

CURRÍCULO WESLEYANO para escuela dominical

**Intermedios
(9-11 años, grados 4-6 de escuela primaria)**

**Año 3
Trimestre 2
(diciembre - febrero)**

Traducido, adaptado y distribuido
con el permiso del publicador
por CREA
Centro de Recursos en Español para las Américas
Edición 2003

© Wesleyan Publishing House

Página en blanco

CURRÍCULO WESLEYANO

Intermedios

Año 3, Trimestre 2 (diciembre - febrero)

CONTENIDO

Cómo usar estas lecciones	5
Guiar a los niños a Cristo	7
Unidad 1: EL NACIMIENTO Y NIÑEZ DE JESÚS (Vistazo a la unidad) .	11
Lección 1 Un mensajero especial es nacido	15
(Nacimiento de Juan el Bautista)	
Lección 2 Compartiendo nuevas maravillosas	19
(La visita de los pastores)	
Lección 3 Los reyes magos honran al niño Jesús	23
(La visita de los reyes magos)	
Lección 4 Escape de noche	27
(José lleva a su familia a Egipto)	
Lección 5 Jesús se cría en Nazaret	31
(Jesús a los doce años)	
Unidad 2: EL MINISTERIO DE JESÚS (Vistazo a la unidad)	35
Lección 6 Sello de aprobación	37
(El bautismo de Jesús)	
Lección 7 Cuarenta días difíciles	42
(La tentación de Jesús)	
Lección 8 ¡Se necesitan ayudantes!	46
(Jesús llama a 4 discípulos)	
Lección 9 Jesús me tocó	50
(Sanación del leproso)	
Lección 10 Vida transformada	54
(Zaqueo)	
Lección 11 ¡Para todo el mundo!	57
(La mujer samaritana)	
Lección 12 ¡Nada hay demasiado difícil!	61
(Jesús resucita a un muerto en Naín)	
Lección 13 En la cumbre de la montaña	65
(La transfiguración)	
Respuestas a las lecturas bíblicas	69
Plan de memorización	71

(Página en blanco)

Cómo usar estas lecciones

Metas

Hay tres metas para cada lección. Estas metas definen lo que queremos que los intermedios *sepan*, *sientan* y *hagan* como resultado del estudio. Las metas que se refieren al *saber* describen lo que los alumnos deben entender intelectualmente; las referidas al *sentir* señalan las sensibilidades y actitudes que deseamos que los alumnos desarrollen al nivel emocional; y las que tienen que ver con el *hacer* identifican maneras en que los alumnos actuarán al aplicar la verdad de la lección a la vida.

Preparación para enseñar

Tome tiempo para preparar su corazón. Lea esta sección antes de cada lección, y lea con el corazón abierto los pasajes bíblicos que son la base de la lección. Escuche la voz de Dios al leerlos. Si usted ha captado para sí mismo la verdad de la lección, será mucho más fácil comunicársela a sus alumnos.

La hora de clase

Despierte el interés es una actividad diseñada para captar la atención de los intermedios, informarles de una necesidad particular, y prepararlos para explorar las verdades bíblicas.

Explore la Biblia es el tiempo cuando el maestro les presenta a los intermedios las verdades de la Palabra de Dios a través de historias y estudio de la Biblia, y luego les ayuda a examinar su propia vida con preguntas tales como, “¿Qué significado tiene esto para mí? ¿Cómo puedo usar esta verdad en mi vida?”

¡Para descubrir! da la verdad básica que se enseña en la lección. Puesto que el recibir nuevo entendimiento depende del conocimiento, experiencia, y necesidades del individuo, el momento en que capte la verdad puede ser diferente para cada alumno.

Aplique la verdad provee actividades para aplicar la verdad bíblica a la vida de los intermedios. La aplicación es de suma importancia porque el alumno no ha aprendido la verdad a menos que la ponga en práctica.

Espere crecimiento provee una guía para ayudar al maestro a reconocer las áreas en que los intermedios pueden dar evidencia de crecimiento en el futuro mientras vayan aprendiendo más de Dios y su Palabra.

Materiales para la lección

1. El manual del maestro

Junto con la Biblia, este manual es su guía principal para enseñarles la lección a los intermedios. Se ha provisto una variedad de actividades para apelar a las diferentes necesidades e intereses de niños de cuarto, quinto, y sexto grados de la escuela primaria (aproximadamente 9 a 11 años). No es la intención de los autores que usted use todas las actividades. Escoja las que mejor encajen con las habilidades e intereses de sus alumnos. El mayor énfasis debe ponerse siempre en la historia bíblica y en las actividades que aplican la verdad a la vida (Explore la Biblia, y Aplique la verdad). Vea “El Plan de Memorización” al final de este manual para saber cuáles versículos bíblicos los intermedios deben aprender.

2. Los visuales

Figuras y dibujos para ilustrar la historia bíblica o el versículo para memorizar. No todas las lecciones tienen visuales preparados, pero el maestro debe sentirse libre de preparar sus propias ayudas visuales.

3. Las hojas de actividad

Algunas de las hojas son más fáciles que otras. La habilidad de alumnos de cuarto grado puede variar mucho de la habilidad de alumnos de sexto grado. Use las hojas que mejor encajen con la capacidad de su clase.

Varíe la manera en que emplea estas hojas: hacerlas juntos en la clase, hacerlas en grupos pequeños, o hacerlas individualmente. Algunas actividades se prestan para una buena conversación con los alumnos. Aproveche tales

oportunidades para interactuar con ellos. A veces sería bueno reproducir una actividad en grande, ya sea en la pizarra o en una cartulina, y hacerla juntos sin repartir hojas individuales.

4. Las lecturas bíblicas

Para cada semana hay una lista de lecturas bíblicas diarias. El propósito de las lecturas es doble, primero, sirven para reforzar la enseñanza del domingo, y segundo, sirven para guiar a los alumnos a formar el hábito excelente de leer la Biblia al diario. Después de leer el pasaje bíblico cada día, deben contestar una pregunta. Las respuestas a estas preguntas se encuentran al final del manual del maestro.

Las lecturas bíblicas se imprimen con cuatro listas iguales en una sola hoja. El maestro debe hacer suficientes copias para que cada alumno lleve una lista. Recorte las listas y repártalas a los intermedios después de cada lección.

Guiar a los niños a Cristo

Al iniciarse una discusión sobre los pasos para llevar a un niño a Cristo, surgen muchas preguntas. ¿Puede un niño ser convertido? Si es así, ¿a qué edad? ¿Rechazarán esta experiencia más tarde?

No podemos negar que a veces un niño toma la decisión de aceptar a Cristo y más tarde la rechaza. Este rechazo ocurre en parte a causa de métodos inadecuados de evangelización de niños. Decisiones para Cristo basadas en miedo, o en un deseo de agradar a los adultos, a menudo tienen resultados no satisfactorios. Sin embargo muchos niños han experimentado una conversión real y duradera. Además los que se desvían por un tiempo muchas veces vuelven a Cristo.

No hagamos el error de tratar como inconsecuente la salvación de los niños. Cuando presentamos a los niños los reclamos de Cristo, tenemos que usar métodos apropiados para ellos y tener la seguridad de que pueden ser salvos.

¿Cuándo está “listo” para la salvación un niño?

Antes de que una persona pueda ser salva, tiene que entender los siguientes conceptos:

1) La persona tiene que tener un concepto de Dios como una Persona que lo ama y que desea su amor.

La comprensión de un intermedio de Dios como una Persona amante se basa principalmente en su entrenamiento en la casa o en la iglesia y en la cualidad de sus relaciones con los adultos. Niños de hogares cristianos, o los niños que asisten regularmente a la escuela dominical, conocen más de Dios que aquellos que no han tenido entrenamiento espiritual.

Al tratar con los intermedios se recomienda enfatizar el amor de Dios y Su deseo de tener una relación con ellos. Esto no quiere decir que no les enseñemos del pecado y la necesidad del perdón, sino que toda nuestra enseñanza sea impregnada con la verdad del amor de Dios y con ejemplos de Su amor.

2) La persona debe saber la diferencia entre lo recto y lo malo y debe sentir tristeza por haber hecho lo malo.

La mayoría de los intermedios entienden que hay una diferencia entre lo malo y lo bueno. Sin embargo, las cosas específicas que un intermedio tilde como rectas o malas están definidas mayormente por lo que agrada o desagrada a sus padres, profesores, u otras figuras autoritativas en su vida. Niños que han tenido entrenamiento espiritual en el hogar tienen un sentido bien claro del bien y del mal, mientras que otros tienen poca comprensión de ello. Además del entrenamiento hogareño, la madurez mental del niño también afecta sus juicios morales.

Es importante ayudar a los intermedios a descubrir la norma bíblica de lo bueno y lo malo y entender que la desobediencia a Dios es pecado. Si el intermedio puede ser guiado a comprender que su pecado hiere a Dios quien lo ama, él estará más dispuesto a sentir tristeza por su maldad.

3) *La persona tiene que tener entendimiento básico de lo que Jesús hizo para hacer posible la salvación, y qué quiere decir “tener fe” en Él.*

La comprensión del niño del plan de la salvación está influenciada por su edad, inteligencia, y por cuánta instrucción y enseñanza ha recibido en el hogar y en la iglesia. Unos niños pueden captar estas verdades de una vez, y otros llegan a entenderlas gradualmente. Esto varía de niño a niño.

4) *La persona también tiene que tener la habilidad de hacer las decisiones racionales.*

La conversión involucra las emociones pero un compromiso basado solamente en las emociones probablemente no durará. El proceso entero de conversión abarca el escoger algunas cosas y rechazar otras. La persona debe poder pensar y tomar estas decisiones.

Los intermedios están aprendiendo cómo tomar decisiones. Unos, por su edad o por la rigurosidad de sus padres, casi no toman decisiones en casa. Los padres guían toda acción. Estos niños tal vez responden a Dios al nivel emocional pero no tienen un concepto verdadero de lo que su decisión abarca. Otros niños son permitidos a hacer muchas decisiones, pero no están obligados a vivir con las consecuencias de sus elecciones. Si toman una decisión indebida, los padres remiendan las cosas, con el resultado de que el niño no aprende a pensar y comprometerse cuidadosamente. Tal niño fácilmente dice que quiere aceptar a Cristo, pero le es difícil perseverar en su decisión.

Uno puede pensar entonces que los niños no pueden ser salvos, pero no es así. En cualquier momento, el Espíritu Santo puede despertar a un niño, revelar el amor de Dios, ayudarlo a sentir tristeza por su pecado y darle el deseo de entregar su vida a Jesús. No es razonable esperar que todo niño llegue a ser cristiano en cuanto oigan el mensaje de salvación.. Algunos están listos, y otros no. Bajo presión, los intermedios responderán a una invitación por una variedad de razones. Por esto, necesitamos usar sabiduría cuando hacemos una apelación evangelística a los niños.

Recuerde que es imposible llegar a ser cristiano a menos que el Espíritu Santo conmueva a la persona. Ore por sus alumnos para que Dios obre en cada uno y lo salve.

Cuando un niño responde

Un buen procedimiento que seguir cuando se trata de un niño que ha respondido a la invitación de aceptar a Cristo, es el siguiente:

1. Trate a cada niño individualmente.
2. Llame al niño por nombre y pregunte por qué vino a orar. Tenga cuidado de no poner palabras en la boca del niño. Su respuesta tal vez no sea lo que esperaba, pero acéptela como respuesta genuina. Ore con el niño sobre la necesidad que él ha expresado o déle gracias a Dios por él.
3. Cuando los niños expresan necesidades espirituales verdaderas, repase con ellos el plan de la salvación. Una explicación breve y sencilla es todo lo que se necesita.
4. Use la Biblia para hacer personal la invitación. Lea Juan 3:16 y I Juan 1:9, sustituyendo el nombre del niño por los pronombres personales.
5. Permita al niño orar mientras que usted ora en silencio con él. Si el niño no tiene idea de cómo orar, pida que se repita la oración tras usted.
6. Después de orar, el niño necesita seguridad de que Dios ha hecho lo que el niño

pidió que hiciera. Guíalo a leer Apocalipsis 3:20. Léalo otra vez, sustituyendo el nombre del niño por “alguno” (y ella por él si está tratando con una niña). Guíelo a entender la promesa de Jesús.

7. Ore con acción de gracias por la obra de Dios en la vida del niño. Si él pidió perdón y creyó que fue perdonado, déle gracias a Dios por eso. Pida que Dios lo ayude a crecer y a obedecer a Jesús.

Seguimiento

Una vez que el niño ha llegado a ser cristiano, su crecimiento apenas ha empezado. Se requiere la orientación y el consejo de cristianos maduros, especialmente si es de un hogar no cristiano. Sin seguimiento adecuado, los beneficios de la conversión se perderán fácilmente porque el niño no sabrá cómo funcionar de cristiano en un ambiente que no anima su crecimiento espiritual. Aun niños de hogares cristianos necesitan ayuda en saber cómo resistir la tentación de hacer lo malo, qué hacer si pecan, y cómo crecer espiritualmente.

Si es posible, comience el seguimiento este mismo día acompañándole al niño a la casa para estar presente cuando les cuente a sus padres su decisión de seguir a Cristo. Muchos niños temen contarles a sus padres de su conversión. La presencia suya dará fuerza y valor al niño, y ayudará a los padres a responder bien al hijo.

Provéale al niño lecciones bíblicas que le ayudarán a entender qué implica su conversión y cómo empezar su andar cristiano.

Informe al pastor de la conversión del niño. Tal vez él querrá visitar el hogar del niño y contestar preguntas que la familia tenga. Este contacto con la familia tal vez conduzca a atraer a la familia a la iglesia.

(Este artículo ha sido adoptado con permiso del Departamento de Ministerios de Niños de la Iglesia del Nazareno.)

Página en blanco

Un vistazo a la unidad # 1

El Nacimiento y Niñez de Jesús

Perspectiva

La venida de nuestro Señor Jesús fue el cumplimiento de la promesa de Dios de enviar a un Salvador. Jesús no es meramente un personaje en una historia, sino que es Dios mismo, el Dios-hombre quien vino a andar, hablar, y vivir entre los hombres. Los intermedios pueden identificarse con Jesús como bebé, y como niño creciente. Al darse cuenta de cómo Dios planeó tan cuidadosamente para el nacimiento de Jesús y para Su seguridad después, los intermedios deben confiar de que Dios cuidará de ellos. Deben mostrarle su agradecimiento honrándolo en su vida diaria. Al aprender cómo creció Jesús, van a querer crecer de las mismas maneras siguiendo Su ejemplo.

Metas

Los intermedios comprenderán y se sentirán agradecidos por la fidelidad de Dios en llevar a cabo Sus planes. También se espera que ellos tengan la confianza de entregar su vida a Él.

Espere crecimiento

El crecimiento puede verse en el comportamiento y la conversación de los intermedios. Observe y escúcheles para saber si están poniendo en práctica las verdades bíblicas. Anímelos a pensar antes de actuar o hablar preguntándose, “¿Qué quisiera Jesús que yo haga?” Ayúdeles a entender que cada uno fracasa a veces, pero del fracaso uno aprende a depender más de Dios y no de sí mismo. De esta manera uno va creciendo en la fe.

Actividades de aprendizaje de esta unidad

Mirando adelante

La lección 1 requiere preparativos de una o dos semanas antes. Una semana antes de la clase, pida a un miembro de su congregación que le hable a la clase acerca de cómo Dios lo guió a la carrera que escogió. Pídale que enfatice los resultados de seguir el plan de Dios en vez de seguir sus propias ideas. Escoja a una persona que tenga un testimonio claro y que sepa comunicarse con intermedios. Expíquele claramente lo que debe hacer y avíselo que tiene cinco minutos, no más, para su presentación.

La lección 3 tal vez necesite preparativos una semana antes. Se sugiere hacer una entrevista con los reyes. Se ocupan dos o tres hombres o intermedios vestidos de rey. Se deben escribir las respuestas en tarjetas para cada rey o decirles de antemano las respuestas apropiadas.

Baloncesto bíblico

Use este juego para repasar las historias y versículos bíblicos de esta unidad. Las instrucciones para Baloncesto Bíblico se encuentran en la última página de este “Vistazo a la unidad.” Las preguntas de repaso están al final de cada lección.

Recuerde que los juegos motivan a los niños a aprender y repasar ¡y son mucho más divertidos que los exámenes!

Lecturas bíblicas diarias

Para ayudar a los intermedios a formar el hábito de la lectura bíblica diaria, hágales copias de las lecturas bíblicas sugeridas para cada semana. (Note que las lecturas se repiten 4 veces en una hoja. Haga copias y recorte las listas de lecturas. Están del tamaño correcto para caber bien en la Biblia.) Pueden leerlas en casa y contestar las preguntas. Si usted desea, puede pedirles que se las devuelvan para que usted las revise.

Memorización de versículos bíblicos

El versículo clave se encuentra en el “Vistazo a la lección” en la primera página de cada lección. Los versículos claves del trimestre que se deben aprender de memoria tienen una estrellita * al final. Para ver una lista completa de estos versículos, vea el “Plan de memorización de tres años para los intermedios.” Ayúdelos a memorizar estos versículos, repasándolos de un trimestre a otro para que al final de los tres años de estar en su clase, sus alumnos los sepan todos. Use competencias, certificados y premios para animarlos a memorizar la Palabra de Dios.

Se pueden aprender los otros versículos claves también, pero haga hincapie en los versículos que llevan la estrellita. Es mejor aprender unos versículos muy bien y recordarlos toda la vida que aprender muchos y olvidarlos antes del fin del trimestre.

Hacer y usar letras

Muchas veces se necesitan letras en la sala de clase. Aquí hay sugerencias de cómo hacer letras.

Decida cuán ancho y alta quiere que sean sus letras. Corte cuadros o rectángulos de ese tamaño. Una buena proporción es hacer la anchura de las letras a la mitad de su altura. Sin embargo, pueden ser el tamaño que prefiera. El papel para **M** y **W** debe ser un tercio más ancho que el papel para otras letras.

Mientras practique, su destreza aumentará. Si no quiere malgastar papel de construcción, use papel de mecanografía o de periódico para hacer patrones. Procure mantener iguales el grosor y los ángulos de las letras.

Cartelero o tablero de anuncios

Cubre el tablero con papel rojo. Recorte los dibujos que se encuentran con los visuales del trimestre.. En una tira de papel escriba el título del tablero: **JESÚS CRECIÓ.**

Escriba el versículo Lucas 2:52 en tiras de papel de construcción así:

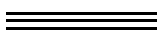
- en sabiduría - va con el dibujo #1 (Jesús y otros niños aprendiendo de un maestro)
- y en estatura - va con el dibujo #2 (Jesús ayudando a José en el taller de carpintería)
- y en gracia para con Dios - va con el dibujo #3 (el niño Jesús escuchando en la sinagoga)
- y los hombres - va con el dibujo #4 (Jesús jugando con otros niños)

Ponga en la parte superior el título **JESÚS CRECIÓ.** En el centro del tablero coloque la silueta del nacimiento. A la derecha superior coloque las palabras “en sabiduría” con el dibujo correspondiente. A la derecha inferior añada las palabras “y en estatura” con el dibujo. Yendo siempre en dirección del reloj, en la izquierda inferior, coloque las palabras “y en gracia para con Dios” con su dibujo y finalmente a la izquierda superior las palabras “y los hombres” con el dibujo correspondiente..

Página en blanco

Un Mensajero Especial Es Nacido

*¡Para
Descubrir!*



**Dios tiene el mejor
plan para mi vida.**

**Debo seguir
Su dirección.**

* Este versículo clave es parte
del plan de memorización.

VISTAZO A LA LECCIÓN

Pasaje bíblico: Lucas 1:5-23, 57-66, 76-80

Versículo clave: “*Fíate de Jehová de todo tu corazón, y no te apoyes en tu propia prudencia. Reconócelo en todos tus caminos, y Él enderezará tus veredas*”. **Proverbios 3:5-6 ***

Meta: Ayudar al intermedio a:

Entender que Dios tiene un plan para la vida de cada cristiano.

Apreciar que Dios tiene un plan para su vida.

Identificar maneras en que puede descubrir el plan de Dios para su vida.

Despierte el interés: Testimonio personal de un visitante acerca de la dirección de Dios en su vida.

Explore la Biblia:

Diálogo

Discusión

Aplique la verdad: *¿A qué quieres dedicarte?* Discusión

PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR



**Prepare
el corazón**

¿Cómo prepara uno su corazón para un milagro? ¿O aun para enseñar de un milagro?

La lección de hoy o puede ser para usted una historia bien conocida para contar una vez más o puede ser ¡un revivir de un nacimiento milagroso, dado por un “Dios de milagros”!

Al entrar en esta temporada navideña, pida que Dios le dé perspicacia espiritual al estudiar un pasaje bien conocido. También, pida

que le dé un concepto más claro de lo milagroso y el entusiasmo para compartir a este Dios viviente con sus estudiantes.

Esta lección no tiene que ser simplemente una más, una mera repetición de lo que siempre se cuenta en la época navideña. Este “Dios de milagros” vive y obra en nosotros hoy. Él puede hacer un milagro en usted, y lo que es más, hasta en los estudiantes de su clase de escuela dominical.



Fondo bíblico

Zacarías y Elisabet proveen un hermoso ejemplo de cómo envejecerse gentilmente en el Señor (a pesar de su desilusión por su falta de hijos).

Los dos eran descendientes de las 24 familias o hijos de Aarón que eran responsables por el servicio sacerdotal en el templo. De cada familia, dos hombres fueron escogidos cada día para atender el brasero en el altar de incienso frente al Lugar Santísimo.

En el día en que Zacarías fue escogido para este trabajo santo, él recibió una visión del Señor. A Zacarías, cuyo nombre significa “de quien se acordó Dios”, le fue prometido

un hijo. Él se sentía demasiado viejo para eso y también tenía dificultad en creer que Elisabet podría dar a luz a un niño.

Es evidente que Elisabet, cuyo nombre significa “Dios es mi juramento,” tenía mucho menos dificultad en creerlo. Ella dijo, “Así ha hecho el Señor conmigo en estos días en que se dignó quitar mi afrenta entre los hombres.” La *afrenta* se refiere a su esterilidad. En aquellos días, el tener muchos hijos se consideraba una señal de la aprobación y bendición de Dios. La esterilidad se consideraba cruelmente como resultado de

pecaminosidad.

Los matrimonios deseaban tener muchos hijos para que ayudaran a cultivar la tierra y también para que los cuidaran en su vejez.

Lucas 1:37 resume este nacimiento milagroso en la vejez de Elisabet con las palabras: “Nada hay imposible con Dios”.



Comprenda al alumno

A esta edad, los intermedios empiezan a pensar seriamente sobre cómo serán de adultos.

Pero, desafortunadamente, ellos piensan mayormente en términos de lo que *yo* quiero, qué carrera *yo* escogeré,

o quién quiero *yo* llegar a ser, dando poca consideración al plan de Dios para su vida. Que Dios tenga un plan para su vida les puede ser un pensamiento completamente extraño.

Están ocupados en asertar su independencia y a menudo rechazan la autoridad de sus padres. La autoridad de Dios (respecto a un plan para su vida) les parece un pensamiento del todo foráneo.

Por eso, presente positivamente la posibilidad de que Dios tenga un plan para ellos. Recuérdeles que Sus planes son siempre para nuestro bien y que viviremos más felizmente cuando Le permitimos guiarnos.

LA HORA DE CLASE

1 Despierte el interés

Preparación:

Una semana antes de la clase, pida a un miembro de su congregación que le hable a la clase acerca de cómo Dios lo guió a la carrera que escogió. Pídale que enfatice los resultados de seguir el plan de Dios en vez de seguir sus propias ideas. Escoja a una persona que tiene un testimonio claro y que sepa comunicarse con intermedios. Explíquelo bien lo que se espera de él (o ella) y avíselo que tiene 5 minutos para su presentación.

Antes de que el visitante les hable, pregunte a los estudiantes si unos sienten que tienen un llamado de Dios en cuanto a su carrera. Enfatice que ellos no son demasiado jóvenes para pedir a Dios Su dirección en cuanto a la carrera que deben seguir.

Después de que hayan oído el testimonio del visitante, permita que los

estudiantes hagan preguntas.

2 Explore la Biblia

Materiales requeridos:

- * Biblias
- * Lápices y papel
- * Hoja de actividad #1
- * Hoja de actividad #2

Diálogo

Reparta la hoja de actividad #1.

Dios tenía un plan para Juan el Bautista y para Jesús mucho antes de que se realizara. Esto enfatiza el hecho de que Dios no permite que eventos ocurran sin propósito. Sin embargo, a veces no sabemos el propósito de las cosas que suceden y no entendemos cómo pueden ser parte

de Su plan.

