de leer de la p.84c a p.85b (T)** y luego hacer las tareas siguientes

3. Mientras Samuel envejecía, sus hijos demostraban su falta de _____. Según 1 S. 8:3, ¿cuál era el pecado de los hijos de Samuel que les hizo pervertir el derecho y ser sobornados? La _____. Según 1 Timoteo 6:10, ¿qué es una de las raíces de todos los males? _____.

4. Los israelitas, aprovechándose de las malas acciones de los _____ de _____, a quienes éste había puesto “...por _____ sobre Israel” (1 S. 8:l), pidieron a Samuel que

Este propósito de Dios para Su pueblo es el mismo hoy como lo fue en aquel entonces: “...me seréis un reino de sacerdotes, y gente santa”.

Los israelitas rechazaron este noble propósito, movido por el gran deseo de ser “...como todas las naciones...” (1 S. 8:20). Todo cristiano llega a esta misma hora de crisis en su vida cristiana cuando es tentado a rechazar el noble propósito de Dios para su vida y a conformarse a este mundo. Dios ruega a todo cristiano por medio de Su Palabra: “No os conforméis a este siglo, sino transformaos... para que comprobéis cuál sea la buena voluntad de Dios, agradable y perfecta” (Romanos 12:2).

7. **(I.A.)** Dios concedió el deseo del pueblo dándoles rey, pero no renunció a Su autoridad sobre ellos, sino la mantuvo, diciendo: “...ciertamente pondrás por rey sobre ti al que _____ tu Dios _____” (Dt. 17:15). Dios amaba a Su pueblo tanto que no se desentendió de ellos a pesar de su rebeldía, y les prometió: “Jehová no _____ a su pueblo...; porque Jehová ha querido haceros _____Mas si perseverareis en hacer _____ , _____ y vuestro _____” (1 S. 12:22, 25).
8. La historia de la vida de _____, el _____ rey de Israel, es un testigo inolvidable de los _____ trágicos de la _____ y del _____.

El Escogimiento de Saúl como Rey

👉 **Favor de leer de la p.85c a p.86b (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

9. El Señor reveló a _____ que Él estaba enviándole al futuro _____ de _____ a su hogar, y cuando Saúl llegó, Dios dijo a Samuel: “He aquí éste es el _____ del cual te _____; éste _____ a mi pueblo” (1 S. 9:17).
10. Según 1 S. 9:17 y 1 S. 10:24, ¿quién escogió a Saúl para gobernar a Israel? _____.
- Según 1 S. 10:9, ¿cómo capacitó Dios a Saúl para su nueva responsabilidad como rey? _____.
- Según 1 S. 10:26, ¿qué más hizo Dios para ayudar a Saúl en su nueva responsabilidad? _____.
- Es precioso observar en esto la fidelidad de Dios para con el hombre a quien Él ha llamado: “Fiel es el que os llama, el cual también lo hará” (1 Tesalonicenses 5:24).
11. Samuel convocó a toda la nación en _____ para elegir públicamente al rey. Primero, la tribu de _____ fue tomada, y por último “..._____ hijo de _____” fue tomado, y “...le buscaron, pero _____ fue _____” (1 S. 10:21) hasta que _____ respondió: “He aquí que él está _____ entre el _____” (1 S. 10:22).
12. Cuando el pueblo _____ a su nuevo rey, y se dio cuenta que “...desde los _____ arriba era más _____ que todo el pueblo” (1 S. 10:23), y que no había “...s _____ a él en todo el pueblo” (1 S. 10:24), se agradó en gran manera y “cl _____ con _____, diciendo: ¡ _____ el rey!” (1 S. 10:24). **(I.A.)** El pueblo estaba satisfecho con su rey, pues “...el hombre _____ lo que está delante de sus _____...” (1 S. 16:7). El pueblo no andaba por _____ sino por _____. (Véase 2 Co. 5:7 para su respuesta.)

Según 1 S. 13:15, ¿cuántos hombres tenía Saúl con él en Gilgal? _____.

