

JESÚS DA SU VIDA

¡DESCUBRIR! Jesús murió en la cruz para quitar mis pecados. Lamento haber hecho cosas malas.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

BASE BÍBLICA: Lucas 23:1 -56, 24:1-8

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros.” Romanos 5:8

META. Ayudar al niño a:

- saber que Cristo murió en la cruz para salvarnos de nuestros pecados,
- entender la necesidad de ser perdonado,
- responder a Jesús con amor por su gran sacrificio.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Armar un rompecabezas para descubrir una palabra.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo indicado y las demás actividades de la lección.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben entender el por qué de la muerte de Jesús y su necesidad de ser salvos.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO

El agotamiento físico más el estrés emocional desgastan la fuerza de uno. Jesús sufrió los dos antes de su arresto y después tuvo que padecer el abuso físico que lo debilitó aún más. Lo soportó todo para cumplir la voluntad de su Padre. Probablemente lo peor de todo ocurrió cuando gritó: “Dios mío, Dios mío ¿por qué me has abandonado?” (Mateo 27:46b)



Dios el Hijo, inocente de cualquier pecado, estaba solo sufriendo el castigo por todos los pecados del mundo. Hasta entonces, Dios el Padre y Dios el Espíritu Santo habían estado con Él para darle fuerza y ánimo, pero en ese momento sufría a solas.

FONDO DE LA LECCIÓN

La semana de la pasión de Jesús empezó con la entrada triunfal. El lunes, desalojó a los

vendedores del templo y pasó su último día en el templo enseñando y contestando preguntas.

El jueves los discípulos prepararon el aposento alto para celebrar la Pascua con Jesús. Después de cenar, fueron a Getsemaní donde Jesús pasó el tiempo en oración, pidiendo fortaleza para cumplir la voluntad de su Padre. Los discípulos estaban demasiado cansados como para mantenerse despiertos y orar con Él.

Cuando Jesús fue arrestado, los discípulos lo abandonaron. Los líderes judíos condujeron un juicio escandaloso contra Él, los soldados le lanzaron burlas y Pedro lo negó.

Esa noche fue una de angustia espiritual y abuso físico; Jesús no tuvo ninguna oportunidad para descansar.

COMPRENDIENDO AL NIÑO

Los niños tienen interés en otras personas. Al entrar a la escuela, están en contacto con muchas personas, tanto adultos como niños. Son curiosos queriendo saber quiénes son, cómo son, cómo viven, qué hacen y por qué. Están aprendiendo que no todos son como ellos y que no todas las familias son como la suya.

Debido a esta curiosidad, es una buena etapa en que enseñarles de las personas bíblicas y sobre todo de Jesús, contándoles quién es, por qué vino aquí, cómo vivió, qué enseñó, quiénes eran sus amigos, etc. Podemos presentarlo a los niños como una persona que nos ama y nos cuida, alguien que tiene mucho interés en nosotros y que dio su vida para salvarnos.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

La caja de sorpresas. Prepare una caja, forrándola con papel para regalos, de tal manera que se pueda abrir sin quitar el papel. Llénela con regalitos no muy caros, cada uno envuelto. De esta manera, cuando un niño cumpla años, usted estará preparado y el niño podrá escoger un regalito de la caja. Si quiere comprar cosas como carritos, pasadores para el pelo u otras cosas específicamente para muchachos o muchachas, puede tener dos cajas o usar papeles distintos para distinguir entre los regalos para niños y para niñas.

HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con la lección.

Visual de la lección: Un dibujo para colorear.

Actividad #1: Una hoja con una actividad.

Actividad #4: Un dibujo de Jesús.

Preparación. Escriba la palabra 'SALVADOR' en letras grandes en dos hojas de papel tamaño carta. Si tiene una clase grande, hágalo en más hojas, según el número de equipos que vaya a formar. Corte cada hoja en varias piezas para formar un rompecabezas y guarde las piezas de cada uno en un sobre. Debe cortar cada rompecabezas en el mismo número de piezas a fin de ser justo con todos.

En la clase. Divida la clase en dos grupos (o más según el número de alumnos en su clase) y a cada grupo déle un sobre de los que ha preparado. Cuando usted señale, cada grupo va a armar el rompecabezas tan rápido como puedan y decir la palabra que encuentren.