Deje a los alumnos escoger papeles para el diálogo. Déles unos momentos para leer su papel para que estén listos a leerlo en voz alta cuando es su turno.

Antes de leer la Escena 1 de “Un Mensajero Especial Es Nacido,” cuénteles a los intermedios cuán importantes eran los hijos para una familia. **Hijos, particularmente hijos varones, eran muy importantes para perpetuar el nombre de la familia y sus tradiciones. El Salmo 127:3 afirma que “He aquí, herencia de Jehová son los hijos; cosa de estima el fruto del vientre.” Leamos la Escena 1 y pensemos en estas cosas al escuchar.**

Después de leer la Escena 1, haga una pausa y pregunte: **En tu familia ¿hay alguien que lleve el nombre de otro pariente? ¿Por qué muchas veces los padres le ponen al hijo el nombre de un pariente? ¿Creen ustedes que esto sería aún más importante si el bebé era un milagro**

y los padres sabían que nunca iban a tener otros hijos? Al leer el resto de la escena, procuren imaginar cómo se sentían los de la familia.

Discusión

¿Cómo piensan que Zacarías y Elisabet se sentían porque no tenían hijos? (Se sentían tristes.)

Dios tenía Su plan para esta pareja y para Juan el Bautista. A pesar de que ellos habían perdido la esperanza de tener hijos, Dios no había perdido la esperanza de que ellos cumplieran Su plan.

¿Cómo piensan que se sentían Zacarías y Elisabet cuando les fue revelado el plan de Dios para ellos? (Asombrados, pero felices porque a pesar de su edad, Dios quería usarlos en Su plan.)

Miren la historia de hoy y determinen cuál papel tenía Zacarías. (El padre de Juan el Bautista.) ¿Qué papel tenía Gabriel? (Mensajero de Dios de buenas nuevas.) ¿Qué papel tenía Elisabet? (Madre piadosa.) ¿Qué papel tenían los parientes y amigos? (Testigos de los milagros de Dios.) Finalmente, ¿qué papel tenía Juan el Bautista? (Profeta.)

Dios tenía un papel planeado para cada uno de ellos; un plan perfecto para su vida. ¿Cómo trajo gloria a Dios cada uno de ellos al seguir Sus planes? (Creyendo en Dios y confiando en Su plan.) ¿Quién casi estropea el plan de Dios para su vida? (Zacarías.) ¿Cómo? (Por no creer en la promesa de Dios de darle un hijo.)

La incredulidad de Zacarías no agradó al ángel ni a Dios y Zacarías fue castigado con la mudez. Cuando no obedecemos a Dios, siempre nos causamos más problemas.

Justamente cuando empezamos a decir, “Eso no puede ser,” Dios dice, “Sí, puede.” Dios puede vencer cualquier obstáculo para cumplir Su voluntad en la vida de una persona si

ésta se dispone a cooperar con el plan de Dios.

Reparta la hoja de actividad #2.

Repasen la historia con la actividad “¿Qué debo hacer?” en la hoja de actividad #2.

3 Aplique la verdad

Materiales requeridos:

- * hojas de papel
- * bolígrafos
- * Lecturas bíblicas para la semana

¿A qué quieres dedicarte?

Reparta hojas de papel y lápices o bolígrafos. Luego pida que los intermedios anoten su respuesta a esta pregunta: **¿A qué quieres dedicarte cuando ya seas adulto? Déles tiempo para escribir sus respuestas. Luego pregunte: ¿Qué tienen que planear antes de llegar a ser lo que quieren ser?** (Déles ideas como: terminar la escuela secundaria, o sus estudios en la universidad o en otra clase de escuela, conseguir trabajo, avanzar en su puesto en la compañía, etc.)

¿Has considerado una vez la posibilidad de que Dios tenga un plan para tu vida? (Recuerde que no hay respuesta correcta ni incorrecta.) **No es demasiado temprano pedir la dirección de Dios para tu futuro. Dios tiene un plan para la vida de cada persona. Su plan es la mejor vida posible para ti. Todo lo que tienes que hacer es seguir a Dios y confiar que Su plan es lo mejor. Con esto en mente, piensa en la pregunta que les hice hace poco. ¿Has preguntado a Dios si Él tiene un plan que sería mejor para ti?**

Hay varias maneras de enterarse del plan de Dios para tu vida. La oración es una. Leer y estudiar la Palabra de Dios es otra. Pide a unos adultos cristianos que oren por ti.

Considera la posibilidad de asistir a un colegio o universidad cristiana. Conversar con otros cristianos te permitirá ver cómo Dios ha obrado en la vida de los que lo siguen.

Lo importante es decidir que vas a seguir a Jesús pase lo que pase. Puede haber tiempos difíciles cuando parece imposible que Dios los arregle, pero recuerda esto; “Con Dios nada es imposible.” (Lucas 1:37)

Hagan la actividad del **Versículo para memorizar** en la hoja de actividad #2. Como Proverbios 3:5-6 es parte del plan de memorización para los intermedios, pase más tiempo en la enseñanza de este pasaje. En la clase repase a menudo los versículos que son parte de este plan para que estén “escondidos en el corazón” de sus alumnos.

Oración

Termine con una oración de acción de gracias a Dios. Agradézcale por conocer a cada uno de nosotros tan íntimamente y por interesarse en cada detalle de nuestra vida. Pida que Dios dé instrucciones específicas a estos intermedios para que puedan cumplir Su propósito en su vida.

Provea una oportunidad para que los estudiantes compartan una petición de oración. Explique la costumbre de compartir “peticiones no expresadas” (levantando la mano o simplemente diciendo que tiene una petición no expresada). Enséñelos que todos tenemos la responsabilidad de orar los unos por los otros y que no es necesario saber los detalles para poder orar.

* Reparta las lecturas bíblicas para la semana.

Recuérdelos que la lectura diaria de la Biblia les ayudará a saber la voluntad de Dios y a tomar las mejores decisiones.

Respuestas para la hoja de actividad #2:

¿Qué debo hacer?

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. Falso, S | 9. Verdad, A |
| 2. Falso, I | 10. Verdad, N |
| 3. Verdad, G | 11. Verdad, D |
| 4. Falso, A | 12. Verdad, E |
| 5. Verdad, E | 13. Falso, D |
| 6. Verdad, L | 14. Verdad, I |
| 7. Falso, P | 15. Verdad, O |
| 8. Verdad, L | 16. Falso, S |

Espere crecimiento

Obviamente, pasarán unos años antes de que los intermedios hagan una decisión final sobre una carrera. Sin embargo, puede ayudarles a desarrollar actitudes de obediencia a Dios. Esté alerta para ver oportunidades de compartir experiencias personales de ocasiones cuando usted escogió obedecer la voluntad de Dios.

Compartiendo Nuevas Maravillosas

¡Para Descubrir!

Estoy emocionado
al darme cuenta de que
Dios envió a Su Hijo.

No puedo demorar
en contarles a otros
de Él.

VISTAZO A LA LECCIÓN

Pasaje bíblico: Lucas 2: 1-20; Miqueas 5:2-5

Versículo clave: “Os ha nacido hoy, en la ciudad de Belén, un Salvador, que es Cristo, el Señor”. Lucas 2:11

Meta: Ayudar al intermedio a:

Entender que Jesús nació en cumplimiento de la promesa de Dios de enviar un Salvador.

Sentir el asombro y la excitación de los pastores por el nacimiento del Salvador.

Identificar maneras de contarles a otros del nacimiento de su Salvador.

Despierte el interés: Perrito o minino

Explore la Biblia: Historia bíblica
Discusión

Aplique la verdad:
Discusión

PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR



Prepare el corazón

Lea la historia bíblica en Lucas 2:1-20 o Mateo 1:18-2:12 cada día de la semana antes de enseñar esta lección. Antes de leer, pida que Dios le dé nuevo entendimiento que le llene de asombro y excitación para que se lo pueda pasar a sus alumnos.

Para ayudarles a pensar de esta historia de manera fresca, anote quiénes eran las primeras personas a quienes

Dios reveló las tremendas nuevas — fueron algunos pastores sencillos que velaban a sus ovejas de noche. Medite en por qué Dios les contara a unos nadies estas maravillosas noticias. ¿Sería porque ellos anhelaban a un Mesías o tal vez porque tenían corazones receptivos? Ciertamente estaban listos a escuchar las buenas nuevas de gran gozo. Además, estaban dispuestos a ir a ver al Niño y luego compartir las noticias de su nacimiento con todos los que encontraron. Si ellos eran personas insignificantes, todos

nosotros debemos ser tales “nadies.”



Fondo bíblico

Dios usó la necesidad política del viaje de José y María a Belén para llevar a cabo Su plan. Nada menos podría haber sido suficientemente importante para que María viajara 70 millas en los últimos días de su embarazo.

En ese tiempo, Judea estaba siendo incorporado en la provincia romana de

Siria. El emperador, César Augusto, mandó un censo de todo el mundo romano para recoger información. Esa información sería usada para decidir los impuestos que cada persona debería pagar.

José y María, siendo descendientes de David, tuvieron que viajar a su hogar ancestral de Belén. La presencia de las mujeres era un requisito para determinar el número de personas en cada familia.

Posiblemente José y María creían que podían hacer el viaje antes de que naciera el niño. Los rigores del viaje probablemente adelantaron el proceso y Jesús nació en Belén justamente como fue profetizado.



Comprenda al alumno

Los intermedios son muy influenciados por la presión de sus compañeros y por esto, tal vez no van a estar muy ansiosos de testificarles de Jesús. Probablemente darán toda excusa, pero realmente temen ser considerados diferentes.

La mayoría de los intermedios no han desarrollado lealtad interior a Dios suficientemente fuerte para motivarlos a ser testigos para Cristo a menos que otros los animen a hacerlo.

Sin embargo, todo el mundo habla de la Navidad. Puede ser que aprovechen la Navidad como tiempo oportuno para mencionar a Jesús en conversación con sus amigos.

Permítales la libertad de expresar sus inhibiciones en el ambiente seguro de la iglesia.

Tenga en mente que unos intermedios aprenden por escuchar, mientras que otros aprenden por ver, y aun otros aprenden por tocar. Permita tiempo en su clase para estos distintos tipos de aprendizaje. No se desanime si en su clase hay varios tipos de aprendedores.

LA HORA DE CLASE

1 Despierte el interés

Materiales requeridos:

- * Un perrito, gatito, u otro animal pequeño

Si es posible, lleve a la clase un gatito o un perrito para la diversión de los intermedios. Si no, lleve otro animalito favorito. Dé a los intermedios la oportunidad de tocarlo.

Llame la atención a la nariz pequeña o a sus patitas. Anímeles a expresar su asombro por la maravilla de la vida nueva y el gozo que los perritos o los gatitos dan.

Luego pregunte: “¿Has tenido una vez en su casa una camada de gatitos o perritos? ¿No fue excitante ver aparecer estas nuevas criaturas? ¿No querías contarlo a todos tus

amiguitos?

Hoy vamos a hablar de algunos hombres que recibieron nuevas asombrosas, nuevas mucho más excitantes que noticias de gatitos o perritos. ¡Noticias que les hicieron correr para contárselas a todo el mundo!

2 Explore la Biblia

Materiales requeridos :

- * Biblias
- * Lápices
- * Hoja de Actividad #1
- * Hoja de Actividad #2
- * Lecturas bíblicas diarias

Diálogo / Desafío

Reparta la hoja de actividad #1.

Si alguien viniera y te contara que lo que habías esperado toda la vida había sucedido, ¿cómo reaccionarías? (Recuerde que no hay respuesta correcta ni incorrecta.) Eso es precisamente lo que pasó con algunos pastores la noche que nació Jesús. Leamos la historia de Lucas y pensemos en la buena noticia que ellos recibieron.

Permita que los intermedios lean Lucas 2:1-20 por turno. Pídales que tengan en mente lo asombroso de los eventos de esa noche.

Al terminar la lectura, pregunte: **¿Qué era la buena noticia?** (El Mesías había nacido.) **¿Por qué era tan buena noticia para los pastores?** (Esperaban al Mesías quien los salvaría. Lo habían esperado toda la vida.) **Ahora, veamos cómo ellos sabían que el Mesías iba a venir.**

Pida que los intermedios encuentren los siguientes versículos en la

Biblia y que los lean en voz alta. Hágales las preguntas sobre cada versículo.

Isaías 7:14 — **¿Qué quiere decir Emanuel?** (Si no saben, diríjalos a Mateo 1:23.) **Quiere decir “Dios con nosotros” y es otro nombre para el Mesías. ¿Cómo iba a venir Emanuel?** (Como bebé nacido de una virgen)

Miqueas 5:2 -- **¿Dónde iba a nacer?** (En Belén.)

Isaías 9:6 — **¿Cómo sería designado el Mesías?** (Admirable, Consejero, Dios Fuerte, Padre Eterno, Príncipe de Paz.)

Dios había prometido enviar un Salvador a Su pueblo, los judíos. Ahora veían el cumplimiento de la promesa y se regocijaban.

Reparta la hoja de actividad #2.

Que los intermedios hagan la actividad “Las Nuevas de los Pastores”.

Al parecer, ¿quiénes se excitaban más por el nacimiento del Mesías? (Los pastores.)

¿Piensan que tal vez por eso Dios envió a los ángeles a decirles a ellos primero? Dios sabía que los pastores saldrían para compartir las buenas nuevas a todo el pueblo. Dios quiere que cada persona en todo el mundo lo conozca, y necesita a creyentes que irán con entusiasmo a compartir las buenas nuevas de que Jesús ha venido al mundo.

3 **Aplique la verdad**

Materiales requeridos:

- * Hoja de actividad # 2
- * Lecturas bíblicas para esta semana

¿Qué tal tú? ¿Te animas a contarles a otros el verdadero significado de la Navidad? (No hay respuesta correcta ni incorrecta.) **¿Cómo responden tus amigos incrédulos cuando les hablas de Jesús?** (Probablemente responden de diferentes formas.) **¿Quién te contó a ti de Jesús? ¿Cómo lo hizo?**

¿Cuáles serán algunas maneras en que tú puedes contarles a otros de Jesús? (Enviar tarjetas cristianas a amigos en días especiales. Utilizar conversaciones acerca de la Navidad para incluir a Jesús como “La Razón por la Temporada”. Hacer bondades que la gente no espera y hacerlas sin decir por qué. Prestar grabaciones de música cristiana a los amigos cuando te visiten. Invitar a amigos a la iglesia. Ser amigable con un muchacho,-a, que no tiene amigos. Mencionar a Jesús a un compañero o compañera que está en dificultades, ofrecer a orar por él o ella. Orar en voz alta o en silencio antes de comer. Decir algo bueno acerca de una persona a la cual los demás están criticando.)

Ahora, los intermedios pueden hacer la segunda actividad en la hoja de actividad #2.

Oración

Termine con una oración pidiendo ayuda para contarles a otros las buenas nuevas con entusiasmo como lo hicieron los pastores. Déle gracias a Dios también por la temporada de Navidad y la venida del Salvador del mundo.

Provea oportunidad para los que quieren compartir una petición de oración. Explique la costumbre de compartir “peticiones no expresadas” y nuestro privilegio y responsabilidad de orar unos por otros aún cuando no

sabemos los detalles de la situación. Dios bien los conoce.

* Reparta las lecturas bíblicas para la semana.

Actividades opcionales

Pueden jugar *Baloncesto Bíblico* en tiempo libre. Vea *Vistazo a la Unidad Una* para instrucciones. Vea también las preguntas al final de esta lección.

Memorización de versículos bíblicos

Divida el versículo en secciones y escríbalas en hojitas de papel. Antes de la clase, escóndalas alrededor de la sala. Cuando usted les dé la señal, los estudiantes pueden buscarlas. Luego deben unir las partes del versículo en orden.

Mensajes

Pida que algunos de los intermedios graben un mensaje para sus compañeros que están ausentes hoy o pida que les escriban un mensaje. Este mensaje puede ser algo acerca de la lección, un versículo bíblico especial, las palabras “nos hizo falta hoy,” o un recordatorio de eventos futuros planeados para la clase. Pida que voluntarios acompañen a usted para entregarles el casete o la tarjeta a los ausentes.

Espere crecimiento

Desafíe a los intermedios a testificar a alguien durante la temporada de Navidad. Luego déles oportunidad de compartir en una clase venidera cómo ellos testificaron.

Mencione este desafío de vez en cuando. Dé atención especial, escuchándoles a los que parecen haber tratado sinceramente de testificar con regularidad.

Respuestas para la hoja de actividad #2:

Las Nuevas de los Pastores:

Os ha nacido hoy, en la ciudad de Belén, un Salvador, que es Cristo, el Señor.

Dar testimonio de Jesús

Las líneas que deben ser tachadas son: "Natán golpea a David en la cabeza con su Biblia", y "Diana se burla de Anita sin darse cuenta de que Anita está cerca y todo lo oye."

Preguntas de repaso

Preguntas sobre las lecciones 1 y 2 que se pueden usar para el juego Baloncesto Bíblico:

¿Qué fue el trabajo de Zacarías?
(Era sacerdote)

¿Cómo se llamaba la esposa de Zacarías el sacerdote?
(Elisabet)

¿Cuál noticia recibió Zacarías en el templo?
(Que él y su esposa iban a tener un hijo)

¿Por qué Zacarías dudó del mensaje del ángel Gabriel?
(Porque él y su esposa eran ancianos.)

¿Qué castigo sufrió Zacarías por no creer a Gabriel?
(Estaba mudo.)

Cuando el hijo de Zacarías y Elisabet nació, ¿Qué nombre le pusieron?
(Juan)

¿En qué momento pudo Zacarías hablar de nuevo?
(Cuando escribió que el nombre del bebé sería Juan.)

Cuando Zacarías volvió a hablar, alabó a Dios y profetizó. ¿Qué dijo acerca de su hijo?

(Acepte cualquier respuesta semejante a una de éstas: Que sería profeta del Altísimo, iría delante del Señor para preparar Sus caminos, daría conocimiento de salvación.)

¿Qué tipo de personas eran Zacarías y Elisabet?

(justas, obedientes a Dios, irreprochables)

Diga Proverbios 3:5-6.

("Fíate de Jehová de todo tu corazón, y no te apoyes en tu propia prudencia. Reconózcalo en todos tus caminos, y Él enderezará tus veredas.")

Diga una cosa que tú puedes hacer para conocer el plan de Dios para tu vida.

(Orar, obedecer lo que ya sé, escuchar al pastor y maestro, leer Su Palabra, servir en lo que puedo en la iglesia, conversar con cristianos maduros, etc.)

¿Quiénes primero recibieron las noticias del nacimiento de Jesús?

(Los pastores.)

¿Quién les contó a los pastores de que el Salvador había nacido?

(Un ángel del Señor.)

¿En qué ciudad nació Jesús?

(En Belén.)

¿Qué fue el señal que el ángel les dio a los pastores?

(Que hallarían al bebé envuelto en pañales y acostado en un pesebre.)

Cuando los ángeles se habían ido, ¿cuánto tiempo esperaban los pastores antes de ir a buscar al bebé?

(No esperaban, sino que fueron en seguida.)

¿Qué hicieron los pastores después de ver al bebé Jesús en el pesebre?

(Fueron a contar las noticias a todo el mundo.)

¿Qué debemos hacer con las buenas nuevas de que Jesús vino al salvar al mundo?

(Contárselas a otros.)

Los Reyes Magos Honran al Niño Jesús

¡Para Descubrir!

=====
Quiero honrar a Dios
en todo lo que
hago y digo.

VISTAZO A LA LECCIÓN

Pasaje bíblico: Mateo 2:1-12

Versículo clave: “El que no honra al hijo, no honra al Padre que lo envió.” Juan 5:23

Meta: Ayudar al intermedio a:

Entender que honramos a Dios por honrar a su Hijo, Jesús.

Desear honrar a Dios.

Planear maneras en que ellos pueden honrar a Dios.

Despierte el interés: Regalos de los reyes magos

Explore la Biblia: Entrevista con los reyes magos

Aplique la verdad: Discusión

PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR



Prepare el corazón

Honor. Jesús mereció honor aún como niño pequeño - no por lo que había hecho, sino por quién era, el Hijo de Dios, el Mesías esperado.

¡Qué responsabilidad más tremenda el criar a un hijo que merecía tal honor!, pero eso nunca parecía abrumar a María y José. Más bien parece que ellos aceptaron la responsabilidad con brazos abiertos.

La noche en que Jesús nació, los pastores llegaron al pesebre a honrarlo.

En otra ocasión los reyes del este llegaron a la casa de José y María para honrar al Niño Jesús. Según toda apariencia era nada más una familia pobre, un carpintero sencillo con su esposa e hijo. Pero, ¿era solamente eso?

Al preparar esta lección, tenga en mente que Cristo merece nuestra honra. No importa quien seamos: un rey, un pobre, un maestro, un estudiante, una madre, un padre - necesitamos honrar al Señor Jesús tal como lo honraron los reyes.

Por nuestras actitudes, acciones y dones, podemos honrar a Cristo hoy - que sea esto nuestro deseo y oración.



Fondo bíblico

Se piensa que los reyes magos eran de Persia. Eran conocidos como hombres de santidad con sabiduría, conocimiento y poder para interpretar sueños.

Eran hombres que estudiaban las estrellas y creían que el destino del hombre fue influenciado por la estrella bajo la cual él nació. Al percatar una nueva estrella que no podían explicar, decidieron investigar qué sería.

La Biblia cuenta de una estrella brillante que apareció. Los sabios estaban convencidos de que era el anuncio de un gran rey que había nacido. Quedaron tan impresionados que lo dejaron todo y siguieron la estrella.

Como buscaban un rey, fueron a la capital, Jerusalén, pero el rey que buscaban nació en un pesebre, no en un palacio. Iba a ser un rey espiritual, no político.

Los reyes viajeros esperaban encontrar toda la ciudad viva con excitación por el nacimiento de un príncipe, pero al contrario, descubrieron que nadie se daba cuenta. No sabían de

qué hablaban los extranjeros del oriente.

Por fin los reyes magos dieron con la casa de José y María. Aparentemente, había pasado un buen tiempo después del nacimiento de Jesús cuando estos sabios lo encontraron. Mateo 2:11 lo indica: “Y al entrar en la casa, vieron al Niño con su madre María.” El hecho de que lo encontraron en una casa y que ya era un niño en vez de un bebé, indica que los reyes llegaron varios meses, tal vez hasta dos años, después de que Jesús nació.

Los sabios le entregaron regalos, y cada regalo tenía un significado

especial para un rey. El oro era un regalo apropiado para un rey. Jesús es el Rey de Reyes.

El incienso era un regalo para un sacerdote. Jesús se llama el Sacerdote Supremo, nuestro mediador con el Padre.

La mirra era un regalo para uno que iba a morir. Fue utilizada junto con otras especias cuando una persona fue sepultada. Era un regalo apropiado para el Hijo de Dios quien vino para morir en una cruz.

LA HORA DE CLASE

1 Despierte el interés

Materiales requeridos:

- * 3 canastas o cajitas con tapas
- * oro o algo semejante al oro
- * una vela fragante
- * una botella de perfume

Consiga tres canastas o cajitas que pueden ser tapadas. Ponga oro (o algo parecido al oro) en una canasta para representar el oro dado a Jesús.

Tenga una vela muy fragante en otra canasta para representar el incienso. (Una vela no es incienso.)

En otra canasta, ponga una botella de perfume para representar la mirra.

Estos son regalos para dar a alguien muy especial. ¿Qué son, piensan? (Recuerda que no hay respuestas correctas ni incorrectas a la pregunta “¿Qué piensa?”)

Explique a la clase la importancia de cada uno de estos regalos.

El oro era un regalo muy apropiado para un rey. Jesús era y es el Rey de Reyes.

El incienso era un regalo para un

sacerdote. Jesús es llamado el gran Sumo Sacerdote, nuestro intercesor directo con el Padre celestial.

La mirra era un regalo para uno que moriría. Fue usada con otras especias cuando se enterraban una persona. Era apropiada para el hijo de Dios quien moriría en la cruz.

fuera del aula hasta que usted entre y comience a decir lo siguiente: **Estamos aquí en el centro comercial de Belén procurando saber el por qué de toda esta conmoción. Aquí vienen unos hombres. Parecen ser extranjeros. Disculpe, señores, ¿podrían contestar algunas preguntas?**

Los reyes magos se miran el uno al otro. Se hablan entre sí en susurros y luego se vuelven hacia el entrevistador y dicen, “**Sí.**” Tal vez uno de los reyes magos quisiera ser el vocero para el grupo mientras los otros quedan pensativos en cuanto a la pregunta hecha, o tal vez deseen ayudar al vocero con las respuestas.