Luego, Saúl usurpó el derecho del sacerdote, ofreciendo el _____ (1 S. 13:9), y así no guardó “...el _____ de Jehová tu Dios que él te había _____” (1 S. 13:13).

Según el testimonio de Saúl en 1 S. 13:11, ¿cuál fue la primera razón por la cual él actuó de esta mala manera? _____.

- b. En el caso del castigo a los amalecitas, también vemos el efecto degradante del deseo de la popularidad:

En ese caso, Jehová envió a Saúl para destruir a los amalecitas, diciendo: “*Vé, pues, y hiere a _____, y destruye _____ lo que tiene... a hombres, mujeres, niños, y aun los de pecho, _____, _____, _____, y _____*” (1 S. 15:3).

Según 1 S. 15:2, ¿por qué razón mandó Dios a Saúl a destruir a los amalecitas? _____.

Sin embargo, “...Saúl y el _____ perdonaron a _____ [¿Quién era? _____] (1 S. 15:8).], y a lo mejor de las _____ y del _____ mayor...” (1 S. 15:9). Otra vez, Saúl desobedeció la palabra de Dios.

Cuando Samuel viene a amonestarle, Saúl miente, diciendo “*Yo he _____ la _____ de Jehová*” (1 S. 15:13), pero luego Saúl confiesa su pecado, diciendo: “*Yo he pecado, ...porque temí al _____ y consentí a la _____ de ellos*” (1 S. 15:24). Luego Saúl suplica a Samuel: “*Yo he _____; pero te ruego que me _____ delante de los _____ de mi pueblo y delante de _____*...” (1 S. 15:30).

¡Cuántos son los que, como Saúl, han tenido y tienen en cuenta más la voz del pueblo y su buena opinión que la Palabra de Dios! Seguramente, ésta es una de las razones porque han habido y hay entre el pueblo de Dios muchos de “*los animales engordados*” criados por los amalecitas los cuales Dios ha condenado (1 S. 15:9). Esto no agrada a Dios: “*Ciertamente el obedecer es mejor...*” (1 S. 15:22).

18. Favor de nombrar cinco actuaciones malas de Saúl, mencionadas en esta página, que él hizo, movido, en parte seguramente, por su deseo de tener la buena opinión del pueblo:

- a. _____ el derecho del _____.
- b. No _____ el mandamiento de Jehová.
- c. _____ cuando Samuel vino a amonestarle.
- ch. _____ más al pueblo que a Dios.
- d. C _____ el mal deseo del pueblo.

David — El Hombre de Dios

(1 Samuel 16–31; 2 Samuel; 1 Crónicas 11–29)

- 🔍 Favor de leer de la p.87d a p.88b (T), y luego hacer las tareas siguientes.

19. Dios _____ a Saúl como jefe (rey) de Israel, y a _____ se le ordenó a buscar su sucesor.

¿Quién era Jonatán? (Véase 1 S. 14:38-42 para la respuesta.) _____.

25. Pero, "...Saúl estaba _____ de _____, por cuanto _____ estaba con él, y se había apartado de _____" (1 S. 18:12) y por lo tanto procuraba la muerte de David de varias maneras: (Véase nota abajo en cuanto a la respuesta para los espacios a la derecha.)

- a. Tiró su _____ sobre David. + _____,
- b. Le encargó tareas _____ esperando que muriera en _____. + _____,
- c. Incitó a Jonatán y a todos sus siervos a que le mataran. + _____,
- ch. Envió _____ a la casa de David para que lo mataran. + _____,
- d. Hizo planes para matarle en una _____ de la corte. + _____,
- e. Le buscó con su ejército para matarle. + _____.