¿Cuál es el nombre de nuestro Salvador? Nuestra historia nos cuenta de cómo Jesús llegó

a ser nuestro Salvador.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

JESÚS, NUESTRO SALVADOR

Jesús y sus discípulos habían comido la cena de la Pascua. ***(Explíqueles que la Pascua era una celebración que los judíos observaban cada año para recordar el día que Dios los libró de la esclavitud de Egipto).***

Después de comer juntos, Jesús y once de sus discípulos fueron a Getsemaní. Allí Jesús oró pidiendo al Padre que no fuera a tener que sufrir y morir. Sin embargo dijo que si era la voluntad de Dios, lo haría. Oró tan fervientemente que su sudor era como gotas de sangre. Un ángel vino a darle la fuerza para aguantar la angustia que sufría.

Cuando Jesús regresó a donde sus discípulos, vio a mucha gente acercando. Antes de que los discípulos comprendieran lo que pasaba, los soldados habían arrestado a Jesús y lo llevaban a la casa del sumo sacerdote.

Jesús era prisionero, vigilado por hombres crueles e insultantes. Fue juzgado primero por los líderes judíos y luego por Poncio Pilato ante una multitud enojada.

“¡Crucifícalo! ¡Crucifícalo!” gritaron ellos. Los líderes religiosos estaban furiosos con

Jesús porque sus enseñanzas no estaban de acuerdo con las de ellos. Por eso, les alegraron su arresto y querían que fuera crucificado. Al fin, Pilato permitió su crucifixión.

Jesús tuvo que llevar una cruz pesada fuera de la ciudad al lugar llamado Gólgota, donde fue clavado a la cruz. Los soldados fueron crueles con Él, burlándose y maldiciéndole.

Al medio día se oscureció y quedó como noche por tres horas. Jesús murió durante este tiempo oscuro. Los discípulos sintieron mucho miedo y no sabían qué hacer. ¡Su Maestro y Amigo, Jesús, estaba muerto!

Un hombre llamado José llevó el cuerpo de Jesús y lo puso en un sepulcro que nunca se había usado. Los soldados sellaron el sepulcro para que nadie pudiera entrar.

Los amigos de Jesús regresaron a casa muy tristes, porque no sabían qué iba a pasar. Para ellos parecía el fin de todo, pero estaban muy equivocados. ¿Saben por qué? ***(Espere respuestas.)*** Sí, porque Jesús no quedó muerto sino que resucitó.

CONVERSACIÓN

¿Qué hizo Jesús para que pudiéramos ser perdonados de nuestros pecados? (Murió en la cruz.)

¿Cuál cosa muy rara pasó mientras Jesús estaba en la cruz? (Se oscureció al medio día y fue como noche.)

¿Cómo piensan que los amigos de Jesús se sintieron cuando Él murió?

¿Por qué estaba dispuesto Jesús a sufrir y morir por nosotros? (Porque nos ama tanto y porque quiso obedecer a su Padre.)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Escriba el versículo en el pizarrón, omitiendo unas dos o tres palabras. Dígales que busquen en sus Biblias para encontrar las palabras omitidas. Cuando esté escrito correctamente, léanlo varias veces. Pida a un niño que pase y borre una palabra. Todos van a decir el versículo juntos. Luego este niño puede escoger a otro para hacer lo mismo. Siempre repitan el versículo cada vez que se borre una palabra.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Una cruz mosaíca

Preparación. Se puede sacar copias de la hoja o calcar las actividades de esta hoja, haciendo una para cada niño en la clase. Provea crayolas y lápices.

En la clase. Sigán las instrucciones de la hoja.

ACTIVIDAD #2 - Compartiendo

Preparación. Lleve a la clase una hoja de papel (blanco o de color) y tijeras.

En la clase. Diga a los niños: ¿Saben que cuando compartimos el amor de Dios con otros, en lugar de tener menos para nosotros, tenemos más? Vamos a ver cómo funciona esto.

