

Sunday School *& Discipleship*

Building People: Making Disciples for the 21st Century

La Escuela Dominical Y El Discipulado
Construir a la Gente: Haciendo Discípulos para el Siglo 21.

ESTRATEGIA DE CONSTRUIR A LA GENTE

Maestro

*Departamento General de Educación de La Iglesia Local
Escrito y Convertido por Ray E. Barnwell y Russ Gunsalus*

Traducido por Little Flock (Rebaño Pequeño)

LA IGLESIA WESLEYANA
Departamento General de Educación de La Iglesia Local
6060 Castleway Drive, P.O. Box 50434
Indianapolis, IN 46250-0434

Teléfono: (317) 570-5144
Fax: (317) 570-5290
E-correo: SundaySchool@wesleyan.org

Escrito por:

Ray E. Barnwell
Russ Gunsalus

Escritor Contribuyente:

Darlene Teague

Editado por:

Kelly Trennepohl
Gail Whitmire

Coordinadores del Proyecto:

Anna James
Wendy Wagoner

Ayuda del Proyecto:

Sue Barnwell

©La Iglesia Wesleyana.

Introducción

La construcción de discípulos es una responsabilidad impresionante. También sabemos que es un proceso. Aunque está exigiendo y a menudo es difícil, es un proceso al que Dios nos ha llamado. Contestar a su llamado significa aceptar esta responsabilidad personalmente. Pero, de modo que podamos satisfacer su llamado, El nos junta para ser más cercanos y más fuertes. La escuela dominical de hoy está caminando adelante para contestar al llamado de Dios. La misión de las escuelas dominicales Wesleyanas es construir a la gente. Es un viaje de la cuna al sepulcro: aceptar a la gente donde la encontremos, ayudar a encontrar curativa para el corazón, enseñarle a construir relaciones confiables con amor, demostrarle como experimentar el perdón de Cristo.

La escuela dominical de hoy, con su misión de construir a la gente, implica cuatro llaves cruciales llamadas los valores básicos. Estas llaves son convertirse en guías a la excelencia mientras que usted avanza en el siglo 21. Estos cuatro valores básicos forman la estrategia de construir a la gente. Estamos pidiendo a las escuelas dominicales que abracen esta estrategia. Al tiempo que usted descubre y pone los cuatro valores básicos en ejecución, no solamente crecen los individuos, sino que las clases e incluso la iglesia entera llegarán a ser más fuertes y más eficaces en satisfacer a la gran Comisión. La Estrategia de Construir a la Gente ayuda a los pastores y los líderes de la escuela dominical a multiplicar el ministerio. Involucre su escuela dominical hoy en la Estrategia de Construir a la Gente.

Sobre la Estrategia de Construir a la Gente

Estratégico

La Estrategia de Construir a la Gente es estrategia. No es un programa que puede ser visto una sola vez y después ser dejado a un lado. No es una técnica que puede ser aplicada selectivamente a esto o a aquella situación. No es un plan de estudios que pueda ser digerido y nunca recordarlo otra vez.

La Estrategia de Construir a la Gente es un sistema operativo fundamental para el ministerio en la escuela dominical y la iglesia local. Forma y dirige a cada ministerio, clase, estudio, grupo, estudiante y maestro en la escuela dominical entera.

La estrategia son las rieles en las cuales el tren de la escuela dominical funciona. Cada uno de los cuatro valores básicos esta parado como poste indicador y un estándar para las actividades diversas de la escuela dominical.

Los pastores, los superintendentes de la escuela dominical y los líderes de la iglesia están buscando siempre una buena idea. El ministerio es sumamente más complejo hoy que hace una generación, así que el número de las buenas ideas necesitadas para la escuela dominical de hoy puede abrumar. Los problemas tienen que ser solucionados, los planes tienen que ser hechos, el alcance a otros tiene que ser planeado, las clases tienen que ser provistas de personal, etc. Para complicar el asunto, el clima del ministerio de hoy da a las ideas frescas poca durabilidad, así que lo que trabajó este año puede fallar el año próximo.

La Estrategia de Construir a la Gente produce un alternativa bíblica infinita: una filosofía y una estrategia comprensiva del ministerio que junta ideas y programas individuales en un sistema que

construye a la gente. Teniendo una filosofía hace la vida mucho más simple. En vez de perseguir ideas en cientos de direcciones, los líderes de la iglesia pueden evaluar todo según cómo cabe todo en la filosofía singular.

Bíblico

Las ideas expuestas en la Estrategia de Construir a la Gente no son nuevas. En hecho, fueron enseñadas por Jesús hace casi 2000 años y se encuentran a través de la biblia. Si es que está compartiendo amor según lo expresado en el "Gran Mandamiento," o está formando vidas según lo explicado en el Sermón del Monte, o está sirviendo como Cristo según lo profesado en Filipenses 2, o aún está enviando a líderes por el comando de la gran Comisión, la Estrategia de Construir a la Gente es simplemente una manera de poner las instrucciones de Jesús en práctica referentes al propósito de la iglesia y de su escuela dominical.

Gente Enfocada

Poner un nuevo modelo del ministerio en práctica toma tiempo y paciencia. Pero sobretodo, toma a la gente! Poner la Estrategia de Construir a la Gente en práctica implicará el *reclutar* de toda clase de gente *para alcanzar y para ministrar* a todas las clases de gente.