NOTA: Éstas son citas bíblicas que hablan de las seis diferentes maneras que Saúl usó para matar a David. Favor de colocar arriba en el espacio correspondiente, señalado con este signo (+), la cita que habla más claramente de esa manera de matar a David:

1 Samuel 19:11, 12

1 Samuel 18:17, 21, 25

1 Samuel 19:1

1 Samuel 24:2

1 Samuel 18:11; 19:9, 10

1 Samuel 20:18-33

Lo que David dijo en esta situación peligrosa para él es la verdad también para todos los humanos: "...apenas hay un paso entre mí y la muerte" (1 S. 20:3). Puesto que esto es así, "¡cómo debéis vosotros andar en santa y piadosa manera de vivir!" (2 Pedro 3:11).

Según 1 S. 23:14, ¿por qué no tuvo éxito Saúl? _____

3. David como Jefe de Guerrillas

📌 Favor de leer de la p.90b a p.90d (T), y luego hacer las tareas siguientes.

26. En su huida de Saúl, David llegó primero al sacerdote Ahimelec en _____ quien le entregó la espada de _____ y le dio _____ para comer (1 S. 21:3-6). Ahimelec preguntó a David: "¿Cómo vienes tu _____, y _____ contigo?" (1 S. 21:1). David respondió con una m _____, diciendo: "El rey me _____ un asunto..." (1 S. 21:2).

¿Piensa Ud. que la dificultad en que se encontraba David le daba derecho para mentir? _____.

"Ningún cristiano puede actuar de esta manera, y salvar su alma, aun cuando haciéndolo salve su vida" (C.C.).

Respecto a las palabras: "Jehová ha buscado un varón conforme a su corazón..." en 1 S. 13:14, que ya hemos mencionado en la tarea #19, p. 40 (M), Adán Clarke dice, entre otras cosas: "En toda su conducta pública oficial, él actuó según la mente divina, y cumplió la voluntad de su Hacedor; así, él era un varón conforme al corazón de Dios. En cuanto a su conducta personal moral, esta expresión nunca se usa. ...es injusto y perverso darle otro sentido para ridiculizar la revelación de Dios, como ciertos incrédulos han hecho".

leemos en 1 Samuel 28:6 que dice: “Y consultó Saúl a Jehová...”, pero no lo son.

Seguramente, Saúl, según 1 S. 28:6, hizo una consulta superficial y formal, pero no consultó de todo corazón ya que después buscó respuesta por una mujer con espíritu de adivinación. 1 Crónicas 10:14 dice que esto no es buscar a Jehová. Léase 2 Crónicas 7:14 para entender lo que es buscar el rostro de Dios. Saúl no lo hizo. Él había podido hacerlo, aun en esa noche oscura antes de la batalla, y haber terminado su reino con victoria y bendición. Pero, no lo hizo. Su hábito y costumbre de vida era no buscar a Dios. Por esta causa, Dios “...lo mató, y traspasó el reino a David...” (1 Cr. 10:14).

34. Al día siguiente, privados de la _____ de Dios, los _____ fueron _____ por completo, y “...dejaron las _____ y huyeron; y los filisteos vinieron y _____ en ellas” (1 S. 31:7).

(I.A.) “Saúl es tipo del hombre natural quien puede derrotar al amonita, quien es un enemigo externo, pero no puede derrotar al filisteo, quien es un enemigo interno” (McM.).

35. En la batalla, los tres hijos de Saúl fueron _____, y Saúl _____ sobre su propia espada y _____.

(I.A.) “Lo paradójico del suicidio es que los hombres lo buscan cuando no pueden pensar en nada más sino en sí mismos. Cuando nada existe para el hombre sino él mismo, no hay razón para que él exista” (W.B.C.).

36. ¿Quiénes fueron los hombres valientes que dieron honorable sepultura a los despojos de Saúl y a sus tres hijos? _____
_____ (1 S. 31:11-13 y 1 S. 11:6-11).

Con esto, hemos terminado nuestro breve estudio de 1 Samuel 1–31 y 1 Crónicas 1–10.

El estudiante ya debe haber terminado por completo la lectura de **1 Samuel 8–31**, como también la lectura de **1 Crónicas 1–10**.

¿Lo ha terminado por completo? _____.



