

# **CURRÍCULO WESLEYANO** **para escuela dominical**

**Primarios**  
(Grados 1-3, 7-9 años de edad)

**Año 1**  
**Trimestre 2**  
(diciembre – febrero)

**Traducido y adaptado por**  
**Sharon Parman**

**Editado y distribuido por**  
**CREA**  
**Centro de Recursos en Español para las Américas**  
**Edición 2000**

© Wesleyan Publishing House

(Página en blanco)

# CURRÍCULO WESLEYANO

## Primarios

Año 1, Trimestre 2 (diciembre - febrero)

### CONTENIDO

Cómo usar estas lecciones .....	iii
<b>Unidad 3: EL NACIMIENTO Y LA NIÑEZ DE JESÚS. ....</b>	<b>1</b>
Lección 1 Preparándose para Jesús .....	3
(Juan el bautista)	
Lección 2 Jesús nace .....	10
Lección 3 Los pastores oyen de Jesús .....	17
Lección 4 Los magos encuentran al Rey .....	23
Lección 5 Dios protege a Jesús .....	29
(Seguridad en Egipto)	
Lección 6 Jesús en el templo .....	34
(Jesús habla con los maestros)	
<b>Unidad 4: EL MINISTERIO DE JESÚS .....</b>	<b>41</b>
Lección 1 Jesús empieza su ministerio .....	45
(Jesús es bautizado)	
Lección 2 La tentación de Jesús .....	52
Lección 3 Jesús ora .....	59
(Selección de los 12 discípulos)	
Lección 4 Jesús enseña cómo nacer de nuevo .....	65
(Nicodemo visita a Jesús)	
Lección 5 Jesús enseña cómo dar .....	71
(La ofrenda de la viuda)	
Lección 6 Jesús sana al hijo del oficial .....	77
Lección 7 Jesús tiene poder sobre la muerte .....	82
(Jesús resucita a Lázaro)	



# INTRODUCCION AL CURRICULO

Este material está diseñado para niños del primero al tercer grado. La serie consiste de lecciones para tres años. (**OJO:** Las lecciones en este paquete son para solamente uno de los tres años.) En los tres años se presentan las verdades básicas de la fe cristiana que un niño de esta edad debe saber, todas basadas en historias bíblicas. Después de tres años las lecciones se vuelven a repetir.

Cada año está dividido en cuatro trimestres según lo siguiente:

**Septiembre a noviembre** - Trimestre 1

**Diciembre a febrero** - Trimestre 2 (incluye lecciones navideñas)

**Marzo a mayo** - Trimestre 3 (incluye lecciones para la Semana Santa)

**Junio a agosto** - Trimestre 4

Es recomendable usar los materiales de cada trimestre en los meses designados.

Por ejemplo, si usted está comenzando este currículo en marzo, comience con el Trimestre 3, siga con el Trimestre 4 (junio a agosto), el Trimestre 1 (septiembre a noviembre), y el Trimestre 2 (diciembre a febrero). Llegando otra vez a marzo, comience las lecciones del Año 2, usando Trimestre 3, 4, 1 y 2 en este orden.

Las lecciones de cada trimestre están organizadas en unidades, y es recomendable usar el material en orden. Una excepción es Semana Santa. Puesto que la Semana Santa no cae siempre las mismas fechas, es recomendable planear el trimestre de modo que las lecciones designadas para esa temporada se usen en ese entonces.

## COMO USAR LAS LECCIONES

### EL GUIA DEL MAESTRO

Cada lección contiene varias partes. Comienza con el título de la unidad. Después se encuentra el título de la lección. Abajo del título hay un párrafo que se llama “¡**Descubrir!**”, el cual, en pocas palabras, explica el propósito de la lección.

### **VISTA PANORÁMICA DE LA LECCION**

**ESCRITURA:** Donde se encuentra la historia bíblica. Debe leer la escritura antes de estudiar la lección.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** El versículo que se debe memorizar. Más tarde en la lección se encuentra una actividad para ayudar a realizarlo.

**META:** Contiene tres propósitos para los niños que empiezan con el **entendimiento** de la verdad bíblica, sigue con la **realidad** de que esta verdad debe aplicar a su vida y termina con el **deseo** de cambiar su vida de acuerdo con esta verdad.

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Algo para captar la atención y el interés de los estudiantes.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** En lo que consiste esta lección.

**APLICAR LA VERDAD A LA VIDA:** Contiene un cuento relacionado al propósito de la historia bíblica y actividades para los niños con las que pueden aplicar la verdad de la lección a sus vidas personales.

## **PREPARACIÓN DEL MAESTRO**

**PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO:** Una breve devocional para el maestro relacionado a la lección.

**FONDO DE LA LECCIÓN:** Algo de la historia de la lección que le puede ayudar a entenderla mejor.

**COMPRENDIENDO AL NIÑO:** Algo relacionado con el desarrollo de los niños.

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA:** Ideas sobre la enseñanza de los niños y métodos para ayudar a los maestros.

## **HORA DE LA CLASE**

Esta sección contiene el desarrollo de la lección que el maestro puede usar en su clase.

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Una lista de materiales incluidos para usar con esta lección, las instrucciones para prepararlos y una introducción a la historia para captar el interés de los niños.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** La historia bíblica con instrucciones de cuándo usar los visuales.

**CONVERSACIÓN:** Una lista de preguntas para repasar la historia bíblica con los niños.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Una actividad para ayudar en la memorización del versículo.

## **APLICAR LA VERDAD A LA VIDA**

Esta sección incluye una variedad de actividades que el maestro puede usar para ayudar a que los niños entiendan cómo deben aplicar la verdad bíblica a la vida diaria. También incluye un cuento en el que las personas descubren la importancia de vivir según las enseñanzas bíblicas.

**Los visuales:** Para la mayoría de las lecciones está proveído un visual. Los visuales son para usar con la historia bíblica. Cada visual está marcado con el número y título de la unidad y de la lección. Ejemplo:

Unidad 5: Conociendo a Jesús

Lección 1: Jesús toma tiempo para Bartimeo

Visual de la lección

Debido a adaptaciones al material original en inglés, a veces el visual no es exactamente lo que dice la lección, pero sí es algo semejante y relacionado a la historia. Cuando es así, usted tiene que estudiar la lección y decidir cómo lo va a usar.

Las pocas veces cuando no hay visual, puede haber una idea o sugerencia de cómo hacer algo creativo con la lección, como usar a los niños como actores, hacer una

pantomima, dibujar figuras sencillas en el pizarrón, traer objetos concretos de la naturaleza u otros objetos relacionados a la historia. Es su oportunidad para desarrollar su propia creatividad y buscar una idea original para visualizar la lección para los alumnos en su clase.

**Las actividades:** Algunas lecciones tienen también una o más hojas de actividad. Cada hoja de actividad está marcada con el número y el título de la unidad y de la lección.

Ejemplo:

Unidad 5: Conociendo a Jesús

Lección 1: Jesús toma tiempo para Bartimeo

Actividad #2: Patrón de una venda

Las actividades son para el uso de los alumnos. El maestro puede hacer copias de la hoja de actividad para que cada alumno tenga una hoja. Debe guardar la hoja original y ponerla otra vez con las actividades de este trimestre. De vez en cuando el maestro tal vez quiera reproducir una actividad en grande (sea en la pizarra, en papel grande, en cartulina, etc.) para que todos hagan la actividad juntos en vez de individualmente.

**Cuadro de asistencia:** Cada trimestre de lecciones tiene una hoja titulada "Cuadro de asistencia". Esta hoja tiene 13 dibujos. El niño debe pintar un dibujo cada domingo que asiste. El maestro puede sacar copias de la hoja para cada niño en la clase. Se puede poner estas hojas en la pared durante el trimestre (tres meses o 13 semanas) como una estadística de la asistencia y para animarles a ser fieles en asistir.

### **Otros materiales mencionados en las lecciones:**

**Tablero de franelógrafo:** Se puede hacer un tablero de franelógrafo cubriendo una pieza de cartón con franela de color azul suave o blanco. Franela se pega a franela, así que al pegar un pedazo de franela atrás de una figura de papel, la figura se pega al tablero.

**Tablero de lámina de metal:** Se puede usar una pieza de metal, algo como una lámina para hornear pan, con tal que la lámina contiene hierro para que los imanes se peguen. También se puede comprar una lámina lisa grande y cortarla para hacer tableros de metal del tamaño apropiado para usar en el aula. En ese caso hay que forrar las orillas con cinta adhesiva u otro material.

**Imanes:** El mejor tipo de imán para el uso en el tablero de metal es el que está en forma de una tira de plástico que se puede cortar con tijeras. Corte un pedazo de más o menos un centímetro, quite el papel adhesivo y pegue la calcomanía (el imán) atrás del visual. De esta manera, el visual se pega a la lámina de metal y fácilmente puede ser quitado o movido de un lugar a otro.

A veces uno puede conseguir imanes en talleres donde se reparan refrigeradoras. La puerta de una refrigeradora tiene un imán alrededor que la hace cerrar bien. A veces por un costo bajo se puede comprar este imán. Es de plástico y se corta con tijeras. Se usa pegamento para pegarlo atrás del visual.

(Página en blanco)



## UNIDAD NÚMERO 3: Diciembre-Febrero

# EL NACIMIENTO Y LA NIÑEZ DE JESÚS

### VISTA PANORÁMICA DE LA UNIDAD

Hay seis lecciones en esta unidad. La lección una enseña del nacimiento de Juan el bautista y el plan de Dios para la preparación del nacimiento de su Hijo. Las lecciones dos a cuatro enseñan de su nacimiento y lo que ocurrió durante este tiempo. La lección cinco presenta el plan de Dios para proteger a su Hijo al enviarlo a Egipto. La lección seis examina la niñez de Jesús y su deseo de agradecer a Dios.

Por medio de estas lecciones los estudiantes deben entender que Jesús es el Hijo de Dios. Si entienden algo de este concepto, deben entender aun más cuando aprendan del plan de Dios: cómo preparó el mundo para su venida, cómo anunció su nacimiento y cómo lo protegió. Deben entender que Dios no sólo tuvo un plan para el crecimiento físico y espiritual de Jesús, pero también tiene un plan para ellos.

La lección cinco presenta una oportunidad de invitación para la salvación. Ore mucho por esta lección. Debe estar muy sensible a la dirección del Espíritu Santo, especialmente en esta lección.

### META

La meta de esta unidad es que los niños:

- **entiendan que Jesús es el Hijo de Dios,**
- **crean que Jesús es el Hijo de Dios,**
- **relaten a otros que Jesús es el Hijo de Dios.**

### CRECIMIENTO

Esta unidad debe ayudar a que los niños deseen agradecer a Dios y conocer más de El. Mientras aprendan que Jesús es el Hijo de Dios y que Dios tuvo un plan especial para El, van a entender mejor que ellos también forman parte de este plan.

La palabra **desear** es una palabra fuerte. **Anhelar** también significa una emoción fuerte. Como el bebé desea su biberón, esperamos que los niños deseen y anhelan tener una relación íntima con Dios.

¡Qué emoción sentirá si puede ver el desarrollo de este deseo en los estudiantes de su clase!

### ACTIVIDADES DE LA UNIDAD

Las ideas para las actividades están presentadas en las lecciones. Se usan como están o se les adapta para la situación en que esté usted y las necesidades de los niños de su clase.

#### ***Mural de la unidad***

Esta actividad se puede usar antes que empiece la lección o como una actividad después de la lección. Debe tener materiales suficientes para permitir la participación de todos.

Ayude a que los niños planeen bien cada sección del mural y lo que va a contener. Algunas ideas para las secciones son:

1. Zacarías en el templo y el nacimiento de Juan el bautista.
2. El nacimiento de Jesús en el establo.
3. Los pastores en el campo cuando los ángeles aparecieron.
4. Los magos.

5. El viaje a Egipto.
6. El niño Jesús en el templo.

Deben decidir cuántas secciones el mural va a tener, dependiendo del lugar que tienen. Pueden decidir también cómo las van a hacer: con pintura, con marcadores o con crayolas.

Este no es un proyecto para un solo domingo, sino que abarca toda la unidad. Cada domingo se puede cumplir una parte. O puede dividir a los niños en grupos y cada grupo puede hacer una sección, cumpliendo sólo una parte cada domingo, según el tiempo que tengan.

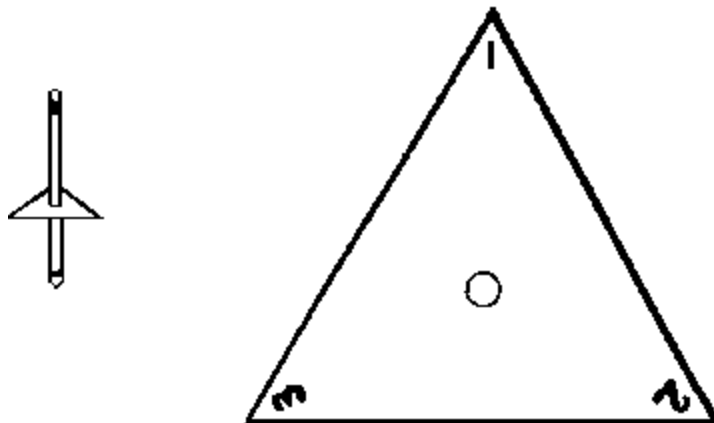
### **Viajando con Jesús**

Este es un juego que se puede usar durante la unidad. Prepárelo así: pegue las dos hojas del juego en una hoja grande y fuerte. Escriba preguntas sobre el material en las lecciones de la unidad y téngalas listas para usar con el juego. Lleve una ficha diferente (como botones de diferentes colores) para cada equipo. Guarde las preguntas y las fichas en un sobre pegado detrás del juego.

Este juego requiere una pirinola. Para hacerla, corte un triángulo de cartulina según el dibujo abajo. Escriba los números 1 a 3, cada uno en un punto del triángulo. Haga un hoyito en medio y introduzca un lápiz en ello. Los niños van a darle vueltas a la pirinola. Cuando se cae, pueden avanzar su ficha según el número en el punto arriba.

#### **Instrucciones para**

**jugar:** Divida la clase en dos equipos. Cada equipo va a seguir su propio camino al pesebre. El primer jugador pone la ficha en "Nazaret". Si el jugador puede contestar correctamente la pregunta del maestro, puede darle vuelta a la pirinola, avanzando su ficha el número de espacios indicados por el punto arriba del triángulo.



# PREPARÁNDOSE PARA JESÚS

¡DESCUBRIR! Dios preparó bien para el nacimiento de Jesús. Envió a Juan el bautista para preparar a la gente para la venida de Jesús.



## VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

**ESCRITURA:** Lucas 1:15-22, 57-79

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "He aquí, yo envío mi mensajero, el cual preparará el camino delante de mí." Malaquías 3:1a

**META.** Ayudar al niño a:

- darse cuenta que aún antes que naciera Jesús, Dios estaba preparando todo para su nacimiento,
- apreciar el cuidado del plan de Dios para el nacimiento de Jesús,
- explicar que el nacimiento de Juan el bautista fue parte del plan de Dios para la venida de Jesús.

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Mostrar algunas cosas relacionadas a un bebé.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

**APLICAR LA VERDAD A LA VIDA:** Los niños deben mostrar en su conversación y en sus oraciones que están llevando sus necesidades a Jesús.

## PREPARACIÓN DEL MAESTRO

### PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



**"PREPARAR"** es la palabra clave de la lección de hoy. El diccionario dice: "*disponer algo para un fin*". El nacimiento de Jesús fue tan importante que Dios lo planeó con mucho cuidado.

Cuando tenemos algo muy importante en la vida, como una boda, el nacimiento de un bebé o un día festivo, lo planeamos o lo preparamos por mucho tiempo. Queremos que todo salga bien. Aún en las cosas normales, tenemos que hacer planes porque si no, el tiempo pasa y no cumplimos todo lo que queríamos hacer, o no lo hacemos bien.

Mientras estudia esta lección, prepare su corazón con oración y estudio de las escrituras hasta que entienda bien el material. Si no está preparado, los niños se darán cuenta. Ellos deben aprender algo de la importancia de la lección por su fidelidad de estudiar y prepararse bien.

## **FONDO DE LA LECCIÓN**

Nuestro versículo de memoria se encuentra en el libro de Malaquías, el último libro del Antiguo Testamento. Malaquías es un nombre personal hebreo que significa "*el mensajero de Jehova*". Malaquías fue el último de los profetas mensajeros. Su libro fue escrito durante el siglo V (A.C.)

La profecía del nacimiento de Jesús fue parte del plan de Dios para preparar al mundo para el nacimiento de su Hijo. Cuando Juan el bautista predicaba, su mensaje era una preparación para las enseñanzas que Jesús iba a dar.

Juan predicó en contra de una forma religiosa sin convicción, y más tarde Cristo enfatizó la regeneración y la adoración espiritual sincera. Juan habló de la venida de Cristo para que el mundo pudiera empezar a entender lo que Dios estaba planeando.

En el primer capítulo de Lucas encontramos el mensaje del ángel acerca de Juan. Podemos ver que Juan enfatizaría obediencia a la ley de Dios. Esta enseñanza sería una buena base para el mensaje de Cristo. Juan sembraría la semilla y Cristo produciría el fruto de esta semilla. Y así el plan de Dios sería revelado.

## **COMPRENDIENDO AL NIÑO**

A los niños les gusta mucho el tiempo de la navidad. Les gustan la música, las decoraciones, los regalos, la piñata con sus dulces y toda la celebración de este tiempo especial.

Use este entusiasmo para que estas lecciones sean muy emocionantes. Cada historia, coro, juego u otra actividad puede tener mucha importancia. Ayude a que los niños se den cuenta de la maravilla del nacimiento de Jesús.

## **MÉTODOS DE ENSEÑANZA**

El fondo de la lección es muy importante. La historia del nacimiento de Jesús será conocida a los niños. Pero los eventos que pasaron antes de la historia no son tan conocidos.

Es probable que los niños no van a conocer mucho de la historia de Juan el bautista. Aún si saben algo de la historia, la mayoría no van a entender la conexión entre él y el ministerio de Jesús. Como maestro, tendrá que enfatizar el plan de Dios en eso.

Dios envió a Juan a predicar para preparar el mundo para la venida de Jesús. Juan habló de Cristo y puso la base para el mensaje que Jesús predicaría. Dios quiso asegurar que el mundo se daría cuenta del nacimiento de su Hijo. El planeó cada evento con mucho cuidado.

Ayude a que los niños entiendan la importancia de esta historia en la preparación para la historia de la navidad. Recuerde que es importante repetir el propósito o el énfasis principal varias veces y en diferentes maneras durante la lección.

# LA HORA DE LA CLASE

## LLAMAR LA ATENCIÓN

### **Materiales incluidos para usar con esta lección.**

Visual de la lección: Un dibujo del bebé Juan que se puede colorear.

Visual de la lección: Una hoja con la palabra "**Mensajero**".

Versículo de memoria: El patrón de un ángel.

Actividad #1: Una hoja con preguntas.

Actividad #4: Una hoja que los niños pueden colorear.

**Preparación.** Si es posible, lleve a la clase una muñeca que parezca a un bebé recién nacido, una manta para bebés, un pañal, un biberón u otras cosas para bebés.

Antes de la clase, escriba la palabra "**Mensajero**" en un papel 9 x 20 centímetros. Haga las letras lo suficientemente grandes para que todos puedan leerlo bien. O se puede usar la hoja que se encuentra en la sección "Visuales".

Calque el ángel que se encuentra con las hojas de "Actividades." Usándolo como patrón, corte siete ángeles de papel de colores. Escriba el versículo de hoy en los siete ángeles, poniendo las dos o tres palabras entre las líneas // en cada ángel. / He aquí, / yo envío / mi mensajero, / el cual preparará / el camino / delante de mí. / Malaquías 3:1a.

Coloree con cuidado el dibujo del bebé Juan con sus padres. Tenga el dibujo y los demás materiales que va a usar en el orden correcto.

Lea las diferentes actividades. Escoja y prepare todo lo necesario para cumplir estas actividades con los niños. Tenga suficientes materiales para todos.

**En la clase. (Muestre la manta, el pañal y biberón).** ¿Cómo usaría estas cosas un bebé? **(Permita que ellos respondan).** ¿Qué otras cosas necesita un bebé? (Lugar para dormir, ropa, alguien para cuidarle, etc.)

Hoy vamos a aprender de un bebé muy especial. **(Muestre la muñeca).** El tenía un trabajo muy especial que hacer cuando creciera. Escuchen para aprender quién fue este bebé y cuál fue su trabajo especial.

## EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

**(Practique bien la historia antes de la clase. Hágalo varias veces hasta que lo pueda hacer bien y en sus propias palabras. No lea de las hojas de la lección).**

### JUAN EL BAUTISTA NACE

Hace mucho tiempo Zacarías y su esposa vivían en las colinas afuera de la ciudad de Jerusalén. Zacarías era un sacerdote. (Es como un pastor de hoy.) Había muchos

sacerdotes que compartían las responsabilidades en el templo.

Un día, conforme a la costumbre del sacerdocio, Zacarías fue escogido por sorteo

para entrar al templo del Señor y ofrecer el incienso.

Ese día mucha gente se reunió para orar. Zacarías entró en el templo mientras que la gente esperaba afuera. (La gente no entraba en el templo para tener cultos como hacemos hoy día.)

Mientras que Zacarías cumplía sus responsabilidades, una cosa muy extraña ocurrió. ¡Un ángel le apareció! Zacarías tuvo mucho miedo. ¿Por qué vendría un ángel al templo?

Pero el ángel le dijo: "Zacarías, no tengas miedo. Te traigo buenas noticias. Dios ha oído tu oración. Tu esposa va a tener un hijo. Vas a llamarlo Juan.

"Tú vas a sentir gozo como sienten todos los padres cuando tienen un niño. Muchas otras personas van a estar gozosas por él también.

"Tu hijo será lleno del Espíritu Santo aún antes de que nazca. El va a ayudar a mucha gente a volver a Dios.

"El ayudará a la gente a estar preparada para la venida del Salvador, al cual Dios ha prometido enviar al mundo."

Zacarías no pudo creer lo que oía. El y Elisabet tenían muchos años. ¿Cómo podrían tener un bebé?

"¿Cómo puedo saber que me dices la verdad?" le preguntó Zacarías.

Entonces, el ángel le dijo: "¡Soy Gabriel! Dios me envió con las buenas nuevas. Pero como tú no me creíste, no hablarás hasta que nazca tu hijo."

Gabriel se fue y Zacarías salió del templo. La gente que estaba afuera se preguntaba qué le habría pasado. Zacarías había estado adentro mucho más tiempo que lo normal. Cuando lo vieron, supieron que Zacarías había visto una visión. Su cara brillaba y no les podía contestar.

¿Pueden imaginar cómo sería si de repente no pudieran hablar con nadie? Zacarías no les podía decir lo que le había pasado.

Al terminar su trabajo en el templo,

## CONVERSACIÓN

regresó a la casa. De alguna manera le comunicó a Elisabet las buenas noticias del ángel. ¡Qué alegría sintieron!

Entonces, después de unos meses Elisabet dió a luz a un bebé. Y Zacarías se dio cuenta que Gabriel le había dicho la verdad.

Cuando el bebé cumplió ocho días, todos los vecinos y parientes llegaron a la casa. Quisieron saber el nombre del bebé. Querían ponerle Zacarías, como su padre.

Pero Elisabet les dijo: "Vamos a ponerle Juan.

La gente se extrañó por lo que Elisabet les dijo. Era la costumbre en esos días ponerle al bebé el nombre de un pariente. Elisabet y Zacarías no tenían ningún pariente con el nombre de Juan.

Todos miraron a Zacarías y le preguntaron que cómo iba a llamar al niño. Zacarías hizo señales pidiendo algo con que escribir. Cuando lo tenía, escribió: "Su nombre es Juan." (**Muestre el dibujo con el bebé Juan**). Todos quedaron sorprendidos.

¡Inmediatamente Zacarías pudo hablar! Empezó a alabar a Dios, dándole gracias por cumplir su palabra y por su promesa de enviar a un Salvador.

Entonces, Zacarías les contó lo que Gabriel le había dicho, que su hijo prepararía a la gente para la venida del Salvador.

¡Qué alegría sintieron Zacarías y Elisabet!

Juan creció. Cuando llegó a ser hombre, predicó a la gente acerca del Hijo de Dios y del arrepentimiento. Les dijo que debían amar y obedecer a Dios y pedirle perdón por sus pecados. (**Muestre la hoja con la palabra "Mensajero"**). Juan fue el mensajero que Dios prometió cuando dijo: "He aquí, yo envío mi mensajero, el cual preparará el camino delante de mí." (Malaquías 3:1a) Es nuestro versículo de memoria. Esto es lo que hizo Juan el bautista. Preparó a la gente para escuchar a Jesús. Y cuando Jesús empezó su ministerio, muchos creyeron en El.

**(Muestre otra vez la lámina del bebé Juan con sus padres. Hable con los niños del dibujo, usando estas preguntas u otras que usted escriba).**

1. ¿Quiénes son los padres de Juan el bautista? (Zacarías y Elisabet)
2. ¿Cómo se sintieron ellos después del nacimiento de Juan? (Gozosos, agradecidos a Dios)
3. ¿Por qué se sintieron así? (Por su hijo muy especial, por la promesa cumplida de Dios)
4. ¿Por qué fue Juan un bebé muy especial? (Su nacimiento fue un milagro porque sus padres tenían muchos años y porque él tuvo un trabajo muy especial.)
5. ¿Qué trabajo especial tenía? (Preparar a la gente para la venida de Jesús)

**(Maestro, esté seguro que los niños entiendan lo que Juan predicó: que la gente tenía que amar a Dios y obedecerlo. Predicó el arrepentimiento de los pecados. El fue el mensajero de Dios, preparando al mundo para la venida de Jesús).**

### **VERSÍCULO PARA MEMORIZAR**

Ayude a los niños a acostumbrarse a usar la Biblia. Dígales que Malaquías es el último libro del Antiguo Testamento. Pídales que encuentren el libro de San Mateo y entonces que busquen atrás una o dos páginas para encontrar Malaquías.

Explíqueles que estamos usando solamente la primera parte del versículo, por lo cual dice Malaquías 3:1a. Lean el versículo juntos. Pregúnteles:

¿Quién está diciendo estas palabras? (Dios)

¿Quién es el mensajero del que Dios está hablando? (Juan el bautista)

¿Qué hace un mensajero? (**Muestre otra vez la hoja con la palabra "Mensajero"**). (Un mensajero dice algo importante para alguien.)

¿Qué mensaje importante dio Juan el bautista? (Que Jesús el Salvador iba a llegar pronto y que debían arrepentirse de sus pecados.)

Permita que los niños, uno a la vez, pongan los ángeles en la mesa en el orden correcto. Repitan el versículo juntos después de cada turno. Cuando todos hayan tenido una oportunidad, quite un ángel y repitan el texto otra vez. Siga quitando un ángel y repitiendo el versículo hasta que hayan quitado todos. Deben poder repetir todo el versículo sin error.

## **APLICAR LA VERDAD A LA VIDA**

### **ACTIVIDAD #1 - Preguntas**

Use la hoja de preguntas incluida en la lección. Cumpla esta actividad con los niños antes de narrar el cuento, La Visita. Puede sacar copias de las preguntas, o puede escribirlas en el pizarrón.

**(Las respuestas correctas son: 1. a, 2. c, 3. a, 4. b, 5. c, 6. b, 7. c).**

### **ACTIVIDAD #2 - Separadores**

**Preparación.** Corte hojas de colores en tiras de 8 x 18 centímetros. Con una regla, haga una línea en que el niño puede escribir su nombre. Luego, haga seis líneas más, enumerándolas del 1 al 6. (**Vea la muestra.**) Cada papel va a ser un separador o marcador de libros. Haga suficientes para todos los niños de su clase.

Nombre del niño	
1.	_____
2.	_____
3.	_____
4.	_____
5.	_____
6.	_____

**En la clase.** Cuando puedan repetir sin error el versículo de memoria, pueden escribir la cita en la primera línea. Pueden guardar el separador en su Biblia o en el salón hasta que terminen la unidad.

