

JESÚS VA A JERUSALÉN

¡DESCUBRIR! Quiero alabar a Dios en todo lo que digo y hago.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

ESCRITURA: Marcos 11:1-11

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Y los que iban delante y los que venían detrás daban voces, diciendo: "¡Hosanna! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!" Marcos 11:9

META. Ayudar al niño a:

- **aprender que Jesús quiere que lo alabemos,**
- **querer alabarlo,**
- **participar en los tiempos de alabanza.**

LLAMAR LA ATENCIÓN: Hablar de un desfile y permitir que ellos traten de describirlo.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben estar mostrando una voluntad de honrar al Señor por expresiones de alabanza.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



Las multitudes alabaron a Jesús cuando entró en Jerusalén por última vez. Buscaban un rey que les librara del cautiverio político. Pero antes del fin de semana Jesús proveería una libertad aún más grande - una libertad espiritual.

Tenemos mucho por lo cual debemos dar gracias. Jesús es nuestro amigo fiel, nuestro guía y ayudante. El es nuestra salvación. Nuestra esperanza para el presente y el futuro está en El y solamente en El.

Carlos Wesley expresó un deseo de tener mil lenguas para cantar alabanzas a Dios. Aún así no podríamos expresar toda la alabanza que merece nuestro Señor y Salvador.

FONDO DE LA LECCIÓN

Betfage, que significa "**la casa del higo**" fue el pueblo donde los discípulos encontraron el pollino que Jesús montó. Quizá la gente cortó ramas de estos árboles para usarlas para alabar a Jesús.

La palabra "**ramas**" significa "**hojas**" o "**ramas con hojas**", algo que ellos encontraron fácilmente en los campos. Juan es el único que menciona las ramas de las palmas. Tal vez éstas se encontraban en Jericó donde el clima es más tropical. Casi no hay palmas en Jerusalén.

La gente de Jerusalén tenía la costumbre de salir a encontrar a los peregrinos que venían a la ciudad. Cuando Jesús entró a Jerusalén se encontró con muchos amigos entre los que habían salido a su encuentro. Sin duda había entre ellos algunos que Jesús había sanado o ayudado de otras maneras. Mostraron su amor al darle una bienvenida digna de un rey, agitando las ramas y echando flores y ropa en su camino mientras cantaron salmos.

No todos sintieron este gozo por la entrada triunfal de Jesús. Los sacerdotes se enojaron cuando oyeron las alabanzas. Pero Jesús se negó a hacerlos callar como ellos le mandaron.

Jesús y sus discípulos pasaron la noche en Betania, probablemente en la casa de María, Marta y Lázaro. Es posible que Jesús fuera a la ciudad todos los días y regresara a Betania por la noche durante esta última visita a Jerusalén. Su entrada en Jerusalén montado en un burro es el cumplimiento de la profecía en Zacarías 9:9.

COMPRENDIENDO AL NIÑO

A los niños siempre les gustan las historias alegres de cuando Jesús recibió la alabanza y honra. Deseamos que los niños sientan gozo y amor mientras alaban a Jesús. Si el maestro sinceramente siente este gozo y amor para Jesús, y lo expresa, los niños también van a sentirlo.

Podemos alabar a Jesús por medio de cantos, oración y por nuestra actitud hacia otros. La Biblia nos dice que de la manera en que tratamos a otros es como estamos tratando a Jesús mismo.

MÉTODOS DE LA ENSEÑANZA

Las alabanzas nos dan la oportunidad para expresar nuestra gratitud hacia Dios. Ayude a que los niños alaben a Jesús. Se puede dramatizar la entrada triunfal de Jesús, usando ramas u hojas y flores y cantando coros de alabanza.

Ayúdeles a compartir el gozo de este día. Enséñeles que Jesús fue agradecido por el honor que le habían dado. Ellos deben entender que Jesús está agradecido cuando nosotros le alabamos también.

El uso de la música es muy importante en la enseñanza de los niños. Algunas cosas para recordar en la selección de la música:

1. Ore al escoger los cantos para la clase.
2. Enseñe a los niños a expresar su adoración mientras cantan.
3. Use con frecuencia buenos himnos y coros conocidos. A los niños les gustan las cosas conocidas.
4. Asegúrese de que cada canto lleve un contenido espiritual y bíblico.
5. Conviene cantar varias veces durante el período de la clase y no todos de una vez.
6. Hágase el propósito de que cada niño conozca bien la letra de cada canto y que entienda lo que significa.
7. Ilustre de alguna manera el canto, ya sea con alguna lámina o una narración. Lo recordarán mejor.

8. Enseñe a los niños a cantar bien. No permita gritos irreverentes.

HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con esta lección.

Visual de la lección: Un dibujo de la lección que usted puede colorear.

Visual de la lección: Una hoja con la palabra "Hosanna".

Visual de la lección: Una hoja con la palabra "Salvar".

Actividad #1: Un patrón de una rama.

Actividad #4: Una hoja que los niños pueden colorear.

Preparación. Escriba la palabra "**Hosanna**" en una tarjeta y la palabra "**Salvar**" al otro lado. O puede usar las dos hojas incluidas con los visuales.

Coloree bien el dibujo de la lección. Practique contando la historia hasta que pueda hacerlo bien sin olvidar ningún detalle.

Escriba el versículo de memoria en el pizarrón para usar después de la historia bíblica.

Prepare la "**Bolsa de preguntas**" según las instrucciones de la unidad. Las preguntas están en la sección "**CONVERSACION**".

Lea todas las actividades y decida cuáles va a usar. Prepare todo para cumplirlas con los niños de su clase. Tenga suficientes materiales para todos.

En la clase. ¿Cuántos de ustedes han visto un desfile? Es muy emocionante, ¿no? Díganme algunas cosas que se pueden ver en un desfile.

La historia bíblica nos habla de un desfile. Fue muy emocionante para todos.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

(Capte la atención de los niños por medio de su entusiasmo. Hable con emoción cuando enseña del amor de la gente hacia Jesús, su Rey. Para algunos fue la primera vez que vieron a Jesús, aunque habían oído de El).

LA ENTRADA TRIUNFAL

Muchas personas viajaban hacia Jerusalén. Era el tiempo de la Pascua. Llegaban de todas partes del mundo para participar en esta fiesta tan especial. Recordaban y celebraban el cuidado de Dios para con los judíos.

Jesús y sus discípulos también viajaban a Jerusalén. Cuando ya estaban cerca de la ciudad, Jesús les dijo a dos de ellos: "Vayan

ahí no más a esa aldea. Van a encontrar un burro en que nadie se ha montado. Desátenlo y traíganmelo. Si alguien les pregunta por qué lo hacen, díganle que el Señor lo necesita." Los dos discípulos entraron en la aldea y encontraron el burro atado como Jesús les había dicho, y lo desataron. Algunos les preguntaron: "¿Qué están haciendo? ¿Por qué desatan el burro?"

"El Señor lo necesita," los discípulos respondieron. Le llevaron el burro a Jesús, pusieron sus mantos sobre el burro y Jesús se montó. Siguieron su viaje y al acercarse más a la ciudad, pudieron oír el gozo y la celebración. Pronto la calle estaba cubierta con mantos que la gente echaba como una muestra de reverencia a Jesús.

La gente gritaba: "¡Hosanna!" (**Muestre la hoja con esta palabra**). "Bendito el que viene en el nombre del Señor!" (**Explique que la palabra "Hosanna" significa "salvar" y muestre la otra hoja**).

Otros cortaron ramas de los árboles y arbustos y corrieron a encontrarlo. Tendían las ramas en la calle y gritaban con los demás: "¡Hosanna! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!" (**Muestre el dibujo**

que coloreó).

La gente pensaba que Jesús iba a ser su rey. Por eso estaban muy alegres. Los que habían sido sanados por Jesús se unieron a los demás gritando alabanzas a Dios.

Más y más personas se unían al desfile cantando alabanzas a Dios.

Los de la ciudad salieron para unirse con los viajeros, preguntándoles: "¿Quién es? ¿Qué pasa?"

Los viajeros respondieron: "Es Jesús, el profeta de Nazaret."

La gente se emocionó al poder mostrar su amor hacia Jesús y su gratitud por lo que había hecho por ellos.