2 SAMUEL 1–24 y 1 CRÓNICAS 11–29

Ahora, vamos a empezar el estudio de **2 Samuel** (todo el libro) y de **1 Crónicas 11–29**. Por lo tanto, el estudiante debe tener en cuenta esta lectura para hacerla puesto que esta porción bíblica es la base principal para nuestro estudio que a continuación haremos.

4. David como Rey de Judá en Hebrón

📖 Favor de leer de la p.92c a p.93b (T), y luego hacer las tareas siguientes.

37. Cuando David recibió noticia de la muerte de Saúl y Jonatán sintió _____ a pesar de las _____ acciones de _____, y les endechó, diciendo: “¡Ha perecido la _____ de Israel sobre _____ alturas! ...No lo _____ en Gat ...” (2 S. 1:19-20).

¿Piensa Ud. que este proceder de David influyó en el éxito de su reino en comparación con el proceder de Saúl para con Dios, no obedeciéndole, y el fracaso de su reino? _____

44. Durante los _____ años que David reinó sobre Israel, las fr _____ del imperio se _____ hasta los _____ que Dios había prometido a _____, diciendo: “A tu descendencia daré _____, desde el río de _____ hasta el río grande, el río _____” (Gn. 15:18).

45. Según 2 S. 8:12-13, ¿cuáles fueron seis naciones que David sometió?

- a. los _____ ch. los _____
 b. los _____ d. los _____
 c. los _____ e. los _____

Según 2 S. 8:3 y 1 Cr. 19:16, ¿hasta dónde se extendía el territorio de las naciones que David sometió? _____.

Según 1 Cr. 13:5, ¿desde dónde reunió David “a todo Israel” para traer el arca a Jerusalén? _____.

(I.A.) La palabra traducida “Sihor” en 1 Cr. 13:5 es la misma que se traduce “Nilo” en Isaías 23:3 y Jeremías 2:18.

“Algunos piensan que el río Sihor es el río Nilo o un brazo de él. Otros piensan que es el mismo que se llama frecuentemente “el río de Egipto”, el cual quedó antes o hacia los límites de Egipto. ... Este río se menciona muchas veces como el límite de los israelitas al suroeste, como el Éufrates, el gran río, era al noroeste” (C.C.).

Tenemos en estas citas pruebas del cumplimiento de la promesa hecha a Abraham en Gn. 15:18 centenas de años antes, quizás unos 900 o más. Por lo tanto, hermanos, “...no os hagáis perezosos, sino imitadores de aquellos que por la fe y la paciencia heredan las promesas” (Hebreos 6:12).

46. En 2 S. 8:15 vemos otro proceder de David que contribuyó al éxito de su reinado. ¿Cuál fue? _____.

47. Otra razón del éxito del reinado del David se ve en su amor para con Dios y la manera concreta como lo manifestaba:

- a. Él ordenó que el _____ del _____ fuera _____ a su lugar, pues “...arregló un _____ para el arca de Dios, y le levantó una _____” (1 Cr. 15:1) en _____ (2 Cr. 1:4), la capital de la nación, y llegó a ser el _____ de la vida religiosa _____.

Léase 2 S. 6:14-16. ¿Cómo expreso David su profundo gozo en Dios cuando traían el arca a Jerusalén? _____.

- b. Él hizo _____, y también los planos, para la edificación de un _____ a Jehová. Según 1 Cr. 28:11, 12, 19, ¿de dónde vinieron los planos? _____.

- c. Él proveyó el lugar para el templo (1 Cr. 21:25; 22:1), y reunió _____ para la construcción del templo. ¿De qué manera los reunió?

53. En sus últimos días, David, habiendo hecho "...a _____ su hijo _____ sobre Israel" (1 Cr. 23:1), animó al pueblo a ofrendar voluntariamente para la edificación del templo. Escriba el versículo de 1 Cr. 29, y su #, que revela claramente si lo hicieron, o no: _____

_____.

54. Luego, David ora a favor del pueblo y a favor de su hijo en 1 Cr. 29:10-19. Favor de leer esta oración preciosa y anotar algún pensamiento o petición en ella que le llama la atención.