Si memorizan los seis versículos de la unidad, pueden recibir una recompensa: por ejemplo, una estrella, una calcomanía, un dulce o algo semejante.)

**ACTIVIDAD #3 - Un cuento**

**LA VISITA**

"¡Mamá, mamá, llegamos!" llamó Joel cuando él y su hermano regresaron de la escuela.

"Sí, mamá, y tenemos mucha hambre," dijo Marcos. "Tuvimos que estudiar mucho hoy. ¿Qué vamos a comer?"

Encontraron a la madre sentada a la mesa y leyendo una carta. Ella estaba sonriendo.

"Tengan paciencia, hijos. Permítanme leer esta carta primero. No van a morir de hambre."

"¿De quién es la carta, mamá?" preguntó Joel, tratando de leerla de un lado.

"Por favor, niños. Les explicaré todo cuando termine," respondió ella.

Ellos se sentaron a la mesa, esperando con mucha dificultad. Por fin ella terminó de leer la carta y la puso a un lado.

"La carta es de su abuelo," dijo ella.

"¿Por qué nos escribió?" preguntó Marcos. "¿No está enfermo?"

"No, Marcos, no es nada malo. Al contrario, es algo muy bueno. Nos va a visitar para la Navidad."

Los dos niños empezaron a brincar y gritar hasta que la madre se tapó las orejas con las manos.

"Niños, cálmense. Su abuelo dice que va a traer una piñata. Tenemos muchas cosas que hacer para prepararnos para su visita."

"¡Queremos ayudarte!" dijeron los dos niños al mismo tiempo.

"¡Muy bien! Hay suficiente trabajo para todos. Vamos a hacer una lista de lo que queremos hacer. Joel, tráeme un lápiz. Y Marcos, préstame una hoja de tu cuaderno."

Se sentaron los tres, y empezaron a planear todo para la visita del abuelo.

"Primero, va a necesitar un lugar para dormir. Va a quedarse con nosotros algunos días," dijo la mamá.

"Está bien, mamá," respondió Joel. "El puede dormir en mi cama y yo puedo dormir con Marcos."

"Sí, estoy dispuesto a compartir la cama con Joel, si él promete no roncar," dijo Marcos, riéndole a Joel.

"Tú sabes que no ronco, Marcos. Pero si me das una patada, voy a roncar."

"Hijos, presten atención. Está bien si él duerme en tu cama, Joel, pero también tienen que limpiar el cuarto. Tienen que poner todas las cosas en su lugar, los juguetes en la caja, la ropa en el closet y ponerle sábanas limpias a la cama."

"Muy bien, mamá. Aunque no me gusta limpiar, lo voy a hacer," respondió Joel.

"Gracias. También tenemos que planear la comida especial que vamos a tener para el día de



la Navidad. Y ustedes van a tener que ir al mercado conmigo para ayudarme a cargar las bolsas de alimentos."

"¡Ay, mi pobre espalda!" dijo Marcos con un gemido fingido.

"También tenemos que pensar en cómo vamos a decorar el árbol de Navidad, las decoraciones especiales para la casa, y....."

"Ya, mamá. Basta. No sabía que era tanto trabajo tener un visitante," dijo Joel.

"Yo tampoco," dijo Marcos.

#### **ACTIVIDAD #4**

Una hoja que los niños pueden colorear. Se puede usar este tiempo para repasar los puntos importantes de la historia bíblica.

#### **EL CRECIMIENTO**

Después de leer la historia, hable con los niños acerca de las preparaciones que la familia tuvo que hacer para la visita del abuelo. ¿Por qué hicieron tantas cosas? (Porque lo amaban mucho y quisieron tener todo listo y bueno para él.)

Dirija un tiempo de oración, dándole gracias a Dios por los planes que hizo antes de enviar a su Hijo.

# JESÚS NACE

**¡DESCUBRIR!** La navidad es un tiempo especial para celebrar el nacimiento de Jesús. Quiero hacer cosas para honrarlo.



## VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

**ESCRITURA:** Lucas 2:1-7

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Que os ha nacido hoy, en la ciudad de David, un Salvador, que es Cristo el Señor." Lucas 2:11

**META.** Ayudar al niño a:

- ↳ entender que la Navidad es la celebración del nacimiento de Jesús,
- ↳ apreciar el privilegio de celebrar su nacimiento,
- ↳ buscar maneras de honrar a Jesús en su día especial.

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Mostrar la hoja con la palabra "NAVIDAD" y hablar del significado verdadero de la Navidad.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

**APLICAR LA VERDAD A LA VIDA:** Los niños deben entender el significado de la Navidad - que es más que regalos y fiestas y deben pensar en una buena manera de celebrar el nacimiento de Jesús.

## PREPARACIÓN DEL MAESTRO

### PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO

(Isaías 9:6) "Porque un niño nos es nacido."



Este niño entró en el mundo como cualquier otro niño. Fue débil e indefenso, pero tenía el poder para conquistar todo el imperio romano. Su poder se pasó a sus seguidores, dándoles valor para enfrentar la persecución y la muerte de una manera que nunca se habían visto. Su gracia alcanza a toda clase de la sociedad.

El Señor Jesucristo no tuvo ninguna debilidad. Fue lleno de amor y compasión hacia la multitud. El habló fuertemente en contra de la hipocresía de los escribas y los fariseos. Con enojo echó

fuera del templo a los vendedores.

Pero el mismo Jesús tomó a los niños en sus brazos y dijo: "Dejen que los niños vengan a mí....porque de ellos es el reino de Dios." (Marcos 10:14) Su poder calmó el mar cuando sus discípulos tuvieron mucho miedo . Este mismo poder está trabajando por nosotros hoy en día.

Ayude a que los niños entiendan que un Salvador tan poderoso y compasivo merece toda la honra y todo nuestro amor.

### **FONDO DE LA LECCIÓN**

Se puede ver la perfección de Dios en planear los eventos según estos versículos en Lucas. Hace mucho tiempo Dios dijo que el gobernante de Israel iba a venir de Belén (Miqueas 5:2). Con propósito Dios planeó el evento que causó que José y María fueran a Belén exactamente cuando Jesús iba a nacer.

Todos tuvieron que ir al lugar de sus antepasados por un censo. Belén fue el lugar de los antepasados de José y probablemente de María también. Fue un viaje de más o menos 166 kilómetros de su casa en Nazaret. No fue un viaje fácil para María.

### **COMPRENDIENDO AL NIÑO**

Sería fácil pensar que todos los niños entienden el significado verdadero de la Navidad. Pero es posible que algunos de ellos no hayan captado su significado. Esta es una gran oportunidad para que ellos sientan un gozo nuevo mientras entiendan más acerca de la Navidad y todo lo que significa.

Trate de pensar en la lección como si fuera la primera vez que la hubiera oído. Enséñela con el mismo entusiasmo.

### **MÉTODOS DE ENSEÑANZA**

Algunos salones tienen un cuadro en la pared para dibujos, anuncios o decoraciones. Otros no lo tienen. Si no, se puede usar una sección de la pared que es visible a los niños. Aproveche este lugar en una de las siguientes maneras:

1. Anunciar eventos o cultos especiales o prestar atención a los días o tiempos especiales como la Navidad.
2. Proveer un lugar para mostrar el trabajo de los niños acerca de un tema o una lección.
3. Atraer la atención a un tema o estudio en particular.
4. Repasar una unidad o un estudio ya terminado.
5. Estimular el pensamiento o la discusión por mostrar dibujos o láminas mostrando diferentes aspectos de un tema.

Este lugar puede ser un lugar atractivo y lleno de color. Debe ser bien planeado y cuidadosamente hecho. Siempre debe tener un propósito. Durante este tiempo de la Navidad se pueden exhibir dibujos o láminas relacionados al nacimiento de Jesús. O se pueden exhibir dibujos que los niños hayan hecho relacionados a un tema o a una lección.

Por ejemplo, si la meta es que los niños aprendan maneras en que ellos pueden servir a Jesús, pueden hacer dibujos de niños portándose bien en el templo, limpiando su recámara, compartiendo con sus amigos, lavando trastes, cuidando a los hermanos menores, etc.

O ellos pueden escribir un párrafo sobre lo que significa la Navidad para ellos. Se pueden poner estas composiciones en el cuadro de la pared donde todos los puedan leer.

O todos pueden participar en hacer un mural del pesebre con María y José, el bebé Jesús, los pastores, etc. Todos pueden dibujar una parte y colorearla.

# LA HORA DE LA CLASE

## LLAMAR LA ATENCIÓN

### ***Materiales incluidos para usar con esta lección.***

Visual de la lección: Dos dibujos que usted puede colorear.

Visual de la lección: Una hoja con la palabra "NAVIDAD".

Versículo de memoria: Una hoja con las palabras del versículo.

Actividad #4: Una hoja que los niños pueden colorear.

**Preparación.** Coloree las dos hojas con los dibujos: A - María y José viajando a Belén y B - Jesús en el pesebre.

Prepare una tarjeta con la palabra "**NAVIDAD**" en letras grandes y bien hechas. O se puede usar la hoja incluida con los materiales en la bolsa "VISUALES".

Haga o compre un pastel de cumpleaños para Jesús. Lleve a la clase servilletas y agua o algún fresco.

Lleve el dibujo de Juan el bautista que usó la semana pasada.

Use el versículo escrito en la hoja incluida en la sección "VISUALES". Lleve una hoja blanca y un lápiz para cada niño.

Lea las diferentes actividades. Escoja y prepare todo lo necesario para cumplir estas actividades con los niños. Tenga suficientes materiales para todos.

Muchas veces las dificultades con la disciplina resultan cuando el maestro no está bien preparado. Evite estas dificultades por prepararse bien.

**En la clase.** (*Muestre la hoja con la palabra "NAVIDAD"*). ¿En qué piensan cuando oyen la palabra "Navidad"? (*Escuche bien las respuestas de los niños para saber lo que ellos entienden*).

La semana pasada hablamos de algo especial que hizo Dios en preparación por el nacimiento de su Hijo. ¿Recuerdan qué fue? (*Muestre el dibujo de Juan el bautista cuando era un bebé, si lo tiene. Dé tiempo para repasar la lección de su nacimiento*).

Hoy vamos a aprender de la primera Navidad. (*Muestre otra vez la hoja con la palabra "Navidad"*).

## EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

### JESÚS NACE

Dios había prometido un Salvador muchos años antes del nacimiento de Jesús. Este Salvador perdonaría los pecados de

todos los que creyeran en El.

Muchos de los profetas de Dios escribían de El en el Antiguo Testamento. Sabían que

iba a nacer en Belén. Sabían también que su madre iba a ser una persona muy especial.

Dios preparó a José para ser su esposo. José cuidaría a María y al bebé Jesús mientras que estuviera en este mundo.

Cuando fue tiempo, Dios mandó a un ángel a visitar a María. El ángel entró en el lugar donde ella estaba y le dijo: "¡Te saludo, favorecida de Dios! El Señor está contigo."

María se asustó cuando vio al ángel y le preguntó sobre el propósito de su visita.

"María, no tengas miedo, pues tú gozas del favor de Dios. Tendrás un hijo y le pondrás el nombre Jesús."

Ella se sintió muy emocionante por haber sido seleccionada para ser la madre del Mesías.

Un día cuando ya se acercaba el tiempo para el nacimiento de Jesús, José dijo: "María, tenemos que ir a Belén a registrarnos y pagar los impuestos."

"¿Tenemos que ir?" preguntó María.

"Sí, y tenemos que ir ahora," le respondió.

María y José guardaron las cosas necesarias para hacer un viaje de 166 kilómetros. **(Nombre una ciudad que es a más o menos esta distancia de ustedes. Hable con ellos de cuanto tiempo se necesita para el viaje).** A José y María les costó unos cinco días viajar a Belén porque tuvieron que caminar. Se cansaron mucho. **(Muestre el dibujo del viaje a Belén que pinto).**

Tal vez el quinto día, María le preguntó: "¿Todavía está lejos, José?" Estaba cansada de estar montada en el burro. Tenía dolor en casi todos los músculos.

"No, María. Pronto llegaremos a Belén."

José le dio una sonrisa a su esposa. El sabía que había sido un viaje muy pesado para ella.

María trataba de encontrar una posición más cómoda. Sabía que casi había llegado la hora para dar a luz. Ella sonrió cuando pensó en el día cuando se le había aparecido el ángel. Recordó la buena noticia que él le había dado.

"Tú vas a tener un hijo, María," él le había

dicho. "Se llamará Jesús." Ella recordó qué contenta estuvo cuando oyó esto.

Por fin llegaron a Belén con José guiando al burro en que la preciosa pasajera estaba montada.

"Ha llegado mucha gente para ser registrada," dijo José cuando vio que la ciudad estaba muy llena de gente.

"Sí, tú sabes que el gobernador, Cesar Augusto dijo que todos tenían que ir a la ciudad de sus antepasados. Van a llegar muchas personas aquí. Todos van a buscar un lugar para dormir. Espero que podamos encontrar hospedaje, José."

"Voy a ver si encuentro un cuarto en esta posada," decidió José.

¡Toc! ¡Toc! ¡Toc! José esperó. Al fin un hombre abrió la puerta. "Mi esposa y yo estamos buscando un cuarto. ¿Hay lugar aquí?," le preguntó.

"Todos los cuartos están ocupados. Hay mucha gente en la ciudad," dijo el hombre.

José frunció el ceño. "Pero hemos llegado de lejos. Mi esposa está muy cansada."

El hombre miró a María, montada en el burro. El pudo ver que pronto iba a dar a luz. Pensó por un momento.

"Tengo un lugar que pueden usar. Es el lugar donde guardo los animales, pero está seco y seguro."

José empezó a sonreír. "Está bien." Y regresó a decirle a María que ya iba a poder descansar.

María también empezó a sonreír. "Estoy muy contenta que haya terminado el viaje. Va a ser bueno tener donde descansar."

En poco tiempo estaban acomodados en el establo. No había luz. Todo estaba muy quieto. Parecía que Dios estaba muy cerca.

Allí en la oscuridad y la paz de la noche, nació Jesús. **(Muestre el dibujo de Jesús en el pesebre).** Cuidadosamente María y José lo envolvieron en pañales limpios y lo pusieron en el pesebre.

Ellos le pusieron el nombre Jesús como les había dicho el ángel. José y María miraron al bebé y se sonrieron el uno al otro. Se

sintieron muy alegres. Sabían que este bebé iba a ser un hombre muy especial.

### CONVERSACIÓN

1. ¿Por qué fueron a Belén José y María? (Para registrarse y pagar los impuestos. Fue mandato del gobernador.)
2. ¿Cómo viajaron de Nazaret a Belén? (Caminando con María montada en un burro.)
3. ¿Dónde se quedaron en Belén? ¿Por qué? ¿Qué pasó en la noche? (en un establo; no había lugar en el mesón; nació Jesús)
4. ¿Por qué vino Jesús a este mundo? (Para mostrar el amor de Dios y perdonar nuestros pecados.)
5. ¿Qué hacen ustedes para celebrar su cumpleaños? (**Permita que los niños respondan**).
6. ¿Qué podemos hacer para celebrar el cumpleaños de Jesús? (Tener un pastel, cantar "**Feliz, feliz cumpleaños**", etc.)
7. ¿Qué podemos hacer para honrar y alabar a Jesús? (Cantar alabanzas, testificar, orar, ser amables unos a otros, usar símbolos que nos hacen pensar en El cuando decoramos la casa o el salón para la Navidad, aprender de memoria las escrituras, etc.)

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Busquen este versículo en sus Biblias. Léanlo juntos varias veces. Después, divida la clase en dos grupos. Un grupo puede repetir la primera parte hasta la palabra "David" y el otro grupo responde con la segunda parte, incluyendo la cita. Después de hacerlo varias veces, ellos pueden cambiar de partes.

**(Maestro, use estas preguntas para ver si entienden lo que significa el versículo).**

1. ¿Cuál es el nombre de la ciudad de David? (Belén)
2. ¿Por qué está llamada la ciudad de David? (David vivía allá.)
3. ¿A qué tipo de persona lo llamamos "**salvador**"? (Alguien que salva a otra persona de peligro.)
4. ¿De cuál salvador habló el ángel? (Jesús)
5. ¿De qué nos salva El? (Del pecado)

**(Muestre la hoja con el dibujo del pastel).** Dé una hoja y un lápiz a cada niño. Díales que escriban el versículo en el orden correcto. Después pueden dibujar un pastel de cumpleaños para Jesús. Si hay crayolas o lápices de colores lo pueden colorear.

## APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

### ACTIVIDAD #1 - Compartiendo

Hable con los niños acerca de ideas para ayudar a otros a tener una Navidad feliz. Si ellos no tienen ideas, usted puede ayudarles con las siguientes, o con otras que usted tenga.

1. Si conocen a personas cristianas que por enfermedad no pueden salir de la casa, pueden pasar y cantar coros e himnos para (o con) ellos.
2. Si conocen a niños que no asistan al templo, pueden planear una fiesta sencilla. El maestro puede contar la historia del nacimiento de Jesús y algo de la salvación. Después los niños pueden romper una piñata, participar en algunos juegos, etc. No tiene que ser algo muy grande ni muy caro.

Hay otras ideas que pueden usar dependiendo de la situación. No es tan importante cuál

actividad decidan hacer. Lo verdaderamente importante es que lo hagan para honrar a Jesús en su cumpleaños.

### **ACTIVIDAD #2** - El cumpleaños de Jesús

Canten "**Feliz feliz cumpleaños**" a Jesús y coman el pastel. Use este tiempo para repasar la lección, el versículo de memoria y lo que en realidad significa la Navidad. Hablen de lo que van a hacer para mostrar el verdadero significado de este tiempo.

### **ACTIVIDAD #3** - Un cuento

#### **DAR Y RECIBIR**

"¡Qué bonito es el árbol con todos los adornos y las luces!" dijo Carlos.

"Sí, pero lo que me interesa son los regalos que voy a recibir," respondió Juan.

"Yo sé lo que quiero," dijo Diana. "Tengo una lista de cosas: una muñeca con pelo rubio, ropa para ella, una bolsa para llevar al templo, crayolas y zapatos negros."

"Yo quiero una pelota de fútbol, una bicicleta, un camión con pilas y un rompecabeza," dijo Carlos.

Su madre les estaba escuchando, y les dijo, "Hijos, están pensando nada más en lo que van a recibir. Primero debemos pensar en lo que Dios nos ha dado."

"¿Estás hablando en serio, mamá?" preguntó Diana.

"¡Sí!" repondió ella. "Les ayudo. Traigan papel y lápiz."

Los tres corrieron a encontrarlos, y pronto regresaron a la mesa.

Empezaron a hacer una lista de cosas que Dios les había dado, tales como el regalo de su propio Hijo Jesús y cosas como comida, hogar, padres, hermanos, amigos, etc. Fue una lista larga.

Después de un tiempo la madre les dijo: "Miren cuántas cosas han apuntado, y sólo es una parte de todo lo que Dios nos ha dado. Ahora vamos a dejar esta lista. Vamos a hacer otra lista. Vamos a pensar en lo que nosotros podemos dar a Jesús. Podemos trabajar juntos."

Los niños decidieron que iban a dar gracias a Jesús por venir al mundo. Llevarían una ofrenda especial al templo el domingo como un regalo para El. También cantarían un coro especial para El.

"Yo sé algo especial que podemos hacer," dijo Juan. "Podemos invitar a nuestros amigos inconversos al templo. Tengo un amigo, Omar, que no asiste a ninguna iglesia. Lo puedo invitar para este domingo."

"¡Qué buena idea, Juan! Yo tengo una amiga que puedo invitar también," dijo Diana. "Sería bueno si ellos aceptaran a Jesús como su Salvador."

"Me da mucho gusto cuando los veo pensando más en otras personas que en sí mismos," dijo la madre. "Pienso que Dios también está alegre cuando pensamos más en dar que en recibir. Esto es el significado verdadero de la Navidad."

### **ACTIVIDAD #4**

Una hoja que los niños pueden colorear.

### **EL CRECIMIENTO**

Durante todo este tiempo de la Navidad, ayude a que los niños piensen más en el nacimiento de Jesús y lo que significa. Va a tener mucha competencia del mundo por la atención de los niños. Por todos lados ellos encuentran propaganda que no les ayuda a pensar en el punto de vista cristiano de la Navidad.

Usted también tendrá que luchar contra esta presión. Ore que Dios le ayude a compartir algo de la grandeza del amor de Dios al enviar a su propio Hijo a este mundo.



# LOS PASTORES OYEN DE JESÚS

**¡DESCUBRIR!** Los pastores expresaron gozo cuando nació Jesús. Yo también puedo dar gracias a Dios por Jesús.



## VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

**ESCRITURA:** Lucas 2:8-20

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Y volvieron los pastores glorificando y alabando a Dios por todas las cosas que habían oído y visto." Lucas 2:20

**META.** Ayudar al niño a:

- entender que Dios envió un anuncio especial a los pastores acerca del nacimiento de Jesús,
- sentir gozo porque Dios quiere que todos sepan de su Hijo,
- descubrir maneras en que ellos pueden compartir las buenas nuevas del nacimiento de Jesús.

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Mostrar un juguete en la forma de una oveja, o un dibujo de una oveja. Llevar un cayado del pastor o una rama con un gancho para representar un cayado. Explicar el trabajo de un pastor.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

**APLICAR LA VERDAD A LA VIDA:** Los niños deben entender que no importa quiénes sean, Dios quiere que conozcan a su Hijo. Deben estar compartiendo las buenas nuevas con los demás.

## PREPARACIÓN DEL MAESTRO

### PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



La ocupación del pastor fue una de las más bajas en la cultura judía. Sin embargo, una noche Dios envió a un ángel a unos pastores para decirles del nacimiento de su Hijo. Su nacimiento en un establo fue una cosa muy humilde. Dios quería que todos supieran de su Hijo, fueran pastores o reyes. Los pastores sintieron gran gozo cuando supieron que el Mesías había nacido. No pudieron

quedar callados. Lo compartieron con todo el mundo.

## FONDO DE LA LECCIÓN

El "campo de los pastores" está más o menos a un kilómetro de Belén. Según la tradición es el lugar donde los ángeles anunciaron el nacimiento de Jesús. Junto a este campo hay otro, llamado "campo de Boaz". La tradición dice que allí ocurrió el encuentro entre Rut y Boaz. Su matrimonio fue el principio de la familia en que nació Jesús. Es muy probable que el nacimiento de Jesús fue anunciado en el mismo lugar 1,100 años después.

## COMPRENDIENDO AL NIÑO

El niño espera, pero con mucha dificultad. Si el papá le dice que van a ir a pescar el sábado, el niño pregunta diario, "¿Ya es sábado?"

La lección de hoy les debe ayudar a entender el gozo de los pastores. Ya se había cumplido una profecía que fue dada hacía muchos años. La gente había esperado al Salvador por siglos. Los judíos tenían la esperanza de que llegaría pronto.

Trate de comunicar algo de la emoción y el gozo de los pastores cuando vieron los ángeles y oyeron su anuncio. A los niños les encantan las historias con incertidumbre. Usted puede aumentar la emoción hasta el momento cuando los ángeles aparecen.

## MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Los juegos ayudan a que los niños aprendan porque:

1. Aprenden más cuando participan en una actividad.
2. Aprenden más cuando es algo que capta el interés.
3. Aprenden más cuando es una actividad que les trae satisfacción.
4. Aprenden más cuando tienen tiempos de repaso.

Hay una multitud de juegos que puede usar un maestro listo y creativo. Por ejemplo: competencias, preguntas y respuestas, Gato, versículos revueltos, etc.

Puede ser un juego oral, con lápiz y papel, con pizarrón, con imanes, etc. Use la imaginación. Es posible usar el drama o la mímica también.

# LA HORA DE LA CLASE

## LLAMAR LA ATENCIÓN

### ***Materiales incluidos para usar con esta lección.***

Visual de la lección: Dos hojas con dibujos de los pastores

Visual de la lección: Una hoja con la palabra "**SALVADOR**".

Actividad #4: Una hoja con actividades que los niños pueden hacer.

***Preparación.*** Coloree los dos dibujos. Unalos para hacer un dibujo grande, poniendo la hoja 'A' un poquito detrás de la hoja 'B'. Así se forma un cuadro completo del establo con los pastores. Se puede pegar las dos hojas encima de una hoja más grande.

Prepare una tarjeta con la palabra "**SALVADOR**" escrita en letras grandes y bien hechas. O

se puede usar la hoja incluida en la sección "VISUALES".

Aunque es una historia bien conocida, no piense en presentarla sin practicar. Hable en voz alta para que todos puedan oír bien, usando mucha emoción.

Lleve el cayado o una rama con gancho para demostrar el trabajo de un pastor. O dibuje uno para mostrárselo a la clase.

Escriba el versículo para memorizar en el pizarrón antes de la clase. Lleve varias toallas y cuerdas o piezas de estambre para imitar la ropa de los pastores.

Lea las diferentes actividades. Escoja y prepare todo lo necesario para cumplir estas actividades con los niños. Tenga suficientes materiales para todos.

**En la clase. (Muestre el cayado o el dibujo que hizo).** ¿Saben qué es? ¿Cómo lo usa un pastor? **(Muestre cómo se usa para rescatar una oveja).**

En el tiempo cuando vivía Jesús, los pastores vivían con sus ovejas todo el verano. No regresaban a sus casas para dormir. Dormían afuera en el suelo. Los pastores hacían turnos para cuidar a los animales toda la noche.

Los pastores encontraban pasto para los animales y agua buena para tomar. En la noche los protegían de los animales salvajes.

La Biblia nos cuenta algo muy especial que les pasó a algunos pastores una noche. Vamos a ver qué les pasó.

## EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

### LOS PASTORES ENCUENTRAN A JESÚS

Una noche hace muchos años unos pastores cuidaban su rebaño. Estaban hablando entre sí en voz baja mientras miraban las ovejas y escuchaban los ruidos de la noche tranquila.

De repente apareció una luz fuerte en el cielo. En medio de la luz vieron a un ángel. Los pastores se taparon los ojos con las manos. Sintieron tanto miedo que querían huir, pero no pudieron mover las piernas.

Entonces, el ángel le dijo: "No tengan miedo, porque les traigo una buena noticia, que será motivo de gran alegría para todos: Hoy les ha nacido en el pueblo de David un Salvador, que es el Mesías, el Señor. Como señal, encontrarán al niño envuelto en pañales y acostado en un pesebre."

Tan pronto como el ángel terminó de hablar, aparecieron muchos ángeles. La luz alrededor de ellos fue muy brillante y cantaron

juntos: "¡Gloria a Dios en las alturas! ¡Paz en la tierra entre los hombres que gozan de su favor!"

Cuando terminaron el canto, los ángeles desaparecieron. Todo quedó quieto y oscuro como antes. Los pastores temblaban de emoción.

"Este bebé de quien los ángeles hablaron debe ser el Salvador que Dios ha prometido. La gente ha estado esperándolo por muchos años. ¡Y ahora ha llegado!" exclamaron los pastores.

¡Qué emoción y alegría! Imaginense - Dios les había dicho esta noticia a ellos - a unos humildes pastores.

"¡Vámonos a prisa a Belén," dijeron ellos.

Cuando llegaron, buscaron hasta encontrar el establo donde estaba el bebé, Jesús. **(Muestre el dibujo de los pastores).**

José le había preparado al niño una cama

cómoda en el pesebre. María lo estaba mirando con mucho amor. Al ver al niño, el Hijo de Dios, los pastores quedaron maravillados. ¡Qué gozo fue para ellos ver al Salvador que Dios había prometido hacía muchos años!

Los pastores tuvieron que regresar a su

rebaño, pero hablaron con todos los que encontraron acerca del bebé y lo que les habían dicho los ángeles. Estaban seguros de que Dios había cumplido su palabra. ¡Qué gozo para ellos, y que gozo para nosotros saber que Dios nos amaba tanto que envió a su propio Hijo para ser nuestro Salvador!