Jesús estaba contento con el amor y gratitud que la gente le mostró ese día.

CONVERSACIÓN

Las preguntas que deben estar en la bolsa son las siguientes. Si piensa en otras preguntas importantes, puede incluirlas, según la edad y capacidad de los estudiantes.

¿Qué cosa fuera de lo común pidió Jesús de dos de sus discípulos? (Vayan a la aldea y traiganme un burro que nunca ha sido montado.)

¿En cuál ciudad entró Jesús el Domingo de Ramos? (En Jerusalén)

Cuando Jesús entró en la ciudad ¿qué tendía la multitud en el camino? (Tendían su ropa en la calle.

También cortaron ramas y las pusieron en la calle.) (**Digáles que esta era una manera para mostrar reverencia a personas muy importantes, como reyes. Con esto dijeron que aceptaban a Jesús como su Salvador o Mesías. Pensaron en Jesús como el rey**).

Cuando algunos preguntaron "¿Quién es?" ¿qué contestaron los demás? (Es Jesús, el profeta de Nazaret)

¿Cómo se sintió Jesús al oír las alabanzas de la gente? (Contento.)

¿Cómo podemos alabar a Jesús? (Cantar, orar, dar gracias, ayudar a otros, obedecer.)

Muestre la "**Bolsa de preguntas**" e instrúyales que uno a la vez saque y lea una pregunta. Para variar la actividad, la persona que saca y lee la pregunta puede escoger a otra persona para contestarla.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Busquen el versículo en la Biblia y leanlo juntos. (**Muestre el mismo versículo escrito en el pizarrón o en una cartulina**).

Explíqueles que este versículo habla de la alabanza. Nos dice que la gente estaba mostrando su amor con los gritos y los cantos. Las palabras que usaba las encontramos en este versículo.

Después de leerlo algunas veces, seleccione a un niño para pasar y borrar una palabra. Repítanlo otra vez. Dígale al niño que escoja otro niño para pasar y borrar otra palabra, repitiendo el versículo cada vez.

Siga hasta que todos hayan tenido una oportunidad. Borre el resto del versículo y repítanlo una vez más.

Para ver si ellos lo conocen, permita que los niños pasen uno a la vez y escriban una palabra del versículo, empezando con la primera. Todos deben conocerlo muy bien. **(Hay que recordar que la actividad no es el propósito, sino el método para realizar el propósito de memorizar el versículo. Recuérdales que están tratando la sagrada Palabra de Dios y por eso merece nuestro mejor esfuerzo).**

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Alabanzas

Preparación. Usando el patrón de la hoja incluida con las actividades, haga una copia para cada niño en su clase. O si ellos tienen la capacidad, ellos mismos pueden usar el patrón y hacer su propia hoja. Si lo hace así, debe preparar varios patrones de un papel grueso y fuerte. Siempre es bueno hacer copias extras para los visitantes. Se necesitarán crayolas verdes y tijeras.

En la clase. Coloreen las hojas con las crayolas y recórtelas. Cuando todos terminen, pueden hacer un desfile caminando alrededor del salón, ondeando las hojas y cantando coros de alabanza a Jesús, como hizo la gente en la historia bíblica.

Quizá después de la clase, ellos pueden pasar al frente del templo y cantar un coro de alabanza, ondeando las hojas como las personas bíblicas.

ACTIVIDAD #2 - Buscando versículos

Divida la clase en equipos de dos, cada equipo con una Biblia. El maestro dice la cita de un versículo que hable de la alabanza. Cada equipo trata de encontrarlo primero. Cuando lo encuentre, se pone de pie o levanta la mano como señal. El equipo que gane puede leerlo en voz alta. Siga según el tiempo disponible y el interés de los niños.

Algunos versículos que se pueden usar: Salmo 8:1; 9:1; 92:1; 95:1; 96:1; 98:1; 100:1; 101:1; 103:1; 104:1; 9:2; 96:2; 103:2; 104:1; 106:1; 104:33; Santiago 3:9a; 5:13. **(No los use en orden).** Se puede buscar otros versículos que hablen de cantar o alabar a Dios.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

POR QUÉ A LOS HIJOS DE DIOS LES GUSTA CANTAR

Hay una leyenda que dice que después de crear el mundo, a Dios le gustaba caminar en el huerto del Edén cada día. A El le gustaba ver todas las cosas que había hecho. Cuando se encontraba con los animales siempre los saludaba con una sonrisa y una seña con la mano. Los animales lo esperaban con gozo.

Un día los animales empezaron a hablar de cómo podían saludar a Dios. Pero no pudieron decidir cómo hacerlo. Entonces decidieron tomar turnos para darle la bienvenida.

Los animales grandes fueron primero. Decidieron saludarlo con una muestra de fuerza. Pusieron muchas rocas grandes al pie de un cerro. La próxima vez que Dios vino al huerto, los animales grandes empezaron a empujar las rocas colina arriba. Cuando Dios los vio, sonrió, saludó con la mano y siguió caminando.

El día siguiente les tocó a los animales chicos. Decidieron mostrar su gratitud a Dios por darles la habilidad de correr, brincar y subir a los árboles. Entonces, cuando Dios pasó el día siguiente,

ellos empezaron a correr, brincar de árbol a árbol y hacer todo tipo de trucos. Cuando Dios los vio, se paró un ratito, sonrió y saludó con la mano. Pero en poco tiempo siguió caminando.

El tercer día los pájaros tuvieron su turno. Pensaron en mostrar su habilidad de volar, pero en lugar de eso decidieron cantar. Practicaron mucho. Cuando Dios vino al huerto empezaron a cantar. ¡Y cómo cantaron! Cuando Dios los oyó cantar, se acercó, se detuvo y al fin se sentó para escucharlos.

Esta es solamente una leyenda y no sucedió en realidad. Pero nos enseña algo que es verdad. A Dios le gusta cuando cantamos para El.

La Biblia nos habla mucho de la importancia de cantar con gozo a Dios. Cantamos porque estamos alegres. Cantamos para mostrar gratitud y alabanza a Dios. Es una buena manera de saludar a Dios.

ACTIVIDAD #4 - Una hoja que los niños pueden colorear.

CRECIMIENTO

¿Saben los niños que la entrada triunfal fue un tiempo de alabanza? ¿Pueden contar cómo la gente alabó a Jesús?

¿Entienden que alabamos al Señor por medio de la música, los testimonios y las ofrendas?
¿Pueden mencionar otras maneras de alabar a Jesús?

EL JUICIO DE JESÚS

¡DESCUBRIR! Quiero que Jesús me ayude a dominar mi mal genio cuando otro me trate injustamente.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

ESCRITURA: Marcos 14:10-11, 32-65; 15:1-20

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "No paguéis a nadie mal por mal; procurad lo bueno delante de todos los hombres." Romanos 12:17

META. Ayudar al niño a:

- **darse cuenta que cuando pasan cosas que no son justas no tenemos que defendernos para probar que tenemos razón,**
- **valorar que aún Jesús no se defendía para establecer su derecho,**
- **tratar de mantener una buena actitud en medio de situaciones injustas.**

LLAMAR LA ATENCIÓN: Presentar un ejemplo de la injusticia.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben estar creciendo en su habilidad de dominar su mal genio en medio de situaciones injustas.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



Las escrituras dicen que Dios tenía listo el plan para nuestra salvación desde el principio del mundo. Dios es Santo; no aguanta el pecado. Cuando Adán y Eva pecaron, era necesario que alguien muriera pues el pago del pecado es muerte.

Para que Adán y su descendencia no tuvieran que morir por sus pecados, Dios comenzó preparaciones para enviar a Su Hijo para pagar el precio por todos. Mientras esperaba la venida del Mesías, la gente sacrificaba los animales para el perdón del pecado.

Isaías dice mucho acerca de la misión del Salvador, su sufrimiento y su muerte. Isaías dijo que el Salvador estaría dispuesto a hacer todo lo necesario para reconciliar al mundo a Dios. Esto incluía el sufrimiento y el rechazo por su propio pueblo.

Hoy experimentamos el amor y perdón de Dios por Jesucristo, nuestro Salvador. Ayude a los niños a entender la necesidad de que Jesús sufriera un tratamiento cruel e injusto para ser nuestro Salvador. Era el castigo por nuestros pecados. Lo hizo por amor a nosotros.