1. **¿De dónde vienen?** (De Persia.)
2. **¿A qué distancia queda Persia de Belén?** (Aproximadamente mil millas.)
3. **¿Qué larga distancia! ¿Qué les hizo dejar su hogar para hacer un viaje tan largo?** (Vimos una estrella.)
4. **No entiendo. ¿Qué tenía que ver la estrella con que hicieran el viaje?** (Somos científicos y estudiamos las

2 Explore la Biblia

Materiales requeridos

- * tarjeta para cada rey con respuestas a las preguntas
- * vestuario para los reyes

Entrevista con los reyes magos

Preparación

Véase “Vistazo a la Unidad” para instrucciones y detalles.

Dígalas a los que van a jugar el papel de reyes magos que se diviertan y hagan la entrevista interesante para los intermedios.

Actividad

Pida que los reyes magos esperen

estrellas. Esta estrella nueva nos interesaba.)

5. **¿Cómo encontraron el camino a Belén?** (Seguimos la estrella.)
6. **¿Quiere decir que la estrella los guiaba?** (Sí, por todo el camino.)
7. **Se dice que ustedes turbaron al Rey Herodes. ¿Cómo fue esto?** (És un rey celoso y no le gustó la idea de otro rey.)
8. **¿Cómo sabía él que ustedes buscaban a alguien?** (Porque ya le habíamos preguntado a varias personas en Jerusalén que dónde estaba el rey que había nacido. Y les dijimos que habíamos venido a adorarle porque habíamos visto su estrella en el oriente.)
9. **¿Se interesó el rey Herodes en esto?** (Sí, mucho. Dijo que quería adorarle también.)
10. **Entonces, ¿vieron al Niño, el nuevo Rey?** (Sí, lo vimos.)
11. **Cuéntenos de su experiencia.** (Seguimos la estrella hasta que se paró sobre el lugar donde estaba el Niño. Cuando entramos y lo vimos, nos arrodillamos y le adoramos. Luego le presentamos regalos de oro, incienso y mirra.)
12. **¿Y volvieron para decirle esto a Herodes?** (No, fuimos advertidos en un sueño no decírselo al rey Herodes.)
13. **¿De veras? ¿Por qué habrían soñado tal cosa?** (Creemos que Herodes no tenía ninguna intención de adorar al niño Jesús sino que pensaba hacerle daño.)
14. **¿Valía la pena hacer un viaje tan largo sólo para ver a un bebé?** (Sí. Habíamos estado esperando al Mesías y finalmente él está aquí. Lo hemos visto y lo hemos adorado.)

Gracias por permitirnos esta entrevista. Apreciamos el tiempo que nos brindaron. Que tengan un buen de regreso a Persia. Otra vez, muchas

gracias. Adiós.

3 Aplique la verdad

Materiales requeridos:

- * Biblias
- * Lápices
- * Hoja de actividad #1
- * Hoja de actividad #2
- * Lecturas bíblicas diarias

Discusión

Después de que salgan los reyes magos, pregunte a los intermedios: **¿Cuál, piensan, era el propósito real de los reyes magos en hacer el viaje?** (Honrar a Dios y adorarle.) **¿Por qué, suponen, que llevaron regalos si todo lo que querían hacer era adorarle?** (Permita tiempo para contestar.) **Pensemos en estos regalos por unos minutos.**

Los reyes magos ofrecieron regalos costosos para honrar a Dios y adorarle. (Repase la información sobre los regalos en “Despierte el interés”.)

¿Cuáles regalos llevarías tú al Niño Jesús? (Permítales tiempo para pensar y contestar voluntariamente.)

Reparta la hoja de actividad #1.

Permita a los intermedios cumplir la hoja de actividad #1. Si desea, puede dividirlos en grupos de dos o tres para que trabajen juntos. Cuando hayan tenido suficiente tiempo para terminar, lea las declaraciones y guíe la participación de la clase en dar sus respuestas.

Reparta la hoja de actividad #2.

Miremos la “Lista de Honor” en la hoja de actividad #2 para ver varias maneras en que podemos honrar a Cristo. Explique cómo se hace, y luego lea cada afirmación dándoles tiempo

para pensar. No permita conversación durante esta actividad para que cada alumno pueda concentrarse y pensar seriamente en las respuestas. Guíelos a decidir qué pueden hacer en esta semana para honrar a Jesús. Puede ser una de las cosas mencionadas o puede ser otra.

Oración

Termine con oración, dándole gracias a Dios por enviar a Su Hijo. Sea sensible al hecho de que ésta es la temporada navideña y podría llevar memorias tristes para algunos de los intermedios. Ore por ellos y pida que Dios les ayude a honrarle todos los días.

Se recomienda que usted enseñe a sus alumnos a orar en voz alta en la clase. Anímelos creando un ambiente de respeto, y asegurándoles que no tienen que decir muchas cosas ni usar ciertas palabras. Déles el ejemplo orando sencillamente y sinceramente. Ellos necesitan saber que usted realmente está hablando con Dios y no simplemente repitiendo palabras.

Reparte las lecturas bíblicas para esta semana.

Recuérdelos a los intermedios que el leer la Biblia cada día les ayudará a conocer la voluntad de Dios y tomar las decisiones mejores.

Respuestas para la hoja de actividad #1:

1. F — Vinieron del oriente
2. V
3. V
4. V
5. V
6. F -- Herodes los llamó.
7. F — Le interesaba mucho y lo turbó.
8. F — en Belén
9. V
10. F — Querían adorar al Niño Jesús.
11. F — Dieron oro, incienso y mirra.
12. V
13. F — Eran amonestados por un sueño no volver a Herodes.
14. F — Herodes quería matar a Jesús.

Actividad Opcional

Preguntas de repaso:

Baloncesto Bíblico

Vea *Vistazo a la Unidad Una* para instrucciones. Use las preguntas sobre las primeras dos lecciones que se encuentran en la lección #2, y las preguntas sobre esta lección que se encuentran en esta página.

Memorización de versículos Bíblicos

Divida el versículo en secciones y escríbalas en hojitas de papel. Antes de la clase, escóndalas alrededor de la sala. Los estudiantes pueden buscarlas y luego formar el versículo.

Espere crecimiento

Pasado un mes, pregunte a los intermedios si recuerden esta lección sobre honrar a Dios. Pregunte cuántos pueden recordar qué prometieron hacer para honrar a Dios. Anímelos a guardar esta promesa. Invítelos a hablar a solas con usted si tienen dificultad en honrar a Dios en su vida.

¿A quién querían ver los reyes magos cuando emprendieron su largo viaje desde el oriente a Belén?

(Querían ver al nuevo rey.)

¿Qué guió a los reyes magos hasta Jerusalén?

(Una estrella.)

¿Cuál pregunta hicieron los reyes magos cuando llegaron a Jerusalén?

(¿Dónde está el recién nacido rey de los judíos?)

¿Cómo sabían los sacerdotes y escriba que el Cristo iba a nacer en Belén?

(Fue escrito en el Antiguo Testamento por el profeta Miqueas.)

Cuando Herodes envió a los reyes magos a Belén, ¿qué les dijo que hicieran después de encontrar al Niño?

(Que regresaran a decirle para que él también lo adorara.)

Cuando los reyes magos encontraron al Niño Jesús, ¿qué hicieron antes de presentarle regalos?

(Lo adoraron.)

¿Cuáles fueron los 3 regalos que los reyes magos presentaron a Jesús?

(Oro, incienso y mirra.)

¿Por qué los reyes magos no volvieron a reportar a Herodes lo que habían visto?

(Dios les dijo por medio de un sueño que no volvieran a Jerusalén sino que regresaran a su país por otro camino.)

Escape de Noche

*¡Para
Descubrir!*



¡Sé que Dios
me cuida
a mí!

VISTAZO A LA LECCIÓN

Pasaje bíblico: Mateo 2:13-23

Versículo clave: “Porque Jehová conoce el camino de los justos...”.
Salmo 1:6

Meta: Ayudar al intermedio a:

Entender que Dios planeó para la seguridad del Niño Jesús.

Sentir confianza en que Dios cuida de Sus hijos.

Confiar en que Dios lo cuidará.

Despierte el interés: Pantomimas (o dibujos)

Explore la Biblia: Estudio bíblico / Hojas de actividad

Aplique la verdad: Preguntas

PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR



Prepare el corazón

En preparación para enseñar esta lección, medite sobre el susto más grande que ha tenido. Recuerde cuán incapaz se sentía.

Reflexione en lo que Dios hizo para protegerlo en esa situación. Piense en otras situaciones en su vida. ¿Alguna vez le ha fallado Dios?

Lea las palabras de Isaías 40. Éste es su Dios - infinito, omnisciente y de infinita sabiduría. Cuida a usted y a cada uno de sus alumnos. Usted puede confiar en Él siempre. Nada está

seguro a menos que esté entregado a Él. Hable con sus intermedios acerca de este Dios.

Lo que ocurrió en Mateo 2:13-23 fue parte del plan de Dios para Jesús. Él no les reveló a José y María el plan entero, sino sólo lo que tenían que saber para este momento particular en la vida de Jesús. Sin saberlo todo José y María confiaron en la dirección diaria de Dios.

Tenga fe de que Dios lo está guiando y que le dará dirección en la preparación de esta lección. Recuerde el versículo clave para hoy. “Porque Jehová conoce la senda de los justos...” Si está confiando en Él, Él no lo llevará por mal camino. ¡Su camino es

siempre el mejor! ¡Créalo!



Fondo bíblico

Herodes Arquelao era el hijo mayor de Herodes el grande que se menciona en Mateo 2:1. Desafortunadamente, el hijo heredó todos los peores rasgos del padre y resultó ser un mal gobernante. Reinó sólo diez años antes de ser desterrado. Dios, quien sabía todo lo de él, amonestó a José que no volviera a Judea durante su reinado.

Desde un principio José era pronto en obedecer. No se sentó para deliberar si de veras debía ir a Egipto.

Se levantó, tomó a María y a Jesús y salió de Belén.

La distancia de Belén a la frontera de Egipto era aproximadamente 500 kilómetros. Si caminaban 25 kilómetros por día, les costaría por lo menos tres semanas viajar esa distancia.

Jesús habría tenido tres o cuatro años de edad ya que Herodes murió cerca de 4 A.C.

Una huida a Egipto, como la de José, María y Jesús, no era rara para una familia judía. A través de la historia de Israel, en tiempos de persecución, la gente judía buscaba

refugio en Egipto. Varias ciudades egipcias tenían una colonia de judíos. Por eso, José y María no habrían tenido problema en encontrar conexiones con su propio pueblo durante su estadía en Egipto.

No sé sabe cuánto tiempo la familia se quedó en Egipto. Sólo se sabe que fue hasta después de la muerte de Herodes.

Cuando regresaron a Israel, en vez de vivir en Belén, José obedeció a Dios y llevó a la familia al pueblo de Nazaret en Galilea donde habían vivido antes del nacimiento de Jesús. Galilea es la región norteña de Israel y Judea está en el sur.



Comprenda al alumno

Los intermedios están llegando a la edad de tener demasiada confianza en sus propias habilidades. Comienzan a creer que pueden enfrentar al mundo y hacer cualquier cosa por sí solo. La lección de hoy sobre la providencia y la protección puede perderse a menos que el maestro los guíe a enfocarse en Dios y no en sí mismos.

Enfatice la grandeza de Dios y el hecho de que todo lo podemos en Cristo. ¡No hay nada imposible para Él!

LA HORA DE CLASE

1 Despierte el interés

Antes de la clase, prepare una lista de situaciones que pueden dramatizar o dibujar. Aquí hay unas pocas sugerencias:

- Perseguido por un toro.
- Un huracán
- Un incendio en la casa
- Un tiburón en la playa
- Asustado por una culebra
- Un ladrón en la casa
- Ser intimidado en la escuela.
- Ser presionado a tomar drogas.

Sugiera a los alumnos que representen estas situaciones con pantomima o con dibujos. Si desea, téngalas escritas en papelitos y repártalas, designando a dos personas que trabajen juntas para presentarlas. Los demás pueden adivinar la situación que se dramatiza o que se dibuja

¿Dónde podemos encontrar fortaleza, consuelo y sabiduría en situaciones como éstas? (En Jesús.

Siempre se interesa, y quiere ayudarnos.)

2 Explore la Biblia

Materiales Requeridos:

- * Biblias
- * Hoja de Actividad #1
- * Hoja de Actividad #2
- * Lápices

Estudio Bíblico / Hojas de actividad

Pregunte a la clase sobre algo trágico del cual han oído o leído. Pida que lo describan a la clase. Después de que todos los que deseen participar, lo hayan hecho, diga: **¿No se alegran de que eso no les pasó a ustedes?** o **¿Yo me alegro de no haber estado allí!**

Repase la lección sobre los reyes magos de la semana pasada. Explique que ellos fueron mandados a regresar al rey Herodes para contarle lo que

encontraron.

¿Pueden recordar alguna vez cuando el bebé Jesús estaba en peligro? (Espere respuestas.) **Leamos la historia. Miren con cuidado todo lo que Dios hizo.**

Reparta la hoja de actividad #1.

Deje que los intermedios lean por turno el pasaje bíblico que está en la hoja.

Después de la lectura de la historia, haga las siguientes preguntas y guíelos a buscar las respuestas en la hoja y en la Biblia.

1. **¿En cuál versículo amonestó el ángel a José?** (en el v. 13)
2. **¿Cómo le habló?** (En sueños.)
3. **¿Qué dijo el ángel a José?** (Que tomara al niño y a su madre y que huyeran a Egipto.)

4. **¿Por qué tenía que huir?** (Porque el rey Herodes iba a buscar al Niño para matarlo.)
5. **¿Salió José de Belén?** (Sí.) **¿Cómo?** (De noche con María y Jesús.)
6. **¿Qué profecía del Antiguo Testamento fue cumplida?** (Oseas 11:1.)
7. **¿Al hijo de quién hace referencia Oseas 11:1?** (El hijo de Dios es el hijo mencionado en este versículo.)
8. **¿Se acuerda de la lección de la semana pasada cuando los reyes fueron mandados a informar a Herodes sobre lo que encontraron? ¿Lo hicieron?** (No.)
9. **¿Cómo reaccionó Herodes? ¿Cuál versículo lo dice?** (Se enojó mucho, v.16)
10. **¿Qué hizo el rey Herodes?** (Mandó matar a todos los niños menores de dos años en Belén y todos sus alrededores.)
11. **¿Por qué mataron sólo a los niños menores de dos años? Vean en la Biblia Mateo 2:7.** (Porque esto estaba de acuerdo con lo que Herodes había aprendido de los reyes en cuanto al tiempo cuando primero vieron la estrella.)
12. **¿Qué profecía del Antiguo Testamento fue cumplida por estas matanzas?** (Jeremías 31:15.)
13. **¿Qué significa este versículo?** (Raquel fue la esposa de Jacob, y Jacob llevaba también el nombre Israel. Raquel entonces fue considerada la madre de los judíos. Ramá era una ciudad al norte de Jerusalén por la cual los judíos pasaron cuando fueron llevados cautivos en los días de Jeremías. Aunque este versículo habla directamente de los judíos cuando fueron cautivados por los babilonios, es también una profecía de lo que ocurrió siglos

después cuando Herodes mató a los niños judíos. Otra vez hubo gran lamentación.)

14. **¿En cuál versículo dijo el ángel que José debía regresar a Israel?** (versículo 20.)
15. **¿Qué le dijo?** (Levántate, toma al niño y a su madre, y véte a la tierra de Israel, porque han muerto los que procuraban la muerte del niño.)
16. **¿Qué significaba?** (Que Herodes había muerto.)
17. **¿Por qué no fue José a Belén que está en Judea?** (Porque oyó que Arquelao reinaba allí en lugar de su padre Herodes, y tuvo temor.)
18. **¿A dónde dijo Dios que José fuera?** (A Galilea.)

Dios protegió a Jesús de daño.

¿Por qué creen ustedes que lo protegió? (Porque Jesús era Su Hijo) **Dios cuida a todos Sus hijos y los protege.**

¿Cuáles dos cosas hizo el rey Herodes, en Mateo 2:16? (Se enojó mucho y mandó matar a todos los niños menores de dos años.) **El rey Herodes era un hombre poderoso. Intentaba matar a Jesús por lo que los reyes del oriente habían preguntado: “¿Dónde está él que ha nacido rey de los judíos?”**

Herodes temía que el niño llegara a ser el rey de los judíos. Se sentía amenazado por el poder que este pequeño pudiera tener.

Reparta la hoja de actividad #2.

Guíe a los intermedios a cumplir las actividades en la hoja.

3 Aplique la verdad

Materiales requeridos

* Lecturas bíblicas diarias

Comparta con los intermedios un tiempo de crisis en su vida cuando Dios le proveyó protección. Al terminar, diga a la clase: **Ahora quiero que contesten estas preguntas, levantando la mano si su respuesta es sí:**

¿Has volado alguna vez en un avión? ¿Llegaste con seguridad?

¿Has tenido alguna vez un hueso quebrado? ¿Te sanaste sin problema?

¿Has sufrido alguna vez un accidente de carro? ¿Fuiste herido?

(Permita que uno o dos estudiantes compartan su experiencia.)

Es casi seguro de que Dios te haya cuidado en ocasiones cuando ni te diste cuenta de que estabas en peligro. No sabemos cuántas veces hemos sido salvos de ser chocados por un conductor borracho o de contratar una enfermedad.

Dios siempre está velándonos y protegiéndonos. Cuando no escuchamos Sus instrucciones para nuestra vida, andamos en peligro.

Oración

Dirija a los intermedios en un tiempo de oración. Invítelos a orar dando gracias a Dios por protegerlos. Termine usted, dándole gracias a Dios por la Navidad, por proteger a Jesús cuando era bebé para que creciera y fuera nuestro Salvador.

Reparta las lecturas bíblicas para la semana.

Recuerde a los alumnos que la lectura diaria de la Biblia los ayudará a saber cuales son las promesas de Dios a Sus hijos.

Respuestas para la hoja de actividad #2:

Dios me cuida a mí

Respuestas variaran.

Dios me ha protegido

Respuestas variarán.

Espere crecimiento

¿Están unos de sus intermedios enfrentando situaciones difíciles o aun peligrosas en su hogar o en la escuela? Observe estos estudiantes cuidadosamente para señales de deseo de compartir con usted sus temores. Asegúreles en conversación casual que Dios los ama y que usted está pidiendo en oración la ayuda de Dios en su vida. **NO DIGA** que “Todo se mejorará”. Dígales que puede haber cambios si los desean, y si trabajan para hacerlos.

Actividades opcionales

Baloncesto Bíblico

El *Vistazo a la Unidad Una* contiene las instrucciones para este juego. Use las preguntas de repaso en las lecciones #2 y #3 y las preguntas sobre esta lección que se encuentran en esta página.

Se recomienda que no use las preguntas de repaso en orden sino al azar.

Memorización y repaso de versículos bíblicos

Escriba el texto de hoy en la pizarra. Converse con los alumnos usando las siguientes preguntas:

1. ¿Quién conoce el camino de los justos? (Jehová)
2. ¿Qué evidencia hay de que Dios conocía el camino de José y María?
(Sabía dónde estaban, qué hacían, y el peligro en qué se encontraban, y les dijo que debían hacer.)
3. ¿Quiénes son “los justos”?
(Los que son salvos por fe en Cristo y viven por Él.)
4. ¿Te sientes confiado de que Dios conoce tu camino?

Repase los versículos claves que ya aprendieron que son parte del plan de memorización para intermedios.

Preguntas de repaso:

¿Por qué tuvieron que huir José, María, y el niño Jesús?
(Porque Herodes buscaba al niño para matarlo.)

¿A cuál país llevó José a María y el niño Jesús?
(A Egipto)

¿Qué hizo Herodes cuando vio que los reyes magos se habían ido sin volver a informarle de su visita a Belén?
(Se enojó y mandó matar a todos los niños de dos años para abajo.)

¿Cómo sabía José que debía regresar a Israel?
(Un ángel se lo dijo en un sueño.)

¿A cuál aldea fueron a vivir José y María cuando regresaron de Egipto?
(A Nazaret.)

Jesús Se Cría en Nazaret

¡Para Descubrir!



Quiero crecer como creció Jesús:
mental, física, espiritual, y
socialmente.

* Este versículo clave es parte
del plan de memorización.

VISTAZO A LA LECCIÓN

Pasaje bíblico: Lucas 2:41-52

Versículo clave: *Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres.* Lucas 2: 52 *

Meta: Ayudar al intermedio a

Darse cuenta de que Jesús era una vez un muchacho que crecía mental, física, espiritual y socialmente.

Desear crecer en las mismas maneras que Jesús creció.

Identificar maneras en que puede crecer en mente, cuerpo, espíritu y relaciones con otros.

Despierte el interés: Gusanos de seda

Explore la Biblia: Historia bíblica
Hoja de actividad #1

Aplique la verdad: Discusión, Hoja de actividad #2

PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR



Prepare el corazón

¿Se acuerda de cómo era ser niño?
¿Recuerda cuando le parecía que cada rato oía, “Eres demasiado joven para hacer eso”; o “Eres demasiado grande”? Yo sí lo recuerdo muy bien. No podía esperar hasta alcanzar la edad mágica cuando tendría la edad precisa. De igual manera que necesitamos crecer física y mentalmente, necesitamos crecer espiritualmente. Puede haber veces cuando se siente como que “Soy demasiado viejo para

hacer eso!” o “Parece que estoy todavía demasiado inmaduro (espiritualmente) ya que actué así.”

Permita que Dios obre en usted esta semana para que en su vida espiritual llegue a esa “edad mágica,” es decir, la madurez espiritual. Tal como Jesús crecía, yo quiero crecer en sabiduría, y en favor con Dios y los hombres. Haga que ésta sea su oración también.



Fondo bíblico

No se conoce mucho acerca de la

infancia de Jesús. Hay sólo un evento escrito en Lucas que menciona su niñez. Parece que José y María habían ido a la Fiesta de la Pascua en Jerusalén por varios años antes de que Jesús fuera permitido ir. Lo que les pasó la primera vez que Jesús los acompañó es el único evento escrito de Su niñez.

Puesto que era peligroso viajar en grupos pequeños, José y María viajaban de Nazaret a Jerusalén en una compañía grande. Generalmente se dividía en dos grupos, uno de hombres y el otro de mujeres. Los niños podían viajar con cualquier grupo. Por eso no es de extrañar que llegara la noche

antes de que José y María se dieran cuenta de la ausencia de Jesús.

El Dr. Childers escribió, “Sin duda, José y María estaban seguros de la confiabilidad y juicio de Jesús para permitirle libertad mientras estaba en Jerusalén. Tal vez fue por esa razón que les perturbó notar que Jesús no les había obedecido en salir de Jerusalén con ellos.

Cuando lo encontraron, estaban atónitos al verlo hablando con los maestros en el templo. Él no entendió por qué les era difícil encontrarlo. “No sabíais que en los negocios de mi padre me es necesario estar?” les preguntó.

En el versículo 51 dice, ‘... él (Jesús) estaba sujeto a ellos (sus

padres).” Les dijo lo que él tenía que hacer, pero volvió a ser su hijo obediente.



Comprenda al alumno

Los intermedios están procurando decidir cómo quieren ser de adulto. Sus ejemplos naturalmente son los adultos. Nos miran para recibir indicaciones de cuáles son las actitudes, características y valores correctos, cómo resolver problemas, cómo vestirse, cómo relacionarse con el sexo opuesto, y muchas cosas más.

Los adultos que tienen influencia sobre niños de esta edad deben darse cuenta de esta necesidad en su vida.

Es preciso que sepan la importancia de proveer modelos cristianos buenos y positivos, dignos de admiración y respeto.

Procure tener esto en mente mientras presente esta lección a los intermedios. Presente a Jesús como un modelo factible para ellos.

Diríjalos a acudir a la Biblia para ver modelos y normas de conducta. Haga esto de tal manera que no parezca como si les estuviera predicando.

LA HORA DE CLASE

1 Despierte el interés

Materiales requeridos:

- * un pedazo de seda

Lleve a la clase un pedazo de seda. Puede ser un pañuelo, vestido o pieza de tela de seda. Demuéstreles la seda.

Pregunte si alguien sabe de dónde viene la seda. Permita respuestas. Si nadie sabe, explíquelo así:

Sé que es difícil creer, pero un gusano hizo esto.

Un gusano particular, llamado **gusano de la seda**, come hoja de morera. Después de cinco semanas, empieza a hacer girar un capullo alrededor de su cuerpo hasta que esté cubierto netamente por su capullo de seda. Dos semanas después, la crisálida (o nueva criatura) rompe su capullo. ¿Saben qué es la nueva criatura ahora? Sí, ¡una mariposa!