### CONVERSACIÓN

1. ¿Cómo se sintieron los pastores cuando aparecieron los ángeles? (Tuvieron mucho miedo.)
2. ¿Qué dijo el ángel? (No tengan miedo. Traigo buenas noticias. Ha nacido el Salvador.)
3. ¿Cómo se sintieron los pastores cuando los ángeles se fueron? (Honrados por Dios)
4. ¿Qué hicieron los pastores? (Fueron a Belén a buscar al bebé.)
5. ¿Qué hicieron cuando salieron del pesebre? (Hablaron con todos de lo que les había pasado.)
6. ¿Cómo podemos mostrar nuestro gozo por el nacimiento de Jesús? (Cantar, compartir la buena noticia del nacimiento de Jesús con otros, participar en las actividades de la iglesia, dar gracias a Dios en nuestras oraciones y testimonios, ser amables con los demás, etc.)

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Lean el versículo juntos varias veces. Seleccione algunos estudiantes y vístalos como pastores, usando las toallas encima de sus cabezas, asegurándolas con cuerdas o estambre. Ellos pueden repetir el versículo sin leerlo del pizarrón.

Cuando terminen, ellos pueden seleccionar a otros para tomar su lugar. Repítalo hasta que todos puedan decirlo sin error.

## APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

### ACTIVIDAD #1 - Un drama

Hagan un círculo con las sillas. Siéntense en ellas, haciendo el papel de los pastores. Hable con los niños como si usted fuera también un pastor, diciendo cosas así: "¿No está muy oscura esta noche? (**Mire arriba**). Brillan mucho las estrellas. Todo está muy quieto. (**En voz muy baja diga**). Las ovejas están dormidas.

"¿Qué es eso? (**Actúe como se tuviera miedo**). ¿Lo ven ustedes? (**Apunte hacia arriba**). ¿Qué es? (**Pregúnteles hasta que algún niño responda que es un ángel**). ¡Escúchenlo! ¿Qué dice? (**Repita Lucas 2:10-12 como fuera el ángel**). Ya hay miles de ángeles en el cielo. ¡Tengo miedo! (**Tápese los ojos**).

(**Siga de esta manera, guiando a los niños a que dejen las ovejas para ir a Belén. Cuando encuentren a Jesús, ellos le pueden cantar un himno o coro apropiado en voz alta**).

### ACTIVIDAD #2 - Una carta

(**Maestro, oír y saber no es suficiente. La prueba del aprendizaje verdadero es hacer. Esta lección debe resultar en que los niños alaben a Dios. Esta actividad es una manera para realizar esto**).

Cuando alguien le da un regalo, ¿cómo le responde usted? (Le da las gracias) Cuando recibo

un regalo de alguien que vive lejos, le escribo una carta para decirle "gracias". Expreso mi gratitud por el regalo y por la bondad de la persona que me la dio.

¿Podríamos escribirle una carta a Dios expresando nuestra gratitud? Si lo hacemos ¿cómo se la podemos enviar? (Podemos hablar con Dios en oración.) ¿Va a oír nuestra carta de gratitud?

Junto con los niños, escriban una carta a Dios, dándole gracias por enviar a Jesús para ser nuestro Salvador. Hágalos recordar que una carta empieza con un saludo como "Estimado Sr. García." Deben empezar la carta con "Estimado Dios". Escriba la carta con letras grandes y bien hechas según los niños decidan lo que quieren decir. Lea cada frase después de escribirla. No haga muy larga la carta.

Pida que los niños inclinen la cabeza y cierren los ojos mientras le envíe la carta a Dios por medio de la oración. Lea la carta con reverencia y con emoción.

### **ACTIVIDAD #3 - Un cuento**

#### **LA PARTE MAS ALEGRE DE LA NAVIDAD**

Faltaban pocos días para la Navidad. El cielo era claro y azul. El sol brillaba y el aire estaba fresco. Lupita cantaba mientras caminaba de la escuela a la casa. Era el último día de clases. Mañana empezaban las vacaciones.

Cuando Lupita llegó a la puerta de la casa, oyó a alguien llamar su nombre. Dio la vuelta y vio a la mamá al otro lado de la calle en frente de la casa de los García.

"¿Por qué estará allí?" pensó Lupita. Cruzó la calle para preguntarle.

"La Señora García se cayó esta mañana y se le quebró la pierna," le explicó la mamá. "Está en el hospital."

"Oh, mamá, ¿qué va a hacer el Señor García?" Lupita le preguntó. Los Señores García eran viejitos y vivían solos. El señor no podía caminar, y su esposa lo cuidaba.

"Por eso necesito hablar contigo, hija." Ellas entraron en la sala. La sala de los García era un lugar muy limpia y atractiva, pero Lupita no la sentía tan bonita sin la señora y su sonrisa.

"La hija de los García y su esposo vendrán tan pronto como sea posible," la mamá explicó. "Pero, tienen que trabajar hasta el 24 de diciembre. No pueden llegar antes. Por eso nosotros vamos a cuidar al Señor García hasta que lleguen."

"Yo quiero hacer algo para ayudar," Lupita dijo, y se puso a pensar en qué podría hacer.

Cuando regresó a casa, entró y miró alrededor. No tenían muchas decoraciones navideñas. El árbol de Navidad era nada más que algunas ramas de pino. Pero con los adornos era tan bonito como un árbol grande.

De repente Lupita tuvo una idea. "Papá, ¿no podemos adornar un arbolito para los García?"

"Es una buena idea, hija. Podemos cortar más ramas del árbol detrás de la casa para hacer uno."

El papá cortó algunas ramas mientras Lupita preparaba tacos para la cena. Luego puso los tacos en un plato y los cubrió con una servilleta para llevarlos a la casa de los García. Ella cortó algunas figuras de papel de colores y las puso en las ramas del arbolito.

Lupita llevó el arbolito y el papá llevó los tacos. Cuando entraron en la casa, ella puso el arbolito en la mesa. "Quiero que usted tenga un árbol de Navidad," ella le dijo al Señor García.

El empezó a sonreír. Le dio un abrazo y dijo: "Gracias, Lupita. Muchas gracias. Es muy bonito."

Después de comer, Lupita y el papá regresaron a casa para lavar los trastes sucios.

Lupita se sintió muy contenta. Decidió que la parte más alegre de la Navidad era compartir la alegría con otras personas.

**ACTIVIDAD #4**

Haga para cada niño de la clase una copia de la hoja "**Actividad #4**" incluida con las actividades. Sigán las instrucciones en la hoja.

**EL CRECIMIENTO**

Puede despedirles con un himno o coro que hable del nacimiento de Jesús. Deben cantarlo con gozo, recordando la emoción de los pastores cuando encontraron a Jesús.

# LOS MAGOS ENCUENTRAN AL REY

**¡DESCUBRIR!** Yo puedo darle a Dios los regalos de mí mismo, mi tiempo y mis talentos.



## VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

### ESC

**RITURA:** Mateo 2:1-12

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "¿Dónde está el rey de los judíos, que ha nacido? Porque su estrella hemos visto en el oriente, y venimos a adorarlo." Mateo 2:2

**META.** Ayudar al niño a:

- ↳ entender que Jesús merece nuestra adoración, obediencia y regalos,
- ↳ querer dar lo mejor a Jesús,
- ↳ buscar la manera para dar a Jesús.

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Hablar de los regalos que ellos quisieran darle a Jesús.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

**APLICAR LA VERDAD A LA VIDA:** Deben buscar maneras de dar a otros con gozo. Deben adorar a Dios por darle sus talentos.

## PREPARACIÓN DEL MAESTRO

### PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



Los magos entraron en Jerusalén preguntando, "¿Dónde está el rey de los judíos que ha nacido? Pues vimos salir su estrella y hemos venido a adorarlo."

Su búsqueda los llevó de Jerusalén a Belén. Cuando encontraron a Jesús, se arrodillaron ante El y lo adoraron. Le obsequiaron regalos, regalos dignos de un rey. Por obediencia habían viajado larga distancia para adorar al Rey de reyes y Señor de señores.

Hoy la mayoría de nosotros no tenemos regalos dignos de un rey para darle al Rey Jesús. Pero podemos poner a Su servicio nuestra vida. Este es un regalo digno de nuestro Rey.

Los niños también pueden dar su vida a Jesús. Están aprendiendo a ser obedientes y amables y a ayudar. Estas cualidades les ayudarán mucho en su vida cristiana cuando sean adultos.

"**Adorar**" es la palabra clave de la lección de hoy. Adorar significa "**dar un honor o reverencia a una persona.**" Durante la preparación de esta lección, piense mucho en cómo comunicar la adoración que sintieron los magos y que también debemos sentir nosotros.

## FONDO DE LA LECCIÓN

La visita de los magos ocurrió después de que Jesús cumplió 40 días y antes que cumpliera dos años. Muchos escolares piensan que Jesús tenía casi dos años en ese entonces. Ellos piensan así por el tiempo necesario para viajar una distancia tan larga. Es probable que ellos viajaron por muchos meses después de ver por primera vez la estrella. Cuando llegaron a Belén, José y María ya vivían en una casa.

Muchos piensan que había tres magos, pero las escrituras no nos dicen cuantos había. Es posible que hubiera varios. No habría sido seguro que un grupo pequeño viajara una distancia tan larga en el desierto, por los bandidos que había. No es de sorprender que la entrada de los magos en Jerusalén causara mucha agitación en la ciudad. No hay duda que la visita de los magos llamó la atención de la gente a la presencia de Jesús.

Los regalos que le dieron suplieron el dinero para su escape a Egipto. Sin ese regalo de oro de parte de los magos, es probable que José y María no podrían haber ido a Egipto para escaparse del Rey Herodes. Dios suplió su necesidad para proteger a su Hijo.

## COMPRENDIENDO AL NIÑO

Los magos le llevaron regalos a Jesús para mostrarle amor y para honrarlo. Los niños también le pueden dar regalos a Jesús. La lección de hoy debe ayudarles a entender que cada uno le puede dar un regalo. Pueden hacer algo amable por alguien. Pueden darle algo a otro o ayudarle de alguna manera. Sin embargo, la mejor cosa que un niño puede darle a Jesús es el regalo de sí mismo. La lección de hoy debe ayudarles a entender cómo hacer esto.

## MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Si prepara sus propios juegos para usar en su clase, recuerde estas cosas.

1. El juego debe contribuir al propósito de la lección.
2. Debe ser fácil de jugar y explicar.
3. Usted debe tener listo lo que se necesita para jugar.
4. Debe ser un juego en que todos pueden participar.
5. No debe tomar demasiado tiempo. La lección bíblica y el versículo de memoria son más importantes que los juegos.
6. Use una variedad de juegos para no perder el interés.

Un juego que usted puede usar es **¿Cuál Historia?** Divida la clase en varios grupos de tres ó cuatro personas. Cada grupo debe seleccionar una historia bíblica bien conocida por todos. Uno a la vez, cada grupo actúa su historia, haciendo el papel de los personajes principales pero sin hablar. Los demás grupos tratan de descubrir cuál historia es.

O un niño puede hacer el papel de una persona bíblica mientras que los demás tratan de descubrir quién es.



# LA HORA DE LA CLASE

## LLAMAR LA ATENCIÓN

### ***Materiales incluidos para usar con esta lección.***

Visual de la lección: Una hoja con el dibujo de los tres magos.

Actividad #4: Una hoja que los niños pueden colorear.

***Preparación.*** Prepare tres o cuatro cajas envueltas como regalos. Adentro ponga un regalo chico para cada niño - un dulce, un lápiz u otra cosa que no cueste mucho.

Cuente la historia varias veces hasta que lo pueda hacer muy bien. Coloree el dibujo de los tres magos.

Escriba el versículo para memorizar con letras grandes en el pizarrón.

Lea las diferentes actividades. Escoja y prepare todo lo necesario para cumplir estas actividades con los niños. Tenga suficientes materiales para todos.

***En la clase.*** En este tiempo de Navidad pensamos mucho en los regalos que vamos a recibir. ¿Han visto los regalos que tengo aquí? ¿Qué piensen que hay adentro? (***Déles tiempo para hablar de varias ideas. Dígalos que va a mostrárselos después de la lección.***)

¿Para qué damos regalos? (Para mostrar el amor o amistad que sentimos para la persona.)

Ustedes reciben regalos para la Navidad o el cumpleaños porque hay personas que los aman. Dios nos dio un regalo muy especial porque nos ama. ¿Cuál fue su regalo a nosotros?

Vamos a pensar por un rato de lo que hizo Dios para preparar al mundo para recibir su regalo. (***Permita que los niños recuerden la historia de Juan el bautista.***)

¿Quiénes fueron los primeros de oír del nacimiento de Jesús? (Los pastores.) ¿Qué hicieron después de encontrar a Jesús? (Hablaron con todos de lo que había pasado.)

La Biblia nos cuenta de algunos hombres que le dieron regalos a Jesús. Vamos a escuchar la historia.

## EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

### LOS MAGOS ENCUESTRAN A JESÚS

¿Han visto alguna vez las estrellas?

¿Saben los nombres de las constelaciones?

Hace muchos años vivían unos magos en un país muy lejos de Belén. Conocían todas las estrellas porque las habían estudiado por muchos años. Sabían las fechas cuándo se podían ver ciertas estrellas en el cielo. Sabían que ciertas estrellas aparecían en

algunas estaciones y no en otras.

Entonces una noche ellos se pusieron muy emocionados porque apareció una estrella en el cielo que nunca habían visto antes. Es probable que ellos la observaron por algunas noches para ver que pasaría. ¿Desaparecería o no?

Estos magos buscaron en sus rollos para

encontrar el significado de la estrella nueva. Aprendieron que la estrella significaba que había nacido un nuevo rey. Querían encontrarlo y adorarlo.

Entonces los magos juntaron todo lo necesario para hacer un viaje largo. Prepararon los camellos para el viaje y salieron para encontrar al rey que había nacido.

Pero algo muy extraño pasó. Cuando los magos empezaron a viajar, la estrella también se movió. Ellos decidieron seguirla. Esperaban que la estrella los guiara al nuevo rey.

Después de viajar por muchos meses, los magos llegaron a Jerusalén. ¡Qué emoción sintieron! Jerusalén era la capital del país de los judíos. Pronto encontrarían al nuevo rey.

Cuando entraron en la ciudad, los magos empezaron a preguntarles a todos: "¿Dónde está el rey de los judíos que ha nacido?"

Imaginen su sorpresa cuando todos los miraron con curiosidad. Nadie sabía nada de un nuevo rey de los judíos.

Pero esto no desanimó a los magos. Habían viajado a Jerusalén para encontrar al nuevo rey y adorarlo. Al fin fueron al palacio del Rey Herodes. Le preguntaron que dónde estaba el nuevo rey. El tampoco había oído de tal rey.

Entonces, el Rey Herodes llamó a los maestros de los judíos - hombres que habían estudiado las escrituras. "¿Dónde va a nacer

el Mesías (el Salvador)?" les preguntó Herodes.

Los maestros le respondieron: "El profeta, Miqueas dijo que el Mesías va a nacer en Belén de Judea. Será un líder de su pueblo."

Herodes les preguntó a los magos que cuándo habían visto por primera vez la estrella. Entonces les dijo, "Vayan a Belén y averigüen acerca del niño. Cuando lo hallen, háganme saberlo, para que yo también vaya a adorarlo." Pero en verdad, no quería adorar al bebé Jesús. Lo quería matar.

Los magos salieron de Jerusalén con gozo en el corazón. ¡Pronto iban a encontrar al nuevo rey! Cuando salieron de Jerusalén vieron otra vez la estrella, la cual los guió a Belén a la casa donde estaba Jesús con sus padres, María y José. (**Muestre el dibujo de los tres magos**).

Jesús ya no era un bebé recién nacido. El tenía por lo menos algunos meses, y posiblemente hasta dos años.

Los magos entraron en la casa y se arrodillaron para adorar a Jesús. Le dieron regalos de oro, incienso y mirra, regalos digno de un rey porque así lo reconocieron.

Esa noche Dios les habló en un sueño, y les dijo, "¡No regresen al Rey Herodes! No le digan dónde está el niño."

Entonces regresaron a su tierra por otro camino. Estaban contentos porque habían encontrado al rey que habían buscado, y le habían dado los mejores regalos.

## CONVERSACIÓN

1. ¿Por qué empezaron su viaje los magos? (Vieron una estrella nueva.)
2. ¿Qué usaron para descubrir el significado de la estrella nueva? (Los rollos)
3. ¿Cómo supieron a dónde ir ellos? (La estrella los guió.)
4. Cuando llegaron a Jerusalén, ¿quién les dijo dónde iba a nacer el Mesías? (El Rey Herodes)
5. ¿Cómo supo él? (Por los maestros de los judíos)
6. Cuando los magos llegaron en Belén, ¿cómo supieron a donde ir? (La estrella les mostró otra vez.)
7. ¿Qué hicieron los magos cuando entraron en la casa donde estaba Jesús? (Se arrodillaron y lo adoraron.)
8. ¿Por qué piensan que Jesús merece todo honor y adoración?  
(**Ayúdales a pensar en estas ideas:** Es el Hijo de Dios, Dios planeó bien su nacimiento, Dios

envió los ángeles para anunciar su nacimiento, El puso una estrella en el cielo para guiar a los magos, Jesús dio su vida para perdonar nuestros pecados.)

### **VERSÍCULO PARA MEMORIZAR**

Lean el versículo juntos varias veces. Seleccione a un estudiante para borrar una palabra del pizarrón. Todos lo repiten de nuevo. El primer estudiante escoge a otro para borrar otra palabra. Todos repiten el versículo. Siguen así hasta que todas las palabras estén borradas y los niños pueden repetir el versículo sin error.

Después de borrar todas las palabras, si los niños no pueden repetirlo sin error, escríbalo y hágalo otra vez. O un niño puede pasar y escribir la primera palabra, otro la segunda, etc.

## **APLICAR LA VERDAD A LA VIDA**

### **ACTIVIDAD #1 - Los cuentos**

Jesús merece lo mejor. Le damos lo mejor cuando lo amamos, lo obedecemos, y cuando mostramos amor y bondad a otros.

¿Cómo pueden estos niños dar lo mejor a Jesús? Escuchen mientras leo estos cuentos y decidan lo que debe hacer cada niño.

En camino a la escuela Poncho vio al niño nuevo caminando adelante. Sabía que debía ser amable, pero el muchacho no era como los demás. Ayer los otros niños le habían estado haciendo bromas. Si Poncho caminaba con él, ellos se reírían de él también. Poncho decidió\_\_\_\_\_.

Ana estaba ahorrando dinero para comprar una muñeca. Casi todos los días pasaba por la tienda para ver la muñeca en la vitrina. Pasaba mucho tiempo pensando en ella y en todas las cosas que podía hacer con ella. Un domingo Ana escuchó a un misionero hablar de la gran necesidad de la gente en otro país. Cuando recogieron la ofrenda, Ana decidió\_\_\_\_\_.

Jaime estaba viendo su programa favorito en la televisión cuando sonó el teléfono. Lo contestó la madre. Después de un rato, ella lo llamó. "Jaime, llama tu maestra de la escuela dominical. Le gustaría que tú y Pedro fueran con ella a visitar a Miguel ahorita. Ella dice que él no ha asistido a la clase por tres domingos." Jaime decidió\_\_\_\_\_.

### **ACTIVIDAD #2 - Repaso**

**Preparación.** Escriba las siguientes palabras en tarjetas y póngalas en una caja o una bolsa.

Zacarías, Elisabet, templo, vecinos, Juan, profetas, María, pastores, estrella, Jerusalén, Belén, viaje, posada, pesebre, ovejas, magos, el Rey Herodes, José, establo, ángel, camellos, regalos.

**En la clase.** Los niños pueden sacar por turno una tarjeta de la caja (o bolsa) y mencionar una cosa que recuerdan de esta persona o cosa. No deben contar toda la historia, nada más una cosa breve que hace a los demás pensar en la palabra.

### **ACTIVIDAD #3 - Un cuento**

Hablen juntos de los regalos que mencionaron antes de la historia. ¿Han pensado ellos en otras cosas que le pueden dar a Jesús? No les dé otras ideas - primero cuénteles esta historia.

#### **UN REGALO PARA JESÚS**

Saleh estaba muy emocionado. En esta semana iba a llegar a su pueblo un hombre que venía del otro lado del mar. Había venido a su país con un mensaje especial para su pueblo. Saleh nunca había visto a un extranjero. Sentía como que no podía esperar la hora de ver y oír al visitante.

Por fin llegó el día y Saleh lo escuchó cuidadosamente. Le prestó tanta atención que se le olvidó pensar en el color de su piel.

El hombre les habló de algunos magos que vieron una estrella y la siguieron. Encontraron a un nuevo rey recién nacido, un rey de amor que había bajado del cielo. Le dieron regalos para mostrar su amor.

Después el hombre les preguntó, "¿Qué quisieran dar ustedes para mostrar su amor para este gran rey?" Saleh pensó: "Yo no tengo nada que pueda darle." Cuando pasaron el plato para la ofrenda, Saleh no sabía qué hacer. De repente tomó el plato, lo puso en el piso, y se paró en él. Había decidido darse a sí mismo a este rey.

¿Qué piensan del regalo que Saleh dio? ¿Qué es el regalo que Jesús más desea de nosotros?

### **ACTIVIDAD #4**

Una hoja que los niños pueden colorear.

#### **EL CRECIMIENTO**

¿Han pensado sus alumnos en las siguientes maneras de dar a Jesús? Visitar a un amigo enfermo, hacer una tarjeta para alguien, decirles cosas buenas a otros, ayudar a otros, ayudar en la casa, obedecer a los maestros y los padres.

¿Entienden ellos que Jesús es una persona muy especial? En verdad El merece su amor, su adoración y su obediencia.

Aunque son niños, pueden adorarlo. A Jesús le agrada nuestra adoración. Le agrada también cuando un niño obedece, comparte, alaba, ama a los demás, ora, canta, y lee la Biblia.

Ore por un cambio en la actitud de "Yo primero" que es muy común en los niños. Con la ayuda de Jesús y con el ejemplo de usted, ellos pueden empezar a pensar más en los otros que en sí mismo.

# DIOS PROTEGE A JESÚS

**¡DESCUBRIR!** Estoy muy alegre porque Dios protegió a Jesús para que El pudiera ser mi Salvador.



## VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

**ESCRITURA:** Mateo 2:12-23

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "En el día que temo, yo en ti confío." Salmo 56:3

**META.** Ayudar al niño a:

- entender que para cumplir su plan Dios puede derrotar todas las fuerzas de Satanás,
- sentir seguridad en el poder de Dios,
- dar gracias a Dios por proteger a Jesús.

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Hablar de tomar un viaje por la noche - los sentimientos, las preparaciones.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

**APLICAR LA VERDAD A LA VIDA:** Los niños deben expresar gratitud a Dios por su plan de proveernos un Salvador.

## PREPARACIÓN DEL MAESTRO

### PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



María y José estaban temerosos de hacer un viaje tan largo y por lugares no muy seguros. Pero Dios les dirigió y ellos confiaron en su cuidado.

Satanás estaba haciendo todo lo posible por destruir el plan de Dios para la salvación. Pero Dios es el soberano del universo. Su poder es más grande que el poder de Satanás y su maldad.

Casi diariamente enfrentamos peligro y maldad. Pero si confiamos en el poder de Dios, podemos vencer. Su poder nos hace más que vencedores. No tenemos que temer a Satanás y las fuerzas malas.

Ayude a los niños entender que el poder de Dios es más fuerte que cualquier maldad, peligro o problema que encuentren.

### **FONDO DE LA LECCIÓN**

Parece muy extraño que, aunque Herodes creyó en las profecías del Mesías, pensó que podía cambiar el plan de Dios. Herodes fue conocido por su crueldad y sangre fría.

Su hijo mató a Juan el bautista, su nieto mató a Santiago, el apóstol y su biznieto fue el rey cuando Pablo estuvo arrestado.

Es probable que José y María se quedaron en Egipto por uno o dos años. José tuvo planes de regresar a Belén, pensando en el lugar mejor para criar al Mesías. Pero Dios tuvo otros planes y los guió a Galilea. Esto fue según la profecía del Antiguo Testamento.

### **COMPRENDIENDO AL NIÑO**

A los niños les gusta una buena historia con suspenso. Ya ha pasado el gozo y alegría del día de la Navidad. Han oído la historia del bebé Jesús y el gozo de su venida. Es muy natural que ellos sientan una preocupación cuando oyen que su vida estuvo en peligro y que sus padres tuvieron que refugiarse en Egipto.

Se cuenta esta historia para ayudar a que los niños entiendan que Dios siempre tiene el control. Aunque las fuerzas del mal sean fuertes y se nos opongan, Dios tiene más poder. Podemos depender de Jesús durante los tiempos difíciles por la oración y la fe.

### **MÉTODOS DE ENSEÑANZA**

Enseñar en la escuela dominical puede ser la cosa más importante que usted haga. Algunas razones son:

1. La escuela dominical es el método más poderoso del evangelismo. 85% de todos los miembros de la iglesia vienen de la escuela dominical.
2. La escuela dominical es el centro de las enseñanzas morales de la comunidad.
3. Usted está enseñando la Santa Palabra de Dios a las almas eternas.

Pídale a Dios una nueva visión en cuanto a la obra que usted hace.

## **LA HORA DE LA CLASE**

### **LLAMAR LA ATENCIÓN**

#### ***Materiales incluidos para usar con esta lección.***

Visual de la lección: Una hoja con dibujo que usted puede colorear.

Actividad #1: Una actividad que los niños pueden hacer.

Actividad #4: Una hoja que los niños pueden colorear.

***Preparación.*** Coloree con cuidado el dibujo de José, María y Jesús. Practique la presentación usando el dibujo. Cuente la historia varias veces hasta que lo pueda hacer muy bien. Siempre organice los visuales que va a usar en el orden correcto antes de que empiece a enseñar.

Antes de la clase, escriba el versículo en tarjetas, una palabra en cada tarjeta con la cita en la última. En el otro lado de cada tarjeta, escriba una cosa que puede dar miedo, por ejemplo: la oscuridad, las tormentas, los perros grandes, estar perdido, la enfermedad, los exámenes en la

escuela, hablar en público u otras cosas. Usted conoce a los niños en su clase y sin mencionar los nombres, puede seleccionar cosas propias a su grupo.

**En la clase.** ¿Han hecho un viaje por la noche? ¿Cómo se sintieron? ¿Qué hicieron para prepararse? ¿Les gustó? (**Permita que los niños respondan a estas preguntas**).

Nos sentimos más o menos seguros en un coche o un autobús. Muchas veces los niños duermen mientras están viajando. Se sienten seguros cuando están los padres.

¿Cómo se sentirían si hicieran un viaje en la noche pero caminando o montado en un burro? Sería muy diferente, ¿no? ¿Piensan que Dios puede guardar a las personas que viajan así? Vamos a escuchar para encontrar la respuesta.

## EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

### SEGURIDAD EN EGIPTO

Después de que nació Jesús, María y José decidieron quedarse en Belén. Encontraron una casa y es probable que José comenzó a trabajar de carpintero de nuevo.

Todavía vivían en Belén cuando llegaron los magos con regalos para Jesús.

El Rey Herodes les había pedido a los magos que volvieran a Jerusalén para decirle dónde estaba Jesús. Esto lo dijo por que quería matar al niño. Los magos no se daban cuenta del plan de Herodes, pero Dios sí sabía, y les avisó en un sueño que no volvieran a Herodes. Entonces los magos regresaron a su país por otro rumbo.

La misma noche que Dios habló con los magos, también envió a un ángel para hablarle a José en un sueño.

El ángel le dijo: "Levántate y toma al niño y su madre y huye a Egipto. Quédate allí hasta que yo te avise, porque Herodes va a buscar al niño para matarlo."

¿Piensan ustedes que José volvió a dormir? No, yo estoy seguro que se levantó inmediatamente y despertó a María, diciendo: "María, Dios me ha hablado en un sueño. No hay seguridad para nosotros aquí. Vístete y abriga bien al niño. Voy a cargar el burro. Tenemos que irnos esta noche." (**Muestre el dibujo**).

