

INSTITUTO BÍBLICO WESLEYANO

Curso sobre EL ANTIGUO TESTAMENTO
Basado en el Texto CONOZCA SU ANTIGUO TESTAMENTO
por W. T. Purkiser

INDICACIONES

Recomendamos al estudiante del curso *Conozca Su Antiguo Testamento* tener presente, en primer lugar, que éste es un estudio de orientación general en cuanto a la Palabra de Dios (la Biblia), y que sólo es posible entender correctamente esta Palabra por medio del mismo Espíritu de Dios quien inspiró a los santos hombres de Dios, quienes, a su vez, escribieron los libros de la Biblia. Por lo tanto, recomendamos al estudiante suplicar la asistencia del Espíritu de Dios al seguir este estudio de Su Palabra. Con Él, Ud. tiene un profesor siempre presente consigo para ayudarlo y animarlo.

Recomendamos, en segundo lugar, que dedique a lo menos cinco (5) horas cada semana a este estudio y que estas horas sean repartidas en los días de entre semana, guardando siempre el domingo para la adoración de Dios y Su servicio. Es más provechoso estudiar una hora por cinco días que estudiar cinco horas en un solo día. Puede ser conveniente estudiar aun más tiempo para poder grabar bien en la mente las enseñanzas y cumplir las tareas.

El manual de tareas ha sido preparado para darle una ayuda en su estudio diario. Así recomendamos, en tercer lugar, que siga con cuidado las indicaciones en este manual. Como regla general, las tareas se basan en la lectura indicada del texto en la cabecera de ellas, así:

☞ Favor de leer de la p.xx a p.xx (T), y luego hacer las tareas siguientes.

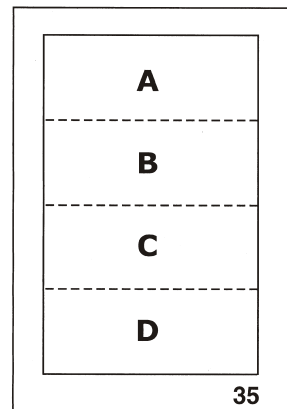
La lectura para el estudio puede ser una lectura del texto (T), una lectura bíblica, o una lectura doble —del texto y de la Biblia. Habrá, además, algunas tareas como estudios adicionales que tendrán su referencia individual para el estudio. Lea, pues, las páginas del texto o el pasaje bíblico como se indica, estudiándolo con cuidado. Luego, y en seguida, haga las tareas correspondientes. Ud. debe poder encontrar las respuestas en el pasaje indicado. Después, repase las tareas que acaba de hacer. El repaso, es decir, volviendo a meditar en lo que ya estudió, es un medio muy importante para grabar en la mente los informes y no olvidarlos.

Para indicar la porción del texto que el estudiante debe leer, o para indicar aproximadamente en qué parte de la página se puede encontrar algún informe, usamos signos parecidos a éste: p.35c. La "p" quiere decir "página" o "páginas", "35" es el número de la página; y "c" indica la parte o el sito aproximado de la página. Pensamos en la página como dividida en cuatro (4) partes, y señalamos estas cuatro partes con letras así:

a, b, c, y d. Véase el dibujo a la derecha.

Así, por ejemplo, p.35c indica más o menos la parte que está señalada con "c" en el dibujo.

Cuando decimos: "Favor de leer de la p.35c a p.36b (T)" queremos indicar que lea en el texto (T) desde donde principia la sección "c" en p.35, hasta donde termina la sección "b" en p.36, o sea desde la mitad de la página 35 hasta la mitad de la página 36.



Muchas de las tareas incluyen citas bíblicas entre comillas ("..."). A veces estas citas bíblicas tienen espacios en blanco que el estudiante tendrá que llenar con las palabras correctas, buscando la referencia bíblica correspondiente dada, por lo general, al final de la cita. Para todas estas citas bíblicas usamos la Versión de Casiodoro de Reina, Revisión de 1960. Así que pedimos al estudiante

ÍNDICE

Indicaciones	p. 1–2
ORIENTACIÓN	p. 3–4
CSAT — <u>CAPÍTULO CUATRO</u>	p. 5–31
Repaso del Capítulo CUATRO	p. 32–34
CSAT — <u>CAPÍTULO CINCO</u>	p. 35–52
Repaso del Capítulo CINCO	p. 52–53

ORIENTACIÓN

1. Fijemos de nuevo en nuestra mente la estructura del Antiguo Testamento, o sea, en las cinco divisiones principales del Antiguo Testamento:

a. El Pen _____	ch. Los profetas m _____
b. Los libros h _____	d. Los profetas m _____
c. Los libros p _____	

Una buena manera de recordar el número de libros en cada división es por medio del ritmo “**5 – 12 – 5 – 5 – 12**”. Es decir, en la primera división hay **5** libros, en la segunda hay **12** libros, en la tercera hay **5** libros, en la cuarta hay **5** libros, y en la quinta hay **12** libros. “**5 – 12 – 5 – 5 – 12**”. Repítelo varias veces hasta que quede grabada en la mente.

2. Ahora, renovemos en nuestra mente los nombres y el orden de los libros del Antiguo Testamento.

I. Libros de la Ley

(El Pentateuco)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

II. Libros de Historia

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 7. _____ |
| 2. _____ | 8. _____ |
| 3. _____ | 9. _____ |
| 4. _____ | 10. _____ |
| 5. _____ | 11. _____ |
| 6. _____ | 12. _____ |

III. Libros de Poesía y Sabiduría

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | |

IV. Libros de los Profetas Mayores

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

V. Libros de los Profetas Menores

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 7. _____ |
| 2. _____ | 8. _____ |
| 3. _____ | 9. _____ |
| 4. _____ | 10. _____ |
| 5. _____ | 11. _____ |
| 6. _____ | 12. _____ |

CAPÍTULO CUATRO

La Conquista de Canaán

Ahora, vamos a empezar el estudio del libro de **JOSUÉ**, siguiendo el **Capítulo Cuatro** intitulado ***La Conquista de Canaán***, p.66-83 en CSAT. Pensemos en este libro, pues, como en un libro histórico-profético, ya que narra la historia de la conquista de Canaán, como también presenta exhortaciones y mensajes de Dios al pueblo. Aunque este libro se encuentra ahora mismo entre los libros históricos, en el principio fue considerado como un libro profético. Véase **p.8d (T)**.

➤ **Favor de leer de la p.66a a p.66c (T)**, y luego hacer las tareas siguientes:

4. El período de tiempo que estamos estudiando en este capítulo cuatro del texto comprende los hechos desde el paso del río _____ hasta la coronación de _____, y es de unos _____ años (basándose en 1 R. 6:1).
5. _____ fue ayudante y brazo derecho de Moisés durante los años en el desierto. A él y a _____ se les permitió entrar en la _____ prometida porque ellos, al servir como dos de los doce _____, protestaron contra el _____ de la mayoría de los _____.
6. **(I. A.)** En Josué encontramos un precioso tipo de Jesucristo. Presentamos los cuatro siguientes puntos en los cuales Josué tipifica a Jesús. Quizás el estudiante quisiera pensar en otros puntos:
 - a. Su nombre — El nombre hebreo “Josué” quiere decir “Jehová-salvó” y es el mismo nombre del cual viene el nombre “Jesús”. “...y llamarás su nombre JESÚS, porque él _____ a su pueblo de sus _____” (Mateo 1:21).
 - b. Su interés en las cosas de Dios — Ex. 33:11. “*El joven Josué... nunca se apartaba de en medio del _____*”. Esto nos recuerda de Lucas 2:43-49: “...le hallaron en el _____”; “*Entonces él les dijo: ...¿No sabíais que en los _____ de mi _____ me es necesario estar?*”
 - c. Su Espíritu — Núm. 27:18. “*Varón en el cual hay espíritu [o sea el Espíritu]*”. Lucas 3:22: “...y descendió el _____ sobre él [sobre Jesús] en forma corporal...”.
 - ch. Su ministerio — Hacer efectiva la promesa divina, hacer heredar, dar reposo. Josué hace heredar la tierra de Canaán: (Véanse las mapas en las páginas siguientes.)
 “...él les hará _____ la tierra...” (Dt. 3:28).
 “Tomó, pues, Josué toda la _____, ...y la entregó Josué a los _____ por _____...” (Jos. 11:23).
Jesús hace heredar el reino eterno:
 “...Venid, benditos de mi Padre, _____ el reino preparado para vosotros desde la fundación del mundo” (Mt. 25:34).
Josué dio reposo físico, temporal:
 “Porque si Josué les hubiera dado el _____, no hablaría después de otro día” (Hebreos 4:8).
Jesús da reposo espiritual, eterno:
 “Venid a _____ todos los que estáis _____ y _____, y yo os haré _____” (Mt. 11:28).



Todo esto es un ejemplo dramático de lo importante de entrar en la experiencia del amor perfecto “*de prisa*” y no seguir “*el camino del desierto*”. Pedro predicó que “*el don del Espíritu Santo*” era para recién convertidos: “*Arrepentíos y bautícese... y recibiréis el don del Espíritu Santo*” (Hch. 2:38).

14. Según Jos. 4:14, ¿cuál fue el resultado de este milagro en la división de las aguas del Jordán?

_____.

15. El primer campamento de Israel al oeste del Jordán fue en _____.

De este campamento podemos notar cinco cosas:

a. En este lugar se llevó a cabo el rito de la _____ de nuevo, y cuando acabaron de circuncidar toda la gente, Dios dijo: “*Hoy he quitado de vosotros el _____ de _____...*” (Jos. 5:9).