Ahora, la seda del capullo puede ser lavada e hilada para formar hilos. Los hilos de la seda son tejidos en tela justamente como la que ven aquí.

Dios hizo a los gusanos de la seda para hacer la tela más fuerte y a la vez más hermosa de todas. También transforma los gusanos en mariposas. ¡Él hasta puede transformarnos a nosotros en nuevas criaturas!

Al madurar, llegamos a ser más como Él. Al hacernos más como Él, más hermosos llegamos a ser.

Aun Jesús pasó por el proceso de madurar. Hoy queremos ver una historia de Jesús que sucedió cuando Él tenía más o menos la misma edad que ustedes.

2 Explore la Biblia

Materiales requeridos:

- * ayuda visual del versículo clave
- * una ficha del versículo para cada alumno
- * Biblias
- * hoja de actividad #1
- * lápices

Preparación

Haga una ayuda visual para Lucas 2:52. Puede ser un círculo o un cuadrado dividido en cuatro secciones iguales. En cada sección escriba una frase del texto, según lo siguiente:

1. Jesús crecía en sabiduría
2. y en estatura,
3. y en gracia para con Dios
4. y los hombres. Lucas 2:52.

Como éste versículo es parte del Plan de Memorización para Intermedios, se recomienda hacer para cada alumno una ficha igual a la ayuda visual sólo que más pequeña.

Historia bíblica

La semana pasada, hablamos de que José, María y Jesús tuvieron que dejar su país. ¿Recuerdan por qué? (El rey Herodes procuraba matar a Jesús.) ¿A dónde fueron? (A Egipto.) ¿Cuándo volvieron? (Después de la muerte de Herodes cuando un ángel le dijo a José que regresara) ¿Regresaron a Belén? (No.) ¿A dónde fueron? (A Nazaret de Galilea.)

La Biblia no nos cuenta de la vida de Jesús como niño pequeño, pero nos relata un incidente que le ocurrió cuando tenía casi 12 años. Sabemos que tenía esa edad porque a los 12 años los muchachos eran considerados adultos y entonces podían ir a la Fiesta de la Pascua en Jerusalén.

Cada año José y María fueron a Jerusalén para la Fiesta de la Pascua. Este año, Jesús iba a acompañarlos. ¡Imaginen cuán entusiasmado habría de estar!

El viaje a Jerusalén era de unos 160 kilómetros y costaba entre 6 y 7 días. Para más seguridad viajaban en grupos de varias familias. Sin duda usaban burros para cargar el equipaje.

Después de la fiesta, José y María emprendieron el viaje a casa. Jesús se quedó en Jerusalén, pero sus padres no se dieron cuenta de esto. ¿Cómo es posible que se fueron sin él?

Muchas veces, el grupo grande se dividía entre los hombres y las mujeres, y los niños iban con cualquier grupo. Seguramente José y María creían que Jesús estaba en el otro grupo o con sus compañeros.

Después de viajar un día entero, se pusieron a buscar a su hijo, pero descubrieron que no estaba con el otro padre y nadie lo había visto desde que salieron en la mañana. ¿Pueden imaginar cómo se sentían? ¿Asustados? ¿Culpables?

Tuvieron que regresar a

Jerusalén, pero aún allí buscaron dos días sin encontrarlo. Al tercer día lo encontraron en el templo. Se sorprendieron en gran manera cuando lo vieron porque lo encontraron sentado con los maestros, escuchándoles y haciéndoles preguntas. Todos los que lo oyeron se asombraron por su entendimiento y sus respuestas.

María le preguntó, “Hijo, por qué nos has tratado así? Su padre y yo te hemos buscado con ansiedad.”

Jesús respondió, “Por qué me buscaban? ¿No sabían que en los negocios de mi Padre me es necesario estar?”

María y José no entendieron lo que les decía.

Jesús fue con ellos a Nazaret y les fue obediente. Allí al lado de sus padres y sus hermanos (muéstrelas la ayuda visual que hizo del versículo), “Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres.” Seguramente aprendió carpintería porque José era carpintero, y aprendió del Antiguo Testamento porque sus padres se lo enseñaban y también el maestro en la sinagoga. La sinagoga servía de iglesia y también de escuela. Aprendió a agradar a Dios y a llevarse bien con otros.

Reparta la hoja de actividad #1.

Juntos hagan el ejercicio “¿Quién? ¿Qué? ¿Dónde?” en la hoja como repaso de la historia bíblica de hoy y de la semana pasada..

3 Aplique la verdad

Materiales requeridos:

- * hoja de actividad # 2
- * Lecturas bíblicas para la semana

Discusión

¿Qué piensan que es el punto más importante de esta historia? (Recuerde que no hay respuesta correcta no incorrecta. Anote tus respuestas en el tablero. Enfatice que aunque Jesús tenía sólo doce años, él sabía mucho de Dios y estaba deseoso de aprender más.)

Anímeles a imaginar cómo parecía Jesús, cuáles juegos jugaba, y cómo era su relación con Dios.

A tu edad, tu cuerpo y mente crecen rápidamente. Al madurar, tú empiezas a entender más en cuanto a Dios. Jesús nos ha dado ejemplo pues pasaba tiempo en el Templo aprendiendo de Dios, obedecía a sus padres, y se llevaba bien con otros. Podemos imitarlo leyendo con gusto la Biblia y asistiendo a la iglesia para aprender más de Dios. Si le permitimos, Dios puede hacer algo hermoso de nuestra vida y ayudarnos a crecer como Jesús creció.

Reparta la hoja de actividad # 2.

Guíe a los alumnos a cumplir el versículo clave. Repítanlo varias veces para que lo aprendan de memoria. Juntos hagan la actividad “Creciendo como Jesús creció” y guíe una conversación acerca de las maneras en que pueden crecer mental, física, y espiritualmente. Haga preguntas para que piensen y participen.

Desafío

Pregunte: ¿Qué puedes hacer para crecer como Jesús creció? ¿Qué está metiendo en tu mente para que crezca sanamente? ¿Qué puedes hacer para crecer físicamente y tener un cuerpo sano? ¿Cómo estás en lo social? ¿Te llevas bien con otros o siempre estás en conflicto? ¿Y cómo está tu relación con Jesús? ¿Qué debes hacer para que tu amistad con Él sea más estrecha?

Piense en por lo menos una cosa que vas a hacer esta semana para

crecer como Jesús. V a m o s a inclinar la cabeza, cerrar los ojos y guardar silencio mientras cada uno piensa en los que va a hacer.

Oración

Termine con oración, dando gracias a Jesús por el buen ejemplo que nos dio. Pídele que ayude a los intermedios esta semana a vivir cómo Él ha instruido.

Provea una oportunidad para que los alumnos compartan una petición de oración si desean. Explique la costumbre de compartir “peticiones no expresadas” y recuérdelos de nuestra responsabilidad de orar por estas personas y sus necesidades. Luego pida a voluntarios que hablen con Dios acerca de las peticiones mencionadas. Recuerde que le toca a usted enseñar a sus alumnos a participar en el tiempo de oración, sin esforzar a nadie.

* Reparte las lecturas bíblicas para esta semana. Recuerde a los intermedios que leer la Biblia es una manera de crecer como Jesús creció.

Actividad opcional

Baloncesto Bíblico

Juegue Baloncesto Bíblico para repasar las historias de esta unidad y los versículos claves que han aprendido durante esta unidad y en las anteriores.

Véase “Vistazo a la Unidad 1” para instrucciones. Recuerde que el repaso es esencial para el aprendizaje.

Use las preguntas de las lecciones previas y las que se encuentran en esta página.

Respuestas para la hoja de actividad #1:

“¿Quién, Qué, Dónde?”

1. Belén
2. Herodes
3. Un ángel
4. Egipto
5. el rey malo había muerto
6. Nazaret
7. la carpintería
8. la sinagoga
9. al templo
10. Jerusalén
11. se fueron sin él
12. hablando con los maestros
13. estar en los negocios de su Padre

Respuestas para la hoja de actividad #2:

Versículo clave:

Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracias para con Dios y los hombres.

“Creciendo como Jesús creció”

Palabras que faltan: temor, Jehová, principio, sabiduría.

Ojo: Estas palabras son de la Versión Reina Valera. Otras versiones tienen otras palabras. Esté consciente de esto y acéptelas.

Parte 1

Deben ser chequeadas:
1, 3, 4, 5

Parte 2

Deben ser chequeadas:
1, 3, 5, 6

Parte 3

Deben ser chequeadas:
1, 4, 6

Espere crecimiento

Tal vez usted haya conocido a algunos de estos intermedios desde su niñez. Contemple características que ha visto desarrollándose en ellos y por las cuales puede felicitarles. Esté alerta para aprovechar oportunidades de animar a cada alumno a seguir desarrollando características cristianas positivas.

Preguntas de repaso:

¿Qué edad tenía Jesús cuando sus padres lo llevaron a la Fiesta de la Pascua en Jerusalén?
(Tenía 12 años.)

Cuando José y María iban de regreso a casa después de la Fiesta de la Pascua, ¿Qué descubrieron?
(Descubrieron que Jesús no estaba con ellos.)

Después de tres días de buscar a Jesús, sus padres lo encontraron en el Templo. ¿Qué estaba haciendo allí?
(Hablando con los maestros de la ley.)

Cuando Jesús les dijo a José y María que tenía que estar en la casa de su Padre haciendo Su negocio, ¿A quién se refería?
(A Dios)

Diga Lucas 2:52.
(“Jesús crecía en sabiduría, y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres.”)

¿Cuál frase de Lucas 2:52 significa que Jesús crecía espiritualmente?
(“crecía...en gracia para con Dios.”)

Un vistazo a la unidad #2

El Ministerio de Jesús

Perspectiva

Esta unidad presenta el ministerio activo de Jesús, comenzando con Su bautismo hasta Su transfiguración. Estas lecciones deben ayudar al estudiante a comprender quién es Jesús y qué vino a hacer.

Metas

Los intermedios comprenderán que Jesús, el Hijo de Dios, vino a la tierra para ministrar a las necesidades del pueblo. Se espera además que los intermedios aprecien a Jesús tanto por quién es como por lo que hace, y que deseen llevar una vida que trae honor y alabanza a Jesús.

Espere crecimiento

El crecimiento puede verse en el comportamiento y la conversación de los intermedios. Obsérvelos para ver si están poniendo en práctica las verdades de estas lecciones. Anímelos a pensar antes de actuar o hablar. “¿Qué quiere Jesús que yo haga?” Ayúdelos a entender que toda persona falla a veces, y que cuando fallamos, tenemos que aprender a depender más del poder de Jesús.

Actividades de aprendizaje

Lecturas bíblicas diarias

Para ayudar a los intermedios a formar el hábito de la lectura bíblica diaria, se proveen listas de lecturas sugeridas. Las lecturas llevan preguntas para enfocar la atención del niño en el significado del pasaje bíblico.. Se pide que los estudiantes lean los pasajes bíblicos diariamente, que contesten las preguntas y que traigan las hojitas otra vez a la clase para ser revisadas. Las respuestas se encuentran al final del guía de los maestros.

Plan de memorización

Cada lección tiene un versículo clave que es digno de memorizar, pero no todos los versículos

claves están incluidos en el plan de memorización para intermedios. Los que son parte del plan están marcados al principio de cada lección con una estrellita *.

Esté seguro que sus alumnos aprendan los versículos que están en el plan de memorización, y si usted desea, puede incluir los otros también. El plan completo de memorización para los tres años de intermedio se incluye en el guía del maestro.

El librito *Cómo enseñar versículos bíblicos* contiene excelentes ideas para enseñar y repasar versículos y se encuentra en www.wesleyana.org/crea en la categoría de Escuela Dominical.

Tablero de anuncios

Ponga en el centro del tablero un cuadro de Jesús. Escriba los versículos bíblicos de cada lección en hojitas de papel de construcción de diferentes colores. Ponga los versículos alrededor del cuadro de Jesús. El título en el tablero es: **El Hijo de Dios**.

Cada semana señale en el tablón el versículo clave de la lección, o añada cada domingo el texto de ese día..

Mirando adelante - la lección 8

Invite a un creyente para que venga a la clase y relate cómo él trabaja para Jesús cada día. Busque a alguien que no esté en servicio cristiano de tiempo completo, sea un médico, una estilista, una ama de casa u otra persona. Pida que esta persona venga preparada a compartir las oportunidades que Dios le ha dado para compartir el evangelio con otros en su trabajo, en su familia, con sus vecinos, etc. Debe ser una persona que tenga buen testimonio y que no hable orgullosamente de sí misma. Dígale cuánto tiempo tendrá (unos 3 o 4 minutos es suficiente).

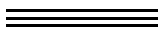
Mural de la vida de Jesús

Consiga un papel largo y cuélguelo en la pared

para que durante el trimestre los intermedios vayan dibujando los eventos del ministerio de Jesús. Provea lápices, marcadores delegados, crayolas, etc. Guíe a los alumnos a hacer dibujos suficientemente grandes para que toda la clase los pueda apreciar. Si desea, puede marcar el papel dividiéndola en 8 secciones, una para cada lección de esta unidad.

Sello de Aprobación

*¡Para
Descubrir!*



Dios me aprueba
cuando vivo una vida
que Le agrada.

¡Obedeceré la Biblia!

VISTAZO A LA LECCIÓN

Pasaje bíblico: Mateo 3:13-17; Juan 1:29-31

Versículo clave: *Este es mi Hijo amado, en quien tengo complacencia.* Mateo 3:17

Meta: Ayudar al intermedio a:

Entender que Dios mostró Su aprobación de Jesús en Su bautismo.

Querer tener la aprobación de Dios.

Vivir de tal manera que Dios pueda aprobar su vida.

Despierte el interés: Historia contemporánea

Explore la Biblia: Estudio bíblico dirigido
Hojas de actividad

Aplique la verdad: Conversación

PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR



Prepare el corazón

“¡Esta es mi hija!” dijo mi padre cuando me presentó a sus colegas.

Echando un vistazo a él, lo vi radiante. Yo estaba entusiasmada y radiante también. ¿Por qué? Porque me reconoció como hija de él. Para mí, eso era un privilegio.

Dios quiere reconocernos a nosotros tal como reconoció a Su Hijo Jesús. Es un privilegio que Él nos ofrece. ¿Ha experimentado este

honor? ¿Le ha agradado al Padre?

“Porque tú formaste mis entrañas; Tú me hiciste en el vientre de mi madre. ¹⁴ Te alabaré; porque formidables, maravillosas son tus obras; estoy maravillado, y mi alma lo sabe muy bien”. Salmo 139:13-14

Usted ha sido hecho a la imagen de Dios — ¡formidable y maravillosamente! Al meditar en estos maravillosos versículos, responda con alabanza a su Creador. Sienta cuánto Dios le ama y permita que Su amor le motive a buscar Su aprobación en todo lo que hace.

“Y todo lo que hagáis, hacedlo de

corazón, como para el Señor y no para los hombres; ²⁴ sabiendo que del Señor recibiréis la recompensa de la herencia, porque a Cristo el Señor servís”. Colosenses 3:23-24



Fondo bíblico

“Por casi treinta años Jesús vivió en Nazaret, esperando la hora cuando el Padre le dirigiera a empezar Su ministerio público. El hecho de ser bautizado por Juan fue una plena identificación con el Reino que Juan anunciaba”.

“A Juan le fue dado un símbolo visible del Espíritu de Dios que se reposó sobre Jesús en la forma de una paloma que descendía”.

“En Su bautismo, Jesús recibió esta confirmación divina del Padre, una palabra de Su aceptación y Su aprobación de Su ser y de Su obediencia. ¡La persona del Rey ahora está presentada al mundo como el Hijo de Dios!”.

(Citado y traducido de *The Communicator's Commentary*.)



Comprenda al alumno

El intermedio comienza a desarrollar el autoestima, pero todavía está muy influenciado por sus semejantes y busca la aprobación de sus amigos. Ya que el intermedio está consciente del recto y del mal, y está desarrollando más habilidad de razonar, es un buen tiempo para enseñarle la necesidad de buscar tanto la aprobación de Dios como la de amigos y familiares.

Muchos intermedios se sienten

incómodos en cuanto a su apariencia y sus habilidades. Necesitan saber que son importantes y amados tales como son. Afírmalos a menudo porque la afirmación sincera respaldará inmensamente su autoestima.

Aprender a obedecer a Dios y hacer lo recto también ayudará al intermedio a desarrollar sana autoestima y amor propio. Esto también ayudará al intermedio a quedar firme cuando se enfrenta con la presión de tomar, fumar, usar drogas o ver pornografía. Ore por sus intermedios. Anímelos a buscar la aprobación de Dios.

LA HORA DE CLASE

1 Despierte el interés

Historia contemporánea: Si está enseñando a muchachas, sustituya un nombre femenina.

El sábado por la mañana, los ojos de Miguel salían de sus órbitas al brincar de la cama. ¡Estaba muy entusiasmado! Miró el reloj y se dijo, “¡Hoy es el día! ¡No puedo creer que realmente voy!

“¡Son las seis! ¡Ah! De veras es temprano, pero está bien. Tengo bastante tiempo para alistarme.”

Miguel se bañó rápidamente. Corriendo a su pieza, sacó de la gaveta su nuevo jersey futbolista y se lo puso. Lo había comprado precisamente para este día tan especial. Se puso el pantalón y sus mejores zapatos tenis. Mirándose en el espejo, se peinó hasta que el cabello quedó perfecto.

Se sentó en la cama y meneó la cabeza para estar seguro de que no estuviera soñando. ¡Él, Miguelito, iba al partido! Nuncce olvidaría el día cuando sacaron los tres boletos

de la caja para ver quiénes irían al juego de fútbol internacional. Casi se desmaya cuando oyó su nombre.

Ahora tenía otra idea emocionante: ¡tal vez podría conocer al mariscal del equipo o cualquier de los jugadores! Se sentía bien de que iba con su ropa deportiva nueva.

Pregunte a los intermedios cómo piensan que Miguel se sentía al prepararse para el juego. Acepte todas las respuestas, así animándolos a participar.

Luego pregunte, **¿Por qué piensas que Miguel quería lucir bien este día?** (Quería que el equipo y los espectadores aprobaran su apariencia. Quería agradecerles a los atletas.) **¿Alguna vez has querido agradecer a alguien? ¿Cómo te sentías? ¿Qué hiciste para ganar su aprobación?** (Otra vez, no hay respuestas incorrectas.) Escuchen bien la lección de hoy y descubran quién trató de ganar la aprobación de quién.

2 Explore la Biblia

Juan el Bautista y Jesús eran parientes. Vivían lejos el uno del otro. En tiempos bíblicos, las familias no podían viajar tan fácilmente como podemos viajar hoy.

Jesús vivió en Nazaret hasta que tenía casi treinta años. La mayoría de la gente que vivía allí no pensaba

Materiales requeridos:

- * Biblias
- * Hoja de actividad #2
- * Lápices

que Jesús era diferente de los otros jóvenes que vivían en su pueblo.

¿Se acuerdan de la misión de Juan el Bautista? (Permita respuestas. Él estaba preparando a la gente para la venida de Jesús.) En Mateo 3:5-6, se ven el ministerio de Juan el Bautista y también su popularidad. “Y salían de Jerusalén, y toda Judea, y toda la provincia de alrededor del Jordán, y eran bautizados por él en el Jordán,

confesando sus pecados.”

En Mateo 3:11, Juan está hablando a la gente de la venida de Jesús y la diferencia entre el bautismo de los dos. Dice, “Yo a la verdad os bautizo en agua para arrepentimiento; pero él que viene tras mí, cuyo calzado yo no soy digno de llevar, es más poderoso que yo; él os bautizará en Espíritu Santo y fuego.” Leamos Mateo 3: 13-17 para ver qué ocurrió.

Jesús dejó la aldea tranquila donde vivía y viajó al Jordán donde se encontró con Juan. ¿Qué hizo Juan? (Bautizó a Jesús.)

Después de que fue bautizado, Dios mostró su aprobación de Jesús de manera especial. ¿Cómo lo hizo? (Los cielos se abrieron, una paloma descendió a Jesús y una voz habló del cielo.) ¿De quién fue la voz del cielo? (La voz de Dios.)

¿Qué dijo? (Este es mi Hijo amado, en quién tengo complacencia.) ¿Por qué habría dicho estas palabras? (Permita que los intermedios piensen en esto.)

Hablen de cómo Jesús habría sentido cuando la paloma descendió y Dios le habló.

Ahora Jesús estaba listo a empezar Su ministerio a otras personas, sanando a los enfermos y predicando. Jesús sabía, también, que algún día tendría que morir en la cruz. ¿Piensan ustedes que la seguridad de que el Padre lo aprobaba le ayudó a Jesús a hacer este trabajo? (Unas de las cosas que Él tenía que hacer eran muy difíciles pero el ánimo que Dios Le dio con esas palabras en Su bautismo Le fortalecían. Probablemente Jesús se sentía muy bien en cuanto a Sí mismo sabiendo que Dios tenía complacencia en Él.)

Reparta la hoja de actividad #2.

Deje que los intermedios completen la actividad del versículo clave en la hoja de actividad para reforzar el versículo para memorizar

hoy. Dígales que van a cumplir la segunda parte más adelante.

3 Aplique la verdad

Materiales requeridos:

- * Hojas de actividad #1 y #2
- * Lecturas bíblicas

Conversación

Al guiar esta conversación, deje a sus alumnos expresarse y escuche atentamente sus comentarios. Le va a ayudar a orar más eficazmente por ellos. No les predique, sino hágales preguntas que los guíen a llegar a las conclusiones correctas.

¿Cómo te sientes cuando haces algo bueno para alguien? Te sientes bien ¿verdad? ¿A todos nos gusta sentirnos bien en cuanto a nosotros mismos! Una de las cosas que nos hace sentir bien es la aprobación.

¿Quién te da más felicitaciones y ánimo? (Respuestas incluyen el pastor, la familia, los profesores, otros adultos, amigos, etc.) **¿Qué haces para que estas personas te feliciten y te animen?** (Respuestas variarán. Pueden incluir ayudar a los padres, hacer tareas, compartir la televisión, etc.)

¿Por qué es importante buscar la aprobación de personas buenas? ¿Qué te pasa si tratas de agradar a personas malas, o personas que no tienen los mismos valores y creencias que tú tienes? (Si la persona quiere que yo haga algo malo y yo quiero quedar bien con ella, estoy tentado a hacer lo malo.)

Leamos Colosenses 3:23. ¿A quién debemos agradar sobre todo? ¿Por qué? (Espere respuestas. Escuche.) Guíelos a la conclusión de que queremos agradar a Dios, porque Él es bueno, nos ama y quiere lo mejor para nosotros. (NO les dé la idea errónea de que tengamos que ganar el amor de Dios por

nuestras acciones. Él SIEMPRE nos ama, y por eso queremos agradarlo.)

¿Es posible agradar a Dios en todo lo que hagamos, así como dice en Colosenses? Guíe a los intermedios a ver que ellos pueden agradar a Dios en todo lo que hacen, incluso la manera en que tratan a sus amigos, cómo se relacionan con sus padres, cómo hacen sus trabajos y estudios y la actitud que tienen. Dios nos dice en la Su Palabra cómo debemos vivir para ser felices y tener su aprobación.

¿Quién nos va a ayudar a agradar a Dios? (Dios mismo es la persona más importante que nos ayuda, pero también otros cristianos nos ayudan.) **El primero paso en agradar a Dios es aceptar a Cristo. De allí uno va confiando en Él, hablando con Él, escuchando Su voz, pidiendo ayuda, y confesando cuando fallas. Vas a descubrir que es una vida buena cuando uno vive para Cristo.**

Reparta la hoja de actividad #1.

Todos los días tomamos muchas decisiones, y a menudo son decisiones entre el bien y el mal.

Juntos hagan el ejercicio en la hoja de actividad #1, “Viviendo para agradar a Dios.” Este ejercicio reforzará el hecho de que tomamos decisiones todos los días, decisiones que o agradan o desagradan a Dios. Converse con los alumnos preguntándoles más allá de la afirmación en sí. Por ejemplo, ¿Qué haces cuando estás en una casa ajena y sale algo indebido en la televisión? Cuando estás con personas que no oran antes de comer ¿aprovechas la oportunidad para orar y así dar buen testimonio? ¿Es necesario siempre orar en voz alta? No es necesario amplificar cada afirmación, simplemente sea sensible al Espíritu Santo y a la necesidad de sus alumnos.

Esté preparado a compartir una experiencia propia de tomar una decisión que agradó a Dios (si hay tiempo y le parece apropiado).