A través de este proceso, usted tendrá oportunidades de implicar trabajadores y a líderes igualmente en poner en práctica la Estrategia de Construir a la Gente en su iglesia. La participación de otros en poner en práctica de la Estrategia de Construir a la Gente no se puede evitar. La Estrategia de Construir a la Gente no se puede introducir por aviso y sostener solamente por la promoción. Debe convertirse en parte del pensamiento y de las operaciones de la escuela dominical entera.

Un Proceso Intencional

Una de las fuerzas de la Estrategia de Construir a la Gente es su enfoque en el proceso intencional –de construir a la gente. Por años, las iglesias han utilizado metas numéricas para conducir campañas de asistencia. La Estrategia de Construir a la Gente es diferente. Requiere que una escuela dominical sea intencional en su meta de construir a la gente en Cristo. La otra alternativa es ir a la deriva de domingo a domingo, lección a la lección, esperando que "algo" suceda (no sabemos que.) Si "sucede algo", no tenemos ninguna idea porqué, o cómo podemos hacer que sucede otra vez. La Estrategia de Construir a la Gente se inculca la intencionalidad de todos los niveles. Cada elemento de la escuela dominical es evaluado por cómo eficazmente está compartiendo amor, está formando vidas, está sirviendo como Cristo, y está enviando a líderes.

La realización de estas metas no sucede de la noche a la mañana. La Estrategia de Construir a la Gente no es una campaña promocional temporal. Más bien, es una manera permanente de reestructurar su iglesia alrededor de un propósito bíblico: construir a la gente. Además, no es una colección de libros o cursos para los cuales usted recluta a una audiencia. Jesús no nos llamó para llenar salas de clase. Él nos llamó para hacer discípulos. En vez de mantener estudiantes en un lugar para revelar un plan de estudios al máximo, la Estrategia de Construir a la Gente pone un plan y un proceso de construir en lugar y mueve a la gente y las clases hacia convertirse en discípulos maduros según la Biblia.

Valores Básicos

La mayoría de las iglesias y de las escuelas dominicales tienen un número de programas apuntados en los varios niveles de edad. Estos ministerios son importantes, pero llevan un riesgo. El acto de hacer estos programas puede convertirse en una meta en si mismo. La energía, el talento, y el dinero (todos en cantidades limitadas) tienen la tendencia de moverse hacia el trabajo de los ministerios, muchas veces sin el respeto del porqué existen o su importancia a la cultura de hoy. La Estrategia de Construir a la Gente es diferente porque es un valor conducido. Cuatro valores no negociables forman la base de la estrategia. Definen su propósito y proporcionan la dirección. En vez de definir éxito como "teniendo un programa para cada uno," la escuela dominical se desafía para medirse según valores bíblicos. Solamente los programas que ponen los valores básicos no negociables en práctica se mantienen su lugar.

Flexible

Los principios de las Escrituras nunca se cambian; sin embargo, la manera que se expresan en cada lugar local variará extensamente. La dinámica básica de la Estrategia de Construir a la Gente puede funcionar en cualquier situación. Esto es posible porque el modelo proporciona flexibilidad. El líder de la escuela dominical está libre de seleccionar los materiales, fijar un horario, y adaptar el modelo para satisfacer su situación. Como se ponen en práctica los valores básicos no es tan importante como cerciorarse de que sean realizados de alguna manera.

La Estrategia de Construir a la Gente es una estrategia, no un programa. Como una filosofía es diseñada para ayudar a la escuela dominical a ser conducida en el propósito de construir a la gente intencionalmente. La Estrategia de Construir a la Gente es una manera de entender la misión de Cristo y la iglesia a través de la escuela dominical y de aplicarla en una manera intencional y práctica. Está en sobre crear un ambiente dinámico que construya a la gente en verdad. La Estrategia de Construir a la Gente es un proceso que alcanza, discipula, equipa, y moviliza a la gente en el reino de Dios para su gloria.

Gracias especiales a Earl Creps, de quien el ministerio y filosofía nos ha inspirado y ha informado para que mejoremos el uso ECG (BPS).

ESTRATEGIA DE CONSTRUIR A LA GENTE

VALORES BÁSICOS

- 1** COMPARTIR AMOR *debido al evangelio.*
- 2** FORMAR VIDAS *por el evangelio.*
- 3** SERVIR COMO CRISTO *en obediencia al evangelio.*
- 4** ENVIAR LÍDERES *con el evangelio.*

ESTRATEGIA DE CONSTRUIR A LA GENTE

VALOR BÁSICO NÚMERO UNO

COMPARTIR AMOR

El compromiso de compartir el amor de Cristo.

Cada persona necesita *experimentar* el amor de Cristo. La gente tiene la necesidad de detectar el amor de Cristo y de oír el *evangelio* a su nivel de entender. Para los que no conocen a Cristo, nuestra meta es traerlos a una relación personal con El. Para los que conocen a Cristo, debemos fortalecer esta relación del amor.

El corazón de compartir su amor está en relacionarse. Podemos modelar la Santidad lo más posible a nuestro alrededor así como cada líder/maestro de la escuela dominical Wesleyana y la clase crean un ambiente de cuidar/compartir/orar donde las relaciones pueden ser fortalecidas. En este ambiente, la gente se sentirá amada y aceptada.

S. Juan 3:16; S. Juan 13:34-35; Romanos 5:8; 1 S. Juan 3:11

1. COMPARTIR AMOR

EL COMPROMISO DE COMPARTIR EL AMOR DE CRISTO

Discipuladores

1. Desarrolle relaciones personales y de grupo en un ambiente de cuidar/compartir/orar.
2. Satisfaga a cada persona en su nivel de necesidad y de entendimiento.
3. Enseñe y modele el amor incondicional de Cristo.
4. Enseñe y practique el plan de Dios del arrepentimiento, perdón y salvación.
5. Enseñe y practique una forma de vida de evangelismo.