David supo orar, y esta oración me hace decir, como los discípulos de Jesús: "*Señor enséñanos a orar...*" (Lucas 11:1).

55. David murió después de haber reinado _____ años, pero él dejó una preciosa contribución a las edades subsecuentes en los _____ her _____ de _____ que compuso. ¿Dónde se encuentran en nuestra Biblia muchos de sus "cantos hermosos"? _____

_____.

En resumen, hemos visto en nuestro estudio que David era un varón conforme al corazón de Dios. Éstas son algunas evidencias que comprueban esto:

- a. Tenía un gran fe en Dios — véase tarea #22/c y #23.
- b. Tenía un espíritu de perdón; no se vengó — véase tarea #28.
- c. No guardó rencor — véase tarea #36.
- ch. Era leal a Dios; quemó los ídolos — véase tarea #42.
- d. No hacía acepción de personas; administraba justicia y equidad — véase tarea #45.
- e. Amaba a Dios de todo corazón — véase tarea #46.
- f. Se regocijaba en Dios con todas sus fuerzas — véase tarea #46.
- g. Servía a Dios con todas sus fuerzas — véase tarea #46.
- h. Oraba a Dios — véase tarea #53.
- i. Alababa a Dios — véase tarea #54.

Con esto, terminamos nuestro breve estudio de **2 Samuel** y **1 Crónicas 11–29**. Es importante tener en mente que estos estudios que estamos haciendo son breves, y sólo tocan los puntos quizá más sobresalientes. Dios tiene mucho más en estos libros que decimos. Estudie, pues, escudriñe, y con la ayuda del Espíritu Santo Ud. oirá la voz de Dios.

El estudiante debe haber leído por completo estos dos libros que ya hemos estudiado.

¿Los ha terminado de leer por completo? _____.



La Construcción del Templo

🔍 **Favor de leer de la p.97d a p.99c (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

61. El más grande de los éxitos de Salomón fue la _____ del _____ que demoró _____ años. Fue edificado en el monte _____, precisamente en el lugar donde David había _____ cuando terminó la plaga por el censo.

Anote el número del versículo en 2 Cr. 3 en que dice que el templo fue edificado en el monte Moriah. _____.

(I.A.) Se cree que fue en este mismo punto donde Dios había mandado a Abraham que Le ofreciera a su hijo Isaac. Léase Génesis 22:2.

62. El templo se construyó siguiendo el mismo _____ del _____, con la excepción de que las dimensiones _____ del edificio eran el _____ de las que aquél (cf. 1 R. 6:2 con dibujo en p. 40, CSAT-1), pues éste tenía, como el tabernáculo, el Lugar _____, que era el lugar más al fondo en forma de un _____ (véase #19, p. 39 (M), CSAT-1), y tenía también el Lugar _____. Además, contra los lados del templo se construyeron edificios de _____ pisos para los _____ y para usarlos como _____ de los tesoros del templo (léase 1 R. 7:51).

63. Notamos que en lugar de un candelero de oro, Salomón hizo _____ candeleros de oro, y en lugar de una mesa para el pan, Salomón hizo _____ mesas sobre las cuales se ponía el pan _____.

Según la descripción general de la construcción general del templo, y según 2 Cr. 5:7, ¿cuál fue el único mueble del tabernáculo que no fue fabricado de nuevo para el templo? _____.

64. El templo de Salomón permaneció unos _____ años y fue destruido por los ejércitos _____ en el año _____ a.C..

La Infidelidad de Salomón para con Dios

🔍 **Favor de leer de la p.99d a p.101a (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

65. En el día de la dedicación del templo, cuando los sacerdotes habían puesto el arca del pacto en el lugar santísimo, Salomón hizo una hermosa _____ de _____ y luego “...descendió _____ de los _____...; y la _____ de Jehová _____ la casa” (2 Cr. 7:1).