Muéstreles que no es siempre fácil tomar la decisión correcta. Pregunte a los intermedios si quisieran compartir acerca de una decisión que tuvieron que hacer entre el bien y el mal. Permita tiempo para discusión. Si un intermedio comparte una situación en que hizo una decisión mala, no lo humille, sino gentilmente converse con todos acerca de maneras en que una situación similar podría manejarse de manera agradable al Señor. **Dios está dispuesto a perdonarnos cuando pecamos. A la vez desea ayudarnos a no caer en el mismo pecado sino a hacer una decisión correcta la próxima vez. Cada vez que agradamos a Dios, estamos más fuertes para hacer otra buena decisión.**

Desafío

Vean otra vez la hoja de actividad #2.

Anime a los intermedios a escribir en la “Biblia abierta” algo específico que quieren hacer esta semana para agradar a Dios. Si quieren compartir lo que escribieron, déles oportunidad. No los fuerce a compartir, ya que posiblemente hayan hecho un compromiso muy personal, pero si están dispuestos a compartir, esto les ayuda a llevarlo a cabo.

Oración

Termine con oración, dando a cada intermedio oportunidad de orar si así desea. Esto puede ser una oración en silencio o expresada en voz alta. Pida que Dios les ayude a serle agradables en todo lo que dicen y hacen.

Invítelos a compartir peticiones de oración. Ore en cuanto a esta peticiones ahora.

Reparta las lecturas bíblicas para esta semana.

Recuerde a los intermedios que el estudio de la Biblia les ayudará a agradar a Dios.

Respuestas para la hoja de actividad #1:

“Viviendo para agradar a Dios”

- | | |
|-------|--------|
| 1. Sí | 7. Sí |
| 2. No | 8. Sí |
| 3. Sí | 9. No |
| 4. No | 10. No |
| 5. Sí | 11. No |
| 6. Sí | 12. Sí |

Actividades opcionales

Fiesta

Planee una fiesta con la clase con la idea de invitar a amigos no cristianos. Use esta oportunidad para reforzar el concepto de agradar a Jesús testificando a otros de Su amor.

Planee las actividades (juegos, deportes, competencias, etc.), el tiempo devocional, y la comida que va a servir. Tenga en mente siempre que la meta es que los compañeros que no son cristianos quieran conocer a Cristo. Recuerde a los alumnos de que la actitud que tengan, sus buenas maneras, su amabilidad a los visitantes, en fin, lo que *son* y no solamente lo que dicen, es de suma importancia.

El tiempo devocional en una fiesta debe ser muy breve, interesante, impactante, con un solo punto clave.

Mural de la vida de Jesús

Guíe a los alumnos a comenzar un mural de los eventos del ministerio de Jesús. Vea “Vistazo a la unidad #2” para instrucciones.

Provea lápices, marcadores, crayolas, etcétera. Antes de comenzar a dibujar, hable con los alumnos para decidir qué se va a dibujar, y quién lo va a hacer. Por ejemplo, para esta lección se sugiere que se divida el dibujo entre varios alumnos, uno que dibuje la figura de Juan, otro la figura de Jesús, otro el paisaje con el río y el cielo, y todavía otro la paloma. Si hay un alumno que prefiere escribir y no dibujar, podría escribir en las nubes las palabras de Dios. Se recomienda que se dibujen las figuras principales primero, y

el fondo después.

Los alumnos que no estén trabajando con el mural pueden jugar baloncesto bíblico u otra actividad que el maestro sugiera.

Baloncesto Bíblico

Baloncesto Bíblico puede usarse en cualquier tiempo durante el trimestre. Véase “Vistazo a la Unidad #1” para instrucciones. Use las preguntas de repaso que se encuentran en las lecciones anteriores y en esta página.

Espera crecimiento

Cuando los intermedios empiecen a entender que a Dios Le interesa todo detalle de su vida y les aprueba cuando Le obedecen, ellos crecerán en su amor para Dios. Al crecer su amor, también crecerá su deseo de agradarlo.

Los intermedios enfrentan presión muy real de parte de sus amigos y necesitan su aliento. Esté alerta para ocasiones cuando ellos hacen lo que agrada a Dios en vez de seguir a los demás. Sea muy animador. Tenga siempre en mente que es difícil para el intermedio resistir la presión de sus amigos en muchas ocasiones y esté listo a prestarles su apoyo. Déjelos saber que está orando por ellos. Esto también es animador.

Preguntas de repaso:

¿Quién bautizó a Jesús?

(Juan el Bautista)

¿En cuál río fue bautizado Jesús?

(En el río Jordán)

¿Por qué Juan el Bautista no quería bautizar a Jesús?

(Porque se consideraba indigno.)

¿En qué forma vino el Espíritu Santo sobre Jesús en Su bautismo?

(En forma de una paloma.)

¿De quién fue la voz que habló del cielo cuando Jesús fue bautizado?

(De Dios.)

¿Qué dijo la voz del cielo cuando Jesús fue bautizado?

(Este es mi Hijo amado, en quien tengo complacencia.)

Respuestas a la hoja de actividad # 2

Versículo clave

Este es mi hijo amado en quien tengo complacencia.

Cuarenta Días Difíciles

*¡Para
Descubrir!*



**¡Puedo vencer la tentación
confiando en Dios
y obedeciendo Su Palabra!**

* Este versículo clave es parte
del plan de memorización.

VISTAZO A LA LECCIÓN

Pasaje bíblico: Mateo 4:1-11

Versículo clave: *Someteos, pues, a Dios; resistid al diablo, y huirá de vosotros.* Santiago 4:7 *

Metas: Ayudar al intermedio a:

Entender que Jesús, el Hijo de Dios, fue tentado justamente como él es tentado.

Valorar la Biblia como medio especial para vencer la tentación.

Afirmar lo que la Biblia dice de cómo resistir la tentación.

Despierte el interés: Tentación del confite

Explore la Biblia: Estudio bíblico dirigido

Hoja de actividad #1

Discusión

Aplique la verdad: Hoja de actividad #2

Discusión / Oración

PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR



**Prepare
el corazón**

La tentación viene a todo cristiano, y todos tenemos el poder de resistirla. Como dice 1 Corintios 10:13, “No os ha sobrevenido ninguna tentación que no sea humana; pero fiel es Dios, que no os dejará ser tentados más de lo que podéis resistir, sino que dará también juntamente con la tentación la salida, para que podáis resistir.” *Hebreos 2:18* también nos ofrece el consuelo de que

“en cuanto él mismo padeció siendo tentado, es poderoso para socorrer a los que son tentados”.



Fondo bíblico

Después del bautismo de Jesús y el descenso de la paloma sobre Él, Jesús fue llevado por el Espíritu Santo al desierto para ser tentado. Probablemente, Jesús fue al gran desierto de Sinaí donde Moisés y Elías también ayunaron cuarenta días. El Sinaí tiene más animales fieros que cualquier otra

parte del desierto de Judea el cual corresponde con lo que dice Marcos 1:13, “Él estaba con las fieras...”

Después de tentar a Jesús en el desierto, el diablo lo llevó a Jerusalén al pináculo del templo. Según el historiador Joséphus (Josephus, *Antiquities*, 5.5,6), probablemente el pináculo fue la galería del rey, un lugar magnífico.

La tercera tentación tuvo lugar en una montaña. La montaña tal vez era la descrita por el Abbe Mariti (*Travels through Cyprus*, etc.) que dominaba las montañas de Arabia, el país de

Galaad, el país de los amorreos, los llanos de Moab, los de Jericó, el río Jordán y la expansión total del Mar Muerto. Se describe como la montaña con la panorámica más hermosa.

Para resistir a Satanás, Jesús citó Deuteronomio 8:3, 6:16, y 10:20. También en Mateo 4:4, respondió al diablo con las palabras, “Escrito está: No sólo de pan vivirá el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios.” *Rhema* es la palabra hebrea usada en el texto original para *palabra*. *Rhema* significa el pasaje bíblico que el Espíritu trae a la mente del individuo y se aplica específicamente a su vida (véase *Efesios 6:17*). Para que la Palabra de Dios se haga *rhema* para

uno, es necesario estudiar, memorizar, y meditar en ella.



Comprenda al alumno

Los intermedios pueden apreciar que Jesús los ama y pueden tener profundo amor para con Jesús. La lección de hoy puede moldear esta potencialidad dando a los intermedios la comprensión de que Jesús fue tentado y sufrió y por eso entiende y tiene compasión de ellos cuando son tentados.

También, la conciencia de los intermedios se está desarrollando y experimentan culpa por el pecado. A

la vez todavía luchan por distinguir entre el bien y el mal. Puesto que ahora se está formando su poder de razonar, están muy abiertos a aprender a usar la Biblia para guiarlos en tomar decisiones.

LA HORA DE CLASE

1 Despierte el interés

Materiales requeridos:

- * Confitos
- * Diccionario

Preparación

Temprano el domingo, antes de que los alumnos lleguen, coloque unos confites alrededor de la sala a plena vista. Debe haber uno para cada alumno. Permita que los intermedios entren en la sala antes de usted. Después de pocos minutos, entre a la sala. No se sorprenda ni les condene si los confites han desaparecido.

Presentación

Pregunte a los intermedios si notaron algo diferente en la sala hoy. Si ellos vacilan en mencionar los confites, especialmente si los tienen en mano, usted puede mencionarlos. Pregunte cómo se sentían cuando los

vieron. Si no los han agarrado, pregunte, “¿Quisieran tener uno?”

Pida que un voluntario busque la palabra *tentación* en el diccionario. Después de leer la definición en voz alta, pregunte, **¿Fueron los confites una tentación para ustedes? Las tentaciones nos atraen, aunque sabemos que son malas. La lección de hoy nos ayudará a aprender cómo manejar la tentación.**

Ahora puede darles los confites si no los comieron ya.

2 Explore la Biblia

Materiales requeridos:

- * Hoja de actividad #1
- * Lápices
- * Biblias

En la lección de la semana pasada, vimos que Dios mostró Su aprobación de Jesús de una manera muy especial. ¿Quién se acuerda de lo que pasó? (Permita que un intermedio dé un repaso rápido de esa lección, o repásela usted. Enfatique que Dios envió la paloma y habló del cielo para mostrar Su aprobación de Jesús.) **Tal como la aprobación que tú recibes de familiares y amigos, te ayuda cuando cosas duras te acontecen, esta aprobación le dio a Jesús fuerza extra al empezar Su ministerio.**

Justamente después de ser bautizado, Jesús enfrentó una situación difícil en que necesitaba fortaleza. **Mateo 4:1-11 nos dice qué ocurrió.**

Lea Mateo 4:1-2 para ver lo que le pasó a Jesús después de Su bautismo. (Un voluntario puede leer los versículos.) **Jesús fue llevado por el Espíritu desde el río Jordán donde fue bautizado hasta el desierto de Sinaí.** Use un mapa para ayudar a los

intermedios a encontrar estos dos lugares. Enfatice que son lugares reales y que existen hoy día.

Leamos versículos 3 y 4. (Pida que un voluntario los lea.) **¿Qué hizo Jesús en el desierto?** (Ayunó cuarenta días y noches.) **¿Cómo piensan que se sentía después de no comer por tanto tiempo?** (Cansado y hambriento.) **¿Qué hizo Satanás cuando Jesús tenía hambre?** (Lo tentó a cambiar piedras en pan.) **¿Piensan que Jesús tenía el poder de hacerlo?** (Sí, Él podía hacer cualquier cosa.) **¿Creen que la idea de comer pan le parecía buena?** (Sí, porque Jesús tenía hambre.) **¿Por qué no cambió Jesús las piedras en pan ya que tenía hambre?** (Tal uso egoísta de Su poder no habría agradado a Dios.)

Leamos ahora Mateo 4:5-7 para ver qué hizo el diablo luego. (Pida que un voluntario lo lea.) **¿Cuál fue la segunda tentación que Jesús enfrentó?** (Satanás sugirió que Jesús se tirara de la parte más alta del templo para probarle a Dios.) **¿Cómo respondió Jesús?** (versículo 10)

¿Qué hizo Jesús las tres veces que fue tentado, para resistir la tentación? (Citó versículos bíblicos.) **¿Puede la Biblia ayudarnos hoy si somos tentados?** (Sí, la Palabra de Dios nunca cambia.) **En su opinión, ¿Por qué citó Jesús versículos bíblicos?** (Respuestas variarán. La Biblia nos enseña la verdad y da al cristiano poder y fuerza.) **¿Qué podría haber ocurrido si Jesús no hubiera conocido la Palabra de Dios para usarlo contra Satanás?** (Podría haber sido engañado por Satanás para hacer algo malo.)

Reparta la hoja de actividad #1

Las dos actividades en la hoja les ayudarán a los intermedios a comprender la importancia de conocer la Biblia para poder resistir la tentación.

Discusión

¿Podemos ser engañados por Satanás si no sabemos lo que la

Biblia enseña en cuanto a cómo debemos vivir? (Sí.) **¿Cuáles son algunas tentaciones que los niños de su edad enfrentan hoy?** (Respuestas variarán. Si usted se da cuenta de ciertas tentaciones que sus alumnos enfrentan, guíelos a mencionarlas. Permita tiempo para que compartan sin que usted les predique ni los esfuerce a participar. Si se sienten cómodos, compartirán libremente. Si esto ocurre, usted ganará comprensión sobre cómo orar por ellos y cómo animarlos.) **¿Habla la Biblia de toda tentación que uno puede confrontar?** (No, pero sí da principios e instrucciones que nos ayudan a resistir cualquier tentación.)

Respuestas para la hoja de actividad #1:

“Relatando la historia”

1. Jesús
2. en el desierto
3. después de ayunar Jesús 40 días
4. Satanás pidió que Jesús cambiara las piedras en pan. No.
5. Satanás pidió que Jesús se lanzara del templo. No.
6. que le adorara a él. No.
7. Lo dejó.

“La Biblia”

1. corazón
2. corazón
3. Lámpara
4. ley
5. guardados
6. verdad
7. testimonios

3 Aplique la verdad

Materiales requeridos:

- * hoja de actividad # 2
- * Lecturas Bíblicas

Reparta la hoja de actividad #2.

Todos enfrentamos tentación. Por eso, es recomendable pensar sobre lo

que tú puedes hacer si estás tentado.

La hoja de actividad #2, “¿Tentaciones Atacan!” da ejemplos de intermedios que enfrentan algunas tentaciones que tú también enfrentas. Lee el versículo bíblico y escribe o marca la respuesta que agradaría a Dios en cada situación. Al hacer esta actividad, piensa sobre como tú actuarías para agradecerle a Dios en semejante situación.

Oración

Termine con oración. No olvide de darle gracias a Dios por Su ayuda en enfrentar la tentación. Provea oportunidad para que los alumnos compartan una petición de oración y anímelos a orar en voz alta sin presionar a nadie.

Reparta las Lecturas Bíblicas Diarias para esta semana.

Recuerde a los intermedios que el estudio diario de la Biblia les ayudará a conocer la voluntad de Dios y resistir la tentación de hacer lo que no le agrade.

Actividades opcionales

Mural de la vida de Jesús

Guíe a los alumnos a seguir con el mural de la vida de Jesús.

Provea lápices, marcadores, crayolas, etcétera, y converse con ellos para decidir quién va a dibujar qué. Se sugiere que se dibujen para esta lección las tres tentaciones que Satanás le puso a Jesús y cómo Él las resistió.

No olvide instruir a los alumnos a que dibujen las figuras principales primero y el fondo después.

Baloncesto bíblico

El juego Baloncesto Bíblico puede usarse cualquier domingo del trimestre. Vea “Vistazo a la Unidad #1” para instrucciones. Escriba preguntas de repaso sobre cada lección para incluirlas con las preguntas de las lecciones anteriores.

NOTA: Tenga cuidado de escribir

las preguntas de manera que no dependan de la pregunta previa. Por ejemplo, no escriba una pregunta como esta: ¿Qué le dijo a Jesús?” refiriéndose a otra pregunta, sino escriba la pregunta completa, “¿Qué le dijo Satanás a Jesús cuando lo llevó a la parte más alta del templo?”

Espere crecimiento

La Biblia enseña que cada persona enfrenta tentaciones, y también que todos hemos pecado. Algunos intermedios muestran un deseo grande de agradarle a Dios mientras que otros tal vez tengan poco o ningún interés en hacerlo. Es importante recordar que la madurez cristiana es un proceso. Su responsabilidad como maestro es sembrar las semillas, y el Señor dará el crecimiento por la obra del Espíritu Santo en cada vida. Observe a sus alumnos y escúchelos para saber cuáles son sus luchas. Anímelos y ore por ellos. Sabiendo que nadie es tan fuerte que no pueda caer cuando viene la tentación, enséñeles lo que deben hacer si pecan, es decir, confesar su pecado, pedir perdón de Dios y confiar en Su ayuda para no seguir pecando. Asegúreles del perdón de Dios y de Su apoyo constante.

Respuestas para la hoja de actividad #2:

“*¡Tentaciones Atacan!*”

Parte 1

1. A y B serían: Lo más fácil.
C es *Jesús*.
2. A y B serían: Lo más fácil.
C es *Jesús*.

Parte 2.

Respuestas variarán.

¡Se Necesitan Ayudantes!

¡Para Descubrir!



Dios quiere usarme
para compartir
las buenas nuevas
de que
¡Jesús murió por los perdidos!

VISTAZO A LA LECCIÓN

Base bíblica: Marcos 1:14-20; 6:12-13

Versículo clave: *Venid en pos de mi, y os haré pescadores de hombres.* Mateo 4:19

Metas: Ayudar al intermedio a:

Darse cuenta de que Jesús depende de Sus seguidores para llevar a cabo Su obra.

Desear ayudar a Jesús a hacer Su obra.

Hacer por lo menos una cosa durante esta semana para ayudar a Jesús a hacer Su obra.

Despierte el interés: Historia contemporánea

Explore la Biblia: Diálogo, “Se Necesitan Ayudantes” y el repaso “Seguid a Jesús” en las hojas de actividad #1 y #2
Discusión

Aplique la verdad: Discusión / Hoja de actividad #2 / Oración

PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR



Prepare el corazón

“Por todos murió, para que los que viven, ya no vivan para sí, sino para aquel que murió y resucitó por ellos... Dios...nos reconcilió consigo mismo por Cristo, y nos dio el ministerio de la reconciliación. Así que, somos embajadores en nombre de Cristo...”

Tomado de 2 Corintios 5:15-20

Tú y yo tenemos el ministerio

maravilloso de ayudar a otros a reconciliarse con Dios. ¿Para quién vives? ¿Eres un embajador digno? ¿Eres un pescador de hombres?



Fondo bíblico

Después de Su bautismo y los cuarenta días de tentación, Jesús fue a Galilea donde empezó Su ministerio. Pronto después, comenzó a llamar a Sus discípulos. No llamó a los hombres en las escuelas de los rabíes, ni a los miembros del gran Sanedrín, sino a hombres humildes. Llamó a por lo

menos cuatro pescadores: Simón, Andrés, Jacobo y Juan. Ninguno de Sus discípulos tenía mucha educación formal ni ocupaba una posición alta en la sociedad.

Eran hombres que estaban conscientes de su falta de poder. La excelencia del poder que más adelante se mostró en ellos fue claramente el poder de Dios..

Cuando Jacobo y Juan fueron llamados, dejaron, no tan sólo a su padre, sino también a sus trabajadores. Parece que su familia tenía un negocio de pesca en cooperación con Simón y Andrés. (Vea Lucas 5:7,10.) Los

cuatro dejaron el negocio para hacerse socios permanentes de Cristo.



Comprenda al alumno

Los intermedios tienen interés creciente en personas fuera de su pequeño círculo de familiares y amigos. Éste es un momento oportuno para guiarlos a mostrar amor para con otros. Bien pueden entender que si uno ama a otros, va a querer hablarles de Cristo.

Los intermedios mayores de edad, de once años y más, empiezan a pensar de sí mismos como adultos. Hasta empiezan a fijar metas y tomar decisiones que van a tener mucho impacto en su vida futura.

El consejo de los adultos cristianos es de suma importancia. Usted es un modelo para ellos en su amor para Cristo y su amor para ellos.

Tenga en mente que los intermedios todavía tienen sus héroes. Guíelos a ver a Jesús como su héroe máximo y su modelo principal. Anímelos a decidir qué van a hacer para servir al Señor. ¡Los intermedios aprenden más cuando están activamente involucrados en servicio!

LA HORA DE CLASE

1 Despierte el interés

Cuénteles la siguiente historia contemporánea.

“¡Hola, Carola!” llamó Patricia cuando vio a su amiga al otro lado del patio de la escuela. “Ven acá. ¡Te guardé un asiento!” Patricia indicó la banca donde estaba sentada y quitó su mochila para que Carola se sentara.

Patricia empezó a platicarle, pero se detuvo al fijarse en la cara de su amiga. “Carola, ¿qué pasa? ¿Has estado llorando?”

Secando sus lágrimas, Carola dijo, “Ah, Patricia, es que mamá y papá pelearon otra vez esta mañana. ¡No sé qué hacer! Realmente quiero ayudarles. ¡No quiero que se separen!”

Inmediatamente Patricia pensó, “Quisiera que Carola fuera a la iglesia. Sé que sería de mucha ayuda si conociera a Cristo y podría hablar con Él sobre este problema!”

Haga una pausa aquí y pregunte a los intermedios qué podría hacer Patricia para ayudar a Carola. Escuche cada respuesta y platique con ellos

acerca de las posibilidades.

La lección de hoy nos dice que Jesús desea que cada uno de nosotros le ayude a hacer Su obra. ¿Cuál será la obra de Jesús, la misión que Él vino a hacer y que todavía está haciendo? (Espere respuestas.) Jesús vino a salvar al mundo. Por eso murió y resucitó, pero hay muchas personas que no son salvas. ¿Qué podemos hacer nosotros los seguidores de Jesús para ayudarles?

2 Explore la Biblia

Materiales requeridos

- * Biblias
- * hojas de actividad #1 y #2
- * lápices

Jesús fue bautizado en el río Jordán. Luego fue al desierto donde oró y ayunó y también fue tentado. Todo esto lo hizo en preparación para Su ministerio. ¿Cuál era el ministerio especial de Jesús? (Salvar al hombre, También, morir en la cruz por nuestros pecados, revelar al mundo cómo es Dios. Algunos intermedios, tal vez, mencionan también sanar a los enfermos, alimentar a

los cinco mil, etc.)

¿Cómo creen ustedes que Su bautismo preparó a Jesús para el ministerio? (Durante Su bautismo, Dios mostró Su aprobación de Jesús. Esta aprobación Le fortaleció para el tiempo de tentación y para Su ministerio.) ¿En qué sentido podía el tiempo de tentación ser una preparación para Su ministerio? (Le ayudó a saber cómo se sentían nosotros cuando somos tentados. Le enseñó a depender de Su Padre celestial.)

Reparta la hoja de actividad #1.

La lección bíblica de hoy se presenta como un diálogo, “¡Se Necesitan Ayudantes!” que se encuentra en la hoja de actividad #1.

Permita a los intermedios escoger el rol que quieren jugar. Déles unos momentos para leer en silencio las palabras que les toquen. Luego pueden pasar en frente y leer el diálogo para la clase. Anímelos a actuar también. (Se le ha agregado conversación adicional que no se encuentra en la Biblia. Si prefiere no usar el diálogo, guíe a sus alumnos a leer Marcos 1:14-20 en la Biblia.)

Reparta la hoja de actividad #2.

Guíalos a trabajar en pares para descubrir las palabras para la sección “Seguid a Jesús” en la hoja de actividad #2, como repaso de la historia bíblica.

Discusión

Jesús les dijo a los cuatro hombres, “Ven en pos de mí...”. ¿Qué quería decirles Jesús? (Quería que los hombres fueran Sus ayudantes, que siguieran Su ejemplo.)

Cuando Jesús llamó a estos hombres, ellos tenían trabajo, familiares y amigos. Estoy seguro de que ellos amaban a la gente entre quienes vivían. Sin embargo, cuando Jesús los llamó, de buena voluntad dejaron a sus familiares y su trabajo para seguirlo. ¿Qué piensan ustedes que habría pasado si los discípulos no hubieran estado listos a seguir a Jesús? (Acepte toda respuesta, pero guíe a los intermedios a ver que Jesús dependía de los discípulos para ayudarle a hacer Su obra.) ¿Piensan que tanta gente habría aprendido de Jesús si Él hubiera tenido que predicar, enseñar, y viajar solo sin la ayuda de nadie? (No.)