Aquí tengo una hoja de papel. ¿Cuántas esquinas tiene mi hojita? (Cuatro.) Si guardo la hojita para mí misma, siempre tendré las cuatro esquinitas. Pero, yo voy a compartir con algunos de ustedes y vamos a ver que pasa. Voy a cortar una esquina y dártela. **(Corte una esquina de su papel y désela a uno de los niños.)** Entonces, ¿cuántas esquinas tienes? (Tres.) Y ¿cuántos tengo yo? (Cinco.)

Entonces, voy a cortar otra esquina y compartirla contigo. **(Corte otra esquina y désela a otro niño).** ¿Cuántas esquinas tienes? (Tres.) Y ¿cuántas tiene el otro niño? (Todavía tres.) Si he dado tres esquinas a (nombre del niño) y tres a (nombre otro niño), yo no debo tener ninguna. Pero, en realidad, tengo más que antes porque ya tengo seis. Empezamos con cuatro esquinas y ya tenemos 12.

Voy a cortar la tercera esquina de mi papel y dársela a (nombre de otro niño). **(Hágalo).** ¿Cuántas tienes? (Tres.) ¿Cuántas esquinas tienen estos tres niños en total? (Nueve.) Y ¿cuántas tengo yo? (Siete.) ¡Qué divertido! Y si corto la cuarta esquina y la comparto, ¿cuántas voy a tener. **(Hágalo mientras está hablando).** Ahora ¿cuántas esquinas tienen los cuatro niños? (Cuatro niños X tres esquinas = 12 esquinas.)

Ya tengo doble la cantidad de esquinas porque empecé con cuatro y ya tengo ocho. Más, hay cuatro niños que no tenían ninguna esquinita y que ya tienen tres cada uno.

¿Saben que? Es lo mismo con el amor de Dios, cuando lo compartimos, nunca perdemos lo que tenemos. Por ejemplo, vamos a pensar de un niño llamado Carlos (u otro nombre que no sea el de sus alumnos). Es cristiano y tiene un amigo Federico, que no es cristiano. Si Carlos comparte las buenas nuevas de la salvación con Federico, y él recibe a Cristo como su Salvador, ¿significa que Carlos ya no es hijo de Dios? Por supuesto que no, Carlos es hijo de Dios y también Federico. Porque Carlos compartió con Federico, ahora hay dos cristianos en vez de uno.

(Anime a los alumnos a compartir las buenas nuevas con sus amigos esta semana para que se multipliquen como hicieron con las esquinas y como hizo Carlos).

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

VIERNES SANTO

Diana se sentó quietamente al lado de la mamá. La gente entraba al templo y buscaba asientos sin hablar. La iglesia estaba muy silencioso. Entonces, alguien empezó a tocar muy suavemente.

“¿Por qué todos están tan quietos, mamá?” susurró al oído de su mamá.

“Sh-h-h-h. Es el viernes santo y estamos pensando en la muerte de Jesús en la cruz,” le contestó..

Diana quedó pensativa hasta que empezaron a cantar. Cantando los himnos acerca de la muerte de Jesús se puso a pensar aún más. ¿Por qué tuvo que morir Jesús que siempre era

bondadoso y amoroso?

Cuando terminaron de cantar, el pastor leyó en la Biblia la historia de la crucifixión, de Jesús en la cruz y cómo el sol dejó de brillar y la tierra tembló. Diana se estremeció cuando el pastor contó de los clavos en las manos y pies de Jesús.

Antes de acostarse esa noche, le preguntó a la mamá: “Mamá, ¿por qué tuvo que morir Jesús?”

Las dos se sentaron en la cama y la mamá respondió: “Diana, cuando Dios creó al mundo y a Adán y a Eva, vio que todo estaba muy bueno. Desgraciadamente, no quedó así mucho tiempo, porque Adán y Eva desobedecieron a Dios. Eso fue pecado y causó un cambio tremendo en la gente. Llegaron a ser aborrecibles y crueles unos con otros. No amaron ni obedecieron a Dios, pero Dios todavía los amó, aunque se sintió muy triste por su maldad. Quiso librarlos de sus pecados, y la única manera para hacerlo fue enviar a un Salvador.

Entonces Jesús vino a vivir en el mundo, y al fin, morir en la cruz. Murió por tí y por mí, para que pudiéramos ser perdonados de nuestros pecados y vivir para siempre con Él en el cielo. No entendemos todo el plan de Dios, pero sí entendemos que por la muerte de Jesús, podemos ser Sus hijos.”