Es posible que el niño Jesús abrió los ojos cuando la madre empezó a vestirlo. Pero cuando estaba envuelto en las cobijas calientes, se volvió a dormir. En poco tiempo los tres se fueron de Belén en camino a Egipto. Fue un viaje largo. Tuvieron que pararse varias veces para comer y descansar antes de llegar a Egipto.

Pero qué alegría sintieron cuando por fin llegaron. El rey malvado ya no pudo encontrar a Jesús, ni hacerle daño.

Por mucho tiempo José, María y Jesús vivieron en Egipto. Por fin murió el Rey Herodes. Entonces el ángel de Dios volvió a hablarle a José en sueños diciendo: "Levántate, toma contigo al niño y a su madre y regresa a Israel, porque ya han muerto los que querían matar al niño."

Con alegría ellos empezaron a empacar las cosas para regresar a su casa en Nazaret. Jesús ya no era tan pequeño. Había crecido. Ya podía ir montado en el burro con la madre, o caminar con José. Podía disfrutar los pájaros en el cielo y las flores en el pasto.

Jesús sabía que sus padres lo amaban. Lo cuidaban muy bien. Dios también estaba cuidando a los tres, y los llevó con bien a su casa en el pueblo de Nazaret.

## CONVERSACIÓN

(**Hable con la clase del cuidado y protección de Dios**).

1. ¿A quiénes usó Dios para asegurar el bienestar de Jesús? (A los padres)
2. ¿Cómo supo José lo que debía hacer para proteger a Jesús? (Dios envió a un ángel para decírselo.)
3. ¿Por qué piensan que Dios cuidaba al bebé Jesús? (Fue muy importante que Jesús cumpliera su misión aquí. El vino para enseñarnos del amor de Dios y para morir por nuestros pecados.)
4. ¿Cómo piensan que Dios cuida a los niños hoy en día? (Por los padres) Muchas veces Dios usa a los padres para proteger a los niños. Por eso les deben obedecer.
5. A veces vienen dificultades o peligros a los niños. ¿Cuáles son algunas dificultades o peligros que han tenido? (***Dé tiempo para las respuestas. Es posible que usted no pueda dar más consejo de que ellos necesitan confiar en Dios para ayudarles en una situación difícil. Trate cada respuesta en serio. Nunca se ría de un niño por su respuesta.***)  
Dios quiere que creamos en El y que entendamos que El nos va a cuidar.

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Busquen en las Biblias Salmo 56:3 y leanlo juntos varias veces. Déle a cada niño una tarjeta de las que usted hizo, diciéndoles que expliquen lo que se encuentra atrás. Hable con los niños de cómo pueden confiar en Dios en cada situación. Repitan el versículo juntos después de cada situación.

## APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

### ACTIVIDAD #1 - El versículo

**Preparación.** Haga una copia de la página "**ACTIVIDAD #1**" para cada niño en su clase.

**En la clase.** Déles a los niños crayolas o lápices de colores para que colorean la página. Después pueden cortar los cuadros con las palabras y las flores y pegarlas en una hoja de papel de colores. Se puede llevarla a la casa para usar como una placa.

### ACTIVIDAD #2 - ¿Quién soy? - Un repaso de la unidad.

Divida el grupo en dos equipos. Lea la primera pregunta y déle oportunidad al primer niño que se ponga de pie y conteste. Si la contesta correctamente, déle un punto a este equipo. Si no, quítele un punto al equipo. Usted pueden darles una recompensa a los ganadores, pero debe ser algo sencillo.

1. Un ángel nos dio la buena noticia del nacimiento de Jesús. ¿Quiénes somos? (Los pastores)
2. Yo soy la madre de Jesús. (María)
3. Fuimos a Belén después de oír el anuncio de los ángeles. (Los pastores)
4. Viajamos mucho para encontrar a Jesús. (Los magos)
5. Dios me envió para hablar con María. (El ángel)
6. Yo quería matar a Jesús. (Herodes)
7. Yo soy el esposo de María. (José)
8. Yo vine para preparar a la gente antes del nacimiento de Jesús. (Juan el bautista)
9. Yo soy el Padre de Jesús. (Dios)
10. Yo nací en un establo. (Jesús)
11. Yo llevé a María y su hijo a Egipto. (El burro)



12. Fuimos los primeros en darle regalos a Jesús. (Los magos)

**ACTIVIDAD #3** - Un cuento

**EN EL HOSPITAL**

Felipe estaba muy, muy enfermo. El doctor les había dicho a sus padres que Felipe necesitaba una operación, y ellos estaban preocupados por él.

Internaron a Felipe en el hospital. Llegaron el doctor y la enfermera. Ella iba a darle una inyección para que no sintiera el dolor.

¿Me van a hacer dormir?" preguntó Felipe.

"¡Sí!" dijo el doctor.

"Pues, siempre oro antes de dormirme," Felipe dijo. "Puedo orar aquí?"

"¡Sí, cómo no!" el doctor le respondió.

Entonces Felipe empezó a orar. "Jesús, gracias por estar conmigo mientras esté dormido. Ayuda al doctor para que haga bien su trabajo. Yo sé que me amas. Cuídame por favor. Amén."

Felipe le sonrió a la enfermera y ella le dio la inyección.

Jesús estaba con Felipe y el doctor durante la operación y en pocos días estaba bien otra vez. Cuando llegó la hora de irse a casa, el doctor le dijo al padre de Felipe: "Me gustaría ver a los adultos portarse como su hijo. El cree mucho en Dios." Miró a Felipe y le preguntó: "Tú no tenías miedo, ¿verdad?"

"No, doctor, no tenía miedo porque sabía que Dios estaba conmigo. Me protege y me cuida. Cuando El está conmigo no tengo por que temer."

Felipe sabía que Dios lo amaba. Confiaba completamente en Dios. Por eso no tenía miedo, ni de una operación.

**ACTIVIDAD #4**

Una hoja que los niños pueden colorear.

**CRECIMIENTO**

Maestro, ¿habla con los niños de la presencia de Dios, que El siempre está con ellos para ayudarles en los tiempos difíciles? ¿Saben ellos que pueden orar a Dios cuando tienen problemas o dificultades? Ayúdeles a entender esta verdad tan preciosa.

# JESÚS EN EL TEMPLO

¡DESCUBRIR! Mientras Jesús crecía, agradó a Dios. Yo quiero ser más como Jesús.



## VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

**ESCRITURA:** Lucas 2:40-52

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Y Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres." Lucas 2:52

**META.** Ayudar al niño a:

- entender que Jesús crecía en su deseo de agradar a Dios,
- desear seguir el ejemplo de Jesús,
- crecer en su relación con Dios.

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Hablar del uso de un metro.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

**APLICAR LA VERDAD A LA VIDA:** Los niños deben estar desarrollando un deseo de agradar a Dios. Deben mostrar la evidencia en su vida diaria.

## PREPARACIÓN DEL MAESTRO

### PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



¿Ha pensado en cómo uno crece en el Señor? Para crecer físicamente se necesita buena comida, ejercicio y tiempos de descanso. Para crecer espiritualmente se necesita la comida de la Palabra de Dios en los tiempos de estudio personal, y en los servicios de la iglesia. Se necesita el ejercicio de aplicar la Palabra a nuestra vida y obedecerla. Mientras que aprendamos más de lo que Dios dice y pidamos que El nos ayude a ser como El, podemos ver cómo El obra en nuestras vidas. Nos damos cuenta de su presencia y cómo El quiere que nos relacionemos con los demás. Podemos

desarrollar el hábito de preguntar, "¿Cómo puedo ser como Jesús en esta situación?"

Cada vez que permitimos que Dios obre en y por medio de nosotros, nos acercamos más a El. Pida a Dios que le ayude a acercarse más a El en esta semana mientras prepare esta lección para ayudar a los niños a crecer en el Señor.

### **FONDO DE LA LECCIÓN**

La Pascua fue una de la tres fiestas a la que todos los hombres judíos tenían que asistir. La mayoría de los judíos trataban de asistir a la Pascua aún cuando, por la distancia, no podían asistir a las otras dos fiestas.

Los muchachos judíos empezaban a prepararse para entrar en la comunidad religiosa cuando tenían doce años.

Parece que Jesús se daba cuenta de su relación única con Dios y al mismo tiempo estaba obedeciendo a sus padres humanos. No parece que Jesús, aún siendo Dios, tuviera toda sabiduría y conocimiento desde su nacimiento. El se desarrollaba como otros niños.

### **COMPRIENDIENDO AL NIÑO**

La mayoría de las lecciones en esta unidad relatan el nacimiento de Jesús. En esta lección queremos que los niños se den cuenta de que Jesús creció en la misma manera como ellos también están creciendo.

La niñez es un tiempo de muchos cambios. Ellos pueden ver a otros niños más chicos y ver que han crecido en tamaño y en habilidad. Ya pueden hacer muchas cosas que no podían hacer antes. Les gusta hacer algo que antes parecía muy difícil. Se emocionan mucho al ver cuánto han cambiado.

También es bueno que vean los cambios espirituales. Ellos deben crecer en su deseo de agradar a Dios, como hizo Jesús. Si podemos instalar en ellos el deseo de seguir el ejemplo de Jesús, crecerán en su relación con Dios.

### **MÉTODOS DE ENSEÑANZA**

Tenemos la confianza de crecer cuando nos sentimos contentos con nosotros mismos. Los niños que están contentos con sí mismos van a tener éxito en la vida y van a ser adultos contentos.

Recuérdelos a los niños que tratamos de ser como Jesús, contando siempre con la ayuda de Dios. Queremos acercarnos más y más a El. Pero si no lo hacemos todo perfectamente bien, si cometemos errores, Dios aún nos ama.

Los niños van a desarrollar su potencial cuando saben que son amados. Uno nunca recibe demasiado amor. El amor incondicional que ama siempre, pase lo que pase, es esencial para el desarrollo de una buena relación con Dios.

Como maestro, usted debe comunicarse con los niños con amor. Uno no debe usar el amor como un premio por el buen comportamiento. Los niños deben estar completamente seguros que usted los ama a pesar de su comportamiento. Su amor debe ser un ejemplo del amor de Dios para nosotros.

# LA HORA DE LA CLASE

## LLAMAR LA ATENCIÓN

### **Materiales incluidos para usar con esta lección.**

Visual de la lección: Una hoja con el dibujo de Jesús con los líderes.

Versículo de memoria: Una hoja para hacer un metro.

Actividad #4: Una hoja que los niños pueden colorear.

Actividad #5: Una hoja con actividad.

### **Preparación.** Lleve un metro a la clase.

Coloree la hoja con el dibujo de Jesús con los líderes. Recuerde la importancia de la preparación y la práctica.

Saque la hoja "**Versículo de Memoria**" de la bolsa de visuales. Recorte sobre las líneas horizontales, logrando cuatro partes. Después, péguelas uniéndolas por la línea punteada del extremo derecho y obtendrá una regla con las palabras del versículo.

Lea las diferentes actividades. Escoja y prepare todo lo necesario para cumplir las actividades que va a usar con los niños. Tenga suficientes materiales para todos.

**En la clase.** ¿Qué es esto y cómo lo usamos? (**Muestre el metro. Mida algunas cosas como un libro, una mesa, la puerta y permita que los niños lean las medidas.**) También podemos medir a nosotros mismos. (**Mida a los niños.**)

Hemos estado hablando de Jesús cuando era un bebé y cómo creció mientras se quedó en Egipto. Jesús creció de la misma manera como ustedes están creciendo. Como los niños de hoy, no pasó mucho tiempo siendo un bebé.

La Biblia no nos dice nada de Jesús después de que regresó a Nazaret con María y José a menos que "crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres." Esto quiere decir que El aprendió hacer cosas nuevas, siguió creciendo, e hizo lo que agradó a Dios. Los demás se daban cuenta que El hacía lo bueno.

Hoy vamos a descubrir qué le pasó a Jesús cuando era un poco mayor que ustedes.

## EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

### JESÚS EN EL TEMPLO

Después de regresar de Egipto, María, José y Jesús vivieron en Nazaret por mucho tiempo. Jesús vivía como los demás niños en esos días. Los niños asistían a una escuela en la sinagoga (así se llamaba la iglesia en cada aldea). Jesús jugaba los

mismos juegos y con los mismos juguetes que los demás niños. Seguramente tenía responsabilidades en la casa así como otros niños.

José era carpintero y trabajaba para poder sostener a la familia. Probablemente Jesús

le ayudaba en el taller, y aprendía a usar las herramientas.

Estoy seguro que Jesús tenía amigos. Y como todos los niños, Jesús y sus amigos hacían muchas cosas interesantes.

Una cosa que Jesús y todos sus amigos deseaban hacer fue ir a Jerusalén para participar en la fiesta de Pascua. La Pascua era una celebración especial a la que todos los hombres judíos asistían cada año. Por lo regular llevaban a sus familias también.

¡Qué emoción sintieron Jesús y sus amigos cuando cumplieron doce años! Este año podían ir a Jerusalén.

Se puede imaginar cómo crecía la emoción mientras se acercaba el día de la fiesta. Quizá ellos preguntaban diario, "¿Cuántos días faltan para la fiesta de Pascua?" Pero por fin llegó el día de emprender el viaje a Jerusalén.

Cuando todo estaba listo, las familias en Nazaret salieron juntos. No tenían coches ni autobuses en que viajar. Caminaban o iban en burro, si la familia tenía uno.

Los niños estaban muy emocionados porque viajaban con sus amigos. El viaje fue tan emocionante como habían imaginado.

En las noches se sentaban alrededor del fuego del campamento y escuchaban las historias que sus padres contaban de otros viajes. Escuchaban con sueño mientras sus padres hablaban de la razón por la pascua. Después se envolvían en sus mantas y pronto se dormían. Cada día el viaje continuaba de la misma manera.

Al fin en la distancia pudieron ver la ciudad de Jerusalén. ¡Qué emoción sintieron Jesús y sus amigos!

¡Qué respeto sentían al entrar por primera vez en el templo. Toda su vida habían oído del templo y de la fiesta de Pascua. Fue un tiempo muy especial. Cuando terminó la fiesta, la gente de Nazaret se reunía para viajar a casa. María y José estaban con sus amigos.

Al fin del primer día del viaje, María y José buscaron a Jesús pero no lo encontraron. Les preguntaron a todos sus amigos: "¿Está Jesús con ustedes? ¿Lo han visto?" Pero todos les respondieron: "No, Jesús no está con nosotros. No lo hemos visto."

Después de un rato, ellos se dieron cuenta de que Jesús definitivamente no estaba con el grupo. Regresaron a Jerusalén para buscarlo.

Buscaron en la ciudad por tres días y al fin fueron al templo. (**Muestre el dibujo de Jesús y los maestros.**) ¡Imagínense su sorpresa al encontrarlo con los maestros del templo. Les estaba haciendo preguntas y contestando las preguntas de ellos. Los maestros estaban asombrados por la manera en que les contestaba.

Cuando sus padres le dijeron que habían estado buscándolo, Jesús les contestó: "¿Por qué me buscaban? ¿No saben que tengo que estar en la casa de mi Padre?"

Jesús había estado tan interesado en aprender más de Dios que no sabía que sus padres habían salido. La Biblia nos dice que Jesús regresó a Nazaret con María y José, y que los obedeció en todo. Agradó a Su Padre Dios. En verdad "Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres."

## CONVERSACIÓN

1. ¿De qué manera vivió Jesús como los otros niños en Nazaret? (Tenía amigos, iba a la escuela, tenía responsabilidades en la casa, quizá trabajaba con José, etc.)
2. ¿Cómo saben que Jesús quería obedecer a Dios? (Se quedó en el templo para hablar con los maestros y estaba tan interesado que no se daba cuenta que habían salido sus padres.)
3. ¿Cómo pueden ustedes crecer como Jesús? (Asistir al templo, leer la Biblia, obedecer a los padres, agradecer a Dios, etc.) (**Maestro, esté seguro que la discusión incluye estas ideas y otras que se apliquen a su clase.**)

- \* aprender a hacer lo bueno
- \* tratar bien a los demás
- \* jugar de una manera justa
- \* ser honesto
- \* hacer todas las cosas lo mejor posible
- \* pedir la ayuda de Dios para agradarlo
- \* escuchar cuidadosamente la lectura de la Biblia o la narración de la historia bíblica

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Muestre el metro con el versículo que hizo. Léanlo juntos varias veces. Explíqueles bien qué significan las palabras "Sabiduría" y "Estatura". (Sabiduría = conocimiento. Estatura = altura de una persona.)

Haga una fila con los niños. Empezando con el primer niño, todos dicen una palabra del versículo, incluyendo la cita. Si alguien no sabe la palabra cuando sea su turno, pierde su lugar y va al fin de la fila.

Repitan el versículo varias veces hasta que todos hayan tenido varias oportunidades de participar y usted esté seguro que saben bien el versículo.

## APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

### ACTIVIDAD #1 - Buen comportamiento

Lea las historias del comportamiento de los niños en el templo. Con la ayuda de los niños en su clase, piensen en cómo ellos pueden ayudar a que otros adoren y aprendan en el templo. Juntos hagan una lista de buenas maneras de comportamiento en el templo.

1. A Jorge no le gusta prestar atención en la clase de la escuela dominical. Sólo pasa molestando a las niñas
2. Susy y Elena son muy amigas. Siempre se sientan juntas en la clase de la escuela dominical. Cuando el maestro relata la historia bíblica, ellas se ríen y hablan entre sí.
3. Daniel piensa que cantar es una tontería. Cuando el grupo está cantando, Daniel grita otras palabras hasta que se rían los demás niños.
4. A Juana le gusta mantener los ojos abiertos durante la oración. Piensa que es muy divertido mirar a los demás y hablar con la persona a su lado.

En el pizarrón pueden hacer su lista de cosas buenas que se debe hacer en el templo y en la clase de la escuela dominical. (**Maestro, puede escribir mientras ellos den sus ideas. Guíelos a formar una buena lista de reglas. Sería bueno copiar esta lista en un papel y pegarlo en un lugar donde ellos puedan verlo por algunas semanas. Usted puede repasar con ellos algunas de las reglas si las olvidan**).

### ACTIVIDAD #2 - Gato (XO)

Se pueden usar estas preguntas en un juego como **GATO (XO)**, usando el pizarrón u hojas de papel. Divida la clase en dos grupos. Un grupo representa la "X" y el otro la "O". Dígales que cada grupo haga una fila.

Empezando con un grupo, la primera persona tiene la oportunidad de contestar la pregunta que usted lee. Si la contesta correctamente, puede poner su letra (sea **X** u **O**) en un espacio. Si no la contesta bien, la primera persona en el otro grupo tiene la oportunidad de contestar. Siga hasta que un grupo gane. Si hay tiempo se puede jugar varias veces.

Las preguntas: (O puede pensar en otras.)

1. ¿Quién fue Zacarías? (Un sacerdote, o el padre de Juan el bautista)
2. ¿Qué cosa muy curiosa ocurrió cuando Zacarías estaba en el templo? (Un ángel se le apareció.)
3. ¿Qué le dijo el ángel a Zacarías? (Que su esposa iba a tener un bebé.)
4. ¿Por qué fue muy especial Juan el bautista? (Fue un mensajero de Dios, preparó a la gente para el ministerio de Jesús.)
5. ¿Cómo se llaman los padres de Jesús? (José y María)
6. ¿Por qué fueron José y María a Belén? (Para el censo y para pagar los impuestos)
7. ¿Dónde se quedaron José y María en Belén? (En un establo)
8. ¿Quiénes fueron los primeros en oír del nacimiento de Jesús? (Los pastores)
9. ¿Quiénes les contaron a los pastores del nacimiento de Jesús? (Dios envió a los ángeles.)
10. ¿Qué hicieron los pastores cuando se fueron los ángeles? (Fueron a encontrar a Jesús.)
11. ¿Cómo supieron los magos del nacimiento de Jesús? (Dios puso una estrella nueva en el cielo para anunciar su nacimiento.)
12. ¿Cómo encontraron los magos a Jesús? (Siguieron la estrella y preguntaron a Herodes.)
13. ¿Qué hicieron los magos cuando encontraron a Jesús? (Lo adoraron y le dieron regalos.)
14. ¿Qué regalos le ofrecieron los magos? (Oro, incienso y mirra)
15. ¿Por qué Jesús merecía el honor de los magos? (Porque es el Hijo de Dios y es nuestro Salvador.)
16. ¿Qué quería hacer Herodes cuando oyó del nacimiento de un nuevo rey? (Matarlo.)
17. ¿Cómo protegió Dios a Jesús? (Envío a un ángel a José para decirle que debían ir a Egipto)
18. Repita el versículo que dice cómo creció Jesús. (Lucas 2:52)
19. ¿Cuántos años tenía Jesús cuando fue al templo por primera vez? (12)
20. ¿Cómo viajó la familia de Jesús cuando fueron a Jerusalén? (Caminando o montado en un burro)
21. ¿Qué hicieron María y José cuando descubrieron que Jesús no estaba con ellos? (Regresaron a Jerusalén para buscarlo.)
22. ¿Dónde encontraron José y María a Jesús? (En el templo)
23. ¿Qué estaba haciendo Jesús en el templo? (Hablando con los maestros - haciendo preguntas y contestando las preguntas de ellos)
24. ¿Cómo crecía Jesús? (Como los demás niños o "...en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres.")

### **ACTIVIDAD #3** - Un cuento

**Preparación.** Lea este cuento antes de la clase para presentarlo bien.

#### **LOS AYUDANTES**

Marlen había pasado la noche con su prima, Julia. Julia vivía en una ciudad cercana, pero asistía a otra iglesia. Marlen iba a visitar a la iglesia de Julia este domingo. Ellas estaban preparándose cuando Marlen le preguntó a Julia, "¿Vas a llevar algunas flores hoy?"

"¿Flores?" respondió Julia sorprendida. "¿Por qué?"

"Alguien siempre lleva flores al templo adonde yo voy," ella contestó.

Julia dijo que nunca había pensado en esto, pero preguntó a su madre si podía llevar las flores

que estaban en la mesa.

Llegaron temprano al templo, tan temprano que todavía no estaba la maestra. Marlen pudo oír los gritos aún antes de que entraran al salón de clase.

"Todos están muy emocionados," dijo Julia. "Apúrate, Marlen. Vamos a ver lo que está pasando."

Marlen siguió a su prima al salón. Era un salón grande y bonito. Pero los niños estaban descontrolados. Dos niños que corrían como locos casi atropellan a Marlen y Julia.

Marlen miró a todos lados. Dos muchachos tiraban los himnarios. Una muchacha golpeaba el piano. Y alguien hacía aviones con los papeles del maestro.

"Vamos a divertirnos también, Marlen," dijo Julia.

Pero Marlen no se movió. Miró a todos otra vez. ¿Qué estaban haciendo? ¿No sabían que ésta era la casa de Dios?

Pasó por entre los dos muchachos que estaban tirando los himnarios y agarró uno. "¿No hacen cosas para que sea atractivo el salón?" ella le preguntó a Julia.

"¿Qué tipo de cosas?" dijo Julia.

"Pues, podemos arreglar los himnarios y las sillas," dijo Marlen.

Las dos niñas empezaron a trabajar. Después de un rato los otros niños empezaron a ayudar también. Cuando entró la maestra, se sorprendió mucho.

"¡Qué flores más bonitas!" dijo ella. "Veo que tenemos una visitante esta mañana."

"Sí, es mi prima Marlen," explicó Julia. "Ella asiste a una escuela dominical también, pero dice que los niños allí ayudan a cuidar el salón."

La maestra inclinó la cabeza y dijo, "Esta es la casa de Dios y debemos hacer todo lo posible para que sea un lugar bonito. Es parte de nuestra adoración."

#### **ACTIVIDADES #4 y #5**

Maestro, hay dos hojas con actividades opcionales. Seleccione la actividad que prefiere usar y saque copias de la hoja para cada niño en la clase.



## UNIDAD NÚMERO 4: Diciembre-Febrero

# EL MINISTERIO DE JESÚS

### VISTA PANORÁMICA DE LA UNIDAD

Esta unidad nos enseña de la vida de Jesús, desde su bautismo hasta la resurrección de Lázaro, más o menos un mes antes de la crucifixión. Contiene siete lecciones.

La preparación de Jesús para su ministerio se encuentra en las dos primeras lecciones. Las demás lecciones se tratan de las enseñanzas o los eventos en la vida de Jesús que nos sirven como ejemplos; la obediencia, el enfrentar la tentación, comunión diaria con el Padre, la necesidad de la salvación, el dar a Dios, el confiar en Dios para las necesidades, y la promesa de la vida eterna.

### META

Esta unidad tiene el propósito de ayudar a los niños a:

- **entender que Jesús nos enseñó cómo vivir por medio de sus enseñanzas,**
- **desear vivir según sus enseñanzas,**
- **poner las enseñanzas en práctica en la vida.**

Mientras usted trabaja con los niños en su clase, fíjese bien en la participación de cada uno para saber si están aprendiendo y recordando las lecciones. Escúchelos: ¿Muestran sus comentarios y preguntas una voluntad de ser un hijo de Dios y vivir por El? Obsérvelos: ¿Están poniendo en práctica las enseñanzas de Jesús?

### CRECIMIENTO

Algunas áreas en que se puede esperar crecimiento durante esta unidad son:

1. una conciencia de la necesidad de la salvación;
2. un esfuerzo de orar con el grupo o solo;
3. un deseo de alabar a Dios cuando ha vencido la tentación;
4. un anhelo de dar de su propio dinero;
5. un crecimiento de su confianza en Dios para ayudarle a solucionar los problemas;
6. una emoción en compartir la promesa de la vida eterna con otros.

### ACTIVIDADES

Hay ideas en todas las lecciones para actividades. Estas ideas ofrecen una variedad de maneras para reforzar los propósitos de la lección. Puede adaptar o cambiar cualquiera de estas ideas de acuerdo con las necesidades, habilidades o limitaciones de su situación.

Aun si no tiene tiempo para usar todas las ideas, seleccione una variedad de actividades para que los niños no se aburran. Recuerde que a los niños les gusta la variedad.

Observe en que hay mucha diferencia en cómo los niños aprenden. Algunos aprenden muy rápido mientras otros necesitan más tiempo y mucha repetición. Por eso es importante buscar cómo presentar los puntos importantes con variedad. Y siempre se debe incluir maneras en que los niños puedan aplicar la verdad bíblica a la vida práctica.

# GUIANDO A UN NIÑO A CRISTO

Cuando empezamos a hablar de cómo guiar a un niño a Cristo, pueden surgir muchas preguntas. ¿Puede un niño aceptar a Cristo? Si puede ¿cuántos años debe tener? Los niños que aceptan a Cristo ¿no rechazan más tarde esta experiencia?

Tenemos que admitir que a veces los niños que aceptan a Cristo, luego lo rechazan. A veces este rechazo es por causa de malos métodos del evangelismo. La decisión basada en el miedo o un deseo de agradar a una persona muchas veces lleva malos resultados. A pesar de todo esto, la experiencia muestra que la conversión de un niño puede ser real y permanente.

Es muy claro que no debemos cometer el error de no tomar en serio la salvación de los niños. Cuando estamos presentando el plan de la salvación de los niños, tenemos que usar métodos apropiados para ellos. Así podemos estar seguros que ellos entiendan lo que hacen.

## ¿CUÁNDO ESTÁ LISTO UN NIÑO PARA SER SALVO?

Antes de que una persona pueda aceptar a Cristo, tiene que entender algunas cosas.

### **1. La persona tiene que tener un concepto de Dios como una Persona que lo ama y tiene que desear su amor también.**

El concepto de Dios como una Persona que ama al niño depende mucho del entrenamiento que ha recibido en la casa y en la iglesia y también depende de su relación con los adultos. Los niños de hogares cristianos y los que han asistido a una iglesia regularmente, conocen más de Dios que aquellos que no tienen esta preparación.

