

PRE-ESCOLARES

3-4 años

Manual de Maestro

Programa de Educación Bíblica Integral

Comité: Martha de Molina, Serena de Dunbar

Dirección:
Apartado Postal 3111
Tegucigalpa, M.D.C. 11101
Honduras

Teléfono:
(504) 211-8306
(504) 211-9170
Fax (504) 211-8532

Derechos Reservados
año 2000

Se prohíbe la reproducción total o parcial de esta publicación sin previa autorización de los autores.

Portada: Cortesía Pacto Por La Infancia
Impreso en Maxima
Tegucigalpa, Honduras

Pasajes bíblicos tomados de las versiones:
Reina Valera Revisión 1960 y Dios Habla Hoy

Usado por CREA (Centro de Recursos en Español para las Américas)
con el permiso del comité del Programa de Educación Bíblica Integral
del Seminario Bíblico de Santidad de Honduras.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	iii
AGRADECIMIENTO	iv
BIENVENIDO	v
OBJETIVOS GENERALES	vi
PERFIL	vi
UNIDADES	1-103
LA CREACIÓN	1-18
ASÍ ME HIZO	19-38
CUIDO MI CUERPO	39-53
DIOS ME AYUDA A HACER LO BUENO	54-69
MI FAMILIA	70-85
DIOS COMO PADRE	86-95
TENGO MUCHOS VECINOS	96-103
APÉNDICE	
CANCIONES INFANTILES	A.1-A.4
COROS	A.5-A.21
POEMAS	A.22
DINÁMICAS	A.23-A.26
RECETAS	A.27
DECRETO	A.28
HIMNO NACIONAL	A.28
TÉCNICAS DE MEMORIZACIÓN	A.29

INTRODUCCIÓN

PRE-ESCOLARES 3-4 años

El **Programa de Educación Bíblica Integral** es una instancia del Seminario Bíblico de Santidad en Honduras, integrada por miembros de la I.E.S.H. (Iglesia Evangélica de Santidad en Honduras) y de la M.E.M. (Misión Evangélica Mundial), que trabaja para alcanzar los siguientes objetivos:

1. Contribuir con la transformación del individuo y su medio a través de un programa de formación bíblica doctrinal sistemática e integradora.
2. Capacitar a los líderes responsables de la educación bíblica con una teología integral del discipulador.
3. Estimular a los miembros de todas las edades a un compromiso profundo e integral con la iglesia y su misión en sus distintos contextos sociales.
4. Facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje bíblica integral, promoviendo la adquisición de recursos didácticos.

Visión:

La transformación del hombre integralmente a través del mensaje del evangelio.

Misión:

Contribuir a la formación integral de la membresía de la iglesia en todas las edades, en consonancia con las grandes necesidades e implicaciones de la sociedad hondureña y las aspiraciones de la iglesia misma.

Propósito:

Que la persona desarrolle su mayor potencial en Cristo, “a fin de que el hombre de Dios sea perfecto enteramente preparado para toda buena obra.”

Base Doctrinal:

Se sustenta en las doctrinas cardinales de la Iglesia Evangélica de Santidad en Honduras y que parte del Credo Apostólico.

AGRADECIMIENTO

GRACIAS DAMOS A DIOS Y A TODOS LOS QUE AYUDARON CON ESTE
ESFUERZO.

EN PARTICULAR QUEREMOS AGRADECER A:

I FASE: MARTHA DE MOLINA
AURISTELA DE ORDÓÑEZ

II FASE: SERENA DE DUNBAR
MARY DE GOMEZ
HELGA YALENA DE SIERRA
RANDY TURNBULL

III FASE: SERENA DE DUNBAR
MARTHA DE MOLINA
ILEANA O'CONNOR

LECCIONES:
DILCIA MONTES
MARTH DE PINTO
CLAUDIA SANCHEZ
LOURDES DE SARMIENTO
ALBA SUAZO
DELORES DE WOOD
KEREN A. ZEPEDA

HISTORIAS:
ILEANA COELLO

ARTE:
PAOLA ROSALES
NELSON SANTIN
MOISÉS TURCIOS
JENNIFER GARRISON

REVISIÓN:
LETICIA ACOSTA
LORENA AYALA
ELA DE CASTRO
GLORIA DE FIGUEROA
LETICIA DE FIGUEROA
CARMEN DE JIMÉNEZ

SIN LA AYUDA DE TANTAS IGLESIAS EVANGÉLICAS DE SANTIDAD
Y LA MISIÓN EVANGÉLICA MUNDIAL LA VISIÓN NO SERÍA UNA
REALIDAD.

¡BIENVENIDO!

¡Felicidades! Usted tiene en sus manos el producto de mucha oración y trabajo de parte de toda la Iglesia de Santidad en Honduras. Con esta primera edición de materiales para preescolares estamos iniciando la producción de materiales de formación cristiana para todas las edades.

Esta primicia ha sido diseñada pensando en los niños de Honduras. Mientras vaya leyendo se dará cuenta de que las actividades, las ilustraciones, el arte y los cantos son “nuestros.” Usted está preparando vidas para ser los líderes cristianos que nuestro país tanto anhela ver. Nuestra oración es que Dios le guíe y le ayude a inculcar una cosmovisión bíblica en sus alumnos. Esperamos ver una Iglesia llena de personas cuyas vidas están fundamentadas en la Palabra de Dios porque sólo Dios puede formar vidas que le glorifiquen para la eternidad.

El libro del maestro está dividido en varias secciones. Hemos enumerado las lecciones por semana (52 en total), con el nombre de la unidad en la esquina izquierda. El título de cada lección está en letra negrita y centrada al principio de cada lección.

El cuadro que encuentra debajo del título es de mucha importancia. Léalo con cuidado. Al lado derecho, encontrará los “**OBJETIVOS DE LA UNIDAD**”. Es muy importante el logro de estos objetivos. Por lo que debe revisarlos constantemente. Los alumnos deben memorizar el versículo clave para cada lección. (En el apéndice encontrará algunas técnicas de memorización.) Sería bueno, incluso, repasar el versículo de la clase pasada para asegurarse de que los niños recuerdan lo que han aprendido. Después del versículo está la Base Bíblica. Lea las citas indicadas para ubicarse en todo el contexto bíblico. El propósito de la lección es lo que establece los parámetros para su planificación. Al cumplir con la meta de enseñanza-aprendizaje se dará cuenta si logró o no el propósito.

La primera sección después de la caja dice “**MAESTRO**.” Su preparación personal y espiritual es de suma importancia. Las verdades espirituales que impartimos saldrán de nuestra experiencia con Dios. Lea esta sección al principio de la semana y pídale a Dios que le prepare mental y espiritualmente para poder compartir lo que Dios ha hecho en su vida esta semana.

La sección titulada “**ANTES DE COMENZAR**” le orientará acerca de los materiales y la preparación que necesita antes de la hora de la clase. Léala al principio de la semana para tener a mano los materiales a tiempo.

El “**DESARROLLO DE LA CLASE**” incluye todo lo que se hará en la hora de la clase, con la excepción de tomar la asistencia. Usted verá que la primera sección dice “oración.” Como maestro, debe llegar antes de sus alumnos y cubrir las actividades y sus alumnos en oración. Las actividades nos dicen paso a paso como llevar a cabo la clase. Empezamos con la bienvenida, y seguimos con una oración con los alumnos. A través de su ejemplo los alumnos aprenderán como comunicarse con Dios.

Cada lección tiene una “**HISTORIA**.” Aunque hemos escrito la historia con lenguaje de niños y para niños pedimos que no les lea la historia. Use lo que hemos escrito para orientarse y para ayudarle a compartir la historia en una forma viva e interesante para los niños. No olvide que siempre recuerdan mejor si pueden visualizar la lección, y por eso el libro del alumno es indispensable.

La última sección se llama “**PARA TERMINAR**.” Esta es la sección de evaluación. No la pase por alto. Es aquí donde se da cuenta si los objetivos fueron logrados. Terminamos cada clase con oración, pues Dios es el Alfa y la Omega, El que va adelante y El que nos acompaña al salir del aula.

Damos gracias a Dios por su ayuda en este proyecto y a la Iglesia por su apoyo en la realización de un trabajo de tanta necesidad en nuestra Iglesia. Oramos que Dios le bendiga y le dirija a usted, como maestro, en esta tarea tan valiosa como es la de ayudar en la formación de vidas dirigidas por la Palabra de Dios.

OBJETIVOS GENERALES:

1. Iniciar al alumno en el conocimiento de los temas sobre Dios, la creación, la Biblia, el hombre y la Iglesia.
2. Propiciar oportunidades para que el alumno pueda conocer a Jesús como su Salvador personal.
3. Estimular la formación de actitudes positivas en su relación con Dios: obediencia, reverencia, adoración, alabanza, y gratitud.
4. Inculcar en el alumno ideales de amor y respeto hacia si mismo, hacia la familia y hacia su patria.
5. Estimular la formación de actitudes positivas en su relación con los demás: respeto, cortesía, colaboración, generosidad, gratitud, orden, veracidad, sinceridad.
6. Orientar al alumno para que cuide de su salud física, mental y espiritual.
7. Proveer experiencias que estimulen su desarrollo psico-motor, socio-afectivo, intelectual y de lenguaje.
8. Fomentar en el alumno actitudes positivas para la protección de los recursos naturales y del medio ambiente.

PERFIL DEL PRE-ESCOLAR

1. Comprender lo que es la oración y hacer oraciones sencillas con alabanza, acción de gracias y peticiones.
2. Ejercitar en forma habitual actitudes de reverencia, respeto, orden y cuidado en y por la casa de Dios.
3. Ejercitar en forma habitual actitudes de cortesía, respeto, orden, sinceridad, veracidad, generosidad, lealtad, espíritu de servicio y cooperación con los demás.
4. Memorizar 20 cantos de adoración y alabanza.
5. Memorizar 40 versículos.
6. Practicar hábitos de higiene, salud y nutrición para mantener su cuerpo y mente sanos.
7. Realizar acciones que ejerciten la coordinación de los músculos gruesos: gatear, caminar, saltar, rodar, subir, bajar, arrastrarse, agacharse, caminar en un pie, lanzar.
8. Realizar acciones que ejerciten la coordinación de los músculos finos: pintar, cortar, doblar, construir, armar y desarmar, manipular, pegar, limpiar, ordenar, objetos sencillos.
9. Diferenciar sabores, olores, sonidos, texturas, temperaturas y ruidos.
10. Manejar un vocabulario básico que le permita mantener una conversación corta y sencilla con las personas que le rodean.

Lección 1

Unidad: La Creación

El Día Y La Noche

Versículo Clave:

“Y llamó Dios a la luz Día y a las tinieblas llamó Noche.” Génesis 1:5a

Base Bíblica:

Génesis 1:1-5

Propósito:

Que el alumno comprenda la diferencia entre el día y la noche y que Dios hizo los dos.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno dé gracias a Dios por las actividades que realiza durante el día y la noche.

MAESTRO

Es interesante ver que al inicio de la creación lo primero que Dios hizo fue la luz. Este es un elemento básico para el ser humano, es con luz que se han desarrollado los grandes progresos de la humanidad; sin embargo el Señor se preocupó por traer al mundo una luz que alumbrara más allá de nuestros ojos materiales. La Palabra dice que: “El pueblo que andaba en tinieblas vio gran luz; los que moraban en tierra de sombra de muerte, luz resplandeció sobre ellos.” Esa Luz es Jesús que mora en su corazón. Eso es indicativo de que su vida es un faro constante que alumbrando a otros. Damos un ¡Aleluya! a Dios por ella.



ANTES DE COMENZAR

Para empezar esta unidad sería bueno decorar el aula con láminas (dibujos) del día y la noche; mejor todavía si puede incluir unas con niños.

Para la memorización del versículo clave necesita tener unos dibujos listos para mostrar diferentes palabras. Por ejemplo: un faro para luz; el sol para el día, etc. También va a ocupar crayolas para el libro del alumno.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore en esta semana dando gracias a Dios por la creación que lo rodea.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Orar dando gracias por el día y la noche.
3. Cantar “Dijo Dios” y “Este Es El Día”.
4. Narrar la historia bíblica.

HISTORIA

¿Alguna vez han pensado en cómo inició el mundo? No siempre fue como lo vemos ahora. No había nada y la Biblia dice que en el comienzo de todo, Dios creó el cielo y la tierra. La tierra no tenía entonces ninguna forma; todo era un mar profundo cubierto de oscuridad y el espíritu de Dios se movía sobre el agua. Y Dios vio todo esto y dijo: “¡Qué haya luz!” Y en ese momento se hizo la luz. Al ver Dios que la luz era buena, la separó de la oscuridad y llamó Dios a la luz día, y a la oscuridad llamó (¿Qué nombre piensan que dio a la oscuridad?) Sí, noche. De este modo se completó el primer día. Qué bueno es Dios porque Él sabía que viviendo en oscuridad no podríamos ver lo bello que sería el mundo que Él crearía después.

¿A quiénes les gusta el día? ¿Y la noche? Pues demos gracias a Dios porque Él hizo los dos para que los disfrutemos.

5. Presentar la lámina (página número uno del libro del alumno) representando el día y la noche.
6. Preguntar lo que observan, si les gusta más el día o la noche, qué actividades se realizan durante el día y qué hacemos durante la noche, por qué necesitamos la luz, por qué necesitamos la oscuridad.
7. Hablar sobre la sabiduría de Dios de crear el día y la noche.
8. Colorear el dibujo que ilustra algunas cosas que observan durante la noche en la página dos del libro del alumno.
9. Pedir a los alumnos que cierren los ojos y preguntarles qué es lo que observan.
10. Memorizar el versículo clave.
11. Recoger la ofrenda.
12. Salir del aula e identificar las actividades que se observan en el día.

PARA TERMINAR

Evaluación

Hará un pequeño resumen con los alumnos de lo estudiado.

Oración

Permita a cada alumno orar dando gracias a Dios por una cosa que le gusta hacer durante el día o durante la noche.

Lección 2

Unidad: La Creación

El Sol La Luna Y Las Estrellas

Versículo Clave:

“E hizo Dios las dos grandes lumbreras.” Génesis 1:16a

Base Bíblica:

Génesis 1:14-19

Propósito:

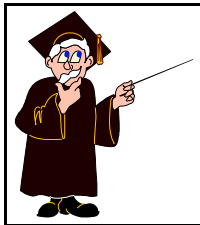
Que el alumno sepa cómo nos sirve el sol, y que pueda apreciar la luna y las estrellas.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno sepa que Dios es el Creador del sol, la luna y las estrellas y empiece a conocer algunos colores.

MAESTRO

El propósito original de Dios al crear las estrellas y los astros fue para que alumbraran la tierra y fuera señal para los días, años y estaciones. Sin embargo, es penoso ver cómo el hombre ha distorsionado el plan original de Dios, cambiándolo por mentiras baratas, haciendo creer a sus semejantes que las estrellas rigen la vida del ser humano. En el desarrollo de esta clase confronte la verdad de Dios con la del hombre y que el Señor le dé sabiduría para que comparta esta verdad no sólo con los niños sino con todos aquéllos que han sido cegados para no comprender los verdaderos propósitos de Dios para su vida.



ANTES DE COMENZAR

Diseñe en láminas grandes y vistosas, el sol, la luna y las estrellas. Aquí puede añadir el concepto de color y que al final ellos identifiquen dos de ellos en el sol y la luna (amarillo, blanco). Lleve colores a la clase para que los alumnos puedan pintar en el libro de trabajo.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore para que los alumnos puedan comprender el concepto de un Dios tan grande que hizo el sol.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Orar dando gracias a Dios por el sol, la luna y las estrellas.
3. Cantar “La Lluvia Cae” y otros que se relacionen con la historia.
4. Narrar la historia usando la primera página del libro del alumno como ilustración.

HISTORIA

El domingo pasado hablamos de cómo se inició el mundo. ¿Qué fue lo primero que hizo Dios? Pues el Señor cada día iba haciendo algo diferente y el segundo día de éstos, dijo Dios: “Que haya luces en el cielo, que alumbren la tierra y separen el día de la noche, y que sirvan de señal para los días, años y fechas especiales.” Y así fue que Dios hizo las dos lumbreras: la grande para alumbrar de día y que nosotros la llamamos sol, y una lumbrera pequeña para la noche a la que nosotros conocemos como luna e hizo también las estrellas.

¿Dónde puso Dios las lumbreras? ¿Para qué las hizo?

Así que lo que pasó después fue que Dios vio lo que había hecho y vio que todo era bueno. ¡Qué hermoso tener la luz del día para ver las flores, etc.! ¡Qué linda una noche estrellada!

5. Comentar de cómo sirve el sol (crecimiento de las plantas, el tiempo, las direcciones, etc.)
Cómo sirve la luna (da luz en la noche, guía las olas, etc.) Cómo sirven las estrellas (dan dirección por la noche).
6. Pintar el sol y la luna en la página dos del libro del alumno.
7. Memorizar el versículo clave.
8. Recoger la ofrenda.

PARA TERMINAR

Evaluación

Entregar los materiales para que los alumnos pinten acerca de la historia que escucharon.

Oración

Que los alumnos repitan la oración dando gracias al Señor por la creación.

Los Ríos Y Los Mares

Versículo Clave:

“... y a la reunión de las aguas llamó Mares.” Génesis 1:10b

Base Bíblica:

Génesis 1:9-10

Propósito:

Que el alumno sepa cómo nos sirven los ríos y los mares que Dios creó y cómo debemos cuidarlos.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno sepa para qué sirven los ríos y mares creados por Dios.

MAESTRO

El agua es un elemento vital en nuestro planeta. Más de la mitad del mismo está compuesto por este líquido; también es necesario para nuestro organismo, pero a pesar de ello, nuestro país carece de agua debido al mal uso de este recurso. Nosotros como administradores de lo que Dios nos ha dado debemos crear conciencia en nuestra casa, en la iglesia y en la comunidad para fomentar el uso racional de este líquido; con ello ayudaremos a nuestra comunidad y seremos agentes de cambio y testimonio para los demás.



ANTES DE COMENZAR

Para la clase de hoy podría buscar recortes donde se aprecie la utilidad del agua, que le serán de ayuda en el desarrollo de la lección. Lleve papel azul para que ellos lo corten en pedacitos con los dedos y los peguen simulando un mar. Adicionalmente lleve pegamento, y tijeras para la manualidad.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore para que podamos conservar más agua en este país, y que la gente esté dispuesta al cambio.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Orar dando gracias a Dios por haber creado el agua.
3. Cantar “Cuan Grande Es Mi Dios”.
4. Narrar la historia.

HISTORIA

¿Recuerdan que en el principio la tierra estaba llena de agua? Pues un día Dios juntó el agua en un sólo lugar y a la parte que quedó seca la llamó tierra, y al agua que había juntado, llamó mar. (Presentar láminas del mar, y platicar de ello.) Pues hoy les voy a contar la historia de una de esas gotitas de agua. Ella vivía en el mar y un día estaba muy aburrida porque ella quería conocer otros lugares. Cuando el sol la vio le dijo: “¿Qué te pasa gotita?” “Es que estoy muy aburrida,” dijo ella, “me gustaría viajar a otros lugares.” “Yo te voy a llevar,” le dijo el sol. Y con uno de sus rayos la fue subiendo poco a poco. Mientras subía la gotita vio casas, edificios, montañas, ríos y mucha gente: Pero cada vez subía más y más hasta que llegó a una nube y cual no fue su sorpresa al ver la nube llena de muchas gotitas. Tan llena estaba que cuando nuestra amiguita se subió, la nube se rompió y cayeron todas en forma de lluvia sobre la tierra, bañando así los árboles y las plantas. Otras cayeron en un río, entre ellas nuestra gotita viajera que después se convirtió en parte de ese río. Qué sabio es Dios, que Él aun pensó en una manera de llevar el agua de los mares hasta la tierra para que nosotros la podamos usar para tomar, limpiar, etc. (Muestra la página uno del libro del alumno.)

5. Preguntar ¿Para qué sirven los ríos y los mares? (Tomar, limpiar, bañarse, cocinar, medio de transporte, energía eléctrica, para que vivan los peces, etc.)
6. Hablar sobre la importancia de cuidar el agua. ¿Podemos tomar agua sucia? Si botamos agua no va a ser suficiente en el futuro. ¿Se pueden imaginar una semana sin agua?
7. Cortar los pedacitos de papel azul y pegarlos en la parte de arriba de la página dos del libro del alumno.
8. Cortar los barcos y peces de la página dos y pegarlos sobre el papel azul.
9. Recoger la ofrenda.
10. Memorizar el versículo clave.

PARA TERMINAR

Evaluación

Juntar las manualidades de los alumnos y hacer un mural. Mientras realizan este trabajo haga preguntas de cómo sirve el agua y cómo podemos conservarla.

Oración

Dar gracias a Dios por todo lo que nos sirve el agua. Los alumnos pueden repetir la oración.

Lección 4

Unidad: La Creación

Dios Creó Las Plantas

Versículo Clave:

“Que produzca la tierra toda clase de plantas.” Génesis 1:11a

Base Bíblica:

Génesis 1:11-12

Propósito:

Que el alumno comprenda que Dios creó las plantas para nuestro beneficio.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno aprenda a ver, apreciar y cuidar las plantas que Dios hizo.

MAESTRO

¿Qué tipo de relación tiene con la creación de Dios? Puede ser de amor, de indiferencia, o negativa. Independientemente de ello, la creación refleja el carácter del Señor. Le animamos para que analice la profundidad de su relación durante esta semana. Busque oportunidades para apreciar la naturaleza y tome conciencia de su responsabilidad para cuidar y conservar la creación, animando a los que les rodean a hacerlo también.



ANTES DE COMENZAR

Con anticipación busque un lugar cercano a la iglesia donde haya diferentes tipos de plantas. Si no lo hay, consiga grama para la manualidad que harán los alumnos al final de la clase. Otra opción es sembrar una planta con los niños, cuidándola constantemente, esto les sería útil para observar el proceso de crecimiento de la misma. Lo anterior se hace recordando que lo que se oye, se olvida; lo que se ve se puede recordar, pero lo que se hace se aprende.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore para que los alumnos aprecien las plantas que Dios creó.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Orar dando gracias por las plantas.
3. Cantar unos coros.
4. Narrar la historia.

HISTORIA

¿Quiénes de ustedes tienen plantas en su casa? ¿Qué hacen para cuidarlas?

Antes no existían las plantas. La tierra estaba seca y vacía. Al ver Dios esto dijo: “Que produzca la tierra toda clase de plantas, hierbas que den semilla y árboles que den fruto.” (Enseñe la primera página del libro del alumno para que los alumnos puedan notar las diferentes formas de las plantas.)

Y así fue, la tierra se cubrió con toda clase de plantas, árboles y flores de todo color las que ahora sirven como vestido a la tierra, haciéndola ver más hermosa. Pero muchas veces el hombre no cuida esas plantas y más bien las quema o las corta y por eso cuando hace calor no hay aire ni sombra que refresque, ya que el ser humano ha destruido poco a poco la naturaleza. Pero nosotros no la vamos a destruir sino a cuidarla porque Dios nos la dio para disfrutarla y conservarla.

5. Salir del aula para ver diferentes tipos de plantas que rodean el templo. Que los alumnos corten un poco de grama para usarla en la manualidad. Mientras que estén afuera, enfatice Génesis 1:11a.
6. Regresar al aula y discutir cómo sirven las plantas. (Comida, sombra, retención de la tierra y agua, producen oxígeno, ropa como el algodón.)
7. Hablar por qué es necesario cuidarlas. (Las necesitamos por las razones mencionadas antes.)
8. Tener una lluvia de ideas en cómo podemos protegerlas. (Sembrar plantas, no quemar las plantas y árboles, no cortar árboles de las zonas de reserva.)
9. Hacer la manualidad. En la página dos del libro del alumno, los alumnos van a pegar la grama que recogieron, en la parte de abajo, y dibujarán flores en la parte de arriba. Otra opción es plantar semillas y observarlas cada semana.
10. Recoger la ofrenda.
11. Memorizar el versículo clave.

PARA TERMINAR

Evaluación

Que los alumnos participen en un discurso sobre quién hizo las plantas, para qué sirven, y cómo pueden protegerlas.

Oración

Cada alumno va a orar dando gracias a Dios por las plantas.

Lección 5

Unidad: La Creación

Dios Creó Los Animales

Versículo Clave:

“E hizo Dios animales.” Génesis 1:25a

Base Bíblica:

Génesis 1:20-25

Propósito:

Que el alumno comprenda que Dios creó los animales para nuestro beneficio, desarrolle aprecio por los animales y aprenda a cuidarlos.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno note diferencias en los animales.

MAESTRO

¿Trata con respeto el regalo que Dios nos dio en la creación? Proverbios 12:10a dice que “El justo sabe que sus animales sienten...” Muchas veces creemos que al orar y tratar bien al prójimo es suficiente, pero alguien dijo: “Si usted es cristiano, hasta en el perro de su casa debe haber evidencias de ello.” Si fueran a observar a los animales que hay en su hogar ¿que pensarían las personas? La presencia o ausencia de ellos dice mucho, lo más importante es que usted tome consciencia de la responsabilidad que tiene como mayordomo de la creación, desarrollando con ella una relación enmarcada en la Palabra de Dios.



ANTES DE COMENZAR

Puede decorar el aula con figuras de animales y lleve dibujos de diferentes tipos de animales para que ellos los pinten. En esta clase puede desarrollar ejercicios de vocalización mediante la imitación de sonidos que emiten los animales (en el momento adecuado.) No olvide de llevar crayolas, tijeras, y papel para que los alumnos puedan usar para calcar los animales que se encuentran en la primera página del libro del alumno.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore para que los alumnos y usted puedan ser siempre ejemplos de Cristo, aun en el trato a los animales.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Preguntar ¿Quién tiene una mascota o sea un animalito en casa? ¿Qué tipo es?
3. Orar dando gracias a Dios por los animales.
4. Hablar sobre cómo Dios hizo todos los animales, los pequeños como un ratón hasta los grandes como los jirafas. Imitar los sonidos y gestos de los animales. Cada alumno puede nombrar uno e imitarlo.
5. Narrar la historia.

HISTORIA

¿Quién puede recordar cuáles son las primeras cosas que Dios creó? (Día y noche, el sol, la luna y estrellas, los ríos y mares, y las plantas.)

Después de que Dios creó las plantas vio que faltaba algo, la tierra se veía muy hermosa, pero nada se movía o jugaba entre las plantas, entonces decidió crear los animales. Primero hizo los peces para que jugaran en el agua. Algunos eran grandes como la ballena, y otros muy pequeños como las sardinitas; luego creó las aves para que volaran en los cielos, las hizo blancas, negras, cafés, y de varios colores y tamaños. Y al ver Dios que todo estaba bien los bendijo y a los peces les dijo que llenaran el mar y a las aves, que hubiera muchas en el mundo, y fue así.

Y después dijo Dios: “Que produzca la tierra toda clase de animales domésticos y salvajes y los que se arrastran por el suelo.” Fue cuando aparecieron animales pequeños como la tortuga, la hormiga, la mariposa, y grandes como el elefante y la jirafa. Dios hizo estos animales y vio que todo era bueno.

6. Calcar los animales en la página número uno del libro del alumno para pegarlos en la página dos. Después pueden pintarlos.
7. Recoger la ofrenda.
8. Preguntar ¿Para qué sirven los animales? (Transporte, comida, etc.)
9. Hablar de cómo tratarlos. (No pegarlos, ni tirarles piedras y palos.)
10. Memorizar el versículo clave. Ellos pueden pintar el versículo en la primera página del libro del alumno.

PARA TERMINAR

Evaluación

Cuando el maestro pregunte ¿quién hizo los animales?, que los alumnos respondan: “Dios los hizo.”

Oración

Dar gracias a Dios por los animales y porque nosotros podemos cuidarlos.

Dios Creó El Hombre

Versículo Clave:

“Cuando Dios creó al hombre, lo creó a su imagen; varón y mujer los creó.” Génesis 1:27

Base Bíblica:

Génesis 1:26-31, 2:7-8, 2:18-23

Propósito:

Que el alumno comprenda que Dios lo hizo a Su imagen y semejanza, con el propósito de que lo adore y lo sirva.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno desarrolle una actitud de gratitud a Dios por haberlo creado.

MAESTRO

¿Se estima usted a sí mismo? Dios lo hizo bueno y a Su imagen. Si usted no lo cree ¿cómo van a creer los alumnos? Usted es especial, tiene la capacidad de pensar, trabajar y ayudar a otros, pero más que todo, puede adorar y servir a Dios. Gracias a usted por servir en la enseñanza de los pequeños. Ellos están formando ideas que van a ayudarlos en toda su vida y usted está allí ayudando en esta formación. ¡Qué responsabilidad! (Santiago 1:5) Qué bueno que Dios da sabiduría “abundantemente y sin reproche” a todo el que la pida.