FONDO DE LA LECCIÓN

Isaías profetizó muchos de los eventos del juicio y crucifixión de Jesús 700 años antes de que ocurrieran. El dijo que Jesús sería azotado y despreciado (Isaías 50:6), y que no les contestaría a sus perseguidores (Isaías 53:7).

El evangelio de Marcos dice que Jesús habló solamente para defender la honra de Dios o su propia unidad con el Padre, nunca para defenderse a sí mismo.

La mayoría de las personas que estudian la Biblia creen que Judas decidió traicionar a Jesús la misma noche cuando María ungió los pies de Jesús con perfume. Salió de la cena y fue a los principales sacerdotes para iniciar el plan. Ellos estuvieron muy alegres de tener la ayuda de uno de sus propios discípulos.

COMPRENDIENDO AL NIÑO

Los niños empiezan a entender la diferencia entre lo bueno y lo malo. La lección de hoy se trata de estas dos fuerzas. Ayude a los niños a entender que aunque Jesús era bueno, los hombres malos mintieron contra Él. Enséñeles que Jesús aguantó todas estas injusticias sin tratar de defenderse. Sabía que era el plan de Dios para nuestra salvación. Jesús hizo exactamente lo que Dios quiso que hiciera.

Ayúdeles a entender que nosotros también tenemos que decidir cómo vamos a reaccionar cuando nos pasan cosas injustas. ¿Vamos a reaccionar como personas carnales? O ¿vamos a pedir la ayuda del Espíritu Santo para responder como Jesús quiere?

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Los tiempos de evaluación son importantes. De vez en cuando el maestro debe evaluarse a sí mismo.

1. Como maestro, ¿he crecido espiritualmente por las lecciones que estoy preparando cada domingo?
2. ¿He leído un libro para mejorar mis métodos de enseñar?
3. ¿He tratado de mejorar la creatividad de mi manera de presentar la lección?
4. ¿Cuántos métodos nuevos he usado en la presentación de la lección bíblica?
5. ¿Cuáles métodos han tenido más éxito?
6. ¿He visitado a mis estudiantes en sus hogares?
7. ¿Recuerdo los cumpleaños de mis estudiantes?

HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con esta lección.

Visual de la lección: Tres dibujos que pertenecen a la historia bíblica para colorear.

Versículo para memorizar: Una hoja con el versículo al revés.

Actividad #2: Un dibujo que tiene cuatro dibujos de Jesús para usar con la actividad.

Actividad #4: Una hoja con actividad.

Preparación. En una hoja escriba la palabra "**Traicionar**". Al otro lado escriba "No ser fiel ni leal" por el otro. En una segunda hoja escriba la palabra "**Crucificar**" en un lado y "Matar por clavar en una cruz" en el otro.

Coloree bien los tres dibujos. Practique la presentación de la historia bíblica varias veces hasta que pueda hacerlo efectivamente. Póngalos en el orden correcto antes de la clase.

Escriba las preguntas en la sección "**CONVERSACION**" para usar con la "**Bolsa de preguntas**".

En la clase. Presente las palabras nuevas "**Traicionar**" y "**Crucificar**" para mostrar las hojas con las palabras escritas. Ilustre la palabra "**Traicionar**" con esta historia.

Carmen y sus amigas Juanita y Cristina siempre caminaban juntas a la escuela y jugaban después de las clases. Un día Juanita no había hecho la tarea de matemáticas. Mientras las tres jugaban antes de la clase, Juanita se fijó en que el libro de matemáticas de Cristina estaba cerca de su mochila. Cristiana siempre hacía su tarea y casi siempre sacaba diez. Juanita fingió que buscara algo en su mochila, y disimuladamente sacó la tarea del libro de Cristina. Creía que tendría tiempo para copiarla antes de la clase y devolverla. Nadie sabía lo que había hecho.

Juanita copió las respuestas de Cristina, pero no tuvo tiempo para devolver la tarea antes de entrar en el aula. Temía tener el papel de Cristina en su escritorio. El escritorio de Cristina estaba al otro lado del cuarto pero el de Carmen estaba cerca. Entonces, cuando Carmen pasó al frente para sacarle punto a su lápiz, Juanita metió la tarea de Cristina en el escritorio de Carmen.

Cuando el maestro pidió la tarea, Cristina se molestó al no poder encontrar su tarea. Juanita dijo: "Carmen tiene la tarea de Cristina. Yo ví cuando la puso en su escritorio."

Carmen tuvo que quedarse después de la clase y fue castigada por algo que no había hecho.

Este es un ejemplo de lo que significa la palabra, "**Traicionar**". Juanita no fue fiel a Carmen. Le echó la culpa a ella injustamente.

En la historia bíblica vamos a aprender de alguien que fue traicionado. Vamos a ver cómo esta persona respondió en esa situación.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

EL ARRESTO Y JUICIO DE JESÚS

¿Recuerdan al hombre que estaba enojado con María por usar su perfume como una muestra de su amor para Jesús? ¿Quién era? (Judas) ¿Por qué estaba enojado? Un poco tiempo después de ese evento, Judas fue a los líderes de los judíos y habló con ellos de cómo traicionar a Jesús.

La noche de la última cena con los discípulos, Judas se enteró que Jesús iba a ir a Getsemaní a orar. Sería una buena oportunidad para traicionarlo.

(Muestre otra vez la hoja con la palabra "Traicionar"). Judas salió de la cena, y fue de prisa a donde los líderes religiosos. Les informó que podían agarrar a Jesús en el huerto de Getsemaní. Judas dijo, "Cuando llegemos al huerto, yo le voy a dar un beso. Entonces sabrán que él es el hombre que quieren."

Los líderes estaban alegres. Al fin iban a deshacerse de Jesús.

Después de la cena, Jesús y los once discípulos fueron a Getsemaní donde estaba tranquilo y quieto. Jesús pidió que sus discípulos le esperaran mientras él iba más adelante para orar. **(Muestre el dibujo A)**.

Jesús sintió mucha tristeza al pensar en lo que iba a sufrir. Estaba en agonía al contemplar la carga que iba a llevar, la carga de todos los pecados de todo el mundo. El no quería sufrir, pero sabía que era necesario, y se hizo obediente a la voluntad de su padre, Dios.

De repente, el silencio del huerto se rompió por el sonido de mucha gente y de espadas. En frente estaba Judas Iscariote. Se acercó a Jesús y lo besó. **(Muestre el dibujo B)**. Viendo eso, los soldados lo agarraron y lo llevaron a los sacerdotes principales.

Allí habían supuestos testigos que mintieron acerca de Jesús. Algunos dijeron una cosa y otros dijeron otra cosa. Pero ninguno habló la verdad.

El sumo sacerdote le preguntó a Jesús: "¿No va a responder a estos testigos que

hablan contra usted?"

Jesús no le respondió. Entonces el sumo sacerdote le preguntó: "¿Es usted el Cristo, el Hijo de Dios?"

Esta vez Jesús respondió: "Sí, soy."

Cuando el sumo sacerdote oyó esto, se enojó y se rompió la ropa. Gritó: "¡Han oído esta mentira! ¿Qué piensan ustedes?"

Todos estuvieron de acuerdo de que Jesús debía morir por decir que era el Hijo de Dios. Comenzaron a escupirle y a tapanle los ojos y golpearlo.

Temprano en la mañana los líderes llevaron a Jesús a Pilato, el gobernador. **(Muestre el dibujo C)**.

Pilato le preguntó a Jesús: "¿Es usted el rey de los judíos?"

"Sí, soy," respondió Jesús.

Los sacerdotes principales le acusaron de muchas cosas. Entonces Pilato le hizo otra pregunta. "¿No tiene algo que decir contra estas acusaciones?"

Pero Jesús no le contestó ni mostró enojo contra los sacerdotes ni los testigos falsos.

Pilato preguntó a la multitud: "¿Qué debo hacer con Jesús?"

Ellos empezaron a gritar: "¡Crucifícale! ¡Crucifícale!" **(Muestre la hoja con la palabra "Crucificar" otra vez)**.