Debemos enfatizar el amor de Dios y su deseo de tener una relación con nosotros. Esto no quiere decir que no les vamos a enseñar del pecado y la necesidad de ser perdonados, pero todas nuestras enseñanzas deben estar llenas de la verdad y del amor de Dios.

### **2. La persona debe saber la diferencia entre lo bueno y lo malo, y debe sentir tristeza por sus hechos malos.**

La mayoría de los niños entienden que hay una diferencia entre lo bueno y lo malo. Sin embargo, las cosas que él piensa que son malas o buenas dependen de la influencia de los padres, los maestros y otros adultos. Los niños que han recibido buenas enseñanzas cristianas en el hogar pueden entender bien lo que es bueno o malo. Además de las enseñanzas en el hogar, la madurez del niño afecta su habilidad de entender este concepto.

Es muy importante ayudar a que los niños descubran el modelo bíblico de lo bueno y lo malo y que ellos entiendan que el pecado es desobedecer a Dios. Si el niño entiende que su pecado le duele a Dios quien lo ama, es más probable que el niño sienta tristeza por su pecado.

### **3. La persona tiene que tener un entendimiento básico de lo que Jesús hizo para hacer posible la salvación, y de lo que significa confiar en Jesús.**

El entendimiento de un niño del plan de la salvación depende de su edad, su inteligencia y la instrucción que haya tenido. Algunos niños con mentes despiertas y con la ayuda del Espíritu Santo, pueden entender estas verdades la primera vez que las oye. Hay mucha variedad en los niños y su capacidad.

### **4. La persona tiene que tener la habilidad de hacer decisiones racionales.**

La conversión incluye las emociones, pero una decisión hecha por pura emoción, probablemente no permanezca. La conversión significa seleccionar algunas cosas y rehusar otras.

Una persona tiene que tener la habilidad de pensar y hacer estas decisiones.

Los niños están aprendiendo a hacer decisiones. Algunos, por causa de sus padres o por su edad, pueden hacer muy pocas. Los padres los guían en casi todo. Es posible que estos niños respondan a Dios en un nivel emocional, pero sin tener un concepto de lo que significa.

A otros niños se les permite hacer más decisiones, pero no tienen que vivir con las consecuencias de sus decisiones. Si hacen una decisión mala, los padres la arreglan. Entonces, aunque el niño hace la decisión, no aprende a pensar y hacerla cuidadosamente. Tal niño puede sentir deseo de ser cristiano, pero tiene dificultad en tomar una decisión.

Tal vez parece que no es posible que los niños sean salvos, pero sí es posible. En cualquier momento el Espíritu Santo puede tocar a un niño, revelando el amor de Dios, ayudándolo a sentir tristeza por sus pecados y revelando lo que significa dar su vida a Jesús. La experiencia nos enseña que no todos los niños van a aceptar a Cristo como su Salvador. Algunos están listos y otros no. Necesitamos mucha sabiduría cuando trabajamos con los niños sobre el tema de la salvación.

**5. *La persona tiene que sentir el movimiento del Espíritu Santo.***

Es imposible llegar a ser cristiano sin que el Espíritu Santo obre en la vida.

## **CUANDO EL NIÑO RESPONDE**

Aquí están algunas ideas para usar cuando un niño responde a la invitación

**1. *Hable con cada niño individualmente.***

**2. *Use el nombre del niño y pregúntele por qué respondió.***

Tenga cuidado de no hablar por el niño, poniendo palabras en su boca. Su respuesta puede ser muy diferente de lo que usted estaba esperando, pero hay que aceptarla como una respuesta genuina a su pregunta. Ore con el niño acerca de la necesidad expresada y déle gracias a Dios por él.

**3. *Cuando el niño expresa una necesidad espiritual, repase con él el plan de la salvación.***

Debe ser breve y a su nivel de comprensión.

**4. *Use la escritura para hacer personal la invitación.***

Lea Juan 3:16 y I Juan 1:9, poniendo el nombre del niño en lugar del pronombre personal. Ejemplo: "Porque de tal manera amó Dios a Luis....."

**5. *Permita que el niño ore en voz alta mientras usted ora en silencio.***

Si el niño no sabe orar, puede repetir la oración después de usted.

**6. *Después de orar, el niño necesita estar seguro de que Dios le ha dado la salvación.***

**7. *Haga una oración de gracias a Dios por la salvación del niño.***

Si el niño pidió el perdón y cree que ha sido perdonado, déle gracias a Dios por esto, orando en voz alta. Ore para que Dios le ayude a crecer y a ser un cristiano fuerte.

## **ATENCIÓN DESPUÉS DE LA CONVERSIÓN**

Cuando el niño acepta a Cristo como su Salvador, su crecimiento espiritual comienza. Necesita la ayuda y el ejemplo de un cristiano con experiencia, especialmente si es de un hogar inconverso. Sin esta atención, es probable que el niño regrese al mismo estilo de vida de antes.

Aún los niños de hogares cristianos necesitan ayuda para saber vivir y crecer como un cristiano. Necesitan ayuda para establecer un tiempo devocional personal, saber resistir la tentación, y entender qué hacer si pecan.

Si es posible, empiece a ayudarle al niño por acompañarlo cuando hable con sus padres de su decisión de aceptar a Cristo. Muchos niños tienen miedo de hablar con sus padres de esta decisión. Su presencia le puede dar la fuerza y confianza, y ayuda a que los padres respondan bien.

Mantenga contacto personal con el niño, preguntándole cómo está su tiempo devocional personal, contestando sus preguntas, orando con él acerca de las dificultades que ha encontrado, etc. Nunca piense que cuando el niño acepta a Cristo, ya está terminado su trabajo y responsabilidad. ¡Solamente está empezando!

Incluido con los visuales encontrará un folleto para usar con los niños cuando quieren aceptar a Jesús como su Salvador. Hable de los pasos de la salvación. Lea cada página con el niño. Busquen y lean juntos los versículos bíblicos. Cuando terminen, puede darle el folleto al niño como un recuerdo.

# JESÚS EMPIEZA SU MINISTERIO

¡DESCUBRIR! Gracias a Dios, por enviar a su Hijo Jesucristo a este mundo.



## VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

**ESCRITURA:** Mateo 3:13-17

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Este es mi Hijo amado, en quien tengo complacencia." Mateo 3:17

**META.** Ayudar al niño a:

- entender que Jesús es el Hijo de Dios,
- gozarse porque Dios lo envió a este mundo,
- dar gracias a Dios por Jesús.

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Trate de conseguir fotos corrientes de los padres de sus alumnos y fotos de cuando eran niños. También consigue fotos de sus alumnos cuando eran bebés.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

**APLICAR LA VERDAD A LA VIDA:** Oren juntos en la clase, dándole gracias a Dios por Jesús. Llevar algo a la casa para ayudarles a recordar que Jesús es nuestro ejemplo de cómo vivir una vida agradable a Dios.

## PREPARACIÓN DEL MAESTRO

### PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



¿Por qué fue bautizado Jesús? Aún Juan el bautista le preguntó. Jesús no necesitó arrepentirse de ningún pecado. Su bautismo no fue un testimonio de la muerte al pecado ni una resurrección a la vida nueva como es para nosotros.

Cuando Juan le preguntó, Jesús le contestó que era para cumplir toda justicia. Jesús fue bautizado para cumplir con la voluntad de su Padre. Vivió toda su vida terrenal con el propósito de cumplir su misión.

Entonces, su ministerio empezó con un señal visible y audible de la aprobación de Dios. No sabemos cuántas personas presenciaron el bautismo de Jesús, el vuelo de la paloma y la voz de Dios. Pero Juan testificó que Dios le había dicho que vería al Espíritu Santo descendiendo sobre el Hijo de Dios (Juan 1:32-34).

Demos gracias a Dios por el amor que expresó cuando dio a su Hijo. Sigamos a Jesús en su obediencia al Padre. Demos gracias a Jesús por su buena voluntad en pagar un precio incalculable por nuestra salvación.

## **FONDO DE LA LECCIÓN**

Después de las circunstancias milagrosas del nacimiento de Juan mencionadas en Lucas 1, la Biblia no menciona mucho de su niñez. Por tener padres muy espirituales, es probable que él recibió una buena preparación para su ministerio.

Lucas 1:80 dice, "Y el niño crecía, y se fortalecía en espíritu; y estuvo en lugares desiertos hasta el día de su manifestación a Israel." Este versículo implica que Juan pasó horas a solas con Dios en comunión y en meditación de las cosas profetizadas de él y de su primo, Jesús. Es probable que Juan y Jesús no se vieran mucho durante su niñez por la distancia entre sus hogares.

Durante su corto ministerio, Juan dijo claramente que era el mensajero y no el Mesías. Después, cuando los discípulos de Juan se preocuparon por la popularidad de Jesús, Juan les explicó, "Es necesario que El crezca, pero que yo mengüe."

## **COMPRENDIENDO AL NIÑO**

Los niños piensan en términos literales. Tienen dificultad con ideas abstractas, o sea cosas que no pueden ver, tocar, oír, saborear u oler. Esta lección enseña ideas difíciles aún para los adultos - el bautismo y la Trinidad. Sin embargo, mientras estamos enseñando los hechos de la lección, estamos poniendo una base para el mejor entendimiento de los niños. Enfaticé las verdades de la obediencia de Jesús a su Padre y el agrado de Dios con la vida de su Hijo.

Durante la lección trate de explicar bien todos los términos o palabras usadas. Pero también ellos deben entender que no podemos comprenderlo todo porque no somos Dios. Está bien decirles que aún usted, como maestro, no puede comprender todo acerca de, por ejemplo, la Trinidad. Lo creemos porque la Biblia nos enseña, y todo lo que dice la Biblia es la verdad, aún cuando no podemos entenderlo. No es pretexto para no estudiarla. Debemos aprender todo lo posible para vivir una vida agradable a Dios. Pero nunca vamos a entender todo acerca de El.

## **MÉTODOS DE ENSEÑANZA**

Las láminas o figuras que usamos son importantes en la enseñanza de la lección. No debemos mostrarlas nada más y después olvidarlas. El maestro debe llamarles la atención a los niños a los detalles en la lámina. Dígales a los niños que no estamos seguros de cómo eran las personas, pero la lámina nos ayuda a entender algo más de cómo era la vida en los tiempos bíblicos.

Se pueden usar estas láminas para captar el interés antes de que empiece la lección, para aumentar el entendimiento durante la historia o para dar más énfasis a la conclusión. Guárdelas para usar durante el tiempo de repaso también.

Usted debe tener un lugar para guardar las lecciones y los visuales usados. NUNCA debe tirarlos después de usarlos una vez. Guárdelos para usar con otras clases o para compartírselos con otros maestros. O véndalos a otras iglesias para usar en su escuela dominical. Cada maestro debe tener un archivo o caja donde guarda los materiales.

# LA HORA DE LA CLASE

## LLAMAR LA ATENCIÓN

### **Materiales incluidos para usar con esta lección.**

Visual de la lección: Una hoja con un dibujo del bautismo de Jesús.

Actividad #1: Patrón de una paloma.

Actividad #4: Una hoja que los niños pueden colorear.

**Preparación.** En los días antes de la clase, hable con los padres de los estudiantes, pidiendo fotos de ellos cuando eran niños y como son ahora, y de los niños cuando eran bebés y como son ahora. Prepare una exhibición para mostrar a la clase.

Coloree muy bien el dibujo del bautismo de Jesús.

Recuerde que la preparación antes de la clase resulta en una lección bien presentada y efectiva. La oración debe ser una parte importante de su preparación.

**En la Clase. (Llame la atención a las fotografías).** ¿Conocen ustedes algunas de estas personas? (Ellos deben reconocer a sus padres y a sí mismos.)

**(Llame la atención a las fotos de los bebés).** ¿Quiénes son estos bebés? **(Ayúdeles a reconocer que ellos, tal como sus padres, fueron bebés alguna vez, pero crecieron).** Todos eran bebés, y los bebés crecieron y ya son adultos.

**(Muestre las láminas de las lecciones anteriores de Juan el bautista y Jesús cuando eran bebés).** ¿Quiénes son estos bebés? **(Permita que los niños digan quiénes son y algo que han aprendido de esos dos niños).**

Ahora vamos a aprender de algunas cosas que ellos hicieron cuando crecieron y cómo cumplieron la voluntad de Dios.

## EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VERDAD

### JESÚS SE BAUTIZA

El plan de Dios para la misión especial de Jesús incluía una parte para el hombre conocido como Juan el bautista. **(Muestre el dibujo de Juan de bebé con sus padres de la primera lección de este trimestre).** Al criar a Juan, los padres le enseñaron la promesa de Dios de enviar a un Salvador.

Zacarías y Elisabet le explicaron la parte especial que él tendría en este plan. Recordaron el canto de alabanza que Dios le dio a Zacarías el día cuando le pusieron el nombre Juan. El canto decía que Juan sería el mensajero que iba a preparar a la gente

para la venida de Jesús.

La Biblia dice que el cuerpo de Juan crecía fuerte y sano. Pasaba mucho tiempo en el desierto y sabía cuidarse en ese lugar tan hostil. Mientras estaba solo en el desierto, pasaba mucho tiempo hablando con Dios y escuchándolo. También crecía fuerte en espíritu.

Cuando Juan tenía más o menos 30 años, Dios le dijo que era tiempo para empezar su ministerio. Este ministerio era anunciar la venida de Jesús. Juan obedeció inmediatamente. Empezó a predicarle a la

gente cerca del río Jordan. La noticia de este nuevo predicador se extendió rápidamente y muchos llegaban a oírlo.

Juan les decía: "Arrepiéntanse de sus pecados y bautícense, porque el reino de Dios está cerca. Cuando el Salvador venga, El los bautizará con el Espíritu Santo."

Algunos obedecían lo que Juan decía. A éstos, Juan los bautizó en el río Jordán. Otros se ponían enojados porque Juan les decía pecadores y trataban de disputar con él.

Un día mientras Juan estaba hablando con sus seguidores, miró a Jesús en el camino. ¡Qué sorpresa cuando Jesús le pidió que lo bautizara!

"¡No!" exclamó Juan. "Tú debes bautizarme a mí."

"No, Juan, por favor bautízame. Es lo correcto," dijo Jesús.

Cuando Juan entendió que Jesús estaba hablando en serio, estuvo de acuerdo con

Jesús. Entraron en el río y Juan lo bautizó. **(Muestre el dibujo del bautismo de Jesús).**

De repente algo muy extraño ocurrió. Una paloma muy bonita descendió del cielo sobre Jesús. Juan sabía que no era una paloma ordinaria, sino la forma en que Dios le quiso mostrar al Espíritu Santo. Esta fue la señal de Dios para hacerlo saber que Jesús era el Mesías prometido.

Al mismo tiempo Juan oyó una voz del cielo que decía: "Este es mi Hijo amado en quien tengo complacencia."

¡Se había cumplido! El bebé anunciado por los ángeles no era simplemente un hombre, sino el único Hijo de Dios. El Espíritu Santo en la forma de una paloma había descendido sobre Jesús para mostrarle que era tiempo para empezar su ministerio. ¡Qué contento se sintió Jesús cuando oyó que Dios estaba complacido! Pienso que Juan también estaba contento por haber tenido una parte en el plan de Dios.

## CONVERSACIÓN

1. ¿Qué sabían ustedes de Juan el bautista antes de la lección de hoy? (Quiénes fueron sus padres, las circunstancias de su nacimiento, el plan de Dios para su vida - ser el mensajero de Dios para anunciar la venida de Jesús)
2. ¿Cómo se sintió Juan después de bautizar a Jesús? (Contento) ¿Por qué piensan ustedes así?
3. Dios dijo que amaba a Jesús y que estaba muy complacido con El. ¿Cómo piensan ustedes que se sintió Jesús cuando oyó eso? (Contento) ¿Por qué?
4. ¿Qué representó la paloma? (El Espíritu Santo)
5. Después de bautizar a Jesús, ver la paloma y oír la voz de Dios, ¿qué piensan ustedes que hizo Juan? (Le dio gracias a Dios por Jesús, el Mesías prometido.)

Nosotros también vamos a darle gracias a Dios por Jesús. **(Hable con ellos, decidiendo lo que van a decir. Algunos ejemplos: dar gracias a Dios por amarnos tanto que envió a su Hijo; por enviar a Jesús para mostrarnos cómo vivir; por cumplir su promesa).**

También pueden dar gracias a Dios por medio de un canto o coro de alabanza.

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Busquen el versículo en la Biblia. Léanlo juntos varias veces hasta que lo conozcan más o menos bien.



Seleccione una persona para ser Jesús, una para ser Juan, una para hacer una paloma con sus manos (usando los dedos como alas). **Juan** puede bautizar a **Jesús**. La **paloma** puede "volar" al hombro de **Jesús** mientras los demás niños repiten el versículo.

Cambie los actores y repitan el drama hasta que todos tengan la oportunidad de participar y todos sepan bien el versículo.

## APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

**ACTIVIDAD #1** - Librito página uno (una paloma)

**Preparación.** El patrón de la paloma se encuentra en la misma hoja con el ángel que usó con la primera lección de este trimestre. Prepare varias copias del patrón de la paloma, usando un papel grueso.

**En la clase.** Déle a cada niño una hoja de papel blanco. Los niños pueden trazar el patrón de la paloma en la parte superior de la hoja. Abajo pueden dibujar el río Jordán y escribir el versículo de memoria.

**(Maestro, guarde las hojas para hacer un libro para cada estudiante al finalizar esta unidad).**

**ACTIVIDAD #2** - Repaso de versículos

Los niños no van a recordar por mucho tiempo los versículos de memoria de las lecciones anteriores si no los repasan. Hoy vamos a repasar.

Se puede hacer en varias maneras. Puede mostrar una tarjeta con la cita y darle oportunidad de decir el texto al primer niño que se ponga de pie. **(No permita que el mismo niño siempre conteste).**

O puede decir la primera palabra del versículo y ver quién puede terminarlo. Si nadie puede hacerlo, diga la segunda, la tercera - hasta que alguien pueda terminarlo. O un niño puede decir el versículo y otro niño tiene que responder con la cita correcta.

No debe ser en la forma de un examen. Recuerde que aprenden más cuando es algo interesante y divertido. Hágalo en forma de un juego. **(Maestro, estos son los versículos de la unidad pasada que deben repasar para que los niños no los olviden).**

1. "He aquí, yo envío mi mensajero, el cual preparará el camino delante de mí." Malaquías 3:1a
2. "Que os ha nacido hoy, en la ciudad de David, un Salvador, que es Cristo el Señor." Lucas 2:11
3. "Y volvieron los pastores glorificando y alabando a Dios por todas las cosas que habían oído y visto." Lucas 2:20
4. "¿Dónde está el rey de los judíos, que ha nacido? Porque su estrella hemos visto en el oriente y venimos a adorarle." Mateo 2:2
5. "En el día que temo, yo en ti confío." Salmo 56:3
6. "Y Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres." Lucas 2:52

### ACTIVIDAD #3 - Un cuento

#### EL DÍA TRANQUILO

Sara estaba muy cansada de estar en la cama. Nunca es divertido pasar todo el día acostado. Pero cuando se enfermó de sarampión, Sara se sintió tan mal que quería estar acostada. Estaba muy enferma y dormía casi todo el tiempo.

Pero ya habían pasado varios días y ahora no se sentía tan mal. Algunos de sus amigos le habían dado regalos y ella se divertía con ellos. Le gustó leer los libros nuevos y colorear en los libros de dibujos. Aún tenía un rompecabezas nuevo.

Le gustaba comer acostada. La mamá le preparaba comida y se la servía en una bandeja. En la tarde su hermano mayor venía a jugar un rato.

Pero ahora ella estaba cansada de todas estas cosas. "Mamá, ¿me permite levantarme un ratito por favor?" pidió Sara.

"Sí, puedes vestirme y sentarte en la silla si prometes quedarte quieta," la mamá le contestó. "Puedes leer algo que llegó por correo esta mañana."

"Gracias, mamá. Le prometo no moverme. Pero, dígame qué llegó."

"Este libro. Es de tu Tía Rebeca. Espero que sea algo interesante para tí."

Sara se vistió rápidamente y se sentó en la silla cerca de la ventana. Abrió el libro y empezó a leer.

El nombre del libro era "Historias Bíblicas para Niños." Estaba lleno de historias y dibujos muy bonitos. En uno de ellos, Jesús sanaba a una abuela enferma.

Sara leyó de otros enfermos. Algunos eran ciegos. No había esperanza para ellos. Pero Jesús los sanó.

En un dibujo ella vio a Jesús con los niños. Debajo del dibujo leyó de los amigos de Jesús. Ellos pensaban que Jesús no tenía tiempo para hablar con los niños. Pero Jesús les dijo: "Dejen que los niños vengan a mí." Jesús vino para ser el amigo de todos - tanto de los adultos como de los niños.

Sara quedó sorprendida al leer de todas las cosas que Jesús había hecho. A veces enseñaba a la gente. A veces iba al templo para predicar. Pasaba tiempo visitando a sus amigos. Pero siempre estaba ayudando a la gente en su necesidad.

Cuando llegó a la última página, encontró un dibujo de Jesús hablando con un hombre chaparrito. Ella conocía esta historia. Pero el libro no contaba solamente la historia de Zaqueo, sino que hablaba de los pecados de todos. Decía algo así: "Todos hemos hecho cosas malas como Zaqueo. Jesús vino para ayudarnos a todos. El vino para perdonar nuestros pecados. Esta es la razón más importante de su venida."

Apenas había terminado de leer la historia cuando entró la mamá. "¿Te gusta el libro, Sara?" le preguntó.

"Sí, mamá," dijo Sara con emoción. "Es un libro muy bonito. Me hace amar a Jesús aún más que antes. El hizo tantas cosas buenas."

"¡Qué bien! ¿Por qué no oramos para darle gracias por su bondad? El te está ayudando también. El doctor dice que pronto puedes regresar a la escuela."

"Está bien, mamá. Tengo ganas de regresar. Pero estoy muy alegre que tuve este día tranquilo para leer este libro de Jesús."

#### **ACTIVIDAD #4**

Una hoja que los niños pueden colorear.

#### **CRECIMIENTO**

¿Entienden los niños que Jesús es el hijo de Dios? ¿Se alegran porque Jesús vino a ser su Salvador? ¿Están listos a compartir lo que están aprendiendo con sus amigos inconversos?

Escúchenlos bien en la clase para ver si entienden las cosas que están aprendiendo. Usted puede ver por las acciones y actitudes de ellos si están aplicando las verdades bíblicas a su vida personal.

# LA TENTACIÓN DE JESÚS

**¡DESCUBRIR!** Jesús no hizo nada malo cuando estuvo tentado. Le pediré que me ayude a vencer la tentación.



## VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

**ESCRITURA:** Mateo 4:1-11

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Pues en cuanto El mismo padeció siendo tentado, es poderoso para socorrer a los que son tentados." Hebreos 2:18

**META.** Ayudar al niño a:

- entender que Jesús fue tentado, pero no pecó,
- desear resistir la tentación como hizo Jesús,
- pedir la ayuda de Jesús en vencer la tentación.

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Explicar lo que significa la tentación. Hablar de las tentaciones de los niños y cómo pueden vencerlas.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

**APLICAR LA VERDAD A LA VIDA:** Los niños deben mostrar que ya pueden resistir la tentación aún si no tienen éxito todo el tiempo.

## PREPARACIÓN DEL MAESTRO

### PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



Mientras prepare esta lección sobre la tentación de Jesús, piense en su propia vida espiritual. Es muy fácil estar tan ocupados con la vida física que no pensamos mucho en nuestra vida espiritual. Nunca debemos dejar de crecer y mejorar en nuestra vida espiritual.

¿Cómo está usted en las áreas que le han causado dificultades en el pasado? ¿Está evitando las situaciones, los lugares y las influencias que lo tientan a pecar?

Hay otros peligros también. Inconsistencias pequeñas, palabras no bondadosas o actitudes malas pueden entrar en nuestra vida sin que nos demos cuenta. Estas cosas pueden debilitar

nuestra vida espiritual hasta que no estemos fuertes para vencer en las pruebas grandes.

Más que nada, ¿está manteniendo su salud espiritual por tener un tiempo diariamente cuando pasa tiempo con Dios en oración y estudio de su Palabra? Jesús es nuestro ejemplo. No venció la tentación con su propio poder divino, pero enfrentó la tentación en la misma manera como nosotros debemos hacerlo. Medite en las siguientes escrituras para ganar la fuerza para resistir la tentación de Satanás. Efesios 6:10-20; Hebreos 4:15; 1 Corintios 10:13; y Mateo 6:13.

### **FONDO DE LA LECCIÓN**

Alguien ha dicho que a menudo grandes pruebas les siguen a grandes bendiciones. Esto se ve en la vida de Jesús. Se anotan dos cosas en el bautismo de Jesús: la presencia del Espíritu Santo y la voz del cielo. El Espíritu Santo fue el poder en que Él podía cumplir su misión aquí. La voz fue la afirmación que en realidad Jesús fue el Hijo de Dios, el Salvador del mundo.

Para identificarse completamente con la humanidad y su debilidad, Jesús tuvo que experimentar la tentación. Después de su bautismo, El Espíritu Santo lo mandó al desierto. Después de un tiempo de meditación con su Padre, Satanás lo tentó con todas las tentaciones por las cuales los hombres son tentados. Porque Jesús fue victorioso, tenemos la confianza de que Él nos hará victoriosos también.

### **COMPRENDIENDO AL NIÑO**

Los niños deben entender que Satanás es una persona real. Su propósito es que cada persona desobedezca a Dios y haga lo malo. Aunque los niños no lo pueden ver, deben entender que Satanás obra en la mente y el corazón de la gente.

Jesús tuvo un encuentro real con Satanás. El ejemplo de Jesús ayuda a los niños a entender que ellos también pueden resistir la tentación. Dios, por su Espíritu Santo les ayudará a hacer lo bueno, si se lo piden.

### **MÉTODOS DE ENSEÑANZA**

El drama es un método de enseñanza que puede facilitar la comprensión de la lección. En el asunto de la tentación, los niños pueden aprender cómo responder a la tentación en un ambiente seguro.

El drama también le da al maestro la oportunidad de ver si los niños entienden la verdad de la lección. Debe seleccionar con cuidado las situaciones que usa. Deben ser situaciones que en realidad los niños enfrentan.

Con el uso del drama, los niños sienten más de la emoción de la lección. También aprenden más porque están participando y no sólo escuchando. El maestro puede lograr mucho con el buen uso del drama. Pero debe ser bien planeado. No se debe permitir que los niños se burlen de los que están participando. El drama debe tener el propósito de que todos entiendan mejor las verdades bíblicas, y que las apliquen a sí mismos.

## **LA HORA DE LA CLASE**

### **LLAMAR LA ATENCIÓN**

***Materiales incluidos para usar con esta lección.***

Visual de la lección: Una hoja con la palabra "**Tentación**".

Actividad #1: Un patrón de la Biblia.

Actividad #5: Una hoja con actividad.

**Preparación.** Escriba la palabra "**Tentación**" en una hoja de papel con letras grandes y bien hechas. O use la hoja incluida con los visuales.

Doble por la mitad dos veces otra hoja de papel grande para dividirla en cuatro partes. Abrala. Escriba las palabras "**La tentación es**" en la primera parte a la izquierda. Planee dibujos con figuras sencillas que muestran las tres tentaciones de Jesús en el desierto para dibujar en las otras 3 partes. Esto va a ser el visual de esta lección.

Usando otras hojas, practiquen estos dibujos hasta que los pueda hacer mientras está relatando la historia. Siga practicando hasta que pueda hacer bien las dos cosas al mismo tiempo. Aún si no es artista, recuerde que a los niños les gustan métodos nuevos.

Lea las diferentes actividades. Escoja y prepare todo lo necesario para cumplir estas actividades con los niños. Tenga suficientes materiales para todos.

**En la clase.** ¿Qué es la tentación? (**Muestre la tarjeta con la palabra "Tentación"**). (Es algo que nos hace querer hacer algo que no debemos hacer o es cuando Satanás nos hace pensar en las cosas que no debemos hacer.)