“*Oprobio*” quiere decir “*ignominia*”, “*deshonra*”, “*afrenta*”. Para nosotros hoy en día ¿cuál es el “*oprobio de Egipto*” que tiene que ser quitado de nosotros según Col. 2:11? “*el _____ p _____ c _____*”. Cf. Ro. 7:24-25; 6:6.

b. A aquel lugar se le puso el nombre de “*Gilgal*” (palabra que quiere decir “*rodar*”) porque allí Dios les quito, o sea, les hizo rodar de ellos “*el _____ de Egipto*”. Este lugar ha sido considerado como un lugar de gran santidad e íntima comunión con Dios como también ha sido considerado Betel (“*Casa de Dios*”). Véanse Gn. 28:16-19; 1 S. 7:16; Amós 4:4, 5:5.

c. Después de la circuncisión, el pueblo celebró la fiesta de la _____. ¿Hubiera podido celebrar esta fiesta sin ser circuncidados? (Véanse Gn. 17:9-14; Ex. 12:48.) _____.

ch. Allí en Gilgal cesó de aparecer el _____.

d. Parece que el pueblo permaneció en este mismo campamento durante todo el tiempo de la conquista de Canaán (Jos. 9:6; 10:43, 14:6).

➤ **Favor de leer la página 68 (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

16. _____ era una fortificación bien preparada contra ataques de enemigos con dos grandes _____ que se elevaban a una altura como de _____ pies (que equivale a un edificio de cuatro pisos de alto, 12+ mts.).

17. Estimulados por el “*hombre de la _____*”, o sea, Jehová (véase Jos. 5:13 a 6:2), Josué ordenó un método de ataque bastante raro: la gente había de marchar alrededor de _____ en _____ una vez por _____ días consecutivos. El _____ día había de rodearla _____ veces. Después de esto, “*...cuando el pueblo hubo oído el sonido de la _____, _____ con gran _____, y el muro se _____*” (Jos. 6:20).

18. Los israelitas entraron inmediatamente “*...cada uno _____ hacia _____...*” (Jos. 6:20), dejando con vida sólo a la familia de _____ “*...la r _____...*” (Jos. 6:25), a quienes “*...pusieron _____ del campamento de Israel*” (Jos. 6:23). Seguramente, después de haber renunciado a su paganismo y haber sido purificados y los varones circuncidados, fueron admitidos al campamento (C.C.). En Mateo 1:5, 6 vemos que Rahab se casó con Salmón, hijo de _____, líder del cuerpo de ejército de _____ (Nm. 10:14), y que ella fue madre de Booz, el bisabuelo del rey D _____. ¡Qué bella herencia para una pagana y gran pecadora

de Canaán mientras el campamento no fuese limpiado, pues, Dios dijo: “...*los hijos de Israel* _____ *hacer frente a sus* _____ *... ni estaré más* _____, *si no destruyereis el* _____.” (Jos. 7:12-13).

¿Por qué piensa Ud. que todo el pueblo vino a ser anatema por el pecado de sólo uno?

_____.

27. Anote aquí el capítulo de Josué y los versículos de ese capítulo que relatan como fue destruido el anatema en medio de ellos: Capítulo _____, versículos _____ a _____.

28. Después de descubrir y destruir el anatema, la victoria fue posible y Hai fue cap _____ y que _____: “*Josué no retiró su mano... hasta que hubo* _____ *por* _____ *a todos los moradores de Hai*” (Jos. 8:26).

¿Cuántos eran los moradores de Hai? (Véase Jos. 8:25) _____.

📌 **Favor de leer de la p.69b a p.69d (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

29. (I.A.) Después de estos acontecimientos en la conquista de Canaán, Josué y toda la congregación van al monte E _____, unos 48 kilómetros al noroeste de su campamento de Gilgal. Este monte quedó en el territorio ocupado por los Heveos. **Favor de leer Josué 8:30-35**. Allí en el monte _____ llevó a cabo lo ordenado por _____ en Dt. 27:1-8: “*edificó un* _____” (vs.30), “*ofrecieron sobre él* _____ *a Jehová, y sacrificaron ofrendas de* _____” (vs. 31), “*...es* _____ *allí sobre las piedras una* _____ *de la* _____ *... delante de los hijos de Israel*” (vs. 32), y luego “*...todas las palabras de la ley, las* _____ *y las* _____.” (vs. 34).

30. (I.A.) Según Dt. 27:2, 3, 4, ¿cuál era el tiempo indicado para pregonar las bendiciones y las maldiciones en el Mt. Ebal? _____.

Seguramente, esto no debe entenderse literalmente, pues, Dios no pide lo imposible y había otras cosas de primera importancia que hacer, como la circuncisión (Jos. 5:2) y la celebración de la Pascua (Jos. 5:10). Así, Josué no tiene culpa alguna, pues, estaba cumpliendo fielmente las órdenes de Jehová e hizo la lectura de la ley pronto después de cruzar el Jordán.

31. Entonces, después de regresar los Israelitas del monte Ebal a su campamento en _____ (Jos. 9:6), unos embajadores del pueblo de _____ vinieron con engaño a Josué diciendo: “*...haced, pues, ahora* _____ *con nosotros*” (Jos. 9:6). Los Gabaonitas eran conocidos como los _____ (Jos. 9:7). Véase en la **p. 6 (M)** el territorio donde ellos vivían.

32. Josué, sin consultar a _____ (Jos. 9:14), “*...hizo* _____ *con ellos, y celebró con ellos* _____ *concediéndoles la* _____” (Jos. 9:15). Léase Deuteronomio 7:1, 2. En esta cita vemos que Dios ya les había prohibido una alianza con los heveos, mencionándoles por nombre. Seguramente, Josué estaba confundido en cuanto a la identidad de ellos, por causa de su astucia. Pero a Dios no podían engañar. ¡Qué triste no haber buscado la dirección divina!

(I.A.) Notamos, sin embargo, que esta alianza no incluyó a todos los Heveos, sino solamente a los Heveos de Gabaón, ya que vemos en Josué 11:3 que unos heveos en el norte pelearon contra los israelitas, y Josué 11:19 dice: “*No hubo* _____ *que hiciese paz con los hijos de Israel, salvo los* _____ *que moraban en* _____.”. Además, nos parece

ejércitos, eran “...como la _____ que esta a la orilla del mar en _____, ...con muchísimos _____ y _____ de guerra” (Jos. 11:4).

(I.A.) Favor de leer Jos. 11:2-3, mirando en el mapa en la p. 6 (M) para darse cuenta de dónde habitaban las varias naciones enemigas.

- a. Los cananeos (al oriente y al occidente del Jordán)
- b. Los amorreos
- c. Los heteos
- ch. Los ferezeos
- d. Los jebuseos
- e. Los heveos

38. En algún mapa, favor de procurar localizar los siguientes lugares mencionados en la conquista del norte de Canaán en Josué 11, y señalarlos en el mapa en la p. 6 (M).

- | | | | |
|-----------|---------|--------------------|---------|
| a. Hazor | — vs. 1 | d. Dor | — vs. 2 |
| b. Madón | — vs. 1 | e. El monte Hermón | — vs. 3 |
| c. Simrón | — vs. 1 | f. Aguas de Merom | — vs. 5 |
| ch. Ascaf | — vs. 1 | g. Sidón | — vs. 8 |

39. Seguramente, esta gran multitud con carros y caballos pudo haberles causado mucho pavor. Sin embargo Jehová dijo a Josué: “*No tengas _____ de ellos...*” (Jos. 11:6). Los dos ejércitos libraron batalla en _____ y las huestes paganas de _____ fueron _____ mis _____ y huyeron delante de los israelitas hasta _____ al noroeste y hasta _____ en el oriente (Jos. 11:8). Favor de mirar el mapa para darse cuenta de estos lugares.

40. Estas dos campañas, la primera contra el _____ de Canaán, y luego la otra contra el _____ de Canaán, do _____ a los cananitas por lo que se refiere a la resistencia _____, “... y la tierra _____ de la guerra” (Jos. 11:23). Esto no quiere decir que no hubo mas conflictos, sino que todas las tribus de Israel no se vieron envueltas en una guerra general contra los cananitas. Las invasiones sucesivas eran llevadas a cabo por las tribus individuales.

➤ **Favor de leer en la p.70 la sección “b” (T)**, y luego hacer el estudio siguiente.

41. Notamos que el ministerio de Josué no fue sin algún fr _____, por ejemplo, cuando hizo un _____ con Gabaón. Sin embargo, él sigue siendo un tipo de Cristo (véase **#6, p. 5 [M]**), y simplemente un tipo. No despreciemos a Josué porque “...quedó aun _____ por poseer” (Jos. 13:1), ya que Jueces 2:22-23 nos dice: “...para _____ con ellas a Israel... Por esto dejó _____ a aquellas naciones...”.

También, debemos recordar que aunque hemos entrado en la vida prometida de la entera santificación y hemos recibido la promesa del Espíritu Santo, nos quedará siempre “mucho tierra” por poseer.