66. Después de la dedicación del templo, Dios se le _____ a Salomón haciéndole una promesa de _____ por su fidelidad, pero advertiéndole de los efectos _____ de la _____ y de la _____.

(I.A.) Anote la cita de esta exhortación divina que se encuentra en 1 Reyes, dando el capítulo y los versículos. _____.

67. Es digno de notar también el éxito _____ de Salomón, pues “...compuso tres mil _____, y sus _____ fueron _____” (1 R. 4:32).

- 2) Heredó un reino potente, establecido sobre principios divinos.
- 3) Recibió una tarea noble, él de edificar el templo.
- 4) Tuvo contacto personal con Dios.
- 5) Recibió un don sobresaliente de sabiduría.
- 6) Escribió una parte de las Escrituras.

Los Fracasos de Salomón

- 1) Mató a Adonías, su hermano, para asegurar su reino.
- 2) Se metió en la política para fortalecer su reino.
- 3) Impuso impuestos excesivos y aumentó sus riquezas.
- 4) Amó a muchas mujeres, muchas de ellas paganas.
- 5) Apostató de la fe verdadera y llegó a ser idólatra.
- 6) No se arrepintió.

“¡Cómo caíste del cielo, oh Lucero, hijo de la mañana!” (Isaías 14:12).

Con esto, hemos terminado nuestro estudio del **Capítulo Cinco**, **La Formación del Reino**. En relación con este capítulo, hemos estudiado brevemente las siguientes porciones bíblicas:

- 1 Samuel 8–31** y **2 Samuel** (todo el libro);
- 1 Reyes 1–11**;
- 1 Crónicas** (todo el libro) y **2 Crónicas 1–9**.

El estudiante debe haber leído por completo estas porciones bíblicas.

Las ha leído por completo? _____.

REPASO del CAPITULO CINCO

(Este repaso cubre las **páginas 35–52** y las **tareas #1–71**.)

Ahora, para fijar bien en la mente las enseñanzas de este capítulo, y para prepararse para el examen, el estudiante debe repasar lo que ha estudiado respecto a este **Capítulo Cinco** y sus porciones bíblicas correspondientes, o sea, desde la **p. 35 (M)**, hasta la página, **p. 51 (M)**.

- 1) ¿En qué libros encontramos una repetición de una gran parte de la historia progresiva relatada en 1 Samuel, 2 Samuel, 1 Reyes y 2 Reyes?
- 2) ¿Con qué personaje empieza la historia que encontramos en 1 Samuel?
- 3) La historia progresiva que empieza en 1 Samuel termina con el relato de Judá llevado en cautividad a Babilonia. ¿Cuáles libros terminan esta historia progresiva, sin repetición?
- 4) ¿Con qué relato empieza la historia progresiva que encontramos en 1 Crónicas?
- 5) ¿Con qué libro termina el relato progresivo que empieza en 1 Crónicas?

¿Con el relato de qué hecho histórico termina la historia progresiva que empieza en 1 Crónicas?

Éste es el fin del manual **Libros Históricos #1**, CSAT-2. Esperamos que Ud., estimado compañero en el estudio de la Palabra, se haya gozado y haya sacado provecho al hacer este estudio breve de la primera parte de la Segunda División del Antiguo Testamento, los Libros Históricos. Es importante completar el estudio de estos Libros Históricos, el cual se presenta en el manual **Libros Históricos #2**, CSAT-2. Esperamos que nos acompañen en él. Que Dios le bendiga.

*Santa Biblia, para mí Eres un tesoro aquí;
Tú contienes con verdad La divina voluntad;
Tú me dices lo que soy, De quien vine y a quién voy.*

*Por tu santa letra sé Que con Cristo reinaré,
Yo que tan indigno soy, Por tu luz al cielo voy;
¡Santa Biblia! para mí Eres un tesoro aquí.*

P. Castro, *Himnos de Fe y Alabanza*, #272