ANTES DE COMENZAR

Para la lección de hoy, va a ocupar varios recursos. Primero, con anticipación, haga un poco de plasticina (ver apéndice) para una demostración en la clase. También va a ocupar lápices y papel blanco. Puede usar papel bond o buscar papel grande para dibujar alrededor de cada alumno. Hoy va a introducir los números como un nuevo concepto. Prepárese para saber cómo va a ayudarles con los números uno, dos, y tres.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore para que cada alumno entienda que es especial y que Dios quiere que él lo adore.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Cantar “Dios Es Grande”.
3. Orar dando gracias a Dios por haber hecho a cada uno. (Usar el nombre de cada alumno.)
4. Narrar la historia.

HISTORIA

Dios es el Creador de las plantas, los animales, el sol, la luna, y todo lo que existe, incluyendo al hombre. Todo lo que el Señor hizo fue para realizar un trabajo especial. Por ejemplo: El sol fue hecho para alumbrar y calentar la tierra, el agua para alimentar las plantas, los animales, etc. Las plantas nos dan alimento, medicina y además embellecen los parques y jardines. En fin todo lo creado tiene un propósito. Y si todo lo que mencionamos alaba a Dios cumpliendo su misión; nosotros ¿para qué fuimos creados? La Biblia dice que somos para alabanza del Señor. ¿Cómo podemos alabarlo? Pues, cantando, orando, y haciendo lo bueno. Pero la Palabra también nos enseña que Dios puso al hombre en la tierra para guardarla, cuidarla y protegerla, (presente la página dos del libro del alumno) así que cada vez que botamos la basura en su lugar, sembramos un árbol, cuidamos los animales y ayudamos a otros, estamos sirviendo al Señor. ¿De qué otra forma podemos hacerlo? Si nosotros podemos hacer todas esas cosas buenas, debemos dar gracias a Dios por habernos hecho tal como somos; no sólo por nuestro cuerpo, sino por darnos la capacidad de cuidar lo que nos ha dado y servirle con ello. Por eso cantamos y servimos al Señor porque Él nos hizo, nos cuida y nos sustenta cada día, dándonos lo necesario para vivir. La Biblia dice que: ¡Todo lo que respira debe alabar a Jehová!

5. Preguntar ¿quién hizo a cada uno? ¿Por qué lo hizo? (Para adorarle.)
6. Usar plasticina como recurso didáctico para enseñar la sabiduría de Dios en cómo lo hizo. Por ejemplo, ponga la nariz en el estómago... qué difícil es oler allí. De allí, ponga un brazo encima de la cabeza... qué difícil sería si tuviéramos que doblarnos siempre para levantar un objeto del piso.
7. Hacer una manualidad. Los alumnos deben pegar en hojas blancas figuras de personas o se acuestan en un papel para que el maestro haga una línea alrededor del cuerpo. Después el alumno puede pintar la nariz, los ojos, etc.
8. Recoger la ofrenda.
9. Memorizar el versículo clave.
10. Presentar los números uno, dos y tres.
11. Trabajar en la página dos del libro del alumno. Ellos van a conectar el uno con una persona, el dos con dos personas, etc.

PARA TERMINAR

Evaluación

Que los alumnos resuman la historia y digan quién los hizo y para qué fueron hechos.

Oración

Que cada alumno ore dando gracias a Dios por la persona que tiene a su izquierda. (Tiene que explicarles qué lado es su izquierda.)

Lección 7

Unidad: La Creación

El Hombre Es Especial

Versículo Clave:

“Lo hiciste señorear sobre las obras de tus manos.” Salmo 8:6a

Base Bíblica:

Génesis 1:26-30

Propósito:

Que el alumno comprenda que Dios hizo al hombre y a la mujer con algunas características diferentes de los otros seres vivientes.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno nombre algunas diferencias entre los humanos y los otros seres vivientes.

MAESTRO

Las generaciones actuales se caracterizan por poseer un muy pobre o muy elevado auto-concepto. Gracias a Dios que por medio de Su Palabra podemos adquirir un concepto acorde con el establecido por el Señor; pero de lo que no cabe duda es que el ser humano es diferente del resto de la creación. Fuimos hechos a la imagen de Dios y con cualidades físicas, intelectuales, emocionales, y espirituales excepcionales. ¿Hasta qué punto hemos aprovechado estos recursos que poseemos? La Biblia dice que: “no nos conformemos a este siglo; sino que nos transformemos por medio de la renovación de nuestro entendimiento.” Usted puede estar seguro que con las cualidades que el Señor le ha dado puede llegar a ser mucho más de lo que es ahora. ¡Que Dios le dirija y encamine por la senda de la perfección!



ANTES DE COMENZAR

Trate de ilustrarse sobre los progresos que ha tenido la humanidad, lo cual, sin lugar a dudas, es una prueba de que somos diferentes y superiores del resto de la creación. Procure que sus alumnos se expresen con libertad sobre el tema. Lleve crayolas a la clase. También lleve una pelota para que jueguen después. Los animales no pueden jugar con la pelota en tantas formas como nosotros. ¿Verdad?

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore para que los alumnos comprendan el concepto que somos creación especial.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Cantar unos coros, por ejemplo “Si Yo Fuera Una Mariposa.”
3. Orar dando gracias a Dios porque somos diferentes a los otros seres vivientes.
4. Narrar la historia.

HISTORIA

La semana pasada, hablamos sobre cómo creó Dios al hombre, y es muy interesante que no nos hizo como un pez o un ave o cualquier planta; él dijo que seríamos parecidos a El. Pero los animales ven como nosotros, también oyen, comen, y caminan. ¿En qué somos diferentes entonces? ¿Los animales van a la escuela? ¿Y por qué no van? Nosotros podemos reír, pensar, construir y comunicarnos y los animales no pueden hacer todo eso. ¿Cuántos de ustedes han visto un perro hablando por teléfono a su hermano? Somos diferentes porque Dios nos hizo parecidos a El, con inteligencia para pensar, aprender y enseñar y podemos comunicarnos con Dios. Fue por eso que Dios le dio al hombre poder sobre las plantas y animales, porque El sabía que con nuestra inteligencia la cuidaríamos y protegeríamos. (Muestre la página uno del libro del alumno y establecer diferencias entre el hombre y la creación) El llenó de frutas los árboles para que nosotros comiéramos y a los animales les dio la hierba como alimento. Si nosotros somos parecidos a Dios debemos pensar y actuar como El lo haría.

5. Jugar con la imaginación. Sentarse en un círculo e imaginen cómo sería si los animales señorearan sobre los humanos. Dar un ejemplo: Si un perro enseñara su clase. Permitan a cada alumno participar con un ejemplo. Cada alumno nombre una característica diferente entre un animal y los humanos.
6. Discutir cómo Dios es sabio por haber hecho el mundo como es.
7. Poner una “X” sobre las situaciones falsas que encuentren en la página dos del libro del alumno.
8. Recoger la ofrenda.
9. Memorizar el versículo clave.

PARA TERMINAR

Evaluación

Hacer preguntas acerca de la lección.

Oración

Dar gracias a Dios porque somos diferentes de la otra parte de la creación.

Dios Provee Para Todos

Versículo Clave:

“...él es quien nos da a todos la vida, el aire y las demás cosas.” Hechos 17:25b

Base Bíblica:

Génesis 1:28-30

Propósito:

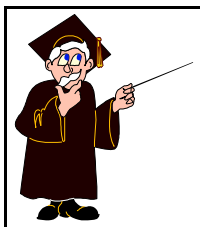
Que el alumno sepa que Dios es el proveedor de nuestras necesidades.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno aprecie la provisión de Dios. (Alimento, agua, aire, abrigo.)

MAESTRO

La Biblia dice que el Señor adereza o prepara la mesa en presencia de las personas que no nos quieren. Esa mesa es una fuente de provisión y está ahí para que usted tome lo que necesita. Dios no nos puso en el mundo desprovisto de lo necesario para vivir. El enemigo quiere que usted piense eso, pero la Palabra está llena de promesas que revelan lo contrario. Acérquese al Señor y aprópiase de las bendiciones que El tiene a su disposición. Créame que El será su Jehová Jireh o sea su proveedor, si usted se lo permite.



ANTES DE COMENZAR

Prepare con anticipación los títeres que necesitará para dar la lección. Si no tiene títeres haga unos de calcetines y hules. Pinte una cara en los calcetines con un marcador. Aparte lleve una candela y un bote transparente de vidrio para el experimento a realizar (ver actividades). Va a ocupar pegamento, tijeras, papel blanco, y crayolas para el trabajo en el libro del alumno. Usted puede conseguir más recortes de casas, etc. para pegar también. (Todo representativo de qué cosas nos provee Dios.)

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore para que los alumnos se alegren al pensar en todo lo que Dios tiene para ellos.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Orar dando gracias a Dios por las provisiones que El nos da cada día.
3. Cantar “Las Promesas Del Señor” y “Oh Dios Es Bueno”.
4. Dramatizar con títeres la historia.

HISTORIA *Personajes: Susana, Guillermo, y Lupita.

Escena 1: Aparece Susana sola y llorando

Escena 2: Llegada de Guillermo

Guillermo: ¿Que te pasa, Susana?

Susana: Es que mi mamá se quedó sin trabajo y no tenemos qué comer.

Guillermo: No te preocupes. Te aseguro que pronto conseguirá otro trabajo.

Susana: Claro, tú dices eso porque no tienes que aguantar hambre.

Guillermo: No te preocupes por eso, yo te voy a invitar a comer a mi casa siempre que no tengas comida.

Susana: ¿De veras vas a hacer eso?

Guillermo: Claro, para eso son los amigos.

Escena 3: Llegada de Lupita.

Lupita: ¿De qué están hablando?

Guillermo: Es que Susana está triste porque su mamá está sin trabajo.

Lupita: ¿Y ya se lo contaste a Dios?

Guillermo y Susana: ¿Qué?

Lupita: La Biblia dice que Dios cuida de nosotros y si le obedecemos y somos fieles a sus enseñanzas, cuando pedimos algo, El nos lo dará.

Susana: ¿Y cómo se hace para pedirle algo?

Lupita: Pues, orando ¿Quieres que lo hagamos?

Susana: Sí.

Lupita (orando): Señor, te damos muchas gracias porque siempre nos cuidas, hoy queremos pedirte que le des un nuevo trabajo a la mamá de Susana para que ella ya no esté triste ni se preocupe por la comida. Te lo pedimos en el nombre de Jesús. Amén.

Susana: ¡Gracias! (Cada uno se va a su casa.)

Escena 4: Están Guillermo y Lupita juntos platicando y llega corriendo Susana.

Susana: Amiguitos, les cuento una cosa, Dios le dio un nuevo trabajo a mamá.

Lupita: ¡Que bueno! Ahora ya sabes que siempre que necesites algo sólo tienes que contárselo a Dios en oración.

Guillermo: Sí, claro porque El siempre cuida de nosotros.

Se abrazan y cantan “Nos Amamos Todos.”

5. Hacer una demostración con una candela y un bote. Cuando se cubre la candela con el bote para que no entre el aire se apaga el fuego.
6. Hablar cómo la candela necesita aire para que dé luz, nosotros también necesitamos aire para vivir, que sabio es Dios en como nos creó.
7. Memorizar el versículo clave, recordando lo de la candela.
8. Recoger la ofrenda.
9. Colorear las cosas necesarias para vivir en la primera página del libro del alumno.

PARA TERMINAR

Evaluación

Los alumnos van a colorear las figuras en la página dos del libro del alumno. Después usted va a cortar las figuras, y ellos van a pegarlas en un papel blanco. Pregúnteles a ellos quién es el que provee todas nuestras necesidades.

Oración

Cada alumno va a dar gracias a Dios por una cosa que El le proveyó.

Lección 9

Unidad: La Creación

Dios Hizo Todo Bueno

Versículo Clave:

“Y vio Dios todo lo que había hecho, y he aquí que era bueno en gran manera.”

Génesis 1:31a

Base Bíblica:

Génesis 1:31

Propósito:

Que el alumno sepa que todo lo que hizo Dios es bonito y bueno, y que aprecie y se regocije con la creación de Dios.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno piense en la creación en cómo sirve.

MAESTRO

Hemos hecho un recorrido sobre el origen de todas las cosas, vimos que somos diferentes y especiales para Dios como personas y para qué fuimos creados, a la vez descubrimos que Dios es sustento y provisión para Su creación. ¿Está usted cumpliendo los propósitos de Dios para su vida? Recuerde, no se conforme con lo que es ahora, analice las cosas como el Señor las ve y reconozca que usted y lo que Dios le dio es bueno en gran manera. Es cierto a veces que nuestro principio es pequeño pero la Biblia dice que nuestro postrer estado será muy grande. ¡Aleluya!



ANTES DE COMENZAR

Para esta clase se hará una manualidad representativa de la unidad en estudio. Los niños elaborarán un álbum que contenga hoja por hoja lo que Dios hizo cada día de la creación. Antes de la clase tiene que cortar del libro del alumno, las dos páginas y dividir las en tres partes. Después tiene que pegarlas o engraparlas en forma de un libro, con el día número uno por enfrente; día tres en la mitad, y día seis y siete por atrás. Para ello puede llevar dibujos, grama, crayolas, algodón, pegamento, y todo lo

necesario para su confección. También los alumnos van a nombrar varias cosas hechas por Dios. Sería bueno si usted tuviera su propia lista.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore para que los alumnos puedan entender que, aunque tal vez a nosotros no nos guste algo, Dios lo hizo y Él sí dijo que era bueno y que nosotros debemos aceptarlo.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Orar dando gracias por todo lo que Dios hizo.
3. Cantar “Cuan Grande Es” y “Gozo En Mi Alma”.

4. Dar un resumen de todo lo que hizo Dios en los seis días y enfatizar que todo era bueno.
5. Nombrar unas veinte cosas hechas por Dios. Cada alumno tiene que nombrar por lo menos una.
6. Contar la historia.

HISTORIA

Hoy vamos a recordar cómo fue el comienzo de todas las cosas: al principio dijimos que la tierra no tenía ninguna forma y estaba oscuro. Entonces dijo Dios: “Sea la luz” y hubo luz. ¿Cómo llamó Dios a la luz? ¿Y a la oscuridad? Muy bien pues así pasó el primer día. Luego hizo Dios una separación del agua y el cielo así terminó el segundo día. Después separó el agua. ¿Cómo llamó a la reunión de aguas? ¿Y a lo seco? ¿Y qué hizo para vestir la tierra? Así es, y la tierra se llenó de plantas de todo tipo y así terminó el tercer día. Luego el cuarto día hizo dos grandes lumbreras una para el día y la otra para la noche. ¿Cómo se llaman? ¿Y de qué color son? ¿Para que servirían? El quinto día hizo peces y aves. ¿Dónde vivirían ellos? El sexto día hizo los animales que se mueven en la tierra desde la hormiga hasta el elefante. Y finalmente Dios hizo al hombre. ¿De qué lo hizo? ¿Y cómo lo hizo? Claro que sí lo hizo parecido a El. ¿Para qué lo hizo así? Así es, para gobernar y cuidar todo lo que El había hecho.

Pero saben que lo más interesante es que al final de cada día Dios veía que todo era bueno, pero cuando hizo al hombre vio que era bueno en gran manera. Esto indica que para Dios nosotros somos lo más especial de la creación.

7. Hacer el librito de los días de la creación. Los alumnos pueden pintar, pegar, etc. Recuerde que son pequeños y no van a salir muy bonitos, no corrijan mucho sus talentos.
8. Memorizar el versículo clave.
9. Hablar sobre las cosas que no les gustan pero que Dios las hizo y dijo que son buenas. Por ejemplo: las moscas, los zancudos, ratones, gente de es diferente que nosotros, etc. Como Dios dijo que era bueno necesitamos aceptarlas y tratarlas con respeto.

PARA TERMINAR

Evaluación

Contestar las preguntas ¿Quién hizo todo? ¿Qué dijo El de Su creación?

Oración

Que los alumnos repitan la oración dando gracias a Dios por la creación y que podamos aceptar aun las cosas feas en el mundo y ser felices con toda la creación.

Lección 10

Unidad: Así Me Hizo

Dios Me Hizo Parecido A El

Versículo Clave:

“El Señor, ..., el que da a conocer sus planes al hombre” Amós 4:13a

Base Bíblica:

Génesis 1 y 2

Propósito:

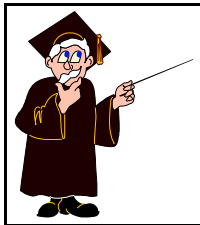
Que el alumno comprenda que Dios lo hizo parecido a Él porque puede pensar, tocar, sentir, etc.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno compare una muñeca (hecha por el hombre) con una niña (creada por Dios.)

MAESTRO

Uno de los objetivos de nuestro programa es inculcar en el alumno actitudes de amor y respeto hacia sí mismo. Esta edad es propicia para alcanzar dicha meta ya que los conceptos directos e indirectos que reciba vendrán a afirmar la estructura de su personalidad. Usted es el medio que Dios ha escogido para lograr en parte Sus propósitos; y cada gesto, palabra, mirada y expresión que dé a sus alumnos, quedarán sembrados en sus mentes y corazones, y darán su fruto a su tiempo y en la medida que se le cultive y cuide con amor.



ANTES DE COMENZAR

Como hoy es el inicio de una nueva unidad, es necesario cambiar la decoración del aula con siluetas de niños y niñas ejecutando diferentes actividades. Lleve al salón de clases una muñeca relativamente grande en una caja para hacer un análisis comparativo entre ésta y uno de sus alumnos. Aproveche al máximo esta actividad para establecer las diferencias entre el ser humano y el resto de la creación.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore para que Dios le dé la habilidad de inculcar actitudes de amor y respeto en cada alumno.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Cantar “Dios Me Hizo.”
3. Orar dando gracias por la creación del hombre.
4. Hacer un juego donde el alumno toca su cuerpo y dice “Dios me hizo”, toca su cabeza y dice “Dios me creó para pensar”, toca sus manos y dice “puedo tocar”, toca su corazón y dice “puedo sentir.” Hacer un círculo, tomarse de las manos y caminar hacia el centro del círculo, levantar las manos y decir “Dios me hizo parecido a Él.”

5. Repetir el juego tres veces (se sientan).
6. Contar la historia.

HISTORIA

¿Recuerdan la historia de la creación? Pues en ella aprendimos que Dios hizo todo lo que existe. Él formó los montes, el viento, el agua y todo lo que nos rodea, y por último dejó Su obra más importante, el hombre. En él quiso reflejar un poco de Sí mismo. Así que lo formó parecido a Él y diferente del resto de la creación. Le dio una mente con capacidad para pensar. Y gracias a ello ahora podemos estudiar, ir a la escuela y prepararnos para ser mejores cada día. Pues, Dios nos dio inteligencia para que conociéramos lo bueno y lo malo y a la vez pudiéramos tener una vida superior a las plantas, animales, y cualquier otra cosa creada.

Gracias a la mente que Dios nos dio podemos imaginar y hacer cosas nuevas. Por ejemplo, antes no había casas pero el hombre vio la necesidad de tener un lugar que lo protegiera del sol y la lluvia. Gracias a la inteligencia que Dios le dio, ahora ha llegado a hacer casas hermosas y muchas cosas más como: ropa, juguetes, máquinas que el resto de la creación no puede hacer.

Y finalmente el hombre puede sentir. Sentimos el frío, el calor, alegría, tristeza, enojo, y pena. ¡Sí! Dios nos dio un corazón donde, sobre todo, sentimos el amor que Él nos tiene y Su cuidado. Y a diferencia de los animales, nosotros, por nuestras capacidades, podemos alabar a Dios, conocerlo a través de la Palabra y hacer todo lo que a Él le agrada.

¿Y ustedes qué cosas pueden hacer con su mente? ¿Tienen sentidos y sentimientos? ¿Qué cosas sienten con ellos? Pues debemos dar gracias a Dios por habernos hecho distintos al resto de la creación y semejantes a Él.

7. Trabajar en la primera página del libro del alumno. Los alumnos van a unir los puntitos. Mientras que estén trabajando pueden hacer preguntas sobre la historia.
8. Memorizar el versículo clave.
9. Recoger la ofrenda.
10. Recortar del libro del alumno en la página dos, los órganos principales y colocarlos en las siluetas de los niños y niñas que se encuentran decorando el aula. Tiene que explicar cómo colocar cada órgano. Por ejemplo el cerebro va en la cabeza.

PARA TERMINAR

Evaluación

Preguntar: ¿Quién nos hizo? ¿Por qué nos parecemos a Dios?

Oración

Que cada alumno dé gracias a Dios, por haberlo creado a Su imagen.

Mi Cuerpo

Versículo Clave:

“Tu fuiste quién creó todo mi cuerpo” Salmo 139:13a

Base Bíblica:

Génesis 25:24-29

Propósito:

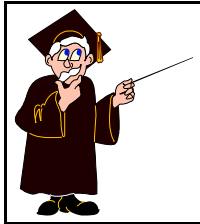
Que el alumno comprenda que Dios lo hizo diferente de las demás personas.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno observe y comente sobre diferentes características físicas de un grupo de niños.

MAESTRO

Hasta el día de hoy el Señor no deja de sorprendernos con su creatividad. La prueba más clara de ello es Su inventiva al crearnos diferentes los unos de los otros. Muchas veces el hombre no aprecia su capacidad para desarrollarse como nadie más. Sin embargo, Dios siempre propicia momentos para hacernos reconocer lo especiales que somos, y poco a poco podemos ir transformando los pensamientos y sentimientos a niveles superiores y espirituales acordes a Su voluntad. En esta semana ore para que Dios le dé gracia para compartir esta verdad espiritual con sus niños.



ANTES DE COMENZAR

Procure llevar fotografías de gemelos y si conoce a algunos que pueda llevar a la clase será mucho mejor para que los niños comprendan este concepto que luego será utilizado en la lección. No olvide llevar crayolas, lápiz de carbón, y papel para el trabajo manual.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore para que Dios revele a los alumnos que las diferencias son importantes.

Actividades

1. Cantar la canción “Dios Me Hizo.”
2. Orar y dar gracias por su cuerpo hermoso.
3. Todos abrazan su propio cuerpo.
4. Hacer una ronda, tomados de la mano dar vueltas caminando con paso corto y decir: “Dios me hizo diferente”; luego se detienen y levantan las manos y dicen: “Tú fuiste quién creó todo mi cuerpo.” Se sientan.

5. Presentar las fotografías de gemelos o los gemelos a la clase. Mencionar los rasgos iguales y los diferentes entre ellos.
6. Contar la historia, mostrando la página uno en libro del alumno.

HISTORIA

Isaac y Rebeca eran una pareja que oraba para tener hijos. Sucedió que después de orar ella tuvo gemelos. ¿Saben qué son gemelos? Son dos niños que son hermanos o hermanas que se forman y nacen al mismo tiempo. A veces son parecidos y otras veces no. Pues llegó el día que Rebeca tuvo los niños y el primero que salió era de pelo rojo y estaba cubierto de vello y lo llamaron Esaú. ¿Qué son los vellos? Sí, son los pelos en el cuerpo. Luego nació su hermano agarrado del pie de Esaú y lo llamaron Jacob. Pero éste no tenía vellos. Esaú llegó a ser un hombre de campo y muy buen cazador. Jacob por el contrario era hombre tranquilo y le agradaba quedarse en la casa.

¿Cómo se les llama a los niños que nacen al mismo tiempo de la misma madre? ¿Jacob y Esaú eran iguales? ¿Por qué eran diferentes?

Dios nos hizo a todos diferentes, aún a los gemelos. Y aunque a veces parecen iguales, son diferentes en su forma de ser. Por ejemplo, en la historia, Esaú era inquieto y Jacob tranquilo. En toda la tierra, no hay dos personas iguales, pueden ser parecidas pero no iguales. Nadie puede tener las manos u ojos que yo tengo. Aunque todos tenemos esas partes del cuerpo nunca van a ser iguales, porque Dios nos hizo diferentes.

7. Colorear la silueta de una niña y de un niño en la página dos en libro del alumno. Hacer preguntas sobre las diferencias entre niños y niñas.
8. Observar un grupo de niños con diferentes características físicas: delgado, gordito, negrito, blanco, alto, bajito, pelo liso, colochito, pelo largo, pelo corto. Comentar lo observado.
9. Recoger la ofrenda.
10. Repetir el versículo clave.
11. Tomar las huellas. Cubrir el dedo pulgar con el carbón de un lápiz y presionar el dedo en un papel. Explicar a los alumnos que cada dedo pulgar tiene diferente huella. Dios nos hizo diferentes con un propósito.

PARA TERMINAR

Evaluación

Preguntas: ¿Son iguales todas las personas? ¿Son iguales todos los gemelos? ¿Es malo ser diferentes? ¿Quién nos hizo diferentes?

Oración

Que cada alumno dé gracias por ser único.

Lección 12

Unidad: Así Me Hizo

Dios Me Da Dónde Vivir

Versículo Clave:

“Abram se quedó en Canaán y Lot se fue a vivir en las ciudades del valle.” Génesis 13:12

Base Bíblica:

Génesis 13:1-18

Propósito:

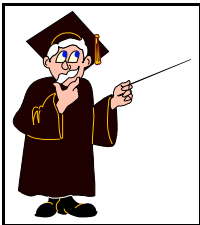
Que el alumno comprenda que Dios da a cada uno un lugar diferente donde vivir.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno al salir del aula observe y describa sobre los diferentes lugares donde viven las personas.

MAESTRO

Dios nos ha puesto en un tiempo y lugar determinado para que crezcamos y nos desarrollemos armoniosamente con Él primeramente y con lo que nos rodea. ¿Hasta qué punto estamos cumpliendo con los propósitos de Dios en nuestras vidas? Dondequiera que usted viva hay un trabajo para desarrollar, pero sólo se hace posible en la medida que usted se disponga a poner todo su ser al servicio del Señor. En esta semana ore para que Dios le muestre y confirme en qué área desea que usted se desempeñe como siervo del Reino.



ANTES DE COMENZAR

Pida a sus alumnos que lleven cajas de jugo vacías para armar con ellas una comunidad. Para ello lleve papel de colores para forrar las cajas y piedras, aserrín y todo lo que pueda ser de utilidad para este trabajo.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore que Dios le ayude en la clase de hoy a enseñar la importancia de vivir en diferentes lugares.

Actividades

1. Dar una bienvenida.
2. Salir del aula en fila formando un tren. Se colocan en el patio o en un punto donde puedan observar un caserío, barrio, o colonia. Comentar sobre los diferentes lugares donde viven las personas.
3. Regresar al aula, y cantar “Hay Lugar Para Todos” o “Hay un Lugar Que Dios Creó”.
4. Orar y dar gracias a Dios por el lugar donde vive cada niño.

5. Elaborar, en grupos, por lo menos tres comunidades, utilizando cajitas vacías de jugo o leche, piedras, pequeñas ramas de monte para simular casitas, árboles y aserrín de colores para las calles. Al final se da un aplauso a cada trabajo terminado.
6. Decir el lugar donde viven. Después de cada participación dar gracias a Dios por el lugar. Las oraciones deben ser breves.
7. Contar la historia, mostrando la página uno en el libro del alumno.

HISTORIA

Abram fue un gran siervo de Dios que vivió hace mucho tiempo. El estaba casado con Sara y tenía un sobrino llamado Lot. Un día Dios lo mandó a trasladarse a vivir a otro lugar. Abram tenía oro, plata y muchos animales. Lot también era rico, pues al igual que su tío tenía muchas ovejas, vacas, y gente que vivía con él. Pero el lugar donde estaban era muy pequeño y ya no podían vivir juntos. Los hombres de Abram se peleaban con los de Lot. Entonces Abram le dijo a Lot: “Tú y yo somos familia y no está bien que peleemos entre nosotros, mejor separémonos, si tú te vas al norte yo me iré al sur. Lot estuvo de acuerdo y eligió vivir en un valle que tenía bastante agua y que era como un jardín. Abram se quedó en Canaán y luego se fue a vivir al bosque y allí construyó un altar en honor a Dios.

Como vemos, el Señor nos ha dado un lugar diferente para vivir. Unos viven cerca de sus familiares y otros lejos, pero al igual que Abram y Lot, lo más importante es vivir en paz los unos con los otros.

8. Recoger la ofrenda.
9. Cantar “Su Casa El Sabio”.

PARA TERMINAR

Evaluación

Los alumnos podrán indicar qué tipo de comunidades se observan en la página dos del libro del alumno, luego van a pintarlas.

Oración

Que cada alumno dé gracias a Dios por la comunidad donde vive.

Lección 13

Unidad: Así Me Hizo

Aprendo Cuando Escucho

Versículo Clave:

“El que escucha la corrección tiene entendimiento.” Proverbios 15:32b

Base Bíblica:

Hechos 16:11-15

Propósito:

Que el alumno desarrolle su capacidad de escuchar la Palabra de Dios y a otros para aprender.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno escuche diferentes sonidos y pueda distinguirlos.