“Oh mamá,” dijo Diana muy alegre, “creo que Dios me está ayudando a mí a entenderlo, también.”

ACTIVIDAD #4 - Conectando los puntos

Preparación. Saque copias de la actividad para los niños en la clase y tenga listos los lápices y crayolas.

En la clase. Mientras los niños conecten los puntos y colorean el dibujo, hable con ellos de lo que hizo Jesús y por qué lo hizo. Hábleles de su conversión y de la diferencia que Jesús ha hecho en su vida.

CRECIMIENTO

¿Están ellos mostrando curiosidad y preguntando acerca de la muerte de Jesús? ¿Tienen preguntas sobre su propia salvación y lo que les va a pasar cuando mueran? Asegúreles que Dios tiene un plan maravilloso para Sus hijos, y que todos pueden ser Sus hijos aceptando a Jesús como su Salvador personal.

LA RESURRECCIÓN DE JESÚS

¡DESCUBRIR! Jesús se levantó de entre los muertos y vive. Por eso, es nuestro Salvador.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

BASE BÍBLICA: Juan 19:38-42; Mateo 27:62-66, 28:2-4; Juan 20:1-10, 19-20

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Yo soy...el que vivo, y estuve muerto; mas he aquí que vivo por los siglos de los siglos.” Apocalipsis 1:17 y 18.

META. Ayudar al niño a:

- aprender más de la resurrección de Jesús,
- sentir el gozo y asombro de la resurrección,
- expresar alabanza y amor a Jesús, nuestro Salvador vivo.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Preguntar a los niños de sus emociones en una situación sorprendente.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo indicado y las demás actividades de la lección.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben poder decir por qué celebramos la Semana Santa.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO

Imagínese las emociones de las mujeres cuando fueron a preparar el cuerpo de Jesús.



Probablemente se acercaron al sepulcro muy despacio no queriendo ver la evidencia de la muerte de su amigo amado. ¡Qué sorpresa cuando encontraron la tumba abierta! Habían llegado con tristeza, pero la tristeza cambió a terror cuando vieron al ángel con su ropa brillante.

Posiblemente sintieron un poco de esperanza cuando el ángel les dijo: “Él no está porque ha resucitado.” La emoción aumentó cuando oyeron la invitación del ángel: “Vengan y vean el lugar donde estaba.” Y el gozo y alegría explotó en ellas al obedecer la orden: “Vayan y digan a sus discípulos que Él vive.” Corrieron para anunciárselos.

¡Jesucristo vive! ¡Conquistó la muerte! Es nuestro Señor, Salvador y Rey.

FONDO DE LA LECCIÓN

La Biblia indica que los sacerdotes y los soldados hicieron todo lo posible para evitar la

resurrección de Jesús. Sellaron la tumba con el sello imperial y pusieron soldados para guardar la entrada, pero nada pudo impedir el cumplimiento del plan de Dios para la salvación del mundo.

La resurrección de Jesús es el milagro más asombroso de todos. Nunca ha habido otro evento más importante para la raza humana. ¡Gloria al Señor! El amor de Jesús por los hombres pecadores triunfó sobre el pecado y la muerte. Por eso, todos los que confiesen sus pecados y pidan perdón, también son victoriosos.

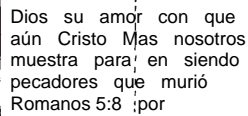
COMPRENDIENDO AL NIÑO

Una característica muy importante de los niños es la curiosidad. Podemos ver esto por su frecuente uso de palabras como: “¿Por qué?”, “¿Cómo?”, “¿Quién?”, “¿Dónde?”, “¿Qué?” y “¿Cuándo?”. Cuando alguien quiere saber algo nuevo, las maneras más eficaces para encontrar la respuesta son preguntar a otra persona o buscar la respuesta en un libro.

Lamentablemente, en lugar de ver esta curiosidad como algo positivo, muchos adultos se molestan por las muchas preguntas de sus hijos. Los maestros debemos entender la importancia de estas preguntas y tomar en serio nuestra responsabilidad de contestarlas bien.