42. Favor de estudiar el capítulo 12 de Josué para ver cuántos reyes fueron conquistados:

- a. Moisés conquistó a _____ reyes;
- b. Josué conquistó a _____ reyes.

habían tomado un paso hacia la idolatría? _____
 _____ (Jos. 22:10).

(I.A.) Según Josué 22:17, cite dos razones por qué los príncipes de Israel temieron cualquier principio de idolatría en el pueblo:

a. _____

b. _____

📌 **Favor de leer de la p.71c a p.71d (T)**, y luego hacer las tareas siguientes

50. Después de varios años de una paz bien marcada, cuando Josué se dio cuenta de que el fin de _____ se acercaba, convocó “...a _____ las _____ de Israel en _____...” (Jos. 24:1), incluyendo a las 2½ tribus que habitaban al otro lado del Jordán.

51. ¿Cuáles son los dos capítulos de Josué en los cuales leemos los últimos dos discursos y exhortaciones de Josué? _____.

(I.A.) Es probable que Josué pronunció estos discursos durante el último año de su vida en ocasiones distintas, el primero quizás en Timanat-sera, su propio pueblo, y el segundo en Siquem, como Josué 24:1 indica.

Siquem estaba ubicada entre el monte Ebal y en el monte Gerizim, donde Josué había leído antes las bendiciones y las maldiciones delante de toda la congregación. Véase #29, p. 11 (M). Fue, pues, un lugar apropiado donde renovar el pacto. Allí estaba el santuario.

52. En la primera de estas dos exhortaciones, Josué hace énfasis especial en cuanto al matrimonio, diciendo: “Esforzaos, pues, _____ en guardar y hacer todo lo que está escrito en el libro de la _____ ... para que no os _____ con estas naciones.... Porque... si concertareis con ellas _____, mezclándoos con ellas, ...Dios no _____ más a estas naciones delante de vosotros, sino que os serán por _____, ...hasta que p_____ ...” (Jos. 23:6-7, 11-13).

¿Piensa usted que esta exhortación tiene aplicación para nosotros? _____

53. En la segunda de estas dos últimas exhortaciones, Josué hace énfasis en contra de la idolatría.

(I.A.) Favor de leer Josué 24:14, 19, 23, y luego contestar las dos preguntas siguientes.

a. ¿Qué cosa mandó Josué a los israelitas que debían quitar de entre ellos? _____

_____.

b. ¿Por qué razón les dijo Josué a los israelitas: “No podéis servir a Jehová”? ¿Qué cosa les impedía servirle? _____.

54. Josué desafió al pueblo, diciendo: “Escogeos _____ a quien _____ ... pero yo y mi casa _____ a Jehová” (Jos. 24:15), y exhortó al pueblo con autoridad: “_____ , pues, ahora los _____ que están entre vosotros, e _____ vuestro _____ a Jehová Dios de Israel” (Jos. 24:23). Luego, “Y el pueblo respondió...: A Jehová nuestro Dios _____, y a su voz _____” (Jos. 24:24).

55. Luego, Josué levantó “...una gran _____...” (Jos.24:26), diciendo: “He aquí esta piedra nos servirá de _____ ... para que no _____ contra vuestro Dios” (Jos.24:27).

57. Durante todo el tiempo que _____ vivió y cuando todavía vivían los _____, “...*los cuales habían visto todas las _____ de Jehová...*” (Jue. 2:7) la gente permaneció relativamente _____ a Jehová.

58. Pero, “...*se levantó después... _____ generación que no _____ a Jehová...*” (Jue. 2:10).

(I.A.) La palabra traducida “conocía” aquí es la misma usada en Ex. 1:8: “*Entretanto, se levantó sobre Egipto un nuevo rey que no conocía a José*”. Véase explicación en #21, p. 28 y 29 (M), CSAT-1. Con razón, la nueva generación no tuvo respeto para Jehová, pues sus padres habían guardado encubiertamente otros dioses. Véase #53, p. 15 (M).

59. Los siguientes _____ siglos de la historia de Israel han sido considerados como “los siglos de _____” en la historia del pueblo de Dios, ya que reflejaron un nivel _____ de vida moral y espiritual.

60. (I.A.) Éste era un tiempo no solo de oscuridad sino de fracaso. El primer capítulo de Jueces menciona el triste fracaso de ocho de las tribus de Israel contra las naciones de Canaán:

a. “*Judá... no pudo _____ a los que habitaban en los llanos...*” (Jueces 1:19).

b. “*...al jebuseo... no lo arrojaron los hijos de _____*” (Jueces 1:21).

c. “*Tampoco _____ arrojó a los de Bet-seán...*” (Jueces 1:27).

ch. “*Tampoco _____ arrojó al cananeo...*” (Jueces 1: 29).

d. “*Tampoco _____ arrojó a los que habitaban en Quitrón...*” (Jueces 1:30).

e. “*Tampoco _____ arrojó a los que habitaban en Aco...*” (Jue. 1:31).

f. “*Tampoco _____ arrojó a los que habitaban en Bet-semes...*” (Jueces 1:33).

g. “*Los amorreos _____ a los hijos de _____*” (Jueces 1:34).

Dios había mandado en cuanto a estas naciones: “...*las destruirás del _____; no harás con ellas _____, ni tendrás de ellas _____*” (Dt. 7:2). Pero los Israelitas fracasaron en destruir a ellas; más bien, fueron acosados por ellas. “Cuando los israelitas toleraban a estas naciones, ya no las podían arrojar” (McM.). “La apostasía religiosa empieza con tolerar cosas que no están en armonía con la santidad de Dios” (Morgan). Debemos meditar de nuevo en Ro. 15:14: “...*las cosas que se escribieron antes, para nuestra enseñanza se escribieron...*”.

61. El tono moral de esta era se describe en el último versículo de Jueces: “*Cada uno hacía lo que _____ le _____*” (Jue. 21:25). Estas son las palabras claves del libro de los Jueces, y se encuentran estas palabras otra vez en Jueces 17, versículo _____.

(I.A.) “Repetidas veces se nos dice: ‘...*los hijos de Israel hicieron lo malo ante los ojos de Jehová...*’ (2:11; 3:7, 12; 4:1; 6:1; 10:6; 13:1). Sin embargo, según las normas de ellos, no estaban haciendo lo MALO, sino lo BUENO. Los hijos de Israel, obrando expresamente contra el mandamiento divino, todavía estaban haciendo lo que a ellos les parecía bien. Jesús condenó a los fariseos diciendo: ‘*Vosotros sois los que os justificáis a vosotros mismos...*’ (Lc. 16:15)” (McM.). Hermanos, meditemos en esto delante del Señor, para no caer en el mismo error de los fariseos y de aquel pueblo que estamos estudiando, justificándonos al hacer lo que es en contra de la voluntad de Dios.

62. Los “jueces” de esta era no deben considerarse primordialmente como _____ judiciales, pues, antes que nada eran jefes _____.

El Primer Círculo Vicioso

➤ Ahora, **favor de leer de la p.73b a p.73d (T)**, como **también Jueces 3:7-11**, y luego hacer las tareas siguientes.

68. La primera opresión resultante de la _____ vino del _____ en la persona de Cusan-risataim (Cusan quiere decir: “impío”, “perverso”), quien era el “*rey de _____*” (vs. 8). Según el vs. 10, esta nación se llamaba también “_____”. Recuerde que Mesopotamia quiere decir “tierra entre ríos”. Favor de observar en el mapa en p. 16 de CSAT-1 dónde quedó Mesopotamia. ¿Cuáles son los dos ríos entre los cuales quedó este país?
_____.

69. Esta opresión vino sobre los hijos de Israel porque ellos “_____ a *Jehová su Dios*, y _____ a los _____ y a las imágenes de _____” (vs. 7). Baal era el dios del _____, y Astarot era la diosa de la _____.

(I.A.) Baal era el nombre general de este dios. Cuando querían nombrar un Baal particular, agregaban otra palabra después, por ejemplo:

Baal-peor — Números 25:3,
Baal-berit — Jueces 8:33,
Baal-zebul — 2 Reyes 1:2.

“Para entender la tentación de Israel a dejar a Jehová su Dios y servir a Baal y a Astarot, se necesita algún conocimiento de la religión de Baal. La adoración de Baal fue la religión dominante de los cananeos durante este tiempo. Baal, que significaba ‘señor’ (‘esposo’), fue el nombre dado a la deidad masculina...”

“Las viñas y los campos de grano eran propiedades de Baal y su abundante cosecha dependía de las relaciones sexuales entre él y la diosa, Astarot.

“Las gentes procuraban incitar esta relación entre Baal y Astarot por ritos del templo que imitaban las relaciones entre las dos deidades. ... Los cananeos ejecutaban sus ritos inmorales en un esfuerzo para estimular la fertilidad en los campos agrícolas. [Véase prostitución idolátrica, 2 R. 23:7.]

“... Anderson dice: ‘Haber ignorado los ritos de Baal en aquellos días hubiera parecido tan irrazonable como sería hoy para un agricultor moderno ignorar la ciencia en el cultivo de la tierra’” (W.B.C.).

Así vemos como los israelitas fueron tentados a la práctica de este culto idolátrico con el fin de obtener buenas cosechas, olvidando la promesa preciosa en Deuteronomio 11:13-14:

“Si obedeciereis cuidadosamente a mis mandamientos que yo te prescribo hoy, _____ a *Jehová* vuestro Dios, y _____ le con _____ vuestro corazón y con _____ vuestra alma, yo daré la _____ de vuestra tierra a su tiempo, la temprana y la tardía; y recogerás tu _____, tu _____ y tu _____”.