MAESTRO

La Palabra de Dios nos manda a estar atentos a la voz de Jehová. Muchas veces queremos oírlo instantáneamente sin ejercitarnos en el arte de esperar. Sin embargo los planes y pensamientos de Dios son superiores a los nuestros. Así que, le animamos para que cada día practique escuchar al Señor. Dele tiempo para que Él se manifieste en la forma que mejor le parezca. Estamos seguros que el método de Dios siempre será el correcto.



ANTES DE COMENZAR

Prepare una serie de ejercicios para ejercitar el sentido del oído. Por ejemplo: Dar órdenes en diferentes tonalidades de voz, entonar cantos con diferentes grados de volumen, buscar cosas que hagan ruido para que los alumnos los distingan, etc. Este tipo de actividades les gusta mucho a los niños. Procure hacer láminas sencillas en base a la historia bíblica para ilustrar la misma.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore para que Dios le dé la habilidad de compartir las buenas noticias con los alumnos así como Pablo compartió con Lidia.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Cantar “Cuidadito Ojitos” o “Cristo Ama a Niños Como Tu.”
3. Orar dando gracias a Dios por sus oídos sanos. Que los alumnos repitan la oración.
4. Narrar la historia.

HISTORIA

Hoy recordamos a Pablo, que fue un apóstol de Jesús que predicaba el evangelio en diferentes lugares. Un día sábado fue a una colonia romana, y junto a un río se sentó a compartir la Palabra con unas mujeres que estaban allí. Una de ellas se llamaba Lidia que vendía telas finas de púrpura. A esta mujer que adoraba a Dios y que estaba escuchando, el Señor la movió a poner toda su atención en lo que Pablo decía. Ella creyó lo que decía Pablo y se bautizó con toda su familia. Y después le pidió a Pablo que se quedara en su casa para atenderlo.

Así como Lidia, nosotros debemos utilizar nuestros oídos para escuchar con atención la Palabra de Dios, que nos la leen o muestran nuestros padres y maestros; ya que sólo así aprenderemos a conocerlo, saber qué cosas le agradan y cuál es Su plan para nuestra vida. El oído, pues, es necesario para escuchar la Palabra de Dios y lo que nos rodea y nos ayuda para aprender cosas nuevas que nos serán de utilidad para el futuro.

5. Repetir con sus propias palabras la historia usando las ilustraciones en el libro del alumno página número uno. Animarles a contar la historia en la casa a sus familias.
6. Comentar sobre la importancia de aprender a escuchar, haciendo énfasis en permanecer callado, levantar la mano si quiere hablar, y dar tiempo a otros para que ellos también puedan participar. Explicar que en el silencio habla Dios y nosotros aprendemos si escuchamos.
7. Recoger la ofrenda.
8. Memorizar el versículo clave.

PARA TERMINAR

Evaluación

Preguntar: ¿Qué utilizamos para escuchar a otros? Que los alumnos dibujen orejas en la cara que se encuentra en la página dos del libro del alumno.

Oración

Que los alumnos repitan la oración del maestro dando gracias que podemos escuchar de Dios.

Mi Boca

Versículo Clave:

“Cantad a Dios, cantad...” Salmo 47:6a

Base Bíblica:

Marcos 7:31-37

Propósito:

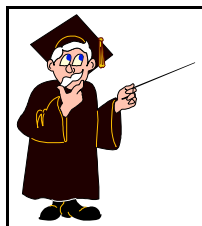
Que el alumno agradezca a Dios porque le dio una boca para alabarle, y gustar los sabores.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno pueda distinguir los diferentes sabores.

MAESTRO

No hay nada más hermoso que el pueblo que alaba a Dios. Muchas veces no sabemos aprovechar al máximo nuestros sentidos para rendir un culto digno a nuestro Rey. Con estas lecciones se pretende reflexionar en la importancia de adorar a Dios con todo nuestro ser y con inteligencia. ¿Está usted exaltando a su Creador como Él se lo merece? Durante la semana testifique y confiese con su boca las bendiciones recibidas y glorifique a Dios con sus palabras.



ANTES DE COMENZAR

En la clase de hoy los alumnos identificarán las utilidades de nuestra boca. Para ejercitar el sentido del gusto lleve harina simple, otra revuelta con azúcar, y otra revuelta con sal. Ellos determinarán el sabor según sea el caso. Para la lección procure elaborar láminas que contengan las principales escenas de la misma.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore alabando al Señor por todo.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Cantar Salmo 47:1 y 6 “Pueblos Todos”.
3. Colocar harina con diferentes sabores en diferentes platos así: harina simple, harina con azúcar, harina con sal, bicarbonato. Cada alumno prueba un poco con el dedo y dice el sabor.
4. Orar y dar gracias a Dios por su boca.

5. Jugar “Toco-Toco”. Tóquese la boca y diga “Dios hizo mi boca.” Tóquese la boca y diga “Mi boca es para cantar.” Tóquese la boca y diga “Mi boca es para saborear.” Tóquese la boca y diga “Mi boca es para orar.” Tóquese la boca y diga “Mi boca es para decir gracias a Dios.”
6. Contar la historia.

HISTORIA

La Biblia nos cuenta que Jesús viajaba por varios lugares hablando a la gente del amor de Dios y haciendo milagros. En una de esas ocasiones llegó al lago de Galilea y le llevaron a un sordo y tartamudo o sea que tenía problemas para hablar, y le pidieron que pusiera Su mano sobre él. Tápense sus oídos con las manos. ¿Pueden escuchar? Tápense su boca. ¿Pueden hablar? Así era este hombre. Jesús lo llevó aparte de la gente y le metió los dedos en los oídos y con saliva le tocó la lengua y mirando al cielo le dijo al hombre “Efata, es decir: ¡Abrete!” Al momento los oídos del hombre se abrieron y su lengua quedó sana y pudo hablar bien. La gente se admiraba diciendo “¡Él hace que los sordos oigan y los mudos hablen!”

Aunque nosotros no estuvimos ahí nos imaginamos la felicidad de ese hombre que antes no podía hablar bien, pero después podía comunicarse con otros, y alabar a Dios con su boca. Ahora existen también personas que no pueden hablar. Nosotros debemos dar gracias a Dios, porque tenemos sana nuestra boca para hablar. No decir malas palabras. Podemos entristecer o enojar a otros con lo que decimos. Eso no agrada a Dios ni a los demás. Use la boca para alabar a Dios y edificar a los demás.

7. Colorear la primera página del libro del alumno.
8. Recoger la ofrenda.

PARA TERMINAR

Evaluación

Preguntar a los alumnos para qué sirve la boca. A ver si pueden recordar todo lo del juego. Los alumnos van a cortar y pegar la boca en la cara en la página dos del libro del alumno.

Oración

Que cada alumno dé gracias a Dios por su boca.

Mis Ojos

Versículo Clave:

“Vengan a ver las obras de Dios.” Salmo 66:5a

Base Bíblica:

Marcos 10:46-52

Propósito:

Que el alumno aprecie sus ojos que fueron hechos por Dios como parte de su cuerpo, y que a través de ellos puede ver muchas formas, tamaños y colores.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno pueda distinguir diferentes formas, colores y tamaños de objetos colocados en una mesa.

MAESTRO

Uno de los órganos vitales de nuestro cuerpo son los ojos. Jesús dijo que los ojos son “la lámpara del cuerpo.” Pues a través de este sentido se recibe un sinnúmero de información para ser procesada e interpretada a nivel cerebral. Muchas veces ni siquiera nos damos cuenta en qué momento, ni qué tipo de mensaje recibimos por medio de la vista, y es por ello que le animamos a reflexionar en la forma que usa o presta este sentido para beneficio del Cuerpo de Cristo. Recuerde que la Biblia dice que: “no presentéis vuestros miembros al pecado como instrumentos de iniquidad, sino presentaos vosotros mismos a Dios... y vuestros miembros a Dios como instrumentos de justicia.”

ANTES DE COMENZAR



La clase de hoy puede ser bastante práctica y de mucha utilidad para proveer experiencias que estimulen los sentidos de los niños. Para ello lleve objetos diferentes en forma, tamaño, y color para que ellos los vean y establezcan las diferencias, y auxíliese del manual del alumno para reforzar los conceptos. También lleve un pañuelo grande para tapar los ojos de los alumnos para que ellos puedan experimentar como se sentiría ser un ciego. También lleve tijeras, pegamento y crayolas para el trabajo manual.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Dar gracias a Dios por toda la creación que podemos ver a nuestro alrededor.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Cantar “Pon Tus Ojos En Cristo.”

3. Orar dando gracias por los ojos. Antes de orar repetir: Pongo mis manitos, cierro mis ojitos y comienzo a orar.
4. Hacer un círculo, cerrar los ojos, hacer pasar un niño al frente y adivinar el color del vestido o el color de los zapatos que anda alguien en la clase. Todos aplauden si adivina.
5. Contar la historia.

HISTORIA

Uno de los milagros que Jesús hizo se llevó a cabo en Jericó. Él iba saliendo de la ciudad con sus discípulos seguido también por mucha gente y un ciego llamado Bartimeo estaba sentado junto al camino. Al oír que pasaba Jesús por ahí comenzó a gritar: “Jesús, hijo de David, ten compasión de mí!” La gente lo regañaba y le decía que se callara, pero él gritaba más fuerte. Entonces Jesús se detuvo, y dijo, “llámenlo.” La gente fue y le dijo a Bartimeo, “Levántate, Jesús te está llamando.” El ciego sin pensarlo mucho dejó su capa a un lado y dando un salto se acercó a Jesús, quien le preguntó: “¿Qué quieres que haga por ti?” El ciego le contestó: “Maestro quiero recobrar la vista.” Jesús le dijo: “Puedes irte, por tu fe has sido sanado.” Y en aquel instante el ciego recobró la vista y siguió a Jesús por el camino.

Bartimeo estaba muy feliz con este milagro. Podía ver el cielo, las flores, y todo lo que lo rodeaba. Es que tener unos ojos saludables es un regalo de Dios, pues sin ellos no podríamos disfrutar de la creación del Señor. Por eso debemos tener cuidado de lo que vemos y hacemos con ellos. Pues Dios nos los dio para que los utilicemos en cosas buenas.

6. Tapar los ojos de un alumno y llevarlo alrededor de la clase. Preguntarle cómo se siente ser un ciego.
7. Colocar en una mesa diferentes objetos de colores como los siguientes: pelotas, cajas de jugo, cajas forradas con papel de colores, latas grandes y pequeñas, botes diferentes. Que los alumnos toquen y digan el color, forma y tamaño.
8. Recoger la ofrenda.
9. Completar en el libro del alumno, el rostro cortando y colocando los ojos.

PARA TERMINAR

Evaluación

Memorizar el versículo clave. Preguntar a cada alumno si ellos pueden diferenciar entre los diferentes colores.

Oración

Que cada alumno dé gracias a Dios por las cosas que puede ver.

Mi Nariz

Versículo Clave:

“Que todo lo que respira alabe al Señor.” Salmo 150:6

Base Bíblica:

Juan 12:1-3, Eclesiastés 10:1

Propósito:

Que el alumno aprecie que Dios le dio una nariz para oler y respirar.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno huela los contenidos de algunos frascos y pueda diferenciar entre ellos.

MAESTRO

Mediante este programa se pretende desarrollar un perfil adecuado con las etapas de desarrollo del niño, incluyendo en él, el área sensorial. Usted como maestro debe aprovechar su habilidad, creatividad y recursos disponibles para formar niños con un adecuado nivel de desarrollo corporal, emocional, y espiritual. Con ello contribuiremos en la construcción de una Iglesia saludable en toda la amplitud de la Palabra. Prepararemos para iniciar con éxito su educación primaria y ayudaremos a la nación.



ANTES DE COMENZAR

Para la clase de hoy se planean una serie de actividades que favorezcan la ejercitación del sentido del olfato. Para ello lleve botes que contengan olores fuertes y suaves, agradables y desagradables. (Perfume, Pine-Sol, Cebolla, Alcohol, Gas, Vainilla, Etc.) También, lleve revistas para que los alumnos recorten figuras de botes de perfume, cremas, etc. para pegar en un papel grande. Va a ocupar un papel grande, pegamento, crayolas, y tijeras. Coloque un poco de perfume o loción a la altura de sus rodillas.

Los niños de esta edad alcanzan esta altura y pueden verificar mejor el olor.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore para que usted pueda ser un ejemplo a los alumnos de cómo alabar a Dios.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Colocar en una mesa botes con diferentes olores. Que cada niño huela el contenido de cada frasco y trate de distinguirlo.
3. Hacer un círculo. Dar una señal para que todos dejen de respirar por unos segundos. Dar un aplauso para él que aguante más tiempo.
4. Comentar sobre lo terrible que sería no poder respirar.
5. Orar dando gracias por la nariz.
6. Cantar “Todo Lo Que Respira.”
7. Compartir la historia, mostrando la página uno en el libro del alumno.

HISTORIA

Jesús, al igual que nosotros, tenía amigos con los que le gustaba platicar y compartir enseñanzas. Uno de esos amigos se llamaba Lázaro. Él vivía en un lugar llamado Betania y un día hizo una cena especial para Jesús. Marta una de las hermanas de Lázaro estaba sirviendo la comida cuando María su hermana trajo un bote de perfume muy caro y con él perfumó los pies de Jesús. Y luego se los secó con su pelo. ¿Saben una cosa? Este perfume hizo que toda la casa se llenara con su aroma. Estamos seguros que todos en la casa pudieron sentir el olor tan agradable que producía el perfume.

¿Con qué parte del cuerpo creen ustedes que pudieron sentir el olor? ¡Claro! Fue con la nariz, que nos sirve no sólo para reconocer los olores; sino también para respirar. Por eso damos gracias a Dios por nuestra nariz, pues, sin ella no podríamos vivir, oler, ni respirar el aire que Él nos da.

8. Recortar y pegar diferentes botes de perfume en un papel grande.
9. Memorizar el versículo clave.
10. Recoger la ofrenda.

PARA TERMINAR

Evaluación

Colorear el rostro de una niña completando su nariz, que se encuentra en la página dos del libro del alumno. Hablar sobre el aspecto que somos olor fragante ante la presencia de Dios.

Oración

Que cada alumno dé gracias por una cosa que puede oler.

Mis Manos

Versículo Clave:

“Con voluntad trabaja con sus manos.” Proverbios 31:13b

Base Bíblica:

Proverbios 31:10-31

Propósito:

Que el alumno comprenda que Dios le dio las manos para pintar, trazar líneas, recoger y guardar juguetes.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno trace líneas de diferentes formas.

MAESTRO

Las manos son símbolo de trabajo, unión, esfuerzo, y otros conceptos cuando se utilizan en forma adecuada. Sin embargo, con ellas también se puede destruir, robar, golpear, etc. No sabemos en qué forma utiliza usted las suyas, pero sí, sabemos que nosotros estamos en las manos de Dios. Con ellas Él nos hizo, nos guía, nos toca, nos sostiene, nos sana. Todo ello porque cada uno de Sus hijos están esculpidos en las palmas de Sus manos, de manera que así como el Creador las utiliza para nuestro beneficio, utilicemos las nuestras para honrarle y glorificarle a Él.

ANTES DE COMENZAR



Hoy es un día lleno de lecciones prácticas. Puede usar la oportunidad de hablar sobre las señales que uno puede hacer con las manos. Si quiere hablar, levante la mano, si quiere orar cierre las manos, si quiere silencio ponga el dedo en frente de los labios.

Lleve al salón de clase juguetes de diferentes clases y para armar para que sus alumnos trabajen con ellos el tiempo que usted estime conveniente.

Esto le servirá para que la clase sea más práctica y aprendan a usar sus músculos. Enséñeles las rimas y canciones sugeridas en las actividades,

aplaudiendo al mismo tiempo. Si no conoce la música adáptela en base a otra que usted conozca. Lleve a la clase también pintura de agua, papel construcción (u otro tipo donde puedan calcar las manos con pintura), crayolas y lápices de carbón para los trabajos manuales, un pedazo de lana, lino o tela para mostrar durante la historia bíblica.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore para que Dios use las manos de los alumnos para Su gloria.

Actividades

1. Dar la bienvenida dando la mano a cada uno cuando entre en el aula.
2. Jugar con sus manos “Abrir-Cerrar,” o “Esta Es La Iglesia,” o “La Lluvia”.
3. Cantar “Cuidadito Ojitos” y “Pueblos Todos”.
4. Orar dando gracias por las manos.
5. Contar la historia. Los alumnos pueden pintar la primera página del libro del alumno.

HISTORIA

Quiero que todos me muestren sus manos. ¿Qué hacen ustedes con ellas? La Biblia nos enseña que con nuestras manos podemos hacer cosas buenas y malas. Y en uno de sus textos nos pone a la mujer como ejemplo. Dice que ella busca lana (muestre un pedazo) y lino (muestre un pedazo) y con ellos realiza trabajos con sus manos. También con ellas compra y da de comer a sus hijos. Además con sus manos ayuda a los pobres y necesitados y viste a su familia, pues hace camisas y ropa para ellos.

¿Se imaginan ustedes si sus madres no tuvieran manos? Ya no habría quien lavara la ropa, hiciera la comida, limpiara las heridas, y los acariciara a ustedes. Pero estas cosas no sólo las pueden hacer las mujeres, sino todos aquellos a quienes Dios nos ha dado manos. Dios nos las dio para trabajar, ayudar, comer, pintar, cortar, y alabar a Dios. Así que utilicemos nuestras manos para hacer el bien, pues esto agrada a Dios.

6. Untarse las manos de pintura de agua y calcarlas en una hoja de papel. Escriba el versículo clave en el papel.
7. Memorizar el versículo clave.
8. Recoger la ofrenda.
9. Trazar las líneas en la página dos del libro del alumno.

PARA TERMINAR

Evaluación

Colocar una caja de juguetes y objetos que los alumnos puedan usar para jugar. Dar un tiempo para que jueguen; luego después de un tiempo determinado, el maestro dará las instrucciones para que los niños guarden los juguetes en sus respectivos lugares. Mencione que Dios nos dio las manos para limpiar y arreglar las cosas también.

Oración

Que cada alumno dé gracias a Dios por una cosa que puede hacer con las manos.

Mis Piernas

Versículo Clave:

“Mas los justos...saltarán de alegría.” Salmo 68:3

Base Bíblica:

Mateo 8:5-13

Propósito:

Que el alumno comprenda que Dios le dio las piernas para caminar, correr, y saltar.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno salte tres veces.

MAESTRO

Hoy más que nunca la Iglesia se está confrontada con la necesidad de llevar el evangelio a aquellos lugares no alcanzados. Esta labor lleva consigo la promesa de Isaías: “¡Cuán hermosos son sobre los montes, los pies del que trae alegres nuevas, del que anuncia la paz, del que trae nuevas del bien, del que publica salvación...!” Con esta promesa le animamos a continuar su labor y ministerio. Le aseguramos que la Biblia alumbrará su camino y su pie no resbalará jamás.

ANTES DE COMENZAR



Prepare una serie de ejercicios orientados al desarrollo de los músculos de los niños empezando a moverlos poco a poco. Los huesos y músculos de sus alumnos aún están en proceso de formación y un ejercicio mal dirigido le puede afectar. A la par de esta actividad puede enseñar cantos que impliquen movimiento.

Lleve a la clase crayolas, lápices de carbón, y un marcador para escribir el versículo clave.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore para que un día, los pies de sus alumnos lleven las alegres nuevas.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Orar dando gracias a Dios por las piernas y pies.
3. Mover los músculos y hacer ejercicios.
4. Cantar “Somos Soldaditos” haciendo la mímica (ademanos).
5. Compartir la historia usando alumnos de la clase para actuar en el tiempo indicado.

HISTORIA

(Escoja tres alumnos; uno para estar paralizado, otro como capitán y otro como Jesús.)

Hoy conoceremos la historia de un hombre que estaba enfermo, paralizado, o sea que no podía moverse y sufría muchos dolores. Su jefe era un capitán del ejército romano quien al ver a su siervo enfermo fue donde Jesús y le dijo, “Señor, mi siervo está enfermo y no se puede mover.” Jesús le respondió, “Iré a sanarlo.” El capitán contestó, “Señor yo no merezco que entres en mi casa, solamente da la orden y él será sano.”

Jesús se quedó admirado y dijo a los que lo seguían: “Les aseguro que no he encontrado a nadie en Israel con tanta fe como este hombre.” Luego le dijo al capitán: “Vete a tu casa y que se haga tal como has creído.” Y en ese momento el hombre quedó sano.

¿Por qué el hombre enfermo no pudo ir donde Jesús? ¿Quién fue a ver a Jesús?

6. Comentar sobre el uso que cada uno da a sus piernas.
7. Usar las piernas, saltando, caminando, doblándolas, etc.
8. Terminar el dibujo en la primera página del libro del alumno.
9. Recoger la ofrenda.
10. Pintar los pies en la segunda página del libro del alumno. Después escribir el versículo clave.
11. Memorizar el versículo clave.

PARA TERMINAR

Evaluación

Explicar a los alumnos que los pies y piernas son importantes. Dios nos las dio para varias cosas. Permítales pensar en cómo podemos usar nuestros pies y piernas.

Oración

Que cada alumno dé gracias a Dios por sus piernas y pies.

Lección 19

Unidad: Así Me Hizo

Puedo Jugar Y Reír

Versículo Clave:

“Estaremos alegres.” Salmo 126:3b

Base Bíblica:

Salmo 126, Proverbios 17:22

Propósito:

Que el alumno comprenda que el juego y la risa son parte de su vida diaria, y que a Dios le complace que él juegue y se ría.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno se divierta y utilice su imaginación ordenando un rompecabezas.

MAESTRO

Hoy concluimos una unidad orientada a reconocer la grandeza de Dios al crear al hombre a Su imagen y semejanza. Es nuestro deseo que la Palabra le haya ministrado primero a usted y que en consecuencia esto se haya manifestado en su clase. Esta semana permita que el Señor controle cada parte de su ser y que sea Él quien le perfeccione día a día. Él quiere que nosotros seamos alegres y en verdad tenemos una razón para estar felices, tenemos a Dios viviendo entre nosotros.



ANTES DE COMENZAR

Decore el aula con figuras de niños que estén jugando. Prepare también una serie de juegos en grupo y activos para realizarlos al inicio de la clase.

Como ésta es la última lección evalúe en forma general lo visto en las otras clases (que identifiquen diferentes partes de su cuerpo y su función.)

No se le olvide llevar los títeres, tijeras, y crayolas para la lección. Sería bueno si pudiera encontrar a alguien para ayudarle con los títeres.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore para que cada alumno encuentre el gozo que puede tener en Cristo.

Actividades

1. Jugar unos juegos en grupo con mucha acción.
2. Dar la bienvenida.
3. Cantar “Yo Tengo Gozo, Gozo, Gozo, Gozo” con los títeres.
4. Dramatizar con los títeres la historia.

HISTORIA

Escena 1:

(Aparece Jorge y Arturo)

Jorge: ¿Arturo, qué día es hoy?

Arturo: Creo que hoy es sábado.

Jorge: ¡Que emoción! Mañana iremos a la iglesia y podremos jugar y aprender cosas nuevas.

Arturo: ¿Jugar? Tú estás equivocado Jorge. Cuando estás en la iglesia tienes que estar serio, callado y sin moverte.

Jorge: ¿De veras? Pero nuestras clases en la escuela dominical son divertidas y no estamos como vos decís.

Arturo: Lo que pasa es que vos no respetás a Dios. Vamos donde mamá y que ella te explique.

Escena 2:

(Aparece Arturo, Jorge y la mamá)

Arturo: Mamá, mamá explícale a Jorge que a Dios no le gusta que juguemos y riamos en Su casa.

Mamá: Bueno, a Dios no le gusta el desorden en el templo, pero para jugar no se necesita hacer un desorden.

Jorge: Pero, Arturo dice que a la iglesia uno va muy serio y que jugar es malo.

Mamá: Jugar durante el culto no está bien, pero lo pueden hacer en el parque, patio de la casa, etc. La Biblia dice que cuando estamos en la presencia de Dios, nos llenamos de risa y de alegría, porque Él ha hecho cosas grandes para nosotros. Por eso nos alegramos.

Arturo: Entonces ¿cómo debemos ir a la casa de Dios?

Jorge: Pues con alegría, contentos por lo bueno que Él es con nosotros. La alegría es buena para el corazón.

Arturo: Entonces a partir de hoy iré a la iglesia con una sonrisa, porque Dios llena mi corazón de alegría

5. Colorear en el libro del alumno en la primera página, mientras expresan que a Dios le gusta vernos alegres. Cuando terminen, van a entregárselos para que usted pueda, en la parte de atrás, recortar pedazos para hacer rompecabezas.
6. Memorizar el versículo clave.
7. Recoger la ofrenda.
8. Formar grupos. El maestro dice: Grupos de dos (Se abrazan de dos en dos), Grupos de cuatro (Se abrazan de cuatro en cuatro), etc.

PARA TERMINAR

Evaluación

Los alumnos arman los rompecabezas.

Oración

Que los alumnos repitan lo que dice el maestro. Orar dando gracias porque podemos ser y estar felices.

Lección 20

Unidad: Cuido Mi Cuerpo

Me Alimento Bien

Versículo Clave:

“...comerán de lo mejor que produzca la tierra;” Isaías 1:19b

Base Bíblica:

Daniel 1

Propósito:

Que el alumno aprenda que debe comer varias clases de alimentos (arroz, frijoles, verduras, frutas, carnes, etc.) porque esto agrada a Dios.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno identifique las comidas saludables que Dios nos da.

MAESTRO

¿Cómo está cuidando su cuerpo? La Biblia dice que nosotros somos templo del Señor y que el Espíritu de Él mora en nosotros. Como habitación y morada del Señor, debemos purificarnos y limpiar nuestro cuerpo diariamente pues nuestro Dios es Santo. En esta semana piense en la responsabilidad que tiene de cuidar su propio cuerpo y recuerde que no pertenece a usted mismo y que a Su tiempo tendrá que dar cuentas al Jefe Supremo sobre lo que hizo con él.

ANTES DE COMENZAR



Elabore una lámina que contenga los dos tipos de comida que se presentarán en la lección. (La que consumía el rey y la que consumían los hebreos.) Establezca con ellos las diferencias de comidas y la importancia de consumir todo tipo de alimentos en forma balanceada. Va a ocupar recortes de varios tipos de comida, saludables y no saludables. También va a ocupar crayolas, pegamento y un papel grande donde pueda pegar varios recortes de comida saludable para hacer un mural. Puede usar este mural para decorar la clase durante esta unidad.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore para que los alumnos aprendan a valorar los alimentos más saludables descartando los hábitos de alimentarse con comida de menos valor alimenticio. (Churros, refrescos, galletas y confites.)

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Cantar coros.
3. Orar dando gracias a Dios por los diferentes alimentos.
4. Comentar sobre el cuidado del cuerpo que se debe tener a través de hábitos de higiene, salud, y nutrición, con énfasis en las varias clases de alimentos.
5. Narrar la historia.

HISTORIA

Cuando los israelitas desobedecieron a Dios, el Señor dejó que el rey de Babilonia los capturara y los llevara presos a su país. El rey ordenó que de entre todos los israelitas de la familia real y distinguida se trajeran a jóvenes bien guapos, sin ningún defecto físico, inteligentes y entendidos, aptos para servir en el palacio, para enseñarles la lengua de ellos y la ciencia de su país. El rey ordenó que a esos jóvenes se les diera todos los días de los mismos alimentos y vinos que a él le servían. Entre estos jóvenes estaban Daniel, Ananías, Misael, y Azarías. Pero Daniel propuso no contaminarse con la comida y el vino del rey, pues los israelitas tenían prohibido comer ese tipo de alimentos. Daniel, pues pidió al jefe de servicio del palacio que no lo obligara a comer tales alimentos. Por obra de Dios el jefe vio con buenos ojos a Daniel, pero le dijo: “Tengo miedo del rey, porque si los ve más débiles que los otros me puede condenar a muerte. Daniel le dijo que probara por diez días a darles sólo verduras y agua y que después los comparara con los otros jóvenes que comían de la comida del rey. El hombre estuvo de acuerdo y pasados los diez días ellos estaban más sanos y fuertes que los otros. Al final los jóvenes se presentaron ante el rey y éste, no halló a otros como Daniel, Azarías, Misael, y Ananías quienes, por eso, quedaron al servicio de él. A estos cuatro jóvenes Dios les dio inteligencia para comprender toda clase de libros y toda ciencia y los encontró diez veces más sabios que los hombres de su reino.

6. Presentar el dibujo en el libro del alumno para pintar y colocar una “x” debajo de la mesa que Daniel escogió.
7. Hacer una dinámica- Tener unos recortes de varias comidas, algunas saludables y otras no. Que los alumnos escojan entre ellos los saludables y hagan un mural con ellos. (Ejemplos de saludables: arroz, fruta, carne, leche, queso, verduras, espaguetis, etc.) (Ejemplos de no saludables: cocacola, churros, confites, chocolate, caña de azúcar, culey, cosas muy fritas etc.)
8. Memorizar el versículo clave.
9. Recoger la ofrenda.