Discípulo

1. Comience relaciones cristianas.
2. Comparta sus necesidades con Cristo y con otros.
3. Explore el amor incondicional de Cristo.
4. Experimente el arrepentimiento, el perdón y la salvación de Dios.
5. Comparta activamente su fe.

1. COMPARTIR AMOR

El compromiso de compartir el amor de Cristo.

Cada persona necesita experimentar el amor de Cristo. La gente tiene la necesidad de detectar el amor de Cristo y de oír el evangelio a su nivel de entender. Para los que no conocen a Cristo, nuestra meta es traerlos a una relación personal con El. Para los que conocen a Cristo, debemos fortalecer esta relación del amor.

El corazón de compartir su amor está en relacionarse. Podemos modelar la Santidad lo mejor posible a nuestro alrededor así como cada líder/maestro de la escuela dominical Wesleyana y la clase crean un ambiente de cuidar/compartir/orar donde las relaciones pueden ser fortalecidos. En este ambiente, la gente se sentirá amada y aceptada.

S. Juan 3:16; S. Juan 13:34-35; Romanos 5:8; 1 S. Juan 3:11

1.1 Construir Relaciones—Efesios 4:2; 1 Tesalonicenses 3:12

Meta: Desarrolle relaciones personales y de grupo en un ambiente de cuidar/compartir/orar.

- 1.11 *Cada clase proporciona un ambiente de cuidar/compartir/orar.*
- 1.12 *La escuela dominical comienza clases/grupos nuevos sobre una base sistemática.*
- 1.13 *El maestro y pastor de la clase siguen regularmente la huella de ausentes y hacen contactos apropiados a través de la visitación, llamadas telefónicas y correspondencia a huéspedes, y son asistidos por el director o la recepcionista de la clase.*

1.2 Atender a las Necesidades—S. Juan 15:17; 1 Juan 4:9-12

Meta: Satisfaga a cada persona en su nivel de necesidad y de entendimiento.

- 1.21 *Las clases de los niños y de la juventud se organizan basadas en la conveniencia de nivel de grado y edad.*
- 1.22 *Las clases de adultos se organizan alrededor de grupos de vida y necesidades especiales.*

Ejemplo: Solteros, parejas jóvenes de adulto, adultos medios, adultos maduros; clase del cuidar de los niños, clase de recién casados, clase mezclada de familias, clase de recién llegados, clase de recuperación, clase de nuevos convertidos, etc.

1.3 El Mandamiento del Gran Amor—Marcos 12:30-31; S. Juan 15:12-13

Meta: Enseñe y modele el amor incondicional de Cristo.

1.31 *Maestros y otros líderes mantienen por lo menos el contacto casero anual con cada estudiante.*

1.32 *Cada clase fija anualmente una meta para alcanzar a nueva gente, una meta igual al 10% de la asistencia de la clase pero no menos que dos personas.*

Ejemplo: Cada clase debe patrocinar acontecimientos de alcance a otros con el fin de recolectar a nueva gente. Éstos pueden incluir la recreación, eventos de comidas, reuniones sociales de postre, competencias (especialmente para los niños), y viajes, etc.

1.33 *Por lo menos la mitad de las clases tiene un aumento del 10% en la inscripción sobre el año anterior, pero no menos que dos personas.*

1.34 *Se organizan las clases para que la gente nueva pueda ser identificada y pueda detectar la aceptación y el amor de Cristo, en los miembros de la clase y en la familia de la iglesia.*

Ejemplo: **Director de la Clase**—Es responsable de los asuntos organizativos, de la administración, de la promoción, del seguimiento, etc. Esta persona servirá como el secretario o encargado del expediente de la clase a menos que designen a otra persona.

Pastor de la Clase—Es el dador primario del cuidado espiritual. Estará implicado con la visitación, y la manipulación de las necesidades como se presenten. Las responsabilidades pueden también incluir el ser encargado del ambiente de la clase, introducir a la gente, el arreglo de los refrigerios y ser líder general para construir las relaciones.

Maestro de la Clase—Es la persona con dones para estudiar, para presentar, y para explicar verdades bíblicas. Será instructor y desafiador de la clase para convertirse en más como Cristo alimentando, conduciendo y protegiendo al rebaño. El maestro debe compartir las responsabilidades en cuidar junto con el pastor de la clase.

1.4 Salvación/Amor—S. Lucas 19:10; S. Juan 3:16-18

Meta: Enseñe y practique el plan de Dios del arrepentimiento, perdón y salvación.

1.41 *Los maestros presentan regularmente el plan de la salvación y dan oportunidades para que los estudiantes repondan bajo la dirección del Espíritu Santo.*

Ejemplo: Los maestros deben expresar interés y demostrar sensibilidad a la necesidad del arrepentimiento, perdón y salvación de cada estudiante. Esto se puede hacer lo mejor posible con una vida regular de oración (y un conocimiento de la vida en el hogar y personal de cada individuo) mientras se prepara la lección.

1.42 *A los maestros y líderes se enseña anualmente un plan simple de salvación, para que sepan conducir a sus estudiantes a Cristo.*

Ejemplo: Literatura como: Cuatro Leyes Espirituales, El Camino de Romanos, ABC's de la Salvación, El Libro Sin Palabras, etc.