"Pero Jesús no ha hecho nada contra la ley," declaró Pilato. Pero la multitud se enojó y gritó más fuerte: "¡Crucifícale! ¡Crucifícale!" Al fin Pilato agradó a la gente. Ordenó que Jesús fuera golpeado. Después lo entregó a los soldados para ser crucificado.

Los soldados lo llevaron, y le pusieron una capa morada y una corona de espinas en la cabeza. Lo golpearon y le escupieron, burlándose de Él.

¿Qué hacen ustedes cuando los tratan injustamente? (Posiblemente se defienden.) ¿Pueden ustedes imaginar a Jesús peleando o maldiciendo a otro?

Jesús no hizo ninguna de estas cosas. Nos mostró cómo responder a los que nos

maltraten. Ya que él sufrió injusticia, puede ayudarnos a nosotros cuando sufrimos. ¡Cuánto nos ama Jesús!

CONVERSACIÓN

Escriba las siguientes preguntas en papelitos y póngalas en la "**Bolsa de Preguntas**" para usar después de la historia. Sigán usando la "**Bolsa de Preguntas**" como antes.

- ¿Quién fue traicionado y tratado injustamente? (Jesús)
- ¿Quién traicionó a Jesús? (Judas Iscariote) ¿Cómo lo hizo? (Llevó a los soldados a donde Jesús, y lo besó.)
- ¿Cómo se sintió Jesús cuando estuvo orando en el huerto de Getsemaní? (Triste, con agonía)
- ¿Qué piensan ustedes qué sintió Jesús cuando fue arrestado y durante su juicio?
- ¿Cómo reaccionó Jesús hacia las personas que mintieron contra Él? (No hizo nada.)
- ¿Por qué no reaccionó contra los testigos falsos? (Estaba obedeciendo la voluntad de Dios.)
- ¿Qué hace Jesús para nosotros cuando otros nos maltratan? (Nos acuerda de Su presencia, Nos ayuda a controlarnos, a no pelear ni discutir ni odiar a otros.)

VERSÍCULO DE MEMORIA

Muestre la hoja con el versículo de memoria al revés. Cuando los niños descubren una palabra, escríbala correctamente en el pizarrón hasta que todo el versículo esté escrito correctamente. Escriba la cita después del versículo. Léanlo juntos.

Pregúnteles qué significa la palabra "**mal**" en el versículo. (Algo que no es bueno) Explíqueles que Jesús nunca hizo cosas malas hacia las personas aun cuando ellos le hicieron cosas malas a Él. Nunca respondió en una manera indebida. Siempre nos mostró la manera correcta de reaccionar.

Repitan el versículo varias veces, buscando una variedad de maneras para seleccionar quién va a participar: los que lleven cinturón, los que lleven tenis, los que lleven suéter, los que lleven aretes o moños en el pelo, los que lleven algo azul, algo rojo, etc.

Al fin, dé oportunidad a cada niño a que lo repita solo para ver si lo aprendió bien.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Cómo reaccionar

Preparación. Escriba estas situaciones, cada una en su hojita. Ponga las hojitas en la **Bolsa de Preguntas**. (**Saque las otras preguntas primero**).

En la clase. Permita que los niños saquen las hojitas de la bolsa una a la vez. Después de que el niño lea la situación, tome tiempo para hablar de las buenas maneras de reaccionar.

Si alguien agarra algo tuyo y no quiere devolvértelo.

Si alguien se burla de tí.

Si alguien te dice maldiciones.

Cuando los demás no quieren jugar contigo.

Cuando otros se ríen porque dio una respuesta incorrecta en la clase.

Si alguien dice algo de ti que no es la verdad.

Estas situaciones no son justas. (**Ayude a que los niños piensen en cómo reaccionar según el ejemplo de Jesús**). En algunas situaciones cuando otros te maldicen o se burlan de ti, es mejor no hacerles caso. Tales personas se divierten más si te enojas o lloras.

Siempre debemos tratar a las personas bondadosamente y justamente. Como cristianos debemos seguir el ejemplo de Cristo.

ACTIVIDAD #2 - Adorno para la puerta

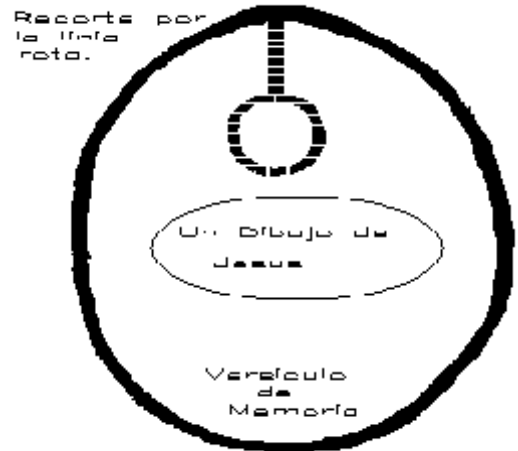
Preparación. Compre platos desechables, uno para cada niño de la clase. Con lápiz, dibuje como van a cortar el hoyo para la perilla de la puerta. (**Vea el dibujo ilustrado**). Si no tiene platos desechables, se puede cortar círculos de papel fuerte para cada niño.

Haga suficientes copias del dibujo de Jesús incluido con las actividades para dar un dibujo a cada niño. Va a necesitar crayolas, tijeras y pegamento también. Haga una muestra delante de la clase.

En la clase. Dé un plato y un dibujo de Jesús a cada niño. Ellos pueden colorear el dibujo y cortarlo, pegándolo en el plato. Escriben el versículo de memoria debajo del dibujo.

Corten por la línea que ha hecho en cada plato antes de la clase. Pueden decorar el plato más con crayolas si hay tiempo y si desean.

Pueden llevarlo a la casa como un recuerdo de la lección.



ACTIVIDAD #3 - Un cuento

CÓMO FELIPE AYUDÓ A JESÚS

Felipe quería oír la historia de la crucifixión de Jesús otra vez. Después de la cena su padre le leyó la historia del libro de historias bíblicas de Felipe.

"Me gustaría haber estado allá," dijo Felipe.

"¿Por qué, hijo?"

"Para ayudarlo a llevar su cruz," respondió Felipe.

"La carga más pesada que Jesús llevó fue nuestro pecado, hijo," su padre le dijo. "Pero tú puedes ayudarlo."

"¿Cómo, papá?"

"Jesús dijo que si ayudamos a otras personas, estamos ayudándole a El. ¿Estás dispuesto a hacerlo aún si es muy difícil?"

Todo el día Felipe pensó en la pregunta de su padre.

La siguiente semana Felipe y sus amigos, David Y Rubén, estaban caminando en el parque cuando vieron a una anciana cargando dos bolsas llenas. Los niños siempre se reían de ella. Llevaba ropa vieja y a veces actuaba de una manera extraña. La decían la Loca.

"La Loca" puso las bolsas en el suelo. Felipe podía ver que ella estaba cansada.

"Vamos a ayudarla," les dijo a sus amigos.

"¿Quieres ayudar a la Loca? ¡Yo no!" contestó Luis.

Felipe miró a la pobre anciana.

"Vamos, David," dijo Luis. "Felipe puede ayudar a la Loca si quiere." Los dos muchachos se fueron riéndose.

"¿Qué debo hacer?" pensó Felipe. "Si la ayudo, mis amigos se van a reír de mí. Pero, ¿no será esto una manera de ayudar a Jesús?"

Se acercó lentamente a donde estaba la anciana. "¿Le ayudo con las bolsas, señora?" le preguntó. Sintió un poco de miedo. ¿Era loca? ¿Qué haría?

La anciana empezó a sonreír. "Muchas gracias, muchacho. Te lo agradecería."

Felipe llevó una de las bolsas y ella la otra. Él pensó en David y Luis y sus burlas. Se acordó de que la gente se reía de Jesús también.

La anciana se detuvo frente a un portón. "Aquí vivo. De aquí yo puedo sola."

"Bien. Entonces me voy," dijo Felipe.

"Muchas gracias por tu ayuda."

"Quizá la pueda ayudar en otra ocasión," respondió Felipe.

"Eres un buen muchacho por ayudar a una anciana. Vete ahora a jugar con tus amigos."

Cuando llegó al parque vio a David Y Luis jugando con otros muchachos.