70. Esta opresión continuó por _____ años hasta que los israelitas cl _____, a Jehová (Jue. 3:9), quien levantó un libertador llamado _____, sobrino de _____.

71. Según el versículo 10, ¿qué hizo Otoniel antes de salir a batalla, cuando el _____ de Jehová vino sobre él? _____.

El Tercer Círculo Vicioso

➤ **Favor de leer de la p.74c a p.75a (T)**, como también **Jueces 4:1-5 y Jueces 5:6-9**, y luego hacer las tareas siguientes.

77. (I.A.) “Después de la muerte de _____, los hijos de Israel _____ a _____ lo malo ante los ojos de _____” (Jue. 4:1). Según Jueces 5:8, ¿qué fue lo malo que volvieron a hacer los israelitas? _____.

78. Por eso, Jehová vendió a los israelitas en mano de Jabín, quien los oprimió con _____ por _____ años.

¿Jabín era rey de cuál nación? _____.

¿En qué ciudad reinaba Jabín? _____. Observe el sitio de este lugar en el mapa en la p. 6 (M).

¿En qué parte de Palestina quedaba esta ciudad? _____.

Según el autor en el texto, ¿de qué parte de Palestina vino esta opresión cananea? _____.

¿Cómo se llamaba el capitán del ejército de Jabín? _____.

(I.A.) Es interesante observar que estos libros históricos hablan de **dos Jabines** que reinaban en Hazor y tenían “*carros de guerra*”. Josué venció el primero (véase Josué 11:1-4+), y ahora, estamos estudiando en cuanto al segundo, “*Jabín rey de Canaán, el cual reinó en Hazor*” que “*tenía _____ carros herrados*” (Jue. 4:2-3).

79. ¿Qué indican las siguientes palabras en cuanto a la situación en que se encontraba Israel en aquel tiempo:

Jue. 5:6 — “... *quedaron abandonados los caminos...*”;

Jue. 5:7 — “*Las aldeas quedaron abandonadas en Israel...*”?

_____.

80. Otra vez los hijos de Israel _____ a Jehová. En este tiempo una m _____ y p _____, llamada _____, gobernaba a Israel. Según Jue. 4:5, ¿qué hacía ella que nos recuerda a Otoniel y de lo que él hizo antes de salir a batalla cuando el Espíritu de Jehová vino sobre él? _____.

81. El texto dice que Barac, a quien Débora, bajo inspiración divina, nombró general, era tímido. Pensemos en esto un momento.

¿Cuántos guerreros había en el ejército de Barac? _____.

Ahora, favor de leer de nuevo Jueces 5:8. Vemos, pues, que el ejército de Barac sólo era la cuarta parte de lo que se menciona en este texto.

Según esto, ¿cuántos escudos y lanzas tenían el ejército de Barac? _____.

(I.A.) Adán Clarke dice que el ejército de Barac estaba completamente desarmado. ¿Quién no sentiría temor en tales circunstancias frente a un enemigo bien equipado y armado, y con 900 carros herrados? Lo maravilloso de todo esto es que la fe estaba obrando en Barac, y que él, a pesar de su timidez, fue sin armas, a mano limpia, a la batalla. Hebreos 11:32-34 dice que Barac conquistó por _____.

- b. ¿Quién le mandó hacerlo? _____.
89. Relate la manera cómo Dios demostró a Gedeón por medio de un vellón de que Él salvaría a Israel por su mano (Jue. 6:36-40). _____

90. _____ mil hombres respondieron al llamado de Gedeón. Éste fue un ejército _____ en comparación con él de su enemigo; pues, ellos “...*estaban tendidos en el valle como _____ en _____, y sus camellos eran _____ como la _____ en multitud*” (Jue. 7:12).
- Según Jue. 8:10, ¿cuál era el número total del enemigo? _____.
91. Sin embargo, Dios dijo a Gedeón que su pequeño ejército era _____: “...*no sea que _____ Israel contra mi, diciendo: _____ me ha salvado*” (Jue. 7:2).
92. Así, aprovechando la oportunidad que Dios les presentó, _____ mil se volvieron a sus hogares por que tenían _____. ¿Cuántos quedaron? _____.
93. Pero aún los diez mil hombres restantes eran _____, y Jehová dijo: “...*llévalos a las aguas, y allí te los _____*...” (Jue. 7:4). Cuando tuvieron la oportunidad de satisfacer su sed, solo _____ recordaron el _____ de su llamado al tomar el agua. Luego, Dios dijo: “*Con estos trescientos hombres... os _____, ...y _____ se toda la _____*...” (Jue 7:7).
- ¿Por qué razón redujo Dios el ejército de Gedeón hasta que el enemigo vino a ser 450 veces mayor? _____ (Jue. 7:2).
94. Gedeón proporcionó a cada uno de los 300 soldados una _____, una _____ y un _____, y luego rodeando el campamento del enemigo, a la señal de _____, todos rompieron sus _____, hicieron _____ sus antorchas, sonaron sus _____ y gritaron: “*Por la espada de _____ y de _____*”.
- Mientras ellos estuvieron firmes cada uno en su _____, tocando las trompetas ¿qué hizo Jehová (Jue. 7:21-22)? _____.
95. Así, los enemigos se esparcieron y _____ en completa _____ y “...*nunca mas volvió a _____*” (Jue. 8:28).
- ¿Cuántos soldados enemigos cayeron? (Jue. 8:10) _____.
- ¿Cuáles versículos en Hebreos 11 dicen que Gedeón conquistó por fe? _____.
- ¿Cómo cree Ud. que Gedeón ganó esta victoria? _____.
96. Gedeón rechazó el honor de ser proclamado _____, diciendo: “*No seré _____ sobre vosotros, ni mi _____ os señoreará: _____ señoreará sobre vosotros*” (Jue. 8:23).
97. Aunque Gedeón manifestó este buen espíritu de humildad, su hijo _____ se enaltecía haciéndose rey y mató a todos sus medios _____, salvó a _____, quien se escondió. ¿Cuántos mató? (Jue. 9:5) _____.

largo de toda parte oriental del Jordán ocupado por las 2½ tribus: Rubén, Gad, y media tribu de Manases.

Así que “Galaad”, como se menciona en Jue. 10:17, 18 y 11:29, etc., se refiere no a una ciudad, sino a un territorio extenso, especialmente al territorio habitado por la tribu de Gad, y posiblemente al territorio habitado por la tribu de Rubén. También se refiere al pueblo que habitaba en estas zonas. Galaad, pues, viene a ser como un nombre general como Canaán, Israel, etc..

Favor de fijarse en el mapa en la p. 7 (M) para darse cuenta de los territorios ocupados por las 2½ tribus, y además en el mapa en la p. 6 (M) para darse cuenta de la frontera de Moab, y de dónde eran los amonitas.

- 106.** En vista de que no había juez, los ancianos de Galaad invitaron a _____ que asumiera el cargo de sus _____, y “... el pueblo lo eligió por su _____ y _____” (Jue. 11:11).
- 107.** No obstante haber sido antes el capitán de _____, Jefté era un hombre muy _____ y _____ a Dios en Mizpa. Luego, él procuró razonar con el rey de los _____ itas (I.A.) mostrándole el error de sus reclamos y a la vez manifestándole su firme propósito, diciendo: “...todo lo que des _____ Jehová nuestro Dios delante de nosotros, nosotros lo _____” (Jue. 11:24). Quiera Dios que tengamos tan firme y definido propósito como Jefté para poseer todo lo que Dios ha hecho nuestro al desposeer a Satanás por la muerte de Cristo en la cruz.
- ¿Por cuántos años, dice Jefté, había estado Israel habitando estas tierras? (Jue. 11:26). _____.
- ¿Atendió el rey de Amón a las razones de Jefté? (Jue. 11:28). _____.
- 108.** Antes de principiar la campaña, Jefté “... hizo _____ a Jehová, diciendo: Si entregares a los _____ en mis manos, _____ que saliere de las puertas de mi casa a recibirme... será de _____, y lo ofreceré en _____” (Jue. 11:30-31). Piense de dónde vendría la idea de hacer tal holocausto? _____.
- 109.** Dios dio Jefté la _____ sobre los _____ itas y “...los derrotó con muy grande _____” (Jue. 11:33). ¿Cómo? (He. 11:32-33) _____.
- 110.** ¿Quién salió a recibir a Jefté cuando volvió victorioso a su casa? _____.
- Léase Jueces 11:39. ¿Qué indica este versículo en cuanto a Jefté y su voto? _____.
- 111. (I.A.)** Jefté juzgó a Israel _____ años (Jue. 12:7), y después de él lo juzgaron tres jueces menores: _____, _____ y _____ (Jue. 12:8, 11, 13).

El Sexto Círculo Vicioso

👉 **Favor de leer de la p.78a a p.79b (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

- 112.** Una vez más el escritor sagrado dice: “Los hijos de Israel _____ a hacer _____ ante los ojos de _____...” (Jue. 13:1). En esta ocasión Jehová los

donde él antes había glorificado a Dios llevando a hombro “...las _____ de la ciudad con sus dos _____ y su _____...” a un monte (Jue. 16:3). ¡Qué ironía!