La Biblia nos dice que Jesús llamó a los discípulos a seguirle, y que ellos obedecieron gustosamente. Abran sus Biblias a Hebreos 13:8. Lean estos versículos juntos. ¿Pueden que Jesús sigue llamando a personas para ayudarle a hacer Su obra? (Sí.) ¿A quiénes llama Jesús? (A todo cristiano.) Si Jesús nos llama a todos nosotros, ¿tenemos todos que llegar a ser pastores o misioneros en países extranjeros? (No, Jesús usa gente en muchos trabajos diferentes y en todo lugar.) Un seguidor de Jesús es cualquier persona que esté haciendo lo que Dios ha pedido que haga.

¿Creen ustedes que era fácil para los discípulos dejarlo todo para seguir a Jesús? (No.) ¿Es siempre

fácil seguir a Jesús? (No.) ¿Por qué no? (Porque Jesús quiere que sigamos Su ejemplo y no el ejemplo del mundo. Jesús nos llama a amar a otros y no ser egoístas, cosa que el mundo no comprende. Puede ser que los amigos se burlen de uno o tal vez la familia no comprenda.) A veces nos preocupamos por lo que otros pensarán o dirán de nosotros si seguimos a Jesús. Aunque no es siempre fácil, es un gran privilegio seguirle.

Busquen Romanos 8:28 para ver qué promete Dios a los que son llamados por Él. Leamos este versículo juntos. Si seguimos a Jesús, ¿qué nos dice este versículo que Dios hace por nosotros? (Hace que todas las cosas que nos ocurren, sean buenas o malas, obren para nuestro bien al fin.)

Jesús también hizo otra promesa a cualquier que obedeciera Su mandato de “Ven. Sígueme.” Esta promesa se encuentra en el versículo clave.

Deje que los intermedios hagan el Versículo Clave en la hoja de actividad #2.

En este versículo, ¿qué nos dice Jesús que Él hará si Le seguimos? (Nos hará pescadores de hombres.) ¿Quién es un pescador de hombres? (Alguien que cuente a otras personas de Jesús para que lo acepten en su vida.)

Respuestas para la hoja de actividad #2:

“Seguid a Jesús”

1. Galilea
2. Andrés
3. pescadores
4. Jacob, Juan
5. Zebedeo
6. demorar
7. predicaron
8. sanaban

“¿Yo puedo seguir a Jesús!”
Respuestas variarán.

3 Aplique la verdad

Materiales requeridos

- * Hoja de actividad # 2
- * Lecturas bíblicas diarias
- * un invitado especial

Invitado especial

Si usted invitó a una persona para que compartiera su testimonio de cómo Dios le ha ayudado a compartir el evangelio con otros según lo descrito en el “Vistazo a la unidad #2”, déle oportunidad de hablar ahora. Si no queda tiempo después para hacer la discusión y la hoja de actividad, brínquelas y termine con oración.

Discusión

Ya que Jesús no está en la tierra en cuerpo, Él cuenta con cada uno de nosotros para seguir con la tarea de hablar a otros de Él. ¿Qué pueden hacer para ayudar a Jesús a hacer Su obra esta semana? (Contarles a amigos de Cristo, invitarlos a los cultos en la iglesia, cantar un número especial en la iglesia, hacer galletas para alguien enfermo y visitarlo, orar por otros, etc.) Guíe a los intermedios a ver que para guiarles a otros a Cristo, ellos deben orar, leer su Biblia y obedecer la Biblia para que otros vean a Cristo en ellos.

Escoger servir al Señor es una decisión diaria. Muchas veces esto implica hacer planes antes y tomar tiempo para hacer las cosas que Dios quiere que hagamos. A veces, tendremos que dejar a un lado unas cosas para poder servir al Señor. Siempre debemos recordar que el servir al Señor vale la pena.

Permita que los intermedios hagan la actividad ¡Yo puedo seguir a Jesús! en la hoja de actividad #2.

Oración

Tome tiempo para la oración, permitiendo a cualquier intermedio orar en voz alta. Al terminar este tiempo de

oración, dele gracias a Dios porque los intermedios están dispuestos a seguirle. Pida que el Espíritu Santo fortalezca a cada intermedio a servir a Dios esta semana.

Provea oportunidad para los que quieren compartir una petición de oración.

* Reparta las Lecturas Bíblicas para esta semana.

Recuerde a los intermedios que el estudio diario de la Biblia les ayudará a ser pescadores de hombres.

Actividades opcionales

Mural de la vida de Jesús

Para esta lección se recomienda dibujar dos escenas, Jesús llamando a los pescadores, y luego los pescadores caminando con Jesús. Se puede repartir los elementos de las escenas entre los alumnos.

Baloncesto Bíblico

Se puede usar Baloncesto Bíblico. Vea “Vistazo a la Unidad “ para instrucciones. Escriba preguntas de repaso sobre esta lección para incluir con las preguntas de las lecciones anteriores.

Actividades de Discipulado

Pida que la clase piense en maneras en que ellos, como grupo, pueden ministrar a otros. Pueden visitar un hogar de ancianos o a aquellos intermedios que han sido ausentes. Tal vez decidan preparar una comida e invitar a los de la iglesia a comprar tickets para comer, y luego dar el dinero ganado para ayudarles a los necesitados.

Memorización de Versículo Bíblico

Trace su pie, y usando esta figura como patrón, haga 9 huellas de papel de color. Escriba en ellas el versículo de esta manera: Venid/ en pos/ de mí/ y haré/ que seáis / pescadores / de hombres./ Marcos/ 1:17. Use las huellas para enseñar el texto,

formándolo en la mesa, en el piso. Si desea, puede usar imanes para pegarles a una tabla de metal, o pegarles franela al envés para que se peguen a un tablero de franela.

Repase los textos anteriores que son parte del plan de memorización para los intermedios.

Mensajes en Cinta o Tarjetas

Si tiene acceso a una grabadora de cintas, permita que los intermedios graben un mensaje para enviar a los intermedios que están ausentes hoy. Si no tiene una grabadora, pueden hacer una tarjeta para ellos. Que este mensaje sea algo sobre la lección, un versículo bíblico especial, o un pensamiento como “Nos Hiciste Falta Hoy.” Hasta puede incluir el anuncio de eventos que tienen planeados.

Vaya con unos voluntarios de la clase para entregar la cinta o la tarjeta a sus compañeros ausentes.

Espere crecimiento

Los intermedios tal vez no estén listos hoy a hacer un compromiso de servir a Jesús, pero aprender a servir a Dios es un proceso. Anime a sus intermedios a ser activos en los cultos de la iglesia, a trabajar en el departamento de párvulos o en el programa para niños, a invitar amigos a la iglesia y contarle a otro de Cristo.

Afírmelos cada vez que usted observe una acción o actitud servicial, y siga orando por cada uno de ellos. Recuerde que las semillas plantadas en sus vidas hoy pueden ser usadas por Dios ¡en cualquier tiempo durante el resto de su vida!

Jesús Me Tocó

¡Para Descubrir!

=====
Soy muy especial
para Dios.

Le alabo
por Su gran amor.

VISTAZO A LA LECCIÓN

Base bíblico: Marcos 1:40-45

Versículo clave: *Mirad cual amor nos ha dado el Padre, para que seamos llamados hijos de Dios; por esto el mundo no nos conoce, porque no lo conoció a él.* 1 Juan 3:1 (Reina Valera, 1995)

Metas: Ayudar al intermedio a:

Comprender el gran amor de Jesús y Su compasión por él.

Encontrar consuelo sabiendo que Jesús lo ama.

Dar gracias a Dios por Su amor por él.

Despierte el interés: “Tarjetas de Amor”

Explore la Biblia: Historia bíblica
Discusión / Hoja de actividad #1

Aplique la verdad: Discusión
Hoja de actividad #2
Oración

PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR



Prepare el corazón

“¡Dios te ama!” Muchas veces se repiten estas tres palabras pequeñas, pero, ¿de veras, las creemos? Medite en los siguientes pasajes bíblicos y permita al Espíritu Santo mostrarle la profundidad del amor que Dios tiene para con usted.

“Mirad cuál amor nos ha dado el Padre, para que seamos llamados hijos de Dios; por esto el mundo no nos conoce, porque no le conoció a él.” 1 Juan 3:1

“Cuando yo decía: Mi pie resbala,

Tu misericordia, oh Jehová, me sustentaba.” Salmo 94:18

Tome unos pocos minutos ahora para alabar a Dios por Su gran amor que es derramado sobre nosotros en Jesús.



Fondo bíblico

Al iniciar Jesús Su ministerio público, la noticia de Su toque sanador se divulgó, y multitudes de gente lo siguieron. Fue en una gira por la provincia de Galilea que ocurrió el incidente de la sanación del hombre leproso. El mismo relato se encuentra

también en Mateo 4 y Lucas 4.

En ambos el Nuevo y el Antiguo Testamentos, la palabra *lepra* se usa para describir varias condiciones físicas. Se decía que el que sufría de lepra estaba inmundo. Tal persona fue considerada vil y fue echada fuera de la sociedad normal. Es posible que este envilecimiento fuera la cosa más difícil que el leproso tuvo que soportar. El afligido fue separado de todos los que él amaba. En el África Austral, se cuenta de un grupo de leprosos que brincaron de un precipicio para evitar ser aislados en una leprosería.

Cuando una persona se daba cuenta de que tenía esta enfermedad temida,

perdía toda esperanza. La forma de lepra que conocemos como enfermedad Hansen empieza con manchitas en los párpados y en las palmas de las manos y se extiende lentamente. Hay incrustación y luego escamas aparecen, seguidas por llagas (úlceras). Con tiempo, la enfermedad afecta los tejidos de los huesos y articulaciones, literalmente pudriendo el cuerpo poco a poco.

No es de maravillarse que el hombre rogaba ser sanado. Jesús era su única esperanza. Note que Jesús lo tocó; otros rehusaron tener contacto físico con él.

Tal vez la razón por qué Cristo le advirtió que no se lo contara a nadie fue que las multitudes que lo seguían ya eran demasiado grandes.

La lepra tipifica el pecado; ambos son repugnantes, causan impureza, contaminan y corrompen. Sólo el toque de Cristo puede traer liberación.



Comprenda al alumno

Esta lección destaca el amor y la compasión que Jesús tenía para con todos, aun los desechados de la sociedad.

La terrible enfermedad de la lepra ilustra la importancia del cariño.

No todos los hogares ofrecen el amor que los niños necesitan. Por falta de atención, un infante se atrofia aunque no tenga ninguna enfermedad física. Si se le da amor, su condición física se sana.

Los intermedios también tienen ese requisito básico; la falta de amor puede evidenciarse en retraimiento, falta de autoestima, y problemas de conducta.

El intermedio es capaz de comprender y apreciar el amor de Dios por él y de reciprocárselo. La lección de hoy le da a usted una oportunidad dorada de enfatizar cuán importante es cada uno de sus alumnos para Dios y para usted.

LA HORA DE CLASE

1 Despierte el interés

Materiales requeridos:

- * tarjetas de 7 x 12 cm
- * diccionario
- * lápices o plumas

Reparta a cada alumno una tarjeta blanca.

Si hay un diccionario en la sala, permita que los intermedios busquen la palabra *amor*, y lean la definición en voz alta. El diccionario de la Real Academia Española o Larousse define amor como un sentimiento de afecto que mueve a uno hacia otro.

Pensando en esta definición, pida que los intermedios escriban en la tarjeta el nombre de la persona, aparte de Dios, que ellos creen que los ama más que cualquier otra persona. No tienen que mostrar su tarjeta a los demás.

¿Cómo te sentirías si esa persona cuyo nombre tú escribiste en la tarjeta, fuese informada que tú tenías

una terrible enfermedad? A causa de esta enfermedad, esa persona no podría tocarte ni acercarse a ti. De hecho, tendrías que vivir en un lugar aparte, separado de todos tus amigos y familiares. Permita tiempo para discusión, hablando de los sentimientos que esto causaría en ellos y en sus seres queridos.

Esto es precisamente lo que le ocurrió al hombre en la lección de hoy.

2 Explore la Biblia

Materiales requeridos

- * hojas de actividad #1

NOTA AL MAESTRO: Detalles no dados en la Biblia fueron añadidos a esta historia para dramatizarla. Puede contar esta historia o usar el pasaje bíblico, Marcos 1:40-45, como una lectura coral.

Historia bíblica

“¡Ay, qué calor!” exclamó el leproso. Se rasgó las escamas blancas y secas que tenía en el brazo, pero en seguida lo lamentó gritando del dolor.

¡Le parecía que este terrible dolor y picazón le habían molestado siempre! Mientras pensaba en su familia alejada, lágrimas le corrían por las mejillas. Se acordó de las palabras del sacerdote cuando fue a mostrarle la primera escama que había encontrado.

“José, lo siento mucho, pero tú tienes la lepra. Eres inmundo. Tendrás que ir a vivir en la colonia de los leprosos. ¡No debes tocar a nadie ni ser tocado por nadie que no tenga lepra!”

¡Cuánto anhelaba José abrazar una vez más a sus seres amados! Era un sueño imposible de realizar. Había perdido toda esperanza. Es decir, no había tenido esperanza hasta ahora. José secó sus lágrimas

al pensar de nuevo en la buena noticia que había oído.

Un hombre llamado Jesús estaba en Capernaúm enseñando a la gente acerca de Dios. Afirmaba ser el hijo de Dios. ¡Tal vez era cierto porque por dondequiera que iba, sanaba a la gente! José acababa de oír que había sanado de una fiebre a la suegra de Simón, y que después de eso muchos otros en Capernaúm habían acudido a Él y fueron sanados.

Por primera vez en muchos meses, José sentía un poco de esperanza. No sabía si este Jesús había sanado a alguien de la lepra, pero si en verdad era el hijo de Dios, tenía que poder hacerlo. Esa fue la esperanza que había sacado a José del lugar solitario donde vivía. Por esa esperanza se encontraba ahora caminando rápidamente a la ciudad. Fue un riesgo grande, porque era estrictamente prohibido que un leproso se acercara a una persona sana. Si sólo podía encontrar a Jesús antes de que alguien lo reportara a las autoridades.

José estaba casi corriendo ahora. Vio delante una multitud de gente y se fijó de que todos estaban escuchando a un hombre parado en medio. ¡Ese hombre tenía que ser Jesús!

Si tan sólo podía pasar por ese montón de gente, podría llamarle la atención a Jesús.

Con el corazón palpitando y echando a un lado la ley, José se metió en la multitud, disculpándose por aquí y por allá hasta que cayó de rodillas delante de Jesús.

“Señor, si quieres, puedes limpiarme,” imploró.

Levantó la vista y encontró los ojos más benignos que jamás había visto. Jesús le extendió la mano. José se encogió un poco para evitar el toque recordando de repente que nadie debería tocarlo, pero Jesús gentilmente extendió la mano y lo

tocó. José se llenó de emoción. Nadie lo había tocado desde el día que supo que tenía la lepra.

Jesús le dijo, “¡Quiero, sé limpio!”

En ese momento José sintió que la enfermedad se iba y la salud llenaba su cuerpo. Miró sus manos. ¡No había manchas! ¡La lepra había desaparecido! Sus piernas y pies estaban limpios también. Estaba sano. José se puso de pie con un brinco, grito con gozo y alabando a Dios.

Jesús lo interrumpió, diciendo, “Mira, no digas nada a nadie, sino ve, muéstrate al sacerdote y ofrece por tu purificación los sacrificios que Moisés mandó. Esto será un testimonio al sacerdote.”

José se fue para hacer lo que Jesús le había dicho, pero estaba tan feliz que comenzó a publicar lo que le había pasado. No pudo contenerse y pronto toda la ciudad se dio cuenta del milagro. Las noticias se difundieron rápidamente.

Jesús ya no podía entrar en la ciudad por las multitudes de gente que lo buscaba. Se quedaba en los lugares desiertos, y aún allí la gente venía a Él de todas partes.

Discusión

¿Saben ustedes qué es la lepra?

La lepra es una enfermedad que empieza con manchitas en los párpados y las palmas y luego se extiende lentamente. Daña la piel, entra en los huesos y causa que la víctima sea muy desfigurada. La gente en tiempos bíblicos creía que la lepra era un castigo por el pecado y que era contagiosa. El afligido fue aislado; no podía habitar en la sociedad. Dondequiera que iba, tenía que gritar “Inmundo” para que nadie se le acercara. Sobrevivía mendigando, o su familia le dejaba comida.

En tiempos bíblicos, una persona con lepra fue separada totalmente de su familia y sus amigos. Era prohibido tocar a un leproso. Trata de imaginar cómo te sentirías si tú fueras leproso en aquel tiempo. (Invítelos a compartir sus ideas.)

¿Alguna vez has sentido solo o triste porque alguien en la escuela se burló de ti, o te rechazó o te dejó solo? (Aunque los intermedios no han experimentado lo que es ser un leproso, pueden identificarse con la experiencia de ser aislado.)

¿Cómo sabía el leproso de Jesús? (Había oído de sus milagros..) ¿Por qué se atrevió a acercarse a Jesús? (Jesús era su única esperanza. Probablemente el leproso se atreve a hacer cualquier cosa para ser sanado.)

Cómo reaccionó Jesús al leproso? (Con amor y compasión. No lo rechazó, y hasta estaba dispuesto a tocarlo.) ¿Era necesario que Jesús lo tocara para sanarlo? (No. Jesús estaba mostrando cuánto lo amaba.)

Cuando Jesús lo sanó, ¿cómo reaccionó el leproso? (¡Se lo dijo a todo el mundo!) ¿Por qué le dijo Jesús que fuera a mostrarse al sacerdote? (La ley judía decía que tal persona no podía ser aceptada en la sociedad a menos que el sacerdote la hubiera examinado y declarada limpia. También la ley decía que era necesario hacer una ofrenda, Levítico 14:1-9.)

Reparta la hoja de [actividad #1](#)

Permita a los intermedios cumplir la sección “¡Eres sanado!” en la hoja de actividad #1 como un repaso de la historia.

¿Qué ha hecho Jesús en tu vida que muestre Su amor? ¿Cómo respondiste? ¿Les contaste a otros lo que pasó? No es todos los días vas a tener una experiencia especial, pero todos los días hay evidencias de que Jesús te ama. Toda cosa buena viene de Dios, y al darnos cuenta de cuánto Jesús nos ama, queremos decirle gracias y también decirles a otros lo que Jesús hace.

Ahora permita que los intermedios hagan la actividad “*El amor de Dios por mí*” en la hoja de actividad #1.

Respuestas para la hoja de actividad #1:

“¡Eres sanado”

1. Falsa
2. Verdad
3. Falsa
4. Verdad
5. Falsa
6. Verdad
7. Falsa

“El amor de Dios por mí”

Respuestas variarán.

3 Aplique la verdad

Materiales requeridos

- * hoja de actividad #2
- * Lecturas bíblicas diarias
- * Biblias

Puede haber oportunidades en que tú puedes acercarte a un “leproso”. ¿Sabes qué clase de personas se llaman “leproso”? Son los muchachos con quienes nadie quiere charlar ni jugar. Son los que huelen mal o de alguna forma son “diferentes” de los demás. ¿Qué puedes hacer en esta semana para amar a una persona así? (Respuestas variarán.)

Reparta la hoja de actividad #2

Los intermedios ya pueden colorear el cuadro “El amor de Dios” según las instrucciones, y también llenar la primera tarea debajo del cuadro.

Oración

Termine con oración dándole gracias a Dios por no juzgarnos según nuestra apariencia exterior y por amarnos así como somos. Pida que Dios nos ayude a nosotros a pasar por alto lo que vemos por fuera y ver lo bueno que está dentro de las personas.

Después de buscar los versículos señalados en la hoja de actividad #2, los intermedios pueden escribir una

oración de acción de gracias a Dios.

Reparta las lecturas bíblicas diarias para esta semana.

Recuerde a los intermedios que el estudio diario de la Biblia les ayuda a conocer mejor a Dios y a amar como Él ama.

Actividades opcionales

Mural de la vida de Jesús

Hoy se sugiere que se dibujen las siguientes escenas: 1. El leproso fuera de la aldea y lejos de su familia. 3. Jesús, la multitud, y Jesús tocando el leproso arrodillado. 4. El ex-leproso alegre y reunido con su familia.

Provea todos los materiales necesarios para dibujar.

Baloncesto Bíblico

Puede seguir jugando Baloncesto Bíblico durante esta unidad. Vea el “Vistazo a la Unidad” para instrucciones. Escriba sus propias preguntas de repaso.

NOTA: Tenga cuidado de escribir las preguntas de manera que no dependan de la pregunta previa. Por ejemplo, no escriba la pregunta, “¿Qué le dijo al hombre?” refiriéndose a otra pregunta, sino escriba la pregunta completa, “¿Qué le dijo Jesús al hombre leproso?”

Repaso de versículos memorizados

Hay muchas maneras divertidas de repasar los versículos que sus alumnos ya saben de memoria. Sin el repaso, el aprendizaje se pierde.

Espere crecimiento

¿Se han dado cuenta sus estudiantes de que Dios ama a todos? ¿Saben ellos que Dios NO tiene favoritos? Ellos deben poder apreciar esto y por su parte, expresar su amor por Él.

Respuestas para la hoja de actividad #2:

“El amor de Dios”

Las palabras que deben estar en color son:

- Amor
- Jesús
- Bendiciones
- Salvación
- Padres
- La Biblia
- Bellezas
- Amor de otros
- Parientes
- Amigos
- Talentos
- Perdón
- Un plan para la vida
- La naturaleza
- Capacidades

Vida Transformada

¡Para Descubrir!

=====

**Cuando recibo
a Jesús
como mi Salvador,
puedo comenzar
a vivir
de veras.**

* Este versículo clave es parte del plan de memorización.

VISTAZO A LA LECCIÓN

Pasaje bíblico: Lucas 19:1-10

Versículo clave: *El hijo del hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido.* Lucas 19:10 *

Metas: Ayudar al intermedio a:

Entender que Jesús vino para ser su Salvador.

Desear tener perdón por sus pecados.

Aceptar al Señor como su Salvador (si está listo).

Despierte el interés: Metamorfosis de la mariposa

Explore la Biblia: Hoja de actividad #1 /Desempeñar un papel
Discusión

Hoja de actividad #2

Aplique la verdad: Hoja de actividad #2

Tratados que expliquen el plan de salvación

Oración

PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR

=====



Prepare el corazón

¡Ah, la primavera! ¡Cómo deseamos su venida! Los que hemos vivido en un clima frío tenemos memorias vívidas del quitanieves, dedos congelados, vientos fríos, calles resbalosas y aburrimiento de quedar en casa.

¡Vivimos soñando con la primavera cuando el mundo vibra con señas de vida renacida! Energía renovada corre dentro de nosotros en armonía con la energía que surge en los árboles.

¿Qué hace la diferencia? La luz del sol. Muchos estudios hechos en años recientes indican que los días cortos y las noches largas tienen un efecto negativo en ciertas personalidades. Aproximadamente diez millones de norteamericanos sufren severamente del DSE (desorden afectivo según la época) y otros veinticinco millones lo experimentan en un nivel menos severo. Fototerapia para los severamente deprimidos consiste de sentarse al frente de una caja de luz por cinco horas al día. Un neurólogo ha diseñado un “sombrero de luz” lleno de tubos fluorescentes, el cual permite una

experiencia similar a la caja de luz, pero con mayor libertad y movilidad.

Al comenzar la preparación de esta lección ¿es posible que usted esté sufriendo de ADD (Actitud Dominical de Desánimo)? No es raro este malestar. Sus síntomas son pereza en la preparación y falta de entusiasmo en la enseñanza.

Hay un remedio cierto y sencillo que es simplemente exponerse a la Luz del Mundo. Caliéntese cada día en los rayos de Su amor. Abra su corazón y deje entrar la Luz.



Fondo bíblico

La curiosidad puede meter a uno en problemas, pero en el caso de Zaqueo proporcionó mucha satisfacción. Sin duda, Jesús estaba en una caravana de viajeros yendo de Galilea a Jerusalén para la Fiesta de la Pascua, y como aprendimos en la lección de la semana pasada, a dondequiera que iba, la gente lo seguía.

¿Quién fue este hombre que tenía tanto deseo de ver a Jesús que dejó al lado su dignidad y subió a un árbol como si fuera niño? Su nombre indica que era judío. Era también cobrador de impuestos. El gobierno romano

había hecho muchas mejorías en la infraestructura de Palestina, controlando el desenfreno, construyendo un sistema excelente de carreteras y construyendo edificios públicos. Para costear todo esto, los romanos cobraban impuestos. El trabajo de recolectar estos impuestos era subastado a aquellos en cada distrito que hicieran la oferta más baja. El contrato de trabajo era por un período de cinco años.

Estos cobradores de impuestos, o “publicanos,” como fueron llamados, tenían poca aceptación entre los ciudadanos, no sólo porque trabajaban por Roma, sino porque muchas veces cobraban más de lo necesario para hacerse ricos. La ciudadanía los consideraba en la misma categoría que prostitutas y parias. Parece que Zaqueo

era el superintendente de aduana en el distrito de Jericó donde vivía y que era un hombre rico e importante.