¿Han estado tentados? (Los niños pueden compartir de algunos ejemplos de la tentación en su propia vida. El maestro debe relatar un ejemplo de la tentación en su vida y cómo la venció con la ayuda de Dios.)

Todos somos tentados. Aun Jesús fue tentado por Satanás. Vamos a escuchar la historia bíblica para aprender lo que pasó.

## EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VERDAD

### JESÚS ESTÁ TENTADO

Inmediatamente después de su bautismo, Jesús fue guiado por el Espíritu Santo al desierto donde Jesús pasó 40 días hablando con Dios. Durante los 40 días no comió nada, y ya tenía hambre.

La Biblia dice que Satanás vino a tentarlo. Satanás siempre nos trata de tentar cuando nos es más difícil resistir. Satanás sabía que Jesús estaba cansado y que tenía hambre. Sabía también el propósito que Dios tenía de que Jesús fuera el Salvador del mundo. Entonces Satanás se puso a tentar a Jesús para que pecara. Sabía que si Jesús pecara, todos los planes de Dios serían destruidos.

Satanás le dijo: "Si tú eres el verdadero Hijo de Dios, convierte estas piedras en pan." (**Dibuje algunas piedras en la parte de**

**arriba del segundo espacio y un pan en la parte de abajo del mismo lugar. Las palabras "La tentación es" están en el primer espacio. Todavía debe tener dos espacios vacíos).**

Satanás trató de tentar a Jesús que le obedeciera para satisfacer el hambre. No es pecado que Jesús sintiera hambre y quisiera comer. Pero si es pecado obedecer a Satanás. Satanás también quería que Jesús tuviera duda de que era el Hijo de Dios.

Jesús podía haber usado su poder para enfrentar a Satanás. En lugar de eso Jesús decidió usar la misma arma que nosotros tenemos, la Palabra de Dios. Con la Biblia podemos luchar contra Satanás y hacerlo correr.

Jesús le dijo: **"No sólo de pan vive el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios."**

Entonces Satanás lo llevó a la torre alta del templo. Otra vez le preguntó si era el Hijo de Dios. **(En la tercera sección dibuje un muro alto con dos figuras sencillas encima).**

"Demuéstrale a la gente que tienes poder divino arrojándote desde la torre del templo. Si eres el Hijo de Dios, los ángeles te protegerán." Satanás aún usó un versículo de la Biblia en su tentación de Jesús.

Jesús sabía que muchas personas lo verían caer y verían el milagro de salir ileso. Lo seguirían por el milagro, pero esto no fue el plan de Dios. Jesús sabía que El era Dios y no tenía por qué llamar a los ángeles para probarlo. Entonces, respondió a Satanás: "No, porque está escrito: **`No tentarás al Señor tu Dios'.**"

Satanás decidió intentar una vez más. El quería más que nada que Jesús lo adorara. Satanás había luchado contra Dios en el cielo y había perdido. Entonces llevó a Jesús a una montaña alta. Le mostró todos los reinos del mundo, y le dijo: "Todo esto te daré, si postrado me adorares." **(Dibuje una montaña con dos figuras encima en el último espacio).**

Jesús decidió que era tiempo que Satanás se fuera. "Vete, Satanás, porque escrito está: **`Al Señor tu Dios adorarás, y a él solo servirás'.**"

Satanás se dio cuenta de que había perdido. Entonces lo dejó solo.

Fue un tiempo muy duro para Jesús y se puso muy cansado. Recuerden que El tuvo un cuerpo como el tuyo que se cansa y que sufre hambre. Pero Dios le mostró su amor y su cuidado por mandar a los ángeles para fortalecerlo y darle de comer.

## CONVERSACIÓN

Piensen en esto: Satanás tentó a Jesús después de su bautismo.

1. ¿Qué quería que Jesús hiciera? (Quería que pecara por obedecer a Satanás en vez de a Dios. Así destruiría el plan de Dios.)
2. ¿Qué hizo Jesús cada vez cuando lo tentó Satanás? (Le contestó con la Palabra de Dios.)  
Todos nosotros vamos a ser tentados. Satanás odia a Dios y nos odia a nosotros también. El va a hacer todo lo posible para separarnos del amor de Dios.

Ser tentado no es pecado. El pecado es obedecer a Satanás. Cuando escucho a Satanás y cedo a la tentación aún cuando yo sé que es algo malo, peca. Debemos decidir antes de enfrentar la tentación que siempre vamos a obedecer a Dios y hacer lo bueno.

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Busquen el versículo en la Biblia. Léanlo juntos. Dígalos a los niños que contesten las preguntas usando el versículo.

1. ¿Por qué me puede ayudar Jesús a no decir cosas malas a otras personas que no son buenas conmigo? (Ellos repiten el versículo.)
2. ¿Por qué me puede ayudar Jesús a no copiar las respuestas de un compañero en mi clase? (Ellos repiten el versículo.)
3. ¿Por qué me puede ayudar Jesús a no robar algo que no es mío? (Ellos repiten el versículo.)  
Repitan esta actividad varias veces, usando otras tentaciones conocidas a los niños. Cada vez los niños deben contestar por repetir el versículo.

Animen a los niños a pensar en preguntas que mencionen otras tentaciones. El resto de los

niños deben contestarlas con el versículo.

## APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

### **ACTIVIDAD #1** - Librito página dos (una Biblia)

**Preparación.** Con una máquina de escribir o con letras bien escritas, escriba el versículo de memoria varias veces en papel blanco (una vez para cada niño). Luego, corte la hoja entre cada versículo. En la clase, los niños van a pegar el versículo en una página del librito que van a hacer.

Trace el patrón de la Biblia que se encuentra en la misma hoja con el patrón de la paloma que usó la semana pasada. Usando un papel grueso, haga varios patrones de la Biblia.

**En la clase.** Para hacer la segunda página del libro que empezaron el domingo pasado, déle a cada niño una hoja de papel blanco, una negra y una copia del versículo de memoria que preparó antes.

De la hoja negra ellos pueden calcar y cortar la forma de una Biblia abierta. Peguen esta "Biblia" en la hoja blanca. Peguen el versículo en la Biblia negra. Arriba de la Biblia escriban: **Jesús fue tentado.** Abajo escriban: **Jesús me puede ayudar cuando estoy tentado.**

**(Maestro, guarde esta hoja con la de la semana pasada. Al fin de la unidad, se puede hacer un librito con estas páginas).**

### **ACTIVIDAD #2** - La tentación

Déle a cada niño una hoja de papel y un lápiz o crayola. Pídeles que piensen en un tiempo cuando fueron tentados y pecaron. Pueden hacer un dibujo o pueden escribir una descripción de esta situación. No importa si no saben dibujar muy bien o escribir correctamente todas las palabras. Nadie más lo va a ver.

Cuando terminen, que doblen las hojas e inclinen sus rostros para hacer una oración. Ore con ellos pidiendo el poder del Espíritu Santo en sus vidas para vencer la tentación. Después de orar, dígales que rompan el papel en trozos y los pongan en la basura.

Pida a algunos voluntarios que quieran orar que den gracias a Dios por su ayuda. Recuerde a los niños que oren cuando encuentran la tentación. Dios siempre los va a oír. Nunca se cansa de ayudar a sus hijos.

### **ACTIVIDAD #3** - Un cuento

#### **Gaby Aprende a Pedir Perdón**

Gaby entró en la casa y anunció, "Mamá, ya llegué. ¿Dónde está?"

"Afuera en el patio, hija," respondió la mamá.

Gaby pasó por la cocina, salió al patio y le dio un besito a su mamá.

"¿Cómo te fue en la escuela dominical?" preguntó la mamá.

"Oh, muy bien. Mamá, quiero decirle algo."

"Dime, mi amor."

"Hoy nací de nuevo."



“Hiciste ¿qué?” preguntó la mamá.

“Acepté a Jesús como mi Salvador personal y ahora soy parte de la familia de Dios.”

“Ah, ya entiendo. Me alegra, Gaby, que quieras hacer lo bueno. Pero ¿realmente entiendes lo que hiciste? Eres muy niña para estar pensando en estas cosas.”

“Sí, entiendo. Usted sabe qué mal educada soy a veces, y cuánto peleo con mis hermanos. A veces miento también. No sé, mamá, pero cuando yo le pedí perdón a Jesús, me sentí tan limpia. La maestra dijo que ya soy hija de Dios y que El me va a ayudar a hacer lo bueno.”

“Bueno, hija, espero que sea sí.”

Pasaron los días y Gaby estaba feliz sabiendo que era hija de Dios, y que Jesús siempre estaba con ella.

Un día la mamá se iba al centro. Antes de irse le dijo a Gaby, “Tu cuarto está hecho un desastre. Límpialo bien. Quiero verlo limpio y ordenado cuando regrese. ¿Entiendes?”

“Sí, Mamá,” dijo Gaby, y fue inmediatamente a su cuarto. Pero dentro de cinco minutos sonó el teléfono. Gaby corrió a contestarlo. Era su amiga Catia.

“Hola, Gaby. Mis padres van a salir, y dicen que yo puedo pasar el tiempo en tu casa. ¿Está bien?”

“Claro que sí,” dijo Gaby emocionada. Le encantaba jugar con Catia, y como vivía al otro lado del río, no se veían mucho. Colgó el teléfono, y en eso se acordó del cuarto. No había tiempo de limpiarlo antes de que llegara Catia, y no quería limpiarlo mientras tenía una visita. Gaby fue al cuarto, tendió la cama, tiró toda la ropa en el closet, y escondió los juguetes debajo de la cama. Recogió unos papeles pero no pudo hallar el basurero. Oyó voces afuera y sabía que Catia había llegado. Sin pensarlo, metió los papeles bajo el gavetero y fue a recibir a Catia.

Las dos niñas jugaron felizmente por más de dos horas. Poco después de que Catia se fue, la mamá de Gaby llegó.

“Gaby,” dijo la mamá. “¿Limpiaste tu cuarto?”

Gaby se acordó de las cosas tiradas en el closet y debajo de los muebles, pero pensó, “Voy a terminarlo más tarde.” Entonces contestó, “Sí, Mamá.”

La mamá estaba contenta con su respuesta y no fue a revisar el cuarto. Gaby se sentó a mirar tele mientras esperaba la comida, y se le olvidó por completo el cuarto. Esa noche cuando se arrodilló a hablar con Jesús, se acordó. “¡Oh, no, qué mala que soy. No limpié mi cuarto. ¡Y la mentira! ¿Qué voy a hacer? Le menté a mamá. Oh, Jesús, por favor, perdóname. No resistí la tentación. Perdona la mentira. Y la desobediencia. Por favor. Le voy a decir a mi mamá ahorita. Gracias, Jesús.”

Gaby fue a la sala donde estaba su madre, y se lo confesó todo. “Perdóname, Mamá. Ya le pedí perdón a Jesús.”

“Estás perdonada, Gaby. Puedes limpiar el cuarto en la mañana....antes que jugar, oye.”

“Sí, Mamá. Gracias.”

Gaby se acostó muy aliviada. ¡Qué lindo era ser perdonada!

#### **ACTIVIDAD #4**

Ayude a los niños a recordar lo que pueden hacer para resistir la tentación. Después ellos pueden mostrar por medio del drama cómo resistirla en las siguientes situaciones.

1. Tu madre te ha pedido que tú le ayude cuando termines de ver el programa en la televisión. Pero cuando termina el programa, descubres que el siguiente programa también es uno de tus favoritos. ¿Cómo puedes resistir la tentación? (Recordar un versículo bíblico, como "**obedezcan a los padres.....**")

2. Cuando Lupita invitó a Brenda a acompañarla a la Escuela Dominical, Brenda se rió y dijo: "No me gusta. No es divertido. Mejor vamos a jugar." Ahora Lupita piensa que los

demás niños van a reír también si los invita a la escuela dominical. ¿Cómo puede ella resistir la tentación de no invitarlos?

3. Luis fue a la casa de Pablo para jugar. Fue un día caluroso y muy pronto tuvieron sed. Fueron adentro para tomar algo. Pablo abrió el refrigerador y sacó una cerveza. Dijo: "Vamos a probarla. Nadie va a saber." ¿Qué puede hacer Luis para resistir la tentación?

4. Mimí estuvo en el pasillo de la tienda. Miró alrededor. Nadie estaba cerca. Nadie la vería si metiera el juguete en su bolsa sin pagarlo. ¿Cómo puede ella resistir la tentación?

Maestro, escuche mientras los niños dramatizan estas situaciones o hablan de la solución. ¿Entienden lo que es la tentación? ¿Entienden que el poder para resistir la tentación viene de Dios? ¿Saben usar la Biblia para enfrentar las tentaciones de Satanás?)

Anímelos a seguir pidiendo la ayuda de Dios. El nunca se cansa de ayudarnos.

### **ACTIVIDAD #5**

Una actividad que los niños pueden hacer. Haga suficientes copias para toda la clase, o déles una hoja blanca para su dibujo.

# JESÚS ORA

**¡DESCUBRIR!** Jesús oraba cuando tenía que hacer decisiones importantes. Yo quiero ser como Jesús y pedir que Dios me ayude a hacer buenas decisiones.



## VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

**ESCRITURA:** Marcos 1:35-38; Lucas 6:12-16

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "La oración eficaz del justo puede mucho." Santiago 5:16b

**META.** Ayudar al niño a:

- entender la importancia de la oración antes de hacer decisiones,
- estar gozosos de poder hablar con Dios de las decisiones,
- desarrollar el hábito de orar antes de hacer decisiones.

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Hablar de la necesidad de la oración cuando la familia se encuentra en dificultades.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

**APLICAR LA VERDAD A LA VIDA:** Hacer una lista de personas o necesidades para usar en el tiempo personal devocional.

## PREPARACIÓN DEL MAESTRO

### PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



Todos hemos oído que debemos hacer planes. Debemos pensar en el futuro.

Muchas veces hacemos nuestros planes y después oramos, pidiendo la bendición de Dios sobre los planes ya hechos. Reaccionamos negativamente si los planes no salen como habíamos esperado, y después pedimos que Dios rectifique los resultados. Nos preocupamos y nos agitamos y al fin de todo pensamos en orar.

¡Qué bendición nos ha ofrecido Dios por medio de la oración! No tenemos que hacer algo grande para captar su atención. No tenemos que usar ciertas palabras para que El nos

entienda bien. Nada más necesitamos estar abiertos delante de El y afirmar las ricas promesas de la Biblia. Antes de que siga adelante con la lección, pida sabiduría para sí mismo y para los estudiantes. Pida el poder del Espíritu Santo en sus vidas. Déle gracias a Dios por el privilegio de ser maestro.

### **FONDO DE LA LECCIÓN**

Inmediatamente después de su bautismo, Jesús pasó 40 días ayunando y orando en el desierto. El puso a un lado todo lo demás para estar solo con Dios el Padre.

La oración que encontramos en Marcos 1:35 ocurrió después de un día lleno de enseñanza y de sanar a los enfermos. Después de que Jesús había sanado al endemoniado en la sinagoga, la multitud esperó hasta que el sábado terminara oficialmente para ir otra vez a El por ayuda (1:32).

Jesús se levantó muy de mañana, buscando un lugar privado donde orar. Simón Pedro y los demás lo esperaron en la casa. Después de esto Jesús empezó a viajar a otros pueblos en Galilea.

Cuando ya iba a seleccionar a doce de sus discípulos para ser sus apóstoles, Jesús pasó una noche completa en oración. Deseó la aprobación de Dios en su selección.

### **COMPRENDIENDO AL NIÑO**

Los niños quieren que los adultos tengan confianza en ellos. Pero por su inmadurez necesitan a un guía. Mucha de esta dirección viene de los padres y los maestros. Jesús buscó la dirección de Dios cuando pasó toda la noche en oración antes de que hiciera una decisión importante. Oró pidiendo la ayuda de Dios en la selección de los doce apóstoles. Ayude a que los niños entiendan que Dios da ayuda cuando se la pedimos. Anime a los niños a comenzar a establecer un hábito regular de oración.

### **MÉTODOS DE ENSEÑANZA**

Todos necesitamos ser animados. Necesitamos metas y premios para alcanzar. Los niños especialmente tienen necesidad de ser reconocidos por lo que han logrado. Esto puede ser por medio de las palabras de alabanza o una calcamoniá. Usted puede darles un premio, un dulce o un regalo pequeño.

Lo importante es que cumplan un trabajo específico para recibir una recompensa. No hay que usar premios tan frecuentemente que los niños pierdan el entusiasmo de ganarlos.

Ayude a los niños a poner metas y trabajar para alcanzarlas. Algunos ejemplos son:

\*memorizar una serie de versículos

\*leer ciertos capítulos bíblicos

\*asistir por algunos domingos sin fallar o sin llegar tarde

\*una competencia entre los estudiantes que consista de cinco cosas: la asistencia, la puntualidad, llevar la Biblia a la clase, memorizar el versículo cada domingo y llevar a niños nuevos. Se pueden dar algunos puntos por cada cosa, y después de cierto tiempo la persona con más puntos gana.

No debemos dar un dulce cada domingo nada más para que vengan, sino debemos tener un propósito para el bien de ellos, pensando en su crecimiento espiritual.

# LA HORA DE LA CLASE

## LLAMAR LA ATENCIÓN

### **Materiales incluidos para usar con esta lección.**

Visual de la lección: Una hoja con el dibujo de Jesús orando.

Versículo de memoria: Un rompecabeza con el versículo.

Actividad #2: Una hoja con los discípulos.

Actividad #4: Una hoja que los niños pueden colorear.

**Preparación.** Coloree muy bien la hoja con el visual de la historia bíblica. También, escriba el nombre de los doce discípulos, cada uno en su propia tarjeta.

Lleve a la clase una moneda o un billete. Use lo que mejor ilustre la situación dada abajo "En la clase".

Con pegamento, pegue la hoja con el versículo de memoria en un papel más fuerte. Corte por las líneas negras, haciendo un rompecabeza.

Lea las diferentes actividades. Escoja y prepare todo lo necesario para cumplir estas actividades con los niños. Tenga suficientes materiales para todos.

**En la clase.** Vamos a imaginarnos que es el sábado. La familia acaba de desayunar y está lista para ir al centro de la ciudad. El papá les da a todos los niños \_\_\_\_\_ para gastar. **(Muestre el dinero que trajo a la clase).**

Pero tienes que hacer una decisión. Quieres comprar un reloj que cuesta \_\_\_\_\_. Has estado ahorrando dinero por varias semanas y ya tienes \_\_\_\_\_. Pero vas a tener que esperar muchas semanas para comprarlo.

La familia va a ir al centro y hay muchas cosas que se pueden comprar con los \_\_\_\_\_ que ha ahorrado. ¿Vas a seguir ahorrando o vas a gastar su dinero hoy? **(Espere las respuestas de los niños).**

Todos los niños tienen que hacer decisiones. Algunas son fáciles y otras son muy difíciles.

La Biblia nos dice de algo que hacía Jesús que le ayudaba a hacer buenas decisiones. Vamos a ver lo que hacía.

## EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

**Preparación.** Dé las doce tarjetas a diferentes niños para mostrarlas cuando usted les diga.

### CUANDO JESÚS ORABA

Jesús estaba muy cansado. Había \_\_\_\_\_ hecho mucho durante el día. Había \_\_\_\_\_

enseñado en la sinagoga (como nuestro templo) y después fue a la casa con Pedro. Sanó a su suegra. Cuando la gente supo que Jesús estaba en la casa de Pedro, le llevaron a todos los parientes y amigos enfermos y los que tenían espíritus malos. Jesús los sanó y echó fuera los espíritus malos.

Cuando todos regresaron a su casa, Jesús y sus amigos se acostaron. En la mañana cuando todavía estaba oscuro, Jesús se levantó y salió de la casa. Buscó un lugar quieto donde podía estar a solas para orar. La Biblia nos dice que Jesús lo hacía frecuentemente.

Llegó la multitud buscando a Jesús. Pero Jesús no estaba en la casa y Pedro no sabía dónde andaba.

Pedro y sus amigos fueron a buscarlo. Cuando lo encontraron, Pedro exclamó: "Jesús, todos te están buscando."

Jesús sabía lo que tenía que hacer. El les dijo: "Vamos a otros pueblos donde yo pueda predicar también. A eso vine."

Jesús caminaba kilómetros casi todos los días con grandes multitudes siguiéndolo. Pasaba horas enseñando y sanando a todos los que venían. La gente nunca había conocido a alguien que podía enseñar las cosas de Dios de una manera tan clara. Nunca habían visto milagros como los que El hacía.

Entonces un día Jesús empezó a pensar en seleccionar a algunos ayudantes para estar con El. Quería enseñarles aún más para que ellos pudieran enseñar también. Jesús sabía que un día iba a

regresar al cielo. Sus ayudantes tendrían que estar listos para continuar su trabajo.

¿Cómo podía seleccionar a los hombres adecuados para cumplir esta obra tan importante? El tenía muchos seguidores. Mucha gente quería escucharlo cuando predicaba. Pero sentía la necesidad de hablar con su Padre acerca de esta decisión tan importante.

Una noche cuando todos estaban dormidos, Jesús salió para orar. Esta vez encontró un lugar entre las colinas donde nadie lo encontraría. Toda la noche Jesús oró, pidiendo la sabiduría de Dios para escoger a sus ayudantes especiales. **(Muestre la hoja de Jesús que pintó)**. En la mañana, sabía cuáles eran los hombres que debía escoger.

Reunió a sus seguidores y escogió a doce de ellos: Simón, llamado también Pedro; Andrés su hermano; Jacobo y Juan; Felipe y Bartolomé; Mateo; Tomás; Jacobo hijo de Alfeo; Simón llamado Zelote; Judas hermano de Jacobo y Judas Iscariote. "Estos," dijo Jesús "son mis apóstoles." Un apóstol es uno que es enviado. **(Nombre los doce mientras los niños traen sus tarjetas al frente)**.

Los doce hombres miraron a Jesús. No sabían todas las cosas maravillosas que les iba a enseñar. No sabían a dónde los iba a enviar, pero sabían que querían seguir a Jesús. Querían ayudarlo lo más que podían. Jesús estaba muy contento con su decisión porque había orado antes de hacerla.

## CONVERSACIÓN

1. ¿Qué hacía Jesús muchas veces? (Oraba)
2. ¿Les sorprende que Jesús necesitaba orar? (Jesús vino aquí porque Dios le había dado una obra especial para hacer. Jesús quiso estar seguro que había hecho todo de acuerdo con el plan de Dios.)

Si Jesús necesitaba orar, es cierto que nosotros necesitamos orar también, y aún más que Jesús porque no tenemos la sabiduría que El tenía. A veces necesitamos sabiduría para escoger entre dos opciones. Es posible que las dos opciones sean buenas, nada más queremos saber cuál es la mejor. Entonces hay que orar, así como hacía Jesús.

Si usted tiene que hacer una decisión o solucionar un problema ¿cómo le podría ayudar el hablar con un adulto? (El adulto le puede ayudar en todo aspecto de la situación. Es posible que se haya encontrado con la misma situación. Le puede ayudar a entender los sentimientos: temor, miedo, ira, etc.)

3. ¿Cómo nos puede ayudar un versículo bíblico? (Nos muestra el plan de Dios, anima, da consejo)

4. ¿Cuándo piensan ustedes que es el mejor tiempo para orar? (Es bueno empezar el día con oración, pidiendo que Dios nos ayude a hacer lo bueno todo el día. También antes de dormir, dándole gracias a Dios por su protección y presencia durante el día. Y en cualquier tiempo cuando queremos hablar con Dios.)

No es tan importante cuándo oran, pero es sumamente importante que los niños desarrollen ahora el hábito de orar diariamente.

5. ¿Por qué es importante la oración? (Nos ayuda a saber lo que Dios quiere que hagamos. Nos hace recordar que Dios está con nosotros. Nos ayuda a ser fuertes, y fieles a Dios aún cuando sea difícil. Es una manera de conocer bien a Dios.)

Ahora es un buen tiempo para que los niños empiecen a hablar con Dios acerca de todo.

6. ¿Qué es la oración? (Simplemente hablar con Dios como hablaría con un amigo y esperar que El le hable. Es probable que no les hable en voz alta, sino por un sentimiento de lo que se debe o no se debe hacer.)

### **VERSÍCULO PARA MEMORIZAR**

Busquen en las Biblias el versículo. Léanlo juntos una vez. Pida que las niñas lo lean y después los niños. Todos los que tienen ropa roja y después los con ropa azul.

Ahora muéstreles el rompecabeza. Seleccione a un niño para armarlo en el orden correcto. Después, repítanlo juntos. El que lo armó puede seleccionar a otra persona para hacerlo. Después de cada turno, repítanlo juntos. Repita la actividad hasta que todos hayan participado y conozcan bien el versículo - el cual es el propósito de la actividad.

## **APLICAR LA VERDAD A LA VIDA**

### **ACTIVIDAD #1** - Librito página tres (una mano)

Dé a cada niño una hoja de papel blanco y una de rojo. Dígales que tracen su mano con los dedos juntos en el papel blanco. En el espacio que queda, pueden dibujar doce círculos.

Usando las tarjetas con los nombres de los doce discípulos, ellos pueden escribir los nombres, uno en cada círculo. Escriban el versículo de memoria en la mano dibujada.

Corten los círculos y la mano. Péguenlos en la hoja roja. Guarde esta hoja con las demás para hacer el librito de la unidad. Las pueden usar para repasar los versículos de memoria.

Mientras están trabajando, puede hablar con ellos, repasando la lección sobre la tentación y los puntos principales sobre la oración para ver si ellos entienden y recuerdan las lecciones.

### **ACTIVIDAD #2** - Los discípulos

**Preparación.** Haga una copia de la página "**Actividad #2**" para cada niño de la clase.

**En la clase.** Ayúdeles a escribir las vocales perdidas para formar los nombres de los discípulos. Ellos pueden usar esta hoja para memorizar los nombres ahora, o pueden llevar la hoja a casa para aprenderlos durante la semana. Si los aprenden para el domingo siguiente, déles un dulce, una galleta u otra cosa pequeña. No es un trabajo muy difícil y por eso no deben recibir algo grande. Pero debe ser algo que los va a animar a hacerlo.

### **ACTIVIDAD #3 - "SI" o "NO"**

Déle a cada niño un papel cuadrado de más o menos 10 centímetros en que ellos puedan escribir las palabras "**SI**" y "**NO**", una por cada lado. Cuando usted lea las siguientes frases, ellos levantan la respuesta correcta.

#### **Estoy siguiendo el ejemplo de Jesús cuando:**

1. peleo con mis compañeros de la clase. (NO)
2. trato de ser siempre el primero. (NO)
3. hago cosas buenas y amables para otros. (SI)
4. obedezco a mis padres. (SI)
5. digo no a la tentación. (SI)
6. aprendo bien las lecciones en la escuela dominical. (SI)
7. digo cosas malas de mis amigos. (NO)
8. soy amigo de una persona que no tiene amigos. (SI)
9. repito cosas malas o chismes. (NO)
10. comparto mis juguetes con otros. (SI)
11. digo mentiras. (NO)
12. leo mi Biblia todos los días. (SI)
13. desobedezco a mis padres. (NO)
14. presto atención a los mensajes del pastor. (SI)
15. oro todos los días. (SI)

### **ACTIVIDAD #4**

Una hoja que los niños pueden colorear.



# JESÚS ENSEÑA CÓMO NACER DE NUEVO

**¡DESCUBRIR!** Yo quiero que Jesús perdone mis pecados y que me ayude a agradarlo.



## VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

**ESCRITURA:** Juan 3:1-17

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en El cree, no se pierda, mas tenga vida eterna." Juan 3:16

**META.** Ayudar al niño a:

- entender lo que significa nacer de nuevo,
- desear formar parte de la familia de Dios,
- aceptar a Jesús como Salvador o afirmar su decisión de antes.

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Imaginar tener un visitante en la noche.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

**APLICAR LA VERDAD A LA VIDA:** Presente el plan de la salvación. Ore con aquellos que respondan y anime a los que ya son cristianos.