118. (I.A. #1) Allí en la cárcel “...el cabello de su cabeza comenzó a _____...” (Jue. 16:22), y allí él volvió a tener comunión con Jehová, pues cuando los filisteos trajeron a Sansón al templo de _____ su dios para que les sirviera de _____, Dios escuchó su oración y le dio fuerza para hacer caer “...la casa sobre los _____, y sobre _____ el _____ que estaba en ella. Y los que mató al morir fueron _____ que los que había matado durante su _____” (Jue. 16:30).

(I.A. #2) Diodorus Siculus describe el dios Dagón así: “Tenía cabeza de mujer, pero lo demás del cuerpo se parecía a un pez” (C.C.).

¿Por cuántos años juzgó Sansón a Israel? (Jue. 15:20; 16:31) _____.



JUECES 17–21

(Un Apéndice al libro de los **JUECES**)

➤ **Favor de leer de la p.79b a p.79d (T)**, y luego hacer las tareas siguientes

119. El libro de los Jueces termina con un _____ que ilustra vividamente la _____ y _____ de este tiempo, y relata _____ incidentes que muestran que tal era la vida en la tierra de Israel en aquellos días.

120. El primer incidente nos habla de la _____ de una parte de la tribu de _____ quienes se apoderaron de las _____ de un hombre llamado _____ (véase Jue. 17:5. para su nombre correcto), e invitaron al joven _____ de Micaía a que fuera su _____.

121. Según Jueces 17:13, ¿por qué había pensado Micaía que Dios le iba a prosperar? _____.

Estando Micaía haciendo lo malo ante los ojos de Jehová, ¿piensa Ud. que su razonamiento era lo suficientemente bueno? _____.

¿Por qué? _____.

(I.A.) “Hay muchas personas quienes, como Micaía, echan mano a sus razonamientos hasta tal extremo que ellos esperan la bendición de Dios sobre su idolatría y pecado porque están observando alguna forma de obediencia a la ley divina” (W.B.C.). Léase 2 Tesalonicenses 2:10-11.

122. El segundo (y último) incidente en este apéndice de la historia del libro de los Jueces relata la historia del _____ cometido contra un viajero _____ y su _____. ¿Cuál fue el resultado de este horrible crimen? _____.

123. (I.A.) ¿Cuál sería la causa de esta condición corrupta y anárquica que había en los días de los

_____ y _____, nueras de Noemí.
 _____, rico agricultor que vino a ser el segundo esposo de Rut
 _____, el hijo de esta unión.

127. Elimelec y Noemí salieron de _____ (“Casa de pan”) por causa del _____ que hubo allí y fueron a los campos de _____. Salieron de un lugar de ventaja espiritual para un lugar de ventaja material.

128. Después de la muerte de su esposo _____, y de la muerte de sus dos hijos, quienes se habían casado con _____ y _____, mujeres _____ paganas, Noemí decidió _____ a su tierra natal.

129. Las nueras de Noemí le dijeron: “_____ *nosotras iremos contigo a tu* _____” (Rut 1:10), pero después de ser probadas, _____, entristecida, “..._____ *a su suegra...*” (Rut 1:14), y volvió “... *a su* _____ *y a sus* _____...” (Rut 1:15). Compárese a Orfa con el joven rico de quien leemos en Mateo 19:16-22.

(I.A.) “La religión de los moabitas fue consagrada al dios Chémos y la adoración de Chémos incluía el sacrificio de seres humanos” (W.B.C.).

130. Pero Rut respondió a la prueba: “No me ruegues que te _____, y me _____ *de ti...* Tu pueblo será mi _____, y tu _____ *mi* _____” (Rut 1:16).

(I.A.) “La conversión de Rut probablemente comenzó en este momento” (C.C.). Nunca pensó Rut, cuando dijo “tu Dios [será] mi Dios”, que ella ocuparía un puesto eminente en la historia del nacimiento del Hijo de Dios en este mundo, pero así resultó.

131. Rut vino a ser la esposa de _____, y de esta unión nació _____, el abuelo de _____, de quien Jesús dijo: “Yo soy la raíz y el _____ *de* _____” (Ap. 22:16).

(I.A.) “Rut, que hizo su firme decisión sin pensar en sí misma, encontró que el Dios, bajo cuyas alas vino a refugiarse, tenía un galardón para ella” (McM.).

132. Este libro de Rut nos recuerda de que el _____ humilde y sincero, no importa su _____, tiene un _____ en el plan de Dios.

El estudiante ya debe haber terminado por completo la lectura del libro de Rut. ¿Lo ha terminado por completo? _____.



1 SAMUEL 1-7

➤ **Favor de leer de la p.81c a p.83b (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

133. Hay dos _____ más que nos faltan por considerar, cuyos nombres son _____ y _____. La historia de ellos no se relata en el libro de los _____, sino en el primer libro de _____.

(I.A.) Samuel fue “el último de los jueces y el primero de los profetas después de Moisés”

140. Después de la muerte de Elí, _____ fue reconocido como _____ y juez en toda la tierra. _____ años más tarde, “...*toda la casa de Israel* _____ *en pos de* _____” (1 S. 7:2). ¡Qué buenas noticias! ¡Después de tantos años, desde el tiempo de Sansón, al fin se conmueven para buscar a su Dios! ¡Aleluya!

141. Así, Samuel les habla: “..._____ *los dioses ajenos...*, y _____ *vuestro corazón a Jehová, y sólo a él* _____, y os _____ *de la mano de los* _____” (1 S. 7:3).

142. Aunque el pueblo obedeció la exhortación de abandonar los dioses ajenos, como vemos en 1 S. 7, vs. ____, con todo, Samuel convocó a toda la nación en _____ con el fin de _____ los pecados y _____ delante de Dios hasta que Jehová los viera con _____.

143. Cuando los _____ se preparaban para la _____, Samuel _____, y “...*Jehová* _____ *... con gran estruendo sobre los* _____, y los _____, y fueron _____ *delante de* _____” (1 S. 7:10). Así, “... *la mano de* _____ *estuvo contra los* _____ *todos los días de Samuel*” (1 S. 7:13).

Favor de comparar los resultados del grande grito simplemente humano de los israelitas (1 S. 4:5-10) con los resultados de la oración de Samuel a Dios y el estruendo de Jehová (1 S. 7:10), citando alguna semejanza y alguna diferencia.

Semejanza: _____
_____.

Diferencia: 1^{er} caso: _____;

2^{ndo} caso: _____
_____.

144. Samuel estableció su residencia en _____, el pueblo de sus padres, _____ y “_____ *su mujer*” (1 S. 1:19), y allí presidía un grupo de jóvenes _____ (véase 1 S. 19:18-20) que ha sido considerado como la primera escuela de los “_____ de los _____”.

(I.A.) Ramá quedó unos 10 kms. al norte de Jerusalén.

145. En cumplimiento de sus deberes como _____, Samuel hacía una _____ cada año para juzgar a Israel en _____, _____ y _____.

El estudiante ya debe haber terminado por completo la lectura de **1 Samuel 1-7**. ¿Lo ha terminado por completo? _____.

Con esto, hemos terminado nuestro estudio del **Capítulo Cuatro, La Conquista de Canaán**. También, en relación con este capítulo de CSAT, hemos estudiado los siguientes libros de la Biblia: **Josué, Jueces, Rut**, y los primeros 7 capítulos de **1 Samuel**.

nuevos para Ud.. Las listas siguientes deben ser de ayuda para repasar y fijar en su mente estos personajes, lugares, etc.. Que Dios le ayude para que esta historia sea real en su mente y provechosa en su vida.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1) Otoniel #65 | 19) Jefté #65; 106+ |
| 2) Aod #65 | 20) Ibzán #65; 111 |
| 3) Asera #69 | 21) Elón #65; 111 |
| 4) Baal (¿Qué quiere decir?) #69 | 22) Abdón #65; 111 |
| 5) Astarot #69; 100 | 23) Sansón #65; 113 |
| 6) Samgar #65 | 24) Elí #113 |
| 7) Jabín #78 | 25) Samuel #112 |
| 8) Sísara #78 | 26) Dalila #116 |
| 9) Débora #65; 80+ | 27) Micaía #120; 121 |
| 10) Barac #81+ | 28) Mesopotamia (¿qué quiere decir?) #68 |
| 11) madianitas #85 | 29) Dagón #118 |
| 12) cananeos #78; 84 | 30) Gilgal #15; 29; 74 |
| 13) Gedeón #65; 87+ | 31) Jericó #20; 74 |
| 14) Abimelec #97 | 32) Hazor #38; 78 |
| 15) Tola #64; 99 | 33) Gaza #33; 36; 117 |
| 16) Jair #64; 99 | 34) Galaad #105; 106 |
| 17) amonitas #102 | 35) Filistia #112 |
| 18) filisteos #76; 101 | 36) Palestina #112 |

¿Conoce Ud. los nombres de las tribus de Israel? _____.

¿Que quiere decir “círculo vicioso” y qué versículo en el Nuevo Testamento lo ilustra? #64+

_____.

REPASO de RUT y 1 SAMUEL 1-7
(Páginas 28-31 y las tareas #124-145.)

En seguida presentamos algunos nombres que hemos encontrado en el estudio de RUT y de 1 SAMUEL 1-7. El estudiante debe reconocer cada uno de estos nombres, y también debe conocer su lugar e importancia en relación con la historia presentada.