Las hojas del sicómoro no lo escondieron de los ojos de Jesús. Después de bajarse del árbol, Zaqueo no sólo recibió a Jesús en su hogar, sino también en su corazón. Su generosidad a los pobres y su oferta de devolver los fondos robados (mal cobrados) fueron demostraciones de su verdadero arrepentimiento.

Cuando Jesús tocó al leproso, lo sanó de su enfermedad física. Cuando se encontró con Zaqueo, lo libró de la enfermedad del pecado.

LA HORA DE CLASE

1 Despierte el interés

Materiales requeridos

- * cuadro de una mariposa
- * Hoja de actividad #1

Si es posible, muestre una mariposa montada. Si no, use una foto. Repase brevemente las etapas metamórficas de la mariposa (larva, crisálida, adulto).

Las mariposas no nacen como mariposas. Pasan por un proceso para llegar a ser criaturas hermosas. La mayoría de los huevos de las mariposas se ponen en plantas que les proveerán alimento. Al salir del cascarón, no sale como una mariposa sino como una oruga o larva.

Después de alcanzar su pleno tamaño, la oruga está lista a hacerse una pupa. La oruga hila un capullo. Al principio, la pupa está blanda, pero de pronto un casco duro empieza a encubrirla. La pupa

queda inmóvil. Sin embargo, mucha actividad ocurre dentro del capullo. ¿Sabes lo que sale del capullo? Lo que sale es una hermosa mariposa.

¿Te parece milagroso que una criatura tan hermosa puede salir de un gusano?

En la historia de hoy, vamos a ver cómo una persona codiciosa y despreciada también experimentó un gran cambio.

2 Explore la Biblia

Materiales requeridos

- * Hoja de actividad # 2
- * lápices
- * Biblias

Reparta la hoja de actividad #1

Permita que los estudiantes escojan los personajes que quieren representar y

lean juntos este dramita basado en Lucas 19:1-10. Se ha añadido conversación extra que no se encuentra en la Biblia. Si prefiere presentar o leer la historia directamente de la Biblia, no es necesario usar esta hoja.

Discusión

¿Por qué era tan despreciado Zaqueo? Porque trabajaba por los romanos que eran los opresores de los judíos. También, a veces los recogedores de impuestos engañaban a la gente, cobrándoles demasiado. Algunos aceptaban cohechos de los ricos para reducir sus impuestos.)

¿Cómo creen ustedes que Zaqueo se sentía por la manera en que la gente lo trataba? (A pesar de sus riquezas, debe haberse sentido solitario y rechazado.)

¿Cómo sabemos que Zaqueo estaba arrepentido por sus pecados? (Dijo que iba a dar la mitad de sus bienes a los pobres y pagar cuatro veces lo que había robado.)

¿En qué sentido es la condición

del leproso en la lección de la semana pasada semejante a la de Zaqueo?

(Los dos fueron rechazados por la gente, el leproso por su enfermedad, y Zaqueo por su maldad.)

¿Qué hizo Jesús por los dos?

(Los cambió, quitando la enfermedad y la maldad.)

¿Cómo cambió la vida del leproso y la vida de Zaqueo después de que se encontraron con Jesús? (El leproso regresó a su familia, y Zaqueo fue aceptado por su pueblo. Su vida ya era mucho mejor.)

Reparta la hoja de actividad #2

Permita que los intermedios hagan la actividad, “Perdido y encontrado.” Converse con ellos sobre el versículo: **¿Alguna vez has perdido algo? ¿Qué hiciste para encontrarlo?** (Respuestas variarán.) **¿Quién es el Hijo de Hombre?** (Jesús.) **¿Qué fue lo perdido que Él buscaba?** (Las personas no salvas. Son pérdidas espiritualmente.) **¿Qué nos dice este versículo acerca de Jesús?** (Jesús nos ama y quiere que nos volvamos a Él.)

Como este texto es parte del plan de memorización, pase el tiempo necesario para que todos lo aprendan bien.

3 Aplique la verdad

Materiales requeridos

- * Hoja de actividad #2
- * Consiga tratados que expliquen el plan de salvación y déle uno a cada alumno
- * Lecturas bíblicas diarias

Ésta es la parte más importante de la lección. Puede omitir otras actividades, pero asegúrese de hacer esta actividad.

Reparta la hoja de actividad #2

Permita a los intermedios hacer la actividad, “El regalo perfecto”. Esta actividad hace hincapie en el hecho de que la salvación es necesaria para ir al cielo y que es un regalo gratuito para todos los que lo acepten. Pida que

voluntarios lean los tres versículos y comenten sobre ellos.

Respuestas para la hoja de actividad #2:

“El regalo perfecto”

Romanos 3:10 — Por que nadie es justo, es decir, sin culpa.

1 Juan 1:9 — Tenemos que confesar nuestros pecados, y luego, Jesús perdonará nuestros pecados.

Juan 1:12 — Si recibimos a Jesús como nuestro Salvador, seremos hechos hijos de Dios.

Reparta a cada alumno un tratado sobre el plan de salvación. Díales que pueden guardarlo o pueden regalárselo a una persona que no conozca a Cristo.

Si usted siente que es el momento oportuno de invitar a sus alumnos a aceptar a Cristo como su Salvador personal, hágalo. Asegúrese de que entiendan por qué necesitan a un Salvador y qué tienen que hacer para ser salvos. Puede leer el tratado con ellos o explicar el plan de salvación en sus propias palabras.

Invite a los alumnos que deseen ser salvos que levanten la mano. Es importante hablar con ellos personalmente y guiarlos en la oración. Si no tiene un ayudante que lo pueda hacer mientras usted sigue con la clase, hable con estos alumnos después de la clase.

Oración

Termine con oración, dando gracias a Dios por los cambios que Él hace en cada uno. Pida que Él continúe cambiando las cosas en nuestras vidas que no son como Él quiere.

Reparta las lecturas bíblicas diarias para esta semana.

Recuérdelos a los intermedios que el estudio diario de la Biblia los ayuda a

vivir la vida abundante.

Actividades opcionales

Mural de la vida de Jesús

Provea los materiales para que los alumnos representen la historia de Zaqueo en el mural.

Permita que los alumnos decidan cuáles escenas van a dibujar y quiénes van a dibujar cada elemento. Observe su manera de interactuar entre sí para saber si están aprendiendo a mostrar amor y consideración.

Baloncesto Bíblico puede usarse para repasar las lecciones y los versículos memorizados.. Véase “Vistazo a La Unidad #1” para instrucciones.

Repaso de versículos memorizados

El repaso es de suma importancia para la retención de lo aprendido. Repase los versículos continuamente para que los intermedios no los olviden. El repaso puede ser muy interesante y divertido. Use juegos, competencias y premios.

Si quisiera más ideas sobre la memorización de versículos, vea el librito *Cómo enseñar versículos bíblicos* en www.wesleyana.org/crea

Espere crecimiento

Hoy se ha presentado el plan de la salvación. ¿Entendieron los de su clase que cada uno es un pecador y que necesita perdón? Si unos hicieron la decisión de aceptar a Cristo o se rededicaron a Él, procure con diligencia nutrirles y siga orando por los que no lo hicieron. Para algunos de sus alumnos la hora de la escuela dominical es el único lugar donde reciben este ánimo.

¡Para Todo el Mundo!

¡Para Descubrir!



Jesús ama a
todo el mundo.

Yo también puedo
amar a todos.

VISTAZO A LA LECCIÓN

Pasaje bíblico: Juan 4:4-42

Versículo clave: *Porque no envió Dios a su Hijo al mundo para condenar al mundo, sino para que el mundo sea salvo por él.* Juan 3:17

Metas: Ayudar al intermedio a:

Comprender que Jesús vino para ministrar a todo el mundo.

Sentir interés por las necesidades de toda persona.

Buscar oportunidades de poner por obra este interés.

Despierte el interés: Cartel de animales

Discusión

Explore la Biblia: Historia de la mujer samaritana

Hojas de actividad #1 y #2

Aplique la verdad: Hacer tarjetas y enviarlas a personas necesitadas.

Hoja de actividad #2

Oración

PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR



Prepare el corazón

La casa desbaratada se veía triste en la ribera del lago. Los vientos fuertes y la espuma furiosa de las olas sobre el tiempo habían gastado la madera y la dejaron un gris sombrío. Las ventanas habían sido destrozadas por vándalos, y el techo cubierto de musgo se inclinaba peligrosamente.

Al lado de esta ruina, un arbusto flameante florecía valientemente. Sus flores abundantes eran un espectáculo de color. Eso hizo toda la diferencia. El cuadro fue alterado por este despliegue de resplandor que daba esperanza en medio de la desolación.

Este mundo puede ser un lugar triste y monótono, gastado y marcado por maldad, llevando las cicatrices de siglos. En algunas vidas hay muy poca gracia y belleza; el pecado ha tenido su

efecto y ha dejado un agujón de dolor y pesar.

Nunca subestime la transformación que la presencia de una vida cristiana puede efectuar. Puede traer esperanza y promesa y señalar el camino a Aquel cuyo especialidad es remendar cosas rotas. A veces basta con apenas estar presente, floreciendo donde uno está plantado.

Mas a Dios gracias, el cual nos lleva siempre en triunfo en Cristo

Jesús, y por medio de nosotros manifiesta en todo lugar el olor de su conocimiento. Porque para Dios somos grato olor de Cristo en los que se salvan, y en los que se pierden.

2 Corintios 2:14-15



Fondo bíblico

Jesús regresaba con Sus discípulos a Galilea. En vez de tomar la ruta por el valle del Jordán, pasaron por Samaria. El lugar donde este incidente ocurrió es uno de los pocos que se pueden identificar con exactitud, porque el pozo de Jacob todavía está allí.

Para comprender plenamente el impacto del encuentro de Jesús con esta mujer, es necesario entender la relación entre los judíos y los samaritanos.

Durante el cautiverio en los años 700 A.C., las ciudades de esta área estaban casi completamente despobladas y desoladas. Más tarde el rey de Asiria llevó gentiles de otras áreas y los plantó allí, los cuales se casaron con los pocos judíos que quedaron. Los historiadores dicen que estos inmigrantes fueron molestados por animales fieras y se quejaron al rey, el cual les respondió que esto sucedía porque habían enojado al Dios de la tierra. Les envió a un sacerdote judío cautivo para enseñarles el “temor del Señor”.

Cuando los cautivos judíos regresaron para reedificar el templo, los samaritanos querían ayudar, pero los judíos puros rechazaron a estos judíos “mestizos.” Así comenzó la enemistad entre los dos que iba aumentando con el tiempo. Sanbalat edificó un templo en el Monte Gerizim y los samaritanos adoraban allí. Ellos

usaban sólo los cinco libros de Moisés y pasaban por alto las demás Escrituras. Creían en el Mesías venidero, pero creían que Su sede de gobierno estaría en Samaria.

El odio entre los judíos y los samaritanos era tan intenso que evitaban cualquier contacto entre sí.

Cuando Jesús ofreció agua viva a la mujer samaritana, Él cruzó los límites de raza, sexo, y religión.

LA HORA DE CLASE

1 Despierte el interés

Materiales requeridos:

- * cuadros de dos animales muy diferentes
- * un pliego de cartulina
- * marcador grueso

Preparación

Prepare un cartel montando cuadros de dos animales muy distintos (cualquier combinación que haga claro el punto.) Titule el cuadro “TE QUIERO, ERES DIFERENTE”.

¿Qué piensan que esto significa?

(Significa que no tenemos que ser idénticos para gozarnos y ser amigos.)

La variedad hace interesante nuestro mundo. Hay una gran variedad en la gente y sin embargo Dios ama a cada persona. En las

últimas lecciones hemos aprendido que Jesús se interesó por alguien que fue desechado por la sociedad debido a su enfermedad (el leproso), y por uno que fue odiado por su oficio (Zaqueo). Hoy vamos a ver que Jesús se encontró con una mujer despreciada por su raza y su religión. Jesús miró más allá de estas cosas y vio lo que ella podía llegar a ser.

2 Explore la Biblia

Materiales requeridos:

- * Biblias
- * lápices o bolígrafos
- * hojas de actividad #1 y #2

Historia bíblica

El pasaje bíblico para esta lección es largo. Tal vez querrá dividirlo en tres

secciones con discusión después de cada una. Pida que un voluntario lea cada uno.

(Otra opción: si sus alumnos no son capaces de hacer el estudio de esta forma, o si no hay suficientes Biblias, presente la historia en sus propias palabras incluyendo los puntos abajo. Tal vez quisiera escribir en grande los versículos más importantes y permitir que los alumnos los lean para buscar las respuestas a ciertas preguntas.)

Comience con Juan 4:1-15.

¿Por qué se sorprendió la mujer cuando Jesús habló con ella? (Ella era samaritana y él judío, y los samaritanos y los judíos no se trataban entre sí. Además la costumbre no permitía a los hombres hablar con una mujer desconocida.)

¿Quiénes eran los samaritanos?

(Eran enemigos religiosos de los judíos. Los dos grupos hasta rehusaron adorar a Dios en el mismo lugar. El templo judío estaba en Jerusalén y el templo samaritano en Gerizím.) Tal vez, querrá usar más información del Fondo Bíblico y buscar estos locales en un mapa.

¿Qué era el “agua viva” que Jesús le ofreció a la mujer? (Perdón de sus pecados y vida eterna.)

Que un voluntario lea Juan 4:16-29

¿Qué es el elemento más importante en cuanto a la adoración de Dios? (No es dónde adoramos, sino cómo lo hacemos. Nuestro amor y devoción a Dios tienen que ser verdaderos)

¿Por cuál otra razón evitaba la gente a esta mujer? (Ella no había vivido una vida moral. Era adúltera.)

¿Cómo sabes que la mujer creyó que Jesús era el Mesías?

(Ella dejó su cántaro y se afanó para ir a la ciudad invitando a todos a ir y conocer a Jesús.)

Que un voluntario lea Juan 4:30-42

¿De qué clase de cosecha habla Jesús en el v. 35? (De los que necesitaban ser salvos.)

¿Qué hacen los segadores en esta cosecha de almas? (Recogen fruto para vida eterna, es decir, que llevan a la gente a Jesús para que tengan la vida eterna.)

¿En qué sentido era la mujer samaritana una de estos segadores? (Fue a anunciar la noticia de Jesús a toda la ciudad, y muchos samaritanos creyeron en Jesús.)

Busquen en la Biblia Juan 3:17. Leámoslo juntos.

Jesús amaba a toda clase de personas y vino a salvar a todos y hacerlos hijos de Dios. Si vamos a ser Sus seguidores ¿cómo debemos responder a este ejemplo de Él? (Debemos amar a todo tipo de persona y hacer lo que podemos para traerlos a

Cristo.)

Reparta la hoja de actividad #1

La actividad “¿Quiénes somos?” es un repaso de la historia de hoy. Permita que los intermedios lo completen y luego comparten sus respuestas.

Reparta la hoja de actividad #2

Ahora, permita que ellos hagan el rompecabezas en la hoja de actividad #2, *Palabra Grama*. Permítales trabajar en grupos.

3 Aplique la verdad

Materiales requeridos:

- * ayuda visual de la lección
- * hojas de actividad #1 y #2
- * media hoja de papel blanco tamaño carta
- * marcadores delgados o lápices de color
- * lápices

Discusión

Enseñe a la clase la ayuda visual incluida con esta lección. Lea las afirmaciones. Pregunte y espere respuestas: **¿Conoces tú a una persona que no es muy bien aceptada por otros? ¿Conoces a una persona que no tiene vida eterna? ¿Cuál es tu responsabilidad hacia esas personas? Nos toca seguir el ejemplo de Jesús aceptando a todos y compartiendo el amor de Jesús con ellos.**

Hoja de actividad #1.

Use “Un concurso ridículo” para enfatizar el objetivo de esta lección.

Hoja de actividad #2.

Permita a los intermedios hacer la

actividad en la hoja #2, “Juzgando a otros.”

Oración

En el tiempo de oración déle gracias a Dios por aceptarnos tal como somos. Pida que Dios nos ayude a aceptar a otros sin juzgarlos.

Provea oportunidad para que los alumnos compartan una petición de oración. Ore por cada petición mencionada.

Tarjetas

Guíe a los alumnos a pensar en una persona que ellos conozcan que necesite un gesto bondadoso. Reparta los materiales para que hagan una tarjeta que pueden entregar a esta persona. Deben preparar las tarjetas según la necesidad de la persona (enfermedad, desánimo, ausencia de la iglesia, muerte en la familia, soledad, etc.). Anime a todos los intermedios a participar.

*Reparta las Lecturas Bíblicas Diarias para esta semana.

Actividades opcionales

Baloncesto Bíblico

Puede usarse cuando quiera durante este trimestre. Véase “Vistazo a La Unidad #1” para instrucciones. Escriba preguntas para repasar las lecciones.

Mural de la vida de Jesús

Guíe a los alumnos a seguir con el mural de la vida de Jesús.

Provea lápices, marcadores, crayolas, etcétera, y converse con ellos para decidir quién va a dibujar qué. Se sugiere que se dibujen para esta lección Jesús sentado en el pozo hablando con la mujer samaritana, los discípulos hablando con Jesús al lado del pozo, la mujer corriendo a la ciudad, mucha gente escuchando a Jesús.

No olvide instruir a los alumnos a que dibujen las figuras principales primero y el fondo después.

Mi amigo y yo”

Provea papel y lápices para los intermedios. Pídeles que piensen en su mejor amigo. Deben pensar en todas las maneras en que no son semejantes y apuntarlas. Esto podría ser físicamente, según su hogar (padres divorciados o con ambos padres), costumbres, gustos, etc..

Ayúdeles a ver que a pesar de estas diferencias, todavía son amigos y se disfrutan de la compañía del otro.

Espere crecimiento

¿Ha visto evidencia de exclusivismo en su sala de clase? Los intermedios seguirán su ejemplo. Esté seguro de que su amor y atención son aplicados igualmente a todos. Después de esta lección observe para ver si hay un cambio en la actitud de sus alumnos el uno hacia el otro y hacia estudiantes nuevos.

Respuestas para las hojas de actividad:

Hoja de actividad #1

¿Quiénes somos?

1. Los discípulos
2. Jesús
3. La mujer samaritana
4. Los judíos, los samaritanos
5. Jesús
6. La mujer samaritana
7. Los vecinos
8. La mujer samaritana
9. Los discípulos
10. Los vecinos

Un concurso ridículo

1. Falsa
2. Falsa
3. Falsa
4. Falsa
5. Falsa
6. Falsa
7. Falsa
8. Falsa

Hoja de actividad #2

Palabra Grama

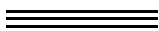
- 1 envió
- 2 Hijo
- 3 mundo
- 4 condenar
- 5 mundo
- 6 salvo

Juzgando a otros

Las respuestas variarán pero básicamente deben reflejar que los intermedios comprenden que Dios quiere que aceptemos a todos y que los tratemos bien a pesar de las diferencias y a pesar de la manera en que otros los traten.

¡Nada Hay Demasiado Difícil!

¡Para Descubrir!



¡El gran poder de Jesús
está disponible
para mí!

VISTAZO A LA LECCIÓN

Pasaje bíblico: Lucas 7:11-17

Versículo clave: *Y Jesús se acercó y les habló diciendo: “Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra”.* Mateo 28:18

Metas: Ayudar al intermedio a:

Darse cuenta de que Jesús tiene todo poder.

Sentir confianza en el poder de Jesús de ayudar.

Alabar a Jesús por Su gran poder.

Despierte el interés: Dibujo de un perro

Discusión

Explore la Biblia: Historia de la resurrección del hijo de la viuda.

Hoja de actividad #1 y #2

Aplique la verdad: Mapas del tiempo

Hoja de actividad #2

Oración

PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR



Prepare el corazón

La lotería ha llegado a ser un método popular para muchos gobiernos de ganar rentas. Soñando de un cuento de Cinderela hecho actual, los esperanzados hacen fila larga para escoger las combinaciones ganadoras y cambiar su calabazo por un elegante automóvil. Un aviso popular pregunta, “¿Qué haría usted con un millón de dólares?” Las respuestas son tan diversas como las personas que responden: “Iría de compras hasta desplomarme.”

“Compraría el negocio y despediría al jefe.” “Volvería a traer al equipo ganador de béisbol a mi ciudad.”

He aquí buenas noticias. ¡Ya eres ganador! Tú y Cristo son una combinación ganadora. 1 Juan 3:22, Mt. 7:7, Fil. 4:19 y muchos otros pasajes bíblicos nos recuerdan que las riquezas del cielo son nuestras. ¿Cómo usarás esta herencia?

Los recursos y poder de Dios son disponibles; aprovecha estos recursos al preparar tu corazón y la lección de esta semana.



Fondo bíblico

Naín era un pueblecito bonito de Galilea; la puerta de la ciudad abrió camino a un plano escarpado donde las rocas estaban llenas de cuevas sepulcrales. Probablemente fue aquí donde los dos grupos se encontraron; los que viajaban con Jesús, y los que iban al entierro.

Los entierros judíos eran inmediatos, usualmente dentro de veinticuatro horas. La cabeza de la familia cerraba los ojos del muerto y el cuerpo era lavado, ungido y envuelto en ropa de

sepultura. No se usaba un ataúd, sino un féretro. Se tocaba un tambor para anunciar el entierro, y todo trabajo cesaba.

No hay documentación de cultos fúnebres sino de procesiones, las cuales consistían de dos flautistas y por lo menos una plañidera. Los hombres y las mujeres andaban separados. Los parientes cercanos rompían sus vestidos, las mujeres lloraban a gritos y los hombres golpeaban sus pechos. El cadáver fue sellado dentro de una cueva con una roca para prevenir que los chacales lo escarbaran.

Cuando Jesús encontró tal escena, fue movido con compasión. Bajo la ley mosaica, no había provisión para

las viudas sino que las dejaban al cuidado de parientes, generalmente del hijo mayor. Sin duda, esta viuda estaba dependiendo de su hijo para cuidarla en su vejez. Ella no pidió ayuda, pero Jesús tiernamente se la dio. Con autoridad, le habló al muerto, “Joven, a ti te digo, levántate.”

Tanto la misericordia como el poder de Cristo se demostraron y causaron primero temor y luego alabanzas a Dios.



Comprenda al alumno

Vivimos en una edad cuando la velocidad y el poder se glorifican. Lo

vemos en las aviones de propulsión, los automóviles, y los barcos, los cuales se califican por las millas por hora que viajen. También vivimos en un mundo donde poderes espantosos son evidentes: el odio, el abuso, la amenaza de la guerra nuclear, y más.

A pesar de sus sentimientos crecientes de independencia y de su habilidad de enfrentar muchas cosas por sí mismos, los intermedios necesitan sentirse protegidos. Aquí está la oportunidad de ayudarles a sentir confianza en el amor de Dios y en Su poder de suplir cualquier necesidad que tengan. Enfatice el hecho de que el poder y la compasión de Dios son tan reales hoy como cuando Jesús resucitó al hijo de la viuda.

LA HORA DE CLASE

1 Despierte el interés

Materiales requeridos

- * foto de un perro contento

Muestre el cuadro de un perro que parece feliz.

¿Qué impresión les da este perrito? (Permita que respondan.)

Esto me hace recordar la historia de un niño que fue a escoger una mascota de una camada de perritos. Resultó ser una decisión muy difícil. Finalmente, él niño señaló a un perrito con la cola meneando y dijo, “Llevo al que tiene la cola contenta.”

La historia bíblica hoy empieza con una escena muy triste, pero Jesús le dio una conclusión feliz.

2 Explore la Biblia

Materiales requeridos:

- * linterna u otra cosa que requiere batería para funcionar
- * hojas de actividad #1 y #2
- * lápices o bolígrafos

Reparta la hoja de actividad #1.

Leamos la historia en tres partes según aparece en la primera actividad en la hoja. Escucha atentamente para saber qué milagro hizo Jesús. Pida que 3 voluntarios lean las tres partes..

Discusión

¿Por qué había mucha gente acompañando a Jesús? (Habían oído de Sus milagros y tal vez querían ver uno, o tal vez necesitaban Su ayuda.)

En tu opinión, ¿por qué fue tan grande la procesión fúnebre? (Probablemente la familia era bien conocida en el pueblo, o tal vez fue

porque el muerto era un joven.)

En aquel tiempo, cuando un ciudadano muriera, todo trabajo cesaba, y todo el mundo asistía.

En tu opinión ¿por qué tenía Jesús tanta misericordia de la madre? (Espere respuestas.)