"Aquí viene Felipe, el Loco," alguien gritó.

"Cómo está la Loca, Felipe?" gritó otro.

"No está loca. Solamente necesitaba un poquito de ayuda," Felipe dijo.

Más tarde Felipe se lo contó al padre. "No me gusta cuando los otros muchachos se burlan de mí."

"Fíjate, Felipe, tú llevaste algo y alguien se burló de ti. La misma cosa le pasó a Jesús cuando llevó la cruz. El lo hizo por ti..."

"¡Y yo lo hice por Él!" Felipe respondió con una gran sonrisa.

ACTIVIDAD #4 - Actividad

Una hoja con una actividad que los niños pueden hacer.

CRECIMIENTO

Todos los niños van a enfrentar situaciones injustas en las cuales va a ser difícil mostrar el amor de Dios. Pero es lo que Dios quiere de nosotros. Escuchen a los niños cuando hablen de estas situaciones y ayúdeles a pensar en las reacciones que van a agradar a Dios.

Ore mucho por ellos. Estas situaciones son muy difíciles, aún para los adultos. Pida la sabiduría de Dios al aconsejar a sus alumnos. Esté seguro que sus consejos estén de acuerdo con la Biblia.

JESÚS, NUESTRO SALVADOR

¡DESCUBRIR! Jesús murió para que yo pueda ser perdonado de mis pecados.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

ESCRITURA: Lucas 23:24-56

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Porque también Cristo padeció una sola vez por los pecados, el justo por los injustos." 1 Pedro 3:18a

META. Ayudar al niño a:

- *entender* que Jesús murió para que el mundo pudiera ser perdonado de sus pecados,
- *sentir* gratitud hacia Jesús porque murió por sus pecados,
- *dar* gracias a Jesús porque murió por él.

LLAMAR LA ATENCIÓN: Explicar lo que significa el perdón.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben estar expresando gratitud a Jesús porque los amó tanto que murió por sus pecados. Es posible que algunos van a expresar esta gratitud por el solo hecho de aceptarlo como su Salvador.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



¿Qué es el perdón? La niña de seis años no entendía todo lo que significa cuando habló con su maestro. "Estoy enojada con Linda. No me trató bien la semana pasada."

"Qué lástima. ¿La has perdonado? Recuerda que Jesús quiere que perdones." Ella miró a la maestro con sorpresa. "Pero todavía estoy enojada con ella."

Debemos dar gracias a Dios porque El no tiene ésta actitud hacia nosotros. El está dispuesto a perdonar a cada uno de nosotros. Por eso murió en el Calvario. Ore para que los estudiantes capten el significado verdadero del perdón.

FONDO DE LA LECCIÓN

El palacio central de Pilato estaba en Cesarea pero iba a Jerusalén para las fiestas importantes como la pascua. Su administración era conocida por los errores. Uno fue su acto cobarde de ceder a las demandas de la gente que pidió la muerte de Jesús.

El sitio exacto del Calvario no se sabe. Es posible que fuera una loma una colina cerca de la ciudad. Es posible que su nombre "El lugar de la calavera" viniera de la forma de la colina - o de las calaveras de las personas que murieron en este lugar - o de la leyenda que la calavera de Adán está enterrada allí.

La crucifixión era la manera en que los romanos castigaban a los esclavos, los criminales y los extranjeros que no eran ciudadanos romanos.

COMPRENDIENDO AL NIÑO

Los niños deben entender que Jesús era una persona real, que El nació en un pesebre, creció y fue crucificado. Ayúdeles a entender que cuando Jesús murió en la cruz por nuestros pecados, llegó a ser nuestro Salvador. Ayúdeles a desear que Jesús sea su Salvador personal y a pedirle perdón por sus pecados. Ellos necesitan la salvación tanto como los adultos.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Presentando el plan de la salvación.

Preste atención al desarrollo espiritual de cada niño de su clase. Así usted va a saber cuando el niño esté listo para aceptar a Cristo como su Salvador.

Su parte en este desarrollo:

- w Enseñar las verdades espirituales de la Biblia.
- w Ser ejemplo de la vida cristiana.
- w Orar por sus alumnos.

Debe estar listo para hablar con un niño acerca de la salvación cuando el niño muestre interés. Debe hacerlo individualmente. Los puntos principales son:

- w Dios te ama - Juan 3:16.
- w Todos han pecado - Romanos 3:23.
- w Jesús murió por tí - Romanos 5:8.
- w Cree en El y pídele perdón por los pecados - I Juan 1:9.
- w Eres parte de la familia de Dios - Romanos 8:16.

Después:

- w Hable con cada niño individualmente.
- w Anime al niño a confiar en Dios.
- w Ore con él (ella).
- w Ayúdele a pedir perdón por sus pecados en sus propias palabras. Si el niño no quiere, puede repetir una oración después de usted.
- w Hable con el niño de lo que le ha pasado.

HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con esta lección.

- Visual de la lección: Un dibujo de la historia bíblica.
- Actividad #1: Una hoja con actividad.
- Actividad #2: Una hoja con una cruz mosaica.
- Actividad #4: Una hoja que los niños pueden colorear.

Preparación. Temprano en la semana encuentre a dos personas dispuestas a participar en la lección. Una va a desempeñar el papel de Simón de Cirene, el que llevó la cruz de Jesús. El otro va a ser un soldado romano. Se puede usar cartón y papel aluminio para hacer una espada para el soldado.

Coloree el dibujo que corresponde a la historia bíblica.

En un lado de una hoja blanca, escriba la palabra "**Salvador**". En el otro "**uno que salva del peligro**".

Escriba el versículo de memoria en figuras variadas (círculo, triángulo, etc.). Recorte las figuras. Si tiene una lámina de metal e imanes, ponga un pedazo de imán detrás de cada figura.

Porque	padeció	por	el justo	1
también	una	los	por los	Pedro
Cristo	sola	pecados	injustos.	3:18
	vez			

En la clase. ¿Ha roto alguien uno de tus juguetes favoritos? ¿Cómo te sintiste? ¿Qué querías hacer? ¿Te pidió perdón la persona? ¿Le dijiste: "Te perdono pero no puedes jugar con mis juguetes?" ¿Qué significa "**perdonar**"? (Dé oportunidad a que los niños respondan.)

"**Perdonar**" significa "olvidar lo que la persona ha hecho", o, "tratar a la persona como si no hubiera hecho nada contra uno." Si seguimos pensando en lo que nos ha hecho, en realidad no lo estamos perdonando.

Nuestra historia es de una persona quién perdonó a las personas aún cuando no se arrepintieron ni pidieron perdón.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

LA CRUCIFIXIÓN

Hoy quiero presentar a dos personas que vieron lo que pasó en nuestra historia bíblica. La primera persona es Simón de Cirene. (**Si tiene un mapa, enséñeles Jerusalén y**

Cirene al oeste de Egipto, en la parte norte de Africa).

SIMON: Vivía en el país de Cirene pero iba a

Jerusalén para la pascua. Iba entrando en la ciudad cuando los soldados me agarraron y me hicieron llevar la cruz de un hombre. Después aprendí que era Jesús. No entendí lo que estaba pasando, pero oí que Jesús era un hombre bueno que hacía cosas muy buenas para la gente.

Llevé la cruz a un lugar llamado Calvario. Entonces los soldados clavaron a Jesús en la cruz. Dos ladrones también fueron crucificados con él, uno a cada lado. **(Muestre el dibujo de Jesús en la cruz).**

Los soldados se burlaron de El, y los líderes dijeron: "Salvó a otros; que se salve a sí mismo ahora, si de veras es el Mesías de Dios y su escogido."

Uno de los ladrones le gritó a Jesús: "Si Tú eres el Mesías, sálvate a tí mismo y sálvanos también a nosotros."

Pero el otro ladrón le regañó: "¿No tienes temor de Dios, tú que estás bajo el mismo castigo? Nosotros estamos sufriendo con toda razón, porque estamos pagando el justo castigo de lo que hemos hecho; pero este hombre no hizo nada malo."

Entonces dijo a Jesús: "Jesús, acuérdate de mí cuando comiences a reinar."

Jesús le contestó diciendo: "Te aseguro que hoy estarás conmigo en el paraíso."