## PREPARACIÓN DEL MAESTRO

### PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



**"¡Gracias a Dios por su don inefable!"** (2 Corintios 9:15)

*Gracias, Dios, por amarme cuando no fui digno de ser amado.*

*Proveiste la salvación para personas como yo. Me vio a mi y me dijo: "Aquí, permíteme mostrarte como vivir."*

*Al tiempo designado no nos negaste ni a tu propio Hijo, sino que lo entregó por todos nosotros, los pecadores. Tu Hijo voluntariamente dio su vida para pagar el precio por mis pecados y para darme vida eterna. Me ofreció con compasión el regalo de misericordia y*

*gracia. Gracias, Dios, por ayudarme a ver tu regalo. Y cuando al fin extendí mi mano para recibirlo, me lo dio abundantemente. Amén.*

## **FONDO DE LA LECCIÓN**

La palabra "**Fariseo**" significa "**persona separada**". En el tiempo de Jesús había más o menos 6,000 fariseos en Palestina. Los fariseos obedecieron rígidamente las leyes de Moisés. Además, guardaron las "tradiciones de los ancianos", creyendo que ellas eran tan importantes como las escrituras. Enseñaban que la gracia de Dios era solamente para aquellos que estrictamente obedecieran todas las leyes y las tradiciones. Los fariseos enseñaban en la sinagoga, eran ejemplos religiosos para la gente y obligaron que la gente observara la ley.

Nicodemo era un fariseo y un miembro del Sanhedrín (la corte suprema de los judíos). Estaba muy impresionado con lo que había visto de Jesús. Es probable que él pensó que el reino de Jesús iba a ser un reino político. No entendió lo que enseñó Jesús. Nicodemo siguió a Jesús "en secreto", pero después habló públicamente a favor de Jesús y ayudó a enterrar su cuerpo.

## **COMPRENDIENDO AL NIÑO**

Usten nunca debe pensar que los niños entienden todo acerca de Dios, su amor y su plan de salvación. Es posible que alguno todavía no haya oído una parte de las buenas nuevas de la salvación. Posiblemente ellos lo han oído pero sin entenderlo bien o aplicarlo a su vida personal. Puesto que los niños se desarrollan individualmente, es posible que algunos vayan a aprender y entender más rápido que otros. Un niño puede captar la verdad la primera vez mientras otro niño tiene que oírlo varias veces.

Estas lecciones enfatizan el amor de Dios y nuestra necesidad del perdón de los pecados. Al escuchar las preguntas de ellos, usted puede determinar cuánto entienden de estos fundamentos de la salvación.

## **MÉTODOS DE ENSEÑANZA**

### **Guiando a un niño a Jesús.**

Cuando un niño responde a la salvación, hable con él usando palabras sencillas. Tenga cuidado con el uso de términos religiosos. Muchas veces no los entienden y los pueden confundir.

El niño debe entender bien que:

- \* Dios me ama.
- \* He pecado.
- \* Siento tristeza por mis pecados.
- \* Necesito pedir el perdón de Jesús.
- \* Creo que Jesús me perdona.

Anime a que el niño ore por sí mismo. Pero si no, dígame que repita la oración después de usted. Asegúrele que Jesús le ha perdonado si le pidió perdón sinceramente. Después de que el niño acepte a Cristo, dígame que está orando por él. Más que nada, sea un amigo fiel al niño.

Antes de presentar esta lección, debe estudiar bien las hojas incluidas en esta unidad sobre cómo guiar al niño a Jesús.

# LA HORA DE LA CLASE

## LLAMAR LA ATENCIÓN

### **Materiales incluidos para usar con esta lección.**

Visual de la lección: Una hoja con el dibujo de Nicodemo con Jesús.

Versículo de memoria: Una hoja con actividades. (Está con las hojas de actividad.)

Actividad #1: Una hoja con un molde de un corazón.

Actividad #3: Una hoja que los niños pueden colorear.

**Preparación.** Coloree el visual que tiene de Nicodemo. ¡La preparación y la práctica siempre es necesaria!

Saque copias fotostáticas de la hoja "Juguemos con palabras". O si no es posible sacar copias, escriba las actividades en el pizarrón para hacerlas con todos los niños a la vez.

Lea las diferentes actividades. Escoja y prepare todo lo necesario para cumplir estas actividades con los niños. Tenga suficientes materiales para todos.

**En la clase.** Vamos a imaginar que tú estás en casa y que es hora de dormir. Toda la familia se está preparando para acostarse. De repente tu papá dice: "¡Escuchen! Alguien viene."

Es verdad. Oyen que alguien toca la puerta. Todos están preguntándose ¿quién será?

Cuando tu papá abre la puerta, ahí está tu tío. Se saludan y él se sienta en una silla.

Toda la familia empieza a platicar con él.

Nuestra historia de hoy es de un visitante que fue a ver a Jesús de noche. Vamos a ver quién lo visitó y por qué.

## EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

### NICODEMO VISITA A JESÚS

Estaba muy oscuro afuera. Jesús había pasado todo el día enseñando a la gente del amor de Dios. Había sanado a muchos enfermos, ciegos y débiles.

Mucha gente creyó en Él por los milagros que hizo. Esto puso muy enojados a los líderes judíos. No querían que Jesús tuviera más seguidores que ellos. Se preguntaron ¿cómo hace Él tantos milagros?

Nicodemo, un de los líderes, decidió aprender más. Vino una noche a la casa donde estaba Jesús. No sabemos si vino de noche porque estaba muy ocupado durante el día o porque no quería que los

demás supieran de su interés en Jesús. Cuando estuvo solo con Jesús, empezó a preguntarle: "Maestro, sabemos que vienes de Dios por los milagros que haces."

Jesús sabía que Nicodemo era sincero en su interés y que quería averiguar la verdad.

"¡Te digo la verdad!" dijo Jesús. "Para entrar en el reino de los cielos hay que nacer de nuevo."

Nicodemo se sorprendió al oír estas palabras. Se sintió confundido.

"¿Cómo puede uno nacer de nuevo cuando ya es viejo?" preguntó Nicodemo.

"Uno no puede volver a ser bebé."

Jesús le explicó: "Tú naciste de padres carnales. Si quieres entrar al reino de Dios tienes que nacer como hijo espiritual de Dios.

"No comprendo," dijo Nicodemo.

Entonces Jesús le explicó que todos nacemos la primera vez con un cuerpo físico. Pero uno tiene que nacer del Espíritu de Dios también. Uno hace esto por creer en Jesús y pedirle perdón por sus pecados. Entonces el Espíritu Santo lo hace un hijo de Dios. Así uno nace de nuevo. Es parte de la familia de Dios y tiene vida eterna. El primer nacimiento es físico, y el segundo nacimiento es espiritual.

Jesús le dio a Nicodemo una promesa maravillosa de Dios. "Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna. Porque no envió Dios a su Hijo al mundo para condenar al mundo, sino para que el mundo sea salvo por él."

La Biblia no nos dice que Nicodemo pidió perdón a Jesús esa noche. Las palabras de Jesús fueron tan maravillosas y tan nuevas para Nicodemo que tuvo que pensarlas bien. Pero es probable que Nicodemo más tarde creyó en Jesús y nació de nuevo.

## CONVERSACIÓN

1. ¿Quién fue el hombre que vino a ver a Jesús? (Nicodemo)
2. ¿Qué quiso saber Nicodemo? (Cómo nacer de nuevo.)

Explique "**nacer de nuevo**" de esta manera. Cuando naciste, fuiste parte de una familia. Tus padres te cuidaron y te ayudaron a crecer. Formas parte de la familia de Dios cuando confiesas a Dios que eres un pecador y pides perdón por los pecados. El Espíritu Santo te hace nuevo por dentro. Ya eres un bebé cristiano.

Dios quiere que crezcas. Te ayudará cuando hables con El todos los días y leas tu Biblia o escuches cuando otros la leen. El te ayudará a hacer lo bueno todos los días.

3. ¿Cuál fue la promesa para Nicodemo? (Juan 3:16)

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Es muy probable que la mayoría de los niños vayan a conocer este versículo. Sería bueno explicar algunas de las palabras difíciles para ver si en realidad entienden lo que dice el versículo.

Cuando todos puedan explicar bien lo que significa, repítanlo varias veces para los que no lo conozcan. Lo puede hacer como un juego, usando el pizarrón y borrando una palabra a la vez.

Después de aprenderlo muy bien, los niños pueden cumplir la hoja "Juguemos con palabras".

# APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

**ACTIVIDAD #1** - Librito página cuatro (un corazón)

**Preparación.** Calque el patrón del corazón que se encuentra en los materiales. Haga tres o cuatro patrones de un papel fuerte.

**En la clase.** Déle a cada niño una hoja de papel de color y un pedazo de papel blanco suficientemente grande para hacer el corazón. Deben calcar el patrón del corazón y recortarlo, pegándolo en la hoja de color. En el corazón blanco pueden escribir el versículo de memoria. (*Guarde estas hojas con las otras*).

**ACTIVIDAD #2** - Un cuento.

## Vicente Nace de Nuevo

“¡Feliz cumpleaños, Vicente!”

Vicente fue corriendo a la puerta. Al abrirla vio a familiares y vecinos con regalos en las manos. ¡Qué gran sorpresa! No había sospechado nada porque su octavo cumpleaños no era hasta la otra semana. Abrió la puerta y con una gran sonrisa, les dijo, “Gracias. Pasen adelante.”

Fue una fiesta muy bonita, y Vicente recibió varios regalos que le gustaron mucho. Un regalo que le gustaba mucho fue el Nuevo Testamento que su tío le había dado. Vicente nunca había tenido un Nuevo Testamento propio. “Muchísimas gracias, tío,” dijo Vicente.

Cuando todos se habían ido, Vicente se sentó con el Nuevo Testamento y comenzó a leer. El primer libro se llamaba San Mateo y contaba la vida de Jesús. Vicente sabía algo de Jesús pues de vez en cuando su familia iba a la iglesia, pero quedó sorprendido por lo que leyó en la Biblia, cosas lindas que nunca había oído.

Todos los días leía un poquito, y cuando leyó la parte donde los amigos de Jesús lo abandonaron y los enemigos lo mataron, se sintió triste y un poco enojado.

“¡Qué malos! ¡Qué ingratos! Yo no hubiera tratado a Jesús así,” pensó Vicente.

Cuando leyó de que Jesús no quedó muerto sino que resucitó y se fue al cielo, se puso contento.

“Esto es bueno. Me gusta cuando las historias terminan bien.”

Pero para Vicente fue nada más una historia, algo que pasó hacía años.

El pensó, “Cómo me gustaría haber vivido en ese tiempo para poder conocer a Jesús.” Pero no se le ocurrió que Jesús estuviera vivo todavía.

Una tarde Vicente le dijo al padre, “Papá, ¿puedo ir al parque con Luis?”

“Sí, hijo, está bien, pero vengan de regreso antes de las cinco.”

“Bien. Gracias, Papá.”

Se fueron los dos, compraron helados, y se sentaron a disfrutarlos. De repente oyeron música en vivo, y vieron a un grupo de gente en el centro del parque.

“Vamos a ver qué pasa,” dijo Vicente.

Al llegar, vieron a unos jóvenes presentando un drama. Era una pantomima, un drama con música pero sin palabras. En segundos Vicente reconoció la historia del drama. ¡Se trataba de

Jesús! No movió ni un músculo durante toda la presentación, tan interesado estaba en el drama. Era lindísimo. Otra vez Vicente sintió ese deseo de haber conocido a Jesús.

En ese momento uno de los jóvenes se le acercó y le preguntó, “¿Conoces a Jesús?” Vicente casi no podía creer sus oídos. Fue como si el joven leyera sus pensamientos. Pero ¿qué tipo de pregunta era esa? ¿Cómo podría uno conocer a un muerto? Tan confundido estaba que no contestó.

El joven le dijo, “Jesús murió en tu lugar. Murió por tus pecados. Pero resucitó y ahora vive. Quiere perdonarte y entrar en tu vida.”

Fue como que una luz se prendiera en la mente de Vicente. “¿Quieres decir que Jesús está vivo ahorita, que yo puedo conocerlo?”

“Exactamente,” respondió el joven. “¿Quieres invitarlo a entrar en tu vida?”

“Oh, sí, por favor,” exclamó Vicente.

Vicente se fue a casa muy feliz. Por fin conocía a Jesús. Ya tenía 2 cumpleaños que celebrar, el día en que nació en la familia de sus padres, y el día que nació de nuevo en la familia de Dios.

### **ACTIVIDAD #3**

Una hoja que los niños pueden colorear.

### **ACTIVIDAD #4 - La invitación**

Pida que los niños guarden silencio por un rato, pensando en lo que han aprendido hoy. Permita que uno comparta algo de lo que aprendió de la lección. Dé tiempo para que varios participen. De esta manera usted puede saber lo que ellos han aprendido y si entienden bien o no. Y también da tiempo para que el Espíritu Santo pueda hablar a sus corazones.

**(Use la siguiente narración para hacer una invitación para la salvación).** Dios nos ama y quiere que seamos parte de su familia. Jesús le dijo a Nicodemo que tenía que nacer de nuevo. Nosotros también tenemos que nacer de nuevo.

Dios nos amó tanto que envió a su propio hijo para morir en la cruz por nuestros pecados. Si tú quieres pedir que Dios perdone tus pecados, ¡quédate conmigo después de la clase y hablemos!

**(Termine con una oración y esté listo para hablar con los que se queden).**

# JESÚS ENSEÑA CÓMO DAR

¡DESCUBRIR! Quiero dar lo que pueda a la obra de Dios.



## VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

**ESCRITURA:** Lucas 21:1-4

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Haced tesoros en el cielo, donde ni la polilla ni el orín corrompen, y donde ladrones no minan ni hurtan." Mateo 6:20

**META.** Ayudar al niño a:

- darse cuenta de que Jesús quiere que demos generosamente,
- tener la voluntad de dar con gozo,
- dar más para la obra de Dios.

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Hablar de qué tipo de regalo le darían a su mejor amigo.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

**APLICAR LA VERDAD A LA VIDA:** Los niños deben estar pensando de un plan para dar a Dios.

## PREPARACIÓN DEL MAESTRO

### PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



"No os hagáis tesoros en la tierra, donde la polilla y el orín corrompen, y donde ladrones minan y hurtan; sino haced tesoros en el cielo, donde ni la polilla ni el orín corrompen, y donde ladrones no minan ni hurtan. Porque donde esté vuestro tesoro, allí estará también vuestro corazón."

Jesús puso a la viuda como ejemplo de una persona que dio todo. Pero ¿qué dio? Dio todo el dinero que tenía.

Ella dio obediencia. Sobrepasó la ley del diezmo sin pensar en sí misma. Ella dio confianza. Cuando dio todo, estaba confiando en Dios para suplir su necesidad a Su manera. Confió tanto en El que no tuvo que guardar algo para sí misma. Ella dio amor. Puso en primer

lugar a Dios.

## FONDO DE LA LECCIÓN

La historia de la viuda está incluida en esta unidad aunque ocurrió más tarde en el ministerio de Jesús. En realidad fue durante la última visita de Jesús al templo antes de su muerte.

Jesús había enseñado y contestado las preguntas que le hicieron los líderes judíos para contradecir su autoridad. En los últimos versículos de Lucas 20 Jesús advirtió a sus discípulos, diciendo: "Guardaos de los escribas, que gustan de andar con ropas largas, y aman las salutations en las plazas, y las primeras sillas en las sinagogas, y los primeros asientos en las cenas; que devoran las casas de las viudas." El capítulo 21 empieza, "Levantando los ojos, vio a los ricos que echaban sus ofrendas en el arca de las ofrendas. Vio también a una viuda muy pobre." Jesús siguió advirtiéndoles por medio del ejemplo de las diferencias en las actitudes de los ricos y la viuda.

El valor de la moneda judía más pequeña, la blanca, fue de unos 7 centavos de dólar. Hablando del valor, su ofrenda no era nada en comparación con lo que dieron los ricos. Pero fue su actitud, su amor y su confianza que más valían, mucho más que la ofrenda misma.

## COMPRENDIENDO AL NIÑO

Los niños tienen que aprender a compartir. No es algo natural para ellos. Anime a los estudiantes de su clase para que compartan porque esto agrada a Dios. Enfatice que Dios quiere que demos, pero El no mide nuestro amor por lo que damos. No deben sentir pena porque no pueden dar mucho. Dios sabe lo que está en el corazón y la actitud con que dan.

## MÉTODOS DE ENSEÑANZA

**"Aún el niño es conocido por sus hechos."** Pero también el maestro. Mientras soy maestro, quiero dar.

Enseñar es dar, sea:

un hecho de amor,  
una sonrisa,  
palabras amables,  
ánimo;

O quizá sea:

entendimiento,  
cuidado,  
aprecio,  
gozo,  
tiempo para escuchar;

Y por supuesto sean;

conocimientos,  
habilidades,  
instrucciones,  
guía,  
inspiración.

*Mientras soy maestro, Señor, ayúdame a dar todo lo posible a mi clase. Permite que los alumnos puedan ver que estoy dependiendo completamente de Tí. Amén.*



# LA HORA DE LA CLASE

## LLAMAR LA ATENCIÓN

### ***Materiales incluidos para usar con esta lección.***

Visual de la lección: Una hoja con el dibujo de la viuda.

Versículo de memoria: Dos hojas con las palabras del versículo.

Actividad #5: Una hoja que los niños pueden colorear.

***Preparación.*** Lleve 10 monedas del mismo valor para usar cuando explique el diezmo.

Coloree la hoja con el dibujo de la viuda.

Prepare un premio para cada niño de la clase. Puede ser una galleta, un dulce o una cosa que usted haya hecho. Póngalos en una caja y envuélvala como un regalo.

Escriba la palabra "***Viuda***" en una tarjeta.

Prepare una caja o lata para usar como una alcancía.

Recorte las "monedas" con las palabras del versículo de memoria que se encuentra en las hojas "***Versículo de memoria***" con los visuales. Póngalas en una caja o lata. (***Se puede usar la misma cosa que va a usar para representar la alcancía durante la historia.***)

Lea las diferentes actividades. Escoja y prepare todo lo necesario para cumplir estas actividades con los niños. Tenga suficientes materiales para todos.

***En la clase.*** Si quisiera dar un regalo muy especial a tu mejor amigo, ¿qué sería? (***Permita que contesten. Entonces muestre la caja envuelta que tiene los premios adentro.***) ¿Qué piensan ustedes que hay adentro? (***Dé tiempo para algunas respuestas. Después pida ayuda para abrirla.***) Quisiera dárselos para agradecerles por ser una clase tan buena. (***Explíqueles que va a guardarlos hasta el fin de la clase.***)

(***Muestre la tarjeta con la palabra "Viuda"***). ¿Qué es una viuda? (Una mujer cuyo esposo se le ha muerto.)

Jesús habló con sus discípulos acerca de una viuda y cómo dar. Vamos a ver lo que aprendieron los discípulos.

## EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

### LA OFRENDA DE LA VIUDA

(***Muestre la alcancía y las monedas que trajo. Póngalas una a la vez en la alcancía.***) ¡Tintín! ¡Tintín! ¡Tintín! Se podía escuchar el sonido de las monedas en el templo cuando la gente echaba su

ofrenda en la caja. El templo era un lugar muy concurrido. Mucha gente llegaba para adorar a Dios.

Algunas personas eran muy ricas y tenían mucho dinero para darle a Dios.

Otras eran muy pobres y tenían solamente unas pocas monedas para darle.

Ese día Jesús estuvo enseñando en el templo. Cuando terminó, se sentó y observó a los que daban sus ofrendas. Se fijó en los que dieron mucho y en los que dieron poco. De repente llamó a sus discípulos para enseñarles una lección muy importante.

"¿Han visto a los que dan muchas monedas?" preguntó Jesús. "En realidad no han dado mucho, porque han dado sólo una pequeña parte de lo que tienen, y no la han dado con amor."

**(Muestre el dibujo de la viuda).**

"Fíjense bien en esta pobre viuda que tiene nada más dos blancas (**Use el nombre de una moneda pequeña de su país, o explique el valor de la blanca**). Ella ha dado más que todos, porque ha dado todo lo que tiene. Ya no le queda dinero para comprar comida."

Los discípulos escucharon a Jesús y recordaron todo lo que les dijo. Entendieron que Dios sabe cuánto tenemos y cuánto de eso le damos. Le agradamos cuando damos porque lo amamos.

## CONVERSACIÓN

1. ¿Cómo decidimos el valor de algo? (Por lo que cuesta)
2. ¿Es bueno pensar en cuanto cuesta el regalo que alguien nos da? ¿Por qué sí o por qué no? (Debemos sentir gratitud por la persona que nos lo da y no en el valor del regalo.)
3. ¿Pensó Jesús en el valor de la ofrenda de la viuda? (No, pensó en su amor por Dios.)
4. ¿Por qué dijo Jesús que la ofrenda de la viuda era más que la ofrenda de los ricos, si los ricos dieron más dinero que ella? (Porque ella con amor dio todo lo que tenía.)
5. ¿Qué nos quiso enseñar Jesús? (Dar con amor y no pensar en nosotros mismos.)
6. ¿Piensan ustedes que sus padres deben dar todo su dinero a Dios? (La Biblia nos enseña que todo lo que tenemos es de Dios. El dice que debemos darle un diezmo, la décima parte es para El.) **(Use las diez monedas para mostrar que es la décima parte: un \_\_\_\_\_ de cada diez es para Dios).**

Un buen plan para ayudarles a diezmar es éste: Cuando reciban dinero, inmediatamente deben poner la décima parte en un lugar aparte, en una caja, una lata o una bolsa para dar a Dios el domingo. El resto lo pueden usar como quieran. De esta manera no llevan ese dinero en su persona y no se sienten tentados a gastarlo.

7. ¿Hay otras cosas que podemos dar a Dios si no tenemos dinero? (Obediencia, alabanza, gracias, confianza, amor) La Biblia nos dice también que cuando hacemos cosas buenas a otras personas, Dios las cuenta como si se las hubieran hecho a El.

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Un día cuando Jesús estuvo enseñando, dijo: "Haceos tesoros en el cielo, donde ni la polilla ni el orín corrompen, y donde ladrones no minan ni hurtan."

¿Es tesoro este dinero? ¿Sí o no? (No, porque no vamos a necesitar dinero en el cielo.)

¿Cómo podemos hacer tesoros en el cielo? (Amar a Dios, hacer lo que a El le agrada, obedecer sus mandamientos, ser bondadosos, compartir lo que tenemos, etc.)

Según Jesús, ¿qué va a pasar con los tesoros del mundo? (Van a ser destruidos o robados.) Solamente lo que hacemos para Dios durará para siempre.

Busquen el versículo en la Biblia y léanlo juntos varias veces. **(Esté seguro de que los niños entiendan todas las palabras y lo que significa el versículo. Después, muestre las "monedas" que recortó y permita que los niños, uno a la vez las pongan en el orden correcto).** Repitan el versículo después de cada turno.

# APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

## **ACTIVIDAD #1** - Librito página cinco (la alcancía)

Déle a cada niño una hoja blanca y un cuarto de una hoja amarilla. Ellos pueden cortar un cuadro o un cilindro para representar la alcancía que usó en la historia, con la hoja amarilla. También pueden cortar dos monedas de la misma hoja. Peguen la alcancía y las monedas a la hoja blanca. Debajo de la alcancía deben escribir el versículo de memoria. Dígales que al cumplir el librito van a poder repasar las historias bíblicas sólo por ver las diferentes páginas que han hecho. (**Guarde estas hojas con las demás de esta unidad**).

## **ACTIVIDAD #2** - El diezmo

Dios dio a su pueblo una manera para decidir lo que le debían dar. El dijo que debían dar la décima parte de todas las cosas buenas que recibieran. Por ejemplo: si recibieron diez \_\_\_\_\_ (**su unidad de dinero**), debían darle una a Dios. A veces la gente no tenía dinero. Entonces, traían de lo que tenían. Si tenían diez atados de grano, daban uno. Si tenían diez vacas, daban una.

Vamos a ver cuánto daría un hombre bíblico de estas cosas:

1. Si el hombre tenía 10 ovejas él daría \_\_\_\_\_. (**Permita contestar un niño**).
2. Si el hombre tenía 20 bolsas de avena daría\_\_\_\_\_.
3. Si el hombre tenía 40 pájaros daría\_\_\_\_\_.
4. Si el hombre tenía 15 botellas de miel daría\_\_\_\_\_.
5. Si el hombre tenía 60 vacas daría\_\_\_\_\_.

(**Siga, poniendo ejemplos. O el niño que conteste correctamente puede hacer la siguiente pregunta**).

## **ACTIVIDAD #3** - Un cuento

### **APRENDIENDO A DAR**

Sandra agitó su alcancía. "Tengo más dinero que tú para la ofrenda misionar," le dijo a su hermana.

María sacó las monedas de su alcancía y dijo, "Contémoslo. Papá siempre nos da la misma cantidad cada semana."

"Sí, pero yo echo casi todo el mío en la alcancía," dijo Sandra.

"Yo echo mis diezmos en la ofrenda cada domingo," respondió María. "Papá dice que nuestro diezmo pertenece a Dios."

"Sí, yo sé. Lo hago también. Pero esta ofrenda es aparte del diezmo. Nuestra maestra de la escuela dominical dice que las ofrendas misioneras son extras. Dice que la Biblia habla de los diezmos y las ofrendas."

María le hizo una mueca a su hermana y empezó a contar su dinero. Por otro lado de la mesa Sandra hizo lo mismo. El día de la ofrenda misionera fue el primer domingo de cada mes. Las muchachas usaron sus alcancías para guardar el dinero para esa ofrenda. Y fue este domingo.

"17, 18, 19, 20. Tengo \$2," dijo María.

"¿Qué te dije, María? Yo tengo \$3.50."

María pateó su pie. "No es justo. No tengo nada más. No puedo dar más que \$2."

Sandra devolvió su dinero a la alcancía. "Gastas todo tu dinero tan pronto como lo recibes. Por eso nunca tienes. Yo siempre doy más que el diezmo," ella se jactó. "Yo quiero agradar a Jesús."

En este momento la madre vino a la puerta. "Les he estado escuchando, hijas. Pienso que ninguna de ustedes está agradando a Jesús."

Las dos le miraron sorprendidas. "¿No quiere Jesús que le demos a El?" preguntó Sandra.

"¡Cómo no! Pero ustedes tienen actitudes muy malas," respondió la mamá.

"¿Qué es una actitud?" preguntó María.

"Es la razón para hacer algo. Dar diezmos y ofrendas no es una competencia para ver quién puede dar más. Debemos dar porque amamos a Jesús."

"Yo voy a dar todo mi dinero cada semana," declaró Sandra.

"Yo también," dijo María. "Estoy segura que nuestras ofrendas van a ser las más grandes de la clase."

La madre las miró con tristeza. "Están olvidando que dar no es una competencia. Y no debemos ser impetuosos."

"¿Qué es impetuoso?" preguntó Sandra.

"Quiere decir que no debemos actuar sin pensar," le contestó la mamá. "Su papá y yo damos diezmos y ofrendas, pero si diéramos todo nuestro dinero, no podríamos comprar la comida y la ropa que necesitamos."

"Entonces, ¿qué debemos hacer, mamá?" preguntó Sandra.

"Den lo que pueden, pero háganlo porque aman a Jesús," ella les dijo.

"Pero ¿no podemos dar todo nuestro dinero de vez en cuando si queremos hacerlo?" preguntó María.

"Es algo que ustedes tienen que decidir, hijas. Pero si lo hacen, no pueden pedir más dinero entre semana. Tienen que esperar hasta el sábado como siempre."

María suspiró. "Pienso que voy a dar la mitad de mi dinero. No quiero ser impetuosa."

"Y mamá, podemos orar para que las ofrendas misioneras ayuden a muchas personas a conocer a Cristo ¿no?"

"Es una buena idea, Sandra."