PARA TERMINAR

Evaluación

Trabajar en la página dos del libro del alumno, y pintar la comida que es saludable.

Oración

Orar juntos dando gracias a Dios por los alimentos pidiéndole sabiduría para buscar lo mejor.

Lección 21

Unidad: Cuido Mi Cuerpo

Necesito Dormir

Versículo Clave:

“Yo me acuesto tranquilo y me duermo en seguida, pues tú, Señor, me haces vivir confiado.”
Salmo 4:8

Base Bíblica:

I Reyes 19:1-8

Propósito:

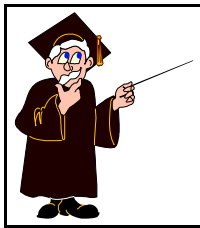
Que el alumno adquiera conocimientos sobre el valor del descanso y de dormir suficiente.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno le dé gracias a Dios por el sueño y porque Él nos cuida mientras dormimos.

MAESTRO

El cansancio es un estado que puede ser producto de diversas situaciones. A nivel físico se soluciona tomando unas vacaciones o durmiendo; pero cuando es a nivel emocional o espiritual se necesita el auxilio de alguien que pueda transformar ese agotamiento en paz y reposo. Jesús se ofreció a sí mismo para aliviar nuestras cargas al decir: “Venid a mí todos los que estáis trabajados y cargados, y yo os haré descansar.” En este momento no sabemos cuál es su carga, pero con libertad le decimos, que le permita al Señor llevarla para que Él mismo le bendiga dándole el reposo que necesita.



ANTES DE COMENZAR

Decorar el aula con objetos alusivos al sueño (almohadas, nubes, estrellas, etc.) Esto le servirá para que el alumno conozca el tema de hoy por deducción. La historia se presentará a través de una dramatización así que con anticipación prepare a los alumnos o personas que colaborarán en esta parte. Para la manualidad, va a ocupar crayolas o lápices y algodón para el trabajo del libro del alumno, y papel con el versículo clave escrito.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore para que los alumnos reconozcan que nuestros cuerpos tienen limitaciones y el dormir nos ayuda.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Orar dando gracias a Dios porque Él guarda nuestro sueño.
3. Cantar unos coros.
4. Narrar la historia a través de un drama.

HISTORIA

Hoy vamos a recordar a un profeta de Dios del que ya hemos hablado antes, su nombre es Elías. Elías servía a Dios anunciando al pueblo lo que Él le mandaba que dijese. El pueblo de Israel se había olvidado de Dios y se dedicó a adorar a otros dioses de barro, pero Elías les hablaba cada día que debían volverse a Dios. En una ocasión, Elías avergonzó a los profetas de Baal delante de todo el pueblo y al final éstos murieron, entonces la esposa del rey se enojó mucho y amenazó a Elías con matarlo. Cuando Elías se dio cuenta de que corría peligro se fue al desierto para salvar su vida y caminó un día por él, aguantando sol y sin comer. Así que se acostó debajo de un árbol y se quedó dormido. Pero un ángel llegó y tocándolo le dijo, “levántate y come” y Elías vio que cerca de su cabeza había una torta cocida y una jarra de agua, entonces comió y bebió y luego se volvió a acostar. Y el ángel lo tocó de nuevo y le dijo, “levántate y come porque si no el viaje sería demasiado largo para ti.” Y Elías se levantó, comió y bebió y aquella comida le dio fuerzas para caminar cuarenta días y cuarenta noches hasta llegar al monte de Dios. Al llegar a ese lugar, entró en una cueva y allí pasó la noche.

¿Por qué se fue al desierto Elías? ¿Qué hizo después de caminar un día? ¿Quién lo despertó y qué le dijo? ¿Cuántos días caminó después de comer? ¿Al final del camino qué hizo Elías?

Saben, Elías tuvo que descansar y comer, si no su cuerpo no habría podido seguir el camino. Así como él, nosotros necesitamos descansar pues de lo contrario no podríamos mantenernos despiertos ni trabajar, jugar y aprender cosas nuevas cada día. Por eso durante el día realizamos muchas actividades, pero en la noche le permitimos a nuestro cuerpo descansar.

5. Trabajar en el libro del alumno; pintar la primera página y conectar los puntitos en la página dos.
6. Hablar sobre la necesidad del cuerpo para dormir por lo menos ocho horas cada noche, y que Dios nos hizo con esta necesidad. Cuando se pone enojado o llora mucho a veces es porque le falta suficiente descanso.
7. Memorizar el versículo de Salmo 4:8.
8. Preguntar: ¿Quién puede cuidarles cuando están dormidos? ¿Por qué tenemos que dormir?
9. Recoger la ofrenda.
10. Hacer una manualidad. En un papel que tiene el versículo clave, el alumno va a pegar algodón para representar una almohada y colorear una cobija.

PARA TERMINAR

Evaluación

Que los alumnos repitan el versículo clave por parejas y en grupo.

Oración

Que cada alumno dé gracias a Dios porque Él nos guarda cuando dormimos.

Lección 22

Unidad: Cuido Mi Cuerpo

Necesito Estar Limpio

Versículo Clave:

“...glorificad, pues, a Dios en vuestro cuerpo y en vuestro espíritu, los cuales son de Dios.”
I Corintios 6:20

Base Bíblica:

II Reyes 5:1-16

Propósito:

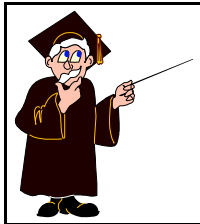
Que el alumno comprenda que la limpieza de su cuerpo es necesaria para la buena salud y para agradar a Dios.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno practique hábitos de limpieza diaria de su cuerpo y dé gracias a Dios por poder hacerlo.

MAESTRO

La limpieza es una condición que tiene que ver no sólo con nuestro aspecto físico, sino también con nuestra parte interior. Esta característica se refleja por medio de nuestra conducta y actitudes. La Palabra dice “bienaventurados los de limpio corazón, pues ellos verán a Dios.” ¿En qué estado se encuentra su corazón? De esto depende si usted alberga rencor o concede gracia, si busca compasión o busca a Cristo. Le animamos para que como David repita su oración “Crea en mí, oh Dios, un corazón limpio.” Sólo después de reunir esta condición podremos ver a Dios.



ANTES DE COMENZAR

Recuerde que a esta edad el niño aún vive en un mundo concreto y objetivo, por ello, brinde la oportunidad a sus alumnos de partir con base en experiencias reales. Para la clase de hoy lleve agua y jabón para que ellos se laven las manos y luego comenten sobre la actividad y la importancia de hacerlo en la vida diaria. No olvide llevar crayolas para trabajar en el libro del alumno.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore para que los alumnos aprendan la importancia de tener limpio no sólo el cuerpo sino también el corazón.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Cantar unos coros como “El Libro Sin Palabras”.
3. Orar dando gracias al Señor porque Él hizo el agua con que podemos limpiar nuestro cuerpo, pero también Él puede limpiarnos adentro.

4. Lavar las manos y uñas de cada uno con agua y jabón.
5. Hacerles preguntas sobre la actividad realizada. Por ejemplo, ¿Por qué tenemos que lavarnos las manos? ¿Por qué usamos jabón y agua? ¿Puede el agua y el jabón lavar nuestros corazones? ¿Quién puede limpiar nuestros corazones?
6. Relatar la historia. (Los alumnos pueden pintar el dibujo de Naamán en el libro del alumno mientras usted está leyendo.)

HISTORIA

Como hemos estado hablando acerca de nuestro cuerpo, hoy conoceremos a un hombre que tenía una enfermedad en su piel. Su nombre era Naamán, y era jefe del ejército del rey de Siria, pero estaba enfermo de lepra, que era una especie de llagas en la piel. En la casa de Naamán trabajaba una muchacha de Israel y ella le dijo a la esposa de Naamán: “Si mi amo fuera a ver al profeta que está en Samaria, quedaría curado de su lepra. Naamán le contó esto al rey quien lo envió con una carta al rey de Israel y Naamán tomó oro, plata y ropa y la llevó al rey de Israel. Al llegar ante él le dio la carta en la que el rey de Siria le pedía que sanara a Naamán. El rey dijo: “Acaso soy Dios para sanar a este hombre.” Y Eliseo se dio cuenta de esto y le dijo al rey que le enviara a ese hombre para que supiera que había profeta en Israel. Y Naamán fue con su carro y sus caballos. Pero, Eliseo envió a un mensajero a que le dijera: “Ve y lávate siete veces en el río Jordán y tu cuerpo quedará limpio.”

Naamán se enojó y dijo: Yo pensé que Eliseo iba a salir y orar a Dios y poniendo su mano sobre mi piel enferma me sanaría.” ¿Acaso no hay mejores ríos en Siria? Y se fue muy enojado, pero sus criados le dijeron: “Señor, si el profeta te hubiera mandado hacer algo difícil ¿no lo habría hecho?” Pues con mayor razón vaya y lávase para que quede limpio. Naamán fue y se metió en el agua siete veces como se lo ordenó el profeta y su piel se volvió como la de un niño y quedó limpio.

7. Pintar el dibujo de Naamán en la primera página en el libro del alumno.
8. Explicar lo que es el vivir sin Dios y por qué necesitan aceptar a Jesús para limpiar su corazón.
9. Revisar el versículo clave.
10. Recoger la ofrenda.

PARA TERMINAR

Evaluación

Trabajar en el libro del alumno en la página dos. Que los alumnos relacionen lo que necesita para limpiar las manos, y lo que la Palabra de Dios (la Biblia) puede limpiar.

Oración

Que los alumnos repitan la oración del maestro dando gracias por la oportunidad de que nuestras corazones sean limpios. Al ver el cambio Naamán creyó en Dios, pues no solamente limpió su cuerpo, sino que Dios limpió su corazón también.

¿Qué habría pasado si Naamán no hubiera obedecido? Pues lo mismo pasa cuando nuestros padres nos ordenan que nos lavemos para estar limpios. Cuando no lo hacemos, podemos enfermarnos. Por eso es mejor mantener limpio nuestro cuerpo. Es importante que creamos y obedezcamos a Dios para que podamos tener corazones limpios también.

Lección 23

Unidad: Cuido Mi Cuerpo

Necesito Bañarme

Versículo Clave:

“...purificados los corazones de mala conciencia, y lavados los cuerpos con agua pura.”

Hebreos 10:22b

Base Bíblica:

Juan 13:1-10

Propósito:

Que el alumno comprenda que la limpieza de su cuerpo es necesaria para la buena salud integral.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno mencione por lo menos una razón por que debemos lavarnos las manos antes de comer y practicar el baño diariamente para conservar la salud que Dios nos da.

MAESTRO

Esta semana continuamos con el tema de la limpieza y enfatizamos el hecho de que debe ser un proceso que va de adentro hacia afuera. La Biblia dice: “sobre toda cosa guardada, guarda tu corazón...” Y es que cada día nos exponemos a situaciones que pueden herir y contaminar nuestro corazón, pero si nos encomendamos al Señor, Él se encargará de purificarlo y limpiarlo día a día. Permita que su Creador haga una limpieza total en su persona, los efectos los notará no sólo usted sino también los que le rodean.



ANTES DE COMENZAR

Una de las grandes características de esta edad es la capacidad imaginativa que posee el niño. Por eso le será muy fácil jugar a cómo bañarse. Para ello puede relatarles desde que están acostados hasta que terminan las actividades de aseo personal. Nárrelo en forma atractiva y estimulante. No olvide llevar crayolas para el trabajo en el libro del alumno y pintura lodo, jabón y agua.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore para que la lección de hoy pueda estimular a los alumnos la necesidad de practicar una buena higiene, para conservar la salud.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Cantar “Cuidadito Ojitos”.
3. Jugar “Así me baño yo.” Formando un círculo, con acciones el maestro muestra como bañarse, y los alumnos imitan.
4. Comentar sobre por qué y para qué se bañan.
5. Orar dando gracias a Dios porque Él proveyó la manera de mantener limpio el cuerpo, y que podemos ser más saludables si lo mantenemos limpio.
6. Contar la historia.

HISTORIA

¿Cuántos de ustedes piensan que es importante cuidar el cuerpo? ¿Les gusta ver a la gente que está sucia? ¿Les gusta andar con ellos? ¿Por qué?

Vamos a ver por qué es importante mantener limpio el cuerpo. Tal vez por estar jugando afuera se ensucian las manos. ¿Si no se las lavan antes de comer, qué puede suceder? Muchas veces cuando estamos comiendo nos limpiamos los dedos con saliva y los gérmenes que están en las manos sucias pueden enfermarnos. Pueden causar dolor de estómago y causar náusea o diarrea. No solamente pueden enfermarse ustedes mismos pero pueden pasar esta enfermedad a otros. Es muy importante que nos lavemos las manos antes de comer. Si tocan a una persona que está enferma los gérmenes se pasan de ella a ustedes y si luego se meten la mano en la boca antes de lavarse pueden enfermarse también. Si tocan algo pegajoso y no se lavan las manos antes, podrían ensuciar otras cosas también como ropa, muebles, su amigo etc. Pero tal vez el tiempo más importante de lavarse las manos es después de usar el servicio. La mayoría de las enfermedades se pasan así.

A veces, si no nos lavamos nuestro cuerpo y pelo frecuentemente, entran microbios (animales muy pequeñitos) allí para vivir y comer de su cuerpo. De allí pueden pasar a otros y enfermarlos. Los microbios pueden causar que uno se ponga muy enfermo hasta que tenga que ir a un doctor u hospital. No queremos esto, es mejor bañarnos con frecuencia.

Jesús quiere que mantengamos limpio el cuerpo. En el libro de San Juan hay una historia de él con sus discípulos. Él acostumbraba pasar mucho tiempo con sus discípulos, caminaba y comía con ellos. Un día que estaban cenando se levantó de la mesa, se quitó el manto y se amarró una toalla a la cintura. Luego echó agua en una paila y se puso a lavar los pies de los discípulos y a secarlos con la toalla. Ya que era una costumbre en Israel que cada vez que uno salía lo primero que hacía al llegar a casa era lavarse los pies, porque estaban sucios. Cuando Jesús iba a lavarle los pies a Simón Pedro, él le dijo: “¡Jamás permitiré que me laves los pies!” Jesús le dijo: “Si no te los lavo, no podrás ser de los míos.”

¿Cuándo se lavaban los pies los israelitas? ¿Por qué se los lavaban?

Jesús dijo que al bañarse quedaba limpia la persona. Por eso nosotros lo hacemos todos los días porque no queremos andar sucios sino limpia cada parte de nuestro cuerpo. Esto nos ayuda a tener salud y buena presentación ante las demás personas.

7. Colorear la primera página del libro del alumno.
8. Repetir el versículo clave.
9. Jugar con lodo o pintura. Después que los alumnos se laven bien las manos con agua limpia y jabón y que se las sequen con una toalla. Cuando estén lavándose las enseñe a ellos la cantidad de sucio que está saliendo.
10. Cantar “Cristo Me Ama”.
11. Recoger la ofrenda.

PARA TERMINAR

Evaluación

En la página dos del libro del alumno van a asociar las manos correctas con la comida y conectar los dos con una línea.

Oración

Que los alumnos oren con la maestra dando gracias a Dios que podemos mantener limpio nuestro cuerpo.

Lección 24

Unidad: Cuido Mi Cuerpo

Necesito Cepillarme Los Dientes

Versículo Clave:

“...glorificad, pues, a Dios en vuestro cuerpo y en vuestro espíritu, los cuales son de Dios.”
I Corintios 6:20b

Base Bíblica:

I Corintios 6:12-20

Propósito:

Que el alumno comprenda que glorifica a Dios con la limpieza de sus dientes para una mejor salud.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno honre a Dios cepillandose los dientes lo menos dos veces al día.

MAESTRO

Una de las funciones del maestro es el promover en sus alumnos hábitos y conducta deseables. Este programa de educación bíblica es integral, es decir que abarca las diferentes áreas de desarrollo en el niño. Le animamos para que con amor enseñe a sus alumnos hábitos que les serán de utilidad no sólo para la vida eterna, sino también para vivir en buenas condiciones humanas aquí en la tierra. Recuerde que usted tiene que ser un buen ejemplo. No enseñe cosas que usted no hace. Usted tiene que estar cuidando sus dientes también.

ANTES DE COMENZAR



Como a esta edad el nivel de atención del niño es breve le sugerimos una actividad corta que es una dramatización (ver historia). Para ello ensaye con tres niños más grande o consiga ayuda de jóvenes. Es necesario que con anticipación pida a sus alumnos que lleven cepillo de dientes y usted no olvide llevar la pasta y su propio cepillo. Enséñeles con la canción la forma correcta de lavarse los dientes. También va a ocupar una merienda como piña para que cuando coman sientan algo entre los dientes. Si tiene hilo dental sería bueno llevarlo para quitar la comida más fácilmente.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore para que los alumnos puedan crecer y ser ejemplo de una vida saludable.

Actividades

1. Dar la bienvenida recordándoles que Jesús los ama.
2. Orar dando gracias a Dios porque Él nos ama y quiere que tengamos buenos dientes.
3. Cantar “La B-I-B-L-I-A” y “Cristo Ama a Niños”
4. Mostrar un cepillo de dientes y pasta y preguntar ¿Qué es? ¿Cuántos usaron uno hoy?
5. Explicar que los cepillos son para mantener limpios los dientes. (Mostrar láminas de gente con dientes bonitos, o escoger un alumno de la clase con dientes bonitos.)
6. Dramatizar la historia.

HISTORIA

Es importante cepillarse los dientes cada día. Recuerde que Dios nos dio los dientes como parte de nuestro cuerpo. Si no tuviéramos dientes no podríamos comer, solamente comida suave. Cuando comemos las migajas de comida se pegan entre nuestros dientes. Tenemos que sacarlas porque pueden hacer daño a los dientes y empezarán a dolernos. Cuando comemos muchos dulces o tomamos muchos refrescos el azúcar en ellos puede dañarlos si no los limpiamos. Después de un tiempo habrá lugares negros en los dientes que crecerán más y más grandes hasta tener un fuerte dolor. Entonces tenemos que visitar un dentista para que él pueda arreglarnos los dientes. Alguna gente no se los cuidan y los dientes malos infectan todo el cuerpo. (Muestre la primera página del libro del alumno.) Al fin tienen que sacárselos todos y ponerse dientes postizos. Tenemos que limpiarnos los dientes después de cada comida. Al cepillarse los dientes, se saca el azúcar y todo lo que pueda destruirlos. (Así tendremos una boca limpia y una sonrisa bonita.) Si no tienen un cepillo y pasta pídanle a su mamá que les compre; a falta de pasta o soda, sirve muy bien la sal.

(Ahora, va a hacer un drama o puede usar títeres. Personajes: Anita, Mamá Lupe, Doctora.)

Escena 1: (Aparece Anita llorando o triste y quejándose mucho.)

Mamá: Anita ¿Qué te pasa?

Anita: Me duele mucho la muela.

Mamá: Será que ya se te va caer.

Anita: Yo no sé, pero me duele mucho.

Mamá: Bueno, sea lo que sea, te vamos a llevar donde el doctor.

Escena 2: (Anita y su mamá llegando donde el doctor.)

Doctor: Vamos a ver Anita ¿Qué te pasa?

Mamá: Le duele mucho la muela doctor.

Doctor: Abre la boca, Anita, voy a revisarte para ver qué es lo que pasa.

Mamá: ¿Qué tiene doctor?

Doctor: Creo que Anita come dulces y churros pero no se está lavando los dientes y su muela se está picando (o cariendo).

Mamá: Entonces, ¿qué vamos a hacer?

Doctor: Vamos a esperar a que se quite el dolor, para curársela; pero a partir de hoy tendrá que lavarse los dientes después de cada comida. Si no lo hace, poco a poco se le arruinarán y siempre estará con dolor.

Mamá: No se preocupe, doctor, yo cuidaré de que lo haga, estoy segura que no quiere volver a sentir ese dolor. (Se despiden y cada uno se va a su casa.)

7. Darles algo de comer como piña. Pregúnteles si sienten algo entre los dientes.
8. Demostrarles cómo poner la pasta en los cepillos (no tiene que usar mucho) y cómo cepillarse los dientes. Tienen que cepillarse cada diente de arriba a abajo (los superiores) y de abajo a arriba (los inferiores).
9. Cantar “Me cepillo los dientes de arriba hacia abajo, dando circulitos me lavo los dientes.”
Si los alumnos trajeron sus cepillos pueden practicar mientras estén cantando.
10. Recoger la ofrenda.

PARA TERMINAR

Evaluación

En la página dos del libro del alumno que ellos encierran en un círculo las cosas necesarias para mantener los dientes limpios y sanos.

Oración

Que los alumnos oren dando gracias a Dios por sus dientes.

Lección 25

Unidad: Cuido Mi Cuerpo

Necesito Una Casa Limpia

Versículo Clave:

“...entraron...para limpiar la casa de Jehová.” II Crónicas 29:15b

Base Bíblica:

II Crónicas 10-19

Propósito:

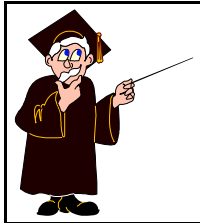
Que el alumno sea estimulado a tener limpia su casa para salud y bienestar, porque Dios es nuestro Huésped invisible.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno nombre por lo menos dos razones para limpiar la casa.

MAESTRO

Se dice que el orden en el lugar que nos rodea es un reflejo de nuestro orden interior, así que para saber cómo está su vida interior sólo habrá que echar un vistazo a su cuarto u oficina. Sin importar cómo se encuentra su entorno en este momento es bueno saber que Dios nos forma y disciplina para rodearnos de un ambiente agradable, no puede ser de otra forma, pues allí habita también la presencia del Señor mismo con nosotros.



ANTES DE COMENZAR

Dedique tiempo previo a la clase para limpiar y ordenar el salón, para ello lleve escobas y trapos para sacudir. Para rellenar la casita (puede usar una caja pequeña para representar la casita) tenga a mano revistas viejas para que las corten en trocitos con los dedos, esta es una excelente actividad para desarrollar los músculos finos de los dedos. Va a ocupar crayolas, platos sucios, agua y jabón para lavarlos, y juguetes. No limpie ni ordene el aula de clase, sino que pida a los alumnos que le ayuden a hacerlo antes de empezar.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore para que los alumnos aprendan que Dios es un Dios de orden en la casa y en todo.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Cantar “Cristo Me Ama” y otro coro que los alumnos pidan.
3. Mostrar unos platos sucios (con mostaza o algo). Preguntarles si a ellos les gusta comer en ellos. ¿Por qué no?

4. Lavar los platos en una paila de agua limpia. (Puede mostrar una paila con agua sucia y preguntar por qué es mejor usar el agua limpia.)
5. Presentar la historia. Los alumnos pueden pintar la primera página del libro del alumno.

HISTORIA

Están creciendo y ya es tiempo que ayuden en la limpieza de la casa. ¿Qué cosas pueden hacer para ayudar a su mamá? Hoy vamos a escuchar cómo los israelitas ayudaron en la limpieza de la casa de Dios.

Hubo un tiempo en que el pueblo de Israel se olvidó de Dios y cerraron las puertas de la iglesia y ya no se reunían para alabarlo. Pero hubo un rey cuyo nombre era Ezequías que cuando comenzó a reinar abrió de nuevo las puertas del templo y al ver que estaba sucio y en desorden llamó al pueblo y a los sacerdotes y les dijo: “Límpiese ustedes y luego limpien la casa de Dios, saquen todo lo sucio y no descansen porque el Señor los ha escogido para que le sirvan y ofrezcan ofrendas.”

Inmediatamente ellos comenzaron a trabajar. Primero se limpiaron ellos mismos y luego entraron en el templo para limpiarlo, según el orden del rey. Sacaron todo lo sucio y limpiaron los bancos, el piso, las mesas y todo lo que había en el templo. Les llevó ocho días para hacer la limpieza y cuando terminaron se presentaron delante del rey y le dijeron: “Ya hemos purificado todo el templo, sus utensilios, la mesa y ordenamos todo lo que en él hay.” Y el rey se levantó y adoró a Dios, porque de esta forma se volvía a iniciar el culto a Dios. Y todo el pueblo se alegró pues todo se hizo con gozo y rapidez.

6. Pegar trocitos de papel en una casita.
7. Recoger la basura con una escoba.
8. Recoger la ofrenda.
9. Jugar por unos minutos, después que cada alumno recoja los juguetes para guardarlos. Que lo hagan como si estuvieran jugando.

PARA TERMINAR

Evaluación

Trabajar en el libro del alumno. Explicar a cada alumno lo que dice la frase y que el alumno ponga una “x” en el cuadrado de la cosa que va a hacer.

Oración

Orar para que cada alumno aprenda a ayudar en la limpieza de la casa.

Lección 26

Unidad: Cuido Mi Cuerpo

Necesito Ejercitar Mi Cuerpo

Versículo Clave:

“Los que confían en el Señor...podrán correr sin cansarse, y caminar sin fatigarse.”

Isaías 40:31

Base Bíblica:

I Timoteo 4:7-8, II Timoteo 2:5

Propósito:

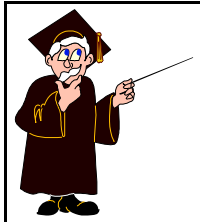
Que el alumno desarrolle una actitud positiva hacia el ejercicio físico como una bendición de Dios.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno sepa cómo ejercitar su cuerpo y darle gracias a Dios por él.

MAESTRO

El ser humano está conformado por espíritu, alma y cuerpo. En esta unidad hemos estudiado la función y cuidado que debemos darle a este último. El cuerpo es la parte del hombre que nos relaciona con los demás, por ello debemos procurar transmitir por medio de él lo bueno y maravilloso que Dios nos ha hecho. Recuerde, que cada gesto, actitud y expresión corporal es un reflejo de lo que usted es en su interior, si en él está Jesús los demás lo verán a través de su vida.



ANTES DE COMENZAR

Prepare con anticipación una rutina de ejercicios para que sus alumnos la realicen. También enséñeles canciones que impliquen movimientos de diferentes partes del cuerpo. Planifique además juegos de carreras y competencias cuidando de no fomentar la rivalidad entre ellos. Recuerde que lo importante no es ganar o perder, sino participar. No olvide las crayolas.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore para que con el ejercicio del cuerpo cada alumno aprenda a agradecer a Dios por el cuerpo que Él le dio.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Cantar “Los Pajaritos” y “Soldado Soy de Jesús”.
3. Orar dando gracias por el cuerpo que Dios nos dio.
4. Hacer ejercicios moviendo los brazos, las piernas etc.

5. Imitar el vuelo de un pájaro.
6. Repetir el versículo clave usando movimientos.
7. Narrar la historia. Los alumnos pueden pintar la primera página del libro del alumno.

HISTORIA

Hemos hablado sobre diferentes maneras de cuidar nuestro cuerpo. ¿Puede nombrar algunas? (Lavarse las manos, bañarse, cepillarse los dientes, limpiar la casa) Hoy vamos a hablar sobre el ejercicio. ¿Cuántos de ustedes tienen hermanitos? ¿Si ellos pasan todo el día en la cama sin levantarse, qué puede pasar? Que llegará un momento en el que ellos no podrán moverse, esto puede suceder también a los adultos. Tenemos que realizar ejercicios porque si no lo hacemos, nos pondremos muy débiles hasta que no podamos hacer nada.

Pablo era mayor que Timoteo. Pablo amaba a Timoteo como si fuese su hijo, y como vivían en lugares distintos, siempre le escribía cartas para aconsejarlo y animarlo a seguir en los caminos del Señor. En dos de sus cartas lo animó para que continuara anunciando la palabra y le puso como ejemplo a los atletas. ¿Saben quienes son los atletas? Son personas que se dedican a la práctica de ejercicios físicos para competir con otras personas, pero para eso tienen que alimentarse bien y practicar todos los días ejercicios que fortalezcan su cuerpo; si no lo hicieran no podrían estar listos para competir, ni pudieran tener un cuerpo saludable. El apóstol Pablo le dijo a Timoteo que tenía que hacerlo aún cuando fuera difícil.

Nosotros debemos seguir ese ejemplo y aprovechar el cuerpo que Dios nos dio para ejercitarlo en cosas buenas. Una manera de lograrlo es alimentándonos bien y haciendo ejercicios. Al estar sanos, tendremos fuerza y energía para compartir con un mayor ánimo la Palabra de Dios a otros (porque aunque enfermos lo podríamos hacer, con un cuerpo fuerte y saludable lo haríamos mucho mejor).

8. Recoger la ofrenda.
9. Realizar una competencia dentro del salón.

PARA TERMINAR

Evaluación

Trabajar en el libro del alumno. En la página dos, el alumno va a poner una cara feliz en el círculo al lado de las actividades que demuestran ejercicio.