1.43 *Los líderes y el personal de la clase fijan una nueva meta de los nuevos convertidos sobre una base anual, después de oración y ayuno.*

1.44 *Proporcione una clase de los nuevos convertidos durante la hora de la escuela dominical según lo necesitado.*

1.5 El Evangelismo Un Estilo de Vida—S. Lucas 9:6; Hechos 8:4; Hechos 10:42, Hechos 26:12-18; 1 Corintios 16:14

Meta: Enseñe y practique un estilo de vida de evangelismo.

1.51 *Los maestros y líderes de la escuela dominical acentúan constantemente las necesidades espirituales y la responsabilidad de los creyentes a evangelizar.*

1.52 *El maestro y líderes de la clase buscan oportunidades para evangelizar y animar a otros miembros de la clase a que compartan su fe bajo la dirección del Espíritu Santo.*

1.53 *La escuela dominical participa en por lo menos un acontecimiento de alcance a otros/evento de evangelización.*

Ejemplo: el día de la amistad, la campaña primavera/otoño, eventos musicales de alcance a otros, etc.

1.54 *La escuela dominical alcanza por lo menos un aumento de asistencia del 2.5% sobre el año anterior.*

1.55 *La escuela dominical intenta activamente alistar a los que asisten y participa en las escuelas bíblicas de vacaciones, clubs, la juventud Wesleyana, y servicios de adoración, y que no están implicadas actualmente en la escuela dominical y el discipulado.*

Ejemplo: El Pastor, el superintendente, y la recepcionista de la escuela dominical deben proporcionar listas trimestrales a los maestros y directores para el seguimiento apropiado de las categorías y de los grupos antes dichos.

1.56 *Los maestros y líderes de la clase muestran un interés en la salvación de cada estudiante orando regularmente y demostrando el poder del perdón de Cristo con testimonios y ejemplos.*

ESTRATEGIA DE CONSTRUIR A LA GENTE

VALOR BÁSICO NÚMERO DOS

FORMAR VIDAS

El compromiso de desarrollar creyentes maduros bíblicamente.

La vida de cada persona necesita ser formada por principios *bíblicos*. La autoridad de estos principios es la Palabra de Dios. Comunicamos estos principios *bíblicos* al enseñar y modelar la Palabra.

Comienza en la unidad de la familia y se refuerza a través de otros escenarios tales como grupos de escuela dominical y del discipulado. En el ambiente amoroso de cuidar/compartir/orar, la gente tiene una oportunidad de encontrar la dirección y detectar la protección de Dios. El crecimiento personal es un proceso de toda la vida de ser moldeado a la imagen de Cristo.

*Esdras 7:10; Salmos 32:8; S. Lucas 6:40; S. Lucas 11:28; Romanos 15:4;
Efesios 4:11-16; 1 Timoteo 4:11-13*

2. FORMAR VIDAS

EL COMPROMISO DE DESARROLLAR CREYENTES BIBLICAMENTE MADUROS

Discipuladores

1. Anime y afirme el estudio y el uso personal de la Palabra de Dios.
2. Junte gente en grupos para el estudio de la Palabra de Dios.
3. Enseñe y modele la oración.
4. Enseñe y modele la adoración genuina y a compartir los sacramentos.
5. Enseñe y modele la mayordomía bíblica.
6. Enseñe y modele la importancia de compromisos y avances espirituales como una marca.
7. Enseñe y modele la Santidad bíblica.
8. Acentúe el valor de la responsabilidad en las relaciones.

Discípulo

1. Estudie y aplique la Palabra de Dios personalmente.
2. Estudie la Palabra de Dios con otros.
3. Ore regularmente, y participe en el ministerio de la oración.
4. Involúcrese en la adoración y participe en los sacramentos.
5. Practique la mayordomía bíblica.
6. Celebre y participe en compromisos y avances espirituales como una marca.
7. Viva una vida santa.
8. Sea responsable.

2. FORMAR VIDAS

El compromiso de desarrollar creyentes bíblicamente maduros.

La vida de cada persona necesita ser formada por principios bíblicos. La autoridad de estos principios es la Palabra de Dios. Comunicamos estos principios bíblicos al enseñar y modelar la Palabra.

Comienza en la unidad de la familia y se refuerza a través de otros escenarios tales como grupos de escuela dominical y del discipulado. En el ambiente amoroso de cuidar/compartir/orar, la gente tiene una oportunidad de encontrar la dirección y detectar la protección de Dios. El crecimiento personal es un proceso de toda la vida de ser moldeado a la imagen de Cristo.

Esdras 7:10; Salmos 32:8; S. Lucas 6:40; S. Lucas 11:28; Romanos 15:4; Efesios 4:11-16; 1 Timoteo 4:11-13

2.1 Estudio Bíblico Personal— S. Mateo 4:4; S. Marcos 4:14-20; S. Marcos 12:24

Meta: Anime y afirme el estudio y uso personal de la Palabra de Dios.

2.11 *La escuela dominical proporciona y promueve regularmente el leer toda la biblia en un año.*

Ejemplo: Literatura como: *Luz de la Palabra* (guía en la contraportada); currículo del estudiante adulto, *Vista*

2.12 *Se anima a todos los estudiantes que hagan del estudio bíblico personal una prioridad.*

2.13 *La escuela dominical proporciona la biblia y/o la biblia en cassette para cada nuevo convertido.*

2.2 Estudio Bíblico Común—Deuteronomio 6:6-9; Deuteronomio 31:12-13

Meta: Junte gente en grupos para el estudio de la Palabra de Dios.