#### **ACTIVIDAD #4** - Hacer el papel

Los niños pueden hacer el papel de los ricos, presentando sus grandes ofrendas, explicando lo que sienten: el orgullo de dar una ofrenda más grande que los demás, la seguridad porque tienen mucho más en la casa, etc.

Después pueden hacer el papel de la pobre viuda (o viudo), presentando sus dos monedas chicas, pero explicando el amor para Dios, su confianza en El para suplir las necesidades, etc.

#### **ACTIVIDAD #5**

Una hoja que los niños pueden colorear.

#### **CRECIMIENTO**

Ellos deben pensar bien en la diferencia entre las dos actitudes y por qué Jesús aceptó una y no la otra. ¿Pueden ellos explicar eso en sus propias palabras? ¿En realidad entienden?

# JESÚS SANA AL HIJO DEL OFICIAL

**¡DESCUBRIR!** Voy a pedir la ayuda de Jesús para las personas enfermas.



## VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

**ESCRITURA:** Juan 4:46-53

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Para los hombres es imposible, mas para Dios, no; porque todas las cosas son posibles para Dios." Marcos 10:27b

**META.** Ayudar al niño a:

- aprender de la bondad de Jesús y su poder para sanar,
- sentir una seguridad por el interés de Jesús en los enfermos,
- pedir que Jesús ayude a los enfermos o a los que tienen problemas.

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Hablar de lo que hace uno cuando está enfermo o cuando tiene problemas.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

**APLICAR LA VERDAD A LA VIDA:** Los niños deben estar orando por los enfermos, y por otros con necesidades.

## PREPARACIÓN DEL MAESTRO

### PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



Se ve la compasión de Jesús en los cuatro libros del evangelio. Por su fama de haber sanado a mucha gente, las multitudes de enfermos siempre seguían a Jesús. Muchas veces los autores de los evangelios comentan: "El sanó a todos." Parece que Jesús gastó su propia energía física para hacerlo. Jesús todavía sana a los enfermos, los desanimados, los adoloridos. Algunos preguntan: "¿Por qué no vemos tantos milagros hoy?" Jesús dijo: "No reciben porque no piden." Tal vez

por esta razón no vemos más milagros. O tal vez no reconocemos los milagros, porque no entendemos que Jesús usa varias maneras de sanar. A veces milagrosamente El provee el dinero para un tratamiento, o provee el aparato que se necesita. A veces los doctores se asombran porque ven a una persona sanarse y se dan cuenta que el tratamiento que ellos suplieron no pudo haber logrado la sanación sin la intervención de Dios.

Jesús está dispuesto a ayudarnos. Está esperando para obrar en nuestras vidas según su plan divino. No tenga miedo de obedecer lo que dice en Santiago 5:14-15.

## **FONDO DE LA LECCIÓN**

Un comentario de la Biblia tiene una lista de 35 milagros de Jesús. La Biblia menciona 17 veces cuando sanó a un enfermo. Echó fuera los demonios y resucitó a tres muertos. Los cuatro evangelios también mencionan que El sanó a todos los que venían a El.

Muchas veces Jesús tocó físicamente a la persona cuando la sanó. Pero la historia de hoy nos enseña que no fue necesario. El hijo del oficial estaba a 25 kilómetros de Jesús cuando lo sanó. Nada más lo dijo, y fue hecho. Creó el mundo de la misma manera - por su palabra. El tiene el mismo poder hoy, aunque no esté presente con nosotros físicamente.

La Biblia dice que muchas personas creyeron por sus milagros - la evidencia de su poder - tanto como por su compasión y amor. Me gusta la manera en que Juan termina su evangelio. "Y hay también muchas otras cosas que hizo Jesús, las cuales si se escribieran una por una, pienso que ni aún en el mundo cabrían los libros que se habrían de escribir."

## **COMPRENDIENDO AL NIÑO**

¿Tiene usted tiempo para escuchar a los niños cuando quieren compartir con usted un problema o una enfermedad en su familia? Tome tiempo, escúchelos. Los niños tienen temores y necesitan hablar con alguien. Pero van a buscar a alguien que haya mostrado interés en ellos, que haya mostrado un amor verdadero. Cuando ellos quieran compartirle algo, présteles atención y ore con ellos inmediatamente.

Nunca se ría de un niño aún cuando su problema parece muy insignificante a usted. Si es algo serio para el niño, usted también debe tratarlo así. Dios no se ofende si oran por el perro muerto o el juguete perdido. Dios ama a los niños y tiene mucho interés en el crecimiento de su fe.

## **MÉTODOS DE ENSEÑANZA**

La historia bíblica se presenta en primera persona, como si el oficial la contara. Puede buscar a un hombre para relatar la historia en una grabadora. Busque a un hombre que lo hará con mucha "*vida*", mucha emoción y de una manera interesante.

O puede invitar a un hombre a visitar la clase, vestido como el oficial de la historia. El puede relatar la historia o usted puede hacerle preguntas acerca de lo qué ocurrió. O se puede usar el títere incluido con la lección.

Es bueno buscar maneras creativas para presentar las historias bíblicas. El uso de personas diferentes (si lo hacen bien), de grabadoras, de títeres, de dibujos, puede captar el interés de los estudiantes.

# LA HORA DE LA CLASE

## LLAMAR LA ATENCIÓN

### **Materiales incluidos para usar con esta lección.**

Visual de la lección: Una hoja con el dibujo del oficial con su hijo.

Visual de la lección: Una hoja con títeres del oficial y su hijo.

Actividad #3: Una hoja con actividad.

**Preparación.** Grabe un cassette con la lección o invite a la persona que va a hacer el papel del oficial. Practique con él hasta que esté bien preparado. O prepare el títere del oficial, coloreando y cortándolo sobre las líneas negras. Péguelo a la bolsa de papel incluida con los materiales según el dibujito en la hoja. Para manejarlo, meta la mano dentro de la bolsa y mover los dedos.

Coloree con cuidado el dibujo del niño con los padres.

Si no tiene un pizarrón, escriba el versículo de memoria en una hoja grande.

Lea las diferentes actividades. Escoja y prepare todo lo necesario para cumplir estas actividades con los niños. Tenga suficientes materiales para todos.

**En la clase.** ¿Has estado alguna vez muy enfermo? ¿Qué te pasó? (**Dé tiempo para que algunos respondan**). ¿Qué fue lo primero que hicieron?

¿Qué debemos hacer primero cuando tenemos una dificultad de cualquier tipo? (Pedir la ayuda de Dios.)

La historia de hoy se trata de un hombre muy importante, un oficial, que tenía un problema que no podía resolver. Vamos a ver lo que hizo. (**Explique que era un oficial del rey Herodes**).

## EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

(**Presente a la persona [el oficial] ya sea una persona real, un cassette o un títere**).

### JESÚS SANA A UN MUCHACHO ENFERMO

Buenos días. Yo vivo y trabajo en la ciudad de Capernaum cerca del mar de Galilea. Jesús empezó su ministerio en mi ciudad. Un día Jesús sanó a un hombre en la sinagoga. También sanó a otras personas enfermas. Luego se fue para predicar y enseñar en otras ciudades.

¿Pueden imaginar como me sentí cuando se enfermó mi hijo y Jesús ya no estaba allí?

Soy un oficial del rey, una persona importante. Doy órdenes y la gente tiene que obedecerme. Pero no les podía dar un orden a los doctores para que sanaran a mi hijo. No pudieron hacer nada para ayudarlo aunque soy muy rico y puedo comprar lo mejor para él. Mi hijo estaba muriendo.

Entonces, alguien me dijo que Jesús había regresado a Galilea. Estaba en la ciudad de Caná, más o menos a 25

kilómetros de Capernaum.

Salí inmediatamente para Caná esperando encontrar a Jesús. Lo quería llevar a mi casa para que sanara a mi hijo. Cuando llegué a Caná no me fue muy difícil encontrarlo. Siempre había una multitud donde El estaba.

Me metí entre la multitud hasta que llegué a donde estaba Jesús y le rogué: "¡Por favor, ven conmigo a Capernaum. Mi hijo está enfermo y si no vas se va a morir!"

Jesús dijo: "A menos de que vean milagros me creen."

Yo no tenía ningún interés en los milagros. Estaba interesado nada más en mi hijo. Le pedí: "¡Por favor, Señor, ven antes de que mi hijo muera!"

Entonces Jesús me dijo: "Vuelve a tu

casa. Tu hijo va a vivir."

¿Y eso? ¿Jesús no iba a acompañarme? Ah, pero dijo que mi hijo iba a vivir. No sé cómo, pero lo creí. Jesús no tuvo que ir a la casa. Bastaba decirlo. Me fui para la casa y antes de que llegara, uno de mis siervos venía corriendo. Pude ver que traía buenas noticias pues venía emocionado. "¡Su hijo vive, señor! ¡Está bien!"

"¿Cuándo empezó a mejorarse?" le pregunté.

Y me dijo, "Ayer a la séptima hora."

Esta fue exactamente la hora cuando Jesús me había dicho que iba a vivir mi hijo.

**(Muestre el dibujo del oficial con su hijo).** Toda la familia estaba muy alegre. ¡Ahora todos creemos en Jesús!

## CONVERSACIÓN

1. ¿Cuál fue el problema del oficial? (Su hijo estaba enfermo y los doctores no pudieron hacer nada.
2. ¿Cómo piensan que se sintió el oficial cuando Jesús lo mandó a su casa?
3. ¿Cómo se sintió cuando encontró a su siervo?
4. ¿Han orado por un enfermo?

Hemos hablado antes de la oración. Sabemos que Dios siempre nos oye y siempre nos contesta. ¡Es la verdad! Pero a veces no nos contesta de la manera en que estamos esperando. El oficial pensó que Jesús iba a ir a su casa y tocar a su hijo.

5. ¿Cuáles son algunas de las maneras en que Dios nos puede sanar?

A. Dios ha hecho que a veces nuestro cuerpo se sane a sí mismo.

B. Si no es su voluntad de sanarnos inmediatamente, nos va a dar la fuerza para seguir.

A veces, El quiere sanarnos por medio de llevarnos al cielo con El.

C. A veces nos contesta al enviar amigos para estar con nosotros durante ese tiempo difícil.

D. A veces El nos ayuda a encontrar a un buen doctor y la medicina necesaria.

Dios siempre tiene lo mejor para nosotros. El nos dice que debemos pedir en oración cuando estamos enfermos. (**Lean Santiago 5:14-15**). Recuerden, pase lo que pase, Dios nos ama y sabe lo que es mejor para nosotros. Necesitamos confiar en El y permitir que El haga su voluntad en nosotros.

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

**En la clase.** Escriba el versículo en el pizarrón o muestre la hoja grande. Léanlo juntos dos o tres veces, explicando bien lo que quiere decir.

Pregunte a los niños si piensan en algo que los hombres (o ellos) no pueden hacer pero que Dios sí puede hacer. (Ejemplos: Dios puede sanar a un enfermo, puede hacer un árbol, puede perdonar los pecados, puede dar vida eterna, etc.)

Cada vez que alguno diga una de las cosas, todos repitan el versículo juntos. Cuando



todos hayan participado (o los que quieran), borre el pizarrón para ver si lo pueden repetir sin ayuda.

## APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

### **ACTIVIDAD #1** - Librito página seis (un enfermo)

Dé a cada niño una hoja de papel blanco. Usando crayolas o lápices de colores, ellos pueden dibujar una cama con el hijo enfermo. Arriba pueden escribir el versículo de memoria. (**Guarde esta hoja con las demás para el librito**).

### **ACTIVIDAD #2** - Los enfermos

Pregunte: ¿Qué piensan ustedes de los milagros que Jesús hizo para sanar a la gente? ¿Pueden pensar en otros además del milagro en la historia de hoy? Asegúreles que Jesús nos ama tanto, y se da cuenta cuando estamos enfermos.

Si es apropiado para la edad de su clase, puede hacer una lista de personas enfermas para orar por ellas. Pueden orar por ellas ahora y usted puede animarles a que ellos sigan orando durante la semana en su tiempo devocional personal.

### **ACTIVIDAD #3** - El rompecabeza

**Preparación.** Prepare una copia de la página "**Actividad #3**" para cada niño en su clase. Esta hoja se encuentra con las actividades.

**En la clase.** Dé a cada niño una copia de la página. Ellos pueden colorear las figuras y cortar las piezas del rompecabeza. Dé a cada niño un sobre para guardar las piezas y llevarlas a su casa. Usenlo para repasar los puntos principales de la historia.

### **ACTIVIDAD #4** - Un drama

La historia de hoy fue relatada del punto de vista del oficial. Los niños pueden relatarla del punto de vista del niño enfermo, usando los títeres incluidos en la bolsa de "**Visuales**".

¿Cómo se sintió cuando los doctores no lo pudieron ayudar?

¿Cómo se sintieron sus padres?

¿Qué hizo su padre cuando regresó y lo encontró sano?

Si hay tiempo se puede dramatizar la historia usando los dos títeres (el padre y el hijo) o los niños pueden hacer el papel de ellos. Dé oportunidad para que todos participen.

# JESÚS TIENE PODER SOBRE LA MUERTE

**¡DESCUBRIR!** Estoy gozoso de que Jesús tenga poder sobre la muerte y de que puedo vivir con él eternamente.



## VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

**ESCRITURA:** Juan 11:1-6,17-46

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Yo soy la resurrección y la vida; el que cree en mí, aunque esté muerto, vivirá." Juan 11:25

**META.** Ayudar al niño a:

- entender que Jesús tiene poder sobre la muerte,
- darse cuenta de la esperanza de vida eterna,
- comunicar lo que significa la vida eterna.

**LLAMAR LA ATENCIÓN:** Hablar de la muerte, que todos vamos a morir, y que no tenemos que temer la muerte.

**EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA:** A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

**APLICAR LA VERDAD A LA VIDA:** Los niños deben estar dando gracias a Dios por la vida eterna y compartiendo las buenas noticias con otros.

## PREPARACIÓN DEL MAESTRO

### PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



¡Resurrección! "Yo sé que mi Redentor vive, y al fin se levantará sobre el polvo; y después de deshecha esta mi piel, aún he de ver en mi carne a Dios." (Job 19:25-26) David, Isaías y Daniel también expresaron su fe en la resurrección.

Abraham estuvo preparado para ofrecer a Isaac porque creyó que Dios tenía el poder de resucitarlo para cumplir el pacto. (Hebreos 11:19)

Jesús anunciaba su propia resurrección y la verdad de la vida eterna varias veces durante su ministerio.

Los apóstoles declaraban la verdad de la resurrección dondequiera que predicaban. Pablo explicó cuidadosamente esta doctrina en varias de sus epístolas. Declaró, "Si en esta vida solamente esperamos en Cristo, somos los más dignos de conmiseración de todos los hombres." (1 Corintios 15:19)

Pedro pidió a los creyentes que estuvieran listos a testificar de la resurrección en cualquier momento. (1 Pedro 3:15)

### **FONDO DE LA LECCIÓN**

Mostrar respeto por los muertos por un entierro propio siempre ha sido muy importante para los judíos. La única propiedad que tenía Abraham fue la cueva comprada para enterrar a su familia. La última petición de José fue que su cuerpo fuera devuelto a la tierra prometida cuando el pueblo de Dios saliera de Egipto.

En el tiempo de Jesús, los cuerpos no solamente estaban puesto en una cueva cerrada, pero fueron preparados con especias y envueltos en tela especial. Sin embargo, tenían que enterrar a los cuerpos muy pronto porque empezaban a descomponer. La tradición judía dice que el espíritu queda cerca de la tumba por tres días, esperando la reunión con el cuerpo. Pero cuando el cuerpo empieza a descomponer, el espíritu sale porque ya no hay ninguna posibilidad. Marta pensó que no había posibilidad de la resurrección de su hermano Lázaro porque ya había sido entumbado por cuatro días. En realidad ella estaba diciendo que Jesús había llegado demasiado tarde.

### **COMPRENDIENDO AL NIÑO**

Muchas veces los niños tienen temores. Es muy importante que no riamos cuando expresan los temores. Debemos escucharlos y asegurarles del amor y cuidado de Dios.

Tenga cuidado en la presentación de esta lección. No los asuste. Es posible que algunos piensen que Lázaro era un fantasma cuando salió de la tumba. Muchos niños han oído ideas falsas acerca de la muerte y los espíritus. Si hay preguntas, contéstelas, pero con la verdad según la Biblia, no con supersticiones. Enfatique la verdad positiva de la vida eterna para los cristianos que creemos en Jesús.

### **MÉTODOS DE LA ENSEÑANZA**

La música es una buena manera para aprender. Cantando un versículo de la Biblia es una manera interesante para aprenderlo rápidamente. Y queda en la memoria por mucho tiempo.

Si no hay un coro con el versículo, usted lo puede hacer. Debe hacer algo sencillo. Apréndalo muy bien antes de la clase. O los niños pueden pensar en la música para acompañar el versículo. Recuerde que la única manera para aprender de memoria es la repetición. Es la responsabilidad suya de buscar maneras interesantes para hacerla.

La única manera de recordar los versículos memorizados es el repaso. De vez en cuando usted debe repasar con los niños los versículos de las lecciones pasadas.

# LA HORA DE LA CLASE

## LLAMAR LA ATENCIÓN

### **Materiales incluidos para usar con esta lección.**

Visual de la lección: Una serie de cuatro dibujos de la historia de Lázaro.

Actividad #1: Un patrón de una tumba.

Actividad #2: Una hoja con figuras que los niños pueden recortar.

**Preparación.** Prepare las cuatro dibujos que corresponden a la lección, pintándolos con cuidado. Practique bien contando la historia y usando los visuales al mismo tiempo. Está seguro que las cuatro hojas estén en el orden correcto antes de empezar la lección.

**En la clase.** La mayoría de las personas no quieren pensar en la muerte. Piensan que no es algo bueno y por eso prefieren no pensar en ella. Pero tenemos que admitir que la muerte existe y si Cristo no regresa antes, todos vamos a morir un día. La muerte no es algo que temer si uno tiene a Cristo, porque entonces uno va al cielo a vivir con El.

Nadie puede decidir cuándo va a morir. Dios siempre tiene el derecho de decidir esto. Está fuera de nuestro control. El que nos creó también va a decidir cuando vamos a morir. Dios entiende que nuestros cuerpos se ponen viejos o enfermos. Dios planeó que dejaríamos este cuerpo para recibir un cuerpo celestial. Dios decide cuándo vamos a cambiar de cuerpo.

Dios entiende que nos sentimos tristes cuando alguien muere. En nuestra historia de hoy, vamos a ver que Jesús también sentía tristeza.

## EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

### ¡LÁZARO, VEN FUERA!

Lázaro y sus hermanas, María y Marta, eran muy amigos de Jesús. Cuando Jesús pasaba por Betania, la aldea donde vivían, los visitaba.

**(Muestre el dibujo A).** Un día Jesús estaba cerca del río Jordán, enseñando a la gente, cuando un mensajero llegó corriendo.

"Señor," dijo el hombre, jadeando, "Lázaro está enfermo."

Jesús le contestó: "Su enfermedad no terminará en la muerte. Es para la gloria de Dios."

El mensajero se fue pero Jesús y sus discípulos tardaron dos días más.

Entonces Jesús dijo: "Vamos ahora a Judea."

Fueron a Betania a la casa de Lázaro y sus hermanas. Mucha gente había venido para consolar a María y a Marta. Cuando Marta se dio cuenta de que Jesús había llegado, corrió a encontrarlo.

**(Muestre el dibujo B).**

"Señor," le dijo, "si tú hubieras estado aquí, Lázaro no habría muerto."

"Marta, Lázaro resucitará y vivirá otra vez."

"Yo sé que resucitará en los últimos días," Marta le contestó.

"Yo soy la resurrección y la vida,"

dijo Jesús. "El que cree en mí, aunque esté muerto, vivirá. Y todo aquel que vive y cree en mí, no morirá eternamente. ¿Crees esto?"

"Sí, Señor," respondió Marta. "Creo que tú eres el Hijo de Dios."

Entonces ella corrió para encontrar a María. Tan pronto como oyó que Jesús había llegado, María fue a verlo, y la multitud detrás de ella. **(Muestre el dibujo C)**. Se arrodilló ante Jesús, llorando: "Señor, si hubieras estado aquí, no habría muerto mi hermano."

Jesús le dijo: "¿Dónde lo pusieron?"

La gente respondió: "Ven a ver."

Jesús lloró porque amaba a Lázaro.

Llegaron a la tumba, la cual era una cueva. La entrada estaba tapada con una piedra grande. Jesús dijo: "Quiten la piedra."

María exclamó: "Pero, Señor, ya

debe oler mal porque hace cuatro días que murió."

Jesús respondió: "¿No te dije que si crees, verás la gloria de Dios?"

Los hombres quitaron la piedra de la tumba. Entonces Jesús miró al cielo y dijo: "Padre, te doy gracias por oírme. Yo sé que siempre me oyes, pero quiero que esta gente crea que Tú me has enviado."

En este momento Jesús gritó: "¡Lázaro, ven fuera!" Todo ojo estaba clavado en la entrada de aquella tumba. Y en segundos vieron a Lázaro salir.

**(Muestre el dibujo D)**. El que había muerto salió con las manos y los pies atados con vendas y la cara envuelta en un lienzo, así como lo habían enterrado. Entonces Jesús les mandó: "Desátelo y déjenlo ir." Lo hicieron y todos se fueron a casa asombrados por lo que habían visto.

## CONVERSACIÓN

1. ¿Cómo piensan ustedes que sentían Marta y María cuando su hermano se enfermó y murió?
2. ¿Cómo se sintió Jesús cuando su amigo especial murió? ¿Cómo sabemos? (Triste. Porque lloró.)
3. ¿Cómo mostró Jesús su interés y compasión para sus amigos? (Fue a ellos.)
4. ¿Cómo mostró Jesús su poder sobre la muerte Jesús? (Oró a Dios, dando gracias porque siempre lo oía. Mandó a Lázaro que saliera de la tumba.)
5. ¿Qué le dijo Jesús a Marta acerca de la muerte y la resurrección? (Todos que creen en Jesús van a vivir después de la muerte. Explíqueles que ésta es la vida eterna.)
6. ¿Qué significa la vida eterna para nosotros? (Si amamos a Jesús y lo obedecemos, nuestro espíritu vivirá con El para siempre.)

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Busquen el versículo en la Biblia y léanlo juntos. Explíqueles bien lo que significa la palabra "**resurrección**". Dé tiempo para que los niños la expliquen en sus propias palabras. De esta manera puede estar seguro que la entienden.

Léanlo juntos varias veces. Las niñas pueden decir: "Señor, si hubieras estado aquí, no habría muerto mi hermano." Y los niños pueden contestar con el versículo de memoria. Después de algunas repeticiones, pueden cambiar y los niños decir: "Señor....." y las niñas contestar.

# APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

## **ACTIVIDAD #1** - Librito página siete (la tumba)

**Preparación.** Calque el patrón de la tumba que se encuentra con los materiales.

Prepare varios patrones de la tumba, usando un papel fuerte.

**En la clase.** Dé a cada niño una hoja de papel morado, la mitad de una hoja gris y un cuadrito de papel negro.

Del papel gris van a cortar la forma de una tumba y la piedra para pegar a un lado de la entrada. Abajo en la tumba deben cortar la entrada según el patrón. Peguen la tumba con el cuadro de papel negro detrás de la entrada en el papel morado. Este cuadrito debe ser un poquito más grande que la entrada.

En la parte superior del papel morado deben escribir el versículo de hoy.

Déle a cada niño otro papel para la cubierta del libro. Sujete todas las páginas y la cubierta con grapas, poniéndolas en el orden de las lecciones. Los niños pueden colorear la cubierta en la manera que quieran. Arriba pueden escribir "**Jesús muestra su amor**". Pueden llevar el librito a casa.

## **ACTIVIDAD #2** - Las figuras

**Preparación.** Haga una copia de las figuras para cada niño.

**En la clase.** Ellos las colorean y después las cortan. Corte los rollos que hay adentro de las toallas de papel y el papel sanitario en círculos de 3 centímetros de anchura. Peguen cada figura a un círculo para que se pare. Después los niños pueden contar la historia otra vez usando las figuras.

Anímelos que compartan esta historia con alguien que no estaba en la clase. Ellos pueden usar las figuras que acaban de hacer.

## **ACTIVIDAD #3** - Un cuento

### **LA VERDAD ACERCA DEL ABUELO**

Roberto quería esconderse para siempre. No quería que nadie lo pudiera encontrar.

Cerró sus ojos y trató de pensar en cosas alegres, pero no pudo. Intentó no pensar en su abuelo, pero tampoco pudo. Ni podía olvidar las palabras de su tía.

Roberto oyó las palabras de ella por accidente - no estaba tratando de escuchar.

Habían pasado tantas cosas extrañas. Empezó una mañana cuando se acercó a la puerta del cuarto del abuelo. La mamá había corrido hacia él diciendo: "No entres acá. Tu abuelo está muy cansado y no debemos molestarlo."

A Roberto le hacía falta el abuelo pero sabía que él era viejo y que tenía que descansar. Lo podía ver después.

Pero en la tarde la mamá le dijo: "Tu tía Graciela quiere que la visites por una semana. Viene en una hora para llevarte."

Roberto se fue con la tía, pero no con ganas. Una vez en la casa de sus tíos se sentía muy solo. El tío Pablo estaba trabajando, y le parecía que la tía estaba muy ocupada. Pasaba mucho tiempo hablando por teléfono. Fue por eso que Roberto descubrió la verdad acerca del abuelo.

Roberto estaba bajando la escalera cuando oyó la voz de la tía. "Murió ayer. Roberto puede quedarse con nosotros hasta después del funeral. El amaba tanto a su abuelo y pensamos que es demasiado joven para entender. Cuando regrese a casa, sus padres le van a decir que el abuelo ya no está."

Roberto no esperó oír más. Salió por la puerta y se escondió detrás de un árbol.

"Murió mi abuelo. Murió mi abuelo." Se acordó del perro muerto que había visto. Había parecido estar dormido, pero no se movió cuando lo tocó.

Roberto empezó a llorar. El amaba tanto a su abuelo.

De repente oyó voces. "Allá está," dijo la tía. "Lo oigo. Está llorando."

Roberto miró arriba, vio la cara de su tío Pablo, y gritó: "¡No! No regreso a la casa. Mi abuelo no está dormido como me dijo mi mamá. Está muerto y nunca va a regresar."

"Roberto, tus padres pensaron que tú estabas demasiado pequeño para entender. Por eso te dijeron que él estaba dormido. Pero yo pienso que tú puedas entender. Te lo voy a explicar.

"Es así, Roberto. Cuando Dios nos hizo, nos hizo con cuerpo y espíritu. El cuerpo es la parte que podemos ver. El espíritu es la parte que no podemos ver; es la parte más importante aunque no la podamos ver. Es la parte que piensa y ama y que no se muere.

"Al pasar el tiempo el cuerpo envejece y al fin muere - como pasó con el cuerpo de tu abuelo. Pero, ¿sabes que pasa con el espíritu?"

Roberto respondió: "No, probablemente muere también."

"No, Roberto. Aunque el espíritu de tu abuelo no está aquí, todavía vive. Jesús, el Hijo de Dios, se llevó el espíritu de tu abuelo al cielo para vivir siempre allí. Ya no va a ser viejo ni va a estar enfermo. El está contento y alegre. Un día Jesús nos va a llevar a nosotros al cielo también - si lo amamos y obedecemos. El nos ama y quiere que estemos con El para siempre."

Despacito Roberto salió de detrás del árbol. Todavía tenía lágrimas en sus ojos, pero estaba tratando de sonreír.

"Tío Pablo, dígame otra vez del espíritu de mi abuelo. Y dígame de Jesús. Yo lo quiero amar y obedecer como hacía mi abuelo."

## **CRECIMIENTO**

El concepto de esta lección es difícil para los niños. Escuche bien sus respuestas a las preguntas y su manera de relatar la historia con las figuras.

¿Entienden que la muerte es parte del plan de Dios para nosotros? ¿Entienden que las personas que aman y obedecen a Jesús van a vivir con El para siempre? Presente esta verdad en una manera positiva y sencilla.