Oración

Permitan a los alumnos orar dando gracias a Dios por poder hacer ejercicio.

Lección 27

Unidad: Dios Me Ayuda a Hacer lo Bueno

Digo Siempre La Verdad

Versículo Clave:

“Mi boca hablará verdad...” Proverbios 8:7a

Base Bíblica:

Efesios 4:25, Hechos 5:1-6, Colosenses 3:9, Éxodo 20:16

Propósito:

Que el alumno sepa que Dios exige la verdad y reconozca que la mentira es pecado y trae malas consecuencias.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno exprese la verdad siempre porque es agradable a Dios.

MAESTRO

Uno de los principios fundamentales de la Biblia es la verdad. Cada una de las promesas y demandas allí escritas nos conducen a un cumplimiento real de esa palabra. El Señor dice “y conoceréis la verdad, y la verdad os hará libres.”

Una persona veraz (o que siempre dice la verdad) camina en libertad pues no es presa de falsos hechos o palabras. Durante el transcurso de esta semana analice su andar diario con Dios y déjese guiar por Su verdad, teniendo así la plena seguridad de que será una jornada caracterizada por la libertad que sólo Él le podrá dar.



ANTES DE COMENZAR

Lea diariamente citas de la Biblia que hablen sobre la verdad y procure identificar en ellas beneficios o consecuencias que caractericen este principio; esto le ayudará a explicar mejor la clase. Recuerde que el texto irá escrito en bocas, así que prepare este material con anticipación para entregarlo a los alumnos. Va a ocupar tijeras, pegamento, y crayolas para la manualidad.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore para que la lección impacte la vida de los alumnos.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Orar dando gracias a Dios porque podemos comunicarnos y pedirle ayuda para decir siempre la verdad.

3. Cantar “La B-I-B-L-I-A”.
4. Explicar que la Biblia es el libro de Dios, es la verdad, y requiere que nosotros hablemos la verdad (Efesios 4:25).
5. Contar la historia.

HISTORIA

Hoy vamos a recordar a través de la Biblia algo que sucedió cuando la iglesia empezó a crecer. Dice la Palabra que todos los cristianos pensaban y sentían una sola cosa y no había entre ellos ningún necesitado porque los que tenían casas o terrenos los vendían y el dinero lo repartían según las necesidades de cada uno.

Hubo un hombre llamado Ananías que junto con su esposa vendió un terreno. Y él se puso de acuerdo con su esposa para quedarse con una parte del dinero, y la otra parte se la dio a los apóstoles para que lo repartiese. Pero cuando entregó el dinero a los apóstoles dijo que era todo lo que había recibido. Pedro le dijo: “Ananías ¿Por qué mentiste al Espíritu Santo quedándote con una parte del dinero que te pagaron por el terreno? El terreno era tuyo y al venderlo el dinero también era tuyo. ¿Por qué pues hiciste esto? No has mentido a los hombres sino a Dios.

Al oír esto Ananías cayó muerto y todos los que supieron se llenaron de miedo. De esta forma murió Ananías por haber mentido, diciendo que había vendido el terreno a menor precio. Esto nos enseña que el mentir siempre trae malas consecuencias, no siempre es la muerte pero traerá algún tipo de consecuencias. ¿Que es consecuencia? Consecuencia es el resultado que puede tener una cosa.

6. Pintar la primera página del libro del alumno.
7. Practicar juegos donde los alumnos puedan distinguir entre la verdad y la mentira.
Ejemplo: “Soy alto”. ¿Es verdad o mentira? “Tengo 10 años.” ¿Es verdad o mentira?, etc.
8. Cortar el versículo clave de la segunda página del libro del alumno y pegarlo en la boca en la misma página.
9. Leer el versículo clave de la boca.
10. Memorizar el versículo clave.
11. Recoger la ofrenda.

PARA TERMINAR

Evaluación

Hacer preguntas a los alumnos para que practiquen lo aprendido en esta lección: decir la verdad.

Oración

Los alumnos oran con el maestro pidiendo ayuda para decir siempre la verdad.

Lección 28

Unidad: Dios Me Ayuda a Hacer lo Bueno

Obedezco A Mis Padres

Versículo Clave:

“Honra a tu padre y a tu madre.” Efesios 6:2b

Base Bíblica:

Efesios 6:1-3, Éxodo 20:12

Propósito:

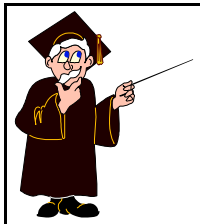
Que el alumno sepa que Dios exige la obediencia a sus padres y que hay premio por obedecer.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno aprenda que de acuerdo con el plan de Dios se recibe alabanza cuando obedece, y disciplina cuando no obedece.

MAESTRO

Al leer la Palabra de Dios nos damos cuenta que de la obediencia se derivan una serie de bendiciones que vienen a beneficiar a los hijos del Señor. Nosotros como cuerpo de Cristo debemos velar para que las normas y principios que rigen la Biblia se cumplan por medio de nuestra vida. Al igual que Jesús debemos padecer para aprender la obediencia pero a través de ello llegaremos a ser el varón perfecto como él desea que seamos. Que Dios nos ayude para llegar a la medida de la estatura de la plenitud de Cristo.



ANTES DE COMENZAR

Con bolsas de papel o calcetines haga títeres que le servirán para ilustrar a los niños los beneficios de la obediencia. Haga corazones en una cartulina suficientemente grande para que pueda pegar el versículo clave que se encuentra en la primera página del libro del alumno.

Para la lección lleve crayolas, lápices, tijeras, y pegamento.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore para que los niños en verdad obedezcan a sus padres.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Orar por los alumnos y sus padres.
3. Cantar los coros favoritos de ellos.
4. Narrar la historia de hoy.

HISTORIA

Antes, la gente no tenía Biblias como las que nosotros tenemos ahora, y lo que Dios hacía era hablar a la gente por medio de hombres a los que El escogía. Uno de estos hombres se llamaba Moisés y Dios lo utilizó para llevar a Su pueblo. Israel a un lugar llamado la tierra prometida. Un día que iban de camino, Dios le dijo a Moisés que se detuviera y que subiera a un monte para darle las instrucciones que tendrían que obedecer los Israelitas. Una de las instrucciones decía lo siguiente: “Honra a tu padre y a tu madre, para que vivas una larga vida en la tierra que te da el Señor tu Dios.” Y en otra parte de la Biblia dice: “Hijos, obedezcan a sus padres porque esto es justo.”

Esta Palabra nos enseña que Dios nos manda obedecer a nuestros padres. El Señor se entristece cuando nos portamos mal o les desobedecemos. Pero, si obedecemos El nos promete dar larga vida. ¿A quiénes les gustaría vivir mucho en la tierra? Pues la Palabra dice que con la obediencia, el Señor nos dará larga vida. Así que cumplamos con este mandamiento y con ello agradaremos a nuestros padres y a Dios.

5. Preguntar sobre qué es lo que los padres exigen a los hijos. ¿Cómo son los resultados cuando concuerdan con los deseos de los padres?
6. Hacer títeres de bolsas de papel o calcetines.
7. Dar una ilustración con los títeres de cómo Dios y los padres están felices cuando los hijos son obedientes.
7. Memorizar el versículo clave.
8. Recoger la ofrenda.
9. Colorear el versículo clave en la primera página del libro del alumno.
10. Poner una “X” sobre los dibujos donde los niños no están obedeciendo a sus padres, en la página dos del libro del alumno.
11. Cortar y pegar los versículos clave en los corazones de cartulina.

PARA TERMINAR

Evaluación

Repasar el versículo clave.

Oración

Los alumnos repetirán la oración pidiendo a Dios que les ayude a ser hijos obedientes.

Lección 29

Unidad: Dios Me Ayuda a Hacer lo Bueno

Respeto A Los Demás

Versículo Clave:

“Den a todos el debido respeto.” I Pedro 2:17a

Base Bíblica:

Romanos 12:10-18, I Samuel 25:1-35

Propósito:

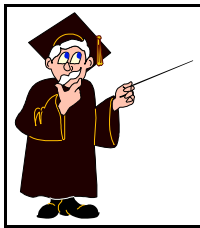
Que el alumno desarrolle una actitud y hábito de cortesía, respeto y amabilidad como lo enseña la Biblia.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno aprenda que cuando usa la cortesía está agradando a Dios.

MAESTRO

Uno de los propósitos de la escuela dominical es promover la formación integral de nuestros niños. La instrucción a nivel espiritual es importante; pero no olvide que sus niños son seres sociales que necesitan aprender a convivir de manera racional en el ambiente en que viven y la Biblia da instrucción sobre esta necesidad también. La clase de hoy le permite introducir hábitos de respeto y cortesía que le servirán para tener una buena conducta en medio de una sociedad tan necesitada de estos valores. Usted como maestro puede ser el instrumento idóneo para iniciar y reforzar esto en la vida de ellos.



ANTES DE COMENZAR

Para un tema como el de hoy no hay nada mejor que la práctica. Consiga la colaboración de un adulto o joven para dramatizar con él las normas de cortesía. Puede a la vez colocar en dibujos, normas y principios, lérselos y explicárselos para que sepan cómo utilizarlos.

Va a ocupar crayolas, algodón, semillas, pedazos de pan, etc. para la manualidad que se encuentra en la página dos del libro del alumno.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore para que la lección no sirva sólo para hoy sino para toda la vida del niño.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Orar dando gracias a Dios por la Palabra y las enseñanzas que recibimos de ella.
3. Dramatizar con un ayudante actividades de una persona cortesa y una descortés Por ejemplo: uno toca la puerta y otra grita ¿Qué quieres? Otro más toca la puerta y le contesta otro “Buenos días. ¿En qué puedo servirle?”
4. Narrar la historia.

HISTORIA

Hoy vamos a hablar acerca de dos personas muy diferentes. Ellos eran esposos, él se llamaba Nabal y era un hombre de mala conducta, su esposa era Abigail y por el contrario era muy buena.

Un día David que era pastor de ovejas se dio cuenta que Nabal estaba cerca con sus ovejas, entonces envió a diez de sus hombres para saludarlo y darle el siguiente mensaje: Recibe mis mejores deseos de bienestar para ti y tu familia. Tú sabrás que tus pastores han estado con nosotros y que nunca los molestamos ni les quitamos nada, por esa razón te pido que tengas consideración con estos muchachos y que nos des de comer lo que tengas a mano. Pero Nabal contestó ¿Quién es David? ¿Acaso voy a tomar comida y bebida y dársela a gente que ni conozco? Así que los criados de David se regresaron y le contaron lo que Nabal había dicho. Y David dijo: “¡Tomen sus armas! De nada me sirvió proteger a Nabal en el desierto pues ahora me paga mal por bien.

Pero uno de los criados de Nabal le contó a Abigail que David había mandado a saludar a su amo y que éste había sido grosero pues era tan enojado que no se le podía ni hablar. Y Abigail tomó doscientos panes, algo para tomar, cinco ovejas asadas, uvas y tortas y las puso en asnos y les dijo a sus criados: “adelántense, yo los seguiré más tarde.” Y sin decir nada a su marido se montó en un asno y bajó el monte y cuando vio a David se bajó del asno y lo saludó en señal de respeto y le pidió disculpas por lo grosero que había sido su esposo y le entregó todo lo que le llevaba y David recibió lo que ella le dio y le dijo: “Vete tranquila a tu casa porque por ti se ha salvado Nabal, si no te hubieras dado prisa en venir a mi encuentro, mañana no le quedaría a tu esposo ni un hombre vivo.”

¿Fue correcto como trató Nabal a David? ¿Cómo reaccionó David? ¿Qué hizo Abigail? ¿Tenemos que usar la cortesía con otros? ¿Por qué?

Aquí vemos cómo el respeto y cortesía de Abigail salvó a su esposo Nabal. Nosotros también debemos de respetar a los demás para no tener problemas con nadie y agradar a Dios.

5. Pintar la primera página del libro del alumno.
6. Memorizar el versículo clave.
7. Pintar y pegar cosas encima del dibujo del burro en la página dos del libro del alumno.
8. Recoger la ofrenda.
9. Cantar coros relacionados con la lección.

PARA TERMINAR

Evaluación

Cada alumno va a nombrar una manera de mostrar cortesía, respeto, y amabilidad. (Puede dramatizar.)

Oración

Orar pidiendo la ayuda de Dios para tratar con respeto y cortesía a los demás.

Lección 30

Unidad: Dios Me Ayuda a Hacer lo Bueno

Me Alejo De Lo Malo

Versículo Clave:

“Alejen de ustedes la amargura, las pasiones, los enojos, los gritos, los insultos y toda clase de maldad.” Efesios 4:31 V.P.

Base Bíblica:

Romanos 12:14-18, Colosenses 3:8

Propósito:

Que el alumno desarrolle una actitud y hábito de cortesía, respeto y amabilidad como enseña la Biblia.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno aprenda cuando puede gritar y cuando no.

MAESTRO

Hoy continuamos reforzando en los alumnos hábitos de cortesía, pero recuerde que debe predicar con el ejemplo; así que recuerde pedir las cosas “por favor” y dé las gracias cuando lo amerite. Una buena iniciación de los niños en el campo de las normas sociales le llevará a tener un grupo que le brinde muchas satisfacciones a nivel de comportamiento en la sociedad.

A la vez nos indica que la escuela dominical es un medio no sólo de información, sino también de formación educativa. ¿Está enseñando con el ejemplo de su vida? No olvide la cortesía en la vida suya esta semana y siempre.



ANTES DE COMENZAR

Establezca normas de comportamiento dentro del salón de clases ilustrándolas por medio de láminas. Es ideal que los niños mismos elaboren las normas dirigidos por usted, de esta forma no se sienten impuestas y es más grato cumplirlas. Si es posible, que ellos las decoren para que tengan más participación personal en la actividad.

Esta lección está llena de varias actividades. Si tiene pizarra y tiza úselos, pero si no, tiene que llevar cartulina y un marcador. También va a ocupar crayolas y recortes de revistas que tienen fotos de niños haciendo diferentes actividades.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore para que usted pueda comunicarse bien, y enseñar cómo tratar a otros que nos molestan.

Actividades

1. Dar la bienvenida a cada uno como individuo.
2. Orar dando gracias por un nuevo día y la oportunidad de aprender como Dios quiere que nos relacionemos con otros.

3. Discutir con los alumnos cuando pueden gritar y jugar, y cuando tienen que guardar silencio.
4. Hacer una lista con tres títulos: “Puedo Gritar Cuando” “No Puedo Gritar Cuando” “Lo Que Nunca Debo Hacer”. Bajo estos títulos van a poner las ideas de los alumnos. Puede enseñarles los recortes de las revistas. Por ejemplo: si tiene un recorte de niños jugando afuera se pone bajo el título “Puedo Gritar Cuando”; si un bebé está dormido se pone bajo “No Puedo Gritar Cuando”, o si tiene un recorte de unos niños peleando puede ponerle bajo “Lo Que Nunca Debo Hacer”.
5. Contar la historia.

HISTORIA

Andrea, Linda y seis niños más estaban dibujando en su clase de escuela dominical. Andrea dibujaba un sol con una crayola anaranjada cuando Linda le dijo: “¡Qué feo! Tiene que usar un amarillo.” A Andrea no le gustaba que alguien la corrigiera peor que fuera Linda. Pues siguió con su trabajo sin decir nada. “¡Necesito la crayola anaranjada!” y con estas palabras Linda le agarró la crayola a Andrea. Andrea agarró el papel de Linda. De allí empezaron a gritar. La maestra separó a las niñas, poniéndolas en rincones opuestos del aula.

Después, cuando los otros habían salido, la maestra habló con Andrea aparte. “No debe agarrar el papel de otros, Andrea. ¿Por qué lo hizo?” “Pero, es que ella me enoja tanto.” “Yo lo entiendo,” le dijo la maestra. “Pero necesitamos perdonar a otros aún cuando nos traten mal; como dice Efesios 4:31 y 32 ‘Quítense de vosotros toda amargura, enojo, ira, gritería y maledicencia (es para decir insultos), y toda malicia. Antes sed benignos unos con otros, misericordiosos, perdonándonos unos a otros, como Dios también os perdonó a vosotros en Cristo.’” “¿Cómo puedo perdonar a Linda cuando siempre está molestándome?” “Oye Andrea, tiene que pedirle ayuda a Dios,” le dijo la maestra. “Oremos juntas ahora y después tiene que pedirle perdón a Linda por haberle agarrado el papel.”

¿A Dios le gusta cuando nos enojamos con otros? No, ¿verdad? Lea el versículo clave. ¿Está bien pegar a otro? ¿Por qué? Si hacemos algo malo, ¿qué debemos hacer?

6. Pintar la página número uno del libro del alumno.
7. Cantar “Cuando Al Templo Voy”.
8. Recoger la ofrenda.
9. Memorizar Efesios 4:31.

PARA TERMINAR

Evaluación

Pintar las figuras que demuestran cuando puede gritar que se encuentran en la página dos del libro del alumno.

Oración

Que todos oren pidiendo perdón por las veces que han molestado a otros para que Dios les ayude a perdonar a otros cuando los molestan.

Lección 31

Unidad: Dios Me Ayuda a Hacer lo Bueno

Hablo Con Amor

Versículo Clave:

“Amense como hermanos los unos a los otros, dándose preferencia y respetándose mutuamente.” Romanos 12:10

Base Bíblica:

Romanos 12:10, 14-18

Propósito:

Que el alumno desarrolle una actitud y hábito de cortesía, respeto, y amabilidad como la Biblia enseña.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno memorice unas frases de cortesía y las aplique en sus relaciones con los demás.

MAESTRO

La regla de oro dice: “Todas las cosas que queráis que los hombres hagan con vosotros, así también haced vosotros con ellos.” Vivimos en un mundo donde se pretende pasarla bien a costa del vecino, mas no debe ser así en el cuerpo de Cristo, nosotros debemos caracterizarnos por un trato justo, enmarcado en los principios de amor, cortesía y respeto que se nos dan en la Biblia. En esta semana piense en las actitudes que proyecta ante los demás, y procure estar glorificando a Dios con ellas.



ANTES DE COMENZAR

Refuerce la necesidad de saludar antes de entrar a clases e introduzca nuevas frases de cortesía. Recuerde a los alumnos las normas que se establecieron el domingo anterior y póngalas en práctica en las clases siguientes. Solamente tiene que llevar crayolas para la manualidad de hoy.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore para que los alumnos comprendan que Dios quiere que seamos un pueblo diferente en el trato a los demás.

Actividades

1. Dar la bienvenida a cada uno cuando entra en el aula. (Si ellos no responden, recuérdelos decir “Buenos Días”.)
2. Notar lo que dice la Biblia en Romanos 12:10. Tenemos que tratar a otros mejor que a nosotros mismos.

3. Introducir el concepto de frases de cortesía, y el por qué tenemos que usarlas.
4. Nombrar con los alumnos varias frases. (Buenos días, Por favor, Gracias, Adiós, etc.)
5. Practicar usando las frases de cortesía en diferentes situaciones. Por ejemplo: Pásame el papel por favor. Muchas gracias.
6. Hacer un juego pasando papel o crayolas a otros. Por ejemplo: El alumno dice: “Pásame la crayola, por favor.” El otro alumno responde al pasar la crayola “con mucho gusto.” El primer alumno dice: “Gracias.” Si uno olvida decir “por favor” o “gracias” tiene que regresar la crayola.
7. Recoger la ofrenda.
8. Contar la historia.

HISTORIA

Hoy vamos a hablar sobre un apóstol (que es un seguidor) de Jesús. Su nombre era Pablo, antes era un perseguidor de los cristianos; pero luego se convirtió al Señor quien transformó su vida e hizo de él un hombre bueno. A Pablo le gustaba viajar a varios lugares contándole a la gente del amor de Dios: Pero había un lugar donde no había podido ir y ese lugar se llamaba Roma. “¿Qué puedo hacer para contarles lo que Dios ha hecho en mí?” Se dijo Pablo, y se le ocurrió una gran idea; decidió hacer una carta donde les decía cuanto le gustaría conocerlos, y les dio un consejo “Amense unos a otros,” “Vivan sin pelear unos con otros, no sean orgullosos, sino pónganse al nivel de los humildes. Procuren hacer lo bueno para estar en paz con todos los hombres.” Con estos consejos Pablo le enseñó a la gente cómo debían comportarse con los demás, él decía que se debía ser amable con otros y hacer sólo lo bueno.

¿Cómo pueden ustedes amar y ser amables con otros? (Refuerce aquí normas de cortesía.)
 ¿Qué cosas buenas podemos hacerles a otros? Que Dios nos ayude a ser buenos y amables con otros.

9. Memorizar Romanos 12:10.
10. Pintar el versículo clave en la primera página del libro del alumno.
11. Cantar “Demos Gracias”.

PARA TERMINAR

Evaluación

Vea cada escena que se encuentra en el libro del alumno página dos y pregunte a los alumnos qué frase de cortesía se dice en cada una.

Oración

Dar gracias por otras personas y pedirle a Dios que les ayude a hablarles con amor.

Lección 32

Unidad: Dios Me Ayuda a Hacer lo Bueno

Cómo Actuar

Versículo Clave:

“Debemos amarnos unos a otros...” I Juan 4:7

Base Bíblica:

Eclesiastés 4:9-12

Propósito:

Que el alumno desarrolle actitudes y hábitos de cortesía, respeto y amabilidad como la Biblia enseña.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno practique la amabilidad con los demás y haga con gozo porque esto agrada a Dios.

MAESTRO

La amabilidad debería ser una característica marcada en los hijos de Dios; sin embargo muchas veces proyectamos una imagen torcida caracterizada por la grosería y falta de amor hacia los demás. En la Biblia encontramos los frutos del Espíritu: amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre y templanza, que son características de las personas que conocen a Jesús, los cuales deben ser aplicados en su vivir cotidiano al interactuar con otras personas fortaleciendo de ésta manera su vida en el Señor.

ANTES DE COMENZAR



A esta edad la ayuda visual es muy importante para llamar la atención de los niños, el día de hoy necesitará títeres para el desarrollo de la lección; puede hacerlos de bolsas de papel o de calcetines y asegúrese de tener un lugar adecuado para la actividad. Tiene que buscar a alguien para ayudarlo con los títeres. También puede elaborar escenas para representarlas con los títeres. Usar su creatividad.

Llevar lápices de carbón y crayolas para el trabajo en el libro del alumno.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore para que usted muestre una actitud de amabilidad a todos.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Preguntar ¿Cuándo hay alguien nuevo en la clase, cómo debemos tratarle?
3. Orar dando gracias por permitarnos estar juntos.
4. Cantar “Unidos, Unidos”.
5. Presentar la historia.

HISTORIA

Personajes: Pedro, Juan, Rosita

Escena 1: Aparecen Pedro y Juan levantándose porque es el primer día de clases.

Juan: Yo no sé porqué hay que ir a clases.

Pedro: Bueno, pues, para ser alguien en la vida.

Juan: Yo no quiero ir.

Pedro: Vamos, no seas perezoso, levántate. Vamos a conocer nuevos amigos y a estrenar cuadernos.

(Insiste hasta que convence a Juan.)

Escena 2: En una esquina Rosita sola, en la otra Pedro y Juan.

Juan: Y esa niña, ¿quién es?

Pedro: No sé, parece triste.

Juan: ¿Nos acercamos?

Pedro: ¿Y si se enoja? Mejor no.

Juan: Vamos. Tu dijiste que veníamos a conocer nuevos amigos.

(Se acercan a la niña.)

Juan: ¡Hola! ¿Cómo te llamas?

Rosita: Rosita.

Pedro: ¿Y por qué estás tan triste?

Rosita: Es que no conozco a nadie y me siento sola.

Juan: Mira, puedes jugar con nosotros, él es mi hermano Pedro y yo soy Juan.

Rosita: Qué buenos son ustedes.

Pedro: Bueno, es que a nosotros no nos gustaría estar solos y sin conocer a nadie.

Rosita: No importa, lo que yo sé es que son muy amables y desde hoy seremos amigos.

(Se abrazan y gritan) “Eso es. Desde ahora somos amigos.”

¡Ojo! Usted puede agregar escenas contrarias donde no se es amable. Use su creatividad y cambie el diálogo a su gusto. Al final refuerce con el texto y lo que dice la Biblia sobre el tema de la amabilidad.

6. Memorizar el versículo clave.
7. Pintar la primera página del libro del alumno.
8. Recoger la ofrenda.
9. Jugar- presentar diferentes situaciones y como debe responder. Por ejemplo: Alguien está saliendo- los alumnos dicen “Adiós”.

PARA TERMINAR

Evaluación

En la página dos del libro del alumno, los alumnos pintan una cara sonriendo a lado de los dibujos donde están actuando de buena manera y un ceñudo a lado de los dibujos donde están actuando mal.

Oración

Los alumnos repiten con el maestro dando gracias por los actos de amabilidad en los personas.

Lección 33

Unidad: Dios Me Ayuda a Hacer lo Bueno

Debo Ser Honesto En Lo Que Hago

Versículo Clave:

“No robes.” Éxodo 20:15

Base Bíblica:

Proverbios 22:22-23

Propósito:

Que el alumno desarrolle el hábito de no quedarse con lo que no le pertenece.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno aprenda la importancia de entregar a los dueños las cosas que les pertenecen, esto honra a Dios.

MAESTRO

Uno de los valores que se va perdiendo día a día en nuestra sociedad es la honestidad. Esto es evidente en la escuela, el trabajo e incluso hay personas que se han infiltrado en la iglesia con fines deshonestos y que lo único que han hecho es poner en mal el nombre de Dios. Sin embargo, nosotros somos llamados a reivindicar al cuerpo de Cristo ante los ojos del mundo, mediante un testimonio práctico donde se demuestre que la iglesia del Señor se está encaminando hacia la perfección. Esto es inútil si lo hacemos en nuestra fuerza; pero tenga la plena seguridad que Dios tratará en forma individual con la vida de aquellos que permitan que El enderece sus pasos.



ANTES DE COMENZAR

Elija con anticipación los alumnos que participarán en la dramatización y practique una o dos veces lo que hará cada uno de ellos. (Ver historia.)
Puede cambiar los nombres, si acaso tiene varones en vez de niñas.
Procure aprovechar al máximo esta actividad para compartir con los niños verdades espirituales profundas.
Llevar crayolas a la clase para la manualidad.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore que los alumnos aprendan a ser honestos en todo, y especialmente ante Dios.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Orar dando gracias por el día y lo que van a aprender hoy.

3. Cantar “Cuidadito Ojitos”.
4. Hacer un drama.

DRAMA

María y Sara están jugando en la casa de María. Y después de jugar por un tiempo Sara se alista para salir y pone el juguete de María en su bolsa. Sara sale. María empieza a buscar el juguete pero no puede encontrarlo y llora, mientras tanto, Sara regresa con el juguete y pide disculpas por haberlo llevado. María está muy alegre al verlo nuevamente.

¿Qué pasó en el drama que acabamos de ver? ¿Por qué creen ustedes que se llevó Sara el juguete?

¿Saben? En la realidad sucede lo mismo. A veces miramos algo bonito y nos gustaría tenerlo. Se puede empezar con algo pequeño. A veces cuando mamá no se da cuenta le robamos un poquito de la comida que está haciendo, pero poco a poco vamos agarrando más y más hasta que uno se convierte en un pequeño ladrón. El problema es que para Dios sea poco o mucho siempre es un robo, es tomar lo que no es nuestro. La Biblia dice: “No robarás.” Nadie necesita robar para vivir. Dios nos dio manos para trabajar o boca para pedir, así que ya no vamos a tomar lo que es de los demás, ya que ellos se ponen tristes al perder lo que tenían.

¿A ustedes les gustaría que les robaran su juguete más bonito? Entonces no hagan a otros lo que no les gustaría que les hicieran a ustedes. Oremos para que Dios nos ayude a ser honestos unos con otros.

5. Hablar sobre la importancia de compartir los juguetes. También, de quedarse con lo que no le pertenece sin devolverlo es igual a robar y la Biblia dice que eso es pecado, y no agrada a Dios.
6. Memorizar Éxodo 20:15.
7. Explicar que en la página uno del libro del alumno hay una niña que quiere unos confites de la tienda. ¿Puede llevarlos sin pagar por ellos? No, eso es pecado. Mirar la nota por abajo del dibujo. Explicar que es tentación y por qué tenemos que decir “no” a ella.
8. Recoger la ofrenda. Usar la ofrenda como ejemplo. La ofrenda pertenece a la iglesia y si usted se queda con ella no podrían comprar cosas para la escuela dominical, etc. y todos sufrirán.

PARA TERMINAR

Evaluación

Los alumnos pintarán los dibujos y contarán la historia de la página dos del libro del alumno. (Son dos niños jugando, se despiden pero la visita esconde en sus manos un juguete, en la casa la mamá ve el juguete, y la visita regresa y pide disculpas.)