Los niños quieren saber qué son las cosas y cómo funcionan, quieren investigar lo desconocido por sí mismos. Muchas veces los adultos ven esta característica también como algo negativo, porque siempre están tocando, abriendo, moviendo, desarmando y manipulando las cosas, pero es un impulso natural que Dios les ha dado para que aprendan, solamente tenemos que enseñarles a pedir permiso antes de tocar lo que no es suyo.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA



Dios su amor con que
aún Cristo Mas nosotros
muestra para, en siendo
pecadores que murió
Romanos 5:8 por

Ya que están terminando la unidad, debe estar pensando en cómo puede repasar los versículos memorizados con los niños. Una posibilidad es escribir cada versículo en una hoja de papel pero con las palabras desordenadas incluyendo la cita. Los niños pueden decir el versículo en turno mientras indican la palabra correcta.

Si quiere hacerlo en forma más permanente, pegue la hoja sobre otro papel más durable, como el de una caja de cereal y cúbralo con papel contacto, un plástico adherible transparente.

Otra opción es escribir el versículo en la parte interior de una carpeta o fólder. Después, puede escribir la cita en la solapa para archivarlos. (Vea el ejemplo arriba.)

HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con la lección.

Versículo para memorizar: Una hoja con el patrón de una flor.

Actividad #1: Una hoja con una actividad para los niños.

Actividad #3: Una hoja con las palabras “PASTOR”, “HIJO”, “HERMANO”, “AMIGO”, “ESPOSO” y “PAPÁ”.

Actividad #4: Una hoja que los niños pueden colorear.

Preparación. Usando el patrón de la flor incluido con los visuales, haga nueve flores de diferentes colores, escribiendo las palabras del versículo de la siguiente manera:

1. Yo soy... 2. el que vivo, 3. y estuvo muerto; 4. mas he aquí 5. que vivo 6. por los siglos 7. de los siglos 8. Amén. 9. Apocalípsis 1:18. Si quiere usarlas como franelógrafo, pegue pedacitos de franela al env[es de cada flor; para usarlas con el tablón de metal, péguelas pedazos

de imán. De otro modo, ponga las flores en la mesa con las palabras hacia arriba.

En la clase. Supón que vas a visitar a tu tía el sábado por la mañana. Estás muy triste porque tu mejor amigo se va a mudar de casa el lunes y no va a estar para celebrar tu cumpleaños el siguiente sábado.

Cuando tu tía te lleva de regreso a tu casa, allí están todos tus amigos gritando: “¡Sorpresa!”

Tu mamá decidió celebrar tu cumpleaños hoy para que tu amigo pudiera asistir. ¿Cómo te sientes?

Los amigos de Jesús se sintieron tristes y miedosos cuando su amigo Jesús murió en la cruz. Nuestra historia nos cuenta de una sorpresa asombrosa. Vamos a ver qué fue.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

JESÚS, NUESTRO SEÑOR RESUCITADO

Era un día muy triste, porque Jesús había muerto. Los discípulos se preguntaron qué iba a pasar.

José de Arimatea quiso dar a Jesús un buen lugar para ser sepultado, porque lo amó aunque no fue uno de los doce discípulos. Era rico y dueño de un terreno donde había un sepulcro nuevo.

“Voy a pedir permiso a Pilato para enterrarlo en mi propiedad.”

Pilato le dio permiso y José llevó el cuerpo y lo envolvió en telas de lino. Entonces, lo puso en el sepulcro y lo cerró con una piedra grande sobre la entrada.

Los enemigos de Jesús también fueron a hablar con Pilato, pero con otro propósito: “Recordamos que los amigos de Jesús dijeron que Él iba a resucitar. Queremos que usted mande soldados para vigilar la tumba. Así, sus amigos no podrán quitar su cuerpo y decir que resucitó.” Pilato estuvo de acuerdo con el plan de ellos.

Cuando Pilato dio la orden, los hombres rápidamente la cumplieron, sellando la tumba y asignando soldados para vigilarlo.

Muy temprano el domingo cuando estaba todavía oscuro, hubo un temblor fuerte y un ángel apareció y quitó la piedra de la tumba.