RUT

- | | |
|-------------|-------------------------------|
| 1) Elimelec | 6) Rahab |
| 2) Noemí | 7) Belén (¿Qué quiere decir?) |
| 3) Rut | 8) Moab |
| 4) Orfa | 9) Chémos |
| 5) Booz | |

CAPÍTULO CINCO

La Formación del Reino

Ahora, empezaremos a estudiar el **Capítulo Cinco** que se titula: **La Formación del Reino**, desde la **p.84a** a la **p.101a** de nuestro texto.

La porción bíblica para este capítulo, que es siempre la base principal para nuestro estudio, se encuentra en cinco libros diferentes: 1 Samuel, 2 Samuel, 1 Reyes, 1 Crónicas y 2 Crónicas. La historia en 1 S., 2 S., 1 R. y 2 R. es una historia extensa (124 p.) y progresiva, sin repeticiones, que empieza con el sacerdote Elí y con Samuel y termina con la cautividad babilónica. La historia en 1 Cr. y 2 Cr. es menos extensa (64 p.), pero trata mucho el mismo período que tratan los libros de Samuel y Reyes. 1 Crónicas dedica 9 capítulos a unas genealogías y luego sigue también con una historia progresiva desde la muerte de Saúl hasta la cautividad babilónica. Es por la repetición de esta historia, la que encontramos primero en Samuel y Reyes y luego en Crónicas, que estamos estudiando estos libros juntamente.

Así que durante este estudio del Capítulo Cinco, el estudiante debe leer los pasajes bíblicos siguientes: 1 Samuel 8–31; 2 Samuel (todo el libro); 1 Reyes 1–11, 1 Crónicas (todo el libro); y 2 Crónicas 1–9.

En seguida, damos unos pocos informes generales en cuanto a los libros de Samuel, Reyes y Crónicas:

SAMUEL

Forma Original: “Originalmente en las escrituras hebreas, los libros 1 Samuel y 2 Samuel formaron un solo libro llamado ‘Samuel’ ” (W.B.C.). Véanse p. 8 y 9 de nuestro texto CSAT.

Autor: desconocido. “La evidencia indica claramente que los libros son una compilación” (de The Westminster Study Edition of the Holy Bible).

Lo más probable es que fueron compilados de escritos de Samuel, Natán y Gad (1 Cr. 29:29), y también de los informes reales, como por ejemplo de David (1 Cr. 27:24), y de literatura poética, como el libro de Jaser (2 S. 1:18). (W.B.C.).

Versículo clave del 1 S.: “*No, sino que habrá rey sobre nosotros; y nosotros seremos también como todas las naciones...*” (1 S. 8:19-20).

Versículo de enseñanza central: “*Yo honraré a los que me honran, y a los que me desprecian serán tenidos en poco*” (1 S. 2:30).

Personajes principales: Samuel, Saúl, David.

Punto histórico sobresaliente: la transición del sistema de gobierno de una teocracia a una monarquía.

REYES

Forma original: “Los dos libros de los Reyes originalmente formaron un solo libro, el cuarto y último libro de esa sección de la Biblia hebrea que fue llamada los ‘Profetas Antiguos’ ” (W.B.C.). Véanse las p. 8 y 9 de nuestro texto CSAT.

Autor: desconocido. La tradición judía atribuye los Reyes a Jeremías (C.M.B.). El Comentario Bíblico Wesleyano dice que estos libros también son una compilación e indica las siguientes fuentes de algunos de los informes que el escritor haya consultado:

“...el libro de los hechos de Salomón” (1 R. 11:41),

“...el libro de las historias de los reyes de Israel” (1 R. 14:19),

“...las crónicas de los reyes de Judá” (1 R. 14:29).

Se cree que 1 y 2 R. fueron escritos antes de la cautividad.

organizara una _____, diciendo: “*Constitúyenos ahora un _____ que nos _____, como tienen _____ las _____*” (1 S. 8:5).

(I.A.) Se habla una vez más de los hijos de Samuel en 1 S. 12:1-2. Favor de leer estos versículos. En el versículo 1, Samuel dice: “*He aquí, yo he oído vuestra voz en todo cuanto me habéis dicho...*”. Recordando la queja de ellos en cuanto a sus hijos, podemos pensar que él está dando a entender que él ya había destituido a sus hijos como jueces de Israel.

También en el versículo 2 leemos: “*...pero mis hijos están con vosotros...*”. La palabra “pero” es la misma que ocurre dos veces más en estos dos versículos donde se traduce “*he aquí*”. Parece ser una traducción más correcta decir: “*...he aquí mis hijos están con vosotros...*”, es decir, “ya mis hijos están entre el pueblo común, y no están en el puesto de jueces conmigo”. Adán Clarke dice de estas palabras: “Es comúnmente aceptado que estas palabras implican que Samuel les había privado de su empleo público, y les había reducido al mismo nivel del pueblo”.

Los hijos de Elí no recibieron este trato, y perecieron en su pecado. Podemos pensar que los hijos de Samuel aprovecharon el efecto saludable de esta disciplina y fueron salvos.

Tito 1:13 dice: “*...repréndelos duramente, para que sean sanos en la fe*”. Véanse también 1 Timoteo 1:20 y 5:20.

5. Según 1 Samuel 8:7, ¿qué vio Dios de malo en la petición de Israel por un rey? _____

(I.A.) Podemos observar el mal concepto que Dios tuvo de este cambio que el pueblo pedía, puesto que en tres ocasiones diferentes se manifiesta la desaprobación divina:

a. 1 S. 8:7 — “*...a mí me han _____, para que _____ sobre ellos*” (cuando primero pidieron rey).

b. 1 S. 10:19 — “*...vosotros habéis _____ hoy a vuestro _____*” (cuando Saúl fue presentado al pueblo en Mizpa como rey).

c. 1 S. 12:17 — “*...es grande vuestra _____ que habéis hecho ante los ojos de _____, pidiendo para vosotros _____*” (después de investir a Saúl como rey en Gilgal).

En la última de estas tres ocasiones, ¿cómo manifestó Dios Su desaprobación por este cambio de gobierno? Véase 1 Samuel 12. _____

6. Este cambio pedido por el pueblo consistía en suplantar la forma _____ de gobierno, por medio del cual Dios _____ de manera directa al director del pueblo, y, en su lugar, organizar una m _____.

(I.A.) Ya hemos notado en p.34 (M), entre los informes generales en cuanto a los libros de Samuel, que el punto histórico sobresaliente en estos libros es la _____ del sistema de gobierno de una _____ a una _____.

Esta transición marca una hora muy crítica en la historia de la nación de Israel, pues ahora ella se desvía del plan divino señalado para ella. “...el propósito de Dios [era] que Israel fuera ‘*un reino de sacerdotes, y gente santa*’ [Ex. 19:6]” (W.B.C.). “*Israel fue llamado a ejercer un liderato religioso en el mundo, y la prueba de la historia es... que el haberse envuelto en la política mundial... [fue] un error fundamental*” (The Interpreter’s Bible).

Dios tiene un propósito para Su pueblo mucho más noble que él que el mundo tiene, y por eso es imposible a Su pueblo seguir la pauta del mundo y cumplir con este propósito noble.

13. (I.A.) En resumen, he aquí tres (3) errores fundamentales comprendidos en este cambio (transición) de gobierno pedido por el pueblo de Israel:
- Rechazaron a Dios: “...no te han desechado a ti, sino a _____ me han _____, para que no reine sobre _____” (1 S. 8:7).
 - Rechazaron el propósito de Dios para ellos: Dios dijo: “...me seréis un reino de _____, y gente _____” (Ex. 19:6), pero ellos dijeron: “...nosotros _____ también como _____ las naciones...” (1 S. 8:20).
 - Cambiaron el camino de fe por el camino de vista: “...nuestro rey..., saldrá _____ de nosotros...” (1 S. 8:20).
14. Cuando Saúl oyó de la amenaza de los malvados _____ contra el pueblo _____ de Jabes, “...el _____ de Dios vino sobre él con _____...” (1 S. 11:6), “Y cayó _____ de Jehová sobre el _____, y salieron como un _____ hombre” (1 S. 11:7).
15. Saúl _____ una victoria _____ sobre los _____, y después todo el pueblo fue a _____, “...e in _____ allí a Saúl por _____ delante de _____...” (1 S. 11:15).

La Apostasía de Saúl

📌 **Favor de leer de la p.86c a p.87c+ (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

16. Al principio Saúl era sinceramente _____ y _____.

Notemos cuatro ejemplos de este espíritu en Saúl:

- “¿No soy yo hijo de _____, de la más _____ de las tribus de Israel?” (1 S. 9:21).
- “...él está _____ entre el bagaje” (1 S. 10:22).
- Y le tuvieron en poco, ...mas él _____” (1 S. 10:27).
- “Y Saúl dijo: No morirá hoy ninguno, porque hoy _____ ha dado _____ en Israel” (1 S. 11:13).

17. Pero, la elevación al _____ público le dio un apetito insaciable de _____ y este deseo le llevó a menospreciar los ideales _____ y a desobedecer la _____ de Dios.

En dos casos importantes, notamos el efecto degradante de este deseo de popularidad sobre Saúl:

- En el caso de su primera guerra contra los filisteos:
En este caso, “...Israel se había hecho _____ a los _____” (1 S. 13:4).
Según 1 S. 13:3, ¿por qué abominan los filisteos a ellos ahora? _____

Satanás, a igual que los filisteos, se encoleriza cuando los siervos de Dios atacan sus posiciones. ¡Al ataque, hermanos!