2.21 *El maestro lee la biblia durante el tiempo de la clase.*

2.22 *Cada estudiante está provisto de currículo apropiado de la escuela dominical Wesleyana.*

2.23 *Por lo menos se pasa 25 minutos estudiando la Biblia y los principios bíblicos.*

2.24 *Estudiantes serán premiados anualmente por un estudio bíblico consistente.*

2.25 *Los estudiantes están provistos de literatura soportadora edad-apropiada que construye los valores y el carácter bíblico.*

Ejemplo: Literatura como: *Luz de la Palabra, Vista, Estándar*

2.3 Enseñar/Modelar la Oración—S. Mateo 6:5-13; S. Mateo 26:41; Santiago 5:16

Meta: Enseñe y modele la oración.

2.31 *Cada clase está implicada en un ministerio edad-apropiado de la oración.*

Ejemplo: Compañeros de oración por clase, cadenas de oración telefónicas por clase, guía de oración por clase, boletín de oración por clase o de escuela, etc.

2.32 *En cada clase, se proporciona la oportunidad de un tiempo de oración y de alabanza.*

Ejemplo: El modelo de cuidar/compartir/orar

2.33 *Por lo menos el 50% del tiempo de la oración debe relacionarse con las necesidades del crecimiento espiritual.*

2.4 La Adoración y los Sacramentos—Éxodo 3:12; Salmos 29:2; S. Juan 4:23-24; S. Lucas 22:19-20; Hechos 2:38-46

Meta: Enseñe y modele la adoración genuina y a compartir los sacramentos.

2.41 *La escuela dominical enseña y participa en la adoración y los sacramentos.*

EJEMPLO: PARTICIPA PERIÓDICAMENTE COMO GRUPO EN EL SERVICIO CORPORATIVO DE LA ADORACIÓN.

EN LA CELEBRACIÓN DE LA CENA DEL SEÑOR, CONSIDERE EL RECIBIR LA COMUNIÓN JUNTOS COMO CLASE.

Siempre que el bautismo se exprese en la lección, asegúrese que algunos miembros de la clase compartan su testimonio personal. Cuando se presenten las preguntas con respecto al bautismo, proporcione un folleto de la preparación del bautismo, por ejemplo "Cómo Prepararse para su Bautismo" por Jerry Brecheisen.

2.42 *Las clases proporcionan una celebración del bautismo.*

Ejemplo: Cuando un miembro de la clase expresa y declara su fe con bautismo, su clase proporciona un tiempo especial de celebración. Invitaciones del bautismo, una reunión de velada prolongada, una cena, un almuerzo en una atmósfera festiva. Los miembros y los amigos de la familia deben ser invitados para esta gran época de regocijo. Si los candidatos del bautismo no son miembros de una clase, deben ser adoptados por una.

2.5 La Mayordomía Bíblica—Malaquías 3:6-12; 1 Corintios 16:1-2; 2 Corintios 8:1-9; 2 Corintios 9:6-11

Meta: Enseñe y modele la mayordomía bíblica.

- 2.51 *Cada clase recibe una ofrenda, y se recuerda a las estudiantes periódicamente la necesidad, el motivo y el propósito de dar a Dios.*
- 2.52 *La escuela dominical y/o las clases patrocinarán un proyecto anual que requiere la práctica de la mayordomía y/o enseñe la dádiva prometida por fe.*

Ejemplo: Adopta-al-Niño (Esperanza Del Mundo Internacional, Los Ministerios Indios Wesleyanos, Hephzibah); bancos del pan-de-amor, "banco" de Larry Burkett, dádiva prometido por fe, etc.

- 2.53 *Los maestros y los líderes de la escuela dominical practican fielmente la mayordomía.*
- 2.54 *La escuela dominical acentúa la transferencia final de bienes con planeamiento del estado y donaciones previstas.*

Ejemplo: Bajo la administración del pastor, programe un seminario del planeamiento del estado a través de La Iglesia Wesleyana por lo menos una vez cada cuatrienio, (4 años).

2.6 Compromisos y Avances Espirituales Como una Marca —Deuteronomio 6:1-9; Hechos 19:4-5; Hechos 9:17-19; S. Lucas 1:46.

Meta: Enseñe y modele la importancia de compromisos y avances espirituales como una marca.

- 2.61 *La escuela dominical debe proporcionar oportunidades de hacer y de celebrar compromisos espirituales.*

Ejemplo: Las clases pueden patrocinar celebraciones apropiadas para padres y abuelos en los dedicaciones del bebé. Si los padres no son miembros de una clase, deben ser adoptados por una.

Los nuevos convertidos deben compartir sus historias de su conversión.

Cada clase debe regularmente hacer que alguien comparta como vinieron a Cristo.

- 2.62 *Las escuelas dominicales deben acentuar y celebrar ritos de pasar, como la terminación de un catecismo, procediendo por un proceso como confirmación, o graduando de un curso de estudio.*

2.7 El Vivir Santo—Romanos 12:1-2; 1 Tesalonicenses 4:1-12; 2 S. Pedro 1:15

Meta: Enseñe y modele la Santidad bíblica.