MAESTRO: Simón nos dijo cómo la mayoría de los soldados se portaron, pero uno de ellos no se portaba así. Era el capitán.

SOLDADO: Yo estaba encargado de los soldados que crucificaron a los criminales ese día.

Vi todo lo que pasó. Me dí cuenta de que Jesús no resistió ni trató de escaparse. La gente y los soldados lo tra-taron muy mal. Fue azotado y burlado. Pero El no les dijo nada. En lugar de eso, Jesús pidió que Dios los perdonara.

A medio día algo muy extraño ocurrió. De repente, se puso tan oscuro como si fuera medianoche. La oscuridad duró tres horas. Al fin Jesús gritó en una voz alta y murió.

Después de ver todo eso, yo comprendí que Jesús era más que un hombre. Era Dios.

Yo vi cuando un hombre rico llamado José, de la ciudad de Arimatea, bajó el cuerpo de Jesús de la cruz. Lo envolvió en sábanas de lino y lo puso en un sepulcro.

MAESTRO: Pero eso no es el fin de la historia. Algo maravilloso ocurrió tres días después. Ustedes van a aprender de eso la próxima semana.

CONVERSACIÓN

1. ¿Quién perdonó a la gente cuando lo trataron mal? (Jesús)
2. ¿Sabes qué significa la palabra "**salvador**"? (Alguien que salva a otra persona del peligro. **(Muestre la hoja con la palabra mientras habla).**)
3. Decimos que Jesús es nuestro Salvador. ¿De qué nos salva? (De nuestros pecados) Cuando pedimos perdón por nuestros pecados, Jesús nos perdona y nos da vida eterna. Vamos a estar con El en el cielo un día. Este era el plan de Dios cuando envió a Juan el Bautista y al bebé Jesús a este mundo.
4. ¿Qué hizo Jesús para llegar a ser nuestro Salvador? ¿Por qué lo hizo? (Murió en la cruz. El nos amaba tanto que hizo todo lo necesario para que pudiéramos vivir con él un día. Lo hizo también porque era el plan de Dios para él.)
5. ¿Cómo te sientes al saber que alguien te ama tanto que murió por ti? **(Permita las respuestas de los niños).**
6. ¿Qué puedes hacer para mostrar tu gratitud a Jesús por lo que hizo? (Darle gracias en oración, cantarle, hacer las cosas que le agradan. **(Permita que los niños también respondan).** Canten juntos un coro de gratitud a Jesús, como "Gracias Cristo" u otro conocido por los niños.

VERSÍCULO DE MEMORIA

Usando imanes ponga las figuras con las palabras del versículo en la lámina de metal. Si no tiene uno, pegue pedacitos de franela detrás de las figuras y úselas en el tablero de franela. Lean el versículo juntos de la Biblia. Explíqueles que Cristo es otro nombre para Jesús.

Nuestro versículo dice que Jesús murió por los pecados una sola vez y que lo hizo por todos. Antes, la gente tenía que sacrificar animales cuando pecaban.

Ahora cuando hacemos algo malo y queremos que Dios nos perdone, podemos pedirle perdón directamente a Jesús.

Repitan el versículo juntos varias veces. Revuelva las figuras para ver si los niños pueden ponerlas en el orden correcto y repetir el versículo sin error. O permita que un niño quite una figura y seleccione a otro niño para repetir el versículo. Si lo hace correctamente este niño puede quitar una figura y seleccionar a otro niño. Siga mientras hay interés. Recuerde que el propósito es que todos los niños aprendan de memoria el versículo.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Versículo escondido

Preparación. Haga una copia de Actividad #1 (el versículo escondido) para cada niño de su clase. Siempre es mejor tener copias extras en lugar de no tener suficientes.

En la clase. Déle una copia a cada niño. Dígales que coloreen de un solo color cada espacio que contiene una palabra del versículo que acaban de aprender. Después pueden escribir el versículo en los espacios abajo para completar el versículo.

ACTIVIDAD #2 - Cruz mosaica

Preparación. Corte suficientes cuadritos de papel color café (o negro) para cubrir las cruces. Haga una copia de la hoja "**Actividad #2**" para cada niño en su clase.

En la clase. Instruya a los niños a que peguen un cuadrito de papel café sobre todos los cuadros que contienen el número 1. Se puede colorear los otros cuadros como cielo y tierra si quieren.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

¡SEGURO!

Román estaba en el granero jugando con la gata "Pepsi" y sus tres gatitos. Pepsi cuidaba bien a su familia.

Todos los días después de clases, Román iba a jugar con los gatitos. Jugaba con ellos hasta la hora de cenar. Ya se hacía tarde, y su madre lo llamaba. Se despidió de los gatos, y regresó a la casa.

En la noche Román se despertó de repente. Oía mucho ruido. Algo pasaba afuera.

Román saltó de su cama y corrió a la ventana. Su corazón empezó a latir rápidamente. ¡El granero estaba ardiendo!

Román salió corriendo. Podía oír las voces de los hombres. Su padre y algunos vecinos le estaban tirando agua al granero.

"¡No te acerques, Román!" le dijo la madre. "Es muy peligroso."

"Pero, mamá, ¿qué les va a pasar a Pepsi y sus gatitos?" Román preguntó, casi llorando.

De repente la madre señaló hacia la puerta del granero. "¡Mira, Román!" El podía ver a Pepsi con un gatito en la boca, saliendo del granero. Tan pronto como encontró un lugar seguro donde dejarlo, regresó al granero.

"¡Papá, papá, Pepsi regresó al granero!" gritó Román.

Su padre estaba tan ocupado que no podía hacer nada. "No puedo ayudarla ahorita, hijo. Tenemos que luchar contra el incendio para que no destruya la casa también."

Pronto Román vio a Pepsi salir otra vez del granero con otro gatito en la boca. Ella depositó este gatito con el otro y regresó rápidamente al granero.

Parecía una eternidad antes de que regresara otra vez con el último gatito. Acababa de salir cuando cayó el techo del granero. ¡Todos estaban a salvo! ¡Pepsi y todos los gatitos estaban seguros!

Cuando se apagó el incendio y todos estaban descansando, Román le preguntó a su madre: "¿Verdad que Pepsi fue muy valiente? Regresó al granero aún cuando era muy peligroso. Podría haberse matado."

"Sí, Román, fue muy valiente. Y ¿sabes qué? Tu padre habría hecho lo mismo por ti."

Román no había pensado en eso. Pero sabía que era verdad. Pepsi estaba dispuesta a morir para salvar a sus gatitos. Su padre y su madre harían lo mismo por él.

Después, cuando Román estaba acostado, se acordó de lo que la maestra de la Escuela Dominical había dicho el domingo pasado. "Jesús nos amaba tanto que murió en la cruz para salvarnos."

Muy contento, Román se cubrió con la manta. Al fin comprendía cuán maravilloso era el amor de Jesús.

ACTIVIDAD #4

Una hoja que los niños pueden colorear.

CRECIMIENTO

Maestro, dése cuenta de las preguntas de los niños acerca de la muerte de Jesús. Es una indicación de su entendimiento de la lección. Es muy fácil hablar mucho pero es mejor que los niños entiendan.

Esté listo a contestar verdaderamente todas las preguntas. Si no sabe contestar una pregunta, diga que va a buscar la respuesta entre semana y que la contestará el siguiente domingo. Hable con el pastor si necesita ayuda.

Y siempre debe estar listo para ayudar si un niño quiere pedir perdón por los pecados.

¡JESÚS VIVE!

¡DESCUBRIR! Celebramos la Pascua porque Jesús resucitó de la muerte. Puedo ser perdonado de mis pecados y puedo vivir con El algún día.



VISTA PANORÁMICA DE LA LECCIÓN

ESCRITURA: Marcos 16:1-17; Lucas 24:1-12

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Mas ahora Cristo ha resucitado de los muertos." 1 Corintios 15:20a

META. Ayudar al niño a:

- *entender lo que significa la Pascua,*
- *querer honrar a Jesús en la celebración de la Pascua,*
- *mostrar su entendimiento por su actitud.*

LLAMAR LA ATENCIÓN: Explicar lo que significa un milagro.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA: A través de la historia bíblica, la conversación, la memorización del versículo y las otras actividades.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA: Los niños deben tener la habilidad de explicar lo que significa la Pascua al nivel de un niño.