Oración

Cada alumno va a pedir ayuda para ser siempre honesto y no quedarse con algo que no le pertenece.

Lección 34

Unidad: Dios Me Ayuda a Hacer lo Bueno

Debo Agradecer Por Lo Que Recibo De Otros

Versículo Clave:

“Dad gracias en todo.” I Tesalonicenses 5:18a

Base Bíblica:

Lucas 17:11-19

Propósito:

Que el alumno desarrolle la actitud y el hábito de ser agradecido con Dios y con otros.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje

Que el alumno nombre algunas razones por qué está agradecido y que debe dar gracias a Dios.

MAESTRO

La gratitud no es producto de un momento de emoción, sino más bien una actitud del corazón al darnos cuenta de que hemos sido depósito de algo bueno quizá sin merecerlo. Sin embargo, el ser agradecido viene a ser un acto de adoración constante por parte de sus hijos hacia Dios ya que sus bondades se han prolongado en nuestras vidas de tal forma que no podemos ni enumerarlas. En esta semana mantenga una actitud de gratitud hacia Dios. Estamos seguros que será poco en comparación con los favores recibidos por parte de Él.



ANTES DE COMENZAR

En la clase de hoy podrá inculcar en los niños un espíritu de agradecimiento hacia Dios y los demás. Procure tener un bonito tiempo al inicio de la clase, estimúelos compartiendo usted primero una acción de gracias a Dios por algo reciente que ha recibido del Señor y luego que comparta cada uno de ellos.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore para poder mostrar una actitud de gratitud en su vida.

Actividades

1. Dar la bienvenida. No olvide usar la cortesía.
2. Revisar las frases de cortesía con los alumnos.
3. Cantar “Yo Tengo Gozo, Gozo, Gozo”.
4. Compartir un ejemplo de lo que ha recibido de Dios esta semana.
5. Pedir a cada alumno que comparta algo de porqué está agradecido.

6. Orar dando gracias por las cosas mencionados.
7. Contar la historia.

HISTORIA

¿Ustedes saben quién es Jesús? Él es el Hijo de Dios y hubo un tiempo que anduvo aquí en la tierra. Un día que fue a Jerusalén llegó a una aldea donde le salieron al encuentro diez hombres que tenían una enfermedad en la piel y le gritaron diciendo: “¡Jesús, ten compasión de nosotros!” Cuando Jesús los vio, les dijo: “Vayan a presentarse a los sacerdotes.” Y mientras iban de camino se sanaron de su enfermedad. Uno de ellos al verse sano regresó alabando a Dios y se arrodilló delante de Jesús para darle gracias. Y Jesús dijo “¿No fueron diez los que se sanaron de su enfermedad? ¿Dónde están los otros nueve? ¿Sólo este hombre da gracias a Dios?” Y le dijo al hombre: “Levántate y vete; por tu fe has sido sanado.”

Así como este hombre, nosotros debemos agradecer a Dios por la vida y también a los hombres porque de ellos recibimos también favores y cosas buenas.

8. Hablar sobre la importancia de dar gracias a Dios y a otros.
9. Recoger la ofrenda.
10. Memorizar el versículo clave.
11. Pintar la página número uno del libro del alumno.

PARA TERMINAR

Evaluación

Ver la página dos del libro del alumno. Dirigir a los alumnos para que expresen su agradecimiento por los padres, comida, amigos, y la naturaleza que Dios creó. Después pintarlos.

Oración

Cada alumno ora dando gracias por todo lo que Dios ha dado. Salir cantando “Demos Gracias Al Señor.”

Mi Mamá Me Cuida

Versículo Clave:

“La madre del niño se lo llevó y lo crió.” Éxodo 2:9b

Base Bíblica:

Éxodo 2:1-10

Propósito:

Que el alumno comprenda que Dios le ha dado una mamá para amarle, cuidarle, y enseñarle.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno demuestre amor y gratitud a su mamá.

MAESTRO

Uno de los grandes problemas que atraviesa nuestra sociedad es la pérdida continua de valores morales, espirituales y familiares. Esto se debe a que nuestros niños ya no están siendo formados en el seno del hogar, el cual es sustituido por los “amigos”, la televisión, la trabajadora, y la soledad. La iglesia es llamada a suplir en alguna medida las necesidades que poseen estos pequeños.

Mientras prepara la clase analice en qué forma y medida puede usted ayudar a sus alumnos a cambiar las malas costumbres que están adquiriendo en el ambiente en que viven. En esta edad sus palabras y afecto dejan huellas profundas en el corazón de ellos.



ANTES DE COMENZAR

Como hoy se inicia la unidad de la familia, se le sugiere decorar el aula con figuras o adornos alusivos al tema. Puede también hacer un mural sin palabras que exprese en figuras, el concepto de la familia.

Para la manualidad de hoy van a ocupar lana, crayolas, papelillo de color, cartón o cartulina para hacer la figura de una mujer que representará la mamá de cada alumno.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore por la sociedad de Honduras, para que la iglesia influya en producir un cambio y mantener la integración familiar.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Cantar “La Familia de Dios.”
3. Decir el nombre de su mamá y cómo lo cuida.
4. Orar por cada mamá.
5. Presentar la historia.

HISTORIA

Cuando los israelitas vivieron en Egipto, el faraón dio la orden de que todos los niños varones que nacieran deberían morir. Un hombre de la tribu de Leví se casó con una mujer de la misma tribu, la cual quedó embarazada y tuvo un hijo. Al ver ella que el niño era hermoso, lo escondió durante tres meses; pero como el niño iba creciendo no podía esconderlo más. Así que tomó un canastillo de junco y lo tapó con asfalto y brea para que no le entrara agua. Luego puso al niño dentro y lo dejó a la orilla del río. Además le dijo a una hermana del niño que cuidara la canasta desde lo lejos para ver qué pasaba.

Más tarde la hija del faraón bajó a bañarse al río y vio entre los juncos el canastillo y mandó que se lo trajeran. Al abrirlo vio al niño llorando y sintió compasión de él. En ese momento la hermana del niño salió y le dijo: “¿Le parece bien que llame a una mujer hebrea para que le dé pecho a este niño?” “Vé por ella” contestó la hija del faraón. Entonces la hermana fue y trajo a la madre del niño y la hija del faraón le dijo: “Toma a este niño y criámelo, y yo te pagaré por tu trabajo.”

La madre se lo llevó y lo crió, y ya grande se lo entregó a la hija del faraón, la cual lo adoptó como hijo suyo y lo llamó Moisés, pues dijo: “Lo saqué del agua.”

¿Qué hizo la mamá cuando el niño nació? ¿Quién encontró la canasta? ¿Quién crió al niño? Así como la mamá de Moisés cuidó de él, así también nuestras madres cuidan de nosotros con amor, por eso merecen nuestro respeto y cariño.

6. Dramatizar la historia de Moisés, enfatizando en el cuidado de su mamá.
7. Pintar la primera página del libro del alumno.
8. Recoger la ofrenda.
9. Entregar la figura de una mamá, hecha de cartón o cartulina. Los alumnos le pondrán el pelo de lana y la vestirán de papelillo de color.

PARA TERMINAR

Evaluación

Pintar la página dos del libro del alumno. Preguntar: ¿Qué acciones de su mamá le demuestran su cariño?

Oración

Cada alumno va a dar gracias a Dios por su mamá.

Mi Papá Me Ama

Versículo Clave:

“El padre se compadece de los hijos.” Salmo 103:13a

Base Bíblica:

Lucas 15:11-24

Propósito:

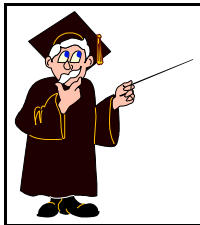
Que el alumno comprenda que Dios como padre siempre está para amarle, cuidarle, y enseñarle.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno verbalice que Dios es el Padre de todos.

MAESTRO

Un gran porcentaje de la familia hondureña está constituida por madres solteras que asumen la responsabilidad total de sus hijos. Hoy más que nunca necesitamos volver al patrón Bíblico de paternidad, con ello cambiaremos conceptos errados que puedan existir en nuestros alumnos. Esta tarea no es fácil si ellos han tenido una experiencia negativa, o si no tienen un papá en casa. Estamos conscientes de que no podemos cambiar el pasado, pero Dios puede transformar el presente y promover un futuro mejor.



ANTES DE COMENZAR

Decore el aula con cosas que representen el varón (Martillo, serrucho, machete, camisa, pantalón, sombrero, etc.) y refuerce el concepto de Dios como Padre Celestial, ya que muchos de los niños probablemente no poseen un padre terrenal. Comente con ellos formas concretas de mostrar amor hacia sus papás.

Lleve pegamento, papel de color, crayolas, y tijeras.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore a Dios para que le guíe en la enseñanza del tema de hoy y que sea Él quien llene las necesidades y cambie el concepto en sus alumnos de quién es un padre.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Orar dando gracias a Dios por los papás, pidiendo que crezcan en Dios.
3. Decir los nombres de sus papás.
4. Entonar coros relacionados con la familia.
5. Contar la historia.

HISTORIA

Jesús contó la historia de un hombre que tenía dos hijos. El menor le dijo a su papá: “Padre, dame la parte de la herencia que me toca.” Entonces él repartió el dinero entre ellos. Pocos días después el hijo menor, con ese dinero se fue lejos, a otro país donde gastó el dinero en cosas malas. Y cuando lo gastó todo, él comenzó a sentir hambre. Fue a pedir trabajo y sólo le dieron el de cuidar cerdos. Tenía tanta hambre que deseaba comerse la comida de los cerdos. Al fin se puso a pensar: En la casa de mi papá hay comida de sobra y yo aquí me muero de hambre. Regresaré a casa y le diré a papá: “Padre, he pecado contra Dios y contra ti; ya no merezco ser llamado tu hijo; trátame como a uno de tus trabajadores.”

Así que se puso de camino y regresó a la casa, de su padre. Cuando todavía estaba lejos, su padre lo vio y corrió a su encuentro recibéndole con abrazos y besos. El hijo le dijo: “Padre he pecado contra Dios y contra ti y no merezco llamarme tu hijo.” Pero el padre ordenó que sacaran la mejor ropa y lo vistieran y que le pusieran un anillo en el dedo y sandalias en los pies. Y mandó a matar el becerro más gordo e hizo una fiesta porque dijo: “Mi hijo estaba muerto y ha vuelto a vivir; se había perdido y lo hemos encontrado.”

¿Cuántos hijos tenía el padre? ¿Qué hizo el menor con la herencia que él le dio? ¿Qué hizo el padre cuando su hijo volvió? ¿Por qué creen que hizo una fiesta?

Los padres aman a sus hijos, aunque muchas veces estos se porten mal o desobedezcan; eso no quiere decir que podemos portarnos mal, sino que siempre debemos obedecerlos, respetarlos y amarlos.

6. Pintar la primera página del libro del alumno.
7. Recoger la ofrenda.
8. Pintar los martillos y serruchos que se encuentran en la página dos del libro del alumno.
9. Recortar los martillos y serruchos y dramatizar las actividades que sus padres harían con estas herramientas.
10. Memorizar el versículo clave.
11. Pegar las figuras en una hoja de papel de color.

PARA TERMINAR

Evaluación

Preguntar: ¿Quién es nuestro Padre Celestial? ¿Para qué nos dio, Dios, una mamá y un papá? Así como el padre en la historia amó tanto a su hijo, así también nos ama nuestro Padre Celestial.

Oración

Dar gracias a nuestro Padre Celestial por amarnos, cuidarnos y darnos padres.

Lección 37

Unidad: Mi Familia

Mis Hermanos Me Cuidan

Versículo Clave:

“Ámense como hermanos.” Romanos 12:10a

Base Bíblica:

Éxodo 2:3-8

Propósito:

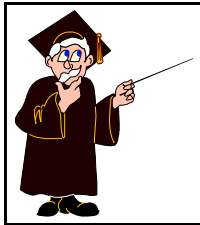
Que el alumno comprenda que los hermanos deben amarse y cuidarse como Dios manda.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno demuestre que Dios dio hermanos para ayudarlos.

MAESTRO

Es bueno saber que aparte de nuestra familia en casa, tenemos una gran familia en la iglesia. En el interior de la misma se deben desarrollar relaciones de armonía y unidad. La escuela dominical es el lugar idóneo para promover un espíritu que facilite una mejor relación en el interior del grupo familiar. Mientras se prepara para dar la clase analice sus relaciones con su familia y en la iglesia. Permita que Dios le dirija y controle estas relaciones.



ANTES DE COMENZAR

Para la clase de hoy deberá llevar suficientes cucharas desechables para la manualidad propuesta en las actividades. Si no tiene, pida con anticipación a los alumnos para que las lleven a la clase. También lleve tela para el vestido, papel de color negro para los ojos, rojo para la boca, y lana para el pelo. Necesita crayolas para el trabajo del libro del alumno, y puede usarlas para decorar aún más las cucharas. Decore el aula con frisos y figuras de niños jugando.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore para que los alumnos desarrollan una actitud bondadosa en la familia, iglesia y en todas partes.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Orar dando gracias por el amor de los hermanos.
3. Cantar “Cristo Me Ama”.
4. Presentar la historia.

HISTORIA

¿Recuerdan la historia del nacimiento de Moisés? La Biblia dice que cuando nació, su madre lo escondió para que no lo mataran, pero después de tres meses ya no podían seguir ocultándolo, así que su madre lo metió en una canasta y lo dejó a la orilla del río. Lo más interesante es que Moisés tenía una hermana, su nombre era María y se quedó cuidando la canasta para que no le pasara nada malo. No sabemos cuánto tiempo se quedó María cuidando a Moisés, pero no renegó por hacerlo y cuando la hija de faraón lo encontró, María aún estaba ahí. Y lo primero que hizo fue ofrecerse para buscar quién cuidara a Moisés. Esto nos demuestra que María amaba mucho a su hermano y por eso lo cuidó sin quejarse.

¿Qué hizo María cuando ocultaron a Moisés en una canasta? ¿Cómo demostró María que amaba a Moisés?

Así como ella, nosotros debemos aprender a amar y cuidar a nuestros hermanos. Y si no tenemos hermanos tenemos que cuidar a los otros niños en la iglesia. Con ello agradamos a Dios y a nuestros padres y disfrutamos del compañerismo de ellos.

5. Hablar acerca de la responsabilidad de cuidar y amar a los hermanos.
6. Pintar la primera página del libro del alumno.
7. Recoger la ofrenda.
8. Hacer muñecas de cucharas desechables que representarán a sus hermanos.
9. Imaginar que las cucharas son hermanos pequeñas y tienen que cuidarlos. (Darles comida, acostarlos, etc.)

PARA TERMINAR

Evaluación

Pintar la página dos del libro del alumno. La hermana está ayudando a su hermanito con su triciclo. Preguntar: ¿Qué le pasó al niño? ¿Qué está haciendo la niña? ¿Por qué?

Oración

Que cada uno dé gracias a Dios por los hermanos y que pidan ayuda para ser buenos hermanos.

Lección 38

Unidad: Mi Familia

Mis Hermanos Y Yo Nos Perdonamos

Versículo Clave:

“Perdónense mutuamente...” Efesios 4:32b

Base Bíblica:

Génesis 37:12-28, 50:17-21

Propósito:

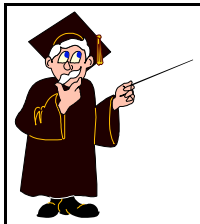
Que el alumno comprenda que por medio del perdón los hermanos pueden llevarse bien aunque haya problemas.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno exprese formas de perdonar a un hermano, como José hizo con los suyos.

MAESTRO

Uno de los temas más sensibles para el ser humano, es el tema del perdón; quizá porque tiene que ver con el amor propio u orgullo personal. Sea lo que sea, debemos aprender a perdonar haciendo a un lado ese orgullo, pues de lo contrario las ofensas dadas o recibidas se convierten en cadenas que nos atan y nos impiden caminar en libertad.



ANTES DE COMENZAR

Las cintas representativas de hermanos y hermanas las puede encontrar en la página dos del libro del alumno; van a ocupar crayolas, cinta adhesiva (tape) y tijeras para hacerlas como anillos. Aparte tiempo para preparar la dramatización sugerida en las actividades.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore para que Dios le muestre si existe en su vida alguna atadura y que Él le dé gracia y sabiduría para saber cuándo y cómo liberarse de esas cadenas.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Cantar “Hay Perdón Por La Sangre”.
3. Orar dando gracias a Dios porque Él nos ha perdonado
4. Conversar acerca de las malas acciones que hacemos, o que nuestros hermanos nos hacen.
5. Presentar la historia.

HISTORIA

Hoy conoceremos la historia de José y sus hermanos. José era de los hijos menores de Jacob y tenía diez hermanos mayores que él. Jacob quería a José más que a sus otros hijos y José le contaba a su padre las cosas malas que hacían sus hermanos, por eso sus hermanos llegaron a odiarlo y ni siquiera lo saludaban. Después José empezó a tener sueños y cuando se los contaba a sus hermanos se enojaban más con él.

Un día que los hermanos de José estaban fuera, Jacob lo envió para ver cómo estaban. José fue con gusto, pero cuando ellos lo vieron de lejos decidieron matarlo; pero uno de sus hermanos dijo que en lugar de matarlo mejor lo dejaran en un pozo que no tenía agua. Y así fue. Poco tiempo después los hermanos miraron a unos comerciantes que iban para Egipto y en lugar de dejarlo en el pozo, que estaba vacía, decidieron venderlo a los comerciantes por veinte monedas de plata.

Años después, se volvieron a encontrar y sus hermanos arrepentidos por lo que habían hecho le dijeron: “Te rogamos que perdones nuestra maldad.” Y José lloró y sus hermanos se inclinaron delante de él y le dijeron: “Aquí nos tienes, perdónanos.” Y José les contestó: “No tengan miedo, ustedes pensaron hacerme mal, pero Dios lo cambió por bien. Así que no tengan miedo.” De esa forma, José perdonó a sus hermanos.

¿Quién fue vendido por sus hermanos? ¿Perdonó José a sus hermanos?

Así José tranquilizó a sus hermanos pues les habló con mucho cariño, y eso es lo que ustedes tienen que hacer también, perdonar y hablar con cariño si se pelean con sus hermanos u otros niños.

6. Pintar la primera página del libro del alumno.
7. Recoger la ofrenda.
8. Memorizar el versículo clave.
9. Recortar y pintar las cintas que se encuentran en la página dos del libro del alumno.
Después enrollarlas con los dedos y pegarlas con cinta adhesiva (teip).
10. Hacer un drama que demuestra una mala acción que ha hecho con sus hermanos y cómo perdonarlo. (Permitan que los alumnos usen la imaginación.)

PARA TERMINAR

Evaluación

Preguntar: ¿Qué debo hacer cuando mis hermanos me hacen daño? ¿Cómo debemos tratarnos? ¿Cómo demostrar que hemos perdonado a nuestros hermanos?

Oración

Que los alumnos repitan la oración del maestro. Orar dando gracias por el perdón.

Lección 39

Unidad: Mi Familia

David Ayudó A Sus Hermanos

Versículo Clave:

“Mira cómo están tus hermanos y tráeme algo que compruebe que se encuentran bien.”
I Samuel 17:18b

Base Bíblica:

I Samuel 17:17-22

Propósito:

Que el alumno desarrolle una buena actitud de colaboración en la familia como Dios nos enseña en la Biblia.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno ayude con alegría a sus hermanos.

MAESTRO

Una de las cualidades que se quiere formar en nuestros alumnos, es un espíritu de obediencia y colaboración que los haga sentirse miembros, con deberes y derechos en el seno familiar. Con esto se pretende formar individuos aptos para ejercer una vida de responsabilidad y servicio donde quiera que vayan. Durante la semana analice ¿es usted un testimonio vivo de lo que enseña? Recuerde que sus alumnos aparte de una enseñanza necesitan un modelo para imitar. Que Dios le guíe para ser un ejemplo digno de seguir.



ANTES DE COMENZAR

Solamente va a ocupar crayolas y lápices de carbón esta semana. La lección se refiere al ejemplo de David. Lea más sobre la vida de él esta semana. Él fue un niño obediente, un joven sumiso a sus padres y lo más importante fue que siempre quiso servir a Dios.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore para que esta lección siembre la idea en las mentes de los alumnos que ellos pueden colaborar de la forma en que David lo hizo.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Orar dando gracias a Dios para la familia y las oportunidades de ayudar.
3. Cantar coros relacionados con la vida de David.
4. Preguntar a sus alumnos si perdonaron a sus hermanos o amigos las malas acciones cometidas por estas durante la semana que pasó.
5. Narrar la historia.

HISTORIA

¿Cuántos de ustedes han llevado comida a su hermano? Hoy vamos a oír la historia de un joven que tuvo que viajar mucho, sólo para llevar comida a sus hermanos. Su nombre era David y vivía en un pueblo llamado Belén donde cuidaba las ovejas de su padre. Sus hermanos, que eran mayores que él, se habían ido a la guerra contra unos enemigos que se llamaban filisteos. Un día el papá le dijo a David: “Toma trigo, y panes y llévalos a donde están tus hermanos, llévale queso también al jefe del ejército. Mira cómo están tus hermanos y tráeme algo como señal de que están bien.

Al día siguiente David madrugó y dejando las ovejas al cuidado de otro, se puso en camino llevando lo que su padre le enviaba a sus hermanos. Nos imaginamos que caminó bastante, y cuando llegó a donde ellos estaban se fijó que estaban listos para pelear contra el enemigo, así que dejó lo que llevaba al cuidado de alguien y se fue corriendo donde estaba el ejército metiéndose entre ellos sólo para preguntarles cómo estaban.

¡Que amor tenía David hacia sus hermanos! No le importó caminar bajo el sol con tal de mirarlos y llevarles comida y con valentía se metió entre el ejército para comprobar que estaban bien. ¿Qué son algunas maneras de ayudar a nuestros hermanos? Ayudarles a encontrar sus cosas, no pelear con ellos, ayudarles con los trabajos en la casa, etc. Igual a David, nosotros tenemos que obedecer a nuestros padres y ayudar a nuestros hermanos.

6. Pintar la primera página del libro del alumno.
7. Recoger la ofrenda.
8. Jugar por un rato. Después arreglar el aula.

PARA TERMINAR

Evaluación

En el libro del alumno, en la página dos, que ellos busquen dibujos donde haya niños ayudando a sus hermanos y que los encierran en un círculo y los pinten.

Oración

Orar pidiendo sabiduría para saber cómo pueden ayudar a sus hermanos.

Ayudo En Mi Hogar

Versículo Clave:

“Más bien sírvanse los unos a los otros por amor.” Gálatas 5:13b

Base Bíblica:

II Reyes 4:1-7

Propósito:

Que el alumno demuestre amor a Dios a través de una buena actitud de colaboración en la familia.

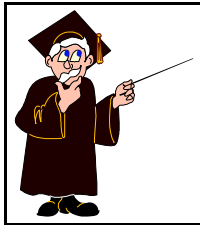
Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno manifieste aspectos de ayuda mutua que debe existir entre los miembros de la familia.

MAESTRO

Uno de los principios para el éxito de cualquier grupo es la cooperación. Con ella se pueden construir fortalezas o derribar proyectos completos. La Biblia dice que en la iglesia todo el cuerpo bien concertado y unido entre sí por todas las coyunturas, se **ayuda** mutuamente para recibir su crecimiento e ir edificándose en amor.

¿Está usted realizando la actividad que le corresponde? Recuerde, que de eso depende que el cuerpo de Cristo crezca y se edifique día a día.



ANTES DE COMENZAR

La clase de hoy tiene una parte teórica y otra práctica. Aproveche esta última para estimular a sus alumnos a la colaboración.

En el libro del alumno, que pinten las figuras sugeridas (con crayolas) y aparte lleve papel de color, lápiz de carbón, y marcador para que hagan las siluetas de sus manos. Escriba en el papel el versículo clave antes de la clase.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore pidiendo al Señor para que sus alumnos consideren el trabajo como un privilegio, pues a través de él sirven a Dios.

Actividades

1. Acomodar las sillas con la ayuda de todos.
2. Dar la bienvenida.
3. Orar dando gracias que con la ayuda de Dios siempre podemos colaborar en algo.
4. Pintar la página dos del libro del alumno.

5. Preguntar cómo están ayudando los niños en los dibujos. ¿Qué son otras maneras de ayudar?
6. Contar la historia.

HISTORIA

Hoy conoceremos la historia de una mujer viuda. ¿Quién sabe qué es una viuda? Sí, había muerto su esposo, y le quedaron dos hijos. Un día se fue donde Eliseo, un profeta, para pedirle ayuda y le dijo: “Mi marido ha muerto y usted sabe que él servía a Dios. Ahora un hombre al que le debía dinero ha venido y quiere llevarse a mis dos hijos de esclavos.” Eliseo le preguntó: “¿Qué tienes en casa?” Ella le contestó: “Sólo tengo un jarrito de aceite.” Entonces Eliseo le dijo: “Vé y pide prestado a tus vecinos algunos jarros. ¡Consigue todos los jarros vacíos que puedas! Luego entra a tu casa y cerrando la puerta llena todos los jarros de aceite y ponlos aparte para venderlos.”

La mujer se encerró con sus hijos, quienes le ayudaron a llenar los jarros y los llenó todos. Cuando todos estuvieron llenos, le dijo a uno de los hijos: “Tráeme otro jarro más.” Pero él le dijo: “No hay más jarros.” Y en ese momento el aceite se acabó.

La viuda fue y se lo contó al profeta Eliseo y este le dijo: “Vé ahora y vende el aceite, y paga el dinero que debes. Con lo que sobre podrán vivir tú y tus hijos.

¿Qué problema tenía la viuda? ¿Cuál fue la orden del profeta? ¿Quiénes le ayudaron y cómo lo hicieron?

Así como estos niños ayudaron a su madre, nosotros debemos ayudar a nuestra familia en todo lo que podamos.

7. Pintar la primera página del libro del alumno. ¿Quiénes son los del dibujo? ¿Cómo están ayudando?
8. Recoger la ofrenda. Pedir a uno de los alumnos que la recoja.
9. Entonar coros relacionados con el tema.
10. Trazar el contorno de las manos en las hojas de papel de color.
11. Memorizar el versículo clave.

PARA TERMINAR

Evaluación

Preguntar: ¿Cómo puede ayudar a sus padres? ¿Qué hace cuando mira un papel en el piso? ¿Qué hace cuando algo está desordenado? ¿Quién va a ayudar en casa durante la semana?

Oración

Cada uno ora pidiendo para que Dios le ayude a recordar que debe colaborar en la casa siempre.

Lección 41

Unidad: Mi Familia

Canto y Oro Con Mi Familia

Versículo Clave:

“Y todos las familias de las naciones adorarán delante de ti.” Salmo 22:27b

Base Bíblica:

Salmos 148:1-2, 12-13

Propósito:

Que el alumno aprenda algunos cantos y oraciones que alaban a Dios, para usar en la casa con su familia.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno participe en los devocionales familiares, a través del canto y oraciones.

MAESTRO

Uno de los aspectos indispensables para la armonía en el hogar es la celebración de las devociones familiares. Esta práctica se ha ido olvidando poco a poco, perdiéndose así la bendición y oportunidad de formarnos y alimentarnos espiritualmente como familia. Con la presente lección queremos reflexionar en la necesidad de volver a prácticas como ésta; si lo va a enseñar a sus alumnos, inicie la lección en su propia casa. Estamos seguros que como familia empezará a sentir los beneficios de este tiempo.



ANTES DE COMENZAR

Le animamos a practicar el devocional familiar durante esta semana para que pueda compartir con los niños su experiencia.

Lleve dos círculos de cartulina con un diámetro de 25c.m. para cada alumno, tijeras, pegamento y crayolas. Ver el diagrama para saber cómo hacer el proyecto.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore para que la lección pueda tener influencia en las familias de los alumnos.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Orar agradeciendo a Dios por sus papás, mamás y sus hermanos.
3. Cantar alabanzas relacionadas con el tema.
4. Pintar la primera página del libro del alumno.
5. Contar la historia.

HISTORIA

¿Ustedes saben quién hizo el sol, las plantas, los animales y todo lo que hay en la tierra? Sí, fue Dios que creó todo lo que existe para que lo disfrutemos; así que cada vez que vemos algo o a alguien, es motivo para darle gracias por ello.

La Biblia dice que a Dios se le debe alabar desde el cielo, desde lo alto; que desde allí le alaban los ángeles y las estrellas. Pero también dice que le alaben los hombres y las mujeres, los jóvenes, los ancianos, y los niños. Que todos alaben el nombre del Señor porque Él es poderoso y Él ve lo que pasa en el cielo y la tierra.