- 2.71 *Cada clase utiliza currículo de calidad aprobada por la mesa administrativa local, que acentúa la posición de Santidad Wesleyana-Arminiana.*

Ejemplo: Literatura como: *Wesley Bible Maestro/Estudiante, Ayudas del Maestro, Serie Wesleyana de La-Bíblia-en-La-Vida, Serie de Palabras de Acción, Que Pasó con La Santidad, Santidad Para Las Gentes Normales, Serie del Diálogo*

2.72 *Las clases enseñan periódicamente una unidad o una serie específica de lecciones en la Santidad bíblica de la perspectiva Wesleyana-Arminiana.*

2.8 La Responsabilidad—*S. Lucas 6:40; Romanos 15:14; Efesios 5:21; Colosenses 3:16*

Meta: **Acentúe el valor de la responsabilidad en las relaciones.**

2.81 *Se utiliza un sistema apropiado de mantenimiento de los registros que acentúe la responsabilidad y seguimiento.*

2.82 *Las oportunidades se proporcionan para hacer parejas /grupos de contabilidad unos a otros.*

2.83 *Los miembros de la escuela dominical sirven bajo la administración del pastor como parejas de contabilidad para los nuevos convertidos (a ellos dan cuentas de lo que hacen).*

ESTRATEGIA DE CONSTRUIR A LA GENTE

VALOR BÁSICO NÚMERO TRES

SERVIR COMO CRISTO

El compromiso de enseñar y modelar el ministerio.

Cada hijo de Dios necesita descubrir sus dones espirituales y entonces, en obediencia, servir. El ser siervo obediente es la esencia del discipulado.

El personal de los ministerios de la escuela dominical/el discipulado debe aceptar la responsabilidad dominante de equipar a creyentes. El ser siervo y tener carácter santo deben resultar en liderazgo bíblico.

*S. Mateo 20:24-28; S. Marcos 10:42-45; Romanos 12:6-8; Gálatas 5:13;
Efesios 4:11-13; Efesios 6:7; Filipenses 2:7*

3. SERVIR COMO CRISTO

El compromiso de enseñar y modelar el ministerio.

Discipuladores

1. Enseñe y utilice a creyentes basandose en sus dones espirituales.
2. Desarrolle y proporcione oportunidades de ministrar.
3. Modele y enseñe el carácter del siervo.
4. Implice a gente en actos de amabilidad y de misericordia.
5. Enseñe y modele el sacrificio y la sumisión personal.

Discípulo

1. Identifique y utilice los dones espirituales.
2. Ministre.
3. Sea un servidor.
4. Sea compasivo.
5. Practique el sacrificio y la sumisión personal.

3. SERVIR COMO CRISTO

El compromiso de enseñar y modelar el ministerio.

Cada hijo de Dios necesita descubrir sus dones espirituales y entonces, en obediencia, servir. El ser siervo obediente es la esencia del discipulado.

El personal de los ministerios de la escuela dominical/el discipulado debe aceptar la responsabilidad dominante de equipar a creyentes. Ser siervo y tener carácter santo deben resultar en liderazgo bíblico.

S. Mateo 20:24-28; S. Marcos 10:42-45; Romanos 12:6-8; Gálatas 5:13; Efesios 4:11-13; Efesios 6:7; Filipenses 2:7

3.1 Dones Espirituales —1 Corintios 12:4-11; Efesios 4:11-13

Meta: Enseñe y utilice a creyentes basandose en sus dones espirituales.

- 3.11 *Por lo menos, una vez anualmente, enseñe un seminario o una clase espiritual del descubrimiento de los dones.*
- 3.12 *Se proporcionan las descripciones de la posición del ministerio y se llenan las posiciones del ministerio basandose en los dones espirituales.*
- 3.13 *Los maestros y otros líderes de la escuela dominical tienen en desarrollo un andar espiritual de madurez.*

3.2 Oportunidades de Ministrar—Romanos 12:6-8

Meta: Desarrolle y proporcione oportunidades de ministrar.

- 3.21 *La escuela dominical patrocina un domingo anual de aprecio del ministerio del maestro/líder y/o un domingo de instalación de maestros.*
Ejemplo: Un banquete, día especial de celebración, etc.
- 3.22 *La escuela dominical tiene un sistema de tipo granja para desarrollar líderes.*
Ejemplo: Liga de béisbol para niños, domingo de maestro/líder asistente (una vez al mes).
- 3.23 *Por lo menos el 25% del personal del ministerio de la escuela dominical han servido en menos de cinco años.*

3.3 Carácter del Siervo—Filipenses 2:5-7

Meta: Modele y enseñe el carácter del siervo.

- 3.31 *Por lo menos el 50% de los miembros de la clase están implicados en un proyecto de servir afuera de la familia de la iglesia por lo menos una vez al año.*

Ejemplo: *Conspiración de Amabilidad*, por Steve Sjogren

- 3.32 *Los proyectos de servir de la inter-iglesia enfoca la atención en las necesidades sentidas en miembros de la clase.*

Ejemplo: Proyectos de servir para viudas, adoptados, reclusos, padres solos, abusados, etc.

3.4 Ministerios de Compasión—S. Mateo 9:36; S. Lucas 9:2; Colosenses 3:12

Meta: Implice a gente en actos de amabilidad y de misericordia.

- 3.41 *Los miembros de la escuela dominical y de la clase están implicados en un ministerio sistemático de compasión por lo menos trimestralmente.*

Ejemplo: Clase de la escuela dominical de asilo, visitación de prisión/cárcel, banco de comida/ropa, ministerio de los reclusos, Adopta-un-Niño (Esperanza Internacional, Ministerios Indios Wesleyanos, Hephzibah), etc.