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

PREPARANDO EL CORAZÓN DEL MAESTRO



La lección de la semana pasada no fue el fin de la historia. Hoy celebramos la Pascua y la noticia más gloriosa - ¡Jesús vive!
Nunca debemos olvidar cuán maravillosa es esta historia. Porque Jesús vive, tenemos también la esperanza de vida eterna. Esto debe ser sumamente importante para cada uno de nosotros.

No hay otra noticia tan importante como ésta. Piense por un tiempo en el privilegio que tiene hoy de enseñar esta verdad a los niños. ¡Qué influencia eterna puede tener esta verdad en la vida de sus alumnos.

FONDO DE LA LECCIÓN

José de Arimatea fue un miembro noble (o importante) del concilio, el grupo oficial de los judíos. Fue un discípulo secreto de Jesús. Él no estuvo de acuerdo con su crucifixión. Siendo un hombre muy rico, él había preparado una tumba para su muerte, según la costumbre del día. No había hablado mucho de su fe antes, pero ahora pidió el cuerpo de Jesús.

Los judíos lavaban el cuerpo y lo envolvían en tela de lino. En la tela ponían especias aromáticas para preservar el cuerpo.

Las escrituras indican que todo lo posible se hizo para evitar una resurrección, hasta poner soldados para guardar la tumba. Pero, resulta que las cosas hechas para evitar la resurrección terminaron como evidencia para comprobarla.

No pudieron hacer todo lo normal para preparar el cuerpo de Jesús por la llegada del sábado, el día de reposo de los judíos. Para ellos el sábado era del anochecer el viernes hasta el anochecer el sábado. No podían trabajar durante este tiempo. Entonces, el domingo en la mañana, María Magdalena, María la madre de Jacobo y Salomé fueron de regreso a la tumba con especias para ungir el cuerpo de Jesús.

COMPRENDIENDO AL NIÑO

Los niños tienen curiosidad acerca de la muerte y el cielo. Es posible que tengan preguntas sobre cómo Jesús pudo vivir otra vez. Posiblemente van a pensar que en realidad no murió.

Conteste las preguntas en una manera seria, sencilla y directa. Enséñeles los versículos en Lucas 24: 3 y 50 donde dice que no estuvo en la tumba donde estaba. Explíqueles que algunas personas lo vieron vivo según Mateo 28:8 y Lucas 24:37. Ayúdales a entender que es la verdad porque Él es el hijo de Dios. Con Dios todo es posible.

Los niños deben saber que está bien hacer preguntas. Necesitan la confianza de que nadie se va a reír de ellos ni a menospreciarlos por preguntar sobre las dudas que tienen.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Si los niños van a prestar atención durante la lección, el maestro tendrá que prepararse bien para presentar una lección interesante.

w Prepare la lección para que pueda empezar la clase cuando los alumnos lleguen. No deben estar esperando mientras el maestro se prepara.

w Estudie los materiales para presentarlos en una manera clara y a su nivel. No debe usar palabras ni ideas que los niños no pueden entender. Cambie los materiales si es necesario y explique bien los términos difíciles. Estas lecciones son para ayudarlos, pero no son aplicables para todas las clases. El maestro tiene que adaptarlas a su propia clase.

w Practique la historia, usando los visuales, para presentarla tan dramáticamente como sea posible.

Use muchos métodos diferentes. Por ejemplo: vístase como una persona bíblica para relatar la historia como un testigo o puede escoger otra persona para hacerlo. Use títeres para contar la historia. Use un cassette y grabe la historia antes, usando diferentes personas en un diálogo. Sea creativo pero siempre esté preparado.

w Planee suficientes actividades. Siempre hay que planear más de las que en realidad puede hacer. Los niños se aburren rápidamente cuando no tienen nada que hacer. Y va a tener más dificultad con la disciplina si no están ocupados. Pero es muy importante que todas las actividades tengan un propósito. Cada actividad debe enseñar algo relacionado a la lección. Use una

variedad de actividades. Debe ponerlos a participar en diferentes actividades: escuchar, preguntar, contestar, escribir, colorear, cantar, dramatizar, etc.

HORA DE LA CLASE

LLAMAR LA ATENCIÓN

Materiales incluidos para usar con esta lección.

Visual de la lección: Dos hojas con dibujos de la historia bíblica.

Versículo de memoria: Una hoja con el versículo.

Actividad #4: Una hoja que los niños pueden colorear.

Preparación. Practique la historia hasta que pueda comunicar bien la importancia de la lección por su voz y su entusiasmo.

Coloree con cuidado los dos dibujos.

Corte una hoja de papel por la mitad. Escriba la palabra "***Milagro***" en una mitad y la palabra "***Resurrección***" en la otra.

Es posible que los niños vayan a llegar a la clase más interesados en las fiestas de la Semana Santa o en los días de vacaciones u otras cosas relacionadas. Es importante enfatizar la razón por la cual celebramos este tiempo muy especial. Tenga cuidado de que todos entiendan la importancia de los eventos bíblicos de esta semana.

Escriba las preguntas que se encuentren en la sección "**CONVERSACIÓN**" para usarlas en la "**Bolsa de preguntas**".

Corte la hoja con el versículo de memoria en las líneas negras. Ponga imanes detrás de cada pieza. Uselas con una lámina de metal. Si no tiene una, puede hacer la actividad en una mesa.

En la clase. (Muestre la hoja con la palabra "Milagro".) ¿Quién sabe lo que significa esta palabra? ¿Es una palabra nueva?

A veces las personas dicen: "Es un milagro," cuando hay un accidente y nadie está muerto o cuando alguien estaba muy enfermo y ya está sano. ¿Qué es un milagro? (Algo que solamente Dios puede hacer. Una señal especial del poder de Dios.)

Fue un milagro cuando Jesús hizo que Lázaro viviera otra vez y cuando sanó al hijo del oficial. Hoy vamos a aprender de otro milagro. Es probablemente el milagro más importante que ha ocurrido. Vamos a ver qué es.

EXPLORAR LA BIBLIA Y LA VIDA

LA RESURRECCIÓN DE JESÚS

(Muestre el dibujo de Jesús en la cruz de la semana pasada). María Magdalena,

María la madre de Jacobo, y Salomé se pararon cerca de la cruz de Jesús, llorando porque Jesús estaba muerto.

Entonces José de Arimatea y algunos otros amigos de Jesús se acercaron a la cruz. Bajaron su cuerpo y lo envolvieron en tela blanca. Lo llevaron a un huerto que estaba cerca. En el huerto estaba un sepulcro. Allí pusieron el cuerpo de Jesús. Empujaron una roca pesada en frente de la entrada y salieron del huerto.

Muy temprano el domingo, María Magdalena, la otra María y Salomé regresaban al huerto. Se sentían muy tristes porque amaban mucho a Jesús. Llevaban especias especiales para poner en la tela alrededor del cuerpo de Jesús.

Mientras caminaban, se preguntaban que cómo podían entrar en el sepulcro. No podían mover la gran roca que tapaba la entrada. Pero cuando llegaron al sepulcro, se sorprendieron en gran manera al ver que la roca no estaba en frente de la puerta sino a un lado, y podían ver adentro.

(Muestre el dibujo A). De repente vieron a un hombre vestido de ropa blanca. ¿Quién era este hombre? Tuvieron miedo.

El hombre que era un ángel, les dijo: "¡No tengan miedo! Están buscando a Jesús, pero no está aquí. Pues ha resucitado como dijo.

¡Miren! Este es el lugar donde estaba. ¡Váyanse! Digan a sus amigos y a Pedro que El va a Galilea. Ellos pueden verlo allá."

El corazón de las mujeres temblaba de miedo. "¿Será la verdad? ¿Estará vivo Jesús?" pensaron ellas. Entonces recordaron lo que Jesús les había dicho, que tenía que morir y resucitar.

Las tres mujeres corrieron del huerto para llevar las buenas noticias a los once discípulos. Tan pronto como los encontraron, compartieron el anuncio del ángel con ellos. Pero éstos no les creyeron.