La madre de Jesús y sus amigas iban al sepulcro esa mañana cargadas de perfumes para ungir el cuerpo de Jesús. Mientras caminaban, se preguntaron quién iba a quitarles la piedra para que pudieran entrar.

Se sorprendieron en gran manera al ver la piedra a un lado y la tumba abierta. Cuando vieron al ángel se asustaron. ¿Qué pasaba? El ángel les dijo: “Están buscando a Jesús,

pero no está. Ha resucitado como dijo. Vengan para ver el lugar donde estaba.” Las mujeres miraron adentro y vieron que el sepulcro estaba vacío. ¡Solamente estaba la tela en que fue envuelto el cuerpo de Jesús.

Las mujeres estaban tan asombradas que no sabían qué hacer. Entonces, el ángel les dijo: “Vayan y digan a sus discípulos que ha resucitado y que les está esperando en Galilea.”

Con un gozo tremendo, ellas corrieron para compartir las buenas noticias con los demás. Cuando llegaron a la casa donde estaban Pedro y Juan, exclamaron: “¡Jesús vive! Un ángel quitó la piedra del sepulcro y está vacío. El ángel nos dijo que Jesús vive.”

Pedro y Juan corrieron al sepulcro. Juan llegó primero, pero se detuvo afuera. Pedro entró y vio las telas. En verdad Jesús no estaba allí. Salieron recocijándose porque Jesús había resucitado.

María Magdalena se quedó cerca de la tumba llorando. Jesús se acercó y le dijo: “María.” En ese momento ella lo reconoció y cayó de rodillas para adorarlo. ¡Qué alegre se sentía!

La noche del mismo día, diez discípulos se reunieron en un cuarto con la puerta y las ventanas cerradas, porque tuvieron miedo de que los soldados les fueran a matar. De repente, Jesús estaba con ellos.

“Paz a ustedes,” dijo. Entonces, les enseñó las cicatrices de los clavos en sus manos y en sus pies. Los discípulos se llenaron de gozo porque ya sabían que Él vivía.

CONVERSACIÓN

¿Qué evento muy raro ocurrió mientras Jesús estaba en la cruz? (Se oscureció al medio día.)

¿Cómo piensan que los discípulos se sentían cuando murió Jesús?

El sepulcro estaba sellado con una piedra grande para que nadie pudiera quitar el cuerpo de Jesús.

¿Cómo fue movida la piedra para que entraran las mujeres? (Un ángel la movió.)

¿Qué encontraron ellas cuando llegaron al sepulcro? (Que estaba vacío.)

¿Cómo se sintieron ellas al saber que Jesús estaba vivo?

¿Cómo se sienten ustedes por las buenas nuevas de que Jesús vive?

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Busquen el versículo en la Biblia y explíqueles que no van a estar memorizando los dos versículos enteros, sino sacando algunas palabras para hacer una oración más fácil de memorizar. Escriba en la pizarra este versículo más fácil. Esté seguro de que entiendan que éstas son palabras que Jesús dijo de sí mismo; de su muerte, su resurrección y su vida eterna en el cielo. Cuando hayan leído el versículo varias veces, muéstreles las flores que hizo, poniéndolas en desorden con el fin de que cada niño tenga la oportunidad de pasar y colocarlas para formar el versículo. Repitan el versículo cada vez para confirmar el trabajo del niño.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - La resurrección de Jesús

Preparación. Haga copias de la hoja y prepare crayolas, tijeras y pegamento o grapadora.

En la clase. Mientras los primarios colorean los dibujos, repase con ellos los eventos ilustrados en la tira de dibujos. Cuando terminen, ayúdeles a recortar la tira y el vitral y cortar sobre las dos líneas quebradas. Se mete la tira por los dos cortes de tal manera que un dibujo a la vez esté visible entre las dos hendiduras. Se unen los dos extremos de la tira para formar un círculo. Así, avanzándolo, pueden cambiar la escena y contar la historia de la resurrección de Jesús.

ACTIVIDAD #2 - Una ilustración

Preparación. Tenga para cada alumno una hoja de papel blanco, pedazos de papel color café y blanco, y algunos pedacitos de los colores de las flores. También se ocupan crayolas de color verde y azul cielo, y pegamento.