- 3.42 *La escuela dominical tiene orador(es) huésped(es) y recibe anualmente una ofrenda en todas las clases por promover los ministerios de la compasión..*

Ejemplo: Pan-de-Amor, Esperanza Internacional, etc.

- 3.43 *La escuela dominical acentúa regularmente lo santo de la vida humana.*

Ejemplos: Marcha del Derecho a la Vida, centros de adopción, centros de crisis del embarazo

3.5 El Sacrificio y La Sumisión—Efesios 4:2, 5:21; S. Pedro 2:13; Romanos 12:1-3; S. Mateo 7:12, 16:24; Filipenses 2:3-4

Meta: Enseñe y modele el sacrificio y la sumisión personal.

- 3.51 *La escuela dominical desafiará periódicamente a individuos y grupos a negarse a si mismos y “ van sin ” para el motivo de ayudar a otros financieramente.*

Ejemplo: Banco del Constructor, Autonegación, Dádiva "Prometido por Fe".

- 3.52 *La escuela dominical desafía trimestralmente a individuos y grupos para sacrificar tiempo, alimento, lujos, y otras comodidades para el motivo de dedicar tiempo a la oración y al servicio.*

EJEMPLO: EL AYUNO GENERAL Y ESPECÍFICO DE ALIMENTO, TELEVISIÓN, ENTRETENIMIENTO, Y OTRAS COMODIDADES O CONVENIENCIAS.

3.53 *La escuela dominical animará regularmente a miembros de la clase que se sometan uno al otro y adopten una actitud de humildad y de sumisión buscando primero las necesidades de otros.*

Ejemplo: Servir anónimamente a otra persona, clase, o iglesia.

ESTRATEGIA DE CONSTRUIR A LA GENTE

VALOR BÁSICO NÚMERO CUATRO

ENVIAR LÍDERES

El compromiso de equipar y lanzar líderes de la gran Comisión.

Cada hijo de Dios debe estar implicado en la gran Comisión. El evangelio debe ir adelante de nuestro pueblo/ciudad, condado, estado/provincia, y nación al mundo entero. Un concepto crucial a entender es el estado perdido total de la raza humana y que la única respuesta es Jesucristo. Debemos enviar a los líderes que tienen una pasión por ganar el mundo.

Debemos también construir discípulos. Hacer discípulos es un proceso: venir a conocer a Cristo, aprender a vivir como Cristo, y conducir a otros a Cristo.

S. Mateo 9:37-38; S. Mateo 28:19-20; S. Juan 4:34-38; Hechos 1:8

Sunday School
↳ Discipleship
Building People: Making Disciples for the 21st Century

4. ENVIAR LÍDERES

El compromiso de equipar y lanzar líderes de la gran Comisión

Discipuladores

1. Dé a conocer a la gente las necesidades y el estado perdido del mundo.
2. Desarrolle una disposición de ánimo para ganar almas.
3. Modele y practique la pasión de Cristo para alcanzar el perdido.
4. Enseñe y modele la responsabilidad espiritual de su familia y de sus amigos.
5. Modele y enseñe una mente renovada en Cristo.
6. Desarrolle una práctica de por vida de disciplinas espirituales.
7. Desarrolle un ambiente de sinceridad y obediencia al llamado de Dios.
8. Proporcione el desarrollo, y el entrenamiento y oportunidades de liderazgo.

Discípulo

1. Sea un creyente de la gran Comisión.
2. Comparta su fe.
3. Alcance apasionadamente al perdido.
4. Sea un líder espiritual.
5. Piense como Cristo.
6. Crezca en Cristo.
7. VAYA.
8. Dirija.

4. ENVIAR LÍDERES

El compromiso de equipar y lanzar líderes de la gran Comisión.

Cada hijo de Dios debe estar implicado en la gran Comisión. El evangelio debe ir adelante de nuestro pueblo/ciudad, condado, estado/provincia, y nación al mundo entero. Un concepto crucial a

ENTENDER ES EL ESTADO PERDIDO TOTAL DE LA RAZA HUMANA Y QUE LA ÚNICA RESPUESTA ES JESUCRISTO. DEBEMOS ENVIAR A LOS LÍDERES QUE TIENEN UNA PASIÓN POR GANAR AL MUNDO.

DEBEMOS TAMBIÉN CONSTRUIR DISCÍPULOS. HACER DISCÍPULOS ES UN PROCESO: VENIR A CONOCER A CRISTO, APRENDER A VIVIR COMO CRISTO, Y CONDUCIR A OTROS A CRISTO.

S. Mateo 9:37-38; S. Mateo 28:19-20; S. Juan 4:34-38; Hechos 1:8

4.1 La Gran Comisión—*S. Lucas 14:15-24; Hechos 4:12*

Meta: Dé a conocer a la gente las necesidades y el estado perdido del mundo.

4.11 *Un énfasis anual de la gran Comisión es patrocinado por la escuela dominical en cooperación con el énfasis en los ministerios de: compasión, levantar nuevas iglesias, o conferencias de misiones.*

Asegúrese acentuar que las misiones son de casa y de ultramar (extranjeras).

Ejemplo: Los videos, los seminarios, las diapositivas, los folletos y/o otra literatura.

4.12 *Un misionero y/o un levantador de iglesias visita cada clase o departamento sobre una base sistemática.*

4.13 *Una ofrenda anual se recibe para los ministerios de la gran Comisión. Rote la ofrenda cada otro año entre las misiones mundiales y las misiones caseras (levantar nuevas iglesias).*

Ejemplo: Apoye un misionero o un campo de misiones y/o a un levantador de iglesias.