Era la costumbre que el hijo mayor cuidara de sus padres cuando ya eran viejitos. Éste era el único hijo de esta mujer y ella ya no tenía quien la cuidara.

¿Cómo le habría hablado Jesús al muerto? (Con autoridad, en voz alta para que todos lo oyeran)

¿Qué nos dice esta historia en cuanto a Jesús? (Jesús tiene gran amor por todos y tiene todo poder, hasta sobre la muerte.)

Jesús devolvió al joven la vida. Él es todopoderoso y no hay nada imposible para Él.

Discusión

Muestre una linterna u otra cosa que requiere una batería para funcionar

¿Alguna vez, has sacado una linterna sólo para descubrir que no servía? ¿Qué fue el problema? (Probablemente la batería estaba descargada.)

¿Qué podrías hacer para que fuera útil otra vez? (Recargarla o comprar una nueva..)

¿Necesitan los cristianos ser recargados a veces? (Sí.)

Déles uno o dos minutos para descubrir el “Mensaje Críptico” en la hoja de actividad #1. Recuérdeles que todos nosotros beneficiamos del poder de Dios y es importante que le demos gracias por ello.

3 Aplique la verdad

Materiales requeridos:

- * un mapa del periódico que indique el tiempo
- * lápices
- * pizarra y tiza
- * Lecturas Bíblicas diarias

Preparación

De un periódico, corte un mapa del tiempo (ediciones de fin de semana generalmente llevan mapas.) También se necesita un tablero.

Actividad

Muestre el mapa. ¿Cuáles cosas podemos aprender de este mapa? (La temperatura baja y alta, si va a ser un día nublado o soleado, si la presión es alta o baja, la dirección y velocidad del viento.)

¿Son iguales los mapas todos los días? (No, pueden cambiar con frecuencia, aun dentro de un tiempo corto.)

¿Pueden pensar en una manera en que la vida es como el tiempo? (Las circunstancias cambian como cambia el tiempo. Todo puede ir bien cuando de repente hay problemas.)

Todos tenemos “tormentas” en

nuestra vida. ¿Se acuerdan de algunos personajes bíblicos en las lecciones recientes que tenían “tormentas”? (El leproso, la viuda, Zaqueo, la mujer samaritana. Anote los nombres en el tablero.)

¿Pudo Jesús ayudarles? (Sí.)

¿Cuáles son algunas cosas difíciles que tú enfrentas o que pueden venir a tu familia? (Conflictos con amigos, pérdida del trabajo, dificultades familiares, andar mal en los estudios, etc.)

Reparta la hoja de actividad #2.

Guíe a los intermedios a hacer la segunda actividad, “Tú necesitas la ayuda de Dios.” Díales que hagan sólo la primera parte, la de escribir las áreas de su vida en que necesitan la ayuda de Dios.

Cuando todos hayan terminado, pregunte: ¿Tiene Jesús el mismo poder hoy que tenía cuando levantó al joven muerto? Busquen Hebreos 13:8. ¿De qué podemos estar seguros? (De que Jesús nunca cambia. Siempre nos ama. Siempre es todopoderoso. No hay nada demasiado difícil para Él.)

Ahora vamos a ver qué tenemos que hacer nosotros para que Dios pueda obrar en nuestra vida. Vean la sección al final de la hoja. Tengan los lápices listos y escriban los vocales que faltan. ¿Cuál es la primera palabra? (Siga así hasta descubrir las tres cosas que deben hacer al diario.)

Oración

Termine con oración dando gracias a Dios por Su poder y Su buena voluntad para ayudarnos. Ore por lo que han escrito en sus hojas para que Dios les ayude con las situaciones que han apuntado.

Provea oportunidad para los que quieren compartir una petición de oración. Si no desean expresar la petición, díales que pueden simplemente levantar la mano. Anime a voluntarios a orar en voz alta, pero no obligue a nadie.

Reparta las Lecturas Bíblicas para la semana.

Recuérdeles que la Biblia contiene muchas promesas de Dios, y el leer Su Palabra y orar es una manera de recargar nuestras baterías espirituales.

Actividades opcionales

Mural de la vida de Jesús

Guíe a los alumnos a seguir con el mural de la vida de Jesús.

Ellos pueden decidir qué van a dibujar o pueden usar las siguientes ideas: Jesús, los discípulos y otra gente acercándose a la ciudad con la procesión funeral saliendo por el portón; la madre llorando; Jesús hablando al muerto y éste incorporándose: la madre y su hijo abrazándose.

Los alumnos que no quieran dibujar pueden hacer el “agradecimiento sazonado” o el “cartel de alabanza”.

Agradecimiento sazonado

Se ocupan hojas de papel de construcción de color, goma blanca, y sal. En la hoja de construcción, los estudiantes deben escribir con letra de molde un bosquejo sencillo de las palabras “Muchas Gracias, Jesús”. Luego han de poner goma sobre las letras y luego rociarlas con sal. Cuando la goma esté seca, deben quitar el exceso de sal. Converse con sus estudiantes sobre las muchas razones que tienen para estar agradecidos.

Cartel de Alabanza

Consiga dos o tres diferentes colores de pintura de arte con base a agua y una esponja. Corte la esponja en forma de corazón. El corazón representa un corazón lleno de amor y gratitud a Dios. Los estudiantes meten la esponja en las pinturas y la aplican a la hoja de papel en el diseño que quieran. Deben poner nombre a su obra de arte.

Baloncesto Bíblico

Baloncesto Bíblico puede usarse. Véase "Vistazo a la Unidad #1" para instrucciones. Escriba sus propias preguntas sobre las lecciones y los versículos aprendidos.

Memorización del versículo bíblico

Repase los versículos claves que han aprendido que están incluidos en el plan de memorización. Repase también cualquier otro versículo que les ha enseñado. Hágalo en forma de un juego.

También, para reforzar el versículo de hoy, pueden escribirlo haciendo la última actividad en la hoja de actividad #2.

Espere crecimiento

A veces, los intermedios mantienen las lecciones de la escuela dominical apartadas de lo que ocurre en la vida real. Procure enfatizar que el poder de Jesús es tan accesible hoy para ellos como era para aquellos que Él ayudó cuando estaba aquí en la tierra. Tal vez les puede pedir que durante la semana guarden una lista de las maneras en que Dios les ayuda para compartirlas el domingo entrante. No tienen que ser situaciones catastróficas sino situaciones diarias en que Él les ayudó.

Respuestas a las hojas de actividad:

Hoja #1:

Mensaje Críptico

Gracias por darme mi hijo de nuevo.

Hoja # 2:

Versículo Clave

Y Jesús se acercó y les habló diciendo: Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra.

Tú necesitas la ayuda de Dios

LEER LA BIBLIA

HABLAR CON JESÚS Y
ESCUCHARLO

OBEDECER

En la Cumbre de la Montaña

¡Para Descubrir!



**Puedo enfrentar
tiempos difíciles
cuando recuerdo
cuánto me ama
Jesús.**

VISTAZO A LA LECCIÓN

Pasaje bíblico: Mateo 17:1-8; Lucas 9:28-43; 2 Pedro 1:13-18

Versículo clave: “...la roca de mi corazón y mi porción es Dios para siempre”.
Salmo 73:26

Metas: Ayudar al intermedio a:

Entender que tiempos de bendición nos fortalecen para hacer las tareas diarias.

Sentir gratitud porque Dios nos anima por medio de tiempos de bendición.

Ganar fuerza para las tareas diarias por recordar tiempos de bendición especial.

Despierte el interés: Discusión del lugar perfecto

Explore la Biblia: Historia “La Transfiguración de Jesús”
Hoja de actividad # 1

Aplique la verdad: Hoja de actividad #2
Oración

PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR



Prepare el corazón

En el calendario eclesiástico, las fechas de los días festivos solían lucir en rojo decorativo. Hace años la mayoría de la gente trabajaba casi constantemente sin el lujo de mucho tiempo libre. ¡Cuán bienvenidas las fechas en rojo deben haber parecido!

Hoy nuestro estilo de vida es menos arduo, pero siempre necesitamos

tiempos especiales, momentos que podemos guardar en el corazón y recordar más adelante. No tienen que ser de gran importancia: puede ser el ver una bandada de gansos volando en formación; una merienda espontánea en un prado esparcido de margaritas, una visita familiar no esperada.

El alma también tiene que tener días memorables: un himno que eleva nuestro espíritu; una oración contestada; la memoria de la presencia de Dios en cierto momento. Estas experiencias de la cumbre nos sostienen

cuando bajamos al valle. Tenemos que descender, porque es en los valles donde se labra el terreno, se siembra la semilla, y se recoge la cosecha.



Fondo bíblico

Se cree que la transfiguración de Jesús sucedió de noche en el Monte Hermón donde Jesús se acostumbraba apartarse para orar. Ocurrió un poco antes de Su salida final de Galilea y unos cuatro meses antes de Su muerte.

CWIA3 Tri2 L13.wpd

Sus seguidores fieles, Pedro, Jacobo y Juan, estaban con Él. Los evangelios de Lucas, Marcos y Mateo registran el incidente, y sus informes son excepcionalmente similares.

La transfiguración fue la manifestación visible de la gloria interior de Cristo. Su propósito fue doble: declarar que Él era el Mesías, y confirmar la fe de los discípulos en preparación para los tiempos turbulentos que vendrían.

La presencia de Moisés y Elías tal vez representaba la Ley y los Profetas. Jesús era la Persona en quien estos se unieron.

A menudo la nube era la señal visible de la presencia de Dios; en el Antiguo Testamento la nube aparecía

espesa y oscura. En el Nuevo Testamento era una nube brillante, como para indicar que Jesús traía luz y amor en vez de condenación.

En esta ocasión, como siempre, Pedro tuvo que decir algo. Esta vez sugirió que edificaran enramadas allí en el monte donde estaban, alejados de los problemas del mundo.

La voz fue la misma que habló cuando Jesús fue bautizado. Vemos la paciencia y comprensión de Jesús cuando toca a sus discípulos postrados de miedo, y les dice, “no temáis”.

Nosotros también tenemos experiencias “de la cumbre,” momentos especiales en que sentimos de cerca la presencia de Dios o captamos una nueva visión de Él, pero igual a Pedro, Juan y Jacobo, tenemos que bajar al valle. Note que Jesús no los envió solos sino que bajó del monte con ellos.



Comprenda al alumno

Tenemos la tendencia de pensar en los años de la juventud como años felices, llenos de días sin cuidado y sin problemas, pero las estadísticas nos dicen que la depresión y el suicidio están en aumento entre los jóvenes.

Aun los jóvenes de familias amorosas a veces sienten temor, frustración y angustia. Las tareas diarias a veces abruman a un joven.

Use la lección de hoy para ayudar a sus estudiantes a comprender que los tiempos especiales que pasan con Jesús pueden darles la fuerza y la confianza que necesitan para llevar a cabo cosas difíciles.

LA HORA DE CLASE

1 Despierte el interés

Pida que los estudiantes piensen en un lugar perfecto donde vivir. Al compartir, ellos deben decir por qué sería un lugar perfecto. Tal vez, tendrá usted, como maestro, su propia idea de tal lugar.

No hay lugar perfecto en este mundo. Dondequiera que vayas vas a tener días buenos y días malos. La memoria de las experiencias buenas nos animan en los tiempos malos.

Una tarde Jesús llevó a Pedro, Jacobo y Juan a un lugar especial. Pasaron un tiempo tan maravilloso que no querían salir. La memoria de esta experiencia les ayudó más tarde cuando tuvieron que enfrentar situaciones muy difíciles.

2 Explore la Biblia

Materiales requeridos:

- * Biblias
- * hoja de actividad #1
- * lápices o bolígrafos

Historia bíblica

Los intermedios son “movedores y hacedores” y desean ser partícipes. Permítales participar en esta lección. Tal vez querrá dividir la clase en tres grupos y asignarle una porción del pasaje bíblico a cada grupo: Lucas 9:28-31, 9:32 -33, 9:34-36. Pida que cada grupo lea su porción y que le cuente al resto de la clase con sus propias palabras lo que ocurrió.

Discusión

Escuchen el informe del grupo que leyó Lucas 9:28-31.

Lo que ocurrió en la montaña lo llamamos la transfiguración de Jesús. ¿Qué quiere decir transfiguración? (Un cambio repentino de apariencia.)

En su opinión, ¿por qué el rostro y la ropa de Jesús se pusieron resplandecientes? (Espere respuestas. Sugiera que fue una señal de Su gloria y poder.)

¿Por qué escogió Jesús a Pedro, Jacobo y Juan para subir a la montaña con Él? (Eran Sus amigos íntimos..)

Otros dos hombres estaban en la montaña, Moisés y Elías. ¿Qué saben ustedes de ellos? ¿Tienen alguna idea de porqué ellos estaban presentes? (Eran hombres grandes del pasado. Moisés escribió los libros de la ley, y Elías era el profeta que desafió al

malvado Rey Acab.)

Tanto Moisés como Elías sufrieron mucho por la causa de Dios. Podemos decir que ellos representan la Ley y los Profetas, que es una manera de referirse al Antiguo Testamento. Vea Mateo 22:40 y Lucas 24:27. Moisés y los profetas escribieron del Mesías que iba a venir. Ahora lo acompañan en este momento muy especial.

Escuchen el informe del grupo que leyó Lucas 9:32-33.

¿Por qué quería Pedro edificar enramadas en la montaña? (Porque quería quedarse allí, pues era una experiencia maravillosa.) **Traten de imaginar qué emocionante sería ver a Jesús vestido de blanco y resplandeciente. ¿Cómo sería ver a Moisés? ¿Con razón Pedro quería quedarse allí!**

¿Puedes pensar en un tiempo cuando estabas tan feliz que no quería que se terminara? (Respuestas variarán. Tenga en mente una experiencia personal que pueda compartir si los alumnos no responden.)

Escuchen el informe del grupo que leyó Lucas 9:34-36.

Cuando Dios habló desde la nube, ¿qué aclaraba? (Que Jesús era en verdad Su Hijo.)

Jesús y los discípulos no se quedaron en la montaña. ¿Qué piensas que les esperaba cuando bajaron? (Los problemas de vivir en el mundo. Además estaba cerca la muerte de Jesús.)

Pedro, Juan y Jacobo no dijeron nada a nadie de lo que habían visto en el monte. ¿Creen ustedes que se les olvidó? ¿Podría una experiencia como ésta ser de ayuda en tiempos difíciles? Pida que alguien lea 2 Pedro 1:16-18.

Pedro escribió esto cerca del fin de su vida, después de muchos años se acordaba de esa experiencia en la montaña y se alentó. La tradición nos dice que Pedro fue crucificado con la

cabeza abajo. Pudo enfrentar la muerte con confianza debido a las buenas experiencias que había tenido con Jesús.

¿Has tenido experiencias con Jesús que guardas en la memoria y que pueden ayudarte en tiempos difíciles?

(Déles unos momentos para pensar. Invítelos a compartir una experiencia con la clase pero no esfuerce a nadie. Esté preparado a contar una experiencia propia. Cuando usted comparte, lo hace más fácil que sus alumnos lo hagan.)

Reparta la hoja de actividad #1

“¡Extra! ¡Extra!” es un repaso de la lección en forma de periódico. Permita que los intermedios hagan la primera parte individualmente. Haga la entrevista juntos dándoles tiempo de responder a cada pregunta y escribir la respuesta.

3 Aplique la verdad

Materiales requeridos:

- * hoja de actividad #2
- * lápices o bolígrafos
- * Lecturas bíblicas - suficientes para que cada alumno tenga una.

No siempre pasamos días buenos. Hay días cuando las cosas no nos van bien. En estos días difíciles, acuérdate de experiencias buenas, de oraciones contestadas, de bendiciones y ayuda que Dios le ha brindado.

Reparta la hoja de actividad #2

Hay tiempos cuando el diablo procura vencernos y nos sentimos desanimados o confundidos. Es entonces cuando debemos recargar nuestras baterías espirituales

Los radios, carros, televisores, etc., necesitan ser recargados o tener repuestos. También es necesario recargar nuestra vida espiritual. ¿Cómo lo hacemos? (Permita

respuestas.). **¿Podemos recargarnos a nosotros mismos?** (Permita respuestas.). **¿A quién necesitamos para ayudarnos?** (A Dios.)

La Biblia nos dice que hablemos al diario con Jesús, leamos Su Palabra y nos acordemos de Sus bendiciones. Así podemos enfrentar dificultades y tentaciones y salir victoriosos.

Hagan la hoja de actividad #2

Oración

Termine con oración dándole gracias a Dios por Su amor infinito hacia nosotros. Pida que Él ayude a los intermedios a pasar tiempo con Él a diario y a recordar en las situaciones difíciles las cosas buenas que Él ha hecho.

Reparta las Lecturas Bíblicas.

Anime a los intermedios a usar estas lecturas, pues son para su edificación espiritual.

Actividades opcionales

Mural de la vida de Jesús

Termine el mural hoy. Si no han representado todas las historias de la unidad, los alumnos pueden añadir las hoy.

Si hay alumnos que hasta ahora no han dibujado o pintado en el mural, déles la oportunidad de hacerlo hoy.

Baloncesto Bíblico

El juego Baloncesto Bíblico puede usarse en cualquier tiempo durante el trimestre. Véase “Vistazo a la Unidad #1” para instrucciones.

Memorización del versículo bíblico

Divida el versículo en frases y escríbalas en hojitas de papel. Antes de la clase, escóndalas alrededor de la sala. Cuando usted se lo indica, los estudiantes pueden buscarlas. Luego deben ponerlas en orden y aprender el

texto.

Mensajes para los ausentes

Los intermedios pueden escribir un mensaje a los estudiantes que no están presentes hoy. Puede ser algo acerca de la lección, un versículo bíblico especial o un pensamiento como que “Me hiciste falta hoy”. Aun puede informarles de eventos futuros programados para la clase.

Pida que voluntarios le acompañen mientras lleve los mensajes a los ausentes.

Espere crecimiento

Las últimas 8 lecciones se han enfocado en el amor de Jesús y en Su poder sobre toda clase de problemas. ¿Han encontrado consuelo sus estudiantes en esta verdad y han sido agradecidos por Su amor? Los intermedios no son demasiado jóvenes para reconocer y apreciar tiempos de bendición especial de Dios. Déles oportunidad de compartir estas bendiciones durante las semanas siguientes.

Respuestas a la hoja de actividad #1:

¡Extra! ¡Extra!

Columna #1.

Pedro, Juan, Jacobo, montaña, ropa, relámpago, Dos, Moisés, Elías, sueño, despertaron, nube, miedo, nube, voz, nube, Hijo, oíd, solo

Columna #2.

Una Entrevista con Pedro

Las respuestas variarán un poco pero deben ser más o menos como éstas:

a orar con Jesús

El rostro de Jesús cambió y su ropa era muy blanca y resplandeciente. Dos hombres, Moisés y Elías, aparecieron y hablaron con Él.

Primero tenía sueño. Luego tenía miedo. Finalmente no quería irme nunca.

Me trajo consuelo y gozo durante tiempos difíciles. Me preparó para la muerte.

Respuestas a la hoja de actividad #2:

Recetas espirituales

Respuestas variarán.

Versículo clave

Mas la roca de mi corazón y mi porción es Dios para siempre.

RESPUESTAS A LAS LECTURAS BÍBLICAS

Año 3, Trimestre 2

(Nota: las respuestas variarán un poco según la versión de la Biblia que el alumno leyó)

Semana 1:

Domingo. sacerdote
Lunes. Tendrás un hijo. No.
Martes. por señas
Miércoles. Zacarías y Juan
Jueves. Juan
Viernes. preparar los caminos del Señor, (ser profeta)
Sábado. en el desierto

Semana 2:

Domingo. Belén
Lunes. primogénito
Martes. pastores, ángel
Miércoles. pesebre
Jueves. sucedido
Viernes. dieron a conocer, (contaron, proclamaron)
Sábado. glorificando, alabando

Semana 3:

Domingo. adorar
Lunes. profeta
Martes. estrella
Miércoles. adoraron
Jueves. Simeón
Viernes. Ana
Sábado. (respuesta es personal)

Semana 4: Respuestas no tachadas:

Domingo. Un ángel
Lunes. creyó la advertencia, se levantó para salir
Martes. furioso, ordenó la matanza de niños....
Miércoles. Después, un ángel
Jueves. Jesús y María, Israel
Viernes. Galilea
Sábado. Nazaret, Galilea

Semana 5:

Domingo. doce, pascua
Lunes. ley
Martes. Palabra
Miércoles. pensar
Jueves. paz
Viernes. Jesús
Sábado. crecía, gracia, hombres

Semana 6:

Domingo. Jordán, indigno
Lunes. complacencia
Martes. para el Señor
Miércoles. en todo
Jueves. la fe
Viernes. tus palabras y pensamientos
Sábado. a Dios

Semana 7:

Domingo. FALSA
Lunes. VERDADERA
Martes. FALSA
Miércoles. VERDADERA
Jueves. VERDADERA
Viernes. FALSA
Sábado. VERDADERA

Semana 8:

Domingo. a. uno que guía a otros a Cristo
Lunes. b. Felipe
Martes. a. con una mujer samaritana
Miércoles. a. por el amor que tienes hacia otros
Jueves. b. dejando brillar tu luz
Viernes. a. Pablo
Sábado. a. ayudar a otros a aceptar a Cristo

Semana 9:

Domingo. Nos tiene misericordia.
Lunes. Dio a Su Hijo.
Martes. Nos ama siempre. Tiene misericordia.
Miércoles. Nos da vida.
Jueves. Cristo murió por nosotros.
Viernes. Nos llama Sus hijos.
Sábado. Envió a Su Hijo a morir por nuestros pecados.

Semana 10:

Domingo. devolver (reembolsar)
Lunes. criatura
Martes. mentir
Miércoles. Jesús
Jueves. tinieblas (oscuridad), luz
Viernes. amor (gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre, templanza)

Sábado. Misericordia, benignidad, humildad,
mansedumbre, paciencia

Semana 11:

Domingo. agua
Lunes. agua viva
Martes. una fuente saltando para vida eterna
Miércoles. que era profeta
Jueves. en espíritu y en verdad
Viernes. Yo soy
Sábado. a cosechar o segar

Semana 12:

Domingo. árbol
Lunes. poder
Martes. poder
Miércoles. poderoso
Jueves. poder
Viernes. fortalece
Sábado. poder

Semana 13:

Domingo. temor
Lunes. acuerdas
Martes. acordó
Miércoles. perdona
Jueves. paz
Viernes. memoria
Sábado. león , oso

PLAN DE MEMORIZACION de tres años para los intermedios

Currículo para escuela dominical de la Iglesia Wesleyana

Los siguientes versículos son los que el alumno debe saber de memoria después de estar tres años en el nivel intermedio. Son versículos “para la vida.” Cualquiera de los versículos claves en el currículo se puede memorizar, pero es mejor aprender menos versículos y aprenderlos muy bien que aprender un versículo cada semana y no poder recordar ninguno al final del año.

Año 1

Trimestre 1

Los libros de la Biblia
Salmo 119:11
Salmo 119:105
Juan 15:13
1 Juan 1:9
1 Pedro 3:15
Romanos 8:28

Trimestre 2

Los 10 mandamientos en
orden (forma corta, Exodo
20:3-17)

Trimestre 3

Romanos 3:23
Romanos 5:8
Filipenses 4:13
Colosenses 3:13
Efesios 4:29

Trimestre 4

Marcos 13:31
Efesios 2:8-9
1 Tesalonicenses 4:7
Gálatas 6:10
Mateo 28:19-20
Colosenses 3:23

Año 2

Trimestre 1

Salmo 19:1
Génesis 1:27
Santiago 5:16
Juan 15:16

Trimestre 2

Salmo 27:1
Josué 1:9
1 Samuel 15:22b
1 Samuel 16:7b
1 Pedro 4:10

Trimestre 3

Romanos 3:23
Juan 3:16-17
Juan 11:25
Malaquías 3:10
Hebreos 4:16
2 Crónicas 7:14

Trimestre 4

Salmo 100
Hebreos 2:18
Mateo 6:33
Romanos 12:2
1 Corintios 6:19-20

Año 3

Trimestre 1

1 Pedro 1:15-16
Santiago 1:22
Mateo 7:7
Mateo 16:24
Lucas 10:27
Juan 14:2-3

Trimestre 2

Proverbios 3:5-6
Lucas 2:52
Santiago 4:7
Lucas 19:10

Trimestre 3

Salmo 46:1
1 Pedro 3:18
Romanos 10:9
Hechos 1:8
2 Corintios 5:17

Trimestre 4

Marcos 16:15
Salmo 32:8
1 Juan 4:4b
Romanos 1:16
Santiago 1:5
2 Timoteo 2:15
Lucas 12:15