En la clase. Reparta las hojas de papel blanco y las crayolas de verde y azul cielo, e instruya a los niños que colorean un fondo con pasto verde y cielo azul. Después, déles el papel color café, diciéndoles que formen una cruz sin tijeras, rompiendo el papel con mucho cuidado. Con el papelito blanco, pueden hacer nubes y con los demás colores, pueden formar florecitas. Pueden pegar estas figuras sobre el fondo que hicieron.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

(Use la hoja con palabras que se encuentra en la bolsa de actividades. Separe las palabras y muéstrelas según las instrucciones en el cuento. Después del cuento, hable con los niños de sus diferentes papeles y del papel más importante, que es ser hijo de Dios).

¿QUIÉN SOY YO?

Don Oscar era recién llegado en la comunidad. Un día cuando regresaba de la tienda, pasó frente de la casa de la Sra. Moreno. Ella estaba hablando con la vecina, quien le preguntó: "¿Quién es ese señor?"

“Es nuestro pastor. (**Muestre la palabra “PASTOR.”**) Llegó hace dos semanas. Es un buen predicador y ha mostrado un verdadero interés en los miembros de la congregación. Estamos muy bendecidos al tenerlo como pastor.”

Poco después Don Oscar fue a visitar a su madre que vivía en una ciudad cercana.

“Hijo mío,” le saludó ella cuando lo vio. (**Muestre la palabra “HIJO”**). “Qué bueno es verte. Voy a preparar tu comida favorita.”

En seguida la madre llamó por teléfono a su hija: “Silvia, tu hermano está de visita. ¿Puedes venir a comer con nosotros?” (**Muestre la palabra “HERMANO”**).

Cuando Silvia llegó, lo abrazó y le dijo: “Qué bueno es verte otra vez. ¿Recuerdas cuando éramos pequeños y me jalabas las trenzas.” Todos se rieron al recordarlo.

Después de comer, Don Oscar fue a la tienda cerca de la casa de su madre. “¡Hola, amigo mío! (**Muestre la palabra “AMIGO”**). “¿Dónde has estado? No te he visto por mucho tiempo.” Era Tomás, su amigo de colegio. Hablaron un rato de los tiempos divertidos que habían pasado juntos.

Don Oscar disfrutó mucho su viaje, pero al fin tuvo que regresar a casa. Cuando entró, su esposa lo recibió con un abrazo y le dijo: “Qué bueno que regresaste, amor. Te extrañé mucho. (**Muestre la palabra “ESPOSO”**). ¿Cómo está tu mamá?”

Antes de poder contestarle, Jaime entró corriendo. “¡Papá, papá, dame una vueltecita.” (**Muestre la palabra “PAPÁ”**).

Don Oscar se echó a reír: “Soy solamente una persona, pero hoy he sido muchas personas diferentes.”

Su hijo lo miró confundido: “¿Qué quieres decir, papá?”

“Pues, para la Sra. Moreno, soy el pastor. Para mi mamá, soy su hijo y para mi hermana, soy su hermano. Para Tomás, soy un amigo, pero para tu mamá, soy su esposo. Y para tí, soy tu papá.”

Jaime pensó un momento y le dijo: “Yo puedo pensar en algo más. Puedo pensar en la persona más importante que eres.”

“Y ¿quién es esta persona?” preguntó su papá, sonriéndole.

“¿Estás listo, papá?”

“Creo que sí, mi hijo.”

“Eres el hijo de Dios,” dijo Jaime, brincando con emoción.

“Tienes razón, Jaime,” dijo el papá, y levantando a Jaime le dio unas vueltas.

ACTIVIDAD #4 - Una actividad

Preparación. Saque copias de la actividad para los alumnos de su clase y tenga a mano crayolas y lápices.

En la clase. Sigán las instrucciones para hacer las actividades.

CRECIMIENTO

Lo más probable es que todos los niños sepan de la resurrección de Jesús, pero puede ser que aún los que hayan recibido a Cristo como Salvador, no relacionen este evento con la salvación y entonces no tiene para ellos mayor significado. ¿Expresan gratitud a Jesús por venir y morir? ¿Le alaban por la salvación que ha provisto? ¿Expresan gozo y alabanza a Él porque es su Salvador?