4.2 Ganar Almas—*S. Mateo 9:35-38; S. Mateo 28:19-20*

Meta: Desarrolle una disposición de ánimo para ganar almas.

- 4.21 *La escuela dominical tiene regularmente testimonios en cada clase/departamento de los que han venido recientemente a conocer a Cristo.*
- 4.22 *La escuela dominical enseña y/o participa anualmente en una clase o seminario para ganar almas (local, zona o distrito).*
- 4.23 *Equipan a cada maestro para conducir a otros a Cristo basandose en el nivel de la edad que está enseñando.*

4.3 Pasión Espiritual— S. Marcos 3:14; S. Juan 4:34-38

Meta: Modele y practique la pasión de Cristo para alcanzar al perdido.

- 4.31 *Se utilizan cassettes o libros que presentan a individuos con una gran pasión para ganar a otros a Cristo como modelos y ejemplos.*

Ejemplo: Videos y *Mártires Cristianos del Mundo* por Foxe.

- 4.32 *La escuela dominical sirve como co-patrocinador de equipos de misiones de corto-tiempo-caseros o de ultramar-en cooperación con el distrito y/o la denominación por lo menos una vez en un cuatrienio (4 años).*
- 4.33 *El pastor, el maestro/líder de la escuela dominical, otros dos laicos y dos jóvenes sirven en un equipo de misiones de corto-tiempo o de levantar nuevas iglesias por lo menos una vez cada cuatrienio.*

4.4 Liderazgo Espiritual—Proverbios 22:6; Romanos 13:1-7; 2 Timoteo 1:5; 2 Timoteo 2:1-7

Meta: Enseñe y modele la responsabilidad espiritual para su familia y sus amigos.

- 4.41 *La escuela dominical provee a la gente oportunidades de crecer como líderes espirituales.*
- Ejemplo: Acontecimientos del distrito (mujeres y hombres), Guardián de la Promesa (Promise Keepers), etc.
- 4.42 *La escuela dominical proporciona o participa en un acontecimiento anual del entrenamiento para la familia (local, zona o distrito).*
 - 4.43 *La escuela dominical proporciona anualmente una sesión de entrenamiento a padres enseñándoles como conducir a sus niños a Cristo.*
 - 4.44 *La escuela dominical promueve e implica a miembros de clase en responsabilidades cívicas, sociales y de la comunidad.*

Ejemplo: El registro de votación y el votar, el involucrarse en la escuela pública, el servicio de la comunidad, y el adoptar-una-carretera (servicio público de limpieza), etc.

- 4.45 *La escuela dominical promueve anualmente el valor de la enseñanza superior cristiana Wesleyana.*

Ejemplo: Representantes de las escuelas Wesleyanas, equipos de escuelas.

4.5 La Mente de Cristo—S. Juan 14:26; Romanos 12:1-2

Meta: Modele y enseñe una mente renovada en Cristo.

- 4.51 *La escuela dominical acentúa la diferencia entre una perspectiva bíblica y humanística de la vida.*

- 4.52 *La escuela dominical anima el uso de música cristiana, de literatura, de cassettes y de radio para la saturación de la mente.*

Ejemplo: La Hora Wesleyana, El Abogado Wesleyano, El Mundo Wesleyano, Vista, etc.

- 4.53 *Los profesores enseñan y modelan activamente el uso de valores bíblicos en la vida diaria.*

4.6 Disciplinas Espirituales—Esdras 7:10; S. Mateo 6:16-18

Meta: Desarrolle una práctica de por vida de disciplinas espirituales.

- 4.61 *La escuela dominical participa en un énfasis anual de oración y ayuno.*

Ejemplo: Participe en los "40 días de oración y ayuno" patrocinados por el Departamento de Evangelismo y Crecimiento de la Iglesia.

- 4.62 *Por lo menos el 70% del personal de la escuela dominical participan en el énfasis de ayuno y oración.*

- 4.63 *La escuela dominical asiste a los miembros de la clase para desarrollar prácticas devotas.*

4.7 El Llamado—S. Lucas 10:2; S. Juan 17:18; Hechos 4:13; Hechos 13:1-3; Hechos 16:9-10

Meta: Desarrolle un ambiente de sinceridad y obediencia al llamado de Dios.

- 4.71 *La escuela dominical acentúa por lo menos una vez al año un llamado al ministerio y al servicio vocacional especializado.*

- 4.72 *Se identifican y se colocan a los que responden al ministerio vocacional especializado, poniéndolos en un proceso de mentor (consejero, tutor).*

Ejemplo: Camaradería de los Llamados (CDLL/FOTC)

- 4.73 *La escuela dominical repasa anualmente la necesidad de comenzar nuevas clases y/o clases de extensión en áreas seleccionadas con la meta de convertir las clases de extensión en la semilla para una iglesia nueva Wesleyana.*

4.8 Equipando Líderes—Efesios 4:11-13

Meta: Proporcione el desarrollo, el entrenamiento y oportunidades de liderazgo.

- 4.81 *La escuela dominical proporciona anualmente el entrenamiento de liderazgo.*
- 4.82 *Por lo menos el 75% del personal participan anualmente en el entrenamiento de liderazgo.*
- 4.83 *El pastor, el Superintendente de la escuela dominical, y por lo menos el 50% del personal asisten anualmente a una convención, o a una conferencia, y/o a una reunión de escuela dominical/educación cristiana.*