“Entonces los filisteos se juntaron para pelear contra _____...” (1 S. 13:5). ¿Cómo era de numeroso el ejército enemigo? Véase 1 S. 13:5 otra vez. _____

Según 1 S. 15:23, ¿por qué desechó Dios a Saúl para que no fuera rey? _____

20. _____ fue uno de los hombres más grandes de todos los tiempo de quien se dice en 1 S. 13:14 y en Hch. 13:22 que fue un varón _____ al _____ de Dios.
21. La vida de David se ha dividido en cinco épocas principales las cuales consideraremos brevemente. ¿Cuáles son? (Favor observar los títulos en el texto hasta la p.93c para darse cuenta de estas cinco épocas.)
- _____
 - _____
 - _____
 - _____

1. David como un Pastor Joven en Belén

📌 **Favor de leer de la p.88b a p.89b (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

22. David principió su vida como un pastor de _____ en _____, siendo el más _____ de los _____ hijos de Isaí. En este oficio él aprendió a _____ la lira y a _____, como también a afrontar con _____ los momentos de _____.
23. Tenemos tres cuadros de David en la época en que él era un joven pastor:
- Cuando _____ viajó secretamente a Belén y ungió a _____ como el futuro _____ de Israel. Favor de anotar el capítulo y los versículos de 1 S. que cuentan esta historia. _____.
 - Cuando “...*David tomaba el _____ y _____ con su mano...*” (1 S. 16:23) y así aliviaba la de _____ maníaca en que el _____ había caído después de que el _____ de Jehová se hubo _____ de él (de Saúl).
 - David, tomando “...*su _____ en su mano, y ...cinco _____ lisas..., y ...su _____*” (1 S. 17:40), salió contra _____, el campeón (paladín) del ejército de los _____, y dijo al gigante: “*Tu vienes a mí con _____ y _____ y _____ [dardo]; mas yo vengo a ti en el _____ de _____ de los ejércitos...*” (1 S. 17:45). Luego añadió: “*Jehová te _____ en mi mano...*” (1 S. 17:46). ¿Lo hizo Jehová? _____.
- ¿Qué versículos de 1 S. 17 afirman la victoria de David sobre Goliat? _____.

2. David como Miembro de la Corte del Rey en Gabaa

📌 **Favor de leer de la p. 89c a p.90a (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

24. El espíritu humilde y valiente de David y su gran fe en Dios nos recuerdan de la fe de Jonatán en la primera guerra contra los filisteos cuando dijo: “...*no es difícil para _____ salvar con _____ o con _____*” (1 S. 14:6). Todo esto hizo que el alma de Jonatán quedara “...*_____ con la de David, y lo _____ Jonatán como a _____*” (1 S.18:1).

27. Luego Saúl acusa a Ahimelec de conspiración y ordena una _____ brutal de toda la compañía de los sacerdotes, de los cuales sólo _____ escapó. Él se refugió con David, quien le dijo: “*Quédate _____, no temas; quien buscare _____ vida, buscará también la _____*...” (1 S. 22:23).

Según 1 S. 22:18, ¿cuántos sacerdotes fueron asesinados por orden de Saúl? _____.
Así, Saúl se rebela abiertamente contra Dios y los siervos de Dios.

28. En la cueva de _____ (unos 28 kms. al sur-este de Jerusalén), se juntó con David una compañía de unos _____ (¿cuántos?) individuos “*...af _____, ...endeudados[s] y todos los que se hallaban en _____ de espíritu...*” (1 S. 22:2). El número de esta compañía aumentó hasta llegar a unos _____. Léase 1 Cr. 12:17-18 para entender la preocupación de David, y ver que “*el _____ vino sobre Amasai, jefe de los treinta*” para comprometerle su lealtad.

29. En dos ocasiones David dejó con _____ al rey Saúl aun cuando bien pudo habérselo _____.

Léanse 1 S. 24:6 y 1 S. 26:9-11. ¿Por qué no extendió David su mano contra Saúl en estas dos ocasiones? _____.

30. (I.A.) En 1 S. 25:1, notamos que _____ murió. Se supone que él murió de 98 años de edad, quizás 1½ a 2 años antes de la muerte de Saúl.

Poco después de la muerte de Samuel, David dijo: “*...nada ...me será mejor que _____ me a la tierra de los _____, para que Saúl no se _____ de mí...*” (1 S. 27:1).

¿Por cuánto tiempo quedó David en la tierra de los filisteos? Véase 1 S. 27:7. _____.

📖 **Favor de leer de la p.91a a p.92b (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

31. Al fin de este tiempo, los filisteos reunieron sus _____ para llevar a cabo una _____, y Saúl viendo su campamento “*...tuvo _____, y se _____ su corazón en _____*” (1 S. 28:5).

32. Ya que Saúl no tuvo contacto con Dios, buscó una mujer en _____ que tenía “*...espíritu de _____*...” (1 S. 28:7), y la pidió: “*Hazme venir a _____*” (1 S. 28:11).

¿En qué ocasión había visto Saúl a Samuel en vida por última vez? Véase 1 S. 15:35. _____.

33. Cuando Samuel preguntó: “*¿Por qué me has inquietado haciéndome venir?*”, Saúl respondió: “*Estoy muy an _____, pues los _____ pelean contra mí, y Dios se ha _____ de mí, y no me _____ más...*” (1 S. 28:15).

(I.A.) En cuanto a las palabras de angustia: “*...Dios ... no me responde más...*”, presentamos la siguiente explicación:

1 Crónicas 10:14 dice que Saúl “*...no consultó a Jehová ...*”, y que por esta razón, entre otras, Dios le mató. A simple vista estas palabras parecen ser contradictorias a las que

1 Corintios 13:4-5 dice: “El amor... no guarda_____”. David amaba a Saúl con un amor sincero. Sintió su muerte y no quería que los enemigos supieran de esta tragedia.

(I.A.) Gat era una ciudad de los _____ (1 S. 27:1-4). ¿Qué filisteo de renombre era de la ciudad de Gat? _____ (1 S. 17:4).

38. Luego, los hombres de _____ vinieron a Hebrón para _____ a David como su _____, mientras _____, general del ejército de Saúl, puso a _____ como monarca sobre el resto de _____.

¿Quien hizo a Is-boset rey? _____.

¿Estaría esto de acuerdo con Deuteronomio 17:15? _____.

¿Por que? _____.

(I.A.) Así vemos que el reino de Israel se divide en _____ reinos, y en lugar de un rey hay _____ reyes.

39. ¿Por cuanto tiempo reinó David sobre la tribu de Judá en Hebrón? _____ (cf. 2 S. 5:5).

40. Favor de leer 2 Samuel 4. Después de que _____, el jefe de los ejércitos de _____, había matado traidoramente a _____, el general del ejército de _____, dos hombres malos, capitanes de bandas de _____, pensaron congraciarse con David matando a _____, el rey de Israel, cuando éste _____ sobre su lecho. Pero David _____ la muerte del rey de Israel, quien era “...un hombre j _____...”, como había hecho antes al _____ que confesó haber muerto a Saúl.

5. David como Rey de Israel en Jerusalén

➤ Favor de leer de la p.93c a p.94c (T), y luego hacer las tareas siguientes.

41. Después de la muerte de _____, los ancianos de “...todas las _____ de _____...” (2 S. 5:1) vinieron a David en _____ “...y _____ a David por _____ sobre _____, conforme a la palabra de Jehová por medio de _____” (1 Cr. 11:3). Así, fue establecida de nuevo la _____ entre Judá e Israel.

42. Uno de los primeros actos de David después de la unión del reino fue la _____ de _____, la fortaleza de los _____. Esta ciudad vino a ser la _____ de la nación, y David “...le puso por nombre la _____ de _____...” (2 S. 5:9). Favor de leer de nuevo el (I.A.) de la tarea #34, p. 12 (M).

43. Favor de leer 2 S. 5:17-25; 8:1; y 1 Cr. 18:1.

Luego, los _____ subieron contra David en _____ ocasiones, pero Jehová los q _____ delante de David.

Favor de escribir 2 S. 5:21: _____

¿Qué dejaron los filisteos en el campo de batalla? _____.

¿Qué hicieron David y sus hombres con aquéllos? _____.

1 Cr. 22:14 — “...con _____ esfuerzos...”;

1 Cr. 29:2 — “...con _____ mis _____...”.

¿No le hace pensar todo esto en Marcos 12:30? _____.

¿Porqué? _____
_____.

➤ **Favor de leer de la p.94d a p.96b (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

48. La historia de David se encuentra afectada por _____ episodios trágicos. El primero tiene que ver con el _____ de David con _____, y el segundo tiene que ver con la rebelión de _____, el _____ hijo del rey David (2 S. 3:3).

49. El pecado del adulterio con _____ y luego el asesinato de _____, el _____ de ella, tuvo su principio cuando David se quedó en Jerusalén y, levantándose de su lecho, “...vio desde el terrado a una _____ que se estaba _____...” (2 S. 11:2).

De esto, Adán Clarke dice: “¿Cómo es posible que una mujer honesta se exponga sin recato donde ella podría ser vista tan plena y abiertamente? ¿No sabría ella que podía ser vista al menos del terrado de la casa real? ¿No habría en esto algún propósito?”