(Muestre el dibujo B). Entonces, Pedro corrió al sepulcro para ver con sus propios ojos. Allí lo encontró todo como habían dicho las mujeres. No estaba el cuerpo de Jesús. Esperanza surgió en el corazón de Pedro, y pensó, "¿Qué habrá pasado? ¿Estará vivo Jesús?"

En la tarde del mismo día, diez de los discípulos estaban juntos cuando de repente Jesús se apareció en medio. Al verlo tuvieron miedo. Pero Jesús les dijo, "Paz a ustedes". Les ayudó a entender que todo había pasado según la voluntad de Dios y según su plan para la salvación del mundo.

La tristeza de los discípulos cambió a una alegría tremenda.

CONVERSACIÓN

Preparación. Escriba estas preguntas en papelitos. Dóblelos y póngalos en la "**Bolsa de Preguntas**". Después de la historia, permita que los niños saquen las preguntas de la bolsa, una a la vez, y las contesten.

¿Qué milagro ocurrió en la historia de hoy? (Jesús resucitó de los muertos.)

¿Cómo se sintieron los amigos de Jesús cuando El murió en la cruz? ¿Por qué se sintieron así? (Tristes. Porque habían olvidado lo que Jesús les había enseñado sobre su resurrección.)

¿Qué sorpresas encontraron las mujeres cuando llegaron al sepulcro? (La roca no estaba en frente de la entrada y Jesús no estaba adentro.)

¿Quién les dijo a las mujeres lo que le había pasado a Jesús? (Un hombre o un ángel)

¿Qué dijo el ángel que ellas debían hacer? (Debían irse y contarles a los discípulos lo que había pasado.)

¿Cómo se sintieron los discípulos cuando escucharon a las mujeres? (No les creyeron.)

¿Cómo se convencieron los discípulos que Jesús estaba vivo? (Jesús les apareció y les explicó todo.)

¿Qué significa la resurrección de Jesús para nosotros? (Podemos ser perdonados de nuestros pecados. Jesús puede estar con nosotros para ayudarnos a vivir en una manera que le agrada. Podemos vivir con El un día en el cielo.)

(Muestre la hoja con la palabra "Milagro" y hable con ellos de lo que significa.)
Tenemos una palabra larga que usamos cuando hablamos de lo que Dios hizo por Jesús. **(Muestre la hoja con la palabra "Resurrección")**. Un día todos los cristianos muertos van a ser resucitados. Vamos a vivir con Jesús para siempre.

VERSÍCULO DE MEMORIA

Busquen el versículo de memoria en la Biblia. Leanlo juntos varias veces. Cuando uno piense que ya lo sabe, déle las piezas del rompecabezas con el versículo de memoria para ver si puede armarlo. Cuando termine, repítanlo juntos. Este niño puede escoger a otro a hacerlo otra vez. Siga hasta que todos conozcan el versículo.

Recuérdelos que la resurrección de Jesús es el hecho más importante de la Semana Santa. Por eso lo celebramos. Sería una historia muy triste si Jesús nada más hubiera muerto en la cruz. Pero Jesús vive hoy y está preparando un lugar para nosotros para que podamos vivir allá con El si somos parte de su familia.

APLICAR LA VERDAD A LA VIDA

ACTIVIDAD #1 - Contar la historia

Déle a cada niño un número diferente, empezando con el número uno. Dígales que no olviden su número.

Empiece la historia de la última semana en la vida de Cristo, empezando con el hecho de María. Diga pocas frases. Entonces, seleccione un número. Este niño tiene que continuar con la historia. Después de decir pocas frases, este niño selecciona otro número. Sigán así hasta que hayan cumplido la historia de los eventos de la Semana Santa.

(Maestro, ésta es una manera efectiva e interesante para repasar las lecciones pasadas. Estimule el interés y participación de todos).

ACTIVIDAD #2 - Medallas

Preparación. Corte círculos de más o menos 10 centímetros. Puede usar papel de diferentes colores o los niños pueden colorearlos. Haga una perforación en cada círculo.

En la clase. Con marcador o crayola negra escriban las palabras "**JESUS VIVE**" en su círculo. Al otro lado, escriban la cita del versículo de memoria: 1a Corintios 15:20. Pueden dibujar una cruz, flores o colorearlo como quieran. Con estambre, hagan un círculo suficientemente grande para pasar por la cabeza, pasando el estambre por el agujero en la medalla.

Pueden llevarla para proclamar las buenas noticias de la lección de hoy.

ACTIVIDAD #3 - Un cuento

LA ARDILLA DEL PARQUE

Gloria y sus padres se despidieron del pastor y salieron de la iglesia. El sol brillaba y hacía calor. Era el domingo de la Resurrección. En la mañanita parecía que iba a llover, pero no llovió, y ahora el tiempo era perfecto.

El pastor había predicado un mensaje muy bueno acerca de los discípulos cuando se encontraron con Jesús después de su resurrección. Gloria y sus padres todavía pensaban en esto.

"¿Pueden imaginar cómo ellos se sintieron al ver a Jesús vivo cuando pensaban que estaba muerto?" preguntó Gloria.

"Asombrados y gozosos a la vez," dijo el padre. "Recuerdo el gozo que sentí cuando acepté a Cristo como mi Salvador y Él entró en mi corazón."

"Creo que la Semana Santa y la Navidad son mis días favoritos," dijo Gloria. "Estos, y mi cumpleaños, también."

Los tres se rieron mientras caminaban a casa.

"Los abuelos no van a llegar hasta las tres. Tengo muchas cosas que hacer en la cocina antes de que lleguen," dijo la madre. "¿Por qué no caminan por el parque un rato? Es un día tan lindo."

"Por favor, Papá," Gloria le rogó. "Tal vez encontremos la ardilla otra vez."

"Si es que todavía vive en el parque," dijo el papá. "Regresaremos a tiempo para poner la mesa," le dijo a su esposa.

Gloria iba dando saltos al lado de su padre. Pensó en la ardilla. La habían encontrado el año pasado en el parque. La primera vez que la ardilla los había visto, subió a un árbol, y se sentó en una rama mirándolos como si estuviera enojada con ellos. Les hizo reír.

"Me pregunto si todavía estará aquí," dijo Gloria cuando llegaron al parque. "Tal vez ya viva en otro lugar."

"Vamos a ver, Gloria. ¿No es éste el árbol? Búscala. Yo te levanto y puedes ver si está en el hoyo."

Gloria no respiró mientras su papá la levantó. Miró dentro del hoyo."

"¿Puedes ver algo?"

"No, no está. Solamente hay cáscaras de nueces."

"No estés tan triste," le dijo su padre cuando la bajó. "Es una señal de que estuvo aquí durante el invierno. Se despertaba de vez en cuando para comer."

Gloria pensó en esto. Posiblemente la ardilla todavía estaba en el parque. Empezó a sonreír de nuevo.

El padre dijo: "Vamos a caminar por este sendero. Son pocos los que lo usan. Es posible que la ardilla esté por aquí."

De repente Gloria se detuvo. "¡Mira, papá! ¡Allá está! La encontramos."

Gloria indicó la rama de un árbol. Allí estaba la ardilla, comiéndose una nuez. Ella los estaba mirando, también. Gloria estaba muy alegre, pero trató de no hacer mucho ruido. No quería asustarla.

Después de mirarla un rato, el padre le dijo que debían regresar a la casa para ayudar a la madre.

Gloria se sintió muy contenta. "Papá," dijo ella, "cuando vi el hoyo vacío, me sentí muy triste. Pensé que nunca más iba a ver la ardilla. Casi es como el mensaje del pastor esta mañana ¿verdad? Los discípulos pensaron que no iban a ver más a Jesús. Pero de repente, allí estaba. Encontrar la ardilla me ayuda a entender cómo se sintieron."

ACTIVIDAD #4

Una hoja que los niños pueden colorear.

CRECIMIENTO

Maestro, una evidencia del crecimiento espiritual es creer que nada es imposible para nuestro Dios.

¿Entendieron los alumnos algo de la importancia de la lección de hoy? Es la clave de nuestra fe. Escúchelos cuando hablen en la clase, cuando contesten las preguntas y cuando platiquen fuera de la clase para ver si han captado esta verdad.
Ore por ellos también para que esta verdad cambie su vida.