Alabar es bendecir a Dios, es darle gracias por lo que es y por lo que nos da, es cantar y alegrarnos en Él. ¿Qué cosas hacemos que alaban a Dios? A Dios le puede alabar por medio de la oración, de un canto, de un testimonio, de la obediencia, ayudando a otros, haciendo el bien, estudiando la Biblia, etc. Una forma de alabar a Dios es haciendo todo esto con nuestra familia, así que pídanles a sus padres que se reúnan algunos minutos en la noche y juntos oren, canten, testifiquen y estudien la Biblia. Con ello Dios se agrada, complace y recibe con alegría esa alabanza.

6. Aprender oraciones que pueden usar en la casa al levantarse, acostarse y por la comida. También coros de gratitud.
7. Pintar los dibujos en la página dos del libro del alumno, recortarlos y pegarlos en uno de los círculos de cartulina. Juntarlo con el otro círculo.
8. Recoger la ofrenda.
9. Memorizar el versículo clave.
10. Con uno de los círculos muévelo y canta u ora de acuerdo con el dibujo.

PARA TERMINAR

Evaluación

Preguntar: ¿Para qué creó Dios el universo? ¿Qué es alabar? ¿Cómo podemos bendecir a Dios? ¿Cómo podemos alabar a Dios en la familia? Todo lo que hagamos debe alabar y bendecir a Dios.

Oración

Dar gracias a Dios por las oportunidades de orar y cantar con la familia.

Lección 42

Unidad: Mi Familia

Aprendo De La Biblia Con Mi Familia

Versículo Clave:

“Y les hablaron del Señor a él y a todos los que estaban en su casa.” Hechos 16:32

Base Bíblica:

Hechos 16:31-34, Deuteronomio 6:1-9

Propósito:

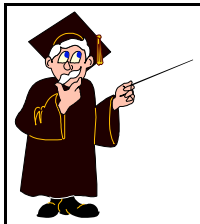
Que el alumno aprenda versículos a los que pueda recurrir cuando se realice el culto familiar.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno sienta la necesidad de la lectura de la Biblia en el culto familiar.

MAESTRO

Con el desarrollo de esta unidad hemos buscado fortalecer las relaciones interiores de las familias de nuestros alumnos, creyendo que esta semilla sembrada ha de dar su fruto a su tiempo. A la vez hacemos conciencia sobre la necesidad de volvernos a Dios por medio de las devociones familiares, pues estamos convencidos de la urgencia de retomar esta práctica para formarnos en alabanza y enseñanza espiritual desde el seno del hogar.



ANTES DE COMENZAR

Continúe practicando sus devociones familiares. Estamos seguros que esto le dará una base para hablar con autoridad en la clase. Lleve textos breves de la Biblia que estudió en las lecciones durante el año para que los niños puedan repasarlos. También lleve tijeras y pegamento para montar los textos que se encuentran en el libro del trabajo en la “Biblia”. Los alumnos van a llevar estos a la casa para compartir con su familia. Puede usarlos también como una forma de evangelización.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore para que Dios use a los alumnos para llevar a sus padres a Cristo.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Agradecer a Dios por su familia.
3. Cantar el coro “La B-I-B-L-I-A” y “El Libro Sin Palabras”.
4. Aprender un coro en el que use las manos.
5. Memorizar el versículo clave.

6. Pegar en la “Biblia” los versículos que se encuentran en el libro del alumno.
7. Explicar a los alumnos cuán importante es la Biblia y cómo Su Palabra nos ayuda en nuestra vida diaria.
8. Contar la historia.

HISTORIA

El Señor siempre ha amado a su pueblo Israel, y fue por medio de Moisés que los liberó de la esclavitud en Egipto y los llevó por el desierto a la tierra prometida. Antes de llegar allí Dios les dio una serie de instrucciones para que las obedecieran y cumplieran; de esta forma estarían alabando a Dios y les iría bien sobre la tierra y llegarían a ser un gran pueblo pues así lo había prometido el Señor.

Moisés animó a este pueblo a recordar que Dios es el único Señor y que deberían amarlo con todo su corazón, con toda su alma, y con todas sus fuerzas. Que la Palabra de Dios deberían aprenderla con sus mentes y enseñarles a sus hijos siempre. Hablarles de ella en la casa, en el camino, al levantarse y al acostarse y escribirlas en los postes y puertas de sus casas. Hasta el día de hoy nosotros tratamos de cumplir con esa ley.

¿Cuándo debemos hablar sobre la Palabra de Dios? ¿Con quién debemos compartirla? Por eso les enseñamos la Palabra aquí, y sus padres lo hacen en sus casas y un día cuando ustedes crezcan se la enseñarán a sus hijos y hasta a sus amigos; pues con ello agradamos a Dios y recibimos Su bendición.

9. Leer los versículos que pegaron en la “Biblia.”
10. Recoger la ofrenda.

PARA TERMINAR

Evaluación

Ellos van a llevar su “Biblia” a la casa para compartir con su familia. A ver cuántos de sus alumnos pueden recordar los versículos que han memorizado durante el año. Felicitarlos por cada versículo que puedan recordar. A veces tendrá que ayudarles para empezar los versículos.

Oración

Dar gracias a Dios por Su Palabra que nos guía y que podemos estudiarla en casa con la familia.

Lección 43

Unidad: Dios Como Padre

Un Padre Amoroso

Versículo Clave:

“Dios muestra su amor para con nosotros.” Romanos 5:8a

Base Bíblica:

Marcos 5:21-23, 35-43

Propósito:

Que el alumno sepa que Dios lo ama como un buen padre ama a su hijo.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno enumere las maneras en que Dios nos ha mostrado Su amor como padre.

MAESTRO

La paternidad es un concepto que implica amor y responsabilidad. En nuestra sociedad este concepto ha sido degenerado y es representativo de abuso e irresponsabilidad; sin embargo, los hijos de Dios somos la prueba concreta de lo que el Señor es capaz de hacer por los que Él ama. Es Él en forma personal quien se encarga de cambiar los conceptos establecidos, elevándolos más allá de lo que la mente humana puede concebir. Porque sea bueno o malo el patrón humano de padre que cada uno posea, el Señor lo transforma, al permitirnos experimentar los cuidados y beneficios que sólo el Padre Celestial proporciona a los Suyos.



ANTES DE COMENZAR

Para el inicio de esta unidad se le sugiere conocer el historial familiar de cada uno de sus alumnos (con quién vive y cómo son sus relaciones).

Esto le será de utilidad para aplicar de mejor forma el concepto de Dios como Padre: ya que los que poseen un buen modelo paternal aquí en la tierra, asimilarán mejor la paternidad de Dios, pero para los que poseen un mal patrón o ni siquiera lo poseen será más difícil reconocerlo. Es una buena oportunidad para conducirlos a aceptar y recibir con alegría los

cuidados de su Padre Celestial. Ore diariamente para que a través de usted sus alumnos descubran esta faceta de Dios que beneficia a toda la humanidad. Haga marcadores de libros en forma de cruz. Escriba el versículo clave en cada uno. Traiga los marcadores, papel construcción, pegamento y tijeras para el trabajo manual.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Antes de empezar la clase, ore para que cada alumno pueda conocer a Dios como su Padre fiel.

Actividades

1. Dar la bienvenida a cada alumno y saludarlo con un abrazo.
2. Orar dando gracias a Dios por ser fiel y amoroso.
3. Dirigir una pequeña dinámica, la cual consiste en que los alumnos se den un abrazo y se demuestren actitudes de cariño.
4. Hablar y comentar sobre la importancia de ser amorosos y de esta manera se introduce el tema de la clase “Un Padre Amoroso”; destacando que Dios siempre muestra Su amor como Padre amoroso a través del cuidado que nos da.
5. Hacer el marcador de libro en forma de cruz con el versículo clave escrito encima. Los alumnos van a pegar pedacitos de papel construcción encima para decorarlo. Cuando terminen, explicarles que la cruz es para recordarnos que Jesús nos amó tanto que murió por nosotros.
6. Contar la historia bíblica.

HISTORIA

Hoy vamos a conocer la historia de un padre cuya hija estaba muy enferma. Su nombre era Jairo, quien era Jefe en el templo. Jairo, al ver a su hija enferma fue donde Jesús y postrado ante Sus pies le rogó mucho diciéndole: “Mi hija se está muriendo, ven a poner tus manos sobre ella para que se sane y viva.” Pero en ese momento llegaron unos hombres y le dijeron al padre de la niña: “Tu hija ha muerto. ¿Para qué molestar al maestro?” Jairo se entristeció, pero Jesús, sin hacer caso a esos hombres, le dijo: “No tengas miedo; cree solamente.” Al llegar a la casa de Jairo vio que la gente lloraba y gritaba, y le dijo: “¿Por qué hacen ruido de esa manera? La niña no está muerta, sino dormida.” La gente se rió de Jesús, pero Él los hizo salir a todos y tomando al padre, la madre, y tres de sus discípulos entró donde estaba la niña. El tomándole la mano le dijo: “Muchacha, a ti te digo, levántate.” En ese momento la muchacha, que tenía doce años, se levantó y caminó y la gente se quedó muy admirada, pero Jesús les ordenó que no se lo contaran a nadie y les mandó que le dieran de comer a la niña. Así como Jesús sanó y cuidó a la hija de Jairo, así cuida y protege a cada uno de nosotros. El nos da trabajo, comida, ropa, casa, etc. Porque Él nos cuida así como los padres de la tierra deben cuidar a sus hijos.

7. Recortar las figuras en el libro del alumno y pegarlos en una hoja de papel construcción y dígalos que la hija de Jairo es una niña feliz.
8. Preguntar a los alumnos cómo Dios muestra Su amor a ellos.
9. Recoger la ofrenda.
10. Cantar “Dios Es Amor” y “Cristo Ama A Niños Como Tú”.

PARA TERMINAR

Evaluación

Preguntas para los alumnos: ¿Qué hizo Jairo cuando su hija se enfermó? ¿Por qué buscó a Jesús? ¿Qué hizo Jesús?

Oración

Dirigir una oración tomados de la mano y orar por la persona que tienen a su izquierda.

Lección 44

Unidad: Dios Como Padre

Puedo Platicar Con Dios

Versículo Clave:

“Oh Dios...Tú oyes la oración.” Salmo 65:1,2

Base Bíblica:

I Samuel 1: 1-28

Propósito:

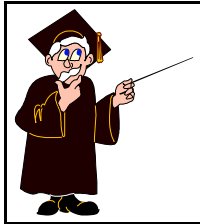
Que el alumno sepa que puede platicar con Dios

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno platique con Dios por medio de la oración

MAESTRO

¿Cuál es la profundidad de su relación con Cristo? El concepto que tenemos de Dios determina en gran medida el tipo de relación que desarrollamos con Él. Al maestro se le pregunta sólo lo relacionado con la clase; al guía, qué camino tomar, al doctor, la enfermedad y la medicina. Pero a un padre muy pocas cosas se le pueden ocultar, Él nos conoce pues somos un pedazo de Él mismo. Durante la semana, piense en la perspectiva que tiene de Dios, y véalo como un hijo ve a su padre. Acérquesele, comparta con Él lo que piensa y siente. Puede estar seguro que Él siempre estará ahí para atenderle en el momento que se lo pida.



ANTES DE COMENZAR

En la clase de hoy, los niños dramatizarán la historia bíblica después de su narración, para ello lleve ropa y sandalias adecuadas y narre la historia despacio para que ellos puedan hacer una dramatización acertada. Al final, dé instrucciones adecuadas para las actividades en el cuaderno del alumno. Lleve papel blanco, crayolas y lápices.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore para que los alumnos entiendan que Dios es su Padre amoroso y que Él siempre quiere que hablemos con Él.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Cantar “Vamos A Orar”.
3. Orar dando gracias a Dios porque podemos hablar con Él directamente.
4. Contar la historia.

HISTORIA

La Biblia nos cuenta una historia muy hermosa acerca de una mujer llamada Ana. Ella vivía en un lugar llamado Ramá junto a su esposo Elcana. Pero había un problema: que Ana no podía tener hijos. Todos los años Elcana salía de su pueblo a ofrecer culto y ofrendas al Señor y oraba en forma especial por Ana porque la amaba mucho. Ana lloraba y no comía y Elcana le decía “¿Por qué lloras? ¿No soy para ti mejor que diez hijos?”

Un día Ana se levantó después de la comida y el sacerdote estaba sentado cerca de la puerta de la entrada del templo. Ana llorando y con el alma llena de amargura se puso a orar al Señor y le hizo esta promesa: “Señor todopoderoso, si te acuerdas de mí y me concedes un hijo, yo lo dedicaré toda su vida a Tu servicio.” Como Ana estuvo orando largo rato, el sacerdote se fijó en su boca; pero ella oraba en silencio y sólo se movían sus labios. Y él le dijo: “¿Hasta cuándo vas a estar borracha? ¡Deja ya el vino!” “No es eso, señor,” dijo ella, “es que estoy angustiada y se lo estoy contando al Señor.” Y el sacerdote le dijo: “Vete en paz, y que Dios te conceda lo que le has pedido.” Ana volvió a su casa y nunca volvió a estar triste. Y el Señor contestó la oración de Ana y quedó embarazada y tuvo un hijo, al que llamó Samuel y después que el niño dejó de tomar pecho Ana cumplió su promesa llevando al niño al templo con ofrendas y lo dedicó al Señor y a su servicio mientras tuviera vida.

Así como Ana, nosotros podemos platicar con Dios y contarle nuestros problemas, necesidades, alegrías y tristezas por medio de la oración. Y al igual que a ella, Él nos oirá y responderá cuando sea el tiempo adecuado.

5. Dramatizar la historia bíblica.
6. Colorear la página número uno del libro del alumno.
7. Trazar las manos en un papel blanco para recordarles que necesitan orar.
8. Recoger la ofrenda.
9. Trabajar en el libro del alumno. Haga un círculo alrededor de los niños que están orando.

PARA TERMINAR

Evaluación

Pregunte a los alumnos: ¿Qué le pasaba a Ana? ¿A quién se le contó lo que le ocurría? ¿Cómo hizo para contárselo?

Oración

Preguntar a los alumnos lo que ellos quieren pedirle a Dios y déles la oportunidad de orar.

Lección 45

Unidad: Dios Como Padre

Dios Me Cuida

Versículo Clave:

“El Señor es quien te cuida” Salmo 121:5a V.P.

Base Bíblica:

Daniel 6

Propósito:

Que el alumno comprenda que Dios está a su lado permanentemente.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno pueda narrar cómo Dios cuidó a Daniel.

MAESTRO

La palabra de Dios está saturada de promesas que hablan sobre el cuidado y protección de Dios para con Su pueblo; pero más que palabras escritas, vienen a convertirse en realidad para nuestras vidas. Porque, ¿Cuántas veces no ha sido Él provisión, seguridad, paz, compañía, consuelo, dirección y todo lo que necesitamos a cada momento? Muchas veces la fidelidad y gracia de Dios pasan inadvertidas debido a las circunstancias. Es difícil discernir Su acción y Su voluntad en cada acto de nuestra vida. Es por ello que le animamos a reconocer los cuidados de Dios aun en aquellas situaciones que parezcan adversas. Recuerde que “Cuando el hombre cayere, no quedará postrado, porque Jehová sostiene su mano.”



ANTES DE COMENZAR

Una de las características de esta edad es que los niños aprenden principalmente por medio de los sentidos. Ya que es por ellos que ven y conocen lo que los rodea. Para evaluar, puede elaborar láminas que contengan dibujos que ilustren cómo se manifiesta el cuidado de Dios. No olvide las crayolas. En la dinámica de hoy se debe solicitar la participación de dos alumnos. Uno representa el pastor y el otro el lobo. El resto de los alumnos son las ovejitas. La dinámica consiste en que el

lobo quiere robarse las ovejitas; pero el pastor se encarga de cuidarlas. Los alumnos que representan las ovejitas deben tomarse de la cintura del pastor y así todos, uno detrás del otro. El objetivo es no dejar que se lleve las ovejitas.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore para que Dios revele como Él está cuidando a cada alumno, y que usted pueda enseñar de tal manera que los alumnos aprendan a tener confianza en que Dios los cuida a cada momento.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Orar dando gracias que Dios está presente cuidándonos a todos.
3. Hacer la dinámica “El Pastor y el Lobo”.
4. Comentar que en esta manera como en la dinámica, Dios cuida de nosotros. Cuando no estamos cerca del Pastor Él no puede cuidarnos tanto como cuando estamos cerca de Él.
5. Contar la historia.

HISTORIA

En un tiempo los israelitas fueron llevados a Babilonia. Entre esta gente había personas fieles que amaban a Dios con todo su corazón. Uno de ellos era, Daniel, quien trabajaba para el rey de ese país cuyo nombre era Darío. ¿Cómo se llamaba el rey? Pues el rey Darío miró que Daniel se distinguía entre todos los hombres que trabajaban para él. Así, que pensó en ponerlo al frente del gobierno de la nación. Pero, los otros hombres buscaban un motivo para acusarlo por algo malo, pues tenían envidia. Pero, como Daniel era un hombre honrado no le encontraron ninguna falta. Entonces se les ocurrió acusarlo por adorar a Dios. Así que fueron donde el rey Darío y le dijeron que ordenara que durante treinta días nadie orara o suplicara a ningún dios u hombre sino sólo al rey y que el que no obedeciera fuera arrojado al foso de los leones. El rey estuvo de acuerdo y firmó una orden con esta ley.

Cuando Daniel supo de esta orden se fue a su casa y abrió las ventanas de su casa y se arrodilló para alabar a Dios. Esto lo hacía tres veces al día. Los hombres entraron y vieron a Daniel alabando a Dios y se fueron donde el rey para que cumpliera la orden. El rey se puso muy triste y buscó la manera de salvar a Daniel, pero no pudo. Entonces el rey dijo a Daniel, “¿Qué tu Dios a quien sirves con tanta fidelidad, te salve!”

Y agarraron a Daniel y lo metieron al foso y lo taparon con una piedra. El rey se fue a su casa y se acostó sin comer y no pudo dormir toda la noche. En cuanto amaneció se levantó y fue a toda prisa al foso y al llegar gritó, “Daniel, siervo del Dios viviente. ¿Pudo tu Dios librarte de los leones?” Daniel respondió, “Mi Dios envió su ángel, el cual cerró la boca de los leones para que no me hicieran daño, pues Él sabe que no he hecho nada malo y que soy inocente.”

Entonces el rey se alegró y ordenó que sacaran a Daniel del foso y cuando lo sacaron no tenía ninguna herida, porque tuvo confianza en Dios. Después el rey ordenó que los hombres que habían acusado a Daniel fueran echados al foso y aún no habían llegado al fondo cuando los leones los devoraron. Entonces el rey ordenó que en todo el imperio se respetara y reverenciara al Dios de Daniel. Daniel siguió siendo una alta personalidad del gobierno del rey Darío. Nosotros tenemos que tener la fe de Daniel en Dios, porque es Él quien siempre está cuidándonos.

6. Pintar en la primera página del libro del alumno, Daniel y los leones.
7. Memorizar el versículo clave por medio de preguntas. ¿Quién me cuida? ¿Quién te cuida?
8. Narrar como Dios cuidó a Daniel y cómo cuida a cada alumno. Los alumnos van a participar con sus propias ideas mencionando cómo Dios cuida de ellos.
9. Recoger la ofrenda.
10. Encerrar en un círculo las escenas en las cuales Dios está a su lado y lo ha cuidado, en la página dos del libro del alumno.
11. Cantar “Dios Me Cuida” y “Dios Cuida De Mi”.

PARA TERMINAR

Evaluación

Preguntas para los alumnos: ¿Quién era rey durante el tiempo de Daniel? ¿Por qué echaron a Daniel en el foso? ¿Quién lo cuidó?

Oración

Cada alumno va a orar dando gracias a Dios por Su protección en su vida.

Lección 46

Unidad: Dios Como Padre

Dios Provee

Versículo Clave:

“Por lo tanto, mi Dios les dará.....todo lo que les falte....” Filipenses 4:19a V.P.

Base Bíblica:

I Reyes 17:8-16

Propósito:

Que el alumno comprenda que Dios provee para todas sus necesidades.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno reconozca que Dios es quien suplente todas sus necesidades y que mencione algunas que Dios le ha suplido.

MAESTRO

¿Cuál es su necesidad más apremiante en este momento? Todo ser humano tiene en determinado momento de su vida necesidades que pueden ser a nivel físico, material, emocional, social, intelectual, o espiritual. Lo más importante es tener consciencia de que Dios es nuestro “Jehová-Jireh”, que significa que Él es nuestra provisión. Muchas veces procuramos abastecernos por nuestros propios medios y recursos y dejamos al Señor como la última opción. El desafío para esta semana es permitir que sea Dios quien supla TODAS nuestras necesidades conforme a Sus riquezas en gloria. Descanse depositando sus ansiedades y preocupaciones en Él, puede estar seguro que Él será propicio.



ANTES DE COMENZAR

La clase de hoy le será de utilidad para desarrollar el sentido del tacto y la creatividad en sus alumnos. Antes debe preparar plasticina, si no tiene a su alcance vea el apéndice para la receta.

La dinámica “El Oso Subió a la Montaña” va hacer en la siguiente manera: El maestro explica a sus alumnos sobre un oso el cual tiene muchas cosas, porque Dios le provee. El maestro realiza las actividades como si él fuera el oso; él les dice a sus alumnos que hagan las actividades

con él. Las actividades son: el osito se despierta y ahí mismo ora al Señor; luego se dirige a bañarse (Dios da el agua y jabón); y luego se viste (Dios provee ropa), se pone zapatos y su abrigo; y luego se dirige a desayunar (Dios provee comida); y el maestro comenta que así como el osito tiene todas estas cosas; también nosotros tenemos muchas cosas porque Dios nos provee. (El maestro debe llevar los materiales que utiliza el oso; y usarlos en el desarrollo de la dinámica.)

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore para que los alumnos entiendan que Dios siempre provee para nuestras necesidades.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Orar dando gracias a Dios por lo que nos da.
3. Hacer la dinámica “El oso subió a la montaña.”
4. Cantar la canción “El oso subió a la montaña.”
5. Explicar que Dios provee todas las cosas que necesitamos.
6. Relatar la historia.

HISTORIA

Hace mucho tiempo hubo un profeta de Dios que se llamaba Elías. Los profetas eran los encargados de comunicar al pueblo todo lo que Dios les mostraba y decía. Un día el Señor le dijo a Elías: “Levántate y vete a la ciudad de Sarepta, y quédate a vivir allí. Ya le he ordenado a una viuda que vive allí, que te dé de comer.” Elías se levantó y al llegar a la entrada de la ciudad vio a una viuda que estaba recogiendo leña y la llamó y le dijo: “Por favor, tráeme en un vaso un poco de agua para beber, y por favor, tráeme también un pedazo de pan.”

Ella le contestó: “Señor, no tengo nada de pan cocido. Sólo tengo un poco de harina y un poco de aceite en un jarro y ahora recogía leña para ir a cocinarlo para mi hijo y para mí. Comeremos y después nos moriremos de hambre.”

Elías le respondió: “No tengas miedo. Vé a preparar lo que has dicho. Pero primero con la harina que tienes, hazme una torta pequeña y tráemela y haz otras para ti y tu hijo. Porque Dios ha dicho que no se acabará la harina ni el aceite hasta el día que llueva sobre la tierra.” La viuda hizo lo que Elías le ordenó y tuvieron comida para muchos días y no se acabó la harina ni el aceite tal como el Señor lo había dicho por medio de Elías.

Así como Dios le dio a esta mujer y a su hijo lo que necesitaba, así también Él nos da a nosotros, no sólo la comida sino todo lo necesario para vivir, abrigo, techo, padres y mucho más.

7. Pintar la primera página del libro del alumno y comentar.
8. Utilizar plasticina para moldear algunas frutas y prendas de vestir.
9. Dirigir en la memorización del versículo clave.
10. Recoger la ofrenda

PARA TERMINAR

Evaluación

Preguntas para los alumnos: (Enseñe la página dos del libro del alumno) ¿Cómo se llamaba el profeta de Dios? ¿Quién le iba a dar de comer? ¿Qué cosas tenía esta mujer para hacer comida? ¿Qué le prometió Dios a ella? Que los niños comenten cómo Dios suple sus necesidades. Pintar el dibujo.

Oración

Cada alumno va a orar dando gracias que Dios siempre provee las necesidades y nunca falla.

Lección 47

Unidad: Dios Como Padre

Dios Es Mi Padre

Versículo Clave:

“Vuestro padre celestial sabe que tenéis necesidad de todas estas cosas.” Mateo 6:32b

Base Bíblica:

Mateo 6:25-32

Propósito:

Que el alumno desarrolle una actitud de agradecimiento por lo que Dios es y por lo que hace por nosotros.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno dibuje algo que Dios le ha provisto.

MAESTRO

Durante toda esta unidad hemos estudiado a Dios como Padre y hemos aprendido cómo debemos relacionarnos con Él. Estas lecciones no son una información, sino parte del proceso de formación del cristiano. ¿Cuál ha sido su actitud al preparar las clases? ¿Ha permitido que la Palabra penetre, transforme, y renueve su relación con Él? Le animamos para que no se conforme con el nivel de vida y relación que ahora lleva con Dios, sino que le permita a Él por medio de Su Espíritu que le lleve a niveles de vida superiores y mucho más excelentes.



ANTES DE COMENZAR

Para el desarrollo de la clase elabore láminas que ilustren actividades que los padres hacen con los hijos. (Jugar, comer, enseñar, disciplinar, vestirse, etc.) Aproveche para resumir y evaluar lo visto durante la unidad reforzando los conceptos de comunicación, protección, y provisión. Presente la lección de manera que no parezca un cuento, sino como una realidad y experiencia propia y aproveche también las experiencias de sus alumnos.

Hoy va a ocupar recortes de revistas con ilustraciones sobre actividades realizadas entre los hijos y los padres. También va a utilizar lápices y crayolas.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore para que Dios le ayude a recordarle la forma en que Dios actúa como Padre en su vida y que los alumnos reciban a Dios como Padre en sus vidas.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Cantar “El Es Mi Padre y Yo Su Hijo Soy” y “Los Pájaros Cantan.”

3. Dar a los alumnos recortes de revistas con ilustraciones sobre las distintas actividades que los padres realizan con sus hijos. Cada alumno va a decir lo que está haciendo el padre por o con su hijo.
4. Explicar que así como nuestros padres cuidan de nosotros, también nuestro Padre celestial se encarga de cuidarnos y suplir nuestras necesidades.
5. Presentar la historia.

HISTORIA

Cuando Jesús vivió en la tierra la gente lo seguía y escuchaba con atención lo que les enseñaba. Un día al ver la multitud Jesús subió al monte, se sentó y comenzó a enseñarles diciendo: “No se preocupen por lo que han de comer o beber para vivir, ni por la ropa que necesitan para el cuerpo. ¿No vale la vida más que la comida y el cuerpo más que la ropa? Miren las aves que vuelan por el aire: no siembran ni cosechan ni guardan la cosecha en graneros; sin embargo, el Padre de ustedes que está en el cielo les da de comer; ¡Y ustedes valen más que las aves!

Y por qué se preocupan ustedes por la ropa? Fíjense cómo crecen los lirios del campo: no trabajan ni hilan. Sin embargo, les digo que ni siquiera el rey Salomón, con todo su lujo, se vestía como uno de ellos. Pues si Dios viste así a la hierba, que hoy está en el campo y mañana se quema en el horno, ¡con mayor razón los vestirá a ustedes! Así que no se preocupen preguntándose: ‘¿Qué vamos a beber?’ o ‘¿Con qué vamos a vestirnos?’ Porque tienen un Padre celestial que sabe qué cosas necesitan.”

Y la gente estaba admirada por la forma en que les enseñaba.

¿Quién enseñaba a la multitud? ¿Por qué cosas estaba preocupada la gente? ¿Quién nos dará lo que necesitamos?

Entonces en lugar de preocuparnos demos gracias a Dios porque Él nos cuida como un padre cuida a Sus hijos y nos da lo que necesitamos.

6. Pintar la página número uno del cuaderno del alumno y preguntar a los alumnos qué es lo que Dios les provee a las aves, y a las flores.
7. Recoger la ofrenda explicando que Dios provee aun el dinero para nosotros y le gusta cuando puede usarlo para otros por medio de nosotros.
8. Dibujar algo que Dios ha provisto y por lo cual le da gracias a Dios, en la segunda página del libro del alumno.
9. Memorizar el versículo clave.

PARA TERMINAR

Evaluación

Que en forma espontánea y con la dirección de su maestro, los alumnos den gracias a Dios por lo que Él es y hace como Padre. (Ejemplo: Me cuida, Me da abrigo, Me ama, etc.)

Oración

Orar por medio del coro “Demos Gracias al Señor.”