50. Tenemos que decir en favor de David que su arrepentimiento fue _____ y _____ después de la _____ fiel del profeta _____.

¿Cuál Salmo escribió David después de su arrepentimiento? _____.

Escriba un versículo de este Salmo que revela que David había perdido el gozo de su vida.

_____.

51. Dios le dio a David el _____, pero le dijo: “...ahora no se _____ jamás de tu casa la _____” (2 S. 12:10).

Cite unos cuatro frutos amargos mencionados en el texto que David cosechó después de su pecado:

a. El _____ nacido de Betsabé _____ (2 S. 12:14).

b. Amnón _____ a su _____ hermana _____ (2 S. 13:14).

c. _____, el _____ de David (1 Cr. 3:1), fue asesinado por _____ (2 S. 13:28-29).

ch. _____ levantó una re _____ contra su _____, y en la batalla fue matado por _____ (2 S. 15–18).

52. Después del restablecimiento del reino bajo David, “..._____ se levantó contra _____, e incitó a David a que hiciese _____ de Israel” (1 Cr. 21:1).

No sabemos cuál era el pecado de esta censo, quizás la codicia para conquistar otros reinos fuera del plan de Dios para Israel, quizás el orgullo o la jactancia. Pero sabemos que este censo “desagradó a Dios” (1 Cr. 21:7), y aún desagradó al malvado Joab. Sabemos también que fue una obra de Satanás para perjudicar al pueblo y para blasfemar el nombre de Dios. Por causa de este pecado al cual Satanás incitó a David 70,000 hombres murieron. ¡Cuánta responsabilidad descansa sobre el ungido de Dios! ¡Dios nos ayude!

1 REYES 1–11 y 2 CRÓNICAS 1–9

Ahora, vamos a empezar a estudiar 1 Reyes y 2 Crónicas, considerando en seguida la parte de estos libros que trata acerca del reinado de Salomón.

Salomón, el Sabio

➤ **Favor de leer de la p.96c a p.97c (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

56. Antes de ser coronado Salomón, “..._____ ...se rebeló, diciendo: Yo _____” (1 R. 1:5), aun cuando David había jurado por Jehová, diciendo: “..._____ reinará después de mí...” (1 R. 1:30).

Según 1 Reyes 1:7, ¿qué hombres de gran influencia ayudaban a Adonías en su rebelión? _____, el general del ejército, y _____, el sacerdote.

57. Después de ascender al _____, “..._____ Salomón a Abiatar del _____, para que se _____ la palabra de _____ que había dicho sobre la casa de _____ en Silo” (1 R. 2:27; cf. 1 S. 2:31-33), y mandó matar a _____, diciendo: “...mátale..., y _____ de mí y de la casa de mi padre la _____ que Joab ha derramado _____” (1 R. 2:31).

58. Salomón, cuyo nombre significa “_____”, fue el _____ rey del reino _____ de Israel. Su reinado fue tr _____ y de p _____, pues “...Judá e Israel vivían _____, cada uno debajo de su _____ y debajo de su _____...todos los días de _____...” (1 R. 4:25).

59. Sin embargo, Salomón empezó a seguir un camino ma _____, haciendo “..._____ con Faraón rey de _____, pues tomó la _____ de Faraón...” (1 R. 3:1) como esposa.

Según 2 Cr. 8:11, ¿cómo consideraba Salomón a su esposa egipcia? _____.

¡Qué tristeza tener que tener tanta reserva para su propia esposa! Sin embargo, Salomón se casó con ella. Este matrimonio no fue con fines de santidad, sino con fines políticos. Recordemos, el propósito de Dios para Israel era “...me seréis un reino de sacerdotes, y gente santa”. Pero Salomón consideraba la seguridad nacional de mayor importancia que la santidad, y por eso se envolvió en la política mundial contrayendo un matrimonio ilícito. Léase de nuevo #6 (I.A.), p. 36 y 37 (M).

Veremos más adelante que Egipto, cinco años después de la muerte de Salomón, atacó a Judá y le robó grandes riquezas (1 R. 14:25-26). ¡Qué seguridad, la seguridad política! “...pero la piedad para **todo** aprovecha, pues tiene promesa de esta vida presente, y de la venidera” (1 Timoteo 4:8).

60. “Mas Salomón _____ a Jehová...” (1 R. 3:3), y Dios se le _____ una noche, y le dijo: “_____ lo que quieras que yo _____” (1 R. 3:5). Él no pidió r _____ ni una larga _____ sino que se le diera _____.

Escriba un versículo con su cita de 1 R. 3 que confirma que Dios cumplió Su promesa y dio sabiduría a Salomón: _____

Tenemos posiblemente solo unos 650 de los 3000 proverbios, y apenas tres de sus 1005 cantares, es decir, el Salmo 72, el Salmo 127 y el Cantar de los Cantares. Además, las obras de Salomón sobre los árboles, los animales, etc., se han perdido por completo (C.C.).

Es muy extraño que se haya conservado una porción tan reducida de todo esto. Pero podemos decir que lo que se ha conservado de los escritos de Salomón en la Biblia fue inspirado por Dios. No cabe duda de que éstos fueron escritos por Salomón cuando su corazón era perfecto con Jehová, y antes de ser desviado su corazón por sus mujeres.

68. Favor de leer Dt. 17:17. ¿Cuántos mandamientos encontramos en este versículo que Salomón no observó? _____.

a. Favor de escribir un versículo con su cita de 1 R. 11 que muestra la desobediencia de Salomón al primero de estos mandamientos: _____

_____.

b. Favor de escribir uno o dos versículos de 1 R. 10, con sus citas, que muestran la desobediencia de Salomón al segundo de estos mandamientos: _____

_____.

69. Las esposas _____ de Salomón trajeron consigo sus religiones _____, “Y cuando Salomón era ya _____, sus _____ inclinaron su corazón tras _____...” (1 R. 11:4).

Según 1 R. 11:7, 8, ¿qué está edificando Salomón ahora para todas sus mujeres, él que antes edificó el templo de Jehová? _____.

70. Por lo tanto “...se _____ contra Salomón...” (1 R. 11:9), y le dijo: “...romperé de ti el _____, y lo entregaré a tu _____” (1 R. 11:11). Por esto, el profeta _____ fue enviado a _____ y le prometió que reinaría sobre _____. La _____ a Dios destruyó los fundamentos de la _____ nacional.

71. Después de haber reinado por _____ años, Salomón el magnífico _____, y esto, según parece sin arrepentirse, cuando apenas tenía _____ años de edad.

Dios había prometido a Salomón en 1 R. 3:14, “...si anduvieres en mis caminos, ...yo alargaré tus días”. Pero Salomón no anduvo en los caminos de Dios ni guardó Sus estatutos. Por eso, Dios no alargó sus días.

No encontramos ninguna prueba bíblica de su edad cuando murió, sólo de que reinó por 40 años. El autor de nuestro texto calcula que Salomón ascendió al trono a la edad de 20 años, aun cuando historiadores orientales relatan que Salomón ascendió al trono de Israel cuando tenía solo 12 años de edad (C.C.). Si este es el caso, Salomón murió siendo aun más joven, teniendo apenas unos 52 años de edad.

A continuación pensemos brevemente en los privilegios y los fracasos de Salomón:

Los Privilegios de Salomón

1) Tuvo un buen padre y recibió buenos consejos.

- 6) En relación con la cautividad de Judá en Babilonia, ¿se cree que 1 y 2 Reyes fueron escritos antes o después de la cautividad en Babilonia?
- 7) ¿Se cree que 1 y 2 Crónicas fueron escritos antes o después de la cautividad de Judá en Babilonia?
- 8) ¿Sabe Ud. cuál es el versículo clave de 1 Samuel?
- 9) ¿Sabe Ud. quiénes son los personajes principales de 1 Samuel, de 2 Samuel, y de 1 Crónicas?
- 10) ¿Recuerda Ud. lo que es una monarquía y lo que es una teocracia?
- 11) ¿Cuál era el propósito de Dios para la nación de Israel?
- 12) ¿Recuerda Ud. cuáles eran tres errores fundamentales del cambio de gobierno de una teocracia a una monarquía?

A continuación presentamos algunos nombres que hemos encontrado en el estudio del **Capítulo Cinco**, desde la p. 35 (M) hasta la p. 51 (M). El estudiante debe reconocer cada uno de estos nombres y conocer su importancia en relación con la historia presentada:

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1) Samuel | 19) Urías |
| 2) hijos de Samuel | 20) Natán |
| 3) Saúl | 21) Amnón |
| 4) David | 22) Tamar |
| 5) Salomón | 23) Adonías |
| 6) amonitas | 24) Ahías |
| 7) filisteos | 25) Jeroboam |
| 8) Jonatán | 26) Mizpa |
| 9) amalecitas | 27) Gilgal |
| 10) Agag | 28) Belén |
| 11) Goliat | 29) Nob |
| 12) Ahimelec | 30) Adulam |
| 13) Abiatar | 31) Endor |
| 14) Abner | 32) Hebrón |
| 15) Is-boset | 33) Jerusalén |
| 16) Joab | 34) Éufrates |
| 17) Betsabé | 35) Sihor |
| 18) Absalón | 36) Moriah |

¿Puede Ud. citar aquí algunas evidencias que comprueban que David era un varón conforme al corazón de Dios?