Lección 48

Unidad: Tengo Muchos Vecinos

Mis Vecinos

Versículo Clave:

“Entonces llegaron unos hombres que llevaban en una camilla a uno que estaba parálítico. Querían llevarlo adentro de la casa y ponerlo delante de Jesús” Lucas 5:18

Base Bíblica:

Marcos 2:1-12; Lucas 5:17-26

Propósito:

Que el alumno comprenda que Dios puso cerca de su casa muchas familias como la suya.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno practique hábitos de cortesía con sus vecinos porque esto agrada a Dios.

MAESTRO

Nos desenvolvemos en una sociedad que se caracteriza por un crecimiento acelerado; día a día nos encontramos en nuestra comunidad con rostros desconocidos y eso representa la oportunidad no sólo de conocerlos; sino también de presentarles a Jesús como salvador, y a la iglesia como un medio de apoyo en las diferentes necesidades que posean.

Esta semana identifique personas a las que no conoce o que las conoce poco y trate de acercarse a ellas con una actitud de cortesía y amabilidad, de ser posible invítelas a la iglesia. Posiblemente pueden llegar a formar parte de nuestra gran familia.



ANTES DE COMENZAR

Para el desarrollo de la clase haga tarjetas que ilustran formas de ayudar a otros. Lleve plastilina para que armen las figuras sugeridas en las actividades. Los plegados puede llevarlos hechos para que los niños los pinten o pruebe hacerlos con ellos, de ser así necesitará más tiempo, pues para esta edad es bastante complicado seguir direcciones y usar tijeras.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore para que Dios le dé la oportunidad a cada alumno de invitar a sus vecinos a la iglesia.

Actividades

1. Dar la bienvenida. Mientras los alumnos van llegando, puede poner música.
2. Preguntar los nombres de todos para que el grupo pueda conocer a los demás.
3. Tomarse de la mano y dar gracias a Dios por permitirles pertenecer a la familia de Dios, donde Él es nuestro Padre y nosotros somos hermanos.

4. Jugar “El gato y el ratón”. (Ver apéndice.)
5. Cantar “Unidos, Unidos” y “Su Bandera Sobre Mi Es Amor”.
6. Explicar quiénes son nuestros vecinos e introducir la historia bíblica.
7. Contar la historia.

HISTORIA

¿Saben ustedes cómo se llama el lugar en dónde viven? No todos los lugares tienen el mismo nombre. Hoy vamos a hablar de un lugar por donde pasó Jesús. Ese lugar se llamaba Capernaum, y Él estaba en una casa. Cuando la gente lo supo se reunieron ahí y había tantas personas que no cabían frente a la puerta de la casa, y Jesús les enseñaba la palabra de Dios. Pero había un hombre enfermo que no podía moverse entonces cuatro hombres querían llevarlo hasta donde estaba Jesús, pero como había mucha gente se subieron al techo de la casa quitando parte de él; y por esa abertura bajaron en una camilla al enfermo. Cuando Jesús vio la fe que tenían, le dijo al enfermo: “Hijo mío, tus pecados quedan perdonados.” Y la gente decía: “Pero sólo Dios puede perdonar pecados.” Y como Jesús sabía lo que estaban pensando, les dijo: “Voy a demostrarles que el hijo del hombre tiene autoridad en la tierra para perdonar pecados.” Entonces le dijo al hombre: “Levántate, toma tu camilla y vete a tu casa.” Y el enfermo se levantó inmediatamente y tomando su camilla salió de ahí alabando a Dios. Todos decían: “Nunca hemos visto una cosa así.”

¿Cómo se llamaba el lugar dónde estaba Jesús? ¿Qué pasaba con uno de los hombres? ¿Cómo hizo para ir hasta donde Jesús? ¿Qué hubiera pasado si los amigos no le hubieran ayudado?

Así como hicieron estos hombres, debemos hacer nosotros con nuestros vecinos; ayudarles y servirles con respeto y amor. Esto agrada a Dios y a los hombres.

8. Pintar la primera página del libro del alumno, explicando que uno puede vivir feliz en un barrio si es amable con sus vecinos.
9. Presentar de manera rápida, diferentes tarjetas conteniendo situaciones en las cuales podemos ayudar a nuestros vecinos. (Saludándolos, ayudando a recoger algo que se cayó, poniendo la basura en su lugar en vez de la calle, etc.)
10. Formar con plastilina (o barro) un niño que representa al alumno tomando de la mano a otro niño que representa a su vecino.
11. Recoger la ofrenda.

PARA TERMINAR

Evaluación

En la página dos del libro del alumno encerrar en un círculo los dibujos que muestran a los buenos vecinos.

Oración

Hacer una oración pidiendo ayuda al Señor para ser amables con nuestros vecinos.

Lección 49

Unidad: Tengo Muchos Vecinos

Juego Con Mis Vecinos

Versículo Clave:

“Niños y niñas llenarán las plazas de la ciudad y jugarán en ellas.” Zacarías 8:5

Base Bíblica:

Zacarías 8:5, Romanos 12:10

Propósito:

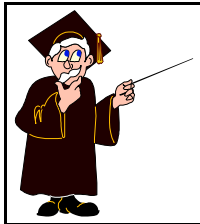
Que el alumno aprenda a jugar con sus vecinos, sin pelear porque eso agrada a Dios.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno practique diferentes juegos en armonía y completa amistad, observando el cumplimiento de las reglas del juego.

MAESTRO

Se dice que el mejor forma para probar el carácter del cristiano es por medio del juego, ya que es ahí donde expresamos espontáneamente rasgos o características de personalidad que necesitan ser moldeados por el Señor; y a la vez sirve para determinar los principios que rigen nuestra conducta, como ser: la honestidad, el egoísmo, etc. Antes de compartir la temática de esta clase reflexione en su propia conducta al participar en actividades recreativas y juegos. ¿Refleja una ética cristiana acorde con lo establecido por Dios? Que Dios le dé sabiduría para ser objetivo en su auto-análisis.



ANTES DE COMENZAR

Haga los collares que se encuentran en los libros de los alumnos. (Cortar alrededor del molde del collar, doblar los extremos para formar un corazón, después colocar un pedacito de tape encima de la marca X para mejor reforzamiento, luego introducir hilo con una aguja en la misma marca X.) Entregarlos a cada alumno que vaya llegando a la clase.

Durante la realización de los juegos esté atento a la conducta y actitudes que ellos reflejen, ésto le servirá al aplicar los principios bíblicos que expondrá después. Aparte lleve crayolas para pintar en el libro del alumno.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore para que Dios toque los corazones de los alumnos para que aprendan a jugar sin pelear.

Actividades

1. Entregar a cada alumno un corazón pendiendo de un collar con el mensaje: “Yo amo a mi vecino.”
2. Dar la bienvenida.
3. Orar dando gracias por la oportunidad de jugar con los vecinos.

4. Cantar los coros “Quiero Saber Si Amas a Dios” y “Yo Te Amo Con El Amor Del Señor”.
5. Practicar unos juegos con instrucciones sencillas que ellos puedan seguir sin dificultad.
Por ejemplo: Formar un trensito, colocando un niño tras de otro con las manos en el hombro del compañero, luego cantar una cancioncita “Chiqui-chiqui-chiqui-choco”. Ellos siguen al líder alrededor del aula. O formar grupos de dos o tres al dar la orden con un silbato.
6. Contar la historia.

HISTORIA

Manuel y Felipe son dos niños que viven en la misma colonia, sus casas están cerca y siempre salen en la tarde a jugar. Muy cerca vive Tomás, él es más pequeño pero le encanta también jugar; pero hay un problema, Manuel y Felipe siempre pelean con él y no le prestan la pelota o los carros porque dicen que no sabe jugar, y los pierde.

Un día que estaban peleando con Tomás, salió la mamá de Felipe y los llamó, y les leyó unas palabras que están en la Biblia y que dicen así: “Ámense unos a otros como hermanos, dándose preferencia y respetándose mutuamente. “Esto,” dijo ella, “quiere decir que está bien que a tí, Felipe, te guste jugar con Manuel, pero no significa que por eso van a pelear con Tomás, y faltarle el respeto diciéndole cosas feas y gritándole, porque deben amarlo como si fuera su hermano.” “Pero, es que él no puede jugar y pierde los juguetes,” dijo Manuel. “Entonces, que les parece, si ustedes que son más grandes le enseñan como hacerlo.”

Al principio ellos no querían pero la mamá de Felipe les dijo que le pidieran a Dios que les diera amor para con todos los niños que eran vecinos de ellos. Después de que oraron, ellos invitaron a jugar no sólo a Tomás, sino también a otros niños que vivían cerca y aprendieron a amarlos y respetarlos como lo enseña la Biblia.

¿Tienen amigos con quiénes jugar? ¿Cómo se tratan entre ustedes? ¿Qué significa respetar?

Nosotros también debemos aprender a amar y jugar con nuestros vecinos respetándonos unos a otros.

7. Pintar la primera página del libro del alumno.
8. Enfatizar el valor de la amistad, y siendo más específicos enseñarles que a Dios le agrada que ellos tengan amiguitos y que es bueno jugar con ellos amistosamente, dándose preferencia unos a otros.
9. Recoger la ofrenda.

PARA TERMINAR

Evaluación

Los alumnos pintarán el collar mientras el maestro lea el versículo escrito por adentro.

Oración

Que cada alumno ore con el maestro pidiéndole ayuda a Dios para no pelear cuando esté jugando.

Lección 50

Unidad: Tengo Muchos Vecinos

Comparto Con Mis Vecinos

Versículo Clave:

“Mándales que hagan el bien, que se hagan ricos en buenas obras y que estén dispuestos a dar y compartir lo que tienen.” I Timoteo 6:18

Base Bíblica:

Génesis 18:1-8

Propósito:

Que el alumno aprenda que debe compartir con sus vecinos (alegría, juguetes, alimentos, etc.) como Dios dice en Su Palabra.

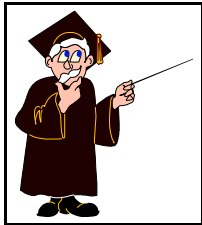
Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno sea generoso, desprendido y desinteresado al compartir con los demás.

MAESTRO

La generosidad fue una de las virtudes que caracterizó a la iglesia primitiva; sin embargo esta cualidad se ha ido perdiendo con el paso del tiempo. En oposición a ello, la Biblia nos manda a dar generosamente, la iglesia está despertando en la vivencia de esta práctica del amor. Le animamos para que en forma personal desarrolle el hábito de dar, iniciando en su propia casa.

Que los que le rodean vean como la abundancia de Dios en usted, es también para con quienes se relaciona.



ANTES DE COMENZAR

Lleve globos con el nombre de cada uno de sus alumnos y colóquelos en un lugar específico del aula. Lleve unos extras para las visitas. No olvide llevar un regalo para cada alumno (confites en caja de fósforos, churros, etc.), envueltos para la actividad de compartir o pídalos con anticipación a sus alumnos. Para la evaluación, forre una caja en forma de regalo y que contenga preguntas relacionadas con la lección. Lleve crayolas y lápices

de carbón para el trabajo en el libro del alumno.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore para que los alumnos aprendan a su edad a compartir sus cosas, pero con mayor importancia, sus vidas con otros.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Orar dando gracias por el día y la oportunidad de compartirlo unos con los otros.
3. Bajar los globos. Cada alumno entrega un globo a su compañero, dando cada vez un fuerte aplauso. Asegúrese que cada alumno tenga su globo.
4. Cantar unos coros relacionados con el tema.
5. Contar la historia.

HISTORIA

Hoy vamos a recordar a un hombre que vivió hace mucho tiempo y que amaba mucho a Dios. Su nombre era Abraham. Un día, él estaba sentado en la entrada de su tienda y era el medio día. Abraham levantó la vista y vio que tres hombres estaban de pie frente a él. Al verlos se levantó rápidamente a recibirlos y se inclinó para saludarlos, y les dijo: “Por favor no se vayan pues les voy a dar agua para que se laven los pies y luego descansen un rato bajo la sombra de un árbol, y ya que han pasado por donde yo vivo, voy a traer algo de comer para que repongan sus fuerzas antes de seguir su camino.” “Está bien,” contestaron ellos.

Entonces él entró y le dijo a su esposa que hiciera pan, y mató un becerro y se lo dio a un sirviente para que lo preparara para la comida. Además de esto, Abraham les dio cuajada y leche a las visitas; y estuvo atento para servirles mientras comían debajo del árbol.

¿Cómo se llamaba el hombre de la historia? ¿Qué hora del día era? ¿Cuántas personas llegaron a su casa? ¿Cómo los recibió? ¿Qué hacía él mientras ellos comían?

Pues, así como Abraham, nosotros debemos ser buenos con la gente y con nuestros vecinos y servirles con amor y rapidez, tal como él lo hizo.

6. Pintar la primera página del libro del alumno.
7. Enseñar el versículo clave al son de palmadas.
8. Intercambiar regalitos pequeños.
9. Recoger la ofrenda explicando que esta es una manera de compartir en el trabajo de Dios.

PARA TERMINAR

Evaluación

Se tendrá una caja en forma de regalo, los niños querrán saber que hay adentro... Allí se tendrán papeles conteniendo preguntas acerca de la lección; aplaudir a cada niño que conteste. También el alumno dibujará lo que se debe hacer en el último cuadro del cuento de dibujos que se encuentra en la página número uno del libro del alumno y explicará a la clase lo que es.

Oración

Orar para que cada alumno aprenda a compartir con otros.

Lección 51

Unidad: Tengo Muchos Vecinos

Mi Vecindario

Versículo Clave:

“¿Y quién es mi prójimo?...El que tuvo compasión...” Lucas 10:29b, 37^a

Base Bíblica:

Lucas 10:25-37

Propósito:

Que el alumno sea sensible a las necesidades en el vecindario que Dios le ha dado.

Meta de Enseñanza-Aprendizaje:

Que el alumno mencione situaciones de necesidad en su vecindario y como puede ayudar.

MAESTRO

Durante cuatro semanas hemos estudiado la vida en comunidad, con el objeto de reconocer la profundidad y el impacto que nuestras vidas causa en ella. ¿Qué concepto tiene su vecindario de usted? Nuestra oración es que cada día usted exponga ante ellos un concepto de cristianismo que va más allá de las palabras y que se caracteriza por una relación de amor, respeto, generosidad, y servicio.



ANTES DE COMENZAR

Trate que dos personas le ayuden para realizar una visita por el vecindario y aproveche este tiempo para reforzar hábitos de respeto y cortesía. Prepare una pequeña merienda. Lleve el versículo clave de hoy en tarjetas y que haya uno para cada alumno. (Es mejor si usa dibujos para ayudar a mostrar el versículo por si ellos no pueden leer todavía.)

Haga al final un resumen de lo visto durante esta unidad. Siempre lleve

crayolas para el trabajo en el libro del alumno.

DESARROLLO DE LA CLASE

Oración

Ore por el vecindario suyo, de la iglesia; y por los alumnos.

Actividades

1. Dar la bienvenida.
2. Hacer una oración de gratitud a Dios por la vida de cada uno de los alumnos presentes y por los vecinos de ellos.
3. Cantar “Yo Te Amo Con El Amor Del Señor” y “Yo Tengo Un Amigo Que Me Ama”.
4. Contar la historia.

HISTORIA

¿Cerca de su casa viven otras personas? ¿Y ustedes las conocen? Pues muchas veces pasa cerca de nuestras casas, gente a la que no conocemos, y la Biblia nos enseña una historia de un hombre que iba de camino de Jerusalén a Jericó y unos ladrones lo asaltaron y le quitaron hasta la ropa, lo golpearon y se fueron dejándolo medio muerto. Por la calle pasaban varias personas, entre ellos un sacerdote y cuando vio a este hombre se cruzó la calle y siguió su camino sin hacerle caso. También un hombre estudioso de la Biblia pasó por aquel lugar y cuando lo vio tampoco le hizo caso, mas bien cambió de calle y siguió su camino. Pero un hombre de Samaria que viajaba por el mismo camino, al verlo sintió compasión y se acercó a él, le curó las heridas con aceite, y le puso vendas, luego lo subió a su caballo y lo llevó a un alojamiento y lo cuidó. Al día siguiente, el samaritano sacó dinero y le dijo al dueño del cuarto: “Cuida a este hombre y si gastas algo más, yo te lo pagaré cuando vuelva.”

¿Qué le pasó al hombre de esta historia? ¿Cómo lo dejaron los ladrones? ¿Quién le ayudó? ¿Quiénes pasaran antes?

Así como este hombre, mucha gente que vive cerca de nuestra casa necesita ayuda. Quizá no esté herida pero a veces nuestros amiguitos vecinos se caen y en lugar de reírnos de ellos debemos ayudar a levantarlos. Además, debemos ser amables con ellos, saludándolos y tratándolos con respeto, ya sea gente grande o pequeña.

5. Pintar la primera página del libro del alumno.
6. Recoger la ofrenda.
7. Hacer un recorrido con los alumnos por el vecindario, enseñándoles a saludar, después de realizarlo sentarse con ellos en un lugar de recreo para tomar la merienda.

PARA TERMINAR

Evaluación

Hacer un resumen de la unidad; preguntando quiénes son sus vecinos, qué son sus necesidades y cómo puede ayudarles.

Oración

Agradecer a Dios nuevamente por la vida de sus vecinos y su vecindario.

APÉNDICE

POEMAS

LA BIBLIA

Cuando me siento triste
La Biblia me consuela
Cuando estoy alegre
La Biblia me acompaña
La Biblia me enseña
Hacer siempre lo bueno.
¡Gracias Dios por la Biblia!

LA SANTA BIBLIA

La Santa Biblia es la Palabra de Dios;
Abrámosla y veamos
Donde dice que Él nos ama.
Él a ti te ama
Y también a mi.

TENGO DOS MANOS

Manitas, Manitas,
tanto ayudáis;
Recogéis flores para mamá;
Hacéis recortes para estudiar,
Y siempre, siempre
ayudando estáis.

VAMOS A ORAR

Vamos a orar,
Vamos a orar,
Cerrando los ojos,
Inclinando el rostro
Vamos a orar,
Vamos a orar,
Cerrando los ojo,
Inclinando el rostro,
Hablando con el Señor

DINÁMICAS

ABRELAS Y CIERRALAS

En esta dinámica los alumnos van a seguir las direcciones del maestro. Cuando el dice ábrelas, los alumnos extienden los dedos de las manos. Cuando dice cierralas, empuñan los dedos. Cuando dice unas palmadas da, aplauden. Cuando dice en el regazo ya, colocan sus manos sobre las piernas. El maestro dice en la siguiente forma:

“Ábrelas, ciérralas,
unas palmadas da;
ábrelas, ciérralas,
en el regazo ya.”

BIBLIA MUSICAL

Se canta un coro y mientras se está cantando, una Biblia pasa de alumno en alumno. Al terminar de cantar, el alumno que tenga la Biblia debe recitar un versículo o queda fuera.

CAMPANITAS DE ORO

Dos alumnos se toman de las manos formando un arco donde los otros alumnos pueden pasar por debajo. Uno de los dos se llama melón y el otro sandía. Los otros alumnos forman una víbora agarrados de la cintura del que va al frente. El líder toma la dirección que quiere pero siempre pasando debajo del arco. El objetivo es que al terminar el canto los dos atrapan alguien de la fila; este decide con quien se queda con el melón o sandía. Cuando todos los alumnos, al ser atrapados, han decidido por melón, o sandía, se hace una competencia de fuerzas de las dos filas. Allí termina el juego.

Todos cantan:

A la víbora, la víbora, de la mar, de la mar,
por aquí ha de pasar.

La de adelante corre mucho,
la de atrás se quedará.

Pas pasará.

Una Mexicana que frutas vendía:
Ciruela, chabacano, melón, y sandía;

Campanitas de oro
dejadme pasar
con todos mis hijos,
y menos él de atrás.

Que pasa el rey,
que ha de pasar;
el hijo del conde
se ha de quedar.

DONA ANA

Los niños forman un coro, agarrados de la mano. En el centro, una niña vendada responde las preguntas de los niños. Después de cada pregunta, se canta de nuevo la ronda. Las preguntas son relacionadas con los hábitos de higiene. Al decir se murió, los niños salen corriendo y Doña Ana los persigue.

(Canto)

Doña Ana no está aquí.

Anda en su vergel.

Abriendo la rosa

Cerrando el clavel.

(Coro)

¿Dónde está doña Ana?

(Niña del centro contesta) Se está bañando.

(Repite el canto)

(Repite el coro)

(Niña contesta) Se está peinando

(Continúan preguntando)

¿Dónde está doña Ana?

Está enferma.

(Repite el canto y coro)

¡Se murió!

EL GATO Y EL RATÓN

Se elegirá a un niño que será el gato y otro niño que será el ratón. El gato seguirá al ratón con el fin de comérselo, pero el resto de los niños formarán un círculo cerrado con el fin de protegerlo. El ratón podrá andar jugando tranquilamente, pero cuando el gato se acerque correrá a protegerse, y los demás niños abrirán sus brazos para que entre el ratón pero no el gato.

EL OSO SUBIÓ A LA MONTAÑA

Explica a sus alumnos sobre un oso el cual tenía muchas cosas por que Dios le provee.

Realiza las actividades como si fuera el oso. Les dice a sus alumnos que realicen las actividades con usted. Las actividades son:

El osito se despierta y ahí mismo ora al Señor. Luego se dirige a bañarse, vestirse, ponerse los zapatos, el abrigo y se dirige a desayunar.

Comenta que tiene todas las cosas porque Dios nos provee.

EL PASTOR Y EL LOBO

Se debe solicitar la participación de dos niños; uno representa el pastor y el otro niño el lobo; el resto de los alumnos son las ovejitas. La dinámica consiste en que el lobo quiere robarse las ovejitas; pero el pastor se encarga de cuidarlas. Los niños que representan las ovejitas deben tomarse de la cintura del pastor y así todos unos detrás de otros. El objetivo es no dejar que se lleve las ovejitas.

EL TEMPLO

En este juego digital los alumnos forman un templo con los dedos. Primero, cuando dice “En un templo grande” los alumnos unen sus dos manos con los dedos entrelazados por adentro. Segundo, cuando dice “Con su torre en frente” se levantan los dos dedos índices por arriba, con los dos pulgares juntos formando una puerta, dejando los otros dedos entrelazados. Tercero, cuando dice “La puerta se abre y se ve la gente.” Se abren las manos por arriba dejando los dedos entrelazados.

LA PRADERA

Los niños forman un círculo agarrados de la mano. Escoger un niño que vaya al centro del círculo. Los niños del círculo cantan dos veces, “Juguemos, juguemos en la pradera, ahorita, ahorita que no está el lobo.” Bajo la dirección del maestro, un niño que está formando el círculo pregunta al niño del centro “Lobo ¿qué estas haciendo allí?” El niño contesta una de las siguientes respuestas: “Estoy bañandome, estoy cepillandome los dientes, estoy amarrandome los zapatos.” Después de cada respuesta los niños cantan de nuevo y hacen otra pregunta al lobo. La última respuesta después de varias interrogantes será: “Estoy listo para comer.” Todos salen corriendo tratando de escapar del lobo. El lobo tiene que tocar a todos. Puede repetir el juego.

QUITA LA COLA

Se formarán dos filas de niños. Al último de cada fila se le colocará un pañuelo como cola, al dar la orden la cabeza de cada fila. Tratará de quitar la cola al otro grupo, sin dejar que le quiten la de él. El grupo que quite la primer cola, será el ganador.

LA REINA ORDENA

Se les aclara a los niños que en nuestro país no tenemos reyes, pero algunos si los tienen, y ellos se encargan de gobernar, y toda la gente tiene que obedecerles. Por eso, cuando digamos la reina ordena tal cosa, todos tendremos que hacerlo. Pero cuidado si la reina no ordena y alguien hace lo que dice el líder sale del juego. Ejemplo:

La reina ordena que se toquen la cabeza;

La reina ordena que salten;

La reina ordena que se toman de las manos;

Den un abrazo a su compañero; (Si un alumno hace sale del juego)

La reina ordena que se sienten; etc.

LAS CASCARAS DE HUEVO

Los niños forman una ronda y hacen acciones de trabajo mientras que cantan.

Canción:

/Que huelen, que huelen
las cascaras de huevo/

Los lavaderos le hacen así (acción de lavar la ropa sobre la pierna derecha)

Así me gusta a mi.

/Que huelen, que huelen
las cascaras de huevo/

Los tendedores le hacen así (acción de tender la ropa).

LOS DÍAS DE LA SEMANA

Los niños forman una ronda y hacen acciones de trabajo según el director del juego indique.

Canción:

Un lunes antes de almorzar
una niña(o) se fue a pasear
Ella(él) no podía pasear
porque tenía que lavar.

(Hacer acciones de lavar) /Así lavaba,

Así, así/

//Así lavaba//

que yo la vi.

(Se repite mencionando todos los días de la semana con diferentes trabajos como: torcer, tender, cocinar, sembrar, serruchar, martillar. Al mencionar el domingo se cantará lo siguiente:)

Un domingo antes de almorzar
una niña(o) salió del hogar.

Ella (él) sí podía descansar
porque no tenía que trabajar.

//Al templo salió del hogar//

Porque a Dios
quería alabar.

PADRE ABRAHAM

Los alumnos harán acciones de acuerdo a lo que se menciona en la canción. Por ejemplo: Mano derecha el alumno extiende y mueve el brazo derecho arriba y a bajo, y sigue moviendo su brazo. Después mueve otra parte y sigue así hasta que haya mencionado mano derecha, mano izquierda, pie derecho, pie izquierdo, media vuelta, siéntese.

Canción:

Padre Abraham tuvo hijos
muchos hijos tuvo Abraham;
Yo soy uno
tú también;
Entonces alabemos al Señor.

Mano derecha.

(Repite)

Mano izquierda

(Repite)

Pie derecho

(Repite)

Pie izquierdo

(Repite)

Media vuelta

(Repite)

¡SIENTESE!

TIERRA Y MAR

Ordenar los niños en dos filas de tal manera que las dos filas queden frente a frente, dando a una fila el nombre “tierra” y a la otra “mar”. En el piso se traza una línea con yeso o teip.

El director del juego menciona cualquiera de los dos nombres, sea tierra o mar; la fila que se mencione el nombre que se le asignó da un salto a la línea. El juego está en que los niños que se equivocan dando un salto sin ser nombrados van saliendo de la fila. Cuando una fila queda sin participantes, pierde y la otra fila gana.

RECETAS

PEGAMENTO

1 taza de azúcar

1 taza de harina

1 litro de agua

1 cucharadita de alumbre en polvo

Mézclese todo y póngase a baño maría (un recipiente sentado en otro que tenga agua hirviendo) hasta que espese. Retírese del fuego y añádanse 30 gotas de esencia de clavo o vainilla para darle un buen olor.

PLASTICINA (Sin Cocinar)

1 taza de harina de trigo

agua

½ taza de sal

Unas gotas de glicerina o una cucharadita de aceite para cocinar

Mézclese todo los ingredientes secos y glicerina. Agréguese agua poco a poco hasta formar una masa de la consistencia del barro. Pueden teñirla con colorantes vegetales o Kool-aid.

PLASTICINA COCIDO

1 taza de harina de trigo

1 taza de agua

1/4 taza de sal

1 cucharada de aceite para cocinar

Gotas de colorante vegetal o Kool-aid

Mezclase todo en una licuadora y luego vacíe en una olla para cocinar a fuego lento hasta que se espesen. Si al empezar a amasarla, está pegajosa, agréguela unas pizcas de harina para que pueda usarla fácilmente. Guárdela en un recipiente bien tapada.

TÉCNICAS DE MEMORIZACIÓN

1. **Cantos:** Poner música al texto bíblico.
2. **Párate:** Los niños con alguna ropa de color rojo, los que tengan seis años, los que desayunaron, se paran para decir el texto.
3. **Lectura coral:** Dividir a los niños en varios grupos y hacer que digan la parte que les corresponde. Se pueden asignar las partes según las tomas.
4. **Pin pon:** Dividir el grupo en dos. Un equipo dice la primera palabra y el otro la segunda, etc. Se van tirando la “pelota”. También, preparar una bolsa de arroz o frijoles (crudos) y tirarla de un equipo al otro al estar repitiendo el texto.
5. **Seguir al líder:** Los niños repiten el texto al seguir los movimientos que hace el maestro. (Ejemplo: saltar sobre un pie, mover en círculo el brazo, caminar, etc.)
6. **La marcha:** Repetir el texto mientras los niños marchan en círculos en el salón. Decir una palabra o frase por cada paso.
7. **La próxima palabra:** El maestro comienza a repetir el versículo. Cuando se detiene los niños tienen que decir la próxima palabra. Después el maestro escoge a un niño que puede pasar y hacer lo mismo.
8. **Cambio de voz:** Lo repiten en voz alta, en voz baja, con voz de hombre, de niña, de abuelo, rápido, lento, etc.
9. **Escoge a un compañero:** Un niño repite el texto. Después él escoge a otro niño para que lo repita con él, y así el segundo escoge a otro para repetirlo juntos. De esa manera pueden hacerlo hasta que haya varios niños al frente repitiéndolo juntos, sin fallar.